НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA

Отчет по внешнему аудиту (внешней оценке)

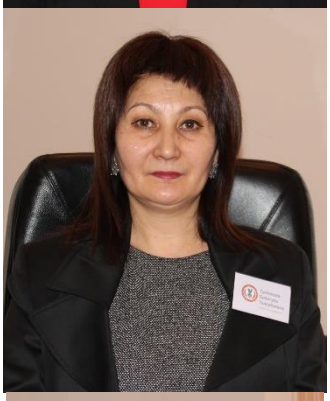
ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В РГП на ПХВ Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова,

составленный экспертной группой
Независимого казахстанского агентства
по обеспечению качества в образовании

после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации образования в рамках первичной специализированной (программной) аккредитации образовательной программы:5В130300 «Педиатрия»
28-29 ноября 2017г.

Алматы, 2017г

Букеева Жанар Каналбаевна
Национальный эксперт руководитель группы
Руководитель центра аккредитации, качества образовательных программ и соответствие болонскому процессу. Кандидат медицинских наук АО «Медицинский университет Астана».



Тукбекова Бибигуль Толеубаевна
Эксперт
Заведующая кафедрой детских болезней №2 Карагандинского государственного медицинского университета. Доктор медицинских наук, профессор. Член-корреспондент Российской Академии Естествознания.

Джамбулова Акмарал Алтаевна
Представитель студентов
Интерн-педиатр 2-го года обучения Казахстанско-Российский медицинский университет

Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

***Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы* 5В130300 «Педиатрия»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Букеева Жанар Каналбаевна _____

Тукбекова Бибигуль Толеубаевна _____

Джамбулова Акмарал Алтаевна _____

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение……
Основные характеристики вуза…… 5
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации
Введение…… 8
Стандарт 1
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества…… 9
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией……10
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка……13
Стандарт 4
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация……15
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав……16
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов……..……18
Стандарт 7
Информирование общественности……19
ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ……21
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита……24
Приложение 2
Список всех участников интервью……27

ГЛАВА 1

– **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры первичной специализированной (программной) аккредитации в РГП на ПХВ «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова», проходил с 28 по 29 ноября 2017г.

- Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НКАОКО. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательной программы по специальности: 5В130300 «Педиатрия»на русском языке, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.
- Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой университета, достижениях последних лет и перспективах развития, вновь открытой специальности.
- Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, студентами, профессорско-преподавательским составом обеспечивающих реализацию образовательной программы по специальности: 5В130300 «Педиатрия», позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы фактическому состоянию дел в вузе.
- Отчет по самооценке образовательной программы университета содержит большой объем информации, где представлены сферы деятельности вуза и структурных подразделений в соответствии со стандартами первичной специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.
- Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, департаментов и отделов, научных центров и лаборатории, научной библиотеки и др.
- В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации центров и кафедр, выборочное посещение учебных занятий по направлению подготовки с целью более детального

ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

– **Основные характеристики вуза**

Полное наименование организации образования–Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения Казахский национальный медицинский университет (КазНМУ) имени С.Д. Асфендиярова.

Год основания:

1930 –Алматинский государственный медицинский институт.

1989 - Алматинский государственный медицинский институт им.С.Д.Асфендиярова.

1996 – Казахский государственный медицинский университет им.С.Д.Асфендиярова.

2001 - Казахский национальный медицинский университет им.С.Д.Асфендиярова.

• В университете успешно реализуется дуальное обучение с вовлечением в процесс разработки и реализации образовательных программ работодателей. В течение учебного года подписаны договора с Управлениями здравоохранения г.Алматы и 12 регионов Республики Казахстан.

• Впервые среди вузов Казахстана в КазНМУ с 2011 по 2014 г.г. реализована 3-х годичная программа формирования педагогического резерва, по которой прошел обучение 78 стажеров-преподавателей.

• Рост научной активности студентов – с 2012 года в 3,2 раза увеличилось количество студентов, участвующих в НИРС с 23% до 77% от общего количества обучающихся. Около 200 студентов стали призерами международных олимпиад и конкурсов научных работ в вузах Казахстана (КазНУим.аль-Фараби, КарГМУ, ГМУ г.Семей, КазНМУ), России (г.Киров, Пермь, Новосибирск, Челябинск, Астрахань, Санкт-Петербург, Оренбург), Украины (г.г.Киев, Харьков), Португалии (Лиссабон), Малайзии.

• КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова имеет лицензию МОН РК под номером KZ50LAA00009777 для образовательной деятельности по специальности «5В130300 - Педиатрия, 5+2» от 20 июля 2017 года.

В настоящее время в университете по специальности 5В130300«Педиатрия» обучается 181 студент в составе факультета «Общая медицина». Профессорско-преподавательский состав педиатрических кафедр отличается высоким уровнем квалификации и компетентности. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями на факультете составляет 55%. ППС активно участвует в республиканских и международных конференциях, результаты научной работы публикуются в виде тезисов и статей в сборниках научно-практических конференций на уровне республики (380 статей), в странах ближнего (300) и дальнего зарубежья (63), с импакт - фактором 17 патентов – 12.

ППС педиатрических кафедр являлись разработчиками ГОСО-2017 по специальности «Педиатрия», типовых учебных программ по специальности «Педиатрия».

