



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ТАРАЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМ.М.Х.ДУЛАТИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ**

**5B072900- Строительство,  
6M072900 -Строительство**

**г. Нур-Султан – 2019 г.**

## **ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**



**Калдыбаев Рашид Турдыбаевич**  
**Руководитель группы,**  
к.т.н., доцент, заведующий кафедрой  
«Технология и конструирование изделий легкой промышленности»,  
ЮКГУ им. М. Ауэзова



**Битус Евгений Иванович**  
**Международный эксперт,**  
д.т.н., профессор кафедры «Текстильные технологии», Российский  
государственный университет им. А.Н. Косыгина



**Горшкова Лариса Владимировна**  
**Эксперт,**  
профессор кафедры «Промышленное, гражданское и транспортное  
строительство», к.т.н., ПГУ им. С. Торайгырова,



**Айткулов Самбет Айткулович**  
**Представитель работодателей,**  
ТОО «Фабрика ПОШ-Тараз»  
Советник директора



**Алила Азиз Сырымұлы**  
**Представитель студентов,**  
студент 3го курса естественно-научного факультета,  
ТИГУ, специальность «ВТ и ПО»

## **КООРДИНАТОР IQAA**

Джигитчиева Карлыгаш Мухареденовна



Отчёт по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

**Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 5B072900 Строительство фактическому состоянию дел в Таразском государственном университете имени М.Х. Дулати по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Преподаватели и персонал	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**Руководитель экспертной группы:**  
Калдыбаев Рашид Турдыбаевич



**Эксперты:**  
Битус Евгений Иванович



Горшкова Лариса Владимировна



**Представители работодателей:**  
Айткулов Самбет Айткулович



**Представитель студентов:**  
Алила Азиз Сырымұлы



30.04.2019.



Отчёт по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

**Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 6М072900 Строительство фактическому состоянию дел в Таразском государственном университете имени М.Х. Дулати по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Преподаватели и персонал	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**Руководитель экспертной группы:**

Калдыбаев Рашид Турдыбаевич



**Эксперты:**

Битус Евгений Иванович



Горшкова Лариса Владимировна



**Представители работодателей:**

Айткулов Самбет Айткулович



**Представитель студентов:**

Алила Азиз Сырымұлы



30.04.2019.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	7

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам специализированной аккредитации	
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	17
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	30
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	33
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	36
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	38

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	41
-------------------------	----

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	43
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	45
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	50

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ Таразского государственного университета имени М. Дулати проходил в период с 29 по 30 апреля 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ректором, который кратко дал общую характеристику и достижения вуза последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами и магистрантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

Экспертами был проведен осмотр кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, кафедральные научно-исследовательские лаборатории по направлениям аккредитуемых программ, офис регистрации, библиотека, департамент молодежной политики, учебно-методический департамент и др.

Отчет по самооценке образовательной программы содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых образовательных программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

## ***Основные характеристики вуза***

Таразский государственный университет имени М.Х. Дулати – один из крупнейших государственных вузов Республики Казахстан.

Образовательная деятельность в ТАРГУ им. М. Х. ДУЛАТИ ведется по трехуровневой системе подготовки кадров: бакалавриат – магистратура – докторантура PhD на русском и казахском языках. Университет осуществляет многопрофильную подготовку по 102 специальностям, в том числе: 60 по бакалавриату, 39 по магистратуры и по 3 докторантуры PhD. В ТарГУ обучаются обладатели образовательных грантов по всем направлениям подготовки. В университете функционирует военная кафедра, осуществляющая подготовку кадров по 5 военно-учетным специальностям.

В целях внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий на базе компьютерной техники с использованием современных телекоммуникационных и информационных возможностей с 2006 г. в университете был создан и успешно работают «Отдел современных образовательных технологий» и «Отдел дистанционного обучения». В вузе 10 факультетов: факультет экономики и бизнеса; юридический факультет; факультет водного хозяйства, экологии и строительства; факультет нефти, газа и механики; технологический факультет; факультет информационных технологий, автоматике и телекоммуникаций; факультет гуманитарно-социальных наук; факультет инженерно-экономических специальностей (г. Каратау); факультет послевузовского образования; факультет заочного обучения. В структуре этих факультетов функционируют 45 кафедр, включая и военную кафедру. Общий контингент обучающихся составляет более 12 тыс. человек в из них около 2 тысяч человек обучаются по государственному образовательному гранту.

Главным отличием университета является высокий научно-педагогический уровень профессорско-преподавательского состава. В ТарГУ им. М.Х. Дулати работает 600 штатных преподавателей, из них 1 академик НАН РК, 42 докторов наук, профессоров, 257 кандидатов наук, доцентов, 296 магистров и 21 Ph-докторов, что составляет более 51% от штатной численности преподавателей.)



## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Представленные к аккредитации образовательные программы 5В072900 «Строительство» Бакалавриата и 6М072900 «Строительство» Магистратура соответствуют требованиям к обязательному минимуму содержания образовательных программ государственных общеобязательных стандартов образования Республики Казахстан. «Высшее образование. Бакалавриат. Основные положения» (ГОСО РК 5.04.019-2011), «Послевузовское образование Магистратура» (ГОСО РК ГОСО РК послевузовского образования «Магистратура» в редакции постановления Правительства РК от 13.05.2016 № 292), Государственному общеобязательному стандарту высшего образования от 23 августа 2012 года №1080, Приказу МОН РК №604 от 31.10.2018, Правилами организации учебного процесса по кредитным технологиям обучения.

В рамках образовательных программ используется кредитная технология, которая позволяет успешно претворять в жизнь принципы Болонского процесса: академическая мобильность, система совместных степеней и характеристика разных позиций на образовательной траектории студента, обучение в течение жизни.

Образовательные программы бакалавриата и магистратуры разработаны с использованием кредитной системы ECTS (зачетные единицы) и с учетом требований внутренней системы обеспечения качества, с целью ориентации на компетенции выпускников, как конечный результат образовательной деятельности.

Акцент программ сделан на базовую естественнонаучную, математическую и инженерную подготовку, нацеленную на формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций выпускников.

Образовательной программой Бакалавриат предусмотрена возможность углубленного изучения студентами профессионального казахского языка и профессионально-ориентированного иностранного языка, что обеспечивает высокий уровень общекультурных и профессиональных компетенций выпускников и их конкурентоспособность на рынке труда, и делает возможным их обучения в течение 1-2 семестров в ведущих зарубежных вузах по программе академической мобильности.

Образовательные программы Бакалавриат 5В072900 и Магистратура 6М072900 «Строительство» построены на модулях. Трудоемкость дисциплин модулей учитывается в кредит-часах. Изучение модулей и выпускная квалификационная работа бакалавров образовательной программы 5В072900



«Строительство» создает базу для последующей магистерской программы 6M072900.

Подготовка специалистов по образовательным программам «Строительство» связана с потребностями Жамбылского региона и РК в квалифицированных специалистах. Современный рынок труда нуждается в выпускниках данной образовательной программы, которая связана с проектированием, эксплуатацией, ремонтом и реконструкцией зданий и сооружений различного назначения.

### ***Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации***

#### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

##### ***Анализ и доказательства:***

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с Законами Республики Казахстан «Об Образовании» и «О науке», Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы, ГОСО РК 5.04.019 – 2011, ГОСО РК послевузовского образования «Магистратура» в редакции постановления Правительства РК от 13.05.2016 № 292, Дублинскими дескрипторами, согласованными с европейскими рамками квалификации, Стратегического плана развития Таразского государственного университета имени М. Х. Дулати, а также направлена на реализацию миссии, видения, стратегическим планом развития и задачами университета.

Образовательные программы реализуются ВУЗом на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности №12020167 от 14.11.2012 г. и приложений к лицензии от 22.12.2017 г. приказа МОН РК № 237 от 23.05.2017 г. по соответствующим специальностям бакалавриата и магистратуры.

Миссия университета заключается в подготовке конкурентноспособных, инновационно-мыслящих и патриотично воспитанных специалистов, соответствующих современным отечественным и международным критериям, а также в создании элитной научно-интеллектуальной и информационно-культурной среды в Жамбылском регионе, способствующей его всемерному экономическому росту и процветанию.

Образовательная программа имеет чётко и ясно сформулированные цели, соответствующие требованиям Государственного общеобязательного стандарта высшего образования. Общие компетенции выпускника вуза формируются на основе требований к общей образованности, социально-этическим компетенциям, экономическим и организационно-управленческим

компетенциям, специальным компетенциям. Цели образовательной программы «Строительство» сформулированы с учетом требований, запросов и интересами потенциальных работодателей, абитуриентов, потенциалом вуза, требованиями государства и общества в целом.

Соответствие целей ОП «Строительство» совпадают с миссией, целями и задачам (политики) университета. Сформулированные в ОП «Строительство» цели являются четкими, ясными, полными и соответствуют требованиям ГОСО РК.

*Доказательства.* Цели, как и сама образовательная программа доступны для всех участников реализации этой программы. Любой обучающийся может ознакомиться с целями программы на электронном портале ТарГУ ([www.tarsu.kz](http://www.tarsu.kz)). Прозрачности образовательной программы способствует кредитная технология, которая позволяет обучающимся выстраивать индивидуальную траекторию обучения; выбирать преподавателей; самостоятельно осваивать учебные курсы, используя учебно-методические комплексы дисциплин, курсовые кейсы, ресурсы электронной библиотеки; получать консультации преподавателей во время СРСП; отслеживать свой академический рейтинг и др.

Цели образовательной программы динамичны с учётом потребностей общества, экономики и рынка труда, работодатели региона, участвуют в определении перечня элективных дисциплин, предоставлении баз практик, итоговой оценки выпускников.

Культура качества в образовании в ТарГУ внедряется через внутреннюю систему обеспечения качества. Миссия, цели и политика разрабатываются именно в области качества.

Менеджмент образовательной программы и подготовки специалистов охватывает:

- ориентацию на потребителя образовательных услуг, например, создание филиалов кафедр на предприятиях и совместная реализация инновационных образовательных программ с широким использованием современных электронных обучающих средств в учебном процессе и практической деятельности (ТОО «Агроспецстрой», ТОО «Лаборатория дорожно-строительных и горючесмазочных материалов» и др.);

- вовлечение студентов в процессы управления, их инициативу и мотивацию (проведение совместных работ с привлечением студентов на основе договорных отношений по созданию новых технологий, оборудования и материалов, обеспечивающих повышение качества подготовки специалистов и экономическую устойчивость предприятий и др.);

- системный подход к управлению образовательной программой (высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, аудиторный фонд, специализированные лаборатории, хорошая материально-техническая база, библиотечный фонд);

- постоянное улучшение качества образовательных услуг (ответственность за определение целей образовательной программы несут выпускающая кафедра «Строительство и производство материалов» и кафедры, обслуживающие цикл общеобязательных дисциплин, междисциплинарных курсов, наличие РУПов, КЭД, УМКС и УМКД, программы практик, контроль успеваемости и др.).

Об эффективности целей образовательной программы свидетельствуют результаты внешнего и внутреннего мониторинга результатов и условий реализации образовательной программы за отчетный период, (стабильность набора студентов, наличие обладателей грантов, хорошие результаты тестирования студентов в рамках государственной аттестации, востребованность и трудоустройство выпускников).

Деятельность выпускающей кафедры «Строительство и производство материалов» организуется в соответствии с заявленной миссией, видением, целями и задачами, а также стратегическим планом развития университета и направлена на их реализацию. Все цели и задачи кафедры нацелены на студентоцентрированное обучение.

Общая численность преподавателей кафедры составляет 18 человек. Доля штатных ППС, имеющих ученые степени и звания составляет 63 % на момент аудита.

