



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ПАВЛОДАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМ.С.ТОРАЙГЫРОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ**

**5B072400 - Технологические машины и оборудование,  
6M072400 - Технологические машины и оборудование**

**г.Нур-Султан – 2019 г.**

## **ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**



**Кабикенов Сапар Жомартович**  
Заведующий кафедрой «Транспортная техника и организация движения», к.т.н., доцент, Карагандинский государственный технический университет,  
**Руководитель группы**



**Коробова Наталья Егоровна**  
д.т.н., профессор кафедры микроэлектроники  
Московский университет электронной техники  
**Международный эксперт**



**Жумагулова Адия Аскарвна**  
Заместитель декана архитектурно-строительного факультета по академическим вопросам, ЕНУ имени Л. Гумилева, к.т.н., **Эксперт**



**Кенжетаева Сауле Орынбаевна**  
Доцент кафедры органической химии и полимеров, к.х.н.,  
Карагандинский государственный университет им. Букетова,  
**Эксперт**



**Уляев Аманжол Башимович**  
ТОО «Агро-Консульт», директор  
**Представитель работодателей**



**Сулейменов Арман Нурлыбекович**  
Студент 3-го курса, специальность «Машиностроение»  
Инновационного Евразийского Университета  
**Представитель студентов**

### **КООРДИНАТОР IQAA**

Джигитчиева Карлыгаш Мухареденовна

### **ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

Ильясов С.К.

---

*Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.*



Отчёт по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

**Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 5B072400 Технологические машины и оборудование фактическому состоянию дел в Павлодарском государственном университете имени С. Торайгырова по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел вуниверситете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Преподаватели и персонал		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**Руководитель экспертной группы:**  
Кабикенов Сапар Жомартович

**Эксперты:**  
Коробова Наталья Егоровна

Волненко Александр Анатольевич

Уажанова Раушангуль Улангазиновна

**Представители работодателей:**  
Уляев Аманжол Башимович

**Представитель студентов:**  
Сулейменов Арман Нурлыбекович

30.05.2019.



Отчёт по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

**Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 6М072400 Технологические машины и оборудование фактическому состоянию дел в Павлодарском государственном университете имени С. Торайгырова по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Преподаватели и персонал		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**Руководитель экспертной группы:**

Кабикенов Сапар Жомартович

**Эксперты:**

Коробова Наталья Егоровна

Волненко Александр Анатольевич

Уажанова Раушангуль Улангазиновна

**Представители работодателей:**

Уляев Аманжол Башимович

**Представитель студентов:**

Сулейменов Арман Нурлыбекович

30.05.2019.

<b>ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА</b>	
Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	7
<b>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>	
Соответствие стандартам специализированной аккредитации	
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	15
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	19
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	21
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	24
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	29
<b>ГЛАВА 3</b>	
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	32
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	34
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	36
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	38

## ***КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА***

### ***Введение***

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова проходил в период с 29 по 30 мая 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ректором, который кратко дал общую характеристику и достижения вуза последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению с материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами и магистрантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

Экспертами был проведен осмотр кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, кафедральные научно-исследовательские лаборатории по направлениям аккредитуемых программ, офис регистрации, библиотека, департамент молодежной политики, учебно-методический департамент и др.

Отчет по самооценке образовательной программы содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых образовательных программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

### ***Основные характеристики вуза***

ПГУ имени С. Торайгырова в организационно-правовой форме республиканского государственного казенного предприятия образован в мае 1996 года на базе Павлодарского индустриального института.

В соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 апреля 2012 года № 544 «О некоторых вопросах учебных заведений Министерства образования и науки Республики Казахстан» республиканское государственное казенное предприятие «Павлодарский государственный университет имени С.Торайгырова» реорганизовано путем преобразования в республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Павлодарский государственный университет имени С.Торайгырова» (свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 0657621 от 06 сентября 2012 года).

Сегодня ПГУ имени С. Торайгырова является крупным региональным вузом, сочетающим классические принципы с современными образовательными программами, осуществляющее трехступенчатую (бакалавриат, магистратура и докторантура PhD) подготовку кадров по широкому спектру специальностей.

Университет развивается как инновационно-ориентированный по направлениям образования, науки и воспитания.

В структуре университета функционируют 9 учебных факультетов (Агротехнологический, Архитектурно-строительный, Государственного управления, бизнеса и права, Гуманитарно- педагогический, Metallургии, машиностроения и транспорта, Физики, математики и информационных технологий, Химических технологий и естествознания, Энергетический, Foundation), в состав которых входило 34 кафедры и колледж.

В составе административных подразделений функционировали: 11 департаментов, Аппарат ректора, Офис Регистратора, музейный комплекс, издательство «Кереку», здравпункты, Дом студентов, агробиологическая станция, Спортивно-оздоровительный лагерь «Баянтау», Спортивный клуб «Сункар», Военно-мобилизационная часть, военная кафедра.

Научными подразделениями являлись: Научная библиотека им. Академика С.Бейсембаева, Институт истории и культуры Казахстана, Научно-технологический парк «Ертiс», кафедра «Ассамблеи народа Казахстана», 11 научно-практических центров: Казахстанско-германский НЦ эмбриональной трансплантологии; Научно-исследовательский экологический центр «Мониторинг»; НПЦ биотехнологии; НПЦ истории и этнографии края им. Е. Бекмаханова; НПЦ «Машхуроведение»; НПЦ этнопедагогике и инновационных технологий образования им. Ж. Аймауытова; Объединенный научно-археологический центр им. А. Маргулана; Научно-образовательный центр психологии и педагогики; Инновационный физико-математический центр; Центр развития казахского языка и культуры Казахстана при ОмГУ им. Ф. Достоевского; НПЦ биоконверсий.

## ***ГЛАВА 2***

---

## ***ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ***

---

### ***Введение***

Подготовку бакалавров и магистров по ОП «Технологические машины и оборудование» (по отраслям) осуществляет кафедра «Металлургия» (МТ) факультета «Металлургии, машиностроения и транспорта» (ФММиТ). В 2019 году в Национальном рейтинге по версии Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (НАОКО) ОП по бакалавриату и магистратуре заняли призовые 3 места. В рейтинге «Атамекен» 2018 года из 21 ОП бакалавриата заняли 16 место.

Ежегодно численность поступивших студентов составляет 20 и более человек, контингент около 127 обучающихся, из которых 90% на грантовом и 10% на платном обучении, успеваемость студентов очного обучения стабильна и находится в пределах 80-90%.

Трудоустроенность бакалавров составляет около 90% в основном на предприятиях металлургической, машиностроительной и нефтеперерабатывающей отрасли Республики Казахстан.

Студенты активно принимают участие в научно-исследовательской работе, с 2017 года в двух марафонах по разработке приспособлений для молодежи с ограниченными возможностями Мейкатон «ТОМ: Kazakhstan» (Tikkun Olam Makers) (ТОМ 2017, ТОМ 2018). В период с 2014 по 2018 годы студентами, магистрантами опубликовано более 40 научных трудов, в том числе получено 5 патентов РК (Инновационных патентов).

Ежегодно выпускники бакалавриата поступают в магистратуру, абсолютная успеваемость которых 90-95%, средний GPA 3,41. Трудоустроенность магистрантов составляет 100%.

Кафедра располагает хорошей материальной базой, имеются 5 учебных лабораторий, 1 компьютерный класс, где проводятся лабораторные занятия и выполняются научные исследования. Кроме того, студенты бакалавриата в рамках дуального обучения занимаются в ПФ ТОО «KSP Steel».

На кафедре МТ по ОП «Технологические машины и оборудование» (по отраслям) 8 штатных преподавателей, из них 4 кандидатов наук, 3 доктора PhD, острепененность составляет 87,5%. Обеспеченность ППС 100%.

С 2015 по 2017 гг. на кафедре выполнялась научно-исследовательская работа по финансируемым грантовым проектам МОН РК на общую сумму 15 млн. тенге.

С 2015 года по результатам исследований ППС кафедры было опубликовано 198 научных трудов, в том числе 2 монографии, 21 статья в журналах Thomson Reuters и Scopus, около 38 статей в журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК, международных и республиканских журналах, более 115 докладов на международных и республиканских конференциях. Получено более 20 патентов республики Казахстан.

Таким образом, образовательная программа реализуется в соответствии с целями и задачами высшего образования РК, государственным стандартом образования, миссией ПГУ имени С. Торайгырова и обеспечена необходимой нормативно-правовой базой.

