



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ТАРАЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМ.М.Х.ДУЛАТИ**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**5В050600 – Экономика,
6М050600 - Экономика**

г. Нур-Султан- 2019г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Абдимомынова Алмагуль Шакирбеккызы
Руководитель экспертной группы,
Заведующая кафедрой «Экономическая теория и государственное управление»
Кызылординского государственного университета им. Коркыт-ата



Зуев Юрий Анатольевич
Международный эксперт
Профессор кафедры «Информационной безопасности» МГТУ им. Н.Э. Баумана, доктор физико-математических наук



Исахова Париды Бакировна
Национальный эксперт
Заместитель декана Высшей школы менеджмента Алматы менеджмент университет, д.э.н.



Мусабеков Ерубай Абилкасимович
Национальный эксперт
доцент кафедры международного права
КазУМОиМЯ имени Абылай хана,
кандидат юридических наук



Жуманов Куаныш Серикбаевич
Представитель работодателей
Департамент Юстиции Жамбылской области,
Начальник управления обеспечения исполнительного производства



Затыбеков Айдос Сәкенұлы
Представитель студентов
Студент 3-го курса факультета Экономика и право
Таразского инновационно-гуманитарного университета специальность «Юриспруденция»

КООРДИНАТОР IQAA

Шалабаева Айкын Жарылкасыновна

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «5B050600-Экономика» в ТарГУ имени М.Х. Дулати по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Абдимомынова Алмагуль Шакирбеккызы
 Зуев Юрий Анатольевич
 Мусабеков Ерубай Абилкасимович
 Исахова Парида Бакировна
 Жуманов Куаныш Серикбаевич
 Заттыбеков Айдос Сәкенұлы





Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «6М050600-Экономика» в ТарГУ имени М.Х. Дулати по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Абдимомынова Алмагуль Шакирбекқызы

Зуев Юрий Анатольевич

Мусабеков Ерубай Абилкасимович

Исахова Парида Бакировна

Жуманов Куаныш Серикбаевич

Заттыбеков Айдос Сәкенұлы



СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	7

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	14
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	17
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	20
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	23
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	26

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	28
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	31
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	34
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	40

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ Тараского государственного университета имени М. Дулати проходил в период с 29 по 30 апреля 2019 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ректором, который кратко дал общую характеристику и достижения вуза последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению с материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами и магистрантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. Экспертами был проведен осмотр кафедр и филиалов кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, кафедральные научно-исследовательские лаборатории по направлениям аккредитуемых программ, офис регистрации, библиотека, департамент молодежной политики, учебно-методический департамент и др. Отчет по самооценке образовательной программы содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития. В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых образовательных программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Таразский государственный университет имени М.Х. Дулати – один из крупнейших государственных вузов Республики Казахстан.

Образовательная деятельность в ТАРГУ им. М. Х. ДУЛАТИ ведется по трехуровневой системе подготовки кадров: бакалавриат – магистратура – докторантура PhD на русском и казахском языках. Университет осуществляет многопрофильную подготовку по 102 специальностям, в том числе: 60 по бакалавриату, 39 по магистратуры и по 3 докторантуры PhD. В ТарГУ обучаются обладатели образовательных грантов по всем направлениям подготовки. В университете функционирует военная кафедра, осуществляющая подготовку кадров по 5 военно-учетным специальностям.

В целях внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий на базе компьютерной техники с использованием современных телекоммуникационных и информационных возможностей с 2006 г. в университете был создан и успешно работают «Отдел современных образовательных технологий» и «Отдел дистанционного обучения». В вузе 10 факультетов: факультет экономики и бизнеса; юридический факультет; факультет водного хозяйства, экологии и строительства; факультет нефти, газа и механики; технологический факультет; факультет информационных технологий, автоматике и телекоммуникаций; факультет гуманитарно-социальных наук; факультет инженерно-экономических специальностей (г. Каратау); факультет послевузовского образования; факультет заочного обучения. В структуре этих факультетов функционируют 45 кафедр, включая и военную кафедру. Общий контингент обучающихся составляет более 12 тыс. человек в из них около 2 тысяч человек обучаются по государственному образовательному гранту.

Главным отличием университета является высокий научно-педагогический уровень профессорско-преподавательского состава. В ТарГУ им. М.Х. Дулати работает 600 штатных преподавателей, из них 1 академик НАН РК, 42 докторов наук, профессоров, 257 кандидатов наук, доцентов, 296 магистров и 21 PhD-докторов, что составляет более 51% от штатной численности преподавателей.)



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовку кадров по аккредитуемым ОП 5B050600 - Экономика, 6M050600 - Экономика осуществляет кафедра «Экономика», являющаяся структурным подразделением факультета «Экономики и бизнеса».

Состав группы аудиторов был представлен специалистами, представляющими ведущие вузы Республики Казахстан, международным экспертом из Российской Федерации, представителем работодателей, студентом и координатором НАОКО.

Работа экспертной комиссии осуществлялась на основании утвержденной Программы визита внешнего аудита экспертной группы НАОКО по специализированной аккредитации Таразского государственного университета им. М.Х.Дулати в период с 29 по 30 апреля 2019 года.

В соответствии с требованиями стандартов Программа визита охватила встречи с ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами университета, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями.

Во время экскурсии члены экспертной группы ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили Центр инновации и предпринимательства, научную библиотеку, проектный офис «Рухани жаңғыру», учебно-производственный центр «Мини-банкинг», лабораторию «АльтИнвестСуммКазахстан», научно-производственный центр «Креатив», Студенческий бизнес инкубатор «Start-U», Центр психологической адаптации.

Мероприятия, запланированные в рамках визита внешнего аудита экспертной группы НАОКО, способствовали ознакомлению экспертов с базами практик ОП 5B050600 - Экономика, 6M050600 - Экономика. Экспертная группа посетила ТОО «Казфосфат», АО «Фонд развития предпринимательства «Даму».

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <http://www.tarsu.kz>.

Для работы экспертной комиссии были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам. Со стороны коллектива ТарГУ им. М.Х. Дулати, было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита, с соблюдением установленного временного промежутка.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ ТарГУ им. М.Х. Дулати,

разработанные членами экспертной группы по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 30.04.2019 г.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства:

Цель образовательной программы 5B050600- «Экономика» в соответствии с миссией Университета заявлена в «подготовке конкурентоспособных инновационно-мыслящих и патриотично-воспитанных специалистов, соответствующих современным отечественным и международным критериям, а также в создании элитной научно-интеллектуальной и информационно-культурной среды в Жамбылском регионе, способствующие его всемерному экономическому росту и процветанию». Цель ОП отражает потребности рынка труда в специалистах новой формации, постоянно совершенствующих профессиональные знания, умения и навыки.

Цели ОП 6M050600-«Экономика» сформированы с учётом запросов потенциальных потребителей программы, согласуются с миссией и Стратегией развития университета на 2016-2019 гг, обеспечивают соответствие плана развития образовательной политике РК, потребностям рынка Жамбылского региона и удовлетворяют потребности обучающихся на получение актуальной квалификации и компетенций.

Миссия, цели и задачи университета соответствуют целям, задачам и приоритетам национальной системы образования, что выражается в стремлении ТарГУ активно интегрироваться в международный образовательный процесс, постоянно повышать уровень подготовки специалистов, всемерно способствовать развитию отраслей региона и целенаправленно формировать гармонично развивающуюся личность.

Цели ОП формируются с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны с акцентом на студентоцентрированное обучение, преподавание и оценку.

В качестве разработчиков ОП привлекаются работодатели из числа руководителей баз практики, представители предприятий, где расположены филиалы кафедр. Оценка ОП проводится как внешними, так и внутренними экспертами. В качестве внешних экспертов выступает группа работодателей филиалов кафедры «Экономика»: ЖФ АО Фонда развития предпринимательства «Даму», ТОО «Казфосфат», ЖФ АО «ВТБ-банк» и другие профессиональные сообщества. Членам комиссии было представлено Экспертное заключение ТОО «Фосфат» (Оразова М.А – директор учебно-

методического центра ТОО «Казфосфат») на образовательную программу 5B050600-Экономика.

