



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАЗАХСТАНСКО-БРИТАНСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
ТРЕТЬЕГО ЦИКЛА (ДОКТОРАНТУРЫ)**

**«8D07204 - МЕТАЛЛУРГИЯ»
(8D072 - Производственные и обрабатывающие отрасли)**

Астана, 2022

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Дюсекеев Канагат Абетович

Руководитель группы

Заведующий кафедрой «Компьютерная и программная инженерия», Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева, кандидат технических наук, PhD



Монакова Александра Сергеевна

Международный эксперт

Заместитель заведующего кафедры «Поиск и разведка нефти и газа», РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, кандидат геолого-минералогических наук, доцент, г. Москва (РФ)



Жетесова Гульнара Сантаевна

Эксперт

Комплаенс-офицер, профессор, Карагандинский Технический университет имени Абылкаса Сагинова, доктор технических наук



Жантасов Манап Курманбекович

Эксперт

Заведующий кафедрой «Нефтегазовое дело», кандидат технических наук, профессор, Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова



Богомолов Алексей Витальевич

Профессор кафедры «Металлургия», кандидат технических наук, Торайгыров университет



Тюлебаева Ранида Абзаловна

Эксперт- представитель работодателей

Главный геофизик, Казахский институт нефти и газа, г. Алматы



Хамитбек Аят Хайыржанұлы

Эксперт - представитель студенчества

Докторант ОП «Механика и металлообработка» 1-го года обучения,
Алматинский Технологический университет

КООРДИНАТОР НАОКО

Габбасова Жанна Дуйсембаевна – главный координатор, канд.техн.наук.,
ассоциированный профессор

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ПРОГРАММНОЙ
АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «8D07204 МЕТАЛЛУРГИЯ»
(ПЕРВИЧНАЯ) ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В АО «КАЗАХСТАНСКО-
БРИТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

| Стандарты | Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта | | | |
|--|--|---------------------------|------------------------|----------------|
| | Полное соответствие | Значительное соответствие | Частичное соответствие | Несоответствие |
| <i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность | + | | | |
| <i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы | + | | | |
| <i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава | | | + | |
| <i>Стандарт 4</i> Качество исследовательской работы | | + | | |
| <i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов | + | | | |
| <i>Стандарт 6</i> Ресурсы | + | | | |
| <i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности | + | | | |

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

| | |
|-----------------------------------|---|
| Введение..... | 7 |
| Основные характеристики вуза..... | 7 |

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

| | |
|--|----|
| Соответствие стандартам программной аккредитации | |
| Введение..... | 9 |
| <i>Стандарт 1</i> | |
| Политика в области обеспечения качества и академическая честность | 10 |
| <i>Стандарт 2</i> | |
| Содержание образовательной программы | 13 |
| <i>Стандарт 3</i> | |
| Качество профессорско-преподавательского состава | 16 |
| <i>Стандарт 4</i> | |
| Качество исследовательской работы | 20 |
| <i>Стандарт 5</i> | |
| Эффективность системы поддержки докторантов | 23 |
| <i>Стандарт 6</i> | |
| Ресурсы | 26 |
| <i>Стандарт 7</i> | |
| Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности | 28 |

ГЛАВА 3

| | |
|-------------------------|----|
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 29 |
|-------------------------|----|

ПРИЛОЖЕНИЯ

| | |
|--|----|
| <i>Приложение 1</i> | |
| Программа внешнего визита..... | 30 |
| <i>Приложение 2</i> | |
| Список всех участников интервью..... | 33 |
| <i>Приложение 3</i> | |
| Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... | 36 |



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний аудит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации Казахстанско-британского технического университета проходил с 28 по 29 ноября 2022 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа внешнего аудита экспертной группы IQAA, отчеты о самооценке по критериям стандартов образовательных программ университета, руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации, стандарты и критерии программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Интервью с Председателем Правления – Ректором и другими представителями администрации университета дало возможность экспертной группе получить общие сведения об университете, о видении, миссии и основных стратегических направлениях развития университета.

Мероприятия в рамках процедуры программной аккредитации, проведенные согласно программе, способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в вузе.

В ходе проведения внешнего аудита экспертами проводилась работа по изучению документации, осмотру учебных и научных лабораторий, материально технической базы, выборочное посещение учебных занятий, посещение библиотеки, баз практик, ознакомлению с деятельностью офиса-регистратора, учебно-методического отдела и других подразделениях вуза, обеспечивающих реализацию образовательных программ.

В целом, уровень подготовки и участия коллектива вуза в проведении внешнего аудита оценивается хорошо.

Основные характеристики вуза

Полное наименование организации образования – Акционерное общество «Казахстанско-Британский технический университет».

Ректор (Председатель Правления) – Маратбек Тулебергенович Габдуллин.

Государственная лицензия на занятие образовательной деятельностью № АБ 0137392, выдана 03.02.2010 года Министерством образования и науки РК, ГУ «Комитет по контролю в сфере образования и науки МОН РК».

АО «Казахстанско-Британский технический университет» создано в соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан от 3 августа 2001 года №1027 «О создании Казахстанско-Британского технического университета».

С 2003 года Единственным акционером АО КБТУ являлось АО «НК КазМунайГаз» (Постановление Правительства Республики Казахстан от № 987 от 26.09.2003 г.).

В 2003 году с целью профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров был создан образовательный центр ТОО «Институт инжиниринга и информационных технологий КБТУ».

В 2010 - 2011 гг. университету были переданы 100% пакеты акций АО «Институт топлива, катализа и электрохимии им. Д.В. Сокольского», и АО «Институт химических наук им. А.Б. Бектурова».

В 2018 году пакет акций АО «Казахстанско-Британский технический университет» в рамках исполнения Программы приватизации, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан №1141 от 30.12.2015 г., был куплен Общественным фондом «Фонд образования Нурсултана Назарбаева».

В университете функционируют следующие школы и факультеты:

- Факультет геологии и геологоразведки;
- Школа информационных технологий и инженерии;
- Школа энергетики и нефтегазовой индустрии;
- Школа материаловедения и зеленых технологий;
- Бизнес школа;
- Международная школа экономики;
- Школа прикладной математики;
- Школа химической инженерии;
- Школа естественных и социальных наук;
- Казахстанская Морская Академия.

КБТУ тесно сотрудничает с зарубежными вузами, в числе которых University of London, Harvard Business School, St Etien Ecole des Mines (Франция), Loughborough University, Manchester University, ECU, Politecnico de Turino, UTP Malasiya и многие другие.

В вузе имеются лабораторий по актуальным направлениям нефтегазовой отрасли, автоматизации процессов, обучению специалистов в области морской индустрии и информационных технологий совместно с Eni Agip Karachaganak, Total E&P, Schlumberger, Fraunhofer Institute of Automation, Chevron, NCOC, Micromine, Honeywell, Emerson, Baker Hughes, Halyk Bank, Яндекс.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Образовательная программа разработана в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами высшего и послевузовского образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 г. № 604.

