



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ТАРАЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМ.М.Х.ДУЛАТИ**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**5B080500 - Водные ресурсы и водопользование,
6M080500 - Водные ресурсы и водопользование**

г. Нур-Султан- 2019г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Абишева Роза Джанысбековна

Начальник отдела магистратуры и докторантуры,
Южно-Казахстанский государственный педагогический
университет, к.х.н.

Руководитель группы



Цветнова Ольга Борисовна

Ведущий научный сотрудник кафедры радиоэкологии и
экотоксикологии факультета почвоведения, Московский
государственный университет имени М.В. Ломоносова, к.б.н.,
доцент, **Международный эксперт**



Жапаркулова Ермекуль Дукеновна

Профессор кафедры водных ресурсов и мелиорации, КазНАУ,
Эксперт



Усербаев Алишер Ғаниұлы

ЖФ РГП «КазВодхоз», начальник отдела «Стратегиялық даму,
инвестиция және мемлекеттік бағдарламалар»

Представитель работодателей



Қабылбеков Жалғас Әбдісейітұлы

Магистрант 1-го курса послевузовского факультета Таразский
инновационно-гуманитарный университет, специальность
«Юриспруденция»

Представитель студентов

КООРДИНАТОР IQAA

Джигитчиева Карлыгаш Мухареденовна



Отчёт по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 5B080500 Водные ресурсы и водопользование фактическому состоянию дел в Таразском государственном университете имени М.Х. Дулати по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Преподаватели и персонал	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы:

Абишева Роза Джанысбековна

Эксперты:

Цветнова Ольга Борисовна

Жапаркулова Еремеккуль Дукеновна

Представители работодателей:

Уресбаев Алишер Ганиұлы

Представитель студентов:

Кабылбеков Жалғас Әбдісейітұлы

3.05.2019.



Отчёт по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 6М080500 Водные ресурсы и водопользование фактическому состоянию дел в Таразском государственном университете имени М.Х. Дулати по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Преподаватели и персонал	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы:
Абишева Роза Джанысбековна



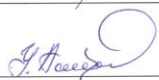
Эксперты:
Цветнова Ольга Борисовна



Жапаркулова Ермаккуль Дуkenовна



Представители работодателей:
Уресбаев Алишер Ганиұлы



Представитель студентов:
Қабылбеков Жалғас Әбдісейітұлы



3.05.2019.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	7

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной аккредитации	
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	11
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	15
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	20
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	25
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	29
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	32
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	35

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	39
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	40
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	42
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	48

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ Таразского государственного университета имени М. Дулати проходил в период с 2 по 3 мая 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ректором, который кратко дал общую характеристику и достижения вуза последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами и магистрантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

Экспертами был проведен осмотр кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, кафедральные научно-исследовательские лаборатории по направлениям аккредитуемых программ, офис регистрации, библиотека, департамент молодежной политики, учебно-методический департамент и др.

Отчет по самооценке образовательной программы содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых образовательных программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Таразский государственный университет имени М.Х.Дулати – один из крупнейших государственных вузов Республики Казахстан.

Образовательная деятельность в **ТАРГУ им. М. Х. ДУЛАТИ** ведется по трехуровневой системе подготовки кадров: бакалавриат – магистратура – докторантура PhD на русском и казахском языках. Университет осуществляет многопрофильную подготовку по 102 специальностям, в том числе: 60 по бакалавриату, 39 по магистратуры и по 3 докторантуры PhD. В ТарГУ обучаются обладатели образовательных грантов по всем направлениям подготовки. В университете функционирует военная кафедра, осуществляющая подготовку кадров по 5 военно-учетным специальностям.

В целях внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий на базе компьютерной техники с использованием современных телекоммуникационных и информационных возможностей с 2006 г. в университете был создан и успешно работают «Отдел современных образовательных технологий» и «Отдел дистанционного обучения». В вузе 10 факультетов: факультет экономики и бизнеса; юридический факультет; факультет водного хозяйства, экологии и строительства; факультет нефти, газа и механики; технологический факультет; факультет информационных технологий, автоматике и телекоммуникаций; факультет гуманитарно-социальных наук; факультет инженерно-экономических специальностей (г. Каратау); факультет послевузовского образования; факультет заочного обучения. В структуре этих факультетов функционируют 45 кафедр, включая и военную кафедру. Общий контингент обучающихся составляет более 12 тыс.человек в из них около 2 тысяч человек обучаются по государственному образовательному гранту.

Главным отличием университета является высокий научно-педагогический уровень профессорско-преподавательского состава. В ТарГУ им. М.Х. Дулати работает 600 штатных преподавателей, из них 1 академик НАН РК, 42 докторов наук, профессоров, 257 кандидатов наук, доцентов, 296 магистров и 21 Ph-докторов, что составляет более 51% от штатной численности преподавателей.)

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Основные приоритетные направления деятельности университета реализуются в соответствии с Посланием Главы государства Н.А.Назарбаева народу Казахстана "Стратегия "Казахстан - 2050": новый политический курс состоявшегося государства", программой «Социальная модернизация Казахстана: двадцать шагов к Обществу Всеобщего Труда», а также с целями развития отрасли образования, определенными Государственной программой развития образования на 2011-2020 годы и Стратегического плана Министерства образования и науки РК на 2011-2015 гг., Стратегией развития университета на 2011-2020 г.г.

Миссия университета – подготовка конкурентоспособных, инновационно-мыслящих и патриотически воспитанных специалистов, соответствующих современным отечественным и международным критериям, а также создание элитной научно-интеллектуальной и информационно-культурной среды в Жамбылском регионе, способствующей его всемерному экономическому росту и процветанию.

Миссия университета и кафедры «Водные ресурсы» (ВР) соответствует стратегическим целям и задачам национальной системы образования, развития страны и региона и действующей системе управления ВУЗом.

Стратегический план развития кафедры включает: разработку и издание преподавателями кафедры учебников и учебных пособий; заключение договоров с крупными региональными предприятиями, организациями и учреждениями для прохождения практики по ОП 5В080500 «Водные ресурсы и водопользование».

Образовательный процесс, ориентированный на студента, все в большей степени определяется тем, чего хотят достичь обучающиеся. Студент обретает большую самостоятельность в выборе путей освоения учебного материала.

В университете используются различные формы текущего контроля успеваемости, закрепленные в силлабусах и рабочих программах по дисциплинам. Формы проведения итогового контроля знаний определяются ведущими преподавателями в заявках на дисциплины и предоставляются офисом регистратора. Большинство экзаменов (85%) проводятся в форме компьютерного тестирования.

Студенты университета имеют свободный доступ к медицинскому обслуживанию, библиотеке, столовым и буфетам, спортивным залам. В течении учебного года также рассматриваются заявления на скидки различным категориям студентов и премирование обучающихся за победу на предметных олимпиадах и конкурсах; всего за 5 отчетных лет было принято положительное решение. Для студентов, добившихся высоких показателей,

предусмотрены скидки на оплату за обучение от 25 до 100%. Физическое воспитание студентов ТарГУ им.М.Х.Дулати ставит целью формирование здорового образа жизни. При университете действуют спортивно-оздоровительный комплекс, спортивные залы, расположенные в учебных корпусах, и 3 летние спортивные площадки.

Информированность студентов об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля. Наличие утвержденных вузом стандартизированных тестов или вопросов по дисциплинам образовательных программ.

В университете имеется справочник – путеводитель для студентов, в котором отражены правила внутреннего распорядка, четко отражены требования для оценки результатов обучения.

В качестве инструментов измерения знаний обучающихся выступает шкала оценок. Шкала оценок основана на балльно-рейтинговой буквенной системе. Оценка знаний проводится по апробированной и показавшей свою эффективность многобалльной буквенной системе. Результаты итогового контроля знаний студентов оформляются в ведомостях итогового контроля. Внедрение методов студентоцентрированного обучения повысило интенсивность применения интерактивных методов и инновационных технологий в учебном процессе. Учебные занятия в университете проводятся по утвержденному расписанию. Расписание учебных занятий составляется в разрезе учебных дисциплин и преподавателей и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее двух недель до начала экзаменационной сессии. Результаты обучения студентов еженедельно преподавателями вносятся в базу данных Platonus. Студенты войдя на сайт ТарГУ могут ознакомиться с результатами оценивания.

По результатам промежуточного и итогового контроля проводится анализ, в табличной форме. Все результаты контроля обсуждаются на заседаниях кафедры. По итогам проведения заседания разрабатываются мероприятия по улучшению учебного процесса. Информация об успеваемости является доступной для студентов на сайте ТарГУ им.М.Х.Дулати.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем и профессиональными учебными программами, разработанными на основе государственных общеобязательных стандартов высшего образования в форме сдачи экзаменов и дифференцированных зачетов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется согласно утвержденному расписанию учебных занятий. Текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Ежегодно студенты специальности (по 5 студентов) участвуют и выигрывают призовые места в предметной олимпиаде по дисциплине

«Гидравлика», где они показывают уровень подготовленности как индивидуально, так в командном составе.

В 2016 и 2019 гг. студентка 3 курса специальности «Водные ресурсы и водопользование» Камбашова Алтынай и Абдуллаева Асель стали обладательницами звания «студент - исследователь» и в ноябре 2017 г. студенты 3 курса специальности «Водные ресурсы и водопользование» Камбашова Алтынай стала стипендиантом фонда Первого Президента.

В 2018, 2019 годы студенты специальности Водные ресурсы и водопользование Орынбасар Д. и Камбашова А., Карабеков Т., Меделбек А., Торобек Д., Мажитова С. и др. заняли 2 места в международной и республиканской предметной олимпиаде по специальности «Водные ресурсы и водопользование», которая проходила в ЕНУ им. Л.Н.Гумелева и КазНАУ.

Ежегодно поступают предложения по приглашению выпускников специальности «Водные ресурсы и водопользование» в ведущие организации республики, совместные международные и республиканские и частные совместные предприятия для прохождения практик и для их дальнейшего трудоустройства.

В рамках утвержденных общеуниверситетских целей и задач кафедры «Водные ресурсы» в начале учебного года формирует собственные цели на текущий учебный год, которые утверждаются на заседании кафедры и входят в структуру годового плана-отчета кафедры. В годовом плане-отчете кафедры определены перспективные направления деятельности по достижению поставленных целей и повышения качества обучения студентов.

Стратегические цели и задачи отражены в Стратегии развития ТарГУ им. М.Х. Дулати на 2016-2019 г.г., утвержденной 17.06.2016 г. (третья редакция). Стратегия включает мероприятия, ожидаемые результаты, индикаторы, сроки выполнения, ответственных исполнителей и служит основополагающим документом, в соответствии с которым осуществляется долгосрочное, краткосрочное и текущее планирование деятельности всех основных структурных подразделений университета. Документ тиражирован, имеется в каждом структурном подразделении и доведен до преподавателей и студентов университета. Стратегический план сплачивает коллектив для выполнения общих целей и задач, создает корпоративную культуру с чувством общей цели для всего персонала и обучающихся.

Исходя из полученного была сформулирована цель образовательной программы «Водные ресурсы и водопользование»: обеспечение условий для приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, культурой мышления и навыками научной организации труда; создание условий для развития творческого потенциала, инициативы и новаторства, продолжения образования на последующей ступени высшего профессионального образования; подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно

проводить разработки и исследования, направленные на проектирование водохозяйственных систем и гидротехнических сооружений на основе типовых проектов, систем водохозяйственных мероприятий на основе знаний методов и способов комплексного и интегрированного использования водных ресурсов и проведение работ по планированию, организации и управлению водохозяйственных систем и сооружений.

