



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМ.М.АУЭЗОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ**

**6M0414100 –Графика,  
5B042100 – Дизайн,  
6M042100 - Дизайн**

**г.Нур-Султан - 2019г.**

## **ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**



**Аристова Ульяна Викторовна**  
**Руководитель экспертной группы,**  
**международный эксперт**

Профессор школы дизайна факультета коммуникаций, медиа и дизайна Высшей школы экономики, доктор педагогических наук



**Мухаметжанов Бахытбек**  
**Акажанулы**  
**Национальный эксперт**

Профессор кафедры «Живопись и скульптура», Казахский национальный университет искусств, к.п.н., профессор



**Кульбекова Айгуль Кенесовна** **Национальный эксперт**

Профессор Казахской национальной академии хореографии, доктор педагогических наук



**Лаврик Нина Алексеевна**  
**Национальный эксперт**

заведующая кафедрой "Арт-менеджмент и продюсирование" КазНАИ им. Т.К. Жургенова, доцент



**Ибраева Жанарка Бакибаевна**  
**Национальный эксперт**

Профессор кафедры филологии и журналистики Инновационного Евразийского университета, к.ф.н.



**Усенова Аида Кажмухановна**  
**Национальный эксперт**

Заведующая кафедрой музыкального образования  
Жетысуского государственного университета  
имени И.Жансугурова, кандидат педагогических  
наук



**Абдрашева Банугуль Жолдыбековна**  
**Национальный эксперт**

Заведующая кафедрой социальной работы и  
социальной педагогики КарГУ им. Е.А. Букетова,  
кандидат социологических наук, доцент



**Заманхан Арайлым Азимханкызы**  
**Представитель студентов**

Студент 3 курса специальности «5В010700 –  
Изобразительное искусство и черчение» Южно-  
Казахстанского государственного педагогического  
университета

## **КООРДИНАТОР IQAA**

Шалабаева Айкын Жарылкасыновна

## **ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

Байболов Канат Сейтжанович

---

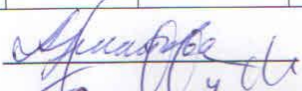
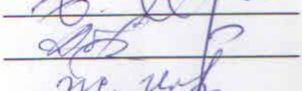
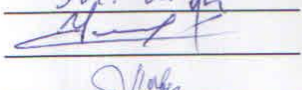

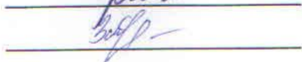
*Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.*



**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому  
состоянию дел образовательной программы  
5B0442100 – Дизайн  
в ЮКГУ имени М.Ауэзова по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Аристова Ульяна Викторовна  
 Мухаметжанов Бахытбек Акажанулы  
 Абдрашева Банугуль Жолдыбековна  
 Ибраева Жанарка Бакибаевна  
 Усенова Аида Кажмухановна  
 Лаврик Нина Алексеевна  
 Кульбекова Айгуль Кенесовна  
 Бурибеков Онласын Сеитжаппарович  
 Заманхан Арайлым Өзімханкызы

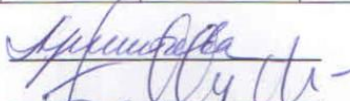




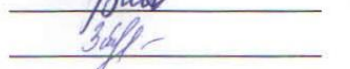
  
  
  
  




**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому  
состоянию дел образовательной программы  
6M042100 - Дизайн  
в ЮКГУ имени М.Ауэзова по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

- Аристова Ульяна Викторовна
- Мухаметжанов Бахытбек Акажанулы
- Абдрашева Банугуль Жолдыбековна
- Ибраева Жанарка Бакибаевна
- Усенова Аида Кажмухановна
- Лаврик Нина Алексеевна
- Кульбекова Айгуль Кенесовна
- Бурибеков Онласын Сеитжаппарович
- Заманхан Арайлым Өзімханкызы



**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому  
состоянию дел образовательной программы  
6M041400 - Графика  
в ЮКГУ имени М.Ауэзова по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Аристова Ульяна Викторовна  
 Мухаметжанов Бахытбек Акажанулы  
 Абдрашева Банугуль Жолдыбековна  
 Ибраева Жанарка Бакибаевна  
 Усенова Аида Кажмухановна  
 Лаврик Нина Алексеевна  
 Кульбекова Айгуль Кенесовна  
 Бурибеков Онласын Сеитжаппарович  
 Заманхан Арайлым Эзімханкызы

*(Handwritten signatures and initials on lines)*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	8
Основные характеристики вуза.....	8

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	10
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	12
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	15
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	18
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	22
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	27
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	31
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	36

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	39
-------------------------	----

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	42
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	44
<i>Приложение 3</i>	
Список рассмотренных документов вуза.....	50

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

6-7 марта 2019 года экспертной группой Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (НАОКО) проведен внешний визит в Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова (г. Шымкент). Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НАОКО и согласованной с руководством ЮКГУ им. М.Ауэзова. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ РГП на ПХВ «Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова», Приложения, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы за месяц до начала визита в организацию образования, что предоставило условия для своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Визит в ЮКГУ им. М. Ауэзова проходил по плану мероприятий, что позволило группе экспертов более подробно и детально ознакомиться со структурой вуза, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, магистрантами, выпускниками, работодателями. Во время аудита были посещены учебные занятия, лаборатории, базы практик, экспертная группа провела независимую оценку соответствия заявленных данных в отчете по самооценке образовательных программ.

#### **Основные характеристики вуза**

Подготовка по специальности **5В042100 – Дизайн** и подготовку магистров по специальностям **6М042100 – Дизайн** и **6М041400 – Графика** осуществляется в соответствии с государственной лицензией №12019073 от 14.11.2012г. Государственным общеобязательным стандартом образования по специальности 5В042100 «Дизайн» (ГОСО РК 6.08.063-2010), (ГОСО РК 5.04.033-2011 Послевузовское образование. Магистратура. Основные положения. Утвержден приказом МОН РК от 17 июня 2011 г. № 261; ГОСО РК 7.09.159 – 2010 Послевузовское образование. Магистратура. Специальности 6М042100 – Дизайн, 6М041400 – Графика).

Все специальности соотносятся с Национальной рамкой квалификаций Республики Казахстан, они также гармонизированы с Дублинскими дескрипторами, 2 циклом Квалификационной Рамки Европейского Пространства Высшего Образования (A Framework for Qualifications of the European Higher Education Area), 6 уровнем Европейской квалификационной



рамки для образования в течение всей жизни (The European Qualifications Framework for Lifelong Learning).

Актуальность образовательных программ по специальности **5В042100 – Дизайн** и подготовку магистров по специальностям **6М042100 – Дизайн** и **6М041400 – Графика** обусловлена возрастающим спросом на дизайнеров – профессионалов для предприятий и организаций, и художников-графиков.

Показателями качества подготовки студентов программы являются их профессиональные достижения, которые они демонстрируют уже в ходе обучения. Студенты, обучающиеся по специальности **5В042100 – Дизайн** и подготовку магистров по специальностям **6М042100 – Дизайн** и **6М041400 – Графика** участвуют в научно-исследовательской работе, что увеличивает шансы дальнейшего перспективного трудоустройства.

В настоящее время образовательная программы обеспечены высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедры, имеющим базовое образование, представленным 1 доктором наук, 4 кандидатами наук, 12 магистрами. В результате этого общее число штатных преподавателей, обслуживающих программу по всем дисциплинам, составляет 25 человек, из которых 5 имеют учёную степень доктора и кандидата наук, т.е. Среди преподавателей образовательной программы 5 обладателей звания «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан». Средний возраст штатных преподавателей, обслуживающих программу, составил 46 лет.

Южно-Казахстанский государственный университет им. М.Ауэзова осуществляет свою деятельность и совершенствует образовательный процесс в соответствии с европейскими требованиями, опирается на Стандарты и руководства для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования ESG (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area), Европейские рамки квалификаций (European Qualifications Framework EQF), Руководство по использованию ECTS (ECTS User's Guide).

ЮКГУ им. М.Ауэзова регулярно проходят внешние аудиты в рамках институциональной и специализированной аккредитации. В 2018 году университет прошел институциональную аккредитацию в Независимом казахстанском агентстве по оценке качества образования и занял третье место в Генеральном рейтинге Независимого Казахстанского Агентства по обеспечению качества образования (НАОКО). В программном рейтинге количество специальностей, вошедших в тройку лучших, увеличилось с 30 до 43. В 2014 году ЮКГУ вошел в группу 651+ в рейтинге Агентства QS World University rankings.

Юридический и фактический адрес: 160012, г. Шымкент, ул. Тауке хана, 5, тел.: 8 (725) 2 210141; факс: 8 (725) 2 210141; официальный сайт: [www.wukgu.kz](http://www.wukgu.kz)

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Цели образовательных программ подготовки бакалавров по специальности 5В042100 – Дизайн и подготовку магистров по специальностям 6М042100 – Дизайн и 6М041400 – Графика соответствуют миссии, стратегическому плану, кафедры, его целям и задачам университета и заключается в формировании условий для получения полноценного качественного профессионального образования в области дизайна, а также общекультурных и профессиональных компетенций. Стратегический план развития кафедры на 2015-2020 гг. (Приложение 2) соответствует стратегическому плану университета (<http://ukgu.kz/ru/content/стратегия-развития-юкгу>). Реализация образовательной программы «Дизайн» определяется миссией университета, которая заключается в формировании интеллектуальной элиты страны на основе генерирования новых знаний и трансформации вуза в предпринимательский университет (сайт университета <http://www.ukgu.kz>). Миссия образовательных программ по специальности подготовки бакалавров 5В042100 – Дизайн и подготовку магистров по специальностям 6М042100 – Дизайн и 6М041400 – Графика - обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов, владеющих теоретическими и практическими знаниями, конкурентоспособных на рынке труда, способных принимать конструктивные решения дизайнерских и творческих задач в области дизайна. Реализация целей образовательной программы опирается на политику ЮКГУ в области качества, неразрывно связана с миссией вуза и направлена на обеспечение гарантии высокого качества образовательных услуг и научных исследований.

Цели образовательных программ постоянно уточняются и совершенствуются в соответствии с темпами развития дизайна, требованиями законодательных и нормативных документов РК в области высшего и послевузовского образования.

Цели образовательных программы доступны на веб-сайте вуза [www.ukgu.kz](http://www.ukgu.kz). ППС, студенты и сотрудники обладают полной информацией о целях и задачах ОП, проявляют активность в совершенствовании ее содержания.

Цели ОП определены с учетом потребностей рынка труда южного региона Казахстана и направлены, главным образом, на студентоцентрированное обучение и подготовку конкурентоспособных специалистов с высоким интеллектуальным и общекультурным уровнем, фундаментальной, естественнонаучной и социально-экономической культурой мышления, владеющих теоретическими и практическими знаниями в области дизайна и графики, а также методами и навыками в этих областях.

Содержание всех процессов описано в документированных процедурах внутренней системы обеспечения качества. Наряду с этим в систему управления университетом включены 38 документированных процедур структурных подразделений и коллегиальных органов. Данные процедуры детализируют этапы планирования, мониторинга, принятия корректирующих и предупреждающих действий. Подразделения, ответственные за достижение целей образовательных программ, осуществляют постоянный мониторинг качества. Об этом свидетельствуют планы корректирующих мероприятий кафедры, результаты мониторингов, а также внутренних и внешних аудитов. Внутренний аудит регламентирован соответствующей процедурой и проводится один раз в год в соответствии с требованиями ПР 8.01-2012.

