



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КОСТАНАЙСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ
У. СУЛТАНГАЗИНА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

6B01502 - ФИЗИКА

г.Нур-Султан – 2020 год

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ: 6В01502 Физика в РГП на ПХВ «Костанайский
педагогический университет имени У. Султангазина»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав			+	
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Дата аудита: 15-16 июня 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....5

Основные характеристики вуза.....5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....8

Стандарт 1

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....9

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....15

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....22

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....30

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....37

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....42

Стандарт 7

Информирование общественности.....56

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....62

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....64

Приложение 2

Список всех участников интервью.....69

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....71

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в РГП на ПХВ Костанайский педагогический университет имени У. Султангазина состоялся с 15 по 16 июня 2020г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и филиалов кафедр и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке академии содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками в режиме онлайн. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов, факультетов кафедр, библиотеки, и другие службы обеспечивающие учебный процесс.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации, посетили базы практик, провели интервью со студентами, ППС и др.

Основные характеристики вуза

Костанайский государственный педагогический университет им. У. Султангазина нацелен на обеспечение профессиональной подготовки учителей в соответствии с Моделью выпускника и ценностями вуза на основе передовых стандартов образования.

Университет имеет государственную лицензию на образовательную деятельность № KZ08, выданную ГУ «Комитет по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» от 17 мая 2019 года (без ограничения срока) по 12 направлениям подготовки кадров.

В вузе действует многоуровневая система образования: высшее образование (бакалавриат), послевузовское (магистратура). Университет осуществляет подготовку бакалавров по 39 образовательным программам, магистров по 30 образовательным программам, в т.ч. полиязычное обучение по 4 ОП. В структуру университета входят центр дистанционного обучения; 2

департамента: филологии; дополнительного образования и 4 факультета: естественно-математический; физической культуры, спорта и туризма; психолого-педагогический; социально-гуманитарный. Учебный процесс обеспечивают 11 кафедр, 2 учебных центра, департамент филологии.

В университете имеется спортивно-оздоровительный комплекс, состоящий из спортивно-игрового зала (615,1 кв.м.), борцовского зала на 301 кв.м., тренажерного зала на 210,1 кв.м., лыжной базы (59,5 кв.м), туристской базы на 116,3 кв.м, спортивного зала ОФП на 144,9 кв.м.

В санаторной зоне «Сосновый бор» имеется спортивно-оздоровительный лагерь, где проводится учебно-тренировочные сборы для студентов образовательных программ «Туризм» и «ФКиС», полевые практики для студентов образовательных программ «Биология» и «География», спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия круглогодично для всех обучающихся и профессорско-преподавательского состава университета.

Университет располагает одним учебным корпусом, 18 компьютерными классами, 2 кабинета робототехники, мобильный компьютерный класс (38 ноутбуков), 3 электронными читальными залами в ИБЦ, 2 лингафонными кабинетами, 38 учебными лабораториями, 22 специализированными кабинетами, 48 аудиториями, 7 учебными мастерскими, системой видеоконференцсвязи Polycom VSX 7000, разработанной для использования в конференц-зале для проведения многоточечной видео-конференц связи и возможности обмена информацией.

В главном корпусе и общежитии ВУЗа установлено 175 камер видеонаблюдения: Главный корпус: 132 камеры, из них 27 уличных камер, в общежитии установлены 43 камеры (из них 8 уличных). Функционирует система контроля управления доступа в здание университета на базе сервера Perco (5 турникетов). В университете подключены 4 точки Интернет со скоростью 100 Мбит/с, 60 Мбит/с, 20 Мбит/с, 20 Мбит/с объем трафика - безлимитный .

Все компьютеры ВУЗа подключены в локальную сеть ВУЗа и имеют выход в Интернет. В общежитии ВУЗа в каждую комнату проведена локальная сеть, функционируют Wi-Fi зоны, что обеспечивает беспроводный доступ всем студентам и преподавателям к информационным ресурсам КГПУ и к Интернету. На данный момент установлено 50 беспроводных Wi-Fi точек доступа в зданиях ВУЗа, ИБЦ, общежитии.

Численность профессорско-преподавательского коллектива составляет – 227 человек. С ученой степенью 84 человека. В числе ППС – 7 докторов наук, 72 кандидата наук, 5 докторов PhD, 2 заслуженных тренера РК. Остепененность ППС составляет – 37,9%. Совместителей – 17 человек.

В университете с 2015 по 2020 гг. 13 преподавателей являются обладателями государственного гранта «Лучший преподаватель ВУЗа» (Кузембайулы А., Балгабаева Г.З., Есиркепова К.К., Исмагулова Г.К., Баймухаметова Б.Ш., Наурызбаева Э.К., Утегенова Б.М., Данилова (Бежина) В.В., Бекмагамбетова М.Ж., Брагин Е.А, Ахметов Т.А., Брагина

Т.А., Бекмагамбетов Р.К.); преподавателей являются членами академий (1 - Казахской Академии образования, 1 - Национальной академии естественных наук); 4 - общественных академий наук (3 - Академии информатизации, 1 - Академии профессиональных историков).

Общая численность студентов в университете составляет 2847 человека, из них: бакалавриат на очном отделении - 2163, магистратура на очном отделении - 22, на подготовительном отделении - 1; на заочном - 661. По государственным образовательным грантам обучается на очном отделении 1122 человека, на гранте местного исполнительного органа - 31; на договорной основе - 1033 обучающихся. На заочном отделении обучается на образовательном гранте 10 обучающихся, на договорной основе - 651.

Участие университета в Национальных рейтингах:

- В национальном рейтинге лучших педагогических вузов, проводимым Независимым агентством по обеспечению качества по образованию (НКАОКО), Костанайский государственный педагогический университет занял в 2016 году 4 место, в 2017 году - 3 место, в 2018 году - 2 место, в 2019 году - 3 место.

- Рейтинг веб-сайтов казахстанских вузов, проводимым Независимым агентством по обеспечению качества по образованию (НКАОКО), Костанайский государственный педагогический университет занял в 2016 году 36 место, в 2017 году - 46 место, в 2018 году - 17 место, в 2019 году - 26 место.

- Рейтинг веб-сайтов казахстанских вузов по опубликованным данным Мирового рейтинга сайтов университетов «RANKING WEB OF UNIVERSITIES» за 2018 год - 51 место; за 2019 год - 45 место.

- В 2019 году в номинации «Лидер по развитию науки и инновации» Костанайский государственный педагогический университет признан лидером среди казахстанских вузов.

- Согласно НПП РК «Атамекен» за 2019 год Костанайский государственный педагогический университет входит в топ-5 рейтинга образовательных программ вузов РК.

Местонахождение юридического лица:

110000, г. Костанай, ул. Тәуелсіздік, 118,

Тел./факс: +7 (7142) 53-04-55, Email: kgpi118@mail.ru

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Проводился аудит образовательной программы 6B01502 «Физика», реализация которой осуществляется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования (утверждён приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604), классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (утверждён приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569), профессиональным стандартом «Педагог» (утверждён приказом Председателя правления национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года), Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций, миссией, стратегическим планом на 2019-2021 годы с целью удовлетворения потребностей студентов на получение актуальной квалификации и компетенций.

С 2018-2019 учебного года подготовка выпускников по образовательной программе 6B01502 «Физика» реализуется в вузе в соответствии с государственной лицензией 6B01502 «Физика» № KZ 08LAA00016062 от 17 мая 2019 года. Образовательная программа направлена на подготовку учителей по естественнонаучным предметам.

Во время аудита проводился анализ ОП, который показал, соответствие нормативным документам, запросам студентов и работодателей, потребностям рынка труда. Структура и содержание ОП позволяет быстро реагировать на запросы субъектов образовательного процесса и учитывать процессы, происходящие в сфере образования и науки.

Кафедра уделяет большое внимание совершенствованию как самой образовательной программы, так и учебного процесса в целом, отслеживая его качество и индивидуальные достижения студентов.

На кафедре имеются 5 учебных лаборатории для проведения эксперимента, как по физике, так и по методике её преподавания; в на кафедре создано несколько компьютерных классов, в которых проводятся занятия не только по информатике, но и по методике обучения физике.

Беседы со студентами и выпускниками бакалавриата позволяют сделать вывод о том, что они вполне удовлетворены уровнем полученной подготовки к осуществлению профессиональной деятельности. На это влияет не только содержание ОП, но и та индивидуальная работа со студентами, которая в рамках реализации ОП осуществляется, начиная с формирования индивидуальной траектории обучения каждого студента, непрерывного его сопровождения, заканчивая подготовкой и защитой дипломных работ. Всё это

способствует формированию заявленных в ГОСО профессиональных компетенций учителя.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Образовательная программа «6В01502 Физика» и вытекающие из нее задачи полностью соответствуют миссии, цели и задачам РГП на ПХВ Костанайский педагогический университет имени У. Султангазина.

Цель образовательной программы формируется с учётом развития экономики Республики Казахстан в целом и региона в частности, а также потребностей рынка труда и согласно «Академической политике» (с изменениями и дополнениями), в частности, в разделе 2 «Стратегические направления» (https://www.kspi.kz/files/documents/academic_policy_kspu.pdf).

В регионе существует дефицит молодых учителей-предметников по физике, особенно в сельских школах. В 2019-2020 учебном году три студента 4 курса образовательной программы «5В011000 Физика» перешли с очного на дуальное обучение, согласно Положению «Об организации обучения с элементами дуальной системы» (издание первое) ([https://www.kspi.kz/files/documents/P-KSPU-dual ed.PDF](https://www.kspi.kz/files/documents/P-KSPU-dual_ed.PDF)).

Таким образом, решаются вопросы трудоустройства, студентоцентрированности и реализации программы «Серпін». Эти студенты смогут принять участие в программе «С дипломом – в село!» (<https://www.kspi.kz/ru/youth-policy/the-project-with-a-diploma-in-the-village>).

Основными потребителями образовательной программы являются обучающиеся, их родители, школы, ВУЗы Республики Казахстан, осуществляющие подготовку кадров в области образования «6В01 «Педагогические науки».

Кредитная и дистанционные технологии, АИС «Platonus», способствуют студентоцентрированному обучению, преподаванию и оценке которые позволяют студентам выстраивать свои индивидуальные траектории обучения; выбирать преподавателей; самостоятельно осваивать учебные курсы, используя УМКД, ресурсы образовательно-информационного центра; получать консультации преподавателей во время самостоятельной работы студентов с преподавателем; отслеживать свой академический рейтинг.

Политика и цели в области обеспечения качества утверждаются ученым советом университета и соответствуют стратегическим направлениям развития вуза (www.kspi.kz). Все документы, разрабатываемые в университете, опираются на стратегический план развития, миссию, политику и цели в области обеспечения качества.

В вузе система обеспечения качества основана на действующей сертифицированной системе менеджмента качества. Администрация вуза и ППС активно вовлечены в обеспечение качества образования, согласно

утверждённых положений о структурных подразделениях и должностных инструкций. Участие администрации, ППС по всем направлениям деятельности в реализации политики и цели в области обеспечения качества осуществляется систематически через составление годовых и стратегических (перспективных) планов работы, на основе которых организуется текущая работа администрации, сотрудников и ППС.

Все стороны, заинтересованные в достижении целей и решении задач образовательных программ, принимают участие в реализации поддержки политики обеспечения качества и совершенствования образовательных программ, согласно требованиям рынка труда, обновления системы образования и уровня, предусмотренного в «Законе об образовании» (https://www.kspi.kz/files/documents/zakon_obraz_rk.pdf) и «Положении о статусе Педагога» (<https://www.kspi.kz/files/documents/z-293-27-12-19.pdf>). Функции и обязанности ППС, администрации и подразделений прописаны в должностных инструкциях, расположенных на сайте вуза: <https://www.kspi.kz/ru/about/institute/regulations/instructions>.

Студенты являются активными участниками организации и реализации учебного процесса: в вузе функционирует студенческое самоуправление (Студенческий парламент), студенты входят в состав Совета факультета, Учёного совета, тем самым обеспечивается открытость и взаимодействие администрации, профессорско-преподавательского состава и студенческой аудитории в реализации целей и задач ВУЗа в общем, и образовательных программ в частности. Все стейкхолдеры информируются о результатах реализации политики обеспечения качества образования посредством электронных (сайт, почта, социальные сети) и печатных (буклеты, пресса) ресурсов. Информирование о состоянии деятельности осуществляется через социальные сети Facebook, Instagram, Twitter и видеохостинге YouTube.

Политика в области обеспечения качества университета реализуется посредством процессов и стандартов внутреннего обеспечения качества, которые предполагают участие всех структурных подразделений ВУЗа, профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

Для формирования и поддержания политики в области обеспечения качества в университете создана соответствующая организационная структура, определены функции, задачи, обязанности структурных подразделений и должностных лиц (Положения о структурных подразделениях

<https://www.kspi.kz/ru/about/institute/regulations/organizational-and-legal-documents>,

должностные

инструкции

<https://www.kspi.kz/ru/about/institute/regulations/instructions>).

Контроль и оценивание результатов обучения реализуется посредством балльно-рейтинговой буквенной системы оценки учёта учебных достижений. Таблица соответствия оценок расположена на сайте вуза: <https://www.kspi.kz/ru/monitoring-and-evaluation-of-learning-outcomes>.

Система оценки качества образования в Республике Казахстан предусматривает процедуру как внутренней, так и внешней оценки учебных

достижений обучающихся всех уровней образования. Данные о прохождении ВОУД студентами образовательных программ «5В011000 Физика» и «6В01502 Физика» за период 2015-2019 гг. предоставлены на сайте вуза: <https://www.kspi.kz/ru/external-assessment>.

Результаты ВОУД студентов ОП (средний балл) 2015 г. – 106,96; 2016 г. – 96; 2017 г. – 86,85; 2018 г. – 85,43; 2019 г. – 68,9.

Частью политики обеспечения качества является функционирование Наблюдательного совета, согласно «Положению о Наблюдательном совете» и правила которого размещены по адресу: <https://www.kspi.kz/ru/about/supervisory-board>.

Для обеспечения и анализа качества всех критериев обучения регулярно среди студентов проводится институциональный опрос по направлениям: «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность студента результатами обучения», «Удовлетворенность студентов качеством реализации образовательных программ», «Оценка удовлетворённости качеством подготовки студентов-практикантов» (<https://www.kspi.kz/ru/anketa-students-trainee-satisfaction>). Студенты могут ознакомиться с процедурой и результатами внешней оценки учебных достижений обучающихся на сайте (<https://www.kspi.kz/ru/external-assessment>).

В КГПУ им. У. Султангазина организован систематический мониторинг оценки эффективности, а также пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ на базе управления информацией в зависимости от изменяющихся условий и окружающей среды.

Для обеспечения эффективной реализации образовательных программ и создания благоприятной среды обучения студентов Университетом проводится постоянный мониторинг, периодическая оценка и актуализация образовательных программ. К процедурам мониторинга, оценки и актуализации ОП привлекаются внутренние и внешние стейкхолдеры.

Университет имеет разработанные и документированные процедуры мониторинга, оценки и актуализации ОП: «Правила разработки модульных образовательных программ» П КГПИ-67/02. Издание первое», «Положение о разработке ОП: <https://www.kspi.kz/ru/about/institute/regulations/organizational-and-legal-documents> и <https://www.kspi.kz/files/documents/P-KSPU-2019.pdf>

Ежегодно в университете проходит пересмотр содержания образовательных программ и рабочих учебных планов с учётом потребностей и изменений на рынке труда, инновационного развития в области образования, технологий, экономики, социальной сферы и науки в целом. Обновление учебных планов осуществляется по результатам мониторинга условий реализации образовательных программ.

Вуз осуществляет планомерную деятельность по трансляции опыта НИШ в рамках Договора о сотрудничестве КГПУ им. У. Султангазина и Филиала «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления г. Костанай» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», по нескольким направлениям: повышение квалификации и обучение ППС, обмен

передового педагогического опыта со школами, разработка нового дизайна образовательных программ с учётом обновления содержания среднего образования, обоюдное научно-методическое консультирование и сопровождение, организация практик студентов КГПУ в пилотной школе и НИШ.

Связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением по ОП отражается посредством включения в тематику элективных дисциплин некоторых аспектов исследований и публикаций ППС о современных достижениях методики обучения и внедрении инновационных методов в учебный процесс ОП и выпускных работах студентов.

В частности, в модуле профилирующих дисциплин ОП, помимо остальных, есть элективные дисциплины, такие как «Методика решения олимпиадных задач» и «Компьютерные методы в физике». Эти дисциплины способствуют формированию научно-исследовательских навыков студентов и навыков освоения современных методов обработки и представления результатов экспериментов. В основе содержательной части дисциплины «Методика решения олимпиадных задач» лежит многолетний опыт преподавателей кафедры физико-математических дисциплин Дёминой Н.Ф. (к.п.н., ассоциированный профессор), Касымовой А.Г. (к. ф.-м. н., ассоциированный профессор) и Телегиной О.С. (ст. преподаватель) в подготовке школьников к участию в предметных олимпиадах разного уровня и работы в качестве членов жюри олимпиад. Учебный материал дисциплины «Компьютерные методы в физике» основан на опыте работы старшего преподавателя Телегиной О.С. над диссертацией на соискание степени кандидата технических наук.

Эффективным механизмом взаимодействия с общественностью являются постоянные встречи руководства вуза, сотрудников факультетов и кафедр с представителями предприятий-партнёров, управления образования, директорами и представителями школ, колледжей, совета работодателей. Результатом таких встреч являются подписанные меморандумы о сотрудничестве, предложения по внедрению новых инновационных программ, введению новых учебных дисциплин.

Преподаватели кафедры принимают участие в совершенствовании и корректировке программ, их модульности, определении образовательных целей и формировании результатов обучения, повышении эффективности обучения. На заседаниях Учёного Совета факультета, учебно-методических советов факультетов и школ, на заседаниях кафедр, согласно планам, проводится обсуждение и корректировка целей образовательных программ и формирование результатов обучения.

