



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ТАРАЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМ.М.Х.ДУЛАТИ**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**5B081000 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель,
6M081000 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель**

г. Нур-Султан- 2019г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Абишева Роза Джанысбековна

Начальник отдела магистратуры и докторантуры,
Южно-Казахстанский государственный педагогический
университет, к.х.н.

Руководитель группы



Цветнова Ольга Борисовна

Ведущий научный сотрудник кафедры радиэкологии и
экоотоксикологии факультета почвоведения, Московский
государственный университет имени М.В. Ломоносова, к.б.н.,
доцент, **Международный эксперт**



Жапаркулова Ермекуль Дукеновна

Профессор кафедры водных ресурсов и мелиорации, КазНАУ,
Эксперт



Усербаев Алишер Ғаниұлы

ЖФ РГП «КазВодхоз», начальник отдела «Стратегиялық даму,
инвестиция және мемлекеттік бағдарламалар»

Представитель работодателей



Қабылбеков Жалғас Әбдісейітұлы

Магистрант 1-го курса послевузовского факультета Таразский
инновационно-гуманитарный университет, специальность
«Юриспруденция»

Представитель студентов

КООРДИНАТОР IQAA

Джигитчиева Карлыгаш Мухареденовна



Отчёт по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 5B081000 Мелиорация, рекультивация и охрана земель фактическому состоянию дел в Таразском государственном университете имени М.Х. Дулати по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Преподаватели и персонал		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы:
Абишева Роза Джанысбековна



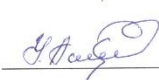
Эксперты:
Цветнова Ольга Борисовна



Жапаркулова Ермеккуль Дуkenовна



Представители работодателей:
Уресбаев Алишер Ганиұлы



Представитель студентов:
Қабылбеков Жалғас Әбдісейітұлы



3.05.2019.



Отчёт по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ БМ081000 Мелиорация, рекультивация и охрана земель фактическому состоянию дел в Таразском государственном университете имени М.Х. Дулати по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел вуниверситете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Преподаватели и персонал		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы:

Абишева Роза Джанысбековна



Эксперты:

Цветнова Ольга Борисовна

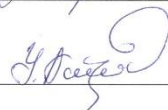


Жапаркулова Ермекуль Дукеновна



Представители работодателей:

Уресбаев Алишер Ганиұлы



Представитель студентов:

Кабылбеков Жалғас Әбдісейітұлы



3.05.2019.

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	7

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной аккредитации	
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	16
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	21
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	25
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	27
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	31

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	34
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	36
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	38
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	43

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ Таразского государственного университета имени М. Дулати проходил в период со 2 по 3 мая 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ректором, который кратко дал общую характеристику и достижения вуза последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами и магистрантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

Экспертами был проведен осмотр кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, кафедральные научно-исследовательские лаборатории по направлениям аккредитуемых программ, офис регистрации, библиотека, департамент молодежной политики, учебно-методический департамент и др.

Отчет по самооценке образовательной программы содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых образовательных программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Таразский государственный университет имени М.Х.Дулати – один из крупнейших государственных вузов Республики Казахстан.

Образовательная деятельность в **ТАРГУ им. М. Х. ДУЛАТИ** ведется по трехуровневой системе подготовки кадров: бакалавриат – магистратура – докторантура PhD на русском и казахском языках. Университет осуществляет многопрофильную подготовку по 102 специальностям, в том числе: 60 по бакалавриату, 39 по магистратуре и по 3 докторантуры PhD. В ТарГУ обучаются обладатели образовательных грантов по всем направлениям подготовки. В университете функционирует военная кафедра, осуществляющая подготовку кадров по 5 военно-учетным специальностям.

В целях внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий на базе компьютерной техники с использованием современных телекоммуникационных и информационных возможностей с 2006 г. в университете был создан и успешно работают «Отдел современных образовательных технологий» и «Отдел дистанционного обучения». В вузе 10 факультетов: факультет экономики и бизнеса; юридический факультет; факультет водного хозяйства, экологии и строительства; факультет нефти, газа и механики; технологический факультет; факультет информационных технологий, автоматике и телекоммуникаций; факультет гуманитарно-социальных наук; факультет инженерно-экономических специальностей (г. Каратау); факультет послевузовского образования; факультет заочного обучения. В структуре этих факультетов функционируют 45 кафедр, включая и военную кафедру. Общий контингент обучающихся составляет более 12 тыс. человек в из них около 2 тысяч человек обучаются по государственному образовательному гранту.

Главным отличием университета является высокий научно-педагогический уровень профессорско-преподавательского состава. В ТарГУ им. М.Х. Дулати работает 600 штатных преподавателей, из них 1 академик НАН РК, 42 докторов наук, профессоров, 257 кандидатов наук, доцентов, 296 магистров и 21 Ph-докторов, что составляет более 51% от штатной численности преподавателей.)

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Кафедра «Мелиорация и агрономия», которая является выпускающей по образовательным программам «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», имеет тесную связь с научными и производственными предприятиями республики Казахстан:

- «Всероссийский научно-исследовательский институт Гидротехники и мелиорации имени А.Н. Костякова», Российская Федерация, город Москва.

- «Ташкентский институт ирригации и механизации сельского хозяйства», Республика Узбекистан, город Ташкент.

- «Киргизская аграрная академия», Республика Киргизстан, город Бишкек.

- ТОО «Казахский научно-исследовательский институт водного хозяйства», РГП «Таразводхоз», РГП «Южводхоз», РГП «Инспекция Шу-Таласского бассейна», Республика Казахстан, город Тараз.

2011-2013 годах преподаватели кафедры участвовали в международном проекте, проведенным совместно с учеными Университета ШХЗИ Китайской Народной Республики на тему «Технология возделывания сахарной свеклы в условиях Жамбылской области при капельном орошении с пластиковым мульчированием». В составе исполнителей проекта были к.т.н., доценты кафедры Нурабаев Д.М., Избасов Н.Б., инженер Масатбаев К.К. На кафедры по результатам научно-исследовательской работы были защищены магистерские диссертации.

В составе кафедры имеется 5 специализированных лабораторий и учебный полигон поливной техники: лаборатория сельскохозяйственной мелиорации; лаборатория мелиоративного почвоведения; лаборатория земледелия и растениеводства; лаборатория эксплуатации гидромелиоративных систем; лаборатория технологии строительства гидромелиоративных систем.

Общая площадь лабораторного комплекса составляет 396 кв.м.

Учебный полигон поливной техники (УППТ) предназначен для проведения отдельных лабораторно-практических занятий по многим дисциплинам кафедры, а также для прохождения учебных и производственных практик. Площадь УППТ равна 1,5 гектарам. На полигоне установлены отдельные фрагменты действующих современных дождевальных установок и машин, системы капельного орошения отечественного и зарубежного производств. Здесь же размещены овощной и кормовой мини севообороты, где возделываются высокоурожайные сорта огурцов, томатов, столовой свеклы, моркови, капусты, перца, кукурузы, люцерны и т.д. Орошение этих культур осуществляется из закрытой оросительной сети по бороздам и полосам.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Цели ОП специальности ОП5В081000- «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» сформулированы с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны с акцентом на студентоцентрированное обучение, преподавание и оценку.

Цели ОП соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза и удовлетворяют потребности студентов на получение актуальной квалификации и компетенций.

Профессиональные компетенции выпускника подробно приведены в модульной образовательной программе (МОП) "Мелиорация, рекультивация и охрана земель" утвержденного на заседании Ученого Совета ТарГУ им. М.Х.Дулати (пр.11 от 28.06.2017г.), (приложение 2).

ОП формируется с участием работодателей (ТОО "КазНИИВХ", Жамбылский филиал РГП "Казводхоз", ГУ "Шу-Таласская бассейновая инспекция" и др. с учетом развития экономики и потребностей рынка труда в сельском хозяйстве и внедряется в образовательный процесс. По предложению ТОО «КазНИИВХ» в РУП было внесены дисциплины по выбору «Орошаемое земледелие» (2014-2015 уч.год) и «Специальные виды мелиорации»; Жамбылского филиала РГП "Казводхоз" – "Мелиорация засоленных земель" (2015-2016 уч.год). В 2017-2018 уч.году – "Восстановление засоренных сельскохозяйственных земель", "Осушительные мелиорации", "Экологическое норирование". В целом ОП обновляются ежегодно на 20% с учетом интересов рынка труда, интересов работодателей, направленных на развитие профессиональных навыков.

Цели ОП специальности ОП 6М081000- «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» сформулированы с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны с акцентом на студентоцентрированное обучение, преподавание и оценку.

В целом ОП 6М081000–«Мелиорация, рекультивация и охрана земель» имеет четко сформулированные цели, которые согласуются с миссией университета (<http://www.tarsu.kz>), Национальной системой квалификации (<http://atameken.kz/>), отвечают запросам потенциальных потребителей, учитывает возможности международного обмена и соответствуют современному состоянию науки. Подробная информация о ОП, ее содержании и описание основных компетенций как результатов обучения доступны на сайте университета (<http://www.tarsu.kz>).

ОП формируется с участием работодателей (ТОО "КазНИИВХ", Жамбылский филиал РГП "Казводхоз", с учетом развития экономики и потребностей рынка труда в сельском хозяйстве и внедряется в образовательный процесс. По предложению ТОО «КазНИИВХ» в РУП было внесены дисциплины по выбору «Технология исследования природно-техногенных систем» (2015-2016 уч.год) и «Основы рационального использования водных ресурсов для мелиорации земель» (2016-2017 уч.год) В целом ОП обновляются ежегодно на 20% с учетом интересов рынка труда, интересов работодателей, направленных на развитие профессиональных навыков.

