

IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
АКАДЕМИИ ПРАВОСУДИЯ ПРИ ВЕРХОВНОМ СУДЕ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

Астана, 2022

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Бурибаев Ермек Абильтаевич

Руководитель группы

Проректор по исследовательской деятельности, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, доктор юридических наук, профессор



Ананьева Анна Анатольевна

Международный эксперт

Заведующий кафедрой гражданского права, доктор юридических наук, доцент, Российский государственный университет правосудия, Верховный Суд Российской Федерации



Аринова Ольга Тастанбековна

Эксперт

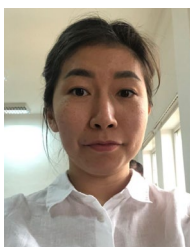
Профессор кафедры философии, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова, кандидат философских наук, доцент



Байменов Даурен Курманбекович

Представитель работодателей

Судья Алматинского районного суда города Астаны, представитель работодателей



Жағыппарова Айым Куатқызы

Представитель студентов

Магистрант 2-го года обучения, образовательная программа «Международное право», Университет «КАЗГЮУ им. М. Нарикбаева»

КООРДИНАТОР IQAA

Джигитчиева Карлыгаш Мухареденовна, IQAA, отдел аккредитации вузов и НИИ (Центров), к.х.н., доцент

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В АКАДЕМИИ ПРАВОСУДИЯ
ПРИ ВЕРХОВНОМ СУДЕ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Этика и академическая честность	+			
<i>Стандарт 3</i> Менеджмент и управление информацией	+			
<i>Стандарт 4</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 5</i> Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации	+			
<i>Стандарт 6</i> Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка	+			
<i>Стандарт 7</i> Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания	+			
<i>Стандарт 8</i> Научно-исследовательская работа (творческая деятельность)		+		
<i>Стандарт 9</i> Ресурсы и службы поддержки студентов		+		
<i>Стандарт 10</i> Информирование общественности		+		

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1. КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Основные характеристики вуза

ГЛАВА 2. ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Соответствие стандартам институциональной аккредитации

Стандарт 1

Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества

Стандарт 2

Этика и академическая честность

Стандарт 3

Менеджмент и управление информацией

Стандарт 4

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Стандарт 5

Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации

Стандарт 6

Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка

Стандарт 7

Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания

Стандарт 8

Научно-исследовательская работа (творческая деятельность)

Стандарт 9

Ресурсы и службы поддержки студентов

Стандарт 10

Информирование общественности

ГЛАВА 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита

Приложение 2

Список всех участников интервью

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры институциональной аккредитации Академии правосудия при Верховном суде Республики Казахстан проходил с 26 по 28 октября 2022 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной агентством НАОКО и согласованной с руководством Академии. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчёт по самооценке в рамках институциональной аккредитации, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры институциональной аккредитации, шаблон отчета по внешнему аудиту, рекомендации для экспертов и др.) были предоставлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с ректором, профессором, к.ю.н. Баймолдиной З.Х. дала возможность команде экспертов ознакомиться с основными стратегическими приоритетами Академии в сфере обеспечения судебной системы Республики Казахстан высококвалифицированными компетентными кадрами высшей квалификации в лице магистров наук по образовательной программе 7M04201-«Суд и правосудие», получить представление о специфике организации учебного процесса в реализации заявленной образовательной программы, узнать о перспективах и **видении** развития учебного заведения с учётом потребностей государства. Наряду с этим, запланированные мероприятия по внешнему аудиту способствовали более подробному ознакомлению членов экспертной группы со структурой Академии, особенностями организации учебного процесса, внутренней нормативной базой, механизмами обратной связи с обучающимися и работодателями, участием практиков в подготовке выпускников, материально-технической и информационно-коммуникативной обеспеченностью, профессорско-преподавательским составом, магистрантами, выпускниками и работодателями, что в результате, позволило внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчёта по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Экспертами, в режиме оффлайн и онлайн (международный эксперт) был проведён визуальный осмотр Академии: учебные аудитории, 2 зала судебных заседаний, 3 научно-образовательных центра/НОЦ (НОЦ государственно-правовых дисциплин, НОЦ гражданско-правовых дисциплин, НОЦ уголовно-правовых дисциплин), Центр академических программ и проектов, Административно-финансовая служба, Библиотека, Архив, Служба

информационных технологий, рабочие кабинеты для профессоров, преподавателей-совместителей, Зал заседаний Ученого совета (конференц-зал).

В процессе внешнего аудита эксперты изучили разноплановую документацию Академии (внутренние Положения, материалы деятельности Учёного совета, Учебно-методического совета, НИР и НИРМ, УМКД, syllabus, итоговые квалификационные работы магистрантов и др.), посетили текущий экзамен в рамках 1-го рубежного контроля, провели интервью со всеми участниками учебного процесса в целях более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и научно-исследовательским обеспечением деятельности учебного заведения с учётом ярко выраженной специфики и уникальности Академии правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан.

Основные характеристики Академии

Академия правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан была создана 18.02.2016 г. по Указу Президента Республики Казахстан №198 и является высшим учебным заведением с особым статусом, позволяющим реализовать образовательные программы послевузовского образования, осуществлять переподготовку, повышение квалификации кадров судебной системы Республики Казахстан. Общее управление Академией, как и компетенции в вопросах организации и реализации образовательной и научной деятельности, осуществляет Верховный Суд Республики Казахстан (ст. 5-2 Закона РК «Об образовании», Приказ Министра образования и науки РК №604 от 31.10.2018 г.).

Академия правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан реализует образовательную программу магистратуры 7М04201-«Суд и правосудие» по направлению подготовки кадров 7М042-«Право» (профильное направление) на основании Государственной лицензии № KZ44LAA00007363 от 01.07.2016 г. (без ограничения срока действия). Контингент обучающихся составляет 64 человека. Учебный процесс обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав из 29 человек, при этом доля штатных ППС (9 чел.) с учёными степенями составляет 100%, число совместителей – 20 чел., кандидатов наук - 11, докторов наук – 4, докторов PhD – 2, 1 магистр наук.

Современная научно-образовательная инфраструктура вуза включает 3 Научно-образовательных центра (НОЦ), в рамках которых обеспечивается как учебный процесс, так и участие профессорско-преподавательского коллектива Академии в республиканских рабочих группах по вопросам модернизации судебной системы (в т.ч., отдельных форм судопроизводства), Научно-консультативном совете Верховного Суда РК, рабочих группах других государственных органов по вопросам совершенствования отраслей законодательства и практики правоприменения.

Академия правосудия руководствуется принципами студентоцентрированного, лично- и практико-ориентированного подходов: обучающиеся включены в процесс разработки и реализации образовательной программы посредством участия в работе высших коллегиальных органов – Учёного совета, Учебно-методического совета), функционирования Совета старост как высшего органа самоуправления обучающихся, систематического мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством организации и реализации учебного и научного процессов.

Местонахождение юридического лица:

Академия правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан
020000, Республика Казахстан, город Астана
Сарыаркинский район, ул. Бейбітшілік, 46
тел./факс: 8 (7172) 710866, 710850
e-mail: 709-0303@sud.kz
website: academy.sud.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Высшее учебное заведение с особым статусом Академия правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан (далее – Академия правосудия) образована на базе выделенного из Академии государственного управления Института правосудия в соответствии с Указом Президента Республики Казахстан №198 от 18.02.2016 г. и реализует образовательную программу магистратуры 7М04201 «Суд и правосудие» по направлению подготовки кадров 7М042 «Право» (профильное направление) на основании Государственной лицензии № KZ44LAA00007363 от 01.07.2016г. (без ограничения срока действия). Учредителем Академии правосудия является Верховный Суд Республики Казахстан, который осуществляет управление научно-образовательной деятельностью вуза согласно статье 5-2 Закона РК «Об образовании» и Приказа Министра образования и науки РК №604 от 31.10.2018 г. и определяет содержание и технологии образования самостоятельно в соответствии с особым статусом Академии.

В ходе внешнего аудита, проводившегося в строгом соответствии с Программой визита в период с 26 по 28 октября 2022 года, экспертная комиссия имела возможность ознакомиться с ресурсной базой вуза, провести интервьюирование с высшим руководством, всеми участниками образовательного процесса, посетить текущие занятия (экзамен 26.10.2022 г., дисциплина «Жер және экологиялық заңнама нормаларын қолдану практикасы», преподаватель Егембердиев Е.О., форма проведения – письменно, по билетам, каждый билет включает 2 теоретических вопроса и решение 1 кейса), проанализировать широкий массив регламентирующей внутренней документации, изучить результаты анкетирования и опросов как форм мониторинга оценки качества подготовки магистров наук по профилю (4,61 балла из 5-ти составила удовлетворённость магистрантов условиями организации учебного процесса в отчётный период), получить представление об уровне итоговых квалификационных работ – магистерских проектов (на примере просмотренных 10 магистерских проектов), убедиться в следовании принципам студентоцентрированного обучения, оценить приоритетность практикоориентированного подхода в реализации образовательной программы профильной магистратуры 7М04201 «Суд и правосудие» по направлению подготовки кадров 7М042 «Право» (профильное направление).

По состоянию на момент проведения внешнего аудита контингент обучающихся по ОП 7М04201 «Суд и правосудие» составляет 64 человека. Комиссия отмечает, что в отчётный период руководством Академии правосудия проводилась последовательная работа по совершенствованию и оптимизации механизма отбора поступающих в магистратуру с целью

исключения субъективизма и коррупционных рисков: эксперты отмечают уменьшение перечня документов для поступления (с 9-ти до 7-ми), увеличение срока подачи документов для поступления (с 21 дня до 4 месяцев), введение комплексного тестирования взамен собеседования, включение в состав приёмной комиссии судей местных судов. Примечателен тот факт, что все перечисленные нововведения были внесены в 2020 году в Правила приёма в Академию правосудия. Экспертная комиссия отмечает высокую востребованность реализуемой Академией правосудия магистерской образовательной программы среди государственных служащих: при наличии 60 грантовых мест для обучения количество поданных заявлений составило в среднем за отчётный период 232 человека, и конкурс при приёме, таким образом, составлял в текущем учебном году 4:1. Как показал анализ, проведённый экспертами, данная образовательная программа профильной магистратуры наиболее востребована среди госслужащих именно судебной системы – 82% (или 49 чел.) контингента обучающихся в текущем 2022-2023 учебном году составляют магистранты, представляющие судебную систему Республики Казахстан. Данный факт, по мнению экспертов, служит свидетельством достижения Академией заявленной миссии и подтверждением особого статуса данного учебного заведения по обеспечению судебной системы государства кадрами высшей квалификации.

