



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ТАРАЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМ.М.Х.ДУЛАТИ**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**5B072600 - Технология и конструирование изделий легкой
промышленности,
6M072600 -Технология и конструирование изделий легкой
промышленности**

г. Нур-Султан – 2019 г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Калдыбаев Рашид Турдыбаевич
Руководитель группы,
к.т.н., доцент, заведующий кафедрой
«Технология и конструирование изделий легкой промышленности»,
ЮКГУ им. М. Ауэзова



Битус Евгений Иванович
Международный эксперт,
д.т.н., профессор кафедры «Текстильные технологии», Российский
государственный университет им. А.Н. Косыгина



Кузембаева Гаухар Канашевна
Эксперт,
и.о. доцента, к.т.н., кафедра «Технология продуктов питания»,
Алматинский технологический университет



Айткулов Самбет Айткулович
Представитель работодателей,
ТОО «Фабрика ПОШ-Тараз»
Советник директора



Алила Азиз Сырымұлы
Представитель студентов,
студент 3го курса естественно-научного факультета,
ТИГУ, специальность «ВТ и ПО»

КООРДИНАТОР IQAA

Джигитчиева Карлыгаш Мухареденовна



Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 5B072600 Технология и конструирование изделий легкой промышленности фактическому состоянию дел в Таразском государственном университете имени М.Х. Дулати по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы:
Калдыбаев Рашид Турдыбаевич



Эксперты:
Битус Евгений Иванович



Кузембаева Гаухар Канашевна



Представители работодателей:
Айткулов Самбет Айткулович



Представитель студентов:
Алила Азиз Сырымұлы



30.04.2019.



Отчёт по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 6M072600 Технология и конструирование изделий легкой промышленности фактическому состоянию дел в Таразском государственном университете имени М.Х. Дулати по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Преподаватели и персонал		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы:

Калдыбаев Рашид Турдыбаевич



Эксперты:

Битус Евгений Иванович

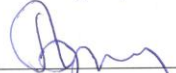


Кузембаева Гаухар Канашевна




Представители работодателей:

Айткулов Самбет Айткулович



Представитель студентов:

Алила Азиз Сырымұлы



30.04.2019.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	7

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной аккредитации	
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	16
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	25
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	29
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	32
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	35

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	38
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	40
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	42
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	47

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ Таразского государственного университета имени М. Дулати проходил в период с 29 по 30 апреля 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ректором, который кратко дал общую характеристику и достижения вуза последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами и магистрантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

Экспертами был проведен осмотр кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, кафедральные научно-исследовательские лаборатории по направлениям аккредитуемых программ, офис регистрации, библиотека, департамент молодежной политики, учебно-методический департамент и др.

Отчет по самооценке образовательной программы содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых образовательных программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Таразский государственный университет имени М.Х.Дулати – один из крупнейших государственных вузов Республики Казахстан.

Образовательная деятельность в **ТАРГУ им. М. Х. ДУЛАТИ** ведется по трехуровневой системе подготовки кадров: бакалавриат – магистратура – докторантура PhD на русском и казахском языках. Университет осуществляет многопрофильную подготовку по 102 специальностям, в том числе: 60 по бакалавриату, 39 по магистратуры и по 3 докторантуры PhD. В ТарГУ обучаются обладатели образовательных грантов по всем направлениям подготовки. В университете функционирует военная кафедра, осуществляющая подготовку кадров по 5 военно-учетным специальностям.

В целях внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий на базе компьютерной техники с использованием современных телекоммуникационных и информационных возможностей с 2006 г. в университете был создан и успешно работают «Отдел современных образовательных технологий» и «Отдел дистанционного обучения». В вузе 10 факультетов: факультет экономики и бизнеса; юридический факультет; факультет водного хозяйства, экологии и строительства; факультет нефти, газа и механики; технологический факультет; факультет информационных технологий, автоматике и телекоммуникаций; факультет гуманитарно-социальных наук; факультет инженерно-экономических специальностей (г. Каратау); факультет послевузовского образования; факультет заочного обучения. В структуре этих факультетов функционируют 45 кафедр, включая и военную кафедру. Общий контингент обучающихся составляет более 12 тыс. человек в из них около 2 тысяч человек обучаются по государственному образовательному гранту.

Главным отличием университета является высокий научно-педагогический уровень профессорско-преподавательского состава. В ТарГУ им. М.Х. Дулати работает 600 штатных преподавателей, из них 1 академик НАН РК, 42 докторов наук, профессоров, 257 кандидатов наук, доцентов, 296 магистров и 21 Ph-докторов, что составляет более 51% от штатной численности преподавателей.)

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Образовательная деятельность Таразского государственного университета им. М.Х. Дулати осуществляется на основе Закона «Об образовании» Республики Казахстан от 27.07.2007г. №319-III (с изменениями от 04.07.2018г. №171-VI), лицензии номер 12020167, выданной 14.12.2012 г. Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК и Устава университета.

Кафедра «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» Таразского государственного университета имени М.Х.Дулати основана на базе кафедры «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» (организована в 1961 году), стоявшей у истоков основания Жамбылского технологического института легкой и пищевой промышленности. Подготовка бакалавров и магистров по образовательным программам «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» осуществляется в соответствии с Государственной лицензией на занятие образовательной деятельностью от 14 марта 27.03.2017г. №417 с присвоением квалификации бакалавр техники и технологии

Кафедра «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» реализующая образовательную программу «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» является одним из структурных подразделений университета. Кафедра ведет подготовку бакалавров, магистров для легкой промышленности. Представленные к аккредитации образовательные программы соответствуют требованиям к обязательному минимуму содержания образовательных программ государственных общеобязательных стандартов образования Республики Казахстан. Правилами организации учебного процесса по кредитным технологиям обучения. В рамках образовательных программ используется кредитная технология, которая позволяет успешно претворять в жизнь принципы Болонского процесса: академическая мобильность, система совместных степеней и характеристика разных позиций на образовательной траектории студента, обучение в течение жизни. Образовательные программы бакалавриата разработаны с использованием кредитной системы ECTS (зачетные единицы) и с учетом требований международных стандартов ISO 9001:2008. с целью ориентаций на компетенции выпускников, как конечный результат образовательной деятельности. Акцент образовательных программ сделан на базовую естественнонаучную, математическую и инженерную подготовку, нацеленную на формирование общекультурных

универсальных и профессиональных компетенций выпускников. Оценка качества образования по программам осуществлялось на основе проверки фактического состояния проведения образовательного процесса и реализации образовательных услуг.

При этом использовались методы интервьюирования, собеседования, проверки номенклатуры дел на соответствие основным законодательным и нормативным данным РК и университета. Оценивалось качество подготовки студентов по ряду образовательных компонентов, проверки качества УМКД и их соответствия.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства:

Образовательная деятельность университета по ОП бакалавриата 5В072600-Технология и конструирование изделий легкой промышленности осуществляется на основании Закона «Об образовании» Республики Казахстан от 27 июля, №319-III ЗПК (с изменениями и дополнениями от 09.04.2016г.). В настоящее время, деятельность университета осуществляется в соответствии с третьей редакцией «Стратегии развития ТарГУ им. М.Х.Дулати на 2016-2019г.г.», в которой заявлены миссия, цели, задачи и перспективное видение университета, отражающие его место и роль в социально-экономическом, образовательном, научном и культурном развитии Жамбылского региона и страны в целом. В соответствии со стратегическим планом развития вуза, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса кафедрой осуществляется планирование развития ОП и распределения ресурсов для ее реализации

Деятельность кафедры организуется в соответствии с заявленной миссией, видением, целями и задачами, а также стратегическим планом развития университета и направлена на их реализацию. Политика в области качества включает обязательство соответствовать требованиям внутренней системы обеспечения качества, создает основу для постановки целей в области качества.

Образовательная программа имеет чётко и ясно сформулированные цели, соответствующие требованиям Государственного общеобязательного стандарта высшего образования. Общие компетенции выпускника вуза формируются на основе требований к общей образованности, социально-этическим компетенциям, экономическим и организационно-управленческим компетенциям, специальным компетенциям.

ОП 5В072600-Технология и конструирование изделий легкой промышленности реализуется по двум направлениям подготовки: «Технология и конструирование швейных изделий» и «Технология и конструирование изделий из кожи».

Формирование целей ОП 5В072600-ТКИЛП осуществляется с учетом развития экономики, состояния отраслевых предприятий швейного и обувного производства, потребностей рынка труда региона.

ОП 6М072600-Технология и конструирование изделий легкой промышленности реализуется по двум направлениям подготовки: научное и педагогическое направление с присуждением академической степени - магистр технических наук и профильное направление с присуждением академической степени - магистр техники и технологий по специальности, траектории обучения «Технология и конструирование швейных изделий», «Технология и конструирование изделий из кожи». Формирование целей ОП 6М072600-ТКИЛП осуществляется с учетом развития экономики, состояния отраслевых предприятий швейного и обувного производства, потребностей рынка труда региона. В процессе определения целей ОП учитываются мнения представителей предприятий, полученные в ходе проведения различных мероприятий. Магистранты принимают активное участие в различных конкурсах и научно-практических конференциях. По инициативе кафедры, при поддержке руководства вуза в 2016 году проводился Международный фестиваль-конкурс моды «Наследие предков», в котором приняли участие более 60 учебных заведений республики и зарубежных стран, в организации конкурса активно участвовали магистранты кафедры.

Политика в области внешнего и внутреннего обеспечения качества университета определена миссией вуза, стратегическим планом развития университета на 2016-2019 г.г., целями и задачами университета и направлена на обеспечение высокого качества образовательных услуг и научных исследований. Свидетельствами процедуры принятия и утверждения в вузе политики внутренней системы обеспечения качества являются: протоколы заседаний и решений Ученого совета, расширенного ректората университета, приказы ректора.

В целом, учебный процесс ОП построен на основных элементах студентоцентрированного обучения, таких как: упор на активное, а не на пассивное обучение; взаимосвязь преподавателя и студента; повышение ответственности и подотчетности со стороны студентов; использование интерактивных методов в процессе обучения и контроля знаний.

Каталог элективных дисциплин по ОП содержит такой перечень дисциплин, который позволяет в полной мере овладеть профессиональными знаниями, определенными государственными стандартами образования и отвечающими требованиям внешней среды. За отчетный период по рекомендации работодателей ТОО «Дизайн-сулу», директор Актоқалов Қ.А., ТОО «ТаразКожОбувь» директор, Джанибеков Д.М., ИП «Сагила» директор Сагилаева Г.А. КЭД ОП обновлен на следующие дисциплины:

Проектирование изделий специального назначения, Гигиена одежды, Гигиена изделий из кожи, Основы проектирования внутренней конструкции обуви, Конфекционирование изделий из кожи, История моды, Основы технологии одежды.