В ЮКГУ разработаны Правила академической честности (утверждены на УС ЮКГУ, протокол №3 от 30.10.2018 г. ) - это свод ценностей и принципов, устанавливающих нормы поведения при освоении образовательных программ и осуществлении образовательной деятельности, в том числе, при выполнении письменных работ (контрольных, курсовых, эссе, дипломных, диссертационных), выражении своей позиции во взаимоотношениях между участниками образовательного процесса.

В ЮКГУ им.М.Ауэзова принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников. Во всех учебных корпусах и общежитиях вывешены телефоны доверия и установлены ящики для жалоб и предложений, на странице сайта университета <http://ukgu.kz/ru/rector> открыт блог ректора, на который может обратиться любой обучающийся и преподаватель. Действует Совет по профилактике правонарушений, а также Организационно-методическая комиссия по контролю за качеством подготовки специалистов (ОМКК), в состав которых входят руководители факультетов и кафедр, руководители и ведущие специалисты структурных подразделений университета. Проводится информационно-разъяснительная работа среди ППС и обучающихся, в том числе по соблюдению Кодекса корпоративной этики – правил внутреннего распорядка ЮКГУ им. М.Ауэзова (<http://www.ukgu.kz/ru/content/кодекс-корпоративной-этики-правила-внутреннего-распорядка-юкгу>).

С целью формирования позитивного социального и профессионального имиджа преподавателей в университете проводится конкурс «Лучший профессор (доцент, старший преподаватель, преподаватель, куратор)», по итогам которого кафедра «Изобразительное искусство и дизайн» в 2017 году награждена сертификатом.

### ***Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации***

ЭГ установлено соответствие ОП специализированной аккредитации. Руководство и персонал университета обеспечивает эффективную

реализацию образовательной деятельности. Политика качества реализуется на всех уровнях управления, где предусмотрены процедуры анализа и корректировки. Интервью с руководителями структурных подразделений показало, что главная цель политики университета достигается за счет:

- проведения постоянной политики интеграции учебного процесса и научно-исследовательской деятельности;

- развития студентов через научно-исследовательскую деятельность и формирования у них профессиональной компетентности и этических норм посредством использования собственных научных результатов в освоении ОП, согласованной с работодателями, стратегическими партнерами вуза;

- продуктивной и творческой работы, повышения квалификации и роста профессионального мастерства ППС и УВП посредством функционирования механизма персональной ответственности, оценки и стимулирования труда каждого сотрудника;

- современных методов менеджмента организации, оптимального разделения полномочий руководителей, их отчетности, регулярного мониторинга качества образовательного процесса с принятием эффективных корректирующих мер;

- ежегодного обновления ОП на основе выбора студентами элективных дисциплин; модульного обучения, обеспечивающего автономию каждого блока учебных дисциплин, замены или модернизации, унификации новых блоков и модулей.

- сотрудничества в области академического обмена и научных исследований. За последние пять лет ЮКГУ им. М.Ауэзова заключено 3 международных договора о сотрудничестве, в их числе вузы РФ: Московский государственный институт культуры (МГИК), Московский городской педагогический университет (МГПУ) и Государственный Институт культуры и искусства Республики Узбекистан).

## **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

### ***Анализ и доказательства:***

Цели программ подготовки бакалавров по специальности 5В042100 – Дизайн и подготовку магистров по специальностям 6М042100 – Дизайн и 6М041400 – Графика соответствуют миссии, стратегическому плану развития Вуза и кафедры, направлены на удовлетворение потребностей студентов, получение профессиональной квалификации и компетенций, соответствующих требованиям времени.

Цели ОП сформированы с учетом потребностей рынка труда южного региона и страны с акцентом на студентоцентрированное обучение и подготовку конкурентоспособных специалистов в области искусства,

поколения с высоким интеллектуальным уровнем, владеющего теоретическими и практическими знаниями в области хореографии, методами и навыками во всех танцевальных направлениях, а также социально-экономической культурой и культурой мышления.

Подтверждением динамичности целей ОП является согласование ее содержания с работодателями южного региона, которые принимают непосредственное участие в определении перечня элективных дисциплин, предоставляют базы практик, являются членами итоговой государственной аттестации. Интервью ЭГ с обучающимися, выпускниками и работодателями выявило их тесную связь с кафедрой.

ЭГ установлено, что качество ОП обеспечивается несколькими процедурами, мероприятиями и действиями:

1) систематический мониторинг. Университет проводит оценку эффективности политики в области обеспечения качества ОП с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией.

2) При этом учитываются такие показатели, как:

- контингент студентов;
- уровень успеваемости и качество знаний;
- достижения студентов и статистика по их движению;
- удовлетворенность потребителей – работодатели и общество.

3) реализация ОП;

4) доступность образовательных ресурсов и служб поддержки студентов. Образовательные ресурсы распространяются через Образовательный портал университета, а также индивидуально через логин-пароль студентов);

- трудоустройство выпускников со следующими показателями: 2016г. - 100 %, 2017г. - 100 %, 2018г. - 100%.

Интервью с первым проректором Нурманбетовым К.Э., проректорами и руководителями структурных подразделений университета установило, что руководство и администрация ЮКГУ систематически анализируют результаты внутренних проверок, конкурсов и социологического мониторинга для достижения поставленных целей и соблюдения политики в области качества, принимают решения по совершенствованию ОП. Процедура анализа ОП включает в себя: результативность выполнения целей по качеству, как на уровне университета, так и отдельных программ; уровень удовлетворенности студентов, ППС, работодателей; анализ результатов внутренних аудитов; анализ результативности корректирующих и предупреждающих действий. При изменениях внешних факторов, реформирования или реорганизации системы управления вуза, структуризации деятельности миссия, цели по качеству и задачи развития университета корректируются с учетом новых требований. Центром ответственности, обеспечивающим все процессы и изменения, является Ученый совет. Удовлетворенность потребностей студентов, ППС и

изменения условий внешней среды рассматриваются на заседаниях ректората, МС университета, факультета и кафедры.

Оценка качества ОП проводится на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, УМКД, анкетирования студентов и ППС, посещения занятий и внутренних аудитов. Политика в области обеспечения качества ОП анализируется на пригодность ежегодно посредством обратной связи с обучающимися, ППС и заинтересованными сторонами (работодатели), а также с помощью анализа учебных достижений обучающихся. При этом особое внимание уделяется взаимодействию между преподаванием, научными исследованиями и обучением, как одному из основных принципов деятельности ЮКГУ им. М.Ауэзова.

Результаты социологических опросов и мониторингов используются при составлении программ дальнейшего развития вуза, для разработки мер по совершенствованию качества подготовки специалистов, аттестации ППС, избранию на должность, дифференцированной оплате сотрудников.

В ЮКГУ разработаны Правила академической честности (утверждены на УС ЮКГУ, протокол №3 от 30.10.2018 г.), представляющие собой свод ценностей, принципов и норм поведения при освоении ОП и осуществлении образовательной деятельности, в том числе, при выполнении письменных работ, выражении своих позиций во взаимоотношениях между участниками образовательного процесса.

Во всех учебных корпусах и общежитиях установлены ящики для жалоб и предложений, на сайте университета функционирует блог ректора ([www.ukgu.kz/rector](http://www.ukgu.kz/rector)), Дисциплинарная и антикоррупционная комиссия, Совет по воспитанию, Комиссия внутривузовского контроля, в состав которых входят руководители институтов и департаментов, специалисты - правovedы, опытные педагоги, представители общественных объединений университета. Из интервью с обучающимися и ППС ЭГ было выявлено, что в университете проводятся встречи руководства со студентами, обсуждаются проблемы академической свободы, принимаются меры по пресечению коррупции. На факультетах и кафедрах проводится информационно-разъяснительная работа для ППС и обучающихся, в том числе по соблюдению «Кодекса чести обучающегося ЮКГУ им. М.Ауэзова», «Кодекса корпоративной культуры ППС и сотрудников ЮКГУ им.М.Ауэзова» ([www.portal.ukgu.kz](http://www.portal.ukgu.kz)). Системная и планомерная работа по противодействию коррупции в университете ведется на основе нормативных документов: Программа по правовому воспитанию на 2017-2020 гг.; Комплексный план по усилению воспитательного процесса на 2017-2020 гг.; Комплексный план мероприятий по профилактике правонарушений и религиозного экстремизма в студенческой среде (2017-2020 гг.), План мероприятий по профилактике социальной, этнической и религиозной напряженности, пресечению деятельности нетрадиционных религиозных течений на 2017-2020 гг., План мероприятий университета по реализации Программы по противодействию коррупции в РК на 2017-2020 годы; План мероприятий университета на 2017-2020 гг.

### ***Положительная практика:***

Главным преимуществом образовательных программ подготовки бакалавров по специальности **5В042100 – Дизайн** и подготовку магистров по специальностям **6М042100 – Дизайн** и **6М041400 – Графика** является подготовка кадров в сфере культуры и искусства для южного региона Казахстана, обеспечение специалистами – художниками и дизайнерами областные и региогальные проектные организации, типографии, учреждения культуры, детские и досуговые организации, профессиональные концертные организации и вклад в духовное развитие южно-казахстанской области. Этим обусловлен образовательный формат программ, их содержание и постоянное совершенствование с ориентиром на потребности рынка труда, социально-культурных запросов общества и работодателей южного региона.

**Уровень соответствия – полное соответствие.**

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

### ***Анализ и доказательства:***

Экспертной группой было установлено, что разработка, экспертиза и утверждение документов ОП осуществляются в соответствии с документированной процедурой «Управление документацией» (нормативный документ СМК ЮКГУ ПР 4.01-2012), согласно которой все процессы осуществляются на основе документов: Инструкция по разработке УП высшего и послевузовского образования (утверждена в 2013г.); Инструкция по разработке МОП высшего и послевузовского образования (утверждена в 2015г. и соответствует действующим ГОСО (утвержденными Постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. №1080 и Приказом МОН РК от 2 июня 2014 года № 198. «О внесении изменений и дополнения в приказ МОН РК» от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»)). Порядок проведения всех взаимосвязанных процедур утверждения ОП по уровням соответствует требованиям высшей школы и отражен в протоколах заседания кафедры, научно-методического совета факультета, УС университета и затем ОП утверждаются ректором.

Структура и содержание ОП разработаны в соответствии с требованиями ГОСО и соответствуют требованиям. УП разрабатываются на языке обучения в соответствии с ТУП ГОСО РК и КЭД (Приложение 3) кафедры совместно с отделом методической работы и лабораторной базы ДАВ. Также составляется ИУП - учебный план студента, самостоятельно формируемый им на каждый учебный год на основании рабочего учебного плана и каталога элективных дисциплин. В данном процессе консультативную помощь оказывают эдвайзеры академических групп.

Перечень и содержание элективных дисциплин определяются кафедрой самостоятельно, это дает возможность самостоятельного, оперативного, гибкого и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения, а также ориентирует образовательный процесс на удовлетворение требований рынка труда в региональном южном контексте.

МОП специальности нацелена на достижение определенного образовательного результата, от фундаментальных и общих профессиональных до специальных узко прикладных.

В КЭДах приведено описание каждой элективной дисциплины, пререквизиты, постреквизиты, цель изучения, краткое содержание, ожидаемые результаты. Посещение кафедры «Өнер» и частичное ознакомление с основными документами установило соответствие структуры и содержания РУП Типовым учебным планам и каталогу элективных дисциплин.