Постоянный мониторинг и периодическая оценка аккредитуемых ОП осуществляется также с учётом предложений обучающихся, участвующих в процессе выбора и формирования перечня элективных дисциплин, разработки тематики выпускных работ, а также мнений и предложений работодателей по итогам прохождения профессиональных практик, предложений председателей ГАК.

В КГПУ имени У. Султангазина принята Дорожная карта по повышению принципов академической честности КГПУ на 2018-2020 гг. (https://www.kspi.kz/files/roadmap_18-20-ru.pdf), согласно которой реализуются мероприятия, способствующие соблюдению принципов академической честности студентами и преподавателями университета. Преподаватели в своей деятельности руководствуются Кодексом корпоративной этики преподавателей и сотрудников КГПУ (утверждён 24.09.2019 г.): <https://www.kspi.kz/files/documents/2019-code-ru.pdf>.

Действующие стандарты академической честности определены Академической политикой (п. 6 «Политика академической честности»), (утверждена на заседании Ученого совета протокол №2 от 24.09.2019 г.); (https://www.kspi.kz/files/documents/academic_policy_kspu.pdf) и Кодексом корпоративной этики КГПУ имени У. Султангазина. Академическая политика университета исключает наличие каких-либо коррупционных рисков. Это связано с выполнением дорожной карты по цифровизации основных учебных процессов.

С целью поддержания академической честности и академической свободы, защиты от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников в вузе используется программа проверки на антиплагиат публикаций, пособий, дипломных работ и других работ ППС и студентов (<https://www.kspi.kz/files/documents/P-KSPU-99.PDF>). Все дипломные работы выпускников перед защитой в обязательном порядке проверяются на заимствования; доля авторского текста пересматривается и на текущий момент составляет 80 %.

Студенты ознакомлены с системой оценок всех видов контроля (текущего, рубежного, итогового) (<https://www.kspi.kz/files/documents/P-KSPU-84.PDF>). При несогласии студента с оценкой итогового контроля, предусмотрена процедура апеллирования.

Профессорско-преподавательский состав при подготовке к тиражированию учебно-методических пособий руководствуется правилами, прописанными в Положении по подготовке и экспертизе учебных изданий. П КГПИ – 67 (издание третье) (<https://www.kspi.kz/files/documents/KSPU-P-67-ru.PDF>). Программный продукт для проверки текста на наличие заимствований из разных источников интернета – AntiPlagiarism.NET – (LLC Еконтент Лимитед (LLC Econtent Limited). Регистрационный номер: HE 334894. 3030).

В Положении «Об экспертной комиссии по учебной и методической работе» П КГПИ-67/01 (издание первое) в пункте 5.3 прописано требования проверки работы на заимствование для работы эксперта (<https://www.kspi.kz/files/documents/KSPU-P-67-01-ru.PDF>).

Общие положения и документы отражены в «Академической политике» КГПУ им. У. Султангазина (с изменениями и дополнениями): https://www.kspi.kz/files/documents/academic_policy_kspu.pdf.

Соблюдение академической честности при сдаче экзаменов и подготовке дипломных работ к защите отслеживается специалистами отдела

тестирования и мониторинга качества образования (<https://www.kspi.kz/ru/about/divisions/division-of-testing-and-monitoring-the-quality-of-education>). Итоги проверки дипломных работ на заимствование приведены в таблице 1:

Таблица 1-Итоги проверки дипломных работ на антиплагиат

2016-2017 год (средний балл)	2017-2018 год (средний балл)	2018-2019 год (средний балл)
84,44	84,86	83,92

В КГПУ имени У. Султангазина проводится политика по противодействию коррупции. Для этого применяются комплексные антикоррупционные меры: функционирует Комитет добропорядочности Студенческого Парламента КГПУ им. У. Султангазина, университетский офис «Саналы ұрпак» при тесном сотрудничестве с областным проектным офисом «Қостанай – адалдық алаңы» и Комиссия по вопросам академической честности, добропорядочности и корпоративной этике. На сайте имеется информация о всех мероприятиях, проводимых по данному направлению (<https://www.kspi.kz/ru/news/anti-corruption-measures>). В университете для противодействия коррупции в марте 2017 года подписан меморандум о сотрудничестве с Департаментом Агентства РК по делам государственной службы и противодействию коррупции по Костанайской области.

Политика ВУЗа по противодействию коррупции осуществляется на основании Закона Республики Казахстан «О противодействии коррупции», который размещён на сайте в разделе «Законы, Правила, Постановления РК»: <https://www.kspi.kz/ru/about/institute/regulations/laws-rules-decrees-of-the-government-of-the-republic-of-kazakhstan>.

На главной странице сайта КГПУ слева вверху находится ссылка (<https://www.kspi.kz/images/corruption-2019-rus.jpg>), содержащая контактные данные, по которым можно обратиться, чтобы засвидетельствовать коррупционный случай. Здесь же ниже, в рубрике «Полезные ссылки», находится активная ссылка «Стоп-коррупция!» (<https://www.kspi.kz/ru/stop-corruption>), пройдя по которой, можно познакомиться с содержанием Закона РК «О противодействии коррупции», а также имеется кнопка «Сообщить о коррупции». На этой же странице студенты могут узнать о правилах, которые действуют при распределении грантов и проведении антикоррупционных мероприятий. Также у студента есть право обратиться напрямую к ректору, пройдя по ссылке «Блог ректора».

В период экзаменационных сессий традиционно проводится акция «Чистая сессия», атрибутом которой является ящик с телефоном доверия, куда студенты могут опускать письменные свидетельства коррупционного поведения профессорско-преподавательского состава и сотрудников КГПУ.

В университете для противодействия коррупции в марте 2017 года подписан Меморандум о сотрудничестве с Департаментом Агентства РК по делам государственной службы и противодействию коррупции по

Костанайской области.

В информационно-библиотечном центре КГПУ в читальном зале электронных ресурсов открыт сектор самостоятельного доступа к получению государственных услуг.

Студенты университета принимают активное участие в реализации нового социального проекта клуба «Молодежная антикоррупционная инициатива», образованного в мае 2018 года. Студенты вуза имеют возможность принимать участие в работе молодёжного крыла «Жас Отан» партии «Нұр Отан» (<https://www.kspi.kz/ru/youth-policy/molodezhnoe-krylo-zhas-otan>).

В августе 2018 года КГПУ был в составе ведущих вузов учредителей Лиги академической честности.

По рекомендации МОН РК и Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы и противодействия коррупции студенты 1, 2 и 3 курсов изучают дисциплину «Основы права и антикоррупционной культуры» (в будущей редакции ОП эта дисциплина трансформировалась в «Основы права и добропорядочности»).

Положительная практика:

Прозрачная информированность об образовательной деятельности Вуза для всех категорий лиц.

Динамичная образовательная программа, позволяющей вносить изменения и корректировки в соответствии с изменениями рынка образовательных услуг.

Поддержка политики академической честности.

Область для улучшения:

Развивать сотрудничество с международными партнерами и двухдипломное направление в образовательной программе

Уровень соответствия по стандарту 1 -полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

В вузе существуют установленные внутренние правила разработки и утверждения образовательных программ и проведения внутренней и внешней экспертизы. Процедура утверждения ОП соответствует программе ГОСО специальности, типовой учебной программе.

Общие положения и требования при проектировании, обновлении и пересмотре содержания образовательных программ прописаны в Правилах разработки модульных образовательных программ. П КГПИ-67/02. Издание первое (<https://www.kspi.kz/files/documents/KSPU-P-67-02-ru.PDF>); процедура проектирования, разработки и утверждения образовательных программ

отражена в Академической политике вуза, утверждённой заседанием Учёного Совета КГПИ от 30 января 2018 г., протокол № 7 (https://www.kspi.kz/files/documents/academic_policy_kspi_2018.pdf), «Положение о проектировании образовательной программы». (<https://www.kspi.kz/files/documents/P-KSPU-2019.pdf>)

Образовательная программа «6В01502 Физика» разработана совместно с работодателями с учётом потребностей региона и отражает требования Профессионального стандарта педагога.

Структура образовательных программ отвечает «Положению о проектировании образовательной программы» утверждённой заседанием Учёного Совета КГПИ от 30 апреля 2019 г. <https://www.kspi.kz/files/documents/P-KSPU-2019.pdf>.

Дидактические единицы образовательной программы объединены в модули и составляют, таким образом, относительно самостоятельные её части. Структура и формирование модулей образовательных программ разных лет отличаются друг от друга; это связано с тем, что из года в год программы пересматривались в разрезе новых тенденций на рынке труда, и, главное, в сфере среднего и высшего образования.

Образовательная программа 6В01502 Физика рассчитана на четыре года обучения, причём аудиторное обучение продолжается семь семестров, а восьмой семестр отведён на прохождение профессиональной и преддипломной практики, сдачу государственного экзамена и защиту дипломной работы.

Обучение по образовательной программе 6В01502-Физика осуществляется и подистационной технологии (2 и 3 года).

Содержание МОП разрабатывается с учётом целей и задач, продиктованных потребностью рынка в высококвалифицированных специалистах, способных к непрерывному самообучению, формированию образовательной среды и управлению учебным процессом, обладающих гражданственностью, добропорядочностью, профессиональными и поликультурными компетенциями, реализующими профессиональную деятельность с учётом требований трёхязычия (<https://www.kspi.kz/files/documents/P-KSPU-87.PDF>).

Дисциплины, формирующие структуру образовательных программ, нацелены на достижение результатов обучения модулей, компетенций и самих образовательных программ в целом.

Результаты обучения по образовательной программе «6В01502 Физика» представлены в виде совокупности компетенций, которыми должен обладать выпускник. Результаты обучения сформулированы для модуля и для дисциплины в силлабусах.

Объёмы дисциплин запланированы в кредитах ECTS; это обеспечивает интеграцию образования КГПУ в международное образовательное пространство, что позволяет студентам воспользоваться возможностями внутренней и внешней мобильности, а также перехода в другие вузы, используя систему перезачётов.

Дисциплины структурированы в логической последовательности, связаны пре- и постреквизитами. Например, дисциплины курса общей физики предваряют дисциплины курса теоретической физики, и методические дисциплины, что даёт возможность формировать уровни компетенций от знаниевых к практическим, и дальше – к аналитическим.

Практико-ориентированное направление образования осуществляется посредством изучения таких дисциплин как «Методика преподавания физики», «Методика решения физических задач», «Техника школьного эксперимента», «Методика решения олимпиадных задач», «Компьютерные методы в физике», «Новые подходы к обучению и оцениванию в школе» (в образовательных программах «5В011000 Физика» эта дисциплина была представлена двумя – «Профессиональные ориентиры учителя» и «Технологии критериального оценивания»). К этим дисциплинам стоит прибавить «Информационно-коммуникационные технологии», «Основы предпринимательских навыков», «Community Service», а также «Профессиональный казахский (русский) язык» и «Профессионально-ориентированный иностранный язык».

Модульная образовательная программа «6В01502 Физика» 2019-2020 гг. состоит из 7 модулей: 1) Модуль историко-философских знаний и духовной модернизации, 2) Модуль социально-политических знаний, 3) Языковой модуль, 4) Естественно-математический модуль, 5) Модуль фундаментальной подготовки, 6) Модуль технологий в инклюзивном образовании, 7) Профессиональный модуль. В ней сформулированы результаты обучения самой образовательной программы, а также результаты обучения формирования ключевых компетенций: второго языка, английского языка, фундаментальной математической, естественнонаучной и технической подготовки, компьютерной, учебной, социальной (межличностной, межкультурной), гражданской, предпринимательской, экономической, культурной, профессиональной, личностные и специальные (предметные). Результаты обучения сформулированы согласно Дублинским дескрипторам. Дисциплины образовательной программы распределены по принципу: 50% ведётся на родном языке студента (казахский или русский), 30% – на английском языке, 20% – на втором языке (русский или казахский соответственно).

Исходя из поставленной цели ОП, разрабатывается содержание дисциплин модулей. Дисциплины обязательного компонента разработаны в соответствии с ГОСО, дисциплины вузовского компонента (ВК) и дисциплины по выбору (ВК) – на основе анализа актуальных проблем региона и Республики Казахстан, потребностей рынка труда. В программах базовых и профилирующих дисциплин актуализируются современные достижения в области науки и методики обучения. Общая трудоёмкость теоретического обучения образовательной программы 240 кредитов.

ОП и каталог элективных дисциплин размещены на сайте КГПУ, их можно найти, пройдя по ссылке: <https://www.kspi.kz/ru/educational-programs/undergraduate>.

За пять лет модульная образовательная программа изменила структуру: модули были укрупнены и их стало меньше. Это позволило сделать программу лаконичной и понятной для студентов, экспертов и работодателей.

При описании результатов обучения в образовательных программах высшего образования учитываются Дублинские дескрипторы по уровням подготовки. Квалификация, получаемая выпускниками в результате освоения ОП бакалавриата, относится к 6 уровням квалификаций Национальной рамки квалификаций.

Уменьшилось число экзаменов, проводимых в форме компьютерного тестирования (это позволило свести к минимуму применение принципа «угадывания»), были введены письменные экзамены, увеличилось число зачётов, защит проектов, по физической культуре был введён творческий экзамен.

Сохраняется принцип практикоориентированности, междисциплинарности и трёхязычия.

Модуль практик в программах представлен в виде: учебной, языковой, педагогической, учебной педагогической, психолого-педагогической, производственной и преддипломной. Число, вид и объём (в кредитах) практик менялся от программы к программе.

В целом на все виды практики отводится 20 кредитов, что составляет 8 % от всех кредитов за 4 года обучения; из них на производственную практику отводится 10 кредитов.

Планирование и проведение профессиональной практик студентов базируется на «Правилах организации и проведения профессиональной практики и правилах определения организаций в качестве практик. П КГПУ 75/1. Издание первое» (<https://www.kspi.kz/files/documents/P-KSPU-75-1.pdf>).

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональными навыками в соответствии с требованиями к уровню подготовки будущего специалиста:

- учебная практика осуществляется на 1 (1 кредит) и 2 (1 кредит) курсах.;
- педагогическая практика на 3 курсе (3 кредита);
- производственная практика (10 кредитов).
- преддипломная практика (12 кредитов) преследует цель сбора, анализа практического материала для подготовки и написания дипломной работы.

Все виды практики проводятся в учреждениях образования Костанайской области, являющихся базами практик в соответствии с имеющимися договорами. Результаты обучения отражены в рабочих программах практик, которые студенты изучают на установочной конференции. В рамках мониторинга эффективности профессиональной практики, базы практики и обучающиеся по завершению практик студенты проходят онлайн-опрос для работодателей на сайте университета «Оценка удовлетворенности качеством подготовки студентов-практикантов» <https://www.kspi.kz/ru/anketa-students-trainee-satisfaction>, а для обучающихся в

АИС Platonus «Удовлетворённость обучающихся прохождением практики». Данная мера способствует подготовке педагогических кадров в соответствии квалификационным требованиям педагога.

Образовательные программы обеспечиваются учебно-методическим сопровождением. Каждая дисциплина обеспечивается силлабусом, согласно Положению «О рабочей программе дисциплины для обучающегося – силлабус» (<https://www.kspi.kz/files/documents/P-KSPU-25.pdf>) и учебно-методическим комплексом, согласно Положению «По разработке учебно-методического комплекса дисциплины (УМКД)» (<https://www.kspi.kz/files/documents/P-KSPU-26.pdf>). В Положениях прописана структура, требования к содержанию и наполнению структурных единиц силлабуса и УМКД.

Качество учебно-методического материала осуществляется через обсуждение его содержания на заседаниях кафедры, методической комиссии специальности, методического бюро факультета, Совета факультета, Учебно-методического совета университета/Академического совета, и Учёного совета университета. Уровень разработки учебно-методических комплексов дисциплин соответствует требованиям высшей школы.

Каталог элективных курсов составляется с учётом требований работодателей, актуальности дисциплин, современных достижений в области науки и образования.

С модульными образовательными программами знакомятся директора школ (прежде всего тех, которые являются базами практик), а также работники Управления образования и учителя школ. С учителями-предметниками обсуждается содержательная часть силлабусов дисциплин. Так, по предложению учителей (выпускников КГПИ) дисциплины курса теоретической физики были уменьшены в объёме (на них теперь приходится 10 кредитов (2019 г), вместо 20 (2018 г.) и 25 (2017 г.) кредитов), и в содержательной части значительно сокращён материал, касающийся частных задач, выводов формул с применением специальных функций математической физики. Одобрено учительским сообществом внесение в образовательную программу 2019 года таких дисциплин, как «Концепции современного образования» и «История физики и астрономии».

Знакомство студентов со своей образовательной программой происходит в самом начале учебного года на первом курсе.

Экспертами структуры и наименования дисциплин ОП выступили: Туктубаева С.А. – учитель-модератор физики, Филиал «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления города Костанай» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» (г. Костанай, Костанайская обл.), Киякбаева А.Л. – руководитель сектора учителей физики, математики, информатики ГУ «Отдел образования акимата г. Костанай» (г. Костанай, Костанайская обл.), Талканова Б.А. – заведующий сектором физики и информатики методического кабинета дошкольного общего среднего образования, Отдел обновлённого содержания образования (г. Костанай, Костанайская обл.).

Внедрение и функционирование кредитной технологии обучения осуществляется на основе П КГПУ 34 «Правила организацией учебного процесса по кредитной технологии обучения» утверждённой заседанием Учёного Совета КГПИ от 28 августа 2019 года. (<https://www.kspi.kz/files/documents/Rule-KSPU-34.PDF>).

Планирование и организация образовательной деятельности осуществляются на основе учебных планов: индивидуальных (ИУП) и рабочих (РУП).

Трудоёмкость образовательной программы состоит из теоретического обучения – 240 кредитов; практики (по видам) – 20 кредитов; написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена – 12 кредитов.

