



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ – IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
РГП НА ПХВ «КАРАГАНДИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. БУКЕТОВА».**

**составленный экспертной группой
Независимого казахстанского агентства
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации
образовательной программы 5B010800 «Физическая культура и спорт»**

5-6 марта

Караганда, 2018



Состав экспертной группы



Бекмагамбетова Роза Карпыковна

Руководитель группы

д.п.н., профессор, заведующая кафедрой дошкольного образования и социальной педагогики КазНПУ имени Абая



Алисов Евгений Анатольевич

Международный эксперт

профессор Департамента педагогики Института педагогики и психологии образования, доктор педагогических наук, Московский городской педагогический университет (г.Москва, Россия)



Ким Александр Иннокентьевич

Международный эксперт

Заместитель декана биологического факультета МГУ по УМР и ДО,
Председатель Учебно-методического совета биол. факультета МГУ, доктор биологических наук, профессор



Касымова Гульнара Мамытбековна

Эксперт

заведующая кафедрой «Языкового образования» университет имени Сулеймана Демиреля, PhD



Рамазанова Нургуль Есеновна

Эксперт

доцент кафедры физической и экономической географии, Евразийского национального университета имени Л.Гумилева, PhD



Сапарова Юлдуз Азимхановна

Эксперт

доцент кафедры физической и экономической географии,
Евразийского национального университета имени Л.Гумилева,
PhD



Нурмуханбетова Динара Кенжеевна

Эксперт

к.п.н., проректор по учебно-методической работе, Казахская
академия спорта и туризма



Чернушенко Наталья Евгеньевна

Представитель работодателей

заместитель директора по учебной работе КГУ школа–лицей
№66, г. Караганды



Елдосова Айгерим Кайратовна

Представитель студентов

магистрант 1 курса 6M050900 – Финансы Карагандинского
экономического университета Казпотребсоюза



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «5B010800 – Физическая культура и спорт» в Карагандинском государственном университете имени академика Е.А.Букетова по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Руководитель группы:
Бекмагамбетова Роза Карпыковна

Международный эксперт:
Ким Александр Иннокентьевич
Алисов Евгений Анатольевич

Эксперты:
Касимова Гульнара Мамытбековна
Рамазанова Нургуль Есеновна
Сапарова Юлдуз Азимхановна
Нурмуханбетова Динара Кенжеевна

Представитель работодателей:
Чернушенко Наталья Евгеньевна
Представитель студенчества:
Елдосова Айгерим Кайратовна

5- 6 .03.2018 г.



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	7

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	8
Стандарт 1	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	9
Стандарт 2	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
Стандарт 3	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	14
Стандарт 4	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	16
Стандарт 5	
Профессорско-преподавательский состав.....	18
Стандарт 6	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	20
Стандарт 7	
Информирование общественности.....	21

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	23
-----------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1	
Программа внешнего визита.....	26
Приложение 2	
Список всех участников интервью.....	29



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НКАОКО и согласованной с руководством «Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова» (далее КарГУ) в период с 5-6 марта 2018 года.

Все необходимые для работы материалы были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

В рамках программы визита были проведены встречи с руководством ВУЗа в лице ректора, проректоров, а также интервью с руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, руководителями структурных подразделений, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями и сотрудниками из различных структурных подразделений.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ректором, который кратко дал общую характеристику вуза и образовательных программ, отметил достижения вуза последних лет и перспективы развития вуза.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению с выпускающей кафедрой, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы.

Отчет по самооценке образовательной программы «5B010800 – Физическая культура и спорт» содержит большой объем информации, в нем тщательно проанализированы все направления деятельности кафедры в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, выявлены благоприятные факторы, угрозы и возможности дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

Экспертами был проведен осмотр спортивных специализированных залов, открытых спортивных площадок, аудиторий кафедры, компьютерных классов, библиотечного комплекса, баз практик студентов.



Основные характеристики вуза

Карагандинский государственный университет имени академика Евнея Арстановича Букетова - один из крупнейших многопрофильных университетов Казахстана, история которого насчитывает 75 лет успешного следования традициям классического университетского образования и принципам академической свободы.

Образовательный процесс в КарГУ осуществляется в соответствии с Государственной лицензией №12015198 от 15.10.2012 г. (без ограничения срока действия) на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального и послевузовского образования на 12 факультетах по 80 специальностям бакалавриата, 50 специальностям магистратуры и 12 специальностям докторантуры. Контингент обучающихся в текущем учебном году составляет 10688 человек, в том числе бакалавриат – 9902, магистратура – 685, докторантура – 101.

Численность штатных ППС составляет 791 человек, в том числе докторов наук - 63, кандидатов наук - 281, PhD - 41. Совместителей - 114 человек. Остепененность по вузу - 48,7%.

КарГУ им. Е.А. Букетова успешно аккредитовал 124 специальности бакалавриата, магистратуры и докторантуры, из которых в агентстве НКАОКО имеют аккредитацию 78 специальностей всех уровней подготовки, 37 специальностей аккредитовано в агентстве НААР, 9 – в германском агентстве ACQUIN.

Современная научно-образовательная инфраструктура университета включает 13 научно-исследовательских институтов, научных центров и 16 научно-исследовательских лабораторий.

В КарГУ функционируют 5 диссертационных советов по защите диссертаций на соискание учёной степени доктора PhD/доктора по профилю по группе специальностей 6D020300-«История», 6D030100-«Юриспруденция», 6D060400-«Физика», 6D060600-«Химия», объединённый совет по специальностям 6D010200-«Педагогика и методика начального обучения» и 6D011900-«Иностранный язык: два иностранных языка». В течение 2017 года три журнала «Вестник Карагандинского университета»: Серия «Химия», Серия «Физика» и Серия «Математика» вошли в основную базу Core Collection Thomson Reuters. В КарГУ издаются международные журналы «Eurasian Physical Technical Journal» и «Education and Science without borders».

В КарГУ действуют 12 молодежных объединений студенческого самоуправления, 60 клубов, творческих студий и коллективов, 34 спортивных секций. При Дворце студентов созданы два концертных коллектива, удостоенных звания «Народный» - фольклорный оркестр народных инструментов «Сарын» и ансамбль танца «Жаркын», которые состоят из талантливых обучающихся университета.



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Факультет физической культуры и спорта обеспечивает подготовку по образовательной программе «5B010800–Физическая культура и спорт» и выпускающей является кафедра «Теории и методики физической культуры и спортивной подготовки». Образовательная деятельность кафедры осуществляется по кредитной технологии, в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования с учетом принципов модульной системы учебных планов, в целях реализации принципов Болонского процесса.

