



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В КАЗАХСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

**составленный экспертной группой
Независимого казахстанского агентства
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации
образовательной программы «5B090900 – Логистика»**

5-6 марта 2018 г.

г. Алматы, 2018 год



Арпабеков Муратбек Ильясович
руководитель группы, эксперт
Заведующий кафедрой «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», Евразийский национальный университет им. Гумилева, д.т.н., профессор



Mareks Mezitis
международный эксперт
Директор Института транспорта Рижского технического университета, Dr.Sc.ing., профессор



Рахимова Галия Мухамедиевна
Эксперт
Заведующая кафедрой «Строительные материалы и технологии», Карагандинский Государственный технический университет, к.т.н., доцент



Каюмов Камиль Гафутдинович
Эксперт
Южно-Казахстанский Государственный университет им. М. Аuezова, доцент кафедры «Автоматизация, телекоммуникация и управление», к.т.н.



Камзина Надежда Еновна

Эксперт

Инновационный Евразийский университет,
кандидат искусствоведения, кафедра
архитектуры и дизайна



Балтабеков Жумадил Жумабаевич

Генеральный директор,
АО «ZHERSUMETAL»



Әбләзім Нұрбол Сұлтанханұлы

Представитель студентов,

КазНИТУ имени К. Сатпаева, магистрант 1-го
года обучения, специальность «Транспорт,
транспортная техника и технологии»



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

IQAA Отчет по внешнему визиту (аудиту)

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «5B090900-Логистика» по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием обучающихся, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Арпабеков Муратбек Ильясович

Mareks Mezitis

Рахимова Галия Мухамедиевна

Каюмов Камиль Гафутдинович

Камзина Надежда Еновна

Балтабеков Жумадил Жумабаевич

Әбләзім Нұрбол Сұлтанханұлы

Дата аудита 5-6 марта 2018г.



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	7

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....	9
---------------	---

Стандарт 1

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....

.....	10
-------	----

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....

.....	14
-------	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....

.....	18
-------	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....

.....	20
-------	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	23
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	25
--	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	26
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

.....	28
-------	----

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	30
---------------------------	----

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	33
--------------------------------------	----



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в «Казахский университет путей сообщения» проходил с 5 по 6 марта 2018 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НКАОКО. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке вуза, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством Казахским университетом путей сообщения дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ректором А.Д. Омаровым, который кратко дал общую характеристику вуза и аккредитуемых образовательных программ, отметил достижения вуза последних лет и перспективы развития академии.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой академии, её материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых программ, студентами, выпускниками, работодателями академии позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе.

Отчет по самооценке вуза содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности академии и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития программ.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебных корпусов факультетов и кафедр, учебно-методического управления, отдела координации научно-исследовательской деятельности, управления международного сотрудничества, отдела повышения квалификации, отдела информационного обеспечения, отдела по воспитательной работе и связям с общественностью, библиотеки, музея, актового зала, столовой, здравпункта и др. процессе проведения внешнего аудита эксперты



проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Университет был создан в 2000 году как некоммерческая и негосударственная организация в виде Учреждения «Казахский университет путей сообщения» на основании государственной лицензии серии АА № 0000131, выданной Министерством образования и науки Республики Казахстан. Казахский университет путей и сообщения (каз. Қазақ қатынас жолдары университеті) – ведущее многопрофильное высшее учебное заведение Казахстана. Осуществляет подготовку специалистов для транспортно-коммуникационного комплекса, строительства и других отраслей экономики Республики Казахстан.

Профессорско-преподавательский состав университета состоит из ведущих ученых и практических работников транспортной системы, которые прошли многие ступени карьерного роста в транспортной отрасли.

При Казахском университете путей сообщения действуют Технико-экономический колледж и Астанинский технико-экономический колледж, что позволяет получить дефицитные специальности транспортно-коммуникационного комплекса, а в дальнейшем – высшее образование в университете.

Казахский университет путей сообщения осуществляет обучение кадров по 11 специальностям среднего профессионального образования, 16 специальностям бакалавриата, 8 специальностям магистратуры и 4 специальностям докторантуры PhD.

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан, 050012,

г.Алматы, Жетысу-1, дом 32 а

Телефоны: 8 (727) 376-74-78,

Факс: 8 (727) 376-74-81

Адрес электронной почты: kups@mail.ru

Официальный сайт: www.kuwc.kz

«Казахский университет путей сообщения» является ведущим специализированным вузом Казахстана по подготовке высококвалифицированных специалистов для транспортно-коммуникационной отрасли: железнодорожного, автомобильного, водного транспорта и коммуникаций.

Подготовка кадров осуществляется по всем трем уровням национальной системы образования: бакалавриат – магистратура – докторантура PhD. В соответствии с государственной лицензией университетом реализуется 16 образовательных программ высшего



образования (бакалавриат) и 9 программ послевузовского образования (магистратура) и 4 специальностям докторантуры PhD. Контингент обучающихся составляет 1802 человек, 103 дистанционное обучение и 246 магистрантов и 5 докторантов PhD.

Система управления «Казахский университет путей сообщения» ориентирована на соблюдение коллегиальности. В КУПС функционирует Ученый совет, Ректорат, Учебно-методический совет, Совет факультетов, обеспечивающие управление основными образовательными и научными процессами.

Организационная структура «Казахский университет путей сообщения» является традиционной действует в соответствии с нормативной базой национальной системы образования. Традиционные принципы управления способствуют четкому распределению функциональных обязанностей, соблюдению должностной субординации, участию в принятии коллегиальных решений.

Обучение студентов и магистрантов осуществляется по кредитной системе, обеспечивающей академическую мобильность, выбор индивидуальной образовательной траектории, эффективные формы самостоятельной работы.

Обладая достаточным авторитетом в профессиональном сообществе, «Казахский университет путей сообщения» участвует и привлекает к проведению совместных проектов авторитетные вузы стран СНГ и дальнего зарубежья по вопросам развития транспортно-коммуникационного комплекса.

В структуре «Казахский университет путей сообщения» функционируют 10 кафедр образовательный процесс сопровождают: учебно-методическое управление, отдел координации научно-исследовательской деятельности, управление международного сотрудничества, отдел повышения квалификации, отдел информационного обеспечения, отдел по воспитательной работе и связям с общественностью, библиотека и др.

Общая численность преподавателей КУПС составляет 293 человек, из них 244 штатных ППС, в том числе 44 доктора наук.

На основании лицензии KZ58LAA00004977 от 29 мая 2015 года и решением ученого совета Казахского университета путей сообщения была подана заявка (письмо № 01/205 от 22.01.2018г.), в Комитет по контролю в сфере образования и науки МОН РК на открытие диссертационного совета по специальностям 6D070200 - Автоматизация и управления, 6D071300 - Транспорт, транспортная техника и технологии, 6D074500 -Транспортное строительство.

Комитет по контролю в сфере образования и науки МОН РК рассмотрев заявку, своим решением от 21.02.2018г. приказ №302 открыл Диссертационный совет в Казахском университете путей сообщения по



специальности 6D071300 - Транспорт, транспортная техника и технологии. Председателем диссертационного совета назначен Кайнарбеков А.К.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Структура образовательной программы высшего образования специальности 5B090900 – Логистика полностью соответствует требованиям, изложенным в п.110 Приказом МОН РК от 2 июня 2014 года № 198. «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения».

Система управления учебным процессом построена на основе образовательного портала КУПС (portal.kups.kz), которая является собственной разработкой университета и интегрирована с системой LMS.

Измерения знаний студентов, критерии оценки, порядок оценки видов и форм контроля определены в «ПРО КУПС 718 Тестирование», «Положении о порядке проведения письменных экзаменов», «Положении о порядке проведения устных экзаменов», «Положении о проведении итоговой аттестации обучающихся».

Обучающиеся по специальности 5B090900 – Логистика (Бакалавр) готовят для организационно-технологической, производственно-управленческой, расчетно-проектной, транспортно-экспедиционной деятельности в сфере управления предприятиями и подразделениями транспорта.

Обучение проводится по кредитной технологии.

Срок обучения:

– срок обучения на дневной форме 4 года; – среднего профессионально-технического (ТиПО) срок обучения 3 года, зачисление по результатам КТА; – высшего технического (бакалавр, инженер) срок обучения 2 года, зачисление по результатам собеседования;

Присваиваемая квалификация: бакалавр в области услуг.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебных корпусов факультетов и кафедр, учебно-методического управления, отдела координации научно-исследовательской деятельности, управления международного сотрудничества, отдела повышения квалификации, отдела информационного обеспечения, отдела по воспитательной работе и связям с общественностью, библиотеки, музея, актового зала, столовой,



здравпункта, и др .