В соответствии с Приказом МОН РК от 20.04.2011 года №152 учебная нагрузка обучающихся определяется продолжительностью академического часа и объёмом учебных часов (по 50 минут), сопровождающих академические часы для разных видов учебной работы.

Нагрузка распределяется равномерно по семестрам. Аудиторная нагрузка распределена по основным видам учебных занятий (лекции, СПЗ, СРОП) в соответствии с ГОСО специальностей, РУП, типовым и рабочим учебным программам. Один академический час всех видов учебных занятий равен 50 минутам. Объём аудиторной работы студента составляет 23 часа в неделю.

Учебный план ОП является обязательным структурным элементом ОП, он обеспечивает последовательность изучения дисциплин циклов ООД, БД и ПД, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной работы студента, и включает перечень, объёмы и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, формы контроля и итоговой аттестации.

В университете создана система открытого образования, обеспечивающая свободный доступ к образовательным ресурсам на базе технологий дистанционного обучения. Информационная составляющая дистанционного обучения представлена электронными информативными, учебными, методическими и другими материалами нескольких сайтов и порталов.

Обучение студентов ОП ведётся с применением дистанционной технологии. Материалы дисциплин размещаются в системе дистанционного обучения MOODLE (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (<http://lms.kspi.kz>) размещающейся в свободном доступе, и являющаяся инструментом взаимодействия между преподавателем и студентом. Используемая педагогическим университетом СДО MOODLE версии 3.5.2 с установкой дополнительных плагинов позволяет организовать учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий (Задание, Видеоконференция, Чат, Гиперссылка, Форум и т.д.)

Подготовленные материалы в формате видеолекций по дисциплинам размещаются на образовательном канале видеохостинга Youtube

(https://www.youtube.com/channel/UCLZHwe3Wm_INLkJxFPSkR3Q) и в тьюторском классе центра дистанционного обучения.

Система дистанционного обучения MOODLE используется совместно с автоматизированной информационной системой «Platonus», и является для студентов и преподавателей файлообменником (загрузка ЭУМКД, выполнение заданий студентами, обмен файлами, подписка на новостной форум и т.д.), а выставление оценок, сдача рубежного и итогового контроля в форме тестирования осуществляется через АИС «Platonus».

Так, на базе КазНУ им. Аль-Фараби, создан Консорциум 15 Вузов по продвижению MOOK (Массовые открытые on-line курсы), в состав которого включён и КГПУ (о чём свидетельствует подписание агентского и лицензионного договоров от 12.10.2018 г. №24, 25 и размещение логотипа университета на платформе открытого образования Казахстана: <http://moocs.kz/>). Функционируют 3 платформы открытого образования, активно используемые преподавателями и студентами Костанайского педагогического университета:

- <http://open.kaznu.kz/> – платформа массовых открытых on-line курсов;
- <http://moocs.kz/> – Национальная платформа открытого образования Казахстана;
- <https://openu.kz> – платформа «Открытый университет Казахстана» OpenU.

Образовательная программа проходит внутреннюю экспертизу на уровне учебно-методического управления (УМУ) ВУЗа и внешнюю экспертизу – со стороны работодателя.

В 2019 году ВОУД проводился по четырём общеобразовательным дисциплинам: 1) История Казахстана; 2) Философия; 3) Информационные коммуникационные технологии (на английском языке); 4) Иностраный язык (английский, немецкий, французский).

Контроль над соблюдением Правил проведения ВОУД ВО осуществляют уполномоченные представители Министерства образования и науки Республики Казахстан и территориальные департаменты по контролю в сфере образования Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства. Результаты ВОУД (см. таблица 2) могут использоваться организациями, проводящими рейтинговые исследования, и включаться в Национальный доклад о состоянии и развитии системы образования в Республике Казахстан.

Таблица 2-Итоги прохождения ВОУД ВО студентами КГПУ им. У. Султангазина (средний балл)

Образовательная программа	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
5B011000 Физика	106,96	96	86,85	85,43	68,9

Область для улучшения:

В целях интернационализации разрабатывать совместные с зарубежными университетами ОП.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**Доказательства и анализ:**

Учебная нагрузка студента составляется с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. Этому активно способствуют такие организации университета как «Альянс студентов Казахстана», «Высший студенческий совет КГПУ», Молодежное крыло «Жас Отан», а так же пресс-центр QMPY «Жастар Медиа» (<https://www.kspi.kz/ru/youth-policy/student-council-of-kspi>).

Совет кураторов способствует участию студентов в гражданско-патриотических акциях, антикоррупционных мероприятиях.

Формирование здорового образа жизни и участие в соревнованиях позволяет раскрыться спортивным способностям обучающихся. Регулярно организовываются зимние спартакиады, турниры по мини-футболу.

По запросам студентов преподаватели образовательной программы (Дёмина Н.Ф., Телегина О.С.) проводили занятия по подготовке к участию в республиканской студенческой предметной олимпиаде. Студентами предлагаются темы своих дипломных работ, кафедральных мероприятий для проведения методической недели, направления и темы проектов. В свободное от учёбы время студенты участвуют в работе педотряда «Ровесник» и танцевального кружка.

Индивидуальная образовательная траектория обучающегося бакалавриата определяется путём регистрации студентов на элективные дисциплины с учётом освоенных пререквизитов. Элективные дисциплины – учебные дисциплины, входящие в вузовский компонент и компонент по выбору в рамках установленных кредитов и определяемые университетом самостоятельно при составлении КЭД.

Согласно требованиям Стандарта Педагога, в образовательную программу включаются виды деятельности, которые способствуют развитию компетенций, и достижению результатов обучения. Наличие в программе дисциплин по выбору, позволяет учесть предпочтения студентов в образовательных траекториях. Наиболее полно индивидуальность студента проявляется при изучении дисциплин «Сервисное обучение», «Организация научных исследований в профессиональной педагогике», «Методика преподавания физики», «Профессиональные ориентиры учителя», «Методика решения физических задач», а также при написании и защите курсовых и дипломных работ.

Студент формирует свой индивидуальный учебный план (ИУП) на своей странице АИС «Platonus», авторизируясь через свой логин-пароль по ссылке

<http://acse.kspi.kz/>. ИУПа обучающиеся должны соблюдать установленные сроки регистрации на учебные дисциплины и внесения изменений в индивидуальный учебный план и записаться на установленное в учебном году количество кредитов для освоения образовательной программы соответствующего уровня. Итоговый индивидуальный учебный план после формирования академических потоков отражается в личном кабинете АИС «Platonus» студента, а также эдвайзера и декана факультета или руководителя департамента.

Функции академического наставника обучающегося по соответствующей образовательной программе, оказывающего содействие в выборе траектории обучения, выполняет эдвайзер (Положение о деятельности эдвайзера П КГПУ 58/1 от 22.04.2019 г.: <https://www.kspi.kz/files/documents/P-KSPU-58-1.PDF>). При выборе учитывается язык преподавания. Общий объём учебной нагрузки студента не должен превышать 30 академических кредитов в одном академическом периоде. После осуществления процедуры электронного формирования ИУП каждому студенту выдаётся один экземпляр, утверждённый деканом факультета.

Согласно Болонскому процессу, прописываются факультативные параметры (<https://www.kspi.kz/ru/about/institute/bologna-process>), и, ориентируясь на эти параметры, преподаватели руководят освоением студентами всех элементов образовательной программы

Социальная поддержка предоставляется Университетом для определённых категорий обучающихся (одарённые дети, дети-сироты, с особыми потребностями, из многодетных семей, имеющие детей и т.д.). Меры социальной поддержки распространяются на всех студентов, в том числе на обучающихся по дистанционным технологиям обучения. Размер и порядок предоставления мер социальной поддержки регламентируются Положением о мерах социальной поддержки обучающихся П КГПУ 96 от 30.04.2019г. (<https://www.kspi.kz/files/documents/P-KSPU-96.PDF>).

С 01 декабря 2018 года в университете с целью реализации психолого-педагогического, информационно-адаптивного и материально-технического сопровождения студентов-инвалидов и обучающихся функционирует Офис инклюзивного образования. В офисе систематически осуществляется сбор данных о количестве студентов с инвалидностью, о наличии у них конкретного вида и степени тяжести нарушений.

Для студентов, имеющих желание заниматься дополнительно, работают кружки и проблемные группы.

Так, в 2015-2016 и 2016-2017 гг. для студентов образовательной программы «5В011000 Физика» функционировал кружок «Решение олимпиадных задач по физике». Результатом работы кружка стало формирование команды и участие в республиканской олимпиаде по физике среди студентов педагогических специальностей. Оба раза студенты занимали второе общекомандное место, и один студент – второе место в личном зачёте (<https://www.kspi.kz/ru/news/faculties/faculty-mathematics-and-natural/1802-pozdravlyaem-3>, <https://www.kspi.kz/ru/news/faculties/faculty-mathematics-and->

[natural/5472-pozdravlyаем-4](#)). В последующие года студенты не принимали участия в республиканской предметной олимпиаде. Основными причинами являются: 1) среди студентов не было выявлено интересующихся предметными олимпиадами; 2) уровень готовности студентов для занятия в кружке был ниже, чем в указанные выше года. Однако, студенты, не участвовавшие в работе кружка, могли оценить свои возможности по решению олимпиадных задач, приняв участие в методической неделе кафедры – традиционным мероприятием стала олимпиада по физике, астрономии и космонавтике (направление олимпиады выбирается с учётом интересов студентов, поэтому каждый год не только задания олимпиады меняется, но и направления, по которым подбираются и составляются задания). Например, в 2015 и в 2018 годах проводилась олимпиада по астрономии и космонавтике: <https://www.kspi.kz/ru/news/faculties/faculty-mathematics-and-natural/1702-metodicheskaya-nedelya-kafedry-fiziko-matematicheskikh-i-obshchetekhnicheskikh-distiplin> и <https://www.kspi.kz/ru/news?start=700>, в 2016 году – по физике: <https://www.kspi.kz/ru/news/faculties/faculty-mathematics-and-natural/1803-nedelya-kafedry-fiziko-matematicheskikh-i-obshchetekhnicheskikh-distiplin>, а в 2019 году – по физике и астрономии. Главная цель олимпиады – заинтересовать студентов и дать возможность проявить своё творческое мышление.

Пять лет подряд на кафедре работает студенческий кружок по астрономии «Астрономия: история и современность». Темы заседаний выбираются студентами совместно с руководителем. В рамках работы кружка студенты не только знакомятся с сайтами и программами по астрономии, просматривают ролики и обсуждают темы, непосредственно не изучаемые на занятиях, но и участвуют в наблюдениях объектов звёздного неба, или астрономических явлений (<https://www.kspi.kz/ru/news/faculties/faculty-mathematics-and-natural/7639-astronomicheskie-nablyudeniya>), учатся организовывать мероприятия по астрономии и накапливают материал для дипломных работ. Кружок пользуется интересом у студентов, на некоторые заседания приходят студенты других образовательных программ.

В отчётный период студентам была дана возможность проявить себя не только в олимпиадном движении, но и приобщиться к разработке и выполнению студенческих проектов. В 2017 году студентам была предоставлена возможность участвовать в работе проблемной группы «Научные исследования учащихся по физике».

В 2018-2019 году студенты образовательной программы приняли участие в разработке lounge-зоны в КГПУ. Дальнейшее развитие проекта позволило принять участие в международном конкурсе (г. Нижний Новгород, Россия), где проект отметили дипломом третьей степени.

На факультете имеется база данных о наличии вакантных мест учителей физики по городу и области. Студенты направляются на работу в соответствии с их материальной необеспеченностью, здоровьем, беременностью, а также на будущие места распределения.

Основные положения об академической мобильности обучающихся, а также признания кредитов ECTS прописаны в Положении «О порядке признания результатов обучения дополнительных образовательных программ формального и неформального образования» (КГПУ – 89 от 30.10.2018 г. <https://www.kspi.kz/files/documents/KSPU-P-89.PDF>) и курируется кафедрой физико-математических дисциплин, деканатом естественно-математического факультета и Центром международных отношений и академической мобильности КГПУ.

Академическая мобильность обучающихся осуществляется ВУЗом в рамках межвузовских договоров/соглашений или совместных проектов: трёхстороннего соглашения/договора обучающегося, отправляющего и принимающего вуза для внутренней академической мобильности, и приглашения для международной академической мобильности. Вопросами академической мобильности занимается Центр международных связей и академической мобильности (<https://www.kspi.kz/ru/about/divisions/center-for-international-relations-and-academic-mobility>), деятельность которого опирается на Академическую политику университета (с внесёнными изменениями и дополнениями) в п. 27 «Политика интернационализации. Академическая мобильность» и где обозначены основные понятия, функции вуза и направления интернационализации академической политики вуза (https://www.kspi.kz/files/documents/academic_policy_kspu.pdf). На официальном сайте центра (<https://ir.kspi.kz/>) размещается вся необходимая актуальная информация: анонсы и отчёты мероприятий, объявления о начале приёма заявлений на академические периоды, данные в вузах-партнёрах, документы, необходимые для участия в мобильности.

Студенты третьего курса русского отделения образовательной программы «5В011000 Физика» Урманова Рысалды и Мұрат Айдар в осеннем семестре 2018-2019 учебного года проходили языковую стажировку по программе академической мобильности МОН РК в Республике Словакия (г. Трнава) в университете святых Кирилла и Мефодия с 21 сентября по 18 декабря 2018 года (приказ № 333-СТ от 11.07.2018. Студенты второго курса казахского полиязычного отделения образовательной программы «5В011000 Физика» Раушан Балжан и Шарападин Назым в весеннем семестре 2018-2019 учебного года проходили обучение по программе внутренней мобильности в Таразском государственном педагогическом университете (г. Тараз) с 14 января по 24 мая 2019 года (приказ № 16-ЛС от 14.01.2019 г. Европейская система трансферта кредитов изложена в Академической политике: https://www.kspi.kz/files/documents/academic_policy_kspu.pdf.

В КГПУ создана система информирования студентов и профессорско-преподавательского состава. ВУЗ располагает собственным образовательным сайтом с доменным именем kspu.kz (kspi.kz), который создан в 2004 году с целью распространения опыта и популяризации достижений высшего учебного заведения в учебном, научном и воспитательном процессах и инновационной деятельности.

В настоящее время в университете подключены 4 точки интернет-выделенные оптоволоконные линии. Все студенты и ППС университета имеют равный доступ к сети интернет и к информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) университета, как по локальной сети, так и по сети Wi-Fi.

Все компьютеры ВУЗа подключены в локальную сеть ВУЗа и имеют выход в интернет. В общежитии ВУЗа в каждую комнату проведена локальная сеть, функционируют Wi-Fi зоны, что обеспечивает беспроводный доступ всем студентам и преподавателям к информационным ресурсам КГПУ и к интернету. На данный момент установлено 50 беспроводных Wi-Fi точек доступа в зданиях ВУЗа, ИБЦ, общежитии. Электронный каталог системы КАБИС размещён по адресу lib.kspi.kz (КАБИС.Web библиотечный каталог) – интерфейс для доступа к базам данных электронного каталога и полнотекстовых документов через интранет или интернет. Обеспечен доступ студентов к образовательной платформе bilimland.kz.

Издательство Юрайт предоставляет доступ к бесплатному разделу «Легендарные книги» в собственной ЭБС (<https://biblio-online.ru/>).

Доступно с любого компьютера общеуниверситетской сети к ресурсам Республиканской Межвузовской электронной библиотеки вузов Казахстана по адресу: www.rmeb.kz/

Все студенты и ППС имеют равный доступ к современным электронным зарубежным базам данных Scopus.com, Clarivate Analytics/Web of Science.

Кафедра физико-математических дисциплин имеет опыт организации дуального обучения, которое осуществляется согласно Положению об «Организации обучения с элементами дуальной системы»: https://www.kspi.kz/files/documents/P-KSPU-dual_ed.PDF.

В 2019-2020 учебном году трое студентов четвёртого курса казахского отделения образовательной программы «5B011000 Физика» перешли на дуальное обучение.

В Университете применяются следующие формы повышения квалификации ППС: самосовершенствование, техническое совершенствование, курсы повышения квалификации, стажировки, участие в научно-методических семинарах и конференциях. Обучение ППС ОП «Физика» осуществляется на курсах повышения квалификации на базе ИПК, в РИПКСО «Өрлеу», Центре педагогического мастерства, а также в процессе подготовки студентов к участию в различных олимпиадах, конкурсах и конференциях.

Принципы студентоцентрированного обучения, накладывающего особенности на образовательную среду ВУЗа в целом, отражены в Академической политике ВУЗа и обсуждаются при встречах со студентами и ППС.

Механизм по академической поддержке студентов, не справляющихся с академическими требованиями определены правилами в Положении «О деятельности эдвайзера» П КГПУ 58/1 от 22.04.2019г. <https://www.kspi.kz/files/documents/P-KSPU-58-1.PDF>

В ВУЗе установлены смягчающие обстоятельства для студентов при оценивании текущего, рубежного и итогового контроля знаний. При наличии подтверждающих документов, в отдельных случаях, обучающемуся разрешается сдача экзаменационной сессии по индивидуальному графику – отсрочка, досрочная сдача или продление сессии. На период итоговой аттестации создаётся апелляционная комиссия. На заседании кафедры всегда проходит обсуждение графика работы преподавателей со студентами.

Механизм оценивания знаний и профессиональных компетенций определены в соответствии с планируемыми результатами обучения в ПКГПУ 84 от 26.03.2019 г. «Положение о формах и критериях оценивания знаний обучающихся в Костанайском государственном педагогическом университете» (<https://www.kspi.kz/files/documents/P-KSPU-84.PDF>).

Оценка студентоцентрированного обучения и объективность процессов оценки знаний осуществляется на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписания, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ; анализа методик обучения и организации самостоятельной работы обучающегося; анализа анкетирования обучающихся, ППС, работодателей и заинтересованных сторон.