Разработка элективного компонента образовательной программы осуществляется с учетом заинтересованности студентов и работодателей. С точки зрения студентов немаловажным является современность и привлекательность дисциплины, знание законов рыночной экономики. В КЭД введены дисциплины и модули, способствующие личностному росту и формированию гражданской позиции (предметы «Политические процессы и партии в Республике Казахстан» (ООД); «Культура речи и коммуникации в казахском языке», «Предпринимательство», «Абаеведение», «Интегрированное обучение предмета и языка»); развитию профессиональных компетенций.

Проведенное интервью с деканом факультета «Педагогика и культура» Ажибековым К.Ж., начальником центра послевузовской подготовки и заведующими кафедрами, руководителями структурных подразделений вуза, реализующими образовательную деятельность, полностью подтвердили информацию. Изложенную в отчетах и позволили заключить, что ОП согласуются с НРК РК и в обязательном порядке согласовываются с потенциальными работодателями. ОП полностью соответствуют требованиям НРК, которые определяют квалификационные уровни профессиональных стандартов и ГОСО. ОРК в сфере культуры и искусства утверждена Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений (протокол № 3 от 25августа 2016 г.), где изложены требования к личностным и профессиональным компетенциям, умениям, навыкам и знаниям обучающихся по семи уровням НРК и ОРК.

Образовательные программы подготовки бакалавров по специальности **5В042100 – Дизайн** и подготовку магистров по специальностям **6М042100 – Дизайн** и **6М041400 – Графика** проходят рецензирование и экспертизу во внешних организациях и внутренних структурных подразделениях университета, а также проходят внешнюю экспертизу в Областном центре культуры и народного творчества ЮКО (за подписью директора ОЦНТ), а также получает заключение кафедр вуза «Культурная и социальная работа»



и «Изобразительное искусство и дизайн» (за подписью зав.кафедрами). В целях обеспечения мобильности обучающихся и возможности продолжить обучение в других вузах при разработке ОП учитывались учебные программы ведущих казахстанских и зарубежных вузов.

Образовательный процесс и предоставление образовательных услуг в ЮКГУ им. М. Ауэзова осуществляется по кредитной технологии. Использование кредитов по типу ECTS проводится согласно Положения о системе перезачета кредитов по типу ECTS в ЮКГУ им. М.Ауэзова (П029-04.12-1.01). Прием обучающихся из других вузов осуществляется согласно Правилам перевода и восстановления обучающихся по типам организации образования, утвержденных приказом МОН РК от 20 января 2015 года №19. Продолжение обучения и перехода на следующий образовательный уровень обучающегося осуществляется согласно Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденных приказом МОН РК от 18.03.08 г. №125 (с внес.изм. и доп.), документированных процедур ДП ЮКГУ 706 - «Оценка знаний», ДП ЮКГУ 707 - «Ликвидация задолженности». Ежегодно решением УС университета устанавливается величина минимального переводного балла для перевода с курса на курс в разрезе курсов обучения для бакалавриата.

Механизмы оценки качества и экспертизы образовательных программ подготовки бакалавров по специальности **5В042100 – Дизайн** и подготовку магистров по специальностям **6М042100 – Дизайн** и **6М041400 – Графика** осуществляется на каждом этапе и ЭГ оценены положительно. Этапы реализации и функционирования ОП: планировании, реализации и совершенствовании, описаны в Руководстве по качеству, стандартах и положениях о деятельности, документированных процедурах «ДП ЮКГУ 704 - Организация и планирование учебного процесса» «ДП ЮКГУ 705 - Учебный процесс», «ДП ЮКГУ 703 - Учебно-методическая работа», «ДП ЮКГУ 714 - Социологический мониторинг: анкетный опрос» и отражены в стратегическом плане. Оценка ОП проводится внутренней и внешней экспертизы. Внутренняя оценка ОП проводится на уровне: кафедр Советом по специальности, НМС факультета и университета, Ученого совета факультета, УМС специальностей, Департамента по академическим вопросам, внутренних аудитов Департамента внутреннего аудита и Ученого совета вуза. Субъектами «прямой» внешней оценки является МОН РК, «косвенной» - заинтересованные стороны: работодатели, общественные организации, базы практик (Приложение 13). Эффективным методом оценки качества и результативности ОП являются уровень трудоустройства выпускников и анкетирование работодателей (по месту трудоустройства), обратная связь. Внешняя оценка ОП представлена процедурами: аттестацией и аккредитацией вуза (2018г. НКАОКО); государственной аттестацией обучающихся; рейтингом специальностей и вуза; анкетированием работодателей; внешним рецензированием дипломных проектов работ и учебно-методических материалов ППС.

### ***Положительная практика:***

Университет внедряет современные технологии дистанционного обучения с 2004 года. На базе системы дистанционного обучения «Прометей» разработан образовательный портал SDO.UKGU.KZ. Для обеспечения ОП качественными электронными учебными материалами созданы специализированная комплексная видеостудия и центр разработки электронного контента. Центром разработаны 1212 электронных учебно-методических изданий, среди которых 143 виртуальных лабораторий.

В 2013 году открыто представительство в г. Актау, в 2016 году - в городе Караганда, в 2017 году - в г. Москва. Все представительства оснащены современной информационно-коммуникационной техникой и объединены в общий образовательный портал ИДО ЮКГУ. В настоящее время ППС университета для обеспечения высокого уровня качества обучающего курса занимается разработкой массовых открытых онлайн-курсов (МООК) с проведением оценки соответствия результатов обучения и компетенций обучающегося. Разработанные онлайн- курсы размещены на специальном сайте MOOC.UKGU.KZ и могут привлечь к сотрудничеству другие вузы по направлению дизайна и графики.

**Уровень соответствия – полное соответствие.**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### ***Анализ и доказательства:***

В ЮКГУ им. М.Ауэзова студенты являются полноправными партнерами в управлении вузом. Студенты являются членами УС университета, студенческого ректората, советов факультетов, где представляют интересы обучающихся. При разработке ОП учитывается трудоемкость учебной нагрузки студентов, всех видов его учебной деятельности, которые предусмотрены в учебном плане, в том числе аудиторная, самостоятельная работа, практики и др. Все виды учебной деятельности отражены в ИУП. При выборе обучающимися элективных дисциплин учитывают следующие требования: 1) в одном семестре студент должен освоить 18-21 кредитов (обязательных и элективных) без учета дополнительных видов обучения (ДВО); 2) общее количество кредитов за весь период обучения не должно превышать указанное в ТУП специальности количества; 3) элективные дисциплины объединены в группы по выбору с соответствующим номером. Из каждой группы дисциплин обучающимися необходимо выбрать только одну элективную учебную дисциплину. Самостоятельная работа студентов организуется в 2-х формах: СРСП (не входят в общее расписание, являются внеаудиторным видом работы) и СРС

(подготовка к занятиям, выполнение домашних и индивидуальных заданий). Аудиторная нагрузка распределена по основным видам учебных занятий в соответствии с ГОСО РК.

Информирование студентов об используемых критериях оценивания проводится через образовательный портал [www.ukgu.kz](http://www.ukgu.kz), где размещены УМКД по всем дисциплинам, в структуре УМКД размещены все учебно-методические материалы, критерии оценки знаний обучающихся отражены в силлабусах. Экзаменационные материалы разрабатывается ППС в соответствии с модульной учебной программой дисциплины. Формой итоговой оценки являются комбинированные экзамены: компьютерное тестирование, письменный (устный) и творческий.

Тестирование проводится специалистами офис регистратора в компьютерных классах, далее ведомости с набранными баллами передаются преподавателю, принимающему письменный (устный) экзамен, баллы суммируются, и выставляется итоговая оценка. В ЮКГУ разработаны оценочные критерии по дисциплинам, которые включают комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных стадиях обучения студентов, а также для итоговой аттестации выпускников на соответствие уровня их подготовки по образовательной программе (оценка текущей успеваемости (рейтинг-балл) составляет 60%, а оценка экзамена составляет 40% от итоговой оценки знаний по дисциплине).

Количество и сроки сдачи заданий определяются преподавателем. Преподаватель, осуществляющий контроль успеваемости по данной системе, доводит до сведения студентов критерии их аттестации.

По результатам промежуточных аттестаций знаний обучающихся офис регистратора ЮКГУ ведет учет и анализ учебных достижений студентов по дисциплинам, курса, факультетам, по направлениям подготовки специалистов, по языкам обучения, определяется процент успеваемости и качественный показатель, проводится ранжирование по уровню GPA студентов, академических групп, курсов, специальностей, факультетов.

Результаты экзаменов обсуждаются в каждой академической группе, на заседаниях кафедр, Советах факультетов, на Ректорате и УС вуза. По результатам обсуждений принимаются решения по совершенствованию организации учебного процесса, повышению качества преподавания и обучения студентов. Достижение результатов обучения по ОП оцениваются при сдаче государственных экзаменов и защите дипломных работ/проектов.

В университете проведение тестовых, устных, письменных, кейсовых и комбинированных экзаменов, зачетов, защиты рефератов, курсовых работ и других форм оценивания осуществляется в соответствии с процедурой «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации», распоряжением заведующего кафедрой назначаются 2-3 экзаменатора, имеющие профильную квалификацию. Для организации и проведения тестовых экзаменов приказом

ректора университета назначаются уполномоченные представители, члены контрольной комиссии и представители студенческого актива.

В ЮКГУ «Управление учебно-организационными процессами» установлены смягчающие обстоятельства для студентов при оценивании текущего, рубежного и итогового контроля знаний: при наличии подтверждающих документов в отдельных случаях обучающемуся разрешается сдача экзаменационной сессии по индивидуальному графику - досрочная сдача или продление сессии; в целях обеспечения объективности и прозрачности промежуточной аттестации на всех факультетах работает апелляционная комиссия. В ЮКГУ для рассмотрения жалоб и обращений студентов, разрешений спорных вопросов работает «Ящик доверия», на сайте университета имеется «Блог ректора». Процедура апелляции результатов экзаменов прописана в процедуре СМК ЮКГУПР 8.06–2015 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации» и Академической политике вуза.

Образовательные программы подготовки бакалавров по специальности **5В042100 – Дизайн** и подготовки магистров по специальностям **6М042100 – Дизайн** и **6М041400 – Графика** в ЮКГУ им.М.Ауэзова имеет две составляющие - образовательную и научно-исследовательскую. Траектория обучения требует от студента подготовки исследовательских работ. За каждым студентом закрепляется научный руководитель, в задачи которого входит оказание методической помощи в написании научно-исследовательской работы. Обучающиеся участвуют в работе Студенческого научного объединения «Ізденіс», которое приобщает их к участию в научно-практических конференциях, форумах, конкурсах, оказывает научную и методическую помощь, информирует о предстоящих научных мероприятиях. НИРС в рамках ОП направлена на исследовательскую деятельность в области дизайна и графики.