Информация об образовательной программе расположена на официальном сайте университета www.kbtu.kz.

Образовательная программа «8D07204 – Metallurgy» открыта и зарегистрирована в Реестре образовательных программ в 2019 году. Первый набор осуществлен в 2021 году. Контингент обучающихся по образовательной программе «8D07204 – Metallurgy» составляет 2 человека, по одному на первом и втором курсах.

Подготовка кадров послевузовского образования по образовательной программе «8D07204 – Metallurgy» осуществляется на базе Школы материаловедения и зеленых технологий (ШМиТЗ).

Преподавательский состав по образовательной программе докторантуры «8D07204 – Metallurgy» отбирается по принципам вовлеченности в научную работу, в международную научную коммуникацию в виде публикаций, получения патентов на изобретения, участия в международных конференциях, симпозиумах, взаимодействия с зарубежными научными фондами и др.

Обучение ведется по кредитной технологии на государственном и русском языке. Срок обучения в докторантуре – 3 года.

Будущие выпускники образовательной программы докторантуры «8D07204 – Metallurgy» смогут работать по следующим профессиям:

- Преподаватель в высших учебных заведениях;
- Научный сотрудник Научно-исследовательского учреждения и организации;
- Инженер-металлург металлургической промышленности:
 - переработка концентратов из руд;
 - пирометаллургические процессы;
 - гидрометаллургические процессы;
 - электрохимические процессы;
 - получение стали и сплавов.

Во время обзорной экскурсии члены экспертной группы ознакомились со структурой и состоянием его материально-технической базы, что позволило членам экспертной группы провести независимую оценку соответствия информации, представленной в отчете по самооценке, фактическому состоянию и стандартам программной аккредитации.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства:

Школа материаловедения и зелёных технологий в АО «Казахстанско-Британский технический университет» осуществляет свою деятельность в соответствии Гражданским кодексом Республики Казахстан, Законом Республики Казахстан «Об образовании», Законом Республики Казахстан «Об акционерных обществах», Программой «Рухани жаңғыру», Стратегией развития ШМиЗТ в соответствии со стратегией КБТУ на 2022-2025 годы, а также другими нормативно-правовыми актами Республики Казахстан, Уставом КБТУ и внутренними документами КБТУ для обеспечения качества образовательной программы докторантуры «8D07204 – Металлургия».

КБТУ позиционирует себя как университет мирового уровня, являющимся одним из лидеров в стране и регионе, осуществляющим свою деятельность в сотрудничестве и совместно с ключевыми стейкхолдерами. Имеются предыдущие уровни образования – бакалавриат и магистратура. Разработана Стратегия развития КБТУ на 2022-2025 годы, в которой выделены 5 стратегических направлений деятельности: 1) Международное позиционирование – Укрепление имиджа и продвижение рейтинговых позиций университета; 2) Наука и исследование – Стать драйвером инновационного развития; 3) Академическое превосходство – Обеспечить непрерывное совершенствование образовательного процесса, отвечающего вызовам времени; 4) Цифровая трансформация – Создать цифровой университет; 5) Устойчивое развитие – Обеспечить управление в условиях турбулентности. Определены Задачи и индикаторы для ее реализации. Политика в области качества КБТУ разработана и реализуется в соответствии с намерениями и программами развития КБТУ, государственными программами в области образования, включает обязательства в области СМК, создает основу для анализа и определения Целей КБТУ.

Одним из инструментов университета в процессе получения конкурентного преимущества на образовательном рынке является интегральный и непрерывный подход к СМК. Все процессы, начиная с поступления абитуриентов в вуз, процесса их обучения и заканчивая выпуском, четко регламентированы и закреплены в СМК. Такими нормативными документами являются правила КТО, этический кодекс, правила приема абитуриентов, правила приема преподавателей на работу, правила оплаты труда, правила оплаты образовательных услуг. Наряду с СМК университет ежегодно проходит аудит OHSAS 18001 в области систем менеджмента профессиональной безопасности и здоровья.

Процесс приема, обучения, правил оценивания, перевода с курса на курс, признания и получения квалификации происходит согласно Правилам приема на обучение на образовательные программы в КБТУ и Правилам кредитной технологии обучения в КБТУ (КТО), опубликованным на сайте Университета www.kbtu.kz в разделах «Приемная комиссия» и «Академическая Политика».

Профессиональный опыт и достижения заявителей при приеме в докторантуру приветствуются, но не являются решающими факторами. Научно-исследовательский потенциал заявителя оценивается наличием научных публикаций, а также рекомендательными письмами авторитетных профессоров.

Процессы подбора и подготовки персонала включают: определение требований к персоналу, поиск и отбор претендентов на занятие вакантных должностей, постоянное повышение квалификации персонала и распространение полученного опыта среди сотрудников.

К проведению занятий на образовательной программе докторантуры «8D07204 – Металлургия» привлекаются ведущие отечественные и зарубежные преподаватели с большим педагогическим и практическим опытом. Практикуется приглашение к чтению модульных лекций профессоров из вузов-партнеров, специалистов компаний и предприятий, что также способствует повышению качества обучения.

Принцип академической честности является одним из основополагающих элементов в образовательном процессе КБТУ. В сентябре 2015 г. в КБТУ было принято Положение по противодействию коррупции. Через систему антиплагиата Turnitin осуществляется проверка всех письменных работ докторантов (НИРД, отчеты по прохождению исследовательской и педагогической практик, отчеты прохождения зарубежной стажировки и т.д.) образовательной программы «8D07204 – Металлургия» на наличие/отсутствие заимствования.

Обучающиеся проинформированы о том, что на всех этапах процесса обучения преподаватели КБТУ используют программу Turnitin.com или любые иные программы для проверки уникальности текста, поисковые системы и т. п., которые они считают необходимыми для проверки работ обучающихся на предмет плагиата.

КБТУ активно сотрудничает с университетами ближнего (Россия, Кыргызстан, Китай) и дальнего зарубежья (ВУЗы США, Европы, Азии), научно-исследовательскими институтами и другими образовательными и исследовательскими учреждениями.

При анализе образовательной программы докторантуры администрация в соответствии с Руководством по качеству проверяет такие критерии, как соответствие требованиям рынка, рекомендации экспертов из реального сектора в соответствующих областях.

Анализ:

КБТУ развивает науку по ключевым отраслям экономики, поддерживает предпринимательское сообщество и стимулирует развитие стартапов, создает условия для передачи знаний от индустрии в образовательную сферу и из образования и науки в бизнес и индустрию. Модель неразрывной тройной спирали находится в основе образовательной программы докторантуры «8D07204 – Металлургия» и создает предпосылки и пути дальнейшего устойчивого развития университета.

