

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ТАРАЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМ.М.Х.ДУЛАТИ**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**5B073200-Стандартизация и сертификация (по отраслям),
6M073200-Стандартизация и сертификация (по отраслям)**

г. Нур-Султан- 2019г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Рабат Ондабек Жанахметұлы Руководитель
экспертной группы,

Проректор по научной работе и инновациям,
Казахский автомобильно-дорожный институт им.
Л. Гончарова, д.т.н., профессор



Латышенко Константин Павлович
международный эксперт

Профессор кафедры механики и инженерной
графики, д.т.н., Академия гражданской защиты
МЧС России



Арпабеков Муратбек Ильясович Национальный
эксперт

Заведующий кафедрой «Организация перевозок,
движения и эксплуатация транспорта», ЕНУ имени
Л. Гумилева, д.т.н., профессор



Тулкбаева Айжамал Конисбаевна
Национальный эксперт

Заведующий кафедрой «Стандартизация и
сертификация», к.т.н., доцент, Южно-
Казахстанский государственный университет им.
М. Ауэзова



Мынбаев Аскар Курманович
Представитель работодателей
Директор
РГП Жамбылский филиал
«Казахстанский институт
стандартизации и сертификации»



Шамбыл Шұға Ерғалиқызы
Представитель студентов
Студент 3-го курса Естественного-научного
факультета Таразского инновационно-
гуманитарного университета по специальности
5B073200-«Стандартизация и сертификация»

КООРДИНАТОР IQAA

Шалабаева Айкын Жарылкасыновна

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

Отчет по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «5B073200-Стандартизация и сертификация (по отраслям)» в ТарГУ имени М.Х. Дулати по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Рабат Ондабек Жанахметұлы
 Арпабеков Муратбек Ильясович
 Латышенко Константин Павлович
 Тулекбаева Айжамал Конисбаевна
 Мынбаев Аскар Курманович
 Шамбыл Шұта Ергалиқызы



Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «6М073200-Стандартизация и сертификация» в ТарГУ имени М.Х. Дулати по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+	-		
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Рабат Ондабек Жанахметұлы
 Арпабеков Муратбек Ильясович
 Латышенко Константин Павлович
 Тулкбаева Айжамал Коисбаевна
 Мынбаев Аскар Курманович
 Шамбыл Шұға Ергалиқызы

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	7
Основные характеристики вуза.....	8

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	10
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	11
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	18
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	24
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	30
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	37
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	50
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	59

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	62
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	65
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	68
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	74

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ Таразского государственного университета имени М. Дулати проходил в период со 2 по 3 мая 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ректором, который кратко дал общую характеристику и достижения вуза последних лет.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению с материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами и магистрантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. Экспертами был проведен осмотр кафедр и филиалов кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, кафедральные научно-исследовательские лаборатории по направлениям аккредитуемых программ, офис регистрации, библиотека, департамент молодежной политики, учебно-методический департамент и др.

Отчет по самооценке образовательной программы содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития. В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых образовательных программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Полное наименование организации образования – Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Таразский государственный университет имени М.Х. Дулати». Дата основания. В 1958г. в областном центре был открыт филиал казахского химико-технологического института. В 1963 году филиал был преобразован в Жамбылский технологический институт лёгкой и пищевой промышленности. В 1998 года на базе трёх высших учебных заведений: Жамбылского университета, Жамбылского гидромелиоративно-строительного института и Жамбылского технологического института лёгкой и пищевой промышленности был образован ТарГУ им. М.Х. Дулати Местонахождение юридического лица: Республика Казахстан, г. Тараз, ул. Толе би, 60, телефон: 380612, 381263. Web-сайт: www.tarsu.kz e-mail: targu@nursat.kz

ТарГУ им.М.Х.Дулати осуществляет подготовку специалистов по системе: бакалавриат – магистратура – докторантура.

Всего образовательных программ по бакалавриату – 60, по магистратуре – 39, докторантура -3.

Контингент обучающихся составляет 12441 чел., в том числе в бакалавриате (очное) – 7025 чел., заочное -4817, в магистратуре – 588 чел., в докторантуре -11 чел.

Обучение осуществляется на государственном, русском и английском языках, по государственному образовательному заказу и платной основе. В организационную структуру входят следующие подразделения: - 9 факультетов: «Экономики и бизнеса», «Юридический», «Гуманитарно-социальных наук», «Нефти, газа и механики», «Водного хозяйства, экологии и строительства», «Технологический», «Информационных технологий, автоматике и телекоммуникации», «Заочного обучения» и «Послевузовского образования»; - 45 кафедр; - Департамент по учебно-методической работе; - Департамент науки и новых технологий; - Офиса регистратора; - Библиотечно-информационный центр (научная библиотека); - Отдел организационно-кадровой работы; - Отдел учета движения студентов; - Отдел практики и трудоустройства выпускников; - Отдел коммерциализации инновационных разработок и предоставления услуг; - Отдел организации и проведения экзаменов; Отчет по внешнему аудиту НАОКО-IQAA 8 - Центр довузовской подготовки; - Отдел аккредитации образовательных программ; - Отдел развития творчества (ФОП); - Отдел мониторинга реализации стратегии развития и СМК; - Отдел полиязычного образования и повышения компетентности ППС; - Отдел Болонского процесса и академической мобильности; - Отдел социальной и воспитательной работы; Общая численность ППС университета в 2014-2015 учебном году составляет 768 человек, в т.ч. штатных преподавателей – 625 чел., остепененность штатных ППС – 52% (42 докторов наук, 257 кандидатов наук, 21 доктора PhD). Университет имеет 14 учебно-лабораторных корпусов, общей

площадью 73924,4 кв.м. и 155 лабораторий, оснащенных современным оборудованием и измерительными средствами. В учебно-научных целях используется уникальная научно-исследовательская лаборатория «Наноинженерные методы исследований», которая является одной из 15-ти лабораторий инженерного профиля, открытых в 2007 году в ведущих вузах Казахстана по инициативе Президента страны Н.А. Назарбаева, и занимает около 1000 кв.м. В университете имеется 5 крытых спортивных залов, Дворец молодежи для организации досуга студентов, 2 общежития на 680 мест, спортивно-оздоровительный лагерь «Жасоркен», столовые, кафе и буфеты. В учебном процессе используется 75 интерактивных досок, 2382 современных компьютеров, из них 1852 - с доступом в Интернет. Библиотечные ресурсы университета составляют 1 391765 экземпляров. Обновляемость библиотечного фонда за последние 5 лет в среднем составляет 5%, литературы на государственном языке – 18%, обеспечен доступ к электронным информационным ресурсам

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка обучающихся по направлению бакалавриата по специальности 5В073200 – Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям) и с 2016 года, в связи с разделением МОН РК специальности 5В073200 – Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям) на 2 направления, одна из которой бакалавриат 5В073200 – Стандартизация и сертификация (по отраслям) и магистратура 6М073200 - Стандартизация и сертификация (по отраслям) ведется на кафедре «Стандартизация и метрология» ТарГУ им. М.Х. Дулати.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НАОКО и согласованной с руководством вуза. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательной программе 5В073200 – Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)/5В073200 – Стандартизация и сертификация (по отраслям), 6М073200 - Стандартизация и сертификация (по отраслям) и Приложения к самоотчетам, Руководство по организации и проведению процедуры внешнего визита (аудита), были представлены за месяц до начала визита в Вуз, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчеты по самооценке образовательной программы 5В073200 – Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)/5В073200 – Стандартизация и сертификация (по отраслям) и 6М073200 - Стандартизация и сертификация (по отраслям) содержат большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности кафедры и структурных подразделений вуза, участвующих в реализации ОП по этим специальностям в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего улучшения. Также, по каждому стандарту были приведены все рекомендации, данные экспертами в 2014 году и мероприятия по их выполнению за период с 2014 по 2018гг.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах, уровень подготовки и их участия, что позволил достаточно оперативно решать поставленные визитом задачи. Экспертная группа посетила ряд аудиторий, учебных, научных лабораторий (лаборатории нанотехнологий), учебных лабораторий филиала кафедры «Стандартизация и метрология» на базе ТОО ЖФ «Казфосфат», студенческий деканат, компьютерные классы, читальные залы библиотеки, аудиторию с мультимедийными обучающими

программами по профилирующим дисциплинам, которые обеспечены на достаточном уровне.

В процессе проведения внешнего аудита изучена документация кафедры и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых образовательных программ 5В073200 – Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)/5В073200 – Стандартизация и сертификация (по отраслям) и 6М073200 - Стандартизация и сертификация (по отраслям) с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства:

Анализ целей и политики в области обеспечения качества образовательной программы осуществлялся на основе следующих критериев:

Цели образовательных программ 5В073200 – Стандартизация и сертификация (по отраслям) и 6М073200 – «Стандартизация и сертификация (по отраслям) сформулированы и конкретизированы в контексте с миссией и стратегией развития ТарГУ им.М.Х.Дулата на 2016-2019 годы, рекомендованный Решением Ученого Совета ТарГУ им. М.Х. Дулати и утвержденным Наблюдательным Советом (протокол № 2 от 17.06.2016 г.), который был предоставлен вузом при внешнем аудите.

Соответствие целей и задач ОП 5В073200 - Стандартизация и сертификация (по отраслям) целям и задачам вуза, определяются результатами обучения, которые сформированы на основе Дублинских дескрипторов и выражаются через компетенции: в области фундаментальной математической, естественно-научной, технической, компьютерной, учебной, социальной (межличностная, межкультурная, гражданская), предпринимательской, экономической, культурной и языковой подготовки (государственного, русского и иностранного языков), профессиональных компетенций в области стандартизации и сертификации для предприятий легкой, пищевой и перерабатывающей отраслей экономики города и региона.

Анализ формулировки цели ОП 6М073200 - Стандартизация и сертификация (по отраслям), представленной в ходе внешнего аудита, выявил неполное отражение специфики подготовки специалистов послевузовского образования. Цель ОП по подготовке магистров должна включать образовательные компетенции, касающиеся подготовки не только научных кадров по стандартизации и сертификации, но и педагогические

кадры для системы профессионального и технического образования (колледжи) и высшего образования своего направления.

Реализация образовательных программ по специальностям «5В073200 – Стандартизация и сертификация (по отраслям)» и «6М073200 – Стандартизация и сертификация (по отраслям)» определяется миссией университета, которая заключается в предоставлении качественного образования на уровне лучших вузов мира, сохранение и распространение знаний (www.tarsu.kz). В контексте с миссией вуза, в которой заложены долговременная направленность на обновление в постоянно меняющейся внешней среде, в зависимости от потребностей общества, считаю, что образовательные программы данного направления имеют чётко и ясно сформулированные цели и задачи и соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам ТарГУ им. М.Х. Дулати.

Формирование целей образовательных программ проведены в контексте с законодательством Республики Казахстан в области образования, науки, системы технического регулирования, стандартизации и метрологии, государственных программ и стратегических Планов развития, таких отраслей как, легкая, текстильная и перерабатывающая отрасли Республики Казахстан, Посланий Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана, в которых, заложены стратегические целевые индикаторы и показатели, нормативных и правовых документов МОН РК.

Сформированные цели образовательных программ «5В073200 – Стандартизация и сертификация (по отраслям)» и «6М073200 – Стандартизация и сертификация (по отраслям)» учитывают развитие экономики и потребности рынка труда г. Тараза и Жамбылской области в специалистах по стандартизации и сертификации, в основном для предприятий легкой, текстильной и перерабатывающей отрасли, центров сертификации (подтверждения соответствия) продукции и услуг (ОПС, ИЛ) этих отраслей, уполномоченных органов системы технического регулирования и метрологии, организаций в области обеспечения качества продукции, которые дают возможность удовлетворения потребностей студентов (магистрантов) на получение актуальной квалификации и компетенций для этих отраслей, что было подтверждено при интервью со студентами, выпускниками и работодателями (промышленные предприятия, ИЛ, ОПС, организации), территориальными уполномоченными органами в области технического регулирования и метрологии, (РГП ЖФ «КазИнСт», ТОО «Жамбыл-Стандарт», ТОО «Прикаспийский центр сертификации», АО ЖФ «Национальный центр сертификации и экспертизы», ТОО ЖФ «Казфосфат»), которые отметили это как, одно из конкурентных преимуществ, выпускников данной специальности и уникальности ОП по подготовке кадров в области технического регулирования и метрологии для легкой, текстильной и перерабатывающей отраслей, научно-исследовательских организаций, испытательных лабораторий, органов по

сертификации, госорганов в области стандартизации, сертификации и метрологии.

Для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений образовательных программ «5В073200 – Стандартизация и сертификация (по отраслям)» и «6М073200 – Стандартизация и сертификация (по отраслям)» постановки новых целей в соответствии с изменениями условий внешней среды выпускающая кафедра проводит постоянные консультации с работодателями по включению в ОП модулей и их компонентов, результаты обучения, которые позволяют приобрести, необходимые на современном этапе развития рыночной экономики знания и компетенции, для решения наиболее важных вопросов развития стандартизации и сертификации в приоритетных отраслях экономики, которые необходимы при разработке, производстве и реализации новых инновационных продуктов и услуг, современной испытательной техники и технологий. На 2018-2019 гг. (протокол заседания кафедры №6 от 26.01.2018г) работодателем А.К.Мынбаевым, директор РГП ЖФ «КазИнСт» предложены ряд дисциплин, которые, формируют необходимые компетенции и навыки в области стандартизации, сертификации и управления качеством с учетом потребности рынка труда в специалистах данного профиля.

Формирование целей образовательной программы строятся с акцентом на студентоцентрированное обучение, как этого требует будущая профессия и возможности обучающегося, так как студентоцентрированное обучение не может существовать без самого обучающегося, без его индивидуального обучения, а также без его индивидуально выстроенной траектории. С этой целью все ОП, предполагают выборность дисциплин, позволяющей строить индивидуальную траекторию каждому обучающемуся. Подтверждено при изучении документации кафедры по ОП, встрече со студентами, магистрантами, выпускниками, ППС, руководителями подразделений вуза (Абдии Айдана, 4 курс, Карим Еркебулан, выпускник, Джанабаева Г.Е. – начальник отдела подтверждения соответствия ЖФ АО «Национальный центр экспертизы и сертификации» и др.).

Оценка качества образовательных услуг по ОП 5В073200/6М073200, определяется трудоустройством выпускников, которое базируется на тесном сотрудничестве с работодателями, как г. Тараз, так и Жамбылской области. Представители работодателей принимают участие и рецензируют каталог элективных дисциплин, дают предложения по внесению новых элективных курсов в ОП, а также при формировании и корректировке целей ОП с учетом современного состояния экономики и потребностей рынка труда (протокол заседания кафедры № 6 от 26.01.2018г). В стратегическом плане ТарГУ им.М.Х.Дулати (протокол № 2 от 17.06.2016) предусмотрены целевые индикаторы и показатели, выполнение которых повышают эффективность системы обеспечения качества ОП.

Для мониторинга и экспертизы ОП в вузе используются следующие механизмы - проведение внутренних аудитов в течение учебного года на

основе документов ТарГУ СТУ 03-2017 «Внутренние аудиты», анализ выполнения целей ОП в области качества, анализ успеваемости студентов – по результатам рейтинговых недель и экзаменационных сессий, анализ выполнения индивидуальных планов преподавателей (СТУ 06-2017 «Анализ со стороны руководства»). Внедрены и действуют системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационных коммуникационных технологий и программных средств: управление информацией в рамках официального сайта вуза, папка для обмена информацией между структурными подразделениями «Public», управление академической информацией в рамках АИС «Платонус», компьютерная программа управления учебным процессом при кредитной системе обучения собственной разработки «Сириус», интегрированная библиотечная информационная система. Обучающиеся, ППС кафедры и работодатели вовлекаются в процессы сбора и анализа информации путем анкетирования, интервьюирования и принятия на их основе решений в ходе заседаний кафедры. Также проводятся внутренние аудиты учебно-методической и другой документации, результаты которой выносятся на заседание Ученого совета для коллегиального обсуждения и принятия решения, выработки решений по улучшению работ по видам деятельности.

Информация была подтверждена в ходе интервью с руководством вуза, руководителями структурных подразделений, ППС кафедры, работодателями, изучения документации кафедры.

Для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений ОП 5B073200/6M073200, постановки новых целей в соответствии с изменениями условий внешней среды вузом проведена актуализация нормативной базы для оценки качества освоения образовательных программ, кафедрой разработан План развития ОП 5B073200, 6M073200 на 2018-2019 годы (протокол кафедры №10 от 25.05.2018г.) эффективность и системность использования результатов оценивания которого, достигается прямым участием руководителей промышленных предприятий и территориальных органов в области стандартизации, сертификации, руководителей органов по подтверждению соответствия, испытательных лабораторий (центров), организаций города и региона, в реализации политики обеспечения качества ОП через активное взаимодействие с организациями – базами практик, привлечение работодателей к разработке учебных программ, работе в аттестационных комиссиях. Информация была подтверждена в ходе интервью с работодателями (Джанабаева Г.Е. - начальник отдела СМК и подтверждения соответствия, АО ЖФ «НацЭкС»), в ходе изучения документации кафедры, на основании представленных ими документов – Протокол заседания кафедры (№6 26.01.2018г), отзывами, рецензиями, листами согласования.

Обучение и оценивание на кафедре, и в целом в ТарГУ им.М.Х.Дулати, основывается на академической честности. Действующие в ТарГУ им.М.Х.Дулати процедуры по поддержанию академической честности и

академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, магистратов, преподавателей или сотрудников строятся на внутренних документах вуза - «Кодекс чести преподавателя ТарГУ им. М.Х. Дулати» и «П11/1.11-2017 Правила академической честности преподавателей, сотрудников и обучающихся ТарГУ им. М.Х. Дулати». Если Кодекс чести определяет основные этические нормы поведения преподавателей вуза, то Правила определяют основные нормы академического поведения преподавателей, сотрудников и обучающихся ТарГУ, их взаимоотношений со студентами и магистрантами, с представителями областных, городских, районных организаций, учреждений и предприятий, других учебных заведений, общественности. Например, преподаватели и обучающиеся Университета не должны допускать использования в письменной работе чужого текста, опубликованного в бумажном или в электронном виде без указания источника заимствования. Достоверность выпускных работ, магистерских диссертаций, результатов НИР, представляемых ППС в монографиях, научных статьях и докладах, оценивается путем проверки их на плагиат по системе «Антиплагиат». Результаты проверки на предмет плагиата учитываются при принятии решения о допуске работы к защите и её оцениванию.

Эффективность и системность результатов оценивания ОП 5В073200, 6М073200 реализуется через План развития образовательных программ кафедры «Стандартизация и метрология» с возможностью ежегодной корректировки (протокол №10 от 25.05.2018г).

