



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМ.М.АУЭЗОВА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

5B071700 - Теплоэнергетика

г.Нур-Султан - 2019г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Рабат Ондабек Жанахметұлы

Руководитель группы

Заведующий кафедрой «Транспортные технологии и организации перевозок» Казахский автомобильно-дорожный институт им. Л.Гончарова, доктор технических наук, профессор



Зорин Владимир Александрович

Международный эксперт

Заведующий кафедрой «Производство и ремонт автомобилей и дорожных машин» Московский автомобильно-дорожный институт (МАДИ), доктор технических наук, профессор



Агабекова Динара Аширбековна

Эксперт

Заведующая кафедрой Инжиниринга Евразийского технологического университета, кандидат технических наук



Атыашева Александра Владимировна

Эксперт

доцент кафедры теплоэнергетики Казахского агротехнического университета имени С.Сейфуллина, кандидат технических наук



Джолдасов Алихан Махметович

Представитель работодателей

Главный инженер
ТОО «Каз машинери»



Рыскулов Алдияр Куандықұлы

Представитель студентов

докторант 1-го курса 6D012000-Профессиональное обучение Южно-Казахстанского государственного педагогического университета

КООРДИНАТОР IQAA

Ахмадиева Жанна Куанышевна

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ







Байболов Канат Сейтжанович

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной «5B071700 – Теплоэнергетика» в Южно-Казахстанском государственном университете имени М.Ауэзова по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Рабат Ондабек Жанахметұлы
 Зорин Владимир Александрович
 Агабекова Динара Аширбековна
 Атякшева Александра Владимировна
 Джолдасов Алихан Махметович
 Рыскулов Адияр Куандықұлы

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение..... 5

Основные характеристики вуза..... 6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной)

аккредитации

Введение..... 8

Стандарт 1

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения

качества..... 9

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление

информацией..... 11

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... 13

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... 18

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав..... 21

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов..... 26

Стандарт 7

Информирование общественности..... 30

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... 32

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита..... 34

Приложение 2

Список всех участников интервью..... 37

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... 41

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Южно-Казахстанского государственного университета имени М.Ауэзова проходил с 6 по 7 марта 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, шаблоны отчетов по внешнему аудиту, рекомендации для экспертов и др.) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами и докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов, центра обслуживания студентов, образовательно-информационного центра (библиотека), лаборатория теплоэнергетики, учебно-научная лаборатория механических испытаний им. А.И. Айнабекова, учебная-научная лаборатория «Технология машиностроения», лаборатория «Теория механизмов и машин», лаборатория

«Основы конструирования и деталей машин», лаборатория «Техническое обслуживание автомобилей», специализированный кабинет по организации перевозок и управлению движением на железнодорожном транспорте и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Южно-Казахстанский государственный университет имени М. Ауэзова создан на основании постановления Правительства Республики Казахстан № 256 от 24 марта 1998 года путём реорганизации и слияния Южно-Казахстанского гуманитарного университета имени М. Ауэзова и Южно-Казахстанского технического университета. Устав РГП на ПХВ ЮКГУ имени М. Ауэзова утверждён приказом председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан № 730 от 3 августа 2012 года.

Подготовка кадров в области образования, юриспруденции, экономики, естественных, гуманитарных, аграрных наук, техники, технологии, искусства, культуры и услуг осуществляется в соответствии с Государственной лицензией от 14.11.2012 г. по 95 специальностям бакалавриата, 59 специальностям магистратуры и 19 специальностям докторантуры. В состав университета входят 6 высших школ, 6 факультетов, а также институт дистанционного обучения. Количество кафедр – 73, из них 16 обслуживающих кафедр и 57 – выпускающих кафедр. Контингент студентов составляет 19984, из них по дневной форме обучения – 13319 студентов, по заочной форме обучения – 6008 студентов и вечерней форме обучения – 657 студентов. Контингент магистрантов составляет 765 человек, из них обучающихся за счёт бюджетных средств 622 магистранта, за счёт собственных средств 143 магистрантов. Обучение в магистратуре осуществляется по двум направлениям: научно-педагогическое и профильное. Контингент докторантов составляет 134 человека, из них обучаются за счёт бюджетных средств 107, за счёт собственных средств – 27.

Численность основного персонала составляет 2638 человек, число профессорско-преподавательского состава, имеющего учёную степень и учёное звание, составляет 793 человека. Численность штатного профессорско-преподавательского состава с нагрузкой более 0,5 ставки – 1384 человек. Общая численность ППС составляет 1636 человек.

В университете функционируют 10 лабораторий, 1 бизнес-инкубатор, 1 лаборатория коллективного пользования (Испытательная региональная лаборатория инженерного профиля конструкционных и биохимических материалов), 10 научно-исследовательских институтов, 8 научных



центров. Всего в университете осуществляет деятельность 38 научных подразделений. Количество мест в лабораториях, оборудованных современным технологическим оборудованием, применяемым в соответствующей осваиваемой студентами профессии, составляет 95 мест.

Юридический и фактический адрес РГП на ПХВ «Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова» МОН РК:

160012, г. Шымкент, пр. Таукехана, 5

Телефоны: 8 (725)2 210141

Факс: 8(725)2 210141

Официальный сайт: www.ukgu.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

В результате изучения Отчёта по самооценке образовательной программы 5B071700 – Теплоэнергетика в Южно-Казахстанском государственном университете им. М. Ауэзова, подготовка бакалавров по настоящему направлению осуществляется с 2010 года на основании лицензии № 0137399 от 03 февраля 2010 г. В 2017 году по рейтингу ОП вузов Казахстана ЮКГУ им. М.Ауэзова занял 4-е место.

Выпускники, успешно освоившие Программу, получают квалификацию бакалавр техники и технологии по специальности «Теплоэнергетика». Отличительной особенностью специальности является высокая востребованность специалистов в связи со строительством и расширением крупных региональных энергетических объектов.

Выпускники ОП могут занимать должности мастеров, инженеров, конструкторов научно-исследовательских, конструкторских, проектных организаций, в соответствии с ОРК по отрасли «Электроэнергетика» от 17 ноября 2016 года протокол №12-03-333. без предъявления требований к стажу работы.

Образовательная программа предполагает теоретический и практический курс обучения.

Освоение общих компетенций высшего образования по ОП проводится согласно Дублинских дескрипторов. В результате обучения бакалавр специальности 5B071700 - Теплоэнергетика получает необходимые знания, умения и навыки, обеспечивающие качественное выполнение функциональных обязанностей по специальности. Кроме того, студент приобретает языковые, культурные, математические, естественно-научные и технические компетенции, которые служат фундаментом, обеспечивающим выпускнику мобильность на рынке труда и подготовленность к продолжению образования в сфере высшего или дополнительного образования и готовность к смене социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастания динамизма перемен и неопределенностей.

Часть Программы студенты могут изучать в рамках академической мобильности в других вузах как ближнего, так и дальнего зарубежья.

Практические навыки студенты приобретают на экспериментальных площадках кафедры, находящиеся на предприятиях РГП «Қуатжылуорталық», АО «Энерготехник» и ГКП «Қуатжалуорталық-3», ГКП «Кентаусервис».

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства:

Цели и задачи ОП 5B071700 – «Теплоэнергетика» сформированы с учётом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны с акцентом на студентоцентрированное обучение и предполагают подготовку конкурентоспособного, высококвалифицированного специалиста для теплоэнергетической отрасли, востребованного на современном рынке труда.

Формирование целей ОП осуществляется с учётом развития теплоэнергетической отрасли, при участии работодателей и учётом потребностей рынка труда региона. Регулярно производится обновление и пересмотр каталога элективных дисциплин (КЭД) и на основании внешних изменений потребностей рынка труда.

Процедура принятия и утверждения политики в области качества производится в соответствии с действующей ПР ЮКГУ РК - 01-2017 (09 версия) «Руководстве по качеству». Политика в области качества ЮКГУ публикуется в виде официального документа и размещается на доступных для всеобщего пользования информационных стендах университета и подразделений и на сайте университета.

ОП соответствует нормативным требованиям Республики Казахстан: Закону РК «Об образовании», ГОСО высшего образования (бакалавриат), утвержденного Постановлением Правительства РК № 1080 от 23 августа 2012 года с изменениями и дополнениями от 25 апреля 2015 года № 327, Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» с изменениями и дополнениями от 28 января 2016 года, Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 августа 2013 года № 343 «Об утверждении типовых учебных планов по специальностям высшего и послевузовского образования» .

