

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ ТАРАЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ.М.Х.ДУЛАТИ

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

5В072000 – Химическая технология неорганических веществ, 6М072000 - Химическая технология неорганических веществ

г. Нур-Султан- 2019г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Абишева Роза Джанысбековна Начальник отдела магистратуры и докторантуры, Южно-Казахстанский государственный педагогический университет, к.х.н. Руководитель группы



Цветнова Ольга Борисовна Ведущий научный сотрудник кафедры радиоэкологии и экотоксикологии факультета почвоведения, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, к.б.н.,

доцент, Международный эксперт



Жапаркулова Ермекгуль Дукеновна Профессор кафедры водных ресурсов и мелиорации, КазНАУ, **Эксперт**



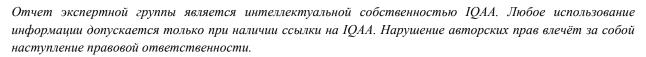
Усербаев Алишер Ғаниұлы ЖФ РГП «КазВодхоз», начальник отдела «Стратегиялық даму, инвестиция және мемлекеттік бағдарламалар» Представитель работодателей



Қабылбеков Жалғас Әбдісейітұлы Магистрант 1-го курса послевузовского факультета Таразский инновационно-гуманитарный университет, специальность «Юриспруденция»

Представитель студентов

КООРДИНАТОР IQAA Джигитчеева Карлыгаш Мухареденовна





Отчёт по внешнему аудиту HAOKO-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 5В072000 Химическая технология неорганических веществ фактическому состоянию дел в Таразском государственном университете имени М.Х. Дулати по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		-		1
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	is .	+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			*
Стандарт 7 Информирование общественности	+		9	

Руководитель экспертной группы: Абишева Роза Джанысбековна	Ploy -
Эксперты: Цветнова Ольга Борисовна	Mi-
Жапаркулова Ермеккуль Дукеновна	Maccef
Представители работодателей: Уресбаев Алишер Ганиұлы	y Accessor
Представитель студентов: Қабылбеков Жалғас Әбдісейітұлы	style.

3.05.2019.



Отчёт по внешнему аудиту HAOKO-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 6М072000 Химическая технология неорганических веществ фактическому состоянию дел в Таразском государственном университете имени М.Х. Дулати по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
Стандарт I Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация				ä
Стандарт 5 Преподаватели и персонал		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			*
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы: Абишева Роза Джанысбековна	DHouf-
Эксперты: Цветнова Ольга Борисовна	Mi-
Жапаркулова Ермеккуль Дукеновна	Manuel
Представители работодателей: Уресбаев Алишер Ганиұлы	4. Aceg
Представитель студентов:	SPL

3.05.2019.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	
Введение	.6
Основные характеристики вуза	7
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам специализированной аккредитации	
Введение	8
Стандарт 1	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения	
качества	10
Стандарт 2	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление	
информацией	13
Стандарт 3	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	16
Стандарт 4	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	19
Стандарт 5	
Профессорско-преподавательский состав	22
Стандарт 6	
Учебные ресурсы и поддержка студентов	25
Стандарт 7	
Информирование общественности	29
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	32
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1	
Программа внешнего визита	34
Приложение 2	
Список всех участников интервью	36
Приложение 3	
Список локументов, рассмотренных лополнительно в вузе	42

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ Таразского государственного университета имени М. Дулати проходил в период со 2 по 3 мая 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ректором, который кратко дал общую характеристику и достижения вуза последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному материально-технической базой, профессорскоознакомлению преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами и магистрантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета ПО самооценке образовательных программ университета.

Экспертами был проведен осмотр кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, кафедральные научно-исследовательские лаборатории по направлениям аккредитуемых программ, офис регистрации, библиотека, департамент молодежной политики, учебнометодический департамент и др.

Отчет по самооценке образовательной программы содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых образовательных программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Таразский государственный университет имени М.Х.Дулати – один из крупнейших государственных вузов Республики Казахстан.

Образовательная деятельность в ТАРГУ им. М. Х. ДУЛАТИ ведется по трехуровневой системе подготовки кадров: бакалавриат – магистратура – языках. докторантура PhD на русском И казахском Университет многопрофильную осуществляет 102 подготовку ПО специальностям, в том числе: 60 по бакалавриату, 39 по магистратуры и по 3 докторантуры PhD. В ТарГУ обучаются обладатели образовательных грантов по всем направлениям подготовки. В университете функционирует военная по 5 кафедра, осуществляющая подготовку кадров военно-учетным специальностям.

В целях внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий на базе компьютерной техники с использованием современных телекоммуникационных и информационных возможностей с 2006 г. в университете был создан и успешно работают «Отдел современных образовательных технологий» и «Отдел дистанционного В вузе 10 факультетов: факультет экономики и бизнеса; юридический факультет; факультет водного хозяйства, экологии и строительства; факультет нефти, газа и механики; технологический факультет; факультет информационных технологий, автоматики и телекоммуникаций; факультет факультет инженерно-экономических гуманитарно-социальных наук; специальностей (г. Каратау); факультет послевузовского образования; факультет заочного обучения. В структуре этих факультетов функционируют 45 кафедр, включая и военную кафедру. Общий контингент обучающихся составляет более 12 тыс. человек в из них около 2 тысяч человек обучаются по государственному образовательному гранту.

Главным отличием университета является высокий научнопедагогический уровень профессорско-преподавательского состава. В ТарГУ им. М.Х. Дулати работает 600 штатных преподавателей, из них 1 академик НАН РК, 42 докторов наук, профессоров, 257 кандидатов наук, доцентов, 296 магистров и 21 Рh-докторов, что составляет более 51% от штатной численности преподавателей.)

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

В рамках процедуры специализированной (программной) аккредитации бакалавриата 5В072000 – «Химическая технология специальности неорганических веществ» и магистратуры 6М072000 - «Химическая технология неорганических веществ» в период со 2 по 3 мая 2019 г. был проведен внешний аудит, включивший в себя встречу с руководством университета, визуальный осмотр материально-технической и учебнолабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных с руководителями структурных подразделений, интервью деканами и с заведующими кафедр, профессорско-преподавательским составом, с выпускниками, с работодателями, посещение баз практик и занятий, изучение документации кафедр ПО направлениям образовательных программ, проведена аккредитуемых соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации, оценено качество и эффективность предоставляемых услуг, предложены рекомендации по их улучшению и результативности.

Кафедра «Химия и химическая технология» (далее – ХиХТ) осуществляет подготовку специалистов по следующим образовательным программам:

- 5В072000 «Химическая технология неорганических веществ» (по двум траекториям: Технология неорганических солей, минеральных удобрений и термохимических производств, Технология очистки и утилизации отходов производства.
- 6M072000 «Химическая технология неорганических веществ» по научно-педагогическому и профильному направлениям.

Научно-педагогический потенциал кафедры составляет: 2 доктора наук, из них 1 профессор, 7 кандидатов наук, из них 6 доцентов, 3 доктора PhD, 6 преподавателей магистров.

Все преподаватели кафедры, задействованные в реализации образовательных программ по вышеуказанным специальностям, по своей квалификации соответствуют профилю подготовки и имеют высокий уровень научно-педагогической квалификации.

обслуживающими отчетный период преподавателями, 5B072000 «Химическая образовательные программы технология 6M072000 «Химическая неорганических веществ» И технология неорганических веществ», подготовлено 7 монографий, 1 электронное учебное пособие, опубликовано 17 статей в журналах с ненулевым импакт -10 публикации в печатных издательствах, рекомендованных фактором,

ККСОН МОН РК, 167 статей в республиканских изданиях и сборниках международный практических конференций.

Осуществляется сотрудничество кафедры ХиХТ ведущими вузами стран ближнего и дальнего зарубежья. научными центрами и соглашения по международному сотрудничеству Подписаны реализации программы академической мобильности программы ДВУДИПЛОМНОГО образования с Политехническим институтом Браганса, Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет», институтом топлива, электрохимии им. Д.В. Сокольского.

За отчетный период ППС кафедры повышали свою квалификацию через курсы и обучающие семинары, организуемые ведущими вузами РК и зарубежных стран, научно-исследовательские и производственные стажировки:

Старшие преподаватели кафедры Жетписбаева Р.М. Кудайбергенова и Б.А. Мырзахметов в 2014-2015гг. прошли стажировку по программе «Болашак» в Университете Лорейн, г. Нанси (Франция), Садиева X.Р. прошла 16-часовой курс, организованный «Центром коммерциализации технологий» при Министерстве образования и науки (Астана, 2017 г.), ППС кафедры участвовали в онлайн-семинаре по теме «Бейорганикалык химияның таңдамалы мәселелері» (КазНУ им. аль-Фараби, 24.02.2017), доцент И.Г. Цой участвовала в международной программе «ICM 2nd week 2017 Portugal Technologikal Institute of Bragansa» (Португалия, 2017 г.), Байбазарова Э., Жұманов прошли стажировку Томском К. политехническом университете (Томск, Россия, 2015 г.)

Студенты участвуют в работе научных кружков и по результатам научных исследований публикуют в соавторстве с ППС научные статьи в сборниках международных и республиканских научно-практических конференций, в журналах «Вестник ТарГУ», «Механика и технологии», а также принимают участие в ежегодной студенческой научно-практической конференции, которую организует Таразский государственный университет для стимулирования научной активности студентов.