Положительная практика:

КБТУ позиционирует себя как университет мирового уровня, являющимся одним из лидеров в стране и регионе, осуществляющим свою деятельность в сотрудничестве и совместно с ключевыми стейкхолдерами. Разработана Стратегия развития КБТУ на 2022-2025 годы, в которой выделены 5 стратегических направлений деятельности: 1) Международное позиционирование – Укрепление имиджа и продвижение рейтинговых позиций университета; 2) Наука и исследование – Стать драйвером инновационного развития; 3) Академическое превосходство – Обеспечить непрерывное совершенствование образовательного процесса, отвечающего вызовам времени; 4) Цифровая трансформация – Создать цифровой университет; 5) Устойчивое развитие – Обеспечить управление в условиях турбулентности. Политика в области качества КБТУ разработана и реализуется в соответствии с намерениями и программами развития КБТУ, государственными программами в области образования. При актуализации миссии, видения и стратегических задач принимается во внимание мнение ключевых стейкхолдеров процесса: коллегиальных органов (УС, УМС, НТС), руководящего органа (Совет Директоров, Правление), исполнительного органа (руководители структурных подразделений, ППС), студенческого правления, Консультативного Совета, Ассоциации Выпускников.

Области для улучшения:

По образовательной программе докторантуры «8D07204 – Металлургия» требуется ежегодное обновление программы в Реестре образовательных в соответствии с требованиями рынка труда.

Уровень соответствия по Стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Содержание образовательной программы

Доказательства:

Университет самостоятельно разрабатывает образовательные программы (далее – ОП) в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, требованиями ГОСО и другими нормативно-правовыми актами сферы высшего и послевузовского образования, а также Академической политикой университета.

При разработке образовательная программа докторантуры «8D07204 – Metallurgia» прошла следующие процедуры:

1. Проводился мониторинг потребностей рынка труда, выпускников, анализ имеющейся инфраструктуры (материально-технических и информационных ресурсов, ППС).

2. Были определены цели образовательной программы, установлены стратегические приоритеты в формировании модели выпускника-исследователя, соответствующей социальному заказу общества и требованиям работодателей, а также направленные на удовлетворение потребностей личности в профессиональном становлении и личностном росте.

3. ШМиЗТ на основании ГОСО, разработала Рабочий учебный план, Паспорт программы, описание дисциплин на трех языках.

4. Ответственные лица по данному направлению подготовки совместно со стратегическими партнерами (работодателями) провели процедуру согласования.

5. РУП и Паспорт были утверждены на заседании Ученого совета.

Целями и задачами образовательной программы докторантуры «8D07204 – Metallurgia» являются подготовка высоко квалифицированных специалистов в области металлургической инженерии.

Содержание образовательной программы докторантуры «8D07204 – Metallurgia» построено по принципу развития ключевых навыков обучающегося: помимо профессиональных знаний прививаются навыки будущих управленцев, способных подходить к решению поставленных задач не только рационально, но и критически, задействовав имеющийся творческий потенциал.

Образовательная программа докторантуры «8D07204 – Metallurgia» предусматривает прохождение обучающимися профессиональных практик. Практика докторантов проводится в соответствии с утвержденным академическим календарем и индивидуальным планом работы в объеме,

установленном ГОСО РК. При реализации данной программы докторантуры предусматриваются следующие виды практик: педагогическая и научно-исследовательская. Целью педагогической практики является знакомство и приобщение докторантов к научно-исследовательской работе, овладение теоретическими знаниями и вычислительными методами исследования физических явлений и процессов. Целью научно-исследовательской практики является проведение научного исследования по теме индивидуального задания, оформление и защита отчета. Кредиты отражают трудоемкость учебной нагрузки обучающегося, которая включает все виды его учебной деятельности, предусмотренные в учебном плане, в том числе аудиторную и самостоятельную работу, стажировки, практики и др.

В соответствии с КЭД докторанты образовательной программы «8D07204 – Metallurgy» могут выбирать следующие дисциплины: RMET 701 Методология исследования, KITH 701 Кинетика и термодинамика, METG 704 Инновационные подходы к подготовке исходного сырья к металлургическим технологиям, METG 713 Физико-химические свойства и особенности строения минералов – источников промышленного производства металлов, METG 724 Электрохимическое выщелачивание, METG 715 Гидрометаллургические процессы, METG 716 Физические, химические и электрохимические методы обогащения руд в металлургии, METG 717 Технология и теория переработки техногенных отходов различных отраслей промышленности, METG 718 - Технологические, экономические и экологические аспекты использования минерального сырья в Республике Казахстан, METG 719 - Анализ диаграмм состояния вещества и его использование в металлургии, METG 720 - Современные тенденции в теории строения жидких систем.

Образовательной программой докторантуры «8D07204 – Metallurgy» определены результаты обучения, выпускник должен:

- понимать широкий спектр современных методов исследования, включая использование специализированных компьютерных программ для проведения разнообразных вычислений;
- знать теоретические и практические основы металлургической инженерии, а также моделирования физических, химических процессов, вычислительную технику, прикладные специализированные программы;
- уметь выражать проблему, цель и задачи исследования, выбирать адекватные задачам методы исследования, вести информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных технологий, анализировать собранную информацию и объяснять полученные результаты, представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с современными требованиями.

- иметь навыки проведения собственного исследования, выбора метода синтеза и исследования материалов, создания моделей, решения задач.
- быть компетентным в области металлургической инженерии и компьютерного моделирования, в преподавательской деятельности.

Образовательная программа «8D07204 – Металлургия» предполагает углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям. Для усиления исследовательской компетенции докторантов в образовательную программу «8D07204 – Металлургия» введены дисциплины с применением междисциплинарного подхода: «Методы научных исследований» и «Академическое письмо».

Трудоемкость учебной нагрузки докторантов включает научно-исследовательскую работу, которая является обязательной составляющей образовательной программы и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта послевузовского образования. Общее количество осваиваемых кредитов 180, из них теоретического обучения – 45 кредитов, НИРД – 123 кредита, написание и защита докторской диссертации – 12 кредитов.

В результате обучения по образовательной программе докторантуры «8D07204 – Металлургия» выпускник получит квалификацию «Доктор PhD».

Анализ:

Содержание образовательной программы «8D07204 – Металлургия» соответствует всем необходимым требованиям, характеризуется междисциплинарностью и студентоцентрированностью. Членами комиссии ВЭК отмечено соответствие цели и содержания образовательной программы «8D07204 – Металлургия» миссии, целям и политики КБТУ. В вузе определена процедура оценки качества ОП, установлены формы, методы оценки и мониторинга качества образовательной программы. Обеспечено согласование образовательной программы с заинтересованными сторонами. Продемонстрированы условия организации и проведения профессиональной практики.

Области для улучшения:

- рекомендуется привлекать в процесс обновления образовательной программы опыт ведущих международных практиков;

Уровень соответствия по Стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава

Доказательства:

Кадровая политика руководства профессорско-преподавательским составом КБТУ осуществляется на основе таких принципов, как:

- доступность руководства;
- создание условий и атмосферы инициативы и творчества;
- стимулирование деятельности ППС;
- повышение квалификации и самосовершенствование ППС;
- предоставление технически оснащенного рабочего места и аудиторий для занятий;
- свободный доступ ППС к ресурсам (материально-техническим и информационно-коммуникационным) университета.

