

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМ.М.АУЭЗОВА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**5B041900 - Музейное дело и охрана памятников,
6M020800 -Археология и этнология**

г. Нур-Султан - 2019 г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Зулпыхарова Эльмира Умирзаковна
Профессор кафедры «История», к.и.н., доцент,
Университет Ахмеда Ясави
Руководитель группы



Ерошенко Василий Иванович
к.п.н., заведующий кафедрой экологии и природопользования
географического факультета, Московский педагогический
государственный университет, **Международный эксперт**



Тургунбаев Ерлан Мухаметжанович
Доцент кафедры «История, археология и этнология»
к.и.н., Казахский национальный университет
имени аль-Фараби
Эксперт



Шардарбекова Гульнара Садибековна
Государственный архив общественно-политической истории
Туркестанской области, директор
Эксперт



Кәдірханова Ақжайық Оразханқызы
Студент, специальность «История», Южно-Казахстанский
государственный педагогический университет
Представитель студентов

КООРДИНАТОР IQAA

Джигитчиева Карлыгаш Мухареденовна

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Байболов Канат Сейтжанович

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



Отчёт по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 6M020800 Археология и этнология фактическому состоянию дел в Южно-Казахстанском государственном университете имени М. Ауэзова по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Преподаватели и персонал	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы:
Зулпыхарова Эльмира Умирзаковна

Эксперты:
Ерошенко Василий Иванович

Тургунбаев Ерлан Мухамеджанович

Представители работодателей:
Шардарбекова Гулнар Садиековна

Представитель студентов:
Кәдірханова Ақжайық Оразханқызы

7.03.2019.



Отчёт по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 5B041900 Музейное дело и охрана памятников фактическому состоянию дел в Южно-Казахстанском государственном университете имени М. Ауэзова по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Преподаватели и персонал	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы:
Зулпыхарова Эльмира Умирзаковна



Эксперты:
Ерошенко Василий Иванович



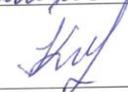
Тургунбаев Ерлан Мухамеджанович



Представители работодателей:
Шардарбекова Гулнар Садиековна



Представитель студентов:
Кәдірханова Ақжайық Оразханқызы



7.03.2019.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение..... 6

Основные характеристики вуза..... 7

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Введение..... 10

Стандарт 1

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества..... 11

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией..... 14

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... 19

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... 24

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав..... 29

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов..... 35

Стандарт 7

Информирование общественности..... 38

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... 41

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита..... 42

Приложение 2

Список всех участников интервью..... 44

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... 48

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Южно-Казахстанского государственного университета имени М. Ауэзова проходил с 6 по 7 марта 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами и магистрантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов и центров, ЦОС, библиотека, медпункт и физико-терапевтический кабинет, НИИ, спортивный зал, летняя спортивная площадка и тренажерные кабинеты для студентов с проблемами здоровья и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-

техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Полное наименование организации образования – РГП на ПХВ «Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова».

Юридический и фактический адрес:

160012, г. Шымкент, пр. Тауке хана, 5

Телефоны: 8 (725)2 210141, факс: 8(725)2 210141

Официальный сайт: www.ukgu.kz

E-mail: pumo@ukgu.kz

История ЮКГУ начинается с 1943 года, когда Совет Народных комиссаров СССР принял Постановление №679 об организации Технологического института строительных материалов в г. Чимкенте Казахской ССР. Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова (ЮКГУ) образован Постановлением Правительства Республики Казахстан «О дополнительных мерах по совершенствованию учреждений образования системы Министерства образования, культуры и здравоохранения Республики Казахстан» № 256 от 24 марта 1998 года путем реорганизации и слияния Южно-Казахстанского гуманитарного университета им. М.Ауэзова и Южно-Казахстанского технического университета.

Постановлением Правительства РК № 544 от 28 апреля 2012 года РГКП «Южно-Казахстанский государственный университет имени М. Ауэзова» преобразовано в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения.

Подготовка кадров в области образования, юриспруденции, экономики, естественных, гуманитарных, аграрных наук, техники, технологии, искусства, культуры и услуг осуществляется в соответствии с Государственной лицензией от 14.11.2012 г. по 86 специальностям бакалавриата, 61 специальности магистратуры и 19 специальностям докторантуры.

В университете имеются 6 высших школ, 6 факультетов, 2 института (Институт дистанционного обучения, Институт послевузовского образования), 10 научно-исследовательских институтов, 7 научных центров, 3 научных лабораторий, факультет общественных профессий и факультет по работе с иностранными студентами. В стенах вуза обучаются 16107 студентов, 1232 магистранта и 77 докторантов PhD. Образовательной деятельностью занимаются 1670 преподавателей, из которых 1512 - штатные преподаватели, в т.ч. 124 - доктора наук, 556 - кандидаты наук, 32 - доктора PhD. В вузе работают 13 академиков и 13 членов-корреспондентов различных академий.

ЮКГУ имеет соглашения о сотрудничестве с 162 ведущими зарубежными вузами и научно-исследовательскими организациями из 26

стран дальнего и ближнего зарубежья. Университет является участником международных ассоциаций в области образования: Европейской ассоциации университетов (EURASHE), Европейской ассоциации высших учебных заведений гостеприимства (EURHODIP), Евразийской ассоциации университетов и других. Университет является членом 14-ти международных организаций и ассоциаций.

В рамках программы TEMPUS с 2013 по 2016 гг. было реализовано 4 проекта, в рамках программы Эразмус+ университетом выиграны проекты IUCLAND, SILKROUTE и C3QA.

В 2018 году ЮКГУ вошел в ТОП 450+ мирового рейтинга лучших вузов QS World University Rankings, улучшив позиции по всем индикаторам международного рейтинга.

В 2018 году по международному рейтингу QS ЮКГУ вошел в ТОП-300 лучших вузов Восточной Европы и Центральной Азии, заняв 99 позицию среди лучших 300 вузов региона.

В Национальном рейтинге образовательных программ НАОКО 72 специальностей входят в тройку лучших, 79 - в пятерку лучших по Республике Казахстан. В Национальном рейтинге образовательных программ НААР 48 специальностей входят в тройку лучших, 77 - в пятерку лучших по Республике Казахстан.

В международном рейтинге лучших университетов развивающихся стран Европы и Центральной Азии британского агентства QS (Quacquarelli Symonds) по результатам 2017 года ЮКГУ им.М.Ауэзова занял 78 место, улучшив результат по сравнению с прошлым годом на 6 позиций.

Подготовка кадров в области образования, юриспруденции, экономики, естественных, гуманитарных, аграрных наук, техники, технологии, искусства, культуры и услуг осуществляется в соответствии с Государственной лицензией от 14.11.2012 г. по 86 специальностям бакалавриата, 61 специальности магистратуры и 19 специальностям докторантуры.

В университете имеются 6 высших школ, 6 факультетов, 2 института (Институт дистанционного обучения, Институт послевузовского образования), 10 научно-исследовательских институтов, 7 научных центров, 3 научных лабораторий, факультет общественных профессий и факультет по работе с иностранными студентами. В стенах вуза обучаются 16107 студентов, 1232 магистранта и 77 докторантов PhD.

В университете работают известные в стране ученые и специалисты, заслуженные деятели образования, культуры и спорта: 116 - докторов наук, 30 доктор PhD, 548 - кандидатов наук, 13 академиков и 13 член-корреспондентов различных академий, из них: 1 академик НАН РК и 2 член-корреспондента НАН РК, 5 академиков НИА РК, 2 академика НАЕН РК и 7 член-корреспондентов НАЕН РК, 1 академик МАИ и 4 член-корреспондента МАИ, 1 академик АГН РК, 1 член-корреспондент Международной академии акмеологических наук, 1 академик Казахской академии образования, 1 академик Академии педагогических наук.

В университете по 86 специальностям обучается более 16 тысячи студентов. Из них более 35% – по государственному образовательному гранту. В последнее время сформировалась устойчивая тенденция к увеличению контингента студентов инженерных специальностей. По количеству выигранных образовательных грантов в течение ряда лет мы занимаем лидирующие позиции среди вузов республики. ЮКГУ стал первым казахстанским вузом, подтвердившим высокое качество подготовки специалистов технического профиля путем прохождения международной аккредитации образовательных программ в Германскомагентстве ASIIN.

В постаккредитационный период произошел ряд изменений в организационной структуре вуза, направленных на реализацию миссии университета и совершенствование менеджмента: 6 факультетов по опыту Назарбаев университета преобразованы в высшие школы, Центр мониторинга и управления качеством преобразован в Депаратмент стратегического развития и управления качеством, учебно-методическое управление преобразовано в Депаратмент по академическим вопросам, отдел воспитательной работы и молодежной политики преобразован в Депаратмент по воспитательной работе и молодежной политике, С 2014 года функционирует Наблюдательный совет. С 2015 года университет реализует Стратегию трансформации в исследовательский и предпринимательский университет, играющий ведущую роль в инновационном развитии региона.

Деятельность ЮКГУ осуществляется в соответствии с законом РК «Об образовании», стратегическим планом развития университета на 2015-2020 годы и текущими планами работы, разработанными в соответствии с Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2016-2019 годы и направленными на трансформацию вуза в предпринимательский университет, достижение международных стандартов качества образования и эффективную интеграцию в мировое образовательное пространство.

В университете созданы условия для развития языков и формирования полиязычной образовательной среды, а также для занятия физической культурой и спортом.

Реализация миссии университета *«Формирование интеллектуальной элиты страны на основе генерирования новых знаний и трансформации вуза в предпринимательский университет»* позволяет достигнуть выполнения стратегических задач в области науки и образования.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Целью высшего образования Республики Казахстан является подготовка специалистов, обладающих профессиональной, коммуникативной и иноязычной языковой компетенцией, креативным потенциалом и критическим стилем мышления. В связи с этим, возникает необходимость преобразования образовательной среды высшей школы в единый, творчески развивающееся образовательное пространство, способствующее формированию коммуникативной компетенции, как фактора успешной самореализации в профессиональной деятельности.

Главными задачами высшего образования РК на данном этапе развития являются повышение качества подготовки специалистов, развитие инновационного образования, интегрированного с интенсивной научно-исследовательской деятельностью, совершенствование образовательных и информационных технологий.

Для дальнейшего развития и обновления позиций университета в 2018 году университет полностью соответствует миссии и стратегическим целям университета в формировании современного имиджа университета во внешней среде.

В университете ведется поэтапное внедрение основных положений Болонского процесса: в 2004-2005 учебном году начата работа по реализации образовательного процесса по кредитной системе обучения; с 2014 года ведется работа по обеспечению академической мобильности обучающихся и преподавателей, привлечение зарубежных специалистов для проведения мастер-классов, семинаров, научных стажировок в зарубежных вузах-партнерах; в 2015-2016 учебном году разработаны учебные программы по принципу модульно-компетентного подхода на основе Дублинских дескрипторов.

