IQAA

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ) В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ

Международный университет «SILKWAY»,

составленный экспертной группой Независимого агентства по обеспечению качества в образовании

после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации образования в рамках специализированной аккредитации образовательной программы 5В011400 – «История»

19 -20 ноября

г. Шымкент, 2018 год

Состав экспертной группы

Абдиманапов Бахадурхан Шарипович
Руководитель группы
д.г.н., профессор кафедры географии, экологии и туризма, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы

Сухова Елена Ивановна
Международный эксперт
д.п.н., профессор департамента педагогики, Московский городской педагогический университет, г. Москва

Ибадуллаева Салтанат Жарылкасыновна
Национальный эксперт
д.б.н., профессор кафедры биологии, географии и химии, Кызылординский государственный университета имени Коркыт Ата, г. Кызылорда

Прокофьева Марина Анатольевна
Национальный эксперт
к.п.н., доцент, заведующая кафедрой физической культуры и спорта, Жетысуский государственный университет имени И.Жансугурова, г. Талдыкорган

Дьячков Владимир Васильевич
Национальный эксперт
к.т.н., доцент кафедры информатики и прикладной математики, Казахский государственный женский педагогический университет, г. Алматы

Зулпыхарова Эльмира Умирзаковна
Национальный эксперт
к.и.н., доцент, заведующая кафедрой всеобщей истории, Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави, г. Туркестан

Шертаева Найля Турдыгалиевна
Национальный эксперт
к.х.н., доцент, заведующая кафедрой биологии и химии, Таразский государственный педагогический университет, г. Тараз

Байбосынова Гаухар Смановна
Представитель работодателей
директор, средняя школа №37 имени Фурката, г. Шымкент

Шығанбай Абылайхан Жәнібекұлы
Представитель студенчества
студент 3 курса специальности 5В012900 – «География – История», Южно-Казахстанкий государственный педагогический университет, г. Шымкент

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «5В011400 – История» в вузе по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы
Абдиманапов Біхадурхан Шарипович _____ подпись

Эксперты
Сухова Елена Ивановна _____ подпись

Ибадуллаева Салтанат Жарылкасыновна _____ подпись

Прокофьева Марина Анатольевна _____ подпись

Дьячков Владимир Васильевич _____ подпись

Зулпыхарова Эльмира Умирзаковна _____ подпись

Шертаева Найля Турдыгалиевна

подпись

Представитель работодателей:
Байбосынова Гаухар Смановна

подпись

Представитель студентов:
Шыганбай Абылайхан Жәнібекұлы

подпись

19-20 декабря 2018 г.

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы 5В011400 – «История» в вузе по каждому стандарту

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	**Значительное соответствие**	**Частичное соответствие**	**Несоответствие**
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка			+	
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация			+	
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Примечание: Решением Аккредитационного Совета уровень соответствия по стандарту 4 определено как «Частичное соответствие», вместо «Значительное соответствие». Протокол заседания Аккредитационного Совета от 19.01.2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение…… 7
Основные характеристики вуза…… 7
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации
Введение…… 10
Стандарт 1
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества…… 11
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией…… 14
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка……... 17
Стандарт 4
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация…… 21
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав…… 25
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов…….. 30
Стандарт 7
Информирование общественности…… 32

ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ…… 35
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита…… 38
Приложение 2
Список всех участников интервью……. 41

ГЛАВА 1
КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательной программы 5В011400-«История» проходил с 19 по 20 декабря 2018 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательной программы, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что дало возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Подготовкой к аккредитации образовательной программы 5В011400-«История» занимался весь коллектив кафедры «Современная история Казахстана, история и география» под руководством проректора по стратегическому развитию Жаркинбекова М.А.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где представлены сферы деятельности вуза и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Основные характеристики вуза

Образовательное учреждение Международный университет SILKWAY (бывший Южно-Казахстанский педагогический университет, сокращ. ЮКПУ) ведет свою историю с 1992 года. Южно-Казахстанский педагогический университет (ЮКПУ) - один из первых негосударственных вузов Казахстана (лицензия №0000002 от 22.12.1993 г.). История вуза начинается с образования в 1992 году педагогического колледжа им. Ходжи Ахмеда Яссави, Приказом Министра образования РК от 13 апреля 1993 года № 166 на базе колледжа был создан институт Востоковедения.

26 сентября 2000 года институт, изменив свой статус, был преобразован в Южно-Казахстанский педагогический университет (государственная лицензия серия БМ № 0000634 от 26.09.2000 г.).

В 2012 г. в рамках экспериментальной оптимизации вузов Республики Казахстан, путем слияния ЮКПУ и КУДН образован Казахстанский инженерно-педагогический университет Дружбы народов (гос. лицензия № 12013451 от 01.10.2012 г.).

В марте 2016 года университет получил генеральную лицензию (№ KZ80LAA00006618 от 02.03.2016 г.) и возобновил образовательную деятельность как Южно-Казахстанский педагогический университет. Для дальнейшего развития и обновления позиций университета в 2018 году университет был переименован в Международный университет SILKWAU,

который полностью соответствует миссии «Достойное образование для будущих профессионалов» и стратегическим целям университета в формировании современного имиджа университета во внешней среде. (перерегистрация гос. лицензии за № KZ80LAA00012923 от 03.10.2018 г). Вуз в своей Стратегии приоритетным направлением считает помимо сотрудничества с отечественными вузами, международное партнерство, поддержание тесных взаимосвязей с зарубежными вузами и научными организациями. Это в свою очередь международное сотрудничество с 73 образовательными учреждениями из 24 стран ближнего и дальнего зарубежья по программам академической мобильности студентов, международные стажировки, повышения квалификации и.т.д.

В настоящее время ЮКПУ ведет подготовку по 29 специальностям бакалавриата, 12 специальностям магистратуры, 2 специальностям докторантуры.

В Университете функционируют 4 факультета, 11 кафедр, Научно-исследовательский институт «Фундаментальных и прикладных исследований» при котором функционируют 3 научно-исследовательских центра, специализированные учебные лаборатории и кабинеты, Департамент информационных технологий (Айти- центр)

Общий контингент студентов – 8775 чел., очной формы обучения - 4750 чел.; заочной формы обучения – 4005 чел.

Общая численность профессорско-преподавательского состава в настоящее время составляет 307 человек. Штатных преподавателей - 266 человек. Количество штатных преподавателей с учеными степенями - 122 человека, что составляет 45,9 % от общего штатного числа ППС, из них докторов наук - 13 (4,9 %), кандидатов наук, докторов PhD – 109 (40,9 %).

В октябре 2017 г. открыто представительство университета в Бельгии (г. Брюссель) на базе «Института современного образования и исследований».

В 2018 г. в национальном рейтинге вузов, проводимом НАОКО университет занял четвертое место среди педагогических вузов Республики Казахстан.

Университет принимал участие в Конкурсе на грантовое финансирование проектов коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности на 2017 год. Научный проект, предложенный вузом «Модернизация и организация производства многофункциональных POS-терминалов для рынка Казахстана» (рег. номер 0182-17-ГК) признан победителем. Объем финансирования – 277 млн. тенге. Участвовал и выиграл в конкурсе на грантовое финансирование МОН РК научного проекта на тему: «Ландшафтные исследования Южно-Казахстанской области, составление эколого-географической карты, определение природных запасов растительного сырья, получение эфирного масла». Объем финансирования - 30 млн. тенге.

Миссия Международного университета SILKWAY: Достойное образование для будущих профессионалов. В 2017 году университет прошел

институциональную аккредитацию в НКАОКО сроком на 5 лет (свидетельство JA № 0080 от 27.03.2017 г). В декабре 2017 г в университете успешно прошли специализированную аккредитацию 5 специальностей бакалавриата. В феврале 2015 года университет прошел аккредитацию в качестве субьекта научной и научно-технической деятельности в Комитете контроля МОН РК (свидетельство № 004938, серия МК, от 03.02.2017 г)

Для подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием Международный университет «SILKWAY» располагает современной материально-технической, библиотечной и информационной базой: учебные корпуса с современными аудиториями и лабораториями; корпус айти-центра Smart Hub, новое четырехэтажное общежитие на 500 мест; современный спортивный комплекс «Достык» на 800 мест, крытые спортивные стадионы; столовые; типография; медицинские пункты; библиотеки; учебно-научные производственные комплексы; научно-исследовательский институт. В университете для развития талантливых способностей студента имеется такие клубы: комитет по делам молодежи; Альянс студентов Казахстана; КВН команда «Аманат»; студенческий театр «Шаттық»; танцевальная группа «Еркеназ»; клуб «Жалынды жастар»; молодежное крыло «Жас Отан»; клубы Ассамблея «Достық», «Жалын әдеби және өнер» и.т.д.

ГЛАВА 2
ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Целью высшего образования Республики Казахстан является подготовка специалистов, обладающих профессиональной, коммуникативной и иноязычной языковой компетенцией, креативным потенциалом и критическим стилем мышления. В связи с этим, возникает необходимость преобразования образовательной среды высшей школы в единый, творчески развивающееся образовательное пространство, способствующее формированию коммуникативной компетенции, как фактора успешной самореализации в профессиональной деятельности.

Главными задачами высшего образования РК на данном этапе развития являются повышение качества подготовки специалистов, развитие инновационного образования, интегрированного с интенсивной научно-исследовательской деятельностью, совершенствование образовательных и информационных технологий.

