



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ТАРАЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМ.М.Х.ДУЛАТИ**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**5B072800 - Технология перерабатывающих
производств (по отраслям),
6M072800 - Технология перерабатывающих
производств (по отраслям)**

г. Нур-Султан – 2019 г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Калдыбаев Рашид Турдыбаевич
Руководитель группы,
к.т.н., доцент, заведующий кафедрой
«Технология и конструирование изделий легкой промышленности»,
ЮКГУ им. М. Ауэзова



Битус Евгений Иванович
Международный эксперт,
д.т.н., профессор кафедры «Текстильные технологии», Российский
государственный университет им. А.Н. Косыгина



Кузембаева Гаухар Канашевна
Эксперт,
и.о. доцента, к.т.н., кафедра «Технология продуктов питания»,
Алматинский технологический университет



Айткулов Самбет Айткулович
Представитель работодателей,
ТОО «Фабрика ПОШ-Тараз»
Советник директора



Алила Азиз Сырымұлы
Представитель студентов,
студент 3го курса естественно-научного факультета,
ТИГУ, специальность «ВТ и ПО»

КООРДИНАТОР IQAA

Джигитчиева Карлыгаш Мухареденовна

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 5B072800 Технология перерабатывающих производств фактическому состоянию дел в Таразском государственном университете имени М.Х. Дулати по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Преподаватели и персонал		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы:

Калдыбаев Рашид Турдыбаевич



Эксперты:

Битус Евгений Иванович



Кузембаева Гаухар Канашевна



Представители работодателей:

Айткулов Самбет Айткулович



Представитель студентов:

Алила Азиз Сырымұлы



30.04.2019.



Отчёт по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 6M072800 Технология перерабатывающих производств фактическому состоянию дел в Таразском государственном университете имени М.Х. Дулати по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Преподаватели и персонал		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы:
Калдыбаев Рашид Турдыбаевич



Эксперты:
Битус Евгений Иванович



Кузембаева Гаухар Канашевна



Представители работодателей:
Айткулов Самбет Айткулович



Представитель студентов:
Алила Азиз Сырымұлы



30.04.2019.

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....6

Основные характеристики вуза..... 7

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Введение..... 8

Стандарт 1

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества..... 9

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией..... 10

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... 13

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... 16

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав..... 18

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов..... 23

Стандарт 7

Информирование общественности..... 25

ГЛАВА 3**ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... 27****ПРИЛОЖЕНИЯ***Приложение 1*

Программа внешнего визита..... 29

Приложение 2

Список всех участников интервью..... 31

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... 35

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ Таразского государственного университета имени М. Дулати проходил в период с 29 по 30 апреля 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ректором, который кратко дал общую характеристику и достижения вуза последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами и магистрантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

Экспертами был проведен осмотр кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, кафедральные научно-исследовательские лаборатории по направлениям аккредитуемых программ, офис регистрации, библиотека, департамент молодежной политики, учебно-методический департамент и др.

Отчет по самооценке образовательной программы содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых образовательных программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Таразский государственный университет имени М.Х. Дулати – один из крупнейших государственных вузов Республики Казахстан.

Образовательная деятельность в ТАРГУ им. М. Х. ДУЛАТИ ведется по трехуровневой системе подготовки кадров: бакалавриат – магистратура – докторантура PhD на русском и казахском языках. Университет осуществляет многопрофильную подготовку по 102 специальностям, в том числе: 60 по бакалавриату, 39 по магистратуры и по 3 докторантуры PhD. В ТарГУ обучаются обладатели образовательных грантов по всем направлениям подготовки. В университете функционирует военная кафедра, осуществляющая подготовку кадров по 5 военно-учетным специальностям.

В целях внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий на базе компьютерной техники с использованием современных телекоммуникационных и информационных возможностей с 2006 г. в университете был создан и успешно работают «Отдел современных образовательных технологий» и «Отдел дистанционного обучения». В вузе 10 факультетов: факультет экономики и бизнеса; юридический факультет; факультет водного хозяйства, экологии и строительства; факультет нефти, газа и механики; технологический факультет; факультет информационных технологий, автоматике и телекоммуникаций; факультет гуманитарно-социальных наук; факультет инженерно-экономических специальностей (г. Каратау); факультет послевузовского образования; факультет заочного обучения. В структуре этих факультетов функционируют 45 кафедр, включая и военную кафедру. Общий контингент обучающихся составляет более 12 тыс. человек в из них около 2 тысяч человек обучаются по государственному образовательному гранту.

Главным отличием университета является высокий научно-педагогический уровень профессорско-преподавательского состава. В ТарГУ им. М.Х. Дулати работает 600 штатных преподавателей, из них 1 академик НАН РК, 42 докторов наук, профессоров, 257 кандидатов наук, доцентов, 296 магистров и 21 Ph-докторов, что составляет более 51% от штатной численности преподавателей.)

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

При подготовке к внешнему аудиту был изучен государственный общеобязательный стандарт высшего образования Республики Казахстан, отчет по самооценке (далее – Отчет) образовательной программы бакалавриата «5B072800- Технология перерабатывающих производств (далее – ОП), сайт университета www.tarsu.kz.

Кафедра «Технология продовольственных продуктов, перерабатывающих производств и биотехнология» Таразского государственного университета имени Мухаммеда Хайдары Дулати была создана при основании Жамбылского технологического института легкой и пищевой промышленности в 1963 г., как кафедра «Хранение и технология переработки зерна» (СП.1001) и имеет богатую историю. Подготовка Бакалавров по образовательной программе 5B072800-«Технология перерабатывающих производств (по отраслям)» осуществляется в соответствии с Государственной лицензией на занятие образовательной деятельностью № 12020167 от 14.12.2012 по образовательной программы 5B072800- Технология перерабатывающих производств (по отраслям) и согласно ГОСО РК 3.08.354 2006 г с присвоением академической степени – «бакалавр технологии» по профилю подготовки. На кафедре 16 штатных преподавателей. Из них 2 профессора, 5 кандидатов технических наук, 1 доктора Phd, 8 магистров.

При посещении университета состоялись встречи экспертной группы с руководством университета, деканом и заведующими кафедрами, преподавателями, студентами, выпускниками и работодателями. Во время внешнего аудита эксперты ознакомились с организацией работы офиса регистратора/деканата, библиотекой, материально-технической базой университета, аудиториями и компьютерными классами, документами по образовательной программе (ОП) «5B072800- Технология перерабатывающих производств (по отраслям)», также были посещены занятия.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства:

Изучив цели образовательной программы, и сопоставив их перспективными направлениями деятельности выпускающей кафедры, представленными в ряде документов, можно констатировать факт того, что на выпускающей кафедре «Технология продовольственных продуктов, перерабатывающих производств и биотехнология» созданы условия для успешной подготовки специалистов. Цели образовательной программы соответствуют стратегическим целям и задачам национальной системы образования, развития страны и региона.

Миссия, цели и задачи университета соответствуют целям, задачам и приоритетам национальной системы образования, что выражается в стремлении ТарГУ активно интегрироваться в международный образовательный процесс, постоянно повышать уровень подготовки специалистов, всемерно способствовать развитию отраслей региона и целенаправленно формировать гармонично развивающуюся личность

Основные положения Миссии университета отражены в Программе развития ТарГУ им. М.Х. Дулати на 2019-2022 годы - 4 редакция. Разработан план мероприятий по актуализации Стратегии развития Таразского государственного университета имени М.Х. Дулати на 2016-2019 годы от 26.11.2018-3 редакция СР утверждена на заседании Наблюдательного Совета университета протокол № 2 от 17.06.2016 года.

