



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
КАЗАХСТАНСКО - БРИТАНСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
«7M07202 Геология и разведка месторождений полезных  
ископаемых»  
(M121 Геология)**

**Астана, 2022**

## **ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**



**Дюсекеев Канагат Абетович**

**Руководитель группы**

Заведующий кафедрой «Компьютерная и программная инженерия», Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева, кандидат технических наук, PhD



**Монакова Александра Сергеевна**

**Международный эксперт**

Заместитель заведующего кафедры «Поиск и разведка нефти и газа», РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, кандидат геолого-минералогических наук, доцент, г. Москва (РФ)



**Жетесова Гульнара Сантаевна**

**Эксперт**

Комплаенс-офицер, профессор, Карагандинский Технический университет имени Абылкаса Сагинова, доктор технических наук



**Жантасов Манап Курманбекович**

**Эксперт**

Заведующий кафедрой «Нефтегазовое дело», кандидат технических наук, профессор, Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова



**Богомолов Алексей Витальевич**

Профессор кафедры «Металлургия», кандидат технических наук, Торайгыров университет



**Тюлебаева Ранида Абзаловна**

**Эксперт- представитель работодателей**

Главный геофизик, Казахский институт нефти и газа, г. Алматы



**Хамитбек Аят Хайыржанұлы**

**Эксперт - представитель студенчества**

Докторант ОП «Механика и металлообработка» 1-го года обучения,  
Алматинский Технологический университет

## **КООРДИНАТОР НАОКО**

Габбасова Жанна Дуйсембаевна – главный координатор, канд.техн.наук.,  
ассоциированный профессор

---

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ПРОГРАММНОЙ  
АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7М07202 «ГЕОЛОГИЯ И  
РАЗВЕДКА МЕСТОРОЖДЕНИЙ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ» ФАКТИЧЕСКОМУ  
СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В АО «КАЗАХСТАНСКО-БРИТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА</b>	<b>6</b>
Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	7
<b>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>	<b>8</b>
Введение.....	8
Соответствие стандартам программной аккредитации	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность .....	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	14
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	20
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	24
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	27
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	29
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	30
<b>ГЛАВА 3</b>	
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>33</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	35
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	37
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	38



## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### ***Введение***

Внешний аудит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации Казахстанско-британского технического университета проходил с 28 по 29 ноября 2022 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа внешнего аудита экспертной группы IQAA, отчеты о самооценке по критериям стандартов образовательных программ университета, руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации, стандарты и критерии программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Интервью с Председателем Правления – Ректором и другими представителями администрации университета дало возможность экспертной группе получить общие сведения об университете, о видении, миссии и основных стратегических направлениях развития университета.

Мероприятия в рамках процедуры программной аккредитации, проведенные согласно программе, способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в вузе.

В ходе проведения внешнего аудита экспертами проводилась работа по изучению документации, осмотру учебных и научных лабораторий, материально технической базы, выборочное посещение учебных занятий, посещение библиотеки, баз практик, ознакомлению с деятельностью офиса-регистратора, учебно-методического отдела и других подразделениях вуза, обеспечивающих реализацию образовательных программ.

В целом, уровень подготовки и участия коллектива вуза в проведении внешнего аудита оценивается хорошо.

#### ***Основные характеристики вуза***

Полное наименование организации образования – Акционерное общество «Казахстанско-Британский технический университет».

Ректор (Председатель Правления) – Маратбек Тулебергенович Габдуллин.

Государственная лицензия на занятие образовательной деятельностью № АБ 0137392, выдана 03.02.2010 года Министерством образования и науки РК, ГУ «Комитет по контролю в сфере образования и науки МОН РК».

АО «Казахстанско-Британский технический университет» создано в соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан от 3 августа 2001 года №1027 «О создании Казахстанско-Британского технического университета».

С 2003 года Единственным акционером АО КБТУ являлось АО «НК КазМунайГаз» (Постановление Правительства Республики Казахстан от № 987 от 26.09.2003 г.).

В 2003 году с целью профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров был создан образовательный центр ТОО «Институт инжиниринга и информационных технологий КБТУ».

В 2010 - 2011 гг. университету были переданы 100% пакеты акций АО «Институт топлива, катализа и электрохимии им. Д.В. Сокольского», и АО «Институт химических наук им. А.Б. Бектурова».

В 2018 году пакет акций АО «Казахстанско-Британский технический университет» в рамках исполнения Программы приватизации, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан №1141 от 30.12.2015 г., был куплен Общественным фондом «Фонд образования Нурсултана Назарбаева».

В университете функционируют следующие школы и факультеты:

- Факультет геологии и геологоразведки;
- Школа информационных технологий и инженерии;
- Школа энергетики и нефтегазовой индустрии;
- Школа материаловедения и зеленых технологий;
- Бизнес школа;
- Международная школа экономики;
- Школа прикладной математики;
- Школа химической инженерии;
- Школа естественных и социальных наук;
- Казахстанская Морская Академия.

КБТУ тесно сотрудничает с зарубежными вузами, в числе которых University of London, Harvard Business School, St Etien Ecole des Mines (Франция), Loughborough University, Manchester University, ECU, Politecnico de Turino, UTP Malasiya и многие другие.

В вузе имеются лаборатории по актуальным направлениям нефтегазовой отрасли, автоматизации процессов, обучению специалистов в области морской индустрии и информационных технологий совместно с Eni Agip Karachaganak, Total E&P, Schlumberger, Fraunhofer Institute of Automation, Chevron, NCOC, Micromine, Honeywell, Emerson, Baker Hughes, Halyk Bank, Яндекс.



## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Казахстанско-Британский технический университет – флагман среди высших учебных заведений Республики Казахстан научно-технического профиля, который стремится быть одним из лидирующих университетов в Центральной Азии. Сегодня его таким делает достаточно молодое руководство, которое гибко и оперативно отвечает на запросы рынка. Университет открыт для инноваций, стремится к выгодным сотрудничествам не только в Казахстане, но и за рубежом. КБТУ сотрудничает с лучшими мировыми вузами, в числе которых University of London, Harvard Business School, St Etien Ecole des Mines (Франция), Loughborough University, Manchester University, ECU, Politecnico de Turino, UTP Malasiya и многие другие. В Университете открыты совместные лаборатории Total E&P, Schlumberger, Fraunhofer Institute of Automation, Chevron, NCOС, Micromine, Honeywell, Emerson, Baker Hughes, Halyk Bank и др.

В число кадров Университета входят ученые из Великобритании, Австралии, Италии, США, Индии, Турции.

В Университете отмечен большой процент трудоустройства выпускников – более 90. Такая востребованность выпускников отражает высокий уровень подготавливаемых специалистов. В ходе интервью работодатели отмечали, что приходят не первый год за выпускниками и что они довольны качеством их подготовки.

Для студентов в Университете отводится главенствующая роль. Сотрудники Университета работают для того, чтобы студенты не только получили знания, умения и навыки, отвечающие реалиям отраслей, но и заботятся о комфорте обучающихся – создаются новые оборудованные аудитории, закупается различное оборудование, программное обеспечение для обучения, имеется современная библиотека, оформляются различные подписки. Помогают студентам во всех текущих вопросах. Предоставляют зарубежные стажировки и многое другое.

#### ***Соответствие стандартам программной аккредитации***

##### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность**

#### ***Доказательства:***

АО «Казахстанско-Британский технический университет» (далее - КБТУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с Гражданским



кодексом Республики Казахстан, Законом Республики Казахстан «Об образовании», Законом Республики Казахстан «Об акционерных обществах», Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, Программой «Рухани жаңғыру», Стратегией развития АО «Казахстанско-Британский технический университет» на 2022-2025 годы, другими нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность высших учебных заведений и отношения в области высшего образования, Уставом КБТУ, внутренними документами КБТУ, Отчет о самооценке образовательной программы 7M07202 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» по критериям стандартов в рамках первичной аккредитации по стандартам независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA), Приложение 1 «Программа развития организации образования», приложение 2 «Организационная структура КБТУ», Приложение 4 «Политика внутреннего обеспечения качества образования (вузовские документы по обеспечению качества образования)», Интервью Правления, Интервью проректоров, Посещение департаментов по академическим вопросам

### ***Анализ:***

Политика и процессы в области обеспечения качества образовательной программы магистратуры 7M07202 - «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» направлены на поддержание развития культуры качества. В КБТУ разработана и внедрена Политика в области качества (Руководство по качеству), согласно которой университет сфокусирован на долгосрочном развитии, соответствии требованиям международных аккредитационных агентств, с целью обеспечения качества, принципов академической честности, участия в национальных и международных рейтингах, развитии новых образовательных программ, улучшения и оснащения научной и образовательной инфраструктурой, а также осуществление своей деятельности в соответствии с трендами развития экономики, научно-образовательного мирового пространства.

