



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
В КОСТАНАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
УМИРЗАКА СУЛТАНГАЗИНА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**«БВ01406 - Визуальное искусство, художественный труд,
графика и проектирование»
«БВ01407 Профессиональное обучение,
художественный труд и проектирование»**

г.Нур-Султан - 2020

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: «6В01406-Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование» в РГП на ПХВ «Костанайский педагогический университет имени У. Султангазина»

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ: «6B01407-Профессиональное обучение, художественный
труд и проектирование» в РГП на ПХВ «Костанайский педагогический
университет имени У. Султангазина»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	
Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	6
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	9
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	10
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	13
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	18
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	23
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав.....	26
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	31
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности.....	37
ГЛАВА 3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ	40
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i> Программа внешнего визита.....	42
<i>Приложение 2</i> Список всех участников интервью.....	45
<i>Приложение 3</i> Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	48

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в РГП на ПХВ **Костанайский педагогический университет имени У. Султангазина** состоялся с 15 по 16 июня 2020г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и филиалов кафедр и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке академии содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками в режиме онлайн. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов, факультетов кафедр, библиотеки, и другие службы обеспечивающие учебный процесс.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации, посетили базы практик, провели интервью со студентами, ППС и др.

Основные характеристики вуза

Костанайский государственный педагогический университет им.У.Султангазина нацелен на обеспечение профессиональной подготовки учителей в соответствии с Моделью выпускника и ценностями вуза на основе передовых стандартов образования.

Университет имеет государственную лицензию на образовательную деятельность № KZ08, выданную ГУ «Комитет по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» от 17 мая 2019 года (без ограничения срока) по 12 направлениям подготовки кадров.

В вузе действует многоуровневая система образования: высшее образование (бакалавриат), послевузовское (магистратура). Университет осуществляет подготовку бакалавров по 39 образовательным программам,

магистров по 30 образовательным программам, в т.ч. полиязычное обучение по 4 ОП. В структуру университета входят центр дистанционного обучения; 2 департамента: филологии; дополнительного образования и 4 факультета: естественно-математический; физической культуры, спорта и туризма; психолого-педагогический; социально-гуманитарный. Учебный процесс обеспечивают 11 кафедр, 2 учебных центра, департамент филологии.

В университете имеется спортивно-оздоровительный комплекс, состоящий из спортивно-игрового зала (615,1 кв.м.), борцовского зала на 301 кв.м., тренажерного зала на 210,1 кв.м., лыжной базы (59,5 кв.м), туристской базы на 116,3 кв.м, спортивного зала ОФП на 144,9 кв.м.

В санаторной зоне «Сосновый бор» имеется спортивно-оздоровительный лагерь, где проводится учебно-тренировочные сборы для студентов образовательных программ «Туризм» и «ФКиС», полевые практики для студентов образовательных программ «Биология» и «География», спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия круглогодично для всех обучающихся и профессорско-преподавательского состава университета.

Университет располагает одним учебным корпусом, 18 компьютерными классами, 2 кабинета робототехники, мобильный компьютерный класс (38 ноутбуков), 3 электронными читальными залами в ИБЦ, 2 лингафонными кабинетами, 38 учебными лабораториями, 22 специализированными кабинетами, 48 аудиториями, 7 учебными мастерскими, системой видеоконференцсвязи Polycom VSX 7000, разработанной для использования в конференц-зале для проведения многоточечной видео-конференц связи и возможности обмена информацией.

В главном корпусе и общежитии ВУЗа установлено 175 камер видеонаблюдения: Главный корпус: 132 камеры, из них 27 уличных камер, в общежитии установлены 43 камеры (из них 8 уличных). Функционирует система контроля управления доступа в здание университета на базе сервера Perco (5 турникетов). В университете подключены 4 точки Интернет со скоростью 100 Мбит/с, 60 Мбит/с, 20 Мбит/с, 20 Мбит/с объем трафика - безлимитный.

Все компьютеры ВУЗа подключены в локальную сеть ВУЗа и имеют выход в Интернет. В общежитии ВУЗа в каждую комнату проведена локальная сеть, функционируют Wi-Fi зоны, что обеспечивает беспроводный доступ всем студентам и преподавателям к информационным ресурсам КГПУ и к Интернету. На данный момент установлено 50 беспроводных Wi-Fi точек доступа в зданиях ВУЗа, ИБЦ, общежитии.

Численность профессорско-преподавательского коллектива составляет – 227 человек. С ученой степенью 84 человека. В числе ППС – 7 докторов наук, 72 кандидата наук, 5 докторов PhD, 2 заслуженных тренера РК. Остепененность ППС составляет – 37,9%. Совместителей – 17 человек.

В университете с 2015 по 2020 гг. 13 преподавателей являются обладателями государственного гранта «Лучший преподаватель ВУЗа» (Кузембайулы А., Балгабаева Г.З., Есиркепова К.К., Исмагулова Г.К.,

Баймухаметова Б.Ш., Наурызбаева Э.К., Утегенова Б.М., Данилова (Бежина) В.В., Бекмагамбетова М.Ж., Брагин Е.А, Ахметов Т.А., Брагина Т.А., Бекмагамбетов Р.К.); преподавателей являются членами академий (1 – Казахской Академии образования, 1 – Национальной академии естественных наук); 4 – общественных академий наук (3 – Академии информатизации, 1 – Академии профессиональных историков).

Общая численность студентов в университете составляет 2847 человека, из них: бакалавриат на очном отделении – 2163, магистратура на очном отделении – 22, на подготовительном отделении – 1; на заочном – 661. По государственным образовательным грантам обучается на очном отделении 1122 человека, на гранте местного исполнительного органа – 31; на договорной основе – 1033 обучающихся. На заочном отделении обучается на образовательном гранте 10 обучающихся, на договорной основе – 651.

Участие университета в Национальных рейтингах:

- В национальном рейтинге лучших педагогических вузов, проводимым Независимым агентством по обеспечению качества по образованию (НКАОКО), Костанайский государственный педагогический университет занял в 2016 году 4 место, в 2017 году – 3 место, в 2018 году – 2 место, в 2019 году – 3 место.

- Рейтинг веб-сайтов казахстанских вузов, проводимым Независимым агентством по обеспечению качества по образованию (НКАОКО), Костанайский государственный педагогический университет занял в 2016 году 36 место, в 2017 году – 46 место, в 2018 году – 17 место, в 2019 году – 26 место.

- Рейтинг веб-сайтов казахстанских вузов по опубликованным данным Мирового рейтинга сайтов университетов «RANKING WEB OF UNIVERSITIES» за 2018 год – 51 место; за 2019 год – 45 место.

- В 2019 году в номинации «Лидер по развитию науки и инновации» Костанайский государственный педагогический университет признан лидером среди казахстанских вузов.

- Согласно НПП РК «Атамекен» за 2019 год Костанайский государственный педагогический университет входит в топ-5 рейтинга образовательных программ вузов РК.

Местонахождение юридического лица:

110000, г. Костанай, ул. Тәуелсіздік, 118,

Тел./факс: +7 (7142) 53-04-55, Email: kgpi118@mail.ru

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Процедура проведения специализированной аккредитации осуществлялась на основании Программы Костанайского педагогического университета имени У. Султангазина, согласованной с НАОКО. Экспертная оценка проводилась в соответствии с критериями качества образования, руководством для экспертов внешней оценки, разработанными НАОКО.

В целях оценки содержания представленных отчетов Костанайского педагогического университета имени У. Султангазина состоялись встречи с и.о. ректора университета Мусабековой Г.А., проректорами, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, начальниками структурных подразделений, обучающимися, выпускниками и работодателями. Членами экспертной группы в целях проведения внешней оценки образовательных программ 6В01406 - «Визуальное искусство художественный труд, графика и проектирование», 6В01407 - «Профессиональное обучение, художественный труд и проектирование» и осуществления аудита вуза в онлайн режиме: Новый проект территории университет, Центр обслуживания студентов, Центр дистанционного обучения, корпуса факультетов, библиотека, учебные кабинеты педагогики, гербария, Спортивный зал, «Рухани жангыру», поляязычия, Ассоциации народов Казахстана, Офис коммерциализации и др. Видеоролики, представленные сотрудниками Костанайского педагогического университета имени У. Султангазина, помогли прояснить картину по материально-техническому оснащению образовательного процесса, также вопросы материально-технического, учебно-методического и научного обеспечения обсуждались с преподавателями, студентами и выпускниками.

Таким образом, общение и просмотр видео показали, во-первых, высокий уровень востребованности выпускников на рынке труда, во-вторых, возможность студентов совмещать работу и обучение (были приведены примеры студентов 4-го курса, работающих в школах), в-третьих, потенциальные ресурсы для развития научных и творческих способностей студентов (наличие у студентов публикаций, участие их во внутренних конкурсах, кружковой работе и др.), в-четвертых, достаточный уровень материально-технического, учебно-методического и научного обеспечения программы 6В01406 - «Визуальное искусство художественный труд, графика и проектирование», 6В01407 - «Профессиональное обучение, художественный труд и проектирование».

В ходе проведенных видеовстреч отмечаем общий положительный настрой студентов и выпускников образовательной программы, которые дали положительные отзывы на проводимую научно-исследовательскую работу по

проблемным группам. Кроме того, были предоставлены видеоролики по базам практик.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Анализ документов, содержащих информацию целей и политики в области обеспечения качества образовательной программы, а также видеовстречи с руководством университета, профессорско-преподавательским составом и студентами продемонстрировал следующее:

Рассмотренные образовательные программы «5В010700 Изобразительное искусство и черчение» (по состоянию на 01.09.2019 на данной программе обучаются студенты 2-4 курсов) и «6В01406 Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование» (по состоянию на 01.09.2019 на данной программе обучаются студенты 1 курса), которая и добавлена в Реестр образовательных программ как инновационная программа.

Цель образовательной программы «6В01406 Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование» согласуется с миссией, видением и стратегическими целями университета и определяется как - Подготовка учителя, обладающего качественными знаниями в предметной области; аналитическими, исследовательскими, этическими, языковыми и гибкими навыками; способностью к дальнейшему непрерывному самообразованию и самосовершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков; лидерскими качествами и инновационным мышлением; системой общечеловеческих и национальных ценностей, гражданской ответственностью.

В соответствии с этим образовательная программа «Изобразительное искусство и черчение» имеет высокие показатели:

- по итогам рейтинга образовательных программ 2019 года, проводимым НПП «Атамекен» совместно с МОН РК, образовательная программа заняла 3 место (<https://atameken.kz/ru/services/44-rejting-obrazovatel-nyh-programm-vuzov>);

- согласно рейтинга образовательных программ, проводимым IQAA совместно с МОН РК, ОП заняла в 2018 г. - 4 место, в 2019 году - 3 место.

При проведении определению направлений развития образовательной программы и ее управлению привлекаются представители работодателей: учитель художественного труда высшей категории ГУ «Школа лицей №1 отдела образования акимата г. Костаная» Мальцева А.В.; учитель художественного труда ГУ «Школа-гимназия №24 отдела образования акимата г. Костаная» Рабаева Б.Х.; педагог предмета «Искусство» Филиала

«Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления города Костанай» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» (г. Костанай, Костанайская обл.) Кипшакбаева Д.С.

При подготовке элективных курсов КЭД учитываются заявки работодателей. В МУПы введены такие элективные дисциплины, как: «Мамандық бойынша кәсіби портфолио» (2018-2022), «Скульптура и пластическая анатомия» (2018-2022), «Специальная методика обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования» (2019-2023), «Көркем бұйымдарды жобалау» (2019-2023).

Объектами профессиональной деятельности бакалавра образования по образовательной программе «6В01406 Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование» являются: педагогический процесс в организациях среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; педагогический процесс в организациях профессионального образования.

Предметами профессиональной деятельности бакалавра образования по образовательной программе «6В01406 Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование» является художественное образование обучающихся, проектированию профессиональной деятельности с использованием инновационных психолого-педагогических методов и средств; а также художественное обучение и воспитание учащихся в системе дополнительного образования.