Для дальнейшего развития и обновления позиций университета в 2018 году университет был переименован в Международный университет SILKWAU, который полностью соответствует миссии «Достойное образование для будущих специалистов» и стратегическим целям университета в формировании современного имиджа университета во внешней среде.

В университете ведется поэтапное внедрение основных положений Болонского процесса:

- в 2004-2005 учебном году начата работа по реализации образовательного процесса по кредитной системе обучения; с 2014 года ведется работа по обеспечению академической мобильности обучающихся и преподавателей, привлечение зарубежных специалистов для проведения мастер-классов, семинаров, научных стажировок в зарубежных вузах-партнерах; в 2015-2016 учебном году разработаны учебные программы по принципу модульно-компетентного подхода на основе Дублинских дескрипторов.

Показателями качества подготовки специалистов в университете являются их востребованность в регионе и в республике, подтверждается 70% уровнем трудоустройства. С 2015г. Университет реализует политику привлечения работодателей к разработке и реализации образовательных программ, а также их внешней экспертизе. Подготовка специалистов по специальности 5В011400-«История» осуществляется с 1994 года. В 1994-1995 учебном году в университете была создана кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин». В 2018-2019 уч. году кафедра переименована в кафедру «Современной истории Казахстана, истории и географии». Кафедра готовит специалистов по специальностям: 5В011400-«История», 5В011600-«География» и 5В012900-«География–История». Ведет свою работу в

соответствии со Стратегическим планом работы. Кафедра является структурным подразделением педагогического факультета университета. Кафедра обеспечивает учебный процесс рабочими учебными программами, каталогами элективных дисциплин, учебно-методическими комплексами, программами по практике, учебно-методической литературой. Разрабатывает содержание образовательной программы по согласованию с работодателями.

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства:

Образовательная программа 5В011400-«История» разработана в соответствии с миссией университета «Достойное образование для будущих специалистов» и стратегической цели, которая заключается в обеспечении высокого качества достойного образования и исследований, а также создание творческой среды, направленной на формирование в учебном заведении всесторонне развитых студентов.

Цель ОП 5В011400-«История», определена как подготовка личности, способной к саморазвитию, толерантной, ведущей здоровый образ жизни, способной к решению социальных и профессиональных задач, гражданской ответственности, обладающей знаниями о современном естественнонаучном образе, владеющей государственным, русским и иностранным языком на профессиональном уровне.

В цели ОП 5В011400-«История» отражена специфика программы, которая достигается за счет элективных модулей. Акцент ОП 5В011400-«История» сделан на базовую научно-педагогическую и профессионально-историческую подготовку, нацеленную на формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций выпускников – будущих учителей истории.

В целом ОП отвечает требованиям:

- Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан «Высшее образование. Бакалавриат. Основные положения» (утвержден постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года № 1080);
- Классификатора специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан.

В вузе разработана и утверждена политика в области качества в соответствии с процедурой СМК ЮКПУ ДП 4.01-2016 «Управление документацией». Политика в области качества образования опубликована в виде официального документа и размещена на сайте университета (www.swiu.kz), информационных стендах кафедры «Современная история Казахстана, история и география».

В формировании ОП принимали участие ППС кафедры, представители работодателей и студенты. О качестве ОП свидетельствуют внешние рецензии, полученные от работодателей.

Реализация критериев политики в области качества ОП обеспечивается посредством участия всех сотрудников вуза, обучающихся и других заинтересованных сторон в достижении поставленных целей.

Кафедра, в лице ППС, ведет основную работу по организации образовательного процесса, подготовке учебной и учебно-методической документации, проведению всех запланированных мероприятий, поддерживает высокий уровень образования, является первой ступенью в разработке и реализации ОП.

Образовательно-информационный центр (ОИЦ) способствует беспрепятственному доступу к образовательным ресурсам вуза на бумажных и электронных носителях.

В рамках специальностей высшего и послевузовского образования образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами и согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

Реализация критериев политики в области качества ОП обеспечивается посредством участия всех сотрудников вуза, обучающихся и других заинтересованных сторон в достижении поставленных целей.

Кафедра, в лице ППС, ведет основную работу по организации образовательного процесса, подготовке учебной и учебно-методической документации, проведению всех запланированных мероприятий, поддерживает высокий уровень образования, является первой ступенью в разработке и реализации ОП.

Повышению качества ОП способствует реализация принципа интеграции науки и образования. Взаимодействие между преподаванием и научными исследованиями осуществляется по замкнутому циклу.

Все ППС кафедры занимаются научными исследованиями, в результате научных исследований добываются новые знания, которые затем используются в учебном процессе. Внедрение результатов НИР в учебный процесс позволяет студентам получить образование, которое основано на последних достижениях науки и техники и соответствует требованиям рынка труда.

На заседаниях кафедры, Совете факультета в плановом порядке рассматриваются эффективность и системность целей образовательной программы. В целях повышения качества и конкурентоспособности системы образования 13 ноября 2015 года были внесены изменения в закон «Об образовании». Внедрение новых элективных дисциплин УО специальности 5В011400 – «История» способствует актуализации задачи основной образовательной программы – определения эффективных способов достижения нового качества образовательных результатов.

В университете разработана Политика Академической честности (рассмотрена и утверждена 29. 08.2016 г. на Ученом совете), которая едина

для всех участников образовательного процесса: студентов и их родителей; ППС и администрации. В рамках Политики Академической честности рассматриваются вопросы недобросовестной практики - плагиат в любом виде, использование шпаргалок студентами на экзаменах и т.д.

В университете уделяется особое внимание вопросам развития корпоративной культуры. Работа по приобщению обучающихся к нормам и ценностям университета направлена на быструю адаптацию к условиям вузовской жизни, традициям университета; созданию культа знаний и стимулирования интереса обучающихся к научной работе; профилактике возможных негативных явлений в студенческих коллективах, вызванных межличностным, этническим или межконфессиональным непониманием.

Разработан «Кодекс корпоративной этики», утвержденный Ученым советом вуза (протокол №1 от 29.08.2016), положения которого определяют основные этические правила поведения преподавателей и сотрудников университета между собой и с обучающимися, с представителями областных, городских, районных организаций, учреждений и предприятий, других учебных заведений, общественности. Каждый преподаватель и сотрудник, выполняя нормы данного Кодекса, вносит свой вклад в укрепление его имиджа и деловой репутации, а также способствует предотвращению конфликтов и созданию творческой атмосферы в коллективе.

Изучив цели образовательной программы, и сопоставив их с перспективными направлениями деятельности кафедры, представленными в ряде документов, а также согласно информации полученной в ходе посещения занятий и базы практик можно констатировать факт того, что на кафедре «Современной истории Казахстана, истории и географии», действующей в структуре «Педагогический» факультете созданы необходимые условия для успешной подготовки студентов.

Реализация образовательной программы осуществляется в направлении обеспечения потребности общества и государства квалифицированными кадровыми ресурсами новой формации, которые будут востребованы на рынке труда ввиду сформированных качественных теоретических знаний и глубоких практических навыков.

Также в университете разработан и действует «Кодекс чести студента вуза», устанавливающий единые требования к студенту с момента зачисления до момента завершения обучения.

При поступлении студентов в университет на первых кураторских часах кураторы академических групп знакомят их с «Кодексом чести студента» (размещен на странице «Путеводитель студента» сайта www.swiu.kz). При приеме на работу преподавателей и сотрудников, заведующие кафедрами и руководители структурных подразделений обязаны ознакомить их с «Кодексом чести преподавателя и сотрудника» (размещен на сайте www.swiu.kz).

Важной составляющей антикоррупционной деятельности во всех структурах университета является постоянное проведение внутреннего учета, контроля и анализа образовательного процесса и других сфер деятельности

вуза. Проводится мониторинг противодействия коррупционным проявлениям и анализ эффективности реализации антикоррупционной политики.

В каждом корпусе университета функционируют телефоны доверия и «ящик доверия», а также сайт. С их помощью обучающиеся могут открыто высказывать заявления и претензии. Рассмотрение жалоб обучающихся осуществляется руководством университета в установленном порядке. То есть, обучающиеся могут требовать, чтобы они были заинтересованы в защите своих интересов, записав на личный сайт президента и ректора университета, проректоров по коррупционным действиям, выявленным в учебном заведении.

Положительная практика:

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. Вуз оснащен специализированными аудиториями.

Замечания: нет

Области для улучшения: нет

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства:

Содержание образовательной программы по специальности 5В011400-«История» разработана и утверждена в соответствии с внутренним нормативным документом «Методические указания по составлению ГОО».

ОП 5В011400 – «История» разработана в соответствии с требованиями ГОСО утвержденного Постановлением Правительства РК от 09.04.2016 г. за №4501-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г.) и Типового учебного плана, утвержденного приказом МОН РК от 05.07.2016 г. за №425.

Содержание ОП 5В011400-«История» построено по технологии модульного обучения. Объем одного модуля составляет не менее 5 кредитов KZ и 8 кредитов ECTS и включает две и более дисциплин. Продолжительность одного модуля – не менее одного академического периода.

Объем цикла общеобразовательных дисциплин (ООД) составляют 28 кредитов, из них 21 кредит - дисциплины обязательного компонента, 7-компоненты по выбору.

Объем цикла базовых дисциплин (БД) составляет 69 кредитов из них 20 кредитов дисциплины обязательного компонента.