Внешняя экспертная комиссия, в качестве положительной практики Академии правосудия, отмечает 4-х летний мониторинг со стороны вуза по отношению к своим выпускникам по назначению на должность судьи выпускников профильной магистратуры ОП 7М04201 «Суд и правосудие». Данная практика отслеживания важного показателя трудоустройства, известного в академической практике как «карьерный успех», внесена в Правила приёма в Академию правосудия: Правилами предусмотрена обязанность выпускников участвовать в конкурсах на занятие должности судьи в течение 4-х лет после окончания вуза, и предусмотрены меры ответственности за невыполнение. Наряду с вышесказанным, комиссия отмечает неукоснительное следование общереспубликанским требованиям к подготовке кадров высшей квалификации – магистров в части обеспечения международных стажировок: в рамках имеющихся, «работающих» 18-ти меморандумов и соглашений о международной коллаборации, Академия правосудия предоставляет 2-х недельную стажировку магистрантам в Беларуси, России, Турции, Германии. Успешной реализации ОП 7М04201 «Суд и правосудие» способствует наличие оптимизированной организационной структуры Академии. В качестве положительной практики эксперты особо отмечают большой вклад руководства вуза, профессорско-преподавательского коллектива в создание и функционирование открытых дискуссионных площадок-форумов в интернет-пространстве, объединяющих профессионалов и предоставляющих возможность обмена мнениями для выработки компетентных решений: «Ашық алаң» (@ashyg.alan Instagram и др.

Соответствие стандартам институциональной аккредитации**Стандарт 1. Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества*****Доказательства и Анализ:***

Академия правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан - учебное заведение с сравнительно небольшим контингентом обучающихся и ППС - 64 и 29 человек (в текущем учебном году) соответственно, которое опирается на предоставленный ей Верховным Судом и Президентом Казахстана особый статус в подготовке кадров для судебной системы Независимого Казахстана.

Данный статус и самостоятельность вуза в определении формата и содержания обучения по ОП 7М04201 «Суд и правосудие» в полной мере нашли отражение в миссии, которая «состоит в служении интересам народа Республики Казахстан путём подготовки высококвалифицированных кадров для судебной системы». И миссия, и видение перспективы стратегического развития «стать эффективной платформой для подготовки кадров для судебной системы Республики Казахстан», по мнению членов экспертной комиссии, сфокусированы на отражении уникальности Академии правосудия в системе послевузовского образования Казахстана. Наряду с этим, Отчёт по самооценке, изученные в вузе внутренние нормативные документы, проведённые интервью, посещённые объекты инфраструктуры показали, что Академия осуществляет гораздо более широкую деятельность по оказанию консультативно-аналитических экспертиз, участию в рабочих группах и Научно-консультативном совете Верховного Суда Республики Казахстан, проведению республиканских и международных форумов: в октябре 2021 года по инициативе Академии правосудия впервые был проведён Международный форум для судей с опубликованием материалов на сайте вуза с целью широкого информирования как академической, так и профессиональной общественности. Положительный общественный резонанс форума позволил коллективу Академии перейти к практике его ежегодного проведения. Помимо этого, Академия правосудия инициировала внедрение дискуссионных открытых площадок в социальных сетях (к примеру, уникальный опыт платформы «Ашық алан» (@ashyg.alan Instagram) для объединения усилий практиков-судей и академических преподавателей.

Миссия и видение Академии правосудия размещены на сайте и представлены на информационных стендах в здании вуза.

Деятельность Академии правосудия опирается на практику стратегического среднесрочного планирования, которая детализируется в КРІ вуза по направлениям через Дорожную карту по реализации Концепции развития Академии правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан на 2021-2023 гг.» (утверждена Распоряжением Председателя Верховного Суда РК

№6001-21-7-4/27 от 08.02.2021г.). Основанием для формирования стратегии среднесрочного развития - «Концепция развития Академии правосудия при Верховном суде Республики Казахстан на 2021-2023 гг.» - являются такие программные государственные документы, как Концепция правовой политики Республики Казахстан до 2030 года, Программа Верховного Суда «7 камней правосудия» 2018 года (проект «Мінсіз судья»), Национальный проект «Качественное образование «Образованная нация» на 2021-2025 годы».

Концепция развития Академии правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан на 2021-2023 гг., выступающая в качестве обновленной среднесрочной стратегии, осуществляется посредством определения *6-ти приоритетных направлений* и детализации ключевых показателей (KPI), а также форм завершения (ожидаемых результатов) в Дорожной карте по реализации Концепции развития Академии правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан на 2021-2023 гг.:

- Расширение и совершенствование форм послевузовского образования.
- Модернизация форм дистанционного образования.
- Превращение Академии в научный центр, осуществляющий исследования в области судебной власти и правосудия.
- Прохождение национальной и международной институциональной аккредитации.
- Усиление кадрового состава Академии.
- Укрепление материально-технической базы Академии.

Наряду со среднесрочной стратегией развития в Академии внедрена практика ежегодного оперативного планирования: к примеру, План работы Академии правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан на 2021-2022 учебный год (утверждён на заседании Ученого совета Академии правосудия от 31.08.2021 г., протокол №1). При этом комиссия отмечает, что и среднесрочные, и годовые планы по реализации каждого из приоритетных направлений в достижении ключевых индикаторов обсуждается и принимается коллегиально Ученым советом. В компетенцию высшего коллегиального органа Академии – Ученого совета, входит обновление видения, миссии и стратегические приоритетов, а также координация и контролирование научно-образовательной деятельности вуза по реализации планов Академии. В разработке, реализации и оценке стратегических планов участвуют внутренние заинтересованные стороны, руководители административных подразделений и 3-х НОЦ, представители профессорско-преподавательского состава и магистранты: численность членов Ученого совета Академии составляет по состоянию на 01.09.2022 г. 11 человек, включая высшее руководство, руководителей НОЦ по направлениям подготовки, ППС вуза представлен 2-мя ведущими профессорами, обучающихся представляет 1 магистрант – Давлетниязов Талгат.

В анализе стратегического планирования и обеспечения политики в области качества, экспертная комиссия считает важным отметить, что в связи с особым статусом (принадлежность к Верховному Суду РК) и профилем

подготовки магистров наук (обучение государственных служащих, уже работающих в судебной системе), важная роль в проектировании деятельности и развитии Академии правосудия принадлежит внешним заинтересованным сторонам (стейкхолдерам). Верховный суд и иные государственные органы, выступающие партнёрами вуза, представляют работодателей, которые наряду с руководителями баз практики выступают равноправными сторонами при определении содержания образовательной программы 7M04201 «Суд и правосудие», вносят свои предложения по улучшению подготовки государственных служащих для судебной системы Республики. В последние три учебных года, начиная с 2019-2020 учебного года, экспертами отмечается тенденция интенсификации развития вуза, включая сотрудничество с зарубежными партнерами, что соответствует миссии и видению Академии, интегрированию зарубежного опыта. Активизирован механизм обратной связи ректора Академии с сотрудниками и магистрантами через блог на сайте вуза (rector.sud.kz), что предоставляет дополнительную интернет-площадку для обсуждения с внутренними заинтересованными сторонами возникших проблем. Внешняя экспертная комиссия отмечает наличие полного цикла обеспечения жизнедеятельности через реализуемые бизнес-процессы, от планирования до отчётности и, через оценку выполнения – к новому планированию с учетом опыта достижения и возникших рисков поставленной цели, задачи. В то же время стоит отметить, что в настоящее время в Академии электронная инфраструктура, цифровые технологии, особенно в части наличия платформы для учета учебных достижений обучающихся, которую можно использовать для обработки и анализа данных, выполнения индивидуальных планов обучающихся, исключения коррупциогенных рисков необходимо внедрение цифровой программы (или модуля) по учету учебных достижений обучающихся.

Экспертная комиссия в ходе интервью с ректором вуза, профессором, к.ю.н. Баймолдиной Ж.Х. отметила, что заявленное видение стратегического позиционирования вуза, сформулированное и отражённое в Концепции развития Академии правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан на 2021-2023 гг., реализовано в полной мере, что выступает условием возможного пересмотра видения.

Положительная практика:

В качестве положительной практики экспертная комиссия отмечает наличие систематической работы по среднесрочному планированию деятельности Академии правосудия и согласованности оперативных планов с пошаговой их реализацией и достижением KPI, в том числе - через формирование и реализацию Дорожной карты.

Наряду с этим эксперты отмечают также наличие последовательной и эффективной политики в области обеспечения качества при подготовке магистров наук, начиная с этапа организации приёмной компании и, заканчивая

обеспечением защиты итоговой выпускной работы, за счёт исключения коррупционных рисков и субъективизма.

Области для улучшения:

1. Рекомендуются пересмотреть стратегическое видение Академии правосудия во внешней среде в связи с достижением заявленного позиционирования «стать эффективной платформой для подготовки кадров для судебной системы Республики Казахстан» и пониманием перспективы обеспечения открытия преемственной программы докторантуры PhD и диссертационного совета.

2. Рекомендуются ввести в практику стратегического планирования разработку долгосрочных (пятилетних) программ развития, что соответствует приоритетным задачам Академии, в числе которых подготовка судей, расширение спектра должностей переподготовки, предоставление доступа к образовательным программам вуза юристам негосударственного сектора и др.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Этика и академическая честность

Доказательства и Анализ:

В отчете по самооценке содержится общая информация о внедрении планово-проектного подхода и системного анализа как основы для управления качеством и исключения коррупционных рисков. С этой целью Академия правосудия последовательно проводит политику по обеспечению академической честности и противодействию коррупции с отражением данных приоритетов в Академической политике вуза. Усилия руководства, сотрудников, профессорско-преподавательского коллектива направлены на поддержание атмосферы толерантного отношения друг к другу, нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупции, справедливого разрешения возникающих спорных ситуаций. Для оценки вклада научно-педагогического и административно-управленческого персонала Академией разработаны отдельные процедуры. В случае невозможности самостоятельного разрешения спорных и конфликтных ситуаций прибегают к помощи специального механизма – Дисциплинарной комиссии, статус которой, полномочия и область применения определены внутренним нормативным документом: Положением о дисциплинарной комиссии Академии правосудия при Верховном Суде РК (приказ ректора Академии №6002-20-7-8/222 от 21.12.2020г.). Помимо данного механизма вуз руководствуется в обеспечении академической честности и корпоративной этики, Правилами внутреннего распорядка (приказ ректора Академии №6002-20-7-8/222 от 21.12.2020г.). Обучающимся обеспечено право подачи апелляций, отстаивание своего права на оценку по объективным

причинам и это также регулируется внутренним нормативным документом – Академическая политика вуза.

С учетом того обстоятельства, что Академия правосудия обладает особым статусом и готовит кадры, прежде всего, для судебной системы Казахстана, этические вопросы и «нулевая» терпимость к любым коррупционным проявлениям находятся в центре политики академической честности вуза. В подтверждение сказанного, уместно отметить, что вузом был разработан Антикоррупционный стандарт (приказ ректора №6002-2-7-8/114 от 30.05.2022 г. Данный стандарт ориентирован, преимущественно, на предупреждение, профилактику коррупционных проявлений. В вузе функционирует Блог ректора, проводятся традиционные встречи ректора (не менее 2-х раз в год) с обучающимися, ведётся прием по личным вопросам ректором Академии, а вице-ректор, директора НОЦ, руководители подразделений доступны для магистрантов в рабочем режиме постоянно.

Академию правосудия выделяет в сфере послевузовского образования республики изначальная ориентированность на практику и обеспечение профессиональной подготовки государственных служащих судебной системы (преимущественно).

