



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
КАЗАХСТАНСКО-БРИТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ**

**«8D07202 Геология и разведка месторождений полезных  
ископаемых»  
(8D072 – производственные и обрабатывающие отрасли)**

**Астана, 2022**

## **ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**



**Дюсекеев Канагат Абетович**

**Руководитель группы**

Заведующий кафедрой «Компьютерная и программная инженерия», Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева, кандидат технических наук, PhD



**Монакова Александра Сергеевна**

**Международный эксперт**

Заместитель заведующего кафедрой «Поиск и разведка нефти и газа», РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, кандидат геолого-минералогических наук, доцент, г. Москва (РФ)



**Жетесова Гульнара Сантаевна**

**Эксперт**

Комплаенс-офицер, профессор, Карагандинский Технический университет имени Абылкаса Сагинова, доктор технических наук



**Жантасов Манап Курманбекович**

**Эксперт**

Заведующий кафедрой «Нефтегазовое дело», кандидат технических наук, профессор, Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова



**Богомолов Алексей Витальевич**

Профессор кафедры «Металлургия», кандидат технических наук, Торайгыров университет



**Тюлебаева Ранида Абзаловна**

**Эксперт- представитель работодателей**

Главный геофизик, Казахский институт нефти и газа, г. Алматы



**Хамитбек Аят Хайыржанұлы**

**Эксперт - представитель студенчества**

Докторант ОП «Механика и металлообработка» 1-го года обучения,  
Алматинский Технологический университет

## **КООРДИНАТОР НАОКО**

*Габбасова Жанна Дуйсембаевна – главный координатор, кандидат технических наук, ассоциированный профессор*

---

*Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.*

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ПРОГРАММНОЙ  
АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «8D07202 ГЕОЛОГИЯ И  
РАЗВЕДКА МЕСТОРОЖДЕНИЙ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ» ФАКТИЧЕСКОМУ  
СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В АО «КАЗАХСТАНСКО-БРИТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы	+			
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава	+			
<i>Стандарт 4</i> Качество исследовательской работы		+		
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов	+			
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы	+			
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	+			

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	7
Основные характеристики вуза.....	7

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам программной аккредитации	
Введение.....	9
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность .....	10
<i>Стандарт 2</i>	
Содержание образовательной программы .....	13
<i>Стандарт 3</i>	
Качество профессорско-преподавательского состава .....	16
<i>Стандарт 4</i>	
Качество исследовательской работы .....	20
<i>Стандарт 5</i>	
Эффективность системы поддержки докторантов .....	23
<i>Стандарт 6</i>	
Ресурсы .....	26
<i>Стандарт 7</i>	
Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности .....	28

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	31
-------------------------	----

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	34
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	37
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	39

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### ***Введение***

Внешний аудит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации Казахстанско-британского технического университета проходил с 28 по 29 ноября 2022 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа внешнего аудита экспертной группы IQAA, отчеты о самооценке по критериям стандартов образовательных программ университета, руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации, стандарты и критерии программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Интервью с Председателем Правления – Ректором и другими представителями администрации университета дало возможность экспертной группе получить общие сведения об университете, о видении, миссии и основных стратегических направлениях развития университета.

Мероприятия в рамках процедуры программной аккредитации, проведенные согласно программе, способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в вузе.

В ходе проведения внешнего аудита экспертами проводилась работа по изучению документации, осмотру учебных и научных лабораторий, материально технической базы, выборочное посещение учебных занятий, посещение библиотеки, баз практик, ознакомлению с деятельностью офиса-регистратора, учебно-методического отдела и других подразделении вуза, обеспечивающих реализацию образовательных программ.

В целом, уровень подготовки и участия коллектива вуза в проведении внешнего аудита оценивается хорошо.

#### ***Основные характеристики вуза***

Полное наименование организации образования – Акционерное общество «Казахстанско-Британский технический университет».



Ректор (Председатель Правления) – Маратбек Тулебергенович Габдуллин.

Государственная лицензия на занятие образовательной деятельностью № АБ 0137392, выдана 03.02.2010 года Министерством образования и науки РК, ГУ «Комитет по контролю в сфере образования и науки МОН РК».

АО «Казахстанско-Британский технический университет» создано в соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан от 3 августа 2001 года №1027 «О создании Казахстанско-Британского технического университета».

С 2003 года Единственным акционером АО КБТУ являлось АО «НК КазМунайГаз» (Постановление Правительства Республики Казахстан от № 987 от 26.09.2003 г.).

В 2003 году с целью профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров был создан образовательный центр ТОО «Институт инжиниринга и информационных технологий КБТУ».

В 2010 - 2011 гг. университету были переданы 100% пакеты акций АО «Институт топлива, катализа и электрохимии им. Д.В. Сокольского», и АО «Институт химических наук им. А.Б. Бектурова».

В 2018 году пакет акций АО «Казахстанско-Британский технический университет» в рамках исполнения Программы приватизации, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан №1141 от 30.12.2015 г., был куплен Общественным фондом «Фонд образования Нурсултана Назарбаева».

В университете функционируют следующие школы и факультеты:

- Факультет геологии и геологоразведки;
- Школа информационных технологий и инженерии;
- Школа энергетики и нефтегазовой индустрии;
- Школа материаловедения и зеленых технологий;
- Бизнес школа;
- Международная школа экономики;
- Школа прикладной математики;
- Школа химической инженерии;
- Школа естественных и социальных наук;
- Казахстанская Морская Академия.

КБТУ тесно сотрудничает с зарубежными вузами, в числе которых University of London, Harvard Business School, St Etien Ecole des Mines (Франция), Loughborough University, Manchester University, ECU, Politecnico de Turino, UTP Malasiya и многие другие.

В вузе имеются лабораторий по актуальным направлениям нефтегазовой отрасли, автоматизации процессов, обучению специалистов в области морской индустрии и информационных технологий совместно с Eni Agip Karachaganak, Total E&P, Schlumberger, Fraunhofer Institute of Automation, Chevron, NCOC, Micromine, Honeywell, Emerson, Baker Hughes, Halyk Bank, Яндекс.

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Казахстанско-Британский технический университет – флагман среди высших учебных заведений Республики Казахстан научно-технического профиля, который стремится быть одним из лидирующих университетов в Центральной Азии. Сегодня его таким делает достаточно молодое руководство, которое гибко и оперативно отвечает на запросы рынка. Университет открыт для инноваций, стремится к выгодным сотрудничествам не только в Казахстане, но и за рубежом. КБТУ сотрудничает с лучшими мировыми вузами, в числе которых University of London, Harvard Business School, St Etien Ecole des Mines (Франция), Loughborough University, Manchester University, ECU, Politecnico de Torino, UTP Malasiya и многие другие. В Университете открыты совместные лаборатории Total E&P, Schlumberger, Fraunhofer Institute of Automation, Chevron, NCOC, Micromine, Honeywell, Emerson, Baker Hughes, Halyk Bank и др.

В число кадров Университета входят ученые из Великобритании, Австралии, Италии, США, Индии, Турции.

В Университете отмечен большой процент трудоустройства выпускников – более 90. Такая востребованность выпускников отражает высокий уровень подготавливаемых специалистов. В ходе интервью работодатели отмечали, что приходят не первый год за выпускниками и что они довольны качеством их подготовки.

Для студентов в Университете отводится главенствующая роль. Сотрудники Университета работают для того, чтобы студенты не только получили знания, умения и навыки, отвечающие реалиям отраслей, но и заботятся о комфорте обучающихся – создаются новые оборудованные аудитории, закупается различное оборудование, программное обеспечение для обучения, имеется современная библиотека, оформляются различные подписки. Помогают студентам во всех текущих вопросах. Предоставляют зарубежные стажировки и многое другое.



## Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

### *Доказательства:*

Отчет о самооценке образовательной программы 8D07202 «геология и разведка месторождений полезных ископаемых» по критериям стандартов в рамках первичной аккредитации по стандартам Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA), ОП «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» доктор философии (PhD) по образовательной программе «8D07202 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», Приложение 2 Характеристика программного оборудования, имеющейся в распоряжении образовательных программ, Приложение 3 Контингент обучающихся по образовательным программам и данные по присваиваемой степени, Приложение 4 Профессорско-преподавательский состав ФГиГ Резюме ППС, Приложение 5 Научные школы и исследования по профилю образовательных программ, Приложение 13 Интеллектуальный багаж ППС за пятилетний период, Приложение 6 Публикационная активность, Приложение 8 Выпускники по образовательным программам и их трудоустройство, Приложение 9 Финансовая и материальная обеспеченность ФГиГ, по специальности "ГРМПИ" на 2021 год, Интервью Правления, Интервью проректоров, Интервью руководителей структурных подразделений, Посещение департаментов по академическим вопросам, Интервью обучающихся, Интервью выпускников, Интервью работодателей, Интервью ППС

### *Анализ:*

КБТУ позиционирует себя как университет мирового уровня, являющийся одним из лидеров в стране и регионе, осуществляющим свою деятельность в сотрудничестве и совместно с ключевыми стейкхолдерами: научным сообществом, студентами, преподавателями, МОН РК, индустрией, ВУЗами-партнерами, аккредитационными и рейтинговыми агентствами, выпускниками и др. Факультет геологии и геологоразведки (далее – ФГиГ) как часть КБТУ развивает науку по ключевым отраслям экономики, поддерживает предпринимательские сообщества и стимулирует развитие стартапов, создает условия для передачи знаний от индустрии в образовательную сферу и из образования и науки в бизнес и индустрию. Модель тройной спирали находится в основе образовательной программы докторантуры 8D07202 - «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» на ФГиГ и создает предпосылки и пути дальнейшего устойчивого развития университета.

Видением университета является лидирующая позиция в Центральной Азии, развитие и продвижение науки и образования в сотрудничестве с мировым академическим сообществом, государственными и корпоративными секторами, основываясь на таких ценностях как профессионализм, ответственность, ориентация на результат; академическая

честность; инновационный и творческий подход; устойчивое и последовательное развитие; а также сохранение традиций и преемственность.

Для развития выделены 5 стратегических направлений: 1) Международное позиционирование – Укрепление имиджа и продвижение рейтинговых позиций университета; 2) Наука и исследование – Стать драйвером инновационного развития; 3) Академическое превосходство – Обеспечить непрерывное совершенствование образовательного процесса, отвечающего вызовам времени; 4) Цифровая трансформация – Создать цифровой университет; 5) Устойчивое развитие – Обеспечить управление в условиях турбулентности.

Политика и процессы в области обеспечения качества образовательной программы докторантуры 8D07202 - «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» направлены на поддержание развития культуры качества. В КБТУ разработана и внедрена Политика в области качества (Руководство по качеству), согласно которой университет сфокусирован на долгосрочном развитии, соответствии требованиям международных аккредитационных агентств, с целью обеспечения качества, принципов академической честности, участия в национальных и международных рейтингах, развитии новых образовательных программ, улучшения и оснащения научной и образовательной инфраструктурой, а также осуществление своей деятельности в соответствии с трендами развития экономики, научно-образовательного мирового пространства.

К проведению занятий на программе докторантуры 8D07202 - «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» привлекаются ведущие отечественные и зарубежные преподаватели с большим педагогическим и практическим опытом. Практикуется приглашение к чтению модульных лекций профессоров из вузов-партнеров, специалистов компаний и предприятий, что также способствует повышению качества обучения

Одним из инструментов университета в процессе получения конкурентного преимущества на образовательном рынке является интегральный и непрерывный подход к СМК. Все процессы, начиная с поступления абитуриентов в вуз, процесса их обучения и заканчивая выпуском, четко регламентированы и закреплены в СМК. Такими нормативными документами являются правила КТО, этический кодекс, правила приема абитуриентов, правила приема преподавателей на работу, правила оплаты труда, правила оплаты образовательных услуг. Наряду с СМК университет ежегодно проходит аудит OHSAS 18001 в области систем менеджмента профессиональной безопасности и здоровья.

Внутренняя система качества в области делопроизводства и контроля качества основана на международных стандартах ISO:9001, ежегодно проводится аудит с последующей выдачей сертификата соответствия. Корректирующие действия и устранение несоответствий проводятся на основах рекомендаций аудиторов в течение учебного года. Процесс



усовершенствования в КБТУ, и, в частности, на ФГиГ, является неотъемлемым циклом улучшения качества.

В январе 2022 года по результатам ресертификации получены сертификаты СТ РК ISO 9001-2016 - № KZ.Q.02.0740.C22.009020, СТ РК ISO 14001:2016 - № KZ.Q.02.0740.C22. 009025, СТ РК ISO 45001-2019 - № KZ.Q.02.0740.C22.009030 (дата первичной сертификации 20.12.2018 г, действительны до 14.01.2025 г.).

ФГиГ дважды в год готовит отчеты о деятельности факультета, помимо этого в течение семестра проходит ряд встреч с Правлением университета, на котором происходит анализ и оценка деятельности, обсуждаются дальнейшие планы развития.

Для проведения контроля и мониторинга качественного исполнения поставленных целей, в том числе образовательной программы докторантуры 8D07202 - «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», университетом организована эффективная система планирования, документооборота и отчетности. Нормативные, правовые и технические документы КБТУ регламентируют все процессы, формируют трудовую, исполнительскую дисциплину и корпоративную культуру и позволяют проводить документированные оценки эффективности миссии, целей и задач.

На основе и в соответствии с СМК (Руководство по качеству), ФГиГ ежегодно разрабатывает и утверждает в установленном порядке годовые планы работы, план научно-исследовательской работы, рабочие учебные планы специальностей индивидуальные учебные планы преподавателей и студентов, планы работы эдвайзеров и кураторов по образовательной программе докторантуры 8D07202 - «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых».

Принцип академической честности является одним из основополагающих элементов в образовательном процессе КБТУ. С 2015 г. в КБТУ внедрена система антиплагиата Turnitin.

В сентябре 2015 г. в КБТУ было принято Положение по противодействию коррупции. В нем отражены основные цели антикоррупционной политики университета.

Онлайн сервис программы Turnitin.com. по выявлению плагиата используется ППС факультетов для проверки письменных работ обучающихся, научных статей, методических работ, научных исследований и диссертации в основном на английском языке.

КБТУ осуществляет подготовку кадров в докторантуру PhD (доктор философии) на базе образовательных программ магистратуры.

Процесс приема, обучения, правил оценивания, перевода с курса на курс, признания и получения квалификации происходит согласно Правилам приема на обучение на образовательные программы в КБТУ и Правилам кредитной технологии обучения в КБТУ (КТО), опубликованным на сайте Университета [www.kbtu.kz](http://www.kbtu.kz) в разделах “Приемная комиссия” и “Академическая Политика”.

Научно-исследовательский потенциал заявителя оценивается наличием научных публикаций, а также рекомендательными письмами авторитетных профессоров.

**Положительная практика:** АО «Казахстанско-Британский технический университет» (далее - КБТУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с Гражданским кодексом Республики Казахстан, Законом Республики Казахстан «Об образовании», Законом Республики Казахстан «Об акционерных обществах», Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, Программой «Рухани жаңғыру», Стратегией развития АО «Казахстанско-Британский технический университет» на 2022-2025 годы, другими нормативно-правовыми актами МОН РК, регулирующими деятельность высших учебных заведений и отношения в области высшего образования, Уставом КБТУ, внутренними документами КБТУ. Все нормативно-локальные документы имеются в открытом доступе. Имеется офис регистратора. Офис Регистратора является структурным подразделением АО «Казахстанско-Британский технический университет» (далее – КБТУ или университет), миссия которого состоит в продвижении образовательных услуг КБТУ при индивидуальном подходе к каждому студенту.

**Области для улучшения:** Рекомендуется более четко прописать задачи для достижения стратегических целей, либо раскрыть детальнее имеющиеся.