Объем цикла профилирующих дисциплин-32, обязательные компоненты- 5 кредитов. В дополнительные виды обучения в качестве обязательного компонента входят: физическая культура в объеме 8 кредитов и профессиональная практика (по видам) 12 кредитов, и компонент, утвержденный университетом в количестве 2 кредита.

Все учебные дисциплины ОП специальности тесно взаимосвязаны между собой. При формировании МОП содержание обучения структурируется в логически завершенные модульные блоки, формирующие определенную группу универсальных и профессиональных компетенций. Междисциплинарная связь в них четко прослеживается, учитывается освоение пререквизитов и постреквизитов, а также специфика специальности.

Рабочие учебные планы (РУП) разрабатываются на основе индивидуальных учебных планов студентов. ИУПС формируются на каждый учебный год с помощью эдвайзера на основании ТУП и КЭД. ИУПС определяет индивидуальную образовательную направленность каждого студента. В ИУПС включены дисциплины обязательного компонента и виды учебной деятельности (практики, государственный экзамен, написание и защита дипломной работы (проекта) из ТУП и дисциплины компонента по выбору из КЭД. Таким образом, структура и содержание РУП соответствует не только типовым учебным планам, но и каталогу элективных дисциплин.

Базами учебной, производственной и преддипломной практики студентов ОП 5В011400-«История» являются следующие образовательные учреждения: Школа-гимназия №64 им. Ж. Аймауытова; №89 школа- лицей; ОСШ №17им. М.Ю. Лермонтова; ОСШ № 68.

Профессиональная практика является обязательной компонентой профессиональной учебной программы высшего образования. Она подразделяется на учебную, педагогическую, производственную, преддипломную. В процессе освоения ОП студенты проходят учебную, педагогическую и производственную практики.

Базы практик соответствуют требованиям ОП, руководителями практик назначаются опытные преподаватели кафедры и представители организаций. Организация практики предусматривает проведение предварительных консультаций, знакомство с базой практики, определение руководителей практики, участие в работе базы практики, составление отчётной документации.

Результаты прохождения практик рассматриваются на заседаниях специальной комиссии, создаваемой распоряжением заведующего кафедрой, отражаются в протоколах, дневниках практики, отзывах руководителей практик, в ведомостях.

Все дисциплины обязательного компонента ОП обеспечены типовыми учебными программами. По всем элективным дисциплинам разработаны учебные программы. На основании типовых учебных программ по дисциплинам обязательного компонента и учебных программ по элективным дисциплинам разработаны рабочие учебные программы дисциплин. По всем

дисциплинам разработаны методические указания по проведению всех видов практик, по выполнению курсовых и дипломных работ, по итоговой государственной аттестации.

При определении перечня элективных дисциплин учитываются запросы современного общества, а также требования, предъявляемые к современным выпускникам. Поэтому студентам предлагаются к изучению дисциплины, направленные на саморазвитие, самообразование личности и рост его моральных качеств.

В целом все предметы, относящиеся к специальности 5В011400-«История», обеспечены учебно-методическими материалами. В целом все предметы, относящиеся к специальности 5В011400-История, обеспечены учебно-методическими материалами. На основе анализа учебно-методической литературы качественно реализуются образовательные программы. Кафедрой ежегодно разрабатывается план издания учебно-методической литературы ППС. План составляется в соответствии с рекомендациями кафедр, обсуждается на учебно-методическом совете университета и утверждается проректором по учебной работе. Ежегодно анализируется план издания учебно-методической литературы.

В разработке ОП по специальности 5В011400-«История» активно участвуют работодатели, студенты специальностей. С 2017-2018 учебного года по предложению работодателей (школа-лицей № 64 им Ж. Аймауытова) вновь внедрен элективный курс «XIX ғасырдағы Қазақ халқының рухани мәдениетінің тарихы». С 2018-2019 учебного года по предложению работодателей (школа-лицей № 64) внедрен элективный курс «Алаштану».

Также группой экспертов изучены документы трудоустраиваемости выпускников. Нужно отметить, что необходимо по образовательной программе регулярно проводить анализ по трудоустраиваемости выпускников.

Методическое обеспечение ОП 5В011400-«История» составляют УМКС и УМКД.

Дисциплины обязательного компонента ОП обеспечены типовыми учебными программами 2016 г. По всем элективным дисциплинам разработаны учебные программы. На основании типовых учебных программ по дисциплинам обязательного компонента и учебных программ по элективным дисциплинам разработаны рабочие учебные программы дисциплин. Кроме этого по всем дисциплинам разработаны методические указания по проведению всех видов практик, по выполнению курсовых и дипломных работ, по итоговой государственной аттестации.

Библиотечный фонд ежегодно пополняется за счет приобретения новых книг, а также пополнением учебниками и учебно-методическими пособиями, разработанными ППС университета.

При разработке образовательной программы специальности 5В011400-«История» особое внимание было уделено ее национальной рамке квалификаций и соответствию профессиональным стандартам педагога.

После составления образовательной программы перед утверждением ОП проходит обязательную процедуру экспертизы и рецензирования.

В качестве эксперта по ОП выступает руководитель МО, учитель высшей категории школы-лицея №64 Пыржанова Г.Ә, которая дала положительный отзыв о модульной ОП специальности 5В011400-«История».

Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%. УМКД по специальностям имеются на кафедрах в бумажном варианте, а их электронные версии для студентов размещаются на сайте в разделе информационно-образовательного портала и в библиотеке университета, что также было выявлено в ходе визита.

С 2016 года университетом введены в образовательные программы профессиональные практики на каждом курсе с увеличением кредитов. На кафедре имеются методические рекомендации по организации практик и соответствующие договора с базами практик.

Актуальность аккредитуемых ОП обеспечивается посредством постоянной оценки ее содержания и эффективности заинтересованными сторонами (преподавателями, студентами, работодателями).

Экспертная группа отмечает, что обучение ведется по одной образовательной траектории, нет альтернативных траекторий.

Положительная практика:

В разработке ОП по специальности 5В011400-«История» активно участвуют работодатели и студенты специальностей. ОП проходит внешнюю экспертизу.

Замечания:

Обучение ведется по одной образовательной траектории, нет альтернативных траекторий.

Области для улучшения:

Создать эффективную систему поддержки и целенаправленного развития молодых преподавателей.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства:

В университете для развития талантливых способностей студента имеется такие клубы: комитет по делам молодежи; Альянс студентов Казахстана; КВН команда «Аманат»; студенческий театр «Шаттық»; танцевальная группа «Еркеназ»; клуб «Жалынды жастар»; молодежное крыло «Жас Отан»;клубы Ассамблея «Достық» и «Жалын әдеби және өнер».

Большое внимание уделяется социальной и финансовой поддержке социально-незащищенных студентов, реализуется гибкая система скидок и

поощрений. Практикуются 10, 20 и 30%-ные скидки для студентов-сирот, студентов-инвалидов, студентов из многодетных и малообеспеченных семей, а также в зависимости от набранных высоких результативных баллов единого национального тестирования.

Для получения гранта Университета студенты определены следующие требования: высокие показатели по успеваемости, 100% посещаемость занятий, активное участие в жизни университета.

Контингент обучающихся формируется путём конкурсного отбора наиболее подготовленных к обучению в вузе абитуриентов на коммерческой основе. Университет в соответствии с положениями кредитной технологии обучения, обеспечивает прозрачность образовательной программы, позволяющей студентам формировать свою траекторию обучения.

К услугам студентов, которые хотят заниматься спортом, в университете имеются три крытых спортивных зала, тренажерный зал. В августе 2018 года сдано в эксплуатацию новое общежитие на 500 мест.

Преподавателями, обеспечивающими образовательный процесс по специальности 5В011400-«История» активно внедряются и используются инновационные технологии обучения. Преподавателями разработаны и используются мультимедийные разработки, что способствует лучшему закреплению материала.

В учебном процессе широко применяются интерактивные методы преподавания, индивидуальные и групповые проекты, ролевые игры, дискуссии и тренинги.

Реализация ОП предполагает использование современных и эффективных методов обучения, направленных на активное вовлечение студентов в учебный процесс и повышение его самостоятельности и ответственности за результаты образовательного процесса.

На основании работы с каталогом элективных дисциплин (модульным справочником), учебным планом специальности и модульной образовательной программой студент с помощью эдвайзера выбирает дисциплины для изучения в данном учебном году с учетом пререквизитов, а также осуществляется выбор преподавателей-лекторов. Дисциплины обязательного компонента подлежат обязательному обучению согласно учебного плана.

Кредитная технология обучения позволяет студентам: выстраивать индивидуальную траекторию обучения; выбирать преподавателей; самостоятельно осваивать учебные курсы, используя учебно-методические комплексы дисциплин, ресурсы электронной библиотеки; получать консультации преподавателей во время СРСП; отслеживать свой академический рейтинг и др.

Процедуры оценки уровня знаний студентов составлены в соответствии с планируемыми результатами обучения и отвечают целям программы; соответствуют своему назначению; строятся на основе четких общепринятых критериев.

Все оценки текущего контроля заносятся в электронный график выполнения и сдачи заданий (ГВСЗ), итоговый балл которого автоматически выставляется в экзаменационную ведомость. Критерии оценок расписаны в силлабусе. Экзаменационный контроль оценки знаний обучающихся осуществляется в рамках действующей балльно-рейтинговой буквенной системы. Анализ результатов экзаменационных сессий показывает их сопоставимость с набранными рейтинговыми баллами, что свидетельствует об объективности оценивания знаний студентов в семестрах.

