

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA

ОТЧЕТ ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ) В УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА,

составленный экспертной группой Независимого агентства по обеспечению качества в образовании

после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации образования в рамках специализированной (программной) аккредитации образовательных программ 5В070300, 6М070300 Информационные системы

29-30 ноября

Алматы, 2018

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Тен Татьяна Леонидовна, Руководитель группы Заведующая кафедрой "Информационно-вычислительные системы", Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза, д.т.н.



Сиднев Александр Георгиевич, Международный эксперт Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, доцент кафедры компьютерных систем и программных технологий, к.т.н.



Копбаева Меруерт Рахымбаевна, Эксперт, Заведующая кафедрой филологии и журналистики Таразского государственного университета имени X. Дулати, д.ф.н., профессор



Аубакирова Жанат Канашовна, Эксперт Доцент кафедры «Социальная педагогика, самопознание», к.пс.н., ЕНУ им. Л. Гумилева



Ли Елена Петровна, Представитель работодателей, TOO «LP Servise», директор, к.пс.н.,



Бельгибаев Сакен Талгатович, Представитель работодателей, ОФ «Фонд содействия профессиональным СМИ», президент



Қадырбек Азамат Қадырбекұлы, Представитель студентов, Магистрант 2-го года обучения, 6М050700 Менеджмент, Алматы Менеджмент Университет



Отчёт по внешнему аудиту HAOKO-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 5В070300 Информационные системы фактическому состоянию дел в Университете международного бизнеса по каждому

стандарту

	Cmunot	ipiny			
Стандарты		Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел			
Стандарты	в университете для каждого стандарта				
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие	
Стандарт 1					
Цели образовательных программ и				1	
политика в области обеспечения					
качества					
Стандарт 2					
Разработка, утверждение					
образовательных программ и					
управление информацией		1			
Стандарт 3	1				
Студентоцентрированное	1				
обучение, преподавание и оценка	/				
Стандарт 4		,			
Прием студентов, успеваемость,		1 1			
признание и сертификация					
Стандарт 5	,				
Профессорско-преподавательский	1				
состав					
Стандарт 6	,				
Учебные ресурсы и поддержка	1				
студентов	/				
Стандарт 7		,			
Информирование общественности		-			
<u>-</u>		/			

остав					
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка гудентов	+				
Стандарт 7 Інформирование общественности		+			
Руководитель экспертной группы Тен Татьяна Леонидовна	ы:		B		
Эксперты: Сиднев Александр Георгиевич				X	
Копбаева Меруерт Рахымбаевна			_ JR	0	
Аубакирова Жанат Канашовна			Asy	17	
Представители работодателей: Бельгибаев Сакен Талгатович			1	9	
Ли Елена Петровна		e	ly	le	
Представитель студентов: Кадырбек Азамат Қадырбекұлы			Az	2	
30.11.2018.			The		



Отчёт по внешнему аудиту HAOKO-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 6М070300 Информационные системы фактическому состоянию дел в Университете международного бизнеса по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1				
Цели образовательных программ и	1			
политика в области обеспечения	1			
качества	/			
Стандарт 2				
Разработка, утверждение				
образовательных программ и				
управление информацией				
Стандарт 3	1			
Студентоцентрированное	1			
обучение, преподавание и оценка				
Стандарт 4				
Прием студентов, успеваемость,		-		
признание и сертификация		/		
Стандарт 5	1			
Профессорско-преподавательский				
состав	/			
Стандарт 6	1			
Учебные ресурсы и поддержка	1			
студентов	/			
Стандарт 7		,		
Информирование общественности				
Руководитель экспертной групп Тен Татьяна Леониловна	ы:			an
			***************************************	4 /
Эксперты:				
Сиднев Александр Георгиевич				
Копбаева Меруерт Рахымбаевна				50
remember mepyepi i ummineuemu				
A C 216 16			Oh Tell	
Аубакирова Жанат Канашовна			Though	17
П				to
Представители работодателей: Бельгибаев Сакен Талгатович			//	
Бельгиоаев Сакен Талгатович			4//	2 1
			(/h	
Ли Елена Петровна			M	
Пропетарителя ступантер			1	11
Представитель студентов: Қадырбек Азамат Қадырбекұлы			1 Sto	2)
			-	
30.11.2018.				

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках специализированной аккредитации Университета международного бизнеса проходил с 29 по 30 ноября 2018 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые (программа работы материалы визита, отчет ПО образовательных программ университета, Руководство по организации и внешней оценки проведению ДЛЯ процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала образования, организацию что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития аккредитуемых образовательных программ и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами и магистрантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Визуальный осмотр проводился получения c целью представления организации учебного, об научного и методического материально-технической учебно-лабораторной процессов, И определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, учебно-методического центра, центров карьеры, молодежной политики информационных технологий, языкового центра, И международного отдела, управления персоналом и документацией, научной библиотеки, департамента маркетинга, столовые и медицинский кабинет, учебные аудиторий, спортивный зал и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материальнотехническим обеспечением.

Основная характеристика университета

Полное наименование организации образования – ТОО «Университет Международного Бизнеса».

Местонахождение юридического лица:

Юридический адрес: 050012, г. Алматы, ул. Абая, 8а

Телефон: 8(727) 259-63-20 Факс: 8(727)259-63-20

Электронный адрес: uib@uib.kz Сайт университета: www.uib.kz

ТОО «Университет Международного Бизнеса» образован в 2000 году на базе негосударственного учреждения образования «Школа международного бизнеса», созданного в 1992 году. УМБ является единой школой непрерывного бизнес-образования, включающей в себя бакалавриат, магистратуру и докторантуру. В структуру Университета входят 2 факультета вузовского и послевузовского образования, а также другие подразделения и службы научного, учебного и производственного направления.

Университет осуществляет образовательную деятельность на основании государственной лицензии № 0137354 Серия АБ от 03.02.2010, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Республики Казахстан. В составе двух факультетов действуют 4 кафедры и Языковой центр, готовящие кадры по 20 специальностям бакалавриата, 18 специальностям магистратуры, 3 – докторантуры, а также программы МВА и DBA.

Университет располагает собственным зданием, общая площадь которого составляет 9059,9 кв.м. В университете функционируют 6 учебных и научно-исследовательских лабораторий, а также имеется 15 компьютерных классов.

