



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ПАВЛОДАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМ.С.ТОРАЙГЫРОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ  
5B042100 – Дизайн,  
5B010700 – Изобразительное искусство и черчение**

**г.Нур-Султан – 2019 г.**

**ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**

**Атанов Сабыржан Кубейсинович**  
**Руководитель экспертной группы,**  
Профессор кафедры вычислительной техники  
Евразийского национального университета  
имени Л.Н. Гумилева, д.т.н.



**Шеболдаев Алексей Сергеевич**  
**Зарубежный эксперт** Профессор кафедры  
рисунка и живописи, институт Искусств - РГУ  
им. А.Н. Косыгина



**Кылышбаева Бибигуль Наурызовна**  
**Национальный эксперт**  
и.о. профессора кафедры социологии и  
социальной работы Казахского Национального  
Университета имени аль-Фараби, доктор  
социологических наук



**Сарсамбекова Арна Сапаркалиевна**  
**Национальный эксперт**  
ассоциированный профессор кафедры  
археологии и этнологии Евразийского  
Национального Университета им. Л.Н.  
Гумилева, кандидат исторических наук



**Шрайманова Гульмира Съездовна**  
**Национальный эксперт**  
профессор кафедры транспорта и  
профессионального обучения КарГУ имени Е.  
Букетова, кандидат педагогических наук,  
доцент



**Имангулова Татьяна Васильевна**  
**Национальный эксперт**  
Декан Факультета туризма Казахской  
Академии туризма и спорта, к.п.н.,  
ассоциированный профессор



**Поваляшко Галина Николаевна**  
**Национальный эксперт**  
доцент кафедры истории Казахстана и гуманитарных дисциплин Казахского Национального Университета Искусств, к.ф.н.



**Цукрова Ирина Юрьевна Представитель работодателей**  
директор средней общеобразовательной школы № 23 г. Павлодар



**Луцык Милана Юрьевна**  
**Представитель студентов**  
Студент 3 курса Инновационного Евразийского Университета

## **КООРДИНАТОР IQAA**

Шалабаева Айкын Жарылкасыновна

## **ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

Ильясов С.К.

---

*Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.*



Отчет по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «5B042100- Дизайн в ПГУ им. С.Торайгырова по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Атанов Сабыржан Кубейсинович  
 Поваляшко Галина Николаевна  
 Кылышбаева Бибигуль Наурызовна  
 Шеболдаев Алексей Сергеевич  
 Сарсамбекова Арна Сапаркалиевна  
 Шрайманова Гульмира Съездовна  
 Имангулова Татьяна Васильевна  
 Цукрова Ирина Юрьевна  
 Луцк Милана Юрьевна

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «5В010700 – Изобразительное искусство и черчение» в ПГУ им С.Торайгырова по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Атанов Сабыржан Кубейсинович  
 Поваляшко Галина Николаевна  
 Кылышбаева Бибигуль Наурызовна  
 Шеболдаев Алексей Сергеевич  
 Сарсамбекова Арна Сапаркалиевна  
 Шрайманова Гульмира Съездовна  
 Имангулова Татьяна Васильевна  
 Цукрова Ирина Юрьевна  
 Луцык Милана Юрьевна

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение..... 7

Основные характеристики вуза..... 7

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам специализированной (программной)  
аккредитации

Введение..... 10

#### *Стандарт 1*

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения  
качества..... 10

#### *Стандарт 2*

Разработка, утверждение образовательных программ и управление  
информацией..... 12

#### *Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... 15

#### *Стандарт 4*

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... 17

#### *Стандарт 5*

Профессорско-преподавательский состав..... 19

#### *Стандарт 6*

Учебные ресурсы и поддержка студентов..... 23

#### *Стандарт 7*

Информирование общественности..... 25

### **ГЛАВА 3**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**..... 28

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### *Приложение 1*

Программа внешнего визита..... 30

#### *Приложение 2*

Список интервьюируемых..... 33

#### *Приложение 3*

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... 37

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Аудит проводился в соответствии с программой аудита Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова 29-30 мая 2019 года. В ходе аудита программа была выполнена.

Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчёты по самооценке образовательных программ, руководство по организации и проведению процедуры самооценки вуза и образовательных программ) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Встреча с и.о ректора университета Бегентаевым М. М., позволила группе глубже понять достижения вуза за последние годы, миссию университета и стратегические планы ПГУ им. С.Торайгырова на будущее. Состоявшиеся затем встречи с проректорами университета, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедр способствовали более подробному ознакомлению с профессорско-преподавательским составом вуза и кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ. Интервью со студентами, выпускниками и работодателями университета позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчёта по самооценке вуза и образовательных программ университета. Отчёт по самооценке образовательных программ содержит большой объём информации, где детально проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации. В отчёте приводятся сильные стороны, благоприятные возможности, слабые стороны, а также выявлены угрозы. Был проведён визуальный осмотр с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения её соответствия стандартам, а также контакта с обучающимися и сотрудниками на их рабочий местах. В процессе аудита проведено изучение документации кафедр. Среди важных для воспитания личностных, профессиональных качеств следует выделить археологический музей, библиотеку, Стартап Академию ПГУ им. С. Торайгырова и «Арт-Гараж».

#### **Основные характеристики вуза**

Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова был создан в мае 1996 года на базе Индустриального института, образованного в 1960 году на основе Постановления Совета Министров СССР от 20 сентября 1960 года. ПГУ является крупнейшим региональным вузом Павлодарской области, осуществляющим трехступенчатую (бакалавриат, магистратура и докторантура PhD) подготовку кадров по широкому спектру специальностей

В структуре университета 9 учебных факультетов (Архитектурно-строительный, Агротехнологический, Гуманитарно-педагогический, Государственного управления, бизнеса и права, Metallургии, машиностроения и транспорта, Физики, математики и информационных технологий, Химических технологий и естествознания, Энергетический) и колледж.

В составе административных подразделений: 12 департаментов (Департамент по управлению академической деятельностью, Департамент науки и инноваций, Департамент воспитательной работы и социальных вопросов, Департамент стратегии и оценки качества, Департамент экономики и финансов, Департамент международного сотрудничества, IT HUB, Центр PR-стратегии и корпоративных коммуникаций, Департамент коммерциализации, Департамент по Хозяйственной работе, Департамент организационно-правовой работы, Офис Регистратора), а также музейный комплекс, издательство «Toraighyrov university», здравпункты, Дом студентов, агробιοлогическая станция, Спортивно-оздоровительный лагерь «Баянтау», Спортивный клуб «Сункар», Военно-мобилизационная часть, военная кафедра.

Научными подразделениями являются: Научная библиотека им. Академика С.Бейсембаева, Институт «Рухани Жаңғыру», Научно-технологический парк «Ертiс» (FabLab), кафедра «Ассамблеи народа Казахстана», 11 научно-практических центров.