Коллектив кафедры, осуществляя политику студентоцентрированного обучения, в учебном процессе активно использует личностно-ориентированные подходы и инновационные методы обучения.

Одним из основных приоритетов работы кафедры является удовлетворение запросов личности в области образования по специальности, а также достижения высшего уровня качества образования.

Подготовка бакалавров по специальности 5B010800-Физическая культура и спорт осуществляется на казахском и русском языках, по очной и заочной формам обучения на базе общего, среднего профессионального и высшего образования.

Студенты образовательной программы 5B010800 «Физическая культура и спорт» активно участвуют в спортивных состязаниях различного уровня, достигая высоких достижений. Вхождение выпускников образовательной программы 5B010800 «Физическая культура и спорт» в число специалистов организаций образования всех уровней (от учителей общеобразовательных школ до работников административного звена) создает положительный имидж и привлекательность данной программы. Соответствующие кадровые ресурсы повышают успешность ОП: 9 кандидатов наук, 7 магистра. Среди ППС есть обладатели гранта «Лучший преподаватель года».

Таким образом, на выпускающей кафедре, обеспечивающие преподавание по специальности 5B010800 «Физическая культура и спорт» делается все необходимое для обеспечения качественного образования и совершенствования учебного процесса.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение экзаменов по направлениям аккредитуемых образовательных программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.



Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства:

Цели образовательной программы соответствуют стратегическому плану, целям и задачам вуза и сформированы с учетом мнения работодателей и потребностей рынка труда региона и страны. Стратегия развития КарГУ на 2017-2021 годы утверждена Наблюдательным советом КарГУ им. Е.А. Букетова 31.03.2017г. и размещена на сайте КарГУ www.ksu.kz.

Внутреннее обеспечение качества университета по мере своего развития постоянно улучшается за счёт пересмотра политики, целей, руководства в области качества, документированных процедур, положений о подразделениях и коллегиальных органах, критериев оценки эффективности процессов, введения новых и изъятия неактуальных процедур качества.

В формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательных программ участвуют администрация, ППС и студенты. Результаты оценки образовательных программ систематически обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов факультета и университета (в состав которых входят обучающиеся), в ходе которых принимаются решения о мерах по обеспечению качества обучения, что подтверждаются протоколами заседаний деканата, совета факультета, методкомиссии (протоколы заседания кафедры №7 от 23.01.2017г., №12 от 26.06.2017г.); (протокол заседания Совета факультета №6 от 18.01.2015г.; №7 от 26.01.2016 г.; №6 от 25.01.2017 г.). На общеуниверситетском уровне вопросы качества реализации программ регулярно рассматриваются на Научно-методическом совете/НМС, ректорате, Ученом совете. В ходе беседы с ППС, обучающимися образовательной программы 5B010800 – «Физическая культура и спорт» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с целями и задачами образовательной программы.

Одним из механизмов реализации и достижения целей политики качества университета относится внутренняя Система электронного университета КарГУ (www.e.ksu.kz), которая обеспечивает информированность всех участников образовательного процесса, включает такие модули, как «Абитуриент», «Выпускник», «Работодатель», «Администрация», «Расписание», «Учебный план», «Личный кабинет преподавателя», «Личный кабинет студента», «Сопровождение дистанционного обучения».

Эффективность реализации целей и содержания образовательной программы 5B010800 – «Физическая культура и спорт» подтверждаются



показателями приёма и трудоустройства. Так анализ количества поступающих показал, что за отчетный период число выбравших данную ОП составляет в среднем 180-200 человек. На момент проверки общее количество составило 617 студентов. А также изучение документации (отзывы работодателей на выпускников ОП) и интервью с выпускниками показал, что выпускники образовательной программы «5B010800– Физическая культура и спорт» востребованы на рынке труда, о чем свидетельствует высокий процент их трудоустройства, в среднем за отчетный период - 86% (соответственно в 2014 году – 100%, в 2015 году – 82,1%, 2016 году – 81,1%, в 2017 году – 80,7%).

В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации как в отношении студентов, так и преподавателей или сотрудников. К процедурам обеспечения качества привлекаются заинтересованные стороны, в частности, работодатели, студенты. Осуществляется обратная связь с потребителями образовательных услуг через социологические исследования независимыми сторонними организациями по определению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг и прозрачности деятельности вуза. Удовлетворенность качеством образовательных услуг в университете по анкете «Удовлетворенность студентов обучением в вузе» в 2017 году составила 92,4 %, на анкету «Считаете ли Вы престижным обучение в вашем вузе» ответили положительно 96% респондентов.

Руководством университета в течение учебного года проводится сбор и анализ данных в целях улучшения, а также в конце каждого учебного года, проводится итоговый анализ результатов мониторинга и оценки эффективности политики для достижения уверенности в том, что Политика в области качества воплощается в жизнь. Разработан документ по поддержанию академической честности - Кодекс корпоративной этики КарГУ, а также функционирует блог ректора (<http://blog.ksu.kz/>).

Изучение образовательной программы показал, что каталог элективных дисциплин регулярно пересматривается с учётом изменений внешней среды и требований рынка труда. К составлению каталога элективных дисциплин активно привлекаются работодатели, так в разработке участвовали директор областной СДЮШОР по зимним видам спорта Г.А. Аликулова, директор ДЮСШ национальных и конных видов спорта «Кайрат» Ш.К. Казтаев, директор городской комплексной ДЮСШ отдела физической культуры г. Караганды А. Ахметов и т.д.

Области для улучшения:

- рекомендуется скорректировать миссию факультета с учетом содержания ОП;
- рекомендуется шире привлекать работодателей к разработке образовательной программы и каталога элективных дисциплин.



Положительная практика:

Соответствие образовательной программы запросам рынка труда подтверждается тем, что осуществляется подготовка бакалавров по заявкам работодателей региона (три студента обучаются за счет средств работодателей).

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства:

Образовательная программа разработана с учётом требований ГОСО от 23 августа 2012 года № 1080, с изменениями на 13 мая 2016 года, приказом МОН «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 20 апреля 2012 года №152 (с изменениями и дополнениями от 28.01.17г. № 90) и типовым учебным планом специальности 5В010800 – «Физическая культура и спорт». Порядок разработки и утверждения образовательных программ регламентирован с утвержденными требованиями, указанными в «Методических указаниях по разработке модульной образовательной программы» (Караганда, Изд-во КарГУ., 2014. – 36 с.) и, утвержден Ученым Советом университета (протокол №2 от 31.08.2017г.).