Цели кафедры «Технология продовольственных продуктов, перерабатывающих производств и биотехнология» соответствуют стратегическим целям и задачам национальной системы образования, развития страны и региона, гармонизированы с миссией ТарГУ и действующей системой управления вузом; сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных потребителей, исходя из оценки востребованности ОП, которая определяется интересами потенциальных работодателей, требованиями государства и общества в целом.

Политика в области обеспечения качества образовательных программ регулярно (ежегодно) анализируются на пригодность посредством получения обратной связи от обучающихся, ППС и других заинтересованных сторон, включая работодателей, а также путем проведения анализа учебных достижений обучающихся и, при необходимости, пересматривается.

Доказательства:

В ходе интервью с ППС, обучающимися и сотрудниками факультета и кафедр вуза выяснилось, что они хорошо ознакомлены с целями и задачами образовательной программы вуза имеют возможность свободно выбирать образовательную траекторию. За круглым столом участники интервью отвечали на поставленные вопросы, свободно выражая точку зрения.

Цели образовательной программы доступны для изучения любым желающим и расположены на веб-сайте вуза. Членами экспертной комиссии проверены документы, подтверждающие оценку и анализ эффективности целей образовательных программ. Каталог элективных дисциплин своевременно предлагается для изучения студентам, что доказывается опросом студентов. Своевременно проводится корректировка по результатам мониторинга в рамках реализации образовательных программ, что отражается в протоколах заседания кафедры и ученого совета.

Положительная практика:

Систематическая оценка эффективности образовательной программы проводится ежегодно при проведении ярмарки вакансий на уровне университета, проведения анкетирования среди работодателей. Исходя из полученных сведений от работодателей, мнения работающих выпускников, результатов работы ГАК, кафедрой ежегодно проводится актуализация целей в связи с растущими потребностями общества, экономики и рынка труда, научными достижениями в области профессиональной деятельности

Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества соответствуют стандарту №1 специализированной аккредитации организаций высшего образования.

Уровень соответствия по Стандарту 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества: 5B072800 и 6M072800 Технология перерабатывающих производств (по отраслям) – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства:

Содержание образовательных программ 5B072800 «Технология перерабатывающих производств», 6M072800 «Технология перерабатывающих производств» построено с учетом четкого определения логической последовательности курсов дисциплин, которые направляют познавательную деятельность студента на достижение конечных целей учебного процесса – получение знаний, формирование умений и навыков в области профессиональной деятельности.

Образовательные программы составлены на основе нормативно-правовых актов, действующих в области образования. Порядок разработки и утверждения образовательных программ регламентирован «Положением о проектировании модульных образовательных программ» (от 14.02.2018г.). Структура образовательной программы определяется типовым учебным планом, рабочими учебными планами, каталогом элективных дисциплин и формируется из различных видов учебной работы, определяющих содержание образования их соотношение, измерение и учет. Образовательная программа содержит: теоретическое обучение, включающее изучение циклов общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин; дополнительные виды обучения – различные виды профессиональных практик, физическая культура и др.; промежуточную и итоговую аттестацию.

Образовательная программа бакалавриата и магистратуры обеспечены типовыми и рабочими учебными планами, а также типовыми и рабочими программами дисциплин. Общедоступность содержания образовательных программ обеспечивается размещением на сайте университета ГОСО, ТУП, справочника-путеводителя, расписания занятий, наличие в библиотеке учебных материалов, силлабусов, КЭД, выдачей обучающимся ИУПов.

Доказательства:

По образовательным программам 5В072800 «Технология перерабатывающих производств», 6М072800 «Технология перерабатывающих производств» имеется учебно-методический комплекс специальности (УМКС). По всем дисциплинам специальности разработаны учебно-методические комплексы дисциплины (УМКД). Электронные версии УМКД для студентов и магистрантов размещаются в каталоге «Электронный фонд» на сайте библиотеки. Все УМКС и УМКД разработаны в соответствии с требованиями разработки УМКС и УМКД.

Имеются методические указания по всем видам практики студентов и магистрантов. Разработанные учебные пособия, методические указания и рекомендации актуальны.

Во время проверки были посещены занятия преподавателей кафедры:

- профессора, д.т.н. Спандиярова Е.С. по дисциплине «Теоретические и прикладные основы пищевой и перерабатывающей промышленности» лекция на тему «Гранулирование рассыпных комбикормов. Пресс-гранулятор ДГ для производства гранул комбикормов», ауд. 2.3.303;

- профессора, к.т.н. Горбатовской Н.А. по дисциплине «Гигиенические основы и безопасность питания» лекция на тему «Ассортимент и оценочные показатели качества продуктов питания нового поколения» ауд. 2.1.114;

- старшего преподавателя, магистра А.С. Умирбековой (ауд. 2.3.310) по дисциплине «Кондитерлік өндіріс технологиясы» лабораторная работа на тему «Торт және пирожный үшін пісірген дүмбілдерді дайындау».

Выборочное посещение занятий показывает хороший уровень преподавания. При беседе со студентами и магистрантами было выявлено,

что все учебно методические материалы, методические указания к лабораторно-практическим занятиям, электронные курсы лекций, электронные учебники, тестовые вопросы имеются в библиотеке, в которому они имеют свободный доступ.

Учебные дисциплины оснащены учебно-дидактическими материалами с современным уровнем содержания и исполнения – флипчартами, плакатами, слайдами, электронными лекциями, презентациями. На кафедре проводятся открытые занятия с применением флипчартов в Activ Inspire. Экспертная комиссия просмотрела ряд флипчартов.

Каталоги элективных дисциплин специальности ежегодно обновляются на 20%, разрабатываются новые элективные курсы по требованию работодателей, корректируются содержание существующих дисциплин, менее актуальные дисциплины упраздняются или объединяются с родственными дисциплинами и укрупняются. В интервью с работодателями директор производственного участка «Ел-Азығы» предложил дисциплину «Транспортирующие машины».

Положительная практика:

На кафедре используются новейшие инновационные, информационные и образовательные технологии и методы обучения. Применение IT-технологий уже только в целях обучения существенно расширяет потенциальные возможности совершенствования всего учебного процесса, в котором значительная роль отводится этапу контроля знаний обучающихся. На кафедре имеется на казахском и русском языках документация процесса экспертного, и методического сервиса: Рабочую инструкцию «Внедрение инновационных технологий в учебный процесс», Методическое пособие «Сценарий инновационного проекта и открытого занятия в вузе». Преподаватели кафедры прошли обучающий семинар по интерактивной доске (ИД) «Перевод материалов учебных дисциплин в формат ИД» и по семестрам согласно плану проводят открытые занятия с использованием ИИТ. Большое внимание уделяется повышению качества методики преподавания, внедрению инновационных технологий обучения в учебный процесс, что эффективно сказывается на успеваемости и учебных достижениях обучающихся. Инновационные, информационные и образовательные технологии повышают эффективность обучения и воспитания личности и направлены на подготовку высококвалифицированных специалистов.

Замечания:

Развитие программ требуют расширения географии партнерства по реализации совместных программ и проектов, траектории.

