



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ТАРАЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМ.М.Х.ДУЛАТИ**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**5B073300 - Технология и проектирование
текстильных материалов,
6M073300 - Технология и проектирование
текстильных материалов**

г. Нур-Султан – 2019 г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Калдыбаев Рашид Турдыбаевич
Руководитель группы,
к.т.н., доцент, заведующий кафедрой
«Технология и конструирование изделий легкой промышленности»,
ЮКГУ им. М. Ауэзова



Битус Евгений Иванович
Международный эксперт,
д.т.н., профессор кафедры «Текстильные технологии», Российский
государственный университет им. А.Н. Косыгина



Кузембаева Гаухар Канашевна
Эксперт,
и.о. доцента, к.т.н., кафедра «Технология продуктов питания»,
Алматинский технологический университет



Айткулов Самбет Айткулович
Представитель работодателей,
ТОО «Фабрика ПОШ-Тараз»
Советник директора



Алила Азиз Сырымұлы
Представитель студентов,
студент 3го курса естественно-научного факультета,
ТИГУ, специальность «ВТ и ПО»

КООРДИНАТОР IQAA

Джигитчиева Карлыгаш Мухареденовна

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 5B073300 Технология и проектирование текстильных материалов фактическому состоянию дел в Таразском государственном университете имени М.Х. Дулати по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Преподаватели и персонал		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы:

Калдыбаев Рашид Турдыбаевич



Эксперты:

Битус Евгений Иванович

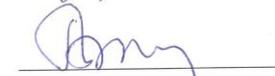


Кузембаева Гаухар Канашевна



Представители работодателей:

Айткулов Самбет Айткулович



Представитель студентов:

Алила Азиз Сырымұлы



30.04.2019.



Отчёт по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 6M073300 Технология и проектирование текстильных материалов фактическому состоянию дел в Таразском государственном университете имени М.Х. Дулати по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Преподаватели и персонал		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы:

Калдыбаев Рашид Турдыбаевич



Эксперты:

Битус Евгений Иванович

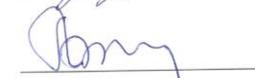


Кузембаева Гаухар Канашевна



Представители работодателей:

Айткулов Самбет Айткулович



Представитель студентов:

Алила Азиз Сырымұлы



30.04.2019.

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....6

Основные характеристики вуза..... 7

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Введение..... 8

*Стандарт 1*Цели образовательных программ и политика в области обеспечения
качества..... 9*Стандарт 2*Разработка, утверждение образовательных программ и управление
информацией..... 12*Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... 19

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... 24

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав..... 29

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов..... 32

Стандарт 7

Информирование общественности..... 36

ГЛАВА 3**ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... 41****ПРИЛОЖЕНИЯ***Приложение 1*

Программа внешнего визита..... 44

Приложение 2

Список всех участников интервью..... 46

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... 51

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ Таразского государственного университета имени М. Дулати проходил в период с 29 по 30 апреля 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ректором, который кратко дал общую характеристику и достижения вуза последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами и магистрантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

Экспертами был проведен осмотр кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, кафедральные научно-исследовательские лаборатории по направлениям аккредитуемых программ, офис регистрации, библиотека, департамент молодежной политики, учебно-методический департамент и др.

Отчет по самооценке образовательной программы содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых образовательных программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Таразский государственный университет имени М.Х.Дулати – один из крупнейших государственных вузов Республики Казахстан.

Образовательная деятельность в ТАРГУ ведется по трехуровневой системе подготовки кадров: бакалавриат – магистратура – докторантура PhD на русском и казахском языках.

Университет осуществляет многопрофильную подготовку по 102 специальностям, в том числе: 60 по бакалавриату, 39 по магистратуре и по 3 докторантуры PhD. В ТарГУ обучаются обладатели образовательных грантов по всем направлениям подготовки. В университете функционирует военная кафедра, осуществляющая подготовку кадров по 5 военно-учетным специальностям.

В целях внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий на базе компьютерной техники с использованием современных телекоммуникационных и информационных возможностей с 2006 г. в университете был создан и успешно работают «Отдел современных образовательных технологий» и «Отдел дистанционного обучения». В вузе 10 факультетов: факультет экономики и бизнеса; юридический факультет; факультет водного хозяйства, экологии и строительства; факультет нефти, газа и механики; технологический факультет; факультет информационных технологий, автоматике и телекоммуникаций; факультет гуманитарно-социальных наук; факультет инженерно-экономических специальностей (г. Каратау); факультет послевузовского образования; факультет заочного обучения. В структуре этих факультетов функционируют 45 кафедр, включая и военную кафедру. Общий контингент обучающихся составляет более 12 тыс. человек в из них около 2 тысяч человек обучаются по государственному образовательному гранту.

Главным отличием университета является высокий научно-педагогический уровень профессорско-преподавательского состава. В ТарГУ им. М.Х. Дулати работает 600 штатных преподавателей, из них 1 академик НАН РК, 42 докторов наук, профессоров, 257 кандидатов наук, доцентов, 296 магистров и 21 Ph-докторов, что составляет более 51% от штатной численности преподавателей.)

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Образовательная деятельность Таразского государственного университета им. М.Х. Дулати осуществляется на основе Закона «Об образовании» Республики Казахстан от 27.07.2007г. №319-III (с изменениями от 04.07.2018г. №171-VI), лицензии номер 12020167, выданной 14.12.2012 г. Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК и Устава университета.

Кафедра «Технология текстильного производства» реализующая образовательную программу «Технология и проектирование текстильных материалов» является одним из структурных подразделений университета. Кафедра ведет подготовку бакалавров, магистров для текстильной промышленности. Представленные к аккредитации образовательные программы 5В073300 Бакалавриат и 6М073300 Магистратура «Технология и проектирование текстильных материалов» соответствуют требованиям к обязательному минимуму содержания образовательных программ государственных общеобязательных стандартов образования Республики Казахстан. «Высшее образование. Бакалавриат. Основные положения» (ГОСО РК 5.04.019-2011), «Послевузовское образование Магистратура» (ГОСО РК ГОСО РК послевузовского образования «Магистратура» в редакции постановления Правительства РК от 13.05.2016 № 292), Государственному общеобязательному стандарту высшего образования от 23 августа 2012 года №1080, Приказу МОН РК №604 от 31.10.2018, Правилами организации учебного процесса по кредитным технологиям обучения. В рамках образовательных программ используется кредитная технология, которая позволяет успешно претворять в жизнь принципы Болонского процесса: академическая мобильность, система совместных степеней и характеристика разных позиций на образовательной траектории студента, обучение в течение жизни. Образовательные программы бакалавриата и магистратуры разработаны с использованием кредитной системы ECTS (зачетные единицы) и с учетом требований внутренней системы обеспечения качества с целью ориентаций на компетенции выпускников, как конечный результат образовательной деятельности. Акцент образовательных программ сделан на базовую естественнонаучную, математическую и инженерную подготовку, нацеленную на формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций выпускников. Оценка качества образования по программам 5В073300 и 5М073300– «Технология и проектирование текстильных материалов» осуществлялось на основе проверки фактического состояния проведения образовательного процесса и реализации образовательных услуг. При этом использовались методы

интервьюирования, собеседования, проверки номенклатуры дел на соответствие основным законодательным и нормативным данным РК и университета. Оценивалось качество подготовки студентов по ряду образовательных компонентов, проверки качества УМКД и их соответствия.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства:

Реализация образовательных программ осуществляется в соответствии с Законами Республики Казахстан «Об Образовании» и «О науке», Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы, ГОСО РК 5.04.019 – 2011, ГОСО РК послевузовского образования «Магистратура» в редакции постановления Правительства РК от 13.05.2016 № 292, Дублинскими дескрипторами, согласованными с европейскими рамками квалификации, Стратегического плана развития Таразского государственного университета имени М. Х. Дулати, а также направлена на реализацию миссии, видения, стратегическим планом развития и задачами университета.

Образовательные программы реализуются ВУЗом на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности №12020167 от 14.11.2012 г. и приложений к лицензии от 22.12.2017 г. приказа МОН РК № 237 от 23.05.2017 г. по соответствующим специальностям бакалавриата и магистратуры.

Миссия университета заключается в подготовке конкурентноспособных, инновационно-мыслящих и патриотично воспитанных специалистов, соответствующих современным отечественным и международным критериям, а также в создании элитной научно-интеллектуальной и информационно-культурной среды в Жамбылском регионе, способствующей его всемерному экономическому росту и процветанию.

Образовательные программы 5В073300 Бакалавриат и 6М073300 Магистратура «Технология и проектирование текстильных материалов» построены на модулях. Трудоёмкость дисциплин модулей учитывается в кредит-часах. Изучение модулей и выпускная квалификационная работа бакалавров образовательной программы 5В073300 Бакалавриат создает базу для последующей магистерской программы 6М073300.

Образовательная программа имеет чётко и ясно сформулированные цели, соответствующие требованиям Государственного общеобязательного стандарта высшего образования. Общие компетенции выпускника вуза

формируются на основе требований к общей образованности, социально-этическим компетенциям, экономическим и организационно-управленческим компетенциям, специальным компетенциям. Цели образовательных программ 5В073300 Бакалавриат и 6М073300 Магистратура сформулированы с учетом требований, запросов и интересами потенциальных работодателей, абитуриентов, потенциалом вуза, требованиями государства и общества в целом.

Соответствие целей ОП 5В073300 Бакалавриат и 6М073300 Магистратура совпадают с миссией, целями и задачам (политики) университета. Сформулированные в ОП 5В073300 Бакалавриат и 6М073300 Магистратура цели являются четкими, ясными, полными и соответствуют требованиям ГОСО РК.

Доказательства. Цели, как и сама образовательная программа доступны для всех участников реализации этой программы. Любой обучающийся может ознакомиться с целями программы на электронном портале ТарГУ (www.tarsu.kz). Прозрачности образовательной программы способствует кредитная технология, которая позволяет обучающимся выстраивать индивидуальную траекторию обучения; выбирать преподавателей; самостоятельно осваивать учебные курсы, используя учебно-методические комплексы дисциплин, курсовые кейсы, ресурсы электронной библиотеки; получать консультации преподавателей во время СРСР; отслеживать свой академический рейтинг и др.

Цели образовательной программы динамичны с учётом потребностей общества, экономики и рынка труда, работодатели региона, участвуют в определении перечня элективных дисциплин, предоставлении баз практик, итоговой оценки выпускников.

Культура качества в образовании в ТарГУ внедряется через систему менеджмента качества (СМК). Реализация миссии кафедры «Технология текстильной промышленности и материаловедения» заключается в создании элитной научно-интеллектуальной и информационно-культурной среды для текстильных предприятий в Жамбылском регионе, способствующей его всемерному экономическому росту и процветанию, достижению полномасштабной инновационизации образовательного процесса и успешной интеграции в мировое образовательное пространство.

Модульная образовательная программа 5В073300-«Технология и проектирование текстильных материалов» реализуется университетом по направлению подготовки (траектории) «Технология производства пряжи».

Присуждаемая степень: бакалавр техники и технологий по специальности 5В073300 - «Технология и проектирование текстильных материалов».

Цель образовательной программы – подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих конкурентоспособным уровнем знаний, умениями и профессиональными навыками в области актуальных направлений, с необходимыми

профессиональными и личностными компетенциями, достаточными для успешной деятельности на текстильных предприятиях Казахстана и за его пределами.

