



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
В
«КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

**составленный экспертной группой
Независимого казахстанского агентства
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации
образовательной программы 6D071300 «ТРАНСПОРТ, ТРАНСПОРТНАЯ
ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ»**

5-6 марта 2018 г.

г. Алматы, 2018 год



Арпабеков Муратбек Ильясович
руководитель группы, эксперт
Заведующий кафедрой «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», Евразийский национальный университет им. Гумилева, д.т.н., профессор



Mareks Mezitis
международный эксперт
Директор Института транспортаРижского технического университета, Dr.Sc.ing., профессор



Рахимова Галия Мухамедиевна
Эксперт
Заведующая кафедрой «Строительные материалы и технологий», Карагандинский Государственный технический университет, к.т.н., доцент



Каюмов Камиль Гафутдинович
Эксперт
Южно-Казахстанский Государственный университет им.М. Ауэзова, доцент кафедры «Автоматизация, телекоммуникация и управление», к.т.н.

**Камзина Надежда Еновна**

Эксперт

Инновационный Евразийский университет,
кандидат искусствоведения, кафедра
архитектуры и дизайна

**Балтабеков Жумадил Жумабаевич**

Генеральный директор,
АО «ZHERSUMETAL»

**Әбләзім Нұрбол Сұлтанханұлы**

Представитель студентов,

КазННТУ имени К. Сатпаева, магистрант 1-го
года обучения, специальность «Транспорт,
транспортная техника и технологии»



IQAA *Отчет по внешнему визиту (аудиту)*

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «6D071300-Транспорт, транспортная техника и технологии» по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием обучающихся успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Арпабеков Муратбек Ильясович

Mareks Meztis

Рахимова Галия Мухамедиевна

Каюмов Камиль Гафутдинович

Камзина Надежда Еновна

Балтабеков Жумадил Жумабаевич

Әбләзім Нұрбол Сұлтанханұлы

Дата аудита 5-6 марта 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	8
Стандарт 1	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	9
Стандарт 2	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
Стандарт 3	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	14
Стандарт 4	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	16
Стандарт 5	
Профессорско-преподавательский состав.....	19
Стандарт 6	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	22
Стандарт 7	
Информирование общественности.....	26
ГЛАВА 3	28
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1	30
Программа внешнего визита.....	
Приложение 2	
Список всех участников интервью.....	33

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний аудит в рамках процедуры специализированной аккредитации в «Казахском университете путей сообщения» проходил с 5 по 6 марта 2018 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НКАОКО. Все необходимые для работы материалы (отчет по самооценке, приложение к самоотчету, программа внешнего аудита и рекомендации для экспертов были представлены членам экспертной группы заблаговременно до начала визита в организацию образования, что дало возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки образовательных программ.

Вначале программы внешнего аудита состоялись встречи экспертной группы с ректором КУПС Омаровым Амангельды Джумагалиевичем, а затем с проректорами университета. Ректором были представлены аккредитуемые ОП их достижения и дальнейшие перспективы.

Также согласно плана мероприятий по внешнему аудиту состоялись интервью с руководителями подразделений университета и заведующими аккредитуемых кафедр, профессорско-преподавательским составом этих кафедр, а также со студентами, выпускниками, работодателями университета а также ознакомление с материально-технической базой аккредитуемых кафедр что позволило внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных самоотчета по самооценке реальному состоянию дел в вузе.

Экспертами в ходе плановых осмотров учебных корпусов и кафедр, учебно-методического управления, отдела координации научно-исследовательской деятельности, управления международного сотрудничества, отдела повышения квалификации, отдела информационного обеспечения, отдела по воспитательной работе и связям с общественностью, библиотеки, музея, актового зала, столовой, и др.

В результате проведения внешнего аудита экспертами проводили изучение документации кафедр и подразделений. Были выборочно проведены проверки по проведению занятий по направлениям подготовки с целью выявления соответствия материалов изложения.

Основные характеристики вуза

Университет был создан в 2000 году как некоммерческая и негосударственная организация в виде Учреждения «Казахский университет путей сообщения» на основании государственной лицензии серии АА № 0000131, выданной Министерством образования и науки Республики Казахстан. Казахский университет путей и сообщения (каз. Қазақ қатынас жолдары университеті) – ведущее многопрофильное высшее учебное заведение Казахстана. Осуществляет подготовку специалистов для

транспортно-коммуникационного комплекса, строительства и других отраслей экономики Республики Казахстан.

Профессорско-преподавательский состав университета состоит из ведущих ученых и практических работников транспортной системы, которые прошли многие ступени карьерного роста в транспортной отрасли.

При Казахском университете путей сообщения действуют Техно-экономический колледж и Астанинский технико-экономический колледж, что позволяет получить дефицитные специальности транспортно-коммуникационного комплекса, а в дальнейшем – высшее образование в университете.

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан, 050012, г. Алматы, Жетысу-1, дом 32 а

Телефоны: 8 (727) 376-74-78, Факс: 8 (727) 376-74-81

Адрес электронной почты: kups@mail.ru

Официальный сайт: [www. http:kuwc.kz](http://www.kuwc.kz)

«Казахский университет путей сообщения» является ведущим специализированным вузом Казахстана по подготовке высококвалифицированных специалистов для транспортно-коммуникационной отрасли: железнодорожного, автомобильного, водного транспорта и коммуникаций.

Подготовка кадров осуществляется по всем трем уровням национальной системы образования: бакалавриат – магистратура – докторантура PhD. В соответствии с государственной лицензией университетом реализуется 16 образовательных программ высшего образования (бакалавриат) и 9 программ послевузовского образования (магистратура) и 4 по специальностям докторантуры PhD. Контингент обучающихся составляет 1802 человек, 103 дистанционное обучение и 246 магистрантов и 5 докторантов PhD.

Система управления «Казахский университет путей сообщения» ориентирована на соблюдение коллегиальности. В КУПС функционирует Ученый совет, Ректорат, Учебно-методический совет, обеспечивающие управление основными образовательными и научными процессами.

Обучение студентов и магистрантов осуществляется по кредитной системе, обеспечивающей академическую мобильность, выбор индивидуальной образовательной траектории, эффективные формы самостоятельной работы.

Обладая достаточным авторитетом в профессиональном сообществе, «Казахский университет путей сообщения» участвует и привлекает к проведению совместных проектов авторитетные вузы стран СНГ и дальнего зарубежья по вопросам развития транспортно-коммуникационного комплекса.

В структуре «Казахский университет путей сообщения» функционируют 8 кафедр, образовательный процесс сопровождают: учебно-методическое управление, отдел координации научно-исследовательской

деятельности, управление международного сотрудничества, отдел повышения квалификации, отдел информационного обеспечения, отдел по воспитательной работе и связям с общественностью, библиотека и др.

Общая численность преподавателей КУПС составляет 293 человек, из них 244 штатных ППС, в том числе 44 доктора наук.

На основании лицензии KZ58LAA00004977 от 29 мая 2015 года и решением ученого совета Казахского университета путей сообщения была подана заявка (письмо № 01/205 от 22.01.2018г.), в Комитет по контролю в сфере образования и науки МОН РК на открытие диссертационного совета по специальностям 6D070200 - Автоматизация и управления, 6D071300 - Транспорт, транспортная техника и технологии, 6D074500 - Транспортное строительство.

