



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В ТАРАЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.Х. ДУЛАТИ,**

**составленный экспертной группой
Независимого агентства
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита
в рамках специализированной (программной) аккредитации
образовательных программ «5В090100-Организация перевозок,
движения и эксплуатация», «6М090100-Организация перевозок,
движения и эксплуатация»**

2-3 мая 2019 г.

г. Тараз, 2019 г.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Рабат Ондабек Жанахметұлы
Руководитель экспертной группы,
Проректор по научной работе и инновациям, Казахский автомобильно-дорожный институт им. Л. Гончарова, д.т.н., профессор



Латышенко Константин Павлович
международный эксперт
Профессор кафедры механики и инженерной графики, д.т.н., Академия гражданской защиты МЧС России



Арпабеков Муратбек Ильясович
Национальный эксперт
Заведующий кафедрой «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», ЕНУ имени Л. Гумилева, д.т.н., профессор



Тулекбаева Айжамал Конисбаевна
Национальный эксперт
Заведующий кафедрой «Стандартизация и сертификация», к.т.н., доцент, Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова



Мынбаев Аскар Курманович
Представитель работодателей
Директор
РГП Жамбылский филиал
«Казахстанский институт
стандартизации и сертификации»



Шамбыл Шұға Ерғалиқызы
Представитель студентов
Студент 3-го курса Естественно-научного
факультета Таразского инновационно-
гуманитарного университета по
специальности 5B073200-«Стандартизация
и сертификация»



Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «5В090100-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» в ТарГУ имени М.Х. Дулати по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Рабат Ондабек Жанахметұлы
 Арпабеков Муратбек Ильясович
 Латышенко Константин Павлович
 Тулекбаева Айжамал Конисбаевна
 Мынбасв Аскар Курманович
 Шамбыл Шұға Ергаликызы



Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «6М090100-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» в ТарГУ имени М.Х. Дулати по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Рабат Ондабек Жанахметұлы
 Аршабеков Муратбек Ильясович
 Латышченко Константин Павлович
 Тулекбаева Айжамал Кописбаевна
 Мынбаев Аскар Курманович
 Шамбыл Шұға Ергалиқызы

(Handwritten signatures)

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «5В090100- Организация перевозок, движения и эксплуатация» в ТарГУ имени М.Х. Дулати по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав			+	
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Примечание: Решением Аккредитационного Совета уровень соответствия по стандарту 5 определен как «Частичное соответствие», вместо «Значительное соответствие». Протокол заседания Аккредитационного Совета от 08.06.2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	
Введение.....	8
Основные характеристики вуза.....	9
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	10
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	11
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	14
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	17
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	19
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	22
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	24
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	27
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	31
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	33
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	36
<i>Приложение 3</i>	
Список рассмотренных документов вуза.....	41

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА (НЕ БОЛЕЕ 2-х СТР.)

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ Таразского государственного университета имени М. Дулати проходил в период со 2 по 3 мая 2019 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НКАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ректором, который кратко дал общую характеристику и достижения вуза последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению с материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами и магистрантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. Экспертами был проведен осмотр кафедр и филиалов кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, кафедральные научно-исследовательские лаборатории по направлениям аккредитуемых программ, офис регистрации, библиотека, департамент молодежной политики, учебно-методический департамент и др. Отчет по самооценке образовательной программы содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития. В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых образовательных программ с целью более детального ознакомления с документооборотом,

Основные характеристики вуза

Таразский государственный университет имени М.Х.Дулати – один из крупнейших государственных вузов Республики Казахстан.

Образовательная деятельность в ТАРГУ им. М. Х. ДУЛАТИ ведется по трехуровневой системе подготовки кадров: бакалавриат – магистратура – докторантура PhD на русском и казахском языках. Университет осуществляет многопрофильную подготовку по 102 специальностям, в том числе: 60 по бакалавриату, 39 по магистратуре и по 3 докторантуры PhD. В ТарГУ обучаются обладатели образовательных грантов по всем направлениям подготовки. В университете функционирует военная кафедра, осуществляющая подготовку кадров по 5 военно-учетным специальностям.

В целях внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий на базе компьютерной техники с использованием современных телекоммуникационных и информационных возможностей с 2006 г. в университете был создан и успешно работают «Отдел современных образовательных технологий» и «Отдел дистанционного обучения». В вузе 10 факультетов: факультет экономики и бизнеса; юридический факультет; факультет водного хозяйства, экологии и строительства; факультет нефти, газа и механики; технологический факультет; факультет информационных технологий, автоматике и телекоммуникаций; факультет гуманитарно-социальных наук; факультет инженерно-экономических специальностей (г. Каратау); факультет послевузовского образования; факультет заочного обучения. В структуре этих факультетов функционируют 45 кафедр, включая и военную кафедру. Общий контингент обучающихся составляет более 12 тыс. человек в из них около 2 тысяч человек обучаются по государственному образовательному гранту.

Главным отличием университета является высокий научно-педагогический уровень профессорско-преподавательского состава. В ТарГУ им. М.Х. Дулати работает 600 штатных преподавателей, из них 1 академик НАН РК, 42 докторов наук, профессоров, 257 кандидатов наук, доцентов, 296 магистров и 21 PhD-докторов, что составляет более 51% от штатной численности преподавателей.)

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Кафедра «Транспортная техника и технологии» Таразского государственного университета имени М.Х.Дулати основана на базе кафедры «Эксплуатация и ремонт машин» (организована в 1976 году), стоявшей у истоков основания Джамбульского гидромелиоративно-строительного института. Подготовка бакалавров по образовательной программе 5В090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» осуществляется в соответствии с Государственной лицензией на занятие образовательной деятельностью от 14.12.2012 г. № 12020167 с присвоением квалификации бакалавр в области услуг.

На кафедре 12 штатных преподавателей и 5 совместителей, из них 6 имеют ученую степень кандидата технических наук, 8 академическую степень магистра, остепененность составляет 50%. Средний возраст преподавателей на кафедре – 51 года.

Кафедра «Транспортная техника и технологии» ТарГУ имени М.Х.Дулати как структурное подразделение успешно прошло институциональную аккредитацию (свидетельство об институциональной аккредитации выдано 20.12.2018 г. Регистрационный номер: АА0123).

Кафедра обеспечена достаточной для обучения материально-технической базой, имеются 12 учебно-лабораторных аудиторий, оснащенных современными лабораторными установками и приборами. Общая площадь учебных аудиторий и лабораторий составляет 920 кв. м.

По дневной форме ОП обучаются 80 студентов, в том числе по государственному образовательному гранту – 4 студента, на платной основе – 76 студентов.

Структура образовательные программы высшего образования специальности 5В (6М) 090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» полностью соответствует требованиям, изложенным в п.110 Приказом МОН РК от 2 июня 2014 года № 198. «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения».

ОП составлена на основе ГОСО (постановление Правительства РК от 13.05.2016 г. № 292), с соблюдением норм ТУП, нормативно-правовых актов, действующих в области образования, в рамках Национальной классификации, Дублинских дескрипторов и рамках европейской классификации. В целях активизации разработки образовательных программ разработано ПД 11/1.18-2018 «Положение о проектировании модульных

образовательных программ» (от 14.02.2018 г.), в котором регламентирован порядок разработки и утверждения ОП.

Содержание ОП 5В (6М) 90100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» по обязательному компоненту соответствуют требованиям ГОСО (постановление Правительства РК от 13.05.2016 г. № 292)

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательств

Команда внешних экспертов считает, что стратегический план развития Университета соответствует материальным ресурсам и интеллектуальным активам вуза, направленным на удовлетворение потребностей студентов, ППС и персонала.

