



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМ.М.АУЭЗОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

**5B040900- Хореография**

**г.Нур-Султан - 2019г.**

## **ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**



**Аристова Ульяна Викторовна**  
**Руководитель экспертной группы,**  
**международный эксперт**

Профессор школы дизайна факультета коммуникаций, медиа и дизайна Высшей школы экономики, доктор педагогических наук



**Мухаметжанов Бахытбек**  
**Акажанулы**  
**Национальный эксперт**

Профессор кафедры «Живопись и скульптура», Казахский национальный университет искусств, к.п.н., профессор



**Кульбекова Айгуль Кенесовна** **Национальный эксперт**

Профессор Казахской национальной академии хореографии, доктор педагогических наук



**Лаврик Нина Алексеевна**  
**Национальный эксперт**

заведующая кафедрой "Арт-менеджмент и продюсирование" КазНАИ им. Т.К. Жургенова, доцент



**Ибраева Жанарка Бакибаевна**  
**Национальный эксперт**

Профессор кафедры филологии и журналистики Инновационного Евразийского университета, к.ф.н.



**Усенова Аида Кажмухановна**  
**Национальный эксперт**

Заведующая кафедрой музыкального образования  
Жетысуского государственного университета  
имени И.Жансугурова, кандидат педагогических  
наук



**Абдрашева Банугуль Жолдыбековна**  
**Национальный эксперт**

Заведующая кафедрой социальной работы и  
социальной педагогики КарГУ им. Е.А. Букетова,  
кандидат социологических наук, доцент



**Заманхан Арайлым Азимханкызы**  
**Представитель студентов**

Студент 3 курса специальности «5В010700 –  
Изобразительное искусство и черчение» Южно-  
Казахстанского государственного педагогического  
университета

## **КООРДИНАТОР IQAA**

Шалабаева Айкын Жарылкасыновна

## **ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

Байболов Канат Сейтжанович

---

*Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.*



**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому  
состоянию дел образовательной программы  
5B040900 - Хореография  
в ЮКГУ имени М.Ауэзова по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности		+		

Аристова Ульяна Викторовна  
 Мухаметжанов Бахытбек Акажанулы  
 Абдрашева Банугуль Жолдыбековна  
 Ибраева Жанарка Бакибаевна  
 Усенова Аида Кажмухановна  
 Лаврик Нина Алексеевна  
 Кульбекова Айгуль Кенесовна  
 Бурибеков Онласын Сеитжаппарович  
 Заманхан Арайлым Әзімханқызы

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	7

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	9
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	10
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	13
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	16
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	20
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	23
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	27
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	30

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	32
-------------------------	----

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	34
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	36
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	41

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Южно-Казахстанского государственного университета имени М. Ауэзова проходил с 4 по 5 марта 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами и магистрантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов и центров, ЦОС, библиотека, медицинский кабинет и пункты питания, спортивные и тренажерные залы и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального

ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

### ***Основные характеристики вуза***

Южно-Казахстанский государственный университет имени М. Ауэзова создан на основании постановления Правительства Республики Казахстан № 256 от 24 марта 1998 года путём реорганизации и слияния Южно-Казахстанского гуманитарного университета имени М. Ауэзова и Южно-Казахстанского технического университета. Устав РГП на ПХВ ЮКГУ имени М. Ауэзова утверждён приказом председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан № 730 от 3 августа 2012 года.

Подготовка кадров в области образования, юриспруденции, экономики, естественных, гуманитарных, аграрных наук, техники, технологии, искусства, культуры и услуг осуществляется в соответствии с Государственной лицензией от 14.11.2012 г. по 95 специальностям бакалавриата, 59 специальностям магистратуры и 19 специальностям докторантуры. В состав университета входят 6 высших школ, 6 факультетов, а также институт дистанционного обучения. Количество кафедр – 73, из них 16 обслуживающих кафедр и 57 – выпускающих кафедр. Контингент студентов составляет 19984, из них по дневной форме обучения – 13319 студентов, по заочной форме обучения – 6008 студентов и вечерней форме обучения – 657 студентов. Контингент магистрантов составляет 765 человек, из них обучающихся за счёт бюджетных средств 622 магистранта, за счёт собственных средств 143 магистрантов. Обучение в магистратуре осуществляется по двум направлениям: научно-педагогическое и профильное. Контингент докторантов составляет 134 человека, из них обучаются за счёт бюджетных средств 107, за счёт собственных средств – 27.

Численность основного персонала составляет 2638 человек, число профессорско-преподавательского состава, имеющего учёную степень и учёное звание, составляет 793 человека. Численность штатного профессорско-преподавательского состава с нагрузкой более 0,5 ставки – 1384 человек. Общая численность ППС составляет 1636 человек.

В университете функционируют 10 лабораторий, 1 бизнес-инкубатор, 1 лаборатория коллективного пользования (Испытательная региональная лаборатория инженерного профиля конструкционных и биохимических материалов), 10 научно-исследовательских институтов, 8 научных центров. Всего в университете осуществляет деятельность 38 научных подразделений. Количество мест в лабораториях, оборудованных современным технологическим оборудованием и применяемым в соответствующей осваиваемой студентами профессии, составляет 95 мест.

**Юридический и фактический адрес РГП на ПХВ «Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова» МОН РК:**  
160012, г. Шымкент, пр. Таукехана, 5  
Телефоны: 8 (725)2 210141  
Факс: 8(725)2 210141  
Официальный сайт: [www.ukgu.kz](http://www.ukgu.kz)



## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Образовательная программа по специальности 5В040900-«Хореография» реализуется кафедрой «Өнер». Цели ОП соответствуют миссии, стратегическом плане развития университета и кафедры. Интервью с работодателями и руководителями структурных подразделений позволило установить, что ОП «5В040900 - Хореография» направлена на удовлетворение потребностей рынка труда и подготовку квалифицированных кадров в области хореографического искусства, обеспечивающих развитие духовной культуры всего южного региона Казахстана, организации деятельности культурно- досуговых учреждений, детского творчества, концертных организаций, хореографических коллективов, соответствующих требованиям времени.

Цели образовательной программы доступны на веб-сайте вуза [www.ukgu.kz](http://www.ukgu.kz). ППС, студенты и сотрудники владеют полной информацией о целях и задачах ОП, проявляют активность в совершенствовании ее содержания.

Цели ОП определены с учетом потребностей рынка труда южного региона Казахстана и направлены, главным образом, на студентоцентрированное обучение и подготовку конкурентоспособных специалистов с высоким интеллектуальным и общекультурным уровнем, фундаментальной, естественнонаучной и социально-экономической культурой мышления, владеющих теоретическими и практическими знаниями в области хореографического искусства, а также методами и навыками во всех танцевальных направлениях.

Содержание всех процессов описано в документированных процедурах внутренней системы обеспечения качества в соответствии с требованиями ПР5.01-2012 и регламентируются документом. Наряду с этим в систему управления университетом включены 38 документированных процедур структурных подразделений и коллегиальных органов. Данные процедуры детализируют этапы планирования, мониторинга, принятия корректирующих и предупреждающих действий. В университете постоянно совершенствуются путем пересмотра Политика, Цели, Руководство в области качества, критерии оценки эффективности процессов, введение новых и устранения неактуальных процедур качества. Подразделения, ответственные за достижение целей образовательных программ, осуществляют постоянный мониторинг качества. Об этом свидетельствуют планы корректирующих мероприятий кафедры, результаты мониторингов, а также внутренних и внешних аудитов. Внутренний аудит регламентирован соответствующей процедурой и проводится один раз в год.

## ***Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации***

ЭГ установлено соответствие ОП специализированной аккредитации. Руководство и персонал университета обеспечивает эффективную реализацию образовательной деятельности. Политика качества реализуется на всех уровнях управления, где предусмотрены процедуры анализа и корректировки. Интервью с руководителями структурных подразделений показало, что главная цель политики университета достигается за счет:

- проведения постоянной политики интеграции учебного процесса и научно-исследовательской деятельности;

- развития студентов через научно-исследовательскую деятельность и формирования у них профессиональной компетентности и этических норм посредством использования собственных научных результатов в освоении ОП, согласованной с работодателями, стратегическими партнерами вуза;

- продуктивной и творческой работы, повышения квалификации и роста профессионального мастерства ППС и УВП посредством функционирования механизма персональной ответственности, оценки и стимулирования труда каждого сотрудника;

- современных методов менеджмента организации, оптимального разделения полномочий руководителей, их отчетности, регулярного мониторинга качества образовательного процесса с принятием эффективных корректирующих мер;

- ежегодного обновления ОП на основе выбора студентами элективных дисциплин; модульного обучения, обеспечивающего автономность каждого блока учебных дисциплин, замены или модернизации, унификации новых блоков и модулей.