Для развития выделены 5 стратегических направлений: 1) Международное позиционирование – Укрепление имиджа и продвижение рейтинговых позиций университета; 2) Наука и исследование – Стать драйвером инновационного развития; 3) Академическое превосходство – Обеспечить непрерывное совершенствование образовательного процесса, отвечающего вызовам времени; 4) Цифровая трансформация – Создать цифровой университет; 5) Устойчивое развитие – Обеспечить управление в условиях турбулентности.

При актуализации миссии, видения и стратегических задач принимали во внимание комментарии ключевых стейкхолдеров процесса:

коллегиальные органы (Ученый Совет (далее - УС), Учебно-методический Совет (далее – УМС), Научно-технический Совет (далее – НТС), руководящий орган (Совет Директоров, Правление), исполнительный орган (руководители структурных подразделений, профессорско-преподавательский состав (далее – ППС), студенческое правление, Консультативный Совет, Индустриальные комитеты на всех факультетах, Совет Ассоциации Выпускников.

Результативность обучения студентов – трудоустройство. Одним из основных критериев качества подготовки специалистов и, как следствие показателем эффективности деятельности вуза, является трудоустройство выпускников. Как неотъемлемую часть Руководства по качеству касательно повышения уровня подготовки обучаемых НОЦ МиПК проводит анкетирование работодателей, практические тренинги для первокурсников, постоянное курирование магистрантов, мониторинг учебного процесса и успеваемости.

В КБТУ функционируют 28 студенческих организаций, объединений и движений, осуществляющих координацию образовательной, научно-исследовательской, культурной и воспитательной деятельности студентов.

На основе и в соответствии с СМК (Руководство по качеству), в университете ежегодно разрабатываются и утверждаются в установленном порядке годовые планы работы подразделений, план научно-исследовательской работы, планы работы эдвайзеров и кураторов.

В КБТУ разработана политика академической честности и добросовестности, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении ППС, студентов или сотрудников. Среди них есть правила и процедуры для справедливого разрешения жалоб, поданных ППС, сотрудниками или студентами.

Большое внимание в КБТУ уделяется вопросам академической честности, работа в этом направлении проводилась со дня основания университета и эта работа не прекращается и сейчас. Так в 2018 году КБТУ один из первых вошел в Лигу академической честности (далее – ЛАЧ) Казахстана и в 2020 году Ректор КБТУ (Председатель Правления) стал Председателем собрания ЛАЧ.

С 2004 года в КБТУ работает Дисциплинарный комитет, который обеспечивает соблюдение обучающимися Правил внутреннего распорядка, учебной дисциплины, принципов академической честности, применение мер дисциплинарного воздействия и ответственности.

В 2020 году создан Комитет по этике, который занимается вопросами нарушения этических норм и принципов академической честности среди ППС и сотрудников КБТУ.

В КБТУ действует алгоритм обеспечения противодействию коррупции в вузе, наличие антикоррупционных мер, доступность руководства вуза для преподавателей и студентов, гибкость реагирования на запросы.

Основным документом, регламентирующим вопросы этических норм и правил делового поведения работников КБТУ, является Кодекс деловой этики КБТУ, утвержденный решением Совета директоров № 3 от 09 марта 2011 г.

Для осуществления работы своих академических, исследовательских и сервисных программ университет опирается на Типовые правила, внутренние нормативные документы, которые являются общедоступными и расположены в Интернете, на официальном сайте в экосистеме университета. Нормативные документы являются обязательными к исполнению сотрудниками университета перед студентами и абитуриентами. Процедуры зачисления абитуриентов, распределение государственных образовательных грантов, президентских стипендий, распределение высвободившихся вакантных грантов и др. доступны заинтересованным лицам и выполняются в строгом порядке с правилами и положениями.

Магистранты образовательной программы 7M07202 - «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» имеют руководство по этическому использованию библиотечных и информационных ресурсов.

Обучающиеся проинформированы о том, что на всех этапах процесса обучения преподаватели КБТУ используют программу Turnitin.com или любые иные программы для проверки уникальности текста, поисковые системы и т.п., которые они считают необходимыми для проверки работ обучающихся на предмет плагиата.

### ***Положительная практика:***

Прогрессивные взгляды руководства Университета на стратегию его развития. Использование лучшего опыта передовых Университетов. Финансовое стимулирование публикационной активности сотрудников Университета. В данных, приведенных ректором, видна прямая зависимость между увеличением количества публикаций в высокорейтинговых журналах и введением стимулирующей надбавки за публикацию для сотрудников. Помощь в организации и финансовое сопровождение стажировок сотрудников и обучающихся, в том числе и зарубежных. В ходе интервью обучающихся и выпускников было отмечено, что у опрашиваемых не было опыта



столкновения с коррупционной деятельностью в Университете и также не слышали таких историй от своих знакомых.

**Области для улучшения:**

Рекомендуется прописать более четко задачи для достижения стратегических целей развития ОП

**Уровень соответствия по Стандарту 1 - полное соответствие.**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

**Доказательства:**

Отчет о самооценке образовательной программы 6В07202 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» по критериям стандартов в рамках первичной аккредитации по стандартам независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA), Приложение 1 «Программа развития организации образования», приложение 3 «ОП магистратуры 7М07202 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», Приложение 4 «Политика внутреннего обеспечения качества образования (вузовские документы по обеспечению качества образования)», Приложение 5 «Образовательная программа», Приложение 6 «Каталог элективных дисциплин», Приложение 12 «Научные школы и исследования по профилю образовательных программ», Интервью проректоров, Интервью руководителей структурных подразделений, Интервью деканов, Интервью обучающихся, Интервью выпускников, Интервью работодателей, Интервью ППС, Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ, Посещение департаментов по академическим вопросам.

**Анализ:**

При разработке образовательной программы принимают участие обучающиеся и стратегические партнеры. Обучающиеся входят в состав советов факультета, Ученого совета, Консультативного совета. Стратегические партнеры собираются один раз в полгода на совещаниях Консультативного совета, Индустриального комитета, где вносят рекомендации и коррективы в учебные программы.

Разработка ОП проходит следующие процедуры:

1. Для научного обоснования необходимости разработки ОП факультеты проводят мониторинг потребностей рынка труда, выпускников

школ и колледжей, анализ имеющейся инфраструктуры (материально-технических и информационных ресурсов, ППС).

2. Определение цели ОП. Цель должна определять стратегические приоритеты в формировании модели выпускника, соответствующей социальному заказу общества и требованиям работодателей, а также направленной на удовлетворение потребностей личности в профессиональном становлении и личностном росте. Цель программы должна быть понятна для преподавателей и обучающихся, а также для основных заинтересованных сторон. Основные задачи ОП уточняются и дополняются на основе профессиональных стандартов и требований работодателей.

3. Факультеты, НОЦ на основании ГОСО разрабатывают Рабочий учебный план, Паспорт программы, описание дисциплин на трех языках, затем высылаются на проверку ответственным лицам.

4. Ответственные лица по направлениям подготовки совместно со стратегическими партнерами (работодателями) проводят процедуру согласования. В случае принятия положительного решения рекомендуют ОП на Ученый совет для утверждения.

5. РУП и Паспорт утверждаются на заседании Ученого совета.

6. После утверждения факультеты загружают РУПы образовательных программ совместно с Департаментом информационных технологий в «Единую систему управления высшим образованием» (далее ЕСУВО).

7. Затем, факультеты и НОЦы заполняют данные об ОП в ЕСУВО. Описывают все дисциплины, полученные знания от дисциплин на трех языках. После отправляется на проверку экспертам ЕСУВО. Таков процесс для каждой образовательной программы.

8. После успешного прохождения проверки и одобрения ОП. Заявка будет считаться принятой. В случае возникновения проблем эксперт отправляет заявку на доработку.

9. ОП утверждается ректором на основании положительного решения Ученого совета университета. Оригиналы хранятся в Офисе регистратора и УМЦ.