Цель и содержание ОП ТМО соответствуют требованиям НАОКО к вузовскому образованию и обеспечивает качественную подготовку обучающихся в соответствии с наименованием программы.

Перечень и содержание ОП ТМО по дисциплинам обязательного компонента являются общедоступными, а курсы по выбору отражают инновации, требования работодателей.

Хорошо оснащенная материально-техническая база и постоянно обновляющиеся информационные ресурсы, задействованные в реализации образовательной программы выступают одним из главных критериев достижения высоких образовательных результатов.

Систематически проводится анализ кредитной технологии обучения и содержания ОП ТМО.

Принимаются соответствующие меры по повышению эффективности обучения и конкурентоспособности ОП ТМО.

Мониторинг соответствия критериям стандартов специализированной реаккредитации ОП ТМО за отчетный период с 2014 по 2018 годы показал прогресс по сравнению с предыдущими годами.

### ***Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации***

#### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

##### ***Анализ и доказательства:***

Образовательная программа направлена на подготовку бакалавров техники и технологии по специальности 5В072400-Технологические машины и оборудование (по отраслям), магистров техники и технологии по специальности 6М072400-Технологические машины и оборудование (по отраслям), осуществляется в соответствии с государственной лицензией АБ № 032 от 27.01.2014 г.

Цели ОП ТМО полностью соответствуют миссии, стратегии и политики в области обеспечения качества подготовки ОП ПГУ имени С. Торайгырова и удовлетворению потребностей, обучающихся на получение актуальной квалификации и компетенций.

Цель образовательной программы сформулирована с учетом требований и запросов потенциальных потребителей, исходя из оценки востребованности образовательных программ. Для этого ОП регулярно обсуждаются на заседаниях «Рабочей группы специальности», состоящих из

преподавателей и представителей работодателей, Круглого стола с участием представителей организаций: ПФ ТОО «KSP Steel», ПФ ТОО «Кастинг», АО «Казэнергокабель», ТОО «Павлодарский трубопрокатный завод», АО «Алюминий Казахстана», АО «Казахстанский электролизный завод», ТОО «ПНХЗ», ТОО «Компания Нефтехим LTD» и других предприятий и организаций.

Миссия, которая заключается в созидании конкурентоспособного общества через генерацию знаний и подготовку лидеров, готовых к глобальным и региональным вызовам, стратегический план, цели и задачи ПГУ имени С. Торайгырова ежегодно подвергаются корректировке и уточнению с учетом принимаемых новых программных документов и ежегодных Посланий Президента РК народу Казахстана (Стратегический план развития ПГУ имени С. Торайгырова 2016–2020 годы (далее – Стратегического плана), утвержденным на заседании Ученого совета 29 июня 2016 года, протокол № 17 ([http://psu.kz/images/stories/pdf/strateg\\_plan.docx](http://psu.kz/images/stories/pdf/strateg_plan.docx))). Высокое качество образовательных услуг и их конкурентоспособность определяется руководством ВУЗа как политика в области качества.

Политика ПГУ имени С. Торайгырова в области обеспечения качества и содержание образовательной программы «Технологические машины и оборудование» соответствуют нормативным требованиям, принятым на национальном уровне, требованиям ГОСО РК.

Ведущая роль в управлении и обеспечении качества обучения принадлежит руководителям университета: ректору, проректорам, руководителям учебных структурных подразделений университета. В реализацию данных процессов вовлекаются и преподаватели, и обучающиеся, все работники университета.

Поддержание миссии, целей, задач и оценка их эффективности проводятся согласно действующей процедуре ДП ПГУ 9.1-01/02 «Анализ данных. Постоянное улучшение системы менеджмента качества» ([http://psu.kz/index.php?option=com\\_docs&lang=rus&id\\_n=218](http://psu.kz/index.php?option=com_docs&lang=rus&id_n=218)). Согласно данным процедурам в университете проводится сбор и анализ данных для оценки результативности деятельности, определения степени воплощения миссии, целей, задач и возможностей постоянного улучшения оказываемых услуг. В рамках реализации миссии университета коллектив университета направляет значительные усилия на повышение качества образования.

Для дальнейшего развития культуры обеспечения качества реализованы следующие мероприятия:

- разработаны и утверждены основные документы, регламентирующие учебно-методический, научный, воспитательный процесс ([http://psu.kz/index.php?option=com\\_docs&lang=rus](http://psu.kz/index.php?option=com_docs&lang=rus)), и обеспечивающие качество и высокую результативность деятельности коллектива, в том числе кодекс чести ППС и сотрудников и академической честности обучающихся;

- проводятся традиционные мероприятия, способствующие росту профессиональной компетентности, ответственности, способности к самоорганизации и саморазвитию личности: международные конференции, семинары по повышению квалификации с привлечением международных экспертов, ведется реализация научно-исследовательских работ с привлечением внешних экспертов ([http://psu.kz/index.php?option=com\\_content&view=article&id=152&Itemid=4&lang=rus](http://psu.kz/index.php?option=com_content&view=article&id=152&Itemid=4&lang=rus));

- работают эдвайзеры групп, которые обеспечивают руководство и координацию воспитательной работы ([http://psu.kz/index.php?option=com\\_content&view=article&id=157&Itemid=546&lang=rus](http://psu.kz/index.php?option=com_content&view=article&id=157&Itemid=546&lang=rus)).

Таким образом, нынешняя политика ПГУ направлена на формирование конкурентоспособной личности, обладающей предпринимательскими компетенциями, глубокими научными знаниями, высокой культурой, современным сознанием, но сохраняющей традиционные ценности, а также на создание узнаваемого бренда не только отечественной, но и мировой высшей школы.

В вузе имеются условия для систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества образовательных программ на базе управления информацией, в зависимости от изменяющихся требований и окружающей среды (рынка труда, партнеров, мира).

Механизм по обеспечению управления образовательным процессом через управление образовательными программами, включая оценку их эффективности, осуществляется следующим образом: управление образовательным процессом непосредственно осуществляется проректором по академической работе, коллегиальным органом управления академической деятельностью является Учебно-методический совет университета. Структурными подразделениями по организации и управлению академической деятельностью являются: Департамент по управлению академической деятельностью (ДУАД)) и Офис регистратора (ОР). В структуру ДУАД входят: Учебно-методический отдел, Отдел профессиональных практик и трудоустройства, Студенческий отдел, Офис регистратора.

Политика в области обеспечения качества образовательных программ регулярно анализируется посредством получения обратной связи от обучающихся, ППС и работодателей, а также путем проведения анализа учебных достижений обучающихся.

Разработаны меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников (система проверки на программе «Антиплагиат» всех письменных работ студентов и др.).

В рамках системы деловой этики в ПГУ разработаны и приняты следующие документы:

- Кодекс чести преподавателей и сотрудников Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова (Правила служебной этики) (утвержден ректором университета 27.09.2017 года);

- Положение об академической честности обучающихся в Павлодарском государственном университете имени С. Торайгырова (утвержден протоколом № 2 от 27.09.2017 года).

Политика по противодействию коррупции в вузе является важным элементом политики в области обеспечения качества программ. Антикоррупционные меры, доступность руководства вуза, факультета для преподавателей и студентов, гибкость реагирования на запросы – основные составляющие данной политики.

Для рассмотрения жалоб и рекламаций студентов по вопросам, связанным с обучением в вузе разработан стандарт организации «Разработка и оценка ОП» (СО ПГУ 8.09.1-17). Согласно данного стандарта, обучающиеся могут направлять жалобы, предложения и рекламации в соответствующие деканаты, через специально оборудованный ящик для замечаний и предложений, который ежемесячно вскрывается и жалобы обучающихся рассматриваются комиссией из состава работников деканата, заведующих кафедр и студентов. По результатам рассмотрения жалоб и рекламаций, деканатами и кафедрами предпринимаются корректирующие действия. Жалобы и рекламации студенты также могут адресовать на блог ректора университета на образовательном интернет портале.

Кроме того, ПГУ является постоянным участником акции за «Чистую сессию», регулярно проводятся социологические опросы обучающихся на коррупционную тематику на правах анонимности, студенты могут сообщить о фактах коррупции по телефонам доверия (стационарный и сотовый), или отправить электронное сообщение на сайт [www.anticorruption.psu.kz](http://www.anticorruption.psu.kz). Также на официальном сайте университета функционирует блог ректора, блоги деканов на которых каждый желающий может оставить свое обращение. Активизировать работу по открытию докторантуры PhD специальности «Технологические машины и оборудование».