В соответствии с Уставом органами коллегиального управления университетом являются Наблюдательный и Ученый советы. Вуз готовит специалистов высшего профессионального обучения различных направлений на государственном и русском языках по 64 специальностям бакалавриата, 48 специальностям магистратуры, 6 специальностям докторантуры PhD.

Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова – действительный член Болонской хартии классических университетов мира, член международной ассоциации по обмену студенческими стажировками LAESTE, ассоциации Сибирский открытый университет, ассоциации вузов Казахстана и Шанхайской организации сотрудничества. На сегодняшний день университет поддерживает договорные отношения в общей сложности со 159 зарубежными организациями.

В декабре 2017 года Вузом пройдена ресертификация системы менеджмента качества на соответствие стандартам ISO 9001:2015 Ассоциацией по сертификации «Русский регистр» сроком на 3 года. Университет реаккредитован сроком на 5 лет Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР) (сертификат № АА 0124 от 20 декабря 2018 года до 19 декабря 2023 года).

В 2018 году ПГУ имени С. Торайгырова принял участие в следующих международных рейтингах: QS EESA (Развивающейся Европы и Центральной Азии по версии QS) – 201-250 вузов (январь 2019); Webometrics – 5713 позиция среди вузов мира и 8 среди вузов Казахстана; Австралийский рейтинг (4 International colleges & universities) – 5502 позиция среди вузов



мира, 8 среди вузов Казахстана. В 2018 году в специализированном рейтинге НАОКО приняли участие 63 образовательных программы вуза, 29 из них вошли в тройку лучших по республике.

Таким образом, нынешняя политика ПГУ направлена на формирование конкурентоспособной личности, обладающей предпринимательскими компетенциями, глубокими научными знаниями, высокой культурой, современным сознанием, но сохраняющей традиционные ценности, а также на создание узнаваемого бренда не только отечественной, но и мировой высшей школы. Юридический и фактический адрес университета: Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова»,

Республика Казахстан, 140008, город Павлодар, ул. Ломова, 64,  
тел./факс: +7 (7182) 67-37-01/ +7 (7182) 67-37-02.

Сайт университета: [www.psu.kz](http://www.psu.kz).

**ГЛАВА 2****ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Проведённый аудит в стенах ПГУ им. С.Торайгырова показал успехи педагогического коллектива в деле реализации образовательных программ.

Целью образовательных программ «Дизайн» и «Изобразительное искусство и черчение» с ярко выраженным проектным и творческо-экспериментальным характером обучения является - дать студентам серьезное базовое образование в вопросах проектно-конструкторских (разработка творческих концепции, эскизных и рабочих проектов, макетов, моделей новых объектов ансамблей, изделий и продуктов), организационно-управленческих (овладение профессиональными компьютерными программами в области организации и управления проектной деятельностью) разработках с применением элементов современных информационных и образовательных технологий.

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества*****Анализ и доказательства:***

Программа бакалавриата ориентирована на приобретение выпускником компетенций, знаний и умений в области архитектурного дизайна, а также изобразительного искусства и черчения.. Повышенная фундаментальная подготовка позволяет выпускникам бакалавриата продолжать обучение в магистратуре по любому профилю в области дизайна, что соотносится с миссией и стратегическими целями всего университета.

Формирование целей ОП 5B010700 «Изобразительное искусство и черчение», 5B042100 «Дизайн» осуществляется на кафедре Архитектуры и дизайна с учетом экономики, потребностей рынка, мнения выпускников и пожеланиями и оценкой работодателей. Для этого проводятся встречи за круглым столом, на которых выясняются проблемы обучения, вызывавшие трудности у бакалавров в период обучения, а также потребности работодателей в конкретных наиболее востребованных знаниях, которые должны получать студенты в процессе обучения. Результатами таких встреч является введение новых предметов в модульную образовательную программу, согласованную с работодателями, привлечение работодателей не только к разработке МОП, но и к рецензированию дипломных работ, работе ГАК, с акцентом на студентоцентрированное обучение.

Разработка миссии осуществлялась в рамках построения системы менеджмента качества (далее – СМК) и ее сертификации на соответствие международному стандарту ИСО 9001. В связи с переходом новой версии ИСО 9001-2015 в 2017 году, миссия университета была пересмотрена и

утверждена в новой редакции на Ученом Совете университета 25 октября 2017 года ([http://psu.kz/index.php?option=com\\_docs&lang=rus](http://psu.kz/index.php?option=com_docs&lang=rus))..

В вузе и на кафедре архитектуры и дизайна существует утвержденная процедура принятия политики в области обеспечения качества, которая учитывает соответствие образовательных программ нормативным требованиям, принятым на национальном уровне и требованиям ГОСО. Поставленные цели и задачи ОП 5B010700 «Изобразительное искусство и черчение», 5B042100 «Дизайн» отличаются глубиной, актуальностью и полнотой изложения; полным соответствием требованиям ГОСО РК. Реализация критериев политики в области качества ОП обеспечивается посредством участия всех сотрудников вуза, обучающихся и других заинтересованных сторон в достижении поставленных целей.

В рамках реализации рекомендаций институциональной аккредитации 2013 года в ПГУ в 2014 году была разработана и внедрена балльно-рейтинговая система оценки деятельности ППС. В дальнейшем вместо нее была разработана и внедрена система ключевых показателей эффективности (Key Performance Indicator, далее – KPI) для оценки деятельности административно-управленческого персонала (далее – АУП), профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) и обучающихся университета.

С 2015 года система KPI в университете действовала в тестовом режиме на основании решения Ученого Совета (протокол № 1 от 26 августа 2015 года), в нее вносились коррективы для усовершенствования работы. 29 июня 2016 года скорректированная система ключевых показателей эффективности была утверждена на Ученом совете, также было принято решение с 1 сентября 2016 года рассчитывать размер надбавок к должностным окладам для профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала в соответствии с ключевыми показателями эффективности. Система KPI в университете регламентируется Правилами системы ключевых показателей эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр и факультетов, административно-управленческого персонала и обучающихся, утвержденными решением Ученого совета 29 июня 2016 года (приказ № 5.3-05/500 от 27 сентября 2016 года) и опирается на Стратегический план.

Правилами системы ключевых показателей эффективности деятельности ППС кафедр и факультетов, административно-управленческого персонала и обучающихся, и утверждаются ректором.

Итоги выполнения KPI подводятся дважды в год – в январе и в июне. При этом показатели, достигнутые в период с июля (с сентября – для ППС) по январь, влияют на надбавку, получаемую АУП и ППС с февраля по июль. Показатели, достигнутые в период с января по июль, влияют на надбавку, получаемую АУП и ППС с июля по январь. Надбавки к должностному окладу ППС и АУП формируются в пределах фонда оплаты труда университета. В случае выполнения KPI на 100% и более – надбавка выплачивается в полном объеме. В случае выполнения KPI на 99% и менее – надбавка рассчитывается пропорционально достижению KPI. Таким образом,

система КРІ способствует мотивации каждого сотрудника, более объективной оценке его деятельности и достижению стратегических целей университета.

