



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

*Отчет по внешнему аудиту (внешней оценке)*

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)  
В ЧУ «Региональный социально-инновационный университет»,  
составленный экспертной группой  
Независимого казахстанского агентства  
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации  
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации  
образовательной программы: 5B010200 – Педагогика и методика начального  
обучения**

**Дата внешнего аудита 26-27 марта 2018 года**

**г. Шымкент, 2018г.**

**Комардина Любовь Степановна.**

Руководитель экспертной группы.

Кандидат биологических наук, доцент по педагогике  
Инновационный Евразийский университет.

**Леонович Евгений Николаевич.**

Международный эксперт.

Профессор кафедры методики обучения в начальной школе  
Института педагогики и психологии образования  
Московского государственного педагогического  
университета. Доктор педагогических наук, профессор.

**Даулетбекова Жанат Турарбековна.**

Национальный эксперт.

Доктор педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой  
«Казахский язык и литература», Казахского национального  
педагогического университета имени Абая.

**Кулбаев Айбол Тиналович.**

Национальный эксперт.

Руководитель отдела науки и послевузовского образования.  
Доктор PhD по специальности «Физическая культура и  
спорт», Казахская академия спорта и туризма.

**Есім Ұлжалғас Әшімқызы.**

Представитель работодателей.

Директор средней школы №24 имени С.Ерубаева  
г.Шымкент. Кандидат педагогических наук.



**Аскар Жанира Абдырахымкызы.**

Представитель студентов.

Студентка 3-го курса Специальность - 5В010200 –

Педагогика и методика начального обучения.

Шымкентский университет.

IQAA.KZ Все права защищены


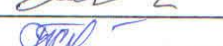

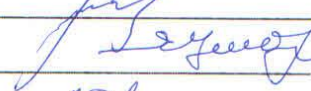



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы 5B010200 – Педагогика и методика начального обучения, ЧУ «Региональный социально-инновационный университет»

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав			+	
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности		+		

Комардина Любовь Стенановна  
 Леонович Евгений Николаевич  
 Даулетбекова Жанат Турарбековна  
 Кулбаев Айбол Тиналович  
 Есім Ұлжалғас Әшімқызы  
 Аскар Жаннира Абдырахымқызы

Дата аудита 26-27 марта 2018г.

**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы 5В010200 – Педагогика и методика начального обучения, ЧУ «Региональный социально-инновационный университет»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка			+	
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав			+	
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

**По решению Аккредитационного совета от 29 апреля 2018 года.**

## СОДЕРЖАНИЕ

### ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	7

### ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	8
Стандарт 1	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	10
Стандарт 2	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
Стандарт 3	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	18
Стандарт 4	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	22
Стандарт 5	
Профессорско-преподавательский состав.....	27
Стандарт 6	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	31
Стандарт 7	
Информирование общественности.....	35

### ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	39
-----------------	----

### ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1	
Программа внешнего визита.....	43
Приложение 2	
Список всех участников интервью.....	45

## **ГЛАВА 1**

### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной (программной) аккредитации ЧУ «Региональный социально-инновационный университет» проходил с 26-го по 27-е марта 2018г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НКАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по самооценке образовательных программ по 6 специальностям: 5B010200 – Педагогика и методика начального обучения, 6M010200 – Педагогика и методика начального обучения, 5B010800 – Физическая культура и спорт, 6M010800 – Физическая культура и спорт, 5B011700 – Казахский язык и литература, 6M011700 – Казахский язык и литература, 1-го кластера на русском и казахском языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, структура университета, расписание занятий, перечень баз практик были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с учредителями университета, ректором, проректорами дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой университета, достижениями последних лет и перспективах развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой. Интервью с профессорско-преподавательским составом, студентами, магистрантами, выпускниками и работодателями позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в вузе.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где представлены сферы деятельности вуза и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов, лабораторий, научной библиотеки и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр, выборочное посещение учебных занятий, баз практик по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с



документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

### **Основные характеристики вуза**

История РСИУ берет свое начало с Шымкентского социально-педагогического университета, с лицензии серии АА №0000174, выданной приказом министра образования РК №643 от 3 августа 2001 г. и Академического инновационного университета - лицензия №0062184 серии АБ, выданная министром образования и науки РК.

В 2016 году Университет прошел институциональную аккредитацию.

Университет осуществляет подготовку по 36 специальностям бакалавриата и по 21 специальности магистратуры.

В настоящее время Университет представлен 15 кафедрами, общей численностью ППС – 409, из них 386 -штатных. Среди них 25 докторов, 170 кандидатов наук, 1 доктор PhD, 12 доцентов и профессоров ВАК, 17 - заслуженные деятели культуры и искусства РК, 108 магистров и 76 преподавателей. Число обладателей государственного гранта «Лучший преподаватель вуза» составляет: в 2013г. (по итогам 2012года) – 3; в 2014г. (по итогам 2013года) – 1; в 2015г. (по итогам 2014года) – 1.

В настоящее время в РСИУ ведутся работы по созданию обновленной системы и повышение качества профессионального образования в подготовке квалифицированных специалистов, отвечающих требованиям развития современного информационного общества.

В университете ведется непрерывная работа по расширению международных отношений, сформированы непосредственные связи со многими отечественными и зарубежными ведущими вузами и образовательными учреждениями СНГ и мира. Заключены договоры о сотрудничестве в области образования и науки с 37 зарубежными вузами Европы и Азии, в том числе - странами СНГ.

Преподаватели университета имеют возможность повысить свой профессиональный уровень через курсы, проводимые центрами повышения квалификации и профессиональной подготовки в вузах Астаны, Алматы, Шымкента, в Национальном центре повышения квалификации «Өрлеу», на основе программы «Болашақ» и в ходе зарубежных стажировок.

Научно-исследовательская работа в университете тесно связана с его образовательной деятельностью. Ежегодно растет количество студентов, привлекаемых к выполнению НИР, в том числе к участию в республиканских конкурсах, предметных олимпиадах и т.д.

Региональный социально-инновационный университет в соответствии с государственной лицензией №0142761, серии АБ, выданной МОН РК 13.08.2012года, реализует 57 образовательных программ бакалавриата и магистратуры.

### **Местонахождение юридического лица:**

Юридический и фактический адрес университета:



160005, Республика Казахстан, Южно-Казахстанская область,  
г. Шымкент, ул. Д.Курманбекова, 4.  
телефоны: (8 725)235-94-46, 35-94-08;  
факс: (8 725)235-94-46;  
адрес электронной почты: [rsiu2012@mail.ru](mailto:rsiu2012@mail.ru);  
официальный сайт: [www.rsiu.kz](http://www.rsiu.kz).

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Кафедра «Дошкольное образование и начальное обучение» образована в 2000 году и является одной из ведущих кафедр Регионального социально-гуманитарного университета (далее -РСИУ). Кафедра осуществляет подготовку кадров по аккредитуемым образовательным программам (далее –ОП) бакалавриата 5В010200 –«Педагогика и методика начального образования» и магистратуры 6М010300–Педагогика и методика начального образования». Кафедрой заведует кандидат филологических наук, старший преподаватель Б.Е Калыбеков.

Выпускники кафедры вносят значительный вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения и молодежи в школах, колледжах и высших учебных заведениях Республики Казахстан, а также в соседней Республике Узбекистан. Профессора и преподаватели кафедры преподают на всех факультетах университета. В настоящее время на кафедре работает 39 преподавателей, из которых 2 доктора наук, 17 кандидатов наук, 7 магистров.

В РСИУ подготовка студентов по ОП 5В010200 – «Педагогика и методика начального обучения» ведется с 2012 года на основании лицензии АБ № 0142761, выданной 13.08.2012г. Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК. Оказание образовательных услуг осуществляется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденного приказом министра образования и науки РК №1080 от 23.08.2012г. с изменениями и дополнениями от 13.05.2016 г. №292), типовых учебных планов, а также типовых учебных программ дисциплин.

Подготовка студентов по ОП 5В010200 – Педагогика и методика начального обучения ведется кафедрой «Дошкольного образования и начального обучения» на казахском языке по очной, вечерней и заочной формам со сроками обучения: 4 года – очная форма обучения; 3 года – заочная сокращенная форма обучения (на базе среднего профессионального образования); 2 года – заочная сокращенная форма обучения (на базе высшего образования).

Образовательная программа бакалавриата имеет 2 траектории: «Методы психолого-педагогических исследований» и «Основы педагогики и психологии»

Выпускнику бакалавриата по специальности 5В010200 - «Педагогика и методика начального обучения» присуждается степень бакалавра образования по специальности 5В010200 – «Педагогика и методика начального обучения».

Соответствие образовательной программы нормативным требованиям, принятым на национальном уровне – требованиям ГОСО и лицензионным требованиям – подтверждается результатами государственной аттестации, результатами внутренних проверок и аудитов.

Миссией университета является предложение образовательных услуг для подготовки конкурентоспособных специалистов, удовлетворяющих потребности общества и бизнеса, с целью дальнейшего развития уровня социального и инновационного потенциала южного региона Казахстана.

На основе анализа материальных, финансовых, кадровых и интеллектуальных ресурсов в университете разработан Стратегический план развития РСИУ на 2014-2018 гг., который является концептуальным документом, определяющим перспективу формирования вуза инновационного типа, ориентированного на создание академической среды, где осуществляется подготовка специалиста нового поколения, профиль, компетенция и квалификация которого позволяют быть конкурентным, отвечающим всем требованиям рынка труда.

В РСИУ функционирует сертифицированная система менеджмента качества, базирующаяся на принципах корпоративного управления. По сертификату № К-2681 центра свидетельствования UKS (Турция, Стамбул) от 27.02.2015 г. в соответствии с положением TSEN ISO9001:2008 получено разрешение на осуществление деятельности по высшему и послевузовскому образованию.

Основными стратегическими направлениями развития университета являются:

- подготовка конкурентоспособных специалистов;
- развитие инновационного потенциала университета на основе тесного сотрудничества науки, образования и производства;
- человеческие ресурсы и повышение эффективности управления;
- развитие общественных отношений и социальная поддержка обучающихся;
- развитие инфраструктуры и информационно-коммуникационных ресурсов.

Данные стратегические направления находят отражение в деятельности кафедры по реализации образовательной политики, научной работы и воспитательной работы. Со стороны руководства осуществляется мониторинг в целях обеспечения потребностей в соответствующем стандартам уровне образования, укреплении учебно-лабораторной базы кафедры, расширению международных связей, повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

## **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

### ***Анализ и доказательства***

Реализация ОП 5B010200 – Педагогика и методика начального обучения определяется миссией университета, стратегическим планом развития вуза и потребностью в педагогических кадрах новой формации. Информация о миссии университета, целях и задачах образовательной программы известна не только академической общественности вуза, студентам, но и всем заинтересованным лицам, что подтверждается интервью с выпускниками, работодателями, размещением информации на сайте вуза и средствах массовой информации.

В 2017 году на основании рекомендаций полученных в период прохождения РСИУ институциональной аккредитации в Независимом Казахстанском агентстве по обеспечению качества образования, с учетом государственной политики в области образования, мировых тенденций развития образования внесены коррективы в Стратегический план развития университета на 2014-2018 гг, которые нашли отражение в плане работы кафедры.

Для реализации миссии, в соответствии с основными стратегическими целями университета и задач удовлетворения потребностей студентов на получение актуальной квалификации и компетенций сформулированы следующие цели ОП 5B010200-Педагогика и методика начального обучения:

- подготовка высосоквалифицированного педагога начального образования, имеющего социальную и гражданскую ответственность, способного реализовать профессиональную деятельность;
- подготовка специалиста умеющего планировать и организовать педагогический процесс в начальном образовании;
- воспитание в духе патриотизма, уважение к Конституции, традициям, культуре и литературе, общественным ценностям.

Анализ целей свидетельствует о их формулировке на основе изучения потребностей и ожиданий заинтересованных сторон, соответствии запросам рынка труда региона и страны с акцентом на студентоцентрированное обучение, преподавание и оценку.

Цели образовательной программы гармонизированы с миссией ВУЗа и Стратегическим планом развития Регионального социально-гуманитарного университета на 2014-2018 гг., утвержденного Ученым советом РСИУ (протокол № 2 от 24 сентября 2014 года). При разработке ОП 5B010200-Педагогика и методика начального обучения учтены следующие приоритеты:

- соответствие целей и структуры ОП требованиям Европейской и Национальной рамок квалификации;
- направленность на конкурентоспособность на местном и международном рынках труда;
- учет передового опыта вузов (как в стране, так и за рубежом), реализующих аналогичную программу;

- направленность на создание и поддержку благоприятных условий для внедрения образовательных инноваций и развития творчества обучающихся.

Разработка и постоянное совершенствование образовательной программы включает в себя 6 основных этапов, которые документально подтверждены материалами, представленными во время аудита:

1. Анализ потребностей и ожиданий заинтересованных сторон (анкеты работодателей, студентов, выпускников).
2. Актуализация целей образовательной программы (протоколы заседаний кафедры).
3. Формирование модели выпускника через компетенции и ожидаемые результаты обучения (модульная образовательная программа).
4. Формирование содержания и структуры образовательной программы (каталоги элективных дисциплин, рабочие учебные планы, учебно-методические комплексы дисциплин).
5. Выбор методов оценки и реализации образовательной программы (технологии обучения и методы оценки результатов).
6. Мониторинг и оценка эффективности образовательной программы (отзывы работодателей и выпускников).

Подтверждением динамичности целей программы является согласование ее содержания с работодателями региона и всеми заинтересованными сторонами с учетом развития экономики и потребностей рынка труда посредством следующих элементов:

- при проектировании образовательной программы работодатели включаются в число разработчиков;
- каталоги элективных дисциплин содержат дисциплины, соответствующие современным требованиям работодателей, способствующие тому, чтобы выпускники вуза стали высококвалифицированными специалистами;
- работодатели участвуют в анкетировании «Экспертная анкета внешних потребителей образовательных услуг»;
- работодатели привлекаются к рецензированию дипломных работ и участию в итоговой оценке выпускников.

В ходе интервью с ППС, обучающимися, сотрудниками факультета и кафедры «Дошкольного образования и начального обучения» выяснилось, что они ознакомлены с целями и задачами аккредитуемой образовательной программы и принимают участие в их обсуждении и корректировке.

Политика в области обеспечения качества университета и в рамках аккредитуемой ОП 5B010200 – Педагогика и методика начального обучения основана на процессном подходе, включает в себя управление процессами с применением цикла PDCA, в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001-2008, однако в процессе интервью руководители структурных подразделений не смогли четко назвать методы определения эффективности достигнутых результатов и их соответствие поставленным целям.

В университете разработан и принят Кодекс академической честности. Коллектив преподавателей и студентов ОП 5B010200 – Педагогика и методика начального обучения, поддерживая продвижение политики академической честности стремится быть принципиальным в оценке образовательных услуг и учебных достижений обучающихся, что подтверждается интервьюированием студентов и преподавателей.

Инструментами обеспечения соответствия этим принципам являются:

- расширение процессов автоматизации, касающихся оценки знаний, отслеживания посещаемости, подачи жалоб, оплаты за обучение, движения контингента, исключаяющие влияние человеческого фактора;

- организация системы внеаудиторной работы со студентами (кураторы, деканаты и молодежный комитет);

- организация системы получения обратной связи (онлайн жалобы, блог ректора, ящики доверия).

Университет регулярно представляет информацию об оказываемых услугах и целях аккредитуемой ОП на выставках (для абитуриентов), мероприятиях по трудоустройству (ярмарках вакансий), в СМИ для получения независимых оценок и признания.