За отчетный период 2014-2018 г.г. с учетом интересов рынка труда и работодателей в КЭД специальности было включено 8 учебных дисциплин.

Одним из приоритетных направлений Стратегии развития университета является реализация студентоцентрированного обучения, при котором преподаватель и студенты выступают активными субъектами образовательного процесса.

Студент самостоятельно выбирает дисциплины, траектории, период онлайн-регистрации, после предварительного согласования с эдвайзером. С этой целью проводится профессиональное ориентирование, которое влияет на разработку ИУП и включает в себя предварительное формирование при разработке ОП последовательно ориентированных модулей, а также программы дополнительного образования, которые будут влиять на процессы непрерывного самообразования. Студент имеет академическую свободу при осуществлении выбора по нескольким уровням: выбирает направление, модули, дисциплины в модуле и преподавателя.

Порядок и правила организации и проведения текущих, рубежных и итоговых экзаменов показаны в П 11/1.19-2018 «Академические правила организации учебного процесса в ТарГУ им. М.Х. Дулати».

Политика в области обеспечения качества университета определена миссией вуза, стратегическим планом развития университета на 2016-2019 гг, целями и задачами университета и направлена на обеспечение высокого качества образовательных услуг и научных исследований. ТарГУ позиционирует себя как конкурентоспособный вуз, и Политика в области качества ориентирована на соответствие высоким международным аккредитационным требованиям, достижение основополагающих конкурентных показателей ранжирования вузов в национальных и международных рейтингах. О высоком качестве образования, конкурентоспособности на рынке образовательных услуг области и Республики можно судить по позициям, занимаемым ОП в различных рейтингах: в 2015-2018 годах в рейтинге образовательных программ среди вузов РК, проведенном НКАОКО ОП 5B081000- «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» неизменно занимала 2 места (приложение 25).

Студенты принимают участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества: участие студентов в обсуждении стратегического плана развития кафедры на научно-методических семинарах; участие студентов в

управлении стратегией развития через работу кружков, подготовку к конкурсам и олимпиадам, конференциям; повышение инициативы студентов в реализации стратегии кафедры через подготовку студента-исследователя, обладателя стипендии имени Первого Президента РК; улучшение качества образовательных услуг через вовлечение студентов в совместные публикации результатов НИР и НИРС в зарубежных изданиях; обеспечение системного подхода студентов к участию в управлении образовательной программой при составлении каталога элективных дисциплин специальности.

Оценка эффективности ОП систематически определяется путем обсуждения и анализа результатов успеваемости, прохождения всех видов практик, уровня остаточных знаний, качества выпускных работ и государственных экзаменов на заседаниях коллегиальных органов университета.

Учебный процесс организован на взаимодействии преподавания, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества.

Еще одним из направлений деятельности кафедры, отражающим связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением, является функционирование «Опытно-производственного участка», оснащенного поливными трубопроводами и капельницами производства «Лафлет» (Израиль), где насчитывается 12 видов и сортов различных плодовых растений, деревьев, кустов, цветов.

Анализ трудоустройства выпускников по ОП за последние три года показал достаточно высокий уровень трудоустройства выпускников (82% трудоустройства).

В университете действуют «Правила академической честности, преподавателей, сотрудников и обучающихся Таразского государственного университета имени М.Х.Дулати» (П 11/1.11-2017).

Нормы профессионального поведения преподавателей и сотрудников, деловой этики во взаимоотношениях со студентами и коллегами определены в П 11/1.11-2017 «Правила академической честности преподавателей, сотрудников и обучающихся ТарГУ им. М.Х. Дулати». Правила устанавливают единые требования к обучающемуся с момента зачисления до момента завершения обучения в университете.

Во избежание плагиата все дипломные работы (проекты) обучающихся проходят проверку с использованием программы антиплагиата. Порядок и процедура проверки определяются вузом в соответствии с «Рабочей инструкцией по организации и проведению проверки дипломных работ (проектов) на предмет выявления плагиата» (ПД 11/1.03-2016).

В вузе и на уровне кафедры проводится политика по противодействию коррупции. Для этого применяется комплексные антикоррупционные меры: функционирует блог ректора; во время проведения экзаменационной сессии создается штаб «Сессия без взяток». Комитетом по делам молодежи ТарГУ каждый год в период промежуточной аттестации проводится акция «Чистая сессия».

Положительная практика:

- статус государственного ВУЗа; возможность подготовки специалистов по государственным грантам; качественное предоставление образовательных услуг;
- наличие специализированных аудиторий, лабораторий и научно-учебных производственных участков;
- благоприятная психологическая атмосфера в коллективе и положительные взаимоотношения со студентами;
- возможность публикации результатов исследований в научных журналах; возможность проведения онлайн-конференций и семинаров с зарубежными университетами на базе интернет ресурсов ТарГУ; наличие дополнительной учебной литературы на электронных носителях в библиотеке ТарГУ;
- научно-творческий потенциал профессорско-преподавательского состава и ученых, в соответствии со специализациями и направлениями научных школ региона, с их сложившимися традициями; обеспечение непрерывности послевузовского образования в цепочке «бакалавриат – магистратура- докторантура»;
- согласованность образовательных программ с потенциальными работодателями.

Уровень соответствия по Стандарту 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества: 5B081000 и 6M081000 Мелиорация, рекультивация и охрана земель – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

По положению университет самостоятельно разрабатывает и утверждает ОП подготовки бакалавров на основе ГОСО в соответствии с Национальной рамкой квалификации, профессиональными стандартами, согласованные с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

В целях оптимизации разработки образовательных программ в ТарГУ им М.Х. Дулати разработано «Положение о проектировании модульных образовательных программ» (ПД11/1.18-2018).

<http://www.tarsu.kz/images/or/Akadem.pdf> Согласно этому положению проектирование ОП включает следующие этапы: разработка и обсуждение ОП, осуществление рецензирования ОП, пересмотр ОП для учета предложений и замечаний, сформулированных работодателями, рекомендация к утверждению, процедура утверждения и обновления.

Рассмотрение и рекомендации к использованию структуры образовательных программ в учебном процессе рассматривается на заседании кафедры, а внесение для внедрения в образовательный процесс университета

осуществляется Департаментом по учебно-методическим работам с согласованием первого проректора. Образовательные программы и их структура и сроки обучения утверждается на Ученом Совете университета, согласно установленной процедуре, описанной в положении о проектировании модульных образовательных программ (ПД11/1.18-2018). <http://www.tarsu.kz/ru/trudy-rektora/itemlist/date/2014/12/21.html>

Образовательная программа специальности «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» состоит из трех циклов дисциплин: 1 цикл – общеобразовательные дисциплины, направленные на развитие общего интеллектуального уровня (на изучение этих дисциплин выделяется 33 кредита), 2 цикл - базовые дисциплины (64 кредита, из них 20 кредитов – на обязательные дисциплины, 44 кредита – дисциплины по выбору), 3 цикл – профилирующие дисциплины (32 кредита, из них 5 – на обязательные дисциплины, 27 кредитов – на дисциплины по выбору). 2 и 3 циклы направлены на формирование профессиональных компетенций, развитие творческого потенциала, повышение уровня конкурентоспособности выпускников, способности на основе полученных знаний, умений и навыков, и личностных качеств успешно осуществлять свою профессиональную деятельность.

Модульная образовательная программа имеет соответствующую структуру сочетания модулей, соотносимую со сформулированными целями обучения.

В состав обязательного компонента входят учебные дисциплины и соответствующие им объемы кредитов, установленный государственным общеобязательным стандартом образования специальности, изучаемые студентами в обязательном порядке по программе обучения.

В состав компонента по выбору входят учебные дисциплины с соответствующим количеством кредитов, предлагаемые университетом и выбираемые студентами самостоятельно.

Составленный выпускающей кафедрой рабочий учебный план специальности соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного Постановлением Правительства РК от 23.08.2012г. №1080 и типового учебного плана ОП 5В081000 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель». Рабочий учебный план (РУП) содержит полный перечень учебных дисциплин, сгруппированных в модули общеобразовательных дисциплин (ООД), базовых дисциплин (БД) и профилирующих дисциплин (ПД) как по обязательному компоненту, так и компоненту по выбору с указанием кредитов, необходимых для освоения студентами, форм контроля, промежуточной и итоговой государственной аттестации. Компоненты по выбору составлены согласно каталогу элективных дисциплин.

Профессиональная практика по аккредитуемой ОП проводится согласно документу «Правила организации и проведения профессиональной практики и правила определения организации в качестве баз практик», утвержденный приказом МОН РК №107 от 29 января 2016 года. В нем описаны все процессы и критерии прохождения различных практик.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы включает учебно-методический комплекс специальности (УМКС), в который входит Модульную образовательную программу (МОП), рабочий учебный план (РУП), каталог элективных дисциплин (КЭД), где описываются дисциплины компонента по выбору с указанием краткого содержания, пре- и постреквизитов и учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД), который включает методические рекомендации по различным видам учебной деятельности (СРО, практики и др.)

