



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ПАВЛОДАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМ. С. ТОРАЙГЫРОВА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**5B072900 – Строительство,
6M072900 - Строительство**

г.Нур-Султан- 2019 г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Кабикенов Сапар Жомартович
Заведующий кафедрой «Транспортная техника и организация движения», к.т.н., доцент, Карагандинский государственный технический университет,
Руководитель группы



Коробова Наталья Егоровна
д.т.н., профессор кафедры микроэлектроники
Московский университет электронной техники
Международный эксперт



Жумагулова Адия Аскарровна
Заместитель декана архитектурно-строительного факультета по академическим вопросам, ЕНУ имени Л. Гумилева, к.т.н., **Эксперт**



Кенжетаева Сауле Орынбаевна
Доцент кафедры органической химии и полимеров, к.х.н.,
Карагандинский государственный университет им. Букетова,
Эксперт



Уляев Аманжол Башимович
ТОО «Агро-Консульт», директор
Представитель работодателей



Сулейменов Арман Нурлыбекович
Студент 3-го курса, специальность «Машиностроение»
Инновационного Евразийского Университета
Представитель студентов

КОординАТОР IQAA

Джигитчиева Карлыгаш Мухареденовна

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Ильясов С.К.

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



Отчёт по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 5B072900 Строительство фактическому состоянию дел в Павлодарском государственном университете имени С. Торайгырова по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества		+		
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Преподаватели и персонал	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Руководитель экспертной группы:
Кабикенов Сапар Жомартович



Эксперты:
Коробова Наталья Егоровна



Жумагулова Адия Аскарловна



Кенжетасва Сауле Орынбаевна



Представители работодателей:
Уляев Аманжол Башимович



Представитель студентов:
Сулейменов Арман Нурлыбекович



30.05.2019.



Отчёт по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 6M072900 Строительство фактическому состоянию дел в Павлодарском государственном университете имени С. Торайгырова по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества		+		
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Преподаватели и персонал	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Руководитель экспертной группы:
Кабикенов Сапар Жомартович

Эксперты:
Коробова Наталья Егоровна

Жумагулова Адия Аскарровна

Кенжетаева Сауле Орынбаевна

Представители работодателей:
Уляев Аманжол Башимович

Представитель студентов:
Сулейменов Арман Нурлыбекович

30.05.2019.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....6

Основные характеристики вуза..... 7

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Введение..... 8

Стандарт 1

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....10

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией..... 13

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... 17

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... 22

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав..... 26

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов..... 30

Стандарт 7

Информирование общественности..... 33

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... 36

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита..... 38

Приложение 2

Список всех участников интервью..... 40

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... 42

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова проходил в период с 29 по 30 мая 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ректором, который кратко дал общую характеристику и достижения вуза последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами и магистрантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

Экспертами был проведен осмотр кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, кафедральные научно-исследовательские лаборатории по направлениям аккредитуемых программ, офис регистрации, библиотека, департамент молодежной политики, учебно-методический департамент и др.

Отчет по самооценке образовательной программы содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых образовательных программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

ПГУ имени С. Торайгырова в организационно-правовой форме республиканского государственного казенного предприятия образован в мае 1996 года на базе Павлодарского индустриального института.

В соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 апреля 2012 года № 544 «О некоторых вопросах учебных заведений Министерства образования и науки Республики Казахстан» республиканское государственное казенное предприятие «Павлодарский государственный университет имени С.Торайгырова» реорганизовано путем преобразования в республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Павлодарский государственный университет имени С.Торайгырова» (свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 0657621 от 06 сентября 2012 года).

Сегодня ПГУ имени С. Торайгырова является крупным региональным вузом, сочетающим классические принципы с современными образовательными программами, осуществляющее трехступенчатую (бакалавриат, магистратура и докторантура PhD) подготовку кадров по широкому спектру специальностей.

Университет развивается как инновационно-ориентированный по направлениям образования, науки и воспитания.

В структуре университета функционируют 9 учебных факультетов (Агротехнологический, Архитектурно-строительный, Государственного управления, бизнеса и права, Гуманитарно- педагогический, Металлургии, машиностроения и транспорта, Физики, математики и информационных технологий, Химических технологий и естествознания, Энергетический, Foundation), в состав которых входило 34 кафедры и колледж.

В составе административных подразделений функционировали: 11 департаментов, Аппарат ректора, Офис Регистратора, музейный комплекс, издательство «Кереку», здравпункты, Дом студентов, агробιοлогическая станция, Спортивно-оздоровительный лагерь «Баянтау», Спортивный клуб «Сункар», Военно-мобилизационная часть, военная кафедра.

Научными подразделениями являлись: Научная библиотека им. Академика С.Бейсембаева, Институт истории и культуры Казахстана, Научно-технологический парк «Ертiс», кафедра «Ассамблеи народа Казахстана», 11 научно-практических центров: Казахстанско-германский НЦ эмбриональной трансплантологии; Научно-исследовательский экологический центр «Мониторинг»; НПЦ биотехнологии; НПЦ истории и этнографии края им. Е. Бекмаханова; НПЦ «Машхуроведение»; НПЦ этнопедагогики и инновационных технологий образования им. Ж. Аймауытова; Объединенный научно-археологический центр им. А. Маргулана; Научно-образовательный центр психологии и педагогики; Инновационный физико-математический центр; Центр развития казахского языка и культуры Казахстана при ОмГУ им. Ф. Достоевского; НПЦ биоконверсий.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний аудит по стандартам специализированной аккредитации проводился в Павлодарском государственном университете им. С. Торайгырова (ПГУ) на кафедре «Промышленное, гражданское и транспортное строительство».

За 57 лет работы кафедра «Промышленное, гражданское и транспортное строительство» подготовила более трех тысяч инженеро-строителей и том числе более 1062 бакалавров-строительства, работающих на огромном пространстве бывшего Советского Союза и РК. Лучшие из них и сейчас активно участвуют в становлении и развитии Республики Казахстан.

Модульная образовательная программа «5В072900 – Строительство» имеет траектории обучения:

- Расчет и проектирование зданий и сооружений,
- Технология промышленного и гражданского строительства.

Модульная образовательная программа «6М072900 – Строительство» имеет траектории обучения:

- Инновационное проектирование объектов строительства,
- Инновационные технологии в строительстве,
- Инновационное предпринимательство в строительстве.

Подготовка обучающихся ведется по очной и дистанционной формам обучения.

Укомплектованность ОП штатным ППС составляет 52%. В составе штатных ППС (25 человек): 2 доктора наук, 9 кандидатов наук, 2 доктора PhD, 8 - имеют академическую степень, 4 – старшие преподаватели. Средний возраст преподавателей на кафедре – 53 года.

Образовательный процесс обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Кафедра «Промышленное, гражданское и транспортное строительство» укомплектована педагогическими кадрами по образовательным программам «5В072900 – Строительство», «6М072900 – Строительство». Показатели по качественному составу ППС, задействованного в блоках БД и ПД представлен остепененными ППС и ППС, имеющими академическую степень магистра. Качественный состав ППС кафедры с 2014 г. соответствует требованиям, предъявляемым при лицензировании организаций образования, на 2018-2019 учебный год составляет 52 %.

Укомплектованность ОП штатным ППС составляет 100%. Резюме ППС в приложении соответствует с заявленным штатом и по фамильным обзором резюме в поисковой системе Интернета.

Численность и состав ППС планируется и определяется исходя из потребностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного преподавателя и зависит от контингента студентов и предусматривает возможность обеспечения качественного подхода ко всем направлениям деятельности. Контингент студентов по ОП «5В072900 – Строительство» на 2018-19 учебный год составляет 202 студента, по ОП «6М072900 – Строительство» – 39 человек.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с ректором, который дал общую характеристику достижениям университета последних лет, дала возможность экспертам официально познакомиться с университетом, его структурой, перспективами развития. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению с материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами и магистрантами, выпускниками, работодателями позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

Успешность реализации образовательных программ «5В072900 – Строительство», «6М072900 – Строительство» определяется миссией университета в свете реализации образовательного хаба в Центральной Азии, и модернизация науки с учетом национальной идеи «Цифровой Казахстан» на 2017-2020 годы, что обуславливает информационный формат программы, на основе планомерной, целенаправленной и эффективной реализации целей и плана развития образовательных программ.

План развития и цели ОП составляются с привлечением всех заинтересованных лиц программы, на основе анализа информации, которая влияет или может повлиять на деятельность программы.

В учебно-методическом плане осуществляется комплекс мер ППС кафедры, которые направлены на обеспечение прозрачности образовательной программы. Формирование у студенчества социально значимых качеств студентоцентрированного обучения осуществляется каждому обучаемому по аккредитуемым ОП через кредитную технологию, Центр обслуживания студентов, студенческий портал, библиотечно-информационное и библиографическое обслуживание.