На кафедре «Бизнес информатика» работают 25 преподавателей, из них 11 штатных и 14 совместителей. Остепененность кафедры составляет 56% (1 доктор наук, 8 кандидатов наук и 5 PhD) от общего числа ППС.

На кафедре «Социально-гуманитарных наук» работают 53 преподавателей, из них 43 штатных и 10 совместителей. Остепененность кафедры составляет 56,6% от общего числа ППС.

Количество обучающихся Университета по программам:

- 5В070300 Информационные системы 81 (31 грант);
- 6M070300 Информационные системы 32 (32 грант);
- 5В050400 Журналистика 105 (12 грант);
- 5В050300 Психология 54 (4 грант).

Всего обучающихся по аккредитуемым программам – 272 человек.

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка студентов по ОП 5В070300 и 6М070300 Информационные системы осуществляется с 2003 и 2007 годов соответственно. Форма обучения — дневная, продолжительность обучения соответствует ГОСО высшего образования (с изменениями от 13.05.2016) по специальности 5В070300 Информационные системы, продолжительность обучения магистрантов - 1.5 года для профильного и 2 года для научнопедагогического направления. Языки обучения — казахский и русский. Первый выпуск магистров по ОП состоялся в 2009 году. Выпускающей кафедрой по образовательным программам «Информационные системы» (далее ОП) является вновь созданная в 2018 году приказом Президента УМБ кафедра «Бизнес-информатика», являющаяся структурным подразделением факультета Базового Высшего Образования университета.

При подготовке к внешнему аудиту изучены следующие документы: государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования Республики Казахстан, отчеты по самооценке образовательных программ бакалавриата и магистратуры с приложениями, материалы, находящиеся в открытом доступе на сайте университета http://www.uib.kz. Эксперты имели возможность ознакомиться c документами, характеризующими аспекты ОП: модульными различные реализации учебными планами, рабочими программами дисциплин, резюме обеспечивающими преподавателей, договорами c организациями, производственную и исследовательскую практику студентов, договорами по осуществлению академической мобильности студентов из вузов-партнеров, результатами анкетирования студентов и преподавателей кафедры и пр.

Помимо изучения документов эксперты получали информацию об образовательном процессе на встречах с руководством университета, проректорами, директорами подразделений, деканами и заведующими кафедрами, преподавателями, студентами, выпускниками и работодателями. Эксперты ознакомились с организацией управления учебным процессом, в том числе с работой офиса регистратора, библиотекой, лабораториями, аудиториями и компьютерными классами, посетили занятия, побывали на предприятиях - баз производственной и исследовательской практики.

В отчете по самооценке определены цели ОП, сформированных на основе запросов основных ее потребителей, потенциальных работодателей, и согласованных с миссией УМБ. Достижение этих целей должно служить обеспечению потребностей современного информационного рынка и реализации образовательной политики РК. Дано определение миссии кафедры «Бизнес-информатика» и сформулированы ключевые компетенции, которые приобретают выпускники ОП Информационные системы.

Миссия университета — активное влияние на социально-экономическое развитие страны путем подготовки конкурентоспособных специалистов новой формации и обеспечение опережающего развития и достижения конкурентных позиций в мировом образовательном пространстве — приводится на сайте УМБ (http://www.uib.kz).

Основной вывод: содержание ОП «Информационные системы» соответствует миссии и стратегии развития УМБ, заявленным на сайте университета http://www.uib.kz.

ОП «Информационные системы» реализуется на основе нормативных документов МОН РК, в соответствии с миссией университета и внутренней регламентирующей документацией с обязательным учетом современных запросов и требований работодателей.

Анализ представленных документов и информации, полученной в процессе визита, позволяет экспертам сделать вывод о высоких стандартах качества ОП «Информационные системы», обеспечивающей выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих фундаментальными знаниями и исследовательскими навыками для осуществления научной, педагогической и профессионально-практической деятельности.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Цели ОП «Информационные системы» определяются миссией университета и факультета, соответствуют Стратегическому плану развития УМБ.

Цели ОП бакалавриата заключаются в создании условий для подготовки высококвалифицированных профессионалов, умеющих извлекать знания с использованием новых информационных технологий и их практической реализации в своей профессиональной деятельности.

Цели ОП магистратуры заключаются в создании условий для подготовки высококвалифицированных профессионалов, умеющих эффективно применять знания в области новых информационных технологий в наиболее востребованных сферах их практического приложения.

Цели ОП «Информационные системы» согласованы с Государственной Программой индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2015 – 2019 годы, утвержденной указом президента РК №874 от 1 августа 2014 года.

Существенную роль в области обеспечения высокого качества учебного процесса по ОП имеет тесное взаимодействие между преподаванием и научными исследованиями.

Мониторинг качества — основа достижения поставленных целей. Руководство УМБ систематически анализирует результаты выполнения ОП для достижения уверенности в том, что политика качества воплощается в жизнь.

В УМБ создана система мониторинга оценки качества и эффективности образовательных программ.

В УМБ принимаются активные меры по поддержанию академической честности и противодействию коррупции.

Проводится регулярная оценка результатов ОП всеми заинтересованными сторонами: студентами, ППС, работодателями. Результаты этой оценки используются для коррекции целей и содержания ОП в краткосрочной и долгосрочной перспективе с учетом ведущих ІТ-компаний страны и стратегии развития государства.

Доказательства:

Основные аспекты учебного процесса отражены в документе «Академическая политика», размещенном на сайте университета по адресу http://www.uib.kz.

Анализ материалов, предоставленных в распоряжение экспертов, в том числе оригиналов документов, составляющих содержание УМКД дисциплин ОП, подтверждают соответствие целей ОП миссии и стратегии развития УМБ.

Целям ОП даны формулировки, которые подтверждают соответствие целей содержанию государственной программы «Цифровой Казахстан».

В университете организован Центр обеспечения качества, разрабатывающий комплекс мер по совершенствованию образовательных программ и деятельности вуза по итогам внутренних и внешних процедур оценки. Создан также коллегиальный орган, Академический комитет, несущий ответственность за разработку, мониторинг и совершенствование образовательных программ по соответствующему направлению.

ППС кафедры «Бизнес-информатики» участвуют в выполнении научноисследовательских проектов, выполняемых на основе грантового финансирования. Результаты научной работы внедряются в учебный процесс.