**Уровень соответствия по Стандарту 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества: 5B072400, 6M072400 Технологические машины и оборудование – полное соответствие.**

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

*Анализ и доказательства:*

Структура образовательной программы специальности «Технологические машины и оборудование» (по отраслям) полностью осуществляется в соответствии с «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденными приказом МОН РК 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями 12 октября 2018 г. № 563), требованиями ГОСО, утвержденных Правительством РК от 23 августа 2012 года № 1080 (с изменениями на 31.2018 г. № 604).

Процедура проектирования, разработки и утверждения образовательных программ отражена в СО ПГУ 8.07.2-17 «Проектирование и разработка образовательных услуг» ([http://psu.kz/index.php?option=com\\_docs&lang=rus&id\\_n=212](http://psu.kz/index.php?option=com_docs&lang=rus&id_n=212)), Академической политике вуза, Правилах разработки модульных образовательных программ в ПГУ.

Учебно-методические комплексы специальности и дисциплин (далее – УМКС и УМКД) составляются на основании СО ПГУ 8.10.5-17 «Требования к учебно-методическим комплексам специальностей и дисциплин» ([http://psu.kz/index.php?option=com\\_docs&lang=rus&id\\_n=213](http://psu.kz/index.php?option=com_docs&lang=rus&id_n=213)).

При разработке образовательных программ особое внимание уделяется формированию целей обеспечения непрерывности их содержания, учитывающих логику академической взаимосвязи дисциплин, их последовательности и преемственности.

Обучение по образовательной программе осуществляется с четкой ориентацией на цели изучаемых дисциплин, с учетом компетентного подхода.

Обязательным структурным элементом ОП являются результаты обучения. Результаты обучения по программе основываются на целях ОП и описывают то, что студент будет знать, понимать и в состоянии делать по завершении программы. Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и на уровне модуля, отдельной дисциплины. В соответствии с ГОСО результаты обучения выражаются через компетенции и проектируются на основании Дублинских дескрипторов. В МОП представлены ожидаемые результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения: общую образованность, социально-этические компетенции, экономические и организационно-управленческие компетенции, требования к готовности смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастания динамизма перемен и неопределенностей.

Структура образовательной программы «Технологические машины и оборудование» основана на модульном принципе, при составлении которой соблюдается комплексный подход. Модульная ОП нацелена на достижение определенного образовательного результата, от фундаментальных и общих профессиональных до специальных узко прикладных.

Образовательная программа содержит:

- теоретическое обучение по трем циклам: общеобразовательные, базовые и профилирующие дисциплины;
- дополнительные виды обучения, включающие различные виды практики;
- итоговую аттестацию, включающую государственный экзамен по специальности и защиту выпускной работы.

Структура и содержание рабочих учебных планов соответствуют типовым учебным планам и каталогу элективных дисциплин.

В результате обучения студенты должны получить необходимые знания, умения и навыки, обеспечивающие качественное выполнение функциональных обязанностей по избранной специальности, а также приобрести языковые, культурные, математические, естественнонаучные и технические компетенции, которые служат фундаментом, обеспечивающим выпускнику мобильность на рынке труда и подготовленность к продолжению образования в сфере высшего или дополнительного образования, готовность к смене социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастания динамизма перемен и неопределенностей.

Такие компоненты, как знания, умения и навыки формируются во время лекционных и практических занятий при изучении различных дисциплин, а опыт приобретается при прохождении различных видов практик.

Прохождение производственной и преддипломной практик студентов организовано на ведущих предприятиях РК, с которыми заключены договора: АЗФ ТНК «Казхром», ТОО «Проммашкомплект», ПФ ТОО «KSP Steel», ПФ ТОО «Кастинг», АО «Казэнергокабель», ТОО «Павлодарский трубопрокатный завод», АО «Алюминий Казахстана», АО «Казахстанский электролизный завод», ТОО «ПНХЗ», ТОО «Компания Нефтехим LTD» и др.

Каждый модуль образовательной программы ориентирован на достижение определенного результата обучения, то есть компетентности. Результаты обучения образовательной программы непосредственно вытекают из ее целей и сопряжены с компетенциями.

Для удовлетворения потребности в образовательных программах со стороны студентов и рынка труда проводится согласование предоставляемых образовательных услуг с интересами работодателей. В университете ежегодно проводятся заседания круглого стола по формированию каталога элективных дисциплин с участием работодателей, на которых обсуждаются дисциплины, связанные с реальными потребностями предприятий. Студенты ОП ТМО также вовлечены в процесс разработки ОП.

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций (НРК) Республики Казахстан и в обязательном порядке согласовывается с потенциальными работодателями. Уровень, качество внедрения и функционирования кредитной системы обучения в вузе соответствует предъявляемым требованиям (Правила

организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом МОН РК № 152 от 20.04.2011 г. (с изменениями и дополнениями от 12.10.2018 г. № 563). Перезачет кредитов по типу ECTS осуществляется согласно Положения о системе перезачета кредитов по типу ECTS в ПГУ имени С. Торайгырова. Прием обучающихся из других вузов осуществляется согласно «Правил перевода и восстановления, обучающихся по типам организации образования», утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 января 2015 года №19. Признание и перезачет кредитов осуществляется на основе сравнения образовательных программ, содержания освоенных дисциплин, их объемов, приобретенных знаний, умений, навыков и компетенций, а также результатов обучения.

Внешняя оценка ОП представлена процедурами государственной аттестации и аккредитации вуза; рейтингом специальностей и вуза в целом; анкетированием работодателей; внешним рецензированием дипломных проектов и учебно-методических материалов.

Выпускники ОП 5B072400-«Технологические машины и оборудование» (по отраслям) могут продолжить обучение в магистратуре по ОП 6M072400-«Технологические машины и оборудование» (по отраслям).

**Уровень соответствия по Стандарту 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией: 5B072400, 6M072400 Технологические машины и оборудование – полное соответствие.**

### **Стандарт 3 . Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### ***Анализ и доказательства:***

Одним из приоритетных направлений Стратегии развития университета является создание соответствующих условий для студентоцентрированного обучения, отражающееся в академической политике. Университет обеспечивает гибкость траекторий обучения путем регистрации на дисциплины и преподавателей и тем самым формировании компетенций, востребованных на рынке труда. Регистрация регулируется «Правилами регистрации обучающихся на дисциплины и преподавателей в Павлодарском государственном университете имени С. Торайгырова». Целью регистрации обучающихся на дисциплины и преподавателей является создание условий для максимальной индивидуализации обучения и удовлетворения потребностей обучающегося в получении необходимых компетенций в рамках изучаемой модульной ОП с учетом специфики социально-экономического развития региона, потребности рынка труда и сложившихся научных школ.

Студент в процессе формирования ИУП внимательно изучает государственные стандарты образования (ГОСО), типовые учебные планы (ТУП), образовательные программы (ОП), правила регистрации, обучающихся на дисциплины и преподавателей. В целях недопущения хаотичного выбора элективных дисциплин и реализации, разработанных вузом ОП, кафедрой представляется на выбор обучающимся несколько образовательных траекторий – перечней элективных дисциплин и последовательности их изучения, позволяющих студенту «на выходе» в рамках специальности высшего образования освоить ОП, ориентированную на конкретную сферу деятельности с учетом потребностей рынка труда и работодателей. Запись обучающихся на изучение дисциплин (Enrollment) организуется офисом Регистратора. При этом для проведения организационно-методических и консультационных работ привлекаются учебно-методический отдел, деканаты, кафедры и эдвайзеры.

В каждой образовательной программе прописаны результаты обучения, соответствующие Национальной рамке квалификаций и Дублинским дескрипторам. С участием студентов проводится непрерывный анализ ожидаемых результатов обучения путем оценки и обсуждения.

ОП направлена на достижение ожидаемых результатов обучения. Ежегодно кафедрой, совместно с обучающимися и работодателями, обсуждаются результаты обучения, выраженные через компетенции, а также модули образовательных программ, позволяющие достичь их. Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и на уровне модуля, отдельной дисциплины.