Образовательная программа 5B073300 - «Технология и проектирование текстильных материалов» реализуется по направлению подготовки «Технология производства пряжи».

Качество реализации образовательной программы подтверждают следующие факты: в 2014 году в рейтинге образовательных программ среди вузов РК ОП5B073300-«Технология и проектирование текстильных материалов» заняла 3 место; студенты ОП ежегодно принимают участие в республиканской предметной олимпиаде и заняли в отчетный период 3 призовых места; в конкурсе студенческих научных работ, объявляемых МОН РК, студенты регулярно занимают призовые места, награждаются дипломами, регулярно участвуют в республиканском конкурсе на лучшую научную работу по естественным, техническим и гуманитарным наукам «Ученые будущего» Фонда Первого Президента РК – Елбасы».

В целом, учебный процесс ОП построен на основных элементах студентоцентрированного обучения, таких как: упор на активное, а не на пассивное обучение; взаимосвязь преподавателя и студента; повышение ответственности и подотчетности со стороны студентов; использование интерактивных методов в процессе обучения и контроля знаний. В условиях реализации государственной программы «Цифровой Казахстан» Ученым советом университета принята Концепция перехода ТарГУ к модели «Цифровой университет». В 2016 году на кафедре был открыт Центр карьеры и профессионального развития, в котором по «Программе развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 годы» осуществляется обучение всех желающих из числа городской и сельской молодежи по специальности «Ковроткачество».

Вся академическая информация доступна для обучающихся на информационно-образовательном портале www.portal.tarsu.kz с возможностью доступа пользователей как для внутренних сетей, так и через Интернет.

Политика в области качества соответствует требованиям внутренней системы обеспечения качества. На персональном сайте университета www.tarsu.kz. размещены материалы, раскрывающие содержание миссии ТарГУ, целей и задач университета. Кафедра определяет свои цели и задачи в области качества с определением измеримых показателей: модернизация действующих образовательных программ и лабораторий, внедрение новых программ обучения, выполнение совместных образовательных программ; инициирование новых научно-исследовательских направлений и др. План работы кафедры на учебный год; индивидуальные планы ППС; рабочие учебные планы специальностей; ИУП студентов, магистрантов и т.д. разрабатываются в контексте миссии. В Приложении отчета самооценки приведена примерная схема представления целей образовательных программ.

Основной целью деятельности кафедры является подготовка обучающихся по одной или нескольким специальностям. Механизмы реализации всех основных процессов, в том числе управление образовательной деятельностью подробно описаны во внутренних нормативных документах.

В ходе интервью с ППС, студентами и магистрантами данных образовательных программ выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы, выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества программ. Политика университета в области качества неразрывно связана с миссией вуза и направлена на обеспечение гарантии высокого качества образовательных услуг и научных исследований.

На основании представленных отчетов по самооценке, результатам анкетирования и интервью студентов и магистрантов ППС, проведенных в ходе аудита и визуального осмотра можно констатировать, что миссия, цели и задачи полностью соответствуют принятым нормативам МОН РК и требованиям к образовательным программам специальности «Технология и проектирование текстильных материалов».

Уровень соответствия по Стандарту 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества: 5B073300 и 6M073300 Технология и проектирование текстильных материалов – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства:

Образовательные программы для специальности 5B073300 Бакалавриат и 6M073300 Магистратура - «Технология и проектирование текстильных материалов» представляют собой сведенную в единый документ систему взаимосвязанных документов, разработанных и утвержденных в вузе на основе Закона РК «Об образовании», ГОСО РК и ТУП с учетом требований

профессиональных стандартов. Образовательные программы составлены на основе нормативно-правовых актов, действующих в области образования. Порядок разработки и утверждения образовательных программ регламентирован «Положением о проектировании модульных образовательных программ» (от 14.02.2018г.).

Образовательная программа содержит: теоретическое обучение, включающее изучение циклов общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин; дополнительные виды обучения – различные

виды профессиональных практик, физическая культура и др.; промежуточную и итоговую аттестацию.

ОП 5В073300 - «Технология и проектирование текстильных материалов»

предусматривает очную форму обучения на базе общего среднего образования, срок обучения 4 года и заочную форму обучения на базе высшего и средне-специального образования.

Содержание ОП «5В073300 – Технология и проектирование текстильных материалов» включает в себя общеобразовательные (ООД), базовые (БД), профилирующие (ПД) дисциплины. Модульная образовательная программа 5В073300-«Технология и проектирование текстильных материалов» реализуется университетом по направлению подготовки «Технология производства пряжи». Присуждаемая степень: бакалавр техники и технологий по специальности 5В073300-«Технология и проектирование текстильных материалов». В учебный модульный план включаются следующие виды модулей: а) общие обязательные модули (циклы общеобразовательных дисциплин, формирующих общие компетенции, напрямую не связанные со специальностью; б) обязательные модули по специальности (циклы базовых и профилирующих дисциплин, составляющие основу специальности и направленные на формирование профессиональных компетенций);

в) модули по выбору для определенной специальности (циклы дисциплин по индивидуальному профилированию, направленные на формирование возможных компетенций в рамках специальности). В Приложении приведен формуляр для описания модулей. Все виды практики и дипломные работы представляют собой отдельные модули (Приложение 1 отчета самооценки).

С целью получения ожидаемых результатов обучения в условиях динамизма перемен ОП систематически совершенствуется. При формировании ОК и ПК обязательно учитываются рекомендации работодателей. Кафедрой организуются «круглые столы» с приглашением работодателей по обсуждению технологических проблем производства и проблем подготовки специалистов для текстильных предприятий, обновления курсов по выбору. Результаты обучения формируются как на уровне всей программы, так и на уровне модуля, отдельной дисциплины. Рабочий учебный план разрабатывается в соответствии с типовым учебным планом специальности и утверждается ректором на основании решения Ученого Совета университета. В рабочем учебном плане определены перечень и трудоемкость каждой учебной дисциплины обязательного компонента в кредитах в соответствии с типовым учебным планом (ТУП), количество компонентов по выбору в зависимости от общего количества кредитов, отведенных ТУПом.

В рабочих учебных планах (Приложение 1) определены виды практик и

их сроки, формы контроля учебных занятий и итоговой аттестации, указаны сроки выполнения курсовых работ. В каждом блоке плана введены курсы по выбору, которые носят профессионально-направленный характер. Во всех учебных планах максимальный объем аудиторной нагрузки не превышает норматив часов в неделю вместе с обязательными и факультативными занятиями по физическому воспитанию, установленный ГОСО РК. Все курсы по выбору, указанные в РУП описаны в каталоге элективных дисциплин.

Организация и прохождение практики на кафедре проходит в соответствии с ПД 11/1-3.03-2016 «Положением о профессиональной практике». Практика является составной частью образовательной программы.

Основными видами практики обучающихся являются - учебная, производственная, преддипломная. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и Академическим календарем с учетом возможностей учебно-производственной базы университета и организаций – баз практики и уровня теоретической подготовленности обучающихся. Для руководства практикой обучающихся назначаются руководители практики от университета. Обучающиеся регистрируются на портале на соответствующий вид практики и включают ее в свой индивидуальный план обучения. Результаты практики обучающийся оформляет в виде письменного отчета, который защищает на кафедре.

Кафедрой заключены договоры с ведущими предприятиями отрасли: АО «Меланж», АО «Ютекс», ТОО «NimexTextile» (г.Шымкент), ТОО «Фабрика ПОШ - Тараз», ТОО «ТаразКожобувь», где студенты проходят практику. На базе ТОО «Фабрика ПОШ - Тараз» открыт филиал кафедры, где проводятся практики, лабораторные и практические занятия.

В условиях производства студенты изучают технологические процессы и оборудование, часть курсовых и дипломных проектов выпускники выполняют по заказам предприятий. Студентов, сумевших показать высокий уровень знаний и навыков, предприятие приглашает на работу. Выпускники кафедры успешно трудятся в ТОО «Фабрика ПОШ - Тараз», на предприятиях хлопко-текстильного кластера Республики. Сотрудничество кафедры с работодателями помогает будущим специалистам выбрать сферу своей дальнейшей профессиональной деятельности. Оценка результатов прохождения обучающимися практики приравнивается к оценкам по теоретическому обучению, учитывается при рассмотрении вопроса о назначении стипендии и при подсчете общего GPA и переводе его на следующий год обучения и заносится в ведомость по практике.

Для реализации образовательной программы составлен учебно-методический комплекс специальности (УМКС) и дисциплин (УМКД).

Структура учебно-методического комплекса дисциплины (УМКД) утверждена Таразским государственным университетом имени М.Х.Дулати «Положение о разработке учебно-методических комплексов специальностей и дисциплин». Качество разрабатываемых УМКД является объектом

проверки внутренних аудиторов, специальных комиссий, создаваемых по поручению руководства университета.

По дисциплинам кафедры «Технология текстильной промышленности и материаловедение» разработаны учебно-методические комплексы (УМКД) на электронных и бумажных носителях, в которых представлены все необходимые для изучения курса учебно-методические материалы. Учебно-методическая работа ППС кафедры показана в Приложении 1, таблицы 2-4 самооценки.

Для удовлетворения требований рынка труда работодатели, представители бизнес структур, специалисты с большим опытом работы и руководители предприятий и организаций Жамбылской области принимают активное участие в разработке ОП и формировании КЭД. Кафедра организывает расширенные заседания, круглые столы, заключает договора о сотрудничестве и проведении всех видов практик, проводит постоянный мониторинг выпускников. В качестве разработчиков ОП привлекаются студенты старших курсов, магистранты, работодатели из числа руководителей

баз практики, а также представители предприятий, где расположены филиалы кафедры. ОП специальности разработаны на основе ГОСО высшего образования и ГОСО послевузовского образования (постановление Правительства РК от 13.05.2016г. № 292), «Правил организации учебного процесса по кредитной технологии», утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.04.2011г. №152, соответствуют типовым учебным планам специальностей, профессиональным стандартам и Национальной рамке квалификаций. Экспертиза ОП проводится НМСУ с привлечением 2-х рецензентов. Для международного признания национальных образовательных учебных программ, обеспечения мобильности обучающихся и преподавателей организаций образования, а также повышения качества образования и обеспечения преемственности всех уровней образования реализуется единая кредитная технология обучения, задача которой состоит в развитии у студентов способностей к самоорганизации и самообразованию.

Ориентируясь на потребности студентов, кафедра успешно применяет ДОТ для обучающихся по программам академической мобильности.

Реализация стратегических задач университета за последние несколько лет привело к кардинальному изменению содержания процесса обучения в вузе, так, более 90% преподавателей вуза имеют сертификаты в области применения инновационных информационных технологий и по разработке электронного контента. Рабочая инструкция «Требования к разработке электронного учебно-методического комплекса» от 21.01.2017г.). Кафедрой разработаны электронные контенты по следующим дисциплинам: «Технология хлопкопрядения», «Проектирование прядильного производства», «Проектирование свойств и структуры пряжи» и др.

Внутренняя оценка качества и экспертизы образовательных программ на уровне кафедры осуществляются посредством следующих видов контроля: учебно-методического обеспечения в соответствии с нормативными требованиями; качества проведения учебных занятий; организацией и проведением всех видов практик; выполнения учебной, методической, научной и воспитательной работы ППС, принятой в индивидуальных планах работы преподавателей; ежегодного повышения квалификации преподавателей; анализа результатов рейтингового контроля знаний обучающихся, результатов экзаменационных сессий в разрезе специальностей, курсов и дисциплин; технического оснащения учебных лабораторий; экспертизы качества составления тестовых заданий и других форм контроля знаний обучающихся в период экзаменационной сессии. ОП пересматриваются в свете новейших исследований, вводятся изменения.