Ключевым узлом инфраструктуры Университета является серверный комплекс сетевого операционного центра, основными задачами которого

являются: поддержка телекоммуникационной связи посредством локальной сети; обеспечение доступа к сети Интернет; обеспечение взаимодействия используемых информационных систем.

Экспертами был проведен осмотр кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, офис регистрации, информационно-ресурсный центр, творческие мастерские, музей, библиотека, базы практик и др. В целях получения объективной информации по оценке образовательных программ члены внешней экспертной группы использовали такие методы, как наблюдение, встречи и беседы с сотрудниками различных структурных подразделений, студентами; интервьюирование профессорско-преподавательского состава, студентов, выпускников, работодателей.

Во время обзорной экскурсии члены внешней экспертной группы ознакомились с состоянием материально-технической базы ОП, посетили учебные корпуса, библиотеку, общежитие, учебные аудитории, столовую, спортивный комплекс.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства:

Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова» (далее – ПГУ) является субъектом высшего и послевузовского образования Республики Казахстан.

Миссией ПГУ является участие в созидании конкурентоспособного общества через подготовку знаний и лидеров, готовых к глобальным и региональным вызовам.

На заседании Ученого совета ПГУ (протокол № 4 от 25 октября 2017 года) утверждена политика в области качества, а также Стратегия развития до 2020 года, предполагающая достижение следующих четырех стратегических целей:

- 1) Международно-признанная высокая академическая репутация университета.
- 2) Конкурентоспособность выпускаемых специалистов университета.
- 3) Экономическая устойчивость университета.
- 4) Международно-признанная высокая исследовательская репутация университета.

Аккредитуемые образовательные программы ориентированы на подготовку бакалавров и магистров техники и технологии в области проектирования и строительства современных зданий и сооружений с применением инновационных методов проектирования и технологии организации строительства.

Цели образовательной программы «5В072900 – Строительство»:

- 1) Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии путем получения базового высшего образования в строительной отрасли.
- 2) Организация базовой бакалаврской подготовки, позволяющей всем выпускникам продолжить свое образование как с целью получения диплома магистра в области строительства, так и с целью дальнейшего самосовершенствования.
- 3) Удовлетворение потребностей общества в квалифицированных кадрах путем подготовки специалистов строительной отрасли.

Целью образовательной программы «6М072900 – Строительство» является подготовка конкурентоспособных на рынке труда магистров техники и технологии/технических наук в области строительства объектов промышленного и гражданского строительства Павлодарской области и республики.

Данные цели ОП описаны в отчетах по самооценке кафедры, однако отсутствуют в утвержденных МОП и не представлены во время проведения внешнего аудита. Соответственно отсутствуют конкретные задачи ОП. По словам разработчиков ОП, цели и задачи «проходят красной нитью сквозь сформулированные компетенции обучающихся, реализация которых соответствует миссии вуза». Тем не менее, ясное определение целей и задач, в соответствии с принятой документированной процедурой «ДП ПГУ 9.1-01/02 Анализ данных. Постоянное улучшение системы менеджмента качества», способствовало бы четкому представлению о назначении аккредитуемых ОП.

ОП составлены с учетом особенностей регионального развития строительной отрасли. При рассмотрении МОП специальности (протокол №16 от 04.05.2018г.) были учтены предложения выпускников и работодателей, отмеченные в анкетах. Так, в МОП внесены дисциплины, ориентированные на освоение студентами специальных расчетных программ SCAD, ABS в процессе изучения дисциплин «Прикладные программы расчета», «Автоматизация, проектирования строительных конструкции», «Сметное дело». С целью практикоориентированности ОП были увеличены кредиты по практикам (14 кредитов). Это позволило повысить привлекательность и качество предлагаемых услуг ОП за счет повышения практикоориентированности и непрерывности компьютеризации образовательной программы.

В ОП «5В072900 – Строительство» работодателями отмечается правильное логическое построение модулей, направленных на освоение компетенций (ТОО СК «Атамұра»). Каталог элективных дисциплин

содержит курсы, направленные на формирование экологического мышления, навыки методов исследования и внедрения их в практическую деятельность (Ассоциация «Иртыштрансстрой»).

Содержание ОП профильной магистратуры «6М072900 – Строительство» соответствует основным задачам Государственной программы индустриально-инновационного развития РК на 2015-2019 годы и Программе повышения конкурентоспособности Павлодарской области до 2030 года (ТОО СК «Атамұра»).

Реализация научно-педагогического направления ОП «6М072900 – Строительство» ориентировано на получение знаний современных информационных технологий поиска, сбора, обработки, анализа и хранения научно-технической информации в строительной отрасли, использование современных методов обследования и испытания строительных материалов, конструкций и сооружений.

Взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением в Политике обеспечения качества ОП играет ключевую роль. Научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава определяет специфику преподаваемых дисциплин и общее направление подготовки обучающихся по аккредитуемым ОП.

На кафедре «Промышленное, гражданское и транспортное строительство» реализуется 1 научное исследование по грантовому финансированию, 4 хоздоговорных проекта, 15 поисково-инициативных проекта.

Например, в ОП «6М072900 – Строительство» содержание модуля «Современные технологии и жизнеобеспечение в строительстве» соответствует направлению научного исследования по теме «Инновационные технологии использования твердых техногенных отходов предприятий теплоэнергетики и металлургии Павлодарской области в производстве строительных материалов» (соглашение о гранте №65 от 30.11.2017, подпроект № APP-SSG-17/0290F).

По ОП «5В072900 – Строительство» также прослеживается связь направлений научных исследований ППС с преподаваемыми дисциплинами. Тем не менее, за отчетный период представлено только 11 актов внедрения результатов НИР в учебный процесс в виде учебных и учебно-методических пособий от 21.06.2016 г.

В целом, рассматриваемые ОП соответствуют требованиям стандарта 1 с некоторыми замечаниями.

Замечания:

1. Нет сформулированных цели и задачи ОП для ясного понимания их назначения и соответствия миссии вуза.

2. Требуется усиления связи научных проектов с процессом преподавания путем внедрения результатов НИР в учебный процесс и пр.

Области для улучшения:

Необходимо сформулировать цели и задачи ОП для ясного понимания их назначения и соответствия миссии вуза.

Продолжить работу по усилению связи научных проектов с процессом преподавания путем внедрения результатов НИР в учебный процесс и пр.

**Уровень соответствия по Стандарту 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества: 5B072900 и 6M072900
Строительство – значительное соответствие.**

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства:

Реализация образовательных программ осуществляется в контексте Закона Республики Казахстан «Об образовании», Закона Республики Казахстан «О молодежной политике», Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы, миссии и стратегии развития ПГУ им.С.Торайгырова до 2020 года, принятой политикой в области качества, где отражены задачи и мероприятия по достижению заявленных целевых показателей.

Ежегодно кафедра «Промышленное, гражданское и транспортное строительство» участвует в рейтинге ОП вузов Казахстана (НКАОКО) и входит в пятерку лучших:

«5B072900 – Строительство»

2016 год - 4 место

2017 год – 4 место

«6M072900 – Строительство»

2016 год - 4 место

2017 год – 3 место

Разработка и утверждение образовательных программ осуществляется в соответствии с внутренними документами: СО ПГУ 8.07.2-17 «Проектирование и разработка образовательных услуг», Академическая политика вуза, Правила разработки модульных образовательных программ в ПГУ.

Разработка и реализация модульных образовательных программ, основанных на компетенциях, предполагает наличие постоянной обратной связи с требованиями работодателей к умениям и знаниям работников, что обеспечивает качество подготовки будущих специалистов, и осуществляется согласно утвержденному алгоритму формирования ОП.

Аккредитуемые ОП составлены с учетом требований работодателей к личностным, лидерским качествам и умениям профессионально-компетентных специалистов новой формации, обладающих фундаментальными знаниями, инновационными подходами,

исследовательскими навыками, определяющих их готовность к самостоятельному принятию решений, продуктивной профессиональной деятельности в соответствующих современным интеллектуальным требованиям и стратегии развития Республики Казахстана.

Модульная образовательная программа «5В072900 – Строительство» ориентирована на подготовку бакалавров в области проектирования и строительства современных зданий и сооружений с применением инновационных методов проектирования, технологии и организации строительства. Обучающимся предлагается две образовательные траектории: Расчет и проектирование зданий и сооружений, Технология промышленного и гражданского строительства.

Содержание и построение модулей ОП является гармоничным и последовательным для изучения, отражает специфику направленности ОП и компетенции, приобретаемые в ходе обучения.

