

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМ.М.АУЭЗОВА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**5B011300 - Биология,
5B060700 – Биология,
6M060700 - Биология**

г. Нур-Султан- 2019 г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Нусупбеков Бекболат Рахисевич
Руководитель группы
Декан физико-технического факультета к.т.н., профессор
Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова



Ким Александр Иннокентьевич
Международный эксперт
Заместитель декана биологического факультета по УМР и ДО, д.б.н.,
профессор, МГУ им. М. Ломоносова



Искакова Айман Сериковна
Эксперт
Кандидат физико-математических наук, доцент кафедры
фундаментальной математики, ЕНУ имени Л. Гумилева,



Шертаева Найля Турдыгалиевна
Эксперт
доцент, заведующая кафедрой биологии и химии, Таразский
государственный педагогический университет, кандидат химических
наук



Нурмуханбетова Гулира Кенжеевна
Представитель работодателей
ТОО «KAZTIL-DAMU», директор



Курманбекова Камшат Алтайқызы
Представитель студентов
студентка специальности «Химия»
ЮКГПУ

КООРДИНАТОР IQAA

Джигитчиева Карлыгаш Мухареденовна

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Байболов Канат Сейтжанович

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



Отчёт по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 5B011300 Биология фактическому состоянию дел в Южно-Казахстанском государственном университете имени М. Ауэзова по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Преподаватели и персонал	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Руководитель экспертной группы:

Нусупбеков Бекболат Рахишевич

Эксперты:

Ким Александр Иннокентьевич

Искакова Айман Сериковна

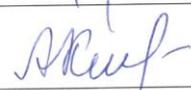
Шертаева Найля Турдыгалиевна

Представители работодателей:

Нурмуханбетова Гулира Кенжеевна

Представитель студентов:

Курманбекова Қамшат Алтайқызы





5.03.2019.



Отчёт по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 5В060700 Биология фактическому состоянию дел в Южно-Казахстанском государственном университете имени М. Ауэзова по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Преподаватели и персонал	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Руководитель экспертной группы:
Нусупбеков Бекболат Рахисевич

Эксперты:
Ким Александр Иннокентьевич

Искакова Айман Сериковна

Шертаева Найля Турдыгалиевна

Представители работодателей:
Нурмуханбетова Гулира Кенжеевна

Представитель студентов:
Курманбекова Камшат Алтайқызы

5.03.2019.



Отчёт по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 6M060700 Биология фактическому состоянию дел в Южно-Казахстанском государственном университете имени М. Ауэзова по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Преподаватели и персонал	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Руководитель экспертной группы:

Нусупбеков Бекболат Рахисевич

Эксперты:

Ким Александр Иннокентьевич

Искакова Айман Сериковна

Шертаева Найля Турдыгалиевна

Представители работодателей:

Нурмуханбетова Гулира Кенжеевна

Представитель студентов:

Курманбекова Қамшат Алтайқызы

5.03.2019.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	7
Основные характеристики вуза.....	8

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной аккредитации	
Введение.....	9
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	10
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	13
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	16
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	20
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	23
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	26
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	29

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	31
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	33
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	35
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	40

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Южно-Казахстанского государственного университета имени М. Ауэзова проходил с 4 по 5 марта 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами и магистрантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов и центров, ЦОС, библиотека, медпункт и физико-терапевтический кабинет, НИИ, спортивный зал, летняя спортивная площадка и тренажерные кабинеты для студентов с проблемами здоровья и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Полное наименование организации образования – РГП на ПХВ «Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова».

Юридический и фактический адрес:

160012, г. Шымкент, пр. Тауке хана, 5

Телефоны: 8 (725)2 210141, факс: 8(725)2 210141

Официальный сайт: www.ukgu.kz

E-mail: pumo@ukgu.kz

Деятельность Южно-Казахстанского государственного университета имени М. Ауэзова осуществляется на основе Устава, утвержденного приказом Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов РК №730 от 3 августа 2012 года (свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица № 2425-1958-01-ГП от 13 августа 2012 года).

Подготовка кадров в области образования, юриспруденции, экономики, естественных, гуманитарных, аграрных наук, техники, технологии, искусства, культуры и услуг осуществляется в соответствии с Государственной лицензией от 14.11.2012 г. по 86 специальностям бакалавриата, 61 специальности магистратуры и 19 специальностям докторантуры.

В университете имеются 6 высших школ, 6 факультетов, 2 института (Институт дистанционного обучения, Институт послевузовского образования), 10 научно-исследовательских институтов, 7 научных центров, 3 научных лабораторий, факультет общественных профессий и факультет по работе с иностранными студентами. Функционируют аккредитованные испытательная региональная лаборатория инженерного профиля «Конструкционные и биохимические материалы» и испытательный центр «Сапа». В 2017/2018 уч.г. в университете функционируют 4 диссертационных совета.

Контингент студентов вуза составляет 17086 человек, из них 15787 студентов бакалавриата, 1223 магистранта и 76 докторантов PhD, в том числе 1244 иностранных студентов из ближнего и дальнего зарубежья.

Образовательной деятельностью занимаются 1670 преподавателей, из которых 1512 - штатные преподаватели, в т.ч. 124 - доктора наук, 556 - кандидаты наук, 32 - доктора PhD. В вузе работают 13 академиков и 13 членов-корреспондентов различных академий.

ЮКГУ имени М. Ауэзова имеет соглашения о сотрудничестве с 162 ведущими зарубежными вузами и научно-исследовательскими организациями из 26 стран дальнего и ближнего зарубежья. Университет является участником международных ассоциаций в области образования:

Европейской ассоциации университетов (EURASHE), Европейской ассоциации высших учебных заведений гостеприимства (EURHODIP), Евразийской ассоциации университетов и других. Университет является членом 14-ти международных организаций и ассоциаций.

