



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ПАВЛОДАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМ.С.ТОРАЙГЫРОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ**

**5B011400 – История,  
5B020800 – Археология и этнология**

**г.Нур-Султан – 2019 г.**

**ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**

**Атанов Сабыржан Кубейсинович**  
**Руководитель экспертной группы,**  
Профессор кафедры вычислительной техники  
Евразийского национального университета  
имени Л.Н. Гумилева, д.т.н.



**Шеболдаев Алексей Сергеевич**  
**Зарубежный эксперт** Профессор кафедры  
рисунка и живописи, институт Искусств - РГУ  
им. А.Н. Косыгина



**Кылышбаева Бибигуль Наурызовна**  
**Национальный эксперт**  
и.о. профессора кафедры социологии и  
социальной работы Казахского Национального  
Университета имени аль-Фараби, доктор  
социологических наук



**Сарсамбекова Арна Сапаркалиевна**  
**Национальный эксперт**  
ассоциированный профессор кафедры  
археологии и этнологии Евразийского  
Национального Университета им. Л.Н.  
Гумилева, кандидат исторических наук



**Шрайманова Гульмира Съездовна**  
**Национальный эксперт**  
профессор кафедры транспорта и  
профессионального обучения КарГУ имени Е.  
Букетова, кандидат педагогических наук,  
доцент



**Имангулова Татьяна Васильевна**  
**Национальный эксперт**  
Декан Факультета туризма Казахской  
Академии туризма и спорта, к.п.н.,  
ассоциированный профессор



**Поваляшко Галина Николаевна**  
**Национальный эксперт**  
доцент кафедры истории Казахстана и гуманитарных дисциплин Казахского Национального Университета Искусств, к.ф.н.



**Цукрова Ирина Юрьевна** Представитель  
**работодателей**  
директор средней общеобразовательной школы № 23 г. Павлодар



**Луцык Милана Юрьевна**  
**Представитель студентов**  
Студент 3 курса Инновационного Евразийского Университета

## **КООРДИНАТОР IQAA**

Шалабаева Айкын Жарылкасыновна

## **ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

Ильясов С.К.



**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «5B011400 – История» в ПГУ им С.Торайгырова по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества		+		
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Атанов Сабыржан Кубейсинович  
 Поваляшко Галина Николаевна  
 Кылышбаева Бибигуль Наурызовна  
 Шеболдаев Алексей Сергеевич  
 Сарсамбекова Арна Сапаркалиевна  
 Шрайманова Гульмира Съездовна  
 Имангулова Татьяна Васильевна  
 Цукрова Ирина Юрьевна  
 Луцкык Милана Юрьевна

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «5B020800 – Археология и этнология» в ПГУ им С.Торайгырова по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества		+		
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Атанов Сабыржан Кубейсинович  
 Поваляшко Галина Николаевна  
 Кылышбаева Бибигуль Наурызовна  
 Шеболдаев Алексей Сергеевич  
 Сарсамбекова Арна Сапаркалиевна  
 Шрайманова Гульмира Съездовна  
 Имангулова Татьяна Васильевна  
 Цукрова Ирина Юрьевна  
 Луцьк Милана Юрьевна

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение..... 7

Основные характеристики вуза..... 8

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам специализированной (программной)

аккредитации

Введение..... 10

*Стандарт 1*

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения

качества..... 11

*Стандарт 2*

Разработка, утверждение образовательных программ и управление

информацией..... 15

*Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... 17

*Стандарт 4*

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... 20

*Стандарт 5*

Профессорско-преподавательский состав..... 21

*Стандарт 6*

Учебные ресурсы и поддержка студентов..... 24

*Стандарт 7*

Информирование общественности..... 26

### **ГЛАВА 3**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**..... 28

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

*Приложение 1*

Программа внешнего визита..... 30

*Приложение 2*

Список всех участников интервью..... 33

*Приложение 3*

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... 36

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Аудит проводился в соответствии с программой аудита Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова на его территории 29-30 мая 2019 года. В ходе аудита программа была выполнена. Проверены подразделения, предусмотренные программой.

Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчёты по самооценке образовательных программ, руководство по организации и проведению процедуры самооценки вуза и образовательных программ) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Встреча с и.о ректора университета Бегентаевым М. М., позволила группе глубже понять достижения вуза за последние годы, миссию университета и стратегические планы ПГУ им. С.Торайгырова на будущее. Состоявшиеся затем встречи с проректорами университета, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами способствовали более подробному ознакомлению с профессорско-преподавательским составом вуза и кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ. Интервью со студентами, выпускниками и работодателями университета позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчёта по самооценке вуза и образовательных программ университета. Отчёт по самооценке образовательных программ содержит большой объём информации, где детально проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации. В отчёте приводятся сильные стороны, благоприятные возможности, слабые стороны, а также выявлены угрозы. Был проведён визуальный осмотр с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения её соответствия стандартам, а также контакта с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. В процессе аудита проведено изучение документации кафедр. Среди важных для воспитания личностных, профессиональных качеств следует выделить археологический музей, библиотеку, Стартап Академию ПГУ им. С. Торайгырова и «Арт-Гараж».

#### **Основные характеристики вуза**

Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова был создан в мае 1996 года на базе Индустриального института, образованного в 1960 году на основе Постановления Совета Министров СССР от 20 сентября 1960 года. ПГУ является крупнейшим региональным вузом Павлодарской

области, осуществляющим трехступенчатую (бакалавриат, магистратура и докторантура PhD) подготовку кадров по широкому спектру специальностей

В структуре университета 9 учебных факультетов (Архитектурно-строительный, Агротехнологический, Гуманитарно-педагогический, Государственного управления, бизнеса и права, Metallургии, машиностроения и транспорта, Физики, математики и информационных технологий, Химических технологий и естествознания, Энергетический) и колледж.

В составе административных подразделений: 12 департаментов (Департамент по управлению академической деятельностью, Департамент науки и инноваций, Департамент воспитательной работы и социальных вопросов, Департамент стратегии и оценки качества, Департамент экономики и финансов, Департамент международного сотрудничества, IT HUB, Центр PR-стратегии и корпоративных коммуникаций, Департамент коммерциализации, Департамент по Хозяйственной работе, Департамент организационно-правовой работы, Офис Регистратора), а также музейный комплекс, издательство «Toraighyrov university», здравпункты, Дом студентов, агробиологическая станция, Спортивно-оздоровительный лагерь «Баянтау», Спортивный клуб «Сункар», Военно-мобилизационная часть, военная кафедра.

Научными подразделениями являются: Научная библиотека им. Академика С.Бейсембаева, Институт «Рухани Жаңғыру», Научно-технологический парк «Ертiс» (FabLab), кафедра «Ассамблеи народа Казахстана», 11 научно-практических центров.

В соответствии с Уставом органами коллегиального управления университетом являются Наблюдательный и Ученый советы. Вуз готовит специалистов высшего профессионального обучения различных направлений на государственном и русском языках по 64 специальностям бакалавриата, 48 специальностям магистратуры, 6 специальностям докторантуры PhD.

Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова – действительный член Болонской хартии классических университетов мира, член международной ассоциации по обмену студенческими стажировками LAESTE, ассоциации Сибирский открытый университет, ассоциации вузов Казахстана и Шанхайской организации сотрудничества. На сегодняшний день университет поддерживает договорные отношения в общей сложности со 159 зарубежными организациями.