Кафедра находится в процессе непрерывной интеграции со школами города и района, обновлении модульных образовательных программ с участием работодателей, разработки курсов, адаптированных к потребностям рынка труда, подтверждением чему служат изменения, вносимые в ОП и продемонстрированные во время аудита.

#### ***Области для улучшения:***

1. Актуализировать цели ОП 5B010200-Педагогика и методика начального обучения с учётом приоритетных направлений современного образования.
2. Расширить количество траекторий модульной образовательной программы.
3. Ввести траекторию «Учитель английского языка в начальной школе» для решения задачи подготовки полиязычных специалистов.
4. Обеспечить углубленную языковую подготовку бакалавров за счет отдельных дисциплин вузовского компонента, преподаваемых на иностранных языках.

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

### ***Анализ и доказательства***

Разработка, утверждение, реализация, мониторинг и оценка эффективности образовательных программ в университете осуществляется как единый процесс управления образовательной программой по циклу PDCA, в русле реализации миссии и стратегического плана университета. Процесс управления образовательной программой имеет комплекс внешних и внутренних нормативных документов для разработки, утверждения,



реализации и мониторинга образовательных программ, представленных в период аккредитации членам экспертной группы.

Внутренние правила разработки и утверждения образовательных программ и проведение внутренней и внешней экспертизы отражены в Академической политике университета, утвержденной на заседании Ученого Совета университета 29 августа 2016 года, протокол №2. Утвержденные «Правила разработки, утверждения образовательных программ и соблюдения их норм» включают разделы, отражающие общие положения, структуру ОП, требования к компонентам содержания ОП, требования по оформлению и утверждению ОП, контроль и соблюдение требований ОП.

Содержание и структура ОП 5B010200-Педагогика и методика начального обучения основана на модульном принципе, содержит ожидаемые результаты обучения в ключевых и предметных компетенциях, базирующихся на Дублинских дескрипторах, на Национальной и Европейской рамках квалификаций. Необходимая целостность ОП обеспечивается сбалансированностью образовательной, профессиональной, фундаментальной и практической составляющих модулей, включенных в содержание ОП.

Ожидаемые результаты обучения выражены в виде ключевых и предметных компетенций и нацелены на общую образованность выпускника, социально-этические компетенции, экономические и организационно-управленческие компетенции, а также компетенции формирующие у выпускника готовность к смене социальных, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности.

Ключевые (предметные) компетенции формируются у обучающихся при освоении дисциплин образовательной программы. Элективные дисциплины модулей ОП позволяют обучающимся сделать выбор по индивидуальной траектории обучения. Установлена взаимосвязь идентифицированных компетенций с модулями (дисциплинами) ОП в виде матрицы.

В представленной матрице ОП 5B010200-Педагогика и методика начального обучения отражена взаимосвязь формируемых ключевых компетенций, интеллектуальных и академических навыков в конкретных 12 модулях: «Гуманитарные дисциплины», «Языковая подготовка», «Естествознание и наука», «Социальная и экономическая подготовка», «Педагогика и психология», «Технология образования и менеджмент», «Дидактика», «Методика», «Начальное образование и педагогическое мастерство», «Психология учеников начальных классов», «Основы естествознания», «Основы педагогических исследований». Блок индивидуальной траектории обучения включает модуль «Педагогико-методического направления начального обучения» и модуль «Направление начальное обучение в системе образования».

Компетенции практической составляющей подготовки отражены в модулях «Практика», «Итоговая аттестация», которые способствуют формированию у обучающихся вышеуказанные ключевые компетенции.

Разработка ОП 5B010200-Педагогика и методика начального обучения проведена с учетом профессионального стандарта, который по НРК соответствует 6 квалификационному уровню (Об утверждении профессиональных стандартов по педагогическим специальностям технического и профессионального образования. Приказ №373 и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 сентября 2013 года). Вместе с тем, представленный перспективный план развития кафедры не достаточно отражает направления развития аккредитуемой ОП, показатели, которые должны быть достигнуты, а также сроки их достижения по годам.

Структура и содержание рабочего учебного плана (далее-РУП) соответствует типовому учебному плану специальности 5B010200-Педагогика и методика начального обучения (2013,2016гг.) и каталогу элективных дисциплин (далее- КЭД), что подтверждается выделением блока дисциплин компонента по выбору, соответствием количества дисциплин обязательного компонента, объему дисциплин в кредитах, порядку их изучения в соответствии с пререквизитами, указанными в КЭД.

РУП включает 16 дисциплин обязательного компонента, входящих в состав различных модулей. Каталог элективных дисциплин ОП включает 124 дисциплины, входящие в модули «Дидактика и выразительное чтение», «Методические дисциплины при подготовке специалистов», «Начальное обучение и педагогическое мастерство», «Основы естествознания», «Психология учеников начальных классов», «Основы педагогического исследования и грамотности» и др. В РУПах дисциплины компонента по выбору представлены в систематизированном порядке, т.е. с учетом специфики направления подготовки специальности, дисциплины по выбору для каждого цикла объединены в виде отдельных блоков, состоящих из перечня альтернативных дисциплин, из которых студент выбирает одну.

КЭД отражает полную информацию о дисциплине (объем кредитов, курс, академический период, форма контроля, характеристика дисциплины, пререквизиты и постреквизиты, компетенции и результат обучения, руководитель программы) и обеспечивает обучающихся возможностью альтернативного выбора элективных учебных дисциплин.

В РСИУ осуществляется оценка эффективности достижения целей образовательных программ следующими механизмами: посредством мониторинга учебных процессов с целью контроля предоставляемых образовательных услуг и получения объективной информации о его состоянии; путем проведения анализа и выработки предложений от работодателей, обучающихся и выпускников по совершенствованию образовательной программы, изучения мнения студентов при оценке ими курсов и преподавателей, контрольными проверками административными служб университета. Критериями эффективности образовательных программ



являются трудоустройство выпускников, результаты обучения, в том числе итоги государственных аттестационных комиссий, анализ удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг, оказываемых выпускающей кафедрой.

Результаты оценивания эффективности достижения поставленных целей используются для их актуализации в соответствии с изменениями условий внешней и внутренней среды. Так в результате оценивания эффективности ОП за 2015-2016 учебный год, впервые была разработана модульная образовательная программа на основе компетенции. Ожидаемые результаты обучения ОП были сформулированы в виде тридцати универсальных и тридцати профессиональных компетенций по рекомендации проекта TUNING (настройка образовательных структур в Европе), 2013. В результате анализа эффективности ОП в последующие годы, ожидаемые результаты ОП были пересмотрены и сформулированы в виде ключевых и предметных компетенций, а конечные результаты обучения – по таксономии Блума, согласно рекомендациям международного проекта T4SCL (Бухарест, Румыния, май 2010). Определение и включение результатов обучения в ОП в такой форме способствовало смещению фокуса с того чему преподаватель может научить, на то каким должно быть понимание студентов.

Преподаватели кафедры используют компетентностный подход позволяющий перейти от оценки знаний к оценке компетенций обучающихся, однако не по всем дисциплинам ОП результаты образования представлены как ожидаемые и измеряемые конкретные достижения студентов, которые определяют, что должен и будет делать студент по завершении всей ОП.

В ходе аккредитации выпускающей кафедрой подтверждено, что профессиональная практика по данной образовательной программе реализуется в соответствии с положением об организации и проведении профессиональной практики (Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практики. Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107). По всем видам практик составлены и утверждены программы практик, методические указания, имеются отчеты студентов и руководителей практики.

Учебно-методическое обеспечение ОП отражено в Учебно-методическом комплексе специальности (далее – УМКС) и учебно-методических комплексах дисциплин (далее – УМКД), которые разрабатываются на основе утвержденного внутривузовского документа «Правил подготовки и утверждения структуры, содержания учебно-методического комплекса дисциплин и специальностей». Между тем, в ряде учебно-методических документов на кафедре (индивидуальные планы работы преподавателей, силлабусы, рабочие программы) отмечается отсутствие подписей вышестоящих руководителей, дат утверждения, нарушение формы документов.

Представленными материалами и беседами со студентами подтверждено, что обучающиеся вовлечены в процесс разработки ОП. Ежегодно кафедрой проводится анкетирование студентов о степени удовлетворенности ими ОП, анализируются предложения по улучшению содержания ОП также и со стороны работодателей.

В процессе аудита было проанкетировано 44 студента 1-4 курсов из которых полностью удовлетворены качеством и условиями обучения 97,6%, при этом 25,8% опрошенных считают вопросы учебно-методического процесса наиболее важными и вызывающими сложности. На вопрос «Как часто проводится оценивание качество услуг» 53,7% студентов ответили «часто», 24,4% – «один раз в год».

Важно, что результаты анкетирования доводятся до преподавателей и обучающихся, обсуждаются на заседаниях кафедры, что дает возможность провести анализ имеющихся достижений и проблем не только на уровне руководства, но и каждого участника образовательного процесса. При этом обязательным является информирование студентов о внесенных коррективах в нормативные документы или процессы. Студенты старших курсов подтвердили конкретными примерами факты решения имеющихся ранее проблемных вопросов.

В процессе совершенствования содержания ОП учитываются тенденции развития педагогической науки, изменения в системе начального образования, потребности студентов и работодателей. Например, в 2016 году по предложению директора школы №31 Н.Ширтаевой в ОП были включены дисциплины: «Дидактические материалы казахского языка в начальной школе» и «Методика работы ИКТ учителей начальных классов».

Учебное заведение проводит регулярное оценивание и пересмотр ОП и содержания дисциплин с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, ежегодно рабочие учебные планы по специальностям обновляются на 15-30%. Материалы, подтверждающие участие работодателей в оценке ОП представлены, однако они не носят системного характера и ограничены количеством участвующих в оценке.

Для обеспечения обучающихся возможностями получения послевузовского образования университет при разработке ОП придерживается принципов непрерывности их содержания, последовательности и преемственности. Внутри образовательных программ учитывается логика академической взаимосвязи дисциплин. Преемственность обучения реализуется в указании пререквизитов и постреквизитов дисциплин в УМКД, а также общекультурных и профессиональных компетенций, выработку которых обеспечивает данная дисциплина.

Анализ деятельности кафедры свидетельствует об имеющейся системе контроля и оценки качества реализации ОП, в том числе взаимопосещениях занятий и открытых занятиях преподавателей, результаты обсуждения

которых отражены в представленных журнале взаимопосещений, протоколах заседания кафедры, портфолио преподавателей.

Аккредитуемая ОП 5B010200-Педагогика и методика начального обучения разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций. Учебный план программы обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональном распределении дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента, эффективного использования кадрового и материально-технического потенциала вуза.

Вуз имеет возможность реализации ОП с применением дистанционных образовательных технологий. С 2015-2016 учебного года центр дистанционного обучения университета предоставляет услуги дистанционных образовательных технологий для студентов заочной и вечерней форм обучения. Кроме того, услуги центра дистанционного обучения предоставляются студентам-инвалидам, студентам, обучающимся по программам академической мобильности.

В центре разработан информационно-образовательный портал, с целью предоставления обучающимся по дистанционной технологии обучения учебно-методических комплексов дисциплин. Доступ в информационно-образовательную платформу осуществляется через сайт университета – [www.rsui.kz](http://www.rsui.kz). У каждого обучающегося есть личный кабинет, однако анализ материалов, размещенных в личном кабинете показывает, что к ряду дисциплин удаленный доступ ограничен, студенты получают материалы дисциплин на электронных носителях в период сессии или посещения кафедры.

#### ***Замечание:***

В содержании дисциплин модульных образовательных программ не достаточно отражены актуальные вопросы современного образования младших школьников: цифровизация образования, инклюзивные программы, обновленные программы и интерактивные технологии обучения.

#### ***Области для улучшения:***

1. Включить в модульные образовательные программы дисциплины, отражающие теорию и практику обновленного содержания образования.
2. Разработать план развития ОП 5B010200-Педагогика и методика начального обучения с индикативными показателями и обеспечить контроль их выполнения.
3. Организовать работу по разработке и реализации международных совместных образовательных программ с зарубежными вузами-партнерами.
4. Продолжить работу с корпоративными партнерами по их участию в разработке и совершенствованию образовательных программ на системной основе.

### Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

#### *Анализ и доказательства*

Одним из принципов студентоцентрированного обучения, реализуемого в рамках аккредитуемой программы 5B010200-Педагогика и методика начального обучения, является формирование гибкой траектории обучения на основании типового учебного плана и каталога элективных дисциплин, позволяющего обучающимся в полной мере овладеть профессиональными знаниями, с учетом требований модернизации школьного образования, рынка труда, личных потребностей и мнения работодателей.

По ОП 5B010200-Педагогика и методика начального обучения обучение проводится по двум траекториям: «Методы психолого-педагогических исследований» и «Основы педагогики и психологии», соответственно студенты могут выбрать одну из них, что подтверждено ими во время проведения интервью.

Учебная нагрузка студентов составлена с учетом их индивидуальных способностей и возможностей. В индивидуальных учебных планах студентов отражены все компоненты и элементы ОП.

С целью реализации студентоцентрированного обучения при составлении учебной нагрузки учитываются индивидуальные особенности, потребности и культурный опыт обучающихся, что осуществляется в различных аспектах научно-образовательной деятельности: при выборе элективных курсов, выборе базы практики, определении темы и выборе руководителя дипломной работы, при участии обучающихся в научно-исследовательской работе.

Учет индивидуальных характеристик студентов реализуется посредством службы эдвайзеров, а также координаторов программ по программам академической мобильности и деканатом. Студенты подтвердили, что в учебном процессе большинство преподавателей учитывают индивидуальность студентов, предоставляют им право выбора тем курсовых и дипломных работ, способствуют их личностному росту и готовы к сотрудничеству.

При реализации принципов студентоцентрированного обучения преподаватели проводят политику взаимного уважения в отношении «обучающийся-преподаватель», внимания к различным группам студентов (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, студенты с ограниченными возможностями, студенты-иностранцы) и их потребностям. Для данной категории студентов созданы механизмы социальной поддержки, включая льготы по оплате за обучение, доступные тарифы за проживание в общежитии и др.

Применяемая система оценивания знаний, умений, навыков и компетенций соответствует принятой практике на национальном уровне. Оценка учебных достижений и уровня подготовки студентов аккредитуемой

ОП проводится в соответствии со следующими нормативными документами: «Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», а также внутренними правилами и процедурами СМК: «Оценка знаний», «Оценка учебных достижений», «Система контроля знаний», «Ликвидация академической задолженности», «Организация и прохождение летнего семестра» и положениями «Оценка учебных достижений обучающихся» и «Контроль учебных достижений обучающихся» из сборника нормативно-правовых документов и «Академической политики». Основные положения по контролю и оценке учебных достижений в университете отражены в Правилах организации и проведения итоговой аттестации. Преподаватели кафедры разъясняют обучающимся детали образовательной программы, механизмы обеспечения международной прозрачности и объективного академического и профессионального признания квалификаций (дипломов, степеней, сертификатов и т.д.), получаемых выпускниками, что позволяет им определить место полученной квалификации в соответствии с образовательными системами других стран и рынком труда.

В университете имеется политика и процедуры оценивания, обеспечивающие прозрачность и доступность оценки. Подробная информация о формах проведения текущего и рубежного контроля учебных достижений, видах заданий, сроках их выполнения и распределении рейтинговых баллов по дисциплине включена в syllabus по дисциплине и доводится до сведения обучающихся на первой неделе семестра.