ОП формируется с участием работодателей (ТОО "КазНИИВХ", Жамбылский филиал РГП "Казводхоз", ГУ "Шу-Таласская бассейновая инспекция" и др.) с учетом развития экономики и потребностей рынка труда в сельском хозяйстве и внедряется в образовательный процесс. По предложению ТОО «КазНИИВХ», Жамбылский филиал РГП "Казводхоз", ГУ "Шу-Таласская бассейновая инспекция" в РУП было внесено дисциплины по выбору «Управление водными ресурсами» и «Правовые основы регулирования использования и охрана водных ресурсов». ОП обновляются ежегодно на 20% с учетом интересов рынка труда, интересов работодателей, направленных на развитие профессиональных навыков.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Основные приоритетные направления деятельности университета реализуются в соответствии с Посланием Главы государства Н.А. Назарбаева народу Казахстана "Стратегия "Казахстан - 2050": новый политический курс состоявшегося государства", программой «Социальная модернизация Казахстана: двадцать шагов к Обществу Всеобщего Труда», а также с целями развития отрасли образования, определенными Государственной программой развития образования на 2011-2020 годы и Стратегического плана Министерства образования и науки РК на 2011-2015 гг., Стратегией развития университета на 2011-2020 г.г.

Цель ОП «Водные ресурсы и водопользование» соответствует миссии ВУЗа, государственному стандарту образования и запросам потенциальных потребителей, удовлетворяет потребности студентов на получение актуальной квалификации и компетенции.

Стратегический план развития кафедры включает: разработку и издание преподавателями кафедры учебников и учебных пособий; заключение договоров с крупными региональными предприятиями, организациями и учреждениями для прохождения практики по ОП 5В080500– «Водные ресурсы и водопользование»; повышение квалификации преподавателями кафедры на курсах ПК; подготовку магистров ОП 6М080500 – «Водные

ресурсы и водо-пользование», научно-педагогического профиля и докторов PhD для работы на кафедре «Водные ресурсы»; проведение аудита в конце каждого учебного семестра по реализации утвержденного плана развития кафедры; проведение открытых занятий с использованием инновационных технологий в учебном процессе; приглашение для консультирования и анализа выпускных работ по ОП 5B00500 – «Водные ресурсы и водопользование» представителей ведущих организаций и работодателей; проведение семинаров с участием представителей производства и бизнеса; публикации в ведущих зарубежных науч-ных журналах и в журналах с импакт-фактором; подготовку и издание научных монографий; научную стажировку ППС в ведущих вузах стран ближнего и дальнего зарубежья; проведение эдвайзерами кафедры кураторских часов, воспитывающих студентов в духе патриотизма и уважения к народу Казахстана; вовлечение студентов в научную, спортивную и творческую деятельность кафедры, университета; издание статей в региональных изданиях о достижениях и успехах деятельности ППС, обновление информации на сайте университета; подготовку новых стендов и рекламных буклетов по специальностям кафедры.

Для оценки удовлетворенности потребностей студентов используется метод сбора первичной информации – анкетирование ("Удовлетворенность студентов оказанием им поддержки вузом", "Удовлетворенность студента результатами обучения", "Удовлетворенность студентов созданием условий для личностного развития и воспитания"), тестирование ("Преподаватель глазами студентов" через АИС «Платонус»), наблюдение (кураторы, старший куратор, зам декана по воспитательной работе), опрос, интервью, которые проводятся в течение учебного года. В вузе используется также информация личных данных студентов, собранная кураторами академических групп. Средствами сбора информации для измерения удовлетворенности выпускников вуза служат анкетирование и опрос на собрании выпускников непосредственно после выпуска (перед или после вручения диплома), а также анкетирование во время традиционных встреч выпускников в университете. ОП формируется с участием работодателей (ТОО "КазНИИВХ", Жамбылский филиал РГП "Казводхоз", ГУ "Шу-Таласская бассейновая инспекция" и др.) с учетом развития экономики и потребностей рынка труда в сельском хозяйстве и внедряется в образовательный процесс. По предложению ТОО «КазНИИВХ», Жамбылский филиал РГП "Казводхоз", ГУ "Шу-Таласская бассейновая инспекция" в РУП было внесено дисциплины по выбору «Восстановление рек и водоемов» и «Управление водными ресурсами и качество трансграничных рек». ОП обновляются ежегодно на 20% с учетом интересов рынка труда, интересов работодателей, направленных на развитие профессиональных навыков.

В настоящее время, профессия специалиста сельского хозяйства является очень востребованной, так как в данное время большое внимание

уделяется проблемам сельского хозяйства и водных ресурсов. В целом в соответствии Концепции по переходу Республики Казахстан к «зеленой» экономике, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 30 мая 2013 года №577 и Государственной программой управления водными ресурсами на 2014-2040 годы и выпускники должны обладать необходимыми профессиональными компетенциями. Доступность информации о миссии, целях и задачах университета для общественности обеспечивается их размещением на веб-сайте ВУЗа www.tarsu.kz.

Стратегические цели и задачи отражены в Стратегии развития ТарГУ им. М.Х. Дулати на 2016-2019 г.г., утвержденной 17.06.2016 г. (третья редакция). Одним из приоритетных направлений Стратегии развития университета является реализация студентоцентрированного обучения, при котором преподаватель и студенты выступают активными субъектами образовательного процесса. Университет создает благоприятные условия для обучения, оказывается максимальное содействие личностному развитию и самореализации каждого студента, а также профессиональному росту преподавателя.

ОП "Водные ресурсы и водопользование" имеет 2 образовательные траектории – количество реализуемых траекторий зависит от количества студентов года поступления, выбравших направление. Студент самостоятельно выбирает дисциплины траектории период онлайн-регистрации, после предварительного согласования с эдвайзером. На выбор элективных дисциплин оказывает влияние специфика выбранного направления подготовки обучения, на основании которого формируется индивидуальная образовательная траектория обучающегося. Онлайн-режим регистрации, продолжающийся не менее 7 дней, действует в университете с 2013 года. Кроме того, для студентов установлена процедура перерегистрации, действующая в период 10 дней от начала семестра, когда обучающийся может поменять и дисциплину, и преподавателя с согласия эдвайзера и преподавателя. Таким образом, ИУП студентов отражают выбор дисциплин, основанный на индивидуальных особенностях, потребностях студента, что является основным компонентом СЦО.

Политика ТарГУ им. М.Х. Дулати определена миссией вуза и направлена на обеспечение высокого качества образовательных услуг и научных исследований. Политика в области обеспечения качества университета определена миссией вуза, стратегическим планом развития университета на 2016-2019 гг, целями и задачами университета и направлена на обеспечение высокого качества образовательных услуг и научных исследований. ТарГУ позиционирует себя как конкурентоспособный вуз, и Политика в области качества ориентирована на соответствие высоким международным аккредитационным требованиям, достижение основополагающих конкурентных показателей ранжирования вузов в национальных и международных рейтингах, инновационные подходы во всем: в перечнях образовательных программ и содержании подготовки, методиках и технологиях обучения, нацеленности на приоритеты индустриализации Казахстана.

Сбор информации об улучшении качества осуществляется отделом мониторинга стратегии развития, аккредитации и СМК на основании анализа отчетов структурных подразделений, результатов внутренних и внешних аудитов, процедур независимой оценки качества образования. Оценка рисков и управление ими отражены в РК 01-2017 «Руководстве по качеству» (утв. пр. №451 от 23.11.2017г.), пункте 6.1 МС ISO 9001:2015, РИ 15/1.01-2017 "Управление рисками". ТарГУ определяет и осуществляет меры по поддержанию постоянной связи с потребителями – обучающимися и потенциальными работодателями. Оценка эффективности ОП систематически определяется путем обсуждения и анализа результатов успеваемости, прохождения всех видов практик, уровня остаточных знаний, качества выпускных работ и государственных экзаменов на заседаниях коллегиальных органов университета. Мероприятия по контролю качества образовательного процесса, проводимые на разных уровнях (университета, факультета, кафедры) проводит мониторинг и систематизирует данные и фиксируются в виде записей, актов, справок, отчетов и т.п. и обсуждаются на заседаниях кафедры и Совета факультета. На основе анализа и оценки показателей контроля разрабатываются предупреждающие и корректирующие мероприятия. Их эффективность и результативность рассматривается на заседаниях кафедры.

На кафедре постоянно проводится анализ эффективности и системности результатов оценивания, направленных на совершенствование и корректировку долгосрочных направлений программы и постановки новых целей в соответствии с контекстом изменений Национального образования и стандартов в Европейском пространстве высшего образования. В качестве приоритетов при формировании цели и задач ОП, направленности на создание и поддержку благоприятных условий для инноваций и творчества выступают: корпоративные связи в лице работодателей; учет изменяющихся условий образовательной среды в стране; создание благоприятных условий для внедрения инноваций и развития творчества обучающихся путем проведения мероприятий, таких как: «Ориентационная неделя 1-курсников», «Посвящение 1-курсников в специальность», «Формирование имиджа специальности», «День качества», семинары в кружков «Навигатор» и «Гидромеханик».

В вузе и на уровне кафедры проводится политика по противодействию коррупции. Для этого применяется комплексные антикоррупционные меры: функционирует блог ректора; во время проведения экзаменационной сессии создается штаб «Сессия без взяток» с целью обеспечения надлежащего контроля за проведением экзаменационной сессии и оперативного реагирования на возможные факты нарушений и злоупотреблений, а также предоставления информации и методической помощи студентам; в каждом учебном корпусе размещены ящики и информация доверия, а также идет постоянная демонстрация рекламных роликов «О борьбе с коррупцией», «О противодействии коррупции», «Молодежная политика Казахстана». Кроме того все эти вопросы рассматриваются на кураторских часах курируемых академических группах. Все выше отмеченные мероприятия способствуют информированности руководства вуза, которое гибко и своевременно

реагирует на запросы студентов.

Положительная практика:

Учебный процесс организован на взаимодействии преподавания, научных исследований, обучения и политики обеспечения качества. При этом используются отечественные и зарубежные передовые практики, объединяемые с традиционно сильными сторонами казахстанских школ, включают в себя: инновационную интегрированную образовательную программу, соответствующую уровню требований, введение новых педагогических методик и технологий, что в свою очередь может служить примером для подражания для других вузов и заслуживают более широкого распространения в системе высшего образования в целом.

Уровень соответствия по Стандарту 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества: 5B080500 и 6M080500 Водные ресурсы и водопользование – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

ТарГУ им. М.Х. Дулати обладает всеми необходимыми условиями для обеспечения развития у студентов ключевых компетенций, в образовательной программе по направлению подготовки «Комплексное использование и охрана водных ресурсов».

В целях оптимизации разработки образовательных программ в ТарГУ им М.Х. Дулати разработано «Положение о проектировании модульных образовательных программ (ПД11/1.18-2018). Согласно этому положению проектирование ОП включает следующие этапы: разработка и обсуждение ОП, осуществление рецензирования ОП, пересмотр ОП для учета предложений и замечаний, сформулированных работодателями, рекомендация к утверждению, процедура утверждения и обновления.

Модульная образовательная программа специальности бакалавриата 5B080500-«Водные ресурсы и водопользование» реализуется университетом по направлению подготовки (траектории) «Комплексное использование и охрана водных ресурсов». В МОПе указаны виды будущей экономической деятельности выпускников образовательной программы по ОКЭД, в которой востребована данная профессия.

Модульная образовательная программа специальности «Водные ресурсы и водопользование», разработанная на кафедре «Водные ресурсы» имеет следующую структуру: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускника; компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП; содержания ОП; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП; характеристика среды вуза, обеспечивающий развитие

общих компетенции выпускников и нормативно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации выпускников ОП.