В процесс корректировки входят ежегодное согласование элективных дисциплин ОП с работодателями, ППС, выпускниками и обучающимися и внесение изменений в учебную документацию: рабочие учебные программы дисциплин; курсы лекций, планы практических занятий, программы практик; методические материалы для студентов и ППС; содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций. Необходимость корректировки существующих дисциплин по специальности, упразднение утративших актуальность или внедрение новых элективных дисциплин обсуждаются на заседании методического семинара и заседании кафедры с привлечением внешних заинтересованных сторон и оценивается по результатам успеваемости и качеству обучения обучающихся по ОП. Так, например, по дисциплине, предложенных работодателями (Г.Е. Джанабаевой - АО ЖФ «Национальный центр экспертизы и сертификации») «Производственно-технический контроль качества продукции» применяется разработанная совместно с учеными кафедры методика экспертной оценки показателей качества продукции легкой промышленности. Также, наличие хорошей взаимосвязи между преподаванием, научными исследованиями кафедры и обучением в политике обеспечения качества ОП позволяет внедрять результаты НИР в учебный процесс. В качестве примера, можно привести исследования на тему «Сертификаттау мақсатымен мақта маталарының қасиеттерін және

құрылымын зерттеу» и «Тоқыма өнімдерінің сапасын эксперттік бағалау», которые, внедрены в практические занятия по дисциплине «Производственно-технический контроль качества продукции».

Тематики магистерских диссертаций ОП 6М073200, являются актуальной, содержит научную новизну и практическую значимость; основываются на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и техники; выполняется с использованием современных методов научных исследований; содержит научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям; базируются на передовом международном опыте в области информационных технологий, о чем свидетельствуют количество публикаций. Анализ тем магистерских диссертаций по специальности 6М073200 - Стандартизация и сертификация, научного и педагогического направления содержат новизну и практическую ценность, о чем свидетельствуют результаты защиты диссертаций.

Информация подтверждена в ходе изучения документации кафедры, интервью с ППС, студентами магистрантами, выпускниками и работодателями.

По данному стандарту кафедрой выполнены рекомендации, которые были даны экспертами в ходе аудита 2014 года, которые показывают совершенствование ОП 5В073200, 6М073200 по стандарту 1: 1) Заключен договор о взаимном сотрудничестве между ТарГУ имени М.Х.Дулати и ЖФ РГП «Казахстанским институтом стандартизации и сертификации» от 22.05.2015 г. На основании заключенного договора о взаимном сотрудничестве между ТарГУ имени М.Х.Дулати и ЖФ РГП «Казахстанским институтом стандартизации и сертификации» ППС кафедры в период 2014-2019 г.г. прошли следующие обучающие семинары организованный «Комитетом технического регулирования и метрологии Министерства по инвестициям и развитию Республики Казахстан» и РГП «Казахстанский институт стандартизации и сертификации»: «Внедрение систем менеджмента на предприятиях», «Внедрение систем менеджмента на предприятиях» и др.

Положительная практика:

- наличие дуального образования студентов бакалавриата ОП 5В073200, через организацию филиала кафедры на предприятии ТОО «Казфосфат» с проведением практических занятий по спецдисциплинам ОП;
- системная работа по актуализации внутренних документов вуза, учитывающие изменения в программных документах развития приоритетных отраслей экономики, науки, технического регулирования и стандартизации, нормативно-правовых документов МОН РК;
- сотрудничество на системной основе с предприятиями региона и территориальными организациями в области стандартизации, сертификации и метрологии, органами по подтверждению соответствия, испытательными

лабораториями по сертификации продукции, как в качестве баз профессиональных практик обучающихся, так и их участия в разработке концепции подготовки бакалавров и магистров, привлечения в качестве научных руководителей дипломных работ и магистерских диссертаций, составлении долгосрочных планов развития ОП, трудоустройства выпускников ОП;

- наличие хорошей научной школы, которая позволяет кафедре реализовать тесную связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением в по направлению стандартизации, сертификации в области управления качеством продукции, процессов и услуг легкой, текстильной и перерабатывающих отраслей, через выполнение студентами актуальных тематик дипломных работ, магистрантами магистерских диссертаций и НИРС (НИРМ) в контексте реализуемых кафедрой инициативных и финансируемых научных направлений, использование полученных научных и методологических наработок в образовательном процессе и их внедрения в элективные курсы образовательных программ;

- системность в использовании результатов оценивания для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений ОП 5В073200, 6М073200, постановки новых целей;

- поддержка со стороны руководства вуза в достижении целей ОП через выделение необходимых ресурсов для развития академической мобильности обучающихся, приглашения зарубежных ученых и преподавателей, обновления материально-технической базы, участия ППС и обучающихся на различных семинарах, конференциях, олимпиадах и конкурсах;

- реализация целей ОП по повышению языковой подготовки обучающихся и преподавателей образовательных программ.

Области для улучшения:

- необходимо внести в цель ОП 6М073200 формулировки, касающиеся подготовки специалистов, обладающих теоретическими и практическими навыками и компетенциями, позволяющих вести также и преподавательскую деятельность по направлению стандартизации и сертификации (магистратура);

- при формировании целей ОП учитывать потребности рынка труда и других отраслей региона в специалистах по качеству через расширение баз профессиональных практик на предприятиях химической, строительной, пищевой и т.д. отраслей, что позволит в будущем расширить места трудоустройства выпускников (бакалавриат);

- при формировании целей ОП для 5В073200/6М073200 на 2019-2020 г должны учитываться положения нового закона РК в «О стандартизации», введенного в действие 11 апреля 2019 года.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательной программы и управление информацией

Анализ и доказательства:

Разработка и утверждение образовательных программ в ТарГУ им. М.Х. Дулати, регламентирует внутренний документ вуза ПД 11/1.18-2018 «Положение о проектировании модульных образовательных программ» (утвержденный протоколом №207, от 14.02.2018г.) с соблюдением установленных норм, правил и требований, и предназначенный для обеспечения единого подхода при построении образовательных программ по модульной системе обучения и реализации требований Болонского процесса по обеспечению качества высшего образования в соответствии с Дублинскими дескрипторами. Положение определяет цели, задачи и характеристики ОП, построенных по модульному принципу, в условия кредитной технологии обучения и содержит унифицированные требования к построению и оформлению документации, входящей в состав учебного модуля, а также устанавливает порядок разработки, согласования, и утверждения спецификации учебного модуля. Положение ПД 11/1.18-2018, разработано на основании нормативных документов МОН РК - Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080 (с изменениями на 13 мая 2016 года), Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 (с изменениями на 28 января 2016 года) и с Национальной рамкой квалификаций РК, Дублинскими дескрипторами с учетом ECTS, Европейской рамкой квалификаций.

Разработка и утверждение ОП, в зависимости от уровня подготовки, основано на компетенциях к выпускнику бакалавриата 5B073200 – Стандартизация и сертификация (по отраслям), выпускнику послевузовского образования 6M073200 – Стандартизация и сертификация (по отраслям) (магистратура) профильного и научно-педагогического направления и предполагает наличие постоянной обратной связи с требованиями работодателей к умениям и знаниям будущих специалистов в области стандартизации и сертификации.

Структура образовательных программ по специальностям 5B073200, 6M073200 формируется на основе «Положение о проектировании модульных образовательных программ» ТарГУ им.М.Х.Дулати. ОП разрабатываются рабочими группами кафедры и имеют соответствующую структуру сочетания модулей, соотносимую со сформулированными целями обучения для каждого уровня образования.

Есть замечание по литературе, используемой при изучении дисциплин (Описания модулей). Согласно требованиям МОН РК, год издания используемой основной литературы при изучении дисциплины для

технических специальностей не должен превышать 10 лет. Необходимо привести в соответствии данный критерий.

Состав рабочей группа кафедры по разработке ОП рассмотрен и одобрен на заседании Ученого Совета, протокол №11 от 28.06.2017г. Состав рабочей группы: Кауымбаев Р.Т., Онлабекова А.Т., Кусмухамбетов М.Е., Мынбаев А.К. Кадыркулова Ж. Маралбай М. Разработанные ОП выносятся на обсуждение на заседание кафедры (ОП на 2018-2019 уч.год, протокол кафедры №8 от 28.03.2018г), направляются на рецензирование и согласование к работодателям, работающим по профилю подготовки кадров, которые предоставляют рецензию/отзыв. В целях повышения качества разработки и совершенствования ОП в ТарГУ им.М.Х.Дулата в рабочую группу по направлениям подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием - ОП 5В073200, 6М073200 входят работодатели Мынбаев А.К. – директор РГП ЖФ «КазИнСт», Джанабаева Г.Е. - начальник отдела СМК и подтверждения соответствия, Маралбай М. - магистрант 1 курса, Кадиркулова Ж. – студент 4 курса, что подтверждает вовлеченность в разработку ОП как работодателей, так и обучающихся (протокол №11 от 26.06.2018г). После проведения экспертизы ОП, при наличии замечаний и предложений ОП корректируется, дорабатывается и утверждается ректором ТарГУ им.М.Х.Дулата на основании решения Ученого совета.

Уровень образованности определяется наличием обязательных компонентов в каждом блоке дисциплин, а свобода выбора траекторий обучения (являющаяся основой кредитной технологии обучения) заключена в возможности выбора учебных дисциплин из множества выборных компонентов. Реализация образовательной программы 5В073200 осуществляется на государственном и русском языках, с 2016 года имеются полиязычные группы, 6М073200 на государственном и русском языках.

Вся информация, касающаяся утверждения структуры ОП, содержания ОП по уровням образования документально подтверждена в ходе работы с документацией и интервью с руководством вуза и подразделений, ППС ОП, работодателями, студентами, магистрантами.

В ходе работы с документацией кафедры подтверждено соответствие рабочих учебных планов специальностей 5В073200, 6М073200 их типовым учебным планам и каталогу элективных дисциплин, которые, как по структуре, так и представленным в качестве доказательств документов по рассмотрению и утверждению КЭД и РУП на 2018-2019 уч.год (Протокол № 6 от 26.01.2018г) позволяют сделать вывод об ежегодном их пересмотре, обновлении с учетом изменений на рынке труда, интересов работодателей, стремления к инновациям, способствуют повышению качества подготовки специалистов и адаптации выпускников в профессиональной деятельности. В КЭД включены дисциплины, реализующие нормы действующих законодательных и нормативных требований в области стандартизации, сертификации, метрологии и управления качеством, планы социально-

экономического развития региона и потребности рынка труда, сложившиеся хорошей научной школы на кафедре, индивидуальных интересов обучающихся ОП.

КЭД 5B073200, выставлен на портале ТарГУ им.М.Х.Дулати (<http://www.tarsu.kz/ru/katalog-elektivnykh-distiplin.html>), КЭД 6M073200 в связи с отсутствием их на портале ТарГУ им.М.Х.Дулати были представлены в ходе проверки документации кафедры. Для информированности заинтересованных лиц по целям, задачам и результатам обучения элективных дисциплин специальности 6M073200 необходимо наличие КЭД на портале вуза.

Содержание ОП направлено на подготовку интеллектуального капитала, удовлетворяющего потребности личности и общества, основанной на принципах «образование через всю жизнь» и самообразования, мобильности, развития творческого мышления и компетентностного подхода. В ОП 5B073200 включены компоненты, преподавание которых, способствуют личностному развитию студентов, формируют профессиональные компетенции, развивают творческие способности – «Предпринимательское право», «Профессионально-ориентированный иностранный язык».

В рамках ОП 6M073200 предусмотрены дисциплины «Технология разработки технических регламентов и нормативных документов», «Идентификация продукции и услуг», «Интегрированные системы управления качеством», «Управление рисками с помощью стандартов и регламентов», «Международная стандартизация и техническое регулирование» в результате их освоения, приобретают компетенции специалистов по стандартизации и технического регулирования, умеющих работать с нормативными документами Таможенного/Евразийского Союза, международных организаций по стандартизации и сертификации, проведения идентификационного контроля, внедрения международных систем в области управления качеством и безопасности продукции. Дисциплины «Современные аспекты развития стандартизации и сертификации», «Системный анализ и диагностирование технических объектов» позволяет развить у магистрантов компетенции в области научных исследований, их методических основ, интеллектуальные и академические навыки.

Информация документально подтверждена в ходе работы с документацией ОП 5B073200/6M073200, интервью со студентами, магистрантами, выпускниками.

Потребность в ОП 5B073200, 6M073200 со стороны рынка труда, обосновано спецификой экономики г. Тараз и Жамбылской области, как региона, в котором сосредоточены предприятия легкой и перерабатывающей промышленности, что и обусловил достаточной спрос на специалистов в области контроля и обеспечения качества продукции, стандартизации и сертификации продукции и услуг на этих предприятиях, подготовки научных и педагогических кадров данного направления, так как рынок, потребитель и

государство, в первую очередь требует качество и безопасность процессов, работ, продукции/услуги.

Подготовку выпускников, которые соответствуют современным требованиям рынка труда, кафедрой проводится путем участия работодателей в образовательном процессе через прохождение профессиональных практик обучающимися, на основе, заключенных договоров между вузом, предприятием и обучающимся, включением работодателей в качестве совместителей в штат кафедры для проведения занятий (начальник учебного отдела ТОО ЖФ «Казфосфат» Оразова М.А., начальник отдела СМК и подтверждения соответствия АО ЖФ «НацЭкС» Джанабаева Г.Е.), наличие дуального обучения, включения ведущих работников предприятий РГП ЖФ «КазИнСт», АО ЖФ «НацЭкС» и т.д. в качестве рецензентов дипломных работ, беспрепятственное заключение договор на прохождение профессиональных практик обучающихся ОП, проведения методических семинаров, мастер-классов, участие в заседании кафедры, рецензированием и экспертизой КЭД. По рекомендации работодателей в ОП 5В073200 включены дисциплины: «Технические регламенты Таможенного союза», «Производственно-технический контроль качества». В ОП 6М073200 дисциплины - «Управление рисками с помощью стандартов и регламентов», «Управление персоналом организации при внедрении стандартов ИСО серии 9000» (протокол №6 от 26.01.2018г)

Потребность в ОП по специальности 5В073200 со стороны студентов, обусловлена достаточно высоким процентом трудоустройства выпускников, в среднем 76-80%., контингентом поступающих за отчетный период, в среднем по каждому курсу составляет 20-30 человек. Однако в 2018-2019 гг идет снижение количества поступивших на ОП выпускников школы, всего 9 человек, что может свидетельствовать о снижении результативности профориентационной работы в школах. Процент трудоустройства выпускников ОП 6М073200 100%, что показывает потребность рынка труда в выпускниках магистратуры. Вовлеченность студентов/магистрантов в разработку ОП 5В073200/6М073200 проводится путем включения их в список разработчиков (Кадиркулова Ж. – студентка, Маралбай М. - магистрант). Вся информация подтверждена в ходе визита и изучения документации кафедры, интервью с обучающимися, работодателями.

Согласно внутреннему документу вуза «Положение о проектировании модульных образовательных программ, образовательные программы проходят внешнюю экспертизу и рецензирование: После обсуждения ОП на заседании кафедры, совместно с работодателями, работающими по профилю подготовки кадров (протокол №6 от 26.01.2018), образовательные программы выносятся на обсуждение НМК факультета, направляется в НМС ТарГУ, утверждается ректором ТарГУ на основании решения Ученого совета. Подтверждены наличием протоколов заседания кафедры, НМС факультета, рецензий работодателей в ходе визита и изучения документации кафедры, интервью с работодателями.

В ТарГУ сложилась практика трансферта кредитов и учёта учебных достижений обучающихся: объем кредитов и академические показатели отражаются в Транскрипте, прилагаемом к диплому об образовании. Помимо этого освоенные кредиты выполняют накопительную функцию, которая обеспечивает переход обучающегося с курса на курс (на основе GPA) и создаёт условия для продолжения обучения на следующем образовательном уровне, например, бакалавриат – магистратура, магистратура – докторантура. ОП 5B073200, 6M073200 реализуются в рамках КТО, что подтверждается наличием системы кредитов для оценки трудозатрат обучающихся по каждой дисциплине. На основании ПД 11/13.04-2017 «Положения о политике академического признания в ТарГУ им. М.Х.Дулати» в соответствии с Дублинскими дескрипторами в университете принята система пересчета казахстанских кредитов в кредиты ECTS. Таким образом, ведется учет трудоемкости дисциплин, модулей, а также нагрузки ППС и занятости студента в течение академического периода. Объем кредитов, выделяемых на изучение учебных модулей и учебных дисциплин, определяется их сложностью и значимостью в профессиональной подготовке.

Уровень, качество внедрения и функционирования кредитной системы обучения, подтверждено при посещении офис регистрации вуза, изучения документации, в ходе интервью с сотрудниками офис регистрации, деканата, Управления послевузовского образования, студентами, магистрантами, проректорами, зав кафедрой, ППС.

Выпускники, завершившие обучения по специальностям 5B073200-СиС и 6M073200 – СиС, имеют право приступить к практической деятельности по направлению подготовки или продолжить обучение соответственно в магистратуре или докторантуре (стаж не менее 1 года). На примере 3 выпускников бакалавриата 5B073200 (Маралбай М., Дуйсенбекова А., Елемес Ж.) 2018 года поступили в магистратуру, 1 выпускница магистратуры ОП 6M073200 (Молдабекова Д.Ж.) устроилась преподавателем на кафедру «Стандартизация и метрология», 2 преподавателя кафедры (магистры ОП 6M073200 Ораз Г.Т., Абутова Р.Ж.) поступили докторантуру на целевой основе.

Вся информация подтверждена в ходе интервью со студентами, магистрантами, информацией на сайте, изучении документации кафедры.

По данному стандарту кафедрой выполнены рекомендации, которые были даны экспертами в ходе аудита 2014 года, которые показывают совершенствование ОП по стандарту 2: 1) Проведена работа по усовершенствованию рабочих учебных планов бакалавриата с представителями работодателей: откорректированы существующие дисциплины, упразднены утратившие актуальность и внедрены новые элективные дисциплины: «Профессионально-прикладные программы специальности», «Метрологическая аттестация и экспертиза технической документации», «Технологическое нормирование и стандартизация» (протокол №6 заседания кафедры от 27.01.17г.): «Экспертная оценка

качества продукции» и «Технические регламенты Таможенного союза» (протокол № 6 заседания кафедры от 26.01.18 г.).

Положительная практика:

- наличие в вузе внутренних правил разработки и утверждения образовательных программ;
- обновляемость образовательных программ с учетом интересов рынка труда и потребностей обучающихся;
- наличие в ОП компонентов, способствующих профессиональному и личностному развитию обучающихся;
- привлечение работодателей в рабочие группы при разработке ОП по элективным дисциплинам, направленных на развитие профессиональных навыков в области стандартизации, сертификации и управления качеством;
- востребованность выпускников ОП среди работодателей (5B073200 - 76-80% трудоустроенных, 100% по выпускникам магистратуры 6M073200), что свидетельствует о спросе среди работодателей выпускников ОП;
- наличие в ОП компонентов, способствующих развитию научно-исследовательских навыков, обучающихся;
- ориентация ОП на студентоцентрированность обучения, позволяющих обучающимся получить актуальную квалификацию;
- хороший уровень качества внедрения кредитной системы обучения;
- возможность выпускникам ОП продолжить обучение по двум ОП магистратуры и докторантуры 6D073200 –Стандартизация и сертификация по целевой основе.