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям подготовки и ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства на основе критериев:

Изучив цели образовательной программы, и сопоставив их с перспективными направлениями деятельности выпускающей кафедры «ОДУТИЛ» (Организация движения, управления на транспорте и логистика), представленными в ряде документов, можно констатировать факт того, что на кафедре, действующей в структуре факультета «Организация перевозок и логистика» созданы условия для успешной подготовки специалистов. Цели образовательной программы соответствуют стратегическим целям и задачам национальной системы образования, развития страны и региона.

Специальность 5B0090900 – Логистика (по отраслям) включена в классификатор специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан, утвержденный и введенный в действие приказом Комитета по техническому регулированию и метрологии Министерства индустрии и торговли Республики Казахстан от 20 марта 2009 года. № 131.

Цель образовательной программы соответствует миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза (<http://kuwc.kz/ru/about-university/missiya>) и удовлетворяет потребностям студентов на получение актуальной квалификации и компетенций.

Уникальность ОП 5B090900-Логистика определяется теми компетенциями, которыми обладает студент, прошедший образование по данной программе.

Модульная образовательная программа «Логистика» имеет траекторию обучения:

- логистика на транспорте;
- транспортно-логистические структуры.

Четко сформулированы цели образовательной программы 5B090900 - «Логистика», которые заключаются в обеспечении фундаментальной подготовки обучающихся для решения ими научных, инженерных задач в научных, научно-производственных организациях и учебных заведениях в соответствии с принципами Болонской декларации, востребованных на рынке труда. Цели образовательной программы



прозрачны и понятны для обучающихся и четко отражают результаты обучения студентов бакалавра. На сайте университета постоянно актуализируется информация об образовательных программах и приводится вся необходимая для студентов: силлабусы, каталоги элективных дисциплин, электронные варианты рабочих программ, конспектов лекций и методических пособий.

Цели образовательной программы прозрачны и понятны для обучающихся и четко отражают результаты обучения студентов.

Политика в области обеспечения качества ОП и подготовки бакалавров предусматривает предоставление каждому обучающемуся возможность выбора индивидуального профиля компетенции путем выбора отдельных дисциплин и модулей, как в рамках модульной образовательной программы, так и из программ ведущих зарубежных вузов в рамках обеспечения мобильности обучающихся.

Специалистов по специальности 5В090900 – Логистика (Бакалавр) готовят для организационно-технологической, производственно-управленческой, расчетно-проектной, транспортно-экспедиционной деятельности в сфере управления предприятиями и подразделениями транспорта. Реализацией ОП 5В090900 - «Логистика» заняты ППС в составе 5 докторов наук, 27 кандидатов наук 2 докторов PhD, 14магистров наук, 1 преподавателя без ученой степени.

На кафедре функционируют лаборатории по: электрической измерении и по изучению электрических схем тепловоза и по изучению электрических схем тепловоза ТЭ-3За и т.д.

Политика Руководства КУПС в области качества, основные положения и требования к системе менеджмента качества описаны в ПРО КУПС 001-15 «Руководство по качеству»

Степень удовлетворенности работников, обучающихся, выпускников, а также работодателей уровнем оказываемых услуг КУПС, а также условиями, созданными для работы и обучения, определяется путем проведения анкетирования и социологического опроса. Для исследования внешней среды проводится опрос работодателей об уровне знаний выпускников академии.

Работодатели, принимающие участие в проектировании и реализации ОП, являются типичными представителями работодателей и выражают интересы и взгляды, характерные для большинства работодателей. В разработке образовательной программы 5В090900 - «Логистика», принял участие заместитель начальника АО «Жолашар» Ахтамберды А.А.

Определены показатели и параметры систематического мониторинга и оценки эффективности политики в области обеспечения качества ОП. Сформулированы основные задачи для достижения цели ОП. Мониторинг реализации плана развития ОП рассматривается на



заседании кафедры, Ученом совете университета. Отдельные вопросы рассматриваются на заседании НМС университета.

Эффективность целей образовательной программы подвергается систематической оценке по отзывам работодателей – ведущих предприятий региона и пересматривается в соответствии с новейшими достижениями мировой науки и техники, однако нет документальных подтверждений (ни в отчете, ни в приложении).

С целью формирования у выпускников общеобразовательных школ профессиональных предпочтений, проводится профориентационная работа в школах города Алматы и Алматинской области.

Активизирована работа со студентами всех курсов по проведению совместной профориентационной работы в школах и колледжах.

Студенты специальности 5B090900 – «Логистика» проводят большую работу по популяризации специальности, выступая

перед выпускниками школ во время каникул по месту жительства. Для желающих поступить на специальность проводят консультации, раздаются буклеты с информацией о вузе, о факультете, о кафедре.

Каждый учебный цикл содержит базовую часть, в рамках которой стандартом заданы обязательные учебные дисциплины, и вариативную часть, в рамках которой вводятся учебные дисциплины по решению вуза. Не менее 1/3 вариативной части составляют учебные дисциплины по выбору студентов, что позволяет формировать индивидуальные образовательные траектории.

Учебным планом предусматриваются в профессиональном цикле курсовые работы, кроме того для дистанционной формы обучения выполнения контрольных работ.

Общая трудоемкость теоретического обучения ОП «Логистика» – 162 кредитов. Все дисциплины ОП «Логистика» в соответствии с ТУП 2013г. и основными положениями ГОСО сгруппированы в циклы общеобразовательных дисциплин (ООД), базовых дисциплин (БД) и профилирующих дисциплин (ПД). В образовательной программе установлено следующее распределение кредитов между циклами: ООД – 28, БД – 69, ПД – 32.

Цели образовательной программы «Логистика» гармонизированы с миссией вуза. Выделена академическая ценность образовательной программы, ее особенности. Показаны пути достижения стратегической цели образовательной программы.

Цели образовательной программы соответствуют Типовому учебному плану 2013г. и Государственному общеобязательному стандарту «Бакалавриат».

В КУПСе по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и



дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников, во всех учебных корпусах и общежитиях вывешены телефоны доверия и установлены ящики для жалоб и предложений, на странице сайта университета <http://kuws.kz/ru/> открыт блог ректора, на который может обратиться любой обучающийся и преподаватель.

Проводятся совместно с политическими партиями и движениями общественные слушания, акции и мероприятия на антикоррупционную тематику. Так, представители КУПС – проректор по воспитательной работе Р.А.Кашабаева приняла участие в обсуждении проекта.

Следует усилить работу по формированию полиязычных академических групп по образовательной программе 5B090900 - «Логистика».

В SWOT-анализе отчета по самооценке хорошо расписаны сильные стороны и возможности, а слабые стороны, угрозы расписаны очень слабо.

Образовательной программе необходимо использовать результаты оценивания для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений программ.

Цели образовательной программы прозрачны и доступны на сайте вуза [www. http://kuwc.kz](http://kuwc.kz) на государственном, русском, английском языках.

В разделе для абитуриентов и на страничке кафедры есть доступная информация о специальности и траекториях обучения.

Имеются документы, подтверждающие оценку и анализ эффективности целей образовательных программ.

Разработан «Каталог элективных дисциплин» на 2017-2018 учебный год, список элективных дисциплин систематически обсуждается на заседаниях кафедры, регулярно проводятся заседания методической комиссии специальности по вопросам эффективности образовательной программы и корректировка элективных дисциплин.

Подготовка бакалавров по образовательной программе 5B090900 - «Логистика» осуществляется в Казахский университет путей сообщения с 2004 года.

Нормативную правовую базу образовательной программы специальности 5B090900 – «Логистика» оставляют: Закон Республики Казахстан «Об образовании», Типовые учебные программы, Правила организации учебного процесса при кредитной технологии обучения», Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в вузах. Регулярно проводится мониторинг мнений потребителей образовательной программы (регулярное анкетирование студентов, встречи с родителями). Мониторинг мнений работодателей проводится по результатам практик, отзывов со



стороны руководителей от предприятия о практике студента, встреч с выпускниками специальности. Сведения о трудоустройстве выпускников позволяют систематически оценивать эффективность предпочтений студентов в выборе специализации (анкета руководителя практики «Удовлетворенность руководителя практики обучающимися вуза»).

Проводятся мониторинги качества преподавания ППС, уровень этих результатов влияет на успешность периодической аттестации ППС, результаты мониторинга учитываются во время прохождения преподавателями конкурсного замещения вакантных должностей.

Качество успеваемости студентов по результатам рубежных контролей анализируется эдвайзерами в разрезе групп и индивидуально по каждому студенту, а также преподавателями в разрезе дисциплин. О результатах докладывается на заседаниях кафедры (протоколы заседания кафедры и папки эдвайзеров).