Для развития образовательных программ осуществляется активное взаимодействие с работодателями, организовываются мероприятия с их участием привлечение их к разработке МОП и работе ГАК.

Общее количество выпускников специальности 5В072000 «Химическая технология неорганических веществ» в 2014-2018 гг. учебных годах составило - 55 человек, в том числе 24 по очной форме обучения, из них трудоустроены по специальности 15 (65,2%).

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства:

Миссия образовательной программы 5В072000-ХТНВ соответствует миссии Университета и заключается в подготовке квалифицированных специалистов в области химической технологии неорганических веществ, соответствующих современным отечественным и международным критериям, научно-интеллектуальной также создании Жамбылском информационно-культурной регионе. Цели среды «Химическая 5B072000 образовательных программ технология «Химическая неорганических веществ» И 6M072000 _ неорганических веществ» конкретно и конструктивно сформулированы и соответствуют требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования РК, Стратегическому плану развития ТарГУ им. М.Х. Дулати (утвержден 17.06.2016 Протокол №2), а также соответствуют потребностям образовательного процесса интересам работодателей, участников И заключающимся в получении квалифицированных кадров для развития химической отрасли региона. Реализация задач образовательной направлена надостижение выпускниками общекультурных и программы профессиональных компетенций, что обеспечит им востребованность на рынке труда.

В рамках «Государственной программы форсированного индустриально-инновационного развития РК 2015-2019» Жамбылская область была выбрана для создания в ней химического кластера. Поэтому в настоящее время большое внимание уделяется проблемам подготовки кадров для развивающейся химической отрасли региона.

Заинтересованность администрации вуза, ППС, обучающихся, работодателей, а также вся деятельность кафедры, направленная на реализацию ОП, осуществляется в соответствии со Стратегией, миссией, видением и ценностями, декларируемыми Таразским государственным университетом им.М.Х.Дулати, и в целом- в соответствии с целями и задачами национальной системы образования, развития страны и региона и действующей системой управления ВУЗом. Для осуществления целей ОП на кафедре ХиХТ имеются все необходимые ресурсы.

Вклад работодателей в формирование ОП заключается в том, что они принимают активное участие в разработке рабочих учебных планов, рабочих программ дисциплин на этапе формирования модульных образовательных программ (например, согласование перечня учебных элективных дисциплин: «Бейорганикалық заттарды алудың теориялық негіздері», «Химиялық

сапалық талдау», протокол №7 от 24 февраля 2017 года). Специалисты предприятия принимают непосредственное участие в работе ГАК, разработке КЭД, выполнении дипломных работ и магистерских диссертаций, а также в работе филиала кафедры (Договор от 28 августа 2013 года).

Политика обеспечения качества реализации ОП также находит отражение во взаимодействии кафедры с научно-исследовательскими центрами и институтами. На кафедре заключены договора и соглашения с зарубежными отечественными организациями (Политехническим Браганса институтом (Португалия), Институтом топлива, катализа электрохимии Д.В. Сокольского, TOO «Амангельдинский им. газоперерабатывающий завод» (АГПЗ), ТОО «ЕвроХим-Каратау», ТОО «Казфосфат»). В этом направлении от кафедры «Химия и химическая технология» были представлены на конкурс грантового финансирования по научным и (или) научно-техническим проектам на 2018-2020 годы три проекта с участием студентов и магистрантов:

- «Исследование интенсификации процесса осветления природных и сточных мутных вод в присутствии водорастворимых полиэлектролитов» (ИРНАР05130245), научный руководитель Асанов А.А.;
- «Исследование процесса карбонизации кальция карбонатом аммония» (ИРН AP05130176) научный руководитель Шолак А.А.;
- «Синтез и исследование состава и структуры экологически безвредных гетерополиядерных комплексов на основе соединений меди и изучение их дубящих свойств» (ИРН AP05135381), научный руководитель Сейтбекова Г.А.

Базовое образование и профиль научной деятельности ППС кафедры XиXT соответствуют квалификационным требованиям научно-педагогических работников РК. Преподаватели публикуют научные статьи, связанные с фундаментальными и прикладными проблемами химии и химической технологии. К научно-исследовательской деятельности в рамках научных проектов кафедры активно привлекаются студенты и магистранты. Результаты НИР внедряются в учебный процесс (Акт внедрения от 22.05.2017), создавая условия для бакалавров при выполнении практических и лабораторных занятий.

Эффективность и результативность реализации целей и задач ОП отслеживается системой менеджмента качества Университета мониторинговую службу. Целью подобных мониторингов выявление сильных и слабых сторон практической деятельности кафедр и выработка рекомендаций по устранению недостатков и распространению положительного Обратная виде отчета опыта. связь корректирующим действиям кафедры позволяет отслеживать реализацию плана по устранению недостатков.

Одним из наиболее объективных путей оценивания реализации профессиональных компетенций выпускников является сбор отзывов от работодателей на выпускников специальности, а также отслеживание

карьерного роста выпускников. Кафедрой осуществляется систематический мониторинг и анализ трудоустройства, отслеживается карьерный рост выпускников специальности.

Соответствие образовательной программы имеющимся ресурсам и требованиям рынка выявляется путем систематического анкетирования участников образовательного процесса. Анализ опроса показал поддержку ППС политики студентоцентрированности ОП.

Административный персонал, преподаватели обучающиеся университета в равной мере несут ответственность за обеспечение честности и справедливости в университете. Принципы академической честности четко прописаны в документе «Правила академической честности преподавателей, сотрудников и обучающихся ТарГУ» (П11/1.11-2017), ППС обучающиеся аккредитуемой ОП неукоснительно придерживаются в процессе своей образоваительной деятельности. Это проверка дипломных работ на плагиатство, привлечение независимых наблюдателей в период экзаменационной сессии, оценивании на основе специальных критериев дисциплин и др.

Ha сайте Университета «Почта имеется доверия» (senim tarsu@mail.ru), a также блог ректора, куда каждый может обратиться с вопросом, изложить свои претензии, пожелания. Практика показывает, что и личное общение обучающихся с преподавате-лями, факультета быстро руководством кафедры, позволяет разрешить конфликтные ситуации.

В ходе интервью и осмотра экспертной группой выявлено, что в университете функционируют комиссия по профилактике коррупционных правонарушений, проводятся кураторские часы, анкетирование студентов «Преподаватель глазами студентов». Результаты анализа опросов доводятся до кафедры, которая разрабатывает предупреждающие меры по профилактике и предотвращению коррупционных правонарушений.

Положительная практика:

Политика обеспечения качества реализации ОП находит отражение в тесной взаимосвязи разрабатываемых на кафедре научных направлений с учебным процессом. Например, в рамках НИР «Исследование процесса концентрирования, очистки экстракционной фосфорной кислоты и получения диаммоний фосфата» за период 2017-2018 года защищены 4 магистерских диссертаций и 4 дипломных работ (магистранты Сеиловой Л., Максименко В., Тлекеевой М., Сайлауовой К., студенты Анаркуловым У., Кемелбековой М., Изтургановым А. и Толеген Н.).

Уровень соответствия по Стандарту 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества: 5В072000 и 6М072000 Химическая технология неорганических веществ – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Процедура разработки и утверждения образовательных программ в Университете регламентируется Положением ПД 11/1-1.10-2014 «О проектировании образовательных программ на основе формирования компетенций обучающихся».

Структура ОП соответствует требованиям ГОСО и содержит три цикла дисциплин теоретической подготовки, практику и итоговую аттестацию, при этом соблюдены:

- требования к объему образовательной программы (не менее 129 кредитов теоретического обучения и 6 кредитов практики);
- требования ГОСО по распределению учебной нагрузки по семестрам (18-21 кредит за академический период);
- требования ТУПл по соотношению объемов общеобразовательных, базовых, профилирующих дисциплин;
- требования ТУПл по соотношению объемов обязательных и элективных дисциплин;
- требования ТУПл по продолжительности и трудоемкости практик и итоговой аттестации;
 - предусмотрен летний семестр продолжительностью 6 недель.

Разработанный проект ОП 5В072000-ХТНВ был внесен Департаментом по учебно-методической работе на рассмотрение и утвержден на Ученом Совете ТарГУ им. М.Х.Дулати (Протокол № 11 от 28.06.2017).

В существует утвержденная структура реализации образовательных программ, где приведена полная информация о каждой образовательной программе: уровень образовательной программы, циклы практического обучении, перечень теоретического необходимых компетенций, сроков обучения по уровням образования. Содержание разрабатывается основе технологии образовательных программ на модульного обучения. В учебных планах ОП соблюдены логическая последовательность и системный порядок изучения модулей (система пре - и описано содержание обязательных постреквизитов), И элективных дисциплин, отражены цели и ожидаемые результаты обучения, навыки необходимые ДЛЯ приобретения выпускником общекультурных профессиональных компетенций.

В аккредитуемой ОП требования ГОСО полностью выполнены как по количеству кредитов, так и по содержанию. Обязательный компонент занимает 47 кредитов. Согласно типовому учебному плану в ОП 5В072000 –ХТНВ это 25кредитов в цикле общеобразовательных, 16 кредитов в цикле базовыхи 6 кредитов в цикле профилирующих дисциплин.