Области для улучшения:

Необходимо активизировать работу по поиску партнеров для разработки и реализации совместных образовательных программ и развивать внешнюю академическую мобильность.

Активизировать работу по расширению географии прохождения практики бакалавров и магистрантов

Уровень соответствия по Стандарту 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией: 5B072800 и 6M072800 Технология перерабатывающих производств (по отраслям)– значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства:

Соответствующий раздел отчета по самооценке содержит анализ условий обучения, принципов индивидуального планирования учебного процесса, системы контроля знаний и механизмов информирования бакалавров и магистрантов. Подробно описаны академические требования к освоению программы, виды аттестации бакалавров и магистрантов, формы организации самостоятельной работ.

Бакалавры и магистранты с целью освоения образовательной программы формирует индивидуальный план, который определяет индивидуальную образовательную траекторию. ИУПы бакалавров и магистрантов составлены на каждый учебный год на основании типового учебного плана специальности и каталога дисциплин. В ИУПах указано количество кредитов, осваиваемых бакалаврами и магистрантами в рамках одного семестра. В течение учебного года отдельно от расписания закреплены часы СРСП и СРМП, на кафедрах имеются графики консультаций ППС, дополнительная информация предоставляется в силлабусах по дисциплинам.

Доказательства:

Модульное описание дисциплин, каталог элективных дисциплин, силлабусы доступны в университетском сайте [www.](http://www.tarsu.kz), библиотеке (<http://lib.tarsu.kz>) и факультетов - <http://>.

Установлен Web-модуль читательского поиска и заказа на университетском сервере по адресу <http://ecat.tarsu.kz/>, где сформирован электронный каталог и электронные библиографические базы данных с возможностью доступа пользователей через Интернет.

В Библиотечно-информационном центре функционирует локальная библиотечная компьютерная сеть и бесплатная точка доступа Wi-Fi по логину Tarsu_Library. (<http://lib.tarsu.kz>)

Поиск информации в электронном каталоге библиотеки <http://ecat.tarsu.kz> может осуществляться также с удалённых компьютеров, подключенных к сети Интернет. Созданы официальный сайт ЦДО и электронная библиотека полнотекстовых ресурсов, электронных учебников, учебных пособий и мультимедийных материалов для учебного процесса, которые в процессе развития слились в единую социально-образовательную сеть университета (<http://cde.tarsu.kz>).

База данных Elsevier (Scopus www.scopus.com, ScienceDirect www.sciencedirect.com)- крупнейшая реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы: научные журналы, книги и материалы конференций.

Заключенные договора кафедры с вузами дальнего и ближнего зарубежья.

Кафедрой "ТПППиБ" ТарГУ им. М.Х.Дулати подписаны следующие договора:

- Южно-Казахстанский Государственный университет имени М.Ауэзова, 27.11.2015 г.;
- Московский государственный Университет пищевых производств, 01.03.2016
- Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики» 04.12.2014г.;
- Университета Прикладных Наук Вайенштефан-Триесдорф (Германия), 20.12.2011 г.

За отчетный период прошли стажировку магистранты ОП 6М072800 кафедры:

- Джумабекова Г., Иванова Е.В. Прошли стажировку с 09-20 февраля 2015года в Санкт-Петербургском национальном исследовательском университете информационных технологий, механики и оптики (Россия).

Имеются достижения студентов и магистрантов кафедры:

- в олимпиадах:

- Республиканская предметная олимпиада г. Алматы, 14-15 апреля 2016 г. студенты группы ТПеП-213-1,3 Досмаганбет А., Олжабай Е., Бекбергенова А., заняли 3-командное место.
- Алматы, 12-13 апреля 2018г. студенты группы В15ТПеП-1,3 Элмахан А., Сатай А., В16ТПеП-1,3 Аманбаева А., заняли 3-командное место.

- в конкурсах и НИРС:

- В 2015-2016 учебному году на республиканском конкурсе НИРС проходившей в г. Алматы, январе 2016 г. студентка группы ТПеП-212 Радченко Юлия., заняла III-место.
- В 2016-2017 учебному году по итогам VII Республиканского конкурса на лучшую научную работу «Ғылым шарайнасы» проводимым научно-методическим центром «ZIAT» студентки группы В15 ТПеП-1,3, Тұрғынбек Ұ.С., Жеңіс А. Н. заняли I место

- В 2017-2018 в Республиканском конкурсе научных работ студентов «Заманауи ғылым» проводимым научно-методическим центром «ZIAT» студентки группы В15ТПеП-1,3 Сатай А.Е., В16ТПеП-1,3 Ахмет З.С., заняли I место

- Арынбаева М студентка группы ТПеП-211-1,3 получила звание «Студент-исследователь» 2015 года. диплом

- Досмаганбет А.Д., студентка группы ТПеП-213-1,3 получила звание «Студент-исследователь» 2017 года.

- Аманбаева А., студентка группы В16ТПеП-1,3, Сатай А студентка группы В15ТПеП-1,3 получили звание «Студент-исследователь» 2019 года.

- **в международных и республиканских конференциях:**

- Досмаганбет А.Д., студентка группы ТПеП-213-1,3 заняла 2 - место на XVIII студенческой научно-практической конференции посвященной 25-летию Независимости РК на тему «Ценности Независимости: для прошлого – почет, для будущего - наказ», ТарГУ им. М.Х. Дулати 29.02.2016-10.03.2016г.г.,

- Тұрғынбек Ұ. студентка группы В15-ТПеП-1 заняла 2 - место на XIX студенческой научно-практической конференции «ЭКСПО-2017 и молодежь», ТарГУ им. М.Х. Дулати 28.02.2017г., Досмаганбет А.Д., студентка группы ТПеП-213-1,3 заняла 3 - место на XIX студенческой научно-практической конференции «ЭКСПО-2017 и молодежь», ТарГУ им. М.Х. Дулати 28.02.2017 г.

Аманбаева А.Д, студентка группы В16 ТПеП-1,3 заняла 2 - место на XXI студенческой научно-практической конференции посвященной году молодежи «Бүгінгі жастар- үлкен мүмкіндіктер буыны», ТарГУ им. М.Х. Дулати 13.03.2019.г.

На кафедре функционирует студенческий научный кружок «ҒЫЛЫМ ӘЛЕМІ» где студенты ОП 5В072800 принимает активное участие.

Студенты ОП 5В072800 участвуют в тематических-госбюджетных научных темах университета:

- «Функционалды бағыттағы дәндер негізінде сүтқышқылды сусын жасау» Период XI. 3.2. 2016-2017г студентки группы В15ТПеП-1,3 Сатай А.Е., Тұрғынбек Ұ.С., Период XI. 3.3. 2017-2018 г. студентки группы В15ТПеП-1,3 Сатай А.Е., В16ТПеП-1,3 Ахмет З.С.

Положительная практика:

Результаты анкетирования бакалавров магистрантов на предмет оценки удовлетворенности обучающихся свидетельствуют об их мотивированности в выборе профессии, развитии самостоятельности и уверенности в дальнейшей востребованности как специалиста в выбранной отрасли.

Замечания:

Программы академической мобильности требуют расширения географии.

Области для улучшения:

Провести мероприятия, способствующие стимулированию участия студентов в программе внутренней и внешней академической мобильности.

Организовать участие студентов в языковых курсах.

Открыть группы студентов с полиязычным обучением.