Комитет по контролю в сфере образования и науки МОН РК рассмотрев заявку, своим решением от 21.02.2018г. приказ №302 открыл Диссертационный совет в Казахском университете путей сообщения по специальности 6D071300 - Транспорт, транспортная техника и технологии. Председателем диссертационного совета назначен Кайнарбеков А.К.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Экспертная группа, в рамках процедуры специализированной аккредитации в «Казахском университете путей сообщения», которая проходила с 5 по 6 марта 2018 г. провела предварительное заседание команды экспертов непосредственно в университете и обсудила заключительные детали перед подачей на рассмотрение данного отчета.

Работа внешней экспертной группы осуществлена в соответствии с разработанной программой внешнего визита, в которой были предусмотрены и проведены:

1. Диалог с руководством вуза;
2. Диалог с руководителями структурных подразделений;
3. Диалог с профессорско-преподавательским составом;
4. Диалог с резидентами, выпускниками и работодателями;
5. Визуальный осмотр университета с посещением аудиторий, библиотеки, деканата постдипломного и дополнительного образования, учебно-методического центра, Офиса регистратора, учебно-методического центра, кафедр университета, столовой, спортзалов, развлекательных уголков и зон отдыха;
6. Посещения практических занятий в соответствии с расписанием;
7. Знакомство с ППС кафедр на их рабочих местах, а так же с их преподавательской деятельностью;
8. Посещения практических баз университета.

Предварительные результаты внешнего аудита обсуждены с руководством вуза.

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства

В рамках аккредитационного процесса, экспертная группа ознакомилась с содержанием и наполнением образовательной программы 6D071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии».

Программа организовано по модульному принципу с учетом принципов Болонского процесса, Национальных интересов и современных стандартов качества.

Цели образовательной программы разработаны с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны с акцентом на студентоцентрированное обучение. Доказательством актуальности целей образовательной программы и динамичности будущего развития является то, что техническая экспертиза содержания образовательной программы осуществляется специалистами других вузов и представителями работодателей. В рамках экспертизы проверяется соответствие образовательной программы требованиям ГОСО; Основные положения. Докторантура; Типовым учебным планам; Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденным приказом № 152 Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года; проверяется соотношение обязательного и элективного компонентов; правильность перерасчета кредитов РК в ECTS; обеспечение выборности модулей и др.

Эффективная система подготовки высококвалифицированных компетентных специалистов технического профиля обеспечивается наличием мощной разнообразной научно-лабораторной базы, включающей в себя лабораторные стенды и установки, наличием программного обеспечения автоматизированного проектирования (AutoCad) и программирования и математических расчетов (C++,).

Образовательная программа соответствует целям миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза. Подготовка докторов философии (PhD) и докторов по профилю осуществляется в частности в соответствии с ГОСО послевузовского образования, утв.ПП РК 23.08.2012 №1080).

Образовательная программа направлена на формирование современной научно-образовательной среды, в которой реализуется подготовка квалифицированных кадров на принципах тесной интеграции науки и образования. Достижение полноценного и качественного образования, профессиональные, предметно-специфические и межпредметные компетенции, углубленная теоретическая и практическая индивидуальная подготовка докторов PhD в области транспортной инфраструктуры для транспортно-коммуникационного сектора РК.

Экспертная группа считает, что процедуры принятия и утверждения в вузе политики в области обеспечения качества и систематического

мониторинга соблюдается в достаточной мере. Данный вывод основан на том, что на основе ГОСО (Утвержден ПП РК от 23 августа 2012г. №1080) и типовых учебных планов и программ разрабатывается вся учебная и учебно-методическая документация, в том числе: учебные планы по специальностям, учебно-методические комплексы, раздаточный материал, методические рекомендации и т.д.

На основании бесед с ректором, проректорами и профессорско-преподавательского состава экспертная группа считает, что в университете приветствуется участие администрации, ППС и студентов в формировании и поддержки политики обеспечения качества образовательных программ. Образовательная программа разрабатывается выпускающей кафедрой, рассматривается на расширенном заседании кафедр с приглашением ППС других кафедр, а также представителей предприятий и студентов. (протокол №1 от 28.08.2017г.) и утверждается Ученым советом университета (протокол №1 от 31.08.2017г.). В состав групп разработчиков МОП входят заведующий кафедрой, наиболее опытные ППС кафедры. На этапе формирования целей и планируемых результатов обучения, а также при определении содержательной части каталога элективных дисциплин, непосредственное участие в работе над ОП принимают представители предприятий-работодателей, сотрудничающих с университетом в области подготовки кадров. Косвенно принимали участие студенты.

Контроль качества учебного процесса ведется согласно документу ПРО КУПС 708-15.

Участие внешних заинтересованных сторон (имеется в виду работодателей) в качестве анкетизируемой аудитории, а также в процессе сотрудничества позволяет утверждать о реализации политики обеспечения качества программ.

Экспертная группа пришла к выводу, что принятие таких документов как «Кодекс корпоративной культуры ППС и сотрудников КУПС» (http://kuwc.kz/assets/images/novosti/kodeks_2.pdf), «Этический кодекс чести студента» (<http://kuwc.kz/ru/about-university/student/eticheskij-kodeks-chesti-studenta-kups-k-162.06.16.02-2015>) способствует формированию в университете системы подлинно демократических отношений между студентами, сотрудниками и администрацией вуза, сообщество ППС, сотрудников и студентов.

В отчете по самооценке доказывається что профессорско-преподавательский состав и сотрудники КУПС в своей деятельности руководствуются основными требованиями Конституции, и требованиями действующих законов Республики Казахстан «Об образовании», «О языках в Республике Казахстан», «О борьбе с коррупцией», политикой и целями в области качества, законодательными требованиями и нормами по технике безопасности труда, нормативно-правовыми документами КУПС.

Экспертная группа подчеркивает, что в университете ежегодно проводится систематический мониторинг согласно ДП ПРО КУПС 714-15 и «Социологический мониторинг: анкетный опрос». Пересмотр политики в области обеспечения качества обсуждаются на заседаниях ректората, лист регистрации изменений по пересмотру политики приведен в приложении ДП ПРО КУПС 714-15.

Экспертной комиссии были представлен широкий спектр учебной, учебно-методической и научной литературой, что подтверждает обеспеченность образовательных программ.

В результате интервью с руководством Университета, ППС, студентами, магистрантами и докторантами, экспертная комиссия получила доказательства того что руководство университета, ППС и студенты принимают активное участие в планировании, реализации и мониторинге всех процессов, осуществляемых в университете. ППС и сотрудники имеют возможность участвовать и вносить предложения по улучшению деятельности на собраниях трудового коллектива, встречах с ректором, проректорами, на заседаниях Ученого совета, ректората, методических советов, кафедр. Регулярно проводятся встречи студентов с ППС и ректором по проблемам, вопросам коррупционных правонарушений, борьбы с наркоманией. Доступность руководства вуза и обратная связь обеспечивается через блог ректора университета, Личные страницы преподавателей и студентов на Образовательном портале университета, телефоны доверия.

Замечаний нет.

Положительная практика:

Тесное сотрудничество с работодателями положительно влияет на динамичность развития образовательной программы.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства на основе критериев:

Экспертная группа, ознакомившись с отчетом по самооценке, а также документами представленными для ознакомления в рамках специализированной аккредитации отмечает, что основным регламентирующими документами для разработки образовательной программы специальности являются: Закон РК «Об образовании», Закон «О науке» с дополнениями и изменениями, Государственная программа развития образования РК на 2011-2020 гг., ГОСО послевузовского образования, утвержденный приказом МОН РК от 23 августа 2012г. № 1080,

Лиссабонская конвенция «О признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе» (1997г.), Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 (с изменениями и дополнениями Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 июня 2014 года № 198), Болонский процесс: создание и подключение национальных, региональных и глобальных пространств образования. – Бухарест, 27 апреля 2013г, ECTS – Руководство пользователя. Брюссель 6 февраля 2009г и др.

