



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМ.М.АУЭЗОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

**5B040600 - Режиссура**

**г.Нур-Султан - 2019г.**

## **ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**



**Аристова Ульяна Викторовна**  
**Руководитель экспертной группы,**  
**международный эксперт**

Профессор школы дизайна факультета коммуникаций, медиа и дизайна Высшей школы экономики, доктор педагогических наук



**Мухаметжанов Бахытбек**  
**Акажанулы**  
**Национальный эксперт**

Профессор кафедры «Живопись и скульптура», Казахский национальный университет искусств, к.п.н., профессор



**Кульбекова Айгуль Кенесовна** **Национальный эксперт**

Профессор Казахской национальной академии хореографии, доктор педагогических наук



**Лаврик Нина Алексеевна**  
**Национальный эксперт**

заведующая кафедрой "Арт-менеджмент и продюсирование" КазНАИ им. Т.К. Жургенова, доцент



**Ибраева Жанарка Бакибаевна**  
**Национальный эксперт**

Профессор кафедры филологии и журналистики Инновационного Евразийского университета, к.ф.н.



**Усенова Аида Кажмухановна**  
**Национальный эксперт**

Заведующая кафедрой музыкального образования  
Жетысуского государственного университета  
имени И.Жансугурова, кандидат педагогических  
наук



**Абдрашева Банугуль Жолдыбековна**  
**Национальный эксперт**

Заведующая кафедрой социальной работы и  
социальной педагогики КарГУ им. Е.А. Букетова,  
кандидат социологических наук, доцент



**Заманхан Арайлым Азимханкызы**  
**Представитель студентов**

Студент 3 курса специальности «5В010700 –  
Изобразительное искусство и черчение» Южно-  
Казахстанского государственного педагогического  
университета

## **КООРДИНАТОР IQAA**

Шалабаева Айкын Жарылкасыновна

## **ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

Байболов Канат Сейтжанович

---

*Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.*



**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому  
состоянию дел образовательной программы  
5B040600 - Режиссура  
в ЮКГУ имени М.Ауэзова по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Аристова Ульяна Викторовна  
 Мухаметжанов Бахытбек Акажанулы  
 Абдрашева Банугуль Жолдыбековна  
 Ибраева Жанарка Бакибаевна  
 Усенова Аида Кажмухановна  
 Лаврик Нина Алексеевна  
 Кульбекова Айгуль Кенесовна  
 Бурибеков Онласын Сеитжаппарович  
 Заманхан Арайлым Эзімханкызы

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	7

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	10
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	15
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	21
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	23
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	28
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	33
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	35

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	38
-------------------------	----

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i> Программа внешнего визита.....	39
<i>Приложение 2</i> Список всех участников интервью.....	41
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	46

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Южно-Казахстанского государственного университета имени М. Ауэзова проходил с 4 по 5 марта 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами и магистрантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов и центров, ЦОС, библиотека, медицинский кабинет и пункты питания, спортивные и тренажерные залы и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.



## ***Основные характеристики вуза***

Южно-Казахстанский государственный университет имени М. Ауэзова создан на основании постановления Правительства Республики Казахстан № 256 от 24 марта 1998 года путём реорганизации и слияния Южно-Казахстанского гуманитарного университета имени М. Ауэзова и Южно-Казахстанского технического университета. Устав РГП на ПХВ ЮКГУ имени М. Ауэзова утверждён приказом председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан № 730 от 3 августа 2012 года.

Подготовка кадров в области образования, юриспруденции, экономики, естественных, гуманитарных, аграрных наук, техники, технологии, искусства, культуры и услуг осуществляется в соответствии с Государственной лицензией от 14.11.2012 г. по 95 специальностям бакалавриата, 59 специальностям магистратуры и 19 специальностям докторантуры. В состав университета входят 6 высших школ, 6 факультетов, а также институт дистанционного обучения. Количество кафедр – 73, из них 16 обслуживающих кафедр и 57 – выпускающих кафедр. Контингент студентов составляет 19984, из них по дневной форме обучения – 13319 студентов, по заочной форме обучения – 6008 студентов и вечерней форме обучения – 657 студентов. Контингент магистрантов составляет 765 человек, из них обучающихся за счёт бюджетных средств 622 магистранта, за счёт собственных средств 143 магистрантов. Обучение в магистратуре осуществляется по двум направлениям: научно-педагогическое и профильное. Контингент докторантов составляет 134 человека, из них обучаются за счёт бюджетных средств 107, за счёт собственных средств – 27.

Численность основного персонала составляет 2638 человек, число профессорско-преподавательского состава, имеющего учёную степень и учёное звание, составляет 793 человека. Численность штатного профессорско-преподавательского состава с нагрузкой более 0,5 ставки – 1384 человек. Общая численность ППС составляет 1636 человек.

В университете функционируют 10 лабораторий, 1 бизнес-инкубатор, 1 лаборатория коллективного пользования (Испытательная региональная лаборатория инженерного профиля конструкционных и биохимических материалов), 10 научно-исследовательских институтов, 8 научных центров. Всего в университете осуществляет деятельность 38 научных подразделений. Количество мест в лабораториях, оборудованных современным технологическим оборудованием и применяемым в соответствующей осваиваемой студентами профессии, составляет 95 мест.

**Юридический и фактический адрес РГП на ПХВ «Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова» МОН РК:**

160012, г. Шымкент, пр. Таукехана, 5

Телефоны: 8 (725)2 210141

Факс: 8(725)2 210141, Официальный сайт: [www.ukgu.kz](http://www.ukgu.kz).

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Южно-Казахстанский государственный университет им.М.Ауэзова для обеспечения качества образования и совершенствования образовательного процесса в соответствии с европейскими требованиями опирается в своей деятельности на Стандарты и руководства для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования ESG (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area, Европейские рамки квалификаций (European Qualifications Framework EQF), Руководство по использованию ECTS (ECTS User's Guide).

Обоснованность подготовки специалистов по образовательной программе 5В040600 – «Режиссура» связана с потребностями Южно-Казахстанской области и Республики в профессиональных режиссерах массовых представлений и шоу программ, режиссеров народных театров, содействующих формированию творческих способностей студенческой молодежи, создания благоприятных условий для всестороннего их развития.

Современный рынок труда нуждается в специалистах данной ОП так как театральное искусство с каждым годом требует большей популяризации для воспитания гармонически развитой и духовно богатой личности.

Результаты рейтингов позволяют установить, как в целом, так и дифференцированно состояния образовательных программ по направлениям подготовки специалистов. В 2017-2018 годах образовательная программа участвовала в рейтингах вузов Республики Казахстан НААР и НАОКО, где были заняты 2 места.

Уровень профессиональной подготовленности обучающихся и выпускников кафедры имеет свое подтверждение в отзывах работодателей, получении призовых мест в различных творческих, исполнительских конкурсах и предметных олимпиадах.

Кафедра «Өнер» ЮКГУ им.М. Ауэзова осознает свое положение в образовательной среде региона и республики в целом, понимает цели и задачи, поставленные перед вузом для результативного достижения возложенной миссии.

Подготовка бакалавров на кафедре «Өнер» осуществляется с 2000 года по специальности 050406 – «Режиссура» С 2010 года, согласно новому квалификационному справочнику специальностей, ведется подготовка бакалавров 5В040600 – «Режиссура», в соответствии с лицензией №12019073 от 14.11.2012 г., на основании Типового учебного плана (Приложение 46 к приказу исполняющего обязанности МОН РК от 16 августа 2013 года № 343 и приложение 52 к приказу МОН РК от 5 июля 2016 года № 425)

Реализация образовательной программы «Режиссура» определяется миссией университета, которая заключается в подготовке



конкурентоспособных специалистов в соответствии с новой формацией, обладающих фундаментальными знаниями, инновационными подходами, исследовательскими навыками для осуществления научной, педагогической, профессионально-практической деятельности.

Этим во многом обусловлен образовательный формат программы, который направлен на подготовку организаторов досуга нового поколения, способных применять профессиональные знания в различных сферах образования, пропагандировать здоровый образ жизни, участвовать в формировании ценностных личностных установок, связанных с творческой деятельностью, развитием современных форм зрелищного искусства.

Чётко и ясно осознавая цели программы, кафедра сформулировала свою миссию, которая заключается «в подготовке высококвалифицированных специалистов в области культуры и искусства: театров, телестудий, киностудий, творческих центров и объединений, и других учреждений культуры и искусства, средств массовой информации; обеспечение единства измерений, осуществляющих профессиональную деятельность в области режиссуры массовых представлений и шоу. Задачи, поставленные перед кафедрой, соответствуют общеуниверситетской миссии и обусловлены подготовкой бакалавров по программе «Режиссура».

В настоящее время контингент студентов, обучающихся по программе, составляет 109 человек, из которых на очном отделении обучается 93 человека, на заочном – 16, за счёт государственного образовательного гранта обучается 42 человека, на договорной основе – 51. Необходимо отметить положительную тенденцию роста контингента обучающихся, поступающих по государственному образовательному гранту и на коммерческой основе на данную образовательную программу. В текущем учебном году сформирована группа обучающихся по сокращенной форме обучения. Эти достижения связаны с активной профориентационной работой кафедры среди учащихся школ и колледжей ЮКО.

В настоящее время образовательная программа обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедры, имеющим базовое образование: 1 профессор, 2 кандидата наук, 1 доцент, 2 заслуженных деятеля, 3 магистра наук, 3 преподавателя без учёной степени и степени магистра наук, что составляет 50%.

Среди преподавателей образовательной программы 1 стипендиат Международной стипендии «Болашақ», 1 обладатель звания «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан», 1-Почетный работник образования РК, 1-награжден медалью имени Ы. Алтынсарина, 1-Заслуженный работник культуры, 1-преподаватель с почетным званием «Народный артист РК», 1-преподаватель с почетным званием «Заслуженный работник РК».

Средний возраст штатных преподавателей, обслуживающих программу, составляет 40 лет.

## *Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации*

### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

#### ***Анализ и доказательства:***

Анализ целей и политики в области обеспечения качества образовательных программ осуществляется на основе следующих критериев:

Немаловажное значение в развитии образовательных программ на кафедре «Өнер», «Южно-Казахстанского государственного университета им. М.Ауэзова» (ЮКГУ), является реализация обязательств по развитию культуры качества и его обеспечения, правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, концепция академической мобильности обучающихся высших учебных заведений Республики Казахстан и внутренние документы.