Показателями качества подготовки специалистов в университете являются их востребованность в регионе и в республике, подтверждается 100% уровнем трудоустройства. С 2015 г. Университет реализует политику привлечения работодателей к разработке и реализации образовательных программ, а также их внешней экспертизе. Подготовка специалистов по специальностям 5В041900 - «Музейное дело и охрана памятников» осуществляется с 1993 года, 6М020800 – «Археология и этнология» с 2007 года на кафедре «Всеобщая история и музейное дело» в соответствии со Стратегическим планом работы. Кафедра является структурным подразделением факультета «Педагогика и культура» университета и обеспечивает учебный процесс рабочими учебными программами, каталогами элективных дисциплин, учебно-методическими комплексами, программами по практике, учебно-методической литературой. Разрабатывает содержание образовательной программы по согласованию с работодателями.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства:

Образовательные программы 5В041900 – «Музейное дело и охрана памятников» и 6М020800 – «Археология и этнология» разработаны в соответствии с миссией университета «Формирование интеллектуальной элиты страны на основе генерирования новых знаний и трансформации вуза в предпринимательский университет» и стратегической цели, которая заключается в обеспечении высокого качества достойного образования и исследований, а также создание творческой среды, направленной на формирование в учебном заведении всесторонне развитых магистрантов и студентов.

Цель ОП 5В041900 - «Музейное дело и охрана памятников» и ОП 6М020800 – «Археология и этнология» определена как подготовка личности, способной к саморазвитию, толерантной, ведущей здоровый образ жизни, способной к решению социальных и профессиональных задач, гражданской ответственности, обладающей знаниями о современном естественнонаучном образе, владеющей государственным, русским и иностранным языком на профессиональном уровне.

В целом ОП 5В041900 - «Музейное дело и охрана памятников» и ОП 6М020800 – «Археология и этнология» отвечает требованиям:

1. Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного Постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080 (с изменениями и дополнениями от 25.04.2015 № 327; от 13.05.2016 № 292; от 15.08.2017 № 484);
2. Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 октября 2018 года № 17657);
3. Правил организации учебного процесса по кредитной технологии (Приказ МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152 с изменениями);
4. Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практики (Приказ МОН РК от 29 января 2015г. №107);
5. Классификатора специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан.

В вузе разработана и утверждена политика в области качества в

соответствии с процедурой внутренней системы обеспечения качества ЮКГУ ДП 4.01-2016 РК-01-2017 (09 версия). Политика в области качества образования опубликована в виде официального документа и размещена на сайте университета www.ukgu.kz, информационных стендах кафедры «Всеобщая история и музейное дело».

В формировании ОП принимали участие ППС кафедры, представители работодателей, магистранты и студенты. О качестве ОП свидетельствуют внешние рецензии, полученные от работодателей.

Реализация критериев политики в области качества ОП обеспечивается посредством участия всех сотрудников вуза, обучающихся и других заинтересованных сторон в достижении поставленных целей.

Кафедра, в лице ППС, ведет основную работу по организации образовательного процесса, подготовке учебной и учебно-методической документации, проведению всех запланированных мероприятий, поддерживает высокий уровень образования, является первой ступенью в разработке и реализации ОП.

Образовательно-информационный центр (ОИЦ) способствует беспрепятственному доступу к образовательным ресурсам вуза на бумажных и электронных носителях.

В рамках специальностей высшего и послевузовского образования образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами и согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

Реализация критериев политики в области качества ОП обеспечивается посредством участия всех сотрудников вуза, обучающихся и других заинтересованных сторон в достижении поставленных целей.

Кафедра, в лице ППС, ведет основную работу по организации образовательного процесса, подготовке учебной и учебно-методической документации, проведению всех запланированных мероприятий, поддерживает высокий уровень образования, является первой ступенью в разработке и реализации ОП.

Повышению качества ОП способствует реализация принципа интеграции науки и образования. Взаимодействие между преподаванием и научными исследованиями осуществляется по замкнутому циклу.

Все ППС кафедры занимаются научными исследованиями, в результате научных исследований добываются новые знания, которые затем используются в учебном процессе. Внедрение результатов НИР в учебный процесс позволяет студентам получить образование, которое основано на последних достижениях науки и техники и соответствует требованиям рынка труда.

На заседаниях кафедры, Совете факультета в плановом порядке рассматриваются эффективность и системность целей образовательной программы. В целях повышения качества и конкурентоспособности системы образования внедрены новые элективные дисциплины специальностей 5В041900 - «Музейное дело и охрана памятников» и 6М020800 –

«Археология и этнология», способствующие актуализации задачи основной образовательной программы – определения эффективных способов достижения нового качества образовательных результатов.

В университете разработаны Правила академической честности Южно-Казахстанского государственного университета им.М.Ауэзова (рассмотрена и утверждена на заседании Ученого Совета ЮКГУ им. М. Ауэзова протокол № 3 от 30.10.2018 г.), которые едины для всех участников образовательного процесса: студентов и их родителей, ППС и администрации. В рамках Политики Академической честности рассматриваются вопросы недобросовестной практики - плагиат в любом виде, использование шпаргалок студентами на экзаменах и т.д.

В университете уделяется особое внимание вопросам развития корпоративной культуры. Работа по приобщению обучающихся к нормам и ценностям университета направлена на быструю адаптацию к условиям вузовской жизни, традициям университета; созданию культа знаний и стимулирования интереса обучающихся к научной работе; профилактике возможных негативных явлений в студенческих коллективах, вызванных межличностным, этническим или межконфессиональным непониманием.

Изучив цели образовательной программы, и сопоставив их с перспективными направлениями деятельности кафедры, представленными в ряде документов, а также согласно информации полученной в ходе посещения занятий и базы практик можно констатировать факт того, что на кафедре «Всеобщая история и музейное дело», действующей в структуре факультета «Педагогика и культура», созданы необходимые условия для успешной подготовки обучающихся.

Реализация образовательной программы осуществляется в направлении обеспечения потребности общества и государства квалифицированными кадровыми ресурсами новой формации, которые будут востребованы на рынке труда ввиду сформированных качественных теоретических знаний и глубоких практических навыков.

Также в университете разработан и действует «Кодекс чести студента вуза», устанавливающий единые требования к студенту с момента зачисления до момента завершения обучения.

При поступлении обучающихся в университет на первых кураторских часах кураторы академических групп знакомят их с «Кодексом чести магистранта», «Кодексом чести студента» (размещен на страницах «Путеводитель магистранта», «Путеводитель студента» сайта <http://ukgu.kz/> и на информационном портале <http://portal.ukgu.kz> для общего доступа.

При приеме на работу преподавателей и сотрудников, заведующие кафедрами и руководители структурных подразделений обязаны ознакомить их с «Кодексом чести преподавателя и сотрудника» (размещен на сайте ([http:// www. ukgu. kz/ru/ content/кодекс-корпоративной-этики-правила-внутреннего-распорядка-юкгу](http://www.ukgu.kz/ru/content/кодекс-корпоративной-этики-правила-внутреннего-распорядка-юкгу)).

Важной составляющей антикоррупционной деятельности во всех структурах университета является постоянное проведение внутреннего учета,

контроля и анализа образовательного процесса и других сфер деятельности вуза. Проводится мониторинг противодействия коррупционным проявлениям и анализ эффективности реализации антикоррупционной политики.

В каждом корпусе университета функционируют телефоны доверия и «ящик доверия», а также сайт. С их помощью обучающиеся могут открыто высказывать заявления и претензии. Рассмотрение жалоб обучающихся осуществляется руководством университета в установленном порядке. То есть, обучающиеся могут требовать, чтобы они были заинтересованы в защите своих интересов, записав на личный сайт президента и ректора университета, проректоров по коррупционным действиям, выявленным в учебном заведении.

Положительная практика:

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. Вуз оснащен специализированными аудиториями; действует внутренняя система обеспечения качества; образовательные программы соответствуют современным тенденциям развития образования; мониторинг образовательного процесса с целью обеспечения качества образования; согласованность ОП с работодателями.

Уровень соответствия по Стандарту 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества: 5В041900 Музейное дело и охрана памятников, 6М020800 Археология и этнология – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства:

Содержание образовательных программ по специальностям 5В041900 – «Музейное дело и охрана памятников» и 6М020800 – «Археология и этнология» разработана и утверждена в соответствии с нормативными документами «Методические указания по составлению ОП».

Содержание образовательных программ по специальности 5В041900 – «Музейное дело и охрана памятников» и ОП 6М020800 – «Археология и этнология» разработаны и утверждены в соответствии с ГОСО ВО, утвержденного постановлением Правительства РК от 23.08. 2012 года № 1080, с изменениями и дополнениями от 13.05.2016 г. №292, типовым учебным планом, утвержденного приказом МОН РК № 425 от 05.07.2016 г., отраслевой рамкой квалификации в сфере культуры и искусства, утвержденной протоколом №3 заседания Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений от 25 августа 2016 г.

Содержание ОП 5В041900 - «Музейное дело и охрана памятников» и ОП 6М020800 – «Археология и этнология» построено по технологии модульного обучения.

Общая трудоемкость ОП 5В041900 - «Музейное дело и охрана памятников» включает не менее 144 кредитов теоретического обучения. Дополнительные виды обучения составляют 22 кредита: практики 10 кредита, физическая культура – 8 кредитов. Итоговая государственная аттестация – 3 кредита.

Объем одного модуля составляет не менее 5 кредитов KZ и 8 кредитов ECTS и включает две и более дисциплин. Продолжительность одного модуля – не менее одного академического периода.

Объем цикла общеобразовательных дисциплин (ООД) составляют 28 кредитов, из них 21 кредит - дисциплины обязательного компонента, 7-компоненты по выбору.

Объем цикла базовых дисциплин (БД) составляет 69 кредитов, из них 20 кредитов дисциплины обязательного компонента. Объем цикла профилирующих дисциплин - 49, обязательные компоненты- 5 кредитов. В дополнительные виды обучения в качестве обязательного компонента входят: физическая культура в объеме 8 кредитов и профессиональная практика (по видам) 10 кредитов, и компонент, утвержденный университетом в количестве 2 кредита.

Объем дисциплин цикла ПД составляет 25% от общего объема дисциплин типового учебного плана или 32 кредита, из них 5 кредитов отводится на дисциплины ОК и 27 кредитов на дисциплины компонента по выбору.

Общее количество дисциплин по специальности «Музейное дело и охрана памятников» составляет – 46, из них: ОК – 14, КВ – 32. Методическая работа на кафедре направлена на совершенствование преподавания закрепленных за кафедрой дисциплин, оптимизацию и интенсификацию учебного процесса, улучшение его методического обеспечения, повышения педагогической квалификации ППС.

В структуре содержания ОП 6М020800 – «Археология и этнология» имеются 12 модулей и 7 образовательных траекторий. Общая трудоемкость ОП включает не менее 44 кредитов теоретического обучения. Дополнительные виды обучения составляют 22 кредита: практики 9 кредитов. Итоговая государственная аттестация – 8 кредитов.

Объем одного модуля составляет не менее 5 кредитов KZ и 8 кредитов ECTS и включает две и более дисциплин. Продолжительность одного модуля – не менее одного академического периода.

Объем цикла общеобразовательных дисциплин (ООД) составляют 8 кредитов, все дисциплины обязательного компонента.

Объем цикла базовых дисциплин (БД) составляет 18 кредитов из них 8 кредитов дисциплины обязательного компонента. Объем цикла профилирующих дисциплин -18, обязательные компоненты- 9 кредитов. В дополнительные виды обучения в качестве обязательного компонента входят

профессиональная практика (по видам) 9 кредитов.