Полную ответственность за текущее состояние системы менеджмента качества, включая анализ, принятие управленческих решений несёт Уполномоченный представитель руководства по качеству вуза. Подготовка исходных материалов для проведения анализа осуществляется на основе внутреннего и внешнего аудита, регламентированных процедурами и проводится согласно установленному регламенту. Система менеджмента качества университета соответствует требованиям международного стандарта ISO 9001:2008.

Формирование ОП осуществляется всеми заинтересованными лицами, при участии ППС выпускающих кафедр, ППС обслуживающих кафедр, студентов и представителей профильных организаций.

РУП и КЭД по ОП 5B071700 «Теплоэнергетика» согласован с АО «Энергоорталык 3».

Департаментом по академическим вопросам отслеживается строгое соответствие содержания и структуры ОП нормативным документам: Приказу МОН РК «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии» № 152 от 20 апреля 2011г. с изменениями приказами МОН РК от 02.06.2014 №198 и от 28.01.2016г. №90;

- 1) Приказу МОН РК №425 от 5.07.2016г;
- 2) ТУП специальности;
- 3) ГОС ВО (ПВО) от 23 августа 2012 года № 1080 с изменениями и дополнениями от 13 мая 2016 года № 292;
- 4) Приказу МОН РК «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практики» №107 от 29 января 2015г.

Образовательные программы утверждаются Ученым советом. В университете создана экспертная комиссия по утверждению ОП, в состав которой входят ведущие преподаватели университета.

Членами комиссии проводится независимая экспертиза качества образовательных программ, результаты экспертизы выносятся на обсуждение на Ученый Совет.

В университете действуют разработанные Правила академической честности, утвержденные на УС ЮКГУ, протокол №3 от 30.10.2018 г.

Для поддержания Правил академической честности во всех учебных корпусах и общежитиях вывешены телефоны доверия и установлены ящики для жалоб и предложений, на странице сайта университета <http://ukgu.kz/ru/rector> открыт блог ректора, на который может обратиться любой обучающийся и преподаватель.

Действует Совет по профилактике правонарушений. Проводится информационно-разъяснительная работа среди ППС и обучающихся, в том числе по соблюдению Кодекса корпоративной этики – правил внутреннего распорядка ЮКГУ им. М.Ауэзова.

Ведется системная и планомерная работа по противодействию коррупции на основе нормативных документов университета.

Периодически организовываются встречи ректора и деканов факультетов (высших школ) со студентами по актуальным вопросам молодежи.

В ОП введена дисциплина «Основы антикоррупционной культуры».

Проводятся совместно с политическими партиями и движениями общественные слушания, акции и мероприятия на антикоррупционную тематику.

Эффективность и системность использования результатов оценивания для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений программ определяется систематической оценкой через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры, с рассмотрением вопросов об успеваемости студентов, результатах профессиональной практики, качестве защиты дипломных работ и сдаче государственных экзаменов. Кроме того,

оценивается степень удовлетворённости студентов качеством обучения. Помимо этого, важным показателем эффективности реализации целей ОП является количество выпускников, трудоустроенных по специальности.

По рейтингу ОП вузов Казахстана - 2017 ЮКГУ им. М.Ауезова занял 4-е место по ОП 5B071700-Теплоэнергетика.

Области для улучшения:

Усилить взаимосвязь между теоретическими и практическими видами обучения, с возможностью внедрения дуальной системы обучения.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства:

Разработка и утверждение ОП производится в соответствии с ЮКГУ ПР 7.02-2015 «Управление учебно-организационными процессами», составленная на основе приказа МОН РК № 198 от 02.06.2014г «О внесении изменений и дополнений в приказ № 152 от 20 апреля 2011 г «Правила организации учебного процесса при кредитной технологии обучения».

Процедура обсуждения и утверждения ОП проводится на заседании кафедры, затем проходит внутреннюю экспертизу на уровне высшей школы и внешнюю – со стороны работодателя. В соответствии с Правилами высшей школы рассматривается на Методическом совете университета и утверждается на Ученом совете.

ОП специальности «Теплоэнергетика» (бакалавриат) утверждена на заседании кафедры «ЭиНЭС» протоколом № 10 от 18.05.2017 г., Ученым советом университета - 29.06.2018г., протокол №14.

Структура ОП предполагает теоретическое обучение, включающее изучение циклов общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин и дополнительные виды обучения – профессиональные практики, физическую культуру, военную подготовку, промежуточные и итоговую аттестации.

ОП бакалавриата специальности 5B071700 – «Теплоэнергетика» предусматривает подготовку бакалавров по очной и дистанционной форме обучения.

Срок обучения по очной форме обучения на базе среднего образования составляет 4 года, на базе профессионального обучения 3 года.

Реализация ОП осуществляется на государственном и русском языках. При реализации ОП предусмотрена дисциплина «Профессионально-ориентированный иностранный язык, предполагающая изучение профессиональных основ на иностранном языке. Модульная ОП по специальности 5B071700 –

«Теплоэнергетика» реализуется с 2014 года.

Выпускающей кафедрой «ЭиНЭС» разработана модульная ОП специальности на основе типового учебного плана (ТУПл) специальности, КЭД, с учетом потребностей потенциальных работодателей.

Структура МОП разработана Департаментом по академическим вопросам и утверждена на Ученом Совете университета.

Согласно ТУП цикл общеобразовательных дисциплин состоит из обязательного компонента (21 кредит) и компонента по выбору (7 кредитов). Цикл базовых дисциплин состоит из 69 кредитов, из них дисциплины обязательного компонента – 20 кредитов и 49 кредита базовых дисциплин компонента по выбору. Цикл профилирующих дисциплин состоит из 32 кредитов, из них обязательный компонент – 5 кредитов, компонент по выбору – 27 кредитов.

Рабочие учебные планы разрабатываются на основе индивидуальных учебных планов студентов (ИУП) с помощью эдвайзера на основании ТУП и КЭД. ИУП определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого студента.

Перечень и содержание элективных дисциплин определяются кафедрой самостоятельно, что позволяет осуществлять подготовку будущих специалистов с учетом потребностей рынка труда и формирования эффективности индивидуальной траектории обучения.

РУП ОП «Теплоэнергетика» обеспечивают последовательность изучения дисциплин циклов ООД, БД и ПД, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной работы студента. Учебный процесс организуется на основе академического календаря (АК) и графика учебного процесса.

В ОП имеются компоненты, способствующие личностному развитию студентов, формирующих профессиональные компетенции и развивающие творческие способности: Модуль коммуникативной мобильности и Модуль «Общественные науки с основами формирования национального сознания и духовной модернизации».

На сегодняшний день в регионе имеется потребность в подготовке кадров по направлению «Теплоэнергетика». С учетом национальной модели образования, направленной на конечный результат, подготовка бакалавров техники и технологии по специальности 5В071700-«Теплоэнергетика», основана на принципах получения высокопрофессиональных специалистов, обладающих высоким уровнем социальной ответственности, способных к финансово-экономической оценке деятельности действующих и проектируемых предприятий.

При разработке МОП бакалавров 5В071700 – Теплоэнергетика учитываются требования Национальной рамки квалификаций (НРК), определяющей единую шкалу квалификационных уровней для разработки отраслевых рамок квалификаций и профессиональных стандартов. Разработанная МОП по специальности 5В071700-Теплоэнергетика,

соответствует 4 уровню национальной рамки квалификации Республики Казахстан.

МОП в процессе утверждения прошла экспертизу комиссией, организованной ВШ «ИТиЭ» и рецензирование специалистами ведущего предприятия ГКП «Қуатжылуорталық». Специалистами даны удовлетворительные оценки на разработанную МОП. В то же время они выразили свои рекомендации по разработке практико-ориентированных учебных программ дисциплин в соответствии с современными тенденциями развития науки, техники, практики, потребностей рынка труда.

В рамках внедрения и функционирования кредитной системы обучения использование кредитов ECTS при реализации ОП предусматривает перезачет кредитов по типу ECTS, который осуществляется согласно нормативным документам Министерства образования и науки РК.

Проведение эффективного, непрерывного механизма внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, осуществляется за счёт реализации оценки качества ОП на основе анализа учебных планов (УП), КЭД, УМКД, анкетирования студентов и ППС и посещения занятий.