Для реализации стратегии интернационализации и развития программ академической мобильности университетом подписано 68 меморандумов и соглашений с зарубежными вузами и научными организациями, в том числе Германии – 4, Польши – 8, Испании – 5, Португалии -1, Франции – 1, Малайзии – 1, Литвы – 3, России – 25, Китая – 2, Индии – 1, Болгарии -1, Азербайджан - 2, Турции – 2, Узбекистан – 3, Грузии -1, Венгрии -1, Беларуси – 5, Швеции – 1, Армении – 1.

Миссия, цели и задачи по получению студентами необходимых компетенций по ОП соответствуют стратегическим целям и задачам университета, что подтверждается востребованностью выпускников на рынке труда и положительными отзывами работодателей о качестве подготовки специалистов ОП 5В (6М) 090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта».

По мнению экспертов, в целом, миссия выражает место и роль вуза в социальном, экономическом, образовательном и научном контексте страны. Имеет место соответствие миссии, целей и задач потенциалу университета и требованиям рынка. При проведении внешнего аудита, экспертная группа убедилась, что финансовые и материально-технические ресурсы соответствуют заявленной миссии.

Было показано, что проекты разработанных вариантов миссии университета были разосланы всем структурным подразделениям для обсуждения и внесения замечаний и дополнений. Эксперты убедились, что окончательная редакция текста миссии университета осуществлялась редакционным комитетом, в который входили наряду с администрацией авторитетные преподаватели и студенты.

Окончательная версия миссии, как официального документа, принята на Ученом совете университета «Стратегией развития ТарГУ им. М.Х. Дулати на 2016-2019 гг.», ред. 3, Протокол №2 от 17.06.2016 г.

Формирование целей ОП с учетом развития экономики и потребностей рынка труда осуществляется путем систематического анкетирования участников образовательного процесса, что подтверждено в приложении 14.

На основе сравнения результатов опросов за 5 лет делаются выводы об эффективности ОП в долгосрочной перспективе.

Процедура принятия и утверждения в ТарГУ политики в области обеспечения качества основана на ИСО 9001:2015. Руководство по качеству ежегодно принимает новую политику в области качества, на основе которой формируются цели в области качества кафедры.

Формирование ОП осуществляется всеми заинтересованными в обеспечении качественного образования сторонами. Ректор ТарГУ осуществляет прием сотрудников, студентов и ППС по рабочим, учебным и личным вопросам в установленное время каждую неделю. Департаменты и структурные подразделения ТарГУ проводят целевые тематические семинары для разъяснения участникам процесса создания и периодического дополнения элементов ОП с целью повышения их конкурентоспособности. На ученом совете ТарГУ рассматриваются и поэтапно контролируются вопросы по разработке формированию ОП. На кафедре проводятся методические семинары с участием студентов, для разъяснения их роли в формировании ОП (протоколы №7 от 30.03.2018г. и №2 от 26.10.2018г.).

Соответствующие департаменты и структурные подразделения ТарГУ при помощи информационных технологий (Сайт Таргу, Public\$, локальные сети и т.п.) обеспечивают своевременное информирование о проводимых различными ведомствами конкурсах на получение грантов, семинарах, конференциях и обеспечивают открытость, доступность информации для студентов и ППС.

Статистика по дипломным проектам, внедренным в производство свидетельствует об актуальности проектов. Дипломное проектирование осуществляется в соответствии с «Положением о дипломном проектировании», ред. 4, Пр. №415 от 09.12.2015 г., согласно которого к написанию дипломных проектов допускаются студенты, наиболее полно освоившие содержание элементов ОП 5В090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта».

При кафедре функционирует НПЦ «Тулпар», используя материальную базу которого студенты могут выполнять дипломные проекты с элементами 5 проектов НИРС.

В филиале кафедры – ДВД Жамбылской области проводятся выездные аудиторные занятия. Материальная база филиала кафедры позволяет осуществлять проведение учебных занятий, включающие в себя элементы НИРС в условиях предприятия.

Принципы академической честности изложены в документе «Правила академической честности преподавателей, сотрудников и обучающихся ТарГУ», Пр. №282 от 01.07.2017. Регламентация отношений, норм поведения

среди преподавателей или сотрудников и студентов отражена в следующих документах: «Кодексе чести преподавателя ТарГУ» (принята на заседании Ученого Совета от 28.06.2017 г., протокол №11), «Кодекс чести студента ТарГУ» (принята на заседании Ученого Совета от 29.10.2013 г., протокол №2).

Административный персонал, преподаватели и обучающиеся университета в равной мере несут ответственность за обеспечение честности справедливости в университете. Во избежание проявления нечестности со стороны обучающихся сами преподаватели должны являться примером академической честности и неукоснительно придерживаться «Кодекса чести преподавателя ТарГУ». Противодействию коррупции способствует открытость руководства ВУЗа для преподавателей и обучающихся. Ректор ТарГУ осуществляет прием студентов, сотрудников и ППС по личным вопросам в установленное время каждую неделю.

На сайте Университета имеется «Почта доверия» (senim_tarsu@mail.ru), на сайте есть блог ректора, где каждый может задать интересующий его вопрос, изложить свои претензии или проблемы, пожелания. В ТарГУ действует Антикоррупционный совет. Во всех корпусах ТарГУ, на этажах, на видном месте висят плакаты с призывами пресекать проявления коррупции и телефонами доверия. Практика показывает, что и личное общение студентов с преподавателями, руководством кафедры, факультета позволяет быстро разрешить конфликтные ситуации.

Таким образом, Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества соответствует требованиям.

Положительная практика:

Четко сформулированы цели по всем образовательным программам, которые заключаются в обеспечении фундаментальной подготовки студентов в сфере транспортных услуг в соответствии с принципами Болонской декларации, востребованных на рынке труда.

По данной образовательной программе предусмотрены дисциплины, определяемые организацией образования с учетом требований работодателей, а именно «Топливо-смазочные материалы и технические жидкости», «Специализированный подвижной состав» и т.д.

Уровень соответствия – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства на основе критериев:

При разработке образовательных программ по всем квалификациям учитывается принцип обеспечения непрерывности их содержания, взаимосвязь и логика последовательности изучения дисциплин.

На основании типовых учебных планов и образовательных программ составляется рабочий учебный план по квалификациям.

Центральным компонентом образовательной программы является система целей, которая характеризует модель выпускника - результат деятельности образовательной системы. В современном контексте – предлагает компетентностная модель выпускника.

Для достижения целей образовательной программы определены метакомпетенции, включающие в себя общенаучные, социальные, инструментальные и профессиональные компетенции.

В ОП включены все разделы и приложения, предусмотренные макетом ОП. ОП рассмотрена на заседании кафедры, по результатам которого дана оценка структуры ОП и рекомендации к внедрению в учебный процесс, имеется протокола. Есть коррективы, которые внесены изменения и дополнения от ДУМР. Имеется экспертиза ОП и заключение НМСУ об ОП которое утверждено на Ученом совете университета и на сайте университета имеется информация об ОП. Так же имеется экспертное заключение работодателей с рекомендациями, которое предлагали несколько дисциплин для включения в ОП.

Содержание ОП 5В (6М) 090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанной на их преемственности, отслеживается рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала ВУЗа.

В бакалавриате ведется освоение следующих компетенций высшего образования согласно Дублинским дескрипторам: общая образованность, социально-этические компетенции, экономические и организационно-управленческие компетенции, общепрофессиональные компетенции, профессиональные компетенции. К моменту завершения обучения по ОП студент овладевает компетенциями, достаточными для начала профессиональной деятельности, либо для продолжения обучения по ОП в магистратуре.

Для приобретения общих компетенций предусмотрены такие модули и дисциплины, как «История» (Современная история Казахстана, Дулативедение), «Общественные науки» (Философия, Психология), «Иностранные языки». Для приобретения профессиональных компетенций предусмотрены такие модули, как «Организация перевозок» (Организация перевозок и управление движением, Основы пассажироперевозок транспортными средствами), «Техническая эксплуатация» (Основы грузовой и коммерческой работы, Лицензирование и сертификация).