Замечаний нет:

Область для улучшения:

Продолжить работу по актуализации «ОП» в области современного достижения транспортной отрасли

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Содержание образовательной программы и построение учебных планов основана на модульном принципе; Образовательная программа специальности 5В090900 – «Логистика (по отраслям)» состоит из ряда государственных и вузовских документов, объединенных в учебно-методические комплексы специальностей (далее УМКС) и дисциплин (далее УМКД). В УМКС входят организационные и методические документы по специальности, в УМКД – учебно-методические документы, определяющие планирование, организацию и проведение учебного процесса по дисциплине.

Рабочий учебный план (РУП) содержит перечень дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору в кредитах, сгруппированных в циклы: общеобразовательные дисциплины (ООД), базовые дисциплины (БД), профилирующие дисциплины (ПД) с указанием кредитов, необходимых для усвоения студентами. Рабочие учебные планы разработаны для очной, дистанционной форм обучения

Рабочие учебные планы по образовательным программам разработаны с учетом пропорций между обязательным и элективным компонентами, перечислением всех обязательных дисциплин, всех видов практик и других видов учебной работы с указанием их



трудоемкости в кредитах и утверждаются до начала учебного года. Логическая последовательность дисциплин обязательного компонента в учебных планах каждой образовательной программы выстраивается в соответствии ТУП. Дисциплины компонента по выбору выстраиваются с учетом их пререквизитов и постпреквизитов.

Образовательная программа строится по модульному принципу и включает в себя *следующие модули*:

- Модуль *Основы общественных наук*
- Модуль *Компьютерной технологии и экономики*
- Модуль *Языковые подготовки I*
- Модуль *Языковые подготовки II*
- Модуль *Естественно научных дисциплин*
- Модуль *БЖД и права*
- Модуль *Начально-технических дисциплин*
- Модуль *Общепрофессиональных дисциплин*
- Модуль *Грузовая работа и технические средства*
- Модуль *Таможенная логистика и экономика на транспорте*
- Модуль *Профессионально-ориентированный*
- Модуль *Организация грузовой работы в логистике*
- Модуль *Управление логистикой и эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте*
- Модуль *итоговой аттестации*

Содержание элективных дисциплин отражает инновации, требования работодателей; Дисциплины компонента по выбору представлены в Каталоге элективных дисциплин (КЭД). Большинство элективных программ носит многопрофильный характер, дополняющих содержание обязательных дисциплин.

Ежегодно на основе анализа на заседании кафедры принимается решение об усовершенствовании образовательной программы внутри дисциплины, т.е., коррекции рабочих программ учебных дисциплин. Рабочие программы дисциплин пересматриваются. Изменения и дополнения касаются в основном уточнения количества лекционных часов, которые отводятся на изложение соответствующей темы, последовательности изложения материала или добавления материала для улучшения системности и методической целостности, а также в связи с актуализацией курса. Кроме того, совершенствуется тематика и содержание практических занятий и самостоятельной работы студентов. Также обновления в содержание рабочих программ вносятся по пунктам: Рекомендуемая литература, фонд оценочных средств, перечень вопросов к промежуточной и текущей аттестации.



При обучении студентов активно используются инновационные методы преподавания. Основой закрепления теоретических знаний у студентов является практическая подготовка.

Соотношение между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой: в рабочих учебных планах специальности 5В090900 – «Логистика (по отраслям)» составляет 1/2.

Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся, контроль выполнения самостоятельной работы, примерный бюджет времени представлены в Положении «Организация самостоятельной работы обучающихся» (П 062.1.001-2013). Все задания и бюджет времени обязательно отражаются в силлабусе, который помогает обучающемуся правильно распределять свое время и ритмично работать.

На кафедре имеются договора для прохождения практики с филиалами АО НК «Қазақстан темір жолы»: - Дирекция перевозок, Алматинское отделение дороги, АО «Досжан темир жолы» и т.д. которые обновляются через каждые 5 лет. Следует отметить, что прохождение студентами практики осуществляется на бесплатной основе.

Применение ИТ-технологий только в целях обучения существенно сужает потенциальные возможности совершенствования всего учебного процесса, в котором значительная роль отводится этапу контроля знаний студентов.

Все виды практик проводятся на основании ежегодных приказов ректора, в которых отражаются сроки, место проведения практик, списки студентов.

В зависимости от профиля предприятия студенты получают на кафедре задание по сбору материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. Руководитель от кафедры выдает студенту программу практики и обозначить круг задач, которые студент должен решить на предприятии. Уточненный график прохождения практики с указанием рабочих мест и сроков работы устанавливается руководителем от предприятия.

Содержание практик связано с программами дисциплин ОП «Логистики» на всех этапах обучения и предусматривает постепенное усложнение задач практики.

Аттестация по итогам практики проводится в виде дифференцированного зачета. Студент обязан представить письменный отчет с оценкой руководителя практики от предприятия и в установленные администрацией сроки защитить его комиссии, состоящей из преподавателей профилирующей кафедры



Образовательная программа специальности 5В090900 – «Логистика (по отраслям)» разрабатывается при участии всех преподавателей кафедры логистика на транспорте.

Для контроля и оценки качества преподавания проводятся взаимопосещения занятий, открытые занятия преподавателей, итоги которых обсуждаются на заседаниях кафедры, методическом совете. Качество занятий и используемых учебно-методических материалов, своевременность выдачи заданий на СРС, организация контроля и оценки успеваемости обучающихся анализируется на заседаниях кафедры.

Для определения уровня удовлетворенности внутренних потребителей (обучающихся) и степени качества предоставляемых образовательных услуг проводится анкетирование студентов. Разработана анкета: «Преподаватель глазами студентов».

Образовательная деятельность университета строится по принципу студентоцентрированности и разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации по отрасли согласно Дублинским дескрипторам для первого уровня (бакалавриат). Университет ставит своей целью воспитание молодых специалистов, обладающих профессиональными и личностными компетенциями, проявляющих активную социальную и гражданскую позицию, показывающих высокие результаты в условиях конкурентной среды, в связи с этим каждая МОП предусматривает развитие универсальных и профессиональных компетенций. В университете дистанционная образовательная технология реализуется при помощи сетевого управления обучением (LearningManagementSystem - LMS) с использованием КПС «STELLUS», который автоматизирует процесс обучения удаленных пользователей при помощи глобальной сети Интернет. Программа работает на удаленном сервере и не требует установки на компьютер пользователя. Доступ к ней возможен по электронному адресу www.kuwc.kz при наличии персонального логина и пароля которые выдаются пользователям при внесении их в базу данных программы.

В КУПС внедряется BIM-технология обучения графическим программам в рамках реализации ГП «Цифровой Казахстан»

Содержание образовательной программы по специальности бакалавриата соответствует требованиям раздела 2 Государственных общеобязательных стандартов высшего образования, утвержденных Постановлением Правительства РК от 23 августа 2012г. №1080.

При разработке содержания образовательных программ большое внимание уделяется тщательности проработки ожидаемых результатов обучения. В МОП результаты обучения в разрезе модулей отражены в матрице сопряжения дескрипторов компетенций с результатами обучения модулей образовательной программы. Результаты обучения каждой дисциплине прописаны в Каталоге элективных дисциплин.



Учебно-методическое сопровождение образовательных программ осуществляется за счет доступности учебно-методических материалов, таких как электронная база УМКД, книжный библиотечный фонд, электронная библиотека, наличие договоров с внешними ресурсами (возможность получения информации с серверов Республиканской межвузовской электронной библиотеки, Национального центра научно-технической информации, Elsevier, Springer, Thomsonreuters).

Кафедра регулярно отслеживает соответствие образовательной программы требованиям производства и практики через: анализ ГОСО среднего, средне специального и профессионального образования, учебные программы дисциплины «Дизайн»; сбор и обработку предложений, членов и председателей ГАК, рецензентов дипломных работ, руководителей профессиональных практик; изучение отзывов работодателей о выпускниках и анкетирование работодателей и выпускников.

Содержание учебных планов формируются в соответствии с ГОСО, типовым планом и каталогом элективных дисциплин, разрабатываемых с учетом потребностей рынка труда, соответствия основным требованиям к ключевым (профессиональным) компетенциям бакалавров по специальности «Логистика». С целью реализации ОП составлены УМКС и УМКД, включающие совокупность документов и учебно-методических материалов, обеспеченность которых составляет 100%. УМКС формируется кафедрой, УМКД – кафедрой до начала учебного года. При согласовании и утверждении элементов УМКС и УМКД проводится проверка содержания материалов на соответствие ГОСО, типовым программам, учебным планам специальности, рабочим программам на уровне кафедры, отдела СМК, УМС университета, фиксируются в протоколах и утверждаются ректором университета. Качество учебных материалов регламентируется документ ПРО КУПС 001-15 Методические рекомендации, в котором определяется ответственность на всех уровнях по обеспечению качества подготовки специалистов.