Проанализирована деятельность 2-ой образовательной программы: «6В01404 Профессиональное обучение» (по состоянию на 01.09.2019 на данной программе обучаются студенты 2-4 курсов) и «6В01407 - Профессиональное обучение, художественный труд и проектирование» (по состоянию на 01.09.2019 на данной программе обучаются студенты 1 курса).

Образовательная программа «6В01407 - Профессиональное обучение, художественный труд и проектирование» разработана и добавлена в Реестр образовательных программ как инновационная программа.

По итогам рейтинга образовательных программ 2019 года, проводимым НПП «Атамекен» совместно с МОН РК, образовательная программа «6В01404 Профессиональное обучение» заняла 4 место. (<https://atameken.kz/ru/services/44-rejting-obrazovatel-nyh-programm-vuzov>).

Цели ОП «6В01407 - Профессиональное обучение, художественный труд и проектирование» формируются с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны, где акцент сделан на студентоцентрированное обучение, преподавание и оценку.

В соответствии с Политикой в области обеспечения качества КГПУ имени У. Султангазина в ОП предусматривает: совершенствование системы инновационного обучения, внедрение современных инновационных образовательных технологий, акцент на практикоориентированность в обучении; системный подход в подготовке специалистов, обладающих конкурентными компетенциями, навыками и способных к адаптации в условиях современного общества; вовлечение работодателей в процесс

разработки и реализации образовательных программ; развитие научно-инновационной деятельности через интеграцию с образовательным процессом; интеграцию в мировое образовательное пространство через участие в международных научных и образовательных проектах, в программах академической мобильности; формирование высококвалифицированного кадрового потенциала; направленность на конкретный результат деятельности сотрудников через внедрение ключевых показателей эффективности; улучшение социальной защиты студентов, преподавателей, сотрудников; формирование корпоративной культуры и внутренней благоприятной среды; создание морально-нравственной социальной среды; совершенствование эффективной системы внутреннего обеспечения качества.

В разработке образовательных программ университета, кроме работодателей участвуют и студенты. На заседаниях кафедры с приглашением студентов и работодателей обсуждается содержание образовательных программ, УМКД и учебных программ практик, учебные планы ОП.

Ведущие Преподаватели кафедры также активно принимают участие в совершенствовании и корректировке программ, их модульности, определении образовательных целей и формировании результатов обучения, повышении эффективности обучения. На заседаниях Ученого Совета факультета, учебно-методических советов факультетов и школ, на заседаниях кафедр согласно плану обсуждают цели образовательных программ и результаты обучения.

В КГПУ им. У.Султангазина на систематической основе организован мониторинг и оценка эффективности образовательных программ.

В новых условиях обновления содержания образования вуз осуществляет планомерную деятельность по трансляции опыта НИШ в рамках Договора о сотрудничестве КГПУ им. У. Султангазина и Филиала «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления г. Костанай», АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», по нескольким направлениям: повышение квалификации и обучение ППС; обмен передового педагогического опыта со школами; разработка нового дизайна образовательных программ с учетом обновления содержания среднего образования; обоюдное научно-методическое консультирование и сопровождение; организация практик студентов КГПУ в пилотной школе и НИШ.

Определены виды совместной деятельности по научно-педагогической поддержке учителей НИШ, изучению передового опыта и трансляции опыта НИШ, использованию педагогических возможностей инновационных подходов в преподавании и обучении НИШ для подготовки будущих учителей.

В соответствии с рядом документов (Академическая политика (п.6 «Политика академической честности»), (утверждена на заседании Ученого совета протокол №2 от 24.09.2019 г.);

(https://www.kspi.kz/files/documents/academic_policy_kspu.pdf); Дорожная карта по повышению принципов академической честности КГПУ на 2018-2020 гг. (утверждена 27 августа 2018 г.); (https://www.kspi.kz/files/roadmap_18-20-ru.pdf); Кодекс корпоративной этики преподавателей и сотрудников КГПУ (утвержден 24.09.2019 г.). (<https://www.kspi.kz/files/documents/2019-code-ru.pdf>) ППС и студенты ознакомлены с мерами по поддержке академической честности и академической свободы. В августе 2018 года КГУ входит в составе ведущих вузов учредителей Лиги академической честности.

Области для улучшения:

1. Раскрыть положения и индикаторы достижений стратегических направлений, прописанных в «Стратегия развития Костанайский педагогический университет им. У. Султангазина на 2020-2022 годы».

2. Начальникам структурных подразделений и ППС университета рекомендуется поддерживать корпоративный дух и педагогическую этику, которые способствуют объединению коллектива в разные периоды становления, развития университета.

Уровень соответствия по стандарту 1 - Полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

С целью успешной реализации образовательных программ бакалавриата в Университете определена четкая процедура их разработки и утверждения, обеспечивающая соответствие образовательных программ ГОСВО и типовым программам.

Анализ представленных документов – Образовательная программа, Каталог элективных дисциплин, силлабусы – демонстрируют утвержденную процедуру разработки содержания и построения на основе нормативно-правовых документов университета.

В университете ОП разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования (утвержден приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604), Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (утвержден приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569), Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций, Стандартом и руководством для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG).

Процедура проектирования, разработки и утверждения ОП отражена в Академической политике вуза, утвержденной заседанием Ученого Совета КГПИ от 30 января 2018г., протокол № 7 (https://www.kspi.kz/files/documents/academic_policy_kspi_2018.pdf),

«Положении о проектировании образовательной программы». (<https://www.kspi.kz/files/documents/P-KSPU-2019.pdf>).

В разработке ОП участвуют работодатели, которые предлагают элективные дисциплины с учетом потребностей региона.

При разработке ОП использовалась технология модульного обучения, которая содержит необходимые будущему специалисту компетенции. В ОП выделяются 7 модулей и дисциплины трех циклов (общеобразовательных, базовых, профилирующих дисциплин): «Модуль историко-философских знаний и духовной модернизации»; «Модуль социально-политических знаний»; «Языковой модуль»; «Естественно-научный модуль»; «Модуль фундаментальной подготовки»; «Модуль технологий в инклюзивном образовании»; «Профессиональный модуль».

Разработчики ОП учитывают как теоретическую, так и практическую последовательность и преемственность в проектировании академических учебных дисциплин.

Дисциплины обязательного компонента разработаны в соответствии с ГОСВО, дисциплины вузовского компонента (ВК) и дисциплины по выбору (ВК) – на основе анализа актуальных проблем региона и Республики Казахстан, потребностей рынка труда. В программах базовых и профилирующих дисциплин актуализируются современные достижения в области науки и методики обучения.

Отмечаем, что структура ОП определена согласно «Положению о проектировании образовательной программы», утвержденной заседанием Ученого Совета КГПИ от 30 апреля 2019 г. <https://www.kspi.kz/files/documents/P-KSPU-2019.pdf> и состоит из 10 частей.

Структура ОП основана на модульном принципе и содержит результаты обучения и компетенции, такие как: личностные, социально-культурные, коммуникативные, естественнонаучные, компьютерные, предпринимательские, профессионально-педагогические, специальные.

Анализ содержания ОП позволяет отметить включение инновационные (дистанционные, интерактивные и др.) формы обучения, которые учитывают интересы различных категорий обучающихся, в том числе с учетом требований инклюзивного образования.

Разработчиками ОП предусмотрена подготовка студентов по очной форме обучения на базе общего среднего образования, среднего профессионального образования и высшего профессионального образования (с использованием дистанционной технологии обучения) со сроками обучения 4, 3 и 2 года соответственно, с реализацией ОП на государственном и русском языках обучения.

В учебных планах программы, осуществляемой на базе высшего профессионального образования, представлены только дисциплины блоков базовых и профилирующих дисциплин.

Общая трудоемкость теоретического обучения ОП - 240 кредитов. Дополнительные виды обучения составляют 8 кредитов: практики 12 кредитов. Итоговая государственная аттестация – 3 кредита.

Трудоемкость образовательной программы состоит из теоретического обучения – 240 кредитов; практики (по видам) – 20 кредитов; написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена – 12 кредитов.

Циклы дисциплин состоят из обязательного и элективного компонентов в объеме кредитов, предусмотренном типовыми учебными планами:

- ООД – 56 кредитов, в том числе обязательный компонент 51 кредит, компонент по выбору 5 кредитов;

- БД – 112 кредитов, вузовский компонент – 56 кредитов, компонент по выбору – 56 кредитов;

ПД – 60 кредитов, обязательный компонент варьируется от 25 до 30 кредитов, компонент по выбору – 35/30 кредитов соответственно.

Результаты экспертизы ОП выносятся на обсуждение заседания кафедры, при этом учитываются следующие показатели: сведения о контингенте студентов; уровень успеваемости, достижения студентов и отсев; удовлетворенность студентов реализацией программ; доступность образовательных ресурсов и служб поддержки студентов; трудоустраиваемость выпускников; квалификацию выпускников; ключевые показатели деятельности вуза по аккредитуемой образовательной программе.

В рабочую группу по разработке ОП участвовали студенты 4 курсов ОП, что отражено в протоколах заседания кафедры (Протокол № 7 от 09.03.2016 г., Протокол № 7 от 09.03.2017 г., Протокол № 5 от 05.01.2018 г., Протокол № 6 от 10.01.2019 г.).

После разработки ОП «6В01406 - Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование» проходит обязательный этап внешней экспертизы. Так, в 2019 г. ОП были рассмотрены следующими экспертами: Мальцевой А.Л., учителем художественного труда (высшая квалификационная категория) ГУ «Школа-лицей № 1 отдела образования акимата города Костаная»; Кипшакбаева Д. С., учитель искусства Филиал «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления города Костанай» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» (г. Костанай, Костанайская обл.). С данными школами заключены Договора о сотрудничестве.

Так, в 2018-2019, 2019-2020 уч. г. в Каталог элективных дисциплин по предложению работодателей были включены следующие дисциплины образовательных программ: «Скульптура и пластическая анатомия», основание: Экспертное заключение директора ГKKП «Художественная школа А.Т. Никифорова отдела образования акимата г. Костаная» Кузьменковой Т.В.; «Мамандық бойынша кәсіби портфолио» основание: Экспертное заключение учителя художественного труда Рабаевой Б.Х. ГУ «Школа-лицей № 24 отдела образования акимата г. Костаная; «Бұйымдар дизайны», «Көркемдік жобалау негіздері», основание: Экспертное заключение учителя искусства филиала физико-математического направления АОО «Назарбаев Интеллектуальная школа в г. Костанай»; «Специальная методика обучения детей с особыми образовательными

потребностями в условиях инклюзивного образования», основание: Экспертное заключение учителя художественного труда Мальцевой А.Л. (высшая квалификационная категория) «ГУ Школа-лицей № 1 отдела образования акимата города Костаная».

В связи с этим ППС кафедры «Искусство» подготовлена учебно-методическая продукция. Например, «Академиялық сурет» (автор Сапиев А.С. Учебное пособие. – КГПУ им. У. Султангазина 2019. – 91 с. ISBN 978–601–7934–97–2); «Основы дизайна и цветоведения» (автор Архипова К.Г. учебно-метод. пособие – КГПУ им. У. Султангазина, 2019. – 135 с. ISBN 978-601-336-852-8); «Основы скульптуры» (автор: Жусупова Д.Ж. Электронное учебно-методическое пособие. КГПУ им. У. Султангазина 2018).

Образовательная программа «6B01407 - Профессиональное обучение, художественный труд и проектирование» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования (утвержден приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604), Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (утвержден приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569), Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций, Стандартов и руководства для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG).

С целью мониторинга эффективности процесса организации практики по завершению педагогической и производственной практики на сайте университета проводится онлайн-опрос среди работодателей [«Оценка удовлетворенности качеством подготовки студентов-практикантов»](https://www.kspi.kz/ru/anketa-students-trainee-satisfaction), а также среди обучающихся в АИС Platonus «Удовлетворенность обучающихся прохождением практики». Данная мера способствует подготовке педагогических кадров в соответствии с квалификационными требованиями к педагогу.