На заседаниях кафедры, научно-методических семинарах, НМСУ рассматривают вопросы по совершенствованию ОП, вносятся изменения.

Выпускнику ОП присуждается степень бакалавр техники и технологий по специальности 5В073300 – «Технология и проектирование текстильных материалов». Квалификация и должности определяются в соответствии «Национальной рамки квалификаций», утвержденной совместным приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 24 сентября 2012 года № 373 и Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 сентября 2012 года № 444 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РК 19 октября 2012 года № 8022).

Выпускники ОП имеют возможность обучаться в магистратуре Таразского государственного университета имени М.Х.Дулати по образовательной программе 6М073300 - «Технология и проектирование текстильных материалов». Содержание ОП «6М073300 – Технология и проектирование текстильных материалов» включает в себя базовые (БД), профилирующие (ПД) дисциплины.

Цикл БД (базовых дисциплин)– всего кредитов 20, обязательного компонента – 8, компонента по выбору – 12. Дисциплины обязательного компонента: история и философия науки, иностранный язык (профессиональный), психология и педагогика.

Цикл ПД (профилирующих дисциплин) - всего кредитов 22, обязательного компонента - 2, компонента по выбору – 20. Дисциплина обязательного компонента: инновационные технологии текстильных материалов. С целью улучшения результатов обучения в условиях динамизма перемен ОП систематически совершенствуется.

Модульная образовательная программа 6М073300-«Технология и проектирование текстильных материалов» реализуется университетом по направлению подготовки научное, педагогическое и профильное. Присуждаемая академическая степень: магистр технических наук по специальности 6М073300-«Технология и проектирование текстильных

материалов». В учебный модульный план включаются следующие виды модулей:

а) обязательные модули по специальности (циклы базовых и профилирующих дисциплин, составляющие основу специальности и направленные на формирование профессиональных компетенций) – история и философия науки, иностранный язык (профессиональный), психология и педагогика, инновационные технологии текстильных материалов.

в) модули по выбору для определенной специальности (циклы дисциплин по индивидуальному профилированию, направленные на формирование возможных компетенций в рамках специальности).

Все виды практики и магистерские диссертации представляют собой отдельные модули. Во всех учебных планах максимальный объем аудиторной нагрузки не превышает норматив. Все курсы по выбору, указанные в РУПах описаны в каталоге элективных дисциплин (КЭД).

Организация и прохождение практики на кафедре проходит в соответствии с ПД 11/1-3.03-2016 «Положением о профессиональной практике». Практика является составной частью образовательной программы.

Кафедрой созданы условия для прохождения практик: разработаны программы, содержание которых соответствует целям и задачам подготовки специалистов; заключены долгосрочные и краткосрочные договоры по проведению практик; проводятся установочные и итоговые конференции; в течение практики руководители от университета и базы практики ведут консультацию обучающегося, направляют и помогают вести профессиональную деятельность; по окончании собирается и анализируется отчетная документация магистрантов, комиссия принимает у магистрантов отчет по итогам практики в установленном порядке. Основными видами практики обучающихся являются – педагогическая и научно исследовательская. Местом проведения педагогической практики являются высшие учебные заведения; исследовательской практики являются организации по месту выполнения магистерской диссертации.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и Академическим календарем. Для руководства практикой обучающихся назначаются руководители практики от университета. Результаты практики обучающийся оформляет в виде письменного отчета, который защищает перед комиссией на кафедре.

Оценка результатов прохождения обучающимися практики приравнивается к оценкам по теоретическому обучению, учитывается при рассмотрении вопроса о назначении стипендии и при подсчете общего GPA.

Для реализации образовательной программы составлен учебно-методический комплекс специальности (УМКС) и дисциплин (УМКД).

Качество разрабатываемых УМКД является объектом проверки внутренних аудиторов, специальных комиссий, создаваемых по поручению руководства университета.

По дисциплинам кафедры «Технология текстильной промышленности и материаловедение» разработаны учебно-методические комплексы (УМКД) на электронных и бумажных носителях, в которых представлены все необходимые для изучения курса учебно-методические материалы. Учебно-методическая работа ППС кафедры показана в Приложении.

В разработке ОП 6М073300-«Технология и проектирование текстильных

материалов» приняли участие заместитель директора ТОО «Фабрика ПОШ-Тараз» С.А.Айткулов, главный технолог ТОО «ТаразКожОбувь» Ж.Н.Курмашев, магистрант Тасполат Ж. Перечень элективных дисциплин, включенных в РУП по рекомендации работодателей: «Перспективные текстильные материалы», «Новые методы подготовки текстильных материалов», «Теоретические основы перематывания пряжи».

Для международного признания национальных образовательных учебных программ, обеспечения мобильности обучающихся и преподавателей организаций образования, а также повышения качества образования и обеспечения преемственности всех уровней образования реализуется единая кредитная технология обучения, задача которой состоит в развитии у студентов способностей к самоорганизации и самообразованию.

На основании ПД 11/13.04-2017 «Положения о политике академического признания в ТарГУим. М.Х.Дулати» в соответствии с Дублинскими дескрипторами в университете принята система пересчета казахстанских кредитов в кредиты ECTS и перехода на следующий образовательный уровень, ведется учет трудоемкости дисциплин, модулей и, а также нагрузки ППС и занятости студента в течение академического периода.

Содержание Образовательных программ соответствует требованиям ГОСО РК утвержденного постановлением Правительства РК. Вся академическая информация доступна для обучающихся на информационно-образовательном портале www.portal.tarsu.kz с возможностью доступа пользователей, как для внутренних сетей, так и через Интернет.

Замечания:

Обновляемость образовательных программ требует учета прогрессивных научных тенденций в текстильном производстве

Области для улучшения:

Увеличить число авторских курсов по дисциплинам образовательного процесса специальности, разработанных по результатам научных исследований ППС кафедры.

Продолжить работу по обновлению курсов по выбору с учетом экономики и рынка труда Жамбылского региона и текстильного кластера Казахстана.

В ГНИР кафедры включить направление (тему) по разработке

нетканых текстильных материалов строительного и др. назначения на основе использования в качестве сырья грубой и полугрубой шерсти и отходов шерстоперерабатывающих предприятий региона.

Уровень соответствия по Стандарту 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией: 5B073300 и 6M073300 Технология и проектирование текстильных материалов – значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства:

В рамках СЦО в вузе внедрен комплексный подход к разработке и преподаванию образовательных программ, и оценке результатов обучения.

Обучающийся имеет возможность быть вовлеченным в принятие решений на уровне вуза, представлять интересы студенчества в корпоративных органах управления (советы университета), формировать образовательную траекторию. Для этого функционируют органы, сформированные из представителей студенчества: Комитет по делам молодежи, Студенческий деканат, Студенческий парламент, Альянс студентов Казахстана, которые имеют вес в принятии стратегических решений ВУЗа. Также активно функционирует «Ассоциация выпускников и студентов», представители которой входят в Попечительский совет с правом голоса.

Формирование ИУПа обучающихся на дисциплины осуществляется студентами самостоятельно с помощью АИС “Platonus” под руководством эдвайзера. КЭД составляется с учетом запросов работодателей и ежегодно обновляется, а прозрачность каталога обеспечивается его наличием в библиотеке и публикацией на портале ТарГУ имени М.Х. Дулати.

Студент имеет академическую свободу при осуществлении выбора по нескольким уровням: выбирает направление, модули, дисциплины в модуле и преподавателя. ИУП определяет образовательную траекторию каждого студента. По специальности 5B073300 - «Технология и проектирование текстильных материалов» предлагаются две образовательные траектории: «Технология производства пряжи» и «Технология отделочного производства», которые формируются при участии работодателей (представителей производства и баз практик). Таким образом, ИУП студентов отражает выбор дисциплин, основанный на индивидуальных особенностях и потребностях студента. Свое мнение о качестве работы преподавателя студенты освещают в ежегодно проводимом анкетировании «Преподаватель глазами студентов».

Оценка ожидаемых результатов реализации ОП осуществляется путем анкетирования, обратной связи обучающихся после завершения курса, обсуждения обучающимися лекций и методов обучения. Анкетирование обычно включает: содержание изучаемых дисциплин; методы обучения; стратегию преподавания и изучение предметов; используемое оборудование, информационные технологии и ресурсы; учебно-методическую литературу; процессы оценки знаний; расписание занятий; доступность библиотеки и других вспомогательных средств обучения. Помимо анкетирования осуществляется и анализ успеваемости студентов по данной ОП. Для мониторинга качества реализации образовательных программ и удовлетворенности студентов ежегодно проводится анкетирование студентов: «Удовлетворенность студентов качеством реализации образовательной программы». Результаты опроса свидетельствуют о том, что учебный процесс находится на достаточно высоком уровне и в большей мере соответствует сегодняшним требованиям студентов. Уровень и качество получаемых в университете знаний и эффективность финансовых затрат на обучение большинство студентов оценили положительно. Наиболее позитивно оценено преподавание специальных и общепрофессиональных дисциплин. Преподаватели кафедры ежегодно проходят курсы повышения квалификации, организованные университетом (Приложение 1 самооценки, таблица 7)

В университете предусматривается оказание материальной поддержки студентам (выплата стипендий, скидка на обучение для социально-уязвимых слоев населения). Государственные стипендии назначаются студентам, обучающимся по государственному образовательному заказу, получившим по результатам экзаменационной сессии эквивалент оценок, соответствующий оценкам «отлично» и «хорошо».

В работе со студенческой молодежью используются различные формы воспитательного воздействия, образующие систему по формированию традиций вуза: молодежные акции, семинары-совещания, дискуссии, круглые столы, встречи с выпускниками и ветеранами вуза, традиционные экскурсии первокурсников в музей ТарГУ.

В рамках академической мобильности обучающийся проходит в вузах республики или в зарубежном вузе полный семестровый или годичный курс, который засчитывается по возвращении в университет.

Финансирование академической мобильности осуществляется за счет средств университета; грантов национальных компаний и социальных партнеров; международных фондов; личных средств обучающихся.

Следует отметить, что основными результатами деятельности ТарГУ имени М.Х. Дулати, направленными на повышение качества обучения бакалавров и магистрантов являются:

- многоуровневая система подготовки специалистов: бакалавриат, магистратура;

- высокий уровень острепенности профессорско-преподавательского состава (63 %);
- высокий уровень информационного обеспечения образовательной и научной работы;
- внедрение инновационных методов обучения;
- активное вовлечение работодателей в реализацию образовательных программ;
- участие обучающихся в научно-исследовательской работе;
- увеличение филиалов кафедры на предприятиях региона, расширение баз производственной практики.

Обучающиеся ТарГУ участвуют в разработке и подготовке модульной образовательной программы, а также являются членами специально созданных экзаменационных комиссий.