Все учебные дисциплины ОП специальности тесно взаимосвязаны между собой. При формировании МОП содержание обучения структурируется в логически завершенные модульные блоки, формирующие определенную группу универсальных и профессиональных компетенций. Междисциплинарная связь в них четко прослеживается, учитывается освоение пререквизитов и постреквизитов, а также специфика специальности.

Рабочие учебные планы (РУП) разрабатываются на основе индивидуальных учебных планов студентов. ИУПС формируются на каждый учебный год с помощью эдвайзера на основании ТУП и КЭД. ИУПС определяет индивидуальную образовательную направленность каждого студента. В ИУПС включены дисциплины обязательного компонента и виды учебной деятельности (практики, государственный экзамен, написание и защита дипломной работы (проекта) из ТУП и дисциплины компонента по выбору из КЭД. Таким образом, структура и содержание РУП соответствует не только типовым учебным планам, но и каталогу элективных дисциплин.

Базами учебной, производственной и преддипломной практик студентов 5В041900 – «Музейное дело и охрана памятников» являются следующие учреждения: ГККП «Областной историко-краеведческий музей» (г. Шымкент); Областной музей Д.А. Кунаева (г. Шымкент); КГУ «Государственный архив общественно-политической истории Туркестанской области»; Образовательно-информационный центр Южно-Казахстанского государственного университета им. М. Ауэзова; Коммунальное государственное учреждение «Центр по охране, реставрации и использованию историко-культурного наследия» управления культуры Туркестанской области.

Базами учебной, производственной и преддипломной практики студентов 6М020800 – «Археология и этнология» являются следующие учреждения: Образовательно-информационный центр Южно-Казахстанского государственного университета им. М. Ауэзова; научные экспедиции ЮКГУ им. М.Ауэзова и Института археологии им. А. Маргулана, Туркестанский историко-краеведческий музей и Областной музей им. Д.А. Кунаева.

Профессиональная практика является обязательной компонентой профессиональной учебной программы высшего и послевузовского образования. Она подразделяется для студентов на учебную, производственную, преддипломную, для магистрантов - на учебную, исследовательскую, преддипломную. В процессе освоения ОП студенты проходят учебную и производственную практики.

Базы практик соответствуют требованиям ОП, руководителями практик назначаются опытные преподаватели кафедры и представители организаций. Организация практики предусматривает проведение предварительных консультаций, знакомство с базой практики, определение руководителей практики, участие в работе базы практики, составление отчетной документации.

Результаты прохождения практик рассматриваются на заседаниях специальной комиссии, создаваемой распоряжением заведующего кафедрой, отражаются в протоколах, дневниках практики, отзывах руководителей практик, в ведомостях.

Все дисциплины обязательного компонента ОП обеспечены типовыми учебными программами. По всем элективным дисциплинам разработаны учебные программы. На основании типовых учебных программ по дисциплинам обязательного компонента и учебных программ по элективным дисциплинам разработаны рабочие учебные программы дисциплин. По всем дисциплинам разработаны методические указания по проведению всех видов практик, по выполнению курсовых и дипломных работ, по итоговой государственной аттестации.

При определении перечня элективных дисциплин учитываются запросы современного общества, а также требования, предъявляемые к современным выпускникам. Поэтому обучающимся предлагаются к изучению дисциплины, направленные на саморазвитие, самообразование личности и рост его моральных качеств.

В целом все предметы, относящиеся к специальностям 5В041900 – «Музейное дело и охрана памятников» и 6М020800 – «Археология и этнология» обеспечены учебно-методическими материалами. На основе анализа учебно-методической литературы качественно реализуются образовательные программы. Кафедрой ежегодно разрабатывается план издания учебно-методической литературы ППС. План составляется в соответствии с рекомендациями кафедр, обсуждается на учебно-методическом совете университета и утверждается проректором по учебной работе. Ежегодно анализируется план издания учебно-методической литературы.

В разработке ОП по специальности 5В041900 – «Музейное дело и охрана памятников» и 6М020800 – «Археология и этнология» активно участвуют работодатели, студенты и магистранты специальностей. С 2017-2018 учебного года по предложению работодателей КГУ «Государственный архив общественно-политической истории Туркестанской области» внедрен элективный курс «Кадровый менеджмент в музейном деле». По предложениям работодателей в Каталог элективных дисциплин специальности 6М020800 – «Археология и этнология» 2017-2018 учебного года включены дисциплины, непосредственно связанные с методикой археологических и этнографических исследований, такие как «Этнические и этнокультурные процессы в древнем и средневековом Казахстане», «Фундаментальные проблемы этнологии», «Памятники истории и культуры Южно-Казахстанской области». Также группой экспертов изучены документы трудоустраиваемости выпускников.

Методическое обеспечение специальностей 5В041900 – «Музейное дело и охрана памятников» и 6М020800 – «Археология и этнология» составляют УМКС и УМКД.

Дисциплины обязательного компонента ОП обеспечены типовыми

учебными программами 2016 г. По всем элективным дисциплинам разработаны учебные программы. На основании типовых учебных программ по дисциплинам обязательного компонента и учебных программ по элективным дисциплинам разработаны рабочие учебные программы дисциплин. Кроме того, по всем дисциплинам разработаны методические указания по проведению всех видов практик, по выполнению дипломных работ, итоговой государственной аттестации.

Библиотечный фонд ежегодно пополняется за счет приобретения новых книг, а также пополнением учебниками и учебно-методическими пособиями, разработанными ППС университета.

При разработке образовательных программ специальностей 5В041900 – «Музейное дело и охрана памятников» и 6М020800 – «Археология и этнология» особое внимание было уделено национальной рамке квалификаций и соответствию стандартам отраслевой рамкой квалификации в сфере культуры и искусства, утвержденной протоколом №3 заседания Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений от 25 августа 2016 г.

После составления образовательной программы перед утверждением ОП проходит обязательную процедуру экспертизы и рецензирования. В качестве эксперта по ОП 5В041900 – «Музейное дело и охрана памятников» выступает директор КГУ «Государственный архив общественно-политической истории Туркестанской области» Шардарбекова Г.С., которая дала положительный отзыв о модульной ОП специальности 5В041900 – «Музейное дело и охрана памятников».

В качестве рецензентов по ОП 6М020800 – «Археология и этнология» выступают Жумадил А.К. – к.и.н., доцент кафедры «Истории Казахстана» КазНУ имени аль-Фараби, и Р.Х.Сулейманов – д.и.н., профессор кафедры «Археологии» исторического факультета Национального университета Узбекистана имени М.Улугбека, которые дали положительные отзывы о модульной ОП специальности 6М020800 – «Археология и этнология».

Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%. УМКД по специальностям имеются на кафедрах в бумажном варианте, а их электронные версии для студентов размещаются на сайте в разделе информационно-образовательного портала и в библиотеке университета, что также было выявлено в ходе визита.

С 2016 года университетом введены в образовательные программы профессиональные практики на каждом курсе с увеличением кредитов. На кафедре имеются методические рекомендации по организации практик и соответствующие договора с базами практик.

Актуальность аккредитуемых ОП обеспечивается посредством постоянной оценки ее содержания и эффективности заинтересованными сторонами (преподавателями, студентами, работодателями).

Положительная практика:

В разработке ОП по специальностям 5В041900 – «Музейное дело и охрана памятников» и 6М020800 – «Археология и этнология» активно участвуют работодатели, магистранты и студенты специальностей. ОП проходит внешнюю экспертизу; Реализация ОП ведется в соответствии с требованиями ГОСО и ТУПл специальности; По всем дисциплинам ГОСО и КЭД разработаны и укомплектованы УМКД; КЭД обеспечивает выборность дисциплин; Широкое внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс

Уровень соответствия по Стандарту 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией: 5В041900 Музейное дело и охрана памятников, 6М020800 Археология и этнология – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства:

В ЮКГУ им.М.Ауэзова созданы уникальные условия, позволяющие максимально вовлекать во внеучебную деятельность наибольшее количество студентов и добиваться высоких результатов в научной, профессиональной и общественной деятельности. Основными направлениями деятельности студенческих объединений МК «Жас Отан», «Альянс студентов Казахстана», клуба «Достык», Студенческого Совета являются: интеллектуальное развитие личности; развитие чувства гражданственности и патриотизма; формирование нравственных принципов; пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, алкоголизма и наркомании.

Студенческая молодежь получает информацию о происходящих и планируемых мероприятиях, согласует различного рода вопросы через хорошо выстроенную схему: студенческое самоуправление (студенческий ректор, декан) – староста – академическая группа. Широко используются современные средства общения и связи, такие как социальные сети: what's App, vk, mail.ru и т.д., сайты университета www.ukgu.kz и факультетов. Кроме того, в ЮКГУ им. М.Ауэзова функционирует своя телестудия, которая монтирует новости, освещая происходящие события, конференции, спортивные, культурно-массовые и иные мероприятия и транслирует их через телевизионную сеть университета. С периодичностью один раз в месяц выходит газета «Университет», в которой также освещаются все происходящие в университете мероприятия, публикуются статьи обучающихся на темы, касающиеся качества обучения, достижений в учебной, научной, спортивной и иной деятельности.

Контингент обучающихся формируется путём конкурсного отбора наиболее подготовленных к обучению в вузе абитуриентов по образовательным грантам и на коммерческой основе. Университет в соответствии с положениями кредитной технологии обучения, обеспечивает

прозрачность образовательной программы, позволяющей студентам формировать свою траекторию обучения.

Для удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей обучающихся в университете действуют службы сервиса обучающихся: студенческие общежития с читальными залами, беспроводным Интернетом Wi-Fi.

Разработанная университетом система социальной поддержки студентов способна оперативно реагировать на опасности внешней среды, связанные с ухудшением экономической ситуации и снижением платежеспособности населения. Университет практикует гибкий график оплаты обучения, предоставляет скидки социально незащищенным студентам и содействует переводу отличников учебы на государственные образовательные гранты. Обучающиеся, достигшие высоких спортивных результатов, представляющие университет, область и город на республиканских и международных соревнованиях получают университетский грант или льготы по оплате за обучение.

Преподавателями, обеспечивающими образовательный процесс по специальности 5В041900 – «Музейное дело и охрана памятников» и 6М020800 – «Археология и этнология» активно внедряются и используются инновационные технологии обучения. Преподавателями разработаны и используются мультимедийные разработки, что способствует лучшему закреплению материала.

В учебном процессе широко применяются интерактивные методы преподавания, индивидуальные и групповые проекты, ролевые игры, дискуссии и тренинги.

Реализация ОП предполагает использование современных и эффективных методов обучения, направленных на активное вовлечение студентов в учебный процесс и повышение его самостоятельности и ответственности за результаты образовательного процесса.

В ВУЗе налажена система участия магистрантов в управлении вузом - магистранты представлены в участии по составлению образовательных программ, по принятию решений, на кафедре налажено обучение в начале учебного года новых представителей магистрантов через обучающие семинары, информирование магистрантов.

Магистранты принимают участие в разработке содержания курсов. Для более полной реализации индивидуальных потребностей магистрантам предоставлена свобода самостоятельного выбора дисциплин из каталога элективных дисциплин и преподавателей, что определяет траекторию его обучения.

На основании работы с каталогом элективных дисциплин (модульным справочником), учебным планом специальности и модульной образовательной программой обучающийся с помощью эдвайзера выбирает дисциплины для изучения в данном учебном году с учетом пререквизитов, а также осуществляется выбор преподавателей-лекторов. Дисциплины обязательного компонента подлежат обязательному изучению согласно

учебного плана.