Базами практики выступают организации образования г.Костанай и Костанайской области. Вместе с тем, по образовательным программ 6B01406 - Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование» и «6B01407 - Профессиональное обучение, художественный труд и проектирование» отсутствуют формы дуального обучения.

Результаты обучения отражены в рабочих программах практик, с которые студенты знакомятся на установочной конференции. По итогам всех видов практики обучающиеся представляют на кафедру письменный отчет. На кафедру поступили благодарственные письма работодателей.

Один из основополагающих документов - КЭД - подготовлен по следующей структуре: содержание, введение, перечень и содержание дисциплин ОП (наименование дисциплины, количество кредитов, форма контроля, пререквизиты, постреквизиты, учебная цель и задачи, результаты

обучения, краткое описание дисциплины, разработчики). (<https://www.kspi.kz/files/documents/P-KSPU-14.pdf>).

В университете имеется общая структура силлабусов, которая позволяет составить представление о целях и задачах дисциплины, методах и технологиях обучения, результаты обучения.

В соответствии с приоритетами модернизации образования в КГПУ главным направлением учебно-методической работы является совершенствование методики преподавания учебных дисциплин и использование инновационных технологий обучения.

Важным моментом является то, что в университете создана система открытого образования, обеспечивающая свободный доступ к образовательным ресурсам на базе технологий дистанционного обучения. Информационная составляющая дистанционного обучения представлена электронными информативными, учебными, методическими и другими материалами нескольких сайтов и порталов: официальный сайт www.kspi.kz; электронная научная библиотека <http://lib.kspi.kz>; портал дистанционного обучения (Moodle) (<http://lms.kspi.kz>)

В качестве основного инструмента для реализации дистанционных образовательных технологий в КГПУ продолжает использоваться система дистанционного обучения MOODLE (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) (<http://lms.kspi.kz/>). В университете используется СДО MOODLE версии 3.5.2 с установкой дополнительных плагинов в помощь организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий (Задание, Видеоконференция, Чат, Гиперссылка, Форум и т.д.).

Система дистанционного обучения MOODLE используется совместно с автоматизированной информационной системой «Platonus». В данном случае система ДО MOODLE используется студентами и преподавателями как файлообменник (загрузка ЭУМКД, выполнение заданий студентами, обмен файлами, подписка на новостной форум и т.д.), а выставление оценок, сдача рубежного и итогового контроля в форме тестирования осуществляется через АИС «Platonus».

Замечание:

Отсутствуют формы дуального обучения по образовательным программам 6В01406 - Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование» и «6В01407 - Профессиональное обучение, художественный труд и проектирование».

Область для улучшения:

Руководителям ОП необходимо определить базы для проведения дуальной формы обучения, подготовив соответствующие Договора.

Уровень соответствия по стандарту 2 – Значительное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Анализ документов и видеовстреч по студентоцентрированному обучению, преподаванию и оценки показали:

Студенты ОП «БВ01406 - Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование» под руководством данных студенческих организаций активно участвуют в мероприятиях университета, направленных на формирование у студентов гражданской инициативности, всестороннего развития интеллектуальных интересов и творческого потенциала. Так, за отчетный период студенты Воронцова А., Шаймерден Т., Гнучая О., Сэпи Г., Петренко А., Абдрахманова Д. являлись неоднократными участниками различных мероприятий, проводимых Вузом. В результате студентка Гнучая О. была награждена Почетной грамотой ректора ВУЗа за разработку в 2017 году логотипа ВУЗА (КГПИ).

В рамках данной ОП предусмотрена возможность реализации инклюзивного образования. В процессе обучения на ОП студенты с особыми образовательными потребностями используют все предоставляемые им возможности для раскрытия своего потенциала. Так, студент 2 курса Жабагинов Е. является победителем (2 место) Вузовского конкурса стартап проектов, а также в 2019 г. он стал обладателем кубка «Продвиженец года» за активное участие в разработке дизайна и презентации бизнес проектов.

За отчетный период 4 студента ОП «Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование» КГПУ им. У.Султангазина проходили обучение по программе академической мобильности в следующих ВУЗах:

- 2015-2016 уч.г. «Аркалыкский государственный педагогический институт» студентка 3 курс Актас Г. с 26 января по 13 июня 2015 г. (Приказ № 51 – СТ от 30.01.2015 г.);

- 2018-2019 уч.г. «Щадринский государственный педагогический университет» студенты 2 курса Смирнова Н.В., Шкода Е.С., Бауденова А. Б. с 4 марта по 29 июня 2019 г. (Приказ № 17 – ЛС от 14.01.2019 г.);

- 2019-2020 уч.г. «Щадринский государственный педагогический университет» студентка 2 курса Зайко А. с 10 февраля по 30 июня 2020 г. (Приказ № 03 – УД от 28.01.2020 г.).

На кафедре за отчетный период функционировало 10 проблемных групп:

- 2015-2016 уч.г. – Студенты, входящие в проблемную группу, совместно с преподавателями опубликовано 6 статей. Студенты-Лауреаты Республиканского конкурса научных работ и творческих проектов - Омельченко К. – лауреат (1 место), Ягудина А. – лауреат (3 место), Абдиномынова Н. - лауреат (3 место) (<https://www.kspi.kz/ru/faculties/faculty-of-social-and-humanities/department-of-fine-arts/student-participation-in->

[competitions](#)). Садовникова Е. – лауреат (1 место) областного конкурса «Жас толкын», номинация «Графика» (г. Костанай).

- 2016-2017 уч. год – 1 проблемная группа. Студентами совместно с преподавателями опубликовано 17 статей. Студенты участвовали в следующих конкурсах: Садовникова Е. – отмечена Сертификатом участника международного фестиваля «Шабьт» в номинации «Живопись» (г. Астана); студентка Жумабекова Л. участвовала во втором туре международного фестиваля «Шабьт 2017» и отмечена дипломом участника. Жуматаева И. вступила в Союз молодых художников Казахстана. Научный проект студентки Шаймерден Т. по теме «Қостанай мәдениетінің электронды мұражайы – жастарды рухани-адамгершілікке тәрбиелеудің негізі» участвовал в Конкурсе инновационных проектов и конкурсе «Жастар Отанға» (руководитель ст. преп. Касаболат А.Ж.).

- 2017-2018 уч.г. – 1 Исследовательская группа, в рамках которого исследовательская работа Конысбай А. удостоена Диплома III степени Республиканского конкурса научных работ студентов высших учебных заведений, 2017, МОН РК (рук. ст. преп. Ордашева М.Ж.). Научный проект студентки 3 курса Шаймерден Т. участвовал в Конкурсе инновационных проектов и конкурсе «Жастар Отанға» (руководитель ст. преп. Касаболат А.Ж.). Исследовательская работа студентки 3 курса Шаймерден Т. участвовала также в вузовском конкурсе на лучший студенческий проект «Стартап Болашак - 2018». Студентами совместно с преподавателями опубликовано 13 статей.

- 2018-2019 уч.г. – на кафедре функционирует исследовательская группа «Студия сувенирной продукции [Handmade from Kazakhstan] (рук. Жусупова Д.Ж.). Студенты Абдрахманова Д., Ибраев А., Куантаева Д. с данным стали победителями (3 место) вузовского конкурса «Стартап Болашак - 2019». С 19 ноября по 5 декабря 2018г. ППС ОП был проведен Международный конкурс «INSPIRATION – SHABYТ» совместно с преподавателем Уральского государственного педагогического университета и студентами АрГПИ. Победители данного конкурса отмечены на сайте (<https://www.kspi.kz/ru/news/faculties/faculty-of-social-and-humanities/8573-mezhdunarodnyj-konkurs-inspiration-shabyt>). Студентами совместно с преподавателями опубликовано 17 статей.

- 2019-2020 уч.г. – Исследовательская группа «Краски жизни» дидактический материал для детей с ОВЗ (рус Жусупова Д.Ж.). Студентка 2 курса Абдрахманова Д. была удостоена II места вузовском конкурсе «Стартап Болашак - 2020» по социальному направлению. Студенты 2 курс Петренко Анастасия и Жабагинов Ержан получили 2 место в данном конкурсе по бизнес направлению с проектом «Garyshker». Ержан стал обладателем кубка «Продвиженец года» в студенческом бизнес инкубаторе U-Smart. Студентки 3 курса Жумабекова Л. и Сәпи Г. Стали Лауреатами (2 место) Межвузовского Республиканского конкурса научно-исследовательских работ студентов МОН РК 2019. Решением МОН РК

Республиканский межвузовский этап конкурса исследовательских и научных работ студентов 2020 г. пройдет в КГПУ им. У.Султангазина.

Например, ст.преп. Ордашевой М.Ж. записана видеолекция по дисциплине «Методика преподавания изобразительного искусства», которая используется в учебном процессе. Приведенная единственная видеолекция не убеждает в широкомастабной работе по студентоцентрированному образованию.

На кафедре большое внимание уделяется организации эффективной научно-исследовательской работы на основе интеграции со школами. Студентами ОП подготовлены акты внедрения результатов дипломного проекта в следующих учреждениях образования: Художественная школа им. Л.Русина г. Костаная (Омельченко К.); КГКП «Ясли-сад №8» акимата города Рудного (Бандурина С.) и др.

Регулярными стали выставки творческих работ студентов ОП (<https://www.kspi.kz/ru/faculties/faculty-of-social-and-humanities/department-of-fine-arts/creative-activities-of-teachers-and-students>).

Регулярными стали выставки творческих работ студентов ОП:

19 марта 2015 г. в Костанайской картинной галерее открылась выставка работ студентов «Весенний вернисаж».

15 декабря 2015 г. в холле Областного историко-краеведческого музея – выставка работ студентов, посвященная Дню независимости Республики Казахстан.

16 марта 2016 г. в холле ОУНБ им. Л.Н. Толстого - выставка работ студентов «Көктемгі шабыт».

18 мая 2016 г. в отделе литературы по искусству библиотеки им. Л.Н. Толстого состоялось открытие выставки «Мечту связала с Родиной» студентки 3 курса Инабат Жуматаевой.

6 октября 2016 г. в картинной галерее открылась первая персональная выставка молодой художницы Екатерины Садовниковой «Жажда жизни».

22 ноября 2016 г. дебютная выставка картин студенток 2 курса Жібек Темірбековой и Сании Мусабековой в холле первого этажа в КГПУ.

11 мая 2017 г. в Областной юношеской библиотеке им. Ы. Алтынсарина состоялось открытие выставки работ студентки 3 курса Темирбековой Ж. «Волшебница акварель».

15 марта 2017 г. в фойе 3 этажа состоялось открытие выставки «Энергия будущего» студентов 1-3 курсов.

19 сентября 2019 г. в Областной научно-универсальной библиотеке им. Л.Толстого состоялось открытие выставки работ студентов.

При реализации образовательных программ «6В01404 Профессиональное обучение», «6В01407 - Профессиональное обучение, художественный труд и проектирование» в учебном процессе учитываются личностные характеристики студента, такие как индивидуальность, стремление к большей свободе, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение. Этому активно способствуют такие организации университета как «Альянс студентов Казахстана», «Высший

студенческий совет КГПУ», Молодежное крыло «Жас Отан», а так же пресс-центр QMPY «Жастар Медиа» (<https://www.kspi.kz/ru/youth-policy/student-council-of-kspi>).

В течение 2015-2019 годов осуществлялось руководство работой научных проблемных групп «Технология обработки материалов», направление «Разработка, конструирование и изготовление приспособлений» (руководители Комиссаров С.В., Жигитов А.Б.).

Студенты ОП принимали участие в работе таких международных конференций как:

- Международная студенческая научно-практическая конференция КИНЭУ им. М. Дулатова «наука и технологии: шаг в будущее», посвященной 25-летию независимости РК» КИНЭУ им. Дулатова, Костанай. 2016 г.;

- республиканская научно-практическая конференция «Интеграция педвуза и образовательных организаций по внедрению инноваций в практику». КГПИ, Костанай, 2016г:

- XI Межд. науч.конф.студентов и молодых ученых «Наука и образование-2016»;

- международная научно-практическая конференция студентов и молодых учёных «Білім және ғылым 2017»;

- Международная научно-практическая конференция молодых исследователей «Патриотизм как нравственная основа личности» 29 марта 2018 г.;

- международная научно-практическая интернет конференция «Развитое образование – сильное государство» РНПЦ «Білім-Образование-Education», NUR-SULTAN 2019г.