Документы УМКС разрабатываются ППС кафедры в соответствии с положениями (Положения о разработке УМКД, МОП, КЭД) и обсуждаются на заседаниях кафедры. <http://www.tarsu.kz/ru/vnutrennie-normativnye-dokumenty-universiteta.html>

На кафедре «Мелиорация и агрономия» образовательная программа аккредитуемой специальности разрабатывается с участием работодателей (ТОО «КазНИИВХ», Жамбылский филиал РГП «Казводхоз», ГУ Шу-Таласская бассейновая инспекция и др.) и студентов, а также НИР ППС внедряется в образовательный процесс. Например, Генеральный директор ТОО «КазНИИВХ» д.с/х.н., Н.Н. Балгабаев; заведующий отделом ТОО «КазНИИВХ» д.т.н., О.К. Карлыханов и студенты 4 курса специальности 5В081000 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» Ж. Жакан и Д. Юлдашева являются соавторами модульной образовательной программы, разработанной на кафедре. По предложению ТОО «КазНИИВХ» в РУП было внесено дисциплины по выбору «Орошаемое земледелие» и «Специальные виды мелиорации». ОП обновляются ежегодно на 20% с учетом интересов рынка труда, интересов работодателей, направленных на развитие профессиональных навыков.

Проводится внешняя экспертиза отдельных элементов образовательной программы и рецензирования при утверждении программы. Результаты обсуждения, которых отражены в протоколах заседании кафедры и Совета факультета.

Образовательная программа специальности «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» (магистратура) состоит из: базовые дисциплины (БД)-20 кредитов, из них 8 кредитов – на обязательные дисциплины, 12 кредитов – дисциплины по выбору, профилирующие дисциплины (ПД)-22 кредитов, из них 2 – на обязательные дисциплины, 20 кредитов – на дисциплины по выбору. Всего по РУП 42 кредитов. Дополнительные виды обучения–13 кредитов, итоговая аттестация –4 кредита (Приложение 22).

Содержание образовательной программы структурируется в автономные организационно-методические модули, содержание и объем которых могут варьироваться в зависимости от дидактических целей, профильной и уровневой дифференциации обучающихся.

Каждый модуль образовательной программы ориентирован на достижение определенного результата обучения, то есть компетентности. Например, по модулю «Мелиорация засоленных земель» магистрант должен

знать: основы рационального использования методов и способов борьбы с засолением обеспечить экономическую и экологическую устойчивость сельскохозяйственного производства. На основе этого он должен уметь: разработать ускоренные методы рассоления почв, обеспечивающих эффективного использования водных ресурсов.

На формирование профессиональных компетенций по образовательной программе направлены, такие профилирующие дисциплины как «Направления научных исследований деятельности в области мелиорации и водного хозяйства».

Образовательная программа специальности бакалавриата 6М081000 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» разработана на основе государственного обязательного стандарта образования, профессионального стандарта, Национальной рамки квалификаций и типового учебного плана по ОП 6М081000 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» и соответствует обязательному компоненту их требованиям.

Образовательная программа аккредитуемой специальности разрабатывается с участием работодателей (ТОО «КазНИИВХ», Жамбылский филиал РПП «Казводхоз», ГУ Шу-Таласская бассейновая инспекция и др.) и студентов, а также НИР ППС внедряется в образовательный процесс. ОП обновляются ежегодно на 20% с учетом интересов рынка труда, интересов работодателей, направленных на развитие профессиональных навыков.

Организация учебного процесса при кредитной технологии обучения (КТО) осуществляется в соответствии с нормативными документами: Закон РК «Об образовании» (июль 2007 г.), Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования (Постановление Правительства РК № 499 от 17.05.2013 г.), Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (приказ МОН РК № 152 от 20.04.2011 г.), Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях (приказ МОН РК № 125 от 18.03.2008 г.) с изменениями от 13.04. 2010 г. (приказ МОН РК № 168), от 1.11.2010 г. (приказ МОН РК № 506), от 16.03.2011 г. (приказ МОН РК № 94), Правила перевода и восстановления, обучающихся по типам организации образования (Постановление Правительства РК № 110 от 19.01.2012 г.), государственные общеобязательные стандарты образования, а также внутренние документы университета.

В ТарГУ имени М.Х.Дулати продолжительность академического часа составляет 75 минут, а объем работы студентов соответствующей 1 казахстанскому кредиту включает в себя 15 часов лекций, 15 часов практических занятий и 15 часов СРСП.

Самостоятельная работа студентов, обучающихся по кредитной технологии, составляет 50% от общей трудоемкости курса.

Внутренний контроль проводится учебно-методическим отделом и отделом организации и проведения экзаменов. Проведение данного анализа позволяет УМО вводить корректирующие действия, направленные на улучшение образовательных программ. Ежегодно проводится корректировка и

апробация образовательных программ, что позволяет выполнять контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования.

Для проведения экспертизы образовательных программ на факультетах сформированы комитеты по рабочим учебным планам, которые осуществляют проверку разработанных кафедрами РУПов на предмет соответствия установленным требованиям. Учебно-методический отдел университета координирует работу по экспертизе РУПов.

Оценивание и пересмотр программ образовательных программ происходит под влиянием активного вовлечения компаний, отдельных работодателей и студентов в разработку программ. В состав рабочей группы разработчиков образовательной программы включены не менее 2 студентов и представителей профилирующих организаций и учреждений, которые наряду с преподавателями кафедры занимаются разработкой программы и обсуждением ее содержания. Результаты обсуждения отражены в протоколах заседаний кафедры.

Выпускники, освоившие образовательную программу 5B081000 – "Мелиорация, рекультивация и охрана земель" имеют возможность обучаться в магистратуре Таразского государственного университета имени М.Х.Дулати по программе 6M081000 - «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» и 6M080500 - «Водные ресурсы и водопользование», научно-педагогического и профильного направления.

Положительная практика:

- направленность образовательной программы специальности на удовлетворение потребностей государства, заинтересованных лиц и обучающихся;
- обеспеченность базами для проведения производственных практик на основе договоров.

Уровень соответствия по Стандарту 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией: 5B081000 и 6M081000 Мелиорация, рекультивация и охрана земель – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Студенты ТарГУ имени М.Х. Дулати участвуют в разработке и подготовке модульной образовательной программы, а также являются членами специально созданных экзаменационных комиссий, исполнителями НИР кафедры «Мелиорация и агрономия», внесены в состав студенческого деканата, а также участвуют в тренингах, круглых столах, конференциях,

культурных кружках и других мероприятиях, организованных ТарГУ имени М.Х. Дулати. Мероприятия, организуемые в университете, согласовываются со студентами. О проведении мероприятий на базе университета, новостной и другой информации, обучающиеся узнают на сайте университета.

На кафедре в целях стимулирования мотивации студентов к обучению и активному участию в учебном процессе организованы студентоцентрированное обучение и преподавание. Студентоцентрированное обучение является важным принципом академической политики кафедры. Уровень учебных достижений обучающегося по выбранной программе обучения оценивается в виде среднего балла – GradePointAverage (GPA), который рассчитывается как отношение суммы произведений кредитов и итоговой оценки по дисциплине (в цифровом выражении) к сумме кредитов за текущий период обучения. Обучающиеся обеспечиваются информационными материалами: справочником-путеводителем; академическим календарем на учебный год; индивидуальными учебными планами; каталогами элективных дисциплин; рабочими учебными программами дисциплин (Syllabus).

КЭД составлен с учетом запросов работодателей и ежегодно обновляется. Прозрачность каталога обеспечивается его наличием в библиотеке и публикацией на портале ТарГУ имени М.Х. Дулати.

ИУП студентов являются основой для организации всего учебного процесса, обеспечивая его прозрачность и управляемость. С целью изучения дисциплин учебного плана студентам выдаются силлабусы (рабочие программы для студента), в которых указывается график, сроки и методические рекомендации по изучению конкретной дисциплины.

В университете имеется свой информационный сайт, информационный портал, в котором также содержится вся необходимая информация об организации учебного процесса. Промежуточная аттестация проводится в письменной и тестовой формах. Тестовые задания и экзаменационные билеты по всем дисциплинам сессии и итоговых государственных экзаменов разрабатываются в соответствии с рабочими программами дисциплин лекторами, ведущих дисциплины, рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

Офис Регистратор ведет историю учебных достижений обучающихся в течение всего периода обучения, которая отражается в транскрипте по установленной форме. Сформированный ИУП в 3-х экземплярах подписывается обучающимся и представляется декану для утверждения. Учебные занятия по каждой дисциплине и формирование расписания осуществляются на основании регистрации обучающихся на дисциплину. Сроки проведения регистрации указываются в Академическом календаре. Регистрация на летний семестр осуществляется по окончании четного семестра.

С введением европейских кредитов особо актуальным становится вопрос определения учебной нагрузки студентов. В ТарГУ имени М.Х. Дулати продолжительность академического часа составляет 75 минут, а объем работы

студентов соответствующей 1 казахстанскому кредиту включает в себя 15 часов лекций, 15 часов практических занятий и 15 часов СРСП.

Итоговая государственная аттестация (ГАК) обучающихся в ТарГУ имени М.Х.Дулати проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами специальностей. К итоговой аттестации допускаются студенты, полностью завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями рабочего и индивидуального учебного плана и рабочих учебных программ.

Анализ результатов ВОУД показывает, что показатели тестирования по сравнению с прошлым годом улучшились, а средние показатели студентов ОП выше средних показателей по Республики Казахстан.

В университете внедрена система анкетирования студентов, позволяющая оценить удовлетворенность обучающихся педагогической деятельностью преподавателя и качеством организации учебного процесса в целом. Проводится анкетирование студентами под названием «Преподаватель глазами студентов».

