



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМ.М.АУЭЗОВА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**5В041300 – Живопись,
6М041300 – Живопись,
5В010700 – Изобразительное искусство и черчение,
6М010700 – Изобразительное искусство и черчение**

г.Нур-Султан - 2019г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Аристова Ульяна Викторовна
Руководитель экспертной группы,
международный эксперт

Профессор школы дизайна факультета коммуникаций, медиа и дизайна Высшей школы экономики, доктор педагогических наук



Мухаметжанов Бахытбек
Акажанулы
Национальный эксперт

Профессор кафедры «Живопись и скульптура», Казахский национальный университет искусств, к.п.н., профессор



Кульбекова Айгуль Кенесовна **Национальный эксперт**

Профессор Казахской национальной академии хореографии, доктор педагогических наук



Лаврик Нина Алексеевна
Национальный эксперт

заведующая кафедрой "Арт-менеджмент и продюсирование" КазНАИ им. Т.К. Жургенова, доцент



Ибраева Жанарка Бакибаевна
Национальный эксперт

Профессор кафедры филологии и журналистики Инновационного Евразийского университета, к.ф.н.



Усенова Аида Кажмухановна
Национальный эксперт

Заведующая кафедрой музыкального образования
Жетысуского государственного университета
имени И.Жансугурова, кандидат педагогических
наук



Абдрашева Банугуль Жолдыбековна
Национальный эксперт

Заведующая кафедрой социальной работы и
социальной педагогики КарГУ им. Е.А. Букетова,
кандидат социологических наук, доцент



Заманхан Арайлым Азимханқызы
Представитель студентов

Студент 3 курса специальности «5В010700 –
Изобразительное искусство и черчение» Южно-
Казахстанского государственного педагогического
университета

КООРДИНАТОР IQAA

Шалабаева Айкын Жарылкасыновна

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО
ЗАВЕДЕНИЯ**

Байболов Канат Сейтжанович

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому
состоянию дел образовательной программы
5B010700 – Изобразительное искусство
в ЮКГУ имени М.Ауэзова по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Аристова Ульяна Викторовна
 Мухаметжанов Бахытбек Акажанулы
 Абдрашева Банугуль Жолдыбековна
 Ибраева Жанарка Бакибаевна
 Усенова Аида Кажмухановна
 Лаврик Нина Алексеевна
 Кульбекова Айгуль Кенесовна
 Бурибеков Онласын Сеитжаппарович
 Заманхан Арайлым Әзімханқызы



**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому
состоянию дел образовательной программы
6M010700 – Изобразительное искусство
в ЮКГУ имени М.Ауэзова по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Аристова Ульяна Викторовна
 Мухаметжанов Бахытбек Акажанулы
 Абдрашева Банугуль Жолдыбековна
 Ибраева Жанарка Бакибаевна
 Усенова Аида Кажмухановна
 Лаврик Нина Алексеевна
 Кульбекова Айгуль Кенесовна
 Бурибеков Онласын Сеитжаппарович
 Заманхан Арайлым Өзімханқызы



**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому
состоянию дел образовательной программы
5B041300 - Живопись
в ЮКГУ имени М.Ауэзова по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

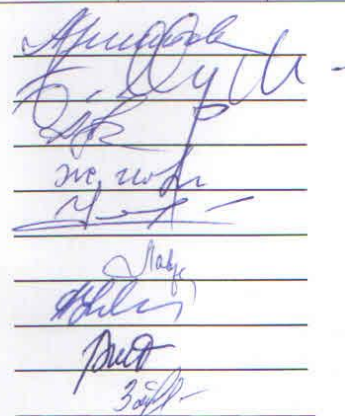
Аристова Ульяна Викторовна
 Мухаметжанов Бахытбек Акажанулы
 Абдрашева Банугуль Жолдыбековна
 Ибраева Жанарка Бакибаевна
 Усенова Аида Кажмухановна
 Лаврик Нина Алексеевна
 Кульбекова Айгуль Кенесовна
 Бурибеков Онласын Сеитжаппарович
 Заманхан Арайлым Өзімханқызы



Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы 6M041300 - Живопись в ЮКГУ имени М.Ауэзова по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Аристова Ульяна Викторовна
Мухаметжанов Бахытбек Акажанулы
Абдрашева Банугуль Жолдыбековна
Ибраева Жанарка Бакибаевна
Усенова Аида Кажмухановна
Лаврик Нина Алексеевна
Кульбекова Айгуль Кенесовна
Бурибеков Онласын Сеитжаппарович
Заманхан Арайлым Әзімханқызы



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	9
Основные характеристики вуза.....	10

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	12
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	13
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	16
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	19
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	24
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	27
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	30
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	33

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	34
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	35
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	37
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	43

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Южно-Казахстанского государственного университета имени М. Ауэзова проходил с 4 по 5 марта 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами и магистрантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов и центров, ЦОС, библиотека, медицинский кабинет и пункты питания, спортивные и тренажерные залы и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Южно-Казахстанский государственный университет имени М. Ауэзова создан на основании постановления Правительства Республики Казахстан № 256 от 24 марта 1998 года путём реорганизации и слияния Южно-Казахстанского гуманитарного университета имени М. Ауэзова и Южно-Казахстанского технического университета. Устав РГП на ПХВ ЮКГУ имени М. Ауэзова утверждён приказом председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан № 730 от 3 августа 2012 года.

Подготовка кадров в области образования, юриспруденции, экономики, естественных, гуманитарных, аграрных наук, техники, технологии, искусства, культуры и услуг осуществляется в соответствии с Государственной лицензией от 14.11.2012 г. по 95 специальностям бакалавриата, 59 специальностям магистратуры и 19 специальностям докторантуры. В состав университета входят 6 высших школ, 6 факультетов, а также институт дистанционного обучения. Количество кафедр – 73, из них 16 обслуживающих кафедр и 57 – выпускающих кафедр. Контингент студентов составляет 19984, из них по дневной форме обучения – 13319 студентов, по заочной форме обучения – 6008 студентов и вечерней форме обучения – 657 студентов. Контингент магистрантов составляет 765 человек, из них обучающихся за счёт бюджетных средств 622 магистранта, за счёт собственных средств 143 магистрантов. Обучение в магистратуре осуществляется по двум направлениям: научно-педагогическое и профильное. Контингент докторантов составляет 134 человека, из них обучаются за счёт бюджетных средств 107, за счёт собственных средств – 27.

Численность основного персонала составляет 2638 человек, число профессорско-преподавательского состава, имеющего учёную степень и учёное звание, составляет 793 человека. Численность штатного профессорско-преподавательского состава с нагрузкой более 0,5 ставки – 1384 человек. Общая численность ППС составляет 1636 человек.

В университете функционируют 10 лабораторий, 1 бизнес-инкубатор, 1 лаборатория коллективного пользования (Испытательная региональная лаборатория инженерного профиля конструкционных и биохимических материалов), 10 научно-исследовательских институтов, 8 научных центров. Всего в университете осуществляет деятельность 38 научных подразделений. Количество мест в лабораториях, оборудованных современным технологическим оборудованием и применяемым в соответствующей осваиваемой студентами профессии, составляет 95 мест.

Юридический и фактический адрес РГП на ПХВ «Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова» МОН РК:

160012, г. Шымкент, пр. Таукехана, 5

Телефоны: 8 (725)2 210141

Факс: 8(725)2 210141

Официальный сайт: www.ukgu.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка бакалавров по специальностям «Изобразительное искусство и черчение» и «Живопись» осуществляется с 2004 года. С 2009 года подготовка бакалавров по специальностям осуществляется в соответствии с государственной лицензией №12019073 от 14.11.2012 г., Государственным общеобязательным стандартом образования по специальностям 5В010700 – «Изобразительное искусство и черчение» и 5В041300-Живопись (ГОСО РК 6.08.063-2010), Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденного Постановлением Правительства РК №1080 от 23.08.2012 года и Типового учебного плана, утвержденного приказом МОН РК № 343 от 16.08.2013 года.

Подготовка магистров по специальностям «Изобразительное искусство и черчение» и «Живопись» ведется с 2004 г. С 2009 г. по настоящее время по специальностям осуществляется с ГОСО послевузовского образования (магистратура), утвержденного постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года № 1080 с изменениями и дополнениями от 13 мая 2006 г. №292, типовым учебным планом специальностей на основании приказа МОН РК № 425 от 05.07.2016 г., профессиональным стандартом/отраслевой рамкой квалификации: «Педагог», «Научный сотрудник», утвержденной 23.11.2016 г.