10. Полученные результаты обучения по ОП проходят ежегодный анализ, разрабатываются рекомендации по введению новых компонентов, формирующих востребованные компетенции.

11. Корректировка ОП проводится в соответствии с Академическим календарем.

12. Качество ОП определяется обратной связью разработчиков ОП с потребителями (обучающимися) и работодателями посредством анкетирования и интервьюирования.

Студенты также принимают активное участие в разработке учебных программ. Так студенты КБТУ входят в состав Ученого совета, Дисциплинарного комитета, Комитета по профилактике правонарушений, в Комиссию по заселению в ДМиС.

Целями и задачами образовательной программы «7М07202- Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» являются подготовка высоко квалифицированных специалистов в области геология и разведка месторождений урана, твердых полезных ископаемых, общераспространенных полезных ископаемых, углеводородного сырья. В этом направлении факультет стремится к повышению качества учебного процесса путем внедрения современных методов и методик обучения, обновления и создания новых курсов, учитывающих потребности растущей экономики Республики Казахстан, что полностью соответствует миссии КБТУ

Специальность соответствует утвержденному классификатору специальностей высшего и послевузовского образования РК.

Для магистрантов ФГиГ предусмотрена академическая мобильность в зарубежные ВУЗы:

Ostravská univerzita (Чешская Республика)

Университет Petronas (Малайзия)

Содержание образовательной программы построено по принципу развития ключевых навыков студентов: помимо профессиональных знаний студенту прививаются навыки будущих управленцев, способных подходить к решению поставленных задач не только рационально, но и критически, задействовав имеющийся творческий потенциал.

Обучающиеся КБТУ изучают общеобразовательные дисциплины в обязательном порядке, тогда как дисциплины компонента по выбору необходимы для повышения компетентности также в области тех знаний, которые представлены дисциплинами обязательного компонента. В рамках дисциплин общеобразовательного цикла модульный принцип состоит в постепенном освоении материала, при этом сохраняется элемент преемственности между дисциплинами либо между модулями внутри самой дисциплины. Все компоненты по выбору прописаны в каталоге элективных дисциплин КБТУ, которые направлены на расширения знаний и компетенций студентов, а также будут необходимы им в их дальнейшей трудовой деятельности с учетом запросов производственных нужд.

Особенностью образовательных программ является:

- ориентация при разработке, реализации и оценке образовательной программы на компетенции выпускников как результаты обучения;
- использование кредитной системы ECTS (зачетные единицы) для оценки компетенций, обеспечивающих их достижение;
- учет требований международных стандартов ИСО 9000, 9001.

Образовательные программы КБТУ соответствуют действующим ГОСО РК высшего и послевузовского образования.

Процесс разработки и внедрения образовательных программ КБТУ проходит согласно ГОСО. В КБТУ существует тесная взаимосвязь между учебными структурными подразделениями и компаниями, особенно в области модернизации существующих и разработки новых программ, что

позволяет усовершенствовать программы в соответствии с изменениями как внутренней, так и внешней среды.

Образовательные программы КБТУ реализуются в соответствии с нормативными документами, к которым относятся: Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О языках в Республике Казахстан», нормативные документы Министерства образования и науки Республики Казахстан, государственные общеобязательные стандарты образования по направлениям подготовки бакалавриата, магистратуры и докторантуры PhD, а также типовые учебные программы дисциплин. Содержание подготовки студентов по образовательным программам КБТУ основано на нормативно-законодательных актах РК, требованиях ГОСО.

Благодаря тесным связям с работодателями КБТУ обладает современной лабораторно-технической базой, которая представлена полным комплексом учебных лабораторий, оснащенных новейшими стендами и реальным промышленным оборудованием ведущих европейских производителей, а также совместными программами с гостевыми лекциями руководителей успешных компаний.

В КБТУ созданы Индустриальные Комитеты (ИК) при профильных факультетах и школах, руководители которых входят в состав Совета.

Члены ИК играют важную роль в предоставлении рекомендаций и советов КБТУ по приоритетным направлениям подготовки студентов и магистрантов, для их успешного трудоустройства в компаниях и предприятиях после обучения.

Индустриальным комитетом ФГиГ по итогам регулярных встреч с представителями индустрии предлагается ряд рекомендаций по формированию структур дисциплин, преимущественно отраженных в каталоге элективных дисциплин, цикла универсальных дисциплин, включенных в учебный план.

Пересмотр и обновление ОП происходит один раз в конце учебного года и утверждается на следующий учебный год.

**Положительная практика (в случае наличия):** Все документы по ОП составлены в соответствии с законодательством Республики Казахстан. При обучении по программе уделяется должное внимание ее актуальности. В результате работы экспертной группы было отмечено, что учитываются мнение всех сторон- докторантов, ППС и работодателей. Теоретическая часть тоже составлена с учетом актуальных проблем в регионе на сегодняшний день.

Для студентов предусмотрена академическая мобильность в зарубежные ВУЗы:

- Ostravská univerzita (Чешская Республика)
- Университет Petronas (Малайзия)

В ходе интервью с выпускниками было отмечено, что все они довольны качеством образования, которое получили в КБТУ. Они отмечают,

что были понимали современные тенденции, умели работать с геологическим ПО и достаточно быстро адаптировались на рабочих местах.

При интервью с работодателями было отмечено, что в целом они довольны уровнем подготовки кадров и качеством специалистов, которые к ним приходят устраиваться на работу.

Студенты, которые проходят обучение сейчас отмечали высокий уровень преподавания в Университете, всестороннюю поддержку при обучении по различным вопросам как ППС, так и работников других структур.

Большим плюсом является стопроцентное трудоустройство выпускников по специальности

### ***Области для улучшения:***

В ходе интервью работодателей отмечено, что есть компании, которые готовы к более тесное сотрудничеству, которые заинтересованы в будущих специалистах, готовы к организации курсов обучения различного геологического ПО, в связи с этим рекомендуем проводить постоянную и систематическую работу с представителями отрасли, составляя запросы по стажировкам в различных компаниях, совместных работах.

## **Уровень соответствия по Стандарту 2 – полное соответствие**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### ***Доказательства:***

Отчет о самооценке образовательной программы 6B07202 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» по критериям стандартов в рамках первичной аккредитации по стандартам независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA), Приложение 1 «Программа развития организации образования», приложение 2 «Организационная структура КБТУ», приложение 3 «ОП магистратуры 7M07202 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», Приложение 4 «Политика внутреннего обеспечения качества образования (вузовские документы по обеспечению качества образования)», Приложение 5 «Образовательная программа», Приложение 6 «Каталог элективных дисциплин», Приложение 7 «Характеристика программного оборудования, имеющейся в распоряжении образовательных программ», Приложение 8 «Контингент обучающихся по образовательным программам и данные по присваиваемой степени (бакалавриат)», Приложение 10 «Резюме ППС», Приложение 12 «Научные школы и исследования по профилю образовательных программ»,



Приложение 15 «Сведения по академической мобильности студентов (обучение и прохождение практики)», Приложение 16 «Выпускники по образовательным программам», Интервью проректоров, Интервью руководителей структурных подразделений, Интервью деканов, Интервью обучающихся, Интервью выпускников, Интервью работодателей, Интервью ППС, Посещение департаментов по академическим вопросам.

### ***Анализ:***

Отбор абитуриентов проводится в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2018 г. №600, Правилами присуждения образовательного гранта для оплаты высшего образования, утвержденными постановлением Правительства РК №58 от 23.01.2008 г. и с утвержденными «Правилами приема на обучение на образовательные программы АО «КБТУ».

В организации учебного процесса основным аспектом является студентоцентрированное образование. Как известно, данный принцип инициирован Болонскими реформами и широко интегрирован в образовательные системы и модели известных западных высших школ.

В центре обучения находится сам обучающийся. «Студентоцентрированное обучение – процесс качественной трансформации для студентов и других обучающихся в учебной среде, нацеленный на улучшение их автономности и критической способности через результативный подход

Арсенал инструментов студентоцентрированного обучения, который наработан в КБТУ, достаточно разнообразен. Это и различные проекты (от индивидуальных до командно-коллективных), и аудиторная презентация, и самостоятельные студенческие работы (СРС), а также самостоятельные работы с постоянными консультациями преподавателей (СРСП), дискуссионные клубы, дебютные игры, тренинги и многое другое. Несмотря на их разнообразия и постоянную диверсификацию, цель у них одна - привить студентам навыки критического мышления, толерантности к другим точкам зрения, умения работать креативно не только индивидуально, но и в творческом коллективе. Много внимания при этом уделяется аспектам логической интерпретации мыслей студента, его академической речи, способности к уверенному владению понятийно-категориальным аппаратом, да и просто речевой культурой в целом. Как отмечают преподаватели, прогресс в этом отношении прослеживается уже на втором курсе обучения.