– **Местонахождение юридического лица:**

050012, г.Алматы, ул.Толе би,94
Телефон: +7(727)338-70-90, +7(727)292-43-00
Телефон приемной комиссии: +7(727)338-70-27
Канцелярия: +7 (727) 292-79-37
E-mail: info@kaznmu.kz
Сайт Университета: https://kaznmu.kz
Адрес блога Ректора: https://kaznmu.kz/blog/

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

28.11.2017- 29.11.2017 г. осуществлен внешний обзор структурных подразделений Казахского национального медицинского университета имени С.Д.Асфендиярова. Проведено интервьюирование с АУП, ППС, руководителями программы по специальности «Педиатрия», сотрудниками подразделений, участвующих в организации и проведении учебного процесса, обучающимся контингентом. Профессорско-преподавательский состав педиатрических кафедр отличается высоким уровнем квалификации и компетентности, приверженностью к специальности. Среди преподавателей кафедр: Ормантаев К.С. - академик НАН РК, лауреат Государственной премии РКпремии «Тарлан». ППС педиатрических кафедр являлись разработчиками ГОСО-2017 по специальности «Педиатрия», типовых учебных программ по специальности «Педиатрия». Система внутреннего контроля качества реализации и освоения образовательной программы по специальности «Педиатрия» осуществляется в процессе взаимопосещения открытых занятий преподавателей, проверки наличия и содержания учебно-методических комплексов дисциплин. Выпускники по специальности «Педиатрия» востребованы на рынке труда, поскольку в стране имеет место дефицит врачей-педиатров.

КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова, совместно со всемирно признанным стратегическим зарубежным партнером Университетом Дьюк, на базе собственных университетских клиник, начал работу по интеграции образования, клиники и науки посредством развития Академической системы здравоохранения и науки.

Кадровая политика по специальности «Педиатрия» полностью согласуется с Кадровой политикой вуза и направлена на привлечение на должности преподавателей, руководителей практик с учетом их профессиональной подготовленности, опыта клинической работы.

Для обеспечения гарантированного высокого качества образовательных услуг и научно-исследовательских работ предусматривается подготовка квалифицированных педагогических кадров через программу постоянного совершенствования знаний и навыков преподавателей путем переподготовки и повышения квалификации на курсах, семинарах, научно-практических конференциях, мастер-классах различного уровня.

В ходе внешнего обзора отмечены возможности вуза по реализации образовательной программы по специальности 5В1303300 «Педиатрия».

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства

Образовательная программа 5В130300 «Педиатрия», утвержденная на заседании Ученого совета от 27 сентября 2017 года, протокол №1 соответствует миссии, стратегическому плану, целям, задачам вуза и требованиям ГОСО-2017. Визуальный осмотр материально-технической базы, представленной учебным департаментом, научной лабораторией, центром тестирования, офисом регистратора, библиотекой, учебно-методическим объединением, кафедр анатомии, кафедры информатики с медбиофизикой, свидетельствует о достаточности ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы.

Цели ОП учитывают потребности рынка труда, направлены на студентоцентрированное обучение, преподавание и оценку.

Администрации, ППС и студенты принимают участие в формировании и поддержки политики обеспечения качества ОП, что указано в должностных инструкциях сотрудников. В реализации политики обеспечения качества программ участвуют внешние заинтересованные стороны.

В вузе проводится мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества ОП на базе управления информацией, в зависимости от требований рынка труда и окружающей среды.

Реализация образовательной программы основана на поддержании и развитии принципов академической честности. В ходе беседы студенты и ППС показали понимание основных задач, заложенных в Кодексе чести студентов и Кодексе чести ППС. В университете функционирует Этический совет, который проводит мероприятия для предотвращения конфликтных ситуаций и воспитания у молодежи норм высокой коммуникативности.

Политика по противодействию коррупции в вузе, как важный элемент политики в области обеспечения качества программы, реализуется в ВУЗе.

Замечания: нет.

Области для улучшения:

1. Продолжить работу по информированию обучающихся принципов Кодекса чести студентов.
2. Обновить информацию на сайте по вопросам Антикоррупционной политики и план антикоррупционных мероприятий.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства на основе критериев:

В вузе действуют внутренние правила разработки и утверждения образовательных программ, соблюдение их норм.

Структура образовательной программы, сроки обучения по уровням образования, порядок обсуждения и утверждения, соответствуют действующему в вузе нормативному документу.

Содержание образовательной программы 5В130300 - Педиатрия включает в себя общеобразовательные дисциплины, такие как «Современная история Казахстана», «Информационно-коммуникационные технологии», «Философия». Базовые дисциплины: «Пациент и общество», «Основы анатомии», «Коммуникативные навыки», «Основы молекулярной и клеточной биологии». Профессиональные компетенции формируются на дисциплинах: «Основы клинических навыков», «Медицина катастроф и инфекционный контроль», «Пропедевтика детских болезней», «Основы детских болезней», «Основы хирургических болезней».

В связи с отсутствием выпуска, нет возможности определить степень освоения и приобретения компетенций выпускниками образовательной программы. Отрадным является то, что университет нацелен не только проводить данный мониторинг самостоятельно, но и привлекать сторонние организации, например: «Фонд Даму», работодателей, стратегических партнеров.

Разработка содержания ОП осуществляется по уровням образования, нацеленность на явно ожидаемые результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения, не прослеживается.

При разработке ОП есть попытка использования технологии модульного обучения, однако, в итоге нет четкой модульной структуры ОП, компетенции, как результатов обучения.

Содержание ОП по обязательному компоненту, в целом, соответствует требованиям ГОСО соответствующего уровня и типовому учебному плану.

