



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ТАРАЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМ.М.Х.ДУЛАТИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ**

**5B070200 - Автоматизация и управление,  
6M070200 - Автоматизация и управление**

**г. Нур-Султан- 2019г.**

**Рабат Ондабек Жанахметұлы****Руководитель экспертной группы,**Проректор по научной работе и инновациям,  
Казахский автомобильно-дорожный институт им.  
Л. Гончарова, д.т.н., профессор**Латышенко Константин Павлович****Международный эксперт**Профессор кафедры механики и инженерной  
графики, д.т.н., Академия гражданской защиты  
МЧС России**Арпабеков Муратбек Ильясович****Национальный эксперт**Заведующий кафедрой «Организация перевозок,  
движения и эксплуатация транспорта», ЕНУ имени  
Л. Гумилева, д.т.н., профессор**Тулекбаева Айжамал Конисбаевна****Национальный эксперт**Заведующий кафедрой «Стандартизация и  
сертификация», к.т.н., доцент, Южно-  
Казахстанский государственный университет им.  
М. Ауэзова**Мынбаев Аскар Курманович****Представитель работодателей**Директор  
РГП Жамбылский филиал  
«Казахстанский институт  
стандартизации и сертификации»



**Шамбыл Шұға Ерғалиқызы**  
**Представитель студентов**

Студент 3-го курса Естественно-научного  
факультета Таразского инновационно-  
гуманитарного университета по специальности  
5B073200-«Стандартизация и сертификация»

**КООРДИНАТОР IQAA**

Шалабаева Айкын Жарылкасыновна



**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «5B070200- Автоматизация и управление» в ТарГУ имени М.Х. Дулати по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Рабат Ондабек Жанахметұлы  
 Арпабеков Муратбек Ильясович  
 Латыщенко Константин Павлович  
 Тулекбаева Айжамал Конисбаевна  
 Мынбаев Аскар Курманович  
 Шамбыл Шұға Ерғалиқызы

  
  
  
  


*Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «6М070200- Автоматизация и управление» в ТарГУ имени М.Х. Дулати по каждому стандарту*

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Рабат Ондабек Жанахметұлы  
 Арпабеков Муратбек Ильясович  
 Латышпенко Константин Павлович  
 Тулекбаева Айжамал Конисбаевна  
 Мынбаев Аскар Курманович  
 Шамбыл Шұға Ергаликызы

*Бексем*  
 \_\_\_\_\_  
*Ал*  
 \_\_\_\_\_  
*Ал*  
 \_\_\_\_\_  
*Аскар*  
 \_\_\_\_\_  
*Шамбыл*  
 \_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ****ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	7
Основные характеристики вуза.....	8

**ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	9
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	13
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	17
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	26
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	30
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	35
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	41

**ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	44
-------------------------	----

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	46
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	48
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	55

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ Таразского государственного университета имени М. Дулати проходил в период со 2 по 3 мая 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ректором, который кратко дал общую характеристику и достижения вуза последних лет.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению с материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами и магистрантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. Экспертами был проведен осмотр кафедр и филиалов кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, кафедральные научно-исследовательские лаборатории по направлениям аккредитуемых программ, офис регистрации, библиотека, департамент молодежной политики, учебно-методический департамент и др.

Отчеты по самооценке образовательной программы содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Отчёт по самооценке образовательных программ «Автоматизация и управление» подготовлен 8 преподавателями кафедры «Автоматика и телекоммуникация» по главе с заведующим кафедрой М.Ш. Джунисбековым.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых образовательных программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

## ***Основные характеристики вуза***

Таразский государственный университет имени М.Х. Дулати – один из крупнейших государственных вузов Республики Казахстан.

Образовательная деятельность в ТарГУ им. М.Х. Дулати ведется по трехуровневой системе подготовки кадров: бакалавриат – магистратура – докторантура PhD на русском и казахском языках. Университет осуществляет многопрофильную подготовку по 102 специальностям, в том числе: 60 по бакалавриату, 39 по магистратуры и по 3 докторантуры PhD. В ТарГУ обучаются обладатели образовательных грантов по всем направлениям подготовки. В университете функционирует военная кафедра, осуществляющая подготовку кадров по 5 военно-учетным специальностям.

В целях внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий на базе компьютерной техники с использованием современных телекоммуникационных и информационных возможностей с 2006 г. в университете был создан и успешно работают «Отдел современных образовательных технологий» и «Отдел дистанционного обучения». В вузе 10 факультетов: факультет экономики и бизнеса; юридический факультет; факультет водного хозяйства, экологии и строительства; факультет нефти, газа и механики; технологический факультет; факультет информационных технологий, автоматике и телекоммуникаций; факультет гуманитарно-социальных наук; факультет инженерно-экономических специальностей (г. Каратау); факультет послевузовского образования; факультет заочного обучения. В структуре этих факультетов функционируют 45 кафедр, включая и военную кафедру. Общий контингент обучающихся составляет более 12 тыс. человек в из них около 2 тысяч человек обучаются по государственному образовательному гранту.

Главным отличием университета является высокий научно-педагогический уровень профессорско-преподавательского состава. В ТарГУ им. М.Х. Дулати работает 600 штатных преподавателей, из них 1 академик НАН РК, 42 докторов наук, профессоров, 257 кандидатов наук, доцентов, 296 магистров и 21 PhD-докторов, что составляет более 51% от штатной численности преподавателей.)

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЁТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Миссия университета, по словам руководства ВУЗа, состоит в подготовке конкурентоспособных, инновационно мыслящих и патриотически воспитанных специалистов, соответствующих современным отечественным и международным критериям, а также создании элитной научно-интеллектуальной и информационно-культурной среды в Жамбылском регионе, способствующей его всемерному экономическому росту и процветанию.

Образовательная деятельность университета в области автоматизации осуществляется факультетом информационных технологий, автоматики и телекоммуникаций и входящей в его состав кафедрой автоматики и телекоммуникации.

Учебная деятельность осуществляется по утверждённым образовательным программам бакалавриата и магистратуры.

#### ***Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации***

##### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

###### ***Анализ и доказательства:***

Миссия университета и кафедры «Автоматика и телекоммуникация» соответствует стратегическим целям и задачам национальной системы образования, развития страны и региона и действующей системе управления вузом.

Миссия направления подготовки 6В071 Инженерия и инженерное дело по ОП бакалавриата «Автоматизация и управление» – подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих конкурентоспособным уровнем знаний, умениями и профессиональными навыками в области актуальных направлений, с необходимыми профессиональными и личностными компетенциями, достаточными для успешной деятельности на экологических предприятиях Казахстана и за его пределами.

Миссия направления подготовки 7М071 Инженерия и инженерное дело по образовательной программе магистратуры «Автоматизация и управление» - подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих конкурентно способным уровнем знаний, умениями и профессиональными

навыками в области актуальных направлений, с необходимыми профессиональными и личностными компетенциями, достаточными для успешной деятельности на предприятиях и в организациях Казахстана.

Информации о миссии, целях и задачах университета для общественности обеспечивается их размещением на сайте университета [www.tarsu.kz](http://www.tarsu.kz). Также они размещены на стендах во всех корпусах университета.

Целью направления подготовки 6В071 Инженерия и инженерное дело по образовательной программе бакалавриата «Автоматизация и управление» является подготовка конкурентоспособных на рынке труда специалистов в области автоматизации и управления.

Целью направления подготовки 7М071 Инженерия и инженерное дело по образовательной программе магистратуры «Автоматизация и управление» является подготовка конкурентоспособных на рынке труда специалистов в области автоматизации и управления.

Как следует из сравнения целей подготовки бакалавров и магистров, они совпадают, что не есть хорошо. Тем не менее, после написания самоотчёта в марте т.г. эта оплошность была исправлена.

Образовательная программа направления подготовки 6В071 Инженерия и инженерное дело по образовательной программе бакалавриата «Автоматизация и управление» разработана согласно новым вызовам развития экономики и потребностям рынка труда региона и республики. В 2015-2016 учебном году совместно с работодателями разработан рабочий учебный план «Автоматизация и управление», в котором по потребностям рынка труда и по рекомендации работодателя по дисциплине «Элементы и устройства автоматики» была введена глава «Релейные защиты и автоматика».

В оценивание студентов входит: систематический мониторинг с целью совершенствования учебного процесса. В 2015-16 учебном году был введён электронный журнал по двум дисциплинам «Элементы и устройства автоматики», «Программные средства проектирования СУ Auto CAD» как средство учёта учебных занятий и успеваемости студентов. В последующие годы по всем дисциплинам кафедры также вводились электронные журналы.

Также можно привести пример оценивание студентов несколькими экзаменаторами, так в 2017-2018 учебном году для объективной оценки знаний студентов 2 курса проводился комплексный экзамен по двум дисциплинам «Гарантированное электропитание систем автоматизации» и «Аналоговая электроника».

Политика в области качества ТарГУ основана на миссии, видении и ценностях, является частью стратегического менеджмента университета и реализуется на всех уровнях университета. Политика в области обеспечения качества имеется в открытом доступе (сайт ТарГУ [www.tarsu.kz](http://www.tarsu.kz)), информационных стендах подразделений университета, в системе электронного документооборота.

Политика в области обеспечения качества разрабатывается на каждый учебный год и утверждается ректором. Для реализации политики в области качества указываются необходимые мероприятия по повышению качества образования.

Качество реализации образовательной программы бакалавров на кафедре подтверждают следующие факты: в 2015-2016 учебном году студенты заняли 2-е место в Республиканской предметной олимпиаде, студенты принимают активное участие в различных конкурсах и достигают определенных результатов – в конкурсе студенческих научных работ.

Вот примеры качественной реализации образовательной программы магистрантов: в 2017-2018 учебном году магистранты заняли 1-е место в конкурсе научных разработок магистрантов и докторантов ТарГУ. Магистранты принимают активное участие в различных конкурсах и достигают определённых результатов. Так магистрант Асил А.Д. в 2018 году занял 3 место в конкурсе на лучшую научную работу.

В целом, учебный процесс образовательных программ построен на основных элементах студентоцентрированного обучения, это – упор на активное обучение и практическое использование интерактивных методов в процессе обучения. В 2017-18 учебном году по дисциплинам «Достоверность данных в СУ», «Диагностика и надежность СУ» были подготовлены и применялись в учебном процессе мультимедийные пакеты.

Выстраивая систему мер по поддержанию миссии, сотрудники кафедры «Автоматика и телекоммуникация» проводят мероприятия по повышению квалификации: посещение научно-методических семинаров, программных курсов, обучение в магистратуре и докторантуре. За последние годы ППС, учитывая доступность информационной среды в ТарГУ, прошли в рамках академической мобильности студенческие практики, научные стажировки в Люблинском техническом университете Польши.

На кафедре имеется каталог элективных дисциплин направления подготовки 6В071 Инженерия и инженерное дело по образовательной программе бакалавриата «Автоматизация и управление».

Внутренняя оценка деятельности ППС осуществляется путём заслушивания отчётов на заседаниях кафедр, факультетов, опросов удовлетворённости потребителей, социологических опросов студентов и ППС; анализа статистических данных; анализа блога ректора, контент-анализ СМИ и др.

Оценку эффективности результатов НИР ППС проводят на основе рейтинговой системы в соответствии с требованиями ПД 11/1.21-2018 «Положение о комплексной оценке профессиональной деятельности преподавателя» ([www.tarsu.kz](http://www.tarsu.kz)).

Преподаватели принимают участие в конкурсах на гранты научных исследований МОН РК, проводят инициативные исследования. Так на кафедре в 2013-2015 г.г. выполнена НИР по «Разработка мобильных ветроэнергетических установок малой мощности» стоимость 20 млн тенге. Тематика дипломных работ, магистерских диссертаций определяется с

учётом тематики фундаментальных научных исследований, проводимых ППС. Также на кафедре внедряют результаты НИР в учебный процесс.

Кафедра поддерживает соблюдение академической честности и свободы, недопущение коррупции, дискриминации. Данные ценности отражены в документах: Правила академической честности преподавателей, сотрудников и обучающихся ТарГУ, Кодекс чести преподавателя, Кодекс чести обучающегося Правила внутреннего трудового распорядка, Рабочая инструкция по организации и проведению проверки дипломных работ (проектов) на предмет выявления плагиата ([www.tarsu.kz](http://www.tarsu.kz)). При проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для разрешения спорных вопросов создаётся апелляционная комиссия, деятельность которой регулируется Положением об апелляции ([www.tarsu.kz](http://www.tarsu.kz)).

Образовательная программа магистратуры отличается от образовательной программы бакалавриата, которую использует как основание, фундамент. Она позволяет существенно расширить и углубить знания и навыки магистрантов. В частности, программа магистратуры предусматривает изучение искусственного интеллекта.

Образовательные программы бакалавриата и магистратуры «Автоматизация и управление» соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам ТарГУ и кафедры «Автоматика и телекоммуникация».