А так же для приобретения общих компетенций для магистрантов предусмотрены такие модули и дисциплины, как «История и философия науки», «Психология», «Педагогика», «Иностранный язык», «Менеджмент». Для приобретения профессиональных компетенций предусмотрены такие

модули, как «Перевозочный процесс» (Научные основы грузовой и коммерческой работы, Перспективы развития грузовой и коммерческой работы), «Безопасность движения» (Исследование безопасной эксплуатации транспорта, Анализ дорожно-транспортных происшествий) и др.

По циклам БД и ПД перечень дисциплин обязательного компонента определен на основании типового учебного плана специальности, а перечень дисциплин компонента по выбору определен каталогом элективных дисциплин, по которым формируется индивидуальный учебный план (ИУП) студентами самостоятельно. После этого формируется рабочий учебный план специальности на каждый учебный год.

Кафедра проводит опрос обучающихся специальности о содержании и качестве модулей ОП, применяемых методах обучения и контроля знаний. Обобщение результатов опроса служит основой для внесения корректировок в ОП. В процессе разработки ОП были вовлечены, например, студенты Төлөнбек Е.С. (гр. В15ОПД-А), Калдаров Е.З. (гр. В15 ОПД-А), Аскар Ж.К. (гр. В15ОПД-А).

ОП 5В090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» согласована с положениями Национальной рамкой квалификаций (НРК) от 16.03.2016 г., профессиональным стандартом и ГОСО специальности, так как при разработке ОП в ней соблюдались рекомендации указанных нормативных документов. ОП согласуется с НРК в определении уровней квалификации; деления результатов обучения на 3 категории: знания, способности и компетенции изложены в МОП ОП; разработки оценочных материалов; НРК также является методологической основой для разработки ОП. ОП согласуется с ГОСО специальности (2016) в части терминов и определений, используемых для разработки и построения структуры РУПов, МОП, КЭД для ОП; в области структуры и содержания ОП; учета трудоемкости учебной работы по объему преподаваемого материала и учебной нагрузки студента (в кредитах KZ/ECTS); в области планирования содержания образования по ОП; в обеспечении требований ГОСО к образовательной среде (материально-техническая база, квалифицированный ППС, библиотечный фонд и т.п.); в области результатов обучения и уровня подготовки выпускников. ГОСО регламентирует перечень дисциплин циклов ООД и БД.

В целях обеспечения внешней объективной оценки качества ОП 6М090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» использована различные форматы оценивания, такие как, приглашение представителей работодателей в состав Государственных аттестационных комиссий по ОП, периодическое прохождение институциональной и специализированной аккредитации.

Справедливым доказательством приведенного утверждения является активная научная и исследовательская деятельность студентов ОП (в разрезе прошедших 5 лет). Участие студентов ОП в вузовских, республиканских и пр. конкурсах приведена в.

Дистанционное образование в вузе осуществляется по двум технологиям: сетевой и кейсовой. Обеспечен доступ студента дистанционной формы образования по ОП5В090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» к образовательному portalу. Регламентирующими документами являются «Рабочая инструкция по автоматизированной системе управления дистанционным обучением для пользователя-студента», Пр. №451 от 23.11.2017 г., Рабочая инструкция «Требования к разработке электронного учебно-методического комплекса», Пр. № 21 от 21.01.2017 г. Контроль за реализацией ОП с применением дистанционных технологий осуществляет Отдел дистанционного образования (ОДО).

Для автоматизации процесса сбора, анализа и управления информацией в ТарГУ им. М.Х.Дулати внедрены и действуют системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационных коммуникационных технологий и программных средств: управление информацией в рамках официального сайта вуза, папка для обмена информацией между структурными подразделениями «Public\$», управление академической информацией в рамках АИС «Платонус», компьютерная программа управления учебным процессом при кредитной системе обучения собственной разработки «Сириус», интегрированная библиотечная информационная система, программы «1-С Предприятие» и «1-С Кадровый учет».

Области для улучшения

- 1. Образовательной программе необходимо регулярно проводить анализ по трудоустраиваемости выпускников.*
- 2. Усилить вовлеченность зарубежных партнеров при разработке совместных образовательных программ*

Уровень соответствия – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства на основе критериев:

Одним из важнейших аспектов образования в кафедры является работа с одаренными и способными студентами.

На постоянной основе оказывается поддержка социально-незащищенным слоям: детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, учащимся из многодетных и малообеспеченных семей. Регулярно проходят встречи студентов с руководством университета, с работниками УВД, районной прокуратурой, инспекцией по делам несовершеннолетних.

Студенческое сообщество представлено в составе Ученого совета университета, комиссии по распределению мест в общежитиях, совете по профилактике правонарушений и противодействию коррупции. На

альтернативной основе проходят выборы депутатов в Студенческий Парламент университета и студенческие деканаты факультетов. Студенческий Парламент наделен полномочиями и правом вносить на рассмотрение Ученого совета предложения и запросы студенческих депутатов.

Из отчета видно, что в 2017-2018 учебном году в Комитете по делам молодежи работает семь студенческих деканатов и 12 молодежных организаций - Студенческие советы в общежитиях, Студенческий профсоюзный комитет, МК «Жас Отан», ИДК «Арена свободных мыслей», СМО «Достык», молодежный клуб «Фемида», «Альянс студентов Казахстана», молодежная организация «Street work out», Лига КВН «Жайдарман», молодежный клуб «Бал-Дариға», молодежный клуб «Мәңгілік ел мұрасы», команда организации «EnactusTarSU», трудовые отряды «Жасыл Ел», «ССО».

Организация образовательного процесса на принципах магистрантоцентрированности способствовали повышению мотивации, самообразования и активной вовлеченности магистранта в учебный процесс.

Оценивание эффективности образовательных программ проводится на наличие компонентов, формирующих личностное развитие студентов, их творческие способности и социальные компетенции. Ежегодно вопросы подобного рода рассмотрены на заседаниях советов факультета и Ученом Совете университета.

Обратная связь со студентами установлено в ходе проведения мониторинговых мероприятий, среди которых наиболее используемыми инструментами были встречи и наблюдения. Имеется результаты анкетирование студентов с целью выявления оценки удовлетворенности обучающихся местами и организацией прохождения практики. Анализ анкетирования показывает, определены основные проблемы организации прохождения практики и проведены работа по устранению и улучшению процесса, учитывая замечания и рекомендации студентов.

Из списка участников ОП имеются следующие группы обучающихся: работающая молодежь; студенты-спортсмены, студенты, принимающие активное участие в деятельности общественных организаций; обучающиеся с особыми образовательными потребностями; иностранные студенты. Для работающей молодежи с 2016 года открыт прием на вечернее отделение по ОП5В090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», где студенты в целях удобства обучаются с применением дистанционных образовательных технологий.

Реализация инклюзивного обучения является одной из приоритетных задач университета. С 2017 года обращает внимание инфраструктуре вуза, которые учитывает потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями. В 2017-2018 учебном году к аудиторному фонду, используемому в период проведения занятий и во время сессии, дополнительно был подключен

специализированный кабинет «Центр психологической адаптации» (КЕ 11/1.16-2017 Инклюзивті білім берудің психологиялық-педагогикалық қолдауы ережесі), в котором установлены 5 компьютеров, 10 посадочных мест, мягкая мебель, специальные приспособления, специализированная литература. При составлении расписания занятий и экзаменов обращены внимание потребности данной категории обучающихся. В университете организован процесс адаптации иностранных студентов, который протекает как в рамках учебной деятельности, так и во время проведения внеаудиторных мероприятий, сформирована речевая и социокультурная компетенция. Студенты-иностранцы обучаются в группах с другими студентами, что способствует интеграции иностранного студента к новой социально-культурной жизни. Для иностранных студентов дисциплины «Русский язык 1 и 2» и «Казахский язык 1, 2» как обязательный компонент требовалось изучение курса, противоположного языку обучения студента. С 2017 года решением Ученого совета, студенты изучают курс, соответствующий языку обучения. В полиязычных группах, где обучение осуществляется на основе распределения дисциплин по языкам обучения, созданы условия, когда можно изменить язык по какому-либо сложному курсу (например, по дисциплине «Философия» и др.).