Кафедра имеет 6 специальных тематических аудиторий и 2 специализированных лаборатории, в учебно-научных целях используется уникальная научно-исследовательская лаборатория «Наноинженерные методы исследований», которая является одной из 15-ти лабораторий инженерного профиля, открытых в 2007-2008 учебном году в ведущих вузах Казахстана по инициативе первого Президента страны Н. А. Назарбаева. Лаборатория занимает около 1000 м<sup>2</sup> и оснащена уникальным современным зарубежным оборудованием.

### ***Положительная практика:***

Ежегодно в рамках утвержденных общеуниверситетских целей и задач кафедра «Строительство и производство материалов» разрабатывает собственные цели в соответствии с требованием времени и работодателей, обучающихся, изменениями требований к высшему и послевузовскому образованию. Все цели и задачи кафедры нацелены на студентоцентрированное обучение.

На основании представленных отчетов по самооценке, результатам анкетирования и интервью студентов и магистрантов, ППС, проведенных в ходе аудита и визуального осмотра можно констатировать, что миссия, цели и задачи полностью соответствуют принятым нормативам МОН РК и требованиям к образовательным программам специальности «Строительство».

**Уровень соответствия по Стандарту 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества: ОП 5В072900 и ОП 6М072900 Строительство – полное соответствие.**

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

### ***Анализ и доказательства:***

Содержание Образовательной программы соответствует требованиям ГОСО РК 5.04.019-2011 утвержденного постановлением Правительства РК от 23.08.2012г. № 1080 и ТУП бакалавриата специальности 5В072900 «Строительство» и содержит:

- теоретическое обучение, включающее изучение циклов общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин;
- дополнительные виды обучения, включающие учебную и производственные практики, физическую культуру;
- итоговую аттестацию.

Рабочие учебные планы образовательной программы «Строительство» обеспечивают последовательность изучения дисциплин циклов трех циклов ООД, БД и ПД, 1 цикл – общеобразовательные дисциплины, направленные на развитие общего интеллектуального уровня (на изучение этих дисциплин выделяется 33 кредита), 2 цикл–базовые дисциплины (64 кредита, из них 20 кредитов – на обязательные дисциплины, 44 кредита – дисциплины по выбору), 3 цикл – профилирующие дисциплины (32 кредита, из них 5 – на обязательные дисциплины, 27 кредитов – на дисциплины по выбору). 2 и 3 циклы направлены на формирование профессиональных компетенций, развитие творческого потенциала, повышение уровня конкурентоспособности выпускников, способности на основе полученных знаний, умений и навыков и личностных качеств успешно осуществлять свою профессиональную деятельность.

Общая трудоемкость теоретического обучения образовательной программы 5В072900 «Строительство» – 129 кредитов.

Нагрузка распределяется равномерно по семестрам. В одном семестре изучается 17 – 19 кредитов.

Содержание и объем учебных курсов по базовым дисциплинам (БД) являются достаточными для последующего изучения профилирующих дисциплин (ПД). Количество кредитов, выделенных на изучение дисциплин цикла БД – 64, что в два раза больше, чем на изучение профилирующих дисциплин. Соотношение между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой студента соответствует требованиям кредитной системе обучения.

Программы БД и ПД обладают практической направленностью. Например, к таким программам блоков БД и ПД можно отнести дисциплины

модулей «Инженерная механика I», «Геодезия», «Строительные материалы», «Технология строительного производства 1» и др.

Содержание и объем программ профилирующих дисциплин являются достаточными для формирования у обучающихся ключевых профессиональных компетенций. Исходя из поставленной цели, разрабатывается содержание дисциплин обязательного компонента в соответствии с ГОСО РК 6.08.059-2010, специальность 5B072900 «Строительство», содержание дисциплин КЭД – из анализа актуальных проблем региона и Республики Казахстан, спроса рынка труда. Регулярно проводятся обсуждения разрабатываемого каталога элективных дисциплин с работодателями: Н.Абдралиев – директор ТОО «Kingdom-Проект», М.Н.Байтемиров – директор ЮКФ АО «КазНИИСА», (протокол заседания кафедры №7 от 08.02.2016). ЮКФ АО КазНИИСА, «Управление строительства, транспорта и автомобильных дорог акимата Жамбылской области», ТОО «Kingdom-Проект», ТОО «БАҚПРОЕКТ», ТОО «СУНКАР-2002», ТОО «Корпорация Азия Құрылыс», ТОО «Корпорация Жилстрой-Тараз», ТОО «Taraz Orda Invest» – директора организаций, (протокол заседания кафедры №7 от 15.02.2017).

Образовательная программа 5B072900 «Строительство» охватывает все требования к ключевым компетенциям бакалавра строительства.

Рабочий учебный план ОП 6M072900 «Строительство» сформирован по модульному принципу и направлен на обеспечение усвоения общих и профессиональных компетенций магистрантов, которые формируются при изучении дисциплин базового и профилирующего циклов.

Научное и педагогическое направление:

1 цикл - базовые дисциплины (20 кредитов, из них 8 кредитов – на обязательные дисциплины, 12 кредитов – дисциплины по выбору);

2 цикл – профилирующие дисциплины (22 кредитов, из них 2 – на обязательные дисциплины, 20 кредитов – на дисциплины по выбору).

Эти циклы направлены на формирование профессиональных компетенций, развитие творческого потенциала, повышение уровня конкурентоспособности магистрантов, способности на основе полученных знаний, умений и навыков и личностных качеств успешно осуществлять свою профессиональную деятельность.

В каждый модуль по БД и ПД включены 4 дисциплины. Перечень дисциплин по выбору устанавливается кафедрой. Объем каждой учебной дисциплины составляет целое число кредитов.

Научная компонента образовательной программы формируется из научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (2, 3, 4 семестры).

Педагогическая практика составляет 3 кредита, исследовательская – 3 кредита.



Научно-исследовательская работа магистрантов, включая выполнение магистерской диссертации составляет – 7 кредитов, итоговая государственная аттестация – 4 кредита. Всего за время обучения магистранту необходимо получить 59 кредитов.

Профильное направление:

1 цикл – базовые дисциплины (8 кредитов, из них 5 кредитов – на обязательные дисциплины, 3 кредита – дисциплины по выбору);

2 цикл – профилирующие дисциплины (10 кредитов, из них 1 – на обязательные дисциплины, 9 кредитов – на дисциплины по выбору).

Производственная практика магистрантов составляет 2 кредита. Выполнение магистерского проекта составляет – 4 кредита, итоговая государственная аттестация – 4 кредита. Всего за время обучения магистранту необходимо получить 28 кредитов.

Циклы направлены на формирование профессиональных компетенций, развитие творческого потенциала, повышение уровня конкурентоспособности магистрантов, способности на основе полученных знаний, умений и навыков и личностных качеств успешно осуществлять свою профессиональную деятельность.

Обязательными структурными элементами рабочего учебного плана являются план учебного процесса, включающий в себя перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, формы промежуточного, итогового контроля и итоговой аттестации.

Соответствие образовательной программы требованиям производства и практики осуществляется путем:

1 Рекомендаций работодателей, Совета заказчиков и экспертной комиссии, председателей ГАК, рецензентов дипломных проектов, руководителей профессиональных практик;

2 Изучения отзывов работодателей о выпускниках и анкетирования работодателей;

3 Анкетирования выпускников.

Разработка лекционного материала и чтение лекций осуществляется ППС, имеющими, как правило, ученую степень и большой опыт преподавания. Происходит активное внедрение инновационных методов преподавания это – интерактивные средства обучения (лекция-беседа, лекция-визуализация, лекция-диспут, формы дискуссии, создания проблемных ситуаций, мозгового штурма, круглого стола, форума).

Проведение практических и лабораторных занятий проходит в виде собеседования, проблемной задачи, мозгового штурма, занятия проводятся с использованием мультимедийных средств обучения и др.

В учебный процесс внедрено: видеолекции, виртуальные лабораторные занятия, использование компьютерных обучающих программ, электронных учебников и учебных пособий (аудитории университета оснащены 120 интерактивными досками и другой техникой позволяющей проводить мультимедийные занятия).

Самостоятельная работа студентов и магистрантов под руководством преподавателя осуществляется в соответствии с утвержденным графиком. Формы организации самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя варьируются от традиционной до интерактивной.

Дисциплины учебного плана ОП обеспечены учебно-методическими комплексами, которые включают силлабус, тематический план курса, тезисы лекций, планы семинарских занятий, методические рекомендации по организации самостоятельной работы, тематику письменных работ, тестовые задания для проведения самоконтроля, шкалу оценки знаний (доля дисциплин, обеспеченных электронными разработками составила 90%). УМК дисциплин кафедры формируются в соответствии с «Положением о разработке учебно-методических комплексов специальностей и дисциплин» ПД 11/1.1.02-2013, утвержденным приказом ректора ТарГУ №365 от 05.12.2013.

Учебный процесс по ДОТ обеспечивает центр дистанционного обучения. ДОТ реализуется по 2 технологиям – кейсовая и сетевая, Дистанционная технология обучения полностью обеспечивается курсовыми кейсами, электронными учебниками, проводятся виртуальные занятия с использованием электронных лекций, виртуальные консультации, on-line тестирование через образовательный портал <http://cde.tarsu.kz/>.

Образовательная программа адаптирована к международным образовательным программам идентичного профиля (для чтения лекций приглашаются профессора зарубежных вузов (в интервью студенты и магистранты высказали пожелание об увеличении лекций читаемых зарубежными учеными), обучающиеся принимают участие в программах «Болашак», академической мобильности зарубежного уровня.

Содержание образовательной программы предоставляет возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования. Об этом свидетельствует наличие и рост контингента обучающихся.

Условиями, обеспечивающими стабильность набора студентов на обучение по образовательной программе, являются наличие государственного заказа на подготовку специалистов по программе, проведение планомерной профориентационной работы и высокопрофессиональный состав ППС, хорошая материально-техническая база.

Каталог элективных дисциплин формируется с учетом интересов рынка труда, интересов работодателей, направленных на развитие профессиональных навыков;

В университете практикуется ежегодное проведение комплексной оценки профессиональной деятельности ППС, по результатам которой выявляется качество учебно-методической, научной и воспитательной работы ППС. Ежегодное анкетирование «Преподаватель глазами студентов» проводится с целью определения объективного мнения студентов о работе ППС и



социологические опросы «Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг»;

Для автоматизации процесса сбора, анализа и управления информацией внедрены и действуют системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационных коммуникационных технологий и программных средств: управление информацией в рамках официального сайта вуза, папка для обмена информацией между структурными подразделениями «Public\$», управление академической информацией в рамках АИС «Платонус», компьютерная программа управления учебным процессом при кредитной системе обучения собственной разработки «Сириус», интегрированная библиотечная информационная система, программы «1-С Предприятие» и «1-С Кадровый учет».

### ***Положительная практика:***

- наличие в учебном плане дисциплины «Семинар первокурсника», принятой на основании решения Ученого совета университета и инструктивного письма МОН РК;

- проведен анализ в потребностях специалистов в регионе, на основании которого при совместном обсуждении с работодателями были разработаны новые образовательные программы – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Инженерные системы и коммуникации зданий и сооружений»;

- возможность обучающимся по дистанционной форме обучения согласно установленного графика консультаций связываться с преподавателем не только на сайте университета [www.tarsu.kz](http://www.tarsu.kz), но и по удобному им видам соцсетей (whatsapp, skype, VK, эл. почта и т. д.). Промежуточный и итоговый контроль также проводится в онлайн режиме, оценка знаний фиксируется в АИС «Платонус»;

- в планировании учебно-методической деятельности университет использует метод SWOT-анализа, который помогает выявить факторы внутренней и внешней среды, возможные риски и своевременно откорректировать политику вуза в области образовательных услуг.

### ***Замечания:***

Подготовка ведется только по траектории «Расчет и проектирование зданий и сооружений», несмотря на то, что кафедрой разработаны рабочие учебные планы и по траектории «Технология промышленного и гражданского строительства».