Уровень соответствия по Стандарту 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка: 5B072800 и 6M072800 Технология перерабатывающих производств (по отраслям) – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**Анализ и доказательства:**

В течение каждого учебного года проводится системная профориентационная работа со школьниками и учащимися профильных колледжей города и области, нацеленной на подготовку и отбор «своего» абитуриента, сознательно выбравшего данную ОП. С этой целью на заседаниях кафедры разрабатываются и утверждаются графики выезда в городские и районные школы, сценарий и план выступления, подготавливаются раздаточные материалы: буклеты, афиши, рекламные ролики, презентации, преподаватели кафедры разъясняют условия поступления, правила приема, правила проживания, ориентируют в выборе специальностей.

Кафедрой «Технология продовольственных продуктов, перерабатывающих производств и биотехнология» проводится непрерывная профориентационная работа с выпускниками образовательных учреждений разного уровня. Прием лиц в ТарГУ им. М.Х. Дулати на специальность 5B072800 Технология перерабатывающих производств (по отраслям), имеющих высшее образование, на обучение в сокращенные сроки на платной основе, осуществляется приемной комиссией ТарГУ. Ежегодно правительством РК на специальность 5B072800- Технология перерабатывающих производств (по отраслям) выделяется значительное количество грантов. Так на 2014-2015 учебный год государством было выделено 220 грантов, в 2015-2016 уч.г.г. – 150 грантов, в 2016-2017 уч.г.г. – 95 грантов, в 2017-2018 уч.г.г. – 130 грантов, а в 2018-2019 уч.г.г. – 280 грантов. Для поступления на специальность необходимо набрать от 75 до 100 баллов. Анализ данных работы приёмной комиссии показывает, что на места, финансируемые государством, поступают абитуриенты с высоким баллом ЕНТ или КТ.

В магистратуре по специальности 6M072800 – Технология перерабатывающих производств подготовка ведется с 2011 года на

государственном и русском языках. Обучение в магистратуре осуществляется только по очной форме обучения на базе высшего или послевузовского образования. Сроки обучения: при научной и педагогической подготовке - 2 года, при профильной подготовке - 1 год. Порядок приема в магистратуру устанавливается в соответствии с Типовыми правилами приема в организации образования (Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования, утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года № 109) реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования

Доказательства:

Справочник-путеводитель, включающий всю необходимую информацию для обучающихся, выдается каждому студенту во время первого занятия по эксклюзивной дисциплине «Семинар первокурсника», включенной в рабочие учебные планы первого курса всех специальностей и проводимой по цикловому методу. На занятиях дается разъяснение информации, содержащейся в справочнике-путеводителе: об образовательных курсах, основных положениях и требованиях академических правил организации учебного процесса в университете, правилах внутреннего распорядка, режиме работы служб. В Справочнике-путеводителе содержится также контактная информация об административном корпусе, деканатах и иных структурных подразделениях, о расположении учебных корпусов и др. Полную информацию об академической дисциплине и учебных достижениях студенты могут узнать с помощью электронных информационных киосков, размещенных во всех учебных корпусах. <http://portal>.

Основной целью и задачей проверки ДП/ДР является выявление неправомерных заимствований и определение доли оригинальности содержания ДП/ДР.

С этой целью в 2015 г. в университете в департаменте по учебно-методической работе организовано проведение проверки ДП/ДР студентов с использованием специализированной поисковой системы «Антиплагиат».

Сведения о результатах проверки заносятся в *«Журнал регистрации результатов проверки на предмет плагиата дипломных работ (проектов) студентов»* и где студент-дипломник ставит свою подпись.

На кафедре ежегодно трудоустроить до 80% выпускников. Хорошая подготовка в университете способствует достаточно быстрому профессиональному продвижению выпускников по месту трудоустройства.

Выпускники ТарГУ им. М.Х. Дулати специальности 5В072800-Технология перерабатывающих производств (по отраслям) работают на ведущих предприятиях Республики Казахстана. Список предприятий, на которых работают выпускники специальности 5В072800- ТПЕП:

- ТОО «Актобе- нан»;
- АО «КазАгроИнновация»;
- ЖШС «ARCOPACK»;
- «Тәуекел-2005»;
- ЖК «Жирембаева Т.А.»;
- ЖК «Нускабаева Е.А.»;
- «Ай-Дин Тараз құрылыс» ЖШС;
- ЖК «Джанабаева Г.Е.»;
- ШҚ «Махан»;
- ЖҚ «Малибу»;
- предприятия малого и среднего бизнеса.

Отзывы работодателей о качестве подготовки студентов специальности 5В072800- ТПП, магистрантов 6М0728-ТПП в основном положительные. Отмечается достаточно высокий уровень общеинженерной подготовки, способность достаточно быстро адаптироваться на производстве, способность и желание учиться всему новому, передовому. Отмечается также достаточно высокий уровень профессиональных знаний и умений.

Результаты анкетирования студентов показали, что условия обучения составляет 4,6 баллов, качество образовательного процесса составляет 4,3 баллов, качество результатов обучения – 4,1 балла, что составляет высокий уровень организации учебного процесса по ОП 5В072800 – ТПП. Результаты анкетирования магистрантов показали, что условия обучения составляет 4,6 баллов, качество образовательного процесса составляет 4,3 баллов, качество результатов обучения – 4,1 балла, что составляет высокий уровень организации учебного процесса по ОП 6М072800 – ТПП. Данные показали, что значительное большинство студентов и магистрантов образовательной программы принявших участие в опросе, в основном удовлетворены результатами обучения.

Степень востребованности выпускников на рынке труда отражается в наличии на кафедре справок с места работы, отзывов от работодателей.

Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация соответствуют стандарту №4 специализированной аккредитации организаций высшего образования.

Уровень соответствия по Стандарту 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация: 5В072800 и 6М072800 Технология перерабатывающих производств (по отраслям) – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства:

Кафедра ТППШИБ имеет высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав и реализует кадровую политику в соответствии с

основными приоритетами стратегии развития университета. Прием и избрание ППС на вакантные должности осуществляется согласно «Правилам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников вузов (О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 23.04.2015 № 230), «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников вузов» (Приказ МОН РК от 26.06.2017, № 305). Порядок проведения процедуры приема преподавателей на работу посредством конкурса на замещение вакантных должностей регламентируется ПД 11/1.02-2018 «Положение о конкурсном замещении должностей профессорско-преподавательского состава». Права и обязанности, ответственность и полномочия ППС университета определены должностными инструкциями и положениями о структурных подразделениях, а также планами вуза, приказами ректора. Обязанности распределяются в зависимости от квалификации, опыта работы, личностных характеристик и производственной необходимости должностными инструкциями. Все нормативные документы и должностные инструкции ППС имеются на кафедре, с ними ознакомлены преподаватели (факт ознакомления подтверждается отметкой в «Листе ознакомления»); они доступны для ППС и размещены в папке для обмена информацией между структурными подразделениями «Public»

В настоящее время профессорско-преподавательский состав кафедры составляет штатных - 15 преподавателей. Из них имеют ученые степени: профессора – 2, кандидата наук – 5, академическую степень доктора PhD – 1 и магистра – 7. Остепенненность ППС составляет – 46,7%. Качественный состав ППС за 2014-2015 г.г. представлен: профессор – 1, кандидат наук – 5, доктор PhD – 2, магистр – 9 (показатель научной остепенности составляет 47,0%); 2015-2016 г.г.: профессор – 2, кандидат наук – 5, доктор PhD – 2, магистр – 10(47,4%); 2016-2017 г.г.: профессор – 2, кандидат наук – 5, доктор PhD – 2, магистр – 10(47,4%); 2017-2018 годы: профессор – 2, кандидат наук – 5, доктор PhD – 1, магистр – 7(46,7%); 2018-2019 г.г.: профессор – 2, кандидат наук – 5, доктор PhD – 1, магистр – 7 (46,7%);

Большинство преподавателей, обслуживающих ОП по профилирующим предметам, имеют научно-педагогический стаж работы более 10и лет (Приложение 28, таблица 5.4). Кафедру возглавляет к.т.н., доцент Кенжеходжаев М.Д. Согласно штатному составу, количество ППС, ведущих занятия на государственном языке, составило 86,72%.