Образовательные программы формируют с учётом развития экономики и потребностей рынка труда региона и РК с акцентом на студентоцентрированное обучение.

В ТарГУ существуют и реализуются процедуры принятия и утверждения политики в области обеспечения качества и систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества образовательных программ.

Администрация ТарГУ, ППС и студенты участвуют в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательных программ.

Внешние заинтересованные стороны (работодатели, предприятия) участвуют в реализации политики обеспечения качества программ.

В ТарГУ существует комплексная система мер по поддержанию академической честности, академической свободы и антикоррупционных мер. Руководство ТарГУ и факультета доступно для преподавателей и студентов.

Результаты оценивания достаточно эффективно и системно используют для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений программ.

### ***Положительная практика:***

К положительным сторонам деятельности кафедры можно отнести преподавание на трёх языках (казахском, русском и английском).

Образовательные программы чётко направлены на подготовку высококвалифицированных бакалавров и магистров «Автоматизация и

управление» на современном уровне с учётом современных тенденций развития науки и техники в этой высокоинтеллектуальной отрасли.

Следует высоко оценить академическую мобильность студентов и ПП, осуществляющего учебу и стажировку за границей.

Стоит отметить сотрудничество ТарГУ с рядом зарубежных ВУЗов, а также практику приглашения зарубежных преподавателей для чтения лекций.

Высок процент трудоустройства выпускников Университета – 77 %.

***Области для улучшения:***

Необходимо использовать результаты оценивания для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений программ.

**Уровень соответствия – полное соответствие.**

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

***Анализ и доказательства:***

В ТарГУ разработаны внутренние правила разработки и утверждения образовательных программ. Эти правила закреплены в «Положение о проектировании модульных образовательных программ» (ПД 11/1.18-2018 № 207 от 14.02.2018). Оценка образовательных программ проводится механизмами внутренней и внешней оценок. На этапе планирования образовательных программ оценке качества подлежат РУП, ИУП, УМКД и КЭД через критерии соответствия требованиям ГОСО РК, ТУПам, запросом рынка труда.

Порядок разработки и утверждения структуры образовательной программы регламентирован «Положением о проектировании модульных образовательных программ» (от 14.02.2018 г.). Все процедуры разработки и утверждения ОП проводятся в соответствии с вышеуказанным документом.

Образовательные программы ТарГУ разработаны на основе ГОСО высшего образования и ГОСО послевузовского образования (постановление Правительства РК от 13.05.2016 № 292), «Правил организации учебного процесса по кредитной технологии», утверждённых приказом МОН РК от 20.04.2011 № 152, соответствуют типовым учебным планам специальностей, профессиональным стандартам и Национальной рамке квалификаций. Все процедуры разработки и утверждения образовательных программ проводятся в соответствии с вышеуказанным документом.

Сроки обучения по уровням образования утверждены согласно Закону РК «Об образовании» и ведутся по трём уровням: высшее базовое обучение, по окончании студенту присваивается степень бакалавра; высшее специальное образование, выдаётся диплом магистра; докторантура, присваивается степень доктора наук (PhD).

Разработка содержания образовательных программ осуществляется по уровням подготовки, четко видна нацеленность на явно ожидаемые результаты, отражающие студентоцентрированность обучения, которое является основополагающим принципом.

При разработке образовательных программ используется технология модульного обучения. Модульная структура образовательных программ содержит необходимые будущему специалисту компетенции как результаты обучения. Основные профилирующие модули формируют направление подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств». В основе формирования образовательной программы лежат составленные кафедрой «Автоматика и телекоммуникация» результаты обучения, разделённые на две группы: общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК). При формировании ОК и ПК обязательно учитываются рекомендации работодателей. Каждую профессиональную компетенцию (ПК) составляет не менее одного модуля образовательной программы.

Содержание дисциплин обязательного компонента соответствует требованиям типовых учебных программ дисциплин, количеству выделяемых часов по видам занятий, тематике лекционных, практических занятий и курсовых работ. Программы учитывают современное состояние науки и социально-экономические запросы общества. Специальности бакалавриата, магистратуры обеспечены типовыми и рабочими учебными планами, а также типовыми и рабочими программами дисциплин.

Общедоступность содержания образовательных программ обеспечивается размещением на сайте университета ГОСО, ТУП, справочника-путеводителя, расписания занятий, КЭД, наличием в библиотеке учебных материалов, выдачей студентам силлабусов, КЭД, ИУПов.

Образовательные результаты выпускника соответствуют не только Национальной рамке квалификаций РК, отраслевым рамкам квалификаций и проф. стандартам, но и обеспечивают широкие возможности трудоустройства, дальнейшего обучения и изменения сферы деятельности. Все это достигается благодаря подготовке студентов, ориентированной на конкретные области профессиональной деятельности.

Рабочие учебные планы ежегодно пересматривают и обновляют. Пересмотр и обновление рабочих учебных планов происходит один раз в год, в конце учебного года.

В дополнение к ТУП, РУП и МОП разрабатывается каталог элективных дисциплин (КЭД), который представляет собой систематизированный перечень всех дисциплин компонента по выбору, содержащий код, наименование, пререквизиты, постреквизиты, объём дисциплин в кредитах и часах, краткое описание дисциплины с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов.

Принцип построения образовательных программ основывается, прежде всего, на логичности последовательности изучения дисциплин, то есть присвоения статуса пост- или пререквизита. Распределение дисциплин по

семестрам в учебных планах учитывает последовательное изучение той или иной дисциплины с учетом пре- и постреквизитов.

Дисциплины, включённые в КЭД, отражают актуальные направления развития изучаемой области и составляется с учетом логической последовательности изучения дисциплин и состоит из трёх основных циклов: ООД, БД, ПД.

КЭД разрабатывает ППС кафедры и рассматривается на заседании учебно-методического бюро, утверждается решением учёного совета и предлагается для выбора обучающимся. Он хранится в офисе-регистратора, а копии – на кафедрах. КЭД по специальностям обновляются ежегодно на 30 – 35 %, разрабатываются новые элективные курсы по требованию работодателей.

Для обеспечения равной возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения РУПы, МОПы, КЭДы разрабатываются на государственном и русском языках и идентичны по структуре и содержанию. Рабочие учебные планы разрабатываются на каждый учебный год, отдельно по формам обучения (очной, заочной), срокам (полным и сокращённым), технологиям (дистанционная), языкам обучения (казахский, русский).

В связи с введением МОП направлений подготовки 6В071 Инженерия и инженерное дело по ОП бакалавриата «Автоматизация и управление» были обновлены на 60 – 70 %.

Практика является составной частью основной образовательной программы. Организация и прохождение практики проходит в соответствии с ПД 11/1-3.03-2016 «Положением о профессиональной практике». Виды и сроки практик устанавливаются образовательными стандартами специальностей, учебными планами, академическим календарём, содержание – программами практики, разрабатываемыми кафедрами.

Реализация образовательных программ подкреплена необходимым современным учебно-методическим и информационным обеспечением, соответствующим требованиям ГОСО, целям и задачам подготовки выпускников.

УМК дисциплин кафедры формируются в соответствии с «Положением о разработке учебно-методических комплексов специальностей и дисциплин» ПД 11/1.1.02-2013, утверждённым приказом № 365 от 05.12.2013 ректора ТарГУ.

Рабочие учебные программы включают в себя цели и задачи учебной дисциплины, требования к уровню освоения содержания дисциплины, наименование и содержание тем занятий, формы их проведения, содержание и формы контрольных мероприятий, список рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

На кафедрах имеются методические разработки для организации и контроля за самостоятельной работой студентов: тесты, темы рефератов и докладов, вопросы для самоконтроля. Все дисциплины кафедры обеспечены рабочими учебными программами и учебно-методическими комплексами,

содержание которых соответствует ГОС требованиям к подготовке выпускников.

Механизм участия обучающихся в формировании образовательных программ заключается во включении в состав рабочей группы студентов старших курсов кафедры, а также наиболее активных студентов, занимающихся ГИР.

В состав рабочей группы по разработке МОП по направлений подготовки 6В071 Инженерия и инженерное дело по образовательной программе «Автоматизация и управление» вошли студент 4-го курса Нұршабаев Ж. и студент 3 курса Халықов С.

Так, в состав рабочей группы по разработке МОП направлений подготовки 7М071 Инженерия и инженерное дело по образовательной программе «Автоматизация и управление» вошли студентка 1-го курса Есмұратова М. и студент 1 курса Амиров И.

В учебный план по предложению работодателя Курманалиев И.Н. (нач. отделения цеха № 18 ЖФ ТОО «Казфосфат») включена дисциплина «Программно-логические контроллеры в СУ», «Аппаратные и программные интерфейсы в микропроцессорных системах управления».

В ТарГУ разработан механизм признания результатов обучения, освоенных в ходе академической мобильности, дополнительного, формального и неформального обучения. Основой для перезачёта кредитов являются: Казахстанская модель перезачёта кредитов по типу ECTS, РИ11/1-4.03-2016 «Рабочая инструкция для обучающихся по академической мобильности и совместным образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий» (приказ ректора от 05.05.2016 № 206), ПД 9/12.02-2012 «Руководство по организации академической мобильности обучающихся», разработанные формы «Лист согласования дисциплин и кредитов обучающихся по программам академической мобильности», «Лист признания кредитов, полученных по программе академической мобильности», транскрипт обучающегося.

При разработке программ трудоёмкости учебной нагрузки студентов учтены все виды учебной деятельности, которые предусмотрены в РУП, в том числе аудиторной и самостоятельной работы, стажировки, практики и др.

Университет реализует образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий. Учебный процесс по ДОТ обеспечивает центр дистанционного обучения. ДОТ реализуется по двум технологиям – кейсовая и сетевая, имеется образовательный портал <http://cde.tarsu.kz/>.

Для автоматизации процесса сбора, анализа и управления информацией в ТарГУ внедрены и действуют системы сбора, анализа и управления информацией: в рамках официального сайта вуза, папка для обмена информацией между структурными подразделениями «Public\$», управление академической информацией в рамках АИС «Платонус», компьютерная программа управления учебным процессом при кредитной системе обучения собственной разработки «Сириус», интегрированная библиотечная

информационная система, программы «1-С Предприятие» и «1-С Кадровый учёт».

На хозрасчётной основе по программе доктора PhD в Люблинском политехническом университете (Польша) обучаются ст. преподаватель Тлешова А.С. и преподаватель Шедреева И.Б., а также в 2018 г. за счёт Европейского гранта ст. преподаватель Орманбекова А.А. и преподаватель Тургунбеков Е. В этом же вузе в июле 2017 г. ст. преподаватель Есмаханова Л. защитила диссертацию на соискание учёной степени доктора PhD.

Учебные планы по СОП были гармонизированы на двух выпускающих кафедрах соответствующих университетов. Причём первая половина обучения по образовательной программе проводится в ТарГУ (1 курс магистратуры), а завершающие периоды – в зарубежных ВУЗах. Происходит перезачёт изученных дисциплин в каждом из ВУЗов, и выдача дипломов казахстанского и зарубежного университета.

В ТарГУ имеются внутренние правила разработки и утверждения образовательных программ, соблюдение их норм.

В ТарГУ утверждена структура образовательных программ, разработка содержания образовательных программ по уровням образования.

Содержание образовательных программ по обязательному компоненту соответствует требованиям ГОСО соответствующего уровня и типового учебного плана.

Структуры и содержание рабочих учебных планов соответствуют типовым учебным планам и каталогу элективных дисциплин.

В образовательных программах есть компоненты, способствующие личностному развитию студентов и магистрантов, формирующих профессиональные компетенции, развивающих творческие способности.

Перечень дисциплин, включенных в учебный план по предложениям работодателей приведён выше.

Пример вовлечённости студентов в процесс разработки образовательных программ также приведён выше.

Образовательные программы ТарГУ согласованы с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами.

При утверждении программ используют внешнюю экспертизу и рецензирование.

Уровень, качество внедрения и функционирования кредитной системы обучения хорошее. В ТарГУ используют кредиты ECTS.

В ТарГУ налажен эффективный и непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования.

В Университете разработана и отлажена система продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования.

***Положительная практика:***

При разработке образовательных программ принимается во внимание мнение работодателей.

Хорошо и эффективно налажено сотрудничество с Люблинским политехническим университетом (Польша).

Модульность обучения по образовательным программам позволяет будущему специалисту приобрести необходимые компетенции как результат обучения.

**Уровень соответствия – полное соответствие.**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### ***Анализ и доказательства:***

Воспитательный процесс в ТарГУ построен на базе студенческого самоуправления, которая формируется на уставных целях и задачах объединения, с учётом сложившейся организационной структуры университета.

Кроме того, в институте имеются планы работ студенческого директората по студенческому самоуправлению и студенческого совета общежития.