Мониторинг удовлетворенности студентов предполагает оценку ими качества обучения и подготовки специалистов посредством анкетирования: в конце каждого семестра организуется опрос студентов по вопросам анкеты «Преподаватель глазами студента».

Высокий процент участия респондентов в оценивании профессиональных качеств ППС вуза определяет объективность данных опроса на 100%.

Анкета «Преподаватель глазами студента» проводится методом компьютерного тестирования, которое они могут пройти даже дистанционно с портала студента. С преподавателями, которые получили по результатам анкетирования низкую оценку, проводится профилактическая работа, выявляются причины. Затем осуществляются контрольные посещения занятий данных преподавателей. Результаты данных мероприятий служат основой при продлении трудовых договоров ППС, продвижения по службе, участия в ежегодном республиканском конкурсе «Лучший преподаватель Университета».

Данные анкетирования свидетельствуют о том, что не у всех обучающихся сложилось полноценное мнение о преподавателях, так как в анкетировании участвовали студенты 1 и 2 курсов, специализированные дисциплины у которых изучались в небольшом количестве. Тем не менее, с 2017 года преподавателям настоятельно рекомендовано помимо традиционных форм подачи знаний активно использовать активные и интерактивные методы преподавания.

Повышение квалификации – одна из форм профессиональной подготовки специалистов. Проректор по НИР контролирует данный процесс один раз в пять лет. Для поддержания высокого уровня инновационной и профессиональной компетентности ППС вуза проходят курсы по повышению квалификации в ВУЗе, в котором разработан «Перспективный план повышения квалификации ППС на 2015-2020 годы». На основании перспективного плана ежегодно в начале учебного года разрабатываются планы повышения квалификации на учебный год.

Для обеспечения организации учебного процесса, мониторинга успеваемости студентов, воспитательной работы, связи с работодателями, вовлечения студентов в творческую и инновационную деятельность функционируют УМУ, ОР (офис регистратора), Отдел трудоустройства и карьерного роста, СНО, КДМ. Эффективность всех служб поддержки и сервиса студентов прослеживается, начиная с плана работы и заканчивая

полугодовыми и годовыми отчетами о проделанной работе на уровне кафедр, факультетов и Университета.

В ВУЗе функционирует Центр международного сотрудничества и академической мобильности. Имеются договора с такими ведущими вузами, как КазНПУ имени Абая, КазНУ имени Аль-Фараби, Актюбинским Университетом имени С.Баишева, Казахским государственным женским педагогическим Университетом, Карагандинским государственным техническим Университетом, Таразским государственным педагогическим университетом, Кокшетауским государственным университетом им. Ш. Уалиханова, Южно-Казахстанским государственным университетом им. М. Ауезова.

В соответствии с программой внешней академической мобильности заключены международные договора со странами ближнего зарубежья с такими, как: Кыргызстан, России, Узбекистан, Таджикистан, Белорусь; с вузами дальнего зарубежья (Иран, Испания, Турецкая республика северного Кипра, Португалия, Бельгия, Малайзия, Китай) по обмену опытом, академической мобильности студентов, магистрантов и ППС, повышению квалификации.

Активизирована работа по академической мобильности студентов.

Формы проведения экзаменов утверждаются не позднее месячного срока с начала академического периода ученым советом ВУЗа. Процедурой «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации» (ДП ЮКПУ 29.08.2016) предусмотрены экзамены в устной, письменной и тестовой формах.

Экзаменационные вопросы для письменного и устного экзамена разрабатываются по всем темам рабочей учебной программы.

В случае возникновения жалоб со стороны студентов при оценке их знаний в период текущей, промежуточной или итоговой аттестации приказом ректора создаются апелляционные комиссии.

Обучающийся, несогласный с результатом итогового контроля, может подать апелляционные заявление на имя председателя апелляционной комиссии не позднее следующего дня после выставления результатов экзамена в электронный ведомости в системе ИСВУЗ 2.0 «Portalstudent» (portal.ukpu.kz). Апелляционная комиссия, сформированная приказом ректора на период экзаменационный сессии, из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилируемых дисциплин, в течение 24 часов должна рассмотреть заявление и принять соответствующие решение о пересмотре оценки или сохранении первоначально полученной оценки, составив протокол заседаний комиссии.

В университете принят «Кодекс чести студента ВУЗа», который основан на принципах взаимоуважения, доброжелательности, добросовестности, толерантности и ответственности.

Студент принимает настоящий Кодекс чести студента ВУЗаи обязуются ему следовать.

В рамках каждой дисциплины студент может получить необходимую информацию вИСВУЗ 2.0 «Portalstudent» (IP 80.241.36.163):тесты, вопросы к экзаменационным билетам, методические указания, тезисы лекций, задания СРС, силлабусы (syllabus), учебно-методические материалы.

С критериями оценки студент может ознакомиться в силлабусах и в справочнике-путеводителе, как на бумажных носителях и в ИС ВУЗ

Формами участия студентов в научно-исследовательской работе являются подготовка научных докладов, участие в студенческих конференциях, публикация статей в соавторстве с научными руководителями. Но также нужно отметить, что для более успешной реализации программы академической мобильности нужно организовать углублённую языковую подготовку студентов, обучающихся по ОП 5В011400-«История».

Студенты ОП 5В011400-«История» периодически принимают участие в республиканских студенческих и предметных олимпиадах. В 2015, 2016 годах заняли 3-е командное место в Республиканской предметной олимпиаде по специальности 5В011400-«История».

Положительная практика:

Следует отметить, что во время встречи со студентами наблюдался высокий эмоциональный настрой, готовность идти на контакт, позитивное отношение к преподавательскому составу.

Замечания:

Слабая академическая мобильность студентов.

Области для улучшения:

Для более успешной реализации программы академической мобильности организовать углубленную языковую подготовку студентов, обучающихся по ОП 5В011400 – «История».

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства:

Прием студентов на ОП 5В011400-«История» проводится на основании Регламента о приеме студентов в университет, в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования РК, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования, принимаются лица, имеющие общее среднее (среднее общее), техническое и профессиональное (начальное и среднее профессиональное, послесреднее), высшее (высшее профессиональное) образование.

ППС кафедры, начиная с октября месяца, на плановой основе осуществляет системную профориентационную работу в школах города и

области. За кафедрой закреплены общеобразовательные школы города: школа – лицей №89, школа – гимназия №64 имени Ж, Аймауытова, СШ №17 им. М.Ю.Лермонтова, СОШ №68.

При проведении профориентационных работ руководство школ, будущие абитуриенты обеспечиваются раздаточным материалом, отражающим весь комплекс вопросов по поступлению в вуз, характеристикой специальности 5В011400-«История», о ее преимуществах и др.

Политика формирования контингента студентов складывается из нормативных требований процедуры приема, форм профориентационной работы, информирования общественности об академических возможностях университета, механизмов социальной поддержки, включая льготы по оплате за обучение, доступные тарифы за проживание в общежитиях, услуги бытового комплекса общежитий.

Выпускник ОП 5В011400-«История» как результат обучения приобретает знания, умения, навыки, составляющие профессиональные компетенции, в модулях блока профессиональных модулей.

С целью эффективного содействия трудоустройству выпускников ежегодно Университет проводит «Ярмарку вакансий» с приглашением представителей районных и городских школ, школ-интернатов, руководителей областного и городского управления координации занятости и социальных программ и других образовательных организаций, выпускников, а также представителей СМИ: журналистов газет «Панорама Шымкента» и «Южный Казахстан». В ходе ярмарки выпускников работодатели имеют возможность побеседовать с выпускниками, сформировать кадровый резерв для своей организации, а выпускники – познакомиться с требованиями работодателей к молодым специалистам, предложить им свое резюме.

Соответствующие структурные подразделения университета оказывают полное содействие обучающимся в освоении образовательных программ. Созданы службы эдвайзеров, разработаны все условия для проведения образовательных процессов и организации досуга обучающихся. Все обучающиеся обеспечиваются справочником-путеводителем, который относится к числу основных информационных источников, предназначенных для быстрой адаптации студентов. В содержание разделов путеводителя включены ссылки на нормативные и законодательные документы.

Наряду с этими источниками информирования студентов являются и широко используются официальный сайт университета www.swiu.kz.

В университете реализуется программа академической мобильности студентов, также созданы различные службы для быстрой адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям вуза, условиям обучения. Для успешной адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена к образовательной среде вуза, за ними закрепляются кураторы из числа ППС профилирующей кафедры. Студенты активисты знакомят их с общественной жизнью университета.

На основании Приказа о зачислении на первый курс абитуриента формируется контингент студентов по избранной образовательной программе, информация о студенте заносится для хранения и обработки в электронную базу контингента студентов "Platonus", а в электронной базе ИС ВУЗ каждому студенту присваивается персональный номер обучающегося (ПНО), по которому в дальнейшем студент может отслеживать свои академические результаты и пользоваться методическими разработками по изучаемым дисциплинам.

Для привлечения необходимого контингента студентов ВУЗ придерживается стратегии, основанной на тщательном анализе потребностей и ожиданий заинтересованных сторон, на понимании своих возможностей и целей. Кафедрой систематически проводится оценка восстребованности как ОП 5В011400- История, так и выпускников этой программы.

Контроль и оценка учебных достижений обучающихся происходит с применением различных форм контроля и аттестации на основе балльно-рейтинговой буквенной системы с последующим переводом в традиционную шкалу оценок в соответствии с действующими правилами. По этим же правилам идет оценка защиты дипломных работ студентов.

