



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ТАРАЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМ.М.Х.ДУЛАТИ**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**5B060800 – Экология,
6M060800 - Экология**

г. Нур-Султан- 2019г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Абишева Роза Джанысбековна

Начальник отдела магистратуры и докторантуры,
Южно-Казахстанский государственный педагогический
университет, к.х.н.

Руководитель группы



Цветнова Ольга Борисовна

Ведущий научный сотрудник кафедры радиоэкологии и
экоотоксикологии факультета почвоведения, Московский
государственный университет имени М.В. Ломоносова, к.б.н.,
доцент, **Международный эксперт**



Жапаркулова Ермекуль Дукеновна

Профессор кафедры водных ресурсов и мелиорации, КазНАУ,
Эксперт



Усербаев Алишер Ғаниұлы

ЖФ РГП «КазВодхоз», начальник отдела «Стратегиялық даму,
инвестиция және мемлекеттік бағдарламалар»

Представитель работодателей



Қабылбеков Жалғас Әбдісейітұлы

Магистрант 1-го курса послевузовского факультета Таразский
инновационно-гуманитарный университет, специальность
«Юриспруденция»

Представитель студентов

КООРДИНАТОР IQAA

Джигитчиева Карлыгаш Мухареденовна

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



Отчёт по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 5B060800 Экология фактическому состоянию дел в Таразском государственном университете имени М.Х. Дулати по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Преподаватели и персонал	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы:

Абишева Роза Джанысбековна



Эксперты:

Цветнова Ольга Борисовна



Жапаркулова Ермеккуль Дуkenовна



Представители работодателей:

Уресбаев Алишер Ганиулы



Представитель студентов:

Қабылбеков Жалғас Әбдісейітұлы



3.05.2019.



Отчёт по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 6M060800 Экология фактическому состоянию дел в Таразском государственном университете имени М.Х. Дулати по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Преподаватели и персонал	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			


Руководитель экспертной группы:
Абишева Роза Джанысбековна



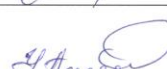
Эксперты:
Цветнова Ольга Борисовна



Жапаркулова Ермекуль Дуkenовна



Представители работодателей:
Уресбаев Алишер Ганиұлы



Представитель студентов:
Қабылбеков Жалғас Әбдісейітұлы



3.05.2019.

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....6

Основные характеристики вуза..... 7

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Введение..... 8

Стандарт 1

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества..... 9

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией..... 12

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... 15

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... 17

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав..... 21

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов..... 25

Стандарт 7

Информирование общественности..... 30

ГЛАВА 3**ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... 33****ПРИЛОЖЕНИЯ***Приложение 1*

Программа внешнего визита..... 34

Приложение 2

Список всех участников интервью..... 36

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно на кафедре..... 41

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ Таразского государственного университета имени М. Дулати проходил в период с 2 по 3 мая 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ректором, который кратко дал общую характеристику и достижения вуза последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами и магистрантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

Экспертами был проведен осмотр кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, кафедральные научно-исследовательские лаборатории по направлениям аккредитуемых программ, офис регистрации, библиотека, департамент молодежной политики, учебно-методический департамент и др.

Отчет по самооценке образовательной программы содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых образовательных программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Таразский государственный университет имени М.Х.Дулати – один из крупнейших государственных вузов Республики Казахстан.

Образовательная деятельность в **ТАРГУ им. М. Х. ДУЛАТИ** ведется по трехуровневой системе подготовки кадров: бакалавриат – магистратура – докторантура PhD на русском и казахском языках. Университет осуществляет многопрофильную подготовку по 102 специальностям, в том числе: 60 по бакалавриату, 39 по магистратуры и по 3 докторантуры PhD. В ТарГУ обучаются обладатели образовательных грантов по всем направлениям подготовки. В университете функционирует военная кафедра, осуществляющая подготовку кадров по 5 военно-учетным специальностям.

В целях внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий на базе компьютерной техники с использованием современных телекоммуникационных и информационных возможностей с 2006 г. в университете был создан и успешно работают «Отдел современных образовательных технологий» и «Отдел дистанционного обучения». В вузе 10 факультетов: факультет экономики и бизнеса; юридический факультет; факультет водного хозяйства, экологии и строительства; факультет нефти, газа и механики; технологический факультет; факультет информационных технологий, автоматизации и телекоммуникаций; факультет гуманитарно-социальных наук; факультет инженерно-экономических специальностей (г. Каратау); факультет послевузовского образования; факультет заочного обучения. В структуре этих факультетов функционируют 45 кафедр, включая и военную кафедру. Общий контингент обучающихся составляет более 12 тыс. человек в из них около 2 тысяч человек обучаются по государственному образовательному гранту.

Главным отличием университета является высокий научно-педагогический уровень профессорско-преподавательского состава. В ТарГУ им. М.Х. Дулати работает 600 штатных преподавателей, из них 1 академик НАН РК, 42 докторов наук, профессоров, 257 кандидатов наук, доцентов, 296 магистров и 21 Ph-докторов, что составляет более 51% от штатной численности преподавателей.)

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Кафедра «Экология», основанная в 1995 году, которая является выпускающей по образовательным программам 5В060800 и 6М060800 Экология.

Обучение студентов, подготовка магистрантов, аспирантов, докторантов и подбор тематик научных исследований на кафедре проводится с учетом европейского опыта и существующих международных контактов кафедры при реализации совместных образовательных и научных проектов.

Кафедра участвует в разработке исследовательской работы по проблемам защиты окружающей среды.

С 2006 года на кафедре проводится научно-исследовательская работа совместно с КазНИИВХ по теме «Разработка особенностей методов водного, воздушного, теплового и пищевого обмена естественных геосистемных зон Казахстана».

По заказу МОН РК под руководством д.т.н., профессора Сейтказиева А.С. совместно с профессорами КазНИИВХ проводится научно-исследовательская работа по теме «Разработка ресурсосберегающей технологии орошения с использованием органических мелиорантов при адаптивно-ландшафтной системе земледелия».

Воспитательная работа среди студентов специальностей комплексно охватывает патриотическое, правовое, нравственно-эстетическое, профессиональное и трудовое воспитание, профилактику правонарушений, спортивную и оздоровительную работу.

Кафедра обеспечена правовой, методической, организационно-экономической базой для целенаправленного воспитания студентов, которая отражена в планах кураторской работы и в мероприятиях кафедры, факультета в учебное и внеучебное время.

Профессорско-преподавательский состав кафедры обменивается опытом университетов, научно-исследовательских центров и научных сотрудников ближних и дальних стран, в том числе Киргизии, Узбекистана, Украины, России, Египта и Германии.

В данное время на кафедре трудятся 13 преподавателей с высшими квалификациями, в том числе 1 доктор наук, профессор, 4 кандидата наук, доценты и 8 магистров биологии. Студенты учатся в специализированных учебно-лабораторных аудиториях.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Миссия образовательной программы 5B060800 – «Экология» - соответствует миссии Университета и заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих конкурентоспособным уровнем знаний, умениями и профессиональными навыками в области актуальных направлений, с необходимыми профессиональными и личностными компетенциями, достаточными для успешной деятельности на предприятиях Казахстана и за его пределами.

Основной целью образовательной программы «Экология» является удовлетворение интересов общества, государства и личности в получении качественного высшего образования, предоставление каждому человеку широких возможностей в выборе содержания, формы и сроков обучения.

Цели аккредитуемой ОП соответствуют интересам работодателей, заключающимся в получении квалифицированных кадров для решения задач, обеспечивающих развитие государственной и региональной политики в области экологической деятельности в регионе. Реализация задач образовательной программы направлена на достижение выпускниками общекультурных и профессиональных компетенций, что обеспечит им востребованность на рынке труда.

Заинтересованность администрации вуза, ППС, обучающихся, работодателей, а также вся деятельность кафедры, направленная на реализацию ОП, осуществляется в соответствии со Стратегией, миссией, видением и ценностями, декларируемыми Таразским государственным университетом им. М. Х. Дулати, и в целом - в соответствии с целями и задачами национальной системы образования, развития страны и региона и действующей системой управления ВУЗом. Вклад работодателей в формирование ОП заключается в том, что они принимают активное участие в разработке образовательных программ с учетом экологической направленности (протокол заседания кафедры "Экология" №10 от 28 марта 2019 года), а также путем обсуждения экологических проблем региона на семинарах, форумах (например, на форуме «Шаг в зеленую экономику: взаимодействие образования, науки и промышленности» 30 марта 2018 года при участии президента экологического альянса «Байтак болашак» Амиртаева А. С.). Вклад работодателей в разработку ОП также осуществляется через участие в производственных практиках, в работе в составе государственных аттестационных комиссий (главный эколог ТОО «КазФосфат» Тилеубаев

Б.О. – председатель ГАК по ОП 5B060800 – «Экология» участвовал в разработке программы практики).

В университете действует система обеспечения качества образования. Политика обеспечения качества реализации ОП также находит отражение во взаимодействии кафедры с научно-исследовательскими центрами и институтами. На кафедре заключены договора и соглашения с отечественными и зарубежными организациями: (ТОО "Казахский научно-исследовательский институт водного хозяйства", РГП "Казгидромет" филиал Жамбылской области, КГУ Управлений природных ресурсов и регулирования природопользования акимата Жамбылской области, ТОО "Казфосфат" филиал Жамбылской области, РГУ Департамент экологии по Жамбылской области комитета экологического регулирования и контроля министерства энергетики РК, договор о сотрудничестве между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Алтайский государственный университет до 2020 г").