Рассмотрение и рекомендации к использованию структуры образовательных программ в учебном процессе проводится на заседании кафедры, а внесение для внедрения в образовательный процесс университета осуществляется Департаментом по учебно-методическим работам. Образовательные программы и их структура и сроки обучения утверждается на Ученом Совете университета, согласно установленной процедуре, описанной в положении о проектировании модульных образовательных программ (утверждено на заседании Ученого совета университета, протокол № 11 от 28.06. 2017 г.).

МОП по специальности «Водные ресурсы и водопользование» обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональном распределении дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы обучающихся, эффективного использования кадрового и материально – технического потенциала кафедры 5В080500- «Водные ресурсы» ТарГУ им. М.Х.Дулати.

Образовательная программа специальности «Водные ресурсы и водопользование» состоит из трех циклов дисциплин: 1 цикл – общеобразовательные дисциплины, направленные на развитие общего интеллектуального уровня (на изучение этих дисциплин выделяется 33 кредита).

2 цикл - базовые дисциплины (69 кредитов, из них 20 кредитов – на обязательные дисциплины, 49 кредитов – дисциплины по выбору); 3 цикл – профилирующие дисциплины (32 кредитов, из них 5 – на обязательные дисциплины, 27 кредитов – на дисциплины по выбору). 2 и 3 циклы направлены на формирование профессиональных компетенций, развитие творческого потенциала, повышение уровня конкурентоспособности выпускников, способности на основе полученных знаний, умений и навыков, личностных качеств успешно осуществлять свою профессиональную деятельность.

В каждый модуль по ОДД, БД, ПД включены 4-5 дисциплин.

Критерием окончания образовательного процесса в бакалавриате специальности 5В080500 «Водные ресурсы и водопользование» является освоение обучающимся не менее 157 кредитов, в том числе теоретическое обучение -134 кредитов, производственная и преддипломная практики – 6 кредитов, учебные практики – 4 кредитов, итоговая аттестация-3 кредита.

Модульная образовательная программа имеет соответствующую структуру сочетания модулей, соотносимую со сформулированными целями обучения. В нем предусмотрены компоненты подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности, развивающие ключевые компетенции, интеллектуальные и академические навыки. В бакалавриате ведется освоение общих компетенций высшего образования согласно Дублинским дескрипторам: общая образованность, социально-этические компетенции, экономические и организационно- управленческие компетенции, общепрофессиональные компетенции, профессиональные компетенции. В бакалавриате выпускник овладевает ключевыми компетенциями в профессиональной деятельности – иметь представление в

области гуманитарных и социально-экономических наук, а также о современном состоянии науки и техники.

Образовательная программа специальности бакалавриата 5В080500 - «Водные ресурсы и водопользование» разработана на основе государственного обязательного стандарта образования, Национальной рамки квалификаций и типового учебного плана по специальности 5В080500 - «Водные ресурсы и водопользование» и соответствует обязательному компоненту их требованиям. В состав обязательного компонента входят учебные дисциплины и соответствующие им объемы кредитов, установленный государственным общеобязательным стандартом образования специальности, изучаемые студентами в обязательном порядке по программе обучения. Объем каждой учебной дисциплины составляет целое число кредитов. В состав компонента по выбору входят учебные дисциплины с соответствующим количеством кредитов, предлагаемые университетом и выбираемые студентами самостоятельно. По ОДД (включая выборные компоненты) составляет - 41 кредитов. Дополнительно в рабочий учебный план включен вид обучения - семинар первокурсника (1кредит). По БД (включая выборные компоненты) составляет - 65 кредитов, по ПД (включая выборные компоненты) составляет - 28 кредитов. Всего по ОДД, БД, ПД составило 134 кредита.

Профессиональная практика по аккредитуемой ОП проводится согласно документу «Правила организации и проведения профессиональной практики и правила определения организации в качестве баз практик», утвержденный приказом МОН РК №107 от 29 января 2016 года. В нем описаны все процессы и критерии прохождения различных практик. Прохождение учебной и профессиональной практики студентов по аккредитуемой ОП соответствует подготовке высококвалифицированных специалистов и проводится в профильных учреждениях, закрепленных за университетом в установленном порядке. Прохождение студентов учебной и профессиональной практики является обязательным компонентом обучения по ОП специальности. В ОП специальности 5В080500 - «Водные ресурсы и водопользование» предусмотрены следующие виды практики: учебная, которая состоит из двух этапов (ознакомительная и гидрологическая).- 4кредита (после 2 семестра), производственная 1 - 2 кредита (после 4 семестра), производственная 2 – 2кредита (после 6 семестра), преддипломная – 2 кредита (после 7 семестра).

Студенты специальности 5В080500-«Водные ресурсы и водопользование» проходят учебную практику: ознакомительную - с выездом на водохозяйственные объекты и гидрологическую - для приобретения навыков гидрологических наблюдений на водомерных постах, имеющих в черте города Тараз. Производственную и преддипломную практики студенты проходят на профильных учреждениях и организациях, где имеются договора с кафедрой «Водные ресурсы» для прохождения профессиональной практики. Базой производственной и преддипломной практики являются Жамбылский филиал РГП «Казводхоз» и Шу-Таласская бассейновая инспекция (г.Тараз).

ОП обновляются ежегодно на 10-20% с учетом интересов рынка труда, интересов работодателей, направленных на развитие профессиональных

навыков. Выпускающая кафедра «Водные ресурсы» устанавливает тесное сотрудничество с рынком труда. Ежегодно на основе рабочего учебного плана и индивидуального учебного плана студента составляется каталог элективных дисциплин (КЭД), который согласовывается с работодателями.

Организация учебного процесса при кредитной технологии обучения (КТО) осуществляется в соответствии с нормативными документами: Закон РК «Об образовании» (июль 2007 г.), Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования (Постановление Правительства РК № 499 от 17.05.2013 г.), Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (приказ МОН РК № 152 от 20.04.2011 г.), Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях (приказ МОН РК № 125 от 18.03.2008 г.) с изменениями от 13.04. 2010 г. (приказ МОН РК № 168), от 1.11.2010 г. (приказ МОН РК № 506), от 16.03.2011 г. (приказ МОН РК № 94), Правила перевода и восстановления обучающихся по типам организации образования (Постановление Правительства РК № 110 от 19.01.2012 г.), Государственные общеобязательные стандарты образования, а также внутренние документы университета.

Для организации и планирования учебного процесса при КТО университетом разработан ряд нормативных документов. Образованы и функционируют комитеты по рабочим учебным планам, по рабочим программам, по контролю качества СРС. В условиях действия кредитной технологии обучения планирование учебного процесса осуществляется на основе учебных планов (ТУП, РУП, ИУП) и состоит из следующих этапов: 1 этап – составление академического календаря; 2 этап – формирование каталога дисциплин (элективных и обязательных); 3 этап – формирование обучающимися ИУП; 4 этап – составление РУП.

Организация учебного процесса в рамках одного учебного года осуществляется на основе академического календаря, который утверждается ректором университета. Учебный год состоит из 34 недель, из которых 30 – теоретическое обучение, 4 – итоговый контроль. Учебный год делится на два семестра, каждый продолжительностью 15 недель. При этом для студентов очной формы обучения каникулы устанавливаются не менее двух раз в году общей продолжительностью не менее 7 недель.

На формирование профессиональных компетенций по образовательной программе 6M080500 - «Водные ресурсы и водопользование» направлены такие элективные дисциплины базового компонента: спец.курс гидравлики и гидрологии, Гидравлика водотоков, Гидрологические прогнозы, Гидрологические и водохозяйственные расчеты, Мировой водный баланс и водные ресурсы Земли, Основы научных исследований.

В цикл профилирующих дисциплин включены: Интегрированное управление водными ресурсами (ОК), а также дисциплины по выбору: Промышленное водоснабжение, Водосберегающие технологии в отраслях экономики, ГИС в водном хозяйстве, Гидротехнические сооружения отраслевого и комплексного назначения, Обустройство территорий, Гидроэнергетика, Восстановление рек и водоемов, Охрана водных ресурсов,

Исследование экологического состояния водных объектов, Водные ресурсы и водное хозяйство Казахстана, Управление водными ресурсами и качество вод трансграничных рек.

На кафедре «Водные ресурсы» образовательная программа аккредитуемой специальности разрабатывается с участием работодателей (ТОО «КазНИИВХ», Жамбылский филиал РГП «Казводхоз», ГУ Шу-Таласская бассейновая инспекция и др.) и магистрантов. ОП обновляются ежегодно на 10-20% с учетом интересов рынка труда, интересов работодателей, направленных на развитие профессиональных навыков магистранта. Ежегодно на основе рабочего учебного плана составляется каталог элективных дисциплин (КЭД), который согласовывается с работодателями. Участие работодателей в разработке ОП также осуществляется через участие в исследовательской практике, участие в работе и в составе государственных аттестационных комиссий.

На основании решения Ученого совета университета в рабочий учебный план по циклу БД включены дисциплины: методология и методы научного исследования, стратегический менеджмент.

В вузе реализованы образовательные программы с применением дистанционных технологий. Студенты очного и дистанционного обучения обеспечиваются разработанными учебно-методическими материалами в электронном виде – контенты дисциплин, а также информационным обеспечением образовательного процесса (доступ к учебной, научной, информационной базам, включая международные источники данных, размещаемых в электронных библиотеках).

В университете организован внутренний аудит работы факультетов и кафедр, который проводится отделом мониторинга реализации Стратегии развития и СМК университета (Стандарт университета "Внутренние аудиты", ред. 8. Пр. № 451 23.11.2017г.). Кроме того, используются различные механизмы контроля реализации образовательных программ через работу комиссии НМСУ и комиссии по проверке выполнения решений Ученого совета, а также с помощью открытых занятий, взаимопосещений, кафедральных и межкафедральных методических семинаров.

Частота и степень актуализации образовательных программ определяется (Положение о проектировании образовательных программ на основе формирования компетенций обучающихся, ред.1. Пр №232.1 от 28.05.2014г.) и может включать в себя ежегодное обновление отдельных элементов, без повторного утверждения программы и модернизацию, предполагающую повторное утверждение.

Развитие академических навыков обеспечивается посредством применения современных методов обучения и ситуационных задач, направленных на развитие критического мышления у студентов и развитие творческого потенциала. Это, в свою очередь, способствует развитию потребности в продолжении образования на следующих ступенях (магистратура).

Положительная практика:

По предложению ГУ Шу-Таласская бассейновая инспекция в РУП были внесены дисциплины по выбору «Правовые основы регулирования использования и охраны водных ресурсов» и «Управление водными ресурсами».

Замечания:

Образовательные программы в рамках развития требуют учета прогрессивных тенденций и технологий в области водных ресурсов и их использования

Области для улучшения:

В образовательной программе необходимо:

- Увеличить количество дисциплин с элементами проектирования, в частности ГИС и цифровизация водных объектов.

- Ввести в образовательную программу дисциплину «Водный кодекс».

Уровень соответствия по Стандарту 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией: 5B080500 и 6M080500 Водные ресурсы и водопользование – значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Студенты ТарГУ имени М.Х. Дулати участвуют в разработке и подготовке модульной образовательной программы, а также являются членами комиссий по проведению экзаменационных сессий, некоторые студенты являются исполнителями госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры «Водные ресурсы», студенты специальности 5B0805800 – «Водные ресурсы и водопользование» внесены в состав студенческого деканата. Развитие профессиональной компетенции студентов осуществляется путем использования в учебном процессе активных методов обучения как: тематические или разовые лекции, круглые столы, семинары, участие в конференциях и др. с приглашением ученых из стран ближнего и дальнего зарубежья.