В университете действуют «Правила академической честности преподавателей, сотрудников и обучающихся ТарГУ им. М.Х.Дулати», в которой представлены основные принципы политики академической честности. Регламентация отношений, норм поведения среди преподавателей или сотрудников и студентов отражена в следующих документах: кодексе чести преподавателя ТарГУ (принята на заседании Ученого Совета от 28.06.2017г., протокол №11), кодекс чести студента ТарГУ (принята на заседании Ученого Совета от 29.10.2013г., протокол №2).

Во избежание плагиата все дипломные работы (проекты) и магистерские диссертации проходят проверку с использованием программы антиплагиата. Порядок и процедура проверки определяются вузом в соответствии с «Рабочей инструкцией по организации и проведению проверки дипломных работ (проектов) на предмет выявления плагиата» (ПД 11/1.03-2016).

В ходе интервью с ППС, студентами и магистрантами данных образовательных программ выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы, выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества программ. Политика университета в области качества неразрывно связана с миссией вуза и направлена на обеспечение гарантии высокого качества образовательных услуг и научных исследований.

На основании представленных отчетов по самооценке, результатам анкетирования и интервью студентов и магистрантов ППС, проведенных в ходе аудита и визуального осмотра можно констатировать, что миссия, цели и задачи полностью соответствуют принятым нормативам МОН РК и требованиям к образовательным программам специальности «Технология и конструирование изделий легкой промышленности».

Положительная практика:

Цели образовательных программ сформированы с учетом развития легкой промышленности и потребностей рынка труда региона и Республики Казахстан. Цели образовательных программ в полной мере соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза.

Уровень соответствия по Стандарту 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества: 5B072600 и 6M072600 Технология и конструирование изделий легкой промышленности – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства:

Образовательные программы для специальности 5В072600 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» Бакалавриата представляют собой сведенную в единый документ систему взаимосвязанных документов, разработанных и утвержденных в вузе на основе Закона РК «Об образовании», ГОСО РК и ТУП с учетом требований профессиональных стандартов. Образовательные программы составлены на основе нормативно-правовых актов, действующих в области образования. Порядок разработки и утверждения образовательных программ регламентирован «Положением о проектировании модульных образовательных программ» (от 14.02.2018г.).

Образовательная программа содержит: теоретическое обучение, включающее изучение циклов общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин; дополнительные виды обучения – различные виды профессиональных практик, физическая культура и др.; промежуточную и итоговую аттестацию.

ОП 5В072600-«Технология и конструирование изделий легкой промышленности» предусматривает очную форму обучения на базе общего среднего образования, срок обучения 4 года.

Содержание ОП 5В072600 включает в себя общеобразовательные (ООД), базовые (БД), профилирующие (ПД) дисциплины.

В соответствии с ГОСО РК в учебных планах выдерживается соотношение объема дисциплин циклов: ООД - составляет 25% от общего объема часов или 34 кредита; БД - составляет 49% от общего объема или 64 кредита, из них 16 кредитов отводится на дисциплины обязательного компонента и 48 кредита - на дисциплины компонента по выбору; ПД-20% от общего объема дисциплин типового учебного плана или 27 кредита, из них 5 кредитов отводится на дисциплины обязательного компонента и 22 кредитов - на дисциплины компонента по выбору.

Модульная образовательная программа по специальности 5В072600-ТКИЛП реализуется по 2 траекториям подготовки: «Технология и конструирование швейных изделий» и «Технология и конструирование изделий из кожи». Присуждаемая степень: бакалавр техники и технологий по специальности 5В072600-ТКИЛП.

В учебный модульный план включаются следующие виды модулей: 1) **общие обязательные модули** (циклы общеобразовательных дисциплин, формирующих общие компетенции, напрямую не связанные со специальностью) – история Казахстана, казахский (русский) язык 1, казахский (русский) язык 2, иностранный язык 1, иностранный язык 2,

информатика, основы безопасности жизнедеятельности, социология, экология и устойчивое развитие, основы экономической теории, основы права, политология, философия; 2) **обязательные модули по специальности** (циклы базовых и профилирующих дисциплин, составляющие основу специальности и направленные на формирование профессиональных компетенций) - Математика, физика, инженерная графика, материаловедение изделий легкой промышленности, основы технологии изделий легкой промышленности; 3) **дополнительные виды обучения** (циклы дисциплин по индивидуальному профилированию, направленные на формирование возможных компетенций в рамках специальности). Все виды практики и дипломные работы представляют собой отдельные модули.

В соответствии с ГОСО РК результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов первого уровня (бакалавриат) и выражаются через компетенции. Результаты обучения формируются как на уровне всей программы, так и на уровне модуля, отдельной дисциплины. Дублинские дескрипторы второго и третьего уровня относятся соответственно к магистратуре и докторантуре.

В рабочем учебном плане определены перечень и трудоемкость каждой учебной дисциплины обязательного компонента в кредитах в соответствии с типовым учебным планом (ТУП), количество компонентов по выбору в зависимости от общего количества кредитов, отведенных ТУПом.

В рабочем учебном плане (Приложение 25 самоотчета, таб.2.1-2.4) определены перечень и трудоемкость каждой учебной дисциплины обязательного компонента в кредитах в соответствии с типовым учебным планом (ТУП) и количество компонентов по выбору в зависимости от общего количества кредитов, отведенных ТУПом.

Организация и прохождение практики на кафедре проходит в соответствии с ПД 11/1-3.03-2016 «Положением о профессиональной практике». Практика является составной частью образовательной программы.

Основными видами практики обучающихся являются - учебная, производственная, преддипломная. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и Академическим календарем с учетом возможностей учебно-производственной базы университета и организаций – баз практики и уровня теоретической подготовленности обучающихся. Для руководства практикой обучающихся назначаются руководители практики от университета. Обучающиеся регистрируются на портале на соответствующий вид практики и включают ее в свой индивидуальный план обучения. Результаты практики обучающийся оформляется в виде письменного отчета, который защищает на кафедре.

По дисциплинам кафедры «ТКИЛПиД» разработаны учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД) на электронных и бумажных носителях, в которых представлены все необходимые для изучения курса учебно-методические материалы. УМКД согласно ГОСО включает: типовую

учебную программу дисциплины, учебную программу дисциплины, рабочую учебную программу дисциплины, включающую график выполнения и сдачи заданий по дисциплине, программу обучения по дисциплине для студентов (силлабус), карту учебно-методической обеспеченности дисциплины, лекционный комплекс, методические рекомендации и указания по выполнению практических, лабораторных работ, курсовых проектов (работ) В качестве разработчиков ОП привлекаются студенты старших курсов, магистранты, работодатели из числа руководителей баз практики, а также представители предприятий, где расположены филиалы кафедры.

В разработке ОП 5B072600-ТКИЛП участвовали: директор ТОО «Дизайн Сулу» Ақтоқалов Қ.А., ИП «Сагила», ТОО «ELLINSHOES» и др.

Перечень дисциплин, включенных в учебный план по предложениям работодателей: «Аяқ киімнің ішкі пішінін жобалау негіздері», «Былғары бұйымдарын конфекциялау», «Сән тарихы», «Бұйымдардын өңдеу тәсілдері», «Сырт киімнің пішін қалыптастыру негіздері», «Киім жинағының пішін қалыптастыру негіздері» и др.

Модульная образовательная программа по специальности 6M072600-ТКИЛП реализуется по 2-м траекториям подготовки: «Технология и конструирование швейных изделий» и «Технология и конструирование изделий из кожи». Присуждаемая степень: магистр технических наук специальности 6M072600-ТКИЛП (научное и педагогическое направление) и магистр техники и технологий по специальности 6M072600-ТКИЛП (профильное направление).

ОП ТарГУ разработаны на основе ГОСО высшего образования и ГОСО послевузовского образования (постановление Правительства РК от 13.05.2016г. №292), «Правил организации учебного процесса по кредитной технологии», утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 20.04.2011г. №152, соответствуют типовым учебным планам специальностей, профессиональным стандартам и Национальной рамке квалификаций

Для международного признания национальных образовательных учебных программ, обеспечения мобильности обучающихся и преподавателей, а также повышения качества образования и обеспечения преемственности всех уровней образования реализуется единая кредитная технология обучения. Отмечается довольно высокий уровень внедрения и функционирования кредитной технологии обучения, что подтверждается следующим: оценка трудозатрат студентов по каждой дисциплине учебного года осуществляется в кредитах; свобода выбора студентами дисциплин из компонента по выбору и свобода выбора студентами преподавателя отдельно по дисциплинам обязательного компонента осуществляется посредством КЭД и ИУПов; непосредственное участие студента в формировании своего индивидуального учебного плана под руководством эдвайзера

На основании ПД 11/13.04-2017 «Положения о политике академического признания в ТарГУ им. М.Х. Дулати» в соответствии с Дублинскими дескрипторами в университете принята система пересчета казахстанских

кредитов в кредиты ECTS. Таким образом, ведется учет трудоемкости дисциплин, модулей, а также нагрузки ППСи занятости студента в течение академического периода. Объем кредитов, выделяемых на изучение учебных модулей и учебных дисциплин, определяется их сложностью и значимостью в профессиональной подготовке.

Дистанционная технология обучения, базируется на использовании информационных и технических средств; курсовые работы, СРС и т.д. принимаются ППС по электронной почте; создают условия для обучающегося возможности выбора учебных дисциплин. Обучающимся предоставляется свободный доступ к сети Internet.

С целью оценки эффективности определенных целей и задач образовательной программы осуществляются систематические внутренние проверки деятельности кафедр соответствующими внутренними службами, проводится анализ эффективности их реализации. Непрерывный контроль внутренней оценки качества ОП организован отделом мониторинга реализации стратегии, аккредитации и СМК университета

Результаты оценки ОП обсуждаются на Ученом совете вуза, заседаниях кафедры, советах факультета, которые принимают решения о мерах по обеспечению качества обучения. Формы проведения итогового контроля (устная, письменная, компьютерное тестирование, выставление) утверждаются на заседании кафедры.

Выпускники программы имеют возможность обучаться в магистратуре и PhD докторантура Таразского государственного университета имени М.Х. Дулати.

Положительная практика:

В формировании ОП участвуют работодатели, которые имеют возможность при необходимости вносить коррективы. Результаты научно-исследовательской работы регулярно внедряются в учебный процесс.

Замечания:

Программы на основе партнерства требуют развития и расширения географии.

Области для улучшения:

Усилить работу в области разработки совместных образовательных программ по специальности с другими вузами.

Активизировать работу по внедрению трехязычной подготовки специалистов в рамках образовательной программы 5B072600 Технология и конструирование изделий легкой промышленности.

Образовательной программе рекомендуется при разработке учебно-методических комплексов дисциплин устанавливать более четкие критерии при оценивании результатов обучения и отражать их в силлабусе, методических указаниях по изучению дисциплин.