В качестве внутренних экспертов выступают наиболее опытные преподаватели, студенты-отличники и активисты, руководители структурных подразделений университета.

С целью поддержания академической честности и академической свободы, защиты от дискриминации в отношении обучающихся, преподавателей или сотрудников в университете действуют: «Кодекс чести студента», «Правила академической честности преподавателей, сотрудников и обучающихся ТарГУ им. М.Х.Дулати». Для реализации академической честности преподавателей и обучающихся проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов», используется прозрачность системы оценивания знаний. В целях предотвращения конфликтных ситуаций утвержден и введен в действие документ РИ 15/1.04-2016 «Работа с жалобами». Также в целях обеспечения мер противодействия коррупционным проявлениям в ВУЗе имеется возможность обращения с жалобой по любым вопросам, а также с просьбой их разрешения (блог ректора) (<http://www.tarsu.kz/ru/obrashchenie-rektora.html>) на веб-сайте ВУЗа ([tarsu.kz](http://www.tarsu.kz)).

Дипломные и магистерские работы выпускников проходят проверку ПО программе «Антиплагиат». Порядок и процедура проверки определяются вузом в соответствии с «Рабочей инструкцией по организации и проведению проверки дипломных работ (проектов), магистерских диссертации на предмет выявления плагиата» (ПД 11/1.03-2016).

Члены экспертной группы убедились, что в университете разработана политика в области обеспечения качества, направленная на постоянное совершенствование образовательного процесса, научно-исследовательской деятельности, реализацию инновационных проектов. Данная политика основана на миссии, видении и ценностях университета. Политика в области качества отражена в локальных актах и регламентах, внутренних документах университета. Документ «Академические правила организации учебного процесса в Таргу им. М.Х.Дулати», отражающий стратегию развития, и другие нормативные документы доступны для изучения во всех структурных подразделениях университета, размещены на сайте университета, что является гарантией прозрачности, открытости, доступности для заинтересованных лиц (<http://www.tarsu.kz>).

Планирование учебного процесса представлено структурой взаимосвязанных документов (типовые учебные планы, рабочие учебные планы, КЭД, индивидуальные учебные планы студентов) и комплексом из различных видов учебно-методической документации. Для реализации ОП разрабатываются КЭД, содержащие описания дисциплин компонента по выбору с указанием краткого содержания, пре- и постреквизитов.

Следует отметить, что университет проявляет объективность и самокритичность при выявлении своих слабых сторон при оценке аккредитуемых ОП в части управления рисками в процессе руководства ОП.

Работодатели не только участвуют на заседаниях кафедры при рассмотрении содержания ОП, но и предлагают новые элективные курсы для включения в ОП. Так, в ОП 2018-2019 учебного года были внесены новые элективные дисциплины, такие как: «Экономический анализ данных и прогнозирование» (3 кредита, 6 семестр, 5B050600-Экономика), Международная торговля (3 кредита, 5 семестр, 5B050600-Экономика), «Бизнес планирование инновационных проектов», «Экономика инвестиций» (3 кредита, 3 семестр, 6M050600-Экономика), (протокол заседания кафедры от 15.04.2018 г. с участием директора учебно-методического центра ТОО «КазФосфат Оразовой М.А., директора регионального филиала фонда «Даму» Жайшаева Р.А. и др.).

Результаты изучения документации, встреч, бесед и интервьюирования показали, что по аккредитуемым ОП не реализуется совместное/двудипломное образование, такая работа значится в плане развития ОП на будущий период. Слабо ведется работа по реализации полиязычного образования, что сужает возможности развития ОП 5B050600-Экономика. Также вузом не продемонстрировано наличие процесса управления инновациями, анализа и внедрения инновационных предложений.

На основании интервью с целевыми группами можно сделать вывод, что не всегда обеспечивается прозрачность разработки плана развития аккредитуемых ОП. Слабо выражена уникальность и преимущества, аккредитуемых ОП по сравнению с другими программами, реализуемыми в регионе и республике, рядовые преподаватели и сами обучающиеся весьма расплывчато или однобоко представляют себе уникальность, особенности и преимущества аккредитуемых программ.

Положительная практика:

Высокая степень развития стратегического управления в Таргу им. М.Х.Дулати.

Функционирование комплексной системы мотивированного участия ППС, сотрудников, обучающихся в формировании и повышении эффективности целей образовательной программы.

Нацеленность ОП 5B050600-Экономика, 6M050600-Экономика на подготовку высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов для региона и республики, соответствующих требованиям рынка.

Области для улучшения:

1. Активизировать реализацию дуального обучения и двудипломного образования, поскольку эти направления работы запланированы в стратегии развития вуза.

2. Усилить на ОП бакалавриата процесс преподавания учебных дисциплин на русском и английском языках в целях обеспечения

соответствия ОП ведущим тенденциям национальной политики в области образования (полиязычность образования).

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства:

Специальная кафедра «Экономика» осуществляет подготовку студентов и магистрантов в соответствии с нормативными документами (ГОСО, классификатор, ТУП, РУП, ИУП, КЭД, УМКД и др.), в соответствии с требованиями Национальной рамки квалификаций, Дублинских дескрипторов и Европейской рамки квалификаций. Образовательные программы регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по профилю подготовки.

В целях совершенствования кредитной технологии обучения внедрена в учебный процесс автоматизированная система управления обучением «Сириус» для студентов, преподавателей и сотрудников университета. В результате, система контроля знаний стала полностью прозрачной, а все результаты успеваемости доступны для просмотра он-лайн. Действует балльно-рейтинговая система оценки знаний с представлением всех результатов контроля в электронном журнале посещений и успеваемости в компьютерной программе. В качестве системы электронного документооборота в университете применяется внутренняя система онлайн коммуникаций «Public».

Во время визита определен уровень обеспеченности дисциплин кафедры учебно-методическими материалами. С целью определения актуальности содержания учебных материалов ОП просмотрены учебно-методические комплексы заведующего кафедрой «Экономика» Кенжебаевой М.Т., доцента кафедры Чимгентбаевой Г.К. по дисциплинам «Основы предпринимательства», «Стратегическое планирование», «Экономика предприятия» и другие. В ходе ознакомления установлено, что дисциплины, аккредитуемых ОП обеспечены учебно-методическими комплексами, включающими силлабус, тезисы лекций, планы практических занятий, планы самостоятельной работы обучающихся, вопросы текущего и промежуточного контроля, а также перечень литературы, рекомендуемой по дисциплине. Однако анализ содержания УМКД показал, что списки литературы, рекомендуемые обучающимся по дисциплинам ОП, требуют обновления, так как в указанные списки включены устаревшие источники и отмененные нормативные правовые акты.

Также члены экспертной комиссии ознакомились с выпускными работами обучающихся аккредитуемых ОП. Просмотрены: магистерская

диссертация Акқұл Балауса на тему «Аймақтың инвестициялық мүмкіндігін бағалау: мәселелері және оны шешу жолдары (Жамбыл облысы мәліметтері негізінде)»; научный руководитель – PhD Абильдаев С.Т.; рецензент – к.э.н. Уристебекова Б. - Таразский инновационно-гуманитарный университет, оригинальность – 91,46%. Дипломная работа Аманкелді Назерке «Аймақтағы инвестициялық қызмет және оны жетілдіру жолдары (Жамбыл облысы әкімдігінің кәсіпкерлік және индустриалды-инновациялық дамыту басқармасы КММ мәліметтері негізінде)»; руководитель - Жантаева А. Содержание и структура выпускных работ соответствуют «Методическим указаниям по подготовке и защите магистерских диссертации», «Методическим указаниям по выполнению и защите дипломных работ» (утвержденным на заседании кафедры «Экономика», протокол №5 от 27.01.2017г.).

Учебный процесс по ДОТ обеспечивает центр дистанционного обучения. ДОТ реализуется по 2 технологиям - кейсовая и сетевая, имеется образовательный портал <http://cde.tarsu.kz/>.