Кредитная технология обучения позволяет обучающимся: выстраивать индивидуальную траекторию обучения; выбирать преподавателей; самостоятельно осваивать учебные курсы, используя учебно-методические комплексы дисциплин, ресурсы электронной библиотеки; получать консультации преподавателей во время СРСП; отслеживать свой академический рейтинг и др.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях, утвержденными МОН РК, ПР 8.06–2015 «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации» и Академической политикой университета, размещенной на сайте вуза ukgu.kz.

Процедуры оценки уровня знаний обучающихся составлены в соответствии с планируемыми результатами обучения и отвечают целям программы; соответствуют своему назначению; строятся на основе четких общепринятых критериев. Все оценки текущего контроля заносятся в электронный график выполнения и сдачи заданий (ГВСЗ), итоговый балл которого автоматически выставляется в экзаменационную ведомость. Критерии оценок расписаны в силлабусе. Экзаменационный контроль оценки знаний обучающихся осуществляется в рамках действующей балльно-рейтинговой буквенной системы. Анализ результатов экзаменационных сессий показывает их сопоставимость с набранными рейтинговыми баллами, что свидетельствует об объективности оценивания знаний обучающихся в семестрах.

Мониторинг удовлетворенности обучающихся предполагает оценку ими качества обучения и подготовки специалистов посредством анкетирования: в конце каждого семестра организуется опрос студентов по вопросам анкет «Преподаватель глазами магистранта», «Преподаватель глазами студента».

Высокий процент участия респондентов в оценивании профессиональных качеств ППС вуза определяет объективность данных опроса на 100%.

Анкеты «Преподаватель глазами магистранта» и «Преподаватель глазами студента» проводится методом компьютерного тестирования, которое они могут пройти и дистанционно с портала, обучающегося. С преподавателями, которые получили по результатам анкетирования низкую оценку, проводится профилактическая работа, выявляются причины. Затем осуществляются контрольные посещения занятий данных преподавателей. Результаты данных мероприятий служат основой при продлении трудовых договоров ППС, продвижения по службе, участия в ежегодном республиканском конкурсе «Лучший преподаватель Университета».

Повышение квалификации – одна из форм профессиональной подготовки специалистов. Проректор по НИР контролирует данный процесс

один раз в пять лет. Для поддержания высокого уровня инновационной и профессиональной компетентности ППС вуза проходят курсы по повышению квалификации в ВУЗе, в котором разработан «Перспективный план повышения квалификации ППС на 2015-2020 годы». На основании перспективного плана ежегодно в начале учебного года разрабатываются планы повышения квалификации на учебный год.

Для обеспечения организации учебного процесса, мониторинга успеваемости обучающихся, воспитательной работы, связи с работодателями, вовлечения обучающихся в творческую и инновационную деятельность функционируют УМУ, ОР (офис регистратора), Отдел трудоустройства и карьерного роста, СНО, КДМ. Эффективность всех служб поддержки и сервиса обучающихся прослеживается, начиная с плана работы и заканчивая полугодовыми и годовыми отчетами о проделанной работе на уровне кафедр, факультетов и Университета.

В ВУЗе функционирует Центр международного сотрудничества и академической мобильности. Имеются договора с такими ведущими вузами, как КазНУ имени Аль-Фараби, КазНПУ имени Абая, ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, Казахским государственным женским педагогическим университетом, Таразским государственным университетом им. Дулати, Карагандинским государственным Университетом им.Е.Букетова, Кокшетауским государственным университетом им. Ш. Уалиханова и зарубежными вузами, в том числе Россия, Узбекистан; с вузами дальнего зарубежья (Польша, Португалия, Китай) и других стран (сайт Центра Болонского процесса и академической мобильности <http://mobility.ukgu.kz>). На кафедре активизирована работа по академической мобильности магистрантов и студентов. Но также нужно отметить, что для более успешной реализации программы академической мобильности нужно организовать углубленную языковую подготовку студентов, обучающихся по ОП «Музейное дело и охрана памятников» и магистрантов, обучающихся по ОП 6М020800 – «Археология и этнология».

В университете проведение тестовых, устных, письменных, кейсовых и комбинированных экзаменов, зачетов, защиты рефератов и других форм оценивания осуществляется в соответствии с процедурой ПР 8.06-2015 - «Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации».

Экзаменационные вопросы для письменного и устного экзамена разрабатываются по всем темам рабочей учебной программы.

В случае возникновения жалоб со стороны обучающихся при оценке их знаний в период текущей, промежуточной или итоговой аттестации приказом ректора создаются апелляционные комиссии.

Обучающийся, несогласный с результатом итогового контроля, может подать апелляционное заявление на имя председателя апелляционной комиссии не позднее следующего дня после выставления результатов экзамена в электронный ведомости в системе ИСВУЗ (<http://portal.ukgu.kz>). Апелляционная комиссия, сформированная приказом ректора на период

экзаменационной сессии, из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилируемых дисциплин, в течение 24 часов должна рассмотреть заявление и принять соответствующее решение о пересмотре оценки или сохранении первоначально полученной оценки, составив протокол заседаний комиссии.

В университете принят «Кодекс чести студента ВУЗа», который основан на принципах взаимоуважения, доброжелательности, добросовестности, толерантности и ответственности.

Студент принимает настоящий Кодекс чести студента ВУЗа и обязуется ему следовать. В рамках каждой дисциплины обучающийся может получить необходимую информацию в системе ИСВУЗ: тесты, вопросы к экзаменационным билетам, методические указания, тезисы лекций, задания СРС, силлабусы (syllabus), учебно-методические материалы.

С критериями оценки обучающийся может ознакомиться в силлабусах и в справочнике-путеводителе, как на бумажных носителях и в ИС ВУЗ.

Формами участия магистрантов и студентов в научно-исследовательской работе являются подготовка научных докладов, участие в научных конференциях, публикация статей в соавторстве с научными руководителями.

Студенты специальности 5В041900 – «Музейное дело и охрана памятников» и магистранты специальности 6М020800 – «Археология и этнология» принимают активное участие в ежегодных конкурсах научно-исследовательских работ по естественным, техническим, социально-гуманитарным и экономическим наукам и получают призовые места, доклады и работы отмечаются наградами на уровне университетов и зарубежья.

В рамках требований III Международного конкурса учебных и научных работ студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов QUALITY EDUCATION-2017 (Москва, РФ) студенты специальности 5В041900-«Музейное дело и охрана памятников» награждены Дипломами I и II степени (Омар Г., Шарафиева Е.). По итогам ежегодных Республиканских конкурсов НИРС студенты ОП награждались Дипломами 1-ой степени (Сагындык К.Т., 2016, Омар Г., 2017).

Количество магистрантов специальности 6М020800 –«Археология и этнология», участвующих в выполнении НИР по х/д, г/б темам – 2. На кафедре «Всеобщая история и музейное дело» выполняется ФНИР Б-11-12-25 – Сбор и изучение исторических, археологических, этнографических источников по истории Южного Казахстана в контексте идеи «Мәңгілік ел».

Также магистранты принимали участие в реализации грантовых научных проектов Комитета науки МОН РК:

1. **Тема:** «Комплексные исследования археологических памятников Отрарского оазиса эпохи государства Кангюй. Городища Пшакшитобе, Бесиншитобе и некрополь Алтынтобе», период реализации: 2015-2017гг., *руководитель темы:* Авизова А.К., к.и.н., доцент ЮКГУ им. М. Ауэзова.

Магистрант 2 курса МПИ 13-5нк по специальности 6М020800

«Археология и этнология» Рустемов Б.А. участвовал в проведении данного исследования в рамках подготовки своей диссертации на тему "Проблемы изучения погребальных памятников и религиозных верований населения эпохи государства Кангюй" и успешно защитился в 2015 г.

В рамках реализации проекта А. Рахимовым (группа МПИ 14-5нк) выполнена магистерская диссертация на тему "Особенности развития раннесредневековых городов и поселений Южного Казахстана, и в 2016 г. успешно защищена.

2. **Тема:** АР05132830«Отрарский оазис на перекрестке культурных традиций древней Центральной Азии (эпоха Кангюй)», *руководитель темы:* Авизова А.К., к.и.н., доцент ЮКГУ им. М. Ауэзова, *сроки реализации:* 2018-2020 гг.

В рамках данной научно-исследовательской работы выполнена магистерская диссертация Турсынбаева Б.Т. (группа МПИ 16-5нк) на тему "Проблема "Кангюй" в казахстанской археологии и изучение археологических памятников долины Сырдарьи".

В настоящее время в рамках данной научно-исследовательского проекта выполняется магистерская диссертация магистранта группы МПИ 17-5нк Асен З.Ш.

Положительная практика:

Следует отметить, что во время встречи с обучающимися наблюдался высокий эмоциональный настрой, готовность идти на контакт, позитивное отношение к преподавательскому составу; качественная образовательная среда позволяет формировать у обучающихся данных специальностей индивидуальность, личностный и профессиональный рост, самостоятельность и самоуважение; высокий процент успеваемости по результатам текущих, итоговых, аттестационных экзаменов и защиты дипломных работ и магистерских диссертаций; активность обучающихся в получении необходимых компетенций и знаний.

Уровень соответствия по Стандарту 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка: 5B041900 Музейное дело и охрана памятников, 6M020800 Археология и этнология – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства:

Организация приема студентов в ЮКГУ им.М.Ауэзова осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема в высшие учебные заведения, реализующих профессиональные учебные программы высшего образования от 19 января 2012 года № 111 (с изменениями и дополнениями от 6 апреля 2017 года № 174) и регламентируется Правилами приема в ЮКГУ им. М.Ауэзова на основе вступительных экзаменов в форме ЕНТ или КТА.

Прием магистрантов на 6M020800 «Археология и этнология» проводится в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования РК, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования, принимаются лица, имеющие высшее (высшее профессиональное) образование.

В магистратуру принимают лица, освоившие профессиональные учебные программы высшего образования. Прием лиц в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. В начале каждого учебного года утверждается план приема по магистратуре на текущий учебный год. Прием лиц, поступающих в ЮКГУ, осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа (образовательные гранты), а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

На сайте университета размещена информация о перечне образовательных программ, правила приема, перечень необходимых документов для поступления в бакалавриат и магистратуру. Для обучающихся на сайте размещен путеводитель обучающегося, каталог элективных дисциплин, нормативные документы, кодекс корпоративной этики, информация о наличии свободных мест в общежитиях и др.

ППС кафедры, начиная с октября месяца осуществляет системную профориентационную работу в школах города и области. За кафедрой закреплены общеобразовательные школы города: школа-лицей №7 им.К. Спатаева, школа - гимназия №65 имени Ы.Алтынсарина, школа-гимназия №47 им. Т. Тажибаева, средняя школа №39 им. М.Жумабаева.

При проведении профориентационных работ руководство школ, будущие абитуриенты обеспечиваются раздаточным материалом, отражающим весь комплекс вопросов по поступлению в вуз, характеристикой специальности 5B041900 – «Музейное дело и охрана памятников», о ее преимуществах и др.

Наряду с этими источниками информирования магистрантов являются и широко используются официальный сайт университета <http://ukgu.kz>

Политика формирования контингента студентов складывается из нормативных требований процедуры приема, форм профориентационной работы, информирования общественности об академических возможностях университета, механизмов социальной поддержки, включая льготы по оплате за обучение, доступные тарифы за проживание в общежитиях, услуги бытового комплекса общежитий.