В рамках системы деловой этики в ПГУ разработаны и приняты следующие документы: Кодекс чести преподавателей и сотрудников Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова (Правила служебной этики) (утвержден ректором университета 27.09.2017 года);

Положение об академической честности обучающихся в Павлодарском государственном университете имени С.Торайгырова (утвержден протоколом № 2 от 27.09.2017 года). Для проверки научных работ обучающихся, в ПГУ функционирует подсистема «Антиплагиат» на казахском, русском и английском языках. Подсистема «Антиплагиат» предназначена для оценки заимствований текстов в переданных на проверку работах с выводом результатов проверки и указанием схожих мест. Результаты Антиплагиата по ОП за последние 5 лет составляет в среднем 82,17%.

#### ***Положительная практика:***

Выпускники ОП 5В010700 «Изобразительное искусство и черчение», 5В042100 «Дизайн» востребованы, так как учтены запросы работодателей на формирование цели ОП на данный момент.

#### ***Области для улучшения:***

1. Улучшить уровень реализации внешней академической мобильности
2. Увеличить активность по проведению совместных международных научных исследований и проектов

**Уровень соответствия - полное соответствие.**

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

#### ***Анализ и доказательства:***

Организация образовательного процесса по кредитной технологии обучения осуществляется в соответствии с «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденными приказом МОН РК 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями от 28 января 2016 года), требованиями ГОСО, утвержденных Правительством РК от 23 августа 2012 года № 1080 (с изменениями на 15.08.2017 г.).

Процедура проектирования, разработки и утверждения образовательных программ (далее – ОП) отражена в СО ПГУ 8.07.2-17

«Проектирование и разработка образовательных услуг» ([http://psu.kz/index.php?option=com\\_docs&lang=rus&id\\_n=212](http://psu.kz/index.php?option=com_docs&lang=rus&id_n=212)), в академической политике вуза, в правилах разработки модульных образовательных программ в ПГУ.

При составлении модульных ОП соблюдаются требования Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 20 апреля 2011 года №152 (с изменениями и дополнениями от 28 января 2016 года), ГОСО соответствующего уровня образования, ТУПл специальности, профессиональных стандартов.

Структура ОП разработана Департаментом по управлению академической деятельности и утверждена на Ученом Совете университета (протокол №11 от 26.06.2017 г). Структура модульной образовательной программы включает в себя следующие компоненты:

титульный лист; паспорт ОП 5В010700 «Изобразительное искусство и черчение», 5В042100 «ДИЗАЙН», ключевые, общие и специальные компетенции; содержание ОП 5В010700 «Изобразительное искусство и черчение», 5В042100 «ДИЗАЙН»; сводная таблица по объему ОП 5В010700 «Изобразительное искусство и черчение»; результаты обучения; лист согласования.

Содержания образовательных программ по обязательному компоненту соответствуют требованиям ГОСО соответствующего уровня и типового учебного плана.

Структуры и содержания рабочих учебных планов соответствуют типовым учебным планам и каталогу элективных дисциплин.

Пожелания обучающихся определяются путем проведения процесса выбора индивидуальных образовательных траекторий, путем анкетирования и опросов обучающихся по вопросам удовлетворенности ОП. Пожелания преподавателей при построении ОП учитываются при обсуждении их на заседаниях кафедр. Все изменения в ОП влияют на контингент обучающихся, на содержание учебных планов и программ, структуру педагогической нагрузки. Целью регистрации обучающихся на дисциплины и преподавателей в ПГУ является создание условий для максимальной индивидуализации обучения и удовлетворения потребностей обучающегося в получении необходимых компетенций в рамках изучаемой модульной ОП с учетом специфики социально-экономического развития региона, потребности рынка труда и сложившихся научных школ. Регистрация регулируется Правилами регистрации обучающихся на дисциплины и преподавателей в ПГУ.

На момент разработки образовательной программы бакалавриата по специальности 5В042100 - «Дизайн» привлечены эксперты - Мустафин Д. Б. (РГП «Госэкспертиза» по Павлодарской области), Гонсалес В. В. (ТОО НЭКСТ).

Образовательные программы 5В010700 «Изобразительное искусство и черчение», 5В042100 «Дизайн» согласованы с Национальной рамкой

квалификаций и профессиональными стандартами. При утверждении программ проводится внешняя экспертиза и рецензирование.

При разработке ОП учитывается степень трудоемкости учебной нагрузки студентов по всем видам учебной деятельности, предусмотренных в учебном плане четко определенные в казахстанских кредитах и ECTS.

Общая трудоемкость образовательной программы бакалавриата по специальности 5В042100 - «Дизайн» составляет – 184 кредитов. Из них, теоретическое обучение - 161 кредит (ООД – 28 кредитов, БД – 69 кредитов, ПД – 32 кредита), дополнительные виды обучения – 14 кредитов (физическая культура – 8 кредитов, профессиональная практика – 6 кредитов), итоговая аттестация – 3 кредита.

Ключевым вектором развития ПГУ стало предпринимательское образование с концепцией – «обучение через предпринимательство». В этой связи 100 % студентов проходят курсы предпринимательства, лидерства, креативности и др. В рамках Стратегии развития Павлодарской области до 2030 года на базе ПГУ открыта международная Стартап Академия, работа которой направлена на развитие студенческого и преподавательского предпринимательства, а также коммерциализацию проектов. Стартап Академия создает бизнес среду, тем самым резиденты набираются практического опыта и обучаются навыкам ведения бизнеса.

На кафедре «Архитектура и дизайн» существует эффективный, непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования.

С 2018 года согласно Классификатору направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием ОП 5В010700 «Изобразительное искусство и черчение» входит в группу 6В014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития. Данное направление классификатора будет учитываться при составлении МОП 2019-2020 учебного года.

### ***Положительная практика:***

Применение модульного принципа при формировании образовательных программ;

- обеспеченность образовательной программы обучающими средствами для ДОТ в режиме offline;

- применение инновационных методов преподавания;

- обратная связь с работодателями, проведение маркетинговых исследований и стабильный уровень трудоустройства выпускников;

- наличие внутренней системы контроля качества образования, автоматизированная система текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, рейтинговая оценка и экспертный контроль профессионального уровня ППС

**Области для улучшения:**

Начать дуальное обучение по ОП и открыть филиалы кафедры архитектуры и дизайна для усиления практической подготовки студентов.