Замечания:

1. При изучении спец.дисциплин ОП 5B073200 используется литература, год издания которой, превышает 10 лет (для ОП бакалавриата).
2. Отсутствие на портале университета краткого содержания МОП и КЭД ОП 6M073200, снижает информированность внешних заинтересованных лиц о целях, задачах и результатах обучения по данной ОП (для ОП магистратуры).

Области для улучшения:

- 1) При формировании списка основной литературы по дисциплинам ОП 5B073200, использовать учебно-методическую литературу, изданной кафедрой за последние годы, электронные ресурсы новых литературных источников, приобретать литературу, издаваемых преподавателями других вузов данного направления.
- 2) Модули, в которых, предусмотрены компоненты, позволяющих приобрести навыки и компетенции в области метрологии, в ОП 5B073200, сформировать в виде системы дополнительных компетенций Minor (10-15 кредитов).

Уровень соответствия – значительное соответствие.**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка*****Анализ и доказательства:***

При составлении учебной нагрузки студента ОП 5В073200, учитываются индивидуальные особенности, потребности и культурный опыт обучающихся: при выборе элективных курсов; при выборе баз практик; при определении тем дипломных работ; при выборе руководителя дипломного проекта (работ); при привлечении обучающихся к научно-исследовательской работе. Студент самостоятельно формирует свою образовательную траекторию с учетом его индивидуальных способностей и возможностей в ИУП. При формировании своего ИУП студентам консультативную помощь оказывают эдвайзер кафедры. ППС кафедры в конце весеннего семестра презентует свои дисциплины перед обучающимися, для обеспечения прозрачности и объективности процесса выборности элективных дисциплин. Полнота отражения в ИУП студента всех компонентов и элементов формируется через структуру ИУП, в которой студент может видеть - код и наименование дисциплины, виды обучения, принадлежность компонентов к ОК, ВК, ДВО, объем дисциплины в кредитах, период обучения, в том числе летний семестр, технология обучения. А также через КЭД, в котором, даны цели и задачи дисциплины, основные знания и компетенции, получаемые после ее освоения.

Вся информация подтверждена при внешнем визите в ходе изучения документации кафедры, интервью со студентами. Выбор студентом образовательной траектории начинается во втором семестре первого курса. Обучающийся имеет возможность самостоятельно в on-line режиме выстроить свой индивидуальный учебный план. Процедура формирования ИУП состоит из нескольких этапов. На первом этапе проходит ознакомление обучающихся с МОП, рабочими учебными планами и Каталогом дисциплин, а затем после объявления о начале онлайн-регистрации студенты осуществляют выбор дисциплин и преподавателей (<http://www.tarsu.kz/ru/studentam.html>).

ИУП обучающегося формируется в процессе регистрации. Выдача ИУП на следующий учебный год производится до 10 мая в деканате факультета. Переведенные и восстановленные студенты имеют право перерегистрироваться на дисциплины и формировать новый ИУП до 10 сентября текущего учебного года. ИУП утверждается деканом факультета, подписывается куратором и студентом. Регистрацию на учебные дисциплины проводит ОР с привлечением эдвайзеров. Таким образом, ИУП студентов отражают выбор дисциплин, основанный на индивидуальных особенностях, потребностях студента, что является основным компонентом СЦО. В учебном процессе большинство преподавателей учитывает индивидуальность студентов, стремление к большей свободе, личностный и профессиональный рост, самостоятельность,

самоуважение. Свобода выбора дисциплин и преподавателей, самостоятельность в составлении ИУП базируется на наличии таких внутренних документов, как – Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.04.2011 года № 152, П 11/1.19-2018 «Академические правила организации учебного процесса» ТарГУ им. М.Х. Дулати, а также действующей в ТарГУ имени М.Х.Дулати 2018 года был открыт «Центр обслуживания обучающихся ЦОО «QYZMET_TARSU». Целью деятельности Центра является обеспечение своевременного и эффективного обслуживания обучающихся доступными и качественными услугами по принципу «единого окна» на основе применения достижений в сфере информационно-коммуникационных технологий, где представлена вся необходимая документация для обучающихся, которая была продемонстрирована в ходе внешнего визита сотрудниками офиса регистрации, эдвайзером ОП, студентами ОП через личный кабинет (подтверждено при интервью со студентами ОП «5B073200 – Стандартизация и сертификация (по отраслям)», 6M073200 – Стандартизация и сертификация (по отраслям)». В ходе внешнего аудита кафедрой представлены, утвержденные и согласованные КЭД по ОП 5B073200/ 6M073200, при проведении интервью с обучающимися информация о свободе выбора дисциплин и преподавателей, автономия обучающихся в выборе методов преподавания и оценивания, самостоятельность в составлении ИПР подтверждена в полном объеме.

В ТарГУ им.М.Х.Дулати имеется процедура записи на учебные дисциплины, которая прописана во внутренних документах университета - «Правила регистрации обучающихся на дисциплины», «Академическая правила ТарГУ имени М.Х.Дулати», которая позволяет на практике реализовать ее требования на основе действующего Портала студента (<http://www.tarsu.kz/ru/studentam.html>), где представлена вся необходимая документация для обучающихся, и которая была продемонстрирована в ходе внешнего визита, а также предоставления ИУП студентов и магистрантов. Подтверждено при интервью со студентами и магистрантами ОП 5B073200, 6M073200, руководителями структурных подразделений – офиса регистрации, технологического факультета, изучения документации кафедры.

Оценка учебных достижений осуществляется согласно требованиям Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18. 03. 2008 года №125 (с изменениями по состоянию на от 13.05.2016 г.) и внутреннего документа вуза - ПД 11/13.05-2017 Положение «Порядок организации и технология проведения промежуточной аттестации обучающихся»

Все виды контроля и формы проведения оценочных мероприятий отражены в справочнике-путеводителе (<http://www.tarsu.kz/ru/studentam.html>),

в котором подробно описаны особенности кредитной технологии, алгоритмы регистрации и записи на элективные дисциплины, в том числе правила сдачи дисциплин в летний семестр, порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации. Информация и любые текущие изменения размещены на сайте университета <http://tarsu.kz> и на многочисленных мониторах, размещенных в ТарГУ, а также в силлабусах, которые предоставляются обучающимся, как непосредственно каждым ППС, а также через их личный кабинет на портале вуза <http://portal.tarsu.kz/>. Измерители знаний студентов разрабатываются кафедрой в различных видах: контрольные вопросы, билеты, тесты (открытые, закрытые, комбинированные, на соответствие и др.) задания лабораторных, курсовых и других работ (представлен подтверждающий документ - протокол №7 от 22.02.2019г).

Формы проведения экзаменов утверждаются на ученом совете вуза. Согласно Плана изучения учебной дисциплины полученная оценка студентов по текущему контролю выставляются ППС в своем электронном журнале на портале вуза <http://teacher.tarsu.kz/> В электронный журнал также выставляются оценки по рубежному и итоговому контролю. Студенты в онлайн-режиме могут ознакомиться со своими оценками через свой личный кабинет на портале вуза <http://portal.tarsu.kz/index.php#ob> Текущая успеваемость (текущий контроль, рубежный контроль) студентов обсуждаются на заседаниях кафедры (представлен подтверждающий документ - протокол №6 от 25.01.2019г).

По итогам каждой экзаменационной сессии заслушивается доклад начальника ОР, проректора по учебно-методической работе на совете университета. В отчете, приводятся критерии оценивания учебных достижений обучающихся по ОП. Успеваемость обучающегося оценивается по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний Рейтинг выставляется преподавателем ведущий дисциплину, а экзамен (итоговый контроль) принимается преподавателем, компетентного в данной дисциплине, который выполняет роль независимого экзаменатора. После завершения экзамена по каждой дисциплине, обучающемуся, выставляется итоговая оценка, которая служит оценкой его учебных достижений. Анализ достигнутых результатов обучения, сопоставление с ожидаемыми результатами обучения, принятие управленческих решений осуществляются на заседаниях кафедр, научно-методическом совете факультета и вуза, и Ученом совете вуза. В качестве подтверждающих документов по ОП 5В073200 были представлены 6 рабочих учебных программ (силлабусов), в том числе 3 по обязательным дисциплинам и 3 дисциплин дисциплин по выбору, документация эдвайзера кафедры, выборочная документация в офис регистрации по студентам 1, 2, 3 и 4 курса результатов рейтинговых недель осеннего семестра и зимней экзаменационной сессии. По ОП 6М073200 1 силлабус дисциплин ОК – Современные аспекты развития систем стандартизации, 4 силлабуса по КВ, результаты рейтинговой недели осеннего семестра 1 и 2 курса, и 1 рубежного контроля весеннего магистрантов 1

курса ОП.

Информация подтверждена в ходе внешнего визита при изучении документации по ОП, выборочной документация в офис регистрации результатов рейтинговых недель и экзаменационной сессии, интервью с руководителями подразделений – деканата, послевузовского образования, студентами, магистрантами, ППС.

Все виды контроля и формы проведения оценочных мероприятий отражены в курсах, которые предоставляются студентам как через их личный кабинет на портале <http://portal.tarsu.kz/index.php#ob/>, так и вначале семестра каждым преподавателем. Измерители знаний студентов разрабатываются кафедрами в различных видах: контрольные вопросы, билеты, тесты (открытые, закрытые, комбинированные, кейсовые и др.) задания лабораторных, практических, курсовых и других работ. Контрольные вопросы разрабатываются по всем темам учебной программы. В зависимости от характера применения они имеют лаконичную формулировку, сущностное содержание или тематический признак. Текущий контроль по учебной дисциплине включает одно или несколько контрольных заданий.

Эдвайзерами ведется систематическое ведение сбора данных, мониторинга и управления информацией о прогрессе обучающихся, что отражается в отчетах эдвайзера каждый семестр. Средний балл успеваемости студентов очной формы обучения ОП 5В073200 составляет 3,67(А-), магистрантов ОП 6М073200 3,54 (В+). Подтверждено в ходе внешнего аудита – интервью со студентами, магистрантами, ППС, руководителями подразделений, выписками заседаний кафедры, Научно- Методического Совета факультета, вуза и УС ТарГУ.

Научно-исследовательская работа координируется кафедрой и студенческими организациями. На кафедре студентами активно ведется научно-исследовательская работа, результаты которой публикуются в виде статей и докладов на различных конференциях. Студенты также активно участвуют в олимпиадах, студенты специальности 5В073200 – «Стандартизация, сертификация» ежегодно участвуют в Республиканском конкурсе Лучших научно-исследовательских работ студентов среди ВУЗов РК студенты специальности 5В073200 – «Стандартизация и сертификация» и награждены дипломами разных степени: 2015 г. Реимова Б., Кемелбек Т. И Награждены дипломами II и III степени (руководитель - к.т.н., и.о. доцента Орынбаева У.А. и PhD и.о. доцента Онлабекова А.Т.); 2016 г. Жетибаева А.Б. награждена дипломом III степени (руководитель - PhD и.о. доцента Онлабекова А.Т.). 2017 г. Қәдіркүлова Ж.Н. награждена дипломом III степени (руководитель - PhD и.о. доцента Туралина М.Т.).

Студенты активно привлекаются к выполнению научно-исследовательских проектов кафедры в качестве исполнителей, по результатам работ включаются в соавторы научных публикаций. В результате научно-исследовательской работы студентов специальности 5В073200-СС кафедры «Стандартизация и метрология» за 2015-2016 учебный год было

опубликовано 36 статей, из них 14 статья в материалах республиканской научно-практической конференции, 22 статьи в материалах международных конференций. В 2016-2017 году опубликовано 30 статьи. В 2017-2018 году было опубликовано 29 статьи в материалах республиканской конференции и 1 статья – в материалах международной конференции. С дипломами, сертификатами, удостоверениями, полученными студентами за активную научно-исследовательскую и общественную деятельность каждый желающий можно ознакомиться через сайт <http://www.tarsu.kz/ru/science.html>.

По ОП 6М073200 для достижения необходимого уровня подготовки магистров имеют две составляющие - образовательная и экспериментально/исследовательская/ научно-исследовательская. Именно научно-исследовательская составляющая способствует развитию практических умений и формированию навыков в перечисленных выше видах деятельности. Научно-исследовательская работа (ЭИРМ/НИРМ) магистрантов имеет инновационную направленность и посвящена исследованиям в области стандартизации, сертификации и управления качеством. Результаты научно-исследовательской или экспериментально-исследовательской работы в конце каждого семестра их прохождения оформляются магистрантом в виде научных публикаций, отчетов. Заключительным итогом научно-исследовательской работы магистрантов и критерием качества их научной подготовки является магистерская диссертация. ЭИРМ/НИРМ включает выполнение заданий в соответствии с утвержденным планом НИР кафедры на 2015-2018г, участие в междисциплинарных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры, выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в университете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях, подготовку и публикацию тезисов докладов, научных статей, участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ, подготовку и защиту магистерской диссертации. Отчет о НИРМ с визой научного руководителя представляется на кафедру, затем в УПО (подтверждено в ходе изучения документации кафедры при внешнем аудите).

Темы магистерских диссертаций (проектов) отвечают актуальным проблемам развития национальной системы стандартизации и сертификации и соответствуют современному состоянию развития науки, техники и запросам производства, имеет теоретико-аналитическую направленность и практическую ценность. Тематики магистерских диссертаций, разрабатываются в соответствии с тематическим планом научно-исследовательских работ кафедры на 2015-2018 годы, запросов предприятий и организаций региона, финансируемых НИР и утверждаются на Ученым Советом ТарГУ.

Для реализации академической мобильности студентами и магистрантами ОП 5В073200, 6М073200 на кафедре активно развивается

сотрудничество с вузами дальнего и ближнего зарубежья и Казахстана. В осеннем семестре 2016-2017 учебного года по программе внешней академической мобильности магистрантка 2 курса Баданова Айнур специальности 6M073200 - «Стандартизация и сертификация» обучилась в Hof University of Applied Sciences (Germany, Bavaria, Hof). В осеннем семестре 2016-2017 уч.года магистранты по специальности 6M073200 – «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» Молдабекова Дина, Мейірбек Саят, Сарбасов Бақтияр, Әбдіғапар Гүлдана, Жантаева Айжан, Ақжолова Ақерке, Тәжібаева Сағыныш изучили курс «Методы научных исследований» в объеме 2 кредита, который прочитали в период с 22.11.16 по 03.12.16 года 6 приглашенных профессоров из университетов Германии, Малайзии, Турции (приказ и.о. ректора университета №439 от 16.11.2016 г.)

Вся информация подтверждена в ходе интервью со студентами и магистрантами ОП, изучении документации кафедры – подтверждающие документы по НИР И НИРС, выполненных НИР, тематикой дипломных и магистерских диссертаций, перечнем опубликованных научных статей, сертификатами и дипломами, участия в различных конференциях, приказами по академической мобильности.

По данному стандарту кафедрой выполнены рекомендации, которые были даны экспертами в ходе аудита 2014 года, которые показывают совершенствование ОП по стандарту 3: 1) Для реализации образовательной программы заключен Меморандум между ТарГУ имени М.Х.Дулати и ЖФ РГП «КазИнСт» (22.05.2015г.), согласно этому для актуализации нормативной базы кафедру предоставляются материалы публикации журналов «Вестник ИЦ по ТБТ/СФС», «Новости Госстандарта» для отслеживания изменения отраслевых и международных стандартов. Также заключен договор о взаимном соглашении о сотрудничестве между ТарГУ им.М.Х.Дулати и ЖФ РГП АО «РНТБ» (15.01.2017г.). Данное соглашение способствует взаимному обмену информации и материалами, проведении возможных мероприятий, а также предоставлению информационного обеспечения об актуальной нормативной документации в области стандартизации и сертификации.

2) С целью активизации работы по участию ППС кафедры и студентов в финансируемых проектах подано проект на Международный Конкурс ЭРАЗМУС+ Тема: «Инновационные технологии и математическое моделирование процесса сушки в сушильных барабанах со смешанным режимом термообработки» к.т.н., профессор Байтуреев Агыбай Мамбетович.

Под руководством профессора С.Е.Мунасипова (исполнитель PhD доктор Онлабекова А.Т.) ведется научно-исследовательской работа по гранатовому финансированию на тему: «Антропометрические исследования стоп населения Казахстана для разработки обувных колодок и размерно-полнотного ассортимента изделий» (Договор №278 от 03.05. 2016г, 101).

За отчетный период по результатам Республиканского конкурса Лучших Научно исследовательских работ среди студентов ВУЗов РК

студенты специальности 5В073200 – «Стандартизация, метрология и сертификация» Реймова Б., Кемелбек Т., Жетибаева А.Б., Кадиркулова Ж. награждены дипломами II и III степени.

Положительная практика:

- достаточно высокий уровень информированности обучающихся об используемых критериях оценивания и других видах контроля, их прозрачности и их доступности для обучающихся;
- положительная динамика участия студентов в НИРС, магистратов в НИРМ;
- возможность использования различных учебно-методических материалов обучающимися через личный портал;
- кафедрой на системной основе проводится анализ участия студентов, магистрантов в научно-исследовательской работе, наличие и эффективность международных обменов и стажировок, что позволяет формировать исследовательские навыки обучающихся ОП;
- наличие в вузе официальной процедуры рассмотрения студенческих обращений/апелляций, регламентированной внутренними документами АТУ. Отсутствие заявлений на апелляцию по итогам экзаменационных сессий от обучающихся ОП за отчетный период;
- формирование тематик дипломных работ и магистерских диссертаций с учетом выполняемых кафедрой научных проектов;
- наличие практики презентации своих курсов ППС ОП для выбора обучающимися учебных дисциплин.

Области для улучшения:

1. Для получения качественных навыков и компетенций в области профессионально ориентированного иностранного языка по ОП 5В073200, подготовить одного из ППС кафедры для чтения этой дисциплины.
2. Для расширения мест трудоустройства расширить базы профессиональных практик.
3. Необходимо усилить научно-исследовательскую работу студентов, привлекать их к выполнению научных исследований по грантовым и хоздоговорным темам.
4. Активизировать работу по развитию внешней академической мобильности студентов ОП 5В073200.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства:

Вопросы организации приема, формирования контингента, а также результаты приема планируются и рассматриваются на заседаниях кафедр,

ректората и Ученого совета. В целях привлечения наиболее подготовленных абитуриентов в вузе проводится профориентационная работа в течение всего календарного года. Профориентационная работа университета включает ряд следующих мероприятий: посещения преподавателями и студентами согласно утвержденному графику школ и колледжей области с предоставлением школьникам информации для выбора своей будущей профессии посредством знакомства с университетом, его факультетами, кафедрами и образовательными программами, например, с особенностями образовательной программы и вступительными испытаниями в вуз, с условиями обучения, проживания, дальнейшим трудоустройством, т.е. информируют абитуриентов о требованиях образовательной программы - выпускники получают подробную информацию о вузе, получают ответы на интересующие их вопросы, демонстрируются видеоролики о вузе, где показаны ресурсы вуза для качественного обучения по выбранной программе, перспективы трудоустройства; проведение различного рода культурно-массовых воспитательных мероприятий; участие ППС в качестве членов жюри городских, областных предметных школьных олимпиад и т.д.); размещение рекламных статей в газетах, журналах и сети интернет (активно для этого используются социальные сети), участие администрации в брифингах и интервью на телевидении; создание специальной агитационной бригады из числа ППС и студентов, участников творческих коллективов.