В содержание данной ОП включен модуль «Предпринимательство» для освоения основ экономики, менеджмента, маркетинга и финансов, понимания принципов государственного регулирования экономики, развития навыков планирования и управления проектами для достижения профессиональных задач.

МОП «6М072900 – Строительство» научно-педагогического направления предлагает на выбор обучающимся три образовательные траектории: Инновационное проектирование объектов строительства, Инновационные технологии в строительстве, Инновационное предпринимательство в строительстве.

МОП профильной магистратуры имеет две траектории обучения: Инновационное проектирование объектов строительства, Инновационные технологии в строительстве.

Содержание ОП соответствует основным задачам Государственной программы индустриально-инновационного развития РК на 2015-2019 годы и Программе повышения конкурентоспособности Павлодарской области до 2030:

- повышение конкурентоспособности через диверсификацию и модернизацию;
- развитие отечественного конкурентоспособного производства;
- внедрение инноваций в проектирование, технологию, планирование и организацию строительства объектов, предусмотренных Картой индустриализации РКС по ИИР Павлодарской области, а также для смежных секторов экономики.

Аккредитуемые ОП разработаны в соответствии с Дублинскими дескрипторами, Национальной и Европейской рамками квалификации. В ПГУ внедрена кредитная технология обучения, в соответствии с которой учебная нагрузка осуществляется в образовательных казахстанских кредитах, в пересчете на ECTS.

Основным разработчиком и ответственным за реализацию ОП является заведующий кафедрой. Разработка ОП в ПГУ начинается с изучения нормативно-правовых актов в области образования и науки РК, методических рекомендаций, положений, правил, регламентирующих порядок и разработку МОП в вузе.

Затем совместно с работодателями ведется работа по определению профессиональных компетенций и актуализации преподаваемых дисциплин с учетом современных требований рынка труда. На основании полученных рекомендаций от работодателей формируются каталог элективных дисциплин и модули ОП.

Преподаватели кафедры вносят свои предложения по улучшению МОП, гармоничности и логичной последовательности изучения дисциплин. Другими кафедрами ПГУ выносятся предложения по специализированным дисциплинам (цикла ООД и др.). На методическом совете кафедры обсуждаются детали и формируется окончательный вариант МОП, который после рецензирования работодателей и другими партнерами (Ассоциация «Иртыштрансстрой», ТОО «Жардем», ТОО ТСК «Сигма», ТОО «Alatau Invest Group», ТОО СК «Атамура») выносится на обсуждение УМС архитектурно-строительного факультета и Комитета по ОП. После разработки ОП направляется в Комитет по оценке ОП для экспертизы и рекомендуется к утверждению на Ученом совете университета.

По итогам проведения анкетирования учитываются пожелания, обучающихся при формировании каталога элективных дисциплин. Так, в ходе интервью, обучающиеся отметили, что их предложения по изучению курса по разработке Startup проектов были приняты во внимание и в ОП «5В072900 – Строительство» была введена дисциплина «Экономическое обоснование Startup проектов». На основании рекомендаций работодателей введены следующие дисциплины:

ОП «5В072900 – Строительство»

- Экологический менеджмент,
- Компьютерное проектирование,
- Автоматизация проектирования строительных конструкций,
- Архитектура промышленных зданий,
- Прикладные программы расчета строительных конструкций,
- Железобетонные и каменные конструкции,
- Металлические и деревянные конструкции,
- Основы предпринимательской деятельности.

ОП «6М072900 – Строительство»

- Менеджмент и бизнес-планирование в строительстве,
- Экологический менеджмент и социально-корпоративная ответственность предприятия строительной отрасли.

Практическая подготовка обучающихся является важной частью образовательного процесса, направленной на получение знаний и выработку навыков в профессиональной деятельности. В ОП «5В072900 –

Строительство» предусмотрено 4 кредита на учебную практику, 9 кредитов на профессиональную, 4 кредита на преддипломную практическую подготовку. По ОП реализуются элементы дуального обучения с ТОО СК «Атамура», что является хорошим инструментом при формировании профессиональных компетенций обучающихся.

Одним из значимых индикаторов академического процесса является обратная связь от обучающихся – их удовлетворенность преподаванием. Данный замер проводится Департаментом стратегии и оценки качества в соответствии с графиком мониторинга степеней удовлетворенности ППС, АУП и обучающихся образовательными услугами университета дважды в год – в декабре и в мае. Данные, полученные в результате обработки анкет, направляются на факультет для обсуждения кафедрами и дальнейшего планирования работы. Так, согласно опросу выпускников 2017 года, оценка уровня удовлетворенности соответствием образовательных программ уровню подготовки высококвалифицированных специалистов по своей профессии составила 50%. По результатам опроса выпуска 2018 года данный показатель составил 77,5%.

Динамика роста показателя удовлетворенности обучающимися соответствием ОП уровню подготовки высококвалифицированных специалистов по своей профессии обусловливается использованием данных анкетирования обучающихся при формировании и корректировке ОП.

По итогам опроса 2018 года выявлено, что большинство опрошенных поддерживают идею увеличения практики, практических видов занятий, проведение совместных практических занятий с представителями производства, творческое отношение к занятиям, обновление методологии преподавания, внедрение необходимых по специальности предметов и сокращение общеобразовательных.

Также обучающимся предлагается оценить по пятибалльной шкале такие качества преподавателей, как уровень подготовки преподавателей к занятиям, умение вызвать интерес к предмету, создать благоприятную атмосферу, справедливость, требовательность, тактичность, отзывчивость по отношению к обучающимся и пр. Уровень удовлетворенности студентов преподаванием напрямую влияет на КРІ преподавателя, заведующего кафедрой и декана. Таким образом, сформирован механизм мотивации у ППС улучшать и совершенствовать уровень преподавания дисциплин.

Поддержание миссии, целей, задач и оценка их эффективности проводятся согласно действующей процедуре ДП ПГУ 9.1-01/02 «Анализ данных. Постоянное улучшение системы менеджмента качества» (http://psu.kz/index.php?option=com_docs&lang=rus&id_n=218). Согласно данным процедурам в университете проводится сбор и анализ данных для оценки результативности деятельности, определения степени воплощения миссии, целей, задач и возможностей постоянного улучшения оказываемых услуг.

ОП находятся на стадии обновления в связи с изменением нормативных документов МОН РК, запросов рынка труда и стейкхолдеров. Процедура пересмотра ОП идет снизу-вверх: 1) кафедра; 2) деканат; 3) утверждение экспертной группой; 4) с учетом решения экспертной комиссии окончательное утверждение на кафедре; 5) рассмотрение и утверждение на УС университета.

Уровень соответствия по Стандарту 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией: 5B072900 и 6M072900 Строительство – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства:

Образовательные программы «5B072900 – Строительство», «6M072900 – Строительство» осуществляются в соответствии с миссией и стратегией развития ПГУ, определяют поставленные цели подготовки, компетенции и квалификации будущего специалиста. ППС кафедры и руководство университета поощряют автономию личности студентов, выявляют потенциал, активность и чувство собственного отношения к учебному процессу. Обучающиеся по аккредитуемым ОП являются главными потребителями образовательных услуг.

Личностный и профессиональный рост, индивидуальность, самостоятельность, креативность – это значимые характеристики студента в образовательной среде. Развитию самостоятельности и профессиональной ответственности будущих специалистов способствует использование модульно-кредитных и модульно-рейтинговых систем обучения и контроля знаний в учебном процессе. Формирование общекультурных, профессиональных и специальных компетенций студентов отражено в ОП. Из этого следует деление дисциплин в зависимости от фокуса на теоретические и практикоориентированные, углубляющие и расширяющие компетенции. Такими дисциплинами, например, являются «Архитектура промышленных зданий», «Автоматизация проектирования строительных конструкций», ориентированные на расширение компетенций, создающих необходимые знания, умения и навыки в проектировании зданий.

Учет образовательных интересов и индивидуальных особенностей обучающихся по ОП «5B072900 – Строительство», «6M072900 – Строительство» является основополагающим в обеспечении учебного процесса, реализуется при выборе элективных курсов, при выборе базы практики/стажировки, при определении темы дипломной работы/магистерской диссертации, при выборе руководителя

квалификационной работы, при участии в научно-исследовательской работе (научные проекты) посредством портфолио и службы эдвайзеров, а также координаторов программ по академической мобильности обучающихся.

Академическая мобильность обучающихся является одним из направлений реализации кредитной технологии обучения. ПГУ разработано и утверждено Положение о системе перезачета кредитов ECTS и организации академической мобильности обучающихся. В университете имеется более 100 международных договоров о сотрудничестве с ведущими университетами, входящими в мировой рейтинг QS, среди которых Университет Брунель, Технический университет Брно, Лундский университет, Краковский технический университет, Университет Кастилия Ла-Манча, Вроцлавский университет наук и технологий, Университет Лодзь и т.д. Кроме этого, имеются 29 договоров по программе академического обмена с известными вузами Казахстана, среди которых Евразийский Национальный университет имени Л. Н. Гумилева, Казахский Национальный университет имени Аль-Фараби, Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина и др.