Основой для формирования образовательных программ являются интересы и образовательные потребности студента. Это: учебные планы в соответствии с мировыми стандартами; преподавание в соответствии с учебным планом и нуждами студентов; оценка, которая точно отражает достижения студента; при оценке работы ППС учитываются достижения студентов и их отзывы; профессиональный рост ППС фокусируется на потребностях студентов и улучшении качества их достижений; внедрение в

образовательный процесс активных и интерактивных формы и методы обучения, которые позволяют активизировать учебный процесс.

Для признания образовательных учебных программ, обеспечения мобильности обучающихся и преподавателей организаций образования, а также качества образования и обеспечения преемственности всех уровней образования на кафедре, и в университете в целом, реализуется единая кредитная технология обучения. Высокий уровень внедрения и функционирование кредитной технологии обучения подтверждается следующим: студенту обеспечивается возможность перезачета дисциплин, освоенных в ТарГУ им.М.Х.Дулата, другим вузом (функция трансферта); студент самостоятельно может определить свою позицию на образовательной траектории и продолжить обучение при переходе на следующий уровень (накопительная функция); оценка трудозатрат по каждой дисциплине учебного года производится в кредитах; свобода выбора студентами дисциплин из компонента по выбору и выбора преподавателя отдельно по дисциплинам обязательного компонента; непосредственное участие студента в формировании своего индивидуального плана под руководством эдвайзера.

Индивидуальная траектория обучения студентов составляется на основе индивидуальных учебных планов. С 2012 года студентам доступны регистрация на информационном портале и на сайте. Индивидуальный учебный план (ИУП) определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося отдельно. ИУП формируется обучающимся самостоятельно с помощью эдвайзера на основании типового учебного плана и каталога элективных дисциплин. В случае если по конкретной дисциплине не набралась группа, студенты выбирают альтернативную дисциплину и отмечают ее в регистрационной форме. Декан факультета утверждает ИУПы. ИУП доступен в личном кабинете студента. Один экземпляр ИУПа вручается обучающемуся, второй экземпляр передается в офис регистратора для организации промежуточной и итоговой аттестации, третий хранится в деканате и используется для осуществления контроля за выполнением и освоением образовательной программы 5B080500 – «Водные ресурсы и водопользование». МОП 5B080500 «Водные ресурсы и водопользование» составлена в соответствии с профессиональными и научными требованиями к социальным и профессиональным компетенциям, в ее разработке участвовали студенты. (Положение о проектировании образовательных программ на основе формирования компетенций обучающихся, ред.1 Пр №232.1 от 28.05.2014г.)

Система контроля знаний в Таразском государственном университете имени М.Х.Дулата включает текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. (Академические правила организации учебного процесса в Таразском государственном университете им. М.Х. Дулата Пр № 63 от 14.02.2018).

Учебный процесс в университете регламентируется внутренними нормативно-методическими документами, разработанными на основе требований МОН РК, в том числе основным документом СМК ТарГУ П 11/1.19-2018 Академические правила организации учебного процесса в ТарГУ им. М.Х.Дулати (утверждены приказом ректора Пр № 63 от 4.02.2018г.), в которых отражена академическая политика: определение периодов теоретического обучения и практик; правила текущего, рубежного и итогового контролей, требования к зачетам и экзамена, итоговый государственной аттестации; изложена процедура подачи заявлений с выражением просьб и жалоб по академической дисциплине и успеваемости.

В университете используются различные формы текущего контроля успеваемости, закрепленные в силлабусах и рабочих программах по дисциплинам. Формы проведения итогового контроля знаний определяются ведущими преподавателями в заявках на дисциплины и предоставляются офисом регистратора. Большинство экзаменов (85%) проводятся в форме компьютерного тестирования.

В университете имеется справочник – путеводитель для студентов, в котором отражены правила внутреннего распорядка, четко отражены требования для оценки результатов обучения. Результаты обучения студентов еженедельно преподавателями вносятся в базу данных Platonus. Студенты войдя на сайт ТарГУ могут ознакомиться с результатами оценивания. По результатам промежуточного и итогового контроля проводится анализ, в табличной форме. Все результаты контроля обсуждаются на заседаниях кафедры. По итогам проведения заседания разрабатываются мероприятия по улучшению учебного процесса. Информация об успеваемости является доступной для студентов на сайте ТарГУ им.М.Х.Дулати.

На период экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) приказом руководителя вуза создается апелляционная комиссия из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю апеллируемых дисциплин.

Обучающийся, несогласный с результатом итогового контроля, подает заявление на апелляцию с 10⁰⁰ до 13⁰⁰ часов следующего рабочего дня после проведения экзамена, согласно 24 пункту «Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125. Результаты апелляции оформляются протоколом (не позднее 17⁰⁰ часов того же дня), в случае положительного решения составляется индивидуальная итоговая ведомость на обучающегося, которая подписывается и прилагается к основной итоговой ведомости. Апелляционная комиссия создается распоряжением декана факультета и является коллективным совещательным органом.

В 2017 году разработан и утвержден документ СМК ТарГУ П 11/1.11-2017 Правила академической честности, преподавателей, сотрудников и

обучающихся (Пр. №282 от 01.07.2017г) с целью закрепления ключевых правил академического поведения. Академическая честность – это совокупность ценностей и принципов поведения сотрудников, преподавателей и обучающихся в образовательном процессе, которые развивают личную честность и ответственность за обучение.

Студенты 1-4 курсов специальности 5В080500 – «Водные ресурсы и водопользование» участвуют при выполнении научных разработок 3 госбюджетных тем кафедры, где были задействованы 10 студентов (годовые отчеты научных тем кафедр).

На кафедре функционируют научные кружки «Навигатор» и «Гидромеханик», где 40 студентов участвуют в выполнении научных разработок.

Студенты ежегодно активно принимают участие в конкурсах, проводимых на уровне (университета – до 2, республиканский – от 4 до 14, международной – до 2) и получают призовые 1,2 и 3 места.

Ежегодно студенты специальности (по 5 студентов) участвуют и выигрывают призовые места в предметной олимпиаде по дисциплине «Гидравлика», где они показывают уровень подготовленности как индивидуально, так в командном составе.

НИРС на кафедре проводится по основным следующим направлениям: участие студентов в гос. бюджетной теме; участие в научных кружках; участие студентов в конкурсах проводимых на: университетском, республиканском и на международных уровнях; участие в предметной олимпиаде; в научных конференциях проводимых на уровне факультета, университета и республики; публикации статей; изобретения.

Тематика НИРС ежегодно обновляется и утверждается, за каждым магистрантом закрепляются научные руководители, определяются сроки выполнения работ, которые отражены в плане НИРС.

НИРС на кафедре проводится в основном по следующим направлениям: участие магистрантов в госбюджетной теме; участие магистрантов в конкурсах, проводимых на университетском, республиканском и международных уровнях; в научных конференциях, проводимых на уровне факультета, университета и республики; публикации статей; изобретения.

Научно-исследовательская работа магистрантов специальности 6М080500-
«Водные ресурсы и водопользование»

№ п/п	Наименование научно-исследовательских работ	Годы				
		2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019

1	Количество магистрантов, участвующих в конференциях проводимых:					
	-на уровне факультета	3	10	2	8	12
	- на уровне университета	3	10	18	20	16
	- на уровне республики	2	5	15	18	15
2	Участие в госбюджетной теме	3	5	4	7	12
3	Участие в конкурсах:					
	-университетский	3	2	-	2	2
	-республиканский	1	2	1	2	4
	-международный	-	-	-	-	-
4	Публикации статей	3	10	14	25	26
5	Изобретения	1	1	1	1	1

В целом, активное участие магистрантов в научно-исследовательской работе способствовало совершенствованию учебного процесса, так как результаты НИРМ использовались преподавателями при разработке учебно-методических комплексов дисциплин и при разработке учебно-практических пособий.

Магистранты 1-2 курсов специальности 6М080500 – «Водные ресурсы и водопользование» участвуют при выполнении научных разработок 4 госбюджетных тем кафедры, где были задействованы 8 магистрантов (годовые отчеты научных тем кафедр). Магистранты ежегодно активно принимают участие в конкурсах, проводимых на уровне университета («Лучшая научная статья» среди молодых ученых до 35 лет, «Премия М.Ф.Уркумбаева» и т.д.).

В университете функционирует мощный телекоммуникационный узел, состоящий из серверов и коммуникационного оборудования (в том числе Cisco). Функционирует общедоступная папка Public для обмена данными. Связь между корпусами осуществляется посредством высокоскоростной оптоволоконной линии, VPN-IP и Wi-Fi.

Для информационного обеспечения различных категорий обучающихся функционируют следующие информационно-образовательные комплексы и системы: официальный интернет-ресурс www.tarsu.kz, библиотечный Интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке www.lib.tarsu.kz, информационная система дистанционного обучения www.cde.tarsu.kz.

Портал www.or.tarsu.kz предоставляет персональную информацию об образовательной траектории обучающегося. Для первокурсников ВУЗа на сайте библиотеки (<http://lib.tarsu.kz>) опубликован Путеводитель «Справочник первокурсника», в котором отражена полная информация о БиЦ (структура, фонд библиотеки, Правила пользования, справочно-поисковый аппарат библиотеки).

Положительная практика:

В рамках программы внутренней академической мобильности

предусмотрено обучение студентов ТарГУ имени М.Х. Дулати в других вузах республики.

В период с 10.03.2014г. по 31.07.2014г. студентка 4 курса специальности 5В080500-«Водные ресурсы и водопользование» Турсынова Жансая прошла обучение 1 семестр по академической мобильности и освоила 20 кредитов в Роттенбургском университете прикладных наук (Германия). В период с 01.09.2015г. по 15.01.2016г. студент 3 курса специальности 5В080500-«Водные ресурсы и водопользование» Райымбаев Нурбол прошел обучение 1 семестр по академической мобильности в университете Александра Стульгинского и освоил 23 кредита (г. Каунас Республика Литва).

В 2015-2016 учебном году в 6 семестре студент 4 курса 5В080500-«Водные ресурсы и водопользование» Райымбаев Нурбол прошел обучение 1 семестр по академической мобильности в университете «Middle East Technical university» (г.Анкара, Турция).

В 2016 году студентка 3 курса специальности 5В080500-«Водные ресурсы и водопользование» Камбашова Алтынай и Абдуллаева Асель стали обладательницами звания «студент - исследователь».

В ноябре 2017 года студентка 4 курса специальности 5В080500- - «Водные ресурсы и водопользование» Камбашова Алтынай стала стипендиантом фонда Первого Президента.

В 2018 году студенты специальности 5В080500- Водные ресурсы и водопользование Орынбасар Д. и Камбашова А. заняли соответственно 2 и 3 места в предметной олимпиаде по специальности 5В080500--«Водные ресурсы и водопользование», которая проходила в КазНАУ.

Уровень соответствия по Стандарту 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка: 5В080500 и 6М080500 Водные ресурсы и водопользование – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Главным потребителем образовательных программ «Водные ресурсы и водопользование» являются студенты. Поэтому основной задачей ППС университета и кафедры является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных, инновационно-мыслящих и патриотически воспитанных специалистов, соответствующих современным отечественным и международным критериям и создание элитной научно-интеллектуально-культурной среды в Жамбылском регионе, способствующей его всемерному экономическому росту и процветанию.

Прием студентов в Университет осуществляется в соответствии с «Типовыми правилами приема на обучение в организации образования,

утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года №111 (с изменениями от 06.04.2017г. №174).

Результаты ОП оцениваются по следующим показателям:

- по результатам сдачи ЕНТ абитуриентов на ОП 5B080500 - «Водные ресурсы и водопользование»; академическим результатам абитуриентов, поступивших на ОП; мониторинг отзывов работодателей на профессиональную деятельность выпускников.