## Уровень соответствия по Стандарту 1 – полное соответствие

### Стандарт 2. Содержание образовательной программы

#### **Доказательства:**

Отчет о самооценке образовательной программы 8D07202 «геология и разведка месторождений полезных ископаемых» по критериям стандартов в рамках первичной аккредитации по стандартам Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA), ОП «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» доктор философии (PhD) по образовательной программе «8D07202 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», Приложение 2 Характеристика программного оборудования, имеющейся в распоряжении образовательных программ, Приложение 5 Научные школы и исследования по профилю образовательных программ, Интервью руководителей структурных подразделений, Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ, Интервью деканов, Интервью обучающихся, Интервью выпускников, Интервью

**Анализ:**

Образовательная программа подготовки доктора философии (PhD) имеет научно-педагогическую направленность и предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку, углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям наук для системы высшего и послевузовского образования и научной сферы

Содержание образовательной программы профильной докторантуры устанавливается ВУЗом самостоятельно.

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке докторов философии (PhD) (доктора по профилю) является освоение докторантом не менее 180 академических кредитов, включая все виды учебной и научной деятельности.

Содержание ОП 8D07202 - «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» на основе развития многоуровневой системы подготовки кадров, фундаментальности и качества обучения, непрерывности и преемственности образования и науки, единства обучения, воспитания, исследовательской и инновационной деятельности, направленное на максимальное удовлетворение запросов потребителей должно обеспечить:

- получение полноценного и качественного профессионального и научно-педагогического образования в области геологии, подтвержденного уровнем знания и умения, навыков и компетенций, их оценки, как по содержанию, так и по объему;
- обеспечение подготовки докторов для геологической отрасли, знающих технологию, организацию и экономику геологической отрасли, методы и принципы его совершенствования и проектирования;
- подготовку профессиональных и конкурентоспособных специалистов в области геологии, поисков и разведки МПИ;
- высокий уровень языковой подготовки;
- развитие навыков проектно-исследовательской деятельности, выполнение проектов, направленных на практическое применение современных профессиональных цифровых методик и технологий организации деятельности геологических производственных предприятий, научно-исследовательских и учебных организаций;
- оптимальное соотношение в учебном процессе теоретического и практического обучения (за счет целенаправленной организации научно-исследовательской и производственной практик);
- личностно-ориентированный подход к образовательному процессу, ориентированный на выработку ответственного отношения к результатам своей профессиональной деятельности;
- аспект саморазвития, где делается акцент на организацию профессиональной деятельности, в рамках которой докторант ориентирован на постоянное профессиональное самосовершенствование.



Структура образовательной программы докторантуры содержит образовательную и научную компоненты, определяющие содержание образования, и отражает их соотношение, измерение и учет.

Образовательная программа докторантуры содержит:

- теоретическое обучение, включающее изучение цикла базовых и профилирующих дисциплин;
- профессиональную практику;
- научно-исследовательскую (экспериментально-исследовательскую) работу, включая выполнение докторской диссертации;
- промежуточную и итоговую аттестации.

Целями и задачами образовательной программы 8D07202 - «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» являются подготовка высоко квалифицированных специалистов в области компьютерного моделирования с применением междисциплинарного подхода.

Задачами образовательной программы Геология и разведка месторождений полезных ископаемых являются:

- готовность специалистов к научно-исследовательской и проектной работе в области геологии;
- готовность специалистов к поиску и получению новой информации, необходимой для решения профессиональных задач в области интеграции знаний применительно к своей области деятельности, к активному участию в деятельности предприятия или организации;
- готовность специалистов к научно-информационным, проблемным коммуникациям в профессиональной среде, заниматься организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельностью, осознавать ответственность за принятие своих профессиональных решений;
- готовность специалистов к самообучению и постоянному повышению квалификации в течение всего периода научной или профессиональной деятельности.

Образовательная программа по докторантуре предусматривает прохождение обучающимися профессиональных стажировок, приводящихся в соответствии с утвержденным академическим календарем и индивидуальным планом работы в объеме, установленном ГОСО РК. При реализации данной программы докторантуры предусматриваются следующие виды практик: педагогическая и научно-исследовательская.

Трудоемкость учебной нагрузки докторантов включает научно-исследовательскую работу, которая является обязательной составляющей образовательной программы.

Лица, получившие степень доктора PhD, для углубления научных знаний, решения научных и прикладных задач по специализированной теме выполняет постдокторскую программу или проводить научные исследования под руководством ведущего ученого выбранной ВУЗом.

**Положительная практика:** Эффективность целей образовательной программы систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях ФГиГ вопросов об успеваемости докторантов, о результатах производственной практики, об уровне остаточных знаний, о качестве сдачи государственных экзаменов, о степени удовлетворённости докторантов качеством обучения.

Докторанты, которые проходят обучение сейчас отмечали высокий уровень преподавания в Университете, всестороннюю поддержку при обучении по различным вопросам как ППС, так и работников других структур.

**Области для улучшения:** В ходе интервью работодателей отмечено, что есть компании, которые готовы к более тесному сотрудничеству, заинтересованные в будущих специалистах, готовы к организации курсов обучения различного геологического ПО, чтобы на выходе получать высококвалифицированных специалистов. В связи с этим, рекомендуется проводить постоянную и систематическую работу с представителями отрасли, путем составления запросов по стажировкам в различных компаниях и проведения совместных проектов и работ.

**Уровень соответствия по Стандарту 2 – полное соответствие.**

### **Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава**

**Доказательства:** Отчет о самооценке образовательной программы 8D07202 «геология и разведка месторождений полезных ископаемых» по критериям стандартов в рамках первичной аккредитации по стандартам Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA), ОП «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» доктор философии (PhD) по образовательной программе «8D07202 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», Приложение 4 Профессорско-преподавательский состав ФГиГ Резюме ППС, 13 Интеллектуальный багаж ППС за пятилетний период, Приложение 6 Публикационная активность, Интервью проректоров, Интервью руководителей структурных подразделений, Интервью деканов, Интервью обучающихся, Интервью выпускников, Интервью работодателей, Интервью ППС, внутренние документы и стандарты университета: «Управление процессом кадровой работы», «Порядок организации и ведения кадрового делопроизводства», «Правила внутреннего распорядка».

#### **Анализ:**

Оценка компетентности преподавателей (для установления соответствия ППС занимаемой должности) проводится путем

периодического прохождения всеми штатными преподавателями конкурса (раз в 1-3 года) согласно Порядку проведения конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников КБТУ, утвержденным решением Правления № 20 от 01.08.2019

Указанным Порядком утверждены квалификационные требования, предъявляемые к должностям ППС, и критерии оценки деятельности преподавателей.

Конкурсные процедуры проводятся в два этапа: 1) рассмотрение документов и оценка презентаций ППС на заседании факультета; 2) рассмотрение на заседании конкурсной комиссии.

Работа Департамента кадровой работы университета осуществляется в соответствии с процедурами, регламентированными внутренними документами и стандартами университета: «Управление процессом кадровой работы», «Порядок организации и ведения кадрового делопроизводства», «Правила внутреннего распорядка».

Трудовые книжки ведутся в соответствии с требованиями ТК РК. В трудовые книжки своевременно вносятся записи о приеме на работу, о переводах с должности на должность, о благодарностях и поощрениях.

Права и обязанности ППС определены должностными инструкциями, разрабатываемыми руководителями учебных подразделений совместно с ДКР и утверждаемыми приказом ректора.

Для руководства докторской диссертацией докторанту назначается научное руководство. Научное руководство докторантами на соискание степени доктора философии (PhD) осуществляется консультантами в количестве не менее 2-х человек, назначаемых из числа докторов или кандидатов наук, или докторов философии (PhD), один из которых – ученый из зарубежного вуза.