Преподаватели используют новейшую методику преподавания. «Перевернутые классы» (Flipped classrooms) — это методология позволяющая значительно снизить нагрузку с преподавателя без понижения качества. Основная идея заключается в позиционировании преподавателя как фасилитатора процессов (педагогического дизайнера). Постулатами

перевернутого класса являются: самостоятельное изучение материала студентами при решении поставленных задач, обязательная командная работа для приобретения навыков социального общения, а также отлично продуманные домашние задания с отсылками к основному лекционному материалу. При проведении лекционных занятий объяснение материала ложится на плечи студентов, тем самым повышая вовлеченность каждого на протяжении всех академических часов. Практические занятия являются площадкой для защиты/обсуждения проблемных вопросов с детальным разбором материала. В целом, можно отметить высокую значимость внедрения перевернутых классов в университетах как во время дистанционного обучения, так и оффлайн занятий.

С целью освоения студентоцентрированного подхода преподаватели регулярно посещают соответствующие методологические семинары и курсы, которые способствуют совершенствованию их педагогического мастерства, освоению передовых и наиболее эффективных методов организации учебного процесса. Широко практикуются в КБТУ взаимопосещения лекций преподавателей факультетов с последующим их анализом. С этой же целью каждый семестр проводятся студенческие рейтинги преподавателей (по пятибалльной системе) по разработанной системе критериев.

В КБТУ обучение проводится по кредитной технологии обучения, при которой обучающийся в течение семестра накапливает баллы по всем видам контроля. Существуют три вида контроля: текущий, рубежный и итоговый (финальный) контроля. Итоговая оценка по дисциплине формируется путем суммирования баллов по всем видам контроля. Преподаватели заранее информируют студентов/магистрантов о формальных и содержательных принципах текущего контроля успеваемости студентов. Они подробно описаны в УМКД по каждой дисциплине, с которым каждый студент может ознакомиться в системе Uninet. Все показатели успеваемости студентов/магистрантов ежедневно фиксируются в электронном журнале.

Реализуя принцип студентоцентрированного обучения, ФГиГ обеспечивает:

- уважение и внимание к различным группам студентов и их потребностям, предоставление гибких траекторий обучения;
- использование различных форм преподавания (там, где это уместно);
- гибкое использование разнообразных педагогических методов;
- регулярную обратную связь о приемах и способах, используемых для оценки и корректировки педагогических методов;
- поддержку автономии обучающегося при одновременном надлежащем руководстве и помощи со стороны преподавателя;
- укрепление взаимного уважения преподавателя и студента;
- наличие необходимых процедур реагирования на жалобы студентов.

Обучающиеся формируют свое собственное содержание образовательной программы посредством выбора элективных дисциплин.

Объем осваиваемых знаний исчисляется в кредитах ECTS в период изучения самой дисциплины или модуля.

Имеется методика формирования и работы апелляционной комиссии.

В Университете на постоянной основе функционирует система мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг, включающая несколько видов исследований, результаты которых используются для анализа образовательной деятельности и разработки мер по корректировке и усовершенствованию организации научно-образовательного процесса в вузе:

- Анкетирование «Преподаватель глазами студентов» – проводится ежегодно по итогам осеннего и весеннего семестра;
- «О ходе онлайн обучения» - 2 раза в учебный год;
- «Чистая сессия» - 2 раза в учебный год;
- «Социальное самочувствие студентов» - 2 раза в учебный год;
- «Оценка удовлетворенности студентов» - 1 раз в учебный год;
- «О технической оснащенности и подготовке студентов к экзаменационной сессии» - 2 раза в учебный год.

Правила организации процесса академической мобильности обучающихся в КБТУ и Положение об академической мобильности доступны студентам в сети Uninet. В свою очередь, Департамент по интернационализации и стратегическому развитию (ДИиСР) регулярно информирует студентов о существующих возможностях международной академической мобильности на странице объявлений в сети Uninet, а также в индивидуальном порядке предоставляет консультации студентам по интересующим их вопросам по почте [study.international@kbtu.kz](mailto:study.international@kbtu.kz) и через личные контакты сотрудников департамента.

### ***Положительная практика:***

Ведется достаточно строгий мониторинг посещаемости студентов занятий, установлен жесткий лимит пропусков. Студенты, допустившие его превышение (без уважительных на то причин), не допускаются к сдаче финальных экзаменов.

Преподаватели заранее информируют студентов о формальных и содержательных принципах текущего контроля успеваемости студентов. Они подробно описаны в УМКД по каждой дисциплине, с которым каждый студент может ознакомиться в системе Uninet. Все показатели успеваемости студентов ежедневно фиксируются в электронном журнале, и поскольку каждый студент имеет свою страничку в системе Uninet КБТУ, то он имеет возможность постоянно отслеживать выставленные ему баллы по всем дисциплинам, что свидетельствует о прозрачности процесса оценки знаний студентов.

Обучающиеся имеют право в любое время направлять свои замечания, жалобы и предложения по любым вопросам, связанным с организацией и



качеством научно-образовательного процесса в Университете посредством письменных обращений на электронную почту [helpdesk@kbtu.kz](mailto:helpdesk@kbtu.kz).

## **Уровень соответствия по Стандарту 3 – полное соответствие**

### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

#### ***Доказательства:***

Отчет о самооценке образовательной программы 7M07202 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» по критериям стандартов в рамках первичной аккредитации по стандартам независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA), Приложение 1 «Программа развития организации образования», приложение 2 «Организационная структура КБТУ», Приложение 4 «Политика внутреннего обеспечения качества образования (вузовские документы по обеспечению качества образования)», Приложение 5 «Образовательная программа», Приложение 6 «Каталог элективных дисциплин», Приложение 7 «Характеристика программного оборудования, имеющейся в распоряжении образовательных программ», Приложение 8 «Контингент обучающихся по образовательным программам и данные по присваиваемой степени (бакалавриат)», Приложение 12 «Научные школы и исследования по профилю образовательных программ», Приложение 15 «Сведения по академической мобильности студентов (обучение и прохождение практики)», Приложение 16 «Выпускники по образовательным программам», Интервью проректоров, Интервью руководителей структурных подразделений, Интервью деканов, Интервью обучающихся, Интервью выпускников, Интервью работодателей, Интервью ППС, Посещение департаментов по академическим вопросам.

#### ***Анализ:***

Процесс приема, обучения, правил оценивания, перевода с курса на курс, признания и получения квалификации происходит согласно Правилам приема на обучение на образовательные программы в КБТУ и Правилам кредитной технологии обучения в КБТУ (КТО), опубликованным на сайте Университета [www.kbtu.kz](http://www.kbtu.kz) в разделах “Приемная комиссия” и “Академическая Политика”.

Обучающийся, подавший заявление на признание результатов обучения, полученных в результате неформального образования, предоставляет на рассмотрение Комиссии следующие документы:

- заявление в установленной форме о признании результатов обучения, полученного через неформальное обучение;
- копия удостоверения личности;

- документ, подтверждающий результаты обучения.

Комиссия изучает минимальное количество академических часов или кредитов для дисциплины, период обучения по выданному сертификату. Признание результатов неформального обучения по той или иной дисциплине образовательной программы зависит от продолжительности курсов повышения квалификации и других форм обучения в рамках неформального обучения.

Комиссия проводит интервью для определения уровня имеющихся у обучающегося знаний, умений и навыков. По итогам интервью Комиссия принимает решение о признании результатов обучения либо об отказе.

Отбор абитуриентов в КБТУ производится в соответствии с Типовыми правилами приема в высшие учебные заведения Республики Казахстан, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан №111 от 19.01.2012 г., а также с Правилами присуждения образовательного гранта для оплаты высшего образования, утвержденными постановлением Правительства РК №58 от 23.01.2008 г. и с утвержденными «Правилами приема в КБТУ».

Процесс приема и правил оценивания происходит согласно Правилам приема на обучение на образовательные программы в АО «КБТУ» и Правилам кредитной технологии обучения в КБТУ (КТО), опубликованным на сайте Университета [kbtu.edu.kz](http://kbtu.edu.kz) в разделах «Приемная комиссия».