В соответствии с ТУПл аккредитуемая ОП вариативная состоит их 20 кредитов элективных дисциплин в цикле ООД, 47 кредитов в базовом цикле и 24 кредита в цикле ПД. Аккредитуемая ОП предоставляет возможность выбирать студентам элективные дисциплины при составлении ИУП. Дисциплины выборного компонента компилируются в Каталог элективных дисциплин (КЭД), который в соответствии с Правилами учебного процесса по кредитной технологии обучения Содержание периодически обновляется. КЭД логическая последовательность дисциплин в них обсуждается и утверждается заседании Учебно-методического Совета университета. Каждая элективная участвует реализации миссии университета, имеет дисциплина В научно-методическую цель. определенную Соответствие запросам потребителей обеспечивается привлечением разработке КЭД практических работников в области технологии неорганических веществ. Принцип структурированности модулей позволяет легко дополнять содержание каждого модуля путем замены или введения новых дисциплин в соответствии с вновь возникающими потребностями обучающихся и изменением условий рынка труда.

Дисциплины, включенные в ОП 5В072000-ХТНВ по предложению работодателя (ТОО «Казфосфат»):

- Химическая технология минеральных солей–2015;
- Химическая технология фосфора и комплексных удобрений–2016;
- Фосфатное минеральное сырьё–2017.

Кафедра «Химия и химическая технология» (ХиХТ) с 2017 года является партнером Политехнического института Браганса по программе двудипломного образования. В 2017 году ТарГУ им. М.Х. Дулати заключили с Политехническим институтом Браганса (IPB, Португалия) Договор о сотрудничестве, рамках которого предусмотрена двудипломного образования для магистрантов по направлению «Химическая инженерия». Для этого были приведены в соответствие учебные планы, согласно которым магистранты осваивают 54 кредита в ТарГУ, а 3 и 4 семестры обучаются в Политехническом институте Браганса, где осваивают остальные кредиты и выполняют магистерскую диссертацию, защищают ее на совместном заседании комиссии Политехнического института Браганса и Государственной аттестационной комиссии ТарГУ. По договоренности участие членов ГАК будет осуществляться в онлайн - режиме. В настоящее время по программе двудипломного образования обучается 1 магистрант, успешно подтвердивший необходимый уровень знания английского языка (IELTS 5,5 балла). К обучению в Политехническом институте Браганса магистрант приступает с сентября 2019 года.

Согласно Положению о разработке учебно-методических комплексов специальностей и дисциплин, ред. 3 (ПД 11/1-1.05-2014, Пр. № 92 от 05.03.2014г.) ППС кафедры ХиХТ задействованы при разработке УМКД, которые ежегодно обновляются и утверждаются председателем научно-

методического бюро факультета. Департамент учебно-методической работы (ДУМР) осуществляет планирование, организацию и контроль учебно-воспитательного процесса в университете. Ежегодно проводится мониторинг учебно-методической обеспеченности образовательных программ научной библиотекой университета и полная информация доступна в электронном формате как для преподавателей, так и обучающихся.

Учебная нагрузка студентов равномерно распределена по семестрам и составляет 18-20 казахстанских кредитов, количество экзаменов не более 8 в семестре. Все РУПы размещены в локальной сети университета PUBLIC и образовательном портале университета tarsu.kz.

Образовательные программы имеют полное учебно-методическое УМКС, УМКД, учебно-методическая продукция Образовательные программы предусматривают различные виды учебной магистрантов, деятельности бакалавров И К которым инновационные методы и информационные технологии, такие, как видеолекции, использование e-mail, WhatsApp для обеспечения дополнительной поддержки в учебном процессе. С информатизацией учебного процесса внедряются новые технологии и методики проведения лекционных и практических занятий. Формами проведения являются самостоятельная и групповая работа студентов с применением кейс-технологий, проектоориентированных методов, методов проблемных ситуаций.

В целях формирования ключевых профессиональных компетенций обучающихся предусмотрены различные виды практик. Практики (учебная, производственная, преддипломная) проводятся в соответствии с ГОСО, Правилами организации и проведения профессиональной практики и Правила определения организаций в качестве баз практик, утвержденными приказом МОН РК от 29 января 2016 года № 107 и внутренними университета: Положение педагогической 0 магистрантов, ред. 3 (ПД 11/11.02-2016, Пр №25 от 19.01.2016г), Положение о производственной практике магистрантов, ред. 3 (ПД 11/11.03-2016, Пр Положение исследовательской 19.01.2016г), об практике магистрантов, ред. 3 (ПД 11/11.04-2016, Пр №25 от 19.01.2016г).

Университет предоставляет возможность студентам, успешно освоившим программу бакалавриата, продолжить образование и перейти на следующую ступень – магистратуру по специальности 6М072000-XTHB.

Положительная практика:

1. Уникальность аккредитуемой ОП состоит в её ориентированности на конкретных работодателей. Три крупных компаний «Казфосфат», «Химический парк» и Российский «ЕвроХим-Каратау» в течение 6 последних лет развивают химический кластер в Жамбылской области, ориентированный, главным образом, на выпуск минеральных удобрений, химических компонентов для производства строительных материалов, химической продукции для агрокомплекса. Таким образом, перечень

дисциплин предложенных работодателями, базы практик, а также тематики дипломных работ и магистерских диссертаций ориентированы на выполнение требований работодателей, способствующих личностному развитию студентов и магистрантов, формирующих профессиональные компетенции, развивающих творческие способности.

2. Кафедра «Химия и химическая технология» (XиXT) с 2017 года является партнером Политехнического института Браганса по программе двудипломного образования для магистрантов по направлению XTHB.

Замечания:

На кафедре XиXT, не смотря на то, что есть возможности, по ОП 5В072000 – XTHB (бакалавриат) отсутствуют:

- полиязычные группы;
- осуществление двудипломного образования.

Области для улучшения:

С целью стимулирования студентов для участия в программмах внешней академической мобильности и осуществления двудипломного образования организовать дополнительные курсы английского языка.

Уровень соответствия по Стандарту 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией: 5В072000 Химическая технология неорганических веществ — значительное соответствие, 6М072000 Химическая технология неорганических веществ —полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

При студентоцентрированном подходе с каждым обучающимся проводится профессиональная и академическая ориентация при выборе дисциплин и в дальнейшем при прохождении практики и написании выпускной работы, следствием которой являются персональные разработанные ИУП.

Обучающиеся имеют академическую свободу при выборе учебных дисциплин в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Право выбора предоставляется всем обучающимся, независимо от наличия у них академических задолженностей.

Студенты проходят онлайн регистрацию на изучение учебных дисциплин предстоящего учебного года в информационном портале Platonus при консультативной поддержке эдвайзера и преподавателей кафедры, которые рекомендуют дисциплины согласно утвержденным ОП и КЭД.

В университете ежегодно обновляются и публикуются Каталоги элективных дисциплин. В ходе внешнего аудита экспертами выявлено, что в период 2014-2018 годов существенно изменилось содержание каталога элективных дисциплин специальностей 5В072000 ХТНВ и 6М072000 ХТНВ, что объясняется готовностью к вызовам рынка труда.

С учетом индивидуальных способностей и возможностей студентов, а также предложений работодателей по специальности 5В072000 ХТНВ практикуется технология дуального обучения $(\Pi 11/1.19-2018,$ «Академические правила организации учебного процесса им.М.Х.Дулати», утвержденным 14 февраля 2018г. за №63, на основании решения НМСУ от 26.01.2018г.). В 2018-2019 учебном году в филиале кафедры ведутся занятия по дисциплинам «Введение в специальность» для студентов 1 курса, «Общая химическая технология» для студентов 2 курса, «Технология получения фунгицидов» для студентов 3 курса (утвержденное расписание занятий).

Учет объема учебной нагрузки, осваиваемой студентом в процессе обучения, в ОП 5В072000-ХТНВ и 6М072000-ХТНВ ведется как в национальных кредитах, так и в кредитах ECTS, между которыми существует переводной коэффициент.

Для обеспечения объективности оценки знаний обучающегося в оценки: существует выстроенная текущий система контроль, промежуточная и итоговая аттестация, которые проводятся в соответствии с академическим календарем. Помимо этого, предусмотрены и другие механизмы оценки, такие, как применение входных срезов знаний. Точность и адекватность оценки знаний определяются критериями оценки, которые разрабатываются преподавателем, ведущим дисциплину. Критерии обсуждаются на заседании кафедры ив дальнейшем служат при оценке обучающегося на экзамене. Механизмы адекватной оценки результатов самостоятельной работы приведены в силлабусах, которые проходят поэтапную процедуру рассмотрения, обсуждения и утверждения на заседаниях кафедры научно-методического бюро Силлабусы раздаются и разъясняются обучающимся в начале семестра.

Учет учебных достижений ведется преподавателем в электронном журнале, доступ к которому открывается каждую неделю и закрывается в последний день недели. Контроль знаний проводится по каждому компоненту курса, отраженному в силлабусах.

Экзамены в ТарГУ проводятся в следующих формах: письменной, устной, комбинированной и в форме тестирования. Тестирование реализуется преимущественно компьютерным способом. Если экзамен проходит в письменной форме (или комбинированной), то ответы студентов перед проверкой шифруются. Соблюдение правил поведения во время экзамена контролируется проктором.

С правилами оценивания магистерской диссертации магистрант знакомится до начала выполнения работ в соответствующих Методических

указаниях, имеющихся на кафедре, Положениипо подготовке и защите магистерской диссертации ПД 11/11.01-2017и Положении о ИГАПД 11/1.09-2017.