По ОП «5В072900 – Строительство» за последние пять лет по линии внутренней мобильности прошли обучение в 2014-2015 уч. году – 3 студента из Рудненского университета (г. Рудный), 2017-2018 уч. году прошли обучение в Кокшетауском государственном университете им. Ш.Валиханова – 1 (Ыбрай Г. – Құр-201), в Кызылординском государственном университете им. Коркыт-Ата – 2 (Жүнісова А., Құрмаш Ж - Құр-301). По линии внешней мобильности прошли обучение в 2017-2018 уч. году в Техническом университете г. Брно (Чехия) – 1 (Кульбаева З. – Стр-302).

Учебный год	Кол-во обучающихся	
	внутренняя	внешняя
2014-2015	3	-
2015-2016	-	-
2016-2017	-	-
2017-2018	3	1
2018-2019	-	-

Признание результатов обучения данных студентов осуществляется на основе Казахстанской модели перезачета кредитов по типу ECTS, Положения об академической мобильности вуза, ИУП и транскрипту обучающегося. Кафедрой принимается решение о перезачете освоенных кредитов в другом вузе посредством ИУП. Если у обучающегося выявлены несоответствие дисциплин, которые не могут быть изучены через систему дистанционного обучения, то в таких случаях кафедрой составляется индивидуальный график для обучения студента с целью полного освоения обязательного учебного плана, который согласовывается с факультетом. Проводится гармонизация образовательных программ, а также индивидуальных образовательных

траекторий. Анализ данного направления деятельности кафедры показал низкую активность. В ходе интервью ППС и обучающихся были названы причины слабого участия в академической мобильности: отсутствие возможности выехать за свой счет, долгий процесс согласования учебных планов с зарубежными вузами, недостаточный уровень владения иностранным языком.

По ОП «6М072900 – Строительство» академическая мобильность обучающихся осуществляется на достаточно высоком уровне за счет прохождения научных стажировок.

Обучающиеся кафедры «Промышленное, гражданское и транспортное строительство» для полного раскрытия своего потенциала, осознания общественного мнения, патриотизма, обучения и практики лидерских качеств задействованы в различных студенческих объединениях и научных кружках:

- комитет по делам молодежи,
- МК «Жас Отан» при ПГУ,
- студенческая ассамблея «Бірлік»,
- альянс студентов Казахстана,
- студенческий отряд содействия полиции,
- лига КВН,
- студенческие советы студенческого дома
- студенческий театр.

К примеру, студент 1 курса Нақысбек Серікбол является руководителем СО «Серпін іскерлері», целью которого является адаптация студентов, прибывших из других регионов. В состав СО входит 20 человек. В университете действует широкая гамма скидок на образовательные услуги высшего и послевузовского профессионального образования для обучающихся на договорной основе. Скидки действуют для обучающихся с социально-защищаемых слоев населения и для талантливой молодежи. Например, детям-сиротам действует скидка в 50 %, инвалидам детства – 30 %, имеющим одного родителя – 20 % и т.д. В категории талантливой молодежи действуют следующие скидки: при сдачи экзаменационной сессии на отлично – 20 %, на хорошо и отлично – 10 % и т.д.

По кафедре 183 обучающихся охвачены социальной поддержкой и различными льготами, что составляет 76%, из них 179 (88,7%) обучающихся бакалавриата и 4 (10,3%) магистратуры.

Обучающиеся участвуют в выполнении хоздоговорных и поисковых работ, выполняемых на кафедре. Ниже представлены данные по публикациям основных результатов НИР обучающихся.

Учебный год	Кол-во публикаций (магистратура)/ соотношение к общему контингенту	Кол-во публикаций (бакалавриат)/ соотношение к общему контингенту
-------------	--	---

2014-2015	3/ 0,6	3/ 0,03
2015-2016	13/ 0,93	13/0,11
2016-2017	27/ 0,63	27/0,15
2017-2018	33/ 0,61	33/0,18
2018-2019	14/ 0,42	14/0,07

Анализ публикаций основных результатов НИР обучающихся по аккредитуемым ОП за отчетный период показывает скачкообразный характер деятельности кафедры, значительно снижающийся за последний год.

Ежегодно обучающиеся аккредитуемых ОП принимают участие в конкурсах научных и выпускных работ республиканского и международного значения и занимают призовые места (1-3), подтверждая высокий уровень приобретаемых знаний и навыков, а также компетенцию ППС вуза. Наиболее талантливые выпускники бакалавриата продолжают обучение в магистратуре.

Преподаватели университета успешно используют в процессе обучения современные технологии обучения: применение мультимедиа, проблемное обучение, ситуационные и ролевые методы. В учебный процесс внедрены виртуальные лабораторные работы. Одним из условий эффективного внедрения кредитной технологии обучения является использование собственных разработок в учебном процессе – электронные учебники, учебно-методические пособия и монографии.

Успеваемость обучающихся является одним из основных показателей успешной реализации ОП. Анализ успеваемости по аккредитуемым ОП показал стабильные показатели:

Учебный год	Успеваемость, %
2014-2015	84,0
2015-2016	88,6
2016-2017	85,5
2017-2018	87,6
2018-2019	89,1

Для неуспевающих по различным причинам обучающихся организуется летний семестр в соответствии с Правилами КТО.

Во время экзаменационной сессии на кафедре создается апелляционная комиссия из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю апеллируемых дисциплин, согласно правилам организации работы апелляционной комиссии, в ПГУ им С. Торайгырова. Обучающийся, не согласный с результатом экзамена, подает заявление в деканат. Обучающийся должен присутствовать при рассмотрении апелляции.

Результаты апелляции оформляются протоколом, и на основании ее решения составляется индивидуальная экзаменационная ведомость на студента, которая прилагается к основной экзаменационной ведомости. Решение членов апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. По окончании работы апелляционной комиссии составляется протокол заседания апелляционной комиссии. В ходе опроса обучающиеся по аккредитуемым ОП основными причинами апелляции экзаменов назвали допущенные технические ошибки, некорректно составленные вопросы.

Еще одним показателем успешной реализации ОП до 2019 года являются результаты ВОУД. Средний балл по «5В072900 – Строительство» оказался ниже среднего, ближе к пороговому, что свидетельствует о необходимости усилить подготовку по базовым и профильным дисциплинам.

Учебный год	Средний балл
2014-2015	70
2015-2016	71
2016-2017	71,75
2017-2018	55,12
2018-2019	63,4

Тем не менее, в связи с принятием новых НПА в области образования и науки РК, ВОУД будет являться промежуточным результатом эффективности ОП.

В конце каждого учебного семестра департаментом оценки и качества знаний проводится анкетирование студентов на удовлетворенность преподаванием, где предлагается оценить различные аспекты преподавания ППС кафедры. По итогам представленных данных за 1 семестр 2018-2019 учебного года наиболее низкую оценку обучающихся (69%) получил ассоциированный профессор Курманов А.К., наиболее высокую – профессор Горшкова Л.В. (97%). Данный опрос проводится в конце каждого семестра через личные кабинеты студентов. Удовлетворенность преподаванием составляет 20% от КРІ преподавателя, т.е. непосредственно влияет на надбавку к его заработной плате.

Замечания:

1. Работа по внутренней и внешней академической мобильности обучающихся требует усиления.
2. Деятельность по публикации обучающихся требует активации.

Области улучшения

Усилить работу по увеличению внутренней и внешней академической мобильности обучающихся.

Активизировать деятельность по увеличению числа публикаций, обучающихся путем вовлечения их в НИР.

Уровень соответствия по Стандарту 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка: 5B072900 и 6M072900 Строительство – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства:

Политика формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечивается системой стандартов организации, должностными инструкциями структурных подразделений университета, ответственных за все этапы жизненного цикла обучающихся (http://psu.kz/index.php?option=com_docs&lang=rus).

Одним из направлений деятельности вуза по формированию контингента обучающихся являются подготовительные отделения. Подготовительные отделения ПГУ организованы в соответствии с Законом РК «Об образовании» для повышения уровня общеобразовательной и языковой подготовки граждан РК, иностранцев, лиц казахской национальности, не являющихся гражданами РК и лиц без гражданства, постоянно проживающих в РК, для поступления в высшие учебные заведения. Факультет «Foundation» проводит подготовительные курсы к ЕНТ и КТА, реализует подготовительное отделение для представителей зарубежной казахской диаспоры, оралманов и иностранных граждан, а также обучение в профильных классах учеников 10 классов общеобразовательных школ. Профильные классы формируются на договорной основе со сроком обучения 2 года. Подписываются договоры между общеобразовательными школами и университетом. Выбор специальностей для дальнейшего обучения определяет школа из перечня предложенных ПГУ специальностей, с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся. Обучающиеся профильных классов получают углубленную подготовку по предметам, необходимым для сдачи ЕНТ, и профильную подготовку по одной из рабочих специальностей с присвоением квалификации:

- автослесарь;
- оператор инженерной графики;
- чертежник;
- секретарь-референт со знанием английского языка;
- химик-лаборант;
- программист;
- технолог приготовления пищи.