Интервью с руководством университета, деканами и зав. кафедрой, ППС, студентами и работодателями показало, что руководство, администрация, студенты и работодатели принимают активное участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества ОП.

Эффективным инструментом получения информации о динамике учебного процесса и потребностях его участников является социологический мониторинг, основу которого составляет анкетирование ППС и студентов/магистрантов по существенным вопросам образовательного процесса применительно к студентам/магистрантам и преподавателям.

В УМБ принимаются активные меры по поддержанию академической честности и противодействию коррупции

Меры по обеспечению академической честности и противодействие коррупции регламентированы в документе «Академическая политика»? hasмeщенном по адресу http://www.uib.kz.

Инструментом обеспечения академической честности является активное использование разработанной Центром Информационных технологий УМБ системы Антиплагиат для проверки курсовых и выпускных работ, оригинальность которых быть не менее 75%.

Проводится регулярное анкетирование студентов, ППС и работодателей на предмет удовлетворенности содержанием и результатами ОП.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Разработка образовательных программ (ОП) в УМБ осуществляется в соответствии с регламентированной процедурой и нормативными документами МОН РК. Разработка ОП является многоэтапной процедурой, начинающейся с анализа рынка труда и завершающейся формированием ОП.

Учебный процесс ОП «Информационные системы» организован в соответствии с модульно-кредитной системой, базируется на Дублинских дескрипторах (с учетом ECTS) и квалификационных рамках ЕПВО.

Модульная ОП «Информационные системы» содержит полный перечень учебных дисциплин, сгруппированных в циклы общеобязательных дисциплин, базовых и профилирующих дисциплин, как по обязательным компонентам, так и элективным компонентам.

Структура ОП 6М070300 Информационные системы утверждается, как правило, на весь срок обучения на основе типового учебного плана специальности и рабочей учебной программы с учетом потребностей потенциальных работодателей и обучающихся.

Содержание ОП 6М070300 Информационные системы соответствует требованиям раздела 2 Государственного общеобязательного стандартами послевузовского образования, утвержденным Постановлением Правительства РК от 23 августа 2012г. №1080.

Одним из новых направлений в образовательном процессе УМБ является получение студентами знаний и компетенций по второй специальности (Minor), применительно к рассматриваемой ОП.

Требования рынка труда и работодателей, а также пожелания студентов учитываются при разработке элективных курсов и разработке содержания программ профессиональной, исследовательской и педагогической практик.

При реализации ОП предусмотрены все виды профессиональных практик, имеющих целью закрепление теоретического материала, получение профессиональных навыков и содействие трудоустройству выпускников.

Доказательства

Содержание образовательной программы специальности бакалавриата «Информационные системы» соответствует требованиям раздела 2 ГОСО высшего образования, утвержденным Постановлением Правительства РК от 23 августа 2012г. №1080.

В документе «Академическая политика», опубликованном на сайте УМБ по адресу http://www.uib.kz в разделе 5.1 «Разработка и утверждение образовательных программ» приводится подробное описание процедуры формирования и утверждения образовательных программ университета.

Обсуждение и утверждение ОП «Информационные системы», отражены в протоколах заседания кафедры, учебно-методического совета университета и Ученого совета университета. Все образовательные программы утверждены ректором университета.

Структура ОП «Информационные системы» соответствует требованиям, изложенным в п.110 Приказом МОН РК от 2 июня 2014 года № 198. «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан» от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения».

Эксперты имели возможность ознакомиться с модульным учебным планом ОП «Информационные системы» и убедиться в его соответствии модульно-кредитному принципу, требованиям ГОСО и профессиональным стандартам, типовому учебному плану и каталогу элективных дисциплин.

Перечень и содержание элективных дисциплин определяется ППС кафедры «Бизнес информатика», с учетом рекомендаций работодателями и студентоориентированного подхода с использованием механизма анкетирования обучающихся. Это дает возможность оперативного, гибкого и всестороннего формирования современной траектории обучения.

Экспертами был проведен выборочный мониторинг выполнения магистерских диссертаций в соответствии с тематикой, утвержденной ученым Советом университета, выявилось, что в ряде тем магистерских диссертаций научно-педагогического направления отсутствует научная составляющая. А в некоторых тематиках профильного направления – практическая компонента.

Эксперты имели возможность ознакомиться с базами практики ТОО «EdEx», лабораторией компьютерных наук ДГП на ПХВ «НИИ математики и механики» при КазНУ им. аль-Фараби по ОП «Информационные системы» и убедились в наличии отлаженного взаимодействия с соответствующими организациями по подготовке практической компетенции для студентов и магистрантов по данной ОП. В лаборатории студенты и магистранты занимаются исследовательской деятельностью, моделированием и проектированием информационных систем, получают практические навыки, выполняя групповые проекты НИИ.

В свою очередь, работодатели порекомендовали, что для повышения практических навыков у студентов увеличить количество часов по проведению

производственной и научно-исследовательской практики для бакалавриата и магистратуры соответственно, организовать филиал кафедры и учебно-научный производственный комплекс для реализации совместной качественной подготовки, в том числе написания магистерских диссертаций по заказу предприятий, с дальнейшим трудоустройством выпускников.

Выпускникам магистратуры УМБ по ОП «Информационные системы» предоставляется возможность поступления в Ph.D докторантуру любого вуза РК для продолжения обучения по ОП «Информационные системы». В настоящее время целевыми докторантами от УМБ являются выпускники магистратуры Толенбеков Ернур и Молдаш Гулим.

Два раза в год проводится Ярмарка вакансий. Центр карьеры университета проводит постоянную работу по расширению сети стратегических партнеров и увеличению качественного контингента магистрантов из числа выпускников бакалавриата и представителей бизнес- структур: к настоящему времени в базе работодателей находится свыше 350 постоянных компаний-партнеров.

Замечания

При разработке ОП «Информационные системы» использовать рекомендации работодателей с учетом появления новых профессий на рынке труда.

Пересмотреть тематику дипломных работ ОП «Информационные системы» с учетом современных реалий в рамках реализации программы Цифровой экономики.

При составлении тематики для магистрантов научно-педагогического направления по ОП «Информационные системы» обеспечивать научно-исследовательский характер магистерских диссертаций в рамках реализации программы Цифровой Казахстан.

