



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АБАЯ,**

**составленный экспертной группой
Независимого агентства
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации
образовательных программ
5В030100, 6М030100 Юриспруденция**

27-28 ноября 2018г.

Алматы, 2018

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Сартаева Калия Рысбековна

Эксперт, к.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики ЮКГУ им. М. Ауэзова,
Руководитель группы



Аристова Ульяна Викторовна

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», профессор школы дизайна, факультет коммуникаций, медиа и дизайна, д.п.н.
Международный эксперт



Камзина Надежда Еновна

Эксперт, кандидат искусствоведения, PhD,
Асс. профессор, кафедра промышленного инжиниринга и дизайна, Инновационный Евразийский университет,



Рахимов Бауыржан Саринович

Представитель работодателей,
Адвокат Алматинской городской коллегии адвокатов,
полковник полиции



Искакова Алма Мусабайкызы

Представитель студентов
Студент 3-го курса, специальность «Международное право», Университет международного бизнеса,



Отчёт по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 5В030100 Юриспруденция фактическому состоянию дел в Казахском национальном педагогическом университете имени Абая по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы:
Сартаева Калия Рысбековна



Эксперты:
Аристова Ульяна Викторовна



Камзина Надежда Еновна



Представители работодателей:
Рахимов Бауржан Сариневич



Представитель студентов:
Ыскакова Алма Мұсабайқызы



28.11.2018.

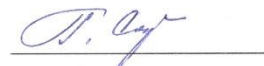


Отчёт по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 6М030100 Юриспруденция фактическому состоянию дел в Казахском национальном педагогическом университете имени Абая по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

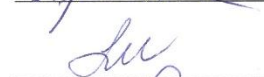
Руководитель экспертной группы:
Сартаева Калия Рысбековна



Эксперты:
Аристова Ульяна Викторовна



Камзина Надежда Еновна



Представители работодателей:
Рахимов Бауржан Сариневич



Представитель студентов:
Бісқакова Алма Мұсабайқызы



28.11.2018.

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках специализированной аккредитации Казахского национального педагогического университета имени Абая проходил с 27 по 28 ноября 2018 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития аккредитуемых образовательных программ и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами и магистрантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, отделов департаментов по академическим вопросам, науки, стратегии развития и анализа качества, информатизации образования, научной библиотеки, управления международного сотрудничества, столовые и медицинские пункты учебных корпусов, общежитие, спортивные сооружения и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Полное наименование организации образования – «Казахский национальный педагогический университет имени Абая».

Год основания: 1928 год

1930 – Казахский государственный педагогический институт;

1935 – Казахский государственный педагогический институт имени Абая;

1990 – Казахский государственный педагогический университет имени Абая.

1992 – Алматинский государственный университет имени Абая.

2003 – Казахский национальный педагогический университет имени Абая.

Местонахождение юридического лица: Республика Казахстан, город Алматы, ул. Достык, д. 13, телефон: +7 727 291-57-68,

Адрес электронной почты: rektor@kaznpu.kz

Официальный сайт: www.kaznpu.kz

Казахский национальный педагогический университет имени Абая (далее КазНПУ им. Абая) – старейший казахстанский вуз. Является членом ассоциации Азиатских университетов и Евразийской Ассоциации педагогических университетов.

Университет предоставляет возможность получения высшего и послевузовского образования по 52 специальностям бакалавриата, 53 специальностям магистратуры и 30 специальностям докторантуры PhD.

Основная деятельность университета направлена на подготовку научно-педагогических кадров для школ и других организаций образования, органов управления образованием; развитие научного потенциала республики через постоянное повышение качества образования, эффективное внедрение в учебный процесс результатов научных исследований и инновационных технологий, расширение международного сотрудничества.

Инфраструктура университета включает в себя 12 учебных корпусов, 5 студенческих общежитий, спорткомплекс «Спартак» со стадионом, здравоохранительный пункт, 4 пункта питания, студенческое кафе. Вуз располагает лекционными залами, специализированными кабинетами, компьютерными классами, лингафонными кабинетами, учебными лабораториями, мастерскими.

В составе университета учебные институты, в их числе Институт Сорбонна-Казахстан, научно-исследовательские структуры, а также Институт анализа качества и стратегии развития, Институт информатизации образования, Научная библиотека, включающая абонемент и 13 читальных залов.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

В ходе проведения внешнего аудита в КазНПУ им. Абая была проделана следующая работа:

1. Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлению группы «Право»:

- учебных корпусов КазНПУ им. Абая;
- института истории и права;
- кафедры юриспруденции;
- читального зала и электронного зала библиотеки;
- лаборатория Криминалистики;
- криминалистический полигон;
- лаборатория судебной экспертологии;
- зал судебных заседаний.

2. Проведены:

- встреча с ректором;
- встреча с проректорами КазНПУ им. Абая;
- встреча с директорами институтов и заведующими кафедрами, директором департамента по академическим программам и офиса регистрации, директором административного департамента, директором департамента информатизации образования, директором департамента науки, директором по воспитательной, социальной работе и молодежной политике, директором финансово-экономического департамента, директором департамента по развитию инфраструктуры;

- встреча со студентами и магистрантами ОП по специальности Юриспруденция;

- встреча с ППС кафедры Юриспруденция;
- встреча с выпускниками ОП 5В030100 и 6М030100 - Юриспруденция;
- встреча с работодателями.

3. Изучена документация выпускающей кафедры, обеспечивающей образовательную деятельность ОП по специальности 5В030100 и 6М030100 - Юриспруденция:

- соответствие стратегического и перспективного планов кафедры миссии университета, его целям и поставленным задачам;

- анализ составления графика учебного процесса и составления академического календаря для студентов, обучающихся по образовательной программе 5В030100 и 6М030100 Юриспруденция;

- соответствие учебных планов по модульной образовательной программе и рабочих учебных планов типовым учебным планам специальности 5В030100 и 6М030100 Юриспруденция и ГОС высшего и послевузовского образования;

- соответствие индивидуальных учебных планов студентов и магистрантов каталогу элективных дисциплин (КЭД);
- проанализирована учебно-методическая обеспеченность дисциплин, качество составления каталога элективных дисциплин, качество составления УМКС (учебно-методических комплексов ОП), выборочный анализ качества составления УМКД (учебно-методического комплекса дисциплин) обязательного и компонента по выбору;
- проанализированы нормы времени, расчет учебной педагогической нагрузки ППС кафедры;
- анализ соответствия базового образования ППС кафедры читаемым дисциплинам;
- анализ качества составления тематики курсовых, дипломных и магистерских работ и проектов;
- анализ качества составления методических рекомендаций по написанию курсовых, дипломных и магистерских работ и проектов;
- анализ качества составления методических рекомендаций по прохождению всех видов практики для студентов и магистрантов;
- проанализирован план научно-исследовательской работы ППС кафедры и его выполнение, а также анализ научно-исследовательской работы студентов (НИРС) и магистрантов (НИРМ) и участие в научно-образовательной среде;
- изучена документация по профориентационной работе и трудоустройству выпускников по образовательным программам 5В030100 и 6М030100 Юриспруденция;
- проанализирован план и выполнение плана повышения квалификации ППС в соответствии профилю читаемых дисциплин.
- посещение занятий:

1) по дисциплине «Мемлекет және құқық теориясы» в группе ЮР 101, в 701 ауд., тема занятия «Құқықтық қатынастар», 1 курс, 1 семестр, всего по списку – 34, присутствовало -31. Ст.преподаватель – Касымбек А.О.;

2) по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» в группе ЮР 104 в 703 ауд., тема занятия «Становление и развитие буржуазного государства в Японии», всего по списку – 11, присутствовало – 10. к.ю.н., ассоциированный профессор – Сералиева А.М.

