



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАЗАХСТАНСКО-БРИТАНСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**«6B07202- Геология и разведка месторождений полезных ископаемых»
(B071 Горное дело и добыча полезных ископаемых)**

Астана, 2022

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Дюсекеев Канагат Абетович

Руководитель группы

Заведующий кафедрой «Компьютерная и программная инженерия», Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева, кандидат технических наук, PhD



Монакова Александра Сергеевна

Международный эксперт

Заместитель заведующего кафедрой «Поиск и разведка нефти и газа», РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, кандидат геолого-минералогических наук, доцент, г. Москва (РФ)



Жетесова Гульнара Сантаевна

Эксперт

Комплаенс-офицер, профессор, Карагандинский Технический университет имени Абылкаса Сагинова, доктор технических наук



Жантасов Манап Курманбекович

Эксперт

Заведующий кафедрой «Нефтегазовое дело», кандидат технических наук, профессор, Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова



Богомолов Алексей Витальевич

Профессор кафедры «Металлургия», кандидат технических наук, Торайгыров университет



Тюлебаева Ранида Абзаловна

Эксперт- представитель работодателей

Главный геофизик, Казахский институт нефти и газа, г. Алматы



Хамитбек Аят Хайыржанұлы

Эксперт - представитель студенчества

Докторант ОП «Механика и металлообработка» 1-го года обучения,
Алматинский Технологический университет

КООРДИНАТОР НАОКО

Габбасова Жанна Дуйсембаевна – главный координатор, канд.техн.наук.,
ассоциированный профессор

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ПРОГРАММНОЙ
АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В07202 ГЕОЛОГИЯ И
РАЗВЕДКА МЕСТОРОЖДЕНИЙ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ ФАКТИЧЕСКОМУ
СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В АО «КАЗАХСТАНСКО-БРИТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+	+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	6
Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	7
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Введение.....	8
Соответствие стандартам программной аккредитации	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	14
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	20
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	24
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	27
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	29
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	30
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	41
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	43
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	45
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	48

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в АО «Казахстанско-Британский технический университет» (далее - КБТУ) состоялся в период с 28 по 29 ноября 2022 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы комиссии материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации (с приложениями), Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке образовательной программы 6B07202- «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития ВУЗа и образовательной программы.

Согласно Программе визита Внешней экспертной группы, был проведён визуальный осмотр offline режиме, что позволило членам комиссии получить общее представление об организации учебного, воспитательного и научного процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам и организации учебного процесса и деятельностью ВУЗа в постаккредитационной период. Эксперты были ознакомлены работой и электронной платформой структурных подразделений ВУЗа. Наряду с этим, посредством подключения к онлайн chat и offline, на предоставленной агентством платформе Zoom, были проведены встречи с выпускниками и работодателями, представителями баз практик.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили нормативную документацию КБТУ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально техническим обеспечением, сайтом ВУЗа, его навигацией и контентом, а также представленностью университета в социальных сетях, СМИ и др. электронных ресурсах.

Основные характеристики вуза

АО «Казахстанско-Британский технический университет» (далее - КБТУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с Гражданским кодексом Республики Казахстан, Законом Республики Казахстан «Об

образовании», Законом Республики Казахстан «Об акционерных обществах», Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, Программой «Рухани жаңғыру», Стратегией развития АО «Казахстанско-Британский технический университет» на 2022-2025 годы, другими нормативно-правовыми актами МОН РК, регулирующими деятельность высших учебных заведений и отношения в области высшего образования, Уставом КБТУ, внутренними документами КБТУ.

КБТУ позиционирует себя как университет мирового уровня, являющийся одним из лидеров в стране и регионе, осуществляющим свою деятельность в сотрудничестве и совместно с ключевыми стейкхолдерами: научным сообществом, студентами, преподавателями, МОН РК, индустрией, ВУЗами-партнерами, аккредитационными и рейтинговыми агентствами, выпускниками и др. КБТУ развивает науку по ключевым отраслям экономики, поддерживает предпринимательские сообщества и стимулирует развитие стартапов, создает условия для передачи знаний от индустрии в образовательную сферу и из образования и науки в бизнес и индустрию. Модель тройной спирали находится в основе КБТУ и создает предпосылки и пути дальнейшего устойчивого развития университета.

В соответствии с утвержденной стратегией 2022 года миссией КБТУ является «развитие новых компетенций в области инженерно-технических и социально-гуманитарных направлений через инновации, научные исследования и внедрение международных стандартов образования». Условия внешней среды и изменения, произошедшие в сфере науки и образования, изменения внутри университета позволяют расширить миссию, которой мы придерживаемся с фокусом на мировое позиционирование и формирование высококвалифицированных кадров, освоивших в том числе знания по образовательной программы бакалавриата 6B07202- «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», так называемой элиты для работы в перспективных областях экономики Казахстана и мира.

Видением университета является лидирующая позиция в Центральной Азии, развитие и продвижение науки и образования в сотрудничестве с мировым академическим сообществом, государственными и корпоративными секторами, основываясь на таких ценностях как профессионализм, ответственность, ориентация на результат; академическая честность; инновационный и творческий подход; устойчивое и последовательное развитие; а также сохранение традиций и преемственность.

Для развития выделены 5 стратегических направлений: 1) Международное позиционирование – Укрепление имиджа и продвижение рейтинговых позиций университета; 2) Наука и исследование – Стать драйвером инновационного развития; 3) Академическое превосходство – Обеспечить непрерывное совершенствование образовательного процесса, отвечающего вызовам времени; 4) Цифровая трансформация – Создать цифровой университет; 5) Устойчивое развитие – Обеспечить управление в условиях турбулентности.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Во время внешнего визита члены ВЭГ провели интервью со всеми участниками образовательного процесса, с руководством вуза, деканами факультета ОП, ППС, бакалаврами, магистрантами, докторантами, работодателями, ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили, учебные аудитории, административные и учебные помещения. Проведенные интервью, визиты и сделали возможным для членов экспертной группы провести независимую оценку соответствия информации, представленной в отчете по самооценке, фактическому состоянию и стандартам специализированной аккредитации.

Также руководством вуза были предоставлены все необходимые материалы для ознакомления с образовательной деятельностью университета, также экспертам был обеспечен беспрепятственный доступ ко всем ресурсам и базам данных.

Подготовку кадров по аккредитуемой образовательной программе 6В07202- «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» осуществляет факультет - «Геология и геологоразведка», являющаяся структурным подразделением КБТУ.

Высокое качество образовательной программы подтверждено международной аккредитацией образовательных программ в независимом казахстанском агентстве по обеспечению качества в образовании (IQAA).

Срок обучения в бакалавриате составляет: 4 года.

Форма обучения: очное. Языки обучения: русский, английский.

Ключевыми целями университета является создание благоприятных условий для развития науки и исследования, включающее в себя создание синергии и взаимодействия между наукой, бизнес средой и образованием; предоставление качественного образования на глобальном рынке, включающее в себя качество и перспективность образовательных программ, использование цифровых технологий в образовательном процессе, курсы повышения квалификации, неформальное образование и смежные образовательные программы; фокус на технологиях и инфраструктуре, поддерживающей развитие образования и науки; создание устойчивой системы управления человеческими ресурсами, включающей в себя дальнейшее развитие кадрового резерва, повышение эффективности и производительности персонала; интернационализация образовательной и научной среды; стейкхолдеры и социальная ответственность.

Основой деятельности КБТУ являются корпоративные ценности и стандарты, которые призваны обеспечить доверие и уважение бизнес сообществу, партнерам, представителям государственной власти и всем, от кого зависит успех и процветание КБТУ. Они вызывают в работниках КБТУ чувство гордости и стремление достигать наилучших результатов в своей

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства:

АО «Казахстанско-Британский технический университет» (далее - КБТУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с Гражданским кодексом Республики Казахстан, Законом Республики Казахстан «Об образовании», Законом Республики Казахстан «Об акционерных обществах», Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, Программой «Рухани жаңғыру», Стратегией развития АО «Казахстанско-Британский технический университет» на 2022-2025 годы, другими нормативно-правовыми актами МОН РК, регулирующими деятельность высших учебных заведений и отношения в области высшего образования, Уставом КБТУ, внутренними документами КБТУ.

КБТУ позиционирует себя как университет мирового уровня, являющийся одним из лидеров в стране и регионе, осуществляющим свою деятельность в сотрудничестве и совместно с ключевыми стейкхолдерами: научным сообществом, студентами, преподавателями, МОН РК, индустрией, ВУЗами-партнерами, аккредитационными и рейтинговыми агентствами, выпускниками и др. КБТУ развивает науку по ключевым отраслям экономики, поддерживает предпринимательские сообщества и стимулирует развитие стартапов, создает условия для передачи знаний от индустрии в образовательную сферу и из образования и науки в бизнес и индустрию. Модель тройной спирали находится в основе КБТУ и создает предпосылки и пути дальнейшего устойчивого развития университета.

В соответствии с утвержденной стратегией 2022 года миссией КБТУ является «развитие новых компетенций в области инженерно-технических и социально-гуманитарных направлений через инновации, научные исследования и внедрение международных стандартов образования». Условия внешней среды и изменения, произошедшие в сфере науки и образования, изменения внутри университета позволяют расширить миссию, которой мы придерживаемся с фокусом на мировое позиционирование и формирование высококвалифицированных кадров, освоивших в том числе знания по образовательной программы бакалавриата 6В07202- «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», так называемой элиты для работы в перспективных областях экономики Казахстана и мира.

Видением университета является лидирующая позиция в Центральной Азии, развитие и продвижение науки и образования в сотрудничестве с мировым академическим сообществом, государственными и

корпоративными секторами, основываясь на таких ценностях как профессионализм, ответственность, ориентация на результат; академическая честность; инновационный и творческий подход; устойчивое и последовательное развитие; а также сохранение традиций и преемственность.

Для развития выделены 5 стратегических направлений: 1) Международное позиционирование – Укрепление имиджа и продвижение рейтинговых позиций университета; 2) Наука и исследование – Стать драйвером инновационного развития; 3) Академическое превосходство – Обеспечить непрерывное совершенствование образовательного процесса, отвечающего вызовам времени; 4) Цифровая трансформация – Создать цифровой университет; 5) Устойчивое развитие – Обеспечить управление в условиях турбулентности (рекомендуется ознакомиться с Приложением 1 для более детального описания).

Политика и процессы в области обеспечения качества образовательной программы бакалавриата 6В07202- «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» направлены на поддержание развития культуры качества. В КБТУ разработана и внедрена Политика в области качества (Руководство по качеству), согласно которой университет сфокусирован на долгосрочном развитии, соответствии требованиям международных аккредитационных агентств, с целью обеспечения качества, принципов академической честности, участия в национальных и международных рейтингах, развитии новых образовательных программ, улучшения и оснащения научной и образовательной инфраструктурой, а также осуществление своей деятельности в соответствии с трендами развития экономики, научно-образовательного мирового пространства.