ДВРиМП активно занимается подготовкой новых представителей студенчества. На кафедре имеются студенческие кружки, члены которых участвуют в различных мероприятиях факультета и университета, помогают в организации и проведении различных творческих выставок, конкурсов, участвуют в дефиле. Студенты вовлечены во внеучебную деятельность и добиваются высоких результатов в научной, профессиональной и общественной деятельности. В 2015 году преподаватели и студенты кафедры «ИЗО и Дизайн» приняли участие в благотворительной акции «С верой будущее». и, который проведен в областной филармонии им. Ш.Калдаякова областным общественным объединениям «Инвалидов». В 2016г. кафедра со студентами провела республиканскую конференцию, посвященной 100-летию со дня рождения казахского художника, орнаменталиста Гани Иляева. В 2016 году доцент кафедры А. Айдосов в городской художественной галерее провел авторскую выставку, посвященной 60-ти летнему Юбилею, ежегодно проводится конкурс-выставка учащихся 11 классов ОСШ и школ-гимназий, колледжей г. Шымкента, под названием «Мое искусство – мое будущее», где участники

выставки были премированы дипломами, всем участникам выданы сертификаты от учредителей СХ РК и Областного Департамента образования. В художественной галерее «Жетіасар» была проведена Художественная творческая выставка Юрий Ломакина «Живописный Рубикон». На выставке были представлены творческие работы авторов. После выставки художник Ю.Ломакин провел мастер-класс для студентов и школьникам дворца школьников и школы искусств. В 2017-2018 учебном году студенты 4-3 курса Азиева Э., Мырзатай Ж., Тұрсынғалиева Ж., Шарапова А., Төле.А., Кеңесбек Ғ., Темірбек А., Абдулахат А. получили сертификаты в Республиканской предметной олимпиаде в Каз ГАСА. Участвовали в Дистанционных конкурсах на разработку реорганизации и благоустройства рынка «Самал», организатор ТОО «DRIAMSHIP» и технопарк ЮКГУ студент группы ПИК 14-13к3 Аблахат Абдукарим.

2018 году 18-мая в городе Шымкент проводился международный конкурс молодых дизайнеров «ЖІБЕК ЖОЛЫ АЙШЫҚТАРЫ» в конкурсе участвовали студенты кафедры «Изо и Дизайн» и заняли места и были награждены сертификатами.

2018 году 17-18 мая в городе Алматы «Жас өркен» Международный конкурс молодых дизайнеров. Участвовали студенты группы 13-13к1 и были награждены дипломами.

2018 году 11 декабря был проведен фестиваль «Ұлттық киім тағдыры», где наши студенты вместе с руководителями заняли 1 место, и были награждены дипломами.

На кафедре по преку стартуп студентка Абдукаримова Асель оформила ИП «Лесбековна» на основе которого по индивидуальным заказам работает ателье мод по пошиву одежды. Также было разработан проект В стартуп проекте «Менің арманым».

При кафедре действует художественная галерея «Жетіасар», где преподаватели студенты выставляют свои творческие работы, а также проходят различные выставки, мастер классы и встречи со знаменитыми художниками, дизайнерами города, области и республики.

В 2018 году в художественной галерее «Жетіасар» студентами была организована выставка «Жастар-арт».

Студенческая молодежь получает информацию о происходящих и планируемых мероприятиях, согласует различного рода вопросы через хорошо выстроенную схему: ДВРиМП - студенческое самоуправление (студенческий ректор, декан) – старостат – академическая группа. Широко используются современные средства общения и связи, такие как социальные сети: what's App, vk, mail.ru и т.д., сайты университета [www.ukgu.kz](http://www.ukgu.kz) и факультетов. Кроме того, в ЮКГУ им. М.Ауэзова функционирует своя телестудия, которая монтируют новости, освещая происходящие события, конференции, спортивные, культурно-массовые и иные мероприятия и транслирует их через телевизионную сеть университета. С периодичностью один раз в месяц выходит газета «Университет», в которой также освещаются все происходящие в университете мероприятия, публикуются

статьи, обучающихся на темы, касающиеся качества обучения, достижений в учебной, научной, спортивной и иной деятельности.

В университете функционирует комплексная система сбора и анализа информации по всем основным процессам. Вся информация собирается через информационную систему ИС ВУЗ. Для автоматизации учебного процесса и управления в университете успешно эксплуатируется стационарная интегрированная система управления вузом (ИСВУЗ) - asu.ukgu.kz. ИСВУЗ - единая информационная база данных всех составляющих учебного процесса: ППС, обучающиеся, учебные планы и графики учебного процесса, информация о текущих и итоговых рейтингах, данные по посещаемости и результатах итогового контроля по всем дисциплинам. Разработаны программы отчетов и анализа с информацией об учебном процессе в различных ранжированиях и разрезах. С внедрением ИСВУЗ учебный процесс университета стал более прозрачен и контролируем с различных точек входа в систему - руководством университета (ректорат, департамент по академическим вопросам, офис регистрации, деканаты), преподавателям и обучающимися.

#### ***Положительная практика:***

Тесная взаимосвязь и сотрудничество с работодателями, выпускниками и их сотрудничество.

#### ***Области для улучшения:***

Образовательные программы подготовки бакалавров по специальности **5В042100 – Дизайн** и подготовки магистров по специальностям **6М042100 – Дизайн** и **6М041400 – Графика** может получить стратегическое совершенствование посредством разработки расширения сферы взаимодействия с работодателями на рынке труда в сфере дизайна.

Тем самым, сформируются дополнительный сектор социальной поддержки обучающихся и их профессионального роста, а также укрепятся позиции в рамках интеграции видов деятельности, обучающихся ОП.

**Уровень соответствия – полное соответствие.**

### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

#### ***Анализ и доказательства:***

Стабильный набор абитуриентов на образовательные программы подготовки бакалавров по специальности **5В042100 – Дизайн** и подготовки магистров по специальностям **6М042100 – Дизайн** и **6М041400 – Графика** обеспечивается планированием профориентационной работы, которая направлена на активное информирование учащихся школ и колледжей о преимуществах ОП, высокой востребованности выпускников на рынке труда; проведение рекламных компаний в рамках Дня открытых дверей, Ярмарки

вакансий, выездных встреч с учащимися школ и колледжей южного региона; активная ПР в колледжах с родственными специальностями для поступления на данную ОП; пополнение интернет-информации о кафедре.

Преподавателями кафедры (отв. преподаватель Оспанов Д.М.) проводятся профориентационные работы с выпускниками школ и колледжей г.Шымкент и ЮКО, размещение материалов о специальностях университета в СМИ, проведение дней открытых дверей университета; организация выпуска и реализация буклета для школьников; организация и проведение экскурсий, встречи с участием профессорско-преподавательского состава университета с выпускниками школ и колледжей. Кафедра осуществляет профориентационную работу не только в течение учебного года, но и в летний период при личных встречах с учащимися и выпускниками, знакомстве с информационными материалами, осуществлении совместной воспитательной и научной работы. За кафедрой закреплены СШ №65, художественный колледж искусства и дизайна, публикуются статьи в республиканских и областных печатных изданиях (газета «Болашақ», «Шымкент келбеті», «Панорама Шымкента», «Южный Казахстан»). Эфирные выступления студентов в телевизионных программах ЮКОФ АО РТРК «Казахстан»: «Таңдау сізден», «Көзайым».

#### **Список публикаций в СМИ по профориентационной работе:**

1. 06.05.2015 г. В газете ЗАМАНА была публикация на тему: «Кұстай больш құштар болдым өмірге» о блоготворительной акции студентов кафедры «Дизайна и изобразительного искусства»
1. В газете «Панорама Шымкента» 11.12.2015г. С. Бейсенов и Е.Жиенбаев опубликовали статью о выставке семестровых и творческих работ студентов кафедры проведенной в выставочном зале «Жетіасар»
2. «Панорама Шымкента» газетінде 06.05.2016 г. была опубликована статья К.Жолдасбековой о выставке-конкурсе «Менің өнерім менің мақтанышым», «Неофольклор».
3. В газете «Оңтүстік Қазақстан» 17.02. 2016 г. была опубликована статья С.Бейсенбаева посвященной к 100 летию Г.Ильева «Оюлармен ой бөліскен жан еді».
4. В газете «Панорама Шымкента» опубликована статья С.К. Бейсенбаевой «В благодарной памяти - навсегда». 21.04.2017г.
5. В газете «Шымкент келбеті» С. К. Бейсенбаевой «Игілікті естелік» 28.04.2017 г
6. «Панорама Шымкента» газетінде 06.05.2016 г. была опубликована статья К.Жолдасбековой о выставке-конкурсе «Менің өнерім менің мақтанышым», «Неофольклор».
7. В газете «Оңтүстік Қазақстан» 17.02. 2016 г. была опубликована статья С.Бейсенбаева посвященной к 100 летию Г.Ильева «Оюлармен ой бөліскен жан еді».

Проводятся консультации по творческим экзаменам.

На кафедре ежегодно переиздается рекламно-информационный буклет «Абитуриент», видеоматериалы о кафедре, имиджевая раздаточная

продукция с логотипом ЮКГУ, подготовлена и размещена на сайте информация о деятельности кафедры и ее достижениях и стратегических планах. Наряду с этим проводятся бесплатные консультации для потенциальных абитуриентов по хореографическим дисциплинам. В университете работает отдел карьеры и маркетинга Департамента по академическим вопросам, который формирует годовой план ПР и график выездных встреч с потенциальными абитуриентами, разрабатывает рекламную продукцию, координируют деятельность факультетов. Кроме того, ПР осуществляется через деятельность Учебно-научно-производственные комплексы ЮКГУ, которые составляют школы города и области. Ежегодно в рамках ПР представители кафедр посещают более 100 школ и колледжей города Шымкент и сельских районов области. В ходе встреч проводится разъяснительная работа о правилах приема в вузы, преимуществах обучения в ЮКГУ, демонстрируется фильм о кафедре, раздается рекламная продукция. Помимо этого, ежегодно проводятся встречи руководства университета с претендентами на получение знака «Алтын белгі», в результате проводимых целого комплекса профориентационных мероприятий формируется целевая группа абитуриентов, ориентированных на поступление в ЮКГУ.

Политика формирования контингента студентов ЮКГУ им. М.Ауэзова складывается из нормативных требований процедуры приема, форм ПР, информирования общественности об академических возможностях университета, механизмов социальной поддержки, включая льготы по оплате за обучение, доступные тарифы за проживание в общежитиях, услуги студенческого бытового комплекса. Процедура приема студентов в университет определяется нормативными документами и подотчетна МОН РК.

В вузе существует процедура ориентации для студентов-первокурсников справочник путеводитель, содержащий информацию об университете, факультете, правилах организации учебного процесса, правила внутреннего распорядка, условия оплаты за обучение, условия получения банковского займа для обучения, глоссарий. Наряду с этим студенты широко используют официальный сайт университета, справочные терминалы в учебных корпусах, настенные стенды деканатов, на которых размещается расписание учебных занятий, график рубежного контроля, расписание экзаменов.

Для быстрой адаптации студентов из других вузов в рамках академической мобильности университет предоставляет все необходимые условия: приведение отечественных ОП и УП в соответствии с европейскими стандартами; реализация совместных ОП; приближение казахстанских ОП к мировому уровню; привлечение к реализации ОП профессуры, экспертов-практиков национальных и иностранных компаний; использование инновационных зарубежных методик образования и их адаптированность к казахстанским стандартам; интернационализация образования; создание условий для обеспечения качества конвертируемости казахстанских



дипломов о высшем образовании в европейском регионе и права выпускников на трудоустройство в любой стране.

Для адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена существует материально-техническая база университета, которая, состоит из 16-ти учебных корпусов современного типа, 3-х спортивных комплексов, 6-ти студенческих общежитий, 1-го загородного оздоровительного центра, 12-ти спортивных залов, легкоатлетического манежа, большого и малого бассейна и учебно-тренировочного центра «Машат». Всего в университете 526 учебных аудиторий, 135 лабораторных аудиторий, 76 компьютерных классов, 2 лингафонных кабинета, 9 мультимедийных классов, 108 из которых оснащены интерактивными досками. В учебном процессе используется более 3000 компьютеров, из которых 85% - компьютеры нового поколения, более 2800 компьютеров подключены к сети Интернет.