Оценка компетентности преподавателей (для установления соответствия ППС занимаемой должности) в КБТУ проводится путем периодического прохождения всеми штатными преподавателями конкурса (раз в 1-3 года) согласно Порядку проведения конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников АО «КБТУ», утвержденным решением Правления № 20 от 01.08.2019 г. Указанным Порядком установлены квалификационные требования, предъявляемые к должностям ППС, и критерии оценки деятельности преподавателей.

В отношении ППС и сотрудников Школы осуществляются процедуры приема на работу, продвижения по службе, поощрения, увольнения, ознакомления персонала с правами и обязанностями, проводимые специальным подразделением университета – Департаментом кадровой работы.

Конкурсные процедуры проводятся в два этапа: 1) рассмотрение документов и оценка презентаций ППС на заседании ШМиЗТ; 2) рассмотрение на заседании конкурсной комиссии.

Результатом конкурса может быть либо сохранение рабочего места за работником в его прежней должности, либо рекомендация на повышение в должности, либо прекращение трудовых отношений по инициативе работодателя.

Права и обязанности ППС определены должностными инструкциями, разрабатываемыми руководителями учебных подразделений совместно с ДКР и утверждаемыми приказом ректора.

Недельная нагрузка ППС университета составляет 40 часов, в которые входят следующие виды работ в зависимости от занимаемой должности: 10-

17 часов – на аудиторные занятия, 4-6 часов – на подготовку к занятиям, 4 часа – на офис-часы, 3-6 часов – на научную работу и повышение квалификации, 5-8 часов – на учебно-методическую работу, 1-2 часа – на работу в комиссиях и комитетах университета/центра и 2-3 часа – на оказание консультативных услуг.

Годовой объем учебной работы ППС по ШМиЗТ устанавливается ректором, исходя из утверждаемого норматива на учебный год, штата ППС и с учетом необходимости выполнения всех видов учебной работы, вытекающей из учебных планов. В пределах общего количества часов фактическая учебная нагрузка преподавателя, работающего на полную ставку, составляет 600 часов.

В ШМиЗТ расписание занятий преподавателей планируется по возможности таким образом, чтобы освободить каждому из них 1 день, профессорско-преподавательскому составу предоставляются «творческие» («библиотечные») дни, в которые работники могут заняться научными исследованиями, посетить интересующие их семинары, круглые столы, конференции, проводимые на базе других вузов, посвятить время иным видам самообразования и повышения своей квалификации.

В ходе беседы с ППС ШМиЗТ установлено, что система повышения квалификации ППС в Школе реализуется посредством курсов повышения квалификации, стажировки в ведущих университетах, научно-исследовательских институтах, организациях и предприятиях стран ближнего и дальнего зарубежья.

Имеет место вклад преподавателей в совершенствование программ, определение образовательных целей и результатов, в повышение эффективности обучения.

В учебном процессе ППС использует современные педагогические методы обучения и инноваций, повышающие мотивацию и интерес обучающихся к предмету. В рамках сложившихся карантинных мер преподаватели активно развивали методы обучения, различные приемы совместной работы обучающего и обучаемых по передаче и усвоению знаний, умений и навыков, а также по развитию способностей и профессиональных качеств. Интерактивные методы преподавания в КБТУ с использованием различных технических инструментов, таких как выступления с презентациями, разработка видео курсов, прохождение курсов на международных образовательных платформах, онлайн конференции среди обучающихся ориентированы на более широкое взаимодействие обучающихся не только с преподавателями, но и друг с другом, что существенно повышает уровень когнитивного интереса у обучающихся.

Укомплектованность ППС ШМиЗТ по представленным документам по штатному расписанию в 2021-2022 учебном году составляла 3 человека: Эль Сайед Негим, доктор PhD, профессор; Утелбаев Болысбек Тойчибекович, д.х.н., профессор; Хабиев Алибек Талгатбекович, доктор PhD, ассоциированный профессор. При этом отсутствует укомплектованность штатом по образовательной программе докторантуры «8D07204 – Metallurgy». В ходе работы комиссии ВЭК было установлено, что ППС ведущие занятия по образовательной программе докторантуры «8D07204 – Metallurgy» не соответствуют Квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391).

Анализ:

Прием на работу ППС осуществляется в соответствии с Порядком проведения конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников АО «КБТУ», утвержденным решением Правления № 20 от 01.08.2019 г. разработанными в соответствии с требованиями Закона РК «Об образовании» на основе Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений, утвержденных приказом Министра образования и науки № 230 РК от 23 апреля 2015 года. Годовой объем учебной нагрузки ППС устанавливается ректором, исходя из утверждаемого норматива на учебный год, штата ППС и с учетом необходимости выполнения всех видов учебной работы, вытекающей из учебных планов.

Научный руководитель и тема исследования докторанта утверждается решением Ученого совета и приказом Ректора (Председателем Правления) с персональным закреплением каждого обучающегося с указанием темы диссертации до окончания 1-го семестра. Научные консультанты докторанта не реже одного раза в год производят оценку академической подготовки докторанта, при необходимости вносят коррективы в его индивидуальный план работы.

Замечания:

Качественный состав ППС образовательной программы «8D07204 – Metallurgy» не соответствует в полной мере п.110-1 Квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, Приказ №339.п.110-1 от 14.07.2021. Наблюдается недостаточность ППС с ученой степенью по профилю подготовки.

Области для улучшения:

Привести в соответствие с п.110-1 Квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, утвержденных Приказом,

количество штатных ППС по образовательной программе «8D07204 – Metallургия». Использовать практику привлечения к преподаванию элективных дисциплин специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетенциями, ученой степенью и/или ученым званием по профилю преподаваемых дисциплин.

Уровень соответствия по Стандарту 3 – частичное соответствие.

Стандарт 4. Качество исследовательской работы

Доказательства:

Содержание диссертационной работы докторанта регламентируется корпоративным стандартом АО КБТУ «Порядок подготовки и допуску к защите докторской диссертаций в рамках программы докторантуры (PhD)».

Порядок определяет обязательные требования по подготовке и условия допуска к защите диссертационной работы докторанта в рамках обучения на профессиональных учебных программах послевузовского образования по подготовке докторов (PhD) в соответствии с кредитной технологией обучения в АО «КБТУ».

Фундаментальные и прикладные исследования, проводимые в научно-образовательных центрах и научно-исследовательских лабораториях теоретического профиля, осуществляются по следующим научным направлениям:

1. Нанотехнологии и новые материалы;
2. Технологии разведки, добычи и транспортировки нефти и газа;
3. Технологии переработки углеводородного сырья и экологические проблемы нефтегазового сектора;
4. Химическая отрасль и металлургия;
5. Машины и оборудование нефтегазового производства;
6. Математическое моделирование и информационные технологии в экономике и нефтегазовой отрасли;
8. Геология полезных ископаемых.