Ежегодно студенты кафедры выполняют следующие культурно-массовые работы: ознакомление студентов первого курса с законом об образовании в РК, акция «Привлечение студентов к здоровому образу жизни и физкультуры», праздничные концерты, посвящённые к Дню первого Президента, «Ұлыстың ұлы күні-Наурыз» и др.

Студенты курируемых ППС кафедры групп принимают активное участие в деятельности областных и городских молодёжных организаций. Например, студент группы В16АУ-3 Пернекул Ж. является координатором молодёжной трудовой подгруппы «Жасыл Ел» от ТарГУ.

Мероприятия, организуемые в университете, согласовываются со студентами. О проведении мероприятий на базе университета, новостях и др. обучающиеся узнают на сайте университета.

Основу формирования рабочего учебного плана по специальности 5В070200 бакалавров «Автоматизация и управление» являются индивидуальные планы студентов. Индивидуальные учебные планы студенты и преподаватели составляют на каждый учебный год на основании типового учебного плана специальности и каталога элективных дисциплин. На основе данных индивидуальных планов формируется годовой рабочий учебный план (РУП) специальности.

Основу формирования рабочего учебного плана направления подготовки 7М07100 магистрантов «Инженерия и инженерное дело» по ОП «Автоматизация и управление» являются индивидуальные планы магистрантов.

Индивидуальные учебные планы составляют магистранты и преподаватели каждый учебный год на основании типового учебного плана специальности и каталога элективных дисциплин. На основе данных индивидуальных планов формируется годовой рабочий учебный план (РУП) специальности.

Можно отметить довольно высокий уровень внедрения и функционирования кредитной технологии обучения, что подтверждается следующим:

- оценка трудозатрат студентов по каждой дисциплине учебного года осуществляется в кредитах;

- свобода выбора студентами дисциплин из компонента по выбору, и свобода выбора студентами преподавателя отдельно по дисциплинам обязательного компонента осуществляется посредством каталога элективных дисциплин и ИУПов;

- непосредственное участие студента в формировании своего индивидуального учебного плана под руководством эдвайзера.

Организация обучения на основе ожидаемых результатов обучения выполняется на основе компетенции по модулю.

Для непрерывного анализа ожидаемых результатов по каждой дисциплине для каждого занятия определены профессиональные компетенции, на основе которых проводится оценка знаний и умений студентов.

В университете имеется свой информационный сайт, информационный портал, в котором также содержится вся необходимая информация об организации учебного процесса. Студенты имеют возможность обратиться на блог ректора университета со всеми интересующими их вопросами.

Регистрацию обучающихся на учебные дисциплины, учёт освоенных кредитов, организацию промежуточной аттестации и ведения всей истории учебных достижений обучающихся в университете проводит офис регистратора.

Качество образовательных услуг является главной стороной деятельности ТарГУ. ВУЗ стремится представить качественное обучение, посредством создания и улучшения необходимых для этого условий. Для определения уровня удовлетворённости потребителей (как внешних, так и внутренних), согласно документированной процедуре «Анализ удовлетворённости потребителей», Центр качества и маркетинга ежегодно организует и проводит анкетирование всех групп потребителей: работодателей, студентов, преподавателей и сотрудников.

В целях обеспечения роста качества предоставляемых образовательных услуг систематически проводится анкетирование на предмет удовлетворенности студентов качеством обучения, условиями обучения, условиями проживания в общежитии.

Ежегодно в ТарГУ проходит анкетирование студентов 1 – 4 курсов образовательной программы «Автоматизация и управление» дневного отделения. Анкетирование проходит на государственном и русском языке.

Ежегодно в ТарГУ проводится анкетирование магистрантов 1 – 2 курсов образовательной программы «Автоматизация и управление» дневного отделения. Анкетирование проходило на государственном и русском языке.

По окончании всего курса обучения студенты сдают государственный экзамен по специальности и защищают дипломную работу.

По окончании всего курса обучения магистрантов сдают государственный экзамен по специальности и защищают дипломную работу.

Итоговая государственная аттестация (ГАК) обучающихся в ТарГУ проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами специальностей. Итоговая государственная аттестация обучающихся проводится по формам, установленными ГОС высшего образования. К итоговой аттестации допускаются студенты, полностью завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями рабочего и индивидуального учебного плана и рабочих учебных программ.

Критерием независимой оценки знаний студентов выступает процедура внешней оценки учебных достижений студентов (ВОУД). Ежегодно студенты 4 курса направления подготовки 6В071 «Инженерия и инженерное дело» по образовательной программе «Автоматизация и управление» сдают комплексное тестирование ВОУД. Студенты сдают тесты по следующим дисциплинам, установленным МОН РК: «Математика», «Физика», «Линейные системы автоматического регулирования», «Нелинейные системы автоматического регулирования».

Результаты внутренних и внешних оценок обеспечения качества публикуют на сайте университета, находят отражение в электронных киосках, расположенных в корпусах университета, обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов управления ВУЗом, кураторских часах.

С целью обучения технологиям студентоцентрированного обучения, преподаватели кафедры «Автоматизация и телекоммуникация» используют различные формы и методы повышения квалификации: курсы, семинары, конференции, тренинги, вебинары, стажировки и др. Повышают свою квалификацию на курсах и обучающих семинарах, организуемые как в университете, так и в ведущих вузах РК. Ежегодно учебно-методический департамент организывает семинары и тренинги, на которых рассматриваются вопросы организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, учебно-методической обеспеченности образовательного процесса, внедрения новых педагогических технологий.

По программе международной академической мобильности, по программе «Erasmus+» преподаватель кафедры Кабанбаев А.Б. в период с 16 января по 8 июля 2016 года проходит тренинг в университете Кастилья-Ла-Манша города Сьюдад в Испании.

По полученным данным анкетирования с целью оценки удовлетворенности студентов по оказанию им поддержки, можно сделать вывод, что, в целом, поддержка студентам со стороны вуза осуществляется, и студенты её ощущают.

Все преподаватели кафедры используют технологию проведения виртуальных лабораторных работ по всем базовым и специальным дисциплинам учебного плана. Лабораторные стенды моделируют на персональных компьютерах с помощью такого прикладного программного обеспечения, как Electronics Work Bench 5.12; Multisim 10.1; MatLab 6.5; MathCAD 15; AutoCAD 2010; SCADA; LabView 10.1.

Для непрерывного процесса самообразования студентов в университете успешно функционируют спортивный клуб, спортивно-оздоровительный комплекс, музеи.

Для студентов, имеющих учебные затруднения, предусмотрено проведение дополнительного (летнего) семестра продолжительностью не менее 6 недель, в течение которых студентам оказывается академическая поддержка при подготовке к экзаменам путём организации занятий как на платной основе, так и без оплаты.

В летний период студентам предоставляется возможность работать в студенческом стройотряде, в МТО «Жасыл ел». В целях дополнительного заработка в свободное от учебы время студенты имеют право на работу без отрыва от учебы.

Кафедрой «Автоматика и Телекоммуникации» осуществлена процедура по внедрению европейской системы перезачёта кредитов по типу ECTS. В рабочие учебные планы введена графа, отражающая объём изучаемых дисциплин в кредитах ECTS. Вместе с тем, образовательная деятельность по переходу на ECTS осуществляется согласно ПД 11/13.04-2017 «Положения о политике академического признания результатов обучения в ТарГУ им. М.Х. Дулати», назначены координаторы ECTS, которые оказывают необходимую методическую помощь.

Основой для перезачёта кредитов являются Казахстанская модель перезачёта кредитов по типу ECTS, РИ 11/1-4.03-2016 «Рабочая инструкция для обучающихся по академической мобильности и совместным образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий» (утверждена приказом ректора от 05.05.2016 № 206), ПД 9/12.02-2012 «Руководство по организации академической мобильности обучающихся», разработанные формы «Лист согласования дисциплин и кредитов обучающихся по программам академической мобильности», «Лист признания кредитов, полученных по программе академической мобильности», транскрипт обучающегося.

В течение одного академического семестра студент очной формы обучения осваивает по программам бакалавриата не менее 18 – 20 кредитов, заочной формы обучения 9 – 12 кредитов.

В течение одного академического семестра магистрант очной формы обучения осваивает по программам магистратуры не менее 18 – 20 кредитов, заочной формы обучения 9 – 12 кредитов.

На основе принципов международного образовательного обмена ТарГУ и Люблинским техническим университетом заключен договор о реализации следующих программ сотрудничества между университетами:

1. Мобильность по образовательным степенным программам, с получением зачётов по кредитам и соответствующих сертификатов.
2. Мобильность ППС.
3. Мобильность бакалавров, магистрантов и PhD в рамках работ над совместными проектами.
4. Разработка совместных научно-исследовательских проектов.
5. Совместная научно-исследовательская деятельность.
6. Обмен научными изданиями, публикациями и другими видами информации.
7. Разработка учебных программ для вузовского и послевузовского образования.
8. Совместное научное руководство по PhD.

Академической мобильностью в университете занимается специально созданный отдел «Болонского процесса и академической мобильности».

На базе направления подготовки 6В071 «Инженерия и инженерное дело» по образовательной программе «Автоматизация и управление» сформирована академическая группа по направлению «Мехатроника». Студенты этой группы по окончании 2 курса обучения в ТарГУ, начиная с 3 курса будут проходить обучение в Люблинском Политехническом Университете.

Особое внимание уделяется контролю знаний студентов, который организуется в рамках балльно-рейтинговой системы. В течении семестра ведётся текущий, рубежный и итоговый контроль. Все виды контроля методически обеспечены.

В качестве инструментов оценки знаний обучающихся выступает шкала оценок, основанная на балльно-рейтинговой буквенной системе: А, А-, В+, В, В, С+, С, С-, D+, D, FX, F. Результаты итогового контроля знаний студентов оформляются в ведомостях итогового контроля.

Тестовые вопросы и билеты к экзаменам разрабатываются на выпускающей кафедре «Автоматизация и телекоммуникация» в соответствии с ПД 11/13.05-2017 Положением «Порядок организации и технология проведения промежуточной аттестации обучающихся», РИ 11/13.03-2016 Рабочей инструкцией «О разработке и использовании тестовых заданий с несколькими правильными ответами».

Результаты обучения студентов еженедельно преподаватели вносят в базу данных Platonus. Студенты по специально выданным индивидуальным паролям могут ознакомиться с результатами обучения.

С 2017 один экзамен по двум дисциплинам одного модуля проводят два преподавателя. Такая методика контроля хорошо зарекомендовала себя.

Существует электронная база web.dekanat, где выполняется систематический сбор данных обучающихся: индивидуальный учебный план, транскрипт, сводная ведомость по успеваемости, рейтинг студентов, GPA и количество пропусков. Проводится анкетирование студентов по результатам сессии.

В ТарГУ осуществляется официальная процедура рассмотрения студенческих и магистерских обращений (апелляций). Всякое обращение студент выполняет в форме заполнения соответствующего бланка в деканате, которое рассматривается деканом факультета и принимаются соответствующие меры.

При проведении экзаменов студент имеет право на апелляцию результатов промежуточного и итогового контроля по следующим основаниям: некорректность в постановке вопросов, их выход за рамки программы, ошибки в ответах на задачи и тестовые вопросы; нарушение преподавателем установленной нормы проведения промежуточного или итогового контроля; нарушения методики выставления оценки за работы; обстоятельства, мешающей объективной оценке работы преподавателями.

В воспитательном плане университета включён пункт «Ознакомление и разъяснение студентам ТарГУ этики поведения, о Кодексе чести, об Уставе, о Правилах внутреннего распорядка в общежитиях учреждения образования ТарГУ им. М.Х. Дулати». Студенту объясняются его права и обязанности, какие меры будут приняты при нарушениях устава ВУЗа и Кодекса чести.

Для справедливого обращения к студентам и установления доброжелательных отношений между студентами и преподавателями, руководство ВУЗа разработало правила академической честности преподавателей, сотрудников и обучающихся ТарГУ, утверждённые приказом №146 от 29.04.2017 г.

Система контроля знаний в ТарГУ включает текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. При текущем контроле успеваемости учебные достижения студентов оцениваются по 100 балльной шкале за выполненное задание, и окончательный результат текущего контроля успеваемости проводится в тестовой форме.

Рубежный контроль проводится по отдельным разделам дисциплины. В течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины рубежный контроль проводится два раза. Средняя оценка текущего контроля рассчитывается как среднее арифметическое всех текущих оценок, полученных студентом к моменту проведения Р1 или Р2.

Студенты, не участвовавшие в проведении Р1 и Р2 по объективным причинам, имеют право на его индивидуальное прохождение. На итоговый экзамен допускаются студенты, имеющие средний рейтинг не ниже 50 %.

Обучение студентов по образовательной программе 5В070200 «Автоматизация и управление» осуществляется на основе кредитной технологии и модульного построения образовательных программ.

Магистранты должны сдать все государственные экзамены и защитить дипломную работу (проект) в соответствии с рабочим учебным планом и рабочими учебными программами, едиными для всех форм обучения.