Практики обучающихся проводятся на основании заключенных договоров на предприятиях и фирмах различных форм собственности. В качестве базовых предприятий выступают ТОО «Казфосфат», Управление предпринимательства и индустриально-инновационного развития акимата Жамбылской области, ЖФ АО «ВТБ-банк» и другие. На момент визита внешнего аудита экспертной группы программы практики не согласованы с работодателями. В программах практик также не установлена связь содержания (задания на практику) профессиональных практик с компетенциями как результатами обучения и критериями оценки их сформированности, в том числе работодателями. Программы практик по направлению ОП 6М050600-«Экономика» содержат задание в самом общем виде, не достаточно предусматривают научную направленность на различные виды деятельности с целью формирования компетенций.

Совместная разработка/реализация ОП с зарубежными организациями образования на момент аккредитации отсутствует.

Механизм привлечения работодателей к формированию, пересмотру, экспертизе учебных планов и программ, а также финансовые взаимоотношения с руководителями практик на базах практик не регламентированы локальными актами/нормативными документами вуза.

Положительная практика:

Экспертная группа получила доказательства того, что структура и логика рабочих учебных планов соответствует установленным ГОСО нормам, работодатели участвуют в формировании ОП. Организация самостоятельной работы обучающихся раскрыта в УМКД, силлабусе дисциплины, методических указаниях по изучению дисциплины и выполнению заданий по СРС и т.д. доступных для студентов и ППС в АИС «Platonus».

На кафедре «Экономика» имеются все материалы по результатам

внутреннего аудита. Осуществляется обратная связь руководства вуза с обучающимися, их родителями, сотрудниками и ППС вуза, работодателями, представителями общественности.

В Университете проводится мониторинг степени трудоемкости учебной посредством анкетирования как обучающихся, так и преподавателей.

Замечания:

1. В учебно-методической документации ссылки сделаны на устаревшую литературу и утратившие юридическую силу правовые акты, в первую очередь, это касается учебно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию аккредитуемых ОП.

2. Не всегда обеспечивается открытость и прозрачность разработки плана развития ОП, т.к. круг работодателей, привлекаемых к управлению и формированию ОП, достаточно узок, часть перспективных потенциальных работодателей области не осведомлена о возможности участия в разработке стратегии развития ОП, выпускники по аккредитуемой ОП не вовлечены в деятельность Ассоциации выпускников ТарГУ им. М.Х.Дулати и не участвуют в популяризации ОП.

Области для улучшения:

1. Внедрять и развивать инновационные методы преподавания по ДОТ.
2. Ввести в планы развития, аккредитуемых ОП возможности подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.
3. Обновить и актуализировать в учебно-методической документации списки литературы, в первую очередь, это касается учебно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию аккредитуемых ОП.

Уровень соответствия – значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства:

Одним из приоритетных направлений Стратегии развития университета и кафедры является реализация студентоцентрированного обучения, при котором преподаватель и студенты выступают активными субъектами образовательного процесса. В рамках образовательной программы созданы благоприятные условия для обучения, оказывается максимальное содействие личностному развитию и самореализации каждого студента, а также профессиональному росту преподавателя. Академическая политика направлена на стимулирование мотивации обучающихся, формирование ожидаемых результатов обучения и личностных качеств. В рамках реализации миссии и привития личностных компетенций в обучающей среде формируются: здоровая конкуренция среди обучающихся;

принципы равенства и толерантности; взаимное уважение обучающихся и преподавателей; инновационные методики обучения и актуальное содержание учебных программ; социальная поддержка со стороны вуза и его структур; активная студенческая жизнь.

Для оценки степени удовлетворенности, обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг, развития обратной связи с обучающимися, университет регулярно проводит внутренние и внешние социологические исследования. Проводятся опросы ППС, персонала и обучающихся, полученные данные обобщаются и используются для совершенствования реализации ОП. В ТарГУ разработана система анкетирования «Преподаватель глазами студентов» через АИС «Платонус», «Удовлетворенность студентов программой образования», «Удовлетворенность студентов созданием условий для личностного развития и воспитания», «Удовлетворенность студентов вуза по оказанию им поддержки», «О формах проведения экзамена» и «Об организации экзаменационной сессии» которые является важным элементом системы контроля качества. Анкетирование обучающихся осуществляется после завершения изучения дисциплины и прохождения предусмотренных процедур промежуточной аттестации с целью получения более достоверных данных.

Во время визита экспертами посещены следующие учебные занятия преподавателей кафедры:

- лекционное занятие к.э.н., доцента Чимгентбаевой Г.К. по дисциплине «Экономикалық мәліметтерді талдау және болжау» на тему «Сараптамалық/эксперттік бағалау әдісі», на учебном занятии присутствовало 18 студентов (к/о, 3 курс, время: 11.30-12.20). Во время занятия не применялись технические средства обучения (интерактивная доска и проектор), также не применялись презентационные материалы;

- практическое занятие PhD Абильдаева С.Т. по дисциплине «Халықаралық экономика» на тему «Айырбас бағамы және шетелдік валюталық нарықтар»; присутствовало 14 студентов (к/о, 2 курс, время: 11.30-12.20). Экспертами отмечено, что преподаватели провели занятия по традиционной методике (чтение лекции и опрос студентов), инновационные методы преподавания не применялись.

С целью усиления практико-ориентированной направленности на филиале кафедры проводятся занятия для магистрантов. Так, в 2018-2019 уч. году на филиале кафедры (согласно расписания) к.э.н., Кенжебаевой М.Т. были проведены занятия по дисциплине «Институциональная экономика» для магистрантов 1 курса ОП 6М050600 - «Экономика» в здании Фонда поддержки предпринимательства АО «ДАМУ». Согласно ПСП 11/12.03-2017 «Положение о филиале кафедры» занятия, проводимые на филиалах, имеют обязательное отражение в составляемом расписании занятий университета.

В вузе работает Отдел Болонского процесса и академической мобильности, где можно получить информацию о международных образовательных программах, существующих международных соглашениях

по обмену студентами, преподавателями, научному сотрудничеству. В целях повышения профессиональных компетенций студентов специальности 5B050600-Экономика предусмотрена возможность внутренней и внешней академической мобильности. Так, по программе внешней академической мобильности в 2016-2017 г.г. студентка 3-го курса ОП 5B050600-«Экономика» Кадырбек Шырай прошла обучение в университете Хоф, Германия.

В 2017-2018 гг. по программе внутренней академической мобильности прошли обучение в вузах республики:

- Мустафетов Адилхан - студент 3 курса ОП «Экономика», Университет Международного бизнеса, Алматы;
- Айтыварова Альмира – студентка 4 курса специальности ОП «Экономика», АО НАРХОЗ, Алматы.

В 2018-2019 уч. г. студентка 3 курса ОП «Экономика» Мырзалы Адеми по программе внутренней академической мобильности прошла обучение в Университете Международного бизнеса, Алматы.

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями подключен специализированный кабинет «Центр психологической адаптации» (ҚЕ 11/1.16-2017 «Инклюзивті білім берудің психологиялық педагогикалық қолдауы ережесі»), оснащенный специальными приспособлениями и специализированной литературой. При составлении расписания занятий и экзаменов также учитываются потребности данной категории обучающихся. Библиотечно-информационный центр университета предоставляет доступ к учебной литературе для обучающихся с проблемами слуха и зрения. Реализуется инклюзивное обучение, составляется отдельное расписание занятий и экзаменов. Текущие экзамены они могут сдавать непосредственно в Центре.

Участие некоторых преподавателей в реализации проектов по программе Erasmus также способствует распространению новых знаний в преподавательской среде. В 2017г. обучение за рубежом основ предпринимательства прошли Насибуллина А.В. (Испания) и Алибекова В.Н. (Швеция). Полученные знания и методику проведения занятий они используют для проведения дисциплины «Предпринимательства» (в 26.02.2018 г. в рамках проекта «Эразмус» на семинаре изучили основы предпринимательства ППС кафедры).

