IQAA

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ) В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ

Международный университет «SILKWAY»,

составленный экспертной группой Независимого агентства по обеспечению качества в образовании

после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации образования в рамках специализированной аккредитации образовательной программы 5В011300 – «Биология»

19 -20 ноября

г. Шымкент, 2018 год

Состав экспертной группы

Абдиманапов Бахадурхан Шарипович
Руководитель группы
д.г.н., профессор кафедры географии, экологии и туризма, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы

Сухова Елена Ивановна
Международный эксперт
д.п.н., профессор департамента педагогики, Московский городской педагогический университет, г. Москва

Ибадуллаева Салтанат Жарылкасыновна
Национальный эксперт
д.б.н., профессор кафедры биологии, географии и химии, Кызылординский государственный университета имени Коркыт Ата, г. Кызылорда

Прокофьева Марина Анатольевна
Национальный эксперт
к.п.н., доцент, заведующая кафедрой физической культуры и спорта, Жетысуский государственный университет имени И.Жансугурова, г. Талдыкорган

Дьячков Владимир Васильевич
Национальный эксперт
к.т.н., доцент кафедры информатики и прикладной математики, Казахский государственный женский педагогический университет, г. Алматы

Зулпыхарова Эльмира Умирзаковна
Национальный эксперт
к.и.н., доцент, заведующая кафедрой всеобщей истории, Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави, г. Туркестан

Шертаева Найля Турдыгалиевна
Национальный эксперт
к.х.н., доцент, заведующая кафедрой биологии и химии, Таразский государственный педагогический университет, г. Тараз

Байбосынова Гаухар Смановна
Представитель работодателей
директор, средняя школа №37 имени Фурката, г. Шымкент

Шығанбай Абылайхан Жәнібекұлы
Представитель студенчества
студент 3 курса специальности 5В012900 – «География – История», Южно-Казахстанкий государственный педагогический университет, г. Шымкент

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «5В011300 – Биология» в вузе по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы
Абдиманапов Бахадурхан Шарипович — подпись

Эксперты
Сухова Елена Ивановна — подпись

Ибадуллаева Салтанат Жарылкасыновна — подпись

Прокофьева Марина Анатольевна — подпись

Дьячков Владимир Васильевич — подпись

Зулпыхарова Эльмира Умирзаковна — подпись

Шертаева Найля Турдыгалиевна

подпись

Представитель работодателей:
Байбосынова Гаухар Смановна

подпись

Представитель студентов:
Шыганбай Абылайхан Жэнібекұлы

подпись

19-20 декабря 2018 г.

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы 5В011300 – «Биология» в вузе по каждому стандарту

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	**Значительное соответствие**	**Частичное соответствие**	**Несоответствие**
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка			+	
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация			+	
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Примечание: Решением Аккредитационного Совета уровень соответствия по стандартам 3 и 4 определены как «Частичное соответствие», вместо «Значительное соответствие». Протокол заседания Аккредитационного Совета от 19.01.2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение…… 7
Основные характеристики вуза…… 7
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации
Введение…… 10
Стандарт 1
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества…… 10
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией…… 14
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка……... 18
Стандарт 4
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация…… 23
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав…… 27
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов…….. 31
Стандарт 7
Информирование общественности…… 35

ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ…… 37
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита…… 40
Приложение 2
Список всех участников интервью……. 43

ГЛАВА 1
КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательной программы 5В011300-«Биология» проходил с 19 по 20 декабря 2018 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательной программы, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что дало возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Подготовкой к аккредитации образовательной программы «5В011300-«Биология» занимался весь коллектив кафедры «Химия и биология» под руководством проректора по стратегическому развитию Жаркинбекова М.А.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где представлены сферы деятельности вуза и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Основные характеристики вуза

Образовательное учреждение Международный университет SILKWAY (бывший Южно-Казахстанский педагогический университет, сокращ. ЮКПУ) ведет свою историю с 1992 года. Южно-Казахстанский педагогический университет (ЮКПУ) - один из первых негосударственных вузов Казахстана (лицензия №0000002 от 22.12.1993 г.). История вуза начинается с образования в 1992 году педагогического колледжа им. Ходжи Ахмеда Яссави, Приказом Министра образования РК от 13 апреля 1993 года № 166 на базе колледжа был создан институт Востоковедения.

26 сентября 2000 года институт, изменив свой статус, был преобразован в Южно-Казахстанский педагогический университет (государственная лицензия серия БМ № 0000634 от 26.09.2000 г.).

В 2012 г. в рамках экспериментальной оптимизации вузов Республики Казахстан, путем слияния ЮКПУ и КУДН образован Казахстанский инженерно-педагогический университет Дружбы народов (гос. лицензия № 12013451 от 01.10.2012 г.).

В марте 2016 года Университет получил генеральную лицензию (№ KZ80LAA00006618 от 02.03.2016 г.) и возобновил образовательную деятельность как Южно-Казахстанский педагогический университет. Для дальнейшего развития и обновления позиций университета в 2018 году университет был переименован в Международный университет SILKWAU, который полностью соответствует миссии «Достойное образование для

будущих профессионалов» и стратегическим целям университета в формировании современного имиджа университета во внешней среде. (перерегистрация гос. лицензии за № KZ80LAA00012923 от 03.10.2018 г). Вуз в своей Стратегии приоритетным направлением считает помимо сотрудничества с отечественными вузами, международное партнерство, поддержание тесных взаимосвязей с зарубежными вузами и научными организациями. Это в свою очередь международное сотрудничество с 73 образовательными учреждениями из 24 стран ближнего и дальнего зарубежья по программам академической мобильности студентов, международные стажировки, повышения квалификации и.т.д.

В настоящее время ЮКПУ ведет подготовку по 29 специальностям бакалавриата, 12 специальностям магистратуры, 2 специальностям докторантуры.

В Университете функционируют 4 факультета, 11 кафедр, Научно-исследовательский институт «Фундаментальных и прикладных исследований» при котором функционируют 3 научно-исследовательских центра, специализированные учебные лаборатории и кабинеты, Департамент информационных технологий (Айти-центр)

Общий контингент студентов – 8775 чел., очной формы обучения - 4750 чел.; заочной формы обучения – 4005 чел.

Общая численность профессорско-преподавательского состава в настоящее время составляет 307 человек. Штатных преподавателей - 266 человек. Количество штатных преподавателей с учеными степенями - 122 человека, что составляет 45,9 % от общего штатного числа ППС, из них докторов наук - 13 (4,9 %), кандидатов наук, докторов PhD – 109 (40,9 %).

В октябре 2017 г. открыто представительство университета в Бельгии (г. Брюссель) на базе «Института современного образования и исследований».

В 2018 г. в национальном рейтинге вузов, проводимом НАОКО университет занял четвертое место среди педагогических вузов Республики Казахстан.

Университет принимал участие в Конкурсе на грантовое финансирование проектов коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности на 2017 год. Научный проект, предложенный вузом «Модернизация и организация производства многофункциональных POS-терминалов для рынка Казахстана» (рег. номер 0182-17-ГК) признан победителем. Объем финансирования – 277 млн. тенге. Участвовал и выиграл в конкурсе на грантовое финансирование МОН РК научного проекта на тему: «Ландшафтные исследования Южно-Казахстанской области, составление эколого-географической карты, определение природных запасов растительного сырья, получение эфирного масла». Объем финансирования - 30 млн. тенге.

Миссия Международного университета SILKWAY: Достойное образование для будущих профессионалов. В 2017 году университет прошел институциональную аккредитацию в НКАОКО сроком на 5 лет

(свидетельство JA № 0080 от 27.03.2017 г). В декабре 2017 г в университете успешно прошли специализированную аккредитацию 5 специальностей бакалавриата. В феврале 2015 года университет прошел аккредитацию в качестве субьекта научной и научно-технической деятельности в Комитете контроля МОН РК (свидетельство № 004938, серия МК, от 03.02.2017 г)

Для подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием Международный университет «SILKWAY» располагает современной материально-технической, библиотечной и информационной базой: учебные корпуса с современными аудиториями и лабораториями; корпус айти-центра Smart Hub, новое четырехэтажное общежитие на 500 мест; современный спортивный комплекс «Достык» на 800 мест, крытые спортивные стадионы; столовые; типография; медицинские пункты; библиотеки; учебно-научные производственные комплексы; научно-исследовательский институт. В университете для развития талантливых способностей студента имеется такие клубы: комитет по делам молодежи; Альянс студентов Казахстана; КВН команда «Аманат»; студенческий театр «Шаттық»; танцевальная группа «Еркеназ»; клуб «Жалынды жастар»; молодежное крыло «Жас Отан»; клубы Ассамблея «Достық», «Жалын әдеби және өнер» и.т.д.

ГЛАВА 2
ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

В университете разработана «Стратегия развития университета», направленная на повышение качества образовательных услуг.

Подготовка кадров по образовательной программе 5В011300-«Биология» началась с 2001 года. Кафедра «Химии и биологии», реализующая образовательную программу 5В011300-«Биология», является структурным подразделением университета. Представленная к аккредитации образовательная программа соответствует требованиям национальных нормативных документов Республики Казахстан. Образовательная программа 5В011300-«Биология» является важной ступенью в подготовке кадров в области биологии. Обучение проводится путем формирования и реализации индивидуальной траектории обучения студентов в рамках элективных курсов, раскрывающих фундаментальные проблемы региона.

Показатели успеваемости студентов, их научной активности, особенностей прохождения практики и трудоустройства по полученной специальности показали, что в университете созданы все условия для получения качественного образования.

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства:

Реализация аккредитуемой образовательной программы осуществляется в соответствии со стратегическими приоритетами развития Вуза на основе планирования работы на кафедре и факультете. На заседаниях кафедры и учебно-методического совета факультета обсуждаются вопросы организации учебной, учебно-методической, организационно-методической, инновационной, научно-исследовательской, воспитательной работы, развития материально-технической базы, академической мобильности студентов, результаты экспертизы учебно-методической продукции.

К определению целей и задач по развитию образовательной программы привлекаются преподаватели кафедры, обучающиеся и работодатели. Образовательная программа проектируется в соответствии с ГОСО специальностей и ГОСО высшего и послевузовского образования, утверждёнными Постановлением Правительства РК, согласуется с миссией Вуза и соответствующими запросами работодателей. Комиссия отмечает достаточный уровень предоставляемых образовательных услуг в Вузе, адекватность аккредитуемых образовательных программ современным требованиям общества и задачам индустриально-инновационного развития региона. Планирование учебного процесса представлено структурой

взаимосвязанных документов и комплексом из различных видов учебно-методической документации.