С 2016 года внедрен ДОТ для обучающихся по программам академической мобильности. На кафедре имеется технология и рабочая инструкция по использованию ДОТ в программах академической мобильности и совместным образовательным программам (РИ 11/1-4.01-2016 «Рабочая инструкция для обучающихся по академической мобильности и совместным образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий» от 05.05.2016 г).

На портале www.portal.tarsu.kz студентам доступна следующая информация: личная информация; Каталоги элективных дисциплин по всем образовательным программам; онлайн регистрация на дисциплины основного семестра; персональная информация об образовательной траектории; академические результаты – в режиме реального времени студенты могут просматривать успеваемость (рейтинг-баллы по всем дисциплинам и по неделям), посещаемость, результаты экзаменов в тестовом формате доступны моментально, письменных - в течение трех часов; академический календарь; расписание занятий и экзаменов.

Свидетельствуют данные из приложения награжденные студенты с дипломами в республиканском конкурсе НИРС, организуемом МОН РК по естественным, техническим, социально-гуманитарным и экономическим наукам. Динамика достижения призеры конкурса за последние 3 года увеличивается: в 2015-2016 уч. году – 5 студентов; 2016-2017 уч.г оду – 8 студентов; 2017 – 2018 уч. году – 5 студентов. Студенты участвовали и в других конкурсах, так, в 2018 году в конкурсе Фонда Первого Президента «Ученые будущего» приняли участие и были удостоены медалей победителей

3 студента (2015 г.) и 3 студента (2018 г.); в конкурсе; в 2014-2018 уч. годах – 13 студентов удостоены звания «Студент-исследователь».

Результаты НИРМ магистрантами использованы для участия в различных конкурсах на внутривузовском, областном и республиканском уровне, а также для написания и публикации статей в научных журналах.

В университете функционирует система для поддержки обучения, реализуемая также посредством интернета.

Области для улучшения:

Активизировать работу студенческого самоуправления

Уровень соответствия – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов (магистрантов), успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства на основе критериев:

В ТарГУ им. М.Х. Дулати по ОП 5В090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» организована системная работа в области профориентации и последующей поддержки заинтересованности обучающихся в совершенствовании и расширении своих компетенций.

Основной задачей профориентации определены планирование, организация и осуществление взаимодействия с общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными организациями, организациями дополнительного образования по вопросам профориентации учащихся.

На встречах, проводимых в школах, преподаватели доводят информацию о правилах приема в вуз, направлениях подготовки, по которым ведется обучение.

Прием абитуриентов на специальность осуществлен на основании Типовых правил приема на обучение в организации образования РК. Вопросы, связанные с формированием контингента обучающихся и результаты приема на специальность, рассмотрены на заседаниях кафедры.

Прием на обучение по специальности бакалавриата выпускников школ осуществляется по очной форме обучения, выпускников колледжей и вузов – по очной и заочной формам по сокращенным образовательным программам.

Для абитуриентов и их родителей подготовлены справочники специальности на русском и казахском языках, содержащие информацию об особенностях специальности, а также о будущей профессиональной деятельности бакалавра в области услуг.

ОП 5В090100 – «Организация перевозок, движения эксплуатация транспорта» имеется анализ поступающего на специальность контингента. Можно сделать выводы о ежегодном увеличении численности студентов, а

также увеличении числа обладателей грантов. Заочное отделение малочисленно, но постоянно по численности.

В целом, контингент обучающихся за последние 5 лет имеет стабильный характер. По ОП в текущем году обучаются 80 студентов. По дневной форме ОП обучаются 80 студентов, в том числе по государственному образовательному гранту – 4 студента, на платной основе – 76 студентов.

Для вновь поступивших обучающихся на ОП 5В090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» в начале учебного года предусмотрена одна неделя с целью ознакомления с учебно-методической документацией, в том числе и справочником-путеводителем. С учетом полученной информации обучающиеся формируют ИУП, строят образовательные траектории, используя возможность выбора, как преподавателя, так и изучаемых дисциплин, с учетом своих потребностей в получении соответствующих компетенций в рамках выбранной специальности.

Из отчета видно, что службой поддержки студента и эдвайзеры всех специальностей проводят: разъяснение основной политики, предназначенной для студентов, требования к зачетам и экзаменам, правила передачи дисциплин, процедура выражения жалоб, местоположение рабочих программ и силлабусов, каталога элективных дисциплин, находящихся на кафедрах, в электронном и читальных залах библиотеки. Обучающиеся посетители официального сайта университета имеют открытый доступ к Правилам приема, перевода с курса на курс, с других вузов, о порядке перезачета кредитов, освоенных в других вузах, отчисления и т.д. Из приказа перевода обучающихся с курса на курс придерживается установленный Ученым советом университета переводного среднего балла(GPA).

Академические обмены реализован в соответствии с договорами между ТарГУ им. М.Х. Дулати и вузами-партнерами, соглашениями с международными компаниями, фондами и другими организациями. Для обучающихся, участвующих в программе академической мобильности, формируется индивидуальный учебный план по согласованию сторон. Обработка статистических данных, контроль учебных достижений и оценка знаний по циклам или по отдельным дисциплинам осуществлен специальным отделом «Офис регистратора» на рубежных этапах учебного процесса (по завершении каждого академического периода и учебного года).

Контроль знаний, умений, навыков и компетенций выпускников осуществлен при проведении итоговой аттестации (Государственные экзамены, защита дипломных проектов).

Образовательные результаты по ОП 5В090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» обсуждены на заседаниях кафедры, в том числе и с участием работодателей.

Основными источниками финансирования программ внешней кредитной мобильности являются: средства МОН РК; средства программы ERASMUS+; собственные средства университета.

Из отчета видно, что руководство университета проводит необходимые мероприятия для установления связи с потребителями: периодический опрос потребителей; дни открытых дверей; совещания и семинары; прием ректором университета студентов по личным вопросам; проведение ярмарок по трудоустройству студентов с приглашением руководителей предприятий, фирм, компаний.

А так же имеется данные экспертного опроса работодателей по разработанной университетом анкете на предмет удовлетворенности качеством подготовки выпускников. Анализ данных, показывает, практически все работодатели (90%) оценили качество подготовки выпускников вуза на «отлично» по 5-балльной шкале. Основные показатели профессионализма и основ практического опыта работодатели оценили на «хорошо» и «отлично». Анализ результатов анкетирования дисциплин по ОП с использованием унифицированной анкеты, в которой студенты специальности ОП 5В090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» дали свою независимую положительную оценку.

Анализируя данные трудоустройства можно утверждать, что выпускники ОП востребованы. На кафедре созданы базы данных о выпускниках, которая периодически обновляются. Кафедры поддерживают связь с выпускниками посредством общения в сети Интернет и организации встреч выпускников, так на 60-летний юбилей университета ТарГУ им. М.Х. Дулати были приглашены выпускники кафедры «Транспортная техника и технологии» разных лет.

По отзывам работодателей, трудоустроивших выпускников ОП 5В090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», можно сделать вывод о высокой степени их подготовленности.

Для реализации стратегии интернационализации и развития программ академической мобильности университетом подписано 68 меморандумов и соглашений с зарубежными вузами и научными организациями, в том числе Германии – 4, Польши – 8, Испании – 5, Португалии -1, Франции – 1, Малайзии – 1, Литвы – 3, России – 25, Китая – 2, Индии – 1, Болгарии -1, Азербайджан - 2, Турции – 2, Узбекистан – 3, Грузии -1, Венгрии -1, Беларуси – 5, Швеции – 1, Армении – 1.

В вузе разработан механизм признания результатов обучения, освоенных в ходе академической мобильности, дополнительного, формального и неформального обучения.

