



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАРАГАНДИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.БУКЕТОВА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**5B051300-Мировая экономика,
6M051300-Мировая экономика,
6M050600- Экономика**

г. Нур-Султан- 2019г.



Кунызова Сауле Каирбековна
Руководитель экспертной группы,
Заведующая кафедрой экономики, Павлодарский
государственный
университет им. С. Торайгырова, к.э.н., профессор



Путрик Юрий Степанович международный
эксперт
заведующий кафедрой социально-культурного
сервиса и туризма,
Московский гуманитарный университет, д.и.н.,
профессор



Бакирбекова Айгуль Макулбековна
Национальный эксперт
Заместитель декана по научной работе
Экономического факультета ЕНУ имени Л.Н.
Гумилева, кандидат экономических наук



Мадиярова Эльвира Собетоллаевна
Национальный эксперт
Декан школы бизнеса и предпринимательства,
Восточно-Казахстанский Государственный
Технический Университет им. Д. Серикбаева,
к.э.н.



Мусабеков Ерубай Абилкасимович
Национальный эксперт
доцент кафедры международного права
КазУМОиМЯ имени Абылай хана,
кандидат юридических наук



Толубекова Бахытжан Хасеновна
Национальный эксперт
Доцент кафедры юриспруденции
КазНПУ имени Абая,
доктор юридических наук



Смыкова Мадина Раисовна
Национальный эксперт
Алматы менеджмент университет,
доцент кафедры менеджмента
и маркетинга и логистики,
кандидат экономических наук



Койбагарова Гаухар Жуканбаевна
Представитель работодателей
главный менеджер
по работе с клиентами
регионального филиала
АО «Фонд развития
предпринимательства «Даму»»



Искакова Шынар
Габиткызы
Представитель студентов
студент 3-го курса
по специальности «Мировая экономика»,
Карагандинский экономический
университет Казпотребсоюза

КОординатор IQAA

Шалабаева Айкын Жарылкасыновна

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Аринова Ольга Тастанбековна

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «5B051300 - Мировая экономика» в КарГУ им Е.А.Букетова по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Купязова Сауле Каирбековна
 Бакирбекова Айгуль Макулбековна
 Пузрик Юрий Степанович
 Мадиярова Эльвира Собетолдаевна
 Мусабеков Ерубай Абилкасимович
 Голубекови Бахитжан Хасеновна
 Смыкова Мадина Раисовна
 Койбагарова Гаухар Жауканбаевна
 Искакова Шынар Габиткызы





Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «6M051300 - Мировая экономика» в КарГУ им Е.А.Букетова по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Кунязова Сауле Кирбековна
 Бакирбекова Айгуль Макулбековна
 Путрик Юрий Степанович
 Мадиярова Эльвира Собетолдиевна
 Мусабеков Ерубай Абилкасимович
 Толеубекова Бахитжан Хасеновна
 Смыкова Мадина Раисовна
 Койбагирова Гаухир Жауқанбаевна
 Исакова Шынар Габиткызы





Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «БМ050600-Экономика» в КарГУ им Е.А.Букетова по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Кунязова Сауле Канрибековна
 Бакирбекова Айгуль Макулбековна
 Путрик Юрий Степанович
 Мадиярова Эльвира Собетоллаевна
 Мусабеков Ерубай Абилкасымович
 Толсубекова Бахитжан Хасеновна
 Смыжова Мадина Раисовна
 Койбагарова Гаухир Жауқанбаевна
 Исхакова Шынар Габиткызы

(Handwritten signatures on lines)

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	8
Основные характеристики вуза.....	9

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	10
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	11
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	17
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	21
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	23
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	27
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	30
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	33

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	35
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	37
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	39
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	46

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Карагандинского государственного университета имени академика Евнея Арстановича Букетова проходил с 20 по 21 мая 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами и магистрантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов и центров, ЦОС, библиотека, медицинский кабинет и пункты питания, спортивные и тренажерные залы и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.



Основные характеристики вуза

Карагандинский государственный университет имени академика Евнея Арстановича Букетова - один из крупнейших многопрофильных университетов Казахстана, история которого насчитывает 80 лет успешного следования традициям классического университетского образования и принципам академической свободы.

Образовательный процесс в КарГУ имени Е.А. Букетова осуществляется в соответствии с Государственной лицензией №12015198 от 15.10.2012 г. (без ограничения срока действия) на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального и послевузовского образования на 12 факультетах. Контингент студентов – 11200 студентов обучается по 80 специальностям бакалавриата, Магистратура – 728 магистрантов обучаются по 53 специальностям, Докторантура – 167 докторантов обучаются по 12 специальностям. Численность штатных ППС составляет 767 человек, в том числе докторов наук - 65, кандидатов наук - 270, PhD - 91. Совместителей - 114 человек. Остепененность по вузу - 50 %.

Современная научно-образовательная инфраструктура университета включает 13 научно-исследовательских институтов, научных центров и 16 научно-исследовательских лабораторий.

В КарГУ функционирует 9 диссертационных советов по защите диссертаций на соискание учёной степени доктора PhD, доктора по профилю по группе специальностей 6D010300–Педагогика и психология, 6D010200–Педагогика и методика начального обучения (объединённый), 6D020300–История, 6D020500–Филология, 6D030100-право, 6D050600-Экономика, 6D0601000–Математика, 6D060400–Физика, 6D060700-Биология, 6D011900-Иностранный язык: два иностранных языка.

Три серии журнала «Вестник Карагандинского университета» - «Химия», «Физика» и «Математика» - вошли в основную базу Web of Science Core Collection Clarivate Analytics (Thomson Reuters). В КарГУ издаются международные журналы «Eurasian Physical Technical Journal» и «Education and Science without borders».

В КарГУ действуют 12 молодежных объединений студенческого самоуправления, 60 клубов, творческих студий и коллективов, 34 спортивных секции. При Дворце студентов созданы два концертных коллектива, удостоенных звания «Народный» - фольклорный оркестр народных инструментов «Сарын» и ансамбль танца «Жаркын», которые состоят из талантливых обучающихся университета.

Местонахождение юридического лица:

Учреждение высшего образования «Карагандинский государственный университет им. академика Е.А. Букетова», 100028, Республика Казахстан, г. Караганда, ул. Университетская, 28,
тел: 8(7212) 77-03-89, факс: 8(7212)77-03-84, office@ksu.kz, website: www.ksu.kz.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

При подготовке к внешнему аудиту был изучен государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования Республики Казахстан, отчеты по самооценке образовательных программ бакалавриата 5B051300 - «Мировая экономика», магистратуры 6M051300 - «Мировая экономика», 6M050600 - «Мировая экономика», сайт университета <http://www.ksu.kz/>.

Подготовка бакалавров по направлению «Мировая экономика» в КарГУ им. Е.А. Букетова началась в 2010-2011 учебного года. Реализует программу кафедра «Экономики и международного бизнеса» экономического факультета.

При посещении университета состоялись встречи экспертной группы с руководством университета, деканами и зав. кафедрами, преподавателями, студентами, выпускниками и работодателями. Эксперты ознакомились с организацией управления учебным процессом, библиотекой, материально-технической базой университета, аудиториями и компьютерными классами, документами по образовательным программам бакалавриата 5B051300 - «Мировая экономика», магистратуры 6M051300 - «Мировая экономика», 6M050600 - «Мировая экономика», побывали на базах практик.

Обучение на ОП ведется на трех языках – казахском, русском, английском (в полиязычных группах).

Интервью и анкетирование студентов и выпускников позволяет сделать вывод, что студенты и выпускники удовлетворены организацией учебного процесса и реализацией ОП.

Заслуживает внимания

- наличие четко выработанного механизма управления рисками, в частности мероприятия по обеспечению потенциального контингента докторантов 2019 года поступления.

- практика развития бизнес-ориентированного и проектного подхода в рамках образовательных программ,

- применение автоматизированной информационной сети «Электронный университет», использование которой приводит к повышению качества предоставляемых университетом услуг,

- проведение мастер-классов и семинаров на инновационную тематику с приглашением известных представителей бизнес-сообщества.

- предоставление возможности обучающимся публиковать результаты исследований в высокорейтинговых мировых журналах и журналах, рекомендованных ККСОН.