- сотрудничества в области академического обмена и научных исследований. За последние пять лет ЮКГУ им. М.Ауэзова заключено 3 международных договора о сотрудничестве, в их числе вузы РФ: Московский государственный институт культуры (МГИК), Московский городской педагогический университет (МГПУ) и Государственный Институт культуры и искусства Республики Узбекистан).

### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

#### ***Анализ и доказательства:***

Цели ОП «5В040900- Хореография» соответствуют миссии, стратегическому плану развития Вуза и кафедры, направлены на удовлетворение потребностей студентов, получение профессиональной квалификации и компетенций, соответствующих требованиям времени.

Цели ОП сформированы с учетом потребностей рынка труда южного региона и страны с акцентом на студентоцентрированное обучение и

подготовку конкурентоспособных специалистов в области хореографического искусства, поколения с высоким интеллектуальным уровнем, владеющего теоретическими и практическими знаниями в области хореографии, методами и навыками во всех танцевальных направлениях, а также социально-экономической культурой и культурой мышления.

Подтверждением динамичности целей ОП является согласование ее содержания с работодателями южного региона, которые принимают непосредственное участие в определении перечня элективных дисциплин, предоставляют базы практик, являются членами итоговой государственной аттестации. Интервью ЭГ с обучающимися, выпускниками и работодателями выявило их тесную связь с кафедрой. Среди работодателей такие организации, как ГККП «Дворец школьников», ГККП «Центр досуга молодежи», балетная школа «MEIR», Дворец культуры «Туркестан», Ансамбль «Фараб», ТОО «Седьмой континент», ТОО «Дуэт» и др.

ЭГ установлено, что качество ОП обеспечивается несколькими процедурами, мероприятиями и действиями:

1) систематический мониторинг. Университет проводит оценку эффективности политики в области обеспечения качества ОП с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией.

2) При этом учитываются такие показатели, как:

- контингент студентов;
- уровень успеваемости и качество знаний;
- достижения студентов и статистика по их движению;
- удовлетворенность потребителей – работодатели и общество.

3) реализация ОП;

4) доступность образовательных ресурсов и служб поддержки студентов. Образовательные ресурсы распространяются через Образовательный портал университета, а также индивидуально через логин-пароль студентов);

- трудоустройство выпускников со следующими показателями: 2016г. - 100 %, 2017г. - 100 %, 2018г. - 100%.

Интервью с первым проректором Нурманбетовым К.Э., проректорами и руководителями структурных подразделений университета установило, что руководство и администрация ЮКГУ систематически анализируют результаты внутренних проверок, конкурсов и социологического мониторинга для достижения поставленных целей и соблюдения политики в области качества, принимают решения по совершенствованию ОП. Процедура анализа ОП включает в себя: результативность выполнения целей по качеству, как на уровне университета, так и отдельных программ; уровень удовлетворенности студентов, ППС, работодателей; анализ результатов внутренних аудитов; анализ результативности корректирующих и предупреждающих действий. При изменениях внешних факторов, реформирования или реорганизации системы управления вуза, структуризации деятельности миссия, цели по качеству и задачи развития

университета корректируются с учетом новых требований. Центром ответственности, обеспечивающим все процессы и изменения, является Ученый совет. Удовлетворенность потребностей студентов, ППС и изменения условий внешней среды рассматриваются на заседаниях ректората, МС университета, факультета и кафедры.

Оценка качества ОП проводится на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, УМКД, анкетирования студентов и ППС, посещения занятий и внутренних аудитов. Политика в области обеспечения качества ОП анализируется на пригодность ежегодно посредством обратной связи с обучающимися, ППС и заинтересованными сторонами (работодатели), а также с помощью анализа учебных достижений обучающихся. При этом особое внимание уделяется взаимодействию между преподаванием, научными исследованиями и обучением, как одному из основных принципов деятельности ЮКГУ им. М.Ауэзова.

Результаты социологических опросов и мониторингов используются при составлении программ дальнейшего развития вуза, для разработки мер по совершенствованию качества подготовки специалистов, аттестации ППС, избрании на должность, дифференцированной оплате сотрудников.

В ЮКГУ разработаны Правила академической честности (утверждены на УС ЮКГУ, протокол №3 от 30.10.2018 г.), представляющие собой свод ценностей, принципов и норм поведения при освоении ОП и осуществлении образовательной деятельности, в том числе, при выполнении письменных работ, выражении своих позиций во взаимоотношениях между участниками образовательного процесса.

Во всех учебных корпусах и общежитиях установлены ящики для жалоб и предложений, на сайте университета функционирует блог ректора ([www.ukgu.kz/rector](http://www.ukgu.kz/rector)), Дисциплинарная и антикоррупционная комиссия, Совет по воспитанию, Комиссия внутривузовского контроля, в состав которых входят руководители институтов и департаментов, специалисты - правovedы, опытные педагоги, представители общественных объединений университета. Из интервью с обучающимися и ППС ЭГ было выявлено, что в университете проводятся встречи руководства со студентами, обсуждаются проблемы академической свободы, принимаются меры по пресечению коррупции. На факультетах и кафедрах проводится информационно-разъяснительная работа для ППС и обучающихся, в том числе по соблюдению «Кодекса чести обучающегося ЮКГУ им. М.Ауэзова», «Кодекса корпоративной культуры ППС и сотрудников ЮКГУ им.М.Ауэзова» ([www.portal.ukgu.kz](http://www.portal.ukgu.kz)). Системная и планомерная работа по противодействию коррупции в университете ведется на основе нормативных документов: Программа по правовому воспитанию на 2017-2020 гг.; Комплексный план по усилению воспитательного процесса на 2017-2020 гг.; Комплексный план мероприятий по профилактике правонарушений и религиозного экстремизма в студенческой среде (2017-2020 гг.), План мероприятий по профилактике социальной, этнической и религиозной напряженности, пресечению деятельности нетрадиционных религиозных

течений на 2017-2020 гг., План мероприятий университета по реализации Программы по противодействию коррупции в РК на 2017-2020 годы; План мероприятий университета на 2017-2020 гг.

***Положительная практика:***

Главным преимуществом ОП «5В040900- Хореография» является подготовка кадров в сфере культуры и искусства для южного региона Казахстана, обеспечение специалистами – хореографами областные и региогальные учреждения культуры, детские и досуговые организации, профессиональные концертные организации и вклад в духовное развитие южно-казахстанской облассти. Этим обусловлен образовательный формат программы, ее содержание и постоянное совершенствование с ориентиром на потребности рынка труда, социально-культурных запросов общества и работодателей южного региона.

**Уровень соответствия – полное соответствие.**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

***Анализ и доказательства:***

Экспертной группой было установлено, что разработка, экспертиза и утверждение документов ОП осуществляются в соответствии с документированной процедурой «Управление документацией» (нормативный документ СМК ЮКГУ ПР 4.01-2012), согласно которой все процессы осуществляются на основе документов: Инструкция по разработке УП высшего и послевузовского образования (утверждена в 2013г.); Инструкция по разработке МОП высшего и послевузовского образования (утверждена в 2015г. и соответствует действующим ГОСО (утвержденными Постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. №1080 и Приказом МОН РК от 2 июня 2014 года № 198. «О внесении изменений и дополнения в приказ МОН РК» от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»)). Порядок проведения всех связанных процедур утверждения ОП по уровням соответствует требованиям высшей школы и отражен в протоколах заседания кафедры, научно-методического совета факультета, УС университета и затем ОП утверждаются ректором.

Структура и содержание ОП разработаны в соответствии с требованиями ГОСО и соответствуют требованиям. УП разрабатываются на языке обучения в соответствии с ТУП ГОСО РК и КЭД (Приложение 3) кафедры совместно с отделом методической работы и лабораторной базы ДАВ. Также составляется ИУП - учебный план студента, самостоятельно формируемый им на каждый учебный год на основании рабочего учебного

плана и каталога элективных дисциплин. В данном процессе консультативную помощь оказывают эдвайзеры академических групп.

Перечень и содержание элективных дисциплин определяются кафедрой самостоятельно, это дает возможность самостоятельного, оперативного, гибкого и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения, а также ориентирует образовательный процесс на удовлетворение требований рынка труда в региональном южном контексте.

МОП специальности нацелена на достижение определенного образовательного результата, от фундаментальных и общих профессиональных до специальных узко прикладных.

В КЭДах приведено описание каждой элективной дисциплины, пререквизиты, постреквизиты, цель изучения, краткое содержание, ожидаемые результаты. Посещение кафедры «Өнер» и частичное ознакомление с основными документами установило соответствие структуры и содержания РУП Типовым учебным планам и каталогу элективных дисциплин.