Доказательства:

Преподаватели кафедры повышают свою квалификацию в процессе посещения специальных курсов, проводимых на базе университетов ближнего зарубежья:

- Тунгишбаева Д.К., Санкт-Петербургском Национально-исследовательском университете Информационных технологий, механики и оптики 12.12. – 21. 12.2014г. (Россия);

- Иванникова Н.В. «Могилевский государственный университет продовольствия» 21.05.-26.05.2018г. (Белоруссия).

ВУЗах Казахстана:

- Боранкулова А.С., Солтыбаева Б.Е. КазГУ им. «Аль-Фараби», 16.02.-18.02.2015г. (Алматы).

- Мынбаева А.Б. Алматинский технологический университет, 27.11.-05.12.2017г. (Алматы)

- Умирбекова А.С. Алматинский технологический университет, 14.05.-26.05.2018г. (Алматы).

Без отрыва от производства:

- Мынбаева А.Б., Сауир Б.А., Киябаева А.А. ТОО «Бурненская молочная компания» 18-30 01.2016г. (г. Тараз);

- Ергалиева С.М, Умирбекова А.С. ТОО «Майлыкент -сүт» 18-30 01.2016г. (г.Тараз);

- Қлышбекова А.С., Саршаева А.Б. ИП «Тараз -Нан» 18-30 01.2016г. (г.Тараз);

- Кенжеходжаев М.Д. ИП «Дауытов» 09.-21. 01.2017г. (г.Тараз);

- А.С.Боранкулова ТОО «Меркенский сыр завод» 09.-21. 01.2017г. (г.Тараз);

- А.К Садыбаев, Б.Е. Солтыбаева ТОО «Бурненская молочная компания» 09.-21. 01.2017г. (г.Тараз);

- Н.В. Иванникова ИП «Лесняк» 09.-21. 01.2017г. (г.Тараз).

Ведущие преподаватели кафедры имеют награды за профессиональную деятельность:

- к.т.н., профессор Горбатовская Н.А. - Благодарственное письмо от МОН РК министра Сагадиева Е. 2018 г; а также нагрудным знаком «М.Х.Дулати ат. Тараз мемлекеттік университетіне 60 жыл» мерейтойы төсбелгісімен марапатталды (2018 г);

- Мынбаева А.Б. награждена нагрудным знаком «Мұхамед Хайдар Дулати Үздік табыстары үшін» (2018 г.).

По академической мобильности и в целях развития качества образовательной программы были приглашены зарубежные ученые:

-2018-2019 уч. году приглашен д.т.н., профессор, член-корреспондент международной Академии Холода, член-корреспондент РАЕ Шахов С. В., «Воронежский государственный университет инженерных технологий».

ППС ОП кафедры активно занимаются НИР:

- Международный европейский проект ERASMUS «Обучение в течение всей жизни по устойчивому развитию»/Lifelong Learning for Sustainable Development (SUSDEV), годы реализации: 2016-2019 г. магистр Иванникова Н.В., профессор Н.А. Горбатовская;

- «Использование нетрадиционных видов сырья растительного и животного происхождения в хлебопекарном и кондитерском производствах». к.т.н., проф. Н.А.Горбатовская. 2015-2018 учебный год;

- «Научно-практические основы комплексной очистки зернопродуктов от трудноотделимых примесей». к.т.н., доцент А.К.Садыбаев. 2015-2018 учебный год;

-«Использование зерновых хлопьев в производстве кисломолочных напитков». к.т.н., доцент А.Б.Мынбаева, PhD, и.о. доцента Боранкулова А.С. 2015-2018 учебный год;

-«Құрғақ копоненттер негізіндегі ұлттық сусынының тағамдық құндылығын және рецептурасын негіздеу және жасау» к.т.н., доцент А.Б. Мынбаева 2018-2021 учебный год;

-«Ірімшік массасы негізінде жасалған десерт өнімін өндіру технологиясын жасау» доктор Phd, и.о. доцента А.С. Боранкулова 2018-2021 учебный год;

-«Исследование и математическое моделирование процесса комплексной очистки зерновых и масличных культур от примесей». к.т.н., доцента А.К. Садыбаев 2018-2021 учебный год;

-«Разработка функционального питания для профилактики социально-значимых заболеваний населения Казахстана». к.т.н., профессор Н.А. Горбатовская 2018-2021 учебный год.

ППС кафедры получены инновационные патенты. Имеются Акты о внедрении результатов НИР в производство и в учебный процесс.

- Иванникова Н.В. «Технология приготовления пшеничного хлеба с использованием порошка из кожицы виноградных выжимок» ИП «Тараз-Нан» 25.04.2016г.;

- Спандияров Е. «Совершенствование технологического процесса производства национальных продуктов питания растительного происхождения с высокой пищевой ценностью» (Рычажная установка для проведения испытаний на ползучесть пищевых материалов). ТОО «Физхимприбор» 18.04.2016г.;

- Клышбекова А.С. «Жаңа сауылған бие сүтінің негізінде булочкалар өндірісінің технологиясын жасау» КХ «Шманов С.К.» 22.04.2016г

Солтыбаева Б.Е ИП «Қоңыр және жабайы күріш ұнтағын созылмалы печенье өндірісінде қолдану» Кирнас Татьяна» кондитерский цех «У Ирины» 20.04.2016г.;

- Мынбаева А.Б. «Определение физико-химических показателей национального напитка на основе многокомпонентных зерновых хлопьев, не требующих варки» Лабораторная работа для специальностей: 5В072700; 5В072800. ТарГУ им. М.Х. Дулати 12.05.2016г;

- Кенжеходжаев М.Д. «Астықты минералды қоспалардан тазалау машиналарының тиімділіктерін анықтау» Лабораторная работа для специальностей: 5В072800 2017-2018г.

Статьи опубликованы в журналах базы Thomson Reuter с ненулевым импакт-фактором и Scopus:

- N. Ongarbaeva, S. T. Zhiyenbayevna, N. B Batyrbayeva., A. N. Yelgonova and A. B. Mynbaeva «Qualitative Characteristics Of Wherat Baking Flour

Manufactured At Low-Power Mill» Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences, Juli-August 2015year;

- Borankulova S. A. – TokenovaB. A. – Arynbayeva J. M. : The technology of preparation of national fermented milk drink “shalap” with use of protein mass of albumin Nltra, April 22, 2015, Slovaia.

Учебники, рекомендованные МОН РК:

- Ә.Ізтаев, К.Б.Байболов, Мынбаева А.Б. Жарма және жарма концентраттары Алматы қ. ҚР ЖОО қауымдастығы 2014 г.;

- Ә.Ізтаев С.Б Ермекбаев Мынбаева Ұн өндірісінің технологиясы Алматы ҚР ЖОО қауымдастығы 2015г.