Экспертная комиссия в ходе изучения документации, обобщения точек зрения и мнений, высказанных во время встреч-интервью всеми субъектами учебного процесса, особо подчеркивает роль Академии правосудия, как в обучении и переподготовке кадров для судебной системы Казахстана, так и в изменении установок гражданского общества в отношении роста доверия к институту судей. В интервью ректор Академии, профессор Баймолдина З.Х. именно в таком мировоззренческом гражданско-этическом подходе видит высокую миссию служения отечеству своих выпускников. В ходе интервью с другими целевыми группами (менеджеры, ППС, магистранты, выпускники, работодатели), эксперты отмечают солидарность с данной позицией руководства вуза, а также открытость и доступность менеджеров Академии для обучающихся в течение всего периода обучения.

Положительная практика:

Комиссия отмечает, что в отчётный период руководством Академии правосудия проводилась последовательная работа по совершенствованию и оптимизации механизма отбора поступающих в магистратуру с целью исключения субъективизма и коррупционных рисков: эксперты отмечают уменьшение перечня документов для поступления (с 9-ти до 7-ми), увеличение срока подачи документов для поступления (с 21 дня до 4 месяцев), введение комплексного тестирования взамен собеседования, включение в состав приёмной комиссии судей местных судов. Перечисленные нововведения были внесены в 2020 году в Правила приёма в Академию правосудия, что свидетельствует о постоянном мониторинге высшим руководством вуза политики обеспечения качества в части обновляемости, совершенствования и исключения коррупционных рисков в целях следования

принципам академической честности и транспарентности на всех этапах учебного процесса.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие.

Стандарт 3. Менеджмент и управление информацией

Доказательства и Анализ:

Приоритеты, цели и задачи образовательного процесса и стратегию своего развития Академия правосудия реализует в рамках действующего Устава РГУ (утверждён 18.03.2020 г. распоряжением Председателя Верховного Суда Республики Казахстан №6001-20-7-4/65. Устав состоит из определения юридического статуса, описания предмета и цели деятельности Академии, управления, организации образовательного процесса, порядка приёма на обучение, прав и обязанностей участников образовательного процесса, имущества вуза, финансирования деятельности, ведения учёта и отчётности, ответственности, международной деятельности, взаимоотношений с трудовым коллективом, оплаты труда работников, реорганизации и ликвидации. Согласно Уставу организационную структуру утверждает ректор. В настоящее время Академия функционирует в соответствии с новой Структурой, принятой Учёным советом 08.02.2022г. (Приложение 3 к отчету по самооценке). Организационная структура Академии построена по принципу вертикального и горизонтального взаимодействия между ректором, вице-ректором, высшим коллегиальным органом (Ученым советом), структурными подразделениями и преподавателями, сотрудниками и обучающимися. Исходя из принципа адекватности структуры стратегическим целям и миссии, академия по мере необходимости пересматривает её: в сравнении со старой оргструктурой сократилось число АУП – с 27 до 8 менеджеров. Структура выстроена также с учётом принципа функциональности, что обеспечивает взаимосвязь функций, полномочий, ответственности. В основе функциональной структуры лежит процессный подход, который определяет количественный состав и должностную ответственность. Взаимосвязь организационной, функциональной, штатной структур вуза с заявленной миссией, видением и Концепцией развития определена тем, что содержание реализуемой стратегии детерминирует организационную структуру Академии. Действующая структура характеризуется целостностью, ясностью, обоснованностью и исключает дублирование функций.

Вертикальный принцип управления способствует соблюдению должностной субординации, четкому распределению функциональных обязанностей, полноте охвата компетенций, проявлению академической инициативы и принятию коллегиальных решений. Действующая в Академии система управления ориентирована на соблюдение принципов коллегиальности и прозрачности. Об этом свидетельствует деятельность коллегиальных органов

- Ученого совета и Учебно-методического совета, обеспечивающих управление основными процессами Академии. Учебно-методический совет является коллегиальным органом по управлению учебно-методическим процессом, проведением мониторинга качества образования, внедрения эффективных технологий обучения, обеспечения учебного процесса научно-методическими разработками.

Все коллегиальные органы имеют годовые планы работы, которые опубликованы и предоставлены всем структурным подразделениям Академии. Вопросы, выносимые на заседания коллегиальных органов, связаны с проведением и обсуждением результатов мониторинга по различным направлениям деятельности Академии. Достижения Академии рассматриваются как результат деятельности структурных подразделений, которая оценивается в рамках плановых заседаний ректората через отчеты руководителей и внутренних комиссий. При возникновении несоответствий принимаются корректирующие меры, которые могут оформляться в виде планов развития на следующий учебный год. Наряду с этим практикуются социологические опросы и анкетирование, в ходе которых обучающиеся и ППС оценивают эффективность образовательного процесса и условия трудовой деятельности (соответственно): анкетирование ППС и опросы обучающихся проводятся 2 раза в учебном году (первое и второе полугодие для ППС), октябре и февраль – для магистрантов. По результатам анкетирования принимаются соответствующие корректирующие действия. Как правило, в Академии используются анкеты 2-х видов: измеряющие уровень удовлетворенности обучением и направленные на выявление общей удовлетворенности условиями обучения.

Качественный состав административно-управленческого персонала Академии в полной мере обеспечивает функциональную адекватность системы управления стратегическим задачам вуза на современном этапе его развития. Экспертная комиссия отмечает, что к управлению привлечены преподаватели с учеными степенями, которые успешно зарекомендовали себя как в преподавательской работе, так и активным участием в работе органов управления вузом, благодаря наличию аналитических навыков, командного стиля работы, высокой академической культуры, открытости инновациям в образовании.

Принятая в Академии комплексная оценка деятельности преподавателей и сотрудников проводится в рамках внутренней аттестации и предполагает оценку профессионального прогресса. Процедура внутренней аттестации осуществляется в соответствии с Правилами о порядке проведения аттестации профессорско-преподавательского состава (утверждены приказом ректора от 04.05.2020 г. №6002-20-7-8/56, одобрены решением Ученого совета №14 от 30.04.202г.). Внутренняя аттестация является основным механизмом оценки эффективности работы преподавателей и их соответствия занимаемым должностям, способствует повышению эффективности профессиональной деятельности, как преподавателей Академии, так и сотрудников, и выступает

инструментом объективного дифференцированного оценивания профессиональных достижений. Руководство Академией сочетает аттестацию с мерами материального поощрения ППС по результатам рейтинга профессиональных достижений и вклада в развитие вуза: премии за публикации в высокорейтинговых журналах, ежегодная оплата в размере оклада лечебного пособия на оздоровление преподавателям и сотрудникам при выходе в очередной трудовой отпуск и др.

В Академии функционирует общественная структура управления - Совет старост, который является выборным органом и оказывают содействие магистрантам в повышении научного, профессионального уровня, максимальной самореализации.

Основным финансовым планом хозяйственной деятельности Академии является план финансово-хозяйственной деятельности на финансовый год, который составляется с учетом контингента обучающихся, государственного заказа и утвержденных нормативных документов. Распределение финансовых средств и формирование материальных активов производится в соответствии с миссией и целями в области образования, науки и социальной сферы. При формировании бюджета вуз опирается на актуальные внешние нормативно-правовые акты. Главными статьями расходов в Академии правосудия являются стипендии и заработная плата ППС: в отчетный период заработная плата ППС выросла на 13%.

В целом, эксперты отмечают достаточно высокую оценку удовлетворённости обучающихся организацией учебного процесса и профессиональным уровнем ППС, а также реализации политики академической честности. Отношения «обучающийся – сотрудник» также построены на основе взаимного уважения, требовательности преподавателей к себе и обучающимся. Выполняя свои служебные обязанности, сотрудники проявляют высокую культуру, как в этическом отношении, так и в отношении соблюдения корпоративной культуры качества.

Необходимо отметить, что мониторинг карьерного роста выпускников, а также выполнения ими обязательства по сдаче квалификационного экзамена в течение 4-х лет на должность судьи проводится на постоянной основе. Данные по мониторингу выпускников Академии обновляются и направляются в Верховный Суд РК.

Управление информацией поставлено в Академии на должный уровень. Информация доступна на сайте Академии, в социальных сетях, средствах массовой информации.

Положительная практика:

Комиссия отмечает, что начиная с 2019 года, высшим руководством Академии правосудия по инициативе нового ректора и при поддержке руководителей основных процессов системы менеджмента качества, пересмотрены принципы обеспечения политики в области качества и стратегического менеджмента: проведена работа по оптимизации

организационной структуры и её соответствия стратегии, миссии и видения вуза. Помимо этого проведена ревизия «вертикали и горизонтали» управления в части упрощения (оптимизации) функционала и обеспечения прозрачности стратегического и оперативного управления: участниками интервью в лице ректора, вице-ректора, директоров научно-образовательных центров, руководителей структурных подразделений (поддерживающих служб), ППС было поддержано мнение о кардинальных переменах, реорганизации вуза, приведении в соответствие документации по сопровождению образовательного и научного процессов, разработке новых 55-ти внутренних нормативных документов по обеспечению качества.

Области для улучшения:

1. Рекомендуются провести ревизию сайта Академии правосудия с целью соответствия современным принципам навигации в интересах всех стейкхолдеров: обучающихся, работодателей, казахстанских и зарубежных ученых, преподавателей, практиков.

2. Рекомендуются отразить на сайте уникальные преимущества образовательной программы 7M04201 «Суд и правосудие» профильной магистратуры Академии и разноплановую студенто- и практико-ориентированную деятельность вуза.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и Анализ:

Академическая политика, проводимая Академией правосудия, позволяет обучающимся (магистрантам) быть полноправными участниками организации учебного процесса через представленность в коллегиальных органах управления (Учёный совет, Учебно-методический совет, Совет старост), формирование индивидуальной траектории обучения, оценивание знаний в рамках текущего и итогового контроля, обеспечение академической мобильности, соблюдение правил академической честности, СРМП, мониторинге качества образования.

Образовательный процесс в Академии правосудия определяется интересами обучающихся и компетентностными характеристиками модели выпускника. Учебная программа разработана 3-мя научно-образовательными центрами/НОЦ (НОЦ государственно-правовых дисциплин, НОЦ гражданско-правовых дисциплин, НОЦ уголовно-правовых дисциплин).

Центр академических программ и проектов обеспечивает возможность гибких образовательных траекторий. С целью оказания академической

поддержки в Академии ежегодно организуется ознакомительная неделя, формируются учебные группы по 10 магистрантов, что позволяет обеспечить индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Мнение обучающихся о содержании и методах обучения, системы оценивания знаний выявляется через анкетирование, результаты которого учитываются при совершенствовании образовательной программы 7М04201 «Суд и правосудие» по направлению подготовки кадров 7М042 «Право» (профильное направление).

Содержание образовательной программы обусловлено ожидаемыми результатами обучения. В этой связи учитываются академические ожидания как разработчиков учебных дисциплин в лице ППС, работодателей, так и обучающихся как потребителей образовательных услуг. Используя компетентностный подход, ППС и работодатели инициируют включение в программу практико-ориентированных дисциплин, направленных на формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков. В свою очередь обучающиеся удовлетворяют свои ожидания. Исходя из ожиданий работодателей и обучающихся, отбираются организации для проведения различных практик. Проводятся опросы обучающихся и анализ анкет показал, что удовлетворены качеством преподавания в среднем 98% обучающихся. Предложения обучающихся были учтены преподавателями при корректировке учебной программы. В большинстве случаев был расширен перечень тем и кейсов, обеспечено разнообразие средств текущего контроля знаний, внесены изменения в политику курсов, например, пересмотрены графики сдачи самостоятельных работ обучающихся. Большое внимание было уделено приобретению и разработке учебной литературы по преподаваемым курсам, которая при партнёрской поддержке университета «КазГЮУ им. М. Нарикбаева» успешно оцифровывается.