Разработка элективного компонента образовательной программы осуществляется с учетом заинтересованности студентов и работодателей. С точки зрения студентов немаловажным является современность и привлекательность дисциплины, знание законов рыночной экономики. В КЭД введены дисциплины и модули, способствующие личностному росту и формированию гражданской позиции (предметы «Политические процессы и партии в Республике Казахстан» (ООД); «Культура речи и коммуникации в казахском языке», «Предпринимательство», «Абаеведение», «Интегрированное обучение предмета и языка»); развитию профессиональных компетенций (предметы «Организация предпринимательской деятельности в хореографии», «Основы режиссуры и мастерства актера», «Методика преподавания хореографических дисциплин», «Тренаж классического танца», «Техника исполнения народно-сценического танца», «Хореографическое наследие», «Наследие бальной хореографии I», «История отечественной и зарубежной хореографии», «Методика преподавания казахского танца», «Современная хореография», «Методика преподавания историко-бытового танца», «Танцы Западной Европы», «Танцы Средней Азии», «Восточный танец»).

Проведенное интервью с деканом факультета «Педагогика и культура» Ажибековым К.Ж., начальником центра послевузовской подготовки и заведующими кафедрами, руководителями структурных подразделений вуза, реализующими образовательную деятельность, позволили заключить, что ОП согласуются с НРК РК и в обязательном порядке согласовываются с потенциальными работодателями. ОП полностью соответствуют требованиям НРК, которые определяют квалификационные уровни профессиональных стандартов и ГОСО. ОРК в сфере культуры и искусства утверждена Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений (протокол № 3 от 25августа 2016 г.), где изложены требования к личностным и

профессиональным компетенциям, умениям, навыкам и знаниям обучающихся по семи уровням НРК и ОРК.

ОП проходит рецензирование и экспертизу во внешних организациях и внутренних структурных подразделениях университета. ОП «5В040900- Хореография» проходит внешнюю экспертизу в Областном центре культуры и народного творчества ЮКО (за подписью директора ОЦНТ), а также получает заключение кафедр вуза «Культурная и социальная работа» и «Изобразительное искусство и дизайн» (за подписью зав.кафедрами). В целях обеспечения мобильности обучающихся и возможности продолжить обучение в других вузах при разработке ОП учитывались учебные программы ведущих казахстанских и зарубежных вузов.

Образовательный процесс и предоставление образовательных услуг в ЮКГУ им. М. Ауэзова осуществляется по кредитной технологии. Использование кредитов по типу ECTS проводится согласно Положения о системе перезачета кредитов по типу ECTS в ЮКГУ им. М.Ауэзова (П029-04.12-1.01). Прием обучающихся из других вузов осуществляется согласно Правилам перевода и восстановления обучающихся по типам организации образования, утвержденных приказом МОН РК от 20 января 2015 года №19. Продолжение обучения и перехода на следующий образовательный уровень обучающегося осуществляется согласно Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденных приказом МОН РК от 18.03.08 г. №125 (с внес.изм. и доп.), документированных процедур ДП ЮКГУ 706 - «Оценка знаний», ДП ЮКГУ 707 - «Ликвидация задолженности». Ежегодно решением УС университета устанавливается величина минимального переводного балла для перевода с курса на курс в разрезе курсов обучения для бакалавриата.

Механизмы оценки качества и экспертизы ОП «5В040900 - Хореография» осуществляется на каждом этапе и ЭГ оценены положительно. Этапы реализации и функционирования ОП: планировании, реализации и совершенствовании, описаны в Руководстве по качеству, стандартах и положениях о деятельности, документированных процедурах «ДП ЮКГУ 704 - Организация и планирование учебного процесса» «ДП ЮКГУ 705 - Учебный процесс», «ДП ЮКГУ 703 - Учебно-методическая работа», «ДП ЮКГУ 714 - Социологический мониторинг: анкетный опрос» и отражены в стратегическом плане. Оценка ОП проводится внутренней и внешней экспертизы. Внутренняя оценка ОП проводится на уровне: кафедр Советом по специальности, НМС факультета и университета, Ученого совета факультета, УМС специальностей, Департамента по академическим вопросам, внутренних аудитов Департамента внутреннего аудита и Ученого совета вуза. Субъектами «прямой» внешней оценки является МОН РК, «косвенной» - заинтересованные стороны: работодатели, общественные организации, базы практик (Приложение 13). Эффективным методом оценки качества и результативности ОП являются уровень трудоустройства выпускников и

анкетирование работодателей (по месту трудоустройства), обратная связь. Внешняя оценка ОП представлена процедурами: аттестацией и аккредитацией вуза (2018г. НКАОКО); государственной аттестацией обучающихся; рейтингом специальностей и вуза; анкетированием работодателей; внешним рецензированием дипломных проектов работ и учебно-методических материалов ППС.

В 2017- 2018 уч году (июль) получена Государственная лицензия на открытие магистратуры по специальности «6М040900- Хореография». Это обеспечило возможность выпускникам бакалавриата продолжать обучение по послевузовской ОП. Таким образом, на сегодняшний день ОП «Хореография» в ЮКГУ им. М. Ауэзова реализуется по траектории обучения бакалавриат - магистратура.

### ***Положительная практика:***

Университет внедряет современные технологии дистанционного обучения с 2004 года. На базе системы дистанционного обучения «Прометей» разработан образовательный портал SDO.UKGU.KZ. Для обеспечения ОП качественными электронными учебными материалами созданы специализированная комплексная видеостудия и центр разработки электронного контента. Центром разработаны 1212 электронных учебно-методических изданий, среди которых 143 виртуальных лабораторий.

В 2013 году открыто представительство в г. Актау, в 2016 году - в городе Караганда, в 2017 году - в г. Москва. Все представительства оснащены современной информационно-коммуникационной техникой и объединены в общий образовательный портал ИДО ЮКГУ. В настоящее время ППС университета для обеспечения высокого уровня качества обучающего курса занимается разработкой массовых открытых онлайн-курсов (МООК) с проведением оценки соответствия результатов обучения и компетенций обучающегося. Разработанные онлайн- курсы размещены на специальном сайте MOOC.UKGU.KZ и могут привлечь к сотрудничеству другие вузы по направлению хореографической подготовки.

**Уровень соответствия – полное соответствие.**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### ***Анализ и доказательства:***

В настоящее время контингент студентов, обучающихся по ОП «5В040900 - Хореография», составляет 82 человека: на очном отделении 51, на заочном - 31, за счет государственного образовательного гранта обучается 16 человек, на университетском гранте - 18, обучающиеся с университетской скидкой 30% - 7 студентов, на договорной основе -37. В ЮКГУ им.



М.Ауэзова студенты являются полноправными партнерами в управлении вузом. Студенты являются членами УС университета, студенческого ректората, советов факультетов, где представляют интересы обучающихся. При разработке ОП учитывается трудоемкость учебной нагрузки студентов, всех видов его учебной деятельности, которые предусмотрены в учебном плане, в том числе аудиторная, самостоятельная работа, практики и др. Все виды учебной деятельности отражены в ИУП. При выборе обучающимися элективных дисциплин учитывают следующие требования: 1) в одном семестре студент должен освоить 18-21 кредитов (обязательных и элективных) без учета дополнительных видов обучения (ДВО); 2) общее количество кредитов за весь период обучения не должно превышать указанное в ТУП специальности количества; 3) элективные дисциплины объединены в группы по выбору с соответствующим номером. Из каждой группы дисциплин обучающимися необходимо выбрать только одну элективную учебную дисциплину. Самостоятельная работа студентов организуется в 2-х формах: СРСП (не входят в общее расписание, являются внеаудиторным видом работы) и СРС (подготовка к занятиям, выполнение домашних и индивидуальных заданий). Аудиторная нагрузка распределена по основным видам учебных занятий в соответствии с ГОСО РК.

Информирование студентов об используемых критериях оценивания проводится через образовательный портал [www.ukgu.kz](http://www.ukgu.kz), где размещены УМКД по всем дисциплинам, в структуре УМКД размещены все учебно-методические материалы, критерии оценки знаний, обучающихся отражены в силлабусах. Экзаменационные материалы разрабатывается ППС в соответствии с модульной учебной программой дисциплины. Формой итоговой оценки являются комбинированные экзамены: компьютерное тестирование, письменный (устный) и творческий.

Тестирование проводится специалистами офиса регистратора в компьютерных классах, далее ведомости с набранными баллами передаются преподавателю, принимающему письменный (устный) экзамен, баллы суммируются, и выставляется итоговая оценка. В ЮКГУ разработаны оценочные критерии по дисциплинам, которые включают комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных стадиях обучения студентов, а также для итоговой аттестации выпускников на соответствие уровня их подготовки по образовательной программе (оценка текущей успеваемости (рейтинг-балл) составляет 60%, а оценка экзамена составляет 40% от итоговой оценки знаний по дисциплине).

Количество и сроки сдачи заданий определяются преподавателем. Преподаватель, осуществляющий контроль успеваемости по данной системе, доводит до сведения студентов критерии их аттестации.

По результатам промежуточных аттестаций знаний обучающихся офиса регистратора ЮКГУ ведет учет и анализ учебных достижений студентов по дисциплинам, курса, факультетам, по направлениям подготовки

специалистов, по языкам обучения, определяется процент успеваемости и качественный показатель, проводится ранжирование по уровню GPA студентов, академических групп, курсов, специальностей, факультетов.

Результаты экзаменов обсуждаются в каждой академической группе, на заседаниях кафедр, Советах факультетов, на Ректорате и УС вуза. По результатам обсуждений принимаются решения по совершенствованию организации учебного процесса, повышению качества преподавания и обучения студентов. Достижение результатов обучения по ОП оцениваются при сдаче государственных экзаменов и защите дипломных работ/проектов.

В университете проведение тестовых, устных, письменных, кейсовых и комбинированных экзаменов, зачетов, защиты рефератов, курсовых работ и других форм оценивания осуществляется в соответствии с процедурой СМК ЮКГУ ПР 8.06-2015 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации», распоряжением заведующего кафедрой назначаются 2-3 экзаменатора, имеющие профильную квалификацию. Для организации и проведения тестовых экзаменов приказом ректора университета назначаются уполномоченные представители, члены контрольной комиссии и представители студенческого актива.

В ЮКГУ «Управление учебно-организационными процессами» установлены смягчающие обстоятельства для студентов при оценивании текущего, рубежного и итогового контроля знаний: при наличии подтверждающих документов в отдельных случаях обучающемуся разрешается сдача экзаменационной сессии по индивидуальному графику - досрочная сдача или продление сессии; в целях обеспечения объективности и прозрачности промежуточной аттестации на всех факультетах работает апелляционная комиссия. В ЮКГУ для рассмотрения жалоб и обращений студентов, разрешений спорных вопросов работает «Ящик доверия», на сайте университета имеется «Блог ректора». Процедура апелляции результатов экзаменов прописана в процедуре СМК ЮКГУ ПР 8.06–2015 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации» и Академической политике вуза.

ОП «5В040900» в ЮКГУ им.М.Ауэзова имеет две составляющие - образовательную и научно-исследовательскую. Траектория обучения требует от студента подготовки исследовательских работ. За каждым студентом закрепляется научный руководитель, в задачи которого входит оказание методической помощи в написании научно-исследовательской работы. Обучающиеся участвуют в работе Студенческого научного объединения «Ізденіс», которое приобщает их к участию в научно-практических конференциях, форумах, конкурсах, оказывает научную и методическую помощь, информирует о предстоящих научных мероприятиях. НИРС в рамках ОП направлена на исследовательскую деятельность в области хореографического искусства.

**Таблица уровня удовлетворенности обучающихся по организации  
НИРС  
(2018-2019 уч. год)**

Образовательная программа	Высокий	Низкий	Затрудняюсь ответить	Всего
2курс	83,6%	7,0%	9,4%	100 %
3курс	86,6%	7,1%	6,3%	100 %

**Таблица количественного привлечения обучающихся к НИРС**

Образовательная программа	ППС кафедры	Деканат	Тьюторы/ кураторы	Всего
2курс	69,1%	14,3%	16,6%	100,0%
3курс	77,1%	11,0%	11,9%	100,0%
Итого	72,8%	12,9%	14,4%	100,0%

В университете функционирует комплексная система сбора и анализа информации по всем основным процессам. Вся информация собирается через информационную систему ИС ВУЗ. Для автоматизации учебного процесса и управления в университете успешно эксплуатируется стационарная интегрированная система управления вузом (ИСВУЗ) - [asu.ukgu.kz](http://asu.ukgu.kz). ИСВУЗ - единая информационная база данных всех составляющих учебного процесса: ППС, обучающиеся, учебные планы и графики учебного процесса, информация о текущих и итоговых рейтингах, данные по посещаемости и результатах итогового контроля по всем дисциплинам. Разработаны программы отчетов и анализа с информацией об учебном процессе в различных ранжированиях и разрезах. С внедрением ИСВУЗ учебный процесс университета стал более прозрачен и контролируем с различных точек входа в систему - руководством университета (ректорат, департамент по академическим вопросам, офис регистрации, деканаты), преподавателям и обучающимися.

В рамках аудита были посещены практические занятия по дисциплинам «Методика преподавания историко-бытового танца II» 2 курс, гр. ПИК-17-9 (ст.преп., магистр Абусева А.А.); Методические основы преподавания казахского танца 3 курс, гр. ПИК -16-9р (ст.преп., магистр Турдиева А.А.).

***Положительная практика:***

Тесная взаимосвязь и сотрудничество с работодателями, выпускниками и их сотрудничество.

***Области для улучшения:***

ОП 5В040900 «Хореография может получить стратегическое совершенствование посредством разработки медиаплана по коммерциализации и продюсированию творческой деятельности известного в республике студенческого хореографического ансамбля «Қарагөз». Тем самым, сформируются дополнительный сектор социальной поддержки обучающихся и их профессионального роста, а также укрепятся позиции в рамках интеграции видов деятельности, обучающихся ОП.

**Уровень соответствия – полное соответствие.**

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

##### ***Анализ и доказательства:***

Стабильный набор абитуриентов на ОП «5В040900 - Хореография» обеспечивается планированием профориентационной работы, которая направлена на активное информирование учащихся школ и колледжей о преимуществах ОП, высокой востребованности выпускников на рынке труда; проведение рекламных компаний в рамках Дня открытых дверей, Ярмарки вакансий, выездных встреч с учащимися школ и колледжей южного региона; активная ПР в колледжах с родственными специальностями для поступления на данную ОП; пополнение интернет-информации о кафедре.

С 1989 года на кафедре функционирует ансамбль танца «Каракоз», активно пропагандирующий ОП среди молодежи. На кафедре ежегодно переиздается рекламно-информационный буклет «Абитуриент», видеоматериалы о кафедре, имиджевая раздаточная продукция с логотипом ЮКГУ, подготовлена и размещена на сайте информация о деятельности кафедры и ее достижениях и стратегических планах. Наряду с этим проводятся бесплатные консультации для потенциальных абитуриентов по хореографическим дисциплинам. В университете работает отдел карьеры и маркетинга Департамента по академическим вопросам, который формирует годовой план ПР и график выездных встреч с потенциальными абитуриентами, разрабатывает рекламную продукцию, координируют деятельность факультетов. Кроме того, ПР осуществляется через деятельность Учебно-научно-производственные комплексы ЮКГУ, которые составляют школы города и области. Ежегодно в рамках ПР представители кафедр посещают более 100 школ и колледжей города Шымкент и сельских районов области. В ходе встреч проводится разъяснительная работа о правилах приема в вузы, преимуществах обучения в ЮКГУ, демонстрируется фильм о кафедре, раздается рекламная продукция. Помимо этого, ежегодно проводятся встречи руководства университета с претендентами на получение знака «Алтын белгі», в результате проводимых целого комплекса профориентационных мероприятий формируется целевая группа абитуриентов, ориентированных на поступление в ЮКГУ.

Политика формирования контингента студентов ЮКГУ им. М.Ауэзова складывается из нормативных требований процедуры приема, форм ПР, информирования общественности об академических возможностях университета, механизмов социальной поддержки, включая льготы по оплате за обучение, доступные тарифы за проживание в общежитиях, услуги студенческого бытового комплекса. Процедура приема студентов в университет определяется нормативными документами и подотчетна МОН РК.

В вузе существует процедура ориентации для студентов-первокурсников справочник-путеводитель, содержащий информацию об университете, факультете, правилах организации учебного процесса, правила внутреннего распорядка, условия оплаты за обучение, условия получения банковского займа для обучения, глоссарий. Наряду с этим студенты широко используют официальный сайт университета, справочные терминалы в учебных корпусах, настенные стенды деканатов, на которых размещается расписание учебных занятий, график рубежного контроля, расписание экзаменов.

Для быстрой адаптации студентов из других вузов в рамках академической мобильности университет предоставляет все необходимые условия: приведение отечественных ОП и УП в соответствии с европейскими стандартами; реализация совместных ОП; приближение казахстанских ОП к мировому уровню; привлечение к реализации ОП профессуры, экспертов-практиков национальных и иностранных компаний; использование инновационных зарубежных методик образования и их адаптированность к казахстанским стандартам; интернационализация образования; создание условий для обеспечения качества конвертируемости казахстанских дипломов о высшем образовании в европейском регионе и права выпускников на трудоустройство в любой стране.

Для адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена существует материально-техническая база университета, которая, состоит из 16-ти учебных корпусов современного типа, 3-х спортивных комплексов, 6-ти студенческих общежитий, 1-го загородного оздоровительного центра, 12-ти спортивных залов, легкоатлетического манежа, большого и малого бассейна и учебно-тренировочного центра «Машат». Всего в университете 526 учебных аудиторий, 135 лабораторных аудиторий, 76 компьютерных классов, 2 лингафонных кабинета, 9 мультимедийных классов, 108 из которых оснащены интерактивными досками. В учебном процессе используется более 3000 компьютеров, из которых 85% - компьютеры нового поколения, более 2800 компьютеров подключены к сети Интернет.

О степени подготовленности выпускников свидетельствуют высокие показатели выпускных экзаменов и дипломных работ, положительные отзывы руководителей практик, заключения председателей государственных аттестационных комиссий.

Таблица успеваемости по годам:

<b>2014-2015 уч.г. в%</b>	<b>2015-2016 уч.г. в%</b>	<b>2016-2017 уч.г. в%</b>	<b>2017-2018 уч.г. в %</b>
97	98	96	98

О востребованности выпускников ОП на рынке труда свидетельствуют высокие показатели трудоустройства. За отчетный период было трудоустроено 100% выпускников, при этом выпускники-обладатели государственных образовательных грантов имеют 100% трудоустройства. По отзывам работодателей во время проведения интервью, можно сделать вывод о высокой степени подготовленности выпускников.

Итоги защиты дипломных проектов (работ) за последние 2 года:

Учебные года	Защитили дипломную работу (проект)		успеваемость						Средний балл
			«отл»		«хор»		«удов»		
	к	%	к	%	к	%	к	%	
2016-2017уч.год	13	100	13	100	-	-	-	-	5
2017-2018уч.год	8	100	5	100	-	-	-	-	5

Мониторинг удовлетворенности студентов предполагает оценку ими качества обучения и подготовки специалистов посредством анкетирования. Для выявления проблем, их анализа и решения, совершенствования учебного процесса ежегодно проводится социологический опрос студентов «Преподаватель глазами студента» также проводится анкетирование студентов на предмет организации учебного процесса (Приложение 15). В рамках ОП все курсовые работы/проекты и дипломные работы/проекты подвергаются проверке на антиплагиат. По заявке студента университет выдает приложение к диплому европейского образца.

В университете практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия кафедры с выпускниками и работодателями. В связи с этим, организована «Ассоциация выпускников», которая позволяет устанавливать партнерские отношения с выпускниками разных лет, отслеживать их карьерный рост, получать спонсорскую помощь, привлекать выпускников к образовательной деятельности кафедры в качестве рецензентов, работодателей, членов ГАК. Сотрудничество кафедры с работодателями носит системный характер: сложилась практика согласования содержания ОП с работодателями региона; привлечения работодателей к руководству практикой, рецензированию дипломных работ и МР преподавателей; включение работодателей в состав ГАК.

Правила перевода и восстановления, обучающихся по типам организации образования осуществляется постановлением Правительства РК от «19» января 2012 года № 110. При переводе и восстановлении обучающегося из зарубежной организации образования представляется документ об освоенных учебных программах (академическая справка,

транскрипт), а также документ о завершении предыдущего уровня образования, который должен пройти в установленном порядке процедуру нострификации в РК.

***Положительная практика:***

ЭГ установлена тесная связь между выпускающей кафедрой и работодателями. Это отражается в совместных творческих проектах, трудоустройстве выпускников, совершенствовании содержания ОП, активного участия работодателей в ГАК и высокой степени востребованности кадров.

***Области для улучшения:***

Продолжить активное сотрудничество с партнерами: колледжем и балетной школой с целью привлечения потенциальных абитуриентов в ЮКГУ.

**Уровень соответствия – полное соответствие.**

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

***Анализ и доказательства:***

Процедура приема на работу, перемещения, поощрения, увольнения в отношении ППС и сотрудников университета проводятся Отделом по работе с персоналом, который в своей деятельности руководствуется утвержденными положениями, а также нормативными и законодательными актами. Прием на работу и расстановка кадров осуществляется в соответствии с Трудовым Кодексом РК № 414-V от 23 ноября 2015 года и Законом РК «Об образовании» на конкурсной основе (в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников высших учебных заведений» утвержденными приказом МОН РК № 230 от 23 апреля 2015 года), а также в соответствии с приказом МОН РК № 305 от 26 июня 2017 года о внесении изменений и дополнений в приказ Министерства образования и науки РК (от 23 апреля 2015 года № 230 «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений» и Процедурой «Менеджмент персонала» ЮКГУ ПР 6.02-2015, введенной в действие приказом ректора № 324-нк от 05.10.2015г.)

В ЮКГУ введена система мотивации, мониторинг деятельности ППС, на основе которого руководство университета устанавливает надбавки к заработной плате ППС, награждает благодарственными письмами и материально поощряет сотрудников путем выплаты денежной премии в связи с определенными достижениями и знаменательными датами. Профсоюзным комитетом и руководством создаются благоприятные условия для ППС и сотрудников (в период трудового отпуска работники

обеспечиваются путевками в дома отдыха, в санатории, оказывается материальная помощь, выделяются финансовые средства на спортивно-оздоровительную работу и культурно-массовые мероприятия, проводимые в университете (Приложение 16)).

Доля штатных преподавателей в период с 2014-2015 по 2018-2019 уч. годы составляет 83 %. Совместители, имеют учебную нагрузку не более 0,5ст. В качестве совместителей вуз привлекает ведущих руководителей хореографических ансамблей, заслуженных деятелей культуры РК (Приложение 18).

Годы	Всего ППС, в том числе штатных	Доктора наук и доктора PhD	Канд.наук	Магистры	Процент ППС с учеными степенями и званиями
2014-2015	15/12	1	2	9	93%
2015-2016	15/12	1	2	9	93%
2016-2017	13/13	1	2	8	92%
2017-2018	13/10	-	2	7	77%
2018-2019	13/10	-	2	5	69%

Руководством кафедры проводится кадровая политика по привлечению на работу докторов и кандидатов наук, докторов PhD. Открытие магистратуры по ОП «Хореография» является одним из решения проблемы старения ППС с учеными степенями и повышения остепененности.

Годы	Всего ППС, в том числе штатных	Средний возраст
2014-2015	15/12	39
2015-2016	15/12	40
2016-2017	13/13	40
2017-2018	13/10	41
2018-2019	13/10	41

Для решения проблемы старения ППС с учеными степенями, руководство кафедры

Годы	Всего ППС, с учеными степенями	Процент с учеными степенями (доктора PhD, канд.наук)
2014-2015	20/9	45%
2015-2016	20/9	45%
2016-2017	19/8	42%
2017-2018	19/8	42%
2018-2019	16/9	56 %

Средний процент остепененных преподавателей ОП за последние 5 лет составляет 46%. В настоящее время ОП обеспечена ППС кафедры: 1 доктор



наук, 2 кандидата наук, 1 заслуженный деятель РК, 1 заслуженный работник культуры Казахской ССР, 4 магистра наук и 1 преподаватель без академической степени (из них 3 доцента, 5 старших преподавателей и 2 преподавателя), что составляет 50% остепененности.

Обеспечение качества преподавания осуществляется путем конкурсного отбора ППС, по результатам мониторинга качества преподавания, внутривузовского контроля комиссией вуза. Результаты оценки качества, запланированного в графике ВКК занятий ППС фиксируются в Листе наблюдения и оценки качества учебных занятий, с последующей регистрацией их в журнале регистрации Листов наблюдений и оценки занятий ППС соответствии с процедурой СМК ЮКГУ ПР 8.04-2015 «Внутривузовский контроль за качеством образования». Итоги проверок обсуждаются на заседаниях Совета факультета, на заседании ОМКК и на Ученом совете.

Базовое образование ППС соответствует образовательному профилю программы. Ежегодно каждый преподаватель кафедры заполняет ИПРП на учебный год, который рассматривается на заседании кафедры, согласовывается с деканом факультета и перед утверждением проректором по УиУМР проходит процедуру экспертизы в ДАВ, НИУ, воспитательном отделе на соответствие запланированных работ занимаемой должности и перспективному плану развития кафедры/факультета/университета. ИПРП включает следующие сведения: Ф.И.О. ППС, ученая степень и звание, наименование кафедры и факультета, занимаемая должность и объем учебной нагрузки; содержит разделы - ведомость о выполнении учебной работы и учебная нагрузка по семестрам, УМР, НИР, организационно-методическая работа, воспитательная работа, ПК и прочие работы. Своевременность выполнения ИПРП по всем разделам контролируется заведующим кафедрой (Приложение 23).

