



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ТАРАЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМ.М.Х.ДУЛАТИ**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**5В030100 - Юриспруденция,
6М030100 - Юриспруденция**

г. Нур-Султан- 2019г.



Абдимомынова Алмагуль Шакирбеккызы
Руководитель экспертной группы,
Заведующая кафедрой «Экономическая теория и
государственное управление»
Кызылординского государственного
университета им. Коркыт-ата



Зуев Юрий Анатольевич
международный эксперт
Профессор кафедры «Информационной
безопасности» МГТУ им. Н.Э. Баумана, доктор
физико-математических наук



Исахова Парида Бакировна
Национальный эксперт
Заместитель декана Высшей школы менеджмента
Алматы менеджмент университет, д.э.н.



Мусабеков Ерубай Абилкасимович
Национальный эксперт
доцент кафедры международного права
КазУМОиМЯ имени Абылай хана,
кандидат юридических наук



Жуманов Куаныш Серикбаевич **Представитель**
работодателей
Департамент Юстиции
Жамбылской области,
Начальник управления
обеспечения исполнительного
производства



Затыбеков Айдос Сәкенұлы Представитель студентов

Студент 3-го курса факультета Экономика и право
Таразского инновационно-гуманитарного
университета специальность «Юриспруденция»

КООРДИНАТОР IQAA

Шалабаева Айкын Жарылкасыновна

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «5В030100-Юриспруденция» в ТарГУ имени М.Х. Дулати по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Абдимомынова Алмагуль Шакирбеккызы

Зуев Юрий Анатольевич

Мусабеков Ерубай Абилкасимович

Исахова Париди Бакировна

Жуманов Куаныш Серикбаевич

Заттыбеков Айдос Сәкенұлы



Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «6М030100-Юриспруденция» в ТарГУ имени М.Х. Дулати по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Абдимомынова Алмагуль Шакирбеккызы
 Зуев Юрий Анатольевич
 Мусабеков Ерубай Абилкасимович
 Исахова Париди Бакировна
 Жуманов Куаныш Серикбаевич
 Заттыбеков Айдос Сәкенұлы



СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	7
Основные характеристики вуза.....	8

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	9
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	10
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	13
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	18
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	23
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	27
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	31
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	38

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	41
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	44
<i>Приложение 2</i>	
Список интервьюируемых.....	47
<i>Приложение 3.</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	54

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ Таразского государственного университета им. М. Х. Дулати проходил в период с 29 по 30 апреля 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ректором, который кратко дал общую характеристику и достижения вуза последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами и магистрантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

Экспертами был проведен осмотр кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, кафедральные научно-исследовательские лаборатории по направлениям аккредитуемых программ, офис регистрации, библиотека, департамент молодежной политики, учебно-методический департамент и др.

Отчет по самооценке образовательной программы содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых образовательных программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Таразский государственный университет им. М.Х. Дулати – один из крупнейших государственных вузов Республики Казахстан.

Образовательная деятельность в ТарГУ им. М.Х. Дулати ведется по трехуровневой системе подготовки кадров: бакалавриат – магистратура – докторантура PhD на русском и казахском языках. Университет осуществляет многопрофильную подготовку по 102 специальностям, в том числе: 60 по бакалавриату, 39 по магистратуры и по 3 докторантуры PhD. В ТарГУ обучаются обладатели образовательных грантов по всем направлениям подготовки. В университете функционирует военная кафедра, осуществляющая подготовку кадров по 5 военно-учетным специальностям.

В целях внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий на базе компьютерной техники с использованием современных телекоммуникационных и информационных возможностей с 2006 г. в университете был создан и успешно работают «Отдел современных образовательных технологий» и «Отдел дистанционного обучения».

В вузе 10 факультетов: факультет экономики и бизнеса; юридический факультет; факультет водного хозяйства, экологии и строительства; факультет нефти, газа и механики; технологический факультет; факультет информационных технологий, автоматике и телекоммуникаций; факультет гуманитарно-социальных наук; факультет инженерно-экономических специальностей(г.Каратау); факультет послевузовского образования; факультет заочного обучения. В структуре этих факультетов функционируют 45 кафедр, включая и военную кафедру. Общий контингент обучающихся составляет более 12 тыс.человек в из них около 2 тысяч человек обучаются по государственному образовательному гранту.

Главным отличием университета является высокий научно-педагогический уровень профессорско-преподавательского состава. В ТарГУ им. М.Х.Дулати работает 600 штатных преподавателей, из них 1 академик НАН РК, 42 докторов наук, профессоров, 257 кандидатов наук, доцентов, 21 Ph-докторов и 296 магистров, что составляет более 51% от штатной численности преподавателей.)

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка по образовательной программе бакалавриата 5В030100-«Юриспруденция» и магистратуры 6М030100-«Юриспруденция» ведется с 1997 года. (Лицензия №12020167 дата выдачи 14.11.2012 года).

Значимым событием для факультета было получение специализированной аккредитации специальности «юриспруденция» (9.06.2014). Наряду с этим 20.12.2018 года университет прошел процедуру институциональной аккредитации в Независимом агентстве аккредитации и рейтинга и получил сертификат за №АА0123 на 5 лет.

Высокое качество образования, конкурентоспособности университета на рынке образовательных услуг можно судить по позициям, занимаемым университетом в различных рейтингах: в 2011 году в рейтинге образовательных программ среди вузов РК, проведенном НКАОКО: 2 и 3 места заняли 5 специальностей вуза; в 2014 году – 3 специальности, а в 2017 году 1-е место заняли 5 образовательных программ университета. В 2018 году ТарГУ занял 8 место в Генеральном рейтинге лучших многопрофильных университетов Казахстана агентства НАОКО.

В настоящее время ОП обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим базовое образование - 2 доктором наук, 18 кандидатами наук и PhD. Доля ППС ОП с учёными степенями составила 50%. Среди преподавателей кафедры - 1 обладатель звания «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан» (доцент Абдукаримова З.Т. 2013г.). Наряду с этим на факультете работают представители с производства, действующие судьи, работники ДВД. Преподаватели факультета являются членами Ассоциации юристов Казахстана.

Университет имеет официальный Web-сайт (<http://www.tarsu.kz>) на казахском, русском, английском языках с современной навигацией. Сайт представляет ТарГУ им. М.Х.Дулати в глобальной сети Интернет. На протяжении последних лет сайт университета занимает 5 позицию среди сайтов вузов Казахстана в мировом рейтинге лучших сайтов ведущих университетов мира Webometrics.

При посещении университета состоялись встречи экспертной группы с руководством университета, деканом и заведующими кафедрами, преподавателями, магистрантами, студентами, выпускниками и работодателями. Во время внешнего аудита эксперты ознакомились с организацией работы офис регистратора/деканата, библиотекой, материально-технической базой университета, аудиториями и компьютерными классами, документами по образовательной программе (ОП) 5В030100-«Юриспруденция» и магистратуры 6М030100 -«Юриспруденция», также были посещены занятия.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства:

ОП 5В030100 - «Юриспруденция» и 6М030100 - «Юриспруденция» разработана с учетом Стратегии ТарГУ им. М.Х.Дулати на 2016-2019 годы, миссии университета и факультета, с учетом социальных ожиданий общества к выпускникам. Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями. Этому способствует выбор магистрантами и студентами индивидуальных программ в области юриспруденции с учетом личностных предпочтений, специфики вуза, изменяющейся конъюнктуры рынка труда.

Миссия университета и юридического факультета соответствует стратегическим целям и задачам национальной системы образования, развития страны и региона и действующей системе управления вузом.

Участие разных заинтересованных групп и лиц в разработке стратегических документов университета обеспечено работой коллегиальных органов: Ученый совет, Ректорат, Совет юридического факультета, кафедры.

Цели образовательной программы формируются с учетом потребностей рынка труда республики и области в наличии квалифицированных специалистов в области права. Содержание образовательной программы согласуется с работодателями региона, которые участвуют в определении перечня элективных дисциплин программы (представлены в виде каталога элективных дисциплин - КЭД), тематики и рецензировании дипломных и магистерских работ, предоставлении баз практик, проведения итоговой оценки выпускников. На сайте университета представлена актуальная информация для магистрантов и студентов ОП, которую каждый обучающийся может использовать в процессе обучения, авторизуясь через свой личный кабинет на сайте <http://www.tarsu.kz>.

Результаты оценки образовательных программ обсуждаются на заседаниях кафедр, факультета и университета, которые принимают решения о мерах по обеспечению качества обучения. На институциональном уровне вопросы качества реализации программ регулярно рассматриваются на Ученом совете, Ректорате, Научно-методическом совете.

Политика в области обеспечения качества университета определена миссией вуза, стратегическим планом развития университета на 2016-2019 гг, целями и задачами университета и направлена на обеспечение высокого качества образовательных услуг и научных исследований.

Внутреннее обеспечение качества университета основано на процессном подходе, включает в себя систематическое определение и управление процессами, а также их взаимодействиями с тем, чтобы достигнуть ожидаемых результатов в соответствии с политикой качества и

стратегическими направлениями в рамках цикла PDCA, требованиями международного стандарта ИСО 9001:2015.

Ответственность за определение целей ОП и обеспечение качества её реализации несут юридический факультет и выпускающие кафедры. Факультет осуществляют свою деятельность в непосредственном взаимодействии с ключевыми подразделениями: Учебно-методический департамент, Офис регистратора, Управление послевузовского образования и международных программ, Отдел академической мобильности и Болонского процесса, Центр информационных технологий, Научная библиотека.

Мониторинг качества ОП осуществляется научно-методическим бюро и Советом юридического факультета под руководством Научно-методического совета и Учебно-методическим департаментом. Совместная работа с работодателями выражается в регулярном пересмотре содержания образовательных программ и ежегодном обновлении КЭД. В качестве разработчиков ОП привлекаются работодатели из числа руководителей баз практики, представители предприятий, где расположены филиалы кафедр.

Для оценки эффективности реализации образовательных программ ТарГУ ориентируется на следующие критерии: полнота соответствия структуры ОП специальностей структуре ГОСО специальностей по формированию компетенции обучающегося; учет мнения работодателей и потребителей образовательных услуг (обучающихся). Внутренний контроль осуществляет департамент по учебно-методической работе на постоянной основе. Анализ и оценка степени удовлетворенности потребителей проводится ректором, проректорами, руководителями образовательных программ в ходе их взаимодействия с обучающимися (встреч, опросов, ответов на вопросы, получения писем и т.д.).

Взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением является одним из основных принципов деятельности ТарГУ и отражено в Политике в области обеспечения качества ОП.

Политика в области обеспечения качества образовательных программ регулярно (ежегодно) анализируются на пригодность посредством получения обратной связи от обучающихся, ППС и других заинтересованных сторон, включая работодателей, а также путем проведения анализа учебных достижений обучающихся и, при необходимости, пересматривается. При этом особое внимание уделяется взаимодействию между преподаванием, научными исследованиями и обучением, как одному из основных принципов деятельности ТарГУ.

Меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении слушателей, преподавателей или сотрудников соответствуют современным подходам оценки результатов обучения.

В 2016-2017 уч. году в вузе по всем дисциплинам начато широкое использование инновационных форм и методов оценивания. Сегодня университет предоставляет обучающимся утвержденные стандартизированные тесты и комплекты экзаменационных билетов с чек-листами ответов.

Благодаря новым требованиям к билетам и введению листа ответов, студенты имеют доступ к критериям и методикам оценивания результатов по дисциплинам.

В университете работает Совет (приказ №352 от 20.12.2017 года), деятельность которого направлена на совершенствование системы противодействия коррупции (ПСП 13/2.01-2015 Положение о совете по профилактике правонарушений и борьбе с коррупцией в университете). В целях установления стандартов деловой этики, в соответствии с Законом РК «Об образовании» и «Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования» в университете разработаны и утверждены П11/1.11-2017 Правила академической честности преподавателей, сотрудников и обучающихся ТарГУ им. М.Х.Дулати».

О динамичности ОП может свидетельствовать КЭД, который регулярно обновляется на 25 % с учётом изменений внешней среды и требований рынка труда. Элективные курсы, включенные в КЭД, регулярно пересматривается с учётом мнений и пожеланий работодателей, которые отражаются и утверждаются в перечне (протоколе) согласования дисциплин, который хранится на кафедре (согласовано с Прокуратурой г. Тараз, Жамбылским областным Судом, Департаментом полиции Жамбылской области, Нотариальной палатой Жамбылской области, коллегией Адвокатов Жамбылской области, Региональной палатой частных судебных исполнителей, Департаментом юстиции Жамбылской области).