Кафедры совместно с ректоратом готовят информационные буклеты для агитационной работы в школах и колледжах области. Каждый год традиционно проводится «День открытых дверей» для школ и колледжей города и близлежащих районов, встречи с участием родителей, специалистов, работающих на производстве. Для своевременного информирования абитуриентов и студентов используются также информационные стенды и рекламные билборды, расположенные на территории вуза и города; для рекламы вуза и освещения проводимых мероприятий активно используется LED-экран. В профориентационный период информация транслируется в СМИ (радио, телевидение) и публикуется в республиканских газетах и журналах, кроме того, в течение учебного года в соцсетях активно продвигается информация об университете и транслируются сюжеты, снятые Студенческой телестудией.

Помощь кафедре в работе оказывают выпускники, с которыми поддерживается постоянная связь. В университете функционирует «Ассоциация выпускников ТарГУ им.М.Х.Дулати» (Устав Ассоциации выпускников ТарГУ от 15.03.2005г, председатель Аймен А.Т.), где имеется база данных по выпускникам, проводятся мероприятия с участием выпускников, например, мастер-классы, круглые столы и другие.

Наличие системной работы по профориентации позволяло держать стабильный контингент обучающихся на образовательную программу, как на по государственному гранту, так и на платной основе. Среднее количество студентов, поступивших на 1 курс составляло на 2014-2018 гг в среднем 20-

30 студента. Однако прием 2018-2019 уч. года составил 9 выпускников школ, что показывает проблемы в профориентационной работе кафедры. Необходимо усиление работы всех ППС кафедры в этом направлении.

Контингент магистрантов ОП 6M073200 достаточно стабилен и отмечается его рост за отчетный период, в том числе на платной основе, что подтверждает востребованность специальности 6M073200, как среди выпускников бакалавриата, так и претендентов с предприятий, поступающих на профильное обучение (грант/коммерческий набор): 2014-2015 уч.год – 4/0, 2015-2016 уч. год - 10/0, 2016-2017 уч. год - 6/3, 2017/2018 уч. год – 1/0, 2018/2019 уч. год 4/2.

Контингент, обучающихся по ОП 6M073200 формируется за счёт абитуриентов – выпускников кафедры, других вузов и работающих в сфере стандартизации и сертификации. В ходе интервью с магистрантами и выпускниками ОП было отмечено о востребованности специальности среди выпускников других специальностей, что подтверждает потенциал данной ОП в плане привлечения большего количества потенциальных абитуриентов. Наличие системной работы по профориентации позволяет стабильно набирать на ОП 6M073200 претендентов, как на по государственному гранту, так и на платной основе.

Процедура ориентации для потенциальных абитуриентов ОП, проводится через, действующий веб-сайт www.tarsu.kz, в котором есть разделы - раздел «Поступающим» «Бакалавриат», «Магистратура», где заинтересованное лицо может ознакомиться с информацией, касающейся вопросов поступления и последующего обучения, а также в разделе кафедры, в котором приведена подробная информация по всем ОП, по которой ведется подготовка бакалавров и магистров – резюме ППС, практика и трудоустройство, международное сотрудничество, научная деятельность, достижения, материально-техническая база.

Подтверждено в ходе интервью со студентами, магистрантами и выпускниками ОП, изучения документации кафедры по профориентационной работе.

Условиями, которые могут обеспечить стабильность набора обучающихся на ОП 5B073200, 6M073200 являются: наличие материально-техническая база кафедры и вуза, квалифицированный ППС, в составе которой, 1 профессор, кандидат наук, 4 PhD доктора и преподаватели, имеющих практический опыт работы на производстве (резюме ППС, наличие производственного опыта подтверждено записями в трудовых книжках Кембаев Нуржан Асамбаевич - 2 года, специалист 2-ой категории ЖФ АО «Национальный центр экспертизы и сертификации»), имеющих различные награды и грамоты от МОН РК, востребованность специальностей на рынке труда (процент трудоустройства выпускников ОП 5B073200 76-80%, ОП 6M073200 -100%), наличие социальной и материальной поддержки для обучающихся, обеспеченность общежитием, пунктами питания с достаточно низкой стоимостью для обучающихся, наличие ОП послевузовского

образования по двум направлениям магистратуры, рейтинговые позиции в национальном рейтинге образовательных программ, международного сотрудничества с ведущими вузами ближнего и дальнего зарубежья и т.д., наличие долгосрочного сотрудничества с партнёрами – ЖФ Департамента технического регулирования и метрологии, филиалом РГП ЖФ «КазИнСт», промышленными предприятиями города и области, органами по подтверждению соответствия, испытательными лабораториями и центрами и др., а также актуальность специальностей.

Подтверждено в ходе внешнего визита, визуального осмотра лабораторной и материальной базы кафедры, интервью со студентами, магистрантами, выпускниками, работодателям, изучении документации по ОП.

В вузе имеются отработанные процедуры приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности. В рамках внутренней входящей академической мобильности в ТарГУ на кафедре в осеннем семестре 2018-2019 уч.года обучались студентки Ахметова А., Бухарбай Ж. из Карагандинского государственного университета. В весеннем семестре проходит обучение по академической мобильности в Алматинском технологическом университете студентка 2 курса ТарГУ (Рамаданова С.). В соответствии с принятой политикой университет организует особый контроль за студентами, за ними закрепляется эдвайзер, проводятся кураторские часы беседы с заведующим кафедрой и соответствующими структурными подразделениями для психо-эмоциональной поддержки студентов. За каждого студента ответственность несет также координатор академической мобильности факультета. Подтверждено в ходе внешнего визита, осмотра общежития, спортивных сооружений, интервью со студентами, магистрантами выпускниками ОП, изучения документации кафедры.

Процедура организации всех форм контроля в вузе проводится на основе «Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях» (Приказ МОН РК от 18.03.2008г. № 125), «Положение о контроле знаний учебных достижений обучающихся» ТарГУ им.М.Х.Дулати, и осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе, с учетом текущего рейтинга и итогового контроля. Анализ успеваемости студентов осуществляется кафедрами, деканатом и офис-регистратором. Анализ успеваемости обучающихся по ОП 5B073200, 6M073200 за последние 5 лет, показывает, что средний балл колеблется от В до А.

Степень подготовленности выпускников ОП 5B073200 к выполнению требований оценивается и анализируется на основе показателей выпускных экзаменов, защиты дипломных работ, отзывов руководителей практик, рецензентов дипломных работ, заключения председателей ГАК. За отчётные периоды при сдаче итоговых экзаменов 100% выпускников ОП 5B073200 получили положительные оценки; 100% выпускников получили

положительные оценки по результатам прохождения практик; абсолютная успеваемость за отчетные периоды составила 100%. Степени востребованности выпускников ОП 5B073200 на рынке труда анализируется и оценивается на основе трудоустройства. В среднем процент трудоустройства выпускников образовательной программы 5B073200 составляет 76-80%.

Ежегодно, проводится опрос работодателей об удовлетворенности ими выпускниками ОП, принятыми ими на работу. Все отзывы положительны. Спрос на выпускников ОП со стороны работодателей можно оценить по большому количеству заключенных договоров с предприятиями и организациями Жамбылской области и г. Тараза - 20. Подтверждены в ходе внешнего визита, изучения документации кафедры, интервью со студентами, выпускниками, работодателями, наличием подтверждающих документов по трудоустройству выпускников, отзывов работодателей о выпускниках ОП 5B073200.

Статистические данные по успеваемости магистрантов ОП, защиты магистерских диссертаций, результаты трудоустройства выпускников – 100%, удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников ОП 6M073200 подтверждены в ходе внешнего визита, интервью с магистрантами, выпускниками, ППС ОП, интервью с руководством и руководителями структурных подразделений вуза, изучения документации кафедры. Имеется система «постдипломного сопровождения» включающей тесное взаимодействие с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки. Подтверждено в ходе интервью с работодателями, выпускниками.

О востребованности на рынке труда в регионе специалистов ОП можно судить по результатам трудоустройства выпускников специальности 6M073200 - «Стандартизация и сертификация» (по отраслям). Так, выпускники занимают ответственные должности в таких профильных организациях РГП «Казахстанский институт стандартизации», ЖФ АО «Национальный центр экспертизы и сертификации», НПП «Атамекен», ТОО «Жамбыл-стандарт», ТОО «Na-Diar Tex-Servise» (г. Алматы), компания «Шлюмберже» (г. Атырау), фонд «Самрук-Казына» г. Астана, Палате предпринимателей «Атамекен» по Жамбылской области и др. - результаты анкетирования по анкете «Отзывы работодателей». Подтверждено в ходе интервью со студентами, магистрантами, ППС, руководителями структурных подразделений, внешнем осмотре и изучении документации по ОП 5B073200, 6M073200 - Стандартизация и сертификация (по отраслям).

Студенты ознакомлены с информацией о присуждаемой квалификации, в том числе достигнутых результатах обучения, которая, размещена на сайте/буклетах. Выпускнику ОП 5B073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» согласно ГОСО РК присуждается академическая степень «Бакалавр техники и технологии» по специальности 5B073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)». Согласно приказу МОН

РК №125 выпускнику вместе с дипломом выдается приложение к диплому (транскрипт), в который занесены оценки по каждой учебной дисциплине по балльно - рейтинговой буквенной системе с указанием ее объема в кредитах. К диплому прилагается транскрипт на трёх языках – казахском, русском и английском.

Учитывается компетентный подход обучающихся при формировании результатов ОП по специальности 5В073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)», направленный на подготовку специалистов с присвоением квалификации с учётом формирования у студентов способности к успешной трудовой деятельности, самоанализу, самооценке, способствуют формированию коммуникативных, социальных, правовых и предметных компетенций. Динамика трудоустройства выпускников специальности свидетельствует о достаточной эффективности ОП. Например, в 2014-15 уч.г. из 40 выпускников трудоустроены – 27 (60%) выпускников, в 2015-16 уч. г. из 32 выпускников трудоустроены – 29 (90%) выпускников, в 2016-17 уч.г. из 20 выпускников трудоустроены – 16 (62%) выпускников, в 2017-18 уч.г. из 24 выпускников трудоустроены – 21 (87%) выпускников.

Выпускники ОП 6М073200 за 2014-2018 уч.г. трудоустроены 100 %. Эффективность трудоустройства выпускников ТарГУ контролируется Центром карьеры и профессионального развития и подтверждается данными ГЦВП. Для поддержки магистрантов при трудоустройстве ежегодно во Дворце молодежи проводится ярмарка вакансий «Молодой специалист». Целью ярмарки является организация встречи работодателей с выпускниками, а также проводится анкетирование, анализируются отзывы работодателей, позволяющие оценить профессиональную деятельность выпускников и вносятся дополнения и изменения в элективную часть цикла базовых и профильных дисциплин образовательных программ. В ярмарке вакансий принимают участие представители предприятий и учреждений области. После окончания университета до 100% выпускников трудоустроивается.

Степень востребованности выпускников магистратуры на рынке труда можно оценить по их трудоустройству. Выпускники ОП 6М073200 - СиС трудоустроены на 100 %. Выпускники 6М073200 работают на ведущих предприятиях в Республики Казахстан: Муратбекқызы А. (АО ЖФ «Национальный центр экспертизы и сертификации», ведущий специалист, г.Тараз), Ашимова А.Т. (администрация Президента Республики Казахстан, специалист, г. Астана), Ануарбек У.Б. (ТОО «Na-Diag Tech-Servise» г.Алматы, директор), Аскар Ш. (преподаватель Алматинского технологического университета, кафедра Инженерная графика и прикладная математика), Мамунова А. (компания «Шлюмберже», инженер г.Атырау), Даулетулы Т. («Самрук-Казына», специалист г:Астана), Орданова А.У. (Государственная Корпорация «Правительство для граждан», специалист г.Астана), Сейтбекқызы З.А. преподаватель коллдежа «Болашак» г.Тараз). По выпускникам ОП собираются отзывы работодателей. Работа с выпускниками ОП включает в себя реализацию трех основных программ для получения

комплексной консультационной помощи специалистов по следующим вопросам: технология поиска работы, отработка навыков самопрезентации, правила составления резюме, техника ведения телефонных переговоров с работодателем, и т.д. Подтверждено в ходе внешнего визита при изучении документации кафедры, интервью с работодателями и выпускниками.

Работодатели - РГП ЖФ «КазИнСт», АО ЖФ «Национальный центр экспертизы и сертификации», ТОО ЖФ «Казфосфат», ТОО «Жамбыл-стандарт», АО «Национальный центр экспертизы и сертификации» г.Астана, Государственная Корпорация «Правительство для граждан» по г.Астана, центр миграционных услуг, Компания «Шлюмберже» г.Атырау, «Самрук-Казына» г.Нурсултан, ТРК-АДК г.Алматы, ТОО «Na-Diar Tech-Servise» г.Алматы, ТОО «Прикаспийский центр сертификации» г.Алматы, РГКП «Жамбылской областной центр санитарно-эпидемиологической экспертизы» КГСЭН МЗ РК, ТОО «ГСС и М «Zhambyl standart» и др., сотрудничество с работодателями по вопросам решения для них различных задач по внедрению международных систем управления, разработки различных видов и категорий стандартов, путем улучшения качества подготовки выпускников через оценку работодателями работы практикантов-магистрантов ОП, участия в формировании и согласовании КЭД, рекомендаций в виде отзывов и рецензий на ОП, согласование учебных планов, выполнения магистерских работ по заказам предприятий и т.д.

Для повышения качества учебного процесса в штат кафедры ежегодно в качестве совместителей, приглашаются руководители территориальных органов в области стандартизации и сертификации, метрологии – Оразова М.А. – начальник учебного отдела ТОО ЖФ «Казфосфат», Джанабаева Г.Е. - начальник отдела СМК и подтверждения соответствия АО ЖФ «Национальный центр сертификации и экспертизы»ю. Информация подтверждена в ходе внешнего визита при изучении документации кафедры, интервью с работодателями и выпускниками ОП.

По данному стандарту кафедрой выполнены рекомендации, которые были даны экспертами в ходе аудита 2014 года, которые показывают совершенствование ОП по стандарту 4: 1) В каталог элективных дисциплин, в цикл базовых дисциплин включена дисциплина «Второй иностранный язык» в объеме 3 кредита. В настоящее время студенты специальности 5В073200-«Стандартизация и сертификация» изучают иностранный язык в объеме 8 кредитов, согласно требованиям ГОСО и ТУП – «Иностранный язык1», «Иностранный язык 2» и «Профессионально-ориентированный иностранный язык».

Положительная практика:

- достаточно высокий процент трудоустройства выпускников ОП 5В073200 - Стандартизация и сертификация (по отраслям), 6М073200 - Стандартизация и сертификация (по отраслям);
- тесное сотрудничество с выпускниками ОП, которые уже в качестве

работодателей активно участвуют в повышении качества подготовки по ОП:

- практическая направленность тем дипломных работ ОП 5В073200, связанных с выполняемыми кафедрой научных проектов;

- актуальные темы магистерских диссертаций на основе тесной взаимосвязи с научными направлениями кафедры, потребностями работодателей и приоритетными задачами системы стандартизации и сертификации в легкой, текстильной и перерабатывающей промышленности;

- стабильно высокий уровень текущей, промежуточной и итоговой успеваемости обучающихся по ОП 5В073200, 6М073200;

- наличие эффективных способов взаимодействия с работодателями, выпускниками и претендентами по ОП.

Замечания:

Снижение количества поступивших на ОП 5В073200 - Стандартизация и сертификация (по отраслям) в 2018-2019 уч.г. показывает проблемы в профориентационной работе кафедры.

Области для улучшения:

1. Усиление профориентационной работы кафедры с выпускниками колледжей, иностранными студентами стран ближнего зарубежья (Республики Узбекистан, Республики Туркменистан и т.д.) для привлечения «своего абитуриента».

2. Использовать современные методы работы с выпускниками школ, через предоставления актуальной информации об ОП 5В073200 через различные социальные сети.

3. Практиковать выполнение и защиту выпускных работ обучающихся на базе филиалов кафедры на предприятиях.

Уровень соответствия: 5В073200 - Стандартизация и сертификация (по отраслям) – значительное соответствие; 6М073200 - Стандартизация и сертификация (по отраслям) – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства:

Кадровая политика вуза направленная на отбор и прием на работу преподавателей с учетом их базовых профессиональных образований, а также опыта практической работы, индивидуальных способностей, профессиональных знаний строится на квалификационных и лицензионных требованиях МОН РК, внутренних документов ТарГУ имени М.Х.Дулати СТУ 08-2016 «Управление персоналом» и ПД 11/1.02-2018 «Положение о конкурсном замещении должностей профессорско-преподавательского состава», по которому обеспечивается конкурсное замещение вакантных

должностей ППС, подбор и расстановка педагогических кадров, проведения оценки и самооценки профессиональной деятельности ППС. Кандидатура претендента из числа работающих ППС оценивается по результатам работы за истекший период по рейтинговой карте (в которой учитывается учебная, учебно-методическая, научная, социальная, воспитательная работа и учитываются результаты анкеты «Преподаватель глазами студентов»), участие в общественной жизни кафедры, факультета и университета согласно документа СМК ПД 11/1.21-2018 «Положение о комплексной оценке профессиональной деятельности преподавателя», ДИ ППС Подтверждено при изучении кадровой документации кафедры.

Постоянный мониторинг и регистрация достижений ППС сотрудников используется для внутреннего рейтинга и дифференцированной оплаты труда с целью стимулирования более высокой продуктивности и качества ППС.

Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП 5В073200 и 6М073200 сформирован из высококвалифицированных и компетентных сотрудников, имеющих достаточно большой опыт научно-педагогической и практической деятельности. Анализ условий реализации ОП показал, что качественный показатель кадрового обеспечения соответствует лицензионным требованиям. Показатели научной острепенности за 2014-2015г.г. составляет - 55,8%, 2015-2016г.г.-55,5%, 2016-2017г.г.-55,1%, 2017-2018г.г. - 59,6%, 2018-2019 - 52,4%. Все преподаватели имеют базовое образование, их профиль соответствует читаемым дисциплинам.