Области для улучшения:

Увеличить количество привлекаемых специалистов практиков для проведения занятий данной специальности

Уровень соответствия – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав
Анализ и доказательства на основе критериев:

Прием и избрание ППС на вакантные должности осуществлен согласно «Правилам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников вузов (О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 23.04.2015 № 230), «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников вузов» (Приказ МОН РК от 26.06.2017, № 305). Согласно положениям проведения процедуры приема преподавателей на работу посредством конкурса на замещение вакантных должностей регламентировано ПД 11/1.02-2018 «Положение о конкурсном замещении должностей профессорско-преподавательского состава».

В 2018-2019 учебном году штат кафедры составляет всего 16 единиц, из них занято штатными преподавателями 12, совместителями 4. Из числа преподавателей кафедры 16 человек ведут занятия по дисциплинам специальности 5В090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», из них с ученой степенью б (д.т.н – 0; к.т.н. – 6; в том числе профессоров – 4; доцентов – 2), что составляет остепененность 50%, в соответствии с квалификационным требованиям.

Таким образом, доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями от числа штатных преподавателей составляет за последние 5 лет 30%. Доля ППС, ведущего занятия на государственном языке, составляет 88%. Средний возраст ППС кафедры – 52 года.

Квалификация и базовое образование ППС кафедры соответствует ОП по профилю преподаваемых дисциплин, научных и научно-методических работ по профилю образовательной программы показатели средней остепененности ППС в разрезе ОП в норме.

Профессорско-преподавательский состав соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности. Базовое образование по направлению подготовки по ОП имеют 100% преподавателей. Все преподаватели, обслуживающие ОП по профилирующим предметам, имеют научно-педагогический стаж работы не менее 7 лет. Персональная информация о ППС размещена на портале университета на сайте <http://www.tarsu.kz>.

Комплексная оценка профессиональной деятельности ППС охватывает учебную, учебно-методическую, научную и воспитательную работу и учитывает результаты анкеты «Преподаватель глазами студентов». По результатам комплексной оценки составляется рейтинговая карта ППС.

Разработанная ОП 6М090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» обновлены с учетом мнения всех заинтересованных сторон. С 2014 года проводится работа по активному взаимодействию с работодателями в формировании компетенций выпускников и содержания образования. Модульная программа по специальности 6М090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», подготовленная ППС кафедры, удовлетворяет

профессиональные потребности обучающихся и включает все необходимые модули.

Для совершенствования профессиональной компетенции и качества образовательного процесса на требуемом уровне проводятся производственные стажировки.

В университете с 2014 г. работает факультет послевузовского образования и повышения квалификации, а с 2017 года создан отдел полиязычного образования и повышения компетенций ППС.

С 2010 года проводится ежегодный университетский конкурс «Лучший мультимедийный продукт». Конкурс проводился по четырем номинациям: «Лучший менеджер», «Лучший флипчарт», «Инновационное наполнение дисциплины», «Лучшее открытое занятие», «Лучшая инновационная лаборатория», «Лучшее открытое занятие на английском языке». С 2014 года данный конкурс стал межвузовским среди вузов г. Тараз.

Ежегодно сотрудникам вуза к праздничным и юбилейным датам, за высокие показатели в труде согласно условиям Коллективного договора, подписанного между администрацией и профсоюзным комитетом университета на 2018-2020 годы, выплачивается премия. С целью материального стимулирования профессорско-преподавательского состава приказом ректора установлена дополнительная надбавка преподавателям, имеющим ученую степень, ученое звание, высокие показатели в учебной и научной работе с выплатой из внебюджетных средств вуза. Вместе с тем, в соответствии с ПД 11/1.01-2018 Положение о предоставлении скидок по оплате обучающимся ТарГУ им. М.Х. Дулати, ПД 04.02-2014 «Положение о социальной поддержке сотрудников и обучающихся университета» установлен социальный пакет для ППС и сотрудников.

По публикациям ППС кафедры, в журнале «World Applied Sciences», включенном в базу Scopus, профессором кафедры «ТТиТ» Омаровым Е.О. опубликовано 2 статьи (в соавторстве) и др.

Материально-техническая база университета соответствует лицензионным и квалификационным требованиям, предъявляемым к каждой специальности. Применение в учебном процессе современных педагогических методов реализуется благодаря современной материально-технической базе университета.

Замечания:

Низкий уровень публикационной активности ППС кафедры в научных изданиях, рекомендованных ККСОН (5В090100 – ОПДиЭТ)

Низкий уровень публикационной активности в рецензируемых журналах, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования (5В090100 – ОПДиЭТ, 6М090100 – ОПДиЭТ)

Уровень соответствия - частичное соответствие - «5В090100- Организация перевозок, движения и эксплуатация»,

Уровень соответствия - значительное соответствие - «6M090100-Организация перевозок, движения и эксплуатация».**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов***Анализ и доказательства на основе критериев:*

Университет имеет 3 студенческих общежития с общей площадью 12 742,10 кв.м. на 840 койко-мест. Места в общежитиях выдаются согласно стандарту «О выдаче мест в общежитии студентам вузов». В 2018-2019 уч.г. в Доме студентов проживают 804 студентов, из них: студентов 1 курса – 188, 2 курса – 253, 3 курса – 140, 4 курса – 54. При выдаче мест учитывается социальное положение студентов, также в первую очередь общежитием обеспечиваются иностранные обучающиеся. Так, в общежитиях университета проживают студенты из различных стран: Туркменистан – 169; Узбекистан – 24; Китай – 14. Кроме того, проживают студенты из различных областей Республики Казахстан: Туркестанская область – 40; Кызылординская область – 17; Мангистауская область – 2; Алматинская область – 7; Западно-Казахстанская область – 1; Жамбылская область – 348; г. Астана – 1; г. Актау – 1; г. Актобе – 2; г. Караганда – 1. Но, тем не менее, на сегодняшний день в университете более 700 студентов нуждаются в общежитии. Для устранения нехватки койко-мест на 2019г. запланировано постройка нового общежития на 500 мест. В 2016 году в общежитиях проведен капитальный ремонт. Для студентов, проживающих в общежитиях, доступны ночные читальные залы, интернет, Wi-Fi ресурсы, проводятся спортивно-культурные мероприятия, обеспечивается дежурство ППС.

В Доме магистрантов проживают 804 магистрантов, из них: магистрантов 1 курса – 188, 2 курса – 253, 3 курса – 140, 4 курса – 54. При выдаче мест обязательно учитывается социальное положение магистрантов, также в первую очередь общежитием обеспечиваются иностранные обучающиеся.

Для устранения нехватки койко-мест на 2019г. запланировано постройка нового общежития на 500 мест. В 2016 году в общежитиях проведен капитальный ремонт. Для магистрантов, проживающих в общежитиях, доступны ночные читальные залы, интернет, Wi-Fi ресурсы, проводятся спортивно-культурные мероприятия, обеспечивается дежурство ППС.

Работает центр развития творчества студентов, театра «Дулати» и 11 молодежных центров, студенческая телестудия помогает получить студентам культурно-массовое воспитание, учебно-практическое и творческое обучение. Вуз располагает достаточной учебной базой для проведения занятий и обеспечения досуга обучающихся по физическому воспитанию и подготовке специалистов в области физической культуры и спорта: - 2 больших и 1 малый игровые залы; 1 борцовский зал, зал настольного тенниса,

тренажерный зал, зал бокса с тренажерами; футбольное поле с травяным газоном и беговыми дорожками; поле для хоккея на траве с регуполовым покрытием; 2 открытые футбольные площадки; 2 баскетбольные и 2 волейбольные площадки; 4 теннисных корта. Общая площадь спортивных залов, площадок и аудиторий составляет 4564,15м². На территории спортивно-оздоровительного лагеря Жас-Оркен проходят тренировочные занятия групп спортивного ориентирования и туризма, Президентского многоборья, Республиканские Спартакиады школьников, Универсиады и областные соревнования по спортивному ориентированию и др.