Эффективность целей образовательной программы систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры, Совета факультета, деканата вопросов об успеваемости обучающихся, о результатах практики, о качестве защиты дипломных и магистерских работ и сдачи государственных экзаменов, о степени удовлетворённости обучающихся качеством обучения.

Прозрачность системы мониторинга ОП обеспечивается за счет:

- доступности информации по всем направлениям деятельности вуза для заинтересованных сторон, в том числе и работодателей, на сайте университета;
- функционированием системы обратной связи;
- участием ППС и обучающихся в коллегиальных органах вуза;
- формированием базы нормативной документации и ее доступностью ППС и обучающимся.

Для совершенствования и корректировки направлений ОП и постановки новых целей в зависимости от изменений условий внешней среды в ТарГУ используются стандартизированные методы оценки результатов обучения и эффективности ОП на разных уровнях:

- анализ и обсуждение результатов базисного уровня знаний, текущей успеваемости, результатов сессий, государственных экзаменов;
- оценка удовлетворенности резидентов и работодателей по результатам анкетирования;

- оценка показателей трудоустройства по специальности и отзывы от работодателей;
- анализ результатов внешнего и внутреннего мониторинга, внутренних аудитов, комиссий по проверке деятельности университета и/или его подразделений.

Положительная практика:

Оценка ОП проводится как внешними, так и внутренними экспертами. В качестве внешних экспертов выступает НПП «Атамекен», группа работодателей и другие профессиональные сообщества, а в качестве внутренних экспертов выступают наиболее опытные преподаватели, магистранты, студенты-отличники и активисты, руководители структурных подразделений университета.

Области для улучшения:

Активизировать работу по привлечению ППС со знанием английского языка на уровне международных стандартов, что способствовало бы выезду обучающихся в зарубежные ВУЗы по академической мобильности.

При поступлении в магистратуру, необходимо обратить внимание на владение поступающими профессионального английского языка.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательной программы и управление информацией

Анализ и доказательства:

Одними из основополагающих учебных документов являются модульная ОП и каталог элективных дисциплин, формируемый на основе индивидуальных планов обучающихся и регламентирующий порядок освоения образовательной программы. В университете функционирует и согласно СМК разработано и утверждено «Положение о проектировании модульных образовательных программ» (от 14.02.2018 г.) в котором описана процедура разработки и утверждения МОП, в основе которой лежит приказ МОН РК № 198 от 02.06.2014 г. «О внесении изменений и дополнений в приказ № 152 от 20 апреля 2011 года «Правила организации учебного процесса при кредитной технологии обучения».

ОП 5В030100 - «Юриспруденция» и 6М030100 - «Юриспруденция», разработанная юридическим факультетом соответствует нормативно-правовым актам, утвержденными МОН РК и ТарГУ имени М.Х. Дулати. В вузе имеются установленные внутренние правила разработки и утверждения ОП и проведения внутренней и внешней экспертизы. Все процедуры разработки и утверждения ОП в ТарГУ им. М.Х. Дулати регламентированы «Положением о проектировании модульных образовательных программ» (от 14.02.2018 г.).

Содержание ОП разработано в соответствии с практико-ориентированными требованиями к профессиональным компетенциям и требованиям рынка труда. ОП 5В030100 - «Юриспруденция» и 6М030100 - «Юриспруденция» реализуются в полном соответствии с ГОСО РК высшего и послевузовского образования, миссией и стратегией университета.

Образовательной программой по 6М030100- «Юриспруденция» предусмотрена подготовка магистрантов на базе высшего профессионального образования со сроками обучения 1 год – при профильной подготовке и 2 года – при научной и педагогической подготовке.

Реализация ОП осуществляется на государственном, русском и английском языке в группах с полиязычным образованием.

Согласно ОП 5В030100- «Юриспруденция» ведется подготовка по двум направлениям (траекториям) - гражданско-правовая и уголовно-правовая. В процесс разработки и реализации ОП по направлениям участвуют кафедры: «Гражданское и гражданское процессуальное право» и «Уголовное и уголовно-процессуальное право».

В соответствии с ПД 11/13.01-2016 «Положением о формировании каталога элективных дисциплин» в дополнение к типовому учебному плану в университете разрабатывается каталог дисциплин, который представляет собой систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин учебного плана, в том числе входящих в компонент по выбору.

В каталоге элективных дисциплин дается краткое описание дисциплины, указывается цели изучения, краткое содержание и ожидаемые результаты изучения (т.е. приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки (компетенции). Для лучшей ориентации обучающимися в выборе дисциплин в каталоге отражаются пререквизиты и постреквизиты учебных дисциплин. КЭД дает возможность обучающимся сделать альтернативный выбор элективных учебных дисциплин, и соответственно, создает траекторию обучения. Вся информация о КЭД и результатах регистрации обучающихся на дисциплины учебного года размещена в портале студента (<http://portal.tarsu.kz/index.php#ob>).

Профессиональная практика является обязательным компонентом профессиональной учебной программы высшего образования и подразделяется для ОП 6М030100 - «Юриспруденция» на педагогическую, научно-исследовательскую, а для ОП 5В030100 - «Юриспруденция» на учебную, производственную и преддипломную и другие. Организация и прохождение практики в ТарГУ проходит в соответствии с ПД 11/1-3.03-2016 «Положением о профессиональной практике». Практика является составной частью образовательной программы по специальности «Юриспруденция». Виды и сроки практик устанавливаются образовательными стандартами специальностей, учебными планами, академическим календарем, содержанием – программами практики, которые разрабатывают выпускающие кафедры.

При подготовке будущих специалистов по ОП в образовательном процессе используются учебные пособия, методические указания, конспекты лекций, УМКД и другие дидактические раздаточные материалы. С внедрением кредитной технологии обучения сформирована практика использования в

учебном процессе учебно-методических комплексов дисциплин, которые включают syllabus, тематический план курса, тезисы лекций, планы семинарских занятий, мультимедийные презентации, методические рекомендации по организации СРС и СРСП, тематику письменных работ, тестовые задания для проведения самоконтроля, шкалу оценки знаний. Все модули/дисциплины образовательных программ обеспечены учебно-методическими комплексами (УМКД) и методическими указаниями.

Составленные в соответствии с ГОСО РК 5.03.007-2006 «Образовательно-профессиональные программы» syllabus и другие методические материалы студент может получить на кафедре, в библиотеке университета или через портал обучающегося. Учебные дисциплины оснащены учебно-дидактическими материалами с современным уровнем содержания и исполнения – флипчартами, плакатами, слайдами, электронными лекциями, презентациями. На системной основе разрабатывается инновационное наполнение учебных дисциплин (ПД 11/1-6.01- 2014 Положение «Внедрение инновационных технологий в учебный процесс вуза»).

Вся учебно-методическая документация составляется на двух языках обучения (казахский, русский) - каталоги, ИУП и РУП, УМКД, рабочие программы, syllabus, тесты, экзаменационные билеты. А для обучающихся ОП 6М030100-«Юриспруденция» и специализированных отделений или потоков, изучающих курс на английском языке – УМКД разрабатывается на английском языке.

В целях удовлетворения требований работающих студентов, иностранных студентов, а также студентов с ограниченными возможностями с 2016 года в ТарГУ им. М.Х.Дулати реализуется дистанционно-образовательная технология. Открыт прием на вечернее отделение, где студенты в целях удобства обучаются с применением ДОТ по 30 образовательным программам. Также в университете для организации заочной формы обучения используются возможности дистанционного образования.

По образовательной программе 5В030100-«Юриспруденция» на вечерней форме обучения обучаются 41 человек: 1 курс - 2; 2 курс - 15; 3 курс - 19; 4 курс – 57.

Постоянно совершенствуется официальный сайт отдела дистанционного обучения <http://cde.tarsu.kz> электронная библиотека полнотекстовых ресурсов, электронных учебников, учебных пособий и мультимедийных материалов для учебного процесса. Все материалы доступны на студенческом портале <http://portal.tarsu.kz>. В 2016-2017 уч. году для удобства студентов была введена мобильная версия студенческого портала для обучающихся по ДОТ. Для обучающихся на основе дистанционных технологий была введена дисциплина «Дистанционные образовательные технологии». Цифровые образовательные ресурсы, размещенные на сайте, подразделяются на контент, видеолекции, аудиолекции, конспекты, методические указания по выполнению СРС.

Оценка качества реализации образовательной программы осуществляется в рамках общей системы мониторинга качества образования. Механизмами оценки являются контрольные посещения занятий,

социологические опросы участников образовательного процесса, заключения председателей государственных аттестационных комиссий, рецензентов магистерских и дипломных работ.

Выпускающими кафедрами Юридического факультета периодически проводится анализ достижений обучающихся, вырабатываются корректирующие действия, и проводится соответствующие мероприятия для улучшения эффективности образовательной программы.

При разработке ОП используется технологии модульного обучения. Структура ОП 6М030100-«Юриспруденция» и 5В030100-«Юриспруденция» по двум траекториям подготовки разработаны с учетом общих и профессиональных компетенций, разработанных с учетом мнения работодателей и в соответствии с практико-ориентированными требованиями к профессиональным компетенциям и требованиям рынка труда.

Для каждой дисциплины образовательного модуля, в том числе и обязательного компонента, согласовываются и утверждаются УМКД, и при проводимых проверках, в первую очередь устанавливается содержание материалов на соответствие ГОСО, типовым программам и учебным программам компонента по выбору, учебным планам специальности, рабочим учебным программам на уровне кафедры, факультета, УМС университета.

Анализ ОП 6М030100- «Юриспруденция» и 5В030100-«Юриспруденция (РУПы, рабочие программы дисциплин, программы обучения (силлабус), методические указания по написанию СРС и др.) показывает, что по структуре и содержанию все они соответствуют ГОСО РК и Типовым учебным планам.

С университетом заключены следующие договоры на прохождение практик: Департамент внутренних дел по Жамбылской области, Прокуратура Жамбылской области, РГУ «Администратор судов по Жамбылской области», РГУ «Департамент Государственных Доходов по Жамбылской области Комитет Государственных Доходов Министерство финансов Республики Казахстан», Жамбылский областной суд, Региональная палата частных судебных исполнителей Жамбылской области, Нотариальная палата жамбылской области, Коллегия адвокатов Жамбылской области, Департамент юстиции Жамбылской области и др. Анализ итогов профессиональной практики показывает рост профессиональных умений и навыков, востребованность студентов, которые подтверждают полученные теоретические знания на практике.

УМКД разрабатываются ведущими преподавателями выпускающих и обслуживающих кафедр в соответствии с ГОСО бакалавриата, рабочим учебным планом, типовыми программами специальности и дисциплин обязательного компонента и учебными программами (для дисциплин компонента по выбору) на языке обучения: казахском, русском либо английском. Ответственность за УМКД несет руководитель программы. В университете регламентирована процедура разработки, рассмотрения и утверждения учебно-методического комплекса дисциплины (ПД 11/1-1.05-2014. Экспертиза качества УМКД проводится на разных уровнях: обучающая кафедра, научно-методическое бюро факультета (НМБФ), Департамент по

учебно-методической работе, Учебно-методический совет университета. Вся академическая информация доступна для обучающихся на информационно-образовательном портале (www.portal.tarsu.kz).

С целью обеспечения интересов бизнеса и государства в подготовке и трудоустройстве квалифицированных выпускников высших учебных заведений НПП «Атамекен» провел рейтинг ОП, основанный на 12 критериях по 51 специальности бакалавриата ТарГУ. Представители НПП «Атамекен» озвучили результаты оценки образовательных программ (03.10.2018 г.), согласно их оценке образовательная программа 5В030100 «Юриспруденция» ТарГУ им. М.Х. Дулати заняла 18 строчку из 64 казахстанских вузов, участвовавших в рейтинге.

Положительная практика:

Актуальность разрабатываемой образовательной программы подтверждается оценкой перечня дисциплин, формирующей направленность образовательной программы, и компетентностной моделью выпускника, подготовленных выпускающей кафедрой с учетом мнения потенциальных работодателей; прогнозно-аналитические материалы, подтверждающие востребованность выпускников данной образовательной программы на рынке труда; конкурентные преимущества разрабатываемой образовательной программы и т.д.