Кафедры постоянно проводят анализ основных показателей образовательных результатов программы, начиная с набора студентов и заканчивая востребованностью выпускников на рынке труда.

Основные показатели образовательных результатов зависят от качественного набора студентов. В связи с этим ежегодно повышаются требования при конкурсном отборе абитуриентов. Средний балл по итогам ЕНТ и КТА составил: 2017/2018 уч.г-67.

О степени подготовленности выпускников программы к выполнению требований государственных образовательных стандартов свидетельствуют высокие показатели выпускных экзаменов, защиты дипломных работ, положительные отзывы руководителей практик, рецензентов дипломных работ, заключения председателей государственных аттестационных комиссий: за отчётный период при сдаче выпускных экзаменов 100% выпускников получили положительные оценки (94% качества);

Ежегодно в университете проводятся «Дни открытых дверей», профориентационные выезды в школы города и Туркестанской области. Так, в 2017-2018 учебном году осуществлялись выезды в Сайрамский, Отрарский, Созакский, Сарыагашский районы, проведены информирование выпускников школ о ВУЗ-е, 5В011400-«История», об условиях приема, о преимуществах обучения в ВУЗе, а также ежегодно актуализируется информация в рекламных буклетах, обновляются материалы на электронных носителях.

Кафедра активно поддерживает связь с ведущими образовательными учебными заведениями г. Шымкента и области, такими как школа-лицей № 107 им. Ю.Сареми, школа-лицей № 15 им. Менделеева, школа-гимназия № 64 им. Ж.Аймаутова, ОСШ № 5 им. Молда Мусы, ОСШ № 3 им. Улыкбека.

Одним из инструментов анализа организации учебного процесса в университете является «Анкета выпускника» в соответствии с процедурой

«Оценки удовлетворенности потребителей» ДП 8.07-2016. В целях улучшения содержания и оценки уровня заимствования дипломных работ заключен договор с закрытым акционерным обществом «Анти-Плагиат» (лицензионный договор №122 от 1 марта 2018 г.).

Связь с работодателями осуществляется систематически отделом трудоустройства и карьерного роста и выпускающими кафедрами посредством сотрудничества при организации профессиональных практик, «Дней открытых дверей», «Ярмарок вакансий» и презентаций предприятий в Университете, привлечения работодателей к проведению гостевых лекций, работе круглых столов, научно-практических конференций, мастер-классов и семинаров.

С каждым годом расширяется перечень баз практик, в связи с заинтересованностью образовательных учреждений в сотрудничестве с Университетом, обладающим большим научным и кадровым потенциалом.

Для анализа удовлетворенности работодателей в Университете используется анкета «Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускаемых специалистов ВУЗ». Метод исследования - анкетирование директоров, руководителей кадровых служб и начальников отделов организаций и предприятий.

По результатам анкетирования кафедрой проводится анализ ответов, принимаются различные меры по повышению качества образования.

Работодатели информируются о возможности ознакомления с резюме выпускников ОП при проведении "Ярмарок вакансий", функционирует механизм оценки ОП при анкетировании работодателей, проводимом отделом карьеры 1 раз в год.

Трудоустройство выпускников университета основано на целенаправленной работе факультетов и кафедр по организации практик студентов на реальных рабочих местах в различных образовательных учреждениях города по профилю избранной специальности. Это позволяет студентам проявить знания и умения, полученные в Университете, и после окончания Университета трудоустраиваться в этих организациях. Однако все же университету нужно усилить профориентационную работу, мониторинг и оказание помощи по трудоустройству выпускников, усилить языковую подготовленность студентов.

Созданная Ассоциация выпускников, центр трудоустройства и развития карьеры несут отвественность за работу с выпускниками и работодателями, содействуют трудоустройству выпускников и отслеживают их профессиональный рост.

Соответствующие структурные подразделения университета оказывают полное содействие обучающимся в освоении образовательных программ. Созданы службы эдвайзеров, разработаны все условия для проведения образовательных процессов и организации досуга обучающихся.

Все обучающиеся обеспечиваются справочником-путеводителем, который относится к числу основных информационных источников, предназначенных для быстрой адаптации студентов.

Положительная практика:

Следует отметить, что образовательные результаты и компетенции описаны не только на уровне квалификации, но и на уровне отдельных модулей и каждой учебной дисциплины;

Замечания:

Отмечается снижение трудоустройства по специальности.

Выпускникам не выдается европейское приложение к диплому Diploma Supplement.

Области для улучшения:

Разработать план мероприятий по профориентационной работе, проводить мониторинг и оказание помощи по трудоустройству выпускников.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства:

Количественный и качественный состав ППС определяется нормативными показателями соотношений доли штатных преподавателей к общему их числу, доли преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных ППС, установленных Приказом МОН РК от 17 июня 2015 года №391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им», «Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования», утвержденными приказом МОН РК № 499 от 17.05.2013 г.

Кафедра «Современная история Казахстана, история и география» играет ведущую роль в подготовке бакалавров по специальности 5В011400-«История». Для реализации ОП привлекаются преподаватели, с большим научным и педагогическим стажем, преподаватели среднего возраста и практический опыт работы.

На кафедре имеется положение о структурном подразделении, в котором прописаны должностные инструкции заведующего кафедрой, профессоров, доцентов, старших преподавателей, преподавателей, лаборантов.

ОП 5В011400-«История» имеет достаточный штат преподавателей, обладающих полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебного процесса.

Занятия у бакалавров ведут высококвалифицированные компетентные преподаватели. К чтению лекций допускаются преподаватели, имеющие

достаточно большой опыт научно-педагогической и практической деятельности.

Ежегодно в университете четко определяется расчет нагрузки на разные категории преподавателей, исходя из которого определяется штатное расписание.

ОП 5В011400-«История» имеет достаточный штат преподавателей, обладающих полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебного процесса.

Занятия у бакалавров ведут высококвалифицированные компетентные преподаватели. К чтению лекций допускаются преподаватели, имеющие достаточно большой опыт научно-педагогической и практической деятельности.

Потребность кафедры в штатах определяется общим количеством часов учебной нагрузки по кафедре. Ежегодно в университете четко определяется расчет нагрузки на разные категории преподавателей, исходя из которого определяется штатное расписание.

Штатный состав кафедры достаточно стабильный. Многие преподаватели работают на кафедре с момента открытия специальности. ОП реализуют преподаватели разных возрастных групп: опытные, с большим научным и педагогическим стажем, преподаватели среднего возраста и молодые преподаватели. Особенно важна роль ППС в составлении УМК, которые определяют ОП. Все составленные УМК, учебные и учебно-методические пособий разработанные ППС кафедры регулярно сдаются в электронном виде в библиотеку.

Учебная нагрузка преподавателей распределяется в соответствии с «Положением о нормативах времени планирования профессорско-преподавательского состава и учета педагогической нагрузки». Максимальная учебная нагрузка преподавателей по основной ставке не превышает 850 часов за учебный год, также уделяется внимание соотношению аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Для преподавателей, читающих дисциплины на английском языке нагрузка составляет 400 часов. Содержание индивидуального плана работы преподавателя соответствует целям и задачам деятельности кафедры, при проведении аудита были изучены индивидуальные планы преподавателей, имеются отметки о выполнении. Для оценки образовательной и научной деятельности преподавателей в университете принята рейтинговая система оценки, в соответствии с которойосуществляются надбавки к заработной плате.

Видеоматериалы открытых занятий преподавателей кафедры выставляются на сайт университета, при проведении аудита экспертной группой данные лекции были просмотрены.

Для развития практических навыков студентов ОП организован УНПК в школе лицее №89. Руководство вуза поощряет грамотами и денежными премиями ППС, которые применяют инновации и ИТ в образовательном процессе

С 2014-2015 учебного года ППС кафедры активно участвует в программах по повышению квалификации преподавателей педагогических специальностей вузов РК при АО «Национальном центре повышения квалификации «Өрлеу». Например: 30.05.2015г. ст.преподаватели Шеримбаева, Жадраева Г.А. прошли курсы повышения квалификации на тему: «Үздіксіз білім беру жүйесіндегі заманауи тәсілдер» по программе повышения квалификации преподавателей ВУЗов РК в объеме 72 часа.

Найманбаев Б.Р. участвовал в семинар-тренингах, которые были проведены 27-30 марта 2014 года в КызГУ им.Коркыт ата на тему «Народ в волне истории: аспекты преподавания Отечественной истории» и 22-23 октября 2014 года в г.Бишкек, Кыргызской Республики на тему «Начало турецкого мира».

Одной из форм повышения квалификации в вузе является – система обучающихся семинаров и тренингов, мастер-классов, которые осуществляются как иностранными, так и отечественными опытными преподавателями.

В университете ведется работа по поддержке молодых преподавателей. Согласно приказ №10 от 01.09.2016 г. Президента Университета М.Б. Юнусова «О стимулировании научно-исследовательских работ» ведется оценка результативности их научно-педагогической деятельности.

С целью поощрения ППС и сотрудников, за достижение высоких результатов профессиональной деятельности, добросовестное отношение к исполнению служебных обязанностей, при достижении юбилейных дат, по результативности профориентационной работы и т.д. выплачиваются денежные вознаграждения, ежемесячные доплаты к основной заработной плате, производится награждение почетными грамотами, благодарственными письмами.

Планирование учебной работы ППС кафедры осуществляется заведующим кафедрой. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учетом их квалификации. Определяется общий объем нагрузки штатного преподавателя, работающего на полную ставку, с учетом выполнения им учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической, воспитательной работы, повышения квалификации, других видов работ в пределах пятидневного рабочего дня.