О степени подготовленности выпускников свидетельствуют высокие показатели выпускных экзаменов и дипломных работ, положительные отзывы руководителей практик, заключения председателей государственных аттестационных комиссий.

Итоги сдачи комплексного Государственного экзамена по специальности в 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебном году

Группы	Сдали гос. экзамен		В том числе на						Средний балл
			<i>отлично</i>		<i>хорошо</i>		<i>удовл</i>		
	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	
ПИК- 09-13р3 ПИК- 09-13к	12	100	15	83,3	3	16,7	-	-	4,83
ПИК- 10-13к3 ПИК- 10-13к1 ПИК- 10-13р	5 2 4	100	9	81,8	2	18,2	-	-	4,8
ПИК- 11-13к3 ПИК- 11-13р3 ПИК- 11-13к1	6 6 8	100	18	81,8	2	18,2	-	-	4,8
ПИК- 12-13к1 ПИК- 12-13к3	8 10	100	15	81,8	3	18,2	-	-	4,5
ПИК- 13-13к1 ПИК- 13-13к3	22	100	22	-	-	-	-	-	5
Всего	83	100	79		10	71,3			

Из таблицы 4.5 видно, что Комплексный Государственный экзамен сдали 83 студентов, из них дневного отделения 8 3 студентов.

Табличные данные по трудоустройству выпускников подтверждают о росте спроса работодателей на специалистов экономического профиля, обладающих тенденцией постоянной востребованности.

Содействие в трудоустройстве выпускников оказывает формирование банка данных выпускников и работодателей, установлением связи с работодателями. Для участия в ярмарках вакансий приглашаются руководители и представители организаций, предприятий, компаний, фирм, руководители областного и городского управления координации занятости и социальных программ, областного и городского управлений образования, выпускники, а также представителями СМИ.

О востребованности выпускников ОП на рынке труда свидетельствуют высокие показатели трудоустройства. За отчетный период было трудоустроено 100% выпускников, при этом выпускники-обладатели государственных образовательных грантов имеют 100% трудоустройства. По отзывам работодателей во время проведения интервью, можно сделать вывод о высокой степени подготовленности выпускников.

Отзывы работодателей подтверждают эффективность образовательной программы и высокий уровень подготовки специалистов, способности их к реализации современных стандартов обучения. Положительная практика: С целью определения удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников осуществляется анкетирование и анализ поступивших от них отзывов. В приложении приводятся следующие отсканированные положительные отзывы на выпускников ОП за подписью. Отзывы работодателей подтверждают эффективность образовательной программы и высокий уровень подготовки специалистов, способности их к реализации современных стандартов обучения.

Мониторинг удовлетворенности студентов предполагает оценку ими качества обучения и подготовки специалистов посредством анкетирования. Для выявления проблем, их анализа и решения, совершенствования учебного процесса ежегодно проводится социологический опрос студентов «Преподаватель глазами студента» также проводится анкетирование студентов на предмет организации учебного процесса (Приложение 15). В рамках ОП все курсовые работы/проекты и дипломные работы/проекты подвергаются проверке на антиплагиат. По заявке студента университет выдает приложение к диплому европейского образца.

В университете практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия кафедры с выпускниками и работодателями. В связи с этим, организована «Ассоциация выпускников», которая позволяет устанавливать партнерские отношения с выпускниками разных лет, отслеживать их карьерный рост, получать спонсорскую помощь, привлекать выпускников к образовательной деятельности кафедры в качестве рецензентов, работодателей, членов ГАК. Сотрудничество кафедры с работодателями носит системный характер: сложилась практика согласования содержания ОП с работодателями региона; привлечения работодателей к руководству практикой, рецензированию дипломных работ и МР преподавателей; включение работодателей в состав ГАК.

Правила перевода и восстановления, обучающихся по типам организации образования осуществляется постановлением Правительства РК от «19» января 2012 года № 110. При переводе и восстановлении обучающегося из зарубежной организации образования представляется документ об освоенных учебных программах (академическая справка, транскрипт), а также документ о завершении предыдущего уровня образования, который должен пройти в установленном порядке процедуру нострификации в РК.

***Положительная практика:***

ЭГ установлена тесная связь между выпускающей кафедрой и работодателями. Это отражается в совместных творческих проектах, трудоустройстве выпускников, совершенствовании содержания ОП, активного участия работодателей в ГАК и высокой степени востребованности кадров.

**Уровень соответствия – полное соответствие.**

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

***Анализ и доказательства:***

Процедура приема на работу, перемещения, поощрения, увольнения в отношении ППС и сотрудников университета проводятся Отделом по работе с персоналом, который в своей деятельности руководствуется утвержденными положениями, а также нормативными и законодательными актами. Прием на работу и расстановка кадров осуществляется в соответствии с Трудовым Кодексом РК № 414-V от 23 ноября 2015 года и Законом РК «Об образовании» на конкурсной основе (в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников высших учебных заведений» утвержденными приказом МОН РК № 230 от 23 апреля 2015 года), а также в соответствии с приказом МОН РК № 305 от 26 июня 2017 года о внесении изменений и дополнений в приказ Министерства образования и науки РК (от 23 апреля 2015 года № 230 «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений» и Процедурой «Менеджмент персонала» ЮКГУ ПР 6.02-2015, введенной в действие приказом ректора № 324-нк от 05.10.2015г.)

В ЮКГУ введена система мотивации, мониторинг деятельности ППС, на основе которого руководство университета устанавливает надбавки к заработной плате ППС, награждает благодарственными письмами и материально поощряет сотрудников путем выплаты денежной премии в связи с определенными достижениями и знаменательными датами. Профсоюзным комитетом и руководством создаются благоприятные условия для ППС и сотрудников (в период трудового отпуска работники

обеспечиваются путевками в дома отдыха, в санатории, оказывается материальная помощь, выделяются финансовые средства на спортивно-оздоровительную работу и культурно-массовые мероприятия, проводимые в университете (Приложение 16)).

Штат кафедры определяется, исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов (РУП) специальностей, и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава. Укомплектованность ППС, обеспечивающих реализацию образовательной программы, по базовому образованию и уровню острепенности составляет 100% и соответствует профилю подготовки бакалавров. В штат кафедры входят заведующий кафедрой, профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели, магистры.

Количественный и качественный состав ППС ОП 5В042100-Дизайн представлен в таблице 5.1:

Полный список всего ППС с 2014 по 2018 г.г. представлен в таблице.

#### Качественный состав ППС по ОП

Учебный год	Общий профессорско-преподавательский состав (всего)	Штатный профессорско-преподавательский состав	Из них совместители				Из основного (штатного профессорско-преподавательского) персонала имеют:				Академическая степень магистра	% острепенности	Число преподавателей, ведущих занятия на государственном языке
			Ученую степень		Ученое звание		Ученую степень		Ученое звание				
			Доктора наук	Кандидага наук	Профессор	Доцента	Доктора наук	Кандидага наук	Профессор	Доцента			
2014-2015	21	21	-	-	-	-	1	4	-	2	7	28,3	19
2015-2016	29	29	-	-	-	-	1	4	-	2	7	20,7	27
2016-2017	30	30	-	-	-	-	1	5	2	1	11	33,3	28
2017-2018	25	25	-	-	-	-	2	5	-	1	9	32	23
2018-2019	25	25	-	-	-	-	1	5	-	2	14	32	23

#### Возрастной состав

Учебный год	До 35 лет	35-50 лет	Свыше 50 лет	Пенсионеры
2014-2015	5	13	1	5
2015-2016	5	13	1	4
2016-2017	6	14	4	2
2017-2018	2	15	5	3
2018-2019	6	13	6	1

В 2018-2019 году занятия ведут 1 доктор педагогических наук, 6 кандидата философских и педагогических наук, 5 - старших преподавателей, 6 - магистра искусства.

Формирование профессорско-преподавательского состава проводится в соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей кафедры составляет 50 %, имеющими базовое педагогическое образование и соответствующую научную специализацию по ученым степеням и званиям.

Согласно кредитной технологии, для обеспечения реализации образовательной программы бакалавриата, имеется достаточный резерв квалификационных преподавателей по всем дисциплинам, обеспечивающего возможность для бакалавров выбора или замены преподавателя.

Подготовка по программам бакалавриата осуществляется следующими категориями ППС: преподаватели с учеными степенями и званиями, старшие преподаватели, преподаватели и магистры. К чтению лекций допускаются профессора, доценты, старшие преподаватели, научные работники или опытные специалисты, имеющие опыт практической работы по профилю специальности не менее 3 лет.

Качественный состав ППС, их базовое образование, ученое звание и ученая степень соответствуют профилю преподаваемых дисциплин.

Базовое образование, шифр специальности ученой степени и ученого звания ППС полностью соответствует профилю образовательной программы «дизайн».

Таблица 5.3 - Профессорско-преподавательский состав ОП

	Ф. И. О.	Образование
1	Болысбаев Д.С.	Кандидат философских наук, ст.преп.
1	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	д.п.н., доцент, профессор.
2	Жолдасбекова К.А.	к.п.н., ст.преп.
4	Джакипбекова Махаббат Жанибековна	к.п.н. старший преподаватель
5	Айдосов Ануар Нурмаханович	доцент старший преподаватель
6	Буркитбаев Талгат Сагындыкович	к.п.н. старший преподаватель
7	Дайрабаева Гулжанар Исабековна	старший преподаватель, «Конструктор инженер», магистратура «Педагогический»
8	Кенжебаева Айнур Нурлановна	старший преподаватель магистр 6М042100-«Дизайн»
9	Миронова Татьяна Геннадьевна	старший преподаватель «Графический дизайн»
10	Ибрагимова Лаура Тлегеновна	преподаватель магистр 6М042100-«Дизайн»
11	Ханазарова К.О.	старший преподаватель магистр 6М042100-«Дизайн»
12	Абуова М.	преподаватель магистр 6М042100-«Дизайн»
Совместитель		

13	Рысбаев Е.С.	старший преподаватель магистр 6М042100-«Дизайн»
----	--------------	---

Согласно требованиям высшей школы все ППС кафедры через каждые 5 лет повышают квалификацию на различных курсах, семинарах, обучающих тренингах, перенимают опыт других вузов Казахстана. Молодые преподаватели регулярно вне плана дополнительно проходят различные обучающие курсы (напр., изучение иностранных языков, повышение компьютерной грамотности, методические и научные семинары и др.). Все ППС имеют сертификаты, удостоверения о прохождении повышения квалификации. По результатам прохождения курсов преподаватели отчитываются на методических семинарах, результаты внедряются в учебный процесс.

Доля штатных преподавателей в период с 2014-2015 по 2018-2019 уч. годы составляет 83 %. Совместители, имеют учебную нагрузку не более 0,5ст. В качестве совместителей вуз привлекает ведущих руководителей хореографических ансамблей, заслуженных деятелей культуры РК (Приложение 18).