### ***Области для улучшения:***

- необходимо дать возможность выбора траектории обучения для обучающихся по ОП 5B072900 «Строительство», тем более, что вся необходимая методическая документация и РУП по траектории «Технология

промышленного и гражданского строительства» уже разработаны выпускающей кафедрой;

- учитывая специализацию ОП «Расчет и проектирование зданий и сооружений» в учебный план необходимо внести дисциплины по расчету строительных конструкций на основании Еврокодов, проектирование с учетом BIM технологий, также при проведении интервью с выпускниками и работодателями были высказаны следующие пожелания ввести в учебный план дисциплины «Сметное дело», «Энергосберегающие технологии в строительстве».

**Уровень соответствия по Стандарту 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией: ОП 5В072900 и ОП 6М072900 Строительство – значительное соответствие.**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### ***Анализ и доказательства:***

Основными результатами деятельности ТарГУ имени М.Х. Дулати, направленными на повышение качества обучения бакалавров и магистрантов являются:

- многоуровневая система подготовки специалистов: бакалавриат, магистратура;
- высокий уровень острепенности профессорско-преподавательского состава (63 %);
- высокий уровень информационного обеспечения образовательной и научной работы;
- внедрение инновационных методов обучения;
- активное вовлечение работодателей в реализацию образовательных программ;
- участие обучающихся в научно-исследовательской работе;
- увеличение филиалов кафедры на предприятиях региона, расширение баз производственной практики.

Обучающиеся ТарГУ участвуют в разработке и подготовке модульной образовательной программы, а также являются членами специально созданных экзаменационных комиссий, исполнителями НИР кафедры «Строительство и производство материалов», внесены в состав студенческого деканата, а также участвуют в тренингах, круглых столах, конференциях, культурных кружках и других мероприятиях организованных университетом, которые согласовываются со студентами.

На выпускающей кафедре в целях стимулирования мотивации студентов к обучению и активному участию в учебном процессе, повышение качества

образования, академическая политика нацелена на студентоцентрированное обучение и преподавание.

Перевод обучающихся с курса на курс осуществляется с учетом GPA, уровень которого устанавливается ежегодно решением Ученого совета ТарГУ имени М. Х. Дулати, который принят за текущий период обучения (для перевода с курса на курс по бакалавриату: 1 курс – 1,5; 2 курс – 1,67; 3 курс – 1,84).

В Вузе приняты следующие положения, регламентирующие работу обучающихся:

- «Академические правила организации учебного процесса в Таразском государственном университете им. М.Х. Дулати», пр. № 63 от 14.02.2018, в которых отражена академическая политика: определение периодов теоретического обучения и практик; правила текущего, рубежного и итогового контролей, требования к зачетам и экзамена, итоговый государственной аттестации; изложена процедура подачи заявлений с выражением просьб и жалоб по академической дисциплине и успеваемости;

- «Об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»;

- «Методические рекомендации по организации и проведению СРС»;

- «Положение об организации и проведению апелляции»;

- «Положение об организации летнего семестра»;

- В 2017 году разработан и утвержден документ П 11/1.11-2017 Правила академической честности, преподавателей, сотрудников и обучающихся (Пр. №282 от 01.07.2017 г) с целью закрепления ключевых правил академического поведения.

Возможность ознакомления с основными компонентами учебной политики обеспечивается посредством проведения Офисом регистратора и деканами факультетов консультаций для студентов и преподавателей, размещением данной документации на сайте <http://www.tarsu.kz/ru/ТарГУ имени М.Х. Дулати>.

Обучающиеся обеспечиваются информационными материалами: справочником-путеводителем; академическим календарем на учебный год; индивидуальными учебными планами; каталогами элективных дисциплин; рабочими учебными программами дисциплин (Syllabus).

Справочник-путеводитель выдается студенту-первокурснику в течение первой недели и позволяет студенту более детально ознакомиться с организацией учебного процесса по кредитной технологии обучения; с правами и обязанностями студентов; с кодексом чести студента и преподавателя; с порядком записи на учебные дисциплины; со структурой университета и др.

Обучающийся на основе ТУП специальностей и КЭД формирует свой индивидуальный учебный план (ИУП) на текущий год. На основе данных индивидуальных планов формируется годовой рабочий учебный план (РУП) специальности.

ИУП определяет образовательную траекторию каждого студента и магистранта. Формированию ИУПа предшествует запись на изучение

дисциплин. Для этого студентом с помощью куратора (эдвайзера) заполняется регистрационная форма, в которую вносятся обязательные и элективные дисциплины, выбранные из КЭД, а также фамилии преподавателей.

ОП 5В072900 и 6М072900 «Строительство» составлены кафедрой в соответствии с профессиональными и научными требованиями к социальным и профессиональным компетенциям. При этом особое внимание уделяется востребованности дисциплин ОП. Строго соблюдается соответствие содержания образовательных дисциплин ТУП. ОП, КЭД, РУП, УМКС и УМКД разрабатываются в соответствии с нормативными документами, утвержденными на научно-методическом совете университета.

КЭД составлены с учетом запросов работодателей и ежегодно обновляются. Прозрачность каталога обеспечивается его наличием в библиотеке и публикацией на сайте <http://www.tarsu.kz/ru/ТарГУ> имени М.Х. Дулати.

Студенты имеют возможность обратиться на блог ректора университета со всеми интересующими их вопросами.

Промежуточная аттестация проводится в письменной и тестовой формах. Процедура тестирования обеспечена базой тестовых заданий по каждой дисциплине, автоматизированными программами комбинации вариантов, обработки результатов, формирования экзаменационной ведомости. Вопросы экзаменационных билетов приведены в силлабусах.

Тестовые задания и экзаменационные билеты по всем дисциплинам сессии и итоговых государственных экзаменов разрабатывается в соответствии с рабочими программами дисциплин лекторами ведущих дисциплины, рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

Офис Регистратор ведет историю учебных достижений обучающихся в течение всего периода обучения, которая отражается в транскрипте по установленной форме, подсчет итоговой оценки по дисциплине автоматизирован. Транскрипт выдается по запросу обучающегося за любой период его обучения. Для удобства в университете создан центр обслуживания обучающегося «QuzmetTarSU». Откуда студенты могут получить необходимые документы различного вида (транскрипт, справка и т.д.).

По всем видам индивидуальных заданий разработаны методические указания и инструкции, как на уровне кафедр (курсовой проект, лабораторная работа, СРС), так и на уровне университета (дипломный проект, профессиональная практика). Контроль самостоятельной работы в аудитории (СРСП) и СРС осуществляется в форме защиты индивидуальных заданий, написания рефератов, составления кроссвордов, мини-тестов, письменных контрольных работ, компьютерного тестирования, защиты проектов и т.д. График СРС и СРСП составляется ведущими преподавателями и утверждается на заседании кафедры.

Заведующими кафедрами, кураторами академических групп систематически организовываются и проводятся кураторские часы, на которых

обсуждаются, анализируются ожидаемые результаты обучения, выносятся соответствующие решения.

Для организации студентоцентрированного обучения в университете созданы все условия, способствующие удовлетворению их образовательных, личных и карьерных потребностей.

Внедрение элементов студентоцентрированного обучения потребовало изменения психологии преподавателя, который стал «студенто-ориентированным», что предполагает уважительное отношение к студентам, как к коллегам, позволяет курс начинать с того уровня, на котором находятся студенты, а не преподаватель, а также приветствовать и поддерживать индивидуальные различия.

С введением европейских кредитов особо актуальным становится вопрос определения учебной нагрузки студентов. В ТарГУ имени М.Х.Дулати продолжительность академического часа составляет 75 минут, а объем работы студентов соответствующей 1 казахстанскому кредиту включает в себя 15 часов лекций, 15 часов практических занятий и 15 часов СРСР.

Сведения об общем контингенте студентов по годам обучения представлены в таблице 3.1. (приложение 5 отчета по самооценке).

По окончании всего курса обучения обучающиеся сдают государственный экзамен по специальности и защищают дипломный проект, магистерский проект в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами специальностей «Строительство».

Итоговая государственная аттестация обучающихся проводится по формам, установленными ГОСО высшего и послевузовского образования. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, полностью завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями рабочего и индивидуального учебного плана и рабочих учебных программ.

Темы дипломных и магистерских проектов разрабатываются с учётом актуальных вопросов строительного сектора региона и страны, ежегодно обновляются и утверждаются в установленном порядке, часть тем дипломного проектирования выполняется по реальным заданиям строительных организаций города, с последующим внедрением в производство, что было подтверждено при проведении интервью с работодателями и актами внедрения. К руководству дипломного проектирования привлекаются наиболее квалифицированная часть ППС кафедры.

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников дневной формы обучения по ОП 5В072900 «Строительство» следующие – средний балл за отчетный период (2014-2019 гг.) – 3.21, успеваемость – 100 % (таблица 3.2 отчета по самооценке).

Результаты защиты дипломного проекта выпускников очной формы обучения по ОП 5В072900 Строительство – средний балл за отчетный период (2014-2019 гг.) – 3,47, успеваемость – 100 % (таблица 3.3 отчета по самооценке).

Критерием независимой оценки знаний студентов выступает процедура внешней оценки учебных достижений студентов (ВОУД). Ежегодно



студенты 4 курса ОП 5В072900 – Строительство сдают комплексное тестирование ВОУД. Успеваемость студентов по дисциплинам установленным МОН РК для ВОУД за отчетный период составила – от 85 % до 93,5 %, средневзвешенный балл– от 88,7 в 2014-15 уч. г. до 102,5 2018-19уч. г.

Анализ результатов ВОУД показывает, что показатели тестирования по сравнению с прошлым годом улучшились, а средние показатели студентов ОП выше средних показателей по Республике Казахстан.

Ежегодно начиная с 2012 года кафедра «Строительство и производство материалов», проводит на базе ВУЗа Республиканский интернет-экзамен по ОП 5В072900 – Строительство в онлайн-режиме. Результаты, которого обсуждаются на заседаниях УМО РУМС по направлению «Архитектура и строительство» и вносятся коррективы по улучшению данного вида контроля. Интернет-экзамен также позволяет делать ранжирование среди вузов по качеству подготовки кадров архитектурно-строительного профиля.

ТарГУ уделяет повышенное внимание качеству преподавания на программах всех уровней, в частности профессорско-преподавательскому составу.

Качество преподавания формируется на основе систематического повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, функционирование системы взаимопосещений, проведения открытых занятий, анкетирование и тестирование преподавателей.

В университете внедрена система анкетирования студентов, позволяющая оценить удовлетворенность обучающихся педагогической деятельностью преподавателя и качеством организации учебного процесса в целом. Проводится анкетирование студентами под названием «Преподаватель глазами студентов» и тестирование преподавателей на знание ПК, английского языка, казахского языка, обучающих программных комплексов (приложение 15).

Результаты анкетирования обсуждаются и анализируются на заседании кафедры и принимаются решения по улучшению показателей анкетирования (протокол заседания кафедры №1 от 05.09.2018).

Ежегодно составляется план по повышению квалификации ППС внутри вуза и в других ведущих вузах страны. Преподаватели кафедры проходят повышение квалификации организованным университетом. Сертификаты о прохождении курсов прилагаются (приложение 20).

В связи с внесением изменений в Правила организации учебной деятельности по кредитной технологии от 20.04.2011 года кафедрой «Строительство и производство материалов» осуществляется планомерная работа по внедрению европейской системы перезачета кредитов по типу ECTS. В рабочие учебные планы введена графа отражающая объем изучаемых дисциплин в кредитах ECTS, силлабусы по каждой дисциплине, разработанных в соответствии с Дублинскими дескрипторами, а учебная нагрузка студентов соответствует европейским кредитам. Вместе с тем, образовательная деятельность по переходу на ECTS регламентируется внутривузовским

положением «Положение о перезачете кредитов по типу ECTS» утвержденная в декабре 2011 года, назначены координаторы ECTS, которые оказывают необходимую методическую помощь.