На кафедре имеются годовые и перспективные планы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава на ближайшие годы.

Постоянно ведется научно-исследовательская и экспериментальная работа со студентами. Действует научный кружок «Агромелиорация» под руководством доцента Хожанова Н.Н.

Спортивно-оздоровительный комплекс, спортивные залы, расположенные в учебных корпусах, и 3 летние спортивные площадки предоставляют студентам возможность заниматься спортом не только в учебное, но и в свободное время. Под руководством ректората вуза и спортивного клуба «Сұңқар» ежегодно организуются президентские тесты среди студентов, профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета.

В рабочие учебные планы введена графа отражающая объем изучаемых дисциплин в кредитах ECTS, силлабусы по каждой дисциплине, разработанных в соответствии с Дублинскими дескрипторами, а учебная нагрузка студентов соответствует европейским кредитам. Академической мобильностью в университете занимается специально созданный отдел «Болонского процесса и академической мобильности» ТарГУ имени М.Х. Дулати.

2016-2017 учебном году студентка 2 курса специальности 5В081000-«Мелиорация, рекультивация и охрана земель» Мендибаева Райхан Ергалиевна в первом семестре (18.09.2016-08.02.2017г.) прошла обучение по программе академической мобильности в университете Александрас Стулгинский в Литве.

2017-2018 учебном году студентка 3 курса специальности 5В081000-«Мелиорация, рекультивация и охрана земель» Мендибаева Райхан Ергалиевна 19.09.2017г.-01.01.2018г. прошла обучения по программе академической мобильности в университете Жешува в Польше. В это же

время студентка 3 курса Асанова Сабина Мусахановна прошла обучение в Стулгинском университете в Литве.

Оценка знаний проводится по апробированной и показавшей свою эффективность многобальной буквенной системе: «А», «А-», «В+», «В», «В», «С+», «С», «С-», «D+», «D», «F». В университете принят двух семестровый учебный год по 15 недель в каждом семестре. Расписание стабильно, утверждается проректором по учебно-методической работе, соответствует рабочим учебным планам. Расписание, ИУП, силлабус, итоги промежуточных аттестаций и экзаменационные оценки доступны для студентов, они находятся в информационных киосках (портал студента) расположенных по учебным корпусам. Результаты обучения студентов еженедельно преподавателями вносятся в базу данных Platonus.

По результатам промежуточного и итогового контроля представляются аналитические материалы, в которых используются табличные и графические формы, удобные для принятия решений на различных уровнях управления учебным процессом. Все результаты обсуждаются на заседаниях кафедры. Информация об успеваемости является доступной для студентов благодаря программе Platonus.

Обучающийся, несогласный с результатом итогового контроля, подает апелляцию не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена, согласно 24 пункту «Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

В университете разработан и утвержден Кодекс академической честности, целью которого является: повышение профессионализма, ответственности и самостоятельности обучающихся и ППС университета, установление регламента для обеспечения академической честности.

Доказательством наличия и эффективности системы внутривузовского контроля качества обучения является применение программы Platonus, позволяющей студентам и преподавателям в режиме онлайн просматривать результаты текущего, рубежного, промежуточного контроля успеваемости студентов.

По результатам промежуточной аттестации (итогового контроля) офис регистратора составляет академический рейтинг обучающихся. Академический рейтинг обучающихся служит основанием для получения различных академических льгот и преимуществ (повышенная стипендия, и др.), устанавливаемых решением Ученого Совета университета.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем и профессиональными учебными программами, разработанными на основе государственных общеобязательных стандартов высшего образования в форме сдачи экзаменов и дифференцированных зачетов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется согласно утвержденному расписанию учебных занятий.

На кафедре «Мелиорация и агрономия» стабильно работает студенческий научный кружок «Агролесомелиорация», руководитель кружка к.с/х.н., доцент кафедры Н.Н. Хожанов. Ежегодно студенты участвуют в республиканских, вузовских научных конференциях, в студенческих научных конкурсах. По итогам конференции студенты опубликуют свои статьи вместе с научным руководителем в сборнике конференции. Студенты специальности 5В081000-«Мелиорация, рекультивация и охрана земель» награждены дипломами разной степени МОН РК и получили звание «Студент-исследователь».

Магистранты, обучающиеся по ОП 6М081000-«Мелиорация, рекультивация и охрана земель» активно участвуют в научно-исследовательской работе. Ежегодно магистранты участвуют в республиканских, вузовских научных конференциях и конкурсах. При кафедре «Мелиорация и агрономия» имеется учебно-производственный полигон с площадью 2,0 гектара. В данном полигоне магистранты, докторанты и преподаватели кафедры проводят научно-исследовательские работы. Например, магистрантка кафедры по ОП 6М081000-«Мелиорация, рекультивация и охрана земель» Б.К. Боранкулова провела научно-исследовательскую работу на тему «Возделывания сорго с применением ресурсосберегающей технологии в условиях предгорных зон Жамбылской области» и в 2017 году успешно защитила магистерскую диссертацию.

В университете функционирует мощный телекоммуникационный узел, состоящий из серверов и коммуникационного оборудования (в том числе Cisco). Связь между корпусами осуществляется посредством высокоскоростной оптоволоконной линии, VPN-IP и Wi-Fi. Для информационного обеспечения различных категорий обучающихся функционируют следующие информационно-образовательные комплексы и системы: официальный интернет-ресурс www.tarsu.kz, библиотечный интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке www.lib.tarsu.kz, www.kazneb.kz, информационная система дистанционного обучения www.cde.tarsu.kz.

Положительная практика:

- по всем дисциплинам образовательной программы и каталогу элективных дисциплин разработаны УМКД на государственном и русском языках;
- возможности ППС кафедры по реализации потребностей студентов и развития их личностных качеств;
- развивается способность к самообразованию креативного мышления.

Замечания:

Программа академической мобильности требует расширения географии сотрудничества и развития.

Области для улучшения:

Необходимость обучения по программе академической мобильности в ВУЗах РК, в связи с этим кафедре следует направлять студентов на обучение другие ВУЗы РК.

На кафедре выполняются дипломные работы с разработкой инновационных технологий (например: водосберегающие и ресурсосберегающие технологии орошения), которых можно внедрять в производство. Поэтому в дальнейшем ППС кафедре следует обратить внимания на внедрение результатов проектирования в производство.

Уровень соответствия по Стандарту 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка: 5B081000 и 6M081000 Мелиорация, рекультивация и охрана земель – значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**Доказательства и анализ:**

Преподавательским составом кафедры сформирована эффективная методика и политика проведения агитационной работы с поступающими. В рамках данной работы преподавателями разработан план работы в учреждениях образования г.Тараз и Жамбылской области, согласно которому организуются выездные семинары, беседы, мониторинг, разработаны буклеты по специальностям кафедры, анкетирование, диагностика профориентационных методик. Закрепление за кафедрой школ и колледжей выглядит следующим образом: шк. № 49 имени Ы.Алтынсарина; №33 имени М.Ауезова; № 29 им. Ю.Гагарина; № 50 имени М.Жолдасбекова; школы–гимназии № 40; № 16 им. М Карбышева; № 7 им. Б.Момышулы; № 22 в поселке Мынбулак; № 2 им. А.Гайдара Жуалинского района; № 13 имени Мынбулак; шк. № 27 аула Дихан Жуальнского района; специализированный колледж в г.Тараз.

Прием студентов в Университет осуществляется в соответствии с «Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года №111 (с изменениями от 06.04.2017г. №174). Поступающий должен иметь документ государственного образца о среднем или средне-профессиональном образовании.

Преподавателями кафедры проводится системная и последовательная работа со студентами-первокурсниками. По правилам университета из числа поступивших на 1 курс после зачисления, студентов формируются учебные группы и соответственно для каждой группы назначается куратор. Каждый обучающийся обеспечивается справочником-путеводителем. (<http://www.tarsu.kz/ru/spravochnik-putevoditel-studenta.html>). Справочник-путеводитель информирует студентов о структуре ТарГУ, о месте расположения и телефонах структурных подразделений, отделов. В нем

содержатся необходимые сведения о принципах кредитной технологии обучения, об организации учебного процесса, о правилах регистрации, восстановления, перевода и др. Постоянная работа ППС кафедры со студентами, начиная с 1-го курса до выпускного, по обеспечению прогресса в их академической карьере, в дальнейшем способствует успешному трудоустройству и дает возможность продолжать обучение в магистратуре как в Казахстане, в том числе ТарГУ, так и за рубежом. Помимо этого в университете существует отдел Болонского процесса и академической мобильности и международного сотрудничества, который производит контроль за студентами из других вузов, приехавшими в порядке обмена по программе академической мобильности и помогает студентам в приобретении дополнительного опыта и компетенций, развития интеллектуальных и познавательных навыков. (<http://www.tarsu.kz/ru/vse-ob-yavleniya/item/2174-otdel-bolonskogo-protssesa-i-akademicheskoy-mobilnosti/2174-otdel-bolonskogo-protssesa-i-akademicheskoy-mobilnosti.html>).

На заседаниях кафедры проводится анализ и оценка основных показателей образовательных результатов:

- уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов. Прием абитуриентов осуществляется по Типовым правилам приёма на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования, утверждённые постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года № 109.

- степень подготовленности выпускников к выполнению требований ГОСО. Промежуточная аттестация студентов регламентируется РУП, расписанием экзаменов и рабочими программами дисциплин, составленными в соответствии с требованиями ГОСО направлений и специальностей. Темы дипломных работ утверждаются на заседании кафедры, закрепляются за студентами и оформляются приказом ректора до направления студента на преддипломную практику в установленные сроки. Кандидатуры руководителей дипломных работ обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются приказом ректора по представлению кафедры до направления студента на преддипломную практику.