КБТУ является обладателем международных аккредитационных сертификатов образовательных программ, имеет признание международных профессиональных сертифицированных аккредитаций. Ознакомиться со всеми аккредитационными программами можно в Приложении 1.

Результативность обучения студентов – трудоустройство. Одним из основных критериев качества подготовки специалистов и, как следствие показателем эффективности деятельности вуза является трудоустройство выпускников. ФГиГ уделяет особое внимание мониторингу ежегодного трудоустройства, прямой и обратной связи с рынком труда, что позволяет вести контроль соответствия стратегических планов реальному запросу как на рынке профессий, так и на рынке высококвалифицированных специалистов. Как неотъемлемую часть Руководства по качеству касательно повышения уровня подготовки обучаемых университет проводит анкетирование работодателей, практические тренинги для первокурсников, мониторинг учебного процесса и успеваемости. Результаты анкетирования, проводимого с работодателями, дают возможность оценить качество подготовки вузом будущих специалистов, уровень предоставляемых образовательных услуг, а также оперативно принимать необходимые меры для постоянного улучшения деятельности вуза в этом направлении.

В КБТУ функционируют 28 студенческих организаций, объединений и

движений, осуществляющих координацию образовательной, научно-исследовательской, культурной и воспитательной деятельности студентов. Студенты привлекаются к различным внутри вузовским мероприятиям, которые способствуют выработке таких навыков, как публичное выступление, навыки делового общения, работа с различной документацией, развитие командного духа и самостоятельной работы.

К проведению занятий привлекаются ведущие отечественные и зарубежные преподаватели с большим педагогическим и практическим опытом. Практикуется приглашение к чтению модульных лекций профессоров из вузов-партнеров, специалистов компаний и предприятий, что также способствует повышению качества обучения студентов.

Имеется стратегический план развития вуза, утвержденного на ученом совете вуза и определяющего все виды его деятельности, а также планов мероприятий на среднесрочный и краткосрочный периоды по реализации этой стратегии. Стратегический план соответствует миссии, целям и задачам вуза.

Существующие нормативные документы свидетельствуют о наличии в университете системы краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного планирования, результаты которого фиксируются, предоставляются в отчетах, коллегиально рассматриваются высшими органами университета (Совет директоров, Правление, Ученый совет).

На основе и в соответствии с СМК (Руководство по качеству), в университете ежегодно разрабатываются и утверждаются в установленном порядке планы работы подразделений, план научно-исследовательской работы, планы работы эдвайзеров и кураторов.

В КБТУ разработана политика академической честности и добросовестности, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении ППС, студентов или сотрудников. Среди них есть правила и процедуры для справедливого разрешения жалоб, поданных ППС, сотрудниками или студентами.

Большое внимание в КБТУ уделяется вопросам академической честности, работа в этом направлении проводилась со дня основания университета и эта работа не прекращается и сейчас. Так в 2018 году КБТУ один из первых вошел в Лигу академической честности (далее – ЛАЧ) Казахстана и в 2020 году Ректор КБТУ (Председатель Правления) стал Председателем собрания ЛАЧ.

Все документы находятся в открытом доступе на сайте www.kbtu.edu.kz в разделах «Студентам», «Об университете», «Лига Академической честности».

С 2004 года в КБТУ работает Дисциплинарный комитет, который обеспечивает соблюдение обучающимися Правил внутреннего распорядка, учебной дисциплины, принципов академической честности, применение мер дисциплинарного воздействия и ответственности.

В 2020 году создан Комитет по этике, который занимается вопросами нарушения этических норм и принципов академической честности среди

ППС и сотрудников КБТУ. С процедурой для справедливого разрешения жалоб, поданных ППС, сотрудниками или студентами можно ознакомиться в Приложении 1.

Основанием для применения мер дисциплинарного воздействия является нарушение обучающимся учебной дисциплины и иных нормативных документов, правил и требований, установленных внутренними нормативными документами КБТУ и условий на оказание образовательных услуг, заключенных с ними (дисциплинарный проступок). За каждый дисциплинарный проступок может быть применено одно дисциплинарное взыскание, за исключением случаев высылки обучающихся из ДМиС. Письменные объяснения запрашиваются у каждого обучающегося, в отношении которого имеются сведения о совершении проступка, а также у других лиц, имеющих какую-либо информацию об обстоятельствах совершенного проступка.

В КБТУ действует система обеспечения мер по противодействию коррупции, доступность руководства вуза для преподавателей и студентов, гибкость реагирования на запросы (обратитесь к Приложению 1 для деталей).

Основным документом, регламентирующим вопросы этических норм и правил делового поведения работников КБТУ, является Кодекс деловой этики КБТУ, утвержденный решением Совета директоров № 3 от 09 марта 2011 г.

В КБТУ работает Комитет по этике, который рассматривает поступившую информацию о нарушении этики ППС, работников. После тщательного рассмотрения информации Комитет по этике рекомендует руководству КБТУ принять те или иные меры дисциплинарных взысканий на основании ТК РК.

Прием на работу ППС осуществляется в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического состава КБТУ, утвержденными решением Правления № 20 от 01.08.2019 г., разработанными в соответствии с требованиями Закона РК «Об образовании» на основе Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений, утвержденных приказом МОН РК № 230 от 23 апреля 2015 года.

В отношении ППС и сотрудников университета осуществляются процедуры приема на работу, продвижения по службе, поощрения, увольнения, ознакомления персонала с правами и обязанностями, проводимые специальным подразделением университета – Департаментом кадровой работы. Департаментом кадровой работы осуществляются текущие процедуры по приему, оформлению, увольнению преподавателей и сотрудников, которые проводятся в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан и внутренними нормативными документами (таблица 1 в Приложении 1).

Права и обязанности ППС определены должностными инструкциями, разрабатываемыми руководителями учебных подразделений совместно с ДКР и утверждаемыми приказом Ректора (Председателя Правления).

Обязанности каждого работника факультета равномерно распределяются в зависимости от квалификации, опыта работы, личностных характеристик и производственной необходимости.

КБТУ управляет своими академическими, исследовательскими и сервисными программами, административными операциями, обязанностями честным взаимодействием перед студентами и абитуриентами.

Для осуществления работы своих академических, исследовательских и сервисных программ университет опирается на Типовые правила, внутренние нормативные документы, которые являются общедоступными и расположены в Интернете, на официальном сайте в экосистеме университета. Нормативные документы являются обязательными к исполнению сотрудниками университета перед студентами и абитуриентами.

Бакалавры образовательной программы - «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» имеют руководство по этическому использованию библиотечных и информационных ресурсов (обратитесь к Приложению 1 для деталей).

КБТУ предоставляет эффективные методы по надзору и поддержке для обеспечения честности исследований и научной практики, проводимой практикой его преподавателями, сотрудниками и студентами, в том числе использование программ проверки письменных работ обучающихся.

Обучающиеся проинформированы о том, что на всех этапах процесса обучения преподаватели КБТУ используют программу Turnitin.com или любые иные программы для проверки уникальности текста, поисковые системы и т.п., которые они считают необходимыми для проверки работ обучающихся на предмет плагиата.

Преподаватель может воспользоваться различными опциями программы, для достижения педагогических и воспитательных целей, используя панель инструментов для работы с программой, например,

- Assignment – описание и назначение заданий.
- Students - список студентов по дисциплине с User ID и Emailaddresses
- Gradebook – журнал оценок по каждому студенту с указанием даты работ.
- Libraries – библиотека всех заданий по всем дисциплинам преподавателя.
- Calendar – календарь сроков сдачи работ.
- Discussion – задания для обсуждения на форуме.
- Preferences - выбор предпочтительных настроек для класса.

Так, например, преподаватель, для развития навыка оптимального использования времени может воспользоваться опцией «не принимать работы после указанного срока».

После того как преподаватель проверит работу, студент может видеть результат проверки в виде процента уникальности текста, помеченные различным цветом заимствования и на правой панели их оригинальные источники, а также получить рекомендации преподавателя по улучшению качества письменной речи, которые преподаватель может оставить в

письменном или устном виде, например, через аудиозапись, или воспользоваться панелью символов с правилами по грамматике, лексики, пунктуации и стилистики текста.

Бакалавр, зная, что их письменные работы подвергаются проверке на предмет плагиата, учатся излагать информацию своими словами, стремятся к созданию собственных оригинальных работ и используют знания по правильному оформлению источников и ссылок.

Положительная практика:

1. Вхождение КБТУ одними из первых в Лигу академической честности Казахстана.

2. Регулярное проведение мониторинга и обзора образовательной программы с целью достижения поставленных целей и соответствии потребностям студентов и общества.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства:

КБТУ способствуют постоянному усовершенствованию образовательных программ под влиянием изменения внешней среды. Уровень бакалавриата ведет к освоению ключевых компетенций, необходимых для любой профессиональной деятельности (умение работать с информацией, вступать в коммуникации, владение социально-правовыми основами поведения личности в обществе, компетенция управления людьми, суждение и принятие решений и т.д.) и базовых знаний, отражающих специфику определенной профессиональной деятельности до уровня, позволяющего применять их в стандартных ситуациях. На дальнейшем обучении по программам магистратуры и докторантуры происходит углубление полученных знаний, совершенствование имеющихся и приобретение новых компетенций, развитие способностей к научно-исследовательской работе, к внедрению инновационных идей в общество.

Целями и задачами образовательной программы «6B07202-Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» являются подготовка высококвалифицированных специалистов в области геология и разведка месторождений урана, твердых полезных ископаемых, общераспространенных полезных ископаемых, углеводородного сырья. В этом направлении факультет стремится к повышению качества учебного процесса путем внедрения современных методов и методик обучения, обновления и создания новых курсов, учитывающих потребности растущей

экономики Республики Казахстан, что полностью соответствует миссии КБТУ.

В соответствии с законодательством Республики Казахстан факультеты КБТУ самостоятельно разрабатывают образовательную программу по соответствующему направлению, уровню и профилю подготовки. При этом образовательная программа составляется с учетом потребностей рынка труда, в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами и в согласовании с Дублинскими дескрипторами.

Обучающиеся и стратегические партнеры активно принимают участие в разработке программ. Обучающиеся входят в состав советов факультета, Ученого совета, Консультативного совета. Стратегические партнеры собираются один раз в полгода на совещаниях Консультативного совета, Индустриального комитета, где вносят рекомендации и коррективы в учебные программы.

Разработка ОП проходит следующие процедуры:

1. Для научного обоснования необходимости разработки ОП факультеты проводят мониторинг потребностей рынка труда, выпускников школ и колледжей, анализ имеющейся инфраструктуры (материально-технических и информационных ресурсов, ППС).

2. Определение цели ОП. Цель должна определять стратегические приоритеты в формировании модели выпускника, соответствующей социальному заказу общества и требованиям работодателей, а также направленной на удовлетворение потребностей личности в профессиональном становлении и личностном росте. Цель программы должна быть понятна для преподавателей и обучающихся, а также для основных заинтересованных сторон. Основные задачи ОП уточняются и дополняются на основе профессиональных стандартов и требований работодателей.