В университете на плановой основе проводятся социологические исследования на предмет удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг. Аналитические отчеты обсуждаются на заседаниях ректората, совета факультета, на заседаниях кафедры, членами которых являются студенты. По результатам анкетирования и обсуждения принимаются решение по улучшению обеспечения качества предоставляемых услуг.

При формировании целей ОП ТМО особое внимание уделяется студентоцентрированному обучению. Внедрение студентоцентрированного обучения требует от ППС соответствующих профессиональных умений и навыков. Для приобретения этих навыков в университете функционирует институт повышения квалификации, который организует курсы по повышению квалификации преподавателей, по совершенствованию педагогического мастерства, в рамках которой проводятся мастер-классы и семинары по интерактивным методам обучения, а также технологиям студентоцентрированного обучения, доведения до обучающихся принципов студентоцентрированного обучения, их новой роли и правах.

С целью психологической поддержки обучающихся в университете существует система социальной защиты и поддержки студентов. ПГУ при реализации обучения для повышения заинтересованности студентов

обеспечивает проведение политики взаимного уважения в отношении «обучающийся–преподаватель», уважительного внимания к различным группам студентов (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, студенты с ограниченными возможностями, студенты-иностранцы и т.п.) и их потребностям. Кураторы групп и сотрудники Центра карьеры оказывают помощь студентам в поиске работы в свободное от учебы время. Для поощрения учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности студентов лучшие из них представляются к стипендии Президента РК и именованным стипендиям.

Университет предоставляет возможности обучающимся осваивать программы отдельных дисциплин в ведущих университетах мира и обеспечения объективных критериев измерения и сравнения учебных достижений на основе Руководства по использованию Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS) и Казахстанской системы перезачета кредитов по типу ECTS, на основании которых осуществляется перезачет оценок по ECTS в балльно-рейтинговую буквенную систему оценки учебных достижений обучающихся и обратно, признание зачетных единиц, квалификации. Все кредиты, полученные в период обучения за рубежом согласно Соглашению на обучение и подтвержденные транскриптом оценок, переводятся без задержек и засчитываются в степень студента без какой-либо дополнительной работы или оценивания студента. Если студент освоил выходящие за рамки образовательной программы дополнительные кредиты в других вузах, в том числе в зарубежных, то, по желанию студента, эта дисциплина вносится в его транскрипт в цикле дополнительного вида обучения.

Студенты ОП ТМО информированы об используемых критериях оценивания усвоения пройденных дисциплин. Критерии оценки указываются в курсах и нормативных документах университета, с которыми студент ознакомлен. В университете имеется база, утвержденных вузом, стандартизированных тестов и вопросов по дисциплинам образовательной программы, которые размещены и доступны на образовательном портале [http://psu.kz/student\\_cabinet/](http://psu.kz/student_cabinet/).

В университете действует система оценки результатов обучения (СО ПГУ 9.01.3-17 «Контроль и оценка учебных достижений, обучающихся» ([http://psu.kz/index.php?option=com\\_docs&lang=rus&id\\_n=183](http://psu.kz/index.php?option=com_docs&lang=rus&id_n=183))), основанная на нормативно-правовых актах МОН РК (Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях, утвержденные Приказом Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125 с изменениями от 30.01.2017). Контроль и оценка учебных достижений, обучающихся основывается на академической честности и соответствует академической политике вуза. Оценка результатов обучения включает в себя текущий, рубежный и итоговый виды контроля.

Информация по успеваемости самих обучающихся, учебных материалов по дисциплинам и другая информация расположена в личном кабинете обучающегося [http://psu.kz/student\\_cabinet/](http://psu.kz/student_cabinet/) и ППС <http://psu.kz/armpl/>.

Академическая успеваемость обучающихся, оценка факторов влияния и методы ее повышения ежегодно обсуждаются на Ученом совете Университета. По результатам анализа в учебные планы и программы вносятся изменения, связанные с использованием современных подходов обучения в высшей школе, основанных на компетентностном подходе, усилением профессиональной направленности.

ПГУ является участником акции за «Чистую сессию», студенты могут сообщить о фактах коррупции по телефонам доверия (стационарный и сотовый), или отправить электронное сообщение на сайт [www.anticorruption.psu.kz](http://www.anticorruption.psu.kz). Также на официальном сайте университета функционирует блог ректора, блоги деканов на котором каждый желающий может оставить свое обращение.

На основании п.3.1 «Положения об отделе организационно-контрольной работы» данный отдел координирует работу по рассмотрению вопросов, поступающих на блог ректора на образовательном портале университета, и подготовке ответов к ним.

Жалобы обучающихся, обращенные к ректору, могут поступать при личном обращении в приемные дни или использования возможности образовательного портала университета. Система блога университета состоит из регулярно обновляемых записей, вопросов и ответов, доступных общественному просмотру в любое время.

Кроме блога ректора, коммуникация участников учебного процесса строится с помощью личных сообщений, чатов и форумов. Система личных сообщений по формату приближена к электронной почте, предназначена исключительно для пользователей системы. Кроме того, обучающиеся могут обратиться с жалобами и предложениями лично к ректору и проректорам в рамках ежегодных встреч со студентами.

В рамках системы деловой этики в ПГУ разработаны и приняты следующие документы:

- Кодекс чести преподавателей и сотрудников Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова (Правила служебной этики) (утвержден ректором университета 27.09.2017 года);
- Положение об академической честности обучающихся в Павлодарском государственном университете имени С.Торайгырова (утвержден протоколом № 2 от 27.09.2017 года).

Для оценки учебных достижений, обучающихся предусматриваются различные формы контроля и аттестации – текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, периодичность и продолжительность которых осуществляется в соответствии с учебными планами, академическим календарем и профессиональными учебными

программами, разработанными на основе государственных общеобразовательных стандартов высшего образования и утвержденные ученым советом университета.

Для присвоения квалификации по соответствующей специальности проводится итоговая аттестация, по каждой специальности и для всех форм обучения. Для организации и проведения итоговой аттестации создается государственная аттестационная комиссия, состав которой формируется из числа ведущих профессоров, доцентов, высококвалифицированных специалистов, соответствующих профилю, в компетенцию которых входит проверка уровня соответствия научно-теоретической и практической подготовки выпускаемых специалистов.

Для достижения целей ОП ТМО в подготовке конкурентоспособных специалистов необходима интеграция высшей школы с наукой и производством. Студенты ОП ТМО в процессе обучения участвуют в выполнении кафедральных научно-исследовательских работ, и принимают участие в республиканских и зарубежных международных конференциях с получением сертификата участника. Результаты научно-исследовательских работ апробируются в научных журналах, рекомендованных ККСОН.

***Замечания:***

Недостаточная внешняя и внутренняя академическая мобильность бакалавров.

***Области для улучшения:***

Рекомендуется активизировать работу по академической мобильности студентов, в том числе в зарубежные вузы.

**Уровень соответствия по Стандарту 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка: 5B072400, 6M072400 Технологические машины и оборудование – значительное соответствие.**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

***Анализ и доказательства:***

Политика формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечивается системой стандартов организации, должностных инструкций структурных подразделений университета, ответственных за все этапы жизненного цикла обучающихся ([http://psu.kz/index.php?option=com\\_docs&lang=rus](http://psu.kz/index.php?option=com_docs&lang=rus)). Перечень стандартов организации, регламентирующих эти процессы следующий:

**СО ПГУ 8.07.2-17** Проектирование и разработка образовательных услуг – 30.11.2017г. Введен в действие с 4.01.2018г.

**СО ПГУ 9.01.3-17** Контроль и оценка учебных достижений обучающихся – 02.10.2017г.

**СО ПГУ 8.06.2-17** Управление процессами научно-исследовательской деятельности студентов – 02.10.2017г.

**СО ПГУ 8.01.3-17** Управление процессом распределения и трудоустройства выпускников – 20.10.2017г.

Эдвайзерами проводится работа со студентами первого курса по определению траекторий обучения. В ПГУ имени С. Торайгырова по ОП ТМО существуют две траектории – «Металлургические машины и оборудование» и «Машины и аппараты нефтехимического производства». Разделение на специализацию осуществляется после второго курса.

Контингент студентов (по очной и заочной формам обучения) и магистрантов составил: в 2014-2015 учебном году – 106 студентов; 3 магистранта, в 2015-2016 учебном году – 117 студентов; 1 магистрант, в 2016-2017 учебном году – 131 студента; 1 магистрант, в 2017-2018 учебном году – 122 студента; 0 магистрантов, в 2018-2019 учебном году – 126 студентов; 11 магистрантов, что свидетельствует о достаточной востребованности данной образовательной программы.