Учебные достижения студентов по всем видам контроля (текущий и рубежный контроль и итоговая аттестация) оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе. Итоговая оценка выставляется по каждой дисциплине отдельно в процентном содержании по 100-балльной шкале.

Методистами офиса Регистратора в день экзамена распечатываются экзаменационные ведомости, подписываются преподавателями-экзаменаторами. Ответственность за правильность выставления баллов и заполнения экзаменационных ведомостей несёт непосредственно преподаватель.

Передача положительной оценки по итоговому контролю с целью её повышения в этот же период промежуточной аттестации не разрешается. Документы, представленные о состоянии здоровья, после получения «неудовлетворительной» оценки на экзамене, не рассматриваются.

В случае болезни обучающегося в течение академического периода, по его письменному заявлению, при наличии медицинской справки установленного образца, по распоряжению декана факультета и руководителя департамента, устанавливается индивидуальный график сдачи рейтингов до начала экзаменационной сессии.

В случае отсутствия обучающегося на экзамене по объективным причинам, при наличии и предоставлении в деканат или департамент соответствующих документов, студент имеет право на индивидуальную сдачу экзамена по распоряжению декана факультета или руководителя департамента.

В отдельных случаях обучающемуся разрешается сдача экзаменов по индивидуальному графику при представлении в офис Регистратор распоряжения декана факультета и руководителя департамента с копией

подтверждающих справок о болезни, в связи с рождением ребенка и т.д. Критерии выставления оценки на занятиях приведены в Приложении А.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях. Рубежный контроль проводится не менее двух раз в течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины.

Результаты текущего контроля анализируются на заседаниях кафедры и доводятся до сведения студентов. Формы рубежного контроля разнообразны: КТ, письменный экзамен, устный экзамен защита проекта, комплексный экзамен.

Регистрацию учебных достижений студентов, обучающихся по кредитной технологии, осуществляет структурное подразделение офис Регистратора совместно с деканатами и эдвайзерами. С целью автоматизации деятельности офис Регистратора и других структурных подразделений была внедрена автоматическая информационная система АИС «Platonus v5.2», которая позволяет обеспечить прозрачность электронной базы для студентов на весь период обучения в Университете. АИС «Platonus» – это постоянно обновляющаяся и развивающаяся образовательная платформа, автоматизирующая учебный процесс Университета.

Для осуществления мониторинга учебных достижений обучающихся, качества образования после каждой экзаменационной сессии составляется отчет по форме 34, проводится анализ результатов сессии, которые обсуждаются на заседаниях: кафедр, Советов факультетов, Учёного совета, в решениях которых формулируются задачи по дальнейшему совершенствованию учебного процесса в области повышения качества преподавания и обучения студентов.

По результатам анализа зимней и летней экзаменационных сессий по показателю среднего балла успеваемости (GPA), офис Регистратор представляет итоги ранжирования в разрезе академических групп, образовательных программ и факультетов, а также Рейтинг ТОП-100 лучших студентов очной формы обучения, которые выставляются периодически по окончании сессии на сайте вуза (<https://www.kspi.kz/rating/result.html>).

Процедура апелляции результатов экзаменов прописана в процедуре КГПУ и Академической политике вуза. Регулярно проводится информационно-разъяснительная работа среди ППС и обучающихся, в том числе по соблюдению «Кодекса корпоративной этики КГПУ имени У. Султангазина».

На период экзаменационной сессии на основании представления кафедр по согласованию с деканом факультета, издаётся приказ ректора о создании апелляционной комиссии из числа преподавателей.

Обучающийся имеет право подать заявление на апелляцию не позднее 13.00 ч. следующего дня после проведения экзамена. Заявление подаётся на имя председателя апелляционной комиссии, визируется и регистрируется деканом факультета в журнале. Апелляция компьютерного тестирования проводится непосредственно в АИС «Platonus» сразу же после ознакомления

с результатами тестирования по следующим причинам: тестовые задания имеют некорректную формулировку, тестовые задания не содержат правильного ответа, тестовые задания содержат несколько правильных ответов, тестовые задания выходят за пределы учебной программы, описанной в УМКД, произошёл технический сбой (некорректное отображение текста, символов и формул, отсутствие отображения символов и формул)

В АИС «Platonus» обучающийся имеет право подать на апелляцию не более 3 тестовых вопросов. При несогласии с результатами компьютерного тестирования обучающийся имеет право подать заявление на проведение апелляции в устной форме с указанием конкретных вопросов и ответов. В процессе проведения апелляции повышение оценки рейтинга допуска обучающегося по данной дисциплине не разрешается. Апелляционная комиссия рассматривает заявление студента и оформляет решение в виде протокола.

При апелляции экзамена, проводимого в устной и письменной формах, заявление на апелляцию рассматривается при наличии у обучающегося письменных ответов или тезисов. Комиссия своим решением рекомендует добавление баллов в пределах утверждённых критериев, но не более 8 баллов. Протокол решения апелляционной комиссии передаётся руководителю офиса Регистратора для внесения в программу АИС «Platonus» баллов с учётом апелляции. К протоколу апелляции по экзамену, проводимому в устной и/или письменной формах, прилагается копия листа критериев оценивания.

Соблюдение академических правил перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска осуществляется на основе «Правил перевода и восстановления обучающихся» (<https://www.kspi.kz/files/documents/Rule-KSPU-69.PDF>), «Правил предоставления академических отпусков» (<https://www.kspi.kz/files/documents/Rule-KSPU-44.PDF>).

Процедура перевода обучающихся осуществляется из одной организации образования в другую, с одной формы обучения на другую, с одного языкового отделения на другое, с одной образовательной программы на другую, с платной основы на обучение по государственному образовательному заказу согласно «Правил перевода и восстановления обучающихся».

Академический отпуск – это период, на который обучающиеся временно прерывают свое обучение, «Правил предоставления академических отпусков» (<https://www.kspi.kz/files/documents/Rule-KSPU-44.PDF>).

Управлением по академической работе ежегодно проводятся институциональные исследования для измерения качества преподавания, на уровне университета путём получения мнения студентов об эффективности обучения, качестве преподавания и опыте обучения.

Результаты исследования представляются преподавателям и академическому руководству для разработки рекомендаций (на различных уровнях) по улучшению качества образования.

В КГПУ для рассмотрения жалоб и обращения обучающихся, разрешения спорных вопросов работает «Ящик доверия», на сайте университета имеется «Блог ректора», где студенты могут высказаться по поводу качества проведения занятий, прозрачности проведения экзаменационной сессии и т.д. Наряду с этим обращения студентов рассматриваются на заседаниях Совета, на собраниях, совещаниях различного уровня, на встречах с руководством университета.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

На кафедре существует система профориентационной работы. Она осуществляется офисом профориентации и государственных услуг, функционирующем на постоянной основе: <https://www.kspi.kz/ru/about/divisions/office-of-career-planning-and-public-services/office-of-career-guidance-and-government-services>.

Преподаватели образовательной программы на протяжении учебного года через сотрудничество со школами и республиканским научно-практическим центром «Дарын» осуществляют постоянный контакт со школьниками (в частности, старшеклассниками), тем самым реализовывают профориентационную работу.

Приём абитуриентов на обучение в КГПУ им. У. Султангазина осуществляется согласно Правилам, размещённым на сайте вуза: <https://www.kspi.kz/files/documents/Pravila-kspu-priem-bachelor.PDF>. Правила разработаны приёмной комиссией вуза в соответствии с Законом РК «Об образовании» (статья 43-1, п. 2, от 27.07.2007, № 319-III) и Типовыми правилами приёма на обучение в организации образования (приказ МОН РК от 31.10.2018 г. № 600 в редакции 2019 г., согласно приказу МОН РК от 14.06.2019 г. № 269).

На сайте ВУЗа по адресу <https://www.kspi.kz/ru/enrollee> абитуриент может найти исчерпывающую информацию по всем вопросам, касаемым поступления. Создать представление о будущем обучении абитуриент сможет, если познакомится с образовательной программой «6В01502 Физика», пройдя по ссылке: <https://www.kspi.kz/ru/educational-programs/undergraduate>.

Оценка условий, обеспечивающих стабильность набора студентов для обучения по образовательным программам осуществляется кафедрой на основе анализа показателей текущего трудоустройства. Анализ данных показателей позволяет утверждать о востребованности ОП «6В10502 Физика».

После зачисления абитуриентов на образовательную программу, куратором и преподавателями кафедры осуществляется системная и последовательная работа со студентами с 1-го курса до выпускного по формированию профессиональных и личностных компетенций, что способствует прогрессу студентов в их академической карьере.

Студентов, поступивших на 1 курс, ВУЗ обеспечивает справочником-путеводителем <https://www.kspi.kz/files/guide/6B01402.pdf>, в котором отражены Правила внутреннего распорядка КГПУ им. У. Султангазина, вопросы организации учебного процесса, представлена Структура Университета и академический календарь (<https://www.kspi.kz/ru/educational-programs/undergraduate>).

В университете созданы условия для быстрой адаптации студентов, приехавших по внутренней или внешней академической мобильности: предоставляется место в общежитии, оказывается всесторонняя поддержка – учебная социальная, эмоциональная.

В зависимости от условий обучения контингент обучающихся в Университете делится на студентов, обучающихся по государственному образовательному гранту и на договорной платной основе. По формам обучения контингент обучающихся в университете делится на студентов очной и заочной форм обучения. С 2018-2019 учебного года набор на заочную форму обучения не производится. Студенты могут получить второе высшее образование по дистанционной технологии.

Контингент обучающихся в университете представлен не только гражданами Казахстана, но и других стран ближнего и дальнего зарубежья. На образовательной программе «5B011000 Физика» проходил обучение гражданин Узбекистана.

При ежегодном формировании статистической формы общегосударственного статистического наблюдения «Отчёт высшего учебного заведения» (код 621112003, индекс 3-НК, периодичность годовая) ведется: движение контингента бакалавров, численность (приём, выпуск, ожидаемый выпуск) студентов, обучающихся по образовательным программам в разрезе национальной принадлежности, возраста, пола, по странам прибытия, языку обучения и т.д. Ниже, в таблице 3, предоставлены сведения об обучающихся за отчётный период:

Таблица 3-Сведения об обучающихся за период 2015-2020 гг.

Учебный год	обучающиеся на государственном образовательном гранте	обучающиеся на платной основе	итого по очной форме обучения
2015-2016	58	4	62
2016-2017	54	6	60
2017-2018	66	5	71
2018-2019	61	2	63
2019-2020	62	1	63

В соответствии со статьей 47 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ВУЗ оказывает содействие в распределении и трудоустройстве выпускников, в соответствии с «Типовыми правилами деятельности

организаций образования, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования» ВУЗ содействует трудоустройству молодых специалистов. Согласно постановлению Правительства РК № 390 от 30 марта 2012 года «Правила направления специалиста на работу, предоставление права самостоятельного трудоустройства молодых специалистов из числа сельской молодежи...». ВУЗ предпринимает действия по трудоустройству своих выпускников независимо от формы оплаты за обучение (образовательный грант или договор). Однако, первоочередному распределению и трудоустройству, согласно Правил, подлежат выпускники, поступившие в ВУЗ в пределах квоты на обучение по педагогическим, медицинским и ветеринарным специальностям из числа аульной (сельской) молодежи, а также граждане, обучавшиеся на основе государственного образовательного заказа.

Пункт 3 вышеназванных Правил констатирует, что студенты, получившие образование за счёт государственных образовательных грантов отрабатывают, соответственно, в государственных организациях образования, медицины и ветеринарии не менее трёх лет после окончания высшего учебного заведения.

Для координации работы трудоустройства выпускников с 12 марта 2018 года в ВУЗе функционирует офис трудоустройства выпускников, основными функциями которого является: установление связей с организациями и учреждениями с целью постоянного обновления информации о потребностях в выпускниках, проведение индивидуальной работы с выпускниками по их трудоустройству, организация работы комиссии по персональному распределению выпускников, подготовка необходимой информации в МОН РК и АО «Финансовый центр», проведение статистической обработки и анализ информации по итогам распределения, организация и проведение мероприятий по вопросам трудоустройства выпускников с участием администрации и представителей государственных ведомств.

Организация трудоустройства выпускников регламентируется П КГПУ 90/1 «Правила организации трудоустройства выпускников» (<https://kspi.kz/ru/about/institute/regulations/organizational-and-legal-documents>).

Для содействия в трудоустройстве выпускников подписано соглашение с Управлением образования акимата Костанайской области, позволяющее прямое взаимодействие с отделами образования районов и городов по вопросам трудоустройства. Таким образом, периодически поступают заявки от руководителей организаций о содействии в направлении выпускников для трудоустройства на имеющиеся вакансии с указанием вакантных должностей и требования к соискателям. Офис трудоустройства в свою очередь доводит информацию до выпускников кафедры о потребности кадров.

С целью оказания содействия в трудоустройстве выпускников в план работы офис трудоустройства включаются и проводятся мероприятия по трудоустройству выпускников:

- 1) проведение информационно-разъяснительных встреч с администрацией ВУЗа по изучению «Правил направления специалиста на

работу», встречи-брифинги с представителями МИО по разъяснению действующих Государственных социальных программ;

2) проведение ярмарки вакансий выпускников;

3) проведение персонального распределения выпускников, дающих право на педагогическую деятельность по заявкам отделов образования области.

Результаты деятельности коллектива университета по подготовке специалистов для учреждений и организаций системы образования отражены в данных о трудоустройстве выпускников в таблице 4:

Таблица 4-Сведения о трудоустройстве выпускников

2015		2016		2017		2018		2019	
выпуск	трудоуст роен.	выпуск	трудоуст роен.	выпуск	трудоуст роен.	выпуск	трудоуст роен.	выпуск	трудоуст роен.
38	36	27	27	15	14	22	22	13	13
95 %		100 %		93 %		100 %		100 %	

Из приведённой таблицы видно, что процент трудоустроенности выпускников колеблется от 93 до 100, что говорит о высоком качестве образовательных программ и востребованности выпускников в сфере образования.

Мониторинг трудоустройства выпускников осуществляется на основе представленных справок с мест работы и с учётом предоставленных данных о наличии пенсионных отчислений Филиалом НАО Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Костанайской области

Причина не трудоустройства выпускников связана с тем, что студенты обучавшиеся на основе договора имеют право на самостоятельное трудоустройство. Что касается выпускников, обучавшихся на основе образовательного гранта, то причиной нетрудоустроенности является: поступление в магистратуру, наличие ребёнка до 3-х лет, выход замуж за военнослужащих или жителя другой области, выезд на ПМЖ, болезнь студентов.

Университет поддерживает связь с работодателями и отслеживает профессиональные достижения выпускников. В начале учебного года городские и районные отделы образования отправляют подтверждения о прибытии наших студентов к местам распределения.

Кроме того, кафедры, отвечающие за выпуск студентов, отслеживают достижения и профессиональный рост своих выпускников: дальнейшее обучение в магистратуре и аспирантуре, участие и победы в олимпиадах и

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с требованиями «Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденного приказом Министра образования и науки Республики

Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.10.2018 г.) (<https://www.kspi.kz/files/documents/152-ru-28-01-16.pdf>), а также «Правил организации и проведения итоговой аттестации обучающихся» (<https://www.kspi.kz/files/documents/KSPU-P-67-5-ru.PDF>) , Положении «О магистерских диссертациях (Проекта)» (<https://www.kspi.kz/files/documents/P-KSPU-47-4-1.pdf>).

Итоговая аттестация обучающихся в Университете проводится по формам, предусмотренных образовательной программой в соответствии с государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования, продолжительность и сроки которых предусмотрены академическим календарем и рабочими учебными планами образовательных программ.

Основным критерием завершенности образовательного процесса является освоение обучающимися необходимого объема теоретического курса обучения и профессиональных практик, предусмотренных образовательной программой в соответствии с государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая квалификация (академическая степень) и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Отчёты о работе государственных аттестационных комиссий заслушиваются на заседании Учёного совета университета. Протоколы итоговой государственной аттестации выпускников хранятся в архиве университета.

Согласно определению болонского процесса, Diploma Supplement – приложение к диплому Европейского образца, разработанное Европейской Комиссией, Советом Европы и ЮНЕСКО для обеспечения прозрачности, сопоставимости, академического и профессионального признания квалификаций. Выдача приложения к диплому Европейского образца является одним из основных параметров Болонского процесса. Приложение признается всеми зарубежными ВУЗами при продолжении обучения и зарубежными организациями при трудоустройстве. Diploma Supplement имеет несколько степеней защиты в целях обеспечения защиты от фальсификации. Приложение состоит из 8-ми обязательных пунктов и выдается на английском языке: сведения о личности обладателя квалификации; сведения о квалификации; сведения об уровне квалификации; сведения о содержании образования и полученных результатах; сведения о функциях квалификации; дополнительные сведения; свидетельства приложения; национальная система высшего образования. Приложение выдается на бесплатной основе один раз и регистрируется в журнале выдачи дипломов.

Ответственными за оформление и выдачу формы Приложения к диплому европейского образца Diploma Supplement на основе транскрипта являются методисты офиса Регистратора. Приложение заполняется на английском языке, распечатывается на бланке установленного образца с

логотипом КГПУ имени У. Султангазина, удостоверяется подписью ректора и заверяется печатью КГПУ имени У. Султангазина. Приложение европейского образца Diploma Supplement выдается одновременно с дипломом о высшем образовании.

Мониторинг трудоустройства выпускников университета является основой для анализа их востребованности, определения тенденций в структуре распределения выпускников по каналам занятости, поэтому особое внимание в системе содействия трудоустройству КГПУ им. У. Султангазина уделено формированию механизмов проведения мониторинга трудоустройства выпускников. Мониторинг проводится в три этапа. Первый этап мониторинга трудоустройства выпускников проходит в форме анализа ходатайств с дальнейшим трудоустройством студентов выпускных курсов в начале учебного года. Второй этап мониторинга реализуется в июне для получения сведений о предварительном трудоустройстве выпускников на момент получения диплома. Мониторинг фактического трудоустройства реализуется один раз, через три месяца после завершения обучения в вузе (сентябрь года выпуска), сведения составляются отделом по трудоустройству университета. Это позволяет отследить динамику трудоустройства и выявить группу выпускников, находящихся в поиске работы.