3) по дисциплине «Современные проблемы общей теории права» в 502 ауд., тема занятия «Место и роль нормативных Постановлений Верховного суда в системе законодательства Республики Казахстан», всего по списку – 4, присутствовало – 4. к.ю.н., ст.преподаватель – Кошпенбетов Б.М.

При проведении интервью, хотелось бы отметить о хорошей организации встреч со студентами, магистрантами, выпускниками и работодателями, в ходе которых обучающиеся и выпускники университета показали хорошо развитые навыки коммуникации и свободного общения, то есть присутствие в вузе высокого педагогического мастерства в учебном процессе. А также хотелось бы отметить хорошо налаженную связь с

работодателями, которые дают положительные отзывы о выпускниках университета по аккредитуемым ОП 5В030100 и 6М030100 Юриспруденция, и участию в разработке ОП, в частности, предложению элективных курсов.

Также хотелось бы отметить о высокой степени участия ППС аккредитуемых ОП в финансируемых и грантовых научных проектах, и высоком уровне публикуемости ППС в рейтинговых журналах с ненулевым импакт-фактором.

Здесь же хотелось бы отметить о высокой степени участия ППС кафедры Юриспруденция в законодательной, правотворческой и правоприменительной деятельности на республиканском уровне, как в сфере образования, так и других отраслях права. А также отметить о хорошо поставленной работе по участию ППС по аккредитуемым ОП в зарубежных стажировках и приглашению зарубежных ученых к чтению лекций и проведению научных и методических семинаров, а также отметить о поддержке руководителя университета в реализации международного сотрудничества.

Отдельно хотелось бы выделить заинтересованность и участие обучающихся в научно-исследовательской работе, проектах и стартапах.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства

Цель ОП соответствует миссии, целям и задачам КазНПУ им. Абая, отраженных в Стратегии развития КазНПУ им. Абая до 2020 года, где определены стратегические ориентиры подготовки конкурентоспособных специалистов, модернизации учебного процесса, интеграции научной, образовательной и инновационной деятельности, вхождение в единое международное научно-образовательное пространство.

Исходя из данного была определена цель аккредитуемой ОП, которая состоит в подготовке высококвалифицированных специалистов по специальности 5В030100 Юриспруденция. Из цели логически вытекают следующие задачи подготовки специалистов: формирование фундаментальных знаний, умений и компетенций, необходимых в профессиональной деятельности; формирование экономической, физической и этической, правовой культуры и культуры мышления; языковая подготовка; формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей; воспитание в духе патриотизма, дружбы народов Республики Казахстан, толерантности.

Политика в области обеспечения качества образовательных программ определяется общеуниверситетской Академической политикой, утвержденной решением Ученого Совета КазНПУ им. Абая от 31.05.2011г.

(прот.№10) с изменениями и дополнениями по состоянию на 31.10.2017г. (прот.№2). Она реализуется на схеме: высшее руководство университета (ректорат), директораты, кафедры.

Профессорско-преподавательский состав кафедр, обеспечивающий реализацию политики в области качества образовательных программ, учитывает интересы обучающихся, которые проявляются ими при формировании учебных групп на основе выбора элективных дисциплин, включаемых в индивидуальные планы обучающихся.

Целью основной образовательной программы подготовки бакалавров по 5В030100 Юриспруденция является: подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего высокой социальной и гражданской ответственностью, владеющего новейшими технологиями и новыми подходами в образовании и учении с присвоением квалификации «бакалавр права», деятельность которого направлена на реализацию правовых норм и обеспечение правопорядка в различных сферах жизни общества, готовых к решению комплексных задач в следующих сферах: нормотворческая деятельность; правоприменительная деятельность; правоохранительная деятельность; экспертно-консультационная.

Подготовка ведется в полном соответствии с «Классификатором специальностей высшего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан и Типовым учебным планом.

Целью ОП 6М030100 Юриспруденция, научно-педагогического направления (программы научно-педагогической магистратуры) является образовательная, методологическая и исследовательская подготовка специалистов для научно-педагогической деятельности в системе высшего, послевузовского образования и научно-исследовательского сектора. В этой связи важнейшей компетенцией научно-исследовательской деятельности должно быть умение самостоятельно формулировать цели исследования в соответствии с выбранной темой и определенной научно-познавательной проблемой, обладающих углубленной профессиональной подготовкой который, благодаря своим теоретическим и практическим знаниям, мог бы самостоятельно и ответственно обеспечить защиту и гарантии соблюдения законных прав и интересов государства, физических и юридических лиц, возникающих в правовой сфере.

Целью ОП 6М030100 Юриспруденция, профильного направления является удовлетворение потребности неакадемического сектора в специалистах, обладающих фундаментальной образовательной, методологической и исследовательской подготовкой для экспертно-практической работы в различных отраслях права, для работы в государственных органах и неправительственных организациях локального и международного уровня.

В Университете разработаны и применяются:

- Этический кодекс студентов и магистрантов (утвержден ректором 13.01.2018г.)

- Положение Кодекса «Академической честности» в Казахском национальном педагогическом университете имени Абая (принят 31.10.2017г. – протокол №2).

Положительная практика:

КазНПУ им. Абая имеет политику обеспечения качества ОП, отраженную в Стратегии развития КазНПУ им. Абая до 2020 года (доступна на официальном сайте университета (<http://www.kaznpu.kz/ru/631/page/>)).

Разработаны, утверждены Политика в области качества на 2017-2025 годы и Цели в области качества на 2017-2018 годы, отражающие основные направления модернизации учебной и научной деятельности университета. Политика и цели в области качества опубликованы на сайте <http://www.kaznpu.kz/ru/1960/page/>

В КазНПУ им. Абая внедрена система обеспечения качества, включающая целый комплекс мер и процедур. К ней относится оценка деятельности вуза, аккредитация, менеджмент качества, установление текущих стандартов. Постоянно осуществляется мониторинг качественных и количественных показателей деятельности университета, научно-педагогических кадров.

В университете определены и документированы процедуры оценки качества ОП в рамках СМК. Оценка качества ОП определяется через: образовательные цели, структуру и содержание ОП, учебно-методические материалы, информационное обеспечение, профессорско-преподавательский состав, научно-исследовательскую деятельность ППС и обучающихся, ресурсное обеспечение, участие работодателей в формировании итоговых компетенций выпускников.

Для обеспечения качества образовательного процесса в КазНПУ им. Абая разработаны и утверждены процедуры СМК (ПРО КазНПУ 0708-15 «Контроль качества учебного процесса», ПРО КазНПУ 0704-15 «Планирование учебного процесса», ПРО КазНПУ 0703-15 «Учебно-методическая работа», ПРО КазНПУ 0706-15 «Оценка знаний». ПРО КазНПУ 0715-15 «Организация летнего семестра». ПРО КазНПУ 0709-15 Организация и проведение профессиональной практики и др., всего 33), а также выпущен ряд нормативных документов: Академическая политика (Утверждена решением Ученого совета КазНПУ им. Абая 27 января 2015, прот №5); Информационный справочник путеводитель (издательство «Ұлағат» КазНПУ им. Абая 2015 год).