**Уровень соответствия - полное соответствие.**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка****Анализ и доказательства:**

Университет обеспечивает гибкость траекторий обучения путем регистрации на дисциплины и преподавателей и тем самым формировании компетенций, востребованных на рынке труда. Регистрация регулируется «Правилами регистрации обучающихся на дисциплины и преподавателей в Павлодарском государственном университете имени С. Торайгырова»

Студент составляет свой индивидуальный учебный план на каждый учебный год на основании типового учебного плана ОП 5В010700 «Изобразительное искусство и черчение», 5В042100 - «Дизайн» и каталога элективных дисциплин выбранной специализации, представленный такими курсами. Возможность выбора преподавателя распространяется как на дисциплины обязательного компонента, так и на дисциплины компонента по выбору

В университете действует система оценки результатов обучения (СО ПГУ 9.01.3-17 «Контроль и оценка учебных достижений, обучающихся» ([http://psu.kz/index.php?option=com\\_docs&lang=rus&id\\_n=183](http://psu.kz/index.php?option=com_docs&lang=rus&id_n=183)), основанная на нормативно-правовых актах МОН РК (Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях, утвержденные Приказом Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125 с изменениями от 30.01.2017). Контроль и оценка учебных достижений, обучающихся основывается на академической честности и соответствует академической политике вуза. Оценка результатов обучения включает в себя текущий, рубежный и итоговый виды контроля

Информационный материал для обучающихся на сайте вуза представлен на трех языках. Информация выводится на веб-портал университета, который обеспечивает прозрачность процесса контроля и оценки знаний студентов. Студенты имеют возможность оперативного доступа (в режиме просмотра) в Интернете к оценкам и GRA в течении всего периода обучения.

Необходимая для студентов информация о целях, методах, содержании каждой учебной дисциплины содержится в Интернет ([www.psu.kz](http://www.psu.kz)), внутреннем корпоративном портале ПГУ с соответствующими функциями доступа управления учебным процессом по кредитной технологии обучения

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях. Оценка текущего контроля (оценка рейтинга допуска) складывается из оценок текущего контроля на аудиторных занятиях и оценок рубежного контроля (внеаудиторные занятия).

Рубежный контроль проводится не менее двух раз в течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины. Исключение составляют учебные дисциплины объемом 1 кредит, по которым количество рубежных контролей определяется решением кафедры.

Для рассмотрения жалоб и рекламаций студентов по вопросам связанным с обучением в вузе разработан стандарт организации «Разработка и оценка ОП» (СО ПГУ 8.09.1-17). По результатам рассмотрения жалоб и рекламаций, деканатами и кафедрами предпринимаются корректирующие действия. Жалобы и рекламации студенты также могут адресовать на блог ректора университета на образовательном интернет портале.

Кроме того, ПГУ является постоянным участником акции за «Чистую сессию», студенты могут сообщить о фактах коррупции по телефонам доверия (стационарный и сотовый), или отправить электронное сообщение на сайт [www.anticorruption.psu.kz](http://www.anticorruption.psu.kz). Также на официальном сайте университета функционирует блог ректора, блоги деканов на котором каждый желающий может оставить свое обращение.

В рамках образовательной программы 5B042100 - «Дизайн» используются такие инновационные методы, как проектно-исследовательский подход, характерными чертами которого является лично-ориентированное взаимодействие (способность использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектом процессе); комплексный характер работы (согласование различных факторов, интегрирование разнообразных форм знаний и навыков при разработке проектных решений, координирование междисциплинарных целей, участие в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта); возможности творчества (осуществление изображения художественного замысла, при выполнении чертежей и макетов); проблемность (способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества); вариативность, альтернативность; авторская позиция; создание дизайнерских проектов согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта, до детальной разработки и оценки завершенного проекта согласно критериям проектной программы. Проекты подаются в виде презентации графической части и пояснительной записки.

Периодический анализ кафедры достигнутых результатов обучения, а также информация полученная в ходе интервью, свидетельствуют о том, что студенты удовлетворены качеством образовательных услуг.

***Положительная практика:***

Доступ к компьютерному оборудованию и программному обеспечению, доступ к Wi-Fi.

***Области для улучшения***

Оснастить компьютерные классы программным продуктом последнего поколения.

**Уровень соответствия - полное соответствие.**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

***Анализ и доказательства:***

Ежегодно представители архитектурно-строительного факультета выезжают для проведения профориентационной работы в школы Российской Федерации, Монголии, Китая, где обучаются этнические казахи. Прием документов иностранных слушателей осуществляется в период с 01 августа по 01 сентября. Все слушатели обеспечиваются бесплатным общежитием, государственной стипендией, раз в год имени оплачиваются дорожные расходы. Порядок организации деятельности подготовительного отделения включает в себе прием, обучение и отчисление слушателей. Подготовительные отделения высших учебных заведений организуются в соответствии с Законом РК «Об образовании» для повышения уровня общеобразовательной и языковой подготовки граждан РК, иностранцев, лиц казахской национальности, не являющихся гражданами РК и лиц без гражданства, постоянно проживающих в РК, для поступления в высшие учебные заведения. Подготовительное отделение для представителей казахской диаспоры, оралманов и иностранных граждан факультета «Foundation» ПГУ было открыто в октябре 2014 года (приказ МОН РК № 383 от 18 сентября 2014 года). Формирование контингента слушателей подготовительного отделения осуществляется посредством государственного образовательного заказа, а так же оплаты обучения за счет собственных средств граждан.

В вузе разработана образовательная программа, рабочий учебный план, расписание занятий подготовительного отделения, план воспитательной работы, программа адаптации иностранных обучающихся, утвержденная методическим советом факультета от 27 сентября 2015 года. В дальнейшем она пересматривается и утверждается на текущий учебный год.

Политика формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечивается системой стандартов организации, должностных

инструкций структурных подразделений университета, ответственных за все этапы жизненного цикла обучающихся ([http://psu.kz/index.php?option=com\\_docs&lang=rus](http://psu.kz/index.php?option=com_docs&lang=rus)). Перечень стандартов организации, регламентирующих эти процессы следующий:

**СО ПГУ 8.07.2-17** Проектирование и разработка образовательных услуг – 30.11.2017 Введен в действие с 4.01.2018.

**СО ПГУ 9.01.3-17** Контроль и оценка учебных достижений обучающихся – 02.10.2017.

**СО ПГУ 8.06.2-17** Управление процессами научно-исследовательской деятельности студентов – 02.10.2017.

**СО ПГУ 8.01.3-17** Управление процессом распределения и трудоустройства выпускников – 20.10.2017.

Организация академической мобильности в ПГУ регламентируются Законом РК «Об образовании», нормативными документами Министерства образования и науки РК, Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Процедура приема обучающихся из других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности, реализуются согласно «Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденным приказом Министра образования и науки РК от 20 апреля 2011 года № 152, Концепцией академической мобильности обучающихся высших учебных заведений РК (МОН РК, 19 января 2011 года), Положением о порядке перезачета кредитов по типу ECTS от 05 сентября 2011 года. ПГУ разработано и утверждено Положение о системе перезачета кредитов ECTS и организации академической мобильности обучающихся. Вуз активно сотрудничает по вопросам признания квалификации, академической мобильности с Центром Болонского процесса и академической мобильности МОН РК, входящим в информационную сеть ENIC – NARIC.