На кафедре «Информатика, робототехника, компьютерная технология» большое внимание уделяется организации эффективной научно-исследовательской работы на основе интеграции со школами. Студентами ОП подготовлены акты внедрения результатов дипломного проекта в следующих учреждениях образования: КГКП «Костанайский колледж быт сервиса» (Игнотенко З.В.). КГКП «СШ им. У.Султангазина» Сарыколского района Костанайской области (Кушкурбаева М), КГКП школа-гимназия №212 г.Кызылорда (Жұбайда Г), ТОО «Костанай Юнивер» города Костаная (Тынғазы А), ГУ СШ № 20 отдела образования акимата города Костаная (Ерік Н.Б), ГУ СШ № 9 отдела образования акимата города Костаная (Елен Т), Диевская СШ Ауликолского района Костанайской области (Карабасов И. С).

ППС кафедры используют информационно-коммуникационные, интерактивные технологии обучения. Ст.пр. Шагиахметова Л.М., прошедшая курсы повышения квалификации НИШ на занятиях по дисциплинам «Методика преподавания информатики», «Профессиональные ориентиры учителя» использует методы развития критического мышления, такие как: групповые составление постера, разработка «открытых» и «закрытых» вопросов, разработка кластеров и метод «Горячий стул», «6 шляп». Это отражено в отчетах и разработках открытых занятий Шагиахметовой Л.М.

Обучение ППС ОП «6В01407 - Профессиональное обучение, художественный труд и проектирование» осуществляется на курсах повышения квалификации на базе ИПК – 1 человек, в РИПКСО «Өрлеу»- 2 человека, Центре педагогического мастерства – 1 человек, а также в процессе подготовки студентов к участию в различных творческих конкурсах.

За отчетный период на ОП «6В01404 Профессиональное обучение» обучалась студентка 3 курса Аркалыкского государственного педагогического института им. И. Алтынсарина Назерке Аманғалиқызы Аманғалиева (приказ 16.08.2017 № 384-СТ)

За отчетный период 2 преподавателя из-за рубежа приезжали по программам академической мобильности для чтения курсов лекций, проведения мастер-классов и обучающих семинаров. Это - Е. Сметановой (20 января 2018 - 20 декабря 2019, Университет Св. Кирилла и Мефодия в г. Трнава, Словакия), Е. Димовой (18 ноября 2019 - 13 декабря 2019, Тракийский университет, г. Стара-Загора, Болгария).

В соответствии со Стратегическим планом развития вуза в КГПУ с целью повышения качества образования пересмотрены подходы к обучению будущих педагогов, определены методы и технологии обучения, используемые в учебном процессе, такие как: 1) студентоцентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося; 2) компетентностно-ориентированное обучение; 3) практическое занятие (проблемная тематика, дискуссионная площадка, «Пресс-конференция», «Вопросы-ответы-обсуждение») и многое другое.

Приведенный перечень видов работ, проводимый в вузе, подтверждает широкого масштабную работу по студентоцентрированному образованию.

В рамках студентоцентрированного обучения студенты включены в работу по разработке образовательной программы, принимают участие в вопросах реализации ОП, что отражено в протоколах (Протокол № 7 от 09.03.2016 г., Протокол № 7 от 09.03.2017г., Протокол № 5 от 05.01.2018 г., Протокол № 6 от 10.01.2019 г.).

Согласно студентоцентрированного обучения студенты могут формировать свой индивидуальный учебный план, в том числе и на своей странице АИС «Platonus», который авторизуется через логин-пароль по ссылке <http://acse.kspi.kz/>. При составлении своего индивидуального плана обучающиеся должны соблюдать установленные сроки регистрации на учебные дисциплины и внесения изменений в индивидуальный учебный план и записаться на установленное в учебном году количество кредитов для освоения образовательной программы. Итоговый индивидуальный учебный план после формирования академических потоков отражается в личном кабинете АИС «Platonus» студента, а также эдвайзера и декана факультета. После осуществления процедуры электронного формирования ИУП каждому студенту выдается один экземпляр, утвержденный деканом факультета.

Привлекательность образовательной программы поддерживается возможностями внутренней и внешней академической мобильности. Кафедрой проанализированы образовательные программы отечественных

педагогических вузов – Таразский государственный педагогический университет, Казахский национальный женский педагогический университет, КазНПУ им. Абая, Павлодарский государственный педагогический университет, Аркалыкский педагогический институт имени Ы.Алтынсарина, Щадринский государственный педагогический университет.

Защита проектной работы, как форма итогового контроля, проводится на дисциплинах «Community Service», «Профессиональное портфолио по специальности», «Профессиональные компьютерные программы», «Цифровое искусство (фотография, анимация, медиасредства)» «Виды и жанры изобразительного искусства», «Современное искусство» «Специальная методика обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования», «Адаптация программного содержания для детей с особыми образовательными потребностями». Комплексный экзамен, включающий устный ответ, проведение викторины, решение художественных задач осуществляется на дисциплинах «Новые подходы к обучению и оцениванию в школе», «Методика преподавания графики и проектирования», «Методика преподавания визуального искусства и художественного труда».

Положительная практика:

Проведение мастер-классов и обучающих семинаров зарубежными преподавателями по актуальным проблемам инновационного метода профессионального обучения.

Замечание:

Недостаточное количество видеолекций, подготовленных ППС, с целью совершенствования дистанционных технологий и студентоцентрированного обучения.

Область для улучшения:

ППС активизировать участие в подготовке учебно-методической продукции (видеолекции и видеопрезентации) с целью совершенствования дистанционных технологий обучения и студентоцентрированного обучения.

Уровень соответствия по стандарту 3 - Значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Проведенный анализ процедуры профориентационной работы университета демонстрирует нацеленность ППС на отбор «своего» абитуриента, который сознательно выбрал образовательную программу.

Об эффективности проведенной профориентационной работа среди учащихся средних общеобразовательных школ города и области можно судить по приведенной информации, что ежегодно на ОП «6B01406 - Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование» поступает от 10 до 25 абитуриентов.

В 2019-2020уч.г. по дневной форме обучения обучаются -35, по заочной - 14.

Абитуриенты творческие экзамены сдают по 2-м предметам: «Рисунок» и «Живопись» согласно программе проведения творческих экзаменов, которая разработана ППС кафедры и утверждена на Совете факультета протокол № 10 от 28.06.2019. Программа содержит нормативную базу, общие положения, цель и задачи творческих экзаменов, порядок проведения, форму оценивания и программу единых творческих экзаменов (Рисунок, Живопись).

О востребованности выпускников ОП можно судить по высокому % трудоустроенных выпускников: в 2015 - 21/18, что составляет 86%, 2016 году 29/25, что составляет 86%, 2017 году – 16/12, что составляет 75%, 2018 году – 17/14 или 82%, 2019 – 14/13 или 93% (<https://www.kspi.kz/ru/employment>). Средний процент составляет – 84,4% трудоустройства, что является подтверждением востребованности на рынке труда выпускников ОП.

Приведенный перечень 7-и поступивших положительных отзывов о выпускниках ОП КГПУ тому является доказательством. Отзывы получены от директора Унайбеков Р.Б. ГУ «Средняя школа №6» акимата г.Костанай (выпускница Кашапова Ольга); от директора Раисов Р.Е. КГУ «Средняя школа №10» от директора Елисеева Л.В. КГУ «школа гимназия» (Гнучая Ольга), от директора Бегун Р.М. КГУ «Крымская средняя школа» (Жкматаева Инабат), от директора Габдулина Х.В. ГУ «Ключевая средняя школа» (Старжинская Юстина), от директора Нурманова Б.Ж. «школа гимназия №3» (Полковникова Елена), от директора Кутепова Е.В. «Ясли-сад №8» (Бандурина Светлана).

Модернизация высшего образования требует подготовку будущих учителей рисования и художественного труда по модели обучения предпринимательству. Так, в рамках неформального обучения студенты ОП разрабатывают стартап проекты в условиях созданного в ВУЗе в 2018 году Бизнес инкубатора. Результатом взаимообучения студентов явилась защита обучающимися бизнес проектов (Абдрахманова Д., Петренко А., Жабагинов Е.). Опыт в написании и защиты бизнес-проектов позволил студентам изучить наиболее перспективные и актуальные направления бизнеса в Костанайской области, а также способствовал расширению их взглядов на свои возможности в организации собственного бизнеса.

По внешней академической мобильности 4-х студентов: Шкода Екатерина Сергеевна, Смирнова Надежда Владимировна, Бауденова Айгерим Бекбулатовна, Зайко Анна Игоревна, которые выезжали в ФГБОУ ВО «Щадринский государственный педагогический университет» в разные сроки (04.03.2019 г. – 29.06.2019 г.; 10.02.2020 г. – 30.02 2020 г.).

Хороший набор абитуриентов и сохранность контингента студентов образовательной программы достигается за счет правильно реализуемой профориентационную кампанию на территории Костанайской, Акмолинской, Северо-Казахстанской области.

На ОП «6В01407 - Профессиональное обучение, художественный труд и проектирование» обучается 27 (дн/о), 12 (з/о) студентов.

Преподаватели кафедры поддерживают контакты с выпускниками специальности «6В01404 Профессиональное обучение». Налажен механизм обратной связи с выпускниками и работодателями, на кафедре имеются благодарственные письма и отзывы на выпускников.

Трудоустройство выпускников за последние 5 лет составляет 87,9%. Анализ трудоустройства показал, что в 2015-2016 учебном году количество трудоустроенных выпускников – 18/22, что составляет 69%, 2016-2017 учебный год – 15/17, что составляет 86%, 2017-2018 учебный год – 8/10 или 94%, 2018-2019 учебный год – 16/17 или 97%, 2019-2020 учебный год – 32/36 или 94,1%.

О востребованности выпускников программы на рынке труда свидетельствуют высокие показатели трудоустройства. Имеется положительный отзыв о выпускнике ОП ГУ «СОШ №107 им. Абая отдела образования акимата ЮКО, Сарыагашского района» получен от директора Кененбаевой А. (выпуск Тоянқызы Арайлым).

ППС Мониторинг трудоустройства выпускников осуществляют на основе представленных справок с мест работы и с учетом предоставленных данных о наличии пенсионных отчислений Филиалом НАО Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Костанайской области.

Результаты по успеваемости, промежуточного и итогового контроля. К сожалению, отсутствует. Кроме того, не приведены Протоколы заседаний кафедр, на которых проводился мониторинг успеваемости студентов и анализ рекомендаций Председателей ГАК. Поэтому заявленное положение, что в вузе «Ведется база данных по успеваемости студентов, имеются данные по выпускникам, с различным уровнем GPA, выполнения и защиты дипломных работ (проектов)», никаким образом не подтверждается.

С целью борьбы с плагиатом в университете функционирует интернет-проект для проверки текстовых документов.

Положительная практика:

На выпускающей кафедре «Искусство» ОП «6В01403 - Изобразительное искусство и черчение» осуществляется защита бизнес проектов (Абдрахманова Д., Петренко А., Жабагинов Е.), что способствует развитию предпринимательских навыков и критического анализа развития бизнеса в художественной сфере.

Область для улучшения:

- ППС кафедр проводить анализ успеваемости студентов, результатов промежуточного и итогового контроля.

Уровень соответствия по стандарту 4 - Полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Прием на работу в число профессорско-преподавательского состава осуществляется на основе заключенного трудового договора, которое осуществляется после процедуры конкурсного отбора в соответствии с Положением «О проведении конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Костанайского государственного педагогического университета», утвержденным Постановлением Ученого Совета университета 06 ноября 2018 года (протокол № 3). Кандидаты на вакансии необходимую информацию о вакантных должностях получают из республиканских СМИ, сайта университета. Прием осуществляется на основании квалификационных требований Положения университета от 24 сентября 2019 года «Квалификационные характеристики должностей профессорско-преподавательского состава и приравненных к ним лиц КГПУ им. Умирзака Султангазина». Должности ППС замещаются на конкурсной основе на срок не менее 2-х лет.