Академической мобильностью в университете занимается специально созданный отдел Болонского процесса и академической мобильности ТарГУ имени М.Х. Дулати. Согласно, составленным договорам проводилось обучение студентов 1-3 курсов ТарГУ имени М.Х. Дулати по программе академической мобильности в зарубежных высших учебных заведениях и в вузах Республики Казахстан.

В рамках академической мобильности студент 3 курса ОП 5В072900 – Строительство КазНУТУ имени К.И. Сатпаева обучался в летнем семестре 2017-2018 учебного года (Ф.И.О. студента: Досалиев М. Е., приказ №266 от 04.06.2018 года).

По программе академической мобильности профессор Жешувского технологического университета (Польша) Бартош Пьентек прочитал курс лекций для студентов ОП 5В072900 и магистрантов ОП 6М072900 «Строительство» на тему – «Расчет и проектирование строительных конструкций в соответствии с современными нормами проектирования» в рамках международной программы ERASMUS, (26-30 ноября 2018 года). По окончании курсов Бартош Пьентек вручил сертификаты ППС и обучающимся прослушавших лекции (приложение 20).

Внедрение методов студентоцентрированного обучения повысило интенсивность применения интерактивных методов и инновационных технологий в учебном процессе. Учебные занятия в университете проводятся по утвержденному расписанию. В университете принят двух семестровый учебный год по 15 недель в каждом семестре. Расписание учебных занятий составляется в разрезе учебных дисциплин и преподавателей. Доводятся до сведения студентов и преподавателей не позднее двух недель до начала экзаменационной сессии. Расписание стабильно, утверждается первым проректором, соответствует рабочим учебным планам.

Расписание, ИУП, силлабус, итоги промежуточных аттестации и экзаменационные оценки доступны для обучающихся в их личных кабинетах, они находятся в информационных киосках (портал студента) расположенных по учебным корпусам.

Результаты обучения студентов еженедельно преподавателями вносятся в базу данных Platonus.

По результатам промежуточного и итогового контроля представляются аналитические материалы, в которых используются табличные и графические формы, удобные для принятия решений на различных уровнях управления учебным процессом. Все результаты обсуждаются на заседаниях кафедры. По итогам его проведения составляется план мероприятий по усовершенствованию процесса преподавания дисциплин и устранения выявленных недостатков.

На период экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) распоряжением декана создается апелляционная комиссия из числа



преподавателей, квалификация которых соответствует профилю апеллируемых дисциплин.

На период экзаменационной сессии приказом ректора создается общественная комиссия из числа профессорско-преподавательского состава и студентов.

По результатам промежуточной аттестации (итогового контроля) офис регистратора составляет академический рейтинг обучающихся. Академический рейтинг обучающихся служит основанием для получения различных академических льгот и преимуществ (повышенная стипендия, президентская стипендия, именные стипендии, образовательные гранты и др.), устанавливаемых решением Ученого совета университета.

Занятия студентов научно-исследовательской деятельностью является одной из важнейших образовательных целей, которую ставит университет для развития интеллектуальных навыков обучающихся. Основной формой НИРС ОП 5В072900 «Строительство» в университете являются научные кружки «Иргетас» и «Силикат», действующие при кафедре «Строительство и производство материалов».

По результатам НИРС студенты совместно с научными руководителями готовят научные публикации в журналах и материалах конференций. В 2015 году студентами совместно с преподавателями опубликовано: 16 докладов; 1 научная статья. В 2016 году студентами совместно с преподавателями опубликовано: 18 докладов, из них –6 в сборниках других вузов; 2 научные статьи. В 2017 году студентами совместно с преподавателями опубликовано: 14 докладов, из них –2 в сборниках других вузов; 2 научные статьи. В 2018 году студентами совместно с преподавателями опубликовано: 17 докладов, из них –2 в сборниках других вузов; 3 научные статьи.

За последние 5 лет студенты по ОП 5В072900 «Строительство» становились победителями и призерами различных научных и творческих конкурсов, среди них предметная олимпиада, республиканский конкурс НИРС, республиканский и международный смотр-конкурс дипломных проектов, конкурсы для молодых ученых организованные Фондом Первого Президента РК – Елбасы, университетский конкурс «Студент-исследователь» и ежегодная студенческая научно-практическая конференция студентов.

В 2018-2019 учебном году – 1 студент; 2017-2018 году –3; 2016-2017 уч.году – 3; 2015-2016 уч. году – 2 студента; 2014 – 2015 уч.году – 1 студент.

Кенесов М. студент группы Стр-1,4, (руководитель доцент Ермуханов Қ.Е.) победитель на XVII студенческой научно-практической конференции, посвященная 550-летию образования казахского ханства на тему «Казахское государство в потоке истории: прошлое и настоящее» 23.02-2.03.15г. (диплом 1 степени).

9 и 10 апреля 2015 года на базе МОК КазГАСА прошла ежегодная республиканская предметная олимпиада. Диплом 2 степени получил студент 3-го курса ОП 5В072900 «Строительство» Каппаров Айдос.

5 декабря 2015 г. студент ОП 5В072900 «Строительство» Азимханов Д. (научный руководитель к.т.н., доцент Усенбаев Б.У.) стал победителем (диплом I степени) в номинации «Расчет и проектирование зданий и сооружений» на Республиканском смотре-конкурсе дипломных проектов в КазГАСА (МОК), г. Алматы.

В 2016 году в конкурсе Фонда Первого Президента РК –Елбасы «Ученые будущего» два студента были удостоены медали победителя.

22-24 августа 2016г. студент ОП 5В072900 «Строительство» Байболов Ж., (научный руководитель к.т.н., доцент Усенбаев Б.У.) стал победителем (диплом I степени) в номинации «Расчет и проектирование зданий и сооружений» на Республиканском смотре-конкурсе дипломных проектов в КазГАСА (МОК), г. Алматы.

Так же в 2016 году студенты ОП 5В072900 «Строительство» Каппаров А. и Сейдуллаев Е. (научный руководитель к.т.н., доцент Ермуханов К.Е.) получили дипломы на Республиканском конкурсе «Болашақтың ғаламдары» организованный Фондом Первого Президента РК –Елбасы, среди технических и гуманитарных специальностей за лучший научный проект, г. Алматы.

В 2017 году звания «Студент-исследователь» университетского конкурса удостоены 2 студента.

6 и 7 апреля 2017 года на базе МОК КазГАСА прошла ежегодная республиканская предметная олимпиада. Дипломами 2 и 3 степени награждены студенты 3-го курса ОП 5В072900 «Строительство» Аманбаев Ми. И Абденов К.

20-22 сентября 2017 г. студенты ОП 5В072900 «Строительство» Фадеева А., (научный руководитель к.т.н., доцент Усенбаев Б.У.) и Соболев Д. (научный руководитель магистр, старший преподаватель Медетов А. К.) получили диплом I и II степени в номинациях «Расчет и проектирование зданий и сооружений», «Технология промышленного и гражданского строительства» на Республиканском смотре-конкурсе дипломных проектов в КазГАСА (МОК), г. Алматы.

12 и 13 апреля 2018 года на базе МОК КазГАСА прошла ежегодная республиканская предметная олимпиада. Дипломом 1 степени награждена студентка 3-го курса ОП 5В072900 «Строительство» С.А..

Студентов кафедры для участия в олимпиаде организовывали и подготовили заведующий кафедрой «СиПМ», к.т.н., доцент Усенбаев Болат Усенбаевич и старшие преподаватели Иманбердиева Ж.Т., Медетов А.К., Карабаев Н.Т.

21-22 сентября 2018 г. студенты ОП 5В072900 «Строительство» Искаков Н. Р., (научный руководитель к.т.н., доцент Усенбаев Б.У.) получил диплом II степени в номинации «Расчет и проектирование зданий и сооружений» на Республиканском смотре-конкурсе дипломных проектов в КазГАСА (МОК), г. Алматы.

Достижения на Международных фестивалях архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии:

7-11 декабря 2015 года на V Международном фестивале архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии (Италия, Флоренция) студент ОП 5B072900 «Строительство» Азимханов Д., (научный руководитель к.т.н., доцент Усенбаев Б.У.) получил диплом II степени в номинации «Анализ и проектирование зданий и сооружений».

7-10 сентября 2016 года на VI Международном фестивале архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии (Лefкоша, Кипр) студент ОП 5B072900 «Строительство» Байболов Ж., (научный руководитель к.т.н., доцент Усенбаев Б.У.) получил диплом I степени в номинации «Расчет и проектирование зданий и сооружений».

25-26 октября 2017 года на VII Международном фестивале архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии (Самара, Россия) студенты ОП 5B072900 «Строительство» Фадеева А. (научный руководитель к.т.н., доцент Усенбаев Б.У.) и Соболев Д. (научный руководитель магистр, старший преподаватель Медетов А.К.) получили диплом II и III степени в номинациях «Расчет и проектирование зданий и сооружений» и «Технология промышленного и гражданского строительства».

16-17 ноября 2018 года на VIII Международном фестивале архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии (Кишинев, Молдова) студент ОП 5B072900 «Строительство» Исаков Н. Р., (научный руководитель к.т.н., доцент Усенбаев Б.У.) получил диплом II степени в номинации «Расчет и проектирование зданий и сооружений».

Дипломные проекты были опубликованы в каталоге Международного фестиваля архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии.

Студент ОП 5B072900 «Строительство» Абуталипов Е.А. победитель конкурса общественные инициативы академика Уркумбаева М.Ф. «Молодые. Дерзкие. Перспективные». А также занял второе место на конкурсе и выставке инновационных идей и проектов «Сделано в Таразе» 2018 году.

Также студенты привлекаются к выполнению поисково-инициативных тем закрепленных на кафедре в НИЦ строительные материалы (руководитель проф. Сагындыков А.А.).

Студенты активно участвуют в университетской выставке инновационных проектов, выставляя современные строительные материалы из местного сырья. Все дипломы и сертификаты участия прилагаются (приложение 19 отчета по самооценке).

Подготовка магистров осуществляется в соответствии с Классификатором специальностей магистратуры Республики Казахстан.

ТарГУ осуществляет образовательную деятельность магистратуры по двум направлениям: профильному и научно-педагогическому.

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с ГОСО РК 7.09.159-2010. и ГОСО РК 5.04.033-2011 по типовому учебному плану, утвержденному МОН РК.

Подготовка магистров проводится по кредитной технологии. Теоретический курс ведется на русском языке очной формы обучения. Срок обучения 1-2 года. Квалификация – профильное направление (1 год), научно-педагогическое направление (2 года).

Темы магистерских диссертаций и научные руководители утверждаются на Ученом совете ТарГУ.

Важнейшей частью системы подготовки высококвалифицированных специалистов, способных к поиску наилучших вариантов решения социально-экономических проблем, является научно-исследовательская работа магистрантов (НИРМ). Одним из основных критериев завершенности образовательного процесса в магистратуре является наличие публикаций в научных изданиях.

В рамках программы внутренней академической мобильности предусмотрено обучение магистрантов ТарГУ имени М.Х. Дулати в других вузах республики.

В 2014 году магистранты Шаншабаев Н. и Джакияев Б. прошли научную стажировку в Вулверхэмптонском университете (г. Вулверхэмптон, Великобритания).

В 2016 году магистранты Шекеев Д., Сарсенова А. и Мурзабаев Н. прошли научную стажировку в Люблинском политехническом университете (г. Люблин, Польша).

В 2017-18 учебном году магистрант ОП 6M072900 «Строительство»– Сейдуллаев Е. в рамках программы академической мобильности обучился в Силезском технологическом университете, Польша, г. Гливице (приложение 10 отчета по самооценке ОП 6M072900).

Научно-исследовательская работа магистрантов (НИРМ) является неотъемлемой частью подготовки квалифицированных магистров (магистров наук).