Кафедрой «Физическое воспитание» для всех студентов, желающих заниматься в спортивных секциях, предусмотрено проведение курсов спортивного совершенствования (КСС).

Обучающиеся имеют возможность в любое время в онлайн режиме задать интересующий вопрос на сайте университета в блоге ректора (по ссылке www.tarsu.kz) или в рубрике «вопрос- ответ» на информационно-образовательном студенческом портале (по ссылке <http://portal.tarsu.kz>). Консультации по специфическим вопросам могут также оказывать руководители и сотрудники соответствующих структурных подразделений (деканаты, кафедры, офис регистратора, отдел болонского процесса и академической мобильности, отдел учета движения студентов, центр карьеры и профессионального развития).

Библиотечно-информационный центр университета поддерживает и развивает фонды и услуги, нацеленные на удовлетворение текущих и перспективных информационных потребностей университетской общественности в сфере преподавания, обучения и исследований.

Работа библиотеки полностью автоматизирована. В Библиотечно-информационном центре функционирует локальная библиотечная компьютерная сеть, состоящая из 70 компьютеров, из них 46 компьютеров предоставлены к услугам пользователей в 2-х электронных и специализированных читальных залах, 24 единицы используются для работы с модулями системы «КАБИС» («Администрирование», «Комплектование (с поддержкой штрих-кодирования)», «Заказ периодики», «Каталогизация», «Картотека статей», «Книговыдача» (с поддержкой штрих- кодирования), база данных «Читатели» (с поддержкой штрих-кодирования), база данных «Книгообеспеченность», «Web-модуль поиска и заказа», «КАБИС.Book Scan», «Электронная библиотека».

Общий фонд библиотечно – информационного центра ТарГУ на 01.07.2018 г. составляет – 1407309 экземпляров изданий, из них на государственном языке – 263544 экземпляров. Учебная и учебно-методическая литература – 864706 (61,4%) экземпляров, научная литература – 178161 (12,7%) экземпляр, художественная литература – 31 82 (2,23%) экземпляра, кроме того, информационная инфраструктура библиотеки представлена в виде научных трудов профессорско- преподавательского состава, учебниками, монографиями, диссертациями, реферативными

журналами на традиционных и электронных носителях и периодическими изданиями. Обновляемость фонда в среднем составляет 6,2%, в том числе на государственном языке –12,6%.

За последние 5 лет по способу государственных закупок, а также из различных источников комплектования были приобретены всего 5685 наименований, 45866 экземпляров изданий. Их них на государственном языке-30189 экземпляров, на русском языке – 11156 экземпляров и на др. языках - 4521 экземпляр: 2014-2015 уч.г. – 1553 наим, 12867 экз., в 2015-2016 уч.г. – 1116 наим, 11856 экз., в 2016-2017 уч.г. – 1074 наим, 5642 экз., в 2017-2018 уч.г. – 1230 наим, 9216 экз., 2018-01.01.2019 уч.г. – 712 наим, 6285 экз. Университет подписывается на ЭБС IPR books и РМЭБ (Республиканская межвузовская электронная библиотека). Фонд премиум версии ЭБС IPR books составляет 39082 экз. электронных ресурсов, 645 наим. журналов. ЭБС IPR books содержит свыше 2000 аудио и видеокolleкции. Фонд РМЭБ составляет 76 591 экз. эл. ресурсов, в том числе 28138 наим. журналов.

Действует электронный каталог университета, в основу которого положена программа «КАБИС.full» (Казахская автоматизированная библиотечно-информационная система), разработанная компанией «Kazakh Soft». Установлен Web-модуль читательского поиска и заказа на университетском сервере по адресу <http://ecat.tarsu.kz/>, где сформирован электронный каталог и электронные библиографические базы данных с возможностью доступа пользователей через Интернет. Электронный каталог состоит из модулей: «Новое поступление», «Книги», «Сводная картотека статей», «Электронные ресурсы», «Репозитории трудов ППС университета». На сегодняшний день в электронном каталоге насчитывается свыше 310 000 наименований библиографических записей, свыше 26000 записей имеют ссылки к полным текстам документов. Электронный каталог постоянно пополняется и редактируется в соответствии с ГОСТом 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ведется плановая ретроконверсия библиотечного фонда.

Работа библиотеки полностью автоматизирована. В Библиотечно-информационном центре функционирует локальная библиотечная компьютерная сеть, состоящая из 70 компьютеров, из них 46 компьютеров предоставлены к услугам пользователей в 2-х электронных и специализированных читальных залах. Для информирования пользователей активно развивается сайт библиотеки <http://lib.tarsu.kz>. На базе университета в учебных корпусах существуют и функционируют компьютерные классы.

В университете имеется два мультимедийных лингафонных класса Sanako LAB3001, оснащенных 40 компьютерами и двумя интерактивными досками. В учебном процессе используются 1824 компьютеров, объединенных в единую сеть с доступом к корпоративной сети и

За 2014-2019 учебные года на кафедре было оборудование на общую сумму 7,8 млн. тг.

Достаточность финансирования образовательных программ, как за счет бюджетного финансирования, так и от доходов по оказанию платных образовательных услуг, выполнению научно-исследовательских или других работ, не противоречащих законодательству приведены в приложении 12.

Динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров приведены в приложении 12.

Замечания: -нет

Области для улучшения:

Обновить мебель для преподавательской и студенческой аудитории.

Уровень соответствия – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства на основе критериев:

Для информационного обеспечения различных категорий обучающихся, работодателей и других заинтересованных лиц функционируют следующие информационно-образовательные комплексы и системы: официальный Интернет-ресурс www.tarsu.kz, библиотечный Интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке www.lib.tarsu.kz, информационная система дистанционного обучения www.cde.tarsu.kz и др. Учитывая требования международных стандартов (CSS3, HTML5, jQuery) Интернет-ресурс был переведен на другую платформу и прошел on-line проверку на валидацию. Также университет активно информирует общественность о своей деятельности посредством социальных сетей. На официальном сайте вуза есть ссылки на официальные страницы университета в Фейсбуке, Вконтакте, Инстаграме, Твитере, Ютубе (Источник: «О результатах самооценки Таразского государственного университета имени Мухамеда Хайдара Дулати на предмет соответствия критериям стандартов институциональной аккредитации НУ «Независимое Агентство Аккредитации и Рейтинга» от 30.01.2018 г, Протокол 2).

Университет ежегодно принимает участие в различных рейтингах, результаты которых публикуются в открытых источниках. Подтверждением конкурентоспособности университета на мировой образовательной арене является участие в рейтингах - по результатам 2018 года в мировом рейтинге исследовательской группы "Webometrics Ranking of World Universities" ТарГУ им. М.Х.Дулати занял 11104 место рейтинга среди 20 тыс. университетов мира, среди 112 отечественных вузов - 21 место. Университет с 2015 года регулярно принимает участие в Национальном рейтинге НКАОКО (www.nkaoko.kz).

Среди многопрофильных вузов РК ТарГУ занимал 6 место в 2015-2017 годы, в 2018 году 8 место. В 2018 году принял участие в рейтинге вузов РК,



по 41 образовательной программе проводимого НПП «Атамекен» (www.atameken.kz).

Создание и оформление корпусов вуза (рекламно-) информационными и тематическими стендами по ОП. За отчетный период кафедры были разработаны и изготовлены демонстрационные стенды: Көлік техникасы және технологиялар кафедрасы, Кафедраның материалдық техникалық базасы, Жайнай бер Қазақстаным, Қазақстан көліктері, Железнодорожный транспорт, Организация дорожного движения, Железная дорога Казахстана, Развитие железных дорог Республики Казахстана, Темір жол көлігіндегі бағдарламалық сигналдар туралы нұсқаулық, Автомобильный транспорт, Специализированный подвижной состав, Автомобильные шины, Автокөлік құралдарын диагностикалау, Тиеп-түсіруші, тасымалдаушы арнайыландырылған жылжымалы құрамдар,

Публикации в республиканских, областных газетах и в газете «Университет тынысы» материалов, затрагивающих воспитательные и образовательные аспекты, статистические данные по ОП, а также достижения студентов и показатели работы ППС кафедры, имеющие отношение к содержанию ОП.