С февраля 2018 года по январь 2020 года администрацией вуза была реализована возможность увеличения должностного оклада всех сотрудников на 7% (с 01 февраля 2018 г.), дополнительно на 20% (с 01 сентября 2019 года), дополнительно на 10% (с 01 января 2020 г.).

Все нормативно-правовые документы (Система премирования регламентируется положением университета «О системе оплаты труда, премирования и оказания материальной помощи (восьмое издание утверждено 31 декабря 2019 года), Коллективным договором на 2017-2020 гг., Положению «О рейтинге профессорско-преподавательского состава, кафедр и факультетов») о деятельности профессорско-преподавательского состава размещены на сайте вуза; результаты Рейтинга ППС - <https://digital.kspi.kz/>

Качественный состав ППС на кафедре «Искусство» ОП «6В01406 - Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование» в 2019 – 2020гг. составляет 6 человек. Из них: 2 кандидата педагогических наук, 2 магистра педагогики и психологии, 1 Член Союза художников РК, 1 Член Союза молодых художников РК. В декабре 2019 года ст. преп. Ордашева М.Ж. стала победителем областного конкурса «5 новых лиц», в номинации «Культура», проводимом Департамента молодежной политики акимата Костанайской области среди вузов Костанайской области.

Доля штатных преподавателей с учеными степенями по ОП «Изобразительное искусство и черчение» составляет 55%, по ОП «Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование» составляет свыше 60%. Доля преподавателей ОП «Изобразительное искусство и черчение», «Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование» с учеными степенями по базовым и

профилирующим дисциплинам составляет 50%.

ППС соответствует квалификационным требованиям, имеют базовое образование.

Внутренняя система обеспечения качества анализируется на заседаниях кафедры, а также в ходе мониторинга анкетирования «Преподаватель глазами студентов» и «Формуляр по оценке курса», разработанного с целью определения качества организации учебного процесса в рамках курса, преподавателя. Так, согласно результатам проведенного в текущем году анкетирования «Преподаватель глазами студентов», ППС образовательной программы оценены следующим образом (средний балл): «Хорошо» - Сапиева М.С. – 4,52; Архипова К.Г. – 4,21; Жусупова Д.Ж. - 4,46; Ордашева М.Ж. – 4,37; Сапиев А.С. – 4,49. Результаты анкетирования обсуждены на заседании кафедры (Протокол № 6 от 12.02.2020 г.).

За отчетный период было проведено 10 открытых занятий: в 2015 – 2016 гг. – 3; в 2016 – 2017 гг. – 2; в 2017-2018 гг. – 3; в 2018 – 2019 гг. – 2. Все открытые занятия обсуждены на заседаниях кафедры.

Повышение квалификации прошли все преподаватели кафедры:

- В 2016 - 2017 учебном году курсы повышения квалификации по программе РИПКСО «Өрлеу» прошли ст. преп. Сапиев А.С., Касаболат А.Ж. Курсы уровневой языковой подготовки при КазНПУ им. Абая в объеме 232 ч. прошли ст. преп Жусупова Д.Ж., Ордашева М.Ж. Обучение по программе «Педагогические инновации в образовании» и «Modern directions in education» прошел Сапиев А.С

- в 2017 – 2018 гг. курсы повышения квалификации ИП Центр образовательных правовых технологий «Partner» прошли Жусупова Д.Ж., Архипова К.Г. Обучающий семинар по созданию электронных учебников, курсы «Менеджмент и международные стандарты подготовки педагогов» - Касаболат А.Ж. Семинар-тренинг «Методика развития критического мышления» прошла Архипова К.Г. Курсы «Современные подходы к оцениванию достижений учащихся» прошла ст. преп. Архипова К.Г.

- в 2018 – 2019 гг. ст. преподаватель Ордашева М.Ж. завершила обучение на языковых курсах Study Innovations (уровень Intermediate, 2018). Сапиев А.С., Архипова К.Г. прошли курсы повышения квалификации при Центре образовательных и правовых технологий «Partner».

- в 2019 – 2020 гг. преподаватели Архипова К.Г., Жусупова Д.Ж., Сапиева М.С., Ордашева М.Ж., Шумейко Т.С. прошли курсы «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылармен оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру». Ордашева М.Ж. прошла обучение на семинаре «Этика делового общения» (5.12.2019 г.). Жусупова Д.Ж. прошла обучающий курс «Technology of Empirical research for writing a research paper» (26.04.2019 г.). Шумейко Т.С. прошла обучение на курсах повышения квалификации «Дистанционное обучение, массовые открытые онлайн курсы: разработка, продвижение и применение» (72 ч., г. Костанай, 19.10.2019), «Образовательная робототехника» (72 ч., КГУ им. А. Байтұрсынова, июнь 2019). 17 по 28 февраля 2020 г. ст. преп. Ордашева М.Ж. прошла обучение на

курсах повышения квалификации ППС, организованных ЦПМ «АОО Назарбаев Интеллектуальные школы». С 2 по 13 марта 2020 г. ст. преп. Архипова К.Г. прошла обучение на курсах повышения квалификации, организуемых ЦПМ «АОО Назарбаев Интеллектуальные школы».

На кафедре осуществляют исследование по инициативной теме «Творчество Костанайских художников в аспекте культурного наследия Казахстана», по результатам которой ППС публикуют научно-исследовательские статьи.

Отмечается публикационную активность ППС:

- в 2015 – 2016 гг.: 1 пособие, 18 статей, 1 статья в журнале с ненулевым ИФ, тезисов и научных докладов, в соавторстве со студентами было опубликовано 6 статей, тезисов и научных докладов в объеме 10,9 п.л.;

- в 2016 – 2017 гг.: 1 электронное учебное пособие, 14 статей, тезисов и научных докладов, 3 статьи в журнале с ненулевым ИФ. В соавторстве со студентами было опубликовано 17 статей, тезисов и научных докладов;

- в 2017 – 2018 гг.: 1 Электронное учебно-методическое пособие, 4 - публикации в конференциях, 1 статья в журнале с ненулевым ИФ, в соавторстве со студентами было опубликовано 13 статей, тезисов и научных докладов;

- в 2018 – 2019 гг.: 18 публикаций в международных, республиканских, региональных конференциях. Издание статей студентов совместно с преподавателями на международном, республиканском и региональном уровнях - 10 публикаций. Публикация 1 статьи в журнале с ИФ. В соавторстве со студентами было опубликовано 17 статей, тезисов и научных докладов. Сапиева М.С. имеет индекс Хирша=1.

За отчетный период ППС подготовлены акты внедрения учебных пособий в учебный процесс учреждений образования г. Костаная. Имеются акты внедрения результатов НИР, НИРС в учебный процесс. К примеру, за отчетный период в учебный процесс внедрены следующие научные труды ппс: 1) в 2017 г. внедрено электронное пособие Ордашевой М.Ж. «Компьютерный дизайн» в практическую деятельность КГПИ (утверждено на заседании кафедры, протокол № 4 от 06.12.2017 г.); 2) в 2018 г. внедрено электронное пособие Жусуповой Д.Ж. «Использование техник рисования на уроках художественного труда в школе» в практическую деятельность ГУ «Средняя школа №11 отдела образования акимата г. Костаная» (исх. № 259 от 15.05.2018); 3) в 2019 г. внедрено учебное пособие Архиповой К.Г. «Основы дизайна и цветоведение» в практическую деятельность ИП «Дизайн Строй плюс», а также ГУ «Средняя школа №6 отдела образования акимата г. Костаная» (утверждено на заседании кафедры, протокол № 4 от 04.12.2019 г.).

ППС активно применяются современные интерактивные и инновационные методы обучения, освоенные преподавателями в рамках прохождения курсов повышения квалификации, например:

- метод ассоциограмм: Сапиева М.С., Жусупова Д.Ж., Архипова К.Г.;

- кластер, метод диалогового обучения, метод проектного обучения, техники рефлексии и саморефлексии: Сапиева М.С, Жусупова Д.Ж., Ордашева М.Ж., Архипова К.Г.;
- групповые формы работы: Жусупова Д.Ж., Сапиева М.С, Ордашева М.Ж., Архипова К.Г., Сапиев А.С.;
- видеофрагменты, групповые презентации: Ордашева М.Ж., Жусупова Д.Ж.

За отчетный период в рамках функционирования «Программы привлечения зарубежных специалистов в вузы РК» (МОН РК) для чтения лекций и ведения занятий в университет были приглашены иностранные преподаватели, а также ст. преп. Ордашева М.Ж. в 2018-2019 уч. году по программе академической мобильности для чтения лекций была приглашена в Щадринский государственный педагогический университет.

Укомплектованность профессорско-преподавательским составом ОП «6В01407 - Профессиональное обучение, художественный труд и проектирование» работающим на полную ставку по годам за отчетный период, составляло 100%. Процент остепененности кафедры по учебным годам составляет: 2015-2016 уч.г - 44,5% (1 к.п.н.); 2016-2017 уч.г. - 25% (1 кандидат педагогических наук, 1 магистр); 2017-2018уч.г - 29% (2 магистра); 2018-19уч.г - 40 % (2 магистра, 2 ст.пр.); 2019-2020 гг. - 50%, из 6 человек (3 совместителя). Из них: 1 кандидат технических наук, 3 магистра, 2 старших преподавателя.

Доля штатных преподавателей с учеными степенями по ОП «6В01407 - Профессиональное обучение, художественный труд и проектирование» составляет 64%. Доля преподавателей ОП «6В01407 - Профессиональное обучение, художественный труд и проектирование» с учеными степенями по базовым и профилирующим дисциплинам составляет 45%.

Руководство университета ежегодно ходатайствует о награждении сотрудников вуза за добросовестный и многолетний труд ведомственными и правительственными наградами. Так, за последние 5 лет преподаватели университета были награждены Почетными грамотами и благодарственными письмами МОН РК (Абдимоминова Д.К «За заслуги перед институтом» (Комиссаров С.В.), «За заслуги перед университетом» (Шагиахметова Л.М. благодарственными письмами ректора (Шагиахметова Л.М., Абдимоминова Д.К.).

Степень вовлеченности преподавателей во внутреннюю систему обеспечения качества образования отражается в их участии в качестве разработчиков ОП:

- в 2015 – 19 гг. разработчиками ОП были преподаватели: Шагиахметова Л.М., Абдимоминова Д.К. Согласована ОП с учителями школ Нурғазиной Ж.Д., Рабаев С.Т.;
- в 2019 – 20 гг. - Шагиахметова Л.М., Абдимоминова Д.К., Комиссаров С.В., Радченко Т.А., Шумейко Т.С. Соработчик: учитель школы Рабаев С.Т.

Одной из форм оценки качества и эффективности преподавания является проведение открытых занятий. Тематика открытых занятий за отчетный период:

1. В феврале 2016 г. проводилось открытое занятие старшего преподавателя Абдимоминовой Д.К. по дисциплине «Кәсіптік оқыту әдістемесі» на тему «Кәсіптік оқыту педагогының әдістемелік қызметі» (лекция) для студентов специальности «Профессиональное обучения» 3 курса, к/о.

2. 06.10.2017 проводилось открытое занятие старшего преподавателя Абдимоминовой по дисциплине «Сызу негіздері» на тему «Геометриялық денелердің аксонометриясы» (лекция) для студентов специальности «Профессиональное обучения» 2 курса, к/о.

3. 11.04.2017г проводилось открытое занятие старшего преподавателя Жигитовой А.Б., по дисциплине «Machine» на тему «Partsworm-gearcalculation» (лекция) для студентов специальности «Профессиональное обучения» 2 курса, к/о.

4. 10.04.2018г проводилось открытое занятие старшего преподавателя Жигитовой А.Б., по дисциплине «Theoretical bases of engineering science» на тему «Introduction to Dynamics» (лекция) для студентов специальности «Профессиональное обучения» 2 курса, к/о.