В целях внедрения новых форм организации научно-исследовательской работы обучающихся ШМиЗТ проводит ежемесячно на платформе MS Teams научные семинары, где преподаватели-ученые, докторанты и магистранты демонстрируют свои результаты научных исследований.

Приказом № 124-П от 23.11.2021г. докторанту образовательной программы «8D07204 – Metallurgy» Корабаеву А.С. назначены два научных консультанта Малдыбаев Г.К., доктор PhD (Республика Казахстан) и Махато М.М., доктор PhD (Индия). Приказом № 03-1/131-П от 28.10.2022г. докторанту образовательной программы «8D07204 – Metallurgy» Каналы Е.С. назначены два научных консультанта Суримбаев Б.Н., доктор PhD (Республика Казахстан) и Нугман Ж., доктор PhD (США).

Анализ:

Ходе провения ВЭК тема докторской диссертации обучающегося образовательной программы «8D07204 – Metallurgy» 2-го курса Корабаева А.С. утверждена в следующем виде «Исследование и разработка технологии получения химадсорбентов для демееталлизации нефтяного сырья», а докторанту 1-го курса тема еще не утверждена. Публикации докторантов не были представлены. Анализ публикаций научных консультатов показал их направленность в большей тепени химическим наукам и материаловедению.

Замечание:

Тематика докторских диссертаций обучающихся по образовательной программе «8D07204 – Metallurgy» сформулированы и выполняются в большей степени относительно химических наук и материаловедения.

Области для улучшения:

При назначении научных консультантов следует учитывать соответствие их научных достижений и исследований в области металлургии

Уровень соответствия по Стандарту 4 – значительное соответствие.

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов

Доказательства:

В КБТУ уделяется большое внимание созданию благоприятных социальных условий для обучения, работы, отдыха обучающихся, сотрудников и преподавателей университета с использованием имеющихся ресурсов по сохранению и укреплению здоровья. Для этой цели университет имеет KBTU Students' community.

Для адаптации докторантов имеется Центр психологической поддержки и консультаций. Кабинет приема оснащен всем необходимым оборудованием и средствами для проведения сеанса со студентом.

Посещение специалиста возможно по предварительному «букированию/бронированию».

Помощь в поиске работы осуществляется Центром карьеры и работы с выпускниками, который сотрудничает с различными компаниями и осуществляет поддержку и содействие студентам в нахождении мест для прохождения стажировок, практик, работы в свободное от учебы время. Функционирует общедоступный телеграм канал, в котором публикуются различные объявления о вакансиях, о карьерных возможностях в различных компаниях, ежемесячно проводятся онлайн Job Fairs, к участию в которых приглашаются HRD крупных компаний-работодателей, соответствующих профилю университета. Компании выступают в режиме прямой трансляции и рассказывают студентам о карьерных возможностях в своих компаниях, о том, как правильно составить резюме и эффективно пройти собеседование; проводят воркшопы по Soft skills, hard skills, presentation skills, консультируют обучающихся по развитию карьерной траектории и профессиональных навыков.

Медицинская служба состоит из 3 квалифицированных специалистов в области медицины. Запись на прием осуществляется посредством «букирования/бронирования» даты, времени и специалиста.

КБТУ ведет постоянное наблюдение за эффективностью предоставляемых образовательных услуг, проводит их мониторинг и следит за их улучшением путем систематического анкетирования обучающихся, также ведется опрос обучающихся на предмет определения качества оказываемых им услуг службами сервиса, работа которых ориентирована на удовлетворение образовательных, личных и карьерных потребностей обучающихся (общеежитие, столовые, медицинский центр, компьютерные классы, библиотека, службы по социальной поддержке обучающихся, служба поддержки трудоустройства и карьеры выпускников, служба профессиональной практики с участием компаний и работодателей в организации практики обучающихся и трудоустройства выпускников).

Основными инструментами в проведении опроса используются следующие инструменты:

- Сайт www.kbtu.edu.kz;
- Внутренний сайт www.wsp.kbtu.kz;
- MS 365 (MS Forms);
- Telegram чаты и каналы КБТУ.

Помимо онлайн опросов, в КБТУ имеется «Книга жалоб и предложений», ящик для сбора предложений по улучшению системы в целом или ее отдельной структуры в частности.

Анализ:

В целом университет уделяется большое внимание самореализации студенческого потенциала и созданию благоприятных социальных условий для обучения, работы, отдыха обучающихся, сотрудников и преподавателей.

С докторантами в процессе обучения поддерживают постоянный контакт, ориентируя их на практический значимый выход научной и педагогической работы.

Департамент по интернационализации и стратегическому развитию координирует академическую мобильность обучающихся. Направление на обучение за рубежом в рамках внешней академической мобильности по программам докторантуры осуществляется на основании договоров заключенных с Казахстанскими и Зарубежными ВУЗами, имеющие юридическую силу. Финансирование академической мобильности происходит за счет финансирования МОН РК, собственных средств обучающихся либо международных программ таких как Erasmus+.

Докторанты имеют право в любое время направлять свои замечания, жалобы и предложения по любым вопросам, связанным с организацией и качеством научно-образовательного процесса в университете посредством письменных обращений на электронную почту helpdesk@kbtu.kz.

Во время интервью докторанты выразили удовлетворенность системой поддержки докторантов в университете.

Уровень соответствия по Стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Ресурсы

Доказательства:

Имеющиеся ресурсы университета (свободный доступ к международным информационным сетям, к библиотечным фондам и базам данных) позволяют обеспечивать обучающихся помимо учебной литературы различным учебно-дидактическим материалом, куда входят учебные пособия, сборники задач, информационные (презентации) и интерактивные материалы.

Казахстанско-Британский технический университет имеет одно здание учебного назначения по адресу: ул. Толе би, 59. Здание университета обеспечено централизованным водоснабжением, теплом, электрической энергией из городских сетей. Произведен капитальный ремонт всей системы

отопления и центрального зала заседаний. Помещения здания имеют естественную вентиляцию, а также вентиляционные каналы.

Освещенность аудиторных, лабораторных помещений соответствует нормативам, что подтверждается проверкой состояния (паспортизацией) рабочих мест.

Территория университета в размере 2,36 га покрыта асфальтовым покрытием, имеются зеленые насаждения, цветники, газоны, здание окружают городские скверы и фонтаны, которые создают соответствующий микроклимат.

В помещениях учебного корпуса предусмотрены щиты, на некоторых размещены огнетушители, ящики с песком, рулоны из войлока, лопата, металлические кучки.

Из общей площади КБТУ (здание) 33 722 кв.м. полезная учебная собственная площадь КБТУ составляет 18 328 кв.м.

Площадь учебных помещений в расчете на 1 студента составляет 10,4 кв.м., что соответствует нормам, установленным Государственным стандартом РК, а также соответствует нормам и правилам пожарной безопасности.