Выпускающей кафедрой по аккредитуемым специальностям бакалавриата и магистратуры является кафедра «Изобразительное искусство и дизайн». Финансовые основы обучения - государственные образовательные гранты и обучение на договорной основе.

На период внешнего аудита контингент студентов по бакалавриату ОП «Изобразительное искусство и черчение» составляет – 28 студента; по ОП «Живопись» - 30 студентов; по магистратуре ОП «Изобразительное искусство и черчение» - 3, «Живопись» - 12.

Выпускники ОП «Изобразительное искусство и черчение» подготовлены для работы в общеобразовательных школах, лицеях учителями рисования и черчении, руководителями кружковой работы; методистами в отделах образования, в художественных мастерских, частной фирме, заниматься предпринимательской деятельностью в области изобразительного искусства.

Выпускники ОП «Живопись» подготовлены для работы в государственных учреждениях; творческих союзах и мастерских; творческих фондах; домах культуры; частных художественно-творческих учреждениях культуры, исторических музеях.

Выпускники специальностей магистратуры могут занимать должности в колледжах, университетах, научных учреждениях, художественных мастерских, в издательствах и организациях различных форм собственности.

Вхождение выпускников образовательных программ в число специалистов организаций образования и культуры всех уровней (от учителей общеобразовательных школ до работников административного звена) создает положительный имидж и привлекательность данных программ.

Всего преподавателей и учебных мастеров, обслуживающих специальности:

- бакалавриата - 12, из них штатных – 12: доктор педагогических наук – 1, кандидат педагогических и философских наук – 4, магистр – 5, доцент – 1, профессор – 1, учебный мастер – 1, лаборанты- 2. Доля ППС с учеными степенями 54%. Доля штатных преподавателей 100%;

- магистратуры – 7, из них: доктор педагогических наук – 1, кандидат педагогических и философских наук – 4, доцент – 1, профессор – 1, учебный мастер – 1, лаборанты- 2. Доля остепененности ППС - 100%;

Актуальность образовательной программы определяется показателем в рейтинге НАОКО и НААР, где специальность 5В010700-«Изобразительное искусство и черчение» занимает 1 место (2017г.) и 2 место (2017г.); специальность 5В041300-«Живопись» занимает 1 место (НКОКО, 2017г.).

Таким образом, на выпускающей кафедре, обеспечивающих преподавание по специальностям бакалавриата и магистратуры делается все необходимое для обеспечения качественного образования и совершенствования учебного процесса.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательств:

Реализация образовательных программ по специальностям бакалавриата и магистратуры осуществляется в соответствии со Стратегическим планом развития ЮКГУ им.М.Ауэзова на 2015-2020 годы.

Цель образовательных программ соответствуют миссии, целям и задачам университета и заключается в формировании условий для получения полноценного качественного профессионального образования в области изобразительного искусства и черчения, живописи, а также общекультурных и профессиональных компетенций.

Образовательная программа «Изобразительное искусство и черчение» реализует государственную политику в области педагогического образования и науки, обеспечивающую конкурентоспособность и устойчивое развитие системы образования ЮКО.

Реализация целей образовательных программ опирается на политику ЮКГУ в области качества, неразрывно связана с миссией вуза и направлена на обеспечение гарантии высокого качества образовательных услуг и научных исследований.

Миссия, стратегические цели и задачи образовательных программ обновляются в постоянно меняющейся внешней среде, в зависимости от потребностей общества. ЮКГУ им. М.Ауэзова является лидером на рынке образовательных услуг южного региона по данной образовательной программе, так как в Южно-Казахстанской области нет конкурирующих вузов по подготовке бакалавров и магистров в области изобразительного искусства и живописи.

При реализации студентоцентрированного обучения преподаватели ОП проводят политику взаимного уважения в отношениях «обучающийся–преподаватель», уважительного внимания к различным группам студентов и их потребностям, используя в учебное и внеучебное время различные педагогические методы и формы обучения.

Высшее руководство университета систематически анализирует результаты внутренних проверок, конкурсов и социологического мониторинга.

Политика в области качества, основные положения и требования к системе менеджмента качества описаны в «Руководстве по качеству». Руководство по качеству является документом, который демонстрирует способность ЮКГУ им.М.Ауэзова обеспечивать потребителей продукцией и услугами в соответствии с их требованиями правовых, нормативных, методических и технических документов. Политика в области качества периодически раз в три года пересматривается на основании следующих компонентов: стратегии развития университета; текущих результатов анализа удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон образовательной услугой; информации о результатах функционирования системы менеджмента качества университета за предыдущие периоды.

Участие внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества программ определяется тесным взаимодействием работодателей с деятельностью кафедры (Отзыв о качестве ОП от работодателя), а также участием работодателей в разработке МОП.

В ЮКГУ им. М.Ауэзова принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов/магистрантов, преподавателей или сотрудников.

Во всех учебных корпусах и общежитиях вывешены телефоны доверия и установлены ящики для жалоб и предложений, на странице сайте

университета <http://ukgu.kz/ru/rector> открыт блог ректора, на который может обратиться любой обучающийся и преподаватель.

Действует Совет по профилактике правонарушений, а также Организационно-методическая комиссия по контролю за качеством подготовки специалистов (ОМКК), в состав которых входят руководители факультетов и кафедр, руководители и ведущие специалисты структурных подразделений университета.

Проводится информационно-разъяснительная работа среди ППС и обучающихся, в том числе по соблюдению Кодекса корпоративной этики – правил внутреннего распорядка ЮКГУ им. М.Ауэзова (<http://www.ukgu.kz/ru/content/кодекс-корпоративной-этики-правила-внутреннего-распорядка-юкгу>).

С целью формирования позитивного социального и профессионального имиджа преподавателей в университете проводится конкурс «Лучший профессор (доцент, старший преподаватель, преподаватель, куратор)».

Руководство университета, факультетов, структурных подразделений систематически анализирует результаты внутренних проверок и мониторинга для достижения уверенности в том, что Политика в области качества воплощается в жизнь и пригодна для целей постоянного улучшения. Анализ включает в себя: анализ выполнения целей по качеству, как на уровне университета, так и отдельных программ; анализ удовлетворенности потребителей (обучающихся, преподавателей, работодателей); анализ результатов внутренних аудитов; анализ результативности корректирующих и предупреждающих действий; новую Политику; новые Цели.

Эффективность реализации целей ОП систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры, Совета факультета с рассмотрением вопросов об успеваемости студентов/магистрантов, о результатах профессиональной практики, о качестве защиты дипломных /диссертационных работ и сдачи государственных экзаменов, о степени удовлетворённости обучающихся качеством обучения, а также анализ трудоустройства выпускников.

Оценка эффективности реализации целей осуществляется на основе мониторинга основных показателей качества и сроков выполнения запланированных мероприятий. В течение каждого полугодия проводится мониторинг и анализ выполнения основных показателей деятельности всего университета или его основных подразделений, которые сравниваются с их плановым уровнем.

Помимо этого, важным показателем эффективности реализации целей ОП является количество выпускников, трудоустроенных по специальностям бакалавриата и магистратуры.

Положительная практика:

1-е и 2-е место ОП 5В010700-Изобразительное искусство и черчение и 5В041300-Живопись в рейтинговой оценке НАОКО и НААР.

Уровень соответствия – полное соответствие .

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства:

В университете разработана и утверждена процедура ПР СМК ЮКГУ 7.02-2015 «Управление учебно-организационными процессами», в которой описана процедура разработки и утверждения образовательных программ, в основе которых лежит приказ МОН РК № 198 от 02.06.2014г. «О внесении изменений и дополнений в приказ № 152 от 20 апреля 2011 г «Правила организации учебного процесса при кредитной технологии обучения». Для обеспечения единого подхода при составлении образовательных программ разработаны методические рекомендации по разработке модульных образовательных программ.

Процедура обсуждения и утверждения образовательной программы начинается на заседании кафедры, проходит внутреннюю экспертизу на уровне факультета и внешнюю – со стороны работодателя. Для утверждения ОП на Ученом совете университета они предварительно рассматриваются на Методическом совете университета, направляемые по рекомендации методических комиссий факультетов.

Департаментом по академическим вопросам контролируется соблюдение норм разработки и утверждения ОП по бакалавриату, по магистратуре Центром послевузовского образования.

Структура образовательных программ формируется из различных видов учебной работы, определяющих содержание образования.