Структура и содержание рабочих учебных планов соответствует типовому учебному плану, однако, в каталоге элективных дисциплин результаты обучения по предлагаемым элективным курсам не соответствуют уровню освоения. Например, по дисциплине «Медицинская экология и здоровье» указано, студент 1 курса «должен уметь классифицировать и различать экологически обусловленные и экологически зависимые заболевания; должен владеть навыками практических действий в управлении качеством окружающей среды и состоянием здоровья населения, иметь навыки анализа и обобщения, синтеза достоверных фактов в области научных исследований».

На заседании Комитета Образовательных программ Учебного департамента педиатрии от 2.11.17(протокол 3) обсуждались вопросы

анализа и мониторинга компетентностно-ориентированной модели бакалавра, но подтверждающие материалы в виде аналитической справки не были представлены.

Реализация в образовательных программах профессиональной практики осуществляется в виде учебной–30час; производственной – 30час.

Все виды практик проходят в профильных организациях баз практик, обеспечивающих требуемые практические навыки. Результаты практики и эффективность оцениваются высококвалифицированными специалистами педиатрического профиля:

1. Республиканское государственное казенное предприятие «Научный центр педиатрии и детской хирургии» Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан;
2. Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Алматинская многопрофильная клиническая больница» государственного учреждения Управления здравоохранения акимата Алматинской области;
3. Коммунальное государственное казенное предприятие «Детская городская клиническая инфекционная больница» управления здравоохранения города Алматы;
4. Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Детская городская клиническая больница № 2» управления здравоохранения города Алматы;
5. Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Городская детская поликлиника №1» управления здравоохранения города Алматы;
6. Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Городская детская поликлиника №3» управления здравоохранения города Алматы;
7. Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Городская детская поликлиника №4» управления здравоохранения города Алматы;
8. Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Городская детская поликлиника №7» управления здравоохранения города Алматы;
9. Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Городская детская поликлиника №8» управления здравоохранения города Алматы;
10. Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Центр перинатологии и детской кардиохирургии» Управления здравоохранения города Алматы;

11. Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Городской родильный дом №2» управления здравоохранения города Алматы;
12. Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Талдыкорганская городская больница» государственного учреждения управления здравоохранения Алматинской области акимата Алматинской области;
13. Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Алматинская региональная детская клиническая больница» государственного учреждения «Управления здравоохранения Алматинской области»;
14. Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Областная больница города Талдыкорган» государственного учреждения «управления здравоохранения акима Алматинской области» акимата Алматинской области;
15. Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Областная детская больница» государственного учреждения «Управление здравоохранения Алматинской области» акимата Алматинской области;
16. Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Родильный дом города Есик» государственного учреждения «Управления здравоохранения Алматинской области»;
17. Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Карасайская Центральная районная больница» управления здравоохранения Алматинской области;
18. Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Талгарская центральная районная больница» государственного учреждения «управления здравоохранения Алматинской области»;
19. Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Областной кардиологический центр» государственного учреждения «Управления здравоохранения Алматинской области»;
20. Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Илийская центральная районная больница», управления здравоохранения акимата Алматинской области;
21. Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Енбекшиказахская центральная районная больница» государственного учреждения «Управление

здравоохранения Алматинской области» акимата Алматинской области

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ включает 100% обеспеченность силлабусами, которые находятся в личных образовательных кабинетах студентов, имеются на руках у студентов.

Организация разработки, утверждения и реализации образовательной программы в вузе регламентируется внутренними документами системы менеджмента качества.

Вуз демонстрирует наличие возможности продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования.

Замечания: нет.
Области для улучшения:

1. Совершенствовать образовательную программу специальности: «5В130300 Педиатрия» с учетом компетентностного подхода и модульного обучения.
2. Использовать возможность применения дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.
3. Привлекать студентов в процесс разработки образовательной программы.
4. Регулярно оценивать и пересматривать программу с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией для обеспечения актуальности образовательной программы.

Стандарт 3.
Студенты, студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости

Анализ и доказательства на основе критериев:

В вузе начата реализация студентоцентированного обучения и преподавания, что проявляется в уважении и внимании по отношению к различным группам студентов, и их потребностям; предоставлении гибких траекторий обучения, внедрении основ модульного обучения, использовании различных педагогических методов и форм обучения, обеспечивающих активную позицию студента в самостоятельном приобретении знаний и необходимых компетенций, оценивании и корректировке форм обучения и педагогических методов, проявлении взаимного уважения и сотрудничества в отношениях «обучающийся–преподаватель».

В учебном процессе учитываются индивидуальность студентов,

стремление к большей свободе, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение.

При составлении учебной нагрузки студента кафедры стараются учитывать индивидуальные способности и возможности. В индивидуальных учебных планах студентов отражены все компоненты и элементы образовательных программ по уровням образования.

Применяемая система оценивания знаний, умений, навыков и компетенций соответствует принятой практике на национальном уровне. Политика и процедуры оценивания прозрачны и доступны обучающимся.

Студенты имеют полную информацию об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля. Имеются в наличии утвержденные вузом стандартизированные тестов и вопросы по дисциплинам ОП.

Освоение студентами ОП осуществляется в соответствии с нормативными требованиями. Учебная нагрузка студентов по уровням образования оптимальна.

Эффективно ведется электронная база по академическим достижениям студентов, систематически проводится сбор данных, мониторинг и управление информацией о прогрессе обучающихся.

Действует система внутреннего мониторинга результатов обучения студентов, в которой используются критерии и методы оценивания, соответствующие требованиям транспарентности, объективности и справедливости. Имеется необходимость проведения анализа достигнутых результатов обучения, сопоставление с ожидаемыми результатами обучения.