Подготовительное отделение является эффективным при приеме обучающихся по ОП «5В072900 – Строительство». За последние годы с факультета «Foundation» поступило 11 человек.

Кафедра «Промышленное, гражданское и транспортное строительство» осуществляет деятельность согласно плану профориентационной работы, который ежегодно обновляется и утверждается на заседании кафедры. Основными направлениями работы являются:

- проведение семинаров, круглых столов с участием представителей школ, производства по актуальным вопросам подготовки обучающихся;
- организация ежегодной ярмарки вакансий с приглашением выпускников для популяризации ОП;
- обновление и поддержка сайта кафедры;
- активность в социальных сетях.

Эффективность данных мероприятий прослеживается при анализе контингента приема на ОП за отчетный период.

«5В072900 – Строительство»

Учебный год	Кол-во обучающихся	Средний балл ЕНТ/КТА
2014-2015	19	70,5
2015-2016	57	67,54
2016-2017	73	69,8
2017-2018	40	87,78
2018-2019	56	91,33

Как видно, ежегодно улучшается качественный состав абитуриентов.

На ОП «6М072900 – Строительство» в первую очередь поступают выпускники бакалавриата ПГУ, которым предоставляется скидка за обучение на платном отделении. Также контингент магистратуры составляют выпускники других вузов РК, где отсутствует подготовка послевузовского образования.

Формирование контингента осуществляется посредством государственного образовательного заказа, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан.

Анализ приема на ОП показал снижение количества абитуриентов по направлению профильной подготовки и увеличение приема на научно-педагогическое. Таким образом, кафедрой формируется кадровый резерв.

«6М072900 – Строительство»

Учебный год	Направление подготовки и продолжительность обучения	Количество обучающихся
2014-15	науч-пед.(2)	2

	профил.(1,5)	-
	профил. (1)	-
2015-16	науч-пед.(2)	1
	профил.(1,5)	-
2016-17	профил. (1)	9
	науч-пед.(2)	2
	профил.(1,5)	18
2017-18	профил. (1)	17
	науч-пед.(2)	5
	профил.(1,5)	23
2018-19	профил. (1)	7
	науч-пед.(2)	10
	профил.(1,5)	-
	профил. (1)	3

Кафедрой «Промышленное, гражданское и транспортное строительство» представлен контингент обучающихся по аккредитуемым ОП за отчетный период:

Кол-во обучающихся	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	каз	рус								
бакалавриат	46	62	72	46	95	81	101	78	96	106
магистратура		5		14	2	41		54		39
Итого	113		132		219		233		241	

Наблюдается увеличение приема обучающихся с каждым годом, что является результатом налаженной профориентационной работы.

Контроль и оценка учебных достижений, обучающихся основывается на академической честности и соответствует академической политике вуза. Оценка результатов обучения включает в себя текущий, рубежный и итоговый виды контроля.

Большое внимание уделяется содержанию и формированию направленности выпускных работ, которые связаны с актуальными потребностями работодателей региона, соответствуют современному уровню развития науки и педагогики и носят прикладной характер, полученные в работах результаты свидетельствуют о наличии у выпускников навыков научной работы в области строительства.

Кафедра в соответствии с Правилами академической честности для повышения качества подготовки и предотвращения плагиата обучающимися при написании работ использует подсистему «Антиплагиат» на казахском, русском и английском языках. Подсистема «Антиплагиат» предназначена

для оценки заимствований текстов в переданных на проверку работах с выводом результатов проверки и указанием схожих мест.

О степени подготовленности выпускников к выполнению требований ГОСО свидетельствуют высокие показатели выпускных экзаменов, защиты дипломных работ, положительные отзывы руководителей практик, рецензентов дипломных работ, заключения председателей ГАК. За отчетный период при сдаче выпускных экзаменов 100% выпускников получили положительные оценки; 100% выпускников получили положительные оценки по результатам прохождения практик.

Также о подготовленности обучающихся показывают результаты их участия в предметных олимпиадах и конкурсах НИР:

2015 г. V International Festival of Architectural, Civil Engineering and Design Schools of Eurasia

- диплом 2 степени,
- диплом 3 степени;

Республиканский конкурс-смотр дипломных проектов

- диплом 1 степени,
- диплом 2 степени,
- 2 диплома 3 степени;

2017 г. VII International Festival of Architectural, Civil Engineering and Design Schools of Eurasia

- диплом 1 степени,
- диплом 2 степени;

Республиканский конкурс-смотр выпускных работ

- диплом 2 степени (магистратура),
- диплом 2 степени (бакалавриат);

2018 г. VIII International Festival of Architectural, Civil Engineering and Design Schools of Eurasia

- диплом 1 степени;

Республиканский конкурс-смотр выпускных работ

- диплом 2 степени (бакалавриат);

2019 г. Республиканская предметная олимпиада

- диплом 2 степени,
- диплом 3 степени.

Трудоустройство выпускников кафедры «Промышленное, гражданское и транспортное строительство» является основным показателем востребованности ОП. Кафедрой проведен ряд встреч обучающихся с представителями предприятий, учреждений и организаций строительного профиля в рамках плана по трудоустройству выпускников, где потенциальные работодатели делились опытом, обсуждали последние тенденции в области проектирования и строительства зданий и сооружений, проведения обследований и реконструкций с применением инновационных технологий.

Кафедрой проводится ежемесячный мониторинг трудоустройства выпускников последних лет при содействии отдела практики и

трудоустройства ПГУ. Периодически поступают заявки от предприятий и организаций с указанием вакантных должностей и требования к соискателям. С целью оказания содействия в трудоустройстве информация о вакантных местах предприятий размещается на образовательном портале ПГУ в разделе «Трудоустройство»

(http://psu.kz/index.php?option=com_content&view=article&id=402&Itemid=7&lang=rus).

Кафедрой представлены сведения по трудоустройству выпускников за отчетный период:

Учебный год	Выпуск бакалавриата	% труд-ва	Выпуск магистратуры	% труд-ва
2014-2015	35	88,6	3	100
2015-2016	18	94	11	82
2016-2017	22	63,6	20	90
2017-2018	14	78,6	35	88,6

Категорию нетрудоустроенных составляют выпускники, продолжившие обучение в программах послевузовского образования, выехавших на ПМЖ в РФ, призванных в ряды ВС РК и находящиеся в декретном отпуске.

В ПГУ налажена система оценки связей с работодателями и анализ их потребностей через анкетирование. Углубляется работа по взаимодействию с выпускниками – за счет расширения формы деятельности Ассоциация выпускников. На сегодняшний день Ассоциация активно участвует в предоставлении баз практик студентам, трудоустройстве выпускников и оказании всевозможной помощи кафедре (расширение базы практики, рекламировании специальности и др.).

Уровень соответствия по Стандарту 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация: 5B072900 и 6M072900 Строительство – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства:

В Стратегическом плане развития ПГУ одним из направлений отмечено качественное совершенствование кадрового потенциала. Подготовка кадров, сохранение преемственности поколений являются важным фактором обеспечения высокого уровня образовательных услуг. Прием на работу ППС (приложение Р) университета осуществляется на основании действующего трудового законодательства РК, а так же в соответствии с Типовыми Квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц от 13.07.2013 года, с учетом

требований к квалификации, Правил конкурсного замещения должностей ППС и научных работников высших учебных заведений, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 23 апреля 2015 года № 230, а также Правил конкурсного замещения должностей ППС ПГУ имени С. Торайгырова 05.03.2018 года.

Должностные инструкции, положение о структурном подразделении разработаны в соответствии со стандартами организации: СО ПГУ 4.01.4-17 «Общие требования к построению, изложению оформлению документации системы менеджмента качества. Термины и определения», СО ПГУ 5.01.-17 «Порядок разработки, согласования и утверждения положения о структурном подразделении и должностной инструкции», СО ПГУ 7.03.3-17 «Менеджмент персонала», СО ПГУ 7.04.2.-17 «Управление процессом повышения квалификации» (http://psu.kz/index.php?option=com_docs&lang=rus).