Текущий контроль успеваемости магистрантов осуществляется по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях.

Оценка текущего контроля (оценка рейтинга допуска) складывается из оценок текущего контроля на аудиторных занятиях и оценок рубежного контроля (внеаудиторные занятия).

При текущем контроле успеваемости учебные достижения магистрантов оцениваются по 100 балльной шкале за выполненное задание, и окончательный результат текущего контроля успеваемости проводится в тестовой форме.

Самостоятельная работа студента подразделяется на две разновидности самостоятельная работа студента с преподавателем (СРСП) и самостоятельная работа студента (СРС).

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов.

Тематика НИРС ежегодно обновляется и утверждается, за каждым студентом закрепляются научные руководители, определяются сроки выполнения работ, которые отражены в Плане НИРС. В целях создания необходимых условий для самореализации личности в различных сферах на кафедре действует студенческий научный кружок под руководством опытных преподавателей, в которых занимаются студенты группы специальности АиУ и РЭТ 2-3 курсов:

1. «Новатор», руководитель к.т.н., проф. Джунисбеков М.Ш. В них участвуют студенты группы специальности АиУ.

2. «Студенческий конструкторский участок», руководитель Тлемисов Б.Т.

Во всех кружках в начале учебного года был составлен и утвержден план и распределение тематики выполнение этапов студентами. Каждый студент кружка выполняет свою работу индивидуально, делают анализы, патентный поиск, математическую обработку результатов эксперимента и выводы.

В результате использования НИРС в дипломных работах, в 2015 г. 15 работ внедрены в учебный процесс, в 2016 г. 14 тем внедрены в производство, 2017 году – 13 тем рекомендованы к внедрению в учебный процесс.

По результатам второго тура XVIII студенческой н.-практ. конференции, проведенного в феврале 2016 г., студент 3 курса направления подготовки 6В071 «Инженерия и инженерное дело» по образовательной программе «Автоматизация и управление» Ильясов Д. занял третье место и получил диплом третьей степени, в 2018 г. Баймагамбетов Т. занял 1 место, Осербай А. и Әкім Н. – 3 место.

Студенты Қамшиев Қ. и Есмуратова М. получили сертификаты за участие в Республиканской научно - практической конференции «Жас дарын» среди студентов и учащихся, проведенной 15 ноября 2015 г.

В результате НИР преподавателями совместно со студентами было опубликовано в 2015-16 учебном году, 38 статьи, в том числе в зарубежных изданиях и в материалах конференций – 35 публикаций, в республиканских журналах – 3,

В 2017 году в Республиканском конкурсе научных работ студентов участвовали студенты Баймагамбетов Т. (В16АУ-5) и Өсербай А. (В16АУ-3).

Студенты 3 курса ежегодно участвуют в республиканской предметной олимпиаде.

Студенты имеют обширный доступ к информационным системам. В библиотечно-информационном центре имеется электронно-информационный зал, где студенты могут пользоваться электронными ресурсами ВУЗа и Интернет-услугами.

Ежегодно все магистранты образовательной программы «Автоматизация и управление» участвуют в научной работе, проводимой на кафедре и среди них все участвуют в научной конференции.

Магистрант 1 курса направления подготовки 7М071 «Инженерия и инженерное дело» по образовательной программе «Автоматизация и управление» Жаманбаев Н. 12 апреля 2016 года на конкурсе за лучшую научную разработку по направлению технические и технологические науки занял первое место. Тема научного проекта «Разработка программно-технического комплекса для проведения лабораторных и практических работ с использованием микроконтроллеров AVR и PIC».

По результатам НИР магистранты совместно с руководителем выполнили доклады на научно-практических конференциях. Магистрантами совместно с руководителями и преподавателями кафедры опубликованы: в Республиканских журналах – 1 статья, сделаны доклады на международных конференциях Республики Казахстан и стран СНГ – 13 докладов.

В конкурсе «Лучшая инновационная лаборатория» (организатор ТарГУ) в 2017 г. участвовали магистранты Тургунбеков А.М. и Баданов И.К.

Магистрант 2 курса Мархабай М. в апреле 2017 года на конкурсе за лучшую научную разработку по направлению технические и технологические науки занял третье место. Тема научного проекта «Трёхосевой робот-манипулятор, управляемый при помощи микрокомпьютера RaspberryPiB+».

В 2018 году магистрант 1 курса Асил А. заняла 3 место за лучшую научную разработку магистрантов и докторантов ТарГУ.

С помощью сайта [tarsu.kz](http://tarsu.kz) студент и магистрант получает доступ к следующим базам: [quzmet.tarsu](http://quzmet.tarsu), портал студента, электронный каталог. Портал студента позволяет выполнять регистрацию, узнать расписание занятий и кураторских часов, накопительные баллы, итоги сессии и др. Электронный каталог позволяет получить доступ к библиотечному фонду как университета, так и других электронных баз, к примеру [rmeb.kz](http://rmeb.kz) или [iprbooks.ru](http://iprbooks.ru).

Учебная нагрузка студента составляется с учётом его индивидуальных способностей и возможностей. В индивидуальных учебных планах студента полностью отражены все компоненты и элементы образовательных программ по уровням образования.

В ТарГУ разработана и осуществляется чёткая процедура записи на учебные дисциплины, практика её реализации и соблюдения.

Университет может гордиться учебными достижениями и уровнем подготовки студентов. Политика и процедуры оценивания знаний студентами прозрачны и доступны.

Студенты информированы об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля. В университете есть утверждённых ВУЗом стандартизированные тесты и вопросам по дисциплинам образовательных программ.

В ТарГУ функционируют системы внутреннего мониторинга качества знаний студентов и магистрантов.

В университете прописано применения официальной процедуры рассмотрения студенческих и магистерских обращений (апелляций и соблюдение кодекса чести студентами.

Студенты и особенно магистранты участвуют в научно-исследовательской работе. Особенно радует наличие и эффективность международных обменов и стажировок.

ВУЗ периодически анализирует достигнутые результаты обучения и сопоставляет их с желаемыми.

Студенты и магистранты удовлетворены в основном качеством образовательных услуг.

***Положительная практика:***

Организация процесса обучения по модульным учебным планам.

***Области для улучшения:***

Руководству ОП следует мотивировать студентов для занятий научной и общественной работой, которая существенно может помочь им как в интеллектуальном развитии, так и в обучении умению работать с людьми в коллективе.

**Уровень соответствия – полное соответствие.**

## **Стандарт 4. Приём студентов, успеваемость, признание и сертификация**

***Анализ и доказательства:***

В ТарГУ проводится системная профориентационная работа, направленная на подготовку бакалавров, сознательно выбравших университет, факультет «Информационных технологии автоматизации и телекоммуникации» по направлению подготовки 6В071 Инженерия и инженерное дело по образовательной программе «Автоматизация и управления», а также магистратуры по направлению подготовки 7М071 Инженерия и инженерное дело по образовательной программе «Автоматизация и управление» на основании государственной лицензии серии АА № 12020167 МОН РК от 14.12.2012 с присвоением квалификации – магистр технических наук.

ППС кафедры сформирована эффективная методика и политика проведения агитационной работы с поступающими. В рамках данной работы преподавателями разработан план работы в учреждениях образования г. Тараз и Жамбылской области, согласно которому организуются выездные семинары, беседы, мониторинг, анкетирование, диагностика профориентационных методик.

В результате данной работы выпускники школы и колледжей, знают особенности программы, ресурсы ВУЗа для качественного обучения по выбранной программе, перспективы трудоустройства.

За кафедрой «Автоматизация и телекоммуникация» закреплены: школа-гимназия № 12 им. Керимбаева; № 33 им. М. Ауезова; № 29 им. Ю. Гагарина; № 50 им. М. Жолдасбекова; школа-гимназия № 45; Жамбылский высший политехнический колледж, колледж информатики связи и технологии; специализированный колледж в г. Тараз; Таразский политехнический колледж.

В 2018 году был проведён первый городской конкурс «Робототехника и мехатроника» в рамках направлений подготовки 6В071 Инженерия и инженерное дело по образовательной программе «Автоматизация и управление», в котором приняли участие более 45 учеников и студентов из средних, средних специальных и высших учебных заведений г. Тараз. Победителем конкурса стал Адиль Қыпшақпай, ученик лицея «Білім және инновация», который получил главный приз – образовательный грант ТарГУ. Все магистранты кафедры «Автоматизация и управление» участвовали в организации городского конкурса «Робототехника и мехатроника».

По направлению подготовки 6В071 Инженерия и инженерное дело по образовательной программе «Автоматизация и управление» в текущем году обучаются 115 студентов.

По дневной форме обучаются 75 студентов, в том числе по государственному образовательному гранту – 27 студента, на платной основе – 48 студентов и 39 заочного обучения.

Контингент магистрантов по направлению подготовки «Автоматизация и управление» дневной формы обучения на 01 сентября 2018 г. составляет 9 магистрантов.

Приём студентов в Университет осуществляется в соответствии с «Типовыми правилами приёма на обучение в организации образования, утверждёнными постановлением Правительства РК от 06.04.2017 № 111.

Трудоустройство выпускников является важным элементом работы кафедры, которая в течение всего года проводит большую работу для успешного распределения своих специалистов в соответствии с востребованностью. В этом направлении работа кафедры имеет большой опыт и сформировавшиеся традиции. От многочисленных предприятий и организаций в адрес ТарГУ и кафедры «Автоматики и телекоммуникации» имеются письма-запросы на выпускников.

Количество трудоустроенных по специальности составляет более 70 %.

О критериях оценивания по всем видам контроля студенты-первокурсники узнают из справочника-путеводителя студента.

Для адаптации обучающихся проводится ориентационная неделя, где декан факультета и преподаватели кафедры проводят вводное занятие о правилах кредитной технологии, системе оценки знаний, правилах перевода и расчёта GPA, знакомят с кафедрами факультета, правилами распорядка и уставом университета, правилами проживания в общежитии, кодексом корпоративной культуры и действующими в университете кружками и студенческими организациями самоуправления, кодексом чести обучающегося ТарГУ, с режимом работы библиотеки, инструкциями пользователей, читальными залами, абонементом и системой электронного поиска информации.

Обучающимся предоставляются индивидуальные логины и коды в образовательном портале на официальном сайте ТарГУ.

Контроль за успеваемостью осуществляется постоянно, данный вопрос рассматривается на Учёном совете университета, расширенном Совете факультета, заседаниях кафедры, кураторских часах.

Содержание текущего и рубежного контролей в РК1 и РК2 принимается как 50 на 50 %. Студенты, не участвовавшие в проведении РК1 и РК2 по объективным причинам, имеют право на его индивидуальное прохождение.

На итоговый экзамен допускают студентов, имеющих средний рейтинг не ниже 50 %.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях. Оценка текущего контроля (оценка рейтинга допуска) складывается из оценок текущего контроля на аудиторных занятиях и оценок рубежного контроля (внеаудиторные занятия).

Успеваемость студентов дневной формы обучения по направлению подготовки 6В071 Инженерия и инженерное дело по образовательной программе «Автоматизация и управление» за 2014-2019 годы колеблется в пределах 80 – 85 %, а средний балл – в пределах 3,5 – 3,8.

В работе ГАК государственного экзамена присутствовали 23 студента по направлению подготовки 6В071 Инженерия и инженерное дело по образовательной программе «Автоматизация и управление» из них: «А» (95 – 100) – 1; «А-» (90 – 94) – 2; «В+» (85 – 89) – 1; «В» (80 – 84) – 3; «В-» (75 – 79) – 5; «С+» (70 – 74) – 1; «С» (65 – 69) – 6; «С-» (60 – 64) – 1; «Д» (55 – 59) – 3 студента.

27 октября 2018 г. в соответствии с приказом № 441-ст. проводилось заседания ГАК по защите дипломной работы. Всего дипломных работ: - 23, из них: «А» (95 – 100) – 2; «А-» (90 – 94) – 1; «В+» (85 – 89) – 2; «В» (80 – 84) – 7; «В-» (75 – 79) – 11 студентов.

Успеваемость магистрантов по направлению подготовки «Автоматизация и управление» за 2014-2019 годы составляет 80 – 96 %, а средний балл – 3,25 – 3,4.

Студенты, получившие по формам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, отчисляются из ВУЗа приказом руководителя университета с выдачей Справки.

Магистранты, получившие по формам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, отчисляются из вуза приказом руководителя вуза с выдачей Справки.

Для приближения характера обучения студентов к требованиям современной жизни и подготовки выпускников к возможности получения перспективной работы по специальности по направлению подготовки 6В071 Инженерия и инженерное дело по образовательной программе «Автоматизация и управление» решаются проблемы по направлениям:

- заключение соглашений о сотрудничестве с предприятиями и договоров на трудоустройство выпускников;
- анализ рынка труда в регионе;
- взаимодействие с работодателями, центрами содействия занятости, администрацией (презентация фирм и профессий);
- профориентационная (работа со студентами, дополнительное второе образование, предоставление информации).