В текущем году команда ТарГУ им. М.Х.Дулати стала победителем национального кубка Enactus Kazakhstan National EXPO 2019 (руководитель – Насибуллина А.В.). Они разработали автоматизированные установки по производству экологических брикетов, тем самым решили проблемы отсутствия газификации в селах Жамбылской области. Осенью этого года команда отправится защищать честь Казахстана на мировом кубке Enactus World Cup в г. Сан-Хосе (США, Силиконовая долина).

По результатам опросов руководителей баз практики, выявлено, что студенты показывают достаточный уровень теоретической и практической

подготовки, умение применить и использовать знания, полученные в вузе, для решения практических задач.

В ходе интервью с обучающимися было выявлено, что обучающиеся в достаточной степени обеспечены местами проживания в общежитии, соответствующими санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам

Эксперты отмечают, что собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин по аккредитуемым ОП кафедрой не представлено.

Положительная практика:

На факультете «Экономика и бизнес» организован «Студенческий бизнес-инкубатор» (аудитория 2.6.421), где обучающиеся могут обсудить и получить консультации по своим бизнес-идеям и стартап-проектам. Функционирующий на факультете научно-производственный центр «Креатив» (руководитель Насибуллина А.В.) консультирует учащихся по научным проектам.

2018 году был открыт «Центр обслуживания обучающихся ЦОО «QYZMET_TARSU», действующий по принципу «единого окна», на основе применения достижений в сфере информационно-коммуникационных технологий.

Области для улучшения:

1. Усиление позиций ОП 5В050600-Экономика, 6М050600-Экономика в Национальном рейтинге лучших образовательных программ Казахстана.

2. Усиление работы по привлечению зарубежных студентов и преподавателей в рамках академической мобильности.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства

Прием студентов в ТарГУ осуществляется на основании Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования (утверждены постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года № 111, внесены изменения и дополнения Постановлением Правительства Республики Казахстан от 08 июня 2018 года №334) и Правил присуждения образовательного гранта для оплаты высшего образования (утверждены постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 января 2008 года N58).

Контингент обучающихся формируется из групп, обучение в которых проводится на государственном, русском языках по очной форме и ДОТ. Университет ведет систематическую работу над сбором и анализом

статистических данных по контингенту обучающихся и выпускников.

Количество принятых студентов на 1 курс по ОП 5В050600-Экономика в 2016-2017 уч. г. было – 25 студентов, 2017-2018 – 43 студентов, 2018-2019 – 25 студентов. На 10.04.2019г. общий контингент дневного отделения составляет 118 студентов; с применением ДОТ – 294 чел; по ОП 6М050600-Экономика - 14 магистрантов.

Анализ контингента студентов показал, что обучаются преимущественно студенты из Жамбылской области.

Согласно документации ежегодно производится мониторинг трудоустройства выпускников (Положение о трудоустройстве выпускников, Пр. №433 от 10.11.2016г, ПД 11/12.01-2016). По результатам социологических опросов все опрошенные работодатели хорошо оценивают уровень полученных выпускниками профессиональных компетенций и их соответствие требованиям современного рынка труда. Взаимодействие с работодателями в сфере улучшения качества подготовки специалистов осуществляется на постоянной основе, что подтверждается заключенными договорами.

Для поддержки выпускников при трудоустройстве ежегодно во Дворце молодежи проводится ярмарка вакансий «Молодой специалист» для выпускников ТарГУ. Целью ярмарки является организация встречи работодателей с выпускниками, а также проводится анкетирование, анализируются отзывы работодателей, позволяющие оценить профессиональную деятельность выпускников и вносятся дополнения и изменения в элективную часть цикла базовых и профильных дисциплин ОП.

Для поддержания обратной связи и мониторинга профессиональной деятельности выпускников разных лет используется сайт университета (<http://www.tarsu.kz>) в рубрике Ассоциация выпускников ТарГУ (<http://asv.tarsu.kz/>) и широко используемые социальные сети (VK, Instagram, Facebook).

Студенты принимают активное участие в общественной и научно-исследовательской деятельности университета. Участвуют в республиканских и международных научных конференциях, республиканских олимпиадах, конкурсах научных проектов, во время обучения посещают тренинги.

Экспертная группа внешнего аудита получила подтверждение социальной поддержки обучающихся (ПД 11/1.012018. Положение о предоставлении скидок по оплате обучающимся ТарГУ им. М.Х. Дулати). Решением Ученого Совета ТарГУ имени М.Х.Дулати в 2018-2019 учебном году предоставляется льготы к стоимости обучения следующим категориям обучающихся (в частности, студентам ОП 5В050600-Экономика Сарыкуловой Б., Шарипову М., Галымжанұлы М. предоставлена скидка 20-30%) (табл.4.1).

Таблица 4.1. - Категории студентов, имеющих льготы в оплате стоимости обучения

Категория лиц	Льготы к стоимости обучения
Студенты, оставшиеся без попечения родителей	50%
Дети-сироты и выпускники школ-интернатов для сирот	100%
Инвалиды I и II групп	40%
Студенты, чьи родители оба являются инвалидами	25%
Студенты из многодетных семей (4 и более детей)	20%
Дети сотрудников университета	20%

За последние 5 учебных лет помощь только в виде скидок по оплате за обучение получили в общей сложности 5001 человек, из них: в 2017-2018 уч.году - 1517; 2016-2017 уч.году -1195, в 2015-2016 уч.году – 967, в 2014-2015 уч.году - 822, в 2013-2014 уч. году помощь получили 500 студентов.

Динамика успеваемости обучающихся за последние годы демонстрирует стабильный рост показателей. Результаты ВОУД в рамках образовательной программы 5В050600-Экономика отражены в следующих данных: 2016г.-92%; 2017г.-97,4%; 2018г.-97,0%, т.е. стабильно высокие за последние три года.

Мониторинг успеваемости магистрантов по направлениям подготовки приведен в таблице 4.2.

Таблица 4.2. - Мониторинг успеваемости магистрантов по направлениям подготовки и по курсам обучения, (в %)

курсы	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год (осенний семестр)
Профильное направление					
1	100	100	100	100	100
Научное и педагогическое направление					
1	100	100	100	100	100
2	100	100	100	100	100

Ассоциация выпускников университета функционирует слабо. Интервьюирование выпускников выявило, что выпускники недостаточно информированы о деятельности Ассоциации выпускников.

В образовательном процессе сделан слабый акцент на развитии коммуникативных способностей студентов, навыков работы в команде, презентаций учебных и научных материалов в устной и письменной форме

Положительная практика:

Достаточно развито студенческое самоуправление университета.

Студенческий Совет, Молодежный комитет, клубы по интересам активно взаимодействуют с организациями города, участвуют в конкурсах, фестивалях, конференциях, волонтерской деятельности.

В университете действует система стимулирования обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы.

Области для улучшения:

1. Расширить возможности поддержки академической мобильности обучающихся.
2. Предпринять меры по активизации деятельности Ассоциации выпускников.
3. Расширить количество баз практик по направлению ОП 5В050600-Экономика; 6М050600-Экономика в целях обеспечения различных видов деятельности и перспективы развития ОП.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства:

Комиссия ознакомилась с качественным и количественным составом профессорско-преподавательского состава: квалификационными характеристиками, планированием нагрузки ППС, данными мониторинга качества преподавания и результатами ежегодного анонимного анкетирования ППС и студентов, проводимого вузом.

Изученные самоотчеты показывают, что квалификационные характеристики ППС и потенциал (базовое образование, научная степень, профессиональная компетентность) соответствуют стратегии развития вуза, специфике аккредитуемого направления ОП 5В050600-Экономика; 6М050600-Экономика.

Прием и избрание ППС на вакантные должности осуществляется согласно «Правилам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников вузов (О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 23.04.2015 № 230), «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников вузов» (Приказ МОН РК от 26.06.2017, № 305).