При реализации ОП, с точки зрения поставленных целей и реализации компетентностного подхода, используются инновационные методы преподавания: широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятия, мультимедийное оборудование, современные информационные технологии (програмное обеспечение: ArchiCAD, AutoCad, 3D Max), технологии развивающего обучения (развитие творческих способностей), проектные технологии в обучении, ВИМ-технология. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составлять не менее 56% аудиторных занятий. По всем перечисленным



направлениям для преподавателей и студентов проводятся семинары и обучающие курсы с выдачей сертификатов.

Отделом системы менеджмента качества проводится мониторинг качества образовательных программ с целью оценки уровня удовлетворенности студентов результатами обучения в вузе, их отношения к различным составляющим элементам университетской системы образования, исследований сильных и слабых сторон в организации учебно-воспитательной деятельности университета.

Самостоятельная работа обучающихся подразделяется на две части: на самостоятельную работу под руководством преподавателя (СРОП), и (СРО), которая выполняется обучающимися полностью самостоятельно. СРОП выполняется по отдельному графику, который не входит в общее расписание учебных занятий. Доля СРОП в общем объеме СРО определяется вузом самостоятельно.

Организовать проведение методических семинаров для ППС, задействованных в реализации ОП.

Замечаний нет:

Область для улучшения:

Усилить более тесное сотрудничество с работодателями при разработке ОП «Логистика».

Положительная практика.

В рамках реализации ГП «Цифровой Казахстан» в КУПС внедряется ВИМ-технология обучения графическим программам.

В целях удовлетворения потребностей студентов образовательная программа «ОПУДиЛ» реализуется по сокращенной образовательной технологии на основе образовательного портала КУПС (portal.kups.kz), который является собственной разработкой университета и интегрирована с системой LMS.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Процедуры оценки уровня знаний студентов соответствуют планируемым результатам обучения, целям, образовательной программы и назначению. В связи с этим все экзаменационные материалы разрабатывается в соответствии с рабочей программой дисциплины лектором, рассматриваются кафедрой и утверждаются заведующим.

Применение модульной организации образовательного процесса повышает качества образования и применение обобщенных технологий, работающих в диапазоне всех учебных дисциплин модуля.

На кафедре существует непрерывная аттестация студентов для обеспечения качества. Это позволяет формировать текущий и итоговый



рейтинг. Описание процесса дается в документированной процедуре «ПРО КУПС 706 Оценка знаний».

У каждого студента идентифицированный вход в его личный кабинет в образовательный портал (portal.kups.kz). Учебно-методическая информация содержится в личном кабинете студентов.

Индивидуальный учебный план студента включает дисциплины общеобразовательного модуля, обязательного модуля специальности и элективных модулей по специализации, которые определяют индивидуальную образовательную траекторию каждого студента. Планирование индивидуальной последовательности изучения учебных дисциплин обучающихся осуществляется в соответствии с учебными планами и каталогами элективных дисциплин.

Тематика выпускных работ ежегодно обновляется в связи с новыми данными в научно-исследовательской практике, либо новыми направлениями в производственной сфере, и согласовывается с представителями потребителей кадров данного профиля. В дипломных работах, как правило, отражаются исследования, начатые студентами в курсовых работах или в рамках студенческих научно-исследовательских программ. Дипломное проектирование осуществляется на основе фактических данных, собранных студентами в период производственных практик на предприятиях и в организациях, с учетом региональных особенностей. В этих целях эффективно используются филиалы кафедр на производстве.

Итоговая государственная аттестация бакалавра «Логистики» включает государственный (междисциплинарный) экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Итоговая государственная аттестация студентов проводится формируемыми на Государственными аттестационными комиссиями, включает государственный (междисциплинарный) экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Наиболее объективно оценить результаты работы педагогического и студенческого коллективов может только внешний специалист, для этой цели в состав Государственных аттестационных комиссий вводятся в качестве председателей ведущие учёные других вузов и работодатели.

Абсолютная успеваемость студентов по специальности за 2016-2017 уч. год составила 93%. Это объясняется условиями кредитной технологии обучения и оцениванием знаний студентов по балльно-рейтинговой системе.

По образовательной программе регулярно проводится оценка компетенций студентов специальной системой контроля, внутривузовской системы управления качеством подготовки специалистов. Контроль успеваемости студентов и качества подготовки специалистов проводится с целью получения необходимой информации о выполнении ими графика учебного процесса, определения качества



усвоения учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, стимулирования самостоятельной работы студентов.

Процедура оценки уровня знаний студентов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю.

Ресурсы обучения (библиотеки, компьютеры и др.), которые были изучены в ходе внешнего аудита, доступны и отвечают интересам студентов. Студенты специальности 5В090900 – «Логистика (по отраслям)» пользуются услугами «Центра знаний», читальным залом, которые оснащены компьютерными классами, с доступом к сети интернет.

Кафедра имеет фонд учебной, учебно-методической и научной литературы, электронную библиотеку, включающую электронную литературу по всем дисциплинам кафедры. Все электронные учебные издания отвечают современным требованиям и размещены на образовательном портале университета, тем самым обеспечивается возможность работать в корпоративной сети и сети Интернет.

Кроме этого студенты специальности могут воспользоваться услугами информационно – образовательного центра электронный каталог «КАБИС» (Казахстанская автоматизированная библиотечная информационная система)

Существует непрерывная аттестация студентов для обеспечения качества. Это позволяет формировать текущий и итоговый рейтинг. Описание процессадается в документированной процедуре «*ПРО КУПС 706 Оценка знаний*», в соответствии которой промежуточные аттестации, текущий и итоговый контроль осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием учебного процесса и учебных программ. Целью данной процедуры является установление единых критериев и принципов оценки учебных достижений обучающихся, определение методов и инструментов контроля и оценки знаний в рамках общеуниверситетской системы контроля качества образовательного процесса. Во всех учебных корпусах и общежитиях вывешены телефоны доверия и установлены ящики для жалоб и предложений, на сайте университета www.kups.kz открыт блог ректора, на который может обратиться любой обучающийся.

Замечаний нет:

Области для улучшения:

1. Активизировать внешнюю и внутреннюю мобильность студентов.
2. Разработать совместные образовательные программы с вузами ближнего и дальнего зарубежья.
- 3 Усилить работу по профориентационной деятельности.



4 Вести учебные курсы, формирующие у обучающихся компетенции, направленные на трудоустройство и развитие карьеры.

5 Обучать студентов умению представлять себя на рынке труда.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

В университете проводится День открытых дверей для всех абитуриентов. Помимо этого, сотрудники приемной комиссии выезжают на разъезды железнодорожных станций с целью ознакомления населения со специальностями университета.

Для формирования контингента студентов ежегодно в КУПСе проводится пробное тестирование в феврале месяце, учащихся школ по подготовке к ЕНТ, в котором присутствуют более 200 из 800 участников тестирования.

В отзывах работодателей отмечаются хорошая профессиональная подготовка выпускников программы, достаточные коммуникативные способности, умение выступить с деловой инициативой. Также отмечается сбалансированность образовательной программы, представляющей выпускникам положительные перспективы их профессионального роста.

В целях контроля степени самостоятельности выполнения письменных работ в КУПС использует систему проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований — online система «Анти-плагиат».

Основной компонентой ОП являются дисциплины, представленные учебно-методическим комплексом дисциплин (далее – УМКД). Анализ методик обучения и содержания курсов включает в себя экспертизу УМКД, обеспечивается взаимопосещением занятий, проведением открытых занятий, их обсуждением на заседаниях кафедр, УМС, участием ППС в научно-методических семинарах, конференциях.

Содержание образовательной программы по специальности 5В090900 – «Логистика (по отраслям)» соответствует требованиям, предъявляемым к качеству подготовки специалистов в области транспортной логистики и организация перевозок. Одним из показателей этого соответствия являются полученные студентами результаты во время прохождения внеаудиторных занятий и практики.

В ходе интервью с обучающимися было выявлено, что обучающиеся в достаточной степени обеспечены и общежитиями, соответствующими санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам. Преподаватели кафедры, эдвайзеры регулярно посещают студентов в общежитии с целью мониторинга условий проживания, своевременного решения различных проблем, оказывают помочь в адаптации сельским студентам.



Проведенная беседа со студентами и осмотр материально технической базы показал, что для реализации творческого потенциала студентов имеются все службы поддержки: спортивная и культурно-оздоровительные базы, спортивный зал, актовый и конференц-залы, читальные залы в общежитиях, органы студенческого самоуправления, комитет по делам молодежи, медицинский центр, библиотека, столовая и буфеты.

В работу по формированию и совершенствованию системы качества вовлекаются все сотрудники, руководители всех уровней имеют необходимые полномочия и несут ответственность за реализацию работ по закрепленным за ними процессами, осуществляют оперативное взаимодействие с руководителями всех уровней. Результаты работы вуза периодически обсуждаются на заседаниях ученого совета университета. На заседаниях заслушиваются отчеты комиссий по направлениям деятельности вуза, а также руководителей структурных подразделений о выполнении принятых решений.