Эксперты отмечают, что при наличии сильных позиций в различных рейтингах обеспеченных тесной интеграцией науки, образования и

производства у образовательных программ имеется потенциал для дальнейшего развития.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства:

Качественная реализация аккредитуемых образовательных программ 6M050600 «Экономика», 5B051300 «Мировая экономика», 6M051300 «Мировая экономика» в Карагандинском государственном университете имени академика Е.А. Букетова (далее КарГУ) осуществляется в соответствии со Стратегией развития КарГУ на 2017-2021 годы, утвержденной Наблюдательным советом КарГУ 31 марта 2017 года. Университет демонстрирует коллегиальный подход при разработке данного документа, а также динамичность внесения корректировок при изменении условий внешней среды. Так новая редакция Стратегии развития КарГУ была утверждена 29 сентября 2018 года. Пересмотр содержания политики качества был связан с изменениями и дополнениями в основополагающих документах в области государственной политики в сфере высшего образования: Постановлением Правительства Республики Казахстан от 24 июля 2018 года № 460 Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 - 2019 годы; Законом Республики Казахстан от 4 июля 2018 года № 171-VI «Об образовании»; Государственной программой индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2015-2019 годы и др.

Миссия Университета соответствует Стратегии развития Казахского университета путей сообщения и доступна на веб-сайте Университета в разделе «О нас» (www.ksu.kz). Общей целью образовательных программ является удовлетворение образовательных потребностей личности и потребности общества в образованных и профессионально подготовленных специалистах в экономической сфере. Цели программ аккредитуемого кластера непосредственно направлены на реализацию миссии КарГУ и Стратегии развития КарГУ.

Цели доступны для ознакомления обучающимся, сотрудникам и ППС на образовательном портале университета. Интервью с ППС, обучающимися показало, что они хорошо ознакомлены с целями образовательной программы вуза.

В комплексе цели и задачи образовательных программ 6M050600 «Экономика», 5B051300 «Мировая экономика», 6M051300 «Мировая экономика» носят прозрачный, четкий и достоверный характер, соответствуют требованиям Государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования, утвержденных приказом министра МОН РК от 31 октября 2018 года № 604. Вузом представлены

доказательства совместной разработки обучающимися, ППС и бизнес-сообществом целей программ образовательного кластера (обсуждение на заседании кафедры - протокол №1 от 03.09.2014, протокол №1 от 01.09.2015, протокол №1 от 09.09.2016, протокол №1 от 05.09.2017, протокол №1 от 07.09.2018).

Процедура утверждения образовательных программ осуществляется в соответствии с внутренней нормативно-распорядительной документацией, доступной для коллектива.

Образовательные программы 6M050600 «Экономика», 5B051300 «Мировая экономика», 6M051300 «Мировая экономика» построены с учетом современной конъюнктуры на национальных и региональных рынках, требований «Государственной программы форсированного индустриально-инновационного развития», а также Программы развития Карагандинской области на 2016-2020 годы и имеет большие перспективы. Это позволяет эффективно и рационально с учетом потребностей рынка и образовательной политики РК использовать имеющиеся ресурсы для реализации образовательных программ: кадровый потенциал, материально-техническую базу, информационные ресурсы, налаженные партнерские отношения с предприятиями и организациями. Таким образом, Университет обеспечивает адекватность плана развития образовательных программ имеющимся ресурсам, потребностям рынка и образовательной политике РК.

Реализация образовательной программы определяется ее целями и планом развития. Планы развития предусматривают постепенный рост показателей.

Для формирования плана развития образовательных программ привлекаются представители групп заинтересованных лиц: обучающиеся, ППС и работодатели. В частности, при планировании образовательных программ учитываются результаты анкетирования обучающихся путем включения в ОП дисциплин с учетом пожеланий студентов: например, в связи с этим в ОП «5B051300 – Мировая экономика» была включена дисциплина «Globalization and regionalization», в ОП «6M050600-Экономика» включена дисциплина «Пространственная экономика», в ОП «6M051300 – Мировая экономика» - дисциплина «International economy integration». Также в различные аккредитуемые учебные годы работодателями в лице Палаты предпринимателей Карагандинской области «Атамекен», Научно-исследовательского института регионального развития, ТОО «УЦ Астана Даму», ТОО «РАЙС KZ», филиал АО «Казагроменеджмент» в Карагандинской области, были предложены элективные курсы для указанных специальностей. Кроме того, при планировании образовательных программ учитываются мероприятия и показатели, отраженные в индивидуальных планах преподавателей, а также результаты их социологического опроса.

Планы развития образовательных программ разрабатываются на основе анализа функционирования образовательных программ, предварительного обсуждения в академических группах, на заседаниях кафедр и учебно-методических советов школ, по результатам которых вносятся предложения,

поправки и изменения.

Университет определяет формирование и регулярный пересмотр плана развития образовательных программ и мониторинга его реализации. Разработанные образовательные программы могут быть изменены по ряду причин: изменение запросов практики, изменение законодательной базы, желание обучающихся получить индивидуальную подготовку по ряду направлений, изменение типовых программ.

Уникальность и индивидуальность плана развития образовательной программы специальности заключаются в возможности:

- усиления интеграции учебного процесса, научных исследований и инновационной деятельности;
- развития системы подготовки обучающихся с использованием современных коммуникационных технологий;
- расширения взаимодействия с университетами ближнего и дальнего зарубежья (заключение договоров, предусматривающих обмен обучающимися и преподавателями);
- развития информационного обеспечения образовательного процесса;
- достижения полной обеспеченности современной учебной, научной литературой и электронными ресурсами;
- расширения участия обучающихся в прикладных исследованиях для практической реализации научных фундаментальных знаний, полученных в процессе обучения.

Вуз демонстрирует прозрачность процессов формирования плана развития образовательных программ, обеспечивает информирование заинтересованных лиц о содержании и процессах его формирования. Профессорско-преподавательский состав, обучающиеся и персонал принимают непосредственное участие в разработке целей образовательной программы. В Университете Отделом оценки и мониторинга качества образования ведется мониторинг эффективности целей образовательной программы, направленный на повышение результативности обучения обучающихся. Имеются протокола заседания кафедры «Экономика и международный бизнес», в которых отражается оценка и анализ эффективности целей образовательной программы (протокол №10 от 15.06.2015, протокол №10 от 13.06.2016, протокол №10 от 26.06.2017, протокол №10 от 19.06.2018). При изменении условий внешней социально-экономической среды приоритеты в формировании целей пересматриваются. Для ведения мониторинга и анализа привлекаются все заинтересованные стороны: ППС, все сотрудники, обучающиеся и другие заинтересованные стороны.

Вузом представлены доказательства систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества образовательных программ. Результаты оценки образовательных программ и качества их реализации обсуждаются на заседаниях Ученого совета, Ректората, Научно-методического совета (НМС), совета факультета, которые принимают решения о мерах по обеспечению качества обучения. Так, на

заседаниях Ученого совета в 2017-18 учебном году были рассмотрены следующие вопросы: «Академическая свобода и гуманитарная составляющая образовательных программ КарГУ им. Е. А. Букетова» (протокол № 3 от 26.10.2017г.), «О результативности мероприятий по развитию предпринимательских навыков, обучающихся университета» (протокол № 10 от 24.05.2018). На заседаниях ректората в 2018-2019 учебном году рассматривались вопросы: «О взаимодействии факультетов с работодателями в рамках реализации образовательных программ» (протокол № 15 от 15.04.2019), «Об итогах и перспективах цифровизации направлений деятельности университета» (протокол № 17 от 13.05.2019г.). На заседаниях НМС в 2018-2019 учебном году были рассмотрены вопросы: «Реализация принципов студентоцентрированного обучения в КарГУ им. Е.А. Букетова» (протокол № 2 от 23.11.2018г.), «Удовлетворенность студентов качеством преподавания специальных дисциплин на английском языке (по результатам социологического опроса)» (протокол № 3 от 21.12.2018г.).

В вузе имеется специальный информационный ресурс (веб-сайт, стенд и т.д), посредством которого распространяется информация касательно формирования и реализации плана развития образовательных программ.

Так, официальный сайт Университета размещен в сети Интернет по адресу www.ksu.kz и представлен на трех языках: казахском, русском, английском. Информация сайта нацелена на широкую аудиторию: обучающиеся, сотрудники, преподаватели, абитуриенты и их родителей, работодатели, партнеры вуза, научные и общественные организации. В Университете создан и успешно функционирует внутренний информационно-образовательный портал автоматизации университета включающий подсистему администрирования обучающихся, поддержки учебного процесса и дистанционного обучения, объединенных системой электронного документооборота <https://sed.ksu.kz>.

На портале функционирует блог ректора (<https://blog.ksu.kz>). Имеется каталог учебно-методических материалов и электронных документов. Представлена полная информация об учебных достижениях каждого обучающегося. Функционируют подсистемы межсессионного тестирования и анкетирования, обучающихся университета, система дистанционного обучения, электронная почта между подразделениями университета, доска объявлений и др.