Основное содержание этих процедур размещено на сайте университета <http://www.kaznpu.kz/ru/1844/page/>

Ведется системная работа по модернизации образовательных программ. В марте 2018/2019 учебный год в ОП бакалавриата внесен ряд существенных изменений:

- уменьшено количество кредитов на изучение общеобразовательных дисциплин;
- введены критерии оценивания результатов обучения;
- расширены академические возможности университета за счет увеличения дисциплин компонента по выбору (электив), обновлен перечень дисциплин элективного компонента.

В университете определены и документированы процедуры оценки качества ОП в рамках СМК. Оценка качества ОП осуществляется на основе анализа учебных программ (типовых, рабочих, силлабусов); учебных планов (типовых, индивидуальных рабочих); учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД); программ практик, каталога элективных дисциплин, расписания занятий, индивидуальных планов обучающихся, РУПа специальности, перечня дисциплин, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию ОП, анкетирования обучающихся.

Установлены периодичность, формы и методы оценки качества ОП. Они проходят процедуру ежегодного мониторинга качества реализации с участием обучающихся и работодателей.

С целью гармонизации содержания ОП с аналогичными образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских вузов осуществляется выявление и анализ таких вузов и образовательных программ. По результатам такой деятельности заключаются договоры о сотрудничестве с вузами ближнего зарубежья.

Так, заключены договоры со следующими вузами: Белорусский государственный университет (юридический факультет) г. Минск, Запорожский национальный университет (Украина), Кыргызская государственная юридическая академия при Правительстве Кыргызской Республики (г. Бишкек), Юридический институт при Кыргызском национальном университете им. Ж. Баласагына (г. Бишкек), Сочинский институт Российского Университета Дружбы народов (РУДН) (РФ); Кыргызско-Российский Славянский университет (г. Бишкек). (Приложение № 1 Договоры о сотрудничестве).

С 2017/2018 учебного года (с четного семестра) в сферу образовательного процесса внедрена информационная система «UNIVER». На основе этой системы полностью автоматизированы процессы ведения журналов учета посещений занятий, выставления обучающимся баллов за активность в ходе семинарских и лабораторных занятий, проведения рубежных контролей и результатов экзаменов. Система значительно снижает, а в отдельных случаях полностью исключает возможность студентам неправомерного завышения выставляемых оценок.

В целях противодействия коррупции в университете введена автоматизированная информационная система КазНПУ им. Абая, что позволяет создать условия максимальной открытости контроля оценки знаний обучающихся. Каждому обучающемуся присвоен индивидуальный логин и пароль, посредством которых осуществляется вход в АИС, где

имеется возможность просмотра индивидуального рейтинга. Существует и эффективно работает система мониторинга обратной связи с обучающимися по вопросам наличия коррупционных действий со стороны ППС и сотрудников университета, посредством регулярного анкетирования с анализом полученных результатов.

В целях профилактики коррупционных проявлений в среде обучающихся в 2015/2016 учебном году в бакалавриате была введена дополнительная учебная дисциплина «Антикоррупционное образование». Это мера была результатом реализации рекомендаций Департамента высшего, послевузовского образования и международного сотрудничества Министерства образования и науки РК от 29.01.2015г., основанных на положениях Дорожной карты по реализации программы противодействия коррупции на 2015-2025 годы. Для обеспечения преподавания коллективом кафедры было подготовлено и издано учебно-методическое пособие «Антикоррупционное образование» на 3-х языках (казахском, русском и английском). В период с 2015/2016 уч. года по 2016/2017 уч.год данный предмет преподавался во всех институтах на педагогических специальностях, с 2017/2018 уч. года – только на трех непедагогических специальностях.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства на основе критериев:

Внутренние правила разработки и утверждения образовательных программ утверждены процедурами: «Внутренняя нормативная документация. ПРО КазНПУ 0401-15», «Учебно-методическая работа. ПРО КазНПУ 0703-15».

На сайте университета представлена вся необходимая информация по ОП и аспекты ее управления: образовательные программы, реализуемые Институтом истории и права (<http://www.kaznpu.kz/ru/1580/page/>), логика планирования учебного процесса (<http://www.kaznpu.kz/ru/631/page/>), расписание учебных занятий и экзаменов (<http://www.kaznpu.kz/ru/1327/page/>), каталог элективных дисциплин (<http://www.kaznpu.kz/ru/631/page/>) и др.

Проектирование, управление и мониторинг ОП осуществляется постоянно по всем его направлениям, ежемесячно проводятся заседания кафедры, где обсуждаются и текущие вопросы и долгосрочные перспективы. Для ведения сбора данных, мониторинга и управления информацией о прогрессе обучающихся используется автоматизированная информационная система «UNIVER», предназначенная для автоматизации учебного процесса.

На подготовительном этапе выявляются основные требования к содержанию дисциплин модуля и формируемым компетенциям с учетом Дублинских дескрипторов, определяются междисциплинарные связи для формирования модуля и компетенций, согласуются с отраслевыми

стандартами, требованиями рынка труда и работодателей к будущим специалистам. ППС вносит свои предложения по формированию модулей в соответствии с целями и задачами дисциплин с указанием результатов обучения модуля, объема и продолжительности.

Согласованное с работодателем содержание образовательной программы рассматривается и утверждается. Совместная работа с работодателями выражается также в регулярном пересмотре содержания образовательных программ и обновлении каталогов элективных дисциплин с целью приведения компетенций, получаемых выпускниками, в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда. Образовательные программы ежегодно обновляются через индивидуальные учебные планы обучающихся на основе выбора студентами элективных дисциплин согласно траекторий обучения и запросами рынка труда.

Участие руководителей всех уровней, ППС и студентов в достижении целей по качеству осуществляется через участие в работе Совета Института истории и права, Учебно-методического бюро, заседаний ректората, рабочих групп, внутривузовских комиссий.

Для повышения эффективности результатов обучения, обновления содержания и обеспечения его качества в соответствии с требованиями современного рынка труда в университете используется комплексный подход формирования образовательных программ, основанный на модульном принципе.

Методологической основой модульного обучения выступают принципы, методика и порядок разработки модульных образовательных программ.

Основными документами, регламентирующими разработку модулей, являются:

- Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080;

- ТУП соответствующей специальности;

- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями), приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13.05 2016 года № 292.

МОП проходит обсуждение на УМС факультета, утверждается ректором университета на основании решения Ученого совета университета.

На подготовительном этапе были выявлены основные требования к содержанию дисциплин модуля и формируемым компетенциям с учетом Дублинских дескрипторов, определены междисциплинарные связи для формирования модуля и компетенций, согласованные с отраслевыми стандартами, требованиями рынка труда и работодателей к будущим специалистам. ППС внес свои предложения по формированию модулей в соответствии с целями и задачами дисциплин с указанием результатов обучения модуля, объема и продолжительности.

Содержание модулей согласуется с работодателем с обеспечением возможности корректировки образовательной программы с учетом их предложений.