Профориентационная работа, направленная на привлечение абитуриентов к поступлению на образовательную программу 5B080500 – «Водные ресурсы и водопользование».

В начале нового учебного года после проведения торжественной линейки кураторами и заведующей кафедрой проводится работа по ознакомлению баз университета, а также вводный курс для обучающихся, содержащего информацию об организации образования и специфике ОП соответствующей специальности.

Для ориентации студентов- первокурсников и возможностей для быстрой адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена студентов разработан справочник –путеводитель. Каждый обучающийся обеспечивается справочником-путеводителем по организации учебного процесса в университете, который регулярно обновляется в соответствии с изменениями академических процедур, утверждается учебно-методическим советом университета и с целью повышения доступности размещается на сайте университета и выдается студентам в начале учебного года. (<http://www.tarsu.kz/ru/spravochnik-putevoditel-studenta.html>).

Справочник-путеводитель информирует студентов о структуре ТарГУ, о месте расположения и телефонах структурных подразделений, отделов. В нем содержатся необходимые сведения о принципах кредитной технологии обучения, об организации учебного процесса, о правилах регистрации, восстановления, перевода и др.

В университете имеется электронная база контингента студентов по видам ОП и уровням образования. (Приложение 4. 16). Наличие прозрачной электронной базы по академическим достижениям каждого студента, открытое ведение сбора данных, мониторинга и управление информацией о прогрессе обучающихся. В вузе имеется прозрачная электронная база по академическим достижениям каждого студента «Platonus» (<http://tarsu.kz>), в которой находят отражение данные мониторинга и управление информацией о прогрессе обучающихся.

Контроль за успеваемостью осуществляется постоянно, данный вопрос рассматривается на Ученом совете университета, расширенном Совете факультета, заседаниях кафедры, кураторских часах. Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях. Оценка текущего контроля (оценка рейтинга допуска) складывается из оценок текущего контроля на аудиторных занятиях и оценок

рубежного контроля (внеаудиторные занятия).

Содержание текущего и рубежного контролей в РК1 и РК2 принимается как 50% на 50%. Студенты, не участвовавшие в проведении РК1 и РК2 по объективным причинам, имеют право на его индивидуальное прохождение. На итоговый экзамен допускаются студенты, имеющие средний рейтинг не ниже 50%.

Анализ результаты защиты дипломных работ студентов, обучающихся по дневной форме обучения, отражает рост качественных показателей результатов усвоения ОП.

Студенты сдают государственные экзамены и защищает дипломную работу в соответствии с РУП и рабочими учебными программами, едиными для всех форм обучения.

К итоговой аттестации допускаются студенты, полностью завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями рабочего и индивидуального учебного плана и рабочих учебных программ.

При формировании результатов ОП «Водные ресурсы и водопользование» используется компетентностный подход. ОП направлена на подготовку специалистов с присвоением квалификации по конкретной специальности с нормативным сроком обучения не менее 4-х лет, с учётом формирования у студентов способности к успешной социализации, навыков самопрезентации, самоанализа, самооценки, самостановления. В ОП расписаны общекультурные и профессиональные компетенции, которые способствуют формированию коммуникативных, социальных, правовых и предметных компетенций, что находит отражение в составлении модулей специальности рабочего учебного плана.

Трудоустройство выпускников является важным элементом работы кафедры, которая в течение всего года проводит большую работу для успешного распределения своих специалистов в соответствии с востребованностью. В этом направлении работа кафедры имеет большой опыт и сформировавшиеся традиции. От многочисленных предприятий и организаций в адрес ТарГУ им. М.Х. Дулати и кафедры «Водные ресурсы и водопользование» имеются письма-запросы на выпускников. Ведется подготовка специалистов, для ведущих предприятий на договорной основе. Постоянно ведется сбор и статистическая обработка информации по состоянию рынка труда и рабочей силы, сформирован банк данных вакансий специалистов предприятий и организаций. Все это предоставляет дополнительные возможности выпускникам кафедры вести поиск мест трудоустройства за пределами региона. Кафедра занимается организациями экскурсий на предприятия с целью практического ознакомления со специальностью и конкретной дисциплиной, что формирует профессиональную значимость молодого специалиста и университета в целом. Отзывы работодателей на выпускников специальности носят положительный характер. Показатели трудоустройства выпускников имеют положительную динамику, что связано с активной работой ППС кафедры.

Ежегодно во Дворце молодежи проводится ярмарка вакансий «Молодой специалист» для выпускников ТарГУ им. М.Х.Дулати. Целью ярмарки является организация встречи работодателей с выпускниками. В ярмарке вакансий принимают участие представители предприятий и учреждений области. Среди них работодатели из РГП «КазНИИВХ», РМК Казводхоз, КМК «Шу-Таласская бассейновая инспекция» Жамбылской области и др.

В соответствии с ГОСО направлений подготовки и специальностей, учебными планами итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту дипломной работы. Темы дипломных работ утверждаются на заседании кафедры, закрепляются за студентами и оформляются приказом ректора до направления студента на преддипломную практику в установленные сроки.

Кандидатуры руководителей дипломных работ обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются приказом ректора по представлению кафедры до направления студента на преддипломную практику.

В вузе ведутся работы по оценке степени заимствования студентами при выполнении курсовых, дипломных работ и проектов, система проверки на программе «Антиплагиат».

Своевременное совершенствование методов управления ОП приводит к перераспределению материальных и финансовых ресурсов. Учебный план ОП разработан на основе анализа учебных планов специальности отечественных и зарубежных вузов с целью дальнейшего признания дипломов бакалавров данной специальности, а также реализации программы академической мобильности и взаимного обмена студентов и преподавателей.

Для оптимизации содержания и форм учебных мероприятий проводятся заседания кафедры «Водные ресурсы», на которых формируются выводы по оптимизации содержания и форм учебных мероприятий в рамках ОП «Водные ресурсы и водопользование». Ежегодно для построения индивидуальной образовательной траектории студентам кураторы предлагают учебные дисциплины. 60% изучаемых дисциплин являются элективными и согласованы с руководителями образовательных учреждений Жамбылской области. <http://www.tarsu.kz/ru/katalog-elektivnykh-distiplin.html>.

Качество базовых объектов для осуществления практики соответствует предъявляемым требованиям, так заключены долгосрочные договора с предприятиями: Таразский филиал РГП «Казгипроводхоз», ТОО КазНИИВХ, РГП Шу-Таласской бассейновой инспекцией (ШТБИ), РММ «Казводхоз» и др. При ТОО «Казводхоз» функционирует филиал кафедры, где магистранты могут проходить производственные и исследовательские практики, проводить экспериментальные и научные разработки непосредственно в реальных лабораториях и опытных участках.

Магистрантам, прошедшим итоговую аттестацию, и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы

послевузовского образования, решением ГАК присуждается академическая степень «Магистр сельскохозяйственных наук по специальности «Водные ресурсы и водопользование».

Уровень соответствия по Стандарту 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация: 5B080500 и 6M080500 Водные ресурсы и водопользование – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика на кафедре исходит в целом от общей кадровой политики университета. Стратегия кафедры по кадровому вопросу идентична общеуниверситетской стратегии, соответствующей нормативным показателям, установленными Законом РК «Об образовании» и ГОСО РК 5.03.008-2009 «Система образования Республики Казахстан. Контингент обучающихся. Основные положения».

Формирование ППС осуществляется в соответствии с положениями приема на работу, утвержденными Министерством образования и науки РК, как по контракту, так и по конкурсному отбору на замещение вакантных должностей ППС (регулируется внутренними документами ТарГУ): «Положение о конкурсном замещении должностей ППС» согласно приказу ТарГУ от 12.07.2008 г.

Процесс приема ППС на работу осуществляется руководством ТарГУ исходя из стратегии развития и миссии университета. Инициатором отбора академических ресурсов является заведующий кафедрой, который руководствуется требованиями по кадровому обеспечению образовательных программ.

Укомплектованность ППС по штатному расписанию составляет 100%. Базовое образование преподавательского состава кафедры соответствует обеспечению качественной подготовки специалистов по специальности «Водные ресурсы и водопользование».

Систематическая оценка компетентности преподавателей администрацией ТарГУ осуществляется согласно «Правилам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений», разработанным в соответствии с Постановлением Правительства РК № 230 от 17.02.2012 г. «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей ППС и работников высших учебных заведений» и утвержденным приказом министра МОН РК, а также внутривузовскому Положению «О комплексной оценке профессиональной деятельности преподавателя», утвержденному ректором от 29.05.2013 г.

Комплексная оценка профессиональной деятельности ППС охватывает учебную, учебно-методическую, научную и воспитательную работы и учитывает результаты анкеты «Преподаватель глазами студентов». По результатам комплексной оценки составляется рейтинговая карта ППС.

Комплексная оценка преподавателей, представляет собой более полную, достоверную и потому более объективную информацию о преподавателях, является основой для проведения конкурса среди преподавателей на замещение вакантных должностей.

Анализ комплексной оценки преподавателей и удовлетворенности студентов качеством реализации образовательной программы за последние 5 лет имеет положительную тенденцию к росту числа преподавателей с высоким качеством деятельности

Реализация ОП «Водные ресурсы и водопользование» обеспечивается профессорско-преподавательским составом, имеющим образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Основу профессорско-преподавательского состава представляют штатные преподаватели кафедры, имеющие большой стаж педагогической и научной деятельности, на высоком уровне владеющие предметом, способные личным примером воспитывать обучающихся. Среди них можно отметить докторов наук, профессоров А.Абдураманова, М.Н.Сенникова, С.М.Койбакова, Г.Е.Омаровой кандидатов наук доцентов Р.А.Джурумбаевой, С.К.Джолдасова и других.

Права и обязанности ППС университета определены должностными инструкциями. Обязанности распределяются в зависимости от квалификации, опыта работы, личностных характеристик и производственной необходимости.

Анализ состояния кадрового потенциала по годам показывает стабильность качественного состава ППС (процент остепененных преподавателей) по образовательной программе составляет в пределах 75 %.

Таким образом, доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями от числа штатных преподавателей составляет за последние 5 лет 70,0 %. Доля ППС, ведущего занятия на государственном языке, составляет 90 %. Средний возраст ППС кафедры – 52,5 года.

Ежегодно организуются обучающие семинары-тренинги в стенах университета ведущими профессорами учебных заведений ближнего и дальнего зарубежья. Организация мероприятий по повышению квалификаций и переподготовке кадров программы, оценке результативности обучения возложена на отдел по повышению квалификации. Помимо поддержания профессиональной компетенции и качества образовательного процесса на требуемом уровне, преподаватели постоянно обновляют свои знания, участвуя в национальных и международных научных конференциях, симпозиумах. Это способствует генерации научных идей, изучению международного опыта, что в конечном итоге приводит к улучшению системы высшего образования страны.

Расчет учебной нагрузки по ОП производится на основании нормативов планирования учебной работы и педагогической нагрузки ППС, утвержденных в ТарГУ им. М.Х.Дуллати приказом ректора.

Учебная нагрузка преподавателей определяется согласно перечню дисциплин ОП, контингенту студентов, формам и видам занятий. Равномерность распределения нагрузки подтверждается расписанием занятий и графиком проведения СРСП. План и фактическое выполнение

нагрузки фиксируются в индивидуальном плане каждого преподавателя, в годовых отчетах ППС. Анализ показывает тенденцию стабильности объема учебной нагрузки преподавателей. Дифференциация нагрузки проводится в соответствии с занимаемыми должностями.

В учебную нагрузку ППС кафедры входят все виды аудиторных занятий, рубежного контроля, практика, консультации, руководство дипломными работами и диссертациями, итоговая аттестация.