Образовательная программа бакалавриата и магистратуры содержат:

- 1) теоретическое обучение, включающее изучение циклов общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин;
- 2) дополнительные виды обучения – различные виды профессиональных практик, физическую культуру, военную подготовку и др.;
- 3) промежуточные и итоговую аттестации.

Образовательной программой по специальности 5В010700- «Изобразительное искусство и черчение» предусмотрена подготовка студентов по очной форме обучения – на базе общего среднего образования 4 года, по сокращенным образовательным программам с ускоренным сроком обучения на базе технического и профессионального, послесреднего образования 3 года, на базе высшего образования – 2 года; по заочной форма обучения – по сокращенным образовательным программам с ускоренным сроком обучения на базе технического и профессионального, послесреднего образования 3 года, на базе высшего образования – 2,5 года.

Образовательной программой по специальности 5В041300-«Живопись» предусмотрена подготовка студентов по очной форме обучения – на базе общего среднего образования 5 лет.

ОП по магистратуре подготовка магистров ведется по очной форме сроком 2 года (научно-педагогический).

Реализация модульных образовательных программ обеспечивает выборность образовательной траектории посредством формирования модулей в логической последовательности, где определяется их содержание и объем кредитов для присуждения академической степени.

Осуществляется подготовка полиязычного специалиста в соответствии с обновленным содержанием среднего образования.

Реализация образовательных программ осуществляется на государственном, русском языках. По желанию студентов формируется группа с обучением на трех языках.

ОП всех уровней образования соответствуют действующим ГОС ВО и ПВО (утвержденные постановлением правительства РК №1080 от 23.08.2012 с изменениями и дополнениями 13 мая 2016г. №292), по дисциплинам обязательного компонента – ТУПл специальностей по уровням образования, утвержденных приказом МОН РК № 495 от 05.07.2016г и № 270 от 12 июня 2017г., по содержанию – типовым учебным программам.

Рабочие учебные планы разрабатываются на языке обучения в соответствии с типовым учебным планом (ТУП) ГОСО и каталогом элективных дисциплин (КЭД) выпускающей кафедрой совместно с УМС факультета и УМС университета в трех формах: учебные планы (УП) и модульный образовательная программа (МОП), рабочие учебные планы (РУП), индивидуальные учебные планы (ИУП)

В ТУП ГОСО определяется трудоемкость каждой учебной дисциплины обязательного компонента в кредитах, а компонент по выбору указывается общим количеством кредитов. В образовательной программе бакалавриата имеются компоненты для подготовки к профессиональной деятельности, развивающие ключевые квалификации, интеллектуальные и академические навыки, а также практическую составляющую подготовки.

Учебный план программы обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональном распределении дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента, эффективного использования кадрового и материально-технического потенциала вуза.

Последовательность изучения дисциплин циклов ООД, БД и ПД, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной работы студента отражено в учебном плане специальности.

Перечень и содержание элективных дисциплин определяются кафедрой самостоятельно, что позволяет осуществлять подготовку будущих специалистов с учетом потребностей рынка труда. Это дает возможность

самостоятельного, оперативного, гибкого и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения.

Обязательными структурными элементами учебного плана являются график учебного процесса, включающий в себя перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, формы промежуточного, итогового контроля и итоговой аттестации.

Рабочие учебные планы проходят обсуждение на кафедре, на учебно-методическом совете факультета, университета, согласуются с УМС, и при наличии положительного заключения утверждаются ректором университета.

Все дисциплины учебного плана направлены на формирование компетентного специалиста в области образования и искусства.

Объём кредитов в учебном плане, выделяемый на изучение учебных дисциплин, достаточен для формирования компетенций бакалавра образования по специальности 5В010700-«Изобразительное искусство и черчение».

В университете разрабатываются ОП, в которых отражены результаты обучения/компетенции в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и согласованные с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций в зависимости от уровня образования. Образовательные программы университета имеют четко сформулированные и документированные цели, согласующиеся с миссией университета и соответствующие запросам потенциальных потребителей программы. Цели программы разделяются всеми сторонами, участвующих в реализации образовательной программы и работодателями.

Для достижения ожидаемых результатов обучения цели ОП разработаны с учетом мнения работодателей и студентов. Нацеленность ОП на явно ожидаемые результаты обучения отражают студентоцентрированность обучения.

В университете разработан эффективный, непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы ОП, прослеживаемый на каждом этапе ее реализации: планирование образовательной программы, непосредственная ее реализация и совершенствование. Они закреплены в Руководстве по качеству, стандартах и положениях о деятельности, процедурах [«СМК ЮКГУ ПР 7.02-2015 Управление учебно-организационными процессами»](#), [«СМК ЮКГУ ПР 7.03-2015 Управление учебно-методическими процессами»](#), [«СМК ЮКГУ ПР 7.04-2015 Учебные занятия. Общие требования к организации, содержанию и проведению занятий»](#). На этапе планирования образовательных программ оценке качества подлежат РУП, ИУП, УМКД, УМЛ и КЭД. Рабочие учебные планы оцениваются через критерии соответствия требованиям ГОСО ВО, типовым учебным планам, рекомендациям процедур аккредитации, запросам рынка труда, новейшим исследованиям по направлению наук. Так, результаты научно-исследовательской деятельности ППС внедряются в учебный процесс, о чем имеются соответствующие акты.

Процедура организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации представлена в процедуре СМК ЮКГУ ПР 8.06-2013-«Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации»

Перезачет кредитов по типу ECTS осуществляется согласно нормативным документам Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Прием обучающихся из других вузов осуществляется согласно Правил перевода и восстановления, обучающихся по типам организации образования, утвержденных приказом Министерством образования и науки Республики Казахстан от 20 января 2015 года №19.

Признание и перезачет кредитов осуществляется на основе сравнения образовательных программ, содержания освоенных дисциплин, их объемов, приобретенных знаний, умений, навыков и компетенций, а также результатов обучения.

С целью получения возможности продолжить образование по специальностям бакалавриата на кафедре реализуются образовательные программы магистратуры.

Содержание образовательных программ бакалавриата, магистратуры разработаны на основе принципов непрерывности и преемственности с предыдущими уровнями образования. Содержание программ обеспечивает завершенность каждого образовательного этапа и дает возможность прерывать образование для перехода в сферу профессиональной деятельности, либо продолжать образование.

Образовательные программы разного уровня проектируются на следующих принципах: отсутствие дублирования содержания отдельных дисциплин, углубление содержания дисциплин на каждом уровне с учетом достижений науки и техники в соответствующей отрасли.

Положительная практика:

Периодически осуществляется анализ и экспертиза образовательной программы, расширяется сфера взаимодействий с выпускниками и работодателями.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства:

Согласно кредитной технологии обучения у обучающихся университета созданы условия для активного участия в собственном

образовании. Они самостоятельно под руководством эдвайзеров составляют ИУП, выбирая образовательные траектории, элективные курсы из КЭД и соответственно преподавателей, читающих эти курсы. Среди студентов/магистрантов ежегодно проводятся анкетирование «Преподаватель глазами студентов», социологические опросы по качеству обучения «Удовлетворенность студентов/магистрантов качеством организации учебного процесса»; тестирование по ранее пройденным дисциплинам. Для проведения анкетирования разрабатываются и постоянно пересматриваются (с учетом изменений в организации учебного и иных процессов в университете) анкеты, утверждаемые первым проректором. По результатам анкетирования составляется аналитический отчет, который обсуждается на Ученом совете университета, методических комиссиях факультетов, по решению которых составляется план корректирующих мероприятий.

ОП специальностям сфокусированы на достижении ожидаемых результатов обучения. Ежегодно совместно со стейкхолдерами, обсуждаются результаты обучения, выраженные через компетенции, а также модули образовательных программ, позволяющие достичь их. Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и на уровне модуля, отдельной дисциплины.

В рабочих учебных программах и курсах каждой учебной дисциплины и в программах профессиональной практики указываются результаты обучения, в совокупности которых достигаются универсальные и предметные компетенции. Пути достижения результатов обучения в соответствии с ОП определяются каждым ППС в виде выполнения лабораторных, практических занятий, а также различными формами СРО.