Кафедра сотрудничает со следующими государственными учреждениями в качестве базы практик: Генеральная прокуратура, городские, областные, районные прокуратуры, Военная прокуратура; Городские, районные, областные и специализированные суды; Министерство юстиции, Департамент юстиции, Управление юстиции; Департамент внутренних дел г.Алматы, Линейный отдел полиции, Районное Управление Внутренних Дел, Районный Отдел Полиции, Департамент уголовно-исполнительной системы; Нотариальные конторы; Коллегии адвокатов; Частное судебное исполнительство; Акиматы районные; Юридические отделы ТОО и Акционерные Общества; Алматинский городской филиал партии «Нур-Отан.

Механизм взаимного признания и перезачета дисциплин в рамках академической мобильности реализуется согласно Положению о порядке перезачета кредитов по типу ECTS от 05.09.2011 г.

Перерасчет кредитов ECTS в кредиты Республики Казахстан осуществляется путем деления кредитов ECTS, обратно – путем умножения на переводной коэффициент в пределах от 1,5 до 1,8. При этом кредиты формируются в целых единицах.

Регулярное оценивание и пересмотр программ с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон с учетом следующих показателей:

- сведения о контингенте студентов;
- уровень успеваемости, достижения студентов и отсев;
- удовлетворенность студентов реализацией программ;
- доступность образовательных ресурсов и служб поддержки студентов;
- трудоустраиваемость выпускников;
- ключевые показатели деятельности самого вуза.

Положительная практика:

В рамках специальностей высшего и послевузовского образования ОП разрабатывается в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и согласованы с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

Образовательная программа ориентирована на результат обучения.

ОП предполагает усвоение обучающимися профессиональных компетенций на современном научном уровне по важнейшим разделам избранной специальности, вооружение опытом постоянного самосовершенствования в данной области. Личностное развитие студентов, их творческие способности и социальные компетенции формируются на протяжении всего периода обучения в КазНПУ им.Абая.

При утверждении ОП проходит этап внешней экспертизы и рецензирования.

Например, аккредитуемая ОП была рецензирована специалистами из КазНУ им. Аль-Фараби, Университета «Кайнар», Евразийской академии им. Д. Кунаева.

Области для улучшения:

При построении МОП рекомендуется каждую из видов профессиональной практики включать в соответствующие модули с указанием в разрезе каждого модуля формируемые компетенции.

Рекомендуется увеличить перечень дисциплин, включенных в учебный план по предложению работодателей путем получения внешней экспертизы и рецензии на МОП, КЭД и рабочие учебные программы по дисциплинам образовательных программ.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства на основе критериев:

Индивидуальная образовательная траектория лежит в приоритете при разработке модульной образовательной программы и осуществляется за счет широкого круга элективных дисциплин. Индивидуальные учебные планы составляются совместно с эдвайзерами на основе изучения КЭД. Индивидуальные потребности обучающихся осуществляются посредством выбора элективных курсов, выбора базы практик (из предложенных вариантов); самостоятельного выбора темы дипломных проектов, темы научно-исследовательских проектов, темы творческих работ, выбора предпочитаемого ППС, выбора научного руководителя и руководителя дипломных проектов. Эдвайзеры проводят презентации курсов для студентов, что диктуется потребностью осознанного выбора обучающегося по специальности. КЭД составляется на двух языках.

В связи с поставленной целью ОП ППС широко применяет в учебном процессе такие образовательные технологии и методы как: личностно-ориентированные, проектные, игровые технологии, проблемное обучение, различные формы тестовых заданий. При проведении занятий активно используются технология развивающего обучения, блочно-модульного обучения, кейс-технологии, технологии уровневого обучения, технологии критического мышления, технология модульного обучения, игровые технологии и различные психологические тренинги. Образовательные программы содержат дисциплины, обучающие инновационным технологиям обучения, в том числе интерактивным методам обучения, методом преподавания с высокой вовлеченностью и мотивацией обучающихся, что способствует развитию профессиональных компетенций обучающихся с учетом их индивидуальных способностей.

Контингент студентов вовлечен в процесс оценки образовательных программ путем:

- выражения своего мнения и пожеланий в конце курса обучения или освоения конкретной дисциплины;
- анонимного анкетирования;
- самоуправления студентов в вузе;
- выражения мнения на сайте ректора, по телефону доверия и через ящики доверия;
- выражения мнения на традиционных встречах ректора с активом студентов, на личном приеме ректора.

Например, ежегодно, единолично ректор КазНПУ им. Абая проводит встречи с студентами каждого института по отдельности на принципах полного доверия и открытости. В результате чего принимаются надлежащие меры без давления на конкретного студента.

Контроль и оценка учебных достижений обучающихся проводятся в соответствии с внутренними нормативными документами КазНПУ им. Абая: положениями «Контроль учебных достижений обучающихся» и «Оценка учебных достижений обучающихся» Академической политики; процедурой СМК ПРО КазНПУ им. Абая 0706-15 «Оценка знаний».

Оценка учебных достижений и уровня подготовки обучающихся в университете проводятся в соответствии со следующими нормативными документами: «Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», а также внутренними правилами и процедурами СМК - «Оценка знаний», «Оценка учебных достижений», «Система контроля знаний», «Ликвидация академической задолженности», «Организация и прохождение летнего семестра» и положениями «Оценка учебных достижений обучающихся» и «Контроль учебных достижений обучающихся» из сборника «Академическая политика» (с содержанием этих документов можно ознакомиться на сайте университета <http://www.kaznpu.kz/ru/1345/page/> и в директорате Института Истории и права), на основе которых планируются виды работ. Критерии оценивания знаний студентов определены Процедурой «Оценка знаний» ПРО КазНПУ 0706-15.

Разработаны внутренние правила, которые нашли отражение в документе «Академическая политика», справочнике-путеводителе студента, и размещены на вебсайте университета <http://www.kaznpu.kz/ru/1345/page/>

Порядок организации и проведения текущего и рубежного контроля, итоговых экзаменов подробно регламентирован в документе «Академическая политика» <http://www.kaznpu.kz/ru/1345/page/>

Положительная практика

В университете продолжается внедрение в АИС модулей «Журнал успеваемости», «Элективные дисциплины», «Контингент обучающихся», «Отчеты», с 2017/2018 уч.года система «UNIVER».

Предусмотрен личный кабинет обучающегося, где размещены его данные, каталог элективных дисциплин, индивидуальный учебный план, история учебных достижений, транскрипт.

Через Интернет-ресурсы можно постоянно следить за успехами студента.

Области для улучшения

Рекомендуется активизировать работу по академической мобильности студентов и магистрантов в течение одного академического периода в вузах как дальнего и ближнего зарубежья, так и вузах Казахстана.

Выпускающей кафедре рекомендуется актуализировать работу по индивидуализации обучения через увеличение числа образовательных траекторий.

Рекомендуется шире привлекать к чтению лекций и ведению практических занятий, рецензированию дипломных работ и магистерских диссертаций из числа работодателей, а также имеющих опыт практической работы в правоохранительных, правоприменительных органах.

Рекомендуется повысить уровень владения иностранными языками ППС и обучающихся в целях активизации работы по развитию полиязычного обучения.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства на основе критериев:

Руководство КазНПУ им. Абая стремится к обеспечению регулярного мониторинга удовлетворенности студентов и магистрантов, который осуществляется посредством анкетирования, а также работодателей удовлетворенностью уровнем подготовки обучающихся.