В декабре 2017 года Вузом пройдена ресертификация системы менеджмента качества на соответствие стандартам ISO 9001:2015 Ассоциацией по сертификации «Русский регистр» сроком на 3 года. Университет реаккредитован сроком на 5 лет Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР) (сертификат № АА 0124 от 20 декабря 2018 года до 19 декабря 2023 года).





В 2018 году ПГУ имени С. Торайгырова принял участие в следующих международных рейтингах: QS ЕЕСА (Развивающейся Европы и Центральной Азии по версии QS) – 201-250 вузов (январь 2019); Webometrics – 5713 позиция среди вузов мира и 8 среди вузов Казахстана; Австралийский рейтинг (4 International colleges & universities) – 5502 позиция среди вузов мира, 8 среди вузов Казахстана. В 2018 году в специализированном рейтинге НАОКО приняли участие 63 образовательных программы вуза, 29 из них вошли в тройку лучших по республике.

Таким образом, нынешняя политика ПГУ направлена на формирование конкурентоспособной личности, обладающей предпринимательскими компетенциями, глубокими научными знаниями, высокой культурой, современным сознанием, но сохраняющей традиционные ценности, а также на создание узнаваемого бренда не только отечественной, но и мировой высшей школы. Юридический и фактический адрес университета: Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова»,

Республика Казахстан, 140008, город Павлодар, ул. Ломова, 64,  
тел./факс: +7 (7182) 67-37-01/ +7 (7182) 67-37-02.

Сайт университета: [www.psu.kz](http://www.psu.kz).

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Внешний аудит проводился согласно программе. Для экспертов был представлен рабочий комитет с компьютерами и выходом в интернет. Также, в ходе работы были организованы встречи с ректором ВУЗа, проректорами и руководителями структурных подразделений, затем состоялись встречи с ППС, выпускниками, работодателями и обучающимися ВУЗа. В ходе указанных встреч неоднократно подчеркивался патриотизм и энтузиазм коллектива ВУЗа, в чем экспертная группа убедилась лично. Эта же тенденция, на наш взгляд, характерна и для остальных групп интервьюируемых: работодателей, выпускников и обучающихся. Необходимо отметить открытость и честность, с которой общались с экспертной группой в ПГУ. Мы считаем этот факт следствием этнокультурного влияния восточнославянского (в основном русского) населения Павлодарской области.

В корпусах, представленных для внешнего обзора, сделан хороший современный ремонт, соответствующий вкусам и предпочтениям молодежи. Интересной представляется зона Start Up, также выполнена с применением современных технологий для молодежи. Необходимо отметить, что политика данного ВУЗа нацелена на поддержание молодежных инициатив и проектов Start Up (интервью с ППС, с выпускниками и обучающимися). Библиотека имеет хороший фонд, обеспечена современными компьютерами, предоставлен доступ к ЭБД (электронным базам библиографических данных).

Поскольку ВУЗ расположен в индустриальной зоне Казахстана, то высокая степень трудоустройства выпускников. Со слов, интервьюируемых (выпускников ВУЗа) ПГУ является наиболее престижным учебным заведением в данном регионе, соответственно после окончания данного учебного заведения устроится на работу не составляет трудностей. Наряду с этим, со стороны руководства ПГУ осуществляется поддержка ППС, например, со слов последних, в 2018-2019 учебном году несколько раз происходило повышение заработной платы. Также, в ПГУ создан удаленный рабочий кабинет, что позволяет ППС преподавать и руководить исследовательской работой обучающихся, находясь вне стен ВУЗа (данный принцип работы было бы целесообразно применить и в целом по Казахстану).

Кафедра «Истории Казахстана» ведет подготовку по следующим образовательным программам: 020300 - «История» (научная), 011400 - «История» (образовательная) и 020800- «Археология и этнология». На наш взгляд, название кафедры соответствует подготовке только одной

образовательной программы: 020300. Для того, чтобы полностью соответствовать все указанным ОП, необходимо изменить название кафедры на «История, археология и этнология».

Кафедра осуществляет подготовку бакалавров 5B011400 – «История» в соответствии с Государственной лицензией №12019627, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науке Министерства образования и науке РК от 21 декабря 2012 г., действительной без ограничения срока действия, по очной форме обучения на базе среднего общего образования, среднего профессионального и высшего образования на казахском и русском языках. Сроки обучения: 4 года - очная на базе ОСО, 3 года на базе ТиПО, 2 года на базе ВПО. По окончании учебы в вузе выпускнику специальности присваивается академическая степень - Бакалавр образования по специальности 5B011400-«История».

Подготовка бакалавров: 5B020800 – «Археология и этнология» производится кафедрой с 2003 года. Преподавательский процесс производится по очной форме обучения на базе среднего общего образования на основании лицензии № 12019627, выданной согласно приказу Министерства образования и науки РК от 21.12.2012 года. Сроки обучения: 4 года - очная на базе ОСО, 3 года на базе ТиПО, 2 года на базе ВПО. По окончании учебы в вузе выпускнику специальности присваивается академическая степень - Бакалавр гуманитарных знаний по специальности 5B020800-«Археология и этнология». Бакалавры по специальности 5B020800 - «Археология и этнология» могут занимать первичные должности младшего научного сотрудника в научно-исследовательских учреждениях, культурно-образовательных организациях без предъявления требований к стажу работы.

### ***Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации***

#### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

##### ***Анализ и доказательства:***

Образовательные программы 5B011400-«История» и 5B020800-«Археология и этнология» разработаны коллективом кафедры «История Казахстана» в соответствии с миссией Павлодарского государственного университета им. С.Торайгырова, которую утвердили на заседании Ученого совета 25 октября 2017 года, протокол №4. Заявлено, что стратегической целью образовательных программ является подготовка высококвалифицированных педагогических кадров, конкурентоспособных и востребованных на рынке труда.

Цель образовательной программы 5B011400 – «История» - формирование высококвалифицированных специалистов, способных адаптироваться к

изменяющейся ситуации в сфере труда, продолжать профессиональный рост и образование.

Цель образовательной программы 5B020800-«Археология и этнология»- подготовка квалифицированных специалистов в области археологии и этнологии, также обеспечить обучающихся систематическими знаниями по основному курсу археологии и этнологии, базирующимися на прочной экспериментальной и теоретической основе, наряду со знаниями по элективным направлениям, основанным на новейших достижениях науки.

Исходя из Стратегической цели и Цели образовательных программ, задач, которые обозначены, обе программы составлены в соответствии с миссией ПГУ.

Рассматривая компетенции образовательных программ, необходимо отметить, что последние составлены в соответствии с Классификатором специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан. Также, как и Цели ОП они отражают запросы рынка труда Павлодарской области и студентоцентрированы. Нормативно-правовой базой ОП является ГОСО высшего образования, 2012 года, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года, № 1080. На наш взгляд, это не представляется полным, поскольку в данном случае должны быть также представлены такие программы, как ««Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» (12.04. 2017 г.), «100 новых лиц Казахстана» (21.12.2017 г.) и др. В связи с этим, формирование целей представленных ОП происходит без учета потребностей рынка труда РК. Таким образом, данный факт определяет узкую направленность ОП только для своего региона.

В ПГУ разработана и утверждена политика в области качества в соответствии с процедурой СМК, согласно международному стандарту ИСО 9001. В связи с переходом новой версии ИСО 9001-2015 в 2017 году, миссия университета была пересмотрена и утверждена в новой редакции на Ученом Совете университета 25 октября 2017 года ([http://psu.kz/index.php?option=com\\_docs&lang=rus](http://psu.kz/index.php?option=com_docs&lang=rus)). Доведение миссии, целей и задач университета до всего персонала и обучающихся осуществляется следующими способами:

- размещение информации о миссии, целей и задач университета на информационных стендах, интернет-портале [www.psu.kz](http://www.psu.kz);
- разъяснение миссии, целей и задач университета при инструктаже вновь прибывших сотрудников, в том числе преподавателей, заседаниях структурных подразделений;
- разъяснение миссии, целей и задач университета на эдвайзерских часах.

