



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАЗАХСТАНСКО-БРИТАНСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
ТРЕТЬЕГО ЦИКЛА (ДОКТОРАНТУРЫ)**

**«8D06101 Информатика, вычислительная техника и управление»
(8D061 Информационно-коммуникационные технологии)**

Астана, 2022

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Дюсекеев Канагат Абетович

Руководитель группы

Заведующий кафедрой «Компьютерная и программная инженерия», Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева, кандидат технических наук, PhD



Монакова Александра Сергеевна

Международный эксперт

Заместитель заведующего кафедры «Поиск и разведка нефти и газа», РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, кандидат геолого-минералогических наук, доцент, г. Москва (РФ)



Жетесова Гульнара Сантаевна

Эксперт

Комплаенс-офицер, профессор, Карагандинский Технический университет имени Абылкаса Сагинова, доктор технических наук



Жантасов Манап Курманбекович

Эксперт

Заведующий кафедрой «Нефтегазовое дело», кандидат технических наук, профессор, Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова



Богомолов Алексей Витальевич

Профессор кафедры «Металлургия», кандидат технических наук, Торайгыров университет



Тюлебаева Ранида Абзаловна

Эксперт- представитель работодателей

Главный геофизик, Казахский институт нефти и газа, г. Алматы



Хамитбек Аят Хайыржанұлы

Эксперт - представитель студенчества

Докторант ОП «Механика и металлообработка» 1-го года обучения,
Алматинский Технологический университет

КООРДИНАТОР НАОКО

Габбасова Жанна Дүйсембаевна – главный координатор, канд. техн. наук., ассоциированный профессор

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ПРОГРАММНОЙ
АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «8D06101 ИНФОРМАТИКА,
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА И УПРАВЛЕНИЕ» (ПЕРВИЧНАЯ)
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В АО «КАЗАХСТАНСКО-БРИТАНСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы		+	+	
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава	+			
<i>Стандарт 4</i> Качество исследовательской работы	+			
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов	+			
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы	+			
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	7
Основные характеристики вуза.....	7

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам программной аккредитации	
Введение.....	9
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность	10
<i>Стандарт 2</i>	
Содержание образовательной программы	13
<i>Стандарт 3</i>	
Качество профессорско-преподавательского состава	16
<i>Стандарт 4</i>	
Качество исследовательской работы	20
<i>Стандарт 5</i>	
Эффективность системы поддержки докторантов	23
<i>Стандарт 6</i>	
Ресурсы	26
<i>Стандарт 7</i>	
Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	28

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	30
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	31
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	33
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	34

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний аудит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации Казахстанско-британского технического университета проходил с 28 по 29 ноября 2022 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа внешнего аудита экспертной группы IQAA, отчеты о самооценке по критериям стандартов образовательных программ университета, руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации, стандарты и критерии программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Интервью с Председателем Правления – Ректором и другими представителями администрации университета дало возможность экспертной группе получить общие сведения об университете, о видении, миссии и основных стратегических направлениях развития университета.

Мероприятия в рамках процедуры программной аккредитации, проведенные согласно программе, способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в вузе.

В ходе проведения внешнего аудита экспертами проводилась работа по изучению документации, осмотру учебных и научных лабораторий, материально технической базы, выборочное посещение учебных занятий, посещение библиотеки, баз практик, ознакомлению с деятельностью офиса-регистратора, учебно-методического отдела и других подразделении вуза, обеспечивающих реализацию образовательных программ.

В целом, уровень подготовки и участия коллектива вуза в проведении внешнего аудита оценивается хорошо.

Основные характеристики вуза

Полное наименование организации образования – Акционерное общество «Казахстанско-Британский технический университет».

Ректор (Председатель Правления) – Маратбек Тулебергенович Габдуллин.

Государственная лицензия на занятие образовательной деятельностью № АБ 0137392, выдана 03.02.2010 года Министерством образования и науки РК, ГУ «Комитет по контролю в сфере образования и науки МОН РК».

АО «Казахстанско-Британский технический университет» создано в соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан от 3 августа 2001 года №1027 «О создании Казахстанско-Британского технического университета».

С 2003 года Единственным акционером АО КБТУ являлось АО «НК КазМунайГаз» (Постановление Правительства Республики Казахстан от № 987 от 26.09.2003 г.).

В 2003 году с целью профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров был создан образовательный центр ТОО «Институт инжиниринга и информационных технологий КБТУ».

В 2010 - 2011 гг. университету были переданы 100% пакеты акций АО «Институт топлива, катализа и электрохимии им. Д.В. Сокольского», и АО «Институт химических наук им. А.Б. Бектурова».

В 2018 году пакет акций АО «Казахстанско-Британский технический университет» в рамках исполнения Программы приватизации, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан №1141 от 30.12.2015 г., был куплен Общественным фондом «Фонд образования Нурсултана Назарбаева».

В университете функционируют следующие школы и факультеты:

- Факультет геологии и геологоразведки;
- Школа информационных технологий и инженерии;
- Школа энергетики и нефтегазовой индустрии;
- Школа материаловедения и зеленых технологий;
- Бизнес школа;
- Международная школа экономики;
- Школа прикладной математики;
- Школа химической инженерии;
- Школа естественных и социальных наук;
- Казахстанская Морская Академия.

КБТУ тесно сотрудничает с зарубежными вузами, в числе которых University of London, Harvard Business School, St Etien Ecole des Mines (Франция), Loughborough University, Manchester University, ECU, Politecnico de Torino, UTP Malasiya и многие другие.