Основная цель распределения – это привлечение талантливых выпускников и молодых специалистов к дальнейшей трудовой деятельности и развитию внутри предприятий любой собственности высокопрофессиональных инженеров, готовых в будущем возглавлять и руководить компанией, опираясь на существующие ценности и традиции.

Средний балл защиты дипломных работ у студентов очного отделения составляет 3,78, а в прошлом году этот показатель был 3,3. Два выпускника очного отделения получили диплом с отличием, что составляет 12,5 % от всего количества выпускников, что выше, чем в прошлом году (3,6).

Ежегодно на кафедре «Автоматика и телекоммуникация» проводится анкетирование студентов 1 – 4 курсов дневного отделения. В анкетировании приняло участие 25 студентов. 92 % студентов удовлетворены содержанием образовательной программы, методами обучения и организацией учебного процесса. Около 87 % обучающихся удовлетворены материально-технической базой вуза, а уровень полученных теоретических занятий соответствует мировым стандартам.

На кафедре осуществляется подготовка кадров с присуждением академической степени «бакалавр» по направлению подготовки 6В071 Инженерия и инженерное дело по образовательной программе «Автоматизация и управления», «Радиотехника электроника и телекоммуникация» и «Мехатроника». Кроме того, на кафедре ведётся подготовка магистров по направлению подготовки 7М071 Инженерия и инженерное дело по образовательной программе «Автоматизация и управление», по которым реализуются соответствующие образовательные программы бакалавриата и магистратуры, что позволяет выпускникам продолжить обучение в докторантуре.

В ТарГУ проводится системная профориентационная работа,

нацеленная на подготовку и отбор «своего» абитуриента, сознательно выбравшего образовательные программы в результате многолетней работы с ним школы, вуза.

Ректорат, факультет и кафедра обеспечивают наличие условий, обеспечивающих стабильность набора студентов для обучения по образовательным программам.

В университете есть процедуры ориентации для студентов-первокурсников и адаптации студентов из других ВУЗов, приехавших в порядке обмена, к условиям ВУЗа, условиям обучения.

В ТарГУ есть система мониторинга успеваемости и достижений студентов при оценке образовательных результатов, выполнения и защиты дипломных работ и проектов, магистерских и докторских диссертаций.

В вузе регулярно проводят анализ и оценку основных показателей образовательных результатов.

Университет осуществляет работы по оценке степени заимствования студентами при выполнении курсовых, дипломных работ и проектов, магистерских и докторских диссертаций (система проверки на программе «Антиплагиат»).

В университете запущены процедуры признания неофициального и неформального обучения за пределами ВУЗа, в том числе по мобильности студентов (внутренней и внешней).

Кафедра осуществляет постоянный мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников.

Кафедра «Автоматика и телекоммуникация» осуществляет постоянное взаимодействие с работодателями в сфере улучшения качества подготовки.

#### ***Положительная практика:***

Кафедра осуществляет качественное обучение бакалавров и магистрантов.

Лабораторные стенды, например, по пневмоавтоматике и «умный дом», сделанные преподавателями на кафедре «Автоматика и телекоммуникация», послужили в качестве темы для выпускных квалификационных работ бакалавров и магистерских диссертаций.

#### ***Области для улучшения:***

Требуется улучшение работы по профориентации выпускников школ.

**Уровень соответствия – полное соответствие.**

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

#### ***Анализ и доказательства:***

Кадровая политика на кафедре «Автоматизация и телекоммуникация» исходит в целом от общей кадровой политики университета. Кадровая

политика кафедры направлена на повышение качества реализации образовательной программы, достижения заявленной миссии, профессиональное развитие преподавателей.

Отделом организационно-кадровой работы осуществляются текущие процедуры по приёму, оформлению, увольнению ППС и сотрудников. В своей работе отдел руководствуется Трудовым Кодексом РК от 23.11.2015 № 414-V, Законом РК «Об образовании» от 27.07.2007 № 319-III (с изменениями от 04.07.2018 № 171-VI), использует документацию, внедрённую в ВУЗе системой менеджмента качества образования, согласно международным стандартам и руководствам по обеспечению качества.

Решение о принятии сотрудника в штат принимается непосредственно ректором университета на основе представления руководителя структурного подразделения и в соответствии со Стандартом университета СТУ 08-2013 «Управление персоналом».

Профессорско-преподавательский состав формируется исходя из потребностей в эффективной реализации образовательной программы, а также исходя из общего объёма учебной нагрузки на одного штатного преподавателя и контингента обучающихся.

Приём и избрание ППС на вакантные должности осуществляется согласно «Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников вузов» (Приказ МОН РК от 26.06.2017, № 305). Информация о наличии вакантных должностей размещается в СМИ и на Интернет-ресурсе вуза. Отношения ППС и администрации регулируются индивидуальным трудовым договором, заключённым на определённый срок.

Приказом ректора создаётся конкурсная комиссия по отбору кандидатов на замещение вакантных должностей ППС университета. Объявление публикуется в областных газетах. Положительное решение конкурсной комиссии является основанием для заключения с преподавателем трудового договора, срок действия которого варьируется, как правило, от 1 до 3 лет.

Права и обязанности ППС университета определены должностными инструкциями. Обязанности распределяются в зависимости от квалификации, опыта работы, личностных характеристик и производственной необходимости.

За последние пять лет было принято и уволено из числа штатных преподавателей: за 2013-2014 уч. год – состав не изменился; за 2014-2015 учебный год – состав не изменился; за 2015-2016 уч. год – приняты 3 уволен 1 в связи со смертью; за 2016-2017 уч. – уволен 1 в связи переездом на другой город, принят 1; за 2018-2019 уч. год – уволен 1 в связи переездом в другой город.

Численность штатных преподавателей по профессиональной образовательной программе составляет 20, из них 5 – кандидаты наук и доценты, 2 – доктора PhD, 13 магистров. Средний возраст ППС кафедры – 44 года.

Численность штатных преподавателей по направлению подготовки 7М071 Инженерия инженерное дело по образовательной программе «Автоматизация и управление» составляет 17 из них 11 – кандидаты наук, 6 – доктора PhD. Анализ состояния кадрового потенциала по годам показывает стабильность качественного состава ППС (процент остепенённых преподавателей) по образовательной программе магистратуры: составляет 100 %. Доля ППС, ведущего занятия на государственном языке, составляет 100 %. Средний возраст ППС кафедры – 52 года.

Анализ состояния кадрового потенциала кафедры «Автоматика и телекоммуникация» по годам показывает стабильность качественного состава ППС (процент остепенённых преподавателей по образовательной программе составляет в пределах 56,8 %).

Повышение показателя остепенённости в 2017-2018г. (в сравнении с другими учебными годами) связано с защитой учёной степени доктора PhD двумя преподавателями: Сугурова Л.А., Есмаханова Л.Н.

Профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности. Базовое образование по направлению подготовки по специальности составляет 95 %. В основном все преподаватели, обслуживающие образовательную программу по профилирующим предметам имеют научно-педагогический стаж работы более 15-лет. Базовое образование преподавательского состава кафедры соответствует обеспечению качественной подготовки специалистов 6В071 Инженерия и инженерное дело по ОП бакалавриата «Автоматизация и управление».

Наличие профессорско-преподавательского состава определяется нормативными показателями соотношений доли штатных преподавателей к общему их числу, доли преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных ППС, установленных Приказом МОН РК от 17.07.2015 № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (с изменениями от 11.03.2016), «Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования», утверждёнными приказом МОН РК № 499 от 17.05.2013.

На кафедре большинство преподавателей, обслуживающих образовательную программу по профилирующим предметам соответствует с базовым образованием по направлению подготовки по специальности, а также их профиль соответствует читаемым дисциплинам. Соответствие базового образования преподаватели по профилю преподаваемых дисциплин по направлению подготовки 6В071 Инженерия и инженерное дело по «Автоматизация и управление» на кафедре имеются 5 к.т.н. и 2 PhD доктора и 12 магистров.

2014-2015 учебном году на кафедре «Автоматика и телекоммуникация» прошли повышение квалификации 4 преподавателя. Так, на курсах «Информационная культура пользователя» прошли повышение квалификации 3 преподавателя, на курсах «Школа молодого куратора» также

прошли повышение 3 преподавателя. В этом же году проводились курсы «Процесс модернизации в ТарГУ», «Подготовка гипертекстовых электронных учебников». По этим курсам также повысили квалификацию 2 преподавателя.

Повышение квалификации на производствах прошли 6 преподавателей, которые проходили на следующих предприятиях: ТОО «Триа Ком», АО «Интергаз Центральная Азия», АО «Казэлектромонтаж», Алматинский Университет Энергетики и Связи.

В 2015-2016 учебном году 4 преподавателя кафедры прошли «Курсы молодого куратора» и получили сертификаты.

Старший преподаватель кафедры Есмаханова Л.Н. прошла повышение квалификации на онлайн-курсах «Информационная безопасность», «Абонентские сети доступа и технологии высокоскоростных сетей», «Телекоммуникационные сети и устройства» и получила сертификаты в университете «ИНТУИТ» г. Москвы. 2016 году участвовала на семинаре-тренинге «Автоматика и контроль» и получила сертификат.

Преподаватель кафедры Сугурова Л.А. прошла производственную практику на предприятии АО «Ван Технолоджис».

В период 06.06 – 18. 06.2016 года двое преподавателей Джанузакова Р.Ж. и Глеубаева Ж.С. прошли повышение квалификации по направлению «Автоматизация и управления» в университете КазГУ имени Аль-Фараби.

В 2016-2017 учебном году: прошли повышение квалификации 23 преподавателя. 10 преподавателей прошли курсы повышения квалификации, которые организованы в ТарГУ. Также преподаватели кафедры прошли, повышение квалификации на таких предприятиях города Тараз, как: АО «Казэлектромонтаж», АО «Казактелеком», ТОО «ЭнергоТехПроф».

В 2017-2018 учебном году: 3 преподавателя кафедры «Автоматика и телекоммуникация»: Ержанова М.Е., Исакулова Ж.А., Тургынбеков Е. прошли повышение квалификации с отрывом от производства в Филиале FestoGes, m.b.H. В Центральной Азии и Казахстане по направлению «Программирование логических контроллеров Siemens (SIMATIC S7-300). Основной уровень». Также преподаватель Орманбекова А. прошла повышение квалификации в КазНУ имени аль-Фараби г. Алматы.

15 преподавателей кафедры прошли повышение квалификации и получили сертификаты на внутренних курсах, организованных университетом.

В 2018-2019 учебном году запланировали повышение квалификации 18 преподавателей на курсах повышения квалификации, организованным ТарГУ.

В ноябре-декабре 2018 года преподавателей кафедры Исакулова Ж.А. и Сугурова Л.А. прошли «Курсы молодого куратора» и получили сертификаты.

Управление профессорско-преподавательским составом кафедры осуществляется посредством индивидуального планирования, должностных инструкций, руководящих документов, в том числе ПД 9/1-1.01-2011 «Положение о планировании, контроле и отчётности в учебном процессе».

Индивидуальный план работы преподавателя (ИПРП) составляют на основе единой формы, разработанной УМО.

Общий объём нагрузки штатного преподавателя, работающего на полную ставку, с учётом выполнения им учебной, научно-исследовательской, организационно-методической, воспитательной и других видов работ в пределах шестичасового рабочего дня составляет в среднем 650 часов в учебный год.

В учебную нагрузку ППС кафедры входят все виды аудиторных занятий, рубежного контроля, практика, консультации, руководство диссертациями, итоговая аттестация. Учебная нагрузка по образовательной программе магистратуры на 2018/2019 учебный год составляет 1170 часов.

Каждый преподаватель дважды в год на заседании кафедры отчитывается о выполнении индивидуального плана работы. В заключении заведующий кафедрой отмечает достижения и недостатки в деятельности преподавателя, соответствие или несоответствие занимаемой должности.

Планирование учебной нагрузки осуществляется в соответствии с ПД 11/1.10-2017 «Положение о планировании, контроле и отчётности в учебном процессе». Учебная нагрузка преподавателей определяется согласно перечню дисциплин образовательной программы, контингенту студентов, формам и видам занятий. Равномерность распределения нагрузки подтверждается расписанием занятий и графиком проведения СРСП. План и фактическое выполнение нагрузки фиксируются в индивидуальном плане каждого преподавателя, в годовых отчётах ППС.

Проверка компетентности ППС осуществляется через установленные методы и формы проведения комплексной оценки деятельности ППС в конце учебного года в соответствии с ПД 11/1.21-2018 «Положение о комплексной оценке профессиональной деятельности преподавателя».