Содержание образовательной программы ОП определяется Государственными стандартами Республики Казахстан, Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии, Типовыми учебными планами специальности, типовыми программами дисциплин и критериями Национальной рамки квалификаций МОН РК.

Кафедра в лице профессорско-преподавательского состава ведет основную работу по организации образовательного процесса, подготовке учебной и учебно-методической документации, проведению всех запланированных мероприятий, поддерживает высокий уровень образования, является первой ступенью в разработке и реализации ОП.

Образовательно-информационный центр (ОИЦ) способствует беспрепятственному доступу к образовательным ресурсам вуза на бумажных и электронных носителях.

Содержание ОП 5В011300-«Биология» разработано на основе принципов непрерывности и преемственности с предыдущими уровнями образования. Цели, задачи, содержание, методы, технологии, средства и формы организации обучения согласованы между собой.

Образовательная программа 5В011300-«Биология» имеет четкие и ясные цели, соответствующие миссии университета. Цели соответствуют требованиям и систематически совершенствуются с учетом развития экономики, потребностей рынка труда РК и региона.

Вузом реализовываются основные принципы студентоцентрированного преподавания:свобода в выборе дисциплин и преподавателей, прозрачность и объективность контроля знаний, реализация роли сопровождающего преподавателем, разнообразие технологий обучения, автоматизация учебного процесса, доступность учебных материалов, академическая свобода.

Планирование реализации образовательной программы предполагает определение целей образовательной программы. Цели образовательной программы «5В011300-Биология»: формирование личности с гражданской ответственностью, владеющей современными информационными технологиями в области естествознания, владеющей государственным и иностранным языками, способной к саморазвитию, отвечающей инновационным стратегическим требованиям; повышение конкурентоспособности обучающихся в области естественных наук в условиях глобализации, цифровизации в мировом образовательном пространстве; обучение теоретическим основам биологических дисциплин; совершенствование педагогического мастерства, освоение инновационных методов в области биологических дисциплин.

Изучив цели образовательной программы, и сопоставив их с перспективными направлениями деятельности кафедры, представленными в ряде документов, а также согласно информации полученной в ходе посещения занятий и базы практик можно констатировать факт того, что на кафедре «Химии и биологии», действующей в структуре «Естественно-

творческого факультета» созданы необходимые условия для успешной подготовки студентов.

Реализация образовательной программы осуществляется в направлении обеспечения потребности общества и государства квалифицированными кадровыми ресурсами новой формации, которые будут востребованы на рынке труда ввиду сформированных качественных теоретических знаний и глубоких практических навыков.

К разработке ОП, компонента по выбору элективных дисциплин, и составлению РУПов привлекаются опытные ППС, специалисты-практики, работодатели: Жумабаев Ш.А.–заведующий кафедры химии и биологии университета; Расулматова С.–учитель биологии, школа-лицей №107 им. Ю.Сарями; Анарметов З.Н.–учитель биологии II категории, общая средняя школа №13 им. А. Навои Сайрамского района; Ибрагимов Т.С.–старший преподаватель кафедры химии и биологии университета; Мухитдинова Г.П. - преподаватель кафедры химии и биологии университета; Кенес Ж.–студентка 3 курса группы 113-52.

Повышению качества образовательной программы способствует реализация принципа: интеграции науки и образования. Взаимодействие между преподаванием и научными исследованиями осуществляется по замкнутому циклу.

ППС кафедры занимаются научными исследованиями, в результате научных исследований добываются новые знания, которые используются затем в учебном процессе. Внедрение результатов НИР в учебный процесс позволяет студентам получить образование, которое основано на последних достижениях науки и техники и соответствует требованиям рынка труда.

Для оценки эффективности реализации образовательных программ в университете посредством внутреннего и внешнего аудитов постоянно проводится мониторинг основных процессов его жизнедеятельности, через которые реализуется деятельность вуза и факультетов: учебно-методический, научно-исследовательский, воспитательный процессы, процесс управления, технический процесс.

Ответственность за определение целей образовательной программы и определение политики в области обеспечения качества аккредитуемой ОП несет выпускающая кафедра химии и биологии.

Стратегический менеджмент образовательной программы охватывает все процессы реализации программы и направлен на достижение долговременного успеха и стабильности. Структура и содержание программы в полной мере доступны для студентов. Каталог элективных дисциплин по специальности учитывает будущие профессиональные интересы студентов, дает им широкие возможности составления и корректировки собственной траектории обучения с учетом индивидуальных и профессиональных потребностей.

Внедрение результатов НИР в учебный процесс позволяет студентам получить образование, которое основано на последних достижениях науки и техники и соответствует требованиям рынка труда. На специальности

«Биология» в процессе преподавания применяются учебно-методические пособия кандидата биологических наук Р.У. Мамыковой «Интродукция лекарственных растений в предгорной зоне юга Казахстана», разработанное на основе материалов проведенных научных исследований, и кандидата биологических наук А.Е. Сихымбаева «Конспект дендрофлоры Западного Тянь-Шаня».

В университете разработана Политика Академической честности (рассмотрена и утверждена на ученом совете университета 29.08.2016 г.) , которая едина для всех участников образовательного процесса: студентов, их родителей, ППС и администрации. В рамках Политики академической честности рассматриваются вопросы недобросовестной практики: плагиат в любом виде, использование шпаргалок студентами на экзменах и т.д. В университете разработан «Кодекс корпоративной этики», утвержденный Ученым советом (протокол №1 от 29.08.2016). Этот документ, положения которого определяют основные этические правила поведения преподавателей и сотрудников ВУЗа между собой и с обучающимися, с представителями областных, городских, районных организаций, учреждений и предприятий, других учебных заведений, общественности, размещен на сайте университета. Каждый преподаватель и сотрудник университета, выполняя нормы данного Кодекса, вносит свой вклад в укрепление его имиджа и деловой репутации, а также способствует предотвращению конфликтов и созданию творческой атмосферы в коллективе.

Для обращения студентов и сотрудников функционирует сайт ректора университета и ящики «Почта доверия» во всех учебных корпусах.

Жалобы и претензии студентов, полученные в результате анонимного опроса и во время встреч с руководством университета, в обязательном порядке регистрируются, а информация анализируется на различных уровнях университета (эдвайзеры – кафедра – деканат – проректор - ректор), после чего принимаются соответствующие решения.

Через систему анкетирования кафедра предоставляет возможность обучающимся участвовать в оценке целей, задач, стратегии развития образовательной программы. По данным анкетирования около 65% респондентов полностью удовлетворены содержанием образовательной программы и методами преподавания.

Цели образовательной программы доступны для ознакомления и изучения любым желающим и расположены на веб-сайте вуза (www.swiu.kz),. Членами экспертной группы рассмотрены документы, подтверждающие оценку и анализ эффективности целей образовательных программ. Важным фактором является наличие разработанного каталога элективных дисциплин, лабораторного оборудования, методической литературы, информационного обеспечения. В ходе интервью с ППС и обучающимися выяснилось, что потребители образовательных услуг хорошо ознакомлены с целями и задачами образовательной программы вуза, имеют возможность свободно выбирать и корректировать образовательную траекторию.

Замечание: нет

Области для улучшения: Расширять сотрудничество с зарубежными вузами, реализующими аналогичные образовательные программы; отработать механизм участия работодателей в развитии образовательной программы, в разработке элективных дисциплин.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства:

Содержание образовательной программы по специальности 5В011300-«Биология» обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанной на их преемственности, рациональном распределении дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала вуза. Структура образовательной программы определяется типовой учебной программой, учебным планом и каталогом элективных дисциплин, в котором систематизирован перечень всех дисциплин компонента по выбору, отражающего в себе предложения и рекомендации работодателей.

ОП 5В011300 - «Биология» разработана в соответствии с требованиями Государственного стандарта и Типового учебного плана, утвержденного приказом МОН РК.

Рабочие учебные планы (РУП), разрабатываются на основе индивидуальных учебных планов студентов (ИУПС). ИУПС формируются на каждый учебный год с помощью эдвайзера на основании типового учебного плана и каталога элективных дисциплин. ИУПС определяет индивидуальную образовательную направленность каждого студента. В ИУПС включены дисциплины обязательного компонента и виды учебной деятельности (практики, государственный экзамен, написание и защита дипломной работы (проекта)) из ТУПл и дисциплины компонента по выбору из КЭД.Таким образом, структура и содержание рабочих учебных планов соответствует не только типовым учебным планам, но и каталогу элективных дисциплин.

Образовательная программа разработана на основе модульного построения дисциплин. Структура модульной образовательной программы включает название образовательной программы; уровень образовательной программы; формируемые ключевые компетенции; содержание образовательной программы; сводную таблицу, отражающую объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы. Основные положения разработки программы определены в локальном

документе «Методические указания по разработке МОП от 29.08.2016 (с дополнениями и изменениями от 26.04.2017, от 29.01.2018 г.)».

Образовательная программа по специальности 5В011300-«Биология» разрабатывается выпускающей кафедрой, исходя из требований рынка труда и ожидаемых результатов обучения. Подготовка студентов данной специальности ведется по одной образовательной траектории, предложение нескольких образовательных траекторий отсутствует. Ведение выборности образовательных траекторий, например биолог со знанием английского языка позволило бы вузу привлечь абитуриентов, увеличило бы контингент студентов, далее расширило бы спектр трудоустройства выпускников.

Профессиональная практика является обязательной компонентой профессиональной учебной программы 5В011300-«Биология» и направлена на закрепление полученных теоретических знаний и приобретение практических навыков. В процессе освоения ОП студенты проходят учебную, педагогическую и производственную практики.

Цели и задачи практики на различных этапах обучения обучающихся отличаются друг от друга, однако они органически связаны между собой с другими формами обучения. Виды, сроки и содержание профессиональной практики определяются рабочими учебными планами и рабочими учебными программами практики.

Программы профессиональной практики (учебной, педагогической, производственной) являются обязательным предметом обсуждения на заседаниях кафедры.

Базы практик соответствуют требованиям образовательной программы.

Руководителями практик назначаются опытные преподаватели кафедры и представители организаций. Организация практики предусматривает проведение предварительных консультаций, знакомство с базой практики, определение руководителей практики, участие в работе базы практики, составление отчётной документации.

