



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ТАРАЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМ.М.Х.ДУЛАТИ**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**5B072400-Технологические машины и оборудование,
6M072400-Технологические машины и оборудование**

г. Нур-Султан- 2019г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Рабат Ондабек Жанахметұлы
Руководитель экспертной группы,
Проректор по научной работе и инновациям,
Казахский автомобильно-дорожный институт им.
Л. Гончарова, д.т.н., профессор



Латышенко Константин Павлович
Международный эксперт
Профессор кафедры механики и инженерной
графики, д.т.н., Академия гражданской защиты
МЧС России



Арпабеков Муратбек Ильясович
Национальный эксперт
Заведующий кафедрой «Организация перевозок,
движения и эксплуатация транспорта», ЕНУ имени
Л. Гумилева, д.т.н., профессор



Тулекбаева Айжамал Конисбаевна
Национальный эксперт
Заведующий кафедрой «Стандартизация и
сертификация», к.т.н., доцент, Южно-
Казахстанский государственный университет им.
М. Ауэзова



Мынбаев Аскар Курманович
Представитель работодателей
Директор
РГП Жамбылский филиал
«Казахстанский институт
стандартизации и сертификации»



Шамбыл Шұға Ерғалиқызы

Представитель студентов

Студент 3-го курса Естественно-научного
факультета Таразского инновационно-
гуманитарного университета по специальности
5В073200-«Стандартизация и сертификация»

КООРДИНАТОР IQAA

Шалабаева Айкын Жарылкасыновна



Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «5B072400-Технологические машины и оборудование» в ТарГУ имени М.Х. Дулати по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	=	+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Рабат Оядабек Жанахметұлы
 Арпабеков Муратбек Ильясович
 Латышенко Константин Павлович
 Тулекбаева Айжамал Конисбаевна
 Мынбаев Аскар Курманович
 Шамбыл Шұға Ергалиқызы









Отчет по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «6М072400- Технологические машины и оборудование» в ТарГУ имени М.Х. Дулати по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Рабат Ондабек Жанахметұлы
 Арпабеков Муратбек Ильясович
 Латыщенко Константин Павлович
 Тулекбаева Айжамал Конисбаевна
 Мынбаев Аскар Курманович
 Шамбыл Шұға Ергалиқызы







СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение..... 7

Основные характеристики вуза..... 8

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной)

аккредитации

Введение..... 9

*Стандарт 1*Цели образовательных программ и политика в области обеспечения
качества..... 9*Стандарт 2*Разработка, утверждение образовательных программ и управление
информацией..... 12*Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... 15

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... 19

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав..... 23

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов..... 26

Стандарт 7

Информирование общественности..... 30

ГЛАВА 3**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**..... 32**ПРИЛОЖЕНИЯ***Приложение 1*

Программа внешнего визита..... 34

Приложение 2

Список всех участников интервью..... 36

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе 41

.....

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ Таразского государственного университета имени М. Дулати проходил в период со 2 по 3 мая 2019 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ректором, который кратко дал общую характеристику и достижения вуза последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению с материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами и магистрантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

Экспертами был проведен осмотр кафедр и филиалов кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, кафедральные научно-исследовательские лаборатории по направлениям аккредитуемых программ, офис регистрации, библиотека, департамент молодежной политики, учебно-методический департамент и др.

Отчет по самооценке образовательных программ содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития. В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых образовательных программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Таразский государственный университет имени М.Х.Дулати – один из крупнейших государственных вузов Республики Казахстан.

Образовательная деятельность в ТАРГУ им. М. Х. Дулати ведется по трехуровневой системе подготовки кадров: бакалавриат – магистратура – докторантура PhD на русском и казахском языках. Университет осуществляет многопрофильную подготовку по 102 специальностям, в том числе: 60 по бакалавриату, 39 по магистратуры и по 3 докторантуры PhD. В ТарГУ обучаются обладатели образовательных грантов по всем направлениям подготовки. В университете функционирует военная кафедра, осуществляющая подготовку кадров по 5 военно-учетным специальностям.

В целях внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий на базе компьютерной техники с использованием современных телекоммуникационных и информационных возможностей с 2006 г. в университете был создан и успешно работают «Отдел современных образовательных технологий» и «Отдел дистанционного обучения». В вузе 10 факультетов: факультет экономики и бизнеса; юридический факультет; факультет водного хозяйства, экологии и строительства; факультет нефти, газа и механики; технологический факультет; факультет информационных технологий, автоматике и телекоммуникаций; факультет гуманитарно-социальных наук; факультет инженерно-экономических специальностей (г. Каратау); факультет послевузовского образования; факультет заочного обучения. В структуре этих факультетов функционируют 45 кафедр, включая и военную кафедру.

Общий контингент обучающихся составляет более 12 тыс. человек в из них около 2 тысяч человек обучаются по государственному образовательному гранту.

Главным отличием университета является высокий научно-педагогический уровень профессорско-преподавательского состава. В ТарГУ им. М.Х. Дулати работает 600 штатных преподавателей, из них 1 академик НАН РК, 42 докторов наук, профессоров, 257 кандидатов наук, доцентов, 296 магистров и 21 Ph-докторов, что составляет более 51% от штатной численности преподавателей.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

ОП бакалавра и магистра по направлению подготовки 5В072400 - «Технологические машины и оборудование» и 6М072400 - «Технологические машины и оборудование» разработанная на кафедре «Машины и оборудование» для реализации Таразского государственного университета им. М.Х. Дулати, предназначена для подготовки специалистов в области инженерного обеспечения мехоборудованием деятельности человека в мелиорации и строительства при разработке и эксплуатации, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации объектов различного назначения, лицензия № 12020167, от 14.12.2012г.

Общее количество штатных ППС на кафедре, ведущих занятия по данной ОП бакалавриата и магистратуры – 14. Из них 10 преподавателей (71,4%) имеют ученые степени и звания. Количество докторов и кандидатов наук соответственно составляет 1 (7,14%) и 9 (64,3%). Все преподаватели имеют базовое образование и ведут занятия на двух языках (казахский и русский).

По результатам научно-исследовательских работ за последние годы опубликованы 28 научных статей, получены 9 патентов и полезных модулей РК. В 2016 году доцент кафедры Ибылдаев М.Х. стал обладателем «Государственной научной стипендии» фонда науки МОН РК.

Студенты принимают активное участие при выполнении научно-исследовательских работ. Работает студенческий научный кружок «Механик». Дипломом награждены победитель республиканского конкурса «Кольцо Евразии» на лучший научно-исследовательский проект студенты специальности «Технологические машины и оборудование» Амангельді Асқан и Қошқарбай Жамбыл (руководитель к.т.н., доцент Шилібек К.Қ.) за 1 место в номинации «Техника и технологии».

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства:

Цель образовательной программы 5В072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)» и 6М072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)» непосредственно связаны с миссией, стратегическим планом, целями и задачами университета, и сформулированы следующим образом: обеспечение подготовки бакалавров и магистров в

области технологические машины и оборудование, обладающих компетенциями, в соответствии с потребностями развивающихся производственных предприятий Жамбылской области и всего Казахстана (Стратегии развития ТарГУ им. М.Х. Дулати на 2011-2020 г.г., утвержденной 30.09.2010 г. (первая редакция) и переутвержденной 24.09.2013 г. (вторая редакция) и 17.06.2016 г. (третья редакция).

Сферой профессиональной деятельности выпускника образовательной программы 5В072400 – Технологические машины и оборудование (по отраслям) и 6М072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)» являются все отрасли промышленности, а также проектно-конструкторские и научно-исследовательские.

Необходимость подготовки специалистов в области технологических машин для Жамбылской области продиктовано временем, государственной политикой в сфере технического образования РК и определяется заявками работодателей, источником которого является успешная реализация в регионе государственной программы «Форсированного индустриально-инновационного развития Республики Казахстан» а также стратегией развития ТарГУ им. М.Х. Дулати на 2016-2019 годы.

Цели образовательных программ формируются с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны с акцентом на студентоцентрированное обучение, обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов всех уровней, высокоинтеллектуальных личностей, упреждающих вызовы времени и способных найти достойное место в обществе.

Политика в области обеспечения качества университета определена миссией вуза, стратегическим планом развития университета на 2016-2019 гг, целями и задачами университета и направлена на обеспечение высокого качества образовательных услуг и научных исследований.