Если студент или магистранты не согласен с оценкой рейтинга допуска или с результатом итогового контроля (экзамена), то он имеет право на апелляцию. Результаты апелляции оформляются протоколом и на основании ее решения, составляется индивидуальная экзаменационная ведомость (с учетом апелляции), которая прилагается к основной экзаменационной ведомости.

Студенты и магистранты принимают непосредственное участие в процессах обеспечения качества ОП через участие в формировании образовательной программы, участие в общественных организациях и комиссиях, например в качестве наблюдателей в акции «Чистая сессия». Обучающиеся информируются о результатах аудитов на общих собраниях факультета и университета.

Для привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности на кафедре организован научный студенческий кружок «Химик». Студенты и магистранты активно привлекаются К выполнению научноисследовательских проектов кафедры в качестве исполнителей, результатам работ включаются В соавторы научных Обязательным условием допуска магистерской диссертации к защите является наличие публикаций по теме диссертации. Студенты и магистранты участие в международных и республиканских принимают практических конференциях, участвуют в конкурсах научных проектов. 6 аккредитуемой ОΠ участвовали отборочном студентов В международного чемпионата по кейсам АО «Еврохим» и двое из них вышли в финал конкурса, который проводился в Москве (2018 г.).

В целях достижения целей ОП 5В072000 XTHВ и 6М072000 XTHВ в подготовке конкурентоспособных профессионалов в сфере химии и химической технологии кафедра XиXT заключает договора с ведущими организациями, НИИ, университетами, регулярно принимает участие в конференциях, научных мероприятиях, стартап проектах и т.д., в которых принимают участие студенты и магистранты под руководством ППС. В 2018-2019 учебном году студенты и магистранты специальности 5В07200-ХТНВ, 6М072000-ХТНВ принимают участие в региональном отборочном туре Национального конкурса «Startup Bolashak: Menin Armanym» по следующим стартап-проектам:

- 1) «Синтез и исследование состава и структуры экологически безвредных гетерополиядерных комплексов на основе соединений меди и изучения их дублящих свойств».
 - 2) «Ащыкөл тұздықтарынан химиялық өнімдер алу».
- 3) «Жақсартылған қасиеттерге ие болатын акрилатты, сольвентсіз, экологиялық қауіпсіз бояулар алу».

- 4) «Карбоксид-, амид-, амин функционалды полиэлектролиттер қатысында табиғи лайлы суды мөлдірлендіру үдерісін зерттеу».
- 5) «Жұмсақ жағдайда гидрлеу процесіне арналған полимер-металл кешендерін синтездеу».

Положительная практика:

- 1. Студенты 1,2,3-го курса специальности 5В072000-Химическая технология неорганических веществ обучаются по дуальному образованию в филиале кафедры на базе ТОО «Казфосфат» по договору №1887/13-ОТО от 28 августа 2013 года в соответствии с утвержденным расписанием занятий университета (от 29 августа 2017 года, 20 августа 2018 года, 04 января 2019 года).
- 2. В Университете ежегодно проводится конкурс на присвоение звания «Студент-исследователь», обладателями которого стали 2 студента ОП 5В072000-ХТНВ (Чернова Е., 2015, Каршева К. 2017). Каршева К. стала лауреатом именной стипендии Уркумбаева М.Ф. и Президентской стипендии.
- 3. В 2018-2019 учебном году студенты и магистранты специальности 5В07200-ХТНВ, 6М072000-ХТНВ принимают участие в региональном отборочном туре Национального конкурса «Startup Bolashak: Menin Armanym».

Замечания:

На кафедре XиXT по ОП 5В072000 – XTHB (бакалавриат) слабое участие студентов в программах внешней академической мобильности.

Области для улучшения:

С целью стимулирования студентов для участия в программмах внешней академической мобильности и осуществления двудипломного образования организовать дополнительные курсы английского языка.

Уровень соответствия по Стандарту 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка: 5В072000 Химическая технология неорганических веществ — значительное соответствие, 6М072000 Химическая технология неорганических веществ —полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Кафедра «Химия и химическая технология» проводит целенаправленную профориентационную работу по отбору абитуриентов, желающих обучаться по специальности «Химическая технология неорганических веществ». На сайте Университета www.tarsu.kz во вкладке

«Абитуриенту» размещена и периодически обновляется информация о направлениях подготовки студентов, правилах приема и условиях обучения в ТарГУ им. М.Х. Дулати. Профориентационная работа происходит как на региональном, так и на республиканском уровне, имеется список школ города и области, закрепленных за кафедрой, куда регулярно выезжают преподаватели кафедры для проведения встреч с учащимися старших и выпускных классов с информацией об университете, о реализуемых образовательных программах.

Для привлечения абитуриентов кафедра также проводит Дни открытых дверей, на которых школьники могут непосредственно ознакомиться с лабораториями кафедры, побеседовать со студентами, преподавателями.

Разработан и утвержден план профориентационной работы кафедры XиXT на 2018-2019 гг., где предусмотрена работа со школьниками, с родителями, с классными руководителями, информационно-рекламная работа.

Для реализации ОП имеются внутренние правила, стандарты, положения, регулирующие все периоды обучения.

обучающихся ТарГУ Процедура приема В регулируется следующими документами: «Типовые правила приема на обучение в организации образования, образовательные реализующие программы образования» с Изменениями и дополнениями к «Типовым высшего правилам...» от 08.06.2018 № 334.Разъяснительная работа по условиям приема, описанию условий обучения, а также по поводу трудоустройства также является важной частью профориентационной работы кафедры. Для этого в Университете регулярно проводятся семинары по ознакомлению с новыми нормативными документами.

первокурсника Адаптированность К новым условиям является необходимым показателем эффективности реализации студента в ходе учебного процесса. Поэтому в условиях Университета проводится практическая работа по социально-психологической адаптации, в первую через дисциплину «Семинар первокурсника» и эдвайзеров.С первого дня пребывания в Университете для адаптации с проводятся встречи первокурсниками cдеканами факультетов, эдвайзерами, во время которых они получают справочник-путеводитель. Проводится ознакомительная экскурсия по лабораториям. Это мероприятие служит дополнительно для профессиональной ориентации обучающихся. Студенческое самоуправление оказывает помощь обучающимся, имеющих учебе, быту, взаимоотношениях сверстниками, co преподавателями, сотрудниками, в общежитии в течение всего периода обучения, начиная с первого дня.

Организация академической мобильности студентов в ТарГУ как принимающей стороны осуществляется в соответствии с «Руководством по организации академической мобильности обучающихся» ПД 9/12.02-2012.Основную помощь в адаптации к условиям ВУЗа, условиям

обучения, в решении бытовых проблем оказывает куратор группы, в которой учатся прибывшие. Запись на учебные дисциплины (регистрацию) проводит ОР с привлечением эдвайзера.

Электронная база контингента обучающихся по видам ОП и уровням образования находится в АИС Platonus. Академический календарь, расписание занятий, экзаменов, учебные планы доступны в локальной сети университета Public, журналы посещения и успеваемости, индивидуальные учебные планы, транскрипты, анкеты, сведения о задолженностях, УМКД, дистанционные курсы — вся эта информация находится на сайте в соответствующих вкладках.

Анализ результатов приема абитуриентов показывает, что проводимые профориентационные и организационные работы направлены на увеличение набора на образовательную программу 5В072000 — ХТНВ. Уровень требований при конкурсном отборе бакалавров, желающих поступить в магистратуру на образовательную программу 6М072000-ХТНВ, достаточно высокий и соответствует всем типовым правилам приема в вузы. Отчеты председателя ГАК подтверждают высокую степень подготовленности выпускников к выполнению требований ГОСО. Соответствие уровня подготовки современным требованиям рынка труда выпускников ОП 5В072000 — «Химическая технология неорганических веществ», 6М072000 - «Химическая технология неорганических веществ» подтверждается более чем 70-% -ным трудоустройствам, и отзывами работодателей, в том числе, за последние 2 года — 100%.

2015 году экспериментальном режиме В университетская система Антиплагиат ТарГУ им.М.Х.Дулати. Программа «Антиплагиат» непосредственно связана с базой студенческих работ диссертаций Интернета. магистерских посредством через веб-интерфейс системы. осуществляется В настоящее инструкции ПД согласно Рабочей 11/1.03-2016 ПО организации проведению проверки дипломных работ (проектов) на предмет выявления плагиата в системе «Антиплагиат ТарГУ им. М.Х. Дулати» проверяется 100% дипломных работ, проектов, магистерских диссертацийпо всем направлениям подготовки.

В ТарГУ активно используются стандартизованные методы текущего мониторинга и обеспечения результатов путем проведения анкетирования, в котором студенты дают свою независимую оценку. По результатам анкетирований 2016-2017 уч.г. на вопросы об удовлетворенности различными сторонами учебного процесса около 60% студентов дали положительную оценку.

Признание квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего обучения производится в соответствии с Положением ПД 11/13.04-2017 «О политике академического признания в Таразском государственном университете им. М.Х. Дулати».

Выпускникам кафедры по окончании выдается диплом с присвоением квалификации по соответствующей специальности – бакалавр техники и технологии по специальности Химическая технология неорганических ОΠ веществ. Лицам, освоившим 6M072000 XTHB, присуждается академическая степень «магистр технических наук» (научное направление) или «магистр техники педагогическое И технологий» (профильное направление) по специальности 6М072000 - Химическая технология неорганических веществ.