В настоящее время в университете повышение квалификации научно-педагогических кадров осуществляется в следующих направлениях: по многоуровневой - продолжительной программе повышения квалификации ВШ «Назарбаев университет» (NUGSE) и другим международным программам; повышение квалификации в структурных подразделениях других вузов МОН РК, имеющих государственную аккредитацию, научных учреждений или организаций, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного образования (по программе 020); повышение квалификации в АО НЦПК Өрлеу; повышение квалификации с участием в государственных и международных программах (Болашақ и.т.д.). стажировки в рамках многосторонней кооперации ЮКГУ с ведущими промышленными предприятиями и НИИ; обучением во внутренних курсах и семинарах повышения квалификации (организованных совместно ТОО «ЮКГУ»). Повышение квалификации по плану прошли: в 2016-2017 уч.г. – 2 чел.; в 2017-2018 уч.г. -2.

Помимо этого, ППС ОПСХ повышают свой профессиональный уровень, посещая обучающие семинары, конференции, участвуя в

мероприятиях разного уровня (Приложение 21), например, Тлеубаева Б.С.-к.п.н., доцент (ВАК) с 04.04 - 30.04. 2016 г. прошла курсы повышения квалификации при Московском государственном университете культуры и искусств; с 10.01 – 24.01. 2018 г. прошла научную стажировку и мастер-класс в Ташкентской высшей школе национального танца и хореографии; со 02.04. - по 18.04. 2018 г. прошла семинар-стажировку по современным методикам преподавания в Национальном техническом университете Украины. Дильдебаева Г.Р.- к.п.н., доцент кафедры «Өнер» Дильдебаева Г.Р. с 16.03 – 22.03. 2016 г. прошла стажировку в университете Акдениз Турция (Приложение 22).

Учебная нагрузка формируется в соответствии с РУП. Общий объем нагрузки штатного преподавателя, работающего на полную ставку, с учетом выполнения им учебной, УМР, НИР, организационно-методической, воспитательной и других видов работ составляет 30 кредитов.

Отчет по выполнению ИПРП является основным документом, по качества работы ППС в течение учебного года. Отчет включает приложения, подтверждающее выполнение запланированной работы в форме оттисков публикаций, протоколов МС университета об утверждении УМЛ, УМКД, сертификатов и т.д., включающих перечень учебников, учебных пособий, учебно-методических разработок и публикаций научных работ, в том числе в изданиях, рекомендуемых ККСОН МОН РК, международных изданиях с ненулевым импакт-фактором (Приложение 22).

В рамках внутренней политики большое внимание уделяется принципам академической честности, терпимости в отношении сотрудников и обучающихся. Инструментами обеспечения академической честности являются: автоматизация процессов, организация системы внутренней работы со студентами (кураторы, эдвайзеры, деканаты, офис регистрации, департамент по воспитательной работе и молодежной политике), организация системы получения обратной связи.

Решением Ученого совета ЮКГУ им. М.Ауэзова (протокол №1 от 31.08.2011 г.) утвержден «Кодекс корпоративной этики - правила внутреннего распорядка», регламентирующий правила внутреннего распорядка Южно-Казахстанского государственного университета им. М.Ауэзова (в соответствии с пунктом 3 статьи 43 Закона РК от 27 июля 2007 года «Об образовании»).

### ***Области для улучшения:***

В целях обмена опытом и повышения квалификации штатного ППС продолжить практику приглашения и привлечения ведущих специалистов по хореографическим дисциплинам, как казахстанских, так и зарубежных педагогов-методистов.

**Уровень соответствия – полное соответствие.**

## Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

### *Анализ и доказательства:*

Для удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей студентов в ЮКГУ им. М.Ауэзова действуют службы сервиса обучающихся: студенческие общежития с читальными залами, беспроводным Интернетом Wi-Fi. Учебный процесс в университете осуществляется в 16 корпусах, общая площадь которых составляет 95210,7 м<sup>2</sup>. Во всех общежитиях открыты компьютерные классы, подключенные к интернету и читальные залы, пункты питания, бытовые комнаты для приготовления пищи, санитарно-гигиенические нормы проживания соответствуют требованиям. Спортивные залы укомплектованы спортивным инвентарем, функционируют 8 медицинских пунктов, оснащенные необходимым медицинским инвентарем, имеются укомплектованные наборы лекарственных средств для оказания первой медицинской помощи. ОИЦ формирует новую высокоразвитую информационно-образовательную среду университета и отвечает следующим критериям: перечень книжного фонда, уровень информационного обеспечения учебного процесса, развитие материально-технической базы.

Отдел карьеры и маркетинга учебно-методического управления вуза содействует выпускникам в трудоустройстве, формирует банк данных выпускников и работодателей, сотрудничает с работодателями. Для повышения процента трудоустройства выпускников проводится ярмарка вакансий «Молодой специалист», являющаяся достаточно перспективным методом трудоустройства молодых специалистов, не имеющих большого опыта работы. Для обеспечения потребностей обучающихся в университете также функционируют офис регистрации, отделы академической мобильности, НИРС. Для реализации академической мобильности приказом ректора назначаются координаторы, которые планируют работу факультета и кафедры в соответствии с показателями академической мобильности, руководствуются Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, а также проводят информационно-разъяснительную работу среди обучающихся о возможностях обучения по программе академической мобильности, оказывают консультационную помощь обучающимся. В 2018 г. из Казахской Национальной академии искусств имени Т.К.Жургенова прибыла студентка Махажанова Ж., студентка Серказиева А. ЮКГУ была направлена в Казахскую Национальную академию искусств им. Т.К.Жургенова; в 2017 году из КазГосЖенПУ прибыла студентка Анарбек А., студентки ЮКГУ Сарсенбек М. и Базарбайқызы А. были направлены в КазГосЖенПУ. В 2014 году были направлены в ЗКГУ им. М.Утемисова (г. Уральск) студентки Жансеитова Г. и Тенизбек Е. (Приложение 8).

Библиотечный фонд формируется согласно приказов МОН РК № 508 от 18 июля 2003 года «Об утверждении Инструкции о формировании фонда библиотеки государственных организаций образования РК», от 19

января 2016 года № 44 «Правила по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования» в соответствии с профилем университета, тематико-типологическим планом комплектования ОИЦ, перспективным планом развития ЮКГУ, анализом книгообеспеченности учебного процесса. Наиболее спрашиваемой является учебная литература (1175393 экз.) и составляет 67 %, научная литература -15 % (259180 экз.), художественная литература- 2 % (32379 экз.), периодика-17 % (300069 экз.). Среднегодовая читаемость литературы на одного читателя в 2016 г. составила-149,2 в 2015 году составила 146,5 экз. На сегодняшний день заключены договоры на информационное обслуживание с областной универсальной библиотекой им. А.С. Пушкина, Республиканской научно-технической библиотекой, Национальной библиотекой Республики Казахстан. С Ассоциацией высших учебных заведений РК заключен договор на доступ к электронным ресурсам Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ). Динамика использованных средств (тг.) на обновление библиотечного фонда за 2016-2018гг.

Годы	Финансирование на приобретение литературы	Финансирование на приобретение периодических изданий		Финансирование на приобретение Баз
		Сумма	Назв.	Сумма
2016	132282143	40273768,78	420	392000
2017	207144620	47471098,00	422	280000
2018	237365159	47710843,19	384	280000

Обновление библиотечного фонда составляет в среднем 3% в год. Фонд учебной литературы насчитывает 1770049 экз., что составляет 70,8 % от общего объема фонда, в том числе на государственном языке 1344237 экз., что от общего объема фонда составляет 79,7%.

Таблица - Обновляемость фонда

Годы	Общий фонд	Поступления за год	%обновления	Общий фонд на каз.яз.	Поступление за год	% обновления
2013/2014	2563101	72005	2,8	1702642	52129	3,1
2014/2015	2499275	62857	2,5	1706921	37689	2,2
2015/2016	2490953	72587	3	1661514	52770	3,2
2016/2017	2518609	64257	2,6	1694602	38603	2,3
2017/2018	2500030	48836	2	1686481	27821	1,6

Литература на электронных носителях и обеспеченность учебно-методической литературой

Показатели	Нормируемое значение	2014/ 2015 уч.г.	2015/ 2016 уч.г.	2016/ 2017 уч.г.	2017/ 2018 уч.г.
Количество дисциплин всего:	40%	3525	4059	4208	3907
Количество УМЛ на электронных носителях всего:		6482	8605	12191	21168
Количество дисциплин циклов БД и ПД:		3508	3970	4097	3792
Кол-во УМЛ для дисциплин данных циклов на цифровых носителях:		5573	7597	10758	12731
Обеспеченность учебной литературой базовых и профилирующих дисциплин на цифровых носителях		37	47,7	62	70,2

Основу информационной инфраструктуры университета сегодня составляют обширный компьютерный парк и комплекс телекоммуникационных средств. Компьютерный парк университета насчитывает 2731 компьютер, из них 2067 компьютеров непосредственно задействованы в учебном процессе, 368 компьютеров используется в производственных структурах по обеспечению учебного процесса, 296 - в системе организационного управления вузом. Постоянный доступ к интернету имеют свыше 2600 компьютеров по университету.