Планировать и практиковать выполнение и защиту выпускных работ обучающихся на базе филиалов кафедры

Уровень соответствия по Стандарту 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией: 5B072600 Технология и конструирование изделий легкой промышленности – значительное соответствие, 6M072600 Технология и конструирование изделий легкой промышленности – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства:

Студентоориентированное обучение является одним из приоритетных направлений работы вуза. С целью скорейшей адаптации обучающихся к образовательной среде университета своевременно актуализируется «Справочник-путеводитель», который доступен как на бумажном, так и на электронным носителях, размещен на официальном сайте. Студенты могут ознакомиться с документом при входе обучающегося в «Личный кабинет».

Обучающиеся принимают активное участие в управлении вузом. В процессе принятия решений происходит обсуждение и вовлечение всего коллектива в этот процесс. Обучающиеся ОП 5B072600-ТКИЛП принимают участие во всех органах управления университета и молодежных организациях вуза: Югай Р.- студ.директор ТФ, Ордабаева А., Аманкосов Г.- руководители «Жасыл ел», Данаев Е.- студ.декан ТФ, Ермекулов А. - член студенческого парламента, студенты активисты Кудйакулова Г., Абдризак Е., Жуманов А., Кенес Ж. и др.

Для обеспечения гармоничного развития обучающихся с учетом их интеллектуальной развитости и индивидуальных особенностей обучение в рамках ОП реализуется на принципах студентоцентрированного обучения, при этом учитываются потребности обучающихся, что отражается на требованиях, как к преподаванию, так и в целом к преподавательской деятельности. В состав рабочей группы по разработке модульной ОП 5B072600-ТКИЛП входят студенты - 4 курса Назарбекова Г., Кожанова Б., студентка 3 курса Абильдаева М.

На кафедре с каждым обучающимся проводится профессиональная и академическая ориентация при выборе дисциплин и в дальнейшем при прохождении практики и написании выпускной работы, следствием которого являются персональные разработанные ИУП. Обучающиеся имеют академическую свободу при выборе модуля или дисциплины в он-лайн режиме. Студент имеет возможность по КЭД ознакомиться с краткой аннотацией курса дисциплин, выбор учебных дисциплин осуществляется с индивидуальными образовательными потребностями.

Таким образом, ИУП студентов отражают выбор дисциплин, основанный на индивидуальных особенностях, потребностях студента, что является основным компонентом СЦО. Подтверждением участия оценки методов преподавания, уровня компетентности преподавателей выступает проведение анкетирования обучающихся по анкете «Преподаватель глазами студентов» (Приложение 11 самоотчета).

При организации учебной работы были созданы все необходимые условия для обеспечения соответствия уровня знаний обучающихся планируемым результатам обучения и целям программы. Точность и адекватность оценки знаний определяются критериями оценки, которые разрабатываются преподавателем, ведущим дисциплину. Критерий обсуждается на заседаниях кафедры и в дальнейшем служат при оценке обучающегося на экзамене.

При реализации ОП проводится мониторинг самостоятельной работы обучающихся, создан механизм адекватной оценки ее результатов. С этой целью проводится проверка выполнения заданий на самостоятельную работу, которые получают обучающиеся у преподавателя. Результаты мониторинга заносятся в журнал преподавателя и учитываются при выставлении оценки рубежного контроля.

Механизмы адекватной оценки результатов самостоятельной работы приведены в силлабусах, которые проходят поэтапную процедуру рассмотрения, обсуждения и утверждения на заседаниях кафедры научно-методического бюро факультета. Процесс обучения отслеживается и оценивается не только преподавателем, но и самим студентом по четким и понятным критериям, с использованием автоматизированной информационной системы ИС ВУЗ «Платонус». В результате появляется личностная активность студента, его заинтересованное участие в становлении его как специалиста, что приводит к целостной реализации студентоцентрированного подхода.

По результатам НИРМ магистранты совместно с преподавателями готовят публикации в журналах и материалах конференций. На республиканский конкурс, организуемый МОН РК по техническим наукам, победителем этого конкурса стал в 2017 году - Ташшабаев Н.Н. Для стимулирования результативности диссертационных исследований ежегодно проводится конкурс на лучший проект для магистрантов и докторантов с денежным вознаграждением призеров. Например, в 2016 году магистрант 2 курса Асанкулова А. была награждена дипломом III степени. В течение последних 5 лет в реализации финансируемого проекта принимали участие в выполнении грантового проекта по теме «Антропометрические исследования стоп населения Казахстана для разработки обувных колодок и размерно-полнотного ассортимента изделий».

В научных проектах магистранты участвуют в качестве техников и производят поиск и отбор материалов, выполняют обработку результатов НИР, осуществляют компьютерное оформление графиков, чертежей, схем,

производят набор текстовой части отчета. Результаты НИРМ подлежат моральному и материальному стимулированию. Внедрение научных разработок магистрантов в учебный процесс университета производится путем их введения в состав лекционных материалов, лабораторных работ и практических занятий дисциплин по рекомендациям кафедр и на основе соответствующих решений научно-методических бюро факультетов.

Внедрение элементов студентоцентрированного обучения потребовало изменения психологии преподавателя, который стал «студентоориентированным», что предполагает уважительное отношение к студентам, как к коллегам, позволяет курс начинать с того уровня, на котором находятся студенты, а не преподаватель, а также приветствовать и поддерживать индивидуальные различия.

На кафедре принята система оценки знания студентов, согласно которой преподаватели еженедельно обязаны выставлять накопленные студентами баллы за всю неделю в электронный журнал. Студенты могут ознакомиться в силлабусе с политикой выставления оценок. Каждый студент под своим паролем может зайти в Портал студентов, куда автоматически переносятся оценки из электронного журнала.

Мониторинг продвижения обучающихся по ОП и их достижения осуществляется через систему АИС «Универ», в котором еженедельно отражаются результаты текущего контроля, а также результаты промежуточной аттестации.

В ТарГУ функционирует система социологического опроса обучающихся методом электронного анкетирования, которая позволяет производить оценку их удовлетворенности различными аспектами деятельности университета.

Анкетирование удовлетворенности студентов качеством организации учебного процесса из критериев оценки: 5 - очень высокий уровень; 4 - высокий уровень; 3 - средний уровень; 2 - ниже среднего; 1 - низкий уровень.

Результаты анкетирования студентов показали, что условия обучения составляют 4,6 баллов, качество образовательного процесса составляет 4,3 баллов, качество результатов обучения - 4,1 балла, что составляет высокий уровень организации учебного процесса по ОП. Данные показали, что значительное большинство студентов ОП принявших участие в опросе, в основном удовлетворены результатами обучения. Результаты опроса показали: отношение студентов к данному курсу и эффективность преподавания отлично и хорошо считают более 80% опрошенных; на вопрос актуальность и ценность тем рассмотренных в курсе более 75% опрошенных ответили хорошо и отлично. Такие же результаты были получены по остальным вопросам. Опрос показал, что значительное большинство студентов специальности в основном удовлетворены результатами курса.

Большинство студентов считают, что основополагающими видами работ влияющими на эффективность и результативность оцениваемой дисциплины являются аудиторные занятия (лекционные и практические) и

выездные учебные занятия на филиалах кафедры, а также значительно влияет выполнение научных проектов (Приложение 13 самооценки).

Студенты включаются в состав комиссий по составлению образовательных программ, например: Назарбекова Г., Кожанова Б., Ташшабаев Н., Ануарова А., Разимбек У., Токтагул Т., а также являются членами студенческого парламента: Ерменкулов А., студент 1 курса «ТКИЛП» (Приложение 26 самооценки).

Во время сессии организуется комиссия из числа студентов, которые ведут мониторинг процедуры проведения экзаменов под девизом «Чистая сессия».

ТарГУ ежегодно проходит аудит по СМК, результаты которого освещаются на сайте университета, в многотиражной газете «Университет тынысы».

В последнее время на кафедре стали широко применять подход к обучению, получивший название студентоцентрированного. Основная идея подхода заключается в формировании у студента навыков активного и критического мышления.

Внедрение элементов студентоцентрированного обучения потребовало изменения психологии преподавателя, который стал «студентоориентированным», что предполагает уважительное отношение к студентам, как к коллегам, позволяет курс начинать с того уровня, на котором находятся студенты, а не преподаватель, а также приветствовать и поддерживать индивидуальные различия, соответственно преподаватель должен непрерывно совершенствоваться и повышать квалификацию.

Для адаптации студентов к учебному процессу на кафедре работает система академического консультирования, которое осуществляют преподаватели кафедр, являющиеся кураторами студенческих групп.

С целью непрерывного повышения квалификации ППС кафедры тесно сотрудничает с ведущими учебными заведениями республики и ближнего зарубежья. Это способствует генерации научных идей, изучению международного опыта, что в конечном итоге приводит к улучшению качества образования в университете.

В ТарГУ и в, частности, на кафедре «ТКИЛП» ведется непрерывный процесс обучения преподавателей методологии и технологиям компетентного подхода и студентоцентрированного обучения.

Обстановка на занятиях академическая, свободная и поддерживающая инициативу, каждый обращается только по именам к другим участникам курса, в учебном процессе широко используются дискуссии и работа в малых группах. Работа студентов в группах поощряется для получения рекомендаций, оценки и поддержки своих коллег.

Одним из важных направлений в работе руководства вуза является социальная поддержка студентов. Для обучающихся действует гибкая система скидок и грантов. К ним относятся: социальные скидки (сиротам, многодетным семьям, инвалидам и их семьям), скидки за спортивные

достижения (МС, КМС), учебные скидки (за достижения на олимпиадах и рейтинговые места на факультете), специальные скидки (сотрудникам и их родственникам), гранты и сертификаты от Президента Университета (например, за знание английского языка). Размер скидок за обучение и условия их предоставления утверждаются ежегодно на Ученом Совете и закрепляются Приказом о предоставлении скидок учащимся. При возникновении финансовых трудностей у обучающихся, администрация предоставляет возможность отсрочки платежа по заявлению. Информация о возможностях финансовой поддержки размещена на официальном сайте университета.

Имеется инклюзивная форма образования, которая включает условия обучения, воспитания, развития для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, например: Тлепова А., студентка гр. В16ТКИЛП-1,3.

Декан факультета, заведующий кафедрой принимают оперативные меры по выяснению причин отсутствия студентов на занятиях и ежемесячно подводят итоги посещаемости студентов с дифференциацией уважительных и неуважительных причин, ежемесячно представляют в УМО итоги посещаемости студентов за месяц, проводят профилактическую работу по снижению количества пропусков занятий, применяют меры педагогического и дисциплинарного воздействия к студентам, пропускающим занятия.