Общая цель ОП по специальности 5В040600 Режиссура – удовлетворение образовательных потребностей личности и потребностей общества в образованных и профессионально подготовленных специалистах в сфере культуры и искусства.

Реализация ОП осуществляется выпускающей кафедрой специальности 5В040600 «Режиссура», в соответствии со следующими задачами:

- повышение уровня качества образования в соответствии с требованиями отечественных и мировых стандартов, Болонской конвенции;
- выполнение социального заказа общества по развитию и формированию личности обучающихся.
- развитие творческих способностей во избежание узости кругозора, отсутствия воображения, примитивности мышления;
- укрепление инновационной составляющей в образовании, организация и проведение научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и искусства.

Образовательные программы специальности 5В040600 «Режиссура», формируются на основе следующих принципов:

- обеспечения прозрачности образовательной программы;
- координации и взаимной адаптации учебных планов и программ; завершенность образования на каждой ступени;
- удовлетворении образовательных запросов, обучающихся в зависимости от способностей, желаний и возможностей;
- комплексность работы по профориентации и профессиональной подготовке, изучение спроса рынка труда;
- преподавание на базовом, углубленном или продвинутом уровне;
- влияния внешней и внутренней среды на реализацию образовательной программы;

- связь изучаемых предметов – предметы должны быть связаны между собой, либо логически дополнять друг друга;

В ЮКГУ по образовательным программам специальности 5В040600 «Режиссура» имеется спектр образовательных дисциплин в рамках образовательной программы, адекватность современным требованиям и последовательность аккредитуемых многоуровневых образовательных программ.

Политика в области качества размещена на стендах кафедры «Өнер» и факультета «Педагогика и культура», в библиотеке, в кабинетах руководителей служб университета, т.е. в доступных местах для обеспечения знакомства с документами всех сотрудников и студентов ЮКГУ.

Реализация образовательных программ определяется целями и планами развития выпускающей кафедры, которые выстраиваются в соответствии со стратегией вуза.

Для реализации образовательной программы ежегодно разрабатываются каталоги элективных дисциплин, в которых описываются дисциплины компонента по выбору с указанием краткого содержания, пре- и постреквизиты, компетенции по Дублинским дескрипторам. КЭД доступен для обучающихся на бумажных и электронных носителях ИС ВУЗ в деканате, в библиотеке, на интернет-сайте ЮКГУ [www.ukgu.kz](http://www.ukgu.kz).

В соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими реализацию образовательных программ и доступность для всех участников бизнес-процесса – ППС, работодателей, коллектива ЮКГУ, совершенствуется процедура планирования, разработки и утверждения ОП, внесение дальнейших изменений.

Для формирования плана развития ОП привлекаются представители групп заинтересованных лиц: обучающиеся, ППС и работодатели; как правило, это известные специалисты – крупные компании и предприятия, профиль которых соответствует направлениям подготовки, в том числе являющиеся членами Учебно-методических секций кафедр (УМС), Учебно-методического совета факультета (МС), Ученого совета Университета.

Формой участия ППС в принятии управленческих решений является также участие их в работе Совета эдвайзеров, заседаниях Ученого Совета, ректората, на уровне факультетов на заседаниях совета факультетов, на уровне высших школ – на заседаниях Академических и отраслевых советов, кафедр, где обсуждаются и принимаются решения по учебной, воспитательной, научной деятельности, а также кадровые вопросы и др.

На основе публичного обсуждения на заседаниях кафедры и учебно-методических секций кафедры вносятся изменения, предложения и поправки в учебно-методическую документацию ОП. Тщательно анализируется объем теоретической и практической информации, предлагаемый к изучению студентам. Кафедра тесно взаимодействует с работодателями в вопросах организации практик, дипломного проектирования, рецензирования, при проведении профориентационной работы и распределении выпускников.

На основе изучения международного опыта подготовки специалистов в области образования, с учетом реального позиционирования вуза составляются Планы развития образовательной программы, проводится анализ функционирования ОП.

На кафедре «Энер» выполняются научно-исследовательские работы, результаты которых находят отражение при разработке МОП и новых дисциплин.

Уделяется большое значение формированию индивидуальной траектории обучения студентов, актуальности, выбранных тем и предметов. Содержание, объем, логика построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося основывается на грамотно составленной модульно-образовательной программе по специальности с учетом уровня образовательного цикла. Мониторинг реализации МОП осуществляется кафедрой, отделом системы менеджмента качества ЮКГУ, Департаментом по академическим вопросам, Центром Болонского процесса и дистанционного обучения, Отделом учебно-методической работы.

Индивидуальность и уникальность данных программ направлена на практическое применение знаний, инновационных методик и технологий в практической деятельности будущих специалистов, на самосовершенствование и получение образования в течение всей жизни по выбранной специальности.

С учетом интересов работодателей и углубления профессиональной подготовки на всех образовательных уровнях были введены образовательные траектории и соответствующие элективные дисциплины, которые отражают современные потребности рынка труда в специалистах, имеющих знания и умения в соответствующей профессиональной области.

Для обеспечения качественного образования студентов и повышения уровня удовлетворенности образовательных услуг кафедра обновляет содержание образовательных программ с учетом мнений работодателей.

УМКД, разрабатываются ППС на государственном и русском языках по дисциплинам ОП, передаются на экспертизу работодателям для выяснения соответствия тематического плана специфики практической работы. На все ОП имеются рецензии от работодателей.

Контрольные показатели развития ОП структурированы по видам и направлениям деятельности и содержат учебно-методические, научные, воспитательные, хозяйственные, профориентационные виды работ, которые являются базой при организации планирования, развития и постоянного улучшения ОП.

В управленческую деятельность активно внедряются информационные технологии: функционируют образовательный портал и информационный сайт на трех языках, информационная система сопровождения учебного процесса по кредитной технологии ИС ВУЗ, портал дистанционного обучения, портал коммуникации внутри корпоративной среды ЮКГУ.

В целях обеспечения наличия и эффективного функционирования ориентированной системы информирования и обратной связи на студентов, работников и заинтересованных лиц кафедра развивает новые формы социального партнерства, расширяет формы сотрудничества с работодателями, которые бы содействовали подготовке специалистов для предприятий - в соответствии со своими кадровыми потребностями. Направленность на удовлетворение потребностей студентов, ППС и персонала обеспечивается проведением систематических социологических опросов. Университет, с целью оказания помощи в достижении оптимального выбора карьерных путей в рамках образовательной программы стремится усилить использование обучающимися специализированных интерактивных ресурсов, имеющихся в Университете, которые расширяют возможности применения творческого потенциала будущих специалистов сферы культуры и искусства.

Все мероприятия по контролю качества учебного процесса, проводимые на различных уровнях, фиксируются в виде записей, актов, справок, отчетов и обсуждаются на заседаниях кафедр, учебно-методических советах, учёном совете Университета. На основе анализа и оценки показателей контроля разрабатываются предупреждающие и корректирующие мероприятия, эффективность и результативность которых рассматривается на заседаниях кафедр специальности 5В040600 «Режиссура», УМС и МС факультета. Проводится оценка рисков и определение путей снижения этих рисков, а также анализ эффективности происходящих изменений.

Оснащенность материально-технической базы позволяет вести учебный процесс на уровне, соответствующем требованиям государственных стандартов высшего образования. Важным фактором является наличие информационных систем и баз данных, использование сети Интернет для информирования, наличие сайта, содержащего информацию о деятельности ЮКГУ, но, к сожалению, не все процессы автоматизированы и требуют доработки.

ЮКГУ систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о развитии культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП. Проводит самооценку по всем направлениям, на основе разработки и внедрения процессов измерения, анализа для оценки успешности реализации стратегии развития ОП через такие показатели как «результативность» и «эффективность», разрабатывает и пересматривает план развития ОП. Для эффективного управления ОП и интенсивного использования в процессах управления ОП системы сбора и анализа статистики по контингенту обучающихся и выпускников, имеющихся ресурсах, кадровому составу, научной и международной деятельности и другим направлениям создается, отвечающая потребностям Университета информационная система. Она позволяет получать необходимые систематизированные данные по всем вышеперечисленным видам



используемых ресурсов, внедрять электронные, современные программные продукты для сбора и анализа статистических данных в разрезе следующих основных направлений управления ОП.

В ЮКГУ внедрен автоматизированный информационный портал «Профессор», который позволяет совершенствовать структуру сбора и анализ статистики по контингенту обучающихся, выпускников, кадровому составу, имеющимся ресурсам, научной и международной деятельности и другим направлениям.

В целях совершенствования процессов управления ОП **необходимо:**

- расширять сотрудничество с казахстанскими и зарубежными учреждениями бизнес-сообщества, в целях обмена опытом с образовательной политикой ЮКГУ;

- улучшать в дальнейшем материально-техническую базу, как в количественном, так и в качественном плане, учитывая условия, быстро меняющиеся технологии в сфере культуры и искусства;

- дополнять библиотечный фонд специализированной литературой по ОП, изданной за последние 5 лет;

- продолжать практику привлечения работодателей к оценке позиционирования ОП и процессам их планирования;

- расширять дальнейшее взаимодействие с работодателями для большей возможности обучающихся получить практические навыки работы в реальных условиях профессиональной деятельности.

- при планировании образовательных программ предусмотреть оценку эффективности изменений;

Соответствие целей образовательных программ миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза, формирование целей образовательных программ с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны с акцентом на студентоцентрированное обучение.

Наличие процедуры принятия и утверждения в вузе политики в области обеспечения качества и систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества образовательных программ.

Участие администрации, ППС и студентов в формировании и поддержки политики обеспечения качества образовательных программ.

Участие внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества программ.

Наличие мер по поддержанию академической честности и академической свободы, и антикоррупционных мер, доступность руководства вуза, факультета для преподавателей и студентов, гибкость реагирования на запросы.

Эффективность и системность использования результатов оценивания для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений программ.

***Положительная практика:***

Высокая потребность роста в спросе рынка труда в области массовой информации, культуры и искусства в региональном развитии.

**Уровень соответствия – полное соответствие.**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

***Анализ и доказательства:***

Образовательная программа 5В040600 «Режиссура» нацелена на подготовку высококвалифицированных специалистов-режиссеров театра всех видов и жанров, создание произведений аудиовизуального искусства, обладающих профессиональными знаниями для работы на предприятиях и организациях культуры и искусства, социальной мобильностью и конкурентоспособностью на рынке труда.