Для выявления потребностей работодателей университет ежегодно проводит анкетирование «Мнение работодателя о качестве подготовки выпускника ТарГУ им. М.Х.Дулати». В социологическом опросе, результаты которого позволили составить ряд рекомендаций кафедрам по усовершенствованию практических компетенций выпускников.

В ТарГУ им. М.Х. Дулати имеется возможность продолжить обучение после образовательной программы бакалавриата 5В030100 - «Юриспруденция», выпускник может поступить в магистратуру на ОП 6М030100-«Юриспруденция» либо поступить на любую другую ОП, из предоставленных 60 образовательных программ бакалавриата на заочную либо очную форму обучения. Квалификация получаемая в результате освоения программы подробно и четко разъясняется обучающимся на 1 курсе обучения через университет эдвайзеров. Квалификация, получаемая выпускниками в результате освоения образовательных программ специальностей бакалавриата, относится к 6-му уровню Национальной рамки квалификаций.

Области для улучшения:

Необходимо активизировать работу по поиску зарубежных партнеров в реализации совместных образовательных программ 6М030100-«Юриспруденция» и 5В030100-«Юриспруденция», а также в проведении совместных НИР.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 3. Студенты, студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости

Анализ и доказательства:

Студенческое самоуправление основано на принципе приоритета интересов и потребностей студенческой молодежи. В реализации государственной молодежной политики в ТарГУ принимают активное участие Комитет по делам молодёжи ТарГУ, Комитеты по делам молодежи факультетов, Студенческий парламент, Студенческий деканат, студенческие советы общежитий, студенческие объединения и др. Обучающиеся принимают активное участие в управлении вузом. В процессе принятия решений происходит обсуждение и вовлечение всего коллектива в этот процесс.

Обучающиеся по ОП 6M030100-«Юриспруденция» и 5B030100-«Юриспруденция» представлены во всех органах управления университета: МК «Жас Отан», «Альянс студентов Казахстана», клуб «Фемида», «Комитет по делам молодежи», студенты 3 курса Шарасулова Э. и Тургалиева В. входят в состав Совета Факультета.

С целью скорейшей адаптации обучающихся к образовательной среде университета своевременно актуализируется «Справочник-путеводитель», который доступен как на бумажном, так и на электронном носителях, размещен на официальном сайте. Обучающиеся могут ознакомиться с документом при входе обучающегося в «Личный кабинет».

В ТарГУ ведется работа по привлечению магистрантов и студентов к разработке образовательных программ путем анкетирования и собеседования. Администрация и ППС факультета проводят разъяснительную работу по возможностям участия магистрантов и студентов в разработке образовательных программ, содержания элективных курсов, выборе методик преподавания, а также построения индивидуальных образовательных траекторий, как нового тренда в диверсификации образования. Так, при разработке ОП «Юриспруденция» были привлечены магистранты 1 курса Чамбаев А.Г., Адайханова А.А. и студенты 3 и 4 курса полиязычной группы Игисинова Д., Иргебаева А., Цупко И., Әділханов Д.

ОП «Юриспруденция» с учетом реалий современности и проводимой в стране правовой реформы предлагает на выбор две образовательные траектории: «Гражданско-правовая специализация» и «Уголовно-правовая специализация» с элективными курсами по каждой траектории.

Учебные планы выстроены с учетом выборности элективных дисциплин для студентов. На выбор элективных дисциплин оказывает влияние специфика выбранного направления подготовки обучения, на основании которого формируется индивидуальная образовательная траектория обучающегося. Кроме того, для обучающихся установлена процедура перерегистрации, действующая в период 10 дней от начала семестра, когда обучающийся может поменять и дисциплину, и преподавателя с согласия эдвайзера и преподавателя. Таким образом, ИУП магистрантов и студентов отражают выбор дисциплин,

основанный на индивидуальных особенностях, потребностях обучающегося, что является основным компонентом СЦО.

Образовательная программа сфокусирована на достижение ожидаемых результатов обучения. Ежегодно на заседаниях кафедры обсуждаются результаты обучения, выраженные через компетенции, а также модули образовательных программ, позволяющие достичь их. Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и на уровне модуля, отдельной дисциплины.

Кафедры реализующие образовательную программу, эдвайзеры и задействованные преподаватели ведут непрерывный анализ и мониторинг результатов обучения на основе проведения рубежного и итогового контроля, а также множества контрольных точек во время учебного семестра.

Для оценки степени удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг, развития обратной связи с обучающимися, университет регулярно проводит внутренние и внешние социологические исследования. Проводятся опросы ППС, персонала и обучающихся, полученные данные обобщаются и используются для совершенствования реализации образовательных программ. В ТарГУ разработана система анкетирования «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность студентов программой образования», «Удовлетворенность студентов созданием условий для личностного развития и воспитания», «Удовлетворенность студентов вуза по оказанию им поддержки», «О формах проведения экзамена» и «Об организации экзаменационной сессии» которые является важным элементом системы контроля качества. Анкетирование обучающихся осуществляется после завершения изучения дисциплины и прохождения предусмотренных процедур промежуточной аттестации с целью получения более достоверных данных.

В ТарГУ ведется непрерывный процесс обучения преподавателей методологии и технологиям компетентностного подхода и студентоцентрированного обучения. Преподаватели повышают свою квалификацию через курсы и обучающие семинары, организуемые ведущими вузами РК и зарубежных стран, научно-исследовательские и производственные стажировки.

На базе подписанных договоров к.ю.н., доцент Абдукаримова З.Т. прошла стажировку в ведущих университетах и институтах стран дальнего и ближнего зарубежья, таких как: Португалия (Политехнический университет Браганса, 2017г.), Турция (университет Кастамону, 2018г.), Сингапур (университет LeeKuanYee 2014г).

В целях реализации трехязычного образования, овладения иностранным языком для преподавателей университета ежегодно организуются бесплатные курсы изучения английского языка. Так, ППС кафедр Абдукаримова З.Т., Тлебаева Г.М., Жадраев И.К., Суркова С.С. ежегодно повышают уровень знания английского языка.

Одним из важных направлений в работе руководства вуза является социальная поддержка обучающихся. Для обучающихся действует гибкая

система скидок и грантов. К ним относятся: социальные скидки (сиротам, многодетным семьям, инвалидам и их семьям), скидки за спортивные достижения (МС, КМС), учебные скидки (за достижения на олимпиадах и рейтинговые места на факультете), специальные скидки (сотрудникам и их родственникам), гранты и сертификаты от Ректора Университета. Размер скидок за обучение и условия их предоставления утверждаются ежегодно на Ученом Совете и закрепляются Приказом о предоставлении скидок учащимся. При возникновении финансовых трудностей у обучающихся, администрация предоставляет возможность отсрочки платежа по заявлению. Информация о возможностях финансовой поддержки размещена на официальном сайте университета.

В вузе работает Отдел Болонского процесса и академической мобильности, где можно получить информацию о международных образовательных программах, существующих международных соглашениях по обмену студентами, преподавателями, научному сотрудничеству.

Источниками информирования обучающихся об экзаменах (расписание экзаменов и форма сдачи) и других видах контроля (ГВСЗ), а также об используемых критериях оценивания являются силлабусы по изучаемым в академическом периоде дисциплинам, информационная система университета (www.tarsu.kz), справочные терминалы в учебных корпусах, информационные стенды в факультете.

Мониторинг качества знаний обучающихся проводится с использованием различных форм и методов. Самоконтроль и самооценка результатов учебной деятельности проводится в рамках методики, разрабатываемой каждым преподавателем учебно-методического обеспечения дисциплины, куда входят в обязательном порядке вопросы для самопроверки.

Сформированность у студентов и выпускников программы профессиональных компетенций, умений и навыков, предусмотренных ГОСО, дополнительно иллюстрируется показателями качества знаний в рамках итоговой аттестации, ВОУД и в процессе ГАК.

Процедура рассмотрения обращений обучающихся реализуется по следующей схеме: кураторы/эдвайзеры → кафедра → деканат → проректор → ректор. Апелляция результатов экзамена организуется Офисом регистратора. Для рассмотрения апелляций распоряжением первого проректора создается апелляционная комиссия из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю дисциплины.

Ознакомление с кодексом чести студентов и общими внутри университетскими правилами осуществляется в рамках прохождения вводного курса «Семинар первокурсника». Работа по популяризации норм Кодекса ведется в рамках деятельности комитета по делам молодежи.

Основными параметрами рейтинга обучающихся являются результаты текущего, рубежного контроля и итоговой аттестации, включающей сдачу комплексного экзамена по специальности, защиту дипломной работы и магистерской диссертации. Итоговая оценка по дисциплине аккумулирует результаты текущей успеваемости, рубежного контроля и экзамена. По

результатам промежуточной аттестации офис регистратора составляет академический рейтинг обучающегося. По итогам рубежного контроля дважды в семестр на выпускающих кафедрах, Совете факультета проводится анализ результатов успеваемости.

Контроль, за выполнением принятых управленческих решений осуществляется заведующими кафедрами, деканом факультета. По окончании каждого семестра выпускающими кафедрами проводится анализ показателей сессии. На заседаниях выпускающих кафедр совместно с представителями администрации факультета обсуждаются причины низкой успеваемости и предлагаются меры по повышению качества образовательных услуг.

Обучающиеся по ОП 6M030100-«Юриспруденция» и 5B030100-«Юриспруденция» активно занимаются научно-исследовательской работой. Ежегодно на уровне университета магистрантами и студентам, которые активно занимаются научной работой (участвуют в научных конференциях, научных конкурсах, проектах и т.д.).

Студенты обучающиеся по ОП 5B030100-«Юриспруденция», реализуют возможность проведения научно-исследовательской работы по интересующей их теме, участвуя в студенческих научных кружках «Цивилист», «Жеті-жарғы», «Әділет», «Елші», выполняя индивидуальные задания при прохождении производственной практики, собирая материалы для выполнения дипломной работы.

Обучающиеся имеют возможность получать и передавать учебные материалы с использованием электронных средств связи. Всем обучающимся Университета выделяется собственный виртуальный кабинет в АИС «Платонус», каждый сотрудник или обучающийся имеют свой идентификационный код (логин и пароль). Все стандарты, политика, процедуры и другие документы, регулирующие деятельность университета, вся важная информация для студентов, преподавателей и сотрудников: об обучении и успеваемости (академический календарь, индивидуальный учебный план, электронный журнал учета успеваемости и посещаемости, транскрипт), syllabus и учебные материалы по дисциплинам, расписание, объявления доступны на электронных носителях в системе АИС «Платонус».

Университет обладает необходимыми ресурсами обучения, которые доступны и отвечают интересам обучающихся.

Основные усилия в своей работе руководители органов студенческого самоуправления направляются на исследование социальных проблем, возникающих в среде студентов, на содействие в оказании материальной и социальной помощи, на пробуждение интереса студентов к общественной деятельности, на привлечение студентов к активному участию в культурно-массовых мероприятиях. На уровне факультета действует студенческий деканат и молодежный клуб «Фемида».

Интересы обучающегося, его индивидуальные способности и возможности являются основополагающими в обеспечении учебного процесса. В ходе освоения образовательной программы обучающиеся

самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. Помимо этого обучающиеся имеют возможность выбирать темы курсовых, дипломных и магистерских работ, а также научного руководителя.

Мониторинг продвижения обучающихся по образовательной траектории проводится комплексно и на различных стадиях реализации образовательного процесса. Полученные результаты мониторинга фиксируются и аккумулируются как на кафедрах, так и в общей базе данных, что дает возможность отслеживать все учебные процессы. Критерии и методы оценки знаний по конкретным предметам представлены в курсах и доводятся до сведения обучающихся.

Общность принципов и ценностей в студенческой среде обеспечивается за счет соблюдения принципов Кодекса чести обучающихся. Кодекс описывает задачи, которые ставят перед собой обучающиеся, этические нормы, принцип построения взаимоотношений между участниками учебного процесса, права и обязанности обучающихся. Кодекс чести студентов размещен в свободном доступе на сайте университета www.tarsu.kz.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется в течение всего семестра посредством оценивания работы обучающихся на лекциях, семинарских и практических занятиях, самостоятельной работы (СРС и СРСП). Рубежный контроль знаний обучающихся осуществляемый в соответствии с положением «Порядок организации и технология проведения промежуточной аттестации обучающегося» ПД 11/13.05 – 2017, проводится два раза в семестр.