За последние пять лет 4 преподавателя кафедры защитили кандидатскую и докторскую диссертации и 7 преподавателей (Тургынбеков А.М., Кабанбаев А., Адильбаев А.А., Тлешова А.С., Шедреева И.Б., Тургынбеков Е., Орманбекова А.) учатся в докторантуре в ВУЗах РК и в Польше.

На кафедре ведётся большая научно-исследовательская работа. За 2014-2018 г.г. ППС кафедры было 351 публикация: монографий – 3, статей с высоким импакт-фактором – 29, с ненулевым импакт-фактором – 87, в изданиях дальнего зарубежья – 60 странах СНГ – 15, республиканских изданиях – 46, в отечественных журналах, в т.ч. рекомендуемых Комитетом по контролю в сфере образования МОН РК – 26, в журналах университета «Вестник ТарГУ», «Механика и технологии» – 11, международных журналах – 3, в сборниках материалов конференций: международных – 60, республиканских – 69.

На кафедре «Автоматика и телекоммуникация» активно осуществлялось внедрение инновационных технологий в учебный процесс. По внедрению инновационных технологий в учебный процесс ППС кафедры участвовали в семинарах «Модернизация учебного процесса в ТарГУ им.

М.Х.Дулати» и «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс ВУЗа».

Основные этические правила поведения преподавателей и сотрудников ТарГУ, их взаимоотношений со студентами и магистрантами, с представителями областных, городских, районных организаций, учреждений и предприятий, других учебных заведений, общественности определяет Кодекс чести преподавателя ВУЗа.

ППС кафедры в целях осуществления совместных научных исследований, приобретения учебного оборудования и приборов, стажировки преподавателей и магистрантов налажены международные научные связи с политехническим университетом г. Люблин (Польша), ООО НПП «Учтех Профи», г. Челябинск, Россия, ТОО «Chip Engineering LTD» г. Алматы. Имеются соглашения о двухстороннем сотрудничестве между КазНТУ им. Сатпаева для организации академической мобильности студентов, магистрантов, преподавателей, докторантов.

ТарГУ целенаправленно проводит кадровую политику в академической среде.

Показатели по качественному составу ППС, категории профессорско-преподавательского состава за последние 5 лет показывают положительную динамику.

Профессорско-преподавательский состав соответствует с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности и профилю образовательных программ;

Наличествуя сведения об учебной нагрузке ППС в рамках образовательных программ, о закреплении учебных дисциплин по кафедрам.

Все преподаватели кафедры имеют индивидуальный план работы, его структура и планирование деятельности профессорско-преподавательского состава соответствуют нормативам.

Практически все преподаватели вовлечены во внутреннюю систему обеспечения качества образования.

На кафедре есть чёткая система повышения квалификации и профессионального развития ППС.

Вопросы академической честности ППС и персонала, выполнение Кодекса чести преподавателя ВУЗа рассматривают на заседаниях кафедры, факультетского совета.

### ***Положительная практика:***

Кафедра обладает достаточно высоким потенциалом своего кадрового состава.

Средний возраст ППС кафедры составляет 52 года, что означает хорошее сочетание опыта и знаний

### ***Замечания:***

Низкая публикационная активность ППС по публикации научных работ в журналах ВАК РФ, Scopus Web of Science.

**Области для улучшения:**

Привлекать к чтению курсов лекций и проведению занятий, семинаров лучших иностранных преподавателей.

Привлекать к работе преподавателями молодых и перспективных молодых людей до 30 лет.

**Уровень соответствия – значительное соответствие.**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов****Анализ и доказательства:**

В университете созданы условия для удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей: офис-регистратор, научная библиотека, информационные и научно-исследовательские центры, общежития, столовые и буфеты, медицинский центр, спортивные залы, центр развития творчества, спортивный клуб «Сункар» и студенческие клубы. На базе университета имеется 2 общежития на 680 мест. В каждом общежитии имеются актовые, читальные, спортивные залы, интернет-залы, бытовые, гладильные, душевые комнаты, прачечные, кухни. Также имеются 5 крытых спортивных залов, для организации досуга студентов есть дворец молодежи и спортивно оздоровительный лагерь «Жасоркен».

Также в университете есть военная кафедра и мобилизационный отдел где студенты могут помимо гражданской, получить еще и военную специальность. Военную специальность могут получить как юноши, так и девушки. С текущего учебного года обучение на военной кафедре возможно не только на грантовой, но и на платной основе.

В университетском центре развития творчества организуют досуг студентов и создают условия для раскрытия студенческого творческого потенциала. В настоящее время при отделе организованы следующие творческие студии: оркестр народных инструментов, кружок для обучения игры на домбре, студии народных и современных танцев, вокала, фортепьяно, хор и студия моды.

Для проведения различных мероприятий имеются несколько актовых залов и конференц-залы. Имеются спортивные залы, используемые для проведения спортивных секций (24 вида спорта), занятий физической культурой, спортивно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий.

На кафедре «Автоматика и телекоммуникация» создан научный кружок «Новатор». Основной целью студенческого научного кружка является содействие работе кафедры в повышении уровня научной и профессиональной подготовки студентов; выявление и поддержка наиболее талантливых из них; формирование у студентов интереса и потребности к научному творчеству; развитие творческого мышления, научной самостоятельности, повышение внутренней организованности, сознательного

отношения к учебе, углубление и закрепление полученных в процессе обучения знаний; освоение студентами методологии научного исследования. Членом кружков может быть любой студент, обучающийся на очном отделении ВУЗа и желающий расширить, повысить и усовершенствовать свои знания в области развития техники и технических наук, активно участвовать и применять полученные знания во внеаудиторных мероприятиях «Будущее автоматизации», участники которого являются студенты, магистранты кафедры АиУ.

На кафедре помимо центров открыт филиал кафедры на предприятии ТОО «Казфосфат». Цель создания филиала кафедры – улучшение подготовки квалифицированных специалистов, усиление практической направленности учебного процесса, а также проведение совместных научных исследований и внедрение их результатов в производство. Филиал кафедры на производстве является учебно-научным подразделением кафедры. Работа филиала проводится на базе организации, штат филиала формируется из числа сотрудников кафедры и организации. Материально-техническая база филиала кафедры, необходимая для обеспечения учебного процесса и выполнения научно-исследовательских работ, создается и совершенствуется организацией совместно с университетом.

Таким образом, можно констатировать, что в университете имеется служба сервиса для поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей.

В университете функционируют структурные подразделения, офис регистратора, деканаты, содействующие студентам в организации учебного процесса и в решении социальных вопросов. Кроме того, они обеспечивают студентов в освоении образовательной программы, участвуя в подготовке к предварительной и основной защитам дипломов. Также кафедра АиТ обеспечивает непосредственную образовательную деятельность студентов и проводит работу по освоению образовательных программ и обеспечению написания дипломной работы. Таким образом, в ТарГУ имеется необходимая инфраструктура для успешного овладения образовательной программой, подготовки и защиты дипломной работы.

Студенты в рамках академической мобильности могут учиться семестр в международных ВУЗах, для этого они должны английский язык.

Материально-техническая база соответствует требованиям ГОСО. На кафедре имеются учебные лаборатории, средства вычислительной техники и программного обеспечения, которые постоянно пополняются и позволяют повысить качество подготовки дипломированных специалистов.

Кафедра имеет специализированные лаборатории, функционируют дисплейные классы, оборудованные персональными компьютерами (ПК), LCD-проекторами и интерактивными досками, на которых проводят лекционные и практические занятия. Ряд аудиторий оснащены реальными физическими стендами, которые используются для проведения лабораторных работ, экспериментальных исследований при выполнении учебно-исследовательских работ студентов (УИРС) и научно-исследовательских

работ, выполняются курсовые и выпускные квалификационные работы. Также студенты проводят виртуальные лабораторные работы на различных программных средствах. Обработка студентами результатов лабораторных и научных исследований проводится на ПК с использованием стандартных пакетов программ.

Количество специализированных учебных лабораторий – 9.

Общая площадь учебных лабораторий кафедры составляет 480 м<sup>2</sup>.

Бакалавры кафедры «Автоматика и телекоммуникация» имеют возможность использовать компьютерную технику, подключённую к сети Internet, для выхода на казахстанские и международные информационные сети.

Библиотечно-информационный центр (БИЦ) – одно из важнейших подразделений университета, расположена в шести учебных корпусах и занимает 3721 м<sup>2</sup>, из них площадь читальных залов – 1753 м<sup>2</sup>. Располагает 18 пунктами выдачи (читальный зал № 1 (1, 2 корпус); читальный зал периодических изданий № 3 (1, 2 корпус); читальный зал № 5 (гидрокомплекс); читальный зал № 6 (гидрокомплекс), читальный зал научной литературы № 7 (2.1 технический комплекс); читальный зал периодических изданий № 4 (2.1 технический комплекс); ночной читальный зал № 8 в общежитии технический комплекс; читальный зал № 10 г. Каратау; ночной читальный зал № 11 в общежитии гидрокомплекса; электронный читальный зал № 12 (гидрокомплекс); читальный зал научной литературы № 13 (гидрокомплекс) и обслуживает более 23000 читателей в 14 читальных залах с 900 посадочными местами.

В составе БИЦ функционируют 3 абонемента, отдел информационно-библиотечного обслуживания, сектор комплектования и каталогизации, научно-библиографический сектор, сектор координации баз данных, сектор оцифровки и IT, два зала периодических изданий, два сектора художественной литературы и методический кабинет.

Электронная библиотека позволяет облегчить поиск литературы, имеющейся в наличии в фонде университета. Также функционирует электронный каталог полнотекстовых ресурсов, интегрированный в электронно-библиотечную систему TarГУ, в базу которой включены труды ученых. В рамках исполнения данного вопроса разработаны сетевые средства доступа к научной литературе, на портале имеются полнотекстовые информационные ресурсы.

Информационное и научно-библиографическое обслуживание БИЦ соответствует современному уровню образовательной и научной деятельности студентов, магистрантов, ППС и др. Особенностью мероприятий, проводимых в библиотеке, является их тесная связь с задачами приобщения к чтению, к информационной культуре.

На 1 января 2019 года число зарегистрированных читателей - 6097.

Общее число посещений библиотеки 2018-2019 учебном году составляет 641774 пользователей. Общее количество книговыдачи составляет 1278731 экземпляров.

За последние 5 лет по способу государственных закупок, а также из различных источников комплектования были приобретены всего 5685 наименований, 45866 экземпляров изданий. Их них на государственном языке – 30189 экземпляров, на русском языке – 11156 экземпляров и на других языках – 4521 экземпляров: 2014-2015 учебном году – 1553 наименований, 12867 экз., в 2015-2016 учебном году – 1116 наименований, 11856 экз., в 2016-2017 учебном году – 1074 наименований, 5642 экз., в 2017-2018 учебном году – 1230 наименований, 9216 экз., 2018-2019 учебном году – 712 наименований, 6285 экз.

Университет подписывается на ЭБС IPR books и РМЭБ (Республиканская межвузовская электронная библиотека). Фонд премиум версии ЭБС IPR books составляет 39082 экземпляров электронных ресурсов, 645 наименований журналов. ЭБС IPR books содержит свыше 2000 аудио и видеокolleкций. Фонд РМЭБ составляет 76591 экз. электронных ресурсов, в том числе 28138 наименований журналов.

Важным источником актуализации информационного ресурса БИЦ является электронный каталог и базы данных, которые позволяют осуществлять оперативный поиск информации в разрезе авторов, заглавий, тем, ключевых слов, типов изданий, учебных дисциплин и др.

В основу действующего электронного каталога университета положена программа «КАБИС.full» (Казахская автоматизированная библиотечно-информационная система), разработанная компанией «KazakhSoft». Установлен Web-модуль читательского поиска и заказа на университетском сервере по адресу <http://ecat.tarsu.kz/>, где сформирован электронный каталог и электронные библиографические базы данных с возможностью доступа пользователей через Интернет. Электронный каталог состоит из модулей: «Новое поступление», «Книги», «Сводная картотека статей», «Электронные ресурсы», «Репозиторий трудов ППС университета».

По состоянию на 01.01.2019 года общий фонд БИЦ составляет 1370800 экз., в том числе на государственном языке – 267404 экз. Из них: учебная и учебно-методическая литература – 852063 экз., в том числе на государственном языке – 100965 экз.; научная литература – 154250 экз., в том числе на государственном языке – 35001 экз.; художественная литература – 31527 экз., в том числе на государственном языке – 6095 экз. Фонд периодических изданий составляет – 332960 экз., из них на государственном языке – 125343 экз.; фонд на электронных носителях (электронные учебники) составляет – 7268 экз., из них на государственном языке – 3411 экз.

Обновление библиотечного фонда за последние 5 лет в среднем составляет 3,4 %, в том числе на государственном языке 11,2 %.

На кафедре «Автоматика и телекоммуникация» создана, постоянно пополняется и широко используется в учебном процессе электронная библиотека электронных книг.