Анализ деятельности университета за период с 2013 по 2017 годы выполнен на основе отчетов структурных подразделений с использованием методов SWOT-анализа, анкетирования, опросов, а также статистических методов обработки информационных материалов по направлениям деятельности университета.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний аудит ОП 5В011300-Биология, 5В060700-Биология и 6М06700 - Биология проведен в виде анализа отчета о самооценке; материалов университетского веб-сайта; контента, имеющегося в сети Интернет; выборочного анализа научных и учебно-методических публикаций, размещенных в открытой печати; очного и личного посещения Естественно-научно педагогической Высшей школы, кафедры биологии, научно-исследовательского комплекса (теплицы и НИИ Промышленной экологии и биотехнологии, компьютерных классов, предметных кабинетов, учебных лабораторий и аудиторий; баз практик и мест трудоустройства выпускников; результатов интервью с представителями администрации, руководителями структурных подразделений, заведующих кафедрами, деканами, профессорско-преподавательским составом, обучающимися в бакалавриате и магистратуре, выпускниками, работодателями; личных бесед с работниками высшей школы разных категорий; анализа документов республиканского, университетского и факультетского уровня; приказов, положений и локальных нормативных актов; типовых и рабочих учебных планов, административных и календарных учебных графиков; индивидуальных учебных планов бакалавров и магистрантов.

По уровню развития материально-технического обеспечения, кадровому составу, публикационной активности, наличию ученых степеней у ППС, квалификации руководителей дипломных и диссертационных работ аккредитуемые программы соответствует требованиям национальных и международных стандартов. Немаловажно и то, что коллектив сотрудников высшей школы отличается такими личными качествами, как открытость, чуткость, стремление к взаимопомощи, профессионализмом и научно-педагогической квалификацией, а обучающиеся проявляют высокую мотивированность и активность.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательств:

Цели образовательных программ 5B011300 - Биология, 5B060700 - Биология и 6M06700 - Биология соответствуют основной миссии университета, которая заключается в сохранении регионального лидерства в сфере многопрофильного образования посредством реализации современных стандартов качества, многоуровневой модели непрерывного обучения, научных исследований, подготовки конкурентоспособных специалистов новой формации, обладающих фундаментальными знаниями, инновационными подходами, исследовательскими навыками для осуществления научной, педагогической, профессионально-практической деятельности. Они и направлены на подготовку кадров высшей квалификации для организаций образования и науки, способных работать как в организациях и учреждениях, ведущих фундаментальные исследования, так и решающих задачи практической направленности.

Подготовка кадров реализуется на базе Закона Республики Казахстан «Об образовании», республиканского Закона «О молодежной политике», Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2016-2020 гг., Государственной программы индустриально-инновационного развития РК на 2015-2019 гг., Стратегии развития ЮКГУ им. М.О. Ауэзова на 2016-2020 гг., Типовых правил деятельности организации высшего и послевузовского образования, Типового учебного плана по специальностям 5B011300 - Биология, 5B060700 - Биология и 6M06700 - Биология.

Образовательные программы 5B011300 - Биология, 5B060700 - Биология и 6M06700 - Биология реализуются не только в рамках требований законодательных и нормативных документов Республики Казахстан в области высшего и послевузовского образования, но и актуализирована в соответствии с потребностями рынка труда региона. Это отражается в деятельности по обновлению учебно-методической информации для обучающихся (УМКД, каталогов элективных дисциплин, данных по книгообеспеченности дисциплин, онлайн ресурсов и др.). Активное участие в актуализации содержания образовательной программы путем предложения новых дисциплин принимают отделы образования города Шымкента и Туркестанской области, областной экологический центр, а также природоохранные организации, такие как Сайрам-Угамский государственный национальный природный парк, Сырдарья-Туркестанский государственный региональный природный парк, Дендропарк и Зоопарк города Шымкента. Это позволяет ориентировать ОП на конкретные цели развития экономики и потребности рынка труда своего региона и в целом Республики Казахстан.

Внутренняя система обеспечения качества базируется на таких принципах современного менеджмента, как ориентация на потребителя; лидерство руководства; вовлечение в управление работников; процессный подход; системный подход к менеджменту; постоянное улучшение; основанный на фактах подход к принятию решений; взаимовыгодные отношения с работодателями; документированный подход. Эксперты отмечают, что область качества ЮКГУ входят «предоставление образовательных услуг в области высшего и послевузовского образования; организация воспитательного процесса и издательская деятельность». Организация деятельности высшей школы по подготовке кадров в рамках аккредитуемых ОП осуществляется на основании процессуального подхода к системе менеджмента качества. Основными процессами, через которые реализуется деятельность вуза, высшей школы и выпускающей кафедры, являются учебно-методический, научно-исследовательский, воспитательный и управленческие процессы. Взаимодействие процессов отражено в документированных процедурах системы менеджмента качества, к которым относятся «Карты процессов и Порядок выполнения процессов», «Руководство по качеству (включая Политику и Цели в области качества)», управление документацией системы менеджмента качества, управление записями, внутренний аудит, управление несоответствующей услугой, коррективные/превентивные меры, анализ данных, анализ со стороны руководства, оценка и выбор поставщика, управление общим делопроизводством, управление инфраструктурой, производственной средой, оборудованием, порядок разработки, согласования, утверждения и внесения изменений в положения о подразделениях и должностные инструкции, управление контрольно-измерительным оборудованием. Процедуры данных процессов детализируют этапы планирования, мониторинга, принятия корректирующих и предупреждающих действий. Эксперты отмечают эффективность реализации и обоснованность разработанных подразделениями процедур качества, как в масштабах университетского менеджмента, так и на уровне подразделений и высших школ.

Важную роль в поддержании качества образования и сохранении целевых установок образовательных программ играет функционирующий в университете отдел мониторинга качества образования, который осуществляет анализ академических показателей, оценивает удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образовательных услуг, проводит комплексную оценку профессорско-преподавательского состава. Данным отделом разработан и используется обширный методический комплекс, представленный «Положением о проведении мониторинга качества образования в ЮКГУ им. М.Ауэзова», «Положением о проведении аттестации профессорско-преподавательского состава ЮКГУ им. М.Ауэзова», «Методическим инструментарием проведения социологических опросов в ЮКГУ им. М.Ауэзова», «Проведение анализа качества приёма обучающихся», «Проведение анализа качества выпуска обучающихся» и др., позволяющий провести анализ и

оценку качества подготовки обучающихся.