Результаты прохождения практик рассматриваются на заседаниях специальной комиссии, создаваемой распоряжением заведующего кафедрой, отражаются в протоколах, дневниках практики, отзывах руководителей практик, в ведомостях и зачетных книжках студентов.

С 2016 года университетом введены в образовательные программы профессиональные практики на каждом курсе с увеличением кредитов.

По всем дисциплинам ОП 5В011300-«Биология» разработаны учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД) на электронных и бумажных носителях, в которых представлены все необходимые для изучения курса учебно-методические материалы, а также учебно-методический комплекс специальности (УМКС), включающий все необходимые документы и методические материалы. УМКС и УМКД разработаны таким образом, чтобы регламентировать общие требования к подготовке студентов к занятиям, с указанием применяемых в обучении технологий, а также определять итоговые квалификационные испытания.

Дисциплины обязательного компонента образовательной программы обеспечены типовыми учебными программами 2016 г. По всем элективным дисциплинам разработаны учебные программы. На основании типовых учебных программ по дисциплинам обязательного компонента и учебных программ по элективным дисциплинам разработаны рабочие учебные программы дисциплин. Кроме этого по всем дисциплинам разработаны методические указания по проведению всех видов практик, по выполнению курсовых и дипломных работ, по итоговой государственной аттестации.

Каталог элективных дисциплин специальности 5011300-«Биология» составлен на 3 языках (казахский, русский, английский). Согласно представленной документации каталог рассмотрен на заседании кафедры «Химии и биологии» 24 февраля 2018 года, протокол № 7, на заседании методической комиссии факультета 23 марта 2018 года, протокол № 5. Аккредитуемая образовательная программа предусматривает возможность построения индивидуальной образовательной траектории, учета личностных потребностей и возможностей обучающихся.

При разработке ОП, каталога элективных дисциплин и составлении рабочих учебных планов принимают участие наряду с преподавателями кафедры, специалисты-практик и работодатели: Расулматова С. – учитель биологии, школа-лицей №107 им. Ю.Сареми; Анарметов З.Н. – учитель биологии II категории, общая средняя школа №13 им. А. Навои Сайрамского района; представитель студенчества Кенес Ж. 3 курс, группа 113-52. Однако же, по данному вопросу необходимо усиление работы с работодателями.

Свидетельством положительной организации образовательного процесса являются внешние рецензии, полученные от работодателей, в частности к.б.н., доцента кафедры «Биологии» ЮКГУ им. М.Ауезова Кидирбаевой Х.К. и учителя биологии высшей категории ОСШ № 13 им. Мукими Тургинбековой У.К.

Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебно-методическими пособиями отражена в картах учебно-методической обеспеченности. Студенты специальности «Биология» в достаточной мере обеспечены учебно-методическими комплексами дисциплин, литературой, электронными учебниками. В учебном процессе используются собственные разработки преподавателей кафедры, в частности учебно-методические пособия С.А. Алимбекова «Молекулалық биология негіздері»,«Адам анатомиясы және физиологиясы», А.Ж. Сарсекеновой «Биологияны оқыту әдістемесі», «Қоршаған ортаны оқыту әдістемесі» Х. Моминова, Г.П. Мухитдиновой «Эволюциялық ілім». В ходе интервью преподаватели отметили, что руководство университета оказывает помощь в выпуске учебно-методической литературы.

Содержание образовательной программы 5В011300-«Биология» пересматривается и дополняется новыми элективными дисциплинами, связанными с потребностями развивающегося общества. Процент обновляемости составляет около 30 %.

В целях приспособления к изменяющимся требованиям общества желательно было бы определение нескольких образовательных траекторий по специальности. По предложению студентов 3 курса специальности «Биология» введена дисциплина «Центральная нервная система».

Оценивание результатов организации образовательного процесса рассматривалось в несколько этапов, сначала на заседании кафедры (протокол № 10 от 25. 05. 2018), заседаниях Совета факультета (протокол № 6 от 21. 06. 2018), Учебно-методического Совета университета (протокол № 7 от 26.06.2018) и Ученого Совета университета (протокол № 11 от 28.06.2018). В университете работает экспертный совет, а также отдел мониторинга и качества образования, деятельность которых также направлена на оценивание деятельности участников учебного процесса. Согласно проведенного анкетирования студентов, удовлетворенность качеством образовательной программы очень высокая у 27 % респондентов, у 66 % - высокая и средняя удовлетворенность лишь у 7 %.

По специальности «Биология» динамика контингента студентов очной формы представлена следующим образом: в 2014 году - 527, 2015 году - 503, 2016 году-289, 2017 году - 373 и в 2018 году - 364 студента. В последние годы наблюдается снижение численности контингента студентов по сравнению с 2014 годом.

Регулярно на заседаниях кафедры, Совета факультета, Ученого Совета университета анализируется уровень успеваемости студентов. Согласно динамике успеваемости студентов данной специальности по результатам экзаменационных сессий за 2013-2014 учебный год показатель успеваемости составил 80,0%, за 2014-2015 учебный год – 78,5%, по результатам 2015-2016 учебного года успеваемость составила – 76,5%, за период 2016-2017 учебного года – 85,0%, по данным 2017-2018 учебного года 88%. В целом, наблюдается положительная картина успеваемости студентов специальности «Биология».

Студенты ОП 5В011300-«Биология» в полной мере обеспечены УМКД, книжным фондом, электронными учебниками и т.п. Немаловажным является и тот факт, что в Университете имеются собственные разработки.

Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%. УМКД по специальностям имеются на кафедрах в бумажном варианте, а их электронные версии для студентов размещаются на сайте в разделе информационно-образовательного портала и в библиотеке университета, что также было выявлено в ходе визита.

С 2016 года университетом введены в образовательные программы профессиональные практики на каждом курсе с увеличением кредитов. На кафедре имеются методические рекомендации по организации практик и соответствующие договора с базами практик.

Образовательная программа 5В011300-«Биология» разрабатывается ППС кафедры при участии работодателей и студентов под контролем проректора по академической деятельности и учебно-методического управления. В

процессе разработке ОП ведется работа с работодателями путем внесения в ОП востребованных компетенций, а также включения в КЭД элективных дисциплин, востребованных в современном педагогическом процессе.

Замечание:

Отсутствие выборности образовательных траекторий.

Области для улучшения: нет

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства:

Студент является главным участником реализации образовательных программ, поэтому при обеспечении качества учебного процесса учитываются в первую очередь его интересы, и обучение должно быть студентоцентрированным. Центральным моментом современного образовательного процесса является автономия студентов в выборе методов преподавания и оценивания.

В университете реализуется инновационная модель студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление на уровне академической группы и факультета.

Годовая учебная нагрузка студентов исчисляется с учетом количества кредитов по каждой дисциплине. Учебная нагрузка студентов выражается в академических часах. Аудиторная нагрузка студентов дополняется академическими часами, отводимыми на самостоятельную работу студентов.

Университетом обеспечивается прозрачность образовательной программы соответствующая кредитной технологии, которая позволяет студентам выстраивать индивидуальную траекторию обучения. Для этого он лично с помощью эдвайзера формирует индивидуальный учебный план (ИУПС) по установленной форме на каждый учебный год.

Для выбора и реализации образовательной программы на факультетах создаются службы академических консультантов – тьюторы и эдвайзеры. Эдвайзер назначается из числа преподавателей выпускающей кафедры, выполняет функции наставника обучающегося по соответствующей специальности, оказывает содействие в выборе дисциплин.

При работе со студентами, преподаватели кафедры обязательно обращают внимание на их индивидуальность. Учитывают стремление к получению новых знаний, поощряют самостоятельность, поддерживают желание студентов участвовать в различных олимпиадах, конкурсах и конференциях.

Формирование индивидуальной траектории развития студента по аккредитуемой ОП происходит в рамках соблюдения требований государственного образовательного стандарта при сочетании общих и

частных целей развития на основе личностно-ориентированного обучения, накопления индивидуального опыта в рамках образовательного процесса, активизации профессиональных интересов. Формированию самоактуализации студента, обучающегося по аккредитуемой ОП, способствует многоуровневая непрерывная организация этапов процесса его самообразования, направленных на формирование профессиональной мобильности, развитие саморефлексии и исследовательских навыков, раскрытие творческого потенциала, индивидуальных способностей и становление личности.

Реализация системы мониторинга качества образовательного процесса в университете позволяет оценить уровень профессиональной подготовки, познавательные, эмоциональные и другие навыки студента через объективную систему показателей.

Мониторинг удовлетворенности студентов предполагает оценку ими качества обучения и подготовки специалистов посредством анкетирования: в конце каждого семестра организуется опрос студентов по вопросам анкеты "Преподаватель глазами студента".

Анкета «Преподаватель глазами студента» проводится методом компьютерного тестирования, которое они могут пройти даже дистанционно с портала студента. С преподавателями, которые получили по результатам анкетирования низкую оценку, проводится профилактическая работа, выявляются причины. Затем осуществляются контрольные посещения занятий данных преподавателей. Результаты данных мероприятий служат основой при продлении трудовых договоров ППС, продвижения по службе, участия в ежегодном республиканском конкурсе «Лучший преподаватель вуза».

Контингент обучающихся формируется путём конкурсного отбора наиболее подготовленных к обучению в вузе абитуриентов на коммерческой основе. Университет в соответствии с положениями кредитной технологии обучения, обеспечивает прозрачность образовательной программы, позволяющей студентам формировать свою траекторию обучения.

В университете создан отдел управления персоналом и разработан «Перспективный план повышения квалификации ППС на 2015-2020 годы». В целях соответствия запросам образовательного процесса преподаватели кафедры «Химия и биология» регулярно проходят курсы повышения.

Повышение квалификации – одна из форм профессиональной подготовки специалистов. Проректор по науке и инновации контролирует данный процесс: один раз в пять лет ППС вуза проходят курсы по повышению квалификации, как в рамках республики, так и за рубежом. Для поддержания высокого уровня инновационной и профессиональной компетентности в Университете создан отдел развития персоналом и разработан «Перспективный план повышения квалификации ППС на 2015-2020 годы». На основании перспективного плана ежегодно в начале учебного года разрабатываются планы повышения квалификации на учебный год.

Университетом заключены двухсторонние договора по профессиональной стажировке с учебными заведениями республики и стран ближнего, дальнего зарубежья.