Годовой объем учебной работы ППС кафедры устанавливается Ученым советом, исходя из утвержденного норматива на учебный год, штата ППС и с учетом необходимости выполнения всех видов учебной работы, вытекающей из учебных планов. При планировании учебной нагрузки докторам и кандидатам наук учебная нагрузка снижается для того, чтобы они больше времени могли заниматься наукой и методической работой (проектами, написанием учебников, учебных пособий и т.д.).

В конце каждого учебного года на заседании кафедры подводятся итоги работы ППС по результатам выполненной учебно-методической, научной и воспитательной работы. По рекомендации кафедры рассматривается вопрос о дальнейшей работе преподавателя в Университете. Согласно данным

результатам заведующими кафедрами дается представление на отдельного преподавателя на конкурсе замещения вакантных должностей.

При распределении нагрузки уделяется внимание ее оптимальному распределению: равномерность нагрузки по семестрам, соотношение аудиторной и внеаудиторной нагрузки ППС.

За ППС закрепляются академические группы. Кураторы групп курируют обучающихся и консультируют их по учебным, общественным и научным вопросам. Согласно утвержденному плану воспитательной работы Университета кураторы составляют индивидуальные планы по работе со своими группами на один учебный год и проводят воспитательные мероприятия. Проведенная воспитательная работа протоколируется в журнале куратора, который проверяется и контролируется проректором по воспитательной работе.

ППС кафедры постоянно работает над совершенствованием программ, повышением эффективности обучения, а именно: на основании анализа рынка труда предлагают элективные курсы, которые обсуждаются на заседании кафедры.

При разработке МОП рабочими группами определяются её цели, согласующиеся с миссией вуза, задачи и ожидаемые результаты обучения, которые являются базисом МОП, от которого зависит целостность программы, ее адекватность и актуальность в контексте процессов, происходящих на рынке труда и в Университете.

Совершенствование методики преподавания является приоритетной составляющей всей системы преподавательской деятельности. И важную роль в реализации этого процесса выполняют проведение и обсуждение открытых занятий, взаимопосещений занятий, которые осуществляются согласно утвержденным графикам, составленные в рамках годовых планов работы кафедры.

График открытых занятий утверждается в начале учебного года деканами факультетов. На открытые занятия приглашаются молодые преподаватели.

Анкетирование студентов «Преподаватель глазами студента» является одним из основных форм оценки преподавателя Университета, которое проводится дважды в год. Такое анкетирование дает возможность установления прямой связи между администрацией вуза и студентами.

Итоги анкетирования по выявленным замечаниям, обсуждаются на заседании кафедры, с анализом методов обучения и их совершенствования.

Повышение квалификации – одна из форм профессиональной подготовки специалистов. Отдел управления по работе с персоналом контролирует данный процесс: один раз в пять лет ППС вуза проходят курсы по повышению квалификации, как в рамках республики, так и за рубежом. Для поддержания высокого уровня инновационной и профессиональной компетентности в Университете создан факультет по повышению квалификации и разработан «Перспективный план повышения квалификации ППС на 2015-2020 годы». На основании перспективного плана ежегодно в

начале учебного года разрабатываются планы повышения квалификации на учебный год.

ППС кафедры «Современная история Казахстана, история и география» активно повышают свою профессиональную квалификацию. Ежегодно на кафедре составляется график повышения квалификации и анализируются результаты его реализации.

Преподаватели кафедры участвовали в работе Международной научно-практической конференций: Оразовские чтения-3 «Проблемы высшего образования на пути модернизации общественного сознания: настоящее и будущее», которая состоялась 24.11.2017.

Профсоюзом университета были выданы путевки в оздоровительный санаторий «Арыс» летом 2017 году с 50% скидкой за добросовестный труд Г.А.Жадыраевой, а также 2018 году с 100% скидкой была выдана путевка Ж.Д.Шеримбаевой в санаторий «Сарыагаш».

Экспертная комиссия посетила занятия, проводимые в специализированных аудиториях. Семинарное занятие по дисциплине «Современная История Казахстана» проводила преподавательница Шеримбаева Ж., в группе 12 студента. Тема семинара соответствует календарно-тематическому плану УМКД. Занятие проведено по расписанию с использованием интерактивной доски, студенты проявили активность при выполнении задания, использован метод групповой работы.

В рамках ОП 5В011400-«История» на кафедре обеспечен баланс между выполняемой учебной и научной деятельностью преподавателей, реализующих аккредитуемую образовательную программу.

Замечания: нет

Области для улучшения:

Кафедре проводить работу по организации академической мобильности ППС.

Активизировать работу по участию ППС в грантовых научных исследованиях, по разработке и выпуску учебно-методической литературы, а также учебников, учебных и учебно-методических пособий рекомендованных РУМС и МОН РК.

Усилить работу ППС по изучению английского языка, что в целом будет способствовать повышению квалификации и количеству стажировок в вузах ближнего и дальнего зарубежья.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов значительное соответсвие

Анализ и доказательства:

Для обеспечения организации учебного процесса, мониторинга успеваемости студентов, воспитательной работы, связи с работодателями, вовлечения студентов в творческую и инновационную деятельность функционируют УМУ, ОР (офис регистратора), Центр трудоустройства и развития карьеры, СНО, Центр студенческих инициатив (КДМ).

Университетский Образовательно-информационный центр своими просторными читальными залами, абонементом, залом периодических изданий, электронным читальным залом оснащены новейшими компьтерами, моноблоками, электронными ресурсами, другим необходимым оборудованием, может обслуживать 200 читателей одновременно. Для удобства пользования учебниками и учебной литературы, для студентов в этом учебном году открыт читальный зал со свободным доступом к литературе. Студенты сами могут выбрать необходимую учебную литературу, свободно и быстро осуществить поиск в электронном каталоге, проконсультироваться у работника читального зала о книжном фонде ОИЦ. Общая площадь Образовательно-информационного центра 614,2 м^2.

Вузом заключены договора с библиотеками: Южно-Казахстанский филиал АО «Республиканская научно-техническая библиотека; ЮКО универсально-научная библиотека имени «Отырар»; Областная универсально-научная библиотека имени А.С. Пушкина и др. Для обеспечения потребностей в научных информационных запросах преподавателей и студентов, открыт on-line доступ к казахстанским и зарубежным базам данных.

В целях обеспечения студентов и преподавателей горячей пищей в учебных корпусах имеются 2 столовые, укомплектованные необходимой мебелью и инвентарем. Площадь столовых составляет 676кв/м., они рассчитаны на единовременное использование: в учебном корпусе по ул. Джангельдина, 13 на 300 посадочных мест, в учебном корпусе по ул.Токаева, 27^а- на 200 посадочных мест.

Медицинское обслуживание студентов обеспечивается 4 медицинскими пунктами площадью 36,00 м^2 каждый, расположенными в зданиях Университета: 2 приемных и 2 процедурных кабинета. Также медицинское обслуживание и бесплатное ежегодное обследование студентов проводится согласно договору с ГЦП г.Шымкент. Медицинские кабинеты оснащены необходимым медицинским инвентарем, имеются укомплектованные наборы лекарственных средств для оказания первой медицинской помощи.

Имеется актовый зал Вуза, рассчитанный на 280 посадочных мест. Для занятий по физической культуре и проведения спортивных секций и соревновательных мероприятий действуют 2 крытых спортивных стадиона, крытый спортивный комплекс, тренажерный зал.

Имеется общежитие для студентов на 500 койко-мест общей площадью - 5393,5 м^2, по адресу ул. Амангельды, 17/2, в котором проживают иногородние студенты. В общежитии имеются бытовые комнаты, соблюдены санитарно-эпидемиологические нормы проживания, Wi-Fi подключение к Интернет.

В университете для развития талантливых способностей студента имеется такие клубы: комитет по делам молодежи; Альянс студентов Казахстана; КВН команда «Аманат»; студенческий театр «Шаттық»; танцевальная группа «Еркеназ»; клуб «Жалынды жастар»; молодежное крыло «Жас Отан»; клубы Ассамблея «Достық» и «Жалын әдеби және өнер».

В вузе были оснащены современным оборудованием (лингафон) спецкабинеты по английскому языку и обновлены учебные лаборатории. Значительная часть аудиторий оборудована проекторами и интерактивными досками.

Вуз располагает определенными возможностями для дальнейшего совершенствования материально-технической базы, а также для создания необходимых материальных и бытовых условий для обучающихся и преподавателей.

Внешний аудит показал, что вуз в целом, и ОП в частности имеет службы сервиса для поддержки студентов. Деятельность структурных подразделений играет большую роль в оказании содействия студентам в освоении ОП. Для прохождения академической мобильности в вузе осуществляет деятельность специально созданная служба.

ВУЗ в целом имеет единую систему библиотечного и информационного обслуживания, закупает учебно-методическую литературы по заявкам кафедры. В библиотеке имеется электронный каталог по ОП «История». Имеется единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей (например, на основе Web-сайта) по всем образовательным программам. Сотрудники служб поддержки студентов являются квалифицированными сотрудниками, соответствующие нормативным требованиям определенной должности. В ВУЗе регулярно проводятся обучающие семинары для сотрудников отделов, руководители подразделений. В вузе в целом и ОП «История» в частности проводится работа по поддержке студентов, имеющих затруднения в учебе. В вузе в целом, и ОП в частности ведется систематический учет потребностей различных групп студентов, в том числе и с ограниченными возможностями.