Академия правосудия оказывает социальную поддержку обучающимся, обеспечивая местами для проживания на период обучения в г. Астане. Обучающиеся информируются о наличии служб поддержки. Образовательная поддержка осуществляется через занятия СРМП, виртуальные консультации в формате дистанционного форума и электронной переписки обучающихся с преподавателем.

Реалии высшего и послевузовского образования определяют присутствие и значение в академической политике вуза такого показателя, как информирование обучающихся об организации учебного процесса, условиях обучения, содержании программы, обязанностях самих магистрантов, корпоративных правилах, связанных с нормами поведения, академической честностью, работой служб поддержки обучающихся. Данная информация распространяется через сайт Академии, WhatsApp, стенды учебного корпуса. Информация также представлена в курсах, размещенных на сайте Академии, на Google диске Microsoft Times, а также в электронной библиотеке. Вместе с тем комиссия отмечает, что в вузе нет практики личных электронных

кабинетов обучающихся, в которых им доступны, как их учебные достижения, так и все учебные материалы.

Созданы условия для свободного обращения обучающихся к директорам НОЦ, вице-ректору и ректору Академии. При необходимости обучающиеся могут обратиться с жалобами, вопросами и проблемами на блог ректора и телефон доверия или непосредственно к руководителям любого уровня в режиме живого общения.

В Академии действует корпоративная этика и этика академической честности, что содействует созданию благоприятного морально-психологического климата, атмосферы взаимоуважения, научного и творческого сотрудничества в коллективе. Развивая студентоцентрированное преподавание и обучение, Академия поддерживает чувство автономии обучающихся, которые имеют возможность инициировать изучение дополнительных дисциплин, получение консультаций в рамках СРМП, написания выпускных магистерских проектов: предусмотрена подача обучающими заявления о сделанном выборе темы выпускной работы, научного руководителя.

Принципы студентоцентрированности определяют различные формы преподавания, к которым относятся лекционные, практические занятия, консультации, практики. Широкое применение получили различные виды групповых и индивидуальных методов обучения, в их числе работа в малых группах, проектная технология, кейс-стади, ролевые и деловые игры, метод мозгового штурма, метод проблемной ситуации, метод «круглого стола», мастер-классы и другие. В отчетный период преподавателями были разработаны электронные курсы лекций, мультимедийные презентации учебных тем, курсовые кейсы.

Положительная практика:

Наличие 4-х летнего мониторинга со стороны вуза по отношению к своим выпускникам по назначению на должность судьи выпускников профильной магистратуры ОП 7М04201 «Суд и правосудие». Данная практика отслеживания важного показателя трудоустройства, известного в академической практике как «карьерный успех», внесена в Правила приёма в Академию правосудия: Правилами предусмотрена обязанность выпускников участвовать в конкурсах на занятие должности судьи в течение 4-х лет после окончания вуза, и предусмотрены меры ответственности за невыполнение. Наряду с вышесказанным, комиссия отмечает неукоснительное следование общереспубликанским требованиям к подготовке кадров высшей квалификации – магистров в части обеспечения международных стажировок: в рамках имеющихся, «работающих» 18-ти меморандумов и соглашений о международной коллаборации, Академия правосудия предоставляет 2-х недельную стажировку магистрантам в Беларуси, России, Турции, Германии.

Области для улучшения:

Для исключения коррупционных рисков при оценивании успеваемости магистрантов рекомендуется рассмотреть возможность внедрения современной автоматизированной программы учёта учебных достижений обучающихся.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Прием студентов, результаты обучения, признания и квалификации

Доказательства и Анализ:

Академия правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан обладает особым организационно-правовым статусом и осуществляет целевую подготовку и переподготовку государственных служащих в рамках послевузовской образовательной программы магистратуры (профильной) с 2022 года, поскольку до этого учебного года – обучение осуществлялось в двухгодичной магистратуре.

Отдельным особо востребованным направлением образовательной деятельности Академии правосудия является переподготовка судей и работников судебной системы, что регламентируется следующими документами, изученными в ходе внешнего аудита экспертами: «Отчет об итогах курсов переподготовки, повышения квалификации судей и работников судебной системы за 2021 календарный год», «Учебный план курсов переподготовки и повышения квалификации судей и работников судебной системы Академии правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан на 1-ое полугодие 2022 года», в котором зафиксировано, что «В соответствии с Конституционным законом Республики Казахстан «О судебной системе и статусе судей Республики Казахстан» одним из трех основных направлений деятельности Академии является осуществление переподготовки, повышения квалификации кадров судебной системы. Организацию и проведение курсов повышения квалификации для судей и работников судебной системы реализует Центр академических программ и проектов.

Как показал анализ «Отчета об итогах курсов переподготовки, повышения квалификации судей и работников судебной системы за 2021 календарный год» в 2021 году для своевременного и качественного проведения курсов переподготовки и повышения квалификации судей и работников судебной системы были осуществлены различные учебно-методические, аналитические и организационные работы. В соответствии с Учебными планами и Планами-графиками на 2021 год были проведены запланированные 20 курсов, на которых прошли обучение 720 слушателей, из них: 12 курсов (440 слушателей) на первое и 8 (280 слушателей) на второе полугодие. Кроме этого, в целях реализации «Плана мероприятий по переходу на модель административного судопроизводства» были организованы 2 потока курсов

переподготовки судей областных, районных и приравненных к ним судов, специализирующихся на рассмотрении публично-правовых споров, на которых прошли обучение 75 слушателей. Формат и содержание курсов переподготовки таковы: срок обучения одного курса - 1 месяц, обучение включало два модуля по две недели каждый:

- общий модуль (Реформа судебной системы и совершенствование личностных компетенций);
- модуль специализации судей (Административно-правовой цикл).

Всего за рассматриваемый период – 2021 год – Академией правосудия проведено 22 курса (20 потоков для судей и работников судебной системы и 2 курса переподготовки судей по линии АППК).

Академия, имея значительный опыт в становлении и развитии дополнительного судебного образования действующих судей и работников судебной системы, продолжает традиции по постоянному совершенствованию образовательных технологий. Внедрение инновационных технологий в систему обучения в соответствии с международными трендами, применение интерактивных методик преподавания направлены на удовлетворение возрастающих потребностей судебной системы в профессионализации судей и судебных работников». В отношении регламента обучения, эксперты отмечают, что общее количество академических часов для переподготовки кадров судебной системы РК в первом полугодии 2022 года составило 800 часов (15 учебных недель), продолжительность обучения для судей составляет 2 учебные недели в объеме 80 часов, для секретарей судебных заседаний - 1 неделя в объеме 40 часов. Разнообразны формы, используемые ППС Академии правосудия: онлайн-лекции, кейс-стади, практические занятия, интерактивные дискуссии, семинары, конференции, тренинги, круглые столы; просмотр аудио-, видеозаписей судебных заседаний с участием слушателей; разъяснение действующего законодательства с разбором ошибок; применение интерактивных методов проведения занятий в целях повышения качества и усвоения учебного материала, выездные занятия – участие в работе коллегий Верховного Суда РК (в случае проведения занятий в оффлайн формате).

Обучающиеся являются действующими государственными служащими, что предполагает достаточно мотивированную к обучению аудиторию и это всецело подтверждается результатами интервью с магистрантами 2022 года поступления, в ответах которых прослеживается осознанное понимание и принятие сжатого формата обучения (в течение 1 года), насыщенного графика обучения (учебные занятия проводятся с 9 часов до 20:00 часов ежедневно), решении ситуационных кейсовых задач, написании эссе и т.д.

Эксперты констатировали, что Академия правосудия реализует образовательную программу 7M04201-«Суд и правосудие» на основе Академической политики (<https://www.academy.sud.kz/sites/akademicheskaya-politika-pdf/>), которая регламентирует процесс обучения (формат syllabus, практикоориентированность, форма отчёта о прохождении практики и др.). В качестве положительного примера и опыта комиссия отмечает введение с 2022-

2023 учебного года института наставников, назначаемых при прохождении практики магистрантами Академии на базе практики (к примеру, база практики – Дом судов, г. Астана) и также нововведение – защита результатов прохождения практики непосредственно на базе практики, которая предшествует традиционной защите в Академии отчёта по практике. Речь идёт об экспериментальной апробации «Программы профессиональной практики по направлению подготовки кадров «7М042 Право» (набор 2022 года)» (разработана НОЦ Академии правосудия, утверждена Учебно-методическим советом Академии, протокол №2 от 26.09.2022г.) с последующим включением подобного опыта в имеющиеся в Академии «Правила организации и прохождения профессиональной практики и стажировки обучающимися Академии правосудия при Верховном суде Республики Казахстан» (Приложение к Приказу Председателя Верховного суда РК №15 от 03.06.2020г.).

Эксперты смогли удостовериться в реализации принципов академической политики Академии в интервью с ректором Академии, директорами НОЦ, руководителем Центра академических программ и проектов, обучающимися, выпускниками и работодателями, которые продемонстрировали удовлетворенность организацией обучения, особенно (и прежде всего) доминированием практикоориентированного образования и деятельности.

Эксперты убедились также и в том, что помимо научно-образовательных центров/НОЦ (НОЦ государственно-правовых дисциплин, НОЦ гражданско-правовых дисциплин, НОЦ уголовно-правовых дисциплин) за планирование, организацию и мониторинг учебного процесса отвечают структурные подразделения в лице Центра академических программ и проектов, Библиотеки, Службы информационных технологий.

Предложения магистрантов и выпускников, работодателей принимаются во внимание при обновлении содержания реализуемой образовательной программы. Управлению качеством обучения способствует внутренняя информационная система, описанная подробно в отчёте по самооценке Академии - Microsoft Teams.

В структуре корпоративного управления Академии существует Совет старост, один магистр традиционно является членом Ученого совета. Экспертами было получено достаточное количество подтверждений тезиса о том, что основными принципами учебного процесса и оценки результатов обучения в Академии правосудия являются системность, прозрачность, объективность, практикоориентированность, личностное профессиональное развитие. Системность образовательного процесса подтверждается документально, а также результатами интервью.

Система оценивания, требования к сдаче экзаменов и итоговой аттестации (защита магистерских проектов) отражены в Академической политике. Дополнительно разработан механизм апелляции для обеспечения прозрачности и объективности и предотвращения дискриминации по любому

признаку. При необходимости информация для магистрантов обновляется в течение учебного года.

Системному характеру обучения способствует индивидуальный учебный план, который разрабатывается для каждого студента на весь период обучения. В ходе работы экспертной комиссии были проанализированы следующие ИУПы (индивидуальные планы магистрантов): Рамазанов А.А. (приказ о зачислении 6002-19-7-8/106, 21.08.2019г., тема магистерского проекта «Принудительные меры медицинского характера: основания и практика применения»), Шойбеков А.Ж. (приказ о зачислении 6002-19-7-8/106, 21.08.2019г., тема магистерского проекта «Бұрынғы отбасы мүшелері мен кәмелетке толмаған балаларды тұрғын үй-жайлардан шығару туралы істерді соттарда қарау»).