Процедура обсуждения и утверждения образовательной программы специальности 6D071300 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», соблюдения норм по уровням, отражены в протоколе расширенного заседания кафедр (Протокол №1 от 28.08.2017г.). Модульная образовательная программа утверждается решением Ученого совета.

Экспертная комиссия нашла подтверждения, что взаимодействие структурных подразделений университета в разработке, экспертизе и утверждении документов образовательных программ осуществляется в соответствии с документированной процедурой ПРО КУПС 703-15 «Управление учебно-методическим процессом».

В университете разработана, в соответствии с вышеуказанными законодательными и нормативными актами методическое указание по разработке модульных образовательных программ высшего и послевузовского образования (утвержденная решением Ученого совета от 25.06.2015г.).

Внутренние нормативные документы определяют методику разработки модульной образовательной программы специальности, а также регламентируют организацию и порядок проведения всех связанных с этим процедур утверждения.

При разработке и корректировке образовательной программы привлекаются работодатели и это подтверждается имеющимися материалами на кафедре (учебные планы, каталог элективных дисциплин, протоколы и др.).

С 2015-2016 учебного года в университете внедрена модульная образовательная программа, разработана «Инструкция по разработке модульных образовательных программ высшего и послевузовского образования».

Модульная образовательная программа включает: общеобразовательные дисциплины (ООД), базовые дисциплины (БД), профилирующие дисциплины (ПД), все виды практик.

Цикл ООД формируют общие компетенции, напрямую не связанные со специальностью. В рамках цикла ООД у студента развиваются интеллектуальные и академические навыки, способствующие

формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления.

Цикл БД и ПД формируют общие профессиональные компетенции по специальности на основе требований к общей образованности, социально-этическим компетенциям, экономическим и организационно-управленческим компетенциям, специальным компетенциям.

Цикл ООД, БД, ПД состоят из двух компонентов: обязательный компонент (ОК) и курс по выбору (КВ). Обязательный компонент имеет общекультурное, общегосударственное значение, которое обеспечивает единое образовательное пространство в стране. Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося.

Экспертная группа, отмечает, что содержание образовательной программы по обязательному компоненту по структуре, содержанию и объему полностью соответствует ГОСО, утвержденному ПП РК от 23.08.2012г. №1080, и Типовому учебному плану специальности 6D071300 – Транспорт, транспортная техника и технологии, приложение №465. Объем цикла обязательного компонента базовых дисциплин составляет 3 кредита, циклу профилирующих дисциплин выделено 12 кредитов компонента по выбору. Объем всех видов практик составляет 25 кредитов. За весь период обучения докторантами осваивается 15 кредитов теоретического обучения.

Экспертная группа, ознакомившись с отчетом по самооценке, а также документами представленными для ознакомления в рамках специализированной аккредитации отмечает что представлена и подтверждена рабочая нагрузка студентов, которая включает в себя занятия в аудиториях и самостоятельную работу студентов, таким образом намеченные цели ОП могут быть достигнуты. Распределение времени на аудиторное и самостоятельное обучение соответствует нормативным требованиям.

Замечаний нет.

Положительная практика:

В Казахском университете путей сообщения применяется практика индивидуальной работы студентов и преподавателей в рамках подготовки курсовых работ, дипломной работы или получения консультаций. Консультации в рамках выполнения курсовой и дипломной работ носят обучающий характер и служат сохранению научных традиций кафедры.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства на основе критериев:

Экспертная группа подтверждает, что составление учебной нагрузки студента осуществляется с учетом индивидуальных способностей и возможностей. У каждого студента идентифицированный вход в личный кабинет в образовательный портал <http://kuwc.kz/ru/about-university/student/vhod-studentam-osutshestvlyatsya-pri-nalichii-logina-i-parolya.html>. Учебно-методическая информация содержится в личном кабинете студентов: График учебного процесса; учебные материалы (УМКД, УМКС, электронная библиотека полнотекстовых книг, электронные мультимедийные учебные курсы); регистрация на дисциплины, ПАМЯТКА по процедуре записи на курсы; каталог элективных дисциплин.

В процессе интервью со студентами, самими студентами было озвучено, что существует четкая процедура записи на учебные дисциплины, практика ее реализации и соблюдения. Студентам разъясняется состав дисциплины, основные направления и получаемые навыки и умения после изучения дисциплины. Критерии и методы оценивания знаний студентов, предусматривающие порядок проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, итоговой аттестации, действующую методику оценки успеваемости студентов для выставления рейтинговых оценок по дисциплинам представлены в справочнике-путеводителе [<http://kuwc.kz/ru/about-university/student/spravochnik-putevoditel>] на сайте университета.

Экспертная группа, ознакомившись с отчетом по самооценке, а также документами, представленными для ознакомления в рамках специализированной аккредитации подтверждает, что критерии оценки знаний студентов при рейтинговом и итоговом контроле отражаются в силлабусе для студента по каждой изучаемой дисциплине.

Необходимо отметить, что в университете существует непрерывная аттестация студентов для обеспечения качества знаний. В плане улучшения системы оценки знаний обучающихся в Университете в соответствии с принципами Болонского процесса в процессе оценки используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптируются для повсеместного применения в вузовской практике.

Результаты текущего и рубежного контроля в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся. Набранные баллы озвучиваются

преподавателями в присутствии всех обучающихся. Экзаменационные оценки обучающихся заносятся в экзаменационную ведомость и каждый обучающийся в любое время может ознакомиться со своими баллами в отделе офис регистратора и департамента послевузовского образования.

Экспертная группа подтверждает, что для обеспечения надежности и валидности тестовых заданий и тестов разработано и утверждено положение по составлению и оформлению тестовых вопросов (И 162.1.15.25.06.2015) и по апелляционной комиссии.

Правила осуществления контроля и построения системы оценки знаний, в форме тестирования обучающихся регламентированы следующими нормативными документами:

Документированная процедура ПРО КУПС 706 «Оценка знаний»;

Документированная процедура ПРО КУПС 718 – «Тестирование»;

В указанных внутренних нормативных документах приведены измерители, порядок оценивания и критерии оценивания знаний обучающихся.

Тестовые задания содержательно ориентируются на проверку знания основных законов и процессов, понятий и терминологий, фактического материала, теоретического и прикладного значения научных достижений по разным направлениям изучаемой дисциплины. Тестовые задания направлены на систематизацию отдельных фактов и явлений, а также ориентированы на обобщение и анализ.

Ознакомившись с работой Университета, а также по результатам диалога со студентами, экспертная группа убедилась, что в Университете применяется официальная процедура рассмотрения студенческих обращений/апелляций и соблюдение кодекса чести студентами.

Экспертная группа, на основании диалога с преподавателями и студентами, подтверждает вовлеченность последних в научно-исследовательскую работу, наличие и эффективность международных обменов и стажировок, хотя, по мнению экспертной комиссии это происходит в не достаточном объеме.