Содержание образовательных программ разрабатывается совместно с основными работодателями и обучающимися с целью повышения эффективности профессиональной компетентности будущих специалистов.

Обучение по образовательной программе организовано в соответствии с Приказом № 152 (от 20 апреля 2011 года, с изменениями на 28 января 2016 года), включающего свободу выбора обучающимися дисциплин, активизацию самостоятельной работы обучающихся в освоении образовательной программы, эффективными методами контроля учебных достижений обучающихся и многое другое.

В вузе существует установленные внутренние правила разработки и утверждения образовательных программ и проведение внутренней и внешней экспертизы.

Содержание образовательных программ разработаны по модулям и уровням образования; результаты обучения (компетенции) программ отражают элементы модульного учебного плана, что соответствует Дублинским дескрипторам. Изучение модульной ОП, рабочих учебных планов образовательной программы показало, что количество кредитов трех блоков соответствует типовому учебному плану специальности, дисциплины компонента по выбору в рабочем учебном плане планируются из каталога элективных дисциплин. Дисциплины, представленные в каталоге, характеризуются актуальностью, практической целесообразностью, отвечают социальному заказу рынка труда. Каталог



элективных дисциплин ежегодно пересматривается с учетом запросов работодателей и требований рынка труда. Каталог элективных дисциплин заполняется на весь период обучения и доступен преподавателям и студентам в системе электронный университет КарГУ (e.ksu.kz)

В ходе изучения документов выяснилось, что кафедра проводит регулярное оценивание и пересмотр программ с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности.

Учебно-методические комплексы дисциплин разработаны в соответствии с содержанием ГОСО РК, квалификационной характеристикой, типовыми рабочими учебными планами специальности, типовыми и рабочими учебными программами и отражают основное содержание преподаваемой дисциплины и требования к организации учебного процесса, что позволяет систематизировать изучение студентом предмета. УМКД разрабатываются преподавателями в соответствии с Методическими указаниями по составлению и оформлению учебно-методического комплекса дисциплины для студентов, обучающихся по кредитной технологии (Караганда: Изд-во КарГУ, 2014. - 4-е издание, дополненное и переработанное).

Наличие внешней экспертизы и рецензирования при утверждении программ подтверждаются экспертными заключениями работодателей (областная СШИ для одаренных в спорте детей им. А. Молдагуловой, ДЮСШ по игровым видам спорта, ДЮСШ по гимнастике и т.д.). Совместная работа кафедры и работодателей обеспечивает обучающимся возможность приобретать практические навыки работы, заниматься научно-исследовательской деятельностью, применяя новейшие технологии, программные продукты, взаимодействуя с ведущими преподавателями, тренерами и специалистами спортивных и общеобразовательных организаций. Работодатели привлекаются в качестве рецензентов квалификационных (дипломных) работ. В качестве базы для проведения профессиональной практики обучающихся определяются организации, уставная деятельность которых соответствует профилю подготовки специалистов и требованиям модульной образовательной программы, имеющие квалифицированные кадры для осуществления руководства профессиональной практикой и соответствующую материально-техническую базу. С базами профессиональной практики согласуется программа практики, тематика дипломных работ, разрабатываются индивидуальные задания с учетом специфики образовательного учреждения, проводятся совместные установочные конференции на базе школ. Студенты специальности 5В010800 – ФКиС проходят педагогическую практику в организациях образования, например, таких как: школа-лицей №101, школа-лицей им. С.Саттарова



№57, СОШ №81, №16, №23, производственную практику проходят в детских спортивных школах (ГУ Областная школа интернат для одаренных в спорте детей им. А. Молдагуловой; ГУ Детско-юношеская спортивная школа «Кайрат»; ГУ СДЮШОР по легкой атлетике; ГУ Детско-юношеская спортивная школа по игровым видам спорта и т.д.).

Выпускники образовательной программы – бакалавры по специальности 5B010800-«Физическая культура и спорт» имеют возможность продолжить образование по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования. На факультете физической культуры и спорта имеется специальность магистратуры «6M010800-Физическая культура и спорт».

В документах учебного заведения приводятся доказательства того, что квалификация, получаемая в результате освоения программ, подробно и четко разъясняется студентам и относится к соответствующему уровню Национальных рамок квалификаций.

Области для улучшения:

- в целях расширения возможностей трудоустройства выпускников и удовлетворения запросов работодателей спортивных организаций рекомендуется рассмотреть вопрос подготовки студентов по избранному виду спорта и внесение элективных профилирующих дисциплин, направленных на формирование профессиональных компетенций тренера по виду спорта;
- активизировать практику формирования совместных договоров с отечественными вузами.

Положительная практика:

Организация учебного процесса на заочном отделении для студентов, обучающихся на базе сокращенной формы обучения осуществляется с применением кейсовой и сетевой технологии дистанционного обучения. Кейсовая технология дистанционного обучения основана на использовании электронного учебно-методического комплекса – курсового кейса, содержащего полный комплект учебных и методических материалов по специальности и курсу. Сетевая технология дистанционного обучения реализуется посредством программы для ЭВМ «Автоматизированное сопровождение дистанционного обучения «Факел-2» – современного программного средства, предназначенного для обучения удаленных пользователей при помощи глобальной сети Интернет. Программа для ЭВМ «Факел-2» получила авторское свидетельство, зарегистрированное в Комитете по правам интеллектуальной собственности Министерства юстиции Республики Казахстан №813 от 19 июня 2012 года. Учебно-методическая база для обучающихся по дистанционным образовательным технологиям включает библиотечный фонд КарГУ имени Е.А. Букетова; электронные лекции, электронные учебники и пособия, курсовые кейсы, видеолекции и видеоматериалы, ресурсы Интернет; аудиоматериалы.



Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства:

На основе выбора и самостоятельного планирования последовательности изучения дисциплин студенты самостоятельно формируют свой ИУП на каждый учебный год, выбирая дисциплины, включенные в КЭД. Формированию ИУП предшествует регистрация (предварительная запись) студентов всех форм обучения на учебные дисциплины.

Студенты образовательной программы «Физическая культура и спорт» обеспечены индивидуальными учебными планами на каждый учебный год. Индивидуальные учебные планы формируются студентами с помощью эдвайзера на основании представленных рабочих учебных планов специальности и каталога элективных дисциплин. Все студенты 1 курса обеспечены справочником-путеводителем. Все студенты имеют в системе «Электронный университет» «Личные кабинеты», доступный по логину и паролю, в любое время имеют доступ к лекциям и другим методическим пособиям преподавателя, могут выполнять и отсылать выполненные задания, получать рабочие, индивидуальные учебные планы, формировать свою траекторию обучения, получать любую справочную информацию, расписание проводимых занятий и экзаменов.