Формирование профессиональных и личностных компетенций студентов складывается в процессе обучения с использованием активных, инновационных методов обучения.

КБТУ ведет постоянное наблюдение за эффективностью предоставляемых образовательных услуг путем систематического анкетирования студентов. Для оценки удовлетворенности студентов качеством учебного процесса проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов» в онлайн режиме перед экзаменационной сессией каждого учебного семестра.

Касательно оценки учебных дисциплин рассматриваются такие аспекты, как содержание дисциплины в целом, обеспечение дисциплины учебной литературой и другими информационными источниками, доступность и содержательность курса, соответствие содержания дисциплины и курса, информативная ценность преподаваемой дисциплины. Результаты анкетирования собираются Офисом регистратора, и направляются на все кафедры для детального рассмотрения и принятия дальнейших мер.

Взаимодействие с работодателями является одним из важнейших приоритетов в деятельности университета. На сегодняшний день КБТУ сотрудничает более чем с 300 компаниями из различных отраслей экономики:



Ассоциация KAZENERGY, Общество инженеров - нефтяников (SPE), НПП "Атамекен", а также в частности, с крупными компаниями: АО НК «КазМунайГаз», АО "КазТрансГаз", АО «ЭмбаМунайгаз», ChocoFamily Holding, Karachaganak Petroleum B.V., АО Фонд Национального Благосостояния «Самрук Казына», ПАО «Нефтяная компания "Лукойл", ТОО "Атырауский нефтеперерабатывающий завод», ТОО "Тенгизшевройл", Beeline Казахстан, «Национальный Банк Казахстана РК», ТОО «ДжейТи Ай Казахстан», LLP Deloitte, LLC KPMG Audit, ТОО "Ernst&Young Kazakhstan", LLP Pricewaterhouse Coopers, АО "BI Group" Kolesa Group и мн.др.

По результатам телефонных анкетирования работодателей- 94% студентов КБТУ, имеют высокий уровень.

**Положительная практика:** В Университете для адаптации студентов первого курса проводится ориентационная неделя. В это время студентов знакомят с учебным процессом, с жизнью Университета и в целом его работы. Отдельное внимание уделяется иностранным студентам.

**Замечание:**

При проведении интервью с обучающимися и выпускниками выяснилось, что существуют трудности при академической мобильности с получением международных стажировок.

**Уровень соответствия по Стандарту 4 – значительное соответствие**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

**Доказательства:**

Отчет о самооценке образовательной программы 7M07202 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» по критериям стандартов в рамках первичной аккредитации по стандартам независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA), Приложение 1 «Программа развития организации образования», приложение 3 «ОП магистратуры 7M07202 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», Приложение 4 «Политика внутреннего обеспечения качества образования (вузовские документы по обеспечению качества образования)», Приложение 7 «Характеристика программного оборудования, имеющейся в распоряжении образовательных программ», Приложение 10 «Резюме ППС», Приложение 11 «Учебная, методическая, научная работа ППС», Приложение 13 «Интеллектуальный багаж ППС за пятилетний период», Приложение 14 «Сведения по академической мобильности ППС», Приложение 17

«Финансовая и материальная обеспеченность ФГиГ по специальности "ГРМПИ" на 2021 год», Интервью Правления, Интервью проректоров, Интервью руководителей структурных подразделений, Интервью деканов, Интервью обучающихся, Интервью выпускников, Интервью ППС

### *Анализ:*

Укомплектованность ППС по штатному расписанию составляет 100%. Базовое образование преподавательского состава ФГиГ соответствует обеспечению качественной подготовки специалистов по специальности 7М07202 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых».

В отношении ППС и сотрудников университета осуществляются процедуры приема на работу, продвижения по службе, поощрения, увольнения, ознакомления персонала с правами и обязанностями, проводимые специальным подразделением университета – Департаментом кадровой работы.

Трудовые книжки ведутся в соответствии с требованиями ТК РК. В трудовые книжки своевременно вносятся записи о приеме на работу, о переводах с должности на должность, о благодарностях и поощрениях.

Права и обязанности ППС определены должностными инструкциями, разрабатываемыми руководителями учебных подразделений совместно с ДКР и утверждаемыми приказом ректора.

Эффективно функционирует кураторская система по работе преподавателей со студентами/магистрантами. Преподаватели контролируют успеваемость студентов, проводят работу с отстающими студентами, проводят консультации по учебным вопросам, а также выполняют воспитательные функции, собирая студентов для выездов на природу, на экскурсии, для походов в театры и на концерты.

ППС активно взаимодействует со Студенческим самоуправлением КБТУ. В частности, по инициативе преподавателей создаётся первая студенческая Конституция КБТУ, разрабатывается механизм студенческого управления и уже создан Устав студенческих организаций КБТУ

Для повышения эффективности обучения в ФГиГ ведется учебно-методическая работа по следующим направлениям:

- овладение индивидуально каждым из преподавателей теоретическими, методологическими основами и достижениями педагогики и психологии – самостоятельно;
- ознакомление с нормативно-правовыми и руководящими документами в области образования – на семинарах;
- взаимопосещение занятий, проведение открытых занятий и их обсуждение; изучение, отбор и внедрение в практику работы достижений науки и техники, передового опыта в учебно-воспитательной работе и новых технологий обучения;
- изучение и освоение разнообразных форм и методов преподавания – на семинарах, взаимопосещениях занятий, на открытых лекциях;

- анализ качества преподавания, уровня достижений обучения – на обсуждениях открытых лекций и взаимопосещений, на заседаниях ФГиГ;
- обсуждение итогов текущего, промежуточного контроля; анализ качества знаний, навыков и умений обучаемых – на заседаниях ФГиГ;
- оказание помощи начинающим педагогам в подготовке и проведении учебных занятий – наставничество более опытных преподавателей;
- разработка учебно-методических комплексов, учебно-методических пособий и дидактических материалов;
- разработка и экспертиза экзаменационных, тестовых заданий и других форм контроля знаний обучающихся;
- разработка методического обеспечения самостоятельной работы обучаемых.

#### ***Положительная практика:***

Декан факультета Ахметжанов Айтбек Жамсатович имеет большой производственный послужной список, что является необходимым в современности. Это можно отметить, как большой плюс.

Количество штатных ППС с 2017 по 2022 годы возросло с 41,2% до 83,3%.

В течение пяти последних лет преподаватели кафедры принимали участие в республиканских и международных конференциях в дальнем зарубежье (Германии, Великобритании, ОАЭ, Португалии), в ближнем зарубежье (России, Латвии, Литве) и в Казахстане.

В 2018-2022 годы приглашенными зарубежными преподавателями ФГиГ были Francesco Riva (Università di Milano), Marco Rovellini (Università di Milano), Patrizia Rivolta (Università Bocconi, Milan).

#### ***Области для улучшения:***

Рекомендуется обратить внимание на привлечение договорных работ с участием обучающихся. При достаточном количестве такого вида работы параллельно появятся дополнительные возможности для публикации научных трудов (как результаты проделанной работы).

### **Уровень соответствия по Стандарту 5 – полное соответствие**

#### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

##### ***Доказательства:***

Отчет о самооценке образовательной программы 7М07202 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» по критериям стандартов в рамках первичной аккредитации по стандартам независимого агентства по





обеспечению качества в образовании (IQAA), Приложение 1 «Программа развития организации образования», приложение 2 «Организационная структура КБТУ», приложение 3 «ОП магистратуры 07M07202 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», Приложение 4 «Политика внутреннего обеспечения качества образования (вузовские документы по обеспечению качества образования)», Приложение 5 «Образовательная программа», Приложение 6 «Каталог элективных дисциплин», Приложение 7 «Характеристика программного оборудования, имеющейся в распоряжении образовательных программ», Приложение 11 «Учебная, методическая, научная работа ППС», Приложение 12 «Научные школы и исследования по профилю образовательных программ», Приложение 13 «Интеллектуальный багаж ППС за пятилетний период», Приложение 15 «Сведения по академической мобильности студентов (обучение и прохождение практики)», Приложение 16 «Выпускники по образовательным программам», Приложение 17 «Финансовая и материальная обеспеченность ФГиГ по специальности "ГРМПИ" на 2021 год», Интервью Правления, Интервью проректоров, Интервью руководителей структурных подразделений, Интервью деканов, Интервью обучающихся, Интервью выпускников, Интервью ППС, Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ, Посещение департаментов по академическим вопросам

### *Анализ:*

Казахстанско-Британский технический университет имеет здание учебного назначения по адресу: ул. Толе би, 59. Имеются документы формы владения:

1. Приказ Территориального комитета госимущества и приватизации г. Алматы от 22.10.2002г. № 157 «О передаче здания по ул. Толе би, 59 в уставной капитал АО «Казахстанско-Британский технический университет». Бессрочный.
2. Справка о зарегистрированных правах (обременениях) на недвижимое имущество и его технических характеристиках.