В целях повышения профессиональных компетенций магистрантов ОП 6М030100-«Юриспруденция» за отчетный период по программе академической мобильности обучались Вузах-партнерах: Фишер Изабелла - Вильнюсский Университет, Литва, период обучения 29.08.2018-25.01.2019 и Тлеубеков Султан – Университет Кастилья Ла-Манча, Испания, период обучения 16.09.2018 – 10.02.2019.

Обучающиеся ОП 5В030100-«Юриспруденция» активно занимаются научно-исследовательской работой. На сегодняшний день на юридическом факультете следующим студентам присвоено звание «Студент исследователь»: Кемельбекова Н., Иманалиева А., Абдуллаева Н., Тлепбай Б., Абдрахманов Р. Также Кемельбекова Н., Иманалиева А., Абдрахманов Р. являются стипендиатами Фонда Первого Президента РК.

В ЮФ функционирует библиотека, обеспечивающая образовательную, научно-исследовательскую, методическую и творческую деятельность ППС и обучающихся. В читальных залах функционирует wi-fi, имеется постоянный доступ к фонду электронных документов вуза, электронной библиотеке различных изданий, приобретенным и свободно размещенным в Интернете электронным сетевым ресурсам (отечественным и зарубежным), фонду аудиолекции.

Положительная практика:

В университете особое внимание уделяется формированию среды взаимоотношений преподавателей и студентов, в которой успешно осуществляется преемственность и развитие знаний и опыта через функционирование системы индивидуальной помощи и консультирования, обучающихся по вопросам образовательного процесса.

Создан консорциум работодателей, посредством которого решается целый комплекс вопросов поддержки студентов от разработки образовательных программ, востребованных на рынке труда, до трудоустройства выпускников.

Замечания:

На кафедрах недостаточном уровне проводится анализ участия студентов в научно-исследовательской работе, наличие и эффективность международных обменов и стажировок.

Области для улучшения:

1. Низкий уровень академической мобильности обучающихся.
2. Более активно привлекать магистрантов и студентов к научно-исследовательским работам по темам кафедр ЮФ, а также по результатам исследования организовать участие на конференциях с последующей публикацией статей.

Уровень соответствия – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства:

Для приема документов, проведения комплексного тестирования и формирования контингента магистрантов и студентов всех форм обучения в вузе функционирует Приемная комиссия. Все нормативно-правовые акты по приему абитуриентов в число студентов размещены на сайте университета и информационных стендах приемной комиссии. Кроме того, приемная комиссия ведет страницы в популярных социальных сетях Instagram, Facebook и ВКонтакте, где размещается информационный материал по мере их поступления.

Университетом ежегодно издаётся рекламно-информационная полиграфическая продукция, публикуются тематические выпуски университетской газеты, сняты видеоролики об университете, о факультете и специальности, изготовлена имиджевая продукция с логотипом ТарГУ, рекламные билборды, расположенные на территории вуза и города; для рекламы вуза и освещения проводимых мероприятий активно используется LED-экран.

Требования по приему абитуриентов в Таразский государственный университет им. М.Х.Дулати согласуются с миссией, видением, стратегическими целями вуза и официально опубликованы на сайте

университета (<http://www.tarsu.kz>). Прием студентов в ТарГУ осуществляется на основании Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования (утверждены постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года № 111, внесены изменения и дополнения Постановлением Правительства Республики Казахстан от 08 июня 2018 года №334) и Правил присуждения образовательного гранта для оплаты высшего образования (утверждены постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 января 2008 года N 58).

В университете специально планируется система мероприятий, способствующая адаптации магистрантов и студентов, к условиям вуза. К числу наиболее важных мероприятий относятся:

- работа по формированию и комплектованию академических групп;
- встреча деканов, заведующих кафедр с магистрантами и студентами 1-го курса (каждый год 1 сентября);
- знакомство с историей вуза и выпускниками, прославившими его;
- организация консультационных пунктов и дежурство в общежитии силами преподавателей.

Для быстрой ориентации первокурсников в ТарГУ в РУПы всех специальностей включена дисциплина «Семинар первокурсника», а также для быстрой адаптации магистрантов и студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям вуза способствует блок поставленных задач, отражающих аспекты академической мобильности:

- разработка программ по развитию компетенций для работы в международной среде;
- осуществление поддержки программ международного сотрудничества;
- расширение преподавания на иностранных языках;
- повышение квалификации преподавателей и сотрудников в области иностранных языков и мировой политики.

Для привлечения необходимого контингента магистрантов и студентов, ТарГУ придерживается маркетинговой стратегии, основанной на тщательном анализе потребностей и ожиданий заинтересованных сторон, на понимании своих возможностей и целей. Кафедрой систематически проводится оценка востребованности как образовательной программы 5B030100, 6M030100-«Юриспруденция», так и выпускников этой программы.

На факультете созданы условия для достижения обучающимися образовательных результатов. О степени подготовленности выпускников программы к выполнению требований государственных образовательных стандартов свидетельствуют высокие показатели выпускных экзаменов, защиты дипломных работ и магистерских диссертации, положительные отзывы руководителей практик, рецензентов дипломных работ, заключения председателей государственных аттестационных комиссий.

Кроме того, начиная с 2017 года, в рамках цифровизации университета, совместно с ЦНИТ используется программа Send Blaster, позволяющая иметь

обратную связь с выпускниками и студентами старших курсов посредством одновременной рассылки объявлений о вакансиях и т.д.

Так, например, по данным НПП «Атамекен» трудоустройство и востребованность выпускниками образовательной программы за 2018 года составила 68%.

С целью промежуточного анализа востребованности выпускниками образовательной программы «Юриспруденция», ежегодно во время Церемонии вручения дипломов выпускникам, факультетом организуются выступления работодателей, где каждый работодатель высказывает свое мнение о выпускниках образовательной программы «Юриспруденция», а также проводится анкетирование работодателей об удовлетворенности выпускниками образовательной программы «Юриспруденция». Так например в 2017 году в честь Празднования 20-летия юридического факультета наиболее крупными работодателями такими, как Жамбылский областной суд, Жамбылская областная прокуратура, Управление юстиции Жамбылской области, Департаментом внутренних дел Жамбылской области в знак благодарности за подготовку высококвалифицированных и конкурентноспособных специалистов правоохранительных органов ряду преподавателей образовательной программы были вручены благодарственные письма и медали.

Магистранту и студенту прошедшему итоговую государственную аттестацию решением ГАК присуждается академическая степень магистра по специальности 6M030100-«Юриспруденция», а также бакалавра по специальности 5B030100 - «Юриспруденция» и выдается диплом государственного образца с приложением. Выдача диплома государственного образца с приложением осуществляется на основании приказа руководителя университета о выпуске.

Для поддержания обратной связи и мониторинга профессиональной деятельности выпускников разных лет используется сайт университета (<http://www.tarsu.kz>) в рубрике Ассоциация выпускников ТарГУ (<http://asv.tarsu.kz/>) и широко используемые социальные сети (VK, Instagramm, Facebook).

Кроме того, ежегодно при проведении традиционной Ярмарки вакансий проводится анкетирование «Мнение работодателя о качестве подготовки выпускника ТарГУ им.М.Х.Дулати», где анализ некоторых вопросов позволяет отследить уровень профессиональной деятельности выпускников.

Университет активно сотрудничает по вопросам признания квалификации, академической мобильности с центром Болонского процесса и академической мобильности МОН РК, входящим в информационную сеть ENIC – NARIC.

Вопросы организации приема, формирования контингента, а также результаты приема рассматриваются на заседаниях кафедр, ректората и Ученого совета. В целях привлечения наиболее подготовленных абитуриентов в вузе проводится системная профориентационная работа в течение всего календарного года.

В университете разработаны политика и процедуры, направленные на привлечение, набор и сохранение контингента магистрантов и студентов, где четко сформулированы условия приема на обучение по образовательной программе магистратуры и бакалавриат.

На основании Приказа о зачислении на первый курс абитуриента формируется контингент магистрантов и студентов, по избранной образовательной программе, информация о магистранте и студенте, заносится для хранения и обработки в электронную базу контингента «Platonus», а в электронной базе tarsu.kz каждому магистранту и студенту, присваивается персональный пароль обучающегося, по которому в дальнейшем обучающийся может отслеживать свои академические результаты и пользоваться методическими разработками по изучаемым дисциплинам.

По результатам социологического опроса по итогам 2017-2018 учебного года, где приняли участие 73 организации, 77% опрошенных работодателей отметили, что в их организациях трудоустроены выпускники ТарГУ, а 94% опрошенных считают, что уровень теоретической подготовки выпускников соответствует тем задачам, которые он решает в соответствии с занимаемой должностью.

Положительная практика:

Выпускники образовательной программы «Юриспруденция» занимают должности во всех правоохранительных и правоприменительных органах Республики Казахстан, а также наибольшее количество выпускников специальности занимают различные должности в ДВД Жамбалской области, в прокуратурах районов, городов Жамбылской области, Жамбылском областном суде и органах юстиции и на предприятиях различных форм собственности.

В университете практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия юридического факультета с выпускниками и работодателями. На всех кафедрах юридического факультета поддерживаются партнерские отношения с выпускниками, отслеживается их карьерный рост, выпускники привлекаются по мере возможности к образовательной деятельности в качестве рецензентов, работодателей. Для создания многосторонних долговременных и прочных связей между вузом, его выпускниками с 2010 года на базе университета создана Ассоциация выпускников ТарГУ им. М.Х.Дулати.

Области для улучшения:

1. Рекомендуются обратить внимание на регулярный сбор и обработку объективной информации по трудоустройству выпускников образовательной программы 6М030100- «Юриспруденция» для ее использования в рамках системы менеджмента образовательных программ.

2. Систематически проводить верификацию целей образовательной программы с учетом потребностей рынка труда и отзывов работодателей.

3. Активизировать профориентационную работу с выпускниками школ и колледжей по образовательной программе 5B030100-«Юриспруденция».

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства:

Профессорско-преподавательский состав выступает основным ресурсом для реализации стратегических целей ТарГУ им. М.Х. Дулати. Кадровый потенциал позволяет осуществлять на высоком уровне образовательную деятельность, проводить научно-исследовательскую работу, реализовывать воспитательную функцию.

В университете разработаны: Положение ПД 18.02-2015 «Повышение квалификации и компетентности в ТарГУ им. М.Х.Дулати», Методическая инструкция «Моральное и материальное стимулирование труда ППС ТарГУ им. М.Х. Дулати». Нормативные документы, регламентирующие порядок найма, продвижения в должности, функциональные обязанности, правила внутреннего распорядка, опубликованы на сайте университета и изданы в виде сборников. Кроме того, имеется возможность обратиться лично на блог-Ректора на сайте университета. Это свидетельствует о доступности руководства его заинтересованности в развитии обратной связи с коллективом.

Юридический факультет ведет целенаправленную работу по подготовке и переподготовке научно-педагогических кадров. Особенностью комплектования ППС является академическая преемственность - подготовка собственных кадров через привлечение магистрантов, докторантов к научно-педагогической деятельности.

Количественные и качественные показатели ППС в ЮФ за 2018-2019 учебный год выглядит следующим образом: доктора наук - 2, к.ю.н. - 16, доктор PhD - 2, магистрантов - 59. Доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями от числа штатных преподавателей составляет 30,3%.

Профессорско-преподавательский состав соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности. Базовое образование по направлению подготовки по всем специальностям имеют 100% преподавателей. Все преподаватели, обслуживающие ОП по профилирующим предметам, имеют научно-педагогический стаж работы более 15 лет. Персональная информация о ППС размещена на портале университета на сайте <http://www.tarsu.kz>.

Уровень составления индивидуальных планов работы и отчетов ППС, включающих учебную, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу. Ежегодно утверждается план основных мероприятий на текущий учебный год который предусматривает подготовку кадров высшей квалификации, востребованных для кадрового обеспечения учебной

нагрузки. Отчет по выполнению ИП является основным документом, по которому судят о качестве работы ППС в течение учебного года.

Планирование учебной нагрузки осуществляется в соответствии с ПД 11/1.10-2017 Положение о планировании, контроле и отчетности в учебном процессе. Планирование осуществляется на основе фонда оплаты труда, контингента студентов, результатов регистрации на дисциплины, объемов учебной работы ППС. В расчете учебной нагрузки по кафедре указываются: наименование дисциплины, академический поток студентов, курс обучения, количество студентов, количество кредитов на дисциплину, количество часов лекционных, практических и лабораторных занятий, количество часов на оценку знаний обучающихся (в том числе количество часов, отводимых на прием рубежного контроля и контрольной работы), количество часов (кредитов) на дипломное проектирование, количество часов (кредитов) по всем видам практики; количество часов (кредитов) работы комиссии Государственной аттестационной (ГАК) и Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), всего часов.