Научные руководители/консультанты обучающихся участвуют в разработке и утверждении индивидуальных учебных планов обучающихся, направляют их учебную и научно – исследовательскую / экспериментально - исследовательскую работу и несут ответственность за своевременное качественное выполнение обучающимися всех видов работ, предусмотренных индивидуальным планом работы.

Научный руководитель и тема исследования обучающегося утверждается решением Ученого совета и приказом Ректора (Председателем Правления) с персональным закреплением каждого обучающегося с указанием темы диссертации (проекта) до окончания 1-го семестра.

Научные консультанты докторанта не реже одного раза в год производят оценку академической подготовки докторанта, при необходимости вносят коррективы в его индивидуальный план работы и доводят соответствующую информацию до сведения деканата факультета и ЦПО.

Научное руководство осуществляется преподавателем, имеющим ученую степень «кандидат наук», или «доктор наук», или «доктор



философии (PhD)», или «доктор по профилю», или академическую степень «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю», или степень «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю», стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, являющимся автором:

- по направлениям подготовки кадров 8D06 «Информационно-коммуникативные технологии», 8D07 «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли» 2 статьи в международных рецензируемых научных журналах, входящих в 1, 2, 3 квартиль по данным JCR в Web of Science Core Collection или имеющих показатель процентиля по CiteScore не менее 35, либо индекс Хирша 2 и более;

- по остальным направлениям подготовки, являющийся автором 5 научных статей в изданиях по профилю, включенных в перечень изданий, рекомендуемых для публикации результатов научной деятельности и 1 научной статьи в международном рецензируемом научном журнале, имеющем импакт-фактор по данным JCR или индексируемым в одной из баз Science Citation Index Expanded, Social Science Citation Index или Arts and Humanities Citation Index в Web of Science Core Collection либо имеющем в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore не менее 35.

**Положительная практика:** научные руководители докторантов соответствуют предъявляемым требованиям. В ходе интервью ППС стало известно, что у научных руководителей есть большое количество связей с представителями отрасли, которые готовы оказывать содействие докторантам. Количество штатных ППС с 2017 по 2022 годы возросло с 41,2% до 83,3%.

В течение пяти последних лет преподаватели кафедры принимали участие в республиканских и международных конференциях в дальнем зарубежье (Германии, Великобритании, ОАЭ, Португалии), в ближнем зарубежье (России, Латвии, Литве) и в Казахстане.

В 2018-2022 годы приглашенными зарубежными преподавателями ФГиГ были Francesco Riva (Università di Milano), Marco Rovellini (Università di Milano), Patrizia Rivolta (Università Bocconi, Milan).

### **Области для улучшения :**

- Считаем необходимым части преподавателей овладеть навыками работы в ПО, которое имеется на факультете, но не используется (Пример — tNavigator) с дальнейшим внедрением в учебный процесс.
- Стоит обратить внимание на привлечение договорных работ для выполнения сотрудниками и обучающимися (на факультете выполняется одна научная тематика «Изучение литолого-стратиграфического диапазона нефтегазоносности осадочных бассейнов Восточного Казахстана с целью обоснования потенциально-перспективных нефтегазоносных комплексов для постановки



поисково-разведочных работ на углеводороды» за счет грантового финансирования).

**Уровень соответствия по Стандарту 3 – полное соответствие.**

#### **Стандарт 4. Качество исследовательской работы**

**Доказательства:** Отчет о самооценке образовательной программы 8D07202 «геология и разведка месторождений полезных ископаемых» по критериям стандартов в рамках первичной аккредитации по стандартам Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA), ОП «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» доктор философии (PhD) по образовательной программе «8D07202 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», Приложение 2 Характеристика программного оборудования, имеющейся в распоряжении образовательных программ, Приложение 3 Контингент обучающихся по образовательным программам и данные по присваиваемой степени, Приложение 4 Профессорско-преподавательский состав ФГиГ Резюме ППС, Приложение 5 Научные школы и исследования по профилю образовательных программ, Приложение 13 Интеллектуальный багаж ППС за пятилетний период, Приложение 6 Публикационная активность, Приложение Интервью Правления, Интервью проректоров, Интервью руководителей структурных подразделений, Интервью деканов, Посещение департаментов по академическим вопросам, Интервью обучающихся, Интервью выпускников, Интервью работодателей, Интервью ППС, закон «О науке», корпоративный стандарт КБТУ «Порядок подготовки и допуску к защите докторской диссертаций в рамках программы докторантуры (PhD)»

#### **Анализ:**

Содержание диссертационной работы докторанта регламентируется корпоративным стандартом КБТУ «Порядок подготовки и допуску к защите докторской диссертаций в рамках программы докторантуры (PhD)».

Диссертация на соискание ученой степени доктора философии (PhD) или доктора по профилю является квалификационной выпускной работой, представляющей собой самостоятельное научное исследование, содержащее новые научные результаты.

Тема диссертации (на дату ее утверждения) соответствует направлениям развития науки, которые формируются Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона «О науке» и/или государственным программам.

Диссертация должна выполняться под руководством отечественного и зарубежного научных консультантов, имеющих ученые степени (кандидат наук, доктор наук, доктор философии (PhD), доктор по профилю), доктора по профилю или степени доктора философии (PhD), доктора по профилю и являющихся специалистами в области научных исследований докторанта.

Темы докторских диссертаций выбираются с учетом актуальности исследуемых направлений, научной новизны и практической значимости. Результаты диссертационных исследований основываются на современных достижениях науки и практики: теоретических, исследовательских, методологических и технологических материалах; базируются на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий; выполняются с использованием современных методов научных исследований. В случае теоретической направленности диссертационного исследования работа содержит исследовательские разделы по основным защищаемым положениям.

Научная новизна и актуальность проведенных исследований подтверждается публикацией результатов в международных изданиях, индексируемых Web of Science и (или) Scopus. Практическая значимость проведенных исследований подтверждается реальным внедрением полученных результатов в производство (акты внедрения, авторские свидетельства, патенты).

В соответствии с требованиями ГОСО большинство выполняемых диссертационных исследований в докторантуре КБТУ по специальности «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» содержит экспериментальную часть.

В случае экспериментальной направленности диссертационного исследования работа содержит исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.

Обязательным компонентом программы докторантуры PhD является научная стажировка, предусмотренная индивидуальным планом работы докторанта, позволяющая докторантам осуществить сбор теоретических и практических материалов для диссертаций, обменяться опытом, представить свои научные исследования перед зарубежными коллегами, а также опубликовать результаты своих изысканий, принять участие с докладами в научных конференциях и симпозиумах.

Коробкин В.В., Тулемисова Ж.С., Добровольская Е.А., Кадыкова М.Б., Чакликов А.Е. Участие в грантовом проекте ГФ АР09260097 «Изучение литолого-стратиграфического диапазона нефтегазоносности осадочных бассейнов Восточного Казахстана с целью обоснования потенциально-перспективных нефтегазоносных комплексов для постановки поисково-разведочных работ на углеводороды» согласно договору № 177/36-21-23 от 15 апреля 2021 г. с КН МОН РК на 2021-2023 гг.

Обучающиеся проинформированы о том, что на всех этапах процесса обучения преподаватели КБТУ используют программу Turnitin.com или любые иные программы для проверки уникальности текста, поисковые системы и т. п., которые они считают необходимыми для проверки работ обучающихся на предмет плагиата.

**Положительная практика:** В соответствии с требованиями ГОСО тематика диссертаций докторантов ФГиГ соответствует образовательной программе докторантуры КБТУ по специальности 8D07202 - «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых». Обязательная публикация по результатам исследований в международных изданиях, индексируемых Web of Science и (или) Scopus.

**Замечание:**

Недостаточно учитывается мнение докторантов при формировании зарубежных стажировок и при работе с зарубежными научными консультантами.

**Области для улучшения:**

Рекомендуется уделить большее внимание докторантам и их потребностям при формировании зарубежных стажировок и при работе с зарубежными научными консультантами.