Анализ содержания модульной образовательной программы позволяет утверждать, что перечень дисциплин по выбору и соответствующие минимальные объемы кредитов устанавливаются вузом в соответствии с запросами работодателей и потребностями рынка труда. Каталог элективных дисциплин, регулярно пересматривается с учётом изменений внешней среды и требований рынка труда. Представлены рецензии на каталоги элективных дисциплин от Палаты предпринимателей Карагандинской области «Атамекен», Научно-исследовательского института регионального развития, ТОО «УЦ Астана Даму», ТОО «АЙС KZ», филиал АО «Казагромаркетинг» в Карагандинской области. Происходящие изменения потребовали формирования

новых учебных планов и внедрения в планы новых элективных курсов. Так, например, по рекомендации работодателей в КЭД и МОП специальности «5В051300 – Мировая экономика» были внесены изменения, а именно в содержание модулей «Аналитическая экономика», «Экономика фирмы, менеджмент, маркетинг», «Организация внешнеэкономической деятельности на микро- и макроуровне», «Современные формы международных экономических отношений»; в КЭД и МОП специальности «6М051300 – Мировая экономика» - в модули «Методологические аспекты экономических знаний», «Теория и методология международной экономики», «Теория и практика международной торговли и международной инвестиционной деятельности», «актуальные проблемы мировой экономики»; в КЭД специальности «6М050600 – Экономика» - «Администрирование и коммерциализация научных и научно-образовательных проектов», «Теория и методология экономической науки», «Теория и практика экономического развития», «Актуальные проблемы современной экономики».

Перечень и содержание элективных дисциплин, наличие в объеме дисциплины самостоятельной работы позволяют создать благоприятные условия для инновации и творчества обучающихся. Необходимо отметить, что каждый модуль в образовательных программах отражает специфические компетенции обучающихся, причем метакомпетенции представленных модулей характерны только для магистерских образовательных программ.

Существует система мониторинга за продвижением обучающегося по образовательной траектории. Эдвайзеры отслеживают рейтинги обучающихся, которые обсуждаются на заседаниях кафедр. Разработанная система мониторинга образовательной среды в университете обеспечивается уровневый подход к планированию различных видов контроля, системным подходом к организации мониторинга, разнообразными формами контроля на всех управленческих уровнях. Преподавателями кафедр разрабатываются и обсуждаются на заседаниях кафедры уровневые критерии оценок отдельных дисциплин и разделов в них. В течение года проводятся мониторинги основных процессов деятельности вуза. Составляется план проведения мониторинга, собираются данные, проводится анализ полученной информации и вырабатываются рекомендации по улучшению процессов для принятия управленческих решений.

В Университете ведется систематическая работа по поддержанию академической честности, академической свободы и антикоррупционных мер. Так, в КарГУ разработана Антикоррупционная стратегия Карагандинского государственного университета им. академика Е.А. Букетова на 2015-2025 годы. На сайте КарГУ имеется правовой портал <http://pravo.ksu.kz> раздел «Стоп коррупция», где отражены нормативные документы и антикоррупционная проблематика в периодической печати. В КарГУ имени академика Е.А. Букетова проводится на постоянной основе акция Общественного совета «Мы – против коррупции!».

Положительная практика:

Заслуживает внимания практика развития бизнес-ориентированного и

проектного подхода в рамках образовательных программ, а также применение автоматизированной информационной сети «Электронный университет», использование которой приводит к повышению качества предоставляемых университетом услуг.

Области для улучшения:

По образовательным программам в плане развития необходимо более четко определить количественные целевые индикаторы, направленные на удержание высоких позиций специальностей в Национальном рейтинге лучших вузов Казахстана

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства:

Разработка и утверждение образовательных программ в университете является стандартизированной процедурой. В университете имеются нормативные документы по разработке и утверждению образовательных программ, а также утвержденная структура образовательных программ. При разработке компонентов образовательных программ и их утверждении учтены требования ГОСО и типовых программ дисциплин. Структура и содержание образовательных программ 6М050600 «Экономика», 5В051300 «Мировая экономика», 6М051300 «Мировая экономика» обсуждается на заседании кафедры «Экономики и международного бизнеса», заседании Совета экономического факультета, заседаниях Научно-методического совета университета и утверждается на Ученом совете.

При разработке ОП университет придерживается принципов обеспечения непрерывности их содержания, учитывает логику академической взаимосвязи дисциплин, их последовательность и преемственность. Структура рабочего учебного плана соответствует требованиям ГОСО и Типовому учебному плану. Все дисциплины обязательного компонента присутствуют в учебных планах образовательных программ и обеспечены типовыми программами. Дисциплины распределены по трем блокам и объединены в модули. При реализации планах образовательных программ используется кредитная система обучения.

Все требования ГОСО высшего и послевузовского образования, относящиеся к учебному плану, количеству кредитов, перечню обязательных дисциплин, соотношению аудиторной и самостоятельной работы и т.п., выполнены. Преподавателями разработаны учебно-методические материалы по всем дисциплинам учебных планов образовательных программ 6М050600 «Экономика», 5В051300 «Мировая экономика», 6М051300 «Мировая экономика». Механизмы и процедуры разработки и утверждения образовательных программ подробно описаны во внутренних положениях и

методических инструкциях, разработанных ответственными подразделениями и рабочими группами КарГУ. Так, во время внешнего визита экспертами были изучены: Положение об организации учебного процесса в Карагандинском государственном университете им. Е.А. Букетова, Методические указания по разработке модульной образовательной программы, Методические указания по составлению и оформлению учебно-методического комплекса, Методические указания по выполнению дипломной работы (проекта).

Содержание образовательных программ гармонизировано с аналогичными программами отечественных и зарубежных вузов согласно Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования №1080, Типового учебного плана по специальности и коэффициентов перезачета кредитов по типу ECTS, согласовано с требованиями бизнес-сообщества и составлено с учетом мнения обучающихся. Экспертам представлены протоколы заседаний кафедры, в которых отражены данные вопросы (протокол №7 от 25.03.2016, протокол №7 от 15.03.2018, протокол №7 от 28.03.2019).

Экспертами были изучены учебно-методические комплексы специальностей и учебно-методические комплексы дисциплин, включающие совокупность документов и учебно-методических материалов, обеспеченность которых составила 100%. Учебно-методические комплексы, размещенные в свободном доступе Электронной библиотеке КарГУ (<http://library.ksu.kz>).

Комиссии были представлены силлабусы по дисциплинам как обязательного компонента («Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия»), так и компонента по выбору («Планирование деятельности предприятия», «Бизнес-планирование инвестиционных проектов», «Институциональная экономика»). При выборочном изучении элементов УМКС и УМКД выявлено полное соответствие содержания материалов ГОСО, типовым программам, учебным планам специальности, рабочим программам. Представленная документация обсуждена на уровне кафедры, методической комиссии факультета, научно-методического совета университета, и утверждена ректором.

Установлено, что каталог элективных дисциплин ежегодно обновляются на 30-35%. Например, по специальности 5B051300 «Мировая экономика» разработаны и внедрены новые элективные курсы: в 2014-2015г.: National economy, Экономическая компаративистика, Корпоративный менеджмент и др.; в 2015-2016г.: Экономикалық қауіпсіздік, Халықаралық бәсеке, Сыртқы экономикалық қызметтегі тәуекелдер и др.; в 2016-2017г.: Международные экономические организации, Globalization and regionalization, Innovative entrepreneurship: regional aspect и др.; в 2017-2018 г.: Духовная модернизация Казахстана, Firm economy и др.; в 2018-2019 г.: Региональная экономика, Экономическая безопасность, Глобальные перспективы и проектная работа, внедрение которых направлено на выработку современных бизнес-компетенций. Например, по специальности 5B051300 «Экономика» разработаны и внедрены новые элективные курсы: в 2014-2015г.: «Институциональная

экономика: продвинутый уровень», «Международная конкурентоспособность», «International economic integration»; в 2015-2016гг.: «Региональная экономика и управление ею», «National economy and economic policy», «Innovative entrepreneurship»; 2016 -2017: «Теория и практика управления проектами», «Theories and models of economic development»; 2017-2018: «Теория и практика бизнес-планирования», «Инновационная экономика»; 2018-2019: «Цифровая экономика и электронная коммерция», «Business-consulting» и др.

Элективные дисциплины по базовому и профилирующему блокам дисциплин сгруппированы в модули.

Образовательные программы содержат компоненты, необходимые для подготовки к профессиональной деятельности, развивающие ключевые компетенции, интеллектуальные и практические навыки, соответствующие профессиональной подготовке студентов и магистрантов, а также компетенции, необходимые для дальнейшего обучения. Для обучающихся предлагаются различные программы по развитию профессиональных навыков, приобретению полезных дополнительных знаний, участие в различных мероприятиях.