Имеются в наличии технические паспорта и план-схемы зданий, выданные Центром по недвижимости г. Алматы.

Университет располагает аудиторным фондом в количестве:

- лекционных залов -21 (кол-во посадочных мест - 1907)
- аудиторий для проведения практических и семинарских занятий -33 (кол-во посадочных мест - 899)
- учебно-научных лабораторий -24 (кол-во посадочных мест- 330)
- компьютерных классов -13 (кол-во посадочных мест - 232)
- читальных залов -10 (кол-во посадочных мест- 431)
- мультимедийных кабинетов -2;

Лабораторные и компьютерные кабинеты КБТУ соответствуют требованиям противопожарной безопасности.

Арендуются:

- 38 кабинетов и Научная библиотека в РГП «Институте химических наук имени А.Б. Бектурова»;

- 4 кабинета для лабораторно-практических занятий по химии в РГП «Институте органического катализа и электрохимии им. Д.В.Сокольского»

Также ввиду отсутствия собственных спортивных залов, арендуются:

ЦСФСО «Динамо» - футбольное мини-поле, зал рукопашного поля, беговая дорожка, волейбольная площадка;

Игровой манеж «Центрального» стадиона – 595 кв.м.;

В учебном корпусе открыли два тренажерных зала общей площадью 96,6м<sup>2</sup> оснащенных современными тренажерами;

Создано коворкинговое пространство для всех студентов, которое будет служить местом для командной и индивидуальной деятельности, результатом которой станет развитие творческих навыков, создание проектов, воплощение студенческих инициатив. Площадь co-working 1 составляет 98 кв.м. и площадь co-working 2–72 кв.м.;

Переоборудован кинозал, в котором установлены новейшая звуковоспроизводящая аппаратура;

- В аудитории №400 создан музей имени академика Д.А. Кунаева;

- Введен в эксплуатацию камбуз КМА.

В университете имеется столовая общей площадью 509 кв.м. на 109 посадочных мест, а также буфет площадью 102 кв.м. С 2017 года открыты дополнительно 5 кофейных киосков на разных этажах учебного корпуса.

Медицинское обслуживание студентов КБТУ осуществляется согласно Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденного приказом Министра национальной экономики РК от 29.12.2014г. №1797

Медицинская служба КБТУ расположена на третьем этаже здания Университета (каб. № 348). Имеются два кабинета общей площадью около 60 кв.м., где ведется прием больных и находится процедурный кабинет. Медицинская служба КБТУ отвечает всем санитарно-гигиеническим требованиям, оснащен всем необходимым инвентарем и медикаментами.

Университет располагает 103 аудиториями, оборудованными проекторами, проекционными экранами, компьютерами, имеющими выход в Интернет, а также 11 аудиториями, дополнительно оборудованными видео-панелями, дублирующими изображение с основного источника.

Университет располагает 31 учебными лабораториями (площадью – 1278,34 кв.м, 3 научно-исследовательскими лабораториями при Научно образовательных центрах (площадью - 962,7кв.м), 2-мя мастерскими (площадью - 840кв.м). Общая площадь составляет 3159,24 кв.м, посадочных мест всего – 434. Из 31 учебных лабораторий 18 учебных лабораторий находятся в здании КБТУ (далее- Университет), 13 учебных лабораторий - в

здании АО «Институт химических наук имени А.Б. Бектурова» (далее - ИХН) (Приложение 11).

«Токарно-слесарные и сварочные мастерские» находятся в СЭЗ ПИТ Алатау. Лаборатория «Honeywell» (площадью 58, 2кв.м) находится при учебном центре Honeywell. Центр был открыт 11 октября 2019году, создан совместно с компанией Honeywell на основе опыта международных учебных центров Honeywell и сотрудничества компании с университетами по всему миру. Студенты университета практикуют моделирования процессов, программирования, мониторинг производительности, устранения неполадок и повышения операционной эффективности предприятий.

Научно-образовательный центр Альтернативной энергетики и нанотехнологий с общей площадью 751, 1кв.м оснащены передовыми оборудованьями для выполнения научно-исследовательские работы ученых, магистрантов.

В 2020 году были созданы новые лаборатории такие, как «Химия и технология полимеров» (Научно образовательный центр химических исследований – НОЦ ХИ), «Геологические исследования» (Факультет геологии и геологоразведки), «Электроника и электротехника» (Факультет информационных технологий), «Коррозия металлов» (Научно образовательный центр материаловедения и проблем коррозии). Были приобретены для этих лабораторий новые современные оборудованья и программные обеспечения.

В университете имеется 11 компьютерных классов на 179 посадочных места, оборудованных современными графическими станциями ведущих мировых производителей DELL, HP, Apple, позволяющие работать с графикой с высоким разрешением и ресурсоемким программным обеспечением.

Для проведения видеоконференций, телемостов с другими организациями используется специализированная система POLYCOM, которая в 2021 году предполагается к замене на более современную Televik, позволяющую производить автоматическое наведение камеры на выступающего.

Для проведения занятий с применением интерактивных методов обучения, подготовки мультимедийных материалов и для создания собственного контента используется, помимо перечисленного, различное оборудование для видео- и аудиозаписи, фотосъемки, расположенное в Центре мультимедийных технологий КБТУ. На балансе имеется 2 студии, одна из которых была приобретена в 2020 году и представляет собой передовую технологию прозрачного «видео-стекла». Основные возможности новой студии: Преподаватель поддерживает зрительный контакт с аудиторией, сквозь прозрачную доску и обращен на видеокамеру (при этом он не отстраняется и не оборачивается) привычно пишет маркером на доске, а «Видео-стекло» производит все необходимые преобразования изображения в режиме реального времени, что оптимизирует процесс подачи информации.

Также «Видео-стекло» позволяет работать с дополнительной реальностью, позволяя преподавателю одновременно взаимодействовать с презентацией, клипом и другими видеоматериалами.

Общее количество компьютеров в университете составляет 950 шт. Все компьютеры подключены к единой локальной вычислительной сети и имеют доступ к сетевым сервисам университета и Интернету.

Год основания библиотеки: 2002 год. Площадь библиотеки: 1197,2 кв.м. Всего посадочных мест - 431. Число посадочных мест соответствует нормативам (СНиП П-68-78 стр. 9, п.3.39) согласно принятой норме 15%.

В библиотеке обслуживаются разные категорий читателей. Количество читателей по единому читательскому номеру на сегодняшний день составляет - 4461; из них: студенты - 3640, ППС - 137, магистранты - 321, докторанты - 69, прочие сотрудники Вуза – 294.

На балансе имеется 2 студии, одна из которых была приобретена в 2020 году и представляет собой передовую технологию прозрачного «видео-стекла». Основные возможности новой студии: Преподаватель поддерживает зрительный контакт с аудиторией, сквозь прозрачную доску и обращен на видеокамеру (при этом он не отстраняется и не оборачивается) привычно пишет маркером на доске, а «Видео-стекло» производит все необходимые преобразования изображения в режиме реального времени, что оптимизирует процесс подачи информации. Также «Видео-стекло» позволяет работать с дополнительной реальностью, позволяя преподавателю одновременно взаимодействовать с презентацией, клипом и другими видеоматериалами.

Источником формирования денежных ресурсов университета является финансирование в виде государственного образовательного гранта, платных услуг образования, корпоративных курсов, научно – исследовательских разработок на грантовой и хозрасчетной основе, а также дохода от проживания в общежитии, сдачи в аренду нежилых помещений и других услуг прочей деятельности.

### ***Положительная практика:***

Стоит отдельно отметить современную библиотеку, где приятно и удобно работать студентам. Отдельно можно отметить заинтересованный персонал библиотеки, которые в ходе интервью и просмотра библиотеки произвели положительное впечатление. Сложилось ощущение, что они горят этим делом и делают все возможное для удобства обучающихся. Прделана огромная работа по цифровизации напечатанных материалов. Удобно, что практически любую книгу студент может заказать онлайн. Сами помещения библиотеки очень уютные и располагают к плодотворной работе. Большой плюс, что в Университете ежегодно подписываются на различные научные базы и ведущие журналы.