Система оценивания основана на компетентностной модели выпускника, что соответствует 7 уровню НРК (Национальной рамке квалификаций) - оценивается рост компетенций магистрантов от поступления до выпуска. В ходе интервью с руководителями учебного процесса, преподавателями, магистрантами традиционная оценка знаний (устный или письменный экзамен с билетами) была заменена оценкой результатов обучения и компетенций (разработка и защита магистерских проектов). Типы контроля и критерии оценки отражены в программе. С точки зрения экспертов, важно, чтобы преподаватели обладали определенной автономией в выборе политики оценки в рамках учебного курса, сочетающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Экспертами были изучены 10 магистерских проектов разных лет:

№	ФИО магистранта	Тема, год защиты магистерского проекта	Научный руководитель
1	Жаксылыкова Гульмира Абдишукировна	Теоретические основы страховых обязательств и актуальные вопросы судебной практики, 20 мая 2019 г.	Каудыров Т.Е., д.ю.н.
2	Сейтова Марал Каскырбаевна	Алқабилердің қатысуымен қаралатын істер бойынша іс жүргізу ерекшеліктері, 20 мамыр 2019 ж.	Утанов М.А., з.ғ.д., профессор
3	Омарова Назерке Жарасбекқызы	Әкімшілік мәжбүрлеу туралы талап қою: теория және практика мәселелері, 11 мамыр 2022 ж.	Нурышева Т.С., з.ғ.к., доцент
4	Нұрлан Зиябекұлы Жармаханбет	Қылмыстық заңның кері күшін соттардың қолданылуы: негіздері және тәртібі, 05 мамыр 2021 ж.	Биебаева А.Ә., з.ғ.к., қауымд.профессор
5	Жалелов Ерхат Қырғызбайұлы	Административная ответственность за нарушение законодательства о разрешениях и уведомлениях: практика применения, 11 мая 2022 г.	Жакаева Л.С., д.ю.н., профессор
6	Шохаева Гульфейруз Нурдуллаевна	Основания и порядок реабилитации по уголовным	Нурмуханова Р.Х., доцент, судья в

		делам, 11 мая 2022 года	отставке
7	Сатаева Айнуур Есенхановна	Разумный срок административного судопроизводства: понятие и содержание, 12 мая 2021 г.	Баймолдина З.Х., к.ю.н., профессор
8	Турлабекова Салтанат Торехановна	Рассмотрение судами дел о признании права собственности на самовольную постройку (на примере практики судов города Нур-Султан), 5 мая 2021 г.	Манабаева М.А., доцент, кандидат юридических наук, судья суда города Нур-Султан
9	Зубкова Инна Викторовна	Рассмотрение судами дел об изъятии земельных участков в связи с их неосвоением, 12 мая 2021 г.	Косанов Ж.Х., доктор юридических наук, профессор
10	Бопенова Асель Курмангожаевна	Практика рассмотрения гражданских дел по искам об истребовании имущества из чужого незаконного владения, 12 мая 2021 г.	Карагаев Р.Н., доцент, судья Алматинского районного суда города Нур-Султан

Анализ 10-ти магистерских проектов разных лет позволил экспертам сделать вывод о разнообразии тематики, безусловной практикоориентированности итоговых квалификационных работ. Комиссия экспертов также отмечает, что каждая процедура в рамках учебного процесса документировано обоснована, регламентирована, обновляется и прозрачна: экспертам были предоставлены наряду с внутренними нормативными документами, протоколы заседаний Ученого совета, из которых наглядно следует, что и вопросы утверждения тем магистерских проектов, и мониторинг их выполнения – находятся в центре постоянного внимания и контроля со стороны руководства Академии правосудия: Протокол №2 от 28.09.2021 г., плановый вопрос №1. Об утверждении тем магистерских проектов с учётом современных направлений научных исследований в области судебного образования. Протокол №2 от 28.11.2021 г., плановый вопрос №4. О состоянии подготовки магистерских проектов и научного руководства магистерскими проектами.

Положительная практика:

В организации учебного и научного процессов Академия правосудия руководствуется принципами студентоцентрированного, личностно- и практико-ориентированного подходов: обучающиеся включены в процесс разработки и реализации образовательной программы посредством участия в работе высших коллегиальных органов – Учёного совета, Учебно-методического совета), функционирования Совета старост как высшего органа самоуправления обучающихся, систематического мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством организации и реализации учебного и научного процессов.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.**Стандарт 6. Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка*****Доказательства и Анализ:***

Образовательные программы Академии разрабатываются и ежегодно пересматриваются НОЦ с участием основных стейкхолдеров таких, как работодатели, представители государственных органов и, прежде всего, Верховного Суда Республики Казахстан. Руководством Академии и ППС проводится совместная работа по анализу содержания реализуемой ОП 7М04201 «Суд и правосудие» на предмет соответствия программы основным целям и задачам развития судебной системы. Для пересмотра образовательной программы профильной магистратуры и программ переподготовки проводятся заседания директоратов 3-х научно-образовательных центров/НОЦ (НОЦ государственно-правовых дисциплин, НОЦ гражданско-правовых дисциплин, НОЦ уголовно-правовых дисциплин), а также Центра академических программ и проектов, Учебно-методического совета с последующим утверждением на Ученом совете Академии не позднее, чем за два месяца до начала занятий.

В ходе интервью с магистрантами экспертами было получено подтверждение их участия в согласовании содержания курсов: через привлечение обучающихся к работе Ученого совета. Образовательная программа сформирована с учетом особого статуса Академии («В соответствии с п.1 ГОСО послевузовского образования (приказ МОН РК №604 от 31.10.2018г.) в организации образования при Верховном Суде РК содержание образования и технологии обучения определяются самостоятельно в соответствии с особым статусом, в том числе для обучающихся в рамках госзаказа) и характеризуется доминированием практикоориентированного подхода, автономией для обучающихся в выборе методов преподавания и оценивания, что достигается по циклам базовых и профилирующих дисциплин.

Согласно компетенции Учебно-методического совета, содержание образовательной программы профильной магистратуры проходит проверку на предмет соответствия миссии Академии и запросам работодателей. Разработчиками образовательной программы профильной магистратуры и программ переподготовки кадров судебской системы включены результаты обучения и компетенций, которые дифференцированы на анализ, синтез, применение и оценку. Программа магистратуры сформирована с учетом значительной практикоориентированной составляющей.

В образовательную программу включен цикл общеобразовательных дисциплин «Судебная риторика», «Правовая деонтология». Самостоятельная работа обучающихся организована преподавателями в рамках их дисциплин в формате СРМП и СРМ с соответствующими учебно-методическими

материалами, и сроками. Эти задания с сопутствующими материалами преподаватели размещают во внутренней сети Академии (Google диск).

Планирование годовой нагрузки обучающегося регламентируется п.57 ГОСО МОН РК, согласно которому учебная нагрузка за один учебный год составляет 60 академических кредитов или не менее 1800 академических часов. За один семестр нагрузка обучающегося составляет 30 академических кредитов.

Образовательные программы Академии правосудия предоставляют обучающимся магистратуры и курсов переподготовки понятную и прозрачную информацию по процедурам оценивания и его критериям. Механизм оценивания служит эффективным инструментом измерения достижений результатов обучения.

Профессиональная практика регламентирована Академической политикой Академии и составляет 40:60. Практика обучающихся, как правило, проходит в судах столицы в соответствии с индивидуальным планом обучающихся, в сроки, указанные в академическом календаре. Содержание практики определяется темой магистерского проекта и предполагает ознакомление с изучаемым вопросом и проблематикой непосредственно на местах, практически.

Образовательные программы Академии проходят процедуру обновления. Актуализация программ проводится систематически. Обновления на уровне дисциплин производятся перед началом каждого академического периода (полугодия).

Академия правосудия проводит регулярную работу по определению уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательных программ в конце каждого семестра. Для этого Центром академических программ и проектов Академии проводится опрос среди обучающихся, результаты которого передаются в НОЦ для изучения и проведения работ по дальнейшему улучшению образовательных программ.

Далее в Академии проводится работа по разработке ОП с участием ППС, работодателей, выпускников и обучающихся. Учитываются рекомендации всех стейкхолдеров и создается окончательная образовательная программа, которая рассматривается на Учебно-методическом совете. При отсутствии замечаний, образовательная программа передается на утверждение на Ученый совет. В противном случае отправляется на доработку. В состав Ученого совета входит магистрант 2022 года поступления Давлетниязов Талгат. Утвержденная программа со всеми учтенными предложениями и рекомендациями рассылается всем заинтересованным стейкхолдерам, включая обучающихся.

Положительная практика:

В Академии правосудия проводится последовательная работа по совершенствованию и оптимизации механизма отбора поступающих в магистратуру с целью исключения субъективизма и коррупционных рисков: эксперты отмечают уменьшение перечня документов для поступления (с 9-ти

до 7-ми), увеличение срока подачи документов для поступления (с 21 дня до 4 месяцев), введение комплексного тестирования взамен собеседования, включение в состав приёмной комиссии судей местных судов. Примечателен тот факт, что все перечисленные нововведения были внесены в 2020 году в Правила приёма в Академию правосудия. Экспертная комиссия отмечает высокую востребованность реализуемой Академией правосудия магистерской образовательной программы среди государственных служащих: при наличии 60 грантовых мест для обучения количество поданных заявлений составило в среднем за отчётный период 232 человека, и конкурс при приёме, таким образом, составлял в текущем учебном году 4:1. Как показал анализ, проведённый экспертами, данная образовательная программа профильной магистратуры наиболее востребована среди госслужащих именно судебной системы – 82% (или 49 чел.) контингента обучающихся в текущем 2022-2023 учебном году составляют магистранты, представляющие судебную систему Республики Казахстан. Данный факт, по мнению экспертов, служит свидетельством достижения Академией правосудия заявленной миссии и подтверждением особого статуса данного учебного заведения по обеспечению судебной системы государства кадрами высшей квалификации.

Области для улучшения:

Рекомендуется рассмотреть возможность открытия Диссертационного совета по получению ученой степени доктора PhD по профилю подготовки.

Рекомендуется доработать рабочие программы дисциплин, в частности, более подробно раскрыть освоение заявленных в образовательной программе компетенций и используемые в образовательном процессе формы и методы обучения.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания***Доказательства и Анализ:***

Обучающиеся обеспечены соответствующими информационными и материально-техническими ресурсами для занятия научной деятельностью.

Академия правосудия позиционирует себя как научно-образовательное учреждение, активно реализуя национальные, региональные и международные приоритеты в сфере науки. Это накладывает определенную ответственность на ее сотрудников, выражающуюся в том, что научная компонента в работе Академии должна быть одной из наиболее важных, а также учитывая, что в Академии работает всего 9 штатных ППС. Вместе с тем, эксперты отмечают, что научная сфера деятельности Академии также имеет свою ярко выраженную

специфику и направлена на реализацию актуальных для сферы судебной системы проблем и задач.