Деятельность структурных подразделений высшей школы по контролю качества подготовки обучающихся документально подтверждена. Эксперту представлены протоколы заседаний Академического Совета Естественно-научно педагогической высшей школы по следующим вопросам: «Утверждение тематики дипломных работ и магистерских диссертаций», «Утверждение плана работы магистранта», «О степени удовлетворенности обучающимися качеством обучения», «О степени удовлетворенности подготовки выпускников работодателями», «Об итогах педагогической и исследовательской практики магистрантов»; протоколы заседаний выпускающей кафедры биологии, где рассмотрены вопросы об утверждении тематики дипломных работ и магистерских диссертаций (протокол №1 от 28.08.2018г.), результаты экзаменационных сессий (протокол №6 от 15.01.2019 г.), о выполнении индивидуального плана (протокол №5 от 25.12.2018 г, №7 от 27.02.2019 г.).

Еще одним действенным механизмом, позволяющим осуществить обратную связь с обучающимися с целью совершенствования содержания и реализации целей образовательной программы, является устоявшаяся практика анкетирования обучающихся, которое осуществляется в соответствии с годовым Планом проведения социологических опросов. Огромную помощь во взаимодействии университета и студентов оказывает организованный в ЮКГУ многопрофильный Центр обслуживания студентов (ЦОС).

Университетом и высшей школой ведется активная работа по осуществлению образовательных программ 5В011300 - Биология, 5В060700 - Биология и 6М06700 - Биология в условиях академической честности Южно-Казахстанского государственного университета имени М.Ауэзова (протокол №3 от 30.10.2018 г.). Доступность руководства вуза, Естественно-педагогической высшей школы и кафедры биологии для решения вопросов в рамках антикоррупционной политики осуществляется через блог ректора, правовой портал университет <http://ukgu.kz>, Центр обслуживания студентов телефоны доверия, систему анкетирования обучающихся.

Все данные этого раздела объективно и детально отражены в отчете по самообследованию.

Следует обратить внимание на: расширение формулировки цели образовательных программ с учетом подготовки не только научных и педагогических кадров, но и для природоохранных, экологических, санитарно-эпидемиологических организаций так как, это обосновано сферой деятельности выпускников ОП и потребностью рынка труда.

Положительная практика:

– Наличие позитивного академического имиджа университета и высшей школы в общественной жизни города, области, страны.

– Наличие квалифицированного кадрового состава, осуществляющего подготовку по специальности, достаточный уровень преподавания и

востребованности выпускников образовательной программы.

– Наличие сформированной академической среды и корпоративной культуры, системы контроля качества образования и оценки деятельности структурных подразделений в рамках осуществления образовательной программы.

– Управление учебным процессом и его постоянное улучшение на основе постоянного мониторинга результативности деятельности, включая оценивание удовлетворенности потребителей и всех заинтересованных сторон качеством оказываемых услуг.

Уровень соответствия по Стандарту 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества: 5B011300, 5B060700 и 6M06700 Биология – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства

Разработка и управление образовательными программами высшего образования бакалавриата и магистратуры «5B011300-Биология», «5B060700-Биология», и «6M06700-Биология», осуществляется в соответствии с нормативными требованиями Министерства образования и науки Республики Казахстан, Национальной рамкой квалификаций и внутренними положениями университета Государственной программой развития образования РК на 2016-2020гг, Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейскими рамками квалификации.

Представленные экспертам Рабочие учебные планы образовательных программ соответствуют требованиям Государственного стандарта высшего образования, в соответствии с Приказом МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», Типовым учебным планам специальностей «5B011300-Биология», «5B060700-Биология», и «6M06700-Биология». Следует отметить, что данные документы четко регламентируют соотношение общеобязательных, базовых и профилирующих дисциплин; обязательных и элективных дисциплин; аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов и магистрантов (СРМ, СРС/ СРМП, СРСП); объём кредитов по видам практики; трудоёмкость учебной нагрузки магистрантов и студентов.

Каждый модуль образовательной программы ориентирован на достижение определенного результата обучения, то есть соответствующего уровня компетентности и сформированности компетенций различных уровней. Модули ОП представляют собой взаимосвязанные компоненты программы обучения по конкретным областям или дисциплинам. Элективные

дисциплины сгруппированы в модули.

Представлена модульная образовательная программа на весь срок обучения. В целом основываясь на Типовых учебных планах специальностей, модульные образовательные программы регулярно обновляются с учетом профессиональных потребностей магистрантов и студентов и требований работодателей, что приводит к формированию необходимых компетенций. Выпускающей кафедрой биологии представлены договоры о научном сотрудничестве между организацией образования и организациями-работодателями. 17 договоров для ОП 5В011300, 5В060700 и 10 - для ОП 6М060700-Биология. Согласование предоставляемых образовательных услуг с интересами работодателей позволяет реализовать социально значимую цель – профессиональную адаптацию студентов и выпускников вузов к постоянно изменяющимся тенденциям рынка труда.

Хорошо организована работа по привлечению работодателей при разработке образовательных программ, проведению специализированных практик на базе научных организаций и образовательных организаций (школ), промышленных предприятий.

Выпускающая кафедра проводит семинары, круглые столы, мастер-классы с работодателями по подготовке специалистов с участием магистрантов и студентов.

При разработке содержания ОП учитываются мнения магистрантов, студентов, согласно анкетированию по удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг, которые проводят преподаватели кафедры и центром мониторинга.

Качественной подготовке магистрантов, студентов способствует сформированная в университете система управления информацией. В университете функционирует корпоративная система www.ukgu.kz, которая выполняет функции управления процессом обучения и включает такие модули, как «Ректорат», «ЦОС», «Отдел кадров», «ДАВ», «УМКД и УМЛ», «Ввод рейтинг баллов», «Администратор ИСВУЗ», «Кафедра», «Студенческая канцелярия», «Мониторинг», «Референт», «Мониторинг НИРС», «Анкетирование» и др. Все модули разработаны Центром информационных технологий и телекоммуникаций университета. В электронный университет входит локальная Система электронного документооборота, которая позволяет оперативно обмениваться необходимой информацией всем подразделениям университета и высших школ, обеспечивает автоматическое онлайн согласование документов, в том числе, благодаря введению системы дистанционного обучения «Прометей» на базе которого разработан образовательный портал SDO.UKGU.KZ, имеется база цифровых интерактивных образовательных ресурсов, включающая видеокурсы лекций ведущих преподавателей.