Оценивание уровня знаний студентов осуществляется в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в КарГУ им. Е.А. Букетова» учитывающим требования Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях, утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18. 03. 2008 года №125 (с изменениями по состоянию на от 13.05.2016 г.). Уровень знаний студентов оценивается на профессиональной основе с учетом современных достижений в области тестовых и экзаменационных процедур.

Все виды контроля уровня освоения знаний обучающимися организуются Офисом регистратором, кафедрой. Учёт рейтинг-баллов проводится в системе «Электронный университет» КарГУ (e.ksu.kz), что обеспечивает объективность и прозрачность процесса контроля освоения знаний студентами. Тестовые задания и экзаменационные билеты по всем дисциплинам сессии и итоговых государственных экзаменов утверждаются на заседании кафедр (протокол №3 от 28.11.2016г., протокол №7 от 03.03.2017г.). На кафедре для оценивания учебных достижений студентов используются современные технологии.

Студенты кафедры информированы об используемых критериях их оценивания, об экзаменах и других видах контроля.



Продemonстрирован учет в учебном процессе характеристики студента, таких как индивидуальность, стремление к большей свободе, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение.

Представлена применяемая система оценивания знаний, умений, навыков и компетенций, ее соответствие принятой практике на национальном уровне.

Освоение студентами образовательных программ соответствует нормативным требованиям. Учебная нагрузка студентов составлена по уровням образования: контактная нагрузка, самостоятельная работа студентов, в том числе под руководством преподавателя по уровням образования. Структура образовательной программы позволяет студентам участвовать в научно-исследовательской работе и овладевать культурой исследования. На сайте факультета (<http://www.ksu.kz>) представлены научные достижения студентов специальности ФКиС.

В университете создан отдел оценки и мониторинга качества образования. Отделом разработан годовой план проведения социологических опросов. Тематика опросов направлена на выявление студенческого мнения о качестве организации учебного процесса, экзаменационной сессии, оценки знаний, гостевых лекций зарубежных профессоров, программ академической мобильности и др. Результаты анкетирования рассматриваются на плановых заседаниях кафедр, Научно-методического совета университета. Сокращенные результаты и план социологических опросов на текущий учебный год выставлены на сайтовой странице отдела оценки и мониторинга качества образования КарГУ (www.ksu.kz).

В университете для организации внутренней и внешней академической мобильности обучающихся и преподавателей функционирует Управление послевузовского образования и международных программ (УПОиМП). Анализ отчетной документации показал, что число студентов обучившихся по академической мобильности по специальности «Физическая культура и спорт» очень низкий.

Интервью выпускников образовательной программы показало удовлетворенность полученными знаниями и их преемственность в послевузовском образовании. В ходе изучения отчетной документации и интервью со студентами было выяснено о низких показателях внутренней и внешней академической мобильности студентов.

Замечания: низкие показатели внутренней и внешней академической мобильности студентов обучающихся по ОП «Физическая культура и спорт».

Области для улучшения:

- Активизировать внутреннюю и внешнюю академическую мобильность студентов;



- для реализации внешней академической мобильности студентов по специальности «5B080100- Физическая культура и спорт» рекомендуется обратить внимание на улучшение качества изучения иностранного языка.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства:

Прием обучающихся на ОП осуществляется на основании Постановления Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года №111 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования» (с изменениями по состоянию на 06.04.2017 г.).

В университете функционирует Центр карьеры и трудоустройства, формирующий годовой план профориентационной работы университета и график выездных встреч с учащимися. Отделом ведется комплексная система мероприятий профориентационной работы, направленная на подготовку и отбор абитуриентов, выбравших образовательные программы КарГУ. На сайте университета (www.ksu.kz) размещена виртуальная экскурсия по университету в формате 3D, на сайте факультета размещена подробная информация об образовательной программе 5B010800- «Физическая культура и спорт» с указанием профессиональной сферы будущих специалистов.

Вуз осуществляет прием на основе разработанных критериев, доступных для абитуриентов, прозрачных, с описанием условий обучения, возможностей, которые дают программы, а также возможностей будущего трудоустройства.

Для обеспечения и отбора «своего» абитуриента преподаватели кафедры активно участвуют в профориентационной работе. Преподаватели кафедры для проведения профориентационной работы закреплены в следующих образовательных учреждениях: Карагандинский колледж актуального образования Болашак, Карагандинский колледж МГТУ, Саранский гуманитарно-технический колледж им. А. Кунанбаева, Темиртауский многопрофильный колледж Мирас, Гуманитарный колледж им. А. Мусина г. Балхаш, Шетский район - Карагандинская обл.; Общеобразовательная средняя школа №81, №23, №66, №17, №82 г. Караганды, ГУ ДЮСШОР по легкой атлетике, КГУ ОСШИОДС им. А. Молдагуловой, ГУ СДЮСШ по гимнастике и др. Созданы условия необходимые для обеспечения стабильности формирования контингента студентов, выбравших обучение по ОП 5B010800 – ФКиС. Кафедрой ежегодно проводится городская школьная олимпиада по физической культуре. А также ведущие преподаватели кафедры ежегодно принимают участие в судействах при проведении Республиканских, областных,



городских соревнований. Политика и маркетинг вуза для привлечения необходимого контингента студентов, условия приема и особые условия допуска к образовательным программам размещены на сайте КарГУ. Также для будущих студентов проводятся ознакомительные презентации и индивидуальные беседы с ними, рекламные акции в СМИ и Дни открытых дверей. Для привлечения необходимого контингента в университете изучается рынок образовательных услуг, заключаются договора о сотрудничестве с организациями и предприятиями по профилю образовательной программы, совершенствуется рекламная деятельность университета.

Студенты программы имеют возможность отслеживать личные академические достижения, посредством использования программного комплекса «Электронный университет» (e.ksu.kz) – модуль «Личный кабинет студента». Доступ к данному модулю производится посредством авторизованного входа каждым студентом. Студент может просматривать результаты сдачи текущих и рубежных контролей, а также экзаменационных сессий.

В вузе функционирует система проверки курсовых и дипломных работ на предмет неправомерного заимствования с использованием программы «Антиплагиат». Регулярно ведется мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников. Обеспечено взаимодействие с работодателями при формировании учебных программ с целью улучшения качества подготовки студентов. Студенты образовательной программы «ФКиС» принимают активное участие в спортивной жизни республики, области, города и университета. Студентам-спортсменам предоставляется возможность обучения по индивидуальному графику и сдачи сессии, что позволяет оптимально сочетать процесс обучения с повышением спортивного мастерства. В работе со студенческой молодежью используются различные формы воспитательного воздействия, формирующие приверженность традициям вуза.