В ходе интервью работодателей отмечено, что есть компании, которые готовы к более плотному сотрудничеству. Они заинтересованы в будущих выпускниках КБТУ. Готовы к организации курсов обучения различного геологического ПО. Рекомендуем проводить постоянную и плотную работу с представителями отрасли. Постоянно составлять запросы по стажировкам в различных компаниях, о совместных работах.

Рекомендуется приглашать представителей отрасли на заседания кафедры, где с их рекомендациями выбирать темы докторских работ и составлять планы по выполнению научно-исследовательских работ докторантов.

**Уровень соответствия по Стандарту 4 – значительное соответствие.**

## **Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов**

**Доказательства:** Отчет о самооценке образовательной программы 8D07202 «геология и разведка месторождений полезных ископаемых» по критериям стандартов в рамках первичной аккредитации по стандартам Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA), ОП

«Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» доктор философии (PhD) по образовательной программе «8D07202 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», Приложение 2 Характеристика программного оборудования, имеющейся в распоряжении образовательных программ, Приложение 3 Контингент обучающихся по образовательным программам и данные по присваиваемой степени, Приложение 4 Профессорско-преподавательский состав ФГиГ Резюме ППС, Приложение 5 Научные школы и исследования по профилю образовательных программ, Приложение 13 Интеллектуальный багаж ППС за пятилетний период, Приложение 6 Публикационная активность, Приложение 9 Финансовая и материальная обеспеченность ФГиГ, по специальности "ГРМПИ" на 2021 год, Интервью Правления, Интервью проректоров, Интервью руководителей структурных подразделений, Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ, Интервью деканов, Посещение департаментов по академическим вопросам, Интервью обучающихся, Интервью выпускников, Интервью работодателей, Интервью ППС и др.

### ***Анализ:***

В КБТУ уделяется большое внимание самореализации студенческого потенциала и созданию благоприятных социальных условий для обучения, работы, отдыха студентов, сотрудников и преподавателей университета с использованием имеющихся ресурсов по сохранению и укреплению здоровья. Для этой цели университет имеет КВТУ Students' community, который включает в себя:

- Департамент по студенческим вопросам (*далее - ДСВ*) - координация деятельности всех органов студенческого самоуправления КБТУ и воспитательного процесса;
- Студенческое Правление (*далее СП*) - координация министерств (*Культуры, Науки, Спорта, Социального развития*) и активистов (*Student Angel*);
- Президенты факультетов (*далее Сенат*) - поддержка академических инициатив студенчества в рамках департаментов (*Антикоррупции, Административных вопросов, Академических вопросов, Социально-общественной активности студента*) и частных запросов студенческого сообщества факультета;
- Президенты студенческих организаций (*далее Мажилис*) - координация работы всех студенческих организаций и творческих объединений;
- Центральный избирательный комитет (*далее ЦИК*) - орган, осуществляющий и контролирующий выборы всех уровней;
- КВТУ StudLife (*далее SL*) - виртуальный печатный орган, освещающий студенческую жизнь;



- КВТУ Alumni (далее Alumni) - ассоциация выпускников, состоит из следующих комитетов по направлениям (HR, PR, Менторство, Социальное направление, Наука, Финансовой поддержки, Карьера, StartUp экосистема, По международному сотрудничеству, Школа лидерства для девочек) и связь со всеми выпускниками КВТУ (по всему миру).

Для поощрения учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности обучающихся лучшие из них представляются к стипендии Президента РК, а также к грантам КВТУ, скидкам на обучение, грантам корпоративных партнеров, спонсоров, стипендия имени Дениса Тен, Стипендия Alumni КВТУ.

В Университете на постоянной основе функционирует система мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг, включающая несколько видов исследований, результаты которых используются для анализа образовательной деятельности и разработки мер по корректировке и усовершенствованию организации научно-образовательного процесса в вузе:

- Анкетирование «Преподаватель глазами студентов» – проводится ежегодно по итогам осеннего и весеннего семестра;
- «О ходе онлайн обучения» - 2 раза в учебный год;
- «Чистая сессия» - 2 раза в учебный год;
- «Социальное самочувствие студентов» - 2 раза в учебный год;
- «Оценка удовлетворенности студентов» - 1 раз в учебный год;
- «О технической оснащенности и подготовке студентов к экзаменационной сессии» - 2 раза в учебный год.

Основные оценки в рамках исследований предполагают использование 5-балльной шкалы (где «1» – наименьшее значение - «5» – наибольшее значение).

Опросы проводятся посредством АИС «Uninet», предусматривая возможность формировать дифференцированные результаты и отчетные материалы в разрезе всех структурных подразделений университета.

Участие обучающихся в опросах является добровольным, использование чужих логинов является недопустимым и расценивается как нарушение правил академической честности.

Обучающиеся имеют право в любое время направлять свои замечания, жалобы и предложения по любым вопросам, связанным с организацией и качеством научно-образовательного процесса в Университете посредством письменных обращений на электронную почту [helpdesk@kbtu.kz](mailto:helpdesk@kbtu.kz).

Основными инструментами в проведении опроса используются следующие инструменты:

- Сайт [www.kbtu.edu.kz](http://www.kbtu.edu.kz);
- Внутренний сайт [www.wsp.kbtu.kz](http://www.wsp.kbtu.kz);
- MS 365 (*MS Forms*);
- Telegram чаты и каналы КВТУ (1,2,3,4,5,7 курсы).

Шаги обработки полученных данных опроса:

- Полученная информация обрабатывается и передается Руководству ВУЗа, без изменений и правок;
- Проводится обсуждение проблем и предложений с участием Руководства, структурных подразделений, студенческого актива;
- Составляется план действий по изменению или трансформации выявленных вопросов в ходе опроса студентов (*инфраструктура, академический блок, студенческая жизнь и тд.*);
- После проработки и исполнения всех поднятых вопросов, на встречи с руководством предоставляется отчет на всеобщее обозрение, а также размещается на главный сайт [www.kbtu.edu.kz](http://www.kbtu.edu.kz) и внутренний сайт [www.wsp.kbtu.kz](http://www.wsp.kbtu.kz).

Помимо онлайн опросов, в КБТУ имеется “Книга жалоб и предложений”, который на постоянной основе выставлен в коворкинге №1. Также имеется ящик для сбора предложений по улучшению системы в целом или ее отдельной структуры в частности.

**Положительная практика:** В ходе интервью докторанты отметили, что сотрудники Университета различных структурных подразделений всесторонне оказывают поддержку, в том числе и при подаче заявок на различные стипендии и гранты. Докторанты плодотворно взаимодействуют с научным руководителем. Руководитель привлекает их к выполнению научных работ на факультете и совместным научным публикациям.

**Уровень соответствия по Стандарту 5 – полное соответствие.**

## Стандарт 6. Ресурсы

**Доказательства:** Отчет о самооценке образовательной программы 8D07202 «геология и разведка месторождений полезных ископаемых» по критериям стандартов в рамках первичной аккредитации по стандартам Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA), ОП «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» доктор философии (PhD) по образовательной программе «8D07202 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», Приложение 2 Характеристика программного оборудования, имеющейся в распоряжении образовательных программ, Приложение, Приложение 8 Выпускники по образовательным программам и их трудоустройство, Приложение 9 Финансовая и материальная обеспеченность ФГиГ, по специальности "ГРМПИ" на 2021 год, Интервью Правления, Интервью проректоров, Интервью руководителей структурных подразделений, Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям

аккредитуемых образовательных программ, Интервью деканов, Посещение департаментов по академическим вопросам, Интервью обучающихся, Интервью выпускников, Интервью работодателей, Интервью ППС и др.

**Анализ:** Казахстанско-Британский технический университет имеет одно здание учебного назначения по адресу: ул. Толе би, 59. Имеются документы формы владения:

1. Приказ Территориального комитета госимущества и приватизации г. Алматы от 22.10.2002г. № 157 «О передаче здания по ул. Толе би, 59 в уставной капитал АО «Казахстанско-Британский технический университет». Бессрочный.
2. Справка о зарегистрированных правах (обременениях) на недвижимое имущество и его технических характеристиках.