Политика университета в области качества сводится к постоянному удовлетворению всех потребностей университета, в том числе и региональных, образовательными услугами и продукцией на уровне, регламентированной государственными требованиями, спросом на рынке труда и условиями интеграции казахстанского образования в международном образовательном процессе. Инструментом реализации политики в области качества является система менеджмента качества, соответствующая требованиям МС ИСО 9001:2015.

Руководство ТарГУ обеспечивает функционирование процессов, связанных с потребителями, а именно: работу со средними учебными заведениями по информированию учащихся ПД 8.01-2015 «Положение об организации профориентационной работы»; установление взаимовыгодных отношений с организациями, принимающими выпускников (ПД 11/12.01-2016 «Положение о трудоустройстве выпускников»); сбор информации по трудоустройству (обратная связь) для последующего его анализа на заседаниях Ученого совета, ректората и Советов факультетов; определение

требований к составу дисциплин; к знаниям выпускников. Студенты принимают участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества, участие студентов в обсуждении стратегического плана развития кафедры на научно-методических семинарах.

Эффективность целей образовательной программы подвергается систематической оценке по отзывам работодателей – ведущих предприятий региона и пересматривается в соответствии с новейшими достижениями мировой науки и техники, а также развитием экономики Жамбылского региона и Республики Казахстан в целом.

Взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества образовательной программы обеспечивается за счет выполнения студентами научных работ в процессе курсового проектирования, выпускных работ научно-исследовательской направленности, которые впоследствии представляются на научно-практических конференциях, конкурсах проектов различного уровня.

Студенты и магистранты активно участвуют на научно-студенческих конференциях внутри вуза, Казахстана и зарубежом.

Эффективность процедур оценивания обучающихся обусловлена наличием четких общепринятых критериев, которые позволяют в итоговой оценке по дисциплине аккумулировать результаты текущей успеваемости.

В качестве приоритетов при формировании цели и задач ОП, направленности на создание и поддержку благоприятных условий для инноваций и творчества выступают: корпоративные связи в лице работодателей; учет изменяющихся условий образовательной среды в стране; создание благоприятных условий для внедрения инноваций и развития творчества обучающихся путем проведения мероприятий, таких как: «Ориентационная неделя 1-курсников», «Посвящение 1-курсников в специальность», «Формирование имиджа образовательной программы», «День качества», семинары в кружках «Сарапшы».

В университете действуют «Правила академической честности преподавателей, сотрудников и обучающихся ТарГУ им. М.Х.Дулати», в которой представлены основные принципы политики академической честности. Для повышения правовой грамотности и антикоррупционных мер в ОП включены такие модули, как «Предпринимательское право»; «Антикоррупционная культура» и др.

Наряду с обеспечением качества преподавания, академическая честность профессорско-преподавательского состава является одним из важных приоритетов деятельности вуза. В университете работает Совет (приказ №352 от 20.12.2017 года), деятельность которого направлена на совершенствование системы противодействия коррупции (ПСП 13/2.01-2015 Положение о совете по профилактике правонарушений и борьбе с коррупцией в университете). В целях установления стандартов деловой этики, в соответствии с Законом РК «Об образовании» и «Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского

образования» в университете разработаны и утверждены П 11/1.11-2017 Правила академической честности преподавателей, сотрудников и обучающихся ТарГУ им. М.Х. Дулати».

Области для улучшения:

1. В образовательной программе необходимо четко определить роль вуза в региональном развитии.

2. Содержание ОП разрабатывать с учетом запросов работодателя, в случае необходимости изменять его для подготовки востребованных рынком специальностей.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства:

Разработка образовательных программ (ОП) на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 23.08.2012г. № 1080 (в редакции постановления Правительства РК от 13.05.2016 №292) и типового учебного плана по специальности бакалавриата, 5В072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», магистров техники и технологии по специальности 6М072400 - Технологические машины и оборудование (по отраслям).

По положению университет самостоятельно разрабатывает и утверждает ОП подготовки бакалавров на основе ГОСО в соответствии с Национальной рамкой квалификации, профессиональными стандартами, согласованные с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

Модульная образовательная программа специальности бакалавриата 5В072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», магистров техники и технологии по специальности 6М072400- Технологические машины и оборудование (по отраслям) разработанная на кафедре «Машины и оборудование» имеет следующую структуру: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускника; компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП; содержания ОП; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП; характеристика среды вуза, обеспечивающий развитие общих компетенции выпускников и нормативно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации выпускников ОП.

Рассмотрение и рекомендации к использованию структуры образовательных программ в учебном процессе проводится на заседании кафедры, а внесение для внедрения в образовательный процесс университета осуществляется Департаментом по учебно-методическим работам с согласованием первого проректора. Образовательные программы и их структура и сроки обучения утверждается на Ученом Совете университета, согласно установленной процедуре, описанной в положении о проектировании модульных образовательных программ.

Каждый модуль образовательной программы ориентирован на достижение определенного результата обучения, то есть компетентности.

В состав обязательного компонента входят учебные дисциплины и соответствующие им объемы кредитов, установленный государственным общеобязательным стандартом образования специальности, изучаемые студентами и магистрантами в обязательном порядке по программе обучения.

В состав компонента по выбору входят учебные дисциплины с соответствующим количеством кредитов, предлагаемые университетом и выбираемые студентами самостоятельно.

Составленный выпускающей кафедрой рабочий учебный план специальности соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного Постановлением Правительства РК от 23.08.2012г. №1080 и типового учебного плана специальности 5В072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», магистров техники и технологии по специальности 6М072400 - Технологические машины и оборудование (по отраслям). Рабочий учебный план (РУП) содержит полный перечень учебных дисциплин, сгруппированных в модули общеобразовательных дисциплин (ООД), базовых дисциплин (БД) и профилирующих дисциплин (ПД) как по обязательному компоненту, так и компоненту по выбору с указанием кредитов, необходимых для освоения студентами, форм контроля, промежуточной и итоговой государственной аттестации. Компоненты по выбору составлены согласно каталогу элективных дисциплин. В РУПе специальности указывается направление подготовки, код и наименование специальности, академическая степень, срок обучения, форма обучения.

Профессиональная практика по аккредитуемой ОП проводится согласно документу «Правила организации и проведения профессиональной практики и правила определения организации в качестве баз практик», утвержденный приказом МОН РК №107 от 29 января 2016 года. В нем описаны все процессы и критерии прохождения различных практик.

Прохождение студентов и магистрантов учебной, исследовательской и профессиональной практики является обязательным компонентом обучения по ОП специальности.

Студенты и магистранты проходят практику, где имеются договора с кафедрой «Машины и оборудование» для прохождения практики.

Документы УМКС разрабатываются ППС кафедры в соответствии с положениями (Положения о разработке УМКД, МОП, КЭД) и обсуждаются на заседании кафедры (протокол заседания кафедры №1 «31.08.2018).

На кафедре «Машины и оборудование» образовательная программа аккредитуемой специальности разрабатывается с участием работодателей (ТОО «КазНИИВХ», ТОО «Кнауф Гипс Тараз» и др.) и студентов, а также НИР ППС внедряется в образовательный процесс. Например, Генеральный директор ТОО «КазНИИВХ» Н.Н. Балгабаев и Генеральный директор М.Бекназаров ТОО «Кнауф Гипс Тараз» и студенты 4 курса специальности 5В072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)» А.Аскараров и Б.Нурмаганбетов являются соавторами модульной образовательной программы, разработанной на кафедре. По предложению ТОО «КазНИИВХ» в РУП было внесено дисциплины по выбору «Мелиоративные машины». ОП обновляются ежегодно на 20% с учетом интересов рынка труда, интересов работодателей, направленных на развитие профессиональных навыков.

Участие работодателей в разработке ОП также осуществляется через участие в производственных практиках, участие в работе и в составе государственных аттестационных комиссий (начальник участка ТОО «Тараз су» Сеиткасымов К.Т. – председатель ГАК по специальности 5В072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)»), магистров техники и технологии по специальности 6М072400-Технологические машины и оборудование (по отраслям), выступление в роли работодателей, при приеме выпускников на работу.

Каталог элективных дисциплин предоставляет обучающимся возможность ознакомиться с краткой характеристикой элективных дисциплин для осмысленного их выбора.