Области для улучшения:

- Усилить профориентационную работу на образовательную программу 5B010800 «Физическая культура и спорт» с выпускниками спортивных школ и колледжей.
- рекомендуется включать в состав ГАК работодателей образовательной программы.

Положительная практика:

Ресурсы обучения (спортивные сооружения, наличие спортивного инвентаря и оборудования, библиотеки, компьютеры, оргтехника, наглядного демонстрационного материала и др.), которые были изучены в ходе внешнего аудита, доступны и отвечают интересам студентов. Студенты образовательной программы «ФКиС» принимают активное участие в спортивной жизни республики, области, города и университета.



Студентам-спортсменам предоставляется возможность обучения по индивидуальному графику обучения и сдачи сессии, что позволяет оптимально сочетать процесс обучения с повышением спортивного мастерства. В работе со студенческой молодежью используются различные формы воспитательного воздействия, формирующие приверженность традициям вуза.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства:

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий реализацию программы 5B010800 «Физическая культура и спорт», соответствует квалификационным требованиям. Преподавание базовых и профилирующих дисциплин на 100% обеспечено штатными преподавателями, имеющими базовое образование, соответствует специальности 5B010800 - «Физическая культура и спорт». Кадровый состав ППС отличается стабильностью. Всего штатных преподавателей кафедры составляет 20 человек, из них 9 кандидаты наук, 7 магистры, 4 преподавателя с большим стажем педагогической деятельности.

Педагогическая нагрузка планируется и распределяется согласно ГОСО высшего образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года №1080 (с изменениями и дополнениями от 13 мая 2016 года №292), «Учебная работа и педагогическая нагрузка. Основные положения», с учётом штатного расписания. Закрепление учебных дисциплин по кафедрам оформляется приказом ректора. Расчет трудоёмкости учебной нагрузки идёт на основе рабочих учебных планов специальностей согласно Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (приказ МОН РК №152 от 20.04.11г., с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.01.2016 г.). Объем годовой педагогической нагрузки ППС кафедры Теории и методики физической культуры и спортивной тренировки составляет в среднем 650-730 часов. Протоколы заседаний по утверждению педагогической нагрузки и отчетам по ним на кафедрах имеются. Рабочая нагрузка преподавателей включает учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, организационную и воспитательную работу и отражена в журналах «Индивидуальный план преподавателя».

Изучение документации по учебно-методической работе показало, что за отчетный период ППС кафедры издали 7 монографий, 14 учебных, учебно-методических пособий, 3 методические рекомендации, 5 электронных учебников с регистрацией в Министерстве юстиции РК. Результаты научно-исследовательской работы преподавателей факультета и кафедры внедряются в учебный процесс в рамках элективных курсов, подготовки дипломных работ, магистерских диссертаций, написания



учебных пособий, научных статей, учебно-методических комплексов. Например, разработаны и внедрены новые элективные курсы: «Адаптивная физическая культура», «Оздоровительная физическая культура», «Мониторинг физического состояния детей и подростков», «Здоровьесберегающие технологии в детско-юношеском спорте», «Фитнесс технологии в образовательных учреждениях», «Технология организации и проведения, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий»

В университете проводятся социологические опросы преподавателей на предмет их удовлетворенности системой управления, организацией труда, деятельностью заведующего кафедрой. По результатам институционального социологического опроса 2016-2017 учебного года 94% преподавателей факультета физической культуры и спорта удовлетворены системой управления в университете.

В университете проводится систематическая оценка компетентности преподавателей в рамках внутренней аттестации. Оценка эффективности качества преподавания в университете в целом и на кафедрах реализуется посредством: – внутренней оценки (открытые занятия, взаимопосещения, контрольные посещения); – выявления мнения внутренних потребителей (студентов) о качестве образовательных услуг и уровне компетентности ППС; – внешней оценки (анкетирование работодателей). Кроме этого в университете создан электронный Банк профессиональных достижений ППС, который позволяет в автоматизированном режиме получить развернутые отчеты о методических и научных публикациях преподавателей, о прохождении ими курсов повышения квалификации, об участии в программах академической мобильности и т.п.

Для профессионального развития преподавателей и их стимулирования в университете функционирует система повышения квалификации, в том числе школа лекторского мастерства. Стимулирование ППС осуществляется за счет внебюджетных надбавок к должностному окладу; вознаграждения за опубликование статей в научных журналах с высоким импакт-фактором и за получение патента; финансирование расходов за регистрацию патентов в государственном реестре и т.д.

Области для улучшения:

- Активизировать работу преподавателей выпускающей кафедры по подготовке научно-методической литературы по дисциплинам ОП, особенно на государственном языке.
- активизировать академическую мобильность ППС по образовательной программе 5B010800 «Физическая культура спорт».
- подготовка специалистов высшей квалификации через обучение в докторантуре.



Положительная практика: ППС кафедры активно участвуют в республиканском конкурсе «Лучший преподаватель вуза». Так, в 2013-14 уч. году обладателем этого звания был профессор кафедры Божиг Ж., в 2014-15 учебном году профессор кафедры Киспаев Т.А. и доцент кафедры Иманбетов А.Н., в 2015-16 учебном году удостоился профессор кафедры Ахметжанов У.А.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ и доказательства:

В целом, обеспеченность специальности 5B010800 - «Физическая культура и спорт» информационными ресурсами соответствует лицензионным требованиям, развитие ресурсной базы и обновляемость библиотечного фонда осуществляется в соответствии с ГОСО РК, утвержденное Постановлением Правительства РК от 23.08.2013г. № 1080. Достаточное оснащение компьютерной техникой и программным обеспечением позволяет повысить качество освоения образовательной программы; информационная поддержка учебной и научно-образовательной деятельности с доступом к электронным ресурсам полностью удовлетворяет запросы студентов и ППС специальности 5B010800 - «Физическая культура и спорт». В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила ряд аудиторий, спортивные сооружения и залы, компьютерные классы, читальные залы, мультимедийные кабинеты, которые обеспечены на достаточном уровне. Во время посещения информационной библиотеки были проверены актуальность учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам в рамках образовательной программы. Литература представлена на бумажном и электронном носителях, в том числе на государственном языке. В библиотеке введена система электронного обслуживания, через веб-сайт <http://library.ksu.kz> представляется доступ к электронным каталогам и полным текстам различных образовательных материалов, функционирует библиотечно-информационная система «ИРБИС».