Квалификации (академические степени), получаемые после окончания университета, соответствует уровню высшего образования: 7 уровень – магистр экономики и бизнеса/магистр экономических наук по ОП «6M050600-Экономика» (на основе освоенной программы бакалавриата). Образовательные программы аккредитуемого кластера полностью соответствуют отраслевым рамкам квалификаций, принятым в соответствии с Национальной рамкой квалификаций (5B051300 «Мировая экономика» 6 уровню, в то время как 6M051300 «Мировая экономика» и 6M050600 «Экономика» 7 уровню) и профессиональными стандартами. Вузом представлены подтверждающие документы проведения внешней экспертизы и рецензирования аккредитуемых образовательных программ. Так, например, ОП «6M050600-Экономика», «6M051300-Мировая экономика», «5B051300-Мировая экономика» были прорецензированы Палатой предпринимателей Карагандинской области «Атамекен», Институтом промышленного менеджмента, экономики и торговли Санкт-Петербургского государственного политехнического университета.

Кафедра проводит семинары, круглые столы с работодателями по подготовке специалистов, ППС кафедры проводит республиканские форумы, хакатоны, международные и областные олимпиады среди обучающихся бакалавриата, магистратуры и школьников по экономике и мировой экономике.

Членами ВЭГ проведены беседы с ППС, выпускниками и обучающимися разных лет. На интервью присутствовал выпускник ОП «6M050600-Экономика» Жайлауов Е.Б. (ныне директор ТОО «Rational Solution»), который подтвердил то, что в 2018 году он выступил с предложением внедрения дисциплины «Business-consulting». Это пожелание было учтено, дисциплина вошла в каталог элективных дисциплин.

Реализация обучения с использованием кредитной технологии обучения

обеспечивает возможность академической мобильности обучающихся и преподавателей. В КарГУ демонстрирует высокую эффективность реализации мобильности посредством признания и перезачета кредитов по типу ECTS согласно Положению о системе перезачета кредитов по типу ECTS. Так например, комиссии была продемонстрирована процедура признания и перезачета кредитов по типу ECTS на примере студента 3 курса специальности «5В051300-Мировая экономика» Кужат Есенали, который после двух лет обучения в китайском вузе, продолжил обучение в КарГУ.

Наличие эффективного, непрерывного механизма внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования.

Вуз демонстрирует наличие эффективного, непрерывного механизма внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ. Так, внутренняя оценка образовательных программ проводится на уровне: кафедр, Научно-методических советов, УМС специальностей, Ученого совета факультета и университета. Экспертному анализу подлежат вопросы, связанные с качеством образовательных программ. В качестве экспертов выступают члены методических комиссий, Совета факультета, Научно-методического и Ученого советов университета. Экспертной оценке подлежат результаты обучения, которые рассматриваются в контексте эффективности программ и методик преподавания.

В КарГУ имеется возможность получения непрерывного высшего и послевузовского образования. В ходе интервью с обучающимися была подтверждена их информированность о возможностях продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования, в том числе по образовательным программам магистратуры 6M050600 «Экономика» и «6M051300–Мировая экономика», а в последующем докторантуры 6D050600 «Экономика».

Следует отметить, что образовательные программы бакалавриата и магистратуры обеспечивают комплексную и качественную подготовку квалифицированных, конкурентоспособных кадров для региональной и республиканской экономики, обладающих углубленной научно-педагогической, профессиональной подготовкой, высокими морально-нравственными качествами, способных к самостоятельному мышлению, осуществлению экономической деятельности.

Положительная практика:

Вызывает интерес проведение мастер-классов и семинаров на инновационную тематику с приглашением известных представителей бизнес-сообщества. Эффективность проведения данных мероприятий в университете определяет высокую степень интеграции науки, образования и практики.

Области для улучшения

С целью максимального приближения содержания образовательной программы к международным образовательным стандартам желательно включать в академические советы специалистов зарубежных вузов, ведущих подготовку бакалавров и магистров по аналогичным образовательным программам.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства:

В Отчетах представлена подробная информация о формировании индивидуальной траектории обучения, представленной в индивидуальном учебном плане (ИУП) в университете.

Комиссией были выборочно проверены индивидуальные учебные планы обучающихся, а также индивидуальные планы работы магистрантов по ОП «6М050600 - Экономика» (Таран А.А., Проценко Л.В., Сармантаева Н.С., Нығыметолла Ә.Қ.), по ОП «6М051300 - Мировая экономика» (Бегимова А.Е., Есполова Ж.М., Баранбаева М.Ж.). Эксперты убедились, что в ходе освоения образовательной программы обучающиеся самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. Студенты и магистранты обучаются в соответствии с индивидуальными учебными планами, которые формируются на основании типовых учебных планов и каталога элективных дисциплин.

Работу со обучающимися по выбору дисциплин ведет эдвайзер специальности, который знакомит их с каталогом элективных дисциплин, содержанием дисциплин, их пререквизитами и формируемыми компетенциями. При формировании образовательной траектории и расчете учебной нагрузки учитываются индивидуальные способности и возможности обучающихся. На каждый учебный год студенты и магистранты составляют индивидуальный учебный план (ИУП) на основании типового учебного плана (ТУП) специальности и каталога элективных дисциплин (КЭД). С учетом индивидуальных учебных планов, обучающихся составляются расписание академических занятий и графики СРСР, формируется педагогическая нагрузка преподавателей

Обучающиеся имеют возможность просмотра расписания занятий и экзаменов, текущую и промежуточную успеваемость, ознакомиться с установленными переводными баллами с курса на курс, с каталогом элективных дисциплин, а также с процедурами прохождения компьютерного тестирования и онлайн режиме и другие необходимыми информациями в системе «Электронный университет» КарГУ (e.ksu.kz).

В ходе интервью, обучающиеся подтвердили осведомленность о критериях оценивания экзаменов и формирования оценок по разным видам контроля и по дисциплинам в целом. Обучающиеся подтвердили прозрачность

и доступность политики и процедуры оценивания результатов обучения.

Академическая успеваемость обучающихся, оценка факторов влияния и методы ее повышения регулярно обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов факультета и выпускающей кафедры (представлены протоколы: №5 от 16.01.2015, №10 от 15.06.2015, №10 от 15.06.2016, №5 от 22.01.2016, №10 от 13.06.2016, №5 от 30.01.2017, №10 от 26.06.2017, №5 от 25.01.2018, №10 от 19.06.2018, №5 от 15.01.2019), а также Совета факультета, где проводится анализ и вносятся изменения, связанные с использованием современных подходов обучения, усилением профессиональной направленности. На завершающем этапе обучения анализируются результаты государственной итоговой аттестации обучающихся.

Интервью с руководителями, администрацией, заведующей кафедрой, деканом и обучающимися дают основания утверждать, что в вузе разработаны и применяются правила рассмотрения студенческих обращений и апелляций.

В Университете налажена работа по участию и овладению культурой исследования. В ходе интервью студенты бакалавриата подтвердили информацию о начале проведения исследовательской работы со 2 курса, а также закрепление научного руководителя за каждым студентом. Эффективность реализации такого механизма активизации качественных исследований подтверждается высокой публикационной активностью обучающихся.

Обучающиеся подтверждают наличие четкого механизма реализации возможности обучения по программам внешней и внутренней академической мобильности. В ходе интервью подтверждена академическая мобильность обучающихся аккредитуемых ОП в Германии (Университет прикладных наук г. Хайльбронне), Испании (Университет Дзусто), Малайзии (Университет Тенага), Чехии (Высшая школа экономики, Карлов университет, Университет г. Злин), Польше (Экономический университет г. Катовице), Беларуси (Беларусский торгово-экономический университет).

Положительная практика:

Вызывает интерес реализация механизма обучения навыкам проведения научных исследований в системе бакалавриата и магистратуры, что дает возможность обучающимся публиковать результаты исследований в высокорейтинговых мировых журналах и журналах, рекомендованных ККСОН.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства:

В университете проводится системная профориентационная работа, нацеленная на выявление целевой аудитории и обеспечение положительной

динамики набора студентов и магистрантов на образовательные программы. Осуществление приема в КарГУ проводятся на основе четко разработанных критериев, доступных для абитуриентов, прозрачных, с описанием условий обучения, возможностей. Приведенная в Отчете информация об условиях приема абитуриентов находит подтверждение на сайте университета на странице «Абитуриент», которая выполняет ряд функций для повышения эффективности профориентационной работы вуза и качества работы приемной комиссии (https://ksu.kz/?page_id=34) и где размещены типовые правила приема; перечень документов; сроки тестирования; перечень специальностей; государственный образовательный заказ и полупроходные баллы за предшествующие годы в разрезе специальностей КарГУ им. Е.А.Букетова; информация о процедурах ЕНТ и КТА, а также профильных предметах и т.д.