В этом направлении от кафедры «Экология» были представлены на конкурс грантового финансирования по научным и (или) научно-техническим проектам на 2018-2020 годы три проекта с участием студентов и магистрантов.

Магистерские и студенческие научно-технические проекты представлены следующим: магистрант 2 курса Нурлыбек Улболсын на тему: "Проанализировать пути совершенствование системы управления отходами Жамбылской области" (2018-2019 гг., 3 место, под руководством к.т.н., доцента Жумадиловой А.К.); студентка Октябрева Балжан получила диплом 1 степени за победу в 7-й Международной студенческой олимпиаде "Экологическая безопасность" Минск, МГЭИ им.А.Д.Сахарова, она же заняла 3 место по итогам УП Международного студенческого форума "Зеленый мост через поколения (2017-2018 гг); в 2017-2018 учебном году студенты по специальности 5B060800-Экология участвовали на XX студенческой научно-практической конференции на тему: "Основы реабилитации человеческого капитала" и получили -Иманбекова Жаннур, Абдраимова Альбина -диплом 1 степени; Октябрева Балжан - диплом 2 степени; Архабекова Аружан -диплом 3 степени; в 2018-2019 учебном году студенты по специальности 5B060800-Экология участвовали в XXI студенческой научно-практической конференции на тему: "Современная молодежь - поколения больших возможностей" посвященной году Молодежи и Республики Казахстан и получили - Ажибекова Анна -диплом 1 степени; Базылбек Арна и Саттаева Арайлым - диплом 2 степени; Аманкул Жансулу, Аширалиева Жанбота - диплом 3 степени

Кафедра «Экологии» проводит постоянный мониторинг качественного уровня ОП путем пересмотра перечня и содержания элективных дисциплин, активного привлечения внешних заинтересованных сторон (отраслевые предприятия, вузы партнеры) в реализации политики обеспечения качества

программ, с учетом их рекомендации ежегодно формируется каталог элективных дисциплин по направлениям обучения ОП.

Эффективность и результативность реализации целей и задач ОП отслеживается системой менеджмента качества Университета через мониторинговую службу с целью выявления сильных и слабых сторон практической деятельности кафедры и выработки рекомендаций по устранению недостатков и распространению положительного опыта. Обратная связь в виде отчета по корректирующим действиям кафедры позволяет отслеживать реализацию плана по устранению недостатков.

Одним из наиболее объективных путей оценивания реализации профессиональных компетенций выпускников является сбор отзывов работодателей на выпускников специальности, а также отслеживание карьерного роста выпускников. Кафедрой осуществляется систематический мониторинг и анализ трудоустройства, отслеживается карьерный рост выпускников специальности; каждый года кафедра «Экологии» организует встречи своих выпускников.

Соответствие образовательной программы имеющимся ресурсам и требованиям рынка выявляется путем систематического анкетирования участников образовательного процесса. Анализ опроса показал поддержку ППС политики студентоцентрированности ОП.

Административный персонал, преподаватели и обучающиеся университета в равной мере несут ответственность за обеспечение честности и справедливости в университете. В университете действуют «Правила академической честности преподавателей, сотрудников и обучающихся ТарГУ» (протокол № 11 от 28.06.2017), Кодекс чести студентов (протокол заседания Ученого совета № 2 от 29.10.2013), где четко обозначены принципы академической честности, которые ППС и обучающиеся аккредитуемой ОП придерживаются в процессе своей образовательной деятельности. Это проверка дипломных работ на плагиатство, привлечение независимых наблюдателей в период экзаменационной сессии, оценивании на основе специальных критериев дисциплин, противодействие коррупции (применение комплекса антикоррупционных мер: «Сессия без взяток», оперативное реагирование на факты нарушений и злоупотреблений и и др.).

На сайте Университета имеется «Почта доверия» (senim_tarsu@mail.ru), а также блог ректора, куда каждый может обратиться с вопросом, изложить претензии, пожелания. Практика показывает, что и личное общение обучающихся с преподавателями, руководством кафедры, факультета позволяет быстро разрешить конфликтные ситуации.

Положительная практика:

Политика обеспечения качества реализации ОП «Экология» находит отражение в тесной взаимосвязи разрабатываемых на кафедре научных

направлений с учебным процессом. Например, в рамках НИР за период 2017-2018 учебном году были защищены 2 квалификационные работы: Абдраимова Альбина - "Соблюдение экологической безопасности при строительстве в строительной компании ТОО "Бином" и развития "Зеленого строительства" (руководитель к.б.н., доцент Турекельдиева Р.Т.); Иманбекова Жаннур - "Анализ использованных сельскохозяйственных отходов в качестве удобрения в промышленных предприятиях" (руководитель к.т.н., доцент Уйсимбаева Ж.Т.). За период 2017-2018 учебном году были защищены 2 магистерские диссертации: Беймишов Сагынбек на тему « Эколого-мелиоративные мероприятия по защите орошаемых земель в междуречье Талас-Аса» (руководитель д.т.н., Мусаев А.И.); Саткенов Рашид на тему « Оценка воздействия теплоэлектроцентрали (ТЭЦ) г. Тараз на окружающую среду» (руководитель доктор PhD Мадалиева Э.Б.)

Уровень соответствия по Стандарту 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества: 5B060800 и 6M060800 Экология – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Процедура разработки и утверждения ОП в Университете закреплены в «Положении о проектировании модульных образовательных программ» (ПД 11/1.18-2018 № 207 от 14.02.2018г.).

Оценка ОП проводится через критерии соответствия требованиям ГОСО РК, ТУПам, запросам рынка труда. Разработка образовательных программ 5B060800 – «Экология» (бакалавриат) и 6M060800 – «Экология» (магистратура) осуществляется на кафедре «Экология» на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего Процентура разработки и утверждения ОП в Университете закреплены в «Положении о проектировании образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 23.08.2012г. № 1080 и типовых учебных планов.

Структура ОП соответствует требованиям ГОСО и содержит три цикла дисциплин теоретической подготовки, практику и итоговую аттестацию, при этом соблюдены:

- требования к объему образовательной программы - не менее 129 кредитов за период всего обучения теоретического обучения и 6 кредитов практики);

- требования ГОСО по распределению учебной нагрузки по семестрам (18-21 кредит за академический период);

- требования ТУПл по соотношению объемов общеобразовательных, базовых, профилирующих дисциплин;
- требования ТУПл по соотношению объемов обязательных и элективных дисциплин;
- требования ТУПл по продолжительности и трудоемкости практик и итоговой аттестации:
 - учебная практика - 2 недели 4 кредита
 - производственная практика- 5 недель 2 кредита;
 - преддипломная практика - 5 недель 2 кредита
 - ИГА: всего 3 кредита, из них:
 - Госэкзамен по специальности - 1 кредит;
 - Написание и защита ДР-2 кредита.

ООД – составляет 34% от общего объема часов или 41 кредита; БД - составляет 44% от общего объема или 64 кредита, ПД–22% от общего или 24 кредита объема дисциплин типового учебного плана.

Организация учебного процесса в рамках одного учебного года осуществляется на основе академического календаря, который утверждается ректором университета. Учебный год состоит из 34 недель, из которых 30 – теоретическое обучение, 4 – итоговый контроль. Учебный год делится на два семестра, каждый продолжительностью 15 недель. При этом для студентов очной формы обучения каникулы устанавливаются не менее двух раз в году общей продолжительностью не менее 7 недель; предусмотрен летний семестр продолжительностью 6 недель

Разработанный проект ОП 5В06080- «Экология» был внесен Департаментом по учебно-методической работе на рассмотрение и утвержден на Ученом Совете ТарГУ им. М.Х.Дулати (Протокол № 11 от 28.06.2017).

В аккредитуемой ОП требования ГОСО полностью выполнены как по количеству кредитов, так и по содержанию. Обязательный компонент занимает 47 кредитов. Согласно типовому учебному плану в ОП ОП 5В06080- «Экология» - 25 кредитов в цикле общеобразовательных дисциплин, 16 кредитов в цикле базовых и 6 кредитов в цикле профилирующих дисциплин. В соответствии с ТУПл вариативная часть состоит из 20 кредитов элективных дисциплин в цикле ООД, 47 кредитов в базовом цикле и 24 кредита в цикле ПД.

Дисциплины выборного компонента компилируются в Каталог элективных дисциплин (КЭД), который в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения периодически обновляется. Содержание КЭД и логическая последовательность дисциплин в них обсуждается и утверждается на заседании Учебно-методического Совета университета. Каждая элективная дисциплина участвует в реализации миссии университета, имеет определенную научно-методическую цель. Соответствие запросам потребителей обеспечивается привлечением к разработке КЭД

практических работников в области экологии по двум направлениям: общая экология и экологическая безопасность. Принцип структурированности модулей позволяет легко изменять и дополнять содержание каждого модуля путем замены или введения новых дисциплин в соответствии с вновь возникающими потребностями обучающихся и изменением условий рынка труда.

Дисциплины, включенные в ОП 5В072000- Экология по предложению работодателя Департамент экология по Жамбылской области:

- «Экология топливно-энергетического комплекса» (2017-2018 уч.г.),
- «Оценка воздействия на окружающую среду» (2017-2018 уч.г.),
- «Утилизация и управление отходами» (2017-2018 уч.г.).

Уникальность аккредитуемой ОП состоит в её ориентированности на конкретных работодателей: ТОО "Казфосфат"; "Департамент экологии по Жамбылской области"; "Управление природных ресурсов и регулирования природопользования Жамбылской области".