Дипломы и приложения заполняются на трех языках: казахском, русском и английском. Приложение к диплому (DIPLOMA SUPPLEMENT) выдается после окончания университета в соответствии с правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Образцы приложений к диплому аккредитуемой ОП 5В072000 — «Химическая технология неорганических веществ» соответствуют нормативным документам.

С большинством своих выпускников кафедра не теряет связи: прослеживает их трудоустройство, карьерный рост, ориентирует на Многие выпускники бакалавриата поступают продолжение образования. в магистратуру по ОП 6М072000-ХТНВ. Выпускники образовательных бакалавриата магистратуры, которые специальности, не теряют и научной связи с кафедрой: публикуют статьи в соав-торстве, оказывают методическую помощь практикантам прохождении на предприятии. Связь c работодателями практик поддерживается не только на уровне анкетирования, но и включением в состав ГАК и ГЭК, проведением совместных мероприятий, например Чемпионаты по кейсам в 2017 и 2018 годах и др.

Положительная практика:

- 1. Судя по возрастающему количеству государственных грантов, данная специальность является весьма востребованной, так как в регионе работают три крупных компаний «Казфосфат», «Химический парк» и Российский «ЕвроХим-Каратау».
 - 2. Трудоустройство выпускников за последние 2 года достигает 100%.

Уровень соответствия по Стандарту 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация: 5В072000 и 6М072000 Химическая технология неорганических веществ – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Одним из приоритетных направлений развития Университета является повышение качественного уровня ППС. В этом направлении

кафедра осуществляет целенаправленную работу, о чем свидетельствует устойчивый качественный рост ППС. Кадровый состав ППС ОП 6М072000-ХТНВ укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений.

Кадровая политика вуза осуществляется на основе внутривузовских нормативных документов: ДП «Управление персоналом», Положение ПД 11/1-1.04-2016 «О комплекс-ной оценке профессиональной деятельности преподава-теля», Положение ПД 11/1-1.18-2015 «О конкурсном замещении должностей профессорско-преподавательского состава, разработанных в соответствиии снормативно-правовыми законодательствами РК.

Количественный и качественный анализ состава ППС по данной ОП показал, что научный потенциал, компетентность и укомплектованность штатного расписания соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и профилю образовательных на кафедре работают 20 программ. Так, настоящий момент или 90% преподавателей, среди которых 18 штатные $\Pi\Pi C$, требованиям. соответствует квалификационным 10 преподавателей (55,6%) имеют ученые степени: 7 – степень кандидата наук, 3 – доктора PhD.Из них 11 преподавателей имеют базовую квалификацию «химик-технолог», 7 преподавателей имеют ученую степень кандидата наук, в том числе по профилю «Технология неорганических веществ» двое: Шолак А.А. и Садиева Х.Р. 3 преподавателей имеют степень PhD, 3 имеют степень Преподавательский состав магистра техники технологии. возможность периодически проходить курсы повышения квалификации и самосовершенствования.

Руководством университета осуществляется постоянный мониторинг деятельности преподавателей, оценку компетентности и качества преподавания через определение рейтинга, в котором учитываются такие показатели, как удовлетворенность студентов деятельностью преподавателя, научный потенциал, активность во внедрении инновационных технологий обучения и др. Результаты рейтинга доводятся до сведения преподавателей, которые могут оценить свои сильные и слабые стороны и предпринять соответствующие меры.

Вся планируемая работа преподавателя включается его индивидуальный план работы, форма которого принята в университете, который утверждается заведующим кафедрой, И является документом, регламентирующим работу преподавателя должности. Все виды работ соответствуют миссии, целям и Университета в целом.

Планирование учебной работы ППС кафедры осуществляется заведующим кафедрой в пределах учебной нагрузки кафедры и выделенного штата. Распределение учебной нагрузки по преподавателям

квалификации. В общий проводится с учетом ИХ объем штатного преподавателя, работающего на полную ставку, входят такие виды работ, как выполнения им учебной, учебно-методической, научноорганизационно-методической, исследовательской, воспитательной, повышение квалификации и других видов деятельности в пределах шестичасового рабочего дня. Учебная нагрузка профессорскопреподавательского состава формируется в соответствии с ежегодным приказом по утверждению норм времени годовой учебной нагрузки на учебный год, в которых устанавливается объем часов педагогической нагрузки по категориям преподавателей (профессор, доцент, старший преподаватель и преподаватель). В ТарГУ им. М.Х. Дулати на основании решения Ученого совета, ставка для всех категорий ППС, работающих на полную ставку, составляет 650 часов.

Все преподаватели кафедры XиXT задействованные в реализации образовательных программ по специальностям 5В072000 – «Химическая технология неорганических веществ» и 6М072000 - «Химическая технология неорганических веществ», по своей квалификации соответствуют профилю подготовки и имеют высокий уровень научно-педагогической квалификации.

ППС ознакомлен с «Правила академической честности преподавателей, сотрудников и обучающихся Таразского государственного университета имени М.Х. Дулати» (Π 11/1.11-2017, Π p. N282 or 01.07.2017 Γ), должностными инструкциям, условиями конкурсного отбора, требованиями аттестационной комиссии, информирован o мерах поощрения стимулировании со стороны руководства. Основной состав преподавателей кафедры ХиХТ в течение последних лет сохраняется, но и пополняется молодыми сотрудниками, что является одним из показателей устойчивости морально-психологического климата и нормальных условий работы, а с другой стороны – здоровой тенденции к омоложению состава ППС.

Университет предоставляет возможность преподавателям повышать свою квалификацию через курсы и обучающие семинары, организуемые как ТарГУ, так и ведущими вузами РК и зарубежных стран, а также направляет преподавателей и обучающихся на научно-исследовательские и производственные стажировки.

Профессиональный уровень квалификации ППС достаточно высокий, свидетельствует анализ усредненных результатов характеристики преподавателя (усредненные результаты по кафедре ХиХТ), предусмотрены объекты анализа И оценки деятельности, профессиональная ответственность, компетентность, потребность профессиональном самосовершенствовании, готовность и потребность в сотрудничестве. Научно-исследовательская деятельность кафедры ХиХТ достаточно высокая. За отчетный период опубликованы в зарубежных изданиях, входящих в базу Web of Science (Thomson Reuters), Scopus 19 научных статей, в журналах, рекомендованных ККСОН – 106 статей получены более 30 патентов, авторских свидетельств.

Список изданных ППС кафедры ХиХТ за отчетный период составляет 23 единицы (учебники, учебные пособия, электронные учебные пособия).

Положительная практика:

- 1. Активное участие ППС кафедры в конкурсе «Лучший преподаватель вуза РК»:
 - «Лучший преподаватель вуза-2015» -д.х.н.. профессор Сахы М.С.
 - «Лучший преподаватель вуза-2017» -к.х.н., доцент Масалимова Б.К.
 - «Лучший преподаватель вуза-2018» -PhD доктор Нурлыбаева А.Н.
- 2. Подготовка квалифицированных педагогических кадров осуществляется главным образом через докторантуру. Так, за период с 2014 года по 2018 год докторские диссертации защитили 2 преподавателя кафедры: Нурлыбаева А.Н. (2016г.) и Дарменбаева А.С. (2018г.). На настоящий момент к защите готовятся ещё два докторанта: Жуманов К. и Калмаханова М.

Замечания:

Кафедра осуществляет подготовку специалистов (обучающихся) по двум направлениям, такие как Химия и Химическая технология неорганических веществ (ХТНВ). Но при этом за период с 2014 по 2018 года подготовка квалифицированных педагогических кадров осуществлялась только по направлению Химия (4 докторанта).

Области для улучшения:

В перспективе запланировать подготовку квалифицированных педагогических кадров через докторантуру и по специальности ХТНВ. Так как на сегодняшний день на кафедре работают только 4 преподавателя, из них 2 магистра, имеющих базовое образование по ХТНВ.

Уровень соответствия по Стандарту 5. Профессорскопреподавательский состав: 5В072000— полное соответствие и 6М072000 Химическая технология неорганических веществ— значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Осмотр учебных аудитории, лаборатории показал, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения по специальностям 5В072000, 6М072000 — «Химическая технология неорганических веществ», являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой программы.

Кафедра «Химия и химическая технология» располагает достаточным аудиторным фондом: в среднем на 1 обучающегося

6,18 м2 площади учебных помещений, что соответствует При кафедре действует научный центр физикосанитарным нормам. химических исследований, где обучающиеся получают знания, умения и научно-исследовательской работе. Организация учебного навыки процесса осуществляется в 2 аудиториях для семинарских и лекционных лабораториях. Лаборатории оснащены оборудованием, материалами, реактивами. Каждая лаборатория оснащена средствами тушения пожара, аптечками по оказанию первой медицинской помощи. Направо деятельности с прекурсорами получена Государственная лицензия №7003596 от 28 февраля 2017 года. Лицензиар МВД РК.

обучающихся Консультирование ПО вопросам образовательного процесса проводят деканаты, эдвайзеры и сотрудники Офиса регистратора. Основы учебного процесса описаны в Справочнике-путеводителе. Все нормативные методические материалы, расписание, И элективных дисциплин и др. дублируются на сайте вуза во вкладке «Студенту» на информационно-образовательном портале. Вся академическая информация доступна обучающихся на информационно-образовательном порталеwww.portal.tarsu.kz.