Эксплуатируются 6 ресурсных центров и 132 кабинета с интерактивными досками, телекоммуникационный узел университета состоит из 11 серверов и различного рода коммуникационного оборудования, которые связывают все подсети учебных корпусов в единую корпоративную сеть посредством высокоскоростной оптоволоконной линии пропускной скоростью каналов Gigabit Ethernet (1Гб/сек). Университет имеет постоянный доступ в интернет на скорости 450 Мбит/сек unlimited. Лицензионные программы, используемые в университете: Auto CAD Turbo Pascal.9, Антивирус Касперского, 3D Studio Max, Macromedia Flash, Maya, Publisher, Borland Delphi, Visual C++, Adobe Photoshop, Math CAD, CorelDraw, My SQL Server и др. В текущем учебной году были разработаны новые, усовершенствованы существующие формы и модули в режиме Офис регистрации, отражающие учебные достижения обучающихся: транскрипт студента, трансферт; электронная зачетная книжка; учебный паспорт группы, специальности, студента; сведения об успеваемости.

Студенческий информационно-образовательный портал «Профессор» предназначен для предоставления информации для студентов об учебном процессе в ЮКГУ им. М.Ауэзова, тем самым реализована возможность получения сведений, относящихся как лично студенту, такие как списки занятий, расписание экзаменов по семестрам, успеваемость, УМКД текущего семестра, так и в общем по университету (данные о факультетах, преподавателях и т.д.). Сайты университета: основной информационный сайт

университета ukgu.kz; сайт образовательно-информационного центра lib.ukgu.kz; сайт Центра Академической мобильности и Болонского процесса - mobility.ukgu.kz; веб-ресурс международной научной конференций с функцией регистрации и принятия статей от всех заинтересованных лиц icite.ukgu.kz; сайт Международного научного журнала «Industrial technologyan dengineering» – ite.ukgu.kz. Ежегодно до начала учебного года производится ремонт помещений, обновляется инвентарь.

Руководство вуза финансирует студентов и ППС для участия в международных фестивалях, конкурсах, республиканских предметных олимпиадах в виде командировочных, суточных и расходов на проживание.

Во время проведенных интервью и встреч ЭГ пишло к заключению, что руководство вуза оказывает финансовую поддержку для реализации и развития ОП.

Однако следует отметить, что перспективное планирование по расширению и увеличению аудиторного фонда и балетных залов способствовало бы совершенствованию реализации ОП «Хореография».

#### ***Области для улучшения:***

Вузу рекомендуется усилить зону распространения сигнала Wi-Fi в учебном корпусе 8, так как выявлена низкая скорость Интернета.

**Уровень соответствия – полное соответствие.**

### **Стандарт 7. Информирование общественности**

#### ***Анализ и доказательства:***

Информирование о вузе и отдельных ОП осуществляется по следующим каналам: через [официальный сайт университета www.ukgu.kz](http://www.ukgu.kz); через проводимые в университете выставки, ярмарки выпускников, конференции, круглые столы, форумы и пр. мероприятия; через освещение деятельности кафедры в средствах массовой информации области и республики: типографии, газеты "Университет", издаваемые научные журналы, ежегодное проведение Дня открытых дверей на факультетах, социальные сети, сотрудничество с представителями СМИ, с государственными учреждениями организациями региона, участие высшего руководства в обсуждении актуальных вопросов на телевидении и радио; через вузы-партнеров, сотрудничающие предприятия и организации.

Информацию об ОП абитуриент или студент может получить на сайтах университета в полном объеме. Информацию об образовательной программе также можно получить на базах УНПК, где каждый год проводятся производственная и учебная практика.

На официальном сайте университета функционирует образовательный портал, на котором размещены учебно-методический материал, расписание занятий, график СРОП, справочник-путеводитель и т.д.

На кафедре из числа ППС определяется модератор, который регулярно (1 раз в месяц) освещает результаты творческой работы, культурно-массовых мероприятий и др. На сайте имеется информация о достижениях студентов в сфере культуры и искусства, личных достижений обучающихся, творческих проектах, различных фестивалях. Все достижения публикуются и пропагандируются на сайте университета, где студенты, абитуриенты и все заинтересованные лица могут найти нужную информацию. На сайте [ukgu.kz](http://ukgu.kz) студент получает полную информацию об ОП: возможность найти интересную работу балетмейстером-постановщиком, хореографом-репетитором; информация о вакансиях в сфере организационно-творческой деятельности, работы менеджером хореографического коллектива, организатором шоу-программ; администратором; директором или руководителем творческих коллективов; информация о вакансиях и перспективах образовательной деятельности в средних профессиональных учебных заведениях, школах, школах искусств, студиях, домах творчества и культуры, детских организациях, ансамблях и клубах (спортивные, сельские, дворовые по интересам и т.д.); информация о научно-исследовательской и методической и предпринимательской деятельности, кастингах в сфере культуры и искусства.

***Замечания:***

Недостаточное информирование общественности о реализуемой в ЮКГУ имени М. Ауэзова образовательной программе "Хореография".

***Области для улучшения:***

Популяризация ОП 5B040900 «Хореография» и привлечение общественности может быть достигнута посредством проведения республиканских, региональных, областных детских танцевальных конкурсов и профессиональных конкурсов среди вузов, как в республиканском масштабе, так и с привлечением зарубежных вузов.

**Уровень соответствия – значительное соответствие.**

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – уровень соответствия – полное соответствие.**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией- – уровень соответствия – полное соответствие.**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - – уровень соответствия – полное соответствие.**

***Области для улучшения:***

ОП 5В040900 «Хореография может получить стратегическое совершенствование посредством разработки медиа-плана по коммерциализации и продюсированию творческой деятельности известного в республике студенческого хореографического ансамбля «Қарагөз». Тем самым, сформируются дополнительный сектор социальной поддержки обучающихся и их профессионального роста, а также укрепятся позиции в рамках интеграции видов деятельности, обучающихся ОП.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация — уровень соответствия – полное соответствие.**

***Области для улучшения:***

Продолжить активное сотрудничество с партнерами: колледжем и балетной школой с целью привлечения потенциальных абитуриентов в ЮКГУ.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав –уровень соответствия – полное соответствие.**

***Области для улучшения:***

В целях обмена опытом и повышения квалификации штатного ППС продолжить практику приглашения и привлечения ведущих специалистов по хореографическим дисциплинам, как казахстанских, так и зарубежных педагогов-методистов.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов- – уровень соответствия – полное соответствие.**



***Области для улучшения:***

Вузу рекомендуется усилить зону распространения сигнала Wi-Fi в учебном корпусе 8, так как выявлена низкая скорость Интернета.

**Стандарт 7. Информирование общественности – уровень соответствия – значительное соответствие.**

***Замечания:***

Недостаточное информирование общественности о реализуемой в ЮКГУ имени М. Ауэзова образовательной программе "Хореография".

***Области для улучшения:***

Популяризация ОП 5В040900 «Хореография» и привлечение общественности может быть достигнута посредством проведения республиканских, региональных, областных детских танцевальных конкурсов и профессиональных конкурсов среди вузов, как в республиканском масштабе, так и с привлечением зарубежных вузов.

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы НАОКО**  
**в Южно-Казахстанский государственный университет имени М. Ауэзова**  
**по специализированной (программной) аккредитации**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>
05.03.2019 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница «Мегаполис»
<b>День 1: 6 марта 2019 года</b>			
8:15-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, ауд.254
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, конференц-зал ауд.340
10:00-10:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, ауд.254
10:10-10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, конференц-зал ауд. 340
10:40-13:00	Визуальный осмотр факультета и кафедр, реализующих образовательные программы библиотеки, служб поддержки	Р, ЭГ, К, декан, заведующие кафедрами	
<b>13:00-14:00</b>	<b>Обед</b>	<b>Р, ЭГ, К</b>	<b>Главный корпус, столовая</b>
14:00-14:45	Интервью с деканами заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	Главный корпус, конференц-зал ауд.340
14:45- 14:55	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, ауд.254
14:55-15:40	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты	Главный корпус, конференц-зал ауд.340
15:40-15:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, ауд.254
15:50-16:35	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Главный корпус, конференц-зал ауд.340
16:35-17:20	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус, конференц-зал ауд.340
17:20-17:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, ауд.254
17:30- 18:15	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	ЦОС