Положительная практика:

Кафедра «Экологии» готовит специалистов в соответствии с требованиями, предъявляемыми крупнейшими работодателями в РК и регионе (ТОО "Казфосфат"; "Департамент экологии по Жамбылской области"; "Управление природных ресурсов и регулирования природопользования Жамбылской области") к формируемым профессиональным компетенциям. Работодатели участвуют при разработке ОП и дают конкретные предложения по подготовке специалистов, которые уже в процессе обучения ориентированы на решение конкретных республиканских и региональных экологических проблем. Таким образом, развиваемая образовательная программа соответствует современным тенденциям в бизнес-сообществе.

Кроме того, по направлению «Экология» имеются возможности по реализации ОП с применением дистанционных образовательных технологий. Учебный процесс по ДОТ обеспечивает центр дистанционного обучения. ДОТ реализуется по 2 технологиям - кейсовая и сетевая, имеется образовательный портал <http://cde.tarsu.kz/>. Каждому обучающемуся предоставлен доступ к информационно-образовательной среде, максимально созданы благоприятные условия для овладения знаниями, развития и проявления творческой индивидуальности. Проводятся консультации как в режиме on-line (видеоконференции, чат, разговор по телефону), так и в режиме off-line (электронная почта, работа с учебником по заданию и т.д.). Это позволяет привлекать значительно большее количество обучающихся (или повышению квалификации работников различных сфер народного хозяйства) к получению образования по ОП «Экология».

Уровень соответствия по Стандарту 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией: 5В060800 и 6М060800 Экология – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

При студентоцентрированном подходе с каждым обучающимся проводится профессиональная и академическая ориентация при выборе дисциплин, при дальнейшем прохождении практики, написании выпускной работы. Для этого разрабатываются персональные ИУП. Выбор студентами образовательной траектории прописан четкой процедурой: ознакомление с МОП, РУП, каталогом дисциплин, формирование ИУП в процессе on-line регистрации.

Обучающиеся имеют академическую свободу при выборе учебных дисциплин в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Право выбора предоставляется всем обучающимся, независимо от наличия у них академических задолженностей.

Учет объема учебной нагрузки, осваиваемой студентом в процессе обучения, в ОП 5В060800- Экология и 6М060800-Экология ведется как в национальных кредитах, так и в кредитах ECTS, между которыми существует переводной коэффициент.

Для обеспечения объективности оценки знаний обучающегося в Университете существует выстроенная система оценки: текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация, которые проводятся в соответствии с академическим календарем. Точность и адекватность оценки знаний определяются критериями оценки, которые разрабатываются преподавателем, ведущим дисциплину. Критерии обсуждаются на заседании кафедры и служат при оценке обучающегося на экзамене. При реализации ОП проводится мониторинг самостоятельной работы студентов. Механизмы адекватной оценки результатов самостоятельной работы приведены в курсах, которые проходят поэтапную процедуру рассмотрения, обсуждения и утверждения на заседаниях кафедры научно-методического бюро факультета. Курсы раздаются и разъясняются обучающимся в начале семестра. Имеется положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ТарГУ

Учет учебных достижений ведется преподавателем в электронном журнале, доступ к которому открывается каждую неделю и закрывается в последний день недели. Контроль знаний проводится по каждому компоненту курса, отраженному в курсах.

Экзамены в ТарГУ проводятся в следующих формах: письменной, устной, комбинированной и в форме тестирования. Тестирование осуществляется компьютерным способом. Ответы студентов в письменной или комбинированной формах шифруются проктором перед

проверкой. Соблюдение правил поведения во время экзамена контролируется проктором.

С правилами оценивания магистерской диссертации магистрант знакомится до начала выполнения работ в соответствующих Методических указаниях, имеющихся на кафедре, Положении по подготовке и защите магистерской диссертации ПД 11/11.01-2017 и Положении о ИГАПД 11/1.09-2017.

Если студент или магистрант не согласен с оценкой рейтинга допуска или с результатом итогового контроля (экзамена), то он имеет право на апелляцию. Результаты апелляции оформляются протоколом и на основании ее решения, составляется индивидуальная экзаменационная ведомость (с учетом апелляции), которая прилагается к основной экзаменационной ведомости.

Студенты и магистранты принимают непосредственное участие в процессах обеспечения качества ОП через участие в формировании образовательной программы, в общественных организациях и комиссиях. В университете на плановой основе проводятся социологические исследования по оценке удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг (анкетирование «Удовлетворенность студентов оказанием им поддержки вузом», «Удовлетворенность студента результатами обучения», «Удовлетворенность студентов созданием условий для личностного развития и воспитания», «Преподаватель глазами студентов»). В рамках студентоцентрированного обучения с 2016 года была введена новая анкета «Оценка дисциплины студентами».

Обучающиеся информируются о результатах аудитов они обсуждается на заседаниях кафедры, факультета и на заседаниях руководителей структурных подразделений (деканский час).

Для привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности на кафедре организованы 2 научных студенческих кружка "Табиғат" и "Green-life". Студенты и магистранты активно привлекаются к выполнению научно-исследовательских проектов кафедры в качестве исполнителей, по результатам работ включаются в соавторы научных публикаций. Обязательным условием допуска магистерской диссертации к защите является наличие публикаций по теме диссертации. Студенты и магистранты принимают участие в международных и республиканских научно-практических конференциях, участвуют в конкурсах научных проектов. В университете ежегодно проводится конкурс на присвоение звания «Студент-исследователь», в 2015-2016 учебном году это звание получили студентки 3 курса Иманбекова Ж. и Абдраимова А. На XXII международной конференции студенческих научных проектов в 2019 году в числе призеров были 2 студента 3 курса ОП 5В060800- «Экология» Базылбек Арна, (2 место) и Аширалиева Ж. (3 место) и 2 студента 4 курса Октябрева Б. и Нуралиева А. Магистр 2 г.о. Нурлыбек Орлысын ОП 6М060800 –

«Экология» занял 3 место в конкурсе научных проектов среди магистрантов ТарГУ (2019 г.).

Положительная практика:

Положительной практикой является то, что с каждым обучающимся в ТарГУ, на кафедре «Экология» проводится профессиональная и академическая ориентация при выборе дисциплин, при дальнейшем прохождении практики, написании выпускных работ. Студенты и магистранты принимают непосредственное участие, участвуют в формировании образовательной программы, в процессах обеспечения качества ОП, в общественных организациях и комиссиях, научных кружках. На кафедре «Экология» существует 2 таких кружка "Табигат" и "Green-life". Обучающиеся активно включаются в научно-практическую работу, участвуют в международных и республиканских научно-практических конференциях, в конкурсах научных проектов. В конкурсе на присвоение звания «Студент-исследователь», в 2015-2016 учебном году это звание получили студентки 3 курса кафедры «Экология» Иманбекова Ж. и Абдраимова А. На XXII международной конференции студенческих научных проектов в 2019 году в числе призеров были 2 студента 3 курса ОП 5B060800- «Экология» Базылбек Арна, (2 место) и Аширалиева Ж. (3 место) и 2 студента 4 курса Октябрева Б. и Нуралиева А. Магистр 2 г.о. Нурлыбек Орлысын ОП 6M060800 – «Экология» занял 3 место в конкурсе научных проектов среди магистрантов ТарГУ (2019 г.). Это свидетельствует о высоком уровне профессиональной подготовки в области экологии, охраны окружающей среды, которая проводится на кафедре.

Уровень соответствия по Стандарту 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка: 5B060800 и 6M060800 Экология – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Для реализации ОП имеются внутренние правила, стандарты, положения, регулирующие все периоды обучения.

Регулярно проводится системная профориентационная работа со школьниками с целью обеспечения сознательного выбора ими образовательных программ вуза. За кафедрой «Экологии» закреплены СШ №10 им. С.Нурмағамбетова; средняя школа–гимназия №5 им.Жамбыла; СШ №21 им. М.Жумабаева; СШ №31 им. Баумана; СШ №54; СШ №43; школы Жуалынского, Байзакского, Сарысуского, Жамылского, Талаского Т.Рыскуловского районов, колледж №1 г. Тараз. На заседаниях кафедры разрабатываются и утверждаются графики выезда в городские и районные

школы, сценарий и план выступления, подготавливаются раздаточные материалы: буклеты, афиши, рекламные ролики, презентации, города и области, преподаватели кафедры разъясняют условия поступления, правила приема и проживания, ориентируют в выборе специальностей, чтобы школьники имели возможность познакомиться с особенностями программ по направлению «Экология», ресурсами вуза для качественного обучения по выбранной программе, перспективами трудоустройства.

Прием студентов в ТарГУ осуществляется на основании Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования (утверждены постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года № 111) с изменениями и дополнениями к «Типовым правилам...» (от 08 июня 2018 года №334). Разъяснительная работа по условиям приема, описанию условий обучения, а также по поводу будущего трудоустройства также является важной частью профориентационной работы кафедры. Для этого в университете регулярно проводятся семинары по ознакомлению с новыми нормативными документами.

Условиями, обеспечивающими стабильность набора студентов в ТарГУ, являются Государственные образовательные гранты; ректорские гранты; победители научных конкурсов проектов бизнес инкубатор, - скидки за обучения для социальноуязвимых слоев населения, целевые заказы на подготовку специалистов от предприятия и учреждения Жамбылский области (ТОО "Казфосфат" и др.).