Выпускники 5B041900 – «Музейное дело и охрана памятников» и 6M020800 - «Археология и этнология» как результат обучения приобретают знания, умения, навыки, составляющие профессиональные компетенции, в модулях блока профессиональных модулей.

С целью эффективного содействия трудоустройству выпускников ежегодно Университет проводит «Ярмарку вакансий» с приглашением представителей районных и городских школ, школ-интернатов, руководителей областного и городского управления координации занятости

и социальных программ и других образовательных организаций, выпускников, а также представителей СМИ: журналистов газет «Панорама Шымкента», «Южный Казахстан», «Болашак», «Қызмет». В ходе ярмарки выпускников работодатели имеют возможность побеседовать с выпускниками, сформировать кадровый резерв для своей организации, а выпускники – познакомиться с требованиями работодателей к молодым специалистам, предложить им свое резюме.

Соответствующие структурные подразделения университета оказывают полное содействие обучающимся в освоении образовательных программ. Созданы службы эдвайзеров, разработаны все условия для проведения образовательных процессов и организации досуга обучающихся. Все обучающиеся обеспечиваются справочником-путеводителем, который относится к числу основных информационных источников, предназначенных для быстрой адаптации студентов. В содержание разделов путеводителя включены ссылки на нормативные и законодательные документы.

В университете реализуется программа академической мобильности обучающихся, также созданы различные службы для быстрой адаптации обучающихся из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям вуза, условиям обучения. Для успешной адаптации обучающихся из других вузов, приехавших в порядке обмена к образовательной среде вуза, за ними закрепляются кураторы из числа ППС профилирующей кафедры. Обучающиеся активисты знакомят их с общественной жизнью университета.

Для привлечения необходимого контингента студентов ВУЗ придерживается стратегии, основанной на тщательном анализе потребностей и ожиданий заинтересованных сторон, на понимании своих возможностей и целей. Кафедрой систематически проводится оценка востребованности как специальностей 5В041900 – «Музейное дело и охрана памятников», 6М020800 - «Археология и этнология», так и выпускников этой программы.

Контроль и оценка учебных достижений, обучающихся происходит с применением различных форм контроля и аттестации на основе балльно-рейтинговой буквенной системы с последующим переводом в традиционную шкалу оценок в соответствии с действующими правилами. По этим же правилам идет оценка защиты дипломных работ студентов и магистерских диссертаций.

Кафедра постоянно проводят анализ основных показателей образовательных результатов программы, начиная с набора студентов, магистрантов и заканчивая востребованностью выпускников на рынке труда.

О степени подготовленности выпускников программы к выполнению требований государственных образовательных стандартов свидетельствуют высокие показатели выпускных экзаменов, защиты дипломных работ, магистерских диссертаций, положительные отзывы руководителей практик, рецензентов дипломных работ и магистерских диссертаций, заключения председателей государственных аттестационных комиссий: за отчетный период при сдаче выпускных экзаменов 100% выпускников получили положительные оценки (94% качества).

Ежегодно в университете проводятся «Дни открытых дверей», профориентационные выезды в школы города Шымкента и Туркестанской области. Так, в 2018-2019 учебном году осуществлялись выезды в Казыгуртский, Жетысайский, Сайрамский, Отрарский, Байдибекский, Сарыагашский, Тулькубаский районы, проведены информирование выпускников школ о ВУЗе, специальности 5В041900 – «Музейное дело и охрана памятников», об условиях приема, о преимуществах обучения в ВУЗе, а также ежегодно актуализируется информация в рекламных буклетах, обновляются материалы на электронных носителях.

Кафедра активно поддерживает связь с ведущими образовательными учебными заведениями г. Шымкента и области, такими как школа-лицей № 7 им.К. Спатаева, школа - гимназия № 65 имени Ы. Алтынсарина, школа-гимназия № 47 им. Т. Тажибаева, средняя школа № 39 им. М.Жумабаева.

Одним из инструментов анализа организации учебного процесса в университете является «Анкета выпускника» в соответствии с процедурой «Оценки удовлетворенности потребителей». В университете успешно эксплуатируется система «Антиплагиат» (StrikePlagiarism.com) для исключения плагиата в письменных работах обучающихся. Разработано положение о системе «Антиплагиат в ЮКГУ им.М.Ауэзова» по оценке степени заимствования студентами при выполнении дипломных работ и проектов, магистрантами при выполнении магистерских диссертаций.

Связь с работодателями осуществляется систематически отделом трудоустройства и карьерного роста и выпускающими кафедрами посредством сотрудничества при организации профессиональных практик, «Дней открытых дверей», «Ярмарок вакансий» и презентаций предприятий в Университете, привлечения работодателей к проведению гостевых лекций, работе круглых столов, научно-практических конференций, мастер-классов и семинаров.

С каждым годом расширяется перечень баз практик, в связи с заинтересованностью образовательных учреждений в сотрудничестве с Университетом, обладающим большим научным и кадровым потенциалом.

Для анализа удовлетворенности работодателей в Университете используется анкета «Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускаемых специалистов ВУЗ». Метод исследования - анкетирование директоров, руководителей кадровых служб и начальников отделов организаций и предприятий.

По результатам анкетирования кафедрой проводится анализ ответов, принимаются различные меры по повышению качества образования.

Работодатели информируются о возможности ознакомления с резюме выпускников ОП при проведении «Ярмарок вакансий», функционирует механизм оценки ОП при анкетировании работодателей, проводимом отделом карьеры 1 раз в год.

Трудоустройство выпускников университета основано на целенаправленной работе факультетов и кафедр по организации практик студентов на реальных рабочих местах в различных образовательных

учреждениях города по профилю избранной специальности. Это позволяет студентам и магистрантам проявить знания и умения, полученные в Университете, и после окончания Университета трудоустроиться в этих организациях. Однако все же университету нужно усилить профориентационную работу, мониторинг и оказание помощи по трудоустройству выпускников, усилить языковую подготовленность студентов и магистрантов.

В сфере улучшения качества подготовки ОП «Археология и этнология» соответствует запросам рынка труда, о чем свидетельствуют результаты трудоустройства выпускников, так А. Шаяхметов после окончания магистратуры работал в Институте археологии им.А.Маргулана РК, в данное время является докторантом по специальности «Археология и этнология».

Созданная Ассоциация выпускников, центр трудоустройства и развития карьеры несут ответственность за работу с выпускниками и работодателями, содействуют трудоустройству выпускников и отслеживают их профессиональный рост.

Соответствующие структурные подразделения университета оказывают полное содействие обучающимся в освоении образовательных программ. Созданы службы эдвайзеров, разработаны все условия для проведения образовательных процессов и организации досуга обучающихся. Все обучающиеся обеспечиваются справочником-путеводителем, который относится к числу основных информационных источников, предназначенных для быстрой адаптации студентов и магистрантов.

Положительная практика:

Следует отметить, что образовательные результаты и компетенции описаны не только на уровне квалификации, но и на уровне отдельных модулей и каждой учебной дисциплины; наличие системной профориентационной работы; наличие условий, обеспечивающих стабильность набора студентов, магистрантов, в том числе перспективность специальности.

Признание ЮКГУ им. М. Ауэзова в различных рейтингах и стабильно высокие показатели в качествах оказания образовательных услуг; высокий уровень оценок итоговой аттестации студентов и магистрантов; низкая оплата за обучение по сравнению с вузами г.Алматы.

Уровень соответствия по Стандарту 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация: 5B041900 Музейное дело и охрана памятников, 6M020800 Археология и этнология – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства:

Количественный и качественный состав ППС определяется нормативными показателями соотношений доли штатных преподавателей к общему их числу, доли преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных ППС, установленных Приказом МОН РК от 17 июня 2015 года №391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

Кафедра «Всеобщая история и музейное дело» играет ведущую роль в подготовке бакалавров искусства по специальности 5В041900 – «Музейное дело и охрана памятников» и магистров по специальности 6М020800 «Археология и этнология». Для реализации ОП привлекаются преподаватели, с большим научным и педагогическим стажем, преподаватели среднего возраста и практический опыт работы.

Общее число штатных преподавателей, обслуживающих программу по всем дисциплинам, составляет 13 человек, из которых 10 имеют учёную степень доктора и кандидата наук, т.е. 75%.

В 2018-2019 году занятия ведут 1 доктор педагогических наук, 8 кандидата исторических и педагогических наук, 2 - старших преподавателя, 1 - магистр гуманитарных наук.

Формирование ППС проводится в соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей кафедры составляет 50%, имеющими базовое педагогическое образование и соответствующую научную специализацию по ученым степеням и званиям.

Базовое образование, шифр специальности ученой степени и ученого звания ППС полностью соответствует профилям ОП «Музейное дело и охрана памятников» и ОП «Археология и этнология».

Таблица – Профессорско-преподавательский состав ОП

№	Ф. И. О. преподавателя	Образование
1	Алметов Негматжан Шадиметович	Доктор педагогических наук. 13.00.01 - Теория и история педагогики
2	Отарбаева Гулжан Көбеевна	Кандидат исторических наук, 07.00.02 - Отечественная история (История РК)
3	Джунусбаев Серик Мутанович	Кандидат исторических наук, 07.00.02 - Отечественная история (История РК)
4	Кукеева Мира Кулчимбаевна	Кандидат педагогических наук, 05.25.03 - Библиотекведение и библиография
5	Мусаева Суйкум Тулембаевна	Кандидат педагогических наук, 05.25.03 - Библиотекведение и библиография
6	Авизова Айман Карадайровна	Кандидат исторических наук 07.00.06 - Археология
7	Жанысбекова Гулнар	Кандидат исторических наук, 07.00.02 -

	Амирбаевна	Отечественная история (История РК)
8	Тажмуханова Нагима Ергалиевна	Кандидат исторических наук, 07.00.02 - Отечественная история (История РК)
9	Тулкиева Балхия Абдезовна	Кандидат исторических наук, 07.00.02 - Отечественная история (История РК)
10	Байтанаев Бауржан Абишевич	Доктор исторических наук 07.00.06-Археология
11	Мирзамсеитова Галия Ералиевна	Старший преподаватель
12	Байбосынова Гулзада Дуйсеновна	Магистр гуманитарных наук, старший преподаватель
13	Мукашева Ардак Онлашевна	Старший преподаватель

Ежегодно в ЮКГУ для чтения лекций приглашаются ведущие профессора с зарубежных ВУЗов. Так в 2014-2015 учебном году провели лекции и занятия 2 профессора из зарубежных ВУЗов. В 2015-2016 учебном году приглашен профессор для проведения лекций для магистрантов по образовательной программе специальности. Также в 2017-2018 учебном году приглашен 1 профессор для проведения лекций для магистрантов по образовательной программе специальности.

За последние пять лет научными достижениями ППС кафедры являются: 6 монографий, 10 учебных пособий, 166 статей, из них 42 – в журнале с импакт-фактором, 10 – в зарубежных изданиях, 8 актов внедрения результатов НИР в учебный процесс.

На кафедре имеется положение о структурном подразделении, в котором прописаны должностные инструкции заведующего кафедрой, профессоров, доцентов, старших преподавателей, преподавателей, лаборантов.