18:15-19:00	Встреча с магистрантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, магистранты	Главный корпус, конференц-зал ауд.340
19:00-19:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, ауд.254
19:10-19:55	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, руководители структурных подразделений	Главный корпус, конференц-зал ауд.340
19:55 – 20:15	Обсуждение результатов дня	Р, ЭГ, К	Главный корпус, ауд.254
<b>20:15 – 21:15</b>	<b>Ужин</b>	<b>Р, ЭГ, К</b>	<b>Главный корпус, столовая</b>
21:15-21:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница «Мегаполис»
21.30	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	
<b>День 2: 7 марта 2019 года</b>			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	
9:00-10:00	Выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, К	Главный корпус, ауд.254
10:00-10:30	Посещение офис регистратора	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 3-й этаж
10:30 -13:00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение баз практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ		
<b>13:00-14:00</b>	<b>Обед</b>	<b>Р, ЭГ, К</b>	<b>Главный корпус, столовая</b>
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Главный корпус, ауд.254
15:00-18:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, ауд.254
18:00-19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		Главный корпус, конференц-зал ауд.340
<b>19:00-20:00</b>	<b>Ужин</b>	<b>Р, ЭГ, К</b>	<b>Главный корпус, столовая</b>
20:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница «Мегаполис»
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза - ОЛВ

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Байболов Канат Сейтжанович	Проректор по учебной и учебно-методической работе	к.т.н., доцент

### Руководство университета

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Кожамжарова Дария Пернешовна	Ректор	д.и.н., профессор
2.	Нурманбетов Кайрат Энбекшиевич	Первый проректор	к.ю.н., доцент
3.	Байболов Канат Сейтжанович	Проректор по учебной и учебно-методической работе	к.т.н., доцент
4.	Раимбердиев Талжан Пердешевич	Проректор по стратегическому развитию и интернационализации	д.т.н., профессор
5.	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Проректор по социальной и воспитательной работе	д.п.н.
6.	<b>Сатаев Марат Исакович</b>	Проректор по научной работе и инновациям	д.т.н.

### Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Пернебеков Сакен Садибекович	И.о. директора департамента по академическим вопросам
2.	Тасыбаева Шолпан Бакибулдаевна	Директор Центра методического обеспечения образовательных программ
3.	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра организации учебного процесса
4.	Абдижаппарова Тельхожаевна Бахыткуль	Начальник отдела аккредитации
5.	Беккулиева Айнура Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования расчета учебной нагрузки и формирования штата
6.	Жамантаева Актолкын Алиярбековна	Руководитель отдела развития языков
7.	Калдыбаев Алмаз Бахитович	Руководитель отдела практики и УНПК
8.	Хусанов Нуржан Сапарханович	Начальник отдела оценки качества образования

9.	Риставлетов Райымберди Аманович	Начальник отдела повышения квалификации научно-педагогических кадров
10.	Камалдинов Рахымбек Абсатович	Директор Департамента мониторинга и управления качеством
11.	Омашова Гаухар Шапаевна	Начальник отдела стратегического планирования и развития
12.	Джунусбекова Салтанат Шабданбековна	Начальник отдела менеджмента качества и мониторинга
13.	Байнеева Парида Тургунбаевна	Директор Офиса регистратора
14.	Ли Наталья Александровна	Руководитель отдела учета движения студентов и администрирования
15.	Лештаева Баян Мырзатаевна	Руководитель студенческой канцелярии
16.	Акимжанов Орынбасар Акимжанович	И.о. директора административно-хозяйственного департамента
17.	Ходжибергенов Даулетбек Турганбекович	Директор департамента науки и производства
18.	Назарбек Улжалгас Бахытовна	Директор научно-исследовательского управления
19.	Мажинбеков Сакен Аралбаевич	Директор департамента по воспитательной работе и молодежной политики
20.	Рыбалкина Надежда Владимировна	Директор образовательно-информационного центра
21.	Хасенова Лаура Айбековна	<i>Директор центра Болонского процесса и академической мобильности</i>
22.	Есболова Айнуур Ергазиевна	Начальник отдела академической мобильности
23.	Есжанова Гульнар Сейлихаровна	Начальник отдела по работе с рейтинговыми агентствами
24.	Сарсенбаева Айгуль Абдикаримовна	Директор финансового департамента
25.	Отыншиева Жанар Шадиярбековна	Зам.директора финансового департамента
26.	Чингизбаев Максат Маманович	И.о. начальника административного управления
27.	Колдасова Аида Сембековна	Начальник центра электронных учебно-методических изданий
28.	Инкарбеков Саят Алтынбекович	Начальник Центра компьютерных технологий и телекоммуникаций

29.	Орынбекқызы Аида	И.о.начальник центра международного сотрудничества
30.	Ыбырайым Азимхан Оразбаевич	Директор института послевузовского образования
31.	Конарбаева Зульфия Кемелхановна	Зам.директора института послевузовского образования
32.	Козыбаев Енликхан Шарипханович	Директор института дистанционного обучения
33.	Жакаш Адилби Зубайирович	Заместитель директора института дистанционного обучения
34.	Алибек Сейдехан Нурмаханович	Руководитель центра довузовской подготовки

#### Деканы факультетов/высших школ

№	Ф.И.О.	Должность,	Ученая степень, звание
1.	Ажибеков Канат Жубандыкович	Декан факультета педагогики и культуры	к.п.н., доцент

#### Заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
<b>Факультет педагогики и культуры</b>			
1.	Болысбаев Даулет Сейтмаханович	Зав.кафедрой «Изобразительное искусство и дизайн»	к.ф.н.
2.	Тлеубаев Сералы Шабасевич	Зав.кафедрой «Культурная и социальная работа»	д.ф.н., доцент
3.	Отарбаева Гульжан Кобеевна	Зав.кафедрой «Всеобщая история и музейное дело»	к.т.н.
4.	Булетова Ляззат Алпысбаевна	Зав.кафедрой «Общая педагогика и музыкальное образование»	к.п.н.
5.	Тлеубаева Балжан Сейдраманқызы	Зав.кафедрой «Искусство»	к.п.н., доцент

#### Преподаватели

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
<b>Факультет педагогики и культуры</b>			
<b>ОП 5В040900 – «Хореография»</b>			
1.	Абусева Альфия Закиевна	Ст.преподаватель, Өнер	М.п.н.
2.	Крылова Ольга Владимировна	Ст.преподаватель, Өнер	
3.	Мырзаев Санжаркожа Алтынбекович	Ст.преподаватель, Өнер	М.п.н.

4.	Турдиева Азиза Азатбековна	Ст.преподаватель, Өнер	М.иск.н.
5.	Абдухалилова Шахида Абдухакимовна	Преподаватель, Өнер	

#### Студенты

№	Ф. И. О.	Курс
<b>Факультет педагогики и культуры</b>		
<b>ОП 5В040900 – «Хореография»</b>		
1.	Серказиева Аяна Маратовна	IV
2.	Кенже Сабина Байжанқызы	III
3.	Құлымбетова Меруерт Өмірбекқызы	III
4.	Дуйсенова Улмекен Нуржановна	III
5.	Күзембай Айару Серікбайқызы	III
6.	Жұмахан Айдана Тұрарбекқызы	II
7.	Адиш Әсел Серікбайқызы	II
8.	Түгелбек Аида Ғалымқызы	II

#### Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность,
<b>Факультет педагогики и культуры</b>		
<b>ОП 5В040900 – «Хореография»</b>		
1.	Ракова Ксения Александровна	Директор школы танца «Би таны»,
2.	Мейирбекова Лямила Такеновна	Директор балетной школы «Мейир»
3.	Каланова Райхан Муртазаевна	Художественный руководитель, балетмейстер ансамбля «Айгулек»
4.	Хайрушева Рита Досказиевна	Главный балетмейстер Областного театра оперы и балета

#### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Место работы, должность
<b>Факультет педагогики и культуры</b>			
<b>ОП 5В040900 – «Хореография»</b>			
1.	Файзулин Райль Шафкатович	Хореография, 2 010г.	Студия «Ритм», директор
2.	Ахтанова Роза	Хореография, 1 997г.	Студия «Роза», директор
3.	Тажиметов Тулелбай Малагаждарович	Хореография, 1 993г.	ГККП «Деткая школа искусств». Преподаватель
4.	Ли Роман Викторович	Хореография, 2 002г.	«Туркистан» сарайы, художественный руководитель ансамбля «Фараб»

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Экспертные заключения работодателей на элективные дисциплины, КЭД, рабочие учебные планы.
2. Учебно-методический комплекс по дисциплинам.
3. Силлабусы или рабочие программы по дисциплинам.
4. Отчет кафедры по НИР.
5. Отчеты практики магистрантов и студентов.
6. Протоколы заседаний кафедры.
7. Индивидуальный план преподавателей.
8. Отчеты по стажировкам и академической мобильности.
9. Договора о практике.
10. Выпускные квалификационные работы.
11. Список публикаций преподавателей.
12. Документы о повышении квалификации преподавателей.