Согласно кредитной технологии обучения в ЮКГУ учебные планы по модульным образовательным программам разрабатываются с учетом пропорций между обязательными и элективными компонентами, с перечислением всех обязательных дисциплин, всех видов практик и других видов учебной работы с указанием их трудоемкости в казахстанских кредитах и кредитах ECTS и утверждаются до начала учебного года.

Актуальность предлагаемых в ОП дисциплин и их отдельных компонентов определяется на заседаниях выпускающих кафедр с участием ППС и работодателей, с учетом обеспеченности их литературой, учебно-методическими материалами и прочей материально-технической базой. Все вопросы, касающиеся траекторий обучения, компетенций, элективных модулей рассматриваются на заседаниях учебно-методических секций кафедр, решения которых протоколируются. Освоение обучающими всех запланированных дисциплин позволяет им приобрести необходимые знания, навыки и компетенции, которые становятся основой их профессиональной деятельности.

На выпускающей кафедре «Өнер» имеются разработанные модели выпускника ОП 5В040600 «Режиссура», включающие знания, умения, навыки, компетенции, личностные качества и удовлетворяющие потребностям современного рынка труда. Компетенции, формируемые в результате освоения программ послевузовского образования, являются более глубокими, и в модели выпускника наличествуют научный, педагогический и исследовательский компоненты.

В разработке и управлении ОП 5В040600 «Режиссура», а также в обеспечении ее качества принимают активное участие ППС, работодатели и социальные партнеры. Проводятся совместные заседания выпускающей кафедры с работодателями, где прорабатываются вопросы по обновляемости

образовательной программы с учетом интересов работодателей. Так с 2017-2018 учебного года введена траектория «Режиссер драматического театра».

Работодатели, принимающие участие в проектировании и реализации ОП 5В040600 «Режиссура», выражают интересы и взгляды, характерные для большинства работодателей, которых выбирают из числа директоров, художественных руководителей, главных режиссеров, главных балетмейстеров, хореографов-постановщиков театров, концертных залов, а также видных деятелей искусства и культуры: заслуженный деятель РК, главный режиссер городского Русского драматического театра Вербицкий И.В., деятель культуры РК главный художник городского академического драматического театра им.Ж.Шанина Жумагулов К.Д.

В целях реализации принципа академической свободы образовательная программа предполагает выбор траектории обучения по специализациям, учет личностных потребностей и возможностей обучающихся. ОП 5В040600 «Режиссура» реализуется в 2 траекториях: режиссура драматического театра, режиссура массовых представлений.

Принципы разработки ОП 5В040600 «Режиссура» направлены на формирование профессиональной компетенции личности в соответствии со стандартами и дают возможность обеспечить непрерывность академических программ с учетом логики взаимосвязи дисциплин. Элективные курсы представляют собой учебный материал, дополняющий обязательные дисциплины, и способствуют многопрофильному вектору образования.

Для обеспечения соответствия содержания учебных дисциплин уровню бакалавриата и предлагаемым результатам обучения выпускающие кафедры руководствуются дублинскими дескрипторами.

Организация учебного процесса обучающихся, по образовательным траекториям, основана на реализации принципа ориентации ОП 5В040600 «Режиссура», на личные потребности обучающегося, раскрытие его потенциала и подготовку социально активного человека. Обучающиеся по ОП 5В040600 «Режиссура» занимаются по индивидуальному образовательному плану. Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в том числе вне зависимости от языка обучения, по индивидуальной образовательной программе, направленной на формирование профессиональной компетенции. При составлении ИУП на момент поступления учитывается уровень образования, природные данные, способности и навыки, и ежегодно индивидуальная образовательная траектория обучающихся формируется через предоставление каталогов элективных дисциплин, в которых содержатся перечень всех дисциплин с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов обучения.

Руководители НИРС консультируют обучающихся в отношении выбора дисциплин. По результатам записи, обучающихся на дисциплины Офис регистратора оформляет ИУП, которые утверждаются заведующим

кафедрой и деканом, и содержит перечень дисциплин и количество кредитов. Содержание дисциплин и практик в бакалавриате ориентированы на формирование профессиональных компетенций выпускников.

Объем в кредитах ОП 5В040600 «Режиссура» характерен для многопрофильных вузов и соответствует нормативной базе стандарта. Логика построения ОП 5В040600 «Режиссура» основана на достижении профессиональных компетенций.

На профессиональную компетентность, навыки и блоки знаний обучающихся влияют содержание образовательных модулей, методы оценки знаний, практическая составляющая специальных дисциплин, самостоятельная работа обучающихся.

Учебные программы ОП 5В040600 «Режиссура» выстраиваются таким образом, что начинаются с простой и доступной информации, постоянно усложняясь, дисциплины связаны между собой и логически дополняют друг друга, способствуя целостному восприятию профессии. Учебные программы ОП 5В040600 «Режиссура» выстраиваются концентрическим и линейным способом; так, концентрический способ предусматривает систематическое повторение материала в более углубленной форме; линейный способ последовательно уделяет внимание каждому звену после изучения предыдущего материала, и главный упор делается на логику понимания и усвоения информации. Основные требования к результатам обучения отражены в модульных образовательных программах, которые разработаны для всех направлений: «Режиссура драматического театра», «Режиссура массовых представлений».

Творческие работы обучающихся отмечены наградами международных фестивалей и конкурсов: Республикалық пәндік олимпиада 2-орын Бейсенов Шынболат, Республикалық Кино-Арт фестивалінің жеңімпаздары Сахипова А., Өркен театры Республикалық байқауда 2-орын иегері.

Для всех направлений подготовки ОП 5В040600 «Режиссура» рассчитан эффективный баланс между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами. Особенность многопрофильного вуза в том, что в теоретических дисциплинах всегда присутствует практический компонент, а в практических дисциплинах наличествует теория. В процессе реализации ОП 5В040600 «Режиссура» преподавателями являются 1-профессор, 2 кандидата наук, 1 – доцент ВАК, 2-заслуженных деятеля, 3-магистра наук, 3 преподавателя без учёной степени и степени магистра наук. Остепененность кафедры составляет 50 %.

Привлечение к проведению занятий специалистов - практиков позволяет обучающимся приобрести уверенность в правильности выбранной профессии с учетом быстроизменяющихся условий внешней среды. Также

важнейшей составляющей 5В040600 «Режиссура» является организация практики. Подбору баз практики уделяется особое внимание, так как они должны соответствовать требованиям обеспечения качества образовательных услуг.

Дисциплины, представленные в перечне рабочего учебного плана, зависят от состояния современной науки, техники и технологий, отражают современное состояние культуры и искусства и актуальные направления режиссуры. Статус пост- или пререквизита присваивается на основании логики последовательности и преемственности содержания дисциплин. Содержание программ также учитывает запросы обучающихся.

Важным фактором развития ОП 5В040600 «Режиссура» является гармонизация образовательных программ с ведущими зарубежными и казахстанскими вузами. В ЮКГУ изучается опыт ВГУКа им.С.Герасимова, КазНАИ им. Т.К. Жургенова, КазНУИ и др. Также одной из составляющих гармонизации образовательных программ является привлечение зарубежных специалистов к чтению лекций (мастер-классов).

ОП 5В040600 «Режиссура» в ЮКГУ реализуется на двух языках: государственном и русском, что предоставляет обучающимся равные возможности для освоения материала; на трех языках информация для обучающихся представлена на сайте вуза. Объем книжного фонда учебной, учебно-методической, специализированной, научной и художественной литературы по ОП 5В040600 «Режиссура» достаточен для обеспечения учебного процесса. Обучающиеся находятся в постоянном контакте с ППС и имеют возможность получить дополнительную консультацию в любое время, используя электронную почту, социальные сети, скайп. На сайте вуза размещены адреса электронной почты всех преподавателей.

ППС ОП 5В040600 «Режиссура» принимают непосредственное участие в творческих проектах обучающихся как коллеги, поскольку в искусстве режиссуры все объединены духом сотворчества и сопереживания за успех создаваемых произведений: преподаватели снимаются в качестве актеров в фильмах, редактируют и правят сценарии, разрабатывают производственные концепции театральных постановок, сохраняют тесную непрерывную связь с выпускниками, продолжая сотрудничество.

В ЮКГУ в случае возникновения проблем, связанных с учебным процессом, обучающие могут обратиться к заведующему выпускающей кафедрой «Өнер», получить консультации у деканов, а также могут написать на блог ректора, который размещен на сайте ЮКГУ, и получить обстоятельный и обоснованный ответ.

При подготовке к экзаменам составляются графики консультаций. Руководители НИРС помогают создать творческую атмосферу, психологический комфорт, внедрение авторской методики обучения, способствуют профессиональному и личностному росту обучающегося, так и



преподавателя, развитию познавательных и творческих способностей, осуществляя процесс сотворчества.

Для информирования обучающихся ОП 5В040600 «Режиссура» об основных положениях, особенностях, преимуществах кредитной системы, обеспечения обучающихся информационным материалом разработан и используется в учебном процессе справочник-путеводитель обучающегося, где имеется информация об Университете, об администрации, адресах месторасположения учебных корпусов, о правилах поведения в Университете, о схемах учебного процесса и академического периода, о таблице контроля и оценки знаний, о начислении стипендии, о записи на дисциплины, об оплате за обучение, о правилах перевода и восстановления обучающихся, о летнем и зимнем семестре обучения.

Продвижение обучающихся ОП 5В040600 «Режиссура» по образовательной траектории отслеживается через освоение модулей. Мониторинг результатов обучения включает в себя следующие виды просмотров: просмотр выбранных обучающимися дисциплин и преподавателей; рейтинга конкретного обучающегося; результатов рубежного контроля по группам и в целом по кафедре; выставления рейтинга преподавателями; статистического анализа рубежных контролей; подробных или сводных результатов по практике; итоговой информации о трудоустройстве; академических задолженностей обучающихся; результатов аттестаций конкретного студента; оценок выпускников кафедры. Результаты обучения рассматриваются после каждой экзаменационной сессии на заседаниях кафедры, совета факультета, учебно-методического совета и ученого совета вуза.