Учебные пособия:

- Мынбаева А.Б. Ұн зауыттарының технохимиялық бақылау. Тараз қ. М.Х. Дулати ат.ТарМУ 2015 г.;

- Мынбаева А.Б. Жарма зауыттарын технохимиялық бақылау. Тараз қ. М.Х. Дулати ат.ТарМУ 2014 г.;

- Изтаев А.И., Горбатовская Н.А., Увакасова Г.Т., Омиралиев А.М. Нанотехнология и наноматериалы для пищевых и перерабатывающих производств. Алматы: ТОО «издательство LEM», 2015.-328 с.;

- Умирзакова С.Х. Солтыбаева Б.Е. Мощность оборудования линий и технологический расчет кондитерского производства г.Тараз М.Х. Дулати ат.ТарМУ 2015 г.;

- Умирзакова С.Х. Солтыбаева Б.Е. Желілер жабдықтарының қуаты және кондитер өндірісінің технологиялық есебі Тараз қ. М.Х. Дулати ат.ТарМУ 2015 г.;

- Горбатовская Н.А., Иванникова Н.В. Проектирование хлебопекарных предприятий. г.Тараз М.Х. Дулати ат.ТарГУ, 2014 г.

В ходе интервью зав. кафедрой «ТПППиБ» М.Д. Кенжеходжаев объяснил, что работодатели в лице директора ИП «Бидай-нан» рекомендовали дисциплину «Астық дақылдары негізінде дайындалатын ұлттық тамақ өнімдері технологиясы».

Курсы английского языка прошли и получили сертификаты:

- в 2016-2017 уч. году магистр Н.В. Иванникова (№1769), магистр Л.Ж. Алашбаева (№1770), магистр А.А. Қиябаева (№1772).курс «*Intensive English practice course 'Intermediate' level*»;

- в 2018 г. магистр Иванникова Н.В. и магистр А.А. Киябаева курс «*Intensive English practice course. Level B2*».

Замечания:

Программа профессионального развития ППС требует активации в плане увеличения процента острепенности и развития международных проектов.

Области для улучшения:

1. Увеличить остепенненность кафедры за счет привлечения докторов PhD путем дальнейшего обучения магистрантов в докторантуре ведущих вузов РК и зарубежья.
2. Изыскать финансовые средства для расширения международного сотрудничества с помощью организации лекций зарубежных профессоров, подготовки докторов PhD, стажировок ППС.
3. Активизировать работу по сотрудничеству в области международных образовательных программ.

Уровень соответствия по Стандарту 5. Профессорско-преподавательский состав: 5B072800 и 6M072800 Технология перерабатывающих производств (по отраслям) – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ и доказательства:

Материально-техническая база и информационные ресурсы университета являются достаточными и соответствуют требованиям образовательных программ 5B072800-Технология перерабатывающих производств и 6M072800-Технология перерабатывающих производств.

Официальный интернет-ресурс www.tarsu.kz, библиотечный интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке <http://lib.tarsu.kz>, информационная портал обучающегося www.portal.tarsu.kz.

Обслуживание читателей осуществлялось на 3 абонементных и в 8 читальных залах, 2 электронных ресурсных центрах (ЭРЦ).

В целях поддержки студентов и магистрантов доступе к современным базам данных по национальной лицензии предоставлен открытый доступ к мировым ресурсам научных публикаций зарубежных компаний Scopus (<https://www.scopus.com>), Clarivate Analytics в платформе Web of Science, (<http://webofknowledge.com>), SpringerLink www.link.springer.com, ScienceDirect (<https://www.sciencedirect.com>) компании Elsevier (<http://www.elsevier.com>). В библиотечно-информационном центре работает электронный каталог и базы данных, которые позволяют осуществлять оперативный поиск научной информации в разрезе авторов, заглавий, тем, ключевых слов, типов изданий, учебных дисциплин и др. Также в библиотеке университета имеется бесплатный доступ к точке Wi-Fi. С 08.04.2018 года открыт полный доступ к версии «Премиум» ЭБС IPRbooks (<http://iprbookshop.ru/>). Для активизации доступа к другим зарубежным ресурсам научных публикаций в 2017-2018 учебном году были организованы тестовые доступы к электронным полнотекстовым БД EBSCO Discovery Service, CNKI, ПОЛПРЕД, ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Лань», а также предоставлен доступ к полнотекстовым отечественным ресурсам электронных библиотек

РМЭБ (Республиканская межвузовская электронная библиотека) www.rmeb.kz, Казахская национальная электронная библиотека (КазНЭБ) www.kazneb.kz; литературные порталы «Әдебиет» порталы <http://adebiportal.kz> и <http://kitap.kz/>, «Патенты Казахстана. Изобретения. Библиография».

За кафедрой «ТПППШИБ» закреплены 10 специализированных лаборатории и аудитории. Общая площадь аудиторного фонда кафедры составляет лекционными и лабораторными аудиториями общей площадью 534,2 м².

Учебные лаборатории оснащены оборудованием и приборами для проведения учебного процесса ОП:

- Технология хранения и сушки зерна;
- Технология муки, крупы и комбикормов;
- Технология кондитерских и сахаристых продуктов;
- Технологические процессы и оборудования отрасли;
- Лаборатория биотехнологии;
- Техническая микробиология;
- Технология хлеба и хлебобулочных изделий;
- Технология макаронных изделий;
- препаратурская.

Учебный процесс и научно-исследовательская работа обучающихся проводятся также в научно-исследовательских лаборатории инженерного профиля «Наноинженерные методы исследования» им. А.С. Ахметова (специализированные лаборатории перерабатывающего и пищевого профиля).

В Таразском государственном университете имени М.Х.Дулати 12 января 2018 года был открыт «Центр обслуживания обучающихся ЦОО «QYZMET_TARSU». Целью деятельности Центра является обеспечение своевременного и эффективного обслуживания обучающихся доступными и качественными услугами по принципу «единого окна» на основе применения достижений в сфере информационно-коммуникационных технологий. ЦОО, действуя в рамках задач офиса регистратора выполняет следующие функции: оказание консультационной помощи представителям структурных подразделений университета, обучающимся и их родителям по вопросам входящим в сферу деятельности Центра; формирование отчетов и выдача справок и документов в соответствии с поступившими заявками.

Доказательства:

Проводится планомерная работа по обновлению и совершенствованию материально-технической базы кафедры. Оформляются заявки на приобретение необходимого оборудования.

За 2016-2018 уч.гг. кафедра ТППШИБ приобрела оборудование, приборы, и лабораторную мебель на сумму 17 234 398 тенге.

Оборудование и приборы:

- суховоздушные термостаты с охлаждением ТСО-1/80 СПУ;

- микроскопы медицинские для биохимических исследований (бинокулярный);
- микроскопы медицинские для биохимических исследований (монокулярный);
- лабораторный комплекс «Теплообменные аппараты» ТА-013-4ЛР-01;
- типовой комплект учебного оборудования «Холодильник-1»;
- комплект учебно-наглядных пособий по Процессам и аппаратам пищевых производств;
- комплект учебно-наглядных пособий по Оборудованию предприятий общественного питания;
- комплект учебно-наглядных пособий по Товароведению продовольственных товаров.