В вузе имеются лабораторий по актуальным направлениям нефтегазовой отрасли, автоматизации процессов, обучению специалистов в области морской индустрии и информационных технологий совместно с Eni Agip Karachaganak, Total E&P, Schlumberger, Fraunhofer Institute of Automation, Chevron, NCOC, Micromine, Honeywell, Emerson, Baker Hughes, Halyk Bank, Яндекс.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Образовательная программы докторантуры 8D06101 «Информатика, вычислительная техника и управление» имеет четко сформулированные цели и задачи, которые соответствуют миссии, ценностям и стратегическим целям университета. КБТУ позиционирует себя как университет мирового уровня, являющийся одним из лидеров в стране и регионе, осуществляющим свою деятельность в сотрудничестве и совместно с ключевыми стейкхолдерами: научным сообществом, студентами, преподавателями, МНВО РК, индустрией, ВУЗами-партнерами, аккредитационными и рейтинговыми агентствами, выпускниками и др. ШИТиИ как часть КБТУ развивает науку по ключевым отраслям экономики, поддерживает предпринимательские сообщества и стимулирует развитие стартапов, создает условия для передачи знаний от индустрии в образовательную сферу и из образования и науки в бизнес и индустрию.

Образовательная программы 8D06101 «Информатика, вычислительная техника и управление» ориентирована на подготовку высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров для деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки и знаний в области информатики и вычислительной техники. Подготовка докторантов по образовательной программе осуществляется с 2019 года, первый выпуск состоялся в 2022 году в количестве 10 докторантов. Востребованность образовательной программы на рынке труда подтверждается высоким показателем трудоустройства выпускников в научных и научно-образовательных учреждениях в год выпуска.

Организация научно-исследовательской работы докторантов обеспечивается высоким потенциалом научно-педагогического персонала, вовлечением докторантов к реализации научных и научно-технических проектов по направлению подготовки и необходимым современным лабораторным оборудованием.

Мониторинг научно-исследовательской работы докторантов и готовность диссертационной работы к защите проводится систематически, как в течение всего периода обучения, так и после завершения обучения.

Члены экспертной группы оценили четкую организацию учебного процесса и научно-исследовательской работы по образовательной программе, в том числе деятельность офиса регистратора, работу библиотеки, современное оснащение лабораторий, тесное сотрудничество с научно-исследовательскими организациями и связь с индустрией.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства:

Политика и процессы в области обеспечения качества образовательной программы докторантуры 8D06101 «Информатика, вычислительная техника и управление» направлены на поддержание развития культуры качества. В КБТУ разработана и внедрена Политика в области качества (Руководство по качеству), согласно которой университет сфокусирован на долгосрочном развитии, соответствии требованиям международных аккредитационных агентств, с целью обеспечения качества, принципов академической честности, участия в национальных и международных рейтингах, развитии новых образовательных программ, улучшения и оснащения научной и образовательной инфраструктурой, а также осуществление своей деятельности в соответствии с трендами развития экономики, научно-образовательного мирового пространства.

Образовательная деятельность университета направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов трёхуровневого высшего образования: бакалавров, магистров и докторов PhD по образовательным государственным грантам МНВО РК и целевым заказам, удовлетворяющим запросы индустрии, науки и общества.

К проведению занятий на программе докторантуры 8D06101 «Информатика, вычислительная техника и управление» привлекаются ведущие отечественные и зарубежные преподаватели с большим педагогическим и практическим опытом. Практикуется приглашение к чтению модульных лекций профессоров из вузов-партнеров, специалистов компаний и предприятий, что также способствует повышению качества обучения. Каждый семестр в КБТУ проводятся заседания Консультативного совета, в каждой школе действует Индустриальные комитеты, где происходит обсуждение образовательных программ, развитие необходимых компетенций обучающихся с учетом тенденций рынка.

Дальнейшее развитие КБТУ будет способствовать развитию науки и образования в РК, а также увеличению казахстанского содержания в применяемых образовательных и инновационных технологиях, что позволит повысить окупаемость государственных и частных инвестиций в науку и образование, такую же цель преследует образовательная программа докторантуры 8D06101 «Информатика, вычислительная техника и управление».

Одним из инструментов университета в процессе получения конкурентного преимущества на образовательном рынке является интегральный и непрерывный подход к СМК. Все процессы, начиная с поступления абитуриентов в вуз, процесса их обучения и заканчивая выпуском, четко регламентированы и закреплены в СМК. Такими нормативными документами являются правила КТО, этический кодекс, правила приема абитуриентов, правила приема преподавателей на работу, правила оплаты труда, правила оплаты образовательных услуг. Наряду с СМК университет ежегодно проходит аудит OHSAS 18001 в области систем менеджмента профессиональной безопасности и здоровья.

Внутренняя система качества в области делопроизводства и контроля качества основана на международных стандартах ISO:9001, ежегодно проводится аудит с последующей выдачей сертификата соответствия. Корректирующие действия и устранение несоответствий проводятся на основах рекомендаций аудиторов в течение учебного года. Процесс совершенствования в КБТУ и, в частности, в ШИТиИ, является неотъемлемым циклом улучшения качества.

В 2022 году по результатам ресертификации получены сертификаты СТ РК ISO 9001-2016 - № KZ.Q.02.0740.C22.009020, СТ РК ISO 14001:2016 - № KZ.Q.02.0740.C22. 009025, СТ РК ISO 45001-2019 - № KZ.Q.02.0740.C22.009030 (дата первичной сертификации 20.12.2018 г, действительны до 14.01.2025 г.).

Для проведения контроля и мониторинга качественного исполнения поставленных целей, в том числе образовательной программы докторантуры 8D06101 «Информатика, вычислительная техника и управление», университетом организована эффективная система планирования, документооборота и отчетности. Нормативные, правовые и технические документы КБТУ регламентируют все процессы, формируют трудовую, исполнительскую дисциплину и корпоративную культуру и позволяют проводить документированные оценки эффективности миссии, целей и задач.

Важнейшим ресурсом по обеспечению качества образовательной услуги КБТУ является персонал. Поэтому КБТУ уделяет повышенное внимание к процессам подбора и подготовки персонала.

Процессы подбора и подготовки персонала включают: определение требований к персоналу, поиск и отбор претендентов на занятие вакантных должностей, постоянное повышение квалификации персонала и распространение полученного опыта среди сотрудников.

Политика в области качества КБТУ разработана и поддерживается в соответствии с намерениями и программами развития КБТУ, государственными программами в области образования, а также включает

обязательства в области СМК, создает основу для анализа и определения Целей КБТУ.