Годы	Всего ППС, в том числе штатных	Доктора наук и доктора PhD	Канд.наук	Магистры	Процент ППС с учеными степенями и званиями
2014-2015	15/12	1	2	9	93%
2015-2016	15/12	1	2	9	93%
2016-2017	13/13	1	2	8	92%
2017-2018	13/10	-	2	7	77%
2018-2019	13/10	-	2	5	69%

Средний процент остепененных преподавателей ОП за последние 5 лет составляет 46%. В настоящее время ОП обеспечена ППС кафедры: 1 доктор наук, 2 кандидата наук, 1 заслуженный деятель РК, 1 заслуженный работник культуры Казахской ССР, 4 магистра наук и 1 преподаватель без академической степени (из них 3 доцента, 5 старших преподавателей и 2 преподавателя), что составляет 50% остепененности.

Обеспечение качества преподавания осуществляется путем конкурсного отбора ППС, по результатам мониторинга качества преподавания, внутривузовского контроля комиссией вуза. Результаты оценки качества, запланированного в графике ВКК занятий ППС фиксируются в Листе наблюдения и оценки качества учебных занятий, с последующей регистрацией их в журнале регистрации Листов наблюдений и оценки занятий ППС соответствии с процедурой СМК ЮКГУ ПР 8.04-2015 «Внутривузовский контроль за качеством образования». Итоги проверок обсуждаются на заседаниях Совета факультета, на заседании ОМКК и на Ученом совете.

Базовое образование ППС соответствует образовательному профилю программы. Ежегодно каждый преподаватель кафедры заполняет ИПРП на учебный год, который рассматривается на заседании кафедры, согласовывается с деканом факультета и перед утверждением проректором по УиУМР проходит процедуру экспертизы в ДАВ, НИУ, воспитательном отделе на соответствие запланированных работ занимаемой должности и перспективному плану развития кафедры/факультета/университета. ИПРП включает следующие сведения: Ф.И.О. ППС, ученая степень и звание, наименование кафедры и факультета, занимаемая должность и объем учебной нагрузки; содержит разделы - ведомость о выполнении учебной работы и учебная нагрузка по семестрам, УМР, НИР, организационно-методическая работа, воспитательная работа, ПК и прочие работы. Своевременность выполнения ИПРП по всем разделам контролируется заведующим кафедрой (Приложение 23).

Учебная нагрузка формируется в соответствии с РУП. Общий объем нагрузки штатного преподавателя, работающего на полную ставку, с учетом выполнения им учебной, УМР, НИР, организационно-методической, воспитательной и других видов работ составляет 30 кредитов.

Отчет по выполнению ИПРП является основным документом, по качества работы ППС в течение учебного года. Отчет включает приложения, подтверждающее выполнение запланированной работы в форме оттисков публикаций, протоколов МС университета об утверждении УМЛ, УМКД, сертификатов и т.д., включающих перечень учебников, учебных пособий, учебно-методических разработок и публикаций научных работ, в том числе в изданиях, рекомендуемых ККСОН МОН РК, международных изданиях с ненулевым импакт-фактором (Приложение 22).

В рамках внутренней политики большое внимание уделяется принципам академической честности, терпимости в отношении сотрудников и обучающихся. Инструментами обеспечения академической честности являются: автоматизация процессов, организация системы внутренней работы со студентами (кураторы, эдвайзеры, деканаты, офис регистрации, департамент по воспитательной работе и молодежной политике), организация системы получения обратной связи.

Решением Ученого совета ЮКГУ им. М.Ауэзова (протокол №1 от 31.08.02011 г.) утвержден «Кодекс корпоративной этики - правила внутреннего распорядка», регламентирующий правила внутреннего распорядка Южно-Казахстанского государственного университета им. М.Ауэзова (в соответствии с пунктом 3 статьи 43 Закона РК от 27 июля 2007 года «Об образовании»).

**Уровень соответствия – полное соответствие.**

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

*Анализ и доказательства:*

Для удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей студентов в ЮКГУ им. М.Ауэзова действуют службы сервиса обучающихся: студенческие общежития с читальными залами, беспроводным Интернетом Wi-Fi. Учебный процесс в университете осуществляется в 16 корпусах, общая площадь которых составляет 95210,7 м<sup>2</sup>. Во всех общежитиях открыты компьютерные классы, подключенные к интернету и читальные залы, пункты питания, бытовые комнаты для приготовления пищи, санитарно-гигиенические нормы проживания соответствуют требованиям. Спортивные залы укомплектованы спортивным инвентарем, функционируют 8 медицинских пунктов, оснащенные необходимым медицинским инвентарем, имеются укомплектованные наборы лекарственных средств для оказания первой медицинской помощи. ОИЦ формирует новую высокоразвитую информационно-образовательную среду университета и отвечает следующим критериям: перечень книжного фонда, уровень информационного обеспечения учебного процесса, развитие материально-технической базы.

Для студентов созданы условия для удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей: офис-регистратор, научная библиотека, информационные и научно-исследовательские центры, общежития, столовые и буфеты, медицинский центр, спортивные залы, студенческие клубы. В каждом общежитии имеются актовые, читальные, спортивные залы, интернет-залы, бытовые, гладильные, душевые комнаты, прачечные, кухни. Для проведения различных мероприятий имеется один актовый зал на 450 человек. Для Комитета молодежных организаций, который курирует работу студенческих объединений выделено два кабинета.

Компьютерные классы оснащены компьютерами нового поколения и ЖК мониторами, объединены в локальную сеть и подключены к Интернету, услугами которой все сотрудники и студенты пользуются бесплатно и без ограничения времени. Для проведения занятий имеются интерактивные доски, мультимедиа проекторы, панорамные экраны. Университет обладает достаточной спортивной базой, которая состоит из совокупности различных спортивных сооружений закрытого и открытого типа.

Отдел карьеры и маркетинга учебно-методического управления вуза содействует выпускникам в трудоустройстве, формирует банк данных выпускников и работодателей, сотрудничает с работодателями. Для повышения процента трудоустройства выпускников проводится ярмарка вакансий «Молодой специалист», являющаяся достаточно перспективным методом трудоустройства молодых специалистов, не имеющих большого опыта работы. Для обеспечения потребностей обучающихся в университете также функционируют офис регистрации, отделы академической мобильности, НИРС. Для реализации академической мобильности приказом ректора назначаются координаторы, которые планируют работу факультета и кафедры в соответствии с показателями академической мобильности, руководствуются Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, а также проводят информационно-разъяснительную



работу среди обучающихся о возможностях обучения по программе академической мобильности, оказывают консультационную помощь обучающимся.

Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <http://lib.ukgu.kz> в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю. В качестве программного обеспечения используется программа «ИРБИС 64», обеспечивающая комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов, в составе 6 модулей: «Комплектатор», «Каталогизатор», «Читатель», «Книгообеспеченность», «Книговыдача», «Администратор». К услугам пользователей предоставлен современный справочно- библиографический аппарат: Электронный каталог (ЭК), Электронная картотека статей, Электронная картотека авторефератов диссертаций. Работа с каталогами ведется в двух видах: электронном и традиционном (карточном). ЭК ОИЦ отражает книжный фонд с 1998 года по настоящее время, ежегодно увеличиваясь в среднем на 15000 записей (с учетом работ по ретровводу библиографических записей). ЭК состоит из 9 баз данных: «Книги», «Статьи», «Периодика», «Труды ППС ЮКГУ», «Редкие книги», «Электронный фонд», «ЮКГУ в печати», «Читатели» «ЮКО». Редактируется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003, ведется плановая ретроконверсия из библиотечного фонда. На отчетный период общий объем ЭК составляет 217970 библиографических записей. Количество записей в ЭК за 5 лет показаны в таблице 3.

Таблица 3- Количество записей в ЭК за 5 лет

Кол-во записей в ЭК	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
	163331	177402	197623	208364	217970

ОИЦ предоставляет своим пользователям 3 варианта доступа к собственным электронным информационным ресурсам: с терминалов «ЭК» в зале каталогов и подразделениях ОИЦ; через информационную сеть университета для факультетов и кафедр; в удаленном режиме на web-сайте библиотеки <http://lib.ukgu.kz/>. Количество запросов к электронному каталогу из внешних сетей составляет более **20000** в день.

Фонд учебной литературы насчитывает 1122816 экз., что составляет 63,1 % от общего объема фонда. Фонд научной литературы -327824 экз. (18,4% от общего объема фонда). Фонд авторефератов и диссертаций составляет 6589 наименований. Сведения о состоянии фонда ОИЦ по видам литературы в таблице 4.

Сведения о состоянии фонда ОИЦ по видам литературы

ФОНД	2017/2018 г.г.				2018/2019 г.г.			
	всего	каз.яз.	рус.яз.	ин.яз.	всего	каз.яз.	рус.яз.	ин.яз.
Основной книжный фонд	1747202	770442	895566	81199	1779274	790697	900990	87587

Учебная литература	1095677	552983	512070	30624	1122816	566185	524061	32570
УМЛ	218332	89435	119897	9000	220002	94537	112208	13257
Научная литература	324655	102281	219978	2396	327824	104138	221105	2581
Прочая литература	108538	25743	43616	39179	108632	25837	43616	39179

#### Анализ структуры фондов

ФОНД	2016/2017 уч.год		2017/2018 уч.год.	
	всего	%	всего	%
Основной книжный фонд	1747202	100	1779274	100
Учебная литература	1095677	62,7	1122816	63,1
Учебно-методическая лит-ра	218332	12,5	220002	12,4
Научная литература	324655	18,6	327824	18,4
Прочая литература	108538	6,2	108632	6,1

Динамика пополнения библиотечного фонда за 3 года представлена в таблице.

#### Динамика пополнения библиотечного фонда за 3 года

год	всего	поступило	% обновл	В т.ч. на каз.яз.	поступило	% обновл
2016/2017	168	642	3,8	7267	3860	5,
2017/2018	174	757	4,3	7704	4533	5,
2018/2019	177	320	1,8	7906	2025	2,

Формирование Электронной библиотеки ведется в соответствии с Законами Республики Казахстан: «Об авторском праве и смежных правах», «Об информатизации», «Положением о формировании электронной библиотеки». Электронная библиотека включает научные труды преподавателей университета, информационные ресурсы на оптических дисках, полнотекстовые базы данных внешних информационных центров и компаний, доступ к которым организован на основе лицензионных соглашений. Фонд электронных изданий составляет 21564 документов, в том числе на государственном языке 7892 документов, на английском языке – 2983 документов. Учебная литература на цифровых носителях составляет - 14562 док. в том числе на государственном языке 7034 док., на английском языке – 1034. Перечень электронных изданий отражен в каталоге «Электронный фонд» на сайте библиотеки <http://lib.ukgu.kz>. Состояние электронного фонда учебной и учебно-методической литературы за 5 лет представлено в таблице.

Литература на электронных носителях и обеспеченность учебно-методической литературой.

Показатели	Нормируемое значение	2016/2017 уч.г.	2017/2018 уч.г.	2018/2019 уч.г.
Количество дисциплин всего:	40%	4208	3907	4015
Количество УМЛ на электронных носителях всего:		12191	21168	21564
Количество дисциплин циклов БД и ПД:		4097	3792	3885
Кол-во УМЛ для дисциплин данных циклов на цифровых носителях на CD:		10758	14249	14562
Обеспеченность учебной литературой базовых и профилирующих дисциплин на цифровых носителях (п.51 Квалификационные требования.)		62	73,4	73,3

По данным таблицы обеспеченность УМЛ для циклов базовых и профилирующих дисциплин составила более 70 % при нормативе 40%, что соответствует квалификационным требованиям при лицензировании (*приказ МОН РК от 11.03.2016, № 194*) п. 51. Достижениями ОИЦ в 2017-2018 г.г. является внедрение следующих электронных сервисов: единая поисковая система доступа обучающихся и преподавателей к электронным ресурсам, в проекте создание репозитория (архива открытого доступа) ЮКГУ, позволяющего создавать, хранить и распространять цифровые материалы (публикации). Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса и научной деятельности в ЮКГУ носит динамично развивающийся характер современной библиотеки, готовой к расширению всех форм сотрудничества через систему каталогов и других источников информации.