В рамках образовательной программы 5В072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)» начиная с 2009 года, осуществляется дистанционное обучение (обучение на расстоянии), направленное на руководство учебно-познавательной деятельностью и развитием студентов, находящихся в отдалении от университета, посредством электронных и телекоммуникационных средств.

В университете организован внутренний аудит работы факультетов и кафедр, который проводится отделом мониторинга реализации Стратегии развития и СМК университета (состав группы аудита утвержден приказом ректора № 343 от 12.10.2013г., «План проведения внутренних аудитов в ТарГУ им. М.Х. Дулати в 2013-2014 учебном году» утвержден ректором от 09.10.2013г.).

В университете практикуется ежегодное проведение комплексной оценки профессиональной деятельности ППС, по результатам которой выявляется качество учебно-методической, научной и воспитательной работы ППС. Ежегодное анкетирование «Преподаватель глазами студентов» проводится с целью определения объективного мнения студентов о работе ППС.

Для проведения экспертизы образовательных программ на факультетах сформированы комитеты по рабочим учебным планам, которые осуществляют проверку разработанных кафедрами РУПов на предмет соответствия установленным требованиям. Учебно-методический отдел университета координирует работу по экспертизе РУПов.

Квалификации соответствуют определенному уровню Национальной рамки квалификаций и профессиональным стандартам в высшем образовании.

Основная цель образовательной программы определяет конкретные цели и задачи образовательной программы по подготовке студентов в контексте достижения образовательных результатов, описывающих компетенции на основе знаний, умений и навыков, приобретаемых в ходе обучения.

Ежегодно проводятся социологические опросы: «Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг». Результаты социологического исследования доводятся до сведения ППС и студентов, рассматриваются на заседаниях кафедры и Совета факультета с целью устранения несоответствий и принятия мер по совершенствованию образовательных программ.

Области для улучшения:

Более активное привлечение преподавателей к владению и применению инновационных технологий в образовательном процессе

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства:

В университете созданы студенческие организации, которые защищают права обучающихся, участвуют в управлении университетом, путем членства в Ученом совете университета. Студент имеет возможность быть вовлеченным в принятие решений на уровне вуза, представлять интересы студенчества в корпоративных органах управления (советы университета, комиссии по распределению мест в общежитиях, совете по профилактике правонарушений и противодействию коррупции), формировать образовательную траекторию. Студенты ТарГУ имени М.Х. Дулати участвуют в разработке и подготовке модульной образовательной программы, а также являются членами специально созданных экзаменационных комиссий, исполнителями НИР кафедры «Машины и оборудование», внесены в состав студенческого деканата, а также участвуют в тренингах, круглых столах, конференциях, культурных кружках и других мероприятиях организованных ТарГУ имени

М.Х. Дулати. Мероприятия, организуемые в университете, согласовываются со студентами. О проведении мероприятий на базе университета, новостной и другой информации, обучающиеся узнают на сайте университета.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем, согласно расписанию учебных занятий. Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях. Оценка текущего контроля (оценка рейтинга допуска) складывается из оценок текущего контроля на аудиторных занятиях и оценок рубежного контроля (внеаудиторные занятия).

Рубежный контроль проводится по отдельным разделам дисциплины. В течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины рубежный контроль проводится 2 раза (3 кредита) и 1 раз (1-2 кредита).

Регистрация обучающегося на изучение учебных дисциплин проводится в Офисе регистратора при методической и консультативной помощи кафедр, деканатов и эдвайзеров. Сроки проведения регистрации указываются в Академическом календаре.

На заседаниях кафедры периодически проводится анализ достижений студентов, вырабатываются корректирующие действия, и проводится коррекция для улучшения эффективности образовательной программы.

Анкетирование студентов проводится в конце каждого учебного года. Результаты анкетирования обсуждаются на совете факультета и заседании кафедры. По результатам анкетирования принимаются корректирующие действия. Анализ результатов анкетирования студентов показал удовлетворенность студентов качеством реализации образовательной программы.

Для оценки удовлетворенности студентов качеством учебного процесса проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов» в онлайн режиме перед экзаменационной сессией каждого учебного семестра.

Студенты информируются через электронные терминалы, расположенные в фойе университета. Вся академическая информация доступна для обучающихся на портале www.portal.tarsu.kz с возможностью доступа пользователей как для внутренних сетей, так и через Интернет.

С целью обеспечения постоянного роста преподавателей, в университете выстроена система повышения квалификации и профессионального развития. С этой целью в 2016 году создан Центр карьеры и профессионального развития. Преподаватели повышают свою квалификацию через курсы и обучающие семинары, организуемые ведущими вузами РК и зарубежных стран, научно-исследовательские и производственные стажировки. В рамках повышения квалификации ППС в области внедрения новых педагогических технологий, как правило, используется краткосрочное обучение.

Рассматривая проведение различных форм и методов повышения квалификации сотрудников внутри вуза, можно заметить, что важное значение придается внедрению инновационных педагогических технологий и методов

оценивания в учебно-методический процесс, которые включают также современные методы оценки. Преподаватели кафедры «Машины и оборудование» ежегодно повышают квалификации на курсах, семинарах и т.д.

Для студентов, не справляющихся с академическими требованиями, организуется работа на уровне руководства университета, кафедр и преподавателей. В соответствии с действующими правилами организации учебного процесса по кредитной технологии предусмотрено проведение дополнительного (летнего) семестра продолжительностью не менее 6 недель, в течение которых студентам оказывается академическая поддержка при подготовке к экзаменам путем организации занятий как на платной основе, так и без оплаты.

Значимое место в вузе занимает информированность студентов об их возможностях в стенах университета, а также необходимость выявления упущенных моментов в создании необходимых условий, в ноябре 2016 года был проведен социологический опрос по анкете «Удовлетворенность студентов вуза по оказанию им поддержки».

Студенты, нуждающиеся в дополнительной заработке, участвуют в деятельности Молодежного трудового отряда «Жасыл Ел», в бригадах студенческих строительных отрядов - во время трехмесячного рабочего сезона осуществляется эффективное использование досуга студентов и обеспечения их работой.

Академической мобильностью в университете занимается специально созданный отдел «Болонского процесса и академической мобильности» ТарГУ имени М.Х. Дулати. Согласно, составленных договоров проводились обучение студентов и магистрантов ТарГУ имени М.Х. Дулати по программе академической мобильности в зарубежных высших учебных заведениях и в вузах Республики Казахстан.

Студенты специальности 5В072400-«Технологические машины и оборудование» Мейірбек С.Б. в Немецкой аграрной академии (Германия) и Лесханов К.М. в Остравском техническом университете (Чехия) в 2014-2015 учебном году на 3 курсе прошли производственную практику по программе академической мобильности.

Студент специальности 5В072400-«Технологические машины и оборудование» Турганбек Н.Б. в 2017-2018 учебном году на 3 курсе в университете имени Александра Стулгинуса (г. Каунас) и в 2018-2019 учебном году на 4 курсе Люблинском политехническом университете (Польша) прошел обучение по программе академической мобильности.

Для мониторинга и экспертизы образовательной деятельности по программе проводятся внутренние аудиты два раза в течении учебного года, два раза в год проводится анализ выполнения целей в области качества, анализ успеваемости студентов, анализ выполнения учебной нагрузки преподавателями программы. Результаты мониторинга заслушиваются на заседаниях кафедры, института и ректората. К оцениванию качества учебной программы привлекаются сотрудники отдела менеджмента качества,

внутренние аудиторы, декан факультета, его заместители и заведующий кафедрой.

Оценка ожидаемых результатов реализации ОП осуществляется путем анкетирования, обратной связи обучающихся после завершения курса, обсуждения обучающимися лекций и методов обучения. Наряду с этим ежегодно студенты участвуют в анкетировании «Преподаватель глазами студента», где они дают оценку качеству преподавания.

По результатам промежуточного и итогового контроля представляются аналитические материалы, в которых используются табличные и графические формы, удобные для принятия решений на различных уровнях управления учебным процессом. Все результаты обсуждаются на заседаниях кафедры. По итогам его проведения составляется план мероприятий по усовершенствованию процесса преподавания дисциплин и устранения выявленных недостатков. Информация об успеваемости является доступной для студентов благодаря программе Платонус.

В университете разработан и утвержден Кодекс академической честности, целью которого является: повышение профессионализма, ответственности и самостоятельности обучающихся и ППС университета, установление регламента для обеспечения академической честности.