ППС кафедры проходят непрерывное повышение квалификации с целью обучения инновационным технологиям, формам и методам преподавания. Преподаватели кафедры реализуют принцип студенто-центрированного обучения: уважение и внимание к различным группам студентов и их потребностям, предоставление гибких траекторий обучения; использование различных форм преподавания; гибкое использование разнообразных педагогических методов; регулярную обратную связь о приемах и способах, используемых для оценки и корректировки педагогических методов; поддержку автономии обучающегося при одновременном надлежащем руководстве и помощи со стороны преподавателя; укрепление взаимного уважения преподавателя и студента; процедуры реагирования на жалобы студентов. Обучающихся, проявляющих интерес к научно-исследовательской работе, привлекают в различные научные кружки, к выполнению хоздоговорных и грантовых научных работ.

Студенты/магистранты участвуют в различных конкурсах, предметных олимпиадах и т.д. Для студентов, не справляющихся с академическими требованиями, на кафедрах организуются дополнительные консультации, оказывается академическая поддержка. В соответствии с действующими

правилами организации учебного процесса по кредитной технологии предусмотрен летний семестр, в течение которого обучающиеся имеют возможность пересдать экзамен или изучить дополнительные курсы по выбору, предоставляемые университетом.

Каждому студенту 1-го года обучения перед началом учебного года выдается Путеводитель студента, а его электронный вариант размещается на сайте университета <http://ukgu.kz/> и на информационном портале <http://portal.ukgu.kz> для общего доступа. В справочнике-путеводителе указаны кодекс чести студента, академический календарь, основные правила организации учебного процесса по кредитной технологии, порядок оплаты за обучение, правила перевода, восстановления и отчисления, правила присвоения вакантных образовательных грантов, методика расчета GPA, адрес и карта размещения корпусов вуза, сведения о работе информационной системы ВУЗ (ИС ВУЗ), правила пользования библиотекой, правила проживания в общежитии, режим работы различных служб – кафедр, деканатов, офис регистратора, факультета общественных профессий, отдела развития языков, учебно-тренировочного центра, Центра Болонского процесса и академической мобильности, молодежного центра, Центра оказания психологической помощи, студенческий профсоюз, т.д. Студент может ознакомиться также с режимом работы различных подразделений университета на сайте ukgu.kz: режим работы: библиотеки - <http://lib.ukgu.kz/ru>; института дистанционного обучения - <http://sdo.ukgu.kz/>; факультетов- <http://ukgu.kz/ru/fakultety>; общежития-<http://ukgu.kz/ru/obshchezhitie>.

В ЮКГУ студенты/магистранты могут получить электронное интерактивное обучение – образовательная технология, при которой для передачи формальных и неформальных инструкций, поддержки и оценки используются сетевые технологии (Интернет и корпоративные сети). Для этого в вузе существуют средства и методы электронного интерактивного обучения: интерактивные ресурсы и материалы, электронные библиотеки, обучающие материалы и курсы, обсуждения в реальном режиме времени, чаты, видеочаты, электронная почта, видеоконференции, видеоконсультации и программные приложения совместного использования (разделяемые рабочие пространства). Преимущества электронных интерактивных форм обучения: обучающиеся осваивают новый материал не в качестве пассивных слушателей, а в качестве активных участников процесса обучения. Сокращается доля аудиторной нагрузки и увеличивается объем самостоятельной работы; обучающиеся приобретают навык владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации; вырабатывается умение самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности; актуальность и оперативность получаемой информации; обучающиеся оказываются вовлеченными в решение глобальных, а не региональных проблем – расширяется их кругозор; гибкость и доступность. Обучающиеся могут подключаться к учебным

ресурсам и программам с любого компьютера, находящегося в сети; использование таких форм, как календарь, электронные тесты (промежуточные и итоговые), позволяет обеспечить более четкое администрирование учебного процесса; интерактивные технологии дают возможность постоянных, а не эпизодических (по расписанию) контактов студентов с преподавателем. Они делают образование более индивидуальным.

В системе ИС ВУЗ, а также на информационных стендах студентам доступны расписание учебных занятий и графики консультаций. В университете проведение тестовых, устных, письменных, кейсовых и комбинированных экзаменов, зачетов, защиты рефератов, курсовых работ и других форм оценивания осуществляется в соответствии с процедурой СМК ЮКГУ ПР 8.06-2015-«Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации».

В ЮКГУ разработаны оценочные средства по всем дисциплинам, которые включают комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных стадиях обучения студентов, а также для итоговой аттестации выпускников на соответствие уровня их подготовки по образовательной программе. Оценка текущей успеваемости (рейтинг-балл) составляет 60%, а оценка экзамена составляет 40% от итоговой оценки знаний по дисциплине.

По результатам промежуточных аттестаций знаний обучающихся офис регистратора ЮКГУ ведет учет и анализ учебных достижений студентов по дисциплинам, курса, факультетам, по направлениям подготовки специалистов, по языкам обучения. По всем академическим группам определяется абсолютная успеваемость и качественный показатель, проводится ранжирование по уровню GPA студентов, академических групп, курсов, специальностей, факультетов. Результаты экзаменов обсуждаются в каждой академической группе, на заседаниях кафедр, Советах факультетов, на Ректорате и Ученом совете вуза. Достижение результатов обучения по ОП оцениваются при сдаче государственных экзаменов и защите дипломных работ/проектов и диссертаций.

В ЮКГУ разработаны оценочные средства по всем дисциплинам, которые включают комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных стадиях обучения студентов, а также для итоговой аттестации выпускников на соответствие уровня их подготовки по ОП.

Электронная база по академическим достижениям каждого обучающегося, формируется системой ИС ВУЗ, которая позволяет систематически вести сбор данных, проводить мониторинг по прогрессу каждого обучающегося. Данная система необходима для работы со студентами и предназначена для информационного обеспечения принятия решений; поддержки проведения учебного процесса и сессии, обеспечения

информацией преподавателей, студентов и других пользователей системы о ходе студенческой жизни.

В ЮКГУ для рассмотрения жалоб и обращения студентов, разрешения спорных вопросов работает «Ящик доверия», на сайте университета имеется «Блог ректора», где студенты могут высказаться по поводу качества проведения занятий, прозрачности проведения экзаменационной сессии и т.д. Наряду с этим обращения студентов принимаются руководством деканата, рассматриваются на заседаниях Совета кураторов, на собраниях, совещаниях различного уровня, на встречах студентов с руководством университета. С целью выявления возможных недостатков организации учебного процесса проводятся опросы и анкетирование «Удовлетворенность обучающихся качеством организации учебного процесса».

Процедура апелляции результатов экзаменов прописана в процедуре СМК ЮКГУ ПР 8.06–2015-«Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации» и Академической политике вуза. Обучающийся, не согласный с результатом итогового контроля, имеет право подать апелляционное заявление на имя председателя апелляционной комиссии не позднее следующего со дня проведения экзамена. Апелляционная комиссия рассматривает заявление обучающегося и выносит решение об отказе или о повторной сдаче тестового экзамена.

Процедура выставления оценок учебных достижений студентов отражены в учебной программе студента (SYLLABUS) по каждой дисциплине, разработанной преподавателем самостоятельно. Все учебные достижения обучающегося оцениваются по 100-балльной шкале за каждое выполненное задание, окончательный итог по аттестации подводится расчетом среднеарифметической суммы всех оценок по видам работы. ОП составлен согласно нормативным требованиям с учетом компетенции будущих специалистов.

Студенты и магистранты ОП проявляют большой интерес к выполнению НИР, привлекаются в различные научные кружки, к выполнению хоздоговорных и грантовых научных работ. Ежегодно в университете проводятся студенческие научно-практические конференции, где студенты представляют научные и творческие работы в области изобразительного искусства. Результаты научно-исследовательской работы студентов представлены в дипломных работах, совместно с преподавателями опубликованы научные статьи в журналах научных

Положительная практика:

Проведение практических занятий на базе работодателей и УНПК.

Области для улучшения:

Образовательной программе рекомендуется усилить работу по внутренней и внешней академической мобильности студентов.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства:

Наличие системной профориентационной работы в ЮКГУ им. М. Ауэзова обеспечивает Отдел трудоустройства и профориентационной работы, который отвечает за организацию и контроль работы по трудоустройству выпускников университета, оказание образовательных и консультативных услуг учащимся, выпускникам образовательных учреждений, выявление и поддержка одаренных учащихся и профориентационная работа. Преподавателями кафедры проводятся профориентационные работы с выпускниками школ и колледжей г. Шымкент и ЮКО, размещение материалов о специальностях университета в СМИ, проведение дней открытых дверей университета; организация выпуска и реализация буклета для школьников; организация и проведение экскурсий, встречи с участием профессорско-преподавательского состава университета с выпускниками школ и колледжей. университете и в школах города проводятся «Дни открытых дверей» и различные выставочные мероприятия. Ежегодно на кафедре проводится конкурс среди выпускников средних и специальных школ, колледж «Мое искусство – мое будущее», где выставляются творческие работы по живописи, по декоративно-прикладному искусству и другим видам изобразительного искусства.