Обеспечено участие в экзаменационных процедурах более чем одного преподавателя, используются смягчающие обстоятельства в правилах оценивания, соблюдение в оценивании принятых Правил на национальном уровне.

В вузе есть официальная процедура рассмотрения студенческих обращений/апелляций.

Студентами соблюдается кодекс чести и «нулевой терпимости» ко всякого рода бесчестного отношения к учебе, обучению, получению оценок.

Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации студентов анализируются. Процедуры проведения рубежного контроля знаний студентов отработаны.

На кафедрах в целом, проводится анализ участия студентов в научно-исследовательской работе, наличие и эффективность международных обменов и стажировок.

Академические правил перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска выполняются согласно правилам.

Отмечен высокий уровень удовлетворенности студентов результатами обучения, проводится анкетирование, анализ.

Замечания: нет.

Области для улучшения

1. Проведение анализа достигнутых результатов обучения, сопоставление их с ожидаемыми результатами по специальности «Педиатрия».
2. Систематическое проведение анкетирования, дальнейшее развитие процедуры и содержания для улучшения качества образования
3. Усиление обратной связи со студентами в разработке образовательных программ и дисциплин по выбору
4. Расширить базы практик с уклоном на педиатрический профиль.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства на основе критериев:

В вузе проводится профориентационная работа на ОП в базовых школах, закрепленных за кафедрами.

Прием в вуз осуществляется на основе разработанных критериев, доступных для абитуриентов. Вуз имеет условия, обеспечивающие стабильность набора студентов для обучения по ОП.

В вузе проводится работа по адаптации студентов-первокурсников к вузовскому обучению: библиотечные уроки, работа кураторов по разъяснению сути образовательных технологий.

В вузе созданы условия для быстрой адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям вуза, условиям обучения, определены специальные кураторы.

Создана действенная электронная база контингента студентов по видам ОП и уровням образования. Вуз имеет разработанную политику и маркетинг для привлечения необходимого контингента студентов.

Анализ успеваемости и достижений студентов, в основном, проводится только по итогам экзаменационных сессий, анализ итогов выполнения и защит дипломных работ и проектов, магистерских и докторских диссертаций – по итогам выпускных экзаменов.

Имеются статистические данные, и проводится анализ по успеваемости студентов, данных по выпускникам, с различным уровнем GPA. оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

Образовательные результаты и компетенции в ОП описаны на уровне квалификации, уровне отдельных модулей, но не по всем учебным дисциплинам**.**

В вузе проводится анализ и оценка уровня требований при конкурсном отборе абитуриентов, степени подготовленности выпускников к выполнению требований ГОСО. Выпускники востребованы на рынке труда, отзывы работодателей анализируются.

Выпускники вуза получают приложение к диплому в соответствии с европейскими требованиями. Им выдается общеевропейское приложение – Diploma Supplement

В качестве способа для текущего мониторинга и обеспечения результатов используется только традиционная анкета «Преподаватель – глазами студента».

Все курсовые, магистерские, докторские научно-исследовательские работы перед публичной защитой подвергаются проверке с использованием программы «Антиплагиат».

В университете функционирует факультет последипломного образования, который тесно работает с работодателями, с отделом по трудоустройству и мониторинга выпускников.

Задача «постдипломного сопровождения», взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки поставлена,

В вузе отрабатывается практика признания квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего обучения, включая признание неформального и неофициального обучения.

Замечания: нет.

Области для улучшения:

1.Продолжить работу по приему абитуриентов на основе разработанных критериев по специальности «Педиатрия», с описанием условий обучения, возможностей для трудоустройства.

2.Актуализировать работу эдвайзеров по разъяснению сути образовательной программы.

3.Внедрить стандартизированные методы текущего мониторинга и обеспечения результатов, с использованием унифицированной анкеты.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства на основе критериев:

Кадровая политика по специальности «Педиатрия» полностью согласуется с Кадровой политикой университета и направлена на привлечение на должности преподавателей, руководителей практик с учетом их профессиональной подготовленности, опыта клинической работы. В кадровой политике вуза отражены прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение; права и обязанности, должностные инструкции, она доступна для ППС и персонала.

ППС ОП соответствует квалификационным требованиям при лицензировании образовательной деятельности, национальным

нормативным требованиям к ППС согласно Закону РК «Об образовании». В соответствии с действующим законодательством и требованиями СМК в должностных инструкциях определены квалификационные требования ППС, должностные обязанности, права и ответственность.

В индивидуальных планах ППС на каждый учебный год спланированы все направления деятельности, в том числе учебная нагрузка, есть приказ о закреплении за кафедрой учебных дисциплин.

На ОП определен оптимальный баланс между основными видами деятельности ППС, педагогическая нагрузка оптимально распределена.

Данные по штатным сотрудникам указывают на стабильность кадрового состава кафедр университета. Доля совместителей также стабильна и составляет 10 %.

На кафедрах ведется работа ППС над совершенствованием ОП, их модульности, определением образовательных целей и формированием результатов обучения, повышением эффективности обучения.

На ОП проводятся контрольные посещения зав. кафедрами, открытые занятия, взаимопосещения занятий, анкетирование студентов и коллег, семинары по повышению квалификации в обеспечении качества образования.

В соответствии с действующим законодательством ППС и другим категориям работников устанавливаются доплаты к заработной плате за квалификационную категорию, за ученую степень, согласно условиям труда – за вредность.