В ЮКГУ существует и эффективно функционирует механизм объективной, точной и исчерпывающей оценки знаний, навыков и качеств, приобретённых обучающимися в процессе обучения, а также механизм профессиональной апелляционной оценки. Информацию о действующей системе оценки знаний в вузе обучающийся получает на первом курсе при проведении встреч с руководством факультета. Основные положения оценки знаний представлены также в справочнике-путеводителе и УМКД ОП 5В040600 «Режиссура». Объективность оценки знаний и степени сформированности профессиональной компетентности обучающихся достигается за счет ознакомления, обучающихся с применяемыми критериями оценки знаний и требованиями к изучению дисциплины в соответствии с силлабусом дисциплины на первом занятии; доступности критериев оценки; функционировании апелляционных комиссий.

Кроме того, в целях повышения эффективности, объективности и качества всей образовательной технологии процессы обучения и контроля знаний обучающихся проводятся комиссией, в которую входят ППС всей кафедры и факультета, имеющие соответствующую профилю данной

учебной дисциплины квалификацию. Защита отчётов по практике принимается также комиссией. Разработаны и внедрены критерии оценки знаний, умений и навыков, разработаны и внедрены требования к экзаменам; также практически на каждом занятии ППС обсуждают с обучающимися критерии оценки знаний, стремясь улучшить показатели роста каждого обучающегося. Соответствие уровня знаний обучающихся планируемым результатам обучения и целям программы обеспечивается через содержание оценочных материалов, адекватность форм и методов оценки знаний. Экзаменационные требования и вопросы рассматриваются коллегиально на заседании выпускающей кафедры. Результаты экзаменов выстраиваются в ходе образовательного процесса, так как обучение студентов ориентировано.

При начале изучения дисциплин по курсу ППС производит диагностику знаний обучающихся, используя следующие методы: собеседование, эссе, блиц-опрос, упражнения и этюды, контрольные вопросы, анкетирование и др. Руководство ОП 5В040600 «Режиссура» обеспечивает полную прозрачность оценки знаний. Процессы оценки знаний осуществляются коллегиально и являются объективными. Результаты текущего и рубежного контроля, а также промежуточной аттестации становятся доступны обучающимся в день их проведения, преподаватели выставляют результаты текущего контроля в журнал успеваемости.

Специфика ОП 5В040600 «Режиссура» проявляется в том, что показ драматических спектаклей происходит при участии ППС и зрителей, что также является показателем прозрачности процессов и объективности критериев оценки знаний.

Инновационные методы обучения развиваются в ЮКГУ, основываясь на систематическом проведении семинаров; также регулярно проводятся заседания кафедры и факультета, на которых обсуждаются новые технологии образовательного процесса. Кроме этого ППС участвуют в межвузовских совещаниях и курсах повышения квалификации республиканского и международного уровня, посвященных вопросам инновационных методов обучения. Мастер-классы видных ученых и деятелей культуры и искусства, программа академической мобильности также способствуют творческому и интеллектуальному росту обучающихся, позволяют познакомиться с новыми направлениями развития режиссуры различных видов и жанров, способствуют повышению самооценки обучающихся, установлению связей с коллегами.

Мониторинг самостоятельной работы обучающихся по ОП 5В040600 «Режиссура» проводится при индивидуальных контактах ППС с обучающимися. При оценке учитывается современное состояние соответствующего направления режиссуры, индивидуальные особенности и художественные, эстетические предпочтения обучающихся.

Выпускающая кафедра «Өнер» работает над проектом создания совместных образовательных программ с ведущими вузами, в которых наличествует ОП «Режиссура» по бакалавриату.

Важной составляющей образовательного процесса ОП 5В040600 «Режиссура» является наличие профессиональной практики. Планирование практики осуществляется на основе рабочих учебных планов специальности и рабочей учебной программы практики. По ОП 5В040600 «Режиссура» производственная практика проходит по профессиональной деятельности.

***Положительная практика:***

Содержание ОП построено на основе современных требований к специалистам в области культуры и искусства.

**Уровень соответствия – полное соответствие.**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

***Анализ и доказательства:***

В ЮКГУ по ОП 5В040600 «Режиссура» обеспечены равные возможности обучающимся для освоения программы – по желанию обучающихся обучение ведется на казахском и русском языках, также включены блоки изучения дисциплин на английском языке. Индивидуальная образовательная программа формируется на основе творческих устремлений обучающихся и ориентирована на профессиональную компетентность. Также ОП 5В040600 «Режиссура» учитывает интеллектуальную развитость и индивидуальные особенности обучающихся.

Эффективность применения активных инновационных методов обучения по ОП 5В040600 «Режиссура» проявляется как в преподавании базовых, профильных дисциплин, так и в научно-исследовательской работе обучающихся. Также в ОП 5В040600 «Режиссура» применяются собственные разработки в области методики преподавания профильных дисциплин.

Наличие системы обратной связи ППС и обучающихся, позволяет своевременно проводить контроль знаний обучающихся и вносить необходимые корректировки в процесс обучения. Существенную роль при реализации ОП 5В040600 «Режиссура» играет выполнение самостоятельной работы обучающегося и адекватной оценки ее результатов. Так, например, СРО по направлению «Режиссура драматического театра» была выполнена в виде спектакля и получила соответствующую оценку не только руководителя вуза, но и зрителей.

Профессиональные практики по ОП 5В040600 «Режиссура» реализуются в следующем формате: учебная, производственные и преддипломная практики проходят непосредственно на соответствующих профессиональных базах. По результатам практик обучающиеся пишут отчет, в котором описываются все этапы прохождения практик и дается оценка степени организованности практик со стороны руководства ОП. В

свою очередь, руководители практик также письменно оценивают успехи обучающихся в приобретении практических навыков.

Обратная связь с обучающимися достигается путем проведения анкетирования, опросов, бесед, что позволяет принимать взвешенные решения в процессе освоения учебного материала. Так, по направлению «Режиссура драматического театра» и «Режиссура массовых представлений» было проведено анкетирование обучающихся по уровню удовлетворенности организацией учебного процесса. Анкетирование проводится 2 раза в год. По результатам анкетирования делаются соответствующие выводы. Прогресс обучающихся по образовательной траектории контролируется руководителем кафедры и факультета на протяжении всего периода обучения. Руководители кафедры «Өнер» отвечают за все изменения в программе, вносят необходимые коррективы в траекторию обучения, устраняют возникающие вопросы, соотносят программу индивидуального обучения с вызовами времени. Достижения обучающихся по ОП 5В040600 «Режиссура» являются частью достижений всего факультета, учитываются при ежегодных отчетах заведующими кафедрами и деканов, о достижениях сообщается на форумах в социальных сетях, выносятся благодарности от ректората и ученого совета Университета.

Механизм объективной оценки результатов обучения заложен в системе индивидуального плана обучающегося, где заложены планируемые результаты обучения. Неукоснительное следование графику сдачи учебных материалов являются залогом успешного освоения образовательной программы, что, в свою очередь, отражается на оценках деятельности обучающегося. Критерии оценки предоставляемых материалов прописаны в требованиях, которые готовятся руководителем кафедры к семестровым экзаменам. В случае возникновения споров, создается апелляционная комиссия из числа ППС и руководства ЮКГУ, в полномочия которой входит рассмотрение спорных ситуаций и вынесение решений, поскольку подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений, как это и прописано в принципах инклюзивного образования, в системе ОП 5В040600 «Режиссура» имеются все условия для реализации данного направления. Режиссура изначально ориентирована на тесный личный контакт между всеми участниками творческого процесса, и обучение выстраивается на основе индивидуального подхода к каждому обучающемуся с целью выявления и раскрытия его интеллектуального потенциала.

### ***Положительная практика***

Наличие развитой инфраструктуры университета для внеучебной деятельности студентов, возможность бесплатно посещать спортивные комплексы и языковые центры, творческие мастерские.

**Области для улучшения:**

Дальнейшее развитие внешней академической мобильности обучающихся в страны дальнего зарубежья.

**Уровень соответствия – полное соответствие.**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

**Анализ и доказательства:**

Прием на образовательную программу 5В040600 «Режиссура» происходит в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан, типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующими профессиональные учебные программы высшего образования, правилами присуждения образовательных грантов, Стандартом государственной услуги «Прием документов для участия в конкурсе на присуждение образовательных грантов на получение высшего образования», приказом Министерства образования «Об организации приема документов и проведения комплексного тестирования абитуриентов, поступающих в высшие учебные заведения РК» от 28 мая 2014 года № 179.

В ЮКГУ ежегодно издается буклет, который содержит информацию о специальностях вуза, о ведущих специалистах, известных деятелях культуры и искусства Казахстана, работающих на факультете, перечень специальностей и траекторий образовательных программ, по которым производится прием в Университет, перечень творческих экзаменов по траекториям. Также на web-сайте ЮКГУ размещается информация о вузе, требования для поступающих по всем специальностям и траекториям образовательных программ, перечень творческих экзаменов и сроках приема на государственном и русском языках.

С начала третьей декады июня по 05 июля на выпускающей кафедре по ОП 5В040600 «Режиссура» ежегодно проводятся отборочные консультации по творческим дисциплинам согласно утвержденному графику.

Профориентационная работа на выпускающей кафедре проводится постоянно, абитуриенты в течение всего учебного года имеют возможность обратиться за консультациями к заведующему кафедрой, получив исчерпывающий ответ на все вопросы о поступлении на специальность 5В040600 «Режиссура».

В течение учебного года выпускающая кафедра проводит профориентационную работу по планам, утвержденным на Совете факультета, в которых отражаются мероприятия, посредством Интернета рассылаются информационные письма; проводятся Дни открытых дверей; на постоянной основе осуществляется связь с вузами г.Шымкента и других городов Казахстана; информация о предстоящих наборах на обучение по



ОП 5В040600 «Режиссура» передается посредством СМИ; изготавливаются буклеты.

По ОП 5В040600 «Режиссура» образовательные услуги предоставляются по очной форме и заочной форме образования.

По ОП 5В040600 «Режиссура» по итогам учебного года выводится годовой рейтинг студента - GPA. Перевод обучающихся с курса на курс осуществляется в зависимости от среднего балла успеваемости (GPA). Результаты успеваемости обучающихся по ОП 5В040600 «Режиссура» фиксируются в экзаменационных ведомостях, зачётных книжках. Ежегодная успеваемость обучающихся стабильна, в основном, это оценки «хорошо и отлично».