Адаптированность первокурсника к новым условиям является необходимым показателем эффективности реализации студента в ходе учебного процесса, поэтому в Университете проводится практическая работа по их социально-психологической ориентации на базе специальной дисциплины «Семинар первокурсника» и службу эдвайзеров. Осуществляется встреча с деканами факультетов, эдвайзерами, во время которых они получают справочник первокурсника, проводятся ознакомительные экскурсии по кафедрам и лабораториям. Это способствует лучшей профессиональной ориентации обучающихся. Для улучшения ориентации обучающихся в выборе дисциплины разработаны каталоги элективных дисциплин по специальности, что обеспечивает возможность альтернативного выбора учебных дисциплин и траектории обучения. Студенческое самоуправление оказывает помощь студентам, имеющим проблемы в учебе, быту, взаимоотношениях со сверстниками, преподавателями, сотрудниками в течение всего периода обучения, начиная с первого дня.

ППС кафедры Экология проводится системная и последовательная работа со студентами, начиная с 1-го курса до их выпуска, что способствует их адаптации и ориентированию в образовательном процессе, выборе направления дальнейшей профессиональной деятельности.

В университете существует Центр Болонского процесса, академической мобильности и международного сотрудничества, помогающий студентам осуществить участие в Программе «Академическая мобильность». Организация академической мобильности студентов в ТарГУ как принимающей стороны осуществляется в соответствии с «Руководством по организации академической мобильности обучающихся» ПД 9/12.02-2012, положениями и стандартами, разработанными Евросоюзом; договорами между Вузами (договор о взаимосотрудничестве); соответствия РУП по специальности;

Основную помощь в адаптации к условиям ВУЗа, условиям обучения, в решении бытовых проблем оказывает куратор группы, в которой учатся прибывшие. Запись на учебные дисциплины (регистрацию) проводит ОР с привлечением эдвайзера.

Электронная база контингента обучающихся по видам ОП и уровням образования находится в АИС Platonus.

В Вузе постоянно осуществляется мониторинг успеваемости и достижений студентов при оценке образовательных результатов, выполнении и защиты дипломных работ и проектов, магистерских и докторских диссертаций, а также проводится анализ основных показателей образовательных результатов. Данный вопрос регулярно рассматривается на Ученом совете университета, расширенном Совете факультета, заседаниях кафедры, кураторских часах. Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях. Оценка текущего контроля (оценка рейтинга допуска) складывается из оценок текущего контроля на аудиторных занятиях и оценок рубежного контроля (внеаудиторные занятия). По ОП «Экология» для каждого учебного года проводился анализ успеваемости студентов и выводился средний балл успеваемости. Средний балл успеваемости (300) студентов дневной и заочной формы обучения по образовательной программе «Экология» за 2018-2019 годы составила 3,5 балла.

Итоговая государственная аттестация обучающихся проводится по формам, установленным государственными общеобязательными стандартами высшего образования в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами ОП. По всем ОП разработаны методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ. Выпускные квалификационные работы рецензируются, при этом с целью содействия трудоустройства выпускников и общественной оценки их работы в университете практикуется публичное проведение защит с приглашением потенциальных работодателей. Результаты итоговой государственной аттестации выпускников дневной формы обучения образовательной программы 5В060800 – Экология при 100% успеваемости показывают неуклонный рост итоговых средних оценок с 2,8 (2014-2015) до 3,66 (2017-2018).

В 2015 году в экспериментальном режиме была запущена университетская система Антиплагиат ТарГУ им. М.Х. Дулати. Программа «Антиплагиат» непосредственно связана с базой студенческих работ и магистерских диссертаций посредством Интернета. В соответствии с Положением о проверке дипломных работ по программе «Антиплагиат» у студентов формируется представление о защите авторских прав и недопустимости присвоения чужой интеллектуальной собственности. Дипломные работы и проекты ОП «Экология» проходят обязательную процедуру системы проверки по программе «Антиплагиат», что подтверждается справкой. Проверка осуществляется через веб-интерфейс системы. В настоящее время согласно Рабочей инструкции ПД 11/1.03-2016 по организации и проведению проверки дипломных работ (проектов) на предмет выявления плагиата в системе «Антиплагиат ТарГУ им. М.Х. Дулати» проверяется 100% дипломных работ, проектов, магистерских диссертаций по всем направлениям подготовки.

Признание квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего обучения производится в соответствии с Положением ПД 11/13.04-2017 «О политике академического признания в Таразском государственном университете им. М.Х. Дулати». Студенты ознакомлены с информацией о присуждаемой квалификации, в том числе достигнутых результатах обучения, которая размещена на сайте/буклетах. Выпускнику ОП 5В060800 «Экология» согласно ГОСО РК присуждается академическая степень «Бакалавр естествознания» ОП 5В060800 «Экология». К диплому прилагается транскрипт на трёх языках – казахском, русском и английском. Выдача диплома государственного образца с приложением осуществляется на основании приказа руководителя университета о выпуске. Вид и форма документов государственного образца – диплома о высшем образовании и приложения к диплому утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2015 года №39 «Об утверждении видов и форм документов об образовании государственного образца и Правила их выдачи». По требованию выпускника выдается общеевропейское приложение – Diploma Supplement.

Магистры получают диплом с квалификацией степень магистр естественных наук по ОП 6М060800- «Экология» с приложением.

По ОП 6М060800 «Экология» имеются магистранты, принимавшие участие в программах академической мобильности. Так, магистрантка 2 курса Тулепова Райхан по двухдипломной образовательной программе УШОС в 2016-2017 учебном году прошла обучение и стажировку в Алтайском Государственном университете (РФ, г.Барнаул) в рамках программы академической мобильности в зарубежных высших учебных заведениях и в вузах Республики Казахстан.

Трудоустройство выпускников является важным элементом работы кафедры, которая в течение всего года проводит большую работу для успешного распределения своих специалистов в соответствии с

востребованностью. В этом направлении работа кафедры имеет большой опыт и сформировавшиеся традиции. От многочисленных предприятий и организаций в адрес ТарГУ им. М.Х. Дулати и кафедры «Экология» имеются письма-запросы на выпускников. Выпускники, подготовленные по договорам с ТОО «Казфосфат» (с 01.01.16 по 20.01.2021 г.), РГП «Казгидромет» (с 15.06.18 по 15.06.2020 г.), Управление природных ресурсов и регулирования природопользования акимата Жамбылской области (с 01.01.16 по 08.01.21 г.), РГУ «Департамент экологии по Жамбылской области Комитета экологического регулирования и контроля Министерства охраны окружающей среды и водных ресурсов РК» (с 16.04.14 по 01.01.2020 г.) характеризуются положительными отзывами со стороны работодателей. Уровень трудоустройства выпускников за 5 лет составляет 65-70%.

С большинством своих выпускников кафедра не теряет связи: прослеживает их трудоустройство, карьерный рост, ориентирует на продолжение образования. Многие выпускники бакалавриата поступают в магистратуру по ОП 6M060800-Экология. Выпускники образовательных программ бакалавриата и магистратуры, которые работают по специальности, не теряют и научной связи с кафедрой: публикуют статьи в соавторстве, оказывают всестороннюю, в том числе методическую помощь студентам при прохождении практик на предприятии.

Положительная практика:

На кафедре отмечается тренд роста количества государственных грантов: 2016-2017 учебном году - 3 государственных гранта; 2017-2018 уч. год - 6 гос. грантов; 2018-2019 уч. год - 4 гос. грант. Это показывает, что специальность «Экология» в регионе является весьма востребованной.

Трудоустройство выпускников, специализирующихся в области экологии, за последние 5 лет достигло 65-70%. На ряде предприятий, в частности ТОО «Казфосфат», трудится около 65 % выпускников ТарГУ, многие из них по специальности «Экология».

Уровень соответствия по Стандарту 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация: 5B060800 и 6M060800 Экология – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Одним из приоритетных направлений развития Университета является повышение качественного уровня ППС. В этом направлении кадровая политика кафедры Экология направлена на повышение качества реализации образовательной программы, достижения миссии университета, профессиональное развитие преподавателей. На кафедре сформирован

высококвалифицированный педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и Стратегии развития Таразского государственного университета им. М.Х.Дулати на 2016-2019 годы (Распоряжение №205 от 01.03.2016). Деятельность ППС регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка ТарГУ им. М.Х.Дулати», утвержденными ректором ТарГУ, а также Правилами академической честности преподавателей, сотрудников и обучающихся Таразского Государственного университета им. М.Х.Дулати, утвержденными и введенными в действие приказом ректора от 29.04.2017г. № 190.

Кадровый состав ППС ОП 6М060800 – «Экология» укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно- педагогического персонала высших учебных заведений.

Кадровая политика вуза осуществляется в соответствии со Стандартом университета СТУ 08-2013 «Управление персоналом», «Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников вузов (О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки РК от 23.04.2015 № 230 «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников вузов» (Приказ МОН РК от 26.06.2017, № 305), Положение ПД 11/1-1.04-2016 «О комплексной оценке профессиональной деятельности преподавателя», Положение ПД 11/1-1.18-2015 «О конкурсном замещении должностей профессорско-преподавательского состава», разработанных в соответствии с нормативно-правовыми законодательствами РК. Оценка деятельности преподавателей осуществляется в соответствии с «Положением о комплексной оценке профессиональной деятельности преподавателя», №213 от 31.05.2018 г., утвержденном и введенном в действие приказом ректора ТарГУ имени М.Х. Дулати от 23.04.2018г., № 189.