По всем ОП разработаны методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ. Выпускные квалификационные работы подвергаются рецензированию с целью повышения объективности оценки. С целью содействия трудоустройству выпускников и общественной оценки в университете практикуется публичное проведение защит дипломных работ с приглашением потенциальных работодателей. Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников кандидатуры председателей ГАК подбираются из числа лиц, имеющих ученые степени доктора или кандидата наук по профилю подготовки выпускников. Утверждение кандидатур председателей ГАК проводится МОН РК. Составы ГАК утверждены приказом ректора университета.

В вузе проводится работа по оценке степени заимствования студентами при выполнении курсовых, дипломных работ и проектов. Процедура проверки на плагиат проводится комиссией в обязательном порядке применительно к магистерским диссертациям (проектам), дипломным работам (проектам) и осуществляется антиплагиатной Интернет-системой StrikePlagiarism.

В соответствии с Положением о проверке дипломных работ «по программе «Антиплагиат» у студентов сформировано представление о защите авторских прав и о неприемлемости присвоения чужой интеллектуальной собственности.

Студенты ознакомлены с информацией о присуждаемой квалификации, в том числе достигнутых результатах обучения, которая размещена на сайте: (tarsu/kz) и буклетах. Выпускнику по специальности 5B81000-«Мелиорация, рекультивация и охрана земель» согласно ГОСО РК присуждается академическая степень «Бакалавр сельского хозяйства» по специальности 5B081000-«Мелиорация, рекультивация и охрана земель». К диплому прилагается транскрипт на трёх языках – казахском, русском и английском.

Отработаны процедуры приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности.

Трудоустройство выпускников является важным элементом работы кафедры, которая в течение всего года проводит большую работу для успешного распределения своих специалистов в соответствии с востребованностью. В этом направлении работа кафедры имеет большой опыт и сформировавшиеся традиции. От многочисленных предприятий и организаций в адрес ТарГУ им. М.Х. Дулати и кафедры «Мелиорация и агрономия» имеются письма-запросы на выпускников. Оценка эффективности образовательной программы осуществляется в следующих видах деятельности: отзывы студентов, обучающихся по специальности, и работодателей; востребованность на рынке труда специальности «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»; мониторинг внутреннего и внешнего аудита; сотрудничество с работодателями по договоренности.

Эффективность модульной ОП отражается в следующем: - положительная оценка реализации МОП специальности 5B081000-«Мелиорация, рекультивация и охрана земель» системой менеджмента качества ТарГУ с 2014 по 2018г.г.; -анкеты студентов, обучающихся по специальности;-востребованность на рынке труда специальности 5B081000-«Мелиорация, рекультивация и охрана земель»;-положительная оценка внешнего аудита системы менеджмента качества; Для оптимизации содержания и форм учебных мероприятий проводятся заседания кафедры «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», на которых формируются выводы по оптимизации содержания и форм учебных мероприятий в рамках ОП5B81000- «Мелиорация, рекультивация и охрана земель». Ежегодно для построения индивидуальной образовательной траектории студентам кураторы предлагают учебные дисциплины. 60% изучаемых дисциплин

являются элективными и согласованы с руководителями образовательных учреждений Жамбылской области.

Магистранты ознакомлены с информацией о присуждаемой квалификации, в том числе достигнутых результатах обучения, которая размещена на сайте: (tarsu/kz) и буклетах. Выпускнику по ОП 6M081000-«Мелиорация, рекультивация и охрана земель» согласно ГОСО РК присуждается академическая степень «Магистр сельскохозяйственных наук» по специальности 6M081000-«Мелиорация, рекультивация и охрана земель». К диплому прилагается транскрипт на трёх языках – казахском, русском и английском.

Трудоустройство выпускников вузов – один из важнейших факторов оценки эффективности системы высшего образования. С 2014 по 2018 года выпускники ОП «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» работают в следующих организациях: например, 1. Акылбек Балхаш– Жамбылский филиал «КазВОДХОЗ», специалист; 2. Коныр С.Б. – ТарГУ имени М.Х.Дулати кафедра «Мелиорация и агрономия», преподаватель, 3. Боранкулова Б. – Обл.горкомзем, специалист; 4. Сатыбаева Р.Б. – докторантка университета, КНР. В ТарГУ им.М.Х.Дулати существует попечительский совет, который ежегодно собирает в своих стенах руководителей предприятий. Предложения и решения принимаются на ученом совете ТарГУ им.М.Х.Дулати. Для оптимизации содержания и форм учебных мероприятий проводятся заседания кафедры «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», на которых формируются выводы по оптимизации содержания и форм учебных мероприятий в рамках ОП 6M81000-«Мелиорация, рекультивация и охрана земель». Ежегодно для построения индивидуальной образовательной траектории магистрантов кураторы предлагают учебные дисциплины. 60% изучаемых дисциплин являются элективными и согласованы с руководителями образовательных учреждений Жамбылской области.

Положительная практика:

- обеспечение и постоянное улучшение качества образовательного процесса - важнейшая задача кафедры;
- систематическое улучшение научного потенциала ППС кафедры;
- плановая работа ППС кафедры по обеспеченности контингента студентов;
- системная работа со студентами, начиная с 1 по 4 курс;
- систематическое повышение квалификации преподавателей;
- постоянная работа ППС кафедры с Центром Болонского процесса, академической мобильности и международного сотрудничества;
- положительные результаты анкетирования студентов «Удовлетворенность студентов качеством реализации образовательной программы», «Удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса по специальности».

Уровень соответствия по Стандарту 4. Прием студентов, успеваемость,

признание и сертификация: 5B081000 и 6M081000 Мелиорация, рекультивация и охрана земель – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровой политикой занимается отдел организационно-кадровой работы университета совместно с руководителями структурных подразделений и в соответствии со штатным расписанием. В своей работе отдел руководствуется Трудовым Кодексом РК от 23 ноября 2015 года № 414-V, Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007г. №319-III (с изменениями от 04.07.2018г. №171-VI), использует документацию согласно международным стандартам и руководствам по обеспечению качества. В университете действует коллективный договор на 2018-2020 годы. В настоящее время в ТарГУ действуют две формы найма на работу: конкурсный отбор претендентов на должность профессорско-преподавательского состава с последующим заключением Трудового договора; заключение Трудового договора по заявлению не менее одного года.

Показатели по качественному составу ППС, категории профессорско-преподавательского состава за последние 5 лет.

Общий качественный состав ППС соответствует всем квалификационным требованиям. В общем остепенненность ППС варьирует между 47 и 60%. Количественный и качественный состав профессорско-преподавательского состава: в 2014-2015 учебном году - 48,9%; в 2015-2016 учебном году - 57,1%; в 2016-2017 учебном году - 51,2; в 2017-2018 учебном году - 51,4; в 2018-2019 учебном году - 55,6%.

Наличие профессорско-преподавательского состава в соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности и профилю образовательных программ.

Численность штатных преподавателей по профессиональной образовательной программе составляет 100%, из них 1 – доктора наук и профессора, 3 – кандидаты наук и доценты, 1- PhD доктор, 4 – магистры.

Профессорско-преподавательский состав соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности. Базовое образование по направлению подготовки по специальности имеют 100% преподавателей. Все преподаватели, обслуживающие ОП по профилирующим предметам, имеют научно-педагогический стаж работы более 15-и лет. Персональная информация о ППС размещена на портале университета на сайте www.tarsu.kz.

Наличие сведений об учебной нагрузке ППС в рамках образовательных программ, о закреплении учебных дисциплин по кафедрам.

Планирование учебной работы ППС кафедры осуществляет заведующим в пределах учебной нагрузки кафедры и выделенного штата. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учетом их квалификации, ученой степени, звания, занимаемой должности. Общий объем нагрузки штатного преподавателя, работающего на полную ставку, с учетом выполнения им учебной, научно-исследовательской, организационно-методической, воспитательной и других видов работ в пределах шестичасового рабочего дня составляет в среднем 650 часов в учебный год. Допускается работать дополнительно по совместительству на 0,5 ставки

Наличие индивидуального плана работы преподавателей, его структура и планирование деятельности профессорско-преподавательского состава.

Университет планирует деятельность профессорско-преподавательского состава вуза на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год. Индивидуальный план работы преподавателя составлен согласно Положению о комплексной оценке деятельности ППС по ключевым показателям эффективности кафедр, факультетов. Индивидуальный план работы преподавателя охватывает следующие разделы: учебная, учебно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная работа.

Степень вовлеченности преподавателей во внутреннюю систему обеспечения качества образования.

Численность преподавательского состава соответствует контингенту студентов, степени и качеству вовлечения преподавательского состава во взаимодействие со студентами, оказанию кураторской и консультационной помощи (учебные консультации, прием по личным и академическим вопросам, воспитательная и кураторская работа), руководству учебными и производственными практиками, научно-исследовательской работой студентов.

Наличие системы повышения квалификации и профессионального развития ППС.

ППС кафедры проходит следующие виды повышения квалификации: курсы повышения квалификации как внутри ВУЗа, (приложение 23), так и других ВУЗах, обучение в докторантуре; стажировки в зарубежных ВУЗах, производственных предприятиях и научных центрах(приложение 8).

На кафедре имеются годовые и перспективные планы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава на ближайшие годы.