Члены комиссии ознакомились со штатным расписанием ППС кафедры «Экономика» на 2018-2019 уч.год. На кафедре работают 26 сотрудников, из них 23 являются штатным ППС: в том числе: 2 доктора наук, 1PhD и 7 кандидатов наук. 12 преподавателей работают – 1 ставке; 2 препод. по – 1,5 ставке; 8 препод. – 1,25 ставке; 1 препод. - 0,75; 1 препод. – 0,5 и 2 преподавателей – 0,25 ставке. Тем не менее за последних 5 лет доля ППС, имеющая ученую степень и звания от общего количества штатного ППС,

имеет тенденцию к понижению (с 35,7% в 2014-2015 уч.г. до 29,6% в 2018-2019 уч.году). Эта тенденция объясняется, в первую очередь, увеличением общего числа сотрудников с 21 до 26 штатных единиц. Также невысока доля молодых ученых (до 30 лет) в составе ППС (4%).

В целом по основной образовательной программе доля лиц с учеными степенями и званиями составляет - 54,5%. Уровень квалификации и компетентности ППС достаточно высок.

Общий объем часов на кафедре «Экономика» составляет – 17096 часов. Средняя нагрузка преподавателей на учебный год – 630-650 часов. Больших отклонений выполнения нагрузки преподавателями не наблюдается. Аудиторная нагрузка в общем объеме составляет примерно 50-70%. Плановая годовая и посеместровая нагрузка преподавателей, а также выполнение всех видов запланированных работ отражается в «Индивидуальном плане преподавателя».

Качество предоставляемых образовательных услуг является важной и главной стороной образовательной деятельности ТарГУ им.М.Х.Дулати. В связи с этим в университете ежегодно проводится анкетирование «Преподаватель глазами студента». Информация по анкетированию учитывается при конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей. По результатам анкетирования «Преподаватель глазами студента» в 2017-2018 учебном году средний балл по кафедре составил - 7,46; выше среднего бала достигли - 18 преподавателей (Кенжебаева М.Т., Ерсейтова А.У., Маханов Т.Ж. и др.); ниже среднего - 6 преподавателей (Ногайбаева Л.К., Кудабаева Л.К. и др.).

Также в вузе существует система оценки деятельности преподавателей с достаточно объективными критериями оценки компетенции. В конце каждого учебного года преподаватели кафедры заполняют специальные рейтинговые таблицы, которые позволяют рассчитать рейтинг по всем направлениям их деятельности. В частности, рейтинг подсчитывается по учебной, учебно-методической, научной, научно-методической, воспитательной работе и социальной активности. Результаты суммарного рейтинга приведены ниже: в 2017-2018 уч.году 1-место - Тенизбаева Ж.С. (1596 баллов), 2-место - Кенжебаева М.Т. (1552,2 баллов), 3-место - Насибуллина А.В. – 1496,9 баллов.

Для ППС кафедры разрабатываются планы повышения квалификации на каждый учебный год. Подготовка и повышение квалификации ППС, главным образом, осуществляется в ведущих университетах и на предприятиях Казахстана, а также за рубежом. Повышение квалификации ППС координируется отделом центра карьеры и профессионального развития. По направлениям подготовки за анализируемый период прошли курсы повышения квалификации 18 преподавателей кафедры – 69 %, многие из них прошли различные курсы, прослушали семинары.

Преподаватели кафедры Насибуллина А.В. и Алибекова В.Н. посещали вузы-партнеры по программе внешней академической мобильности.

Заведующий кафедрой Кенжебаева М.Т., старшие преподаватели

Насибуллина А.В., Исакова Г.К. участвовали на семинаре Германского профессора, доктора Джерри Джаворского города Гельбурн по теме «Modeling of dual degree programs: German experience in the context of Bologna Process».

Исакова Г.К., Жантаева А.М. прошли научную стажировку (докторантура) в Верхнесилезийской школе имени В. Корфантего, г. Катовица, Польша – 15.03-13.04.2018г.

Кафедра имеет договор о сотрудничестве по подготовке и повышению квалификации и переподготовке научно-педагогических кадров с Гродненским Национальным Университетом.

Публикации ППС за анализируемый период характеризуются данными, представленными в таблице 5.1.

Таблица 5.1.- Научно-исследовательская деятельность ППС по ОП 5В050600-Экономика, 6М050600 –«Экономика»

Годы	Учебные пособия, монографии	Публикации в изданиях в базе «Tomson», «Scopus», РИНЦ	Журналы рекомендованные ККСОН	Публикация статей в сборниках республиканских конференций	Публикация статей в сборниках международных конференций	Всего
2018-2019	-	-	-	-	7	7
2017-2018	1	3	2	1	11	18
2016-2017	2	-	11	-	32	45
2015-2016	1	-	6	-	33	40
2014-2015	1	-	-	11	48	60

Вместе с тем, к нерешенным проблемам развития международного сотрудничества следует отнести: недостаточный уровень языковой подготовки ППС, низкий объем финансирования зарубежных научных командировок, возможных за счет вуза, с целью обмена опытом, стажировки, повышения квалификации и т.п.

Не нашли подтверждения в ходе проверки и посещения занятий применение современных информационных технологий в образовательном процессе (on-line обучение, E-портфолио, использование массовых открытых on-line курсов на различных платформах и др.).

Данные анализа свидетельствуют о том, что есть необходимость улучшать работу по академической мобильности ППС, а также привлекать лучших зарубежных и отечественных преподавателей, что является важным фактором развития аккредитуемых ОП.

Результаты научных исследований преподавателей имеют недостаточно высокий уровень публикационной активности, недостаточна степень участия ППС в научной работе. Малое количество научных публикаций в журналах, рекомендуемых ККСОН МОН РК, и в журналах с импакт-фактором.

Положительная практика:

Вуз предоставляет возможности для карьерного роста и профессионального развития ППС аккредитуемых ОП. В целом университет обеспечивает соответствие ППС квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательных программ.

Области для улучшения:

1. Активизировать и качественно повысить уровень применения ППС современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (on-line обучение, Е-портфолио, использование массовых открытых on-line курсов на различных платформах и др.).

2. Развивать академическую мобильность ППС в рамках ОП, привлекать в качестве лекторов зарубежных и отечественных преподавателей.

3. Активизировать участие ППС в конкурсах на получение грантового финансирования исследовательской деятельности.

4. Усилить работу ППС по публикации результатов исследований в журналах с высоким импакт-фактором.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ и доказательства:

Инфраструктура и материально-технические ресурсы ТарГУ имени М.Х.Дулати позволяют обеспечивать необходимое качество реализации ОП и являются фундаментом устойчивого развития университета. На развитие материально-технической базы и информационных ресурсов университета государством выделяются значительные финансовые средства. В вузе созданы все условия для обучения студентов и магистрантов, научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.

Финансовая стратегия ТарГУ им. М.Х. Дулати регулирует структуру финансовых ресурсов вуза; определяет цели, задачи и приоритеты финансовой деятельности; определяет источники финансирования и направления расходования; описывает инструменты управления финансовыми ресурсами, рациональное, целевое и обоснованное использование финансовых средств на всех уровнях управления соответствует утвержденной «Стратегией развития ТарГУ им. М.Х. Дулати на 2016-2019 годы» (протокол № 2 от 17.06.2016года).

Основная часть бюджета ТарГУ им М.Х. Дулати формируется в результате поступления денежных средств от оказания образовательных услуг студентам, обучающимся на хоздоговорной основе, и студентам, обучающимся по государственному гранту. Финансовая состоятельность университета позволяет в полном объеме обеспечивать всем необходимыми

действующие образовательные программы и ставить вопрос о получении лицензии по новым специальностям. Для этого вуз располагает достаточными объемами собственных средств и бюджетным финансированием.

Для обеспечения доступности и качества образования, для постоянного повышения квалификации ППС и повышения эффективности управления ОП в университете созданы достаточные условия. Материально-технические, информационные и социально-культурные ресурсы соответствуют деятельности, миссии, видению, стратегии университета и планам реализации ОП.