Обучающиеся по ОП 5В040600 «Режиссура» активно участвуют в управлении образовательными программами. В качестве органа самоуправления в вузе работает комитет по делам молодежи (КДМ), который имеет Устав и Положение, утвержденные Ученым советом Университета. КДМ содействует обучающимся в решении образовательных, социально-бытовых и других вопросов. В составе КДМ представлены исключительно обучающиеся-режиссеры, поскольку эта профессия является социально-ориентированной, организационно-активной и общественно-ответственной.

Студенческий профком осуществляет свои задачи по следующим параметрам: *идеологическое* направление; социальное направление; бытовое направление; культурно-массовое направление; спортивное направление; правовое направление. Студенты активно участвуют во всех общеуниверситетских мероприятиях: субботниках, творческих и др. встречах и концертах.

Участие в местном самоуправлении способствует формированию у обучающихся творческой индивидуальности, социальной активности личности. Обучающиеся по ОП 5В040600 «Режиссура» являются постоянными участниками культурно-массовых мероприятий, проводимых не только в рамках города и области, но и в масштабах Республики.

Результаты обучения по ОП 5В040600 «Режиссура» определяют профессиональную, социальную активность и успешный карьерный рост выпускников, так как сама специальность «Режиссура» изначально формируется как социально-значимая профессия.

В процессе обучения по ОП 5В040600 «Режиссура» обучающиеся непрерывно повышают свое мастерство, участвуя в декадах искусства, предметных олимпиадах, мастер-классах, фестивалях, конкурсах и смотрах. По результатам участия обучающиеся получают дипломы, сертификаты и грамоты, подтверждающие уровень их роста и профессиональной грамотности.

Научно-исследовательская работа по ОП 5В040600 «Режиссура» имеет свою специфику, которая заключается в том, что исследовательская деятельность тесно взаимосвязана с творческой, в связи с чем в Университете научно-исследовательская работа обучающихся регламентируется

положениями «О научно-творческой работе студентов» и «О научно-творческих лабораториях».

Научные связи с коллегами образовательных и научных учреждений ближнего и дальнего зарубежья обеспечивают для обучающихся расширение спектра исследований, создают атмосферу дискусионности, способствуют обмену опытом по решению научных проблем и мобильности.

Внутренняя и внешняя мобильность обучающихся по ОП 5В040600 «Режиссура» является важным фактором развития образовательной среды и способствует профессиональным контактам режиссеров. Выпускающая кафедра по специальности «режиссура» направляют в однопрофильные вузы предложения о реализации внутренней мобильности обучающихся. Так, студентка Тузильбаева А.Б. из ЮКГУ им.М.Ауэзова, которая была зачислена по приказу № 15-63-04-01-17 от 19.01.2015 г. обучалась на факультете «Кино и ТВ» по траектории «Режиссура, продюсерство кино и телевидения».

Университет является многопрофильным вузом РК в области режиссуры. Поддержка одаренных обучающихся по ОП 5В040600 «Режиссура» осуществляется на основе разработанных в ЮКГУ регламентирующих документов. При отличной учебе, активной научной, творческой и общественной работе для обучающихся установлены формы морального и материального поощрения и вознаграждения.

Специфика ОП 5В040600 «Режиссура» заключается в том, что обучающиеся в течение учебного периода входят в профессиональную сферу в учреждениях культуры и искусства – в театрах, ансамблях и др., набирая необходимый опыт для дальнейшей творческой деятельности, работая с ведущими мастерами и самостоятельно реализуя творческие проекты. Дальнейшая трудовая деятельность выпускников находится под постоянным вниманием руководства Университета. Выпускающая кафедра «Өнер» проводит встречи с работодателями в целях взаимного сотрудничества, в свою очередь работодатели проводят презентации компаний, приглашая ППС и обучающихся, проводят ярмарки вакансий. Представители работодателей являются членами ГАК по ОП 5В040600 «Режиссура». Мониторинг профессиональной деятельности выпускников проводится на постоянной основе, что отражается в справках трудоустройства выпускников и встречах выпускников с обучающимися. Выпускающая кафедра проводит кураторские часы по вопросам трудоустройства, ознакомления с нормативными документами о трудоустройстве выпускников.

Важной составляющей процесса трудоустройства выпускников является исследовательская практика, которая проводится на базе театров всех видов и жанров, ансамблей и концертных залов.

Обратная связь с выпускниками поддерживается посредством переговоров, встреч и электронной почты, а также проведения анкетирования

выпускников текущего года и прошлых лет. Выпускающая кафедра по ОП 5В040600 «Режиссура» является генератором творческих идей, основываясь на разработанных рабочих программах ППС и силлабусах, в которых представлены рекомендации и задания на самостоятельную работу обучающихся. Практически все задания по СРО представляют собой комплекс творческих упражнений, направленных на саморазвитие и самообразование. Специфика режиссуры заключается в том, что без глубокого и разностороннего кругозора, включающего в себя все аспекты культуры и искусства, знания о мире и человеке, профессионал не может увлечь за собой творческий коллектив и создать полноценное произведение.

Внеучебная деятельность, стимулируемая руководителями обучающихся, включает в себя посещение музеев и выставок, чтение художественной и профессиональной литературы, участие в мастер-классах и семинарах, фестивалях и конкурсах. Обучающиеся участвуют в постановках, концертах на различные гражданско-ориентированные темы, проводят благотворительные мероприятия, участвуют в спортивных мероприятиях – спартакиадах и оздоровительных марафонах. В Университете систематически проводятся факультативные курсы по изучению иностранных языков. Обучающиеся самостоятельно изучают современные компьютерные программы, посещают курсы иностранных языков вне стен вуза, ориентируясь на требования, предъявляемые к академической мобильности.

Обмен и выражение мнений в среде обучающихся – основополагающий принцип воспитания гражданина и для развития свободной личности в вузе созданы все условия. В ЮКГУ функционирует Комитет по делам молодежи, информация о деятельности которого размещена на официальном сайте Университета. Функционирует web-сайт по адресу [www.ukgu.kz](http://www.ukgu.kz).

Выпускающая кафедра по ОП 5В040600 «Режиссура» регулярно проводит совместно с Советами факультетов собрания, обучающихся с целью мониторинга запросов и пожеланий, в рамках которых выявляются все проблемы и настроения обучающихся, и идет поиск путей для устранения недостатков и выработки предупредительных действий для улучшения связи между руководством ОП и обучающимися.

Руководитель курса (мастер) является духовно-нравственным центром каждой группы студентов-режиссеров; он выполняет функции связующего звена между руководством вуза и обучающимися. У мастеров курса есть свои странички в социальных сетях, на которой практически постоянно ведутся обсуждения и профессиональные дискуссии. Обучающие имеют собственные группы и сообщества в социальных сетях, что способствует их виртуальному общению по творческим вопросам. Социальные сети помогают устанавливать быстрые контакты обучающихся, сокращая время на длительную переписку, что важно в профессиональной практической деятельности режиссеров.

По ОП 5В040600 «Режиссура» выпускающая кафедра проводит мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг посредством опроса, бесед, обмена мнениями. В случае возникновения неудовлетворенности, обучающихся каким-либо аспектом деятельности вуза, кафедра принимают решения об устранении возникшей проблемы и решают ее в кратчайшие сроки. Так, например, по заявлениям обучающихся происходит включение в РУП актуальных дисциплин; замена преподавателей, не отвечающих требованиям профессиональных компетенций; изменения в расписании занятий. Также кафедра внимательно относится к просьбам обучающихся о переносе сроков экзаменационных сессий по уважительным причинам, о материальной помощи и другим социально-важным аспектам жизни обучающихся.

Основным инструментом определения удовлетворенности, обучающихся качеством образовательных услуг являются опросы и анкетирование.

Результаты анкетирования рассматриваются на заседаниях выпускающей кафедры и Совета факультета, на которых принимаются решения о корректирующих мероприятиях.

В ЮКГУ обеспечивается оперативное предоставление информации обучающимся о результатах оценки знаний. В случае возникновения спорной ситуации, руководство ОП принимает оперативные меры: экзаменационная комиссия прислушивается к мнению мастера курса; создаются апелляционные комиссии; проблемы выносятся на Совет факультета.

В ЮКГУ проводится работа по организации академической мобильности обучающихся и ППС с возможностью обучаться в течение определенного времени в профильных вузах РК и вузах ближнего и дальнего зарубежья. При выборе вуза-партнера учитываются следующие характеристики: наличие официальной лицензии (аккредитации), дающей право выдавать документ об образовании, соответствующий документу, выдаваемому вузом выпускникам планируемой совместной программы; специализация вуза-партнера; репутация потенциального партнера в своей стране; финансовое положение потенциального партнера; способность вуза-партнера обеспечить адекватные и безопасные условия для обучающихся, осуществляющих академическую мобильность в рамках программы (включая при необходимости трансферт, проживание и медицинское страхование). Финансирование академической мобильности производится по линии вуза; ППС по специальности «Режиссура» также участвовали в программе академической мобильности и прошли повышение квалификации в таких странах, как Россия, Украина, Чехия, Узбекистан, Киргизия, Турция, о чем имеются соответствующие сертификаты.

### ***Положительная практика***

Систематическое обновление структуры образовательной программы с учетом требований рынка труда, изменяющимися условиями внешней среды.

**Уровень соответствия – полное соответствие.**

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

#### ***Анализ и доказательства:***

Для специальности 5В040600 «Режиссура» обеспечено соответствие профессорско-преподавательского состава квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательной программы. Преподавание специальных дисциплин осуществляется высокопрофессиональными и высококвалифицированными кадрами, как того требует специфика режиссуры всех видов и жанров.

На выпускающей кафедре сосредоточен творческо-педагогический потенциал республики, что позволяет разрабатывать учебные программы, ориентируясь на национальные традиции Казахстана и опираясь на апробированные методики преподавания аналогичных дисциплин в зарубежных странах. Высокий уровень образования ППС «Режиссура» позволяет создавать курсы дисциплин и учебные программы, соответствующие современным требованиям подготовки специалистов сферы искусства.

Кадровый потенциал ППС ОП 5В040600 «Режиссура» соответствует стратегии и специфике творческого направления подготовки специалистов. В профессорско-преподавательский состав ЮКГУ по ОП 5В040600 «Режиссура» включены Народные артисты, лауреаты Государственных и Независимых премий РК и зарубежья, Заслуженные деятели культуры, искусства и образования, а также члены творческих союзов театральных деятелей.