Тематика НИРМ ежегодно обновляется и утверждается, за каждым магистрантом закрепляются научные руководители, определяются сроки выполнения работ, которые отражены в плане НИРМ.

НИРМ на кафедре проводится по следующим направлениям: участие магистрантов в госбюджетной теме; в конкурсах проводимых на: университетском, республиканском и на международных уровнях; в научных конференциях проводимых на уровне: факультета, университета и республики; публикации статей; изобретения, которые представлены в таблице 3.1. отчета по самооценке ОП 6M072900 «Строительство» из которой видно, что количество магистрантов участвующих в конференциях проводимых на уровне факультета выросло за отчетный период – с 3 до 8, на уровне университета – с 3 до 10, на уровне республики – с 2 до 11. Участие в госбюджетных темах – с 3 до 12. Участие в конкурсах – на уровне университета –3, на республиканском уровне – 1, на международном –1, изобретений –1. Анализ показывает, что за отчетный период на выпускающей кафедре наблюдается положительная динамика НИРМ.

В целом, профессорско-преподавательский состав кафедры обеспечивает активное участие магистрантов в научно-исследовательской работе, что способствует совершенствованию учебного процесса, так как результаты НИРМ используются преподавателями при разработке учебно-

методических комплексов дисциплин и при разработке учебно-практических пособий.

Магистранты 1-2 курсов ОП 6М072900 «Строительство» участвуют при выполнении научных разработок 2 госбюджетных тем кафедры, где были задействованы 4 магистранта. Магистранты ежегодно активно принимают участие в конкурсах, проводимых на уровне университета («Лучшая научная статья» среди молодых ученых до 35 лет, «Премия М.Ф.Уркумбаева» и т.д.).

2017 году на конкурсе научных разработок магистрантов и докторантов ТарГУ им. М.Х. Дулати стал призером по направлению «Технические науки и технологии» магистрант Айнабек К. К. (занял третье место).

2018 году на конкурсе научных разработок магистрантов и докторантов ТарГУ им. М.Х. Дулати стал победителем по направлению «Технические науки и технологии» магистрант Сейдуллаев Е. Ш. (занял первое место).

Магистрант Айнабек К. К. (научный руководитель к.т.н., доцент Усенбаев Б.У.) стал призером (диплом III степени) в номинации «Магистратура» на республиканском смотре-конкурсе выпускных работ в КазГАСА (МОК), г. Алматы (сентябрь, 2017г.).

Магистрант Абдиманапов Н. М. (научный руководитель к.т.н., доцент Усенбаев Б.У.) стал призером (диплом III степени) в номинации «Магистратура» на республиканском смотре-конкурсе выпускных работ в КазГАСА (МОК), г. Алматы (сентябрь, 2018г.).

16-17 ноября 2018 года на VIII Международном фестивале архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии (Кишинев, Молдова) магистрант Абдиманапов Н. М. (научный руководитель к.т.н., доцент Усенбаев Б.У.) стал призером (диплом III степени) в номинации «Гражданское Строительство».

Магистрантами кафедры опубликованы 3 доклада на онлайн платформе G-Global-EXPO.

18-19 ноября 2015г. Был организован форум инновационных бизнес-лидеров Российской Федерации и Республики Казахстан. В данном форуме магистранты участвовали по 2-м научно-исследовательским проектам: «Ангидритовые вяжущие на основе фосфогипса» и «Модифицированные серобетоны с наполнителями из техногенного сырья».

Ежегодно магистранты активно участвуют в республиканских и международных конференциях. Проводят семинары, круглые столы. Имеют тесную связь с магистрантами из других вузов (приложение 16).

Выпускники магистратуры продолжают свою научную и педагогическую деятельность на факультете ТарГУ и в других вузах Казахстана, участвуют в управленческой деятельности компаний и предприятий и т. д. (из таблицы 2.2 отчета по самооценке ОП 6М072900 можно заметить, что все магистранты трудоустроены).

В университете функционирует мощный телекоммуникационный узел, состоящий из серверов и коммуникационного оборудования (в том числе



Cisco). Функционирует общедоступная папка Public для обмена данными. Связь между корпусами осуществляется посредством высокоскоростной оптоволоконной линии, VPN-IP и Wi-Fi.

Для информационного обеспечения различных категорий обучающихся функционируют следующие информационно-образовательные комплексы и системы: официальный интернет-ресурс [www.tarsu.kz](http://www.tarsu.kz), библиотечный интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке [www.lib.tarsu.kz](http://www.lib.tarsu.kz), информационная система дистанционного обучения [www.cde.tarsu.kz](http://www.cde.tarsu.kz).

Портал [www.or.tarsu.kz](http://www.or.tarsu.kz) предоставляет персональную информацию об образовательной траектории обучающегося. Для первокурсников ВУЗа на сайте библиотеки (<http://lib.tarsu.kz>) опубликован Путеводитель «Справочник первокурсника», в котором отражена полная информация о БиЦ (структура, фонд библиотеки, Правила пользования, справочно-поисковый аппарат библиотеки).

В основу действующего электронного каталога университета положена программа «КАБИС.full» (Казахская автоматизированная библиотечно-информационная система), разработанная компанией «KazakhSoft». Установлен Web-модуль читательского поиска и заказа на университетском сервере по адресу <http://ecat.tarsu.kz/>.

С целью развития библиотечно-библиографических, информационных услуг заключены договора с Национальной академической библиотекой Республики Казахстан, с Ассоциацией Высших учебных заведений РК, с библиотеками ВУЗов региона для доступа к Национальной электронной библиотеке РК ([www.kazneb.kz](http://www.kazneb.kz)), к ресурсам Республиканской межвузовской электронной библиотеки ([www.rmeb.kz](http://www.rmeb.kz)), к сводной картотеке статей библиотек ВУЗов города (<http://ecat.tarsu.kz>). Библиотечно-информационный центр имеет доступ к международным полнотекстовым ресурсам Thomson Reuters «Web of Knowledge» (<http://wokinfo.com>), Springerlink (<http://link.springer.com>), SciVerseScienceDirect компании Elsevier (<http://www.elsevier.com>), «ПОЛПРЕД» (<http://polpred.com>).

Воспитательная работа с магистрантами и студентами строится в соответствии с Законом РК «Об образовании», уставом МОК, решениями Ученого совета, приказами и распоряжениями президента МОК, касающимися эдвайзерской и воспитательной работы. Воспитательная работа проводится в соответствии с утвержденными планами. Целью совершенствования воспитательной работы и развития творческих способностей является создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования обучающихся, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Деятельность всей системы регламентируется и обеспечивается разработанными и утвержденными положениями конкретных программ, отдельных планов воспитательной работы на факультетах, в подразделениях.

Обучающиеся и ППС имеют свободный доступ к медицинскому обслуживанию, библиотеке, столовым и буфетам, спортивным залам. Физическое воспитание студентов ТарГУ им. М. Х. Дулати ставит целью формирование здорового образа жизни. При университете действуют спортивно-оздоровительный комплекс, 6 спортивных залов и 3 летние спортивные площадки.

В спортивном клубе «Сункар» организована работа спортивных секций по 15 видам спорта: баскетболу (муж/жен), волейболу (муж/жен), мини-футболу, дзю-до, атлетическая гимнастика, казакша курес, каратэ-до, вольной борьбе, настольному теннису, боксу, спортивные танцы, шахматная секция «Гамбит и т. д..Танцевальные и фольклорные коллективы имеют возможность для работы сразу на нескольких сценах Вуза (например, Дворец молодежи имеет 2 зала и др.). Среди выпускников Вуза – олимпийские чемпионы, победители международных и республиканских соревнований. Также при университете действует Центр психологической адаптации инклюзивного образования. В центре профессиональную помощь специалистов смогут получить не только обучающиеся с ограниченными физическими возможностями, но и все те, кто нуждается в психологической поддержке.

На встрече с выпускниками, было отмечено, что ТарГУ быстро меняется в лучшую сторону и они снова хотели бы обучаться в данном Вузе при новых условиях, обновленных ОП и современной материально-технической базе.

Результатом удовлетворенности качеством образовательных услуг являются и показатели успеваемости обучающихся ТарГУ имени М.Х. Дулати, которые за последние пять лет достаточно стабильные.

Таким образом, в университете имеется достаточный потенциал для реализации образовательных программ 5B072900 и 6M072900 «Строительство», в университете и на выпускающей кафедре созданы все условия для организации студентоцентрированного учебного процесса и систематического мониторинга его эффективности.

### ***Положительная практика:***

- В университете создан центр обслуживания обучающегося «QyzmetTarSU».

- В помощь студентам первокурсникам в учебный план введена дисциплина в количестве 1 кредита «Семинар первокурсника», которая помогает адаптироваться обучающимся в учебном процессе и в студенческой жизни ТарГУ.

- С введением европейских кредитов особо актуальным становится вопрос определения учебной нагрузки студентов ТарГУ имени М. Х. Дулати, решением совета продолжительность академического часа составляет 75 минут.

- Студенты имеют возможность заключения индивидуальных трехсторонних договоров с предприятиями о прохождении практики с возможностью дальнейшего трудоустройства.



**Замечания:**

Программа академической мобильности ППС и студентов требует усиления.

**Области для улучшения:**

- В интервью со студентами было озвучено желание увеличить количество лекций, занятий с приглашением зарубежных ученых-профессоров.

- Усилить работу по программе внутреннего и внешнего академической мобильности студентов ОП 5В072900 и 6М072900 «Строительство».

**Уровень соответствия по Стандарту 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка: ОП 5В072900 Строительство – значительное соответствие, ОП 6М072900 Строительство – полное соответствие.**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация****Анализ и доказательства:**

К студентам, поступающим на образовательную программу, предъявляется ряд требований регламентированных правилами поступления, таких как наличие аттестата, наличие сертификата о сдаче Единого национального тестирования или Комплексного тестирования абитуриентов, наличие сертификата о государственном образовательном гранте или проходного балла не ниже 50 баллов (средний проходной балл составил 81 балл на очное отделение).

На выпускающей кафедре созданы все условия для достижения студентами образовательных результатов.

За время обучения по ОП у обучающихся формируются общекультурные (универсальные, над предметные) и профессиональные (предметно-специфические и предметно-специализированные) компетенции.

В течение всего академического периода обучения, в соответствии с образовательной программой проводится текущий контроль студентов, который соответствует «Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях» принятых в РК.

Анализ данных итоговой аттестации и отзывы работодателей показывают, что выпускники ОП «Строительство» обладают достаточной общей образованностью, а также социально-этическими, экономическими и организационно-управленческими и специальными компетенциями.

При реализации ОП используется 100 балльно-рейтинговая система оценки успеваемости и качества знаний студентов. Как правило, нет

студентов, сдающих экзаменационную сессию только на «удовлетворительно».

Количественные индикаторы образовательных результатов по специальности 5В072900 «Строительство» за последние 5 лет.

Студенты специальности 5В072900 «Строительство» активно участвуют в научно-исследовательской работе. Принимают активное участие в студенческих научных конференциях, смотрах-конкурсах дипломных работ. Научно-исследовательская работа дает студентам возможность перспективного трудоустройства.

Уровень организации и проведения профессиональных практик, качество базовых объектов для осуществления практик; освоение квалификационных компетенций в период прохождения профессиональных практик по ОП оценивается по следующим имеющим позициям: основная база практики для студентов ОП5В072900 «Строительство» является ТОО «Kingdom Проект», ТОО «ДосҚұрылыс», ТОО «Бином», АО «КазНИССА», ТОО «Жасин» и д. р.

Отзывы работодателей на выпускников специальности носят положительный характер. Показатели трудоустройства выпускников имеют положительную динамику, что связано с активной работой ППС кафедры.

*Доказательства.* Эффективность реализации ОП «Строительство» подтверждается следующими показателями:

- учебные мероприятия отвечают содержанию обучения;
- учебная программа отвечает требованиям профессии на практике;
- учебный материал отвечает уровню актуальных научных дискуссий и профессиональной практики;
- процедура экзаменов адекватна поставленной цели обучения;
- осуществляется оценка успеха обучения (анализ уровня подготовки выпускников, трудоустройство, доходы, анализ профессиональной карьеры);
- осуществляется постоянный опрос студентов и преподавателей;
- осуществляется отбор преподавателей;
- работает система проверки профессионализма преподавателей (открытые лекции, взаимопосещения занятий, проведение тестирования преподавателей по материалам итогового контроля и др.);
- предусмотрены мероприятия для развития персонала (прохождение обучающих курсов, обучение по СПО и ВПО и др.);
- осуществляется поддержка молодых научных работников (прикрепление к опытным преподавателям, нахождение курсов повышения квалификации, рекомендации для поступления в магистратуру и др.);
- разрабатывается план первоочередных мероприятий или список приоритетов при проведении изменений;
- достигнута адекватность содержательного наполнения образовательных программ «Строительство» научным и профессиональным достижениям в соответствующей области;

- действует система кураторской работы со студентами и магистрантами, осуществляются различные виды консультационной помощи им по академическим вопросам (работа эдвайзеров);
- налажена обратная связь с рынком труда.

Освоение образовательной программы в течение семестра контролируется устным опросом, тестированием, письменным отчетом и рубежным контролем (первый, второй) с выставлением баллов по балльной системе и итоговым текущим контролем знаний по предметам в аудиториях «Офис Регистратора». Контроль и оценка знаний обучающихся, осуществляется по балльно-рейтинговой системе. В реализации этой технологии большим подспорьем является автоматизированная система управления университетом, где фактически можно найти оперативную, а главное полную информацию по позициям балльно-рейтинговой системы.

Следует активизировать профориентационную работу по привлечению абитуриентов к поступлению на ОП «Строительство» и увеличению контингента обучающихся по данной специальности.

### ***Положительная практика:***

Выпускающая кафедра постоянно выявляет основные тенденции академического развития обучающихся, анализирует степень достижения поставленных целей, корректирует содержание образовательной программы в соответствии с требованиями современного строительства.

Успеваемость студентов программы за отчетный период составила 95%. Перевод обучающихся с курса на курс осуществляется с учетом GPA, который устанавливается ежегодно ректоратом университета. Хорошие показатели текущей успеваемости и итоговой аттестации подтверждаются результатами контрольных срезов знаний, которые ежегодно проводятся на выпускном курсе обучения, 98% студентов программы демонстрируют высокий уровень знаний, подтверждая эффективность применяемых технологий обучения и систему оценки. По окончании выпускного курса, обучающиеся проходят итоговую государственную аттестацию, которая предусматривает, как правило, проведение комплексного экзамена по базовым и профилирующим дисциплинам, а также защиту дипломного проекта.

Действующая система подготовки и проведения итоговой Государственной аттестации включает формирование Государственной аттестационной комиссии из числа ведущих специалистов предприятий: ТОО «Бином», ТОО «Kingdom Проект», АО «Каз НИССА», ТОО «БакПроект» и др.

В университете практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия кафедры с выпускниками и работодателями (ассоциация выпускников и др.). Уровень трудоустроенности выпускников по данным Атамекен составил – бакалавриат – 70%, магистратура – 100%.

Освоение квалификационных компетенций происходит и в период прохождения профессиональных практик. Базами для прохождения производственных практик являются ведущие строительные фирмы региона (ТОО «Kingdom Проект», ТОО «ДосҚұрылыс», ТОО «Бином», АО «КазНИССА», ТОО «Жасин» и др.

Все базы практик соответствуют профилю образовательной программы, руководителями практик назначаются опытные преподаватели кафедры и представители организаций. Все профессиональные практики, предусмотренные учебным планом ОП обеспечены рабочими программами и методическими указаниями.

В университете созданы необходимые условия для самообразования студентов (участие в научных конкурсах, публикация статей, библиотечный фонд, интернет, возможность развития творческих и художественных способностей, в спортивных секциях, участие в органах студенческого самоуправления).

На основании анкетирования обучающихся на предмет их удовлетворенности качеством обучения – 92% студентов программы 5B072900 «Строительство» отметили высокую удовлетворенность условиями обучения, качеством преподавания, качеством результатов обучения Требования рынка труда, прогнозируя на несколько лет вперед, что отражено в стратегических планах выпускающей кафедры и ТарГУ.

**Уровень соответствия по Стандарту 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация: 5B072900 и 6M072900 Строительство – полное соответствие.**

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

### ***Анализ и доказательства:***

Главным человеческим ресурсом университета, связанным с реализацией образовательно-научного процесса, является кадровый потенциал как интеграция личных ресурсов представителей профессорско-преподавательского состава (ППС) университета и управленческого персонала (представителей ректората, руководителей институтов, кафедр, структурных подразделений).

Кадровая политика ТарГУ – составная часть стратегической политики университета, призванная привести кадровый потенциал в соответствие с миссией и целями университета.

Цель кадровой политики ТарГУ – создание системы формирования, развития и управления кадрового состава университета, обладающего высоким уровнем профессионализма.

Кадровый состав кафедры укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей

научно-педагогического персонала высших учебных заведений. Укомплектованность ППС по штатному расписанию составляет 100 %. Базовое образование преподавательского состава кафедры соответствует обеспечению качественной подготовки специалистов по ОП 5В072900 и 6М072900 «Строительство», из них 1 – академик, 3 – доктора наук и профессора, 6 – кандидаты наук и доценты, 7 – старшие преподаватели, 1 – преподаватель (Приложение 12. Таблица 1).

Анализ состояния кадрового потенциала по годам показывает стабильность качественного состава ППС (процент остепененных преподавателей) по образовательной программе: составляет в пределах 63 %.

Доля ППС ведущих занятия на государственном языке составляет 100 %.

Средний возраст ППС кафедры – 55 лет.

За отчетный период 2 преподавателя стали обладателями гранта МОН РК «Лучший преподаватель Вуза», 1 преподаватель – обладатель Государственной научной стипендии МОН РК, 1 преподаватель – награжден Нагрудным знаком имени А. Байтурсынулы, Молдамуратов Ж.Н. – обладатель Государственной научной стипендией для молодых ученых.

Планирование учебной нагрузки ППС осуществляется в соответствии с «Положением о планировании учебной нагрузки ППС», утвержденным Ученым советом вуза. Учет выполнения учебной нагрузки ППС осуществляется ежемесячно.

Учебная нагрузка ППС определяется по всем ступеням образования. Учебная нагрузка профессора составляет 622 часов, доцента – 635 часов, старшего преподавателя – 648 часов, преподавателя – 656 часов. Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством к учебному процессу привлекаются специалисты, обладающие опытом работы в соответствующих отраслях.

Руководящее звено от ведущих организаций и промышленных предприятий участвует в руководстве дипломными проектами, в работе государственных аттестационных комиссий, в утверждении ОП и КЭД

Текущая документация (планы работы кафедры, годовые отчеты, протоколы заседаний кафедры, индивидуальные планы преподавателей, журнал взаимопосещений) ведется регулярно и на должном уровне (на казахском и русском языках). План работы кафедры и индивидуальные планы ППС составляются в начале учебного года с учетом всех аспектов педагогической деятельности, с указанием всех форм работ, обсуждается на первом в учебном году заседании кафедры. Индивидуальные планы работы ППС отражают методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу, учебное кураторство, консультирование и общественную деятельность, которая соответствует миссии, целям и задачам кафедры и университета.

В университете существуют механизмы и критерии оценки компетентности преподавателей. Компетентность преподавателей проявляется в учебном процессе, в умении составлять учебно-методическую



документацию, в содержании научных публикаций, прохождении процедуры тестирования при проверке тестовых заданий для студентов, подготовке вопросов на научных и методических семинарах кафедры, при составлении силлабусов и рабочих программ, разработке учебных курсов, проведении научных исследований, публикациях.

В конце каждого учебного года на заседаниях кафедры заслушиваются отчеты ППС по учебной, учебно-методической, научной, воспитательной работе. ППС кафедры систематически работает над повышением качества учебно-воспитательного процесса, развитием корпоративной культуры качества, обменивается опытом с педагогами кафедр аналогичного профиля, перенимает новаторские идеи, внедряя их в практику обучения.

Оценка эффективности качества преподавания осуществляется также через анализ взаимопосещений занятий преподавателями.

В соответствии с политикой вуза руководство кафедры поддерживает в коллективе атмосферу сотрудничества, взаимовыручки в целях соблюдения профессиональных норм и этики, обеспечения высокого качества преподавания. Преподаватели хорошо знают свои должностные обязанности. Прием на работу, увольнения, поощрения осуществляются руководством кафедры по согласованию с другими структурными подразделениями. При решении процедурных вопросов руководством кафедр соблюдается принцип открытости, доступности информации. Основными показателями успешности реализации кадровой политики являются улучшение качественного уровня ППС.

На протяжении учебного года Комиссией по мониторингу учебного процесса и Комиссией по контролю соблюдения правил внутреннего трудового распорядка проводится мониторинг соблюдения ППС и сотрудниками дисциплины труда (учет рабочего времени, срывы занятий), соблюдение этических норм, обеспечение качества занятий. Проведение открытых занятий, осуществление взаимопосещений преподавателями, а также анкетирование «Преподаватель глазами студента» позволяет администрации Университета систематически оценивать качество преподавания дисциплин.

С целью обеспечения должного уровня квалификации ППС, что имеет основополагающее значение для качества предоставляемых образовательных услуг, в университете функционирует система повышения квалификации и профессионального развития ППС. Для профессорско-преподавательского состава разрабатываются планы повышения квалификации на каждый год.

Результаты научно-исследовательских работ докладываются на различных конференциях, печатаются в научных журналах и сборниках трудов, внедряются в учебный процесс.

Преподавателями кафедры внедряются инновационные подходы в подготовке инженерных кадров с упором на совершенствование содержания инженерного образования, формирование высокого уровня информационной культуры, ориентацию языковой подготовки на свободное владение тремя

языками как средства межкультурной коммуникации, реализацию обучения с использованием дистанционных технологий.

Научно-исследовательская нагрузка преподавателей включает участие в госбюджетных темах, подготовку публикаций, монографий и т.п.

*Доказательства* – опрос работодателей, студентов, наличие сертификатов. Комплексная оценка профессиональной деятельности ППС осуществляется на основе «Положение о комплексной оценке профессиональной деятельности преподавателя» №213 от 31.05.2018 г., утвержденном и введенном в действие приказом ректора ТарГУ имени М.Х. Дулати от 23.04.2018г. № 189.

Комплексная оценка профессиональной деятельности ППС охватывает учебную, учебно-методическую, научную и воспитательную работу и учитывает результаты анкеты «Преподаватель глазами студентов». По результатам комплексной оценки составляется рейтинговая карта ППС.

В ТарГУ имени М.Х. Дулати функционирует система повышения квалификации, профессионального развития и стимулирования преподавателей за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу. Для преподавательского состава имеется возможность совершенствоваться и развивать свое педагогическое мастерство и профессионализм.

Участие в образовательной программе опытных производственников, внедрение дипломных проектов в производство.

Одним из приоритетов современной образовательной политики в Республике Казахстан является внедрение трехязычия, в связи с чем необходимо повысить уровень владения иностранными языками среди профессорско-преподавательского состава, это позволит широко и эффективно осуществлять международное сотрудничество и способствует разработке международных образовательных программ.

#### ***Положительная практика:***

Ректоратом, отделом кадров и руководителями соответствующих структурных подразделений проводится текущая периодическая оценка компетентности персонала и его соответствии требованиям установленным должностным инструкциям. Методом оценивания персонала является аттестация работников и выявление рейтинга ППС, по результатам рейтинга дважды в год ППС премируются, также премируются все женщины ТарГУ в международный женский день 8 марта.