Количественный и качественный состав ППС кафедры «Промышленное, гражданское и транспортное строительство» соответствует квалификационным требованиям, предъявляемыми при лицензировании организациям образования. Динамика изменения ППС кафедры отражена в следующей таблице:

Учебный год	Всего ППС	Штатных ППС	Докторов наук	Кандидатов наук	Докторов PhD	Магистров	ППС совмест. из организации	Процент остеп
2014–2015	17	15	2	9	-	4	2	73
2015–2016	28	25	1	15	-	6	2	64
2016–2017	31	26	1	16	-	10	3	65
2017–2018	32	27	1	16	1	10	3	63
2018-2019	25	20	2	9	2	8	3	55

Снижение показателя остепененности ППС связан с различными причинами: приглашение из других вузов страны, переезд за границу, переход на другие кафедры ПГУ в связи с структурными изменениями. В связи с этим заведующим разработан план мероприятий по увеличению преподавателей с учеными степенями и званиями:

- обучение перспективных преподавателей в докторантуре PhD (2 преподавателя заканчивают 2 курс докторантуры: Макашев К. – Ноттенгемский университет; Такибай Ш. – Уланбаторский государственный университет);
- приглашение опытных отечественных и зарубежных преподавателей (2019-2020 уч.год штатным ППС приглашен к.т.н., доцент Джумашев У.Р.).

Программы повышения квалификации в рамках университета: академическое наставничество, методические семинары на кафедре, методические и научные семинары, on-line обучение, обучающие

семинары для молодых преподавателей, внедрение инновационных методов обучения – предоставляют преподавателям возможность развить свои профессиональные, коммуникативные навыки и компетенции.

В состав кафедры по аккредитуемым ОП входят опытные преподаватели, имеющие различные награды, благодарственные письма ПГУ и МОН РК, являющиеся действительными членами различных общественных объединений в области образования и науки. Например, заведует кафедрой профессор ПГУ, кандидат технических наук Саканов К.Т., действительный член МАИ, член УМО РУМС МОН РК, член Президиума УМО РУМС МОН РК, обладатель ряда почетных грамот в области образования, золотой медали С.Торайгырова, отраслевой медали в связи 55 летнем КазДор НИИ «За вклад в подготовку специалистов транспортной отрасли», золотой медали имени А.Байтурсынова.

Кандидат технических наук, профессор Горшкова Л.В. является обладателем государственного гранта «Лучший преподаватель вуза РК», 2007 г., юбилейной медали «Заслуженный работник КарМетИ», ряда почетных грамот МОН и МИИТ РК в честь 50-летия строительного и 45-летия архитектурного образования в Казахстане.

Преподаватели кафедры «Промышленное, гражданское и транспортное строительство» ведут НИР в соответствии со своей научной и педагогической квалификацией, участвуют в университетских, областных республиканских научных конференциях, выполняют научные исследования, проходят научные стажировки, читают лекции, проводят семинары и мастер-классы. Научно-исследовательский и педагогический опыт обобщен в методических пособиях, монографиях, учебниках, статьях и докладах конференций.

На кафедре «Промышленное, гражданское и транспортное строительство» реализуется 1 научное исследование по грантовому финансированию, 4 хоздоговорных проекта, 15 поисково-инициативных проекта. Общий объем финансирования по хоздоговорным проектам составил 5 779 000 тенге, на одного преподавателя в среднем – 254 000 тенге.

Основные результаты научных исследований ППС отражены в публикациях:

Основные публикации ППС за последние 5 лет

Статьи в журналах с ненулевым импакт-фактором	Статьи в журналах, рекомендованных ККСОН	Статьи в сборниках международных конференций	Написание учебников	Издание электронных учебников	Разработка монографий
24	40	110	32	14	21

В рамках функционирования «Программы привлечения зарубежных специалистов в вузы РК» (МОН РК), Службы Старших Экспертов (Германия), программы Эразмус+, а также внебюджетных средств вуза ежегодно для чтения лекций, проведения практических занятий, консультирования магистрантов и докторантов, повышения квалификации ППС приглашаются преподаватели, специалисты и эксперты из вузов-партнеров.

В реализации учебного процесса по аккредитуемым ОП по линии мобильности приняли участие зарубежные ученые:

- 2015: Абрахам Алтонаян, Брунель, Великобритания; Валерий Карпов, г. Москва, Россия; Владимир Ларичкин, г. Новосибирск, Россия;
- 2016: Рони Берндтсон, г. Лунд, Швеция; Абель Антонио Чавез, Колорадо, США;
- 2017: Клаус Раше, г. Бонн, Германия;
- 2018: Барбара Карина Гонсалвес Марино, г. Порто, Португалия.

Распределение учебной нагрузки преподавателей производится по индивидуальным планам (ИУП), планы рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры. Исходным для расчета бюджета рабочего времени преподавателя является годовой объем рабочего времени – 1584 часа. Это время распределяется на учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, организационно-методическую и воспитательную работу, дифференцированно для всех категорий преподавательского состава – профессоров, доцентов, старших преподавателей, преподавателей и ассистентов.

На кафедре ежегодно утверждается план повышения квалификации ППС в соответствии с Законом РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III, ст. 37 п. 4. Реализация плана координируется сектором повышения квалификации ПГУ. Оплата расходов, связанных с повышением квалификации, осуществляется за счет средств вуза. По окончании курсов преподаватели обязаны провести круглый стол, заседание для обмена полученными знаниями и навыками на кафедре, и применять их в дальнейшем при осуществлении преподавательской или научной деятельности. Базами повышения квалификации ППС выступают ИПК ПГУ, вузы РК, ведущие строительные компании региона, а также вузы зарубежья (университет Киото, НИО Сингапура).

Оценка эффективности качества преподавания осуществляется через анализ взаимопосещений занятий преподавателями, посещений занятий заведующим кафедрой, рейтинга деятельности (KPI), внутривузовского контроля, а также через отчеты, в которые включены все виды деятельности ППС. В отчетах представлены копии научных статей, сертификаты стажировок, результаты хозрасчетной деятельности и другие. Компетентность преподавателей проявляется в учебном процессе, в умении составлять учебно-методическую документацию, в содержании научных публикаций и оценивается по результатам анонимного анкетирования обучающихся.

Уровень соответствия по Стандарту 5. Профессорско-преподавательский состав: 5В072900 и 6М072900 Строительство – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ и доказательства:

Ресурсное обеспечение кафедры «Промышленное, гражданское и транспортное строительство» осуществляется в соответствии с миссией и стратегией развития ПГУ, который предусматривает качественное развитие по всем образовательным программам.

В вузе организован Центр обслуживания студентов, состоящий из двух секторов:

1. Учебно-образовательный сектор: офис-регистратора; отдел организации учебного процесса (Услуги – выдача справки-вызова; выдача справки подтверждения; выдача транскрипта; выдача академической справки); бухгалтерия (Услуги – консультация по вопросам оплаты обучения); отдел международного сотрудничества (Услуги – виза и регистрация иностранных студентов, обучающихся в ПГУ; консультационная поддержка студентов по вопросам получения учебной визы); отдел внедрения информационных технологий (Услуги – выдача и изменение паролей студентам; выдача и изменение паролей преподавателям).

2. Социально-воспитательный сектор: отдел воспитательной работы (Услуги – предоставление места в общежитии; предоставление бесплатного питания отдельным категориям граждан).

Также в рамках ЦОС действует Центр обслуживания населения, оказывающий соответствующие услуги при наличии ЭЦП ППС, сотрудникам и студентам университета.

Для технической поддержки обучающихся, ППС и сотрудников вуза функционирует структурное подразделение «Отдел инновационных разработок», входящий в состав «IT HUB». Обучающимся обеспечивается доступ к компьютерам во внеурочное время. Все компьютеры подключены к единой локальной сети университета и имеют доступ к сети Интернет,

оснащены операционными системами, начиная с версий Microsoft Windows 7 различных редакций и выше.

В учебном процессе используется 40 единиц интерактивного, мультимедийного оборудования и непосредственно лабораторная база кафедры:

№ аудитории	Название дисциплины, в рамках которой выполняется лабораторная работа или проводятся практические занятия	Состояние лаборатории	Количество студенческих мест	Площадь (кв.м.)
Б-137	«Техническая механика», «Сопротивление материалов», «Инженерная механика I», «Строительные конструкции», «Геотехника 1,2», «Геодезия»	лаборатория Литвинова, приборы неразрушающего контроля, коллекция пород, геодезические измерительные приборы и др.	24	62,5
Г-3	«Строительные материалы»	по состоянию на 2 семестр 2018-2019 учебного года лаборатория переезжает в другое место	24	57,8
Б-128/1	Строительные конструкции: железобетонные и каменные конструкции; металлические и деревянные конструкции	Пресс – 3 шт., Морозильная камера – 1 шт., Пропарочная камера – 1 шт.	12	51
Б-226	Компьютерные программы 1 и 2, Прикладные программы расчета в транспортном строительстве, Автомобильные дороги 1 и 2, Железнодорожный путь 1 и 2	Программы AutoCAD, SCAD и др.	14	65
Б-243	Расчет сметной стоимости транспортного строительства	ABS	28	122

На балансе ПГУ находятся 6 учебных корпусов, 2 общежития (Дом студентов № 1 для проживания 360 студентов и № 2 для проживания 500 студентов), база отдыха «Баянтау», агробиологическая станция, вспомогательные и подсобные помещения (таблица 5). Здания университета

площадью 63841,7 кв.м. принадлежат университету на праве хозяйственного ведения и соответствуют действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности и ГОСО реализуемых специальностей. Искусственное освещение аудиторий соответствует норме.