На кураторских часах кураторы академических групп обсуждают со студентами вопросы социальной и материальной поддержки со стороны вуза. В летнее каникулярное время студентам предоставляется возможность заработать в студенческих строительных отрядах («Жасыл Ел»). Во время прохождения практик студентам предоставляется возможность подработать по договоренности с руководителями предприятия.

В свободное от учебы время студенты могут посещать спортивные секции университета, кружки, действующие на кафедре: «Қол өнері», «Технолог», «Сымбат», «Стилизация костюма». В общежитии организуются конкурсы: «Лучшая комната», «Лучшее национальное блюдо».

Под руководством ректората вуза и спортивного клуба «Сұңқар» ежегодно организуются президентские тесты среди студентов, профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета.

В ТарГУ им. М.Х.Дулати созданы необходимые условия для реализации академической свободы обучающихся, которые имеют возможность использовать ресурсы поддерживающих служб (Институт послевузовского образования, эдвайзеры).

В вузе работает Отдел Болонского процесса и академической мобильности, где можно получить информацию о международных образовательных программах, существующих международных соглашениях по обмену студентами, преподавателями, научному сотрудничеству.

Студенты ознакомлены с информацией о присуждаемой квалификации, в том числе достигнутых результатах обучения, которая размещена на

сайте/буклетах. Выпускнику по ОП 5В072600-ТКИЛП согласно ГОСО РК присуждается академическая степень «Бакалавр техники и технологии» по ОП 5В072600-ТКИЛП.

К диплому прилагается транскрипт на трёх языках – казахском, русском и английском.

Согласно академическому календарю и графику учебного процесса, утвержденным Ученым советом университета, в начале учебного года проводится проверка уровня знаний обучающихся различными формами контроля текущей, рубежной и итоговой аттестации.

В качестве инструментов измерения знаний обучающихся выступает шкала оценок. Шкала оценок основана на балльно-рейтинговой буквенной системе. Оценка знаний проводится по апробированной и показавшей свою эффективность многобалльной буквенной системе: «А», «А-», «В+», «В», «В», «С+», «С», «С-», «D+», «D», «FX», «F». Результаты итогового контроля знаний студентов оформляются в ведомостях итогового контроля.

Начиная с 2016-2017 учебного года применяются электронные журналы, в которые еженедельно заносятся накопленные за эту неделю баллы в базу данных Platonus, что повышает ответственность студентов. Студенты специально выданным индивидуальным паролем могут ознакомиться результатами обучения.

График контроля заданий по неделям с соответствующим проставлением баллов приведен в Приложении 26 самооценки, в таблице 3.2.

Текущий контроль успеваемости систематически проводится во время аудиторных и внеаудиторных занятий, в течение академического периода, рубежный контроль по окончании его.

Преподавателями кафедры применяются различные формы и методы для оценки знаний обучающихся: самостоятельная работа (реферат, индивидуальные контрольные задания), тестовые опросы, коллоквиумы, контрольные работы, решение кейсов, допуск и защиты лабораторных работ, защита курсовых работ, написание и защита отчетов по практике. Итоговая аттестация проводится в виде письменных, тестовых, комбинированных экзаменов. Расписание, ИУП, силлабус, итоги промежуточных аттестации и экзаменационные оценки доступны для студентов, они находятся в информационных киосках (портал студента) расположенных по учебным корпусам.

Согласно академического календаря по окончании семестра студенты сдают экзамены. Экзамены принимаются в письменной, тестовой и комбинированной формах. Перечень тестовых и письменных экзаменационных вопросов приводятся в силлабусе. Тестовые экзамены принимаются по специальной компьютерной программе разработанной университетом.

В университете принята оценка знаний по балльно-рейтинговой

буквенной системе. Знания, умения, навыки и компетенции оцениваются по буквенной системе, соответствующей цифровому эквиваленту по 4-х балльной системе: положительные оценки, по мере убывания, от А до D, «неудовлетворительно» - FХ. Учет учебных достижений ведется преподавателем в электронном журнале, доступ к которому открывается каждую неделю и закрывается в последний день недели. Внесение корректировок в случае нарушения студента dead-line сроков невозможно. В случае, если студент по уважительной причине пропустит занятие, то может воспользоваться электронной почтой преподавателя, указанной на титульной странице для согласования выполнения заданий. Контроль знаний проводится по каждому компоненту курса, отраженному в силлабусах. Силлабус студент может скачать воспользовавшись функциями информационного портала.

Итоговый контроль проводится в форме сдачи экзаменов и дифференцированных зачетов. Экзамены сдаются по расписанию. Экзамены в ТарГУ проводятся в следующих формах: письменной, устной, комбинированной и в форме тестирования. Тестирование реализуется преимущественно компьютерным способом. Письменная форма экзамена предполагает письменные ответы на вопросы билетов. Устный экзамен - традиционная форма, когда студент отвечает на вопросы билета устно. Комбинированная форма - это смешанная форма экзамена, при которой одна часть вопросов билета предполагает письменный ответ, а другая - устный.

Не допускаются к экзаменам студенты: - не набравшие баллы в течение семестра; - набравшие за семестр менее 30 баллов; - не оплатившие обучение (к зимней экзаменационной сессии - 50%, к летней - 100%); - не сдавшие курсовые работы (проекты) или получившие за курсовую работу менее 50% накопленных баллов.

Результаты промежуточных аттестаций анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедры. По итогам проведенного анализа, решением заседания кафедры составляется план мероприятий по усовершенствованию процесса преподавания дисциплин и устранения выявленных недостатков. Информация об успеваемости является доступной для студентов благодаря программе Платонус.

Внешняя оценка достижений студентов (ВОУД) проводится на выпускном курсе в 7 семестре в виде мониторинга качества образования для студентов всех специальностей в форме тестирования. ВОУД проводится представителями Министерства образования и науки. Целью ВОУД является определение уровня освоения студентами объема учебных дисциплин, предусмотренных ГОСО.

Анализ контингента студентов свидетельствует о том, что во все годы набора преобладает контингент студентов очного отделения (составляет примерно 80%).

Если студент не согласен с результатом итогового контроля (экзамена), то студент имеет право на апелляцию. Обучающемуся

предоставляется право апеллировать оценки рейтинга допуска и итогового контроля (экзамена). Обучающийся, не согласный с результатами рубежного или итогового контроля, подает апелляцию не позднее следующего рабочего дня после проведения аттестации. Результаты апелляции оформляются протоколом и на основании ее решения, составляется индивидуальная экзаменационная ведомость (с учетом апелляции), которая прилагается к основной экзаменационной ведомости.

Заявления на апелляцию обучающихся подается на имя декана факультета по утвержденной форме в течение 24 часов с момента объявления оценки, если имеется некорректность в постановке вопроса, ошибки в ответах тестовых заданий, технические неполадки компьютера.

Апелляционная комиссия создается распоряжением декана факультета и является коллективным совещательным органом. Комиссией рассматривается лист ответа студента, выводится сводная таблица «ответов», составляется протокол решения апелляционной комиссии и заполняется ведомость с учетом апелляции.

На кафедре проводится систематический мониторинг знаний студентов по этапам: текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация. В качестве методов контроля, выявляющих уровни овладения результатами обучения – компетенциями используется экспресс опросы, написание рефератов, защита лабораторных работ, эссе, тесты, курсовые работы, решение кейсов. Оценка производится по бальной системе описанной в силлабусе. Результаты обучения студентов являются наиболее важным показателем работы университета. Оценка качества обучения связана с основными целями и задачами в области качества. Результаты опроса качества проведения учебных занятий показали: содержание лекции 85% опрошенных оценили на 4 и 5 баллов, методику чтения лекции в среднем на 4,5 балла, организация занятий на 4,3 балла, педагогическую культуру преподавателя на 4,6 баллов. Содержание и методику проведения семинара оценили в среднем на 4,6 балла. Таким образом, большинство студентов, принявших участие в опросе, в основном на хорошо (на 4-5 баллов) оценивают качество изучаемых дисциплин (Приложение 14, 15 самооценки).

По результатам НИРС студенты совместно с преподавателями готовят публикации в журналах и материалах конференций. Основным конкурсом студенческих работ является ежегодный республиканский конкурс, также ежегодно увеличивается количество работ, предоставляемых на республиканский конкурс, организуемый МОН РК по техническим наукам, победителями этого конкурса стали в 2016 году - Эблдаева М., Адамхан А. и Қожамаров Н.; в 2017 году - Абдразаққызы К., Әнуарова А., Байдарбек А., Нұрланұлы Д. (Приложение 26, табл. 3.5-3.6, рис. 3.2-3.3 самооценки).

Порядок и процессы привлечения студентов к НИР, регламентированы требованиями ПД 12/1-1.01-2013 «Положение о НИРС», ПД 12/1-1.07-2014.«Положение о студенческой научно-практической конференции», ПД 12/1-1.03-2013 «Положение о студенческих научных кружках». НИРС

обеспечивается необходимым лабораторным оборудованием, расходными материалами и площадями, компьютерной техникой, библиотечно-информационной базой, интернетом и др.

В течение последних 5 лет в реализации финансируемого проекта принимали участие в выполнении грантового проекта по теме «Антропометрические исследования стоп населения Казахстана для разработки обувных колодок и размерно-полнотного ассортимента изделий».

В научных проектах студенты участвуют в качестве техников и производят поиск и отбор материалов, выполняют обработку результатов НИР, осуществляют компьютерное оформление графиков, чертежей, схем, производят набор текстовой части отчета. Результаты НИРС подлежат моральному и материальному стимулированию. За научные успехи, достигнутые в НИР, по представлению заведующей кафедрой, декана факультета, председателя секций студенты награждаются дипломами, грамотами, денежными премиями, представляются на доску Почета, а также на конкурсной основе присваивается квалификация «Студент-исследователь», именная стипендия им. М.Х. Дулатии Президентская стипендия.

За последнее 5 лет из 98 дипломных работ (проектов) студентов содержащие результаты НИРС составляет: 2014-2015 учебном году 7 работ; 2015-2016 учебном году - 6 работ; 2016-2017 учебном году - 7 работ; 2017-2018 учебном году - 12 работ; 2018-2019 учебном году - 8 работ.

Для информационного обеспечения различных категорий обучающихся, работодателей и других заинтересованных лиц функционируют следующие информационно-образовательные комплексы и системы: официальный интернет-ресурс www.tarsu.kz, библиотечный интернет-ресурс доступом к электронной библиотеке www.lib.tarsu.kz, информационная система дистанционного обучения www.cde.tarsu.kz и др. Учитывая требования международных стандартов (CSS3, HTML5, jQuery) интернет ресурс был переведен на другую платформу и прошел on-line проверку на валидацию. Также университет активно информирует общественность своей деятельности посредством социальных сетей. На официальном сайте вуза есть ссылки на официальные страницы университета в Фейсбуке, Вконтакте, Инстаграме, Твиттере, Ютубе. Так, Вконтакте числятся более 2300 подписчиков, Фейсбуке более 400, Инстаграмм более 1600, Ютуб около 600, Твиттер- 200.