2018 году приобретены:

- анализатор молока «Клевер – 2М»;
- люминоскоп ФИЛИН;
- вольтамперный анализатор АКВ-07 МК (полярограф);
- планетарный тестомес (миксер);
- весы электронные лабораторные АСОМ JW-1-1500.

В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила ряд аудиторий, научно-исследовательских лабораторий инженерного профиля «Наноинженерные методы исследования» им. А.С. Ахметова (специализированные лаборатории перерабатывающего и пищевого профиля),

В ходе внешнего визита был продемонстрирован Web-сайт образовательного портала, электронный каталог библиотеки, который соответствует техническим требованиям.

Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов №6 специализированной аккредитации организаций высшего образования

Уровень соответствия по Стандарту 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов: 5B072800 и 6M072800 Технология перерабатывающих производств (по отраслям) – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства:

Образовательные программы 5B072800 - Технология перерабатывающих производств (по отраслям), 6M072800 - Технология перерабатывающих производств (по отраслям) уделяет значительное внимание информированию общественности, обучающихся и сотрудников о результатах своей деятельности, политике вуза, факультета и кафедры.

Кафедра по информированию общественности строится на принципах открытости по отношению к социуму, установления общественных связей с властями различного уровня. В планах работы кафедры включены вопросы

сбора и распространения информации, информирования общественности. Также, уделяет значительное внимание информированию общественности, обучающихся и сотрудников о результатах своей деятельности, политике вуза и поддержанию диалога с ними. Особенности организации учебного и воспитательного процессов, система профессиональной ориентации и маркетинговая стратегия предполагают развитую систему информационных служб.

ППС и студенты вуза систематически информирует широкую общественность о деятельности Таразского государственного университета им. М.Х. Дулати посредством следующих форм:

- официальный интернет-ресурс университета www.tarsu.kz;
- библиотечный интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке www.lib.tarsu.kz;
- информационная система дистанционного обучения www.cde.tarsu.kz;
- социальные сети Instagram, Facebook, Вконтакте, Twitter, Youtube;
- выступления перед учителями г.Тараза и Жамбылской области на методических и августовских совещаниях;
- публикации в республиканских, областных и городских/профсоюзных СМИ;
- участие в телевизионных программах агентства «Jambyl» и др. В статьях размещается информация о проведении университетом комплексной работы по повышению предоставляемых образовательных услуг, выполнении основных направлений программы «100 конкретных шагов» и др.

Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным. Каждая кафедра, участвующая в реализации ОП, имеет свои разделы на сайте с материалами по дисциплинам и процессу обучения. Сайт содержит следующую информацию:

Информация об образовательной программа постоянно публикуется на сайте, портале университета, информационных стендах, буклетах, о количестве студентов, обучающихся по программам, преподавателях, которые осуществляют обучение. Информация на сайте постоянно обновляется.

Студенческий портал (portal.tarsu.kz) – персонализированный интерфейс (вход по логину) предоставляет обучающимся следующую информацию; персональные данные об академических достижениях; сведения о финансовых операциях; личные данные (контакты, дата рождения, ИИН и др.); справочную информацию, в том числе университетские правила и положения. Студенческий портал включает возможность отправки сообщений от пользователя администрации ВУЗа.

В настоящее время профессия бакалавра по образовательной программы 5B072800 – «Технология перерабатывающих производств (по

отраслям) является очень востребованной, так как в данное время большое внимание уделяется проблемам сельского хозяйства и технологиям перерабатывающих производств в целом.

Сравнительный анализ удовлетворенности студентов показал, что: повысился уровень удовлетворенности обеспеченностью учебным и научно-исследовательским оборудованием и доступностью Internet; положительная динамика удовлетворенности организацией учебного процесса, в т.ч. расписанием и организацией практик.

Уровень соответствия по Стандарту 7. Информирование общественности: 5B072800 и 6M072800 Технология перерабатывающих производств (по отраслям) – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам анализа отчета по самооценке образовательных программ 5B072800 и 6M072800 Технология перерабатывающих производств и внешнего аудита определены уровень соответствия по каждому стандарту и рекомендации по областям улучшения:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие.

Замечания:

Развитие программ требуют расширения географии партнерства по реализации совместных программ и проектов, траектории.

Области для улучшения:

1. Необходимо активизировать работу по поиску партнеров для разработки и реализации совместных образовательных программ и развивать внешнюю академическую мобильность.
2. Активизировать работу по расширению географии прохождения практики бакалавров и магистрантов

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие.

Замечания:

Программы академической мобильности требуют расширения географии.

Области для улучшения:

1. Провести мероприятия, способствующие стимулированию участия студентов в программе внутренней и внешней академической мобильности.
2. Организовать участие студентов в языковых курсах
3. Открыть группы студентов с полиязычным обучением.
4. ВУЗу рекомендуется мотивировать выпускников ОП к продолжению обучения на следующем уровне.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие.

Замечания:

Программа профессионального развития ППС требует активации в плане увеличения процента острепенности и развития международных проектов.

Области для улучшения:

1. Увеличить острепенность кафедры за счет привлечения докторов PhD путем дальнейшего обучения магистрантов в докторантуре ведущих вузов РК и зарубежья.

2. Изыскать финансовые средства для расширения международного сотрудничества с помощью организации лекций зарубежных профессоров, подготовки докторов PhD, стажировок ППС;

3. Активизировать работу по сотрудничеству в области международных образовательных программ;

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО
в Таразский государственный университет имени М.Х. Дулати
по специализированной (программной) аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место
10 апреля в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 29 апреля 2019 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Встреча с учредителем университета	Р, ЭГ, К, Учредитель	Кабинет Учредителя
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:30	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСР	Кабинет ВЭГ
14:30-15:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:30-16:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Учебный корпус
16:30-16:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		
16:40-17:40	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Учебный корпус

17:40-17:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
17:50-18:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус
18:30-19:10	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус
19:10-19:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель
День 2-й: 30 апреля 2019 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-12:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
12:00-12:30	Интервью со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, Студенты, магистранты	Учебный корпус
12:30-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Учебный корпус
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**Руководство университета**

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1.	Ректор	Сарыбеков Махметгали Нургалиевич
2.	Первый проректор	Абдуалы Аскар Бегадилович
3.	Проректор по научной работе	Койбаков Сейтхан Мелдебекович
4.	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам	Наурызбекова Альмара Еркиновна
5.	Проректор по административно-хозяйственным вопросам	Мусаев Сабыржан Алтынбаевич
6.	Главный бухгалтер	Кубеева Жанар Умирбековна

Руководители структурных подразделений

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1.	Директор департамента по учебно-методической работе	Малибеков Алдаберген Кадырбекович
2.	Директор офиса регистратора	Чернявская Наталья Петровна
3.	Директор департамента науки и новых технологий	Бекбасаров Исабай Исакович
4.	Директор центра новых и информационных технологий	Асанов Акылбек Аманкайтович
5.	Директор библиотечно-информационного центра (научная библиотека)	Иржанова Гульжан Дженисбековна
6.	Директор НИЛ Наноинженерные методы исследований	Бекбасаров Исабай Исакович
7.	Начальник отдела координации и организации НИР	Ахметжанов Мади Ахметжанович
8.	Начальник отдела организационно-кадровой работы	Халиева Аспет Акбаевна
9.	Начальник учебно-методического отдела	Укибаев Ермек Укибаевич
10.	Начальник отдела учета движения студентов	Шонгараева Жаннат Турлыбаевна
11.	Начальник отдела социальной и воспитательной работы	Жарасбаева Жанна Бакытбековна
12.	Начальник отдела Болонского процесса и академической мобильности	Фаизова Эльмира Ричардовна
13.	Начальник центра карьеры и профессионального развития	Амандосова Расима Сейдуалиевна
14.	Начальник отдела мониторинга	Лайык Сауле Мырзалиевна