За кафедрой закреплены СШ №65, художественный колледж искусства и дизайна, в целях профориентационной работы публикуются статьи в республиканских и областных печатных изданиях (газета «Болашак», «Шымкент келбеті», «Панорама Шымкента», «Южный Казахстан»). Эфирные выступления студентов в телевизионных программах ЮКОФ АО РТРК «Казахстан»: «Таңдау сізден», «Көзайым».

В университете для студентов 1 курса ежегодно распоряжением Департамента по воспитательной работе и молодежной политике совместно с Департаментом по академическим вопросам, Офиса регистратора, факультетом общественных профессий, Центром болонского процесса и международных рейтингов и т.д. проводятся собрания для ознакомления с вузом, с миссией и задачами университета, с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения и выдается справочник-путеводитель, где указаны правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, телефонный справочник, академический календарь, основные правила организации учебного процесса по кредитной технологии, порядок оплаты за обучение, правила перевода, восстановления и отчисления, правила присвоения вакантных образовательных грантов, методика расчета GPA, адрес и карта размещения корпусов вуза, сведения о

работе информационной системы ВУЗ (ИС ВУЗ), правила пользования библиотекой, правила проживания в общежитии, режим работы различных служб университета. В период записи на дисциплины студент-первокурсник под руководством эдвайзера формирует индивидуальную образовательную траекторию. На данном этапе эдвайзер знакомит обучающихся с типовым учебным планом и каталогом элективных дисциплин, который включает аннотированный перечень дисциплин компонента по выбору и размещен на сайте университета <http://ukgu.kz/>.

Результаты обучения студентов являются наиболее важным показателем работы университета. Результаты оценки оказывают значительное влияние на будущую карьеру студентов. При определении качества образования за основу анализа качества образовательных услуг принимаются достижения обучающихся, выражающиеся в показателях успеваемости. В процессе обучения студенты проходят текущий, рубежный, итоговый контроль. Итоги рубежного контроля выставляются в электронный журнал. Подробная информация о формах проведения текущего и рубежного контроля включается в syllabus по дисциплине. Формы проведения экзаменов рассматриваются на заседании кафедры, решение фиксируется протоколом и утверждается Ученым Советом. Расписание экзаменов и консультаций утверждается проректором по Учебной работе и информационным технологиям и доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии. В случае наличия задолженностей процедура ликвидации академических задолженностей осуществляется на платной основе в период летнего семестра, согласно утвержденному академическому календарю. Студенты, не набравшие переводной балл (GPA), в следующем академическом периоде или в летнем семестре должны вновь посетить все виды учебных занятий, предусмотренных рабочим учебным планом по данной дисциплине, получить допуск и сдать экзамен на платной основе для повышения балла и перевода с курса на курс. По итогам 2014-2015 абсолютная успеваемость по специальности «Изобразительное искусство и черчение» 90%, по итогам 2015-2016 учебного года – 83,32%, по итогам 2016-2017 учебного года – 84,7% и 2017-2018 уч.года составляет 86,6%.

Основной целью приема на 1 курс университета является отбор из числа абитуриентов наиболее способных и подготовленных к освоению основных образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки. Мониторинг осуществляется путем проведения внутреннего и внешнего контроля. Внутренний контроль предполагает проведение контроля силами кафедры и университета, а именно отделом менеджмента качества и мониторинга. Внешний контроль осуществляется при государственной аттестации. Проведение текущего мониторинга осуществляется по ряду компетентностей с использованием унифицированных анкет, в частности «ППС глазами студентов», «Удовлетворенность студентов качеством организации учебного процесса».

Удовлетворенность студентов качеством организации учебного процесса оценивается путем предварительно составленных вопросов (вопросы в анкете составлены таким образом, чтобы в полной мере оценить удовлетворенность студентов) и подвопросов. Подвопросы составлены таким образом, чтобы наиболее полно раскрыть суть поставленного вопроса. % (процент) составляется из учета ответа на каждый подвопрос.

В университете успешно эксплуатируется система «Антиплагиат» (StrikePlagiarism.com) для исключения плагиата в письменных работах обучающихся. Разработано положение о системе «Антиплагиат в ЮКГУ им.М.Ауэзова» по оценке степени заимствования студентами при выполнении курсовых, дипломных работ и проектов. Руководством университета на кафедрах назначены ответственные пользователи, которые получают индивидуальные защищенные паролем учетные записи. Они имеют доступ к своим учетным записям на сайте www.StrikePlagiarism.com, куда загружают текстовые работы обучающихся (курсовые и дипломные работы /проекты). Обработка данных происходит на сервере антиплагиатной интернет-системы. Задачей пользователя является предоставление документов для анализа, ознакомиться с его результатами, и выдать руководителям работ студентов «Отчета Подобия». Работа всех ответственных пользователей кафедр контролируется координатором, назначенным руководством университета.

Одним из эффективных мероприятий по трудоустройству выпускников является ежегодная ярмарка вакансий «Молодой специалист». Целью ярмарки является содействие трудоустройству выпускников университета посредством приглашения на ярмарку работодателей, представителей от предприятий, организаций и школ. Данное мероприятие устанавливает непосредственную связь между выпускниками и работодателями, это дает возможность выпускникам встретиться одновременно с несколькими работодателями, ознакомиться с условиями приема на работу и прохождения собеседования, а работодатели изучают портфолио и резюме выпускников, проводят предварительное собеседование и отбирают лучших из числа студенческой молодежи для дальнейшего трудоустройства. Также организуются круглые столы, встречи и дискуссии с представителями крупных предприятий, организаций и учреждений, заинтересованных в выпускниках университета. Одной из действенных форм связи с работодателями и выпускниками являются социологические исследования, которые проводятся методом анкетирования для определения степени их удовлетворенности качеством подготовки кадров в ЮКГУ.

ЮКГУ им. М. Ауэзова ведет практику признания квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего обучения, включая признание неформального и неофициального обучения, которые основаны на: обеспечении действий в соответствии с Лиссабонской Конвенцией о признании; сотрудничестве с другими вузами и агентствами по обеспечению качества, национальными центрами ENIC/NARIC для

обеспечения согласованного признания. Успешная академическая мобильность требует академического признания и переноса зачетных единиц. Для предоставления возможности обучающимися выезжать за рубеж для освоения программ, в университете утвержден порядок перезачета кредитов по типу ECTS – европейская система перевода кредитов. В университете проводится большая работа по международному сотрудничеству, программам академического обмена между вузами, развитию программ двойного диплома. Соответствующие процедуры признания основаны на:

- институциональной практике признания в соответствии с принципами Лиссабонской Конвенции о признании;

- сотрудничестве с другими учреждениями, агентствами по обеспечению качества и национальными центрами ENIC/NARIC с целью обеспечения согласованного признания по всей стране.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства:

Прием на работу и расстановка кадров осуществляется в соответствии с Трудовым Кодексом РК № 414-V от 23 ноября 2015 года и Законом РК «Об образовании» на конкурсной основе - в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников высших учебных заведений», утвержденными приказом МОН РК № 230 от 23 апреля 2015 года, а также в соответствии с приказом МОН РК № 305 от 26 июня 2017 года «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 23.04.2015 года № 230 «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников вузов» и Процедурой ЮКГУ ПР 6.02-2018-«Менеджмент персонала», введенной в действие приказом ректора № 266-нқ от 26.08.2018г.

Отбор кандидатов на замещение должностей ППС проводится на заседании конкурсной комиссии Университета. Состав конкурсной комиссии утверждается приказом ректора университета приказ (№ 305-нқ от 25.09.2018г.) Процедуры перемещения, увольнения в отношении ППС и сотрудников университета проводятся подразделением университета – отделом по работе с персоналом. Права и обязанности персонала университета определены должностными инструкциями, которые периодически актуализируются в соответствии с требованиями времени. Все кадровые процедуры отражаются в приказах, которые своевременно доводятся до всех сотрудников университета. Университет самостоятельно разрабатывает и утверждает должностные инструкции работников (СМК ЮКГУ ПР 4.02-2012-«Управление организационной документацией») в

соответствии с утвержденными уполномоченным органом в области образования квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, в которых определяются их назначения и освобождения от должности, права, обязанности, полномочия и ответственность. В целях снижения текучести кадров применяется система мотивации: осуществляется мониторинг деятельности ППС, ректор университета устанавливает надбавки к заработной плате, награждает благодарственными письмами и материально поощряет сотрудников путем выплаты денежной премии в связи с определенными достижениями и знаменательными датами. Реализуются мероприятия по улучшению условий труда, создаются благоприятные условия для творческой деятельности и карьерного роста. Профсоюзным комитетом университета создаются благоприятные условия для работы ППС и сотрудников: в период трудового отпуска работники обеспечиваются путевками в дома отдыха, в санатории, оказывается материальная помощь, выделяются финансовые средства на спортивно-оздоровительную работу и культурно-массовые мероприятия, проводимые в университете. Укомплектованность ППС, обеспечивающих реализацию ОП, по базовому образованию и уровню острепенности составляет 100% и соответствует профилю подготовки бакалавров.