Аккредитуемые ОП обеспечены фондом учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях в разрезе языков обучения.

Учебные аудитории отвечают санитарным и гигиеническим нормам, предъявляемым к учебным помещениям вузов РК. Имеющийся аудиторный фонд аккредитуемых ОП полностью покрывает потребность в учебных помещениях, что обеспечивает надлежащие условия для организации учебного процесса. Используемая общая учебная площадь соответствует нормативным показателям, нормам санитарной и противопожарной службы. Имеются заключения СЭС и противопожарной службы.

ППС и обучающиеся имеют возможность пользоваться базами таких электронных изданий, как Thomson Reuters, Scopus, Springer Link, ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека он-лайн», научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, POLPRED.COM – обзор СМИ России и зарубежья, КазНЭБ, РМЭБ, библиотеки первого президента РК, Эдебиет порталы, I-kitap порталы. Университетом был подписан договор с Республиканской межвузовской электронной библиотекой (РМЭБ) о предоставлении доступа студентам и преподавателям к образовательным ресурсам вузов Казахстана. Кроме того, университет предоставляет ресурсы своей электронной библиотеки членам РМЭБ в онлайн режиме.

В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила ряд учебных аудиторий, которые обеспечены на достаточном уровне. Образовательные ресурсы и системы поддержки, обучающихся соответствуют нормативным требованиям: имеются необходимые компьютерные классы, оснащенные учебным оборудованием.

Вместе с тем, эксперты отмечают необходимость проведения работы по обновлению содержания учебно-методической литературы на образовательном портале, обеспечив доступ обучающихся и во внеурочное время.

Занятия студентов научно-исследовательской деятельностью являются одной из важнейших образовательных целей, которую ставит университет для развития интеллектуальных навыков обучающихся. Основной формой НИРС в университете являются научные кружки, действующие при кафедрах. На кафедре «Экономика» действует научный кружок «Жас

экономист», где задействовано более 40% от общего количества студентов. Для студентов факультета, проживающих в общежитиях, доступны ночные читальные залы, интернет, Wi-Fi ресурсы, проводятся спортивно-культурные мероприятия, обеспечивается дежурство ППС.

На кафедре «Экономика» имеются специализированные филиалы на ТОО «Казфосфат», ОП «Палата оценщиков Жамбылской области» и в региональном филиале по Жамбылской области АО «Фонд «Даму» развития предпринимательства.

В университете с 10.12.2017 функционирует Общественный центр по поддержке студентов с особыми образовательными потребностями для создания равных условий и безбарьерного доступа для обучения этих студентов. Деятельность Центра осуществляется согласно положения по психолого-педагогическому сопровождению инклюзивного образования.

Оказание поддержки студентам является одним из важных элементов систематизированной работы университета. В вузе поддержкой обеспечиваются обучающиеся, а также спортсмены и артисты, завоевавшие призовые места на международных и республиканских конкурсах, спортсмены – чемпионы мира и Азии, повышающие авторитет и известность университета. Победителям выплачиваются денежные премии. Университет оказывает огромную поддержку социально незащищенным обучающимся (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, студенты с ограниченными возможностями). Для данной категории студентов созданы механизмы социальной поддержки, включая льготы по оплате за обучение (ПД 11/1.012018 Положение о предоставлении скидок по оплате обучающимся ТарГУ им. М.Х. Дулати).

Положительная практика:

Университет имеет мощную материально-техническую базу, созданную на вещном праве хозяйственного ведения государственного предприятия, которая позволяет максимально развивать образовательную и научно-исследовательскую деятельность в регионе.

Учебные материалы, программные средства, учебная литература и дополнительные ресурсы и оборудование доступны для всех обучающихся, доступ к электронным версиям учебно-методической литературы осуществляется через электронный портал, функционирует удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки.

Области для улучшения:

1. Улучшить доступ к интернет ресурсам через Wi-Fi на всей территории вуза;
2. Обеспечить аудитории с компьютерным оснащением современными информационно-техническими средствами обучения;
3. Повысить уровень обеспеченности литературой на английском языке.

Уровень соответствия – полное соответствие.**Стандарт 7. Информирование общественности*****Анализ и доказательства:***

В университете имеются разнообразные способы распространения информации: официальный веб-сайт (www.tarsu.kz), социальные сети, периодические печатные издания, справочники, СМИ, информационные баннеры и брошюры, где размещается соответствующая информация для информирования общественности и заинтересованных лиц.

Положительный имидж ТарГУ им. М.Х.Дулати связан с правовым положением университета в качестве крупного государственного образовательного и научно-исследовательского центра Жамбылской области.

В университете создана единая информационно-аналитическая и социально-ориентированная среда, имеется отдел информации. Информационные материалы об университете размещаются в республиканских и областных печатных изданиях, на областном и городском телевидении. Для информирования общественности используются современные информационные системы, информационно-коммуникационные технологии и программные средства. Информация размещается на сайте университета в разделе новостей и в тематических разделах, готовятся и размещаются в СМИ информационно-аналитические, имиджевые и другие материалы.

Структурные подразделения университета, выполняющие организационно-управленческую и информационно-аналитическую функции, отвечают за сбор информации, организацию мероприятий по доступу к данным научно-педагогической и учебно-методической информации; мониторинг и анализ состояния информатизации образования и управленческой деятельности: офис-регистратор, учебная часть, отдел информационных технологий и др.

Университет активно осуществляет профориентационную работу по привлечению абитуриентов, что способствует прогнозированию и планированию всей деятельности. В течение года организуются различные мероприятия: встречи с выпускниками школ и колледжей города и области, рекламирование университета и ОП, подготовка буклетов, размещение рекламных роликов на телевидении, радио и в других СМИ.

В 2014-2018 годах ППС и студентами и магистрантами ОП «Экономика» было опубликовано свыше 400 материалов в республиканских, международных и региональных СМИ, на сайте <http://mit.zhambyl.kz> и tiskz@mail.ru, в научных журналах и международных конференциях.

По результатам анкетирования студенты, ППС и сотрудники удовлетворены уровнем организации учебного процесса, условиями обучения и работы, имеющимися ресурсами.

В Университете налажена работа по мониторингу карьеры

выпускников, который осуществляется через переписку с организациями, учреждениями, промышленными предприятиями, поддержку связи с выпускниками, организацией ярмарки вакансий, круглых столов, встреч с представителями ведущих предприятий и организаций региона.

Анализ содержания сайта университета позволил установить, что обеспечена прозрачность информации о рассмотрении жалоб для потребителей услуг университета; информация о взаимодействии с научными/консалтинговыми организациями и организациями образования, реализующими подобные образовательные программы, представлена.

Однако на официальном сайте университета не опубликована аудированная финансовая отчетность в разрезе аккредитуемых ОП. Недостаточно информации по базам практик, а также организациям, имеющим возможность оказать содействие в трудоустройстве выпускников.

Положительная практика:

Университет активно осуществляет профорientационную работу по привлечению абитуриентов, что способствует прогнозированию и планированию всей деятельности. В течение года организуются различные мероприятия: встречи с выпускниками школ и колледжей города и области, рекламирование университета и ОП, подготовка буклетов, размещение рекламных роликов на телевидении, радио и в других СМИ.

Области для улучшения:

1. Обеспечить информирование общественности о ходе реализации аккредитуемых ОП на сайте университета на государственном, русском и английском языках;

2. Расширение географии размещения информации об образовательных программах вуза в печатных изданиях регионов Казахстана.

Уровень соответствия – полное соответствие.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированной реаккредитации образовательных программ 5В050600-Экономика, 6М050600-Экономика выявлен уровень соответствия и предложены области для улучшения:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Области для улучшения:

Активизировать реализацию дуального обучения и двудипломного образования, поскольку эти направления работы запланированы в стратегии развития вуза.

Усилить на ОП бакалавриата процесс преподавания учебных дисциплин на русском и английском языках в целях обеспечения соответствия ОП ведущим тенденциям национальной политики в области образования (полиязычность образования).

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - значительное соответствие.