Для магистрантов профильного направления формировать тематику, ориентированную на практические аспекты, согласованную с рекомендациями работодателей с целью реализации задач индустриально-инновационного развития Казахстана.

Организовать филиал кафедры и учебно-научный производственный комплекс для реализации совместной качественной подготовки выпускников с их дальнейшим трудоустройством.

Области для улучшения

Рассмотреть возможности развития ОП с учетом появления новых профессий на рынке труда.

Определение тематик дипломных проектов и магистерских диссертации проводить с учетом реализации задач индустриально-инновационного развития Казахстана и в рамках реализации программы Цифровой Казахстан.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

ОП «Информационные системы» предоставляется студенту в формате образовательной траектории, формируемой им добровольно в соответствии с индивидуальными потребностями.

До начала учебного года для студентов специальности «Информационные системы» проводятся презентации дисциплин с описанием целей, методов и форм обучения. На основе полученных сведений, а также ориентируясь на собственные предпочтения и консультации эдвайзера, студенты выбирают индивидуальную траекторию обучения, предметы и преподавателя. Индивидуальный учебный план (ИУП) формируется на основе выбранных дисциплин.

оценки учебных достижений студентов и уровня Для предусматриваются различные формы контроля, которые осуществляются в соответствии учебными планами, академическим c календарем профессиональными учебными программами, разработанными государственных общеобразовательных стандартов высшего/послевузовского образования и утвержденные ученым советом университета. На сайте http://moodle.uib.kz помещается вся информация о сдаче того или иного вида контроля, с указанием количества правильных ответов, а также полным указанием неверно выполненных заданий.

Если обучающийся не согласен с результатами итоговой аттестации, то он имеет право подать апелляцию на пересмотр их итогов.

Текущая и итоговая аттестации обсуждаются на заседаниях кафедры, факультета, университета и фиксируются в соответствующих протоколах.

Выпускникам магистратуры УМБ предоставляется возможность поступления в PhD докторантуру любого вуза РК для продолжения обучения по ОП «Информационные системы».

Планированием и организацией академической мобильности в УМБ занимаются международный отдел и учебно-методический центр. В документе «Академическая политика» (http:// www.uib.kz) изложены критерии отбора претендентов на программу академической мобильности.

Научно-исследовательская работа студентов является неотъемлемой составной частью учебного процесса на кафедре «Бизнес-информатика» и способствует участию студентов в конференциях, олимпиадах, научных работах кафедры.

Кафедра регулярно проводит анализ удовлетворенности студентов ОП «Информационные системы» организацией учебного процесса.

Доказательства

Процедура формирования индивидуального учебного плана студента регламентирована п. 5.2 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка» документа «Академическая политика», размещенного на сайте

университета (http://www.uib.kz).

Сбор и обработка информации о результатах всех видов контроля осуществляются офисом регистратора. Эксперты имели возможность непосредственного общения с руководством офиса регистратора и ознакомления с основными аспектами функционирования этого подразделения университета.

Электронная база по академическим достижениям каждого обучающегося, в том числе и по специальности «Информационные системы», формируется подсистемами «Офис регистратора» и «Кафедра» http://moodle.uib.kz. Каждая подсистема позволяет систематически вести сбор данных, проводить мониторинг по прогрессу каждого обучающегося. Подсистема автоматически формирует списки предметов по курсам, количеству кредитов по каждому семестру, ведомости. После сдачи экзамена система автоматически выставляет итоговую оценку и подсчитывается GPA студента.

Право подачи апелляции на результаты контроля зафиксировано в руководящем документе «Академическая политика» УМБ. Там же детально регламентирована процедура реализации возможности академической мобильности.

В 2018 году два студента ОП по программе академической мобильности проходили обучение по ряду дисциплин в Воточно-Казахстанском государственном техническом университете им. Д. Серикбаева.

В 2017 году студенты (Качиев Аслан, Жигметов Тимур и Карказан Талал) приняли участие в IX республиканской студенческая предметной олимпиаде по специальности «Информационные системы» в МУИТ. В этом же году состоялась Международная конференция «Entrepreneurship, innovation & internationalization: ТНЕ ERA OF BIG DATA», на которой студент Нуралы Узакалиев получил призовое второе место. В период с 1.09.2016 – 1.06.2017 студент А.Р. Качиев принял участие в выполнении кафедральной НИР по теме «Математическое моделирование в социальных исследованиях».

В 2018 году магистранты ОП «Информационные системы» начнут обучение во Франции: Сауле Акишева в Университете Тулузы, а Татьяна Оголева в университете Лотарингии, как победители стипендиальной программы «Абай-Верн».

Два магистра-выпускника ОП «Информационные системы» Толенбеков Ернур и Молдаш Гулим являются целевыми докторантами по ОП 6D070300 Информационные системы.

Анализ достигнутых результатов обучения, сопоставление с ожидаемыми результатами обучения, принятие управленческих решений проводится на основе платформы moodle (moodle.uib.kz). Осуществляется мониторинг достижений магистрантов по всем дисциплинам в течение всего семестра, а именно текущий, рубежный и итоговый контроль.

Для получения достоверной информации о качестве подготовки специалистов проводится анонимное анкетирование студентов. По данным представленных материалов уровень удовлетворенности студентов за пятилетний срок по основным аспектам учебного процесса находится в

интервале от 6 до 8 по 10-бальной оценке.

У экспертов была возможность посетить занятия.

Так у студентов 4 курса, 7 семестра в гр. ИС-15-203 казахского отделения проводилась практическая работа №7 по дисциплине «Мультимедийные технологии и их применение». Занятие проводилось согласно силлабусу.

Тема практической работы «Использование Action Sckipt для работы с кнопками». Цель работы: организация интерактивных приложений. Были рассмотрены следующие вопросы: Объект Button. События и их обработка к сценарию кнопок. Использование для управления библиотечных кнопок. Использование их в фильмах.

Старший Аккозиева Римма Сейлхановна преподаватель продемонстрировала хороший уровень владения теоретическим материалом, навыками работы в данном программном продукте. При практическими объяснении материала использовался LCD проектор. Но, к сожалению объяснение было русском языке для студентов, обучающихся на государственном языке. УМКД на казахском языке имеется.