Анализ потребностей образовательной программы 5В040600 «Режиссура» опирается на специфику творческого вуза, требующего от ППС не только теоретических знаний, но и весомого опыта создания уникальных произведений для театра и массовых представлений. Лекции и практические занятия по ОП 5В040600 «Режиссура» в соответствии со спецификой, ведут кандидаты наук и магистры искусств. Сфера режиссуры, как и любая отрасль искусства, опирается на специалистов высокого класса, поэтому многие преподаватели активно занимаются творческой деятельностью, понимая необходимость передачи практических навыков и умений, требующих непосредственного контакта мастера с обучающимися.

По требованиям и показателям, предъявляемым к высшим учебным заведениям, в том числе имеющим творческую направленность деятельности, профессорско-преподавательский состав ОП 5В040600 «Режиссура»



соответствует квалификационным требованиям, установленным правилами лицензирования образовательной деятельности в Республике Казахстан.

Выпускающие кафедры располагают электронной базой данных профессорско-преподавательского состава, в которой учтены все достижения в области педагогического мастерства, результаты научных исследований в области режиссуры, а также творческая и общественная деятельность. Единая система аттестации и конкурсного отбора специалистов на вакантные должности, а также рейтинговая система оценки деятельности ППС, созданная в вузе, позволяет объективно и всесторонне проводить мониторинг качества преподавания. По результатам мониторинга руководство академии принимает решения по присуждению ППС академических званий, повышению занимаемых должностей, представлению к наградам и премиям.

При этом большое внимание уделяется ветеранам искусства, которые принимают активное участие в работе факультета и Ученого совета Университета, являются членами экспертных комиссий и ГАК. Забота о ветеранах придает дополнительный стимул для ППС и позволяет относиться к своей работе с повышенной степенью ответственности. ППС ЮКГУ с теплотой хранят память об ушедших мастерах режиссуры, чей незаменимый вклад остался в анналах искусства.

Сведения о ППС ОП 5В040600 «Режиссура» размещены на сайте вуза, где демонстрируются и общие сведения о количестве профессорско-преподавательского состава, и личные анкеты ППС.

Остепененность преподавателей, защитивших кандидатские диссертации, PhD, получивших почетные звания лауреатов международных творческих конкурсов, фестивалей и выставок, растет с каждым годом. Выпускающие кафедры также привлекают к преподаванию зарубежных специалистов для чтения лекций по режиссуре и смежным с ней дисциплинам, актеров, продюсеров, операторов, специалистов по компьютерным технологиям.

Прием на работу в Университет происходит как на конкурсной, так и на контрактной основе отбора претендентов в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений». Конкурс на замещение вакантных должностей объявляется на кафедрах. Срок подачи заявлений для участия в конкурсе – один месяц со дня опубликования объявления о конкурсе на сайте Университета и в соответствующих изданиях периодики. Претендент на замещение вакантной должности, работающий в вузе, представляет ректору в срок, не позднее одного месяца со дня объявления о конкурсе, следующие документы: заявление на имя ректора и список научных работ и творческих достижений, заверенный ученым секретарем; не работающие в Университете – заявление на имя ректора; личный листок по учету кадров с фотографией, уточненный на момент подачи заявления и заверенный отделом кадров по месту основной (предшествующей) работы; автобиографию; копии дипломов о высшем

образовании, ученой степени, аттестата о присвоении ученого звания, заверенные в нотариальном порядке; список научных работ и творческих достижений, заверенный по месту основной (предшествующей) работы.

На контрактной основе с ППС заключаются индивидуальные трудовые договоры с указанием срока его действия (на три года или на один год), условий работы и учебной нагрузки. Трудовой договор нацелен на повышение результативности труда, творческую активность, деловую инициативу и компетентность, наиболее полное использование профессионального и творческого потенциала, рациональную организацию труда и обеспечение его эффективности.

Большое внимание уделяется подбору и расстановке кадров, на работу приглашаются высококвалифицированные специалисты, имеющие творческий, практический опыт работы на производстве или ученые степени и звания. Прозрачность целей и средств образовательной политики обеспечивает диалогическое взаимодействие ППС и руководящего состава ОП 5В040600 «Режиссура». Продвижение по службе создает объективные предпосылки к повышению качества преподавания, деловой квалификации, рациональному разделению труда, созданию условий для действенного и своевременного механизма разграничения функций, полномочий и ответственности между ППС и руководством.

Права и обязанности ППС и сотрудников ОП 5В040600 «Режиссура» определяются должностными инструкциями и квалификационными требованиями к занимаемым должностям. К обязанностям ППС ОП 5В040600 «Режиссура» относятся: ведение преподавания дисциплин по условиям договора; выполнение функциональных обязанностей в соответствии с правилами внутреннего распорядка и Уставом ЮКГУ, должностными инструкциями и положениями, а также условиями договора (обеспечение обучающихся высоким качеством преподавания; ведение научных исследований, активное привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе согласно индивидуальному плану; повышение своей профессиональной квалификации; разработка и подготовка к изданию учебных программ, учебников, учебных пособий, методической литературы и документации по дисциплинам выпускающих кафедр, согласно индивидуальному плану; выполнение учебного плана, учебного графика и программы обучения, своевременное и качественное выполнение решений Ученого совета, ректората, деканата и распоряжения соответствующих руководителей, проявление уважения к коллегам и обучающимся и др.).

Систематическая оценка компетентности ППС и эффективности качества преподавания по ОП 5В040600 «Режиссура» является залогом успешной деятельности вуза.

Открытые занятия, проводимые ППС, определяются графиком в плане работы кафедры на текущий год. Посещение открытых занятий и обсуждение их проведения оформляется протоколом и анализируется на кафедре, при этом отмечаются как отдельные недоработки в проведении занятия, так и

удачные находки в плане методики преподавания дисциплин по ОП 5В040600 «Режиссура», тем более, что искусство режиссуры, формируется непосредственно в поиске новых форм и требует постоянного обновления.

Внутрикафедральный контроль за качеством обучения осуществляется в форме взаимопосещений занятий, а также в форме просмотров и показов спектаклей, шоу-программ, графики которых утверждаются на заседаниях кафедры и фиксируются в годовом рабочем плане кафедры. Отчетная документация по формам внутрикафедрального контроля в каждом семестре обобщается и анализируется в отделах учебно-методического управления вуза, рассматривается на заседаниях Совета факультета и ректората. Взаимопосещения занятий являются стимулом для повышения квалификации молодых преподавателей, а также способствуют установлению климата доверительности и взаимопомощи в коллективе.

Одной из эффективнейших оценок компетентности преподавателей является проведение рейтинга преподавателя, по всем видам деятельности, и анкетирование обучающихся, проводимое в вузе ежегодно. По результатам анкетирования определяется рейтинг преподавателей, принимаются меры по дальнейшему совершенствованию и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Отдел офис-регистратора и академической мобильности постоянно проводит мониторинг проведения занятий ППС по ОП 5В040600 «Режиссура» и присутствия обучающихся.

Индивидуальные планы работы ППС являются основным документом, регламентирующим содержание, объем и сроки выполнения конкретных видов работы: учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и творческой, организационно-методической, воспитательной. Кафедра ежемесячно проверяет выполнение индивидуальных планов. Индивидуальные планы ППС служат для учета и анализа проделанной за год работы, как каждым преподавателем, так и кафедрой в целом, что позволяет наметить пути устранения выявленных недостатков и разработать мероприятия по совершенствованию своей деятельности.

Основное требование, которое предъявляется к учебным программам - качество и полноценность знаний, предоставляемых обучающимся, ориентированность на практический результат, получаемый в процессе практических занятий.

Большую роль в процессе обучения по ОП 5В040600 «Режиссура» играет воспитательная работа, поскольку режиссура изначально содержит в себе элементы дидактики и управления коллективом. Кураторы разрабатывают план работы на год. Каждую неделю куратор встречается со студентами на специальном кураторском часе, проводит с группой беседы, выявляя повседневные проблемы обучающихся, организует встречи с интересными творческими личностями, обсуждает результаты рейтингов, сессий, текущих занятий. В планы работы кураторов включаются

мероприятия, связанные с приоритетными направлениями развития государства, определяющими гражданскую позицию будущих мастеров режиссуры.

Наряду с воспитанием патриотизма, кураторы включают в свою повседневную деятельность такие пункты, как беседы о здоровом образе жизни, о толерантности, о культуре межнационального сотрудничества, участие в городских и республиканских мероприятиях различного характера и т.д., посещение выставок, премьерных спектаклей и фильмов, а также проведение спортивных мероприятий и отдых на природе. Поскольку в творческом вузе кураторство имеет свои специфические особенности, то в обязанности мастера курса или куратора входит формирование мировоззрения каждого студента, они несут ответственность за творческий рост личности в процессе обучения, принимают участие в дальнейшей судьбе своих выпускников.

Система повышения квалификации и профессионального развития ППС по ОП 5В040600 «Режиссура» отвечает положениям законодательства Республики Казахстан и нормативным правовым актам в подразделениях послевузовского профессионального образования. Специфика творческой деятельности в области режиссуры, в отличие от ремесленного создания материальной продукции, требует постоянного совершенствования мастерства и поиска новых оригинальных решений, в связи с чем творческий контингент ППС по ОП 5В040600 «Режиссура» постоянно самостоятельно занимается повышением квалификации.

Эффективное достижение целей по реализации ОП 5В040600 «Режиссура» опирается на систему стимулирования, которая учитывает мотивацию, присущую как индивидуальной личности, так и коллективу в целом, учитывая, как психологические, так и интеллектуальные запросы современного человека. Руководство вуза принимает меры по обеспечению безопасности работы ППС и сотрудников, улучшению питания, способствует созданию комфортной атмосферы в аудиториях и рабочих помещениях, проявляет заботу о состоянии здоровья ППС и сотрудников, о благополучии их близких. В Университете работают столовые и медпункты, укомплектованные профессиональными кадрами; существует система приобретения путевок для отдыха ППС, ежегодно проводится текущий ремонт помещений; выделяются средства для оказания материальной помощи.