Экспертной группе были представлены документы, подтверждающие, что в Университет существует непрерывная аттестация студентов для обеспечения качества. Это позволяет формировать текущий и итоговый рейтинг. Описание процесса дается в документированной процедуре *«ПРО КУПС 706 Оценка знаний»*, в соответствии которой промежуточные аттестации, текущий и итоговый контроль осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием учебного процесса и учебных программ. Целью данной процедуры является установление единых критериев и принципов оценки учебных достижений обучающихся, определение методов и инструментов контроля и оценки знаний в рамках общеуниверситетской

системы контроля качества образовательного процесса. Требования настоящей процедуры применяются к текущему, рубежному и итоговому контролю обучающихся.

Основная задача процедуры «Оценка знаний» предоставить обучающемуся и работодателю информацию об уровне знаний и способностей, об усвоении учебного материала, об объеме полученных практических навыков и степени сформированности компетенций обучающегося.

Академическая успеваемость обучающихся обсуждается и анализируются на заседаниях кафедры.

Замечаний нет.

Область для улучшения:

Образовательной программе необходимо активнее вовлекать студентов в процесс международного обмена.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства на основе критериев:

Экспертная группа, ознакомившись с работой Университета, подтверждает, что прием студентов в КУПС осуществляется согласно процедурного документа ПРО КУПС 701-15 «Профориентационная работа». Политика формирования контингента докторантов заключается в приеме лиц в число обучающихся наиболее подготовленных к послевузовскому образованию, осознанно выбравших специальность, набравших необходимое количество баллов по результатам экзаменов по иностранному языку специальным предметам. Своевременно проводятся профориентационные работы со своими студентами магистрантами.

Конкурс по присуждению образовательных грантов проводится Комиссией, создаваемой уполномоченным органом в области образования.

В конкурсе на получение образовательного гранта учитываются баллы по иностранному языку и по специальности согласно программы вступительного экзамена в докторантуру. В докторантуру принимаются лица, имеющие степень "магистр"

Экспертная группа отмечает, что проводимая агитационная работа, раздаточные буклеты с полной информацией о КУПС, а также буклеты с информацией о специальностях университета в том числе о докторантуре, через СМИ (объявления в газетах Экспресс ТЖ, МК в Казахстане и др.), через социальные сети: Instagram, VK, Facebook и другие свидетельствует о том, в Университете есть все условия, обеспечивающие стабильность набора студентов для обучения по образовательной программе.

Экспертная группа отмечает, что в своей деятельности по формированию контингента послевузовского образования приемная комиссия КУПС руководствуется следующими нормативными правовыми актами:

- Законом Республики Казахстан «Об образовании»;
- Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования;
- Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Таблицы соответствия Классификатора специальностей магистратуры, докторантуры Республики Казахстан и Классификатора специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан»;
- Постановлениями Правительства РК по вопросам образования;
- Инструкциями Национального центра тестирования МОН РК по процедурным вопросам функционирования приемных и апелляционных комиссий;
- Перечнем специальностей с указанием предметов экзамена по иностранному языку и профильного предмета.

Ознакомившись с работой Университета, а также по результатам диалога со студентами, экспертная группа убедилась, что в Университете есть набор процедур ориентации для студентов-первокурсников и адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям вуза, условиям обучения. К таковым относятся:

- справочник-путеводитель, в котором отражены: Правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, Ф.И.О., ректората, руководителей структурных подразделений, порядок оплаты за обучения, критерии оценки результатов обучения, информации об образовательных курсах, телефонный справочник и др. учебные нужные информации;
- студенты на первых занятиях по каждой дисциплине информируются об используемой стратегии оценивания их знаний, какие экзамены и другие виды контроля им придется проходить; что от них ожидается, и какие критерии оценки их ответов будут применяться;
- наличие служб сервиса студентов: общежитие, столовые, медицинские центры, спортивные залы, компьютерные центры, библиотеки и научно-исследовательские центры.

Экспертная группа отмечает, что в университете используется система проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований — online система «Анти-плагиат». Самопроверку письменных работ выпускники могут осуществить на сайте <http://www.antiplagiat.ru>

Экспертная группа подчеркивает, что в Университете организовано тесное взаимодействие с выпускниками и работодателями. Основными формами являются:

- участие работодателей в формировании учебных планов и рабочих учебных программ подготовки специалистов по модульной образовательной программе;
- организация практик и стажировок докторантов;
- целевая подготовка специалистов по заказу организации – партнера.

Сбор первичной информации о результатах трудоустройства выпускников осуществляется методом анкетирования и полученные данные передаются в отдел карьера и практики. В настоящее время в университете реализуется информационно-аналитическая система «Трудоустройство» в основу, которой лежит исследование и анализ результатов трудоустройства выпускников и выявление факторов, оказывающих ключевое влияние на эффективности трудоустройства.

Результаты анализа трудоустройства можно использовать для формирования прогнозных данных о распределении выпускников университета; предварительной оценки (самообследования) состояния работы университета в направлении содействия трудоустройству выпускников на этапе прохождения государственной аккредитации и лицензирования; внутривузовского мониторинга качества образовательного процесса; информирования потребителей образовательных услуг, общества о востребованности выпускников вузов на рынке труда.

Экспертная группа отмечает, что в результате прохождения практики обучающиеся приобретают профессиональные навыки, необходимые для профессиональной деятельности.

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов и выражаются через компетенции. При этом выделяются пять главных результатов обучения:

- знание и понимание;
- применение знаний и пониманий;
- формирование суждений;
- коммуникативные способности;
- навыки обучения или способности к учебе

Замечаний нет.

Область для улучшения :

Более широко и активно информировать абитуриентов о возможностях образовательной программы в области международных обменов и стажировок.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства на основе критериев:

Экспертная группа подчеркивает, что в Университете организована кадровая политика которая направлена на совершенствование применяемых в практической деятельности путей и способов достижения целей с целью обеспечения высокого качества образовательного процесса. В связи с этим университет уделяет большое внимание процессам подбора и подготовки кадров, а именно, отбор и прием на работу работников осуществляется с учетом их базовых профессиональных образований, а также опыта практической работы, индивидуальных способностей, профессиональных знаний и других показателей.

В процессе проверки Университета, экспертная группа убедилась, что по образовательной программе специальности 6D071300 –Транспорт, транспортная техника и технологии научно-педагогическую деятельность осуществляет ППС состоящий из 3 человек, из них 1 кандидат наук и 2 доктора наук. Численность преподавательского состава в соответствии с контингентом студентов на кафедре контролируется руководством университета и составляет 100% в соответствии с нормами Закона РК от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании».

Экспертная группа указывает, что в ходе аудита учебной программы были представлены подтверждающие документы, определяющие права и ответственность, учебную нагрузку ППС в рамках образовательной программы, индивидуальные планы и отчеты, критерии назначения и повышения по службе ППС, профессиональное развитие, награды и звания, общую оценку деятельности преподавателей. Для заинтересованности и стимулирования преподавателей в университете с 2010 года введена рейтинговая система оценки деятельности профессорско-преподавательского состава, которая ведется на основании Положения П 062.2.048-2013.

Штат кафедр определяется, исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов (далее РУП) специальности, и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава.

Выбор преподавателей осуществляется при регистрации и составлении ИУП. ППС кафедры систематически работает над совершенствованием образовательной программы с учетом мнения работодателей, внедрения инновационных технологий в учебный процесс, разработки новых программ в рамках сетевого института с вузами Казахстана и зарубежья. Это способствует совершенствованию образовательной программы, повышению эффективности процесса обучения и в конечном итоге достижению образовательных целей.