В целом результаты анкетирования показывают, что потенциальные работодатели удовлетворены качеством теоретической и практической подготовки студентов, их профессиональными качествами и умением работать в команде. Оценка удовлетворенности обучающихся по ОП осуществляется после каждой экзаменационной сессии. В конце учебного года (ежегодно) проводится анонимное анкетирование. Анализ результатов оценивания студентами дисциплины показывает высокий уровень удовлетворенности студентов содержанием дисциплины. Анкетирование студентов в отношении дисциплин всех циклов.

Теоретическими знаниями, получаемыми в рамках собственной дисциплины, полностью удовлетворено большинство респондентов - 85%. Относительно предлагаемого перечня элективных курсов оценки студентов более сдержанны – 80% респондентов выражают полную удовлетворённость данным параметрами обучения.

Применение системы проверки на программе «Антиплагиат» в целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, контроля степени самостоятельности выполнения обучающимися дипломных работ (проектов), а также повышения их самодисциплины и соблюдения прав интеллектуальной собственности все работы проходят проверку на предмет плагиата (через систему «Антиплагиат»).

Общую успеваемость выпускников ОП Юриспруденция можно проследить по результатам ИГА; 2017-2018 уч. г. – она составляет в среднем 82,12 или: В: 3,0.

Руководство вуза осуществляет взаимодействие с партнерами на различных уровнях – это совместные мероприятия различного масштаба по направлениям: дознание, следствие, прокуратура, адвокатура, нотариат и др. г. Алматы и Алматинского региона; участие работодателей в составе коллегиальных органов (Совет института, УМС, Ученый совет), ИГА, на встречах с выпускниками, Ярмарках вакансий, конкурсах, олимпиадах.

Трудоустройство выпускников юридических кафедр отслеживается. В связи с высокой потребностью региона в юридических кадрах ежегодно от правоохранительных органов и юридических служб города и области поступают заявки на трудоустройство выпускников. Трудоустройство выпускников бакалавриата 2017/2018уч. г. – 89%.

Положительная практика:

Для успешного функционирования КазНПУ им. Абая на рынке образовательных услуг с 2017 года используются маркетинговые рычаги, в том числе маркетинговые исследования в управлении жизнедеятельностью вуза с целью изучения тенденций развития образовательной сферы, привлечения потенциальных студентов, правильного позиционирования себя на рынке, продвижения выпускников-специалистов и т.д.

Политика и маркетинг вуза для привлечения необходимого контингента студентов, условия приема и особые условия допуска к образовательным программам размещены на сайте КазНПУ им. Абая. Также для будущих студентов проводятся ознакомительные презентации и индивидуальные беседы с ними, рекламные акции в СМИ и Дни открытых дверей.

КазНПУ им. Абая регулярно проводит опрос, собирает, анализирует и использует полученные данные от заинтересованных сторон об ОП 5В030100 и 6М030100 Юриспруденция. Обучающийся контингент вовлекается в процесс оценки образовательных программ путем выражения своего мнения и пожеланий в конце курса обучения или освоения конкретной дисциплины или путем анонимного анкетирования для выявления мнений и учета замечаний, предложений непосредственных потребителей.

По результатам анкетирования удовлетворенность качеством подготовки выпускников составила 91%.

Взаимоотношение КазНПУ им. Абая с правоохранительными органами выражается также и в механизмах оценки ОП. Анализ анкетирования

работодателей в целом показывает соответствие ОП современным требованиям образования. Более 80% работодателей отметили высокую востребованность выпускников КазНПУ им. Абая.

В связи с внедрением АИС в университете создана база работодателей с указанием организации, руководителя, контактных телефонов и электронного адреса, что дает возможность выпускникам ознакомиться с предлагаемыми рабочими местами и социальным пакетом (вебсайт университета <http://www.kaznpu.kz/ru/78/page/> раздел «Выпускник», подраздел «Информация для выпускника».

Выпускникам КазНПУ имени Абая, успешно завершившим обучение по образовательным программам, предоставлена возможность получения Приложения к диплому европейского образца *Diploma Supplement*.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства на основе критериев:

Реализация ОП специальности 5В030100, 6М030100 Юриспруденция обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и постоянно занимающимися научной и научно-методической деятельностью, владеющими современными методиками преподавания. Наиболее выдающиеся его представители, имеющие опыт практической работы в юридической сфере, доктора юридических наук (д.ю.н., профессор Толеубекова Б.Х., д.ю.н., профессор Бурибаев Е.А., д.ю.н., профессор Хамзина Ж.А., д.ю.н. Бижанова А.Р).

Кадровая политика вуза отражена в следующих нормативных документах: ПР КазНПУ 07-13 Правила распределения учебной нагрузки по видам учебной работы, П КазНПУ 15-13 Положение об аттестации ППС КазНПУ им.Абая, П КазНПУ 1091-14 Положение о порядке конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава КазНПУ им. Абая.

Должностные инструкции ППС имеются на кафедрах, с ними ознакомлены преподаватели, они доступны для ППС и размещены на веб-сайте университета <http://www.kaznpu.kz/ru/1958/page/>

Общая численность профессорско-преподавательского состава кафедры Юриспруденции составила в 2018/2019 учебном году – 33 чел., из них штатных сотрудников – 28 чел, совместителей – 5 чел. Более 90% преподавателей кафедры имеет научно-педагогический стаж работы более 10 лет. Базовое образование по направлению подготовки «Юриспруденция» имеют 100% преподавателей.

В соответствии с квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников организаций высшего и послевузовского образования ППС ОП «Юриспруденция» осуществляет учебную и учебно-

методическую работу, участвует в научно-методической работе по вопросам профессионального образования, ведет учебные занятия, руководит курсовыми и дипломными проектами, НИР, принимает участие в подготовке учебников, учебных и учебно-методических пособий, конспектов лекций и иного методического материала по читаемым дисциплинам, а также в подготовке их к изданию, участвует в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, в том числе и международных, организует и руководит научно-исследовательской работой студентов. В соответствии с должностными инструкциями, ППС несет ответственность за разработку УМКД, качество проводимых занятий и формирование навыков и компетенций студентов.

В индивидуальных планах работы ППС существуют несколько видов работ: учебно-методическая, научная, воспитательная, организационно-управленческая и т.д. В каждой графе планируется определенный вид работы. В конце каждого года ППС заполняют в строчке: выполнено – не выполнено (причины не выполнения) и далее подтверждается зав. кафедрой.

Ежегодно при расчете педагогической нагрузки последняя распределяется между членами ППС исходя из шифра специальности, по которой получена ученая степень, из занимаемой должности (профессор, доцент, старший преподаватель, преподаватель). Нормативы определяются ежегодно Положением о единых нормах времени для расчета объема педагогической нагрузки, выполняемой ППС КазНПУ им.Абая П КазНПУ 1071-17. На 2017/2018 уч.год утверждены 15.06.2017г. (протокол №10).

ППС, ведущий занятия по ОП «Юриспруденция», ежегодно разрабатывает и обновляет УМКД, учебно-методическую литературу (печатные издания и на электронных носителях). С 2014 г. увеличился объем издаваемой литературы на казахском и английском языках.

Вся учебно-методическая литература рассматривается на заседании кафедры и проходит рецензирование двумя специалистами, имеющими ученую степень, компетентными в соответствующей области.