Доказательством наличия и эффективности системы внутривузовского контроля качества обучения является применение программы Платонус, позволяющей студентам и преподавателям в режиме онлайн просматривать результаты текущего, рубежного, промежуточного контроля успеваемости студентов. На период зачетно-экзаменационной сессии приказом ректора создается общественная комиссия из числа профессорско-преподавательского состава и студентов.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях. Оценка текущего контроля (оценка рейтинга допуска) складывается из оценок текущего контроля на аудиторных занятиях и оценок рубежного контроля (внеаудиторные занятия).

Рубежный контроль проводится по отдельным разделам дисциплины. В течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины рубежный контроль проводится 2 раза (3 кредита) и 1 раз (1-2 кредита).

Промежуточная аттестация в ТарГУ, осуществляется в соответствии с академическим календарем и профессиональными учебными программами, разработанными на основе государственных общеобязательных стандартов высшего образования. Периодичность и продолжительность проведения экзаменационных сессий устанавливается Ученым Советом ТарГУ. Текущий и рубежный контроль осуществляется путем компьютерного тестирования, по всем дисциплинам разработаны тестовые задания.

Студенты и магистранты, обучающиеся по специальности 5В0724000 и 6М0724000 «Технологические машины и оборудование» участвуют в научно-исследовательской работе, что увеличивает шансы дальнейшего

перспективного трудоустройства.

Студенты и магистранты участвуют в республиканских, вузовских научных конференциях, в студенческих научных конкурсах. Ежегодно в ТарГУ имени М.Х. Дулати проводится студенческая научно-практическая конференция. В научно-практической конференции студенты участвуют с докладами и награждаются специальными дипломами разной степени. По итогам конференции студенты опубликуют свои статьи вместе с научным руководителем в сборнике конференции.

В университете функционирует мощный телекоммуникационный узел, состоящий из серверов и коммуникационного оборудования (в том числе Cisco). Функционирует общедоступная папка Public для обмена данными. Связь между корпусами осуществляется посредством высокоскоростной оптоволоконной линии, VPN-IP и Wi-Fi. Вся академическая информация доступна с возможностью входа пользователей как для внутренних сетей, так и через Интернет.

Области для улучшения:

1. При оценивании знаний студентов обеспечивать разнообразие форм итоговой аттестации.

2. В содержании образовательной программы учитывать мнения работодателей о повышении профессиональной подготовленности выпускников.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства:

В вузе проводится системная профориентационная работа, направленная на подготовку бакалавров и научно-практический семинары с работодателями, студентами сознательно выбравшего ТарГУ имени М.Х. Дулати, факультет «Нефти, газ и механика» ОП бакалавра 5В072400 - «Технологические машины и оборудование» и магистров техники и технологии по специальности 6М072400 - Технологические машины и оборудование (по отраслям), соответствующих квалификационным требованиям, изложенным в профессиональном стандартом и с учетом потребностей рынка.

На кафедре разработан план, в рамках данной работы преподавателями в учреждениях образования Жамбылской области и города Тараза. Организуются плановые выездные группы из ППС кафедры, беседы с выпускниками школ и колледжей, семинары, также кафедрой проводится День открытых дверей, анкетирование и раздаются буклеты ОП.

Порядок проведения приёма абитуриентов устанавливается в соответствии с Типовыми правилами приёма в организации образования (Типовые правила приёма на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования, утверждённые постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года №109. Изменение 30 мая 2017 года №111).

Качество подготовки обучающихся подтверждает уровень трудоустройства выпускников в 2017-2018 году - (71,8%). Обучающиеся по образовательному гранту трудоустроены на 82,4%. Эффективность трудоустройства выпускников контролируется Центром карьеры и профессионального развития и подтверждается данными ГЦВП. Для поддержки студентов при трудоустройстве ежегодно во Дворце молодежи проводится ярмарка вакансий «Молодой специалист» для выпускников факультета.

В вузе сложилась практика поддержки тесной связи с выпускниками вуза, работодателями. Для этих же целей служит деятельность общественного объединения «Ассоциация выпускников ТарГУ им. М.Х.Дулати». Во время встречи с выпускниками отмечена их высокая востребованность на рынке труда в Казахстане. Выпускники высоко оценивают уровень профессионализма ППС вуза, при этом считают необходимым совершенствовать лабораторную базу, с целью повышения качества как теоретической, так и практической компоненты обучения.

Преподавателями кафедры проводится системная и последовательная работа для будущих студентов-первокурсников. По правилам университета для поступивших на 1 курс после зачисления студента формируются учебные группы и соответственно для каждой группы назначаются кураторы (эдвайзеры). В начале нового учебного года после проведения торжественной линейки на первой неделе учебного года ректор университета д.п.н., профессор М.Н.Сарыбеков проводит встреч с первокурсниками каждого факультета, также кураторами и заведующей кафедрой проводится работа по ознакомлению баз университета, вводный курс для обучающихся, содержащего информацию об организации образования и специфике ОП соответствующей специальности. Традицией университета и факультета в том числе кафедры является проведение таких мероприятий как: «Посвящение 1-курсников в специальность», «Жас талант» «Мы ищем таланты» которые проходят в первые два месяца осени. «Студент-исследователь»

В вузе имеется Центра Болонского процесса, академической мобильности и международного сотрудничества, помогает студентам осуществить участие в программе «Академическая мобильность» (внутреннюю и внешнюю) для приобретения дополнительного опыта и компетенций, развития интеллектуальных и познавательных навыков в вузах РК и зарубежья.

Наличие отработанных процедур приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности.

2018-2019 уч. год проектов Erasmus+ студент 4 курса группы В15-ТМО-1 Тұрғанбек Нұрбек обучается по академической мобильности в Люблинском политехническом университете в Польше. Политика и маркетинг вуза для привлечения необходимого контингента студентов, условия приема и особые условия допуска к ОП (знание иностранного языка, наличие профессионального опыта и т.д.).

Университет постоянно стремится к повышению уровня использования информационных технологий в организации учебного процесса. Функционируют следующие информационные ресурсы: Система управления учебным процессом АИС «Platonus», Электронной библиотеки, Сайт www.tarsu.kz предоставления информационно - технических сервисов и др. Преподавателями ОП проводится системная и последовательная работа с 1-го курса до выпускного по обеспечению прогресса студентов в их академической карьере.

Функционируют следующие информационные ресурсы: Система управления учебным процессом АИС «Platonus», Электронной библиотеки, Сайт предоставления информационно - технических сервисов и др.

В университете имеется электронная база контингента студентов по видам ОП и уровням образования. В вузе имеется прозрачная электронная база по академическим достижениям каждого студента «Platonus» (<http://tarsu.kz>), в которой находят отражение данные мониторинга и управление информацией о прогрессе обучающихся.

Контроль за успеваемостью осуществляется постоянно, данный вопрос рассматривается на Ученом совете университета, расширенном Совете факультета, заседаниях кафедры, кураторских часах. Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях. Оценка текущего контроля (оценка рейтинга допуска) складывается из оценок текущего контроля на аудиторных занятиях и оценок рубежного контроля (внеаудиторные занятия).

Содержание текущего и рубежного контролей в РК1 и РК2 принимается как 50% на 50%. Студенты, не участвовавшие в проведении РК1 и РК2 по объективным причинам, имеют право на его индивидуальное прохождение. На итоговый экзамен допускаются студенты, имеющие средний рейтинг не ниже 50%.

Трудоустройство выпускников является важным элементом работы кафедры, которая в течение всего года проводит большую работу для успешного распределения своих специалистов в соответствии с востребованностью. В этом направлении работа кафедры имеет большой опыт и сформировавшиеся традиции. От многочисленных предприятий и организаций в адрес ТарГУ им. М.Х. Дулати и кафедры «Машины и оборудование» имеются письма-запросы на выпускников.

Отзывы работодателей на выпускников специальности носят положительный характер. Показатели трудоустройства выпускников имеют

положительную динамику, что связано с активной работой ППС кафедры.

Анализ результатов анкетирования показывает об их удовлетворенности по вопросам объективности действующей системы оценки знаний, содержания ОП, библиотечными и информационными ресурсами, отношением со стороны преподавателей и сотрудников и многими пунктами опроса качества ОП.

По всем ОП разработаны методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ. Выпускные квалификационные работы подвергаются рецензированию с целью повышения объективности оценки. Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников кандидатуры председателей ГАК подбираются из числа лиц, имеющих ученые степени доктора или кандидата наук по профилю подготовки выпускников. Утверждение кандидатур председателей ГАК проводится МОНРК. Составы ГАК утверждены приказом ректора университета..

В анкетировании приняло участие 11 студентов. 91% студентов удовлетворены содержанием ОП, методами обучения и организацией учебного процесса. Около 89% обучающихся удовлетворены материально-технической базой вуза, а уровень полученных теоретических занятий соответствует мировым стандартам. Уровень приобретенных умений и навыков соответствует требованиям работодателей и квалификации.

Анализ результатов удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса по специальности приведены в приложении 10.

В вузе проводится работа по оценке степени заимствования студентами при выполнении курсовых, дипломных работ и проектов, (система проверки на программе «Антиплагиат» и др.). В соответствии с Положением о проверке дипломных работ по программе «Антиплагиат» у студентов сформировано представление о защите авторских прав и присвоение чужой интеллектуальной собственности.

Для поддержки выпускников и их последующего профессионального развития сотрудниками Центра карьеры проводятся консультации. Ежегодно при проведении традиционной Ярмарки вакансий проводится анкетирование «Мнение работодателя о качестве подготовки выпускника ТарГУ им. М.Х. Дулати», которое позволяет отследить уровень профессиональной деятельности выпускников.

Университетом принят открытый и гибкий подход к переносу и признанию кредитов, перезачета кредитов, дисциплин и компетенций, основанный на правилах перезачета кредитов, применяемые при переводе или восстановлении (Приказ № 152 МОН РК с изменениями 27.09.2016 г.) и описанных во внутренних документах условиях. ПД 11/13.04-2017 «Положение о Политике академического признания в ТарГУ им.М.Х. Дулати» (утверждено приказом ректора №451 от 23.11.2017 г.).

Области для улучшения:

1. Активно привлекать кураторов групп к работе по адаптации студентов-первокурсников.
2. Активизировать работу с крупными промышленными предприятиями по поиску партнеров для реализации совместных образовательных программ по техническим специальностям;
3. Способствовать открытию социальных программ для поддержки выпускников.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства:

Прием и избрание ППС на вакантные должности осуществляется согласно «Правилам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников вузов (О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 23.04.2015 № 230),

«Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников вузов» (Приказ МОН РК от 26.06.2017, № 305). Порядок проведения процедуры приема преподавателей на работу посредством конкурса на замещение вакантных должностей регламентируется ПД 11/1.02-2018 «Положение о конкурсном замещении должностей профессорско-преподавательского состава». Приказом ректора создается конкурсная комиссия по отбору кандидатов на замещение вакантных должностей ППС университета. Объявление публикуется в газетах, так, в 2018 году объявление о проведении конкурса было размещено в областной газете «Знамя труда» № 74 от 12 июля 2018 года.

Все нормативные документы и должностные инструкции ППС имеются на кафедрах, с ними ознакомлены преподаватели (факт ознакомления подтверждается отметкой в «Листе ознакомления»); они доступны для ППС и размещены в папке для обмена информацией между структурными подразделениями «Public».

В 2017-2018 учебном году штат кафедры составил 14,75 единиц, из них занято штатными преподавателями 13,75 и совместителями 1. Из числа штатных преподавателей кафедры для студентов 8 преподавателей ведут занятия по специальным дисциплинам «Технологические машины и оборудование». Из числа штатных преподавателей имеют ученые степени 10 преподавателей, (д.т.н - 1; к.т.н. - 9; профессор - 1; доцент - 9), что составляет 71,8%, в соответствии с квалификационными требованиями.

Анализ состояния кадрового потенциала по годам показывает стабильность качественного состава ППС. Квалификация и базовое образование ППС кафедры соответствует шифру специальности (ученая

степень специальности, прохождение курсов повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, подтвержденное соответствующим сертификатом, или практического стажа на современных предприятиях по профилю преподаваемых дисциплин.

Для качественного ведения занятий преподаватели проходят различные курсы повышения квалификации в ВУЗах и на производственных предприятиях г.Тараз. Результаты стажировки внедряются в учебный процесс, используются в научно-исследовательской работе.

Зарубежные научные стажировки ППС кафедры: 1) Ибылдаев М.Х. к.т.н., доцент, Создание систем использования ветра для производства электроэнергии. Количество освоенных часов - 72. Институт физико-технических проблем и материаловедения им. Ж. Жеенбаева г. Бишкек, КР; 2) Шилибек К.К., к.т.н., доцент, Современные образовательные технологии и их использование в учебном процессе вуза. Количество освоенных часов - 72. Томский государственный университет, г. Томск, РФ; 3) Бекмуратов М.М., к.т.н., доцент, Современные образовательные технологии и их использование в учебном процессе вуза. Количество освоенных часов - 72. Томский государственный университет, г. Томск, РФ.

На кафедре имеется годовой и перспективный планы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава на ближайшие годы.

В целях реализации трехязычного образования, овладения иностранным языком, для преподавателей и сотрудников университета ежегодно организуются бесплатные курсы изучения английского и казахского языков. Сведения о полученных наградах на кафедре за пять лет приведены в Приложении 18

С 2013-2014 учебного года в университете по всем специальностям внедрены модулированные рабочие учебные планы, которые разработаны на основе компетентностного подхода с использованием Дублинского дескриптора и Европейской системы переводных зачетных единиц (ECTS) в соответствии с ПД 11/1.18-2018 Положение о проектировании модульных образовательных программ.

Комплексная оценка профессиональной деятельности ППС охватывает учебную, учебно-методическую, научную и воспитательную работы и учитывает результаты анкеты «Преподаватель глазами студентов». По результатам комплексной оценки составляется рейтинговая карта ППС.

Анализ комплексной оценки преподавателей и удовлетворенности студентов качеством реализации образовательной программы за последние 5 лет имеет положительную тенденцию к росту числа преподавателей с высоким качеством деятельности.

Для профессорско-преподавательского состава ежегодно составляется план повышения квалификации.

В рамках повышения квалификации ППС в области внедрения новых технологий, как правило, используется краткосрочное обучение. В течение

года организовываются учебно-методические семинары, тренинги по внедрению новых инновационных технологий (применению на занятиях интерактивных методов обучения, разработке электронных учебников и т.д.); в целях реализации трехязычного образования, овладения иностранным языком, для преподавателей и сотрудников университета ежегодно организуются бесплатные курсы изучения английского языка.

ППС имеет возможность публиковать учебную и методическую литературу за счет университета, тем самым, преподаватели способствуют пополнению книжного фонда университета. За высокие показатели в учебно-методической, научно-исследовательской деятельности и общественной работе преподаватели награждаются нагрудными знаками, грамотами и благодарственными письмами Президента РК, Министра образования и науки РК, акимата города и области, ректора. Ежегодно преподаватели кафедры участвуют в конкурсе МОН РК на звание «Лучший преподаватель вуза». В числе штатных преподавателей кафедры работают: лучший преподаватели вуза 2017 г. – Шилібек К.Қ. и Бекмуратов М.М.

За период 2014-2018 г.г. ППС кафедры было издано 124 публикации: монографий - 5, статей с высоким импакт-фактором-3, с ненулевым импакт-фактором-1, в изданиях дальнего зарубежья-5, странах СНГ-3, республиканских изданиях-17, в отечественных журналах, в т.ч. рекомендуемых Комитетом по контролю в сфере образования МОН РК-12, в журналах университета «Вестник ТарГУ», «Механика и технологии» - 12.

С 2010 года проводится ежегодный университетский конкурс «Лучший мультимедийный продукт». Конкурс проводится по четырем номинациям: «Лучший менеджер», «Лучший флипчарт», «Инновационное наполнение дисциплины», «Лучшее открытое занятие», «Лучшая инновационная лаборатория», «Лучшее открытое занятие на английском языке».

Материально-техническая база кафедры соответствует лицензионным и квалификационным требованиям. В вузе создана среда обучения, включающая компьютерную технику, программные продукты, сайты, компьютерные классы, читальные залы, книжный фонд, фонд учебных цифровых материалов и т.п. Обучающимся доступны все указанные ресурсы – доступ в читальные залы, компьютерные классы и т.д.

Наряду с обеспечением качества преподавания, академическая честность профессорско-преподавательского состава является одним из важных приоритетов деятельности вуза. В университете работает Совет (приказ №352 от 20.12.2017 года), деятельность которого направлена на совершенствование системы противодействия коррупции (ПСП 13/2.01-2015 Положение о совете по профилактике правонарушений и борьбе с коррупцией в университете).

Общее количество штатных ППС, ведущих занятия на данных специальностях бакалавриата и магистратуры – 14. Из них 10 преподавателей (71,4%) имеют ученые степени и звания. Количество докторов и кандидатов наук соответственно составляет 1 (7,1%) и 9 (64,3%). Все преподаватели

имеют базовое образование и ведут занятия на двух языках (русский и казахский). Приложение 15.

За последние 3 года 14 преподаватели повысили квалификацию в качестве стажеров на ведущих предприятиях и организациях Жамбылской области, на компьютерных курсах и семинарах по инновационной технологии обучения в университете.

Преподаватели кафедры д.т.н. профессор Мырзашев С.М. и к.т.н. доценты Ибылдаев М.Х. являются обладателями звания «Лучший преподаватель Вуза 2007 и 2016 годов». Преподаватель кафедры к.т.н. доцент Ильясов К.И. получил сертификат ТарГУ им. М.Х. о присвоении звания «Ұлағатты ұстаз – 2014».

На кафедре работает старший преподаватель Тулеков Мухтар Такенович, который имеет опыт работы на производстве более 40 лет. Он активно работает со студентами, в 2017/18 учебном году подготовил студентов к Республиканской олимпиаде в г. Кокшетау. Ведет научно-исследовательскую работу, создает на кафедре специализированный кабинет.

Замечания:

Недостаточная внешняя и внутренняя академическая мобильность, и стажировки за рубежом ППС.

Области для улучшения:

1. В целях дальнейшей интеграции кафедры в мировое образовательное пространство следует активизировать полиязыковую подготовку ППС и обучающихся, а также увеличить перечень образовательных программ, реализуемых на полиязычной основе;

2. Изыскать финансовые средства для расширения международного сотрудничества с помощью организации лекций зарубежных профессоров, подготовки докторов PhD, стажировок ППС.

Уровень соответствия – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ и доказательства:

При университете создана научно-исследовательская лаборатория инженерного профиля «Наноинженерные методы исследований им. А.С. Ахметова» и имеется хорошая лабораторная база по образовательной программе «Технологические машины и оборудование».

В настоящее время функционирует три общежития для студентов.

Для студентов и магистрантов, проживающих в общежитиях, доступны ночные читальные залы, интернет, Wi-Fi ресурсы, проводятся спортивно-культурные мероприятия, обеспечивается дежурство ППС. Наличие центра

развития творчества студентов, театра «Дулати», 11 молодежных центров, студенческой телестудии позволяет получить студентам культурно-массовое воспитание, учебно - практическое и творческое обучение.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов обеспечивается здравпунктом вуза, городской поликлиникой №3. Для организации студенческого питания в университете функционирует молодежный центр досуга «Жастар әлемі», кафе в главном корпусе на 60 посадочных мест, а также 9 буфетов - столовых во всех корпусах университета.

Наличие центра развития творчества студентов и магистрантов, театра «Дулати», 11 молодежных центров, студенческой телестудии позволяет получить студентам культурно-массовое воспитание, учебно - практическое и творческое обучение. На территории спортивно-оздоровительного лагеря Жас-Оркен проходят тренировочные занятия групп спортивного ориентирования и туризма, Президентского многоборья, Республиканские Спартакиады школьников, Универсиады и областные соревнования по спортивному ориентированию и др.

С целью оказания помощи и поддержки детям-инвалидам и др. университет проводит различные виды благотворительности. Для оказания различной помощи девушкам-студенткам, сотрудницам университета создан Женский совет (ҚЕ 20-01-2013 М.Х.Дулати атындағы ТарМУ жанындағы Аналар кеңесі туралы ереже).

В университете работает отдел Болонского процесса и академической мобильности (каб. 2.1-302А): сектор по работе с иностранными студентами и сектор академической мобильности.

Отдел Болонского процесса и академической мобильности университета проводит информационно-разъяснительную работу среди обучающихся о возможностях обучения по программам академической мобильности в ведущих казахстанских и зарубежных университетах; координирует и осуществляет конкурсный отбор претендентов программы академической мобильности на грантовой и внебюджетной основе.

Обучающиеся имеют возможность в любое время в онлайн режиме задать интересующий вопрос на сайте университета в блоге ректора (по ссылке www.tarsu.kz) или в рубрике «вопрос-ответ» на информационно-образовательном студенческом портале (по ссылке <http://portal.tarsu.kz>). 6.2.4 Для реализации целей образовательной программы в наличие имеются собственные, общие площади, принадлежащие на правах оперативного управления, специализированные аудитории, кабинеты, лаборатории, соответствующие действующим санитарным нормам и правилам.

Необходимость в закупке оборудования и программного обеспечения определяет кафедра. Потребность определяется в соответствии с перечнем оборудования и программных продуктов, указанных в типовой программе.

Библиотечно-информационный центр обслуживает читателей в 6 учебных корпусах, в 14 читальных залах с 900 посадочными местами, залах периодических изданий, электронном зале, просторных фойе с современной

мебелью и специальным оборудованием для хранения книг, с бесплатным доступом к сети Интернет, WI-FI и к другой необходимой информации. Работа библиотеки полностью автоматизирована. В Библиотечно-информационном центре функционирует локальная библиотечная компьютерная сеть, состоящая из 70 компьютеров, из них 46 компьютеров предоставлены к услугам пользователей в 2-х электронных и специализированных читальных залах, 24 единицы используются для работы с модулями системы «КАБИС» («Администрирование», «Комплектование (с поддержкой штрих-кодирования)», «Заказ периодики», «Каталогизация», «Картотека статей», «Книговыдача» (с поддержкой штрих-кодирования), база данных «Читатели» (с поддержкой штрих-кодирования), база данных «Книгообеспеченность», «Web-модуль поиска и заказа», «КАБИС.BookScan», «Электронная библиотека»). На 2019 год для обеспечения качества обслуживания и сохранности фонда будет внедряться система RFID-технологий. С внедрением RFID-технологий сократиться время на выдачу и возврат литературы, а также облегче процесс анализа состава читателей и учёт посещаемости. Для информирования пользователей активно развивается сайт библиотеки <http://lib.tarsu.kz>.

Общий фонд библиотечно – информационного центра ТарГУ на 01.07.2018 г. составляет – 1 407 309 экземпляров изданий, из них на государственном языке – 263 544 экземпляров. Учебная и учебно-методическая литература – 864 706 (61,4%) экземпляров, научная литература – 178 161 (12,7%) экземпляр, художественная литература – 31 482 (2,23%) экземпляра, кроме того, информационная инфраструктура библиотеки представлена в виде научных трудов профессорско - преподавательского состава, учебниками, монографиями, диссертациями, реферативными журналами на традиционных и электронных носителях и периодическими изданиями. В настоящее время библиотека получает 145 наименований отечественных периодических изданий, а также 106 наименований российских периодических изданий. Общий фонд периодических изданий составляет 332 960 экземпляров. Университет ежегодно обновляет библиотечный фонд и пополняет ее новыми изданиями за счет выделяемых финансовых средств. Обновляемость фонда в среднем составляет 6,2%, в том числе на государственном языке –12,6%.

Общий фонд электронных ресурсов составляет - 32668 экз., из них: электронные учебные пособия на CD и DVD - 6733 экз.; электронные ресурсы (учебники и учебные пособия) – 20410 наим. электронные учебно-методические пособия (силлабусы, УМКД,) - 5525 наим.

На базе университета в учебных корпусах существуют и функционируют 80 компьютерных классов.

В учебном процессе используются 1824 компьютеров, объединенных в единую сеть с доступом к корпоративной сети и в Интернет. Из них 60% составляют компьютеры современного поколения. Степень обновления компьютерного парка классов в 2017 году составил 83%. Кроме того, в университете во всех корпусах установлены 28 информационных киосков, где

каждый обучающийся может получить доступ к web-ресурсам университета, в том числе и к студенческому portalу.

В университете три платных интернет-класса общественного доступа на 78 рабочих мест.

Уделяется большое внимание профессиональному уровню сотрудников служб поддержки преподавателей. Ежегодно проводятся методические семинары по разъяснению основных положений организации учебного процесса, академической мобильности студентов и требований, предъявляемых к образовательным программам.

На базе университета организованы центры «Карьеры роста и профессионального развития», «Центр развития творчества студентов», «Новых информационных технологий» и т.д. активно внедряя технологии обучения, программы, которые используются в соответствии квалификации.

В целях возможности самостоятельного и всестороннего определения траектории обучения в вузе Каталог элективных дисциплин (утв. 27.03.2018 г.) формируется с участием работодателей и обучающихся (распоряжение первого проректора № 06-ө от 08.02.2018г.). Утвержденные КЭД хранятся в библиотеке, а также выставлены на портале. В рамках совершенствования системы мониторинга контроля результатов обучения внедрен Web-модуль «Электронный журнал преподавателя».

Открыт в вузе специальный кабинет для инклюзивного образования. Созданы все условия для обучения студентов с ограниченными возможностями. На 2019 год выделено 2 500 000 тенге для дальнейших работ по инклюзивности.

Учет ограничения доступа и скорости интернета для студентов и ППС ведется с помощью прокси-серверов TMGForeFront, доменной политики ActiveDirectory и базы данных MSSQL. Средняя скорость для одного студента и преподавателя при среднестатистической нагрузке на канал интернета варьирует на внешние сетевые ресурсы от 600-800 kbit/c, на автономные сетевые ресурсы от 1500 и выше kbit/c, на сеть Казахтелеком от 1000-1600 kbit/c, на КазРЕНУ 600-800kbit/c.

Области для улучшения:

1. Провести обновление и дополнение современными оборудованием материально-техническую базу кафедры.
2. Реализовать возможности расширения лицензирования, получения заказов на НИР из бюджета и от частного сектора;
3. Увеличение доходности за счет расширения платных услуг и реализации хоздоговорных научных проектов.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства:

Для информационного обеспечения об образовательных программах и об ожидаемых результатах обучения по программам различных категорий обучающихся, работодателей и других заинтересованных лиц функционируют следующие информационно-образовательные комплексы и системы: официальный интернет-ресурс www.tarsu.kz, библиотечный интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке www.lib.tarsu.kz, информационная система дистанционного обучения www.cde.tarsu.kz и др. Учитывая требования международных стандартов (CSS3, HTML5, jQuery) интернет ресурс был переведен на другую платформу и прошел on-line проверку на валидацию. На официальном сайте вуза есть ссылки на официальные страницы университета в Фейсбуке, Вконтакте, Инстаграме, Твитере, Ютубе.

Размещение информации об образовательных программах на сайте, портале университета, информационных стендах, буклетах, о количестве студентов, обучающихся по программам; преподавателях, которые осуществляют обучение.

Кроме того, материалы о всех важных университетских мероприятиях публикуются в республиканских и областных газетах и журналах, а также озвучиваются на телевидении. Было опубликовано интервью профессора, д.т.н., кафедры Мырзашева С.М. в газете «Айкын», посвященная 60-летию ТарГУ им. М.Х.Дулата (сентябрь 2018г). Так же вышла статья ст. преподавателя кафедры Тулекова М.Т. в «Университет тынысы» на тему: «Выступление генерального директора ТОО «Кнауф Гипс Тараз» Бекназарова М.Т.» (№10 от 15.12.2018г).

В 2016 году вуз заключил договор с телеканалом "77 ТВ" по изготовлению и размещению телевизионных сюжетов. В рамках договора было размещено 23 материала о деятельности ТарГУ. В 2017 и 2018 году университет заключил договор с телеканалом «Jambyl» по изготовлению и размещению телевизионных сюжетов. За это время на указанном телеканале были опубликованы 39 материалов о деятельности ТарГУ им.М.Х.Дулата в рамках договора, а также свыше 50 материалов в рамках меморандума о взаимном сотрудничестве между ТарГУ и телеканалом «Jambyl». На новостных сайтах были опубликованы 106 новостных материалов. В университете издается газета «Университет тынысы», общий тираж газеты составляет 60 000 экземпляров. Согласно медиа-плану в газете «Университет тынысы» ежегодно публикуются в среднем 97 материалов.

Области для улучшения:

1. В средствах массовой информации для выпускников приводить критерии, оценивающие эффективность в профессиональной подготовке;

2. Для информационного обеспечения в СМИ усилить публикацию статьи, интервью, фото- и видеоматериалы, выступления сотрудников кафедры, а также пресс-релизы о проводимых мероприятиях.

Уровень соответствия – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Области для улучшения:

1. В образовательной программе необходимо четко определить роль вуза в региональном развитии.

2. Содержание ОП разрабатывать с учетом запросов работодателя, в случае необходимости изменять его для подготовки востребованных рынком специальностей.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Более активное привлечение преподавателей к владению и применению инновационных технологий в образовательном процессе.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.

Области для улучшения:

1. При оценивании знаний студентов обеспечивать разнообразие форм итоговой аттестации.

2. В содержании образовательной программы учитывать мнения работодателей о повышении профессиональной подготовленности выпускников.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Активно привлекать кураторов групп к работе по адаптации студентов-первокурсников.

2. Активизировать работу с крупными промышленными предприятиями по поиску партнеров для реализации совместных образовательных программ по техническим специальностям;

3. Способствовать открытию социальных программ для поддержки выпускников.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие.

Замечания:

Недостаточная внешняя и внутренняя академическая мобильность, и стажировки за рубежом ППС.

Области для улучшения:

1. В целях дальнейшей интеграции кафедры в мировое образовательное пространство следует активизировать полиязыковую подготовку ППС и обучающихся, а также увеличить перечень образовательных программ, реализуемых на полиязычной основе;

2. Изыскать финансовые средства для расширения международного сотрудничества с помощью организации лекций зарубежных профессоров, подготовки докторов PhD, стажировок ППС.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Реализовать возможности расширение лицензирования, получения заказов на НИР из бюджета и от частного сектора;

2. Увеличение доходности за счет расширения платных услуг и реализации хоздоговорных научных проектов.

3. Провести обновление и дополнение современными оборудованием материально-техническую базу кафедры.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.

Области для улучшения:

1. В средствах массовой информации для выпускников приводить критерии, оценивающие эффективность в профессиональной подготовке;

2. Для информационного обеспечения в СМИ усилить публикацию статьи, интервью, фото- и видеоматериалы, выступления сотрудников кафедры, а также пресс-релизы о проводимых мероприятиях.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО
в Таразский государственный университет имени М.Х. Дулати
по специализированной (программной) аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место
10 апреля в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 2 мая 2018 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Встреча с учредителем университета	Р, ЭГ, К, Учредитель	Кабинет Учредителя
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:30	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
14:30-15:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:30-16:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Учебный корпус
16:30-16:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		
16:40-17:40	Интервью с ППС кафедр по	Р, ЭГ, К, ППС	Учебный

	направлениям аккредитуемых образовательных программ	кафедр	корпус
17:40-17:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
17:50-18:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус
18:30-19:10	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус
19:10-19:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель
День 2-й: 3 мая 2019 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-12:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
12:00-12:30	Интервью со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, Студенты, магистранты	Учебный корпус
12:30-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Учебный корпус
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
18.00 – 19.00	Ужин		Учебный корпус
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

СПИСОК ИНТЕРВЬЮИРУЕМЫХ

Руководство университета

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1.	Ректор	Сарыбеков Махметгали Нургалиевич
2.	Первый проректор	Абдуалы Аскар Бегалилович
3.	Проректор по научной работе	Койбаков Сейтхан Мелдебекевич
4.	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам	Наурызбекова Альмара Еркиновна
5.	Проректор по административно-хозяйственным вопросам	Мусаев Сабыржан Алтынбаевич
6.	Главный бухгалтер	Кубеева Жанар Умирбековна