На ОП сложилась система повышения квалификации, профессионального развития, имеется опыт стимулирования преподавателей за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу. В течение учебного года планомерно проводятся обучающие семинары для ППС университета по вопросам организации учебного процесса, методической работы, интерактивным методам обучения. ППС факультета разрабатывает и внедряет инновационные методы обучения. Для улучшения качества документооборота, внедрена новая автоматизированная система «Сириус», что позволяет перевести документооборот в электронный формат.

ППС ряда ОП имеет серьезные публикации в зарубежных и отечественных научных изданиях, результаты НИР внедряются в учебный процесс. ППС имеет много публикаций в журналах с импакт-фактором, высок индекс цитируемости публикаций преподавателей.

ППС ОП использует в учебном процессе современные педагогические методы обучения и инновации.

Вопросы академической честности ППС и персонала, выполнение Кодекса чести преподавателя вуза стоят на постоянном контроле руководства вуза и ОП.

На ОП эффективно используются знания и опыт специалистов из ведущих организаций и производства.

Замечания: нет.

Области для улучшения:

1. Продолжить системную работу ППС над совершенствованием ОП, их модульности, определением образовательных целей и формированием результатов обучения.
2. Продолжить работу по повышению публикационной активности большинства ППС в зарубежных и отечественных научных изданиях.
3. Дальнейшее стимулирование преподавателей за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ и доказательства на основе критериев:

В вузе действуют служба сервиса для поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей.

Все структурные подразделения и службы поддержки нацелены на оказание содействия студентам в освоении образовательных программ.

В вузе функционирует система сетевого документированного оборота, захватывающая работу всех структурных подразделений Сириус. Имеется единая система библиотечного и информационного обслуживания. Закупка учебно-методической литературы по заявкам кафедр и факультетов соответствует запланированному объему средств, выделяемых на закупку литературы, который так же соответствует нормам расходов на одного студента, в обеспечении необходимых условий для обучения и составляет не менее 30% от суммы, установленной в грантовом финансировании. Объем средств, выделяемых на литературу в 2015 году составил 148086тенге, в 2016 году – 10282тенге.

В реализации образовательной программы участвует специализированные лаборатории, оснащенные современными оборудованиями, находящимися в общем доступе, отвечающими требованиям ГОСО. Общий объем финансирования материально-технического оснащения лабораторий составляет в 2016 году 396834тенге.

Вместе с тем реализацию образовательной программы позволяет осуществлять наличие 21 клинической базы.

В вузе функционирует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей по всем образовательным программам.

Имеются точки доступа к Wi-Fi для поддержки студентов в местах, удобных для студентов, ППС и сотрудников.

За отчетный период прослеживается положительная динамика расхода денежных средств на материально- техническое, библиотечно-

информационное обеспечение образовательной программы. Так, в 2014 году было приобретено 20662 экз учебной литературы, в 2017 году -28897 экз.

Замечания: нет.
Области для улучшения:

1. Дальнейшее совершенствование автоматизации учебного процесса
2. Систематизировать работу по разработке карты книгообеспеченности по дисциплинам образовательной программы.
3. Дополнить учебно-клинический центр манекенами, муляжами и др. для отработки практических навыков студентами специальности: «Педиатрия».

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства на основе критериев:

На сайте университета информация об образовательных программах, ожидаемых результатах обучения, количестве студентов, обучающихся по программе; преподавателях, которые осуществляют обучение, неполная.

На информационных стендах отражена информация о достижениях студентов и преподавателей, в буклетах - количество студентов, обучающихся по программам; преподавателях, которые осуществляют обучение Информационные стенды используются не только в здании университета, но и на всех мероприятиях, проводимых университетом среди школьников, семинарах, конференциях, выставках.

Информационное обеспечение студентов осуществляется через: веб-сайт университета (www.kaznmu.kz); многотиражную газету «Шипагер»; программу «Сириус»; электронную бегущую строку; телевизионные мониторы в фойе учебных корпусов; доски официальной информации ректората, деканатов; доски информации в общежитиях и кафедрах университета; радиовещание на территории университета. Информационно-коммуникационные технологии в том числе интернет-ресурсы, международные базы данных научной и учебной литературы, электронные учебники, активно используются при реализации образовательных программ.

На веб-сайте университета имеется информация о кафедрах университета, в блоке «Студентам» содержатся ссылки: даты семестра; расписание предметов; студенческие организации; портал дистанционного обучения; G-GLOBAL; кафедра военной подготовки; ярмарка элективов; путеводитель для студента; управление по приему, профессиональной ориентации, развитию студентов и трудоустройству выпускников; и др. Так же на веб-сайте КазНМУ функционирует блог ректора, внутренний информационный форум и дана информация о Национальном телефоне доверия для детей и молодежи (150), при осуществлении социальной поддержки, консультировании соблюдается принцип конфиденциальности.

Университетская газета «Шипагер» издается два раза год, которая так же содержит информацию для обучающихся. На официальном сайте была опубликована 02.09.17 информация о посвящении первокурсников. 02.09.17 проведен "День знаний" в университете, в котором участвовали студенты 1 курса, выбравшие специальность "Педиатрия", после этого была встреча с деканом факультета и ректором КазНМУ Нургожиным Т.С. 07.10.17г. состоялась встреча с академиком К.С. Ормантаевым в "День учителя". 26.10.17г. ППС педиатрических кафедр участвовали в научно-практической конференции, посвященной памяти детского хирурга, д.м.н., профессора А.Д.Дуйсекеева.

Замечания: нет.