ОП разрабатываются членами Комитета, куда входят: декан факультета, заместитель декана по учебной работе, заведующие кафедр, ППС, работодатели (Кельдыбеков М.Б. директор Госархива Павлодарской области, Нурахметова Г.Б. директор историко-краеведческого музея Павлодарской области) и обучающиеся (Еркебұлан Б., Дильдешбаева Д., Демидкова Е.Д.). Затем они рассматриваются Комитетом по оценке, куда также входят работодатели (Нурахметова Г.Б. директор историко-

краеведческого музея Павлодарской области) и студенты (Хихлуха В. и Жумагул Ф.).

Также ОП проходят ежегодное обсуждение на заседании кафедры, на которое приглашают работодателей (протокол № 12 от 14.02.2018 г.; интервью с приглашенными работодателями). Наряду с этим, кафедрой осуществляется дуальное обучение на базе «Павлодарского историко-краеведческого музея им. Г.Н. Потанина», ГУ СОШ № 43, КГУ «Государственный архив Павлодарской области» (Приказ о создании филиала кафедры № 5, 3-05/383 от 18.06.2018 г. и.о. ректора ПГУ Н.Ержанова, договора о создании филиала кафедры в организации № 39, 40 и 41 от 23.04.2018 г.).

Кафедра «Истории Казахстана» и работодатели организуют и проводят совместные мероприятия в рамках программы «Рухани жаңғыру». Например, в 2018 году на базе Областного историко-краеведческого музея им. Н. Потанина по инициативе ученых кафедры создано Краеведческое общество Павлодарского Прииртышья им. Ж. Марданова, проведены несколько Заседаний, научных мероприятий, исследовательских экспедиций по районам области. Кафедра тесно

сотрудничает с Ассамблеей народа Казахстана Павлодарской области, 4 преподавателя, 1 магистрант кафедры являются членами научно-экспертной группы АНК.

На кафедре сформировались научные темы по направлениям научных изысканий ППС: Историография национально-освободительного движения в Казахстане, Экономическая история Казахстана, История предпринимательства, Миграция, История персоналий, Философия истории, Краеведение, Машхуроведение, Источники по истории Казахского ханства, Шежире, Неолит, Энеолит, ранняя бронза на территории Северо-Восточного Казахстана. Например, Демидкова Е. привлечена в качестве лаборанта в проект 193/7 «Ранний бронзовый век Верхнего Прииртышья» (приказ ректора ПГУ Г. Ахметовой, № 5. 3-05/166 от 02.04.2018 г.).

Необходимо отметить, что вышеуказанная политика: разработка и оценка ОП на коллегиальной основе совместно с работодателями и обучающимися, организация и проведение совместных мероприятий проводятся на постоянной основе, как стало ясно из бесед с работодателями и обучающимися, что позволяет улучшать качество ОП и корректировать долгосрочные направления программы.

В рамках системы деловой этики в ПГУ разработаны и приняты следующие документы:

- Кодекс чести преподавателей и сотрудников Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова (Правила служебной этики) (утвержден ректором университета 27.09.2017 года);

- Положение об академической честности обучающихся в Павлодарском государственном университете имени С.Торайгырова (утвержден протоколом



№ 2 от 27.09.2017 года).

Для проверки научных работ обучающихся, в ПГУ функционирует подсистема «Антиплагиат» на казахском, русском и английском языках. Подсистема «Антиплагиат» предназначена для оценки заимствований текстов в переданных на проверку работах с выводом результатов проверки и указанием схожих мест. Допустимый процент заимствований устанавливается кафедрами в разрезе специальностей и видов работ. Средний показатель оригинальности работ по 5B011400 – «История» - 94 %, 5B020800- «Археология и этнология» - 95 % (данные Антиплагиата, предоставленные кафедрой).

Для рассмотрения жалоб и рекламаций студентов по вопросам, связанными с обучением в вузе, разработан стандарт организации «Разработка и оценка ОП» (СО ПГУ 8.09.1-17). Согласно данному стандарту, обучающиеся могут направлять жалобы, предложения и рекламации в соответствующие деканаты, через специально оборудованный ящик для замечаний и предложений, который ежемесячно вскрывается и жалобы обучающихся рассматриваются комиссией из состава работников деканата, заведующих кафедрами и студентов. Как отмечали обучающиеся на встрече, в ПГУ не было конфликтов относительно оценок, полученных на экзамене в период сессии; у ректора ВУЗа есть гугл-календарь, согласно которому можно с ним встретиться, поскольку там представлен его план работы и перемещения; ряд обучающихся без проволочек прошли к ректору по личным вопросам; блог ректора достаточно активный: обучающиеся задают вопросы, а им отвечают.

#### ***Положительная практика:***

Политика, проводимая руководством ВУЗа и кафедрой, является студентоориентированной. Цели образовательных программ соответствуют миссии университета. Вся проводимая работа в ВУЗе нацелена на востребованность выпускника на рынке труда, что отражается в прикладном бакалавриате.

#### ***Замечания:***

Разная форма паспорта образовательных программ, представленных для аккредитации. Цели, задачи и компетенции 5B020800-«Археология и этнология» в ряде мест совпадают с 5B011400-«История».

#### ***Области для улучшения:***

Предлагаем расширить название кафедры с «Истории Казахстана» на «Истории, археологии и этнологии», тогда данное название будет полностью отражать всю подготовку выпускника: всеобщая история, отечественная история, методика преподавания истории, археология и этнология. Паспорт 5B011400-«История» необходимо прописывать и оформлять в соответствии с требованиями, предъявляемыми к форме ОП. Цели, задачи и компетенции

5B020800-«Археология и этнология» необходимо откорректировать, чтобы показать уникальность ОП.

**Уровень соответствия - значительное соответствие.**

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

### ***Анализ и доказательства:***

Организация образовательного процесса по кредитной технологии обучения в ПГУ организована согласно «Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденными приказом МОН РК 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями от 28 января 2016 года), требованиями ГОСО, утвержденных Правительством РК от 23 августа 2012 года № 1080 (с изменениями на 15.08.2017 г.). Процедура проектирования, разработки и утверждения образовательных программ 5B011400 – «История» и 5B020800 – «Археология и этнология» отражены в СО ПГУ 8.07.2-17 «Проектирование и разработка образовательных услуг» ([http://psu.kz/index.php?option=com\\_docs&lang=rus&id n=212](http://psu.kz/index.php?option=com_docs&lang=rus&id n=212)).

Утверждение структуры образовательных программ проходит в несколько этапов. На факультетах существуют Комитеты по разработке ОП, куда входят: декан факультета, заместитель декана по учебной работе, заведующие кафедр, ППС, работодатели (Кельдыбеков М.Б. директор Госархива Павлодарской области, Нурахметова Г.Б. директор историко-краеведческого музея Павлодарской области) и обучающиеся (Еркебұлан Б., Дильдешбаева Д., Демидкова Е.Д.). Указанные Комитеты разрабатывают ОП, которые рассматривают на заседаниях кафедры. В практике введение дисциплин в ОП по предложению работодателей. Например, по запросу работодателя Нурахметовой Г.Б. в каталог элективных дисциплин приема 2018 г. Были введены следующие дисциплины: История музейного дела - 5B011400-«История»; Музейное дело и охрана памятников-5B020800-«Археология и этнология» (протокол № 12 от 14.02.2018 г.; интервью с приглашенными работодателями). Затем они рассматриваются Комитетом по оценке, куда также входят работодатели (Нурахметова Г.Б. директор историко-краеведческого музея Павлодарской области) и студенты (Хихлуха В. и Жумагул Ф.). После этого, ОП рассматривается на заседании УМС университета, под руководством проректора по академической работе и утверждается Председателем Ученого совета ПГУ, ректором.