Усиление кадрового потенциала реализуется через программы повышения квалификации и профессионального развития ППС, участие в семинарах и конференциях на республиканском и международном уровнях, прохождение научных стажировок за рубежом, организацию курсов и лекций ведущих международных профессоров и других мероприятий. За отчетный период все ППС, занятых в реализацией ОП прошли и имеют сертификаты о повышении квалификации. Подтверждено при изучении документации кафедры, интервью с преподавателями ОП.

Для реализации образовательной программы для специальности ОП 5В073200, 6М073200 – Стандартизация и сертификация имеется штат преподавателей, которая обеспечивает научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью, общее количество которых определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, контингента магистратов.

Формирование научно-педагогических кадров кафедры осуществляется путем подготовки магистров техники и технологии и PhD докторов по целевой программе в ведущих научных центрах Республики Казахстан.

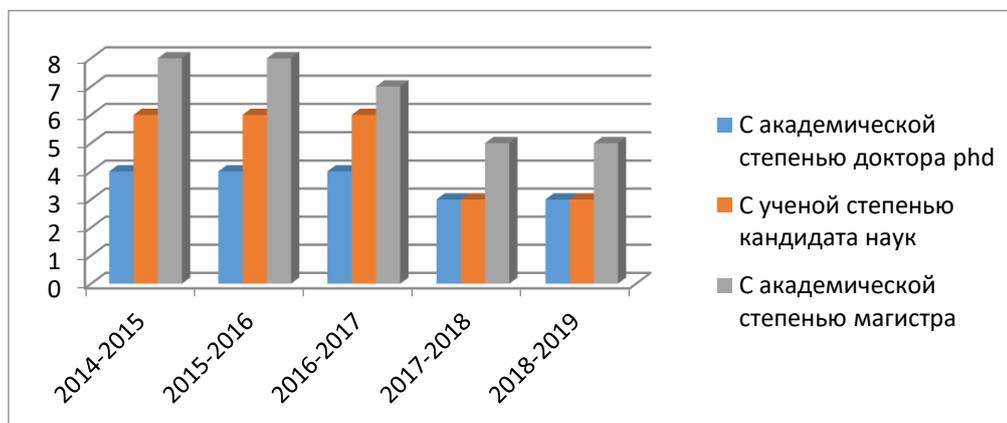
В 2018 году Молдабекова Д.Ж. после окончания магистратуры при Таразском государственном университете им. М.Х.Дулати по специальности

6M073200 – «Стандартизация и сертификация» (по отраслям) была принята на кафедру преподавателем. В 2017 году магистр, старший преподаватель кафедры Ораз Г.Т. поступила в PhD докторантуру (по целевой программе) Казахского национального аграрного университета по специальности 6D073200 - «Стандартизация и сертификация» (по отраслям). В 2018 году магистр, старший преподаватель кафедры Абутова Р.Д поступила в PhD докторантуру (по целевой программе) Казахского национального аграрного университета по специальности 6D073200 - «Стандартизация и сертификация» (по отраслям).

Вопросы приема на работу, продвижения по службе, поощрения, сокращения, увольнения, права и обязанности ППС указаны в должностных инструкциях, с которыми каждый ППС ознакамливается под роспись при приеме на работу. Отдельные вопросы включены в содержание договора о приеме на работу.

К реализации образовательной программы допускаются преподаватели, которые прошли конкурс на вакантные места преподавателей, старших преподавателей, ассоциированных профессоров (доцентов), профессоров соответствии с требованиями «Типовых квалификационных характеристиках должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» МОН РК и внутреннего документа вуза ПД 11/1.02-2018 «Положение о конкурсном замещении должностей профессорско-преподавательского состава». Конкурс на эти вакантные должности объявляется заранее. В объявлениях содержатся требования к вышеперечисленным должностям в соответствии с квалификациями, отраженных в ПД 11/1.02-2018.

Анализ качественного состава ППС профилю ОП 5B073200 (Кадровый справочник по ОП) показывает соответствие их базового образования, шифра специальности ученой степени/ ученого звания: 1) по перечню преподаваемых дисциплин 2) наличием сертификатов, удостоверений по повышению квалификации на различных курсах, семинарах, академической мобильности 3) практического стажа на предприятиях и в организациях в области стандартизации, сертификации и управления качеством.



Кадровый потенциал кафедры за отчетный период

К.т.н. и.о. доцента кафедры Чернявская Н.П. является внешним

экспертом НКАОКО (сертификат №376).

К.т.н., профессор кафедры Байтуреев А.М. является профессором Российской академии естествознания, почетный доктор наук Российской академии естествознания, Академик региональной академии менеджмента (РАМ), Член-корреспондент международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности (МАНЭБ).

Магистр, старший преподаватель кафедры Кембаев Н.А. удостоен звания «Лучший метролог» 2018 года, магистр, преподаватель Кәрім Е.А. «Лучший метролог» 2017 года, по результатам конкурса «Лучший метролог», проведенного к Всемирному дню метрологии по инициативе учебного центра «Эксперт» г.Тараз.

В результате прохождения курса повышения квалификации организованным «Комитетом технического регулирования и метрологии Министерства по инвестициям и развитию Республики Казахстан» и РГП «Казахстанским институтом стандартизации и сертификации» Удостоверения внутреннего аудита систем менеджмента получили следующие преподаватели: Кауымбаев Р.Т. (14.08.2015г, 40 час.), Орынбаева У.А. (14.08.2015г, 40 час.), Ораз Г.Т. (14.08.2015г, 40 час.), Лайык С.М. (27.04.2018г., 40 час.), Онлабекова А.Т. (27.04.2018г., 40 час.), Кембаев Н.А. (27.04.2018г., 40 час.).

К.т.н., профессор Байтуреев А.М. награжден Дипломом и «Золотой» медалью ВДНХ и участника 28-ой Московской Международной книжной выставки-ярмарки издание А.М. Baitureyev. Applied ecology. The manual for practical application. 2-6 сентября 2015 г. Награжден медалью им. Исаака Ньютона (medal of Issac Newton); Российской Академией Естествознания награжден орденом Екатерины Великой «За служение науке и просвещению» (02.10.2015 г.); награжден медалью «За вклад в развитие образования» Международным институтом развития бизнеса и карьеры РФ, (2016); награжден «Европейским научно-промышленным консорциумом». Медаль вручается ученым за признанный мировым сообществом вклад в развитие технических и физико-математических наук. №647/041 2017г..

В рамках международного сотрудничества ППС кафедры успешно использует возможности программ Erasmus+ и в настоящее время к.т.н., и.о.доцента Чернявская Н.П. участвует в реализации проекта «Повышение инновационных компетенций и предпринимательских навыков в области инженерного образования» (Вуз-координатор - Королевский технологический институт (Швеция) и т.д.

2019 году PhD, и.о. доцента кафедры Онлабекова А.Т. прошла курс повышения квалификации в ТОО «Казахстанский институт повышения квалификации по техническому регулированию, метрологии и системам менеджмента» при институте повышения квалификации работников» в объеме 80 часов по курсу «Подготовка эксперт-аудиторов по подтверждению соответствия систем менеджмента».

Подтверждено, при изучении документации кафедры (штатное расписание, копии документов об образовании, планов повышения квалификации, наличие сертификатов по повышению квалификации, интервью с ППС ОП.

Для реализации ОП для специальности 5В073200 имеется штат преподавателей, которая обеспечивает научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью, общее количество которых определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, контингента студентов. Качественный состав ППС ОП с 2014-2018 гг. является достаточно стабильным по острепенности (55,8%, 55,5%, 55,1%, 59,6% соответственно). Укомплектованность ОП штатным ППС составляет за отчетный период 80-95%.

Количество ППС в 2018-2019 уч. году, обслуживающих ОП 5В073200 - 57 человек, из них с учеными степенями и званиями 30 человек, что составляет 52,6% от общего числа ППС, штатность 80%. По количественному и качественному составу ППС образовательной программы соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности, национальным нормативным требованиям МОН РК к ППС, как по контингенту студентов ОП, так и по острепенности. Подтверждено, при изучении документации кафедры (штатное расписание, копии документов об образовании, планов повышения квалификации, наличие сертификатов по повышению квалификации, интервью с ППС ОП.

Согласно квалификационным требованиям МОН РК, для чтения лекций в магистратуре по ОП, привлекаются преподаватели, имеющих ученую степень к.т.н., доктора PhD - острепенность 100%. По ОП 6М073200 на кафедре задействованы – PhD, и.о. доцента, заведующий кафедрой Кауымбаев Р.Т., к.т.н., профессор Байтуреев А.М., к.т.н., и.о. доцента Чернявская Н.П., к.т.н., и.о. доцента Кусмухамбетов М.Е., PhD, и.о. доцента Онлабекова А.Т., PhD, и.о. доцента Демеуова Г.Б. Также, по обязательным компонентам ОП, цикла БД - История и философия науки, Иностраный язык (профессиональный), Педагогика, Психология занятия проводят к.т.н., доценты по профилю этих читаемых дисциплин острепенность – 100 %, что подтверждает требования по наличию профессорско-преподавательского состава в соответствии с квалификационными требованиями МОН РК к лицензированию образовательной деятельности послевузовского образования. Оценка ППС ОП в плане наличия у них научных разработок, инициативных, в том числе финансируемых по линии МОН РК по профилю образовательной программы заслуживает хорошую оценку.

Численность ППС по ОП планируются исходя из контингента обучающихся, учебной нагрузки на одного штатного преподавателя. Расчет учебной нагрузки на учебный год осуществляется кафедрой в соответствии с

рабочим учебным планом специальности и контингентом студентов. Ежегодно до начала учебного года издается приказ по университету о закреплении учебных дисциплин по кафедрам, а также приказ о распределении учебной нагрузки ППС. Общий объем нагрузки штатного преподавателя, работающего на полную ставку, с учетом выполнения им учебной, научно-исследовательской, организационно-методической, воспитательной и других видов работ в пределах шестичасового рабочего дня составляет в среднем 650 часов в учебный год.

Годовой объем учебной работы ППС по кафедрам устанавливается ученым советом, исходя из утверждаемого норматива на учебный год, штата ППС и с учетом необходимости выполнения всех видов учебной работы, вытекающей из учебных планов. Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава формируется в соответствии с ПД 11/1.10-2017 «Положением о планировании, контроле и отчетности в учебном процессе» и ежегодным приказом по утверждению норм времени годовой учебной нагрузки на учебный год, в которых устанавливается объем часов педагогической нагрузки по категориям преподавателей (профессор, доцент, старший преподаватель и преподаватель).

В ходе изучения документации кафедры при внешнем визите, приведенная в отчете информация о педагогической нагрузке ППС за отчетный период была подтверждена в ходе внешнего аудита и изучения документации по ОП.

Учебную нагрузку ППС распределяет заведующий кафедрой на основе результатов регистрации обучающихся на дисциплины. При регистрации на дисциплины и распределении нагрузки учитывается научная степень, научное звание, должность, базовое образование, повышение квалификации преподавателя. До начала регистрации преподаватель подает заявку на дисциплины, по которым он планирует участвовать в регистрации и указывать своих ассистентов при необходимости проведения лабораторных и практических занятий.

Баланс между учебной, научной, методической и организационно-воспитательной деятельностью ППС обеспечивается решением кафедры. Преподаватели, ведущие научную и научно-исследовательскую работу по остальным видам работ могут иметь меньшее количество часов аудиторных занятий, учебной нагрузки. Вся информация, приведенная в отчете о самооценке по данному стандарту, подтверждена в ходе внешнего аудита при изучении документации кафедры.

Преподавательский состав по ОП осуществляет работу в соответствии с индивидуальными планами, разработанными по утвержденной в университете форме согласно ПД 11/1.10-2017 «Положением о планировании, контроле и отчетности в учебном процессе», согласованная руководителями отделов, отвечающих за учебную нагрузку, НИР, методической работе, повышения квалификации и отделом мониторинга стратегии развития, аккредитации и СМК. Индивидуальный план работы

преподавателя обсуждается на заседании кафедры и в конце каждого учебного года на заседаниях кафедры заслушиваются отчеты ППС по учебной, учебно-методической, научной, социальной и воспитательной работе.

В индивидуальном плане ППС отражена деятельность преподавателя по учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической, воспитательной работы, и работа по внедрению инновационных технологии в учебный процесс, повышение квалификации и социальная активность в том числе профориентационная работа в соответствии с миссией и политикой в области качества вуза и кафедры. Анализ выполнения индивидуальных планов преподавателей показывает, что учебная нагрузка является основным видом деятельности преподавателей и выполняется, в полном объеме в соответствии с плановыми показателями.

Отчет по выполнению ИП является основным документом, по которому судят о качестве работы ППС в течение учебного года. Отчет включает приложения, подтверждающее выполнение запланированной работы в форме отписок публикаций, протоколов МС университета об утверждении УП, РУП, силлабусов, сертификатов и т.д. ППС дважды в год отчитываются (полугодовой, годовой) на заседании кафедры. В заключении заведующий кафедрой отмечает достижения и недостатки в деятельности преподавателя, соответствие или несоответствие занимаемой должности. ИП хранятся на кафедре в течение 5 лет.

Преподаватели, читающие лекции, регулярно актуализируют УМКД, издают учебные пособия. На кафедре при посещении, в качестве доказательств были представлены индивидуальные планы преподавателей согласно, штатного расписания 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 уч. годов, протоколы, отчеты учебно-методической комиссии кафедры, составленные за отчетный период. Практическая деятельность ППС кафедры выражается в выполнении научных проектов, издании учебно-методической литературы, внедряемых в процесс обучения. Внесение личного вклада преподавателей в повышение качества образования производится на основе совершенствования методов обучения, инновационной деятельности, освоения новых образовательных технологий. Выполнение пунктов индивидуального плана отслеживается ежемесячно, сведения о выполнении учебной нагрузки ППС представляются в ДУМР. По результатам окончания учебного года преподаватели заполняют отчет о выполнении запланированной нагрузки по установленной форме, где отражаются фактическая выполненная нагрузка, выполнение научной и учебно-методической работы, включающий перечень изданных учебных пособий, учебно-методических разработок и публикаций научных работ, в том числе в изданиях, рекомендуемых ККСОН МОН РК, международных изданиях с ненулевым импакт-фактором. Отчеты рассматриваются на заседании кафедры. По результатам анализа выполненной

учебной нагрузки разрабатываются предложения и рекомендации по улучшению деятельности преподавателя по определенным направлениям.

Исследования, проводимые кафедрой, имеют научную новизну и прикладное значение. Основные результаты НИР профессорско-преподавательским составом кафедры были доложены на различных научно-практических конференциях (региональных, республиканских, международных в странах дальнего и ближнего зарубежья), проходивших в городах Казахстана, России (Омск, Нижний Тагил, Москва), Малайзии (Куала-Лумпур), Турции (Анталья), Египет (Александрия-Шарм-Эш-Шейх), Украины (Переяслав-Хмельницкий), Болгарии (Софии) и др., а также были опубликованы в отечественных и зарубежных изданиях России, Польши и Италии.

За отчетный период изданы: 2014-2015 учебный год 69 (в том числе 24 научных статей, 19 докладов и тезисов участия в международных конференциях, 22 докладов и тезисов участия в республиканских конференциях, опубликовано 1 монография и 2 учебных пособия), 2015-2016 учебный год – 56 (в том числе 9 научных статей, 29 докладов и тезисов участия в международных конференциях, 16 докладов и тезисов участия в республиканских конференциях, опубликовано 1 учебное пособие, разработано 3 электронных учебных пособия), 2016-2017 учебный год - 113 (в том числе 44 статьи, 60 докладов и тезисов участия в международных конференциях, 8 докладов и тезисов участия в республиканских конференциях, опубликовано 1 учебное пособие), 2017-2018 учебный год - 33 (в том числе 6 статьи, 23 докладов и тезисов участия в международных конференциях, 3 доклада и тезиса участия в республиканских конференциях, опубликовано 1 монография). За последние 5 лет опубликовано 2 монографий, 6 учебных пособия, том числе 2 научных статьи в журналах с импакт-фактором, входящих в международную базу данных (цитирования) Scopus – Орынбаева У.А., Туралина М.Т., Онлабекова А.Т., 3 научных статьи в научных журналах с ненулевым импакт-фактором с Индексом Хирша – Байтуреев А.М.

При преподавании соответствующих дисциплин результаты НИР, опубликованные в научных изданиях, внедряются в учебный процесс. В научных конкурсах, конференциях, выставках участвуют практически весь ППС, учебно-вспомогательный персонал и обучающиеся.

Практическая деятельность ППС кафедры выражается в выполнении научных проектов, издании учебно-методической литературы, внедряемых в процесс обучения. Так, каталог элективных модулей образовательной программы обновляется за счет предложенных преподавателями элективных курсов. Примерами, выполнения научно-исследовательской нагрузки в отчетный период являются наличие 2 научных проектов, в том числе 1 финансируемых по линии МОН РК и 1 по программе Erasmus+.

Оценка деятельности преподавателей вуза имеет механизмы и критерии оценки компетентности преподавателей. Оценка компетентности

преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности проводится путем прохождения штатными сотрудниками конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и аттестации. Результатом конкурсного замещения и аттестации может быть либо оставление работника на прежней должности, либо рекомендация на повышение, либо расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

Проверка компетентности ППС осуществляется через установленные методы и формы проведения комплексной оценки деятельности ППС в конце учебного года в соответствии с ПД 11/1.21-2018 «Положение о комплексной оценке профессиональной деятельности преподавателя». Комплексная оценка профессиональной деятельности ППС охватывает учебную, учебно-методическую, научную, социальную, воспитательную работу и учитывает результаты анкеты «Преподаватель глазами студентов». По результатам комплексной оценки составляется рейтинговая карта ППС.

Для материального стимулирования сотрудников университета дополнительно к основному окладу устанавливаются надбавки из внебюджетных средств, выделяется материальная помощь, к отпуску выплачивается пособие на оздоровление. Ежегодно сотрудникам вуза к праздничным и юбилейным датам, за высокие показатели в труде согласно условиям Коллективного договора, подписанного между администрацией и профсоюзным комитетом университета на 2018-2020 годы, выплачивается премия. С целью материального стимулирования профессорско-преподавательского состава приказом ректора установлена дополнительная надбавка преподавателям, имеющим ученую степень, ученое звание, высокие показатели в учебной и научной работе с выплатой из внебюджетных средств вуза. Разработана и действует система материального поощрения ППС по результатам рейтинга. Методика определения рейтинга определена ПД 11/1.21-2018 Положением «О комплексной оценке профессиональной деятельности преподавателя ТарГУ им. М.Х. Дулати».