Формирование внутривузовской системы качества связано с оценкой деятельности и работы каждого преподавателя. Оценка деятельности преподавателей позволяет определять уровень, динамику развития и направления дальнейшей работы по совершенствованию реализации образовательных программ и научно-инновационной деятельности. Систематически осуществляется проверка кафедр по учебно-методической работе. Качество УМКД, разработанных преподавателями, обсуждается на заседаниях кафедр, заседаниях Методических бюро факультетов и научно-методического совета университета. Внешнему рецензированию подвергается вся учебно-методическая литература, разработанная ППС факультета.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещения занятий, а также проведения анкетирования, обучающихся по анкете «Преподаватель глазами студентов». Результаты данных мероприятий служат основой при продлении трудовых договоров ППС, продвижения по службе, участия в ежегодном республиканском конкурсе «Лучший преподаватель вуза».

17 ноября 2018 года с целью мониторинга оценки качества образовательных услуг и определения уровня освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами высшего образования для студентов выпускного курса специальности «5В030100 - Юриспруденция» проводилась Внешняя оценка учебных достижений (ВОУД). Результаты ВОУД по специальности «Юриспруденция» – 96,6. Заметно выросла корпоративная культура. Отмечается рост успеваемости обучающихся.

Повышение квалификации преподавателей проводится через курсы, семинары, индивидуальные стажировки, тренинги, мастер-классы. Документы, подтверждающие обучение (сертификаты, удостоверения, справки и т.д.)

предоставляются на кафедру и в центр карьеры и профессионального развития, который осуществляет учет повышения квалификации.

Растет число профессорско-преподавательского состава, прошедшие повышение квалификации: в 2016 г. – 7 человек; в 2017 г. – 8 человек; в 2018 г. – 9 человек.

Публикации ППС ЮФ в зарубежных и отечественных научных изданиях за отчетный период выглядит следующим образом: в журналах Tomson Reuters и Scopus с высоким импакт-фактором – 2, в журналах РИНЦ с ненулевым импакт-фактором – 11, в зарубежных научных изданиях – 39, в международных конференциях – 57, в республиканских конференциях – 55, в республиканских журналах – 38, в региональных конференциях – 127. Всего научных статей – 329.

На кафедрах уделяется большое внимание применению информационных технологий в учебном процессе. Современное развитие компьютерных и коммуникативных средств привело к использованию информационных технологий в качестве средств обучения, совершенствующих процесс преподавания и повышающих его эффективность и качество.

С 2010 года проводится ежегодный университетский конкурс «Лучший мультимедийный продукт». Конкурс проводится по четырем номинациям: «Лучший менеджер», «Лучший флипчарт», «Инновационное наполнение дисциплины», «Лучшее открытое занятие», «Лучшая инновационная лаборатория», «Лучшее открытое занятие на английском языке».

В университете разработаны и утверждены П 11/1.11-2017 Правила академической честности преподавателей, сотрудников и обучающихся ТарГУ им. М.Х. Дулати». Правила представляют собой систему морально-этических норм поведения, основанных на общепризнанных нравственных принципах и нормах. Правила определяют основные этические нормы поведения преподавателей и сотрудников ТарГУ, их взаимоотношений со студентами и магистрантами, с представителями областных, городских, районных организаций, учреждений и предприятий, других учебных заведений, общественности. Каждый преподаватель и сотрудник университета, соблюдая нормы данных Правил, вносит свой вклад в укрепление имиджа и деловой репутации вуза.

Юридический факультет имеет стабильный высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав и реализует кадровую политику, направленную на системное повышение научного потенциала сотрудников. ППС факультета осуществляет учебную, учебно-методическую и воспитательную работу, контроль и руководство научно-исследовательской работой обучающихся, занимается самостоятельно научно-исследовательской работой.

В 2018 году число ППС, успешно защитивших докторскую диссертацию составил 2 преподавателя, 1 старший преподаватель защитил кандидатскую диссертацию. Так, в 2017-2018 уч. году получили звание доктор философии (PhD) Газаев А.И. по специальности «Право», Саткей Т.Б. по специальности «Право».

Квалификация и базовое образование ППС юридического факультета соответствует требованиям ОП (ученая степень специальности, прохождение курсов повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, подтвержденное соответствующим сертификатом, или практического стажа на современных (передовых) предприятиях по профилю преподаваемых дисциплин, научных и научно-методических работ по профилю образовательной программы, показатели средней остепененности ППС в разрезе ОП.

Планирование учебной работы ППС кафедры осуществляет заведующий в пределах учебной нагрузки кафедры и выделенного штата. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учетом их квалификации, ученой степени, звания, занимаемой должности. Общий объем нагрузки штатного преподавателя, работающего на полную ставку, с учетом выполнения им учебной, научно-исследовательской, организационно-методической, воспитательной и других видов работ в пределах шестичасового рабочего дня составляет в среднем 650 часов в учебный год.

Все преподаватели активно участвуют во всех этапах разработки и совершенствования ОП и вносят свои предложения: по улучшению целей и отдельных компетенций ОП; применению инновационных методов и технологий преподавания; совершенствованию критериев оценки результата обучения по результатам анкетирования студентов, выпускников, работодателей.

Традиционной формой совершенствования методики преподавания и обмена опытом, определения и анализа качества проводимых занятий являются взаимопосещения занятий ППС кафедр и проведение открытых занятий, контрольные посещения занятий заведующими кафедрами по графику. Для этого кафедры составляют план внутри кафедрального контроля на учебный год.

Актуальным в учебно-методической деятельности ППС факультета является освоение интерактивных методик обучения с использованием мультимедийного оборудования. Преподаватели юридического факультета активно участвуют в конкурсе «Лучший мультимедийный продукт ВУЗа» и заняли призовые места следующие преподаватели: в номинации «Лучшее открытое занятие на английском языке» 1 место – Ермакова Г.Т.; 3 место – Суркова С.С.; в номинации «Лучшее инновационное наполнение» 2 место Жумагулова Б.П., 3 место Баярисов Р.У.

Положительная практика:

Преподаватели юридического факультета активно участвуют в конкурсах проводимые в РК, демонстрируя высокий профессиональный уровень по использованию инновационных технологий в учебном процессе, созданию мультимедийной продукции. Так, 30.04.2018 г. в г. Астане (научно-методический центр «ZIAT») ст. преподаватель кафедры «УиУПП» Еркебаева А.К. заняла первое место по двум номинациям: «Лучший открытый урок» и «Лучшая презентация к занятию»; в марте 2018 г.

участвовали в конкурсе 1-ое Республиканское педагогическое чтение «Лучший педагогический продукт 2018г.» следующие преподаватели кафедры Философии и культурологии юридического факультета: Баярисов Р.У. -3 место; Кульбаева Д.Д., Еменова Г.Б. -2 место.

Замечания:

ППС ЮФ имеет публикации в зарубежных и отечественных научных изданиях, отдельные результаты НИР внедряются в учебный процесс. ППС имеет публикации в журналах с импакт-фактором, цитируемость публикаций преподавателей невысока.

Области для улучшения:

1. Разработать комплекс мероприятий, направленных на содействие по организации поступления и обучения ППС в докторантуру PhD.
2. Стимулирование и развитие системы мотивации ППС на повышение квалификации и самообразования, а также в публикациях журналов Thomson Reuters и Scopus с высоким импакт-фактором.
3. Приглашение в рамках академической мобильности остепененных ППС из вузов ближнего зарубежья, ведущих вузов РК.

Уровень соответствия – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ и доказательства:

Ответственным за реализацию требований по обеспечению использования различных форм и методов преподавания и обучения являются кафедры Юридического факультета. На факультете ежегодно проводятся научно-методические и научно-практические конференции, семинары и тренинги, где преподаватели обмениваются опытом в использовании интерактивных методов обучения и новых практик оценивания результатов обучения. На факультете создан и работает методическое бюро, которое координирует работу ППС факультета по методическим аспектам организации учебного процесса через учебно-методические советы (комиссии) кафедр.

Обучающиеся университета имеют свободный доступ к медицинскому обслуживанию, библиотеке, столовым и буфетам, спортивным залам. В спортивном клубе «Сункар» организована работа спортивных секций по 15 видам спорта: волейболу, мини-футболу, теннису, боксу, тоғыз құмалақ, карате-до, многоборье, дартс и др. Студентам факультета созданы хорошие условия для занятий спортом.

Университет располагает 3-мя комфортабельными общежитиями. Один из них расположен в районе гидрокомплекса где живут студенты Юридического факультета. Места в общежитиях выдаются согласно ҚБЕ 13/2.09-2019 М.Х. Дулати атындағы ТарМУ-дың Студенттік жатақханасы туралы Ережесі».

На территории спортивно-оздоровительного лагеря Жас-Оркен проходят тренировочные занятия групп спортивного ориентирования и туризма, Президентского многоборья, Республиканские Спартакиады школьников, Универсиады и областные соревнования по спортивному ориентированию и др.

Студенческое самоуправление имеет большое значение для реализации молодежной политики. Уже несколько лет в факультете работает студенческий деканат. В 2017-2018 учебном году в Комитете по делам молодежи работали семь студенческих деканатов и 12 молодежных организаций - Студенческие советы в общежитиях, Студенческий профсоюзный комитет, МК «Жас Отан», ИДК «Арена свободных мыслей», СМО «Достык», молодежный клуб «Фемида», «Альянс студентов Казахстана», молодежная организация «Street work out», Лига КВН «Жайдарман», молодежный клуб «Бал-Дариға», молодежный клуб «Мәңгілік ел мұрасы», команда организации «Enactus TarSU», трудовые отряды «Жасыл Ел», «ССО».

Для студентов факультета, проживающих в общежитиях, доступны ночные читальные залы, интернет, Wi-Fi ресурсы, проводятся спортивно-культурные мероприятия, обеспечивается дежурство ППС.

Работа по оказанию поддержки студентам является одной из важных элементов систематизированной работы университета. Значима информированность студентов об их возможностях в стенах университета. С целью выявления информированности студентов и упущенных моментов в создании им условий постоянно проводится социальный опрос и анкетирование. Основными задачами службы поддержки студентов являются учет и защита интересов студентов путем предоставления достоверной информации о качестве образовательных услуг и формировании траектории обучения (по направлению подготовки); профессиональная ориентация абитуриентов, включая информирование об условиях и ресурсах обучения и поддержки студентов; мониторинг эффективности предоставления образовательных услуг. Формирование отношения к студенту не как к клиенту и потребителю, а равноправному участнику учебного процесса.

В ТарГУ действуют информационные системы АИС Платонус и АСУО Сириус. Запись на учебные дисциплины (регистрацию) проводит ОР с привлечением эдвайзеров. Объявления о начале регистрации и других сроках основных академических мероприятий (включая открывшиеся места для академической мобильности) выставляются в виде «всплывающего окна» при входе на портал. Каждый преподаватель факультета имеет возможность для индивидуальной работы с обучающимися, для этого факультет располагает достаточным количеством учебных аудиторий. Каждый семестр разрабатывается отдельный график для проведения самостоятельной работы обучающегося под руководством преподавателя (СРОП) с указанием часов и аудиторий.

Обучающиеся имеют возможность в любое время в онлайн режиме задать интересующий вопрос на сайте университета в блоге ректора (по ссылке www.tarsu.kz) или в рубрике «вопрос-ответ» на информационно-образовательном студенческом портале (по ссылке <http://portal.tarsu.kz>).

В Университете функционирует отдел «Болонского процесса и академической мобильности». Координатор программ по академической мобильности обучающихся организует работу Комиссии по проведению конкурса среди обучающихся. По итогам конкурса заключается договор с учетом аккредитованности вуза-партнера и его образовательных программ. Процедура приема обучающихся из других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности, реализуются согласно «Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152, Концепции академической мобильности, обучающихся высших учебных заведений и т.д.

Администрация университета уделяет большое внимание дальнейшему развитию лабораторной базы. На кафедре «Уголовное и уголовное процессуальное право» создан криминалистический полигон, где проводятся лабораторно-практические занятия обучающихся по специальности «Юриспруденция».