Имеются в наличии технические паспорта и план-схемы зданий, выданные Центром по недвижимости г. Алматы.

Университет располагает аудиторным фондом в количестве:

- лекционных залов -21 (кол-во посадочных мест - 1907)
- аудиторий для проведения практических и семинарских занятий -33 (кол-во посадочных мест - 899)
- учебно-научных лабораторий -24 (кол-во посадочных мест- 330)
- компьютерных классов -13 (кол-во посадочных мест - 232)
- читальных залов -10 (кол-во посадочных мест- 431)
- мультимедийных кабинетов -2;

Лабораторные и компьютерные кабинеты КБТУ соответствуют требованиям противопожарной безопасности.

Арендуются:

- 38 кабинетов и Научная библиотека в РГП «Институте химических наук имени А.Б. Бектурова»;
- 4 кабинета для лабораторно-практических занятий по химии в РГП «Институте органического катализа и электрохимии им. Д.В.Сокольского»

Также ввиду отсутствия собственных спортивных залов, арендуются:

ЦСФСО «Динамо» - футбольное мини-поле, зал рукопашного поля, беговая дорожка, волейбольная площадка;

Игровой манеж «Центрального» стадиона – 595 кв.м.;

В учебном корпусе открыли два тренажерных зала общей площадью 96,6м<sup>2</sup> оснащенных современными тренажерами;

Создано коворкинговое пространство для всех студентов, которое будет служить местом для командной и индивидуальной деятельности, результатом которой станет развитие творческих навыков, создание проектов, воплощение студенческих инициатив. Площадь со-working 1 составляет 98 кв.м. и площадь со-working 2–72 кв.м.;

Переоборудован кинозал, в котором установлены новейшая звуковоспроизводящая аппаратура;



- В аудитории №400 создан музей имени академика Д.А. Кунаева;
- Введен в эксплуатацию камбуз КМА.

В университете имеется столовая общей площадью 509 кв.м. на 109 посадочных мест, а также буфет площадью 102 кв.м. С 2017 года открыты дополнительно 5 кофейных киосков на разных этажах учебного корпуса.

Медицинское обслуживание студентов КБТУ осуществляется согласно Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденного приказом Министра национальной экономики РК от 29.12.2014г. №1797

Медицинская служба КБТУ расположена на третьем этаже здания Университета (каб. № 348). Имеются два кабинета общей площадью около 60 кв.м., где ведется прием больных и находится процедурный кабинет. Медицинская служба КБТУ отвечает всем санитарно-гигиеническим требованиям, оснащен всем необходимым инвентарем и медикаментами.

Университет располагает 103 аудиториями, оборудованными проекторами, проекционными экранами, компьютерами, имеющими выход в Интернет, а также 11 аудиториями, дополнительно оборудованными видео-панелями, дублирующими изображение с основного источника.

Университет располагает 31 учебными лабораториями (площадью – 1278,34 кв.м, 3 научно-исследовательскими лабораториями при Научно образовательных центрах (площадью - 962,7кв.м), 2-мя мастерскими (площадью - 840кв.м). Общая площадь составляет 3159,24 кв.м, посадочных мест всего – 434. Из 31 учебных лабораторий 18 учебных лабораторий находятся в здании КБТУ (далее- Университет), 13 учебных лабораторий - в здании АО «Институт химических наук имени А.Б. Бектурова» (далее - ИХН) (Приложение 11).

«Токарно-слесарные и сварочные мастерские» находятся в СЭЗ ПИТ Алатау. Лаборатория «Honeywell» (площадью 58, 2кв.м) находится при учебном центре Honeywell. Центр был открыт 11 октября 2019году, создан совместно с компанией Honeywell на основе опыта международных учебных центров Honeywell и сотрудничества компании с университетами по всему миру. Студенты университета практикуют моделирования процессов, программирования, мониторинг производительности, устранения неполадок и повышения операционной эффективности предприятий.

Научно-образовательный центр Альтернативной энергетики и нанотехнологий с общей площадью 751, 1кв.м оснащены передовыми оборудованностями для выполнения научно-исследовательские работы ученых, магистрантов.

В 2020 году были созданы новые лаборатории такие, как «Химия и технология полимеров» (Научно образовательный центр химических исследований – НОЦ ХИ), «Геологические исследования» (Факультет геологии и геологоразведки), «Электроника и электротехника» (Факультет информационных технологий), «Коррозия металлов» (Научно образовательный центр материаловедения и проблем коррозии). Были

приобретены для этих лабораторий новые современные оборудования и программные обеспечения.

В университете имеется 11 компьютерных классов на 179 посадочных места, оборудованных современными графическими станциями ведущих мировых производителей DELL, HP, Apple, позволяющие работать с графикой с высоким разрешением и ресурсоемким программным обеспечением.

Для проведения видеоконференций, телемостов с другими организациями используется специализированная система POLYCOM, которая в 2021 году предполагается к замене на более современную Televik, позволяющую производить автоматическое наведение камеры на выступающего.

Для проведения занятий с применением интерактивных методов обучения, подготовки мультимедийных материалов и для создания собственного контента используется, помимо перечисленного, различное оборудование для видео- и аудиозаписи, фотосъемки, расположенное в Центре мультимедийных технологий КБТУ. На балансе имеется 2 студии, одна из которых была приобретена в 2020 году и представляет собой передовую технологию прозрачного «видео-стекла». Основные возможности новой студии: Преподаватель поддерживает зрительный контакт с аудиторией, сквозь прозрачную доску и обращен на видеокамеру (при этом он не отстраняется и не оборачивается) привычно пишет маркером на доске, а «Видео-стекло» производит все необходимые преобразования изображения в режиме реального времени, что оптимизирует процесс подачи информации. Также «Видео-стекло» позволяет работать с дополнительной реальностью, позволяя преподавателю одновременно взаимодействовать с презентацией, клипом и другими видеоматериалами.

Общее количество компьютеров в университете составляет 950 шт. Все компьютеры подключены к единой локальной вычислительной сети и имеют доступ к сетевым сервисам университета и Интернету.

Год основания библиотеки: 2002 год. Площадь библиотеки: 1197,2 кв.м. Всего посадочных мест - 431. Число посадочных мест соответствует нормативам (СНиП П-68-78 стр. 9, п.3.39) согласно принятой норме 15%.

В библиотеке обслуживаются разные категорий читателей. Количество читателей по единому читательскому номеру на сегодняшний день составляет - 4461; из них: студенты - 3640, ППС - 137, магистранты - 321, докторанты - 69, прочие сотрудники Вуза – 294.

На балансе имеется 2 студии, одна из которых была приобретена в 2020 году и представляет собой передовую технологию прозрачного «видео-стекла». Основные возможности новой студии: Преподаватель поддерживает зрительный контакт с аудиторией, сквозь прозрачную доску и обращен на видеокамеру (при этом он не отстраняется и не оборачивается) привычно пишет маркером на доске, а «Видео-стекло» производит все необходимые преобразования изображения в режиме реального времени, что оптимизирует

процесс подачи информации. Также «Видео-стекло» позволяет работать с дополнительной реальностью, позволяя преподавателю одновременно взаимодействовать с презентацией, клипом и другими видеоматериалами.

Источником формирования денежных ресурсов университета является финансирование в виде государственного образовательного гранта, платных услуг образования, корпоративных курсов, научно – исследовательских разработок на грантовой и хозрасчетной основе, а также дохода от проживания в общежитии, сдачи в аренду нежилых помещений и других услуг прочей деятельности.

**Положительная практика:** Стоит отдельно отметить современную библиотеку, где приятно и удобно работать студентам. Отдельно можно отметить заинтересованный персонал библиотеки, которые в ходе интервью и просмотра библиотеки произвели положительное впечатление. Сложилось ощущение, что они горят этим делом и делают все возможное для удобства обучающихся. Прделана огромная работа по цифровизации напечатанных материалов. Удобно, что практически любую книгу студент может заказать онлайн. Сами помещения библиотеки очень уютные и располагают к плодотворной работе. Большой плюс, что в Университете ежегодно подписываются на различные научные базы и ведущие журналы.