За отчетный период ППС по рейтинговым показателям были премированы следующие ППС: 2014-2015 уч.г. – Кауымбаев Р.Т., Байтуреев А.М., Орынбаева У.А., Онлабекова А.Т., Ораз Г.Т., Туралина М.Т., Хажгалиева Д.М.; 2015-2016 уч.г. – Кауымбаев Р.Т., Онлабекова А.Т., Орынбаева У.А., Туралина М.Т., Ораз Г.Т., Демеуова Г.Б., Байтуреев А.М.; 2016-2017 уч.г. – Кауымбаев Р.Т., Хажгалиева Д.М., Туралина М.Т., Ораз Г.Т., Онлабекова А.Т.; 2017-2018 уч.г. – Кауымбаев Р.Т., Онлабекова А.Т., Демеуова Г.Б..

В качестве доказательств представлены оттиски научных публикаций, договора и календарные планы выполнения НИР, сертификаты, грамоты, акты внедрения, изданные УМЛ, Протоколы заседаний кафедры.

Большое значение в университете уделено внутренней оценке качества образования. Степень вовлеченности ППС ОП во внутреннюю систему обеспечения качества осуществляется через принятия на себя обязательства по повышению качества и совершенствованию методики преподавания,

активизации научно-исследовательской работы, четкое выполнение всех видов работ, предусмотренных индивидуальным планом каждого преподавателя.

Все преподаватели активно участвуют во всех этапах разработки и совершенствования ОП и вносят свои предложения: по улучшению целей и отдельных компетенций ОП; применению инновационных методов и технологий преподавания; совершенствованию критериев оценки результата обучения по результатам анкетирования студентов, выпускников, работодателей. Влияние и ответственность ППС на образовательный процесс оценивается при разработке учебно-методической документации в соответствии с ПД 11/1-1.05-2014 «Положение о разработке учебно-методических комплексов специальностей и дисциплин», которая включает учебные программы всех дисциплин специальности, силлабусы, методические рекомендации для практических занятий, СРО и др.

Поддерживая инициативы в области образования, преподаватели кафедры принимают активное участие в разработке нормативной базы, КЭД, МОП, РУП, УМКД; проведении внешней оценки образовательной деятельности вуза; подготовке экспертных заключений о качестве диссертационных исследований, учебных пособий, научных монографий, электронных учебных пособий, лабораторных практикумов.

ППС ОП являются членами коллегиальных органов управления на уровне факультета и вуза - зав. кафедрой, PhD, и.о. доцента Кауымбаев Р.Т., к.т.н., и.о. доцента Чернявская Н.П., Онлабекова А.Т., Кусмухамбетов М.Е., Лайык С.М.

В ТарГУ имени М.Х.Дулати целенаправленно проводится политика по развитию профессионального уровня молодых преподавателей через институты магистратуры, докторантуры (по целевой программе), институт повышения квалификации и школы лекторского мастерства.

Для целевой подготовки докторов PhD в докторантуру Казахского аграрного национального университета в 2017 г. направлена магистр Ораз Г.Т., в 2018 г. направлена Абутова Р.Д.

ППС кафедры ежегодно с 2015 года повышают квалификацию в различных обучающих семинарах по подготовке и повышению квалификации работников в области технического регулирования, метрологии и систем менеджмента, организованный «Комитетом технического регулирования и метрологии Министерства по инвестициям и развитию Республики Казахстан» и РГП «Казахстанского института стандартизации и сертификации» (в рамках реализации Государственной программы индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2015-2019 годы).

На базе института повышения квалификации Алматинского технологического университета прошли курсы обучения следующие преподаватели кафедры: магистр, преподаватель Кәрім Е.А. на тему: «Экспертиза текстильных товаров» (25.01.2016г.-30.01.2016г. 36 часов);

магистр, старший преподаватель Кембаев Н.А. на тему «Методика определения содержания пестицидов на приборе «Газовый хроматограф Кристаллюкс- 4000М» (17.04.2017г. - 21.04.2017г., 36 часов); к.т.н., и.о. доцента Орынбаева У.А. на тему «Разработка бизнес-процессов СМК по методологии IDEFO для молочной промышленности» (27.03.2017 г.- 31.03.2017г., 36 часов).

В ноябре 2016г. преподаватели прошли обучение на международном семинаре: «Study programs and education process» (Учебные программы и образовательный процесс), «Research development and publications» (Развитие исследований и публикации), «Applied use of research from development to results publication, acquisition of patents and technology adoption (Прикладное применение исследований от разработки до опубликования результатов) организованном в ТарГУ им. М.Х.Дулата с приглашением профессоров из Германии, Турции, Малайзии.

В апреле 2017г. к.т.н., и.о. доцента Чернявская Н.П., PhD и.о. доцента Кауымбаев Р.Т., к.т.н., и.о. доцента Орынбаева У.А. и PhD и.о. доцента Онлабекова А.Т. приняли участия в 1-м Международном Конгрессе по Халаль Туризму, который проходил в городе Алания, в первом сертифицированном в Турции халаль отеле - Adenya Hotel&Resort. по приглашению Факультета Туризма университета Кастамону (Турция).

17-28 сентября, 2018 г. к.т.н., и.о. доцента Чернявская Н.П. прошла стажировку в Испании (Studytourin Valencia, Spain, organized by the Polytechnic University of Valencia in the framework of the Erasmus+InniCENS project).

За достижение в области учебной и научной деятельности, общественную работу и многолетний добросовестный труд преподаватели награждаются государственными и правительственными грамотами, благодарностями руководства ТарГУ имени М.Х. Дулата, города, области, отличившиеся в своей профессиональной деятельности.

К.т.н., профессор Байтуреев А.М. за высокое профессиональное мастерство, высокие профессиональные достижения в сфере образования и науки награжден различными дипломами и наградами РК и РФ - самоотверженную работу во благо Республики Казахстан (2016); за высокие профессиональные достижения в сфере образования включен в число Героев большой международной энциклопедии «Лучший в образовании» (2016 г); Международным институтом развития бизнеса и карьеры (РФ) за высокие профессиональные достижения в сфере образования включен в число Героев большой международной энциклопедии «Лучший в образовании» (2017 г); избран членом-корреспондентом Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности (МАНЭБ). Диплом № ЭN05564. Санкт-Петербург 29 июня 2017г.

Медаль вручается ученым за признанный мировым сообществом вклад в развитие технических и физико-математических наук. №647/041 2017г.; награжден Нагрудным знаком «60 летие ТарГУ». Кауымбаев Р.Т. –

награжден дважды Почетной грамотой ректора ТарГУ имени М.Х.Дулати; Лайык С.М.- Благодарственное письмо от акима области «За активную работу и вклад в развитие образования»; Кембаев Н.А. удостоен звания «Лучший метролог» 2018 года (г.Тараз) и др.

В ТарГУ разработаны и реализуются механизмы и критерии систематической оценки эффективности качества преподавания. Это открытые занятия, взаимопосещения занятий, анкетирование студентов и т.д. Мониторинг эффективности и качества преподавания, включает в себя: посещение занятий заведующими кафедрами; взаимопосещение; проведение открытых занятий; проверка занятий по линии организационно-методической комиссии по контролю за качеством образовательного процесса; проведение конкурсов.

На кафедре «Стандартизация и метрология» функционирует внутрикафедральная процедура оценки компетентности ППС в рамках контрольных посещений занятий заведующим кафедрой, о чем имеются записи в журналах учета посещенных занятий. В 2015-2016 учебном году осуществлены 44 контрольных посещений; в 2016-2017 учебном году – 47, 2017-2018 учебном году – 38, в 2018-2019 учебном году – 24. Взаимопосещения занятий осуществляются всеми преподавателями.

Логическим продолжением внутренней экспертизы качества преподавания стали социологические опросы, в ходе которых студенты и магистранты дают оценку качеству проведения занятий конкретным преподавателем. В вузе на системной основе проводится опрос обучающихся «Преподаватель глазами обучающихся», на основе которого был составлен рейтинг преподавателей, так за отчетный период средний балл преподавателей кафедры по 10 бальной шкале составил 7,84 баллов (2014-2015 уч.год – 7,8 баллов; 2015-2016 уч.год – 7,57 баллов; 2016-2017 уч.год – 7,55 баллов; 2017-2018 уч.год – 8,46 баллов).

Подтверждено при внешнем визите, изучении документации по ОП 5B073200, 6M073200, интервью с руководителями подразделений, руководства вуза, ППС кафедры.

Академическая честность профессорско-преподавательского состава является одним из важных приоритетов деятельности вуза. В целях установления стандартов деловой этики, в соответствии с Законом РК «Об образовании» и «Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования» в университете разработаны и утверждены П11/1.11-2017 «Правила академической честности преподавателей, сотрудников и обучающихся ТарГУ им. М.Х. Дулати». Правила представляют собой систему морально-этических норм поведения, основанных на общепризнанных нравственных принципах и нормах.

На заседаниях кафедры, профсоюзных собраниях коллектива вуза, факультета и кафедры постоянно рассматривается вопрос по поддержанию академической честности ППС и персонала вуза, выполнение содержания Кодекса чести преподавателя.

Во всех учебных корпусах и общежитиях вывешены номера телефонов доверия и установлены ящики для жалоб и предложений, на странице сайта (<http://www.tarsu.kz/ru/vopros-rektoru>) открыт блог ректора, на который может обратиться любой обучающийся или преподаватель. Ежегодно на заседаниях кафедры проводится анализ результатов анкетирования «Преподаватель глазами студентов», для принятия мер, в случаях возникновения негативных фактов. Информация подтверждена при внешнем аудите, интервью со студентами, магистрантами, выпускниками, ППС ОП, с руководством университета – проректорами, руководителями подразделений.

По данному стандарту кафедрой выполнены рекомендации, которые были даны экспертами в ходе аудита 2014 года, которые показывают совершенствование ОП по стандарту 5: 1) для усиления научно-исследовательской деятельности ППС кафедры с привлечением магистрантов открыты новые темы ГНИР согласно перспективному тематическому плану НИР ТарГУ имени М.Х. Дулати, за отчетный период выполнены все этапы исследования и сданы соответствующие отчеты; 2) за отчетный период опубликовано 2 научных статьи в журналах с импакт-фактором, входящих в международную базу данных (цитирования) Scopus, 3 научных статьи в научных журналах с ненулевым импакт-фактором с Индексом Хирша; 3) ППС кафедры участвует в финансируемом проекте по программе Erasmus+.

Положительная практика:

- кадровый потенциал кафедры обладает достаточным опытом научно-педагогической и практической деятельности;
- наличие в штате кафедры ведущих специалистов-практиков в области стандартизации, сертификации, метрологии и управления качеством;
- оптимальный баланс молодых и опытных преподавателей;
- системная работа кафедры по повышению квалификации в организациях профиля ОП;
- наличие в вузе системы рейтинговой оценки деятельности ППС, кафедр, факультетов и работников структурных подразделений;
- достаточный уровень научных разработок, публикаций, актов внедрения результатов НИР в учебный процесс, наличия предпатентов и свидетельств об интеллектуальной собственности;
- наличие у ППС ОП публикаций в журналах с ненулевым импакт-фактором, 1 ППС имеет Индекс Хирша -1.

Области для улучшения:

1. Продолжить работы по публикации ППС в рейтинговых журналах базы СКОПУС.
2. Увеличивать количество подаваемых научных проектов в области стандартизации, сертификации и управления качеством на грантовое и целевое финансирование.

3. На системной основе повышение языкового уровня (английский язык) преподавателями ОП.

4. Активнее использовать выделение вузом финансовых ресурсов для стажировок ППС ОП в ведущие вузы ближнего и дальнего зарубежья.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ и доказательства:

В ТарГУ им. М.Х.Дулати создана и действует эффективная система служб поддержки студентов для удовлетворения их образовательных, личных и карьерных потребностей, в состав которых входят библиотечно-информационный центр, центр карьеры и профессионального роста, центр развития творчества студентов, комитет по делам молодежи, в состав которого входят студенческие деканаты, студенческие советы общежитий, молодежные организации (МК «Жас Отан», «Альянс студентов Казахстана», Enactus TarSU и др.), молодежные движения (Street Workout TarSU и др.), студенческие клубы по интересам («Саналы ұрпақ», Speaking club и др.), Совет молодых ученых, спортивный клуб «Сункар», медицинский центр, столовые и буфеты, организацией занимаются - ОР, ДУМР, отдел Болонского процесса и академической мобильности. Так, начиная, с поступления студентов в вуз на выбранную им ОП, вся информация результатов его обучения сопровождается через офис регистратора вуза, службы консультирования, включают эдвайзеров кафедры, кураторов групп. На базе университета имеются 2 общежития на 680 мест. Также имеются 5 крытых спортивных залов, для организации досуга студентов есть дворец молодежи и спортивно-оздоровительный лагерь «Жасоркен» в Жамбылском районе. На базе университета в учебных корпусах существуют и функционируют 80 компьютерных классов. Для обеспечения высокого качества преподавания, изложения лекционного материала и использования наглядных пособий во время учебных занятий в университете используются 118 интерактивных комплектов, установленных в компьютерных классах, специализированных кабинетах и лекционных залах. В учебном процессе используются 1824 компьютеров, объединенных в единую сеть с доступом к корпоративной сети и в Интернет. Из них 60% составляют компьютеры современного поколения. Степень обновления компьютерного парка классов в 2017 году составил 83%. Кроме того, в университете во всех корпусах установлены 28 информационных киосков, где каждый обучающийся может получить доступ к web-ресурсам университета, в том числе и к студенческому portalу. Посредством технологии Wi-Fi предоставлен доступ к глобальной сети практически на всей территории технологического комплекса университета и в студенческих общежитиях. В спортивном клубе «Сункар» организована работа спортивных секций по 15 видам спорта:

волейболу, мини-футболу, теннису, боксу, тоғызқұмалақ, карате-до, многоборье, дартс и др. в работе которых могут принять участие все желающие.

Механизм регулярного оценивания функционирования службы поддержки обучающихся включает отчеты на Ученом совете, ректорате и заседаниях руководителей структурных подразделений. Для раскрытия творческого потенциала студентов функционирует факультет общественных профессий (ФОП), где работают различные кружки. Для реализации научных и исследовательских потребностей студентов в вузе функционирует отдел НИРС, в котором действует студенческого научное общество, которые координируют научно-исследовательские работы студентов всех кафедр, организывает и проводит различные научные конкурсы, мероприятия, оказывает поддержку в открытии и функционировании студенческих стартапов и т.д. Подтверждено при внешнем аудите при ознакомлении с материально-технической базой, интервью со студентами и магистрантами, руководителями структурных подразделений.

В университете функционируют структурные подразделения, содействующие магистрантам в организации учебного процесса и в решении социальных вопросов: офис регистратора; управление международного сотрудничества и академической мобильности; отдел социально-психологической поддержки; научная библиотека; деканаты и др. В воспитании молодежи в университете целенаправленно и широко используются все возможности созданных институтов эдвайзерства, наставничества, школа кураторства. Для успешной реализации учебного процесса используются современные информационно-коммуникационные технологии. В 2017 году Министерством юстиции РК были зарегистрированы исключительные имущественные права на объект авторского права под названием «Автоматизированная система управления образованием Сириус (программа для ЭВМ)». Автоматизированная система включает следующие модули: “Админ”- предназначен для внесения информации в справочники, вывода отчетных данных; Модуль тестирования - предназначен для организации компьютерного тестирования с целью проверки знаний обучающихся, в проведениях текущего и итогового контроля; Web-Teacher - это web-сайт, организованный для внесения, просмотра накопленных оценок преподавателем; Web-Kafedra - это web -сайт для просмотра и вывода отчетных данных, необходимых для кафедр; Web-Dekanat- это web -сайт для просмотра и вывода отчетных данных, необходимых для деканатов; Web-Testing - это web-сайт, предназначенный для онлайн тестирования обучающихся. Все корпоративные пользователи (обучающиеся и ППС) имеют вход (персональное имя регистрации) в АИС. Для пользователей, прошедших авторизацию, появляется возможность свободного доступа ко всем информационным ресурсам, как со всех компьютеров корпоративной сети, так и с домашних компьютеров. В рамках студентоцентрированного обучения ППС университета разработаны новые

учебно- методические материалы, среди которых студентоориентированные силлабусы для всех читаемых дисциплин. В учебный процесс внедрены необходимые внутренние нормативно-методические документы. Вся академическая информация доступна для обучающихся на информационно-образовательном портале www.portal.tarsu.kz с возможностью доступа пользователей как для внутренних сетей, так и через Интернет. В ТарГУ в 2018 году открыт Центр обслуживания обучающихся, работающий по принципу «одного окна». Все необходимые документы (академические справки, транскрипты, копии дипломов, выписки из приказов, справки об обучении, о наличии или отсутствии стипендии) студенты получают в кратчайшие сроки как в бумажном, так и в электронном виде. Центр обслуживания обучающихся – оказывает информационно-консультативную помощь обучающимся, Офис-регистратор – производит регистрацию обучающегося на учебные дисциплины, формирует академические группы и потоки, организывает промежуточную и итоговую аттестацию, ОБПиАМ осуществляет академическую мобильность обучающихся в рамках межвузовских договоров/соглашений или совместных проектов: трехстороннего соглашения/договора обучающегося, отправляющего и принимающего вуза для казахстанской (внутренней) академической мобильности. Индивидуальная помощь и консультации студентов, магистрантов по вопросам образовательного процесса на всех уровнях обучения проводятся эдвайзерами, ППС ОП, при необходимости заведующими кафедрами и деканом, к которым обучающийся может обратиться, в зависимости от ситуации либо непосредственно, либо в соответствии с графиком приема по личным вопросам (как правило, для заведующих кафедр, декану факультета). Обращения могут подаваться как в письменном виде, так и устно.

Для освоения образовательных программ выпускающие кафедры обеспечивают обучающихся информационно-справочными и методическими материалами: силлабусы по соответствующим дисциплинам, Учебно-методические комплексы /Учебно-методические пособия, методические указания по выполнению СРО и СРОП, а также описания и руководство к выполнению дипломных, и практических работ по модулям. С помощью эдвайзера обучающимся лично составляется индивидуальный учебный план, определяющий образовательную траекторию обучающегося на каждый учебный год. Эдвайзер назначается обучающимся на первом курсе и курирует их на протяжении всего периода обучения. Подтверждено при внешнем аудите, интервью со студентами и магистрантами, руководителями подразделений, изучения документации кафедры, УПВО.