С выпускниками образовательных программ осуществляется постоянный контакт, состоящий в сотрудничестве по подготовке учеников школ к предметным олимпиадам разных этапов (школьного, городского, областного и республиканского), научным чтениям, в проведении практик студентов в школах, а также в разработке и коррекции образовательных программ и содержательной части силлабусов.

По окончании ВУЗа выпускники имеют возможность поступить в магистратуру (в том числе и за рубежом). Так, из 7 студентов выпуска 2019 года образовательной программы «5B011000 Физика» (р/о и к/о) двое учатся в магистратуре, что составляет 28,76 %.

В ВУЗе ведётся база данных по успеваемости студентов, имеются данные по выпускникам, с различным уровнем GPA, выполнения и защиты дипломных работ (проектов), результаты трудоустройства выпускников. На учебных порталах университета «Platonus» представлена полная информация по выпускникам, с различным уровнем GPA, выполнения и защиты дипломных работ. В университете функционирует интернет-проект для проверки текстовых документов. Основное назначение этой системы – анализ научных работ на наличие в них заимствований и предотвращение несанкционированного копирования ранее опубликованных научных работ.

Объективное признание квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего образования, включая признание неофициального и неформального обучения, является неотъемлемым компонентом обеспечения успеваемости студентов в процессе обучения и, в то же время, способствует мобильности. Соответствующие процедуры признания основаны на:

- институциональной практике признания в соответствии с принципами Лиссабонской Конвенции о признании;
- сотрудничестве с другими учреждениями, агентствами по обеспечению качества и национальными центрами ENIC/NARIC с целью обеспечения согласованного признания по всей стране.

ВУЗ активно сотрудничает по вопросам признания квалификации, академической мобильности с Центром Болонского процесса и академической мобильности МОН РК, входящим в информационную сеть ENIC – NARIC. Процедура признания проходит согласно Положению «О порядке признания результатов обучения дополнительных образовательных программ формального и неформального образования»:
<https://www.kspi.kz/files/documents/KSPU-P-89.PDF>.

Согласно Посланию Первого Президента РК Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Казахстан-2050: единая цель, единые интересы, единое будущее», одной из главных задач является реализация программы развития предпринимательства и обеспечения продуктивной занятости в целях кардинального улучшения и увеличения бизнес-среды. В соответствии с модернизацией высшего образования, связанной с формированием у студентов ключевых навыков XXI века, одной из важных составляющих высшего образования является внедрение модели обучения предпринимательству. Так, в рамках неформального обучения за текущий период студенты 3 и 4 курсов прошли обучения по Проекту «Школа молодого предпринимателя» для предпринимателей и населения с предпринимательской инициативой, организованное Министерством национальной экономики РК и Национальной палатой предпринимателей «Атамекен» в рамках «Государственной программы поддержки и развития бизнеса «Дорожная карта бизнеса 2020». Результатом обучения явилась защита студентами бизнес проектов и опыт в написании и защиты бизнес-проектов позволил студентам изучить наиболее перспективные и актуальные направления бизнеса в Костанайской области, а также способствовал расширению их взглядов на свои возможности в организации собственного бизнеса.

Таким образом, университет проводит планомерную работу по популяризации образовательных программ. Преподаватели ОП «Физика» сотрудничают в широком диапазоне со школами, республиканским научно-практическим центром «Дарын» и региональными СМИ. Приём в ВУЗ осуществляется на основе чётко разработанных критериев, с которыми абитуриенты могут познакомиться как на официальном сайте КГПУ им. У. Султангазина, так и во время встреч с ППС: во время обучения в школе олимпийского резерва, участия в конкурсе научных работ учащихся, посещения факультетов и кафедр в дни открытых дверей. Свободный доступ к информации по структуре и содержанию образовательных программ помогает абитуриентам ориентироваться в выборе предметов при сдаче ЕНТ и подаче документов.

Положительная практика:

- удовлетворенность работодателей в профессиональной подготовленности выпускников
- обучение по внешней и внутренней академической мобильности в других университетах.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**Доказательства и анализ:**

Кафедра физико-математических дисциплин осуществляет подготовку бакалавров по направлению подготовки «Физика». Все ППС соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности. Образование ППС ОП соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Количественный состав ППС ОП за 5 лет . сократился На 2014-2015 уч. год: всего членов кафедры: 18, доцентов (ВАК, ККСОН): 5, кандидатов наук, докторов PhD: 5, старших преподавателей: 13, магистров: 9, преподавателей: 1, процент остепенённости: 30 %.

На 2015-2016 уч. год: всего членов кафедры: 20, доцентов (ВАК, ККСОН): 6, кандидатов наук, докторов PhD: 6, старших преподавателей: 13, магистров: 6, процент остепенённости: 30 %.

На 2016-2017 уч. год: - всего членов кафедры: 20, доцентов (ВАК, ККСОН): 6, кандидатов наук, докторов PhD: 6, старших преподавателей: 13, - магистров: 6, - процент остепенённости: 30 %.

На 2017-2018 уч. год: всего членов кафедры: 19, доцентов (ВАК, ККСОН): 5, кандидатов наук, докторов PhD: 5, магистров: 7, процент остепенённости: 26 %.

На 2018-2019 уч. год: всего членов кафедры – 15, доцентов (ВАК, ККСОН) – 4, кандидатов наук – 4, магистров – 5, процент остепенённости – 26,67 %.

ППС соответствует квалификационными требованиям, указанным в Типовых квалификационных характеристиках должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц (Приказ от 16.11.2018, № 634 О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»).

Преподаватели, участвующие в учебном процессе по образовательной программе «6В01502 Физика» имеют базовое образование по преподаваемым дисциплинам. ППС проходят повышение квалификации по различным направлениям: обучение по линии Орлеу, внутривузовское обучение (Центр полиязычия, ДО, Отдел академических программ).

План деятельности профессорско-преподавательского состава отражается в индивидуальном плане работы каждого преподавателя, который составляется на каждый учебный год. Индивидуальный учебный план составляется с учётом квалификации, стажа работы, занимаемой должности преподавателя и регламентируется должностными инструкциями, размещёнными на сайте университета: <https://www.kspi.kz/ru/about/institute/regulations/instructions>.

Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава вуза осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год, отражённого в Рейтинге ППС (<https://indicative.kspi.kz/welcome>) и Положению «О нормах времени планирования и учёта педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава КГПУ (с изменениями и дополнениями) П КГПИ – 64»; основным документом, определяющим работу каждого преподавателя, является электронное индивидуальное планирование и учет педагогической нагрузки <https://teaching-load.kspi.kz/welcome> составляемый на учебный год в соответствии с утвержденной нагрузкой и кафедральными планами по видам работ и отраженного в Рейтинге ППС <https://digital.kspi.kz/>.

В ИПРП вносится планируемая на текущий учебный год учебная, учебно-методическая, научно-исследовательская, социально-воспитательная работа в виде ключевых и текущих показателей деятельности ППС согласно Положению «О рейтинге профессорско-преподавательского состава, кафедр и факультетов» (<https://www.kspi.kz/files/documents/P-KSPU-90-rating.pdf>).

Баланс между учебной и научной деятельностью преподавателей ОП «Физика» осуществляется за счет равномерной нагрузки по семестрам, что находит отражение в индивидуальных планах работы преподавателя.

На кафедре имеются сведения о закреплённых за кафедрой в соответствии с приказом учебных дисциплинах.

Так за учебный год (44 недели за вычетом 8 недель трудового отпуска) выполняется общая педагогическая нагрузка 1800 часов (60 кредитов), из которых учебная работа:

- примерно 25% отводится на проведение аудиторных учебных занятий: (лекционные, семинарские, практические, лабораторные, студийные, СРОП проводимая по отдельному графику);

- примерно 20 % отводится на проведение внеаудиторных учебных занятий (руководство всеми видами практик, консультации, рубежный контроль, проверка письменных работ, проведение ИГА);

- примерно 55 % (1000 часов, 33 кредитов) отводится на выполнение видов внеучебной деятельности по учебно-методической работе, научно-исследовательской и социально-воспитательной деятельности.

Распределение объёма нагрузки (1800 часов, т.е. 60 кредитов) прописано в утверждённых в ВУЗе нормах времени ссылка и обусловлено занимаемой должностью преподавателя:

- 1) Ассоциированный профессор с учёным званием профессор (ККСОН МОН РК) и учёной степенью кандидата наук выполняет учебную

нагрузку в объеме 700 часов. Из 1800 часов по видам работы: Учебно-методическая работа – 370, научно-исследовательская работа – 600, социально-воспитательная работа – 130.

2) Ассоциированный профессор с учёной степенью кандидата наук без учёного звания ККСОН МОН РК выполняет учебную нагрузку в объеме 750 часов. Из 1800 часов по видам работы: Учебно-методическая работа – 355, научно-исследовательская работа – 555, социально-воспитательная работа – 140.

3) Старший преподаватель без учёной степени кандидата наук выполняет учебную нагрузку в объеме 850 часов. Из 1800 часов по видам работы: Учебно-методическая работа – 335, научно-исследовательская работа – 350, социально-воспитательная работа – 265.

4) Преподаватель без учёной степени кандидата наук выполняет учебную нагрузку в объеме 850 часов. Из 1800 часов по видам работы: Учебно-методическая работа – 325, научно-исследовательская работа – 210, социально-воспитательная работа – 415.

Преподаватели, реализующие ОП «6В01502 Физика» совершенствуют свое педагогическое мастерство через участие в мастер-классах преподавателей кафедры для ознакомления коллег с программой курсов повышения и разработками на основе требований, которые вступили в силу или введены в рамках инноваций образовательной сферы.

Для совершенствования образовательной среды и повышения качества занятий, обмена мнениями и педагогическим опытом, преподаватели принимают участие в работе вузовских семинаров,

27.11.2018 преподавателем Косжановой А.Г в рамках повышения квалификации по обновлённому содержанию среднего образования РК проведён внутривузовский семинар на тему «ҚР-да орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде педагог кадрларды даярлайтын жоғары оқу орындарының профессорлық-оқытушылық құрамының біліктілігін арттыру» (КГПУ, г. Костанай).

24.01.2018 преподавателем Косжановой А.Г в рамках повышения квалификации по обновлённому содержанию среднего образования РК проведён внутривузовский семинар (КГПУ, г. Костанай).

12-13.12, 19.12.2018 ст. преподаватели Телегина О.С. принимала активное участие в семинаре по теме «ACADEMIC WRITING» (КГПУ, г. Костанай) с получением сертификата.

Проведение мероприятий по коммерциализации научных проектов ППС и студентов: Дёмина Н.Ф., к.п.н., асс. профессор совместно со студентами специальности «5В011000 Физика» (3 и 4 курсы) принимала участие во внутривузовском и региональном конкурсах студенческих стартап-проектах с темой «Исследование эффективности использования солнечных батарей в условиях Костаная».

ППС кафедры сотрудничает на постоянной основе с Саратовским ГТУ (совместные публикации, участие в конференциях ст. преп. Телегиной О.С.,

доктора хим. наук, проф. Михайлова А.М., доктора химических наук, проф. СГТУ Гофман В.Г.).

Сотрудничество осуществляется индивидуально, на основе инициативы преподавателей.

ППС участвуют в распространении передовых идей и опыта, и способствуют повышению эффективности самообразования.

В соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки деятельности профессорско-преподавательского состава сотрудников КГПУ» и разработанными критериями осуществляется оценка конечных результатов деятельности конкретного преподавателя и определения рейтинга А, В, С (уровень профессиональной компетентности преподавателя) по категориям (декан, зав. кафедрой, профессор, доцент, ст. преподаватель).

Результаты анкетирования обучающихся «Преподаватель глазами студентов» учитываются при аттестации ППС. Качественному улучшению профессионального потенциала ППС способствует система повышения квалификации, которая реализуется через различные программы.

Одной из форм оценки качества и эффективности преподавания является проведение открытых занятий. Ежегодно преподаватели образовательной программы выбирают дисциплины, по которым они планируют проведение открытого занятия, тип занятия (лекция, практическое занятие, лабораторная работа, СРОП), тему, инструменты, методы и приёмы, которые будут демонстрироваться при освоении студентами учебного контента. Время и место занятия анонсируется коллегам и студентам. Как правило, помимо преподавателей и заведующего кафедрой, на открытом занятии присутствует специалист учебно-методического управления (отдела планирования, или отдела академических программ). По окончании, присутствующие анализируют занятие и его этапы, дают оценку и высказывают мнение – всё это заносится в отчёт.

В течении учебного года преподаватели посещают занятия друг друга для непрерывного обмена педагогическим опытом согласно графику, который составляется и утверждается в начале года на заседании кафедры.

Университетом ведется целенаправленная работа по подготовке и повышению квалификации научно-педагогических кадров. За последние 5 лет защитили кандидатскую диссертацию, а также получили академическую степень магистра из числа штатных ППС специальности «Физика» – 2 чел.

1. Телегина О.С. защитила диссертацию на тему: «Твёрдые композиционные электролиты на основе йодистого серебра и полититаната калия для электрохимических приборов» (27.06.2014 диссертация на соискание учёной степени кандидата технических наук по специальности 02.00.05 – «Электрохимия», Саратовский государственный технический университет, г. Саратов, Россия).

2. Старший преподаватель Нупирова А.М. защитила магистерскую диссертацию по теме «Стимулирование роста растений электрофизическими методами».

На кафедре за 2015-2020 были опубликованы учебные пособия: из них по ОП «Физика»:

1. «Использование возможностей программного пакета Microsoft Excel при решении задач по физике» Калаков Б.А., Шевченко И.М.,
2. «Создание виртуального эксперимента на базе дистанционной технологии обучения по физике» (Калаков Б.А., Шевченко И.М.)
3. Методическое пособие для учителей «Методика решения олимпиадных задач» (Дёмина Н.Ф., Омарова Ж.М.).
4. Учебно-методическое пособие «Теория атомного ядра и элементарных частиц» (Телегина О.С., Касымова А.Г.) и «Атом ядрасы және элементар бөлшектердің теориясы».
5. Астрономия (учбено-методическое пособие для практикума) (Телегина О.С.)

Старший преподаватель Телегина О.С. (с соавтрами) выпустила в 2017 году монографию «Импедансная спектроскопия композиционных материалов на основе полититаната калия» (Костанай: КГПИ, 2017, – 94 с.; ил. 75, табл. 5, библиогр. 197. ISBN 978-601-7934-12-5).

Однако аудит показал, что на ОП отсутствует исходящая академическая мобильность ППС рассматриваемой образовательной программы. Имеется недостаточное количество преподавателей на кафедре, ведущие занятия по теоретическим дисциплинам и на английском языке;

ППС слабо участвуют в финансируемых научно-исследовательских проектах, в различных национальных и международных конкурсах, а также отсутствие коммерциализации собственных научных разработок, отсутствие научно-исследовательской работы по хоздоговорным темам. Низкая публикационная активность ППС в изданиях с ненулевым импакт-фактором таких баз данных, как Thomson Reuters, Scopus и т.д. Не участвуют в публикации учебников, рекомендованных МОН РК

Замечания:

Отсутствие исходящей академической мобильности ППС рассматриваемой образовательной программы;

Недостаточное количество преподавателей на кафедре, ведущие занятия по теоретическим дисциплинам и на английском языке;

Слабое участие ППС в финансируемых научно-исследовательских проектах, в различных национальных и международных конкурсах, а также отсутствие коммерциализации собственных научных разработок, отсутствие научно-исследовательской работы по хоздоговорным темам;

Низкая публикационная активность ППС в изданиях с ненулевым импакт-фактором таких баз данных, как Thomson Reuters, Scopus и т.д.;

Не участие в публикации учебников, рекомендованных МОН РК;

Области для улучшения:

- Увеличить количество научных статей ППС в изданиях с высоким импакт-фактором;

- Проводить обучающие курсы по иностранному языку для ППС в целях формирования адекватного уровня владения языком для участия в программах и проектах международного сотрудничества;
- Привлекать к учебному процессу, в том числе по дистанционной технологии, ведущих профессоров зарубежных вузов для проведения занятий по базовым и профильным дисциплинам специальности.

Уровень соответствия по стандарту 5 – частичное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Для поддержки студентов в осуществлении их образовательных потребностей в университете функционируют академические службы: офис Регистратора и Центр обслуживания студентов, являющиеся структурными подразделениями университета и курируемые проректором по академической работе и социальным вопросам.

Офис Регистратора предназначен для регистрации всей истории учебных достижений обучающихся, контроля качества знаний обучающихся, учёта движения контингента обучающихся и подготовки статистической отчётности; организации летнего семестра, ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах при тесном взаимодействии департамента и факультетов университета.

Центр обслуживания студентов нацелен на максимальное улучшение всестороннего взаимодействия со студенческим сообществом, что позволяет экономить время студентов и устранить бюрократические барьеры и коррупционные риски в системе взаимодействия «университет – студент», дублирующие действия при оказании услуг, а также значительно повысить эффективность и оперативность решения проблем студенчества, поднять на принципиально новый уровень качество услуг, решить задачу снижения времени, затрачиваемых обучающимися на получение социально-значимых услуг.

Офис Регистратора и ЦОС предоставляет услуги обучающимся по принципу «одного окна» на основе стандартов государственных услуг.

Медицинское обслуживание обучающихся в КГПУ осуществляют 2 медицинских пункта на основании лицензии по оказанию экстренной и первой помощи: 1) в учебном корпусе (ул. Тәуелсіздік қош., 118), 2) в здании общежития (ул. Пушкина, д. № 133):

- оказывает студентам первую врачебную помощь при внезапных заболеваниях, травмах и острых отравлениях;
- направляет больных к врачам-специалистам городской поликлиники, оказывающим помощь студентам;
- профилактические осмотры, приём и осмотр студентов по мере обращения;

- проведение бесед и лекции и контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебного корпуса и общежития. При медпункте существует прививочный кабинет.