Структура ЮКГУ способствует продвижению культуры качества сверху вниз, и при этом слова руководства совпадают с поступками, что ведет к доверию в коллективе и создает культуру, свободную от страха, недоверия и пессимизма. Возникающие в вузе конфликты рассматриваются и разрешаются на основе положений, созданных для этих целей комиссий и дисциплинарного совета Университета.

Профессорско-преподавательский состав по ОП 5В040600 «Режиссура» работает над созданием новых учебных технологий и систем, которые

включают в себя проекты, программы, пособия, учебные курсы и т.д., способные повлиять на современные процессы художественной жизни Казахстана как суверенного государства, обладающего уникальными художественными традициями, своеобразной культурой, вобравшей в себя весь спектр творческого наследия населяющих республику этносов. Все преподаватели кафедры обладают компьютерной грамотностью, пользуются Интернетом, многие имеют собственные сайты.

***Положительная практика:***

Наличие комплекса мер социальной поддержки ППС (материальное и моральное поощрение).

**Уровень соответствия – полное соответствие.**

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

***Анализ и доказательства:***

ЮКГУ располагает достаточной материально-технической базой для сопровождения учебного процесса, реализации миссии, целей и задач Университета и предоставления качественных образовательных услуг по ОП 5В040600 «Режиссура».

Структурированная, организованная информация по ОП 5В040600 «Режиссура» доступна для всех обучающихся, как на выпускающей кафедре, так и в библиотеке вуза (электронные версии) и представляет собой учебно-методические комплексы по всем читаемым дисциплинам. УМКД включает в себя Типовой учебный план, типовые учебные программы, рабочие программы, силлабусы, краткий курс лекций, планы практических занятий, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся, карты обеспеченности литературой.

Обязательная и дополнительная литература, обеспечивающая разносторонность учебного процесса, имеется в библиотеке Университета.

В учебном процессе для освоения ОП 5В040600 «Режиссура» используются оборудование и программные средства того же профессионального уровня, что и в соответствующих учреждениях и организациях культуры и искусства. Все оборудование соответствует требованиям безопасности при эксплуатации. Так, в ЮКГУ имеется профессиональное звуко-техническое оборудование, музыкальные инструменты и др. Выпускающая кафедра по направлениям «Режиссура драматического театра», «Режиссура массовых представлений» регулярно проводит анализ имеющегося оборудования на предмет соответствия современным требованиям и подает заявки на приобретение необходимой техники.

Среда обучения, содействующая формированию профессиональной компетентности по ОП 5В040600 «Режиссура», обусловлена наличием

необходимого оборудования в учебных аудиториях и позволяет обучающимся реализовать свои индивидуальные потребности. В искусстве режиссуры практическая деятельность рождает интерес к деятельности научной, которая включает в себя как теоретические исследования искусствоведческой направленности, так и методологию творческой деятельности.

Важным элементом развития научно-творческой деятельности является наличие специализированных лабораторий. Так, по направлению «Режиссура драматического театра» функционирует лаборатория «Өркен», её руководителем является ст. преподаватель Жолдасов Е.А.

В Университете ежегодно проводятся республиканские и международные научно-практические конференции: «Ауэзовские чтения». Инфраструктура, используемая при реализации ОП 5В040600 «Режиссура», соответствует специфике искусства режиссуры. Все аудитории, в которых проводятся занятия, оборудованы в соответствии с требованиями теоретических и практических дисциплин. Так, аудитории, где проводятся занятия по направлению «Режиссура драматического театра», оборудованы сценической площадкой с рампой, занавесом, музыкальными инструментами и местами для зрителей; в специализированных аудиториях имеются звуковая рабочая станция, микшерный пульт, акустические системы, усилители, наушники, микрофоны, контрольные мониторы и устройства обработки. Все оборудование по всем направлениям образовательной программы соответствует современным техническим требованиям. Библиотека академии использует научные базы данных Elsevier, Томсон и Шпрингер.

Для реализации образовательной программы 5В040600 «Режиссура» имеется необходимое количество компьютерных классов, в которых проводятся занятия по информатике. Число посадочных мест соответствует нормативам и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Фонд учебной, методической, научной, специализированной и художественно-ориентированной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях соответствует потребностям учебно-образовательного процесса по ОП 5В040600 «Режиссура».

ОП 5В040600 «Режиссура» обеспечена информационно-справочными и методическими материалами – справочник-путеводитель студента, академический календарь для всех уровней образовательной программы, методические рекомендации по учебной и профессиональной практикам, методические рекомендации по выполнению дипломной работы, КЭДы.

Учебные материалы, программные средства, учебная литература и оборудование, задействованное в учебном процессе, доступны для всех обучающихся, расписание работы кабинетов составлено с учетом творческих потребностей обучающихся.

Образовательная программа 5В040600 «Режиссура» сопровождается информационно-коммуникационными технологиями: записи спектаклей, прослушивание музыкальных произведений и фонограмм, как отечественных, так и мировых шедевров.

В ЮКГУ по ОП 5В040600 «Режиссура» имеются персональные страницы ППС на портале академии, где отражена адекватная и объективная информация о преподавателях. Информационные сети являются виртуальной площадкой для обмена мнениями между всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса: ППС, обучающиеся, социальные партнеры - все дискутируют на темы, касающиеся образовательного процесса. Руководство ОП отслеживает возникающие жалобы и предложения, и в кратчайшие сроки принимает соответствующие меры, ведущие к нормализации ситуации. Также в информационных сетях ППС и обучающиеся размещают свои научные статьи, методические разработки, фотографии, эссе и другие творческие материалы. Информационные сообщества обучающихся ОП 5В040600 «Режиссура» регулярно оповещают общественность о мероприятиях, проводимых в вузе: просмотрах и обсуждениях спектаклей, массовых творческих проектов обучающихся и выпускников Университета, о проведении фестивалей и конкурсов разных видов и жанров, о театральных спектаклях, выкладывают мнения о работах сокурсников и ППС, и др.

В ЮКГУ по ОП 5В040600 «Режиссура» проводятся обучающие семинары для ППС вуза по повышению пользовательских навыков для работы с современными информационно-коммуникационными технологиями.

***Положительная практика:***

Сайт ЮКГУ им.М.Ауэзова позволяет получить достоверную информацию о ходе учебного процесса имея общедоступную сеть Интернет; лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

***Замечания:***

Аудиторный фонд для проведения практических занятий нуждается в расширении

***Области для улучшения:***

Изыскать возможность для расширения площадей для практических занятий по ОП 5В040600 «Режиссура» и ремонта актового зала корпуса №8.

**Уровень соответствия – значительное соответствие.**

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

***Анализ и доказательства:***

ЮКГУ им.М.Ауэзова располагает системой информирования общественности, позволяющей в достаточном объеме освещать свою деятельность. Вся информация о реализации ОП 5В040600 «Режиссура» отвечает требованиям по актуальности. На портале вуза имеются персональные страницы ППС, где отражена адекватная и объективная информация о преподавателях. Информационные сети являются виртуальной площадкой для обмена мнениями между всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса: ППС, обучающиеся, социальные партнеры – все дискутируют на темы, касающиеся образовательного процесса. Также в информационных сетях ППС и обучающиеся размещают свои научные статьи, методические разработки, различные творческие материалы. Информационные сообщества обучающихся по ОП 5В040600 «Режиссура» регулярно оповещают общественность о мероприятиях, проводимых в Университете: просмотрах и обсуждении спектаклей, обучающихся и выпускников вуза, о проведении фестивалей и конкурсов разных видов и жанров, о театральных спектаклях выкладывают мнения о работах сокурсников и ППС, и др.

Университет поддерживает постоянный контакт со средствами массовой информации, преподаватели регулярно выступают на телеканалах, принимают участие в обсуждении проблем культуры и искусства. Так, например, ППС факультета «Педагогика и культура» были приглашены для участия в кинофестивале «Киноарт», студенческом театре «Өркен». Статьи в журналах и газетах рассказывают о деятельности вуза и вкладе ППС в дело воспитания и обучения профессиональных кадров. Объективная информация способствует доверительным отношениям с заинтересованными в сотрудничестве структурами, социальными партнерами и потенциальными работодателями.

На сайте Университета регулярно обновляется информация о ОП 5В040600 «Режиссура», включая присваиваемые профессиональные квалификации и результаты обучения.

На сайте ЮКГУ размещена виртуальная жалобная книга для потребителей. Прозрачность информации о рассмотрении жалоб является важным условием информирования общественности и поддерживает положительный образ системы обучения по ОП 5В040600 «Режиссура».

Размещение информации в информационных сетях о взаимодействии Университета с научными организациями и организациями образования, реализующими программы по режиссуре, позволяет углублять, совершенствовать, развивать и адаптировать к меняющимся условиям ОП 5В040600 «Режиссура».

Для достижения целей образовательной программы в университете имеются необходимые ресурсы:

- высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав кафедры, 1-профессор, 4 кандидата наук, 4-доцента, 3 магистра наук, 6 преподавателей без учёной степени и степени магистра наук. (1-заслуженный



работник культуры, 1-преподаватель с почетным званием «Қазақстан Республикасының халық артисі», 1-Қазақстанның еңбек сіңірген қайраткері, 1-преподаватель с почетным званием Қазақстанның еңбек сіңірген қайраткері). Информацию о преподавателях можно найти на сайте университета.

***Области для улучшения:***

Приобретение дополнительного мультимедийного и интерактивного оборудования для учебных аудиторий по ОП 5В040600 «Режиссура» для достижения эффективности в образовательном процессе.

**Уровень соответствия – полное соответствие.**

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – уровень соответствия – полное соответствие.**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – уровень соответствия – полное соответствие.**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка– уровень соответствия – полное соответствие.**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация– уровень соответствия – полное соответствие.**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав– уровень соответствия – полное соответствие.**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – уровень соответствия – значительное соответствие.**

***Замечания:***

Аудиторный фонд для проведения практических занятий нуждается в расширении.

***Области для улучшения:***

Изыскать возможность для расширения площадей для практических занятий по ОП 5В040600 «Режиссура» и ремонта актового зала корпуса №8.

**Стандарт 7. Информирование общественности – уровень соответствия – полное соответствие.**

***Области для улучшения:***

Приобретение дополнительного мультимедийного и интерактивного оборудования для учебных аудиторий по ОП 5В040600 «Режиссура» для достижения эффективности в образовательном процессе.