	стратегии развития, аккредитации и СМК	
15.	Начальник отдела государственных закупок и правового обеспечения	Бекбергенов Талгат Курсатбекович
16.	Начальник отдела планирования	Садыкалиева Куралай Калдыбековна
17.	Директор центра развития творчества студентов (ФОП)	Джурабаева Гаухар Турсынбековна
18.	Директор научно-исследовательского центра «Дулатитану»	Кулбарак Самен Оразгалиевич
19.	Начальник проектного офиса «Рухани жаңғыру»	Мырзабаева Балмира Джунисбековна
20.	Начальник отдела довузовской подготовки	Таубаев Медет Таубаевич
21.	Начальник отдел дистанционного обучения	Толенбаев Жанат Сауранбаевич
22.	Главный редактор газеты «Университет тынысы»	Мәуленов Болат
23.	Пресс-секретарь медиа-службы	Батырбек Баглан Батырбекович
24.	Ученый секретарь	Жумабаева Айжамал Мыктыбековна
25.	Директор издательства «Тараз университеті»	Алимбаев Базартай Алимбаевич
27.	Заведующая музеем	Калабаева Аксауле
28.	Начальник эксплуатационно-технического отдела	Афлатунов Ахмед Мурсалович
29.	Начальник отдела коммерциализации инновационных разработок и предоставления услуг	Талканбаев Есжан Каланович
30.	Начальник комбината студенческого питания	Тындыбекова Гульнара Дүйсеновна

Заведующий кафедрой «Технология продовольственных продуктов перерабатывающих производств и биотехнологии»

№	Должность	Ф.И.О.
1.	Заведующий кафедрой	Кенжеходжаев Махамедкали Досманович

Преподаватели

№ п/п	Ф.И.О.	Кафедра	Должность, уч. степень
1.	Горбатовская Нина Александровна	Технология продовольственных продуктов перерабатывающих производств и биотехнология	к.т.н., профессор
2.	Садыбаев Абилхан Килыбаевич	Технология продовольственных продуктов перерабатывающих производств и биотехнология	к.т.н., и.о. доцент
3.	Иванникова Наталья Викторовна	Технология продовольственных продуктов перерабатывающих	Старший преподаватель

		производств и биотехнология	
4.	Боранкулова Асель Сарсенбаевна	Технология продовольственных продуктов перерабатывающих производств и биотехнология	PhD доктор, и.о доцент
5.	Мынбаева Айжан Бердалиевна	Технология продовольственных продуктов перерабатывающих производств и биотехнология	к.т.н., доцент
6.	Умирбекова Асел Сагындыковна	Технология продовольственных продуктов перерабатывающих производств и биотехнология	Старший преподаватель
7.	Саршаева Алия Батырбековна	Технология продовольственных продуктов перерабатывающих производств и биотехнология	Преподаватель
8.	Ергалиева Сауле Муратовна	Технология продовольственных продуктов перерабатывающих производств и биотехнология	Старший преподаватель

Студенты

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	Курс
1.	Сатай Айгерим	5В072800 - «Технология перерабатывающих производств»	4
2.	Алмахан Алжиза	5В072800 - «Технология перерабатывающих производств»	4
3.	Ахмет Зарина	5В072800 - «Технология перерабатывающих производств»	3
4.	Егембердиева Арайлым	5В072800 - «Технология перерабатывающих производств»	3
5.	Омирбек Дина	5В072800 - «Технология перерабатывающих производств»	3
6.	Орынбасар Балкумис Алмаганбетовна	5В072800 - «Технология перерабатывающих производств»	2
7.	Кемал Перизат Ербосыновна	5В072800 - «Технология перерабатывающих производств»	2
8.	Копбосынова Перизат Нурмахановна	5В072800 - «Технология перерабатывающих производств»	2
9.	Амре Айым Канатбековна	5В072800 - «Технология перерабатывающих производств»	2

Магистранты

№	Ф.И.О.	Специальность	Курс
1.	Абдикайым Умит Дуйсенбековна	6М072800 - «Технология перерабатывающих производств»	2
2.	Бекберлиева Акмарал Адилхановна	6М072800 - «Технология перерабатывающих производств»	2
3.	Турарова Айгерим Жарасовна	6М072800 - «Технология перерабатывающих производств»	2
4.	Байысбай Динара Канатовна	6М072800 - «Технология перерабатывающих производств»	1
5.	Жалгасбаев Максат	6М072800 - «Технология перерабатывающих производств»	1

		производств»	
6.	Кыргызбаева Жанерке Маратовна	6M072800 - «Технология перерабатывающих производств»	1

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Название организации	Должность
1.	Сабилов Полатбек Ахметалиевич	Директор производственного участка ТОО «Ел-азығы»	Директор
2.	Тлепов Анарбек Амреевич	"НИВС" филиал г.Тараз	Директор

Выпускники

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	Место работы, должность
1.	Рамазанова Сабина	5B072800 - «Технология перерабатывающих производств»	Жамбылский индустриальный - технологический колледж, учебный производственный мастер
2.	Дилдабекова Марзия Жаксылыковна	5B072800 - «Технология перерабатывающих производств»	"Жамбылский политехнический колледж", учебный производственный мастер
3.	Жданова Екатерина Владимировна	5B072800 - «Технология перерабатывающих производств»	"Кондитерская Дим-Ка", мастер
4.	Реймова Айдана Муратовна	5B072800 - «Технология перерабатывающих производств»	«Хлебный Дар»

Выпускники

№ п/п.	Ф.И.О.	Специальность	Место работы, должность
1.	Дильдабаева Айда Саяковна	6M072800 - «Технология перерабатывающих производств»	Лаборатория нанотехнологических методов исследований, инженер
2.	Алибай Ержан Турсунбекович	6M072800 - «Технология перерабатывающих производств»	Таразский гуманитарно-технический колледж, преподаватель
3.	Радченко Юлия Сергеевна	6M072800 - «Технология перерабатывающих производств»	ИП ТОО «Куликовский молочный продукт», мастер

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Устав вуза
2. Стратегия развития вуза
3. Стратегический план развития университета
4. Организационная структура
5. Политика обеспечения качества
6. Кодекс корпоративной культуры
7. Кодекс академической честности
8. Правила разработки модульных образовательных программ
9. Модульные образовательные программы
10. Правила по планированию и распределению учебной нагрузки ППС
11. Положение о планировании, подготовке и издании учебно-методических комплексов дисциплин
12. Положение об организации учебного процесса по кредитной системе обучения
13. Правила по контролю учебных достижений обучающихся
14. Правила по академической мобильности
15. Положение об обеспечении контроля качества учебного процесса
16. Положение о научно-исследовательской деятельности
17. Автоматизированная библиотечно-информационная система
18. Положение о порядке проведения анкетирования обучающихся и преподавателей
19. Правила ДОТ для студентов
20. Положение о практике
21. Управление информационными ресурсами
22. Положение по трудоустройству