Учет изменений, происходящих во внешней среде, находит свое отражение в изменении элективных дисциплин ОП и соответствующей корректировке траекторий обучающихся.

ОП предусматривает возможность получения трехуровневого образования с дальнейшим обучением в магистратуре и докторантуре по направлению «Теплоэнергетика».

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства:

Участие студентов в управлении вузом производится на основе активной работы по формированию студенческих деканатов и студенческих советов. Обучающиеся по программе 5B071700 «Теплоэнергетика» активно участвуют в ежемесячных мероприятиях по студенческому самоуправлению. Проводятся встречи со студентами с целью выявления и согласования вопросов, возникающих в процессе обучения и проживания в общежитии, по улучшению учебно-воспитательного и научного процессов, выявляются упущения в организации и проведении итоговых контролей знаний.

Кафедра «Э и НЭС» активно развивает студенческое самоуправление, при котором студенты участвуют в действующих университетских клубах, молодежных организациях, секциях и кружках и выявляются наиболее творческие личности.

Студенческая молодежь имеет возможность получать любую интересующую информацию в департаменте по воспитательной работе. Широко используются современные средства общения и связи: Instagram, WhatsApp, vk, mail.ru, сайты университета www.ukgu.kz и высшей школы www.it.ukgu.kz. Кроме того, в ЮКГУ им. М.Ауэзова функционирует телестудия, с периодичностью один раз в месяц выходит газета «Университет».

В соответствии с правилами кредитной технологии студенты принимают активное участие в собственном образовании. Под руководством эдвайзеров студенты составляют ИУП, выбирая образовательные траектории, элективные курсы из КЭД и преподавателей, читающих эти курсы. Среди студентов ежегодно проводится анкетирование, социологические опросы по качеству обучения, тестирование по ранее пройденным дисциплинам. По результатам анкетирования составляется аналитический отчет, который обсуждается на Ученом совете университета, методических комиссиях высшей школы, по решению которых составляется план корректирующих мероприятий. В университете регулярно проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов» и «Удовлетворенность студентов качеством организации учебного процесса»

Осуществление фокуса на ожидаемые результаты обучения обеспечивается за счёт регулярного обсуждения результатов обучения на кафедре. Результаты обучения формулируются как на уровне всей ОП, так и на уровне отдельного модуля или дисциплины.

В РУП и курсах каждой учебной дисциплины, в программах профессиональной практики указываются результаты обучения, в совокупности которых достигаются универсальные и предметные компетенции. Результаты обучения оцениваются на всех этапах обучения с использованием балльно-рейтинговой системы.

Используемые материалы для контроля ежегодно обновляются. Перевод обучающихся с курса на курс осуществляется с учетом GPA (Grade Point Average), уровень которого устанавливается ежегодно ректоратом университета.

Переводной GPA для студентов, обучающихся по заочной и очной форме образовательной программы «Теплоэнергетика, в среднем составляет 1,66.

Студенты информируются о критериях оценки знаний, о формах проведения экзаменов и других видах контроля, действующих в соответствии с «Типовыми правилами деятельности организаций высшего образования», пункт 63, утверждёнными постановлением Правительства РК от 17 мая 2013 года №499.

Результаты обучения обсуждаются на заседаниях кафедры, при проведении конференций, круглых столов, семинаров с приглашением студентов.

Достижение результатов обучения по ОП оцениваются при сдаче государственного экзамена и защите дипломных работ.

Результаты обучения/компетенции публикуются в приложении к Diploma Supplement, который выдается студенту после окончания университета по его запросу.

На кафедре имеется система повышения квалификации, направленная на развитие технологий студентоцентрированного обучения.

Преподаватели кафедры проходят курсы повышения квалификации, стажировки в рамках многосторонней кооперации ЮКГУ с ведущими промышленными предприятиями и НИИ, обучением во внутренних курсах и семинарах, летних школах по соответствующим программам.

В рамках оказания социальной, психологической поддержки и образовательной поддержки обучающимся, проявляющим глубокий интерес к учебе и, наоборот, имеющих учебные затруднения, оказания помощи в поиске работы в свободное от учебы время ежегодно организуются встречи с представителями ректората, администрации, департамента по воспитательной работе, молодежных организаций университета и ФОП. Перед началом учебного года каждому студенту-первокурснику выдается справочник-путеводитель, а его электронный формат размещен на сайте asu.ukgu.kz общего доступа.

Организованы и успешно работают курсы английского и казахского языков. В рамках реализации непрерывной языковой подготовки и создания полиязычной среды на кафедре на английском языке обучаются студенты 2-3-курса по дисциплинам: «Специальные вопросы сжигания топлива», «Режим работы синхронных генераторов», «Электротехника и электроника».

Признание кредитов ECTS и их соответствия рамке квалификаций ОП 5B071700 – «Теплоэнергетика» обеспечиваются за счёт выдачи приложения к диплому по европейским требованиям, в контексте, уровне, содержании и статусе обучения, пройденного и успешно завершено, с учетом индивидуальной траектории и мобильности студента на трех языках.

Получение полной информации о вопросах развития центра Болонского процесса и академической мобильности студентов Республики Казахстан производится за счёт регулярных семинаров и встреч руководства со студентами, прошедшими обучение по программе академической мобильности, с целью обмена мнениями и опытом по обучению в зарубежных вузах.

Система внутреннего мониторинга результатов обучения включает оценку знаний в соответствии с ЮКГУ ПР 8.06–2015 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации» и Академической политикой вуза, разработанными на основе Типовых правил деятельности организаций высшего образования, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 16 октября 2013 года № 420 (с изменениями от 29.01.2016 № 108), Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой

аттестации обучающихся в высших учебных заведениях, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125 (в редакции приказа Министра образования и науки РК от 30.01.2017 № 36).

В ЮКГУ разработаны оценочные средства, соответствующие требованиям транспарентности, объективности и справедливости, включающие комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных уровнях и стадиях обучения, включая итоговую аттестацию на соответствие уровня подготовки.

Оценка текущей успеваемости (рейтинг-балл) составляет 60%, а оценка экзамена составляет 40% от итоговой оценки знаний по дисциплине.

Анализ достигнутых результатов обучения, сопоставление с ожидаемыми результатами обучения, принятие управленческих решений производится по итогам промежуточных аттестаций знаний обучающихся. Анализ проводится офис регистратором ЮКГУ при проведении учета учебных достижений студентов по дисциплинам, курса и языкам обучения. По всем академическим группам определяется абсолютная успеваемость и качественный показатель, проводится ранжирование по уровню GPA студентов, академических групп и курсов.

Результаты экзаменов обсуждаются в каждой академической группе, на заседаниях кафедр, Советах факультетов/ВШ, на Ректорате и Ученом совете вуза. По результатам обсуждений принимаются решения по совершенствованию организации учебного процесса, повышению качества преподавания и обучения студентов.

Достижение результатов обучения по ОП оцениваются при сдаче государственных экзаменов и защите дипломных работ/проектов.

Экзаменационные процедуры производятся при участии 2-3 экзаменаторов, компетентных в соответствующей области науки и техники, и при этом не ведущих занятия у экзаменуемых.

Проведение тестовых, устных, письменных, кейсовых и комбинированных экзаменов, зачетов, защиты рефератов, курсовых работ и других форм оценивания осуществляется в соответствии с процедурой ЮКГУ ПР 8.06-2015 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации».

В качестве смягчающих обстоятельств в правилах оценивания, если они имеются и четко определены в политике по обеспечению качества в процедуре ЮКГУ 7.02-2015 «Управление учебно-организационными процессами», установлены правила и уровни пересдачи для студентов при наличии подтверждающих документов.

Для обеспечения объективности и прозрачности хода промежуточной аттестации за ходом экзаменационной сессии наблюдают студенческий ректор и наблюдатели из числа студенческого актива.

На период промежуточной аттестации создается апелляционная комиссия.

Для студентов, не справляющихся с академическими требованиями, организуется работа на уровне руководства факультетов/ВШ, кафедр и преподавателей.

Для соблюдения в оценивании принятых Правил на национальном уровне, оценка производится в соответствии с ЮКГУ ПР 8.06–2015 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации» и Академической политикой вуза, разработанными на основе Типовых правил деятельности организаций высшего образования, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 16 октября 2013 года № 420 (с изменениями от 29.01.2016 № 108), Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125 (в редакции приказа Министра образования и науки РК от 30.01.2017 № 36).