Количественный и качественный анализ состава ППС по ОП «Экология» показал, что научный потенциал, компетентность и укомплектованность штатного расписания соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и профилю образовательных программ. Так, на настоящий момент на кафедре работают 19 штатных преподавателей (укомплектованность ППС по штатному расписанию составляет 100%), из них : 2 – профессора, 5 имеют ученую степень кандидата технических наук, 1 - кандидат биологических наук, 1 – кандидат экономических наук, 1 - кандидат сельскохозяйственных наук, 1-доктора PhD, 6 - академическую степень магистра, остепененность составляет 52,6%. Возраст ППС от 25 – 66 лет. Средний возраст ППС с учеными степенями и званиями – 45 лет. Базовое образование по направлению подготовки по специальности имеют 100% преподавателей. Преподаватели, обслуживающие ОП по профилирующим предметам, имеют

научно-педагогический стаж работы более 10-и лет. Квалификация и базовое образование ППС кафедры соответствует тематике читаемых ими курсов и спецкурсов по направлению ОП «6М060800-Экология».

Преподавательский состав имеет возможность периодически проходить курсы повышения квалификации и самосовершенствования. В 2018-2019 учебном году 6 преподавателей кафедры «Экология» были направлены на производственные стажировки в ТОО "Кафзфосфат"(3 человека) и Департамент экологии по Жамбылской области (3 человека).

Руководством университета осуществляется постоянный контроль деятельности преподавателей, оценку компетентности и качества преподавания. Систематическая оценка компетентности преподавателей администрацией ТарГУ осуществляется согласно «Правилам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений», разработанным в соответствии с Постановлением Правительства РК № 230 от 17.02.2012 г. «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей ППС и работников высших учебных заведений» и утвержденным приказом министра МОН РК, а также внутривузовскому Положению «О комплексной оценке профессиональной деятельности преподавателя», утвержденному ректором от 29.05.2013 г. Посредством этого определяется рейтинг преподавателей, в котором учитываются такие показатели, как удовлетворенность студентов деятельностью преподавателя, научный потенциал, активность во внедрении инновационных технологий обучения и др. Результаты рейтинга доводятся до сведения преподавателей, которые могут оценить свои сильные и слабые стороны и предпринять соответствующие меры.

Вся планируемая работа преподавателя включается в его индивидуальный план работы. Он составляется согласно Положению об оценке деятельности ППС по ключевым показателям эффективности кафедр и факультетов, рассматривается на заседании кафедры, утверждается заведующим кафедрой и согласовывается с деканом факультета. Индивидуальные планы преподавателей и отчеты ППС включают перечисленные виды работ, составляются в соответствии с Положением о планировании, контроле и отчетности в учебном процессе (Регистрационный №145 от 29.04.2017г), утвержденным и введенным в действие приказом ректора ТарГУ имени М.Х.Дулати от 29.04.2017г., №190. Индивидуальный план работы является основным документом, регламентирующим работу преподавателя по штатной должности. Все виды работ соответствуют миссии, целям и задачам Университета в целом.

Планирование учебной работы ППС кафедры осуществляется заведующим кафедрой в пределах учебной нагрузки кафедры и выделенного штата. Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава формируется в соответствии с ежегодным приказом по утверждению норм времени годовой учебной нагрузки на учебный год, в которых устанавливается объем часов педагогической нагрузки по

категориям преподавателей (профессор, доцент, старший преподаватель и преподаватель). Распределение учебной нагрузки производится с учетом квалификации преподавателей по видам учебной работы. Учебная нагрузка преподавателей определяется согласно перечню дисциплин ОП, контингенту студентов, формам и видам занятий. Равномерность распределения нагрузки подтверждается расписанием занятий и графиком проведения СРСП. Дифференциация нагрузки проводится в соответствии с занимаемыми должностями. Общий объем нагрузки штатного преподавателя, работающего на полную ставку с учетом выполнения им учебной, научно-исследовательской, организационно-методической, воспитательной и других видов работ в пределах шестичасового рабочего дня составляет в среднем 650 часов в учебный год.

С целью контроля качества учебного процесса в план работы кафедры включено проведение взаимопосещений и открытых занятий ППС кафедры, которые являются одной из форм активизации учебного процесса (на каждого штатного преподавателя кафедры – 3 ч.). В этих формах активно используются интерактивные методики ведения занятий (презентации). Средний балл по итогам взаимопосещения занятий ППС варьирует в пределах 4,6-4,8 баллов. ППС кафедры проводит открытые занятия по инновациям (100%), которые посещаются заведующим кафедрой, преподавателями кафедры и представителями ОСОТ.

Университет предоставляет возможность преподавателям повышать свою квалификацию через курсы и обучающие семинары, организуемые как ТарГУ, так и ведущими вузами РК и зарубежных стран, а также направляет преподавателей и обучающихся на научно-исследовательские и производственные стажировки. Организация мероприятий по повышению квалификаций и переподготовке кадров программы, оценка результативности обучения возложена на Департамент управления персоналом. В период с 2014-2018 годы ППС кафедры прошли курсы внутри ВУЗа и по РК. В 2014-2015 учебном году повышали свою квалификацию 11 преподавателей на различных курсах и получили 26 сертификатов, в 2015- 2016 году разные курсы посетили 13 человек, 2016-2017 году - 13 чел. Получили сертификаты в 2017-2018- 16 человек внутри ВУЗа, 5 - в г.Алматы; в 2018-2019 г. – 16 преподавателей прошли повышение квалификации на 12 курсах и 22 получили сертификаты. ППС кафедры также проходят научные и производственные стажировки, с отрывом и без отрыва от производства. Международное сотрудничество с организациями кафедры осуществляет в виде научных консультаций, семинаров в магистратуре, обмена творческими работами, участия в выставках и конкурсах, научных конференциях и повышении квалификации. Так, в 2017-2018 учебном году стажировку в учебных организациях прошли 6 преподавателей - в РК, г. Алматы. В период с 2013 по 2018 годы преподавателями кафедры было защищено – докторская (доктор PhD), кандидатская, 1 магистерская диссертация (преподаватель кафедры Бескемпирова А.М. защитила диссертацию на соискание

академической степени магистра естествознания по специальности 6М091100-«Геоэкология и управления природопользованием»). В 2013-2018 учебном году старшие преподаватели кафедры Жигитова С.З. и Сейтказиева К.А., преподаватели Сейтбекова М.Т., и Садыбекова Л.С., поступили в PhD докторантуру на специальности 6D081000 -«Мелиорация, рекультивация и охрана земель».

Для стимулирования преподавателей и сотрудников в ТарГУ им. М.Х.Дулати ежегодно проводится конкурс «Лучший мультимедийный продукт вуза» - за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу. На этом конкурсе доцент кафедры Дуйсенбаева С.Т. заняла 1 место в номинацию «Ең үздік ашық сабақ» в 2014-2015 учебном году.

В университете действуют «Правила академической честности преподавателей, сотрудников и обучающихся ТарГУ им. М.Х.Дулати», в которой представлены основные принципы политики академической честности. Регламентация отношений, норм поведения среди преподавателей или сотрудников и студентов отражена в следующих документах: кодексе чести преподавателя ТарГУ (принята на заседании Ученого Совета от 28.06.2017г., протокол №11), кодекс чести студента ТарГУ (принята на заседании Ученого Совета от 29.10.2013г., протокол №2).

Положительная практика:

На кафедре планомерно осуществляется подготовка квалифицированных педагогических кадров, главным образом, через докторантуру. Так, на кафедре за период 2016- 2018 г.г. были защищены 2 магистерские диссертации Тулеповой Р.З.(2016-2017 г.г.) и Бескемпировой А.М. (2017-2018). В настоящее время к защите готовятся ещё 4 докторанта: Жигитова С.З. (защита планируется в этом году), Сейтказиева К.А., Сейтбекова М.Т., Садыбекова Л.С. Положительным моментом является рост квалификации ППС и ее совершенствование. Так, на конкурсе за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу в 2014-2015 учебном году доцент кафедры Дуйсенбаева С.Т. заняла 1 место в номинацию «Ең үздік ашық сабақ»; в 2018-2019 учебном году 6 преподавателей кафедры «Экология» были направлены на производственные стажировки в ТОО "Кафзфосфат"(3 человека) и Департамент экологии по Жамбылской области (3 человека).

Уровень соответствия по Стандарту 5. Профессорско-преподавательский состав: 5B060800 и 6M060800 Экология – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В университете выстроена эффективная система информирования обучающихся. При разработке сайта (www.tarsu.kz) основные усилия были направлены на привлечение абитуриентов, создание имиджа вуза, информирование их о деятельности вуза.

Консультирование обучающихся по вопросам образовательного процесса проводят деканаты, эдвайзеры и сотрудники Офиса регистратора. Основы учебного процесса описаны в Справочнике-путеводителе. Все нормативные и методические материалы, расписание, Каталог элективных дисциплин и др. дублируются на сайте вуза во вкладке «Студенту» и на информационно-образовательном портале. Для информационного обеспечения обучающихся функционируют следующие информационно-образовательные комплексы и системы: официальный интернет-ресурс www.tarsu.kz, библиотечный интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке www.lib.tarsu.kz, интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке www.lib.tarsu.kz, информационная система дистанционного обучения www.cde.tarsu.kz.

В Университете существует Центр Болонского процесса, академической мобильности и международного сотрудничества, помогающий обучающимся осуществить участие в Программе «Академическая мобильность» (внутреннюю и внешнюю) для приобретения дополнительного опыта и компетенций, развития интеллектуальных и познавательных навыков в вузах РК, зарубежья. Отдел академической мобильности Департамента международного сотрудничества и академической мобильности, Департамент по академическим вопросам ТарГУ и МИПО – служебные подразделения, отвечающие за реализацию академической мобильности обучающихся.