Распределение учебной нагрузки проводится с учетом профессионализма, опыта и с учетом направленности по специализациям. Учебная нагрузка ППС определяется по всем ступеням образования. Учебная нагрузка профессора составляет 600 часов, доцента – 650 час. старшего преподавателя – 700 час. преподавателя – 750 час.

Численность преподавательского состава соответствует контингенту студентов, степени и качеству вовлечения преподавательского состава во взаимодействие со студентами, оказанию кураторской и консультационной помощи (учебные консультации, прием по личным и академическим вопросам, воспитательная и кураторская работа), руководству учебными и производственными практиками, научно-исследовательской работой студентов.

Численность преподавательского состава соответствует контингенту студентов, степени и качеству вовлечения преподавательского состава во взаимодействие со студентами, оказанию кураторской и консультационной помощи (учебные консультации, прием по личным и академическим вопросам, воспитательная и кураторская работа), руководству учебными и производственными практиками, научно-исследовательской работой студентов.

ППС кафедры проходит следующие виды повышения квалификации: курсы повышения квалификации как внутри ВУЗа, так и других ВУЗах, обучение в докторантуре; стажировки в зарубежных ВУЗах, производственных предприятиях и научных центрах.

Ежегодно в Таразском государственном университете имени М.Х.Дулати для стимулирования преподавателей и сотрудников за высокое педагогическое мастерство и научные результаты, и преданность делу проводится конкурс на звание «Лучший преподаватель года», материалы предоставляются в МОН РК. 2016 году профессор кафедры д.т.н., профессор С.М.Койбаков стал лауреатом премии «Лучший преподаватель вуза РК».

В 2016 году доцент кафедры к.т.н. Ходанков Н.А., 2017 году и.о.доцента Джолдасов С.К. приняли участие на конкурсе «Шапагат» по номинации «Изобретатель года». А также профессора кафедры д.т.н., А.Абдураманов и С.М.Койбаков приняли участие на конкурсе «Заслуженный изобретатель Казахстана», д.т.н., профессор Сенников М.Н. и д.т.н., доцент Омарова Г.Е. стали академиками Международной академии наук Экологии и Безопасности жизнедеятельности (МАНЭБ) и были удостоены почетного звания «Заслуженный деятель науки» и награждены «Звездой ученого».

Преподавателями кафедры «Водные ресурсы» с 2014 по 2019 годы было подано 35 заявок на полезную модель, и получено 26 авторских свидетельств

на инновационные патенты РК по таким направлениям водного хозяйства, как сопрягающие сооружения, водопропускные сооружения, рыбозащитные сооружения, берегозащитные сооружения, установки и конструкции очистных сооружений, гидроциклонные насосные установки, искусственные подземные водохранилища и т.д.

В целях осуществления совместных научных исследований, стажировки преподавателей и магистрантов налажены международные научные связи. В их число входят Ташкентский институт ирригации и мелиорации (Республика Узбекистан), Санкт-Петербургский государственный политехнический университет (Российская Федерация), Университет Шихези (КНР), Пермский государственный университет (Российская Федерация), Кыргызский аграрный университет им. К.И.Скрябина (Республика Кыргызстан), Всероссийский научно-исследовательский институт гидротехники и мелиорации им.А.Н.Костякова (Российская Федерация).

Уровень соответствия по Стандарту 5. Профессорско-преподавательский состав: 5B080500 и 6M080500 Водные ресурсы и водопользование – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Поддержка для осуществления образовательных, личных и карьерных потребностей студентов функционируют следующие службы сервиса: офис-регистраторы, служба консультирования, в библиотеке функционируют 3 абонемента, отдел комплектования и научной обработки литературы, 2 зала периодических изданий, сектор справочно-библиографической службы, информационные и научно-исследовательские центры, общежития, медицинские центры, спортивные залы, клубы, в главном корпусе расположены кафе на 60 посадочных мест. Эти объекты полностью отремонтированы в новом дизайне. Функционируют структурные подразделения, службы поддержки студентов, квалифицированные эдвайзеры, кураторы, консультанты, которые всесторонне оказывает помощь студентам в освоении образовательных программ.

Современная вузовская библиотека обязана обеспечить свободный доступ к информации и документам всем категориям пользователей независимо от того, где они находятся и независимо от того, где находится запрашиваемая информация. Это – видение библиотеки в информационном веке, именно такая библиотека и обеспечивает ускорение процесса вхождения в информационное общество.

Сегодня БИЦ располагает мощной материально-технической базой. Библиотечно-информационный центр университета поддерживает и развивает фонды и услуги, нацеленные на удовлетворение текущих и перспективных информационных потребностей университетской общественности в сфере преподавания, обучения и исследований. БИЦ одно

из важнейших подразделений университета, расположена в 6-ти учебных корпусах и занимает 3721,1м², из них площадь читальных залов – 1752,5м². Располагает 18 пунктами выдачи (чит. зал №1 (1.2 корпус); чит. зал периодических изданий №3 (1.2 корпус); чит.зал №5 (гидрокомплекс); чит.зал №6 (гидрокомплекс), читальный зал научной литературы №7(2.1тех.компл);чит.зал периодических изданий №4 (2.1 тех.комп.); ночной читальный зал №8 в общежитии тех.комп;читальный зал №10 г.Каратау; ночной читальный зал №11 в общежитии гидрокомплекса; электронный читальный зал №12 (гидрокомплекс); читальный зал научной литературы №13 (гидрокомплекс) и обслуживает более 23000 читателей в 14 читальных залах с 900 посадочными местами.

В составе БИЦ функционируют 3 абонементов, отдел информационно-библиотечного обслуживания, сектор комплектования и каталогизации, научно-библиографический сектор, сектор координации баз данных, сектор оцифровки и ИТ, 2 зала периодических изданий, 2 сектора художественной литературы и методический кабинет.

Ежегодно университетом выписываются в среднем более 251 наименований специализированных, научных, научно-популярных, литературно-художественных и других периодических изданий. В настоящее время библиотека получает 145 наименований отечественных периодических изданий, а также 106 наименований российских периодических изданий.

В целях удовлетворения запросов пользователей, библиотека осуществляет справочно-библиографическое и информационное обслуживание профессорско-преподавательского состава, сотрудников, магистрантов, студентов. Обслуживание пользователей ведется как в традиционном, так и в электронном виде.

Научно-библиографическим сектором совместно с отделами обслуживания проведены ряд информационных мероприятия: Дни информации, Дни кафедр, Дни факультетов, организованы книжные выставки, обзоры литературы и др., а также удовлетворены потребности абонентов по системе ИРИ (избирательного распространения информации) - 168 абонентам выдана 2119 документов, ДОР (дифференцированного обслуживания руководства)- 132 абонентам выдана 1927 документов.

Библиотечный фонд университета формируется в соответствии с профилем профессиональных образовательных программ и научных исследований ВУЗа. Для качественного формирования фонда в постоянном рабочем режиме осуществляется совместная деятельность библиотеки с координаторами кафедр.

За последние 5 лет по способу государственных закупок, а также из различных источников комплектования были приобретены всего 5685 наименований, 45866 экземпляров изданий. Их них на государственном языке- 30189 экземпляров, на русском языке - 11156 экземпляров и на др.

Современная вузовская библиотека обязана обеспечить свободный доступ к информации и документам всем категориям пользователей независимо от того, где они находятся и независимо от того, где находится запрашиваемая информация. Это – видение библиотеки в информационном веке, именно такая библиотека и обеспечивает ускорение процесса вхождения в информационное общество.

Важным источником актуализации информационного ресурса Библиотечно-информационного центра (научная библиотека) является электронный каталог и базы данных, которые позволяют осуществлять оперативный поиск информации в разрезе авторов, заглавий, тем, ключевых слов, типов изданий, учебных дисциплин и др.

В основу действующего электронного каталога университета положена программа «КАБИС.full» (Казахская автоматизированная библиотечно-информационная система), разработанная компанией «KazakhSoft». Установлен Web-модуль читательского поиска и заказа на университетском сервере по адресу <http://ecat.tarsu.kz/>. Электронный каталог состоит из модулей: «Новое поступление», «Книги», «Сводная картотека статей», «Электронные ресурсы», «Репозитории трудов ППС университета». На сегодняшний день в электронном каталоге насчитывается свыше **310 000** наименований библиографических записей, свыше **26000** записей имеют ссылки к полным текстам документов. Электронный каталог постоянно пополняется и редактируется в соответствии с ГОСТом 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ведется плановая ретроконверсия библиотечного фонда.

Библиотечный фонд комплектуется новыми изданиями учебной, учебно-методической и научной литературы согласно профилю университета на основе учебных планов и программ всех специальностей, рекомендуемых преподавателями кафедр, научно-исследовательских работ, а также с учетом читательских запросов и полностью соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым МОН РК.

По состоянию на 01.01.2019 года общий фонд БИЦ составляет **1370800¹** экз., в том числе на государственном языке - **267404** экз. Из них: учебная и учебно-методическая литература - **852063** экз., в том числе на государственном языке - **100965** экз.; научная литература – **154250** экз., в том числе на государственном языке – **35001** экз.; художественная литература – **31527** экз. в том числе на государственном языке – **6095** экз. Фонд периодических изданий составляет - **332960** экз., из них на государственном языке – **125343** экз.; фонд на электронных носителях (электронные учебники) составляет - **7268** экз., из них на государственном языке – **3411** экз.

Обновление библиотечного фонда за последние 5 лет с средним составляет 3,4%, в том числе на государственном языке 11,2%.

Университет ежегодно обновляет библиотечный фонд и пополняет ее новыми изданиями за счет выделяемых финансовых средств.

В Библиотечно-информационном центре функционирует локальная библиотечная компьютерная сеть и бесплатная точка доступа Wi-Fi по логину Tarsu_Library.

В качестве платформы для обеспечения единой точки доступа к электронным информационным ресурсам функционирует библиотечный сайт (<http://lib.tarsu.kz>) с реализацией доступа к электронной библиотеке университета, распределенному электронному каталогу, ресурсам удаленного доступа, организацией работы виртуальной справочной службы,

новостной лентой и другими сервисами. Структура сайта обеспечивает удобную и доступную навигацию по онлайн-информационным ресурсам библиотеки. Поиск информации в электронном каталоге библиотеки <http://ecat.tarsu.kz> может осуществляться также с удалённых компьютеров, подключенных к сети Интернет.

Для расширения информационных возможностей по удовлетворению запросов читателей БИЦ предоставил пользователям доступ к отечественным базам данных как:

1. РМЭБ – Республиканская межвузовская электронная библиотека.

Данный ресурс обеспечивает свободный и широкий доступ обучающихся к библиотечно-информационным, образовательным ресурсам вузов Республики, который находится по адресу www.rmebrk.kz

2. КазНЭБ- Казахстанская национальная электронная библиотека.

Это каталог электронного государственного библиотечного фонда и Единое электронное хранилище копий книг с депозитарным и пользовательским фондом, который находится по адресу www.kazneb.kz

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) - полнотекстовая электронная библиотека по всем отраслям знаний, в полном объеме соответствующая требованиям в сфере образования.

Контент ЭБС IPRbooks поддерживает адаптивные технологии: версия для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа не визуального доступа к информации, коллекция аудио изданий, предназначенный для пользователей с особыми образовательными потребностями. <http://www.iprbookshop.ru/>

3. Литературный портал «Әдебиет порталы»

Литературный портал – это уникальный Интернет-ресурс произведений казахстанских и зарубежных авторов, как прошлых столетий, так и современности, доступных на казахском, русском, английском и турецком языках. Портал находится в открытом доступе по адресу <http://adebiportal.kz>

4. Портал электронных ресурсов «КІТАП»

Проект Kitap.kz («Открытая библиотека Казахстана») запущен общественным фондом WikiBilim с целью собрать в одном месте все литературное наследие на казахском языке. Кроме электронной версии произведений казахских писателей, опубликованных на основе лицензии Creative Commons, на сайте есть обширный аудиофонд, где можно послушать казахскую музыку и аудиокниги. Портал находится в открытом доступе по адресу <http://kitap.kz/>.