Библиотека построена на основе свободно распространяемой прикладной программы «DarkLib» и содержит в настоящее время более 6 тысяч томов по всем дисциплинам кафедры (около 30 Гб). Практически

каждая дисциплина обеспечена не менее 5 – 10 электронными учебниками и учебными пособиями не позднее 2000 года издания, а некоторые дисциплины по 30 и более новых учебников. При этом, как минимум, по каждой дисциплине имеется одно электронное учебное пособие на государственном языке (всего 187 учебников и учебных пособий).

В университете функционирует 71 компьютерный класс, 95 интерактивных наборов. Из них для обеспечения образовательной программы 33 обеспечивают образовательную деятельность специальности.

Кафедра «Автоматика и телекоммуникация» имеет наибольшее количество используемых прикладных программных пакетов во всем ТарГУ.

На кафедре «Автоматика и телекоммуникации» создана мультимедийная библиотека, которая состоит из отдельных видеосюжетов и презентаций практически по всем дисциплинам кафедры. Мультимедийная библиотека содержит более 1500 наименований, которые активно используются в учебном процессе.

В БиЦ функционирует локальная библиотечная компьютерная сеть и бесплатная точка доступа WiFi по логину Tarsu\_Library.

В условиях мобильности современного образовательного процесса одним из главных показателей востребованности веб-сайта является его динамичность. Общее число посещений сайта библиотеки в среднем за год составляет свыше 60000, за день – 215.

Внедрение инклюзивного образования является безусловным требованием к развитию вуза, тем самым оно должно сопровождаться адаптированной образовательной программой. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по зрению в университете предусмотрены следующие возможности: доступ к ЭБС «IPRbooks», которое поддерживает адаптивные технологии: версия для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа незрительного доступа к информации, коллекция аудиоизданий. Общее количество адаптированных изданий составляет 47211 наименований.

На кафедре «Автоматики и телекоммуникация» студентов с ограниченными возможностями нет. Есть иностранные студенты, которым, естественно, предоставляется общежитие, по различным вопросам с ними работает эдвайзер и воспитательный отдел, деканат.

По оказанию поддержки студентам, имеющим затруднения в учебе, отставания в силу разных причин в освоении образовательных программ, можно сделать вывод, что, в целом, поддержка студентам со стороны вуза осуществляется, и студенты её ощущают.

В 2017 году университет продолжил работу по проектам программы Erasmus+ по ключевому действию «Наращивание потенциала в высшем образовании»:

1 проект: «Бакалавриат и профессиональная магистратура для разработки, администрирования, управления и защиты компьютерных сетей на предприятиях» – координатор Университет Телематики, Италия.

2 проект: «Обучение в течение всей жизни по устойчивому развитию» – координатор Варшавский университет, Польша.

3 проект: «Повышение инновационных компетенций и предпринимательских навыков в области инженерного образования» – координатор Королевский технологический университет, Швеция.

Кроме того, ТарГУ является партнером ещё одного проекта в рамках программы Erasmus+ со стороны Люблинского технического университета (Польша).

В 2017-2018 учебном году финансируемые НИР выполнялись в рамках 10 научных проектов. Из них 2 проекта – по грантовому бюджетному финансированию, 3 проекта – за счёт средств областного бюджета, 4 проекта – по международным договорам и 1 проект – на основе хоздоговора.

В ТарГУ создан целый ряд служб сервиса для поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей.

Имеется разветвлённая система структурных подразделений, служб поддержки студентов, которые будут оказывать содействие студентам в освоении образовательных программ.

Имеются службы, помогающие обучающимся осуществлять академическую мобильность (внутреннюю и внешнюю).

В ТарГУ создана единая система библиотечного и информационного обслуживания, закупки учебно-методической литературы по заявкам кафедр и факультетов, объём средств, выделяемых на закупку литературы, конечно же, можно было и увеличить.

В университете разработаны современные инструменты, оборудование, аудитории, лаборатории. Они доступны, исправны. Материально-лабораторная база по мере возможности обновляется.

Существует единая система библиотечного и информационного обслуживания, закупки учебно-методической литературы по заявкам кафедр и факультетов, объём средств, выделяемых на закупку литературы.

В ТарГУ функционирует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей (например, на основе Web-сайта) по всем образовательным программам, наличие точек Wi-Fi для поддержки студентов в доступе к Интернет в местах, удобных для студентов, ППС и сотрудников.

Динамика финансовых средств, выделяемых кафедре «Автоматизации и телекоммуникация» на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров: 2014-15 674518 тенге, 2015-16 нет, 2016-17 8166122 тенге, 2017-18 нет, 2018-19 нет.

### ***Положительная практика:***

На кафедре создана хорошая материальная база для проведения лабораторных работ.

Отличный доступ студентам к информационным ресурсам вуза.

**Замечания:**

Недостаточное количество электронных ресурсов, в том числе электронных учебников.

**Области для улучшения:**

Увеличить средства, выделяемые на приобретение современного лабораторного оборудования.

Перенести упор при выполнении лабораторных работ с виртуальных на физические работы.

**Уровень соответствия – значительное соответствие.**

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

**Анализ и доказательства:**

Университет уделяет значительное внимание информированию общественности, обучающихся и сотрудников о результатах своей деятельности, политике вуза и поддержанию диалога с ними.

Особенности организации учебного и воспитательного процессов, система профессиональной ориентации и маркетинговая стратегия предполагают развитую систему информационных служб. В университете функционируют различные службы информирования, поддержки студентов и получения обратной связи, каждая из которых выполняет отдельные функции. В процессе информирования общественности системой информационных служб основной акцент делается на выделении существенной информации для общественности, выбор средств коммуникации, наилучшим образом охватывающие заинтересованные стороны и пользующиеся наибольшим уровнем доверия; отслеживание и анализ результатов информирования общества.

Для информационного обеспечения различных категорий обучающихся, работодателей и других заинтересованных лиц функционируют следующие информационно-образовательные комплексы и системы: официальный Интернет-ресурс [www.tarsu.kz](http://www.tarsu.kz), библиотечный Интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке [www.lib.tarsu.kz](http://www.lib.tarsu.kz), информационная система дистанционного обучения [www.cde.tarsu.kz](http://www.cde.tarsu.kz) и др. Учитывая требования международных стандартов (CSS3, HTML5, jQuery) Интернет-ресурс был переведен на другую платформу и прошел on-line проверку на валидацию. Также университет активно информирует общественность о своей деятельности посредством социальных сетей. На официальном сайте вуза есть ссылки на официальные страницы университета в Фейсбуке, Вконтакте, Инстаграме, Твитере, Ютубе.

Информации об образовательных программах студентов и магистрантов размещается на сайте [www.tarsu.kz](http://www.tarsu.kz), информационных стендах, буклетах кафедры «Автоматика и телекоммуникации», где даётся

информация о студентах, их результатах (<http://portal.tarsu.kz/index.php#close>), преподавателях кафедры (<http://www.tarsu.kz/ru/kafedry2/kafedra-avtomatika-i-telekommunikatsii/item/492.html>), зарубежных вузах-партнёрах (<http://www.tarsu.kz/ru/obucheniezarubezhom-mevlana-daad.html>).

Размещение информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках, достижения факультета, объявления, информационные репортажи проводится в традиционном порядке на информационных стендах кафедр, факультетов и структурных подразделениях университета, а также публикуется в университетской газете «Университет тынысы», на сайте университета ([www.tarsu.kz](http://www.tarsu.kz)).

Например, 7 октября 2018 года в газете «Университет тынысы» были опубликованы статьи кафедры «Автоматика и телекоммуникации» к.т.н., профессор Джунибеков М.Ш. «Новая специальность мехатроника в образовательном пространстве РК» и к.т.н., доцент Ержанова М.Е «Ел болашағы-биік рухты ұрпақ».

Университет, помимо сайта университета, располагает следующими источниками и службами публикации и освещения информации: студенческая телестудия; портал для сотрудников и обучающихся ([platonus.tarsu.kz](http://platonus.tarsu.kz), [portal.tarsu.kz](http://portal.tarsu.kz)); Центр обслуживания обучающихся ([platonus.tarsu.kz](http://platonus.tarsu.kz)); служба эдвайзеров и офис регистратора; консультативные услуги на базе кафедр, деканатов и других подразделений университета в части своих полномочий; онлайн консультант; официальные страницы в социальных сетях; информационные стенды на территории университета.

Проводятся Дни открытых дверей. ППС кафедры ежегодно обновляют информационные стенды кафедры «Автоматика и телекоммуникации» издаются баннеры и переносные стенды, снимаются видеоролики, создается база презентаций, аккредитуемых ОП. В рамках профориентационной работы ППС кафедры в течение года выезжают на профориентацию по Жамбылской области, где там они дают полную информацию для поступления в вузы и о деятельности вуза, обновляются буклеты по ОП, которые распространяются по всей территории в общеобразовательные школы, центра дополнительного образования при МОН РК.

На кафедре «Автоматика и телекоммуникация» создана электронная библиотека электронных книг, которая постоянно пополняется и широко используется в учебном процессе.

Информация об образовательных программах, об ожидаемых результатах обучения по программам в ТарГУ есть в открытом доступе.

Информация об образовательных программах размещена на сайте, портале университета, информационных стендах, буклетах; о количестве студентов, обучающихся по программам; преподавателях, которые осуществляют обучение.

Информацию о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, используемые процедуры преподавания,

критериях оценки, проценте успеваемости, а также материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства можно при желании найти в средствах массовой информации.

***Положительная практика:***

Наличие в университете образовательного портала и электронных ресурсов.

**Уровень соответствия – полное соответствие.**

## ***ГЛАВА 3***

### ***ЗАКЛЮЧЕНИЕ***

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.**

***Области для улучшения:***

Образовательной программе необходимо использовать результаты оценивания для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений программ.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.**

***Области для улучшения:***

Руководству ОП следует мотивировать студентов для занятий научной и общественной работой, которая существенно может помочь им как в интеллектуальном развитии, так и обучению умения работать с людьми в коллективе.

**Стандарт 4. Приём студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.**

***Области для улучшения:***

Улучшение работы по профориентации выпускников школ.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие.**

***Замечания:***

Низкая публикационная активность ППС по публикации научных работ в журналах ВАК РФ, Scopus Web of Science

***Области для улучшения:***

Привлекать к чтению курсов лекций и проведению занятий, семинаров лучших иностранных преподавателей.

Привлекать к работе преподавателями молодых и перспективных молодых людей до 30 лет.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие.**

***Замечания:***

Недостаточное количество электронных ресурсов, в том числе электронных учебников

***Области для улучшения:***

Увеличить средства, выделяемые на приобретение современного лабораторного оборудования.

Перенести упор при выполнении лабораторных работ с виртуальных на физические работы.



## **Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.**

### *Приложение 1*

#### **ПРОГРАММА**

**внешнего аудита экспертной группы НАОКО  
в Таразский государственный университет имени М.Х. Дулати  
по специализированной (программной) аккредитации**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>
10 апреля в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 2 мая 2019 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель

8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Встреча с учредителем университета	Р, ЭГ, К, Учредитель	Кабинет Учредителя
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:30	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
14:30-15:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:30-16:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Учебный корпус
16:30-16:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		
16:40-17:40	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Учебный корпус
17:40-17:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
17:50-18:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус
18:30-19:10	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус
19:10-19:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель

<i>День 2-й: 3 мая 2019 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-12:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
12:00-12:30	Интервью со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, Студенты, магистранты	Учебный корпус
12:30-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Учебный корпус
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
18.00 – 19.00	Ужин		Учебный корпус
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

## *Приложение 2*

### **СПИСОК ИНТЕРВЬЮИРУЕМЫХ**

#### **Руководство университета**

<b>№ п/п</b>	<b>Должность</b>	<b>Ф.И.О.</b>
1.	Ректор	Сарыбеков Махметгали Нургалиевич
2.	Первый проректор	Абдуалы Аскар Бегалилович
3.	Проректор по научной работе	Койбаков Сейтхан Мелдебекович
4.	Проректор по воспитательной работе	Наурызбекова

	и социальным вопросам	Альмара Еркиновна
5.	Проректор по административно-хозяйственным вопросам	Мусаев Сабыржан Алтынбаевич
6.	Главный бухгалтер	Кубеева Жанар Умирбековна