В Вузе приняты следующие положения, регламентирующие работу обучающихся:

- «Академические правила организации учебного процесса в Таразском государственном университете им. М.Х. Дулати», пр. № 63 от 14.02.2018, в которых отражена академическая политика: определение периодов теоретического обучения и практик; правила текущего, рубежного и итогового контролей, требования к зачетам и экзамена, итоговый государственной аттестации; изложена процедура подачи заявлений с выражением просьб и жалоб по академической дисциплине и успеваемости;
- «Об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»;
- «Методические рекомендации по организации и проведению СРС»;
- «Положение об организации и проведению апелляции»;
- «Положение об организации летнего семестра»;
- В 2017 году разработан и утвержден документ П 11/1.11-2017 Правила академической честности, преподавателей, сотрудников и обучающихся (Пр. №282 от 01.07.2017 г) с целью закрепления ключевых правил академического поведения.

Возможность ознакомления с основными компонентами учебной политики обеспечивается посредством проведения Офисом регистратора и деканами факультетов консультаций для студентов и преподавателей, размещением данной документации на сайте <http://www.tarsu.kz/ru/ТарГУ> имени М.Х. Дулати.

Обучающиеся обеспечиваются информационными материалами: справочником-путеводителем; академическим календарем на учебный год; индивидуальными учебными планами; каталогами элективных дисциплин; рабочими учебными программами дисциплин (Syllabus).

Справочник-путеводитель выдается студенту-первокурснику в течение первой недели и позволяет студенту более детально ознакомиться с организацией учебного процесса по кредитной технологии обучения; с правами и обязанностями студентов; с кодексом чести студента и преподавателя; с порядком записи на учебные дисциплины; со структурой университета и др.

Обучающийся на основе ТУП специальностей и КЭД формирует свой индивидуальный учебный план (ИУП) на текущий год. На основе данных индивидуальных планов формируется годовой рабочий учебный план (РУП) специальности.

ИУП определяет образовательную траекторию каждого студента и магистранта. Формированию ИУПа предшествует запись на изучение дисциплин. Для этого студентом с помощью куратора (эдвайзера) заполняется регистрационная форма, в которую вносятся обязательные и элективные дисциплины, выбранные из КЭД, а также фамилии преподавателей.

ОП 5В073300 и ОП 6М073300 «Технология и проектирование текстильных материалов» составлены кафедрой в соответствии с профессиональными и научными требованиями к социальным и профессиональным компетенциям. При этом особое внимание уделяется востребованности дисциплин ОП. Строго соблюдается соответствие содержания образовательных дисциплин ТУП. ОП, КЭД, РУП, УМКС и УМКД разрабатываются в соответствии с нормативными документами, утвержденными на научно-методическом совете университета.

КЭД составлены с учетом запросов работодателей и ежегодно обновляются. Прозрачность каталога обеспечивается его наличием в библиотеке и публикацией на сайте <http://www.tarsu.kz/ru/TarГУ> имени М.Х. Дулати.

Студенты имеют возможность обратиться на блог ректора университета со всеми интересующими их вопросами.

Промежуточная аттестация проводится в письменной и тестовой формах. Процедура тестирования обеспечена базой тестовых заданий по каждой дисциплине, автоматизированными программами комбинации вариантов, обработки результатов, формирования экзаменационной ведомости. Вопросы экзаменационных билетов приведены в силлабусах.

Тестовые задания и экзаменационные билеты по всем дисциплинам сессии и итоговых государственных экзаменов разрабатывается в соответствии с рабочими программами дисциплин лекторами ведущих дисциплины, рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

Офис Регистратор ведет историю учебных достижений обучающихся в течение всего периода обучения, которая отражается в транскрипте по установленной форме, подсчет итоговой оценки по дисциплине автоматизирован. Транскрипт выдается по запросу обучающегося за любой период его обучения. Для удобства в университете создан центр обслуживания обучающегося «QuzmetTarSU». Откуда студенты могут получить необходимые документы различного вида (транскрипт, справка и т.д.).

По всем видам индивидуальных заданий разработаны методические указания и инструкции, как на уровне кафедр (курсовой проект, лабораторная работа, СРС), так и на уровне университета (дипломный проект, профессиональная практика). Контроль самостоятельной работы в аудитории (СРСП) и СРС осуществляется в форме защиты индивидуальных заданий,

написания рефератов, составления кроссвордов, мини-тестов, письменных контрольных работ, компьютерного тестирования, защиты проектов и т.д. График СРС и СРСП составляется ведущими преподавателями и утверждаются на заседании кафедры.

Для организации студентоцентрированного обучения в университете созданы все условия, способствующие удовлетворению их образовательных, личных и карьерных потребностей.

Внедрение методов студентоцентрированного обучения повысило интенсивность применения интерактивных методов и инновационных технологий в учебном процессе. Учебные занятия в университете проводятся по утвержденному расписанию. В университете принят двух семестровый учебный год по 15 недель в каждом семестре. Расписание учебных занятий составляется в разрезе учебных дисциплин и преподавателей. Доводятся до сведения студентов и преподавателей не позднее двух недель до начала экзаменационной сессии. Расписание стабильно, утверждается первым проректором, соответствует рабочим учебным планам.

Расписание, ИУП, syllabus, итоги промежуточных аттестации и экзаменационные оценки доступны для обучающихся в их личных кабинетах, они находятся в информационных киосках (портал студента) расположенных по учебным корпусам.

Результаты обучения студентов еженедельно преподавателями вносятся в базу данных Platonus.

На период экзаменационной сессии приказом ректора создается общественная комиссия из числа профессорско-преподавательского состава и студентов.

Подготовка магистров проводится по кредитной технологии. Теоретический курс ведется на русском языке очной формы обучения. Срок обучения 1-2 года. Квалификация – профильное направление (1 год), научно-педагогическое направление (2 года).

Темы магистерских диссертаций и научные руководители утверждаются на Ученом совете ТарГУ.

Важнейшей частью системы подготовки высококвалифицированных специалистов, способных к поиску наилучших вариантов решения социально-экономических проблем, является научно-исследовательская работа магистрантов (НИРМ). Одним из основных критериев завершенности образовательного процесса в магистратуре является наличие публикаций в научных изданиях.

В рамках программы внутренней академической мобильности предусмотрено обучение магистрантов ТарГУ имени М.Х. Дулати в других вузах республики и зарубежом.

Магистранты ТарГУ имени М.Х. Дулати Шаншабаев Н. и Джакияев Б. прошли научную стажировку в Вулверхэмптонском университете (г. Вулверхэмптон, Великобритания); магистранты Шекеев Д., Сарсенова А. и Мурзабаев Н. прошли научную стажировку в Люблинском политехническом

университете (г. Люблин, Польша).

Научно-исследовательская работа магистрантов (НИРМ) является неотъемлемой частью подготовки квалифицированных магистров (магистров наук).

На встрече с выпускниками, было отмечено, что ТарГУ быстро меняется в лучшую сторону и они снова хотели бы обучаться в данном Вузe при новых условиях, обновленных ОП и современной материально-технической базе.

Результатом удовлетворенности качеством образовательных услуг являются и показатели успеваемости обучающихся ТарГУ имени М.Х. Дулати, которые за последние пять лет достаточно стабильные.

Замечания:

Программа академической мобильности требует развития и расширения географии сотрудничества.

Области для улучшения:

Активизировать работу по реализации программы внутренней и внешней академической мобильности студентов и магистрантов.

Рекомендовать участие студентов в научных конференциях, конкурсах научно-исследовательских работ студентов, организованных в родственных ВУЗах республики и зарубежья

Уровень соответствия по Стандарту 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка: 5B073300 и 6M073300 Технология и проектирование текстильных материалов – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства:

На кафедре «Технология текстильной промышленности и материаловедение» профориентационная работа проводится в соответствии с планом. Организуются выезды ППС кафедр в школы и колледжи г.Тараз и Жамбылской области, проводятся беседы и семинары с выпускниками школ, «Дни открытых дверей», анкетирование среди абитуриентов, раздаются материалы о специальностях кафедры. Члены кафедры знакомят выпускников с ОП и вступительными испытаниями в вуз, с условиями обучения, проживания, дальнейшим трудоустройством, т.е. с подробной информацией о вузе, получают ответы на интересующие их вопросы. В учебных учреждениях

демонстрируются видео ролики с подробной информацией об ОП, которые могут заинтересовать будущих студентов. Количество закрепленных школ за кафедрой показано в Приложении. Ежегодно преподаватели кафедры

публикует статьи профориентационной направленности в местной прессе, а также на сайте Tarsu.kz. Политика и процедуры приема абитуриентов в Таразский государственный университет им. М.Х.Дулати согласуются с миссией, видением, стратегическими целями вуза и официально опубликованы на сайте университета (<http://www.tarsu.kz>). Прием студентов в ТарГУ осуществляется на основании Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования (утверждены постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года № 111, внесены изменения и дополнения Постановлением Правительства Республики Казахстан от 08 июня 2018 года №334) и Правил присуждения образовательного гранта для оплаты высшего образования (утверждены постановлением Правительства РК от 23.01.2008 г.).

Прием граждан РК в Таргу имени М.Х. Дулати осуществляется по заявлениям на конкурсной основе или комплексного тестирования, проводимого по технологиям, разработанным Национальным центром тестирования Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Ежегодно правительством РК на ОП 5В073300- «Технология и проектирование текстильных материалов» выделяется значительное количество грантов. Анализ результатов работы приёмной комиссии по ОП 5В3300- ТПТМ показывает, что на места, финансируемые государством, поступают абитуриенты со средним баллом с 50 до 80 .

Динамика набора и сохранение контингента студентов специальности свидетельствует об эффективности данной ОП. Набор студентов за 5 лет по специальности «Технология и проектирование текстильных материалов» показан в Приложении 35, в Приложении 4 показан контингент студент ОП в вузе предусмотрены процедуры ориентации для студентов – первокурсников: справочник-путеводитель студента, в котором отражены особенности обучения по кредитной технологии, порядок проведения регистрации на элективные дисциплины, формы текущего, промежуточного и итогового контроля и оценки знаний, разъяснение расчета GPA, условия получения диплома с отличием, условия отчисления студента из вуза и др.; силлабус, в котором указаны критерии оценки знаний, график выполнения и сдачи заданий по дисциплине, сроки проведения рубежного контроля.

Наряду с этим, студенты информируются через электронные терминалы, расположенные в фойе университета. Большая роль отводится кураторам. На первой учебной неделе студентам выдается «Справочник-путеводитель».

Наличие в университете Центра Болонского процесса, академической мобильности и международного сотрудничества, помогает студентам осуществить участие в Программе «Академическая мобильность» для приобретения дополнительного опыта и компетенций, развития интеллектуальных и познавательных навыков в вузах РК и зарубежья. Отдел Болонского процесса и академической мобильности университета проводит

информационно-разъяснительную работу среди обучающихся о возможностях обучения по программам академической мобильности в ведущих казахстанских и зарубежных университетах; координирует и осуществляет конкурсный отбор претендентов программы академической мобильности на грантовой и внебюджетной основе. Координатор программ по академической мобильности обучающихся организует работу Комиссии по проведению конкурса среди обучающихся. По итогам конкурса заключается договор с учетом аккредитованности вуза-партнера и его образовательных программ. Процедура приема обучающихся из других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности, реализуются согласно «Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии

обучения», утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152, Концепции академической мобильности обучающихся высших учебных заведений РК, Положению о порядке перезачета кредитов по типу ECTS от 05.09.2011 г.

Обучающиеся имеют возможность в любое время в онлайн режиме задать интересующий вопрос на сайте университета в блоге ректора (по ссылке www.tarsu.kz) или в рубрике «вопрос-ответ» на информационно-образовательном студенческом портале (по ссылке <http://portal.tarsu.kz>).