Индивидуальные планы преподавателей рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются проректором по учебной работе с согласованием проректора по НиУМР, начальником учебного отдела и деканом факультета. В течение года в индивидуальный план могут быть внесены изменения на основе решения кафедры и с согласия преподавателя. По окончании каждого семестра учебного года в индивидуальном плане преподавателем делаются записи о выполнении всех запланированных видов работ.

В результате анализа приложения А отчета по самооценке, а также резюме ППС экспертная группа отмечает, что все преподаватели которые ведут занятия по дисциплинам имеют соответствующее базовое образование.

В ходе проведенного аудита, экспертной группе были предоставлены материалы, свидетельствующие о том, что за исполнение научно-педагогической, воспитательной деятельности на высоком профессиональном уровне ППС университета награждаются ведомственными наградами, грамотами и благодарственными письмами. Виды поощрения ППС и порядок их применения определяются законодательством РК, решением Ученого совета, коллективным договором.

Экспертная группа после изучения отчета по самооценке, а также после диалога с преподавателями отмечает, что в Университете преподаватели кафедры имеют возможность вносить предложения и замечания по структуре и содержанию образовательных программ, с целью их совершенствования. Цель каждого ППС кафедры развитие индивида, сообщества и в глобальном плане – сохранение и развитие культурных и цивилизованных форм жизни – достигается посредством освоения индивидом различных форм деятельности. В обучении и самостоятельно осуществляемом учении осваиваются технологические навыки, приобретаются знания. В воспитании и самовоспитании принимаются традиционные и вырабатываются собственные системы ценностей.

По результатам представленных материалов, экспертная группа заключает, что с целью постоянного повышения компетентности персонала планируется и осуществляется обучение ППС Университета (повышение квалификации) с последующей оценкой результативности, ведутся записи по подготовке персонала, а также осуществляются мероприятия по обеспечению осведомленности персонала в области СМК (ПРО КУПС 601-15, ПРО КУПС 703-15). Требования к компетентности персонала определены в должностных инструкциях (ПРО КУПС 402-15). Профессорско-преподавательский состав на регулярной основе повышает свой профессиональный уровень (ПРО КУПС 602-15). После прохождения курсов по повышению квалификации преподаватели отчитываются на заседании кафедры. По итогам обсуждения доклада оценивается результативность обучения.

Экспертная комиссия подчеркивает, что в Университете ведется работа по привлечению зарубежных лекторов. Ежегодно в КУПС для чтения лекций приглашаются ведущие специалисты с производства и ведущих вузов республики, а так же с ближнего зарубежья.

17 мая 2012г. в рамках проекта «Образовательные ресурсы для инженеров стран Содружества», осуществляемого МГТУ им. Н.Э. Баумана при поддержке Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества государств-участников СНГ, в нашем университете открыта точка дистанционного доступа к образовательным ресурсам по 56-ти учебным программам повышения квалификации по новым направлениям развития техники и технологий, проведен мастер-класс по направлению «Глобальные навигационные спутниковые системы».

Деятельность по международному сотрудничеству осуществляется в рамках мероприятий, направленных на содействие участию студентов, ППС и сотрудников в международных программах, таких как SSP «Consult» (г. Штутгарт, Германия). Ташкентским институтом инженеров железнодорожного транспорта», Кыргызским государственным университетом строительства, транспорта и архитектуры (КГУСТА), Петербургский государственный университет путей сообщения (ПГУПС), Сибирский государственный университет путей сообщения (СГУПС, г. Новосибирск), Московский государственный университет путей сообщения, Московским государственным техническим университетом им. Баумана.

В Университете принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы, преподавателей и сотрудников. Действует Дисциплинарная и антикоррупционная комиссия и Совет по воспитанию, а также Комиссия внутривузовского контроля, в состав которых входят руководители структурных подразделений, специалисты – правоведы, опытные педагоги, представители общественных организации университета. На кафедре проводится информационно-разъяснительная работа среди ППС по соблюдению «Кодекса корпоративной культуры профессорско-преподавательского состава и сотрудников КУПС» /<http://kuwc.kz/>.

Экспертная группа отмечает, что в 2014 – 2015 учебном году было разработано хоздоговорная работа с объемом финансирования 5млн тенге на тему: «Разработка инновационной конструкции и технических предложений на создание автономной путеремонтной мастерской на базе движителя с высокой на степенью проходимости колесно-гусеничным ходом». Результаты были внедрены в учебный процесс для изучения дисциплин: (ОТЭТТ, Проектирование металлорежущих инструментов, Оборудование для металлообработки), а так же по теме «Пневматическое подвешивание в конструкциях подвижного состав» с объемом финансирования 1 499 277 тенге, результаты были внедрены в учебный процесс для изучения дисциплин: (Теория и конструкция локомотивов и тепловозы).

Во время интервью с преподавателями, ими многократно было подчеркнуто, что во всех учебных корпусах и общежитиях вывешены телефоны доверия и установлены ящики для жалоб и предложений, на сайте университета <http://kups.kz/ru/rector> открыт блог ректора, на который может обратиться любой преподаватель и сотрудник.

Замечаний нет.

Области для улучшения:

Увеличить академическую мобильность и стажировку преподавателей.

Активизировать деятельность ППС в написании и издании числа публикаций индексируемых в базах данных SPoSUS и Thomson Reuters, а также РИНЦ.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ и доказательства на основе критериев:

По итогам визуального осмотра зданий и кампусов Университета, экспертная группа подтверждает, что в Университете имеется вся необходимая инфраструктура для обеспечения приемлемых условий для учебы и отдыха. Университет располагает 4 учебными корпусами, общежитием, спортивным комплексом. Общая площадь зданий и сооружений составляет 29149,7 м², в том числе учебная – 14772,0 м².

Для осуществления поддержки в учебном и воспитательном плане работает офис регистратора. В главном учебном корпусе КУПС функционирует 2 здравпункта. Площадь здравпункта составляет 37,5 кв.м. Ежегодный медосмотр студентов проходит на базе здравпункта. Во втором учебном корпусе есть медпункт, площадью 17,1 кв.м.

Университет оснащен спортивными сооружениями общей площадью 3955,6 м², в том числе открытой спортивной площадкой площадью 2400,0 м², крытыми и плоскостными спортивными сооружениями 1455,6 м².

Университет имеет 1 крытый спортивный комплекс, 4 спортивных (тренажерных) залов, 1 спортивная футбольная площадка (с искусственным газоном). Функционирует 10 секций: по футболу, волейболу, настольному теннису, баскетболу, вольной борьбе, бильярду, греко-римской борьбе, тогызкумалак, шахматы. Спортивные залы используются для внедрения физической культуры и для ППС. Вторник, четверг являются днем посещения ППС.

Экспертная группа подчеркивает, что обучение студентов современным компьютерным технологиям осуществляется в 8 компьютерных классах на базе Pentium-4, объединенных в локальную сеть, включенную в свою очередь в общую компьютерную сеть академии. Занятия в компьютерных классах проводятся по специальным дисциплинам,

в том числе виртуальные работы. Размещение ПЭВМ и оснащение компьютерных классов соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам.

На сегодняшний день университет оснащен различной современной компьютерной и оргтехникой – 423 единиц компьютерной техники, все компьютера объединены в локальную сеть Интернет.