В течение 2014–2019 учебных годов библиотекой проведен ряд мероприятий по обеспечению обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам удаленного доступа. Открыт доступ к полнотекстовым мультидисциплинарным базам данных: «Clarivate Analytigs», «Springer Natur», к казахстанским базам данных:«РМЭБ».

Университетом подписаны договора с другими библиотечными и научными организациями, в том числе с Республиканской межвузовской электроннной библиотекой. С 2014 года у преподавателей, студентов, магистрантов появилась возможность пользоваться услугами и фондом

РМЭБ (Республиканской межвузовской электронной библиотеки), договор заключен до 2020 года. Кроме того в этом 2018-2019 учебном году заключен договор «Республиканским центром прававой информации» Министерства юстиции Республики Казахстан для предоставление доступа к онлайн базе данных «Заң/Закон». Электронный фонд существенно облегчает учебу студентов наличием электронного архива полнотекстовой базы данных учебной литературы на казахском, на русском и английском языках. А так же студенты пользуются книжными фондами библиотек с которыми заключены договора. Это позволяет расширить студентам зону поиска нужной литературы. Все ж вузу необходимо по образовательной программе рассмотреть предоставление доступа студентам и ППС к современным электронным базам данных, в том числе к зарубежным базам данных (Scopus, Thomson Reuters и др.).

Замечания: нет

Области для улучшения:

Вузу предоставить доступ студентам и ППС к современным электронным базам данных вуза, в том числе к зарубежным базам данных (Scopus, Thomson Reuters и др.).

Вузу провести работу по обеспечению современной специализированной учебной и методической литературой по образовательной программе.

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства:

Руководство Университета использует различные способы распространения информации – это буклеты и рекламные материалы, сайт университета, дни открытых дверей, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, профориентационные мероприятия.

Информация о содержании образовательных программ на регулярной основе обсуждается на встречах с представителями работодателей. Кроме того, работодатели включены в состав комиссий (ГАК, защита дипломных работ).

В университете функционируют различные службы информирования, поддержки студентов и получения обратной связи, каждая из которых выполняет отдельные функции.

По принципу открытости и доступности для общественности ВУЗ открыто размещает информацию о своей деятельности, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и формах обучения, международных программах и партнерствах вуза, преимуществах вуза и каждого факультета, информацию о трудоустройстве выпускников, отзывы

выпускников, о мероприятиях и успехах студентов, контактную и другую полезную для абитуриентов и студентов информацию на различных информационных носителях.

Университет выпускает собственную газету «Білім нұры», которая отражает жизнь университета, его будни и праздники, достижения.

Обучающиеся имеют возможность ознакомиться с образовательными программами, каталогом элективных дисциплин, модулями, формируемыми компетенциями и результатами обучения, Центре обслуживания студентов (ЦОС), службе эдвайзеров и офис регистраторе (ОР), получить консультативные услуги на базе кафедр, деканатов и других подразделений университета в части их полномочий. ВУЗ имеет достаточное количество источников для информирования общественности о своей деятельности.

Внешним заинтересованным сторонам предоставлена возможность получения информации о специальности 5В011400-«История» посредством получения информации на базе сайта университета, изучением официальных страниц в социальных сетях Instagram, VK, Facebook. Любую дополнительную информацию желающие могут получить в режиме консультации, официального ответа, а также запросить подтверждающие документы.

Информация о деятельности ВУЗа по реализации образовательных программ публикуется на сайте университета, социальных сетях.

Самый эффективный способ поддержания статуса университета через СМИ – это информирование общественности. К примеру в республиканском научно-методическом журнале «Қазақ тарихы». Заведующий кафедрой профессор Б.Р. Найманбаев и Phd М.К. Алдабергенова участвовали в творческом конкурсе среди студентов «Архив тарих қазынасы» в качестве руководителей. В программе телеканала «Ontustik» (27.12.2017 г.). Профессор Б.Р. Найманбаев дал интервью на телеканале «Ontustik» (15-16.01.2018г.).

Универсальным инструментом информирования является сайт университета (SWIU (ЮКПУ). «SWIU.KZ»). Сайт содержит следующие разделы: «Главная страница», «О нас», «Структура», «Поступление», «Студенту», «Факультеты», «Наука» и др.

Официальная страница университета действует в социальной сети: в Контакте, facebook, Инстаграмм.

На официальном сайте университета в разделе «Студенту» размещена информация о МОП по программе бакалавриата 5В011400-«История» где описывается паспорт МОП (цели, задачи, характеристики, перспективы трудоустройства, направления, содержание программы, компетенции и т.д). Указана информация о результатах обучения и ключевых компетенциях, дана информация о правилах приема на программу. Кроме того, размещен каталог элективных дисциплин.

В разделе «Структура» размещена информация о кафедре Современной Истории Казахстана, истории и географии. В подразделе дается обзор и

материалы о деятельности кафедры, составе ППС и их научных работ и публикаций, перечень баз практик, информация о лабораторном фонде кафедры, проектах студентов) и др.

Доступ университета к печатным и электронным образовательным ресурсам, в т. ч. размещенным в Интернете;

ППС кафедры периодически информирует о проведении комплексной работы по повышению предоставляемых образовательных услуг;

Информация о достижениях ОП регулярно размещается на сайте, портале университета;

Замечания: нет

Области для улучшения: нет

ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

СТАНДАРТ 1
ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

По первому стандарту уровень соответствия:
«ПОЛНОЕ СООТВЕТСТВИЕ»

Замечания: нет

Области для улучшения: нет

СТАНДАРТ 2
РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

По второму стандарту уровень соответствия:
«ЗНАЧИТЕЛЬНОЕ СООТВЕТСТВИЕ»

Замечание:
Обучение ведется по одной образовательной траектории, нет альтернативных траекторий.

Области для улучшения:
Создать эффективную систему поддержки и целенаправленного развития молодых преподавателей.

СТАНДАРТ 3
СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА

По третьему стандарту уровень соответствия:
«ЗНАЧИТЕЛЬНОЕ СООТВЕТСТВИЕ»

Замечание:
Слабая академическая мобильность студентов.

Области для улучшения:

Для более успешной реализации программы академической мобильности организовать углубленную языковую подготовку студентов, обучающихся по ОП 5В011400 – «История».

СТАНДАРТ 4
ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ

По четвертому стандарту уровень соответствия:
«ЧАСТИЧНОЕ СООТВЕТСТВИЕ»

Замечания:

Отмечается снижение трудоустройства по специальности.

Выпускникам не выдается европейское приложение к диплому Diploma Supplement.

Области для улучшения:

Разработать план мероприятий по профориентационной работе, проводить мониторинг и оказание помощи по трудоустройству выпускников.

СТАНДАРТ 5
ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

По пятому стандарту уровень соответствия:
«ПОЛНОЕ СООТВЕТСТВИЕ»

Замечания: нет

Области для улучшения:

Кафедре проводить работу по организации академической мобильности ППС.

Активизировать работу по участию ППС в грантовых научных исследованиях, по разработке и выпуску учебно-методической литературы, а также учебников, учебных и учебно-методических пособий рекомендованных РУМС и МОН РК.

Усилить работу ППС по изучению английского языка, что в целом будет способствовать повышению квалификации и количеству стажировок в вузах ближнего и дальнего зарубежья.

СТАНДАРТ 6
УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ

По шестому стандарту уровень соответствия:
«ПОЛНОЕ СООТВЕТСТВИЕ»

Замечания: нет

Области для улучшения:

Вузу предоставить доступ студентам и ППС к современным электронным базам данных вуза, в том числе к зарубежным базам данных (Scopus, Thomson Reuters и др.).

Вузу провести работу по обеспечению современной специализированной учебной и методической литературой по образовательной программе.

СТАНДАРТ 7
ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

По седьмому стандарту уровень соответствия:
«ПОЛНОЕ СООТВЕТСТВИЕ»

Замечания: нет

Области для улучшения: нет

Приложение 1

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы НАОКО
в Международный Университет Silkway
по специализированной (программной) аккредитации образовательных
программ по специальностям
5В010200 – Педагогика и методика начального обучения,
5В011200 – Химия, 5В011300 – Биология,
5В010800 – Физическая культура и спорт, 5В011100 – Информатика,
5В011400 – История, 5В011600 – География
г. Шымкент, 2018г.