Занятия по «Технологии программирования» проводились доцентом Тураром О.Н. по теме «Длинная арифметика и разбор арифметических выражений». При проведения практической работы использовался активный метод обучения «Лекция вдвоем» и метод «Ошибки» совместно со студентом. В процессе проведения занятия обсуждался код программы на языке высокого уровня С++ с пояснением операторов и функций языка. Далее была выполнена компиляция программы и проведен анализ полученного результата. Весь материал для выполнения заданий выложен на сайте астр.ru.

Доцент Турар О.Н. показал хорошее владение теоретического материала и профессиональные практические навыки в программировании.

Старший преподаватель Кенжегулова С.Б. читала лекцию по дисциплине «Электрондық кәсіпорынның архитектурасы». Тема лекции: «Архитектураны өңдеу процесі: басқару және бақылау, Gap-талдау, іске асыру». В рамках лекционного занятия один из студентов подготовил презентацию, в обсуждении которой активно принимали участие остальные студенты группы.

Эксперты ознакомились с документацией кафедры «Бизнес информатика».

Методические материалы по дисциплинам кафедры «Бизнес информатика» тщательно изучены с использованием возможностей портала университета moodle.uib.

1) Подвергнуты анализу структура и содержание элективной дисциплины «Архитектура электронного предприятия» на русском и казахском языках преподавания к.т.н, доцента ВАК (рус.яз.) Искаковой А.К, старшего преподавателя, магистра (каз.яз.) Кенжегуловой С.Б.

На портале были открыты соответствующие файлы всех структурных единиц дисциплины и изучено содержание разделов:

- 1. SYLLABUS
- 2. Характеристика дисциплины
- 3. Глоссарий дисциплины

- 4. Перечень программных продуктов
- 5. Лекционный комплекс в количестве 15 лекций.
- 6. Методические указания по выполнению практических заданий, заданий СРС, СРСП.

Просмотр портала по дисциплине «Архитектура электронного предприятия» показал, что весь материал соответствует требованиям УМБ, содержание разделов позволяет формировать у студентов профессиональные знаний по теоретическим основам построения архитектуры электронного предприятия, практические задания. СРС и СРСП являются основой получения практических навыков систематизации и обобщения информации, методов разработки и совершенствования архитектуры предприятия.

2) Проведена оценка полноты заполнения данными необходимых разделов элективной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика в машинном обучении» (преподаватель магистр экономических наук, ст. преподаватель Елеусинова А.У) на портале moodle.uib.

Данные по стандартной структуре (характеристика дисциплины, силлабус, глоссарий, лекционный комплекс по 15 темам, задания и методические указания по выполнению СРС, СРСП) имеются в наличии.

Представленный материал соответствует требованиям университета, задания СРС и СРСП подобраны с целью закрепить и углубить практические, вычислительные навыки для более глубокого усвоения дисциплины.

На примере СРС продемонстрирована обратная связь при выставлении оценок по СРС, даны комментарии преподавателя по ответам студентов и обосновано выставление оценок.

На основании проведенного мониторинга УМКД, можно сделать вывод, что кафедра «Бизнес информатика» полностью укомплектована по всем преподаваемым дисциплинам.

Посещение баз практик оставило у экспертов положительное впечатление. В ТОО «Еdex» проходят практику студенты 3-го и 4-го курсов бакалавриата, которые занимаются решением различных задач разработки и внедрения ИС, в частности, консалтингом, аналитическим исследованием внедряемых бизнеспроцессов, общением с клиентами-заказчиками ИС. Лаборатория компьютерных наук при НИИ математики и механики (КазНУ им. аль-Фараби — другое место прохождения практики студентами ОП «Информационные системы». В этой лаборатории культивируются научные направления деятельности, такие, как математическое моделирование, обработка текстов, больших объемов данных, в которых студенты-практиканты приобретают ценную квалификацию.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Кафедра проводит активную профориентационную работу для привлечения абитуриентов и претендентов к поступлению на кафедру «Бизнес-

информатика» и обучению по ОП «Информационные системы».

Созданы условия, обеспечивающие стабильный рост набора студентов для обучения по ОП «Информационные системы» за период с 2014 по 2018 гг.

В УМБ создана система адаптации первокурсников и студентов из других вузов к условиям обучения в университете на основе системы «Наставничества» среди студентов первого и старших курсов..

Условия приема, условия и возможности обучения и организация учебного процесса по выбранным ОП четко регламентированы внутренними документами УМБ и доступны для ознакомления.

В УМБ создана и функционирует система мониторинга успеваемости и достижений студентов, обеспечивающая помимо фиксации многофакторный анализ показателей оценки успеваемости.

В Университете проводится обязательная проверка дипломных и диссертационных работ выпускников на предмет выявления факта плагиата с января месяца.

По мнению работодателей, выпускники ОП «Информационные системы» получают достаточную профессиональную подготовку. Работодатели регулярно вовлекаются в мероприятия по формированию учебной программы.

Популярность аккредитуемой ОП «Информационные системы» на рынке труда определяется высоким уровнем спроса специалистов-выпускников кафедры «Бизнес информатика».

Регулярно проводится мониторинг успеваемости и достижений студентов при оценке образовательных результатов, выполнения и защиты дипломных работ и магистерских диссертации с учетом степени заимствования студентами при выполнении дипломных работ и магистерских диссертации на программе «Антиплагиат». Для всех магистерских диссертаций по УМБ проводится сравнительно-сопоставительный анализ с базой УМБ — проверка на «Антиплагиат».

Регулярно ведется мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников.

Ведутся работы по взаимодействию с работодателями в сфере улучшения качества подготовки студентов.

Доказательства

Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на отбор абитуриента, сознательно выбравшего ОП «Информационные системы» подтверждается регулярно составляемыми на кафедре «Бизенс-информатика» планам мероприятий по организации профориентационной работы. Этой работой охвачены не только школы Алматы и Алматинской области, но и управления, и отделы образований 16 городов Казахстана. Реализуются различные формы привлечения абитуриентов: дни открытых дверей, мастер-классы, семинары.

По данным, приведенным в материалах «Контингент обучающихся по образовательным программам и данные по присваиваемой степени», количество студентов-первокурсников в период с 2014 по 2018 гг. увеличилось с 15 до 62

человек.