Рассмотрение вопросов академической честности ППС и персонала, выполнение Кодекса чести преподавателя вуза.

В университете разработаны и утверждены П 11/1.11-2017 Правила академической честности преподавателей, сотрудников и обучающихся ТарГУ им. М.Х. Дулати». Правила представляют собой систему морально-этических норм поведения, основанных на общепризнанных нравственных принципах и нормах. Правила определяют основные этические нормы

поведения преподавателей и сотрудников ТарГУ, их взаимоотношений со студентами и магистрантами, с представителями областных, городских, районных организаций, учреждений и предприятий, других учебных заведений, общественности.

Положительная практика:

-на кафедре достаточный научно-педагогический потенциал профессорско-преподавательского состава, уровень профессиональной квалификации ППС соответствует профилю образовательной программы университета; есть эффективный механизм кадрового отбора преподавателей и оценки их профессиональных достижений; есть четкие требования к организациям и содержанию преподавательской деятельности, есть эффективные системы стимулирования преподавателей.

Замечания:

Программа академической мобильности, профессионального обмена и развития требует активации

Области для улучшения:

Необходимо привлечение к преподавательской деятельности специалистов-практиков, преподавателей и ученых зарубежных вузов.

Уровень соответствия по Стандарту 5. Профессорско-преподавательский состав: 5B081000 и 6M081000 Мелиорация, рекультивация и охрана земель – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

1. Наличие служб сервиса для поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей. В учебном процессе ППС применяют интерактивные доски, установленные в аудиториях. Интерактивному методу обучения используется программное обеспечение ActiveInspire.

Разработка тем исследовательского характера предусматривает проведение экспериментальных и теоретических исследований, в результате которых могут быть получены новые методики, изданы статьи, созданы полезные модели, заявки на предполагаемые изобретения и изложены конкретные предложения по прикладному применению их результатов.

Для подготовки специалистов по специальности 5B081000 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» имеет соответствующие средства для обучения и преподавательской деятельности, и обеспечивать предоставление адекватных и легкодоступных ресурсов для обучения и

поддержки студентов.

Кроме этих на площади 2,25 гектаров организован Опытно-производственный участок для проведения учебной и производственной практик студентов кафедры.

Наличие структурных подразделений, служб поддержки студентов, которые будут оказывать содействие студентам в освоении образовательных программ.

Структурные подразделения, службы поддержки студентов квалифицированные эдвайзеры, кураторы, консультанты всесторонне оказывает помощь студентам в освоении образовательной программы.

В университета и его структурных подразделений регламентируется П4.01-2016 Правилами внутреннего трудового распорядка. Нормы профессионального поведения преподавателей и сотрудников, деловой этики во взаимоотношениях со студентами и коллегами определены в П 11/1.11-2017 «Правила академической честности преподавателей, сотрудников и обучающихся ТарГУ им. М.Х. Дулати». Для поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей имеется следующие службы сервиса: офис-регистратор, служба консультирования, в библиотеке функционируют информационные и научно-исследовательские центры и библиотечно-информационный центр.

Наличие служб, помогающих обучающимся осуществлять академическую мобильность (внутреннюю и внешнюю).

В университете создан отдел Болонского процесса и академической мобильности. С 2012год по 2019 годы от кафедры «Мелиорации и агрономия» проходили обучения по академической мобильности следующие студенты.

На основании приказа № 134 от 16.08.2017 г. ТарГУ имени М.Х. Дулати студентка 3-его курса Асанова Сабина обучалась на английском языке в Университете имени Алехандро Стулгинскис с 15.09.2017 по 15.02.2018 г.(сертификат от 15.02.2018 г. прилагается). На основании приказа № 326 от 26.08.2017 г. ТарГУ имени М.Х. Дулати студентка 3-его курса Мендибаева Райхан обучалась на английском языке в Техническом Университете Жешув на Польше с 15.09.2017 по 15.02.2018 г. (сертификат от 15.02.2018 г. прилагается). Студентка 3-его курса Гиязова Шахзода обучалась в г Астана на волонтера-амбассадора на английском языке, также участвовала в тренинг-лагере «ЭКСПО 2017- будущее молодежи» организованном в городе Тараз и получила благодарственное письмо за вклад и участие в организации и проведении Международной специализированной выставки ЭКСПО-2017 в г. Астане.

Единая система библиотечного и информационного обслуживания, закупки учебно-методической литературы по заявкам кафедр и факультетов, объем средств, выделяемых на закупку литературы.

В университете ежегодно на основе единой системы библиотечного и информационного обслуживания выписываются в среднем более 251

наименований специализированных, научных, научно-популярных, литературно-художественных и других периодических изданий. В настоящее время библиотека получает 145 наименований отечественных периодических изданий, а также 106 наименований российских периодических изданий.

Обеспечения единой системы доступа к электронным информационным ресурсам осуществляется через библиотечный сайт (<http://lib.tarsu.kz>). Для сохранения мобильности современного образовательного процесса создан веб-сайт в динамичном режиме в электронном каталоге библиотеки осуществляется через сайт <http://ecat.tarsu.kz> подключенный к сети Интернет. По обеспечению пользователей специальности «Мелиорация и агрономия» учебная и учебно-методическая литература 855 единиц- **8520** экз.

Обновление библиотечного фонда за последние 5 лет с средним составляет 3,4%, в том числе на государственном языке 11,2%. Университет ежегодно обновляет библиотечный фонд и пополняет его новыми изданиями за счет выделяемых финансовых средств.

Наличие современных инструментов, оборудования, аудиторий, лабораторий, их доступность, исправность; поддержание и обновление материально-лабораторной базы.

В 2018 году на Жамбылском филиале АО «НаЦЭиС» для повышение точности проведена поверка имеющихся приборов и оборудовании учебной лаборатории. На основании проведенных проверок получены сертификаты об аттестации испытательных лабораторных приборов и оборудовании. Для обновления и оснащения приборами и оборудованиями специальной лаборатории и лабораторий почвоведения и земледелия за отчетный период приобретены на сумму 12873120 тенге следующее лабораторное оборудование: 1. Система управления урожаем; 2. Дренажно-фильтрационный стенд; 3. Лаборатория функциональной диагностики растений; 4. Электрошкаф сушильный; 5. Портативная агрохимико-экологическая лаборатория; 6. Термостат циркуляционный. Оформление и организация работы лабораторий соответствует требованиям ГОСО РК 5.03.014-2006 «Учебные и научные лаборатории вузов»

Наличие единой системы информационного обеспечения студентов и преподавателей (например, на основе Web-сайта) по всем образовательным программам, наличие точек Wi-Fi для поддержки студентов в доступе к Интернет в местах, удобных для студентов, ППС и сотрудников.

В настоящее время в Библиотечно-информационном центре функционирует локальная библиотечная компьютерная сеть и бесплатная точка доступа Wi-Fi по логину Tarsu_Library. В качестве платформы для обеспечения единой точки доступа к электронным информационным ресурсам функционирует библиотечный сайт (<http://lib.tarsu.kz>).

1. РМЭБ –Республиканская межвузовская электронная библиотека.

Данный ресурс обеспечивает свободный и широкий доступ обучающихся к библиотечно-информационным, образовательным ресурсам вузов Республики, который находится по адресу www.rmebrk.kz

2. КазНЭБ- Казахстанская национальная электронная библиотека, который находится по адресу www.kazneb.kz, портал находится в открытом доступе по адресу <http://kitap.kz/>, электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks)- полнотекстовая электронная библиотека по всем отраслям знаний, в полном объеме соответствующая требованиям в сфере образования, <http://www.iprbookshop.ru/>, **ClarivateAnalytics** содержит рецензируемые рейтинговые журналы, материалы научных конференций, возможность поиска научно-исследовательских журналов и публикаций с высоким импакт-фактором, использование функций <http://www.webofknowledge.com>, платформа SpringerLink предоставляет обширный доступ к более 5 миллионам полнотекстовым документам и более 2000 электронным журналам. <http://link.springer.com/>, База данных Elsevier (**Scopus**www.scopus.com, **ScienceDirect**www.sciencedirect.com)- крупнейшая реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы: научные журналы, книги и материалы конференций. Доступ к электронным ресурсам с других компьютеров возможен после прохождения процедуры регистрации в стенах университета.

Динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров.

Централизованно выделены финансовых средств в размере 14,8 млн. тенге по заявкам кафедры на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров. Учебные помещения оснащены учебной мебелью, компьютерной техникой, LSD-проектором, традиционными и мультимедийно-интерактивными досками, лабораторным оборудованием, наглядными стендами и приборами. Для проведения практических занятий имеются лаборатории «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» (6.2-307) и «Почвоведение и земледелие» (6.2-309). Где размещены стенды, приборы и оборудования для проведения лабораторно- практических занятий и научных исследований студентов, магистрантов и докторантов.

Специализированные аудитории кафедры оснащены приборами, оборудованием, материалами, необходимыми для учебного процесса. Кроме этих лаборатории на кафедре функционируют специализированная лаборатория: «Организация и технология строительства ГМС» - аудитория 6.2-134.

Положительная практика:

- соответствие материально-технической базы современным требованиям и потребностями образовательной программы; оборудованность научной библиотеки, читального зала и абонементов в корпусе №2 мобильными

передвижными стеллажами, современными выставочными, газетными и журнальными стеллажами.

- для проведения практических занятий и учебных, производственных практик студентов с участием ТОО «КазНИИВХ» создана система капельного орошения с узлом фертигации.