Представленные к аккредитации ОП полностью соответствуют требованиям ГОСО и ТУПл, дисциплины ОП вставлены из каталога элективных дисциплин, рабочие учебные планы составлены согласно курсам обучения. Компетенции прописаны с учетом требований Национальной

рамки квалификаций, изучаемые дисциплины соотнесены с формируемыми компетенциями и полностью соответствуют им. ОП представленные к аккредитации полностью отвечают требованиям, предъявляемым кредитной технологией обучения. Дисциплины ОП содержат кредиты РК и ECTS, в настоящее время происходит переутверждение ОП старших курсов, в связи с переходом полностью на ECTS. Также кафедра предоставила экспертной группе внешнего аудита рецензии на выпускаемые ОП, разработанные в рамках конкурса ОП НПП «Атамекен», от работодателей: Областного историко-краеведческого Музея им. Н. Потанина, Государственного Архива Павлодарской области.

Кафедра эффективно работает по системе прикладного бакалавриата, например, обучающиеся в рамках дуального обучения, изучают ряд дисциплин Рабочего плана (Кельдыбеков М.Б. «Археология», «Этнология», Нурахметова Г.Б. «История Казахстана в XX веке») на базе КГУ «Государственный архив Павлодарской области», «Павлодарский историко-краеведческий музей им. Г. Потанина».

Дисциплины, предлагаемые для обучения распределены по курсам согласно их теоретической составляющей (чем старше курс обучения, тем теоретически сложнее курс). Также есть и практико-ориентированный модуль, который включает в себя дисциплины перед выходом обучающихся на практику. Например, в связи с тем, обучающиеся по ОП 5B020800-«Археология и этнология» проходят практику во 2, 4 и 6 семестрах, кафедра предлагает для изучения следующие дисциплины: 2 семестр - «Введение в этнологию»; 4 семестр – «Этнография народов мира», «Музейное дело и охрана памятников»; 6 семестр - «Камеральная обработка», «Методы археологических раскопок», «Архивоведение» и «Музееведение». Согласно ОП 5B011400-«История» обучающиеся проходят практику во 2, 6 и 7 семестрах. Однако в данном случае кафедра предлагает дисциплины только в 6 семестре – «Архивоведение», «Развитие архивного дела в Казахстане», «Инновационные технологии в преподавании истории».

Базами практик для обучающихся ОП являются АОНИЦ им. А.Х. Маргулана (Программа и методические указания по прохождению учебной (археологической) практики. Утверждена проректором по АР Ахметовой Г.Г., 02.09.2016 г.), КГУ «Государственный архив Павлодарской области», «Павлодарский историко-краеведческий музей им. Г. Потанина», ГУ СОШ № 43. В связи с тем, что налажено тесное сотрудничество с работодателями, которые входят в Комитет по разработке и оценке ОП, преподают в рамках дуального обучения, также принимают на практику обучающихся, кафедрой проводится улучшение качества ОП.

Кафедра предоставляет возможность своим выпускникам продолжить обучение и в магистратуре. По направлению «История» имеется магистратура. Подготовка магистрантов по специальности 6M020300 – «История» осуществляется с 1 сентября 2001 года в соответствии с Государственной

лицензией №12019627, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науке Министерства образования и науке РК от 21 декабря 2012 г., действительной без ограничения срока действия. Сроки обучения: научно-педагогическая – 2 года (очная форма обучения на базе ВПО); профильная 1 год - (очная форма обучения на базе ВПО). По направлению «Археология и этнология» имеется магистратура. Подготовка магистрантов по специальности 6М020800 – «Археология и этнология» осуществляется в соответствии с Государственной лицензией №12019627, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науке Министерства образования и науке РК от 21 декабря 2012 г., действительной без ограничения срока действия. Сроки обучения: научно-педагогическая – 2 года (очная форма обучения на базе ВПО); профильная 1 год - (очная форма обучения на базе ВПО).

***Положительная практика:***

В разработке ОП принимают участие работодатели и обучающиеся. Также, работодатели преподают в рамках дуального обучения и являются базами-практик для обучающихся. Есть возможность дуального обучения для обучающихся.

***Замечания:***

Практико-ориентированные модули для ОП 5В011400-«История» представлены только в 6 семестре.

***Области для улучшения:***

Необходимо ввести в 2 семестр практико-ориентированный модуль для ОП 5В011400- «История».

**Уровень соответствия - значительное соответствие.**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

***Анализ и доказательства:***

В ПГУ производится регистрация обучающихся на дисциплины и преподавателей, это делается для построения персонифицированного обучения, а также для удовлетворения потребностей обучающегося в развитии профессиональных компетенций согласно изучаемой ОП, учитывая специфику социально-экономического развития региона, потребности рынка труда и имеющихся научных школ. Данная регистрация производится в соответствии с Правилами регистрации обучающихся на дисциплины и преподавателей в ПГУ. Запись обучающихся на изучение дисциплин (Enrollment) организуется офисом Регистратора. В данной работе несомненную поддержку оказывают деканаты, кафедры и эдвайзеры.

Составление ИУП происходит онлайн, через личный кабинет обучающегося.

ИУП учащихся включают предметы, входящие в ОП, как цикл ООД, ВК, так и элективные дисциплины. ИУП содержит название дисциплины, количество часов для лекций, практических занятий и СРО. Все дисциплины приводятся в казахстанских кредитах. ИУП составляется на первом курсе в начале осеннего семестра, затем весной. На старших курсах выбор предметов происходит весной. В ПГУ существует практика утверждения ИУП в трех экземплярах, которые затем находятся в деканате, в офис Регистратора и у обучающегося.

В университете действует система оценки результатов обучения (СО ПГУ 9.01.3-17 «Контроль и оценка учебных достижений, обучающихся» ([http://psu.kz/index.php?option=com\\_docs&lang=rus&id\\_n=183](http://psu.kz/index.php?option=com_docs&lang=rus&id_n=183)), основанная на нормативно-правовых актах МОН РК (Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях, утвержденные Приказом Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125 с изменениями от 30.01.2017).

Всего насчитывают три вида контроля: текущий, рубежный и итоговый. Текущий контроль проводится на каждом занятии, рубежный контроль не менее двух раз в течение академического периода. Итоговый контроль-это экзамен в конце изучения дисциплины. Рейтинг допуска обучающихся к итоговому контролю по определенной дисциплине подсчитывается при условии положительных баллов за первый и второй рейтингов (R1, R2) по итогам защиты курсовой работы / проекта (БЗК) (если предусмотрена учебной программой дисциплины). Все оценки заносятся в электронный журнал, что дает возможность контроля не только со стороны обучающихся, но и со стороны их родителей.

Экзаменационные сессии для заочной формы обучения, их периоды и количество в учебном году устанавливаются Ученым советом вуза. Экзамены проводятся в письменной, устной, тестовой или комбинированной формах. При устной форме не допускается сдача в один день двух или более экзаменов. При тестовой форме допускается установление комплексного экзамена по двум и более дисциплинам с соблюдением принципа их профильности и родственности. Форма и порядок проведения экзамена по каждой учебной дисциплине устанавливается не позднее месячного срока с начала академического периода ученым советом университета.