Отдел Болонского процесса и академической мобильности университета проводит информационно-разъяснительную работу среди обучающихся о возможностях обучения по программам академической мобильности в казахстанских и зарубежных университетах; координирует и осуществляет конкурсный отбор претендентов программы академической мобильности на грантовой и внебюджетной основе. Процедура приема обучающихся из других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности, реализуются согласно «Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», Концепции академической мобильности обучающихся высших учебных заведений РК (МОН РК, 19.01.11 г.), Положению о порядке перезачета кредитов по типу ECTS от 05.09.2011 г.

Кафедра «Экология» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечена современными аудиториями, кабинетами и лабораториями, оснащенными LSD-проекторами и интерактивными досками, компьютерами и приборами, аудитории кафедры оснащены стендами и наглядными учебными пособиями. Кафедра «Экология» располагает достаточным аудиторным фондом: На кафедре в среднем на 1 обучающегося

приходится 6,23 м² площади учебных помещений, что соответствует санитарным нормам. Организация учебного процесса осуществляется в 15- аудиториях для семинарских и лекционных занятий и 6 лабораториях. Лаборатория кафедры «Биогеохимия и экотоксикология» площадью 54 м² расположен в аудитории № 6.2-303, где размещены приборы и оборудование для проведения лабораторно-практических занятий и научных исследований. Здесь изучаются состояние воздуха, воды, почвы рабочих и санитарно-защитных зон промышленных предприятий, сельскохозяйственных объектов. Аудитория №6.2-403 «Лаборатория общих экологических дисциплин» предназначена для проведения лабораторных работ и практических занятий по дисциплинам «Учение о биосфере. Ноосфера», «Биогеохимическая экология», «Физика и химия окружающей среды», «Практикум по оценке воздействия форм хозяйственной деятельности на окружающую среду». Кафедра располагает аккредитованной лабораторией Лабораторно-аналитического контроля РГУ "Департамент экологии по Жамбылской области".

Для проведения отдельных лабораторно-практических занятий по ряду дисциплин, таких как «Биогеохимическая экология», «Физика и химия окружающей среды» занятия проводятся в филиале кафедры «Отдел аналитического контроля лаборатории департамента экологии по Жамбылской области». Для реализации научных проектов и студенческих исследовательских работ используется научно-исследовательская лаборатория ТарГУ «Наноинженерные методы исследований».

В каждой лаборатории имеются планы работы, паспорта, инструкции, журнал по технике безопасности, памятка и инструкция по мерам пожарной безопасности. Каждая лаборатория оснащена средствами тушения пожара: огнетушителями, ящиками с песком, имеются аптечки по оказанию первой медицинской помощи.

Библиотечно-информационный центр университета (БИЦ) - одно из важнейших подразделений университета расположена в 6-ти учебных корпусах и занимает 3721,1м², из них площадь читальных залов - 1752,5м²; имеет 18 пунктов выдачи (чит.зал №1 (1.2 корпус); чит. зал периодических изданий №3 (1.2 корпус); чит.зал №5 (гидрокомплекс); чит.зал №6 (гидрокомплекс), чит.зал научной литературы №7 (2.1тех.компл); чит.зал периодических изданий №4 (2.1 тех.комп.); ночной читальный зал №8 в общежитии тех.комп; чит.зал №10 г.Каратау; ночной читальный зал №11 в общежитии гидрокомплекса; электронный читальный зал №12 (гидрокомплекс); чит.зал научной литературы №13 (гидрокомплекс) и обслуживает более 23000 читателей в 14 чит.залах на 900 человек. В составе БИЦ функционируют 3 абонемента, отдел информационно-библиотечного обслуживания, сектор комплектования и каталогизации, научно-библиографический сектор, сектор координации баз данных, сектор оцифровки и ИТ, 2 зала периодических изданий, 2 сектора художественной литературы и методический кабинет. Ежегодно университетом

выписываются в среднем более 251 наименований специализированных, научных, научно-популярных, литературно-художественных и других периодических изданий. В настоящее время библиотека получает 145 наименований отечественных периодических изданий, а также 106 наименований российских периодических изданий. За последние 5 лет по способу государственных закупок, а также из различных источников комплектования были приобретены всего 5685 наименований, 45866 экземпляров изданий. Их них на государственном языке - 30189 экземпляров, на русском языке - 11156 экземпляров и на др. языках - 4521 экземпляров. Обновление библиотечного фонда за последние 5 лет в среднем составляет 3,4%, в том числе на государственном языке 11,2%. Книжный фонд и приобретение нематериальных активов планомерно обновляется: в 2014 году на сумму 17 805,77 тыс.; в 2015 году – на сумму 23 628,0 тыс. тг, в 2016 году – на сумму 13 319,0 тыс. тг. и т.д.

В целях поддержки обучающихся, а также ППС и сотрудников по национальной лицензии предоставлен открытый доступ к мировым ресурсам научных публикаций зарубежных компаний Clarivate Analytics в платформе Web of Science, (<http://webofknowledge.com>), Springer Link www.link.springer.com, Scopus (<https://www.scopus.com>), Science Direct (<https://www.sciencedirect.com>) компании Elsevier (<http://www.elsevier.com>). С 08.04.2018 г. открыт полный доступ к версии «Премиум» ЭБС IPRbooks. В 2017-2018 учебном году были организованы тестовые доступы к электронным полнотекстовым БД EBSCO Discovery Service, CNKI, «КАБИС.full». Установлен Web-модуль читательского поиска и заказа на университетском сервере по адресу <http://ecat.tarsu.kz/>, где сформирован электронный каталог и электронные библиографические базы данных с возможностью доступа пользователей через Интернет, функционирует локальная библиотечная компьютерная сеть и бесплатная точка доступа Wi-Fi по логину Tarsu_Library. Работа библиотеки полностью автоматизирована. В БиЦ функционирует локальная библиотечная компьютерная сеть, состоящая из 70 компьютеров, из них 46 компьютеров предоставлены к услугам пользователей в 2-х электронных и специализированных читальных залах, 24 единицы используются для работы с модулями системы «КАБИС». Важным источником актуализации информационного ресурса БиЦ является электронный каталог и базы данных, в его основу положена программа «КАБИС. full». Установлен Web-модуль читательского поиска и заказа на университетском сервере по адресу <http://ecat.tarsu.kz/>, где сформирован электронный каталог и электронные библиографические базы данных с возможностью доступа пользователей через Интернет.

Необходимость в закупке оборудования и программного обеспечения определяет кафедра. Потребность определяется в соответствии с перечнем оборудования и программных продуктов, указанных в типовой программе. При закупке оборудования и программных средств указываются те модели и серии, которые аналогичны используемым в соответствующих отраслях.

После определения перечня или вида оборудования кафедрой проводится поиск аналогичных продуктов на рынке услуг и товаров, формируется заявка на материально-техническое обеспечение на будущий финансовый год. Так, на кафедре «Экология» проведено значительное качественное улучшение материально-технической базы, в том числе научно-исследовательских лабораторий и учебных помещений. К примеру, в 2014 году приобретение лабораторного оборудования составило 30903,02 тг, в 2017 году- 1731473,28 тг.

Положительная практика:

Обновление библиотечного фонда за последние 5 лет в среднем составляет 3,4%, в том числе на государственном языке 11,2%. Плановмерно обновляется материально-техническая база, книжный фонд и приобретение нематериальных активов: в 2017 году приобретение ОС и НМА составило 160 501,0 тыс. тенге. Объем финансовых средств, на приобретение лабораторного оборудования за период с 2014 по 2018 годы в общей сложности составил 2 млн 223 тысяч тенге. В 2018-2019 учебном году была подана заявка на приобретение программного обеспечения на сумму - 2млн.тг

Значительное число посещений библиотеки, которое на 2018-2019 гг. составило более 641774. Общее число посещений сайта библиотеки в среднем за год составляет свыше 60000, за день—215.

Пользователи БИЦ имеют доступ к зарубежным полнотекстовым ресурсам, размещенным на удаленных серверах и доступным по IP адресам университета.

Динамика роста и обновление библиотечного фонда об улучшении количественного и качественного состава фонда, что повышает качество учебного процесса.

Значительное улучшение материально-технической базы кафедры, в том числе научно-исследовательских лабораторий и учебных помещений по сравнению с 2014 годом.

Замечания:

Недостаточная оснащенность БИЦ периодическими изданиями на иностранных языках по направлению «Экология», «Охрана окружающей среды» и т.п.

Области для улучшения:

С целью улучшения качества образования в области дисциплин экологической направленности целесообразно дооснастить БИК вуза высокорейтинговыми периодическими изданиями на иностранных языках по направлению «Экология», «Охрана окружающей среды», в частности английском.

Уровень соответствия по Стандарту 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов: 5B060800 и 6M060800 Экология – значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Университет осуществляет свою деятельность на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности всех заинтересованных лиц в ее деятельность, инициативности, постоянного развития и адаптации к изменяющимся условиям. На официальном сайте Университета www.tarsu.kz находится в открытом доступе информация о структуре Университета, факультетов, о структурных подразделениях и их функциях. Информация сайта нацелена на широкую аудиторию: студентов, сотрудников, преподавателей, абитуриентов и их родителей. Публикуемая информация в открытом доступе содержит сведения о реализуемых в Университете образовательных программах. На сайте Университета tarsu.kz размещены ОП и каталог элективных дисциплин (КЭД), с ними может ознакомиться любое заинтересованное лицо. Объективная информация о специфике образовательной программы включает в себя систему поддержки обучающихся и ППС

В Университете также действует локальная сеть, через которую распространяется вся текущая рабочая информация: объявления, приказы и т.п., доступ к которой имеют все преподаватели через компьютеры, подключенные к локальной сети Public. Для оперативного информирования общественности в университете используется корпоративная электронная почта в домене tarsu.kz. Каждый сотрудник университета имеет возможность использовать корпоративный электронный адрес.