К услугам иногородних обучающихся КБТУ располагает комфортабельным Домом магистрантов и обучающихся с отдельной охраняемой территорией. На территории Дома магистрантов и студентов расположены три общежития, общей проектной мощностью на 655 койко-мест. Во всех общежитиях организованы кухни, душевые и санузлы, имеются комнаты отдыха, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, 2 столовые, тренажерный зал, гимнастический зал, теннисный зал, футбольное поле, организованы стиральная, сушильная, гладильная комнаты.

Кроме того, КБТУ арендует:

1. 38 кабинетов и Научную библиотеку в РГП «Институте химических наук имени А.Б. Бектурова»;
2. 4 кабинета для лабораторно-практических занятий по химии в РГП «Институте органического катализа и электрохимии им. Д.В.Сокольского».
3. ЦСФСО «Динамо» - футбольное мини-поле, зал рукопашного поля, беговая дорожка, волейбольная площадка;
4. Игровой манеж «Центрального» стадиона – 595 кв.м.

В университете имеется 11 компьютерных классов на 179 посадочных места, оборудованных современными графическими станциями ведущих мировых производителей DELL, HP, Apple, позволяющие работать с



графикой с высоким разрешением и ресурсоемким программным обеспечением.

Университет перешел на новую автоматизированную библиотечную программу МегаПро. Библиотека без каких-либо технических сложностей обеспечивает доступ к электронным информационным ресурсам в удаленном режиме, как читателей, так и самих библиотекарей из любой точки Интернет – в том числе, в режиме домашней самоизоляции. Читатели осуществляют поиск в Электронном каталоге через официальный сайт КБТУ в разделе «Студентам» далее «Библиотека» <https://kbtu.edu.kz/ru/students/library>.

Для проведения видеоконференций, телемостов с другими организациями используется специализированная система POLYCOM, позволяющая производить автоматическое наведение камеры на выступающего.

Анализ:

В электронном каталоге АИБС «МегаПро» представлена вся литература, поступившая в библиотеку, а также периодика, статьи и монографии ППС, диссертации, авторефераты и электронные ресурсы. Для систематизации книг и других учебных материалов библиотека использует десятичную классификацию Дьюи. Общий объем электронного каталога насчитывает более 289 173 библиографических записей.

Для проведения поиска научных публикация докторантам предоставлен бесплатный доступ к вышеуказанным лицензионным зарубежным электронным ресурсам на сайте библиотеки в разделе «Базы данных НБ» <https://kbtu.edu.kz/ru/students/library/nb-databases>.

Школа материаловедения и зелёных технологий с общей площадью 751, 1 кв.м оснащена передовыми оборудованьями для выполнения научно-исследовательские работы ученых и докторантов.

В 2020 году были созданы новые лаборатории такие, как «Химия и технология полимеров» (Научно образовательный центр химических исследований – НОЦ ХИ), «Геологические исследования» (Факультет геологии и геологоразведки), «Электроника и электротехника» (Факультет информационных технологий), «Коррозия металлов» (Научно образовательный центр материаловедения и проблем коррозии). Были приобретены для этих лабораторий новое современное оборудование и программное обеспечение.

Для проведения занятий с применением интерактивных методов обучения, подготовки мультимедийных материалов и для создания собственного контента используется, помимо перечисленного, различное

оборудование для видео- и аудиозаписи, фотосъемки, расположенное в Центре мультимедийных технологий КБТУ.

В целом анализ посещения ВЭК показал достаточность информационных ресурсов и материально-технической базы для обучения и проведения исследований докторантами.

Области для улучшения:

В ходе проведения интервью обучающиеся обратили внимание на нехватку спортивных сооружений и мест в общежитиях.

Уровень соответствия по Стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности

Доказательства:

Разработка содержания каждой дисциплины начинается с планирования ожидаемых результатов обучения. В свою очередь, результаты обучения описываются в форме компетенций, которые обучающиеся должны продемонстрировать по окончании дисциплины. На стадии планирования результатов обучения определяются методы обучения и методы оценки их достижения. Достижение результатов осуществляется на основе отдельных компонентов общей методики дисциплины, которые способствуют целостному пониманию изучаемого предмета, что в итоге ведет к достижению ожидаемых результатов обучения. Целью данной процедуры является установление единых критериев и принципов оценки учебных достижений обучающихся, определение методов и инструментов контроля и оценки знаний в рамках общеуниверситетской системы контроля качества образовательного процесса для дальнейшего совершенствования учебного процесса.

Учебный процесс в университете строится на основе кредитной технологии обучения, в рамках которой учитываются принципы выбора образовательной траектории, а также максимальное освоение учебной информации обучающимися. Как прописано в Общих положениях академической политики.

В вузе существует непрерывная аттестация докторантов для обеспечения качества образовательной программы. Это позволяет формировать текущий и итоговый рейтинг.

В течение всего прохождения дисциплины преподавателями ведется постоянный контроль знаний, полученных обучающимися, на практических, семинарских, лабораторных занятиях, а также во время прохождения различных практик. Помимо постоянного контроля знаний на занятиях также проводятся промежуточный (Midterm, Endterm) и финальный (экзамен) формы контроля знаний. Вместе с традиционными формами оценивания знаний на занятиях в виде предоставления и защиты материалов, преподаватели также практикуют нестандартные виды занятий, ориентированные на оценивание результатов обучения, такие как проведение мини-конференций, выполнение заданий в небольших исследовательских группах и т.д. Это ведет к росту заинтересованности в изучаемых предметах, что положительно сказывается на достижении результатов обучения.

Результаты сессии, текущей и контрольно-промежуточной (1-я и 2-я аттестации) успеваемости докторантов, НИРД анализируются на заседаниях ШМиЗТ для дальнейшего совершенствования учебного процесса.

Основные результаты научных исследований докторанта опубликовываются в научных, научно-аналитических и научно-практических изданиях в соответствии с Правилами присуждения ученых степеней и ученых званий, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан.

Как неотъемлемую часть повышения уровня подготовки обучаемых университет проводит анкетирование работодателей, практические тренинги для первокурсников, постоянное эдвайзерство, мониторинг учебного процесса и успеваемости. Результаты анкетирования, проводимого с работодателями, дают возможность оценить качество подготовки вузом будущих специалистов, уровень предоставляемых образовательных услуг, а также оперативно принимать необходимые меры для постоянного улучшения деятельности вуза в этом направлении.

С целью своего позиционирования КБТУ принимает участие в таких ежегодных образовательных выставках и ярмарках, как «Образования РФМШ», «AlatauEducationFair», «BEGIN EduFair», выставка «Образование и наука», выставка «Образование и карьера», выставка «МЦО EDTech».

Основным каналом информирования общественности (будущих обучающихся, их родителей, обучающихся, выпускников, работодателей и иных стейкхолдеров) является официальный веб-сайт КБТУ – kbtu.edu.kz.

Университет ежегодно выпускает и распространяет буклеты, брошюры, книги о вузе в целом, а также по важным направлениям своей деятельности.