Согласно индивидуальному плану и плану кафедры преподаватели кафедры проходят повышение квалификации.

Проводимые мероприятия по повышению квалификации соответствуют современным тенденциям развития образования и науки, направлены на осуществление инновационной политики в сфере образования, на усвоение преподавателями инновационных образовательных технологий.

Для ликвидации академической задолженности, сдачи разницы в дисциплинах учебного плана при переводе с одной специальности на другую, с одного вуза в другой вуз, а также для студентов, имеющих стремление к более глубокому освоению программы, освоению дополнительных кредитов организовывается летний семестр.

Для студентов, не справляющихся с академическими требованиями, организуется дополнительная работа на уровне деканатов и кафедр. В течение учебного года кафедральным графиком занятий предусмотрены часы СРСП, на которых студенты могут получить дополнительные консультации по изучаемой дисциплине. С помощью контактной информации, имеющейся в силлабусах, студенты могут получить дополнительное консультирование по электронной почте.

Образовательная деятельность университете строится на академической политике, которая направлена на обеспечение потребностей различных категорий обучающихся: иностранных студентов, заочников, студентов имеющих ограниченные возможности (физические и материальные).

Для студентов имеется собственное общежитие на 500 койко-мест общей площадью 5393,5 кв.м, по адресу ул. Амангельды 17/2.

Для студентов с ограниченными возможностями в учебном корпусе по ул. Токаева 27[а] предусмотрен лифт.

В стенах университета значительное внимание уделяется социальной и финансовой поддержке обучающихся, имеется гибкая система скидок и поощрений. В соответствии с этим ежегодно устанавливаются скидки по оплате за обучение от 10 до 100%. Наряду с этим для студентов - сирот, студентов-инвалидов, студентов из многодетных и малообеспеченных семей предусмотрены 10, 20 и 30%-ные скидки. Во время проведения интервью студенты единогласно подтвердили о наличии различного рода скидок и поощрений, к примеру за призовые места на конкурсах и олимпиадах.

Одним из важных моментов поддержки студентов является вопрос развития академической мобильности. В 2017-18 учебном году студентка специальности «Биология» по академической мобильности обучалась в ТарГУ им. М.Х.Дулати.

В данное время студенты специальности 5В011300-«Биология» Саттарова Т.Г., Нишанкулова Х.Н. группы 113-61 по программе академической мобильности обучаются в университете «Мирас», студентка полиязычной группы П-113-73 Оринбаева З.И. обучается в рамках

зарубежной мобильности в университете Констанца (Германия). Экспертная группа отмечает, что вузом начата работа по организации академической мобильности, имеются пока единичные случаи. В целях проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации предусмотрены экзамены в устной, письменной и тестовой формах. Экспертная группа ознакомилась с экзаменационными билетами, они составлены с соответствии с требованиями СМК, имеются подписи преподавателей и заведующего кафедры. Студенты при изучении дисциплины могут получать всю необходимую информацию в ИС ВУЗ 2.0 «Portalstudent» (IP 80.241.36.163), для доступа к которому имеется персональный номер. Согласно «Кодекс чести студента университета» обучающийся за использование шпаргалок, уличенный в фальсификации любой информации, несанкционированный доступ в ИС ВУЗ 2.0 «Portalstudent» автоматически получает неудовлетворительную оценку. Во время визита в университет и беседы с представителями учебного отдела, до этого времени таких нежелательных моментов не наблюдалось.

Одним из важных показателей уровня разносторонней подготовленности студентов является их участие в научно-исследовательской работе. К примеру, студент 4-курса Кулажан Ж. в 2017-18 учебном году был соисполнителем в грантовом проекте «Ландшафтные исследования Южно-Казахстанской области, составление эколого-географической карты, определение природных запасов растительного сырья, получение эфирного масла». Далее, студентка 2 курса Эркинжанова К. в октябре 2018 года принимала участие в конкурсе «Рухани жаңғыру» с научной работой «Биологические особенности расторопши пятнистой», заняв призовое 1-ое место. Студенты данной специальности принимают участие в студенческих конференциях, публикуют статьи в соавторстве с руководителями научных работ. На кафедре функционирует студенческое научное общество «Aqua». Заседание кружка проходит раз в два месяца. Студенты ОП 5В011300-«Биология» Назарова Ю., Ералтай А., Камбарова Ж., Расул Г., Жолдасова О. в апреле 2017 года приняли участие работе Республиканской студенческой конференции «Научные познания в XXI веке и инновационные исследования». Здесь же, студентка Ералтай А., выступившая с докладом «Оңтүстік Қазақстан облысы табиғи жайылымдарының фитоценологиялық ерекшеліктері» удостоена диплома 1-ой степени, доклад Назаровой Ю. «Адам денсаулығына кальцийдің қажеттілігі» удостоен диплома 3-ой степени. В этом же направлении в апреле 2018 года студенты данной специальности Абай М.М., Орынбек Ж.Е., Махмут А.А., Ералтай А.М., Есенбай М.Е., Сейдазимова А.Ө., Бердибаева Г.М. участовали в Международной научно – практической конференции для магистрантов и студентов на тему «Научные исследования – инструмент для новых возможностей развития». По результатам выступлений работа студенток Сейдазимовой А.Ө., Бердибаевой Г.М. на тему «ГМ өнімдерінің адам денсаулығына және қоршаған ортаға потенциалды кауіптілігін бағалау» удостоена диплома 2–ой степени, доклад студента Махмут А.А. на тему

«Жүрек қан тамырлары жүйесі» тарауын модульді технологиямен оқытудың тиімділігі» также был отмечен дипломом 3-ей степени. Публикационная активность студентов данной специальности составляет с 2013-2014 учебного года по 2017-2018 учебный год 25 статей. В автоматизированной информационной системе ИС ВУЗ представлены электронные версии учебно-методических комплексов по дисциплинам, доступны базы данных из них наиболее часто посещаемой «РМЭБ» - 40 % опрошенных, затем «Clarivate Analytigs» - 24 %.

Все студенты обеспечиваются справочником. Кроме справочника-путеводителя, студенты могут получить необходимую информацию от деканов факультетов, заведующих кафедрами и эдвайзеров-кураторов.

За месяц до начала экзаменационной сессии преподаватели представляют экзаменационные вопросы устных и письменных экзаменов, а также тестовые задания на электронном носителе.

Экзаменационные вопросы для письменного и устного экзамена разрабатываются по всем темам рабочей учебной программы. В зависимости от характера применения, они имеют лаконичную формулировку (для включения в билет), сущностное содержание или тематический признак. Количество контрольных вопросов зависит от трудоемкости дисциплины. Экзаменационные билеты формируются ТЦ по специальной программе на основе контрольных вопросов.

Экзаменационные вопросы для тестовых экзаменов разрабатываются по всем темам рабочей учебной программы. Формулировка вопроса должна быть конкретная. В тестовом задании должно вопросы в тестовом задании не должны повторяться. Количество тестовых вопросов также зависит от трудоемкости дисциплины, каждый вопрос содержит 5 вариантов ответа, и не должен дублироваться.

В университете действует процедура анкетирования студентов. В ходе работы экспертной группы были изучены рабочие учебные планы, академический календарь и профессиональные учебные программы дисциплин, которые соотносятся с государственными общеобязательными стандартами высшего образования. Изучены результаты проведенного анкетирования, согласно результатам которого, в период экзаменационной сессии никаких ущемлений со стороны преподавателей кафедры не наблюдалось.

С целью информационной поддержки студентов и их успешной адаптации на факультетах организуются собрания, кураторские часы, функционирует кабинет психологической консультации, проводятся встречи с общественными молодежными организациями по вопросу летнего трудоустройства. В большинстве случаев все конфликты разрешаются на уровне заведующего кафедрой или декана факультета. В этом случае письменные заявления от студентов и преподавателей регистрируются и рассматриваются на уровне проректора по ВР.

В Университете принят «Кодекс чести студента университета», который основан на принципах взаимоуважения, доброжелательности, добросовестности, толерантности и ответственности.

Замечание:

Слабая внешняя академическая мобильность обучающихся.

Области для улучшения:

Кафедре рекомендуется планировать участие студентов в республиканских конкурсах, олимпиадах.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства:

Важной задачей высшего учебного заведения является строгое следование утвержденным правилам, которые охватывают весь период обучения: начиная с условий приема; ориентации при поступлении в вуз; критериев оценивания и перевода с одного курса на другой; мониторинга и управления информацией о достижениях студентов; получения диплома о высшем профессиональном образовании.

В связи с этим, преподавателями кафедры «Химии и биологии» проводятся различные психолого-педагогические и организационные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся готовности к сознательному выбору профессии, умению использования полученных знаний в соответствии с потребностями нашего развивающегося государства и особенностями индивида.

Профориентационная работа университета осуществляется на основе утвержденных планов работы университета и координируется отделом приема, практики и трудоустройства, распространения информации об условиях и направлениях приёма абитуриентов через СМИ, печатную продукцию. Ежегодно в университете проводятся Дни открытых дверей, выезды в школы города и Туркестанской области, приглашение представителей школ на Ярмарки вакансий. В Вузе имеется справочник-путеводитель в информационной системе университета ИС ВУЗ (192.168.32.102).

В 2018-2019 учебном году контингент студентов на очном обучении составил 373 студента, также количество студентов заочного обучения увеличилось до 36. Из них обучающихся на государственном языке – 227 человек. Динамика результатов ВОУД в целом свидельствует также о достаточно высокой подготовленности обучающихся, к пример в 2014-2015 учебном году средний балл по ВОУД составил 85 баллов; 2015-2016 учебном году студенты успешно прошли ВОУД с результатом 96 баллов, в 2016-2017; 2017-2018 учебных годах этот показатель был чуть ниже, а в 2018-2019

учебном году результаты ВОУД составили 99,8 баллов. По специальности 5В011300-«Биология» для реализации программы полиязычия укомплектованы две академические группы в 2016-2017 и одна академическая группа в 2018-2019 учебном году. Динамика успеваемости в целом и по итогам ГАК раскрывает эффективность организации учебного процесса, по которой доля успешно сдавших экзамены составляет 100%. При проведении «Ярмарок вакансий» приглашаются руководители областного и городского управления координации занятости и социальных программ, областного и городского управлений образования, выпускники, а также представители СМИ: журналисты газет «Панорама Шымкента» и «Южный Казахстан». При этом работодателям представляется возможность ознакомления с резюме выпускников ОП, далее функционирует механизм оценки программы работодателями посредством анкет, который проводится центром трудоустройства и развития карьеры 1 раз в год.