Условия приема и все аспекты учебного процесса зафиксированы в документе «Академическая политика», доступном по адресу http:// www.uib.kz. При поступлении каждый студент обеспечивается справочником-путеводителем, содержащим информацию о вузе, специальностях, структурных подразделениях, организации учебного процесса и системе контроля знаний. Эдвайзеры кафедры «Бизнес-информатика» разъясняют существенные элементы студенческой жизни: требования к экзаменам, правила пересдачи дисциплин, процедуру подачи жалоб, обеспечивают доступ к рабочим программам, силлабусам и каталогу элективных дисциплин.

По данным представленных материалов в период с 2014 по 2019 гг. GPA, являющийся переводным баллом для всех специальностей, в том числе для студентов ОП «Информационные системы» сохранился на высоком уровне. Результаты оценивания знаний обучающихся заносятся в компьютерную базу, доступ к которой имеет каждый преподаватель по своим дисциплинам, а студент — по всем изучаемым дисциплинам в своем личном кабинете.

Процедура использования системы «Антиплагиат» автоматизирована. Оригинальность выпускных работ должна составлять не менее 75%.

По данным представленных материалов 87% выпускников бакалавриата ОП «Информационные системы» 2018 года трудоустроились по специальности.

По окончании двух (полутора) лет обучения по магистратуре ОП «Информационные системы», научно-педагогическое (профильное) направление, выпускнику присуждается академическая степень — магистр технических наук по специальности «Информационные системы», выдается диплом о послевузовском базовом образовании с присвоением квалификации и академической справки (транскрипт), которая содержит перечень изученных дисциплин с оценками, числом освоенных кредитов и объемом академических часов согласно учебному плану. Полученный диплом о послевузовском образовании является базовым документом для поступления в докторантуру по специальности «Информационные системы» в той же или смежной области.

Степень востребованности магистрантов специальности Информационные системы на рынке труда определяется высоким уровнем спроса магистров кафедры. Доказательством этого является трудоустройство магистрантов в ведущих банках РК, ТОО Центр информационных систем г. Алматы и т.д.

По данным представленных материалов в среднем не менее 60% магистров-выпускников ОП Информационные системы в рассматриваемый пятилетний период трудоустраивались по специальности.

С 2017 года введено анкетирование и опрос работодателей. Согласно проведенному опросу оценка качества профессиональной подготовки выпускников работодателями составляет 75 %.

По рекомендациям работодателей введено усиленное изучение английского языка и второго иностранного языка (французского, китайского, турецкого), освоение программ R-keeper и Shelter.

Так, с целью постоянного изучения английского языка и нахождения

студентов в англоязычной среде, в коридорах университета постоянно прокручиваются видеоролики на английском языке и их синхронным переводом на русском языке.

Для обеспечения международной прозрачности и для признания дипломов выпускников УМБ, а так же с целью развития академической мобильности и сопоставимости образовательных программ, разработано приложение к диплому Европейского образца - Diploma Supplement (DS). Выдача приложения к диплому Европейского образца является одним из основных параметров Болонского процесса. Университет разработал форму Приложения Diploma Supplement (DS) и процедуру его выдачи.

Замечания

С целью увеличения контингента студентов по ОП «Информационные системы», ее большей информативности для осмысленного выбора данной ОП абитуриентами и студентами других вузов, желающими продолжать в УМБ свое обучение необходимо дать более полные сведения о кафедре «Бизнес-информатика», ее преподавателях и читаемых курсах, перечне изучаемых в рамках ОП дисциплин, технологий и языков программирования, темах дипломных и диссертационных работ и т. д. на сайте университета (http://www.uib.kz).

Студенты бакалавриата недостаточно активно привлекаются к инициативным и хоздоговорным работам кафедры.

Области для улучшения

Обеспечить открытый доступ на сайте УМБ к полной информации о кафедре «Бизнес-информатика» и ее образовательных программах «Информационные системы». Рассмотреть вопрос о создании собственного кафедрального сайта для продвижения кафедры и привлечения внимания к ее деятельности.

Следует активнее привлекать студентов к научной работе, проводимой на кафедре в рамках предоставляемых грантов и договоров с предприятиями и организациями. Механизм вовлечения студентов в эту деятельность должен быть прозрачным и способствовать выявлению наиболее способных и инициативных из них.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Методы формирования кадрового потенциала ППС ОП «Информационные системы» — результат реализации кадровой политики вуза и кафедры «Бизнес-информатика».

В штате кафедры «Бизнес-информатика» в настоящее время 10 штатных преподавателей и 2 совместителя. Из штатных преподавателей 80% имеют ученые степени. Состав кафедры соответствует квалификационным требованиям

к лицензированию образовательной деятельности и профилю ОП.

Каждый сотрудник кафедры «Бизнес информатика» имеет индивидуальный план работы на текущий учебный год с разделами учебная, учебно-методическая, научно-исследовательская и воспитательная работа. По окончании учебного года преподаватель отчитывается по всем видам деятельности на заседании кафедры.

Профессорско-преподавательский состав кафедры активно участвует в совершенствовании ОП специальности «Информационные системы».

Преподаватели кафедры «Бизнес-информатика» систематически повышают свою профессиональную квалификацию.

Доказательства

В УМБ функционирует конкурсно-контрактная система приема на работу ППС, состав которой ежегодно утверждается Приказом ректора УМБ. Процедуры приема на работу, передвижения и увольнения осуществляются отделом управления персоналом и документацией (ОУПиД) в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан и внутренними нормативными документами УМБ.

Показатели качественного состава ППС кафедры «Бизнес-информатика» за последние 5 лет остаются на высоком уровне, существенно увеличилось количество преподавателей с учеными степенями докторов PhD.

Анализ резюме профессорско-преподавательского состава позволяет сделать вывод о том, что все штатные преподаватели имеют базовое техническое или физико-математическое образование.

Планирование деятельности ППС кафедры «Бизнес информатика» осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на текущий учебный год в зависимости от контингента студентов и выбранных ими дисциплин. Учебная нагрузка распределяется между преподавателями в соответствии с приказом УМБ №38-п от 20 августа 2015 года «О нормах времени для расчета педагогической нагрузки».

Учебная нагрузка преподавателей распределяется *<u>VЧетом</u>* УМБ университетом специализации. является практических процесс обеспечивают преподаватели, работающий Образовательный практической сфере по разработке ІТ, поэтому приоритет отдается лекторам – практикам-исследователям. С учетом этого осуществляется дифференцированная оплата труда.