Важнейшим показателем качества и эффективности образовательной деятельности вуза, признанием его престижа на национальном и международном уровнях является наличие иностранных студентов.

По ОП «Технология и проектирование текстильных материалов» на кафедре обучались студенты из Монголии и Кыргызстана. Политика формирования контингента обучающихся заключается в приеме в число обучающихся лиц наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно выбравших направление подготовки и набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ или КТ. Благоприятствующим фактором для поступления в вуз является система скидок за обучение в зависимости от учебных достижений студентов, скидки социально- незащищенным студентам (сироты, инвалиды I и II групп). Система социальной поддержки обучающихся, разработанная университетом, оперативно реагирует на изменения экономической среды и платежеспособностью населения.

Успеваемость студентов дневной формы обучения по образовательной программе «Технология и проектирование текстильных материалов» за 2013-2018 годы представлена в Приложении. Итоговая государственная аттестация обучающихся проводится по формам, установленным государственными общеобязательными стандартами высшего образования в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами специальностей. Качество подготовки специалистов по ОП, по данным анкетирования председателя и членов ГАК находится на достаточно хорошем уровне. Выпускники ОП 2017-2018уч.г. устроены по специальности на 62,5%.

Эффективность трудоустройства выпускников ТарГУ контролируется Центром карьеры и профессионального развития и подтверждается данными ГЦВП. Для поддержки студентов при трудоустройстве ежегодно во Дворце молодежи проводится ярмарка вакансий «Молодой специалист». В ярмарке вакансий принимают участие представители предприятий и учреждений области. Среди них АО «Таразкожобувь», ТОО «Фабрика ПОШ-Тараз». После окончания университета до 100% выпускников трудоустроивается. Прием абитуриентов в Таргу имени М.Х.Дулата осуществляется по заявлениям на конкурсной основе или комплексного тестирования, проводимого по технологиям, разработанным Национальным центром тестирования Министерства образования и науки Республики Казахстан.

К студентам, поступающим на образовательную программу, предъявляется ряд требований регламентированных правилами поступления, таких как наличие аттестата, наличие сертификата о сдаче Единого национального тестирования или Комплексного тестирования абитуриентов, наличие сертификата о государственном образовательном гранте или проходного балла не ниже 50 баллов (средний проходной балл составил 81 балл на очное отделение).

На кафедре созданы все условия для достижения студентами образовательных результатов. За время обучения по ОП у обучающихся формируются общекультурные (универсальные, над предметные) и профессиональные (предметно-специфические и предметно-специализированные) компетенции. В течение всего академического периода обучения, в соответствии с образовательной программой проводится текущий контроль студентов, который соответствует «Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях» принятых в РК.

При реализации ОП используется 100 балльно-рейтинговая система оценки успеваемости и качества знаний студентов. Как правило, нет студентов, сдающих экзаменационную сессию только на «удовлетворительно».

Положительная практика:

Кафедра постоянно выявляет основные тенденции академического развития обучающихся, анализирует степень достижения поставленных целей, корректирует содержание образовательной программы в соответствии с требованиями современного строительства.

Выдача приложения к диплому Европейского образца является одним из основных параметров Болонского процесса. С 2020-2021 учебного года выпускникам ТарГУ им. М.Х. Дулати будет выдавать приложение к диплому европейского образца (Diplomasupplement). Приложение, в отличие от обычного (национального) приложения, предоставляет расширенную информацию о полученной квалификации и учебных достижениях

выпускника, необходимую для обеспечения международного признания полученного выпускником диплома о высшем образовании.

Мониторинг текущей успеваемости предполагает оценку прогресса обучающихся в рамках семинарских занятий, аудиторных консультаций, самоподготовки и контрольных мероприятий. Анализ текущего прогресса обучающихся осуществляется посредством рейтинговой системы, преимущество которой заключается в прозрачности её механизмов. В рамках совершенствования системы мониторинга контроля результатов обучения и введения on-line решений для преподавателей и обучающихся – продолжается процесс внедрения Web- модуля «Электронный журнал преподавателя» и обеспечение постоянного и беспрепятственного доступа студентов к информации. К основным методам периодической оценки образовательной деятельности относятся анкетирование (Приложение 10).

Плагиат является серьезным этическим и дисциплинарным проступком, нарушающим академические нормы. Во избежание плагиата все дипломные работы (проекты) и магистерские диссертации обучающихся проходят проверку с использованием программы антиплагиата. Порядок и процедура проверки определяются вузом в соответствии с «Рабочей инструкцией по организации и проведению проверки дипломных работ (проектов) на предмет выявления плагиата» (ПД 11/1.03-2016). Результаты проверки дипломных работ (проектов) и магистерских диссертаций обучающихся на предмет плагиата учитываются при принятии решения о допуске работы к защите и её оцениванию.

Для поддержания обратной связи и мониторинга профессиональной деятельности выпускников разных лет используется сайт университета (<http://www.tarsu.kz>) в рубрике Ассоциация выпускников ТарГУ (<http://asv.tarsu.kz/>) и широко используемые социальные сети (VK, Instagramm, Facebook).

Для поддержки выпускников и их последующего профессионального развития сотрудниками Центра карьеры проводятся консультации. Ежегодно при проведении традиционной Ярмарки вакансий проводится анкетирование «Мнение работодателя о качестве подготовки выпускника ТарГУ им.М.Х.Дулати», которое позволяет отследить уровень профессиональной деятельности выпускников. (Приложение 39). В отзывах работодателей указываются следующие виды компетенций, имеющиеся у выпускников ОП: наличие сформированных профессиональных компетенций (знание базовых курсов специальности, элективных дисциплин, стремление применять инновационные технологии, владение умениями и навыками профессиональной деятельности); яркое проявление социально-личностных компетенций (стремление выпускников ОП максимально использовать знания, умения и навыки в профессиональной деятельности, стремление к профессиональному и личностному росту, коммуникабельность, умение находить контакты с окружающими и др.). Так, в социологическом опросе мнения работодателей по дипломным работам, качественно-количественная

экспертиза государственных итоговых аттестаций за последние пять лет доказывают эффективность образовательных программ и высокую степень подготовки специалистов.

Университетом принят открытый и гибкий подход к переносу и признанию кредитов, перезачета кредитов, дисциплин и компетенций.

Все кредиты, полученные обучающимися по программам академической мобильности в период обучения за рубежом переводятся без какого-либо дополнительного обучения или оценивания. Признание обучения означает, что количество кредитов, полученное за сопоставимые результаты обучения в другом принимающем университете, заменяют соответствующим количеством

национальных кредитов. Подтверждающие документы, способствующие признанию кредитов обучающихся по программам мобильности: Каталог дисциплин, Соглашение на обучение, Транскрипт, Сертификат о прохождении

практики- эти документы представляют информацию о достигнутых результатах обучения, по которому университет может принять решение о признании и переносе кредитов. Признание периодов обучения и кредитов осуществляется путем сопоставления содержания и трудоемкости учебных дисциплин и практик, системы оценки знаний и качества образовательных услуг, предоставляемых партнерским вузом. Университет активно сотрудничает по вопросам признания квалификаций с Центром Болонского процесса и академической мобильности МОН РК, входящим в информационную сеть ENIC-NARIC. Постоянно расширяется география сотрудничества ТарГУ с другими вузами, организациями ближнего и дальнего зарубежья в признании дипломов/квалификаций, подтверждении документа об образовании государственного образца (диплома) в связи завершением обучения и т.д.

Уровень соответствия по Стандарту 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация: 5B073300 и 6M073300 Технология и проектирование текстильных материалов – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства:

Главным человеческим ресурсом университета, связанным с реализацией образовательно-научного процесса, является кадровый потенциал как интеграция личных ресурсов представителей профессорско-преподавательского состава (ППС) университета и управленческого персонала (представителей ректората, руководителей институтов, кафедр, структурных подразделений).

Кафедра «Технология текстильной промышленности и материаловедение» имеет высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, соответствующий квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и реализует кадровую политику в соответствии с основными приоритетами стратегии развития университета. Процессом подбора персонала, определения соответствия квалификации сотрудников, оформлением их приема, перемещением и увольнением, подготовкой документов на утверждение в должностях работников управляет отдел организационно-кадровой работы университета совместно с руководителями структурных подразделений и в соответствии со штатным расписанием. В своей работе отдел руководствуется Трудовым Кодексом РК от 23 ноября 2015 года № 414-V, Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007г. №319-III (с изменениями от 04.07.2018г. №171-VI). Решение о принятии сотрудника в штат принимается непосредственно ректором университета на основе представления руководителя структурного подразделения и в соответствии со стандартом университета СТУ 08-2016 «Управление персоналом». В ТарГУ действуют две формы найма на работу: конкурсный отбор претендентов на должность профессорско-преподавательского состава с последующим заключением Трудового договора; заключение Трудового договора по заявлению на срок не менее одного года. Прием и избрание ППС на вакантные должности осуществляется согласно «Правилам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников вузов (О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 23.04.2015 № 230), «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников вузов» (Приказ МОН РК). Порядок проведения процедуры приема преподавателей на работу посредством конкурса на замещение вакантных должностей регламентируется «Положением о конкурсном замещении должностей профессорско-преподавательского состава».

Права и обязанности, ответственность и полномочия ППС университета определены должностными инструкциями и положениями о структурных подразделениях, а также планами вуза, приказами ректора. Обязанности распределяются в зависимости от квалификации, опыта работы, личностных характеристик и производственной необходимости.

Действующий в университете порядок обеспечивает прозрачность кадровой политики. В университете разработаны ряд Положений и инструкций утвержденных наблюдательным советом.

«Повышение квалификации и компетентности в ТарГУ им. М.Х.Дулати», Методическая инструкция «Моральное и материальное стимулирование труда ППС ТарГУ им. М.Х. Дулати» и др. Для материального стимулирования сотрудников университета дополнительно к основному окладу устанавливаются надбавки из внебюджетных средств, выделяется материальная помощь, к отпуску выплачивается пособие на

оздоровление, действует система материального поощрения ППС по результатам рейтинга. Сотрудники вуза к праздничным и юбилейным датам, за высокие показатели в труде согласно условиям Коллективного договора, получают моральное и материальное поощрение. За высокие показатели в учебно-методической, научно-исследовательской деятельности и общественной работе преподаватели награждаются нагрудными знаками, грамотами и благодарственными письмами Министра образования и науки РК, акимата города и области, ректора.

Кафедра обладает достаточным резервом квалифицированных преподавателей практически по всем дисциплинам специальности, что обеспечивает студентам возможность выбора или замены преподавателя. Численность штатных преподавателей по профессиональной образовательной программе составляет 92,9%, из них 1- доктор наук, профессор; 4 - кандидаты наук, доценты; 1-PhD доктор; 4 – магистра; 1-старший преподаватель. Доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями от числа штатных преподавателей за последние 5 лет составляет в среднем 50,3%. Шифр специальности, ученой степени и ученого звания соответствует преподаваемым дисциплинам (Приложение 22). Практический стаж работы на предприятиях по профилю образовательной программы имеют 6 преподавателей. В соответствии с Законом РК «Об образовании» в вузе повышение квалификации регламентировано ПД 18.02-2015 Положением «Повышение квалификации и компетентности в ТарГУ им. М.Х.Дулати». Повышение квалификации преподавателей проводится через курсы, семинары, индивидуальные стажировки, тренинги. Средний возраст ППС кафедры – 47,2 лет. Кафедру возглавляет кандидат наук, доцент.