В ПГУ эффективно работает мониторинг успеваемости и достижений студентов при оценке образовательных результатов, выполнения и защиты дипломных работ и проектов.

Студенты в процессе обучения могут повысить свои знания в любой области, на базе университета проводятся круглые столы с работодателями, семинары и мастер-классы по повышению своих компетенций в изучаемой области.

Система проверки на программе «Антиплагиат» в ПГУ эффективно работает по оценке степени заимствования студентами при выполнении курсовых, дипломных работ.

Выпускники университета получают диплом об образовании установленного образца с приложением, в котором указываются все учебные достижения. Также выдается Diploma Supplement при желании выпускника.

В целях развития творческой активности студентов архитектурно-строительного факультета в рамках ежегодных мероприятий, посвященных памяти Народного архитектора СССР, заслуженного архитектора КазССР, академика Монтахаева К. Ж. проводится ежегодный смотр-конкурс

студенческих работ. По конкурсу студентами выполняются работы по следующим направлениям: архитектура, дизайн, изобразительное искусство, строительство.

На базе МОК КазГАСА ежегодно проводятся Международные и Республиканские конкурсы выпускных работ дизайнерских и архитектурно-строительных специальностей, олимпиады для студентов 3 и 4 курсов.

Выпускники и студенты занимают места и получают сертификаты в конкурсах республиканского и международного уровня, предметных олимпиадах:

2015 г. – Республиканский смотр-конкурс дипломных работ, г. Алматы (МОК КазГАСА). Диплом I степени – Буташева Динара;

2018 г. - Республиканский смотр-конкурс дипломных работ, г. Алматы (МОК КазГАСА). Диплом II степени –Шейкина Анастасия;

2018-2019 гг – Республиканская предметная олимпиада, г. Алматы (МОК КазГАСА). Диплом III степени – Сыдыкова Зарина;

2018-2019 гг – Республиканская предметная олимпиада, г. Алматы (МОК КазГАСА). сертификат – Алиева Алтынай

Ежегодно в университете проводятся «Ярмарки выпускников», на которые приглашаются представители предприятий и организаций, специализирующихся в различных сферах области в целях трудоустройства студентов. По поступившим заявкам от предприятий ТОО "Шакирова" Студия Изо искусства, Театр моды Райсы, г. Павлодар, Частная дизайнерская фирма «DreamHouse» выпускниками были направлены резюме, проведены собеседования, в результате которых они были трудоустроены на данных фирмах

Расширяются формы деятельности Ассоциация выпускников. На сегодняшний день Ассоциация активно участвует в предоставлении баз практик студентам, трудоустройстве выпускников и оказании спонсорской помощи кафедрам

**Положительная практика** - обучение претендентов, не сдавших иностранный язык и не прошедших по конкурсу на факультете «Foundation и обучение по внешней и внутренней академической мобильности в других университетах

#### **Области для улучшения:**

Создание централизованной подготовки по творческим дисциплинам на факультете «Foundation».

**Уровень соответствия - значительное соответствие.**

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

### **Анализ и доказательства:**

Кадровая политика Павлодарского государственного университета основана на действующем трудовом законодательстве РК (Закон РК «Об образовании» от 27.07.2007 года с изменениями и дополнениями 03.07.2017 года, Типовые Квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц от 13.07.2013 года, Правилах конкурсного замещения должностей ППС и научных работников высших учебных заведений Утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 23 апреля 2015 года № 230), а также внутренних нормативных документах (Коллективный договор на 2018–2020 годы, Правила трудового распорядка ПГУ имени С. Торайгырова от 10.01.2018 года, Правила внутреннего распорядка ПГУ имени С. Торайгырова от 10.01.2018 года, Кодекса чести сотрудников (Правила служебной этики) от 27.09.2017 года, Правила конкурсного замещения должностей ППС РГП на ПХВ ПГУ имени С. Торайгырова 05.03. 2018 года, Правила конкурсного замещения должностей АУП РГП на ПХВ ПГУ имени С. Торайгырова 05.03. 2018 года,). Основные положения кадровой политики разработаны в соответствии с принципами законности, меритократии, запрещение дискриминации в сфере труда и приоритета жизни и здоровья работников

Статистическая информация по движению штата профессорско-преподавательского состава приведена в таблице 12.

Таблица 12 – Движение ППС

Учебный год	Всего ППС	Штатных ППС	Докторов наук	Кандидатов наук	Докторов PhD	Магистров	Процент ост-ти
2014–2015	18	14	-	7	1	2	57
2015–2016	16	12	-	7	1	1	67
2016–2017	15	12	-	8	-	1	67
2017–2018	15	12	-	6	-	2	50

Остепенённость ППС на кафедре «Архитектура и дизайн» на июль 2018 года составила 50%, штатность 80%, что соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и профилю образовательных программ;

Объем работы ППС устанавливается согласно нормативным документам Республики Казахстан в области образования и науки, исходя из фонда оплаты труда и с учетом необходимости выполнения всех видов учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы.

По окончании учебного года в индивидуальном плане отмечается фактическое выполнение всех указанных видов работ и согласуется с курируемыми Департаментами.

В утвержденном Перечне направлений подготовки по приказу № 5.3-05/338 от 05 июня 2018 года включены такие направления как:

- Mentor's School, 1) Педагогическое и учебно-методическое направление: Программа адаптации молодых и начинающих педагогов: методики преподавания, учебно-методическая работа и т.д. 2) Научное направление: Формирование научно-исследовательских компетенций, в том числе овладение ими методами решения научно-исследовательских задач и оформления результатов в виде научных отчетов, проектов, докладов, статей, объектов интеллектуальной собственности и т.п., работа с наукометрическими системами WOS, SCOPUS, РИНЦ и т.д.

Согласно следующему перечню: 1) Введение в психологию, важные аспекты проблем молодежи, 2) Адаптация первокурсников, иностранных студентов из зарубежья, а также студентов, прибывших по программам Серпін, академической мобильности, из регионов и области (климатические, экономические, социальные условия, визовый режим и т.д.), 3) Разъяснения опасности терроризма и экстремистских идей, 4) Чистая сессия (нет коррупции) - молодые преподаватели должны пройти семинары для своего профессионального и личностного развития. Для повышения квалификации преподавателя или сотрудника университет оплачивает из внебюджетных средств всю необходимую сумму для прохождения обучения: командировочные расходы (авиаперелет, транспортные расходы), стоимость обучения, проживание, суточные из расчетов норм при командировании на повышение квалификации согласно утвержденной ректором смете в приказе. По приезду преподаватели обязаны провести круглый стол, заседание для обмена полученными знаниями и навыков на кафедре, и применять их в дальнейшем при осуществлении преподавательской или научной деятельности.

Ориентировочное (рекомендуемое для кафедр) распределение часов по видам деятельности.

Должность	Недельная нагрузка, часов	Вид деятельности		
		Преподавание	Методическая и организационная	НИР
Профессор	36	8	13	15
Ассоциированный профессор (доцент)	36	12	12	12
Старший преподаватель	36	18	12	6
Ассистент	36	20	4	12

Система повышения квалификации и профессионального развития ППС и административно-управленческого персонала ПГУ координируется Сектором повышения квалификации (далее – СПК). Согласно ежегодного Плана повышения квалификации ППС и АУП ПГУ кафедры факультетов, структурные подразделения университета проходят плановое повышение квалификации (в соответствии с Законом РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III, ст. 37 п. 4 повышение квалификации руководящих

кадров, педагогических и научных работников организаций образования осуществляется не реже одного раза в пять лет.).

Анализ повышения квалификации ППС на кафедре «Архитектура и дизайн»:

Учебный год	Штатных ППС всего	прошедших повышение квалификации на республиканском уровне	прошедших повышение квалификации на международном уровне	% повышения квалификации
2014-2015	14	2	3	36%
2015-2016	12	1	2	25%
2016-2017	12	-	12	100%
2017-2018	12	2	16	100%

Кроме того, ПГУ является постоянным участником акции за «Чистую сессию», регулярно проводятся социологические опросы обучающихся на коррупционную тематику на правах анонимности, студенты могут сообщить о фактах коррупции по телефонам доверия (стационарный и сотовый), или отправить электронное сообщение на сайт [www.anticorruption.psu.kz](http://www.anticorruption.psu.kz). Также на официальном сайте университета функционирует блог ректора, блоги деканов на котором каждый желающий может оставить свое обращение. Политика по противодействию коррупции в вузе как важный элемент политики в области обеспечения качества программ. Антикоррупционные меры, доступность руководства вуза, факультета для преподавателей и студентов, гибкость реагирования на запросы.

***Положительная практика:***

Специальность обслуживает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав:

- средний возраст ППС составляет 47 год;
- регулярное повышение квалификации ППС;
- участие в международных и республиканских научно-практических конференциях;
- наличие актов внедрения в учебный процесс и производство.

***Замечания:***

Низкий уровень публикационной активности ППС.

***Области для улучшения:***

Осуществлять повышение квалификации и стажировку ППС в родственных ведущих вузах ближнего и дальнего зарубежья.

**Уровень соответствия – значительное соответствие.****Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов****Анализ и доказательства:**

В целях реализации программы, а также прямых поручений МОН РК, в ПГУ имени С. Торайгырова организован Центр обслуживания студентов, функционирующий по принципу «одного окна». В текущем году будет произведен перевод государственных услуг и услуг университета в цифровой режим исполнения. Все новые механизмы организованы с учетом современных принципов «Paper free», «Digital by default» и «Keep it simple».

Учебно-образовательный сектор:

- офис-регистратора;
- отдел организации учебного процесса (Услуги – выдача справки-вызова; выдача справки подтверждения; выдача транскрипта; выдача академической справки);
- бухгалтерия (Услуги – консультация по вопросам оплаты обучения);
- отдел международного сотрудничества (Услуги – виза и регистрация иностранных студентов, обучающихся в ПГУ; консультационная поддержка студентов по вопросам получения учебной визы);
- отдел внедрения информационных технологий (Услуги – выдача и изменение паролей студентам; выдача и изменение

Наличие служб, помогающих обучающимся осуществлять академическую мобильность (внутреннюю и внешнюю).

Библиотечный фонд является универсальным и на 1 января 2018 года составляет 866992 экземпляра изданий на государственном, русском и иностранном языках. Из них учебная и методическая литература – 484043 экз. изданий, научная литература – 343247 экз. изданий, художественная литература – 39702 экз. Из общего количества фонда изданий на электронных носителях – 4179 экз. На 2018 г. было подписано 215 наименований газет и журналов на сумму 6 996 006 тенге. Основной фонд библиотеки (в динамике за 5 лет)

Книгообеспеченность образовательной программы бакалавриата 5В042100 – «Дизайн» за последние 5 лет.

	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018- 2019 уч. год
- гос. ЯЗЫК	7123	6713	6727	7829	4525
- рус. ЯЗЫК	13946	8508	8575	9036	3223

Библиотечный фонд является универсальным и на 1 января 2018 года составляет 866992 экземпляра изданий на государственном, русском и иностранном языках. Из них учебная и методическая литература – 484043 экз. изданий, научная литература – 343247 экз. изданий, художественная литература – 39702 экз. Из общего количества фонда изданий на электронных носителях – 4179 экз, фонд постоянно пополняется учебной, методической и научной литературой, разработанной профессорско-преподавательским составом университета:

- Архитектурно-строительный факультет [Электронный ресурс] / Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова. - Электрон. дан. (345 Мб.). - Павлодар: НБ ПГУ. - (Труды преподавателей ПГУ им. С. Торайгырова). - Загл. с контейнера. Вып. 2 / С. И. Абишева [и др.]. – 2014; Темербаева Ж. А. Эргономика пәнінен өзін-өзі тексеруге арналған тесттер Тестовик. ПГУ им. С.Торайгырова. - Павлодар, Кереку, 2014г. Архитектура, дизайн [Электронный ресурс] / Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова. - Электрон. дан. (610 Мб.). - Павлодар: НБ ПГУ. - (Труды преподавателей ПГУ им. С. Торайгырова) Вып. 2 / С. И. Абишева [и др.]. - 2014. - 1 эл. опт. диск;

- Архитектура, дизайн [Электронный ресурс] / Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова. - Электрон. дан. (376 Мб.). - Павлодар: НБ ПГУ. - (Труды преподавателей ПГУ им. С. Торайгырова). - Загл. с контейнера. Вып. 1 / Е. В. Шкроба. – 2014; Архитектурно-строительный факультет [Электронный ресурс] / Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова. - Электрон. дан. (473 Мб.). - Павлодар: НБ ПГУ. - (Труды преподавателей ПГУ им. С. Торайгырова). - Загл. с контейнера. Вып. 3 / С. И. Абишева [и др.]. – 2014; Омаров Ж. М. Методические указания к курсовому проекту по дисциплине «Архитектурная физика для студентов специальности 5В042000 «Архитектура», «Дизайн» ПГУ им. Торайгырова 2016 год, ПГУ им. С. Торайгырова; Омаров Ж. М. Методические указания к курсовому проекту по дисциплине «Преддипломный проект» для студентов специальности 5В042100 «Дизайн» 2018 год, ПГУ им. С. Торайгырова.

По состоянию на 2-й квартал 2018 года в компьютерный парк университета насчитывает 1383 единиц компьютерной техники, из них 477 используется в учебных целях (Таблица 21). Также обеспечивается доступ студентов к компьютерам во внеурочное время. Все компьютеры подключены к единой локальной сети университета и имеют доступ к сети Интернет. Все компьютеры имеют операционные системы начиная с версий Microsoft Windows 7 различных редакций и выше.