Экспертная группа отмечает, что в каждом корпусе имеется библиотека с необходимым набором учебной литературы, читальными залами, а также компьютерным обеспечением, позволяющим подключаться к международным научным порталам и базам знаний. Библиотека КУПС является одной из структурных подразделений университета, обеспечивающей литературой и информацией учебно-воспитательного процесса и научных исследованиях, а также центром распространения знаний, духовного, интеллектуального общения и культуры. Общая площадь библиотеки составляет 842 кв.м., площадь книгохранения - 106 кв. м. Обслуживание читателей ведется на абонементе и в читальных залах библиотеки. Количество читальных залов - 5. Общее число посадочных мест в читальных залах - 240, в том числе в электронном читальном зале - 30. Библиотечный фонд, измеряется числом учебников, учебных пособий, научных изданий на бумажных и электронных носителях, периодических изданий отечественных и российских издательств по профилю образовательной программы.

Библиотекой заключены договора по использованию электронных ресурсов: с Республиканской межвузовской электронной библиотекой. В проекте РМЭБ участвуют 58 вузов страны в том числе ведущие высшие учебные заведения Казахстана. В базе РМЭБ сегодня имеются 70547 наименований.

Согласно договора Министерства Образования и науки РК на получение Национальной лицензии к платформе Web of Knowledge издательства «Thomson Reuters», «Springer», «Elsevier» (Голландия), библиотека имеет бесплатный доступ к полнотекстовым мировым электронным ресурсам на английском языке.

Между университетом и российским издательством ООО «ЛАНЬ» имеется договоренность по заключению договоров по бесплатному доступу к электронно-библиотечной системе (ЭБС) www.e.lanbook.com

По результатам представленных материалов, экспертная группа заключает, что в Университете представлены службы, помогающие обучающимся осуществлять академическую мобильность. Отбор кандидатов для участия в программах академической мобильности осуществляется на основе открытого конкурса. Основными критериями отбора являются: высокая академическая успеваемость (средний балл документа об образовании или текущая успеваемость по завершении академического периода), а также уровень знания иностранного языка, если направляется в за рубеж.

В настоящее время КУПС имеет договора для прохождения академической мобильности студентов другими вузами РК, такими как Кустанайский инженерно-экономический университет им.М.Дулатова, Евразийский технологический университет, Актюбинский университет им С.Баишева и др.

В результате ознакомления с Университетом, экспертная группа нашла все подтверждения наличия современных лабораторий, мультимедийных классов и аудиторий. Учебные занятия проводятся на современном методическом уровне, с использованием технических средств обучения. В Университете используются мультимедийные средства: видеопроекторы и интерактивные доски для способствования развитию творческой активности, увлечению материалов для наглядного обучения, помогающих эффективному взаимодействию преподавателя с обучающимися. В КУПС проводится постоянная работа по обновлению и расширению компьютерного парка, оргтехники, а также программных продуктов в соответствии современным технологиям.

Для качественного проведения учебного процесса в лабораториях имеются оборудование и приборы, отвечающие требованиям в подготовке специалистов по аккредитуемой образовательной программе. На каждый вид оборудования и приборов в лабораториях имеются технические инструкции.

Учебная площадь, отведённая для осуществления учебного процесса по специальности, полностью соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям, установленным ГОСО РК 5.03.009-2006 – «Система образования Республики Казахстан. Учебно-материальные активы высших учебных заведений. Основные положения». Полезная учебная площадь в расчете на одного обучающегося приведенного контингента с учетом двухсменности занятий составляет не менее 6 м².

Для использования компьютерных технологий преподавателями и студентами используются учебные комплексы и центры: информационно-образовательный центр; центр дистанционного обучения; электронная библиотека; лингафонно - мультимедийные кабинеты; конференц-зал по международному стандарту с системой синхронного перевода, компьютерные классы с ЛСД – проекторами, смарт-кафедры. На выпускающей кафедре в наличии имеются 2 компьютера с LSD-проектором. Помимо этого, в учебных целях имеются телевизионные программы и студийное оборудование для производства программ и других видеолекций, которые доступны студентам через Интернет. Постоянно осуществляется развитие и обновление серверов, сетевого оборудования, персональных компьютеров и оргтехники. 100 % компьютеров имеют возможность выхода в Интернет. По библиотеке функционирует локально-вычислительная сеть, в ИОЦ установлена ЛВС соединяющая ресурсы университета и беспроводная сеть WI-FI, обеспечивающая доступ к Интернету с ноутбуков.

Основной базой информационных ресурсов университета является образовательный портал (kuwc.kz), который выступает основным информационным центром в управлении системой обучения.

Ежегодно по заявке кафедры библиотека выписывает профессиональные периодические издания отечественных и зарубежных изданий.

Экспертная группа подчеркивает, что Университет оказывает всяческое содействие обучающимся в освоении образовательных программ: созданы службы поддержки обучающихся, (Отдел офис-регистратора, КДМ) введена единица эдвайзера, куратора, разработаны Правила внутреннего распорядка, принят Кодекс чести студента и преподавателя вуза, установлены Правила поведения в библиотеке, студенческих домах, столовых.

Все студенты обеспечены справочником-путеводителем, в котором отражены: правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, имена, фамилии, отчества, ученые степени администрации университета и профессорско-преподавательского состава, электронные адреса ППС, четко и точно расписаны требования для оценки результатов обучения; представлены информация об образовательных курсах, телефонный справочник и т.д.

Справочник-путеводитель ежегодно обновляется. Электронная версия справочника-путеводителя имеется в библиотеке, а также размещена на сайте КУПС и образовательном портале <http://kuwc.kz/ru/about-university/student/spravochnik-putevoditel>.

Эдвайзеры и кураторы академических групп работают согласно положениям. Эдвайзер дает разъяснения информации, об образовательных программах, основных положениях и требованиях академических правил организации учебного процесса в университете, требованиях правил внутреннего распорядка, режиме работы служб, контактную информацию об администрации и структурных подразделениях, ППС, информацию о размещении учебных корпусов и др. Полную информацию по академической дисциплине и достижениям, а так же дается информация о порядке оплаты за обучение.

Замечаний нет.

Область для улучшения:

Продолжить внедрение современных компьютерных программ для проектирования, расчетов и моделирования: таких как SolidWork, MathCAD, MATLAB and Simulink, Scilab NI, Multisim и других.

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства на основе критериев:

Экспертная группа отмечает, что информация о модульной образовательной программе размещена на образовательном портале сайта Университета и информационном стенде. Информационное обеспечение по образовательной программе «Транспорт, транспортная техника и технологии» соответствует требованиям образовательной программы; библиотека содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу.

С целью обеспечения обучающихся полной и достоверной, оперативной и актуальной информацией о деятельности вуза, о мероприятиях и событиях в университете, об актуальных вопросах и проблемах жизни студентов практикуется использование информационной системы вуза.

Согласно представленных материалов информацию возможно студенты, преподаватели и сотрудники университета получают из ИС ВУЗ «Platonus», но так как доступа нет к этой базе данных, невозможно сделать анализ информированности и управления базами данных.

Общую информацию по вузу можно получить на сайте университета. По представленному материалу можно сделать заключение, что ведется систематическая работа по информированию, имеется единая информационная сеть.

Учебный портал полностью интегрирован в учебный процесс и позволяет преподавателям в удобной форме предоставлять студентам учебный материал, проводить контроль знаний, отмечать посещаемость. Поддержка и консультации обучающихся состоит в оказании помощи при самостоятельной работе, проведении преподавателями индивидуальных консультаций. Интерактивные ресурсы Университета помогают при планировании и выполнении учебных программ. При помощи данных ресурсов обучающиеся могут ознакомиться со справочником-путеводителем, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий.

Доступ к материалам электронной библиотеки организован по факультетам в разрезе образовательных программ. Электронные материалы представлены с охватом всех программ, курсов и дисциплин.