5. В марте 2019 года проводилось открытое занятие ст. преподавателя Абдимоминовой Д.К. по дисциплине «Кәсіби педагогикадағы ғылыми зерттеу негіздері» на тему «Педагогикалық зерттеудің теоретикалық әдістері» (семинар) для студентов специальности «Профессиональное обучения» 3 курса, к/о.

За отчетный период преподавателями кафедры было опубликовано:

- 2016 год – статьи – 20 (Комиссаров С.В. – 4, Абдимоминова Д.К. – 12 (из них 1 – зарубежные), Жигитов А.Б. – 3, Шагиахметова Л.М. – 1), 1 учебное пособие – Комиссаров С.В., Жигитов А.Б.;

- 2017 год: 4 статьи (Абдимоминова Д.К. – 4, одна из них - зарубежная, Комиссаров С.В. – 1, Жигитов А.Б. – 1), электронные пособия – 2 (Абдимоминова Д.К., Комиссаров С.В.), 1 учебно-методическое пособие – Шагиахметова Л.М.;

- 2018 год: 10 публикаций (Абдимоминова Д.К. – 6, из них 2 – зарубежные, Шагиахметова Л.М. -2, 1 электронное пособие – Абдимоминова Д.К.);

- 2019 год: статьи – 13 (региональный уровень – Абдимоминова Д.К. – 5, Шагиахметова Л.М. – 4, республиканский – 3 (Комиссаров С.В., Абдимоминова Д.К., Шагиахметова Л.М.), учебное пособие (Шагиахметова Л.М., Абдимоминова Д.К.).

Публикаций в журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК по кафедре за отчетный период составляет - 2 статьи (Жарлыкасов Б.Ж., Ерсұлтанова З.С.).

В 2018 году Сметанова Ева (Словакия, Университет Кирилла и Мефодия), доктор философии, доктор педагогики, магистр искусств, топ

менеджер по интернационализации вуза, проводила курсы для студентов на тему: «Академическое письмо»; в 2019 году Димова Емилия (Республика Болгария, г.Ямбол) провела курс лекций для обучающихся и преподавателей университета на тему: «Межкультурная коммуникация».

Ежегодно на заседании кафедры утверждаются планы проведения открытых занятий и взаимопосещений. Анализ взаимопосещений за текущий период показывает, что занятия проводятся на достаточно высоком методическом уровне. При проведении занятий выдерживаются все необходимые требования к изложению материала. Преподаватели демонстрируют умение использовать различные приемы и интерактивные методы работы с использованием технических средств обучения.

Положительная практика:

1. Чтение лекций ППС ОП **6В01406 - Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование»** (ст. преп. Ордашева М.Ж.) по Программе академической мобильности в Щадринском государственном педагогическом университете.

2. Участие зарубежных преподавателей в обучении ППС и студентов образовательной программы **«6В01407 - Профессиональное обучение, художественный труд и проектирование»** по актуальным вопросам академического письма и межкультурной коммуникации.

Замечания:

1. Низкий процент остепенности на ОП 6В01406 - Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование» и 6В01407 - «Профессиональное обучение».

2. На ОП на ОП 6В01406 - Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование» недостаточная публикационная активность ППС в журналах, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК.

Области для улучшения:

1. Провести работу по увеличению процента остепенности на ОП 6В01406 - Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование» и 6В01407 - «Профессиональное обучение».

2. Активизировать публикационную активность ППС кафедры «Искусство» в журналах, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК.

Уровень соответствия по стандарту 5 - Значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

За кафедрой искусств, где осуществляется ОП 6В01406 - Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование» закреплены 7 учебных аудиторий, которые оснащены техническими средствами обучения:

традиционными досками, мультимедийными проекторами, стендами. Специализированные кабинеты для ОП: Мастерская живописи (35,5 кв.м.); Мастерская творческого рисунка (33,6 кв.м.); Мастерская скульптуры (76,0 кв.м.). В учебных мастерских имеется кабинет для преподавателей.

Кафедра постоянно обновляет учебно-методическую и художественную литературу.

За период с 2015 года по 2019 год поступило 7 заявок от кафедры по образовательным программам «6В01403 – Изобразительное искусство и черчение», «6В01406 – Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование» и приобретено 31 название 359 экземпляров изданий на общую сумму 1712903 тенге. Наблюдается динамика поступлений учебно-методической литературы на 11 названий 148 экз., фонд учебной литературы увеличился на 22 названия 265 экз. с 2015 г. по 2019 г. Так же было поступление учебно-методических пособий, разработанных ППС университета и изданных в типографии вуза 5 названий 131 экз.

Для реализации ОП «6В01407 Профессиональное обучение, художественный труд и проектирование» имеется необходимый аудиторный фонд, компьютерные классы, спортивные залы, богатый книжный фонд.

Аудиторный фонд кафедры составляет: лабораторные кабинеты – 5. Аудитория 429 Кабинет робототехники (2017год) 51,1 кв.м. Лаборатория оснащена следующим оборудованием: набор дополнительной робототехники ROBOTIS (11.07.17) - 5 шт; набор стандартной робототехники ROBOTIS (11.07.17) - 5 шт; ноутбук (11.07.17) - 10 шт; регистратор данных для компьютерных измерит.датчиков (11.07.17) - 2 шт; робототехнический конструктор Базовый набор LegoEV3 (11.07.17) - 10 шт; человекоподобный робот ROBOTIS (11.07.17) - 2 шт; документ камера limens DC 125 (11.07.17) - 2 шт; интерактивная доска ActivBoard (11.07.17) - 1 шт; компьютер в комплекте (11.07.17) - 1 шт

Аудитория 422 - Лаборатория робототехники (2019 год) 49,4 кв.м. Лаборатория оснащена следующим оборудованием: периферийное устройство для лабораторий робототехники 3d Принтер E12 Anet - 1 шт; робототехнический набор тип 1 – 10 наборов (robotics advanced fischertechnik); ресурсный набор – 10 наборов (Детали для механизмов Fischertechnik Plus 91082); робототехнический набор тип 2 – 10 наборов (РОБОТРЕК "БАЗОВЫЙ"); набор для управления входящими и выходящими процессами: включает 6 моноблоков; набор для экспериментов и робототехнических проектов ARDUINO– набор 10 шт.; комплект полей для соревнований по робототехнике – 1 комплект; полигон тренировочный – 1 шт; набор инструментов лабораторий робототехники – 1 набор; устройство с ЧПУ для вырезания и обработки материалов – 1 шт (Liaocheng J1-K3020 40W 50W Laser Engraving Machine for Wine Glass); универсальный инфракрасный ремонтный комплекс с ПК синхронизацией и керамическим излучателем для ремонта микросхем – 1 шт (ACHI IR-6500 Инфракрасная паяльная станция); прибор для пайки с использованием горячего воздуха (Паяльная станция Saike-852d++ с аналого-цифровым управлением) - 1 шт; микроскоп для пайки

микросхем – 1 шт (SAGA); осциллограф цифровой – 1 шт (Цифровой осциллограф UTD2052CL 50 МГц)

Аудитория 425 - Компьютерный кабинет (2017 год) 15,8 кв.м: 5 Компьютеров Core i3- 6100 (3.7 GHz), ОЗУ 4GB. МП H110M-S2V.

В лекционных аудиториях для работы по образовательной программе используется следующая компьютерная и мультимедийная техника: Моноблок – 19 шт (2019 год-6 шт, 2018 год – 11 шт, 2015 год- 1 шт, 2014 год- 1шт); компьютер – 48 шт (2019 – 1 шт, 2017 г – 16 шт, 2011 год – 6 шт, 2010 год – 22 шт, 2009 г – 3 шт); ноутбук – 27 шт (2017 год – 14 шт, 2012 год- 12шт, 2011 год -1 шт); мультимедийный проектор – 8 шт (2017-2 шт, 2014 год – 3 шт, 2011- 1 шт, 2009-2шт); интерактивная доска – 3 шт (2017 год-1 шт, 2002-1шт, 2008 – 1 шт); интерактивная сенсорная панель – 1 шт (2019 год)

Цех ручной и механической обработки древесины 74,5 кв.м. Оснащение: Рейсмусовый станок, Круглопильный станок, Фуговальный станок, Шлифовальный станок, Фрезерный станок по дереву, Станок для заточки плоских режущих инструментов, Верстак столярный, Набор столярного инструмента, Электрические переносы машины, Универсальный станок, Токарный станок по дереву

Цех ручной обработки металлов 34,6 кв.м. Оснащение: Верстак слесарный, Сверлильный станок, Набор слесарного инструмента

Цех механической обработки металлов 35,3 кв.м. Оснащение: Токарно-винторезный станок, Сверлильно-фрезерный станок, Фрезерный станок, Заточный станок

Для проведения занятий по дисциплине Information and communication technologies используются общеузовские компьютерные классы

№201 - 16 Моноблоков Wibtek 21” G1620, 2.7GHz/4Gb/500 Gb (2015 год))

№308 - 11 Компьютеров Intel Core I3 (3.06 GHz)/2 GB (2010 год))

№424 - 10 Компьютеров Intel(R) Core I5 -7400/3GHz/8 GB (2017 год)

№423 - 10 Компьютеров Intel Core I3 (3.06 GHz)/2 GB (2010 год)

№403 - 10 Моноблоков Hibertek G4560/3.5GHz/ОЗУ 4Gb(2018 год)

За последние 5 лет были обновлены компьютерные классы:

-2015 год – Кабинет педагогики №211: закуплено 10 Моноблоков Wibtek, интерактивная панель 75 дюймов приобретена в 2019 году;

-2015 год – Компьютерный класс №201 - 16 моноблоков Wibtek 21” G1620, 2.7GHz/4Gb/500 Gb;

-2017 год – Компьютерный класс №424 - 10 компьютеров Intel (R) Core I5 -7400/3GHz/8 GB;

-2018 год – Компьютерный класс №403 - 10 моноблоков Hibertek G4560/3.5GHz/ОЗУ 4Gb.

Для работы ППС по образовательной программе приобретены 3 моноблока (в 2018 год – 1 шт, 2015 год - 2 шт.), профессиональные дисплеи с технологией Digital Signage (2018 шт) – 2 шт и сенсорная интерактивная панель 75 дюймов (2018 г).

Таким образом, по образовательной программе имеется весь комплекс необходимых учебных ресурсов.

Для поддержки студентов в осуществлении их образовательных потребностей в университете функционируют академические службы: офис Регистратора и Центр обслуживания студентов, являющиеся структурными подразделениями университета и курируемые проректором по академической работе и социальным вопросам.

Все подразделения выполняют работу для улучшения «жизненного цикла» студентов.

Особо выделяем работу Центра обслуживания студентов, деятельность которого нацелена на максимальное улучшение всестороннего взаимодействия со студенческим сообществом, что позволяет устранить бюрократические барьеры и коррупционные риски в системе взаимодействия «университет – студент», дублирующие действия при оказании услуг, а также значительно повысить эффективность и оперативность решения проблем студенчества при получении социально-значимых услуг.

Офис Регистратора и ЦОС предоставляет услуги обучающимся по принципу «одного окна» на основе стандартов государственных услуг.

Бухгалтерия предоставляет услуги в виде консультации по вопросам оплаты обучения и другим финансовым вопросам.

Медицинское обслуживание и оказание первой доврачебной помощи в университете осуществляют два медицинских пункта, являющиеся структурными подразделениями института, в штатном расписании предусмотрены врач, фельдшер и санитарка. Медпункты находятся в главном учебном корпусе и студенческом общежитии. По ул. Пушкина 133. При медпункте существует прививочный кабинет.