Интерфейсами для работы с информационной системой являются:

- автоматизированные рабочие места сотрудников;
- личный кабинет преподавателя;
- личный кабинет студента.

В вузе есть единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей (на основе Web-сайта) по всем образовательным

программам, наличие точек Wi-Fi для поддержки студентов в доступе к Интернет в местах, удобных для студентов, ППС и сотрудников.

По состоянию на 2-й квартал 2018 года в компьютерный парк университета насчитывает 1383 единиц компьютерной техники, из них 477 используется в учебных целях (Таблица 21). Также обеспечивается доступ студентов к компьютерам во внеурочное время. Все компьютеры подключены к единой локальной сети университета и имеют доступ к сети Интернет. Все компьютеры имеют операционные системы начиная с версий Microsoft Windows 7 различных редакций и выше.

Таблица – Количество компьютерного парка университета в 2014–2018 годах.

Наименование	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Всего ПК	1635	1520	1412	1339	1170
из них в уч. целях	468	529	480	468	477
Кол-во компьютерных классов	37	38	30	23	23
Среднее количество часов раб. 1 ПК в день	8	8	8	8	8

Общее количество лекционных залов в вузе – 11, учебных аудиторий – 167, лабораторий – 65. В учебных корпусах функционируют 24 компьютерных классов на 276 посадочных мест, 2 мультимедийных класса на 26 мест, 8 читальных зала и др.

***Положительная практика:***

Образовательный портал позволяет в любой момент времени получить достоверную информацию о ходе учебного процесса;

***Замечания:***

Недостаточное количество мультимедийного и интерактивного оборудования для учебных аудиторий.

***Области для улучшения:***

Приобрести мультимедийное и интерактивное оборудование для учебных аудиторий.

**Уровень соответствия - значительное соответствие.**

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

### **Анализ и доказательства:**

Информация по реализуемым образовательным программам, ППС, ожидаемых результатах обучения и возможном трудоустройстве расположена на сайте [www.psu.kz](http://www.psu.kz).

Структура информации, предназначенной для публикации, имеет следующую форму подачи:

1) ответственные руководители структурных подразделений назначают из числа работников своих подразделений ответственных лиц за формирование и предоставление информации о предстоящем или прошедшем мероприятии;

2) ответственное лицо подготавливает информацию для размещения на порталах международных и республиканских информационных агентств в следующем виде. Текстовая информация в формате (\*.doc) на русском и казахском языке должна содержать название и цель мероприятия, участники (ФИО полностью, должность, звание, кафедра, факультет, университет, город, страна (иностранец гость), название доклада, темы выступления, темы лекций, дисциплин, итоги мероприятия, цитата спикера, фото и видео файлы;

3) информация о предстоящем мероприятии представляется не менее чем за два дня до самого мероприятия. Информация о прошедшем мероприятии предоставляется в этот же день. Вся информация для размещения на международных и республиканских информационных агентствах должна быть передана сотрудникам медицентра не позднее 17 часов 00 минут. Информация, переданная сотрудникам медицентра после 17 часов 00 минут, размещается на следующий рабочий день. Перечень всех публикаций за 2013–2017 гг. (Приложении 30).

Формы и методы предоставления информации делятся на: телевидение, газеты, радио, новостные порталы, социальные сети, LED экраны, звуковая реклама, таргетинговая реклама, плакаты в общественном транспорте, баннеры, брендинг остановочных павильонов др.

Информация по успеваемости самих обучающихся, учебных материалов по дисциплинам и другая информация расположена в личном кабинете обучающегося на сайте университета. Публикуемая ПГУ информация является точной, объективной и актуальной. В публикациях активно освещаются такие вопросы, как реализация государственных программ, достижения университета, ППС и студентов осуществляется информационная поддержка мероприятий кафедр, факультетов и другое. Мероприятия, проводимые в вузе заранее анонсируются, кроме того вуз публикует материалы по итогам встреч, круглых столов и т.д. Определен порядок публикации о деятельности вуза на государственном, русском и английском языках на областных и республиканских телеканалах, радио, газетах, новостных порталах, официальном сайте [www.psu.kz](http://www.psu.kz) и социальных сетях.



***Области для улучшения:***

Активизировать работу по информировании абитуриентов и школьников о характере образовательных программ по специальностям «Дизайн» и «Изобразительное искусство и черчение».

**Уровень соответствия - полное соответствие.**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.**

***Области для улучшения:***

Провести подготовительную работу по обеспечению возможности обучения в магистратуре по специальностям кафедры архитектуры и дизайна ПГУ имени С. Торайгырова.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.**

***Области для улучшения:***

Рекомендуется внедрение дуального обучения по ОП и открыть филиалы кафедры архитектуры и дизайна для усиления практической подготовки студентов.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.**

***Области для улучшения:*** оснастить компьютерные классы программным продуктом последнего поколения.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.**

***Области для улучшения:*** организовать централизованную подготовку по творческим дисциплинам на факультете «Foundation».

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – уровень соответствия - значительное соответствие.**

***Замечания:***

Низкий уровень публикационной активности ППС.

***Области для улучшения:***

Осуществлять повышение квалификации и стажировку ППС в родственных ведущих вузах ближнего и дальнего зарубежья.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - значительное соответствие.*****Замечания:***

Недостаточное количество мультимедийного и интерактивного оборудования для учебных аудиторий.

***Области для улучшений:***

Приобрести мультимедийное и интерактивное оборудование для учебных аудиторий.

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.*****Области для улучшения:***

Активизировать работу по информировании абитуриентов и школьников о характере образовательных программ по специальностям «Дизайн» и «Изобразительное искусство и черчение».

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы НАОКО**  
**в Павлодарский государственный университет имени С.Торайгырова**  
**по специализированной (программной) аккредитации**

Время	Мероприятие	Участники	Место
29 мая в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 29 мая 2019 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Встреча с учредителем университета	Р, ЭГ, К, Учредитель	Кабинет Учредителя
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально- технической и учебно- лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:30	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
14:30-15:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:30-16:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Учебный корпус

16:30-16:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		
16:40-17:40	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Учебный корпус
17:40-17:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
17:50-18:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус
18:30-19:10	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус
19:10-19:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
<i>День 2-й: 30 мая 2019 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-12:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
12:00-12:30	Интервью со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, Студенты, магистранты	Учебный корпус
12:30-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Учебный корпус
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
18.00 – 19.00	Ужин		Учебный корпус



	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель
--	------------------	-----------------------	-------

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Ильясов С.К.	Директор департамента стратегии и оценки качества, к.полит.н.