Расписание экзаменов для всех форм обучения составляет офис Регистратора совместно с деканатами соответствующих факультетов, утверждается проректором по академической работе и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

На период экзаменационной сессии создается апелляционная комиссия. Обучающиеся, не согласные с оценкой имеют право подать заявление, для пересмотра оценки. После экзамена им даются одни сутки и обучающиеся



пишут заявление на апелляцию (из интервью с офис-регистратором). Со слов обучающихся, в ходе интервью, на апелляцию не подают, так как удовлетворены оценкой своих знаний со стороны преподавателя. В случае неудовлетворительной оценки обучающийся может пройти обучение в летнем семестре или в течение следующего семестра с другой группой. По результатам опроса обучающихся только несколько человек подняли руки, которые проходили обучение летом. Остальные ответили, что летний семестр – достаточно редкая практика в ВУЗе, поскольку успеваемость хорошая. Те, кто знаком с летним семестром ответили, что стоимость одного кредита – 10 000 тенге достаточно высокая для них.

Наряду с этим, интервьюируемые отмечали, что существует гибкая система скидок в ВУЗе. Например, за участие в общественной работе и отличную учебу ВУЗ дает скидку на обучение в размере 10 %, за членство в сборной университета студентка получила 40 % скидку. Таким образом, обучающиеся отмечали, что система стимулирования студентов в ВУЗе работает и является хорошим стимулом для улучшения успеваемости.

ПГУ регулярно оценивает методику преподавания, в том числе через удовлетворенность студентов преподаванием. Данный опрос проводится в конце каждого семестра через личные кабинеты студентов: [http://psu.kz/student\\_cabinet/](http://psu.kz/student_cabinet/).

Удовлетворенность преподаванием составляет 20% от КРІ преподавателя, т.е. непосредственно влияет на надбавку к его заработной плате. План по данному показателю составляет 90%. Удовлетворенность студентами преподаванием коллектива кафедры составляет от 78,8% у Кулумбаевой М.Ж., до 94,2% у Мамытовой С.Н.

Повышение квалификации – одна из форм улучшения своей работы в ВУЗе. По представленным данным, среди ППС кафедры пользуются популярностью курсы «Современные педагогические технологии», проводимые АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ»; ряд ППС проходит повышение квалификации в настоящее время. Наряду с повышением квалификации в РК, ряд преподавателей проходили обучение и за рубежом. Например, Марданова З.Ж. прошла обучение в Испании и Израиле; Азербайев А.Д. и Жусупова Л.К. в Турции; Мамытова С.Н. в Великобритании и т.д.

### ***Положительная практика:***

Необходимо отметить высокий уровень патриотизма своего ВУЗа среди обучающихся во время интервью и открытость в ответах на вопросы, отсутствие зажатости.

**Уровень соответствия - полное соответствие.**

## Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

### *Анализ и доказательства:*

Политика формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечивается системой стандартов организации, должностных инструкций структурных подразделений университета, ответственных за все этапы жизненного цикла обучающихся ([http://psu.kz/index.php?option=com\\_docs&lang=rus](http://psu.kz/index.php?option=com_docs&lang=rus)).

Для 5B011400-«История» и 5B020800-«Археология и этнология» характерен низкий контингент. Например, самый высокий набор на 5B011400-«История» - 4 человека был в 2014, 2016 и 2017 гг., самый низкий – 1 человек в 2015 г., 2 человека поступили в 2018 г. На ОП 5B020800 – «Археология и этнология» в 2015 и 2016 гг. не было набора, в 2014 г. поступило 4 человека, в 2017 г. – 3 и в 2018 г. -5. Средний балл ЕНТ и КТА поступивших на обе ОП в 2018 г. составил 104/96,5 – «Археология и этнология», 125/96-«История».

Несмотря на низкий контингент, успеваемость обучающихся кафедры достаточно высокая. Например, успеваемость в % по ОП «История» в 2017-2018 уч. году составила 88,78, а в 2018-2019 уч. году – 84,88; по ОП «Археология и этнология» в 2017-2018 уч. году составила 87,58, а в 2018-2019 уч. году – 86,2. Также высокий балл обучающиеся показывают по ВОУД. Например, по ОП «История» средний балл составил в 2015-2016 уч. году – 85,1, в 2016-2017 уч. году – 103,7, в 2017-2018 уч. году – 93,86, в 2018-2019 уч. году – 89,1. По ОП «Археология и этнология» обучающиеся сдавали ВОУД в 201-2018 уч. году и средний балл составил 112,6.

ППС кафедры ежегодно проводит профориентационную работу в Павлодарской области и г. Павлодаре. В начале учебного года кафедра составляет план профориентационной работы, согласно которому затем и проводится работа. Например, в ходе полевого сезона 2018 г. на территории Жетижарского сельского округа (Бескарагайский р-он, Павлодарская обл.) доцент Мерц В.К. провел встречу с учителями и школьниками данного района, показав им ход археологических раскопок, найденные артефакты, ознакомив таким образом учащихся с профессией археолога; доцент Рахимов Е.К. в 19 декабря 2018 г. провел встречу с учителями и учащимися школ в городской библиотеке г. Экибастуза; доцент Азербаетов А.Д. 4 марта 2019 г. провел профориентационную работу в пос. Аксу (протокол № 14 от 05 марта 2019 г.). также, на этом заседании кафедры было решено откомандировать доцента Рахимова Е.К. в Щербактинский р-он в апреле 2019 г., а доцента Азербаетов А.Д. направить в мркт 2019 г. в Железинку, а в апреле 2019 г. в Актогайский и Иртышский р-оны и г. Экибастуз (протокол № 14 от 05 марта 2019 г.).

Поскольку контингент студентов – низкий, то в программе академической мобильности они участия не принимают.

Выпускники университета получают диплом об образовании установленного образца с приложением, в котором указываются все учебные достижения. Также выдается Diploma Supplement при желании выпускника.

Организация трудоустройства выпускников регламентируется СО ПГУ 8.01.3-17 «Управление процессом распределения и трудоустройства выпускников» ([http://psu.kz/index.php?option=com\\_docs&lang=rus&id n=142](http://psu.kz/index.php?option=com_docs&lang=rus&id n=142)).

С целью оказания содействия в трудоустройстве выпускников в планы работы университета ежегодно включаются и проводятся акции по трудоустройству выпускников:

- 1) проведение персонального распределения выпускников специальностей, дающих право на педагогическую деятельность по заявкам отделов образования области;
- 2) проведение ярмарки выпускников совместно с Отделом занятости и социальных программ г. Павлодара.
- 3) следствием тесного сотрудничества кафедры с работодателями, студенты, проходящие производственную практику на выпускном курсе, получают приглашение на работу.

Мониторинг трудоустройства выпускников с учетом пенсионных отчислений, предоставленным Межведомственным расчетным центром социальных выплат, в дальнейшем Госкорпорацией «Правительство для граждан», проводится раз в три месяца. Трудоустройство выпускников кафедры по ОП 5B011400-«История» и по ОП 5B020800-«Археология и этнология» составляет 100%. Всего 3 из 4 выпускников по «Археологии и этнологии» продолжают обучение в магистратуре, один – трудоустроен. Выпускники по «Истории» не испытывают проблем с трудоустройством, поскольку в Павлодарской области и г. Павлодаре существует потребность в учительских кадрах. Часть из них продолжает обучение в магистратуре.