В университете выстроена эффективная система информирования обучающихся. При разработке сайта (www.tarsu.kz) основные усилия были направлены на привлечение абитуриентов, создание имиджа вуза, информирование их о деятельности вуза.

Отдел Болонского процесса И академической мобильности университета проводит информационно-разъяснительную работу среди обучающихся о возможностях обучения по программам академической мобильности в казахстанских и зарубежных университетах; координирует и осуществляет конкурсный отбор претендентов программы академической мобильности на грантовой и внебюджетной основе.Процедура приема обучающихся из других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности, реализуются согласно «Правилам кредитной технологии обучения», организации учебного процесса по Концепции академической мобильности обучающихся высших учебных заведений РК (МОН РК, 19.01.11 г.), Положению о порядке перезачета кредитов по типу ECTS от 05.09.2011 г.

В университете создана служба сервиса поддержки всех обучающихся, в том числе студентов ОП 5В072000, 6М072000 – «Химическая технология неорганических веществ» в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей: ОР, ДУМР, БИЦ. Функционируют службы социальной поддержки студентов: комитет по делам молодежи, центр развития творчества студентов, спортивный клуб «Сункар», спортивнооздоровительная база «Жасуркен», медпункты, комбинат студенческого питания. Студенты ежегодно проходят медицинский осмотр в поликлинике.

Для успешной реализации учебного процесса используются современные информационно-коммуникационные технологии. Университет

имеет развернутую коммуникационную оптиковолоконную сеть, связывающую между собой серверные "узлы" и объединяющую все корпуса в единую корпоративную сеть с использованием современного коммуникационного оборудования и технологию IP/VPN. Кроме того, 32 сервера, размещенные в различных учебных корпусах, обеспечивают для преподавателей, сотрудников и обучающихся доступ к информационно-коммуникационной инфраструктуре университета.

Библиотека располагает комфортными, технически пространствами, где студенты, магистранты, ученые могут проводить индивидуальные групповые работы. Сегодня залы И являются открытымии многофункциональными. БИЦ одно из важнейших подразделений университета, расположена в 6-ти учебных корпусах. Располагает 18 пунктами выдачи и обслуживает более 23000 читателей в читальных залах 900 посадочными местами. В составе БИЦ c функционируют информационно-библиотечного 3 абонемента, отдел обслуживания, сектор комплектования каталогизации, библиографический сектор, сектор координации баз сектор оцифровки IT, периодических 2 зала изданий, сектора художественной литературы и методический кабинет.

университетом выписываются более Ежегодно среднем наименований специализированных, научных, научно-популярных, литературно-художественных И других периодических изданий. настоящее время библиотека получает 145 наименований отечественных также периодических изданий, a 106 наименований российских периодических изданий.

Важным источником актуализации информационного ресурса БИЦ является электронный каталог и базы данных. В основу действующего электронного каталога университета положена программа «КАБИС. full». Установлен Web-модуль читательского поиска и заказа на университетском сервере по адресу http://ecat.tarsu.kz/, где сформирован электронный каталог и электронные библиографические базы данных с возможностью доступа Интернет.В Библиотечно-информационном центре пользователей через функционирует локальная библиотечная компьютерная сеть и бесплатная точка доступа Wi-Fi по логину Tarsu_Library. В качестве платформы для обеспечения единой точки доступа к электронным информационным библиотечный сайт (http://lib.tarsu.kz) c ресурсам функционирует реализацией доступа к электронной библиотеке университета.

Компьютерная техника доступна для обучающихся ОП 5В072000, 6М072000 — «Химическая технология неорганических веществ» как непосредственно на кафедре, так и в компьютерных классах университета. На базе университета в учебных корпусах существуют и функционируют 80 компьютерных классов.

В университете действует механизм помощи обучающимся в случае возникновения проблем, связанных с учебным процессом. При пропуске

занятий по уважительной причине, предусмотренной правилами кредитной технологии обучения и внутреннего распорядка университета, обучающемуся предоставляется индивидуальная накопительная ведомость (ИНВ) или возможность сдать эту дисциплину в дополнительном (летнем) семестре. Для студентов, имеющих стремление к более глубокому освоению программы, предусматривается участие в выпонении НИРС. Ежегодная студенческая научно-практическая конференция ТарГУ (Положение о студенческой научно-практической конференции ПД12/1-1.07-2014) служит стартовой площадкой для начинающих исследователей.

Университет ведет целенаправленную политику по предоставлению льгот по оплате за обучение студентам из малообеспеченных семей, детямсиротам, оставшимся без попечения родителей, а также отличникам, активно участвующим в жизни университета.

По образовательной программе назначены эдвайзеры из состава ППС выполняют функции академического кафедры, которые обучающегося. Они оказывают содействие в выборе траектории обучения (формировании индивидуального учебного плана) образовательной программы в период обучения. Интервью со студентами показал, что эдвайзер в полной мере представляет академические интересы обучающихся и участвует в подготовке всех необходимых информационных организации учебного ПО процесса, предоставляет обучающемуся и содействует ему в составлении и корректировке индивидуального учебного плана. Кроме того, для каждой учебной группы студентов дневного обучения назначен куратор из числа ППС кафедры.

Необходимость оборудования В закупке И программного определяется обеспечения ОΠ определяет кафедра. Потребность соответствии с перечнем оборудования программных продуктов, И указанных в типовой программе. К примеру, в 2013 году приобретение лабораторного оборудования составило 180,1 млн. тг, в 2014 году - 182,1 млн. тг, в 2015 году - 44,8 млн. тг., в 2016 году -34,3 млн. тг. и в 2017 году -64,04 млн. тг.

Положительная практика:

- 1. Обновление библиотечного фонда за последние 5 лет в среднем составляет 3,4%, в том числе на государственном языке 11,2%.
- 2. Степень обновления компьютерного парка классов в 2017 году составил 83%.
- 3. Общее число посещений сайта библиотеки в среднем за год составляет свыше 60000, за день—215.
- 4. Пользователи БИЦ имеют доступ к зарубежным полнотекстовым ресурсам, размещенным на удаленных серверах и доступным по IP адресам университета.

5. Университет ведет целенаправленную политику по поддержке студентов из малообеспеченных семей, детям-сиротам, оставшимся без попечения родителей и др.

Уровень соответствия по Стандарту 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов: 5В072000 и 6М072000 Химическая технология неорганических веществ — полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Университет осуществляет свою деятельность на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности всех заинтересованных лиц в ее деятельность, инициативности, постоянного развития и адаптации к изменяющимся условиям. На официальном сайте Университета www.tarsu.kz находится в открытом доступе информация о структуре Университета, факультетов, о структурных подразделениях и функциях. Информация сайта нацелена на широкую аудиторию: студентов, сотрудников, преподавателей, абитуриентов и их родителей. Публикуемая информация в открытом доступе содержит сведения о реализуемых в Университете образовательных программах. На официальном вуза доступна информация о стратегических планах развития нормативные акты, информация международном сотрудничестве И международном признании, об общей университета и подробная информация о факультетах и кафедрах, о реализуемых образовательных программах. Новостная лента сайта всегда оперативно сообщает о текущих событиях в жизни университета: о культурных, научных, спортивных достижениях студентов, предстоящих мероприятиях, а также размещает объявления о грантах, конкурсах, мероприятиях. Страница кафедры ХиХТ на сайте университета также систематически обновляется, сообщая о событиях, происходящих на кафедре. На сайте Университета любое заинтересованное лицо может ознакомиться с содержанием образовательных программ. Объективная информация о специфике образовательной программы включает в себя систему поддержки обучающихся и ППС.

В Университете также действует локальная сеть, через которую распространяется вся текущая рабочая информация: объявления, приказы и т.п., доступ к которой имеют все преподаватели через компьютеры, сети Public. подключенные К локальной Для оперативного общественности информирования университете используется В корпоративная электронная почта в домене tarsu.kz. Каждый сотрудник университета корпоративный имеет возможность использовать электронный адрес.

Вся академическая информация доступна для обучающихся на портале www.tarsu.kz с возможностью доступа пользователей как для внутренних сетей, так и через Интернет. Портал предоставляет персональную информацию об образовательной траектории обучающегося, позволяет в режиме реального времени просматривать успеваемость, рейтинг-баллы по всем текущим дисциплинам семестра. При этом в Университете строго соблюдается политика конфиденциальности личных данных.

На сайте Университета кафедра «Химия и химическая технология» имеет собственную страницу, которая оперативно обновляется по мере появления новой информации. Информирование заинтересованных лиц осуществляется и с помощью стендовых материалов, которыми оформлены здания учебных корпусов Университета. На стендах факультета размещены расписание занятий, графики проведения СРСП, рубежного контроля и экзаменов; стенд «Профессиональная ориентация будущих специалистов» содержит материалы по проблемам образования, учебного процесса. Стенды имеются и в специализированных лабораториях кафедры. В коридорах размещены стенды по химическим отраслям промышленности.

Определены СМИ для публикации – это республиканские, областные и внутривузовские газеты, телевидение и радио. Университет имеет и «Университет Публикации газету тынысы». информационный, имиджевый, разъяснительный характер. Например, старший преподаватель Мамешова C.A «Жамбыл-Тараз» В газете 2017года опубликовала статью «Болашаққа Елбасымен бірге». Зав.кафедрой Масалимовой Б.К была опубликована газете«Жамбыл-Тараз» на тему «Технологтар жолдама алды». Масалимова Б.К совместно с А. Шолак опубликовали в газете«Жамбыл-Тараз» статью «Мамандықты таңдай біл, талапкер».