Образовательные результаты и компетенции описаны на уровне отдельных модулей в Модульной образовательной программе и в силлабусе каждой учебной дисциплины, которые представлены в УМКД.

На заседаниях кафедры проводится анализ и оценка основных показателей образовательных результатов:

а) уровень требований при конкурсном отборе выражается в том, что при сдаче экзаменов абитуриент должен набрать свыше 50 баллов;

б) степень подготовленности студентов определяется уровнем требований ГОСО;

в) степень востребованности выпускников на рынке труда по данной специальности достаточно высокая.

В 2014-2018 учебных годах уровень переводного GPA для специальности не изменялся и сохранился на высоком уровне. Перевод обучающегося с курса на курс осуществляется с учетом переводного балла (GPA). Показатели академической успеваемости студентов показывают стабильно хорошую успеваемость. Это является результатом целенаправленной работы и принятых системных мер по повышению качества, предоставляемых университетом образовательных услуг.

По окончании полного учебного курса выпускникам выдаются диплом государственного образца с информацией о присуждении степени бакалавр (для магистрантов - магистр техники и технологии) и транскрипт об освоении профессиональной программы, напечатанные на государственном, русском и английском языках.

Эти документы предоставляют информацию об индивидуальной успеваемости, а также классификации ОП относительно её применяемой системе обучения. Индивидуальные модули и процедура аттестации, на

которых основывается итоговая оценка, объяснены таким образом, чтобы было понятно третьим лицам. В дополнение к итоговой оценке в руководстве пользователей ECTS также изложены статистические данные для того, чтобы позволить читателям классифицировать индивидуальный результат.

На сайте университета в течение учебного процесса каждый студент на своей странице проводит анкетирование преподавателей в отношении каждой дисциплины с использованием унифицированной анкеты, Мониторинг и обеспечение результатов метода проведения анкетирования студентами дает независимую оценку.

Для повышения уровня трудоустройства выпускников проводится работа по развитию взаимодействия с работодателями. Развитие партнерского сотрудничества между системой высшего образования и сферой труда позволяет модернизировать учебный процесс с учетом требований, предъявляемых рынком труда к специалистам и повысить эффективность процесса обучения и степень успешного трудоустройства выпускников. Ежегодно в университете проводится «Ярмарка вакансий» с участием предприятий и организаций: АЗФ ТНК «Казхром», ТОО «Проммашкомплект», ПФ ТОО «KSP Steel», ПФ ТОО «Кастинг», АО «Казэнергокабель», ТОО «Павлодарский трубопрокатный завод», АО «Алюминий Казахстана», АО «Казахстанский электролизный завод», ТОО «ПНХЗ», ТОО «Компания Нефтехим LTD» и др. Порядка 90% выпускников трудоустроены на заводах и предприятиях Павлодарской области и других регионов, что подтверждает заинтересованность в специалистах данной образовательной программы.

Признание квалификаций выпускников образовательной программы ТМО подтверждаются также положительными отзывами работодателей.

**Уровень соответствия по Стандарту 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация: 5B072400, 6M072400 Технологические машины и оборудование – полное соответствие.**

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

### ***Анализ и доказательства:***

Кадровая политика на кафедре исходит в целом от общей кадровой политики университета. Первостепенное значение уделяется подбору преподавателей с учеными степенями.

Кадровый состав кафедры укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений. Согласно Правилам конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений в университете создана конкурсная комиссия. Конкурсный отбор кандидатов на замещение вакантных

должностей проводится в соответствии с квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников, а также путем размещения объявлений в республиканских газетах.

Кандидатура претендента оценивается, прежде всего по результатам работы за истекший период (положительные характеристики, результаты опроса студентов, наличие методических разработок, учебников), участие в общественной жизни университета и т.д.

Кафедра МТ ведущая подготовку по ОП ТМО, характеризуется высоким качественным показателем профессорско-преподавательского состава. Укомплектованность ППС по штатному расписанию составляет 100%, средний возраст ППС – 42 года. Качественный состав ППС представлен, 4 кандидатами наук, 3 докторами PhD, 3 магистрами наук. Среди преподавателей кафедры – 1 Лучший преподаватель ВУЗа (2017), 2 академика Международной академии информатизации. Базовое образование преподавательского состава кафедры соответствует обеспечению качественной подготовки специалистов по ОП «Технологические машины и оборудование» (по отраслям).

Профессорско-преподавательский состав соответствует квалификационным требованиям образовательной деятельности организаций образования. Остепененность ППС более 87,5%.

Преподаватели активно участвуют в совершенствовании ОП путем ежегодного внесения изменений в рабочие программы дисциплин, составлении сиλλαбусов, подготовки методических указаний и учебных пособий, тестовых заданий, конспектов лекций, планов практических занятий, заданий на СРС и др.

Для повышения квалификации ППС используются следующие основные методы: самостоятельная подготовка (самообучение); активное участие сотрудников в запланированных мероприятиях; прохождение курсов по повышению квалификации; прохождение научных стажировок; проведение научно-исследовательских работ; контроль качества учебного процесса; наставничество; участие в методических семинарах; проведение тренингов. План повышения квалификации ППС кафедры составляется на основе индивидуальных планов ППС по повышению квалификации, включая профессиональное обучение.

Планирование деятельности ППС кафедры МТ осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год. Учебная работа ППС включает в себя проведение аудиторных занятий (лекции, практические и лабораторные занятия), руководство самостоятельной работой обучающихся, учебными и производственными, педагогическими и исследовательскими практиками, выпускными квалификационными работами. Распределение учебной нагрузки между кафедрами университета осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, закрепления за кафедрами дисциплин, дипломников.

Структура индивидуального плана ППС регламентирована внутренними документами университета.

Ежегодно до начала учебного года издается приказ по университету о закреплении учебных дисциплин по кафедрам, а также приказ о нормах времени для расчета педагогической и среднегодовой нагрузки ППС. Учебная нагрузка – 600-800 часов (в зависимости от должности). В конце каждого учебного года на заседании кафедры заслушиваются отчеты ППС по учебной, учебно-методической, научной, воспитательной работе.

Вкладом преподавателей кафедры МТ в систему обучения являются: обеспечение комплексности знаний, умений, навыков; разработка рабочих учебных планов; написание монографии, учебников и учебных пособий.

Вся деятельность ППС направлена на обеспечение качества образования. Все преподаватели ознакомлены с нормативными документами университета и планами развития образовательной программы. Оценка эффективности качества преподавания осуществляется через анализ взаимопосещений занятий преподавателями. Открытые занятия способствуют совершенствованию педагогического мастерства ППС, обсуждению новых методических приемов проведения занятий и методов организации учебного процесса.

На кафедре МТ проводилась научно-исследовательская работа:

- по грантовому проекту «Получение высококалорийных угольных брикетов из Экибастузского угля с применением ноу-хау материалов» на 2014-2017гг., руководитель Абдрахманов Е.С. (15 млн тенге),

- по хоз.договорной теме «Разработка новых строительных материалов на основе техногенных и бытовых полимерных отходов». Руководитель Жакупов А.Н. (3 млн тенге).

Результаты научно-исследовательских работ докладываются на различных конференциях, печатаются в научных журналах и сборниках трудов, внедряются в учебный процесс.

С 2014-2018 гг. ППС кафедры издано 13 учебников, учебных пособий и методических указаний, в том числе один электронный учебник. Преподавателями ОП на лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные методы обучения.

ППС кафедры в 2014-2018 гг. выпущено 2 монографии, 198 научных публикаций, в том числе: в журналах с ненулевым импакт-фактором – 21, одобренных Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК – 38; в сборниках международных конференций - 115; получено 20 патентов РК.

Для контроля и оценки уровня проведения занятий перед началом учебного года составляются графики взаимопосещений и проведения открытых занятий, что обеспечивает плановость, системность и обязательность процедур оценки качества. По результатам посещения занятий ППС заполняется лист взаимопосещений, содержащий анализ

академических занятий преподавателей и проводится обсуждение на заседаниях кафедры.

Повышение квалификации ППС и обучение персонала проводится в виде стажировок, чтения лекций зарубежными профессорами с получением сертификата. Периодически по плану ПГУ имени С. Торайгырова проводится аттестация ППС, конкурс на замещение вакантных должностей, рейтинговая оценка преподавателей студентами. ППС в индивидуальном плане планирует для себя вид повышения квалификации.