Общее руководство работой по организации и информационной поддержке внешней и внутренней академической мобильности осуществляет Отдел Болонского процесса и академической мобильности (ОБПиАМ), совместно с координаторами факультета и кафедры – организует курсы по изучению английского и немецкого языков и подготовку к сдаче

международных экзаменов (TOEFL, IELTS). Оказывают помощь обучающимся и преподавателям в организации обучения за рубежом и координатор академической мобильности обучающихся, профессорско-преподавательского состава, сотрудников университета. ОБПиАМ через традиционные средства информации и веб-ресурсы информирует факультеты и выпускающие кафедры о текущем состоянии внешнего сотрудничества, наличии договоров с вузами-партнерами, наборе участников программ академической мобильности, также студенты и магистранты могут получить всю необходимую информацию о грантах, списка необходимых документах, Также проводится разъяснительная работа эдвайзеров с обучающимися по вопросам выбора обязательных и элективных дисциплин обучения в принимающем вузе в соответствии с индивидуальным планом обучающегося на период обучения. Для признания результатов обучения по академической мобильности существует система перевода кредитов в ECTS. В вузе разработано Положение о порядке перезачета учебных курсов и кредитов по типу ECTS. За отчетный период (2014-2018 гг) 2 студента ОП 5В073200, прошли как внутреннюю, так и внешнюю академическую мобильность. 2 студента обучились по внутренней программе академической мобильности из Карагандинского государственного университета. Информация подтверждена при внешнем аудите, интервью со студентами, магистрантами, выпускниками, ППС ОП.

Библиотечно-информационный центр в полной мере разделяя стратегические цели и задачи развития университета, обозначенные в Стратегии развития Таразского государственного университета им. М.Х.Дулати период до 2019 года, стремится содействовать достижению поставленных университетом целей. Миссия библиотеки направлена на смену старых приоритетов на новые, а также акцент на читателя. Библиотека располагает комфортными, технически оснащенными пространствами, где студенты, магистранты, ученые могут проводить индивидуальные и групповые работы. Именно здесь сконцентрированы информационные услуги библиотеки. Сегодня залы библиотеки являются открытыми многофункциональными.

Библиотечно-информационный центр университета поддерживает и развивает фонды и услуги, нацеленные на удовлетворение текущих и перспективных информационных потребностей университетской общественности в сфере преподавания, обучения и исследований. БИЦ одно из важнейших подразделений университета, расположена в 6-ти учебных корпусах и занимает 3721,1м², из них площадь читальных залов – 1752,5м². Располагает 18 пунктами выдачи (чит. зал №1 (1.2 корпус); чит. зал периодических изданий №3 (1.2 корпус); чит.зал №5 (гидрокомплекс); чит.зал №6 (гидрокомплекс), читальный зал научной литературы №7(2.1тех.компл);чит.зал периодических изданий №4 (2.1 тех.комп.); ночной читальный зал №8 в общежитии тех.комп;читальный зал №10 г.Каратау; ночной читальный зал №11 в общежитии гидрокомплекса; электронный

читальный зал №12 (гидрокомплекс); читальный зал научной литературы №13 (гидрокомплекс) и обслуживает более 23000 читателей в 14 читальных залах с 900 посадочными местами.

В составе БИЦ функционируют 3 абонемента, отдел информационно-библиотечного обслуживания, сектор комплектования и каталогизации, научно-библиографический сектор, сектор координации баз данных, сектор оцифровки и IT, 2 зала периодических изданий, 2 сектора художественной литературы и методический кабинет.

После капитального ремонта технологического корпуса читальный зал был преобразован в отдел информационно-библиотечного обслуживания, совместив абонемент, читальный зал, зал периодических изданий и электронный зал. Отдел информационно-библиотечного обслуживания работает по принципу одного окна для своевременного и эффективного обслуживания пользователей. Ежегодно университетом выписываются в среднем более 251 наименований специализированных, научных, научно-популярных, литературно-художественных и других периодических изданий. В настоящее время библиотека получает 145 наименований отечественных периодических изданий, а также 106 наименований российских периодических изданий. На 2018-01.01.2019 уч.год число зарегистрированных читателей - 6097. Общее число посещений библиотеки на 2018-01.01.2019 уч.год составляет 641774 пользователей. Общее количество книговыдачи составляет 1278731 экземпляров.

В целях удовлетворения запросов пользователей, библиотека осуществляет справочно-библиографическое и информационное обслуживание профессорско-преподавательского состава, сотрудников, магистрантов, студентов. Обслуживание пользователей ведется как в традиционном, так и в электронном виде.

Научно-библиографическим сектором совместно с отделами обслуживания проведены ряд информационных мероприятия: Дни информации, Дни кафедр, Дни факультетов, организованы книжные выставки, обзоры литературы и др., а также удовлетворены потребности абонентов по системе ИРИ (избирательного распространения информации) - 168 абонентам выдана 2119 документов, ДОР (дифференцированного обслуживания руководства)- 132 абонентам выдана 1927 документов.

Библиотечный фонд университета формируется в соответствии с профилем профессиональных образовательных программ и научных исследований ВУЗа. Для качественного формирования фонда в постоянном рабочем режиме осуществляется совместная деятельность библиотеки с координаторами кафедр.

За последние 5 лет по способу государственных закупок, а также из различных источников комплектования были приобретены всего 5685 наименований, 45866 экземпляров изданий. Их них на государственном языке- 30189 экземпляров, на русском языке - 11156 экземпляров и на др. языках - 4521 экземпляров: 2014-2015 уч.г. – 1553 наим, 12867 экз., в 2015-

2016 уч.г. – 1116 наим, 11856 экз., в 2016-2017 уч.г. – 1074 наим, 5642 экз., в 2017-2018 уч.году – 1230 наим, 9216 экз., 2018-01.01.2019 уч.году – 712 наим, 6285 экз. Университет подписывается на ЭБС IPRbooks и РМЭБ (Республиканская межвузовская электронная библиотека). Фонд премиум версии ЭБС IPRbooks составляет 39082 экз. электронных ресурсов, 645 наим. журналов. ЭБС IPRbooks содержит свыше 2000 аудио и видеокolleкций. Фонд РМЭБ составляет 76 591 экз. эл.ресурсов, в том числе 28138 наим. журналов.

С каждым годом улучшается количественный и качественный состав фонда, что в свою очередь влияет на качество учебного процесса.

Важным источником актуализации информационного ресурса Библиотечно-информационного центра (научная библиотека) является электронный каталог и базы данных, которые позволяют осуществлять оперативный поиск информации в разрезе авторов, заглавий, тем, ключевых слов, типов изданий, учебных дисциплин и др.

В основу действующего электронного каталога университета положена программа «КАБИС.full» (Казахская автоматизированная библиотечно-информационная система), разработанная компанией «KazakhSoft». Установлен Web-модуль читательского поиска и заказа на университетском сервере по адресу <http://ecat.tarsu.kz/>, где сформирован электронный каталог и электронные библиографические базы данных с возможностью доступа пользователей через Интернет. Электронный каталог состоит из модулей: «Новое поступление», «Книги», «Сводная картотека статей», «Электронные ресурсы», «Репозитории трудов ППС университета». На сегодняшний день в электронном каталоге насчитывается свыше 310 000 наименований библиографических записей, свыше 26000 записей имеют ссылки к полным текстам документов. Электронный каталог постоянно пополняется и редактируется в соответствии с ГОСТом 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ведется плановая ретроконверсия библиотечного фонда.

Библиотечный фонд комплектуется новыми изданиями учебной, учебно-методической и научной литературы согласно профилю университета на основе учебных планов и программ всех специальностей, рекомендуемых преподавателями кафедр, научно-исследовательских работ, а также с учетом читательских запросов и полностью соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым МОН РК.

По состоянию на 01.01.2019 года общий фонд БИЦ составляет 1370800 экз., в том числе на государственном языке - 267404 экз. Из них: учебная и учебно-методическая литература - 852063 экз., в том числе на государственном языке - 100965 экз.; научная литература – 154250 экз., в том числе на государственном языке – 35001 экз.; художественная литература – 31527 экз. в том числе на государственном языке – 6095 экз. Фонд периодических изданий составляет - 332960 экз., из них на государственном языке – 125343 экз.; фонд

на электронных носителях (электронные учебники) составляет - 7268 экз., из них на государственном языке – 3411 экз.

Обновление библиотечного фонда за последние 5 лет с средним составляет 3,4%, в том числе на государственном языке 11,2%. Университет ежегодно обновляет библиотечный фонд и пополняет ее новыми изданиями за счет выделяемых финансовых средств.

По заявкам кафедры ежегодно дополняется библиотечный фонд учебной литературы. Информационный центр, читальные залы располагают необходимым объемом соответствующей специальности литературы, включая нормативно-правовую, стандарты, ГОСТы, что находит свое отражение в методической обеспеченности дисциплин УМКД. Специфика данной специальности такова, что требуется постоянное пополнение в учебных и периодических изданиях.

Степень новизны по циклам общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин за последние 5 лет составляет 3,4 %, что соответствует нормам, квалификационным требованиям при лицензировании.

Преподаватели и обучающиеся широко используют такие периодические издания как: «Стандарты», «Стандарты качества», «Менеджмент», «Технология текстильной промышленности», «Пищевая промышленность», «Молочная промышленность», «Хранение и переработка сельхоз сырья», «Хлебопродукты» и др. Ежегодно по заявкам кафедры составляется список учебно-методической литературы для пополнением и обновлением дисциплин ОП.

Подтверждено при внешнем аудите, посещении библиотеки, интервью со студентами и магистрантами, выпускниками, руководством вуза, руководителями структурных подразделений, изучения документации кафедры по ОП.

На базе университета в учебных корпусах существуют и функционируют 80 компьютерных классов. Для обеспечения высокого качества преподавания, изложения лекционного материала и использования наглядных пособий во время учебных занятий в университете используются 118 интерактивных комплектов, установленных в компьютерных классах, специализированных кабинетах и лекционных залах. В учебном процессе используются 1824 компьютеров, объединенных в единую сеть с доступом к корпоративной сети и в Интернет, из них 60% составляют компьютеры современного поколения. Степень обновления компьютерного парка классов в 2017 году составил 83%. Кроме того, в университете во всех корпусах установлены 28 информационных киосков, где каждый обучающийся может получить доступ к web-ресурсам университета, в том числе и к студенческому portalу. Посредством технологии Wi-Fi предоставлен доступ к глобальной сети практически на всей территории технологического комплекса университета и в студенческих общежитиях.

Материально-техническая база необходимая для качественного проведения занятий по ОП 5B073200, 6M073200 периодически обновляется и

совершенствуется. Подаются заявки на приобретение оборудования и выполнение услуг для включения в план закупок университета. Проводятся работы по улучшению материально-технической базы с целью повышения качества подготовки, обучающихся по ОП.

Для реализации ОП бакалавриата и магистратуры имеется соответствующее материально-техническое обеспечение. Кафедра располагает 5 лабораториями и 2 учебными кабинетами, оснащенных современным оборудованием и стендами для проведения учебного процесса. Лаборатории доступны обучающимся для проведения СРС/СРМ, дипломного и курсового проектирования, магистрских диссертации. Все специализированные аудитории оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебным лабораториям и аудиториям такого типа. Для каждой аудитории разработаны паспорта инструкции по технике безопасности, имеются средства первичного пожаротушения, журнал по проведению первичного инструктажа по технике безопасности для обучающихся. Аудитории оснащены учебными приборами, лабораторным оборудованием, компьютерной техникой по направлению деятельности кафедры и интерактивными наборами. За последние 5 лет лаборатории кафедры модернизированы и дооснащены необходимыми лабораторными приборами и учебными стендами. Общая стоимость оборудования, приобретенного за последние 5 лет для проведения учебных занятий и исследовательских работ на кафедре составляет - 34401200 тенге. Вспомогательный персонал в соответствии со своими должностными инструкциями проводит необходимый текущий контроль. Аудиторный и учебно-лабораторный фонд (компьютерные классы) соответствует контингенту обучающихся по ОП 5B073200 /6M073200 - Стандартизация и сертификация (по отраслям). В каждом компьютерном классе есть паспорта, журнал по технике безопасности, аптечка, средства тушения пожара (огнетушитель и централизованная система пожаротушения).

Для успешной реализации учебного процесса используются современные информационно-коммуникационные технологии. Информационно-образовательные ресурсы вуза объединены в Информационно-программный комплекс (ИПК). Для каждой группы пользователей (обучающиеся, ППС, сотрудники, администраторы) определена политика прав и доступа к функциям и материалам. Работа в образовательном портале www.portal.tarsu.kz. В Библиотечно-информационном центре функционирует локальная библиотечная компьютерная сеть и бесплатная точка доступа Wi-Fi по логину Tarsu_Library.

В качестве платформы для обеспечения единой точки доступа к электронным информационным ресурсам функционирует библиотечный сайт (<http://lib.tarsu.kz>) с реализацией доступа к электронной библиотеке университета, распределенному электронному каталогу, ресурсам удаленного доступа, организацией работы виртуальной справочной службы,

новостной лентой и другими сервисами. Структура сайта обеспечивает удобную и доступную навигацию по онлайн-информационным ресурсам библиотеки. Поиск информации в электронном каталоге библиотеки <http://ecat.tarsu.kz> может осуществляться также с удалённых компьютеров, подключенных к сети Интернет.

В условиях мобильности современного образовательного процесса одним из главных показателей востребованности веб-сайта является его динамичность. Общее число посещений сайта библиотеки в среднем за год составляет свыше 60 000, за день – 215. В целом ресурсы научной библиотеки и информационно-коммуникационные технологии, применяемые в университете, создают необходимые условия для самостоятельной учебной и исследовательской работы обучающихся и преподавателей.

Ежегодно увеличиваются средства, выделяемые на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров. За отчетный период на кафедре были модернизированы существующие лаборатории. Финансовые средства, выделяемые на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров по ОП 5B073200/6M073200- «Стандартизация и сертификация» имеют устойчивые показатели. За отчетный период для обеспечения учебного процесса ОП вузом выделены финансовые ресурсы и приобретены лабораторные оборудования.

По данному стандарту кафедрой выполнены рекомендации, которые были даны экспертами в ходе аудита 2014 года, которые показывают совершенствование ОП по стандарту 6: 1) В целях дооснащения лабораторной базы кафедры приобретены следующие оборудования и приборы: Набор учебного оборудования и приборов для лаборатории по дисциплине «Стандартизация, сертификация и метрология»; Разрывная настольная электромеханическая машина Tinius Olsen; Датчик силы для разрывной машины Tinius Olsen H25KT; Захваты улиткообразного типа 131-007 для разрывной машины Tinius Olsen; Захваты с прижимным роликом для Tinius Olsen H25KT; Комплект учебного оборудования: Виртуальные 3D лабораторные работы «Технические измерения и приборы» с выходом на интерактивную доску (с правом установки на 10 компьютеров), в комплект входит: ноутбук, очки, методические указания на все работы.

Положительная практика:

- развитая структура основных и вспомогательных структурных подразделений вуза для поддержки, обучающихся в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей;
- соответствие материально- технической базы кафедры и вуза целям, содержанию образовательным программам;
- наличие автоматизированной информационной системы «Сириус»;

- открытый доступ к информации: Wi-Fi покрытие библиотеки, открытый (в том числе удаленный) доступ к печатным и электронным ресурсам научной библиотеки ТарГУ для обучающихся и ППС университета;
- наличие сайта кафедры, факультета, ТарГУ им.М.Х.Дулата, которые позволяют получить информацию о ходе учебного, научного, методического, научного процессов.

Области для улучшения:

1. Руководству кафедры необходимо активнее использовать предоставляемые вузом финансовые ресурсы для постоянного обновления и расширение материально-технической базы ОП в области стандартизации и сертификации, метрологии.
2. Внедрение в образовательный процесс интерактивных методов обучения, в том числе разрабатываемых ППС ОП бакалавриата и магистратуры различных видеолекций.

Уровень соответствия - полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства:

Основную информацию абитуриенты, студенты, ППС, общественность может получить через сайт вуза www.tarsu.kz, в разделе факультеты, которые объединяют информацию по кафедрам, входящих в состав факультета. Медиа-центр ТарГУ разрабатывает, планирует и реализует мероприятия по информированию общественности о деятельности вуза. Проводит мониторинг СМИ, анализ динамики общественного мнения по ключевым вопросам деятельности ТарГУ, взаимодействует с журналистами, готовит и размещает в СМИ статьи, интервью, фото- и видеоматериалы, выступления сотрудников Университета, а также пресс-релизы о проводимых мероприятиях. Имеется информация по кафедре «Стандартизация и метрология», реализующей ОП 5В073200, 6М073200 - «Стандартизация и сертификация», в которой представлена информация о специфике образовательных программ – описание уровней ОП, цели ОП, базы практик, присваиваемых квалификациях, формируемых компетенциях, кадровом составе (ППС), достижениях обучающихся, о научной деятельности кафедры, международном сотрудничестве, контакты ППС, данные о требованиях к поступлению на ОП, форме и периоде обучения.

Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным. Каждая кафедра, участвующая в реализации ОП, имеет свои разделы на сайте с материалами по дисциплинам и процессу обучения. Сайт содержит следующую информацию:

- общая информация о ВУЗе, его история; миссия, цели и задачи университета; лицензии, перечень специальностей, контакты; описание структуры ВУЗа и основные документы, регламентирующие его

деятельность; описание инфраструктуры ВУЗа (адреса и характеристики учебных корпусов, маршрут движения автобуса и т.д.);

- информация для абитуриентов (сроки и порядок приема документов, условия поступления, режим работы приемной комиссии);

- материалы по организации учебного процесса; материалы о научной и инновационной деятельности, международных контактах университета; электронно-библиотечные ресурсы; информация о партнерах и проектах; истории успехов выпускников; ссылки на внутренние информационные ресурсы;

- новостной блог, включая архивы новостей, подробная информация о новостях в сфере образования, новости университета, фото и видеоотчеты.

Статьи о жизни студентов, глобальных проблемах личности, материалы результатов научных исследований преподавателей кафедры ежегодно публикуются в газете университета «Университет тынысы» и др.

Информация об ОП публикуется на сайте, портале университета, информационных стендах, буклетах, о количестве студентов, обучающихся по программам, преподавателях, которые осуществляют обучение. По ОП 6M073200, на сайте отсутствуют МОП и КЭД.

В качестве эффективных инструментов информирования общественности, для создания образа открытого образовательного учреждения, используются различные медиа ресурсы, проводятся пресс-конференции, брифинги, активизируются деловые контакты с редакциями газет, журналов, радио, телевидения. Например, для выпускников школ ежегодно проводятся «Дни открытых дверей».

В университете круглый год ведется профориентационная работа среди старшеклассников школ и выпускных курсов колледжей города и области. В ходе данной работы выпускникам школ и колледжей помогают сделать осознанный выбор профессии, создают условия для повышения и компетентности в области планирования карьеры. В ходе профориентационной работы проводятся дни открытых дверей кафедр и факультетов, круглые столы, конкурсы и олимпиады. Во время таких мероприятий ППС знакомит выпускников с образовательными программами университета, условиями обучения, проживания дальнейшим трудоустройством. Ежегодно выпускаются информационные листы, буклеты факультетов, рекламные афиши, карманные календари. Подробная информация выставляется на сайте университета и популярных социальных сетях Instagram (@tarmu_media, @priemka_targu), Facebook (@targu_priemka) и Вконтакте (vk.com/targu_priemka).