Участие студентов в научно-исследовательской работе проводится в соответствии с П 071.071-2013 Положение НИРС. Так как в университете большое значение придается научно-исследовательской работе студентов, на кафедре организованы научные кружки. Студенты 2-4 курсов входят в состав Клуба молодых транспортников Казахстана и принимают участие в проектных работах по развитию транспортно-логистической отрасли, где по итогам работы регулярно проводится презентация по таким секциям как - «Логистика на транспорте».

Анализ отчетов руководителей практик и отчетов студентов, а также отзывов самих выпускников, продолжающих трудовую деятельность в организациях региона, связанных с АО НК «КТЖ» и др. или продолжающих послевузовское обучение в магистратуре, показал следующее:

При прохождении практики на предприятиях г. Алматы и в пределах республики студенты применяют знания, полученные ими в университете.

Четко определена логическая последовательность курсов дисциплин, основные требования отражены в учебных планах и программах обучения, обеспечен постоянный контроль над совершенствованием учебного процесса, пересмотром программ и учебных планов, обновлением системы повышения квалификации ППС.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается методическими указаниями к самостоятельной работе студентов, разработанными на кафедре, наличием учебной литературы в библиотеке университета, возможностью работать в компьютерных классах, оборудованных на факультете. Формы самостоятельной работы студентов ориентированы на обеспечение получения максимального уровня знаний и



приобретения навыков по конкретной дисциплине. Задачи самостоятельной работы студентов отражены в рабочих программах дисциплин в виде требований к знаниям и умениям, получаемым при изучении дисциплины, в методических указаниях к выполнению контрольных заданий, где указываются основные темы и их содержание.

Важным средством повышения качества подготовки студентов является участие студентов в научно-исследовательской работе. Привлечение студентов к исследованиям позволяет использовать их творческий и трудовой потенциал для решения актуальных проблем в области логистики, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно технического и культурного прогресса.

Усилить работу по развитию полиязычного образования на уровне бакалавриата, в том числе создать условия для выбора обучающимися языка изучения отдельных модулей вне зависимости от языка обучения, рассмотреть возможность увеличения количества дуальных образовательных программ.

SWOT-анализе слабыми сторонами согласен недостаточным уровнем по количеству дипломных работ, выполняемых по заказу предприятий и организаций, а также низким процентным соотношением количеству студентов привлекаемому по выполнению финансируемых научных работ.

Образовательной программе необходимо активнее вовлекать студентов в процесс разработки образовательных программ.

Содержание образовательной программы по специальности 5B090900 – «Логистика (по отраслям)» соответствует требованиям, предъявляемым к качеству подготовки специалистов в области транспортной логистики и организация перевозок. Одним из показателей этого соответствия являются полученные студентами результаты во время прохождения внеаудиторных занятий и практики.

Замечаний нет:

Области для улучшения:

1 Необходимо улучшить обеспеченность учебного процесса современной учебно-методической, научной и нормативной литературой, в первую очередь на казахском и английском языках.

Положительная практика:

С целью обеспечения объективности в оценке знаний студентов экзаменационный контроль по данной специальности осуществляется методом компьютерного тестирования в системе «STELLUS», исключающим взаимодействие преподавателя и студента в ходе проведения экзаменов. Тесты разрабатывают преподаватели



университета. Тесты тщательно выверяются самими педагогиками путем самотестирования в программе «STELLUS».

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства на основе критериев:

Кадровая политика, институциональные процедуры отражены в ПРО КУПС 601-15 «Управление и обучение персонала», которая является доступной всем сотрудникам и размещена на внутреннем портале вуза.

Штат кафедр определены, исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов (далее РУП) специальностей, и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава

В отношении ППС процедуры приема на работу, проводится отделом кадров, кафедрой, которая в своей деятельности руководствуется Положениями, утверждёнными ректором университета КУПС.

Процедура конкурсного отбора ППС осуществляется согласно положению «О конкурсном замещении должностей заведующих кафедрами и профессорско-преподавательского состава», разработанному в соответствии с Постановлением МОН РК «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений»

Университет объявляет конкурс на замещение должностей ППС на вакантные должности. Отбор кандидатов на замещение должностей заведующих кафедрами и профессорско -преподавательского состава проводится на заседании конкурсной комиссии университета. Конкурсная комиссия на замещение должностей профессорско -преподавательского состава создается приказом ректора университета.

Отделом кадров осуществляются текущие процедуры по приему, оформлению, преподавателей, которые проводятся в соответствии с законодательными актами МОН РК и внутренними нормативными документами.

Анализ кадрового состава, осуществляющего реализацию образовательной программы по направлению бакалавр технологии транспортных процессов проведён по данным штатного расписания и личных дел преподавателей. Качественный состав ППС в целом по основной образовательной программе и по циклам соответствует



требованиям.

Реализация образовательной программы обеспечивает научно-педагогическими кадрами университета. Численность ППС, ведущего учебные занятия по специальности 5В090900 - Логистика, составляет: 47 человек, в том числе с учеными степенями 33, что составляет 68,75%, из них докторов наук 5 человек, что составляет 10,4% от общего количества ППС; кандидатов наук, доцентов 27 человек, что составляет 56,25% от общего количества ППС.

Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности проводится путем прохождения штатными сотрудниками конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и аттестации, согласно «П 162-05.08.3.12-2013 - Положению о конкурсном замещении должностей ППС» и «П 162-02.08-02.3.40.03-2014 - Положению об аттестации ППС», разработанных на основании требований нормативно-законодательных актов РК.

Действует Дисциплинарная и антикоррупционная комиссия и Совет по воспитанию, а также Комиссия внутривузовского контроля, в состав которых входят руководители институтов и департаментов, специалисты – правоведы, опытные педагоги, представители общественных организаций университета.

Несомненно, преподаватели – главное звено учебного процесса, передающие знания, опыт и навыки, готовящие студентов к будущей профессиональной жизни и для реализации ОП необходимо четкое видение штата компетентных специалистов.

Администрация вуза стремится создать условия для инициативной и творческой деятельности работников с учётом их индивидуальных особенностей и профессиональных навыков. Для профессорско-преподавательского состава ежегодно составляется план повышения квалификации. По окончании прохождения повышения квалификации предоставляются преподавателями сертификаты, подтверждающие обучение. Преподаватели повышают свою квалификацию через курсы и обучающие семинары, организуемые ведущими вузами РК.

Подтверждающие документы, определяющие права и ответственность, учебную нагрузку в рамках образовательной программы, индивидуальные планы и отчеты, критерии назначения и повышения по службе ППС, профессиональное развитие, награды и звания, общую оценку деятельности преподавателей. Для заинтересованности и стимулирования преподавателей в университете с 2010 года введена рейтинговая система оценки деятельности профессорско-преподавательского состава, которая ведется на основании Положения П 062.2.048-2013.

Следует отметить, низкий уровень по видам учебной работы, видам методической и организационной работы, научно-исследовательской



работы. Не отслеживается динамика подготовки и издания учебно-методических литератур (УМЛ).

SWOT-анализ необходимо конкретизировать по всем видам работ ППС.

Усилить работу по привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей в рамках академической мобильности.

Образовательной программе рекомендуется регулярно анализировать вклад преподавателей в совершенствование программы, определении образовательных целей и результатов, в повышение эффективности обучения.

Расчет объема учебных часов кафедры осуществляется на основании рабочего учебного плана. По итогам учебного года ППС предоставляет отчет о выполнении учебной нагрузки, который затем рассматривается на заседании кафедры.

Квалификационный уровень профессорско-преподавательского состава соответствует занимаемым должностям и требуемому уровню научной подготовки.

Для обеспечения и поддержания активного диалога с посетителями, студентами и сотрудниками университета, ректор, проректор по науке и учебной работе, проректор по гос. языку, руководители подразделений ведут прием посетителей в часы работы с 8.30 до 17.30. На всех кафедрах установлены графики консультаций преподавателей. Установлены часы работы с посетителями у всех деканов факультетов. В учебных корпусах вывешены анонимные ящики. На факультете регулярно проводится общее собрание ППС и студентов, где выносятся наболевшие проблемы. Эти проблемы обсуждаются и вносятся в протокол.

В учебных корпусах размещены анонимные ящики, куда ППС и студенты оставляют свои сообщения. Содержимое ящика в срок изымается комиссией с составлением протокола и после изучения принимается соответствующее решение.