Студенты ОП 5B071700 Теплоэнергетика напрямую являются пользователями всех процессов реализации кредитной технологии обучения, автоматизированных на основе информационной системы ИС ВУЗ, включающей информационно-образовательный портал ЮКГУ (www.portal.ukgu.kz), web-сайт дистанционного образования СДО «Прометей» (www.sdo.ukgu.kz) и единый образовательный портал professor.ukgu.kz.

Образовательный портал asu.ukgu.kz позволяет вести учет текущих оценок, СРО и промежуточную и итоговую аттестацию.

В университете действует процедура рассмотрения студенческих обращений/апелляций, соблюдения Кодекса чести студентами и «нулевой терпимости» ко всякого рода бесчестного отношения к учебе, обучению, получению оценок.

Для рассмотрения жалоб и обращения студентов, разрешения спорных вопросов работает «Ящик доверия», на сайте университета имеется «Блог ректора», где студенты могут высказаться по поводу качества проведения занятий, прозрачности проведения экзаменационной сессии.

В соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125 департаментом по академическим вопросам разработана процедура ЮКГУ ПР 8.06 - 2015 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации».

Процедура апелляции результатов экзаменов прописана в процедуре ЮКГУ ПР 8.06–2015 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации» и Академической политике вуза.

Анализ результатов текущего контроля, промежуточной аттестации студентов показывает, что контроль качества обучения проводится в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях № 36 от 31.01.2017 и ЮКГУ ПР 8.06–2015 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации».

Для оценки учебных достижений студентов предусмотрены текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, периодичность и продолжительность которых проводятся согласно учебному плану, академическому календарю, профессиональным учебным программам, разработанным на основе ГОСО. Основные положения. Бакалавриат №1080 от 23.08.2012г. в редакции Постановления Правительства РК № 292 от 13.05.2016г., и утвержденными Ученым советом университета.

Для организации и проведения экзаменационной сессии приказом ректора университета назначаются уполномоченные представители, члены контрольной комиссии и представители студенческого актива.

Для проведения процедуры проведения рубежного контроля знаний обучающихся преподавателями разрабатываются стандартизированные тесты и экзаменационные вопросы по всем дисциплинам образовательной программы, которые направлены на определение результатов обучения в зависимости от объема кредитов.

По итогам защиты дипломных работ уровень знаний с 2014 года по 2018 год повысился на 8%. Все выпускные квалификационные работы имеют элементы НИР.

Области для улучшения:

Усилить изучение студентами и ППС иностранных языков, в рамках внедрения полиязычного образования.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства:

На кафедре «ЭНЭС» проводится системная профориентационная работа, нацеленная на подготовку и отбор абитуриентов в колледжах региона. Ежегодно проводятся довузовская подготовка и профориентационная работа с выпускниками школ №39 и №16 города Шымкент и 6-ти колледжей Сарыагашского района Туркестанской области, раздаются буклеты для школьников и выпускников колледжей, рекламные материалы об образовательной деятельности кафедры «ЭНЭС». Ежегодно

размещаются материалы по специальности 5В071700 – Теплоэнергетика в СМИ, в том числе печатных периодических изданиях.

ППС кафедры посещают мероприятия «Последний звонок» в школах и «Вручение диплома» в колледжах. Студенты специальности активно привлекаются к проведению рекламных компаний в рамках Дней открытых дверей, выездных встреч с абитуриентами региона. Имеется информация о правилах и условиях приема, перечень необходимых документов, рекламные буклеты на государственном и русском языках, нормативные документы, объявления, размещённые на официальном сайте университета (<http://www.ukgu.kz>) и информационных стендах.

Прием абитуриентов осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа и оплаты обучения за счет собственных образовательных средств граждан по заявлениям абитуриентов на конкурсной основе, в соответствии с баллами сертификата, выданного по результатам ЕНТ или КТ.

Стабильность ежегодного набора студентов обеспечивается установлением минимального показателя охвата аудитории в рамках профессионально-ориентационной деятельности и проведением анкетирования первого курса.

С целью проведения процедуры ориентации для студентов-первокурсников и адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям вуза, условиям обучения в круглосуточном режиме работает образовательный портал ЮКГУ им. М. Ауезова <http://www.ukgu.kz>. Работает личный кабинет студента для получения интересующей его информации. Условия позволяют в оперативном режиме получить регистрацию на студенческом портале, доступ ко всем процедурам и процессам, способствующим быстрой адаптации к условиям обучения в университете.

При непосредственном прибытии, помимо онлайн-ресурсов, поддержка оказывается посредством кураторства, способствующего оказанию моральной поддержки на первых этапах адаптации, контроль на этапах первого рубежного контроля, сессии. Одним из инструментов вовлечения студента является активная работа студенческих клубов и активистов посредством мероприятий на первых неделях учебного периода, таких как ярмарка клубов, поиск талантов и пр.

В вузе проводится непрерывный мониторинг успеваемости, который фиксируется в электронной базе отдела офис-регистратора. По результатам промежуточных аттестаций офис-регистратором ведется учет и анализ учебных достижений студентов в соответствии с языком обучения. По всем академическим группам определяется успеваемость, проводится ранжирование по уровню GPA студентов.

С 2015 по 2018 год уровень успеваемости студентов первого курса понизился на 14%, уровень успеваемости студентов 2-го курса понизился на 11%, уровень успеваемости студентов 3-го курса повысился на 3%.

По результатам ГАК средний балл, полученный за выпускную квалификационную работу, снизился на 2%.

В рамках определения степени заимствования студентами материала, используемого при написании курсовых, дипломных и выпускных квалификационных работ в университете успешно эксплуатируется система «Антиплагиат», по которой разработано и действует регламентированное положение.

Руководством университета на кафедрах назначены ответственные пользователи, которые получают индивидуальные, защищенные паролем учетные записи. Они имеют доступ к своим учетным записям на сайте www.StrikePlagiarism.com. Обработка данных происходит на сервере антиплагиатной интернет-системы.

Процедура присвоения академической степени и квалификации производится за счёт обеспечения приложения к диплому, соответствующего европейским требованиям, в контексте, уровне, содержании и статусе обучения, пройденного и успешно завершено, с учетом индивидуальной траектории и мобильности студента. Вид и форма документов государственного образца – диплома о высшем образовании и приложения к диплому утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2015 года №39 «Об утверждении видов и форм документов об образовании государственного образца и Правила их выдачи».

Процедура признания неофициального и неформального обучения за пределами вуза, в том числе по мобильности студентов производится за счёт выдачи приложения к диплому (транскрипта), заполненного на трёх языках. Дополнительно выпускнику выдается общеевропейское приложение к диплому Diploma Supplement на английском языке, в котором описывается характер, уровень, контекст, содержание, статус и результаты успешно завершено обучения. В ЮКГУ приложение к диплому Diploma Supplement выдается с 2012 года. Приложение признается всеми зарубежными вузами при продолжении обучения и иностранными компаниями при трудоустройстве.

Признание иностранных документов об образовании осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан от 13 декабря 1997 года «О ратификации Конвенции о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе (Лиссабонская конвенция)». Перевод студента с одной образовательной программы на другую и из одного вуза в другой возможен по окончании каждого академического периода в соответствии с Правилами перевода и восстановления обучающихся по типам организации образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан (от 20 января 2015 года № 19).

На кафедре проводится непрерывный мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников.

Выпускники активно участвуют в мероприятиях по трудоустройству, на различных платформах, проводимых отделом трудоустройства, департаментом по академическим вопросам и руководителями местных органов государственной власти. Мероприятия устанавливают непосредственную связь между выпускниками и работодателями, что предоставляет возможность выпускникам встретиться одновременно с несколькими работодателями, ознакомиться с условиями приема на работу и прохождения собеседования.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства:

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения миссии при реализации ОП по направлению «Теплоэнергетика».

Кадровый состав специальности 5В071700 – «Теплоэнергетика» укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений.

Формирование и реализация кадровой политики при реализации ОП 5В071700 – «Теплоэнергетика» основывается на принципе демократичного подхода к управлению ППС и сотрудниками университета, сочетании интересов руководящего состава и управляемой подсистемы, доступности руководства, соблюдения паритета и личностного совершенствования персонала.

Настоящий подход отвечает современным тенденциям в области работы с человеческими ресурсами и опирается на формирование и укрепление «человеческого капитала». Кадровая политика на кафедре осуществляется в соответствии с основными приоритетами стратегии университета.