Работа приёмной комиссии регламентируются нормативно-правовыми актами в сфере высшего профессионального образования. В университете подготовлены информационные материалы о специальностях, по которым ведется подготовка специалистов, презентационные видео об университете и специальностях, рекламные плакаты для распространения в школах и стенды для участия в выставках. Подготовлены основные материалы о приеме в университет, которые размещены на сайте университета. Указаны ряд мероприятий профориентационной работы, таких как проведение рекламных компаний в рамках Дней открытых дверей, Дней карьеры, выездных встреч с учащимися школ и колледжей региона; открытие филиалов кафедр в школах города и области; проведение в университете предметных олимпиад, экономических квест-игр и конкурса бизнес-проектов для школьников; пополнение интернет-информации об университете.

В целом, комиссия убедилась в наличии четко разработанных критериев, доступных для абитуриентов, с описанием условий обучения по образовательным программам и возможностей, которые она дает, в том числе и в вопросах будущего трудоустройства.

В университете реализуются процедуры ориентации для студентов-первокурсников к условиям обучения. Вновь принятых студентов Офис регистратора обеспечивает справочником-путеводителем, отражающим правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, кодекс корпоративной этики, сведения об университете и его структурных подразделениях, спортивных секциях и творческих объединениях университета, порядок оплаты за обучения, критерии оценки результатов обучения, информации об образовательных курсах и др. необходимую информацию для первокурсника. Закрепленные кураторы и эдвайзеры также работают с первокурсниками для облегчения и ускорения их адаптации, организовывают экскурсии по университету: студенты-первокурсники посещают библиотеку, музей, спортивный и актовый залы, пункты питания, студенческий медицинский центр, студенческое общежитие, студенческий бытовой комплекс.

В вузе проводится постоянный внутренний мониторинг успеваемости и

достижений обучающихся при оценке образовательных результатов, выполнения и защиты дипломных работ на основе данных, накопленных в офисе регистратора. В АИС «Platonus» и АИС «Электронный университет» сохраняются академические достижения каждого обучающегося, данные мониторинга и информация о прогрессе обучающихся. Мониторинг и анализ успеваемости и достижений обучающихся проводят Учебно-методическое управление, Офис-регистратора, Отдел мониторинга и качества образования, деканат, выпускающая кафедра, что подтверждается приведенными в Отчете данными.

В целях контроля степени самостоятельности выполнения письменных работ, в университете используется система проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований - online система «Антиплагиат». Обучающиеся имеют возможность проведения самопроверки в программе «Антиплагиат» на сайте <http://www.antiplagiat.ru>.

Комиссией были выборочно изучены дипломные работы студентов ОП «5В051300 – Мировая экономика» (Молдакаримова А., Полевого С.), а также выполненные магистерские диссертации по ОП «6М050600 - Экономика» (Өзденбаевой А.Е., Өмірбекова Д.Ш.) и по ОП «6М051300 - Мировая экономика» (Ермекова Т.А., Шаймуратовой Г.С.). Эксперты констатируют, что представленные дипломные работы и магистерские диссертации по аккредитуемым специальностям соответствуют профилю подготовки специалиста присуждаемой академической степени и присваиваемой квалификации, а также требованиям, предъявляемым к выполнению такого рода работ.

Для организации профессиональных (учебных, производственных) практик Университетом заключены договора на проведение практик с государственными и частными предприятиями и организациями города Караганды и Карагандинской области. Так, например, заключены договора со следующими предприятиями:

- по специальности 5В051300 - «Мировая экономика»: ТОО «Астра-Агро LTD», ТОО «AQUAPOLITEN», ТОО «Костоган», ТОО «Фармгранд», ТОО «Медигранд», ТОО «РАЙС KZ», Торговая палата Карагандинской области и др.;

- по специальности 6М051300 - «Мировая экономика»: ТОО «Казахмыс», ТОО «Eurasian Industrial Chemical Group», ГУ «Управление промышленности и инновационно-индустриального развития Карагандинской области», Региональный филиал АО «Фонд развития предпринимательства «Даму» по Карагандинской области, ТОО «Rational Solution», ТОО «Eurasian Building» и др.;

- по специальности 6М050600 - «Экономика»: Палата предпринимателей Карагандинской области «Атамекен», филиал «Казаагромаркетинг» Карагандинской области, Институт регионального развития, ТОО «УЦ Астана Даму», ТОО «Карагандарезинотехника», ТОО «Сараньрезинотехника», ТОО «Сарыарқа-Ұн», ОЮЛ ИП «Казахстанская ассоциация предпринимателей и сервисных услуг», РГУ «Департамент

Комитета по регулированию естественных монополий, защите конкуренции и прав потребителей Министерства национальной экономики Республики Казахстан по Карагандинской области», РГУ «Департамент по статистике Комитета статистики Карагандинской области Министерства национальной экономики Республики Казахстан по Карагандинской области», РГУ «Департамент Центр обслуживания населения - филиала НАО ГК Правительство для граждан» по Карагандинской области, ТОО «Горкомтранс» и т.д.

По ОП «6M051300 - Мировая экономика» были выборочно проверены отчеты по производственной практике студентов Жаусановой Д., Поповой А., Утесиновой Н. По ОП «6M050600 - Экономика» выборочно просмотрены отчеты магистрантов по производственной практике (Кайырбек Д.К., Аубакир Д.), по педагогической практике (Нұрбаев Е.Н., Байбек З.Д.), а также по исследовательской практике (Набокина С.Ю., Альтемиров Р.Р.). По ОП «6M051300 - Мировая экономика» выборочно проверены отчеты магистрантов по производственной практике (Рымқұл Н.Е., Максүтова Н.К.), по педагогической практике (Манамбекова А.Б., Сагадиева А.К.), а также по исследовательской практике (Жоламанова М.К., Болатов Ж.К.). По результатам ознакомления с данными отчетами можно сделать заключение, что качество их выполнения и уровень компетенций, получаемых обучающимися во время профессиональных практик, соответствует уровню Национальной рамки квалификации соответственно бакалавриата и магистратуры.

Эксперты отмечают системный характер сотрудничества факультета с работодателями: функционирование филиалов выпускающей кафедры на базе предприятий (Палата предпринимателей Карагандинской области «Атамекен», филиал «Казаагромаркетинг» Карагандинской области, ТОО «Казахмыс», ТОО «Rational Solution», ТОО «Eurasian Building»); согласование содержания образовательной программы с работодателями региона (Палата предпринимателей Карагандинской области «Атамекен», филиал «Казаагромаркетинг» Карагандинской области, ТОО «УЦ Астана Даму», ТОО «РАЙС KZ» и др.); привлечения работодателей к руководству практиками (ТОО «Казахмыс», Палата предпринимателей Карагандинской области «Атамекен», ТОО «Rational Solution» и др.); рецензированию дипломных работ и методических разработок преподавателей (ТОО «Фармгранд», ТОО «Медигранд», ТОО «Eurasian Industrial Chemical Group», филиал «Казаагромаркетинг» Карагандинской области, ТОО «УЦ Астана Даму», ТОО «РАЙС KZ», ТОО «Карагандарезинотехника», ТОО «Сараньрезинотехника», ТОО «Сарыарқа-Ұн», СПК «Сары-Арка»); включение работодателей в состав государственных аттестационных комиссий (ТОО «Казахтелеком»); оценивание удовлетворённости работодателей качеством подготовки специалистов (Палата предпринимателей Карагандинской области «Атамекен», ТОО «Казахмыс», ГУ «Управление промышленности и инновационно-индустриального развития Карагандинской области», НИИ регионального развития и др.); проведение Дней карьеры с участием

работодателей.

Центр карьеры и трудоустройства и выпускающая кафедра постоянно проводят мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников, в основе которого лежит исследование и анализ результатов трудоустройства выпускников и выявление факторов, оказывающих ключевое влияние на эффективности трудоустройство. В университете ежегодно организуются ярмарки выпускников, ведутся переговоры с работодателями и базами практик на предмет трудоустройства выпускников. Анализ прогноза потребности региона в специалистах с высшим экономическим образованием в средне- и долгосрочном периодах, а также стабильно высокое трудоустройство выпускников образовательных программ (в среднем 81,4% трудоустроены) свидетельствуют о востребованности образовательных программ и необходимости продолжения подготовки специалистов по ней. Представленные отзывы работодателей на выпускников образовательных программ и их благодарственные письма в адрес руководства университета и выпускающей кафедры подтверждают высокое качество подготовки специалистов по образовательным программам, наличие у них развитых компетенций: общих и специальных знаний, профессиональных навыков и умений. Выпускающая кафедра активно практикует включение в тематику дипломных работ заказных тем от работодателей по их заявкам (Палата предпринимателей Карагандинской области «Атамекен», ТОО «Казахмыс», НИИ регионального развития), а также проведение выездных заседаний ГАК по защите дипломных работ в филиалах кафедры на базах производственных практик (Палата предпринимателей Карагандинской области «Атамекен»).