## **Уровень соответствия по Стандарту 6 – полное соответствие**

### **Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности**

**Доказательства:** Отчет о самооценке образовательной программы 8D07202 «геология и разведка месторождений полезных ископаемых» по критериям стандартов в рамках первичной аккредитации по стандартам Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA), ОП «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» доктор философии (PhD) по образовательной программе «8D07202 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», Приложение 2 Характеристика программного оборудования, имеющейся в распоряжении образовательных программ, Приложение 3 Контингент обучающихся по образовательным программам и данные по присваиваемой степени, Приложение 4 Профессорско-преподавательский состав ФГиГ Резюме ППС, Приложение 5 Научные школы и исследования по профилю образовательных программ, Приложение 13 Интеллектуальный багаж ППС за пятилетний период, Приложение 6 Публикационная активность, Приложение 8 Выпускники по образовательным программам и их трудоустройство. Интервью Правления, Интервью проректоров, Интервью руководителей

структурных подразделений, Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ, Интервью деканов, Посещение департаментов по академическим вопросам, Интервью обучающихся, Интервью выпускников, Интервью работодателей, Интервью ППС

### ***Анализ:***

Одним из основных критериев качества подготовки специалистов и, как следствие показателем эффективности деятельности вуза, является трудоустройство выпускников. КБТУ уделяет особое внимание мониторингу ежегодного трудоустройства, прямой и обратной связи с рынком труда, что позволяет вести контроль соответствия стратегических планов реальному запросу как на рынке профессий, так и на рынке высококвалифицированных специалистов. Анализ трудоустройства выпускников по университету показывает, что в целом за последние годы уровень трудоустройства выпускников стабильно высок (94% трудоустройства). Высокий уровень востребованности выпускников КБТУ – это подтверждение признания усилий университета в области образовательной, научной и социальной деятельности, а также его институциональной эффективности и имиджа в целом. В данное время можно ориентироваться лишь на общие показатели Университета, так как выпуска докторантов пока еще не осуществлялось.

В вузе существует непрерывная аттестация докторантов для обеспечения качества образовательной программы. Это позволяет формировать текущий и итоговый рейтинг.

Результаты сессии, текущей и контрольно-промежуточной (1-я и 2-я аттестации) успеваемости докторантов, НИРД анализируются на заседаниях ФГиГ для дальнейшего совершенствования учебного процесса.

Для обеспечения результативности обучения докторантов каждые полгода проводятся защиты НИРД в виде выступления на научных семинарах, где опытные профессора-исследователи имеют возможность поделиться с докторантами своим опытом, и оказать помощь при выборе метода исследований, подбора авторитетного научного журнала для публикаций результатов и многое другое.

Информация о деятельности КБТУ содержится в Уставе КБТУ и регулируется Правилами внутреннего распорядка. Миссия, стратегия и ценности КБТУ доступны на веб-сайте КБТУ [www.kbtu.edu.kz](http://www.kbtu.edu.kz)

***Положительная практика:*** В ходе интервью с ППС и докторантами выяснялось, что на сегодняшний день у них сложились плодотворные отношения, докторанты посвящены в научную работу, проводимую на факультете, готовят совместные публикации в высокорейтинговых журналах. Хорошо в Университете ведутся социальные сети, в них отображается актуальная информация, они постоянны во времени и сопровождаются



хорошей визуализацией, что привлекает внимание и заинтересовывает прочитать посты.

**Области для улучшения:** На сайте [kbtu.edu.kz](http://kbtu.edu.kz) во вкладке, посвященной геологическому факультету, стоит дать больше информации. Рекомендуется расписать подробнее ОП, разместить информацию по каждому преподавателю с фото и контактами, отдельно рассказать подробнее про декана, показать потенциальных работодателей и успешные примеры трудоустройства выпускников, рассказать о научной деятельности, сделать новостной блок, которой будет вестись постоянно и так далее.

**Уровень соответствия по Стандарту 7 – полное соответствие.**

## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

#### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие**

**Области для улучшения:** Рекомендуется более четко прописать задачи для достижения стратегических целей, либо раскрыть детальнее имеющиеся.

#### **Стандарт 2. Содержание образовательной программы – полное соответствие**

**Области для улучшения:** В ходе интервью работодателей отмечено, что есть компании, которые готовы к более тесному сотрудничеству, заинтересованные в будущих специалистах, готовы к организации курсов обучения различного геологического ПО, чтобы на выходе получать высококвалифицированных специалистов. В связи с этим, рекомендуется проводить постоянную и систематическую работу с представителями отрасли, путем составления запросов по стажировкам в различных компаниях и проведения совместных проектов и работ.

#### **Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

- Считаем необходимым части преподавателей овладеть навыками работы в ПО, которое имеется на факультете, но не используется (Пример — tNavigator) с дальнейшим внедрением в учебный процесс.
- Стоит обратить внимание на привлечение договорных работ для выполнения сотрудниками и обучающимися (на факультете выполняется одна научная тематика «Изучение литолого-стратиграфического диапазона нефтегазоносности осадочных бассейнов Восточного Казахстана с целью обоснования потенциально-перспективных нефтегазоносных комплексов

для постановки поисково-разведочных работ на углеводороды» за счет грантового финансирования).

#### **Стандарт 4. Качество исследовательской работы – значительное соответствие**

**Замечание:** недостаточно учитывается мнение докторантов при формировании зарубежных стажировок и при работе с зарубежными научными консультантами.

**Области для улучшения:**

- Рекомендуется уделить большее внимание докторантам и их потребностям при формировании зарубежных стажировок и при работе с зарубежными научными консультантами.
- В ходе интервью работодателей отмечено, что есть компании, которые готовы к более плотному сотрудничеству. Они заинтересованы в будущих выпускниках КБТУ. Готовы к организации курсов обучения различного геологического ПО. Рекомендуем проводить постоянную и плотную работу с представителями отрасли. Постоянно составлять запросы по стажировкам в различных компаниях, о совместных работах.
- Рекомендуется приглашать представителей отрасли на заседания кафедры, где с их рекомендациями выбирать темы докторских работ и составлять планы по выполнению научно-исследовательских работ докторантов.

#### **Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов – полное соответствие**

#### **Стандарт 6. Ресурсы - полное соответствие**

#### **Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности – полное соответствие**

**Области для улучшения:** На сайте [kbtu.edu.kz](http://kbtu.edu.kz) во вкладке, посвященной геологическому факультету, стоит дать больше информации. Рекомендуется расписать подробнее ОП, разместить информацию по каждому преподавателю с фото и контактами, отдельно рассказать подробнее про декана, показать потенциальных работодателей и успешные примеры трудоустройства выпускников, рассказать о научной деятельности, сделать новостной блок, которой будет вестись постоянно и так далее.