Вся академическая информация доступна для обучающихся на портале www.tarsu.kz с возможностью доступа пользователей как для внутренних сетей, так и через Интернет. Портал предоставляет персональную информацию об образовательной траектории обучающегося, позволяет в режиме реального времени просматривать успеваемость, рейтинг-баллы по всем текущим дисциплинам семестра. При этом в Университете строго соблюдается политика конфиденциальности личных данных.

В университете существует развитая система информационных служб: информирования, поддержки обучающихся и получения обратной связи, каждая из которых выполняет определенные функции. Студенческий портал (portal.tarsu.kz) – персонализированный интерфейс (вход по логину) предоставляет обучающимся всю необходимую информацию и включает возможность отправки сообщений от пользователя администрации вуза. Центр обслуживания обучающихся (ЦОО) – предоставляет услуги для обучающихся или их представителям (по доверенности) по принципу

«одного окна». Консультации предоставляются специалистами посредством программы «Онлайн-консультант» на сайте университета. В университете постоянно ведется профориентационная работа, в ходе которой проводятся дни открытых дверей кафедр и факультетов, круглые столы, конкурсы и олимпиады. Подробная информация выставляется на сайте университета и популярных социальных сетях Instagram, Facebook и Вконтакте. Ответственным за процесс информирования общественности является Медиа-служба университета, использующая средства массовой информации, сеть Интернета, официальный сайт вуза www.tarsu.kz и иные способы ознакомления об общественной роли университета, о достижениях и планах развития университета, об основных реализуемых образовательных программах. Медиа-служба работает с международными и республиканскими информационными порталами, такими как bnews.kz, Baq.kz, Alashainasy.kz, kazinform.kz и т.д. На сайте университета представлена полная информация об основных структурных подразделениях вуза (факультеты, кафедры, службы поддержки и консультирования обучающихся, другие отделы вуза). Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным. Кафедра, участвующая в реализации ОП, имеет свои разделы на сайте с материалами по дисциплинам и процессу обучения. Имеется сайт «Послевузовского образования». Информация на сайтах представлена на казахском, русском и английском языках, что дает возможность развивать связи с зарубежными Вузами. ТарГУ помимо сайта университета располагает следующими источниками и службами публикации и освещения информации: портал для сотрудников и обучающихся (platonus.tarsu.kz, portal.tarsu.kz); Центр обслуживания обучающихся (platonus.tarsu.kz) и т.д.

На сайте Университета кафедра «Экология» имеет собственную страницу, которая оперативно обновляется по мере появления новой информации. Также широко используются стенды и буклеты с со всей необходимой информацией о кафедре, ППС, учебно-методической, научной и воспитательной работе, специальностях кафедры, новостных событиях и т.п.

Информирование заинтересованных лиц осуществляется и с помощью стендовых материалов, которыми оформлены здания учебных корпусов Университета. На кафедре широко используются информационные стенды (история кафедры, достижения кафедры, стандарты, научная исследовательская работа, информационный уголок); стенды о учебно-методической, научной и воспитательной работе, с информацией о специальностях. В коридорах размещены стенды с расписанием занятий, графиком дежурств и кураторских часов, объявления и поздравления; стенды "Изменение климата и устойчивое развитие"; "Классификация и формы загрязнения окружающей среды"; "Примерное распределение потоков промышленных отходов в сточных водах", "Схема выбросов промышленных отходов в атмосферу"; "Современная экологическая структура", "Типы

питания живых организмов", "Происхождение и эволюции экологии", "Антропогенное воздействие на окружающую среду", "Классификация экологических факторов", "Портреты ученых экологии"; "Духовное наследие", "Животный мир Казахстана", "Растительный мир Казахстана", "Птицы Казахстана", "Экологические проблемы Казахстана". Имеются стенды с правилами техники безопасности

Определены СМИ для публикации – это республиканские, областные и внутривузовские газеты, телевидение и радио. Университет имеет и собственную газету «Университет тынысы». Публикации носят информационный, имиджевый, разъяснительный характер. Например, преподаватели Мусабаева Ш.К. и Уйсимбаева Ж.Т. в 2016-2017 гг. опубликовали статью «Қуаныш кернеген шақ»; в 2017 -2018 гг. Турекельдиева Р.Т. и Жигербаева А. – статью «Наш вклад в экологию родного края»; Сейткадиева К.А. и Абикбаев Е.Р.. - «Тәлімді тәрбие сағаты», а Жумадилова А.К. - «Ерлігі ел есінде»; в 2018 -2019 гг. Мендыбаев К.А. опубликовал статью «Биік мақсаттарға жетелейді» . В Политической общественной газете «ШамШырақ» Тулькибасского района им же была опубликована статья на тему: «Ұстаз мәртебесі – Елбасы назарында» (2018-2019 гг.) .

Кроме того, кафедрой «Экология» в ТарГУ , во Дворце молодежи, университетском Музее проводятся открытые воспитательные часы на различные темы: «Қазақ театрларындағы патриоттық рухтағы рөлдер» и «Еркін, ендік және туған жер туралы патриоттық рухтағы әндер» (2014-2015 гг.), «Бірлігіміз жарасқан» (2015-2016 гг.), межфакультетские фестивали, например, на тему: «ТарМУ-ым ортақ - үйім» (2016-2016 гг.); круглые столы, например, на тему: «Уақыт пен кеңістік тоғысқандағы ұлт тарихы» (2017-2018 гг.), что нашло отражение на сайте Tarsu.kz

Положительная практика:

Большое внимание уделяется воспитательной, патриотической практике при обучении студентов. ППС кафедры достаточно активно публикуется в республиканских, областных и внутривузовских газетах со статьями, информационный, разъяснительный характер, что повышает имидж ТарГУ и способствует привлечению абитуриентов.

Уровень соответствия по Стандарту 7. Информирование общественности: 5B060800 и 6M060800 Экология – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам анализа отчета по самооценке образовательных программ 5B060800 и 6M060800 Экология и внешнего аудита определены уровень соответствия по каждому стандарту и рекомендации по областям улучшения:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав — полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - значительное соответствие – значительное соответствие.

Замечание:

Недостаточная оснащенность БИЦ периодическими изданиями на иностранных языках по направлению «Экология», «Охрана окружающей среды» и т.п.

Области для улучшения:

С целью улучшения качества образования в области дисциплин экологической направленности целесообразно дооснастить БИК Вуза высокорейтинговыми периодическими изданиями на иностранных языках по направлению «Экология», «Охрана окружающей среды», в частности английском.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО
в Таразский государственный университет имени М.Х. Дулати
по специализированной (программной) аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место
1 мая в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 2 мая 2019 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Встреча с учредителем университета	Р, ЭГ, К, Учредитель	Кабинет Учредителя
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:30	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСР	Кабинет ВЭГ
14:30-15:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:30-16:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Учебный корпус
16:30-16:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		
16:40-17:40	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Учебный корпус



17:40-17:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
17:50-18:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус
18:30-19:10	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус
19:10-19:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель
<i>День 2-й: 3 мая 2019 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-12:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
12:00-12:30	Интервью со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, Студенты, магистранты	Учебный корпус
12:30-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСР	Учебный корпус
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**Руководство университета**

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1.	Ректор	Сарыбеков Махметгали Нургалиевич
2.	Первый проректор	Абдуалы Аскар Бегадилович
3.	Проректор по научной работе	Койбаков Сейтхан Мелдебекович
4.	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам	Наурызбекова Альмара Еркиновна
5.	Проректор по административно-хозяйственным вопросам	Мусаев Сабыржан Алтынбаевич
6.	Главный бухгалтер	Кубеева Жанар Умирбековна

Руководители структурных подразделений

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1.	Директор департамента по учебно-методической работе	Малибеков Алдаберген Кадырбекович
2.	Директор офиса регистратора	Чернявская Наталья Петровна
3.	Директор департамента науки и новых технологий	Бекбасаров Исабай Исакович
4.	Директор центра новых и информационных технологий	Асанов Акылбек Аманкайтович
5.	Директор библиотечно-информационного центра (научная библиотека)	Иржанова Гульжан Дженисбековна
6.	Директор НИЛ Наноинженерные методы исследований	Бекбасаров Исабай Исакович
7.	Начальник отдела координации и организации НИР	Ахметжанов Мадии Ахметжанович
8.	Начальник отдела организационно-кадровой работы	Халиева Аспет Акбаевна
9.	Начальник учебно-методического отдела	Укибаев Ермек Укибаевич
10.	Начальник отдела учета движения студентов	Шонгараева Жаннат Турлыбаевна
11.	Начальник отдела социальной и воспитательной работы	Жарасбаева Жанна Бакытбековна
12.	Начальник отдела Болонского процесса и академической мобильности	Фаизова Эльмира Ричардовна
13.	Начальник центра карьеры и профессионального развития	Амандосова Расима Сейдуалиевна