5В041900 – «Музейное дело и охрана памятников» и 6М020800 «Археология и этнология» имеет достаточный штат преподавателей, обладающих полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний обучающимся в рамках учебного процесса.

Занятия у бакалавров и магистрантов ведут высококвалифицированные компетентные преподаватели. К чтению лекций допускаются преподаватели, имеющие достаточно большой опыт научно-педагогической и практической деятельности.

Ежегодно в университете четко определяется расчет нагрузки на разные категории преподавателей, исходя из которого определяется штатное расписание.

Потребность кафедры в штатах определяется общим количеством часов учебной нагрузки по кафедре. Ежегодно в университете четко определяется расчет нагрузки на разные категории преподавателей, исходя из которого определяется штатное расписание.

Многие преподаватели работают на кафедре с момента открытия

специальности. ОП реализуют преподаватели разных возрастных групп: опытные, с большим научным и педагогическим стажем, преподаватели среднего возраста и молодые преподаватели. Особенно важна роль ППС в составлении УМК, которые определяют ОП. Все составленные УМК, учебные и учебно-методические пособия, разработанные ППС кафедры регулярно сдаются в электронном виде в библиотеку.

Учебная нагрузка преподавателей распределяется в соответствии с «Положением о нормативах времени планирования профессорско-преподавательского состава и учета педагогической нагрузки». Максимальная учебная нагрузка преподавателей по основной ставке не превышает 30 кредитов за учебный год, также уделяется внимание соотношению аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Содержание индивидуального плана работы преподавателя соответствует целям и задачам деятельности кафедры, при проведении аудита были изучены индивидуальные планы преподавателей, имеются отметки о выполнении. Для оценки образовательной и научной деятельности преподавателей в университете принята рейтинговая система оценки, в соответствии с которой осуществляются надбавки к заработной плате.

Руководство вуза поощряет грамотами и денежными премиями ППС, которые применяют инновации и ИТ в образовательном процессе.

Одной из форм повышения квалификации в вузе является – система обучающихся семинаров и тренингов, мастер-классов, которые осуществляются как иностранными, так и отечественными опытными преподавателями. Зарубежную научную стажировку прошла Отарбаева Г.К. в Московском государственном университете им. М.В. Ломоносова и Институте стран Азии и Африки (г. Москва, Российская Федерация), Даляньском университете иностранных языков (г. Далянь, КНР). Также преподаватели кафедры работали в составе различных комиссий, ассоциаций, Советов: Ассоциация историков Казахстана (Отарбаева Г.К., Джунусбаев С.М.), аттестационная комиссия Министерства образования по проверке деятельности вузов (Отарбаева Г.К.).

Авизова А.К., к.и.н., доцент ЮКГУ им. М. Ауэзова является руководителем грантовых научных проектов Комитета науки МОН РК:

1. Период реализации: 2014-2017гг. – по теме «Комплексные исследования археологических памятников Отрарского оазиса эпохи государства Кангуй. Городища Пшакшитобе, Бесиншитобе и некрополь Алтынтобе», результаты НИР внедрены в учебный процесс и используются при преподавании магистрантам дисциплин «Памятники истории и культуры Южно-Казахстанской области» и «Средневековые города и поселения Южного Казахстана» по лекционным и семинарским занятиям. Новые археологические и палеоантропологические материалы по изучаемым объектам были использованы в написании учебного пособия "Қазақстан археологиясы" ("Археология Казахстана") для магистрантов по специальности "6М020800-Археология и этнология" и используются при преподавании дисциплины "Археология Казахстана" (Приложение 24).

2. Сроки реализации: 2018-2020 гг. по теме: АР05132830«Отрарский оазис на перекрестке культурных традиций древней Центральной Азии (эпоха Кангюй)»,

С целью поощрения ППС и сотрудников, за достижение высоких результатов профессиональной деятельности, добросовестное отношение к исполнению служебных обязанностей, при достижении юбилейных дат, по результативности профориентационной работы и т.д. выплачиваются денежные вознаграждения, ежемесячные доплаты к основной заработной плате, производится награждение почетными грамотами, благодарственными письмами.

Планирование учебной работы ППС кафедры осуществляется заведующим кафедрой. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учетом их квалификации. Определяется общий объем нагрузки штатного преподавателя, работающего на полную ставку, с учетом выполнения им учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической, воспитательной работы, повышения квалификации, других видов работ в пределах пятидневного рабочего дня.

Годовой объем учебной работы ППС кафедры устанавливается Ученым советом, исходя из утвержденного норматива на учебный год, штата ППС и с учетом необходимости выполнения всех видов учебной работы, вытекающей из учебных планов. При планировании учебной нагрузки докторам и кандидатам наук учебная нагрузка снижается для того, чтобы они больше времени могли заниматься наукой и методической работой (проектами, написанием учебников, учебных пособий и т.д.).

В конце каждого учебного года на заседании кафедры подводятся итоги работы ППС по результатам выполненной учебно-методической, научной и воспитательной работы. По рекомендации кафедры рассматривается вопрос о дальнейшей работе преподавателя в Университете. Согласно данным результатам заведующими кафедрами дается представление на отдельного преподавателя на конкурсе замещения вакантных должностей.

При распределении нагрузки уделяется внимание ее оптимальному распределению: равномерность нагрузки по семестрам, соотношение аудиторной и внеаудиторной нагрузки ППС.

За ППС закрепляются академические группы. Кураторы групп курируют обучающихся и консультируют их по учебным, общественным и научным вопросам. Согласно утвержденному плану воспитательной работы Университета кураторы составляют индивидуальные планы по работе со своими группами на один учебный год и проводят воспитательные мероприятия. Проведенная воспитательная работа протоколируется в журнале куратора, который проверяется и контролируется проректором по воспитательной работе.

ППС кафедры постоянно работает над совершенствованием программ, повышением эффективности обучения, а именно: на основании анализа рынка труда предлагают элективные курсы, которые обсуждаются на

заседании кафедры.

При разработке МОП рабочими группами определяются её цели, согласующиеся с миссией вуза, задачи и ожидаемые результаты обучения, которые являются базисом МОП, от которого зависит целостность программы, ее адекватность и актуальность в контексте процессов, происходящих на рынке труда и в Университете.

Совершенствование методики преподавания является приоритетной составляющей всей системы преподавательской деятельности. И важную роль в реализации этого процесса выполняют проведение и обсуждение открытых занятий, взаимопосещений занятий, которые осуществляются согласно утвержденным графикам, составленные в рамках годовых планов работы кафедры.

График открытых занятий утверждается в начале учебного года деканами факультетов. На открытые занятия приглашаются молодые преподаватели.

Авизовой А.К., руководителем 2 грантовых научных проектов Комитета науки МОН РК по теме «Комплексные исследования археологических памятников Отрарского оазиса эпохи государства Кангюй. Городища Пшакшитобе, Бесиншитобе и некрополь Алтынтобе» внедрены в учебный процесс и используются при преподавании магистрантам дисциплин «Памятники истории и культуры Южно-Казахстанской области» и «Средневековые города и поселения Южного Казахстана» по лекционным и семинарским занятиям. Новые археологические и палеоантропологические материалы по изучаемым объектам были использованы в написании учебного пособия "Қазақстан археологиясы" ("Археология Казахстана") для магистрантов по специальности "6М020800-Археология и этнология" и используются при преподавании дисциплины "Археология Казахстана"

Анкетирование студентов «Преподаватель глазами студента» и «Преподаватель глазами магистранта» являются одними из основных форм оценки преподавателя Университета, которое проводится дважды в год. Такое анкетирование дает возможность установления прямой связи между администрацией вуза и обучающимися.

Итоги анкетирования по выявленным замечаниям, обсуждаются на заседании кафедры, с анализом методов обучения и их совершенствования.

Повышение квалификации – одна из форм профессиональной подготовки специалистов. Отдел управления по работе с персоналом контролирует данный процесс: один раз в пять лет ППС вуза проходят курсы по повышению квалификации, как в рамках республики, так и за рубежом. Для поддержания высокого уровня инновационной и профессиональной компетентности в Университете создан факультет по повышению квалификации и разработан «Перспективный план повышения квалификации ППС на 2015-2020 годы». На основании перспективного плана ежегодно в начале учебного года разрабатываются планы повышения квалификации на учебный год.

За достигнутые успехи в области науки и развития высшего

образования преподаватели кафедры награждены общественными, ведомственными и государственными наградами:

– Отарбаева Г.К.: награждена юбилейной медалью «Почетный знак» за вклад в развитие КазГосЖенПУ, 02.09. 2014 г., № 820, г. Алматы; стала обладателем звания «Лучший преподаватель ВУЗа – 2015» МОН РК; награждена юбилейной медалью университета «70 лет ЮКГУ им.М.Ауэзова», нагрудным знаком за особые услуги в области образования Республики Казахстана «Білім беру ісінің құрметті қызметкері» Удостоверение № 499. 28.10.2018г., награждена юбилейной медалью университета «75 лет ЮКГУ им.М.Ауэзова». 28 ноября 2018ж Приказ № 374-нк, Куәлік № 0100.

– Авизова А.К., Жанысбекова Г.А. награждены почетной грамотой факультета «20 лет Независимости РК»;

– Жанысбекова Г.А. награждена Благодарственным письмом начальника Управления образования Южно-Казахстанской области «За активное участие» в работе жюри on-line олимпиады посвященной 80-летию Южно-Казахстанской области «Өз өлкеңнің тарихын білесің бе?»

Экспертная комиссия посетила занятия, проводимые в специализированных аудиториях. Семинарное занятие по дисциплине «Музейная экспозиция» проводил ст. преподаватель Мукашева А.О. Тема семинара соответствует календарно-тематическому плану УМКД. Занятие проведено по расписанию с использованием интерактивной доски, студенты проявили активность при выполнении задания, использован метод групповой работы.

В рамках ОП 5В041900 – «Музейное дело и охрана памятников» и 6М020800 – «Археология и этнология» на кафедре обеспечен баланс между выполняемой учебной и научной деятельностью преподавателей, реализующих аккредитуемую образовательную программу.

Положительная практика:

Укомплектованность кафедры ППС, обеспечивающих реализацию образовательной программы по базовому образованию, составляет 100%;

Увеличение динамики внедрения профессорско-преподавательским составом результатов НИР в учебный процесс; увеличение публикаций в журналах с импакт-факторов и в других научных журналах; высокий уровень издания учебно-методической литературы для обучающихся; организация учебного процесса на трех языках.

Следует усилить работу по академической мобильности ППС кафедры, работу ППС по изучению английского языка, что в целом будет способствовать повышению квалификации и количеству стажировок в вузах ближнего и дальнего зарубежья.

Уровень соответствия по Стандарту 5. Профессорско-преподавательский состав: 5В041900 Музейное дело и охрана памятников, 6М020800 Археология и этнология – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ и доказательства:

Материально-техническая база университета состоит из 19 учебных корпусов современного типа (в том числе 3 спортивных комплекса), 6 студенческих общежитий. Всего в университете 93 лекционных зала, 165 аудиторий (для проведения практических и семинарских занятий), 152 учебно-научных лаборатории, 1 учебно-тренировочный полигон, 1 технопарк, 97 компьютерных классов, 10 мультимедийных кабинетов, 2 лингафонных и 4 научно-методических кабинета. В учебном процессе используется 2500 компьютеров нового поколения, которые подключены к сети Интернет.