Область для улучшения:

1. Информация на сайте должна быть доступной и прозрачной: публиковать информацию об ожидаемых результатах обучения для всех заинтересованных сторон и четкие критерии отбора абитуриентов на специальность "Педиатрия".

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Уровень соответствия – соответствует.

Замечания: нет.

Области для улучшения:

1. Продолжить работу по информированию обучающихся принципов Кодекса чести студентов.
2. Обновить информацию на сайте по вопросам Антикоррупционной политики и план антикоррупционных мероприятий .

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Уровень соответствия – соответствует.

Замечания: нет.

Области для улучшения:

1. Совершенствовать образовательную программу специальности 5В130300 Педиатрия с учетом компетентностного подхода и модульного обучения.
2. Использовать возможность применения дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.
3. Привлекать студентов в процесс разработки образовательной программы.
4. Регулярно оценивать и пересматривать программу с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией для обеспечения актуальности образовательной программы.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Уровень соответствия – соответствует.

Замечания: нет.

Области для улучшения

1. Проведение анализа достигнутых результатов обучения, сопоставление их с ожидаемыми результатами по специальности «Педиатрия».
2. Систематическое проведение анкетирования, дальнейшее развитие процедуры и содержания для улучшения качества образования
3. Усиление обратной связи со студентами в разработке образовательных программ и дисциплин по выбору
4. Расширить базы практик с уклоном на педиатрический профиль.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Уровень соответствия – соответствует.

Замечания: нет.

Области для улучшения:

1. Продолжить работу по приему абитуриентов на основе разработанных критериев по специальности «Педиатрия», с описанием условий обучения, возможностей для трудоустройства.

2.Актуализировать работу эдвайзеров по разъяснению сути образовательной программы.

3.Внедрить стандартизированные методы текущего мониторинга и обеспечения результатов, с использованием унифицированной анкеты.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Уровень соответствия – соответствует.

Замечания: нет.

Области для улучшения:

1. Продолжить системную работу ППС над совершенствованием ОП, их модульности, определением образовательных целей и формированием результатов обучения.
2. Продолжить работу по повышению публикационной активности большинства ППС в зарубежных и отечественных научных изданиях.
3. Дальнейшее стимулирование преподавателей за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Уровень соответствия – соответствует.

Замечания: нет.

Области для улучшения:

1.Дальнейшее совершенствование автоматизации учебного процесса

2.Систематизировать работу по разработке карты книгообеспеченности по дисциплинам образовательной программы.
3.Дополнить учебно-клинический центр манекенами, муляжами и др. для отработки практических навыков студентами специальности: «Педиатрия».

Стандарт 7. Информирование общественности
Уровень соответствия – соответствует.

Замечания: нет.

Области для улучшения:

1.Информация на сайте должна быть доступной и прозрачной: публиковать информацию об ожидаемых результатах обучения для всех заинтересованных сторон и четкие критерии отбора абитуриентов на специальность "Педиатрия".

Приложение 1

Программа визита Независимого Казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании (НКАОКО-IQAA) для первичной специализированной аккредитации образовательной программы по специальности 5В130300 «ПЕДИАТРИЯ»

(28-29 ноября 2017 г.)

Время	**Мероприятие**	**Участники**	**Место**	**Ответст-венные**
День первый (28.11.2017)				
11.00-12.00	Трансфер из аэропорта до КазНМУ	Р, ЭГ, К	Ректорат, Толе би 88	К, ОВ
12.00-12.30	Размещение экспертов в рабочем кабинете ВЭК. Вводное совещание, брифинг для экспертов	Р, ЭГ, К,	Ректорат Малый конференц-зал	К, ОВ
12.30-13.00	Встреча с руководством университета	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора,	К, Р
13.00-14.00	Обед	Р, К.	Столовая КазНМУ	К, ОВ
14.00-14.30	Интервью с проректорами	Р,ЭГ, К	Аудитория № №118	К, ОВ
14.30-15.10	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К,	Ректорат, Зал славы	К, ОВ
15.10-15.50	Интервью с ППС	Р, ЭГ, К	Аудитория № №118	К, ОВ
15.50-16.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К.	Аудитория № №118	К, ОВ
16.00-18.20	Визуальный осмотр подразделений, обеспечивающих качество учебного процесса (кафедра Анатомии, кафедра Молекулярной биологии и генетики, кафедра Информатики с курсом биофизики, Офис-регистратор, Центр тестирования, Библиотека, Учебно-	Р,ЭГ, К	Толе би 94; Толе би 94/1; Толе би 88. Богенбай батыра 151;	К, ОВ

	методическоеобъединение (УМО), Отделпланированияи контроля учебного процесса (ОПиКУП), Учебный департамент педиатриии КОП.			
18.20-19.00	Обсуждение экспертной группы результатов дня, проверка материалов к отчету по самооценке, планирование работы на следующий день	Р, Эг, К	Ректорат Малый конференц-зал	К,
19.00-19.30	Трансфер в гостиницу	Р, ЭГ, К,		ОВ
20.00	Ужин	Р, ЭГ, К,		Гостиница «Амбасадор»
День второй (29.11.2017)				
8.30-9.00	Трансфер до КазНМУ	Р, ЭГ, К	Ректорат, Толе би 94	К, ОВ
9.00-12.40	Посещение занятий по расписанию	Р, ЭГ, К	Кафедры	К, ОВ
12.40-13.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К.	Ректорат Малый конференц-зал	К, ОВ
13.00-14.00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая КазНМУ	К, ОВ
14.00-16.00	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное посещение экспертами объектов, выборочное приглашение проректоров, декана, заведующих кафедр, ППС.	Р, ЭГ, К	Аудитория № №118	К, ОВ
16.00-16.30	Работа ЭГ: разработка рекомендаций, подготовка отчета	Р, ЭГ, К	Ректорат Малый конференц-зал	К, ОВ
16.30-17.00	Встреча с руководством, представление предварительных	Р, ЭГ, К	Ректорат Малый	К, ОВ