Положительная практика:

Заслуживает внимания активное выполнение выпускных работ по заявкам работодателей с организацией выездных защит.

Области для улучшения:

1. Учитывая сильные позиции Университета в области практико-ориентированного обучения необходимо расширить географию поиска потенциальных абитуриентов.
2. Вузу необходимо шире использовать возможности сбора и распространения информации для выпускников об имеющихся вакансиях рынка труда.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства:

Кадровая политика университета формируется согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 апреля 2015 года №230 «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей

профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений».

В университете реализуется эффективная кадровая политика, направленная на обеспечение университета кадрами необходимой квалификации с целью обеспечения высокого качества образовательного процесса. Подбор и расстановка кадров осуществляются в соответствии с нормативными правовыми актами, которые являются основой при разработке должностных инструкций, положений о структурных подразделениях, при проведении аттестации ППС. Отбор и прием на работу работников осуществляется с учетом их базовых профессиональных образований, а также опыта практической работы, индивидуальных способностей, профессиональных знаний и других показателей. Интервью с руководством университета продемонстрировало большое внимание к проблемам кадровой политики университета, формированию требований к ППС, формированию методов поощрения ППС, повышению их квалификации.

Требования ГОСО к составу преподавателей, обслуживающих ОП, выполнены (процент преподавателей с учеными степенями, процент магистров и др.). Выпускающая кафедра «Экономики и международного бизнеса» укомплектована педагогическими кадрами в количестве 30 человек, имеющих базовое образование, из которых - 2 доктора наук, 13 кандидатов наук, 2 докторов PhD, 12 магистров наук, 1 преподаватель с большим стажем педагогической деятельности. Обеспеченность штатными преподавателями – 100%, средний возраст преподавателей – 59 лет. Доля ППС с учеными степенями – 57%. ППС экономического факультета имеет награды, почетные звания, почетные грамоты за заслуги в области образования РК, среди них: медали, премии, письма. За отчетный период 5 преподавателей экономического факультета, обслуживающих специальность, стали обладателями гранта «Лучший преподаватель года», в том числе двое из них работают на выпускающей кафедре.

Состав ППС соответствует квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности и профилю образовательных программ высших учебных заведений Республики Казахстан.

В процессе внешнего визита была проведена проверка индивидуальных планов преподавателей кафедры «Экономика и международный бизнес» (профессоров: Притворовой Т.П., Андаровой Р.К.; доцентов: Мамраевой Д.Г., Асановой М.К.; старших преподавателей: Мусиной С.Т., Жартай Ж.М.; преподавателя Акмолда М.Н.). Экспертами определено, что учебная нагрузка формируется в соответствии с результатами регистрации и оптимизации потоков. Учебная нагрузка отражается в индивидуальных планах преподавателей. За отчетный период объем годовой педагогической нагрузки ППС кафедры экономики и международного бизнеса составлял в среднем 650 часов.

Также согласно индивидуального плана работы предусмотрено выполнение учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы.

Степень вовлеченности преподавателей во внутреннюю систему обеспечения качества образования в КарГУ достаточно высокая. Так преподаватели кафедры «Экономика и международный бизнес» актуализируют соответствие содержания образовательной программы требованиям рынка труда и передовых достижений науки, корректируют формы и методы преподавания дисциплин с учётом результатов мониторинга качества, активно участвуют в обновлении каталога элективных дисциплин и тематики выпускных работ.

Преподаватели, реализующие ОП, постоянно повышают свою предметную и языковую квалификацию. Повышение квалификации ППС осуществляется согласно планам повышения квалификации ППС на специализированных образовательных курсах. Так например, преподаватели выпускающей кафедры (Хусаинова Ж.С., Раимбеков Б.Х., Жартай Ж.М., Асанова М.К., Ескендир Н.Н.), ведущие занятия по бизнес-ориентированным дисциплинам («Прикладной бизнес», «Экономика бизнеса и его правовое обеспечение», «Экономика фирмы», «Управление проектами» и др.) повысили квалификацию на специализированных курсах «Прикладной бизнес» (организатор – Институт инженерии и информационных технологий, 2016 г.), «Управление проектами» (организатор – СПК «Сары-Арка»). Преподаватели выпускающей кафедры, задействованные в преподавании микро- и макроэкономических дисциплин (Андарова Р.К., Райханова Г.А., Нурпеисов Б.Г., Рахимжанова Г.К., Перова Н.Н., Мусина С.Т., Таттымбетова К.Т. и др.) прошли повышение квалификации по курсу «Актуальные проблемы современной микро- и макроэкономической теории» (в объеме 72 ч.) на базе факультета дополнительного образования КарГУ.

Вопросы академической честности ППС и персонала, выполнение Кодекса чести преподавателя вуза являются приоритетными для Университета и находятся на личном контроле ректора.

Положительная практика

Вызывает интерес практика широкого вовлечения в учебный процесс специалистов представителей бизнес-сообщества и представителей научного сообщества.

Высокие показатели повышения квалификации ППС по инновационным образовательным технологиям, а также в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин.

Области для улучшения

Несмотря на высокий процент острепенности ППС выпускающей кафедры, рекомендуется шире использовать возможности имеющейся докторской программы и диссертационного совета по специальности «6D050600 - Экономика» на базе КарГУ для получения степени доктора PhD преподавателями выпускающей кафедры.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ и доказательства:

Образовательная деятельность вуза осуществляется в условиях развитой материально-технической и социальной базы, структура которой обусловлена содержанием государственного общеобязательного стандарта образования, требованиями служб государственного надзора, принципами государственной социальной политики. Учебная площадь, отведенная для осуществления учебного процесса по ОП, полностью соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям. Университет располагает целым рядом служб сервиса для поддержки обучающихся в осуществлении их образовательных программ. В результате интервью с руководством, административными работниками, учебно-вспомогательным персоналом и обучающимися, посещения офиса регистраторы, библиотеки, кафедры, компьютерных классов, аудиторий и т.д. можно сделать вывод, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения по специальностям 5В051300 - «Мировая экономика», 6М051300-«Мировая экономика», 6М050600-«Экономика», являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемых программ.

Эксперты отмечают, что материально-техническая и информационно-ресурсная база соответствуют требованиям реализации образовательных программ. В процессе внешнего визита выяснено, что

Специализированные кабинеты выпускающей кафедры представляют собой специализированные аудитории, предназначенные для совместной деятельности преподавателей и обучающихся в изучении экономических наук в соответствии с действующими учебными планами и программами, а также для консультационной и практической работы.

В процессе экскурсии выяснено, что обучающимся доступны также следующие ресурсы: научная библиотека с залами электронных ресурсов, издательство, общежитие, здравпункт, спортивные и тренажерные залы, пункты общественного питания. Занятия обучающихся аккредитуемых образовательных программ проводятся в компьютерных классах, объединенных в локальную сеть и имеющих выход в интернет. Всего в учебном процессе задействованы 60 специализированных аудитории, 1 зал электронных ресурсов, 2 читальных зала на 60 посадочных мест, 2 компьютерных класса, 2 лингафонных кабинета, 7 мультимедийных кабинетов. Обучающиеся аккредитуемых образовательных программ могут работать на практических занятиях в Центре развития полиязычного образования, Центре развития казахского языка, Зале электронных ресурсов, Лаборатории информационных технологий в экономике, Лаборатории социально-экономического планирования, лингафонных кабинетах и т.д.

Образовательные программы обеспечены единой системой библиотечно-информационного обслуживания. В Научной библиотеке КарГУ организовано 12 читальных залов, 12 абонементов, 7 залов электронных ресурсов. Общее число посадочных мест составляет 1155, в том

числе более 320 рабочих мест оборудовано новыми персональными компьютерами с выходом в Интернет (скорость 1000 Мб/с.). В университете организованы бесплатные Wi-Fi зоны. Читальные залы имеются не только в учебных корпусах, но и в общежитиях, где представлены основные справочные и учебные издания. Студенты и магистранты имеют возможность использовать справочно-библиографический аппарат научной библиотеки, который включает в себя традиционные (карточные) и электронные каталоги. Для ведения электронного каталога университета используется интегрированная библиотечно-информационная система «ИРБИС», которая отражает информационные ресурсы университета. Электронный каталог соответствует современным требованиям поиска и получения информации в режиме on-line через web-сайт библиотеки www.library.ksu.kz. Электронный каталог, включающий около 500 тысяч записей, позволяет получить полнотекстовую информацию университетских и внешних банков данных, например, портала e-library РУНЭБ.