3. Факультеты, НОЦ на основании ГОСО разрабатывают Рабочий учебный план, Паспорт программы, описание дисциплин на трех языках, затем высылаются на проверку ответственным лицам.

4. Ответственные лица по направлениям подготовки совместно со стратегическими партнерами (работодателями) проводят процедуру согласования. В случае принятия положительного решения рекомендуют ОП на Ученый совет для утверждения.

5. РУП и Паспорт утверждаются на заседании Ученого совета.

6. После утверждения факультеты загружают РУПы образовательных программ совместно с Департаментом информационных технологий в «Единую систему управления высшим образованием» (далее ЕСУВО).

7. Затем, факультеты и НОЦы заполняют данные об ОП в ЕСУВО. Описывают все дисциплины, полученные знания от дисциплин на трех языках. После отправляется на проверку экспертам ЕСУВО. Таков процесс для каждой образовательной программы.

8. После успешного прохождения проверки и одобрения ОП. Заявка будет считаться принятой. В случае возникновения проблем эксперт отправляет заявку на доработку.

9. ОП утверждается ректором на основании положительного решения Ученого совета университета. Оригиналы хранятся в Офисе регистратора и УМЦ.

10. Полученные результаты обучения по ОП проходят ежегодный анализ, разрабатываются рекомендации по введению новых компонентов, формирующих востребованные компетенции.

11. Корректировка ОП проводится в соответствии с Академическим календарем.

12. Качество ОП определяется обратной связью разработчиков ОП с потребителями (обучающимися) и работодателями посредством анкетирования и интервьюирования.

Студенты также принимают активное участие в разработке учебных программ. Так студенты КБТУ входят в состав Ученого совета, Дисциплинарного комитета, Комитета по профилактике правонарушений, в Комиссию по заселению в ДМиС.

Согласно правилам Академической политики КБТУ, обучающийся самостоятельно строит свою образовательную траекторию в форме ИУП, составляемого в рамках РУП (рабочего учебного плана) образовательной программы. Для освоения соответствующего уровня образования обучающийся обязан выполнить свой ИУП, набрав требуемое по учебному плану количество кредитов.

Максимальное количество кредитов, включаемое в ИУП обучающегося за счет ГОГ, должно соответствовать количеству кредитов, установленному рабочим учебным планом программы (РУП) на текущий семестр и год обучения соответственно. Обучающиеся, подготовка которых осуществляется за собственный счет или за счет юридического лица, могут формировать свой ИУП с меньшим количеством дисциплин, что предусмотрено рабочим учебным планом программы, при этом продолжительность освоения образовательной программы увеличивается.

Разработку и реализацию РУП по образовательным программам магистратуры и докторантуры осуществляет факультет, который несет ответственность за соответствие образовательного процесса по государственному общеобязательному стандарту послевузовского образования и квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности.

По окончании университета выпускники ОП 6В07202-Геология и разведка месторождений полезных ископаемых имеют возможность продолжить образование в магистратуре КБТУ, а также трудоустроиться в крупных международных и отечественных горнорудных и нефтедобывающих компаниях-недропользователях, в сервисных компаниях, в научно-исследовательских институтах, вузах, органах государственного надзора по рациональному использованию и охраны недр.

Вышеперечисленные компании ежегодно набирают студентов для прохождения практик с потенциальным трудоустройством. Студенты с хорошей успеваемостью имеют больше шансов для получения работы, так как компании заинтересованы в студентах, которые справились с учебной нагрузкой с лучшими оценками. Ежегодно в стенах КБТУ проходит ярмарка вакансий, куда приезжают компании для рекрутинга выпускников.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства:

Образовательная деятельность КБТУ строится на академической политике, направленной на обеспечение потребностей различных категорий обучающихся. Этому во многом способствует весьма диверсифицированная система грантового обучения. Прежде всего в ней следует выделить государственные образовательные гранты. Отбор абитуриентов проводится в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2018 г. №600, Правилами присуждения образовательного гранта для оплаты высшего образования, утвержденными постановлением Правительства РК №58 от 23.01.2008 г. и с утвержденными «Правилами приема на обучение на образовательные программы АО «КБТУ».

Система обучения КБТУ выстроена в тенденциях современных образовательных программ, которая предполагает использование инновационных методов обучения. В организации учебного процесса основным аспектом является студентоцентрированное образование. Как известно, данный принцип инициирован Болонскими реформами и широко интегрирован в образовательные системы и модели известных западных высших школ. В этом контексте ППС университета наряду со своей основной функцией трансляции в студенческую аудиторию знаний все более уверенно переходит от монологического изложения учебного материала к педагогическим способам и приемам творческого сотрудничества и диалога преподавателя с обучающимися. Иными словами, в центре обучения находится сам обучающийся. «Студентоцентрированное обучение – процесс качественной трансформации для студентов и других обучающихся в учебной среде, нацеленный на улучшение их автономности и критической способности через результативный подход.

В КБТУ обучение проводится по кредитной технологии обучения, при которой обучающийся в течение семестра накапливает баллы по всем видам

контроля. Существуют три вида контроля: текущий, рубежный и итоговый (финальный) контроли. Итоговая оценка по дисциплине формируется путем суммирования баллов по всем видам контроля.

КБТУ внедряет процессы студентоцентрированного обучения в свои образовательные программы. Методы, которые реализуют образовательные программы, стимулирует студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса.

Студентоцентрированное обучение играет важную роль в повышении мотивации, само-рефлексии и вовлеченности студентов в учебный процесс. Внедрение студентоцентрированного обучения требует взвешенного подхода к разработке и преподаванию образовательной программы и оценке результатов обучения. Реализуя принцип студентоцентрированного обучения, ФГиГ обеспечивает:

- уважение и внимание к различным группам студентов и их потребностям, предоставление гибких траекторий обучения;
- использование различных форм преподавания (там, где это уместно);
- гибкое использование разнообразных педагогических методов;
- регулярную обратную связь о приемах и способах, используемых для оценки и корректировки педагогических методов;
- поддержку автономии обучающегося при одновременном надлежащем руководстве и помощи со стороны преподавателя;
- укрепление взаимного уважения преподавателя и студента;
- наличие необходимых процедур реагирования на жалобы студентов.

Принимая во внимание важность оценки успеваемости студентов для их будущей карьеры, процедуры обеспечения качества для оценивания включает следующее:

- оценивающие лица должны владеть методами тестирования и проверки знаний студентов и повышать квалификацию в этой области;
- критерии и методы оценивания должны быть заранее опубликованы;
- оценивание должно демонстрировать уровень достижения студентом запланированного результата обучения. Студент получает обратную связь, а, при необходимости, советы по процессу обучения;
- экзамен проводится не одним экзаменатором;
- правила оценивания включают учет смягчающих обстоятельств;
- оценивание последовательное, объективное по отношению ко всем студентам и проводится в соответствии с установленными правилами;
- предусмотрена официальная процедура апелляции.

При студентоцентрированном образовании КБТУ сам преподаватель берет на не только функцию транслятора знаний, как это имеет место быть в рамках классического образования, но выступает своего рода наставником студента, модератором его образовательной траектории, непосредственным помощником в освоении им дисциплины. И не последнюю роль в этом общем процессе образования играют компетенции, способствующие формированию полного представления студента об изучаемой дисциплине.

Большое преимущество образовательной политики КБТУ является то, что обучающиеся получают свои знания на основе интеллектуальной и творческой свободы. Это означает, что студенты не только получают соответствующие знания по дисциплинам во время уроков, но также обсуждают те или иные аспекты пройденного материала с другими студентами и преподавателями. Тем самым, основной целью полномасштабного студентоцентрированного подхода выступает идея формирования студента как интеллектуальной и высокоморальной личности и привития студентам навыков критического мышления, толерантности к мнениям других людей, умения работать креативно не только индивидуально, но и в творческом коллективе.

Выбор элективных базовых дисциплин осуществляется с учетом профессиональной ориентации обучающегося.

Сформированный индивидуальный план работы подписывается деканом факультета и утверждается руководителем Центра поствузовского образования. Срок подписания индивидуального плана работы – не позднее 6-ой недели 1 (первого) семестра обучения.

Ответственность за своевременное утверждение индивидуальных планов работы обучающихся несут их научные руководители/научные консультанты и декан.

Выбор элективных дисциплин осуществляется с учетом профессиональной ориентации обучающегося, при этом ИУП обучающегося может включать в себя и дисциплины, заявленные по другим ОП. Единственным требованием при выборе дисциплины является наличие пререквизитов для выбранной дисциплины.

Обучающийся самостоятельно строит свою образовательную траекторию в форме ИУП, составляемого в рамках РУП (рабочего учебного плана) образовательной программы (ОП). Для освоения соответствующего уровня образования обучающийся обязан выполнить свой ИУП, набрав требуемое по учебному плану количество кредитов.

Критерии оценки знаний устанавливаются в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, исходя из действующих учебных планов и программ, с учётом характера конкретной дисциплины, а также будущей практической деятельности выпускника. Система оценки знаний включает следующие параметры уровней знаний, степени компетентности обучающихся и соответствующие им оценки и баллы.

Любая работа обучающегося оценивается согласно четким критериям. Для исключения случаев необъективной оценки учебных достижений студентов критерии оценивания прописываются в силлабусах учебных дисциплин. Так, преподавателям рекомендуются следующие критерии оценки деятельности студентов: активность на занятиях – 10%, выполнение лабораторных заданий – 10%, выполнение заданий по СРС/СРСР – 20%, рубежные контроли – 20%, финальный экзамен – 40%. Кроме того, в силлабусах указываются сроки (недели семестра) выполнения заданий СРС/СРСР, рубежных контролей и экзамена. Силлабус дисциплины

доступен студентам для скачивания на в UNINET КБТУ во вкладке «Файлы студента», при дистанционном обучении также на платформе Microsoft Teams. Требования к выполнению СРС содержит рубрику задания.

В учебном процессе для оценки знаний, умений и навыков студентов применяется рейтинговый контроль. Практика показывает, что балльно-рейтинговая система позитивно влияет на организацию учебной деятельности студентов и повышает эффективность учебного процесса. Студенты стремятся к повышению своего рейтинга, отмечается их возрастающая заинтересованность в выполнении самостоятельной работы, более серьезное отношение к написанию рефератов и контрольных работ.

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок:

Правила оценивания должны включать учет смягчающих обстоятельств.

Порядок оценивания обучающихся в КБТУ включает ряд смягчающих подходов к оцениванию итоговых оценок по дисциплинам.

В случае получения студентом по итоговому контролю оценки «FX» - «неудовлетворительно», т.е. менее 20 баллов, обучающийся имеет возможность пересдать финальный экзамен без повторного прохождения программы учебной дисциплины в сроки, указанные в Академическом календаре.

Обучающемуся, не явившемуся или опоздавшему на экзамен по следующим причинам:

- в связи с серьезной болезнью (требующей стационарного лечения продолжительностью более 5-идней);

- в связи с рождением ребенка; - в связи со смертью близких родственников;

- по причине служебной или учебной командировки.

выставляется оценка I - «инкомплит» - дисциплина не завершена. Пересдача обучающимся оценки «I» и внесение изменений преподавателем на стандартную оценку («A», «B», «C», «D», «F») по дисциплине осуществляется в течение 30 дней с начала следующего семестра (осеннего или весеннего) согласно установленному КБТУ расписанию, при условии выполнения обучающимся всех требований силлабуса. Если обучающийся по каким-либо причинам отчисляется из Университета до окончания установленного срока исправления оценки «I», то данная оценка остаётся в транскрипте без изменения, она не кредитруется и не учитывается при подсчете GPA.

Не имеющим возможности принять участие на экзамене с применением дистанционных образовательных технологий по следующим причинам:

- отсутствие достаточных технических средств;

- отсутствие или ограниченного доступа к Интернет;

промежуточная аттестация по его желанию может быть перенесена на более поздний срок, при этом обучающемуся выставляется оценка «I» - инкомплит.

Обучающийся подает заявление о переносе ему экзамена по вышеуказанным причинам по утвержденной форме на электронный адрес incomplete@kbtu.kz.

Оценка «Incomplete» изменяется путем сдачи обучающимся экзамена в онлайн формате только в устной форме (видео/аудио звонок).

Все финальные экзамены организуются и контролируются сотрудниками Офиса регистратора в соответствии с утвержденным расписанием экзаменов. Мониторинг финальных экзаменов работниками деканатов является важной частью обеспечения качества экзаменационного процесса.

В Университете на постоянной основе функционирует система мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг, включающая несколько видов исследований, результаты которых используются для анализа образовательной деятельности и разработки мер по корректировке и усовершенствованию организации научно-образовательного процесса в вузе:

- Анкетирование «Преподаватель глазами студентов» – проводится ежегодно по итогам осеннего и весеннего семестра;
- «О ходе онлайн обучения» - 2 раза в учебный год;
- «Чистая сессия» - 2 раза в учебный год;
- «Социальное самочувствие студентов» - 2 раза в учебный год;
- «Оценка удовлетворенности студентов» - 1 раз в учебный год;
- «О технической оснащенности и подготовке студентов к экзаменационной сессии» - 2 раза в учебный год.

Основные оценки в рамках исследований предполагают использование 5-балльной шкалы (где «1» – наименьшее значение - «5» – наибольшее значение).

Опросы проводятся посредством АИС «Uninet», предусматривая возможность формировать дифференцированные результаты и отчетные материалы в разрезе всех структурных подразделений университета.

Участие обучающихся в опросах является добровольным, использование чужих логинов является недопустимым и расценивается как нарушение правил академической честности.

Правила организации процесса академической мобильности обучающихся в КБТУ и Положение об академической мобильности доступны студентам в сети Uninet. В свою очередь, Департамент по интернационализации и стратегическому развитию (ДИиСР) регулярно информирует студентов о существующих возможностях международной академической мобильности на странице объявлений в сети Uninet, а также в индивидуальном порядке предоставляет консультации студентам по интересующим их вопросам по почте study.international@kbtu.kz и через личные контакты сотрудников департамента.

Положительная практика:

В КБТУ функционирует система мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг. Обучающиеся имеют право в любое время направлять свои замечания, жалобы и предложения по любым вопросам, связанным с организацией и качеством научно-образовательного процесса в Университете посредством письменных обращений на электронную почту helpdesk@kbtu.kz. Рассмотрение обращений осуществляется в установленном порядке уполномоченными должностными лицами или комиссиями и советами.

Области для улучшения

Рекомендуется создание летней или зимней школы нефтяного инжиниринга, с осуществлением проведения занятий из числа ППС факультета, а также специалистов из СНГ и стран дальнего зарубежья, включая инженеров и руководителей из ведущих компаний нефтегазовой сферы Казахстана.

Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства:

Процесс приема, обучения, правил оценивания, перевода с курса на курс, признания и получения квалификации происходит согласно Правилам приема на обучение на образовательные программы в КБТУ и Правилам кредитной технологии обучения в КБТУ (КТО), опубликованным на сайте Университета www.kbtu.kz в разделах “Приемная комиссия” и “Академическая Политика”.

Возможность ознакомления с основными компонентами учебной политики и студенческой общественной жизни по всем правилам «жизненного цикла студентов», начиная с профориентационной работы - периода набора поступающих (цикл “абитуриент”), зачисления в число студентов (цикл “студент”) и завершая выпуском специалиста (цикл “выпускник”) обеспечивается как посредством проведения Департаментом маркетинга и рекрутинга и деканами факультетов ежемесячного мероприятия «День открытых дверей», Департаментом по студенческим вопросам мероприятия «Ориентационная неделя», консультаций, так и размещением всей необходимой документации и информации на сайте университета www.kbtu.kz в разделах “Поступающим” и “Студентам”, а также в системе Uninet КБТУ и на официальных страницах университета в социальных сетях [kbtu_official](https://www.kbtu.kz), [kbtu_studlife](https://www.kbtu.kz), в телеграм каналах и чатах, курируемых соответствующими структурными подразделениями университета.

Правила “жизненного цикла студентов” прописываются в следующих нормативно-правовых документах университета:

- "Правила кредитной технологии обучения в КБТУ";
- "Этический кодекс студента";
- "Путеводитель студента";

В КБТУ уделяется большое внимание самореализации студенческого потенциала и созданию благоприятных социальных условий для обучения, работы, отдыха студентов, сотрудников и преподавателей университета с использованием имеющихся ресурсов по сохранению и укреплению здоровья. Для этой цели в КБТУ создан Департамент по студенческим вопросам.

Контроль качества знаний обучающихся проводится в соответствии с Академической политикой КБТУ, Академическим календарем, рабочими учебными планами образовательных программ. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся также осуществляется в соответствии с указанными документами.

Система контроля в КБТУ включает текущий, рубежный и итоговый контроль. Формы контроля и их количество определяются требованиями стандартов ГОСО РК, Правилами кредитной технологии обучения, Правилами проведения промежуточной и итоговой аттестаций во время весеннего семестра 2019/20уч.г. с применением ДОТ от 24 апреля 2020г., Правилами проведения финального экзамена, обязанностями проктора и экзаменатора. В конце семестра студенты получают общую итоговую оценку, которая является кумулятивным показателем работы студентов в течение всего семестра. Финальная оценка выставляется согласно шкале оценок, принятой в КБТУ.

Согласно ежегодно утверждаемому академическому календарю в КБТУ проводятся 2 рубежные аттестации: на 8-ой неделе предусмотрены 2 рубежных контроля: 1-ый mid-term и 2-ой на 15 неделе – end of term. Промежуточный экзамен охватывает темы всех лекций, домашних заданий и материалов для чтения, изученных к экзаменационному сроку, и проводится на аттестационной неделе в середине и конце семестра. Задания промежуточного экзамена представляют собой задачи, тесты и открытые вопросы по всем пройденным темам. В общей сложности максимально возможное количество баллов - 60 баллов за 2 аттестации. По результатам обучения за два рубежных контроля студентом должно быть набрано не менее 30 баллов.

Для проведения итоговой аттестации обучающихся создается Аттестационная комиссия по каждой образовательной программе или направлению подготовки кадров. Состав комиссии (Председатель и члены комиссии) утверждается приказом Ректора (Председателя Правления) КБТУ на календарный год.

Проверка дипломной работы на предмет плагиата и соответствия содержания их тематике проводится деканом выпускающего факультета.

Обучающийся защищает дипломную работу при наличии положительного отзыва научного руководителя и одной рецензии специалиста, соответствующего профилю защищаемой работы. При отрицательном заключении научного руководителя обучающийся не допускается к защите. Обучающийся допускается к защите как при положительном, так и при отрицательном заключении рецензента.

Научный руководитель дипломной работы утверждается приказом Ректора (Председателем Правления) с персональным закреплением каждого обучающегося с указанием темы дипломной работы/магистерской диссертации.

Рецензенты утверждаются приказом Ректора (Председателя Правления) общим списком по представлению декана выпускающего факультета с указанием места работы, занимаемой должности и образования (учёная или академическая степень по специальности, базовое образование по диплому о высшем образовании).

Итоговая оценка проставляется в соответствии со шкалой оценок знаний обучающихся, принятой в КБТУ. Результаты защиты дипломной работы/магистерской диссертации объявляются в день их проведения после подписания протоколов заседания Аттестационной комиссии.

Обучающийся, не согласный с результатами итоговой аттестации, может подать апелляцию не позднее следующего рабочего дня после её проведения. Для проведения апелляции приказом Ректора (Председателя Правления) создается апелляционная комиссия из числа опытных преподавателей, квалификация которых соответствует профилю образовательной программы.

Обучающемуся, прошедшему итоговую аттестацию и подтвердившему освоение образовательной программы КБТУ, решением комиссии присваивается степень «бакалавр» и в течение месяца со дня защиты дипломной работы выдается диплом с приложением и академический транскрипт.

Приказ о выпуске обучающихся утверждается на основании представления Председателя АК в срок не позднее десяти рабочих дней со дня завершения итоговой аттестации студентов.

Студент, имевший в период обучения повторно пройденные дисциплины, не получает диплом с отличием, несмотря на соответствие указанным критериям.

Обучающийся, получивший при итоговой аттестации неудовлетворительную оценку («F»), отчисляется из КБТУ приказом Ректора (Председателя Правления) с выдачей академического транскрипта, с возможностью повторной сдачи итоговой аттестации в следующем учебном году.

Академическая мобильность обучающихся и ППС в университете осуществляется на основе договоров заключенных с Казахстанскими и Зарубежными ВУЗами, имеющие юридическую силу. Финансирование академической мобильности происходит за счет финансирования МОН РК,

собственных средств обучающихся либо международных программ таких как Erasmus+.

Обязательным условием участия в программах академической мобильности является высокая академическая успеваемость.

Обучающиеся предоставляют следующие документы в Деканат факультета/школы/НОЦ:

- официальный транскрипт КБТУ на английском языке (уровень GPA – не ниже 2,5, если не требуется выше ВУЗом-партнером);
- сертификат IELTS (British Council) (не ниже 5.5, если не требуется выше университетом-партнером), TOFEL (не ниже 59, если не требуется выше ВУЗом-партнером) или справка Базового факультета об уровне владения английским языком.

На обучение в рамках исходящей международной академической мобильности направляются студенты бакалавриата 2 курса обучения (не ранее весеннего семестра) и 3 курса обучения, магистранты, докторанты в один из семестров в соответствии с учебным планом. Для направления на обучение допускаются обучающиеся, которые не имеют финансовую и академическую задолженности.

В данное время заключено более 92 договоров с международными университетами-партнерами КБТУ. Международная академическая мобильность осуществляется с Kyoto Institute of Technology, Universidad San Jorge, Furtwangen University, Universiti Sains Malaysia, Shanghai Polytechnic University, University of Economics and Management, Soongsil University, Sejong University, Kozminski University. В 2016–2021 гг. по мобильности прошли обучение 101 студент Казахстанско-Британского технического университета. Отбор абитуриентов в КБТУ производится в соответствии с Типовыми правилами приема в высшие учебные заведения Республики Казахстан, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан №111 от 19.01.2012 г., а также с Правилами присуждения образовательного гранта для оплаты высшего образования, утвержденными постановлением Правительства РК №58 от 23.01.2008 г. и с утвержденными «Правилами приема в КБТУ».

Зачисление абитуриентов в КБТУ проводилось на основании итогов заседания Республиканской Конкурсной комиссии по присуждению государственных образовательных грантов Министерства образования и науки Республики Казахстан по результатам конкурсного отбора в соответствии с баллами сертификатов по конкретным специальностям и языковым отделениям.

Согласно Типовым правилам при проведении конкурса на получение образовательных грантов, а также зачислении в состав обучающихся по государственному образовательному заказу на подготовку кадров с высшим образованием в случае равенства баллов преимущественное право в последующей очередности имеют:

- лица, награжденные знаком «Алтын белгі»;

- лица, награжденные знаком отличия за проявленный патриотизм и активную гражданскую позицию;
- лица, имеющие документы об образовании организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, подтвердившие квалификацию и имеющие стаж работы по специальности не менее одного года;
- победители международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) последних трех лет, перечень которых определяется уполномоченным органом в области образования, а также победители президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов по общеобразовательным предметам (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) текущего учебного года при условии соответствия выбранной ими специальности предмету олимпиады, конкурса или спортивного соревнования;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также граждане РК из числа молодежи, потерявшие или оставшиеся без попечения родителей до совершеннолетия, инвалиды первой и второй групп, лица, приравненные по льготам и гарантиям к участникам и инвалидам ВОВ, инвалиды с детства, дети-инвалиды, которым согласно медицинскому заключению не противопоказано обучение в соответствующих организациях образования, и лица, имеющие документы об образовании (свидетельства, аттестаты, дипломы) с отличием.

При поступлении на обучение в КБТУ граждане из числа инвалидов I, II групп, инвалидов с детства, детей-инвалидов, лиц, приравненных по льготам и гарантиям к участникам и инвалидам ВОВ, лица казахской национальности, не являющиеся гражданами РК, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также граждане РК из числа молодежи, потерявшие или оставшиеся без попечения родителей до совершеннолетия дополнительно подают документы, подтверждающие предоставление преимущественного права и квоту.

Согласно статистическим данным средний % трудоустройства равен – 94%, из расчета на 2021, 2020, 2019, 2018, 2017 год. Также отображается последовательная динамика роста трудоустройства, где в более поздних выпусках показатель трудоустройства выше. Показатели трудоустройства выпускников 2020 года заметно ниже, что обусловлено влиянием глобальной пандемии. Также необходимо учитывать временной период с момента получения диплома и трудоустройства - 7 месяцев с момента выпуска.

Проведение профориентационных работ в виде олимпиад, конкурсов, проектов, дней открытых дверей, региональных встреч с абитуриентами. Тесное сотрудничество со школами НИШ, РФМШ, БИЛ и т.д. Ежегодное участие и выделение 100% внутренних грантов КБТУ для победителей в Международной Жаутыковской Олимпиаде, Республиканской Олимпиаде «Дарын» и других соревнованиях для школьников.

Департаментом маркетинга и рекрутинга КБТУ на постоянной основе проводятся профориентационные работы с абитуриентами: консультации, дни открытых дверей, олимпиады и конкурсы, участие в образовательных выставках, проведение презентаций в регионах РК. Дни Открытых дверей посещают учащиеся 9–12 классов среднеобразовательных школ, специализированных лицеев, а также школ для одаренных детей, преимущественно со всего Казахстана. Во время проведения Дня открытых дверей абитуриенты имеют возможность узнать более подробную информацию об университете, встретиться с руководством университета и деканами факультетов, узнать о поступлении на интересующий факультет, а также о вступительных тестах на определение уровня владения английским языком KELET – KBTU English Language Entrance Test и математикой для всех поступающих.

Замечание:

Недостаточный мониторинг и поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками в сфере улучшения качества подготовки специалистов.

Уровень соответствия по Стандарту 4 - значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства:

ППС принимают активное участие в общественной работе вуза, в воспитании молодежи и жизни общества. Корпоративная культура университета складывалась и совершенствовалась на протяжении всей истории его существования. Она базируется на традициях, сформировавшихся в университете, в его культурной и образовательной среде на множестве внешних и внутренних факторов. Носителями корпоративной культуры университета являются его сотрудники. Поэтому успех в преобразовании сложившейся к сегодняшнему дню корпоративной культуры, в первую очередь, требует создания эффективной системы управления персоналом и мотивации работников.

Формирование и развитие корпоративной культуры в университете базируется на четком осознании реалий и существенных изменений в обществе, в его ценностных приоритетах, таких, как распределение ответственности за социальный заказ на образование между государством, семьей и предприятиями, ответственность личности за собственное благосостояние и благосостояние общества, необходимость противодействия негативным социальным процессам.

Одним из приоритетных направлений совершенствования отечественной системы высшего профессионального образования является повышение качества образовательных услуг, которое невозможно без квалифицированного ППС и его эффективной мотивации. Качество образования – это мера соответствия результатов образования и предъявляемых к ним требований и основной показатель конкурентоспособности образовательного учреждения.

В КБТУ к кадровому потенциалу предъявляются особые требования. Аккумуляция в университете лучшего интеллектуального потенциала позволяет обеспечивать студентов актуальными качественными знаниями – действительно высшим образованием и, как следствие, укрепить позицию вуза на рынке образовательных услуг. Поэтому анализ количественного и качественного состава ППС и работа по его улучшению являются объектом постоянного внимания руководства университета.

Критериями уровня и качества преподавателей КБТУ являются не только квалификационный и возрастной состав научно-педагогических кадров университета, но и их включенность в научную работу, в международную научную коммуникацию, прежде всего в виде публикаций как за рубежом, так и в республике в виде получения патентов на изобретения, участия в международных конференциях, симпозиумах, взаимодействия с зарубежными научными фондами, членства в зарубежных академиях и Национальной академии наук и т.д.

На современном этапе экономического развития высшее профессиональное образование становится основой формирования и укрепления интеллектуального, культурного, социального и научно-технического потенциала страны. Одним из приоритетных направлений совершенствования отечественной системы высшего профессионального образования является повышение качества образовательных услуг, которое невозможно без квалифицированного профессорско-преподавательского состава и его эффективной мотивации. Качество образования – это мера соответствия результатов образования и предъявляемых к ним требований и основной показатель конкурентоспособности образовательного учреждения.

Укомплектованность ППС по штатному расписанию составляет 100%. Базовое образование преподавательского состава ФГиГ соответствует обеспечению качественной подготовки специалистов по специальности 6В07202 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых».

Кадровая политика руководства профессорско-преподавательским составом осуществляется на основе таких принципов, как:

- доступность руководства;
- создание условий и атмосферы инициативы и творчества;
- стимулирование деятельности ППС;
- повышение квалификации и самосовершенствование ППС;
- предоставление технически оснащенного рабочего места и аудиторий для занятий;

– свободный доступ ППС к ресурсам (материально-техническим и информационно-коммуникационным) университета.

Прием на работу ППС осуществляется в соответствии с Порядком проведения конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников АО "КБТУ", утвержденным решением Правления № 20 от 01.08.2019 г. разработанными в соответствии с требованиями Закона РК «Об образовании» на основе Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений, утвержденных приказом Министра образования и науки № 230 РК от 23 апреля 2015 года.

В отношении ППС и сотрудников университета осуществляются процедуры приема на работу, продвижения по службе, поощрения, увольнения, ознакомления персонала с правами и обязанностями, проводимые специальным подразделением университета – Департаментом кадровой работы.

Департаментом кадровой работы осуществляются текущие процедуры по приему, оформлению, увольнению преподавателей и сотрудников, которые проводятся в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан и внутренними нормативными документами.

Работа Департамента кадровой работы университета осуществляется в соответствии с процедурами, регламентированными внутренними документами и стандартами университета: «Управление процессом кадровой работы», «Порядок организации и ведения кадрового делопроизводства», «Правила внутреннего распорядка».

Результаты перечисленных процедур находят отражение в личных делах работников университета. Личные дела содержат: опись документов, копии удостоверения личности, дипломов о базовом образовании, о присвоении ученой степени и званий, личные листки по учету кадров с фотографиями, резюме, трудовые договора, дополнительные соглашения к трудовым договорам, копии сертификатов и иных документов о повышении квалификации, государственных наград, заявления работников, приказы о кадровых перемещениях, служебных командировках, трудовых и социальных отпусках, выписки из приказов, договоры о материальной ответственности.

Трудовые книжки ведутся в соответствии с требованиями ТК РК. В трудовые книжки своевременно вносятся записи о приеме на работу, о переводах с должности на должность, о благодарностях и поощрениях.

Права и обязанности ППС определены должностными инструкциями, разрабатываемыми руководителями учебных подразделений совместно с ДКР и утверждаемыми приказом ректора.

Обязанности каждого работника факультета равномерно распределяются в зависимости от квалификации, опыта работы, личностных характеристик и производственной необходимости.

Основные показатели изменения качественного и количественного состава ППС приведены в приложении к самотчету. Приведенные данные демонстрируют что, несмотря на колебания численности штатных ППС, в

целом уровень остепененности штатных преподавателей растет из года в год. Анализ качественного состава ППС на предмет изменений остепененности показывает, что университет обеспечивает нормативные требования к остепененности ППС.

Таким образом, количественные и качественные параметры профессорско-преподавательского состава университета полностью соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности.

Оценка компетентности преподавателей (для установления соответствия ППС занимаемой должности) проводится путем периодического прохождения всеми штатными преподавателями конкурса (раз в 1–3 года) согласно Порядку проведения конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников АО "КБТУ", утвержденным решением Правления № 20 от 01.08.2019 г.

Указанным Порядком утверждены квалификационные требования, предъявляемые к должностям ППС, и критерии оценки деятельности преподавателей.

Конкурсные процедуры проводятся в два этапа: 1) рассмотрение документов и оценка презентаций ППС на заседании факультета; 2) рассмотрение на заседании конкурсной комиссии.

Результатом конкурса может быть либо сохранение рабочего места за работником в его прежней должности, либо рекомендация на повышение в должности, либо прекращение трудовых отношений по инициативе работодателя.

В КБТУ к кадровому потенциалу предъявляются особые требования. Аккумуляция в университете лучшего интеллектуального потенциала позволяет обеспечивать студентов актуальными качественными знаниями, укрепить позицию вуза на рынке образовательных услуг. Поэтому анализ количественного и качественного состава профессорско-преподавательских кадров и работа по его улучшению являются объектом постоянного внимания руководства университета.

Критериями уровня и качества преподавателей КБТУ являются не только квалификационный и возрастной состав научно-педагогических кадров университета, но и их вовлеченность в научную работу, в международную научную коммуникацию, прежде всего в виде публикаций как за рубежом, так и в республике Казахстан в виде получения патентов на изобретения, участия в международных конференциях, симпозиумах, взаимодействия с зарубежными научными фондами, членства в зарубежных и Национальной академии наук и т.д.

Учебные занятия проводятся с использованием инновационных технологий и интерактивных методов обучения: мультимедийные презентации, видео лекции, использование интерактивных досок, проекторов. В прошлом году появилась стеклянная доска, на которой можно

писать необходимый текст специальными маркерами; при этом изображение доски отображается на мониторы учащихся.

Результаты научно-исследовательской работы преподавателей факультета внедряются в учебный процесс в рамках элективных курсов, подготовки научных проектов, написания учебных пособий, научных статей, учебно-методических комплексов. В течение пяти последних лет преподаватели кафедры принимали участие в республиканских и международных конференциях в дальнем зарубежье (Германии, Великобритании, ОАЭ, Португалии), в ближнем зарубежье (России, Латвии, Литве) и в Казахстане.

Для работников ППС (особенно профессорского состава) установлены достойные размеры заработной платы, а также доплаты за участие в выполнении научно-исследовательских проектов, финансируемых за счет МОН РК и иных заказчиков НИР. За выдающиеся достижения в работе к сотрудникам применяются меры поощрений - премирование, объявление благодарности, иные виды материального и морального поощрения.

В 2018-2022 годы приглашенными зарубежными преподавателями ФГиГ были Francesco Riva (Università di Milano), Marco Rovellini (Università di Milano), Patrizia Rivolta (Università Bocconi, Milan).

Положительная практика:

1. Высококвалифицированный ППС, реализующих ОП
2. Успешное сотрудничество с ведущими предприятиями республики и зарубежными ВУЗами для осуществления образовательной деятельности.

Уровень соответствия по Стандарту 5 - полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства:

Миссия и основные задачи Научной библиотеки направлены на повышение качества информационно-библиотечного обслуживания учебного и научного процессов университета, обеспечение эффективности функционирования библиотеки, соответствие имиджу и репутации университета.

Библиотека руководствуется в своей деятельности Уставом КБТУ утвержденный решением Единственного акционера КБТУ от «30 сентября» 2020 г. (решение №2), а также на основании следующей нормативной и законодательной документации: Закон о культуре РК, Приказ МОН РК № 827 от 17 августа 2000 года «Об утверждении документов по библиотечному делу для библиотек системы образования», Положение о Научной библиотеки КБТУ утвержденное Приказом Ректора КБТУ от 03.12.2020 год

за № 98-П, Порядок пользования Научной библиотекой КБТУ утвержденный решением Правления КБТУ от 03.12.2020 г., нормативными документами Системы менеджмента качества (СМК) КБТУ и другой нормативно-правовой документации.

В библиотеке обслуживаются разные категорий читателей. Количество читателей по единому читательскому номеру на сегодняшний день составляет - 4461; из них: студенты - 3640, ППС - 137, магистранты - 321, докторанты - 69, прочие сотрудники Вуза - 294.

К услугам обучающихся и научных сотрудников университета предоставлены фонды 3 абонементов; 10 читальных залов из них 3 - зала для работы с электронными ресурсами.

Пользователь имеет свободный доступ к фондам, то есть читатель сам может просматривать интересующую литературу, имеющуюся в Книгохранении и Читальном зале. Журналы также находятся в открытом доступе, они размещены на стеллажах. Три зала Центра электронных ресурсов оснащены новыми моноблоками, магнитно-маркерной и интерактивными досками. По всей площади научной библиотеки доступен Wi-Fi. Научная библиотека активно использует передовые высокотехнологичные средства презентации:

<https://kbtu.edu.kz/ru/students/library>.

База данных Научной библиотеки:

Дополнительно Научная библиотека располагает следующими услугами:

- Оформление заказа необходимой литературы через онлайн форму на сайте КБТУ ЭДД - <https://kbtu.edu.kz/ru/students/library/elektronnaya-dostavka-dokumentov>;

- Виртуальная библиотека - <https://kbtu.edu.kz/ru/virtualnaya-nauchnaya-biblioteka>;

- Образовательные вебинары для студентов - https://kbtu.edu.kz/images/library/Library_2.mp4 ;

- (*Springer Nature, Wiley Online Library, Вебинары Научной библиотеки*);

- Электронный каталог библиотеки - <https://megapro.kbtu.kz/MegaPro/Web>

Казахстанско-Британский технический университет имеет одно здание учебного назначения по адресу: ул. Толе би, 59. Имеются документы формы владения:

1. Приказ Территориального комитета госимущества и приватизации г. Алматы от 22.10.2002г. № 157 «О передаче здания по ул. Толе би, 59 в уставной капитал АО «Казахстанско-Британский технический университет». Бессрочный.

2. Справка о зарегистрированных правах (обременениях) на недвижимое имущество и его технических характеристиках.

Университет располагает аудиторным фондом в количестве:

- лекционных залов -21 (кол-во посадочных мест - 1907)
- аудиторий для проведения практических и семинарских занятий -33 (кол-во посадочных мест - 899)
- учебно-научных лабораторий -24 (кол-во посадочных мест- 330)
- компьютерных классов -13 (кол-во посадочных мест - 232)
- читальных залов -10 (кол-во посадочных мест- 431)
- мультимедийных кабинетов -2;

Лабораторные и компьютерные кабинеты КБТУ соответствуют требованиям противопожарной безопасности.

Арендуются:

- 38 кабинетов и Научная библиотека в РГП «Институте химических наук имени А.Б. Бектурова»;
- 4 кабинета для лабораторно-практических занятий по химии в РГП «Институте органического катализа и электрохимии им. Д.В.Сокольского»

Также ввиду отсутствия собственных спортивных залов, арендуются:

- ЦСФСО «Динамо» - футбольное мини-поле, зал рукопашного поля, беговая дорожка, волейбольная площадка;
- Игровой манеж «Центрального» стадиона – 595 кв.м.;
- В учебном корпусе открыли два тренажерных зала общей площадью 96,6м² оснащенных современными тренажерами;
- Создано коворкинг-пространство для всех студентов, которое будет служить местом для командной и индивидуальной деятельности, результатом которой станет развитие творческих навыков, создание проектов, воплощение студенческих инициатив. Площадь со-working 1 составляет 98 кв.м. и площадь со-working2–72 кв.м.;
- Переоборудован кинозал, в котором установлены новейшая звуковоспроизводящая аппаратура;
- В аудитории №400 создан музей имени академика Д.А. Кунаева;
- Введен в эксплуатацию камбуз КМА.

В университете имеется столовая общей площадью 509 кв.м. на 109 посадочных мест, а также буфет площадью 102 кв.м. С 2017 года открыты дополнительно 5 кофейных киосков на разных этажах учебного корпуса.

Медицинское обслуживание студентов КБТУ осуществляется согласно Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденного приказом Министра национальной экономики РК от 29.12.2014г. №1797

Медицинская служба КБТУ расположена на третьем этаже здания Университета (каб. №348). Имеются два кабинета общей площадью около 60 кв.м., где ведется прием больных и находится процедурный кабинет. Медицинская служба КБТУ отвечает всем санитарно-гигиеническим требованиям, оснащен всем необходимым инвентарем и медикаментами.

Университет располагает 103 аудиториями, оборудованными проекторами, проекционными экранами, компьютерами, имеющими выход в Интернет, а также 11 аудиториями, дополнительно оборудованными видео-панелями, дублирующими изображение с основного источника.

Университет располагает 31 учебными лабораториями (площадью – 1278,34 кв.м, 3 научно-исследовательскими лабораториями при Научно образовательных центрах (площадью - 962,7кв.м), 2-мя мастерскими (площадью - 840кв.м). Общая площадь составляет 3159,24 кв.м, посадочных мест всего – 434. Из 31 учебных лабораторий 18 учебных лабораторий находятся в здании КБТУ (далее- Университет), 13 учебных лабораторий - в здании АО «Институт химических наук имени А.Б. Бектурова».

«Токарно-слесарные и сварочные мастерские» находятся в СЭЗ ПИТ Алатау. Лаборатория «Honeywell» (площадью 58, 2кв.м) находится при учебном центре Honeywell. Центр был открыт 11 октября 2019году, создан совместно с компанией Honeywell на основе опыта международных учебных центров Honeywell и сотрудничества компании с университетами по всему миру. Студенты университета практикуют моделирования процессов, программирования, мониторинг производительности, устранения неполадок и повышения операционной эффективности предприятий.

В 2020 году были созданы новые лаборатории такие, как «Химия и технология полимеров» (Научно образовательный центр химических исследований – НОЦ ХИ), «Геологические исследования» (Факультет геологии и геологоразведки), «Электроника и электротехника» (Факультет информационных технологий), «Коррозия металлов» (Научно образовательный центр материаловедения и проблем коррозии). Были приобретены для этих лабораторий новые современные оборудования и программные обеспечения.

Лабораторные и компьютерные кабинеты университета соответствуют требованиям противопожарной безопасности. Соблюдаются санитарно-гигиенические нормы в лабораторных помещениях. В лабораториях имеются паспорта кабинетов.

В 2021 году откроется новая лаборатория «Лаборатория облачных технологий и больших данных при поддержке Халык банка» (Факультет информационных технологий). Планируется открытие новой лабораторий «Лаборатория Robotix» (факультет информационных технологий).

В университете имеется 11 компьютерных классов на 179 посадочных места, оборудованных современными графическими станциями ведущих мировых производителей DELL, HP, Apple, позволяющие работать с графикой с высоким разрешением и ресурсоемким программным обеспечением. Для обеспечения ППС в условиях дистанционной работы и проведения онлайн занятий в 2020 году были дополнительно закуплены ноутбуки HP, в количестве 63 шт., а также графические планшеты для возможности демонстрации формул и рукописного текста в условиях дистанционного режима. Для проведения видеоконференций, телемостов с другими организациями используется специализированная система POLYCOM, которая в 2021 году предполагается к замене на более современную Televik, позволяющую производить автоматическое наведение камеры на выступающего. Для проведения занятий с применением интерактивных методов обучения, подготовки мультимедийных материалов

и для создания собственного контента используется, помимо перечисленного, различное оборудование для видео- и аудиозаписи, фотосъемки, расположенное в Центре мультимедийных технологий КБТУ. На балансе имеется 2 студии, одна из которых была приобретена в 2020 году и представляет собой передовую технологию прозрачного «видео-стекла». Основные возможности новой студии: Преподаватель поддерживает зрительный контакт с аудиторией, сквозь прозрачную доску и обращен на видеокамеру (при этом он не отстраняется и не оборачивается) привычно пишет маркером на доске, а «Видео-стекло» производит все необходимые преобразования изображения в режиме реального времени, что оптимизирует процесс подачи информации. Также «Видео-стекло» позволяет работать с дополнительной реальностью, позволяя преподавателю одновременно взаимодействовать с презентацией, клипом и другими видеоматериалами.

Общее количество компьютеров в университете составляет 950 шт. Все компьютеры подключены к единой локальной вычислительной сети и имеют доступ к сетевым сервисам университета и Интернету.

Также в 2020 году прошла модернизация системы телефонии. Традиционная телефония была заменена на современную IP-телефонию, которая позволила организовать единый номерной план здания КБТУ и Дома магистрантов и студентов, возможность переадресации звонков, поступающих на городские номера АО «КБТУ», в случае отсутствия работников на рабочем месте, а также предоставила возможность организации приемной комиссии и call-центра КБТУ в дистанционном формате, подключив городские номера КБТУ на смартфоны работников КБТУ. На базе созданной специализированной лаборатории ФИТ по электротехнике обновлены моноблоки в количестве 13 шт, что позволяет производить обучение студентов основам дисциплин в новом современном формате.

Немаловажным аспектом стало в 2019–2020 уч.г. и оснащение новых аудиторий проекционным и звуковым оборудованием. В КБТУ в 2019 году было оснащено и модернизировано 5 аудиторий для занятий, а в 2020 г. завершены монтажные работы и оснащение 8 новых аудиторий (комп.класс - 1 шт., практическая -1 шт., лекционные -6 шт.), включающее проекционное, аудио и мультимедиа оборудование.

Год основания библиотеки: 2002 год. Площадь библиотеки: 1197,2 кв.м. Всего посадочных мест - 431. Число посадочных мест соответствует нормативам (СНиП П-68-78 стр. 9, п.3.39) согласно принятой норме 15%.

В библиотеке обслуживаются разные категорий читателей. Количество читателей по единому читательскому номеру на сегодняшний день составляет - 4461; из них: студенты - 3640, ППС - 137, магистранты - 321, докторанты - 69, прочие сотрудники Вуза – 294.

В университете имеется 11 компьютерных классов на 179 посадочных места, оборудованных современными графическими станциями ведущих мировых производителей DELL, HP, Apple, позволяющие работать с

графикой с высоким разрешением и ресурсоемким программным обеспечением.

Для обеспечения ППС в условиях дистанционной работы и проведения онлайн занятий в 2020 году были дополнительно закуплены ноутбуки HP, в количестве 63 шт., а также графические планшеты для возможности демонстрации формул и рукописного текста в условиях дистанционного режима.

Для проведения видеоконференций, телемостов с другими организациями используется специализированная система POLYCOM, которая в 2021 году предполагается к замене на более современную Televik, позволяющую производить автоматическое наведение камеры на выступающего.

Для поддержки студенческих инициатив в ДМиС КБТУ, мы имеем Студенческое правление включающий в себя Правление, Совет старост, активисты и группу активистов из нарушителей правил проживания общежития

<https://kbtu.edu.kz/ru/students/hostel>
<https://www.instagram.com/explore/locations/1014106253/kazakhstan/almaty-kazakhstan/kbtu-dormitory/>

Положительная практика:

Наличие доступа к информационным ресурсам и базе данных.

Наличие доступа к беспроводной сети Интернет в каждом учебном корпусе и общежитии.

Уровень соответствия по Стандарту 6 - полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства:

Университет, следуя принципам открытости и доступности для общественности, открыто размещает информацию о миссии, целях, задачах и деятельности всех структурных подразделений университета на различных носителях информации: на официальном веб-сайте университета kbtu.edu.kz, в полиграфической продукции, в печатных изданиях. Помимо такого предоставления информации КБТУ организует различные маркетинговые, профориентационные и PR-мероприятия, научные конференции, на которых проводится открытое знакомство с деятельностью вуза, его политикой и передовым опытом в сфере науки и образования. Это обеспечивает не только всеобщую доступность ценностей КБТУ, но знание и понимание образовательной политики вуза, его новейших инновационных технологий, обеспечивающих качество и конкурентное преимущество. Таким образом, университет подчеркивает свою гражданскую позицию и социальную миссию.

Информации о миссии, целях и задачах вуза, а также подробная информация обо всех аспектах деятельности университета распространяется по следующим каналам:

1. Основным каналом информирования общественности (будущих студентов, их родителей, обучающихся, выпускников, работодателей и иных стейкхолдеров) является официальный веб-сайт КБТУ – kbtu.edu.kz. На сайте предоставлена подробная, точная и доступная всем информация:

- о КБТУ, о деятельности КБТУ: история создания, миссия и стратегия, администрация, преподавательский состав, подразделения, международные связи, рейтинги и аккредитации, партнеры и спонсоры, информация о трудоустройстве, новости, события, фотогалерея, контакты;

- о поступлении: программы бакалавриата, схема поступления, цены и льготы на обучение, поступление для иностранных граждан, информация о Доме магистрантов и студентов, информация о медицинском обслуживании и воинском учете, контакты приемной комиссии;

- о студенческой жизни университета: студенческие организации и клубы, Студенческое правление, мероприятия.

2. Печатные материалы, презентации, видеоролики

Для каждого факультета разработана брошюра, флаер или буклет, который содержит общую информацию о факультете и специальностях, преимуществах обучения на данном факультете, программах обмена студентов или программах двойного диплома, преподавателях, партнерах, выпускниках, информацию о поступлении, сроках и формах обучения и ценах.

С целью информирования абитуриентов в фойе здания КБТУ помещены информационные доски, плакаты, стенды, х-баннеры, а также таблички с названиями факультетов и специальностей - на здании университета по обе стороны от главного входа.

Также для рекрутинговых мероприятий в школах разработаны презентации и видеоролики, содержащие вышеописанную информацию.

3. Официальные группы и странички КБТУ в социальных сетях в Интернете: http://vk.com/kbtu_group, http://vk.com/kbtu_official, <https://ask.fm/KazBrit>, [instagram.com/kbtu_official](https://www.facebook.com/groups/110170939072478/), <https://www.facebook.com/groups/110170939072478/>, kbtu.yvision.kz

На данных страницах публикуются новости и достижения вуза/факультетов/преподавателей/студентов, проводится опрос студентов, размещаются отзывы выпускников, анонсы мероприятий.

Помимо собственных групп КБТУ в социальных сетях данная информация периодически размещается в других популярных и/или образовательных группах, таких, как megamozg.kz

4. Реклама в печатных изданиях и наружная реклама

Для создания и поддержания правильного имиджа КБТУ, а также информирования общественности о факультетах, специальностях и преимуществах КБТУ используется канал популярных печатных изданий

(журналы) и наружной рекламы (планируется запуск видео-презентаций в метро г. Алматы).

5. Организация и проведение местных и выездных презентаций о КБТУ сотрудниками Службы рекрутинга и профессорско-преподавательским составом университета для учащихся выпускных классов средних общеобразовательных и частных школ в городах и регионах Западного, Восточного, Северного, Центрального и Южного Казахстана;

6. Участие в таких ежегодных образовательных выставках и ярмарках, как «Образования РФМШ», «AlatauEducationFair», «BEGIN EduFair», выставка «Образование и наука», выставка «Образование и карьера», выставка «МЦО EDTech».

7. Организация и проведение «Дня открытых дверей» КБТУ 1-2 раза в год;

8. Организация и проведение «Дня открытых дверей» факультетов КБТУ по отдельности;

9. Проведение экскурсионных туров по КБТУ для потенциальных абитуриентов.

В целях обеспечения доступности, точности и актуальности информации о деятельности вуза и программах, предоставляемой общественности, в Казахстанско-Британском техническом университете были созданы следующие структурные подразделения, каждое из которых отвечает за определенный способ информирования общественности и тип распространяемой информации:

Департамент маркетинга и рекрутинга (далее – ДМиР) ведет работу по привлечению абитуриентов к программам бакалавриата, магистратуры и докторантуры, по позиционированию КБТУ на рынке образовательных услуг, формированию интереса к вузу со стороны абитуриентов образовательных программ, а именно создание и распространение наиболее полной, многосторонней и достоверной информации о КБТУ, а также правилах приема абитуриентов на платное отделение и на государственный грант.

В целях организации качественной работы по набору студентов КБТУ ДМиР реализует следующее:

- организация выездных презентаций об университете сотрудниками ДМиР и профессорско-преподавательским составом по освещению деятельности вуза для учащихся выпускных классов средних государственных общеобразовательных и частных школ в городах и регионах РК;

- организация ежемесячного мероприятия «KBTUDAY» - «День открытых дверей» (офлайн и онлайн формат);

- адресная работа с приоритетными школами Казахстана (фокусные школы) и налаживание контактов с администрацией по учебной работе;

- участие в ежегодных республиканских образовательных выставках;

- проведение качественной информационно - разъяснительной работы, открытие горячей телефонной линии Call-центра по предоставлению

абитуриентам и родителям полной и целостной информации для поступления в КБТУ (в течение года);

ДМиР несет ответственность за распространение информации о факультетах, сроках и формах обучения, международных программах/партнерствах КБТУ, преимуществах университета и каждого факультета, информации о достижениях студентов и трудоустройстве выпускников, информации о поступлении, контактной информации посредством:

- изготовления печатной продукции (буклеты, брошюры, флаеры, плакаты, баннеры) и видеороликов;

- размещение вышеперечисленной информации, а также новостей университета на сайте kbtu.edu.kz;

- Размещение вышеперечисленной информации, новостей университета, а также ответы на вопросы абитуриентов и студентов, информации о факультетах и специальностях, интервью с преподавателями, интервью с выпускниками, интервью с работодателями, трендами в трудоустройстве и другой информации, помогающей абитуриентам сделать правильный выбор будущей профессии, факультета и вуза на официальном сайте КБТУ kbtu.edu.kz, в официальных корпоративных группах и страницах КБТУ, в социальных сетях Вконтакте, Facebook, Instagram, Telegram и на канале Youtube:

Instagram: @kbtu_official https://www.instagram.com/kbtu_official/?hl=ru

Facebook: Kazakh-British Technical University
<https://www.facebook.com/groups/kbtuofficialgroup/>

Vk: Казахстанско-Британский технический университет
https://vk.com/kbtu_group

Telegram: КБТУ NEWS <https://t.me/kbtunews>

YouTube: КБТУ Official
<https://www.youtube.com/c/KBTUOfficialchannel/featured>

Деятельность КБТУ осуществляется в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Законом Республики Казахстан «Об образовании», Законом Республики Казахстан «О науке», «Концепцией развития образования Республики Казахстан до 2025 года», «Государственной программой развития образования и науки в Республике Казахстан на 2020-2025 годы», другими нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки Республики Казахстан, регулирующими отношения в области высшего образования, Уставом КБТУ и Правилами внутреннего распорядка.

Информация об образовательных программах доступна на веб-сайте КБТУ kbtu.edu.kz

Информация о трудоустройстве выпускников в разрезе каждой программы фиксируется и анализируется Сектором карьеры выпускников и может быть предоставлена по запросу работодателям и другим заинтересованным лицам. Также информация о трудоустройстве выпускников КБТУ используется в печатных материалах КБТУ в рекламных

целях. За 2020–2021 гг. наблюдается 100% трудоустройство выпускников бакалавриата Факультета Геологии и геологоразведки.