В ПГУ имени С. Торайгырова ежегодно формируется список приглашенных лекторов из ближнего и дальнего зарубежья с высоким профессиональным уровнем для чтения лекций, проведения тренингов, консультаций для профессорско-преподавательского состава, магистрантов и студентов. Сертификаты по курсам повышения квалификации имеются. Так, с 2015 по 2018 годы все преподаватели кафедры МТ прошли повышение квалификации.

В учебном процессе профессорско-преподавательский состав применяет современные педагогические методы обучения и инноваций.

В университете утверждено «Положение о привлечении зарубежных специалистов в ПГУ имени С. Торайгырова». С 2013 по 2018 гг. для чтения лекций, проведения семинарских занятий и консультаций были приглашены преподаватели и профессоров из зарубежных вузов-партнеров: Хафез Абдо, доктор Ноттингем Трент Университета (Великобритания); Гизелла Бартхольд доктор Senior Expert Service (SES), (Германия).

***Замечания:***

Недостаточное количество планируемых УМЛ.

***Области для улучшения:***

1. Рекомендуются усилить работу профессорско-преподавательского состава по разработке учебно-методической литературы.
2. Рекомендуются приглашать зарубежных лекторов на полный академический период с приемом экзаменов.

**Уровень соответствия по Стандарту 5. Профессорско-преподавательский состав: 5B072400, 6M072400 Технологические машины и оборудование – значительное соответствие.**

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

***Анализ и доказательства:***

В целях реализации программы, а также прямых поручений МОН РК, в ПГУ имени С. Торайгырова организован Центр обслуживания студентов, функционирующий по принципу «одного окна». В текущем году будет

произведен перевод государственных услуг и услуг университета в цифровой режим исполнения. Все новые механизмы организованы с учетом современных принципов «Paper free», «Digital by default» и «Keep it simple».

На данный момент структура Центра Обслуживания студентов разделена на 2 основных сектора: учебно-образовательный сектор и социально-воспитательный сектор.

Для обеспечения технического сопровождения информатизации университета в ПГУ функционирует структурное подразделения «Отдел инновационных разработок», входящий в состав «IT HUB».

По состоянию на 2-й квартал 2018 года компьютерный парк университета насчитывает 1383 единиц компьютерной техники, из них 477 используется в учебных целях. Также обеспечивается доступ студентов к компьютерам во внеурочное время. Все компьютеры подключены к единой локальной сети университета и имеют доступ к сети Интернет. Все компьютеры имеют операционные системы, начиная с версий Microsoft Windows 7 различных редакций и выше.

Для осуществления образовательных, личных и карьерных потребностей студентов в университете работают службы поддержки, такие как офис-регистратор, научная библиотека, научно-исследовательские центры, общежития, столовые и буфеты, медицинские пункты, спортивные залы. Иногородние студенты обеспечены местами в 2-х студенческих общежитиях. Первое общежитие имеет пять этажей, разделенных на три блока. Всего 162 комнаты на 360 мест. Второе общежитие имеет также пять этажей, разделенных на два блока. Всего 210 комнат на 500 мест. Для организации досуга студентов имеется актовый зал на 120 посадочных мест, видео- и медиатека, компьютерный класс, тренажерный и теннисный залы, закуплен спортивный инвентарь. На территории Дома студентов сооружены летние спортивные площадки, стритбол, установлены турник, шведская стенка, брусья, змейка. Для студентов функционирует учебный класс, имеется читальный зал. Для проживающих в общежитиях функционирует прачечная, душевые кабины, две кухни с электрическими плитами. Кроме того, молодежь, проживающая в Доме студентов, имеет возможность питаться в Студенческом клубе, где организовано буфетное питание. В каждой комнате имеются раковины, санитарные узлы, необходимая мебель: кровати, книжные полки, тумбочки, столы, стулья. В данное время ведется работа по приобретению в каждую комнату холодильников и телевизоров.

В университете функционируют структурные подразделения, содействующие студентам в организации учебного процесса и в решении социальных вопросов: деканаты факультетов; кафедры; учебно-методическое управление; офис регистратора; управление международного сотрудничества и академической мобильности; научная библиотека; центр карьеры; департамент по социально-воспитательной работе.

Материально-техническая база и степень оснащённости учебно-лабораторных помещений, отвечает требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса по дисциплинам.

Учебная и лабораторная площадь на кафедре, приходящаяся на одного студента, соответствует действующим санитарным нормам, правилам и возможности обеспечения выполнения учебных планов и программ, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами образования.

Материально-техническая база кафедры в целом соответствует квалификационным требованиям, установленным Правилами лицензирования образовательной деятельности.

Устойчивое финансовое положение вуза позволяет ежегодно направлять значительные средства на укрепление материально – технической базы. Так, балансовая стоимость основных средств за последние 3 года увеличилась почти на 1511451,1 млн. тенге и составила по состоянию на начало 2018 года 2904765,5 тыс. тенге.

Общее количество лекционных залов – 11, учебных аудиторий – 167, лабораторий – 65. В учебных корпусах функционируют 24 компьютерных классов на 276 посадочных мест, 2 мультимедийных класса на 26 мест, 8 читальных залов и др.

Научная библиотека ПГУ имени С. Торайгырова (НБ ПГУ) оснащена автоматизированными рабочими местами (АРМ) в количестве 37 АРМов, из них 8 предоставлены для читателей НБ, имеется профессиональный V-образный сканер, 4 принтера, 1 МФУ (сканер, принтер, копир). Библиотеки расположены во всех учебных корпусах. Обслуживание читателей ведётся на 3 абонементных и в 8 читальных залах. Ежегодно библиотечный фонд пополняется на 20–25 тыс. экземпляров новой учебной и научной литературы на русском, казахском и английском языках. Оформляется подписка на периодические издания из 200–220 наименований газет и журналов.

Университет стремится учитывать потребности различных групп обучающихся, на регулярной основе совершенствуя как инфраструктуру, так и методы обучения. Поддержка студентов обеспечивается всеми структурными подразделениями университета, основными из которых являются факультеты и кафедры. За каждым студентом закреплён эдвайзер, соответствующей кафедры и деканата факультета и куратор, который обеспечивает непосредственную поддержку и первичное консультирование студента, дальнейшую поддержку обучающихся осуществляют структурные подразделения университета, каждый по своему направлению деятельности (департамент по управлению академической деятельностью, офис регистратора, отдел дистанционного обучения, центр академической мобильности, департамент международного сотрудничества, департамент воспитательной работы и социальных вопросов, военно-мобилизационный отдел, пресс-служба университета и т.д.).

В университете действует широкая система скидок на образовательные услуги высшего и послевузовского профессионального образования для обучающихся на договорной основе. Скидки действуют для обучающихся из социально-защищаемых слоев населения и для талантливой молодежи. Например, детям-сиротам действует скидка в 50 %, инвалидам детства – 30 %, имеющим одного родителя – 20 % и т.д. В категории талантливой молодежи действуют следующие скидки: при сдаче экзаменационной сессии на отлично – 20 %, на хорошо и отлично – 10 % и т.д.

Для комфортного обучения в университете созданы службы поддержки студентов ОП ТМО:

- медико-оздоровительная поддержка (кабинет медицинской помощи; врач-терапевт, младший медицинский персонал);
- спортивные клубы и секции для формирования навыков здорового образа жизни: секции по шахматам, волейболу, футболу, баскетболу и др.;
- поддержка лидерских качеств и творческих способностей студентов: «Enactus», «Start-Up Академия», филармония – творческие объединения: танцевальная группа, студенческий театр, сборная КВН ПГУ и другие;
- различные студенческие кружки по изучению иностранных языков;
- организационная поддержка (Центр обслуживания студентов);
- информационная поддержка (библиотечный комплекс, компьютерные классы, музейный комплекс).

В течение учебного года преподаватели контролируют посещаемость занятий, текущую успеваемость и по их результатам организуют дополнительные консультации, а для слабоуспевающих студентов дополнительные занятия. График вывешиваются на доске объявлений кафедры по каждому преподавателю. Результаты в обязательном порядке обсуждаются на заседаниях кафедры с целью принятия мер.