Ежегодно в течение сентября месяца проводится медосмотр студентов 1 курса, разделение по группам здоровья: основная, специальная медицинская группа и освобожденные по состоянию здоровья. Ведётся ежегодный контроль за прохождением флюорографии лёгких обучающихся и профессорско-преподавательского состава, а также досмотр студентов с заболеваниями. В штатном расписании предусмотрены врач, фельдшер и санитарка. Ежегодно составляются списки студентов, прорабатываются формы 086, составляется сетка по профилактическим прививкам, формируются списки студентов, выезжающих на практику в эпидемически опасные районы с целью получения бесплатных вакцин. Сотрудники медпункта осуществляют контроль за соблюдением дез. режима в аудиториях учебного корпуса, общежитии, спортзалах, обслуживают спортивные и другие массовые мероприятия в вузе, студенты получают допуск нахождение практики и участие в соревнованиях. Ежедневно в медпункт обращаются более 40 студентов и сотрудников.

Во всех туалетных комнатах учебного корпуса висит табличка о запрете курения.

Вопросами регулирования жизни в общежитии, досуговой и спортивной деятельности, решения проблем в интересах студентов, занимается Высший Студенческий Совет КГПУ (<https://www.kspi.kz/ru/youth-policy/student-council-of-kspi>).

Университет имеет на своём балансе 1 студенческое общежитие с общей площадью – 4069,9 кв. м. Для удобства студентов в общежитии имеется компьютерный класс, душевые комнаты, установлены стиральные машины-автомат, кухни оснащены электроплитами, чайниками, микроволновыми печами. Для проведения культурных и спортивно-массовых мероприятий в холлах и читальных залах общежитий имеются телевизоры. Обеспеченность общежитием составляет 100 %. Обучающиеся, проживающие в общежитии обеспечены мебелью, мягким инвентарем, бытовой техникой: стиральные машины, стационарные холодильные лари, телевизоры в каждой комнате, по 4 электропечи в бытовых комнатах каждого этажа. В общежитии имеются актовый зал, медпункт, 2 комнаты-изолятора, комната для досуга, камера хранения и т.д. Также работает душевая комната на 10 кабинок. В общежитии имеется 1 точка сети интернет со скоростью 60 Мбит/с, объём трафика – безлимитный. В каждую комнату проведена локальная сеть, функционируют Wi-Fi зоны, что обеспечивает беспроводный доступ всем обучающимся к информационным ресурсам КГПУ и к сети интернет. Общежитие охраняется службой безопасности подрядной организацией ТОО «Мол-Астан». На 2019-2020 учебный год оплата за проживание в общежитии составляет – 7933 тенге в месяц при затратах на содержание здания вдвое больше, что является своего рода социальной поддержкой студентов. С целью выявления удовлетворенности проживания в общежитии проводится анкетирование «Как

живешь студент?» «Удовлетворенность студентов условиями проживания в общежитиях», встречи с руководством Университета. Разработаны нормативные документы: Положение о Студенческом общежитии (<https://www.kspi.kz/files/documents/KSPU-P-62-ru.PDF>), Положение о Студенческом совете общежития, Правила проживания в общежитии, Положение о предоставлении общежития студентам (<https://www.kspi.kz/files/documents/P-KSPU-hostel.PDF>). Размещение студентов в общежитии производится в соответствии с Положением «О предоставлении общежития студентам» (<https://www.kspi.kz/files/documents/P-KSPU-hostel.PDF>), Положением «О студенческом общежитии» (<https://www.kspi.kz/files/documents/KSPU-P-62-ru.PDF>) и с соблюдением установленных санитарных норм. Заселение происходит с 28 августа в течение 10 дней.

Центр питания университета включает в себя столовую с площадью зоны питания на 212 кв. м., т.е. на 50 посадочных мест, которая расположена в главном корпусе и обеспечивает горячим питанием по приемлемым ценам.

Для поддержания порядка проживания в студенческом общежитии создан студенческий совет общежития, который координирует деятельность старост этажей, организует работу студентов по самообслуживанию быта в общежитии, следит за соблюдением санитарных норм и правил техники безопасности проживающими, проводит работу по организации и проведению культурно-массовых мероприятий и досуга молодежи.

В КГПУ созданы максимальные условия для развития социальной активности студента и реализации его возможностей. В спортклубе института, работают следующие секции: футбол, баскетбол, волейбол, интеллектуальные игры, тяжелая атлетика, настольный теннис, борьба, лёгкая атлетика.

Для реализации работы студенческих органов созданы: кабинет отдела по работе со студенческими и молодежными организациями (кабинет оснащён: рабочий стол с ПК и ноутбук, стол для совещания, 40 посадочных мест, шкафы, сейф, баннер), конференц-зал на 120 посадочных мест, актовый зал на 486 посадочных мест, 2 хореографического класса. Также в общежитии университета действует актовый зал, читальный зал и компьютерный класс.

Общее количество студентов в ВУЗе составляет 2862 студента, из них: 23 магистрантов, 68 сирот (из них 51 обучаются на государственном гранте, 17 – на платной основе) 1651 иногородних студентов, 168 студентов обучаются по программе «Серпін», 551 городских студентов, 1134 студентов обучаются на государственном гранте, 1728 студентов обучаются на платной основе.

В КГПУ им. У. Султангазина создан Студенческий Парламент – единый орган студенческого самоуправления (234 студ.). Студенческий парламент входит: комитет информации «Жастар-Медиа», комитет культурно-массовой работы, МК «Жас Отан», Альянс студентов КГПУ, дебатный клуб «Парасат», клуб веселых и находчивых, клуб актерского мастерства «Жас сахна», хореографический клуб «АйАру», интеллектуальный клуб «Горизонт», поэтический клуб «Балауса», комитет по делам спорта и туризма, комитет

учебной и научно-исследовательской работы, волонтерский клуб «Жылы жүрек», комитет по содействию занятости студентов; комитет добропорядочности.

В КГПУ имени У. Султангазина создана служба сервиса поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей: офис Регистратора, информационно-библиотечный центр, так же имеются два медицинских пункта обслуживания, одно общежитие (два новых здания по плану сдаются этим летом), объекты питания, спорт зал, борцовский зал, теннисный зал и тур база.

Информационно-библиотечный центр Костанайского государственного педагогического университета имени У. Султангазина» находится в отдельном здании по адресу: ул. Пушкина, д. 136. Материально-техническая база библиотеки состоит из одноэтажного здания с цокольным этажом. Общая площадь 1080,3 кв. м.:

- площадь книгохранения – 460,2 кв. м.;
- площадь отдела абонементов – 59,8 кв. м.;
- площадь универсального читального зала – 187,8 кв. м.;
- зал электронного обеспечения – 66,8 кв. м.;
- читальный зал периодических изданий и редких книг – 37,2 кв. м.

Число пунктов выдачи 2 учебно-методических кабинета в главном корпусе:

- кабинет педагогики – 141 экз. книг и 20 посадочных мест, в т.ч. 10 моноблоков;
- кабинет психологии – 905 экз. книг и 20 посадочных мест, в т.ч. – 9 моноблоков.

Библиотека состоит из 4 отделов: отдел комплектования, научной и технической обработки литературы; справочно-библиографического и информационного обслуживания; отдел электронных ресурсов и сервисного обслуживания; отдел обслуживания.

Структура залов обслуживания, количества посадочных мест в т.ч. с компьютерами для читателей:

- универсальный абонемент – 2 посадочных мест, в т.ч. – 2 с компьютерами;
- универсальный читальный зал – 54 посадочных мест, в т.ч. – 9 с компьютерами;
- зал электронного обеспечения – 12 посадочных мест, в т.ч. – 12 с компьютерами;
- читальный зал периодических изданий и редких книг 8 посадочных мест, в т.ч. – 4 с компьютерами.

Работа ИБЦ Костанайского государственного педагогического университета им. У.Султангазина осуществляется по следующим основным направлениям:

- информационное обеспечение всех специальностей современной учебной, учебно-методической и научной литературой, в том числе на электронных

носителях, в соответствии с педагогическим профилем вуза, в приоритетном порядке литературой на государственном языке и литературой по полиязычию;

– библиотечно-информационное обслуживание пользователей в условиях развития новых информационных технологий;

– организация наиболее полного доступа к актуальным и качественным информационным ресурсам; приобщение студентов к изучению, сохранению и пропаганде культурного наследия, популяризация жизни и деятельности выдающихся ученых, историков, деятелей культуры и искусства Казахстана.

Миссия информационно-библиотечного центра – информационное сопровождение учебного процесса, научно-исследовательской деятельности путём создания необходимых и комфортных условий для доступа к информации. Основа функционирования информационно-библиотечного центра – гармоничное сочетание традиционных библиотечных и современных информационно-коммуникативных технологий.

В университете имеется спортивно-оздоровительный комплекс, состоящий из спортивно-игрового зала (615,1 кв. м.), борцовского зала на 301 кв. м., тренажёрного зала на 210,1 кв. м., лыжной базы (59,5 кв. м), туристской базы на 116,3 кв. м, спортивного зала ОФП на 144,9 кв. м.

В санаторной зоне «Сосновый бор» имеется спортивно-оздоровительный лагерь, где проводится спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия круглогодично для всех обучающихся и профессорско-преподавательского состава университета.

Планированием, организацией и повышением эффективности учебного процесса занимается учебно-методическое управление (<https://www.kspi.kz/ru/about/divisions/educational-methodical-management>).

Направления, по которым осуществляется деятельность управления:

- организация, руководство и контроль учебного процесса в университете в соответствии с требованиями нормативных документов, которые регламентируют образовательную деятельность университета;
- организация и планирование учебного процесса в вузе;
- организация, разработка и содействие в разработке учебно-методической и информационной документации по реализации учебного процесса;
- организация и анализ контроля учебных занятий.

Работа по этим направлениям осуществляется во взаимодействии офиса планирования учебного процесса и офиса академических программ.

Регистрацией всей истории достижений студентов в учёбе и обеспечением организации на протяжении всего периода обучения всех видов контроля знаний занимается офис Регистратора. Основные функции этого подразделения прописаны на сайте: <https://www.kspi.kz/ru/about/divisions/office-of-the-registrar>.

В университете студенты, начиная с первого курса, находятся во взаимодействии с эдвайзерами, функции которых регламентируются согласно принятому Положению «О деятельности эдвайзера» (<https://www.kspi.kz/files/documents/P-KSPU-58-1.PDF>) и кураторов. Система

работы со студентами построена на постоянном мониторинге учебных достижений студентов и соблюдение ими финансовой дисциплины. В период с 25 по 29 августа эдвайзеры знакомят студентов 1-х курсов с правилами и технологией кредитной системы обучения, балльно-рейтинговой системой контроля знаний, Болонским процессом, структурой университета, функциями подразделений, Академической политикой, модульной образовательной программой, информируют о сроках обучения по дисциплинам.

В университет созданы и функционируют службы социальной поддержки студентов, деятельность которых регламентируется Положением «О мерах социальной поддержке обучающихся» (<https://www.kspi.kz/files/documents/P-KSPU-96.PDF>), органы студенческого самоуправления, согласно Положению «О студенческом Парламенте Костанайского государственного педагогического университета» (<https://www.kspi.kz/files/documents/KSPU-P-18-1.PDF>), медицинский центр, спортивные и культурно-оздоровительные базы.

Учебную, общественную и культурную жизнь в группе организуют кураторы, которые:

- совместно с активом группы разрабатывают на семестр и год план проводимых мероприятий на основе плана воспитательной работы университета и контролируют ход выполнения этого плана;
- добиваются систематической, планомерной работы студентов по изучению дисциплин образовательной программы, своевременного выполнения и сдачи ими модулей, сдачи текущих и рубежных контролей и экзаменов;
- работают над созданием дружного, деятельного актива группы;
- помогают студентам в выработке навыков учебного труда, правильного сочетания учебных занятий с занятиями спортом, художественной самодеятельностью, рациональным проведением досуга;
- развивают общественную активность и инициативу студентов;
- проводят индивидуальную работу со студентами, изучают их интересы, склонности, с целью развития социально активной личности будущего профессионала;
- устанавливают и поддерживают постоянный контакт с преподавателями, деканатами, департаментами и другими подразделениями университета с целью координации воспитательной работы;
- контролируют состояние условий жизни и быта студентов, регулярно посещают общежития, устанавливают контакты с родителями и привлекают их к участию в воспитательной деятельности университета.

В КГПУ организацией внешней и внутренней академической мобильности обучающихся и преподавателей занимается Центр международных связей и академической мобильности (ЦМСиАМ), который совместно с Офисом регистратора проводят работу по заключению международных договоров с вузами.

На начало 2020 года в ВУЗе используется 8 серверов, 833 ПК их них 386 компьютеров, 210 моноблоков, 237 мобильных ПК, объединенных в единую локальную сеть и имеющих доступ к сети интернет. Обеспеченность компьютерами и ноутбуками учебного процесса доведена до уровня 1 компьютер на 4 студента в среднем по общему контингенту обучающихся. В вузе используются 108 мультимедийных комплексов (из них 20 интерактивный проектор), а также 30 мультимедийных аудиторий, оснащенных интерактивными досками и панелями.

В главном корпусе и общежитии ВУЗа установлено 175 камер видеонаблюдения: Главный корпус: 132 камеры из них 27 уличных камер, в общежитии установлены 43 камеры (из них 8 уличных). Функционирует система контроля управления доступа в здание университета на базе сервера Peco (5 турникетов).

Университет располагает 38 учебными лабораториями, 22 специализированными кабинетами, 48 аудиториями, 7 учебными мастерскими, 18 компьютерными классами, 2 кабинета робототехники, мобильный компьютерный класс (38 ноутбуков), три электронными читальными залами в ИБЦ, 2 лингафонными кабинетами. Ежегодно в вузе приобретается и обновляется материально-лабораторная база.

Для использования ИКТ на занятиях 77 кабинетов (71 % от общего количества учебных кабинетов КГПУ) оборудовано стационарными современными мультимедийными комплексами, интерактивными панелями и досками, телевизорами.

Уровнем материально-технического обеспечения, возможностями бюджета программы и наличием внебюджетной финансовой поддержки определяется качество реализации образовательной программы. Материальная база образовательных программ «5В011000 Физика» и «6В01502 Физика» представлена аудиториями для проведения лекционных и практических занятий, компьютерными классами с возможностью подключения к интернету; специализированными кабинетами, оснащёнными компьютерами, интерактивной доской, принтером, видеосредствами. Кафедра ФМД располагает учебной лабораторной базой, т.к. основной задачей ОП Физики, является обеспечение профессиональной подготовки будущих учителей в соответствии с Моделью выпускника и ценностями КГПУ на основе передовых стандартов образования и обеспечение заявленных результатов обучения по каждой дисциплине ОП.

В каждой лаборатории имеется паспорт лаборатории, план работы лаборатории, инструкция и журнал по технике безопасности в лаборатории, инструкция по мерам пожарной безопасности, памятка по мерам пожарной безопасности. Каждая лаборатория оснащена средствами тушения пожара: огнетушитель, ящик с песком. В лабораториях имеются аптечки по оказанию первой медицинской помощи. Все лаборатории тематически оформлены.

За период с 2013 по 2019 годы на кафедру были приобретены несколько лабораторных комплексов. Все лабораторные комплексы постоянно используются наряду со старыми приборами при проведении занятий по

соответствующим разделам физики. Проводится доработка и отлаживание всего оборудования, идет постоянное обновление, согласно ГОСО, методических рекомендаций к лабораторным работам.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, компьютерной техникой, досками, стендами по соответствующей дисциплине, лабораторными оборудованьями, наглядными стендами. (Приложение Е)

14 декабря 2018 осуществлена поставка отечественной компанией нового оборудования (2 стенда) для проведения лабораторных работ по дисциплине «Радиоэлектроника»: Оборудование учебно-лабораторное «Электрические цепи и основы электроники».

В информационно-библиотечном центре функционирует локальная библиотечная компьютерная сеть, состоящая из 41 компьютеров, в том числе для пользователей центра – 27, 1 сервера, 1 копировального аппарата, 1 книжного сканера, 1 планшетного сканера, 7 принтеров и 3-х ручных сканеров штрих-кода, обеспечивающих процессы создания и использования электронного каталога, организации и ведения электронного обслуживания, а также создания электронной библиотеки как средства накопления и распространения информационно-образовательных ресурсов университета. Все компьютеры подключены к локальной сети университета.

Научная библиотека ВУЗа – информационный, образовательный, культурный центр, который располагает необходимой информационной и материально-технической базой для обслуживания преподавателей и студентов. Библиотека начала свою историю в 1939 году с открытия Костанайского учительского института. Библиотека росла и развивалась вместе с вузом. С 1 февраля 2014 года научная библиотека реорганизована в информационно-библиотечный центр, который располагает фондом, насчитывающим около 500000 экз. изданий. Библиотечный фонд носит универсальный характер, разнообразен по содержанию, целевому и читательскому назначению, включает учебную, учебно-методическую, научную литературу, книги, продолжающиеся, периодические издания, мультимедийные материалы. Украшением фонда, является коллекция книг, переданная в дар библиотеке в 1964 году научной библиотекой МГУ им. М. Ломоносова и насчитывает более 1000 экз. книг. Хронологические рамки изданий литературы охватывают 1883-1934 гг. Особую ценность придают библиотечному фонду внутривузовские издания: монографии, учебные, учебно-методические пособия профессорско-преподавательского состава института, материалы научно-практических конференций. Электронный полнотекстовый архив документов научного и образовательного назначения, произведенных профессорско-преподавательского состава университета является основой Репозитория Костанайского государственного педагогического университета (<http://repo.kspi.kz/>). Приоритетное направление в деятельности информационно-библиотечного центра – формирование фонда электронных ресурсов.