Университет планирует деятельность профессорско-преподавательского состава вуза на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год. Индивидуальный план работы преподавателя составляется согласно Положению о комплексной оценке деятельности ППС по ключевым показателям эффективности работы кафедр, факультетов. Планирование учебной нагрузки осуществляется в соответствии с Положением о планировании, контроле и отчетности в учебном процессе. Планирование осуществляется на основе фонда оплаты труда, контингента студентов, результатов регистрации на дисциплины, объемов учебной работы. В конце учебного года составляется личный рейтинг ППС, в котором оценивается учебно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная и общественная работа за учебный год. Личный рейтинг утверждается комиссией из представителей кафедр, факультета и рассматривается комиссией вуза. По итогам работы комиссии университета составляется сводный отчет по каждому преподавателю, кафедре, факультету.

Расчет учебной нагрузки по ОП производится на основании нормативов планирования учебной работы и педагогической нагрузки ППС,

утвержденных в ТарГУ приказом ректора, а также в соответствии с рабочим учебным планом специальности и контингентом студентов. Учебная нагрузка преподавателей определяется согласно перечню дисциплин ОП, контингенту студентов, формам и видам занятий. Равномерность распределения нагрузки подтверждается расписанием занятий и графиком проведения СРСП.

В учебную нагрузку ППС кафедры входят все виды аудиторных занятий, рубежного контроля, практика, консультации, руководство дипломными работами и диссертациями. В ТарГУ имени М.Х. Дулати функционирует система повышения квалификации, профессионального развития и стимулирования преподавателей за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу. Для преподавательского состава имеется возможность совершенствоваться и развивать свое педагогическое мастерство и профессионализм.

В образовательной программе участвуют опытные производственники, дипломные проекты внедряются в производство.

Положительная практика:

Ректоратом, отделом кадров и руководителями соответствующих структурных подразделений проводится текущая периодическая оценка компетентности персонала и его соответствии требованиям установленным должностным инструкциям. Методом оценивания персонала является аттестация работников и выявление рейтинга ППС, по результатам рейтинга дважды в год ППС премируются, также премируются все женщины ТарГУ в международный женский день 8 марта.

Материально стимулируются преподаватели ТарГУ за публикации научных статей на международных ресурсах с не нулевым импакт-фактором Thomson Reuters, Scopus, Web of Science и др.

Замечания:

Программа профессионального развития ППС требует активации в плане увеличения числа публикации и развития международных проектов.

Области для улучшения:

Осуществлять повышение квалификации и стажировку ППС в родственных ВУЗах республики, в ведущих вузах ближнего и дальнего зарубежья

Увеличить число публикаций в зарубежных изданиях с ненулевым импакт-фактором, входящих в ThomsonReuters

Практиковать совместную с другими вузами разработку и издание научной и учебной литературы по специальности.

Уровень соответствия по Стандарту 5. Профессорско-преподавательский состав: 5B073300 и 6M073300 Технология и проектирование текстильных материалов – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ и доказательства:

Для ведения образовательной деятельности на кафедре по ОП «Технология и проектирование текстильных материалов» имеются собственные специализированные аудитории, кабинеты, лаборатории, соответствующие действующим санитарным нормам и правилам, и противопожарным нормам в соответствии ГОСО РК 5.03.009-2006 «Система образования Республики Казахстан. Учебно-материальные активы высших учебных заведений. Основные положения».

Материально-техническая база кафедры «ГТПиМ» обеспечивает проведение всех видов занятий, научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарно-техническим нормам. Кафедра обеспечена современными аудиториями, оснащенными мультимедийными проекторами с интерактивными досками, компьютерами и современным оборудованием. На кафедре функционируют следующие лаборатории: «Прядильное производство» - аудитория 2.4.102; учебно-производственный участок «Өрнек» - аудитория 2.4.104; «Трикотажное производство» - аудитория 2.4.105, учебно-производственный участок «Шебер» - аудитория 2.4.106, «Химическая технология волокнистых материалов» - аудитория 2.4.107.

Для оснащения межкафедральной «Лаборатории испытания и контроля безопасности продукции» приобретены виртуальные 3D лабораторные работы «Технические измерения и приборы» стоимостью 3767000 тенге.

На кафедре постоянно проводится работа по обновлению материально-технической базы, так, в 2016-2017 учебном году приобретено следующее оборудование: плосковязальная электронная машина 7 класса «Silver Reed SK 840 / SRP60N+ПО Knitt Styler USB» в комплекте ажурная каретка Silver Reed LC 580/840, жаккардовая каретка SRP60N Silver RI1, устройство смены цвета Silver Reed YC 6, иглы для верхней и нижней фонтуры; машина кругловязальная «PRYAM-MAXI»; станок ткацкий GilmakraIdealEmilia; термопресс для горячего тиснения ECH-800C, цифровой "BulrosK-6» и др.

Для оснащения межкафедральной «Лаборатории испытания и контроля безопасности продукции» приобретены контрольно-измерительные приборы: программное обеспечение лабораторной разрывной машины Tinius Oisen H25KT; датчик силы для разрывной машины TiniusOisen H25KT; захваты улитообразного типа 131-007 разрывной машины Tinius Oisen; захваты с прижимным роликом типа TiniusOisen H25KT (Приложение 36).

Оснащенность кафедры материально-технической базой позволяет вести учебный процесс на уровне, соответствующем требованиям государственного общеобязательного стандарта высшего образования. Кафедра имеет достаточный аудиторный фонд, оснащенный техническими

средствами обучения, включающими проекторы и интерактивное оборудование.

В университете и на кафедре имеется полноценная внутривузовская компьютерная сеть с выходом в Интернет.

Учебный, методический, научно-исследовательский и воспитательный процессы в университете организуются и проходят в учебно- лабораторных корпусах общей площадью 73924,4 кв.м. В расчете на одного студента приведенного контингента полезная учебная площадь в университете составляет 13,3 кв.м. Организация учебного процесса осуществляется в лекционных залах и аудиториях для семинарских занятий, лабораториях, оснащенных современным оборудованием и измерительными средствами.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов обеспечивается здравпунктом вуза, городской поликлиникой №3. Для организации студенческого питания в университете функционирует молодежный центр досуга «Жастарәлемі» на 400 посадочных мест, кафе в главном корпусе, а также 9 буфетов - столовых во всех корпусах университета.

Университет имеет 3 студенческих общежития на 840 койко - мест. Места в общежитиях выдаются согласно стандарту «О выдаче мест в общежитии студентам вузов». Для студентов, проживающих в общежитиях, доступны ночные читальные залы, интернет, Wi-Fi ресурсы, проводятся спортивно- культурные мероприятия, обеспечивается дежурство ППС.

В учебном процессе используются 118 интерактивных комплектов, 1824 современных компьютеров с доступом в Интернет. Библиотечно-информационный центр обслуживает читателей в 6 учебных корпусах, в 14 читальных залах с 900 посадочными местами, залах периодических изданий, электронном зале и специальным оборудованием для хранения книг, с бесплатным доступом к сети Интернет, WI-FI и др.

Консультирование обучающихся по вопросам образовательного процесса проводят деканаты, эдвайзеры и сотрудники Офиса регистратора.

Основы учебного процесса описаны в Справочнике-путеводителе. Все нормативные и методические материалы, расписание, Каталог элективных дисциплин и др. дублируются на сайте вуза во вкладке «Студенту» и на информационно-образовательном портале.

Библиотечные ресурсы университета составляют 1 407 309 (на 01.07.2018 г.) экземпляров. Учебная и учебно-методическая литература – 864 706 (61,4%) экземпляров, научная литература – 178 161 (12,7%) экземпляров, художественная литература – 31 482 (2,23%) экземпляров; обеспечен доступ к электронным информационным ресурсам.

Для информационного обеспечения обучающихся функционируют следующие информационно-образовательные комплексы и системы: официальный интернет-ресурс www.tarsu.kz, библиотечный интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке www.lib.tarsu.kz, информационная система дистанционного обучения www.cde.tarsu.kz.

Портал www.or.tarsu.kz предоставляет персональную информацию об образовательной траектории обучающегося. Во всех учебных корпусах университета установлены информационные киоски для оперативного получения информации об успеваемости, для доступа к официальным интернет-ресурсам университета.

ТарГУ им. М.Х. Дулати обладает достаточной спортивной базой, которая состоит из совокупности различных спортивных сооружений закрытого и открытого типов. Общая площадь спортивных залов, площадок и аудиторий составляет 4564,15 м².

В рамках СЦО в вузе внедрен комплексный подход к разработке и преподаванию образовательных программ и оценке результатов обучения.

Также, обучающийся имеет возможность быть вовлеченным в принятие решений на уровне вуза, представлять интересы студенчества в корпоративных органах управления (советы университета), формировать образовательную траекторию. Университет обеспечивает всем обучающимся равные возможности вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональных компетенций.

Отдел Болонского процесса и академической мобильности университета проводит информационно-разъяснительную работу среди обучающихся о возможностях обучения по программам академической мобильности в ведущих казахстанских и зарубежных университетах; координирует и осуществляет конкурсный отбор претендентов программы на грантовой и внебюджетной основе. Процедура приема обучающихся из других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности, реализуются согласно «Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденных приказом Министра образования и науки РК, Концепции академической мобильности обучающихся высших учебных заведений РК (МОН РК, 19.01.11 г.), Положению о порядке перезачета кредитов по типу ECTS от 05.09.2011 г. Основой для перезачета кредитов являются: Казахстанская модель перезачета кредитов по типу ECTS, РИ11/1- 4.03-2016. За последние 5 лет в программе мобильности ОП5В073300-«ТПТМ» участвовало 9 студентов. Внутренняя академическая мобильность реализуется в соответствии с заключенными договорами, в следующих университетах: Алматинский технологический университетом, Южно-Казахстанский государственный университет им. М.Ауэзова. Для внешней академической мобильности заключены договоры со следующими вузами: Каунасский Технологический Университет (Литва), Люблинский технический университет (Польша). Университет Хофа, г.Хоф (Германия). Всем студентам оказывается помощь в подборе университетов для участия в программе, подготовке документов для получения визы, заполнении документов для регистрации дисциплин в принимающем университете.

Таким образом, материально-техническая база кафедры «ТТПиМ» обеспечивает проведение всех видов занятий, научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарно-техническим нормам. Кафедра обеспечена современными аудиториями, оснащенными мультимедийными проекторами с интерактивными досками, компьютерами и современным оборудованием.

Общий фонд электронных ресурсов составляет - 32668 экз., из них: электронные учебные пособия на CD и DVD - 6733 экз.; электронные ресурсы (учебники и учебные пособия) – 20410 наим.; электронные учебно-методические пособия (силлабусы, УМКД,). Постоянно пополняется фонд на цифровых носителях, разработанных преподавателями кафедры.

Анализ материальных ресурсов позволяет констатировать, что на кафедре имеются все условия для осуществления научно-образовательного процесса – материально-техническая база, наличие инфраструктуры, обеспечивающей поддержку и улучшение производственной среды, ежегодное увеличение финансовых средств на приобретение оборудования.

Положительная практика:

- объем книжного фонда соответствующий нормам;
- достаточная оснащенность компьютерных классов, доступ к международным базам данных;
- хорошее состояние аудиторного фонда;

В целом можно сделать вывод, что образовательные программы 5В073300 Бакалавриат «Технология и проектирование текстильных материалов» и 6М073300 «Технология и проектирование текстильных материалов» соответствуют критериям, определенным стандартом «Учебные ресурсы и поддержка студентов».