Университет имеет на своем балансе 1 студенческое общежитие с общей площадью – 4069,9 кв.м. Обучающиеся, проживающие в общежитии обеспечены мебелью, мягким инвентарем, бытовой техникой: стиральные машины, стационарные холодильные лари, телевизоры в каждой комнате, по 4 электропечи в бытовых комнатах каждого этажа. В общежитии имеются актовый зал, медпункт, 2 комнаты-изолятора, комната для досуга, камера хранения и т.д. Также работает 2 душевые комнаты по 10 кабинок. В общежитии имеется 1 точка сети Интернет со скоростью 60 Мбит/с, объем трафика – безлимитный. В каждую комнату проведена локальная сеть, функционируют Wi-Fi зоны, что обеспечивает беспроводный доступ всем обучающимся к информационным ресурсам КГПУ и к Интернету. Общежитие охраняется Службой безопасности подрядной организацией ТОО «Мол-Астан». На 2019-2020 учебный год оплата за проживание в общежитии составляет – 7933 тенге в месяц при затратах на содержание здания вдвое больше, что является своего рода социальной поддержкой студентов. С целью выявления удовлетворенности проживания в общежитии проводится анкетирование «Как живешь студент?» «Удовлетворенность студентов условиями проживания в общежитиях», встречи с руководством Университета. Разработаны нормативные документы: Положение о

Студенческом общежитии (<https://www.kspi.kz/files/documents/KSPU-P-62-ru.PDF>), Положение о предоставлении общежития студентам. (<https://www.kspi.kz/files/documents/P-KSPU-hostel.PDF>)

Центр питания университета включает в себя столовую с площадью зоны питания на 212 кв.м., т.е на 50 посадочных мест, которая расположена в главном корпусе и обеспечивает горячим питанием по приемлемым ценам.

Информационно-библиотечный центр Костанайского государственного педагогического университета имени У.Султангазина» (далее – ИБЦ) находится в отдельном здании по адресу ул.Пушкина 136. Материально-техническая база библиотеки состоит из одноэтажного здания с цокольным этажом. Общая площадь 1080,3 кв.м.: площадь книгохранения – 460,2 кв. м.; площадь отдела абонементов – 59,8 кв. м.; площадь универсального читального зала – 187,8 кв. м.; зал электронного обеспечения – 66,8 кв.м.; читальный зал периодических изданий и редких книг – 37,2 кв. м. ИБЦ состоит из 4 отделов: отдел комплектования, научной и технической обработки литературы; справочно-библиографического и информационного обслуживания; отдел электронных ресурсов и сервисного обслуживания; отдел обслуживания.

Структура залов обслуживания и количество посадочных мест, в т.ч. с компьютерами для читателей: универсальный абонемент – 2 посадочных мест, в т.ч. – 2 с компьютерами; универсальный читальный зал – 54 посадочных мест, в т.ч. – 9 с компьютерами; зал электронного обеспечения – 12 посадочных мест, в т.ч. – 12 с компьютерами; читальный зал периодических изданий и редких книг 8 посадочных мест, в т.ч. – 4 с компьютерами.

С целью оказания содействия студентам, обучающимся по кредитной технологии обучения, в выборе траектории обучения, формировании индивидуального учебного плана и освоении образовательной программы ежегодно приказом ректора по представлению деканов факультетов из числа опытных преподавателей назначаются эдвайзеры, которые в своей деятельности руководствуются Положением о деятельности эдвайзера <https://www.kspi.kz/files/documents/P-KSPU-58-1.PDF>

Ежегодно в вузе приобретается и обновляется материально-лабораторная база. Для использования ИКТ на занятиях 77 кабинетов (71% от общего количества учебных кабинетов КГПУ) оборудовано стационарными современными мультимедийными комплексами, интерактивными панелями и досками, телевизорами.

Таблица 1 - Приобретённые основных средств и материалов за 2015-2019 годы (в тыс. тенге)

	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Приобретение основных средств (в тыс. тенге)	41785,6	524240,2	45236,0	65092,1	55110,9
Приобретение	35169,6	35164,6	38947,4	43691,2	43398,6

материалов (в тыс. тенге)					
------------------------------	--	--	--	--	--

Таблица 2- Объем финансовых средств на развитие библиотечного фонда за 2015-2019 годы

Год	Библиотека	В том числе	
		Подписка	Приобретение новой литературы
2015 год	30726575,31	4800656,59	25925918,72
2016 год	18477614,65	4615198,85	13862415,80
2017 год	15057285,67	4671291,39	10385994,28
2018 год	16505476,43	4341173,52	12164302,91
2019 год	16903294,72	6865014,92	10038279,80
Итого	97670246,78	25293335,27	72376911,51

Вся поступившая в библиотеку литература проходит своевременный учет, оперативную каталогизацию и техническую обработку, идентификацию, введена в единой библиотечной системе КАБИС - электронный каталог. Информационные технологии все активнее используются для обеспечения доступа пользователей к информации. Электронный каталог - <http://lib.kspi.kz/>, формирующийся по автоматизированной библиотечной системе «КАБИС», пополнился библиографическими описаниями приобретенных изданий.

Ресурсы электронной библиотеки предоставляются пользователям по внутренней локальной сети ИБЦ, корпоративной сети вуза, сети Интернет. На образовательном сайте университета в разделе «Библиотека» и на образовательном портале размещены «Бюллетени новых поступлений», которые актуализируются ежеквартально.

Отредактирована и актуализирована «Электронная библиотека» <http://10.2.20.201/>, которая пополнена электронной картотекой статей из периодических изданий на 1648 назв., электронными версиями трудов преподавателей, интернет-ресурсами по профилю вуза, электронными презентациями новых изданий.

Для эффективной работы студентам, ППС и сотрудникам в электронных читальных залах организован бесплатный доступ к сети Интернет и wi-fi зоны, в универсальном читальном зале функционирует система открытого доступа к фонду. Регулярно отслеживается и пополняется перечень «Электронных библиотек on-line». На образовательном сайте университета размещена информация о сетевых ресурсах, список сайтов электронных библиотек <https://www.kspi.kz/ru/library/online-libraries>. КГПУ на безвозмездной основе имеет доступ в режиме он-лайн к электронным информационным ресурсам Web of Science компании Clarivate Analytics - <http://apps.webofknowledge.com/>, к базе данных Scopus - <https://www.scopus.com/>, к образовательной платформе ЮРАЙТ в раздел «Легендарные книги» <https://biblio-online.ru/catalog/281B66C0-2AA2-474F-9DC9-84FE01C4D95B/legendarnye-knigi-473>. В течение года пользователям

предоставлены доступы к электронному ресурсу Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz/books>.

Область для улучшения:

Рассмотреть возможность открытия именных аудиторий

Уровень соответствия по стандарту 6 – Полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информированию общественности КГПУ уделяется большое значение. В связи с этим в университет имеется развитая информационно-компьютерная инфраструктура, которая постоянно совершенствуется.

На официальном сайте содержится полная информация о вузе, образовательных программах вуза, факультетах, кафедрах, структурных подразделениях, библиотеке, ППС, для Абитуриентов и многое другое.

В разделе Нормативные документы размещены все Положения, которыми руководствуется в своей деятельности коллектив КГПУ.

В блоке ректора ведутся информационная работа по основным приоритетным направлениям развития университета.

Информация, размещаемая на сайте университета www.kspi.kz, представлена на трех языках: казахский, русский, английский.

Информация об образовательных программах 6В01403 - «Изобразительное искусство и черчение», 6В01406 - «Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование» с указанием предлагаемых траекторий обучения размещена на сайте университета www.kspi.kz на странице «Факультеты».

В целях популяризации образовательной программы ППС кафедры «Искусство» широко используются средства массовой информации, где были опубликованы статьи:

- в Республиканской общественно-политической газете «Білім Ел» Образовательная страна №35 от 26 сентября 2017г., г. Астана опубликована статья преподавателей кафедры искусств Дик Ф.Б. и Жусуповой Д.Ж. «О воспитании патриотизма с использованием инновационных методов у студентов творческих специальностей «Музыкальное образование» и «Изобразительное искусство и черчение»;

- в газете «Костанайские новости» от 8 декабря 2018 г. опубликована статья под названием «Место творчеству», посвященная Международному Дню художника, с комментариями заведующей кафедры Сапиевой М.С. и студентов 1 курса ОП;

- в газете «Учительская плюс» (март 2020 г.) опубликована статья ст. преподавателя Архиповой К.Г. со студенткой 3 курса Смирновой Н.

Преподаватели и студенты кафедры регулярно принимают участие областных и городских телепередачах:

- в ноябре 2018 года на телеканале «Казахстан-Костанай» в утренней программе «Гости в студии» участвовали студенты Сактаганова К. (3 курс) и Шаймерден Т. (4 курс) со своими творческими работами;

- 30 сентября 2019г. на Телеканале «Казахстан-Костанай» в программе «Тобыл таңы» Воронцова А., студентка 3 курса, приняла участие в обсуждении темы «Портрет»;

- 23 ноября 2019г. на Телеканале «Казахстан-Костанай» в программе «Тобыл таңы» Смирнова Н., студентка 3 курса - темы «День акварели»;

- 31 января 2020г. на Телеканале «Казахстан-Костанай» в программе «Тобыл таңы» Воронцова А., студентка 3 курса, приняла участие в обсуждении предстоящего конкурса «ҚМПУ Аруы».

На образовательном канале Вуза имеется видеозапись Прямой трансляции проведения международного конкурса «INSPIRATION – SHABYT», проводимого 5 декабря 2018 г. (<https://www.youtube.com/watch?v=zFuHkwF2X-o&t=1856s>), а также видео мастер класса ст. преподавателя Сапиева А.С. на тему «Выполнение портрета», проведенного в рамках Международного конкурса студентов (<https://www.youtube.com/watch?v=9W7AEJpngD4&t=2s>).

На официальном сайте университета содержится подробная информация, об образовательных программах «6B01404 Профессиональное обучение», «6B01407 - Профессиональное обучение, художественный труд и проектирование» где предлагается траектория обучения. Данная информация размещена на сайте университета www.kspi.kz на странице «Факультеты».

Руководство университета использует разнообразные способы распространения информации по вопросам поступления в вуз среди выпускников районных и городских школ.

На сайте КГПУ в разделе «Абитуриенту» размещена информация о работе приемной комиссии с указанием времени работы и контактных данных, перечне ОП бакалавриата и магистратуры, порядке предоставления скидок (льгот) по оплате за обучение студентам очной формы обучения, обучающимся на договорной основе.

Объявления по условиям приема абитуриентов в КГПУ ежегодно публикуются в областных газетах «Костанайские новости», «Қостанай таңы», «Наша газета», транслируются на каналах Қазақстан-Костанай, «Алау» областного телевидения.

По ссылке http://kspi.kz/student_cabinet/ доступен личный кабинет студента. Информация о преподавании, обучении, оценочных процедурах указана в личном кабинете студента системы Платонус.

Студенческий совет и студенческий отряд правопорядка общежития проводят воспитательную работу со студентами, проживающими в общежитии студентов на период обучения. Проводятся встречи с представителями Департамента Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы и противодействию коррупции, а так же с представителями по делам религии.

Участие в молодежной организации «Альянс студентов Казахстана» дает возможность студентам реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал и повышать качество образования.

Область для улучшения:

Активизировать публикационную активность ППС кафедры «Информатика, робототехника и компьютерная технология» по ОП «6В01407 - Профессиональное обучение, художественный труд и проектирование» в областных газетах, которые будут способствовать осведомленности общественности о достижениях ОП и способствовать увеличению контингента студентов.

Уровень соответствия по стандарту 7 - Полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – Полное соответствие

Области для улучшения:

1. Раскрыть положения и индикаторы достижений стратегических направлений, прописанных в «Стратегия развития Костанайский педагогический университет им. У. Султангазина на 2020-2022 годы».

2. Начальникам структурных подразделений и ППС университета рекомендуется поддерживать корпоративный дух и педагогическую этику, которые способствуют объединению коллектива в разные периоды становления, развития университета.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – Значительное соответствие

Замечание:

Отсутствуют формы дуального обучения по образовательным программам 6В01406 - Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование» и «6В01407 - Профессиональное обучение, художественный труд и проектирование».

Область для улучшения:

Руководителям ОП необходимо определить базы для проведения дуальной формы обучения, подготовив соответствующие Договоры.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - Значительное соответствие

Замечание:

Недостаточное количество видеолекций, подготовленных ППС, с целью совершенствования дистанционных технологий и студентоцентрированного обучения.