Политика формирования контигента студентов складывается из нормативных требований процедуры приема, форм профориентационной работы, информирования общественности об академических возможностях университета, механизмов социальной поддержки, включая льготы по оплате за обучение, доступные тарифы за проживание в общежитии, услуги бытового комплекса общежитии.

Кафедра химии и биологии ведет подготовку специалистов по специальностям: ОП 5В011200-«Химия», ОП 5В011300-«Биология» по очной, заочной формам обучения на казахском, русском языках и с 2017-2018 учебного года трех язычие (казахский, русский и английский).

У выпускников специальности «Биология» есть хорошая перспектива в дальнейшем трудоустройстве. По данным статистики большинство выпускников работают в сфере высшего, среднего и специального образования, расположенных на территории республики, некоторые выпускники после получения диплома бакалавра поступили в магистратуру.

Соответствующие структурные подразделения университета оказывают полное содействие обучающимся в освоении образовательных программ: созданы службы поддержки обучающихся, введены единицы эдвайзеров, разработаны все условия для проведения образовательных процессов и организации досуга обучающихся.

Все обучающиеся обеспечиваются справочником-путеводителем, который относится к числу основных информационных источников, предназначенных для быстрой адаптации студентов.

После этого, студенты 1 курса специальности 5В011300-«Биология» собираются отдельно; им дополнительно, более подробно объясняются правила кредитной системы обучения, правила внутреннего распорядка, этические правила поведения.

Путеводитель содержит краткие сведения об университете, организационные нормы образовательного процесса.

В содержание разделов путеводителя включены ссылки на нормативные и законодательные документы.

Права и обязанности студента изложены в Кодексе чести студента университета.

В университете на должный уровень поставлена деятельность по привлечению студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена в рамках программы академической мобильности. Прием обучающихся из других вузов осуществляется согласно действующим правилам перевода и востановления обучающихся по типам организаций образования.

Университет предоставляет обучение по программам внутренней и внешней академической мобильности студентов, для этого свои услуги предоставляет Центр международного сотрудничества и академической мобильности университета. При планировании и организации этой работы кафедра имеет в наличии необходимый пакет документов.

Студенты являются главным потребителями ОП, поэтому во главе реализации данной программы стоят их интересы.Заинтересованность потребителей ОП определяется их потребностями в получении знаний, развитии навыков и умений по специальности, формирование профессиональной компетенции, совершенствовании профессиональных качеств.

Контроль и оценка учебных достижений обучающихся происходит с применением различных форм контроля и аттестации на основе балльно-рейтинговой буквенной системы с последующим переводом в традиционную шкалу оценок в соответствии с действующими правилами.

По этим же правилам идет оценка защиты дипломных работ студентов.

Указанный учет ведется на постоянной основе в электронном варианте, размещается на портале университета, чем обеспечивается его прозрачность и свободный доступ для студентов. Осуществляется мониторинг промежуточной и итоговой аттестации по всем дисциплинам кафедры на предмет установления причин снижения рейтинг баллов, улучшения учебного процесса.

Результаты успеваемости студентов фиксируются и хранятся в электронной базе данных ИС ВУЗ университета, а также на бумажных носителях -журналах преподавателей, зачетно-экзаменационных ведомостях, протоколах защиты дипломных работ. По результатам каждого академического периода проводится анализ показателей успеваемости, по завершении учебного года для каждого студента выводится средневзвешенная оценка уровня учебных достижений обучающегося. На основании итогов экзаменоционных сессий осуществляется перевод студентов с курса на курс.

После завершения образовательной программы 5В011300-«Биология», выпускники согласно установленных правил проходят итоговую государственную аттестацию.

Полученные результаты сопоставляются с информацией по трудоустройству выпускников, при этом учитываются также отзывы работодателей.

Изучая динамику трудоустройства выпускников очного и заочного отделений за последние 3 года замечено снижение процента трудоустроенности выпускников.

Кафедра активно поддерживает связь с ведущими образовательными учебными заведениями г.Шымкента и области, такими как школа-лицей № 107 им. Ю.Сареми, школа-лицей № 15 им.Менделеева, школа-гимназия № 64 им.Ж.Аймаутова, ОСШ № 5 им.Молда Мусы, ОСШ № 3 им.Улыкбека.

Одним из инструментов анализа организации учебного процесса в университете является «Анкета выпускника» в соответствии с процедурой «Оценки удовлетворенности потребителей» ДП 8.07-2016. В целях улучшения содержания и оценки уровня заимствования дипломных работ заключен договор с закрытым акционерным обществом «Анти-Плагиат» (лицензионный договор №122 от 1 марта 2018 г.).

Созданная Ассоциация выпускников, центр трудоустройства и развития карьеры несут ответственность за работу с выпускниками и работодателями, содействуют трудоустройству выпускников и отслеживают их профессиональный рост. Выпусник данной специальности Ж.М. Маханбетов, завершивший обучение в 2014 году, поднялся по профессиональной лестнице до начальника отдела административной работы и юридического сопровождения отдела образования Туркестанской области. Выпускник З. Анарметов, завершив учебу в 2008 году также благодаря полученным знаниям и профессионализму прошел путь от учителя биологии до заведущего отделом социальной педагогики ОСШ № 13 им. А.Навои Сайрамского района. Следующим примером профессионального роста является деятельность Есенбекова Б., который после окончания университета в 2012 году, начав профессиональную деятельность с учителя биологии в общей средней школе № 112 Сарыагашского района, с августа 2016 года по настоящее время трудится директором данной школы. Ряд выпускников специальности такие как, преподаватели-магистры Ирсалиева З.Б., Жетаева М.К., Жабборова Ф.Ж. продолжили преподавательскую деятельность на кафедре «Химии и биологии».

В октябре 2017 г. было открыто представительство университета в Брюсселе на базе офиса Nodern Education&Reseazch Institute. В результате интервью с руководителями департаментов экспертная группа подробно ознакомилась с целью его открытия. Анализ трудоустройства выпускников данной специальности показал, что в целом по специальности «Биология» процент трудоустроенных составил в 2015-2016 учебном году - 49,7; 2016-2017 учебном году - 61,2; и в 2017-2018 учебном году - 52,1. Из этого вытекает, что необходимо усиление работы в данном направлении.

Следует отметить, что тематика выполняемых студентами дипломных работ напрямую связана с научными исследованиями, проводимыми преподавателями кафедры. Так, при посещении экспертной группой теплицы было отмечено, что на ее базе студентами специальности ведутся лабораторные исследования по тематике научных исследований.

Положительная практика: обеспечение студенческой молодежи общежитием, благоприятные условия проживания, поощрение студентов за призовые места на конкурсах, олимпиадах.

Уровень заимствования материалов и указание ссылок студентами при выполнении курсовых, дипломных работ проверяется руководителями курсовых и дипломных работ и контролируются заведующими кафедрами. Осуществления контроля за степенью самостоятельности выполнения дипломных работ возлагается на преподавателя - научного руководителя, который использует систему проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований по различным версиям программы.

С целью проверки дипломных работ на Антиплагиат заключен договор с закрытым акционерным обществом «Анти-Плагиат» (лицензионный договор №122 от 1 марта 2018 г.).

Замечания:

Снижение процента трудоустроенности выпускников.

Выпускникам не выдается европейское приложение к диплому Diploma Supplement.

Области для улучшения:

Усилить профориентационную работу по набору на образовательную программу.

Вузу усилить работу по языковой подготовленности студентов.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства:

В условиях развития науки и техники роль преподавателя в образовательном процессе является определяющей для обеспечения высокого качества обучения. В соответствии с этим, Вузы должны иметь объективные и прозрачные механизмы приема на работу, профессионального роста, развития профессорско-преподавательского состава. Занятия по аккредитуемой специальности проводятся высококвалифицированными преподавателями, имеющими базовое образование по профилю преподаваемой дисциплины и ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

В университете «SILKWAY» прием преподавателей производится в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников высших учебных заведений, утвержденных Постановлением Правительства РК № 230 от 23.04.2015г., созданной в университете конкурсной комиссией (Приказ № 59 о т 11.05.2018г.) по отбору кандидатов на замещение вакантных должностей. Количественный и качественный состав ППС определяется нормативными показателями -

соотношений доли штатных преподавателей к общему их числу, доли преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных ППС и типовыми правилами деятельности ВУЗа. В 2017-2018 учебном году по специальности 5В011300-«Биология» задействовано 24 преподавателя. Из них: штатных ППС – 22, совместителей – 2, в том числе кандидатов наук – 11, PhD -2. Остепененность преподавательского состава в 2018-2019 учебном году составила 68,1 %. Процент преподавателей, ведущих занятия на государственном языке составляет100 % от общего количества. Необходимо отметить, что в университете соблюдаются квалификационные требования к ППС, предьявляемые при лицензировании образовательной деятельности.

Полиязычное образование является очень важным моментом ведения преподавательской деятельности. Кафедра «Химии и биологии» ведет определенную работу в данном направлении. Начиная с 2018–2019 учебного года ряд дисциплин преподаются на английском языке. Старший преподаватель кафедры А.А.Кашкаров преподает дисциплины: «Физиология растений» и «Биохимия» на английском языке. В целях качественного преподавания дисциплин на английском языке преподаватель Ф.Ж.Жабборова в 2017 году прошла курсы повышения квалификации в КазГУ им.Аль-Фараби. Для реализации полиязычной программы в образовательную программу 3-курса с 2018-2019 учебного года введена дисциплина «Методика обучения биологии по обновленной программе».

Учебная нагрузка преподавателей распределяется в соответствии с «Положением о нормативах времени планирования профессорско-преподавательского состава и учета педагогической нагрузки». Максимальная учебная нагрузка преподавателей по основной ставке не превышает 850 часов за учебный год, также уделяется внимание соотношению аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Для преподавателей, читающих дисциплины на английском языке нагрузка составляет 400 часов. Содержание индивидуального плана работы преподавателя соответствует целям и задачам деятельности кафедры, при проведении аудита были изучены индивидуальные планы преподавателей, имеются отметки о выполнении. Для оценки образовательной и научной деятельности преподавателей в университете принята рейтинговая система оценки, в соответствии с которой осуществляются надбавки к заработной плате. В ходе учебного процесса посредством анкетирования производится оценка компетентности преподавателей, оценка эффективности качества преподавания и уровне компетентности.