#### ***Положительная практика:***

Высокая успеваемость обучающихся кафедры. ППС кафедры активно участвует в профориентационной работе. Кафедра предоставляет обучающимся возможность трудоустройства, путем тесного сотрудничества с работодателями. Потребность в регионе на выпускников кафедры.

**Уровень соответствия - полное соответствие.**

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

#### ***Анализ и доказательства:***

Кадровая политика Павлодарского государственного университета основана на действующем трудовом законодательстве РК (Закон РК «Об образовании» от 27.07.2007 года с изменениями и дополнениями 03.07.2017 года, Типовые Квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц от 13.07.2013 года, Правила конкурсного замещения должностей ППС и научных работников высших учебных заведений, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 23 апреля 2015

года № 230), а также внутренних нормативных документах (Коллективный договор на 2018-2020 годы, Правила трудового распорядка ПГУ имени С. Торайгырова от 10.01.2018 года, Правила внутреннего распорядка ПГУ имени С. Торайгырова от 10.01.2018 года, Кодекса чести сотрудников (Правила служебной этики) от 27.09.2017 года, Правила конкурсного замещения должностей ППС РГП на ПХВ ПГУ имени С. Торайгырова 05.03. 2018 года, Правила конкурсного замещения должностей АУП РГП на ПХВ ПГУ имени С. Торайгырова 05.03. 2018 года,). Основные положения кадровой политики разработаны в соответствии с принципами законности, меритократии, запрещение дискриминации в сфере труда и приоритета жизни и здоровья работников.

Рассматривая статистическую информацию по движению штата профессорско-преподавательского состава кафедры за последние 5 лет, необходимо отметить стабильность кадрового состава. Всего 2 доктора наук, 5 кандидатов наук, 2 доктора PhD и 7 магистров работают по аккредитуемым программам. Небольшое снижение кандидатов наук замещается увеличением количества докторов PhD. Процент остепененности кафедры варьируется от 56,3 в 2018-2019 уч. году до 64,3 в 2015-2016 уч. году. Данная тенденция позволяет обеспечивать учебный процесс и подготовку выпускаемых кадров на высоком профессиональном уровне.

Среди преподавателей кафедры грант МОН РК и звание «Лучшего преподавателя вуза» за отчетный период удостоена доктор исторических наук Жусупова Лаура Куандыковна. Заведующий кафедрой, кандидат исторических наук, ассоциированный профессор Марданова З.Ж. имеет 1 Патент на Изобретение за №32495 «Хлеб мясной и способ его производства» и 2 авторских Свидетельства (№ 1437 от 17.07.2015 г. и № 100 от 04.04.2016 г.). Доктор исторических наук Жусупова Л.К. Имеет 2 авторских Свидетельства (№ 1437 от 17.07.2015 г. и № 1105 от 08.06.2016 г.), старший преподаватель Мусагажинова А.А. - 1 авторское свидетельство (№ 1437 от 17.07.2015 г.).

Для ППС кафедры характерен высокий уровень публикационной активности. Например, за пятилетний период было опубликовано всего 36 статьи в журналах, рекомендованных ККСОН, 12 статей в журналах, с ненулевым импакт-фактором, 85 статей в сборниках международных конференций, 4 учебника (в печатном виде) и 9 электронных учебников, разработали 15 методических пособий.

Нагрузка ППС производится в соответствии с нормативными документами Республики Казахстан в области образования и науки, она включает в себя учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работы. У каждого преподавателя имеется индивидуальный план, в котором отражена вся работа, выполняемая в течение учебного года. Недельная нагрузка на ППС в часах равна 36 часам.

В ВУЗе существует хорошая поддержка кадрового состава. Например, существует скидка на обучение для детей работников ВУЗа и для самих работников, осуществляются материальные выплаты сотрудникам, есть университетская база отдыха в курортной зоне Баян аул. Ежегодно для ППС и

сотрудников университета приобретаются подарки детям до 7 лет, проводятся выездные мероприятия «Денсаулык - зор байлык», «Бодрость и здоровье», организуются спортивные мероприятия, турниры по волейболу, футболу, баскетболу, дартсу, армрестлингу, проводятся корпоративные и юбилейные вечера.

Мониторинг удовлетворенности условиями труда включен в систему КРІ, 2 раза в год с 2016 года проводится опрос ППС и АУП об их удовлетворенности условиями труда, внутренними сервисами университета посредством личных кабинетов сотрудников на портале университета. По итогам опроса формируется КРІ подразделений, отвечающих за создание комфортной и безопасной среды (т.е. их зарплата зависит от удовлетворенности пользователей). Итоги опроса отражаются в подробном отчете и заслушиваются на заседании ректората. Правила КРІ размещены в личных кабинетах ППС, показатели закреплены в утвержденных индивидуальных планах работы преподавателя ([http://psu.kz/armpp/index.php?menu=rating\\_pps&mod=kpi\\_rules](http://psu.kz/armpp/index.php?menu=rating_pps&mod=kpi_rules)).

Необходимо отметить, что КРІ подсчитывают после каждого семестра и в следующем семестре производится оплата согласно выполненным баллам. Это, на наш взгляд, очень хороший момент, поскольку в ряду ВУЗов РК данная система превратилась имеет форму лотереи: повезет-не повезет. По словам ППС из интервью, система КРІ работает хорошо и получить надбавку к зарплате реально.

Повышение квалификации – одна из форм улучшения своей работы в ВУЗе. По представленным данным, среди ППС кафедры пользуются популярностью курсы «Современные педагогические технологии», проводимые АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ»; ряд ППС проходит повышение квалификации в настоящее время. Наряду с повышением квалификации в РК, ряд преподавателей проходили обучение и за рубежом. Например, Марданова З.Ж. прошла обучение в Испании и Израиле; Азербайев А.Д. и Жусупова Л.К. в Турции; Мамытова С.Н. в Великобритании и т.д.

Наряду с этим, кафедра поддерживает политику руководства ВУЗа относительно прикладного бакалавриата и по программе дуального образования приглашает на работу практиков. Например, на кафедре в качестве совместителя работает Директор Государственного Архива Павлодарской области Кельдыбеков М.Б.

Также кафедрой приглашаются для чтения лекций зарубежные преподаватели. Например, на кафедре в разное время читали лекции Рафис Абазов, Доктор PhD, Профессор Колумбийского университета (США); Джозеф Тамм, Доктор Доктор PhD, профессор Университета Дьюк (США); Михал Адамиак, эксперт-востоковед, сотрудник Центра востоковедения Варшавского Университета (Польша); Романова Ирина из Европейского гуманитарного университета (Вильнюс, Литва); Канапьянова Раушан Мусахановна, почетный профессор Московского государственного университета им. М.Ломоносова (Москва, Россия). ППС кафедры проводят совместные научные исследования с



зарубежными партнерами. Например, профессор Радиовиевич Миляна из Университета Кембридж (Великобритания) изучает палеометаллургию с ассоциированным профессором кафедры Мерцем В.К.

***Положительная практика:***

Остепененность ППС кафедры и хороший кадровый потенциал, позволяющий обеспечивать обе ОП. Постоянное повышение квалификации ППС, активная публикационная деятельность и проведение совместных международных научных изысканий. Реально работающая система КРІ, профсоюзная поддержка ППС, что является стимулом для профессиональной деятельности.