Показатели по качественному составу ППС, категории профессорско-преподавательского состава за последние 5 лет показывают, что штат сформирован согласно штатному расписанию и составляет 26 штатных единиц ППС и 3 единицы учебно-вспомогательного персонала.

Наряду с ППС выпускающей кафедры ОП обслуживают преподаватели, читающие курсы общеобразовательных модулей и обязательных модулей по специальности. Общее число преподавателей, обслуживающих ОП 5В071700 – «Теплоэнергетика» по всем дисциплинам, составляет 17 человек, из которых 10 являются остепененными. Остепененность составляет 58,8%.

Состав ППС кафедры за последние 5 лет показаны в штатных единицах

№	Учеб. годы гг.	Профессор	Доцент	Ст. препод.	Препод.
1	2018 - 2019гг.	1	2.25	16	5.75
2	2017 - 2018 гг.	1	2.25	16	5.75
3	2016 - 2017 гг.	0,5	2,5	15,75	2,5
4	2015 - 2016 гг.	0,5	4,25	19,25	-
5	2014 - 2015 гг.	2,5	4	13,75	3

Средний возраст штатных преподавателей, обслуживающих программу, составляет 49,9 года.

ППС включает в себя специалистов в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой по родственным специальностям.

Профессорско-преподавательский состав соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и выполнению национальных нормативных требований к ППС согласно Закону РК «Об образовании» частично.

Преподавание базовых и профилирующих дисциплин обеспечивается штатными сотрудниками, но при этом, ППС, имеющие базовое образование по профилю отсутствуют. В настоящее время кафедра решает задачу формирования квалифицированного преподавательского состава с базовым образованием и учеными степенями, соответствующего квалификационным требованиям.

Деятельность ППС имеет плановый характер, что обеспечивает необходимый баланс учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы. Рабочая нагрузка преподавателей отражается в «Индивидуальном плане преподавателя», который включает перечень мероприятий, сроки и отчет о выполнении.

Объем годовой рабочей нагрузки ППС выпускающей кафедры составляет 30 кредитов. В учебную нагрузку входит проведение учебных занятий, консультации в рамках СРОП, руководство курсовыми и дипломными работами, практиками. Учебно-методическая нагрузка включает разработку УМКД, учебно-методических пособий, указаний, рекомендаций, электронных учебников, слайдовых презентаций, участие в работе кафедры и методической комиссии факультета.

Индивидуальные планы ППС - основной документ, планирующий учебную, учебно-методическую и научно-исследовательскую работу преподавателя. В плане определен вид работы, выполняемой ППС в текущем учебном году. Содержание индивидуальных планов составлено с учетом плана работы кафедры.

В рамках повышения качества образования осуществляется учебно-методическая работа, которая включает разработку УМКД, учебно-методических пособий, указаний, рекомендаций, электронных учебников, слайдовых презентаций, участие в работе кафедры и методической комиссии факультета. На 2018-19 учебный год запланировано 15 УМЛ. План издания учебно-методической литературы обсуждался на заседании кафедры и был утвержден деканом ВШ «ИТ и Э».

Кафедра имеет всю документацию, основываясь на которую проводится контроль качества учебного процесса, согласно утвержденной документации: «Цели в области качества» и «План мероприятий по улучшению качества всех процессов» и т.п.

На кафедре имеется план работы внутрикафедрального контроля, график и журнал взаимопосещений занятий ППС кафедры, график проведения открытых занятий, журнал регистрации листов наблюдения и оценки занятий ППС.

ППС кафедры проводят открытые занятия, которые могут посетить как преподаватели кафедры так и преподаватели других кафедр. Администрация вуза регулярно проводит анкетирования студентов («Удовлетворенность студентов качеством организации учебного процесса», «Преподаватель глазами студентов»), проводит социологический опрос «Удовлетворенность ППС организацией труда». Целью исследования является определение оптимальных условиях ППС университета, через анализ соответствия материального и социального благополучия, морально-психологического климата кафедр и факультетов, оценки ППС и деятельности руководства университета.

ППС, реализующие образовательную. Программу издают УМЛ и публикуются в научно-периодических изданиях.

Изданные УМЛ ППС, реализующих ОП

	Ф.И.О. преподавателя	УМЛ
1	Бердалиева А.А.	Учебное пособие «Жылу энергетикалық есептердегі компьютерлі технологиялар», 2017
2	Бердалиева А.А.	МУ по выполнению практических работ по дисциплине «Компьютерные технологии в теплоэнергетических расчетах» с использованием математического пакета Mathcad. 2018
3	Ильясова К.У.	Учебное пособие «Отын және жану ториясының негіздері» совместно с А.М Достияровым КазАТУ, 2017
4	Ильясова К.У.	Учебное пособие «Су дайындаудың физика-химиялық әдістері» совместно с А.М Достияровым КазАТУ, 2016
5		Конспекты лекции «Жылуалмасу процесстері мен аппараттары», 2017
6	Ильясова К.У.	МУ к СРСП по дисциплине «Жылуалмасу процесстері мен аппараттары»
7	Ильясова К.У.	МУ по профессиональной практике студентов специальности 5В071700 – Теплоэнергетика, 2018
8	Ильясова К.У.	МУ к курсовым работам по дисциплине «Жылу энергия станцияларының бу және газ турбиналары және қондырғылары» 2017

9	Ильясова К.У.	МУ к курсовым работам по дисциплине «Жылыту, желдету және ауамен баптау», 2017
10	Ильясова К.У.	МУ к лаб работам по дисциплине "Техникалық термодинамика" МУ к лаб работам, 2016
11	Ильясова К.У.	МУ к лаб работам по дисциплине "Жылуассалмасу", 2019
12	Ильясова К.У.	МУ к СРСП по дисциплине «Сұйық және газ механикасы», 2017
13	Муратова К.А.	Жылу энергетикадағы конструкциялық материалдар : 5В071700 - "Жылуэнергетика" маман. студ. дәрістер жинасы / К. А. Муратова. - Шымкент : ОҚМУ, 2017.
14	Муратова К.А.	Методические указания к СРС по дисц. "Конструкционное материаловедение" для студ. спец. 5В071700 - "Теплоэнергетика" / К. А. Муратова. - Шымкент : ЮОГУ, 2014.
15	Муратова К.А.	"Конструкциялық материалтану" пәнінен 5В071700 - "Жылуэнергетикасы" мамандығы студенттері үшін студентті өзіндік жұмысын орындауға арналған әдістемелік нұсқау / К. А. Мұратова. - Шымкент : ОҚМУ, 2014.
16	Суйгенбаева А.Ж.	МУ к лаб работам по дисциплине "Жылуассалмасу"
		МУ к СРСП по дисциплине «Жылуалмасу процесстері мен аппараттары»
17	Кулмаханова И.К.	"Отынды жағудың арнаулы сұрақтары" пәнінің зертханалық практикумына арналған әдістемелік нұсқау : 5В071700 - "Жылуэнергетикасы" маман. студ. үшін / И. К. Кулмаханова. - Шымкент : ОҚМУ, 2015.
18	Орымбетов Э.М.	Техникалық термодинамика : Жылуэнергетика маманд. үшін оқулық / Э. М. Орымбетов. - Алматы : "Эверо", 2013
19	Турымбетова Г.Д.	Дипломдық жұмысты орындау бойынша әдістемелік нұсқау : 5В071700 - "Жылуэнергетика" маман. студ. үшін / Г. Д. Турымбетова. - Шымкент : ОҚМУ, 2015
20	Турымбетова Г.Д.	Дипломдық жұмыстың "Тіршілік қауіпсіздігі" бөлімін орындауға әдістемелік нұсқау : 5В071700 - "Жылуэнергетика" маман. студ. үшін / Г. Д. Турымбетова. - Шымкент : ОҚМУ, 2015
21	Турымбетова Г.Д.	«Қазандық қондырғыларжәне бу генераторлары » пәнінен дәрістер жинағы, 2018
22	Шинибекова Р.А.	Конструкциялық материалдартану : 5В071700- Жылу энергетикасы маманд. үшін дәрістер жинасы / Р. А. Шинибекова. - Шымкент : ОҚМУ, 2013.

Научно-технические публикации ППС, реализующих ОП

	Ф.И.О. преподавателя	Статьи
1	Бердалиева А.А.	TO THE SOLUTION OF THE QUESTION OF INCREASING THE PERIOD OF OPERATION OF THE SOLAR PANELS «INDUSTRIAL TECHNOLOGY AND ENGINEERING», №2 (27) 2018г
2	Бердалиева А.А.	REMOTE MEASUREMENT OF PARAMETERS OF NEAR-SURFACE TURBULENT AIR FLOWS FOR WIND TURBINES OF MEDIUM AND HIGH POWER WITH ACTIVE AERODYNAMIC BLADE SURFACES «INDUSTRIAL TECHNOLOGY AND ENGINEERING», №2 (27) 2018г.
3	Бердалиева А.А.	ON THE QUESTION OF AUTOMATIC CONTROL SYSTEMS OF MICRO-HYDROPOWER PLANTS OF THE FLOATING TYPE INDUSTRIAL TECHNOLOGY AND ENGINEERING», №2 (27) 2018г.
4	Ильясова К.У.	«Ғаламдық бәсекелестік ортадағы заманауи білім беру» атты жаңашыл педагогтардың Халықаралық форумының Еңбектерінде «Производственное обучение студентов специальности 5В071700-Теплоэнергетика» мақаласы жарияланды. Шымкент, 2017 том 2. 265 бет

5	Ильясова К.У.	ICITE – 2018, 28 November «The distance of monitoring ecological situation JSC “3-E’nergoortalyk” on the base quadcopter»
6	Ильясова К.У.	ТРУДЫ Международной научно-практической конференции «Феномен Н. А. Назарбаева: Политическое кредо и инициативы», 3 том, 2018, 66-68 стр «Анализ математических описаний распределения скорости жидкости по поперечному сечению канала»
7	Ильясова К.У.	Научно-технический журнал ВЕСТНИК ТЮМГАСУ, № 1, 2015,
8	Ильясова К.У.	Электронный научный журнал Международный студенческий научный вестник, №6 от 28.12.2018
9	Суйгенбаева А.Ж.	К определению коэффициента массоотдачи в газовой фазе в аппарате с регулярной насадкой Вестник КазНУ. Алматы. КазНУ имени К.И. Сатпаева №1(125) 2018. С.383-387.
10	Суйгенбаева А.Ж.	Optimizing the process mixed ingredients of dispersing polymer blends International journal. Academy of natural history. Germany. 2016. №5. P.1-5
11	Турымбетова Г.Д.	Использование геотермальных вод для поддержания отопления горячего водоснабжения Казыгуртского района ЮКО / Г. Д. Турымбетова, М. Н. Аштан // Труды международной научно-практической конференции "Ауэзовские чтения - 12: "Роль регионального университета в развитии инновационных направлений науки, образования и культуры". - 2014. - Т.2.
12	Турымбетова Г.Д.	Перспективы использования малой ГЭС в предгорной реке Каскасу в ЮКО / Г. Д. Турымбетова, Г. А. Бесбаев, Р. М. Чимкентбаева // ТРУДЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ "АУЭЗОВСКИЕ ЧТЕНИЯ - 15: ТРЕТЬЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ КАЗАХСТАНА - НОВЫЕ КОНЦЕПЦИИ И СОВРЕМЕННЫЕ РЕШЕНИЯ", ПОСВЯЩЕННОЙ 120-ЛЕТИЮ МУХТАРА ОМАРХАНОВИЧА АУЭЗОВА. - 2017. - Т. 3
13	Шинибекова Р.А.	Scale-up of the Installations for the Biogas Production and Purification Chemical Engineering Transactions, Aidic, volume 61, Italian, 2017, P.1453 – 1458.
14	Корабаева К.З.	On the Mesoscopic Model of Mass Transfer in Microporous Membranes Chemical Engineering Transactions, Aidic, volume 53, Italian, 2016, P.49-55.
15	Сахметова Г.Е.	Modeling the outflow of thick sediments from buffer tanks and discharge pipelines Citation: AIP Conference Proceedings 2022, 020025 (2018); doi: 10.1063/1.5060705 http://aip.scitation.org/toc/apc/2022/1 Published by the American Institute of Physics

На кафедре действует система повышения квалификации ППС на предприятиях, с которыми сотрудничает кафедра. В соответствии с планом за период с 2015-2018 гг. повышение квалификации прошли 9 человек.

Вопросы академической честности ППС и персонала, выполнение Кодекса чести преподавателем в течении каждого учебного года обсуждается на уровне кафедры, деканата и университета. На заседаниях кафедры, профсоюзных собраниях коллектива университета, факультета и кафедры рассматриваются вопросы по поддержанию академической честности ППС и персонала университета, выполнение содержания Кодекса чести преподавателя. Для обеспечения качества учебного процесса в университет приглашаются высококвалифицированные специалисты из других университетов.

Замечания:

Отсутствие ППС с базовым образованием по направлению «Теплоэнергетика» ППС, реализующих ОП

Области для улучшения:

1. Открытие и реализация ОП по направлению 6M0717-«Теплоэнергетика».
2. Повысить уровень научно- исследовательской публикации ППС в индексируемых базах по профилю ОП.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ и доказательства:

В университете отработана служба сервиса поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей.

Имеется служба консультирования, библиотечный фонд, в каждом учебном корпусе имеется столовая и буфеты в соответствии с квалифицированными требованиями, медицинский пункт.

Для студентов в университете имеется спортивный оздоровительный комплекс «Буревестник», «Спартак» и клубы по интересам обучающихся.

Организация и реализация академической мобильности осуществляется на основе Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения /О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля, 2011 года №152, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 02 июня, 2014 года, № 198, Концепции академической мобильности, обучающихся высших учебных заведений Республики Казахстан/. Реализация академической мобильности проводится согласно правилам ЮКГУ ПР 7.11 - 2015 «Организация академической мобильности студентов».

Лабораторная база для дисциплин специальности обеспечена и организована в 2 лабораториях кафедры.

Оснащенность оборудованием лабораторий по образовательной программе «Теплоэнергетика»

Аудитория	Наименование	Наименование установленного оборудования
124Г	Лаборатория «Нетрадиционной энергетики»	Электромеханическая модель ветрогенератора, солнечная электростанция, тепловой насос

117Г	Лабораторные установки для испытания различных конструкций теплообменников	Термометр, дифференциальный манометр, диафрагма, вентилятор, проточный калориметр, манометр, компрессор, барометр, термометр, электрические нагреватели, холодильник лабораторный, паровой котел, барометр, hd-диаграмма влажного воздуха, персональный компьютер
124Г	Лабораторные установки для проведения дисциплин: «Теоретические основы теплотехники», «Техническая термодинамика», «Теплопередача», «Механика жидкости и газа», «Газовая динамика»	Мини – лабораторные установки для изучения газовых термодинамических процессов, процессов течения жидкости в трубах, процессов парообразования, процессов кипения и конденсации.

Кафедра располагает 15 компьютерами.

Единый информационно-библиотечный фонд университета составляет 1779274 экз., в том числе на государственном языке 790697 экз., на английском языке 87587 экз. всех типов и видов изданий.

Сведения о количестве подписных изданиях в университете за 5 лет

Год	Кол-во наименований			Итого	Кол-во экз.			Итого
	каз.	рус.	ин.		каз.	рус.	ин.	
2013/2014	162	266	3	431	2632	1591	3	4226
2014/2015	196	221	3	420	3467	1279	3	4749
2015/2016	196	213	3	412	3467	1279	3	4749
2016/2017	197	223	2	422	3468	1281	2	4751
2017/2018	174	208	6	388	2866	1293	6	4165

Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <http://lib.ukgu.kz> в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю.

Фонд учебной литературы насчитывает 1122816 экз., что составляет 63,1 % от общего объема фонда. Фонд научной литературы -327824 экз. (18,4% от общего объема фонда). Фонд авторефератов и диссертаций составляет 6589 наименований.

Сведения о состоянии фонда ОИЦ по видам литературы

ФОНД	2017/2018 г.г.				2018/2019 г.г.			
	всего	каз.яз.	рус.яз.	ин.яз.	всего	каз.яз.	рус.яз.	ин.яз.
ОКФ	1747202	770442	895566	81199	1779274	790697	900990	87587
УЛ	1095677	552983	512070	30624	1122816	566185	524061	32570

УМЛ	218332	89435	119897	9000	220002	94537	112208	13257
НЛ	324655	102281	219978	2396	327824	104138	221105	2581
Прочая литература	108538	25743	43616	39179	108632	25837	43616	39179

Фонд электронных изданий составляет 21564 документов, в том числе, на государственном языке 7892 документов, на английском языке – 2983 документов. Учебная литература на цифровых носителях составляет -14562 док. в том числе на государственном языке 7034 документа, на английском языке – 1034 документа.