Сертификаты о повышении квалификации ППС кафедры «Бизнесинформатика» были представлены экспертам. Высокая квалификация ППС подтверждается также значительным объемом научных исследований, проведенных учеными кафедры (материалы «Научные школы и исследования по профилю образовательных программ»).

Руководство университета поддерживает инициативы ППС по прохождению научных стажировок в странах ближнего и дальнего зарубежья, изданию научных публикаций в журналах базы Scopus и WoS. Ими опубликовано 80 статей в журналах, рекомендованных ККСОН, 15 статей — в

журналах с ненулевым импакт-фактором, 120 статей — в материалах конференций. Всего более 200 публикаций, в том числе 180 научного направления.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

В УМБ имеются и функционируют необходимые для обеспечения бытовых, личных, образовательных и карьерных потребностей структурные подразделения.

Планированием и организацией академической мобильности в УМБ занимаются международный отдел и учебно-методический центр.

В вузе создана и действует единая система библиотечного и информационного обслуживания.

Кафедра «Бизнес-информатика» располагает современным оборудованием, необходимым для проведения научных исследований и учебных занятий, аудиториями, лабораториями.

Университет обеспечивает доступом в Интернет своих студентов, преподавателей и сотрудников.

Наблюдается положительная динамика роста финансовых средств, выделяемых на покупку оборудования и вычислительной техники.

Доказательства

В учебном корпусе УМБ имеются столовая, буфет и пункты общественного питания (торговые автоматы), площадь которых составляет 296 кв.м, функционирует медицинский пункт общей площадью 37,7 кв.м. Университет располагает крытым спортивным залом общей площадью 576 кв.м.

Все существенные элементы учебного процесса в университете обеспечиваются такими подразделениями, как офис регистратора, научная библиотека, центр информационных технологий, центр карьеры, международный отдел, центр молодежной политики.

Центр карьеры оказывает содействие в прохождении всех видов практик и в трудоустройстве выпускников. Центр проводит исследование рынка труда по направлениям деятельности вуза, организует ярмарки вакансий и бизнес-встречи с передставителями компаний-работодателей.

Во внутреннем документе «Академическая политика» УМБ, размещенном по адресу http:// www.uib.kz в разделе 3.4 «Академическая мобильность» изложен порядок реализации этой возможности. Основными критериями для отбора претендентов на академическую мобильность являются завершение одного академического периода в УМБ, средний балл обучающегося (GPA 3,0 и выше), текущая успеваемость по завершении академического периода, достаточный уровень владения английским языком.

Университет имеет научную библиотеку общей площадью 271,85 м²,

абонемент, 3 читальных зала на 106 посадочных мест, книгохранилище и три подсобных помещения для хранения библиотечного фонда. библиотечный фонд составляет 315591 единиц хранения, из них на казахском языке 78132, фонд учебной, учебно-методической литературы составляет 296713 единиц хранения, из них на государственном языке 72550 единиц. Обеспеченность учебной литературой на цифровых носителях 1600 единиц, что составляет 40% базовых и профилирующих дисциплин учебного плана специальностей. Эксперты имели возможность убедиться в эффективном автоматизированной информационно-библиотечной функционировании системы «MARC-SQL», позволяющей осуществлять доступ через Интернет к библиотеки просмотра базе данных ДЛЯ поиска И документов. Обеспеченность учебной, учебно-методической, научной литературой, в том числе на казахском языке применительно ко всем ОП УМБ соответствует нормативам лицензирования.

В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила ряд учебных аудиторий, лабораторий, компьютерные классы, читальные залы, мультимедийные, научно-методические кабинеты, которые обеспечены на достаточном уровне. Для использования дистанционных технологий для дистанционного обучения в ряде аудиторий установлено специальное оборудование PolycomiPower 9800. В УМБ установлены высококачественные цветные IP камеры в 8 поточных аудиториях, что позволяет в режиме онлайн транслировать лекции слушателям по всему Казахстану (Livestream).

Любой сотрудник, преподаватель или студент могут подключиться к сети Wi-Fi и получить доступ в интернет при помощи собственной учетной записи. База учетных записей своевременно обновляется и развернута на ActiveDirectory.

Стандарт 7. Информирование общественности

Информация об ОП «Информационные системы» и ожидаемых результатах обучения размещена на сайте УМБ (www.uib.kz).

Процесс информирования общественности о деятельности вуза осуществляется Департаментом маркетинга, в структуре которого есть отделы Digital-маркетинга и PR.

В УМБ налажена работа редакционно-издательского отдела, который регулярно выпускает буклеты о деятельности университета, о достижениях студентов и ППС. На портале университета АИС «Platonus» представлена полная информация о студентах, начиная со сдачи вступительных испытаний и заканчивая отзывами работодателей и личными профессиональными достижениями.

Соответствующие службы УМБ отвечают за предоставление достоверной информации о присуждаемых академических степных присваиваемой квалификации, методах и технологиях, применяемых в учебно-

воспитательном процессе, о критериях оценки.

Мероприятия, проводимые в вузе в сфере информирования общественности, подчинены единой стратегии. Все мероприятия по рекрутингу, исследованиям, запланированные университетом в контексте общей стратегии развития, находят отражение на официальном сайте Университета www.uib.kz и в планах департамента, занимающегося связями с общественностью.

Доказательства

Эксперты имели возможность убедиться в функционировании сайта УМБ (www.uib.kz).

Отделы Digital-маркетинга и PR занимаются производством видео, маркетингом, производством таргетированной рекламы, а с 2018-2019 учебного года также и ремаркетингом — контекстно-медийной рекламой для пользователей, ранее посещавших сайт университета.

Система контроля информации о деятельности вуза функционирует согласно внутренним нормативным документам.

Замечание

Информационное оснащение и продвижение сайта вуза не в полном объеме соответствует потребностям целевой аудитории, целям и задачам вуза по реализации образовательных программ.

На сайте университета разместить развернутую информацию о кафедре «Бизнес-информатика», о преподавателях (курсах читаемых ими лекций, проводимых лабораторных работах, содержании практических занятий), темах дипломных работ и магистерских диссертаций и. т. п.