По принципу открытости и доступности для общественности Университет открыто размещает информацию о своей деятельности, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и формах обучения, международных программах и партнерствах вуза, преимуществах вуза и каждого факультета, информацию о трудоустройстве выпускников, отзывы выпускников, о мероприятиях и успехах студентов, контактную и другую полезную для абитуриентов и студентов информацию на различных информационных носителях.

Обучающиеся имеют возможность ознакомиться с образовательными программами, каталогом элективных дисциплин, модулями, формируемыми компетенциями и результатами обучения, с информацией о Центре обслуживания студентов (ЦОС), Службе эдвайзеров и офисе регистратора (ОР), получить консультативные услуги на базе кафедр и других подразделений университета в части их полномочий.

Университет имеет достаточное количество источников для информирования общественности о своей деятельности - это буклеты и рекламные материалы, сайт университета, дни открытых дверей, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, профориентационные мероприятия.

Информация о деятельности ВУЗа по реализации образовательных программ публикуется на сайте университета, социальных сетях.

Замечаний нет.

IQAA.KZ Все права защищены

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – уровень соответствия - соответствует.

Замечания:

Замечаний нет.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – уровень соответствия - соответствует.

Замечания:

Замечаний нет.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – уровень соответствия - соответствует.

Замечания:

Замечаний нет.

Области для улучшения:

Образовательной программе необходимо активнее вовлекать студентов в процесс международного обмена.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – уровень соответствия - соответствует.

Замечания:

Замечаний нет.

Области для улучшения:

Более широко и активно информировать абитуриентов о возможностях образовательной программы в области международных обменов и стажировок.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – уровень соответствия - соответствует.

Замечания:

Замечаний нет.

Области для улучшения:

Увеличить академическую мобильность и стажировку преподавателей.

Активизировать деятельность ППС в написании и издании числа публикаций индексируемых в базах данных SPOSUS и Thomson Reuters, а также РИНЦ.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – уровень соответствия - соответствует.

Замечания:

Замечаний нет.

Области для улучшения:

Продолжить внедрение современных компьютерных программ для проектирования, расчетов и моделирования: таких как SolidWork, MathCAD, MATLAB and Simulink, Scilab NI, Multisim и других.

Стандарт 7. Информирование общественности – уровень соответствия - соответствует.

Замечания:

Замечаний нет.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НКАОКО
в Казахский университет путей сообщения по специализированной
(программной) аккредитации
5-6 марта 2018 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
4 марта в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель «Амбасадор»
День 1-й: 5 марта 2018 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Амбасадор»
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Амбасадор»
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Встреча с учредителем - ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректор ы	Кабинет ВЭГ
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с директором департамента послевузовского образования, заведующими кафедрами по аккредитуемым образовательным программам, руководителем НИЦ, заведующим библиотекой	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Деканы факультето в, Заведующи е кафедрами	Учебный корпус

13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:30	Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
15:30-16:30	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты	Учебный корпус
16:30-16:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		
16:40-17:40	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Учебный корпус
17:40-17:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
17:50-18:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус
18:30-19:10	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус
19:10-19:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель «Амбасадор»
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель «Амбасадор»
День 2-й: 6 марта 2018 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Амбасадор»
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Амбасадор»
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-12:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус

		и	
12:00-12:45	Интервью с магистрантами и докторантами	Р, ЭГ, К, Магистрант ы, Докторант ы	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, Заведующи е кафедрами, РСП	Учебный корпус
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель «Амбасадор»

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

№	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	№ кабинета	Контактные телефоны
1	Омаров Амангельды Джумагалиевич	Президент-ректор	каб 212 (интернет класс)	

Интервью с проректорами

№	Ф.И.О.	Должность	№ кабинета	Контактный номер
1.	Кайнарбеков Асемхан Кайнарбекович	Проректор по учебной работе, д.т.н., профессор	каб 212 (интернет класс)	
2.	Шалкаров Абдиашим Абжаппарович	Проректор по учебно-методической и научной работе, д.т.н., профессор	каб 212 (интернет класс)	
3.	Кашабаева Роза Ахметказиевна	Проректор по воспитательной и социальной работе	каб 212 (интернет класс)	

Интервью с руководителями структурных подразделений и заведующими кафедрами университета

№	Ф.И.О.	Должность	Контактный номер
1.	Жангереева Сантай Кайратжановна	Начальник отдела по работе с персоналом (отдел кадров, архив)	
2.	Турдалиев Ауесхан Турдалиевич	Начальник отдела научно-исследовательской работы	
3.	Кошкина Оксана Александровна	Зам.начальника учебного отдела	
4.	Саржанов Тайжан Садыханович	Директор Департамента послевузовской подготовки	
5.	Аманова Эльмира Сапаровна	Начальник офис-регистрации	
6.	Буданов Нурбол Уалиевич	Старший эдвайзер	
7.	Кенжебай Аркен	Старший куратор	

	Уланович		
8.	Нургалиева Роза Мутгаловна	Секретарь Ученого совета, руководитель системы менеджмента качества	
9.	Нурмуханбетова Индира Жумагалиевна	Председатель ассоциации выпускников	
10.	Кумар Даурен	Председатель совета молодых ученых	
11.	Омаров НуржанСултанович	Начальник центра дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов	
12.	Майлыбаев Ерсайын Курманбаевич	Начальник Отдела информационных технологий	
13.	Шарипов Кадырбек Султанбекович	Начальник Центра практики и карьеры	
14.	Коркакбаева Акерке Нурсолтановна	Заведующий библиотекой	
15.	Сеитова Баян Жаксылыковна	Заведующая Домом студентов	
16.	Абилдаева Мейркул Ногаевна	Заведующий медпункта	
17.	Султангазинов Сулеймен Казиманович	Заведующий кафедрой «Автоматизация и управление на транспорте»	
18.	Акаева Мадина Омарбековна	Заведующий кафедрой «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»	
19.	Джалаиров Асылхан Касенович	Заведующий кафедрой «Транспортное	

		строительство, мосты и тоннели»	
20.	Сериккулова Айдан Турехановна	Заведующий кафедрой «Подвижной состав и стандартизации и сертификации»	
21.	Аманова Маржан Валиевна	Заведующий кафедрой «Организация движения, управление на транспорте и логистика»	

Интервью с ППС

№	Ф.И.О.	Уч.степень, уч.звание	Кафедра
1.	Байдельдинов Уакаскан Сейтказинович	к.ф.-м.н., и.о. доцента	Автоматизация м информационн ые системы на транспорте
2.	Шагиахметов Данияр Рашилович,	к.т.н., и.о. доцента	Автоматизация м информационн ые системы на транспорте
3.	Крякунова Ольга Николаевна	к.ф.-м.н., и.о. доцента	Автоматизация м информационн ые системы на транспорте
4.	Кайранов Мергенбай Жасапбергенович,	к.т.н.,доцент	Автоматизация м информационн ые системы на транспорте
5.	Нусупбеков Серик Имансерикович	д.т.н.,профессо р,	Автоматизация м информационн ые системы на транспорте
6.	Сомсиков Вячеслав	д.ф.-м.н.,	Автоматизация м