### Руководство университета

№	ФИО	Должность
1	Бегентаев Мейрам Мухаметрахимович	И.о. ректора ПГУ имени С. Торайгырова
2	Акишев Арман Айтмухаметович	Проректор по стратегии развития, воспитательной и социальной работе
3	Быков Петр Олегович	Проректор по академической работе
4	Ержанов Нурлан Тельманович	Проректор по научной работе и инновациям
5	Шахман Ертаргын Тойганович	Проректор по административно-хозяйственной работе

### Руководители структурных подразделений

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Ф. И.О. руководителя
1	Департамент управления академической деятельностью	Биткеева Алия Айтжановна
2	Департамент науки и инноваций	Бергузинов Асхат Нурланович
3	Департамент организационно-правовой работы	И.о. Абуkenов Тимур Сагашевич
4	Отдел государственных закупок и собственности	Аяганова Ляззат Кенесовна
5	Отдел по управлению персоналом	Жакишева Анара Ескеновна
6	Канцелярия	Абишева Анара Сагындыковна
7	IT HUB	И.о. Шарипова Салтанат Ериковна
8	Центр обслуживания студентов	Оралова Светлана Уахитовна
9	Департамент коммерциализации	И.о. Талипова Асем Манарбековна
10	Департамент по хозяйственной работе	Шаймерденов Аскар Тажибаевич
11	Департамент международного сотрудничества	Каирбаева Акмарал Канатбековна
12	Департамент экономики и финансов	Кофтанюк Татьяна Ильинична
13	Департамент по воспитательной работе и социальных вопросов	Уахитов Жастлек Жумажанович
14	Здравпункты	Кудышева Акбет Мулькебаевна
15	Спортивный клуб «Сункар»	Аблеев Жаудат Шамильевич
16	Департамент стратегии и оценки качества	Ильясов Серик Кургамысович
17	Центр PR-стратегии и корпоративных коммуникаций	Билялов Руслан Тлектесович
18	Toraighyrov University	Шокубаева Зауреш Жанатовна

19	Факультет Foundation	Ксембаева Сауле Камалиденовна
20	Военная кафедра	Токин Булат Булатович

**Деканы факультетов и заведующие кафедрами**

№	Ф. И. О.	Должность
1	Кудерин Марат Крыкбаевич	Декан архитектурно-строительного факультета
2	Булыга Леонид Леонидович	Заведующий кафедрой «Архитектура и дизайн»

**«5В010700 – Изобразительное искусство и черчение»**
**Преподаватели**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Булыга Леонид Леонидович	Заведующий кафедрой «Архитектура и дизайн»	Кандидат технических наук
2	Таниева Жулдыз Кайратовна	ассоц. профес. (доцент)	Кандидат искусствоведения
3	Шкреба Екатерина Васильевна	ст. преподаватель (доцент)	
4	Якубовская Галина Ивановна	старший преподаватель	Магистр техники и технологии
5	Аманжолов Серикбай Кайруллинович	старший преподаватель	-
6	Абишева Сауле Ивановна	профессор (доцент)	Кандидат педагогических наук
7	Омаров Жумабек Мухтарович	ассоц. профессор (доцент)	Кандидат технических наук
8	Асылгазина Зура Мейрамовна	старший преподаватель	-
9	Дюсенова Женисгуль Жагиппаровна	старший преподаватель	Магистр техники и технологии
10	Муқышев Аскар Кокенович	старший преподаватель	Магистр техники и технологии
11	Ram Viganjan	профессор (доцент)	Доктор педагогических наук

**Студенты**

№	Ф. И. О.	Курс
1	Давыдовский Дмитрий Сергеевич	4 курс

**Представители работодателей**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Гонсалес Виктория Владимировна	ТОО "НЭКСТ"
2	Мустафин Дюсен Бейсенбекович	РГП «Госэкспертиза по Павлодарской области»

**Выпускники**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы,
---	--------	------------------------------	--------------------------

1	Жагипарова Анара Тлеккызы	5B010700 Изобразительное искусство и черчение, 2017	Иртышский район, СОШ №4 Учитель
2	Зияш Акмарал Мейрамкызы	5B010700 Изобразительное искусство и черчение, 2016	ПГУ имени С. Торайгырова 87051293634

**«5B011400 – Дизайн»**
**Преподаватели**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Булыга Леонид Леонидович	Заведующий кафедрой «Архитектура и дизайн»	Кандидат технических наук
2	Таниева Жулдыз Кайратовна	ассоц. профес. (доцент)	Кандидат искусствоведения
3	Шкреба Екатерина Васильевна	ст. преподаватель (доцент)	
4	Якубовская Галина Ивановна	старший преподаватель	Магистр техники и технологии
5	Аманжолов Серикбай Кайруллинович	старший преподаватель	-
6	Абишева Сауле Ивановна	профессор (доцент)	Кандидат педагогических наук
7	Омаров Жумабек Мухтарович	ассоц. профессор (доцент)	Кандидат технических наук
8	Асылгазина Зура Мейрамовна	старший преподаватель	-
9	Дюсенова Женисгуль Жагипаровна	старший преподаватель	Магистр техники и технологии
10	Муқышев Аскар Кокенович	старший преподаватель	Магистр техники и технологии
11	Ram Viranjan	профессор (доцент)	Доктор педагогических наук

**Студенты**

№	Ф. И. О.	Курс
1	Болат Әсия Ерланқызы	3 курс
2	Какенова Нурлыгуль Айбековна	3 курс
3	Алиева Алтынай Омирбековна	4 курс
4	Ковалев Вячеслав Васильевич	4 курс
5	Сыдыкова Зарина Ходжа Абассовна	4 курс
6	Шаповалова Виктория Сергеевна	4 курс

**Представители работодателей**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Гонсалес Виктория Владимировна	ТОО "НЭКСТ"
2	Мустафин Дюсен Бейсенбекович	РГП «Госэкспертиза по Павлодарской области»

**Выпускники**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Специальность, год окончания</b>	<b>Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)</b>
1	Ахметова Назира Ержановна	5B042100 Дизайн, 2018	Дизайнер Свадебный салон «Карнавал»
2	Шейкина Анастасия Юрьевна	5B042100 Дизайн, 2018	Дизайнер «Dream House»
3	Юсупова Альфия Зарифуллаевна	5B042100 Дизайн, 2018	Дизайнер Ип
4	Бекмұхамбет Перизат Жеңіскызы	5B042100 Дизайн, 2017	Дизайнер Рекламная компания «Громофон Медиа»
5	Оборовская Елена Куанышевна.	5B042100 «Дизайн», 2016 г.	Студия красоты "retroMuM" Дизайнер

### **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Экспертные заключения работодателей на элективные дисциплины, КЭД, рабочие учебные планы.
2. Учебно-методический комплекс по дисциплинам.
3. Силлабусы или рабочие программы по дисциплинам.
4. Отчет кафедры по НИР.
5. Отчеты практики магистрантов и студентов.
6. Протоколы заседаний кафедры.
7. Индивидуальный план преподавателей.
8. Отчеты по стажировкам и академической мобильности.
9. Договора о практике.
10. Выпускные квалификационные работы.
11. Список публикаций преподавателей.
12. Документы о повышении квалификации преподавателей.