Области для улучшения

Рекомендуется обеспечить возможность ознакомления в открытом доступе на сайте УМБ с конкретными данными об ОП «Информационные системы», а именно с описанием структуры модульной образовательной программы, возможных траекторий обучения и соответствующих им компетенций (с раскрытием подробностей в виде освоенных языков и технологий программирования и т. п.).

Рекомендуется организовать на сайте УМБ раздел, посвященный кафедре «Бизнес-информатика».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированной аккредитации образовательных программ 5В070300, 6М070300 Информационные системы выявлен уровень соответствия и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности:

По стандарту 1– Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие

По стандарту 2 – Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие

Замечание

При разработке ОП «Информационные системы» использовать рекомендации работодателей с учетом появления новых профессий на рынке труда.

Пересмотреть тематику дипломных работ ОП «Информационные системы» с учетом современных реалий в рамках реализации программы Цифровой экономики.

При составлении тематики для магистрантов научно-педагогического направления по ОП «Информационные системы» обеспечивать научно-исследовательский характер магистерских диссертаций в рамках реализации программы Цифровой Казахстан.

Для магистрантов профильного направления формировать тематику, ориентированную на практические аспекты, согласованную с рекомендациями работодателей с целью реализации задач индустриально-инновационного развития Казахстана.

Организовать филиал кафедры и учебно-научный производственный комплекс для реализации совместной качественной подготовки выпускников с их дальнейшим трудоустройством.

Области для улучшения

Рассмотреть возможности развития ОП с учетом появления новых профессий на рынке труда.

Определение тематик дипломных проектов и магистерских диссертации проводить с учетом реализации задач индустриально-инновационного развития Казахстана и в рамках реализации программы Цифровой Казахстан.

По стандарту 3 – Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

По стандарту 4 – Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечание

С целью увеличения контингента студентов по ОП «Информационные системы», ее большей информативности для осмысленного выбора данной ОП абитуриентами и студентами других вузов, желающими продолжать в УМБ свое обучение необходимо дать более полные сведения о кафедре «Бизнес-информатика», ее преподавателях и читаемых курсах, перечне изучаемых в рамках ОП дисциплин, технологий и языков программирования, темах дипломных и диссертационных работ и т. д. на сайте университета (http://www.uib.kz).

Студенты бакалавриата недостаточно активно привлекаются к инициативным и хоздоговорным работам кафедры.

Области для улучшения

Обеспечить открытый доступ на сайте УМБ к полной информации о кафедре «Бизнес-информатика» и ее образовательных программах и ОП «Информационные системы». Рассмотреть вопрос о создании собственного кафедрального сайта для продвижения кафедры и привлечения внимания к ее деятельности.

Следует активнее привлекать студентов к научной работе, проводимой на кафедре в рамках предоставляемых грантов и договоров с предприятиями и организациями. Механизм вовлечения студентов в эту деятельность должен быть прозрачным и способствовать выявлению наиболее способных и инициативных из них.

По стандарту **5 – Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие**

По стандарту 6 – Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие

По стандарту 7— **Информирование общественности** — значительное соответствие

Замечание

Информационное оснащение и продвижение сайта вуза не в полном объеме соответствует потребностям целевой аудитории, целям и задачам вуза по реализации образовательных программ.

На сайте университета разместить развернутую информацию о

кафедре «Бизнес-информатика», о преподавателях (курсах читаемых ими лекций, проводимых лабораторных работах, содержании практических занятий), темах дипломных работ и магистерских диссертаций и. т. п.

Области для улучшения:

Рекомендуется обеспечить возможность ознакомления в открытом доступе на сайте УМБ с конкретными данными об ОП «Информационные системы», а именно с описанием структуры модульной образовательной программы, возможных траекторий обучения и соответствующих им компетенций (с раскрытием подробностей в виде освоенных языков и технологий программирования и т. п.).

Рекомендуется организовать на сайте УМБ раздел, посвященный кафедре «Бизнес-информатика».

Приложение

ПРОГРАММА

Время	Мероприятие	Участники	Место			
28.11.2018Γ.	Заезд членов ВЭГ	V 300 333333	Ambassador hotel			
(в течение дня)						
	День 1-й: 29 ноября 2018 г.					
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Ambassador hotel			
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Ambassador hotel			
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ			
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ			
	вопросов					
10:00-10:30	Встреча с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора			
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ			
10:40-11:10	Встреча с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ			
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной		Кабинет ВЭГ			
11.20.11.70	группы	D OF ICH	W. # DDE			
11:20-11:50	Встреча с деканами факультетов и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ, офиса регистрации, библиотеки, центра карьеры, НИИ ИЭ	Р, ЭГ, К, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ			
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ			
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ.	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус			
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус			
14:00-15:30	Изучение документации кафедр, выборочное посещение учебных занятий и исследовательских лабораторий по направлениям аккредитуемых образовательных программ.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус			
15:30-16:20	Встреча со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ			
16:20-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	1, 31, 11, 31),411111	Кабинет ВЭГ			
16:30-17:20	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ			
17:20-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ			
17:30-18:10	Встреча с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Кабинет ВЭГ			
18:10-18:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К				
18:20-19:00	Встреча с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Кабинет ВЭГ			
19:00-19:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ			
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Ambassador hotel			
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Ambassador hotel			
	День 2-й: 30 ноября 2018 г.					
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Ambassador hotel			
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Ambassador hotel			
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус			
9:00-12:00	Изучение документации кафедр, выборочное	Р, ЭГ, Заведующие	Кабинет ВЭГ			
	посещение учебных занятий и баз практик по	кафедрами, ППС,	Учебный корпус			
	направлениям аккредитуемых образовательных	Сотрудники	Базы практик			
	программ.					
12:00-12:50	Интервью с магистрантами	Р, ЭГ, К, Магистранты	Кабинет ВЭГ			
12:50-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ			
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус			

14:00-17:30	Приглашение отдельных представителей кафедр	Р, ЭГ, Заведующие	Кабинет ВЭГ
	и структурных подразделений по запросу	кафедрами, РСП	Учебный корпус
	экспертов.		
	Подготовка отчетов по внешнему аудиту		
17:30-18:00	Встреча с руководством, представление	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
	предварительных результатов и рекомендаций		
	по областям улучшений		
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Ambassador hotel

Примечание: P — руководитель ВЭГ, ЭГ — экспертная группа, К — координатор группы, РСП — руководитель структурного подразделения