Формирование ППС проводится в соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей кафедры составляет 54%, имеющими базовое педагогическое образование и соответствующую научную специализацию по ученым степеням и званиям.

Все ППС кафедры через каждые 5 лет повышают квалификацию на различных курсах, семинарах, обучающих тренингах. Имеются сертификаты, удостоверения о прохождении повышения квалификации. По результатам прохождения курсов преподаватели отчитываются на методических семинарах, результаты внедряются в учебный процесс.

Ежегодно каждый преподаватель университета заполняет индивидуальный план работы (ИПРП) на учебный год. ИПРП рассматривается на заседании кафедры (протокол №1 от 28.08.17г., №1 от 29.08.18г.), согласовывается с деканом факультета и перед утверждением проректором по УиУМР проходит процедуру экспертизы в ДАВ, НИУ, ДВРиМП на соответствие запланированных работ занимаемой должности и перспективному плану развития кафедры. Своевременность выполнения ИПРП по всем разделам контролируется заведующим кафедрой

Расчёт объёма учебной нагрузки производится кафедрами на основании утвержденных рабочих учебных планов. Перечень читаемых дисциплин, предусмотренных в учебных планах специальности и определяет дисциплины, читаемых кафедрой. Учебная нагрузка формируется в соответствии с рабочими учебными планами и ГОСО РК 5.03.015-2009

«Учебная работа и педагогическая нагрузка. Основные положения», с учётом штатного расписания и контингента. Средняя учебная нагрузка в ППС в рамках образовательной программы за учебный год составлял в среднем 30 кредитов.

При расчёте объёма планируемой учебной нагрузки следует исходить из контингента обучающихся, плана приёма на 1 курс, а также утвержденного расчета численности учебных групп и количества лекционных потоков на курсе. Педагогическая нагрузка и количество часов (кредитов) по читаемым дисциплинам бакалавриата между преподавателями распределена равномерно, с учетом степени и квалификации преподавателей. Объем учебной нагрузки по заочно-дистанционному обучению составляет 1/3 часть от объема кредитов данной дисциплины по очному обучению. ППС ОП ведет учет выполнения педагогической нагрузки (ежемесячной, полугодовой и годовой) в журнале, контроль за выполнением педагогической нагрузки осуществляется заведующим кафедрой. Выполнение педагогической нагрузки и индивидуальных планов работы преподавателей университета рассматриваются на заседаниях Советов факультетов и ректората.

Степень вовлеченности преподавателей во внутреннюю систему обеспечения качества образования говорят достижения кафедры. За последние пять лет получили звание «Лучший преподаватель вуза»: к.филос.наук, старший преподаватель Болысбаев Д.С., к.п.н., старший преподаватель Жолдасбекова К.А. Преподавателей, являющихся претендентами на звание «Лучшего преподавателя ЮКГУ им. М. Ауэзова», проверяет ОМКК вуза, результаты проверки фиксируются в листах наблюдения. Подобного рода проверки проводятся также в отношении ППС, у которых наблюдается низкий процент успеваемости по результатам рубежного контроля или по результатам анкетирования «Преподаватель глазами студента». Результаты проверок заслушиваются на заседаниях Ученого Совета и ректората университета.

ППС кафедры активно принимали участие в Форуме педагогов-новаторов, по итогам преподаватели кафедры получили 1,2 места.

В ЮКГУ им.М.Ауэзова принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы, преподавателей и сотрудников. В вузе действует Совет по предотвращению правового нарушения, Совет кураторов, а также Комиссия внутривузовского контроля, в состав которых входят руководство вуза, руководство факультетов и управлений, специалисты – правоведаы, опытные педагоги, представители общественных организации университета. Проводится информационно-разъяснительная работа среди ППС по соблюдению «Кодекса корпоративной этики-правил внутреннего распорядка ЮКГУ им.М.Ауэзова». Во всех учебных корпусах и общежитиях вывешены телефоны доверия и установлены ящики для жалоб и предложений, на сайте

университета <http://ukgu.kz> открыт блог ректора, на который может обратиться любой преподаватель и сотрудник.

В вузе созданы все условия по обеспечению возможности для преподавательского состава совершенствовать и развивать свое педагогическое мастерство и профессионализм. В университете функционирует Межрегиональный центр по повышению квалификации педагогических кадров системы технического и профессионального образования Южно-Казахстанского государственного университета им. М.Ауэзова. Университетом ежегодно заключаются договора с организациями и ведущими вузами Казахстана для прохождения курсов повышения квалификации ППС. В 2015-2018 гг., согласно утвержденного плана, курсы повышения квалификации прошли преподаватели кафедры.

Положительная практика:

Укомплектованность ППС, обеспечивающих реализацию образовательной программы по базовому образованию составляет 100%.

Области для улучшения:

Образовательной программе рекомендуется усилить работу по академической мобильности преподавателей за рубежом, а также участие в финансируемых проектах.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ и доказательства:

Вуз располагает современным уровнем материально-технической базы, ресурсами для предоставления качественных образовательных услуг: материально-технические ресурсы имеются в количестве, качестве и масштабах, достаточных для претворения в жизнь миссии и стратегии образовательной программы «Изобразительное искусство и черчение», а также для эффективной реализации образовательных процессов.

Для студентов созданы все условия для удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей: офис-регистратор, научная библиотека, информационные и научно-исследовательские центры, общежития, столовые и буфеты, медицинский центр, спортивные залы, студенческие клубы. Для проведения различных мероприятий имеется один актовый зал на 450 человек. Компьютерные классы оснащены компьютерами нового поколения и ЖК мониторами, объединены в локальную сеть и подключены к Интернету. Университет обладает достаточной спортивной базой, которая состоит из совокупности различных спортивных сооружений закрытого и открытого типа.

В содействии студентам в освоении образовательных программ помощь оказывают квалифицированные эдвайзеры, кураторы, консультанты, в решении социальных вопросов: факультеты, кафедра; департамент по академическим вопросам; офис регистратора; центр Болонского процесса и академической мобильности; образовательно-информационный центр (библиотека); департамент мониторинга и управления качеством; департамент воспитательной работы и молодежной политики; органы студенческого самоуправления; отдел международного сотрудничества; пресс-служба и др.

Академическая мобильность обучающихся в ЮКГУ им. М.Ауэзова возложена на Центр академической мобильности и работы с рейтинговыми агентствами (ЦАКМиРРА). В 2018-2019 уч.году кафедрой запланировано обучение студентов группы ПИК-16-2к Толенбай Т. и Курбанова К. Организация и реализация академической мобильности осуществляется на основе Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения /О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля, 2011 года №152, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 02 июня, 2014 года, № 198, Концепции академической мобильности обучающихся высших учебных заведений Республики Казахстан/ обсуждена и одобрена на совещании ректоров в рамках расширенной Коллегии Министерства образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2011 года, СМК ЮКГУ ПР 7.11 - 2015 «Организация академической мобильности студентов».

Материально-техническая база кафедры оснащена современными компьютерами, интерактивной доской, спец.оборудованием и соответствует требованиям для подготовки высококвалифицированных специалистов. Ежегодно проводится мониторинг состояния оборудования для их переоснащения, обновления. При кафедре действует художественная галерея «Жетіасар», где проводятся различные творческие выставки известных деятелей искусства и культуры, мастер-классы, конкурсы, просмотр семестровых и творческих работ студентов и преподавателей. Компьютерные классы оснащены современными компьютерами, имеются методически оснащенные спец.кабинеты по изобразительному искусству. Имеется аудитория со станками по изготовлению гобелена, студенты по желанию могут научиться основам декоративно-прикладного искусства. Во всех кабинетах имеется интерактивная доска.