В учебных корпусах функционируют 9 спортивных залов площадью 7 524,1 м².

Вуз располагает определенными возможностями для дальнейшего совершенствования материально-технической базы, а также для создания необходимых материальных и бытовых условий для обучающихся и преподавателей.

Для создания комфортных условий обучающимся и преподавателям университета все электронные ресурсные центры и читальные залы библиотеки укомплектованы оборудованием, позволяющим организовать доступ к электронному образовательному и научному контенту с использованием современных интерактивных технологий.

Общий библиотечный фонд состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (научной, учебной, художественной литературы и др.), аудиовизуальных, электронных документов и составляет 2 369 694 экз., в том числе на государственном языке 779796 экз. всех типов и видов изданий; в том числе: учебная, учебно-методическая литература составляет – 1 245494 экз., из них на государственном языке – 565414 экз., научная литература составляет 281 811 экз., из них на государственном языке – 69228 экз. Фонд на иностранных языках составляет 71511 экз. По видам литературы фонд *учебной и учебно-методической литературы* – составляет на отчетный период 1245494 экземпляров (прирост 4,2 %), в т.ч. на государственном языке 565414 экземпляров (прирост 9 %). Литература на иностранных языках составляет 71511 экз. (прирост 3,4 %).

Фонд научной, научно-технической и научно-методической литературы составляет 281811 экз., в том числе на государственном языке - 69228 экз. В фонде отражены научно-популярные издания – 402 наименований, 1217 экз., научные периодические издания по профилю образовательных программ – 639 наименований 3832 экз., монографии – 540 наименований 4888 экз. Фонд авторефератов и диссертаций составляет 5655 наименований.

К услугам пользователей предоставлен современный справочно-библиографический аппарат: Электронный каталог, Электронная картотека статей, Электронная картотека авторефератов диссертаций. Общий объем

электронного каталога составляет 168796 библиографических записей. Количество запросов к электронному каталогу из внешних сетей в 2017/2018г. г. в среднем составляло около 36 000 обращений в день. Это связано с активной рекламной деятельностью сотрудников ОИЦ и внедрением новых электронных сервисов (библиотечная виртуальная справочная служба, почтовая интернет-рассылка, услуги электронной доставки документов).

Вузом заключены договора с библиотеками: Туркестанский филиал АО «Республиканская научно-техническая библиотека; областная универсальная научная библиотека Отырар; Областная универсальная научная библиотека имени А.С. Пушкина и др. Для обеспечения потребностей в научных информационных запросах преподавателей и студентов, открыт on-line доступ к казахстанским и зарубежным базам данных.

Web-сайт библиотеки <http://lib.ukgu.kz> осуществляет оперативное информирование о мероприятиях, организованных в библиотеке, и обеспечивает доступ студентов и сотрудников к информационным ресурсам для повышения эффективности образовательной деятельности, в том числе к информационным ресурсам собственной генерации: электронный каталог, электронная библиотека университета, открытый архив университета.

В текущем году увеличена скорость подключения к интернету до 350 Мбит/с объемом unlimited по протоколу 1000 Base TX Fiberoptic на базе оптоволоконного канала и интегрирована с корпоративной сетью университета. Все рабочие станции, включая компьютерные классы, учебные лаборатории и кабинеты персонала, подключенные к корпоративной сети университета имеют доступ в интернет. Для свободного доступа обучающихся в интернет организованы электронные ресурсные центры и кабинеты в учебных корпусах и общежитиях. С увеличением скорости возрос и объем используемого интернет-трафика пользователями университета.

Имеется единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей (например, на основе Web-сайта) по всем образовательным программам. Сотрудники служб поддержки студентов являются квалифицированными сотрудниками, соответствующие нормативным требованиям определенной должности. В ВУЗе регулярно проводятся обучающие семинары для сотрудников отделов, руководители подразделений. В вузе в целом и ОП 5В041900 – «Музейное дело и охрана памятников», ОП 6М020800 - «Археология и этнология» в частности проводится работа по поддержке обучающихся, имеющих затруднения в учебе. В вузе в целом, и ОП в частности ведется систематический учет потребностей различных групп обучающихся, в том числе и с ограниченными возможностями.

В течение 2014–2019 учебных годов библиотекой проведен ряд мероприятий по обеспечению обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам удаленного доступа. Открыт доступ к полнотекстовым мультидисциплинарным базам данных: «Clarivate Analytigs»,

«Springer Natur», к казахстанским базам данных: «РМЭБ».

В университете создана одна из крупных в Казахстане корпоративная сеть университета из более 2500 компьютеров, подключенных к сети ИНТЕРНЕТ, включающая в себя также компьютерные классы и Ресурсные центры.

Эксплуатируется структурированная кабельная сеть университета со скоростью пропускных каналов до GigabitEthernet (1Гб/сек).

Ведется обеспечение онлайн-семинаров, международных видеоконференций, дипломные защиты, совещания на базе современных программно-аппаратных комплексов.

Информационная система университета представляет собой информационные ресурсы, обеспеченные средствами и технологиями доступа, хранения, обработки, накопления и обновления информации.

Для автоматизации учебной деятельности университета успешно эксплуатируется автоматизированная система ИСВУЗ собственной разработки университета. Данная система призвана восполнить информационный пробел, связанный с отсутствием систематизированных сведений об учебном процессе.

Доступ к беспроводной сети Интернет есть в каждом учебном корпусе ЮКГУ. Во всех атриумах учебных корпусов, а также в библиотеке ЮКГУ обеспечен свободный доступ к сети Интернет (wi-fi).

Оснащенность учебно-лабораторных кабинетов, учебно-производственных и специализированных помещений современным оборудованием и инвентарем соответствует требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса по читаемым дисциплинам.

Внешний аудит показал, что вуз в целом, и ОП в частности, имеет службы сервиса для поддержки студентов. Деятельность структурных подразделений играет большую роль в оказании содействия студентам в освоении ОП. ВУЗ в целом имеет единую систему библиотечного и информационного обслуживания, закупает учебно-методическую литературы по заявкам кафедры.

Для развития материально-технической базы университета ежегодно через портал государственных закупок по заявкам кафедр и подразделений закупается товары и услуги. При определении приоритетности в распределении финансовых средств и эффективном их использовании учитываются нормативы, установленные Постановлением Правительства Республики Казахстан, МОН РК, а также стратегический план развития университета на 2015-2020 гг.

В университете функционирует Образовательно-информационный центр (библиотека), в структуре которого 5 абонементов, 3 книгохранилища, 17 читальных залов, 5 электронных ресурсных центров (ЭРЦ).

Площадь всех читальных залов университета составляет 2917,18 м², количество посадочных мест – 2011, что соответствует нормативным требованиям п.6.1.11 СТ РК 1158-2002 «Образование высшее профессиональное. Материально-техническая база организаций образования»

(количество мест в читальных залах библиотек для университетов в процентах от общего количества посетителей должно составлять – 15%) и составляет (2011/12023) - 16,7 % (число читателей за 2017/2018 уч.г.-12023).

В целом, материально-техническая база университета достаточна для реализации профессиональных образовательных программ на современном уровне, обеспечения всех необходимых условий для организации образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Стабильно высокими остаются затраты на пополнение книжного фонда библиотеки, приобретение компьютеров и множительной техники, расширение интернет-коммуникаций, обновление сайта, развитие информационной сети. Для развития современной IT-структуры ежегодно приобретаются компьютеры нового поколения с лицензионным программным обеспечением. Кроме того, из бюджета вуза выделяются средства на поддержку общежитий, разработку, издание и тиражирование учебно-методических материалов.

Положительная практика:

Хорошая материально-техническая база для реализации образовательной программы; Достаточный библиотечный фонд по дисциплинам образовательной программы; Программное обеспечение, обновление, техническое обслуживание компьютерного оборудования.

Уровень соответствия по Стандарту 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов: 5B041900 Музейное дело и охрана памятников, 6M020800 Археология и этнология – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства:

Университет уделяет большое внимание информированию общественности, обучающихся и сотрудников о результатах своей деятельности, политике вуза. Распространение информации о вузе осуществляется по следующим каналам: через официальный сайт университета www.ukgu.kz; через проводимые в университете выставки, ярмарки выпускников, конференции, круглые столы, форумы и пр. мероприятия; через освещение деятельности университета в средствах массовой информации области и республики: типографии, газеты «Университет», издаваемые научные журналы, ежегодное проведение «Дней открытых дверей» на факультетах, социальные сети, сотрудничество с представителями СМИ, с государственными учреждениями организациями региона, участие высшего руководства в обсуждении актуальных вопросов на телевидении и радио; через вузы-партнеры, сотрудничающие предприятия и организации.

В вузе действует многоканальная система обратной связи,

ориентированная на студентов, магистрантов, сотрудников и заинтересованных лиц. Основными формами обратной связи являются: почта ректора в виде ящиков жалоб и предложений, размещенных в каждом учебном корпус, а также блог ректора. В разделе «Новости» на сайте университета публикуется свежая информация о мероприятиях, достижениях вуза.

Для обеспечения различных категорий обучающихся функционируют следующие информационно-образовательные комплексы и системы: информационно-образовательный портал www.portal.ukgu.kz, библиотечный сайт с доступом к электронной библиотеке www.lib.ukgu.kz, информационная система дистанционного обучения www.sdo.ukgu.kz.

Информационно-образовательный портал www.portal.ukgu.kz предоставляет информацию для обучающихся об учебном процессе в ЮКГУ им. М.О.Ауэзова.

Кафедрой используются различные способы распространения информации – это буклеты и рекламные материалы, сайт университета, дни открытых дверей, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, профориентационные мероприятия.

Внешним заинтересованным сторонам предоставлена возможность получения информации о специальностях 5В041900 – «Музейное дело и охрана памятников» и 6М020800 «Археология и этнология» посредством получения информации на базе сайта университета, изучением официальных страниц в социальных сетях в Контакте, Instagram, VK, Facebook. Любую дополнительную информацию желающие могут получить в режиме консультации, официального ответа, а также запросить подтверждающие документы.

ППС кафедры периодически информирует о проведении комплексной работы по повышению предоставляемых образовательных услуг, информация о достижениях ОП регулярно размещается на сайте, портале университета.

Кафедра отслеживает показатели трудоустройства выпускников и текущую занятость обучающихся. Показатели трудоустройства за последние 5 лет являются стабильно высокими - 100%.

В настоящее время контингент студентов, обучающихся по программе «Музейное дело и охрана памятников» составляет 12 человек, магистрантов, обучающихся по программе «Археология и этнология» - 5 человек. Все они обучаются на казахском отделении по государственному образовательному гранту. Студенты и магистранты, обучающиеся по образовательной программе, принимают активное участие в научно-исследовательской работе, что увеличивает шансы продолжения учебы в магистратуре и дальнейшего перспективного трудоустройства.

При Департаменте по воспитательной работе и молодежной политики работает Молодежный центр (МЦ), центр занимается молодежными проблемами и решает совместно с администрацией университета. Главными целями МЦ является формирование активной гражданской позиции

обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, подготовка обучающихся к компетентному и активному участию в жизни общества, содействие органам управления университета. МЦ охватывает разные сферы студенческой жизни – от научно-исследовательской деятельности до организации досуга молодёжи. Для успешной деятельности МЦ, разработан и успешно функционирует структура, которая включает в себя комитеты по различным направлениям деятельности:

1. Студенческое самоуправление «Студенческий Совет»;
2. Молодежное крыло «Жас Отан»;
3. РСД «Альянс Студентов Казахстана»;
4. Клуб «Достык»;
5. Дебатный клуб «Акикат»;
6. Клуб «Молодых поэтов»;
7. «Союз сельской молодежи».