Участие преподавателей кафедры в качестве лекторов курсов повышения квалификации для учебных мастеров технических колледжей Центр областного образования ежегодно приглашает профессора Раимбаева А.Т. кафедры «Транспортная техника и технологии» для чтения лекций по повышению квалификации для учебных мастеров технических колледжей.

Заведующий кафедрой «Транспортная техника и технологии» профессор Семернин А.Н. давал интервью Тараз-ТВ о деятельности кафедры, также по специальностям.

Области для улучшения:

Обеспечить информированность выпускников об актуальных вакансиях по сферам деятельности на рынке труда, в том числе на сайте университета.

Замечания: - нет

Уровень соответствия – полное соответствие

ГЛАВА 3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Образовательная программа предполагает изучение трех циклов: общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин. Освоение вышеперечисленных циклов обеспечивает передачу специализированных и междисциплинарных знаний, а также методологических и базовых концепций

Соответствие заявленной цели ГОСО специальности обеспечивается за счет достижения целей по циклам преподаваемых дисциплин:

1.Целью обучения общеобразовательным дисциплинам является обеспечение условий для приобретения высокого общего интеллектуального развития, овладение грамотной и развитой речью, культурой мышления и навыками научной организации труда.

2.Целью обучения базовым дисциплинам является создание условий для развития творческого потенциала, инициативы и новаторства, продолжения образования на последующей ступени высшего профессионального образования.

3.Целью обучения профессиональным дисциплинам является формирование конкурентоспособности выпускников на рынке рабочей силы, что обеспечило бы возможность для максимально быстрого трудоустройства по специальности; выбора студентами индивидуальных программ в области образования и профессиональной компетентности.

В рамках утвержденных общеуниверситетских целей и задач кафедры «Транспортная техника и технологии» в начале учебного года разрабатывает собственные цели на текущий учебный год, которые утверждаются на заседании кафедр и входят в структуру годового плана-отчета кафедр. В годовом плане-отчете кафедр определены перспективные направления деятельности по достижению поставленных целей и повышения качества обучения студентов и магистрантов.

Обучение по образовательной программе «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» осуществлен на основе ГОСО специальности, классификатора специальностей высшего и послевузовского образования, рабочим учебным планом, индивидуальными учебными планами студентов, учебными программами по дисциплинам.

Присваиваемая квалификация по специальности соответствует утвержденному классификатору, и приложение к диплому содержит перечень освоенных дисциплин.

Придавая большое значение практической подготовке студентов кафедра ведет достаточную работу по организации и проведению профессиональных практик, по подбору баз практики, ее методическому обеспечению, руководству и контролю.

Места прохождения практики соответствуют профилю специальности, все виды практики обеспечены учебно-методическими материалами, прохождение практики оформляется в виде отчетов, которые регистрируются и оформляются соответствии с требованиями.

По образовательной программе командный опыт прививается путем использования в учебном процессе таких методов обучения, как: деловые игры, выполнение группового проекта, семинарских занятий методом игрового обучения и др.

Поступающие финансовые средства университет вкладывает на поддержание образовательных программ в соответствии с целями образования.



Образовательные результаты по программе «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» оцениваются степенью востребованности выпускников на рынке труда и отзывами работодателей.

Отзывы работодателей на выпускников специальности носят положительный характер.

Кафедра «Транспортная техника и технологии» обладает достаточным резервом квалифицированных преподавателей практически по всем дисциплинам специальности, что подтверждается наличием альтернативных кандидатур по обязательным дисциплинам к КЭДе. Тем самым студентам специальности «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» предоставляется возможность выбора преподавателей по обязательным дисциплинам.

ГЛАВА 3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – уровень соответствия – полное соответствие

Замечания: - нет

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – уровень соответствия – полное соответствие

Замечания: - нет

Области для улучшения:

Усилить вовлеченность зарубежных партнеров при разработке совместных образовательных программ

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – уровень соответствия – полное соответствие

Замечания: -нет

Области для улучшения:

Активизировать работу студенческого самоуправления

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – уровень соответствия – полное соответствие

Замечания: - нет

Области для улучшения:

Увеличить количество привлекаемых специалистов практиков для проведения занятий данной специальности

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав
Уровень соответствия - частичное соответствие - «5B090100- Организация перевозок, движения и эксплуатация»



**Уровень соответствия - значительное соответствие - «6M090100-
Организация перевозок, движения и эксплуатация».**

Замечания:

Низкий уровень публикационной активности ППС кафедры в научных изданиях, рекомендованных ККСОН (5B090100 – ОПДиЭТ)

Низкий уровень публикационной активности в рецензируемых журналах, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования (5B090100 – ОПДиЭТ, 6M090100 – ОПДиЭТ)

Области для улучшения:

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – уровень соответствия – полное соответствие

Замечания: -нет

Области для улучшения:

Обновить мебель для преподавательской и студенческой аудитории.

Стандарт 7. Информирование общественности – уровень соответствия – полное соответствие

Замечания: -нет

Области для улучшения:

Обеспечить информированность выпускников об актуальных вакансиях по сферам деятельности на рынке труда, в том числе на сайте университета.

Приложение 1

ПРОГРАММА

**внешнего аудита экспертной группы НАОКО
в Таразский государственный университет имени М.Х. Дулати
по специализированной (программной) аккредитации
2-3 мая 2019 год**

**5B072400-Технологические машины и оборудование, 6M072400-
Технологические машины и оборудование, 5B090100-Организация
перевозок, движения и эксплуатация, 6M090100-Организация перевозок,
движения и эксплуатация, 5B070200-Автоматизация и управление,
6M070200-Автоматизация и управление, 5B073200-Стандартизация,
метрология и сертификация, 6M073200-Стандартизация и сертификация**

Время	Мероприятие	Участники	Место
10 апреля в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 2 мая 2018 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Встреча с учредителем университета	Р, ЭГ, К, Учредитель	Кабинет Учредителя
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально- технической и учебно- лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:30	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСР	Кабинет ВЭГ

14:30-15:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:30-16:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Учебный корпус
16:30-16:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		
16:40-17:40	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Учебный корпус
17:40-17:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
17:50-18:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус
18:30-19:10	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус
19:10-19:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель
День 2-й: 3 мая 2019 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-12:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
12:00-12:30	Интервью со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, Студенты, магистранты	Учебный корпус
12:30-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Учебный корпус



Отчет по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

	Подготовка отчетов по внешнему аудиту		
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
18.00 – 19.00	Ужин		Учебный корпус
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

СПИСОК ИНТЕРВЬЮИРУЕМЫХ**Список руководства ТарГУ им. М.Х. Дулати**

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1.	Ректор	Сарыбеков Махметгали Нурғалиевич
2.	Первый проректор	Абдуалы Аскар Бегадилович
3.	Проректор по научной работе	Койбаков Сейтхан Мелдебекович
4.	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам	Наурызбекова Альмара Еркиновна
5.	Проректор по административно-хозяйственным вопросам	Мусаев Сабыржан Алтынбаевич
6.	Главный бухгалтер	Кубеева Жанар Умирбековна