### Руководители структурных подразделений

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1.	Директор департамента по учебно-методической работе	Малибеков Алдаберген Кадырбекович
2.	Директор офиса регистратора	Чернявская Наталья Петровна
3.	Директор департамента науки и новых технологий	Бекбасаров Исабай Исакович
4.	Директор центра новых и информационных технологий	Асанов Акылбек Аманкайтович
5.	Директор библиотечно-информационного центра (научная библиотека)	Иржанова Гульжан Дженисбековна
6.	Директор НИЛ Наноинженерные методы исследований	Бекбасаров Исабай Исакович
7.	Начальник отдела координации и организации НИР	Ахметжанов Мадихан Ахметжанович
8.	Начальник отдела организационно-кадровой работы	Халиева Аспет Акбаевна
9.	Начальник учебно-методического отдела	Укибаев Ермек Укибаевич
10.	Начальник отдела учета движения студентов	Шонгараева Жаннат Турлыбаевна
11.	Начальник отдела социальной и воспитательной работы	Жарасбаева Жанна Бакытбековна
12.	Начальник отдела Болонского процесса и академической мобильности	Фаизова Эльмира Ричардовна
13.	Начальник центра карьеры и профессионального развития	Амандосова Расима Сейдуалиевна
14.	Начальник отдела мониторинга стратегии развития, аккредитации и СМК	Лайык Сауле Мырзалиевна
15.	Начальник отдела государственных закупок и правового обеспечения	Бекбергенов Талгат Курсатбекович
16.	Начальник отдела планирования	Садыкалиева Куралай Калдыбековна
17.	Директор центра развития творчества студентов (ФОП)	Джурабаева Гаухар Турсынбековна
18.	Директор научно-исследовательского центра «Дулатитану»	Кулбарак Самен Оразгалиевич
19.	Начальник проектного офиса «Рухани жаңғыру»	Мырзабаева Балмира Джунисбековна
20.	Начальник отдела довузовской подготовки	Таубаев Медет Таубаевич

21.	Начальник отдел дистанционного обучения	Толенбаев Жанат Сауранбаевич
22.	Главный редактор газеты «Университет тынысы»	Мәуленов Болат
23.	Пресс-секретарь медиа-службы	Батырбек Баглан Батырбекович
24.	Ученый секретарь	Жумабаева Айжамал Мыктыбековна
25.	Директор издательства «Тараз университеті»	Алимбаев Базартай Алимбаевич
27.	Заведующая музеем	Калабаева Аксауле
28.	Начальник эксплуатационно-технического отдела	Афлатунов Ахмед Мурсалович
29.	Начальник отдела коммерциализации инновационных разработок и предоставления услуг	Талканбаев Есжан Каланович
30.	Начальник комбината студенческого питания	Тындыбекова Гульнара Дуйсеновна

**Декан факультета «Информационных технологии, автоматике и телекоммуникации»**

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1.	Декан факультета	Муратова Гаухар Имашевна

**Заведующий кафедрой «Автоматика и телекоммуникации»**

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1.	Заведующий кафедрой «Автоматизация и управление»	Джунисбеков Мухтар Шардарбекович

**Бакалавриат**

**Преподаватели**

№ п/п	Ф.И.О.	Кафедра	Должность, уч. степень
1.	Ержанова Мира Едгеевна	«Автоматизация и управление»	к.т.н., доцент
2.	Толганбаева Молдир Бакитжановна	«Автоматизация и управление»	Магистр, препод.
3.	Абильдаева Айман Станбековна	«Автоматизация и управление»	Ст.преподаватель
4.	Сугурова Лаура Алхайдаровна	«Автоматизация и управление»	PhD доктор, и.о.доцента
5.	Мухатова Карлыгаш Максутхановна	«Автоматизация и управление»	Магистр, препод.
6.	Тлемисов Бахтияр Бахытович	«Автоматизация и управление»	Магистр, препод.
7.	Тургынбеков Ербол Сарсенбекович	«Автоматизация и управление»	Магистр, препод.
8.	Сатаев Лесбек Орынғалиевич	«Автоматизация и управление»	Магистр, ст.препод.

9.	Орманбекова Айнур Алибековна	«Автоматизация и управление»	Магистр, ст.препод.
10.	Исакулова Жанат Абдибековна	«Автоматизация и управление»	Магистр, ст.препод.
11.	Есмаханова Лаура Нурлановна	«Автоматизация и управление»	PhD доктор, ст.препод.
12.	Темиргалиев Тимур Куспанович	«Автоматизация и управление»	к.т.н., профессор
13.	Аргинбаев Байрон Мангистауович	«Автоматизация и управление»	Магистр, ст.препод.
14.	Тлешова Акмарал Схановна	«Автоматизация и управление»	Магистр, ст.препод.
15.	Джанузакова Раушан Джанатовна	«Автоматизация и управление»	к.т.н., ст.препод.
16.	Крыкбаев Мурат Муханович	«Автоматизация и управление»	к.т.н., доцент
17.	Нуржанов Берик Сергалиевич	«Автоматизация и управление»	Магистр, препод.
18	Алибаев Жанибек Сапаргалиевич	«Автоматизация и управление»	Магистр, препод.

### Студенты

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	Курс
1.	Мамасадинова Альмира Мухтаровна	5B070200 «Автоматизация и управление»	3
2.	Турсуматова Дильнура Бекболатовна	5B070200 «Автоматизация и управление»	3
3.	Абирбеков Бибарыс Ергалиевич	5B070200 «Автоматизация и управление»	3
4.	Сагиев Уалихан Баймагамбетович	5B070200 «Автоматизация и управление»	3
5.	Өміркул Алмаз Ержетович	5B070200 «Автоматизация и управление»	3
6.	Баймаганбетов Тұрсынбек Османович	5B070200 «Автоматизация и управление»	3
7.	Акбулатова Асель Муратовна	5B070200 «Автоматизация и управление»	3
8.	Бабатаев Ерлан Бекенович	5B070200 «Автоматизация и управление»	3
9.	Бейсеналиев Аян Бейсеналиевич	5B070200 «Автоматизация и управление»	3

10.	Естайбеков Бекнур Каленович	5B070200 «Автоматизация и управление»	3
11.	Кайнарбеков Асет Муратович	5B070200 «Автоматизация и управление»	3
12.	Курбанбаев Беккали	5B070200 «Автоматизация и управление»	3
13.	Толеукул Нурзат Муратовна	5B070200 «Автоматизация и управление»	3
14.	Осербай Алихан Тлеуханович	5B070200 «Автоматизация и управление»	3
15.	Турсын Ернуртобыш Аққоразович	5B070200 «Автоматизация и управление»	3
16.	Женисбек Арман Женисбекович	5B070200 «Автоматизация и управление»	2
17.	Лес Адилет Сабитович	5B070200 «Автоматизация и управление»	2
18.	Дидаров Адилет	5B070200 «Автоматизация и управление»	2
19.	Мырзатай Асылжан	5B070200 «Автоматизация и управление»	2
20.	Ордабаев Касен Жанайдарович	5B070200 «Автоматизация и управление»	2
21.	Хабиева Инжу Қуатбековна	5B070200 «Автоматизация и управление»	2
22.	Кадыр Дастан Муратович	5B070200 «Автоматизация и управление»	2
23.	Сабыр Дулат Кайратович	5B070200 «Автоматизация и управление»	2
24.	Бекберди Ернур Ерланович	5B070200 «Автоматизация и управление»	2
25.	Саудакулов Султан Бакбергенович	5B070200 «Автоматизация и управление»	2

**Выпускники**

№	Ф.И.О.	Специальность	Место работы,
---	--------	---------------	---------------

п/п.			ДОЛЖНОСТЬ
1.	Жуматаева Турсынай Мадировна	5B070200 «Автоматизация и управление»	ОАО «Казпочта», кассир
2.	Ильясов Дамир	5B070200 «Автоматизация и управление»	Жамбыл «Тараз холод», оператор КИПиА
3.	Амирханов Даулет Болатович	5B070200 «Автоматизация и управление»	ТОО Казфосфат НДФЗ «Минеральное удобрение» КИПиА дежурный наладчик
4.	Богуспаев Абылай Бахыткаримович	5B070200 «Автоматизация и управление»	ТОО «Еврохим Жанатас», оператор КИПиА
5.	Киргизбай Абзал Алимханович	5B070200 «Автоматизация и управление»	Казфосфат НДФЗ ОДПУ
6.	Копбосын Бексултан Нурланович	5B070200 «Автоматизация и управление»	Банк Хоум Кредит менеджер
7	Нуршабаев Жандос Нуралиович	5B070200 «Автоматизация и управление»	ТОО «Еврохим Жанатас», Оператор КИПиА
8	Нургайын Адилет Нугайынович	5B070200 «Автоматизация и управление»	ТОО Казфосфат НДФЗ «Минеральное удобрение» Машинист турбинных установок
9	Сарсенбай Нурболат Бауыржанович	5B070200 «Автоматизация и управление»	« продукция Трансгаз», оператор КИПиА
10	Ондаш Айтуган Ондашович	5B070200 «Автоматизация и управление»	«Алтын дан» оператор КИПиА
11	Камшиев Кайсар Канжарбекович	5B070200 «Автоматизация и управление»	Казфосфат НДФЗ, оператор КИПиА
12	Абдрасилов Танатар Бакытжановна	5B070200 «Автоматизация и управление»	ТОО Казфосфат НДФЗ Аппаратчик гранулирования
13	Бакытжанулы Бауыржан	5B070200 «Автоматизация и управление»	ТОО Казфосфат НДФЗ слесарь
14	Патей Ермек Болатович	5B070200 «Автоматизация и управление»	Сулпак менеджер

#### Представители работодателей

№ п/п	Ф.И.О.	Название организации	Должность
1.	Умбетов Даурен Давлетярович	Товарищество с ограниченной	Руководитель

		ответственностью "Милана INVEST"	
2.	Акылбеков Надырбек Салдарбекович	ИП Акылбеков Н.С.	Руководитель
3.	Ибрагимов Ерболат Пернебекович	ИП «Тлемисов БЖ»	Директор
4.	Тажикбаев Темиргали Нургалиевич	ТОО «Данекер- монтаж»	Директор
5.	Булегенов Самал Сагадиевич	АО «Казактелеком»	Начальник областной производственно – технической лаборатории

### Магистратура

#### Преподаватели

№ п/п	Ф.И.О.	Кафедра	Должность, уч. степень
1.	Джунисбеков Мухтар Шардарбекович	Автоматизация и управление	Зав.кафедрой, к.т.н., профессор
2.	Темиргалиев Тимур Куспанович	Автоматизация и управление	к.т.н., профессор
3.	Ержанова Мира Едгеевна	Автоматизация и управление	к.т.н., доцент
4.	Сугурова Лаура Алхайдаровна	Автоматизация и управление	PhD доктор, и.о.доцента
5.	Есмаханова Лаура Нурлановна	Автоматизация и управление	PhD доктор, ст.препод.

#### Магистранты

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	Курс
1.	Амиров Исатай Маратовна	6M070200 «Автоматизация и управление»	2
2.	Ауельбаева Акерке Әдилхановна	6M070200 «Автоматизация и управление»	2
3.	Есмуратова Молдир Мейрхановна	6M070200 «Автоматизация и управление»	2
4.	Абитов Даулет Ғалымжанович	6M070200 «Автоматизация и управление»	1
5.	Жиенбаев Мирас Маратович	6M070200 «Автоматизация и управление»	1
6.	Бахытбекова Кымбат Бахытбековна	6M070200 «Автоматизация и управление»	1
7.	Каримбаев Санжар Базарбаевич	6M070200 «Автоматизация и управление»	1
8.	Бурлибаева Раушан Қайратовна	6M070200 «Автоматизация и управление»	1
9.	Амангельди Куралай Жамбыловна	6M070200 «Автоматизация и управление»	1

### Выпускники

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	Место работы, должность
1.	Асил Айдана Дулатовна	6М070200 «Автоматизация и управление»	ТОО «Казфосфат», оператор
2.	Байбосынов Мейрлан Аскарлович	6М070200 «Автоматизация и управление»	ТОО «Эйвисофт», менеджер
3.	Джуасбаев Нуржан Бердибекович	6М070200 «Автоматизация и управление»	ТОО «Казфосфат», оператор
4.	Сундет Нурдаулет Нуржанович	6М070200 «Автоматизация и управление»	ТарГПУ инженер
5.	Сатыбалдиев Ануар Талгатович	6М070200 «Автоматизация и управление»	АО «Казтелерадио» техник
6.	Ахметов Абай Маратович	6М070200 «Автоматизация и управление»	АО «Интергаз», слесарь КИПиА
7.	Молдазайым Ырысхан Әсембековна	6М070200 «Автоматизация и управление»	РЦЭЗ, специалист
8.	Султанбекова Меруерт Бериковна	6М070200 «Автоматизация и управление»	Управление предпринимательства акимата области, специалист

### Приложение 3

#### СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Экспертные заключения работодателей на элективные дисциплины, КЭД, рабочие учебные планы.
2. Учебно-методический комплекс по дисциплинам.
3. Силлабусы или рабочие программы по дисциплинам
4. Отчет кафедры по НИР.
5. Отчеты практики магистрантов и студентов.



6. Протоколы заседаний кафедры.
7. Индивидуальный план преподавателей
8. Отчеты по стажировкам и академической мобильности.
9. Договора о практике
10. Выпускные квалификационные работы
11. Список публикаций преподавателей.
12. Документы о повышении квалификации преподавателей.