Положительная практика

Повышение квалификации осуществляется на основании годового плана каждого преподавателя в разных направлениях: узкоспециальном, педагогическом, организационно-методическом и является обязательным.

Формы повышения квалификации:

- семинары по дисциплинам кафедры с приглашением ученых зарубежных вузов;
- стажировки по специальности, без отрыва от производства, в компаниях города Алматы;
- мастер-классы и гостевые лекции казахстанских и зарубежных ученых; повышения квалификации на базе ЦПК (зимняя и летняя школы КазНПУ

имени Абая). В настоящее время ППС проходит повышение квалификации в обновленном формате: если ранее ППС повышал уровень квалификации самостоятельно, то сейчас наряду с самостоятельной работой увеличилась доля научных стажировок в зарубежные учебные заведения. Например, Бурибаев Е.А. д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой «Юриспруденции» КазНПУ им Абая прошел стажировку в Берлине по теме: Введение в немецкое предпринимательское право» объемом 72 часа (2016г.), научная стажировка в ФРГ, Свободный Университет Берлина (Германия), Галле-Виттенбергский университет имени Мартина Лютера (г. Халле, Германия) 2017г.; Хамзина Ж.А. д.ю.н., профессор прошла курсы в Москве по теме: Актуальные вопросы науки и образования объемом 72 часа (2016г.), научная стажировка в ФРГ, Свободный Университет Берлина (Германия); Галле-Виттенбергский университет имени Мартина Лютера (г. Халле, Германия) 2017г.; Кенжибекова Э.П. к.ю.н. прошла курсы повышения квалификации в г. Сиань КНР по теме: «Методика преподавания на китайском языке» объемом 120 часов (2016г.).

Среди выполняемых кафедрой видов научно-исследовательской работы следует также отметить руководство дипломными работами и магистерскими диссертациями.

Кафедра являются обладателями 4-х грантовых тем, финансируемых из бюджета МОН РК и из бюджета ректора КазНПУ имени Абая:

- «Правовое обеспечение процесса вступления Казахстана ОЭСР: потенциал повышения качества регулирования трудовых прав личности» - науч.рук. д.ю.н. Хамзина Ж.А. (период исследования: 2018-2020гг.);
- «Согласительное производство в уголовном процессе: методологические и прикладные аспекты в контексте новых приоритетов правовой политики Республики Казахстан в условиях конституционной реформы 2017 года» - науч. рук. д.ю.н. Толеубекова Б.Х. (период исследования: 2018-2020 гг.);
- стартап-проект «Формы обеспечения правового просвещения широких слоев населения» финансируется ректором КазНПУ им. Абая. Руководитель проекта, магистрант - Тыныбекова З., научный координатор – к.ю.н., ст. преп. Сайлибаева Ж.Ю.;
- «Рекомендации, предложения по совершенствованию качества правового регулирования социальных прав, гарантий семьи и ребенка в условиях реализации нового социального курса в Республике Казахстан». Научный руководитель - Бурибаев Е.А. д.ю.н., профессор. По линии МОН РК - по бюджетной программе: 055 «Научная и/или научно-техническая деятельность», подпрограмме 101 «Грантовое финансирование научных исследований», по приоритету: «Интеллектуальный потенциал страны».

Кафедра располагает мощным научным потенциалом, способным решать самые сложные научно-практические проблемы государственно-правового развития республики. ППС имеет государственные награды, почетные звания, почетные грамоты за заслуги в области образования РК.

Бурибаев Е.А. д.ю.н., профессор и Хамзина Ж.А. д.ю.н., профессор в 2018г. были номинированы компанией Эльзивер Scopus и награждены дипломом "Top Researcher in Social Sciences" Scopus Award - 2018 как авторы, наиболее часто цитируемые по гуманитарным наукам.

Медали, нагрудные знаки, почетные грамоты сотрудников кафедры за: **2016 г.**

1.Толеубекова Б.Х. награждена юбилейной медалью «Әділет органдары жүйесін дамытуға қосқан үлесі үшін» (Удостоверение №00478), 16.12.2016г.

2.Белхожаева Д.Ж. награждена юбилейной медалью «әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетіне 80 жыл» (Удостоверение №2383), 24.05.2016г.

3.Шадиев К. «Үздік маман» төсбелгісі (Мәртебе.кз Республикалық мәдениет және білім порталы) ЖШС, 2016ж.

4.Шадиев К. «Қазақ елінің үздік ұстазы» төсбелгісі (Республикалық «Білім шыңы – Ғылым сыры» журналы, 2016ж.

5.Шадиев К. «Мәңгілік елдің мәртебелі мұғалімі» төсбелгісі (Республикалық «Білім шыңы – Ғылым сыры» журналы, 2016ж.

6.Даубасов С.Ш. награжден юбилейной медалью «әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетіне 80 жыл» (Удостоверение №1238), 24.05.2016г.

2017 г.

1.Даубасов С.Ш. – Алматы қ. ПД 2017. 21. 06. №122 бұйрығымен «Қазақстан полициясына 25 жыл» төс белгісімен наградталды

2.Мейірбекова Г.Б. – университеттің кәсіптік мамандар даярлауға сіңірген еңбегі үшін «Үздік ұстаз» төсбелгісімен марапатталды, куәлік №542.

2018 г.

1.Бурибаев Е.А. награжден нагрудным знаком «За заслуги в развитии науки РК» за достигнутые успехи в области науки РК (Удостоверение №197) от 06.04.2018г.

2.Бурибаев Е.А. награжден юбилейной медалью «Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетіне 90 жыл» (Удостоверение №325), 03.10.2018г.

3.Толеубекова Б.Х. награждена юбилейной медалью «Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетіне 90 жыл» за вклад в развитие университета, (Удостоверение №331) от 18.10.2018г.

4.Хамзина Ж.А. награждена нагрудным знаком «За заслуги в развитии науки РК» за достигнутые успехи в области науки РК (Удостоверение №244) от 20.09.2018г.

5.Османова Г.Ж. награждена юбилейной медалью «Білім беру ісінің үздігі» (Удостоверение №А099), 2018г.

6.Белхожаева Д.Ж. - награждена нагрудным знаком «Ы.АЛТЫНСАРИН» за значительные успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения (Удостоверение №726) от 20.09.2018г.

7.Жазылбек Л.И. - награждена нагрудным знаком «Ы.АЛТЫНСАРИН» за значительные успехи в деле обучения и воспитания подрастающего

поколения (Удостоверение №726) от 20.09.2018г.

8. Даубасов С.Ш. - награжден юбилейной медалью «Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетіне 90 жыл» (Удостоверение №290) от 03.10.2018г.

9. Байсымакова Д.С. - награждена юбилейной медалью «Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетіне 90 жыл» (Удостоверение №375), от 03.10.2018г.

На специальности «Юриспруденция» широко практикуется привлечение специалистов из ведущих вузов ближнего зарубежья. Так, в 2014/2015 учебном году были приглашены из юридического факультета БГУ (г. Минск) д.ю.н. Болашенко Ю.А. специалист в сфере экологического, аграрного, земельного отраслей права и к.ю.н. Шевцов Ю.Л., специалист в области уголовного права, в 2015/2016 уч. году – к.ю.н. Самарин В.И., специалист в области уголовно-процессуального права; к.ю.н., доцент Хлус А.М., специалист в области криминалистики и оперативно-розыскной деятельности; в 2016/2017 уч. году – к.ю.н. Щевцов Ю.Л., специалист в области уголовного права; в 2016/2017 уч. году из юридического факультета РУДН к.ю.н., доцент Ежевский Д.О., специалист в области трудового права.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ и доказательства на основе критериев:

Учебный корпус Института истории и права, в котором проводится большая часть занятий у студентов, обучающихся по программам юридического образования, имеет общую площадь - 7083.6 кв.м., полезную - 937.80 кв.м. Аудиторный фонд - 602.10 кв.м.