Литература на электронных носителях и обеспеченность учебно-методической литературой

Показатели	Нормируемое значение	2016/2017 уч.г.	2017/2018 уч.г.	2018/2019 уч.г.
Количество дисциплин всего:	40%	4208	3907	4015
Количество УМЛ на электронных носителях всего:		12191	21168	21564
Количество дисциплин циклов БД и ПД:		4097	3792	3885
Кол-во УМЛ для дисциплин данных циклов на цифровых носителях на CD:		10758	14249	14562
Обеспеченность учебной литературой базовых и профилирующих дисциплин на цифровых носителях (п.51 Квалификационные требования.)		62	73,4	73,3

Достижениями Информационного центра в 2017-2018 г.г. является внедрение электронных сервисов: единая поисковая система доступа обучающихся и преподавателей к электронным ресурсам, в проекте создание репозитория (архива открытого доступа) ЮКГУ, позволяющего создавать, хранить и распространять цифровые материалы (публикации).

В настоящее время компьютерный парк университета насчитывает 2475 компьютеров с лицензионными программными продуктами MSWindows и MSOffice, антивирусную защиту, 209 - в системе организационного управления вузом и 2067 компьютеров непосредственно задействованы в учебном процессе и имеют постоянный доступ к интернету, имеется 25 Wi-Fi зон.

Эксплуатируются 6 ресурсных центров, 142 кабинета с интерактивными досками. Обучающиеся обеспечены неограниченным доступом из любой точки к сети Интернет к образовательным ресурсам в ресурсных центрах общей вместимостью 200 посадочных мест.

С 2017 г. созданы актуальные полнотекстовые базы данных: «Труды ППС ЮКГУ им. М.Ауезова», «Электронный архив», «AlmaMater». Базы составляют 17765 полнотекстовых документов. Открыт on-line доступ к базам данных: «SpringerLink», «Scopus», «Полпред», «Thomson Reuters ISI Web of Knowledge», «ScienceDirect», «EBSCO», к казахстанским базам данных: «КазПатент», «Эпиграф», «Зан», «РМЭБ».

Приказом МОН РК № 249 от 27 марта 2000 года ОИЦ ЮКГУ им. М. Ауезова является координационным научно-методическим и информационным центром для библиотек системы образования Южно-Казахстанской области.

Основными источниками формирования финансовых ресурсов ОП 5B071700- «Теплоэнергетика» являются доходы от основной и неосновной деятельности вуза, государственных образовательных грантов, доходы за выполнение научно-исследовательских работ в рамках государственного заказа, за оказание образовательных услуг по подготовке специалистов и поступления за типовые учебные программы, выполнение НИР по хозяйственным работам, спонсорская помощь, плата за проживание в общежитии, поступления за выпуск различных типографской продукции.

Финансовая и материальная обеспеченность образовательной программы

Средства для обеспечения учебного процесса в рамках ОП				Инвестиционные средства для закупки крупного оборудования
Средства на оплату труда персонала	Материальные средства	Инвестиционные средства	Учебный год	
36731820	71280000	71280000	2011/2012	5 311 011,00
37844940	78408000	78408000	2012/2013	-
37452600	79200000	79200000	2013/2014	-
40471452	78804000	78804000	2014/2015	95 040, 00
41095293, 96	75240000	75240000	2015/2016	14 877 401,52
193596106	382932000	382932000	итого	20188412, 52

Положительная практика:

Организована единая поисковая система доступа обучающихся и преподавателей к электронным ресурсам, в проекте создание репозитория (архива открытого доступа) ЮКГУ, позволяющего создавать, хранить и распространять цифровые материалы (публикации).

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства:

Информирование общественности производится за счёт средств массовой информации, сети Интернет, официального сайта вуза, информирования органами государственной власти. Основными направлениями информирования являются направления по общественной роли ЮКГУ, реализуемым образовательным программам, инновационным достижениям и достижениям выпускников и студентов, деятельности общественных организаций, участию в выполнении международных программ и проектов и участию в иностранных и международных научных обществах, и ассоциациях.

На сайте вуза представлена полная информация о руководителях образовательных программ с указанием аудиторий, телефонов и адресов электронной почты.

Информация об образовательной программе размещена на сайте университета с учётом правил приема, перечня необходимых документов для поступления. Для обучающихся на сайте размещен путеводитель обучающегося, каталог элективных дисциплин, нормативные документы, кодекс корпоративной этики, информация о наличии свободных мест в общежитиях.

Ежегодно полная и объективная информация об образовательных программах послевузовского образования публикуется в специализированном справочнике для абитуриентов «Талапкер». В профориентационный период транслируется информация в СМИ.

В структуре официального сайта Высшей технологии и Энергетика» имеется информация о кафедре, реализующей образовательную программу, с полной информацией о преподавателях и тематике НИР.

Реализация ОП по специальности 5В0717 осуществляется в условиях высоких корпоративных показателей, при подключении всех корпусов к корпоративной сети. Имеется 87 компьютерных классов в учебных корпусах и общежитии.

Проводятся онлайн-семинары, международные видеоконференции, совещания и защиты дипломных работ (проектов) при использовании Polycom HD7000, Skype, MS Lync . Ресурсы сети интернет определены 8 веб-сайтами.

Сайт ректора работает без перерывов, обеспечивая обратную связь со студентами, ППС и сотрудниками университета.

Функционируют внутренние сайты: математиков ЮКО; «КБМ» ИРЛИП ЮКГУ. Установлена связь между университетом и Казахским государственным аграрным университетом. Установлены баннеры: Национального научного портала РК, рационализатор. kz;

Сайт lib.ukgu.kz второй по значению. В этом сайте имеется модуль, работающий в онлайн-режиме – читатели библиотеки могут получить ответы на интересующие их вопросы. Сайт имеет подсайты lib.ukgu.kz/elib, ef.ukgu.kz, который постоянно обновляется новинками: электронными изданиями, журналами и методическими указаниями.

Функционирует сайт Центра академической мобильности и Болонских процессов mobility.ukgu.kz.. На сайте работает модуль для регистрации студентов, желающих принять участие в академической мобильности.

Ежегодно кафедрой выпускаются буклеты для абитуриентов на государственном и русском языках, в которых содержится информация о кафедре, перечень квалификаций и должностей, описывается сфера профессиональной деятельности, объекты, предметы, виды, функции и направления профессиональной деятельности. Буклеты раздаются при проведении профориентационной работы в школах и колледжах региона.

Сотрудники кафедры публикуют информацию в периодической печати о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, об используемых процедурах преподавания. На страницах печати подробно изложена информация о преподавательском составе, качестве и методике преподавания, информация о выпускниках и возможностях их трудоустройства на предприятиях города и области.

Области для улучшения:

Усилить уровень рекламы посредством видеороликов, презентаций с распространением не только по региону, но и по всей территории Казахстана

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Области для улучшения:

Усилить взаимосвязь между теоретическими и практическими видами обучения, с возможностью внедрения дуальной системы обучения.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - полное соответствие.

Области для улучшения:

Усилить изучение студентами и ППС иностранных языков, в рамках внедрения полиязычного образования.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие.

Замечания:

Отсутствие ППС с базовым образованием по направлению «Теплоэнергетика» ППС, реализующих ОП.

Области для улучшения:

1. Открытие и реализация ОП по направлению 6M0717-«Теплоэнергетика».

2. Повысить уровень научно- исследовательской публикации ППС в индексируемых базах по профилю ОП.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности –полное соответствие.