В университете формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования.

Основу информационной инфраструктуры университета составляют обширный компьютерный парк и комплекс телекоммуникационных средств. Компьютерный парк университета насчитывает 2475 компьютеров с

лицензионными программными продуктами MS Windows и MS Office, антивирусная защита, и т.д., из них 199 компьютеров используется в производственных структурах по обеспечению учебного процесса, 209 – в системе организационного управления вузом и 2067 компьютеров непосредственно задействованы в учебном процессе и имеют постоянный доступ к интернету, а также имеются 25 Wi-Fi зон, которые предоставляют свободный доступ в интернет студентам и сотрудникам университета. Эксплуатируются 6 ресурсных центров и 142 кабинета с интерактивными досками в которых проводятся учебные занятия с использованием электронных продуктов, которые позволяют изменить методические подходы к обучению и значительно расширяет их возможности в использовании современных информационных ресурсов. Телекоммуникационный узел университета состоит из 20 серверов и коммуникационного оборудования, которые связывает все подсети учебных корпусов в единую корпоративную сеть посредством высокоскоростной оптоволоконной линии пропускной скоростью каналов до Gigabit Ethernet (1Гб/сек). Корпоративная информационно-образовательная сеть университета объединяет в корпоративную сеть 87 компьютерных классов в учебных корпусах и студенческих общежитиях университета.

В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила ряд аудиторий, учебных и научных лабораторий (в том числе виртуальные), компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов, которые обеспечены на достаточном уровне.

В ходе внешнего визита был продемонстрирован Web-сайт образовательного портала, электронный каталог библиотеки, который соответствует техническим требованиям, а также динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров.

Имеется план развития материально-технической базы кафедры, запланировано приобретение оборудования для учебного и научного процесса, готовится заказ на государственный закуп товаров и др. материалов.

Положительная практика:

Кафедра обеспечена богатым библиотечным и методическим фондом спец. литературы.

Области для улучшения:

Образовательной программе уделить внимание на выпуск электронных учебников.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства:

Информация об ОП специальностей бакалавриата и магистратуры, о направлении подготовки, какими профессиональными компетенциями будет обладать выпускник доступна на сайте вуза (www.ukgu.kz). Во время профориентационной работы абитуриенты также получают информацию о будущей профессии. (Выступления по ТВ; Рекламные брошюры; Материалы в СМИ).

Содержание ОП специальностей позволяет освоить обучающимся систему предметных, межпредметных, психолого-педагогических и методических знаний, демонстрировать знания и понимание в области социальной педагогики и самопознания, педагогики и психологии, применять эти знания и понимание на профессиональном уровне.

Основными результатами обучения по программе, направленными на повышение качества обучения студентов являются: многоуровневая система подготовки специалистов: бакалавриат, магистратура; высокий уровень информационного обеспечения образовательной и научной работы; внедрение инновационных методов обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий; активное вовлечение работодателей в реализацию образовательных программ; участие студентов в научно-исследовательской работе; создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала студентов, социальная поддержка.

На сайте университета размещена информация о перечне образовательных программ, правила приема, перечень необходимых документов для поступления в бакалавриат, полная информация о кафедре, о ППС кафедры, о достижениях студентов и преподавателей кафедры в учебной, воспитательной, научной и творческой работе. На портале университета «Platonus» представлена полная информация о процессе обучения каждого студента за весь период.

Положительная практика:

Хорошо налажена работа по информированию населения, проводится системная работа о деятельности и ОП

Уровень соответствия – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – уровень соответствия - полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – уровень соответствия - полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - уровень соответствия - полное соответствие.

Области для улучшения:

Образовательной программе рекомендуется усилить работу по внутренней и внешней академической мобильности студентов.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - уровень соответствия - полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - уровень соответствия - полное соответствие.

Области для улучшения:

Образовательной программе рекомендуется усилить работу по академической мобильности преподавателей за рубежом, а также участие в финансируемых проектах.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - уровень соответствия - полное соответствие.

Области для улучшения:

Образовательной программе уделить внимание на выпуск электронных учебников

Стандарт 7. Информирование общественности - уровень соответствия - полное соответствие.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО
в Южно-Казахстанский государственный университет имени М. Ауэзова
по специализированной (программной) аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место
05.03.2019 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница «Мегаполис»
День 1: 6 марта 2019 года			
8:15-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, ауд.254
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, конференц-зал ауд.340
10:00-10:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, ауд.254
10:10-10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, конференц-зал ауд. 340
10:40-13:00	Визуальный осмотр факультета и кафедр, реализующих образовательные программы библиотеки, служб поддержки	Р, ЭГ, К, декан, заведующие кафедрами	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
14:00-14:45	Интервью с деканами заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	Главный корпус, конференц-зал ауд.340
14:45- 14:55	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, ауд.254
14:55-15:40	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты	Главный корпус, конференц-зал ауд.340
15:40-15:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, ауд.254
15:50-16:35	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Главный корпус, конференц-зал ауд.340
16:35-17:20	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус, конференц-зал ауд.340
17:20-17:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, ауд.254
17:30- 18:15	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	ЦОС

18:15-19:00	Встреча с магистрантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, магистранты	Главный корпус, конференц-зал ауд.340
19:00-19:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, ауд.254
19:10-19:55	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, руководители структурных подразделений	Главный корпус, конференц-зал ауд.340
19:55 – 20:15	Обсуждение результатов дня	Р, ЭГ, К	Главный корпус, ауд.254
20:15 – 21:15	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
21:15-21:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница «Мегаполис»
21.30	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	
День 2: 7 марта 2019 года			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	
9:00-10:00	Выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, К	Главный корпус, ауд.254
10:00-10:30	Посещение офис регистратора	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 3-й этаж
10:30 -13:00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение баз практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Главный корпус, ауд.254
15:00-18:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, ауд.254
18:00-19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		Главный корпус, конференц-зал ауд.340
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
20:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница «Мегаполис»
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза - ОЛВ

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Байболов Канат Сейтжанович	Проректор по учебной и учебно-методической работе	к.т.н., доцент

Руководство университета

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Кожамжарова Дария Пернешовна	Ректор	д.и.н., профессор
2.	Нурманбетов Кайрат Энбекшиевич	Первый проректор	к.ю.н., доцент
3.	Байболов Канат Сейтжанович	Проректор по учебной и учебно-методической работе	к.т.н., доцент
4.	Раимбердиев Талжан Пердешевич	Проректор по стратегическому развитию и интернационализации	д.т.н., профессор
5.	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Проректор по социальной и воспитательной работе	д.п.н.
6.	Сатаев Марат Исакович	Проректор по научной работе и инновациям	д.т.н.

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Пернебеков Сакен Садибекович	И.о. директора департамента по академическим вопросам
2.	Тасыбаева Шолпан Бакибулдаевна	Директор Центра методического обеспечения образовательных программ
3.	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра организации учебного процесса
4.	Абдижаппарова Тельхожаевна Бахыткуль	Начальник отдела аккредитации
5.	Беккулиева Айнур Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования расчета учебной нагрузки и формирования штата
6.	Жамантаева Актолкын Алиярбековна	Руководитель отдела развития языков
7.	Калдыбаев Алмаз Бахитович	Руководитель отдела практики и УНПК

8.	Хусанов Нуржан Сапарханович	Начальник отдела оценки качества образования
9.	Риставлетов Райымберди Аманович	Начальник отдела повышения квалификации научно-педагогических кадров
10.	Камалдинов Рахымбек Абсатович	Директор Департамента мониторинга и управления качеством
11.	Омашова Гаухар Шапаевна	Начальник отдела стратегического планирования и развития
12.	Джунусбекова Салтанат Шабданбековна	Начальник отдела менеджмента качества и мониторинга
13.	Байнеева Парида Тургунбаевна	Директор Офиса регистратора
14.	Ли Наталья Александровна	Руководитель отдела учета движения студентов и администрирования
15.	Лештаева Баян Мырзатаевна	Руководитель студенческой канцелярии
16.	Акимжанов Орынбасар Акимжанович	И.о. директора административно-хозяйственного департамента
17.	Ходжибергенов Даулетбек Турганбекович	Директор департамента науки и производства
18.	Назарбек Улжалгас Бахытовна	Директор научно-исследовательского управления
19.	Мажинбеков Сакен Аралбаевич	Директор департамента по воспитательной работе и молодежной политики
20.	Рыбалкина Надежда Владимировна	Директор образовательно-информационного центра
21.	Хасенова Лаура Айбековна	<i>Директор центра Болонского процесса и академической мобильности</i>
22.	Есболова Айнур Ергазиевна	Начальник отдела академической мобильности
23.	Есжанова Гульнар Сейлихаровна	Начальник отдела по работе с рейтинговыми агентствами
24.	Сарсенбаева Айгуль Абдикаримовна	Директор финансового департамента
25.	Отыншиева Жанар Шадиярбековна	Зам.директора финансового департамента
26.	Чингизбаев Максат Маманович	И.о. начальника административного управления
27.	Колдасова Аида Сембековна	Начальник центра электронных учебно-методических изданий