Руководство Университета создает необходимые условия для профессионального роста преподавателей, развития материально-технической базы и принимает свои решения на основе систематического и всестороннего анализа фактических данных, достоверными и апробированными методами.

Принцип академической честности является одним из основополагающих элементов в образовательном процессе КБТУ. С 2015 г. в КБТУ внедряется система антиплагиата Turnitin для проверки дипломных работ, тезисов и других видов самостоятельных работ, в том числе для образовательной программы докторантуры 8D06101 «Информатика, вычислительная техника и управление».

Анализ:

Для проведения контроля и мониторинга качественного исполнения поставленных целей университетом организована эффективная система планирования, документооборота и отчетности. Нормативные, правовые и технические документы КБТУ регламентируют все процессы, формируют трудовую, исполнительскую дисциплину и корпоративную культуру и позволяют проводить документированные оценки эффективности миссии, целей и задач.

В Университете разработана, внедрена, поддерживается в рабочем состоянии, а также постоянно улучшается система менеджмента качества в соответствии с требованиями ISO:9001.

Университет активно сотрудничает с университетами ближнего (Россия, Кыргызстан, Китай) и дальнего зарубежья (ВУЗы США, Европы, Азии), научно-исследовательскими институтами и другими образовательными и исследовательскими учреждениями, которые помогают в исследовании докторантов образовательной программы 8D06101 «Информатика, вычислительная техника и управление».

Университет разработал комплексный системный подход к решению вопроса по обеспечению качества образования в системе высшего и послевузовского образования, реализация которого осуществляется посредством создания и развития системы управления качеством, в том числе в ШИТиИ по образовательной программе докторантуры 8D06101 «Информатика, вычислительная техника и управление». Это в свою очередь включает: определение понятия качества образования, определение процедур и критериев оценки качества образования и непосредственно проведение мониторинга и как следствие их внедрение в вузе на постоянной основе.

Положительная практика:

– Вуз имеет стратегию развития на 2022-2025, в которой отражены 5 стратегических направлений, обеспеченных задачами и индикаторами для ее выполнения.

– Политика в области качества соответствует стратегическим направлениям университета.

– На всех этапах обучения письменные работы обучающихся проверяются на плагиат, что помогает придерживаться культуры академической честности.

Области для улучшения:

Рекомендуется усовершенствовать процедуры определения результативности и степени достижения стратегических показателей вуза и показателей развития образовательной программы.

Уровень соответствия по Стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Содержание образовательной программы***Доказательства:***

Образовательная программа 8D06101 «Информатика, вычислительная техника и управление» направлена на фундаментальную, научную и профессиональную подготовку докторантов в области информационных технологии и управления различных процессов и сложных систем.

Содержание образовательной программы построено по принципу развития ключевых навыков обучающегося: помимо профессиональных знаний прививаются навыки будущих управленцев и начинающих исследователей способных подходить к решению поставленных задач не только рационально, но и критически, задействовав имеющийся творческий потенциал.

Университет самостоятельно разрабатывает образовательные программы в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, требованиями ГОСО и другими нормативно-правовыми актами сферы высшего и послевузовского образования, а также Академической политикой университета и способствуют постоянному усовершенствованию образовательных программ под влиянием изменения внешней среды.

ОП разрабатывается для постоянного продвижения обучающихся в процессе обучения и направлена на формирование атрибутов выпускника, на

достижение установленных целей и планируемых результатов обучения с применением междисциплинарного подхода.

Разработка ОП проходит определенные процедуры от этапа мониторинга потребностей рынка труда до этапа ввода в реестр ЕСУВО и прохождения экспертизы. Полученные результаты обучения по ОП проходят ежегодный анализ, разрабатываются рекомендации по введению новых компонентов, формирующих востребованные компетенции. Качество ОП определяется обратной связью разработчиков ОП с обучающимися и работодателями посредством анкетирования и интервьюирования.

Образовательная программа докторантуры соответствует ГОСО РК № 604 от 31.10.2018 г., включая дальнейшие изменения и дополнения.

Образовательная программа «Информатика, вычислительная техника и управление» создана для дальнейшего самостоятельного исследования и защиты докторской диссертации в университете. В рамках курса PhD студенты изучают классические и современные подходы информатики и компьютерных наук.

Трудоемкость ОП составляет 180 ECTS кредитов, которые включают в себя лекции, семинары, проекты, самостоятельную работу обучающегося, педагогическую и исследовательскую практику, научно-исследовательскую работу докторанта, оформление и защиту докторской диссертации.

Образовательная программа по докторантуре предусматривает прохождение обучающимися педагогической и исследовательской практики. Практика докторантов проводится в соответствии с утвержденным академическим календарем и индивидуальным планом работы в объеме, установленном ГОСО РК.

Научно-исследовательская работа докторанта, которая является обязательной составляющей образовательной программы и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта послевузовского образования.

Каталог элективных дисциплин обновляется ежегодно с учетом новых направлений в области инфо-коммуникационных технологий и рынка труда.

Анализ:

Образовательная программа содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, ресурсное обеспечение, социально-культурное воспитание докторантов, краткая характеристика деятельности выпускников, полный перечень общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, нормативно-методические документы для обеспечения качества подготовки, а так же представлен

перечень учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения.

Эффективность целей образовательной программы систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях ШИТиИ вопросов об успеваемости докторантов, отражение результатов диссертационных исследований в научных публикациях, о результатах производственной практики, об уровне остаточных знаний, о степени удовлетворённости докторантов качеством обучения. Важным показателем эффективности реализации целей образовательной программы, будет количество выпускников, работающих в системе высшего образования, научных организациях и высокотехнологичных предприятиях и обеспечение ими тесную связь науки и промышленности.

Содержание образовательной программы предусматривает изучение дисциплин по выбору по разным направлениям инфо-коммуникационных технологий и автоматизации и управления. Цикл профилирующих дисциплин состоит из четырех модулей – Наука о данных, Кибербезопасность, Автоматизация и управление, Программная инженерия. По мнению экспертов такое разнообразие направлений не обеспечивает базовые принципы качества образовательной программы согласно Болонскому процессу, таких как полное и четкое описание квалификационного профиля программы и определение соответствующих профилю программы результатов обучения в терминах компетенций.