В университете систематически принимаются меры по повышению качественного уровня преподавательского состава. Повышение квалификации ППС осуществляется в соответствии с планом, утвержденным на кафедре. Активно реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Разработан и используется механизм для учета ожиданий студентов и преподавателей при планировании совершенствования инфраструктуры. Предоставлено преподавателям, сотрудникам, студентам возможности участвовать в деятельности по улучшению качества обучения. Научно-педагогические работники имеют право: участвовать в обсуждении и решении вопросов, относящихся к



деятельности университета; определять содержание учебных курсов в соответствии с ГОС ВПО; выбирать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество учебного процесса; на организационное и материально-техническое обеспечение своей профессиональной деятельности.

Библиотечный фонд регулярно пополняется внутри вузовскими изданиями, которые включают учебные и учебно-методические указания ППС университета, методические литературы включают методические рекомендации, указания и пособия.

Наличие публикации ППС в зарубежных и отечественных научных изданиях с ненулевым импакт-фактором, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс. ППС кафедр публикуют научные статьи в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, входящих в перечень Комитета, в сборниках научных трудов, в отечественных и зарубежных журналах. При этом количество и качество таких публикаций ежегодно растет.

В ходе интервью с ППС были выяснены возможности повышения квалификации и профессионального развития.

Профessorско-преподавательский состав кафедры совершенствует свои знания на курсах повышения квалификации, тренингах и семинарах.

Степень удовлетворенности обучающихся компетентностью преподавателей, эффективность качества преподавания (отражаются результаты опроса студентов, открытые занятия и мастер-классы, взаимопосещения занятий).

Уделяется особое внимание на организацию рабочего места ППС. На кафедре для оперативной работы в достаточном количестве имеется оргтехника: компьютеры, принтер, сканер и ксерокс. Компьютеры подключены к интернету. В библиотеке есть необходимые удобства для работы ППС по подготовке к занятиям.

В итоговой аттестации по результатам работы за год оцениваются: участия на научных конференциях с докладами, получение патента на изобретения, участие в исследовательской работе, повышение квалификации, организация лабораторных установок и стендов. При выездах соискателям оказывается помощь, в виде замены.

Со стороны университета формируются комиссии для проверки и анализа учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной деятельности кафедр постоянно совершенствуется система оплаты труда преподавателей. ППС КУПС ежегодно проходят



внутреннюю аттестацию преподавателей, по результатам чего устанавливается им дифференцированная оплата труда. В 2017 году в целях совершенствования системы менеджмента качества, повышения эффективности работы, активизации учебной, научно-исследовательской и воспитательной работы ППС, а также объективной оценки их деятельности в КУПС введена рейтинговая система оценки деятельности ППС.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю кафедры. Для совершенствования профессиональных навыков и повышения квалификации преподавателей институтом профессионального развития и довузовской подготовки проводятся курсы повышения ППС, путем заключения договоров с ведущими национальными вузами республики Казахстан, ближнего и дальнего зарубежья.

Замечаний нет:

Области для улучшения:

- 1 Активизировать привлечение ведущих специалистов производства для проведения лекций, мастер-классов.
2. Развивать педагогическое мастерство путем приглашения визитеров профессоров, способствовать стажировке ППС в ведущих зарубежных вузах.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов
Анализ и доказательства на основе критериев:

В университете имеется вся необходимая инфраструктура для обеспечения приемлемых условий для осуществления образовательных, личных и карьерных потребителей. Университет имеет 4 учебных корпусов, общежитие. Общая площадь зданий и сооружений университета составляет 29149,7 м², в том числе учебная – 14772,0 м².

В главном учебном корпусе КУПС функционирует 2 здравпункта. Площадь здравпункта составляет 37,5 кв.м. Ежегодный медосмотр студентов проходит на базе здравпункта. Во втором учебном корпусе есть медпункт, площадью 17,1 кв.м.

Материально-техническая база образования специальности 5B090900-«Логистика по отраслям» гарантирует что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям каждой реализуемой программы. В университете созданы все условия для обучения студентов, магистрантов, проведения научных исследований, публикаций результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся.



Студенты специальности имеют свободный доступ к информации по читаемым дисциплинам.

По материалам, представленным в отчете по самооценке, материально-техническая база вуза и кафедры обеспечивает реализацию образовательной программы.

Общий показатель обеспеченности УМЛ по дисциплинам цикла ООД по представленным материалам обеспеченность УМЛ по дисциплинам цикла ООД не представлены.

Показатели обеспеченности учебно-методической литературой на электронных и магнитных носителях дисциплин учебного плана ОП «Логистика по отраслям» (по представленным материалам обеспеченность учебно-методической литературой на электронных и магнитных носителях дисциплин учебного плана ОП «Логистика по отраслям» в отчете не представлено, что не позволило анализировать соответствие требованиям п. 5.2. ГОСО РК 5.03.010-2006).

Взаимодействие между студентами и преподавателями происходит в рамках личного общения преподавателя со студентом в аспектах ОП, анкетирования студентов на тему «Преподаватель глазами студента», руководства НИРС, кураторства, совместного участия в культурно-массовых и спортивных мероприятиях. Отношения между преподавателем и студентом гуманные, беседа ведется на равных. Форма опроса демократичная. Стиль управления на кафедре демократичный.

Координацию вне учебной работы в университете осуществляет проректор по воспитательной работе. Студентам в КУПС предоставляется возможность выбора и участия в любом объединении, которые осуществляют свою деятельность по различным направлениям и интересам.

Традиционными мероприятиями в университете стали: «День знаний», «Осенний бал», «Посвящение в студенты», «День здоровья», «Велопробег ко дню победы», кросс в поддержку здорового образа жизни, спартакиада, в которых студенты ежегодно принимают участие. Наряду с этим, студенты проводят различные мероприятия, открытые воспитательные часы, например: «День работников транспорта» где студенты провели викторину на транспортную тему.

За особые успехи в учебе, активное участие в научной, общественной работе для студентов устанавливаются различные формы морального и материального поощрения. Выбор форм материального поощрения осуществляется в пределах имеющихся средств. По итогам работы в течение семестра предусмотрено вручение особо талантливым студентам (культурной, спортивной, научно-исследовательской



деятельности) памятных подарков, дипломов, благодарственных писем.

Одним из важных направлений в работе кафедры является социальная поддержка студентов. Для студентов, активно участвующих в общественной жизни университета, отличников учёбы, спортсменов, а также студентов из социально незащищенных семей предусмотрена система материального стимулирования, предоставление льгот по оплате за обучение.

В КУПС настоящее время высшим студенческим самоуправлением является студенческий Совет. Студенческий совет проводит мероприятия разных масштабов: круглые столы, акции, флэш-мобы, концертные программы, спортивные игры.

Для использования инновационных технологий в учебном процессе кафедра «Логистика на транспорте» оснащена мультимедийными аудиториями, компьютерами, интерактивными досками. Также располагает компьютерными классами, объединенных в единую локальную сеть.

Студенты специальности имеют свободный доступ к информации по читаемым дисциплинам.

Продолжить работу над дальнейшим совершенствованием образовательных программ и каталога элективных дисциплин, разработать новые спецкурсы с учетом потребностей рынка труда.

Работать над совершенствованием материально-технической базы, усилить укомплектованность лабораторной базы.

Образовательной программе необходимо рассмотреть предоставление доступа студентам к современным электронным базам данных вуза, в том числе к зарубежным базам данных (Scopus, Thomson Reuters и др.)

Замечаний нет:

Области для улучшения:

1 Необходимо обеспечить доступ к международным базам данных, а также учебной, методической и научной литературы на английском языке с учетом наличия образовательных программ на английском языке.

2 Необходимо продолжить работу над дальнейшим совершенствованием образовательных программ и каталога элективных дисциплин, разработать новые спецкурсы с учетом потребностей рынка труда.

Стандарт 7. Информирование общественности

На кафедре с 2014-2015 учебного года в университете по специальности 5В090900- «Логистика» внедрена модульная



образовательная программа, разработана «Инструкция по разработке модульных образовательных программ высшего и послевузовского образования».

Информация о модульной образовательной программе размещена на образовательном портале сайта Университета и информационном стенде Офис-регистратора. Информационное обеспечение по образовательной программе «Логистика» соответствует требованиям образовательной программы; библиотека содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу.

Согласно представленных материалов информацию возможно студенты, преподаватели и сотрудники университета получают из ИС ВУЗ «Platonus», но так как доступа нет к этой базе данных, невозможно сделать анализ информированности и управления базами данных.

Общую информацию по вузу можно получить на сайте университета. По представленному материалу можно сделать заключение, что ведется систематическая работа по информированию, имеется единая информационная сеть.

Для эффективного анализа программы обучения ведется работа по обеспечению сбора, анализа и распространению информации. Одним из надежных видов сбора информации является проведение анкетирования среди студентов и преподавателей. Анализ информации, полученной при анкетировании, влияет на мероприятия, входящие в систему внутреннего обеспечения качества. Ежегодно проводится исследовательская работа в виде анкетирования: «Преподаватель глазами студента», которая позволяет определить уровень профессорско-преподавательского состава и эффективность преподавания в университете, а также выявить уровень профессиональных норм и этики преподавателей.