Студенты-спортсмены, обучающиеся по индивидуальному графику обучения, могут получить доступ к учебно-методической литературе и заданиям дистанционно. В университете создан сайт <http://idl.ksu.kz> и функционирует единая корпоративная информационная система преподавателей и студентов «Электронный университет» (www.e.ksu.kz), которая включает все разделы учебного процесса.

Области для улучшения:

- Продолжить работу по развитию научно-методической базы учебных и специализированных кабинетов (произвести закуп аппаратуры



и приборов для проведения научно-исследовательской работы студентов и ППС, учебных и лабораторных занятий по профилирующим дисциплинам кафедры и т.д.;

- Кафедре продолжать работу по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава путем научных стажировок в вузы ближнего и дальнего зарубежья;

- Увеличить количество учебной литературы по специальности на электронных и магнитных носителях на казахском языке.

Стандарт 7 Информирование общественности

Анализ и доказательства:

Информация об университете, об образовательных программах, достижениях и т.д. публикуются на сайте университета www.ksu.kz, в университетском журнале «Мир молодежи. Жастар әлемі», в печатных и информационных изданиях, таких как Индустриальная Караганда и в системе Электронный университет www.e.ksu.kz.

На сайте университета www.ksu.kz имеются разделы «Выпускник КарГУ» (www.tulek.ksu.kz); «Абитуриент»; «Студент» «Работодатель».

Для непосредственной связи с ППС, студентами и сотрудниками вуза создан «Блог ректора» (<http://blog.ksu.kz>). Университет имеет официальный Web-сайт (www.ksu.kz) на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, которая включает информацию об истории университета, миссию, Стратегический план развития университета, Политику в области качества, Кодекс этических норм, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах.

Информация об образовательной программе «5B010800- Физическая культура и спорт» размещена на сайте университета www.ksu.kz, на странице «Факультеты – Факультет Физической культуры и спорта», в разделе «Информация для абитуриентов».

Информация для общественности об образовательной программе доступна также по буклетам, информационным стендам, баннерам, рекламно-имиджевым статьям в СМИ. Обучающиеся и профессорско-преподавательский состав получают информацию о событиях, происходящих в университете по системе Электронный университет www.e.ksu.kz. Также в зданиях университета оформлены информационные стенды о многообразной деятельности вуза: учебной, научно-исследовательской, воспитательной, творческой и др.

Области для улучшения:



- Увеличить количество размещения информации об образовательной программе «Физическая культура и спорт» в печатных и электронных изданиях региона, Казахстана и ближнего зарубежья.

IQAA.KZ Все права защищены



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании результатов анализа отчета по самооценке и внешнему аудиту в рамках специализированной аккредитации «Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова» (КарГУ) по образовательной программе 5B010800 – Физическая культура и спорт определены уровень соответствия и области улучшений по следующим стандартам специализированной (программной) аккредитации:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – соответствует.

Области для улучшения:

- рекомендуется скорректировать миссию факультета с учетом содержания ОП;
- рекомендуется шире привлекать работодателей к разработке образовательной программы и каталога элективных дисциплин.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – соответствует.

Области для улучшения:

- в целях расширения возможностей трудоустройства выпускников и удовлетворения запросов работодателей спортивных организаций рекомендуется рассмотреть вопрос подготовки студентов по избранному виду спорта и внесение элективных профилирующих дисциплин, направленных на формирование профессиональных компетенций тренера по виду спорта;
- активизировать практику формирования совместных договоров с отечественными вузами.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – соответствует с небольшими замечаниями.

Замечания:

низкие показатели внутренней и внешней академической мобильности студентов обучающихся по ОП «Физическая культура и спорт».

Область улучшения:

- Активизировать внутреннюю и внешнюю академическую мобильность студентов.
- для реализации внешней академической мобильности студентов по специальности «5B080100- Физическая культура и спорт» рекомендуется обратить внимание на улучшение качества изучения иностранного языка.



Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – соответствует.

Области для улучшения:

- Усилить профориентационную работу на образовательную программу 5B010800 «Физическая культура и спорт» с выпускниками спортивных школ и колледжей;
- рекомендуется включать в состав ГАК работодателей образовательной программы.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – соответствует.

Области для улучшения:

- Активизировать работу преподавателей выпускающей кафедры по подготовке научно-методической литературы по дисциплинам ОП, особенно на государственном языке;
- активизировать академическую мобильность ППС по образовательной программе 5B010800 «Физическая культура спорт».
- подготовка специалистов высшей квалификации через обучение в докторантуре.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - соответствует.

Области для улучшения:

- Продолжить работу по развитию научно-методической базы учебных и специализированных кабинетов (произвести закуп аппаратуры и приборов для проведения научно-исследовательской работы студентов и ППС, учебных и лабораторных занятий по профилирующим дисциплинам кафедры и т.д.);
- кафедре продолжить работу по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава путем научных стажировок в вузы ближнего и дальнего зарубежья;
- Увеличить количество учебной литературы по специальности на электронных и магнитных носителях на казахском языке.

Стандарт 7 Информирование общественности – соответствует.

Области для улучшения:



- Увеличить количество размещения информации об образовательной программе «Физическая культура и спорт» в печатных и электронных изданиях региона, Казахстана и ближнего зарубежья.

IQAA.KZ Все права защищены



Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НКАОКО
в Карагандинский государственный университет имени академика Е.А.
Букетова
по специализированной (программной) аккредитации
5 - 6 марта 2018 года

Время	Мероприятие	Участники	Место
4.03.2018 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Гостиница «Достар -Алем»
День 1: 5.03.2018 года			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
9:00-0:00	Размещение экспертов в рабочем кабинете Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Методический кабинет №218 учебного корпуса №1 (главный корпус университета)
10:00-10:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Кабинет Ректора
10:30-11:00	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Конференц-зал
11:00-11:05	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Методический кабинет №218 учебного корпуса №1 (главный корпус университета)
11:05-13:00	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Офис регистратора университета, библиотека и т.д. Учебные корпуса №№1, 3, 7, 8, 9, 11 (факультеты аккредитуемых программ)
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая главного корпуса университета
14:00-14:30	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, руководители структурных подразделений	Зал заседаний Учёного совета, поточная аудитория №1 главного корпуса
14:30-14:35	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Зал заседаний Учёного совета, поточная аудитория №1 главного корпуса
14:35–15:15	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	Зал заседаний Учёного совета, поточная аудитория №1 главного корпуса
15:15-15:20	Обмен мнениями членов	Р, ЭГ, К	Зал заседаний Учёного