При организации учебного процесса по ДОТ используются- онлайн-консультации; оборудования, имеющие выход в телекоммуникационную сеть

(Интернет); сетевая объектно-ориентированная система управления контролем и обучением, модульного программного обеспечения для поддержки дистанционного образования; мультимедийные классы, оснащенные техническими средствами обучения, электронный читальный зал; учебный контент (УМКД на электронных и бумажных носителях); сетевые системы управления обучением; системы управления учебным контентом.

Для пользователей университета в Образовательно-информационном центре (библиотека) созданы актуальные полнотекстовые базы данных собственной генерации: «Труды профессорско-преподавательского состава ЮКГУ им. М.Ауэзова», «Электронный архив», «AlmaMater» и др., которые с 2017 г. для удобства поиска объединены в единую поисковую систему. Открыт on-line доступ к базам данных: «SpringerLink», «Scopus», «Thomson Reuters ISI Web of Knowledge», «ScienceDirect», «EBSCO», к казахстанским базам данных: «КазПатент», «Эпиграф», «Зан», «РМЭБ».

Для магистрантов и студентов в ОИЦ созданы все условия для эффективной работы в помощь научной и исследовательской деятельности: организован доступ к диссертационному фонду докторских и магистерских диссертаций, авторефератам, базам данных, научным изданиям, трудам ведущих вузов Казахстана и НИИ. Диссертационный зал оборудован компьютерами, сканером, ксероксом, мультимедийной техникой для проведения тренингов, презентаций.

Целесообразно рассмотреть возможность расширенной экспертизы содержания образовательной программы специалистами в области биологических наук международного уровня, что обосновано сутью, содержанием и уровнем ОП.

Положительная практика:

– Соответствие основных документов ОП нормативным документам МОН РК, требованиям Европейской рамки квалификации и Дублинским дескрипторам, ориентация на международные рынки и ожидания международных работодателей.

– Сочетание в образовательной теоретического и практического обучения, самостоятельной работы, наличие обязательных и элективных дисциплин, включающих компоненты для подготовки к профессиональной деятельности, развитие интеллектуальных навыков, творческих способностей и личности магистранта, студента.

– Наличие сформированной системы управления информацией представленной корпоративной системой www.ukgu.kz.

Уровень соответствия по Стандарту 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией: 5B011300, 5B060700 и 6M06700 Биология – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства:

Образовательный процесс в магистратуре и бакалавриате ЮКГУ им.М.Ауэзова по образовательным программам 5В011300 - Биология, 5В060700 - Биология и 6М06700 - Биология осуществляется в виде студентоцентрированного обучения и преподавания.

В Естественно-научно-педагогической Высшей школе на данный момент в бакалавриате и магистратуре обучается: по ОП 5В011300-Биология – 195 студентов, ОП 5В060700-Биология – 93 студента и по ОП 6М06700-Биология - 32 магистранта. Все они имеют разные индивидуальные траектории обучения, основанные на модульном принципе. Индивидуальные рабочие учебные планы формируются с использованием офис-регистратора университета, что обеспечивает объективность и гибкость подхода к планированию учебной нагрузки, исключает случайные ошибки при подсчете трудоемкости дисциплин, семестров, учебного года и т.д., позволяет учитывать индивидуальные особенности НИРМ и НИРС с учетом специфики биологических исследований.

В ЮКГУ им. М.Ауэзова сформированы органы студенческого самоуправления, занимающие активную позицию в решении вопросов студенческой жизни.

В этом активное участие принимает университетский Альянс студентов Казахстана, активисты МК «Жас Отан», Клуб «Достық».

Между обучающимися и ректором налажена тесная взаимосвязь. В 5-ти студенческих общежитиях, а также во всех 10-ти учебных корпусах расположены ящики «Почта доверия» и объявления о телефонах доверия для студентов. Ректор имеет свой личный блог на сайте www.ukgu.kz, где магистранты и студенты могут задавать интересующие их вопросы, а также своевременно получать ответы на свои вопросы.

Эксперты получили в ходе работы в вузе подтверждение факта, отражённого в отчёте по самооценке, что руководством университета успешно решаются вопросы социальной защищенности обучающихся через систему скидок за обучение, ежегодное выделение грантов ректора, оказание материальной помощи социально уязвимым обучающимся. Следует отметить, что интересы магистрантов и студентов, их индивидуальных способностей и возможностей являются основополагающими в обеспечении учебного процесса. В ходе освоения образовательной программы магистранты и студенты самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения, имеют возможность выбирать темы магистерских диссертаций, дипломных работ и научного руководителя.

В университете функционирует практика проведения мониторинга качества приёма, текущей успеваемости, качества выпуска, качества преподавания

дисциплин, удовлетворенности обучающихся и работодателей качеством подготовки. Разработаны различные методики проведения мониторинговых процедур, контрольно-измерительные материалы, шкалы оценок знаний и внутренние нормативы соответствия. Оценка знаний магистрантов и студентов осуществляется по балльно-рейтинговой системе, которая предусматривает проведение текущего контроля, рубежного контроля, итоговой аттестации магистрантов и студентов.

В ЮКГУ все процессы реализации кредитной технологии обучения автоматизированы на основе информационной системы ИС ВУЗ: (очного и института дистанционного обучения отдельно) (www.asu.ukgu.kz), (www.zao.ukgu.kz); информационно-образовательный портал ЮКГУ (www.portal.ukgu.kz); web-сайт дистанционного образования СДО «Прометей» (www.sdo.ukgu.kz). Для развития студентоцентрированного обучения в университете действует единый образовательный портал professor.ukgu.kz.

В системе АСУ ВУЗ для магистрантов и студентов предусмотрена «Страница студента» на сайте университета (portal.ukgu.kz), где размещены его данные, каталог элективных дисциплин, индивидуальный учебный план, история учебных достижений, транскрипт, что представляет собой полноценное портфолио обучающихся.

В университете сложилась практика проведения отделом оценки и мониторинга качества образования социологических опросов магистрантов и студентов на предмет их удовлетворенности качеством обучения. Тематика опросов направлена на выявление студенческого мнения о качестве организации учебного процесса, экзаменационной сессии, оценки знаний, программ академической мобильности и др. Результаты анкетирования и личного собеседования показали, что магистранты и студенты удовлетворены качеством обучения, высоко оценены такие параметры, как содержание обучения, актуальность диссертационной (для магистрантов) и дипломной тем, качество обучения, уровень организационно-методического и информационного обеспечения подготовки магистерской диссертации, дипломной работы; проведение практик, результативность сотрудничества с научными руководителями в процессе подготовки диссертации, дипломных работ, эффективность системы оценивания знаний.