**Уровень соответствия - полное соответствие.**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов значительное соответствие**

***Анализ и доказательства:***

В ПГУ создан и функционирует ЦОС-центр обслуживания студентов, работающий по принципу «одного окна», что позволяет значительно экономить время. Для улучшения качества предлагаемых услуг, ЦЦС разделили на два сектора: учебно-образовательный (офис-регистратор; отдел организации учебного процесса; бухгалтерия; отдел международного сотрудничества; отдел внедрения информационных технологий) и социально-воспитательный (отдел воспитательной работы). Данная структура позволяет охватить все вопросы, с которыми обучающиеся сталкиваются в процессе обучения в ВУЗе. Необходимо отметить, что в ПГУ сложилась положительная практика, когда Центр обслуживания студентов оказывает необходимые услуги при наличии ЭЦП.

В ВУЗе есть современный компьютерный парк, который насчитывает 1383 единиц компьютерной техники, из них 477 используется в учебных целях. Согласно предоставленным данным, в ПГУ происходит увеличение компьютерной техники с 1635 ед. в 2014 г. до 1170 ед в 2018 г. в учебном процессе применяется 40 ед. интерактивного и мультимедийного оборудования, 371 копировально-множительный аппарат.

В ПГУ существует виртуальная локальная сеть (VLAN), как отмечали интервьюируемые это позволило упростить администрирование, ограничить несанкционированные доступы как интернет-порталу, так и к другим общим ресурсам сети, а также изолировать гостевые подключения. Площадь серверного комплекса составляет 26,9 кв.м., оборудован фальшпотолком (высота 150 мм) и фальшполом (высота 240 мм).

Обучающимся предоставлены 6 учебных корпусов, 2 общежития, базу отдыха «Баянтау», агробиологическую станцию, спортивные сооружения

(спортивные залы, баскетбольные и волейбольные площадки, теннисные корты, футбольное поле, стадион и сектор для толкания ядра).

Первое общежитие, состоит из пяти этажей, разделенных на три блока. Всего 162 комнаты на 360 мест. Второе общежитие, состоит также из пяти этажей, разделенных на два блока. Всего 210 комнат на 500 мест. Для организации досуга студентов имеется актовый зал, видео- и медиатека, компьютерный класс, тренажерный и теннисный залы, закуплен спортивный инвентарь. На территории Дома студентов сооружены летние спортивные площадки, стритбол, установлены турник, шведская стенка, брусья, змейка. Имеется читальный зал для обслуживания проживающих студентов. Для проживающих функционирует прачечная, душевые кабины, две кухни с электрическими плитами, а также молодежь, проживающая в Доме студентов, имеет возможность питаться в Студенческом клубе, где организовано буфетное питание. В каждой комнате имеются раковины, санитарные узлы, необходимая мебель: кровати, книжные полки, тумбочки, столы, стулья.

Организация питания студентов и сотрудников университета осуществляется в двух учебных корпусах имеются столовые, пункты общественного питания (буфеты). Кроме этого для всех обучающихся и профессорско-преподавательского состава работает Студенческий клуб. Общая площадь объектов общественного питания составляет 989,61 кв.м., количество посадочных мест - 516. Медицинское обслуживание производится в 3 медицинских центрах.

Устойчивое финансовое положение вуза позволяет ежегодно направлять значительные средства на укрепление материально – технической базы. Так, балансовая стоимость основных средств за последние 3 года увеличилась почти на 1511451,1 млн. тенге и составила по состоянию на начало 2018 года 2904765,5 тыс. тенге.

Образовательный портал университета на основе информационной системы «E-learning CDT» реализует уникальную функцию дистанционного обучения студентов по индивидуальной траектории обучения через Личные кабинеты студента и преподавателя в режимах offline и online. Все виды учебной деятельности осуществляются по сетевой и кейсовой технологии.

Библиотечный фонд является универсальным и на 1 января 2018 года составляет 866992 экземпляра изданий на государственном, русском и иностранном языках. Из них учебная и методическая литература - 484043 экз. изданий, научная литература - 343247 экз. изданий, художественная литература - 39702 экз. Из общего количества фонда изданий на электронных носителях - 4179 экз. На 2018 г. было подписано 215 наименований газет и журналов на сумму 6 996 006 тенге.

Фонд электронных документов включает компакт-диски, дискеты, аудио- и видео-кассеты, электронные учебники, созданные сотрудниками университета, тесты и др. Медиатека состоит из электронных документов в количестве 4179 экземпляров. В библиотеке в электронном виде имеются учебные и учебно-методические материалы, изданные ППС университета.

Анализ книгообеспеченности показывает, что общий книжный фонд учебной, методической и научной литературы по специальностям вуза соответствует установленным требованиям.

***Положительная практика:***

Визуальный обзор материально-технической базы университета позволяет говорить о студентоцентрированной политике руководства ВУЗа. В корпусах сделан хороший современный ремонт, совпадающий со вкусами молодежи. Библиотека предоставляет доступ к современным ЭББД.

**Уровень соответствия - полное соответствие.**

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

***Анализ и доказательства:***

Информирование общественности осуществляется через электронный портал университета, социальные сети, новостные порталы информационных агентств Казахстана и региона и непосредственно при обращении стейкхолдеров в структурные подразделения университета. Информация по успеваемости самих обучающихся, учебных материалов по дисциплинам и другая информация расположена в личном кабинете обучающегося на сайте университета. В публикациях активно освещаются такие вопросы, как реализация государственных программ, достижения университета, ППС и студентов осуществляется информационная поддержка мероприятий кафедр, факультетов и другое.

Мероприятия, проводимые в вузе заранее анонсируются, кроме того вуз публикует материалы по итогам встреч, круглых столов и т.д. Определен порядок публикации о деятельности вуза на государственном, русском и английском языках на областных и республиканских телеканалах, радио, газетах, новостных порталах, официальном сайте [www.psu.kz](http://www.psu.kz) и социальных сетях. Перечень всех публикаций за 2013-2017 гг.

Информация, представленная на сайте факультета содержит информацию о факультете, о кафедрах и ППС. Также здесь прикреплены образовательные программы. Всю интересующую информацию можно получить в свободном доступе. Реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения, а также информация о квалификациях, которые присваиваются по окончании ОП представлены на образовательном портале в разделе «О специальностях и образовательных программах» на странице каждой кафедры. На странице кафедры представлены история создания кафедры, информация о руководстве, о специальностях и ОП, ППС, Научная и учебно-методическая работа, Учебно-методическая работа, Воспитательная работа, Учебно-лабораторная база, Достижения кафедры,



Лучшие выпускники, Темы дипломных работ/проектов, магистерских диссертаций.

По принципу открытости и доступности для общественности ВУЗ открыто размещает информацию о своей деятельности, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и формах обучения, международных программах и партнерствах вуза, преимуществах вуза и каждого факультета, информацию о трудоустройстве выпускников, отзывы выпускников, о мероприятиях и успехах студентов, контактную и другую полезную для абитуриентов и студентов информацию на различных информационных носителях.

**Уровень соответствия - полное соответствие.**

## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – значительное соответствие.**

***Замечания:***

Разная форма паспорта образовательных программ, представленных для аккредитации. Цели, задачи и компетенции ОП 5B020800 - «Археология и этнология» в ряде мест совпадают с ОП 5B011400 - «История».

***Области для улучшения:***

Предлагаем расширить название кафедры с «Истории Казахстана» на «Истории, археологии и этнологии», тогда данное название будет полностью отражать всю подготовку выпускника: всеобщая история, отечественная история, методика преподавания истории, археология и этнология. Паспорт 5B011400-«История» необходимо прописывать и оформлять в соответствии с требованиями, предъявляемыми к форме ОП. Цели, задачи и компетенции 5B020800-«Археология и этнология» необходимо откорректировать, чтобы показать уникальность ОП.

**Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией: для ОП 5B020800 - «Археология и этнология» - полное соответствие; для ОП 5B011400 - «История» - значительное соответствие.**

***Замечания:***

Практико-ориентированные модули для ОП 5B011400-«История» представлены только в 6 семестре.

***Области для улучшения:***

Необходимо ввести в 2 семестр практико-ориентированный модуль для ОП 5B011400- «История».

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - полное соответствие**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие.**





**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - полное соответствие.**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие.**

**Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие.**

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы НАОКО**  
**в Павлодарский государственный университет имени С.Торайгырова**  
**по специализированной (программной) аккредитации**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>
29 мая в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 29 мая 2019 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Встреча с учредителем университета	Р, ЭГ, К, Учредитель	Кабинет Учредителя
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:30	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
14:30-15:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:30-16:30	Интервью с деканами и заведующими	Р, ЭГ, К,	Учебный

	кафедр	Деканы, заведующи е кафедрами	корпус
16:30-16:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		
16:40-17:40	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Учебный корпус
17:40-17:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
17:50-18:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус
18:30-19:10	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодате ли	Учебный корпус
19:10-19:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
<b><i>День 2-й: 30 мая 2019 г.</i></b>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-12:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующи е кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
12:00-12:30	Интервью со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, Студенты, магистрант ы	Учебный корпус
12:30-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по	Р, ЭГ, Заведующи е кафедрами,	Учебный корпус



	запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	РСП	
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
18.00 – 19.00	Ужин		Учебный корпус
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Ильясов С.К.	Директор департамента стратегии и оценки качества, к.полит.н.

### Руководство университета

№	ФИО	Должность
1	Бегентаев Мейрам Мухаметрахимович	И.о. ректора ПГУ имени С. Торайгырова
2	Акишев Арман Айтмухаметович	Проректор по стратегии развития, воспитательной и социальной работе
3	Быков Петр Олегович	Проректор по академической работе
4	Ержанов Нурлан Тельманович	Проректор по научной работе и инновациям
5	Шахман Ертаргын Тойганович	Проректор по административно-хозяйственной работе

### Руководители структурных подразделений

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Ф. И.О. руководителя
1	Департамент управления академической деятельностью	Биткеева Алия Айтжановна
2	Департамент науки и инноваций	Бергузинов Асхат Нурланович
3	Департамент организационно-правовой работы	И.о. Абуkenов Тимур Сагашевич
4	Отдел государственных закупок и собственности	Аяганова Ляззат Кенесовна
5	Отдел по управлению персоналом	Жакишева Анара Ескеновна
6	Канцелярия	Абишева Анара Сагындыковна
7	IT HUB	И.о. Шарипова Салтанат Ериковна
8	Центр обслуживания студентов	Оралова Светлана Уахитовна
9	Департамент коммерциализации	И.о. Галипова Асем Манарбековна
10	Департамент по хозяйственной работе	Шаймерденов Аскар Тажибаевич
11	Департамент международного сотрудничества	Каирбаева Акмарал Канатбековна
12	Департамент экономики и финансов	Кофтанюк Татьяна Ильинична
13	Департамент по воспитательной работе и социальных вопросов	Уахитов Жастлек Жумажанович
14	Здравпункты	Кудышева Акбет Мулькебаевна
15	Спортивный клуб «Сункар»	Аблеев Жаудат Шамильевич
16	Департамент стратегии и оценки качества	Ильясов Серик Кургамысович
17	Центр PR-стратегии и корпоративных коммуникаций	Билялов Руслан Тлектесович



18	Издательство Toraighyrov University	Шокубаева Зауреш Жанатовна
19	Факультет Foundation	Ксембаева Сауле Камалиденовна
20	Военная кафедра	Токин Булат Булатович

**Деканы факультетов и заведующие кафедрами**

№	Ф. И. О.	Должность
1	Бегимтаев Амергалы Ильяшевич	Декан гуманитарно-педагогического факультета
2	Марданова Зулейха Женисовна	Заведующий кафедрой «История Казахстана»

**Преподаватели**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Мамытова Сауле Насеновна	Зав.кафедрой «Ассамблея народа Казахстана»	д.и.н., профессор
2	Ельмуратова Ботагоз Жумабаевна	Профессор кафедры «История Казахстана»	к.и.н., асс. профессор
3	Мерц Виктор Карлович	Директор ОИАЦ им. А.Х. Маргулана	к.и.н., асс. профессор
4	Торайгыров Ержан Муратович	Директор Института «Рухани Жаңғыру»	к.и.н., асс. профессор
5	Мошна Наталья Ивановна	ст.преподаватель кафедры «История Казахстана»	Магистр гуманитарных наук по специальности «История»
6	Мусагажинова Айгуль Амантаевна	ст.преподаватель кафедры «История Казахстана»	Магистр гуманитарных наук по специальности «История»
7	Каскабасова Алтынгүл Абаевна	ст.преподаватель кафедры «История Казахстана»	Магистр гуманитарных наук по специальности «История»
8	Кулумбаева Майса Жумабаевна	ст.преподаватель кафедры «История Казахстана»	Магистр гуманитарных наук по специальности «История»
9	Рахимов Ернур Кендыбаевич	Асс. профессор кафедры «История Казахстана»	Доктор PhD
10	Азербает Дыбысбекович	Асс. профессор кафедры «История Казахстана»	Доктор PhD

**Студенты**

№	Ф. И. О.	Курс
1	Зейноллаев Дархан Нуржанович	3
2	Қайрат Бахтияр Мейржанұлы	3
3	Еркебұлан Бақыт Қазбекқызы	4
4	Кайкен Темирлан	1
5	Хихлуха Вероника Валентиновна	2
6	Калымов Мухаммед-Рахим	1

**Представители работодателей**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Место работы, должность</b>
1	Нурахметова Баркеновна гультар	Областной историко-краеведческий музей им. Г.Н. Потанина, директор
2	Кельдыбеков Бисенович Манат	Государственный Архив Павлодарской области, директор

**Выпускники**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Специальность, год окончания</b>
1.	Кульжанов Дауржан Кайгельдыевич	5В011400-«История», 2014
2.	Дубовицкий Олег Сергеевич	5В011400-«История», 2014
3.	Начаров Андрей Иванович	5В011400-«История», 2014
4.	Зулхарнай Диана Абужазиткызы	5В011400-«История», 2014
5.	Канапьянова Гульсара Танирбергеновна	5В011400-«История», 2014
6.	Кенесов Динмухаммед Мэльсович	5В011400-«История», 2014
7.	Нуржанов Адиль Даниярович	5В011400-«История», 2014
8.	Утеуова Гулиман Ермаковна	5В011400-«История», 2014
9.	Раманкулов Йулчибой Нуралиевич	5В011400-«История», 2015

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Экспертные заключения работодателей на элективные дисциплины, КЭД, рабочие учебные планы.
2. Учебно-методический комплекс по дисциплинам.
3. Силлабусы или рабочие программы по дисциплинам
4. Отчет кафедры по НИР.
5. Отчеты практики магистрантов и студентов.
6. Протоколы заседаний кафедры.
7. Индивидуальный план преподавателей
8. Отчеты по стажировкам и академической мобильности.
9. Договора о практике
10. Выпускные квалификационные работы
11. Список публикаций преподавателей.
12. Документы о повышении квалификации преподавателей.