Анализ:

Университет, следуя принципам открытости и доступности для общественности, открыто размещает информацию о миссии, целях, задачах и деятельности всех структурных подразделений университета на различных носителях информации: на официальном веб-сайте университета www.kbtu.kz, в полиграфической продукции, в печатных изданиях. Помимо такого предоставления информации КБТУ организует различные маркетинговые, профориентационные и PR-мероприятия, научные конференции, на которых проводится открытое знакомство с деятельностью вуза, его политикой и передовым опытом в сфере науки и образования. Это обеспечивает не только всеобщую доступность ценностей КБТУ, но знание и понимание образовательной политики вуза, его новейших инновационных технологий, обеспечивающих качество и конкурентное преимущество. Таким образом, университет подчеркивает свою гражданскую позицию и социальную миссию.

Уровень соответствия по Стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Положительная практика:

КБТУ позиционирует себя как университет мирового уровня, являющимся одним из лидеров в стране и регионе, осуществляющим свою деятельность в сотрудничестве и совместно с ключевыми стейкхолдерами. Разработана Стратегия развития КБТУ на 2022-2025 годы, в которой выделены 5 стратегических направлений деятельности: 1) Международное позиционирование – Укрепление имиджа и продвижение рейтинговых позиций университета; 2) Наука и исследование – Стать драйвером инновационного развития; 3) Академическое превосходство – Обеспечить непрерывное совершенствование образовательного процесса, отвечающего вызовам времени; 4) Цифровая трансформация – Создать цифровой университет; 5) Устойчивое развитие – Обеспечить управление в условиях турбулентности. Политика в области качества КБТУ разработана и реализуется в соответствии с намерениями и программами развития КБТУ, государственными программами в области образования. При актуализации миссии, видения и стратегических задач принимается во внимание мнение ключевых стейкхолдеров процесса: коллегиальных органов (УС, УМС, НТС), руководящего органа (Совет Директоров, Правление), исполнительного органа (руководители структурных подразделений, ППС), студенческого правления, Консультативного Совета, Ассоциации Выпускников.

Области для улучшения:

По образовательной программе докторантуры «8D07204 – Металлургия» требуется ежегодное обновление программы в Реестре образовательных в соответствии с требованиями рынка труда.

Стандарт 2. Содержание образовательной программы – полное соответствие



Области для улучшения:

- рекомендуется привлекать в процесс обновления образовательной программы опыт ведущих международных практиков;

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава – частичное соответствие

Замечания:

Качественный состав ППС образовательной программы «8D07204 – Metallurgia» не соответствует в полной мере п.110-1 Квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, Приказ МНиВО №339.п.110-1 от 14.07.2021. Наблюдается недостаточность ППС с ученой степенью по профилю подготовки.

Области для улучшения:

Привести в соответствие с п.110-1 Квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, утвержденных Приказом, количество штатных ППС по образовательной программе «8D07204 – Metallurgia». Использовать практику привлечения к преподаванию элективных дисциплин специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетенциями, ученой степенью и/или ученым званием по профилю преподаваемых дисциплин.

Стандарт 4. Качество исследовательской работы – значительное соответствие

Замечание:

Тематика докторских диссертаций обучающихся по образовательной программе «8D07204 – Metallurgia» сформулированы и выполняются в большей степени относительно химических наук и материаловедения.

Области для улучшения:

При назначении научных консультантов следует учитывать соответствие их научных достижений и исследований в области металлургии

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов - полное соответствие

Стандарт 6. Ресурсы - полное соответствие



Области для улучшения:

В ходе проведения интервью обучающиеся обратили внимание на нехватку спортивных сооружений и мест в общежитиях.

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности - полное соответствие

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Казахстанско-Британском техническом университете по программной
аккредитации, программ докторантуры
28-29 ноября 2022г.

| Время | Мероприятие | Участники | Место |
|------------------------------------|--|--|---|
| <i>День 1-й: 28 ноября 2022 г.</i> | | | |
| 9:30 | Прибытие в Университет и обсуждение плана работ | Р, ЭГ, К | Главный учебный корпус на ул. Толе би, 59 |
| 9:30-10:30 | Брифинг, обсуждение организационных вопросов | Р, ЭГ, К | Зал аль-Фараби, 4 этаж |
| 10:30-11:10 | Интервью Правления: - Ректор (Председатель Правления) - Проректор по инфраструктуре - Финансовый директор - Проректор по академическим вопросам | Р, ЭГ, К, ректор | Зал аль-Фараби, 4 этаж |
| 11:10-11:25 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Зал аль-Фараби, 4 этаж |
| 11:25-11:55 | Интервью проректоров: - Проректор по академическим вопросам - Проректор по социальным и воспитательным вопросам - Управляющий директор по интернационализации - Управляющий директор, Департамент науки и инновации - Управляющий директор по дополнительному образованию | Р, ЭГ, К, проректоры, управляющие директора | Зал аль-Фараби, 4 этаж |
| 11:55-12:10 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Зал аль-Фараби, 4 этаж |
| 12:10-12:40 | Интервью руководителей структурных подразделений: - Заместитель директора Департамента бюджетного планирования и экономического анализа - Директор Департамента бухгалтерского учета, отчетности и финансов, главный бухгалтер - Руководитель Службы менеджмента качества - Директора Департамента по развитию персонала | Р, ЭГ, К, РСП | Зал аль-Фараби, 4 этаж |

| | | | |
|-------------|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Руководитель Офиса Регистратора - Руководитель Департамента по студенческим вопросам - Руководитель Центра карьеры и работы с выпускниками - Руководитель Учебно-методического центра - Директор Департамента информационных технологий - Директор Департамента маркетинга и рекрутинга - Директор Научной библиотеки | | |
| 13:00-14:00 | Обед | Р, ЭГ, К | |
| 14:00-15:30 | Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ | Р, ЭГ, К руководители лабораторий | Главный учебный корпус на ул. Толе би, 59 |
| 15:30-16:00 | Интервью деканов: <ul style="list-style-type: none"> - Декан Школы геологии - Декан Школы информационных технологий и инженерии - Заместитель декана Школы информационных технологий и инженерии, отвечающий за программы магистратуры/докторантуры - Декан Школы материаловедения и зеленых технологий - Координатор Школы материаловедения и зеленых технологий (программ магистратуры/докторантуры) | Р, ЭГ, К, деканы, заместители деканов, координаторы | Зал аль-Фараби, 4 этаж |
| 16:00-16:15 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Зал аль-Фараби, 4 этаж |
| 16:15-16:45 | Посещение департаментов по академическим вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • Офис регистратора • Учебно-методический центр • Департамент по интернационализации • Научная библиотека <i>Выборочное посещение учебных занятий (согласно расписанию)</i> | Р, ЭГ, К сотрудники, ППС, студенты | Главный учебный корпус на ул. Толе би, 59 |
| 16:45-17:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Зал аль-Фараби, 4 этаж |
| 17:00-17:30 | Интервью обучающихся | Р, ЭГ, К, студенты | Главный учебный корпус на ул. Толе би, 59, Зал аль-Фараби, 4 этаж |
| 17:30-17:45 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Зал аль-Фараби, 4 этаж |
| 17:45-18:15 | Интервью выпускников | Р, ЭГ, К | Зал аль-Фараби, 4 этаж |