Преподаватели, работающие в Академии, публикуются в международных и национальных изданиях, тематика которых связаны с актуальными темами судопроизводства и читаемыми курсами, и дисциплинами. Эксперты отмечают, что ученые Академии активно публикуются в рейтинговых казахстанских и международных научных журналах с высоким импакт-фактором: в отчетный период с 2017 по 2021 годы учеными Академии было опубликовано 174 статей, из них 7 в изданиях с ненулевым импакт-фактором. ППС вуза за последние пять лет имеет практическую направленность исследований. В тоже время, наблюдается снижение количества статей в базах Web of Science и Scopus, изданий монографий, учебников, учебных пособий. Вместе с тем, комиссия отмечает высокую востребованность трудов ученых Академии в профессиональном научном сообществе.

Положительная практика:

Комиссия отмечает высокую долю ППС с учеными степенями, что составило в 2022-2023 учебном году 100% среди штатных ППС.

Отчёт по самооценке и интервью с профессорско-преподавательским коллективом Академии показали высокую степень удовлетворённости ППС условиями образовательной деятельности в вузе.

Наблюдается возрастание тенденции «омоложения» штатных ППС Академии: доля ППС старше 60-ти лет составила в 2022-2023 учебном году – 24%.

Отмечается систематическая работа Учебно-методического совета вуза (УМС) по организации внутреннего мониторинга профессионального прогресса и повышения квалификации ППС: постоянно действующая внутренняя Экспертная комиссия УМС, подготовка и издание пособий, монографий, учебных изданий, публикации в изданиях ККСОН МОН РК, участие в республиканских и международных форумах, дискуссионных платформах и др.

Инициирование создания пула ППС из числа совместителей, опытных практиков по профилю образовательной программы 7М04201 «Суд и правосудие».

Области для улучшения:

Рекомендуется сбалансированность долю штатных ППС и совместителей-практиков ввиду преобладания внештатных преподавателей в профессорско-преподавательском составе Академии правосудия: доля внештатных ППС составила в 2022-2023 учебном году 69%, тогда как доля штатных ППС – 31%.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

Стандарт 8. Научно-исследовательская работа (творческая деятельность)***Доказательства и Анализ:***

В Дорожной карте по реализации Концепции развития Академии правосудия при Верховном суде Республики Казахстан на 2021-2023 гг.» (утверждена Распоряжением Председателя Верховного суда РК №6001-21-7-4/27 от 08.02.2021г.) в «Приоритетном направлении 3. Превращение Академии в научный центр, осуществляющий исследования в области судебной власти и правосудия» в качестве ожидаемого результата определено создание собственного научного журнала и формирование редакционной коллегии.

Согласно приложению №21 к отчету по самооценке Академии правосудия, за 2016-2017 учебный год были опубликованы 10 научных статей ППС вуза в различных изданиях, среди которых «Вестник права РК «Зангер №4», Материалы международной научно-практической конференции, Сборник статей «Новеллы в области гражданского, административного и уголовного процессуального законодательства РК» и др.

ППС Академии в целях повышения квалификации принимали участие в различных зарубежных стажировках в онлайн и оффлайн формате. Общее количество ППС, проходивших зарубежную стажировку в отчетный период, составляет 58 преподавателей.

В целом, и в отчете по самооценке и согласно данным аудита внешней экспертной комиссии, и анализу открытых источников, в Академии правосудия созданы условия для обучающихся и ППС для осуществления научно-исследовательской деятельности. Темы научных исследований направлены на решение актуальных проблем судебной системы и системы государственного управления Республики Казахстан. Вместе с тем, комиссия отмечает слабую вовлечённость ППС вуза в выполнение грантовых финансируемых тем, притом, что Академия для оплаты труда ППС применяет повышенный коэффициент – 2,5% и на регулярной основе практикует выплату премий для ППС, публикующихся в Международных базах данных МБ Web of Sciences, Elsevier и Scopus. Возможно, незаинтересованность ППС Академии объясняется тем обстоятельством, что данная организация образования не является субъектом научной и научно-исследовательской деятельности, что предполагает прохождение и получение национальной аккредитации в качестве такового субъекта (наряду с независимой аккредитацией в сфере образования).

Положительная практика:

Эффективная многолетняя практика участия профессорско-преподавательского коллектива Академии в Научно-консультативном совете Верховного Суда РК, республиканских рабочих группах по вопросам модернизации судебной системы (в т.ч., отдельных форм судопроизводства), рабочих группах других государственных органов по вопросам совершенствования отраслей законодательства и практики правоприменения.

Инициирование руководством и ППС Академии правосудия с 2021 года ежегодного международного Форума для судей с опубликованием материалов на сайте вуза с целью широкого информирования как академической, так и профессиональной общественности.

Замечания:

Отсутствие грантовых финансируемых проектов, выполняемых ППС Академии правосудия.

Области для улучшения:

Рассмотреть возможность получения национальной аккредитации в качестве субъекта научной и научно-исследовательской деятельности Комитета науки МОН РК.

Уровень соответствия по стандарту 8 – значительное соответствие.

Стандарт 9. Ресурсы и службы поддержки студентов

Доказательства и Анализ:

Бюджетная политика Академии правосудия определена особым статусом вуза и вместе с тем отличается прозрачностью. Ресурсы организации образования во многом зависят от бюджета. Доходная часть бюджета Академии формируется от образовательной, научной и пр. деятельности. По состоянию на 2021 год общий доход Академии составил 465958 тыс. тенге. Основная доля финансирования поступает из средств республиканского бюджета на выполнение задач и функций, реализацию общереспубликанских направлений государственной политики в соответствии с бюджетным законодательством Республики Казахстан.

Доходы формируются в основном из услуг по подготовке, переподготовке и повышению квалификации государственных служащих.

Данные отчета по самооценке свидетельствуют, что общая сумма финансирования бюджетных программ определяется Законом РК «О республиканском бюджете», утвержденным на соответствующий финансовый год. Администратором бюджетных программ является Верховный суд РК. При этом важно отметить, что планируемый объем доходов, необходимый для покрытия расходов, рассчитывается на основе плана набора контингента обучающихся, плана проведения курсов переподготовки и повышения квалификации судей и работников судебной системы, а также на основании иной деятельности. Расходная часть бюджета состоит из «Заработной платы», которая составила в 2021 году 239964 тыс. тенге, что составляет почти 51,5% от общей суммы. Значительная часть бюджета расходуется на зарубежные стажировки магистрантов, что было подтверждено в ходе интервью с руководителем финансовой службы Академии и составляет не менее 2 млн.

тенге на одного обучающегося (общий контингент магистрантов – 60 чел.). Существенные средства выделяются на содержание и обслуживание учебных помещений и прилегающей территории. Данные расходы в 2016-2021 годах составили в общем объеме расходов Академии порядка 2%. По состоянию на 2021 финансовый год расходы и доходы организации совпадают.

В результате визуального осмотра аудиторного фонда и ознакомления со структурными подразделениями Академии, было получено неоднократное подтверждение того факта, что материально-техническая база соответствует санитарным нормам и требованиям государственного общеобразовательного стандарта послевузовского образования. Все аудитории оборудованы учебной мебелью, оснащены современными техническими средствами обучения, для ППС (штатных и совместителей) имеются рабочие кабинеты с доступом к интернет ресурсам, зоны для отдыха и общения магистрантов, столовая.

Члены экспертной группы смогли убедиться в том, что как заявлено в самоотчете, обучение в Академии осуществляется на основе обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. В холле первого этажа имеется справочный терминал, где обучающиеся могут найти информацию по вопросам учебного процесса.

Работа библиотеки Академии позволяет обеспечить обучающихся и профессорско-преподавательский состав необходимой учебной и научной литературой, что соответствует лицензионным требованиям МОН РК и Болонским дескрипторам. При посещении библиотеки установлено наличие учебной и научной литературы на государственном, русском и английском языках в достаточном количестве. Для обучающихся наряду с печатными изданиями имеется доступ к электронным ресурсам РМЭБ и международных компаний (Elsevier, Scopus, Clarivate Analytics и др.). Сотрудники библиотеки совместно с партнёром в лице университета «КАЗГЮА им. М. Нарикбаева» оцифровывают имеющуюся литературу для удаленного доступа обучающихся в условиях дистанционного обучения. В библиотеке Академии правосудия обучающиеся имеют возможность непосредственно ознакомиться с магистерскими проектами прошлых лет. Согласно отчёту по самооценке, библиотечный фонд составляет 19105 экземпляров учебной и учебно-методической литературы по профилю подготовки, электронная библиотека и медиатека составляет 1526 ед., подписные издания (казахстанские и российские) – 17.

Положительная практика:

С учетом специфики и уникальности образовательного статуса Академии правосудия, реализации одной образовательной программы профильной магистратуры 7M04201 «Суд и правосудие», сравнительно небольшого контингента обучающихся по государственному заказу (60 чел.) отмечается адекватное соответствие целей и задач научно-образовательного процесса вуза имеющимся кадровым, материальным, техническим и др. ресурсам.

Доступность библиотечных ресурсов внутри Академии правосудия и у вузов-партнёров в рамках 18-ти договоров и меморандумов, обеспечение оцифровки имеющихся источников.

Обеспечение иногородних обучающихся проживание в общежитии Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан.

Замечания:

Отсутствие современной автоматизированной программы учёта учебных достижений обучающихся с целью обеспечения поддержки студентоцентрированного обучения.

Области для улучшения:

Рекомендуется рассмотреть возможность внедрения современной автоматизированной программы учёта учебных достижений обучающихся с целью обеспечения поддержки студентоцентрированного обучения.

Интервью с выпускниками выявило потребность в улучшении инфраструктуры вуза, его материально-технической базы в рамках расширения образовательных программ (открытия программы докторантуры PhD).

Уровень соответствия по стандарту 9 – значительное соответствие.

Стандарт 10. Информирование общественности

Доказательства и Анализ:

Основным источником информации для внешних заинтересованных сторон и широкой общественности являются веб-сайт и аккаунты социальных сетей Академии. Информация об Академии доступна в различных национальных и региональных СМИ. Академия правосудия ведет на своем сайте Блог ректора.

Информационная политика регулярно отслеживается и оценивается, что помогает предпринять действия по улучшению. Сбор отзывов от тех, кто использует веб-сайт Академии и аккаунты в социальных сетях, включая опросы (Instagram Stories), является элементом процесса мониторинга. Отмечается интегрированность веб-сайта Академии правосудия с сайтом Верховного Суда, обучающиеся и ППС активно пользуются платформами Instagram «Ашық алаң» (@ashyg.alan Instagram и др.). Активизирован отдельный чат для оперативного общения обучающихся и ППС. Онлайн-обучение используется для действующих судей, в силу объективных причин (не «оголять» судебную систему на местах на период переподготовки). Материалы, размещенные на сайте и в социальных сетях, разнообразны и визуально привлекательны. Информация, предназначенная для обучающихся, размещается на двух языках. Регулярный мониторинг и оценка деятельности, направленной на

совершенствование политики информирования, являются приоритетным направлением деятельности Академии, поскольку способствуют росту привлекательности репутационного имиджа и подтверждают транспарентность деятельности Академии правосудия РК в следовании высоким этическим стандартам.