Уровень соответствия по Стандарту 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов: 5B081000 и 6M081000 Мелиорация, рекультивация и охрана земель – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

ППС и студенты вуза, систематически информирует широкую общественность о деятельности ТарГУ им. М.Х.Дулата, в том числе и кафедры «Мелиорация и агрономия» посредством следующих форм: официальный сайт университета www.tarsu.kz; публикации <http://mit.zhambyl.kz> и tis-kz@mail.ru в республиканских, областных и городских/профсоюзных СМИ; имеют доступ к отечественным, российским и мировым базам данных: www.kazneb.kz, www.rmebrk.kz, <http://www.springerlink.com>, <http://www.sciencedirect.com>, elibrary.ru; информационная система дистанционного обучения www.cde.tarsu.kz; библиотечный Интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке www.lib.tarsu.kz; портал www.or.tarsu.kz предоставляет персональную информацию об образовательной траектории обучающегося. Во всех учебных корпусах университета установлены информационные киоски для оперативного получения информации об успеваемости, для доступа к официальным Интернет-ресурсам университета; поиск информации в электронном каталоге библиотеки <http://ecat.tarsu.kz> может осуществляться также с удалённых компьютеров, подключенных к сети Интернет.

Все электронные издания соответствуют современным требованиям, что дает возможность работать в Интернете и в корпоративной сети.

Сайт университета своевременно обеспечивает своих читателей необходимой информацией, а также сайт полезен при поиске информации. На сайте можно найти информацию о кафедре «Мелиорация и агрономия».

В качестве эффективных инструментов информирования общественности, для создания образа открытого образовательного учреждения, используются различные медиа ресурсы, проводятся пресс-конференции, брифинги, активизируются деловые контакты с редакциями газет, журналов, радио, телевидения.

Студенты, обучающиеся специальности 5B081000-«Мелиорация, рекультивация и охрана земель» активно участвуют в научно-исследовательской работе. ППС и студенты занимаются научно-исследовательской работой, где под руководством преподавателей кафедры,

студенты ежегодно участвуют и публикуют материалы в республиканских, вузовских научных конференциях, в студенческих научных конкурсах. Ежегодно в ТарГУ имени М.Х. Дулати проводится студенческая научно-практическая конференция. В данной научно-практической конференции студенты специальности «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» каждый год участвуют с докладами и награждаются специальными дипломами разной степени и по итогам конференции студенты публикуют свои статьи вместе с научным руководителем в сборнике конференции. Например в 2014-2015 учебном году было опубликовано 3 статьи студентов Боранкулова Б, Ақмахан Ғ, Тюляпова А., 2015-2016 учебном году 3 статьи Абдусадыхова А, Нусип А, Тураева Д., 2016-2017 учебном году 7 статьи Токашева А, Кананов Е, Шорай А, Қасым А, Амангельдиев А, Тураева Д, Толеп К, 2017-2018 учебном году Юлдашева Д, Дуанбекова С, Жумадиладэ Б, 2018-2019 учебном году Болат Н, Ултанбаева А, Алимбек Ж.

Магистранты, обучающиеся специальности «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» активно участвуют в научно-исследовательской работе. ППС и магистранты занимаются научно-исследовательской работой, где под руководством преподавателей кафедры, магистранты ежегодно участвуют и публикуют материалы в республиканских, вузовских научных конференциях, в студенческих научных конкурсах.

В 2014-2018 годах ППС и студентами специальности «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» было опубликовано свыше 200 материалов в республиканских и региональных СМИ, на сайте <http://mit.zhambyl.kz> и tis-kz@mail.ru, в научных журналах и международных конференциях (приложение 7).

На кафедре «Мелиорация и агрономия» стабильно работает студенческий научный кружок «Агролесомелиорация», руководитель кружка к.с/х.н., доцент кафедры Н.Н. Хожанов. Студенты специальности «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» активно участвуют в научном кружке «Агролесомелиорация».

Статьи о жизни студентов, материалы результатов научных исследований преподавателей кафедры и студенты ежегодно публикуются в СМИ в газетах Арай, Жамбыл - Тараз, в газете университета «Университет тынысы». За 2014-2018 годы в СМИ были опубликованы следующие статьи авторов: Мусабеков К.К. «Студенттердің ғылыми жетістіктер» Арай. № 09. 27.02.2014., Университет тынысы и сайт ТарГУ. № 9 (242) .14.11.2017., Жаманкараева А (студент) «Ауылға аңсары ауған азаматтар» Арай. №45(629) 16.11.2017., Мусабеков К.К. «Агросала ғылымсыз алға баспайды». Арай. № 5 (640) 01.02.2018 г.

При поддержке организаций ОБСЕ прошло расширенное заседание УМО РУМС по образовательным программам «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» и «Водные ресурсы и водопользование» (26.10.2017 г). По результатам заседания были опубликованы статьи в журналах и газетах страны.

Преподаватели кафедры ежегодно выступают с выездными лекциями перед учащимися районных, городских и областных школ. Заведующий

кафедры Мусабеков К.К. являясь членом областной информационной группы по разъяснению Послания Республики Казахстана «Казахстан в новой глобальной реальности: Рост, Реформы, Развитие» выехал в Т.Рыскуловский район и провел разъяснительные работы в сельских округах Өрнек, Юбелейный и Кумарык.

На кафедре имеется стенд, информирующий о специфике специальности, результатах и достижениях ОП. В целях профориентационных работ, раздаются буклеты с информацией об образовательной программе.

На кафедре имеется портал для студентов portal.tarsu.kz, в которой размещена информация, предназначенная для ознакомления студентам и родителям: перспективы развития факультета, текущие мероприятия, контроль за качеством преподавания дисциплин и успеваемостью студентов и многое другое.

Положительная практика:

- открытость деятельности образовательной программы и ее результатов широкой общественности;

- ППС кафедры периодически информирует о проведении комплексной работы по повышению предоставляемых образовательных услуг в расширенном заседании УМО РУМС по образовательным программам.

Уровень соответствия по Стандарту 7. Информирование общественности: 5B081000 и 6M081000 Мелиорация, рекультивация и охрана земель – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании результатов анализа отчетов по самооценке и внешнего аудита образовательных программ выявлен уровень соответствия стандартам специализированной аккредитации и определены области для улучшения деятельности вуза:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие.

Замечания:

Программа академической мобильности требует расширения географии и развития.

Области для улучшения:

- необходимо обучение по программе академической мобильности в ВУЗах РК и за рубежом.
- на кафедре выполняются дипломные работы с разработкой инновационных технологий (например: водосберегающие и ресурсосберегающие технологии орошения), которых можно внедрять в производство. Поэтому в дальнейшем ППС кафедре следует обратить внимания на внедрение результатов проектирования в производство.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие.

Замечания:

Программа академической мобильности, профессионального обмена и развития требует активации

Области для улучшения:

- необходимость привлечения к преподавательской деятельности специалистов-практиков, преподавателей и ученых зарубежных вузов.



Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО
в Таразский государственный университет имени М.Х. Дулати
по специализированной (программной) аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место
1 мая в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 2 мая 2019 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Встреча с учредителем университета	Р, ЭГ, К, Учредитель	Кабинет Учредителя
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:30	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
14:30-15:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:30-16:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Учебный корпус
16:30-16:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		
16:40-17:40	Интервью с ППС кафедр по	Р, ЭГ, К, ППС	Учебный корпус

	направлениям аккредитуемых образовательных программ	кафедр	
17:40-17:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
17:50-18:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус
18:30-19:10	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус
19:10-19:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель
День 2-й: 3 мая 2019 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-12:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
12:00-12:30	Интервью со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, Студенты, магистранты	Учебный корпус
12:30-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Учебный корпус
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**Руководство университета**

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1.	Ректор	Сарыбеков Махметгали Нургалиевич
2.	Первый проректор	Абдуалы Аскар Бегадилович
3.	Проректор по научной работе	Койбаков Сейтхан Мелдебекович
4.	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам	Наурызбекова Альмара Еркиновна
5.	Проректор по административно-хозяйственным вопросам	Мусаев Сабыржан Алтынбаевич
6.	Главный бухгалтер	Кубеева Жанар Умирбековна

Руководители структурных подразделений

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1.	Директор департамента по учебно-методической работе	Малибеков Алдаберген Кадырбекович
2.	Директор офиса регистратора	Чернявская Наталья Петровна
3.	Директор департамента науки и новых технологий	Бекбасаров Исабай Исакович
4.	Директор центра новых и информационных технологий	Асанов Акылбек Аманкайтович
5.	Директор библиотечно-информационного центра (научная библиотека)	Иржанова Гульжан Дженисбековна
6.	Директор НИЛ Наноинженерные методы исследований	Бекбасаров Исабай Исакович
7.	Начальник отдела координации и организации НИР	Ахметжанов Мади Ахметжанович
8.	Начальник отдела организационно-кадровой работы	Халиева Аспет Акбаевна
9.	Начальник учебно-методического отдела	Укибаев Ермек Укибаевич
10.	Начальник отдела учета движения студентов	Шонгараева Жаннат Турлыбаевна
11.	Начальник отдела социальной и воспитательной работы	Жарасбаева Жанна Бакытбековна
12.	Начальник отдела Болонского процесса и академической мобильности	Фаизова Эльмира Ричардовна
13.	Начальник центра карьеры и профессионального развития	Амандосова Расима Сейдуалиевна