ИБЦ внедряет в свою деятельность новые информационные технологии; располагает компьютерной копировально-множительной техникой,

автоматизированной библиотечной информационной системой; подключена к глобальной компьютерной сети интернет.

При ИБЦ созданы и успешно функционируют читательский информационно-познавательный клуб «Горизонт» поэтическая гостиная «Вдохновение». В ИБЦ работают специалисты, которые оказывают профессиональную, консультативную помощь, обучат навыкам работы с информационными ресурсами. ИБЦ является областным методическим центром для библиотек средних профессиональных и высших учебных заведений города и области.

Научная библиотека, как областной методический центр для учебных библиотек города и области, ежегодно проводит круглый стол «Учебная библиотека: традиции и инновации».

Сведения об обеспеченности ОП «Физика» периодическими изданиями, представлены в Приложении Ж. Анализ показывает, что обеспеченность учебно-методической литературой дисциплин учебного плана образовательной программы «Физика» соответствует установленному нормативу.

Ресурсы электронной библиотеки предоставляются пользователям по внутренней локальной сети ИБЦ, корпоративной сети вуза, сети интернет. На образовательном сайте университета в разделе «Библиотека» и на образовательном портале размещены «Бюллетени новых поступлений», которые актуализируются ежеквартально.

Отредактирована и актуализирована «Электронная библиотека» <http://10.2.20.201/>, которая пополнена электронной картотеккой статей из периодических изданий на 1648 названий, электронными версиями трудов преподавателей, интернет-ресурсами по профилю вуза, электронными презентациями новых изданий.

По заявкам кафедр и преподавателей библиотекой формируется лист ежегодных подписных изданий (отечественных и иностранных) по профилю вуза.

В целях комплектования библиотечного фонда на английском языке в 2020 году, кафедра физико-математических дисциплин предоставила заказ на приобретение литературы издательств Оксфордского и Кембриджского университетов в ИБС КГПУ им. У. Султангазина по ОП «Физика» (см. Приложение 3):

Ресурсы электронной библиотеки предоставляются пользователям по внутренней локальной сети ИБЦ, корпоративной сети ВУЗа, сети интернет. На образовательном сайте университета в разделе «Библиотека» и на образовательном портале размещены «Бюллетени новых поступлений», которые актуализируются ежеквартально.

Для пользователей библиотеки предоставлены: абонементный и читальный залы. Сформирован книжный фонд, достаточный для осуществления учебного процесса и научной деятельности.

По каждому профилю подготовки специалистов осуществляется качественное обновление фонда литературы путем пополнения новыми изданиями учебной, учебно-методической, научной литературой.

По каждому профилю подготовки специалистов осуществляется качественное обновление фонда литературы путем пополнения новыми изданиями учебной, учебно-методической, научной литературой. Обеспеченность библиотечного фонда учебной, учебно-методической и научной литературой по образовательной программе «БВ01502 Физика» представлены в Приложении И.

В университете функционируют 18 компьютерных классов, 2 кабинета робототехники, мобильный компьютерный класс (38 ноутбуков), 3 электронных читальных зала в ИБЦ, 2 лингафонных кабинета, система видеоконференцсвязи Polycom VSX 7000, разработанная для использования в конференц-зале для проведения многоточечной видео-конференц связи и возможности обмена информацией. Сведения о компьютерных классах представлены в таблицах Приложения К.

Все компьютеры ВУЗа подключены в локальную сеть ВУЗа и имеют выход в интернет. В общежитии ВУЗа в каждую комнату проведена локальная сеть, функционируют Wi-Fi зоны, что обеспечивает беспроводный доступ всем студентам и преподавателям к информационным ресурсам КГПУ и к интернету. На данный момент установлено 50 беспроводных Wi-Fi точек доступа в зданиях ВУЗа, ИБЦ, общежитии.

Для самостоятельной работы ППС и студентов в вузе и информационно-библиотечном центре функционируют электронные читальные залы, оснащенные современными моноблоками:

1. Кабинет педагогики № 211 – 10 моноблоков Wibtek (2015 год), интерактивная панель 75 дюймов (2019 год).
2. Зал электронных ресурсов ИБЦ № 16 – 12 Моноблоков DNS (2013 год).
3. Универсальный читальный зал ИБЦ № 17 – 9 Моноблоков DNSи HP (2013 и 2014 гг.).
4. Читальный зал периодических изданий ИБЦ № 19 – 4 Моноблока HP (2014 год).
5. Тьюторский класс центра дистанционного обучения № 128 – 4 моноблока HP (2014 год).

Для проведения занятий по дисциплине Information and communication technologies используются общеузовские компьютерные классы:

- № 201: 16 Моноблоков Wibtek 21" G1620, 2.7GHz/4Gb/500 Gb (2015 год);
- № 308: 11 Компьютеров Intel Core I3 (3.06 GHz)/2 GB (2010 год);
- № 424: 10 Компьютеров Intel(R) Core I5-7400/3GHz/8 GB (2017 год);
- № 423: 10 Компьютеров Intel Core I3 (3.06 GHz)/2 GB (2010 год);
- №403: 10 Моноблоков Hibertek G4560/3.5GHz/ОЗУ 4Gb (2018 год).

Для проведения итогового и промежуточного контроля, государственных экзаменов тестирования, тестирования, анкетирования, компьютерных курсов и т.п. для студентов и ППС используются

компьютерный класс Г-203 (45 компьютеров) и мобильный компьютерный класс А-201 (38 ноутбуков).

Для проведения языковых курсов для студентов и ППС функционирует кабинет полиязычия № 129 (10 компьютеров, лингафонное оборудование).

На сайте университета размещена информация о сетевых ресурсах, список сайтов электронных библиотек <https://www.kspi.kz/ru/library/online-libraries>. Костанайский государственный педагогический университет им. У. Султангазина на безвозмездной основе имеет доступ в режиме он-лайн к электронным информационным ресурсам Web of Science компании Clarivate Analytics (<http://apps.webofknowledge.com/>), к базе данных Scopus: (<https://www.scopus.com/>), к образовательной платформе ЮРАЙТ в раздел «Легендарные книги» (<https://biblio-online.ru/catalog/281B66C0-2AA2-474F-9DC9-84FE01C4D95B/legendarnye-knigi-473>). В течение года пользователям предоставлены доступы к электронному ресурсу Открытый университет Казахстана (<https://openu.kz/kz/books>).

В целях улучшения библиотечного обслуживания КГПУ заключён договор с областной универсальной научной библиотекой им. Л.Н. Толстого, с областной библиотекой для детей и юношества им. И. Алтынсарина. Ежегодно для студентов и ППС университета предоставлен свободный доступ к Республиканской межвузовской электронной библиотеке Республики Казахстан (РМЭБ).

В 2016 году реализован проект «Электронный репозиторий КГПИ»: <http://repo.kspi.kz/>. Согласно стратегии формирования контента, продолжается работа по наполнению базы данных электронного репозитория. Также осуществляется библиографическое описание статей из научно-методического журнала «Вестник КГПИ» и загрузка научных статей в репозиторий.

ВУЗ с 2004 года располагает собственным образовательным сайтом с доменным именем kspi.kz (kspi.kz). Информация, размещаемая на сайте университета, представлена на трёх языках: государственный, русский, английский. Официальный сайт содержит: общую информацию о вузе, образовательных программах вуза, факультетах, кафедрах, структурных подразделениях, библиотеке, ППС, информацию для абитуриентов, разделы науки и международного сотрудничества, академической мобильности, издательская деятельность, нормативные документы; блог ректора, новостные ленты и др.

Система предоставляет личные виртуальные кабинеты (web-страницы): офис регистратору, приёмной комиссии, диспетчерской службе, отделу кадров, учебной администрации, преподавателю, студенту и т.д. Каждый студент имеет возможность использовать свой личный виртуальный кабинет: для регистрации на элективные дисциплины и формирования своего индивидуального учебного плана, для ознакомления с синхронными дисциплинами и типовым учебным планом, для просмотра транскрипта и расписания учебных занятий, для доступа в виртуальную аудиторию.

Другие веб-ресурсы вуза:

- startup.kspu.kz – банк инновационных идей для инвесторов и предпринимателей;
- indicative.kspu.kz – сайт электронного индикативного плана КГПУ; индикативный план позволяет руководству вуза производить контроль активности ППС, подразделений и вуза в целом;
- repo.kspu.kz – платформа для институционального репозитория (для долгосрочного хранения цифровых материалов), которая содержит категории: вестник КГПИ, публикации ППС в зарубежных периодических изданиях (в том числе публикации ППС в зарубежных периодических изданиях, индексируемых в системах цитирования), сборники и материалы конференций (издаваемые КГПУ), труды преподавателей (научные и научно-образовательные труды, разрабатываемые педагогическим составом КГПУ).
- press.kspu.kz – сайт журнала «ҚМПИ Жаршысы», на котором добавлены все выпуски вестника начиная с 2008 года;
- conference.kspu.kz – ресурс по организации online-конференций на базе Костанайского государственного педагогического ВУЗа;
- help.kspu.kz – система регистрации обработки заявок iTop (iTop является порталом оперативного централизованного управления IT инфраструктурой (на базе ITIL/ITSM) с открытым исходным кодом);
- reestr.kspu.kz – электронный реестр syllabusов.

КГПУ обладает образовательными сайтами Научно-исследовательского центра изучения биоразнообразия (rcb.kspi.kz, herbarium.kspi.kz).

Вся поступающая в библиотеку литература проходит своевременный учет и оперативную каталогизацию. В 2006 году в библиотеку была приобретена и внедрена автоматизированная библиотечно-информационная система «КАБИС», предназначенная для комплексной автоматизации библиотечных процессов и создания электронного каталога. Система КАБИС (Казахская автоматизированная библиотечно-информационная система) разработана компанией «Kazakh Soft». Программа реализована с соблюдением действующих международных стандартов по библиотечному делу; в системе «КАБИС» (<http://lib.kspi.kz/>) осуществлена полная поддержка алфавита казахского языка, что позволяет вести электронный каталог на государственном языке. Электронный каталог, формирующийся по автоматизированной библиотечной системе «КАБИС», включает ретроспективный фонд и регулярно пополняется библиографическими описаниями приобретенных изданий. Каталог включает функции составных запросов; поиска ключевых слов по всем и по отдельным полям; поддержки казахского языка; вложенного поиска; возможность подбора отдельных документов из результата поиска для составления списка литературы. Квалификация сотрудников служб поддержки интересам и запросам студентов соответствует требованиям. Для удобства студентов работает виртуальная справочная служба: <https://www.kspi.kz/ru/library/virtual-help-desk>.

Для удовлетворения потребностей в дополнительном обучении, ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах,

повышения среднего балла успеваемости (GPA) организуется летний семестр не менее 6 недель в соответствии с «Положением о летнем семестре».

Обучающимся, не справляющимся с академическими требованиями, предоставляется академическая поддержка в виде дополнительного консультирования или проведения дополнительных занятий.

Свободное посещение занятий предоставляется студентам университета очной формы обучения по следующим основаниям: по состоянию здоровья, при наличии детей в возрасте до 3-х лет, при необходимости трудоустройства (тяжелое финансовое положение, болезнь родителей и др.), при параллельном обучении по образовательным программам иного уровня образования, в том числе в другом образовательном учреждении, при участии и подготовке к участию в длительных (более 3-х месяцев) спортивных сборах и интенсивном тренировочном процессе.

Студент, имеющий затруднения в учебе, отставания в силу разных причин в освоении образовательных программ на основании заявления на имя декана факультета имеет право пересдать дисциплину.

Для студентов, имеющих стремление к более глубокому освоению программы, предусматривается подготовка к научно-исследовательской деятельности по выбранному направлению.

Для удовлетворения потребностей в дополнительном обучении, ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах, повышения среднего балла успеваемости (GPA) организуется летний семестр не менее 6 недель в соответствии с «Положением о летнем семестре».

Материально-техническая база по образовательной программе ежегодно пополняется современным оборудованием. Сведения об обновлении материально-технической базы представлены в Приложении Л.

Для работы ППС по образовательной программе приобретены 2 моноблока (в 2018 год – 1 шт., 2015 год – 1 шт.), 8 компьютеров (2018 год).

В 2019 году в поточных аудиториях А-201, А-203, А-205 заменены проекторы на новые в количестве 3 штуки.

С целью обеспечения безопасности студентов и ППС в университет приобретены в 2018 году система видеонаблюдения (175 IP-камер), а в 2017 году система контроля управления доступа в здание университета на базе сервера Perco (5 турникетов).

КГПУ осуществляет текущее планирование и распределение финансовых ресурсов, основываясь на миссии университета и используя результаты работы по развитию университета.

Текущее планирование основывается на ежегодно разрабатываемом Плане развития университета, утверждаемом Министерством образования и науки Республики Казахстан. Процесс формирования бюджета вуза на текущий год включает в себя определение доходной и расходной базы. Источниками финансирования являются как бюджетное финансирование государственного образовательного заказа, так и доходы от оказания платных образовательных услуг на договорной основе и другие.

Плановые минимальные расходы на один год обучения студента соответствуют уровню расходов, предусмотренных Постановлением Правительства Республики Казахстан по утверждению государственного заказа на подготовку специалистов с высшим профессиональным образованием.

Динамика выделенных финансовых средств на приобретение учебной литературы, подписку на периодические издания и информационные подписные базы данных с 2015 по 2019 гг. представлены ниже в таблице 6:

Финансовая отчётность является структурированным представлением информации о финансовом положении, результатах деятельности и движении денежных средств университета, которая используется для широкого круга пользователей при принятии экономических решений. Кроме того, финансовая отчётность показывает результаты деятельности руководства по управлению ресурсами предприятия, помогает прогнозировать движение денежных средств, определяет сроки возникновения и степень определенности денежных потоков.

Финансовая отчётность составляется в национальной валюте и представляет информацию о таких показателях университета, как активы, обязательства, собственный капитал, доходы и расходы, включая прочие доходы и убытки, движении денежных средств.

Полный комплект финансовой отчётности ВУЗа включает в себя следующие компоненты: баланс, отчёт о прибылях и убытках, отчёт о движении денежных средств, отчёт об изменениях в собственном капитале, который составляется по мере востребования пользователями.

Финансовая отчётность подписывается руководством и главным бухгалтером университета. Отчетным периодом является календарный год с 1 января по 31 декабря.

Значительная доля средств вуза направлена на укрепление материально-технической базы, но в целом, недостаточно динамично развивается материально – техническая база и лабораторное оборудование не обновляется с 2008 года

Замечание:

Устаревшее оборудование и приборы.

Область для улучшения:

Приобрести современное оборудование и приборы.

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информирование общественности об образовательных программах, об ожидаемых результатах обучения по программе осуществляется разными способами и в разных формах. Университет располагает развитой

информационно-компьютерной инфраструктурой, постоянно инвестирует значительные средства в ее совершенствование.

Информация размещаемая на сайте университета www.kspi.kz представлена на трёх языках: казахский, русский, английский.

Официальный сайт содержит: Общую информацию о ВУЗе, образовательных программах, факультетах, кафедрах, структурных подразделениях, библиотеке, ППС, информацию для абитуриентов, разделы Науки и международного сотрудничества, Академической мобильности, Издательская деятельность; Нормативные документы; Блог ректора, Новостные ленты и др.

В университете функционирует автоматизированная система управления учебным процессом «Platonus» (acse.kspu.kz). Система имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные события и процессы ВУЗа. «Platonus» даёт возможность осуществлять и прослеживать все учебные процессы, такие как создание академических календарей, распределение учебных дисциплин по преподавателям, запись студентов на элективные дисциплины, систему оценки знаний, создание рентабельных академических потоков, проведения тестирования, автоматическое формирование отчетов по разным критериям и т.д.

Использование автоматизированной информационной системы «Platonus» способствует эффективной и оптимальной организации учебного процесса в университете.

Система дистанционного обучения построена на базе широко применяемой платформы Moodle (сайт <http://lms.kspu.kz>) предоставляет возможности по управлению учебным контентом, используя Moodle преподаватель может создавать курсы, наполняя их содержимым в виде текстов, вспомогательных файлов, презентаций, опросников и т.п.

В университете имеется необходимая аппаратура для записи видеолекций, которые позволяют значительно улучшить методическую и теоретическую оснащенность дисциплин и повысить качество образовательного процесса с использованием дистанционной образовательной технологии.

Образовательные программы размещены на сайте вуза (<https://www.kspi.kz/ru/educational-programs/undergraduate>), краткая информация о них есть на рекламных буклетах, которые раздаются абитуриентам во время профориентационных мероприятий (выездные сессии в школы области, день открытых дверей в ВУЗе).

Преподаватели образовательной программы «Физика» сотрудничают со средствами массовой информации: принимают участие в прямых эфирах в качестве приглашённых гостей (http://kostanaytv.kz/ru/archive/programs/programs_morning/kst_tobyl-tany/734650, http://kostanaytv.kz/ru/archive/programs/programs_morning/kst_tobyl-tany/824803), ориентируют журналистов в мероприятиях, посвящённых дню открытых дверей и конференций.

О событиях и мероприятиях на кафедре общественность может узнать из новостной ленты на официальном сайте университета (<https://www.kspi.kz/ru/news/faculties/faculty-mathematics-and-natural>), или из соцсетей (Facebook, Instagramm).

На сайте ВУЗа представлена достаточная информация об образовательной программе «Физика», критериях отбора обучающихся, ожидаемых результатах освоения образовательной программы, присуждаемых академических степенях и квалификациях, методиках преподавания. Это позволяет всем потребителям образовательных услуг (абитуриентам, студентам, ППС и выпускникам, социальным партнерам, общественности) иметь ясное, точное, объективное, актуальное представление и понимание о содержании образовательной деятельности университета, образовательных программах, об ожидаемых результатах обучения по программам.