В университете функционирует студенческое объединение ФОП, в задачи которого обновление содержания подготовки специалистов, создание условий для активизации познавательной деятельности студентов, развития их творческих способностей, умение своевременно ориентироваться и организовывать свою профессиональную деятельность в условиях передовых технологий, глобализации и экономической конкуренции.

Для поддержания связи с выпускниками создана ассоциация выпускников (<http://av.ukgu.kz/>). На сайте ассоциации выпускники имеют возможность зарегистрироваться в режиме on-line. При заполнении анкеты выпускники заполняют графу о своем карьерном росте, что постоянно отслеживается отделом трудоустройства и профориентационной работы.

Содействие в трудоустройстве выпускников оказывают отдел карьеры и трудоустройства выпускников Департамента мониторинга и управления качеством, который анализирует трудоустройство и закрепляемость выпускников. С 2014 года база данных дополняется сведениями ГЦВП. Отдел занимается поиском вакансий для трудоустройства выпускников, формированием установлением связи с работодателями. Постоянно через электронную почту, а также во время практики обучающихся проводится анкетирование работодателей на предмет компетентности наших выпускников, корректируются образовательные программы. Одновременно выявляются вакансии для трудоустройства выпускников.

Положительная практика:

Работает система создания, сбора, анализа и распространения информации образовательного процесса; наличие мощной информационной системы университета; положительный рейтинг кафедры в вузе и в регионе

Уровень соответствия по Стандарту 7. Информирование общественности: 5B041900 Музейное дело и охрана памятников, 6M020800 Археология и этнология – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании результатов анализа отчетов по самооценке и внешнего аудита в рамках специализированной аккредитации образовательных программ 5В041900 Музейное дело и охрана памятников и 6М020800 Археология и этнология выявлен уровень соответствия и предложены области улучшения для совершенствования деятельности вуза:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО
в Южно-Казахстанский государственный университет имени М. Ауэзова
по специализированной (программной) аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место
5 марта в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Гостиница «Шымкент»
<i>День 1-й: 6 марта 2019 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Гостиница «Шымкент»
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Гостиница «Шымкент»
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:50	Интервью со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, Студенты и магистранты	Учебный корпус
14:50-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:00-15:50	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Учебный корпус
15:50-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К,	Кабинет ВЭГ
16:00-17:30	Выборочное изучение документации по аккредитуемым программам	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
17:30-18:10	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус
18:10-18:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
18:20-19:00	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус
19:00-19:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:45	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Гостиница

			«Шымкент»
19:45-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница «Шымкент»
<i>День 2-й: 7 марта 2019 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Гостиница «Шымкент»
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Гостиница «Шымкент»
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-11:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
11:00-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСР	Учебный корпус
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Гостиница «Шымкент»

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Байболов Канат Сейтжанович	Проректор по учебной и учебно-методической работе	к.т.н., доцент

Руководство университета

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Кожамжарова Дария Пернешовна	Ректор	д.и.н., профессор
2.	НурманбетовКайрат Энбекшиевич	Первый проректор	к.ю.н., доцент
3.	Байболов Канат Сейтжанович	Проректор по учебной и учебно-методической работе	к.т.н., доцент
4.	Раимбердиев Талжан Пердешевич	Проректор по стратегическому развитию и интернационализации	д.т.н., прфессор
5.	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Проректор по социальной и воспитательной работе	д.п.н
6.	Сатаев Марат Исакович	Проректор по научной работе и инновациям	д.т.н.

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Пернебеков Сакен Садибекович	И.о. директора департамента по академическим вопросам
2.	Тасыбаева Шолпан Бакибулдаевна	Директор Центра методического обеспечения образовательных программ
3.	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра организации учебного процесса
4.	Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна	Начальник отдела аккредитации
5.	Беккулиева Айнур Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования расчета учебной нагрузки и формирования штата
6.	Жамантаева Актолкын Алиярбековна	Руководитель отдела развития языков
7.	Калдыбаев Алмаз Бахитович	Руководитель отдела практики и УНПК
8.	ХусановНуржан Сапарханович	Начальник отдела оценки качества образования
9.	РиставлетовРайымберди Аманович	Начальник отдела повышения квалификации научно-педагогических кадров
10.	Камалдинов Рахымбек Абсатович	Директор Департамента мониторинга и управления качеством
11.	Омашова Гаухар Шапаевна	Начальник отдела стратегического планирования и развития
12.	Джунусбекова Салтанат Шабданбековна	Начальник отдела менеджмента качества и мониторинга

13.	Байнеева Парида Тургунбаевна	Директор Офиса регистратора
14.	Ли Наталья Александровна	Руководитель отдела учета движения студентов и администрирования
15.	Лештаева Баян Мырзатаевна	Руководитель студенческой канцелярии
16.	Акимжанов Орынбасар Акимжанович	И.о. директора административно-хозяйственного департамента
17.	Ходжибергенов Даулетбек Турганбекович	Директор департамента науки и производства
18.	Назарбек Улжалгас Бахытовна	Директор научно-исследовательского управления
19.	Мажинбеков Сакен Аралбаевич	Директор департамента по воспитательной работе и молодежной политики
20.	Рыбалкина Надежда Владимировна	Директор образовательно-информационного центра
21.	Хасенова Лаура Айбековна	Директор центра Болонского процесса и академической мобильности
22.	Есболова Айнуур Ергазиевна	Начальник отдела академической мобильности
23.	Есжанова Гульнар Сейлихаровна	Начальник отдела по работе с рейтинговыми агентствами
24.	Сарсенбаева Айгуль Абдикаримовна	Директор финансового департамента
25.	Отыншиева Жанар Шадиярбековна	Зам.директора финансового департамента
26.	Чингизбаев Максат Маманович	И.о. начальника административного управления
27.	Колдасова Аида Сембековна	Начальник центра электронных учебно-методических изданий
28.	ИнкарбековСаятАлтынбекович	Начальник Центра компьютерных технологий и телекоммуникаций
29.	Орынбекқызы Аида	И.о. начальника центра международного сотрудничества
30.	Ыбырайым Азимхан Оразбаевич	Директор института послевузовского образования
31.	Конарбаева Зульфия Кемелхановна	Зам. директора института послевузовского образования
32.	Козыбаев Енликхан Шарипханович	Директор института дистанционного обучения
33.	Жакаш Адилби Зубайирович	Заместитель директора института дистанционного обучения
34.	Алибек Сейдехан Нурмаханович	Руководитель центра довузовской подготовки

Декан факультета

№	Ф.И.О.	Должность,	Ученая степень, звание
1.	Ажибеков Канат Жубандыкович	Декан факультета педагогики и культуры	к.п.н., доцент

Заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
Факультет педагогики и культуры			
1.	Отарбаева Гульжан Кобеевна	Зав. кафедрой «Всеобщая история и музейное дело»	к.т.н.

Бакалавриат**Преподаватели:**

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
1.	Мусаева С.Т.	Доцент, кафедра «Всеобщая история и музейное дело»	к.п.н., доцент
2.	Тажмуханова Н.Е.	Ст.преподаватель	к.и.н., ст.преподаватель
3.	Мукашова А.О.	Ст.преподаватель	ст.преподаватель
4.	Мирзамсеитова Г.Е.	Ст.преподаватель	ст.преподаватель

Студенты:

	Ф. И. О.
1.	Досымбай М.
2.	Нарзуллаева З.
3.	Әсілхан Ернұр
4.	Бақтыбай Замира
5.	Қошқаров Ақжол
6.	Бесбаев Ақан
7.	Оразова Сара
8.	Серікбаева Меруерт

Представители работодателей:

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1.	Аренова Гулнар Саматқызы	Директор, областной историко-краеведический музей
2.	Құрбан Жандос	и.о. директора, ГККП «Центр по охране, реставрации и использованию историко-культурного наследия»

Выпускники:

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Место работы, должность
1.	Сағындық Камшат	Музейное дело и охрана памятников, 2018г.	Шымкентский городской музей жертв политических репрессий, старший научный сотрудник
2.	Ералхан Ермат	Музейное дело и охрана памятников, 2018г.	Шымкентский городской музей жертв политических репрессий, хранитель фондов
3.	Омар Гулзира	Музейное дело и охрана памятников, 2018г.	Областной историко-краеведический музей (Шымкент), экскурсовод

Магистратура

Преподаватели:

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
1.	Жанысбекова Г.А.	Доцент кафедры «Всеобщая история и музейное дело»	к.и.н.
2.	Тажмұханова Н.Е.	Ст.преподаватель кафедры «Всеобщая история и музейное дело»	к.и.н.,
3.	Авизова А.К.	Доцент кафедры «Всеобщая история и музейное дело»	к.и.н.
4.	Мусаева С.Т.	Доцент кафедры «Всеобщая история и музейное дело»	к.п.н.

Магистранты:

	Ф. И. О.
1.	Майсұпова А.С.
2.	Қобланова Г.
3.	Абдурахманов Ж.Б.
4.	Асен З.
5.	Нәлжанова Н.

Представители работодателей:

№	Ф.И.О.	Место работы, должность,
1.	Орынбасарова Г.	Казахстанский инженерно-педагогический университет Дружбы народов, зав. кафедрой «История Казахстана и общественные дисциплины»
2.	Керимова П.Ж.	Школа лицей №7, завуч
3.	Исатаева А.	Областной архив, директор
4.	Ергешбаев А.	Институт Археологии имени А.Маргулана, научный сотрудник

Выпускники:

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Место работы, должность
1.	Сарыбаев А.	Археология и этнология, 2015г.	Кызылжумская общеобразовательная средняя школа, завуч
2.	Еркінбекова Б.	Археология и этнология, 2014г.	Казахстанский инженерно-педагогический университет Дружбы народов преподаватель
3.	Шаяхметов А.	Археология и этнология, 2013г.	Центр Антропологии и Археологии, PhD
4.	Шамшидинов С.	Археология и этнология, 2015г.	Акимат Джетысайского района, инспектор

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Устав вуза
2. Стратегия развития вуза
3. Стратегический план развития университета
4. Организационная структура
5. Политика обеспечения качества
6. Система ключевых показателей эффективности
7. Комплексная интегрированная система управления ВУЗом с электронным документооборотом
8. Кодекс корпоративной культуры
9. Кодекс академической честности
10. Правила разработки модульных образовательных программ
11. Модульные образовательные программы
12. Правила по планированию и распределению учебной нагрузки ППС
13. Положение о планировании, подготовке и издании учебно-методических комплексов дисциплин
14. Положение об организации учебного процесса по кредитной системе обучения
15. Правила по контролю учебных достижений обучающихся
16. Правила по академической мобильности
17. Положении об обеспечении контроля качества учебного процесса
18. Положение о дуальной системе обучения
19. Положение о научно-исследовательской деятельности
20. Автоматизированная библиотечно-информационная система
21. Положение о порядке проведения анкетирования обучающихся и преподавателей
22. Правила ДОТ для студентов
23. Положение о практике
24. Управление информационными ресурсами
25. Положение по трудоустройству