Области для улучшения



Усилить уровень рекламы посредством видеороликов, презентаций с распространением не только по региону, но и по всей территории Казахстана.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО
в Южно-Казахстанский государственный университет имени М. Ауэзова
по специализированной (программной) аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место
05.03.2019 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
День 1: 6 марта 2019 года			
8:15-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, конференц-зал ауд.250
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, конференц-зал ауд.340
10:00-10:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, конференц-зал ауд.250
10:10-10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, конференц-зал ауд. 340
10:40-13:00	Визуальный осмотр факультета и кафедр, реализующих образовательные программы библиотеки, служб поддержки	Р, ЭГ, К, декан, заведующие кафедрами	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	Главный корпус, ауд. 339
14:45- 14:55	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, конференц-зал ауд.250
14:55-15:40	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты	Главный корпус, ауд. 339
15:40-15:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, конференц-зал ауд.250
15:50-16:35	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Главный корпус, ауд. 339
16:35-17:20	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус, ауд. 339

17:20-17:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, конференц-зал ауд.250
17:30- 18:15	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	ЦОС
18:15-19:00	Встреча с магистрантами и докторантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, магистранты, докторанты	Главный корпус, ауд. 339
19:00-19:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, конференц-зал ауд.250
19:10-19:55	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, руководители структурных подразделений	Главный корпус, ауд. 339
19:55 – 20:15	Обсуждение результатов дня.	Р, ЭГ, К	Главный корпус, конференц-зал ауд.250
20:15 – 21:15	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
21:15-21:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница
21.30	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	
День 2: 7 марта 2019 года			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	
9:00-10.00	Выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, К	Главный корпус, конференц-зал ауд.250
10:00-10:30	Посещение офис регистратора	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 3-й этаж
10:30 -13:00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение баз практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Главный корпус, конференц-зал ауд.250
15:00-18:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, конференц-зал ауд.250
18:00-19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		Главный корпус, конференц-зал ауд.340
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
20:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница



	Отъезд экспертов		
--	------------------	--	--

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ;
координатор – К; ответственное лицо вуза - ОЛВ



УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Байболов Канат Сейтжанович	Проректор по учебной и учебно-методической работе	к.т.н., доцент

Руководство университета

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Кожамжарова Дария Пернешовна	Ректор	д.и.н., профессор
2.	Нурманбетов Кайрат Энбекшиевич	Первый проректор	к.ю.н., доцент
3.	Байболов Канат Сейтжанович	Проректор по учебной и учебно-методической работе	к.т.н., доцент
4.	Раимбердиев Талжан Пердешевич	Проректор по стратегическому развитию и интернационализации	д.т.н., профессор
5.	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Проректор по социальной и воспитательной работе	д.п.н.
6.	Сатаев Марат Исакович	Проректор по научной работе и инновациям	д.т.н.

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Пернебеков Сакен Садибекович	И.о. директора департамента по академическим вопросам
2.	Тасыбаева Шолпан Бакибулдаевна	Директор Центра методического обеспечения образовательных программ
3.	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра организации учебного процесса
4.	Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна	Начальник отдела аккредитации
5.	Беккулиева Айнур Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования расчета учебной нагрузки и формирования штата
6.	Жамантаева Актолкын Алиярбековна	Руководитель отдела развития языков
7.	Калдыбаев Алмаз Бахитович	Руководитель отдела практики и УНПК
8.	Хусанов Нуржан Сапарханович	Начальник отдела оценки качества образования

9.	Риставлетов Райымберди Аманович	Начальник отдела повышения квалификации научно-педагогических кадров
10.	Камалдинов Рахымбек Абсатович	Директор Департамента мониторинга и управления качеством
11.	Омашова Гаухар Шапаевна	Начальник отдела стратегического планирования и развития
12.	Джунусбекова Салтанат Шабданбековна	Начальник отдела менеджмента качества и мониторинга
13.	Байнеева Парида Тургунбаевна	Директор Офиса регистратора
14.	Ли Наталья Александровна	Руководитель отдела учета движения студентов и администрирования
15.	Лештаева Баян Мырзатаевна	Руководитель студенческой канцелярии
16.	Акимжанов Орынбасар Акимжанович	И.о. директора административно-хозяйственного департамента
17.	Ходжибергенов Даулетбек Турганбекович	Директор департамента науки и производства
18.	Назарбек Улжалгас Бахытовна	Директор научно-исследовательского управления
19.	Мажинбеков Сакен Аралбаевич	Директор департамента по воспитательной работе и молодежной политики
20.	Рыбалкина Надежда Владимировна	Директор образовательно-информационного центра
21.	Хасенова Лаура Айбековна	Директор центра Болонского процесса и академической мобильности
22.	Есболова Айнур Ергазиевна	Начальник отдела академической мобильности
23.	Есжанова Гульнар Сейлихаровна	Начальник отдела по работе с рейтинговыми агентствами
24.	Сарсенбаева Айгуль Абдикаримовна	Директор финансового департамента
25.	Отыншиева Жанар Шадиярбековна	Зам.директора финансового департамента
26.	Чингизбаев Максат Маманович	И.о. начальника административного управления
27.	Колдасова Аида Сембековна	Начальник центра электронных учебно-методических изданий
28.	Инкарбеков Саят Алтынбекович	Начальник Центра компьютерных технологий и телекоммуникаций
29.	Орынбекқызы Аида	И.о. начальника центра международного сотрудничества
30.	Ыбырайым Азимхан Оразбаевич	Директор института послевузовского образования
31.	Конарбаева Зульфия Кемелхановна	Зам. директора института послевузовского образования

32.	Козыбаев Енликхан Шарипханович	Директор института дистанционного обучения
33.	Жакаш Адилби Зубайирович	Заместитель директора института дистанционного обучения
34.	Алибек Сейдехан Нурмаханович	Руководитель центра довузовской подготовки

Деканы факультетов/высших школ

№	Ф.И.О.	Должность,	Ученая степень, звание
1.	Бесбаев Гани Абзелбекович	Декан ВШ информационных технологий и энергетики	к.ф-м.н., доцент

Заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
Высшая школа информационных технологий и энергетики			
1.	Сахметова Гульмира Идиловна	Зав. кафедрой «Энергетика и нетрадиционные энергетические системы»	докторPh.D

Бакалавриат

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
Высшая школа информационных технологий и энергетики			
ОП 5B071700 – Теплоэнергетика			
1.	Бердалиева А.А	преподаватель	К.т.н.
2.	Ильясова К.У.	преподаватель	
3.	Якубова Р.Р.	доцент	К.т.н.
4.	Батъкаев и.И.	профессор	Д.т.н.
5.	Корабаева К.З.	преподаватель	
6.	Турымбетова Г.Д.	преподаватель	Доктор PhD
7.	Ильясов Р.М.	доцент	К.т.н.
8.	Суйгенбаева А.Ж.	доцент	К.т.н.

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс
1.	Шідербай А.	3
2.	Кұлданов Ж.	3
3.	Шрақбаев Б.	3
4.	Туребеков М.	3



5.	Әбен А.	3
6.	Өтәжі С.	2
7.	Амзеев С.	2
8.	Юсупов И.	2

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1.	Апетанов А.А	Начальник цеха локальных тепловых источников
2.	Миськив И.М.	Заместитель начальника комплексного технического центра ТЭЦ-3
3.	Жайлыбаев М.Т.	Начальник цеха по котельным
4.	Бүркітбаев Еділ Туребекович	Главный инженер Государственного коммунального предприятия «Қуат жылу орталық»
5.	Насибов Хидирали Муфтиевич	Технический руководитель по эксплуатации, ТЭЦ-3.

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Место работы, должность
Высшая школа информационных технологий и энергетики			
ОП 5В071700 – Теплоэнергетика			
1.	Муратбеков О.Ү.	Теплоэнергетика, 2017г	ГКП «Қуат жылу орталық», инженер
2.	Үсенов И.	Теплоэнергетика, 2017г	ТЭЦ-3, машинист
3.	Жамал І.Е.	Теплоэнергетика, 2018г	ТЭЦ - 3, слесарь-техник ЦЦР
4.	Садықбеков Б.С.	Теплоэнергетика, 2018г	ТЭЦ - 3, начальник лаборатории металлов



СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Модульно-образовательная программа по ОП бакалавриата.
2. Рабочий учебный план (за три года).
3. Каталог элективных дисциплин.
4. УМКД, силлабусы.
5. Штатное расписание кафедры.
6. Индивидуальные планы работы ППС.
7. Индивидуальный учебный план студентов.
8. Договора с базами практик.
9. Годовые отчеты кафедры.
10. Отчеты кафедры по науке.
11. Портфолио ППС (включая Сертификаты ПК за последние 5 лет, список публикаций, Оттиски статей с импакт-фактором, Резюме, презентации занятий, стажировки, грамоты, награды).
12. Протоколы заседаний кафедры за прошлый и текущий уч.год.
13. График взаимопосещений и открытых занятий на текущий уч.год.