Университет стремится учитывать потребности различных групп обучающихся, на регулярной основе совершенствуя как инфраструктуру, так и методы обучения. Поддержка студентов обеспечивается всеми структурными подразделениями университета, основными из которых являются факультеты и кафедры. За каждым студентом закреплен эдвайзер, соответствующей кафедры и деканата факультета и куратор, который обеспечивает непосредственную поддержку и первичное консультирование студента, дальнейшую поддержку обучающихся осуществляют структурные подразделения университета, каждый по своему направлению деятельности (департамент по управлению академической деятельностью, офис регистратора, отдел дистанционного обучения, центр академической мобильности, департамент международного сотрудничества, департамент воспитательной работы и социальных вопросов, военно-мобилизационный отдел, пресс-служба университета и т.д.).

В университете действует широкая гамма скидок на образовательные услуги высшего и послевузовского профессионального образования для обучающихся на договорной основе. Скидки действуют для обучающихся из социально-защищаемых слоев населения и для талантливой молодежи. Например, детям-сиротам действует скидка в 50 %, инвалидам детства – 30 %, имеющим одного родителя – 20 % и т.д. В категории талантливой молодежи действуют следующие скидки: при сдаче экзаменационной сессии на отлично – 20 %, на хорошо и отлично – 10 % и т.д.

Библиотечный фонд является универсальным и на 1 января 2018 года составляет 866992 экземпляра изданий на государственном, русском и иностранном языках. Из них учебная и методическая литература – 484043 экз. изданий, научная литература – 343247 экз. изданий, художественная литература – 39702 экз. Библиотечный фонд постоянно пополняется учебной, методической и научной литературой, разработанной профессорско-преподавательским составом университета.

С целью обеспечения доступности обучения в университете людям с ограниченными возможностями разработана программа «Организации психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования до 2020 года».

С 2017 года с целью обеспечения физической доступности образовательной среды учебные корпуса университета оснащены пандусами, туалеты переоборудованы согласно требованиям доступности образовательной среды.

Поддержку иностранным студентам обеспечивает Департамент международного сотрудничества, который обеспечивает консультирование на иностранном языке, визовую поддержку, поддержку в организации и сопровождении академической мобильности.

Факультет Foundation обеспечивает адаптацию иностранных студентов, изучение казахского и русского языков, подготовку к вступительным экзаменам в университет.

Наблюдается положительная динамика оснащения библиотечных и информационных ресурсов университета.

Анализ материальных ресурсов позволяет заключить, что для обучающихся по аккредитуемым ОП имеются необходимые и достаточные условия для осуществления научно-образовательного процесса: материально-техническая база, наличие инфраструктуры, обеспечивающей поддержку и улучшение производственной среды.

Уровень соответствия по Стандарту 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов: 5B072900 и 6M072900 Строительство – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства:

Официальный веб-сайт ПГУ (www.psu.kz) эффективен для улучшения деятельности организации образования, позволяет связать между собой обучающихся, ППС и администрацию, где отражена вся учебная, научная, студенческая жизнь. Информация размещается в виде новостей, объявлений о событиях, мероприятиях, проводимых кафедрой, достижениях в разных сферах деятельности, о лучших преподавателях, обучающихся, выпускниках вуза

(http://psu.kz/index.php?option=com_content&view=article&id=260&Itemid=88&lang=rus).

На базе ПГУ функционирует Медиациентр, в структуру которого входят лаборатория учебного телевидения, редакции газет «Білік» и пресс-центр имени Л. Сергазиной. Основной задачей медиациентра является формирование позитивного имиджа университета, установление и обеспечение связей университета с региональными и республиканскими организациями и предприятиями, зарубежными вузами, научными и общественными учреждениями, а также своевременное и всестороннее информирование общественности о всех направлениях деятельности вуза.

На сайте предоставлен комплекс информационных сведений об образовательных программах, о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, используемые процедуры преподавания, критерии оценки, а также материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства

(http://psu.kz/index.php?option=com_vac_list&lang=rus&Itemid=521).

Информационная поддержка осуществляется на трех языках: казахский, русский, английский. Однако в ходе изучения раздела касательно ОП на казахском и английском языках при загрузке

http://psu.kz/index.php?option=com_content&view=article&id=770&Itemid=88&lang=kaz) имеется МОП только на русском языке. Для обучающихся на государственном языке и иностранцев, желающих пройти обучение в рамках академической мобильности этот факт является неудобным и препятствует дальнейшему изучению информации в целом.

Медиацентр ПГУ активно использует для публикаций всевозможные информационные сети. Проводится информационная поддержка мероприятий кафедр, факультетов университета с участием ректора ПГУ, деканов факультетов, профессорско-преподавательского состава на казахском и русском языках на областных и республиканских телеканалах.

Активно публикуются статьи о достижениях университета, юбилеях выдающихся ученых вуза и важнейших новостях ПГУ в республиканской, областной прессе и университетской газете «Білік». Регулярно размещается актуальная информация об университетских мероприятиях на республиканских и областных новостных порталах, а также на официальных страницах в социальных сетях.

Кафедра «Промышленное, гражданское и транспортное строительство» регулярно обновляет информацию на своей странице официального сайта, где имеется информация о количественном и качественном преподавательском составе кафедры. Однако в разделе «Научно-исследовательские работы» кафедры отсутствует актуальная информация за последние 2 года http://psu.kz/index.php?option=com_content&view=article&id=3190&Itemid=88&lang=rus).

На образовательном портале ПГУ имеются блог ректора, блог приемной комиссии, блоги деканов факультетов, предназначенные для осуществления обратной связи с посетителями портала. Каждый посетитель портала имеет возможность задать вопрос и получить ответ на него в короткие сроки. При знакомстве со страницей «Блог декана» факультета оказалось, что последний заданный вопрос декану датировался 06.10.2015 года, что предполагает отсутствие интереса у посетителей либо низкую значимость блога.

К традиционным формам информирования широкой общественности о деятельности кафедры относятся проведение ежегодных форумов для обучающихся и ППС, а также организация дня открытых дверей.

Целью мероприятия является масштабное информирование общественности о деятельности факультета и кафедры, имеющих ОП, результатах обучения, сферах трудоустройства, презентация учебно-лабораторного фонда, знакомство с профессорско-преподавательским составом кафедры. На сайте ПГУ имеются разделы «Новости», «Статьи «БІЛІК» и «SMS+», «Объявления». В разделе «Новости» публикуются последние события из жизни университета. В разделе «Статьи «БІЛІК» и «SMS+» опубликованы статьи из соответствующих газет. Информация о

предстоящих научных конференциях, конкурсах публикуются в разделе «Объявления».

Информационная поддержка мероприятий, проводимых в университете, осуществляется на государственном, русском и английском языках посредством таких СМИ, как:

1) областные и республиканские телеканалы («Ertis» («Казахстан-Павлодар»), «Ирбис», «КТК-7», «24.kz», «Хабар»),

2) областное и республиканское радио,

3) республиканская и областная пресса (газеты «Казахстанская правда», «Егемен Қазақстан», «Білімді ел – Образованная страна», «Звезда Прииртышья», «Обозрение недели», «Сарыарқа Самалы», журнал «Абитуриент»),

4) республиканские и областные новостные порталы (сайт международного информационного агентства КАЗИНФОРМ (<http://www.inform.kz>), BNEWS.KZ, Ваq.kz, Pavlodarnews.kz, Pavon.kz, shyn.kz, liter.kz, Tengrinews.kz и другие),

5) официальный сайт – www.psu.kz,

6) официальные страницы в социальных сетях (Instagram, ВКонтакте, Одноклассники, Мой мир, Facebook),

7) университетская газета «Білік»,

8) канал You Tube,

9) транслирование видеороликов о достижениях вуза на мероприятиях, в социальных сетях и областном телевидении.

Также на сайте размещается информация по результатам процедур внешней оценки (http://psu.kz/images/stories/pdf/pgts_certificates.pdf).