Замечания:

В учебно-методической документации ссылки сделаны на устаревшую литературу и утратившие юридическую силу правовые акты, в первую очередь, это касается учебно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию аккредитуемых ОП.

Не всегда обеспечивается открытость и прозрачность разработки плана развития ОП, т.к. круг работодателей, привлекаемых к управлению и формированию ОП, достаточно узок, часть перспективных потенциальных работодателей области не осведомлена о возможности участия в разработке стратегии развития ОП, выпускники по аккредитуемой ОП не вовлечены в деятельность Ассоциации выпускников ТарГУ им. М.Х.Дулата и не участвуют в популяризации ОП.

Области для улучшения:

Внедрять и развивать инновационные методы преподавания по ДОТ.

Ввести в планы развития, аккредитуемых ОП возможности подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.

Обновить и актуализировать в учебно-методической документации списки литературы, в первую очередь, это касается учебно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию аккредитуемых ОП.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - полное соответствие.***Области для улучшения:***

Усиление позиций ОП 5В050600-Экономика, 6М050600-Экономика в Национальном рейтинге лучших образовательных программ Казахстана.

Усиление работы по привлечению зарубежных студентов и преподавателей в рамках академической мобильности.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие.***Области для улучшения:***

Расширить возможности поддержки академической мобильности обучающихся.

Предпринять меры по активизации деятельности Ассоциации выпускников.

Расширить количество баз практик по направлению ОП 5В050600-Экономика; 6М050600-Экономика в целях обеспечения различных видов деятельности и перспективы развития ОП.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - полное соответствие.***Области для улучшения:***

Активизировать и качественно повысить уровень применения ППС современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (on-line обучение, Е-портфолио, использование массовых открытых on-line курсов на различных платформах и др.).

Развивать академическую мобильность ППС в рамках ОП, привлекать в качестве лекторов зарубежных и отечественных преподавателей.

Активизировать участие ППС в конкурсах на получение грантового финансирования исследовательской деятельности.

Усилить работу ППС по публикации результатов исследований в журналах с высоким импакт-фактором.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие.***Области для улучшения:***

Улучшить доступ к интернет ресурсам через Wi-Fi на всей территории вуза.

Обеспечить аудитории с компьютерным оснащением современными информационно-техническими средствами обучения.



Повысить уровень обеспеченности литературой на английском языке.

Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие

Области для улучшения:

Обеспечить информирование общественности о ходе реализации, аккредитуемых ОП на сайте университета на государственном, русском и английском языках.

Расширение географии размещения информации об образовательных программах вуза в печатных изданиях регионов Казахстана.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО
в Таразский государственный университет имени М.Х. Дулати
по специализированной (программной) аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место
10 апреля в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 29 апреля 2019 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Встреча с учредителем университета	Р, ЭГ, К, Учредитель	Кабинет Учредите ля
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Деканы факультето в, Заведующи е кафедрами	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:30	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
14:30-15:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:30-16:30	Интервью с деканами и заведующими	Р, ЭГ, К,	Учебный

	кафедр	Деканы, заведующие кафедрами	корпус
16:30-16:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		
16:40-17:40	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Учебный корпус
17:40-17:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
17:50-18:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус
18:30-19:10	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодател и	Учебный корпус
19:10-19:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
День 2-й: 30 апреля 2019 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-12:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующи е кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
12:00-12:30	Интервью со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, Студенты, магистрант ы	Учебный корпус
12:30-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующи е кафедрами, РСП	Учебный корпус



	Подготовка отчетов по внешнему аудиту		
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
18.00 – 19.00	Ужин		Учебный корпус
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Руководство университета

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1.	Ректор	Сарыбеков Махметгали Нургалиевич
2.	Первый проректор	Абдуалы Аскар Бегадилович
3.	Проректор по научной работе	Койбаков Сейтхан Мелдебекевич
4.	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам	Наурызбекова Альмара Еркиновна
5.	Проректор по административно-хозяйственным вопросам	Мусаев Сабыржан Алтынбаевич
6.	Главный бухгалтер	Кубеева Жанар Умирбековна

Руководители структурных подразделений

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1.	Директор департамента по учебно-методической работе	Малибеков Алдаберген Кадырбекович
2.	Директор офиса регистратора	Чернявская Наталья Петровна
3.	Директор департамента науки и новых технологий	Бекбасаров Исабай Исакович
4.	Директор центра новых и информационных технологий	Асанов Акылбек Аманкайтович
5.	Директор библиотечно-информационного центра (научная библиотека)	Иржанова Гульжан Дженисбековна
6.	Директор НИЛ Наноинженерные методы исследований	Бекбасаров Исабай Исакович
7.	Начальник отдела координации и организации НИР	Ахметжанов Мади Ахметжанович
8.	Начальник отдела организационно-кадровой работы	Халиева Аспет Акбаевна
9.	Начальник учебно-методического отдела	Укибаев Ермек Укибаевич
10.	Начальник отдела учета движения студентов	Шонгараева Жаннат Турлыбаевна
11.	Начальник отдела социальной и воспитательной работы	Жарасбаева Жанна Бакытбековна
12.	Начальник отдела Болонского процесса и академической мобильности	Фаизова Эльмира Ричардовна
13.	Начальник центра карьеры и	Амандосова Расима Сейдуалиевна

	профессионального развития	
14.	Начальник отдела мониторинга стратегии развития, аккредитации и СМК	Лайык Сауле Мырзалиевна
15.	Начальник отдела государственных закупок и правового обеспечения	Бекбергенов Талгат Курсатбекович
16.	Начальник отдела планирования	Садыкалиева Куралай Калдыбековна
17.	Директор центра развития творчества студентов (ФОП)	Джурабаева Гаухар Турсынбековна
18.	Директор научно-исследовательского центра «Дулатитану»	Кулбарак Самен Оразгалиевич
19.	Начальник проектного офиса «Рухани жаңғыру»	Мырзабаева Балмира Джунисбековна
20.	Начальник отдела довузовской подготовки	Таубаев Медет Таубаевич
21.	Начальник отдел дистанционного обучения	Толенбаев Жанат Сауранбаевич
22.	Главный редактор газеты «Университет тынысы»	Мәуленов Болат
23.	Пресс-секретарь медиа-службы	Батырбек Баглан Батырбекович
24.	Ученый секретарь	Жумабаева Айжамал Мыктыбековна
25.	Директор издательства «Тараз университеті»	Алимбаев Базартай Алимбаевич
27.	Заведующая музеем	Калабаева Аксауле
28.	Начальник эксплуатационно-технического отдела	Афлатунов Ахмед Мурсалович
29.	Начальник отдела коммерциализации инновационных разработок и предоставления услуг	Талканбаев Есжан Каланович
30.	Начальник комбината студенческого питания	Тындыбекова Гульнара Дуйсеновна

Декан факультета «Экономики и бизнеса»

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1.	Декан факультета	Кожабеков Совет Сейтханович

Заведующий кафедрой « Экономика»

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1.	Заведующий кафедрой	Кенжебаева Марина Толеуовна

Бакавриат
Преподаватели

№ п/п	Ф.И.О.	Кафедра	Должность, уч. степень
1.	Насибуллина Амина	Экономика	Старший

	Валиевна		преподаватель
2.	Алибекова Вильнара Нурдаuletовна	Экономика	Старший. преподаватель
3.	Шалдарбекова Карлыгаш Базарбаевна	Экономика	Старший преподаватель
4.	Блялова Айнагул Крымовна	Экономика	Старший преподаватель
5.	Маханов Тимур Жарасович	Экономика	Старший преподаватель
6.	Алтаева Гулжахан Серикбаевна	Экономика	Старший преподаватель
7.	Искакова Гулзат Куанышбаевна	Экономика	Старший преподаватель
8.	Тенизбаева Джазира Сатыбалдиевна	Экономика	Старший преподаватель
9.	Раймбекова Укан Кенесбековна	Экономика	Старший преподаватель
10.	Рахымбердиева Марианна Айдосовна	Экономика	Старший преподаватель