28.	Инкарбеков Саят Алтынбекович	Начальник Центра компьютерных технологий и телекоммуникаций
29.	Орынбекқызы Аида	И.о.начальник центра международного сотрудничества
30.	Ыбырайым Азимхан Оразбаевич	Директор института послевузовского образования
31.	Конарбаева Зульфия Кемелхановна	Зам.директора института послевузовского образования
32.	Козыбаев Енликхан Шарипханович	Директор института дистанционного обучения
33.	Жакаш Адилби Зубайирович	Заместитель директора института дистанционного обучения
34.	Алибек Сейдехан Нурмаханович	Руководитель центра довузовской подготовки

Деканы факультетов/высших школ

№	Ф.И.О.	Должность,	Ученая степень, звание
1.	Ажибеков Канат Жубандыкович	Декан факультета педагогики и культуры	к.п.н., доцент

Заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
Факультет педагогики и культуры			
1.	Болысбаев Даулет Сейтмаханович	Зав.кафедрой «Изобразительное искусство и дизайн»	к.ф.н.
2.	Глеубаев Сералы Шабаевич	Зав.кафедрой «Культурная и социальная работа»	д.ф.н., доцент
3.	Отарбаева Гульжан Кобеевна	Зав.кафедрой «Всеобщая история и музейное дело»	к.т.н.
4.	Булетова Ляззат Алпысбаевна	Зав.кафедрой «Общая педагогика и музыкальное образование»	к.п.н.
5.	Глеубаева Балжан Сейдраманқызы	Зав.кафедрой «Искусство»	к.п.н., доцент

Бакалавриат

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
Факультет педагогики и культуры			
ОП 5В010700 –Изобразительное искусство и черчение			
1.	Ибраимова Перизат	ст.преподаватель «Изобразительное искусство и дизайн»	

	Турсымбековна		
2.	Джакипбекова Махаббат Жанибековна	ст.преподаватель «Изобразительное искусство и дизайн»	к.п.н.
3.	Рсмаханбетова Шахризада Еркинкызы	ст.преподаватель «Изобразительное искусство и дизайн»	Магистр
4.	Сайнанов Багдат Ануарбекович	преподаватель «Изобразительное искусство и дизайн»	магистр
ОП 5В041300 – Живопись			
5.	Айдосов Ануар	профессор «Изобразительное искусство и дизайн»	
6.	Агадилова Жанар Муратовна	преподаватель «Изобразительное искусство и дизайн»	магистр
7.	Бүрkitбаев Талгат Сагындыкович	ст.преподаватель «Изобразительное искусство и дизайн»	к.п.н.
8.	Джартыбаева Жамилия Джайбуловна	ст.преподаватель «Изобразительное искусство и дизайн»	Магистр

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс
Факультет педагогики и культуры		
ОП 5В010700 – Изобразительное искусство и черчение		
1.	Ерман Амангали Тұрмахамбетұлы	3
2.	Ағыбай Ұлбосын Ұланқызы	3
3.	Полатова Рухсора Хакижановна	3
4.	Білісбек Таңнұр Темірбекқызы	4
5.	Асабай Айнұр Сүттібайқызы	4
ОП 5В041300 – Живопись		
6.	Әбдікерім Салтанат Оразгелдіқызы	5
7.	Сайдулла Ұлжан Абайқызы	5
8.	Мамедова Фатима Макарамовна	5
9.	Бахадыр Назерке Әуелханқызы	5
10.	Едіге Бақытжамал Нұрғалиқызы	5
11.	Лапина Олеся Михайловна	5
12.	Татубай Мөлдір Мырзабайқызы	5

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Место работы, должность Контактные данные (моб.тел.)
Факультет педагогики и культуры			
ОП 5В010700 – Изобразительное искусство и черчение			
1.	Исаева Айдана	Изобразительн	ТОО «ЮжЭнергорай», безендірушісі,

	Ермаханбетқызы	ое искусство и черчение, 2018г.	8778-373-47-10
2.	Тоқтасын Мейрамбек Абдраманұлы	Изобразительн ое искусство и черчение, 2018г.	«Personal Media», Бейнелеу өнері және сызу
3.	Сүттібаева Фаризада Сәлімханқызы	Изобразительн ое искусство и черчение, 2018г.	«Күнім-Ай» балабақшасы, Бейнелеу өнері және сызу
ОП 5В041300 –Живопись			
4.	Бөкенбаева Сымбат Азаматқызы	Живопись, 2018г.	ТОО «AltynShymkent», дизайнер
5.	Тұяқбай Назерке Белесқызы	Живопись, 2018г.	ТОО «Алем-құрылыс», кескіндеме
6.	Сейткерім Шолпан Нурдаулетқызы	Живопись, 2018г.	ИП «Балауса», дизайнер
7.	Жаппар Ұлбосын Анатолийқызы	Живопись, 2018г.	№93 В.Терешкова атындағы ж.о.м., кескіндеме

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность,
Факультет педагогики и культуры		
ОП 5В010700 –Изобразительное искусство и черчение		
1.	Нұрсейтов Ерхан	Директор, Шымкент қаласы, №66 «Қазығұрт» орта мектебі,
ОП 5В041300 –Живопись		
2.	Бейсбеков Берік	Директор, г.Шымкент, ип «Алтын орда»

Магистратура

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
Факультет педагогики и культуры			
ОП 6М010700 –Изобразительное искусство и черчение			
1.	Бүркітбаев Талғат Сағындықұлы	ст.преподаватель «Изобразительное искусство и дизайн»	к.п.н.
2.	Рсмаханбетова Шахризада Еркиновна	ст.преподаватель «Изобразительное искусство и дизайн»	магистр
ОП 6М041300 –Живопись			
3.	Торebaев Борижан	ст.преподаватель, «Изобразительное искусство и дизайн»	

4.	Айдосов Ануар	Профессор, «Изобразительное искусство и дизайн»	
5.	Джакипбекова Махаббат Жанибековна	ст.преподаватель, «Изобразительное искусство и дизайн»	к.п.н.
6.	Джартыбаева Жамилия Джайбуловна	ст.преподаватель, «Изобразительное искусство и дизайн»	магистр,

Магистранты

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
Факультет педагогики и культуры			
ОП 6M010700 –Изобразительное искусство и черчение			
1.	Ильяс Эсем Ерланқызы		
2.	Теңгебаева Айдана Доктырғалиқызы		
ОП 6M041300 –Живопись			
3.	Сарыпбекова Акерке Әбілханқызы		
4.	Сахова Ақбөпе Саятайқызы		
5.	Оспанов Талгат Маратович		
6.	Сугиралиева Гульнара Еркиновна		

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность,
Факультет педагогики и культуры		
ОП 6M010700 –Изобразительное искусство и черчение		
1.	Әміршев Нұрғали	Директор, Шымкент қаласы, ТОО «Әміршев»
ОП 6M041300 –Живопись		
2.	Бейсбеков Берік	Директор, г.Шымкент, ИП «Алтын орда»

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специально сть, год окончания	Место работы, должность
Факультет педагогики и культуры			
ОП 6M041300 –Живопись			
1.	Динасилова Акбота	Живопись, 20 18	ТОО «Сак», дизайнер
2.	Угачева Мария	Живопись, 2018	г.Шымкент, преподаватель детский школы №26,

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Экспертные заключения работодателей на элективные дисциплины, КЭД, рабочие учебные планы.
2. Учебно-методический комплекс по дисциплинам.
3. Силлабусы или рабочие программы по дисциплинам.
4. Отчет кафедры по НИР.
5. Отчеты практики магистрантов и студентов.
6. Протоколы заседаний кафедры.
7. Индивидуальный план преподавателей.
8. Отчеты по стажировкам и академической мобильности.
9. Договора о практике.
10. Выпускные квалификационные работы.
11. Список публикаций преподавателей.
12. Документы о повышении квалификации преподавателей.