| | | | |
|------------------------------------|--|--|--|
| 18:15-18:45 | Интервью работодателей | Р, ЭГ, К | Зал аль-Фараби, 4 этаж |
| 18:45-19:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Зал аль-Фараби, 4 этаж |
| <i>День 2-й: 29 ноября 2022 г.</i> | | | |
| 9:30 | Прибытие в Университет и обсуждение плана работ | Р, ЭГ, К | Зал аль-Фараби, 4 этаж |
| 10:00-11:00 | Интервью ППС по направлениям аккредитуемых образовательных программ | Р, ЭГ, К сотрудники, ППС, студенты | Зал аль-Фараби, 4 этаж |
| 11:00-12:00 | Выборочное посещение научно-исследовательских лабораторий университета и баз практик | Р, ЭГ, К, представител и лабораторий и баз практик | Научно-исследовательские лаборатории, базы практик |
| 12:00-13:00 | Приглашение деканов школ по запросу экспертов | Р, ЭГ, К, деканы | Зал аль-Фараби, 4 этаж |
| 13:00-14:00 | Обед | Р, ЭГ, К | |
| 14:00-17:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение отдельных представителей структурных подразделений/деканов по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту | Р, ЭГ, К, деканы | Зал аль-Фараби, 4 этаж |
| 17:30-18:00 | Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита | Р, ЭГ, К | Зал аль-Фараби, 4 этаж |

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Администрация университета

| № | ФИО | Должность | Ученая степень, звание |
|---|-----------------------------------|--|---|
| 1 | Габдуллин Маратбек Тулеберганович | Ректор, Председатель Правления | PhD, профессор |
| 2 | Джумасейтова Асель Кенесовна | Проректор по академическим вопросам, профессор | PhD, к.э.н., Ассоциированный профессор (доцент) |
| 3 | Кунгейбаева Раушан Тлектесовна | Финансовый директор | |
| 4 | Бектемисов Салават Абдимажиевич | Проректор по инфраструктуре | |
| 5 | Смолякова Екатерина Сергеевна | Проректор по социальным и воспитательным вопросам | |
| 6 | Амирбекова Диана Кайратовна | Управляющий директор по интернационализации, ассоциированный профессор | PhD |
| 7 | Батрышев Дидар Галымович | Управляющий директор, Департамент науки и инновации, ассоциированный профессор | Phd, Ассоциированный профессор (доцент) |
| 8 | Ибраев Арман Муратович | Управляющий директор по дополнительному образованию | |

Ответственный за аккредитацию

| № | ФИО | Должность | Ученая степень, звание |
|---|-----------------------------|--|------------------------|
| 1 | Амирбекова Диана Кайратовна | Управляющий директор по интернационализации, ассоциированный профессор | PhD |
| 2 | Турганбекова Гаухар | Заместитель Управляющего директора по интернационализации | |

Руководители структурных подразделений

| № | ФИО | Должность, структурное подразделение |
|---|----------------------------------|--|
| 1 | Талкибаева Алия Кабировна | Заместитель директора Департамента бюджетного планирования и экономического анализа |
| 2 | Сатбекова Эльмира Ергалиевна | Директор Департамента бухгалтерского учета, отчетности и финансов, главный бухгалтер |
| 3 | Федотова Виктория Вячеславовна | Руководитель Службы менеджмента качества |
| 4 | Мурзахметова Гульнара Равхатовна | Директора Департамента по развитию персонала |

| | | |
|----|-------------------------------|---|
| 5 | Нургалиева Акбота Умирзаковна | Руководитель Офиса Регистратора |
| 6 | Касымов Дулат Доскелдіұлы | Руководитель Департамента по студенческим вопросам |
| 7 | Тохтахунов Кураш Даутжанович | Руководитель Центра карьеры и работы с выпускниками |
| 8 | Манханова Ажар Ерлановна | Руководитель Учебно-методического центра |
| 9 | Абубакирова Зарина Дархановна | Директор Департамента маркетинга и рекрутинга |
| 10 | Абатова Анна Федоровна | Директор Научной библиотеки |
| 11 | Архипов Алексей Владимирович | Директор Департамента информационных технологий |

Деканы факультетов и заведующие кафедрами (руководители/координаторы ОП)*

| № | ФИО | ученая степень, ученое звание | Факультет, кафедра |
|---|----------------------------------|-------------------------------|--|
| 1 | Бейсенханов Нуржан Бейсенханович | д.ф.-м.н., профессор | Декан Школы материаловедения и зеленых технологий, профессор |
| 2 | Сарсембекова Разия Ауесхановна | Магистр технических наук | Координатор Школы материаловедения и зеленых технологий (программ магистратуры/докторантуры) |

Профессорско-преподавательский состав

| № | ФИО | Должность | Ученая степень, звание |
|--|--------------------------------|---------------------------|------------------------|
| Школа материаловедения и зеленых технологий | | | |
| 1 | Айдарова Сауле Байляровна | Профессор | Д.х.н. |
| 2 | Нусупов Каир Хамзаевич | Профессор | Д.ф.-м.н. |
| 3 | Негим Эль-Сайед | Профессор | К.х.н. |
| 4 | Малдыбаев Галымжан Кенжекеевич | Ассоциированный профессор | PhD |
| 5 | Бейсенов Ренат Елемесович | Ассистент профессор | PhD |

Представители работодателей

| № | ФИО | Место работы | Должность |
|---|---------------------------------|--|---------------------------|
| 3 | Шалгымбаев Серикбол Тлеулесович | Филиал РГП «Национальный центр по комплексной переработке минерального сырья Республики Казахстан» Государственное научно-производственное объединение промышленной экологии «Казмеханобр» | Директор |
| 4 | Сурымбаев Бауыржан Нуржанович | Филиал РГП «Национальный центр по комплексной переработке минерального сырья Республики Казахстан» Государственное научно-производственное объединение промышленной | Старший научный сотрудник |



| | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| | | экологии «Казмеханобр» | |
| 5 | Майконов Аслан Серикович | Строительная компания Art Capital | Исполнительный директор |

Обучающиеся

| № | ФИО | Специальность | курс |
|---|----------------------------|---------------------|------|
| 7 | Қаналы Ерназар Серікулы | 8D07204 Металлургия | 1 |

Список представителей баз практики

| № | ФИО | Специальность | Место работы, должность, контактные данные |
|--|--------------------------------|---------------------|--|
| Школа материаловедения и зеленых технологий | | | |
| 3 | Тусупкалиев Ерсин Адиетович | 8D07204 Металлургия | АО «Институт химических наук имени А.Б. Бектурова», Лаборатория физико-химических методов анализа, заведующий лабораторией |

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
3. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
4. Материалы системного мониторинга прогресса диссертационного исследования докторантов
5. Материалы апробации результатов исследований докторантов