14.	Начальник отдела мониторинга стратегии развития, аккредитации и СМК	Лайык Сауле Мырзалиевна
15.	Начальник отдела государственных закупок и правового обеспечения	Бекбергенов Талгат Курсатбекович
16.	Начальник отдела планирования	Садыкалиева Куралай Калдыбековна
17.	Директор центра развития творчества студентов (ФОП)	Джурабаева Гаухар Турсынбековна
18.	Директор научно-исследовательского центра «Дулатитану»	Кулбарак Самен Оразгалиевич
19.	Начальник проектного офиса «Рухани жаңғыру»	Мырзабаева Балмира Джунисбековна
20.	Начальник отдела довузовской подготовки	Таубаев Медет Таубаевич
21.	Начальник отдел дистанционного обучения	Толенбаев Жанат Сауранбаевич
22.	Главный редактор газеты «Университет тынысы»	Мәуленов Болат
23.	Пресс-секретарь медиа-службы	Батырбек Баглан Батырбекович
24.	Ученый секретарь	Жумабаева Айжамал Мыктыбековна
25.	Директор издательства «Тараз университеті»	Алимбаев Базартай Алимбаевич
27.	Заведующая музеем	Калабаева Аксауле
28.	Начальник эксплуатационно-технического отдела	Афлатунов Ахмед Мурсалович
29.	Начальник отдела коммерциализации инновационных разработок и предоставления услуг	Талканбаев Есжан Каланович
30.	Начальник комбината студенческого питания	Тындыбекова Гульнара Дүйсеновна

Декан факультета

№	Должность	Ф.И.О.
1.	Декан факультета	Инкарбеков Нурлан Омаралиевич

Заведующий кафедрой «Экология»

№	Должность	Ф.И.О.
1.	Заведующий кафедрой	Мадалиева Эльмира Бегалиевна

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Кафедра	Должность, уч. степень
1.	Турекельдиева Римма Тилепалдиевна	Экология	к.б.н., доцент
2.	Дуйсенбаева Сауле Токтасыновна	Экология	к.т.н., доцент
3.	Уйсимбаева Жанар Тилеукуловна	Экология	к.т.н., доцент
4.	Жумадилова Анар Каратаевна	Экология	к.т.н., доцент

5.	Тулупова Райхан Зеберовна	Экология	Ст.преподаватель, магистр
6.	Мусаев Алтай Исаевич	Экология	д.т.н., профессор
7.	Нурлыбаев Бакытжан Амиртайевич	Экология	к.т.н., доцент
8.	Тажиева Турсунай Чайхсламовна	Экология	к.т.н., доцент
9.	Абикбаев Ержан Рахымкелдиевич	Экология	Ст.преподаватель, магистр
10.	Мусабаева Шарбат Колдасыновна	Экология	Ст.преподаватель, магистр
12.	Мендибаев Кайрат Асильханович	Экология	к.э.н., ст.преподаватель
13.	Баймуханбетова Клара Зайнуллаевна	Экология	к.с/х.н., ст.преподаватель
14.	Алимхан Гулназ Абдикасымовна	Экология	Ст.преподаватель, магистр
15.	Сабралиева Булбул Нусиповна	Экология	Ст.преподаватель, магистр
16.	Назарбеков Жахангир Конысбекович	Экология	Преподаватель
17.	Мусаев Сабыржан Алтынбайевич	Экология	к.т.н., доцент
18.	Сейітказиев Адеубай Садакбайевич	Экология	д.т.н., профессор
19.	Жигитова Сауле Затыбековна	Экология	Преподаватель
20.	Ибраимов Нуржан Лесбекович	Экология	Преподаватель
21.	Бактыбаева Акбота Муратовна	Экология	Преподаватель

Студенты

№	Ф.И.О.	Специальность	Курс
1.	Октябряева Балжан Бауыржановна	5В060800-Экология	4
2.	Тян Евгения Павловна	5В060800-Экология	4
3.	Базылбек Арна Куандыковна	5В060800-Экология	3
4.	Нурлан Айбосын	5В060800-Экология	2
5.	Ажибекова Анна Тахировна	5В060800-Экология	2
6.	Аширалиева Жанбота Кайратовна	5В060800-Экология	3
7.	Саттаева Арайлым Болатовна	5В060800-Экология	3
8.	Темирбек Айнур Нурлановна	5В060800-Экология	3
9.	Аманкул Жансулу Бекмуратовна	5В060800-Экология	3
10.	Айтекова Еркежан Болатовна	5В060800-Экология	3
11.	Балсеитова Нурбану Еркековна	5В060800-Экология	3
12.	Иванова Анна Степановна	5В060800-Экология	3
13.	Абдуалы Асел Бекмуратовна	5В060800-Экология	3
14.	Абденбай Балауса Бауыржановна	5В060800-Экология	3
15.	Аюбек Акжол Нурлановна	5В060800-Экология	3
16.	Бексултанова Арайлым Галымжановна	5В060800-Экология	3
17.	Онлабай Улбике Болатбековна	5В060800-Экология	3
18.	Отеп Асел Талгатовна	5В060800-Экология	3
19.	Тургынбаев Жанибек Муратович	5В060800-Экология	3
20.	Мансурбай Мадияр Ержанович	5В060800-Экология	3
21.	Архабекова Аружан Ержановна	5В060800-Экология	3
22.	Кадир Жибек Саматовна	5В060800-Экология	3
23.	Ермуратова Аружан Ерболатовна	5В060800-Экология	3
24.	Жапелов Нургали Канатович	5В060800-Экология	3
25.	Алпысбаева Жанбота Муратовна	5В060800-Экология	3

Магистранты

№	Ф.И.О.	Специальность	Курс
1.	Жумадилда Накым	6М060800-Экология	2
2.	Каражигитова Айым Ракатовна	6М060800-Экология	1

3.	Байсалбаева Рахима	6M060800-Экология	1
4.	Толенова Асел Еркиновна	6M060800-Экология	1
5.	Тлепова Кумисай Анарбековна	6M060800-Экология	1
6.	Джигитекова Асел Рахимовна	6M060800-Экология	1
7.	Асилбек Бекзат Алибекович	6M060800-Экология	1
8.	Дыбысалы Айжан Маратовна	6M060800-Экология	1
9.	Матиш Айнур Таласбековна	6M060800-Экология	1
10.	Елен Талшын Алимжановна	6M060800-Экология	1
11.	Нурлыбек Улбосын Сагынтайовна	6M060800-Экология	2
12.	Мусаев Марат Исаевич	6M060800-Экология	2
13.	Толеубеков Бексултан Талгатович	6M060800-Экология	2
14.	Серикова Айгерим Армановна	6M060800-Экология	2
15.	Шукибай Алтын Бакытовна	6M060800-Экология	2
16.	Кондыбаева Асел Касымбековна	6M060800-Экология	2
17.	Жолшараев Бексултан Бекзадович	6M060800-Экология	2
18.	Бодаубек Даулет Паримбекович	6M060800-Экология	2
19.	Осман Айгул Бахтияровна	6M060800-Экология	2

Представители работодателей

№ п/п	Ф.И.О.	Название организации	Должность
1.	Карлыханов Оразхан Карлыханович	ТОО «КазНИИВХ», г. Тараз	Заведующий отделом
2.	Юрий Васильевич Пасечный	Департамент Экологии по Жамбылской области Министерства энергетики РК	Руководитель
3.	Тлеубаев Болеген Омаркулович	ТОО «КАЗФОСФАТ»	Главный эколог
4.	Нуржигитов Нуржан Молдиярович	Управление природопользование ресурсов и регулирование природами акимата Жамбылской области	Руководитель
5.	Алимжанов Ануар Жомартович	РГП «Казгидромет» Министерства энергетики Республики Казахстан по Жамбылской области	Директор
6.	Жауынбекова Гульдана Алимжановна	Управление экономики и бюджетного планирования Жамбылской области	Руководитель

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность	Место работы, должность
1.	Темиргалиев Даулет Туkenovich	5B060800-Экология	ТОО «Казфосфат» Ведущий менеджер отдела экологии
2.	Арпилда Шугыла Шынгысхановна	5B060800-Экология	Управление природопользование ресурсов и регулирование природами акимата Жамбылской области Главный специалист
3.	Азимов Нуралы Талгатович	5B060800-Экология	Начальник вычислительно-анализационной станции войсковой

			части 81067
4.	Мусахметов Женис Ерболович	5B060800-Экология	Программист департамента экологии по Жамбылской области Комитета экологического регулирования и контроля Министерства энергетики РК
5.	Усербаев Алишер Ганиевич	5B060800-Экология	Жамбылский филиал Республиканского государственного предприятия «Казводхоз» Комитета по водным ресурсам министерства сельского хозяйства РК. Начальник отдела «Стратегического развития, инвестиций и реализации госпрограмм»

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность	Место работы, должность
2.	Жандарбек Макпал Сембековна	6M060800-Экология	Преподаватель кафедры Безопасность жизнедеятельности

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Устав вуза
2. Стратегия развития вуза
3. Стратегический план развития университета
4. Организационная структура
5. Политика обеспечения качества
6. Кодекс корпоративной культуры
7. Кодекс академической честности
8. Правила разработки модульных образовательных программ
9. Модульные образовательные программы
10. Правила по планированию и распределению учебной нагрузки ППС
11. Положение о планировании, подготовке и издании учебно-методических комплексов дисциплин
12. Положение об организации учебного процесса по кредитной системе обучения
13. Правила по контролю учебных достижений обучающихся
14. Правила по академической мобильности
15. Положение об обеспечении контроля качества учебного процесса
16. Положение о научно-исследовательской деятельности
17. Автоматизированная библиотечно-информационная система
18. Положение о порядке проведения анкетирования обучающихся и преподавателей
19. Правила ДОТ для студентов
20. Положение о практике
21. Управление информационными ресурсами
22. Положение по трудоустройству