Вместе с тем, имеются некоторые области для улучшения проводимой политики информирования. Речь идёт о самостоятельности сайта Академии, поскольку сайт тесно интегрирован с сайтом Верховного Суда, что затрудняет получение информации непосредственно о деятельности самой Академии и той масштабной работе по совершенствованию судебной системы РК. Комиссии также представляется целесообразным и важным улучшение навигации и интерфейса Академии правосудия, являющейся форпостом кадрового обеспечения судебной системы Независимого Казахстана, своего рода «профессиональным лицом», образовательным гарантом высококвалифицированных кадров судебной системы нашей страны.

В связи с этим крайне важно представить более полную информацию об основных подразделениях, занимающихся обучением государственных служащих: речь идёт о 3-х НОЦ Академии, на веб-страницах которых было бы уместно разместить информацию о преподавателях, их профессиональном статусе, достижениях, поскольку именно ППС, наряду с руководством и выпускниками – являются гордостью Академии правосудия РК. На вкладке «Выпускники» можно было бы также представить известных выпускников Академии.

Резюмируя анализ и оценку деятельности Академии правосудия в отношении информирования общественности, эксперты отмечают достаточно содержательный в целом уровень информирования заинтересованных сторон и профессиональной общественности о своей деятельности со стороны Академии правосудия. Наряду с этим группа экспертов считает, что было бы целесообразно дополнить эту информацию результатами деятельности Академии, особенно в части высокого уровня качества предоставляемого профессионального образования, исследований и экспертных услуг, осуществляемых коллективом Академии.

Положительная практика:

Внедрение современных дискуссионных открытых площадок, в том числе в социальных сетях: уникальный опыт платформы «Ашық алаң» (@ashyg.alan Instagram) для объединения усилий практиков-судей и академических преподавателей.

Прозрачность процедуры защиты итоговой работы – магистерского проекта и доступность в библиотеке Академии принятых ГАК (ИАК) магистерских проектов для обучающихся в магистратуре.

Замечания:

Чрезмерная интегрированность сайта Академии с сайтом Верховного Суда затрудняет поиск ориентиров для внешних пользователей.

Области для улучшения:

Рекомендуется размещать и обновлять в виде новых вкладок на сайте Академии правосудия информацию об образовательной программе 7М04201 «Суд и правосудие» профильной магистратуры и разноплановой студенто- и практико-ориентированной деятельности вуза, карьерных достижениях выпускников, отзывах работодателей и наиболее успешных в профессиональной деятельности выпускников.

Уровень соответствия по стандарту 10 – значительное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется пересмотреть стратегическое видение Академии правосудия во внешней среде в связи с достижением заявленного позиционирования «стать эффективной платформой для подготовки кадров для судебной системы Республики Казахстан» и пониманием перспективы обеспечения открытия преемственной программы докторантуры PhD и диссертационного совета.

Рекомендуется ввести в практику стратегического планирования разработку долгосрочных (пятилетних) программ развития, что соответствует приоритетным задачам Академии, в числе которых подготовка судей, расширение спектра должностей переподготовки, предоставление доступа к образовательным программам вуза юристам негосударственного сектора и др.

Стандарт 2. Этика и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 3. Менеджмент и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется провести ревизию сайта Академии правосудия с целью соответствия современным принципам навигации в интересах всех стейкхолдеров: обучающихся, работодателей, казахстанских и зарубежных ученых, преподавателей, практиков.

Рекомендуется отразить на сайте уникальные преимущества образовательной программы 7M04201 «Суд и правосудие» профильной магистратуры Академии и разноплановую студенто- и практико-ориентированную деятельность вуза.

Стандарт 4. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

Для исключения коррупционных рисков при оценивании успеваемости магистрантов рекомендуется рассмотреть возможность внедрения современной автоматизированной программы учёта учебных достижений обучающихся.

Стандарт 5. Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации – полное соответствие

Стандарт 6. Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется рассмотреть возможность открытия Диссертационного совета по получению ученой степени доктора PhD по профилю подготовки.

Рекомендуется доработать рабочие программы дисциплин, в частности, более подробно раскрыть освоение заявленных в образовательной программе компетенций и используемые в образовательном процессе формы и методы обучения.

Стандарт 7. Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется сбалансированность долю штатных ППС и совместителей-практиков ввиду преобладания внештатных преподавателей в профессорско-преподавательском составе Академии правосудия: доля внештатных ППС составила в 2022-2023 учебном году 69%, тогда как доля штатных ППС – 31%.

Стандарт 8. Научно-исследовательская работа (творческая деятельность) - значительное соответствие

Замечания:

Отсутствие грантовых финансируемых проектов, выполняемых ППС Академии правосудия.

Области для улучшения:

Рассмотреть возможность получения национальной аккредитации в качестве субъекта научной и научно-исследовательской деятельности Комитета науки МОН РК.

Стандарт 9. Ресурсы и службы поддержки студентов - значительное соответствие**Замечания:**

Отсутствие современной автоматизированной программы учёта учебных достижений обучающихся с целью обеспечения поддержки студентоцентрированного обучения.

Области для улучшения:

Рекомендуется рассмотреть возможность внедрения современной автоматизированной программы учёта учебных достижений обучающихся с целью обеспечения поддержки студентоцентрированного обучения.

Интервью с выпускниками выявило потребность в улучшении инфраструктуры вуза, его материально-технической базы в рамках расширения образовательных программ (открытия программы докторантуры PhD).

Стандарт 10. Информирование общественности - значительное соответствие**Замечания:**

Чрезмерная интегрированность сайта Академии с сайтом Верховного Суда затрудняет поиск ориентиров для внешних пользователей.

Области для улучшения:

Рекомендуется размещать и обновлять в виде новых вкладок на сайте Академии правосудия информацию об образовательной программе 7M04201 «Суд и правосудие» профильной магистратуры и разноплановой студенто- и практико-ориентированной деятельности вуза, карьерных достижениях выпускников, отзывах работодателей и наиболее успешных в профессиональной деятельности выпускников.

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы IQAA в Академию Правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан по институциональной аккредитации

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
<i>День 1-й: 26.10.2022 г.</i>				
1	Завтрак	Гостиница	до 8:30	Р, ЭГ
2	Прибытие в Академию	Учебный корпус	9:30	Р, ЭГ, К
3	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	10:00-11:00	Р, ЭГ, К,
4	Встреча с ректором Академии	Кабинет ВЭГ	11:00-11:30	Р, ЭГ, К, Ректор
5	Обсуждение итогов встречи	Кабинет ВЭГ	11:30-11:45	Р, ЭГ, К
6	Интервью с проректором (вице-ректор) и директором центра академических программ и проектов Академии	Кабинет ректора	11:45-12:15	Р, ЭГ, К, Проректор, Директор
7	Обсуждение итогов встречи	Кабинет ВЭГ	12:15-12:30	Р, ЭГ, К
8	Интервью с директорами научно-образовательных центров	Кабинет ВЭГ	12:30-13:00	Р, ЭГ, К, РНОЦ
9	Обед	Учебный корпус	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
10	Визуальный осмотр Академии (материально-техническая и учебно-лабораторная база)	Учебные корпуса	14:00-16:00	Р, ЭГ, К, РСП
11	Интервью с руководителями структурных подразделений (руководителем административно-финансовой службы, руководителем службы информационных технологий)	Кабинет ВЭГ	16:00-16:30	Р, ЭГ, К, РСП
12	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	16:30-16:45	Р, ЭГ, К
13	Интервью с ППС	Кабинет ВЭГ	16:45-17:15	Р, ЭГ, К, ППС
14	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	17:15-18:45	Р, ЭГ, К
15	Ужин		19:00-20:00	Р, ЭГ, К

<i>День 2-й: 27.10.2022 г.</i>				
1	Завтрак	Гостиница	до 8:30	Р, ЭГ, К
2	Прибытие в Академию	Учебный корпус	9:30	Р, ЭГ, К
3	Выборочное посещение баз практик	Кабинет ВЭГ	10:00-12:00	Р, ЭГ, К,
4	Интервью с магистрантами	Кабинет ВЭГ	12:00-12:45	Р, ЭГ, К, Магистрант ы
5	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	12:45-13:00	Р, ЭГ, К
6	Обед	Учебный корпус	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
7	Изучение документации по направлениям деятельности Академии. Приглашение руководителей НОЦ.	Учебные корпуса	14:00-16:00	Р, ЭГ, К, РНОЦ
8	Встреча-интервью с выпускниками Академии	Кабинет ВЭГ	16:00-16:45	Р, ЭГ, К, Выпускники
9	Обсуждение итогов встречи	Кабинет ВЭГ	16:45-17:00	Р, ЭГ, К
10	Интервью с работодателями	Кабинет ВЭГ	17:00-17:45	Р, ЭГ, К, Работодател и
11	Обмен мнениями членов ВЭГ. Подготовка отчета	Кабинет ВЭГ	17:45-18:45	Р, ЭГ, К
12	Ужин		19:00-20:00	Р, ЭГ, К
<i>День 3-й: 28.10.2022 г.</i>				
1	Завтрак	Гостиница	до 8:30	Р, ЭГ
2	Прибытие в Академию	Учебный корпус	9:30	Р, ЭГ, К
3	Подготовка отчета по внешнему аудиту и приглашение отдельных представителей по запросу экспертов. Обмен мнениями членов ВЭГ.	Структурные подразделения, Кабинет ВЭГ	10:00-12:00	Р, ЭГ, К РСП
4	Встреча с руководством, Представление предварительных результатов	Кабинет ректора	12:00-13:00	Р, ЭГ, К, Руководство
5	Отъезд членов экспертной группы		По расписанию	Р, ЭГ, К

Обозначения: Руководитель ЭГ – Р; Экспертная группа – ЭГ;

**Координатор – К, Ответственное лицо за внешний аудит от вуза – ОЛВ, Руководители
структурных подразделений – РСП.**

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение институциональной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Аймаганбетов Талгат Зекенович	Директор Центра академических программ и проектов	кандидат юридических наук, доцент

Руководство Академии

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Баймолдина Зауреш Хамитовна	Ректор	кандидат юридических наук, профессор
2	Мусин Канат Калкаманович	Вице-ректор по учебной и научной работе	кандидат юридических наук

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Нурышева Толкын Серикгалиевна	Директор Научно-образовательного центра государственно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент
2	Егембердиев Ержан Ошакбаевич	Директор Научно-образовательного центра гражданско-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент
3	Биебаева Ардак Алимхановна	Директор Научно-образовательного центра уголовно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, профессор
4	Ярославцева Ольга Александровна	Руководитель Административно-финансовой службы
5	Шоменов Айкан Маханович	Руководитель Службы информационных технологий

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Бурбаев Тулеугали Кайыржанович	Научно-образовательный центр государственно-правовых дисциплин	Профессор, доктор философских наук
2	Жакаева Лейла Султановна	Научно-образовательный центр государственно-правовых дисциплин	Профессор, доктор юридических наук
3	Джусупова Раушан Сейт-Аскарровна	Научно-образовательный центр государственно-правовых дисциплин	Доцент, доктор юридических наук