Эксперты отмечают, что с целью обучения технологиям студентоцентрированного обучения в университете уделяется большое внимание системному повышению квалификации преподавателей. Так ППС, обслуживающий программу, повышают свой профессиональный уровень, посещая ФПК, обучающие семинары, участвуя в конференциях, учебно-научных мероприятиях разного уровня, реализуя научные и педагогические стажировки.

В магистратуре 6М060700-Биология осуществляется программа академической мобильности, выражающаяся в выездных научно-

исследовательских работах в других учреждениях науки, расположенных как на территории РК, так и странах ближнего зарубежья. Осуществленные и планируемые мероприятия в рамках академической мобильности сопровождаются официальными договорами о сотрудничестве. Как показали результаты интервью и отчет по самообследованию, академическая мобильность имеет обоснованный научно-исследовательской необходимостью характер, т.е. магистрант отправляется в другое учреждение при наличии реальной научно-производственной необходимости. Тем не менее, реализация академической мобильности могла бы быть интенсифицирована. Хотя априорно ясно, что в случае 5В011300-Биология, 5В060700-Биология и 6М060700-Биология в ЮКГУ им.М.Ауэзова небольшой объем мобильности связан с финансовыми причинами и недостаточным владением английского языка.

Эксперты получили подтверждение того, что в университете обеспечивается постоянный мониторинг качества учебно-методического обеспечения учебного процесса, внедрения инновационных методов обучения в учебный процесс, совершенствования методов оценки учебных достижений, обучающихся осуществляется отделом оценки и мониторинга ЮКГУ. Академическая успеваемость обучающихся, оценка факторов влияния и методы ее повышения регулярно обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов Высшей школы, ее Академического Совета и выпускающей кафедры. В университете применяется практика апелляции результатов комплексного тестирования и экзаменационного собеседования. Правилами предусмотрено создание по всем образовательным программам апелляционных комиссий, которые работают в период проведения рубежного, итогового контролей и выпускных экзаменов. По университету формируется апелляционная комиссия приказом ректора.

Комиссия отмечает, что в рамках обеспечения политики по поддержанию корпоративной культуры, академической честности, предупреждения и противодействия коррупционным проявлениям в университете действуют различные механизмы, например разработанные «Кодекс корпоративной этики-правила внутреннего распорядка ЮКГУ им.Ауэзова» и «Правила академической честности» устанавливают единые требования к поведению преподавателей, сотрудников и обучающихся. Данные документы размещены на официальном сайте университета, ежегодно публикуются в Справочнике-путеводителе для первокурсников и в университетской газете «Университет».

В университете установлены следующие виды контроля знаний магистрантов, студентов: текущий контроль осуществляется по видам и формам контроля и устанавливаются программой учебной дисциплины, промежуточный контроль знаний обучающихся проводится преподавателем согласно утвержденному графику два раза в течение академического периода. Формой проведения рубежного контроля является компьютерное

тестирование и онлайн-тестирование. Результат каждого вида контроля обязательно фиксируется в электронном журнале.

Эксперты отмечают, что научно-исследовательская деятельность магистрантов, студентов курируется проректором по инновационной и научной работе, Отделом НИР. Направления деятельности в рамках НИРМ и НИРС соответствуют приоритетным направлениям НИР университета и ведутся на основании ежегодных планов НИР Высшей школы с учетом профиля подготовки специалистов. Дополнительными формами участия магистрантов, студентов в НИР являются участие в международных и республиканских научно-практических конференциях, публикация статей в рейтинговых журналах. Так результаты исследований магистрантов и студентов были опубликованы в следующих рейтинговых журналах и трудах международных конференции, ККСОН РК, в материалах научно-практических конференций ближнего и дальнего зарубежья, «Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований», «Международный журнал экспериментального образования». Биологические науки РИНЦ, Труды ЮКГУ им.М.Ауэзова, Вестник науки Южного Казахстана, Сборник научных трудов магистрантов, PhD студентов и молодых исследователей ЮКГУ им.М.Ауэзова» и др.

Необходимо отметить и ежегодные Международные научно-практические конференции «Ауэзовские чтения», Республиканские студенческие научные конференции по естественным, техническим, социально-гуманитарным и экономическим наукам Южно-Казахстанского государственного университета им. М.Ауэзова и др.

Комиссия отмечает, что в процессе обучения магистрантам и студентам ОП 5В011300 - Биология, 5В060700 - Биология и 6М06700 - Биология оказывается информационная поддержка через предоставление компьютерных классов в свободном доступе, посредством проведения аудиторных занятий в кабинетах, оснащенных необходимым оборудованием и программным обеспечением. Зал электронных ресурсов предоставляет возможности использования магистрантами и студентами полнотекстовых баз данных «SpringerLink», «Scopus», «Thomson Reuters ISI Web of Knowledge», «ScienceDirect», «EBSCO», к казахстанским базам данных: «КазПатент», «Эпиграф», ресурсов открытого доступа, позволяющие готовиться к учебным занятиям, проводить патентный поиск научных исследований.

Следует расширить совместную деятельность с отечественными и зарубежными вузами и научными учреждениями с целью расширения круга партнеров с заключением официальных договоров о сотрудничестве, увеличить активность по линии академической мобильности студентов и магистрантов.

Положительная практика:

- составление учебных планов с использованием офис-регистратора;
- наличие органов студенческого самоуправления, занимающие активную позицию в решении вопросов жизни магистрантов и студентов;
- высокий уровень публикационной активности магистрантов в отечественных и зарубежных рейтинговых журналах, в том числе представленных в международных базах цитирования;
- наличие эффективных механизмов мониторинга качества преподавания дисциплин и оценки удовлетворенности обучающихся и работодателей результатами подготовки выпускников программы,
- гибкость образовательной программы, позволяющей приобрести профессиональные компетенции в своей области и в смежных областях, а также личностные компетенции;
- следование Кодексу корпоративной этики-правилам внутреннего распорядка;
- наличие Центра карьеры и трудоустройства;
- прозрачная система оценки деятельности ППС с целью улучшения академического качества.
- Наличие эффективной корпоративной системы ИСВУЗ-информационной системы высшего учебного заведения www.ukgu.kz.
- Корпоративная культура качества, которая поддерживается соблюдением внутренних документов (в том числе, «Кодекса корпоративной этики-правила внутреннего распорядка ЮКГУ им. Ауэзова» и «Правил академической честности» ЮКГУ им. М.Ауэзова.