Область для улучшения:

ППС активизировать участие в подготовке учебно-методической продукции (видеолекции и видеопрезентации) с целью совершенствования дистанционных технологий обучения и студентоцентрированного обучения.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - Полное соответствие

Область для улучшения:

- ППС кафедр проводить анализ успеваемости студентов, результатов промежуточного и итогового контроля.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - Значительное соответствие**Замечания:**

1. Низкий процент остепенности на ОП 6В01406 - «Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование» и 6В01407 - «Профессиональное обучение».

2. На ОП на ОП 6В01406 - «Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование» недостаточная публикационная активность ППС в журналах, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК.

Области для улучшения:

1. Провести работу по увеличению процента остепенности на ОП 6В01406 - «Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование» и 6В01407 - «Профессиональное обучение».

2. Активизировать публикационную активность ППС кафедры «Искусство» в журналах, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - Полное соответствие**Область для улучшения:**

Рассмотреть возможность открытия именных аудиторий.

Стандарт 7. Информирование общественности - Полное соответствие**Область для улучшения:**

Активизировать публикационную активность ППС кафедры «Информатика, робототехника и компьютерная технология» по ОП «6В01407 - Профессиональное обучение, художественный труд и проектирование» в областных газетах, которые будут способствовать осведомленности общественности о достижениях ОП и способствовать увеличению контингента студентов.

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО РГП на ПХВ Костанайский педагогический университет имени У. Султангазина по специализированной (программной) аккредитации 21 образовательных программ (15-16 июня 2020 г.)**

Время	Мероприятие	Участники	Место
14.06.2020г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы	Члены ЭГ	Гостиница «Целинная»
День 1: 15 июня 2020 года			
8:15-8:30	Трансфер из гостиницы «Целинная» до КГПУ им.У.Султангазина	Члены ЭГ, водитель	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, кабинет ректора
10:00 -10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line)
10:40-10:55	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
10:55-11:25	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, конференц-зал
11:25-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
11:40-12:00	Посещение Офис регистратора	Р, ЭГ, К	Кабинет 127
12:00-13:00	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы, служб поддержки	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Главный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая для преподавателей
14:00-14:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	Главный корпус, конференц-зал
14:30- 14:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
14:45-15:15	Встреча со студентами, по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, фокус-группы по платформам	Главный корпус, конференц-зал, (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ фокус-группы по платформам по образовательных программ (online)
15:15-15:45	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К ППС	Главный корпус, конференц-зал, (off-line)

			https://conference.kspi.kz/accreditation/ фокус-группы по платформам по образовательных программ (online)
15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К,	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
16:00-16:30	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус, конференц-зал, (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ фокус-группы по платформам по образовательных программ (online)
16:30- 16:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
16:45- 17:15	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Главный корпус, конференц-зал, (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ фокус-группы по платформам по образовательных программ (online)
17:15 -18:30	Обмен мнениями членов экспертной группы. Обсуждение результатов дня.	Р, ЭГ, К,	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
18:30 – 19:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Водитель
19:00-20.00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница «Целинная»
20:00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница «Целинная»
День 2: 16 июня 2020 года			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К, водитель	
9:30-11:00	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К	ГУ "Физико-математический лицей отдела образования акимата города Костаная" 2. ГУ "Школа-гимназия № 24 отдела образования акимата города Костаная" ГУ "Средняя школа имени Б.Момышулы № 5 отдела образования акимата города Костаная" ГУ "ШОД "Озат" Управления образования акимата Костанайской области ГККП "Ясли сад № 61 отдела образования акимата города Костаная" Коммунальное государственное учреждение "Костанайская специальная школа для детей с особыми образовательными потребностями" Управления образования акимата Костанайской области
11:00 - 12:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, конференц-зал, (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ фокус-группы по платформам по образовательных программ (online)
12:00 - 13:00	Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line)



	руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр		https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая для преподавателей
14:00-15:00	Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
15:00-17:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
17:00-18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		Главный корпус, конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
18.00-18.30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница Целинная
18:00-19:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница Целинная
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза – ОЛВ. Ответственное лицо вуза – ОЛВ обязан быть во взаимодействии по всем мероприятиям с Р – руководителем экспертной группы и К – координатором агентства

Приложение 2**Список участников интервью****Руководство университета**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Мусабекова Гульвира Айдархановна	Проректор по академической работе и социальным вопросам, кандидат педагогических наук, и.о. ректора
2	Медетов Нурлан Амирович	Проректор по научной работе и стратегическому развитию, доктор физико-математических наук

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Бекмагамбетов Руслан Кабдугалиевич	Руководитель административной работы, кандидат исторических наук
2	Мамиева Бахыткул Октябрькызы	Учёный секретарь, кандидат филологических наук, доцент
3	Белецкая Татьяна Ивановна	Главный бухгалтер - руководитель финансово-экономической службы
4	Елеусизов Кайыржан Маратович	Начальник отдела государственных закупок
5	Гриднева Вероника Михайловна	Начальник информационно-технического отдела
6	Жекибаева Кымбат Бахитжановна	Начальник отдела воинского учёта
7	Кадыржанова Бибигуль Бурумбаевна	Руководитель юридического офиса
8	Кистаубаева Карина Мирамовна	И.о. руководителя офиса по противодействию коррупции
9	Смагина Ольга Анатольевна	Начальник отдела кадров
10	Ордабекова Жанна Узакбаевна	Руководитель отдела документационного обеспечения
11	Балгабаева Гаухар Зкрияновна	0,5 ставки руководителя проектного офиса, профессор кафедры истории Казахстана, кандидат исторических наук, доцент
12	Амандыкова Айгуль Бахылкановна	Начальник управления науки и международных связей, кандидат сельскохозяйственных наук
13	Бобренко Марина Александровна	Начальник научно – исследовательского центра управления науки и международных связей, магистр биологии
14	Соловьева Наталья Анатольевна	Руководитель офиса коммерциализации, кандидат педагогических наук, доцент
15	Байдалина Гульжан Хабдыбековна	0,5 ставки руководителя офиса инклюзивного образования
16	Худякова Светлана Петровна	Руководитель типографии
17	Наурызбаева Эльмира Кенжегалиевна	Начальник управления по академической работе, кандидат исторических наук, ассоциированный профессор

18	Карабаева Гульбану Жумашевна	0,5 ставки руководителя бэк – офиса, специалист офиса планирования учебного процесса управления по академической работе
19	Бексултанова Аягуз Кадырбековна	Руководитель офиса планирования учебного процесса управления по академической работе
20	Жамангузова Нургуль Айтбаевна	Руководитель офиса карьеры и трудоустройства выпускников, и.о. руководителя Офис регистратора
21	Булатова Эльмира Жайбергеновна	И.о. руководителя приемной комиссии
22	Радченко Пётр Николаевич	Начальник цифрового front - офиса
23	Жусупов Абай Жангелдыулы	Начальник управления по социально – воспитательной работе, магистр юридических наук
24	Шокенов Жалгасбек Мырзагалиевич –	Начальник дома культуры студентов управления по социально – воспитательной работе
25	Есімханов Куанышбай Дауылбайұлы	Начальник отдела по работе со студенческими и молодежными организациями, магистр экономики и бизнеса
26	Жанбуршинова Гульнар Кадировна	Руководитель французского культурного центра
27	Абишева Сауле Коббжановна	Руководитель, магистр педагогических наук
28	Евдокимова Ольга Николаевна	Заведующая кафедрой кафедры Ассамблеи народа Казахстана социально-гуманитарного факультета, кандидат педагогических наук
29	Безаубекова Сания Сериковна	Директор информационно – библиотечного центра
30	Даулетбаев Балга Тобылулы	Начальник хозяйственного департамента
31	Кравченко Светлана Ивановна	Заведующая хозяйственной службы
32	Бексултанов Бауржан Шапиевич	Заведующий гаражом
33	Жусупова Индира Бакатчановна	Заведующая общежитием
34	Айкадамов Аскар Бакыткалеевич	Заведующий учебно-производственными мастерскими кафедры информатики, робототехники и компьютерных технологий естественно- математического факультета
35	Атшабаров Толыбай Кургамбекович	Заведующий спортивно-оздоровительного лагеря

Декан факультета

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Шахаман Зэмзэгүл Бэйекеқызы	Декан, кандидат исторических наук, доцент

Заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Сапиева Майра Саимовна	Зав.кафедрой, к.п.н., ассоциированный профессор

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и
---	----------	-----------	------------------

			звание
1	Архипова Ксения Геннадьевна	Старший преподаватель,	магистр педагогики и психологии
2	Ордашева Мирамгуль Жонысбековна	Старший преподаватель, магистр педагогики и психологии	Магистр педагогики и психологии
3	Сапиева Майра Саимовна	Зав.кафедрой, ассоциированный профессор	к.п.н.
4	Шумейко Татьяна Степановна	Декан естественно-математического факультета	кандидат педагогических наук, профессор
5	Жусупова Дина Жетписбаевна	Старший преподаватель	
6	Сапиев Ануар Сартаевич	Старший преподаватель	

Студенты 1--4 курсов, бакалавр (10 человек)

№	Ф.И.О.	Курс(GPA)
1	Абдрахманова Дилара Кабдуевна	2курс, GPA 3,43
2	Петренко Анастасия Сергеевна	2 курс, GPA 3
3	Зайко Анна Игоревна	2 курс, GPA 3,36
4	Бауденова Айгерим Бекбулатовна	3 курс, GPA 3,17
5	Смирнова Надежда Владимировна	3 курс, GPA 3,44
6	Воронцова Анастасия Сергеевна	3 курс, GPA 3,35
7	Тыщенко Юлия Станиславовна	4 курс, GPA 3,52
8	Жумабекова Линара Шухраткызы	4 курс, GPA 3,57
9	Сәпи Гүлзат Дастанбекқызы	4 курс, GPA 3,49
10	Сактаганова Камилла Маратовна	4 курс, GPA 3,32

Представители работодателей (5 человек)

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Быков Вадим Вячеславович	Председатель правления областного Союза художников РК
2	Мальцева Анжелика Валентиновна	Школа – гимназия № 1, Учитель художественного труда
3	Шугаева Бахыт Кадирхановна	ГУ «Средняя школа № 7», директор школы
4	Кузьменкова Татьяна Владимировна	Художественная школа им. Никифорова, директор
5	Рабаева Балдырган Хамзовна	Школа –гимназия № 24, Учитель художественного труда

Выпускники (5 человек)

№	Ф.И.О.
1	Орманбекова Ельдана Оразбековна
2	Жүнісбек Саржан Аамдықұлы
3	Кривонос Ольга Николаевна
4	Бражник Вадим Вядим Вячеславович
5	Жуматаева Инабат Жанабаевна

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Модульная образовательная программа «6В01406 Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование»
2. Рабочий учебный план 2019-2020г.
3. Каталог элективных дисциплин (2019г.).
6. Штатное расписание (2016-2017уч.г., 2017-2018уч.г., 2018-2019уч.г., 2019-2020уч.г.).
7. Материалы **поисково-инициативного проекта** "«Творчество Костанайских художников в аспекте культурного наследия Казахстана», регистрационная карта № 0117РКИ0222 " кафедры искусств, Архипова К.Г., Сапиев А.С., Жусупова Д.Ж. Ордашева М.Ж.
8. Программы разных видов практик.
9. Виды методической и организационной работы ППС (учебно-методические пособия и статьи): Скриншоты статей Архипова К.Г., Сапиев А.С., Жусупова Д.Ж. Ордашева М.Ж.

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Модульная образовательная программа «6В01407 Профессиональное обучение, художественный труд и проектирование»
2. Рабочий учебный план 2019-2020г.
- 3 Каталог элективных дисциплин (2019г.).
6. Штатное расписание (2016-2017уч.г., 2017-2018уч.г., 2018-2019уч.г., 2019-2020уч.г.).
7. Скриншоты статей ППС в журналах с ненулевым импакт-фактором
8. Виды методической и организационной работы ППС (учебно-методические пособия и статьи): Скриншоты статей
– Жарлыкасов Бахтияр Жумалиевич, Ерсултанова Зауреш Сапаргалиевна
9. Программы разных видов практик.