В деле продвижения университета в научной среде важную роль выполняют периодические научные журналы, выпускаемые университетом: «Вестник ТарГУ» и «Механика и технологии», где публикуют свои работы как маститые ученые, так и начинающие исследователи, в том числе, ППС, студенты и магистранты кафедры ХиХТ.

Функционируют информационные каналы обратной связи персонала и студентов с руководством вуза (собрания, совещания и расширенные заседания Советов факультетов и Ученого совета). В корпусах на видных местах установлены «Ящики отзывов и предложений». Прием сотрудников вуза по личным вопросам ректором осуществляется в соответствии с графиками приема.

Положительная практика:

- 1. В университете выпускаются периодические научные журналы«Вестник ТарГУ» и «Механика и технологии».
- 2. Университет имеет и собственную газету «Университет тынысы».

Отчет по внешнему аудиту IQAA

- 3. Университет имеет в своем распоряжении телестудию.
- 4. На высоком уровне налажены информационные каналы обратной связи персонала и студентов с руководством вуза.

Уровень соответствия по Стандарту 7. Информирование общественности: 5B072000 и 6M072000 Химическая технология неорганических веществ — полное соответствие.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании результатов анализа отчетов по самооценке и внешнего аудита образовательных программ Химическая технология неорганических веществ выявлен уровень соответствия стандартам специализированной аккредитации и определены области для улучшения деятельности вуза:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией — 5В072000 Химическая технология неорганических веществ — значительное соответствие, 6М072000 Химическая технология неорганических веществ —полное соответствие.

Замечания:

На кафедре XиXT, не смотря на то, что есть возможности, по ОП 5В072000 – XTHB (бакалавриат) отсутствуют:

- полиязычные группы;
- осуществление двудипломного образования.

Области для улучшения:

С целью стимулирования студентов для участия в программмах внешней академической мобильности и осуществления двудипломного образования организовать дополнительные курсы английского языка.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка — 5В072000 Химическая технология неорганических веществ — значительное соответствие, 6М072000 Химическая технология неорганических веществ —полное соответствие.

Замечания:

На кафедре XиXT по ОП 5В072000 – XTHB (бакалавриат) слабое участие студентов в программах внешней академической мобильности.

Области для улучшения:

С целью стимулирования студентов для участия в программмах внешней академической мобильности и осуществления двудипломного образования организовать дополнительные курсы английского языка.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав — 5В072000 — полное соответствие и 6М072000 Химическая технология неорганических веществ — значительное соответствие.

Замечания:

Кафедра осуществляет подготовку специалистов (обучающихся) по двум направлениям, такие как Химия и Химическая технология неорганических веществ (ХТНВ). Но при этом за период с 2014 по 2018 года подготовка квалифицированных педагогических кадров осуществлялась только по направлению Химия (4 докторанта).

Области для улучшения:

В перспективе запланировать подготовку квалифицированных педагогических кадров через докторантуру и по специальности XTHB. Так как на сегодняшний день на кафедре работают только 4 преподавателя, из них 2 магистра, имеющих базовое образование по XTHB.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.



ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Таразский государственный университет имени М.Х. Дулати по специализированной (программной) аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место
1 мая в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
	День 1-й: 2 мая 20	19 2	
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Встреча с учредителем университета	Р, ЭГ, К, Учредитель	Кабинет Учредителя
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материальнотехнической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:30	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
14:30-15:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:30-16:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Учебный корпус
16:30-16:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		
16:40-17:40	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Учебный корпус

IQAA			
	образовательных программ		
17:40-17:50	Обмен мнениями членов внешней		Кабинет ВЭГ
	экспертной группы		
17:50-18:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭΓ, Κ,	Учебный корпус
		выпускники	
18:30-19:10	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К,	Учебный корпус
		работодатели	
19:10-19:20	Обмен мнениями членов внешней		Кабинет ВЭГ
	экспертной группы		
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель
		, ,	
	День 2-й: 3 мая 20	19 г.	
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-12:00	Выборочное посещение баз практик и		Учебный корпус
	учебных занятий.	Заведующие	1 3
	Изучение документации кафедр по	кафедрами,	
	направлениям аккредитуемых	ППС, Сотрудники	
	образовательных программ		
12:00-12:30	Интервью со студентами и	Р, ЭГ, К,	Учебный корпус
	магистрантами	Студенты,	
	-	магистранты	
12:30-13:00	Обмен мнениями членов внешней	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
	экспертной группы.		
	Изучение документации по		
	аккредитуемым образовательным		
	программам		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней	Р, ЭΓ,	Учебный корпус
	экспертной группы.	Заведующие	
	Приглашение отдельных представителей	кафедрами,	
	кафедр и структурных подразделений по	РСП	
	запросу экспертов.		
	Подготовка отчетов по внешнему аудиту		
17:30-18:00	Встреча с руководством для	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
	представления предварительных итогов		
	внешнего аудита		
	Отъезд экспертов	По графику	Отель
		отъезда	

Примечание: P — руководитель ВЭГ, ЭГ — экспертная группа, K — координатор группы

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Руководство университета

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1.	Ректор	Сарыбеков Махметгали Нургалиевич
2.	Первый проректор	Абдуалы Аскар Бегадилович
3.	Проректор по научной работе	Койбаков Сейтхан Мелдебекович
4.	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам	Наурызбекова Альмара Еркиновна
5.	Проректор по административно-хозяйственным вопросам	Мусаев Сабыржан Алтынбаевич
6.	Главный бухгалтер	Кубеева Жанар Умирбековна

Руководители структурных подразделений

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1.	Директор департамента по учебнометодической работе	Малибеков Алдаберген Кадырбекович
2.	Директор офиса регистратора	Чернявская Наталья Петровна
3.	Директор департамента науки и новых технологий	Бекбасаров Исабай Исакович
4.	Директор центра новых и информационных технологий	Асанов Акылбек Аманкайтович
5.	Директор библиотечно- информационного центра (научная библиотека)	Иржанова Гульжан Дженисбековна
6.	Директор НИЛ Наноинженерные методы исследований	Бекбасаров Исабай Исакович
7.	Начальник отдела координации и организации НИР	Ахметжанов Мади Ахметжанович
8.	Начальник отдела организационно-кадровой работы	Халиева Аспет Акбаевна
9.	Начальник учебно-методического отдела	Укибаев Ермек Укибаевич
10.	Начальник отдела учета движения студентов	Шонгараева Жаннат Турлыбаевна
11.	Начальник отдела социальной и воспитательной работы	Жарасбаева Жанна Бакытбековна
12.	Начальник отдела Болонского процесса и академической мобильности	Фаизова Эльмира Ричардовна
13.	Начальник центра карьеры и профессионального развития	Амандосова Расима Сейдуалиевна



14.	Начальник отдела мониторинга	Лайык Сауле Мырзалиевна
	стратегии развития, аккредитации	
	и СМК	
15.	Начальник отдела	Бекбергенов Талгат Курсатбекович
	государственных закупок и	
	правового обеспечения	
16.	Начальник отдела планирования	Садыкалиева Куралай Калдыбековна
17.	Директор центра развития	Джурабаева Гаухар Турсынбековна
	творчества студентов (ФОП)	
18.	Директор научно-	Кулбарак Самен Оразгалиевич
	исследовательского центра	
	«Дулатитану»	
19.	Начальник проектного офиса	Мырзабаева Балмира Джунисбековна
	«Рухани жаңғыру»	
20.	Начальник отдела довузовской	Таубаев Медет Таубаевич
	подготовки	
21.	Начальник отдел дистанционного	Толенбаев Жанат Сауранбаевич
	обучения	
22.	Главный редактор газеты	Мәуленов Болат
	«Университет тынысы»	
23.	Пресс-секретарь медиа-службы	Батырбек Баглан Батырбекович
24.	Ученый секретарь	Жумабаева Айжамал Мыктыбековна
25.	Директор издательства	Алимбаев Базартай Алимбаевич
	«Тараз университеті»	
27.	Заведующая музеем	Калабаева Аксауле
28.	Начальник эксплуатационно-	Афлатунов Ахмед Мурсалович
	технического отдела	
29.	Начальник отдела	Талканбаев Есжан Каланович
	коммерциализации	
	инновационных разработок и	
	предоставления услуг	
30.	Начальник комбината	Тындыбекова Гульнара Дүйсеновна
	студенческого питания	

Декан факультета

N₂	Должность	Ф.И.О.
1.	Декан факультета	Аймен Ануарбек Талкаевич

Заведующий кафедрой «Химия и химическая технология»

No	Должность	Ф.И.О.
1.	Заведующий кафедрой	Масалимова Бакытгуль Кабыкеновна

Преподаватели

No	Ф.И.О.	Кафедра	Должность,
			уч. степень
1.	Шолак Абдигали Абилдаевич	Химия и химическая	к.т.н., доцент