Материально стимулируются преподаватели ТарГУ за публикации научных статей на международных ресурсах с не нулевым импакт-фактором Thomson Reuters, Scopus, Web of Science и др.

**Уровень соответствия по Стандарту 5. Профессорско-преподавательский состав: 5B072900 и 6M072900 Строительство – полное соответствие**



## Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

### *Анализ и доказательства:*

Приведенная в отчете информация полностью отражает соответствие стандарту.

Для ведения образовательной деятельности по ОП «Строительство» на кафедре «Строительство и производство материалов» имеются собственные специализированные аудитории, кабинеты, лаборатории, соответствующие действующим санитарным нормам и правилам, и противопожарным нормам в соответствии ГОСО РК 5.03.009-2006 «Система образования Республики Казахстан. Учебно-материальные активы высших учебных заведений. Основные положения».

Материально-технические ресурсы имеются в количестве, качестве и масштабах, достаточных для претворения в жизнь миссии и стратегии образовательной программы, а также для эффективной реализации образовательных процессов.

Оснащенность материально-технической базы позволяет вести учебный процесс на уровне, соответствующем требованиям государственного общеобязательного стандарта высшего образования. Кафедра имеет достаточный аудиторный фонд, оснащенный техническими средствами обучения, включающими проекторы и интерактивное оборудование.

В университете имеется полноценная внутривузовская компьютерная сеть с выходом в Интернет.

В распоряжении обучающихся, по образовательным программам «Строительство» имеются учебно-методические мультимедийный кабинеты с интерактивными досками (120 интерактивных досок), проекторами и компьютерами. Все программное обеспечение лицензионное.

ОП «Строительство» обеспечена единой системой библиотечно-информационного обслуживания. Которая обеспечивает свободный доступ к библиотечным фондам через систему читальных залов для студентов всех форм обучения.

Для повышения и развития физического, культурного, и личностного роста и творческого потенциала студентов в университете имеются спортивные и актовый залы, типография.

Анализ материальных ресурсов позволяет констатировать, что в Вузе имеются все условия для осуществления научно-образовательного процесса – материально-техническая база, наличие инфраструктуры, обеспечивающей поддержку и улучшение производственной среды, ежегодное увеличение финансовых средств на приобретение оборудования.

В целом можно сделать вывод, что образовательные программа 5В027900 и 6М072900 «Строительство» соответствуют критериям, определенным стандартом «Учебные ресурсы и поддержка студентов».

*Доказательства.* Университет имеет 14 учебно-лабораторных корпусов общей площадью 73924,4 м<sup>2</sup>, 2 общежития на 680 мест и 155 лабораторий, оснащенных современным оборудованием и измерительными средствами. Имеются библиотеки общей площадью 3721,1 м<sup>2</sup>. В университете функционируют медпункты, имеются спортивные сооружения, дворец молодежи для организации досуга студентов, спортивно-оздоровительный лагерь «Жас оркен», столовые, кафе и буфеты.

Для обучения студентов согласно образовательных программ 5В072900 и 6М072900 «Строительство» учебная площадь специализированных кабинетов составляет – 414 м<sup>2</sup>. При кафедре имеется 8 учебных классов, одна учебно-строительная лаборатория в которых размещены приборы и оборудование.

В университете имеется современная лаборатория «Наноинженерные методы исследований им. А.С. Ахметова», оснащенная научным оборудованием и позволяющим проводить экспериментальные исследования строительных материалов.

***Положительная практика:***

- объем книжного фонда соответствующий нормам;
- достаточная оснащенность компьютерных классов, доступ к международным базам данных;
- хорошее состояние аудиторного фонда;
- хорошие условия для проведения культурных и спортивных мероприятий;
- общежитие для иногородних студентов.

***Замечания:***

При кафедре функционирует учебная лаборатория по дисциплине «Строительные материалы», оснащенная морально устаревшим лабораторным оборудованием, при осмотре лабораторного фонда ППС кафедры были высказаны пожелания об оснащении более современным, новым оборудованием.

***Области для улучшения:***

При составлении финансового плана работы университета необходимо ежегодно выделять финансирование для обновления материально-технической база ОП «Строительство», для приобретения нового современного оборудования, что позволит расширить возможности проведения НИР и НИРС, НИРМ.

**Уровень соответствия по Стандарту 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов: ОП 5В072900 и ОП 6М072900 Строительство – значительное соответствие.**

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

### ***Анализ и доказательства:***

Для эффективного менеджмента образовательными программами 5В072900 и 6М072900 специальности «Строительство» выпускающей кафедрой выполняются сбор, анализ и распространение информации, обеспечивающие надежное управление и функционирование работы ППС, сотрудников и студентов, в университете функционирует система мониторинга информации.

ППС и студенты Вуза, систематически информирует широкую общественность о деятельности ТарГУим. М.Х.Дулата, в том числе и выпускающая кафедра «Строительство и производство материалов» посредством следующих форм:

- официальный сайт университета [www.tarsu.kz](http://www.tarsu.kz);
- публикации <http://mit.zhambyl.kzitis-kz@mail.ru> в республиканских, областных и городских/профсоюзных СМИ;
- свободный доступ к отечественным, российским и мировым базам данных: [www.kazneb.kz](http://www.kazneb.kz), [www.rmebrk.kz](http://www.rmebrk.kz), <http://www.springerlink.com>, <http://www.sciencedirect.com>, [elibrary.ru](http://elibrary.ru);
- информационная система дистанционного обучения [www.cde.tarsu.kz](http://www.cde.tarsu.kz);
- библиотечный интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке [www.lib.tarsu.kz](http://www.lib.tarsu.kz);
- портал [www.or.tarsu.kz](http://www.or.tarsu.kz) предоставляет персональную информацию об образовательной траектории обучающегося;
- поиск информации в электронном каталоге библиотеки <http://ecat.tarsu.kz> может осуществляться также с удалённых компьютеров, подключенных к сети Интернет.

На сайте имеются разделы «Абитуриент», «Студент», «Выпускник», «Работодатель», «Научная деятельность», так же оформляются информационные стенды об университете, буклеты.

В университете имеется компьютерная сеть, которая позволяет выполнить сбор, анализ и распространение оперативной информации по учебному процессу.

На сайте можно ознакомиться с информацией, касающейся присуждаемых академических степеней, присваиваемой квалификации, используемых процедур преподавания, критерий оценки, процентов успеваемости, местах практики.

ППС активно участвуют в распространении информации в теле-, радио-вещании, популярных газетах и журналах. Эффективность использования информационных технологий в реализации образовательной программы дает положительную динамику в образовательном процессе.

Положительной стороной образовательных программ 5B072900 и 6M072900 специальности «Строительство» является:

- наличие мощной единой информационно-образовательной сети, эффективной для управления информацией;
- наличие современной компьютерной техники и программного обеспечения;
- наличие компьютерных классов со свободным выходом в Internet;
- управление информацией (через систему планирования целевых показателей развития университета и его подразделений).

В качестве эффективных инструментов информирования общественности, для создания образа открытого образовательного учреждения, используются различные медиа-ресурсы, проводятся пресс-конференции, брифинги, активизируются деловые контакты с редакциями газет, журналов, радио, телевидения.

На кафедре имеются стенды, информирующие о специфике ОП, результатах и достижениях ОП. В целях профориентационных работ, раздаются буклеты с информацией об образовательной программе.

Действует система внутривузовского контроля информации о деятельности университета, которая позволяет планомерно осуществлять организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке деятельности всех структурных подразделений университета, получать полную информацию о деятельности и его результатах на всех уровнях управления информацией в вузе, корректировать учебный, учебно-методический, научный и воспитательный процессы с целью повышения качества профессиональной подготовки специалистов.

На кафедре ежегодно составляется медиа-план, который включает в себя всю деятельность кафедры. На основании этого плана систематически публикуются статьи, информации в газетах, на сайте университета, а также в социальных сетях (приложение 21 отчета по самооценке).

***Положительная практика:***

- на каждом этаже в учебных корпусах установлены мониторы, по которым непрерывно транслируется информация о целях и задачах, миссии и политики университета, новости ТарГУ и другая актуальная информация;
- во всех учебных корпусах университета установлены информационные киоски для оперативного получения информации об успеваемости, возможность быстрого доступа к официальным интернет-ресурсам университета;
- на улицах города установлены информационные билборды о деятельности ТарГУ в регионе.



**Уровень соответствия по Стандарту 7. Информирование общественности: 5B072900 и 6M072900 Строительство – полное соответствие.**



## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

По результатам анализа отчета по самооценке образовательных программ 5В072900 и 6М072900 «Строительство» и внешнего аудита определены уровень соответствия по каждому стандарту и рекомендации по областям улучшения:

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией: ОП 5В072900 «Строительство» - значительное соответствие; ОП 6М072900 «Строительство» – полное соответствие.**

***Замечания:***

Подготовка ведется только по траектории «Расчет и проектирование зданий и сооружений», несмотря на то, что кафедрой разработаны рабочие учебные планы и по траектории «Технология промышленного и гражданского строительства».

***Области для улучшения:***

- необходимо дать возможность выбора траектории обучения для обучающихся по ОП 5В072900 «Строительство», тем более, что вся необходимая методическая документация и РУП по траектории «Технология промышленного и гражданского строительства» уже разработаны выпускающей кафедрой;

- учитывая специализацию ОП «Расчет и проектирование зданий и сооружений» в учебный план необходимо внести дисциплины по расчету строительных конструкций на основании Еврокодов, проектирование с учетом BIM технологий, также при проведении интервью с выпускниками и работодателями были высказаны следующие пожелания ввести в учебный план дисциплины «Сметное дело», «Энергосберегающие технологии в строительстве».

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка: ОП 5В072900 Строительство и ОП 6М072900 Строительство – значительное соответствие.**

***Замечания:***

Программа академической мобильности ППС и студентов требует усиления.

**Области для улучшения:**

- В интервью со студентами было озвучено желание увеличить количество лекций, занятий с приглашением зарубежных ученых-профессоров.

- Усилить работу по программе внутреннего и внешнего академической мобильности студентов ОП 5В072900 и 6М072900 «Строительство».

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие.**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов, ОП 5В072900 и ОП 6М072900 «Строительство» - значительное соответствие.**

**Замечания:**

При кафедре функционирует учебная лаборатория по дисциплине «Строительные материалы» (аудитории 6.2-129) оснащенная морально устаревшим лабораторным оборудованием, при осмотре лабораторного фонда ППС кафедры были высказаны пожелания о необходимости оснащения лаборатории более современным, новым оборудованием.

**Области для улучшения:**

- при составлении финансового плана работы университета необходимо ежегодно выделять финансирование для обновления материально-технической база ОП «Строительство», для приобретения нового современного оборудования, что позволит расширить возможности проведения НИР и НИРС, НИРМ.

**Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие.**

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы НАОКО**  
**в Таразский государственный университет имени М.Х. Дулати**  
**по специализированной (программной) аккредитации**

Время	Мероприятие	Участники	Место
10 апреля в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 29 апреля 2019 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Встреча с учредителем университета	Р, ЭГ, К, Учредитель	Кабинет Учредителя
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:30	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСР	Кабинет ВЭГ
14:30-15:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:30-16:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Учебный корпус
16:30-16:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		
16:40-17:40	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Учебный корпус

17:40-17:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
17:50-18:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус
18:30-19:10	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус
19:10-19:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель
<i>День 2-й: 30 апреля 2019 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-12:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
12:00-12:30	Интервью со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, Студенты, магистранты	Учебный корпус
12:30-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Учебный корпус
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****Руководство университета**

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1.	Ректор	Сарыбеков Махметгали Нургалиевич
2.	Первый проректор	Абдуалы Аскар Бегадилович
3.	Проректор по научной работе	Койбаков Сейтхан Мелдебекович
4.	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам	Наурызбекова Альмара Еркиновна
5.	Проректор по административно-хозяйственным вопросам	Мусаев Сабыржан Алтынбаевич
6.	Главный бухгалтер	Кубеева Жанар Умирбековна

**Руководители структурных подразделений**

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1.	Директор департамента по учебно-методической работе	Малибеков Алдаберген Кадырбекович
2.	Директор офиса регистратора	Чернявская Наталья Петровна
3.	Директор департамента науки и новых технологий	Бекбасаров Исабай Исакович
4.	Директор центра новых и информационных технологий	Асанов Акылбек Аманкайтович
5.	Директор библиотечно-информационного центра (научная библиотека)	Иржанова Гульжан Дженисбековна
6.	Директор НИЛ Наноинженерные методы исследований	Бекбасаров Исабай Исакович
7.	Начальник отдела координации и организации НИР	Ахметжанов Мадди Ахметжанович
8.	Начальник отдела организационно-кадровой работы	Халиева Аспет Акбаевна
9.	Начальник учебно-методического отдела	Укибаев Ермек Укибаевич
10.	Начальник отдела учета движения студентов	Шонгараева Жаннат Турлыбаевна
11.	Начальник отдела социальной и воспитательной работы	Жарасбаева Жанна Бакытбековна
12.	Начальник отдела Болонского процесса и академической мобильности	Фаизова Эльмира Ричардовна
13.	Начальник центра карьеры и профессионального развития	Амандосова Расима Сейдуалиевна
14.	Начальник отдела мониторинга	Лайык Сауле Мырзалиевна



	стратегии развития, аккредитации и СМК	
15.	Начальник отдела государственных закупок и правового обеспечения	Бекбергенов Талгат Курсатбекович
16.	Начальник отдела планирования	Садыкалиева Куралай Калдыбековна
17.	Директор центра развития творчества студентов (ФОП)	Джурабаева Гаухар Турсынбековна
18.	Директор научно-исследовательского центра «Дулатитану»	Кулбарак Самен Оразгалиевич
19.	Начальник проектного офиса «Рухани жаңғыру»	Мырзабаева Балмира Джунисбековна
20.	Начальник отдела довузовской подготовки	Таубаев Медет Таубаевич
21.	Начальник отдел дистанционного обучения	Толенбаев Жанат Сауранбаевич
22.	Главный редактор газеты «Университет тынысы»	Мәуленов Болат
23.	Пресс-секретарь медиа-службы	Батырбек Баглан Батырбекович
24.	Ученый секретарь	Жумабаева Айжамал Мыктыбековна
25.	Директор издательства «Тараз университеті»	Алимбаев Базартай Алимбаевич
27.	Заведующая музеем	Калабаева Аксауле
28.	Начальник эксплуатационно-технического отдела	Афлатунов Ахмед Мурсалович
29.	Начальник отдела коммерциализации инновационных разработок и предоставления услуг	Талканбаев Есжан Каланович
30.	Начальник комбината студенческого питания	Тындыбекова Гульнара Дүйсеновна

**Декан факультета «Водное хозяйство, экология и строительство»**

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1.	Декан факультета	Инкарбеков Нурлан Омаралиевич

**Заведующий кафедрой «Строительство и производство материалов»**

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1.	Заведующий кафедрой	Молдамуратов Жангазы Нуржанович

**Преподаватели**

№	Ф.И.О.	Кафедра	Должность, уч. степень
1.	Сагиндыков Аймахамбет Абуғалипович	Строительство и производство материалов	д.т.н., профессор
2.	Ермуханов Құттығұл Ермұханұлы	Строительство и производство материалов	к.т.н., доцент

3.	Нурпеисов Серик Канашевич	Строительство и производство материалов	к.т.н., доцент
4.	Алимбаев Базартай Алимбайевич	Строительство и производство материалов	д.т.н, профессор
5.	Баялиева Гулсара Муратовна	Строительство и производство материалов	к.т.н., доцент
6.	Усенбаев Болат Усенбаевич	Строительство и производство материалов	к.т.н., доцент
7.	Игликов Алтайы Аманкулович	Строительство и производство материалов	Ст.преподаватель, магистр
8.	Медетов Абай Комекбайевич	Строительство и производство материалов	Ст.преподаватель, магистр
9.	Таттибаев Сагынтай Жақыпалиевич	Строительство и производство материалов	Ст.преподаватель, магистр
10.	Иманбердиева Жанар Темирхановна	Строительство и производство материалов	Ст.преподаватель, магистр
11.	Ескермесов Жандос Елеукенович	Строительство и производство материалов	Ст.преподаватель, PhD
12.	Турмаханбетова Аида Болатовна	Строительство и производство материалов	Преподаватель, магистр
13.	Карабаев Нурлан Токтасынович	Строительство и производство материалов	Ст.преподаватель, магистр

### Студенты

№	Ф.И.О.	Специальность	Курс
1.	Садыбекова Айжанкыз	5B072900 - Строительство	4
2.	Шоладляулы Едиге	5B072900 - Строительство	3
3.	Шакир Адеми	5B072900 - Строительство	2
4.	Кулболдиев Жасурбек	5B072900 - Строительство	2
5.	Ибрагимова Карина	5B072900 - Строительство	2
6.	Белозеров Руслан Александрович	5B072900 - Строительство	2
7.	Сатиев Нурислам Бегалиевич	5B072900 - Строительство	2
8.	Пак Алина Асхатовна	5B072900 - Строительство	2
9.	Сарыбай Илияс Артыкбайевич	5B072900 - Строительство	3
10.	Айдинов Рустам Ахмадович	5B072900 - Строительство	3
11.	Зуев Роман Максимович	5B072900 - Строительство	3
12.	Шекеев Дулат Бакытжаневич	5B072900 - Строительство	3
13.	Ердалиев Асилхан Садуакасеви	5B072900 - Строительство	4
14.	Каримов Бекмурад Халмурадович	5B072900 - Строительство	4
15.	Алехин Александр Анатольевич	5B072900 - Строительство	4
16.	Ибрагимов Абдурахман Махмудович	5B072900 - Строительство	4
17.	Боранов Бакдаулет Жамбулович	5B072900 - Строительство	2
18.	Жарқымбек Айбек Саидевич	5B072900 - Строительство	2
19.	Мамутов Айдар Дуйсенбекович	5B072900 - Строительство	2
20.	Шадиев Саулет Бактыбаевич	5B072900 - Строительство	2

### Магистранты

№ п/	Ф.И.О.	Специальность	Курс
------	--------	---------------	------

п			
1.	Базарбаев Абиш	6M072900 - Строительство	1
2.	Каримбаев Данияр Кайратович	6M072900 - Строительство	1
3.	Джумагалиев Жумагали Кабылович	6M072900 - Строительство	1
4.	Искаков Нур-Султан Рахматуллаевич	6M072900 - Строительство	1
5.	Сейдибалиева Алина Ырысбековна	6M072900 - Строительство	1
6.	Алиев Еркегали Беккалиевич	6M072900 - Строительство	1
7.	Оразбай Айбек Кенжебекович	6M072900 - Строительство	1
8.	Жамалбек Рамазан Муратович	6M072900 - Строительство	1
9.	Мамеш Илияс Сейфуллаевич	6M072900 - Строительство	1
10.	Сапакбаев Аян Амангельдиевич	6M072900 - Строительство	1
11.	Айтжанов Бауыржан Аманкелдиевич	6M072900 - Строительство	1
12.	Джусипов Марат Сембекович	6M072900 - Строительство	2
13.	Хамит Айбек	6M072900 - Строительство	2

### Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Название организации	Должность
1.	Серикбаев Нурлан Жумангалиевич	ТОО «Агроспецстрой»	Зам.директора
2.	Абдралиев Нурлан Ермаханович	ТОО «KINGDOM-ПРОЕКТ»	Директор
3.	Ибрагимов Ербол Рахматуллаевич	ТОО «Отделстрой»	Директор
4.	Жуманов Ерсултан Дарханевич	ТОО «Казцентрпроект»	Зам. директора
5.	Турлыбаева Балгын Оспановна	ТОО «АзияТурПроект»	Директор
6.	Куздеубеков Елдос Камбарович	ТОО «Atlas Construction»	Директор
7.	Баекеев Мирамбек Калиевич	ИП «Баекеев М.К.»	Директор
8.	Койлыбаев Рашид	Отдел жилищно-коммунального хозяйства, пассажирского транспорта и автомобильных дорог акимата Байзакского района Жамбылской области	Начальник отдела
9.	Рахимбердиев Болат Конырович	ТОО «Агроспецстрой»	Зам.директора
10.	Кыпшакбаев Максут Рахымбайевич	ИП «Геомакс»	Директор
11.	Байтемиров Мухан Назарович	ЮКФ АО КазНИИСА	Директор

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность	Место работы, должность
1.	Оспанов Нурбек Асканович	5B072900 - Строительство	Старший инженер ЮКФ АО КазНИИСА
2.	Мырзахметова Миращ Шаехметовна	5B072900 - Строительство	Ведущий эксперт по несущим ограждающим конструкциям ТОО «Сырымбет-

			сараптама»
3.	Меирманов Айдар Орунбаевич	5B072900 - Строительство	Начальник строительного участка (СМУ) ТОО «НефтеХимПрибор»
4.	Каипов Азамат Нурмаханбаевич	5B072900 - Строительство	Зам. директора ТОО «Нур-Абдрахман жолдары»
5.	Керимбаева Гульзат Султанбековна	5B072900 - Строительство	инженер ТОО «ГорСтройДизайн»
6.	Шекеев Даулет Бакытжанович	5B072900 - Строительство	гл.инженер ТОО «Аркантас»
7.	Акылбек Кайрат	5B072900 - Строительство	инженер ПТО ТОО «Бином»

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность	Место работы, должность
1.	Мурзабаев Нурсултан Сагидулинович	6M072900 - Строительство	Ведущий инженер (проектировщик) по несущим и ограждающим конструкциям ТОО «ГаразТауЖоба»
2.	Жузбаев Нурсултан Нуржанович	6M072900 - Строительство	Главный специалист Управления ГАСК по Жамбылской области
3.	Шаншабаев Нуржан Аскарбекович	6M072900 - Строительство	Докторант специальности 6D074400-Гидротехническое строительство и сооружения
4.	Джакияев Бауыржан Досымбекович	6M072900 - Строительство	Докторант специальности 6D074400-Гидротехническое строительство и сооружения
5.	Капарова Анар Джанболатовна	6M072900 - Строительство	Главный инженер ТОО «АртайГеоКарт»
6.	Сугурбеков Альмухамед Каныбекович	6M072900 - Строительство	Инженер-сметчик ТОО «БАКПРОЕКТ»
7.	Жуманов Ерсултан Дарханович	6M072900 - Строительство	Зам. директора ТОО «Казцентрпроект»
8.	Турлыбаева Балгын Оспановна	6M072900 - Строительство	Директор ТОО «АзияТурПроект»

## **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Устав вуза
2. Стратегия развития вуза
3. Стратегический план развития университета
4. Организационная структура
5. Политика обеспечения качества
6. Система ключевых показателей эффективности (KPI)
7. Кодекс корпоративной культуры
8. Кодекс академической честности
9. Правила разработки модульных образовательных программ
10. Модульные образовательные программы
11. Правила по планированию и распределению учебной нагрузки ППС
12. Положение о планировании, подготовке и издании учебно-методических комплексов дисциплин
13. Положение об организации учебного процесса по кредитной системе обучения
14. Правила по контролю учебных достижений обучающихся
15. Правила по академической мобильности
16. Положение об обеспечении контроля качества учебного процесса
17. Положение о научно-исследовательской деятельности
18. Автоматизированная библиотечно-информационная система
19. Положение о порядке проведения анкетирования обучающихся и преподавателей
20. Правила ДОТ для студентов
21. Положение о практике
22. Управление информационными ресурсами
23. Положение по трудоустройству