Для обучающихся, кроме текущих консультаций по учебным дисциплинам, организуются различного уровня дополнительные консультации: перед экзаменационной сессией; при подготовке к ВОУД, перед итоговой аттестацией. Кроме того, имеется возможность получить консультацию у ППС на кафедрах в удобное для студента время.

Студентам, которые не сдали зачеты и экзамены в установленные сроки по уважительным причинам (болезнь, семейные обстоятельства, стихийные бедствия), руководством факультетов, после представления обучающимися подтверждающих документов, устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачетов и экзаменов.

Для студентов, не справляющихся с академическими требованиями, организуется работа на уровне факультетов, кафедр и преподавателей. Предусмотрено проведение дополнительного (летнего) семестра, участие студента в котором предполагает осуществление следующих видов образовательной деятельности:

- получение студентом консультаций с целью ликвидации академических задолженностей;

- освоение студентом учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом специальности.

На факультете оказывается различная социально-психологическая поддержка следующим студентам:

1) Первокурсникам раздают путеводители, и знакомят с правилами поведения в университете. Кураторы-эдвайзеры проводят кураторские часы, отвечают на все интересующие вопросы;

2) Студентам-инвалидам, которые были освобождены от физкультуры, планомерно получают консультации врачей студенческой поликлиники;

3) Малообеспеченным студентам из неполных семей, многодетных и т.д., имеющих очень низкий уровень заработка их родителей, получают скидку за обучение в размере 10-20 %.

Также деканат активно работает с акиматом города Павлодар для получения студентами льготных проездных билетов (50% скидка). Для взрослых и работающей молодежи в университете развивается дистанционное обучение, которое реализуется на основании «Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям в ПГУ имени С. Торайгырова». Организация учебного процесса по ДОТ в ПГУ основана на образовательном портале университета ([www.psu.kz](http://www.psu.kz)). У каждого студента идентифицированный вход в его личный кабинет. Учебно-методическая информация содержится в личном кабинете студентов.

При организации учебного процесса по ДОТ используются:

- оборудование, имеющее выход в телекоммуникационную сеть (Интернет);

- сетевая объектно-ориентированная система управления контролем и обучением, модульного программного обеспечения для поддержки дистанционного образования;

- мультимедийные классы, оснащенные техническими средствами обучения, электронный читальный зал;

- учебный контент (УМКД на электронных и бумажных носителях);

- сетевой учебный мультимедиа контент;

- сетевой тестирующий комплекс;

- сетевые системы управления обучением;

- системы управления учебным контентом.

При сетевой и кейс технологии формируются электронные учебно-методические комплексы дисциплин, включающие обязательный и дополнительный комплекты.

Поддержку иностранным студентам обеспечивает Департамент международного сотрудничества, который обеспечивает консультирование на иностранном языке, визовую поддержку, поддержку в организации и сопровождении академической мобильности.

Факультет Foundation обеспечивает адаптацию иностранных студентов, изучение казахского и русского языков, подготовку к вступительным экзаменам в университет.

С целью обеспечения доступности обучения в университете людям с ограниченными возможностями разработана программа «Организации психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования до 2020 года». Согласно Программе, ежегодно проводятся организационно-методическая работа по выявлению обучающихся, нуждающихся в комплексном психолого-педагогическом сопровождении. С целью обеспечения физической и психологической доступности образовательной среды для студентов с особыми образовательными потребностями ведется приобретение специального оборудования и организация волонтерской работы студенческого актива в качестве ноуттейкеров, помощников в лабораториях (лэбэйдов).

С 2017 года с целью обеспечения физической доступности образовательной среды учебные корпуса университета оснащены пандусами, туалеты переоборудованы согласно требованиям доступности образовательной среды. Интерфейс официального сайта ПГУ в настоящее время пересматривается с целью обеспечения доступности для слабослышащих и слабовидящих обучающихся и абитуриентов.

### ***Замечания***

Учебно-лабораторная база по оборудованию для технологических процессов требует совершенствования.

### ***Области для улучшения:***

Активизировать работу по созданию лабораторной базы по оборудованию для процессов нефтепереработки.

Следует продолжить работу по расширению парка мультимедийного оборудования и интерактивных средств обучения для учебных целей кафедры.

Следует продолжить работу по активизации использования веб-сайтов электронной библиотеки.

**Уровень соответствия по Стандарту 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов: 5B072400, 6M072400 Технологические машины и оборудование – значительное соответствие.**

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

### ***Анализ и доказательства:***

Информирование общественности осуществляется через электронный портал университета, социальные сети, новостные порталы информационных

агентств Казахстана и региона и непосредственно при обращении стейкхолдеров в структурные подразделения университета. Информация по реализуемым образовательным программам, ППС, ожидаемых результатах обучения и возможном трудоустройстве расположена на сайте [www.psu.kz](http://www.psu.kz). Информация о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся, находится так же на сайте университета на странице «Приемной комиссии».

На базе ПГУ функционирует Медиациентр, в структуру которого входят лаборатория учебного телевидения, редакции газет «Білік» и пресс-центр имени Л. Сергазиной. Основной задачей медиациентра является формирование позитивного имиджа университета, установление и обеспечение связей университета с региональными и республиканскими организациями и предприятиями, зарубежными вузами, научными и общественными учреждениями, а также своевременное и всестороннее информирование общественности о всех направлениях деятельности вуза (о новостях, научных разработках, а также о реализации в университете ГПРО и других государственных программ) и другое. Целью медиациентра является внедрение инновационных технологий в информационное освещение деятельности вуза в регионе, республике и за рубежом.

Информационная поддержка мероприятий, проводимых в университете, осуществляется на государственном, русском и английском языках посредством таких СМИ, как:

1) областные и республиканские телеканалы («Ertis» («Казахстан-Павлодар»), «Ирбис», «КТК-7», «24.kz», «Хабар»);

2) областное и республиканское радио;

3) республиканская и областная пресса (газеты «Казахстанская правда», «Егемен Қазақстан», «Білімді ел – Образованная страна», «Звезда Прииртышья», «Обозрение недели», «Сарыарқа Самалы», журнал «Абитуриент»);

4) республиканские и областные новостные порталы (сайт международного информационного агентства КАЗИНФОРМ (<http://www.inform.kz>), BNEWS.KZ, Ваq.kz, Pavlodarnews.kz, Pavon.kz, shyn.kz, liter.kz, Tengrinews.kz и другие);

5) официальный сайт – [www.psu.kz](http://www.psu.kz),

6) официальные страницы в социальных сетях (Instagram, ВКонтакте, Одноклассники, Мой мир, Facebook);

7) университетская газета «Білік»;

8) канал You Tube;

9) транслирование видеороликов о достижениях вуза на мероприятиях, в социальных сетях и областном телевидении.

Университетские интернет-ресурсы созданы на различных уровнях иерархии: от персональных сайтов и страниц кафедр до общеуниверситетских информационных хранилищ и доступны обучающимся и преподавателям как во внутренней сети ПГУ имени С. Торайгырова, так и в

международной глобальной сети Интернет. Для представления интересов университета в глобальной сети и создания целостного позитивного образа ПГУ имени С. Торайгырова в мировом сообществе был создан корпоративный веб-сайт вуза (<http://psu.kz>), который предоставляет целевой аудитории сайта информацию о различных аспектах деятельности университета.

В целях обеспечения возможности оперативного и эффективного доступа различных уровней пользователей к информации образовательного назначения был создан образовательный портал университета (<http://psu.kz>), который служит связующим звеном между студентами и преподавателями.

На сайте

[http://psu.kz/index.php?option=com\\_content&view=article&id=115&Itemid=37&lang=rus](http://psu.kz/index.php?option=com_content&view=article&id=115&Itemid=37&lang=rus) представлена информация о специальностях и образовательных программах, профессорско-преподавательском составе, научных и учебно-методических работах, материально-технической базе, достижениях кафедры, лучших выпускниках, темы дипломных работ/проектов, магистерских проектах/диссертациях, модульном справочнике и свидетельства о специализированной аккредитации.

Для непосредственной связи с преподавателями, студентами, сотрудниками вуза создан «Блог ректора» ([http://psu.kz/index.php?option=com\\_smfaq&view=category&id=255&Itemid=447&lang=rus](http://psu.kz/index.php?option=com_smfaq&view=category&id=255&Itemid=447&lang=rus)).