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы IQAA**  
**в Казахстано-Британском техническом университете по**  
**программной аккредитации,**  
**28-29 ноября 2022г.**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 28 ноября 2022 г.</i>			
9:30	Прибытие в Университет и обсуждение плана работ	Р, ЭГ, К	Главный учебный корпус на ул. Толе би, 59
9:30-10:30	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Зал аль-Фараби, 4 этаж
10:30-11:10	Интервью Правления: - Ректор (Председатель Правления) - Проректор по инфраструктуре - Финансовый директор - Проректор по академическим вопросам	Р, ЭГ, К, ректор	Зал аль-Фараби, 4 этаж
11:10-11:25	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Зал аль-Фараби, 4 этаж
11:25-11:55	Интервью проректоров: - Проректор по академическим вопросам - Проректор по социальным и воспитательным вопросам - Управляющий директор по интернационализации - Управляющий директор, Департамент науки и инновации - Управляющий директор по дополнительному образованию	Р, ЭГ, К, проректоры, управляющие директора	Зал аль-Фараби, 4 этаж
11:55-12:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Зал аль-Фараби, 4 этаж
12:10-12:40	Интервью руководителей структурных подразделений: - Заместитель директора Департамента бюджетного планирования и экономического анализа - Директор Департамента бухгалтерского учета, отчетности и финансов, главный бухгалтер - Руководитель Службы менеджмента качества - Директора Департамента по развитию персонала - Руководитель Офиса Регистратора	Р, ЭГ, К, РСП	Зал аль-Фараби, 4 этаж



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Руководитель Департамента по студенческим вопросам</li> <li>- Руководитель Центра карьеры и работы с выпускниками</li> <li>- Руководитель Учебно-методического центра</li> <li>- Директор Департамента информационных технологий</li> <li>- Директор Департамента маркетинга и рекрутинга</li> <li>- Директор Научной библиотеки</li> </ul>		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К руководители лабораторий	Главный учебный корпус на ул. Толе би, 59
15:30-16:00	Интервью деканов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Декан Школы геологии</li> <li>- Декан Школы информационных технологий и инженерии</li> <li>- Заместитель декана Школы информационных технологий и инженерии, отвечающий за программы магистратуры/докторантуры</li> <li>- Декан Школы материаловедения и зеленых технологий</li> <li>- Координатор Школы материаловедения и зеленых технологий (программ магистратуры/докторантуры)</li> </ul>	Р, ЭГ, К, деканы, заместители деканов, координаторы	Зал аль-Фараби, 4 этаж
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Зал аль-Фараби, 4 этаж
16:15-16:45	Посещение департаментов по академическим вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Офис регистратора</li> <li>• Учебно-методический центр</li> <li>• Департамент по интернационализации</li> <li>• Научная библиотека</li> </ul> <i>Выборочное посещение учебных занятий (согласно расписанию)</i>	Р, ЭГ, К сотрудники, ППС, студенты	Главный учебный корпус на ул. Толе би, 59
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Зал аль-Фараби, 4 этаж
17:00-17:30	Интервью обучающихся	Р, ЭГ, К, студенты	Главный учебный корпус на ул. Толе би, 59, Зал аль-Фараби, 4 этаж
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Зал аль-Фараби, 4 этаж
17:45-18:15	Интервью выпускников	Р, ЭГ, К	Зал аль-Фараби, 4 этаж

18:15-18:45	Интервью работодателей	Р, ЭГ, К	Зал аль-Фараби, 4 этаж
18:45-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Зал аль-Фараби, 4 этаж
<i>День 2-й: 29 ноября 2022 г.</i>			
9:30	Прибытие в Университет и обсуждение плана работ	Р, ЭГ, К	Зал аль-Фараби, 4 этаж
10:00-11:00	Интервью ППС по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К сотрудники, ППС, студенты	Зал аль-Фараби, 4 этаж
11:00-12:00	Выборочное посещение научно-исследовательских лабораторий университета и баз практик	Р, ЭГ, К, представител и лабораторий и баз практик	Научно-исследовательские лаборатории, базы практик
12:00-13:00	Приглашение деканов школ по запросу экспертов	Р, ЭГ, К, деканы	Зал аль-Фараби, 4 этаж
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение отдельных представителей структурных подразделений/деканов по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К, деканы	Зал аль-Фараби, 4 этаж
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Зал аль-Фараби, 4 этаж

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Администрация университета

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Габдуллин Маратбек Тулеберганович	Ректор, Председатель Правления	PhD, профессор
2	Джумасейтова Асель Кенесовна	Проректор по академическим вопросам, профессор	PhD, к.э.н., Ассоциированный профессор (доцент)
3	Кунгейбаева Раушан Тлектесовна	Финансовый директор	-
4	Бектемисов Салават Абдимажиевич	Проректор по инфраструктуре	-
5	Смолякова Екатерина Сергеевна	Проректор по социальным и воспитательным вопросам	-
6	Амирбекова Диана Кайратовна	Управляющий директор по интернационализации, ассоциированный профессор	PhD
7	Батрышев Дидар Галымович	Управляющий директор, Департамент науки и инновации, ассоциированный профессор	Phd, Ассоциированный профессор (доцент)
8	Ибраев Арман Муратович	Управляющий директор по дополнительному образованию	-

### Ответственный за аккредитацию

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Амирбекова Диана Кайратовна	Управляющий директор по интернационализации, ассоциированный профессор,	PhD
2	Турганбекова Гаухар	Зам.директора по интернационализации	

### Руководители структурных подразделений

№	ФИО	Должность, структурное подразделение
1	Талкибаева Алия Кабировна	Заместитель директора Департамента бюджетного планирования и экономического анализа
2	Сатбекова Эльмира Ергалиевна	Директор Департамента бухгалтерского учета, отчетности и финансов, главный бухгалтер
3	Федотова Виктория Вячеславовна	Руководитель Службы менеджмента качества
4	Мурзахметова Гульнара Равхатовна	Директора Департамента по развитию персонала
5	Нургалиева Акбота	Руководитель Офиса Регистратора

	Умирзаковна	
6	Касымов Дулат Доскелдіұлы	Руководитель Департамента по студенческим вопросам
7	Тохтахунов Кураш Даутжанович	Руководитель Центра карьеры и работы с выпускниками
8	Манханова Ажар Ерлановна	Руководитель Учебно-методического центра
9	Абубакирова Зарина Дархановна	Директор Департамента маркетинга и рекрутинга
10	Абатова Анна Федоровна	Директор Научной библиотеки
11	Архипов Алексей Владимирович	Директор Департамента информационных технологий

### Декан факультета

№	ФИО	ученая степень, ученое звание	Факультет, кафедра
1	Ахметжанов Айтбек Жамсатович	Кандидат геолого-минералогических наук	Декан Школы геологии, ассоциированный профессор

### Профессорско-преподавательский состав

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
<b>Школа Геологии</b>			
1	Коробкин Валерий Васильевич	Профессор	К.г.-м.н., снс
2	Тулемисова Жамал Сериковна	Ассистент профессор	PhD
3	Жемчужников Вячеслав Георгиевич	Ассоциированный профессор	К.г.-м.н., гнс
4	Мусаев Рустем Алишерович	Ассоциированный профессор	К.г.-м.н., гнс
5	Добровольская Елена Александровна	Сениор лектор	Инженер

### Представители работодателей

№	ФИО	Место работы	Должность
1	Мурзагалиев Руслан Сиражевич	ТОО "Lucent Petroleum"	Главный геолог
2	Булекбаев Омирбек Зейнуллаевич	ТОО "Tethis Petroleum"	Главный геолог

### Обучающиеся

№	ФИО	Специальность	курс	GPA
1	Инкаров Диас	Геология и разведка МПИ	3	3.14
2	Карамурзиев Нурислам	Геология и разведка МПИ	4	2.83
3	Жиналинов Аслан	Геология и разведка МПИ, магистратура	1	3.50

4	Емлс Асель Сакеновна	Геология и разведка МПИ, докторантура	2	3.85
---	----------------------	--	---	------

### Выпускники

№	ФИО	Специальность, год окончания	Место работы, должность
1	Бахытжан Бейбарыс	Геология и разведка МПИ, 2021	SGK LLP
2	Кузнецов Сергей	Геология и разведка МПИ, 2021	Fortesque Kazakhstan

### Список представителей баз практики

№	ФИО	Специальность	Место работы, должность, контактные данные
<b>Школа геологии</b>			
1	Мурзагалиев Руслан Сиражевич	Геология и разведка МПИ	ТОО "Lucent Petroleum", Главный геолог, Алматы, Казахстан
2	Булекбаев Омирбек Зейнуллаевич	Геология и разведка МПИ	ТОО "Tethis Petroleum", Главный геолог, Актобе, Казахстан
3	Абзал Кенесары	Геология и разведка МПИ	Казахский институт нефти и газа (КИНГ), г. Алматы, пр-т Абылай хана, 77 Директор департамента разведки и разработки

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
3. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
4. Материалы системного мониторинга прогресса диссертационного исследования докторантов
5. Материалы апробации результатов исследований докторантов