Постоянное наблюдение за прогрессом достижений студентов, проводится офис-регистратора, преподавателями кафедры, деканатом на основе использования таких инструментов, как текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация, государственные экзамены. Успехи студентов определяются методами устного контроля, самоконтроля, письменного контроля, лабораторного и компьютерного контроля, фронтального и индивидуального опросов, в групповой работе, в комбинированной форме. В ходе визита на кафедру эксперты ознакомились с материалами дисциплин ОП, в том числе различными формами контроля знаний обучающихся, также студентами подтвержден факт их использования в процессе проведения занятий. Студенты подтвердили, что в случае экзамена в устной форме он принимается комиссией, при этом используются смягчающие обстоятельства (болезнь, отсутствие оплаты за обучение и др.)

В университете принцип соблюдения кодекса чести студентами и «нулевой терпимости» ко всякого рода бесчестного отношения к учебе, обучению, получению оценок реализуется посредством «Этического кодекса обучающихся», согласно правилам Положения о комиссии по этике и поведению, Правилам внутреннего распорядка обучающегося. Также имеются структурные подразделения, координирующие эту работу: комитет по делам молодежи, деканаты факультетов, служба эдвайзеров, совет студенческого самоуправления, молодежное крыло НДП «Нұр Отан», деятельность которых



регламентируется Положениями подразделений и советов и должностными инструкциями работников.

В процессе интервью студенты отмечали доброжелательное отношение со стороны преподавателей и их доступность во внеучебное время. В процессе анкетирования 92,7 % опрошенных отрицали случаи принятия положительных решений руководством за деньги, подарки и другие формы благодарности и никогда не сталкивались с коррупцией в РСИУ, однако 46,3% не читают взяткой подарок за качественную консультацию, совет, помощь при прохождении практики и трудоустройстве.

В университете действуют электронная база «Platonus», которая содержит разделы «Журнал успеваемости», «Элективные дисциплины», «Контингент обучающихся», «Отчеты». Предусмотрен личный кабинет обучающегося, где размещены его данные, каталог элективных дисциплин, индивидуальный учебный план, история учебных достижений, транскрипт. Однако, выборочная проверка содержания материалов, размещенных в программе «Platonus», в личных кабинетах студентов группы ПМНО 102-16 установила отсутствие в них индивидуальных учебных планов и результатов зимней сессии текущего учебного года, материалов учебных дисциплин и текущего рейтинга.

Анализ структуры представленной в ходе аккредитации ОП 5B010200-Педагогика и методика начального обучения, а также резюме преподавателей кафедры свидетельствуют, что обучающиеся имеют возможность выбора дисциплин и преподавателей. Выбор образовательной траектории проводится студентом в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, под руководством эдвайзеров. При этом представленными материалами (результаты анкетирования, беседы со студентами, ИУП) подтверждено, что студенты аккредитуемой образовательной программы знают процедуру и сроки записи на дисциплины, принимают участие в выборе дисциплин, понимают разницу в содержании образовательных траекторий.

Изученные документы подтверждают, что при оценивании результатов обучения по аккредитуемой образовательной программе соблюдаются правила регламентированные «Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях», утвержденные нормативными документами МОН РК. В проанализированных протоколах заседаний кафедры представлены итоги экзаменационных сессий, анализ качественных показателей и успеваемости студентов по курсам и формам обучения, на основании чего принимаются решения об устранении недостатков, планируются мероприятия по повышению качества занятий и совершенствованию форм и методов проведения занятий. Также в отчетах преподавателей отражен проводимый мониторинг личных достижений обучающихся в НИРС, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах, и т.д.

Подтверждено, что процедура тестирования обеспечена базой тестовых заданий по каждому модулю, автоматизированными программами комбинации вариантов, обработки результатов, формирования экзаменационной ведомости. Ежегодно разрабатываются новые тесты по дисциплинам, которые затем проходят проверку экспертами университета и утверждаются на заседании УМС. Банк стандартизированных тестов по базовым дисциплинам ежегодно обновляется не менее, чем на 30%.

Критерии и методы оценивания результатов обучения соответствуют требованиям транспарентности, объективности и справедливости и представлены в разделе ОП «Технологическая карта ОП» и в курсах дисциплин. Используются различные формы оценки, которые служат доказательством достижения студентами ожидаемых результатов обучения. Интервью со студентами свидетельствуют, что обучающиеся владеют информацией о критериях оценки знаний, процедурах апелляции, возможностях повышения рейтинга в рамках семестра, требованиях преподавателей к освоению дисциплин.

Представленные данные свидетельствуют, что обучающиеся по ОП 5В010200-Педагогика и методика начального обучения привлекаются к выполнению научно-исследовательской работы. Доказательством является участие студентов в научно-практических конференциях различного уровня. Так, например, в 25-й студенческой научной конференции проводимой в университете в 2017 году студентами данной специальности было представлено 42 доклада. Студенты Омарова Б. И Оразбай А. являются победителями Международной интернет олимпиады «Солнечный свет» по педагогике (руководитель к.п.н. Утебаева А.Т). Результаты научно-исследовательской работы студентов представлены в дипломных и курсовых работах, а также опубликованы в материалах научных конференций, научных изданиях, в научном журнале университета «Хабаршы».

ППС кафедры проходит непрерывное повышение квалификации с целью обучения технологиям студентоцентрированного обучения, информирования обучающихся о принципах студентоцентрированного обучения, их новой роли и правах. Целью повышения квалификации ППС является также обучение инновационным технологиям по профилю, инновационным формам и методам преподавания, что находит отражение в многообразии используемых форм и методов обучения.

Положительной оценки заслуживает работа по поддержке студентов в доступе к современным электронным базам данных, в том числе к зарубежным базам данных, которые предлагают научные и инновационные решения, призванные ускорить процесс исследования и написания научных работ. Преподаватели, студенты, магистранты университета пользуются электронными информационными ресурсами Web of Science компании Thomson Reuters с которой в 2016 г. заключен договор. АО «НЦНТИ» предоставляет университету бесплатный тестовый доступ к электронным информационным ресурсам ведущих зарубежных издательств. Вместе с тем,



в библиотеке РСИУ отсутствует автоматизированная электронная база учебников и учебно-методических пособий, обеспечивающая оперативный поиск имеющихся электронных изданий по направлениям подготовки, авторам, названиям, а также их возможность использования вне библиотеки.

**Замечания:**

1. В библиотеке отсутствует электронная база учебников и учебных пособий по дисциплинам образовательных программ, в том числе изданных преподавателями РСИУ.
2. Выборочная проверка информации, размещенной в личном кабинете в программе «Platonus» свидетельствует, что у студентов 2 курса ОП 5B010200-Педагогика и методика начального обучения отсутствует ИУП и результаты экзаменационной сессии 1 семестра текущего учебного года, а также перечень изучаемых дисциплин не соответствует перечню дисциплин РУП.

**Области для улучшения:**

1. В целях обеспечения доступности студентов к современным информационным ресурсам рекомендуем создать электронную базу имеющейся литературы, учебно-методических разработок ППС.
2. Организовать работу по наполнению образовательного портала и личного кабинета студентов электронными ресурсами по дисциплинам аккредитуемой образовательной программы (нормативные документы, результаты обучения, ИУП, ЭУМКД).
3. При организации учебных занятий применять интерактивные технологии обучения, активизировать роль студента в самостоятельном приобретении необходимых компетенций, как результатов обучения.
4. На основе имеющихся договоров с зарубежными вузами продолжить работу по реализации программ внутренней и внешней академической мобильности.
5. Обеспечить преподавание дисциплины обязательного компонента «Информационно-коммуникативные технологии» на английском языке согласно Типового учебного плана 2016 года.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация****Анализ и доказательства**

Кафедрой «Дошкольного образования и начального обучения» проводится комплексная работа по формированию контингента обучающихся ОП 5B010200-Педагогика и методика начального обучения. Преподавателями кафедры для обеспечения стабильного набора абитуриентов используются различные формы профориентационной работы: дни открытых дверей, проведение встреч с бывшими выпускниками

образовательной программы, в том числе являющихся работодателями, распространение рекламных буклетов, размещение информации на сайте, посещение школ с целью встречи с выпускниками и родителями.

Для информирования об образовательной программе используются различные каналы: информация транслируется в СМИ, публикуется в республиканских газетах и журналах: «Оңтүстік Қазақстан», «РИО-Талапкер», «Талапкер», журналах «Мой мир», «Факультет»; рекламные ролики транслируются на каналах «Айғақ», «Отырар», «Қазақстан Шымкент», а бегущая строка на телеканалах «КТК» и «Астана».

Все виды профориентационной работы, проводимой ППС кафедры, способствуют привлечению абитуриентов к поступлению на специальность 5В010200-Педагогика и методика начального обучения и обеспечивают стабильный набор. Вместе с тем, непосредственные визиты представителей РСИУ ориентированы преимущественно на сельские школы, обучающиеся студенты, являющиеся выпускниками городских школ отметили, что узнали об университете непосредственно в период приема абитуриентов.

В начале учебного года обучающимся-первокурсникам выдается справочник-путеводитель, где указаны правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, телефонный справочник, контактные данные администраторов и профессорско-преподавательского состава, порядок оплаты за обучение, информация об образовательных курсах. В путеводителе приводятся требования по оценке результатов обучения, особенности учебного процесса по кредитной технологии, порядок записи на учебные дисциплины, общие правила пользования научной библиотекой, правила организации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся, правила перевода и восстановления обучающихся. Справочник-путеводитель размещен на web-сайте РСИУ ([www.rsiu.kz](http://www.rsiu.kz)).

Содействие в трудоустройстве выпускников оказывает отдел мониторинга и трудоустройства выпускников. Отдел занимается поиском вакансий по трудоустройству выпускников, формированием банка данных выпускников и работодателей, установлением связей с работодателями. При проведении анкетирования студентов в процессе аудита 85,3 % опрошенных ответили, что вуз оказывает помощь в трудоустройстве преимущественно на последнем курсе обучения или перед распределением путем проведения тренингов, составлению резюме, предложением имеющихся вакансий.

В отзывах работодателей указываются следующие виды компетенций, имеющиеся у выпускников аккредитуемой образовательной программы: наличие сформированных профессиональных компетенций (знание базовых курсов специальности, педагогики, методики преподавания других предметов, стремление организовать учебный процесс с использованием современных образовательных методик и технологий, владение умениями и навыками профессиональной и межличностной коммуникации); проявление социально-личностных компетенций (стремление выпускников ОП максимально использовать знания, умения и навыки в учебной и

воспитательной работе с младшими школьниками, их стремление к профессиональному и личностному росту, коммуникабельность, умение находить контакты с окружающими и др.).

Кафедра осуществляет взаимодействие с партнерами на различных уровнях - это совместные мероприятия различного масштаба по направлениям: учебная, педагогическая практика в школах, гимназиях и колледжах; участие работодателей в составе коллегиальных органов (Совет университета, УМС, Ученый совет), встречи с выпускниками, Ярмарки вакансий, конкурсы, олимпиады.

Отделами и выпускающими кафедрами ежегодно проводится Ярмарка вакансий, являющаяся достаточно действенным методом трудоустройства молодых специалистов. Для участия в ярмарках вакансий приглашаются руководители и представители организаций, предприятий, компаний, фирм, руководители городского управления образования, выпускники, а также представители СМИ. В конце учебного года студенты выпускного курса составляют резюме, с которыми в ходе Ярмарки вакансий и Дня открытых дверей знакомятся представители организаций, компаний, руководители городского отдела образования. Данная информация в виде буклетов, списков участников, программ мероприятий представлена во время посещения кафедры.

В университете имеется централизованная электронная база контингента студентов по видам образовательных программ и уровням образования из которой можно получать информацию по разным срезам: по виду и форме обучения, по специальностям, данные по детям-сиротам, по иностранным обучающимся и т.д. Данная информация также размещена на веб-сайте университета [www.rsiu.kz](http://www.rsiu.kz) и на базе автоматизированной информационной системы «Platonus», в базу которой можно войти через личный кабинет.

Контингент обучающихся ОП 5B010200-Педагогика и методика начального обучения, не смотря на демографические проблемы, имеет тенденцию к росту. Общее количество студентов по данной образовательной программе в 2015-2016 уч.году составляло 1991 человек, в том числе по очной форме 146, в 2016-2017 уч.году -1987 (по очной форме 137), в 2017-2018 уч.году – 2698 (по очной форме 132).

Кафедрой разработаны информационные материалы о правилах и условиях приема на ОП 5B010200-Педагогика и методика начального обучения, программы вступительных экзаменов на казахском и русском языках, графики приема экзаменов, нормативные документы, объявления и рекламные материалы. В период работы приемной комиссии и во время запланированных мероприятий (встречи с абитуриентами, день открытых дверей и т.д.) информацию о поступлении можно получить у консультантов и у ответственных за профориентационную работу.

О степени подготовленности выпускников к выполнению требований государственных образовательных стандартов свидетельствуют достаточно

высокие показатели выпускных экзаменов, защиты дипломных работ, положительные отзывы руководителей практик, рецензентов дипломных работ, заключения председателей государственных аттестационных комиссий.

Темы дипломных работ студентов выпускного курса ежегодно обновляются, соответствуют профилю подготовки, отражают тенденции современного образования. Например: «Развитие методической компетентности учителя начальных классов как средство повышения эффективности учебного процесса», «Развитие субъективной активности учащихся начальных классов в инновационной образовательной среде».

Результаты итоговой аттестации выпускников ОП 5B010200-Педагогика и методика начального обучения за 2013-2017 гг свидетельствуют о 100% положительных результатах, при этом из 177 выпускников очной формы обучения 7 сдали экзамены только на «отлично», 169 – на «отлично» и «хорошо», 1 – на «хорошо», удовлетворительные оценки отсутствуют. Вместе с тем, ППС выпускающей кафедры следует обратить внимание на результаты внешней оценки учебных достижений обучающихся ОП 5B010200-Педагогика и методика начального обучения, которые свидетельствуют, что более 50% студентов выпускного курса не набирают порогового балла. Так доля успешно прошедших ВОУД в 2016 году составляет 42%, в 2017 году – 40%, при этом средний балл составляет 67,8 и 75,1 соответственно, что ниже среднего балла среди вузов Республики по педагогическим специальностям на 15 баллов.

Взаимоотношение выпускающей кафедры с работодателями выражается также в механизмах оценки ОП. Анализ результатов анкетирования работодателей в целом показывает соответствие ОП современным требованиям образования. Более 80% работодателей отметили высокую востребованность выпускников ОП 5B010200-Педагогика и методика начального обучения и их готовность работать по полученной специальности.

В связи с внедрением автоматизированной информационной системы «Platonus» в университете создана база работодателей с указанием организации, руководителя, контактных телефонов и электронного адреса, что дает возможность выпускникам ознакомиться с предлагаемыми рабочими местами и социальным пакетом. На кафедре также имеется информация о руководителях образовательных учреждений области и их контактные данные.

Доказательством участия студентов в оценке качества образования являются следующие данные анкетирования, проведенного службой мониторинга вуза в 2017г.: получаемое образование считают качественным 60,3% опрошенных, высоко оценивают профессорско-преподавательский состав -84%, удовлетворены организацией текущего, рубежного и итогового контроля 74,1%. На вопрос о наличии необходимой литературы 90,6% студентов ответили, что их потребности удовлетворены.

В целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, контроля уровня самостоятельности выполнения обучающимися дипломных работ, а также повышения их самодисциплины и соблюдения прав интеллектуальной собственности все работы проходят проверку по оценке степени заимствования, т.е. на предмет плагиата. Эффективности данной работы способствует работа экспертной комиссии, а также использование автоматизированной программы antiplagiat.kaz.