	экспертной группы		совета, поточная аудитория №1 главного корпуса
15:20–16:00	Интервью со студентами бакалавриата по направлениям аккредитуемых образовательных программ и анкетирование	Р, ЭГ, К, студенты	Зал заседаний Учёного совета, зал электронных ресурсов главного корпуса
16:00–16:40	Интервью с докторантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ и анкетирование	Р, ЭГ, К, докторанты	Зал заседаний Учёного совета, зал электронных ресурсов главного корпуса
16:40–16:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Зал заседаний Учёного совета, поточная аудитория №1 главного корпуса
16:45–17:25	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ и анкетирование	Р, ЭГ, К, ППС	Зал заседаний Учёного совета, зал электронных ресурсов главного корпуса
17:25–18:05	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, , работодатели	Зал заседаний Учёного совета, поточная аудитория №1 главного корпуса
18:05–18:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Зал заседаний Учёного совета, поточная аудитория №1 главного корпуса
18:10–18:50	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Зал заседаний Учёного совета, поточная аудитория №1 главного корпуса
18:50–19:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Методический кабинет №218 учебного корпуса №1 (главный корпус университета)
19:10–20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Столовая главного корпуса университета
20:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	гостиница «Достар -Алем»
20:00–22:00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	
День 2: 6.03. 2018 года			
8:30–9:00	Трансфер до корпуса университета	Р, ЭГ, К	
9:00–13:00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Методический кабинет №218 учебного корпуса №1 Учебные корпуса №№ 3, 7, 8, 9, 11 (факультеты аккредитуемых программ)
13:00–14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая главного корпуса университета
14:00–17:00	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное приглашение руководителей	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, Методический кабинет №218 учебного корпуса №1



	структурных подразделений, заведующих кафедр		(главный корпус университета)
17:00-18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов	Р, ЭГ, К, ректор, курирующие проректоры	Конференц-зал
18:00-19:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Столовая главного корпуса университета
19.00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	гостиница «Достар -Алем»
	Отъезд экспертов		

*Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р;
экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза - ОЛВ

IQAA.KZ Все права защищены

РГП на ПХВ «Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова»

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Аринова Ольга Тастанбековна	Директор Центра стратегического развития, системы менеджмента качества и аккредитации	Кандидат философских наук, доцент

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Кубеев Еркин Киноятович	Ректор	Доктор юридических наук, профессор
2	Жумашев Рымбек Муратович	Первый проректор	Доктор исторических наук, профессор
3	Каргин Сергали Толеубекович	Проректор по учебной работе	Доктор педагогических наук, профессор
4	Омаров Хылыш Бейсенович	Проректор по научной работе	Доктор технических наук, профессор
5	Калыков Абай Кобландиевич	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам	Кандидат экономических наук, доцент
6	Сарсекеев Сакен Тынытаевич	Проректор по организационно-хозяйственной работе	

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Мустояпова Айнаш Токушевна	Учёный секретарь, Учёный совет
2	Киздарбекова Антонина Серикиевна	Секретарь Наблюдательного совета, Наблюдательный совет
3	Жумажанова Зейнеп Гапаровна	Начальник Управления персоналом
4	Гаголина Светлана Викторовна	Начальник Учебно-методического управления
5	Карстина Светлана Геннадиевна	Начальник Управления послевузовского образования и международных программ
6	Акыбаева Гульвира Советбековна	Руководитель Офис регистратора университета
7	Касымов Серик Сагимбекович	Директор Инновационно-технологического

		центра
8	Дьяков Дмитрий Викторович	Начальник Отдела оценки и мониторинга качества образования
9	Захарова Светлана Владимировна	Начальник Отдела правового обеспечения и внутреннего аудита
10	Акимжанова Кульзия Мамановна	Заведующая канцелярией университета
11	Зайтова Жибек Абденовна	Главный бухгалтер
12	Тусупова Данагуль Задаевна	Начальник Отдела экономического планирования и государственных закупок
13	Альмагамбетова Даметкен Райевна	Директор научной библиотеки
14	Аринова Ольга Тастанбековна	Директор Центра стратегического развития, системы менеджмента качества и аккредитации
15	Аубакиров Габдисагит Дуkenovich	Директор Центра информационных технологий и телекоммуникаций
16	Балтабеков Асхат Секербаевич	Руководитель Центра коммерциализации технологий
17	Хлебников Игорь Дмитриевич	Руководитель Пресс-службы
18	Щанина Вера Николаевна	Директор Издательства
19	Гаркуша Кира Георгиевна	Директор Дворца студентов
20	Муратбекова Айгуль Акижановна, кандидат химических наук	Декан факультета дополнительного образования, кандидат
21	Аркарбаева Асем Антаевна	Председатель Комитета по делам молодёжи

Деканы факультетов

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	С какого года работает в университете
1	Иманбеков Мирлан Мейрамбекович	Кандидат философских наук, доцент	1995
2	Кусбеков Думан Карибекович	Кандидат философских наук, доцент	1997
3	Талжанов Серикболат Алдунгарович	Кандидат географических наук, доцент	1995
4	Жетписбаева Бахытгуль Асылбековна	Доктор педагогических наук, профессор	1991
5	Рамашов Нурмамбек Рамашович	Кандидат педагогических наук, профессор	1996

Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	С какого года работает в университете
1	Мирза Наталия Викторовна зав. каф. дошкольной и психолого-педагогической подготовки	Доктор педагогических наук, профессор	1996
2	Абильдина Салтанат	Доктор педагогических наук,	1996

	Куатовна зав. каф. педагогики и методики начального обучения	профессор	
3	Абдрашева Бану Жолдыбековна зав. каф. социальной работы и социальной педагогики	Кандидат социологических наук, доцент	1996
4	Бөжиг Жанболат зав. каф. теории и методики физической культуры и спортивной подготовки	Кандидат педагогических наук, доцент	1999
5	Тыкежанова Гульмира Менгалиевна зав. каф. физиологии	Кандидат биологических наук, доцент	2000
6	Акпамбетова Камшат Макпалбаевна, зав. кафедрой географии	Кандидат географических наук, доцент	1998
7	Тлеужанова Гульназ Кошкимбаевна зав. каф. европейских и восточных языков	Кандидат педагогических наук, доцент	2005
8	Акбаева Гульден Нурмамбековна зав. каф. английского языка и лингводидактики	Кандидат педагогических наук, доцент	1992

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Исина Гаухар Илекешевна	Профессор кафедры иностранной филологии и переводческого дела	Доктор филологических наук, профессор
2	Нестерик Владимировна	Доцент кафедры иностранной филологии и переводческого дела	Кандидат филологических наук, ассоциированный профессор
3	Саржанова Байжұмақызы	Доцент кафедры английского языка и лингводидактики	Доктор PhD
4	Копжасарова Ибжановна	Профессор кафедры английского языка и лингводидактики	Кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор
5	Тажикеева Шокетаевна	Доцент кафедры иностранной филологии и переводческого дела	Доктор PhD