Учитывая тот факт, что согласно Классификатору направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием образовательная программа «8D06101 Информатика, вычислительная техника и управление» относится к направлению подготовки «8D061 Информационно-коммуникационные технологии», возникает вопрос о целесообразности включения модулей «Кибербезопасность», «Автоматизация и управление» (дисциплины по теории автоматического управления) в содержание ОП, так как наименование данных модулей и их дисциплин отражают суть ОП направлений подготовки «8D063 Информационная безопасность» и «8D071 Инженерия и инженерное дело».

В содержании образовательной программы не четко определены общепрофессиональные и профессиональные компетенции, не описаны результаты обучения, что затрудняет понять обоснованность изучения той или иной дисциплины. В структуре образовательной программы не придерживается логическая цепочка: компетенции – результаты обучения – дисциплины, формирующие результаты обучения (единицы компетенций).

Положительная практика:

– Внедрение студентоцентрированного обучения в реализации образовательной деятельности – вовлечение обучающихся в работу по разработке и обсуждению образовательной программы, реагирование руководства вуза и преподавателей на мнения обучающихся.

– Практика участия Индустриального комитета школы в разработке образовательной программы.

Области для улучшения:

– При разработке ОП необходимо учитывать нормативно-правовые акты и иные документы (ГОСО, профессиональные стандарты, Национальная рамка квалификаций, Атлас новых профессий и др.), регламентирующие научно-образовательную деятельность и определяющие требования рынка труда.

– Рекомендуется конкретизировать профессиональные компетенции выпускника, обозначить взаимосвязь между дисциплинами и результатами обучения в соответствии с направлением подготовки.

Уровень соответствия по Стандарту 2 – значительное соответствие.

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава

Доказательства:

Оценка компетентности преподавателей (для установления соответствия ППС занимаемой должности) проводится путем периодического прохождения всеми штатными преподавателями конкурса (раз в 1–3 года) согласно Порядку проведения конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников КБТУ, утвержденному решением Правления № 20 от 01.08.2019г.

Прием на работу ППС осуществляется в соответствии с Порядком проведения конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников КБТУ, утвержденным решением Правления № 20 от 01.08.2019 г. разработанными в соответствии с требованиями Закона РК «Об образовании» на основе Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений, утвержденных приказом Министра образования и науки № 230 РК от 23 апреля 2015 года.

В отношении ППС и сотрудников университета осуществляются процедуры приема на работу, продвижения по службе, поощрения, увольнения, ознакомления персонала с правами и обязанностями,

проводимые специальным подразделением университета – Департаментом по развитию персонала.

Научные консультанты обеспечивают выполнение докторской диссертации и соблюдение принципов академической честности, и своевременное представление диссертационной работы на защиту.

Научные консультанты обучающихся участвуют в разработке и утверждении индивидуальных учебных планов обучающихся, направляют их учебную и научно-исследовательскую работу и несут ответственность за своевременное качественное выполнение обучающимися всех видов работ, предусмотренных индивидуальным планом работы.

Научный консультант и тема исследования обучающегося утверждается решением Ученого совета и приказом Ректора (Председателем Правления) с персональным закреплением каждого обучающегося с указанием темы диссертации (проекта) до окончания 1-го семестра.

Ответственность за своевременное представление кандидатур научных консультантов обучающихся несут деканы школы, на котором проходят подготовку магистранты и докторанты.

Решение о замене научного консультанта докторанта, назначении консультантов по смежным отраслям наук и т.д. принимается Ученым советом по представлению декана.

Все научные консультанты докторантов образовательной программы соответствуют Квалификационным требованиям.

Научные консультанты докторанта не реже одного раза в год производят оценку академической подготовки докторанта, при необходимости вносят коррективы в его индивидуальный план работы и доводят соответствующую информацию до сведения деканата школы.

Годовой объем учебной работы ППС по школам устанавливается ректором, исходя из утверждаемого норматива на учебный год, штата ППС и с учетом необходимости выполнения всех видов учебной работы, вытекающей из учебных планов.

В конце семестра ШИТиИ составляется отчет о выполнении учебно-методической работы. В данном документе отражаются вопросы планирования и выполнения учебной нагрузки, учебно-методической работы, организационно-методической работы, повышения квалификации, научно-исследовательской и воспитательной работы.

В пределах общего количества часов фактическая учебная нагрузка преподавателя, работающего на полную ставку, составляет 600 часов.

Политика распределения нагрузки такова, что преподаватели с более высокой квалификацией ведут на 2–4 часа в неделю меньше аудиторных занятий, высвобождая, таким образом, эти часы на учебно-методическую работу, написание учебных и учебно-методических пособий, научно-

исследовательскую работу, оказание консультативных услуг ППС университета и повышение квалификации.

Максимальная нагрузка ППС по количеству докторантов на одного научного руководителя устанавливается в индивидуальном порядке, учитывая научные достижения и публикационную активность ученого.

Обязанности каждого работника школы равномерно распределяются в зависимости от квалификации, опыта работы, личностных характеристик и производственной необходимости.

Анализ:

Укомплектованность ППС по штатному расписанию составляет 100%. Базовое образование преподавательского состава ШИТиИ соответствует обеспечению качественной подготовки специалистов по специальности 8D06101 «Информатика, вычислительная техника и управление».

Остепененность ППС по образовательной программе «8D06101 Информатика, вычислительная техника и управление» составляет 100%.

Для реализации образовательной программы привлечены 10 преподавателей с ученой степенью доктора философии (PhD) и 1 преподаватель с ученой степенью кандидата технических наук.

Анализ резюме преподавателей позволяет сделать уверенный вывод о том, что все преподаватели своевременно проходят курсы повышения квалификации, организуемые как в университете, так и за его пределами. Положительной оценки заслуживает факт использования вузов дальнего зарубежья для повышения квалификации ППС кафедры.

Также преподаватели образовательной программы являются руководителями и членами исследовательских групп научных и научно-технических проектов грантового и программно-целевого финансирования МОН РК, международных проектов и проектов, финансируемых КБТУ (Акжалова А.Ж., Бисембаев А.С., Самигулина З.И., Пак А.А.).