4	Султанов Руслан Рамазанович	Научно-образовательный центр гражданско- правовых дисциплин	Доцент, кандидат юридических наук
5	Абдрашев Руслан Муратханович	Научно-образовательный центр уголовно-правовых дисциплин	Профессор, доктор юридических наук
Совместители			
6	Балтабаев Куаныш Жетписович	Научно-образовательный центр уголовно-правовых дисциплин	Профессор, доктор юридических наук
7	Кенжегарин Аскаржан Капезович	Научно-образовательный центр уголовно-правовых дисциплин	Доцент, судья Верховного Суда
8	Мусенова Эльвира Елеусиновна	Научно-образовательный центр уголовно-правовых дисциплин	Доцент, кандидат юридических наук
9	Нурмуханова Роза Хайруллиновна	Научно-образовательный центр уголовно-правовых дисциплин	Доцент, судья в отставке
10	Ахметкалиев Бауыржан Нурсапанович	Научно-образовательный центр государственно- правовых дисциплин	Доцент, председатель Специализированного межрайонного суда по административным правонарушениям города Астаны
11	Дюсебаев Адилбек Ильясович	Научно-образовательный центр государственно- правовых дисциплин	Доцент, судья Специализированного межрайонного суда по административным правонарушениям города Астаны
12	Амангелдин Айбек Темурович	Научно-образовательный центр государственно- правовых дисциплин	Доцент, судья Специализированного межрайонного административного суда города Астаны
13	Амренов Токтар Калиаскарович	Научно-образовательный центр гражданско- правовых дисциплин	Доцент, экс-судья города Астаны
14	Карагаев Расул Назымбекович	Научно-образовательный центр гражданско- правовых дисциплин	Доцент, судья Алматинского районного суда города Астаны
15	Шарапатова Гульдана Сермаганбетовна	Научно-образовательный центр гражданско- правовых дисциплин	Профессор, кандидат юридических наук, судья Сарыаркинского районного суда города Астаны

Студенты

№	Ф. И. О.
1	Азмуханова Айман Нұржанқызы
2	Айтукова Анара Тулегеновна
3	Әлмағамбетов Дастан Нұрланұлы
4	Галимов Олжас Маратович
5	Давлетниязов Талгат

6	Дүйсенбай Рахымжан Манасұлы
7	Егембердиева Баян Маратовна
8	Купенова Мира Асеновна
9	Маликова Рамина Талгатовна
10	Нурланова Нургуль Нурлановна
11	Оналбай Азамат Нуртасұлы
12	Сагинбаева Жанар Акбекетовна
13	Суменов Камбар Алтынбекович
14	Устажанова Назгуль Амантаевна
15	Меллятов Аскар Абдыкаримович

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Баяхметов Нурлан Еркешевич	Судья суда №2 района «Байконыр» города Астаны
2	Бакишев Асан Болатович	Председатель Алматинского районного суда города Астаны
3	Бекмагамбетова Марал Жетписовна	Судья Специализированного межрайонного суда по уголовным делам Атырауской области
4	Бекжанов Жанат Сакибаевич	Заведующий отделом управления персоналом Департамента по обеспечению деятельности судов при Верховным Суде
5	Жолдасбаева Гульжан Қосаевна	Судья Специализированного межрайонного суда по административным правонарушениям города Астаны
6	Жумамуратов Азамат Аллабергеневич	Руководитель РГУ «Администратор судов по Павлодарской области»
7	Жусупов Телжан Куанышбекович	Председатель Байконырского городского суда Кызылординской области
8	Исин Максат Муратович	Руководитель РГУ «Администратор судов по Карагандинской области»
9	Касымова Алия Сайрановна	судья Сарыаркинского районного суда г. Астаны
10	Леонов Сергей Владимирович	Руководитель РГУ «Администратор судов по Костанайской области»
11	Мажитов Руслан Бакытжанович	Председатель Специализированного административного суда города Астаны
12	Оразбаев Саят Кулькенович	Судья Карагандинского областного суда
13	Садвакасова Айгерим Аскаровна	Судья Специализированного межрайонного суда по административным правонарушениям города Астаны
14	Саутов Биржан Абдимуталипович	Руководитель РГУ «Администратор судов по СКО»
15	Утегенова Гульназ Ербековна	Заместитель заведующего отделом управления персоналом Департамента по обеспечению деятельности судов при Верховным Суде

Выпускники

№	Ф.И.О.	Образовательная программа, год	Должность, место работы
---	--------	--------------------------------	-------------------------

		окончания	
1	Акишева Гульмира Мадениетовна	7М04201 Суд и правосудие, 2021	Главный специалист-секретарь судебного заседания Октябрьского районного суда г. Караганды
2	Айтжанова Анар Наурзбаевна	7М04201 Суд и правосудие, 2021	Судья Специализированного суда по административным правонарушениям Атырауской области
3	Алимбетов Айдос Сарсенбекулы	7М04201 Суд и правосудие, 2022	Заместитель заведующего Секретариата судебной коллегии по гражданским делам Департамента по обеспечению деятельности судов при Верховном Суде РК
4	Әбдіхаев Әлібек Өмірбекұлы	7М04201 Суд и правосудие, 2022	Главный консультант Секретариата судебной коллегии по уголовным делам Департамента по обеспечению деятельности судов при Верховном Суде РК
5	Бірімқұл Бірлік Бақытбайұлы	7М04201 Суд и правосудие, 2021	Старший прокурор отдела по защите общественных интересов прокуратуры Бостандыкского района города Алматы
6	Жалелов Ерхат Қырғызбайұлы	7М04201 Суд и правосудие, 2022	Руководитель управления государственных услуг Департамента Агентства РК по делам государственной службы по ВКО
7	Киянбекова Асель Ерлановна	7М04201 Суд и правосудие, 2022	Старший следователь следственного отдела по расследованию преступлений против личности ДП г. Астана
8	Курманова Динара Идрисовна	7М04201 Суд и правосудие, 2022	Заместитель заведующего Секретариата судебной коллегии по уголовным делам Департамента по обеспечению деятельности судов при Верховном Суде РК
9	Минх Евгения Витальевна	7М04201 Суд и правосудие, 2022	Заведующая канцелярией Рудненского городского суда Костанайской области
10	Сакова Сауле Сакеновна	7М04201 Суд и правосудие, 2022	Главный специалист-секретарь судебного заседания Медеуского районного суда г. Алматы
11	Сатаева Айнур Есенхановна	7М04201 Суд и правосудие, 2021	Судья Таразского городского суда Жамбылской области
12	Тұрғанбекова Әлимаш Динуллақызы	7М04201 Суд и правосудие, 2021	Главный специалист отдела обеспечения и развития инфраструктуры судов Администратора судов г. Астана
13	Умербаева Айгерим Болатовна	7М04201 Суд и правосудие, 2019	Судья Есильского районного суда г. Астана
14	Утикеева Диана Уразбаевна	7М04201 Суд и правосудие, 2022	Главный специалист канцелярии Абайского районного суда Карагандинской области
15	Шамуратова	7М04201 Суд и	Главный специалист-секретарь судебного

Жанылсын Бахтыбаевна	правосудие, 2022	заседания Шахтинского городского суда Карагандинской области
-------------------------	------------------	---

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Қазақстан Республикасы Жоғарғы сотының жанындағы сот төрелігі академиясының 2022 жылғы 5 қазандағы «Магистрлік жоба тақырыптары мен ғылыми жетекшілерін бекітру туралы» бұйрығы №6002-22-7-8/160.
2. Қазақстан Республикасы Жоғарғы сотының жанындағы сот төрелігі академиясының 2021 жылғы 12 қазандағы №6002-21-7-8/142 «Магистрлік жоба тақырыптары мен ғылыми жетекшілерін бекіту туралы».
3. Қазақстан Республикасы Жоғарғы сотының жанындағы сот төрелігі академиясының 2020 жылғы 1 қазандағы «1 курс магистранттарының магистерлік жоба тақырыптары мен ғылыми жетекшілерін бекіту туралы» бұйрығы №6002-22-7-8/160.
4. Индивидуальный учебный план магистранта Рамазанова Азата Аскарловича, согласованное директором института от 09 сентября 2019 года.;
5. Индивидуальный учебный план магистранта Шойбекова Азамата Жусиповича, согласованное директором института от 09 сентября 2019 года.
6. Положение о планировании педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава Академии правосудия при Верховном суде Республики Казахстан, утвержденный приказом ректора Академии правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан от 03 сентября 2021 года №6002-21-7-8/122.
7. 2022 жылғы 07 қыркүйектегі №6002-22-7-8/149 «Қазақстан Республикасы Жоғарғы Сотының жанындағы Сот төрелігі академиясының профессорлық-оқытушылық құрамының педагогикалық жүктемесін жоспарлау туралы ережені бекіту» Қазақстан Республикасы Жоғарғы Сотының жанындағы Сот төрелігі академиясы ректорының 2021 жылғы 3 қыркүйектегі №6002-21-7-8/122 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» бұйрығы.
8. Қазақстан Республикасы Жоғарғы сотының жанындағы сот төрелігі академиясының 2019 жылғы 04 қыркүйектегі №6002-19-7-8/116 «Академиялық топтар құру туралы» бұйрығы.
9. Қазақстан Республикасы Жоғарғы сотының жанындағы сот төрелігі академиясының 2022 жылғы 25 тамыздағы №6002-22-7-8/141 «Академиялық топтар құру туралы» бұйрығы.
10. Индивидуальный план работы Биебаевой Ардак Алимхановны, к.ю.н., асс.профессора на 2021/2022 учебный год, утвержденный вице-ректором К.Мусиным от 01 сентября 2021 года.

11. Индивидуальный план работы Жакаевой Лейлы Султановны, профессор, доктор юридических наук на 2021/2022 учебный год, утвержденный вице-ректором К.Мусиным от 01 сентября 2021 года.

12. Правила о порядке проведения аттестации работников республиканского государственного учреждения «Академия правосудия» при Верховном Суде Республики Казахстан», утвержденный приказом ректора от 04 мая 2020 года №6002-20-7-8/56, одобренные решением Ученого совета от 30 апреля 2020 года, протокол №14.

13. Положение о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава (научно-педагогических работников) и административно-управленческого персонала РГУ «Академия правосудия» при Верховном Суде Республики Казахстан», утвержденный приказом ректора Академии правосудия при Верховном суде Республики Казахстан от 20 января 2021 года №6002-21-7-8/5, одобрено решением ученого совета от 25 декабря 2020 г., протокол №6.

14. Методические рекомендации по формированию пула лекторов РГУ «Академия правосудия» при Верховном Суде Республики Казахстан» по отдельным отраслям права и гуманитарных наук, утвержденный приказом ректора от 04 мая 2022 года №6002-22-7-8/60, одобрено решением Ученого совета от 29 апреля 2022 года, протокол №9.

15. Правила замещения должностей педагогов, научных работников и квалификационные характеристики должностей педагогов республиканского государственного учреждения «Академия правосудия» при Верховном суде Республики Казахстан», приложение к приказу Председателя Верховного суда Республики Казахстан от 03 июня 2020 года №15.

16. Материалы Ученого совета (Состав, план работы, протоколы).

17. Документы о распределении и закреплении обучающихся по группам.

18. Тематика магистерских проектов, утвержденных за последние 3 года.

19. Положение о кадровой политике.

20. Положение о воспитательной политике ВУЗа (работе).

21. Итоговые магистерские работы (проекты) на казахском и русским языках разных лет (10 проектов).

22. Устав республиканского государственного учреждения «Академия правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан».