IQAA

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КОСТАНАЙСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ У. СУЛТАНГАЗИНА

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

«6В01402 - МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

г.Нур-Султан – 2020 год

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Тебенова Карлыгаш Сакеновна
Руководитель экспертной группы
Профессор кафедры дефектологии педагогического факультета КарГУ им. Е.А. Букетова, доктор медицинских наук.

Леонович Евгений Николаевич
Международный эксперт
Профессор кафедры методики обучения в начальной школе Института педагогики и психологии образования Московского государственного педагогического университета, доктор педагогических наук.

Усенова Аида Кажмукановна
Национальный эксперт
Заведующая кафедрой творческого образования, кандидат педагогических наук, Жетысуского государственного университета имени Ильяса Жансугурова.

Джаскиленова Айнур Ермековна
Национальный эксперт
Заведующая кафедрой «Художественная графика и дизайн» ТарГПУ, кандидат технических наук, доцент.

Раисов Рамазан Елеусизович
Представитель работодателей
Директор КГУ СШЛИИТ «Озат» Управления образования акимата Костанайской области.

Тацей Любовь Александровна
Представитель студентов
Студентка 2-го курса специальности «Педагогика и психология» Костанайского Социально-технического университета имени академика З. Алдамжар.

КООРДИНАТОР НАОКО

Имашева Багдат Сакеновна - главный координатор отдела аккредитации вузов и НИИ. Доктор биологических наук, профессор.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Наурызбаева Эльмира Кенжегалиевна - начальник управления по академической работе, кандидат исторических наук.

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:6В01402 Музыкальное образованиев РГП на ПХВ «Костанайский педагогический университет имени У. Султангазина»

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	**Значительное соответствие**	**Частичное соответствие**	**Несоответствие**
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав			+	
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

ТебеноваКарлыгаш Сакеновна

Леонович Евгений Николаевич

Усенова Аида Кажмукановна__

Раисов Рамазан Елеусизович__

Тацей Любовь Александровна_

Дата аудита: 15-16 июня 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение…… 5

Основные характеристики вуза…… 5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации
Введение…… 8
Стандарт 1
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества…… 9
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией……11
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка……13
Стандарт 4
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация……17
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав……19
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов……..……21
Стандарт 7
Информирование общественности……24
ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ……26
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита……28
Приложение 2
Список всех участников интервью……31
Приложение 3
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе…… 35

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в РГП на ПХВ «Костанайский педагогический университет имени У. Султангазина» состоялся с 15 по 16 июня 2020 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и филиалов кафедр и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками в режиме онлайн. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов, факультетов кафедр, библиотеки, и другие службы обеспечивающие учебный процесс.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации, посетили базы практик, провели интервью со студентами, ППС и др.

Основные характеристики вуза

Костанайский педагогический университет им. У. Султангазина нацелен на обеспечение профессиональной подготовки учителей в соответствии с Моделью выпускника и ценностями вуза на основе передовых стандартов образования.

Университет имеет государственную лицензию на образовательную деятельность № KZ08, выданную ГУ «Комитет по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» от 17 мая 2019 года (без ограничения срока) по 12 направлениям подготовки кадров.

В вузе действует многоуровневая система образования: высшее образование (бакалавриат), послевузовское (магистратура). Университет осуществляет подготовку бакалавров по 39 образовательным программам,

магистров по 30 образовательным программам, в т.ч. полиязычное обучение по 4 ОП. В структуру университета входят центр дистанционного обучения; 2 департамента: филологии; дополнительного образования и 4 факультета: естественно-математический; физической культуры, спорта и туризма; психолого-педагогический; социально-гуманитарный. Учебный процесс обеспечивают 11 кафедр, 2 учебных центра, департамент филологии.

В университете имеется спортивно-оздоровительный комплекс, состоящий из спортивно-игрового зала (615,1кв.м.), борцовского зала на 301 кв.м., тренажерного зала на 210,1 кв.м., лыжной базы (59,5 кв. м), туристской базы на 116,3 кв.м, спортивного зала ОФП на 144,9кв.м.

В санаторной зоне «Сосновый бор» имеется спортивно-оздоровительный лагерь, где проводится учебно-тренировочные сборы для студентов образовательных программ «Туризм» и «ФКиС», полевые практики для студентов образовательных программ «Биология» и «География», спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия круглогодично для всех обучающихся и профессорско-преподавательского состава университета.

Университет располагает одним учебным корпусом, 18 компьютерными классами, 2 кабинета робототехники, мобильный компьютерный класс (38 ноутбуков), 3 электронными читальными залами в ИБЦ, 2 лингафонными кабинетами, 38 учебными лабораториями, 22 специализированными кабинетами, 48 аудиториями, 7 учебными мастерскими, системой видеоконференцсвязи Polycom VSX 7000, разработанной для использования в конференц-зале для проведения многоточечной видео-конференц связи и возможности обмена информацией.

В ВУЗе установлено 175 камер видеонаблюдения: в главном корпусе - 132 камеры, из них 27 уличных камер, в общежитии установлены 43 камеры (из них 8 уличных). Функционирует система контроля управления доступа в здание университета на базе сервера Perco (5 турникетов). В университете подключены 4 точки Интернет со скоростью 100 Мбит/с, 60 Мбит/с, 20 Мбит/с, 20 Мбит/с объем трафика - безлимитный.

Все компьютеры ВУЗа подключены в локальную сеть ВУЗа и имеют выход в Интернет. В общежитии ВУЗа в каждую комнату проведена локальная сеть, функционируют Wi-Fi зоны, что обеспечивает беспроводный доступ всем студентам и преподавателям к информационным ресурсам КГПУ и к Интернету. На данный момент установлено 50 беспроводных Wi-Fi точек доступа в зданиях ВУЗа, ИБЦ, общежитии.

Численность профессорско-преподавательского коллектива составляет – 227 человек. С ученой степенью 84 человека. В числе ППС – 7 докторов наук, 72 кандидата наук, 5 докторов PhD, 2 заслуженных тренера РК. Остепененность ППС составляет – 37,9%. Совместителей – 17 человек.

В университете с 2015 по 2020 гг. 13 преподавателей являются обладателями государственного гранта «Лучший преподаватель ВУЗа» (Кузембайулы А., Балгабаева Г.З., Есиркепова К.К., Исмагулова Г.К., Баймухаметова Б.Ш., Наурызбаева Э.К., Утегенова Б.М., Данилова (Бежина)

В.В., Бекмагамбетова М.Ж., Брагин Е.А, Ахметов Т.А., Брагина Т.А., Бекмагамбетов Р.К.); 6 преподавателей являются членами академий (1 – Казахской Академии образования, 1 – Национальной академии естественных наук); 4 – общественных академий наук (3 – Академии информатизации, 1 – Академии профессиональных историков).

Общая численность студентов в университете составляет 2847 человека, из них: на очном отделении бакалавриата – 2163, магистратуры – 22, на подготовительном отделении – 1, на заочном – 661. По государственным образовательным грантам обучается на очном отделении 1122 человека, на гранте местного исполнительного органа – 31; на договорной основе –1033 обучающихся. На заочном отделении обучается на образовательном гранте 10 обучающихся, на договорной основе – 651.

Участие университета в Национальных рейтингах:

- В национальном рейтинге лучших педагогических вузов, проводимом Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО), Костанайский педагогический университет занял в 2016 году 4 место, в 2017 году –3 место, в 2018 году –2 место, в 2019 году – 3 место.
- В рейтинге веб-сайтов казахстанских вузов, проводимом Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО), Костанайский педагогический университет занял в 2016 году 36 место, в 2017 году – 46 место, в 2018 году – 17 место, в 2019 году – 26 место.
- В рейтинге веб-сайтов казахстанских вузов по опубликованным данным Мирового рейтинга сайтов университетов «RANKING WEB OF UNIVERSITIES» Костанайский педагогический университет в 2018 году занял 51 место; в 2019 году – 45 место.
- В 2019 году в номинации «Лидер по развитию науки и инновации» Костанайский педагогический университет признан лидером среди казахстанских вузов.
- Согласно НПП РК «Атамекен» за 2019 год Костанайский педагогический университет входит в топ-5 рейтинга образовательных программ вузов РК.

Местонахождение юридического лица:

110000, г. Костанай, ул. Тәуелсіздік, 118,

Тел./факс: +7 (7142) 53-04-55, Email: kgpi118@mail.ru

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Запланированные мероприятия по программе аудита ВЭГ способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом, студентами, выпускниками и работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ, что позволило внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке.

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной (программной) аккредитации образовательной программы «6В01402 (5В010600) – Музыкальное образование» проходил в период с 15 по 16 июня 2020 года.

Проведенные интервью с проректорами, руководителями подразделений, деканами и заведующими кафедрами в онлайн режиме, показали общее представление об организации учебного процесса и материально-технической базе. Экспертам был представлен видеоролик учебных аудиторий, лабораторий и базы практик по ОП «6В01402 (5В010600) – Музыкальное образование».

Подготовка бакалавров по ОП «6В01402 (5В010600) – Музыкальное образование» осуществляется на кафедре искусств социально-гуманитарного факультета КПУ имени У. Султангазина. В настоящее время контингент студентов, обучающихся по ОП составляет 138 человек, средний балл успеваемости за отчетный период – 76,3, средний балл ВОУД (2019) – 88,57. Реализация ОП осуществляется на государственном и русском языках обучения.

Из онлайн интервью со студентами, ППС, выпускниками и работодателями по ОП «6В01402 (5В010600) – Музыкальное образование» экспертами было выявлено, что с 2015 г. по 2017 г. на кафедре искусств был реализован научный проект, в рамках грантового финансирования МОН РК. Публикационная активность ППС за последние годы в научных изданиях международной базы Scopus и ККСОН МОН РК составляет – 7 публикаций, в научных журналах и материалах международных конференций – 226. Количество научных публикаций студентов за отчетный период – 63 статьи. Результаты НИР внедряются в образовательный процесс – 10 актов внедрения по темам дипломных проектов, подготовлено 16 лауреатов и 4 дипломанта международных и республиканских конкурсов.

В процессе внешнего аудита экспертами были дополнительно рассмотрены документы и учебно-методические материалы кафедры искусств, для оценки качества образовательных услуг.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Цели образовательной программы (далее, ОП) соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза. Цели ОП сформированы с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны с акцентом на студентоцентрированное обучение, преподавание и оценку.

В вузе отработана процедура принятия и утверждения в вузе политики в области обеспечения качества. ОП соответствует нормативным требованиям, принятым на национальном уровне, требованиям ГОСО.

Администрации, ППС и студенты принимают участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества ОП, это указано в должностных инструкциях, положениях. К реализации политики обеспечения качества программ привлекаются внешние заинтересованные стороны.

В вузе систематически проводится мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества ОП на базе управления информацией, в зависимости от изменяющихся условий и окружающей среды (рынка труда, партнеров, мира). Между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества программ есть теснейшая связь.

Эффективно и системно используются результаты оценивания для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений программ, постановки новых целей в соответствии с изменениями условий внешней среды.

Системно принимаются меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников.

Осуществляется реальная политика по противодействию коррупции в вузе. Выполняются антикоррупционные меры. Руководство вуза, факультета гибко реагируют на запросы преподавателей и студентов.

Цели ОП формируются с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны, где акцент сделан на студентоцентрированное обучение, преподавание и оценку. Реализация задач и достижение целей осуществляется ППС по направлению подготовки учителей и соответствует целям, задачам и миссии КПУ имени У. Султангазина.

Представители работодателей, рекомендации которых учтены при составлении модулей ОП предоставляют экспертное заключение с рекомендациями по обновлению содержания ОП «6В01402 (5В010600) – Музыкальное образование».

В ходе интервью с ППС, студентами образовательных программ и сотрудниками вуза выяснилось, что они ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза. Экспертной комиссией отмечается, что в ходе аудита предыдущей ВЭГ кафедре рекомендовалось составить совместную образовательную программу с зарубежным вузом-партнером в целях реализации двудипломного образования. Для устранения замечания в 2018-2019 учебном году проведена работа по данному вопросу с Уральским государственным педагогическим университетом и Челябинским государственным институтом культуры. В ходе переговоров выявлены основные проблемы, препятствующие разработке совместных двудипломных образовательных программ с этими университетами: отсутствие механизмов финансирования образовательных программ и слабая заинтересованность студентов российских вузов в получении казахстанского диплома.

В ходе интервью с работодателями образовательных программ, выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества программ. Подтверждением этому является согласование ее содержания с работодателями региона, которые участвуют в предоставлении баз практик, итоговой оценки выпускников, в том числе пожеланиями и образовательными потребностями самих обучающихся студентов. Так, например, с целью повышения эффективности профессиональной компетентности будущих специалистов содержание ОП согласовывалось со следующими работодателями: Сарана И.А., учитель музыки ГУ «Средняя школа №11 Отдела образования Акимата г. Костанай», Ахметбекова С.Б., учитель музыки ГУ «Школа-гимназия №24 Отдела образования Акимата г. Костанай», Остапенко Л.Г., учитель музыки высшей категории музыки ГУ «Школа-лицей №1 Отдела образования Акимата г. Костанай». По заявкам работодателей в МУПы введены элективные дисциплины «Музыкальное творчество и информационно-коммуникационные технологии», «Компьютерные программы и музыкальные редакторы».

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза процесса мониторинга и выбора направлений деятельности имеет подтверждение тот факт, что главной квалификационной целью образовательной программы является студентоцентрированное обучение будущих бакалавров образования с получением ключевых компетенций, отражающих потребности Костанайского региона и республики.

В ходе интервью с ППС, обучающимися и сотрудниками университета выяснилось, что совместно с администрацией вуза, ректоратом, деканом и зав. кафедрой проводятся воспитательные мероприятия по воспитанию уважения к законам Республики Казахстан, нормам коллективной жизни, развитию гражданской и социальной ответственности. Подтверждением является комплексные антикоррупционные меры: функционирует Комитет добропорядочности Студенческого Парламента КПУ им. У. Султангазина, университетский офис «Саналы ұрпак» при тесном сотрудничестве с областным проектным офисом «Қостанай – адалдық алаңы» и Комиссия по

вопросам академической честности, добропорядочности и корпоративной этике.

Цели ОП соответствуют миссии, стратегическому плану университета, кафедры, его целям и задачам (https://www.kspi.kz/ru/mission-vision-values). Стратегический план представлен на официальном сайте Университета (https://www.kspi.kz/ru).

Области для улучшения:

1. Повысить активность преподавателей кафедры в разработке актуальных научных исследований для сохранения связи между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества ОП «6В01402 (5В010600) – Музыкальное образование».
2. Установление контактов с зарубежными коллегами для эффективности научной деятельности ППС.

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

В вузе имеются внутренние правила разработки и утверждения ОП, их нормы строго применяются. Разработка содержания ОП осуществляется по уровням образования, видна нацеленность на явно ожидаемые результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения.

При разработке ОП используется технология модульного обучения, в итоге имеется модульная структура ОП, содержащая необходимые будущему специалисту компетенции как результаты обучения.

Содержание ОП по обязательному компоненту строго соответствует требованиям ГОСО соответствующего уровня и типовому учебному плану.

Структура и содержание рабочих учебных планов строго соответствует типовому учебному плану и каталогу элективных дисциплин.

В ОП четко определено место профессиональной практики: виды, объемы (кредиты), базы, организация, результаты, эффективность.

В ОП имеются компоненты, способствующие личностному развитию обучающихся, формирующие профессиональные компетенции, развивающие творческие способности. Имеется учебно-методическое обеспечение ОП.

Малое количество дисциплин включенны в учебный план по предложениям работодателей. Студенты вовлечены в процесс разработки ОП.

ОП согласована с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, Дублинскими дескрипторами. ОП имеет внешнюю экспертизу и рецензии.

Кредитная технология обучения внедрена полно в соответствии с требованиями МОН РК.

При разработке программ трудоемкости учебной нагрузки студентов учтены все виды учебной деятельности, которые предусмотрены в учебном плане, в том числе аудиторной и самостоятельной работы, стажировки, практики и др. ОП направлена на содействие успеваемости студентов и их прогрессу.

Вуз имеет все возможности по реализации ОП с применением дистанционных образовательных технологий и успешно их реализует.

В вузе имеется отработанный эффективный механизм непрерывной внутренней оценки качества и экспертизы ОП, обеспечивающий контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования, который включает в себя оценку:

- актуальности программы;
- эффективности процедур оценки студентов;
- студенческих ожиданий и удовлетворенности в отношении программ.

Учебное заведение проводит регулярное оценивание и пересмотр программ с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности. Пересмотренные детали программ публикуются.

Вуз не демонстрирует наличие возможности продолжения образования по ОП магистратуры и докторантуры.

Учебное заведение приводит доказательства того, что квалификация, получаемая в результате освоения программ, подробно и четко разъясняется студентам и относится к соответствующему уровню Национальной рамки квалификаций.

Содержание ОП «6В01402 (5В010600) – Музыкальное образование» соответствует поставленным целям, включает ожидаемые результаты обучения. Квалификация, получаемая в результате освоения программы, определена и соответствует Дублинским дескрипторам.

Общее представление об оценке качества образовательной программы «6В01402 (5В010600) – Музыкальное образование» было получено в ходе просмотра паспорта образовательной программы, каталога элективных дисциплин и др. Содержание ОП включает инновационные (дистанционные, интерактивные и др.) формы обучения, в которых учтены интересы различных категорий обучающихся, в том числе инклюзивного образования. В модульном построении плана ОП, включающем общеобразовательные, базовые и профилирующие дисциплины выделено 7 модулей: «Модуль

историко-философских знаний и духовной модернизации»; «Модуль социально-политических знаний»; «Языковой модуль»; «Естественно-научный модуль»; «Модуль фундаментальной подготовки»; «Модуль технологий в инклюзивном образовании»; «Профессиональный модуль».

Реализация ОП «6В01402 (5В010600) – Музыкальное образование» осуществляется по дневной и дистанционной формам обучения.

В вузе осуществляется учет трудоемкости учебной работы, который состоит из теоретического обучения – 240 кредитов; практики (по видам) – 20 кредитов; написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена – 12 кредитов. В соответствии с Приказом МОН РК от 20.04.2011 года №152 учебная нагрузка обучающихся определяется продолжительностью академического часа и объемом учебных часов (по 50 минут), сопровождающих академические часы для разных видов учебной работы.

Выпускники образовательной программы не имеют возможности продолжить образование по образовательным программам послевузовского образования «7М014, 8D014 – Музыкальное образование», но имеют шансы продолжить обучение в магистратуре «7М011 – Педагогика и психология» и докторантуре «8D011 – Педагогика и психология».

В ходе интервью с руководством структурных подразделений университета выяснилось, что учебное заведение проводит регулярное оценивание и пересмотр программ с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности.

В документах учебного заведения приводятся доказательства в том, что квалификация, получаемая в результате освоения программ, подробно и четко разъясняется студентам и относится к соответствующему уровню Национальных рамок квалификаций.

Области для улучшения:

1. Открытие филиала кафедры на базе педагогических практик по ОП «6В01402 – Музыкальное образование».
2. Внедрение дуальной формы обучения студентов по предмету «Методика преподавания музыки» в учреждениях образования и привлечение к процессу обучения педагогов-практиков, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующей сфере.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В вузе начата реализация студентоцентированного обучения и преподавания, что проявляется в:

а) уважении и внимании по отношению к различным группам студентов, и их потребностям;

б) предоставлении гибких траекторий обучения, внедрении основ модульного обучения;

в) использовании различных педагогических методов и форм обучения, обеспечивающих активную позицию студента в самостоятельном приобретении знаний и необходимых компетенций, отход от позиции передачи преподавателем знаний в «готовом виде»;

г) периодическом оценивании и корректировке форм обучения и педагогических методов;

д) поощрении автономии студента с параллельным обеспечением необходимого руководства и поддержки со стороны преподавателя, который становится тьютором-консультантом образовательного взаимодействия, а не просто выполняет функции информирования и контроля.

е) проявлении взаимного уважения и сотрудничества в отношениях «обучающийся–преподаватель».

В учебном процессе большинство преподавателей учитывает индивидуальность студентов, стремление к большей свободе, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение.

При составлении учебной нагрузки студента кафедры стараются учитывать индивидуальные способности и возможности. В индивидуальных учебных планах студентов отражены все компоненты и элементы образовательных программ по уровням образования.

Применяемая система оценивания знаний, умений, навыков и компетенций в целом соответствует принятой практике на национальном уровне.

Студенты знают об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля. База стандартизированных тестов по дисциплинам образовательных программ не создана.

Освоение студентами образовательных программ происходит в соответствии с нормативными требованиями. Учебная нагрузка студентов по уровням образования не может считаться оптимальной. Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя слабо организована.

Ведется электронная база по академическим достижениям студентов, систематически проводится сбор данных, мониторинг и управление информацией о прогрессе обучающихся.

Действует система внутреннего мониторинга результатов обучения студентов, в которой используются:

а) критерии и методы оценивания, соответствующие требованиям транспарентности, объективности и справедливости;

б) анализ достигнутых результатов обучения, сопоставление с ожидаемыми результатами обучения, принятие управленческих решений не проводится;

в) в экзаменационных процедурах участвует более одного преподавателя;

г) смягчающие обстоятельства в правилах оценивания не принимаются;

д) правила оценивания, принятые на национальном уровне, соблюдаются.

В учебном заведении применяется официальная процедура рассмотрения студенческих обращений/апелляций.

Студентами соблюдается кодекс чести и «нулевой терпимости» ко всякого рода бесчестному отношению к учебе, обучению, получению оценок.

Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации студентов анализируются. Процедуры проведения рубежного контроля знаний студентов отработаны.

Академические правила перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска выполняется согласно нормам.

Отмечен высокий уровень удовлетворенности студентов результатами обучения (результаты анкетирования студентов).

Как показали результаты интервью с руководителями структурных подразделений университета и студентами, им оказывается всесторонняя поддержка, ее наличие продемонстрировано на сайте университета.

По мнению экспертов, в рамках студентоцентрированного обучения студенты включены в работу по разработке и реализации образовательной программы, что отражено в протоколах кафедры (Протокол № 7 от 09.03.2016 г., Протокол № 7 от 09.03.2017г., Протокол № 5 от 05.01.2018 г., Протокол № 6 от 10.01.2019 г.).

Во время изучения документов экспертная группа отмечает, что освоение студентами образовательных программ соответствует нормативным требованиям. Учебная нагрузка студентов составлена по уровням образования: контактная нагрузка, самостоятельная работа студентов, в том числе под руководством преподавателя по уровням образования.

В индивидуальных учебных планах студентов продемонстрирован, учтет таких характеристик, как индивидуальность, стремление к большей свободе, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение. Так, например студенты активно участвуют в мероприятиях университета, направленных на формирование гражданской инициативности, всестороннего развития интеллектуальных интересов и творческого потенциала. Студентка Бозанова Ж. стала обладателем нагрудного знака «За заслуги в развитии Университета» (2019).

На ОП реализуется инклюзивное образование, где в процессе обучения студенты с особыми образовательными потребностями используют все предоставляемые им возможности для раскрытия своего потенциала. Например, студентка Мухтарова М. заняла 2 место на Международном лицензионном турнире по параолимпийским танцам, проходившем с 19 по 21 апреля 2019 г. в Нидерландах.

Темы научных работ соответствуют направлению подготовки специалистов. На кафедре функционирует исследовательская группа «Kostanay music start» из числа студентов ОП. Лучшие научные работы студентов публикуются в материалах студенческих научно-практических конференций. За 2018-2019 учебный год студентами совместно с преподавателями опубликовано 18 статей. Студентка Федорович Я. заняла 2 место во II Всероссийском конкурсе студенческих курсовых работ «Музыкальное и художественное образование школьников: теория и методика» (г. Екатеринбург).

Эксперты предыдущего внешнего аудита отметили необходимость активизации работы по организации академической мобильности обучающихся. На данный период привлекательность образовательной программы поддерживается возможностями внутренней академической мобильности студентов в отечественных педагогических вузах – Аркалыкский педагогический институт имени Ы. Алтынсарина (Приказ № 395 – СТ от 12.09.2018 г.), Павлодарский государственный педагогический университет (Приказ № 04 – УД от 28.01.2020 г.), внешняя академическая мобильность студентов в зарубежные вузы не реализуется.

В ходе интервью со студентами и ППС, экспертами подтверждается, что на занятиях широко применяются разнообразные технологии обучения: метод проектов, смарт цель, метод демонстрации, взаимного анализа и оценки, блиц-опрос, составление кластера, постера, разработка «открытых» и «закрытых» вопросов по технологии развития критического мышления, проведение рефлексии, авторский стул, метод ассоциограмм, инсерт. Занятия проводятся с использованием интерактивной доски, с применением материалов видео лекций, электронных учебников, в том числе разработанных преподавателями кафедры.

Из интервью со студентами команда экспертов отмечает, что вуз периодически проводит анализ достигнутых результатов обучения в сопоставлении с желаемыми результатами, в вузе соблюдаются академические правила перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска. Процедура апелляции результатов экзаменов прописана в процедуре Вуза (https://www.kspi.kz/files/documents/Rule-KSPU-34.PDF) и Академической политике вуза. Проводится информационно-разъяснительная работа среди ППС и студентов по соблюдению «Кодекса корпоративной этики КПУ имени У. Султангазина».

Замечание:

Отсутствует внешняя академическая мобильность студентов по ОП «5В010600 – Музыкальное образование» в зарубежные вузы.

Области для улучшения:

1. Усилить работу по изучению иностранного языка, вовлекать студентов и ППС в процесс обучения языкам с применением доступных ресурсов.

2. Активизировать внешнюю академическую мобильность студентов по ОП «6В01402 (5В010600) – Музыкальное образование» в зарубежные вузы.

Уровень соответствия по стандарту 3 - значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В вузе есть системная профориентационная работа, нацеленная на подготовку и отбор «своего» абитуриента, сознательно выбравшего ОП в результате профориентационной работы вуза. .Прием в вуз производится на основе четко разработанных критериев, доступных для абитуриентов, прозрачных, с описанием условий обучения, возможностей ОП, а также возможностей будущего трудоустройства. Созданы хорошие условия, обеспечивающие стабильность набора студентов для обучения по ОП.

В вузе отработаны процедуры ориентации для студентов-первокурсников: специальные недели для освоения кредитной технологии обучения, работе в библиотеке.

В вузе созданы отличные условия для быстрой адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям вуза, условиям обучения.

Создана действенная электронная база контингента студентов по видам ОП и уровням образования. Вуз имеет разработанную политику и маркетинг вуза для привлечения необходимого контингента студентов, условия приема и особые условия допуска к ОП (знание иностранного языка, наличие профессионального опыта и т.д.).

Системно проводится мониторинг успеваемости и достижений студентов при оценке результатов обучения, выполнении и защите дипломных работ и проектов, магистерских и докторских диссертаций, по результатам принимаются эффективные решения, улучшающие качество образования.

Имеются статистические данные и системно проводится анализ по успеваемости студентов, данных по выпускникам, с различным уровнем GPA, выполнении и защите дипломных работ (проектов), магистерских и докторских диссертаций, результатов трудоустройства выпускников, в т.ч. по специальностям, после окончания ОП; оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников и т.д.

Образовательные результаты и компетенции в ОП описаны не только на уровне квалификации, но и на уровне отдельных модулей и каждой учебной дисциплины.

В вузе проводится анализ, и оценка основных показателей образовательных результатов:

а) уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов;

б) степень подготовленности выпускников к выполнению требований ГОСО;

в) степень востребованности выпускников на рынке труда;

г) отзывы работодателей.

Выпускники вуза получают приложение к диплому в соответствии с европейскими требованиями. Им выдается общеевропейское приложение – Diploma Supplement

Внедрены стандартизированные методы текущего мониторинга и обеспечения результатов, в частности, метод проведения анкетирования в отношении каждой дисциплины с использованием унифицированной анкеты, в которой студентам предлагается дать свою независимую оценку.

В вузе эффективно проводится работа по оценке степени заимствования студентами при выполнении курсовых, дипломных работ и проектов, магистерских и докторских диссертаций (система проверки на программе «Антиплагиат» и др.).

Эффективно проводится «постдипломное сопровождение» (этап верификации) с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки. Создан отдел карьеры, который эту работу осуществляет. Хорошо работает Ассоциация выпускников.

В вузе реализуется практика признания квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего обучения, включая признание неформального и неофициального обучения.

В рамках внешнего визита экспертами подтверждается наличие процедуры приема абитуриентов на ОП «6В01402 – Музыкальное образование», в соответствии с нормативными документами МОН РК. Все требования о сдаче творческих экзаменов с разработанными критериями изложены на сайте университета с указанием возможностей дальнейшего трудоустройства (https://www.kspi.kz/files/documents/Pravila-kspu-priem-bachelor.PDF).

Из интервью с руководителями подразделений экспертами установлено, что профориентационная работа университета нацелена на подготовку и отбор «своего» абитуриента, сознательно выбравших образовательную программу. Среди учащихся средних общеобразовательных школ проводится эффективная работа на территории Костанайской, Акмолинской, Северо-Казахстанской областей.

На первом этапе творческий экзамен «Исполнительское искусство» состоит из двух частей: исполнение программы на музыкальном инструменте (фортепиано, баян, домбра, и др.), сольное пение и творческий экзамен «Демонстрация музыкальных способностей», на котором проверяется музыкальный слух, ритм, память.

Вторым этапом являются экзамены в рамках Единого национального тестирования или комплексного тестирования по 2 предметам школьной программы: история Казахстана, казахский или русский языки.

В ходе интервью с администрацией и начальниками подразделений имеет подтверждение наличие в университете базы данных по успеваемости

студентов. Также имеются данные по выпускникам, с различным уровнем GPA, выполнения и защиты дипломных работ, результаты трудоустройства выпускников, в т.ч. по специальности, после окончания образовательных программ; удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников и т.д.

Экспертной комиссией отмечается, что в ходе аудита предыдущей ВЭГ вузу рекомендовалось создать Ассоциацию выпускников вуза. Кафедра поддерживает тесную связь с выпускниками ОП по вопросам учебно-методической работы. В 2018-2019 уч. году по тьюторскому проекту «Я – стажер» оказана методическая помощь учителю музыки Ахметбековой С., Айсиной С. (выпускнице 2017 г.) и Баягизовой Д. (выпускнице 2018 г.) (https://www.kspi.kz/ru/news/educational-and-methodical-work/8286-kruglyj-stol-ya-stazher-moj-put-v-professiyu.

Область для улучшения:

Совместно с работодателями периодически пересматривать ключевые компетенции выпускников в отношении педагогических нововведений и использования новых технологий в образовательном процессе для улучшения качества подготовки.

Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

В вузе действует кадровая политика, в которой отражены: прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение; права и обязанности, должностные инструкции, она доступна для ППС и персонала. ППС ОП в целом соответствует квалификационным требованиям при лицензировании образовательной деятельности, есть отдельные отклонения от нормы по остепененности. В индивидуальных планах ППС на каждый учебный год четко спланированы все направления деятельности, в том числе учебная нагрузка, есть приказ о закреплении за кафедрой учебных дисциплин.

На ОП определен оптимальный баланс между основными видами деятельности ППС, педагогическая нагрузка оптимально распределена.

На кафедрах ведется системная работа всего ППС над совершенствованием ОП, их модульности, определением образовательных целей и формированием результатов обучения, повышением эффективности обучения.

На ОП системно проводятся контрольные посещения зав. кафедрами, администрацией, открытые занятия, взаимопосещения занятий, анкетирование студентов и коллег, ППС участвует в семинарах, тренингах по

повышению квалификации в обеспечении качества образования. Все это дает высокое качество преподавания.

На ОП есть эффективная система повышения квалификации, профессионального развития и стимулирования преподавателей за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу.

ППС ОП имеет публикации в зарубежных и отечественных научных изданиях, отдельные результаты НИР внедряются в учебный процесс. ППС имеет публикации в журналах с импакт-фактором, цитируемость публикаций преподавателей невысока.

ППС ОП использует в учебном процессе современные педагогические методы обучения и инновации. Вопросы академической честности ППС и персонала, выполнение Кодекса чести преподавателя вуза стоят на постоянном контроле руководства вуза и ОП.

На ОП эффективно используются знания и опыт специалистов из ведущих организаций и производства.

В настоящее время образовательная программа укомплектована квалифицированным кадровым составом, имеющим соответствующее базовое образование по профилю программы. Качественный состав ППС на 2019 – 2020 г. составляет 9 человек, из них: 2 кандидата педагогических наук, 6 магистров, 1 совместитель.

Показатели по качественному составу кафедры искусств составляет 25%, что по мнению экспертной группы представляет собой несоответствие современным нормативам высшего образования (не менее 50%). Однако качественный показатель от общего числа преподавателей, обеспечивающих реализацию аккредитуемой программы по базовым и профильным дисциплинам составляет более 50%.

В процессе внешнего аудита эксперты были ознакомлены с документацией, необходимой для реализации ОП, среди которых были предоставлен кадровый справочник профессорско-преподавательского состава и другие документы.

Из онлайн интервью со студентами, ППС, выпускниками и работодателями по ОП «6В01402 (5В010600) – Музыкальное образование» экспертами выявлено, что с 2015 г. по 2017 г. на кафедре искусств был реализован научный проект, в рамках грантового финансирования МОН РК. Публикационная активность ППС за последние годы в научных изданиях международной базы Scopus и ККСОН МОН РК составляет – 7 публикаций, в научных журналах и материалах международных конференций – 226. Количество научных публикаций студентов за отчетный период – 63 статьи. Результаты НИР внедряются в образовательный процесс – 10 актов внедрения по темам дипломных проектов, подготовлено 16 лауреатов и 4 дипломанта международных и республиканских конкурсов.

Экспертная комиссия отмечает, что в ходе аудита предыдущей ВЭГ кафедре рекомендовалось продумать программу повышения квалификации и профессионального уровня, издать подготовленные учебно-методические материалы, наладить академическую мобильность ППС. Данные

рекомендации были выполнены. За отчетный период все преподаватели кафедры прошли курсы повышения квалификации по «Өрлеу», обучающие семинары по проблемам инклюзивного образования и дистанционным технологиям обучения, опубликовано 11 учебных пособий, ведется активная работа по организации академической мобильности ППС с Челябинским государственным институтом культуры и Пензенским государственным университетом.

Замечание:

На кафедре искусств остепененность ППС не соответствует нормативам и квалификационным требованиям (25%), но остепененность по базовым и профилирующим дисциплинам ППС, обслуживающих ОП «6В01402 (5В010600) – Музыкальное образование» соответствует в максимальном объеме (более 50%).

Области для улучшения:

1. Повысить остепененность ППС.
2. Активизировать работу преподавателей кафедры, имеющих академическую степень магистра по изучению иностранного языка на уровне (IELTS, TOEFL и др.) для реализации дальнейшего обучения в докторантуре и достижения целей кадровой политики по ОП «6В01402 (5В010600) – Музыкальное образование».

Уровень соответствия по стандарту 5 - частичное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Студенты ОП эффективно используют поддержку служб сервиса для поддержки студентов в осуществлении всех своих учебных и вне учебных занятий. На ОП работают квалифицированные эдвайзеры, совмещающие основную работу и кураторство. Есть служба для организации академической мобильности, процедуры перезачета кредитов отработаны.

На ОП имеется современное оборудование, материально-лабораторная база периодически обновляется. Информационное обеспечение соответствует требованиям программы; библиотека содержит современную литературу в достаточном количестве на государственном, русском и на английском языке. Вуз выделяет достаточно средств на обновление библиотечного фонда на основе единой системы закупки по заявкам кафедр и факультетов.

В библиотеке есть электронный каталог для поиска необходимой литературы и доступа к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов.

Вуз имеет для ОП богатый фонд учебной, методической и научной литературы на бумажном и электронном носителях; фонд литературы обновляется по соответствующим нормам.

На ОП вуз имеет современные компьютерные классы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет), имеются лицензионные обучающие программы.

В вузе есть единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей по всем ОП, точки Wi-Fi, есть доступ к современным электронным базам данных (Scopus, Thomson Reuters и др.).

Квалификации сотрудников служб поддержки интересам и запросам студентов соответствуют требованиям.

В вузе и на ОП проводится работа по поддержке студентов, имеющих затруднения в учебе, отставания в силу разных причин в освоении образовательных программ, а также студентов, имеющих стремление к более глубокому освоению программы, освоению дополнительных кредитов в ходе летних семестров, академической мобильности.

На ОП создаются благоприятные условия для обучения различных групп студентов (работающих, заочников, иностранных студентов, а также студентов с ограниченными возможностями). В вузе для ОП периодически производится обновление материально-технической базы. Финансирование ОП производится только за счет оказания платных образовательных услуг.

Во время внешнего аудита были показаны видео ролики с демонстрацией материально-технической базы университета по аккредитуемой образовательной программе.

Из отчета по самооценке ОП «6В01402 (5В010600) – Музыкальное образование» для поддержки студентов в осуществлении их образовательных потребностей в университете функционируют академические службы: офис Регистратора и Центр обслуживания студентов.

Медицинское обслуживание и оказание первой доврачебной помощи в университете осуществляют два медицинских пункта, являющиеся структурными подразделениями института, в штатном расписании предусмотрены врач, фельдшер и санитарка. Медпункты находятся в главном учебном корпусе и студенческом общежитии по ул. Пушкина 133. При медпункте работает прививочный кабинет.

Центр питания университета включает в себя столовую с площадью зоны питания на 212 кв.м., т.е на 50 посадочных мест, которая расположена в главном корпусе и обеспечивает горячим питанием по приемлемым ценам.

В КПУ им. Султангазина создан Студенческий Парламент – единый орган студенческого самоуправления: комитет информации «Жастар-Медиа»; комитет культурно-массовый работы; МК «Жас Отан»; Альянс студентов КПУ; дебатный клуб Парасат; клуб веселых и находчивых; клуб актерского мастерства «Жас сахна»; хореографический клуб «АйАру»; Интеллектуальный клуб «Горизонт»; поэтический клуб «Балауса»; комитет по делам спорта и туризма; комитет учебной и научно-исследовательской работы; волонтерский клуб «Жылы жүрек»; комитет по содействию

занятости студентов; комитет добропорядочности. В университете действуют вокальный, танцевальный, шахматный, дебатный, театральный кружки.

В информационно-библиотечном центре функционирует локальная библиотечная компьютерная сеть, состоящая из 41 компьютеров, в том числе для пользователей центра – 27, 1 сервера, 1 копировального аппарата, 1 книжного сканера, 1 планшетного сканера, 7 принтеров и 3–х ручных сканеров штрих-кода, обеспечивающих процессы создания и использования электронного каталога, организации и ведения электронного обслуживания, а также создания электронной библиотеки как средства накопления и распространения информационно-образовательных ресурсов университета. Все компьютеры подключены к локальной сети университета.

В ходе визуального осмотра группой экспертов отмечено, что для работы по образовательной программе используется следующая компьютерная и мультимедийная техника.

За кафедрой искусств закреплены 7 учебных аудиторий, которые оснащены техническими средствами обучения, а также музыкальная лаборатория. Студенты имеют свободный доступ к библиотеке, читальным залам, отделу электронных ресурсов, компьютерным классам, спортивным залам, актовому залу, столовой, которые подключены к сети Интернет и обеспечены современной техникой и инвентарем. В число сотрудников, обслуживающих компьютерную технику и компьютерные программы, входят лаборанты кафедр, инженеры, программисты, библиотекари, специалисты отделов.

Для совместной деятельности студентов и преподавателей в области Digital Humanities на социально-педагогическом факультете создана площадка History Lab, оборудованная современными профессиональными дисплеями с технологией Digital Signage и сенсорной интерактивной панелью 75 дюймов.

В целях реализации ОП для проведения индивидуальных и практических занятий на кафедре имеются в наличии музыкальные инструменты (рояль, фортепиано, аккордеон, домбра, баян, кобыз, ударные, фольклорные инструменты, синтезатор и др.).

Экспертная комиссия отмечает, что в ходе аудита предыдущей ВЭГ кафедре рекомендовалось пополнить библиотечный фонд учебниками по музыкальному образованию на казахском языке, например, «Әлем музыкасының тарихы» (2010 г.). За последний период приобретены такие издания, как: Кетегенова Н.С. Хрестоматия по гармонии , 2015. – 432 б. (30 экз.); Қарамолдаева, Д.О. Вокалды-хор тәрбиесі, 2018. – 124 б. (5 экз.); Адамқұлов Н.М. Ұлттық музыкалық аспаптар дайындау технологиясы, 2-і бөл.: оқу құралы, 2018. – 254 б. (5 экз.); Классикалық зерттеулер. Ұлт зиялылары қазақ музыкасы туралы, 2014 (3 экз.); Жүсіпов Б.М. Қазақстандағы этностардың музыкалық мұралары: Музыкалық антология. 1-і бөл. = Музыкальное наследие этносов Казахстана: Музыкальная антология=The musical heritage of ethnic groups of Kazakhstan: Musical anthology, 2015. – 352 б. (1 экз.); Жүсіпов Б.М. Қазақстандағы

этностардың музыкалық мұралары: Музыкалық антология. 2-і бөл. = Музыкальное наследие этносов Казахстана: Музыкальная антология=The musical heritage of ethnic groups of Kazakhstan: Musical anthology / Б.М. Жүсіпов.- Алматы: «Musical Culture of Kazakhstan», 2015. – 42 б. (1 экз.); Ағабекова С.С. Музыкалық тәрбие теориясы мен әдістемесі, 2018. – 98 б. (5 экз.) и др.

В ходе интервью со студентами было выявлено, что они обеспечены учебной, методической и научной литературой по дисциплинам образовательных программ. За период с 2015 года по 2019 год поступило 11 заявок от кафедр, обслуживающих ОП «6В01402 (5В010600) – Музыкальное образование» и приобретено 1974 экземпляра изданий на общую сумму 2450107 тенге.

Ресурсы электронной библиотеки предоставляются пользователям по внутренней локальной сети ИБЦ, корпоративной сети вуза, сети Интернет. На образовательном сайте университета в разделе «Библиотека» и на образовательном портале размещены «Бюллетени новых поступлений», которые актуализируются ежеквартально.

Отредактирована и актуализирована «Электронная библиотека» (http://10.2.20.201/), которая пополнена электронной картотекой статей из периодических изданий на 1648 назв., электронными версиями трудов преподавателей, интернет-ресурсами по профилю вуза, электронными презентациями новых изданий.

Из прошлого аудита ВЭГ кафедре рекомендовалось рассмотреть и подать заявку на обновление музыкальных инструментов. По мнению экспертов, на момент визуального осмотра материально-технической базы ОП данные рекомендации не выполнены.

Область для улучшения:

Пересмотреть планирование дальнейшего материально-технического обеспечения ОП «6В01402 – Музыкальное образование» в целях обновления парка музыкальных инструментов и улучшения учебного оборудования.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Об ОП имеется полная информация, включая ожидаемые результаты обучения, количество студентов, обучающихся по программе; преподавателей, которые осуществляют обучение. Информация об ОП размещена на сайте, портале университета, информационных стендах, буклетах.

В процессе внешнего аудита экспертами подтверждено наличие полной информации на официальном сайте университета, который содержит: общую информацию о вузе, образовательных программах вуза, факультетах, кафедрах, структурных подразделениях, библиотеке, ППС, информацию для абитуриентов; разделы науки и международного сотрудничества, академической мобильности, издательская деятельность; нормативные документы; блог ректора, новостные ленты и др. Информация, размещаемая на сайте университета www.kspi.kz представлена на трех языках: казахском, русском, английском.

Информация об образовательной программе «6В01402 (5В010600) – Музыкальное образование» с указанием предлагаемых траекторий обучения размещена на сайте университета www.kspi.kz на странице «Факультеты».

Преподаватели и студенты кафедры регулярно укрепляют имидж кафедры выступлениями в СМИ: в телепередаче «Тобыл таңы», программе «Талант time» телекомпании «Казахстан Костанай», публикациями в Республиканской общественно – политической газете «Білім Ел», газетах «Наш Костанай», «Таза бұлақ».

Студенты ОП «6В01402 (5В010600) – Музыкальное образование» активно привлекаются в качестве музыкальных руководителей на другие факультеты во время проведения ежегодного смотра художественной самодеятельности института, участвуют во всех праздничных мероприятиях института, городских и республиканских музыкальных конкурсах.

Информация о службах поддержки студентов, в том числе об общежитиях и других подразделениях, размещена на официальном сайте университета (https://www.kspi.kz/ru).

Область для улучшения:

Преподавателям и студентам кафедры необходимо продолжить работу по популяризации образовательной программы «6В01402 – Музыкальное образование» в средствах массовой информации для укрепления имиджа вуза.

Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Повышение активности преподавателей кафедры в разработке актуальных научных исследований для сохранения связи между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества ОП «6В01402 (5В010600) – Музыкальное образование».
2. Установление контактов с зарубежными коллегами для эффективности научной деятельности ППС.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Открытие филиала кафедры на базе педагогических практик по ОП «6В01402 (5В010600) – Музыкальное образование».
2. Внедрение дуальной формы обучения студентов по предмету «Методика преподавания музыки» в учреждениях образования и привлечение к процессу обучения педагогов-практиков, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующей сфере.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечание:

Отсутствует внешняя академическая мобильность студентов по ОП «6В01402 (5В010600) – Музыкальное образование» в зарубежных вузах.

Области для улучшения:

1. Усилить работу по изучению иностранного языка, вовлекать студентов и ППС в процесс обучения языкам с применением доступных ресурсов.

2. Активизировать внешнюю академическую мобильность студентов по ОП «6В01402 (5В010600) – Музыкальное образование» в зарубежные вузы.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Область для улучшения:

Совместно с работодателями периодически пересматривать ключевые компетенции выпускников в отношении педагогических нововведений и использования новых технологий в образовательном процессе для улучшения качества подготовки.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – частичное соответствие

Замечание:

На кафедре искусств остепененность ППС не соответствует нормативам и квалификационным требованиям (25%), но остепененность по базовым и профилирующим дисциплинам ППС, обслуживающих ОП «6В01402 (5В010600) – Музыкальное образование» соответствует в максимальном объеме (более 50%).

Области для улучшения:

1. Повысить остепененность ППС.
2. Активизировать работу преподавателей кафедры, имеющих академическую степень магистра по изучению иностранного языка на уровне (IELTS, TOEFL и др.) для реализации дальнейшего обучения в докторантуре и достижения целей кадровой политики по ОП «6В01402 (5В010600) – Музыкальное образование».

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Области для улучшения:

Пересмотреть планирование дальнейшего материально-технического обеспечения ОП «6В01402 (5В010600) – Музыкальное образование» в целях обновления парка музыкальных инструментов и улучшения учебного оборудования.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:

Преподавателям и студентам кафедры продолжить работу по популяризации образовательной программы «6В01402 (5В010600) – Музыкальное образование» в средствах массовой информации для укрепления имиджа вуза.

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО РГП на ПХВ «Костанайский педагогический университет имени У. Султангазина» по специализированной (программной) аккредитации 21 образовательных программ (15-16 июня 2020 г.)

Время	Мероприятие	Участники	Место
14.06.2020г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы	Члены ЭГ	Гостиница «Целинная»
***День 1*: 15 июня 2020 года**			
8:15-8:30	Трансфер из гостиницы «Целинная» до КПУ им.У.Султангазина	Члены ЭГ, водитель	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, кабинет ректора
10:00 -10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line)
10:40-10:55	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
10:55-11:25	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, конференц-зал
11:25-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
11:40-12:00	Посещение Офис регистратора	Р, ЭГ, К	Кабинет 127
12:00-13:00	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы, служб поддержки	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Главный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая для преподавателей
14:00-14:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	Главный корпус, конференц-зал
14:30- 14:45	Обмен мнениями членов	Р, ЭГ, К	Главный корпус,

	экспертной группы		Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
14:45-15:15	Встреча со студентами, по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, фокус-группы по платформам	Главный корпус, конференц-зал, (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ фокус-группы по платформам по образовательных программ (online)
15:15-15:45	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К ППС	Главный корпус, конференц-зал, (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ фокус-группы по платформам по образовательных программ (online)
15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К,	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
16:00-16:30	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус, конференц-зал, (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ фокус-группы по платформам по образовательных программ (online)
16:30- 16:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
16:45- 17:15	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Главный корпус, конференц-зал, (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ фокус-группы по платформам по образовательных программ (online)
17:15 -18:30	Обмен мнениями членов экспертной группы. Обсуждение результатов дня.	Р, ЭГ, К,	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
18:30 – 19:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Водитель
19:00-20.00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница «Целинная»
20:00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница «Целинная»
***День 2*: 16 июня 2020 года**			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К, водитель	
9:30-11:00	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К	1. ГУ "Физико-математический лицей отдела образования акимата города Костаная" 2. ГУ "Школа-гимназия № 24 отдела образования акимата города Костаная" 3. ГУ "Средняя школа имени Б.Момышулы № 5 отдела образования акимата города Костаная"

			4. ГУ "ШОД "Озат" Управления образования акимата Костанайской области 5. ГККП "Ясли сад № 61 отдела образования акимата города Костаная" 6. Коммунальное государственное учреждение "Костанайская специальная школа для детей с особыми образовательными потребностями" Управления образования акимата Костанайской области
11:00 -12:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, конференц-зал, (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ фокус-группы по платформам по образовательных программ (online
12:00 -13:00	Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая для преподавателей
14:00-15:00	Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
15:00-17:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
17:00-18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		Главный корпус, конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
18.00-18.30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница **Целинная**
18:00-19:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница **Целинная**
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза – ОЛВ. Ответственное лицо вуза – ОЛВ обязан быть во взаимодействии по всем мероприятиям с Р – руководителем экспертной группы и К – координатором агентства.