Все лекционные залы (количество 18, посадочных мест 1838) оборудованы мультимедийной системой, что значительно улучшает процесс проведения занятий. Установлено презентационное оборудование (акустическое и проекционное, звукоусиление и микрофоны, проекторы и экраны).

На базе кафедры действуют две лаборатории: Лаборатория «Криминалистическая», Лаборатория «Судебная экспертиология» и «Зал судебного заседания», оснащенные необходимым современным оборудованием для проведения практических и лабораторных занятий по дисциплинам кафедры. Криминалистическая лаборатория является методическим и учебно-вспомогательным подразделением кафедры юриспруденции. Основной целью создания лаборатории криминалистики является дальнейшее совершенствование учебного процесса в Институте истории и права и подготовке специалистов высшей квалификации на современном уровне, приобретение студентами практических навыков по раскрытию преступлений, обнаружению следов преступной деятельности. В помещении лаборатории смоделировано место происшествия, на котором

студенты отрабатывают навыки по осмотру места происшествия. Для наглядного представления содержания разделов криминалистики лаборатория оборудована стендами и витринами. Главные направления деятельности лаборатории связаны с техническими, организационными, тактическими и методическими основами расследования преступлений.

Криминалистическая лаборатория оснащена следующей криминалистической техникой:

- унифицированным чемоданом в комплекте;
- аналоговыми и цифровыми фото и видеокамерами;
- увеличительными приборами;
- наглядными пособиями, учебными объектами и материалами;
- комплектами для обнаружения невидимых следов рук;
- комплектами для дактилоскопирования;
- учебными и документальными фильмами по всем разделам криминалистики;
- средствами для выявления следов.

Лаборатория «Судебная экспертология» является методическим и учебно-вспомогательным подразделением кафедры юриспруденции. Лаборатория - тренажерный комплекс, предназначенный для проведения практических занятий по обнаружению, изъятию, фиксации и подготовки для экспертного исследования вещественных доказательств, а также для проведения занятий по судебной экспертологии студентов в количестве одной учебной группы.

Основной особенностью является предоставление студентам (в ограниченном объеме) возможности практической работы с вещественными доказательствами при подготовке и назначении судебных (криминалистических) экспертиз.

В лаборатории студенты изучают следующие натурные коллекции:

- холодного оружия;
- огнестрельного оружия;
- поддельных денежных знаков, монет и ценных бумаг;
- наркотических и сильнодействующих лекарственных препаратов;
- взрывных устройств и взрывчатых веществ;
- маркировочных обозначений агрегатов автомашин;
- черепов неопознанных трупов;
- образцов автомобильных лакокрасочных покрытий;
- поддельных бланков водительских удостоверений и других документов на автомашины;
- поддельных медицинских рецептов.

Учебный зал судебного заседания оснащен всеми современными техническими средствами, что позволяет максимально приблизить учебный судебный процесс к реальному. Оснащенный Учебный зал судебных заседаний позволяет проводить занятия и подготавливать при этом специалистов в условиях, максимально приближенных к реальным, не

только развивая навыки работы с процессуальными документами, но и практически закрепляя теоретические знания обучающихся об отдельных стадиях различных юридических процессов, а также повышая уровень ораторского мастерства обучающихся-юристов.

В Научной библиотеке КазНПУ им. Абая используется Интегрированная рабочая библиотечно-информационная система (ИРБИС-64). Данный продукт служит для автоматизации основных библиотечных процессов и создания электронного каталога фонда библиотеки, а также ведения полнотекстовых баз данных.

Электронный каталог библиотеки содержит отдельные полнотекстовые базы данных: учебников и пособий, учебно-методических комплексов для образования (УМКДО), авторефератов и диссертаций, статей из периодических изданий.

Кроме того, имеются электронные учебные издания преподавателей университета, размещенные на персональных компьютерах, которые составляют ядро электронной библиотеки. Продолжается формирование электронной библиотеки университета и автоматизация библиотечных процессов. Запущены модули: АРМ «Комплектатор», АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель», АРМ «Книговыдача», АРМ «Администратор» и «Web-ИРБИС».

Пользователи библиотеки имеют возможность пользования глобальной информационной сетью Internet и информационным банком законодательных актов РК «Әділет» на государственном и русском языках. А также имеют доступ к внешним электронным ресурсам: полнотекстовым базам данных Республиканской Национальной электронной библиотеки (РНЭБ) www.kazneb.kz, Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ) www.rmeb.kz, ЭБС «IPR-Books», ЭБС «EBSCO», Oxford University Press www.Universitypressscholarship.com, Республиканской научно-технической библиотеке (база данных диссертаций РГБ). Пользователи библиотеки через Интернет имеют удаленный доступ к электронному каталогу библиотеки (lib.kaznpu.kz). Имеется меморандум о сотрудничестве с ЦБС г. Алматы, с Республиканской национальной технической библиотекой, договора о сотрудничестве с Университетом «Туран», с РГУ «Казахская Национальная академия искусств им. Т.К. Жургенова», с РНПБ, с РГУ «Казахская Национальная консерватория им. Курмангазы», с РГП на ПХВ «Ғылым Ордасы» Комитета науки МОН РК, с АО «Алматинский технологический университет», с АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования», с РГП на ПХВ «Казахский Национальный университет им. Аль-Фараби», с АО «Алматинский университет энергетики и связи», с ГУ «Академия Пограничной службы КНБ РК», с АО «Казахская академия спорта и туризма», с Евразийским Национальным университетом имени Гумилева, с АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков» им. Абылай-хана.

Приобретение учебно-методической литературы, регламентируется «Инструкцией о порядке взаимодействия библиотеки и структурных подразделений по формированию фондов РИ-КазНПУ-07-11». Учебные издания приобретаются по письменной заявке подразделений вуза. Предпочтение отдается учебным изданиям, имеющим гриф МОН РК, РЦИТМОН.

Обновление фонда учебной литературы библиотеки происходит с учетом устареваемости основных учебных изданий (5-10 лет).

Имеются читальные залы на 360 мест и электронный читальный зал на 40 мест с выходом в Интернет.

Положительная практика:

В КазНПУ им. Абая действует база данных «Автоматизированная информационная система» (АИС-ВУЗ), информационно-коммуникационная корпоративная сеть с выходом в Интернет, университетский портал, расположенный на сервере по адресу <http://www.kaznpu.kz> (IP 212.19.129.195). Провайдер – телекоммуникационная компания АО «Казахтелеком», скорость канала 50 Мб/сек. Информация предоставляется на трех языках: казахском, русском и английском.

К 2010 году все учебные корпуса и общежития были подключены к главному серверному узлу университета каналом общей протяженностью 19,5 км.

Университет обеспечивает работу интернет видео-конференц связи в режиме онлайн 3 актовых залов (2 - в учебном корпусе №6, 1 - в учебном корпусе №5).