Выпускнику бакалавриата по ОП 5B010200 - «Педагогика и методика начального обучения» присуждается степень бакалавра образования по специальности 5B010200 – «Педагогика и методика начального обучения».

Согласно приказа МОН РК № 125, выпускнику вместе с дипломом выдается приложение к диплому, в которое занесены оценки по каждой учебной дисциплине по балльно-рейтинговой буквенной системе с указанием ее объема в кредитах и академических часах, имеется информация о вступительных испытаниях, профессиональной практике, итоговой государственной аттестации, выполнении и защите дипломной работы, общем числе усвоенных кредитов/академических часов, GPA и присвоенной квалификации. Приложение заполняется на трех языках - казахском, английском и русском.

Выдача выпускникам диплома государственного образца с приложением осуществляется согласно приказа ректора университета, издаваемым на основании представления Председателя ГАК в срок не позднее десяти рабочих дней со дня завершения итоговой аттестации обучающихся. На момент проведения аккредитации РСИУ не выдает Приложения к диплому по европейским требованиям Diploma Supplement, отражающего полученную квалификацию, достигнутые результаты обучения, содержание и статус обучения на английском языке.

Выпускники аккредитуемой ОП имеют возможность продолжить послевузовское образование в РСИУ по аналогичной или близкородственной программе магистратуры.

В университете практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия кафедры с выпускниками и работодателями. В помощь выпускникам, кафедра проводит работу по поддержанию связи с бывшими выпускниками, осуществляет сбор сведений об их профессиональном росте, анализирует отзывы самих выпускников о качестве подготовки, приглашает для участия в семинарах и мастер-классах. Данная информация подтверждена в процессе интервью с выпускниками.

### ***Замечаний нет***

### ***Области для улучшения:***

1. При востребованности педагогических кадров процент трудоустроенных выпускников аккредитуемой образовательной программы остается достаточно низким: 2015г. -58,3%, 2016 г. -61,7%, 2017г.- 62,2%. В этой связи выпускающей кафедре рекомендуется усилить работу по трудоустройству



выпускников на основе целевого планирования мест преддипломной практики, установление контактов с отделом кадров департамента образования и участия в программах распределения выпускников педагогических специальностей.

2. Провести анализ причин низкого процента студентов выпускного курса, набравших пороговой уровень при прохождении внешней оценки учебных достижений и принять действенные меры по его повышению.
3. Организовать работу по выдаче выпускникам ОП 5B010200-Педагогика и методика начального обучения приложения к диплому Diploma Supplement.

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

#### ***Анализ и доказательства:***

Кадровая политика РСИУ, реализуемая на кафедре, направлена на формирование качественного состава профессорско-преподавательского состава (далее-ППС) и сотрудников, на их обучение, социальную поддержку для реализации образовательных программ в контексте миссии университета. Формирование качественного состава ППС, как одно из проритетных направлений, отражено в Стратегическом плане развития университета на 2014-2018 гг.

В отношении ППС и сотрудников университета проводятся процедуры приема на работу, продвижения по службе, поощрения, увольнения, ознакомления персонала с правами и обязанностями специальным подразделением университета – Отделом кадров, который в своей деятельности руководствуется внешними и внутренними нормативными документами: Трудовым кодексом РК, законом РК «Об образовании» (с изменениями и дополнениями 2007 года), Уставом РСИУ, «Правилами внутреннего распорядка», «Положением о конкурсной комиссии» и «Трудовым договором с ППС и сотрудниками».

Количество штатных преподавателей в 2017-2018 уч. году составляет 93,5% от общей численности ППС, преподающих по ОП 5B010200-Педагогика и методика начального обучения. Доля докторов и кандидатов наук составляет по годам: 2015-2016 уч.год-53,57%, 2016-2017 уч.год – 51,85%, 2017-2018 уч.год – 48,72%. Базовое образование, послевузовское образование, квалификации и ученые степени ППС соответствуют преподаваемым дисциплинам, что подтверждается проверкой личных дел, трудовых книжек и документов об образовании.

Вся деятельность ППС кафедры по реализации ОП отражается в индивидуальных планах, которые утверждаются проректором по учебной работе и инновационным технологиями и являются основным документом, регламентирующим работу преподавателя на штатной должности. В этом документе имеются такие разделы, как: годовая нагрузка, учебная и учебно-методическая работа, научно-исследовательская деятельность, а также

воспитательная работа. Качество планирования и выполнения индивидуального плана ППС контролируется заведующим кафедрой.

Средний объем нагрузки преподавателя, работающего на полную ставку с учетом учебных, учебно-методических, научно-исследовательских, организационно-методических, воспитательных и других видов работы за 6-часовой рабочий день, составляет за учебный год 850 часов, из них аудиторных - 650 часов.

При составлении нагрузки и расписания преподавателей, обеспечивается баланс между преподаванием и другими видами деятельности: научно-исследовательской и учебно-методической, воспитательной работой. Баланс заключается в рациональном распределении учебной нагрузки и времени на научную работу: выделении времени (в зависимости от ежедневной загрузки рабочего дня) для работы в библиотеке и на кафедре.

ППС выпускающей кафедры «Дошкольного образования и начального обучения» выполняется 1 инициативная научная тема «Исследование словоупотреблений в текстах» (исполнители к.ф.н.Калыбеков Б.Е., к.ф.н.Ермекбаев М.А., к.ф.н.Арысбаев А.). Результаты научных исследований преподавателей отражены в статьях и журналах из перечня ККСОН («Қазақстанның ғылымы мен өмірі»), сборниках конференций различного уровня. За 2015-2018 гг. преподавателями кафедры издана 1 монография «Ауыл мектебі оқушыларының рухани адамгершілікке» (к.п.н. Утебаева А.Т.), 1 учебник «Развитие научного-технического творчества молодежи в технопарке» (к.п.н. Садыков Ж.), 2 учебных пособия: «Психология» (к.п.н. Утебаева А.Т.), «Әлеуметтік психология және конфликтология» (Курманбекова Ж.К.), 1 электронный учебник, 3 статьи в журналах с ненулевым импакт-фактора (Оразбекулы К.), 4 статьи в журналах, входящих в базу КазБЦ.

Процедура конкурсного отбора ППС осуществляется согласно положению «О конкурсном замещении должностей заведующих кафедрами и профессорско-преподавательского состава», разработанном в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан №230 от 17 февраля 2012 года «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений». Объявления о работе конкурсной комиссии публикуются в республиканской газете «Егемен Қазақстан» и областной газете «Оңтүстік Қазақстан». Отбор кандидатов на замещение должностей заведующих кафедрами и профессорско-преподавательского состава проводится на заседании конкурсной комиссии университета.

Утвержденные «Правила внутреннего распорядка», «Морально-этический кодекс сотрудников университета» и «Кодекс чести преподавателя и студента» являются основными документами в применении профессиональных норм и этики.

Прозрачность кадровых процедур обеспечивается доступом к документам, хранимым в системе электронного документооборота. База ППС



отдела кадров автоматизирована программой «Platonus», представленной в процессе аккредитации.

Мониторинг эффективности и качества преподавания, оценка научных работ и выполнение должностных обязанностей ППС осуществляется заведующим кафедрой, деканом факультета путем контроля выполнения индивидуальных планов ППС, составления УМКД и ведения портфолио (электронный и бумажный варианты).

Параметры оценки деятельности ППС изложены в Правилах определения рейтинга ППС, которые периодически пересматриваются на актуальность и значимость. Периодический пересмотр и усовершенствование средств и методов оценок ранжирования оказывает положительное влияние на результаты оценки. Рейтинг ППС определяется по нижеследующим критериям:

1. НИР ППС;
2. Учебно-методическая работа ППС;
3. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»;
4. Воспитательная и общественная деятельность ППС;
5. Положительные показатели для рейтинга: республиканские, областные и университетские благодарственные письма и грамоты.
6. Отрицательные показатели для рейтинга: предупреждения, выговоры и строгие выговоры.

Введение рейтинговой оценки профессиональной деятельности ППС позволяет:

- преодолеть стихийность и необъективность в личном рейтинге преподавателя вуза;
- управлять процессом рейтинговой оценки качества профессиональной деятельности ППС;
- актуализировать мотивацию деятельности ППС, связанную с профессиональными достижениями;
- определить рейтинг качества профессиональной деятельности ППС, как составной части рейтинга вуза.

По итогам рейтинговых оценок, в целях стимулирования ППС, руководством периодически осуществляется поощрение заслуженных сотрудников путем вручения им благодарственных писем, денежных премий, правительственных знаков отличия. Кроме того, по результатам рейтинга ППС поощряется надбавкой к заработной плате. В ходе интервью преподаватели продемонстрировали положительное отношение к рейтинговой системе и отметили, что она стимулирует их качественную работу.

На кафедре ведется журнал взаимопосещений. По итогам взаимопосещений и анализа открытых и рабочих занятий на основе инновационных технологий обучения можно судить о применении новых технологий в учебном процессе и анализе качества образовательного процесса. При

проведении учебных занятий преподаватели успешно используют такие методы обучения, как работа в «малых группах», технологии развития критического мышления (мозговой штурм), дебаты, технологии использования в обучении игровых методов (ролевые, деловые и другие виды обучающих игр).

Заслуги преподавателей кафедры отмечены благодарственными письмами, почетными грамотами и нагрудными знаками. Так в 2017 году к.п.н., старший преподаватель кафедры А.Утебаева была награждена нагрудным знаком имени Ы.Алтынсарина МОН РК и медалью «Ұлағатты ұстаз» НЦПК «Өрлеу», к.п.н. Р.Кенжебекова является победителем конкурса «Жылдың үздік ұстазы».

С целью проведения мастер-классов и чтения лекций студентам приглашают высококвалифицированных специалистов: д.п.н., профессор К.Молдабеков (ЮКПУ) проводил мастер классы по методике преподавания казахского языка в начальных классах; д.п.н., профессор Е.Омар, (ЮКГУ им. М.Ауезова), прочел лекции по направлению «теория и методика воспитания», однако приглашение ведущих ученых не носит системного характера и касается приглашения только профессорско-преподавательского состава региональных вузов.

В РСИУ принята система поощрения ППС в честь государственных и профессиональных праздников, оказания материальной помощи малоимущим семьям, предоставления льготных путевок для отдыха, льгот по оплате за учебу в размере 50% обучающимся детям ППС и сотрудников университета. Факты, подтверждающие наличие системы поощрения представлены преподавателями в процессе интервью. По результатам анкетирования «Удовлетворенность ППС по отношению к вузу» условиями работы и оплатой труда удовлетворены 84% респондентов.

В университете и на кафедре для профессионального становления и повышения квалификации ППС созданы равные возможности для всех. Регулярное прохождение обучающих мероприятий, повышение квалификации в других учебных заведениях, самообразование, способствуют улучшению качества преподавания, внедрению новых методик и технологий обучения, обогащению педагогического и профессионального опыта преподавателей. Так в 2016-2017 учебном году 6 преподавателей кафедры повысили квалификацию на вневузовских семинарах и курсах повышения квалификации, в том числе в Омском государственном университете Байдуйсенова Т., Бейсенбаев Б., Сарлыбаева К.

#### **Замечания:**

1. На выпускающей кафедре выполняется только 1 научная тема «Исследование словоупотреблений в текстах» (исполнители к.ф.н.Калыбеков

Б.Е., Ермекбаев М.А., Арысбаев А.), отсутствуют темы исследований, связанные с вопросами педагогики школьного образования.

2. Отсутствует внешняя академическая мобильность ППС и стажировки преподавателей в вузах дальнего зарубежья.

3. Низкая публикационная активность ППС, ведущего занятие по ОП, в журналах, одобренных ККСОН и в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором Thomson Reuters, Scopus.

#### **Области для улучшения:**

1. Активизировать участие ППС в региональных, республиканских и международных конкурсах с целью получения грантового финансирования и проведения совместных исследований с научными центрами и вузами ближнего и дальнего зарубежья.

2. Для повышения качества образовательного процесса и обеспечения подготовки конкурентоспособных кадров по ОП 5B010200-Педагогика и методика начального обучения запланировать стажировки ППС кафедры в ведущих университетах стран ближнего и дальнего зарубежья.

3. Для обеспечения реализации программ повышения квалификации стимулировать повышение уровня владения иностранными языками преподавателей кафедры и увеличение количества дисциплин, читаемых на иностранном языке.

4. Расширить практику привлечения к реализации образовательных программ докторов, кандидатов наук, докторов PhD из вузов других регионов, в том числе зарубежных.

5. Повысить публикационную активность ППС в журналах, одобренных ККСОН и в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором, внесенных в базы Thomson Reuters и Scopus.

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

#### **Анализ и доказательства**

Качество используемых учебных ресурсов и эффективная организация работы служб поддержки студентов является одним из основных показателей качества образования в целом. В этой связи руководство университета, деканата и кафедры уделяет особое внимание оснащению ОП современными учебными ресурсами и организации работы служб поддержки обучающихся.

Преподавателям и студентам ОП 5B010200-Педагогика и методика начального обучения доступна современная материально-техническая база двух учебных корпусов, оборудованные учебные аудитории, специализированные лаборатории, библиотека, электронные учебные залы, компьютерные классы, столовая, медпункт, спортивные залы.

В вузе работает 1 копировальный центр, оснащенный множительной техникой, функционирует широкополосный Интернет, скорость которого

составляет около 100 Мб/с, в корпусах имеются точки беспроводной сети Wi-Fi. На момент проведения аудита отмечены случаи отсутствия интернета в указанных точках, имеющиеся проблемы с интернет-связью отмечены также во время бесед со студентами.

4 спортивных зала общей площадью 2592 кв.м. используются для работы спортивных секций по футболу, волейболу, баскетболу, борьбе, тогызкумалак, настольному теннису, шахматам и др. Студенты аккредитуемой ОП поддерживают спортивные традиции, принимая участие в спартакиадах, универсиадах по различным видам спорта.

Учебный процесс непосредственно по ОП 5B010200-Педагогика и методика начального обучения осуществляется в 3-х лекционных залах на 180 посадочных мест, 5 аудиториях для проведения практических и семинарских занятий (300 мест), а также специализированных кабинетах: «Психологических тренингов», «Самопознания», «Педагогики», «Психологии». Во всех лекционных и лабораторных аудиториях имеется компьютеры с доступом к интернету, которые используются в учебном процессе.

В университете в целях осуществления образовательных, личных и карьерных потребностей обучающихся действуют следующие службы поддержки: офис регистратора, молодежный комитет, библиотека, отдел практики, компьютерный центр.

Служба Офис-регистратора взаимодействуя с эдвайзерами, тьюторами и деканатами осуществляет регистрацию всей истории учебных достижений студентов и обеспечивает организацию, проведение и контроль за качеством подготовки входного, рубежного и итогового контроля, а также расчет академического рейтинга обучающихся. Специалисты Офис регистратора занимаются регистрацией и перерегистрацией на курсы, формируют академические группы, индивидуальные учебные планы, выдают транскрипты и приложения к диплому, организуют летний семестр.

Службу консультирования обучающихся ОП осуществляет ППС кафедры по трем направлениям:

1. Эдвайзеры-преподаватели, выполняют функцию академического наставника обучающегося по ОП, оказывают содействие в выборе траектории обучения (формирование индивидуального учебного плана) и освоении образовательной программы в период обучения. Эдвайзеры представляют академические интересы обучающихся и участвуют в подготовке всех необходимых информационных материалов по организации учебного процесса.