Замечания:

Учебная и научно-исследовательская база требует внедрения оборудования и техники нового поколения

Области для улучшения:

Продолжить работу по внедрению нового оборудования и техники; приборов нового поколения для исследования структуры и свойств текстильных материалов; пополнения библиотечного фонда, компьютерной техники.

Уровень соответствия по Стандарту 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов: 5В073300 и 6М073300 Технология и проектирование текстильных материалов – значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства:

Университет уделяет значительное внимание информированию общественности, обучающихся и сотрудников о результатах своей деятельности, политике вуза и поддержанию диалога с ними. В университете функционируют различные службы информирования, поддержки студентов и получения обратной связи, каждая из которых выполняет отдельные функции. Особенности организации учебного и воспитательного процессов, система профессиональной ориентации и маркетинговая стратегия предполагают развитую систему информационных служб.

Для информационного обеспечения различных категорий обучающихся, работодателей и других заинтересованных лиц функционируют следующие информационно-образовательные комплексы и системы:

- официальный интернет-ресурс www.tarsu.kz, библиотечный интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке www.lib.tarsu.kz,
- информационная система дистанционного обучения www.cde.tarsu.kz и др. Учитывая требования международных стандартов (CSS3, HTML5, jQuery) интернет ресурс был переведен на другую платформу и прошел on-line проверку на валидацию.

В рамках реализации стратегических задач в вузе используются разнообразные способы распространения информации, например, дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе вуза, встречи выпускников, брифинги, проводимые руководством, круглые столы руководителями предприятий и организаций, выставки достижений, демонстрация внедренных новых технологий и оборудования, профориентационные месячники и недели.

Кроме того, материалы о всех важных университетских мероприятиях публикуются в республиканских и областных газетах и журналах, а также озвучиваются на телевидении. Вуз заключил договор с телеканалом "77 ТВ" по изготовлению и размещению телевизионных сюжетов. В рамках договора размещено 23 материала о деятельности ТарГУ.

Открытым информационно-образовательным порталом, содействующим учебно-научному процессу вуза и пользующимся большим спросом у читателей является веб-портал Библиотечно -информационного центра (БИЦ).

За 2017-2018 уч.год количество посещений сайта БИЦ составило 37341. Зарегистрированы на страничках БИЦ в соцсетях (В контакте, Facebook, Мой Мир, Instagram) 236 интернет-пользователей.

Медиа-служба университета, используя средства массовой информации, сеть Интернета, официальный сайт вуза www.tarsu.kz и иные способы, информирует общественность: об общественной роли университета, о достижениях и планах развития университета, об основных реализуемых образовательных программах, об инновационных достижениях,

о деятельности служб поддержки студентов, об участии в выполнении международных программ и проектов, о результатах деятельности, о достижениях выпускников, а также об иностранных и международных научных обществах и ассоциациях. Вместе с этим Медиа-служба работает с такими международными и республиканскими информационными порталами, как bnews.kz, Baq.kz, Alashainasy.kz, kazinform.kz ит.д.

Университет, помимо сайта университета, располагает следующими источниками и службами публикации и освещения информации: студенческая телестудия; портал для сотрудников и обучающихся (platonus.tarsu.kz, portal.tarsu.kz); центр обслуживания обучающихся (platonus.tarsu.kz); служба эдвайзеров и офис регистратора; консультативные услуги на базе кафедр, деканатов и других подразделений университета в части своих полномочий; онлайн консультант; официальные страницы в социальных сетях; информационные стенды на территории университета.

Универсальным инструментом информирования является сайт университета www.tarsu.kz. На сайте представлена полная информация об основных структурных подразделениях вуза (факультеты, кафедры, службы поддержки и консультирования обучающихся, другие отделы вуза).

Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным.

Кафедра, участвующая в реализации ОП, имеет свои разделы на сайте с материалами по дисциплинам и процессу обучения. Сайт содержит следующую информацию: общая информация о вузе, его история; миссия, цели и задачи университета; лицензии, перечень специальностей, контакты; описание структуры вуза и основные документы, регламентирующие его деятельность; описание инфраструктуры вуза (адреса и характеристики учебных корпусов, маршрут движения автобуса и т.д.); информация для абитуриентов (сроки и порядок приема документов, условия поступления, режим работы приемной комиссии); материалы по организации учебного процесса; материалы о научной и инновационной деятельности, международных контактах университета; электронно-библиотечные ресурсы; информация о партнерах и проектах; истории успехов выпускников; ссылки на внутренние информационные ресурсы, новостной блог, включая архивы новостей, подробная информация о новостях в сфере образования, новости университета, фото- и видеоотчеты.

Кроме этого, сайт предоставляет студенту контент, содержащий информацию: академический календарь; учебную информацию: расписание занятий и сессий, образовательные программы, каталоги элективных дисциплин, требования к оформлению и выполнению учебных заданий и проектов (СРС, курсовые и дипломные работы, отчеты и т.д.), критерии оценки обучающихся, правила проведения итоговой аттестации); внутренние правила и требования, в том числе правила поведения на занятиях, сдачи экзаменов и т.д.; контактные данные и режим работы подразделений; объявления о мероприятиях, проводимых на базе университета; условия участия в конкурсах, получения скидок и грантов университета; данные о

дополнительных услугах (движение автобуса, общежитие, связь и др.); информацию об академических, научных и международных достижениях вуза и его участников; данные об обучающихся, в том числе показатели трудоустройства.

Студенческий портал (portal.tarsu.kz) - предоставляет обучающимся следующую информацию: персональные данные об академических достижениях; сведения о финансовых операциях; личные данные; справочную информацию, в том числе университетские правила и положения.

Центр обслуживания обучающихся (ЦОО) - предоставляет услуги для обучающихся по принципу «одного окна»: консультирование по академическим вопросам, финансовых операциях, условиях обучения; выдачу документов от вуза.

В части организации информированности общественности, обратной связи и выстраивания диалога с сотрудниками и обучающимися руководство вуза сформировало максимальный уровень прозрачности и доступности к справочной, ознакомительной и регламентирующей информации, а также о мобильность работы служб, обеспечивающих связь с общественностью. Все заинтересованные лица имеют возможность записаться на приём ректора. Имеется возможность обратиться с рабочими вопросами к проректорам и начальникам подразделений в рабочем режиме без предварительной записи.

В Университете сложилась традиция интерактивного общения ППС с будущими абитуриентами. Для этого организуются «Дни открытых дверей», выездные конференции в школы города и области, на которых преподаватели знакомят школьников выпускных и старших классов с возможностями, предоставляемыми Университетом, отвечают на вопросы, проходных баллах по различным специальностям.

На сайте имеются разделы «Абитуриент», «Студент», «Выпускник», «Работодатель», «Научная деятельность», так же оформляются информационные стенды об университете, буклеты.

ППС активно участвуют в распространении информации в теле-, радио-вещании, популярных газетах и журналах. Эффективность использования информационных технологий в реализации образовательной программы дает положительную динамику в образовательном процессе.

Положительной стороной образовательных программ 5В073300 и 6М073300 «Технология и проектирование текстильных материалов» является:

- наличие мощной единой информационно-образовательной сети, эффективной для управления информацией;
- наличие современной компьютерной техники и программного обеспечения;
- наличие компьютерных классов со свободным выходом в Internet;
- управление информацией (через систему планирования целевых показателей развития университета и его подразделений).

В качестве эффективных инструментов информирования общественности, для создания образа открытого образовательного учреждения, используются различные медиа-ресурсы, проводятся пресс-конференции, брифинги, активизируются деловые контакты с редакциями газет, журналов, радио, телевидения.

На кафедре имеются стенды, информирующие о специфике ОП, результатах и достижениях ОП. В целях профоориентационных работ, раздаются буклеты с информацией об образовательной программе.

На кафедре ежегодно составляется медиа-план, который включает в себя всю деятельность кафедры. На основании этого плана систематически публикуются статьи, информации в газетах, на сайте университета, а также в социальных сетях (приложение 21 отчета по самооценке).

Положительная практика:

- на каждом этаже в учебных корпусах установлены мониторы, по которым непрерывно транслируется информация о целях и задачах, миссии и политики университета, новости ТарГУ и другая актуальная информация;

- во всех учебных корпусах университета установлены информационные киоски для оперативного получения информации об успеваемости, возможность быстрого доступа к официальным интернет-ресурсам университета.

Уровень соответствия по Стандарту 7. Информирование общественности: 5B073300 и 6M073300 Технология и проектирование текстильных материалов – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам анализа отчета по самооценке образовательных программ 5B073300 и 6M073300 «Технология и проектирование текстильных материалов» и внешнего аудита определены уровень соответствия по каждому стандарту и рекомендации по областям улучшения:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества: 5B073300 «Технология и проектирование текстильных материалов» и 6M073300 «Технология и проектирование текстильных материалов» - – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией: 5B073300 «Технология и проектирование текстильных материалов» и 6M073300 «Технология и проектирование текстильных материалов» – значительное соответствие.

Замечания:

Обновляемость образовательных программ требует учета прогрессивных научных тенденций в текстильном производстве

Области для улучшения:

Увеличить число авторских курсов по дисциплинам образовательного процесса специальности, разработанных по результатам научных исследований ППС кафедры.

Продолжить работу по обновлению курсов по выбору с учетом экономики и рынка труда Жамбылского региона и текстильного кластера Казахстана.

В ГНИР кафедры включить направление (тему) по разработке нетканых текстильных материалов строительного и др. назначения на основе использования в качестве сырья грубой и полугрубой шерсти и отходов шерстоперерабатывающих предприятий региона.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка: 5B073300 «Технология и проектирование текстильных материалов» и 6M073300 «Технология и проектирование текстильных материалов» – значительное соответствие.

Замечания:

Программа академической мобильности требует развития и расширения географии сотрудничества.

Области для улучшения:

Активизировать работу по реализации программы внутренней и внешней академической мобильности студентов и магистрантов.

Рекомендовать участие студентов в научных конференциях, конкурсах научно-исследовательских работ студентов, организованных в родственных ВУЗах республики и зарубежья.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация: 5B073300 «Технология и проектирование текстильных материалов» и 6M073300 «Технология и проектирование текстильных материалов» – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав: 5B073300 «Технология и проектирование текстильных материалов» и 6M073300 «Технология и проектирование текстильных материалов» – значительное соответствие.

Замечания:

Программа профессионального развития ППС требует активации в плане увеличения числа публикации и развития международных проектов.

Области для улучшения:

Осуществлять повышение квалификации и стажировку ППС в родственных ВУЗах республики, в ведущих вузах ближнего и дальнего зарубежья.

Увеличить число публикаций в зарубежных изданиях с ненулевым импакт-фактором, входящих в ThomsonReuters.

Практиковать совместную с другими вузами разработку и издание научной и учебной литературы по специальности.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов: 5B073300 «Технология и проектирование текстильных материалов» и 6M073300 «Технология и проектирование текстильных материалов» – значительное соответствие.

Замечания:

Учебная и научно-исследовательская база требует внедрения оборудования и техники нового поколения

Области для улучшения:

Продолжить работу по внедрению нового оборудования и техники; приборов нового поколения для исследования структуры и свойств текстильных материалов; пополнения библиотечного фонда, компьютерной техники.