Положительная практика: Пользователи БИЦ имеют доступ к зарубежным полнотекстовым ресурсам, размещенным на удаленных серверах и доступным по IP адресам университета: Компания **Clarivate Analytics (Thomson Reuters)**, База данных **Springer Link** <http://link.springer.com/>, База данных **Elsevier (Scopus** www.scopus.com, **Science Direct** www.sciencedirect.com).

На кафедре имеется возможность проведения в ауд. 6.2.211 виртуальных лабораторных работ по дисциплине Гиравлика, Механика жидкости, Гидрогазодинамика и тепломассообмен и др.

Уровень соответствия по Стандарту 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов: 5B080500 и 6M080500 Водные ресурсы и водопользование – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Таразский государственный университет и выпускающая кафедра «Водные ресурсы» систематически публикуют полную информацию об образовательных программах по специальности «Водные ресурсы и водопользование», которая характеризуется точностью, объективностью, актуальностью и доступностью. Информирование об образовательной программе осуществляется через сайты: 1.Официальный сайт университета (<http://www.tarsu.kz/ru/en>); 2.Абитуриенты (<http://www.tarsu.kz/ru/abiturient>); 3.ТАРГУ о нас (<http://www.tarsu.kz/ru/tarsu-o-nas>); 4.Обучение (Правила приема) (<http://www.tarsu.kz/ru/edu>); 5.Факультеты (<http://www.tarsu.kz/ru/fakultety>) 6.Международное сотрудничество (<http://www.tarsu.kz/ru/intrel>); 7.Наука (<http://www.tarsu.kz/ru/sci-20498>); 8.Трудоустройство студентов и выпускников (<http://www.tarsu.kz/ru/trudoustrojstvo>); 9.Студенту (<http://www.tarsu.kz/ru/studentu>). На сайтах университета публикуется информация о проведенных мероприятиях, достижениях преподавателей и студентов. Для более тесного взаимодействия с преподавателями на сайте указаны электронные адреса и личная информация о них, их инновационной учебной и научной деятельности. ППС и студенты вуза систематически информируют широкую общественность о деятельности ТарГУ посредством публикации в СМИ. Например на странице официального сайта ТарГУ (<http://www.keu.kz/ru/keuk-o-nas/ctudentu>) были размещены информативное объявление о том что советом по научно-техническим исследованием Турции (TUBITAK) была разработано стипендиальная программа под названием «Международная стипендия для выдающихся исследователей» (<http://www.tarsu.kz/ru/vse-ob-yavleniya-universiteta.htm>).

Студенты специальности «Водные ресурсы и водопользование» имеют свободный доступ к терминалам для работы в INTERNET, информационным киоскам. Библиотечный фонд университета соответствует требованиям, предъявляемым для подготовки специалистов согласно ГОСО специальности и инновации в образовательном процессе. В достаточном количестве имеются учебники, учебных пособия, периодические издания, сборники научных трудов, электронные учебные пособия и др. Важным источником актуализации информационного ресурса Библиотечно-информационного центра (научная библиотека) является электронный каталог и базы данных, которые позволяют осуществлять оперативный поиск информации в разрезе авторов, заглавий, тем, ключевых слов, типов изданий, учебных дисциплин и др.

С целью развития информационных услуг заключены договора с Национальной академической с Ассоциацией Высших учебных заведений РК, для удовлетворения запросов пользователей на сайте университета библиотеки <http://lib.tarsu.kz> предоставлен доступ к библиографической базе

«Патенты Казахстана. Изобретения. Библиография», к электронным версиям научных журналов: «Вестник ТарМУ», «Механика и моделирование процессов технологии», издаваемых университетом. К ресурсам КазНЭБ обратились 41120 пользователей, а к ресурсам РМЭБ – 17565, к БД электронного каталога БиЦ - 8658. Также студенты имеют доступ к международным полнотекстовым ресурсам ThomsonReuters «WebofKnowledge» (<http://wokinfo.com>), Springerlink (<http://link.springer.com>), SciVerseScienceDirect компании Elsevier (<http://www.elsevier.com>), «ПОЛПРЕД» (<http://polpred.com>).

Полный перечень электронных изданий и ресурсов предоставлен на web-модуле <http://ecat.tarsu.kz>. Качественный отбор электронных информационно-образовательных ресурсов позволяет ППС, студентам и сотрудникам иметь доступ к новейшим материалам научных исследований, получать авторитетный и рецензируемый контент, выявлять самые цитируемые публикации в профильных областях знаний.

В университете успешно функционирует корпоративная сеть информационно-телекоммуникационной системы, предназначенная для объединения компьютеров в единую информационно-вычислительную, с целью рационального использования дорогостоящих аппаратных ресурсов, обеспечения широкого доступа к корпоративным базам данных, внедрения новых технологий управления всеми сферами деятельности университета, новых технологий обучения и контроля успеваемости.

ППС кафедры и студенты специальности имеют свободный доступ к терминалам расположенных в учебном корпусе для работы в INTERNET, информационным киоскам. Также на кафедре имеются компьютеры с доступом к сети INTERNET, Public, к единому для университета portalу обмена информацией и обороту документации, информационный CHAT для коротких и срочных сообщений.

Используется единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей (Web-сайта) по всем образовательным программам. В целях внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий на базе компьютерной техники с использованием современных телекоммуникационных и информационных возможностей в 2006 г. в университете был создан Центр дистанционного обучения (ЦДО). В июле 2008 г. в числе 19 вузов РК ТарГУ им. М.Х. Дулати получил разрешение на внедрение технологии дистанционного обучения (пр. № 4 заседания Республиканского Совета по экспериментальным программам от 12.07.2008г.). В 2009 г. на дистанционную технологию обучения (ДОТ) была переведена специальность 5В080500-«Водные ресурсы и водопользование» с контингентом 76 студентов.

Разработаны электронные версии образовательных программ, в том числе рабочие учебные планы, ориентированные на ДОТ в соответствии с ГОСО РК 5.03.004-2009. Организация обучения по дистанционным образовательным технологиям. Основные положения. В вузе приобретена и внедрена автоматизированная система управления обучением «TamosUniversitySuite», в которую входит подсистема «TamosWebProfessor», предоставляющая возможность организации дистанционного обучения.

Разработаны электронные версии УМКД на казахском и русском языках по всем дисциплинам. Проведена экспертиза всех УМКД на наличие необходимых компонентов. Имеющаяся база электронных ресурсов позволила создать учебные кейсы для всех курсов специальности “Водный ресурсы и водопользование”.

Созданы официальный сайт ЦДО и электронная библиотека полнотекстовых ресурсов, электронных учебников, учебных пособий и мультимедийных материалов для учебного процесса, которые в процессе развития слились в единую социально-образовательную сеть университета (<http://cde.tarsu.kz>).

В университете ежегодно проводятся обучающие семинары для преподавателей в объеме 72 часов по основам ДОТ и методике разработки электронных учебных курсов.

В настоящее время ведется исследование возможностей внедряемой ИС для организации «on-line» чат-консультаций и форумов, видеолекций и видеоконсультаций, проектирование программы учебно-методического обеспечения учебного процесса по ДОТ по новым образовательным программам для всех специальностей, организация и проведение мониторинга удовлетворенности обучающихся по ДОТ, анализ и обобщение материалов исследования.

ППС кафедры подготовил контент по обучающимся дисциплинам ДОТ. Доступ к информации студентами (имеющих специальный код доступа) осуществляется с помощью интернет сайта ТарГУ, дополнительную информацию студент, обучающийся дистанционно, получает по электронной почте или по скайпу, телефону, факсу. Обеспечение бесперебойным интернетом, трансляцией интерактивного телевидения, организации телеконференции, а также аудио- и видео-конференцию ведут специализированные структурные подразделения университета.

Размещение информации об образовательных программах на сайте, портале университета, информационных стендах, буклетах, о количестве студентов, обучающихся по программам; преподавателях, которые осуществляют обучение.

Материалы об образовательных программах также размещены на сайте университета (<http://tarsu.kz/ru/edu/ep-ru/mnu-bkl-ru.html>), которые информируют общественность о цели, задачах, миссии образовательной программы, преподавателях, реализующих научную и образовательную программу, а также условиях поступления и обучения на программе. Для эффективной организации профориентационной работы, широкого информирования общественности об образовательной программе кафедрой разработаны электронные и на бумажных носителях буклеты, которые множатся через типографию университета и предоставляются всем заинтересованным стейкхолдерам программы. Связь с выпускниками поддерживается разными способами: через встречи, телефонную связь, электронную почту, использование мощных возможностей социальной сети «vkontakte.ru», одноклассники, фейсбук, твиттер, инстаграмм. Интернет-страничка (<https://vk.com/tarsu>), в отличие от официального сайта факультета, позволяет в любое время и без каких-либо ожиданий оперативно общаться со



студентами, магистрантами и выпускниками, у которых там же имеется странички.

Единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей обеспечивается информационными киосками, Web-сайтом ТарГУ, который имеет информационный столбик, и ВЕБ-лист где можно ознакомиться с образовательными программами.

**Уровень соответствия по Стандарту 7. Информирование
общественности: 5B080500 и 6M080500 Водные ресурсы и
водопользование – полное соответствие.**

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании результатов анализа отчетов по самооценке и внешнего аудита образовательных программ выявлен уровень соответствия стандартам специализированной аккредитации и определены области для улучшения деятельности вуза:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие.

Замечания:

Образовательные программы в рамках развития требуют учета прогрессивных тенденций и технологий в области водных ресурсов и их использования

Области для улучшения:

В образовательной программе необходимо:

-Увеличить количество дисциплин с элементами проектирования, в частности ГИС и цифровизация водных объектов.

-Ввести в образовательную программу дисциплину «Водный кодекс».