Среди преподавателей немало обладателей различных наград и премий: Акжалова А.Ж. – обладатель Республиканской стипендии для молодых и талантливых ученых, стипендии «Болашак», гранта Британского Совета, гранта Королевской инженерной академии; Пак А.А. – «Лучший молодой ученый 2021»; Пуяс Muhammad – Член Инженерного Совета Пакистана; Елеусизов Д. – Награда за вклад в олимпиады от МОН РК, 1-е место в субрегионе АСМ ICPC (Международная студенческая олимпиада по программированию), Самигулина З.И. – Стипендиат Посольства Франции в Казахстане при поддержке Campus France, Стипендиат Chevron, и другие

В ШИТиИ работают приглашенные зарубежные профессора John Tae Park, Pakizar Shamoï, Piyas Muhammad, Venkata Avinash, что обеспечивает интернационализацию научных исследований.

Таким образом, количественные и качественные параметры профессорско-преподавательского состава университета полностью соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности.

Положительная практика:

- Высокий научный и педагогический потенциал профессорско-педагогического состава.
- Организация систематической работы по повышению квалификации профессорско-педагогического состава.
- В университете реализована система стимулирования персонала, оптимальное планирование нагрузки ППС в зависимости от занимаемой должности, обеспечивается социальный пакет для ППС.
- Для проведения учебного процесса и научных исследований ежегодно привлекаются зарубежные ученые, реализуются программы академической мобильности ППС.

Уровень соответствия по Стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Качество исследовательской работы

Доказательства:

В соответствии с требованиями ГОСО тематика диссертаций докторантов ШИТиИ соответствует образовательной программе докторантуры КБТУ «Информатика, вычислительная техника и управление».

Темы докторских диссертаций выбираются с учетом актуальности исследуемых направлений, научной новизны и практической значимости. Результаты диссертационных исследований основываются на современных достижениях науки и практики: теоретических, исследовательских, методологических и технологических материалах; базируются на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий; выполняются с использованием современных методов научных исследований. В случае теоретической направленности диссертационного исследования работа содержит исследовательские разделы по основным защищаемым положениям.

Научная новизна и актуальность проведенных исследований подтверждается публикацией результатов в международных изданиях, индексируемых Web of Science и (или) Scopus. Практическая значимость проведенных исследований подтверждается реальным внедрением

полученных результатов в производство (акты внедрения, авторские свидетельства, патенты).

В соответствии с требованиями ГОСО большинство выполняемых диссертационных исследований в докторантуре КБТУ по специальности «Информатика, вычислительная техника и управление» содержит экспериментальную часть. Экспериментальные исследования также должны отвечать требованиям актуальности, полученные результаты должны содержать инновации и иметь практическую значимость. Результаты экспериментальных исследований должны основываться на современных достижениях науки, техники и производства, содержать конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач комплексного, межфункционального характера. Несомненно, экспериментальные исследования должны выполняться с применением передовых информационных технологий. В случае экспериментальной направленности диссертационного исследования работа содержит исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.

Согласно корпоративному стандарту КБТУ «Порядок подготовки и допуску к защите докторской диссертаций в рамках программы докторантуры (PhD)» научно-исследовательская работа докторанта должна:

- соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается диссертационная работа, быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;

- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики и содержать новые теоретические знания, решение значимых проблем теоретического или практического характера;

- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;

- выполняться с использованием современных методов научных исследований;

- содержать научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным положениям диссертации, выносимым на защиту.

Обязательным компонентом программы докторантуры PhD является научная стажировка, предусмотренная индивидуальным планом работы докторанта, позволяющая докторантам осуществить сбор теоретических и практических материалов для диссертаций, обменяться опытом, представить свои научные исследования перед зарубежными коллегами, а также опубликовать результаты своих изысканий, принять участие с докладами в научных конференциях и симпозиумах.

Прохождение научных стажировок осуществляется под руководством научного консультанта за счет бюджетных финансовых средств на основе заключенных договоров с вузами-партнерами. Период пребывания докторантов в зарубежном вузе-партнере длится до трех-четырёх месяцев.

Анализ:

В докторантуре КБТУ по специальности «Информатика, вычислительная техника и управление» возможно выполнение диссертационных исследований в рамках междисциплинарного подхода. Например, диссертация докторанта Жулдузбаева Р. посвящена исследованию нейросигналов человеческого мозга с применением машинного обучения. Диссертация Нам Д. посвящена обработке медицинских изображений при помощи методов машинного и глубокого обучения и является актуальным для медицины. Диссертация Скублина В. посвящена изучению магниторезонансного метода передачи энергии, в том числе при помощи метаматериалов. Диссертация докторанта Куралбаева А. посвящена реализации задачи определения имён собственных в юридических документах с помощью моделей обработки естественного языка и на данный момент используется для Электронной судебной системы Верховного Суда РК. Диссертация Попова В. А. посвящена студенческому технологическому предпринимательству. Диссертация Аманова А. посвящена изучению алгебраических и комбинаторных свойств гиперматриц и тензоров, с приложениями в компьютерных науках.

Поскольку каждому докторанту назначаются два консультанта: отечественный и зарубежный, этим самым обеспечивается несомненное международное сотрудничество, в том числе в рамках междуниверситетской кооперации. Поскольку диссертации Булганбаева М. и Ермекбай Д., связаны с методами и инструментами используемых при роботизированной сборки и сварки крупных металлических конструкций, то здесь возможны кооперации с исследовательскими институтами которые имеют лаборатории Робототехники и мехатроники.

Положительная практика:

– Для ППС и иных сотрудников КБТУ, являющихся магистрантами и докторантами КБТУ, в период прохождения ими теоретического курса обучения по программам послевузовского образования устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени (4 часа) при сохранении за ними заработной платы в полном объеме. Таким образом, в КБТУ создаются условия для успешного освоения сотрудниками образовательной программы магистратуры/докторантуры, получения ими следующей ступени образования, повышения уровня знаний и квалификации.