Высокая скорость подключения к Интернету (140 Мегабит в секунду, что соответствует показателю стратегии развития университета) и использование новых технологий обеспечило регулярное проведение интерактивных выступлений, участие в онлайн-семинарах и видеоконференциях. Посредством технологии Wi-Fi предоставлен доступ к глобальной сети. Открытым информационно-образовательным порталом, содействующим учебно-научному процессу вуза и пользующимся большим спросом является веб-портал Библиотечно-информационного центра (БИЦ). За 2017-2018 уч.г. количество посещений сайта БИЦ составило 37341. Зарегистрированы на страничках БИЦ в соцсетях (В контакте, Facebook, МойМир, Instagrame) 236 интернет-

пользователей. Для студентов, проживающих в общежитиях, доступны ночные читальные залы, интернет, Wi-Fi ресурсы, проводятся спортивно-культурные мероприятия, обеспечивается дежурство ППС кафедры.

Положительная практика:

Наличие собственной базы практик, тесная связь учебного процесса с производством.

Замечания:

Программа академической мобильности требует развития и расширения географии сотрудничества.

Области для улучшения:

Расширить географию осуществления программы академической мобильности, в том числе прохождения научно-исследовательских стажировок магистрантов в вузах и предприятиях стран дальнего и ближнего зарубежья (ОП магистратуры).

Уровень соответствия по Стандарту 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка: 5B072600 и 6M072600 Технология и конструирование изделий легкой промышленности – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства:

На кафедре "Технология и конструирование изделий легкой промышленности" проводится системная профориентационная работа со школьниками и учащимися профильных колледжей города и области, нацеленной на подготовку и отбор «своего» абитуриента, сознательно выбравшего данную ОП. С этой целью на заседаниях кафедры разрабатываются и утверждаются графики выезда в городские и районные школы, сценарий и план выступления, подготавливаются раздаточные материалы: буклеты, афиши, рекламные ролики, презентации, преподаватели кафедры разъясняют условия поступления, правила приема, правила проживания, ориентируют в выборе специальностей.

Прием и зачисление осуществляется приемной комиссией вуза, ведущего пропедевтическую деятельность по поиску и подготовке «своего» абитуриента во всех регионах Жамбылской области для поступления в университет; прием документов абитуриентов; проведение вступительных экзаменов; создание агитационных бригад, охватывающие все регионы области.

Прием студентов в Университет осуществляется в соответствии с «Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года №111 (с изменениями от 06.04.2017г. №174).

Планирование учебного процесса осуществляется на основе рабочих учебных планов специальности и индивидуальных планов обучающихся, т.е. студенты-первокурсники ориентируются по траекториям специальностей на базе специальной дисциплины: «Семинар первокурсника». Для улучшения ориентации обучающимися в выборе дисциплины разработаны каталоги элективных дисциплин специальности, в них отражены пререквизиты и постреквизиты. КЭД обеспечивает обучающимся возможность альтернативного выбора учебных дисциплин и, соответственно, траектории обучения, где отражены фамилии ведущих преподавателей с указанием языка обучения.

Для быстрой адаптации каждый студент получает на руки индивидуальный учебный план (ИУП), который является инструментом реализации академической свободы и академической свободы обучающегося, определяет образовательную траекторию каждого в отдельности (<http://www.tarsu.kz/ru/spravochnik-putevoditel-studenta.html>). Обучающиеся, переведенные из других вузов, регистрируются сотрудниками офиса-регистратора самостоятельно: по обязательным дисциплинам к свободным преподавателям и на элективные дисциплины-с учетом количества записавшихся на момент регистрации обучающихся. В университете существует Отдел Болонского процесса и академической мобильности, помогающий студентам осуществить участие в Программе «Академическая мобильность» (внутреннюю и внешнюю) для приобретения дополнительного опыта и компетенций, развития интеллектуальных и познавательных навыков в вузах РК, зарубежья .

В вузе имеется прозрачная электронная база по академическим достижениям каждого студента «Platonus», в которой находят отражение данные мониторинга и управление информацией о прогрессе обучающихся.

Контроль за успеваемостью осуществляется постоянно, данный вопрос рассматривается на Ученом совете университета, расширенном Совете факультета, заседаниях кафедры, кураторских часах.

Университет постоянно стремится к повышению уровня использования информационных технологий в организации учебного процесса. Функционируют следующие информационные ресурсы: Система управления учебным процессом АИС «Platonus», Электронной библиотеки, Сайт предоставления информационно - технических сервисов и др.

Успеваемость студентов дневной формы обучения по ОП 5B072600-ТКИЛП за 2014-2019 годы представлена на рисунках 4.2, 4.3 в приложении 27. Анализ результаты защиты дипломных работ студентов, обучающихся по дневной форме обучения, отражает рост качественных показателей результатов усвоения ОП.

Студенты сдают государственные экзамены и защищает дипломную работу в соответствии с РУП и рабочими учебными программами, едиными для всех форм обучения.

К итоговой аттестации допускаются студенты, полностью завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями рабочего и индивидуального учебного плана и рабочих учебных программ.

Диссертационные работы подвергаются рецензированию с целью повышения объективности оценки. Для содействия трудоустройству выпускников и общественной оценки в университете практикуется публичное проведение защит диссертационных работ с приглашением потенциальных работодателей.

Анализ результаты защиты диссертационных работ магистрантов, отражает рост качественных показателей результатов освоения ОП.

При формировании результатов ОП учитывается компетентностный подход обучающихся. Для трудоустройства выпускников на кафедре заключены договора с предприятиями: ТОО «ЖамбылКожобувь», ТОО «Дизайн-Сулу», ТОО «ELLINSHOES», ИП «Сагила», ТОО «Дана-Дель» и др.

Ежегодно на кафедре организуются ярмарки вакансий, круглые столы, с участием работодателей, на которых обсуждаются вопросы трудоустройства выпускников, проблемы, требования к их необходимым знаниям и умениям.

Количество трудоустроенных выпускников за 5 лет по ОП 5В072600-ТКИП представлены в приложении 27, таблице 4.5 и на рисунке 4.6. Показатели трудоустройства выпускников университета свидетельствует о высокой их востребованности. Уровень трудоустройства выпускников за 5 лет составляет 70-80%. Данные представлены в приложении 27, в таблице 4.5.

Результаты опроса работодателей показывают, что уровень теоретической и практической подготовки выпускников соответствует тем задачам, которые они решают в соответствии с занимаемой должности - 90%, ответственно выполняет порученные работы - 80%, проявляет самостоятельность в решении производственных проблем-75%, удовлетворены качеством подготовки выпускника - 90% (Приложение 27).

Данные показали, что значительное большинство работодателей принявших участие в опросе, в основном удовлетворены качеством подготовки выпускников (Приложение 27).

Анализ результатов анкетирования показывает об их удовлетворенности по вопросам объективности действующей системы оценки знаний, содержания ОП, библиотечными и информационными ресурсами, отношением со стороны преподавателей и сотрудников и многими пунктами опроса качества ОП(Приложение 27, рис. 4.8, 4.9).

По всем ОП разработаны методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ. Выпускные квалификационные работы подвергаются рецензированию с целью повышения объективности оценки. С целью содействия трудоустройству выпускников и общественной оценки в

университете практикуется публичное проведение защит дипломных работ с приглашением потенциальных работодателей.

Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников кандидатуры председателей ГАК подбираются из числа лиц, имеющих ученые степени доктора или кандидата наук по профилю подготовки выпускников. Утверждение кандидатур председателей ГАК проводится МОН РК. Составы ГАК утверждены приказом ректора университета. Результаты итоговой государственной аттестации выпускников дневной и заочно-дистанционной форм обучения приведены в приложении 27.

Студенты ознакомлены с информацией о присуждаемой квалификации, в том числе достигнутых результатах обучения, которая размещена на сайте: (tarsu/kz) и буклетах К диплому прилагается транскрипт на трёх языках – казахском, русском и английском (приложение 27, рис.4.10).

Результаты анкетирования удовлетворенности студентов качеством реализации образовательной программы и результаты анкетирования удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса приведены в Приложении 27, рис. 4.7, 4.8. Данные показали, что значительное большинство студентов специальности, принявших участие в опросе, в основном удовлетворены результатами обучения

В вузе проводится работа по оценке степени заимствования студентами при выполнении курсовых, дипломных работ и проектов, (система проверки на программе «Антиплагиат» и др.). В соответствии с Положением о проверке дипломных работ по программе «Антиплагиат» у студентов сформировано представление о защите авторских прав и присвоение чужой интеллектуальной собственности. ППС ведет работу по оценке степени заимствования студентами при выполнении рефератов, курсовых и дипломных работ.

Своевременное совершенствование методов управления ОП приводит к перераспределению материальных и финансовых ресурсов. Учебный план ОП разработан на основе анализа учебных планов специальности отечественных и зарубежных вузов с целью дальнейшего признания дипломов бакалавров данной специальности, а также реализации программы академической мобильности и взаимного обмена студентов и преподавателей.

ППС кафедры «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» публикуются в вузовских, городских, республиканских изданиях и изданиях, рекомендованных Комитетом. <http://www.tarsu.kz/ru/katalog-elektivnykh-distiplin.html>.

Положительная практика:

Размещение информации по академическим достижениям каждого студента, данные мониторинга (наличие академического календаря и т.п.).

Уровень соответствия по Стандарту 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация: 5B072600 и 6M072600 Технология и конструирование изделий легкой промышленности – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства:

Отношения ППС кафедры "Технология и конструирование изделий легкой промышленности" и администрации вуза регулируются индивидуальным трудовым договором, заключенным на определенный срок. Кроме того, имеется возможность прямого обращения на блоге ректора на сайте университета, что свидетельствует о доступности руководства и возможности обратной связи с коллективом. Деятельность ППС регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка ТарГУ имени М.Х. Дулати, Правилами академической честности преподавателей, сотрудников и обучающихся ТарГУ им. М.Х. Дулати (Приказ ректора ТарГУ от 29.04.2017г., № 190). Одними из видов нормативных документов являются также должностные инструкции, утвержденные ректором университета (26.03.2018г.), где отображены общие положения, основные должностные задачи, права, обязанности, ответственность ППС. Все нормативные документы доступны для ППС: имеются на кафедре, а также размещены в папке для обмена информацией между структурными подразделениями «Public». Факт ознакомления с ДИ подтверждается отметкой в «Листе ознакомления». Для ППС составлены ДИ заведующего кафедрой (регистрационный №210), доцента (№212), старшего преподавателя (№ 213), преподавателя (№214).

В целях повышения профессионального уровня, мотивации педагогических работников и стимулирования сотрудников практикуется система поощрения преподавателей за личный вклад и достигнутые результаты в трудовой деятельности. Продвижение персонала по службе, в первую очередь, зависит от индивидуального рейтинга преподавателя, оценка деятельности которого осуществляется в соответствии с «Положением о комплексной оценке профессиональной деятельности преподавателя», №213 от 31.05.2018 г., утвержденном и введенном в действие приказом ректора ТарГУ имени М.Х. Дулати от 23.04.2018г., № 189. Поощрения ППС кафедры, в виде награждений Почетными грамотами, Благодарственными письмами и денежными премиями указаны в п.5.2.9.

ППС кафедры соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности. За анализируемые периоды процент острепенности преподавателей, в том числе, с учеными степенями и званиями (присужденными ВАК РК), ведущих учебные занятия по циклам ООД, БД и ПД по образовательной программе, соответствует лицензионным требованиям, что подтверждается повышением в 2018 году показателя

остепененности по циклам: ООД - на 11,6%, БД – на 21,5%, ПД – на 7,4%. В целом по ОП показатель остепененности повысился на 13,5% (в сравнении с 2014-2015 г.г.). Приложение 28, таблица 5.3. При определении требований к квалификации ППС руководствуются Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц (Приказ МОН РК от 13.07.2009 г., №338), Положением «Повышение квалификации и компетентности в ТарГУ имени М.Х.Дулати» (ПД 18.02-2015). Количественный и качественный состав ППС определяется нормативными показателями соотношений доли штатных преподавателей к общему их числу, доли преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных ППС, установленных Приказом Министра образования и науки РК от 17 июня 2015 года №391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (с изменениями от 11.03.2016г.), «Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования», утвержденными приказом Министра образования и науки РК №499 от 17.05.2013г.

Образовательная программа 6М072600-ТКИЛП (по областям применения) реализуется преподавателями с учеными степенями кандидатов наук - 7 человек (63,6%), с учеными степенями докторов PhD- 4 человека (36,4%).

Квалификационный уровень профессорско-преподавательского состава кафедры соответствует занимаемым должностям, отличается достаточно большим педагогическим стажем и высоким уровнем научной подготовки.

Образовательная программа 6М072600-ТКИЛП: траектория 1- «Технология и конструирование швейных изделий»; траектория 2- «Технология и конструирование изделий из кожи» реализуется ППС, представленным специалистами в соответствующей области знаний.

Планирование деятельности ППС осуществляется на основе Индивидуального плана преподавателя, который является основным документом на время действия контракта, определяющим организацию труда работника на учебный год. Индивидуальный план работы составляется в соответствии с Положением о планировании, контроле и отчетности в учебном процессе (Регистрационный №145 от 29.04.2017г), утвержденным и введенным в действие приказом ректора ТарГУ от 29.04.2017г., №190. Рассматривается на заседании кафедры и утверждается ее заведующим. Уровень составления индивидуальных планов работы и отчетов ППС соответствует требованиям УМО университета и НМБ технологического факультета. В нем отражаются виды работ преподавателя, предусмотренные годовым планом кафедры, факультета, университета по учебной, учебно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работе, выраженные в часах с разбивкой по семестрам. Анализ выполнения запланированных работ находит отражение в годовом отчете по выполнению индивидуального плана преподавателем, где дается

соответствующее заключение заведующим кафедрой о выполнении или анализируется причина невыполнения отдельных разделов, а также - в годовом отчете кафедры и рейтинговых баллах.

Планирование учебной нагрузки по ОП осуществляется на основании Положения о планировании, контроле и отчетности в учебном процессе (ПД 11/1.10-2017), нормативов планирования учебной работы, педагогической нагрузки ППС по категориям. Учебная нагрузка ППС должна составлять за семестр не менее 30% от общего объема нагрузки на учебный год и определяться согласно перечню дисциплин ОП, контингенту студентов, формам и видам занятий. Дифференциация нагрузки проводится заведующим кафедрой. Учебная нагрузка профессора составляет 600 часов, доцента-650 час., старшего преподавателя-700 час., преподавателя-750 час. Допускается работать дополнительно по совместительству на 0,5 ставки.

Преподавателями кафедры участвовали в семинарах зарубежных учебных заведений по организации образовательного и научного процесса в высшей школе с учетом специфики магистратуры, по инновационным технологиям в легкой промышленности: Новосибирский технологический институт, Каунасский технологический университет. Участие в семинарах подтверждено сертификатами.

Основные результаты научно-практических исследований по данному направлению кафедры нашли отражение в научных изданиях, доложены на научно-методических и научно-технических конференциях внедрено в производство.

С целью совершенствования учебного процесса, а также повышения педагогического мастерства проводятся открытые занятия, показательные занятия. Открытые занятия посещаются заведующим кафедрой и преподавателями кафедры. Открытые занятия проводятся с использованием современных технологий обучения и обсуждаются на заседании учебно-методического семинара кафедры, в ходе обсуждения отмечаются достоинства и недостатки, даются замечания и предложения по улучшению качества преподавания.

В соответствии с Законом РК «Об образовании» в вузе повышению квалификации регламентировано Положением «Повышение квалификации и компетентности в ТарГУ имени М.Х.Дулати» (ПД 18.02-2015) и предполагает изучение программ повышения квалификации не реже, чем 1 раз в 5 лет, проводится через курсы, семинары, индивидуальные стажировки, тренинги, мастер-классы.

Положительная практика:

Профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры является стабильным, имеет многолетний опыт работы.

Замечания:

Программа академической мобильности ППС требует развития и расширения географии сотрудничества

Области для улучшения:

Рекомендуется более интенсивное привлечение профессорско-преподавательского состава зарубежных вузов к проведению учебных занятий, проведение консультаций.

Увеличить количество стажировок ППС в ведущих вузах РК а так же в вузах ближнего и дальнего зарубежья.

Уровень соответствия по Стандарту 5. Профессорско-преподавательский состав: 5B072600 и 6M072600 Технология и конструирование изделий легкой промышленности – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ и доказательства:

Материально-техническая база кафедры «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» оснащена современными аудиториями, оснащенными мультимедийными проекторами с интерактивными досками, компьютерами и швейным оборудованием. Также аудитории кафедры оснащены стендами и наглядными учебными пособиями. В каждой лаборатории имеются планы работы, паспорта, инструкции, журнал по технике безопасности, памятка и инструкция по мерам пожарной безопасности. Каждая лаборатория оснащена средствами тушения пожара: огнетушителями, ящиками с песком. В лабораториях имеются аптечки по оказанию первой медицинской помощи. Все лаборатории тематически оформлены (Приложение 20). На кафедре функционируют следующие лаборатории: «Рисунок и живопись» аудиторий №2.2.401, 2.1.408, 2.1.248; «Лаборатория швейного производства» аудитории №2.1.412; «Инновационно-компьютерные технологии проектирования» аудитория №2.1.415, 2.1.417; «Костюмерная» аудитория №2.1.424; «Аудитория магистрантов» №2.1.421; «Аудитория докторантов» №2.1.430; «Учебные аудитории» №2.1.405, 2.1.407. Аудитория №2.3.113 оснащена интерактивной доской, проектором и 1 компьютером в комплекте. Аудитория предназначена для проведения занятий «САПР изделий из кожи», «Технологическая подготовка обувного производства», «Конструкторская подготовка производства изделий из кожи», «Проектирование деталей низа изделий из кожи», «Конструирование деталей верха изделий из кожи». Аудитории №2.3.114 оснащена современным стопомером 3DFootscanner для проведения занятий по дисциплине «Основы прикладной антропологии и биомеханики» и проведения антропометрических исследований стоп. В аудитории №2.3.115 проводятся занятия по дисциплинам: «Новые технологии в

проектировании технологических процессов», «Материалы для изделий из кожи», «Полимерные материалы». Аудитория №2.3.118 оснащена оборудованием ПВД-2 - 1 шт, ПВС-2 - 1 шт, ИПК-2 - 1 шт, потенциометр - 1 шт, термостат, - 1 шт, сушильный шкаф - 1, муфельная печь - 1, вытяжным шкафом - 1 шт. В этой аудитории студенты изучают такие дисциплины, как «Химическая технология изделий из кожи и меха» и «Гигиена одежды и обуви».

Для учебно-научно-производственного участка «Сымбат», аудитория №2.1.422, в 2014-2019 учебном году приобретено следующее швейное оборудование: манекен мужской - 2 шт., тренировочный манекен - 2 шт., обметочная машина JaguarV-714D -2 шт., пресс ESP-810E - 2 шт., парогенератор ElenbergGS32 - 3.

Для учебно-научно-производственного участка «Технолог», аудитория №2.5.124 в 2014-2019 учебном году приобретено следующее обувное оборудование: промышленная швейная колонковая машина - 1 шт., промышленная швейная машина - 1 шт., промышленная швейная машина для пришивания заготовки обуви к подошве - 1 шт., шлифовальный станок - 1 шт., пресс вулканизационный - 1 шт., лазерный станок - 1 шт.

В целях поддержки студентов, ППС и сотрудников в доступе к современным базам данных по национальной лицензии предоставлен открытый доступ к мировым ресурсам научных публикаций зарубежных компаний Clarivate Analytics в платформе Web of Science, (<http://webofknowledge.com>), SpringerLinkwww.link.springer.com, Scopus(<https://www.scopus.com>), ScienceDirect (<https://www.sciencedirect.com>) компании Elsevier (<http://www.elsevier.com>). С 08.04.2018 г. открыт полный доступ к версии «Премиум» ЭБС IPRbooks. Для активизации доступа к другим зарубежным ресурсам научных публикаций в 2017-2018 учебном году были организованы тестовые доступы к электронным полнотекстовым БД EBSCO DiscoveryService, CNKI, «КАБИС.full». Установлен Web-модуль читательского поиска и заказа на университетском сервере по адресу <http://ecat.tarsu.kz/>, где сформирован электронный каталог и электронные библиографические базы данных с возможностью доступа пользователей через Интернет.

На 2019 год для обеспечения качества обслуживания и сохранности фонда будет внедряться система RFID-технологий. С внедрением RFID-технологий сократится время на выдачу и возврат литературы, а также облегчен процесс анализа состава читателей и учёт посещаемости. Для информирования пользователей активно развивается сайт библиотеки <http://lib.tarsu.kz>.

На кафедре «ТКИЛП» 2 компьютерных класса. Аудитория №2.1.415, компьютерного проектирования оснащена 8 компьютерами в комплекте для изучения дисциплин по современным тенденциям, автоматизированному проектированию в области изделий легкой промышленности, освоения прикладных профессиональных компьютерных программ. Также закрепления практического курса в виде выполнения заданий по курсовому и дипломному

проекту. Аудитория №2.1.417 укомплектована 10 компьютерами в комплекте, плоттером марки «HPDesignjet 111», офисным принтером марки «HPLaserjetP1102». Целевое назначение аудитории предназначено для изучения специальных дисциплин по автоматизированному проектированию изделий легкой промышленности для выполнения заданий по программе САПР.