	результатов и рекомендаций		конференц-зал	
17.00 - 19.00	Ужин	Р, ЭГ, К		К
По расписанию	Отъезд членов ВЭГ	Р, ЭГ, К	Гостиница - Аэропорт	К

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза - ОВ

Приложение 2

Список участников интервью для первичной специализированной аккредитации образовательной программы по специальности 5В130300 «ПЕДИАТРИЯ» (28-29 ноября 2017 г.)

Ответственное лицо вуза за проведение институциональной/специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание. Контакные данные (моб.тел.) E-mail
1	Юсупов Рустам Рахимович	**Эксперт Отдела аккредитации и рейтинга, директор Центра педагогического мастерства,**	**К.м.н., доцент,**

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	НургожинТалгатСейтжанович	Ректор Университета	Доктор медицинских наук, профессор
2	БайльдиноваКлараЖенисовна	Проректор по академической работе	Кандидат медицинских наук
3	ТулебаевКазыбекАгабылович	Вр.И.О. проректора по научно-исследовательской деятельности	Доктор медицинских наук, профессор
4	ДатхаевУбайдуллаМахамбетович	Вр.И.О. проректора по воспитательной работе, социальным вопросам и международномусотрудничеству	Доктор фармацевтических наук, профессор
5	ДоскалиевАйдосЖаксылыкович	Проректор по клинической работе	PhD
6	СенбековМаксутТаирович	Исполнительный проректор	
7	ШопаеваГульжанАмангельдиевна	Декан факультета/школы «Общая медицина»	Д.м.н., профессор

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	ШопаеваГульжанАмангельдиевна	Декан факультета/школы «Общая медицина»
2	БожбанбаеваНишанкульСейтбековна	Директор департамента педиатрии руководитель рабочей группы по самооценке образовательной программы по специальности «Педиатрия», заведующаякафедрой амбулаторно-поликлинической педиатрии,
3	КатарбаевАдылКатрбекович	Заместитель декана по специальности «Педиатрия», Заведующий кафедрой детских инфекционных болезней
4	ТагироваРимаТолеухановна	Руководитель Учебно-методическогообъединения (УМО)
5	НуркасымоваАлмагульТур	Отделпланирования и контроля учебного процесса

	сынбаевна	(ОПиКУП)
6	Набиева ГульназСоциаловна	Руководитель Офис-регистратора
7	Карибаева Дина Орынбасаровна	Директор Департамента формирования оценки знаний и навыков
8	АриповаЖубанышШарипо вна	Старший инспектор Центра тестирования (Департамент формирования оценки знаний и навыков)
9	Асанова АкмаралБековна	Руководитель библиотеки
10	Аскарова АжарЕрлановна	Руководитель Отдела аккредитации и рейтинга
11	Ахмад НурлимСагидулловна	Заведующая кафедрой нормальной анатомии
12	ДжумашеваРахимаТажибае вна	Заведующая кафедрой Молекулярной биологии и генетики
13	Ажибекова Жанар Жубандыковна	Заведующая кафедрой Информатики с курсом биофизики
14	Шарипов КамалидинОрынбаевич	Заведующий кафедрой биологической химии
15	БактыбаеваАннельТлеумаг амбетовна	Заведующая кафедрой русского языка и профессионального русского языка с курсом латинского языка
16	Боранбаева Риза Зулкарнаевна	Заведующая кафедрой детских болезней №2,
17	Умешева Кумискуль Абдуллаевна	Заместитель директора ДАД (Департамент академической деятельности)
18	Ормантаев Алмас Камалович	Заведующий кафедрой детской хирургии, анестезиологии и реанимации
19	Измайлова Слу Хабибиевна	Заместитель декана факультета ОМ, Заведующая кафедрой пропедевтики детских болезней
20	Ташенова ГульнараТалиповна	Заведующая кафедрой детских болезней №1
	Сарбасова Жанна Оразбаевна	Профессор кафедры АПП (Амбулаторно-поликлинической помощи)

Преподаватели обеспечивающие ОП на 1 –ом курсе

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень и звание кафедра	E-mail, моб. тел.
1	Досаев Тасбулат Молдахметович	Профессор, д.м.н. кафедры Нормальной анатомии	
2	ЖаныбековДжурсунханЕсенбекович	Профессор, д.м.н. кафедры Нормальной анатомии	
3	ДюсембаеваАсьяТулебаевна	Профессор, д.м.н., доцент кафедры Нормальной анатомии	
4	Романюк Светлана Николаевна	Профессор, к.м.н., доцент кафедры Нормальной анатомии	
5	ЖолдыбаеваАйсулуАлиевна	Доцент, д.м.н. кафедры Нормальной анатомии	