ОП 5В011300-«Биология» имеется достаточный штат преподавателей, профессионально знающих и преподающих свой предмет в учебном процессе.

За кафедрой закреплены и профессиональные дисциплины базового и профилирующего цикла по профилю специальности, а также общеобразовательная дисциплина - основы физиологии школьников.

Потребность кафедры в штатах определяется общим количеством часов учебной нагрузки по кафедре.

Штатный состав кафедры достаточно стабильный. Образовательную программу реализуют преподаватели разных возрастных групп.

ППС кафедры постоянно работает над совершенствованием программ, повышением эффективности обучения, а именно: на основании анализа рынка труда предлагают элективные курсы, которые обсуждаются на заседании кафедры.

Для координации работы по разработке МОП, организована рабочая группа из числа опытных преподавателей кафедры.

В Университете принята рейтинговая система оценки ППС по всем видам выполняемой работы, в соответствии с которой осуществляется принятие решение по поощрениям ППС.

Одной из традиционных форм совершенствования педагогического мастерства является взаимопосещение занятий ППС, проведение открытых занятий и их обсуждение. Занятия посещаются по графикам, которые составлены так, чтобы были охвачены все ППС кафедры. Опытные преподаватели оказывают помощь начинающим педагогическим работникам в подготовке и проведению учебных занятий и внеурочных мероприятий.

Открытые занятия снимаются на видео и выставляется на сайт университета. Преподаватель в ходе обсуждения имеет возможность проанализировать свои недостатки, нацелиться на совершенствование преподавательского мастерства и всестороннюю самореализацию.

График открытых занятий утверждается в начале учебного года деканами факультетов. На открытые занятия приглашаются молодые преподаватели.

Одной из форм повышения квалификации в вузе является – система обучающих семинаров и тренингов, мастер-классов, которые осуществляются как иностранными, так и отечественными опытными преподавателями.

ППС кафедры постоянно работает над совершенствованием знаний: участие в семинарах, тренингах по повышению квалификации.

Видеоматериалы открытых занятий преподавателей кафедры выставляются на сайт университета, при проведении аудита экспертной группой данные лекции были просмотрены.

На кафедре ежегодно составляется график повышения квалификации и анализируются результаты его реализации.

Особое внимание уделяется вопросам повышения квалификации в области новых методов преподавания. В направлении повышения квалификации преподаватель кафедры Мухитдинова Г.П. в период с 26.03 по 29.03 2018 года прошла курс по теме «The use of the CLIL approach for teaching». В данный период ряд преподавателей кафедры прошли курс по теме «Natural sciences in primary education», которые были организованы на базе университета. Преподавателями кафедры осуществляется повышение квалификации за пределами страны, в частности в ноябре 2018 года старший преподаватель кафедры Шапалов Ш.К. прошел повышение квалификации в Санкт-Петербургском политехническом университете им. Петра Великого по тематике: «Информационно-коммуникационные технологии в

дистанционном обучении», общим обьемом 72 часа.

За достижения в сфере образования и научной деятельности в 2017-2018 учебном году решением МОН РК преподаватель кафедры PhD Ш.К.Шапалов был удостоен звания «Лучший преподаватель вуза 2017 года». Доцент кафедры Х.Моминов и к.б.н. Т.С.Ибрагимов награждены благодарственным письмом Министра образования и науки РК Е.К.Сагадиева.

В университете ведется работа по поддержке молодых преподавателей. Согласно приказ №10 от 01.09.2016 г. Президента Университета М.Б. Юнусова «О стимулировании научно-исследовательских работ» ведется оценка результативности их научно-педагогической деятельности. В целях поощрения деятельности преподавателям Г.Ш.Торегелди и Д.Т.Алимбаеву выданы путевки в оздоровительный санаторий» с 50% скидкой, в 2017 году в санаторий «Максат-Шипа» со 100% скидкой преподавателю Ф.Ж.Жабборовой, что также было выявлено при проведении интервью с ППС.

По результатам проведенных исследований преподавателями кафедры за последние 5 лет были опубликованы 252 статей в отечественных и зарубежный изданиях, из которых 6 в журналах с ненулевым импакт-фактором, подготовлено 5 монографий и 4 учебных пособия. В рамках грантового финансирования Комитета науки МОН РК на кафедре выполняется проект «Ландшафтные исследования Южно-Казахстанской области, составление эколого-географической карты, определения естественного запаса растительного сырья и получения эфирного масла», под руководством к.б.н. Т.С.Ибрагимова, объем финансирования на 3 года составил 30 млн. Тенге. Ведутся хоздоговорные работы преподавателем кафедры Ш.А.Жумабаевым по теме: «Изучение выработки тепла у растений при низких температурных средах произрастания». Помимо основного штата преподавателей кафедры в целях достижения целей образовательных программ и улучшения подготовки кадров привлекаются преподаватели, имеющие практический опыт работы. Учитель биологии высшей категории школы №3 имени Улугбека Э.К.Эрметова, припроведении интервью с работодателями отметила, что будет вести практические занятия по дисциплинам «Методика обучение биологии по обновленной программе», «Физиология человека и животных». Необходимо наряду с привлечением преподавателей извне, развитие академической мобильности ППС кафедры.

В целях оценки деятельности преподавателей Вуз проводит ежегодное анкетирование. В целом, обучающиеся положительно оценивают профессиональную деятельность преподавателей кафедры. Результаты анкетирования показали, что удовлетворенность качеством образовательной программы у 27 % респондентов очень высокая, у 66 % -высокая и лишь у 7 %-средняя удовлетворенность.

Развитие профессиональных компетенций студентов достигается использованием в учебном процессе активных методов обучения. Преподавателями ОП применяются различные современные интерактивные

методы по развитию критического мышления посредством обучения. Внедрение и эффективность инновационных методов преподавания обеспечивается активным использованием ППС мультимедийных средств обучения.

Экспертная комиссия посетила занятия, проводимые в специализированных аудиториях и лабораториях. Лекционное занятие по дисциплине «Русский язык» проводила преподаватель Яковенко Л.К., в группе 24 студента. Тема лекции соответствует календарно-тематическому плану УМКД. Занятие проведено по расписанию с использованием интерактивной доски, студенты проявили активность при выполнении задания, использован метод групповой работы.

Необходимо отметить, что в рамках ОП 5В011300-«Биология» на кафедре обеспечен баланс между выполняемой учебной и научной деятельностью преподавателей, реализующих аккредитуемую образовательную программу.

Замечания: нет

Области для улучшения:

ППС кафедры постоянно повышать уровень публикуемости в высокорейтинговых журналах, повысить участие преподавателей в конкурсах по грантовому и программно-целевому финансированию МОН РК.

Кафедре на основании имеющихся договор проводить академическую мобильность преподавателей.

Создать эффективную систему поддержки и целенаправленного развития молодых преподавателей.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ и доказательства:

Для качественной организации процесса обучения университет должен обеспечить необходимые ресурсы, соответствующие требованиям реализуемых образовательных программ. Ресурсы должны быть доступны для всех обучающихся и преподавателей. Университет проводит всестороннюю работу по оснащению учебных помещений и помещений общего пользования, созданию комфортных и безопасных условий для учебы и отдыха, организации учебного процесса.

Для обеспечения организации учебного процесса, мониторинга успеваемости студентов, воспитательной работы, связи с работодателями, вовлечения студентов в творческую и инновационную деятельность функционируют УМУ, ОИЦ, Офис-регистратор, Центр трудоустройства и развития карьеры, ЦПО, СНО, Центр студенческих инициатив (КДМ), Службы эдвайзеров и кураторов. Эффективность всех служб поддержки и

сервиса студентов прослеживается, начиная с плана работы и заканчивая полугодовыми и годовыми отчетами о проделанной работе на уровне кафедр, факультетов и университета.

Университет проводит всестороннюю работу по оснащению учебных помещений и помещений общего пользования, созданию комфортных и безопасных условий для учебы и отдыха, организации учебного процесса. Студенты университета имеют свободный доступ к компьютерным классам, библиотеке, читальному залу, медицинскому обслуживанию, столовым и спортивным комплексам.

С 2018 года в университете действует Smart Hub площадью 1000 м2, в котором имеются 4 лаборатории, лаборатории цифровизации, экспертно-интеллектуальных систем, компьютерной и программной инженерии. В ходе визита экспертной группой посещены бизнес инкубатор, конференц-зал. Площадь образовательно-информационного центра университета составляет 614,2 м2, при одновременном обслуживании 200 читателей.

Наряду с этим университетом заключены договора с АО «Республиканская научно-техническая библиотека», универсальной-научной библиотекой имени «Отырар», с областной библиотекой имени А. С. Пушкина.В учебных корпусах имеются 2 столовые, функционирует 2 медицинских пункта, приемные и процедурные кабинеты.

Имеется актовый зал университета, рассчитанный на 280 посадочных мест, действуют 3 крытых спортивных стадиона, 1 тренажерный зал. Для студентов университета действует общежитие на 500 койко-мест. В общежитии работают бытовые комнаты, имеется Wi-Fi подключение к интернет. Условия проживания в гостинице достаточно хорошие, что было выявлено при визите и беседе со студентами.

Кафедра «Химии и биологии» обладает достаточными материально-техническими ресурсами для реализации данной ОП. За ОП 5В011300-«Биология» закреплены 11 учебных аудиторий, на территории университета создан УНПК для студентов кафедры. В составе комплекса имеются 2 теплицы (900м^2), двухэтажный учебный корпус, где студенты проходят теоретическую часть занятий, под руководством преподавателей проводят научную работу.

В специализированных кабинетах занятия проводятся согласно дисциплинам.

Содействие студентам в освоении образовательной программы оказывают эдвайзеры, которое принимают непосредственное участие при формировании индивидуального учебного плана студента.

Индивидуальный учебный план (ИУП) обучающегося определяет образовательную траекторию каждого обучающегося отдельно и формируется по установленной форме на каждый учебный год лично студентом с помощью эдвайзера. Эти планы сдаются в Офис-регистратора, утверждаются деканом факультета.

Для выбора и реализации образовательной траектории обучения на факультетах создаются службы академических консультантов – тьюторы и

эдвайзеры. Эдвайзер назначается из числа преподавателей выпускающей кафедры, выполняет функции наставника обучающегося по соответствующей специальности, оказывает содействие в выборе траектории обучения.

В университете фунционирует Центр академической мобильности и международного сотрудничества, который за время своего существования заключил договора со многими ведущими вузами Казахстана и зарубежья, помогает студентам в осуществлении образовательных программ: активизировать внешнюю и внутреннюю академическую мобильность студентов.

Основной книжный фонд состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, учебно-методической, научной и художественной литературы и др.), электронных документов.

За отчетный период книжный фонд по специальности 5В011300-«Биология» составляет 42357 экз., из них на государственном языке – 38122 экз. (80 % от общего фонда) из них научная литература составляет 3508 экз., из них на государственном языке –2806 экз. Фонд на иностранных языках составляет -120 экз. Электронных учебников –727 экз.

Наблюдается рост суммы финансирования на период с 2014 по 2018 учебный год от 158000,00 до 491884,00 тенге на приобретение Баз данных и ЭБС по специальности «Биология». При посещении библиотеки университета экспертной группой было отмечено, что компьютеры подключены к единой локальной сети с выходом в интернет, имеется доступ к отечественным базам данных как к Республиканской, так и к полнотекстовым мультидисциплинарным базам данных: «Clarivate Analytics», «Springer Natur», работают автоматизированные информационные системы «ИС ВУЗ», «Platonus», «Ирбис».

К услугам пользователей предоставлен современный справочно-библиографический аппарат. Работа с каталогами ведется в электронном и традиционно-карточном видах.

Электронный каталог используется студентами и преподавателями вуза для нахождения необходимой литературы. В ОИЦ проводятся «Дни информации» о новой литературе, поступившей в книжный фонд, где выставляются информационные бюллетени новых книг. Студенты и ППС могут по этим информационным спискам выбрать для себя нужную литературу.

В целях обеспечения учебного и научного процессов университета библиотечный фонд ежегодно обновляется по специальности в соответствии с Правилами лицензирования образовательной деятельности. В 2017-2018 учебном году библиотечный фонд пополнился на 1260 изданий, из которых 85 % составила учебная литература.

Фонд библиотеки активно пополняется трудами и электронными учебниками ППС. Общий объем фонда электронной библиотеки по специальности 5В011300-«Биология» составляет 65 наименований, 727 экз. разработанных преподавателями университета.

В целях качественной реализации ОП 5В011300-«Биология» в полной мере используются возможности университетского компьютерного парка. Ежегодно на приобретение компьютерного оборудования университет выделяет в среднем свыше 4,5 млн. тенге.

С каждым годом количество компьютеров увеличивается и достиг более 280 шт. Все компьютеры подключены к единой локальной сети с выходом в интернет. В университете работают автоматизированные информационные системы «ИС ВУЗ», «Platonus», «Ирбис». Студенты и ППС имеют постоянный доступ в компьютерные классы в свободное от занятий время.

По предмету «Анатомия и морфология растений» в лабораторных занятиях используются различные обучающиеся программы, включающие виртуальные лаборатории, например по теме «Вакуоля и клеточный сок, включения», содержит а) Видеолекцию; б) Виртуальную лабораторную работу по теме «Определение плазмолиза, деплазмолиза»; в) Проверка знаний студентов путем тестовых заданий, автоматически указывающие правильный ответ.г) В заключении ставится оценка.

Успеваемость студентов постоянно находится в поле зрения кураторов. Итоги текущей успеваемости по результатам рубежного контроля обсуждаются на кураторских часах, заседании кафедры с целью выявления причин неуспеваемости студентов. По итогам анализа принимаются меры по их устранению. С неуспевающими студентами проводятся дополнительные консультации.

Кроме того, в рамках летнего семестра студенты, имеющие стремление к более глубокому освоению программы могут освоить дополнительные предметы. Так, например, в летнем семестре 2016-2018г.г. были организованы дополнительные курсы по английскому языку.

Для студентов, которые желают получить образование в зарубежных вузах в рамках академической мобильности в вузе созданы все условия: функционирует Центр академической мобильности и международного сотрудничества, заключены договора с отечественными и зарубежными вузами.

Экспертной комиссией была посещена база практики ОП 5В011300-«Биология» специализированная школа-лицей № им 89. Директор школы Атабаев Қ. А. Школьные классы оснащены необходимым оборудованием и школьной литературой. Учителя-биологи такие, как Ерубаева Ж. – учитель высшей категории, Кокеев Сакен положительно отозвались о подготовленности студентов данной специальности.

В ходе внешнего визита был продемонстрирован Web-сайт образовательного портала, электронный каталог библиотеки, который соответствует техническим требованиям.

Замечания: нет

Области для улучшения: С учетом обучения студентов ОП 5В011300 – «Биология» на английском языке обеспечить предоставление учебно-методического материала дисциплин, читаемых на английском языке.

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства:

Университет представляет полную информацию об образовательных программах, которая должна быть объективной, актуальной и доступной. Внешний аудит показал, что вуз в целом, и ОП в частности имеет службы сервиса для поддержки студентов. Деятельность структурных подразделений играет большую роль в оказании содействия студентам в освоении ОП. Для прохождения академической мобильности в вузе имеется специально созданная служба.

Распространение информации об образовательной программе осуществляется через официальный сайт университета, на котором размещена актуальная информация университетской газеты «Білім нұры», а также «Дней открытых дверей» на факультетах. Университет поддерживает тесные связи с общественностью, это осуществляетсяблагодаря выпуску собственной газеты «Білім нұры», телепередачи на университетском канале, а также размещение новостей на корпоративном сайте университета.

Преподаватели кафедры публикуют свои материалы на страницах местной прессы, заведующий кафедры Жумабаев Ш.А. в апреле 2018 года опубликовал статью «Көп тіл білу-заман талабы» в общественно-политической газете газете «Южный Казахстан. Еще две публикации «Пути претворения в жизнь обновленных программ» и «Практикоориентированное обучение-залог успешной подготовки специалистов» были поданы в общественно-политическую газету «Уақыт».

ВУЗ в целом имеет единую систему библиотечного и информационного обслуживания, закупает учебно-методическую литературы по заявкам кафедры. В библиотеке имеется электронный каталог по ОП «Биология». Имеется единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей (например, на основе Web-сайта) по всем образовательным программам. Сотрудники служб поддержки студентов являются квалифицированными сотрудниками, соответствующие нормативным требованиям определенной должности. В ВУЗе регулярно проводятся обучающие семинары для сотрудников отделов, руководителей подразделений. В ВУЗе в целом, и по кафедре, в частности, проводится работа по поддержке студентов, имеющих затруднения в учебе. Наряду с этим, в вузе в целом и по аккредитуемой специальности ведется систематический учет потребностей различных групп студентов, в том числе и с ограниченными возможностями.

Замечания: нет

Области для улучшения: С целью информирования абитуриентов, студентов других вузов и заинтересованных лиц кафедре расширить на сайте информацию об особенностях и уникальности ОП 5В011300 – «Биология», достижениях ППС и студентов на трех языках, а также разместить внешние публикации о реализации ОП.

ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

СТАНДАРТ 1
ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

По первому стандарту уровень соответствия:
«ПОЛНОЕ СООТВЕТСТВИЕ»

Замечания: нет

Области для улучшения: Расширять сотрудничество с зарубежными вузами, реализующими аналогичные образовательные программы; отработать механизм участия работодателей в развитии образовательной программы, в разработке элективных дисциплин.

СТАНДАРТ 2
РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

По второму стандарту уровень соответствия:
«ЗНАЧИТЕЛЬНОЕ СООТВЕТСТВИЕ»

Замечания:
Отсутствие выборности образовательных траекторий.

Области для улучшения: нет

СТАНДАРТ 3
СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА

По третьему стандарту уровень соответствия:
«ЧАСТИЧНОЕ СООТВЕТСТВИЕ»

Замечания:
Слабая внешняя академическая мобильность обучающихся.

Области для улучшения:

Кафедре рекомендуется планировать участие студентов в республиканских конкурсах, олимпиадах.

СТАНДАРТ 4
ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ

По четвертому стандарту уровень соответствия:
«ЧАСТИЧНОЕ СООТВЕТСТВИЕ»

Замечания:

Снижение процента трудоустроенности выпускников.

Выпускникам не выдается европейское приложение к диплому Diploma Supplement.

Области для улучшения:

Усилить профориентационную работу по набору на образовательную программу.

Вузу усилить работу по языковой подготовленности студентов.

СТАНДАРТ 5
ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

По пятому стандарту уровень соответствия:
«ПОЛНОЕ СООТВЕТСТВИЕ»

Замечания: нет

Области для улучшения:

ППС кафедры постоянно повышать уровень публикуемости в высокорейтинговых журналах, повысить участие преподавателей в конкурсах по грантовому и программно-целевому финансированию МОН РК.

Кафедре на основании имеющихся договор проводить академическую мобильность преподавателей.

Создать эффективную систему поддержки и целенаправленного развития молодых преподавателей.

СТАНДАРТ 6
УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ

По шестому стандарту уровень соответствия:
«ПОЛНОЕ СООТВЕТСТВИЕ»

Замечания: нет

Области для улучшения: С учетом обучения студентов ОП 5В011300 – «Биология» на английском языке обеспечить предоставление учебно-методического материала дисциплин, читаемых на английском языке.

СТАНДАРТ 7
ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

По седьмому стандарту уровень соответствия:
«ПОЛНОЕ СООТВЕТСТВИЕ»

Замечания: нет

Области для улучшения: С целью информирования абитуриентов, студентов других вузов и заинтересованных лиц кафедре расширить на сайте информацию об особенностях и уникальности ОП 5В011300 – «Биология», достижениях ППС и студентов на трех языках, а также разместить внешние публикации о реализации ОП.

Приложение 1

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы НАОКО
в Международный Университет Silkway
по специализированной (программной) аккредитации образовательных
программ по специальностям
5В010200 – Педагогика и методика начального обучения,
5В011200 – Химия, 5В011300 – Биология,
5В010800 – Физическая культура и спорт, 5В011100 – Информатика,
5В011400 – История, 5В011600 – География
г. Шымкент, 2018г.

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
		18.12.2018г.		
1	Заезд	Отель «Megapolis Hotel Shymkent»	По графику	Группа экспертов
		День 1-й: 19.12.2018г.		
1	Трансфер до вуза	Отель «Megapolis Hotel Shymkent»	08:00 – 8:30	Р, ЭГ, К, ОЛВ
2	Прибытие в университет	Учебный корпус А (ул. Токаева, 27 А)	08:30	Р, ЭГ, К, ОЛВ
3	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	08:30 – 09:30	Р, ЭГ, К
4	Беседа с ректором университета	Кабинет ректора	09:30 – 10:00	Р, ЭГ, К, ректор
5	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	10:00 – 10:15	Р, ЭГ, К
6	Интервью с проректорами университета	Конференц зал (№ 206), корпус А	10:15 – 11:00	Р, ЭГ, К, проректора
7	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	11:00 – 11:15	Р, ЭГ, К
8	Визуальный осмотр учебных корпусов, структурных подразделений, факультетов кафедр, реализующих образовательные программы	Кафедры, библиотека, Офис регистратора, аудитории, спорт зал, лаборатории, общежитие и т.д.(план маршрута)	11:15 – 13:00	Р, ЭГ, К, ОЛВ, деканы, заведующие кафедрами,офис регистратор
9	Обед	Столовая вуза	13:00 – 14:00	Р, ЭГ, К
10	Интервью с руководителями структурных подразделений	Конференц зал (№ 206), корпус А	14:00 – 14:45	Р, ЭГ, К, руководители структур, офис регистратор
11	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	14:45 – 15:00	Р, ЭГ, К
12	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных	Конференц зал (№ 206), корпус А	15:00 – 15:45	Р, ЭГ, К, работодатели

	программ			
13	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	15:45 – 16:00	Р, ЭГ, К
14	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Конференц зал (№ 206), корпус А	16:00 – 16:45	Р, ЭГ, К, выпускники
15	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	16:45 – 17:00	Р, ЭГ, К
16	Интервью со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Аудитория № 322	17:00 – 17:45	Р, ЭГ, К, студенты
17	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	17:45 – 18:00	Р, ЭГ, К
18	Интервью с деканами и заведующими кафедрами реализующими образовательные программы	Конференц зал (№ 206), корпус А	18:00 – 18:45	Р, ЭГ,К, деканы, заведующие кафедрами
19	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	18:45 – 19:00	Р, ЭГ, К
20	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Аудитория № 322	19:00 – 19:45	Р, ЭГ, К, ППС
21	Обмен мнениями членов экспертной группы, планирование работы на следующий день	Кабинет ВЭГ	19:45 – 20:00	Р, ЭГ, К
22	Ужин	Столовая вуза	20:00 – 21:00	Р, ЭГ, К
23	Проезд до гостиницы	Университет -Отель «Megapolis Hotel Shymkent»	21:00 – 21:30	Р, ЭГ, К
24	Подготовка к следующему дню	Отель «Megapolis Hotel Shymkent»	21:30 – 22:30	Р, ЭГ, К
День 2-й: 20.12.18 г.				
1	Трансфер до вуза	Отель «Megapolis Hotel Shymkent»	8:00 – 08:30	Р, ЭГ,К, ОЛВ
2	Прибытие в университет	Учебный корпус А (ул.Токаева. 27 А)	08:30	Р, ЭГ, К, ОЛВ
3	Обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	8:30 – 09:00	Р, ЭГ, К
4	Выборочное посещение занятий, экзаменов, баз практик, учебно-научно-производственных	Базы УНПК, аудитории факультетов, базы практик по 7-ми ОП (план маршрута)	9:00 – 11:00	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами

	комплексов образовательных программ			
5	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ и выборочное посещение учебных занятий, экзаменов	Кабинет ВЭГ	11:00 – 12:50	Р, ЭГ, К
6	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	12:50 – 13:00	Р, ЭГ, К
7	Обед	Столовая вуза	13:00 – 14:00	Р, ЭГ,К
8	Работа ЭГ над рекомендациями, по мере необходимости выборочное посещение экспертами объектов, выборочное приглашение проректоров, руководителей структурных подразделений, деканов, заведующих кафедр или ППС.	Кабинет ВЭГ	14:00 – 15:00	Р, ЭГ,К
9	Работа ЭГ: разработка рекомендаций, подготовка отчета	Кабинет ВЭГ	15:00 – 18:00	Р, ЭГ,К
10	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Кабинет ВЭГ	18:00 – 18:30	Р, ЭГ, К, ректор, курирующие проректора
11	Ужин	Столовая вуза	18.30 – 19.30	Р, ЭГ, К
12	Трансфер до гостиницы	Отель «Megapolis Hotel Shymkent»	19.30 – 20.00	Р, ЭГ, К
13	Отъезд членов экспертной группы	Отель «Megapolis Hotel Shymkent»	По расписанию	Р, ЭГ, К

Обозначения: Руководитель ЭГ-Р; Экспертная группа – ЭГ; Координатор – К; Ответственное лицо за внешний аудит от вуза – ОЛВ, Руководители структурных подразделений – РСП.

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ
внешнего аудита экспертной группы НАОКО
в Международный Университет Silkway
по специализированной (программной) аккредитации
образовательной программы по специальности
5В011300 – Биология,

г. Шымкент, 2018г.

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Жаркинбеков Мурат Асанович	проректор по стратегическому развитию	кандидат технических наук, доцент

Руководство
Ректор

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Ефимова Ирина Евгеньевна	Ректор	кандидат экономических наук, ассоциированный профессор

Проректора

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Ажидинов Акмалдин Сапардинович	проректор по академической деятельности	кандидат технических наук
2	Алимбаев Мырзахан Туймебаевич	проректор по международной деятельности	кандидат филологических наук
3	Жуматаев Нурлыбек Сраилович	проректор по науке и инновациям	доктор PhD
4	Мухамад Талиб	проректор по информатизации	доктор PhD
5	Аширбаева Айнаш Болатовна	проректор по воспитательной работе	магистр
6	Жаркинбеков Мурат Асанович	проректор по стратегическому развитию	кандидат технических наук,доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Исмаилова Камила Анваровна	Начальник Управления по работе с персоналом
2	Асилов Шерзад Пайзахматович	главный бухгалтер

3	Каменских Наталья Дмитриевна	начальник Учебно-методического управления
4	Амирсеитов Усен Тасболатович	начальник Офис регистратора
5	Баймуханбетова Куралай Мыктыбековена	начальник Центра трудоустройства и развития карьеры
6	Тастыбаева Райхан Кошкарбаевна	заведующая Образовательно-информационным центром
7	Мамедов Рихсибай Абдурахманович	директор Центра международного сотрудничества и академической мобильности
8	Нурмаханова Аклима Нурмахановна	начальник одела мониторинга и оценки качества
9	Шарипбай Азизбек.Махкамбаевич	заведующий отделом развития персонала

Деканы факультетов

№	Ф.И.О.	Должность, кафедра, ученая степень и звание
1	Такибаев Мейрам Абдихалиевич	кандидат философских наук, старший преподаватель
2	Байбекова Мадина Махмудхановна	кандидат педагогических наук, доцент
3	Бутаев Мухамадали Дадаханович	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность, кафедра, ученая степень и звание
1	Исманова Рабига Жолдасовна	кандидат педагогических наук, и.о доцента
2	Жидебаева Азиза Нышанбаевна	кандидат технических наук, старший преподаватель
3	Жумабаев Шерали Ахметович	кандидат сельскохозяйственных наук
4	Амидов Асет Ибрагимович	Заслуженный тренер РК, и.о доцента
5	Найманбаев Бекмурат Рахимбердиевич	кандидат исторических наук, доцент

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
		5В011300- Биология	
1	Жигитеков Талгат Анарбекович	старший преподаватель	кандидат сельскохозяйственных наук
2	Сихымбаев Амирбек Елтаевич	доцент	кандидат биологических наук
3	Мамыкова Роза Убайдялаевна	и.о. доцента	кандидат биологических наук
4	Шапалов Шермахан Куттыбаевич	старший преподаватель	Доктор PhD
5	Кашкаров Айдар Аманжолулы	старший преподаватель	кандидат сельскохозяйственных наук
6	Жетаева Майра Кайраткызы	преподаватель, магистр	

7	Мухитдинова Гульзира Нуридитдинкызы	преподаватель, магистр	
8	Жабборова Феруза Журабаевна	преподаватель, магистр	
9	Торегелды Гульнур Шарапкызы	старший преподаватель	
10	Алимбаев Дуйсенбай Туймебаевич	доцент	кандидат сельскохозяйственных наук
11	Моминов Халмурат	старший преподаватель	кандидат сельскохозяйственных наук
12	Нарбота Бахбай Ергешулы	доцент	кандидат сельскохозяйственных наук
13	Ибрагимов Талгат Садвакасович	старший преподаватель	кандидат биологических наук

Студенты

№	Ф. И. О.	Контактный телефон (моб.тел.)	Курс (GPA)
5В011300 – Биология			
1.	Маханбет Фариза		2 курс
2.	Омирзак Акбота		2 курс
3.	Шарифуллаева Насиба		2 курс
4.	Рахманова Навруза		2 курс
5.	Атточка София		2 курс
6.	Маханбетова Акерке		3 курс
7.	Божбанова Балнур		3 курс
8.	Алтынбек Дарига		3 курс
9.	Алтынбек Асел		4 курс
10.	Жанибек Мадина		4 курс
11.	Куттыбай Айдана		2 курс
12.	Алшора Жанерке		2 курс
13.	Абай Меруерт		2 курс
14.	Камбаралиева Севара		2 курс
15.	Даутова Улбала		3 курс

Работодатели

№	Ф.И.О.	Место работы, должность	Контакные данные (моб.тел.)
5В011300 - Биология			
1.	Гултораев Музаффар Ахмаджанович	СОШ № 13 им Навои, Сайрамского района, завуч	
2.	Раимкулов Алишер Искандарович	Колледж № 25 им Д.Конаева, Сайрамского района, директор	
3.	Есенбеков Бекадил	СОШ № 112 Сарыагашского района, Туркестанской обл,	

	Аскарбекулы	директор	
4.	Паржанов Жанибек Ануарбекович	Заместитель директора Юго-Западного НИИ животноводства и растениеводства	
5.	Баратов Абдулло Саттарханович	СОШ № 65 им Музрапова, завуч	

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
5В011300 - Биология		
1.	Амангелди Акерке	Биология, 2017
2.	Мадикасимова Дилдора Базтияровна	Биология, 2008
3.	Махкамбаева Дано Рахматтуллаевна	Биология, 2011
4.	Анарметов Зафар Нематжанович	Биология, 2009
5.	Керимбеков Мухтар Капанович	Биология ,2008