Список административно-управленческого аппарата ТарГУ им. М.Х. Дулати

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1.	Директор департамента по учебно-методической работе	Малибеков Алдаберген Кадырбекович
2.	Директор офиса регистратора	Чернявская Наталья Петровна
3.	Директор департамента науки и новых технологий	Бекбасаров Исабай Исакович
4.	Директор центра новых и информационных технологий	Асанов Акылбек Аманкайтович
5.	Директор библиотечно-информационного центра (научная библиотека)	Иржанова Гульжан Дженисбековна
6.	Директор НИЛ Наноинженерные методы исследований	Бекбасаров Исабай Исакович
7.	Начальник отдела координации и организации НИР	Ахметжанов Мади Ахметжанович
8.	Начальник отдела организационно-кадровой работы	Халиева Аспет Акбаевна
9.	Начальник учебно-методического отдела	Укибаев Ермек Укибаевич
10.	Начальник отдела учета движения студентов	Шонгараева Жаннат Турлыбаевна
11.	Начальник отдела социальной и воспитательной работы	Жарасбаева Жанна Бакытбековна
12.	Начальник отдела Болонского процесса	Фаизова

	и академической мобильности	Эльмира Ричардовна
13.	Начальник центра карьеры и профессионального развития	Амандосова Расима Сейдуалиевна
14.	Начальник отдела мониторинга стратегии развития, аккредитации и СМК	Лайык Сауле Мырзалиевна
15.	Начальник отдела государственных закупок и правового обеспечения	Бекбергенов Талгат Курсатбекович
16.	Начальник отдела планирования	Садыкалиева Куралай Калдыбековна
17.	Директор центра развития творчества студентов (ФОП)	Джурабаева Гаухар Турсынбековна
18.	Директор научно-исследовательского центра «Дулатитану»	Кулбарак Самен Оразгалиевич
19.	Начальник проектного офиса «Рухани жаңғыру»	Мырзабаева Балмира Джунисбековна
20.	Начальник отдела довузовской подготовки	Таубаев Медет Таубаевич
21.	Начальник отдел дистанционного обучения	Толенбаев Жанат Сауранбаевич
22.	Главный редактор газеты «Университет тынысы»	Мәуленов Болат
23.	Пресс-секретарь медиа-службы	Батырбек Баглан Батырбекович
24.	Ученый секретарь	Жумабаева Айжамал Мыктыбековна
25.	Директор издательства «Тараз университеті»	Алимбаев Базартай Алимбаевич
27.	Заведующая музеем	Калабаева Аксауле
28.	Начальник эксплуатационно-технического отдела	Афлатунов Ахмед Мурсалович
29.	Начальник отдела коммерциализации инновационных разработок и предоставления услуг	Талканбаев Есжан Каланович
30.	Начальник комбината студенческого питания	Тындыбекова Гульнара Дүйсеновна

Декан факультета «Нефти, газа и механики»

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1.	Декан факультета	Шилибек Кенжегали Кошкарбаевич

Заведующий кафедрой «Транспортная техника и технологии»

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1.	Заведующий кафедрой	Семернин Александр Николаевич

Список

ППС участвующих в интервью с внешними экспертами по специализированной аккредитации образовательных программ

№ п/п	Ф.И.О.	Кафедра	Должность, уч. степень
-------	--------	---------	------------------------

1.	Сыргабаев Мейрамбек Наргуласвич	Транспортная техника и технологии	Магистр, ст. преподаватель
2.	Баймамыров Амангелди Даулетович	Транспортная техника и технологии	Магистр, ст. преподаватель
3.	Семернин Николай Александрович	Транспортная техника и технологии	Магистр, ст. преподаватель
4.	Бекенов Руслан Мейрбекович	Транспортная техника и технологии	Магистр, ст. преподаватель

Список студентов участвующих в интервью с внешними экспертами по специализированной аккредитации образовательных программ

№ п/п.	Ф.И.О.	Специальность	Курс
1.	Абдиманат Аяна Жумабековна	5В090100 -Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	1
2.	Ибрагимова Хуршида Дильмуродовна	5В090100 -Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	1
3.	Алибек Кайсар Арнатович	5В090100 -Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	1
4.	Байбол Бахтияр Ермекович	5В090100 -Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	1
5.	Есен Мадияр Жанболатович	5В090100 -Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	1
6.	Аманкелдиева Аяжан Маратовна	5В090100- Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	3
7.	Самойленко Никита Андреевич	5В090100 -Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	3
8.	Мухаммед Айдана Акылбековна	5В090100 -Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	3
9.	Мейрамбек Аят Сабитович	5В090100 -Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	2

10.	Мерек Амина Кежденбековна	5B090100 -Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	2
11.	Жолдасов Ринат Полатович	5B090100 -Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	2

**Список
выпускников участвующих в интервью с внешними экспертами по по специализированной аккредитации образовательных программ**

№ п/п.	Ф.И.О.	Специальность	Место работы, должность
1.	Карасаев Нурбек	5B090100 -Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	ТарГУ, ЦНИТ, оператор
2.	Толебаева Тогжан Сембековна	5B090100 -Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	ДВД Жамбылской области, делопроизводитель
3.	Жамбылов Еркебулан Ануарбековна	5B090100 -Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	г.Тараз, ТОО «Саят», специалист
4.	Жаксыбек Дастан Абылайхановна	5B090100 -Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	Управление строительства, пассажирского транспорта и автомобильных дорог акимата Жамбылской области, специалист

**Список
работодателей участвующих в интервью с внешними экспертами по по специализированной аккредитации образовательных программ**

№ п/п	Ф.И.О.	Название организации	Должность
1.	Досмаханбетулы Амантай	Жамбылский филиал Союза водителей РК	Директор
2.	Мосякин Андрей Михайлович	ТОО «Пегас»	Начальник автогаража

**Список
ППС участвующих в интервью с внешними экспертами по специализированной аккредитации образовательных программ**

№ п/п	Ф.И.О.	Кафедра 39	Должность, уч. степень
-------	--------	---------------	---------------------------

1.	Семернин Александр Николаевич	Транспортная техника и технологии	к.т.н, профессор
2.	Раимбаев Адилхан Темирханович	Транспортная техника и технологии	к.т.н, профессор
3.	Аязбай Марат Дилдабекович	Транспортная техника и технологии	к.т.н, доцент
4.	Имандосов Аманкул Тлегенович	Транспортная техника и технологии	к.т.н, доцент
5.	Джилкибаев Егубек Сафакович	Транспортная техника и технологии	к.т.н, профессор

Список магистрантов участвующих в интервью с внешними экспертами по специализированной аккредитации образовательных программ

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	Курс
1.	Тенизбай Аскар Тенизбаевич	6М090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	2
2.	Сабит Магжан Бакиджанович	6М090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	1
3.	Азимбай Нурзат Азатович	6М090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	2
4.	Байыс Наркен Бауыржанович	6М090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	1

Список выпускников участвующих в интервью с внешними экспертами по по специализированной аккредитации образовательных программ

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	Место работы, должность
1.	Асылбек Куаныш	6М090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	Таразский филиала АО «Каспий банк», менеджер
2.	Казыбеков Ардак	6М090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	АО АФ «АК Алтын алмас», инженер-механик по планированию
3.	Жетибаева Балнур	6М090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	ТОО «Казфосфат», отдел кадр

Список работодателей участвующих в интервью с внешними экспертами по по специализированной аккредитации образовательных программ

№ п/п	Ф.И.О.	Название организации	Должность
-------	--------	----------------------	-----------



Отчет по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

1.	Досмаханбетулы Амантай	Жамбылский филиал Союза водителей РК	Директор
2.	Мосякин Андрей Михайлович	ТОО «Пегас»	Начальник автогаража

Список рассмотренных документов вуза

1. Экспертные заключения работодателей на элективные дисциплины, КЭД, рабочие учебные планы.
2. Учебно-методический комплекс по дисциплинам.
3. Силлабусы или рабочие программы по дисциплинам
4. Отчет кафедры по НИР.
5. Отчеты практики магистрантов и студентов.
6. Протоколы заседаний кафедры.
7. Индивидуальный план преподавателей
8. Отчеты по стажировкам и академической мобильности.
9. Договора о практике
10. Выпускные квалификационные работы
11. Список публикаций преподавателей.
12. Документы о повышении квалификации преподавателей.