– Тесная взаимосвязь с отечественными и зарубежными научными организациями и бизнес-сообществом.

Области для улучшения:

Увеличить долю коммерциализации результатов научно-технической деятельности.

Уровень соответствия по Стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов

Доказательства:

В университете уделяется большое внимание самореализации студенческого потенциала и созданию благоприятных социальных условий для обучения, работы, отдыха студентов, сотрудников и преподавателей университета с использованием имеющихся ресурсов по сохранению и укреплению здоровья.

Для поощрения учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности обучающихся лучшие из них представляются к стипендии Президента РК, а также к грантам КБТУ, скидкам на обучение, грантам корпоративных партнеров, спонсоров, стипендия имени Дениса Тен, Стипендия Alumni КВТУ.

Процедура апелляции результатов экзамена прописана в Академической политике университета. Обучающийся, несогласный с результатом итогового контроля, подает апелляцию в течение 48 часов с момента появления результатов экзаменов в АИС “Uninet”.

В Университете на постоянной основе функционирует система мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг, включающая несколько видов исследований, результаты которых используются для анализа образовательной деятельности и разработки мер по корректировке и усовершенствованию организации научно-образовательного процесса в вузе.

Обучающиеся имеют право в любое время направлять свои замечания, жалобы и предложения по любым вопросам, связанным с организацией и качеством научно-образовательного процесса в Университете посредством письменных обращений на электронную почту helpdesk@kbtu.kz.

Рассмотрение обращений осуществляется в установленном порядке уполномоченными должностными лицами или комиссиями и советами.

Ведется постоянное наблюдение за эффективностью предоставляемых образовательных услуг, проводит их мониторинг и следит за их улучшением

путем систематического анкетирования студентов, также ведется опрос студентов на предмет определения качества оказываемых им услуг службами сервиса, работа которых ориентирована на удовлетворение образовательных, личных и карьерных потребностей студентов (общежитие, столовые, медицинский центр, компьютерные классы, библиотека, службы по социальной поддержке студентов, служба поддержки трудоустройства и карьеры выпускников, служба профессиональной практики с участием компаний и работодателей в организации практики студентов и трудоустройства выпускников).

Анализ:

В ходе интервьюирования с обучающимися образовательной программы наблюдалось их доверительное отношение к университету, удовлетворенность условиями обучения и организацией всех процессов.

Также в ходе беседы обучающиеся и выпускники подтвердили их активное участие в деятельности управленческих и коллегиальных органов университета. Рассказали об основных направлениях работы Студенческого Правления, Сената школы, KBTU Alumni и других организаций.

В университете функционируют Центр психологической поддержки и консультаций, KBTU Mentorship Club – уникальная программа наставничества выпускников и студентов КБТУ.

Результаты мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг систематически анализируются для дальнейшей корректировки и усовершенствования организации научно-образовательного процесса.

Уровень соответствия по Стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Ресурсы

Доказательства:

При реализации образовательной программы все участники образовательного процесса имеют равный доступ к необходимым для учебной и научно-исследовательской работы ресурсам университета.

Докторанты в процессе освоения образовательной программы используют электронные каталоги, состоящие из оцифрованного фонда библиотеки университета. В процессе написания научных статей, проектов и диссертационных работ докторанты имеют возможности использования национальных и международных баз данных.

Из общей площади здания университета 33 722 кв.м. полезная учебная собственная площадь КБТУ составляет 18 328 кв.м.

Площадь учебных помещений в расчете на 1 студента составляет 10,4 кв.м., что соответствует нормам, установленным Государственным стандартом РК, а также соответствует нормам и правилам пожарной безопасности.

Наличие необходимого количества аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, мультимедийным оборудованием, учебных и научных лабораторий, учебно-тренировочных полигонов, технопарков и клиник, оснащенных современным оборудованием, соответствующих реализуемым образовательным программам, санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

В университете имеется столовая общей площадью 509 кв.м. на 109 посадочных мест, а также буфет площадью 102 кв.м. С 2017 года открыты дополнительно 5 кофейных киосков на разных этажах учебного корпуса.

Медицинское обслуживание студентов КБТУ осуществляется согласно Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденного приказом Министра национальной экономики РК от 29.12.2014г. №1797

Университет располагает 103 аудиториями, оборудованными проекторами, проекционными экранами, компьютерами, имеющими выход в Интернет, а также 11 аудиториями, дополнительно оборудованными видео-панелями, дублирующими изображение с основного источника.

Анализ:

Помещения университета, в том числе учебные аудитории, лаборатории соответствуют требованиям и обеспечивают нормальные условия для проведения учебного процесса и научно-исследовательской работы.

Обучающиеся и профессорско-преподавательский состав имеют доступ к информационным ресурсам международных образовательных и научных баз данных.

При реализации образовательной программы учебный процесс и научно-исследовательская работа докторантов проводится на базе имеющихся лаборатории университета, таких как, Лаборатория «Honeywell», Лаборатория «Электротехника», Лаборатория «Лаборатория облачных технологий и больших данных при поддержке Халык банка», Лаборатория «Huawei», Лаборатория «Cybersecurity Lab» и Лаборатория «Робототехники и Мехатроники».

Наблюдается динамика в сторону роста по показателям финансирования ресурсов, направляемых на развитие материально, учебно-

научно-лабораторной, информационной базы, объектов инфраструктуры и научно-исследовательской деятельности университета.

Положительная практика:

- Хорошая материально-техническая база университета.
- Обеспеченность всех процессов необходимыми ресурсами, в том числе цифровыми.

Уровень соответствия по Стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности

Доказательства:

Одним из основных критериев качества подготовки специалистов и, как следствие показателем эффективности деятельности вуза, является трудоустройство выпускников. КБТУ уделяет особое внимание мониторингу ежегодного трудоустройства, прямой и обратной связи с рынком труда, что позволяет вести контроль соответствия стратегических планов реальному запросу как на рынке профессий, так и на рынке высококвалифицированных специалистов. Анализ трудоустройства выпускников по университету показывает, что в целом за последние годы уровень трудоустройства выпускников стабильно высок (94% трудоустройства). Высокий уровень востребованности выпускников КБТУ – это подтверждение признания усилий университета в области образовательной, научной и социальной деятельности, а также его институциональной эффективности и имиджа в целом.