Образовательной программе необходимо вовлекать ППС, сотрудников и студентов для оценки степени влияния информации о деятельности программы на отношения заинтересованных сторон.

Обеспечивается широкий доступ студентов к информационным ресурсам Университета. Обучающиеся имеют доступ к Интернету через корпоративную сеть, открытые беспроводные сети WI-FI на территории университета предоставляется возможность подключения личных устройств к сети института с выходом в Интернет по беспроводному каналу связи. Вместе с тем, студентам предоставляется возможность получения информационных ресурсов на сайте университета www.kuwc.kz через информационные стенды. Для предоставления оперативной информации о результатах оценки знаний обучающихся используется AVN через электронный журнал успеваемости системы



AVN обучающиеся ежедневно могут просматривать выставленные преподавателями оценки по дисциплинам в Университете.

В университете все обучающиеся обеспечиваются справочником-путеводителем. Путеводитель содержит общие сведения об университете, структуре университета, правилах пользования библиотекой. В справочнике представлены пояснения к организации учебного процесса по кредитной системе обучения: даны шкала оценок знаний, основные восстановления студентов и др. Дистанционное обучение позволяет расширить спектр образовательных услуг высокого качества и обеспечивает его постоянство с момента планирования учебного курса до его завершения, повышает результативность обучения и эффективность обратной связи педагогов вуза и студентов.

В целях дальнейшего совершенствования качества образования на основе компьютеризации и внедрения информационных технологий в учебный процесс в университете действует эффективная система повышения квалификации и профессионального развития ППС.

Библиотека предоставляет своим читателям возможность воспользоваться удаленными сетевыми ресурсами - базами данных, размещенными на удаленных серверах и доступными через Интернет. Пользование ресурсами допускается только в научных и образовательных целях. Имеется доступ как к национальным, так и к международным базам данных (БД).

Материально-техническая база образования специальности 5В090900 – «Логистика (по отраслям)» гарантирует что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой программы. В университете созданы все условия для обучения студентов, проведения научных исследований, публикаций результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся.

Информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемой программы. В вузе есть необходимое количество учебной, технической, справочной и общей литературы, различных периодических изданий; наличие единой информационной системы; высокоскоростной связи; информативного сайта для ППС и обучающихся.

Замечаний нет:

Область для улучшения:

1 Развивать обратную связь шире информировать общественность предлагаемом ОП с целью привлечения абитуриентов.



ГЛАВА 3

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита, 5B090900- «Логистика»:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.

Уровень соответствия- соответствует.

Замечаний нет.

Область для улучшения:

Продолжить работу по актуализации «ОП» в области современного достижения транспортной отрасли

Стандарту 2. Разработка, утверждение образовательные программы управление информацией

Уровень соответствия- соответствует.

Замечаний нет.

Область для улучшения:

Усилить более тесное сотрудничество с работодателями при разработке ОП «Логистика».

Стандарту 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Уровень соответствия- соответствует.

Замечаний нет.

Области для улучшения:

1. Активизировать внешнюю и внутреннюю мобильность студентов.

2. Разработать совместные образовательные программы с вузами ближнего и дальнего зарубежья.

Стандарту 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Замечаний нет.

Области для улучшения:

1 Необходимо улучшить обеспеченность учебного процесса современной учебно-методической, научной и нормативной литературой, в первую очередь на казахском и английском языках.

Стандарту 5. Профессорско-преподавательский состав



Уровень соответствия- соответствует.

Замечаний нет:

Области для улучшения:

1 Активизировать привлечение ведущих специалистов производства для проведения лекций, мастер-классов.

2. Развивать педагогическое мастерство путем приглашения визитеров профессоров, способствовать стажировки ППС в ведущих зарубежных вузах.

Стандарту 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Уровень соответствия- соответствует.

Замечаний нет.

Области для улучшения:

1 Необходимо обеспечить доступ к международным базам данных, а также учебной, методической и научной литературы на английском языке с учетом наличия образовательных программ на английском языке.

2 Необходимо продолжить работу над дальнейшим совершенствованием образовательных программ и каталога элективных дисциплин, разработать новые спецкурсы с учетом потребностей рынка труда.

По соответствуию Стандарту 7. Информирование общественности

Уровень соответствия- соответствует.

Замечаний нет.

Области для улучшения:

1 Развивать обратную связь, шире информировать общественность предлагаемом ОП с целью привлечения абитуриентов

**Приложение 1**

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НКАОКО
в Казахский университет путей сообщения по специализированной
(программной) аккредитации
5-6 марта 2018 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
4 марта в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель «Амбасадор»
День 1-й: 5 марта 2018 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Амбасадор»
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Амбасадор»
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Встреча с учредителем - ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с директором департамента послевузовского образования, заведующими кафедрами по аккредитуемым образовательным программам, руководителем НИЦ, заведующим библиотекой	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

14:00-15:30	Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
15:30-16:30	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты	Учебный корпус
16:30-16:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		
16:40-17:40	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Учебный корпус
17:40-17:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
17:50-18:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус
18:30-19:10	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус
19:10-19:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель «Амбасадор»
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель «Амбасадор»

День 2-й: 6 марта 2018 г.

До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Амбасадор»
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Амбасадор»
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-12:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
12:00-12:45	Интервью с магистрантами и докторантами	Р, ЭГ, К, Магистрант	Учебный корпус



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

		ы, Докторант ы	
13:00-14:00	Обед	P, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	P, ЭГ, Заведующи е кафедрами, РСП	Учебный корпус
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	P, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель «Амбасадор»

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

**Приложение 2**

№	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	№ кабинета	Контактные телефоны
1	Омаров Амангельды Джумагалиевич	Президент-ректор	каб 212 (интернет класс)	

Интервью с проректорами

№	Ф.И.О.	Должность	№ кабинета	Контактный номер
1.	Кайнарбеков Асемхан Кайнарбекович	Проректор по учебной работе, д.т.н., профессор	каб 212 (интернет класс)	
2.	Шалкаров Абдиашим Абжаппарович	Проректор по учебно-методической и научной работе, д.т.н., профессор	каб 212 (интернет класс)	
3.	Кашабаева Роза Ахметказиевна	Проректор по воспитательной и социальной работе	каб 212 (интернет класс)	

Интервью с руководителями структурных подразделений и заведующими кафедрами университета

№	Ф.И.О.	Должность	Контактный номер
1.	Жангереева Сантай Кайратжановна	Начальник отдела по работе с персоналом (отдел кадров, архив)	
2.	Турдалиев Ауесхан Турдалиевич	Начальник отдела научно-исследовательской работы	
3.	Кошкина Оксана Александровна	Зам.начальника учебного отдела	
4.	Саржанов Тайжан Садыханович	Директор Департамента послевузовской подготовки	
5.	Аманова Эльмира Сапаровна	Начальник офис-регистратуры	
6.	Буданов Нурбол Уалиевич	Старший эдвайзер	



7.	Кенжебай Аркен Уланович	Старший куратор	
8.	Нургалиева Роза Мутталовна	Секретарь Ученого совета, руководитель системы менеджмента качества	
9.	Нурмуханбетова Индира Жумагалиевна	Председатель ассоциации выпускников	
10.	Кумар Даурен	Председатель совета молодых ученых	
11.	Омаров Нуржан Султанович	Начальник центра дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов	
12.	Майлыбаев Ерсайын Курманбаевич	Начальник Отдела информационных технологий	
13.	Шарипов Кадырбек Султанбекович	Начальник Центра практики и карьеры	
14.	Коркакбаева Акерке Нурсолтановна	Заведующий библиотекой	
15.	Сеитова Баян Жаксылышковна	Заведующая Домом студентов	
16.	Абилдаева Мейркул Ногаевна	Заведующий медпункта	
17.	Султангазинов Сулеймен Казиманович	Заведующий кафедрой «Автоматизация и управление на транспорте»	
18.	Акаева Мадина Омарбековна	Заведующий кафедрой «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»	
19.	Джалаиров Асылхан Касенович	Заведующий кафедрой	



		«Транспортное строительство, мосты и тоннели»	
20.	Сериккулова Айдан Турехановна	Заведующий кафедрой «Подвижной состав и стандартизации и сертификации»	
21.	Аманова Маржан Валиевна	Заведующий кафедрой «Организация движения, управление на транспорте и логистика»	