**Уровень соответствия по Стандарту 6 – полное соответствие.**

## Стандарт 7. Информирование общественности

### *Доказательства:*

Отчет о самооценке образовательной программы 6B07202 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» по критериям стандартов в рамках первичной аккредитации по стандартам независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA), Приложение 1 «Программа развития организации образования», приложение 2 «Организационная структура КБТУ», Приложение 4 «Политика внутреннего обеспечения качества образования (вузовские документы по обеспечению качества образования)», Приложение 12 «Научные школы и исследования по профилю образовательных программ», Приложение 13 «Интеллектуальный багаж ППС за пятилетний период», Приложение 14 «Сведения по академической мобильности ППС», Приложение 15 «Сведения по академической мобильности студентов (обучение и прохождение практики)», Приложение 16 «Выпускники по образовательным программам», Интервью проректоров, Интервью руководителей структурных подразделений, Интервью обучающихся, Интервью выпускников, Посещение департаментов по академическим вопросам, сайт КБТУ, социальные сети КБТУ.

### *Анализ:*

Университет, следуя принципам открытости и доступности для общественности, открыто размещает информацию о миссии, целях, задачах и деятельности всех структурных подразделений университета на различных носителях информации: на официальном веб-сайте университета [kbtu.edu.kz](http://kbtu.edu.kz), в полиграфической продукции, в печатных изданиях. Помимо такого предоставления информации КБТУ организует различные маркетинговые, профориентационные и PR-мероприятия, научные конференции, на которых проводится открытое знакомство с деятельностью вуза, его политикой и передовым опытом в сфере науки и образования.

Информации о миссии, целях и задачах вуза, а также подробная информация обо всех аспектах деятельности университета распространяется по следующим каналам:

1. Основным каналом информирования общественности (будущих студентов, их родителей, обучающихся, выпускников, работодателей и иных стейкхолдеров) является официальный веб-сайт КБТУ – [kbtu.edu.kz](http://kbtu.edu.kz). На сайте предоставлена подробная, точная и доступная всем информация:

- о КБТУ, о деятельности КБТУ: история создания, миссия и стратегия, администрация, преподавательский состав, подразделения, международные связи, рейтинги и аккредитации, партнеры и спонсоры, информация о трудоустройстве, новости, события, фотогалерея, контакты;

- о поступлении: программы бакалавриата, схема поступления, цены и льготы на обучение, поступление для иностранных граждан, информация о Доме магистрантов и студентов, информация о медицинском обслуживании и воинском учете, контакты приемной комиссии;

- о студенческой жизни университета: студенческие организации и клубы, Студенческое правление, мероприятия.

## 2. Печатные материалы, презентации, видеоролики

Для каждого факультета разработана брошюра, флаер или буклет, который содержит общую информацию о факультете и специальностях, преимуществах обучения на данном факультете, программах обмена студентов или программах двойного диплома, преподавателях, партнерах, выпускниках, информацию о поступлении, сроках и формах обучения и ценах.

С целью информирования абитуриентов в фойе здания КБТУ помещены информационные доски, плакаты, стенды, х-баннеры, а также таблички с названиями факультетов и специальностей - на здании университета по обе стороны от главного входа.

Также для рекрутинговых мероприятий в школах разработаны презентации и видеоролики, содержащие вышеописанную информацию.

3. Официальные группы и странички КБТУ в социальных сетях в Интернете: [http://vk.com/kbtu\\_group](http://vk.com/kbtu_group), [http://vk.com/kbtu\\_kz](http://vk.com/kbtu_kz), <http://vk.com/kbtuofficial>, <https://ask.fm/KazBrit>, [instagram.com/kbtu\\_official](https://www.instagram.com/kbtu_official), <https://www.facebook.com/groups/110170939072478/>, [kbtu.yvision.kz](http://kbtu.yvision.kz)

На данных страницах публикуются новости и достижения вуза/факультетов/преподавателей/студентов, проводится опрос студентов, размещаются отзывы выпускников, анонсы мероприятий.

Помимо собственных групп КБТУ в социальных сетях данная информация периодически размещается в других популярных и/или образовательных группах, таких, как [megamozg.kz](http://megamozg.kz)

## 4. Реклама в печатных изданиях и наружная реклама

Для создания и поддержания правильного имиджа КБТУ, а также информирования общественности о факультетах, специальностях и преимуществах КБТУ используется канал популярных печатных изданий (журналы) и наружной рекламы (планируется запуск видео-презентаций в метро г. Алматы).

5. Организация и проведение местных и выездных презентаций о КБТУ сотрудниками Службы рекрутинга и профессорско-преподавательским составом университета для учащихся выпускных классов средних общеобразовательных и частных школ в городах и регионах Западного, Восточного, Северного, Центрального и Южного Казахстана;

6. Участие в таких ежегодных образовательных выставках и ярмарках, как «Образования РФМШ», «AlatauEducationFair», «BEGIN EduFair», выставка «Образование и наука», выставка «Образование и карьера», выставка «МЦО EDTech».



7. Организация и проведение «Дня открытых дверей» КБТУ 1-2 раза в год;
8. Организация и проведение «Дня открытых дверей» факультетов КБТУ по отдельности;
9. Проведение экскурсионных туров по КБТУ для потенциальных абитуриентов.

***Положительная практика:***

Хорошо в Университете ведутся социальные сети, в них отображается актуальная информация, они постоянны во времени и сопровождаются хорошей визуализацией, что привлекает внимание и заинтересовывает прочесть посты.

***Области для улучшения:***

На сайте [kbtu.edu.kz](http://kbtu.edu.kz) во вкладке, посвященной геологическому факультету, стоит дать больше информации. Рекомендуется расписать подробнее ОП, разместить информацию по каждому преподавателю с фото и контактами, отдельно подробнее о декане, показать потенциальных работодателей и успешные примеры трудоустройства выпускников, рассказать о научной деятельности, сделать новостной блок, которой будет вестись постоянно и т.п.

**Уровень соответствия по Стандарту 7 – полное соответствие**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

Рекомендуется прописать более четко задачи для достижения стратегических целей развития ОП

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

В ходе интервью работодателей отмечено, что есть компании, которые готовы к более тесное сотрудничеству, которые заинтересованы в будущих специалистах, готовы к организации курсов обучения различного геологического ПО, в связи с этим рекомендуем проводить постоянную и систематическую работу с представителями отрасли, составляя запросы по стажировкам в различных компаниях, совместных работах.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие**

**Замечание:**

При проведении интервью с обучающими и выпускниками выяснилось, что существуют трудности при академической мобильности с получением международных стажировок.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

Рекомендуется обратить внимание на привлечение договорных работ с участием обучающихся. При достаточном количестве такого вида работы





параллельно появятся дополнительные возможности для публикации научных трудов (как результаты проделанной работы).

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**

### **Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**

#### ***Области для улучшения:***

На сайте [kbtu.edu.kz](http://kbtu.edu.kz) во вкладке, посвященной геологическому факультету, стоит дать больше информации. Рекомендуется расписать подробнее ОП, разместить информацию по каждому преподавателю с фото и контактами, отдельно подробнее о декане, показать потенциальных работодателей и успешные примеры трудоустройства выпускников, рассказать о научной деятельности, сделать новостной блок, которой будет вестись постоянно и т.п.

**ПРОГРАММА**  
внешнего аудита экспертной группы IQAA  
в Казахстанско-Британском техническом университете по программной  
аккредитации,  
28-29 ноября 2022г.