КазНПУ им. Абая активно участвует в реализации проекта «E-learning», иницируемого МОН РК. Также обеспечен необходимыми средствами для участия в on-line уроках республиканского образовательного портала www.1.sabak.kz.

Информационная сеть университета представлена совокупностью информационных систем, сопровождающих весь цикл учебного процесса – от формирования контингента до итоговой аттестации обучающихся. КазНПУ им. Абая располагает 39 компьютерными классами, 2 интернет-залами, 15 лингафонными кабинетами, 44 мастерскими, 38 интерактивными аудиториями.

ППС и обучающимся предоставлены все возможности для использования информационных и коммуникационных технологий для доступа к информации, подготовки к непрерывному образованию и профессиональному развитию.

В университете имеется Wi-Fi во всех корпусах, что позволяет обучающимся свободно пользоваться услугами Интернета в учебное время.

Области для улучшения:

Рекомендуется в кабинете криминалистики обновить компьютеры и

программное обеспечение (ПО) для проведения лабораторных исследований (например, ПО «Каскад-Фоторобот» для составления субъективных портретов; ПО «Ситуационный конструктор» виртуальный осмотр места происшествия и т.п.)

Имеющийся «Зал судебных заседаний» рекомендуется привести в соответствие с действующими процессуальными требованиями (т.е. увеличить площадь зала и оборудовать места для зрителей).

Обновить оснащенность учебно-лабораторной базы современным лабораторным оборудованием.

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства на основе критериев:

Информирование общественности об образовательных программах происходит через различные коммуникационные каналы. Большую роль выполняет официальный сайт КазНПУ имени Абая www.kaznpu.kz.

Информация о деятельности юридических кафедр, реализующей ОП «Юриспруденция», представлена на внешнем информационном ресурсе: сайте КазНПУ им. Абая на странице Института истории и права <http://www.kaznpu.kz/ru/631/page/>. Траектория обучения отражена в личном кабинете обучающегося, в модуле «Обучающиеся» и на сайте университета в разделе «Управление регистрации». В подразделах «Бакалавриат» и «Магистратура» дана полная и объективная информация (наименование специальности, шифр, академическая степень, срок обучения, направления) по образовательным программам юриспруденции.

Информация о преподавателях размещена на сайтах кафедр.

В профориентационный период информация транслируется в СМИ (радио, телевидение) и публикуется в республиканских газетах и журналах.

Регулярно организуются дни открытых дверей для выпускников вузов города Алматы и Алматинской области, а также выезды членов ППС с профориентационными материалами в различные регионы РК.

На сайте университета размещена полная информация о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, используемых процедурах преподавания, критериях оценки, проценте успеваемости, а также материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства. Портал КазНПУ им. Абая предоставляет возможность размещения различных публикаций, отзывов посетителей сайта о реализации ОП «Юриспруденция».

Одним из способов рассмотрения отзывов и предложений заинтересованных лиц является обращение непосредственно к руководителю вуза в его личном блоге, находящемся на главной странице сайта университета. Кроме того, на сайте кафедры в разделе «ППС» указаны данные о заведующих кафедрами с указанием их электронных адресов,

посредством которых любое заинтересованное лицо может задать вопрос и получить квалифицированный ответ.

Активно работает официальная группа в социальной сети «Instagram» страничка «Комитет по делам молодежи». Жизнь и деятельность КазНПУ им. Абая активно освещается в выпусках университетской газеты «Абай университеті», на телеканалах и радиостанциях, в печатных СМИ: «Егемен Қазақстан», «Казахстанская правда», «Юридическая газета», «Айқын», «Ана тілі», «Вечерний Алматы», «Наука и высшая школа Казахстана», «Новое поколение», «Мегаполис», «Экспресс-К», журналах «Заң және заман», «Фемида», «Право и государство», «Мысль», «Заңгер», «Аңыз адам», «Байтерек», «Мирас», «Жалын» и др. КазНПУ имени Абая активно взаимодействует с государственными и муниципальными органами власти, учреждениями и организациями образования, профессиональными ассоциациями, ассоциациями выпускников.

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированной аккредитации образовательных программ 5B030100, 6M030100 Юриспруденция выявлен уровень соответствия и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – *полное соответствие*

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – *значительное соответствие*

Области для улучшения:

При построении МОП рекомендуется каждую из видов профессиональной практики включать в соответствующие модули с указанием в разрезе каждого модуля формируемые компетенции.

Рекомендуется увеличить перечень дисциплин, включенных в учебный план по предложению работодателей путем получения внешней экспертизы и рецензии на МОП, КЭД и рабочие учебные программы по дисциплинам образовательных программ.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – *значительное соответствие*

Области для улучшения

Рекомендуется активизировать работу по академической мобильности студентов и магистрантов в течение одного академического периода в вузах как дальнего и ближнего зарубежья, так и вузах Казахстана.

Выпускающей кафедре рекомендуется актуализировать работу по индивидуализации обучения через увеличение числа образовательных траекторий.

Рекомендуется шире привлекать к чтению лекций и ведению практических занятий, рецензированию дипломных работ и магистерских диссертаций из числа работодателей, а также имеющих опыт практической работы в правоохранительных, правоприменительных органах.

Рекомендуется повысить уровень владения иностранными языками ППС и обучающихся в целях активизации работы по развитию полиязычного обучения.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - *полное соответствие*

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – *полное соответствие*

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – *значительное соответствие*

Области для улучшения:

Рекомендуется в кабинете криминалистики обновить компьютеры и программное обеспечение (ПО) для проведения лабораторных исследований (например, ПО «Каскад-Фоторобот» для составления субъективных портретов; ПО «Ситуационный конструктор» виртуальный осмотр места происшествия и т.п.)

Имеющийся «Зал судебных заседаний» рекомендуется привести в соответствие с действующими процессуальными требованиями (т.е. увеличить площадь зала и оборудовать места для зрителей).

Обновить оснащенность учебно-лабораторной базы современным лабораторным оборудованием.

Стандарт 7. Информирование общественности – *полное соответствие*

ПРОГРАММА
внешнего аудита (визита) экспертной группы НКАОКО
в Казахский национальный педагогический университет имени Абая по
специализированной (программной) аккредитации образовательных
программ

Время	Мероприятие	Участники	Место
26 ноября в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Ambassador hotel
<i>День 1-й: 27 ноября 2018 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Ambassador hotel
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Ambassador hotel
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Встреча с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Встреча с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Встреча с руководителями структурных подразделений*, директорами институтов**, заведующими кафедрами*** по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, РСР, Директора институтов, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр, изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых образовательных программ: 1. Юриспруденция	Р, ЭГ 1, ЭГ 2, Директора институтов, НИИ и центров, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Институты Кафедры
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:50	Встреча со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ
14:50-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:00-15:50	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ
15:50-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ



16:00-16:50	Встреча с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Кабинет ВЭГ
16:50-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:50	Встреча с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Кабинет ВЭГ
17:50-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Ambassador hotel
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Ambassador hotel
День 2-й: 28 ноября 2018 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Ambassador hotel
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Ambassador hotel
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-12:00	Изучение документации кафедр, выборочное посещение учебных занятий и баз практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ: 1. Юриспруденция	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус Институты Кафедры Базы практик
12:00-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:00	Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, РСП, Директора институтов, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
17:30-18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций по областям улучшений	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Ambassador hotel

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы