



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ТАРАЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМ.М.Х.ДУЛАТИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6M074400 - Гидротехническое строительство и сооружения**

г. Нур-Султан – 2019 г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Калдыбаев Рашид Турдыбаевич
Руководитель группы,
к.т.н., доцент, заведующий кафедрой
«Технология и конструирование изделий легкой промышленности»,
ЮКГУ им. М. Ауэзова



Битус Евгений Иванович
Международный эксперт,
д.т.н., профессор кафедры «Текстильные технологии», Российский
государственный университет им. А.Н. Косыгина



Горшкова Лариса Владимировна
Эксперт,
профессор кафедры «Промышленное, гражданское и транспортное
строительство», к.т.н., ПГУ им. С. Торайгырова,



Айткулов Самбет Айткулович
Представитель работодателей,
ТОО «Фабрика ПОШ-Тараз»
Советник директора



Алила Азиз Сырымұлы
Представитель студентов,
студент 3го курса естественно-научного факультета,
ТИГУ, специальность «ВТ и ПО»

КООРДИНАТОР IQAA

Джигитчиева Карлыгаш Мухареденовна

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



Отчёт по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 6М074400 Гидротехническое строительство и сооружения фактическому состоянию дел в Таразском государственном университете имени М.Х. Дулати по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Преподаватели и персонал	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы:
Калдыбаев Рашид Турдыбаевич

Эксперты:
Битус Евгений Иванович

Горшкова Лариса Владимировна

Представители работодателей:
Айткулов Самбет Айткулович

Представитель студентов:
Алила Азиз Сырымұлы

30.04.2019.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	
Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам специализированной аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	16
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	25
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	29
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	33
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	35
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	38
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	40
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	42
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	45

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ Таразского государственного университета имени М. Дулати проходил в период с 29 по 30 апреля 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ректором, который кратко дал общую характеристику и достижения вуза последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами и магистрантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

Экспертами был проведен осмотр кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, кафедральные научно-исследовательские лаборатории по направлениям аккредитуемых программ, офис регистрации, библиотека, департамент молодежной политики, учебно-методический департамент и др.

Отчет по самооценке образовательной программы содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых образовательных программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Таразский государственный университет имени М.Х.Дулати – один из крупнейших государственных вузов Республики Казахстан.

Образовательная деятельность в ТАРГУ им. М. Х. Дулати ведется по трехуровневой системе подготовки кадров: бакалавриат – магистратура – докторантура PhD на русском и казахском языках. Университет осуществляет многопрофильную подготовку по 102 специальностям, в том числе: 60 по бакалавриату, 39 по магистратуры и по 3 докторантуры PhD. В ТарГУ обучаются обладатели образовательных грантов по всем направлениям подготовки. В университете функционирует военная кафедра, осуществляющая подготовку кадров по 5 военно-учетным специальностям.

В целях внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий на базе компьютерной техники с использованием современных телекоммуникационных и информационных возможностей с 2006 г. в университете был создан и успешно работают «Отдел современных образовательных технологий» и «Отдел дистанционного обучения». В вузе 10 факультетов: факультет экономики и бизнеса; юридический факультет; факультет водного хозяйства, экологии и строительства; факультет нефти, газа и механики; технологический факультет; факультет информационных технологий, автоматике и телекоммуникаций; факультет гуманитарно-социальных наук; факультет инженерно-экономических специальностей (г. Каратау); факультет послевузовского образования; факультет заочного обучения. В структуре этих факультетов функционируют 45 кафедр, включая и военную кафедру. Общий контингент обучающихся составляет более 12 тыс. человек в из них около 2 тысяч человек обучаются по государственному образовательному гранту.

Главным отличием университета является высокий научно-педагогический уровень профессорско-преподавательского состава. В ТарГУ им. М.Х. Дулати работает 600 штатных преподавателей, из них 1 академик НАН РК, 42 докторов наук, профессоров, 257 кандидатов наук, доцентов, 296 магистров и 21 Ph-докторов, что составляет более 51% от штатной численности преподавателей.)

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Представленная к аккредитации образовательная программа 6M074400-«Гидротехническое строительство и сооружения» соответствует требованиям к обязательному минимуму содержания образовательных программ государственных общеобязательных стандартов образования Республики Казахстан «Послевузовское образование Магистратура» (ГОСО РК 5.4.033-2011), Государственному общеобязательному стандарту высшего образования от 23 августа 2012 года №1080, Приказу МОН РК №604 от 31.10.2018, Правилами организации учебного процесса по кредитным технологиям обучения.

В рамках образовательной программы используется кредитная технология, которая позволяет успешно претворять в жизнь принципы Болонского процесса: академическая мобильность, система совместных степеней и характеристика разных позиций на образовательной траектории обучающегося, обучение в течение жизни.

Образовательная программа магистратуры разработана с использованием требований кредитной системы ECTS (зачетные единицы) и с учетом международных стандартов компетентностного подхода, как конечного результата образовательной деятельности.

Акцент программы сделан на базовую естественнонаучную, математическую и инженерную подготовку, нацеленную на формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций выпускников.

Образовательной программой 6M074400 - «Гидротехническое строительство и сооружения» предусмотрена возможность обеспечения условий для приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, культурой мышления и навыками научной организации труда, создание условий для развития творческого потенциала, инициативы и новаторства, продолжения образования на последующей ступени высшего профессионального образования, что позволяет выпускнику успешно проводить разработки и исследования, направленные на проектирование, планирование, управление и организации гидротехнических сооружений и систем.

Образовательная программа 6M074400 - «Гидротехническое строительство и сооружения» построена на модулях. Трудоёмкость дисциплин модулей учитывается в кредит-часах. Изучение модулей и выпускная квалификационная работа магистрантов образовательной программы 6M074400 - «Гидротехническое строительство и сооружения» создает базу для последующей ступени послевузовского образования в

докторантуре по специальности 6D074400 «Гидротехническое строительство и сооружения» научно-педагогического и профильного направления на базе ТарГУ.

Подготовка специалистов по образовательной программе «Гидротехническое строительство и сооружения» связана с потребностями Жамбылского региона и РК в квалифицированных специалистах. Современный рынок труда нуждается в выпускниках данной образовательной программы, которая связана с проектированием и реконструкцией гидротехнических сооружений расположенных на гидромелиоративных системах, организацией и технологией строительных работ, планированием, организацией и управлением гидротехнических сооружений.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства:

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с Законами Республики Казахстан «Об Образовании» от 27 июля 2007 года и «О науке», Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы, ГОСО РК 5.4.033-2011, бессрочной лицензии (№12019394), выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 14 декабря 2012 года, приложений к лицензии от 22.12.2017 г. приказа МОН РК № 237 от 23.05.2017 г., Дублинскими дескрипторами, согласованными с европейскими рамками квалификации, Устава университета и Стратегического плана развития Таразского государственного университета имени М. Х. Дулати, а также направлена на реализацию миссии, видения, стратегическим планом развития и задачами университета.

Миссия университета заключается в подготовке конкурентноспособных, инновационно-мыслящих и патриотично воспитанных специалистов, соответствующих современным отечественным и международным критериям, а также в создании элитной научно-интеллектуальной и информационно-культурной среды в Жамбылском регионе, способствующей его всемерному экономическому росту и процветанию.

Образовательная программа имеет чётко и ясно сформулированные цели, соответствующие требованиям Государственного общеобязательного стандарта высшего образования. Общие компетенции выпускника вуза формируются на основе требований к общей образованности, социально-

этическим компетенциям, экономическим и организационно-управленческим компетенциям, специальным компетенциям. Цели образовательной программы «Гидротехническое строительство и сооружения» сформулированы с учетом требований, запросов и интересами потенциальных работодателей, потенциалу Вуза, требованиями государства и общества в целом.

Соответствие целей ОП «Гидротехническое строительство и сооружения» совпадают с миссией, целями и задачам (политики) университета. Сформулированные в ОП «Гидротехническое строительство и сооружения» цели являются четкими, ясными, полными и соответствуют требованиям ГОСО РК.

Доказательства:

Цели, как и сама образовательная программа доступны для всех участников реализации этой программы. Любой обучающийся может ознакомиться с целями программы на электронном портале ТарГУ (www.tarsu.kz). Прозрачности образовательной программы способствует кредитная технология, которая позволяет обучающимся выстраивать индивидуальную траекторию обучения; выбирать преподавателей; самостоятельно осваивать учебные курсы, используя учебно-методические комплексы дисциплин, курсовые кейсы, ресурсы электронной библиотеки; получать консультации преподавателей во время СРМП; отслеживать свой академический рейтинг и др.

Цели образовательной программы динамичны с учётом потребностей общества, экономики и рынка труда, работодатели региона, участвуют в определении перечня элективных дисциплин, предоставлении баз практик, итоговой оценки выпускников.

Культура качества в образовании в ТарГУ внедряется через систему менеджмента качества (СМК). Миссия, цели и политика разрабатываются именно в области качества (сертификат соответствия системы менеджмента качества требованиям международного стандарта ISO 9001:2008).

Менеджмент образовательной программы и подготовки специалистов охватывает:

- ориентацию на потребителя образовательных услуг, например, создание филиалов кафедр на предприятиях и совместная реализация инновационных образовательных программ с широким использованием современных электронных обучающих средств в учебном процессе и практической деятельности (ТОО "КазНИИВХ", Жамбылский филиал РГП "Казводхоз", ГУ "Шу-Таласская бассейновая инспекция") и др.;

- вовлечение магистрантов в процессы управления, их инициативу и мотивацию (проведение совместных работ с привлечением магистрантов на основе договорных отношений по созданию новых технологий, оборудования и материалов, обеспечивающих повышение качества подготовки специалистов и экономическую устойчивость предприятий и др.);

- системный подход к управлению образовательной программой (высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, аудиторный фонд, специализированные лаборатории, хорошая материально-техническая база, библиотечный фонд);

- постоянное улучшение качества образовательных услуг (ответственность за определение целей образовательной программы несет выпускающая кафедра «Водные ресурсы», наличие РУПов, КЭД, УМКС и УМКД, программы практик, контроль успеваемости и др.).

Об эффективности целей образовательной программы свидетельствуют результаты внешнего и внутреннего мониторинга результатов и условий реализации образовательной программы за отчетный период, (стабильность набора магистрантов, наличие обладателей грантов, хорошие результаты успеваемости магистрантов, отзывы работодателей, востребованность и 100 % трудоустройство выпускников).

Деятельность выпускающей кафедры «Водные ресурсы» организуется в соответствии с заявленной миссией, видением, целями и задачами, а также стратегическим планом развития университета и направлена на их реализацию. Все цели и задачи кафедры нацелены на реализацию программы централизованного обучения магистрантов, при котором преподаватель и магистранты выступают активными субъектами образовательного процесса.

ОП формируется с участием работодателей (ТОО "КазНИИВХ", Жамбылский филиал РГП "Казводхоз", ГУ "Шу-Таласская бассейновая инспекция" и др.) с учетом развития экономики и потребностей рынка труда в водном хозяйстве и внедряется в образовательный процесс. Например, по предложению ТОО «КазНИИВХ», Жамбылский филиал РГП "Казводхоз", ГУ "Шу-Таласская бассейновая инспекция" в РУП были внесены дисциплины по выбору «Реконструкция ГТС» и «Энергокомплексы на ВИЭ и малая гидроэнергетика». ОП обновляются ежегодно на 20 % с учетом интересов рынка труда, интересов работодателей, направленных на развитие профессиональных навыков.

Университет создает благоприятные условия для обучения, оказывается максимальное содействие личностному развитию и самореализации каждого студента, а также профессиональному росту преподавателя.

ОП 6M074400 «Гидротехническое строительство и сооружения» магистратуры имеет два образовательных направления – научное и педагогическое, количество реализуемых направлений зависит от количества магистрантов, года поступления. Магистрант самостоятельно выбирает дисциплины направления в период онлайн-регистрации, после предварительного согласования с эдвайзером и формирует свою образовательную траекторию.

Положительная практика:

Ежегодно в рамках утвержденных общеуниверситетских целей и задач кафедры «Водные ресурсы» разрабатывает собственные цели в соответствии с требованием времени и работодателей, обучающихся, изменениями требований к высшему и послевузовскому образованию. Все цели и задачи кафедры нацелены на студентоцентрированное обучение.

На основании представленных отчетов по самооценке, результатам анкетирования и интервью магистрантов, ППС, проведенных в ходе аудита и визуального осмотра можно констатировать, что миссия, цели и задачи полностью соответствуют принятым нормативам МОН РК и требованиям к образовательным программам специальности «Гидротехническое строительство и сооружения».

Уровень соответствия по Стандарту 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества: 6M074400 Гидротехническое строительство и сооружения – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства:

Разработка образовательных программ (ОП) по специальности 6M074400-«Гидротехническое строительство и сооружения» осуществляется на кафедре «Водные ресурсы». Содержание Образовательной программы соответствует требованиям ГОСО РК послевузовского образования «Магистратура» в редакции постановления Правительства РК от 13.05.2016 № 292 и ТУП магистратуры специальности 6M074400 «Гидротехническое строительство и сооружения».

В целях оптимизации разработки образовательных программ в ТарГУ им М. Х. Дулати разработано «Положение о проектировании модульных образовательных программ (ПД11/1.18-2018).

Рабочий учебный план ОП 6M074400 «Гидротехническое строительство и сооружения» сформирован по модульному принципу и направлен на обеспечение усвоения общих и профессиональных компетенций магистрантов, которые формируются при изучении дисциплин базового и профилирующего циклов.

Научное и педагогическое направление:

1 цикл - базовые дисциплины (20 кредитов, из них 8 кредитов – на обязательные дисциплины, 12 кредитов – дисциплины по выбору);

2 цикл – профилирующие дисциплины (22 кредитов, из них 2 – на обязательные дисциплины, 20 кредитов – на дисциплины по выбору).

Эти циклы направлены на формирование профессиональных компетенций, развитие творческого потенциала, повышение уровня конкурентоспособности магистрантов, способности на основе полученных

знаний, умений и навыков и личностных качеств успешно осуществлять свою профессиональную деятельность.

В каждый модуль по БД и ПД включены 4 дисциплины. Перечень дисциплин по выбору устанавливается кафедрой. Объем каждой учебной дисциплины составляет целое число кредитов.

Научная компонента образовательной программы формируется из научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (2, 3, 4 семестры).

Педагогическая практика составляет 3 кредита, исследовательская – 3 кредита.

Научно-исследовательская работа магистрантов, включая выполнение магистерской диссертации составляет – 7 кредитов, итоговая государственная аттестация – 4 кредита. Всего за время обучения магистранту необходимо освоить 59 кредитов.

Профильное направление:

1 цикл – базовые дисциплины (8 кредитов, из них 5 кредитов – на обязательные дисциплины, 3 кредита – дисциплины по выбору);

2 цикл – профилирующие дисциплины (10 кредитов, из них 1 – на обязательные дисциплины, 9 кредитов – на дисциплины по выбору).

Производственная практика магистрантов составляет 2 кредита. Выполнение магистерского проекта составляет – 4 кредита, итоговая государственная аттестация – 4 кредита. Всего за время обучения магистранту необходимо освоить 28 кредитов.

Циклы направлены на формирование профессиональных компетенций, развитие творческого потенциала, повышение уровня конкурентоспособности магистрантов, способности на основе полученных знаний, умений и навыков, и личностных качеств успешно осуществлять свою профессиональную деятельность.

Перечень дисциплин по выбору устанавливается кафедрой. Объем каждой учебной дисциплины составляет целое число кредитов.

Развитие академических навыков обеспечивается посредством применения современных методов обучения и ситуационных задач, направленных на развитие критического мышления у магистрантов и развитие творческого потенциала. Это, в свою очередь, способствует развитию потребности в продолжении образования на следующих ступенях (докторантура) (Приложение 2.1, 19).

Обязательными структурными элементами рабочего учебного плана являются план учебного процесса, включающий в себя перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, формы промежуточного, итогового контроля и итоговой аттестации.

Соответствие образовательной программы требованиям производства и практики осуществляется путем:

1 Рекомендаций работодателей, Совета заказчиков и экспертной

комиссии, председателей ГАК, рецензентов магистерских проектов, руководителей практик;

2 Изучения отзывов работодателей о выпускниках и анкетирования работодателей;

3 Анкетирования выпускников.

Прохождение магистрантами педагогической (2 семестр) и исследовательской (4 семестр), производственной (для профильного направления) практики является обязательным компонентом обучения по ОП специальности. Практики проводятся в соответствии с ТУП специальности 6М074400 - «Гидротехническое строительство и сооружения». Сроки, продолжительность и содержание практики определяются рабочими учебными планами специальностей и программами вуза по практикам.

Прохождение практик по аккредитуемой ОП проводится согласно документу «Правила организации и проведения профессиональной практики и правила определения организации в качестве баз практик», утвержденный приказом МОН РК №107 от 29 января 2016 года. Согласно этим правилам, в университете разработаны положения и программы по проведению педагогической и исследовательской практик магистрантов (научное и педагогическое направление) и производственной практике магистрантов (по профильному направлению).

Педагогическую практику магистранты проходят на кафедре, согласно календарному графику прохождения практики.

Магистранты профильного направления производственную практику проходят на кафедре «Водные ресурсы» в соответствии с учебным планом и академическим календарем магистратуры на соответствующий учебный период. Производственная практика направлена на закрепление знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, приобретение новых знаний, умений и практических навыков профессиональной и организаторской работы. Руководство производственной практикой возлагается на научного руководителя магистранта.

Исследовательская практика магистранта (ИПМ) является основной компонентой научно-исследовательского блока в образовательной программе. Исследовательская практика магистранта проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.

Базами исследовательской практики являются предприятия и организации в соответствии с выбранной тематикой диссертационной работы, а также лабораторная база кафедры им. Р. Ж. Жулаева. Для прохождения практики заключен договор ТОО КазНИИВХ, где магистранты могут проводить экспериментальные и научные разработки в лабораториях и опытных участках.

При кафедре «Водные ресурсы» имеется учебно-научная лаборатория, оборудованная современными приборами и аппаратурой, площадь которой составляет 544 м².

В процессе прохождения исследовательской практики магистрантами по направлению подготовки научное и педагогическое специальности 6М074400-«Гидротехническое строительство и сооружения» в учебных лабораториях кафедры «Водные ресурсы» используется новое, современное оборудование производства компании Armfield (Великобритания).

Разработка лекционного материала и чтение лекций осуществляется ППС, имеющими, как правило, ученую степень и большой опыт преподавания. Происходит активное внедрение инновационных методов преподавания это – интерактивные средства обучения (лекция-беседа, лекция-визуализация, лекция-диспут, формы дискуссии, создания проблемных ситуаций, мозгового штурма, круглого стола, форума).

Проведение практических и лабораторных занятий проходит в виде собеседования, проблемной задачи, мозгового штурма, занятия проводятся с использованием мультимедийных средств обучения и др.

В учебный процесс внедрено: видеолекции, виртуальные лабораторные занятия, использование компьютерных обучающих программ, электронных учебников и учебных пособий (аудитории университета оснащены 120 интерактивными досками и другой техникой, позволяющей проводить мультимедийные занятия).

Самостоятельная работа магистрантов под руководством преподавателя осуществляется в соответствии с утвержденным графиком. Формы организации СРМП варьируются от традиционной до интерактивной.

Дисциплины учебного плана ОП обеспечены учебно-методическими комплексами, которые включают конспект, тематический план курса, тезисы лекций, планы семинарских занятий, методические рекомендации по организации самостоятельной работы, тематику письменных работ, тестовые задания для проведения самоконтроля, шкалу оценки знаний (доля дисциплин, обеспеченных электронными разработками составила 97 %). УМК дисциплин кафедры формируются в соответствии с «Положением о разработке учебно-методических комплексов специальностей и дисциплин» ПД 11/1.1.02-2013, утвержденным приказом ректора ТарГУ №365 от 05.12.2013.

Образовательная программа адаптирована к международным образовательным программам идентичного профиля (для чтения лекций приглашаются профессора зарубежных вузов (в интервью магистранты высказали пожелание об увеличении лекций читаемых зарубежными учеными), обучающиеся принимают участие в программах «Болашак», академической мобильности зарубежного уровня).

Для реализации параметров Болонского процесса университетом разработана стратегия интернационализации образования до 2020 года. В рамках программы «интернационализация на дому» для проведения занятий

и совместных научных исследований в ТарГУ приглашались 16 профессоров из ведущих университетов Франции, Швеции, Англии, Германии, Польши.

Содержание образовательной программы предоставляет возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования. Об этом свидетельствует наличие и рост контингента обучающихся.

Условиями, обеспечивающими стабильность набора студентов на обучение по образовательной программе, являются наличие государственного заказа на подготовку специалистов по программе, проведение планомерной профориентационной работы и высокопрофессиональный состав ППС, хорошая материально-техническая база.

Каталог элективных дисциплин формируется с учетом интересов рынка труда, интересов работодателей, направленных на развитие профессиональных навыков;

В университете практикуется ежегодное проведение комплексной оценки профессиональной деятельности ППС, по результатам которой выявляется качество учебно-методической, научной и воспитательной работы ППС. Ежегодное анкетирование магистрантов проводится с целью определения объективного мнения обучающихся о работе ППС (например анкетирования "Удовлетворенность магистрантов оказанием им поддержки вузом", "Удовлетворенность магистрантов результатами обучения", "Удовлетворенность магистрантов созданием условий для личностного развития и воспитания", тестирование "Преподаватель глазами магистрантов" через АИС «Платонус», «Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг» и интервью, которые проводятся в течение учебного года).

Для автоматизации процесса сбора, анализа и управления информацией внедрены и действуют системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационных коммуникационных технологий и программных средств: управление информацией в рамках официального сайта вуза, папка для обмена информацией между структурными подразделениями «Public\$», управление академической информацией в рамках АИС «Платонус», компьютерная программа управления учебным процессом при кредитной системе обучения собственной разработки «Сириус», интегрированная библиотечная информационная система, программы «1-С Предприятие» и «1-С Кадровый учет».

Эффективность реализации образовательных программ в университете оценивается посредством внешнего и внутреннего контроля. В университете организован внутренний аудит работы факультетов и кафедр, который проводится отделом мониторинга реализации Стратегии развития и СМК университета (Стандарт университета "Внутренние аудиты", ред. 8. Пр. № 451 23.11.2017г.). Кроме того, используются различные механизмы контроля реализации образовательных программ через работу комиссии НМСУ и

комиссии по проверке выполнения решений Ученого совета, а также с помощью открытых занятий, взаимопосещений, кафедральных и межкафедральных методических семинаров.

Выпускники магистры освоившие образовательную программу 6M074400-«Гидротехническое строительство и сооружения» научно-педагогического и профильного направления могут поступить в докторантуру по специальности 6D074400 «Гидротехническое строительство и сооружения» научно-педагогического и профильного направления.

Положительная практика:

На кафедре «Водные ресурсы» образовательная программа аккредитуемой специальности разрабатывается с участием работодателей (ТОО «КазНИИВХ», Жамбылский филиал РГП «Казводхоз», ГУ Шу-Таласская бассейновая инспекция и др.) и магистрантов. Генеральный директор ТОО «КазНИИВХ» Н. Н. Балгабаев и магистрант 2 курса специальности 6M074400-«Гидротехническое строительство и сооружения» Бестереков К. являются соавторами модульной образовательной программы, разработанной на кафедре.

В университете разработана методика проектирования образовательных программ нового поколения для подготовки специалистов всех уровней высшего и послевузовского образования, в которых заложены механизмы для реализации принципов интеграционных процессов мирового образовательного сообщества.

Особо хочется отметить филиалы кафедры ТОО «Шу-Таласской бассейновой инспекцией по регулированию, использованию и охране водных ресурсов» и РГП «КазВодхоз», в которых имеются все возможности для проведения, как занятий, так и научно-исследовательские работы магистрантов и докторантов. Это современные мультимедийные классы, оснащенные лаборатории, программное обеспечение и интерактивные стенды, которые позволяют сиюминутно получать информацию с любой точки водного бассейна РК, имеется возможность проведения совместных мероприятий, круглых столов, а также научных исследований.

Уровень соответствия по Стандарту 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией: 6M074400 Гидротехническое строительство и сооружения – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства:

Основными результатами деятельности ТарГУ имени М. Х. Дулати, направленными на повышение качества обучения магистрантов являются:

- многоуровневая система подготовки специалистов: бакалавриат, магистратура, докторантура;

- высокий уровень острепенности профессорско-преподавательского состава (75 %);

- высокий уровень информационного обеспечения образовательной и научной работы;

- внедрение инновационных методов обучения;

- активное вовлечение работодателей в реализацию образовательных программ;

- участие обучающихся в научно-исследовательской работе;

- увеличение филиалов кафедры на предприятиях региона, расширение баз производственной практики.

Основную задачу кредитной технологии обучения преподаватели кафедры «Водные ресурсы» видят в развитии у магистрантов способностей к самоорганизации и самообразованию.

Обучающиеся ТарГУ участвуют в разработке и подготовке модульной образовательной программы, а также являются членами специально созданных экзаменационных комиссий, исполнителями НИР кафедры «Водные ресурсы», внесены в состав студенческого деканата, а также участвуют в тренингах, круглых столах, конференциях, культурных кружках и других мероприятиях, организованных университетом, которые согласовываются со студентами и магистрантами.

На выпускающей кафедре в целях стимулирования мотивации студентов к обучению и активному участию в учебном процессе, повышение качества образования, академическая политика нацелена на студентоцентрированное обучение и преподавание.

В Вузе приняты следующие положения, регламентирующие работу обучающихся:

- «Академические правила организации учебного процесса в Таразском государственном университете им. М. Х. Дулати», пр. № 63 от 14.02.2018, в которых отражена академическая политика: определение периодов теоретического обучения и практик; правила текущего, рубежного и итогового контролей, требования к зачетам и экзамена, итоговый государственной аттестации; изложена процедура подачи заявлений с выражением просьб и жалоб по академической дисциплине и успеваемости;

- «Об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»;

- «Методические рекомендации по организации и проведению СРС»;

- «Положение об организации и проведению апелляции»;

- «Положение об организации летнего семестра»;

- В 2017 году разработан и утвержден документ П 11/1.11-2017 Правила академической честности, преподавателей, сотрудников и обучающихся (Пр. №282 от 01.07.2017 г) с целью закрепления ключевых правил академического поведения.

Возможность ознакомления с основными компонентами учебной политики обеспечивается посредством проведения Офисом регистратора и деканами факультетов консультаций для студентов, магистрантов и преподавателей, размещением данной документации на сайте <http://www.tarsu.kz/ru/> ТарГУ имени М. Х. Дулати.

Образовательный процесс, ориентированный на магистранта, все в большей степени определяется тем, чего хотят достичь обучающиеся. Магистрант обретает большую самостоятельность в выборе путей освоения учебного материала.

Магистранты ТарГУ имени М. Х. Дулати участвуют в разработке и подготовке модульной образовательной программы, а также являются членами комиссий по проведению экзаменационных сессий, некоторые магистранты являются исполнителями госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры «Водные ресурсы». Развитие профессиональной компетенции магистрантов осуществляется путем использования в учебном процессе активных методов обучения как: тематические или разовые лекции, круглые столы, семинары, участие в конференциях и др. с приглашением ученых из стран ближнего и дальнего зарубежья.

Обучающиеся обеспечиваются информационными материалами; академическим календарем на учебный год; индивидуальными учебными планами; каталогами элективных дисциплин; рабочими учебными программами дисциплин (Syllabus), УМКД.

Обучающийся на основе ТУП специальности и КЭД формирует свой индивидуальный учебный план (ИУП) на текущий год. На основе данных индивидуальных планов формируется годовой рабочий учебный план (РУП) специальности.

ИУП определяет образовательную траекторию каждого магистранта. Формированию ИУПа предшествует запись на изучение дисциплин. Для этого студентом с помощью куратора (эдвайзера) заполняется регистрационная форма, в которую вносятся обязательные и элективные дисциплины, выбранные из КЭД, а также фамилии преподавателей.

ОП 6М074400 - «Гидротехническое строительство и сооружения» составлена кафедрой в соответствии с профессиональными и научными требованиями к социальным и профессиональным компетенциям. При этом особое внимание уделяется востребованности дисциплин ОП. Строго соблюдается соответствие содержания образовательных дисциплин ТУП, ОП, КЭД, РУП, УМКС и УМКД разрабатываются в соответствии с нормативными документами, утвержденными на научно-методическом совете университета.

КЭД составлены с учетом запросов работодателей и ежегодно обновляются. Прозрачность каталога обеспечивается его наличием в библиотеке и публикацией на сайте <http://www.tarsu.kz/ru/> ТарГУ имени М. Х. Дулати.

Магистранты имеют возможность обратиться на блог ректора университета со всеми интересующими их вопросами.

Промежуточная аттестация проводится в письменной и тестовой формах. Процедура тестирования обеспечена базой тестовых заданий по каждой дисциплине (85% компьютерное тестирование), автоматизированными программами комбинации вариантов, обработки результатов, формирования экзаменационной ведомости. Вопросы экзаменационных билетов приведены в силлабусах.

Тестовые задания и экзаменационные билеты по всем дисциплинам сессии и итоговых государственных экзаменов разрабатываются в соответствии с рабочими программами дисциплин лекторами ведущих дисциплины, рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

Офис Регистратор ведет историю учебных достижений обучающихся в течение всего периода обучения, которая отражается в транскрипте по установленной форме, подсчет итоговой оценки по дисциплине автоматизирован. Транскрипт выдается по запросу обучающегося за любой период его обучения. Для удобства в университете создан центр обслуживания обучающегося «QuzmetTarSU». Откуда студенты могут получить необходимые документы различного вида (транскрипт, справка и т. д.).

По всем видам индивидуальных заданий разработаны методические указания и инструкции, как на уровне кафедр (курсовой проект, лабораторная работа, СРО), так и на уровне университета (дипломный проект, профессиональная практика). Контроль самостоятельной работы в аудитории (СРМП) и СРО осуществляется в форме защиты индивидуальных заданий, написания рефератов, письменных контрольных работ, компьютерного тестирования, защиты проектов и т. д.

Для организации студентоцентрированного обучения в университете созданы все условия, способствующие удовлетворению их образовательных, личных и карьерных потребностей.

Внедрение элементов студентоцентрированного обучения потребовало изменения психологии преподавателя, который стал «студенто-ориентированным», что предполагает уважительное отношение к студентам и магистрантам, как к коллегам, позволяет курс начинать с того уровня, на котором находятся магистранты, а не преподаватель, а также приветствовать и поддерживать индивидуальные различия.

С введением европейских кредитов особо актуальным становится вопрос определения учебной нагрузки студентов. В ТарГУ имени М. Х. Дулати продолжительность академического часа составляет 75 минут, а объем работы студентов соответствующей 1 казахстанскому кредиту включает в себя 15 часов лекций, 15 часов практических занятий и 15 часов СРСР.

Сведения об общем контингенте магистрантов по годам обучения представлены в приложение 4 отчета по самооценке, из которого видно, что контингент обучающихся увеличивается с каждым годом, к сожалению, в ТарГУ не ведется подготовка бакалавров по ОП 5В074400 - «Гидротехническое строительство и сооружения», несмотря на то что Вуз располагает сильным составом ППС, хорошей материально-технической базой с новейшим оборудованием и методическими разработками. Наличие выпускников

бакалавриата позволило бы увеличить контингент обучающихся в магистратуре, а потом и в докторантуре по ОП «Гидротехническое строительство и сооружения». Нехватка выпускников по данной ОП ощущается в регионе и Казахстане, это констатировали в интервью работодатели.

По окончании всего курса обучения обучающиеся сдают государственный экзамен по специальности магистерский проект или диссертацию в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами специальности «Гидротехническое строительство и сооружения».

Итоговая государственная аттестация обучающихся проводится по формам, установленными ГОСО высшего и послевузовского образования. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, полностью завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями рабочего и индивидуального учебного плана, и рабочих учебных программ.

Темы магистерских проектов и диссертаций разрабатываются с учётом актуальных вопросов строительного и водного секторов региона и страны, ежегодно обновляются и утверждаются в установленном порядке, часть тем магистерского проектирования выполняется по реальным заданиям строительных организаций города, с последующим внедрением в производство, что было подтверждено при проведении интервью с работодателями и актами внедрения. К руководству НИРМ привлекаются наиболее квалифицированная часть ППС кафедры.

ТарГУ уделяет повышенное внимание качеству преподавания на программах всех уровней, в частности профессорско-преподавательскому составу.

Качество преподавания формируется на основе систематического повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, функционирование системы взаимопосещений, проведения открытых занятий, анкетирование и тестирование преподавателей.

В университете внедрена система анкетирования магистрантов, позволяющая оценить удовлетворенность обучающихся педагогической деятельностью преподавателя и качеством организации учебного процесса в целом. Проводится анкетирование обучающихся под названием «Преподаватель глазами магистрантов».

Результаты анкетирования обсуждаются и анализируются на заседании кафедры и принимаются решения по улучшению показателей анкетирования (протокол заседания кафедры №1 от 05.09.2018).

Ежегодно составляется план по повышению квалификации ППС внутри вуза и в других ведущих вузах страны. Преподаватели кафедры «Водные ресурсы» проходят повышение квалификации организованные как университетом, так и организациями Водного хозяйства. Сертификаты о прохождении курсов прилагаются (приложение 23).

В связи с внесением изменений в Правила организации учебной деятельности по кредитной технологии от 20.04.2011 года кафедрой «Водные ресурсы» осуществляется планомерная работа по внедрению европейской

системы перезачета кредитов по типу ECTS. В рабочие учебные планы введена графа отражающая объем изучаемых дисциплин в кредитах ECTS, силлабусы по каждой дисциплине, разработанных в соответствии с Дублинскими дескрипторами, а учебная нагрузка студентов соответствует европейским кредитам. Вместе с тем, образовательная деятельность по переходу на ECTS регламентируется внутривузовским положением «Положение о перезачете кредитов по типу ECTS» утвержденная в декабре 2011 года, назначены координаторы ECTS, которые оказывают необходимую методическую помощь.

Академической мобильностью в университете занимается специально созданный отдел Болонского процесса и академической мобильности ТарГУ имени М. Х. Дулати. В рамках программы внутренней академической мобильности предусмотрено обучение магистрантов ТарГУ имени М. Х. Дулати в других вузах Республики и странах ближнего и дальнего зарубежья (например, в период с 01.09.2018 г. по 15.01.2019 г. магистрантка 2 курса специальности 6M074400 «Гидротехническое строительство и сооружения» Ауганбаева Жибек проходит обучение по академической мобильности в университете Александра Стульгинского (г. Каунас Республика Литва).

По программе академической мобильности профессор Жешувского технологического университета (Польша) Бартош Пьентек прочитал курс лекций для магистрантов ОП 6M074400 «Гидротехническое строительство и сооружения» на тему – «Расчет и проектирование строительных конструкций в соответствии с современными нормами проектирования» в рамках международной программы ERASMUS, (26-30 ноября 2018 года). По окончании курсов Бартош Пьентек вручил сертификаты ППС и обучающимся прослушавших лекции.

Внедрение методов студентоцентрированного обучения повысило интенсивность применения интерактивных методов и инновационных технологий в учебном процессе. Учебные занятия в университете проводятся по утвержденному расписанию. В университете принят двух семестровый учебный год по 15 недель в каждом семестре. Расписание учебных занятий составляется в разрезе учебных дисциплин и преподавателей. Доводятся до сведения студентов и преподавателей не позднее двух недель до начала экзаменационной сессии. Расписание стабильно, утверждается первым проректором, соответствует рабочим учебным планам.

Расписание, ИУП, силлабус, итоги промежуточных аттестации и экзаменационные оценки доступны для обучающихся в их личных кабинетах, они находятся в информационных киосках (портал студента) расположенных по учебным корпусам. Результаты обучения магистрантов еженедельно преподавателями вносятся в базу данных Platonus.

По результатам промежуточного и итогового контроля представляются аналитические материалы, в которых используются табличные и графические формы, удобные для принятия решений на различных уровнях управления учебным процессом. Все результаты обсуждаются на заседаниях кафедры. По

итогах его проведения составляется план мероприятий по усовершенствованию процесса преподавания дисциплин и устранения выявленных недостатков.

На период экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) распоряжением декана создается апелляционная комиссия из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю апеллируемых дисциплин.

На период экзаменационной сессии приказом ректора создается общественная комиссия из числа профессорско-преподавательского состава, магистрантов и студентов.

По результатам промежуточной аттестации (итогового контроля) офис регистратора составляет академический рейтинг обучающихся. Академический рейтинг обучающихся служит основанием для получения различных академических льгот и преимуществ (повышенная стипендия, президентская стипендия, именные стипендии, образовательные гранты и др.), устанавливаемых решением Ученого совета университета.

Подготовка магистров осуществляется в соответствии с Классификатором специальностей магистратуры Республики Казахстан.

ТарГУ осуществляет образовательную деятельность магистратуры по двум направлениям: профильному и научно-педагогическому.

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с ГОСО РК 7.09.159-2010. и ГОСО РК 5.04.033-2011 по типовому учебному плану, утвержденному МОН РК.

Подготовка магистров проводится по кредитной технологии. Теоретический курс ведется на русском языке очной формы обучения. Срок обучения 1-2 года. Квалификация – профильное направление (1 год), научно-педагогическое направление (2 года).

Темы магистерских диссертаций и научные руководители утверждаются на Ученом совете ТарГУ.

Важнейшей частью системы подготовки высококвалифицированных специалистов, способных к поиску наилучших вариантов решения социально-экономических проблем, является научно-исследовательская работа магистрантов. Одним из основных критериев завершенности образовательного процесса в магистратуре является наличие публикаций в научных изданиях.

Тематика НИРМ ежегодно обновляется и утверждается, за каждым магистрантом закрепляются научные руководители, определяются сроки выполнения работ, которые отражены в плане НИРМ.

НИРМ на кафедре проводится по следующим направлениям: участие магистрантов в госбюджетной теме; в конкурсах, проводимых на: университетском, республиканском и на международных уровнях; в научных конференциях, проводимых на уровне: факультета, университета и республики; публикации статей; изобретения (табл.3.4. и диаграммы 3.4 – 3.6. отчет по самооценке). Анализ показывает, что за отчетный период на выпускающей кафедре наблюдается положительная динамика НИРМ.

Магистранты 1-2 курсов специальности 6М074400 «Гидротехническое строительство и сооружения» участвуют при выполнении научных разработок 3х госбюджетных тем кафедры, где были задействованы 6 магистрантов (годовые отчеты научных тем кафедр). Магистранты ежегодно активно принимают участие в конкурсах проводимых на уровне университета («Лучшая научная статья» среди молодых ученых до 35 лет, «Премия М.Ф.Уркумбаева» и т.д.). В 2017 году магистрантка 2 курса специальности 6М074400 «Гидротехническое строительство и сооружение» Кибат Газиза заняла 1 место в конкурсе научных разработок, проводимого для магистрантов и докторантов. Магистранты активно участвуют в научно-практических конференциях, где выносят на обсуждение свои научные разработки.

В целом, профессорско-преподавательский состав кафедры обеспечивает активное участие магистрантов в научно-исследовательской работе, что способствует совершенствованию учебного процесса, так как результаты НИРМ используются преподавателями при разработке учебно-методических комплексов дисциплин и при разработке учебно-практических пособий.

Ежегодно магистранты активно участвуют в республиканских и международных конференциях. Проводят семинары, круглые столы. Имеют тесную связь с магистрантами из других вузов (приложение 24).

Выпускники магистратуры продолжают свою научную и педагогическую деятельность на факультете ТарГУ и в других вузах Казахстана, участвуют в управленческой деятельности компаний и предприятий и т. д. (все магистранты трудоустроены).

В университете функционирует мощный телекоммуникационный узел, состоящий из серверов и коммуникационного оборудования (в том числе Cisco). Функционирует общедоступная папка Public для обмена данными. Связь между корпусами осуществляется посредством высокоскоростной оптоволоконной линии, VPN-IP и Wi-Fi.

Для информационного обеспечения различных категорий обучающихся функционируют следующие информационно-образовательные комплексы и системы: официальный интернет-ресурс www.tarsu.kz, библиотечный интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке www.lib.tarsu.kz, информационная система дистанционного обучения www.cde.tarsu.kz.

Портал www.or.tarsu.kz предоставляет персональную информацию об образовательной траектории обучающегося. Для первокурсников ВУЗа на сайте библиотеки (<http://lib.tarsu.kz>) опубликован Путеводитель «Справочник первокурсника», в котором отражена полная информация о БиЦ (структура, фонд библиотеки, Правила пользования, справочно-поисковый аппарат библиотеки).

В основу действующего электронного каталога университета положена программа «КАБИС.full» (Казахская автоматизированная библиотечно-информационная система), разработанная компанией «KazakhSoft». Установлен

Web-модуль читательского поиска и заказа на университетском сервере по адресу <http://ecat.tarsu.kz/>.

С целью развития библиотечно-библиографических, информационных услуг заключены договора с Национальной академической библиотекой Республики Казахстан, с Ассоциацией Высших учебных заведений РК, с библиотеками ВУЗов региона для доступа к Национальной электронной библиотеке РК (www.kazneb.kz), к ресурсам Республиканской межвузовской электронной библиотеки (www.rmeb.kz), к сводной картотеке статей библиотек ВУЗов города (<http://ecat.tarsu.kz>). Библиотечно-информационный центр имеет доступ к международным полнотекстовым ресурсам Thomson Reuters «Web of Knowledge» (<http://wokinfo.com>), Springerlink (<http://link.springer.com>), SciVerseScienceDirect компании Elsevier (<http://www.elsevier.com>), «ПОЛПРЕД» (<http://polpred.com>).

Воспитательная работа с магистрантами и студентами строится в соответствии с Законом РК «Об образовании», уставом МОК, решениями Ученого совета, приказами и распоряжениями президента МОК, касающимися эдвайзерской и воспитательной работы. Воспитательная работа проводится в соответствии с утвержденными планами. Целью совершенствования воспитательной работы и развития творческих способностей является создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования обучающихся, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Деятельность всей системы регламентируется и обеспечивается разработанными и утвержденными положениями конкретных программ, отдельных планов воспитательной работы на факультетах, в подразделениях.

Обучающиеся и ППС имеют свободный доступ к медицинскому обслуживанию, библиотеке, столовым и буфетам, спортивным залам. Физическое воспитание студентов ТарГУ им. М. Х. Дулати ставит целью формирование здорового образа жизни. При университете действуют спортивно-оздоровительный комплекс, 6 спортивных залов и 3 летние спортивные площадки.

В спортивном клубе «Сункар» организована работа спортивных секций по 15 видам спорта: баскетболу (муж/жен), волейболу (муж/жен), мини-футболу, дзю-до, атлетическая гимнастика, казакша курес, каратэ-до, вольной борьбе, настольному теннису, боксу, спортивные танцы, шахматная секция «Гамбит и т. д.. Танцевальные и фольклорные коллективы имеют возможность для работы сразу на нескольких сценах Вуза (например, Дворец молодежи имеет 2 зала и др.). Среди выпускников Вуза – олимпийские чемпионы, победители международных и республиканских соревнований. Также при университете действует Центр психологической адаптации инклюзивного образования. В центре профессиональную помощь специалистов смогут получить не только обучающиеся с ограниченными

физическими возможностями, но и все те, кто нуждается в психологической поддержке.

На встрече с выпускниками, было отмечено, что ТарГУ быстро меняется в лучшую сторону, и они снова хотели бы обучаться в данном Вузе при новых условиях, обновленных ОП и современной материально-технической базе.

Результатом удовлетворенности качеством образовательных услуг являются и показатели успеваемости обучающихся ТарГУ имени М.Х. Дулати, которые за последние пять лет достаточно стабильные.

Таким образом, в университете имеется достаточный потенциал для реализации образовательной программы 6М074400 «Гидротехническое строительство и сооружения», а в университете и на выпускающей кафедре созданы все условия для организации студентоцентрированного учебного процесса и систематического мониторинга его эффективности.

Положительная практика:

- В университете создан центр обслуживания обучающегося «QyzmetTarSU».

- С введением европейских кредитов особо актуальным становится вопрос определения учебной нагрузки студентов ТарГУ имени М. Х. Дулати, решением совета продолжительность академического часа составляет 75 минут.

Замечания:

Программа академической мобильности ППС и студентов требует усиления.

Области для улучшения:

- В интервью со студентами было озвучено желание увеличить количество лекций, занятий с приглашением зарубежных ученых-профессоров.

- Усилить работу по программе внутреннего и внешнего академической мобильности магистрантов, программ стажировок по ОП 6М074400 «Гидротехническое строительство и сооружения».

Уровень соответствия по Стандарту 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка: 6М074400 Гидротехническое строительство и сооружения – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства:

Порядок приема в магистратуру производится в соответствии с Типовыми правилами приема в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования.

Средний балл по двум вступительным этапам (иностранный язык и предмет по специальности) магистрантов, поступивших на программу, в среднем составляет 70,3 баллов из 100, поступающие имеют все пререквизиты, необходимые для освоения соответствующей профессиональной учебной программы магистратуры. Предпочтение отдается магистрантам, имеющим сертификаты, публикации, дипломы конкурсов и т.д.

На выпускающей кафедре созданы все условия для достижения магистрантами образовательных результатов. За время обучения по ОП у обучающихся формируются общекультурные (универсальные, над предметные) и профессиональные (предметно-специфические и предметно-специализированные) компетенции.

В течение всего академического периода обучения, в соответствии с образовательной программой проводится текущий контроль магистрантов, который соответствует «Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях» принятых в РК.

Анализ данных итоговой аттестации и отзывы работодателей показывают, что выпускники ОП 6M074400 «Гидротехническое строительство и сооружения» обладают достаточной общей образованностью, а также социально-этическими, экономическими и организационно-управленческими и специальными компетенциями.

При реализации ОП используется 100 балльно-рейтинговая система оценки успеваемости и качества знаний студентов. Как правило, нет магистрантов, сдающих экзаменационную сессию только на «удовлетворительно».

Студенты специальности 6M074400 «Гидротехническое строительство и сооружения» активно участвуют в научно-исследовательской работе. Принимают активное участие в научно-технических конференциях, различных конкурсах. Научно-исследовательская работа дает магистрантам возможность перспективного трудоустройства.

Уровень организации и проведения профессиональных практик, качество базовых объектов для осуществления практик; освоение квалификационных компетенций в период прохождения практик по ОП оценивается по следующим имеющим позициям: основная база практики для студентов ОП 6M074400 «Гидротехническое строительство и сооружения» является Казгипроводхоз, Шу-Таласская БВИ и ТОО «КазНИИИВХ» и д. р.

Отзывы работодателей на выпускников специальности носят положительный характер. Показатели трудоустройства выпускников имеют положительную динамику, что связано с активной работой ППС кафедры.

Доказательства. Эффективность реализации ОП «Гидротехническое строительство и сооружения» подтверждается следующими показателями:

- учебные мероприятия отвечают содержанию обучения;
- учебная программа отвечает требованиям профессии на практике;

- учебный материал отвечает уровню актуальных научных дискуссий и профессиональной практики;
- процедура экзаменов адекватна поставленной цели обучения;
- осуществляется оценка успеха обучения (анализ уровня подготовки выпускников, трудоустройство, доходы, анализ профессиональной карьеры);
- осуществляется постоянный опрос магистрантов и преподавателей;
- осуществляется отбор преподавателей;
- работает система проверки профессионализма преподавателей (открытые лекции, взаимопосещения занятий, проведение тестирования преподавателей по материалам итогового контроля и др.);
- предусмотрены мероприятия для развития персонала (прохождение обучающих курсов, обучение по СПО и ВПО и др.);
- осуществляется поддержка молодых научных работников (прикрепление к опытным преподавателям, нахождение курсов повышения квалификации, рекомендации для поступления в магистратуру и др.);
- разрабатывается план первоочередных мероприятий или список приоритетов при проведении изменений;
- достигнута адекватность содержательного наполнения образовательной программы «Гидротехническое строительство и сооружения» научным и профессиональным достижениям в соответствующей области;
- действует система кураторской работы со студентами и магистрантами, осуществляются различные виды консультационной помощи им по академическим вопросам (работа эдвайзеров);
- налажена обратная связь с рынком труда.

Освоение образовательной программы в течение семестра контролируется устным опросом, тестированием, письменным отчетом и рубежным контролем (первый, второй) с выставлением баллов по балльной системе и итоговым текущим контролем знаний по предметам в аудиториях «Офис Регистратора». Контроль и оценка знаний обучающихся, осуществляется по балльно-рейтинговой системе. В реализации этой технологии большим подспорьем является автоматизированная система управления университетом, где фактически можно найти оперативную, а главное полную информацию по позициям балльно-рейтинговой системы.

Выпускающая кафедра постоянно выявляет основные тенденции академического развития обучающихся, анализирует степень достижения поставленных целей, корректирует содержание образовательной программы в соответствии с требованиями современного строительства.

Хорошие показатели текущей успеваемости и итоговой аттестации подтверждаются результатами контрольных срезов знаний, 98 % магистрантов программы демонстрируют высокий уровень знаний, подтверждая эффективность применяемых технологий обучения и систему оценки. Магистранты сдают государственные экзамены и защищает диссертационную работу в соответствии с РУП и рабочими учебными

программами. Действующая система подготовки и проведения итоговой Государственной аттестации включает формирование Государственной аттестационной комиссии из числа ведущих специалистов предприятий: Казгипроводхоз, Шу-Таласская БВИ и ТОО «КазНИИИВХ» и др.

В университете практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия кафедры с выпускниками и работодателями (ассоциация выпускников и др.). Уровень трудоустроенности выпускников по данным Атамекен составил – 100 %.

Освоение квалификационных компетенций происходит и в период прохождения профессиональных практик. Базами для прохождения производственных практик являются ведущие строительные фирмы региона (Казгипроводхоз, Шу-Таласская БВИ и ТОО «КазНИИИВХ», где имеются филиалы кафедры, в которых магистранты могут проходить производственные и исследовательские практики, проводить экспериментальные и научные разработки непосредственно в реальных лабораториях и опытных участках.

Все базы практик соответствуют профилю образовательной программы, руководителями практик назначаются опытные преподаватели кафедры и представители организаций. Все профессиональные практики, предусмотренные учебным планом ОП обеспечены рабочими программами и методическими указаниями.

В университете созданы необходимые условия для самообразования магистрантов (участие в научных конкурсах, публикация статей, библиотечный фонд, интернет, возможность развития творческих и художественных способностей, в спортивных секциях, участие в органах студенческого самоуправления).

На основании анкетирования обучающихся на предмет их удовлетворенности качеством обучения – 98 % магистрантов программы 6M074400 «Гидротехническое строительство и сооружения» отметили высокую удовлетворенность условиями обучения, качеством преподавания, качеством результатов обучения. Требования рынка труда, прогнозируюся на несколько лет вперед, что отражено в стратегических планах выпускающей кафедры и ТарГУ.

Следует активизировать профориентационную работу по привлечению бакалавров к поступлению на ОП 6M074400 «Гидротехническое строительство и сооружения» и увеличению контингента обучающихся по данной специальности, а также изыскать возможность для открытия на базе выпускающей кафедры «Водные ресурсы» ОП бакалавриата 5B074400 «Гидротехническое строительство и сооружения», так как ТарГУ уже ведет подготовку магистрантов и докторантов по образовательным программам послевузовского образования «Гидротехническое строительство и сооружения» и для этого есть все необходимые условия (ППС, современная материально-техническая база, новое лабораторное оборудование и др.).

Положительная практика:

Для определения уровня удовлетворенности потребителей (как внешних, так и внутренних), согласно документированной процедуре «Анализ удовлетворенности потребителей», ежегодно организует и проводит анкетирование всех групп потребителей: работодателей, магистрантов, преподавателей и сотрудников университета.

Наличие практики признания квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего обучения, включая признание неформального и неофициального обучения, которые основаны на:

- обеспечение действий в соответствии с Лиссабонской Конвенции о признании;
- сотрудничестве с другими вузами и агентствами по обеспечению качества, национальными центрами ENIC/NARIC для обеспечения согласованного признания.

Уровень соответствия по Стандарту 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация: 6M074400 Гидротехническое строительство и сооружения – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства:

Главным человеческим ресурсом университета, связанным с реализацией образовательно-научного процесса, является кадровый потенциал как интеграция личных ресурсов представителей профессорско-преподавательского состава (ППС) университета и управленческого персонала (представителей ректората, руководителей институтов, кафедр, структурных подразделений).

Кадровая политика ТарГУ – составная часть стратегической политики университета, призванная привести кадровый потенциал в соответствие с миссией и целями университета.

Цель кадровой политики ТарГУ – создание системы формирования, развития и управления кадрового состава университета, обладающего высоким уровнем профессионализма.

Кадровый состав кафедры укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений. Укомплектованность ППС по штатному расписанию составляет 100 % (Приложения 5,7,10). Базовое образование преподавательского состава кафедры соответствует обеспечению качественной подготовки специалистов по ОП 6M074400 «Гидротехническое строительство и сооружения».

Анализ состояния кадрового потенциала по годам показывает стабильность качественного состава ППС (процент остепененных преподавателей) по образовательной программе составляет в пределах 80 %.

Таким образом, доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями от числа штатных преподавателей составляет за последние 5 лет 75%. Доля ППС, ведущего занятия на государственном языке, составляет 90 %.

Средний возраст ППС кафедры – 52,5 года (Таблица 5.1. Отчета по самооценке).

Ежегодно в Таразском государственном университете имени М.Х.Дулати для стимулирования преподавателей и сотрудников за высокое педагогическое мастерство и научные результаты и преданность делу проводится конкурс на звание «Лучший преподаватель года», материалы предоставляются в МОН РК. 2016 году профессор кафедры д.т.н., профессор С. М. Койбаков стал лауреатом премии «Лучший преподаватель вуза РК». В 2016 году доцент кафедры к.т.н. Ходанков Н. А., 2017 году и.о.доцента Джолдасов С. К. приняли участие на конкурсе «Шапагат» по номинации «Изобретатель года». А также профессора кафедры д.т.н., А. Абдураманов и С. М. Койбаков приняли участие на конкурсе «Заслуженный изобретатель Казахстана», д.т.н., профессор Сенников М. Н. и д.т.н., доцент Омарова Г. Е. стали академиками Международной академии наук Экологии и Безопасности жизнедеятельности (МАНЭБ) и были удостоены почетного звания «Заслуженный деятель науки» и награждены «Звездой ученого».

Планирование учебной нагрузки ППС осуществляется в соответствии с «Положением о планировании учебной нагрузки ППС», утвержденным Ученым советом вуза. Учет выполнения учебной нагрузки ППС осуществляется ежемесячно.

Учебная нагрузка ППС определяется по всем ступеням образования. Учебная нагрузка профессора составляет 600 часов, доцента – 650 час., старшего преподавателя – 700 час., преподавателя – 750 час. Допускается работать дополнительно по совместительству на 0,5 ставки. Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством к учебному процессу привлекаются специалисты, обладающие опытом работы в соответствующих отраслях.

Руководящее звено от ведущих организаций и промышленных предприятий участвует в руководстве дипломными проектами, в работе государственных аттестационных комиссий, в утверждении ОП и КЭД

Текущая документация (планы работы кафедры, годовые отчеты, протоколы заседаний кафедры, индивидуальные планы преподавателей, журнал взаимопосещений) ведется регулярно и на должном уровне (на казахском и русском языках). План работы кафедры и индивидуальные планы ППС составляются в начале учебного года с учетом всех аспектов педагогической деятельности, с указанием всех форм работ, обсуждается на первом в учебном году заседании кафедры. Индивидуальные планы работы ППС отражают методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу, учебное кураторство, консультирование и общественную

деятельность, которая соответствует миссии, целям и задачам кафедры и университета.

В университете существуют механизмы и критерии оценки компетентности преподавателей. Компетентность преподавателей проявляется в учебном процессе, в умении составлять учебно-методическую документацию, в содержании научных публикаций, прохождении процедуры тестирования при проверке тестовых заданий для студентов, подготовке вопросов на научных и методических семинарах кафедры, при составлении слайбусов и рабочих программ, разработке учебных курсов, проведении научных исследований, публикациях.

В конце каждого учебного года на заседаниях кафедры заслушиваются отчеты ППС по учебной, учебно-методической, научной, воспитательной работе. ППС кафедры систематически работает над повышением качества учебно-воспитательного процесса, развитием корпоративной культуры качества, обменивается опытом с педагогами кафедр аналогичного профиля, перенимает новаторские идеи, внедряя их в практику обучения.

Оценка эффективности качества преподавания осуществляется также через анализ взаимопосещений занятий преподавателями.

В соответствии с политикой вуза руководство кафедры поддерживает в коллективе атмосферу сотрудничества, взаимовыручки в целях соблюдения профессиональных норм и этики, обеспечения высокого качества преподавания. Преподаватели хорошо знают свои должностные обязанности. Прием на работу, увольнения, поощрения осуществляются руководством кафедры по согласованию с другими структурными подразделениями. При решении процедурных вопросов руководством кафедр соблюдается принцип открытости, доступности информации. Основными показателями успешности реализации кадровой политики являются улучшение качественного уровня ППС.

На протяжении учебного года Комиссией по мониторингу учебного процесса и Комиссией по контролю соблюдения правил внутреннего трудового распорядка проводится мониторинг соблюдения ППС и сотрудниками дисциплины труда (учет рабочего времени, срывы занятий), соблюдение этических норм, обеспечение качества занятий. Проведение открытых занятий, осуществление взаимопосещений преподавателями, а также анкетирование «Преподаватель глазами магистранта» позволяет администрации Университета систематически оценивать качество преподавания дисциплин. По результатам комплексной оценки составляется рейтинговая карта ППС.

С целью обеспечения должного уровня квалификации ППС, что имеет основополагающее значение для качества предоставляемых образовательных услуг, в университете функционирует система повышения квалификации и профессионального развития ППС. Для профессорско-преподавательского состава разрабатываются планы повышения квалификации на каждый год.

В период с 2014 года по 2018 годы преподавателями кафедры было защищено 2 докторских диссертаций.

Результаты научно-исследовательских работ докладываются на различных конференциях, печатаются в научных журналах и сборниках трудов, внедряются в учебный процесс.

Научно-исследовательская нагрузка преподавателей включает участие в госбюджетных темах, подготовку публикаций, монографий и т. п.

Количество публикаций ППС кафедры за отчетный период отображено в представленных резюме ППС.

Преподавателями кафедры «Водные ресурсы» с 2014 по 2019 годы было подано 35 заявок на полезную модель, и получено 16 авторских свидетельств на инновационные патенты РК.

В целях осуществления совместных научных исследований, стажировки преподавателей и магистрантов налажены международные научные связи. В их число входят Ташкентский институт ирригации и мелиорации (Республика Узбекистан), Санкт-Петербургский государственный политехнический университет (Российская Федерация), Университет Шихези (КНР), Пермский государственный университет (Российская Федерация), Кыргызский аграрный университет им. К.И.Скрябина (Республика Кыргызстан), Всероссийский научно-исследовательский институт гидротехники и мелиорации им. А.Н.Костякова (Российская Федерация).

Доказательства – опрос работодателей, студентов, наличие сертификатов. Комплексная оценка профессиональной деятельности ППС осуществляются на основе «Положение о комплексной оценке профессиональной деятельности преподавателя» №213 от 31.05.2018 г., утвержденном и введенном в действие приказом ректора ТарГУ имени М.Х. Дулати от 23.04.2018г. № 189.

В ТарГУ имени М.Х. Дулати функционирует система повышения квалификации, профессионального развития и стимулирования преподавателей за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу. Для преподавательского состава имеется возможность совершенствоваться и развивать свое педагогическое мастерство и профессионализм.

Участие в образовательной программе опытных производителей, внедрение магистерских разработок в производство.

Для развития и улучшения международного сотрудничества следует отнести нерешенную для международной академической мобильности языковую подготовку ППС, отсутствие финансирования зарубежных научных командировок, возможных за счет ВУЗа, с целью обмена опытом, стажировки, повышения квалификации и т. п.

Положительная практика:

Ректоратом, отделом кадров и руководителями соответствующих структурных подразделений проводится текущая периодическая оценка

компетентности персонала и его соответствии требованиям установленным должностным инструкциям. Методом оценивания персонала является аттестация работников и выявление рейтинга ППС, по результатам рейтинга дважды в год ППС премируются, также премируются все женщины ТарГУ в международный женский день 8 марта.

Материально стимулируются преподаватели ТарГУ за публикации научных статей на международных ресурсах с не нулевым импакт-фактором Thomson Reuters, Scopus, Web of Science и др.

Уровень соответствия по Стандарту 5. Профессорско-преподавательский состав: 6M074400 Гидротехническое строительство и сооружения – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ и доказательства:

Приведенная в отчете информация полностью отражает соответствие стандарту.

Для ведения образовательной деятельности по ОП 6 M074400 «Гидротехническое строительство и сооружения» на кафедре «Водные ресурсы» имеются собственные специализированные аудитории, кабинеты, лаборатории, соответствующие действующим санитарным нормам и правилам, и противопожарным нормам в соответствии ГОСО РК 5.03.009-2006 «Система образования Республики Казахстан. Учебно-материальные активы высших учебных заведений. Основные положения».

Материально-технические ресурсы имеются в количестве, качестве и масштабах, достаточных для претворения в жизнь миссии и стратегии образовательной программы, а также для эффективной реализации образовательных процессов.

Оснащенность материально-технической базы позволяет вести учебный процесс на уровне, соответствующем требованиям государственного общеобязательного стандарта высшего образования. Кафедра имеет достаточный аудиторный фонд, оснащенный техническими средствами обучения, включающими проекторы и интерактивное оборудование.

В университете имеется полноценная внутривузовская компьютерная сеть с выходом в Интернет.

В распоряжении обучающихся, по образовательным программам «Гидротехническое строительство и сооружения» имеются учебно-методические мультимедийный кабинеты с интерактивными досками (120 интерактивных досок), проекторами и компьютерами. Все программное обеспечение лицензионное.

ОП «Гидротехническое строительство и сооружения» обеспечена единой системой библиотечно-информационного обслуживания. Которая обеспечивает свободный доступ к библиотечным фондам через систему читальных залов для студентов всех форм обучения.

Для повышения и развития физического, культурного, и личностного роста и творческого потенциала студентов в университете имеются спортивные и актовый залы, типография.

Анализ материальных ресурсов позволяет констатировать, что в Вузе имеются все условия для осуществления научно-образовательного процесса – материально-техническая база, наличие инфраструктуры, обеспечивающей поддержку и улучшение производственной среды, ежегодное увеличение финансовых средств на приобретение оборудования.

В целом можно сделать вывод, что образовательная программа 6М074400 «Гидротехническое строительство и сооружения» соответствуют критериям, определенным стандартом «Учебные ресурсы и поддержка студентов».

Доказательства:

Университет имеет 14 учебно-лабораторных корпусов общей площадью 73924,4 м²., 2 общежития на 680 мест и 155 лабораторий, оснащенных современным оборудованием и измерительными средствами. Имеются библиотеки общей площадью 3721,1 м². В университете функционируют медпункты, имеются спортивные сооружения, дворец молодежи для организации досуга студентов, спортивно-оздоровительный лагерь «Жас оркен», столовые, кафе и буфеты.

Для обучения магистрантов согласно образовательной программы 6М074400 «Гидротехническое строительство и сооружения» учебная площадь специализированных кабинетов составляет – 414 м². При кафедре имеется 8 учебных классов, научно-исследовательская лаборатория, в которой установлено современное, новое оборудование на уровне мировых стандартов, также в университете имеется современная лаборатория «Наноинженерные методы исследований им. А. С. Ахметова», оснащенная научным оборудованием позволяющим проводить экспериментальные исследования строительных материалов.

Замечания:

Несмотря на то, что библиотечный фонд ТарГУ постоянно комплектуется новыми изданиями учебной, учебно-методической и научной литературы согласно профилю университета на основе учебных планов и программ всех специальностей, рекомендуемых преподавателями кафедр, научно-исследовательских работ, а также с учетом читательских запросов и полностью соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым МОН РК, тем не менее согласно Сведениям о наличии фонда учебной и научной литературы по специальности магистратуры 6М074400 «Гидротехническое строительство и сооружения» (приложение 2), некоторые

предметы не обеспечены литературой или она устаревшая 1960-1989 гг., в 1-2 экземплярах (например, по дисциплинам – Методология и методы научного исследования, Стратегический менеджмент, Водохозяйственные и водноэнергетические расчеты, Основы научных исследований, Патентоведение, Реконструкция ГТС/Механическое оборудование ГТС и др.).

Области для улучшения:

Необходимо пополнить библиотечный фонд современной, учебной и научной литературой по ОП «Гидротехническое строительство и сооружения» в соответствии с РУП, КЭД, УМКД.

Уровень соответствия по Стандарту 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов: 6М074400 Гидротехническое строительство и сооружения – значительное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства:

Для эффективного менеджмента образовательной программой 6М074400 специальности «Гидротехническое строительство и сооружения» выпускающей кафедрой выполняются сбор, анализ и распространение информации, обеспечивающие надежное управление и функционирование работы ППС, сотрудников и студентов, в университете функционирует система мониторинга информации.

ППС и магистранты Вуза, систематически информирует широкую общественность о деятельности ТарГУИм. М. Х. Дулати, в том числе и выпускающая кафедра «Водные ресурсы» посредством следующих форм:

- официальный сайт университета www.tarsu.kz;
- Магистранты (<http://www.tarsu.kz/ru/magistrant>);
- ТарГУ о нас (<http://www.tarsu.kz/ru/tarsu-o-nas>);
- Обучение (Правила приема в магистратуру) (<http://www.tarsu.kz/ru/edu>);
- Факультеты после вузовского образования (<http://www.tarsu.kz/ru/fakultety>);
- Международное сотрудничество (<http://www.tarsu.kz/ru/intrel>);
- Наука (<http://www.tarsu.kz/ru/sci-20498>);
- Трудоустройство магистрантов и выпускников (<http://www.tarsu.kz/ru/trudoustrojstvo>);
- Магистранты (<http://www.tarsu.kz/ru/magistrant>);

На сайтах университета публикуется информация о проведенных мероприятиях, достижениях преподавателей и магистрантов. Для более тесного взаимодействия с преподавателями на сайте указаны электронные адреса и

личная информация о них, их инновационной учебной и научной деятельности. ППС и магистранты вуза систематически информируют широкую общественность о деятельности ТарГУ посредством публикации в СМИ.

Например, на странице официального сайта ТарГУ (<http://www.keu.kz/ru/keuk-o-nas/>) были размещены информативное объявление о том, что советом по научно-техническим исследованиям Турции (TUBITAK) была разработана стипендиальная программа под названием «Международная стипендия для выдающихся исследователей» (<http://www.tarsu.kz/ru/vse-obyavleniya-universiteta.htm>).

Публикации [http://mit.zhambyl.kzitis-kz@mail.ru](mailto:mit.zhambyl.kzitis-kz@mail.ru) в республиканских, областных и городских/профсоюзных СМИ;

- свободный доступ к отечественным, российским и мировым базам данных: www.kazneb.kz, www.rmebrk.kz, <http://www.springerlink.com>, <http://www.sciencedirect.com>, elibrary.ru;

- информационная система дистанционного обучения www.cde.tarsu.kz;

- библиотечный интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке www.lib.tarsu.kz;

- портал www.or.tarsu.kz предоставляет персональную информацию об образовательной траектории обучающегося;

- поиск информации в электронном каталоге библиотеки <http://ecat.tarsu.kz> может осуществляться также с удалённых компьютеров, подключенных к сети Интернет.

На сайте имеются разделы «Абитуриент», «Студент», «Выпускник», «Работодатель», «Научная деятельность», так же оформляются информационные стенды об университете, буклеты.

В университете имеется компьютерная сеть, которая позволяет выполнить сбор, анализ и распространение оперативной информации по учебному процессу.

На сайте можно ознакомиться с информацией, касающейся присуждаемых академических степеней, присваиваемой квалификации, используемых процедур преподавания, критерий оценки, процентов успеваемости, местах практики.

ППС активно участвуют в распространении информации в теле-, радио-вещании, популярных газетах и журналах. Эффективность использования информационных технологий в реализации образовательной программы дает положительную динамику в образовательном процессе.

Положительной стороной образовательной программы 6М074400 специальности «Гидротехническое строительство и сооружения» является:

- наличие мощной единой информационно-образовательной сети, эффективной для управления информацией;

- наличие современной компьютерной техники и программного обеспечения;

- наличие компьютерных классов со свободным выходом в Internet;

- управление информацией (через систему планирования целевых показателей развития университета и его подразделений).

В качестве эффективных инструментов информирования общественности, для создания образа открытого образовательного учреждения, используются различные медиа-ресурсы, проводятся пресс-конференции, брифинги, активизируются деловые контакты с редакциями газет, журналов, радио, телевидения.

На кафедре имеются стенды, информирующие о специфике ОП, результатах и достижениях ОП. В целях профоориентационных работ, раздаются буклеты с информацией об образовательной программе.