Замечания:

Контент сайта по ОП требует своевременной поддержки для разных категорий заинтересованных сторон.

Области для улучшения:

Необходимо поддерживать контент сайта, особенно в разделе ОП, на трех языках (казахский, русский, английский).

Для информирования общественности об основных аспектах деятельности кафедры нужно постоянно актуализировать информацию.

Уровень соответствия по Стандарту 7. Информирование общественности: 5B072900 и 6M072900 Строительство – значительное соответствие.

По результатам внешней оценки деятельности Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова на соответствие стандартам специализированной аккредитации образовательных программ «5В072900 – Строительство», «6М072900 – Строительство» определен уровень соответствия и предложены следующие области улучшения по дальнейшему устойчивому развитию качества образования:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – значительное соответствие.

Замечания:

1. Нет сформулированных цели и задачи ОП для ясного понимания их назначения и соответствия миссии вуза.
2. Требуется усиления связи научных проектов с процессом преподавания путем внедрения результатов НИР в учебный процесс и пр.

Области для улучшения:

Необходимо сформулировать цели и задачи ОП для ясного понимания их назначения и соответствия миссии вуза.

2. Продолжить работу по усилению связи научных проектов с процессом преподавания путем внедрения результатов НИР в учебный процесс и пр.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствии.

Замечания:

1. Работа по внутренней и внешней академической мобильности обучающихся требует усиления.
2. Деятельность по публикаций обучающихся требует активации.

Области для улучшения:

1. Усилить работу по увеличению внутренней и внешней академической мобильности обучающихся.
2. Активизировать деятельность по увеличению числа публикаций обучающихся путем вовлечения их в НИР.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полностью соответствует.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полностью соответствует.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полностью соответствует.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие.

Замечания:

Контент сайта по ОП требует своевременной поддержки для разных категорий заинтересованных сторон.

Области для улучшения:

Необходимо поддерживать контент сайта, особенно в разделе ОП, на трех языках (казахский, русский, английский).

Для информирования общественности об основных аспектах деятельности кафедры нужно постоянно актуализировать информацию.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО
в Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова
по специализированной (программной) аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место
28 мая в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель «Павлодар»
<i>День 1-й: 29 мая 2019 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Павлодар»
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Павлодар»
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	ЗУС (А-101)
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	ЗУС (А-101)
10:00-10:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, и.о. ректора ПГУ имени С. Торайгырова Бегентаев М. М.	Кабинет ректора
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	ЗУС (А-101)
10:40-11:10	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректора	ЗУС (А-101)
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	ЗУС (А-101)
11:20-11:50	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, РСП, К, РСП (Приложение 1)	ЗУС (А-101)
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	ЗУС (А-101)
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально- технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, проректора	Главный корпус (библиотека, International Startup Academy, музей, актовый зал, спорт зал, столовая, лекционный блок, Art Garage, лаборатории и др.), Дом студентов № 2, корпус Б (Fab Lab, лаборатории и др.)
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:40	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, К Деканы факультетов, заведующие кафедрами	ЗУС (А-101)
14.40-15.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	ЗУС (А-101)
15.00-15:40	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС	А-6
15.40 – 17.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	ЗУС (А-101)

17:00-17:40	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	А-6
17.40 – 17.50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Р, ЭГ, К	ЗУС (А-101)
17:50-18:30	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели (Приложение 5)	А-6
18:30-18:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	ЗУС (А-101)
18.40 – 19.40	Ужин	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
19.40 - 20:00	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель «Павлодар»
День 2-й: 30 мая 2019 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Павлодар»
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Павлодар»
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	ЗУС (А-101)
9:00-12:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	ТОО «Павлодарский нефтехимический завод»
12:00-12:30	Интервью со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, Студенты, магистранты	А-2
12:30-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	ЗУС (А-101)
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	ЗУС (А-101)
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
18.00 – 19.00	Ужин		Учебный корпус
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель «Павлодар»

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Ильясов С.К.	Директор департамента стратегии и оценки качества, к.полит.н.

Руководители подразделений

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Ф. И.О. руководителя
1	Департамент управления академической деятельностью	Биткеева Алия Айтжановна
2	Департамент науки и инноваций	Бергузинов Асхат Нурланович
3	Департамент организационно-правовой работы	И.о. Абуkenов Тимур Сагашевич
4	Отдел государственных закупок и собственности	Аяганова Ляззат Кенесовна
5	Отдел по управлению персоналом	Жакишева Анара Ескеновна
6	Канцелярия	Абишева Анара Сагындыковна
7	IT HUB	И.о. Шарипова Салтанат Ериковна
8	Центр обслуживания студентов	Оралова Светлана Уахитовна
9	Департамент коммерциализации	И.о. Талипова Асем Манарбековна
10	Департамент по хозяйственной работе	Шаймерденов Аскар Тажибаевич
11	Департамент международного сотрудничества	Каирбаева Акмарал Канатбековна
12	Департамент экономики и финансов	Кофтанюк Татьяна Ильинична
13	Департамент по воспитательной работе и социальных вопросов	Уахитов Жастлек Жумажанович
14	Здравпункты	Кудышева Акбет Мулькебаевна
15	Спортивный клуб «Сункар»	Аблеев Жаудат Шамильевич
16	Департамент стратегии и оценки качества	Ильясов Серик Кургамысович
17	Центр PR-стратегии и корпоративных коммуникаций	Билялов Руслан Глектесович
18	Toraighyrov University	Шокубаева Зауреш Жанатовна
19	Факультет Foundation	Ксембаева Сауле Камалиденовна
20	Военная кафедра	Токин Булат Булатович

Декана факультета и заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Должность
1	Кудерин Марат Крыкбаевич	Декан архитектурно-строительного факультета
2	Саканов Куандык Темирович	Заведующий кафедрой «Промышленное, гражданское и транспортное строительство»

Студенты

№	Ф.И.О.	Курс
1	Ордабаев Марат Муратович	2
2	Галиева Камила Денисламовна	2
3	Махамбетулы Нурмухаммед	3
4	Букирова Зарина Хаджимуратовна	4

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
---	--------	-------------------------

1	Горшкова Лариса Владимировна	ПГУ им. С.Торайгырова, кафедра «Промышленное гражданское и транспортное строительство», профессор, к.т.н.
2	Оразова Динара Казбековна	ПГУ им. С.Торайгырова, кафедра «Промышленное гражданское и транспортное строительство», ассоц. профессор, доктор PhD

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Сарбасов Ермек Кунирович	г. Павлодар, АО «Алюминий Казахстана», начальник отдела капитального строительства
2	Зыков Михаил Алексеевич	г. Павлодар, Ассоциация «Иртыштрансстрой», председатель
3	Марданов Алибек Канатбекович	г. Павлодар, «КазТрансойл», начальник отдела
4	Репалов Владимир Васильевич	г. Павлодар, ТОО «СИГМА», директор
5	Аипов Арман Мейрамович	г. Павлодар, ТОО «АРКстрой-ПВ», директор

Выпускники

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Асыллов Асхат Булатович	5В072900 Строительство, 2015 6М072900 Строительство, 2017	заведующий лабораториями, преподаватель кафедры ПГТС, ПГУ имени С.Торайгырова
2	Жауханов Фазыл Бауыржанович	050729 Строительство	ведущий специалист, г. Павлодар, «КазТрансойл»
3	Тулентаев Кайрат Тулентаевич	5В072900 Строительство, 2001	главный инженер технического надзора, ТОО «КазСтройИнжиниринг»
4	Кузьменков Александр Викторович	5В072900 Строительство, 2015	инженер ПТО, ТОО «QAZ-инновация»
5	Жұмаш Айжан Нұрланқызы	5В072900 Строительство, 2016	экономист-сметчик, АО «ЕЭК»

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,

РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Устав вуза
2. Стратегия развития вуза
3. Стратегический план развития университета
4. Организационная структура
5. Политика обеспечения качества
6. Комплексная интегрированная система управления ВУЗом с электронным документооборотом
7. Кодекс корпоративной культуры
8. Кодекс академической честности
9. Правила разработки модульных образовательных программ
10. Модульные образовательные программы
11. Правила по планированию и распределению учебной нагрузки ППС
12. Положение о планировании, подготовке и издании учебно-методических комплексов дисциплин
13. Положение об организации учебного процесса по кредитной системе обучения
14. Правила по контролю учебных достижений обучающихся
15. Правила по академической мобильности
16. Положении об обеспечении контроля качества учебного процесса
17. Положение о дуальной системе обучения
18. Положение о научно-исследовательской деятельности
19. Автоматизированная библиотечно-информационная система
20. Положение о порядке проведения анкетирования обучающихся и преподавателей
21. Правила ДОТ для студентов
22. Положение о практике
23. Управление информационными ресурсами
24. Положение по трудоустройству