Студенты

№ п/п.	Ф.И.О.	Специальность	Курс
1.	Оспан Нурдаulet Курдайулы	5В050600 - Экономика	4
2.	Алжанкулова Жансая Серикқызы	5В050600 - Экономика	4
3.	Маратов Қайсар Довлетжанович	5В050600 - Экономика	4
4.	Сулейманова Альмира Харсановна	5В050600 - Экономика	4
5.	Чакалова Анна Исметовна	5В050600 - Экономика	4
6.	Әли Жанар Бейбитгалиевна	5В050600 - Экономика	3
7.	Абдрахман Асем Абдрахмановна	5В050600 - Экономика	3
8.	Алекешова Асем Ержигитовна	5В050600 – Экономика	3
9.	Бакытхан Умит Бакытхановна	5В050600 – Экономика	3
10.	Маркин Александр Игоревич	5В050600 - Экономика	3
11.	Ауганбаева Айдана Жаксылыковна	5В050600 – Экономика	2
12.	Бейсембай Зангар Маратович	5В050600 – Экономика	2
13.	Жапаркул Асем Багдатбековна	5В050600 – Экономика	2
14.	Нармет Айжарык Асановна	5В050600 – Экономика	2
15.	Сатыбалды Саги	5В050600 – Экономика	2
16.	Жаксылык Алина Жорабековна	5В050600 – Экономика	2
17.	Ахмади Абырой	5В050600 – Экономика	2
18.	Дедикова Альбина Ивановна	5В050600 – Экономика	1
19.	Жиенбаева Мая Муратовна	5В050600 – Экономика	1
20.	Шойбекова Лиана Оразбековна	5В050600 – Экономика	1
24.	Жумакадырова Асел Жангалиевна	5В050600 – Экономика	1
25.	Дон Тимур Александрович	5В050600 – Экономика	1

Выпускники

№ п/п.	Ф.И.О.	Специальность	Место работы, должность
1.	Джолдасова Орынкыз Копбосыновна	5В050600 – Экономика	Проректор по воспитательной работе и социальным связям ТарГПУ
2.	Алимбаева Сауле Курмантаевна	5В050600 – Экономика	Проректор по учебно-методической работе ТарГПУ
3.	Арғынбаев Дарын	5В050600 – Экономика	Экономист ТОО «Казфосфат»
4.	Чувашова Ольга Михайловна	5В050600 – Экономика	Директор ИП Чувашов Валерий Владимирович
5.	Геринг Арнольд Викторович	5В050600 – Экономика	Заместитель регионального директора АО «НК «Казах Инвест» по Жамбылской области
6.	Журынова Майра	5В050600 – Экономика	Преподаватель кафедры «Экономика и управление» ТИГУ

Представители работодателей

№ п/п.	Ф.И.О.	Название организации	Должность
1.	Оразова Марина Анатольевна	ТОО «Казфосфат»	Директор учебно-методического центра ТОО «Казфосфат»
2.	Шалдарбеков Талгат Базарбаевич	Управление предпринимательства и индустриально-инновационного развития акимата Жамбылской области	Заместитель начальника
3.	Пак Валерий Владимирович	ДО АО Банк ВТБ (Казахстан) Тараз	Директор
4.	Мулладжанов Алижон Шукирович	«Жамбылская областная палата оценщиков»	Председатель Жамбылской областной палаты оценщиков
5.	Жалмаханова Гулайша Куандыковна	ТОО «Независимая оценка – Тараз»	Директор ТОО «Независимая оценка – Тараз»
6.	Азимбеков Ерик Макулбекович	ТОО «Время качество центр независимой компании»	Директор
7.	Искакова Мейрамкуль	ТОО «Актив-Сервис-2006»	Директор
8.	Жумакеева Ботагоз	ТОО ЛОЦ «Самал»	Экономист-бухгалтер

	Алимхановна		
9.	Нарматова Акмарал Сардарбековна	Управление сельского хозяйства акимата Жамбылской области	Руководитель отдела управления персоналом, правового обеспечения, документации и контроля

Магистратура

Преподаватели

№ п/п.	Ф.И.О.	Кафедра	Должность, уч. степень
1.	Ертаев Карабек Ертаевич	Экономика	Профессор
2.	Касенов Муратбек Рахметбаевич	Экономика	Профессор
3.	Махмуд Муса Рашид	Экономика	Доцент
4.	Ерсеитова Айгул Узакбаевна	Экономика	Доцент
5.	Чимгентбаева Гулбакыт Кыдырбаевна	Экономика	Доцент
6.	Абилдаев Султан Таласбаевич	Экономика	Доцент
7.	Аширбаева Гулдариха Тиллабековна	Экономика	Доцент
8.	Сарыкулова Лайля Турганалиевна	Экономика	Доцент

Магистранты

№ п/п.	Ф.И.О.	Специальность	Курс
1.	Атыгай Аида	6M050600 - Экономика	1
2.	Курамаева Даяна	6M050600 – Экономика	1
3.	Казаков Ильдар	6M050600 - Экономика	1
4.	Абдигали Жастилек	6M050600 - Экономика	1
5.	Ержан Ерлан Жемисбекович	6M050600 - Экономика	1
6.	Калдыбекова Асем	6M050600 - Экономика	2
7.	Дауренбекова Айгерим Болатовна	6M050600 - Экономика	1
8.	Мазиев Дамир Чарыпканович	6M050600 - Экономика	1

Выпускники

№ п/п.	Ф.И.О.	Специальность	Место работы, должность
1.	Ертаев Дарын Карабекулы	6M050600 - Экономика	АО Евразийский банк
2.	Аралбаева Айдана	6M050600 - Экономика	Эксперт НАО «Правительство для граждан»
3.	Омирбекова Майя Оспановна	6M050600 - Экономика	Палата предпринимателей Жамбылской области, эксперт I категории,

			отдел развития человеческого капитала
4.	Иманбаева Мая Ешмаханбетовна	6M050600 - Экономика	методист ФГСН ТарГУ им.М.Х.Дулати
5.	Жаксылыкова Айну Абдыкадыровна	6M050600 - Экономика	Профессиональный гуманитарно-технический колледж «Білім», завуч дневного отделения
6.	Омарова Галия Болатовна	6M050600 - Экономика	Преподаватель кафедры «Финансы и учет» ТИГУ
7.	Шонмырзаев Мади	6M050600 - Экономика	Главный бухгалтер Таразского колледжа сервиса и технологий

Представители работодателей

№ п/п.	Ф.И.О.	Название организации	Должность
1.	Оразова Марина Анатольевна	ТОО «Казфосфат»	Директор учебно-методического центра ТОО «Казфосфат»
2.	Шалдарбеков Талгат Базарбаевич	Управление предпринимательства и индустриально-инновационного развития акимата Жамбылской области	Заместитель начальника
3.	Пак Валерий Владимирович	ДО АО Банк ВТБ (Казахстан) Тараз	Директор
4.	Мулладжанов Алижон Шукирович	«Жамбылская областная палата оценщиков»	Председатель Жамбылской областной палаты оценщиков
5.	Жумакеева Ботагоз Алимхановна	ТОО ЛОЦ «Самал»	Экономист-бухгалтер
6.	Нарматова Акмарал Сардарбековна	Управление сельского хозяйства акимата Жамбылской области	Руководитель отдела управления персоналом, правового обеспечения, документации и контроля
7.	Искакова Мейрамкуль	ТОО «Актив-Сервис-2006»	Директор

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Экспертные заключения работодателей на элективные дисциплины, КЭД, рабочие учебные планы.
2. Учебно-методический комплекс по дисциплинам.
3. Силлабусы или рабочие программы по дисциплинам
4. Отчет кафедры по НИР.
5. Отчеты практики магистрантов и студентов.
6. Протоколы заседаний кафедры.
7. Индивидуальный план преподавателей
8. Отчеты по стажировкам и академической мобильности.
9. Договора о практике
10. Выпускные квалификационные работы
11. Список публикаций преподавателей.
12. Документы о повышении квалификации преподавателей.