В университете осуществляется подписка на международные электронные информационные ресурсы (Elsevier, Scopus, Thomson Reuters, e-library РУНЭБ), доступ к которым обеспечивается не только в библиотеке, но и на кафедрах, в научных лабораториях и компьютерных классах. Через портал e-library РУНЭБ по подписке имеется доступ к ряду экономических журналов, например, «Вопросы экономики», «Мировая экономика и международные отношения» и другие. Обновление книжного фонда осуществляется на основе планов издательств, прайс-листов книготорговых организаций, печатной продукции собственного издательства университета. ППС кафедр регулярно по системе электронного документооборота получают списки новой литературы.

Вуз демонстрирует положительную динамику финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров.

Для поддержки обучающихся назначены эдвайзеры из состава ППС кафедры, которые выполняют функции академического наставника обучающегося. Они представляют академические интересы обучающихся и участвует в подготовке всех необходимых информационных материалов по организации учебного процесса, предоставляет их обучающемуся и содействует ему в составлении и корректировке индивидуального учебного плана.

Положительная практика:

Эксперты отмечают наличие лифтового оборудования, использование которого для подъема заказа учебно-методической литературы значительно улучшает условия труда работников библиотеки.

Области для улучшения:

Для повышения качества проведения занятий по образовательным программам необходимо увеличить долю аудиторий, обеспеченных

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства:

Университет имеет официальный Web-сайт (www.ksu.kz) на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, которая включает следующую информацию: история университета, его миссия; Стратегия развития КарГУ им. Е.А. Букетова на 2017-2021 годы; Политика в области качества; Отчеты о деятельности университета; материалы по Наблюдательному совету; Кодекс этических норм, о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах и т.д.. На сайте имеются информация, систематизированная по вкладкам: «Университет», «Факультеты», «Поступающим», «Наука», «Вакансии», «Услуги», «Академическая мобильность» и т.д. В развороте данных вкладок имеется информация о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, о критериях оценки, а также информацию о выпускниках и трудоустройстве.

Во вкладке «Факультеты» далее «Экономический факультет», в разделе «Информация для абитуриентов» (http://ksu.kz/?page_id=571&lang=ru) размещен информационный буклет образовательных программ. Более подробная информация об образовательных программах аккредитуемого кластера представлена на сайте университета во вкладке «Факультеты» далее «Экономический факультет» (http://ksu.kz/?page_id=328&lang=ru).

Для получения объективной информации о деятельности вуза по различным аспектам на веб-сайте вуза функционирует блог Ректора, а также другие инструменты мониторинга процесса управления. На веб-сайте также размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п.

Информация о деятельности университета публикуется на страницах социальных сетей:

- Facebook (<https://www.facebook.com/press.ksu.kz/?fref=ts>);
- VK(страница университета: https://vk.com/ksu_press_kz);
- VK(страница ОП «Экономика»: «Экономисты КарГУ» - [https:// vk.com/id347880305](https://vk.com/id347880305));
- Instagram (страница Университета: [@buketov_ksu](https://www.instagram.com/@buketov_ksu));
- блог-платформа YouTube (<https://www.youtube.com/channel/UCieeYzqMQng3nrXVGQhT0Kg>).

Модернизация действующего сайта и изменение информации об ОП ведется постоянно.

Информация о расписании академических занятий по ОП актуальна

(<http://schedule.ksu.kz/grupps1.php?id=58>), также данная информация размещена на интерактивной информационной панели на 1 этаже учебного корпуса.

В вузе имеется опыт использования ИКТ при сопровождении образовательной программы. В университете функционирует единая корпоративная АИС «Электронный университет» (www.e.ksu.kz), которая включает такие модули, как «Система электронного университета», «Учебные планы», «Составление расписания занятий», «Расчет и распределение педагогической нагрузки», «Студенческий отдел», «Кредитная технология», «Банк профессиональных достижений ППС», «Электронный журнал выполнения педагогической нагрузки», «Электронный журнал посещения занятий», «Электронный индивидуальный журнал». Каждый обучающийся имеет доступ к материалам образовательной программы через свой логин и пароль информации о своих учебных достижениях. Преподаватели активно используют социальные сети для интерактивного общения с обучающимися. Корпоративная автоматизированная информационная сеть (АИС) «Электронный университет» сопряжена с АИС «Platonus».

Постоянным каналом связи и индикатором эффективности организации образовательного процесса являются социологические опросы посредством анкетирования, которые проводятся согласно плану и охватывают всех участников образовательного процесса - обучающихся (о качестве и условиях обучения), преподавателей (об эффективности системы менеджмента и условиях труда), работодателей (о качестве подготовки специалистов). В ходе анкетирования респонденты имеют возможность внести свои предложения по улучшению образовательной деятельности и системе управления. Сделанные предложения анализируются руководством на предмет их целесообразности и реализуются. Выпускающая кафедра определяет и осуществляет меры по поддержанию постоянной связи с потребителями образовательных услуг, касающиеся информации об изменении учебных планов, направлениях подготовки специалистов; обратной связи от потребителей, включая жалобы, претензии и пожелания, в том числе посредством результатов социологических опросов.

Области для улучшения:

Активизация использования социальных сетей Пресс-службой университета в целях формирования положительного имиджа университета и его образовательных программ.

Уровень соответствия - полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Области для улучшения:

По образовательным программам в плане развития необходимо более четко определить количественные целевые индикаторы, направленные на удержание высоких позиций специальностей в Национальном рейтинге лучших вузов Казахстана

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Области для улучшения:

С целью максимального приближения содержания образовательной программы к международным образовательным стандартам желательно включать в академические советы специалистов зарубежных вузов, ведущих подготовку бакалавров и магистров по аналогичным образовательным программам.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - значительное соответствие.

Области для улучшения:

Учитывая сильные позиции Университета в области практико-ориентированного обучения необходимо расширить географию поиска потенциальных абитуриентов.

Вузу необходимо шире использовать возможности сбора и распространения информации для выпускников об имеющихся вакансиях рынка труда.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - полное соответствие.

Области для улучшения:

Несмотря на высокий процент остепененности ППС выпускающей кафедры, рекомендуется шире использовать возможности имеющейся докторской программы и диссертационного совета по специальности «6D050600 - Экономика» на базе КарГУ для получения степени доктора PhD преподавателями выпускающей кафедры.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие.

Области для улучшения:

Для повышения качества проведения занятий по образовательным программам необходимо увеличить долю аудиторий, обеспеченных современными ТСО.

Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие.

Области для улучшения:

Активизация использования социальных сетей Пресс-службой университета в целях формирования положительного имиджа университета и его образовательных программ.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Карагандинском
государственный университет имени Е.А Букетова по
специализированной (программной) аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место
26.03.2019 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница Достар Алем
День 1: 20 мая 2019 года			
8:15-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, конференц-зал
10:00 -10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, конференц-зал
10:40-10:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
10:50-11:20	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, проректоры	Учебный корпус 1, поточная ауд. 1
11:20-11:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
11:30-13:00	Визуальный осмотр факультета и кафедр, реализующих образовательные программы, служб поддержки	Р, ЭГ, К, декан, заведующие кафедрами	Учебные корпуса №№1,4,8
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус (учебный корпус №1), столовая
14:00-14:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	Учебный корпус 1, поточная ауд. 1
14:30- 14:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
14:40-15:20	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты	Учебный корпус 1, поточные ауд. 1, 2, 4
15:20-16:00	Встреча с магистрантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты, магистранты, докторанты	Учебный корпус 1, поточные ауд. №1, 2, 4
16:00-16:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус 1, поточные ауд. №1, 2, 4
16:10-16:50	Встреча с ППС кафедр по	Р, ЭГ, К, ППС	Учебный корпус 1,

	направлениям аккредитуемых образовательных программ		поточные ауд. №1, 2, 4
16:50 – 17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус 1, поточные ауд. №1, 2, 4
17:00-17:30	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус 1, поточные ауд. №1, 2, 4
17:30- 18:00	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус 1, поточные ауд. №1, 2, 4
18:00 -18:30	Обмен мнениями членов экспертной группы. Обсуждение результатов дня.	Р, ЭГ, К,	Главный корпус, каб. 212, 218
18:30 – 19:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
19:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	от Главного корпуса
19:40	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница
День 2: 21 мая 2019 года			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	
9:00-9:30	Посещение Офис регистратора	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 214
9:30-11:00	Выборочное посещение учебных занятий, посещение баз практик	Р, ЭГ, К	Учебные корпуса №№1,4,8
11:00 -13:00	Изучение документации кафедр и выборочное по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
14:00-15:00	Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
15:00-17:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 206, 212
17:00-18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		Главный корпус, конференц-зал
18:00-19:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
19:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза - ОЛВ

Ответственное лицо вуза – ОЛВ обязан быть во взаимодействии по всем мероприятиям с Р – руководителем экспертной группы и К – координатором агентства