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>
<i>День 1-й: 28 ноября 2022 г.</i>			
9:30	Прибытие в Университет и обсуждение плана работ	Р, ЭГ, К	Главный учебный корпус на ул. Толе би, 59
9:30-10:30	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Зал аль-Фараби, 4 этаж
10:30-11:10	Интервью Правления: - Ректор (Председатель Правления) - Проректор по инфраструктуре - Финансовый директор - Проректор по академическим вопросам	Р, ЭГ, К, ректор	Зал аль-Фараби, 4 этаж
11:10-11:25	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Зал аль-Фараби, 4 этаж
11:25-11:55	Интервью проректоров: - Проректор по академическим вопросам - Проректор по социальным и воспитательным вопросам - Управляющий директор по интернационализации - Управляющий директор, Департамент науки и инновации - Управляющий директор по дополнительному образованию	Р, ЭГ, К, проректоры, управляющие директора	Зал аль-Фараби, 4 этаж
11:55-12:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Зал аль-Фараби, 4 этаж
12:10-12:40	Интервью руководителей структурных подразделений: - Заместитель директора Департамента бюджетного планирования и экономического анализа - Директор Департамента бухгалтерского учета, отчетности и финансов, главный бухгалтер - Руководитель Службы менеджмента качества - Директора Департамента по развитию персонала	Р, ЭГ, К, РСП	Зал аль-Фараби, 4 этаж

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Руководитель Офиса Регистратора</li> <li>- Руководитель Департамента по студенческим вопросам</li> <li>- Руководитель Центра карьеры и работы с выпускниками</li> <li>- Руководитель Учебно-методического центра</li> <li>- Директор Департамента информационных технологий</li> <li>- Директор Департамента маркетинга и рекрутинга</li> <li>- Директор Научной библиотеки</li> </ul>		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К руководители лабораторий	Главный учебный корпус на ул. Толе би, 59
15:30-16:00	Интервью деканов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Декан Школы геологии</li> <li>- Декан Школы информационных технологий и инженерии</li> <li>- Заместитель декана Школы информационных технологий и инженерии, отвечающий за программы магистратуры/докторантуры</li> <li>- Декан Школы материаловедения и зеленых технологий</li> <li>- Координатор Школы материаловедения и зеленых технологий (программ магистратуры/докторантуры)</li> </ul>	Р, ЭГ, К, деканы, заместители деканов, координаторы	Зал аль-Фараби, 4 этаж
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Зал аль-Фараби, 4 этаж
16:15-16:45	Посещение департаментов по академическим вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Офис регистратора</li> <li>• Учебно-методический центр</li> <li>• Департамент по интернационализации</li> <li>• Научная библиотека</li> </ul> Выборочное посещение учебных занятий (согласно расписанию)	Р, ЭГ, К сотрудники, ППС, студенты	Главный учебный корпус на ул. Толе би, 59
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Зал аль-Фараби, 4 этаж
17:00-17:30	Интервью обучающихся	Р, ЭГ, К, студенты	Главный учебный корпус на ул. Толе би, 59, Зал аль-Фараби, 4 этаж
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Зал аль-Фараби, 4 этаж
17:45-18:15	Интервью выпускников	Р, ЭГ, К	Зал аль-Фараби, 4 этаж

18:15-18:45	Интервью работодателей	Р, ЭГ, К	Зал аль-Фараби, 4 этаж
18:45-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Зал аль-Фараби, 4 этаж
<i>День 2-й: 29 ноября 2022 г.</i>			
9:30	Прибытие в Университет и обсуждение плана работ	Р, ЭГ, К	Зал аль-Фараби, 4 этаж
10:00-11:00	Интервью ППС по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К сотрудники, ППС, студенты	Зал аль-Фараби, 4 этаж
11:00-12:00	Выборочное посещение научно-исследовательских лабораторий университета и баз практик	Р, ЭГ, К, представител и лабораторий и баз практик	Научно-исследовательские лаборатории, базы практик
12:00-13:00	Приглашение деканов школ по запросу экспертов	Р, ЭГ, К, деканы	Зал аль-Фараби, 4 этаж
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение отдельных представителей структурных подразделений/деканов по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К, деканы	Зал аль-Фараби, 4 этаж
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Зал аль-Фараби, 4 этаж

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Администрация университета

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Габдуллин Маратбек Тулеберганович	Ректор, Председатель Правления	PhD, профессор
2	Джумасейтова Асель Кенесовна	Проректор по академическим вопросам, профессор	PhD, к.э.н., Ассоциированный профессор (доцент)
3	Кунгейбаева Раушан Тлектесовна	Финансовый директор	
4	Бектемисов Салават Абдимажиевич	Проректор по инфраструктуре	
5	Смолякова Екатерина Сергеевна	Проректор по социальным и воспитательным вопросам	
6	Амирбекова Диана Кайратовна	Управляющий директор по интернационализации, ассоциированный профессор	PhD
7	Батрышев Дидар Галымович	Управляющий директор, Департамент науки и инновации, ассоциированный профессор	Phd, Ассоциированный профессор (доцент)
8	Ибраев Арман Муратович	Управляющий директор по дополнительному образованию	

### Ответственный за аккредитацию

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Джумасейтова Асель Кенесовна	Проректор по академическим вопросам, профессор	PhD, к.э.н., Ассоциированный профессор (доцент)
2	Амирбекова Диана Кайратовна	Управляющий директор по интернационализации, ассоциированный профессор	PhD

### Руководители структурных подразделений

№	ФИО	Должность, структурное подразделение
1	Талкибаева Алия Кабировна	Заместитель директора Департамента бюджетного планирования и экономического анализа
2	Сатбекова Эльмира Ергалиевна	Директор Департамента бухгалтерского учета, отчетности и финансов, главный бухгалтер
3	Федотова Виктория Вячеславовна	Руководитель Службы менеджмента качества
4	Мурзахметова Гульнара Равхатовна	Директора Департамента по развитию персонала

5	Нургалиева Акбота Умирзаковна	Руководитель Офиса Регистратора
6	Касымов Дулат Доскелдіұлы	Руководитель Департамента по студенческим вопросам
7	Тохтахунов Кураш Даутжанович	Руководитель Центра карьеры и работы с выпускниками
8	Манханова Ажар Ерлановна	Руководитель Учебно-методического центра
9	Абубакирова Зарина Дархановна	Директор Департамента маркетинга и рекрутинга
10	Абатова Анна Федоровна	Директор Научной библиотеки
11	Архипов Алексей Владимирович	Директор Департамента информационных технологий

#### Деканы факультетов и заведующие кафедрами (руководители/координаторы ОП)

№	ФИО	ученая степень, ученое звание	Факультет, кафедра
1	Ахметжанов Айтбек Жамсатович	Кандидат геолого-минералогических наук	Декан Школы геологии, ассоциированный профессор

#### Профессорско-преподавательский состав

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
<b>Школа Геологии</b>			
1	Коробкин Валерий Васильевич	Профессор	К.г.-м.н., снс
2	Тулемисова Жамал Сериковна	Ассистент профессор	PhD
3	Жемчужников Вячеслав Георгиевич	Ассоциированный профессор	К.г.-м.н., гнс
4	Мусаев Рустем Алишерович	Ассоциированный профессор	К.г.-м.н., гнс
5	Добровольская Елена Александровна	Сениор лектор	Инженер

#### Представители работодателей

№	ФИО	Место работы	Должность	Контактные данные
<b>Школа геологии</b>				
1	Мурзагалиев Руслан Сиражевич	ТОО "Lucent Petroleum"	Главный геолог	+7 701 799 5202
2	Булекбаев Омирбек Зейнуллаевич	ТОО "Tethis Petroleum"	Главный геолог	+7 7017689098

#### Обучающиеся

№	ФИО	Специальность	курс	GPA
1	Инкаров Диас	Геология и разведка МПИ	3	3.14
2	Карамурзиев Нурислам	Геология и разведка МПИ	4	2.83
3	Жиналинов Аслан	Геология и разведка МПИ, магистратура	1	3.50
4	Емлс Асель Сакеновна	Геология и разведка МПИ, докторантура	2	3.85

**Выпускники**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Специальность, год окончания</b>	<b>Место работы, должность</b>
1	Бахытжан Бейбарыс	Геология и разведка МПИ, 2021	SGK LLP
2	Кузнецов Сергей	Геология и разведка МПИ, 2021	Fortesque Kazakhstan

**Список представителей баз практик**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Специальность</b>	<b>Место работы, должность, контактные данные</b>
	<b>Школа геологии</b>		
1	Мурзагалиев Руслан Сиражевич	Геология и разведка МПИ	ТОО "Lucent Petroleum", Главный геолог, Алматы, Казахстан
2	Булекбаев Омирбек Зейнуллаевич	Геология и разведка МПИ	ТОО "Tethis Petroleum", Главный геолог, Актобе, Казахстан
3	Абзал Кенесары	Геология и разведка МПИ	Казахский институт нефти и газа (КИНГ), г. Алматы, пр-т Абылай хана, 77 Директор департамента разведки и разработки

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
3. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
4. Материалы системного мониторинга прогресса диссертационного исследования докторантов
5. Материалы апробации результатов исследований докторантов