В КБТУ уделяется большое внимание самореализации студенческого потенциала и созданию благоприятных социальных условий для обучения, работы, отдыха студентов, сотрудников и преподавателей университета с использованием имеющихся ресурсов по сохранению и укреплению здоровья. Для этой цели в КБТУ создан Департамент по студенческим вопросам, который выполняет следующие функции:

Воспитательная работа:

- Проведение семинаров и лекций на актуальные темы по противостоянию терроризму, по профилактике СПИДа в молодёжной среде и т.д.;

- Работа по укреплению учебной дисциплины и организации профилактики правонарушений, наркомании, табакокурения и употребления спиртного в студенческой среде;

- Оказание социальной и консультативной помощи в адаптации студентов к учебе в КБТУ;

- Поддержка студенческих инициатив – вовлечение студентов в общественную жизнь университета, в художественное и научно-техническое творчество, в студенческие клубы и другие объединения по интересам; содействие в реализации студенческих проектов, создании студенческих организаций и помощь в организации их деятельности;

- Организация работы студенческого самоуправления – создание и соблюдение студенческой Конституции КБТУ среди студентов. Решение актуальных вопросов и проблем студентов как социального, так и академического характера. Внесение предложений по улучшению условий труда, быта, отдыха, медицинского обслуживания студентов;

- Осуществление всестороннего информационного обеспечения студентов с использованием всех доступных средств и методов информации;

- Координация проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий в КБТУ. Содействие проведению конкурсов и олимпиад среди студентов по учебным дисциплинам;

- Разработка программ, направленных на развитие дружеских и партнерских отношений со студентами других вузов и молодежных организаций на городском, областном, республиканском и международном уровнях.

Информирование общественности предусматривает поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

Информационная политика включает ежегодный отчет Ректора университета о результатах деятельности перед общественностью: профессорско-преподавательским составом, студентами, родителями, работодателями, социальными партнерами и другими заинтересованными лицами.

Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - полное соответствие.

Области для улучшения

Рекомендуется создание летней или зимней школы нефтяного инжиниринга, с осуществлением проведения занятий из числа ППС факультета, а также специалистов из СНГ и стран дальнего зарубежья, включая инженеров и руководителей из ведущих компаний нефтегазовой сферы Казахстана.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - значительное соответствие.

Замечание:

Недостаточный мониторинг и поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками в сфере улучшения качества подготовки специалистов.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Казахстанско-Британском техническом университете по программной
аккредитации,
28-29 ноября 2022г.

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 28 ноября 2022 г.</i>			
9:30	Прибытие в Университет и обсуждение плана работ	Р, ЭГ, К	Главный учебный корпус на ул. Толе би, 59
9:30-10:30	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Зал аль-Фараби, 4 этаж
10:30-11:10	Интервью Правления: - Ректор (Председатель Правления) - Проректор по инфраструктуре - Финансовый директор - Проректор по академическим вопросам	Р, ЭГ, К, ректор	Зал аль-Фараби, 4 этаж
11:10-11:25	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Зал аль-Фараби, 4 этаж
11:25-11:55	Интервью проректоров: - Проректор по академическим вопросам - Проректор по социальным и воспитательным вопросам - Управляющий директор по интернационализации - Управляющий директор, Департамент науки и инновации - Управляющий директор по дополнительному образованию	Р, ЭГ, К, проректоры, управляющие директора	Зал аль-Фараби, 4 этаж
11:55-12:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Зал аль-Фараби, 4 этаж
12:10-12:40	Интервью руководителей структурных подразделений: - Заместитель директора Департамента бюджетного планирования и экономического анализа - Директор Департамента бухгалтерского учета, отчетности и финансов, главный бухгалтер - Руководитель Службы менеджмента качества - Директора Департамента по развитию персонала - Руководитель Офиса Регистратора	Р, ЭГ, К, РСП	Зал аль-Фараби, 4 этаж

	<ul style="list-style-type: none"> - Руководитель Департамента по студенческим вопросам - Руководитель Центра карьеры и работы с выпускниками - Руководитель Учебно-методического центра - Директор Департамента информационных технологий - Директор Департамента маркетинга и рекрутинга - Директор Научной библиотеки 		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К руководители лабораторий	Главный учебный корпус на ул. Толе би, 59
15:30-16:00	Интервью деканов: <ul style="list-style-type: none"> - Декан Школы геологии - Декан Школы информационных технологий и инженерии - Заместитель декана Школы информационных технологий и инженерии, отвечающий за программы магистратуры/докторантуры - Декан Школы материаловедения и зеленых технологий - Координатор Школы материаловедения и зеленых технологий (программ магистратуры/докторантуры) 	Р, ЭГ, К, деканы, заместители деканов, координаторы	Зал аль-Фараби, 4 этаж
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Зал аль-Фараби, 4 этаж
16:15-16:45	Посещение департаментов по академическим вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • Офис регистратора • Учебно-методический центр • Департамент по интернационализации • Научная библиотека <i>Выборочное посещение учебных занятий (согласно расписанию)</i>	Р, ЭГ, К сотрудники, ППС, студенты	Главный учебный корпус на ул. Толе би, 59
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Зал аль-Фараби, 4 этаж
17:00-17:30	Интервью обучающихся	Р, ЭГ, К, студенты	Главный учебный корпус на ул. Толе би, 59, Зал аль-Фараби, 4 этаж
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Зал аль-Фараби, 4 этаж
17:45-18:15	Интервью выпускников	Р, ЭГ, К	Зал аль-Фараби, 4 этаж
18:15-18:45	Интервью работодателей	Р, ЭГ, К	Зал аль-Фараби, 4

			этаж
18:45-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Зал аль-Фараби, 4 этаж
<i>День 2-й: 29 ноября 2022 г.</i>			
9:30	Прибытие в Университет и обсуждение плана работ	Р, ЭГ, К	Зал аль-Фараби, 4 этаж
10:00-11:00	Интервью ППС по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К сотрудники, ППС, студенты	Зал аль-Фараби, 4 этаж
11:00-12:00	Выборочное посещение научно-исследовательских лабораторий университета и баз практик	Р, ЭГ, К, представител и лабораторий и баз практик	Научно-исследовательские лаборатории, базы практик
12:00-13:00	Приглашение деканов школ по запросу экспертов	Р, ЭГ, К, деканы	Зал аль-Фараби, 4 этаж
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение отдельных представителей структурных подразделений/деканов по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К, деканы	Зал аль-Фараби, 4 этаж
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Зал аль-Фараби, 4 этаж

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Администрация университета

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Габдуллин Маратбек Тулебергенович	Ректор, Председатель Правления	PhD, профессор
2	Джумасейтова Асель Кенесовна	Проректор по академическим вопросам, профессор	PhD, к.э.н., Ассоциированный профессор (доцент)
3	Кунгейбаева Раушан Тлектесовна	Финансовый директор	
4	Бектемисов Салават Абдимажиевич	Проректор по инфраструктуре	
5	Смолякова Екатерина Сергеевна	Проректор по социальным и воспитательным вопросам	
6	Амирбекова Диана Кайратовна	Управляющий директор по интернационализации, ассоциированный профессор	PhD
7	Батрышев Дидар Галымович	Управляющий директор, Департамент науки и инновации, ассоциированный профессор	Phd, Ассоциированный профессор (доцент)
8	Ибраев Арман Муратович	Управляющий директор по дополнительному образованию	

Ответственный за аккредитацию

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Джумасейтова Асель Кенесовна	Проректор по академическим вопросам, профессор	PhD, к.э.н., Ассоциированный профессор (доцент)
2	Амирбекова Диана Кайратовна	Управляющий директор по интернационализации, ассоциированный профессор	PhD

Руководители структурных подразделений

№	ФИО	Должность, структурное подразделение
1	Талкибаева Алия Кабировна	Заместитель директора Департамента бюджетного планирования и экономического анализа
2	Сатбекова Эльмира Ергалиевна	Директор Департамента бухгалтерского учета, отчетности и финансов, главный бухгалтер
3	Федотова Виктория Вячеславовна	Руководитель Службы менеджмента качества
4	Мурзахметова Гульнара	Директора Департамента по развитию персонала

	Равхатовна	
5	Нургалиева Акбота Умирзаковна	Руководитель Офиса Регистратора
6	Касымов Дулат Доскелдіұлы	Руководитель Департамента по студенческим вопросам
7	Тохтахунов Кураш Даутжанович	Руководитель Центра карьеры и работы с выпускниками
8	Манханова Ажар Ерлановна	Руководитель Учебно-методического центра
9	Абубакирова Зарина Дархановна	Директор Департамента маркетинга и рекрутинга
10	Абатова Анна Федоровна	Директор Научной библиотеки
11	Архипов Алексей Владимирович	Директор Департамента информационных технологий

Деканы факультетов и заведующие кафедрами (руководители/координаторы ОП)

№	ФИО	ученая степень, ученое звание	Факультет, кафедра
1	Ахметжанов Айтбек Жамсатович	Кандидат геолого-минералогических наук	Декан Школы геологии, ассоциированный профессор

Профессорско-преподавательский состав

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
Школа Геологии			
1	Коробкин Валерий Васильевич	Профессор	К.г.-м.н., снс
2	Тулемисова Жамал Сериковна	Ассистент профессор	PhD
3	Жемчужников Вячеслав Георгиевич	Ассоциированный профессор	К.г.-м.н., гнс
4	Мусаев Рустем Алишерович	Ассоциированный профессор	К.г.-м.н., гнс
5	Добровольская Елена Александровна	Сениор лектор	Инженер

Представители работодателей

№	ФИО	Место работы	Должность
1	Мурзагалиев Руслан Сиражевич	ТОО "Lucent Petroleum"	Главный геолог
2	Булкбаев Омирбек Зейнуллаевич	ТОО "Tethis Petroleum"	Главный геолог

Обучающиеся*

№	ФИО	Специальность	курс	GPA
1	Инкаров Диас	Геология и разведка МПИ	3	3.14
2	Карамурзиев Нурислам	Геология и разведка МПИ	4	2.83
3	Жиналинов Аслан	Геология и разведка МПИ, магистратура	1	3.50
4	Емлс Асель Сакеновна	Геология и разведка	2	3.85

		МПИ, докторантура		
--	--	-------------------	--	--

Выпускники

№	ФИО	Специальность, год окончания	Место работы, должность
1	Бахытжан Бейбарыс	Геология и разведка МПИ, 2021	SGK LLP
2	Кузнецов Сергей	Геология и разведка МПИ, 2021	Fortesque Kazakhstan

Список представителей баз практики

№	ФИО	Специальность	Место работы, должность, контактные данные
Школа геологии			
1	Мурзагалиев Руслан Сиражевич	Геология и разведка МПИ	ТОО "Lucent Petroleum", Главный геолог, Алматы, Казахстан
2	Булекбаев Омирбек Зейнуллаевич	Геология и разведка МПИ	ТОО "Tethis Petroleum", Главный геолог, Актобе, Казахстан
3	Абзал Кенесары	Геология и разведка МПИ	Казахский институт нефти и газа (КИНГ), г. Алматы, пр-т Абылай хана, 77 Директор департамента разведки и разработки

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ



1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)