Интервью с ППС

№	Ф.И.О.	Уч.степень, уч.звание	Кафедра
1.	Байдельдинов Уакаскан Сейтказинович	к.ф.-м.н., и.о. доцента	Автоматизация и информационные системы на транспорте
2.	Шагиахметов Данияр Равилович,	к.т.н., и.о. доцента	Автоматизация и информационные системы на транспорте
3.	Крякунова Ольга Николаевна	к.ф.-м.н., и.о. доцента	Автоматизация и информационные системы на транспорте
4.	Кайранов Мергенбай Жасапбергенович,	к.т.н., доцент	Автоматизация и информационные системы на транспорте
5.	Нусупбеков Серик Имансерикович	д.т.н., профессор,	Автоматизация и информационные системы на транспорте



6.	Сомсиков Вячеслав Михайлович	д.ф-м.н., профессор,	Автоматизация м информационн ые системы на транспорте
7.	КаспакбаевКабдилСултанович	д.т.н., профессор	Транспортная техника, машиностроени е и стандартизация
8.	ТурдалиевАуесханТурдалиевич	д.т.н., профессор	Транспортная техника, машиностроени е и стандартизация
9.	ЕстековаКаншайымЖорабаевна	к.т.н., профессор	Транспортная техника, машиностроени е и стандартизация
10.	СухамбаевАсхатКапсаметович	к.т.н., доцент	Транспортная техника, машиностроени е и стандартизация
11.	ИнтыкбаевДауренАлтынбекович	ст.преподавате ль	Транспортная техника, машиностроени е и стандартизация
12.	МыржиеваАсемБолатовна	ст.преподавате ль	Транспортная техника, машиностроени е и стандартизация
13.	СуйиндыковМаксатЖанабаевич	ст.преподавате ль	Транспортная техника, машиностроени е и стандартизация
14.	Карпов Александр Павлович	ст.преподавате ль	Транспортная техника, машиностроени е и



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

			стандартизация
15.	Аухадиева Шамшинур Далеловна	к.ф.н. доцент	Социально- гуманитарных и естественно- научных дисциплин
16.	Дигарбаева Тамара Даркенбаевна	к.т.н., и.о. доцента	Социально- гуманитарных и естественно- научных дисциплин
17.	Иманбердиев Докдыrbай Жакипбаевич	к.т.н., профессор КУПС	Социально- гуманитарных и естественно- научных дисциплин
18.	Мазимбаева Раушан Жуматаевна	к.т.н., и.о. доцента	Социально- гуманитарных и естественно- научных дисциплин
19.	Сугирбекова Салтанат Ризабековна	к.ф.н., и.о. доцента	Социально- гуманитарных и естественно- научных дисциплин
20.	Баданова Салтанат Жумабаевна	магистр	Социально- гуманитарных и естественно- научных дисциплин
21.	Молдажанова Багдат Кадыржановна	магистр	Социально- гуманитарных и естественно- научных дисциплин
22.	Джалайров Асылхан Касенович	д.т.н., проф., зав.каф.	Транспортное строительство, мосты и тоннели
23.	Махамбетова Ултуар Кулмановна	д.т.н., профессор	Транспортное строительство, мосты и



			тоннели
24.	Ибрагимов Оразбек Абдикаримович	к.т.н., и.о.доц.	Транспортное строительство, мосты и トンネли
25.	Кадырманов Кенес Алтынбекович	к.т.н., и.о.доц.	Транспортное строительство, мосты и トンネли
26.	Мурзалина Гульшат Бухарбаевна	к.т.н., и.о.доц.	Транспортное строительство, мосты и トンネли
27.	Құмар Дәурен Бақдәuletұлы	к.т.н., и.о.доц.	Транспортное строительство, мосты и トンネли
28.	Дайрбеков Габдул Имангожаевич	Ст. преподаватель	Транспортное строительство, мосты и トンネли
29.	Иманкулова Арайлым Суранчиевна	Ст. преподаватель, магистр	Транспортное строительство, мосты и トンネли
30.	Суйіндіков Мақсат Жанабайұлы	Ст. преподаватель, магистр	Транспортное строительство, мосты и トンネли
31.	Тұрдәлі Берік Тұрсынәліұлы	ст. преподаватель, магистр	Транспортное строительство, мосты и トンネли
32.	Нұрмуханбетов Даulet Бекмуратович	Преподаватель	Транспортное строительство, мосты и トンネли



33.	Такишева Гүлажар Абдужалеловна	Ст. преподаватель	Транспортное строительство, мосты и тоннели
34.	Каскатаев Жанат Алданышевич	к.т.н., доцент	Организация движения, управления на транспорте и логистика
35.	Касенбаева Зарина Умиркуловна	преподаватель, магистр	Организация движения, управления на транспорте и логистика
36.	Нурмуханбетова Индира Жумагалиевна	преподаватель, магистр	Организация движения, управления на транспорте и логистика
37.	Крункеева Индира Акылбаевна	преподаватель, магистр	Организация движения, управления на транспорте и логистика
38.	Изтлеуов Раун Алмасович	преподаватель, магистр	Организация движения, управления на транспорте и логистика

Интервью со студентами, магистрантами и докторантами

№	Ф.И.О.	Специальность, курс	
Бакалавриат			
1.	НурлыбаеваБалапанБолатқызы	Стандартизация и сертификация	
2.	Гуличев Александр Александрович	Стандартизация и сертификация	
3.	НургожаЕрнурКанатулы	Стандартизация и	



		сертификация	
4.	Аубакирова Назым Толегуловна	Стандартизация и сертификация	
5.	Нурсадыков Ерсын Сержанович	Стандартизация и сертификация	
6.	Адамбаев Толеген Мырзатаевич	Логистика	
7.	Криворучко Даниил Юрьевич	Логистика	
8.	Неверова Юлия Юрьевна	Логистика	
9.	Логинов Игорь Александрович	Логистика	
10.	Дуйсенова Акнур Айтбековна	Логистика	
11.	Сатарқұл Арсен Есболұлы	Логистика	
12.	Сагидолла Әділ Нусупханұлы	Логистика	
13.	Давишева Гаухар Асқарқызы	Логистика	
14.	Кәрімжанқызы Меруерт	Логистика	
15.	Блял Сұлтан Қуатұлы	Логистика	
16.	Сабитов Жұмабек Жұпарбекұлы	Логистика	
17.	Шакенова Арайлым Жанатовна	Логистика	
18.	Вута Кристина Евгеньевна	Логистика	
19.	Ален Жібек Ерланқызы	Дизайн	
20.	Жумақанова Әмина Бақытжанқызы	Дизайн	
21.	Әмірбек Перизат Мұратбекқызы	Дизайн	
22.	Жақсылықова Айлита Ерболқызы	Дизайн	
23.	Оспанов Мади Аубакирович	Строительство	
24.	Қуанышбекұлы Мади	Строительство	



25.	Есбол Ерсерік Есболұлы	Строительство	
Магистранты, докторанты			
1.	Толегенқызы Диана	Логистика	
2.	Алтаев Еламан Ертостикұлы	Логистика	
3.	Бабичев Григорий Ильич	Логистика	
4.	Даuletханова Балғын Даулетханқызы	Логистика	
5.	Аблanova Зарина Толубаевна	Транспортное строительство	
7.	Еркелдесова Гульзада Токтасыновна	Автоматизация и управление	
8.	Оралбекова Аяулым Оралбековна	Автоматизация и управление	
9.	Асемхануұлы Асылхан	Транспорт, транспортная техника и технологии	
10.	Устемирова Райгуль	Транспорт, транспортная техника и технологии	

Интервью с выпускниками

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Место работы, должность	Контактный номер
1.	Каликулов Дарын Абильхасимович	Логистика		
2.	Жобалаев Думан Максимович	Дизайн	КУПС	
3.	Алдашев Нурбол	Строительство		
4.	Бекмамбет Канагат Матыгулова	Стандартизация, сертификация и метрология	КУПС	

Интервью с работодателями

№	Ф.И.О.	Место работы, должность	Кафедра



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

1.	Глазков Анатолий Иванович	главный специалист проектно-изыскательского института «Казахский промтранспроект»	Список работодателей (специальности 5B042100-Дизайн, 5B072900 – Строительство и 6D074500 –ТС)
2.	Ахтанберды Ағабек	«Алматинское отделение дороги»	Организация движения, управления на транспорте и логистика
3.	Аденов Думан Оспанович	Генеральный директор ТОО «Боралдайский металлообрабатывающий завод»	Транспортная техника, машиностроение и стандартизация
4.	Сейлханов Болат Мухаммадович	Зам.по эксплуатации Алматинское локомотивное эксплуатационное депо	Транспортная техника, машиностроение и стандартизация
5.	Калиаскаров Жумабек Сайлаубекович	Главный инженер Алматинское локомотивное эксплуатационное депо	Транспортная техника, машиностроение и стандартизация
6.	Рустамбеков Е.К.	Главный инженер Алматинской дистанции сигнализации и связи	Автоматизация и управление