В вузе существует непрерывная аттестация докторантов для обеспечения качества образовательной программы. Это позволяет формировать текущий и итоговый рейтинг.

Целью данной процедуры является установление единых критериев и принципов оценки учебных достижений обучающихся, определение методов и инструментов контроля и оценки знаний в рамках общеуниверситетской системы контроля качества образовательного процесса для дальнейшего совершенствования учебного процесса.

Результаты сессии, текущей и контрольно-промежуточной (1-я и 2-я аттестации) успеваемости докторантов, НИРД анализируются на заседаниях ШИТИИ для дальнейшего совершенствования учебного процесса.

Университет, следуя принципам открытости и доступности для общественности, открыто размещает информацию о миссии, целях, задачах и

деятельности всех структурных подразделений университета на различных носителях информации: на официальном веб-сайте университета kbtu.edu.kz, в полиграфической продукции, в печатных изданиях. Помимо такого предоставления информации КБТУ организует различные маркетинговые, профориентационные и PR-мероприятия, научные конференции, на которых проводится открытое знакомство с деятельностью вуза, его политикой и передовым опытом в сфере науки и образования. Это обеспечивает не только всеобщую доступность ценностей КБТУ, но знание и понимание образовательной политики вуза, его новейших инновационных технологий, обеспечивающих качество и конкурентное преимущество. Таким образом, университет подчеркивает свою гражданскую позицию и социальную миссию.

Анализ:

Информирование участников образовательного процесса о миссии, целях и задачах вуза, а также обо всех аспектах деятельности университета производится посредством:

- официального веб-сайта КБТУ – kbtu.edu.kz. На сайте предоставлена подробная, точная и доступная всем информация;
- печатных материалов, презентации, видеороликов. Для каждой школы разработана брошюра, флаер или буклет, который содержит общую информацию о школе и специальностях, преимуществах обучения в данной школе, программах обмена студентов или программах двойного диплома, преподавателях, партнерах, выпускниках, информацию о поступлении, сроках и формах обучения и ценах;
- официальных страниц ШИТиИ и университета в социальных сетях.

Уровень соответствия по Стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется усовершенствовать процедуры определения результативности и степени достижения стратегических показателей вуза и показателей развития образовательной программы.

Стандарт 2. Содержание образовательной программы – значительное соответствие

Области для улучшения:

– При разработке ОП необходимо учитывать нормативно-правовые акты и иные документы (ГОСО, профессиональные стандарты, Национальная рамка квалификаций, Атлас новых профессий и др.), регламентирующие научно-образовательную деятельность и определяющие требования рынка труда.

– Рекомендуется конкретизировать профессиональные компетенции выпускника, обозначить взаимосвязь между дисциплинами и результатами обучения в соответствии с направлением подготовки.

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава – полное соответствие

Стандарт 4. Качество исследовательской работы – полное соответствие

Области для улучшения:

Увеличить долю коммерциализации результатов научно-технической деятельности.



**Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов -
полное соответствие**

Стандарт 6. Ресурсы - полное соответствие

**Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и
информирование общественности - полное соответствие**

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Казахстанско-Британском техническом университете по программной
аккредитации,
28-29 ноября 2022г.

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 28 ноября 2022 г.</i>			
9:30	Прибытие в Университет и обсуждение плана работ	Р, ЭГ, К	Главный учебный корпус на ул. Толе би, 59
9:30-10:30	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Зал аль-Фараби, 4 этаж
10:30-11:10	Интервью Правления: - Ректор (Председатель Правления) - Проректор по инфраструктуре - Финансовый директор - Проректор по академическим вопросам	Р, ЭГ, К, ректор	Зал аль-Фараби, 4 этаж
11:10-11:25	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Зал аль-Фараби, 4 этаж
11:25-11:55	Интервью проректоров: - Проректор по академическим вопросам - Проректор по социальным и воспитательным вопросам - Управляющий директор по интернационализации - Управляющий директор, Департамент науки и инновации - Управляющий директор по дополнительному образованию	Р, ЭГ, К, проректоры, управляющие директора	Зал аль-Фараби, 4 этаж
11:55-12:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Зал аль-Фараби, 4 этаж
12:10-12:40	Интервью руководителей структурных подразделений: - Заместитель директора Департамента бюджетного планирования и экономического анализа - Директор Департамента бухгалтерского учета, отчетности и финансов, главный бухгалтер - Руководитель Службы менеджмента качества - Директора Департамента по развитию	Р, ЭГ, К, РСП	Зал аль-Фараби, 4 этаж

	<p>персонала</p> <ul style="list-style-type: none"> - Руководитель Офиса Регистратора - Руководитель Департамента по студенческим вопросам - Руководитель Центра карьеры и работы с выпускниками - Руководитель Учебно-методического центра - Директор Департамента информационных технологий - Директор Департамента маркетинга и рекрутинга - Директор Научной библиотеки 		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К руководители лабораторий	Главный учебный корпус на ул. Толе би, 59
15:30-16:00	Интервью деканов: <ul style="list-style-type: none"> - Декан Школы геологии - Декан Школы информационных технологий и инженерии - Заместитель декана Школы информационных технологий и инженерии, отвечающий за программы магистратуры/докторантуры - Декан Школы материаловедения и зеленых технологий - Координатор Школы материаловедения и зеленых технологий (программ магистратуры/докторантуры) 	Р, ЭГ, К, деканы, заместители деканов, координаторы	Зал аль-Фараби, 4 этаж
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Зал аль-Фараби, 4 этаж
16:15-16:45	Посещение департаментов по академическим вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • Офис регистратора • Учебно-методический центр • Департамент по интернационализации • Научная библиотека <i>Выборочное посещение учебных занятий (согласно расписанию)</i>	Р, ЭГ, К сотрудники, ППС, студенты	Главный учебный корпус на ул. Толе би, 59
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Зал аль-Фараби, 4 этаж
17:00-17:30	Интервью обучающихся	Р, ЭГ, К, студенты	Главный учебный корпус на ул. Толе би, 59, Зал аль-Фараби, 4 этаж
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Зал аль-Фараби, 4 этаж