Стандарт 7. Информирование общественности: 5B073300 «Технология и проектирование текстильных материалов» и 6M073300 «Технология и проектирование текстильных материалов» – полное соответствие.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО
в Таразский государственный университет имени М.Х. Дулати
по специализированной (программной) аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место
10 апреля в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 29 апреля 2019 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Встреча с учредителем университета	Р, ЭГ, К, Учредитель	Кабинет Учредителя
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально- технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:30	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСРП	Кабинет ВЭГ
14:30-15:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:30-16:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Учебный корпус
16:30-16:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		
16:40-17:40	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Учебный корпус



17:40-17:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
17:50-18:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус
18:30-19:10	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус
19:10-19:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель
День 2-й: 30 апреля 2019 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-12:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
12:00-12:30	Интервью со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, Студенты, магистранты	Учебный корпус
12:30-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Учебный корпус
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**Руководство университета**

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1.	Ректор	Сарыбеков Махметгали Нургалиевич
2.	Первый проректор	Абдуалы Аскар Бегадилович
3.	Проректор по научной работе	Койбаков Сейтхан Мелдебекович
4.	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам	Наурызбекова Альмара Еркиновна
5.	Проректор по административно-хозяйственным вопросам	Мусаев Сабыржан Алтынбаевич
6.	Главный бухгалтер	Кубеева Жанар Умирбековна

Руководители структурных подразделений

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1.	Директор департамента по учебно-методической работе	Малибеков Алдаберген Кадырбекович
2.	Директор офиса регистратора	Чернявская Наталья Петровна
3.	Директор департамента науки и новых технологий	Бекбасаров Исабай Исакович
4.	Директор центра новых и информационных технологий	Асанов Акылбек Аманкайтович
5.	Директор библиотечно-информационного центра (научная библиотека)	Иржанова Гульжан Дженисбековна
6.	Директор НИЛ Наноинженерные методы исследований	Бекбасаров Исабай Исакович
7.	Начальник отдела координации и организации НИР	Ахметжанов Мадии Ахметжанович
8.	Начальник отдела организационно-кадровой работы	Халиева Аспет Акбаевна
9.	Начальник учебно-методического отдела	Укибаев Ермек Укибаевич
10.	Начальник отдела учета движения студентов	Шонгараева Жаннат Турлыбаевна
11.	Начальник отдела социальной и воспитательной работы	Жарасбаева Жанна Бакытбековна
12.	Начальник отдела Болонского процесса и академической мобильности	Фаизова Эльмира Ричардовна
13.	Начальник центра карьеры и профессионального развития	Амандосова Расима Сейдуалиевна
14.	Начальник отдела мониторинга	Лайык Сауле Мырзалиевна

	стратегии развития, аккредитации и СМК	
15.	Начальник отдела государственных закупок и правового обеспечения	Бекбергенов Талгат Курсатбекович
16.	Начальник отдела планирования	Садыкалиева Куралай Калдыбековна
17.	Директор центра развития творчества студентов (ФОП)	Джурабаева Гаухар Турсынбековна
18.	Директор научно-исследовательского центра «Дулатитану»	Кулбарак Самен Оразгалиевич
19.	Начальник проектного офиса «Рухани жаңғыру»	Мырзабаева Балмира Джунисбековна
20.	Начальник отдела довузовской подготовки	Таубаев Медет Таубаевич
21.	Начальник отдел дистанционного обучения	Толенбаев Жанат Сауранбаевич
22.	Главный редактор газеты «Университет тынысы»	Мәуленов Болат
23.	Пресс-секретарь медиа-службы	Батырбек Баглан Батырбекович
24.	Ученый секретарь	Жумабаева Айжамал Мыктыбековна
25.	Директор издательства «Тараз университеті»	Алимбаев Базартай Алимбаевич
27.	Заведующая музеем	Калабаева Аксауле
28.	Начальник эксплуатационно-технического отдела	Афлатунов Ахмед Мурсалович
29.	Начальник отдела коммерциализации инновационных разработок и предоставления услуг	Талканбаев Есжан Каланович
30.	Начальник комбината студенческого питания	Тындыбекова Гульнара Дүйсеновна

Заведующий кафедрой «Технология текстильной промышленности и материаловедение»

№	Должность	Ф.И.О
1.	Заведующий кафедрой	Шардарбек Мухамеджан Шардарбекович

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Должность, уч. степень
1.	Баданов Кенжебек Исабекович	Проф., к.т.н.
2.	Маханбеталиева Камшат Торгайбаевна	Доктор PhD, и.о.доцент
3.	Халметова Шахло Турсынбаевна	к.т.н., и.о. доцент
4.	Мухамеджанова Сания Нуриахметовна	Старший преподаватель
5.	Манапбаева Улбосын Ереновна	Магистр т.н., старший преподаватель
6.	Көпбаева Эльмира Сейдыгуловна	Магистр т.н., старший преподаватель

7.	Ташмухамедов Фархад Рахмаджанович	Магистр т.н., старший преподаватель
8	Евтюшкина Мария Ивановна	к.т.н., и.о. доцент

Студенты

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	Курс
1.	Сагындык Берікболсын	5B073300 - Технология и проектирование текстильных материалов	3
2.	Жуман Динара	5B073300 - Технология и проектирование текстильных материалов	3
3.	Каримова Захида	5B073300 - Технология и проектирование текстильных материалов	3
4.	Пернебек Айдана	5B073300 - Технология и проектирование текстильных материалов	2
5.	Капал Молдир	5B073300 - Технология и проектирование текстильных материалов	2
6.	Дастанбай Айдана	5B073300 - Технология и проектирование текстильных материалов	2
7.	Аманкул Али	5B073300 - Технология и проектирование текстильных материалов	2
8.	Аниярбекова Кымбат	5B073300 - Технология и проектирование текстильных материалов	3
9.	Аскаров Дуйсен	5B073300 - Технология и проектирование текстильных материалов	3
10.	Маирова Жанерке	5B073300 - Технология и проектирование текстильных материалов	3
11.	Жанузакова Жанерке	5B073300 - Технология и проектирование текстильных материалов	3
12.	Серікова Айтгул	5B073300 - Технология и проектирование текстильных материалов	3
13.	Баймұрат Жансая	5B073300 - Технология и проектирование текстильных материалов	3
14.	Турысбеков Арлан	5B073300 - Технология и проектирование текстильных материалов	3
15.	Айлез Актилек	5B073300 - Технология и проектирование текстильных материалов	2
16.	Байсейит Ерасыл	5B073300 - Технология и проектирование текстильных материалов	2
17.	Досай Мукасан	5B073300 - Технология и проектирование текстильных материалов	2
18.	Есентаева Акбота	5B073300 - Технология и проектирование текстильных материалов	2
19.	Мулдалиев Мирас	5B073300 - Технология и проектирование текстильных материалов	2
20.	Расмамбетова Анеля	5B073300 - Технология и проектирование текстильных материалов	2
21.	Турапбаева Аружан	5B073300 - Технология и проектирование текстильных материалов	2

Магистранты

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	Курс
1.	Матпусаева Загира	6M073300 - Технология и проектирование текстильных материалов	2
2.	Жамалбеков Ермек Нурланович	6M073300 - Технология и проектирование текстильных материалов	1
3.	Құрманбек Гүлназ Бейсеналиевна	6M073300 - Технология и проектирование текстильных материалов	1
4.	Инкарбек Айгерим Керимжановна	6M073300 - Технология и проектирование текстильных материалов	1
5.	Есназарова Индира Кузбергеневна	6M073300 - Технология и проектирование текстильных материалов	1
6.	Естебекова Лаззат Бердешовна	6M073300 - Технология и проектирование текстильных материалов	2
7.	Шардарбеков Аскар Мухамеджанович	6M073300 - Технология и проектирование текстильных материалов	2
8.	Тасполат Жансая Женисбековна	6M073300 - Технология и проектирование текстильных материалов	2

Представители работодателей

№ п/п.	Ф.И.О.	Название организации	Должность
1.	Курмашев Жанболат Курмашевич	ТОО «ТаразКожОбувь»	Главный технолог
2.	Альжанов Аркен Умбеталиевич	ТОО «Фабрика ПОШ-Тараз»	Главный механик
3.	Абсалимов Асан Амангалиевич	ТОО «Фабрика ПОШ-Тараз»	Начальник прядильного цеха

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность	Место работы, должность
1.	Абсалимов Асан Амангалиевич	5B073300 - Технология и проектирование текстильных материалов	ТОО «Фабрика ПОШ-Тараз», начальник прядильного цеха
2.	Саржанова Динара Тасбулатовна	5B073300 - Технология и проектирование текстильных материалов	ТарГУ, преподаватель
3.	Жамалбеков Ермек Нурланович	5B073300 - Технология и проектирование текстильных материалов	Магистрант
4.	Карибаева Индира Киргизбаевна	5B073300 - Технология и проектирование текстильных материалов	ТарГУ, учебный мастер
5.	Анарбаев Жангазы Муратович	5B073300 - Технология и проектирование текстильных материалов	Сеть продовольственных магазинов г.Тараз - аналитик
6.	Кузьмин Георгий Геннадьевич	5B073300 - Технология и проектирование текстильных материалов	ТОО «Ягуар», менеджер

7.	Утешова Алтынай Букимбаевна	5В073300 - Технология и проектирование текстильных материалов	Салон красоты «Аделя», косметолог
8.	Юсупов Ришад Рашидович	5В073300 - Технология и проектирование текстильных материалов	Imperial tabako, мерчендайзер
9.	Ташев Ержан	5В073300 - Технология и проектирование текстильных материалов	ТОО «Фабрика ПОШ-Тараз», мастер

Выпускники

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	Место работы, должность
1.	Абсалимов Асан Амангалиевич	6М073300 - Технология и проектирование текстильных материалов	ТОО «Фабрика ПОШ-Тараз», начальник прядильного цеха
2.	Саржанова Динара Тасбулатовна	6М073300 - Технология и проектирование текстильных материалов	ТарГУ, преподаватель
3.	Карибаева Индира Киргизбаевна	6М073300 - Технология и проектирование текстильных материалов	ТарГУ, учебный мастер
4.	Анарбаев Жангазы Муратович	6М073300 - Технология и проектирование текстильных материалов	Сеть продовольственных магазинов г.Тараз - аналитик
5.	Кузьмин Георгий Геннадьевич	6М073300 - Технология и проектирование текстильных материалов	ТОО «Ягуар», менеджер
6.	Юсупов Ришад Рашидович	6М073300 - Технология и проектирование текстильных материалов	Imperial tabako, мерчендайзер

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Устав вуза
2. Стратегия развития вуза
3. Стратегический план развития университета
4. Организационная структура
5. Политика обеспечения качества
6. Кодекс корпоративной культуры
7. Кодекс академической честности
8. Правила разработки модульных образовательных программ
9. Модульные образовательные программы
10. Правила по планированию и распределению учебной нагрузки ППС
11. Положение о планировании, подготовке и издании учебно-методических комплексов дисциплин
12. Положение об организации учебного процесса по кредитной системе обучения
13. Правила по контролю учебных достижений обучающихся
14. Правила по академической мобильности
15. Положение об обеспечении контроля качества учебного процесса
16. Положение о научно-исследовательской деятельности
17. Автоматизированная библиотечно-информационная система
18. Положение о порядке проведения анкетирования обучающихся и преподавателей
19. Правила ДОТ для студентов
20. Положение о практике
21. Управление информационными ресурсами
22. Положение по трудоустройству