14.	Начальник отдела мониторинга стратегии развития, аккредитации и СМК	Лайык Сауле Мырзалиевна
15.	Начальник отдела государственных закупок и правового обеспечения	Бекбергенов Талгат Курсатбекович
16.	Начальник отдела планирования	Садыкалиева Куралай Калдыбековна
17.	Директор центра развития творчества студентов (ФОП)	Джурабаева Гаухар Турсынбековна
18.	Директор научно-исследовательского центра «Дулатитану»	Кулбарак Самен Оразгалиевич
19.	Начальник проектного офиса «Рухани жаңғыру»	Мырзабаева Балмира Джунисбековна
20.	Начальник отдела довузовской подготовки	Таубаев Медет Таубаевич
21.	Начальник отдел дистанционного обучения	Толенбаев Жанат Сауранбаевич
22.	Главный редактор газеты «Университет тынысы»	Мәуленов Болат
23.	Пресс-секретарь медиа-службы	Батырбек Баглан Батырбекович
24.	Ученый секретарь	Жумабаева Айжамал Мыктыбековна
25.	Директор издательства «Тараз университеті»	Алимбаев Базартай Алимбаевич
27.	Заведующая музеем	Калабаева Аксауле
28.	Начальник эксплуатационно-технического отдела	Афлатунов Ахмед Мурсалович
29.	Начальник отдела коммерциализации инновационных разработок и предоставления услуг	Талканбаев Есжан Каланович
30.	Начальник комбината студенческого питания	Тындыбекова Гульнара Дүйсеновна

Заведующий кафедрой «Мелиорация и агрономия»

№ п/п.	Должность	Ф.И.О.
1.	Заведующий кафедрой	Мусабеков Кыдырали Кабылович

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Кафедра	Должность, уч. степень
1.	Сейтказиев Адеубай Садакбаевич	Мелиорация и агрономия	д.т.н., профессор
2.	Хожанов Ниетбай Нуржанович	Мелиорация и агрономия	к.с/х.н. доцент
3.	Нурабаев Даулен Мырзаевич	Мелиорация и агрономия	к.т.н., доцент
4.	Жатканбаева Айнур Орынбасаровна	Мелиорация и агрономия	PhD, и.о. доцент

5.	Тойбеков Сабит Медеубекович	Мелиорация и агрономия	Магистр, ст.препод.
6.	Есенгелдиева Перизат Нургазиевна	Мелиорация и агрономия	Магистр, ст.препод.
7.	Маймакова Алия Камзабековна	Мелиорация и агрономия	Магистр, ст.препод.
8.	Турсунбаев Хамбар Исраилович	Мелиорация и агрономия	Ст.препод.
9.	Масатбаев Кайрат Куатович	Мелиорация и агрономия	Магистр, преподаватель
10.	Коныр Сандугаш Бауыржановна	Мелиорация и агрономия	Магистр, преподаватель
11.	Садуакасов Накылбек Ерболович	Мелиорация и агрономия	Магистр, ст.препод.
12.	Жабалбаев Галиден Ескермесович	Мелиорация и агрономия	Ст.препод.

Студенты

№ п/п.	Ф.И.О.	Специальность	Курс
1.	Кахаров Абдуазиз Абдугапарович	5В081000-«Мелиорация, рекультивация и охрана земель»	3
2.	Серик Жансая Ерлановна	5В081000-«Мелиорация, рекультивация и охрана земель»	3
3.	Ергашева Азиза Рахимжановна	5В081000-«Мелиорация, рекультивация и охрана земель»	3
4.	Тураханова Фатима Авазхановна	5В081000-«Мелиорация, рекультивация и охрана земель»	3
5.	Сарсен Дауренбек Орынбасарович	5В081000-«Мелиорация, рекультивация и охрана земель»	3
6.	Амангельдықызы Назерке	5В081000-«Мелиорация, рекультивация и охрана земель»	3
7.	Жандос Айдана Жандосовна	5В081000-«Мелиорация, рекультивация и охрана земель»	3
8.	Абдикадыров Дархан Талгатович	5В081000-«Мелиорация, рекультивация и охрана земель»	2
9.	Жумабек Нурдаулет Дауылбайевич	5В081000-«Мелиорация, рекультивация и охрана земель»	2
10.	Жумахмет Бакытбек Жандаулетович	5В081000-«Мелиорация, рекультивация и охрана земель»	2
11.	Кабыл Темирхан Мейрамханович	5В081000-«Мелиорация, рекультивация и охрана земель»	2
12.	Кали Бирлик Серикович	5В081000-«Мелиорация, рекультивация и охрана земель»	2
13.	Тлеухан Аян Берикович	5В081000-«Мелиорация, рекультивация и охрана земель»	2
14.	Шилмен Абилхан Шабденович	5В081000-«Мелиорация, рекультивация и охрана земель»	2

Магистранты

№ п/п.	Ф.И.О.	Специальность	Курс
1.	Касым Аружан	6M081000-Мелиорация, рекультивация и охрана земель	2
2.	Юлдашева Дильноза	6M081000-Мелиорация, рекультивация и охрана земель	1
3.	Жакан Жулдызай	6M081000-Мелиорация, рекультивация и охрана земель	1
4.	Медерова Нурила	6M081000-Мелиорация, рекультивация и охрана земель	1

Представители работодателей

№ п/п.	Ф.И.О.	Название организации	Должность
1.	Серикбаев Нурлан Жумангалиевич	ТОО «Агроспецстрой»	Зам.директора
2.	Абдралиев Нурлан Ермаханович	ТОО «KINGDOM-ПРОЕКТ»	Директор
3.	Ибраев Турсун Турмаханович	ТОО КазНИИВХ	Главный ученый секретарь
4.	Ибраев Талгат Коспанович	Шу-Таласская бассейновая инспекция по регулированию, использованию и охране водных ресурсов	Начальник отдела
5.	Байкенжеев Шахан Куанышевич	КХ «Куаныш»	Глава
6.	Карлыханов Оразхан Карлыханович	ТОО «КазНИИВХ», г. Тараз	Зав. отделом ТОО «КазНИИВХ»
7.	Мадибек Канатбек Кайшыбекович	Департамент Экологии по Жамбылской области Министерства энергетики РК	Руководитель
8.	Тлеубаев Болеген Омаркулович	ТОО «КАЗФОСФАТ»	Главный эколог
9.	Нуржигитов Нуржан Молдиярович	Управление природопользование ресурсов и регулирование природами акимата Жамбылской области	Руководитель
10.	Калдарова Салтанат Махмуткалиевна	Г. Тараз ТОО «КазНИИВХ»	Научный сотрудник

Выпускники

№ п/п.	Ф.И.О.	Специальность	Место работы, должность
1.	Арыстанәлі Данияр	5B081000-Мелиорация, рекультивация и охрана земель	ЮжПроектСтрой, г. Тараз Главный специалист
2.	Уразбаев Габит Усербаевич	5B081000-Мелиорация, рекультивация и охрана земель	ТарГУ кафедра «Мелиорация и агрономия»
3.	Смаилова Жансая	5B081000-Мелиорация,	Специалист Центра

	Жайлыбаевна	рекультивация и охрана земель	развития при акимате города Тараз
4.	Жамакараева Акерке	5B081000-Мелиорация, рекультивация и охрана земель	Магистрантка ТарГУ
5.	Ляч Александра	5B081000-Мелиорация, рекультивация и охрана земель	Магистрантка ТарГУ

Выпускники

№ п/п.	Ф.И.О.	Специальность	Место работы, должность
1.	Боранкулова Ботагоз	6M081000-Мелиорация, рекультивация и охрана земель	Специалист отдела учета земли Управления земельных отношений акимата Жамбылской области
2.	Акылбек Балкаш	6M081000-Мелиорация, рекультивация и охрана земель	Специалист ТОО «Таразводхоз»
3.	Масатбаев Муратбек Куатбекович	6M081000-Мелиорация, рекультивация и охрана земель	Докторант Таразского государственного университета имени М.Х.Дулати
4.	Егембердиев Даулет	6M081000-Мелиорация, рекультивация и охрана земель	Докторант Таразского государственного университета имени М.Х.Дулати
5.	Садуакасов Накылбек Ерболович	6M081000-Мелиорация, рекультивация и охрана земель	Преподаватель Таразского государственного университета имени М.Х.Дулати
6.	Тойбеков Сабит Медеубекович	6M081000-Мелиорация, рекультивация и охрана земель	Старший преподаватель Таразского государственного университета имени М.Х.Дулати
7.	Коныр Сандугаш Бауыржановна	6M081000-Мелиорация, рекультивация и охрана земель	Преподаватель Таразского государственного университета имени М.Х.Дулати

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Устав вуза
2. Стратегия развития вуза
3. Стратегический план развития университета
4. Организационная структура
5. Политика обеспечения качества
6. Кодекс корпоративной культуры
7. Кодекс академической честности
8. Правила разработки модульных образовательных программ
9. Модульные образовательные программы
10. Правила по планированию и распределению учебной нагрузки ППС
11. Положение о планировании, подготовке и издании учебно-методических комплексов дисциплин
12. Положение об организации учебного процесса по кредитной системе обучения
13. Правила по контролю учебных достижений обучающихся
14. Правила по академической мобильности
15. Положение об обеспечении контроля качества учебного процесса
16. Положение о научно-исследовательской деятельности
17. Автоматизированная библиотечно-информационная система
18. Положение о порядке проведения анкетирования обучающихся и преподавателей
19. Правила ДОТ для студентов
20. Положение о практике
21. Управление информационными ресурсами
22. Положение по трудоустройству