**Уровень соответствия по Стандарту 7. Информирование общественности: 5B072400, 6M072400 Технологические машины и оборудование – полное соответствие.**

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

По результатам внешней оценки деятельности Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова на соответствие стандартам специализированной аккредитации образовательных программ 5B072400 и 6M072400 Технологические машины и оборудование определен уровень соответствия и предложены следующие области улучшения по дальнейшему устойчивому развитию качества образования:

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие.**

***Замечания:***

Недостаточная внешняя и внутренняя академическая мобильность бакалавров.

***Области для улучшения:***

Рекомендуется активизировать работу по академической мобильности студентов, в том числе в зарубежные вузы.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие.**

***Замечания:***

Недостаточное количество планируемых УМЛ.

***Области для улучшения:***

1. Рекомендуется усилить работу профессорско-преподавательского состава по разработке учебно-методической литературы.

2. Рекомендуется приглашать зарубежных лекторов на полный академический период с приемом экзаменов.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие.**

***Замечания:***

Учебно-лабораторная база по оборудованию для технологических процессов требует совершенствования.

***Области для улучшения:***

Активизировать работу по созданию лабораторной базы по оборудованию для процессов нефтепереработки.

Следует продолжить работу по расширению парка мультимедийного оборудования и интерактивных средств обучения для учебных целей кафедры.

Следует продолжить работу по активизации использования веб-сайтов электронной библиотеки.

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.**

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы НАОКО**  
**в Павлодарский государственный университет имени С.Торайгырова**  
**по специализированной (программной) аккредитации**

Время	Мероприятие	Участники	Место
28 мая в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель «Павлодар»
<i>День 1-й: 29 мая 2019 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Павлодар»
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Павлодар»
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	ЗУС (А-101)
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	ЗУС (А-101)
10:00-10:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, и.о. ректора ПГУ имени С. Торайгырова Бегентаев М. М.	Кабинет ректора
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	ЗУС (А-101)
10:40-11:10	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректора	ЗУС (А-101)
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	ЗУС (А-101)
11:20-11:50	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, РСП, К, РСП (Приложение 1)	ЗУС (А-101)
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	ЗУС (А-101)
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально- технической и учебно- лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, проректора	Главный корпус (библиотека, InternationalStartupAcade my, музей, актовый зал, спорт зал, столовая, лекционный блок, ArtGarage, лаборатории и др.), Дом студентов № 2, корпус Б (FabLab, лаборатории и др.)
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:40	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, К Деканы факультетов, заведующие кафедрами	ЗУС (А-101)
14.40-15.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	ЗУС (А-101)
15.00-15:40	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС	А-6

15.40 – 17.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	ЗУС (А-101)
17:00-17:40	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	А-6
17.40 – 17.50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Р, ЭГ, К	ЗУС (А-101)
17:50-18:30	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели (Приложение 5)	А-6
18:30-18:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	ЗУС (А-101)
18:40 – 19.40	Ужин	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
19.40 -20:00	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель «Павлодар»
<b>День 2-й: 30 мая 2019 г.</b>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Павлодар»
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Павлодар»
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	ЗУС (А-101)
9:00-12:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	ТОО «Павлодарский нефтехимический завод»
12:00-12:30	Интервью со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, Студенты, магистранты	А-2
12:30-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	ЗУС (А-101)
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	ЗУС (А-101)
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
18.00 – 19.00	Ужин		Учебный корпус
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель «Павлодар»

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Ильясов С.К.	Директор департамента стратегии и оценки качества, к.полит.н.

### Руководители подразделений

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Ф. И.О. руководителя
1	Департамент управления академической деятельностью	Биткеева Алия Айтжановна
2	<b>Департамент науки и инноваций</b>	Бергузинов Асхат Нурланович
3	Департамент организационно-правовой работы	И.о. Абуkenов Тимур Сагашевич
4	Отдел государственных закупок и собственности	Аяганова Ляззат Кенесовна
5	Отдел по управлению персоналом	Жакишева Анара Ескеновна
6	Канцелярия	Абишева Анара Сагындыковна
7	<b>IT HUB</b>	И.о. Шарипова Салтанат Ериковна
8	Центр обслуживания студентов	Оралова Светлана Уахитовна
9	<b>Департамент коммерциализации</b>	И.о. Талипова Асем Манарбековна
10	Департамент по хозяйственной работе	Шаймерденов Аскар Тажибаевич
11	Департамент международного сотрудничества	Каирбаева Акмарал Канатбековна
12	Департамент экономики и финансов	Кофтанюк Татьяна Ильинична
13	<b>Департамент по воспитательной работе и социальных вопросов</b>	Уахитов Жастлек Жумажанович
14	Здравпункты	Кудышева Акбет Мулькебаевна
15	Спортивный клуб «Сункар»	Аблеев Жаудат Шамильевич
16	Департамент стратегии и оценки качества	Ильясов Серик Кургамысович
17	<b>Центр PR-стратегии и корпоративных коммуникаций</b>	Билялов Руслан Глектесович
18	Toraighyrov University	Шокубаева Зауреш Жанатовна
19	Факультет Foundation	Ксембаева Сауле Камалиденовна
20	Военная кафедра	Токин Булат Булатович

### Декан факультета и заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Должность
1	Абишев Кайратолла Кайруллинович	Декан факультета металлургии, машиностроение и транспорта
2	Суюндиков Мерхат Мадениевич	Заведующий кафедрой «Металлургия»

### Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Богомоллов Алексей Витальевич	Ассоциированный профессор	к.т.н., ассоциированный профессор
2	Тусупбекова Марал	Заместитель декана по	магистр

	Жанболатовна	академической работе	
3	Маздубай Асылхан Владимирович	Заместитель декана по научной работе	доктор PhD, ассоциированный профессор
4	Таскарина Айжан Жумажановна	Ассоциированный профессор	доктор PhD, ассоциированный профессор
5	Жакупов Алибек Нигматуллович	Ассоциированный профессор	доктор PhD, ассоциированный профессор

### Студенты

№	Ф. И. О.	Курс
1	Макеев Вадим Олегович	МТМО – 12н
2	Аубакирова Жадра Тулеубаевна	МТМО – 12н
3	Изжанов Кенже Ерболович	МТМО – 12н
4	Айтбаев Асет Ерланович	МТМО – 12н
5	Дуйсекенов Ренат Кусаинович	МТМО – 12н

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Кулетов Манарбек Оразбекович	ПТПЗ, начальник трубосварочного цеха
2	Дюсупов Асет Бауржанович	KSP Steel, начальник технического отдела
3	Абсолямов Анвар Олжабаевич	АО «Казэнергокабель», заместитель главного технолога
4	Кайдаров Рустам Алтаевич	KSP Steel, начальник линий горячей прокатки
5	Тельман Азиз Амангельдыұлы	KSP Steel, начальник отдела технического контроля

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Нургалиев Аскар Каныбекович	5B072400 – Технологические машины и оборудования, 2016	Машинист установки, АО «ПНХЗ»
2	Қабыкен Мағжан Нұрболатұлы	5B072400 – Технологические машины и оборудования, 2015	Ведущий инженер отдела капитального строительства, АО «АК»
4	Каирбаев Раимбек Ерболович	5B072400 – Технологические машины и оборудования,	Инженер-конструктор, ТОО ERG-Service
5	Амерханов Тимур Бакеевич	5B072400 – Технологические машины и оборудования,	Специалист, ЦОН

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Устав вуза
2. Стратегия развития вуза
3. Стратегический план развития университета
4. Организационная структура
5. Политика обеспечения качества
6. Комплексная интегрированная система управления ВУЗом с электронным документооборотом
7. Кодекс корпоративной культуры
8. Кодекс академической честности
9. Правила разработки модульных образовательных программ
10. Модульные образовательные программы
11. Правила по планированию и распределению учебной нагрузки ППС
12. Положение о планировании, подготовке и издании учебно-методических комплексов дисциплин
13. Положение об организации учебного процесса по кредитной системе обучения
14. Правила по контролю учебных достижений обучающихся
15. Правила по академической мобильности
16. Положении об обеспечении контроля качества учебного процесса
17. Положение о дуальной системе обучения
18. Положение о научно-исследовательской деятельности
19. Автоматизированная библиотечно-информационная система
20. Положение о порядке проведения анкетирования обучающихся и преподавателей
21. Правила ДОТ для студентов
22. Положение о практике
23. Управление информационными ресурсами
24. Положение по трудоустройству