В вузе используется также информация личных данных студентов, собранная кураторами академических групп. Средствами сбора информации для измерения удовлетворенности выпускников вуза служат анкетирование и опрос на собрании выпускников непосредственно после выпуска (перед или после вручения диплома), а также анкетирование во время традиционных встреч выпускников в университете.

Студентам, которые не сдали экзамены в сроки по уважительным причинам (болезнь, семейные обстоятельства, стихийные бедствия), декан факультета и Офис регистратора после представления обучающимися подтверждающих документов, устанавливают передачу сразу после периода основной экзаменационной сессии, обозначенной в Академическом календаре. В соответствии с действующими правилами организации учебного процесса по кредитной технологии предусмотрено проведение дополнительного (летнего) семестра (РИ 11/13.02-2016 «Рабочая инструкция об организации летнего семестра в университете»), участие студента в котором направлено на освоение студентом учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом специальности. Передача отмечается особым образом в программе, но не отражается в транскрипте студента. По всем вопросам, касающихся проблем в учебном процессе, студенты могут проконсультироваться у эдвайзера соответствующей специальности, найти поддержку у ведущих преподавателей, заведующего кафедрой и декана.

В целях удовлетворения требований работающих студентов, иностранных студентов, а также студентов с ограниченными возможностями реализуется дистанционно-образовательная технология. Вечерняя форма обучения была открыта в университете в 2016 году, подразумевает, что обучение и экзамены сдаются в нерабочее время. Для организации заочной и вечерней форм обучения университет использует возможности дистанционного образования.

В университете с 10.12.2017г. функционирует Общественный центр по поддержке студентов с особыми образовательными потребностями для создания равных условий и безбарьерного доступа для обучения этих студентов. Деятельность Центра осуществляется согласно положения по психолого-педагогическому сопровождению инклюзивного образования. Текущие экзамены студенты сдают непосредственно в Центре. Координатор Центра регулярно предоставляет информацию первому проректору университета о деятельности и потребностях студентов с особыми образовательными потребностями. За текущий год на функционирование Центра и организацию учебного процесса университетом затрачено более 500 тысяч тенге. По инклюзивному образованию обучается студентка 3 курса группы В16-ТКИЛП-1,3 Тлеповой Айдана, которой оказывается поддержка в безбарьерном

доступе к обучению.

Приобретение и обновление материально-технических ресурсов и инфраструктуры вуза осуществляется согласно плану государственных закупок и плана развития вуза, которые разрабатываются в соответствии со стратегией развития университета. Необходимость в закупке оборудования и программного обеспечения определяет кафедра. Потребность определяется в соответствии с перечнем оборудования и программных продуктов, указанных в типовой программе. При закупке оборудования и программных средств указываются те модели и серии, которые аналогичны используемым в соответствующих отраслях. После определения перечня или вида оборудования кафедрой проводится поиск аналогичных продуктов на рынке услуг и товаров, формируется заявка на материально-техническое обеспечение на будущий финансовый год.

Положительная практика:

Для поддержки студентов предоставлен открытый доступ к современным базам данных, к мировым ресурсам научных публикаций

Замечания:

Материально-техническая база в части швейного оборудования требует обновления и модернизации.

Области для улучшения:

Необходимо обновление материально-технической базы в части швейного оборудования.

Уровень соответствия по Стандарту 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов: 5B072600 и 6M072600 Технология и конструирование изделий легкой промышленности – значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства:

В университете круглый год ведется профориентационная работа среди старшеклассников школ и выпускных курсов колледжей города и области. В ходе данной работы выпускникам школ и колледжей помогают сделать осознанный выбор профессии, создают условия для повышения их компетентности в области планирования карьеры. Приемная комиссия руководствуется «Типовыми правилами приема на обучение» и «Правилами присуждения образовательного гранта». В ходе профориентационной работы проводятся дни открытых дверей кафедр и факультетов, круглые столы, конкурсы и олимпиады. Во время таких мероприятий ППС знакомит выпускников с образовательными программами университета, условиями

обучения, проживания, дальнейшим трудоустройством. Выпускники получают подробную информацию о вузе, ответы на всеинтересующие их вопросы, в том числе обо всех предоставляемых скидках по оплате за обучение, включая для категории социально уязвимых слоев населения. В приемной комиссии ежегодно обновляются информационные стенды, вывешиваются нормативно-правовые акты по мере их актуализации. Ежегодно выпускаются информационные листы, буклеты факультетов, рекламные афиши, карманные календари. Подробная информация выставляется на сайте университета и популярных социальных сетях Instagram, Facebook и Вконтакте.

Кафедра «ТКИЛП» и структурные подразделения на сайте имеют информацию о персоналиях и контактные данные для обратной связи. Кроме того перечислены выполняемые функциональные обязанности, приведен перечень мероприятий по организации основных и вспомогательных процессов вуза.

На сайте университета представлена полная информация об основных структурных подразделениях вуза (факультеты, кафедры, службы поддержки и консультирования обучающихся, другие отделы вуза). Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным. Сайт вуза содержит следующую информацию: общая информация о вузе, его история; миссия, цели и задачи университета; лицензии, перечень специальностей, контакты; описание структуры вуза и основные документы, регламентирующие его деятельность; описание инфраструктуры вуза (адреса и характеристики учебных корпусов, маршрут движения автобуса и т.д.); информация для абитуриентов (сроки и порядок приема документов, условия поступления, режим работы приемной комиссии); материалы по организации учебного процесса; материалы о научной и инновационной деятельности, международных контактах университета; электронно-библиотечные ресурсы; информация о партнерах и проектах; истории успехов выпускников; ссылки на внутренние информационные ресурсы; новостной блог, включая архивы новостей, подробная информация о новостях в сфере образования, новости университета, фото- и видеодочеты.

Кафедра «Технология и конструирование изделий легкой промышленности», имеет свои разделы на сайте с материалами по дисциплинам и процессу обучения. Сайт технологического факультета содержит следующую информацию: руководство деканата; где специальности указаны специальности бакалавриата, магистратуры и докторантуры кафедр факультета; база практик по ОП; достижения факультета кафедр за 2011-2018 годы; новости факультета о студенческой жизни, глобальных проблемах личности, материалы результатов научных исследований преподавателей кафедр факультета, воспитательной и социальной работе кафедр; общая информация кафедры состоит из её состава, научных направлений, практики студентов и достижений кафедры; размещены телефонные контакты и электронные почты декана, заместителей декана и заведующих кафедр факультета.

Кроме этого, сайт предоставляет студенту контент, содержащие информацию: академический календарь; учебную информацию: расписание занятий и сессий, образовательные программы, каталоги элективных дисциплин, требования к оформлению и выполнению учебных заданий и проектов (СРС, курсовые и дипломные работы, отчеты и т. д.), критерии оценки обучающихся, правила проведения итоговой аттестации); внутренние правила и требования, в том числе правила поведения на занятиях, сдачи экзаменов и т.д.; контактные данные и режим работы подразделений; объявления о мероприятиях, проводимых на базе университета; условия участия в конкурсах, получения скидок и грантов университета; данные о дополнительных услугах (движение автобуса, общежитие, связь и др.); информацию об академических, научных и международных достижениях вуза и его участников; данные об обучающихся, в том числе показатели трудоустройства.

Информация на сайте на казахском, русском и английском языках дает возможность развитию связей с зарубежными учебными заведениями. Обеспечение связи преподавателей и студентов с другими вузами через социальные сети является одним из важных видов работы.

Университет, помимо сайта университета, располагает следующими источниками и службами публикации и освещения информации: студенческая телестудия; портал для сотрудников и обучающихся (platonus.tarsu.kz, portal.tarsu.kz); Центр обслуживания обучающихся (platonus.tarsu.kz); служба эдвайзеров и офис регистратора; консультативные услуги на базе кафедр, деканатов и других подразделений университета в части своих полномочий; онлайн консультант; официальные страницы в социальных сетях; информационные стенды на территории университета.

На кафедре имеется электронная почта kafedra.dizain@mail.ru для обмена электронными сообщениями и информацией между ППС кафедры и желающими. Также на кафедре широко используются стенды с информацией о составе кафедры, учебно-методической, научной и воспитательной работе, информацией специальностей кафедры и объявлениями.

Положительная практика:

Обеспечение связи преподавателей и студентов с другими вузами через социальные сети.

Уровень соответствия по Стандарту 7. Информирование общественности: 5B072600 и 6M072600 Технология и конструирование изделий легкой промышленности – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам внешней оценки деятельности Таразского государственного университета им. М.Х. Дулати на соответствие стандартам специализированной аккредитации образовательных программ Технология и конструирование изделий легкой промышленности определен уровень соответствия и предложены следующие области улучшения по дальнейшему устойчивому развитию качества образования.

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие (ОП бакалавриат), полное соответствие (ОП магистратура).

Замечания:

Программы на основе партнерства требуют развития и расширения географии.

Области для улучшения:

Усилить работу в области разработки совместных образовательных программ по специальности с другими вузами.

Образовательной программе рекомендуется при разработке учебно-методических комплексов дисциплин устанавливать более четкие критерии при оценивании результатов обучения и отражать их в сессии, методических указаниях по изучению дисциплин.

Планировать и практиковать выполнение и защиту выпускных работ обучающихся на базе филиалов кафедры.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие.

Замечания:

Программа академической мобильности требует развития и расширения географии сотрудничества

Области для улучшения:

Расширить географию осуществления программы академической мобильности, в том числе прохождения научно-исследовательских стажировок магистрантов в вузах и предприятиях стран дальнего и ближнего зарубежья.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие.

Замечания:

Программа академической мобильности ППС требует развития и расширения географии сотрудничества

Области для улучшения:

Рекомендуется более интенсивное привлечение профессорско-преподавательского состава зарубежных вузов к проведению учебных занятий, проведение консультаций.

Увеличить количество стажировок ППС в ведущих вузах РК, а так же в вузах ближнего и дальнего зарубежья

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие.