Обучающиеся могут ознакомиться с правами и обязанностями студента, основными положениями кредитной технология обучения, оформить регистрацию на изучение дисциплин, изучить правила перевода студента с курса на курс, ликвидации задолженностей, отчисления, восстановления и т.п.

Для подготовки к занятиям студент может использовать электронные учебно-методические материалы, представленные в ИОС, получить доступ к электронным каталогам библиотеки, к базам данных и электронным учебникам, организуя тем самым свою индивидуальную образовательную деятельность.

Готовясь к занятиям или к экзаменам, студент сможет получить новые знания, умения и навыки, а также закрепить и углубить имеющиеся, развивая самоуправление учебно-профессиональной деятельностью.

Информационные ресурсы библиотеки включают учебно-методический фонд; книжный фонд; уникальные коллекции электронных книг, обеспеченных электронным читальным залом; фонд печатных подписных изданий. Украшением фонда является коллекция изданий к. XIX-н. XX вв., насчитывающая более 1000 экземпляров книг.

Университет располагает мини-типографией, позволяющей полностью обеспечивать методической литературой студентов и издавать научные труды профессорско-преподавательского состава.

Результаты обучения по образовательной программе «6B01502 Физика» размещены на сайте вуза: <https://www.kspi.kz/ru/educational-programs/undergraduate/6b01502>.

Университет оказывает содействие в трудоустройстве выпускников очной формы обучения, обучающихся по государственному заказу и на платной основе (рассылка резюме по организациям, предоставление имеющихся вакансий, поиск активных организаций и направление им письма предложения по заключению договора о сотрудничестве).

С целью повышения интереса работодателей к проблемам трудоустройства молодых специалистов и активизации развития партнерских отношений между работодателями и институтом, обеспечивающим

подготовку педагогических кадров, ежегодно проводятся Дни открытых дверей, Ярмарки вакансий. В рамках данных мероприятий проводятся встречи выпускников педагогических специальностей с акимами административных районов и городов Костанайской области, представителями Департамента образования, Департамента координации занятости и социальных программ, потенциальные работодатели – директора общеобразовательных школ, школ искусств, музыкальных школ.

Университет осуществляет мониторинг информации по удовлетворенности потребителей (выпускников и организаций) согласно утвержденным процедурам, положениям и инструкциям. Полученная информация по удовлетворенности выпускников и организаций, принявших выпускников на работу, собирается, анализируется и используется для улучшения образовательного процесса, улучшения методического обеспечения и для определения перечней актуальных специальностей и дисциплин перед началом приемной компании.

Анализ показателей по трудоустройству выпускников специальностей кафедры за последние 5 лет показал, что в период с 2015 года по 2020 года трудоустраивается от 93 до 100 % выпускников. Это является доказательством актуальности образовательной программы и востребованности специалистов на рынке труда.

Для абитуриентов КГПУ им. У. Султангазина размещена подробная информация на сайте по адресу: <https://www.kspi.kz/ru/enrollee>; слева на странице помещены ссылки, пройдя по которым, школьники или их родители смогут получить исчерпывающие ответы на главные вопросы для поступления, а именно: где размещена приёмная комиссия вуза, в какие сроки можно подать документы и что входит в пакет документов, нормативные документы, регламентирующие процедуру приёма в вуз, и другую актуальную информацию, которая обновляется по мере корректировки работы педуниверситета.

Руководство университета использует разнообразные способы распространения информации по вопросам поступления в вуз среди выпускников районных и городских школ.

Объявления по условиям приема абитуриентов в КГПУ ежегодно публикуются в областных газетах «Костанайские новости», «Қостанай таңы», «Наша газета», транслируются на каналах Қазақстан-Костанай, «Алау» областного телевидения.

По ссылке http://kspi.kz/student_cabinet/ доступен личный кабинет студента. Информация о преподавании, обучении, оценочных процедурах указана в личном кабинете студента системы Платонус. В личном кабинете студент имеет возможность посмотреть свои учебные достижения, индивидуальный учебный план, электронные учебные курсы, видеолекции, загруженные преподавателями учебно-методический комплекс дисциплин, расписании занятия и сессии, объявления и т.д. Также в личном кабинете студента предусмотрена возможность онлайн-заказа справок об обучении, формирования направления, прохождения анкетирования и т.д.

В университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Управление по социально-воспитательной работе со студентами – постоянно действующий представительный и координирующий орган студентов университета. Управление успешно работает над созданием диверсифицированной образовательной среды, содействующей качественному профессиональному и гражданскому становлению студентов университета.

Информация о мерах социальной поддержки студентов отражена в «Положении о мерах социальной поддержки обучающихся», утверждённом Учёным Советом КГПУ им. У. Султангазина, протокол № 11 от 30.04.2019 г. <https://www.kspi.kz/files/documents/P-KSPU-96.PDF>.

Студенческий совет и студенческий отряд правопорядка общежития являются внутренней структурой Управления по социально-воспитательной работе со студентами и объединяют на выборной основе лучших представителей студенчества для осуществления мероприятий по соблюдению правил и обязанностей проживающих в общежитии студентов на период обучения. Проводятся встречи с представителями Департамента Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы и противодействию коррупции, а также с представителями по делам религии.

Участие в молодежной организации «Альянс студентов Казахстана» даёт возможность студентам реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал и повышать качество образования.

Дом культуры студентов создаёт социально-культурную воспитательную среду, направленную на творческое самовыражение студентов. Студенческое общежитие КГПУ насчитывает 465 человек. Для студентов в общежитии были оборудованы: компьютерный класс, актовый зал, конференц-зал, читальные залы, комната самоподготовки, кинозал, буфет, прачечная, душевые комнаты, комната медицинского обслуживания, камера хранения, шахматный клуб. В каждую комнату проведена локальная сеть, функционируют Wi-Fi зоны, что обеспечивает беспроводный доступ всем студентам к информационным ресурсам КГПУ и к интернету. Студенты образовательной программы «Физика» активно привлекаются в качестве участников факультетских и университетских мероприятий (члены педотряда «Ровесник», танцевального кружка).

Таким образом, КГПУ им. У. Султангазина использует широкие возможности сотрудничества с различными организациями и информирования общественности. Одним из результатов является рецензирование и экспертиза образовательной программы сотрудниками организаций образования (см. Приложение М).

Содержимое официального сайта ВУЗа на постоянной основе пополняется и обновляется. Сайт поможет легко сориентироваться в поиске нужной информации, благодаря понятной навигации. Профессорско-

преподавательский состав образовательной программы «Физика» активно сотрудничает со школами, научно-практическим центром «Дарын» и местными СМИ. Подготовка, проведение и/или участие в днях науки в школах, предметных олимпиадах и прямых эфирах способствует информированию школьников, их родителей, работодателей и широкой общественности о жизни ВУЗа, событиях, происходящих в студенческой среде, высокой квалификации ППС университета.

- возможность транслирования знаний ППС в рамках концепции «открытого образования»;
- крепкие связи с общественностью, государственными органами, предприятиями, организациями, СМИ;
- сотрудничество со школами, и, в частности, с выпускниками разных лет.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Области для улучшения:

Развивать сотрудничество с международными партнерами и двухдипломное направление в образовательной программе

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Область для улучшения:

В целях интернационализации разрабатывать совместные с зарубежными университетами ОП.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – частичное соответствие.

Замечания:

Отсутствие исходящей академической мобильности ППС рассматриваемой образовательной программы;

Недостаточное количество преподавателей на кафедре, ведущие занятия по теоретическим дисциплинам и на английском языке;

Слабое участие ППС в финансируемых научно-исследовательских проектах, в различных национальных и международных конкурсах, а также отсутствие коммерциализации собственных научных разработок, отсутствие научно-исследовательской работы по хоздоговорным темам;

Низкая публикационная активность ППС в изданиях с ненулевым импакт-фактором таких баз данных, как Thomson Reuters, Scopus и т.д.;

Не участие в публикации учебников, рекомендованных МОН РК;

Области для улучшения:

- Увеличить количество научных статей ППС в изданиях с высоким импакт-фактором;
- Проводить обучающие курсы по иностранному языку для ППС в целях формирования адекватного уровня владения языком для участия в программах и проектах международного сотрудничества;
- Привлекать к учебному процессу, в том числе по дистанционной технологии, ведущих профессоров зарубежных вузов для проведения занятий по базовым и профильным дисциплинам специальности;

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие.

Замечание:

Устаревшее оборудование и приборы.

Область для улучшения:

Приобрести современное оборудование и приборы

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО РГП на ПХВ Костанайский педагогический университет имени У. Султангазина по специализированной (программной) аккредитации 21 образовательных программ (15-16 июня 2020 г.)

Время	Мероприятие	Участники	Место
14.06.2020г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы	Члены ЭГ	Гостиница «Целинная»
День 1: 15 июня 2020 года			
8:15-8:30	Трансфер из гостиницы «Целинная» до КГПУ им.У.Султангазина	Члены ЭГ, водитель	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, кабинет ректора
10:00 -10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line)

10:40-10:55	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
10:55-11:25	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, конференц-зал
11:25-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
11:40-12:00	Посещение Офис регистратора	Р, ЭГ, К	Кабинет 127
12:00-13:00	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы, служб поддержки	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Главный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая для преподавателей
14:00-14:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	Главный корпус, конференц-зал
14:30- 14:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
14:45-15:15	Встреча со студентами, по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, фокус-группы по платформам	Главный корпус, конференц-зал, (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ фокус-группы по платформам по образовательных программ (online)
15:15-15:45	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых	Р, ЭГ, К ППС	Главный корпус, конференц-зал, (off-line)

	образовательных программ		https://conference.kspi.kz/accreditation/ фокус-группы по платформам по образовательных программ (online)
15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К,	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
16:00-16:30	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус, конференц-зал, (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ фокус-группы по платформам по образовательных программ (online)
16:30- 16:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
16:45- 17:15	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Главный корпус, конференц-зал, (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ фокус-группы по платформам по образовательных программ (online)
17:15 -18:30	Обмен мнениями членов экспертной группы. Обсуждение результатов дня.	Р, ЭГ, К,	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
18:30 – 19:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Водитель
19:00-20.00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница «Целинная»
20:00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница «Целинная»
День 2: 16 июня 2020 года			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К, водитель	
9:30-11:00	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К	1. ГУ "Физико-математический лицей отдела

			<p>образования акимата города Костаная"</p> <p>2. ГУ "Школа-гимназия № 24 отдела образования акимата города Костаная"</p> <p>3. ГУ "Средняя школа имени Б.Момышулы № 5 отдела образования акимата города Костаная"</p> <p>4. ГУ "ШОД "Озат" Управления образования акимата Костанайской области"</p> <p>5. ГККП "Ясли сад № 61 отдела образования акимата города Костаная"</p> <p>6. Коммунальное государственное учреждение "Костанайская специальная школа для детей с особыми образовательными потребностями" Управления образования акимата Костанайской области"</p>
11:00 -12:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К	<p>Главный корпус, конференц-зал, (off-line)</p> <p>https://conference.kspi.kz/accreditation/ фокус-группы по платформам по образовательных программ (online)</p>
12:00 -13:00	Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	<p>Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line)</p> <p>https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)</p>
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	<p>Главный корпус, столовая для преподавателей</p>
14:00-15:00	Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных	Р, ЭГ, К	<p>Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line)</p> <p>https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа</p>

	подразделений, заведующих кафедр		для обмена мнениями (online)
15:00-17:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
17:00-18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		Главный корпус, конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
18.00-18.30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница Целинная
18:00-19:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница Целинная
	Отъезд экспертов		

Приложение 2

Список участников интервью

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность,ученая степень, звание
1	Мусабекова Гульвира Айдархановна	Проректор по академической работе и социальным вопросам, кандидат педагогических наук, и.о. ректора
2	Медетов Нурлан Амирович	Проректор по научной работе и стратегическому развитию, доктор физико-математических наук

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Бекмагамбетов Руслан Кабдугалиевич	Руководитель административной работы, кандидат исторических наук
2	Мамиева Бахыткул Октябрькызы	Учёный секретарь, кандидат филологических наук, доцент

3	Белецкая Татьяна Ивановна	Главный бухгалтер - руководитель финансово-экономической службы
4	Елеусизов Кайыржан Маратович	Начальник отдела государственных закупок
5	Гриднева Вероника Михайловна	Начальник информационно-технического отдела
6	Жекибаева Кымбат Бахитжановна	Начальник отдела воинского учёта
7	Кадыржанова Бибигуль Бурумбаевна	Руководитель юридического офиса
8	Кистаубаева Карина Мирамовна	И.о. руководителя офиса по противодействию коррупции
9	Смагина Ольга Анатольевна	Начальник отдела кадров
10	Ордабекова Жанна Узакбаевна	Руководитель отдела документационного обеспечения
11	Балгабаева Гаухар Зкрияновна	0,5 ставки руководителя проектного офиса, профессор кафедры истории Казахстана, кандидат исторических наук, доцент
12	Амандыкова Айгуль Бахылкановна	Начальник управления науки и международных связей, кандидат сельскохозяйственных наук
13	Бобренко Марина Александровна	Начальник научно – исследовательского центра управления науки и международных связей, магистр биологии
14	Соловьева Наталья Анатольевна	Руководитель офиса коммерциализации, кандидат педагогических наук, доцент
15	Байдалина Гульжан Хабдыбековна	0,5 ставки руководителя офиса инклюзивного образования
16	Худякова Светлана Петровна	Руководитель типографии
17	Наурызбаева Эльмира Кенжегалиевна	Начальник управления по академической работе, кандидат исторических наук, ассоциированный профессор
18	Карабаева Гульбану Жумашевна	0,5 ставки руководителя бэк – офиса, специалист офиса планирования учебного процесса управления по академической работе
19	Бексултанова Аягуз Кадырбековна	Руководитель офиса планирования учебного процесса управления по академической работе
20	Жамангузова Нургуль Айтбаевна	Руководитель офиса карьеры и трудоустройства выпускников, и.о. руководителя Офис регистратора
21	Булатова Эльмира Жайбергеновна	И.о. руководителя приемной комиссии
22	Радченко Пётр Николаевич	Начальник цифрового front - офиса
23	Жусупов Абай Жангелдыулы	Начальник управления по социально – воспитательной работе, магистр юридических наук
24	Шокенов Жалгасбек Мырзагалиевич –	Начальник дома культуры студентов управления по социально – воспитательной работе

25	Есімханов Куанышбай Дауылбайұлы	Начальник отдела по работе со студенческими и молодежными организациями, магистр экономики и бизнеса
26	Жанбуршинова Гульнар Кадировна	Руководитель французского культурного центра
27	Абишева Сауле Коббжановна	Руководитель, магистр педагогических наук
28	Евдокимова Ольга Николаевна	Заведующая кафедрой кафедры Ассамблеи народа Казахстана социально-гуманитарного факультета, кандидат педагогических наук
29	Безаубекова Сания Сериковна	Директор информационно – библиотечного центра
30	Даулетбаев Балга Тобылулы	Начальник хозяйственного департамента
31	Кравченко Светлана Ивановна	Заведующая хозяйственной службы
32	Бексултанов Бауржан Шапиевич	Заведующий гаражом
33	Жусупова Индира Бакаччановна	Заведующая общежитием
34	Айкадамов Аскар Бакыткалеевич	Заведующий учебно-производственными мастерскими кафедры информатики, робототехники и компьютерных технологий естественно-математического факультета
35	Атшабаров Толыбай Кургамбекович	Заведующий спортивно-оздоровительного лагеря

Декан факультета

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Шумейко Татьяна Степановна	кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор, 2007 г.

Заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Телегина Оксана Станиславовна	ст. преподаватель, 1994 г.

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Дёмина Надежда Федоровна	ассоциированный профессор	кандидат педагогических наук
2	Касымова Алмагул Гиждуановна	ассоциированный профессор	кандидат физико-математических наук
3	Нупирова Арайлым Маратовна	ст. преподаватель	магистр естественных наук
4	Телегина Оксана Станиславовна	ст. преподаватель	
5	Косжанова Алмагуль Газезовна	ст. преподаватель	

6	Демисенова Женискуль Сейтжановна	ст. преподаватель	магистр математики
7	КалжановМарат Умирбекович	ассоциированный профессор	кандидат физико-математических наук

Студенты 1-4 курсов, бакалавр (10 человек)

№	Ф.И.О.	Курс
1	Кошбаева Тансулу Алтынбековна	2
2	Жаппасова Камшат Алексеевна	3
3	Даулеткан Жұлдыз Муратқызы	4
4	Жулбекова Зарина Беркиновна	4
5	Фиронов Дмитрий	1
6	Абылкасов Ринат	2
7	Коновалюк Амелия Юрьевна	1
8	Сармурзина Аида Нурбековна	2
9	Аймаханова Акмарал Рафиковна	3
10	Урманова Рысалды Сабыржановна	4

Представители работодателей (5 человек)

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	ТуктубаеваСалияАсылбековна	Филиал «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления города Костанай» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» (г. Костанай, Костанайская обл.), учитель-модератор физики
2	Богданчиков Сергей Петрович	ГУ «Физико-математический лицей» отдела образования акимата г. Костаная, директор
3	Искаков Жантрое Мухтарович	ГУ средняя школа № 115 отдела образования акимата г. Костаная, директор
4	Кожаниязова Гайни Магзумовна.	г. Тобыл школ-гимназия имени Н.Наушабаева, учитель физики
5	Молдахаликов АсемханНуртазинович	ГУ средняя школа № 9отдела образования акимата г. Костаная, директор

Выпускники (5 человек)

№	Ф.И.О.
1	Казымбекова Айерим Болтабековна
2	Москаленко Артём Тимофеевич
3	Курмангалиева Аймира Амантаевна
4	Айткалиев Ерлан Курмангазиевич
5	Салимов Алмас Баймарзаұлы

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

- 1. Полная информация о кадровом составе ППС в единой таблице.**
- 2. Устранения рекомендации по по аудиту 2015 года.**