Действует система внутривузовского контроля информации о деятельности университета, которая позволяет планомерно осуществлять организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке деятельности всех структурных подразделений университета, получать полную информацию о деятельности и его результатах на всех уровнях управления информацией в вузе, корректировать учебный, учебно-методический, научный и воспитательный процессы с целью повышения качества профессиональной подготовки специалистов.

На кафедре ежегодно составляется медиа-план, который включает в себя всю деятельность кафедры. На основании этого плана систематически публикуются статьи, информации в газетах, на сайте университета, а также в социальных сетях.

Положительная практика:

- на каждом этаже в учебных корпусах установлены мониторы, по которым непрерывно транслируется информация о целях и задачах, миссии и политики университета, новости ТарГУ и другая актуальная информация;

- во всех учебных корпусах университета установлены информационные киоски для оперативного получения информации об успеваемости, возможность быстрого доступа к официальным интернет-ресурсам университета:

- на улицах города установлены информационные билборды о деятельности ТарГУ в регионе.

Уровень соответствия по Стандарту 7. Информирование общественности: 6M074400 Гидротехническое строительство и сооружения – значительное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам анализа отчета по самооценке образовательной программы 6М074400 «Гидротехническое строительство и сооружения» и внешнего аудита определены уровень соответствия по каждому стандарту и рекомендации по областям улучшения:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка– значительное соответствие.

Замечания:

Программа академической мобильности ППС и студентов требует усиления.

Области для улучшения:

- В интервью со студентами было озвучено желание увеличить количество лекций, занятий с приглашением зарубежных ученых-профессоров.

- Усилить работу по программе внутреннего и внешнего академической мобильности магистрантов, программ стажировок по ОП 6М074400 «Гидротехническое строительство и сооружения».

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - значительное соответствие.

Замечания:

Несмотря на то, что библиотечный фонд ТарГУ постоянно комплектуется новыми изданиями учебной, учебно-методической и научной литературы согласно профилю университета на основе учебных планов и программ всех специальностей, рекомендуемых преподавателями кафедр, научно-исследовательских работ, а также с учетом читательских запросов и

полностью соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым МОН РК, тем не менее согласно Сведениям о наличии фонда учебной и научной литературы по специальности магистратуры 6М074400 «Гидротехническое строительство и сооружения» (приложение 2), некоторые предметы не обеспечены литературой или она устаревшая 1960-1989 гг., в 1-2 экземплярах (например, по дисциплинам – Методология и методы научного исследования, Стратегический менеджмент, Водохозяйственные и водноэнергетические расчеты, Основы научных исследований, Патентоведение, Реконструкция ГТС/Механическое оборудование ГТС и др.).

Области для улучшения:

Необходимо пополнить библиотечный фонд современной, учебной и научной литературой по ОП «Гидротехническое строительство и сооружения» в соответствии с РУП, КЭД, УМКД.

Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО
в Таразский государственный университет имени М.Х. Дулати
по специализированной (программной) аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место
10 апреля в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 29 апреля 2019 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Встреча с учредителем университета	Р, ЭГ, К, Учредитель	Кабинет Учредителя
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:30	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
14:30-15:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:30-16:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Учебный корпус
16:30-16:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		
16:40-17:40	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Учебный корпус

17:40-17:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
17:50-18:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус
18:30-19:10	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус
19:10-19:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель
День 2-й: 30 апреля 2019 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-12:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
12:00-12:30	Интервью со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, Студенты, магистранты	Учебный корпус
12:30-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Учебный корпус
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Руководство университета

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1.	Ректор	Сарыбеков Махметгали Нургалиевич
2.	Первый проректор	Абдуалы Аскар Бегадилович
3.	Проректор по научной работе	Койбаков Сейтхан Мелдебекович
4.	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам	Наурызбекова Альмара Еркиновна
5.	Проректор по административно-хозяйственным вопросам	Мусаев Сабыржан Алтынбаевич
6.	Главный бухгалтер	Кубеева Жанар Умирбековна

Руководители структурных подразделений

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1.	Директор департамента по учебно-методической работе	Малибеков Алдаберген Кадырбекович
2.	Директор офиса регистратора	Чернявская Наталья Петровна
3.	Директор департамента науки и новых технологий	Бекбасаров Исабай Исакович
4.	Директор центра новых и информационных технологий	Асанов Акылбек Аманкайтович
5.	Директор библиотечно-информационного центра (научная библиотека)	Иржанова Гульжан Дженисбековна
6.	Директор НИЛ Наноинженерные методы исследований	Бекбасаров Исабай Исакович
7.	Начальник отдела координации и организации НИР	Ахметжанов Мадии Ахметжанович
8.	Начальник отдела организационно-кадровой работы	Халиева Аспет Акбаевна
9.	Начальник учебно-методического отдела	Укибаев Ермек Укибаевич
10.	Начальник отдела учета движения студентов	Шонгараева Жаннат Турлыбаевна
11.	Начальник отдела социальной и воспитательной работы	Жарасбаева Жанна Бакытбековна
12.	Начальник отдела Болонского процесса и академической мобильности	Фаизова Эльмира Ричардовна
13.	Начальник центра карьеры и профессионального развития	Амандосова Расима Сейдуалиевна

14.	Начальник отдела мониторинга стратегии развития, аккредитации и СМК	Лайык Сауле Мырзалиевна
15.	Начальник отдела государственных закупок и правового обеспечения	Бекбергенов Талгат Курсатбекович
16.	Начальник отдела планирования	Садыкалиева Куралай Калдыбековна
17.	Директор центра развития творчества студентов (ФОП)	Джурабаева Гаухар Турсынбековна
18.	Директор научно-исследовательского центра «Дулатитану»	Кулбарак Самен Оразгалиевич
19.	Начальник проектного офиса «Рухани жаңғыру»	Мырзабаева Балмира Джунисбековна
20.	Начальник отдела довузовской подготовки	Таубаев Медет Таубаевич
21.	Начальник отдел дистанционного обучения	Толенбаев Жанат Сауранбаевич
22.	Главный редактор газеты «Университет тынысы»	Мәуленов Болат
23.	Пресс-секретарь медиа-службы	Батырбек Баглан Батырбекович
24.	Ученый секретарь	Жумабаева Айжамал Мыктыбековна
25.	Директор издательства «Тараз университеті»	Алимбаев Базартай Алимбаевич
27.	Заведующая музеем	Калабаева Аксауле
28.	Начальник эксплуатационно-технического отдела	Афлатунов Ахмед Мурсалович
29.	Начальник отдела коммерциализации инновационных разработок и предоставления услуг	Талканбаев Есжан Каланович
30.	Начальник комбината студенческого питания	Тындыбекова Гульнара Дүйсеновна

Магистранты

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	Курс
1.	Жаманкараева Акерке Жылгельдиевна	6M074400- Гидротехническое строительство и сооружения	1
2.	Бакбергенов Нурлан Нуржасарович	6M074400- Гидротехническое строительство и сооружения	1
3.	Сейталин Айдар Абдимухамбетович	6M074400- Гидротехническое строительство и сооружения	1
4.	Мусабаев Беркаир Колдасынович	6M074400- Гидротехническое строительство и сооружения	1
5.	Тастанкул Айдын Калмаханович	6M074400- Гидротехническое строительство и сооружения	1

Представители работодателей

№ п/п.	Ф.И.О.	Название организации	Должность
1.	Дауренбеков Агыбай	Талас- Шу Бассейндік Инспекция	Начальник отдела
2.	Ибраев Талгат Коспанович	Талас- ШуБассейндік Инспекция	Начальник отдела
3.	Ибраев Турсун Турмаханович	ТОО КазНИИВХ	Главный ученый секретарь
4.	Байкенжеев Шахан Куанышевич	КХ «Куаныш»	Глава КХ
5.	Балгабаев Нурлан Нурмаханович	ТОО КазНИИВХ	Генеральный директор
6.	Зарубаева Галя Габбасовна	Казводхоз	Зам. генер. директор
7.	Карлыханов Оразхан Карлыханович	ТОО КазНИИВХ	Начальник отдела
8.	Имашева Гульмира Сагимбаевна	Талас-Шу Бассейндік Инспекция	Зам. начальник
9.	Калашников Александр Афанасович	ТОО КазНИИВХ	Начальник отдела
10.	Калмаханов Нурлан	Талас-Аса гидроузел	Зав.отдела

Выпускники

№ п/п.	Ф.И.О.	Специальность	Место работы, должность
1.	Иманалиев Талгат Кайратович	6M074400- Гидротехническое строительство и сооружения	Докторант специальности «Гидротехническое строительство и сооружения»
2.	Намазбаева Айгуль Конысбаевна	6M074400- Гидротехническое строительство и сооружения	ТарГУ, инспектор архива
3.	Рысмаханов Нуржау Кабылович	6M074400- Гидротехническое строительство и сооружения	Младший научный сотрудник ТОО «КазНИИВХ»
4.	Максаткызы Жанар	6M074400- Гидротехническое строительство и сооружения	Преподаватель колледж «Кайнар»
5.	Оман Рысдаулет Ожмухамбетович	6M074400- Гидротехническое строительство и сооружения	Специалист филиал некоммерческого акционерного общества «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Жамбылской области»

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Устав вуза
2. Стратегия развития вуза
3. Стратегический план развития университета
4. Организационная структура
5. Политика обеспечения качества
6. Система ключевых показателей эффективности (KPI)
7. Кодекс корпоративной культуры
8. Кодекс академической честности
9. Правила разработки модульных образовательных программ
10. Модульные образовательные программы
11. Правила по планированию и распределению учебной нагрузки ППС
12. Положение о планировании, подготовке и издании учебно-методических комплексов дисциплин
13. Положение об организации учебного процесса по кредитной системе обучения
14. Правила по контролю учебных достижений обучающихся
15. Правила по академической мобильности
16. Положение об обеспечении контроля качества учебного процесса
17. Положение о научно-исследовательской деятельности
18. Автоматизированная библиотечно-информационная система
19. Положение о порядке проведения анкетирования обучающихся и преподавателей
20. Правила ДОТ для студентов
21. Положение о практике
22. Управление информационными ресурсами
23. Положение по трудоустройству