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО
в Таразский государственный университет имени М.Х. Дулати
по специализированной (программной) аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место
1 мая в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 2 мая 2019 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Встреча с учредителем университета	Р, ЭГ, К, Учредитель	Кабинет Учредителя
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:30	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСР	Кабинет ВЭГ
14:30-15:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:30-16:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Учебный корпус
16:30-16:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		
16:40-17:40	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Учебный корпус

17:40-17:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
17:50-18:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус
18:30-19:10	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус
19:10-19:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель
<i>День 2-й: 3 мая 2019 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-12:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
12:00-12:30	Интервью со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, Студенты, магистранты	Учебный корпус
12:30-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Учебный корпус
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**Руководство университета**

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1.	Ректор	Сарыбеков Махметгали Нургалиевич
2.	Первый проректор	Абдуалы Аскар Бегадилович
3.	Проректор по научной работе	Койбаков Сейтхан Мелдебекович
4.	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам	Наурызбекова Альмара Еркиновна
5.	Проректор по административно-хозяйственным вопросам	Мусаев Сабыржан Алтынбаевич
6.	Главный бухгалтер	Кубеева Жанар Умирбековна

Руководители структурных подразделений

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1.	Директор департамента по учебно-методической работе	Малибеков Алдаберген Кадырбекович
2.	Директор офиса регистратора	Чернявская Наталья Петровна
3.	Директор департамента науки и новых технологий	Бекбасаров Исабай Исакович
4.	Директор центра новых и информационных технологий	Асанов Акылбек Аманкайтович
5.	Директор библиотечно-информационного центра (научная библиотека)	Иржанова Гульжан Дженисбековна
6.	Директор НИЛ Наноинженерные методы исследований	Бекбасаров Исабай Исакович
7.	Начальник отдела координации и организации НИР	Ахметжанов Мади Ахметжанович
8.	Начальник отдела организационно-кадровой работы	Халиева Аспет Акбаевна
9.	Начальник учебно-методического отдела	Укибаев Ермек Укибаевич
10.	Начальник отдела учета движения студентов	Шонгараева Жаннат Турлыбаевна
11.	Начальник отдела социальной и воспитательной работы	Жарасбаева Жанна Бакытбековна
12.	Начальник отдела Болонского процесса и академической мобильности	Фаизова Эльмира Ричардовна
13.	Начальник центра карьеры и профессионального развития	Амандосова Расима Сейдуалиевна

14.	Начальник отдела мониторинга стратегии развития, аккредитации и СМК	Лайык Сауле Мырзалиевна
15.	Начальник отдела государственных закупок и правового обеспечения	Бекбергенов Талгат Курсатбекович
16.	Начальник отдела планирования	Садыкалиева Куралай Калдыбековна
17.	Директор центра развития творчества студентов (ФОП)	Джурабаева Гаухар Турсынбековна
18.	Директор научно-исследовательского центра «Дулатитану»	Кулбарак Самен Оразгалиевич
19.	Начальник проектного офиса «Рухани жаңғыру»	Мырзабаева Балмира Джунисбековна
20.	Начальник отдела довузовской подготовки	Таубаев Медет Таубаевич
21.	Начальник отдел дистанционного обучения	Толенбаев Жанат Сауранбаевич
22.	Главный редактор газеты «Университет тынысы»	Мәуленов Болат
23.	Пресс-секретарь медиа-службы	Батырбек Баглан Батырбекович
24.	Ученый секретарь	Жумабаева Айжамал Мыктыбековна
25.	Директор издательства «Тараз университеті»	Алимбаев Базартай Алимбаевич
27.	Заведующая музеем	Калабаева Аксауле
28.	Начальник эксплуатационно-технического отдела	Афлатунов Ахмед Мурсалович
29.	Начальник отдела коммерциализации инновационных разработок и предоставления услуг	Талканбаев Есжан Каланович
30.	Начальник комбината студенческого питания	Тындыбекова Гульнара Дүйсеновна

Заведующий кафедрой «Водные ресурсы»

№	Должность	Ф.И.О.
1.	Заведующий кафедрой	Естаев Куат Абенович

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Кафедра	Должность, уч. степень
1.	Койбаков Сейтхан Мелдебекович	Водные ресурсы	д.т.н., профессор
2.	Бейсембин Кудайберген Рахымжанович	Водные ресурсы	д.т.н., доцент
3.	Алимбаев Базартай Алимбаевич	Водные ресурсы	д.т.н., профессор
4.	Бекбасаров Исабай Исакович	Водные ресурсы	д.т.н., профессор

5.	Сенников Михаил Николаевич	Водные ресурсы	д.т.н., профессор
6.	Естаев Куат Абенович	Водные ресурсы	к.с/х., доцент
7.	Джолдасов Сапарбек Куракбаевич	Водные ресурсы	к.т.н., доцент
8.	Абдураманов Абдуманап Абдукаримович	Водные ресурсы	д.т.н., профессор
9.	Омарова Галия Едилбековна	Водные ресурсы	д.т.н., доцент
10.	Даулетбаев Бижан Утенович	Водные ресурсы	к.с/х., доцент
11.	Джурымбаева Рахима Абдурахмановна	Водные ресурсы	к.т.н., доцент
12.	Абдиров Муратхан	Водные ресурсы	Ph.D, и.о. доцента
13.	Койшибаева Гульмира Дженисовна	Водные ресурсы	Старший преподаватель, магистр
14.	Джабагиева Куралай Рыскадыровна	Водные ресурсы	Старший преподаватель, магистр
15.	Минарбеков Жамалхан Изтилеуович	Водные ресурсы	Старший преподаватель, PhD
16.	Ержанова Нурлиза Киякбаевна	Водные ресурсы	Старший преподаватель, магистр
17.	Байжигитова Мадина Торехановна	Водные ресурсы	Старший преподаватель, магистр
18.	Турекулов Азизберди Егенбердиевич	Водные ресурсы	Учебный мастер, магистр

Студенты

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	Курс
1.	Айнакул Нурсагат Берикович	5В080500 Водные ресурсы и водопользование	1
2.	Джансабитов Мейрбек Гайснулы	5В080500 Водные ресурсы и водопользование	1
3.	Ережепбаева Нагима Адиловна	5В080500 Водные ресурсы и водопользование	1
4.	Жексенгалиева Аружан Муратовна	5В080500 Водные ресурсы и водопользование	1
5.	Жиекбай Аруназ Ганиевна	5В080500 Водные ресурсы и водопользование	1
6.	Жолдас Айдын Ауданбекович	5В080500 Водные ресурсы и водопользование	1
7.	Жуман Акылбек Жаксылыкович	5В080500 Водные ресурсы и водопользование	1

8.	Койшыбай Азамат Кенжебайевич	5B080500 Водные ресурсы и водопользование	1
9.	Мухтарханов Руслан Оспанович	5B080500 Водные ресурсы и водопользование	1
10.	Югай Анастасия Геннадьевна	5B080500 Водные ресурсы и водопользование	1
11.	Торобек Диляра Маратовна	5B080500 Водные ресурсы и водопользование	2
12.	Меделбек Айгерим Нургазыовна	5B080500 Водные ресурсы и водопользование	2
13.	Каракозова Алина Тимуровна	5B080500 Водные ресурсы и водопользование	2
14.	Жаксыгелди Торе Сапарович	5B080500 Водные ресурсы и водопользование	2
15.	Карабеков Тимур Андреевич	5B080500 Водные ресурсы и водопользование	2
16.	Инкарбек Дана Нурбековна	5B080500 Водные ресурсы и водопользование	2
17.	Турашева Гауһар Мухтаровна	5B080500 Водные ресурсы и водопользование	2
18.	Ширзат Максат Сагынғалиевич	5B080500 Водные ресурсы и водопользование	2
19.	Темиржан Фариза Жикелдиевна	5B080500 Водные ресурсы и водопользование	2
20.	Әбдикадыр Думан Мажитович	5B080500 Водные ресурсы и водопользование	3
21.	Нургалиев Бексултан Сарынбекович	5B080500 Водные ресурсы и водопользование	3
22.	Мажитова Салтанат Абдуманноп кизи	5B080500 Водные ресурсы и водопользование	3
23.	Озыкбай Динмухамед Абитханович	5B080500 Водные ресурсы и водопользование	3
24.	Осим Ислам Бакбергенович	5B080500 Водные ресурсы и водопользование	3
25.	Кан Олег Александрович	5B080500 Водные ресурсы и водопользование	3

Магистранты

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	Курс
1.	Бетжанова Сезим Канатовна	6M080500- Водные ресурсы и водопользование	1
2.	Матен Улдана Сериковна	6M080500- Водные ресурсы и водопользование	1
3.	Абдуллаева Асель Нурмагамбетовна	6M080500- Водные ресурсы и водопользование	1
4.	Камбашова Алтынай Абайбековна	6M080500- Водные ресурсы и водопользование	1
5.	Ляч Александра Вячеславовна	6M080500- Водные ресурсы и водопользование	1

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Название организации	Должность
1.	Дауренбеков Агыбай	Талас- Шу Бассейндік инспекция	Начальник отдела
2.	Ибраев Талгат Коспанович	Талас- ШуБассейндік инспекция	Начальник отдела
3.	Ибраев Турсун Турмаханович	ТОО КазНИИВХ	Главный ученый секретарь
4.	Байкенжеев Шахан Куанышевич	КХ «Куаныш»	Глава КХ
5.	Балгабаев Нурлан Нурмаханович	ТОО КазНИИВХ	Генеральный директор
6.	Зарубаева Галия Габбасовна	Казводхоз	Зам. генер. директора
7.	Карлыханов Оразхан Карлыханович	ТОО КазНИИВХ	Начальник отдела
8.	Имашева Гульмира Сагимбаевна	Талас-Шу Бассейндік инспекция	Зам.начальник
9.	Калашников Александр Афанасович	ТОО КазНИИВХ	Начальник отдела
10.	Калмаханов Нурлан	Талас-Аса гидроузел	Зав.отдела

Выпускники

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	Место работы, должность
1.	Скакбаева Алтынай Муратовна	5В080500 Водные ресурсы и водопользование	ТОО «КазНИИВХ», младший научный сотрудник
2.	Сугуралиев Дархан Еркинбекович	5В080500 Водные ресурсы и водопользование	Шу-Таласская бассейновая инспекция по регулированию, использованию и охране водных ресурсов, специалист
4.	Ералиев Дархан Амангелдиевич	5В080500 Водные ресурсы и водопользование	Директор гостиницы «Шалет»
5.	Назаров Абдушахруз Абдухамидович	5В080500 Водные ресурсы и водопользование	Специалист, Горводоканал г.Тараз
6.	Смаилов Азамат Болатович	5В080500 Водные ресурсы и водопользование	Специалист, Горводоканал г.Тараз
7.	Байдешев Аскар Абдрахманович	5В080500 Водные ресурсы и водопользование	Директор ,ТОО «Аскар»
8.	Азизбеков Айбек Акылбекович	5В080500 Водные ресурсы и водопользование	Специалист,Горводоканал г.Тараз
9.	Толумбеков Мухамед Казбекович	5В080500 Водные ресурсы и водопользование	Инженер «Тараз-Су»
10.	Нысаналиева	5В080500 Водные ресурсы	Инженер, Горводоканал

	Молдир Бекболатовна	и водопользование	г.Тараз
11.	Темирхан Нурым Серикович	5В080500 Водные ресурсы и водопользование	Главный специалист НДФЗ
12.	Ли Алексей Эрикович	5В080500 Водные ресурсы и водопользование	Директор ЧП «Алексей»
13.	Байназаров Талгат Сансызбайевич	5В080500 Водные ресурсы и водопользование	Главный специалист Талас-Аса гидроузел
14.	Туганбаев Жандос	5В080500 Водные ресурсы и водопользование	Директор ИП «350»
15.	Янина Юлия Вадимовна	5В080500 Водные ресурсы и водопользование	Специалист ЧП «Проект»

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность	Место работы, должность
1.	Нысаналиева Молдир Бекболатовна	6М080500 Водные ресурсы и водопользование	Инженер, горводоканал г.Тараз
2.	Кириченко Виктор	6М080500 - Водные ресурсы и водопользование	Специалист ЧП «Алексей»
3.	Бодоренко Аня	6М080500 - Водные ресурсы и водопользование	Специалист ЧП «Проект»

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Устав вуза
2. Стратегия развития вуза
3. Стратегический план развития университета
4. Организационная структура
5. Политика обеспечения качества
6. Кодекс корпоративной культуры
7. Кодекс академической честности
8. Правила разработки модульных образовательных программ
9. Модульные образовательные программы
10. Правила по планированию и распределению учебной нагрузки ППС
11. Положение о планировании, подготовке и издании учебно-методических комплексов дисциплин
12. Положение об организации учебного процесса по кредитной системе обучения
13. Правила по контролю учебных достижений обучающихся
14. Правила по академической мобильности
15. Положение об обеспечении контроля качества учебного процесса
16. Положение о научно-исследовательской деятельности
17. Автоматизированная библиотечно-информационная система
18. Положение о порядке проведения анкетирования обучающихся и преподавателей
19. Правила ДОТ для студентов
20. Положение о практике
21. Управление информационными ресурсами
22. Положение по трудоустройству