Уровень соответствия по Стандарту 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка: 5B011300 - Биология, 5B060700- Биология и 6M06700 - Биология – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства:

Комиссия отмечает, что прием абитуриентов на ОП 5B011300-Биология, 5B060700-Биология и для ОП 6M060700-Биология осуществляется на основании Постановления Правительства РК от 19 января 2012 года №111 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования» (с изменениями по состоянию на 04.07.2014 г.). Обеспечение плавного развития академической карьеры ОП специальностей проводится с соблюдением интересов обучающихся. Политика, процессы и критерии приема, обучающихся осуществляются последовательно и прозрачно. Прием абитуриентов в университет осуществляется по Типовым правилам приема на обучение в

организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования и Правилам присуждения образовательного гранта для оплаты высшего образования. Конкурс по присуждению образовательных грантов проводится Комиссией, создаваемой уполномоченным органом в области образования.

Политика и маркетинг вуза для привлечения необходимого контингента обучающихся, условия приема и особые условия допуска к образовательным программам размещены на сайте ЮКГУ. Также для будущих обучающихся проводятся ознакомительные презентации и индивидуальные беседы с ними, рекламные акции в СМИ и Дни открытых дверей. Для привлечения необходимого контингента в университете изучается рынок образовательных услуг в сфере профессионального образования, заключаются целевые договоры о сотрудничестве с организациями и предприятиями по профилю образовательной программы, совершенствуется рекламная деятельность университета.

В случае наличия сертификата по иностранному языку (английский) по программам Test of English as a Foreign Language, Test of English as a Foreign Language Institutional Testing Program (TOEFL ITP), (TOEFL, пороговый балл - не менее 560), International English Language Tests System (IELTS, пороговый балл - не менее 6.0), поступающие на ОП 6M060700-Биология освобождаются от сдачи экзамена по иностранному языку.

Лица, имеющие стаж педагогической научно-исследовательской работы представляют список научных публикаций (их оттиски, копии).

Эксперты убедились, что политика формирования контингента складывается из нормативных требований процедуры приёма, форм профориентационной работы, информирования общественности об академических возможностях университета, механизмов социальной поддержки. Процедура приёма в университет определяется нормативными документами МОН РК. В настоящее время на обучении по ОП 5B011300 - Биология – 195 студента, ОП 5B060700 - Биология – 93 студента и по ОП 6M06700 - Биология - 32 магистранта.

За отчетный период уровень GPA по ОП сохранился на высоком уровне. Перевод обучающегося с курса на курс осуществляется с учетом его переводного балла (GPA).

Эксперты отмечают практику мониторинга и обеспечения качества образования по дисциплинам. Анализ анкет показывает, что 100% обучающихся данной программы удовлетворены качеством преподавания отдельно взятой дисциплины. Предложения обучающихся учитывают с преподавателями при корректировке учебной программы курсов. Комиссии показано, что совместная деятельность университета и работодателей при разработке ОП позволяет конкретизировать требования к уровню сформированности общекультурных и профессиональных компетенций выпускников с учетом требований рынка труда и возможностей вуза. Компетенции, которые сформулированы в модульных

образовательных программах отражают специфику подготовленности требований ГОСО.

Выпускники ОП востребованы на рынке труда и имеют возможность работать в образовательных учреждениях, высших учебных заведениях, научно-исследовательских институтах и центрах, природоохранных учреждениях таких как Сайрам-Угамский государственный национальный природный парк, Сырдарья-Туркестанский государственный региональный природный парк, НИИ Хлопководство, Департамент экологии, противочумной станции, Дендропарк и Зоопарк города Шымкента.

Эксперты отмечают, что в университете функционирует Центр карьеры и трудоустройства, формирующий годовой план профориентационной работы университета и график выездных встреч. На сайте университета размещена виртуальная экскурсия по университету. Наряду с этим, оказывается консультативная помощь, организуются психологические тренинги по формированию профессионально-значимых качеств личности. В рамках профориентационной работы проводятся ежегодно День открытых дверей, экскурсии по ЮКГУ, об этом широко освещается в СМИ и на различных сайтах. На выпускающей кафедре разработаны информационно-рекламные материалы для абитуриентов (буклеты, информационные листы кафедры). Информация о кафедре представлена на сайте университета. Кафедра имеет тесные связи с ведущими организациями, предприятиями, постоянно проводит беседы с ведущими специалистами этих организаций по выявлению узких мест по специализации образовательной программы.

Комиссия отмечает, что в университете в целях контроля степени самостоятельности выполнения письменных работ, используется система проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований — online система «Антиплагиат».

Одновременно со сдачей выпускных работ научному руководителю выпускник предоставляет отчет о проверке в системе «Антиплагиат» с указанием автора, названия, а также заполняет заявление о проверке выпускных работ в системе «Антиплагиат».

В университете практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия естественно-научно педагогической высшей школы с выпускниками и работодателями. Сотрудничество высшей школы с работодателями носит системный характер: сложилась практика согласования содержания образовательной программы с работодателями региона; привлечения работодателей к руководству практиками, рецензированию выпускных работ, научных статей и методических разработок преподавателей; включение работодателей в состав государственных аттестационных комиссий; оценивание удовлетворённости работодателей качеством подготовки специалистов; проведение Дней карьеры с участием работодателей. Преподаватели кафедры поддерживают контакты с выпускниками образовательной программы. Налажен механизм обратной связи с

выпускниками и работодателями.

Комиссия отмечает, что университет обеспечивают соответствие действий образовательной организации Лиссабонской конвенции о признании; сотрудничает с другими образовательными учреждениями и национальными центрами ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций в стране.

Для признания квалификаций высшего и послевузовского образования, согласования периодов обучения и предшествующего обучения, включая признание неформального и неофициального обучения, в университете имеется международное сотрудничество, которое базируются на основных направлениях развития системы высшего образования, вытекающих из Концепции развития образования в Республике Казахстан, и предусматривающие реализацию Болонской декларации.