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
		18.12.2018г.		
1	Заезд	Отель «Megapolis Hotel Shymkent»	По графику	Группа экспертов
		День 1-й: 19.12.2018г.		
1	Трансфер до вуза	Отель «Megapolis Hotel Shymkent»	08:00 – 8:30	Р, ЭГ, К, ОЛВ
2	Прибытие в университет	Учебный корпус А (ул. Токаева, 27 А)	08:30	Р, ЭГ, К, ОЛВ
3	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	08:30 – 09:30	Р, ЭГ, К
4	Беседа с ректором университета	Кабинет ректора	09:30 – 10:00	Р, ЭГ, К, ректор
5	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	10:00 – 10:15	Р, ЭГ, К
6	Интервью с проректорами университета	Конференц зал (№ 206), корпус А	10:15 – 11:00	Р, ЭГ, К, проректора
7	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	11:00 – 11:15	Р, ЭГ, К
8	Визуальный осмотр учебных корпусов, структурных подразделений, факультетов кафедр, реализующих образовательные программы	Кафедры, библиотека, Офис регистратора, аудитории, спорт зал, лаборатории, общежитие и т.д.(план маршрута)	11:15 – 13:00	Р, ЭГ, К, ОЛВ, деканы, заведующие кафедрами,офис регистратор
9	Обед	Столовая вуза	13:00 – 14:00	Р, ЭГ, К
10	Интервью с руководителями структурных подразделений	Конференц зал (№ 206), корпус А	14:00 – 14:45	Р, ЭГ, К, руководители структур, офис регистратор
11	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	14:45 – 15:00	Р, ЭГ, К
12	Встреча с работодателями	Конференц зал (№ 206),	15:00 – 15:45	Р, ЭГ, К,

	по направлениям аккредитуемых образовательных программ	корпус А		работодатели
13	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	15:45 – 16:00	Р, ЭГ, К
14	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Конференц зал (№ 206), корпус А	16:00 – 16:45	Р, ЭГ, К, выпускники
15	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	16:45 – 17:00	Р, ЭГ, К
16	Интервью со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Аудитория № 322	17:00 – 17:45	Р, ЭГ, К, студенты
17	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	17:45 – 18:00	Р, ЭГ, К
18	Интервью с деканами и заведующими кафедрами реализующими образовательные программы	Конференц зал (№ 206), корпус А	18:00 – 18:45	Р, ЭГ,К, деканы, заведующие кафедрами
19	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	18:45 – 19:00	Р, ЭГ, К
20	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Аудитория № 322	19:00 – 19:45	Р, ЭГ, К, ППС
21	Обмен мнениями членов экспертной группы, планирование работы на следующий день	Кабинет ВЭГ	19:45 – 20:00	Р, ЭГ, К
22	Ужин	Столовая вуза	20:00 – 21:00	Р, ЭГ, К
23	Проезд до гостиницы	Университет -Отель «Megapolis Hotel Shymkent»	21:00 – 21:30	Р, ЭГ, К
24	Подготовка к следующему дню	Отель «Megapolis Hotel Shymkent»	21:30 – 22:30	Р, ЭГ, К
День 2-й: 20.12.18 г.				
1	Трансфер до вуза	Отель «Megapolis Hotel Shymkent»	8:00 – 08:30	Р, ЭГ,К, ОЛВ
2	Прибытие в университет	Учебный корпус А (ул.Токаева. 27 А)	08:30	Р, ЭГ, К, ОЛВ
3	Обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	8:30 – 09:00	Р, ЭГ, К
4	Выборочное посещение	Базы УНПК, аудитории	9:00 – 11:00	Р, ЭГ, К,

	занятий, экзаменов, баз практик, учебно-научно-производственных комплексов образовательных программ	факультетов, базы практик по 7-ми ОП (план маршрута)		деканы, заведующие кафедрами
5	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ и выборочное посещение учебных занятий, экзаменов	Кабинет ВЭГ	11:00 – 12:50	Р, ЭГ, К
6	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	12:50 – 13:00	Р, ЭГ, К
7	Обед	Столовая вуза	13:00 – 14:00	Р, ЭГ,К
8	Работа ЭГ над рекомендациями, по мере необходимости выборочное посещение экспертами объектов, выборочное приглашение проректоров, руководителей структурных подразделений, деканов, заведующих кафедр или ППС.	Кабинет ВЭГ	14:00 – 15:00	Р, ЭГ,К
9	Работа ЭГ: разработка рекомендаций, подготовка отчета	Кабинет ВЭГ	15:00 – 18:00	Р, ЭГ,К
10	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Кабинет ВЭГ	18:00 – 18:30	Р, ЭГ, К, ректор, курирующие проректора
11	Ужин	Столовая вуза	18.30 – 19.30	Р, ЭГ, К
12	Трансфер до гостиницы	Отель «Megapolis Hotel Shymkent»	19.30 – 20.00	Р, ЭГ, К
13	Отъезд членов экспертной группы	Отель «Megapolis Hotel Shymkent»	По расписанию	Р, ЭГ, К

Обозначения: Руководитель ЭГ-Р; Экспертная группа – ЭГ; Координатор – К; Ответственное лицо за внешний аудит от вуза – ОЛВ, Руководители структурных подразделений – РСП.

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ
внешнего аудита экспертной группы НАОКО
в Международный Университет Silkway
по специализированной (программной) аккредитации
образовательных программ по специальности
5В011400 – История

г. Шымкент, 2018г.

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Жаркинбеков Мурат Асанович	проректор по стратегическому развитию	кандидат технических наук, доцент

Руководство
Ректор

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Ефимова Ирина Евгеньевна	Ректор	кандидат экономических наук, ассоциированный профессор

Проректора

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Ажидинов Акмалдин Сапардинович	проректор по академической деятельности	кандидат технических наук
2	Алимбаев Мырзахан Туймебаевич	проректор по международной деятельности	кандидат филологических наук
3	Жуматаев Нурлыбек Сраилович	проректор по науке и инновациям	доктор PhD
4	Мухамад Талиб	проректор по информатизации	доктор PhD
5	Аширбаева Айнаш Болатовна	проректор по воспитательной работе	магистр
6	Жаркинбеков Мурат Асанович	проректор по стратегическому развитию	кандидат технических наук,доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Исмаилова Камила Анваровна	Начальник Управления по работе с персоналом
2	Асилов Шерзад Пайзахматович	главный бухгалтер

3	Каменских Наталья Дмитриевна	начальник Учебно-методического управления
4	Амирсеитов Усен Тасболатович	начальник Офис регистратора
5	Баймуханбетова Куралай Мыктыбековена	начальник Центра трудоустройства и развития карьеры
6	Тастыбаева Райхан Кошкарбаевна	заведующая Образовательно-информационным центром
7	Мамедов Рихсибай Абдурахманович	директор Центра международного сотрудничества и академической мобильности
8	Нурмаханова Аклима Нурмахановна	начальник одела мониторинга и оценки качества
9	Шарипбай Азизбек.Махкамбаевич	заведующий отделом развития персонала

Деканы факультетов

№	Ф.И.О.	Должность, кафедра, ученая степень и звание
1	Такибаев Мейрам Абдихалиевич	кандидат философских наук, старший преподаватель
2	Байбекова Мадина Махмудхановна	кандидат педагогических наук, доцент
3	Бутаев Мухамадали Дадаханович	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность, кафедра, ученая степень и звание
1	Исманова Рабига Жолдасовна	кандидат педагогических наук, и.о доцента
2	Жидебаева Азиза Нышанбаевна	кандидат технических наук, старший преподаватель
3	Жумабаев Шерали Ахметович	кандидат сельскохозяйственных наук
4	Амидов Асет Ибрагимович	Заслуженный тренер РК, и.о доцента
5	Найманбаев Бекмурат Рахимбердиевич	кандидат исторических наук, доцент

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
		5В011400-История	
1	Алиев Уткур	доцент	кандидат исторических наук
2	Байкабулов Ходжабай Сафарович	доцент	кандидат исторических наук
3	Шеримбаева Жибек Дуйсебаевна	старший преподаватель, магистр	
4	Турумбетова Гульжан Абубакировна	старший преподаватель, магистр	
5	Жадраева Гульсинай Адильбековна	старший преподаватель, магистр	
6	Садвакасова Капира	доцент	кандидат исторических наук
7	Абдикулова Жанат Жанбырбаевна	преподаватель	

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
	5В011400- История	
1.	Мамбет Нурмаганбет Даулеткалиулы	2 курс
2.	Илияс МедетНурмеитулы	2 курс
3.	Ескермес Аружан Бахтияркызы	2 курс
4.	Балтабекова Дильдора Ботиралиевна	2 курс
5.	Базарбай Гульдана Талгаткызы	2 курс
6.	Байжан Акниет Мараткызы	2 курс
7.	Талдыбек Мадира Жанибеккызы	2 курс
8.	Кулжабай Сара Акботакызы	3 курс
9.	Алимхан Толганай Талгаткызы	3 курс
10.	Абен Максат Абдуалиулы	3 курс
11.	Омеш Нурдаулет Женискелдыулы	3 курс
12.	Бектаева Гульнара Ертайкызы	3 курс
13.	Тенел Жанар Ергаликызы	4 курс
14.	Бекжанов Асет Бакыт улы	4 курс
15.	Нурсултанова Алия Сапарбайкызы	4 курс

Работодатели

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
	5В011400 - История	
1.	Асылбекова Зейнегул Ахметкызы	Школа-гимназия № 64 им Аймаутова
2.	Сатыбалдиева Асет Абдинабиулы	СОШ № 125, директор
3.	Байбосынова Айгул Есжановна	СОШ № 10 им Акпан батыра, директор
4.	Абдухаимова Раушан Абдуалиевна	Школа-гимназия им М Ауезова, зам директора по учебной работе
5.	Кенжекулова Зейнехан Агабеккызы	Директор СОШ «Енбекши»

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
	5В011400 - История		
1.	Ториева Айман Шерзатовна	История, 2008	РСИУ, главный специалист системы менеджмента качества и аккредитации
2.	Каработа Б ауржан Шамсидинулы	История, 2008	г. ШымкентСОШ № 15,зам. директора по учебной работе
3.	Суттибаева Гулзия Жадрасыновна	История, 2008	г. Арысь, школа-гимназия им М.Ауезова
4.	Алдабергенов Екинбек Жорабекулы	История, 2008	Мактааральский район Туркестанской обл, СОШ №119, зам по воспитательной работе
5.	Аманбеков Асет Кыдырбайулы	История , 2016	АО Банк Хоум кредит, ст менеджер