2. Преподаватели-консультанты проводят учебные консультации студентов по вопросам касающимся выполнения индивидуальных заданий, СРС, курсовых и дипломных работ, прохождению практик по утвержденному графику.

3. Кураторы отвечают за организацию общественной и культурной жизни студентов, особенно первокурсников, в группе и в вузе. В

большинстве случаев, как свидетельствует интервью со студентами, функционал эдвайзеров и кураторов представлен в одном лице.

В начале учебного года обучающимся выдается справочник-путеводитель, где указаны правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, телефонный справочник, имена и степени администраторов и профессорско-преподавательского состава, порядок оплаты за обучение, информация об образовательных курсах. В данном документе расписаны требования для оценки результатов обучения, особенности учебного процесса по кредитной технологии, порядок записи на учебные дисциплины, общие правила пользования научной библиотекой, правила организации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся, правила перевода и восстановления обучающихся. Справочник-путеводитель размещен на web-сайте.

Вместе с тем, в процессе интервью выяснилось, что студенты не знают разницы между самостоятельной работой и самостоятельной работой под руководством преподавателя, куратором и эдвайзером, не владеют возможностями летнего семестра для повышения оценки.

В РСИУ большое внимание уделяется студенческому самоуправлению, в том числе участию студентов в работе молодежных общественных организаций и объединений, деятельность которых курируется проректором по воспитательной работе и социальным вопросам. Студенты ОП 5В010200 – Педагогика и методика начального обучения представлены в различных молодежных организациях РСИУ: студенческом ректорате-1, молодежном крыле «Жас Отан» НДП «Нур Отан» -40, Республиканском студенческом движении «Альянс студентов Казахстана» -10, дебатном клубе -60, литературном клубе «Парасат»-20, Клубе веселых и находчивых -30.

Студенты аккредитуемой ОП имеют свободный доступ к информационным ресурсам и библиотечным фондам, методическим пособиям и рекомендациям по всем дисциплинам и по всем видам занятий-практикумам, курсовому проектированию, профессиональным практикам и самостоятельной работе, а также наглядным пособиям, аудио- и видеоматериалам. Вместе с тем, при анализе книжного фонда отмечается недостаток литературы на иностранных языках и научным методам исследования.

В университете создана система библиотечно-информационного обеспечения основных образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки. Библиотека соответствует современным требованиям и содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания.

Библиотечный фонд является составной частью информационных ресурсов и включает учебную, учебно-методическую и научную литературу, а также законодательные и нормативные правовые документы. Согласно договорам с Областной универсальной научной библиотекой имени



А.С.Пушкина, Городской централизованной массовой библиотекой, Областной юношеской библиотекой студенты и преподаватели университета имеют также возможность пользоваться библиотечными ресурсами этих библиотек.

Все структурные подразделения библиотеки оснащены необходимым библиотечным оборудованием и мебелью, компьютерной и копировально-множительной техникой. Для внедрения новых технологий и доступа к информационным ресурсам в электронном читальном зале библиотеки имеются 37 компьютеров, кроме того, для осуществления библиотечной работы выделены 8 компьютеров, 4 принтера, 1 ксерокс.

Информационные ресурсы библиотеки включают полнотекстовые базы данных на различных носителях, традиционные и электронные библиотечные каталоги. На момент аудита приобретена система ИРБИС64 на сумму 507,4 тыс.тенге. Вуз выделяет средства на развитие материальной базы, обновление библиотечного фонда по заявкам кафедры, при этом объем выделяемых средств имеет тенденцию к повышению.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и научной литературой ОП в 2017-2018 уч.г. составляет 179 806 единиц, в основном, на казахском языке. Для обеспечения учебного и научного процессов и качественного формирования фонда, библиотека регулярно обновляется новыми изданиями по профилю ОП. Обновляемость библиотечного фонда ОП по видам изданий за 2017-2018 уч.год составляет: учебная литература- 11,6%, учебно-методическая литература- 33,95%, научная литература – 14,20%.

Перечень периодических изданий, используемых при подготовке студентов ОП 5В010200 – Педагогика и методика начального обучения составляет 16 наименований.

Отдел академической мобильности университета проводит информационно-разъяснительную работу среди обучающихся о возможностях обучения по программам академической мобильности в ведущих казахстанских и зарубежных университетах; координирует и осуществляет конкурсный отбор претендентов на грантовой и внебюджетной основе. Координатор программ по академической мобильности обучающихся организует работу Комиссии по проведению конкурса среди студентов. По итогам конкурса заключается договор с учетом аккредитованности вуза-партнера и его образовательных программ.

Процедуры приема обучающихся из других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности, в РСИУ реализуются согласно «Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152, Концепции академической мобильности обучающихся высших учебных заведений РК (МОН РК, 19.01.11 г.), Положения о порядке перезачета кредитов по типу ECTS от 05.09.2011 г.

На основе утвержденного приказа Министра образования и науки РК от 20 апреля 2011 г. №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» и с учетом изменений и дополнений в приказах Министра образования и науки Республики Казахстан №198 от 2 июня 2014 года и №90 от 28 января 2016 года, в целях реализации Стратегии академической мобильности в Казахстане годы в РСИУ на 2012-2015гг:

-утверждено положение об организации внешней и внутренней академической мобильности Регионального социально-инновационного университета;

- заключено 6 договоров с казахстанскими вузами и 3 договора с зарубежными организациями образования.

При реализации совместных образовательных программ в партнерстве с зарубежными вузами осуществляется перезачет освоенных кредитов в вузе-партнере эквивалентно казахстанским кредитам и ECTS.

Количество обучающихся по аккредитуемой образовательной программе принявших участие в программах внутренней академической мобильности составляет за последние 5 лет 11 человек, в том числе: 2014-2015-2, 2015-2016-3, 2016-2017-3, 2017-2018-3 человека.

Руководство вуза уделяет особое внимание материальной поддержке студентов из социально незащищенных слоев общества. В университете создана социальная комиссия по предоставлению льгот по оплате таким категориям студентов, также предусмотрено материальное стимулирование студентов, активно участвующих в общественной жизни университета, отличников учёбы, спортсменов.

Финансовая политика университета нацелена на поддержание качества ОП. Университет имеет устойчивый финансовый менеджмент и обеспечивает ОП необходимыми ресурсами.

#### ***Области для улучшения:***

1. Создать инфраструктуру для обучения в вузе обучающихся с ограниченными возможностями (корпус 1).
2. Расширить зону покрытия беспроводного интернета, увеличить скорость и обеспечить его бесперебойную работу.
4. Предусмотреть оснащение аудиторий и лабораторий интерактивными средствами нового поколения: активными панелями, плазменными проекторами, ультрабуками, оборудованием для проведения on-lain занятий.
4. Санитарно-гигиенические комнаты привести в соответствие с предъявляемыми требованиями норм санитарно-эпидемиологической службы.

### **Стандарт 7. Информирование общественности**

#### ***Анализ и доказательства***



Информирование общественности рассматривается руководством РСИУ и выпускающей кафедрой как один из ресурсов для реализации миссии, политики в области качества, целей образовательных программ и задач, поставленных в Стратегическом плане развития университета на 2014-2018 гг.

Целью процесса информирование общественности, является публикация объективной, актуальной и доступной информации о деятельности вуза, его достижениях, образовательных программах, которая является полезной для абитуриентов, магистрантов, а также для выпускников и всех заинтересованных сторон. Своевременная работа по распространению информации по ОП 5B010200-Педагогика и методика начального обучения дает дополнительные возможности эффективного менеджмента реализации данной ОП.

Источниками информации об актуальных событиях вуза во всех областях деятельности для заинтересованных сторон являются рубрики: Новости, Объявления, Научные новости, Значимые события. Информация по условиям приема абитуриентов, правилам и условиям обучения студентов и т.д. расположена в рубрике Абитуриентам, а также на отдельных страницах <http://rsiu.kz/ru/postuplenie>. Информация о трудоустройстве <http://rsiu.kz/ru/trudoustrojstvo>, материалы по карьерному росту, личностному развитию размещены в рубрике <http://rsiu.kz/ru/press-sluzhba>.

Периодичность информирования общественности определяется руководством и зависит от: потребности и актуальности информации о людях, событиях, фактах, явлениях, процессах; общественной ценности информации; изменения стратегии развития РСИУ; внесения инноваций в организационную структуру университета и изменений в систему управления; внесения изменений в документацию по системе качества и др.

Информация о службах поддержки студентов, в том числе об общежитиях и других подразделениях, которые направлены на создание условий для обучения, размещена на отдельной странице: <http://rsiu.kz/ru/studencheskaya-zhizn>.

Информации о миссии, целях и задачах вуза, политике в области обеспечения качества для общественности опубликована на веб-сайте университета (<http://rsiu.kz/ru/ob-universitete/strategicheskij-plan-razvitiya>) и в печатных документах.

Ответственной за процесс информирования общественности является пресс-служба университета. Участниками процесса информирования общественности являются ректорат, приемная комиссия, учебный отдел, офис регистратуры, отдел мониторинга и трудоустройства выпускников, деканаты факультетов, кафедры и другие подразделения и службы университета. Руководитель пресс-службы подготавливает проект плана работы «Медиа План РСИУ» на предстоящий год в соответствии с Положением о пресс-службе РСИУ, который затем утверждается Научным советом университета (28.08.2016). План содержит:

- список изданий, в которых планируется размещать информацию в текущем году;
- примерный список тем публикаций по месяцам;
- список информационных поводов, которые могут служить основой для пресс-релизов;
- план обновления информационного наполнения сайта РСИУ. На основе годового плана руководитель пресс-службы разрабатывает план работы на месяц и доводит его до сведения руководителей структурных подразделений.

Пресс-служба университета регулярно содействует в публикации сотрудников университета в средствах массовой информации – как республиканского, так и регионального масштаба. Информация о вузе размещается на страницах центральных газет, журналов, на баннерах в кампусе вуза и на центральных улицах города. Периодически публикуются статьи в таких печатных изданиях, как: «Шымкент келбеті», «Айқын». Рекламные материалы РСИУ представлены в газете «Талапкер». Ежегодно, университет готовит информационно – рекламные буклеты, лифлеты и листовки для будущих студентов. Вместе с тем, опрос молодежи г.Шымкента вне стен университета показал, что многие не знают о существовании данного вуза.

Университет использует возможности социальных сетей - имеется Facebook страница <https://www.facebook.com/Аймақтық-элеуметтік-инновациялық-университеті-1103578483072317/>, - свой канал в You Tube <https://www.youtube.com> под названием Аймақтық элеуметтік инновациялық университеті (РСИУ АЭИУ). Ответственный за помещение информации в социальных сетей является веб – дизайнер в отделе информационной и инновационной технологии (ОИИТ).

Университет использует систему Platonus, доступ к которой имеется также с веб сайта вуза <http://www.platonus.rsiu.kz/>, а в странице <http://rsiu.kz/en/learningportal/automated-information-system-platonus> размещено руководство для учащегося и руководство для преподавателей.

В подразделе «Бакалавриат» раздела «Образование» размещена информация об ОП бакалавриата (наименование специальностей, шифр, срок обучения, академическая степень. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным.

Вуз разработал и ввел специальную программу для дистанционного обучения, в которую можно зайти по адресу <http://desknet.kz/deskeducationstudent/student.dll> (доступ к которому имеется тоже с веб-сайта вуза).

На главной странице официального сайта РСИУ функционирует «Блог ректора». В ходе интервью студенты подтвердили факты обращения на блог ректора и отметили оперативное решение возникших вопросов.

Программа для электронного документооборота разработана программистами РСИУ. Для оперативного оповещения и обмена

информацией между сотрудниками и преподавателями служат различные инструменты. В первую очередь широко используется электронная почта, в которой эффективно работают различные рассылки по кафедрам, студентам. Для студентов вся информация о сроках выполнения заданий по различным дисциплинам, экзаменам и т.д. отображается в их персональном календаре. При входе на портал со своими логином и паролем студент получает информацию о сроках сдачи заданий, рубежных контролях, экзаменах по каждому предмету, на которые он зарегистрирован. Однако студенты отметили, что не всегда такая информация размещается своевременно или вообще отсутствует.

По специальности активно работают блоги преподавателей в фейсбуке, обучающимся предоставлена электронная почта преподавателей и заведующего, что позволяет им своевременно реагировать на поступающие вопросы. Данный факт подтвержден студентами в процессе интервью.

Для информирования абитуриентов и обучающихся используются информационные стенды. Перед входами в учебные корпуса размещены информационные стенды «Талапкер». На кафедре также имеются информационные стенды, но размещенная на них информация не актуальна, представлена только на казахском языке, не отражает направлений деятельности кафедры, достижения студентов и преподавателей.

#### ***Замечания:***

1. На сайте вуза, в информации, представленной для абитуриентов не отражена специфика, уникальность ОП 5B010200-Педагогика и методика начального обучения.
2. Информация на сайте для абитуриентов, корпоративных партнеров, зарубежных вузов на английском и русском языках представлена не в полном объеме, что ограничивает информированность сторонних пользователей Интернета о деятельности вуза.

#### ***Области для улучшения:***

1. Необходимо усилить пропаганду деятельности вуза через веб сайт путем перевода контента на английский и русский языки.
2. С целью информирования всех заинтересованных лиц (обучающихся, родителей, работодателей) разместить на сайте вуза информацию об особенностях, преподавателях, выпускниках, научных направлениях ОП 5B010200-Педагогика и методика начального обучения.
3. Более широко использовать различные виды рекламной продукции в профорientационной работе: рекламные ролики, билборды, размещение на сайте видео из жизни вуза.
4. Продолжить работу по автоматизации процессов управления и сбора информации, а также внедрения электронного документооборота с целью оперативного обмена информацией и ее мониторинга.

**ГЛАВА 3****ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

**Уровень соответствия-соответствует**

*Замечаний нет*

*Области для улучшения:*

1. Актуализировать цели ОП 5B010200-Педагогика и методика начального обучения с учётом приоритетных направлений современного образования
2. Расширить количество траекторий модульной образовательной программы.
3. Ввести траекторию «Учитель английского языка в начальной школе» для решения задачи подготовки полиязычных специалистов.
4. Обеспечить углубленную языковую подготовку бакалавров за счет отдельных дисциплин вузовского компонента, преподаваемых на иностранных языках.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

**Уровень соответствия-соответствует с небольшими замечаниями**

*Замечание:*

В содержании дисциплин модульных образовательных программ не достаточно отражены актуальные вопросы современного образования младших школьников: цифровизация образования, инклюзивные программы, обновленные программы и интерактивные технологии обучения.

*Области для улучшения:*

1. Включить в модульные образовательные программы дисциплины, отражающие теорию и практику обновленного содержания образования.
2. Разработать план развития ОП 5B010200-Педагогика и методика начального обучения с индикативными показателями и обеспечить контроль их выполнения.
3. Организовать работу по разработке и реализации международных совместных образовательных программ с зарубежными вузами-партнерами.
4. Продолжить работу с корпоративными партнерами по их участию в разработке и совершенствованию образовательных программ.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

**Уровень соответствия-соответствует с замечаниями**

**Замечания:**

1. В библиотеке отсутствует электронная база учебников и учебных пособий по дисциплинам образовательных программ, в том числе изданных преподавателями РСИУ.
2. Выборочная проверка информации, размещенной в личном кабинете в программе «Platonus» свидетельствует, что у студентов 2 курса ОП 5B010200-Педагогика и методика начального обучения отсутствует ИУП и результаты экзаменационной сессии 1 семестра текущего учебного года, а перечень изучаемых дисциплин не соответствует перечню дисциплин РУП.