	Михайлович	профессор,	информационные системы на транспорте
7.	КаспакбаевКабдилСултанович	д.т.н., профессор	Транспортная техника, машиностроение и стандартизация
8.	ТурдалиевАуесханТурдалиевич	д.т.н., профессор	Транспортная техника, машиностроение и стандартизация
9.	ЕстековаКаншайымЖорабаевна	к.т.н., профессор	Транспортная техника, машиностроение и стандартизация
10.	СухамбаевАсхатКапсаметович	к.т.н., доцент	Транспортная техника, машиностроение и стандартизация
11.	ИнтыкбаевДауренАлтынбеквич	ст.преподаватель	Транспортная техника, машиностроение и стандартизация
12.	МыржиеваАсемБолатовна	ст.преподаватель	Транспортная техника, машиностроение и стандартизация
13.	СуйиндыковМаксатЖанабаевич	ст.преподаватель	Транспортная техника, машиностроение и стандартизация
14.	Карпов Алесандр Павлович	ст.преподаватель	Транспортная техника, машиностроение и стандартизация

15.	Аухадиева Шамшинур Далеловна	к.ф.н. доцент	Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин
16.	Дигарбаева Тамара Даркенбаевна	к.т.н., и.о. доцента	Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин
17.	Иманбердиев Докдырбай Жакипбаевич	к.т.н., профессор КУПС	Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин
18.	Мазимбаева Раушан Жуматаевна	к.т.н., и.о. доцента	Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин
19.	Сугирбекова Салтанат Ризабековна	к.ф.н., и.о. доцента	Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин
20.	Баданова Салтанат Жумабаевна	магистр	Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин
21.	Молдажанова Багдат Кадыркожановна	магистр	Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин
22.	Джалаиров Асылхан Касенович	д.т.н., проф., зав.каф.	Транспортное строительство, мосты и тоннели
23.	Махамбетова Ултуар Кулмановна	д.т.н., профессор	Транспортное строительство, мосты и тоннели

24.	Ибрагимов Оразбек Абдикаримович	к.т.н., и.о.доц.	Транспортное строительство, мосты и тоннели
25.	Кадырманов Кенес Алтынбекович	к.т.н., и.о.доц.	Транспортное строительство, мосты и тоннели
26.	Мурзалина Гульшат Бухарбаевна	к.т.н., и.о.доц.	Транспортное строительство, мосты и тоннели
27.	Кұмар Дәурен Бакдәулетұлы	к.т.н., и.о.доц.	Транспортное строительство, мосты и тоннели
28.	Дайрбеков Габдул Имангожаевич	Ст. преподаватель	Транспортное строительство, мосты и тоннели
29.	Иманкулова Арайлым Суранчиевна	Ст. преподаватель, магистр	Транспортное строительство, мосты и тоннели
30.	Суйіндіков Мақсат Жанабайұлы	Ст. преподаватель, магистр	Транспортное строительство, мосты и тоннели
31.	Тұрдәлі Берік Тұрсынәліұлы	ст. преподаватель, магистр	Транспортное строительство, мосты и тоннели
32.	Нурмуханбетов Даулет Бекмуратович	Преподаватель	Транспортное строительство, мосты и тоннели
33.	Такишева Гүлажар	Ст.	Транспортное

	Абдужалеловна	преподаватель	строительство, мосты и тоннели
34.	Каскатаев Жанат Алданышевич	к.т.н., доцент	Организация движения, управления на транспорте и логистика
35.	Касенбаева Зарина Умиркуловна	преподаватель, магистр	Организация движения, управления на транспорте и логистика
36.	Нурмуханбетова Индира Жумагалиевна	преподаватель, магистр	Организация движения, управления на транспорте и логистика
37.	Крункеева Индира Акылбаевна	преподаватель, магистр	Организация движения, управления на транспорте и логистика
38.	Изтлеуов Рауан Алмасович	преподаватель, магистр	Организация движения, управления на транспорте и логистика

Интервью со студентами, магистрантами и докторантами

№	Ф.И.О.	Специальность, курс	
Бакалавриат			
1.	Нурлыбаева Балапан Болаткызы	Стандартизация и сертификация	
2.	Гуличев Александр Александрович	Стандартизация и сертификация	
3.	Нургожа Ернур Канатулы	Стандартизация и сертификация	

4.	Аубакирова Назым Толегуловна	Стандартизация и сертификация	
5.	Нурсадыков Ерсин Сержанович	Стандартизация и сертификация	
6.	Адамбаев Тoleген Мырзатаевич	Логистика	
7.	Криворучко Даниил Юрьевич	Логистика	
8.	Неверова Юлия Юрьевна	Логистика	
9.	Логинов Игорь Александрович	Логистика	
10.	Дуйсенова Акнур Айтбековна	Логистика	
11.	Сатарқұл Арсен Есболұлы	Логистика	
12.	Сагидолла Әділ Нусупханұлы	Логистика	
13.	Давишева Гаухар Асқарқызы	Логистика	
14.	Кәрімжанқызы Меруерт	Логистика	
15.	Блял Сұлтан Қуатұлы	Логистика	
16.	Сабитов Жұмабек Жұпарбекұлы	Логистика	
17.	Шакенова Арайлым Жанатовна	Логистика	
18.	Вута Кристина Евгеньевна	Логистика	
19.	Ален Жібек Ерланқызы	Дизайн	
20.	Жумақанова Әмина Бақытжанқызы	Дизайн	
21.	Әмірбек Перизат Мұратбекқызы	Дизайн	
22.	Жақсылықова Айлита Ерболқызы	Дизайн	
23.	Оспанов Мади Аубакирович	Строительство	
24.	Қуанышбекұлы Мади	Строительство	
25.	Есбол Ерсерік Есболұлы	Строительство	

Магистранты, докторанты			
1.	Толегенқызы Диана	Логистика	
2.	Алтаев Еламан Ертостықұлы	Логистика	
3.	Бабичев Григорий Ильич	Логистика	
4.	Даулетханова Балғын Даулетханқызы	Логистика	
5.	Абланова Зарина Толубаевна	Транспортное строительство	
7.	Еркелдесова Гульзада Токтасыновна	Автоматизация и управление	
8.	Оралбекова Аяулым Оралбековна	Автоматизация и управление	
9.	Асемхануұлы Асылхан	Транспорт, транспортная техника и технологии	
10.	Устемирова Райгуль	Транспорт, транспортная техника и технологии	

Интервью с выпускниками

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Место работы, должность	Контактный номер
1.	Каликулов Дарын Абилхасимович	Логистика		
2.	Жобалаев Думан Максимович	Дизайн	КУПС	
3.	Алдашев Нурбол	Строительство		
4.	Бекмамбет Канагат Матыгуловна	Стандартизация, сертификация и метрология	КУПС	

Интервью с работодателями

№	Ф.И.О.	Место работы, должность	Кафедра
1.	Глазков Анатолий Иванович	главный специалист проектно- изыскательского института «Казахский промтранспроект»	Список работодателей (спец- ти 5B042100-Дизайн, 5B072900 – Строительство и 6D074500 –ТС)

2.	Ахтанберды Ағабек	«Алматинское отделение дороги»	Организация движения, управления на транспорте и логистика
3.	Аденов Думан Оспанович	Генеральный директор ТОО «Боралдайский металлообрабатыва ющий завод»	Транспортная техника, машиностроение и стандартизация
4.	Сейлханов Болат Мухарамович	Зам.по эксплуатации Алматинское локомотивное эксплуатационное депо	Транспортная техника, машиностроение и стандартизация
5.	Калиаскаров Жумабек Сайлаубекович	Главный инженер Алматинское локомотивное эксплуатационное депо	Транспортная техника, машиностроение и стандартизация
6.	Рустамбеков Е.К.	Главный инженер Алматинской дистанции сигнализации и связи	Автоматизация и управление