Основу информационной инфраструктуры университета составляют обширный компьютерный парк и комплекс телекоммуникационных средств.

В настоящее время компьютерный парк университета насчитывает 2475 компьютеров с лицензионными программными продуктами MS Windows и MS Office, антивирусная защита, и т.д., из них 199 компьютеров используется в производственных структурах по обеспечению учебного процесса, 209 – в системе организационного управления вузом и 2067 компьютеров непосредственно задействованы в учебном процессе и имеют постоянный доступ к интернету, а также имеются 25 Wi-Fi зон, которые предоставляют свободный доступ в интернет студентам сотрудникам университета.

Эксплуатируются 6 ресурсных центров и 142 кабинета с интерактивными досками в которых проводятся учебные занятия с использованием электронных продуктов, которые позволяют изменить методические подходы к обучению и значительно расширяет их возможности

в использовании современных информационных ресурсов. Телекоммуникационный узел университета состоит из 20 серверов и коммуникационного оборудования, которые связывает все подсети учебных корпусов в единую корпоративную сеть посредством высокоскоростной оптоволоконной линии пропускной скоростью каналов до Gigabit Ethernet (1Гб/сек). Корпоративная информационно-образовательная сеть университета объединяет в корпоративную сеть 87 компьютерных классов в учебных корпусах и студенческих общежитиях университета. По заявкам подразделений регулярно проводится онлайн-семинары, международные видеоконференции, защита магистерских, докторских тем на базе программно-аппаратных комплексов.

Таким образом, ЭГ выявлено значительное соответствие по стандарту б.

**Замечания (5В042100 – Дизайн, 6М042100 - Дизайн):**

Недостаточное оснащение специализированным оборудованием и программным обеспечением

**Области для улучшения:**

1. Оснастить специализированным оборудованием мастерскую по дизайну костюма (раскройный стол с подсветкой и зажимами, швейные машины, оверлоки, машина вышивальная, машина для шитья кожи и меха).

2. Обновить программное обеспечение по профилю подготовки на профессионально-актуальное (Photoshop, Illustrator, InDesign).

3. Обеспечить доступ на регулярной основе к иностранным профессионально-значимым в области дизайна периодическим изданиям, печатным и интернет-ресурсам.

**Уровень соответствия – значительное соответствие.**

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

**Анализ и доказательства:**

Информация об образовательной программе 5В042100 – «Дизайн» доступна общественности на сайте вуза ([www.ukgu.kz](http://www.ukgu.kz)) и размещена на трех (казахский, русский, английский) языках. Осведомленность абитуриентов о целях и результатах обучения начинается в приемной комиссии, где подробно рассказывают о направлении подготовки, какими знаниями, умениями, навыками будет обладать выпускник и какие профессиональные компетенции будут основой в их профессиональной деятельности. Программа имеет четко сформулированные и доведенные до студентов/слушателей цели, задачи и результаты обучения.

Образовательная программа 5В042100 – «Дизайн» спроектирована для изучения дисциплин и содержит 14 модулей, формирующих универсальные (общекультурные) и предметные (профессиональные) компетенции.

Нормативный срок освоения образовательной программы для очной формы обучения составляет 5 года. Трудоемкость освоения студентом образовательной программы, указанной в кредитах за весь период обучения, в соответствии с ГОСО РК по направлению подготовки 5В042100 – «Дизайн», включающая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, и время, отводимое на контроль качества по очной форме обучения составляет 129 кредитов.

Основные задачи плана развития образовательной программы:

- формирование теоретической базы знаний для выполнения ОП;
- развитие умений применять знания для решения соответствующего класса задач в рамках ОП;
- получение студентами практических навыков решение конкретных профессиональных задач, установленных в ОП;
- создание условий с реальными процессами производства, научно – исследовательской и проектной деятельности для реализации ОП;

Ожидаемые конечные результаты образовательной программы предполагает четкую ориентацию на будущее, которая проявляется в возможности построения своего образования с учетом успешности в личностной и профессиональной деятельности, удовлетворяющей требованиям работодателей. План развития образовательной программы позволит реализовать ОП и создаст условия обучающимся получить глубокие теоретические знания и практические навыки.

В соответствии с квалификационными требованиями Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан № 273 – п. от 22.11.2002 г., бакалавр экономики может занимать должность экономиста, специалиста, аналитика.

Лица, получившие академическую степень бакалавра экономики, обладают всеми необходимыми знаниями и практическими навыками для квалифицированной работы в качестве руководителей среднего звена системы управления и могут в последующем использоваться на разных руководящих должностях.

Основными результатами обучения по программе, направленными на повышение качества обучения студентов являются:

- многоуровневая система подготовки специалистов: бакалавриат, магистратура, докторантура;
- высокий уровень информационного обеспечения образовательной и научной работы;
- внедрение инновационных методов обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- активное вовлечение работодателей в реализацию образовательных программ;
- участие студентов в научно-исследовательской работе;
- реализуемых основных общеобразовательных программах;

- достижения выпускников и студентов;
- деятельности общественных организаций;
- республиканском и международном сотрудничестве;
- результатах деятельности, достижениях и планах развития.

Информация на сайте на казахском, русском и английском языках дает возможность развитию связей с зарубежными учебными заведениями. Обеспечение связи преподавателей и студентов с другими вузами через социальные сети является одним из важных видов работы.

***Положительная практика:***

На сайте университета размещена информация о перечне образовательных программ, правила приема, перечень необходимых документов для поступления в бакалавриат, магистратуру и докторантуру. Для студентов на сайте университета размещен путеводитель обучающегося, каталог элективных дисциплин, нормативные документы, кодекс корпоративной этики, информация о наличии свободных мест в общежитиях, состав ППС, состояние материально-технической базы, достаточность и обновляемость библиотечно-информационного обеспечения. Также полная информация о кафедре, о преподавателях, о достижениях студентов и преподавателей кафедры в учебной, воспитательной, научной и творческой работе. На портале университета «Platonus» представлена полная информация о процессе обучения каждого студента за весь период.

***Области для улучшения:***

- Повысить эффективность системы навигации на сайте.

**Уровень соответствия – полное соответствие.**

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

По результатам внешней оценки деятельности Южно-Казахстанского государственного университета имени М.Ауэзова на соответствие стандартам специализированной аккредитации образовательной программы **6M041400 Графика** определен уровень соответствия и предложены следующие области улучшения по дальнейшему устойчивому развитию качества образования:

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – уровень соответствия - полное соответствие.**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – уровень соответствия - полное соответствие.**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – уровень соответствия - полное соответствие.**

***Области для улучшения:***

1. Расширение сферы взаимодействия с работодателями на рынке труда в сфере дизайна.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – уровень соответствия - полное соответствие.**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – уровень соответствия - полное соответствие.**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – уровень соответствия - полное соответствие.**

**Стандарт 7. Информирование общественности – уровень соответствия - полное соответствие.**

По результатам внешней оценки деятельности Южно-Казахстанского государственного университета имени М.Ауэзова на соответствие стандартам специализированной аккредитации образовательной программы **5B042100 – Дизайн** определен уровень соответствия и предложены следующие области улучшения по дальнейшему устойчивому развитию качества образования:

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – уровень соответствия - полное соответствие.**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – уровень соответствия - полное соответствие.**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – уровень соответствия - полное соответствие.**

***Области для улучшения:***

1. Расширение сферы взаимодействия с работодателями на рынке труда в сфере дизайна.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – уровень соответствия - полное соответствие.**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - уровень соответствия - полное соответствие**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - уровень соответствия – значительное соответствие.**

***Замечания:***

Недостаточное оснащение специализированным оборудованием и программным обеспечением

***Области для улучшения:***

1. Оснастить специализированным оборудованием мастерскую по дизайну костюма (раскройный стол с подсветкой и зажимами, швейные машины, оверлоки, машина вышивальная, машина для шитья кожи и меха).

2. Обновить программное обеспечение по профилю подготовки на профессионально-актуальное (Photoshop, Illustrator, InDesign).

3. Обеспечить доступ на регулярной основе к иностранным профессионально-значимым в области дизайна периодическим изданиям, печатным и интернет-ресурсам.

**Стандарт 7. Информирование общественности – уровень соответствия - полное соответствие.**

По результатам внешней оценки деятельности Южно-Казахстанского государственного университета имени М.Ауэзова на соответствие стандартам специализированной аккредитации образовательной программы



**6M042100 Дизайн** определен уровень соответствия и предложены следующие области улучшения по дальнейшему устойчивому развитию качества образования:

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – уровень соответствия - полное соответствие.**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – уровень соответствия - полное соответствие.**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – уровень соответствия - полное соответствие.**

*Области для улучшения:*

1. Расширение сферы взаимодействия с работодателями на рынке труда в сфере дизайна.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – уровень соответствия - полное соответствие.**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – уровень соответствия - полное соответствие.**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – уровень соответствия – значительное соответствие.**

*Замечания:*

Недостаточное оснащение специализированным оборудованием и программным обеспечением

*Области для улучшения:*

1. Оснастить специализированным оборудованием мастерскую по дизайну костюма (раскройный стол с подсветкой и зажимами, швейные машины, оверлоки, машина вышивальная, машина для шитья кожи и меха).

2. Обновить программное обеспечение по профилю подготовки на профессионально-актуальное (Photoshop, Illustrator, InDesign).

3. Обеспечить доступ на регулярной основе к иностранным профессионально-значимым в области дизайна периодическим изданиям, печатным и интернет-ресурсам.