Замечания:

Материально-техническая база в части швейного оборудования требует обновления и модернизации

Области для улучшения:

Необходимо обновление материально-технической базы в части швейного оборудования.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО
в Таразский государственный университет имени М.Х. Дулати
по специализированной (программной) аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место
10 апреля в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 29 апреля 2019 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Встреча с учредителем университета	Р, ЭГ, К, Учредитель	Кабинет Учредителя
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:30	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСР	Кабинет ВЭГ
14:30-15:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:30-16:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Учебный корпус
16:30-16:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		
16:40-17:40	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Учебный корпус



17:40-17:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
17:50-18:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус
18:30-19:10	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус
19:10-19:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель
<i>День 2-й: 30 апреля 2019 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-12:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
12:00-12:30	Интервью со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, Студенты, магистранты	Учебный корпус
12:30-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Учебный корпус
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**Руководство университета**

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1.	Ректор	Сарыбеков Махметгали Нургалиевич
2.	Первый проректор	Абдуалы Аскар Бегадилович
3.	Проректор по научной работе	Койбаков Сейтхан Мелдебекович
4.	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам	Наурызбекова Альмара Еркиновна
5.	Проректор по административно-хозяйственным вопросам	Мусаев Сабыржан Алтынбаевич
6.	Главный бухгалтер	Кубеева Жанар Умирбековна

Руководители структурных подразделений

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1.	Директор департамента по учебно-методической работе	Малибеков Алдаберген Кадырбекович
2.	Директор офиса регистратора	Чернявская Наталья Петровна
3.	Директор департамента науки и новых технологий	Бекбасаров Исабай Исакович
4.	Директор центра новых и информационных технологий	Асанов Акылбек Аманкайтович
5.	Директор библиотечно-информационного центра (научная библиотека)	Иржанова Гульжан Дженисбековна
6.	Директор НИЛ Наноинженерные методы исследований	Бекбасаров Исабай Исакович
7.	Начальник отдела координации и организации НИР	Ахметжанов Мади Ахметжанович
8.	Начальник отдела организационно-кадровой работы	Халиева Аспет Акбаевна
9.	Начальник учебно-методического отдела	Укибаев Ермек Укибаевич
10.	Начальник отдела учета движения студентов	Шонгараева Жаннат Турлыбаевна
11.	Начальник отдела социальной и воспитательной работы	Жарасбаева Жанна Бакытбековна
12.	Начальник отдела Болонского процесса и академической мобильности	Фаизова Эльмира Ричардовна
13.	Начальник центра карьеры и профессионального развития	Амандосова Расима Сейдуалиевна
14.	Начальник отдела мониторинга	Лайык Сауле Мырзалиевна

	стратегии развития, аккредитации и СМК	
15.	Начальник отдела государственных закупок и правового обеспечения	Бекбергенов Талгат Курсатбекович
16.	Начальник отдела планирования	Садыкалиева Куралай Калдыбековна
17.	Директор центра развития творчества студентов (ФОП)	Джурабаева Гаухар Турсынбековна
18.	Директор научно-исследовательского центра «Дулатитану»	Кулбарак Самен Оразгалиевич
19.	Начальник проектного офиса «Рухани жаңғыру»	Мырзабаева Балмира Джунисбековна
20.	Начальник отдела довузовской подготовки	Таубаев Медет Таубаевич
21.	Начальник отдел дистанционного обучения	Толенбаев Жанат Сауранбаевич
22.	Главный редактор газеты «Университет тынысы»	Мәуленов Болат
23.	Пресс-секретарь медиа-службы	Батырбек Баглан Батырбекович
24.	Ученый секретарь	Жумабаева Айжамал Мыктыбековна
25.	Директор издательства «Тараз университеті»	Алимбаев Базартай Алимбаевич
27.	Заведующая музеем	Калабаева Аксауле
28.	Начальник эксплуатационно-технического отдела	Афлатунов Ахмед Мурсалович
29.	Начальник отдела коммерциализации инновационных разработок и предоставления услуг	Талканбаев Есжан Каланович
30.	Начальник комбината студенческого питания	Тындыбекова Гульнара Дүйсеновна

Декан технологического факультета

№	Должность	Ф.И.О.
1.	Декан	Аймен Ануарбек Талкаевич

Заведующий кафедрой «Технология и конструирование легкой промышленности и дизайн»

№	Должность	Ф.И.О.
1.	Зав. кафедрой	Омарбекова Маржан Тириболсыновна

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Кафедра	Должность, уч. степень
1.	Мунасипов Серик Ераханович	Технология и конструирование изделий легкой промышленности и дизайн	Проф., к.т.н.
2.	Герасимович Татьяна	Технология и конструирование	Проф., к.т.н.

	Петровна	изделий легкой промышленности и дизайн	
3.	Келесова Уржамал Сагимбековна	Технология и конструирование изделий легкой изделий и дизайн	к.э.н., и.о.доцента
4.	Абзалбекулы Бекжан	Технология и конструирование изделий легкой ромышленности и дизайн	PhD, и.о. доцента
5.	Байешов Бақыт Турмаханович	Технология и конструирование изделий легкой изделий и дизайн	к.т.н., доцент
6.	Кудабаева Айгул Қалдыбековна	Технология и конструирование изделий легкой изделий и дизайн	к.т.н., доцент
7.	Джумабекова Гульзира Балтабаевна	Технология и конструирование изделий легкой изделий и дизайн	PhD доктор, и.о. доцента
8.	Жаппарова Акмарал Калиевна	Технология и конструирование изделий легкой изделий и дизайн	PhD доктор, и.о. доцента
9.	Джиембетова Индира Сагадуллаевна	Технология и конструирование изделий легкой изделий и дизайн	PhD доктор, и.о. доцента

Студенты

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	Курс
1.	Ахметкерим Жанар Калдыжановна	5B072600 - «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	2
2.	Бахытжанқызы Жансая	5B072600 - «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	2
3.	Абдибек Қасымжомарт Ержанович	5B072600 - «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	2
4.	Ермеккулов Адилет Дуйсембаевич	5B072600 - «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	2
5.	Нуржанқызы Адина	5B072600 - «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	2
6.	Рахманбекова Аружан Адилбековна	5B072600 - «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	2
7.	Рустем Аяжан Бериковна	5B072600 - «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	2
8.	Сагымбеков Дастан Нуржанович	5B072600 - «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	2
9.	Сулейманов Абулайхан Сабет угли	5B072600 - «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	2
10.	Темирбаев Ырысбек Ануарбекұлы	5B072600 - «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	2
11.	Тлеумурат Асел Толегеновна	5B072600 - «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	2
12.	Утебай Алмат Муратович	5B072600 - «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	2
13.	Михальчук Никита Евгеньевич	5B072600 - «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	2
14.	Танашева Арайлым Ергалиевна	5B072600 - «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	2

15.	Шарипова Умида Бахтияровна	5B072600 - «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	2
16.	Қалабаев Дарын Султанович	5B072600 - «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	2
17.	Адилханов Бауыржан Каршыгаевич	5B072600 - «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	3
18.	Бейсен Назерке Армановна	5B072600 - «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	3
19.	Жамбыл Мархаббат Дабыловна	5B072600 - «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	3
20.	Қозыбек Айман Галымхановна	5B072600 - «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	3
21.	Рахымжанова Айзат Аяновна	5B072600 - «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	3
22.	Сатыбалды Анарбек Айтолиевич	5B072600 - «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	3
23.	Тасхан Жания Жомартовна	5B072600 - «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	3
24.	Тургунова Айгул Адилбековна	5B072600 - «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	3
25.	Турмат Аязоз Мырзараймовна	5B072600 - «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	3

Магистранты

№ п/п.	Ф.И.О.	Специальность	Курс
1.	Илесбай Кымбат	6M072600 – «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	2
2.	Кожанова Бану	6M072600 - «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	1
3.	Оразбаева Акерке	6M072600 - «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	2
4.	Аманкосов Газиз	6M072600 – «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	1

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Название организации	Должность
1.	Сагилаева Гульмира Амангельдиевна	ИП «Сагилаева»	Директор
2.	Шаюнусов Мухтар Карабаевич	ТОО «ТаразКожОбувь»	Зам. ген. директора ТОО «ТаразКожОбувь»
3.	Починок Юлия Владимировна	ELLIN SHOES - Эллин ШОЕС	Генеральный директор
4.	Дербисали Эльмира Серикбаевна	ИП «Теңізбаев С.»	Инженер-конструктор
5.	Бекенова Алтынай	ИП «Бекенова»	Директор

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность	Место работы, должность
---	--------	---------------	-------------------------

п/п			
1.	Кусмуханбетов Есет	5В072600 – «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	ТОО «ТаразКожОбувь», техник-технолог модельного цеха
2.	Абек Улжан	5В072600- «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	ТОО «ТаразКожОбувь», инженер-технолог основного цеха
3.	Джаппаров Абдурахман	5В072600 – «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	ТОО «ТаразКожОбувь», красильщик кожевенного завода
4.	Садыкова Алима Сарсеновна	5В072600 – «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	ИП «Асыл-Ай », директор
5.	Молдабекова Айгерим Бейсенбековна	5В072600 – «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	ИП «Асаубай Саркена», швея
6.	Балмаганбетова Бибинур Алдияровна	5В072600 – «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	ИП «Наркез», директор
7.	Каримова Алтынай	5В072600 – «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	ИП «NURSHUAK», директор
8.	Эгамбердиев Шахруз	5В072600 – «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	ТОО «ТаразКожОбувь», резачник закройного участка обувного цеха
9.	Махашев Досжан	5В072600 – «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	ИП «Dos», затяжник обуви
10.	Дербисалиева Эльмира	5В072600 – «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	ИП «Тенизбаев С.Б.», инженер-конструктор

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность	Место работы, должность
1.	Сейтпахиева Асия Турсуналиевна	6М072600 – «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	ТарГУ им.М.Х. Дулати, кафедра «ТКИЛП и Д», инженер
2.	Рахимбердиева Гаухар	6М072600 – «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	Жамбылский политехнический колледж, преподаватель
3.	Астанова Балжан	6М072600 – «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	ТарГУ им.М.Х. Дулати, кафедра «ТКИЛП и Д», преподаватель
4.	Байдильдаева Асель	6М072600 – «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	ТарГУ им.М.Х. Дулати,
5.	Байешов Бекжан Бахытович	6М072600 – «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»	ТарГУ им.М.Х. Дулати, кафедра «ТКИЛП и Д», зав.лабораторией

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Устав вуза
2. Стратегия развития вуза
3. Стратегический план развития университета
4. Организационная структура
5. Политика обеспечения качества
6. Система ключевых показателей эффективности (KPI)
7. Кодекс корпоративной культуры
8. Кодекс академической честности
9. Правила разработки модульных образовательных программ
10. Модульные образовательные программы
11. Правила по планированию и распределению учебной нагрузки ППС
12. Положение о планировании, подготовке и издании учебно-методических комплексов дисциплин
13. Положение об организации учебного процесса по кредитной системе обучения
14. Правила по контролю учебных достижений обучающихся
15. Правила по академической мобильности
16. Положение об обеспечении контроля качества учебного процесса
17. Положение о научно-исследовательской деятельности
18. Автоматизированная библиотечно-информационная система
19. Положение о порядке проведения анкетирования обучающихся и преподавателей
20. Правила ДОТ для студентов
21. Положение о практике
22. Управление информационными ресурсами
23. Положение по трудоустройству