		технология	
2.	Цой Ирина Геннадьевна	Химия и химическая	кти попецт
۷.	цои прина геннадьевна		к.т.н., доцент
		технология	71 7
3.	Матниязова Гульсим Кадыржановна	Химия и химическая	PhD доктор
		технология	
4.	Сейтбекова Гульназия Аташбековна	Химия и химическая	к.т.н., доцент
	•	технология	
5	Садиева	Химия и химическая	к.т.н., доцент
	Халипа Рыскуловна	технология	
6	Нурлыбаева	Химия и химическая	PhD доктор
	Айша Нурлыбаевна	технология	
7	Кулажанова	Химия и химическая	Старший
	Айсулу Садибаевна	технология	преподаватель
8	Кулбаева	Химия и химическая	Старший
	Дилбар Альмановна	технология	преподаватель
9	Кантарбаева Сауле Мейрхановна	Химия и химическая	Старший
		технология	преподаватель
10	Баданова	Химия и химическая	Старший
	Роза Рыскелдиевна	технология	преподаватель
11	Байбазарова Эльвира	Химия и химическая	Старший
	Адилбековна	технология	преподаватель
12	Жуманов Қайрат	Химия и химическая	преподаватель
	Берикбаевич	технология	

Студенты

№	Ф.И.О.	Специальность	Курс
1.	Абдрашева Арайлым	5В072000 - Химическая технология	1
	Ермековна	неорганических веществ	
2.	Абил Асхат Адилович	5В072000 - Химическая технология	1
		неорганических веществ	
3.	Егемберди Жанжигит	5В072000 - Химическая технология	1
	Бауыржанович	неорганических веществ	
4	Исакова Гульназ	5В072000 - Химическая технология	1
		неорганических веществ	
5	Тайыр Бижигит Абенович	5В072000 - Химическая технология	1
		неорганических веществ	
6	Шокан Нурзат	5В072000 - Химическая технология	1
		неорганических веществ	
7	Пернебаева Айгерим	5В072000 - Химическая технология 1	
	Нуртаевна	неорганических веществ	
8	Нарайым Арайлым	5В072000 - Химическая технология	1
	Асылхановна	неорганических веществ	
9	Алтай Аружан Саматовна	5В072000 - Химическая технология	2
	Алтаи Аружан Саматовна	неорганических веществ	
10	Мыркасым Аида	5В072000 - Химическая технология	2
	Турсынхановна	неорганических веществ	
11	Орынбаева Акерке Мусировна		
		неорганических веществ	
12	Сулейменова Гаухар	5В072000 - Химическая технология	3
	Нурлановна	неорганических веществ	

Отчет по внешнему аудиту IQAA

)
		1		1
	4	ď	V	
	•			
Þ	С	ţΑ	A	

13	Айтбаев Аян	5В072000 - Химическая технология	3
		неорганических веществ	
14	Балтабаева Диана	5В072000 - Химическая технология	4
	Габитхановна	неорганических веществ	
15	Базил Аяна	5В072000 - Химическая технология 4	
		неорганических веществ	
16	Амре Нуржан	5В072000 - Химическая технология	4
		неорганических веществ	

Магистранты

№	Ф.И.О.	Специальность	Курс
1.	Елеукен Айжан Рысбековна	6М072000- Химическая технология	1
		неорганических веществ	
2.	Толеген Нуриля Жумабековна	6М072000- Химическая технология	1
		неорганических веществ	
3	Ақшалов Алмас Бекболатович	6М072000- Химическая технология	1
		неорганических веществ	
4	Кемелбекова Мадина	6М072000- Химическая технология	1
	Инкарбековна	неорганических веществ	
5	Нуржигитова Акбота	6М072000- Химическая технология	1
	Турсыналиевна	неорганических веществ	
6	Асханбаева Жибек Аскаровна	6М072000- Химическая технология	1
		неорганических веществ	
7	Алибаева Айтолкын Маратовна	6М072000- Химическая технология	1
		неорганических веществ	
8	Абдуллаева Жанат	6М072000- Химическая технология	1
	Абубакировна	неорганических веществ	
9	Наурузбеков Жасулан	6М072000- Химическая технология	1
	Канатович	неорганических веществ	
10	Попов Николай Юрьевич	6М072000- Химическая технология	1
		неорганических веществ	
11	Рисбаева Гулдана	6М072000- Химическая технология	2
		неорганических веществ	
12	Мадимарова Гульнур	6М072000- Химическая технология	2
		неорганических веществ	
13	Киргизбекова Алтынай	6М072000- Химическая технология	2
		неорганических веществ	

Выпусники

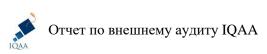
No	Ф.И.О.	Специальность	Место работы, должность
1.	Максименко	5В072000- Химическая	ТОО «КазФосфат», завод
	Валерия	технология неорганических	«Минеральные удобрения»,
	Андреевна	веществ	мастер
2.	Орынбеков	5В072000- Химическая	Филиал ТОО «Еврохим -
	Мурат	технология неорганических	Каратау» мастер ППФМ.
		веществ	
3.	Джакеева	5В072000- Химическая	АО АК «Алтыналмас»
	Жанна	технология неорганических	инженер-металлург
	Чингисовна	веществ	
4.	Иманмусаева	5В072000- Химическая	ТОО «KATSA» специалист
	Аида	технология неорганических	производственно-технического



		веществ	отдела
5.	Анаркулов	5В072000- Химическая	ТОО «КазФосфат», НДФЗ,
	Уралхан	технология неорганических	диспетчер
		веществ	
6.	Қойлыбаев	5В072000- Химическая	ТОО «Казфосфат», Филиал
	Токтар	технология неорганических	ГПК Чулактау. Контролер
	Аманбекович	веществ	продукции обогащения.
97.	Серикбекова	5В072000- Химическая	Жамбылский политехнический
	Балнур	технология неорганических	высший колледж,
	Серікбековна	веществ	производственный мастер
			мастер.
8.	Тотенова	5В072000- Химическая	Жамбылский политехнический
	Нурзада	технология неорганических	высший колледж, мастер. В
		веществ	данное время в декретном
			отпуске
9.	Курымбаева	5В072000- Химическая	Таразский химико-
	Балжан	технология неорганических	технологический колледж,
		веществ	учебно-производственный
			мастер. В данное время в
			декретном отпуске.
10.	Мырзашев	5В072000- Химическая	город Жанатас, ТОО
	Асхат	технология неорганических	«Казфосфат», рабочий
		веществ	

Выпусники

No	Ф.И.О.	Специальность	Место работы, должность
1.	Жапелов Ринат	6М072000- Химическая	ТОО «Интеркомп аутсорсинг -
		технология	Казахстан», торговый
		неорганических веществ	представитель, г. Алматы
2.	Заурбекова	6М072000- Химическая	ТИГУ, Агро-биологический
	Индира	технология	научный центр, лаборант
		неорганических веществ	
3.	Орынбасар	6М072000- Химическая	Школа-интернат «Дарын»,
	Сания	технология	лаборант. В данное время в
		неорганических веществ	декретном отпуске.
4.	Отегенова	6М072000- Химическая	Жамбылский политехнический
	Акмарал	технология	высший колледж,
		неорганических веществ	производственный учебный мастер
5.	Рахманбек	6М072000- Химическая	ТарМПУ, специалист управления
	Шуга	технология	по академическим проблемам
		неорганических веществ	
6.	Сабитова	6М072000- Химическая	№45 классическая гимназия им. Б.
	Нурби	технология	Момышулы, учитель химии
		неорганических веществ	
7.	Сайлауова	6М072000- Химическая	Горноперерабатывающий
	Кымбат	технология	комплекс «Каратау», ведущий
		неорганических веществ	инженер по охране труда и
			безопасности движений
8.	Тлекеева Мая	6М072000- Химическая	Средняя школа №6, учитель химии
		технология	
		неорганических веществ	



9.	Нарбаева	6М072000- Химическая	ИП «Маханов», продавец.
	Асемгул	технология	В данное время в декретном
		неорганических веществ	отпуске.

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Название организации	Должность
1.	Оразымбетова Жанар Асановна	ТОО КазФосфат	Ведущий специалист по управлению персоналом
2.	Кенжебаева Акмарал Нурдиновна	ТОО КазФосфат	Главный менеджер по качеству
3.	Мажибаев Асылжан Кенжекереевич	ТарМПУ	Директор департамента
4.	Шаихова Фатима Садуакасовна	Жамбылский политехнический высший колледж	Заведующий отделом «Химической технологии»
5.	Шаршыбаева Сара Дуйсенбековна	Средняя школа №48 имени Т.Рыскулова	Заместитель директора по научно-методической работе



СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

- 1. Устав вуза
- 2. Стратегия развития вуза
- 3. Стратегический план развития университета
- 4. Организационная структура
- 5. Политика обеспечения качества
- 6. Кодекс корпоративной культуры
- 7. Кодекс академической честности
- 8. Правила разработки модульных образовательных программ
- 9. Модульные образовательные программы
- 10. Правила по планированию и распределению учебной нагрузки ППС
- 11. Положение о планировании, подготовке и издании учебнометодических комплексов дисциплин
- 12. Положение об организации учебного процесса по кредитной системе обучения
- 13. Правила по контролю учебных достижений обучающихся
- 14. Правила по академической мобильности
- 15. Положение об обеспечении контроля качества учебного процесса
- 16. Положение о научно-исследовательской деятельности
- 17. Автоматизированная библиотечно-информационная система
- 18. Положение о порядке проведения анкетирования обучающихся и преподавателей
- 19. Правила ДОТ для студентов
- 20.Положение о практике
- 21. Управление информационными ресурсами
- 22.Положение по трудоустройству