**Области для улучшения:**

1. В целях обеспечения доступности студентов к современным информационным ресурсам рекомендуем создать электронную базу имеющейся литературы, учебно-методических разработок ППС.
2. Организовать работу по наполнению образовательного портала и личного кабинета студентов электронными ресурсами по дисциплинам аккредитуемой образовательной программы (нормативные документы, результаты обучения, ИУП, ЭУМКД).
3. При организации учебных занятий применять интерактивные технологии обучения, активизировать роль студентов в самостоятельном приобретении необходимых компетенций, как результатов обучения.
4. На основе имеющихся договоров с зарубежными вузами продолжить работу по реализации программ внутренней и внешней академической мобильности.
5. Обеспечить преподавание дисциплины обязательного компонента «Информационно-коммуникативные технологии» на английском языке согласно Типового учебного плана 2016 года.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация****Уровень соответствия-соответствует****Замечаний нет****Области для улучшения:**

1. При востребованности педагогических кадров процент трудоустроенных выпускников аккредитуемой образовательной программы остается достаточно низким: 2015г. -58,3%, 2016 г. -61,7%, 2017г.- 62,2%. В этой связи выпускающей кафедре рекомендуется усилить работу по трудоустройству выпускников на основе целевого планирования мест преддипломной практики, установление контактов с отделом кадров департамента образования и участия в программах распределения выпускников педагогических специальностей.



2. Провести анализ причин низкого процента студентов выпускного курса, набравших пороговой уровень при прохождении внешней оценки учебных достижений и принять действенные меры по его повышению.
3. Организовать работу по выдаче выпускникам ОП 5B010200-Педагогика и методика начального обучения приложения к диплому Diploma Supplement.

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

**Уровень соответствия-соответствует с замечаниями**

#### ***Замечания:***

1. На выпускающей кафедре выполняется только 1 научная тема «Исследование словоупотреблений в текстах» (исполнители к.ф.н.Калыбеков Б.Е., Ермекбаев М.А., Арысбаев А.), отсутствуют темы исследований, связанные с вопросами педагогики школьного образования.
2. Отсутствует внешняя академическая мобильность ППС и стажировки преподавателей в вузах дальнего зарубежья.
3. Низкая публикационная активность ППС, ведущего занятия по ОП, в журналах, одобренных ККСОН и в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором Thomson Reuters, Scopus.

#### ***Области для улучшения:***

1. Активизировать участие ППС в региональных, республиканских и международных конкурсах с целью получения грантового финансирования и проведения совместных исследований с научными центрами и вузами ближнего и дальнего зарубежья.
2. Для повышения качества образовательного процесса и обеспечения подготовки конкурентоспособных кадров по ОП 5B010200-Педагогика и методика начального обучения запланировать стажировки ППС кафедры в ведущих университетах стран ближнего и дальнего зарубежья.
3. Для обеспечения реализации программ полиязычия стимулировать повышение уровня владения иностранными языками преподавателей кафедры и увеличение количества дисциплин, читаемых на иностранном языке.
4. Расширить практику привлечения к реализации образовательных программ докторов, кандидатов наук, докторов PhD из вузов других регионов, в том числе зарубежных.
5. Повысить публикационную активность ППС в журналах, одобренных ККСОН и в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором, внесенных в базы Thomson Reuters и Scopus.

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

**Уровень соответствия-соответствует**

**Замечаний нет****Области для улучшения:**

1. Создать инфраструктуру для обучения в вузе обучающихся с ограниченными возможностями (корпус 1).
2. Расширить зону покрытия беспроводного интернета, увеличить скорость и обеспечить его бесперебойную работу.
4. Предусмотреть оснащение аудиторий и лабораторий интерактивными средствами нового поколения: активными панелями, плазменными проекторами, ультрабуками, оборудованием для проведения on-lain занятий.
4. Санитарно-гигиенические комнаты привести в соответствие с предъявляемыми требованиями норм санитарно-эпидемиологической службы.

**Стандарт 7. Информирование общественности****Уровень соответствия-соответствует с небольшими замечаниями****Замечания:**

1. На сайте вуза, в информации, представленной для абитуриентов не отражена специфика, уникальность ОП 5В010200-Педагогика и методика начального обучения.
2. Информация на сайте для абитуриентов, корпоративных партнеров, зарубежных вузов на английском и русском языках представлена не в полном объеме, что ограничивает информированность сторонних пользователей Интернета о деятельности вуза.

**Области для улучшения:**

1. Необходимо усилить пропаганду деятельности вуза через веб сайт путем перевода контента на английский и русский языки.
2. С целью информирования всех заинтересованных лиц (обучающихся, родителей, работодателей) разместить на сайте вуза информацию об особенностях, преподавателях, выпускниках, научных направлениях ОП 5В010200-Педагогика и методика начального обучения.
3. Более широко использовать различные виды рекламной продукции в профориентационной работе: рекламные ролики, билборды, размещение на сайте видео из жизни вуза.
4. Продолжить работу по автоматизации процессов управления и сбора информации, а также внедрения электронного документооборота с целью оперативного обмена информацией и ее мониторинга.

## Приложение 1

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы Независимого казахстанского агентства по**  
**обеспечению качества в образовании**  
**в Региональный социально-инновационный университет**  
**26-27 марта 2018 г.**

**по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ:**

- 1) 5B010200 – Педагогика методика начального обучения;
- 2) 5B010800 – Физическая культура и спорт;
- 3) 5B011700 – Казахский язык и литература;
- 4) 6M010200 – Педагогика методика начального обучения;
- 5) 6M010800 – Физическая культура и спорт;
- 6) 6M011700 – Казахский язык и литература.

Время	Мероприятие	Участники	Место
25.03.2018 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница «Мегаполис»
<b>День 1: 26 марта 2018 года</b>			
8:15-8:45	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
8:45-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете, вводное совещание	Р, ЭГ, К	ул.Д.Курманбекова 4Б, корпус Ш1, кабинет №214
9:30-10:00	Интервью с учредителями университета	Р, ЭГ, К, учредители университета	Корпус ректората, конференц-зал
10:00-10:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Корпус ректората, кабинет ректора
10:30-11:00	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Корпус ректората, конференц-зал
11:00-11:15	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Корпус Ш1, кабинет №214
11:15-13:00	Визуальный осмотр факультета и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К, декан, заведующие кафедрами	ул.Рыскулова, 27/2, ул.Д.Курманбекова 4Б
	Тренинг зал, этномузей, спортзал, актовый зал, библиотека, читальный зал, медпункт, компьютерные классы, кабинет казахского языка и литературы, online-кабинет, студенческая столовая		ул.Д.Курманбекова 4Б
	Отдел послевузовского образования, офис-регистратор, библиотека, читальный зал, кабинет психологии, спортивный комплекс		ул.Рыскулова, 27/2
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	ул.Д.Курманбекова 4Б, столовая
14:00-15:00	Интервью с директорами, деканами, заведующей отдела послевузовского образования и заведующими	Р, ЭГ, К, директор, декан, заведующая ПВО, заведующие кафедрами	Корпус ректората, конференц-зал

	кафедрами, реализующими образовательные программы		
15:00-16:00	Встреча с студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты	ул. Д. Курманбекова 4Б, Актовый зал
16:00-17:00	Встреча с магистрантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, магистранты	ул. Д. Курманбекова 4Б, Актовый зал
17:00-17:15	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Корпус Ш1, кабинет №214
17:15-18:00	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	ул. Д. Курманбекова 4Б, Актовый зал
18:00 -18:30	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	ул. Д. Курманбекова 4Б, Актовый зал
18:30-19:15	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	ул. Д. Курманбекова 4Б, Актовый зал
19:15-19:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Корпус Ш1, кабинет №214
19:45-20:15	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница «Мегаполис»
20:15-20:45	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница «Мегаполис»
20:45-21:30	Подведение итогов и подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	
<b>День 2: 27 марта 2018 года</b>			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	
9:00-11:00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий.	Р, ЭГ, К	ул. Промышленная, 5, ул. Рыскулова, 27/2
11:00-13:00	Выборочное посещение баз практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К	Адреса базы практики
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	ул. Д. Курманбекова 4Б, столовая
14:00-15:00	Выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр, работа над документациями	Р, ЭГ, К	Корпус Ш1, кабинет №214
15:00-17:00	Работа ЭГ над рекомендациями	Р, ЭГ, К	Корпус Ш1, кабинет №214
17:00-18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов	Р, ЭГ, К	Корпус ректората, конференц-зал
18:00-18:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница «Мегаполис»

18:30-19:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница «Мегаполис»
19:30	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ;  
координатор – К; ответственное лицо вуза – ОЛВ.

## Приложение 2

### РЕГИОНАЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНО-ИННОВАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

#### УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ по образовательному кластеру

Ответственное лицо вуза за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание. Контактные данные (моб.тел.) E-mail
1.	Мамаев Кайрат Серикбаевич	Проректор по учебной работе и по инновационным технологиям	Кандидат филологических наук, 87473813124, kayrat_m@mail.ru

#### Учредители

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Козыбаков Момбек Жамалбекович	Председатель Общего собрания учредителей	Доктор педагогических наук, профессор
2.	Оңалбек Жарылқасын Керімбекұлы	Член Общего собрания учредителей	Доктор педагогических наук, профессор
3.	Жунусов Файзулла Турежанович	Член Общего собрания учредителей	

#### Ректор

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Боранбаев Сандыбай Режепович	Ректор	Доктор филологических наук, профессор

#### Проректора

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Мамаев Кайрат Серикбаевич	Проректор по учебной работе и по инновационным технологиям	Кандидат филологических наук
2.	Досжан Райхан Абдуғалиқызы	Проректор по научно- исследовательской работе и по международной связи	Доктор филологических наук, профессор
3.	Еликбаев Бауыржан Кошкинбаевич	Проректор по учебно- методической работе и по дистанционному обучению	Доктор филологических наук, профессор
4.	Алимбаев Медеу Еркинович	Проректор по	Кандидат



		воспитательной работе и по социальным вопросам	филологических наук
5.	Сыпабеков Нурбол Сагындыкович	Проректор по административно-хозяйственной части	магистр

### Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Дилдабаев Канат Нуржанович	Директор Гуманитарно-педагогического института РСИУ
2.	Кистаубаев Ермахан Ибадуллаевич	Директор Академического-инновационного института РСИУ, кандидат технических наук, доцент
3.	Смайлов Аетжан	Директор Института информатизации и естествознания РСИУ, кандидат филологических наук, доцент
4.	Нышаналиева Гульжан Турехановна	Главный бухгалтер
5.	Асабаев Жәнібек Айтбайұлы	Начальник отдела по кадрам и правовому обеспечению
6.	Джумадиллаева Гулжамал Нуртазиевна	Заведующая учебной частью, кандидат филологических наук
7.	Дуйсенбекова Мадина Лескызы	Ведущий специалист учебной части, ответственная по Гуманитарно-педагогическому институту РСИУ, кандидат филологических наук
8.	Леубаев Мамырбек Пернебекұлы	Ведущий специалист учебной части, ответственный по Академическому-инновационному институту РСИУ, магистр
9.	Арынбеков Мұрат Тұрғанбекұлы	Ведущий специалист учебной части, ответственный по Институту информатизации и естествознания РСИУ, магистр
10.	Шахабаев Ермахан	Заведующий отделом аккредитации и менеджмента качества
11.	Майлыбаев Марат Серикбаевич	Заведующий отделом мониторинга и трудоустройства выпускников
12.	Камбарбекова Адиса Жамалбековна	Заведующая библиотекой
13.	Косауова Акерке колдасыновна	Заведующий отделом послевузовского образования, кандидат сельскохозяйственных наук
14.	Тунгатаева Малика Мадбековна	Ведущий специалист отдела послевузовского образования, ответственная по Гуманитарно-педагогическому институту РСИУ
15.	Ахметова Айгуль Есенгельдиевна	Ведущий специалист отдела послевузовского образования, ответственная по Академическому-инновационному институту РСИУ
16.	Бабаев Нурлан Ермакович	Ведущий специалист отдела послевузовского образования, ответственный по Институту информатизации и

		естествознания РСИУ
17.	Жантелі Хасен Асқарұлы	Заведующий центром по дистанционному образованию
18.	Төребек Ерлан Жандарбекұлы	Заведующий отделом информационной и инновационной технологии
19.	Онгарова Айжамал Асанкызы	Офис регистратор
20.	Аскаров Усен Файзуллаевич	Руководитель пресс-центра
21.	Катбаева МайраТурганбаевна	Заведующая отделом практики
22.	Хабдыразах Тәттімбет	Председатель молодежного комитета
23.	КеримбаевДаурен Маратович	Декангуманитарно-педагогического факультета, кандидат филологических наук
24.	Юсупбаев Жаксылык Шурабекович	Декан факультета искусства и спорта, кандидат сельскохозяйственных наук
25.	Ордабаев Нагизбек	Декан факультета заочного, вечернего и дистанционного обучения, кандидат педагогическихнаук, профессор
26.	Ахметов Серимжан Инкарбекович	Заместитель декана факультета заочного, вечернего и дистанционного обучения, ответственный по Гуманитарно-педагогическому институту РСИУ
27.	Ережепова Шолпан Сейткасымовна	Заместитель декана факультета заочного, вечернего и дистанционного обучения, ответственная по Институту информатизации и естествознания РСИУ
28.	АймурзаевФазылханАбсалович	Заведующий кафедрой казахского языка и литературы, кандидат филологических наук
29.	Калыбеков Болат Еркемович	Заведующий кафедрой дошкольного и начального обучения, кандидат филологических наук, доцент
30.	Алшынбаев Кулалбек Ильясович	Заведующий кафедрой физического воспитания и социальных наук, кандидат педагогических наук

**КАФЕДРА «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И НАЧАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ»**  
**(По специальностям 5В010200 – Педагогика методика начального обучения и 6М010200 – Педагогика методика начального обучения)**

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание, Е-mail, моб. тел.
1.	Калыбеков Болат Еркемович	Заведующий кафедры «Дошкольное образование и начальное обучение»	Кандидат филологических наук, 87024772806, Kalybekov.bolat7@mail.ru
2.	Оразбекұлы Қуандық	Доцент кафедры «Дошкольное образование и начальное обучение»	Кандидат педагогических наук, 87013177479, Kuandyk_orazbek@mail.ru
3.	Күнпейіс Жұмахан Қалпейісұлы	Доцент кафедры «Дошкольное образование и начальное обучение»	Кандидат педагогических наук, 87754717453, Kunpeisjumahan@mail.ru
4.	Байымбетова Жузумкуль Арзымбетовна	Доценткафедры «Дошкольное образование и начальное обучение»	Кандидат филологических наук, 87011843382, zhuzimkul.bayymbetova@mail.ru