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы НАОКО**  
**в Южно-Казахстанский государственный университет имени М. Ауэзова**  
**по специализированной (программной) аккредитации**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>
05.03.2019 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница «Мегаполис»
<b>День 1: 6 марта 2019 года</b>			
8:15-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, ауд.254
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, конференц-зал ауд.340
10:00-10:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, ауд.254
10:10-10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, конференц-зал ауд. 340
10:40-13:00	Визуальный осмотр факультета и кафедр, реализующих образовательные программы библиотеки, служб поддержки	Р, ЭГ, К, декан, заведующие кафедрами	
<b>13:00-14:00</b>	<b>Обед</b>	<b>Р, ЭГ, К</b>	<b>Главный корпус, столовая</b>
14:00-14:45	Интервью с деканами заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	Главный корпус, конференц-зал ауд.340
14:45- 14:55	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, ауд.254
14:55-15:40	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты	Главный корпус, конференц-зал ауд.340
15:40-15:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, ауд.254
15:50-16:35	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Главный корпус, конференц-зал ауд.340
16:35-17:20	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус, конференц-зал ауд.340
17:20-17:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, ауд.254
17:30- 18:15	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	ЦОС

18:15-19:00	Встреча с магистрантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, магистранты	Главный корпус, конференц-зал ауд.340
19:00-19:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, ауд.254
19:10-19:55	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, руководители структурных подразделений	Главный корпус, конференц-зал ауд.340
19:55 – 20:15	Обсуждение результатов дня	Р, ЭГ, К	Главный корпус, ауд.254
<b>20:15 – 21:15</b>	<b>Ужин</b>	<b>Р, ЭГ, К</b>	<b>Главный корпус, столовая</b>
21:15-21:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница «Мегаполис»
21.30	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	
<b>День 2: 7 марта 2019 года</b>			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	
9:00-10:00	Выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, К	Главный корпус, ауд.254
10:00-10:30	Посещение офис регистратора	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 3-й этаж
10:30 -13:00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение баз практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ		
<b>13:00-14:00</b>	<b>Обед</b>	<b>Р, ЭГ, К</b>	<b>Главный корпус, столовая</b>
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Главный корпус, ауд.254
15:00-18:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, ауд.254
18:00-19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		Главный корпус, конференц-зал ауд.340
<b>19:00-20:00</b>	<b>Ужин</b>	<b>Р, ЭГ, К</b>	<b>Главный корпус, столовая</b>
20:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница «Мегаполис»
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза - ОЛВ

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Байболов Канат Сейтжанович	Проректор по учебной и учебно-методической работе	к.т.н., доцент

### Руководство университета

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Кожамжарова Дария Пернешовна	Ректор	д.и.н., профессор
2.	Нурманбетов Кайрат Энбекшиевич	Первый проректор	к.ю.н., доцент
3.	Байболов Канат Сейтжанович	Проректор по учебной и учебно-методической работе	к.т.н., доцент
4.	Раимбердиев Талжан Пердешевич	Проректор по стратегическому развитию и интернационализации	д.т.н., профессор
5.	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Проректор по социальной и воспитательной работе	д.п.н
6.	Сатаев Марат Исакович	Проректор по научной работе и инновациям	д.т.н.

### Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Пернебеков Сакен Садибекович	И.о. директора департамента по академическим вопросам
2.	Тасыбаева Шолпан Бакибулдаевна	Директор Центра методического обеспечения образовательных программ
3.	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра организации учебного процесса
4.	Абдижаппарова Тельхожаевна	Бахыткуль Начальник отдела аккредитации
5.	Беккулиева Айнур Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования расчета учебной нагрузки и формирования штата
6.	Жамантаева Актолкын Алиярбековна	Руководитель отдела развития языков
7.	Калдыбаев Алмаз Бахитович	Руководитель отдела практики и УНПК

8.	Хусанов Нуржан Сапарханович	Начальник отдела оценки качества образования
9.	Риставлетов Райымберди Аманович	Начальник отдела повышения квалификации научно-педагогических кадров
10.	Камалдинов Рахымбек Абсатович	Директор Департамента мониторинга и управления качеством
11.	Омашова Гаухар Шапаевна	Начальник отдела стратегического планирования и развития
12.	Джунусбекова Салтанат Шабданбековна	Начальник отдела менеджмента качества и мониторинга
13.	Байнеева Парида Тургунбаевна	Директор Офиса регистратора
14.	Ли Наталья Александровна	Руководитель отдела учета движения студентов и администрирования
15.	Лештаева Баян Мырзатаевна	Руководитель студенческой канцелярии
16.	Акимжанов Орынбасар Акимжанович	И.о. директора административно-хозяйственного департамента
17.	Ходжибергенов Даулетбек Турганбекович	Директор департамента науки и производства
18.	Назарбек Улжалгас Бахытовна	Директор научно-исследовательского управления
19.	Мажинбеков Сакен Аралбаевич	Директор департамента по воспитательной работе и молодежной политики
20.	Рыбалкина Надежда Владимировна	Директор образовательно-информационного центра
21.	Хасенова Лаура Айбековна	Директор центра Болонского процесса и академической мобильности
22.	Есболова Айнур Ергазиевна	Начальник отдела академической мобильности
23.	Есжанова Гульнар Сейлихаровна	Начальник отдела по работе с рейтинговыми агентствами
24.	Сарсенбаева Айгуль Абдикаримовна	Директор финансового департамента
25.	Отыншиева Жанар Шадиярбековна	Зам.директора финансового департамента
26.	Чингизбаев Максат Маманович	И.о. начальника административного управления
27.	Колдасова Аида Сембековна	Начальник центра электронных учебно-методических изданий

28.	Инкарбеков Саят Алтынбекович	Начальник Центра компьютерных технологий и телекоммуникаций
29.	Орынбекқызы Аида	И.о.начальника центра международного сотрудничества
30.	Ыбырайым Азимхан Оразбаевич	Директор института послевузовского образования
31.	Конарбаева Зульфия Кемелхановна	Зам.директора института послевузовского образования
32.	Козыбаев Енликхан Шарипханович	Директор института дистанционного обучения
33.	Жакаш Адилби Зубайирович	Заместитель директора института дистанционного обучения
34.	Алибек Сейдехан Нурмаханович	Руководитель центра довузовской подготовки

#### Деканы факультетов/высших школ

№	Ф.И.О.	Должность,	Ученая степень, звание
1.	Ажибеков Канат Жубандыкович	Декан факультета педагогики и культуры	к.п.н., доцент

#### Заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
<b>Факультет педагогики и культуры</b>			
1.	Болысбаев Даулет Сейтмаханович	Зав.кафедрой «Изобразительное искусство и дизайн»	к.ф.н.
2.	Глеубаев Сералы Шабаетович	Зав.кафедрой «Культурная и социальная работа»	д.ф.н., доцент
3.	Отарбаева Гульжан Кобеевна	Зав.кафедрой «Всеобщая история и музейное дело»	к.т.н.
4.	Булетова Ляззат Алпысбаевна	Зав.кафедрой «Общая педагогика и музыкальное образование»	к.п.н.
5.	Глеубаева Балжан Сейдраманқызы	Зав.кафедрой «Искусство»	к.п.н., доцент

#### Преподаватели

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
<b>Факультет педагогики и культуры</b>			
<b>ОП 5В040600 – Режиссура</b>			
1.	Дильдебаева Гульмира Рахимжановна	доцент	к.п.н.
2.	Джукеева Баян Абдухадыевна	старший преподаватель	магистр
3.	Шикиртаев Батыржан	старший преподаватель	

	Беркимбаевич		
4.	Өмірбек Молдир Нургалиевна	преподаватель	магистр
5.	Қалыбекова Нургуль Абеновна	преподаватель	

### Студенты

Ф. И. О.		Курс
<b>Факультет педагогики и культуры</b>		
<b>ОП 5В040600 – Режиссура</b>		
1.	Сағымбай Шәкәрім Нұрсейітұлы	4
2.	Марат Досхан Мақсатұлы	4
3.	Сахипова Айым Робекқызы	4
4.	Серікбай Әсел Төлегенқызы	4
5.	Бағдат Ақерке Нұрланқызы	3
6.	Адасбекова Аида Ердосбековна	2
7.	Нұрлыбай Құрмет Нұрланұлы	2
8.	Мизамиден Дархан Бауыржанұлы	2

### Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность,
<b>Факультет педагогики и культуры</b>		
<b>ОП 5В040600 – Режиссура</b>		
1.	Алиев Арман Мұхамемедиұлы	Директор, Шымкент цирк
2.	Усупахметов Назарбек Нышанбекұлы.	Директор, Шымкентский городскойКазахский драматический театр им. Ж.Шанина
3.	Қарғабаев Қайрат Жайлауұлы	Директор Театра сатиры и юмора
4.	Нурмагаметов Абдихан Ушкempiрович	Директор театра Оперы и Балета

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Место работы, должность Контактные данные (моб.тел.)
<b>Факультет педагогики и культуры</b>			
<b>ОП 5В040600 – Режиссура</b>			
1.	Серікбаев Данияр Бағланұлы	Режиссура, 2014г.	Шымкент цирк, заведующий отдела по административно-хозяйственному обеспечению
2.	Алибжанова Майя Смағзанқызы	Режиссура, 2010г.	Шымкентское городское управление религиозной внутренней политики «информационно – коммуникационный центр», заместитель директора,
3.	Сегізбаев	Режиссура, 201	Шымкентский городскойКазахский



	Бауыржан Егізбайұлы	7г.	драматический театр им. Ж.Шанина, помошник режиссера
4.	Досқараева Женни Пернебекқызы	Режиссура,200 9г.	Шымкентский городскойКазахский драматический театр им. Ж.Шанина, ведущая актриса

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Экспертные заключения работодателей на элективные дисциплины, КЭД, рабочие учебные планы.
2. Учебно-методический комплекс по дисциплинам.
3. Силлабусы или рабочие программы по дисциплинам.
4. Отчет кафедры по НИР.
5. Отчеты практики магистрантов и студентов.
6. Протоколы заседаний кафедры.
7. Индивидуальный план преподавателей.
8. Отчеты по стажировкам и академической мобильности.
9. Договора о практике.
10. Выпускные квалификационные работы.
11. Список публикаций преподавателей.
12. Документы о повышении квалификации преподавателей.