Обучающиеся образовательной программы «Юриспруденция» имеют возможность заниматься лабораторными работами в следующих специализированных аудиториях: фотолaborатория, учебный полигон «Жилая комната», специализированные аудитории 6.1.214 и 6.1.423 по проведению лабораторных работ по дисциплинам «Криминалистика» и «Судебная экспертиология», «Зал судебного заседания».

Библиотечно-информационный центр в полной мере разделяя стратегические цели и задачи развития университета, обозначенные в Стратегии развития Таразского государственного университета им. М.Х. Дулати период до 2019 года, стремится содействовать достижению поставленных университетом целей.

БИЦ одно из важнейших подразделений университета, расположена в 6-ти учебных корпусах и занимает 3721,1м², из них площадь читальных залов – 1752,5м². Ежегодно университетом выписываются в среднем более 251 наименований специализированных, научных, научно-популярных, литературно-художественных и других периодических изданий. В настоящее время библиотека получает 145 наименований отечественных периодических изданий, а также 106 наименований российских периодических изданий.

Университет подписывается на ЭБС IPRbooks и РМЭБ (Республиканская межвузовская электронная библиотека). Фонд премиум версии ЭБС IPRbooks составляет 39082 экз. электронных ресурсов, 645 наим. журналов. ЭБС IPRbooks содержит свыше 2000 аудио и видеокolleкций. Фонд РМЭБ составляет 76 591 экз. эл.ресурсов, в том числе 28138 наим. журналов.

Все электронные учебно-методические комплексы, разработанные преподавателями университета, доступны на образовательном портале ТарГУ www.tarsu.kz.

По ОП «Юриспруденция» в библиотеке имеются 233 разных учебников, учебно-методических, электронных учебников с несколькими

экземплярами. Общий книжный фонд по ОП Юриспруденция составляет - 3373, из них на государственном языке – 2212, а на русском и английском языке – 1161. В библиотеке имеется учебники, учебно-методические пособия, электронные учебники которыми являются преподаватели Юридического факультета, их общее число – 29(341 экземпляров), 266 экземпляров на казахском языке, 1 учебник на английском языке с 17 экземпляром и на русском 8 учебно-методических пособий с 58 экземпляром.

Обновление библиотечного фонда за последние 5 лет с средним составляет 3,4%, в том числе на государственном языке 11,2%.

Материально-техническая база университета соответствует лицензионным и квалификационным требованиям, предъявляемым к каждой ОП. В вузе создана среда обучения, включающая компьютерную технику, программные продукты, компьютерные классы, читальные залы, книжный фонд, фонд учебных цифровых материалов и т.п.

На базе университета в учебных корпусах существуют и функционируют 80 компьютерных классов. Из них 7 компьютерных классов используется обучающимися Юридического факультета.

Квалификация сотрудников служб поддержки, обучающихся соответствуют всем квалификационным требованиям, указанным в должностных инструкциях, которые определяются при приеме на работу и конкурсном отборе. ППС ведет себя доброжелательно и оказывает нужную помощь обучающейся молодежи.

Для обучающихся ОП «Юриспруденция», не справляющихся с академическими требованиями предусмотрено проведение дополнительного (летнего) семестра продолжительностью 4 недели, в течение которых оказывается академическая поддержка при подготовке к экзаменам путем организации занятий как на платной основе, так и без оплаты. В течение учебного года в расписании закреплены часы СРСП, на кафедрах имеются графики консультаций ППС, дополнительная информация предоставляется в силлабусах по дисциплинам, обучающиеся может связаться с преподавателем также по электронной почте.

Заведующие кафедрами и деканат проводят анализ академических успехов обучающихся, результаты экзаменационной сессии рассматриваются на заседаниях кафедр и совете факультета, где анализируются несоответствия, выявленные в процессе учебного года и причины их появления.

Академическая политика факультета направлена на обеспечение потребностей различных категорий обучающихся. В университете имеются следующие группы обучающихся: работающая молодежь; студенты-спортсмены, студенты, принимающие активное участие в деятельности общественных организаций; обучающиеся с особыми образовательными потребностями; иностранные студенты.

Реализация инклюзивного обучения является одной из приоритетных задач университета. На данный момент на Юридическом факультете обучается 5 студентов с ограниченными возможностями здоровья. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и

лицами с ограниченными возможностями здоровья по зрению в университете предусмотрены следующие возможности: доступ к ЭБС «IPRbooks», которое поддерживает адаптивные технологии: версия для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа не визуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий. Общее количество адаптированных изданий составляет - 47 211 наименований.

Приобретение и обновление материально-технических ресурсов и инфраструктуры вуза осуществляется согласно плану государственных закупок и плана развития вуза, которые разрабатываются в соответствии со стратегией развития университета. Необходимость в закупке оборудования и программного обеспечения определяет кафедра. Потребность определяется в соответствии с перечнем оборудования и программных продуктов, указанных в типовой программе.

Оказание поддержки студентам является одним из важных элементов систематизированной работы университета. В вузе поддержкой обеспечиваются обучающиеся, а также спортсмены и артисты, завоевавшие призовые места на международных и республиканских конкурсах, спортсмены – чемпионы мира и Азии, повышающие авторитет и известность университета. Победителям выплачиваются денежные премии. Университет оказывает огромную поддержку социально незащищенным обучающимся (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, студенты с ограниченными возможностями). Для данной категории студентов созданы механизмы социальной поддержки, включая льготы по оплате за обучение (ПД 11/1.01-2018 Положение о предоставлении скидок по оплате обучающимся ТарГУ им. М.Х. Дулати). За последние 5 учебных лет помощь только в виде скидок по оплате за обучение получили в общей сложности 5001 человек, из них в 2017-2018 уч.году - 1517; 2016-2017 уч.году - 1195, в 2015-2016 уч.году - 967, в 2014-2015 уч.году - 822, в 2013-2014 уч. году - помощь получили 500 студентов.

Развитие материально-технической базы вуза по решению Ученого совета и ректора университета входит в приоритеты вуза, Университет располагает обширной инфраструктурой, которая включает в себя административный и учебно-лабораторные корпуса, учебные базы, вспомогательные помещения и общежития для проживания студентов и гостиничный комплекс.

Планомерно обновляется материально-техническая база, книжный фонд и приобретение нематериальных активов: в 2014 году эта сумма составляет 266 745,0 тыс.тенге, в 2015 году эта сумма составляет 165 044,0 тыс.тенге, в 2016 году составила - 151 218,0 тыс.тенге, в 2017 году приобретение ОС и НМА составила-160 501,0 тыс.тенге.

В течение 2015 года приобретено лабораторного оборудования на сумму 59 456,0 тыс. тенге, обновлена компьютерная техника - на общую сумму 16 780,0 тыс. тенге. В 2016 году приобретено компьютерной техники на сумму 19 234,0 тыс. тенге, а также лабораторного оборудования на сумму 29 931,0 тысяч тенге. В 2017 году приобретено лабораторного оборудования на общую сумму

61 162,0 тыс.тенге. На сегодняшний день все приобретенные средства соответствует самым высоким требованиям.

Согласно Дорожной карте по реализации Концепции, создан Центр обслуживания обучающихся «QYZMET_TARSU» по предоставлению услуг административного и консультативного характера по учебно-образовательному процессу на принципах «единого окна».

2018 году 60 летия ТарГУ М.Х. Дулати открылся новая спортивная площадка технологического корпуса после модернизаций и капитального ремонта с участием Государственного секретаря Г.Абдыкалыковой. А также, на территории гидрокомплекса ожидается подача нового студенческого общежития. Бытовые условия проживания в общежитиях с каждым годом улучшаются. Общая площадь общежитии 10910,2 кв.м на 680 койко-мест.

В университете создан центр «Развития студенческого творчества» который объединяет талантливых студентов связанной с творчеством и культурой. На юридическом факультете действует 6 научных кружков, где задействован более 30% от общего количества студентов факультета.

В 2018 году создан новый молодежный клуб «Саналы ұрпак», который агитирует антикоррупционную культуру и правовой грамотности среди студентов.

В университете и на факультете выстроена достаточно эффективная система информирования обучающихся. При разработке сайта (www.tarsu.kz) основные усилия были направлены на привлечение абитуриентов, создание имиджа вуза, информирование их о деятельности вуза. На сайте вуза размещаются анонсы и итоги всех проводимых значимых мероприятий с участием обучающихся и преподавателей факультета.

Консультирование обучающихся по вопросам образовательного процесса проводят деканаты, эдвайзеры и сотрудники Офиса регистратора. В рамках совершенствования системы мониторинга контроля результатов обучения внедрен Web-модуль «Электронный журнал преподавателя».

Инфраструктура Юридического факультета располагает: 27 учебными аудиториями-общ.пл.1743,5 кв.м.,12 из которых оснащены компьютерами,1 читальным залом-общ.пл. - 388,9 кв.м., криминалистическим полигоном - 54 кв.м., залом судебного заседания - 54 кв.м., 7 компьютерными классами - 526 кв.м., 3 специализированными аудиториями - 242 кв.м., спортивным залом общей площадью 967 кв.м.

Специализированные аудитории 6.1.214, 6.1.423 по «Криминалистике» и «Судебной экспертиологии» укомплектованы интерактивной доской «White Board Л -, д.д 85 дюим, раб.пов-78, раз р.п. 1600x1190эл.и 8Вкаб2,01 Омв комп д.м Win98N», мульти проектором «Epson fcB-824.LCD.fl-3000, K-2000, p1024x768, вес-3,1», ПК «CPU CoreI3 HDD 500Gb, RAM 2*2Gb DDR III, DVD-RW, БП 500W, монитор LG 22» W2242S дюйм, Windows 7 32-bit» где установлено программное обеспечение «Фоторобот» и «Энциклопедия оружия». Оборудование специализированных аудиторий используются не только для чтения лекций, но и для проведения интерактивных практических занятий.

В целях удовлетворения запросов пользователей, библиотека осуществляет справочно-библиографическое и информационное обслуживание профессорско-преподавательского состава, сотрудников, магистрантов, студентов. Обслуживание пользователей ведется как в традиционном, так и в электронном виде.

За последние 5 лет по способу государственных закупок, а также из различных источников комплектования были приобретены всего 5685 наименований, 45866 экземпляров изданий. Их них на государственном языке - 30189 экземпляров, на русском языке - 11156 экземпляров и на др. языках - 4521 экземпляр: 2014-2015 уч.г. – 1553 наим, 12867 экз., в 2015-2016 уч.г. – 1116 наим, 11856 экз., в 2016-2017 уч.г. – 1074 наим, 5642 экз., в 2017-2018 уч.г. – 1230 наим, 9216 экз., 2018-01.01.2019 уч.г. – 712 наим, 6285 экз.

Важным источником актуализации информационного ресурса Библиотечно-информационного центра (научная библиотека) является электронный каталог и базы данных, которые позволяют осуществлять оперативный поиск информации в разрезе авторов, заглавий, тем, ключевых слов, типов изданий, учебных дисциплин и др. В основу действующего электронного каталога университета положена программа «КАБИС.full» (Казахская автоматизированная библиотечно-информационная система), разработанная компанией «KazakhSoft». Установлен Web-модуль читательского поиска и заказа на университетском сервере по адресу <http://ecat.tarsu.kz/>, где сформирован электронный каталог и электронные библиографические базы данных с возможностью доступа пользователей через Интернет.

В 2018-2019 учебном году была подана заявка ректору университета и была одобрена для приобретения средств и инструментов для криминалистической лабораторий и полигона, в том числе 6 персональных компьютеров HP WU 202 EA Compad 500 BMT Pentium Dual-Core E5500 2.8 GH z 204 MB 500 GB DVD+RW(LS) с большим объемом памяти предназначенного для работы с фотоаппаратом; Накамерный свет для фотокамеры; Микроскоп биологический МБС-10; Лазерный принтер 3 в 1; Внешний жесткий диск; Унифицированный криминалистический чемодан; Цифровой микроскоп; Универсальный криминалистический комплект для снятия следов и отпечатков; Сканер планшетный; Макеты.

Положительная практика:

Информация о наличии мест в общежитиях доступна студентам на портале. Там же можно скачать форму для подачи заявки. При выдаче мест обязательно учитывается социальное положение студентов.

Для расширения информационных возможностей по удовлетворению запросов читателей БИЦ предоставлен пользователям доступ к отечественным базам данных как: РМЭБ –Республиканская межвузовская электронная библиотека; КазНЭБ- Казахстанская национальная электронная

библиотека; Литературный портал «Әдебиет порталы»; Портал электронных ресурсов «КІТАР».

Области для улучшения:

1. Необходимо провести капитальный ремонт корпуса 6.1 (гидрокомплекс).

2. Для повышения комфортности обслуживания читателей необходимо приобрести современную удобную мебель, оборудовать Библиотечно-информационный центр (Научная библиотека) специализированной техникой.

3. Недостаточное количество учебной литературы на английском языке по гуманитарным образовательным программам, а также отсутствует учебные литературы по некоторым дисциплинам образовательной программы юриспруденция.

4. В корпусе 6.1 (гидрокомплекс), необходимо увеличить скорость Интернета и подключить бесплатный Wi-Fi для студентов, магистрантов и преподавателей.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства:

Университет, следуя принципам открытости и доступности для общественности, открыто размещает информацию о миссии, целях, задачах и деятельности всех структурных подразделений университета на различных носителях информации: на официальном веб-сайте университета www.tarsu.kz, в полиграфической продукции, в печатных изданиях и социальных сетях, таких как инстаграмм. Помимо такого предоставления информации ТарГУ им. М.Х. Дулати организует различные маркетинговые, профориентационные и PR-мероприятия, научные конференции, на которых проводится открытое знакомство с деятельностью вуза, его политикой и передовым опытом в сфере науки и образования. Это обеспечивает не только всеобщую доступность ценностей ТарГУ им. М.Х. Дулати, но знание и понимание образовательной политики вуза, его новейших инновационных технологий, обеспечивающих качество и конкурентное преимущество. Таким образом, университет подчеркивает свою гражданскую позицию и социальную миссию.

В разделе «Портал студента» размещена информация о правилах приема, грантах и стоимости обучения в ТарГУ. В профориентационный период обновляются и постоянно дополняются необходимой информацией разделы сайта, посвященные абитуриентам и выпускникам, магистрантам, студентам и докторантам. «Портал студента» позволяет сформировать базу студенческого контингента в разрезе анкетных данных, образовательной

программы, форм и языков обучения; модуль «Кредитная технология обучения» позволяет формировать индивидуальные планы обучающихся, вести учет успеваемости, составлять транскрипт.

Информация об образовательной программе 5В030100 - «Юриспруденция» и 6М030100 - «Юриспруденция» является объективной и находится в открытом доступе в самых различных источниках. Так, первичную информацию об образовательной программе размещают в газете «Университет тынысы», носящей профориентационный характер и раздают в школы, колледжи и другие учебные заведения вместе с соответствующим буклетом.

Также на сайте существует раздел факультета и страницы кафедр на нем. В целом сайт и страницы являются качественными и информативными: на них представлена разнообразная и актуальная, регулярно обновляемая информация. Составлен и ежегодно обновляется буклет с информацией об Университете и факультете. На стендах факультета и университета, размещенных на прилегающей территории и внутри университета также размещена полная информация об аккредитуемой программе, в том числе о ее целях, компетенциях выпускников, о модулях и другая полезная информация.

Университет имеет официальный веб-сайт - www.tarsu.kz. На сайте предоставлена основная справочная информация об университете. Подготовку информации к размещению на Интернет-ресурсах университета осуществляют заинтересованные структурные подразделения ТарГУ имени М.Х. Дулати.

Кроме того, в университете функционирует единая корпоративная информационная сеть «Электронный университет» (www.tarsu.kz), которая включает такие модули, как Модульно-образовательная программа, Учебные планы, Расписание занятий, Кредитная технология обучения, Электронный журнал посещения занятий, Электронный индивидуальный журнал и другие.

Положительная практика:

Юридическим факультетом создан Аккаунт в сети Instagram Yurfak_tarsu и femida_tarmu. Страничка используется как площадка для размещения отчетов о проделанной работе и достигнутых результатов факультета и его участников.

Области для улучшения:

Проводить систематический внутренний мониторинг веб-сайта и оценивать, в какой мере имеющийся информационный ресурс отвечает современным требованиям, целям и задачам Университета в целом и в разрезе образовательных программ. При этом учитывать технические требования к стандартным ресурсам: к дизайну сайта, техническим характеристикам, к системе управления контентом (CMS).



Необходимо изыскать возможность мотивации ППС и сотрудников в разработке механизмов эффективного общения со средствами массовой информации.

Уровень соответствия – полное соответствие.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества - полное соответствие.

Области для улучшения:

Активизировать работу по привлечению ППС со знанием английского языка на уровне международных стандартов, что способствовало бы выезду обучающихся в зарубежные ВУЗы по академической мобильности.

При поступлении в магистратуру, необходимо обратить внимание на владение поступающими профессионального английского языка.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - полное соответствие.

Области для улучшения:

Необходимо активизировать работу по поиску зарубежных партнеров в реализации совместных образовательных программ 6M030100-«Юриспруденция» и 5B030100-«Юриспруденция», а также в проведении совместных НИР.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - значительное соответствие.

Замечания:

Низкий уровень академической мобильности обучающихся.

Области для улучшения:

Продолжить работу по совершенствованию и корректировке образовательной программы в соответствии с изменениями условий внешней среды и при активном участии обучающихся.

Более активно привлекать магистрантов и студентов к научно-исследовательским работам по темам кафедр ЮФ, а также по результатам исследования организовать участие на конференциях с последующим публикации статей.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие.

Области для улучшения:

Рекомендуется обратить внимание на регулярный сбор и обработку объективной информации по трудоустройству выпускников образовательной программы 6M030100-«Юриспруденция» для ее использования в рамках системы менеджмента образовательных программ.

Систематически проводить верификацию целей образовательной программы с учетом потребностей рынка труда и отзывов работодателей.

Активизировать профориентационную работу с выпускниками школ и колледжей по образовательной программе 5B030100-«Юриспруденция».

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - значительное соответствие.

Замечания:

ППС ЮФ имеет публикации в зарубежных и отечественных научных изданиях, отдельные результаты НИР внедряются в учебный процесс. ППС имеет публикации в журналах с импакт-фактором, цитируемость публикаций преподавателей невысока.

Области для улучшения:

Разработать комплекс мероприятий, направленных на содействие по организации поступления и обучения ППС в докторантуру PhD.

Стимулирование и развитие системы мотивации ППС на повышение квалификации и самообразования, а также в публикациях журналов Thomson Reuters и Scopus с высоким импакт-фактором.

Приглашение в рамках академической мобильности остепененных ППС из вузов ближнего зарубежья, ведущих вузов РК.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие.

Области для улучшения:

Необходимо провести капитальный ремонт корпуса 6.1 (*гидрокомплекс*).

Для повышения комфортности обслуживания читателей необходимо приобрести современную удобную мебель, оборудовать Библиотечно-информационный центр (*Научная библиотека*) специализированной техникой.

Недостаточное количество учебной литературы на английском языке по гуманитарным образовательным программам, а также отсутствует учебные литературы по некоторым дисциплинам образовательной программы юриспруденция.

В корпусе 6.1 (*гидрокомплекс*), необходимо увеличить скорость интернета и подключить бесплатный Wi-Fi для студентов, магистрантов и преподавателей.

Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие.

Области для улучшения:

Проводить систематический внутренний мониторинг веб-сайта и оценивать, в какой мере имеющийся информационный ресурс отвечает современным требованиям, целям и задачам Университета в целом и в разрезе образовательных программ. При этом учитывать технические требования к стандартным ресурсам: к дизайну сайта, техническим характеристикам, к системе управления контентом (CMS).

Необходимо изыскать возможность мотивации ППС и сотрудников в разработке механизмов эффективного общения со средствами массовой информации.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО
в Таразский государственный университет имени М.Х. Дулати
по специализированной (программной) аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место
10 апреля в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 29 апреля 2019 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Встреча с учредителем университета	Р, ЭГ, К, Учредитель	Кабинет Учредителя
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:30	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
14:30-15:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

15:30-16:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Учебный корпус
16:30-16:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		
16:40-17:40	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Учебный корпус
17:40-17:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
17:50-18:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус
18:30-19:10	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус
19:10-19:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
День 2-й: 30 апреля 2019 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-12:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
12:00-12:30	Интервью со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, Студенты, магистранты	Учебный корпус
12:30-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами,	Учебный корпус



	запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	РСП	
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
18.00 – 19.00	Ужин		Учебный корпус
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**Руководство университета**

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1.	Ректор	Сарыбеков Махметгали Нургалиевич
2.	Первый проректор	Абдуалы Аскар Бегадилович
3.	Проректор по научной работе	Койбаков Сейтхан Мелдебекович
4.	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам	Наурызбекова Альмара Еркиновна
5.	Проректор по административно-хозяйственным вопросам	Мусаев Сабыржан Алтынбаевич
6.	Главный бухгалтер	Кубеева Жанар Умирбековна

Руководители структурных подразделений

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1.	Директор департамента по учебно-методической работе	Малибеков Алдаберген Кадырбекович
2.	Директор офиса регистратора	Чернявская Наталья Петровна
3.	Директор департамента науки и новых технологий	Бекбасаров Исабай Исакович
4.	Директор центра новых и информационных технологий	Асанов Акылбек Аманкайтович
5.	Директор библиотечно-информационного центра (научная библиотека)	Иржанова Гульжан Дженисбековна
6.	Директор НИЛ Наноинженерные методы исследований	Бекбасаров Исабай Исакович
7.	Начальник отдела координации и организации НИР	Ахметжанов Мади Ахметжанович
8.	Начальник отдела организационно-кадровой работы	Халиева Аспет Акбаевна
9.	Начальник учебно-методического отдела	Укибаев Ермек Укибаевич
10.	Начальник отдела учета движения студентов	Шонгараева Жаннат Турлыбаевна
11.	Начальник отдела социальной и воспитательной работы	Жарасбаева Жанна Бакытбековна
12.	Начальник отдела Болонского процесса и академической мобильности	Фаизова Эльмира Ричардовна
13.	Начальник центра карьеры и профессионального развития	Амандосова Расима Сейдуалиевна
14.	Начальник отдела мониторинга стратегии	Лайык Сауле

	развития, аккредитации и СМК	Мырзалиевна
15.	Начальник отдела государственных закупок и правового обеспечения	Бекбергенов Талгат Курсатбекович
16.	Начальник отдела планирования	Садыкалиева Куралай Калдыбековна
17.	Директор центра развития творчества студентов (ФОП)	Джурабаева Гаухар Турсынбековна
18.	Директор научно-исследовательского центра «Дулатитану»	Кулбарак Самен Оразгалиевич
19.	Начальник проектного офиса «Рухани жаңғыру»	Мырзабаева Балмира Джунисбековна
20.	Начальник отдела довузовской подготовки	Таубаев Медет Таубаевич
21.	Начальник отдел дистанционного обучения	Толенбаев Жанат Сауранбаевич
22.	Главный редактор газеты «Университет тынысы»	Мәуленов Болат
23.	Пресс-секретарь медиа-службы	Батырбек Баглан Батырбекович
24.	Ученый секретарь	Жумабаева Айжамал Мыктыбековна
25.	Директор издательства «Тараз университеті»	Алимбаев Базартай Алимбаевич
26.	Заведующая музеем	Калабаева Аксауле
27.	Начальник эксплуатационно-технического отдела	Афлатунов Ахмед Мурсалович
28.	Начальник отдела коммерциализации инновационных разработок и предоставления услуг	Талканбаев Есжан Каланович
29.	Начальник комбината студенческого питания	Тындыбекова Гульнара Дуйсеновна
30.	Начальник центра карьеры и профессионального развития	Амандосова Расима Сейдуалиевна

Заведующие кафедрами «Юридического факультета»

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1.	Заведущий кафедрой «Конституционного и международного права»	Абаев Максат Бектурсинович
2.	Заведущий кафедрой «Уголовное и уголовное процессуальное право»	Кунтуганкызы Айнур
3.	Заведущий кафедрой «Гражданское и гражданское процессуальное право»	Тлебаева Гулмира Манатовна
4.	Заведущий кафедрой «Теория и история государства и права»	Газаев Асхат Ибрагимович

Преподаватели

№ п/п	Ф.И.О.	Кафедра	Должность, уч. степень
.			