Приложение 2

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность,ученая степень, звание
1	Мусабекова Гульвира Айдархановна	Проректор по академической работе и социальным вопросам, кандидат педагогических наук, и.о. ректора
2	Медетов Нурлан Амирович	Проректор по научной работе и стратегическому развитию, доктор физико-математических наук

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Бекмагамбетов Руслан Кабдугалиевич	Руководитель административной работы, кандидат исторических наук
2	Мамиева Бахыткул Октябрькызы	Учёный секретарь, кандидат филологических наук, доцент
3	Белецкая Татьяна Ивановна	Главный бухгалтер - руководитель финансово-экономической службы
4	Елеусизов Кайыржан Маратович	Начальник отдела государственных закупок
5	Гриднева Вероника Михайловна	Начальник информационно-технического отдела
6	Жекибаева Кымбат Бахитжановна	Начальник отдела воинского учёта
7	Кадыржанова Бибигуль Бурумбаевна	Руководитель юридического офиса
8	Кистаубаева Карина Мирамовна	И.о. руководителя офиса по противодействию коррупции
9	Смагина Ольга Анатольевна	Начальник отдела кадров
10	Ордабекова Жанна Узакбаевна	Руководитель отдела документационного обеспечения
11	Балгабаева Гаухар Зкрияновна	0,5 ставки руководителя проектного офиса, профессор кафедры истории Казахстана, кандидат исторических наук, доцент
12	Амандыкова Айгуль Бахылкановна	Начальник управления науки и международных связей, кандидат сельскохозяйственных наук
13	Бобренко Марина Александровна	Начальник научно – исследовательского центра управления науки и международных связей, магистр биологии
14	Соловьева Наталья Анатольевна	Руководитель офиса коммерциализации, кандидат педагогических наук, доцент
15	Байдалина Гульжан Хабдыбековна	0,5 ставки руководителя офиса инклюзивного образования
16	Худякова Светлана Петровна	Руководитель типографии
17	Наурызбаева Эльмира Кенжегалиевна	Начальник управления по академической работе, кандидат исторических наук, ассоциированный профессор
18	Карабаева Гульбану Жумашевна	0,5 ставки руководителя бэк – офиса,

		специалист офиса планирования учебного процесса управления по академической работе
19	Бексултанова Аягуз Кадырбековна	Руководитель офиса планирования учебного процесса управления по академической работе
20	Жамангузова Нургуль Айтбаевна	Руководитель офиса карьеры и трудоустройства выпускников, и.о. руководителя Офис регистратора
21	Булатова Эльмира Жайбергеновна	И.о. руководителя приемной комиссии
22	Радченко Пётр Николаевич	Начальник цифрового front - офиса
23	Жусупов Абай Жангелдыулы	Начальник управления по социально – воспитательной работе, магистр юридических наук
24	Шокенов Жалгасбек Мырзагалиевич –	Начальник дома культуры студентов управления по социально – воспитательной работе
25	Есімханов Куанышбай Дауылбайұлы	Начальник отдела по работе со студенческими и молодежными организациями, магистр экономики и бизнеса
26	Жанбуршинова Гульнар Кадировна	Руководитель французского культурного центра
27	Абишева Сауле Коббжановна	Руководитель, магистр педагогических наук
28	Евдокимова Ольга Николаевна	Заведующая кафедрой кафедры Ассамблеи народа Казахстана социально-гуманитарного факультета, кандидат педагогических наук
29	Безаубекова Сания Сериковна	Директор информационно – библиотечного центра
30	Даулетбаев Балга Тобылулы	Начальник хозяйственного департамента
31	Кравченко Светлана Ивановна	Заведующая хозяйственной службы
32	Бексултанов Бауржан Шапиевич	Заведующий гаражом
33	Жусупова Индира Бакатчановна	Заведующая общежитием
34	Айкадамов Аскар Бакыткалеевич	Заведующий учебно-производственными мастерскими кафедры информатики, робототехники и компьютерных технологий естественно-математического факультета
35	Атшабаров Толыбай Кургамбекович	Заведующий спортивно-оздоровительного лагеря

Декан факультета

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Шахаман Зәмзәгүл Бәйекеқызы	Декан, кандидат исторических наук, доцент

Заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете

1	Сапиева Майра Саимовна	Зав.кафедрой, к.п.н.,ассоцированный профессор

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Жакаева Салтанат Ануарбековна	К.п.н, ассоциированный профессор	К.п.н, доцент
2	Айсина Сулушаш Темиртаевна	Старший преподаватель, магистр педагогики	Магистр педагогики
3	Акбужурова Сауле Жумабековна	Старший преподаватель, магистр педагогических наук	Магистр педагогических наук
4	Амирхамзин Наурызбай Касенгалиевич	Старший преподаватель, магистр педагогических наук	Магистр педагогических наук
5	Задорожная Светлана Николаевна	Старший преподаватель, магистр педагогики	магистр педагогики
6	Жакаева Кунсулу Ануарбековна	Старший преподаватель, магистр педагогики	Магистр педагогики
7	Есмагамбетова ШынарКауатаевна	Старший преподаватель	
8	Сапиева Майра Саимовна	Зав.кафедрой, ассоцированный профессор	к.п.н.

Студенты 1--4 курсов, бакалавр (10 человек)

№	Ф.И.О.	Курс
1	Ақтас Томирис Қаныбекқызы	2 курс
2	Куанышбекова Балауса Әбдіханқызы	2 курс
3	Есимбек Томирис Эдуардкызы	2 курс,
4	Воронцова Александра Сергеевна	3 курс
5	Нурдуллаева Макпал Нурлановна	3 курс
6	Жазыкпаев Бекболат Болатулы	4 курс
7	Сайлау Әлия Қуанышбекқызы	4 курс
8	Бектенбетов Райымбек Ниязбекович	4 курс
9	Султанбекова Акбота Бауржановна	4 курс
10	Олексенко Надежда Васильевна	4 курс

Представители работодателей (5 человек)

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Бурцева Алла Петровна	Средняя школа № 8, Завуч по воспитательной работе
2	Уразалин Берик Ерназарович	Областная филармония имени Е.Умурзакова, Главный дирижер оркестра казахский народных инструментов
3	Шугаева Бахыт Кадирхановна	ГУ «Средняя школа № 7», директор школы
4	Остапенко Людмила Георгиевна	Школа – гимназия № 1, Учитель музыки
5	Молдахметов Назымбек Молдабекович	Областная филармония имени Е.Умурзакова, директор

Выпускники (5 человек)

№	Ф.И.О.
1	Кудебаева Наргиз
2	Ыкласова Акбота
3	Тойшан Бейбарыс
4	Есенжолов Нарбек Ауесханович
5	Баегизова Дарина Матаровна

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Каталог элективных дисциплин ОП «6В01402 (5В010600) – Музыкальное образование» на 2019-2020 учебный год
2. Паспорт образовательной программы «6В01402 (5В010600) – Музыкальное образование».
3. Экспертное заключение и отзыв работодателей на ОП «6В01402 (5В010600) – Музыкальное образование».
4. Кадровый справочник по ОП «6В01402 (5В010600) – Музыкальное образование».