**Стандарт 7. Информирование общественности – уровень соответствия - полное соответствие.**

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы НАОКО**  
**в Южно-Казахстанский государственный университет имени М. Ауэзова**  
**по специализированной (программной) аккредитации**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>
05.03.2019 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница «Мегаполис»
<b>День 1: 6 марта 2019 года</b>			
8:15-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, ауд.254
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, конференц-зал ауд.340
10:00-10:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, ауд.254
10:10-10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, конференц-зал ауд. 340
10:40-13:00	Визуальный осмотр факультета и кафедр, реализующих образовательные программы библиотеки, служб поддержки	Р, ЭГ, К, декан, заведующие кафедрами	
<b>13:00-14:00</b>	<b>Обед</b>	<b>Р, ЭГ, К</b>	<b>Главный корпус, столовая</b>
14:00-14:45	Интервью с деканами заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	Главный корпус, конференц-зал ауд.340
14:45- 14:55	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, ауд.254
14:55-15:40	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты	Главный корпус, конференц-зал ауд.340
15:40-15:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, ауд.254
15:50-16:35	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Главный корпус, конференц-зал ауд.340
16:35-17:20	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус, конференц-зал ауд.340
17:20-17:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, ауд.254
17:30- 18:15	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	ЦОС

18:15-19:00	Встреча с магистрантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, магистранты	Главный корпус, конференц-зал ауд.340
19:00-19:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, ауд.254
19:10-19:55	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, руководители структурных подразделений	Главный корпус, конференц-зал ауд.340
19:55 – 20:15	Обсуждение результатов дня	Р, ЭГ, К	Главный корпус, ауд.254
<b>20:15 – 21:15</b>	<b>Ужин</b>	<b>Р, ЭГ, К</b>	<b>Главный корпус, столовая</b>
21:15-21:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница «Мегаполис»
21.30	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	
<b>День 2: 7 марта 2019 года</b>			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	
9:00-10:00	Выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, К	Главный корпус, ауд.254
10:00-10:30	Посещение офис регистратора	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 3-й этаж
10:30 -13:00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение баз практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ		
<b>13:00-14:00</b>	<b>Обед</b>	<b>Р, ЭГ, К</b>	<b>Главный корпус, столовая</b>
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Главный корпус, ауд.254
15:00-18:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, ауд.254
18:00-19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		Главный корпус, конференц-зал ауд.340
<b>19:00-20:00</b>	<b>Ужин</b>	<b>Р, ЭГ, К</b>	<b>Главный корпус, столовая</b>
20:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница «Мегаполис»
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза - ОЛВ

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Байболов Канат Сейтжанович	Проректор по учебной и учебно-методической работе	к.т.н., доцент

### Руководство университета

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Кожамжарова Дария Пернешовна	Ректор	д.и.н., профессор
2.	Нурманбетов Кайрат Энбекшиевич	Первый проректор	к.ю.н., доцент
3.	Байболов Канат Сейтжанович	Проректор по учебной и учебно-методической работе	к.т.н., доцент
4.	Раимбердиев Талжан Пердешевич	Проректор по стратегическому развитию и интернационализации	д.т.н., профессор
5.	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Проректор по социальной и воспитательной работе	д.п.н.
6.	<b>Сагаев Марат Исакович</b>	Проректор по научной работе и инновациям	д.т.н.

### Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Пернебеков Сакен Садибекович	И.о. директора департамента по академическим вопросам
2.	Тасыбаева Шолпан Бакибулдаевна	Директор Центра методического обеспечения образовательных программ
3.	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра организации учебного процесса
4.	Абдижаппарова Тельхожаевна Бахыткуль	Начальник отдела аккредитации
5.	Беккулиева Айнур Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования расчета учебной нагрузки и формирования штата
6.	Жамантаева Актолкын Алиярбековна	Руководитель отдела развития языков
7.	Калдыбаев Алмаз Бахитович	Руководитель отдела практики и УНПК

8.	Хусанов Нуржан Сапарханович	Начальник отдела оценки качества образования
9.	Риставлетов Райымберди Аманович	Начальник отдела повышения квалификации научно-педагогических кадров
10.	Камалдинов  Рахымбек  Абсатович	Директор Департамента мониторинга и управления качеством
11.	Омашова Гаухар Шапаевна	Начальник отдела стратегического планирования и развития
12.	Джунусбекова Салтанат Шабданбековна	Начальник отдела менеджмента качества и мониторинга
13.	Байнеева Парида Тургунбаевна	Директор Офиса регистратора
14.	Ли Наталья Александровна	Руководитель отдела учета движения студентов и администрирования
15.	Лештаева Баян Мырзатаевна	Руководитель студенческой канцелярии
16.	Акимжанов Орынбасар Акимжанович	И.о. директора административно-хозяйственного департамента
17.	Ходжибергенов  Даулетбек  Турганбекович	Директор департамента науки и производства
18.	Назарбек Улжалгас Бахытовна	Директор научно-исследовательского управления
19.	Мажинбеков Сакен Аралбаевич	Директор департамента по воспитательной работе и молодежной политики
20.	Рыбалкина Надежда Владимировна	Директор образовательно-информационного центра
21.	Хасенова Лаура Айбековна	<i>Директор центра Болонского процесса и академической мобильности</i>
22.	Есболова Айнур Ергазиевна	Начальник отдела академической мобильности
23.	Есжанова Гульнар Сейлихаровна	Начальник отдела по работе с рейтинговыми агентствами
24.	Сарсенбаева Айгуль Абдикаримовна	Директор финансового департамента
25.	Отыншиева Жанар Шадиярбековна	Зам.директора финансового департамента

26.	Чингизбаев Максат Маманович	И.о. начальника административного управления
27.	Колдасова Аида Сембековна	Начальник центра электронных учебно-методических изданий
28.	Инкарбеков Саят Алтынбекович	Начальник Центра компьютерных технологий и телекоммуникаций
29.	Орынбекқызы Аида	И.о.начальник центра международного сотрудничества
30.	Ыбырайым Азимхан Оразбаевич	Директор института послевузовского образования
31.	Конарбаева Зульфия Кемелхановна	Зам.директора института послевузовского образования
32.	Козыбаев Енликхан Шарипханович	Директор института дистанционного обучения
33.	Жакаш Адилби Зубайирович	Заместитель директора института дистанционного обучения
34.	Алибек Сейдехан Нурмаханович	Руководитель центра довузовской подготовки

#### Деканы факультетов/высших школ

№	Ф.И.О.	Должность,	Ученая степень, звание
1.	Ажибеков Канат Жубандыкович	Декан факультета педагогики и культуры	к.п.н., доцент

#### Заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
<b>Факультет педагогики и культуры</b>			
1.	Болысбаев Даулет Сейтаханович	Зав.кафедрой «Изобразительное искусство и дизайн»	к.ф.н.
2.	Глеубаев Сералы Шабаетич	Зав.кафедрой «Культурная и социальная работа»	д.ф.н., доцент
3.	Отарбаева Гульжан Кобеевна	Зав.кафедрой «Всеобщая история и музейное дело»	к.т.н.
4.	Булетова Ляззат Алпысбаевна	Зав.кафедрой «Общая педагогика и музыкальное образование»	к.п.н.
5.	Глеубаева Балжан Сейдраманқызы	Зав.кафедрой «Искусство»	к.п.н., доцент

#### Бакалавриат

##### Преподаватели

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
<b>Факультет педагогики и культуры</b>			
<b>ОП 5В042100 – Дизайн</b>			

1	Абуова Мейрамкул Асановна	преподаватель «Изобразительное искусство и дизайн»	магистр
2	Дайрабаева Гулжанар Исабековна	ст. преподаватель «Изобразительное искусство и дизайн»	магистр
6.	Ибрагимова ЛаураТлегеновна	преподаватель «Изобразительное искусство и дизайн»	магистр
7.	Кенжебаева Айнур Нурлановна	ст. преподаватель «Изобразительное искусство и дизайн»	магистр
8.	Миронова Татьяна Геннадьевна	ст. преподаватель «Изобразительное искусство и дизайн»	магистр
9.	Ханазарова Карлыгаш Оразгалиевна	ст. преподаватель «Изобразительное искусство и дизайн»	магистр

### Студенты

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
<b>Факультет педагогики и культуры</b>			
<b>ОП 5В042100 –Дизайн</b>			
1.	ТөлеБірганымЕрғалиқызы		4
2.	КеңесбекҒайнижамалАлтайбекқызы		4
3.	ОрынбайҰлжалғасМүтәліпқызы		4
4.	БалханАйнұрБерікқызы		4
5.	ЖамбуловаГулзамира Мұханқызы		4
6.	Азиева Эльмира Расулқызы		5
7.	ЖүсіпбекСұлуҚұрбанқызы		5
8.	МырзатайЖадыраНұрланқызы		5
9.	СерікСағынышӘлімжанқызы		5
10.	Шарапова АружанМұхтарқызы		5

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Место работы, должность Контактные данные (моб.тел.)
<b>Факультет педагогики и культуры</b>			
<b>ОП 5В042100 –Дизайн</b>			
1.	Абдукаримова Асель Лесбековна	Дизайн, 2018г.	«Ясина компания», дизайнер
2.	Әлімбекова Данагүл	Дизайн, 2018г.	«Ясина компания», дизайнер
3.	Сейткерім Кенжеқыз Ерланқызы	Дизайн, 2018г.	ИП «Маликова», киім дизайны
4.	Батырбек Айгүл Мейрамбекқызы	Дизайн, 2018г.	Жеке кәсіпкер Елибаев М.Ж., ішкі көрініс дизайн
5.	Қыдырбай Феруза Алтынбекқызы	Дизайн, 2018г.	«Алаң бизнес груп», ішкі көрініс дизайн

### Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
---	--------	-------------------------

<b>Факультет педагогики и культуры</b>		
<b>ОП 5В042100 –Дизайн</b>		
1.	Ширишбаева Нуржамал	Директор, ип Шишикбаева ателье «Элия».

### Магистратура

#### Преподаватели

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
<b>Факультет педагогики и культуры</b>			
<b>ОП 6М041400–Графика</b>			
2.	Джакипбекова Махаббат Жанибековна	ст.преподаватель «Изобразительное искусство и дизайн»	к.п.н
3.	Буркитбаев Талгат Сагындыкович	ст.преподаватель «Изобразительное искусство и дизайн»	к.п.н
4.	Бурибеков Онласын Сейтжаппарович	Преподаватель «Изобразительное искусство и дизайн»	магистр
<b>ОП 6М042100 –Дизайн</b>			
5.	Джакипбекова Махаббат Жанибековна	ст.преподаватель, «Изобразительное искусство и дизайн»	к.п.н.
6.	Жолдасбекова Қарлығаш Әбдіманапқызы	ст.преподаватель, «Изобразительное искусство и дизайн»	к.п.н.
7.	Кенжебаева Айнуур Нурлановна	ст.преподаватель, «Изобразительное искусство и дизайн»	магистр

#### Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс
<b>Факультет педагогики и культуры</b>		
<b>ОП 6М041400–Графика</b>		
1.	Мамешов Мухит Жумадилович	2
2.	Ақжасарова Нурила Қасымбекқызы	2
3.	Мұратхан Әлия Омарханқызы	2
4.	Мамбетова Тоқжан Алмасханқызы	2
<b>ОП 6М042100 –Дизайн</b>		
5.	Әнефия Арайлым Байболқызы	1
6.	Муратбаева Ғазиза	1
7.	Әлімбекова Данагүл	1
8.	Досқараева Жайна Ержановна	1

Пре

#### дставители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
<b>Факультет педагогики и культуры</b>		



<b>ОП 6М041400–Графика</b>		
1.	Патеев Нуриддин Исаұлы	Директор, ТОО «Сақ» киностудия
<b>ОП 6М042100 –Дизайн</b>		
2.	Бүркітбаев Қайрат	Директор, г.Шымкент. рекламное агенство «Бүркіт»

**Выпускники**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Специально сть, год окончания</b>	<b>Место работы, должность</b>
<b>Факультет педагогики и культуры</b>			
<b>ОП 6М041400–Графика</b>			
1.	Маханбетова Назерке	Графика, 2018 г.	Дело производитель в школе «Акбулак»,
2.	Аубакирова Ақторғын	Графика, 2018г.	ОҚМПУ, преподаватель,
3.	Хабибуллаұлы Қасым	Графика, 2018г.	НАР ТВ, дизайнер,

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Экспертные заключения работодателей на элективные дисциплины, КЭД, рабочие учебные планы.
2. Учебно-методический комплекс по дисциплинам.
3. Силлабусы или рабочие программы по дисциплинам.
4. Отчет кафедры по НИР.
5. Отчеты практики магистрантов и студентов.
6. Протоколы заседаний кафедры.
7. Индивидуальный план преподавателей.
8. Отчеты по стажировкам и академической мобильности.
9. Договора о практике.
10. Выпускные квалификационные работы.
11. Список публикаций преподавателей.
12. Документы о повышении квалификации преподавателей.