6	АлмабековаАлмагульАмирбековна	Доцент, к.х.н. кафедры Биохимии и химии	
7	Нечепуренко Елена Викторовна	Доцент, к.х.н. кафедры Биохимии и химии	
8	Карлова Эльмира Карловна	Доцент, к.х.н. кафедры Биохимии и химии	
9	АйтугановаШолпанЖумакановна	Доцент, к.х.н. кафедры Биохимии и химии	
10	ДжумашеваРахимаТажибаевна	Заведующая кафедрой, д.б.н., профессоркафедры молекулярной биологии и медицинской генетики	
11	КуандыковЕсенгельдыУсербаевич	Профессор, д.м.н., кафедры молекулярной биологии и медицинской генетики	
12	Альмухамбетова Светлана Кадыровна	Доцент, к.б.н., кафедры молекулярной биологии и медицинской генетики	
13	НугумановаНургульИманмаликовна	Преподаватель, к.б.н., кафедры молекулярной биологии и медицинской генетики	
14	ЖузжанКуралай Ермаковна	Преподаватель, магистр кафедры молекулярной биологии и медицинской генетики	
15	Нурмаганбетова Мугульсум Омаровна	Профессор кафедры Информатики с курсом биофизики	
16	Умирбекова Замзагуль Климовна	Старший преподаватель кафедры Информатики с курсом биофизики	
17	Абдрасилова Венера Оналбаевна	Преподаватель кафедры Информатики с курсом биофизики	
18	Шадинова Кунсулу Сейдазовна	Доцент кафедры Информатики с курсом биофизики	
19	Бекенаева Кымбат Слямовна	Старший преподаватель кафедры Информатики с курсом биофизики	
20	Каимова Дидар Баяновна	Старший преподаватель кафедры русского языка и профессионального русского языка с курсом латинского языка	

21	Кокенова Закира Конысбековна	Старший преподаватель кафедры русского языка и профессионального русского языка с курсом латинского языка	
22	Жанпейс Улбосын Ахметжановна	Профессор, д.п.н. кафедры русского языка и профессионального русского языка с курсом латинского языка	
23	Озекбаева Назым Асылгазиевна	Доцент, к.п.н. кафедры русского языка и профессионального русского языка с курсом латинского языка	
24	Ботатаева Улжан Акылтаевна	Старший преподаватель кафедры русского языка и профессионального русского языка с курсом латинского языка	
25	Бердалиева Тамара Кундызбаевна	Старший преподаватель кафедры русского языка и профессионального русского языка с курсом латинского языка	
26	Оспанова Жанат Айхимовна	Старший преподаватель	
27	Турысбекова Гульмира Жумакановна	Старший преподаватель кафедры русского языка и профессионального русского языка с курсом латинского языка	
28	Бекпентаева Ляйле Сандыбаевна	Старший преподаватель кафедры русского языка и профессионального русского языка с курсом латинского языка	

Студенты, обучающиеся по специальности «Педиатрия» 1 курс:

№	Ф. И. О.	Контакт.№.	E-mail
1	Адылгазиева Айгерим Алибековна		
2	Амангельдиева Елдана Санжарқызы		
3	БайділдаАружан		
4	Бақытбек Аделина		
5	БисеноваАйдина		

6	Богенбаев Шынғысхан Шоқанұлы		
7	Бұрханова Іңкәр Қуанышқызы		
8	Гулиева Камиля Марленовна		
9	ДаутовДиасЗахирұлы		
10	ДубчеваДианаДамировна		
11	Егорова Лидия Валерьевна		
12	ӘйтіноваДианаБіржанқызы		
13	Жмакина Арина Викторовна		
14	ЖұмашБекайдар		
15	ИгамбердиеваКлараАдыловна		
17	КожасбаеваСейсепАманжолқызы		
18	КонтурлиеваУлмекенСабытаевна		
19	КураловаЖанар		
20	Қасымов Бекзат		
21	Нақысбекова Жанар		
22	Сабирова Дайана Асхатовна		
23	Садыкова Лаура Пулатқизи		
24	СерікқановаРауана		
25	СкопБогданСергеевич		
26	СонЁнджун		
27	ТангатароваКаламкасБауыржанқызы		
28	ТастемироваАлимаКазбековна		
29	ТулаеваГүлбаршын		
30	ҮсенБексұлтан		
31	Хамзаева Рохшона Жамшидкизи		
32	ХамидуллаеваГулназ		
33	ӘлімжанГүласылТоқсанбайқызы		
34	АйдарханТолқынОралханқызы		
35	АқмұратЖангүлАйсұлтанқызы		
36	Ақниязова Балданай Рустамқызы		
37	Амангелді Жанерке Жангелдіқызы		
38	Анарбай Эльзира Жұмабайқызы		
39	Аркарбекова Аида Калмурзақызы		
40	Архабаев Сұлтанбек Нұрланалыұлы		
41	Атамбаев Айбек Алмазұлы		
42	Аутаева Шынар Ертайқызы		
43	Афтандилқызы Айнұр		
44	Байділда Аружан Мухитқызы		
45	Башанова Қаракөз Алмасқызы		
46	Бимаханбет Ақсезім Сәрсенқызы		
47	БисеноваАйдинаЕлтаевна		
48	ЕлеубайГүлбаһрамМаратқызы		
49	Ержанова Мерей Омиржанқызы		
50	Әбдікәрімова Арайлым Тасболатқызы		
51	Әлібек Диана Нұрболқызы		
52	Әлімбек Фариза Қасымбекқызы		
53	Әуесхан Арайлым Аманжолқызы		

54	Жақсылық Гүлбану Маратқызы		
55	Жәңабаева Сәлима Бақытбекқызы		
56	Жумабекова Алима Ерболатовна		
57	Жұма Рысгүл Әбілханқызы		
58	Изеева Гаухар Усенқызы		
59	Исабекова Аида Бекетовна		
60	Кабдрахимова Альмира Елдосовна		