Деятельность по международному сотрудничеству осуществляется в рамках мероприятий, направленных на содействие участию обучающихся, ППС и сотрудников в международных программах, таких как Позненский университет им. А.Мицкевича (Польша), Волгоградский государственный педагогический университет, Национальный университет имени М.Улугбека (Ташкент) и другие ведущие вузы ближнего и дальнего зарубежья.

Все данные этого раздела объективно и детально отражены в отчете по самообследованию.

Исходя из уровня ОП, ее кадрового и научно-технического обеспечения, квалификации научных руководителей и потребностей региона целесообразно увеличить численность контингента обучающихся по ОП 6М060700 - Биология за счет целевых средств организаций-партнеров и иных источников финансирования.

Положительная практика:

- Высокие показатели экзаменов обучающихся.
- Высокий уровень практической подготовки обучающихся образовательных программ.
- Высокий уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг.
- Сочетание высокого уровня учебно-методического обеспечения занятий и квалификации профессорско-преподавательского состава.

Уровень соответствия по Стандарту 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация: 5В011300 Биология, 5В060700 Биология и 6М06700- Биология – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства:

Кадровая политика университета направлена на совершенствование применяемых в практической деятельности путей и способов достижения целей для обеспечения высокого качества образовательного процесса. Эксперты отмечают, что университет уделяет большое внимание процессам подбора и подготовки кадров, отбор и прием на работу работников осуществляется с учетом их базовых профессиональных образований, а также опыта практической работы, индивидуальных способностей, профессиональных знаний и других показателей. В своей деятельности по найму, условиям занятости и повышению квалификации преподавателей ЮКГУ Управление персоналом руководствуется с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Законом Республики Казахстан «О науке», Законом Республики Казахстан «О противодействии коррупции», Трудовым Кодексом РК, Уставом РКПП «Южно-Казахстанский государственный университет имени М.Ауэзова», Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, Положением о конкурсе на замещение должностей ППС в ЮКГУ и др. При приеме на работу предпочтение отдают сотрудникам с учеными и академическими степенями и молодым ученым. Формирование ППС проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к вузам РК. Доля штатного ППС с учеными степенями по ОП 5В011300-Биология и 5В060700-Биология составляет 50%, по ОП 6М06700-Биология за отчетный период составляет 100%, что соответствует установленным квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности вуза.

Эксперты отмечают, что в ОП занят высококвалифицированный ППС, представленный 1 доктором наук, 9 кандидатами наук, 1 доктором PhD с большим стажем педагогической деятельности. Обеспеченность штатными преподавателями – 100%, средний возраст преподавателей – 45,2 лет. Среди преподавателей, обслуживающих ОП имеются обладатели государственного гранта «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан».

Материально-технический и кадровый потенциал обеспечения реализации образовательной программы соответствует заявленной миссии, регулярно обновляется посредством модернизации и укрепления, позволяет использовать в процессе обучения, выполнения учебно-исследовательских работ и практик студентов. В целом, можно отметить, что ОП располагает достаточными и адекватными плану развития ресурсами, в том числе: кадровым потенциалом, материально-технической базой, информационными и финансовыми ресурсами. ППС, обеспечивающий реализацию программы, полностью представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой. Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Комиссия отмечает, что деятельность преподавателей носит плановый

характер, что обеспечивает необходимый баланс учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы. В университете проводятся социологические опросы преподавателей на предмет их удовлетворенности системой управления, организацией труда, деятельностью заведующего кафедрой. По результатам институционального социологического опроса 2017-2018 учебного года 95% преподавателей высшей школы удовлетворены системой управления в университете. Высокую оценку получили такие параметры, как условия труда, график работы, возможность повышать квалификацию и участвовать в работе коллегиальных органов высшей школы и университета; вовлеченность в процессы принятия решений кафедр и совершенствования образовательных программ и др.

В университете практикуется комплексная оценка преподавателей, которая проводится в рамках внутренней аттестации. Статистика отчетных лет показывает, что 100% преподавателей, подлежащих аттестации по графику, подтвердили соответствие занимаемой должности. Это свидетельствует об эффективном механизме конкурсного отбора преподавателей и наличии в университете благоприятных условий для профессионального развития преподавателей. Рекомендации, выставленные комиссией, как правило, связаны с повышением публикационной активности в журналах с высоким импакт-фактором, участием в грантовых проектах и повышением уровня владения профессиональным английским языком, необходимым для разработки новых учебных курсов в полиязычных группах. Положение о порядке прохождения аттестации, критерии оценивания, приказы ректора, связанные с аттестацией, размещаются на сайтовой странице Отдела оценки и мониторинга качества образования.

Эксперты отмечают, что профессиональному росту преподавателей способствует развитие комплекса мер, направленных на формирование системы повышения квалификации преподавателей, обеспечение социальной защищенности сотрудников и развитие позитивной социальной среды в университете, совершенствование системы материального стимулирования деятельности сотрудников. В университете действует устойчивая система стимулирования ППС, включающая систему материального поощрения по результатам рейтинга; награждение грамотами и благодарностями руководства; материальное вознаграждение к значимым событиям.

Эксперты отмечают, что для чтения лекций приглашаются ведущие профессора зарубежных вузов, научно-исследовательских организаций. В ноябре-декабре 2018 года для обучающихся ОП гостевые лекции были прочитаны профессором Донецкого государственного университета (Украина) В.В. Евлаш и профессором Университет-Нови-Сад (Сербия) К.Ярослав.

Все данные этого раздела объективно и детально отражены в отчете по самообследованию.

Целесообразно активизировать участие преподавателей в программах мобильности и повышения квалификации по научной деятельности в целях обеспечения их профессионального роста.

Активизировать работу по привлечению специалистов-практиков, представляющих ведущие научные центры региона и республики.

Положительная практика:

- Обеспеченность образовательной программы квалифицированным профессорско-преподавательским составом.

- Наличие эффективного механизма внутренней аттестации преподавателей и системы стимулирования профессиональной деятельности преподавателей.

- Высокие показатели повышения квалификации ППС по инновационным образовательным технологиям.

- Высокая публикационная активность ППС.