6	Шкутина Лариса Арнольдovна	Профессор кафедры теории и методики дошкольной и психолого-педагогической подготовки	Доктор педагогических наук, профессор
7	Маженова Рауана Бокеновна	Доцент кафедры теории и методики дошкольной и психолого-педагогической подготовки	Кандидат педагогических наук
8	Николаева Виктория Владимировна	Профессор кафедры теории и методики дошкольной и психолого-педагогической подготовки	Кандидат педагогических наук, доцент
9	Омарова Марал Кубигеновна	Старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольной и психолого-педагогической подготовки	Магистр педагогических наук
10	Искакова Марал Бактыбаевна	Старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольной и психолого-педагогической подготовки	Магистр педагогических наук
11	Айткулов Айдар Муратович	Доцент кафедры физиологии	кандидат биологических наук
12	Конкабаева Айман Ережеповна	Профессор кафедры физиологии	Доктор медицинских наук, профессор
13	Мукашева Манара Абдешовна	Профессор	Доктор биологических наук
14	Погосян Гаянэ Павловна	Профессор	Кандидат биологических наук, доцент
15	Додонова Александра Шафкатовна	Доцент	Кандидат биологических наук
16	Ахметжанова Улмикен Андиабиевна	Профессор теории и методики физической и спортивной подготовки	Кандидат медицинских наук
17	Иманбетов Аманбек Нуркасымович	Доцент теории и методики физической и спортивной подготовки	Кандидат педагогических наук
18	Малай Людмила Юрьевна	Профессор теории и методики физической и спортивной подготовки	Кандидат педагогических наук, профессор

19	Кузнецова Сергеевна	Людмила	Профессор теории и методики физической и спортивной подготовки	Кандидат биологических наук, профессор
20	Жунуспеков Кабыкенович	Серик	Старший преподаватель теории и методики физической и спортивной подготовки	Кандидат педагогических наук
21	Аданов Буланович	Куанышбек	Старший преподаватель теории и методики физической и спортивной подготовки	Доктор PhD
22	Чистякова Галина Николаевна		Доцент кафедры географии	Кандидат географических наук
23	Жангожина Гаухар Махановна		Старший преподаватель кафедры географии	Магистр естественных наук
24	Абиева Гулшара Бакбергеновна		Старший преподаватель кафедры	Магистр естественных наук
25	Кенжина Кулпаш Дакеновна		Старший преподаватель кафедры географии	Магистр естественных наук
26	Кулмаганбетова Айгуль Ораловна		Старший преподаватель кафедры географии	Магистр естественных наук
27	Суймуханов Узакбай Алтынбаевич		Старший преподаватель кафедры географии	Магистр географических наук
28	Мухтарова Шакира Мукашевна		Профессор кафедры социальной работы и социальной педагогики	Доктор педагогических наук
29	Баймуканова Маржан Тохтаровна		Доцент кафедры социальной работы и социальной педагогики	Кандидат педагогических наук
30	Кендирбекова Жанар Хайдаровна		Доцент кафедры социальной работы и социальной педагогики	Кандидат педагогических наук
31	Джамалиева Газиза Джумагалиевна		Доцент кафедры социальной работы и социальной педагогики	Кандидат социологических наук
32	Кабылбекова Жанна Каиыркеновна		Старший преподаватель кафедры социальной работы и	Магистр

		социальной педагогики	
33	Старовик Павел Павлович	Старший преподаватель кафедры социальной работы и социальной педагогики	Магистр
34	Жуматаева Макпал Амангельдиевна	Преподаватель кафедры социальной работы и социальной педагогики	Магистр
35	Сарсекеева Жанар Есентаевна	Профессор кафедры педагогики и методики начального обучения	Доктор педагогических наук
36	Одинцова Светлана Анатольевна	Доцент кафедры педагогики и методики начального обучения	Кандидат педагогических наук
37	Ишанов Пирмаганбет Зульпхарович	Доцент кафедры педагогики и методики начального обучения	Кандидат педагогических наук
38	Айдарбекова Кулжан Асетовна	Старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального обучения	Магистр педагогических наук
39	Асетова Жаннур Бахытовна	Старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального обучения	Магистр педагогических наук
40	Мусина Венера Тлетаевна	Преподаватель кафедры педагогики и методики начального обучения	Магистр педагогических наук

Студенты 1--4 курсов

№	Ф. И. О.	Контактный телефон (моб.тел.)	Курс (GPA)
1	Нұрбек Дәлелбек Мұхтарұлы		1 курс Факультет физической культуры и спорта
2	Ибраева Жанна Маратовна		2 курс Факультет физической культуры и спорта
3	Ержан Ұлболсын		3 курс Факультет физической культуры и спорта

4	Майлыбай Қонысбекұлы	Мейрамбек	Физическая культура и спорт 4 курс Факультет физической культуры и спорта
5	Махан Мирас Жүсіпұлы		Физическая культура и спорт 4 курс Факультет физической культуры и спорта
6	Гайни Айдана Ержанқызы		Физическая культура и спорт 4 курс Факультет физической культуры и спорта
7	Балтенова Әсел Жанатқызы		Физическая культура и спорт 4 курс Факультет физической культуры и спорта Физическая культура и спорт

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел.)
1	Халилин Балтабаевич	Руководитель специализированной школы-интерната для одаренных в спорте детей имени Алии Молдагуловой	Областной
2	Карпов Васильевич	Руководитель	ГУ СДЮШОР легкой атлетики
3	Нурланов Елеусизович	КГУ «Областная специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва «Жастар» по футболу»	
4	Бәкішева Төлегенқызы	Отдел физической культуры и спорта г. Караганды, главный специалист	

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Әшім Болатқызы	Физическая культура и спорт 2016 год выпуска	КГУ Специализированная музыкальная школа-интернат, преподаватель физическая культура
2	Гаак Юрьевич	Физическая культура и спорт 2010 год выпуска	Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза, заведующий кафедрой физического воспитания

3	Кусаинов Муратулы	Баглан	Физическая культура и спорт 2008 год выпуска	ГУ СОШ №23 г. Караганды, учитель физической культуры
4	Сейткалиев Несипулы	Серик	Физическая культура и спорт 2013 год выпуска	Карагандинский колледж актуального образования «Болашак», преподаватель физического воспитания

IQAA.KZ Все права защищены