5.	Жетпісбаева Гүлжан Оразбекқызы	Доцент кафедры «Дошкольное образование и начальное обучение»	Кандидат педагогических наук, 87017194723, <a href="mailto:Gulzhan0704@mail.ru">Gulzhan0704@mail.ru</a>
6.	Утебаева Алия Тулкибаевна	Старший преподаватель кафедры «Дошкольное образование и начальное обучение»	Кандидат педагогических наук, 87782727269, <a href="mailto:zav_alia@mail.ru">zav_alia@mail.ru</a>
7.	Турсынбаев Абай Закирович	Старший преподаватель кафедры «Дошкольное образование и начальное обучение»	Кандидат педагогических наук, 87757760617, <a href="mailto:abay_37@mail.ru">abay_37@mail.ru</a>
8.	Медетбекова Нұрғұл Ниязбекқызы	Старший преподаватель кафедры «Дошкольное образование и начальное обучение»	Кандидат педагогических наук, 87016241522, <a href="mailto:nnnsssbbb@mail.ru">nnnsssbbb@mail.ru</a>
9.	Әбзел Лаззат Тұрсынқызы	Старший преподаватель кафедры «Дошкольное образование и начальное обучение»	Кандидат биологических наук 87785348035, <a href="mailto:Lazzat_abzel@mail.ru">Lazzat_abzel@mail.ru</a>
10.	Қабылов Дархан Әділбекұлы	Старший преподаватель кафедры «Дошкольное образование и начальное обучение»	Культурный деятель РК, 87013169874, <a href="mailto:Darhan.Kabil@mail.ru">Darhan.Kabil@mail.ru</a>
11.	Исмаилов Исамухаммед	Старший преподаватель кафедры «Дошкольное образование и начальное обучение»	87775562497, <a href="mailto:Ismailova_laura@mail.ru">Ismailova_laura@mail.ru</a>
12.	Бораншиева Майра Маханбаевна	Старший преподаватель кафедры «Дошкольное образование и начальное обучение»	87754034169, <a href="mailto:Mayra***@mail.ru">Mayra***@mail.ru</a>
13.	Қурманбекова Жанат Жаксылыкова	Старший преподаватель кафедры «Дошкольное образование и начальное обучение»	87011762235, <a href="mailto:kurmanbekova-1971@mail.ru">kurmanbekova-1971@mail.ru</a>
14.	Бейсенбаева Балжан Сабыржановна	Старший преподаватель кафедры «Дошкольное образование и начальное обучение»	87057563353, <a href="mailto:bbs7682@mail.ru">bbs7682@mail.ru</a>
15.	Сырлыбаева Кумисай Акбаевна	Преподаватель кафедры «Дошкольное образование и начальное обучение»	Магистр, 87059924804, <a href="mailto:s75kumis@mail.ru">s75kumis@mail.ru</a>
16.	Урисова Айгуль Избасханқызы	Старший преподаватель кафедры «Дошкольное образование и начальное обучение»	87014407191, <a href="mailto:Aiya_83@mail.ru">Aiya_83@mail.ru</a>
17.	Кубеева Рабига Жораевна	Преподаватель кафедры «Дошкольное образование и начальное обучение»	Магистр, 87012782928, <a href="mailto:Jora_kuzy.r@mail.ru">Jora_kuzy.r@mail.ru</a>

**КАФЕДРА «ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ»**  
(По специальностям 5В010800 – Физическая культура и спорт и 6М010800 – Физическая культура и спорт)

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание, E-mail, моб. тел.
1.	Алшынбаев Кулалбек Ильясович	Заведующий кафедры «Физическое воспитание и социальные науки»	Кандидат педагогических наук, 87012500715, <a href="mailto:kulalbek@mail.ru">kulalbek@mail.ru</a>
2.	Куанышов Сапарбай Абдихаевич	Доцент кафедры «Физическое воспитание и социальные науки»	<a href="mailto:Aiu_sport@mail.ru">Aiu_sport@mail.ru</a> , 87023800540

3.	Шыршықбаев Сансызбай Аманкулович	Старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание и социальные науки»	Кандидат педагогических наук, <a href="mailto:shyrshybaev@bk.ru">shyrshybaev@bk.ru</a> , 87026967877
4.	Сатқанов Мукталы Сатынбекович	Старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание и социальные науки»	Кандидат химических наук, <a href="mailto:muxtaly@mail.ru">muxtaly@mail.ru</a> , 87013519621
5.	Култаев Серик Турарбекович	Старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание и социальные науки»	Заслуженный тренер РК, <a href="mailto:Aiu_sport@mail.ru">Aiu_sport@mail.ru</a> , 87012236442
6.	Құрымбаев Ержигит Мамраимович	Старший преподаватель, магистр кафедры «Физическое воспитание и социальные науки»	<a href="mailto:erjigitkurmbaev@mail.ru">erjigitkurmbaev@mail.ru</a> , 87472107219
7.	Беков АрынАсенович	Старший преподаватель, магистр кафедры «Физическое воспитание и социальные науки»	<a href="mailto:Aryn7568@gmail.com">Aryn7568@gmail.com</a> , 87757767274
8.	Жұмабеков Руслан Қалдыбекұлы	Старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание и социальные науки»	<a href="mailto:Biologiya_dsh@mail.ru">Biologiya_dsh@mail.ru</a> , 87015647676
9.	Исаков Мухамеджан Тасболатұлы	Старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание и социальные науки»	<a href="mailto:Biologiya_dsh@mail.ru">Biologiya_dsh@mail.ru</a> , 87026145020
10.	Тулеев ЕржанИсламбеков ич	Старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание и социальные науки»	<a href="mailto:Erzhan-1975@inbox.ru">Erzhan-1975@inbox.ru</a> , 87785841821
11.	Алайдаров Игілік Қантөреұлы	Старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание и социальные науки»	<a href="mailto:Igilik67@mail.ru">Igilik67@mail.ru</a> , 87022774014
12.	Тастанов Ғалымжан Туреханович	Старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание и социальные науки»	<a href="mailto:Tastanov77@mail.ru">Tastanov77@mail.ru</a> , 87056640208
13.	Абдиллаев Бауыржан Муталович	Старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание и социальные науки»	<a href="mailto:bauyrzhanabdillaev@mail.ru">bauyrzhanabdillaev@mail.ru</a> , 87781400519
14.	Садыкова ДамелиБазарбаев на	Магистр, преподаватель кафедры «Физическое воспитание и социальные науки»	<a href="mailto:Damiliya89@mail.ru">Damiliya89@mail.ru</a> , 87027432289
15.	ЮсупалиевБердия рЖанибекович	Магистр, преподаватель кафедры «Физическое воспитание и социальные науки»	<a href="mailto:Berdia82_b@mail.ru">Berdia82_b@mail.ru</a> , 87779178182
16.	Тулеев СерыжанКуаныш бекович	Магистр, преподаватель кафедры «Физическое воспитание и социальные науки»	<a href="mailto:tuleevc@mail.ru">tuleevc@mail.ru</a> , 87029555204
17.	Исаева Әйкерім Нұрланқызы	Магистр, старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание и социальные науки»	<a href="mailto:Isaeva.aika@mail.ru">Isaeva.aika@mail.ru</a> , 87753571214
18.	Казмамбетова Алина Айсултановна	Магистр, преподаватель кафедры «Физическое воспитание и социальные науки»	<a href="mailto:Alina-18051989@mail.ru">Alina-18051989@mail.ru</a> , 87059142616
19.	Шарафиева Гулжан Бахитжановна	Магистр, преподаватель кафедры «Физическое воспитание и социальные науки»	<a href="mailto:Gulzhan-sharapiova@bk.ru">Gulzhan-sharapiova@bk.ru</a> , 87782252883

20.	Сапахов Дамир Абдуалиевич	Магистр, преподаватель кафедры «Физическое воспитание и социальные науки»	Damir-sapahov@mail.ru, 87783836704
<p align="center"><b>КАФЕДРА «КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»</b>  <b>(По специальностям 5В011700 – Казахский язык и литература и 6М011700 – Казахский язык и литература)</b></p>			
№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание, Е-mail, моб. тел.
1.	Аймурзаев Фазылхан Абсалович	Заведующий кафедры «Казахский язык и литература»	Кандидат филологических наук, 87016611635, aymurzaev65@mail.ru
2.	Досжан Райхан Абдуалиевна	Доцент кафедры «Казахский язык и литература»	Доктор филологических наук, 87027964762, raixangul1362@mail.ru
3.	Алимбаев Медеу Еркинович	Старший преподаватель кафедры «Казахский язык и литература»	Кандидат филологических наук, 87014611617, Medeu-7@mail.ru
4.	Смайлов Аетжан	Доцент кафедры «Казахский язык и литература»	Кандидат филологических наук, 87014665113, aetzhana@bk.ru
5.	Кожобекова Райхан Турсынзадақызы	Старший преподаватель кафедры «Казахский язык и литература»	Кандидат филологических наук, 87763509494, Kraixan74@ mail.ru
6.	Танабаева Гульмира Тулебаевна	Старший преподаватель кафедры «Казахский язык и литература»	Кандидат филологических наук, 87073791292, tanabaeva-84@mail.ru
7.	Адилова Шара Даутовна	Старший преподаватель кафедры «Казахский язык и литература»	Кандидат филологических наук, 87713202652, adilova.sh@b k.ru
8.	Асанова Жазира	Старший преподаватель кафедры «Казахский язык и литература»	87758374975, Zhazira.asanova1411@mail.ru
9.	Дильдабаев Канат Нуржанович	Старший преподаватель кафедры «Казахский язык и литература»	87014041221, Api_diroktor@mail.ru
10.	Әбдіғәппар Ақмар ал Төрегелдіқызы	Старший преподаватель кафедры «Казахский язык и литература»	87712489723, abdigappar78@mail.ru
11.	Байларова Турсын ай Хужахмедовна	Магистр, Старший преподаватель кафедры «Казахский язык и литература»	87053675408, tursinai76@mail.ru
12.	Салыкбаева Гулбану Мергенбаевна	Старший преподаватель кафедры «Казахский язык и литература»	87753072804, salukbaeva-74@mail.ru
13.	Кашкинбаев Нурғали Қаныбек ович	Магистр, старший преподаватель кафедры «Казахский язык и литература»	87056632655, Knurik83@mail.ru
14.	Төлегенова Сәуле Әлібекқызы	Магистр, старший преподаватель кафедры «Казахский язык и литература»	87052472089, Saule_23021@mail.ru
15.	Балманова Алия Маратовна	Старший преподаватель кафедры «Казахский язык и литература»	87013740384, alya_1974.74@mail.ru
<b>Студенты</b>			



№	Ф.И.О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон E-mail, моб.тел.
1.	Алтынбекова Гүлсезім Бейсенбайқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 2-курс, GPA3,17	87786204613, Agulsezim@gmail.com
2.	Қожабай Гүлфарида Мұхтарқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 2-курс, GPA 3,33	87471243298, Kozabaj@ gmail.com
3.	Қоңырбай Ааяжан Курманғалиқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 2-курс, GPA 3,71	87058972002, Aiazhan2910@mail.ru
4.	Тағайбек Жансая Қайратқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 2-курс, GPA 3,64	87071559166, Jansaya2502@mail.ru
5.	Мырза Ақару Жүнісбекқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 2-курс, GPA 3,57	87053547624, Akaru_murzaeva@ gmail.com
6.	Дихан Айдана Жеңісбайқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 3-курс, GPA 3,34	87713683827, Aidanadixan @gmail.com
7.	Ерназар Жадыра Әбдіманапқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 3-курс, GPA 3,2	87751971798, jadiraernazarova@gmail.com
8.	Тулдиярова Айгерем Бакытжанқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 3-курс, GPA 3,68	87716818515, Tulediarova@gmail.com
9.	Полатова Ұлданай Меирханқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 3-курс, GPA 3,28	87770988546, Danaorazbekova98@gmail.com
10.	Тастанбекова Сәмиға Әзімханқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 3-курс, GPA 3,22	87477871281, Tastanbekova.samiga@mail.ru
11.	Мамыркул Сапаркул Бексейтқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 4-курс, GPA 3,35	87716620283, Saparkulmamurkyl@gmail.com
12.	Балғабай Жанар Құрманғазықызы	5B010200-Педагогика и методика начального	87026530050, Zhanarbalgabai@gmail.com

		обучения, 4-курс, GPA 3,29	
13.	Ермахан Айжан Жаңабайқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 4-курс, GPA 3,36	87716821622, Ermaxan_aijan@mail.ru
14.	Әзім Әсел Сиязбекқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 4-курс, GPA 3,48	87775320794, Azimasel96@gmail.com
15.	Айтқұлова Шынар Жүнісбекқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 4-курс, GPA 3,35	87478613602, Winar19970223@gmail.com
16.	Әлмахан Оразмұхаммед	5B010800-Физическая культура и спорт 1-курс GPA – 3,56	aorazmuxamed@bk.ru, 87472725899
17.	Бегмет Ғазиз	5B010800-Физическая культура и спорт 1-курс GPA – 3,12	Gaziz.2001@list.ru, 87058692731
18.	Расул Нурлайым	5B010800-Физическая культура и спорт 1-курс GPA – 3,68	nurlajym@inbox.ru, 87716250840
19.	Балтабай Ақмаржан	5B010800-Физическая культура и спорт 2-курс GPA - 3.72	a.baltabay52@mail.com, 87477859299
20.	Мүсірәлі Ермек	5B010800-Физическая культура и спорт 2-курс GPA - 3.63	musiraliermek@mail.ru, 87016609948
21.	Бауыржанқызы Дина	5B010800-Физическая культура и спорт 3-курс GPA - 3.37	Baurjankyzy_Dina@mail.ru, 87786364998
22.	Асен Нұрдаулет	5B010800-Физическая культура и спорт 3-курс GPA - 3.63	Nurdaulet.asen96@mail.ru, 87471954174
23.	Төлеген Гүлназ	5B010800-Физическая культура и спорт 3-курс GPA - 3.47	<u>Gulnaz_Tolegen123@mail.ru</u> , 87026838928
24.	Жұмашов Таңат	5B010800-Физическая культура и спорт 3-курс GPA - 3.3	Tanat_Jumashev@mail.ru, 87029069729
25.	Алшынбек Ұлықбек	5B010800-Физическая культура и спорт 3-курс GPA - 3.24	Alshynbek_Ulug@mail.ru, 87079223026
26.	Айдархан Нұрдаулет	5B010800-Физическая культура и спорт 4-курс GPA – 3,39	Drm_nuraly@mail.ru, 87072950045
27.	Анықбай Беймен	5B010800-Физическая культура и спорт 4-	bejmen@bk.ru, 87026089796

		курс GPA – 3,34	
28.	Кунтуган Асет	5B010800-Физическая культура и спорт 4-курс GPA – 3,33	<u>Serik-karibaev@mail.ru</u> , 87072959796
29.	Рустембек Талғат	5B010800-Физическая культура и спорт 4-курс GPA – 3,33	<u>Shinbol_arm@mail.ru</u> , 87027107396
30.	Рахматулла Асылжан	5B010800-Физическая культура и спорт 4-курс GPA – 3,4	Asylzhan97@inbox.ru, 87713297031
31.	Есен Бекболат	5B010800-Физическая культура и спорт 4-курс GPA – 3,16	Esen.bekbolat@bk.ru, 87471347199
32.	Сейдулла Бекайдар	5B010800-Физическая культура и спорт 4-курс GPA – 3,29	sbekajdar@bk.ru, 87789056745
33.	Нартанов Нұрдаулет	5B010800-Физическая культура и спорт 4-курс GPA – 3,22	nnartanov@bk.ru, 87076758925
34.	Саменов Нұрлыбек	5B010800-Физическая культура и спорт 4-курс GPA – 3,24	Akperi08@mail.ru, 87718822814
35.	Қалыбек Азамат	5B010800-Физическая культура и спорт 4-курс GPA – 3,16	Kalybek.azamat@bk.ru, 87477812121
36.	Әбдірахман Әдемі Маратқызы	5B011700-Казахский язык и литература, 2-курс (3,08)	87471325198, ademi0601999
37.	Дүйсенханова Әсел Бақытқызы	5B011700-Казахский язык и литература, 2-курс (3,41)	87073811959, asel.duysenhanova.kz
38.	Жақсыбек Айда Қайратбекқызы	5B011700-Казахский язык и литература, 2-курс (3,36)	87763991699, zhaksybekaida@mail.ru
39.	Жұмахан Динара Жомартқызы	5B011700-Казахский язык и литература, 2-курс (3,74)	87712525893, dinara.zhumahan
40.	Қозтайева Мәншүк Ұлықбекқызы	5B011700-Казахский язык и литература, 2-курс (3,68)	87476207399, Sizhikovamancvyk@mail.ru
41.	Нұрқасым Арайлым Бахбергенқызы	5B011700-Казахский язык и литература, 3-курс (3,57)	87027598104, arai0697@mail.com
42.	Өтебек Жазира Асқарқызы	5B011700-Казахский язык и литература, 3-курс (3,07)	87477018570, zhazirautebek 98
43.	Көпжасарова Гүлсара	5B011700-Казахский язык и литература, 3-	87021275229, gulsara2598 @mail.com