Руководители структурных подразделений

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1.	Директор департамента по учебно-методической работе	Малибеков Алдаберген Кадырбекович
2.	Директор офиса регистратора	Чернявская Наталья Петровна
3.	Директор департамента науки и новых технологий	Бекбасаров Исабай Исакович
4.	Директор центра новых и информационных технологий	Асанов Акылбек Аманкайтович
5.	Директор библиотечно-информационного центра (научная библиотека)	Иржанова Гульжан Дженисбековна
6.	Директор НИЛ Наноинженерные методы исследований	Бекбасаров Исабай Исакович
7.	Начальник отдела координации и организации НИР	Ахметжанов Мади Ахметжанович
8.	Начальник отдела организационно-кадровой работы	Халиева Аспет Акбаевна
9.	Начальник учебно-методического отдела	Укибаев Ермек Укибаевич
10.	Начальник отдела учета движения студентов	Шонгараева Жаннат Турлыбаевна
11.	Начальник отдела социальной и воспитательной работы	Жарасбаева Жанна Бакытбековна
12.	Начальник отдела Болонского процесса и академической мобильности	Фаизова Эльмира Ричардовна

13.	Начальник центра карьеры и профессионального развития	Амандосова Расима Сейдуалиевна
14.	Начальник отдела мониторинга стратегии развития, аккредитации и СМК	Лайык Сауле Мырзалиевна
15.	Начальник отдела государственных закупок и правового обеспечения	Бекбергенов Талгат Курсатбекович
16.	Начальник отдела планирования	Садыкалиева Куралай Калдыбековна
17.	Директор центра развития творчества студентов (ФОП)	Джурабаева Гаухар Турсынбековна
18.	Директор научно-исследовательского центра «Дулатитану»	Кулбарак Самен Оразгалиевич
19.	Начальник проектного офиса «Рухани жаңғыру»	Мырзабаева Балмира Джунисбековна
20.	Начальник отдела довузовской подготовки	Таубаев Медет Таубаевич
21.	Начальник отдел дистанционного обучения	Толенбаев Жанат Сауранбаевич
22.	Главный редактор газеты «Университет тынысы»	Мәуленов Болат
23.	Пресс-секретарь медиа-службы	Батырбек Баглан Батырбекович
24.	Ученый секретарь	Жумабаева Айжамал Мыктыбековна
25.	Директор издательства «Тараз университеті»	Алимбаев Базартай Алимбаевич
27.	Заведующая музеем	Калабаева Аксауле
28.	Начальник эксплуатационно-технического отдела	Афлатунов Ахмед Мурсалович
29.	Начальник отдела коммерциализации инновационных разработок и предоставления услуг	Талканбаев Есжан Каланович
30.	Начальник комбината студенческого питания	Тындыбекова Гульнара Дуйсеновна

Декан факультета «Нефти, газа и механики»

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1.	Декан факультета	Шилибек Кенжегали Кошкарбаевич

Заведующий кафедрой «Машины и оборудование»

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1.	Заведующий кафедрой	Ибылдаев Муратбай Хыдырович

Бакалавриат

Преподаватели

№ п/п.	Ф.И.О.	Кафедра	Должность, уч. степень
1.	Ильясов Кенес Ильясович	Машины и оборудование	к.т.н., доцент

2.	Мырзашев Сагат Мырзашевич	Машины и оборудование	д.т.н., профессор
3.	Жусип Талгат Сембекович	Машины и оборудование	к.т.н., доцент
4.	Шотан Сатжан Ибрайханович	Машины и оборудование	к.т.н., доцент
5.	Бекмуратов Мурат Мусабекович	Машины и оборудование	к.т.н., доцент
6.	Алиев Серик Алиевич	Машины и оборудование	к.т.н., доцент
7.	Баймуратов Даурен Шарипович	Машины и оборудование	к.т.н., доцент
8.	Коньсбеков Марат Айтбекович	Машины и оборудование	к.т.н., доцент
9.	Бектлеуов Аскар Шалабаевич	Машины и оборудование	Старший преподаватель, магистр
10.	Тулеков Мухтар Такенович	Машины и оборудование	Старший преподаватель
11.	Юсупова Куралай Сериковна	Машины и оборудование	Преподаватель, магистр
13.	Калымбекова Гулнар Татеновна	Машины и оборудование	Старший преподаватель, магистр

Студенты

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	Курс
1.	Нурмаханбетов Бахтияр Жанатбекович	5B072400-Технологические машины и оборудование	4
2.	Асқаров Алмас Берикбаевич	5B072400-Технологические машины и оборудование	4
3.	Жумат Бауыржан Кикбаевич	5B072400-Технологические машины и оборудование	2
4.	Турганбек Нурбек Бекгалиевич	5B072400-Технологические машины и оборудование	4
5.	Усипбекова Феруза Ербулатовна	5B072400-Технологические машины и оборудование	3
6.	Әбдибек Самат Акмоллаевич	5B072400-Технологические машины и оборудование	3
7.	Кыздашулы Динмухаммед -Жапар	5B072400-Технологические машины и оборудование	3
8.	Султан Инкар Галымжановна	5B072400-Технологические машины и оборудование	2
9.	Умирзакова Диана Жанузаковна	5B072400-Технологические машины и оборудование	2

Выпускники

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	Место работы, должность
1.	Кали Алихан Серикович	5B072400-Технологические машины и оборудование	ТарГУ, магистратура
2.	Кошкарбай Жамбыл Кенжегалиевич	5B072400-Технологические машины и оборудование	ТарГУ, магистратура
3.	Боранов Мукагали Жамбулатович	5B072400-Технологические машины и оборудование	ТарГУ, магистратура

Представители работодателей

№ п/п.	Ф.И.О.	Название организации	Должность
1.	Бекназаров Мырзабай Турсынбаевич	ТОО «Кнауф Гипс»	Генеральный директор
2.	Балгабаев Нурлан Нурмаханович	ТОО «КазНИИВХ»	Генеральный директор

Магистратура

Преподаватели

№ п/п	Ф.И.О.	Кафедра	Должность, уч. степень
1.	Ибылдаев Муратбай Хыдырович	Машины и оборудование	Зав. кафедрой к.т.н. доцент
2.	Ильясов Кенес Ильясович	Машины и оборудование	к.т.н. доцент
3.	Мырзашев Сагат Мырзашевич	Машины и оборудование	д.т.н. профессор
4.	Жусип Талгат Сембекович	Машины и оборудование	к.т.н. доцент
5.	Шотан Сатжан Ибрайханович	Машины и оборудование	к.т.н. доцент
6.	Бекмуратов Мурат Мусабекович	Машины и оборудование	к.т.н. доцент
7.	Алиев Серик Алиевич	Машины и оборудование	к.т.н. доцент

Магистранты

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	Курс
1.	Кали Алихан Серикович	6M072400-Технологические машины и оборудование	1
2.	Кошкарбай Жамбыл	6M072400-Технологические машины и	1

	Кенжегалиевич	оборудование	
3.	Бажалакова Молдир Муратовна	6M072400-Технологические машины и оборудование	1
4.	Боранов Мукагали Жамбулатович	6M072400-Технологические машины и оборудование	1

Выпускники

№ п/п.	Ф.И.О.	Специальность	Место работы, должность
1.	Айтымбетова Индира Муратхановна	6M072400-Технологические машины и оборудование	ТарГУ, факультет «Нефти, газа и механики», инженер кафедры «Машины и оборудование»
2.	Токсамбаева Райгуль Канихановна	6M072400-Технологические машины и оборудование	ТарГУ, факультет «Нефти, газа и механики», ст.преподаватель кафедры «Нефтегазовое дело»
3.	Махитова Заида Шахмугамбетовна	6M072400-Технологические машины и оборудование	ТарГУ, факультет «Нефти, газа и механики», ст.преподаватель кафедры «Нефтегазовое дело»
4.	Алимкешова Асель Халмаханбетовна	6M072400-Технологические машины и оборудование	Алматинский технологический университет, докторантура

Представители работодателей

№ п/п	Ф.И.О.	Название организации	Должность
1.	Бекназаров Мырзабай Турсынбаевич	ТОО «Кнауф Гипс»	Генеральный директор
2.	Балгабаев Нурлан Нурмаханович	ТОО «КазНИИВХ»	Генеральный директор

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Экспертные заключения работодателей на элективные дисциплины, КЭД, рабочие учебные планы.
2. Учебно-методический комплекс по дисциплинам.
3. Силлабусы или рабочие программы по дисциплинам
4. Отчет кафедры по НИР.
5. Отчеты практики магистрантов и студентов.
6. Протоколы заседаний кафедры.
7. Индивидуальный план преподавателей
8. Отчеты по стажировкам и академической мобильности.
9. Договора о практике
10. Выпускные квалификационные работы
11. Список публикаций преподавателей.
12. Документы о повышении квалификации преподавателей.