1.	Кебеева Ботагоз Панарбековна	Гражданское и гражданско-процессуальное право	Ст.преподаватель, магистр права
2.	Тереник Ольга Дмитриевна	Гражданское и гражданско-процессуальное право	Ст.преподаватель, магистр права
3.	Турғынбек Гулнур Рапилбековна	Гражданское и гражданско-процессуальное право	Ст.преподаватель, магистр права
4.	Махан Танзиля Усенбековна	Гражданское и гражданско-процессуальное право	Ст.преподаватель, магистр права
5.	Жадраев Илияс Кенесбекович	Гражданское и гражданско-процессуальное право	Ст.преподаватель, магистр права
6.	Сатылганов Ержан Танкашович	Гражданское и гражданско-процессуальное право	Ст.преподаватель, магистр права
7.	Суркова Светлана Сергеевна	Гражданское и гражданско-процессуальное право	Ст.преподаватель, магистр права
8.	Жунисалиев Айдынгали Темірғалиевич	Гражданское и гражданско-процессуальное право	Ст.преподаватель, магистр права
9.	Бауберикова Айжан Баубериковна	Уголовное и уголовно-процессуальное право	Ст.преподаватель, магистр права
10.	Еркебаева Айнур Қуатбековна	Уголовное и уголовно-процессуальное право	Ст.преподаватель, магистр права
11.	Аргынбаева Макпал Мадешовна	Уголовное и уголовно-процессуальное право	Ст.преподаватель, магистр права
12.	Мухамеджанулы Сабит	Уголовное и уголовно-процессуальное право	Ст.преподаватель, магистр права
13.	Кадыркулов Аскар Жаксылықович	Конституционное и международное право	Ст.преподаватель, магистр права
14.	Нуртай Мадина Нуртаевна	Конституционное и международное право	Ст.преподаватель, магистр права
15.	Абдуалиева Асем Бахтияровна	Конституционное и международное право	Ст.преподаватель, магистр права
16.	Курманбаева Дамира Парменовна	Теория и история государства и право	Ст.преподаватель, магистр права
17.	Усейнов Мирас Исмайлович	Теория и история государства и право	Ст.преподаватель, магистр права
18.	Кошербаев Серик Балтабаевич	Теория и история государства и право	Ст.преподаватель, магистр права
19.	Суйменбаева Акмарал Муқатаевна	Теория и история государства и право	Ст.преподаватель, магистр права

Студенты

№ п/п.	Ф.И.О.	Специальность	Курс
1.	Муханбеккызы Несибели	5В030100-Юриспруденция	1
2.	Турарбекова Гаухар	5В030100-Юриспруденция	2
3.	Айтуар Мереке Женисовна	5В030100-Юриспруденция	2
4.	Беделбай Жания	5В030100-Юриспруденция	3
5.	Исабай Сымбат	5В030100-Юриспруденция	3
6.	Абиш Мадина	5В030100-Юриспруденция	3
7.	Иманалиева Айгерим Кайратовна	5В0030100-Юриспруденция	3
8.	Мейрамова Диана	5В030100-Юриспруденция	3

9.	Абдрахманов Роллан	5B030100-Юриспруденция	3
10.	Жаксылык Ержан Ерланович	5B030100-Юриспруденция	3
11.	Абдулкасимов Эркын Садырович	5B030100-Юриспруденция	3
12.	Медер Султанбек Сарсенбекович	5B030100-Юриспруденция	3
13.	Калдыбаев Магжан Жомартович	5B030100-Юриспруденция	3
14.	Закиев Замир Маратович	5B030100-Юриспруденция	3
15.	Абдигапар Диана Сериковна	5B030100-Юриспруденция	3
16.	Баймаханов Ерастанахан Ермаханович	5B030100-Юриспруденция	3
17.	Иргебаева Адель	5B030100-Юриспруденция	4
18.	Утемуратова Алтын Калдыбековна	5B030100-Юриспруденция	4
19.	Цупко Ирина Владимировна	5B030100-Юриспруденция	4
20.	Матаева Индира Адамбековна	5B030100-Юриспруденция	4
21.	Алиайдаров Бақдаулет Бахтиярович	5B030100-Юриспруденция	1
22.	Турсынали Димаш Газизович	5B030100-Юриспруденция	2
23.	Туймырзаева Жанар Туймырзаевна	5B030100-Юриспруденция	4
24.	Шамбылбек Салтанат Асқаровна	5B030100-Юриспруденция	4
25.	Адилгазы Аида Дуйсенбаевна	5B030100-Юриспруденция	4

Представители работодателей

№ п/п	Ф.И.О.	Название организации	Должность
1.	Жуманов Куаныш Серикбаевич	Департамент Юстиции Жамбылской области	Начальник управления обеспечения исполнительного производства
2.	Садыкова Рима Макашевна	Жамбылская областная коллегия адвокатов	Адвокат
3.	Турекулов Канат Елтаевич	Департамент внутренних дел Жамбылской области, Управление собственной безопасности	Начальник следственного отдела
4.	Жумагалиев Багдат Алибекович	ЦОН №5	Начальник отдела
5.	Койкенова Жулдыз Сенбековна	Прокуратура Байзакского района	Прокурор, юрист 1 класса
6.	Алишев Азамат Ермекбаевич	ТОО ФрайзерСтройПроект	Директор
7.	Жуманова Акмарал Серикбаевна	Региональная палата частных судебных исполнителей по Жамбылской области	Частный судебный исполнитель

Выпускники

№ п/п.	Ф.И.О.	Специальность	Место работы, должность
--------	--------	---------------	-------------------------

1.	Данегулов Айдос Тегисович	5B030100 Юриспруденция	Миграционная полиция Жамбылской области, старший инспектор
2.	Нарбеков Багдат	5B030100 Юриспруденция	Управление внутренних дел города Тараз, сотрудник полиции
3.	Байтанаев Нуржан Алиевич	5B030100 Юриспруденция	Департамент по делам государственной службы и противодействию коррупции Жамбылской области, старший следователь по особо важным делам
4.	Жунисбеков Бектибай Амангерович	5B030100 Юриспруденция	Отдел полиции № 1 города Тараз, старший следователь
5.	Амреев Ыкылас	5B030100 Юриспруденция	Отдел полиции № 1 города Тараз, оперуполномоченный
6.	Тазабеков Данияр	5B030100 Юриспруденция	Отдел полиции № 1 г.Тараз, дознаватель
7.	Кожамжаров Манас	5B0030100- Юриспруденция	Гл.специалист отдела департамента юстиции Жамбылской области по праворазъяснению, работе и оказанию юридических услуг населению
8.	Абдуалы Асель Тилекеевна	5B030100 Юриспруденция	Жамбылская областная палата нотариусов, нотариус
9.	Адамбеков Дастан Бекжанович	5B030100 Юриспруденция	ИП «Сенім» Центр по подготовке гостесту
10.	Асабаев Айбек Ердосович	5B030100 Юриспруденция	Департамент внутренних дел Жамбылской области, сотрудник дорожной полиции
11.	Мунатев Гани	5B030100 Юриспруденция	Региональная палата частных судебных исполнителей по Жамбылской области, частный судебный исполнитель

Преподаватели

№ п/п	Ф.И.О.	Кафедра	Должность, уч. степень
1.	Газаев Асхат Ибрагимович	Теория и история государства и право	Доктор Phd
2.	Саткей Талғат Бейсенбиевич	Теория и история государства и право	Доктор Phd
3.	Алимбетов Абдугафар Вайсбекович	Теория и история государства и право	к.ю.н., и.о. доцента
4.	Бекенова Анар Берденовна	Гражданское и гражданско-процессуальное право	к.ю.н., и.о. доцента
5.	Тлебаева Гульмира Манатовна	Гражданское и	к.ю.н., и.о.

		гражданско процессуальное право	доцента
6.	Абдукаримова Зауреш Турганбаевна	Гражданское гражданско- процессуальное право	и к.ю.н., доцент
7.	Абаев Мақсат Бектурсынович	Конституционное и международное право	к.ю.н., и.о доцента
8.	Сулейманов Халилжан Жалилович	Конституционное и международное право	к.ю.н., и.о доцента
9.	Абаева Жанна Мерекеевна	Конституционное и международное право	к.ю.н., и.о доцента
10.	Ернишев Кайрат Асылбекович	Уголовное и уголовно- процессуальное право	к.ю.н., и.о. доцента
11.	Сагынбеков Курманбек Сагынбекович	Уголовное и уголовно- процессуальное право	к.ю.н., и.о. доцента

Магистранты

№ п/п.	Ф.И.О.	Специальность	Курс
1.	Жолдыгулова Аида Шындосовна	6M0030100- Юриспруденция	1
2.	Адайханова Алия Шамшархановна	6M0030100- Юриспруденция	1
3.	Чамбаев Артур Геннадиевич	6M0030100- Юриспруденция	1
4.	Тян Альбина	6M0030100- Юриспруденция	2
5.	Оспанова Куаныш Бахытжановна	6M0030100- Юриспруденция	2
6.	Тлеубеков Султан Туребекович	6M0030100- Юриспруденция	
7.	Акынбеков Ермухамед Акынбекович	6M0030100- Юриспруденция	1
8.	Абидова Нелюфар Бахромовна	6M0030100- Юриспруденция	1
9.	Сарсенбек Индира Мырзахметовна	6M0030100- Юриспруденция	2
10.	Шанкаров Нурсултан	6M0030100- Юриспруденция	

Представители работодателей

№ п/п.	Ф.И.О.	Название организации	Должность
1.	Жуманов Куаныш Серикбаевич	Департамент Юстиции Жамбылской области	Начальник управления обеспечения исполнительного производства
2.	Садыкова Рима Макашевна	Жамбылская областная коллегия адвокатов	Адвокат
3.	Турекулов Канат Елтаевич	Департамент внутренних дел Жамбылской области, Управление собственной безопасности	Начальник следственного отдела
4.	Жумагалиев Багдат Алибекович	ЦОН №5	Начальник отдела
5.	Қойкенова Жулдыз Сенбековна	Прокуратура Байзакского района	Прокурор, юрист 1 класса
6.	Алишев Азамат Ермекбаевич	ТОО ФрайзерСтройПроект	Директор

7.	Жуманова Акмарал Серикбаевна	Региональная палата частных судебных исполнителей по Жамбылской области	Частный судебный исполнитель
----	------------------------------	---	------------------------------

Выпускники

№ п/п.	Ф.И.О.	Специальность	Место работы, должность
1.	Тугельбаев Улан Еркинович	6М0030100-Юриспруденция	Отдел полиции № 1 города Тараз, следователь
2.	Ултанбаев Арнат Бегдалиевич	6М0030100-Юриспруденция	ТарГУ им. М.Х.Дулати, помощник ректора по делам молодежи
3.	Бериккылса Серикбол Кайратович	6М0030100-Юриспруденция	Таразский городской маслихат, депутат
4.	Тажбен Абай Кайратович	6М0030100-Юриспруденция	Прокуратура г.Тараз, начальник отдела
5.	Кудайберген Аяла	6М0030100-Юриспруденция	Прокуратура г.Тараз, начальник отдела
6.	Қайназарова Макпал Бахытжановна	6М0030100-Юриспруденция	ТарГПУ, юрист
7.	Жуматаев Толеген Серикович	6М0030100-Юриспруденция	Коммунальное государственное учреждение «Профессиональный клуб по национальным видам спорта» управления физической культуры и спорта акимата Жамбылской области, заместитель руководителя
8.	Ералиева Жазира Буйсенбековна	6М0030100-Юриспруденция	ТИГУ, ст.преподаватель кафедры «Юриспруденция»
9.	Абенов Аскар Амангельдиевич	6М0030100-Юриспруденция	Филиал Академии государственного управления при президенте Республики Казахстан по Жамбылской области, заведующий кабинетом разработки и реализации образовательных программ
10.	Тулбасиев Самат Бахытжанович	6М0030100-Юриспруденция	ИП КазЮрКонсалтинг Юрист

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Экспертные заключения работодателей на элективные дисциплины, КЭД, рабочие учебные планы.
2. Учебно-методический комплекс по дисциплинам.
3. Силлабусы или рабочие программы по дисциплинам
4. Отчет кафедры по НИР.
5. Отчеты практики магистрантов и студентов.
6. Протоколы заседаний кафедры.
7. Индивидуальный план преподавателей
8. Отчеты по стажировкам и академической мобильности.
9. Договора о практике
10. Выпускные квалификационные работы
11. Список публикаций преподавателей.
12. Документы о повышении квалификации преподавателей.