	Медетбайқызы	курс (3,55)	
44.	Каумбаева Луиза Дастановна	5B011700-Казахский язык и литература, 3-курс (3,67)	870572068636 Kraixan74@mail.ru
45.	Дандибаева Гүлжан Темірханқызы	5B011700-Казахский язык и литература, 4-курс (3,57)	87076400711, dandibaevagul@mail.com
46.	Жолдасбек Ақберен Нұрланқызы	5B011700-Казахский язык и литература, 4-курс (3,56)	87028359701, zholdasbekak@mail.com
47.	Исабек Рано Мекенбайқызы	5B011700-Казахский язык и литература, 4-курс (3,41)	87074260675, isabekrano@mail.com
48.	Куандык Назерке Адилханқызы	5B011700-Казахский язык и литература, 4-курс (3,74)	87073558130, kuandykovaraz@mail.com
49.	Хаибулла Сандугаш Зулхайдарқызы	5B011700-Казахский язык и литература, 4-курс (3,54)	87713202652, haibullas@mail.com
50.	Махамбет Пернегүл Өрісбайқызы	5B011700-Казахский язык и литература, 4-курс (3,58)	87751691858, Perne_14@mail.ru

#### Магистранты

№	Ф.И.О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон E-mail, моб.тел.
1.	Абитова Маржан Адилқизи	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 1-курс, GPA 3,36	87783921407, Marjan_abitoba@mail.ru
2.	Адыр Ұлжан Қозыбайқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 1-курс, GPA 3,30	87014056440, Uljan_kozi@mail.ru
3.	Батырхан Нұрсапар Нұрмаханқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 1-курс, GPA 3,28	87053389781, Nursapar.batir@mail.ru
4.	Сәмен Ғазиза Ерболатқызы	6M010200-Педагогика и методика начального обучения, 1-курс, GPA 3,38	87474831353, Asilbek_kz@bk.ru
5.	Әлиева Нұрсәуле Нұржанқызы	6M010200-Педагогика и методика начального обучения, 1-курс, GPA 3,33	87756915095, Nursaule.Alieva95@mail.ru
6.	Тәңірберген Зәуреш Тәңірбергенқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 2-курс, GPA	87471753126, Zoya.aral@mail.ru

		3,49	
7.	Абдыкул Динара Жарылқасынқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 2-курс, GPA 3,71	87711441266, Dinara_abdukul@mail.ru
8.	Базарбаева Жібек Махсутқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 2-курс, GPA 3,33	87711458963, Jibek_bazarbai45@mail.ru
9.	Токсанбаева Маржан Кошкарбаевна	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 2-курс, GPA 3,51	87786138188, Toksanbaeva87@mail.ru
10.	Бекбулатова Лаура Керимовна	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 2-курс, GPA 3,38	87712389886, Bekbulatova.laura@mail.ru
11.	Қалдыбек Асылзат Құралтайқызы	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 2-курс, GPA 3,47	87476651795, Kaldybek.asylzat@mail.ru
12.	Турсуметова Нозила Ахмаджановна	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 2-курс, GPA 3,27	87017530603, Tursumetova.nozila@mail.ru
13.	Усенбаева Жанар Байжановна	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 2-курс, GPA 3,37	87058157280, Janar_usen89@mail.ru
14.	Қалмуратова Гулжанат Қуатбековна	6M010200-Педагогика и методика начального обучения, 2-курс, GPA 3,42	87786982106, Guljanat_kalmuratova@mail.ru
15.	Жанадилова Салтанат Есенгельдиевна	5B010200-Педагогика и методика начального обучения, 2-курс, GPA 3,38	87789924804, Saltanat_jan55@mail.ru
16.	Жұматай Дінмұхамед Демеуұлы	6M010800-Физическая культура и спорт, 1- курс, GPA-3.2	zdinmuxamed@inbox.ru, 87023892130, 87076782421
17.	Оңласын Ануза Жанәділқызы	6M010800-Физическая культура и спорт, 1- курс, GPA-3.23	Anuza-1995@mail.ru, 87081951441
18.	Токбергенов Бахытжан Нурланович	6M010800-Физическая культура и спорт, 1- курс, GPA-3.4	Baxytzhhan85@bk.ru, 87017933056
19.	Түлкібек Айдана Болысбекқызы	6M010800-Физическая культура и спорт, 1-	Atulkibekbk.ru, 87763338247,



		курс, GPA-3.5	87753338247
20.	Шыныбек Нұржігіт Ниязбекұлы	6M010800-Физическая культура и спорт, 1- курс, GPA-3.5	Nurzhigit.shynybek.95 @mail.ru, 87075046332
21.	Азизов Алексей Аликович	6M010800-Физическая культура и спорт, 2- курс, GPA-3.5	Aleks_gansalis@mail.ru, 87014439288
22.	Карсыбаев Максатбек Сапаралиевич	6M010800-Физическая культура и спорт, 2- курс, GPA-3.4	kmaksatbek@inbox.ru, 87753902651, 87761909360
23.	Исахова Жадра Садирали кизи	6M010800-Физическая культура и спорт, 2- курс, GPA-3.5	Isaxova1995@mail.ru, 87763950104
24.	Катешова Жанар Джумабаевна	6M010800-Физическая культура и спорт, 2- курс, GPA-3.5	j.k.f@inbox.ru, 87027505235
25.	Кожатаев Даурен Жанибекович	6M010800-Физическая культура и спорт, 2- курс, GPA-3.2	Colledge2013@mailru, 87012503555
26.	Примбаев Бердах Ережепбаевич	6M010800-Физическая культура и спорт, 2- курс, GPA-3.5	Berdakh_27@mail.ru, 87029272552
27.	Төлентай Айдана Түймебайқызы	6M010800-Физическая культура и спорт, 2- курс, GPA-3.3	Can_aidana@mail.ru, 87053233857, 87058471693
28.	Сапахов Мыктыбек Абдуалиевич	6M010800-Физическая культура и спорт 2-курс, GPA-3.3	Sapaxov-miktibek@mail.ru, 87086503826
29.	Аширбаев Орынбасар Атырханович	6M010800-Физическая культура и спорт 2-курс, GPA-3.4	Oreke_09.12@mail.ru, 87028754932
30.	Дуйсенбиев Гани Базаралиевич	6M010800-Физическая культура и спорт 2-курс, GPA-3.45	Gani12.74091274@gmail.com, 87789477683
31.	Бекен Назым Өмірәліқызы	6M011700-Казахский язык и литература, 1- курс	87785410016, Nazym.Beken@mail.ru
32.	Зару Назира Қанатқызы	6M011700-Казахский язык и литература, 1- курс	87783223333, Nazizaru@mail.ru
33.	Батырханова Нұржамал Көктеубаевна	6M011700-Казахский язык и литература, 2- курс	87013496877, adilova.sh@bk.ru
34.	Жаңбырбай Мөлдір жаңбырғайқызы	6M011700-Казахский язык и литература, 2- курс	87014595613, Moldir_jan.94@mail.ru
35.	Сапархан Жансая	6M011700-Казахский язык и литература, 2-	87473541813, Zhan_88 bk

		курс	
36.	Тумарбекова Айдана	6M011700-Казахский язык и литература, 2-курс	87014665113, Tumar_2015kz
37.	Азатова Перизат	6M011700-Казахский язык и литература, 2-курс	87786297994, Perizat 2017.kz
38.	Әмзиева Алтыншаш	6M011700-Казахский язык и литература, 2-курс	87716380091, Altun.kz 88
39.	Розахун Гүлзат Қуатқызы	6M011700-Казахский язык и литература, 2-курс	87784026718,aymurzaev65@mail.ru
40.	Жұран Мейіржан Ғалымжанұлы	6M011700-Казахский язык и литература, 2-курс	87026422479, zhoran@bk.ru
41.	Мырзағалиев Алимтай Мырзағалиевич	6M011700-Казахский язык и литература, 2-курс	87751075454, Alimtai@mail.ru
42.	Онғарбаева Әйгерім Жомартқызы	6M011700-Казахский язык и литература, 2-курс	87759677141,Aigerim_ongarbaeva@mail.ru
43.	Нұрлыбаева Жанат Лесбековна	6M011700-Казахский язык и литература, 2-курс	87025045556, Ganat.73@mail.ru
44.	Жаңабаева Қаламқас Сапарбековна	6M011700-Казахский язык и литература, 2-курс	87021744250, KJanabaeva@bk.ru
45.	Бердібек Арайлым Жұрболатқызы	6M011700-Казахский язык и литература, 2-курс	87752991270, Araika@list.ru

Выпускники			
№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел.)
1.	Турсунбекова Ракия Шукуровна	Преподаватель начального класса №22 основной средней школы имени Коркытата, г.Шымкент (Педагогика и методика начального обучения)	87786534928
2.	Тлеугабилова Динара Маратовна	Методист дошкольного центра образования «Асхат», г.Шымкент (Педагогика и методика начального обучения)	87026823082
3.	Абдралиева Динара Битуреевна	Заместитель директора по учебной части колледжа «Отырар», г.Шымкент (Педагогика и методика начального обучения)	87024534251
4.	Кененбаева Динара Бахбергенқызы	Методист дошкольного центра образования «Ерканат», г.Шымкент (Педагогика и методика начального обучения)	87079316604
5.	Қашқынбекова	Преподаватель начального класса основной	87014664958

	Айдана Нурлыхановна	средней школы №86, г.Шымкент (Педагогика и методика начального обучения)	
6.	Жаңбырбаев Рустем Бексейтович	Заместитель директора по воспитательной части Коммунальное государственное учреждение «Южно-Казахстанская областная специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по художественной гимнастике» проспект Астана, б/н, г. Шымкент, 6М010800-Физическая культура и спорт, 2014 г.	87012780011
7.	Байсейтова Аягөз Болганбаевна	Старший преподаватель ЮКГУ им. М.Ауезова, кафедра физической культуры для экономических, юридических и аграрных специальностей, Проспект Тауке хана, 5, г.Шымкент, 6М010800-Физическая культура и спорт, 2015 г.	87781536727
8.	Кылышев Ерлан Ахметович	Декан факультета «Физической культуры и спорта» университета «Сырдария», г.Жетісай, ул. М.Ауезова, 11, 6М010800-Физическая культура и спорт, 2016 г.	87027785852
9.	Утемисов Данияр Турлыбекович	Учитель физической культуры СПИ им.С.Бекбосынова, г.Шымкент, 5В010800-Физическая культура и спорт, 2012г.	87013431432
10.	Раманкулов Тағабек Серікбайұлы	Учитель физической культуры СПИ №72, г.Шымкент, 5В010800-Физическая культура и спорт, 2012 г.	87473211864
11.	Саткулова Карлығаш Молдабекқызы	6М011700-Казахский язык и литература, 2013г.	Заведующая литературного отдела областного театра «Қуыршақ», 87028218687
12.	Есенқұлов Нұрлан Келдібекұлы	5В011700-Казахский язык и литература, 2008 г. 6М011700-Казахский язык и литература, 2011г.	Методист Центра обычаев и обрядов, 87021605868
13.	Алишер Айгуль Ергалиқызы	5В011700-Казахский язык и литература, 2016г.	Пресс-секретарь областного КГУ «Центр молодежного ресурса», 87751598327
14.	Даумеков Құдияр Талғатұлы	6М011700-Казахский язык и литература, 2016г.	Учитель казахского языка и литературы колледжа №18, 87079303537
15.	Мусирова Айгуль Балтабаевна	6М011700-Казахский язык и литература, 2014г.	Магистр-преподаватель кафедры «Общая педагогика и музыкальная образования» ЮКГУ им.Ауезова, 87717944500
<b>Представители работодателей</b>			

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел.)
1.	Арынбаева Гулмира Бегимхановна	Заведующий дошкольного центра образования «Асхат», г.Шымкент (Педагогика и методика начального обучения)	87026823082
2.	Саржанова Жиенкул Кошкинбаевна	Заведующий дошкольного центра образования «Ерқанат», г.Шымкент (Педагогика и методика начального обучения)	87079316604
3.	Тулендиев Ержан Мырзабекович	Директор средней школы №86, г.Шымкент (Педагогика и методика начального обучения)	87017722751
4.	Жүніс Олжас Файзоллаулы	Директор колледжа «Отырар», г.Шымкент (Педагогика и методика начального обучения)	87753333838
5.	Сұлтанова Айнур Камалқызы	Директор №22 основной средней школы имени «Коркыт ата», г.Шымкент (Педагогика и методика начального обучения)	87015472905
6.	Калмурзаев Кайрат Сатбекович	Международный гуманитарно-технический университет, ул. А.Байтурсынова, 80, г.Шымкент (Физическая культура и спорт)	87016251441
7.	Исабаева Айгуль Батырхановна	Коммунальное государственное учреждение «Южно-Казахстанская областная детско-юношеская спортивная школа по зимним видам спорта», г.Шымкент (Физическая культура и спорт)	87059828316 Раб. Тел: 21-43-47
8.	Кожатаев Жанибек Жапбарович	Южно-Казахстанский многопрофильный колледж, площадь Аль-Фараби, 3, г.Шымкент (Физическая культура и спорт)	87015942895
9.	Жакипов Калдыбай Турарбекович	Коммунальное государственное учреждение «Детско-юношеская спортивная школа №2» отдела физической культуры и спорта Акимата Отрарского района, ул. Т.Сарсенбаева, 3, ЮКО. (Физическая культура и спорт)	87057146964
10.	Мекенбаев Саян Керимбекович	№10 Детско-юношеская спортивная школа по видам борьбы, проспект Д.Конаева, б/н, Спорт комплекс «Сункар», г.Шымкент, (Физическая культура и спорт)	87017299615
11.	Саржанова Курманкуль Бескемпировна	Школа-гимназия №50 им.А.Байтурсынова ул. Мангельдина, 41, г.Шымкент («Казахский язык и литература»)	21-33-29, 33-73-97
12.	Ширтаева Найла Рапиховна	Школа №31 им. В.Терешковой, г.Шымкент («Казахский язык и литература»)	44-30-07
13.	Еримбет Тастанбек Бекбосинович	№18 профколледж управления образования ЮКО («Казахский язык и литература»)	8(725)304-32-34
14.	Саржанова Жанар Ержановна	Школа-лицей №15 Д.И.Менделеева проспект Республики, 4, г.Шымкент («Казахский язык и литература»)	56-32-13, 56-96-16

15.	Булетова Лаззат Алпысбаевна	Заведующая кафедрой «Общая педагогика и музыкальная образования» ЮКГУ им. Ауезова, г.Шымкент («Казахский язык и литература»)	21-43-67, 21-19-91, 21-01-41
-----	--------------------------------	---	------------------------------------

IQAA.KZ Все права защищены