Университет проводит мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников, открыта страница ассоциация выпускников куда заносятся анкетные данные и карьерный рост. Работодателю предоставляется возможность на сайте оставлять пожелания и рекламации относительно качества подготовленных специалистов.

Университетом ежегодно переиздается рекламно-информационный буклет, снят видеоролик об университете, о кафедре, изготовлена имиджевая

продукция с логотипом ТАРГУ, подготовлена и размещена на сайте информация об университете, о кафедре, о специальности.

Положительная практика:

- наличие личного блога руководителя вуза, находящегося на главной странице сайта университета;

- наличие электронного адреса заведующего кафедрой, посредством, которого любое заинтересованное лицо может задать вопрос и получить квалифицированный ответ;

- хорошая обновляемость новостной информации, касающаяся деятельности кафедры на факультетском сайте;

- активное использование кафедрой различных социальных сетей, для информирования потенциальных абитуриентов об ОП, в которую дается актуальная информация от ППС ОП, выпускников ОП, студентов ОП – Facebook, Инстаграмм.

Области для улучшения:

1. Для большей информированности заинтересованных лиц по ОП 6М073200 необходимо наличие на портале университета МОП и КЭД по данной специальности.

2. Активнее использовать различные социальные сети, для информирования потенциальных абитуриентов об ОП 5В073200/6М073200, в которых давать актуальную информацию о кафедре, карьерном росте выпускников ОП, учебной и общественной жизни студентов/магистрантов.

Уровень соответствия – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Необходимо внести в цель ОП 6M073200 формулировки, касающиеся подготовки специалистов, обладающих теоретическими и практическими навыками и компетенциями, позволяющих вести также и преподавательскую деятельность по направлению стандартизации и сертификации (для ОП магистратуры).

2. При формировании целей ОП учитывать потребности рынка труда и других отраслей региона в специалистах по качеству через расширение баз профессиональных практик на предприятиях химической, строительной, пищевой и т.д. отраслей, что позволит в будущем расширить места трудоустройства выпускников (для ОП бакалавриата).

3. При формировании целей ОП для 5B073200/6M073200 на 2019-2020 г. должны учитываться положения нового закона РК в «О стандартизации», введенного в действие 11 апреля 2019 года.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - значительное соответствие.

Замечания:

1. При изучении спец.дисциплин ОП 5B073200 используется литература, год издания которой, превышает 10 лет (для ОП бакалавриата).

2. Отсутствие на портале университета краткого содержания МОП и КЭД ОП 6M073200, снижает информированность внешних заинтересованных лиц о целях, задачах и результатах обучения по данной ОП (для ОП магистратуры).

Области для улучшения:

1. При формировании списка основной литературы по дисциплинам ОП 5B073200, использовать учебно-методическую литературу, изданной кафедрой за последние годы, электронные ресурсы новых литературных источников, приобретать литературу, издаваемых преподавателями других вузов данного направления.

2. Модули, в которых, предусмотрены компоненты, позволяющих приобрести навыки и компетенции в области метрологии в ОП 5B073200, сформировать в виде системы дополнительных компетенций Minor (10-15 кредитов) (бакалавриат).

3. Предусмотреть возможности дальнейшего включения в штат кафедры опытных специалистов-практиков.

4. Активизировать работы преподавателями кафедры по разработке методических материалов, учебных пособий и учебников по спецдисциплинам на английском языке.

5. Усилить языковую подготовку (английский язык) преподавательского состава (молодых ППС) и магистрантов.

6. Расширить спектр предприятий, деятельность, которых связана со строительной, пищевой и химической отраслью с заключением долгосрочных договоров на прохождение профессиональных практик для расширения баз трудоустройства выпускников (для ОП бакалавриата).

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - полное соответствие.

Области для улучшения:(для бакалавриата)

1. Для получения качественных навыков и компетенций в области профессионально ориентированного иностранного языка по ОП бакалавриата, подготовить одного из ППС кафедры для чтения этой дисциплины.

2. Необходимо усилить научно-исследовательскую работу студентов, привлекать их к выполнению научных исследований по грантовым и хоздоговорным темам.

3. Активизировать работу по развитию внешней академической мобильности студентов ОП бакалавриата.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация: 5B073200 - Стандартизация и сертификация (по отраслям) – значительное соответствие; 6M073200 - Стандартизация и сертификация (по отраслям) – полное соответствие.

Замечания:

Снижение количества, поступивших на ОП 5B073200 - в 2018-2019 уч. г показывает проблемы в профориентационной работе кафедры.

Области для улучшения: (для бакалавриата)

1. Усиление профориентационной работы кафедры с выпускниками колледжей, иностранными студентами стран ближнего зарубежья (Республики Узбекистан, Республики Туркменистан и т.д.) для привлечения «своего абитуриента».

2. Использовать современные методы работы с выпускниками школ, через предоставления актуальной информации об ОП 5B073200 через различные социальные сети.

3. Практиковать выполнение и защиту выпускных работ обучающихся на базе филиалов кафедры на предприятиях.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Увеличивать количество подаваемых научных проектов в области стандартизации, сертификации и управления качеством на грантовое и целевое финансирование.
2. На системной основе повышение языкового уровня (английский язык) преподавателями ОП.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Руководству кафедры необходимо активнее использовать предоставляемые вузом финансовые ресурсы для постоянного обновления и расширения материально-технической базы ОП в области стандартизации и сертификации, метрологии.
2. Внедрение в образовательный процесс интерактивных методов обучения, в том числе разрабатываемых ППС ОП видеолекций.

Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Для большей информированности заинтересованных лиц по ОП 6M073200 необходимо наличие на портале университета МОП и КЭД.
2. Активнее использовать различные социальные сети, для информирования потенциальных абитуриентов об ОП 5B073200, в которых давать актуальную информацию о кафедре, карьерном росте выпускников ОП, учебной и общественной жизни студентов/магистрантов.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО
в Таразский государственный университет имени М.Х. Дулати
по специализированной (программной) аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место
10 апреля в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 2 мая 2019 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Встреча с учредителем университета	Р, ЭГ, К, Учредитель	Кабинет Учредителя
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:30	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
14:30-15:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:30-16:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Учебный корпус
16:30-16:40	Обмен мнениями членов внешней		

	экспертной группы		
16:40-17:40	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Учебный корпус
17:40-17:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
17:50-18:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус
18:30-19:10	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус
19:10-19:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель
День 2-й: 3 мая 2019 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-12:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
12:00-12:30	Интервью со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, Студенты, магистранты	Учебный корпус
12:30-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Учебный корпус
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
18.00 – 19.00	Ужин		Учебный корпус
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель



Отчет по внешнему аудиту IQAA

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Руководство университета

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1.	Ректор	Сарыбеков Махметгали Нургалиевич
2.	Первый проректор	Абдуалы Аскар Бегадилович
3.	Проректор по научной работе	Койбаков Сейтхан Мелдебекович
4.	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам	Наурызбекова Альмара Еркиновна
5.	Проректор по административно-хозяйственным вопросам	Мусаев Сабыржан Алтынбаевич
6.	Главный бухгалтер	Кубеева Жанар Умирбековна

Руководители структурных подразделений

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1.	Директор департамента по учебно-методической работе	Малибеков Алдаберген Кадырбекович
2.	Директор офиса регистратора	Чернявская Наталья Петровна
3.	Директор департамента науки и новых технологий	Бекбасаров Исабай Исакович
4.	Директор центра новых и информационных технологий	Асанов Акылбек Аманкайтович
5.	Директор библиотечно-информационного центра (научная библиотека)	Иржанова Гульжан Дженисбековна
6.	Директор НИЛ Наноинженерные методы исследований	Бекбасаров Исабай Исакович
7.	Начальник отдела координации и организации НИР	Ахметжанов Мади Ахметжанович
8.	Начальник отдела организационно-кадровой работы	Халиева Аспет Акбаевна
9.	Начальник учебно-методического отдела	Укибаев Ермек Укибаевич
10.	Начальник отдела учета движения студентов	Шонгараева Жаннат Турлыбаевна
11.	Начальник отдела социальной и воспитательной работы	Жарасбаева Жанна Бакытбековна
12.	Начальник отдела Болонского процесса и академической мобильности	Фаизова Эльмира Ричардовна
13.	Начальник центра карьеры и профессионального развития	Амандосова Расима Сейдуалиевна

14.	Начальник отдела мониторинга стратегии развития, аккредитации и СМК	Лайык Сауле Мырзалиевна
15.	Начальник отдела государственных закупок и правового обеспечения	Бекбергенов Талгат Курсатбекович
16.	Начальник отдела планирования	Садыкалиева Куралай Калдыбековна
17.	Директор центра развития творчества студентов (ФОП)	Джурабаева Гаухар Турсынбековна
18.	Директор научно-исследовательского центра «Дулатитану»	Кулбарак Самен Оразгалиевич
19.	Начальник проектного офиса «Рухани жаңғыру»	Мырзабаева Балмира Джунисбековна
20.	Начальник отдела довузовской подготовки	Таубаев Медет Таубаевич
21.	Начальник отдел дистанционного обучения	Толенбаев Жанат Сауранбаевич
22.	Главный редактор газеты «Университет тынысы»	Мәуленов Болат
23.	Пресс-секретарь медиа-службы	Батырбек Баглан Батырбекович
24.	Ученый секретарь	Жумабаева Айжамал Мыктыбековна
25.	Директор издательства «Тараз университеті»	Алимбаев Базартай Алимбаевич
27.	Заведующая музеем	Калабаева Аксауле
28.	Начальник эксплуатационно-технического отдела	Афлатунов Ахмед Мурсалович
29.	Начальник отдела коммерциализации инновационных разработок и предоставления услуг	Талканбаев Есжан Каланович
30.	Начальник комбината студенческого питания	Тындыбекова Гульнара Дүйсеновна

Декан технологического факультета

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1.	Декан факультета	Аймен Ануарбек Талкаевич

Заведующий кафедрой «Стандартизация и метрология»

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1.	Заведующий кафедрой	Кауымбаев Рахымжан Токтарбаевич

Студенты

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	Курс
1.	Абдин Айдана	5В073200 -Стандартизация, метрология и сертификация	4
2.	Кадиркулова Жанна	5В073200- Стандартизация, метрология и сертификация	4

3.	Абдуайт Нариман	5B073200- Стандартизация, метрология и сертификация	4
4.	Назарова Гулбану	5B073200- Стандартизация, метрология и сертификация	4
5.	Еренсиз Айгерим	5B073200- Стандартизация, метрология и сертификация	4
6.	Серикова Нурай	5B073200- Стандартизация, метрология и сертификация	4
7.	Белгібаева Мая	5B073200- Стандартизация, метрология и сертификация	3
8.	Байбосын Арайлым	5B073200- Стандартизация, метрология и сертификация	3
9.	Сарварова Назым	5B073200- Стандартизация, метрология и сертификация	3
10.	Аширбек Жангулим	5B073200- Стандартизация, метрология и сертификация	3
11.	Нурмахан Айдана	5B073200- Стандартизация, метрология и сертификация	3
12.	Омаров Самат	5B073200- Стандартизация, метрология и сертификация	3
13.	Алданғор Жалғас	5B073200- Стандартизация, метрология и сертификация	3
14.	Куаныш Жибек	5B073200- Стандартизация, метрология и сертификация	3
15.	Шатан Олжас	5B073200- Стандартизация, метрология и сертификация	3
16.	Толепберген Инабат	5B073200- Стандартизация, метрология и сертификация	3
17.	Бескемпир Жанат	5B073200- Стандартизация, метрология и сертификация	3
18.	Жақсымбетов Бақытжан	5B073200- Стандартизация, метрология и сертификация	3
19.	Рафхатова Гулбану	5B073200- Стандартизация, метрология и сертификация	2
20.	Муратбайұлы Жалғас	5B073200- Стандартизация, метрология и сертификация	2
21.	Уалихан Адил	5B073200- Стандартизация, метрология и сертификация	2
22.	Сейдалы Канагат	5B073200- Стандартизация, метрология и сертификация	2
23.	Сансызбай Салтанат	5B073200- Стандартизация, метрология и сертификация	2
24.	Нуржанова Бекзат	5B073200- Стандартизация, метрология и сертификация	2
25.	Алимбек Алихан	5B073200- Стандартизация, метрология и сертификация	2

Преподаватели

№ п/п	Ф.И.О.	Кафедра	Должность, уч. степень
-------	--------	---------	------------------------

1.	Байтуреев Агыбай Мамбетович	Стандартизация и метрология	Профессор, к.т.н
2.	Онлабекова Айнуур Тургынбековна	Стандартизация и метрология	доцент, PhD
3.	Кембаев Нуржан Асамбаевич	Стандартизация и метрология	Магистр, старший преподаватель
4.	Кусмухаметов Мухамед-али Едигенович	Стандартизация и метрология	Доцент, к.т.н.
5.	Демеуова Гулбану Борисовна	Стандартизация и метрология	Доцент, PhD
6.	Оспанкулова Камшат	Стандартизация и метрология	Магистр, преподаватель
7.	Молдабекова Дина Жаннарровна	Стандартизация и метрология	Магистр, преподаватель

Представители работодателей

№ п/п	Ф.И.О.	Название организации	Должность
1.	Джанабаева Гулбахира Ергешовна	Госстандарт РК, ЖФ АО «Национальный центр экспертизы и сертификации»	Начальник отдела подтверждения соответствия менеджмента качества
2.	Мынбаев Аскар Курманович	РГП Жамбылский филиал «Казахстанский институт стандартизации и сертификации»	Директор
3.	Оразова Марина Анатольевна	ТОО ЖФ «Казфосфат»	Директор учебно-методического центра ТОО ЖФ «Казфосфат»

Выпускники

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	Место работы, должность
1.	Бахан Нурила Ерболовна	5B07300 - Стандартизация, метрология и сертификация	ДБ АО Home credit менеджер
2.	Сарсебек Ақбопе Сарсебекқызы	5B07300 - Стандартизация, метрология и сертификация	УООЗ Жамбылского района
3.	Дүйсенбекова Айша Саябековна	5B07300 - Стандартизация, метрология и сертификация	Магистрант ТарГУ
4.	Елемес Жандос Қазбекович	5B07300 - Стандартизация, метрология и сертификация	Магистрант ТарГУ
5.	Куандық Жазира Кайратовна	5B07300 - Стандартизация, метрология и сертификация	г. Шымкент ГУ Отдел предпринимательства Сайрамского района,

			специалист по стандартизации
6.	Мамбеталиева Гулхан Жетписбаевна	5B07300 - Стандартизация, метрология и сертификация	Байзак ауданы, село Жетибай, молодежная практика сельской администрации
7.	Маралбай Маржан Сериковна	5B07300 - Стандартизация, метрология и сертификация	Магистрант ТарГУ

Преподаватели

№ п/п	Ф.И.О.	Кафедра	Должность, уч. степень
	Байтуреев Агыбай Мамбетович	Стандартизация и метрология	к.т.н., профессор,
2.	Онлабекова Айнур Тургынбековна	Стандартизация и метрология	Доцент, PhD
3.	Кусмухаметов Мухамед-али Едигенович	Стандартизация и метрология	Доцент, к.т.н.
4.	Демеуова Гулбану Борисовна	Стандартизация и метрология	Доцент, PhD
5.	Чернявская Наталья Петровна	Стандартизация и метрология	к.т.н., доцент

Магистранты

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	Курс
1.	Солтанова Динара	6M073200-Стандартизация и сертификация	2
2.	Маралбай Маржан	6M073200-Стандартизация и сертификация	1
3.	Дуйсенбекова Айша	6M073200-Стандартизация и сертификация	1
4.	Яшинский Валерий	6M073200-Стандартизация и сертификация	1
5.	Туралы Мадина	6M073200-Стандартизация и сертификация	1
6.	Сулейменкулова Алтынай	6M073200-Стандартизация и сертификация	1
7.	Елемес Жандос	6M073200-Стандартизация и сертификация	1

Представители работодателей

№ п/п	Ф.И.О.	Название организации	Должность
1.	Джанабаетова Гулбахира Ергешовна	Госстандарт РК, ЖФ АО «Национальный центр экспертизы и сертификации»	Начальник отдела подтверждения соответствия менеджмента

			качества
3.	Оразова Марина Анатольевна	ТОО ЖФ «Казфосфат»	Директор учебно-методического центра ТОО ЖФ «Казфосфат»

Выпускники

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	Место работы, должность
1.	Қыстаубаева Айжан	6N0732 – Стандартизация, сертификация и метрология	РГП на ПХВ «Национальный центр экспертизы по Жамбылской области», специалист лаборатории
2.	Шилеева Гулгыз	6N0732 – Стандартизация, сертификация и метрология	ЖФ АО «Национальный центр экспертизы и сертификации», специалист-метролог
3.	Карим Еркебулан	6M073200 – Стандартизация и сертификация	РГП ЖФ «Казахстанский институт стандартизации и сертификации», г.Тараз, специалист
4.	Абутова Райхан Жорабаевна	6N0732 – Стандартизация, сертификация и метрология	КазНАУ, Phd докторант по специальности Стандартизация и сертификация
5.	Кембаев Нуржан Асамбаевич	551650 – Стандартизация, сертификация и метрология	ТарГУ им.М.Х.Дулата, ст. преподаватель
6.	Ораз Гулзат Тахировна	6M073200 – Стандартизация и сертификация	КазНАУ, phd докторант по специальности Стандартизация и сертификация
7.	Муратбекқызы Акбота	6M073200 – Стандартизация и сертификация	АО ЖФ «НацЭкС», специалист отдела подтверждения соответствия системы менеджмента
8.	Баданова Айнур Кенжебековна	6M073200 – Стандартизация и сертификация	ТОО «Certification Group», специалист по сертификации, г.Алматы
9.	Дәулетұлы Толен	6M073200 – Стандартизация и сертификация	«Самрук-Казына», производственный региональный менеджер г.Нур-Султан
10.	Молдабекова Дина	6M073200 – Стандартизация и сертификация	ТарГУ им.М.Х.Дулата, преподаватель кафедры «Стандартизация и метрология»
11.	Абдигалпар Гулдана	6M073200 – Стандартизация и сертификация	АО «Жилстройсбербанк Казахстана», специалист, г.Тараз
12.	Тажыбаева Сағыныш	6M073200 – Стандартизация и сертификация	Таразский колледж технологии и сервиса, преподаватель колледжа, г.Тараз

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Экспертные заключения работодателей на элективные дисциплины, КЭД, рабочие учебные планы.
2. Учебно-методический комплекс по дисциплинам.
3. Силлабусы или рабочие программы по дисциплинам
4. Отчет кафедры по НИР.
5. Отчеты практики магистрантов и студентов.
6. Протоколы заседаний кафедры.
7. Индивидуальный план преподавателей
8. Отчеты по стажировкам и академической мобильности.
9. Договора о практике
10. Выпускные квалификационные работы
11. Список публикаций преподавателей.
12. Документы о повышении квалификации преподавателей.