17:45-18:15	Интервью выпускников	Р, ЭГ, К	Зал аль-Фараби, 4 этаж
18:15-18:45	Интервью работодателей	Р, ЭГ, К	Зал аль-Фараби, 4 этаж
18:45-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Зал аль-Фараби, 4 этаж
<i>День 2-й: 29 ноября 2022 г.</i>			
9:30	Прибытие в Университет и обсуждение плана работ	Р, ЭГ, К	Зал аль-Фараби, 4 этаж
10:00-11:00	Интервью ППС по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К сотрудники, ППС, студенты	Зал аль-Фараби, 4 этаж
11:00-12:00	Выборочное посещение научно-исследовательских лабораторий университета и баз практик	Р, ЭГ, К, представител и лабораторий и баз практик	Научно-исследовательские лаборатории, базы практик
12:00-13:00	Приглашение деканов школ по запросу экспертов	Р, ЭГ, К, деканы	Зал аль-Фараби, 4 этаж
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение отдельных представителей структурных подразделений/деканов по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К, деканы	Зал аль-Фараби, 4 этаж
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Зал аль-Фараби, 4 этаж

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Администрация университета

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Габдуллин Маратбек Тулеберганович	Ректор, Председатель Правления	PhD, профессор
2	Джумасейтова Асель Кенесовна	Проректор по академическим вопросам, профессор	PhD, к.э.н., Ассоциированный профессор (доцент)
3	Кунгейбаева Раушан Тлектесовна	Финансовый директор	
4	Бектемисов Салават Абдимажиевич	Проректор по инфраструктуре	
5	Смолякова Екатерина Сергеевна	Проректор по социальным и воспитательным вопросам	
6	Амирбекова Диана Кайратовна	Управляющий директор по интернационализации, ассоциированный профессор	PhD
7	Батрышев Дидар Галымович	Управляющий директор, Департамент науки и инновации, ассоциированный профессор	Phd, Ассоциированный профессор (доцент)
8	Ибраев Арман Муратович	Управляющий директор по дополнительному образованию	

Ответственный за аккредитацию

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Амирбекова Диана Кайратовна	Управляющий директор по интернационализации, ассоциированный профессор	PhD
2	Турганбекова Гаухар	Заместитель Управляющего директора по интернационализации	

Руководители структурных подразделений

№	ФИО	Должность, структурное подразделение
1	Талкибаева Алия Кабировна	Заместитель директора Департамента бюджетного планирования и экономического анализа
2	Сатбекова Эльмира Ергалиевна	Директор Департамента бухгалтерского учета, отчетности и финансов, главный бухгалтер
3	Федотова Виктория Вячеславовна	Руководитель Службы менеджмента качества

4	Мурзахметова Гульнара Равхатовна	Директора Департамента по развитию персонала
5	Нургалиева Акбота Умирзаковна	Руководитель Офиса Регистратора
6	Касымов Дулат Доскелдіұлы	Руководитель Департамента по студенческим вопросам
7	Тохтахунов Кураш Даутжанович	Руководитель Центра карьеры и работы с выпускниками
8	Манханова Ажар Ерлановна	Руководитель Учебно-методического центра
9	Абубакирова Зарина Дархановна	Директор Департамента маркетинга и рекрутинга
10	Абатова Анна Федоровна	Директор Научной библиотеки
11	Архипов Алексей Владимирович	Директор Департамента информационных технологий

Деканы факультетов и заведующие кафедрами (руководители/координаторы ОП)

№	ФИО	ученая степень, ученое звание	Факультет, кафедра
1	Бисембаев Алибек Сапарбекович	PhD	Декан Школы информационных технологий и инженерии, ассоциированный профессор
2	Иманбаев Азамат Жанатулы	Магистр технических наук, докторант 3 г.о.	Заместитель декана Школы информационных технологий и инженерии, отвечающий за программы магистратуры/докторантуры, сениор-лектор

Профессорско-преподавательский состав

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
Школа информационных технологий и инженерии			
1	Акжалова Асель Жолдасовна	Профессор	К.Ф-м.н., PhD (доцент)
2	Қартбаев Амандық Жанқожаұлы	Ассоциированный профессор	PhD
3	Байсаков Бейсембек Миятбекович	Профессор	PhD
4	Самигулина Зарина Ильдусовна	Профессор	PhD, ассоциированный профессор (доцент)
5	Елеусизов Дамир Аскарлович	Профессор	PhD
6	Ilyas Muhammad	Профессор	PhD
7	Venkata Avinash	Ассоциированный профессор	PhD

Представители работодателей

№	ФИО	Место работы	Должность
1	Пак А.А.	ИИВТ	Заведующий лабораторией
2	Гулиза Булекбаева	DAR	Директор DAR

			Академии
8	Мухамедова К.Р.	Институт инжиниринга и информационных технологии (ИИиИТ)	Генеральный директор

Обучающиеся

1	Булганбаев Муратбек Алтынбекович	Информатика, вычислительная техника и управление	2
---	-------------------------------------	--	---

Выпускники

№	ФИО	Специальность, год окончания	Место работы, должность
1	Мухсимбаев Б.	Информатика, вычислительная техника и управление, 2022	КБТУ
2	Скублин В.	Информатика, вычислительная техника и управление, 2022	КБТУ
3	Айтуов А.	Информатика, вычислительная техника и управление, 2022	Академия DAR
4	Аманов А.	Информатика, вычислительная техника и управление, 2022	КБТУ

Список представителей баз практики

№	ФИО	Специальность	Место работы, должность, контактные данные
Школа информационных технологий и инженерии			
1	Булганбаев М.	Информатика, вычислительная техника и управление	Лаборатория робототехники

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа 8D06101 «Информатика, вычислительная техника и управление».
2. Стратегия развития КБТУ 2022-2025.
3. Приказ о планировании педагогической нагрузки ППС на 2022-2023 учебный год.
4. Индивидуальные планы работ докторантов на 2021-2022 уч.г.