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Аринова Ольга Тастанбековна	Кандидат философских наук, доцент

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Едрисов Азамат Тиржанович	Ректор Доктор химических наук, профессор, член-корреспондент Национальной академии наук Республики Казахстан
2	Жумашев Рымбек Муратович	Руководитель аппарата ректора, доктор исторических наук, профессор
3	Тажбаев Еркеблан Муратович	И.о. проректора по инновационной деятельности в сфере науки и технологий, доктор химических наук, профессор
4	Каргин Сергали Толеубекович	Проректор по учебной работе, доктор педагогических наук, профессор
5	Туйте Елдос Ергазыұлы	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, кандидат филологических наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Гаголина Светлана Викторовна	начальник Учебно-методического управления, кандидат биологических наук, доцент
2	Карстина Светлана Геннадьевна	начальник Управления послевузовского образования и международных программ, доктор физико-математических наук, доцент
3	Акыбаева Гульвира Советбековна	руководитель Офиса регистратора, кандидат экономических наук, доцент
4	Дьяков Дмитрий Викторович	начальник Отдела оценки и мониторинга качеством образования, кандидат филологических наук, доцент
5	Калиева	Начальник Управления персоналом

	Асия Толегеновна	
6	Аринова Ольга Тастанбековна	директор Центра стратегического развития, СМК и аккредитации, кандидат философских наук, доцент
7	Касымов Серик Сагимбекович	начальник Управления науки и коммерциализации, кандидат физико-математических наук, доцент
8	Фединяк Сергей Вячеславович	начальник Центра информационных технологий и телекоммуникаций
9	Альмагамбетова Даметкен Райевна	директор научной библиотеки, кандидат исторических наук, доцент
10	Тишмагамбетова Гульжан Скендыровна	руководитель Центра карьеры и трудоустройства
11	Животова Евгения Валерьевна	руководитель практики
12	Хлебников Игорь Дмитриевич	руководитель Пресс-службы, магистр социологии
13	Захарова Светлана Владимировна	начальник отдела правового обеспечения и внутреннего аудита, магистр юриспруденции
14	Калыков Абай Кобландиевич	Декан Факультета дополнительного образования, кандидат экономических наук, доцент
15	Аркарбаева Асем Антаевна	Председатель Комитета по делам молодёжи

Декан экономического факультета

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Есенгельдин Бауыржан Сатыбалдинович	доктор экономических наук, профессор с 1996 года

Заведующий кафедрой экономики и международного бизнеса

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Хусаинова Жибек Сеитовна	кандидат экономических наук, доцент, с 1996 года

5B051300–Мировая экономика
Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
---	----------	-----------	-------------------------

1	Жартай Жанибек Маратулы	Старший преподаватель	Магистр экономических наук
2	Перова Нина Сергеевна	Старший преподаватель	Магистр экономических наук
3	Жарасбаева Айнур Жанбыртаевна	Старший преподаватель	Магистр экономических наук
4	Темирбаева Динара Махамбетовна	Старший преподаватель	Магистр экономических наук

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс	Язык обучения
1	Никкель Лейла Джаваншировна	3	Русский
2	Оспанов Тамирлан Кайратулы	3	Казахский
3	Жаусанова Диана Габитовна	4	Русский
4	Попова Анастасия Андреевна	4	Русский

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Оспанова Карлыгаш Асановна	Палата предпринимателей Карагандинской области, н ачальник отдела
2	Мыңғырбаева Данара Уахасовна	ТОО "Горкомтранс", финансовый директор
3	Фомович Наталья Александровна	ТОО "Караганды Жарык", начальник отдела
4	Мамоатов Александр	ТОО "Торговый дом "Алсана", директор

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Джакетаева Диана Асановна	5В051300 - Мировая экономика, 2016	Специалист по закупкам Торговый дом - Коммерческая служба АО "Корпорация "Казахмыс"
2	Тиес Акбота Ғалымқызы	5В051300 - Мировая экономика, 2016	Менеджер по обслуживанию юридических лиц АО "ДБ "Сбербанк"

3	Шевченко Артем Николаевич	5B051300 - Мировая экономика, 2018	Специалист Угольного департамента АО "Арселор Миттал Темиртау"
4	Рысбекова Жулдызай Омирзаковна	5B051300 - Мировая экономика, 2016	Специалист по маркетингу Угольного департамента АО "Арселор Миттал Темиртау"

6M051300–Мировая экономика

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Набиев Ербоз Набиевич	Профессор	Кандидат экономических наук
2	Гелашвили Николай Николаевич	Доцент	Кандидат экономических наук
3	Мамраева Динара Габитовна	Доцент	Кандидат экономических наук
4	Абауова Гульжан Мейрамовна	Доцент	Кандидат экономических наук

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс	Язык обучения
1	Есполова Жұлдыз Маратқызы	1	Казахский
2	Кәрібаева Әйгерім Беғалиқызы	2	Русский
3	Сагадиева Алия Кайрбековна	2	Русский
4	Бахтиярова Гульмира Галымтаевна	2	Казахский

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Жайлауов Ерлан Берикович	ТОО "Rational Solution" (аккредитованная научная организация), директор
2	Джусупов Хайрулла Серикович	ТОО "WOOPPAУ", финансовый директор
3	Тищенко Виктория Эдуардовна	АО «НК «Социально-предпринимательская корпорация «Сарыарка», и.о. директора
4	Бексеитова Кундаш Кадыровна	ОО "Торговая палата Карагандинской области", Председатель Правления

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность,	Должность, место работы
---	--------	----------------	-------------------------

		год окончания	
1	Кәмен Жаннұр Серікқызы	6M051300 – «Мировая экономика», 2018	АО «Народный Банк Казахстана», менеджер по работе с юридическими лицами
2	Жоламанова Мәлдір Қайрханқызы	6M051300 – «Мировая экономика», 2018	КГКП ясли-сад №16 «Алтынай», экономист
3	Шаймуратова Гүлмира Сакеновна	6M051300 – «Мировая экономика», 2017	АО «Транстелеком», менеджер
4	Максүтова Назерке Калеловна	6M051300 – «Мировая экономика», 2018	АО "Казахстанская компания по управлению электрическими сетями "KEGOC", бухгалтер-экономист

6M050600–Экономика

Заведующий кафедрой экономики и международного бизнеса

	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Хусаинова Жибек Сеитовна	кандидат экономических наук, доцент, с 1996 года

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Притворова Татьяна Петровна	Профессор	Доктор экономических наук
2	Мукашев Темербай Абугалиевич	Доцент	Кандидат экономических наук
3	Раимбеков Багдат Хабибуллаевич	Доцент	Кандидат экономических наук
4	Оспанов Галым Мейрамович	И.о. доцента	Доктор PhD

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс	Язык обучения
1	Молдакаримов Алибек Рысбекович	1	Английский
2	Шурен Тохтар Куандыкулы	1	Английский
3	Жуматқызы Жадыра	2	Казахский
4	Қайырбек Данагүл Қайратқызы	1	Казахский

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Куттыбаева Нургуль Болатовна	ТОО "ФармГрант", директор
2	Вечкинзова Елена Анатольевна	ТОО «Корпорация Казахмыс», Начальник Управления анализа непрофильных активов Департамента аутсорсинга Коммерческой службы
3	Хусаинова Гульсана Серикжановна	Комитет по регулированию естественных монополий, защите конкуренции и прав потребителей Министерства национальной экономики Республики Казахстан по Карагандинской области, начальник отдела тарифной политики
4	Копжасарова Гаухар Амангельдиевна	ТОО "Учебный центр "Астана Даму", директор

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Қанатбай Назым Жалынбекқызы	6M050600 – «Экономика», 2018	НАО «Медицинский университет г.Караганды», экономист
2	Жумажанова Айгерим Гапаровна	6M050600 – «Экономика», 2015	Карагандинский государственный университет им. академика Е.А.Букетова, специалист планово- экономического отдела
3	Жашкеев Руслан Алтынбекович	6M050600 – «Экономика», 2010	Индивидуальный предприниматель "Жашкеев Р."
4	Базарбаева Лейля Маратовна	6M050600 – «Экономика», 2014	Карагандинский государственный университет им. академика Е.А.Букетова, старший преподаватель

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Экспертные заключения работодателей на элективные дисциплины, КЭД, рабочие учебные планы.
2. Учебно-методический комплекс по дисциплинам.
3. Силлабусы или рабочие программы по дисциплинам
4. Отчет кафедры по НИР.
5. Отчеты практики магистрантов и студентов.
6. Протоколы заседаний кафедры.
7. Индивидуальный план преподавателей
8. Отчеты по стажировкам и академической мобильности.
9. Договора о практике
10. Выпускные квалификационные работы
11. Список публикаций преподавателей.
12. Документы о повышении квалификации преподавателей.