Уровень соответствия по Стандарту 5. Профессорско-преподавательский состав: 5B011300 - Биология, 5B060700 - Биология и 6M06700 - Биология – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ и доказательства

Комиссия отмечает, что в ЮКГУ функционируют службы сервиса для поддержки студентов. Материально-технические ресурсы высшей школы соответствуют заявленной миссии, регулярно обновляются посредством модернизации. Развитие материальной базы и внедрение информационно-коммуникационных технологий является одним из стратегических направлений деятельности университета, цели, задачи, индикаторы, ожидаемые результаты которых обозначены в Стратегическом плане развития университета на 2016-2020 годы. Так, комиссии предоставлены доказательства по модернизации материально-технического оборудования. Материально-техническая база и информационные ресурсы являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой программы. При обучении по ОП, подготовке их дипломных работ и научных диссертаций используются ресурсы лаборатории научно-исследовательского института Промышленной экологии и биотехнологии, теплицы кафедры, а также базы дендрологического и зоологического парка города Шымкента. В то же время материально-ресурсная база кафедры биологии в настоящее время не позволяет проводить экспериментальную работу в современных областях биологии на молекулярном уровне (молекулярная биология, биохимия, молекулярная генетика, геномика).

Корпус 7 ЮКГУ, в котором размещается естественно-научно-педагогическая Высшая школа, нуждается в ремонте. Помещения находятся в

плохом состоянии, что представляет опасность для обучающихся и преподавателей.

Обучающиеся ОП имеют свободный доступ в компьютерные классы, залы электронных ресурсов университета, которые подключены к сети Интернет и обеспечены современной компьютерной техникой.

В ЮКГУ действует единая система библиотечного и информационного обслуживания. Книжный фонд библиотеки ЮКГУ в целом ежегодно обновляется, что соответствует нормам в соответствии с «Правилами по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования». Приобретение литературы и подписка на научные периодические издания осуществляется в соответствии с заявками кафедр и высших школ. В целях эффективного обучения по ОП формируется книжный фонд и электронная библиотека.

Единый информационно-библиотечный фонд на 01.10.2018г. составляет 1779274 экз., в том числе на государственном языке 790697 экз., на английском языке 87587 экз. всех типов и видов изданий. Ежегодно оформляется подписка на научные журналы по профилю вуза, в т. ч. в электронном виде.

Библиотека ЮКГУ имеет электронный каталог, позволяющий осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивающий доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов. Обучающиеся ОП имеют возможность использовать справочно-библиографический аппарат научной библиотеки, который включает в себя традиционные (карточные) и электронные каталоги.

В 2018 г. обслуживание читателей осуществлялось на 5 абонементных и в 16 читальных залах, 3 электронных ресурсных центрах (ЭРЦ), расположенных в разных корпусах университета, созданных по отраслевому принципу. Все студенты охвачены дифференцированным библиотечным обслуживанием группами и индивидуально.

В 2017/2018 уч.г. на закупку учебной и научной литературой выделены средства в размере 237 млн.тенге. Университетом оформлена подписка на 2017/2018уч. г. на периодические издания в количестве 384 наименований, из них 196 наименований журналов и газет на государственном языке на общую сумму 47710843,19 тенге

Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <http://lib.ukgu.kz> в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю.

В качестве программного обеспечения используется программа «ИРБИС 64», обеспечивающая комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов, в составе 6 модулей: «Комплектатор», «Каталогизатор», «Читатель», «Книгообеспеченность», «Книговыдача», «Администратор».

К услугам пользователей предоставлен современный справочно-библиографический аппарат: Электронный каталог (ЭК), Электронная картотека статей, Электронная картотека авторефератов диссертаций.

ЭК ОИЦ отражает книжный фонд с 1998 года по настоящее время,

ежегодно увеличиваясь в среднем на 15000 записей (с учетом работ по ретровводу библиографических записей). Редактируется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003, ведется плановая ретроконверсия из библиотечного фонда. На отчетный период общий объем ЭК составляет 217970 библиографических записей.

В университете действует единая корпоративная информационная система преподавателей и студентов «Электронный университет» (www.ukgu.kz), которая включает модули «Система электронного университета», «Учебные планы», «Составление расписания занятий», «Кредитная технология», «Банк профессиональных достижений ППС», «Личный кабинет преподавателя» и др. Университет имеет официальный Web-сайт (www.ukgu.kz) на казахском, русском, английском языках, который включает информацию об истории университета, миссию, стратегический план развития университета, Политику в области качества, кодекс этических норм, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и высших школ, преподавателях и др. На сайте имеются разделы «Абитуриент», «Студент», «Выпускник», «Работодатель» и др., размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п.

Положительная практика:

- в ЮКГУ функционируют службы сервиса для поддержки студентов;
- материально-технические ресурсы высшей школы, обслуживающие ОП регулярно обновляются посредством модернизации, хотя и в недостаточном объеме;
- широкий доступ преподавателей и студентов к единой системе информационного и библиотечного обслуживания;
- высокий уровень информатизации образовательной программы;
- наличие современной научно-исследовательской базы;
- ежегодное обновление Книжного фонда библиотеки;
- в университете функционирует единая корпоративная информационная система преподавателей и студентов «Электронный университет».

Замечания:

Корпус 7 ЮКГУ нуждается в ремонте.

Области для улучшения:

Целесообразно активизировать работу по участию студентов в грантовом финансировании, выделяемом МОН РК и другими источниками.

Усилить материально-ресурсную базу кафедры биологии.

Рассмотреть возможность ремонта в корпусе 7 ЮКГУ.

Уровень соответствия по Стандарту 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов: 5B011300 - Биология, 5B060700 - Биология и 6M06700 -

Биология – значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства:

Университет имеет официальный Web-сайт (www.ukgu.kz) на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, которая включает информацию об истории университета, миссию, стратегический план развития университета, политику в области качества, кодекс этических норм, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и высших школ, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах.

Сайт представляет ЮКГУ имени М.Ауэзова в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников университета, обеспечение открытость и доступность информации для общественности. Информационный буклет образовательной программы «Естественно-научно педагогическая высшая школа» размещена на сайте университета www.ukgu.kz, на странице «Факультеты/Высшие школы – Естественно-научно педагогическая высшая школа», в разделе «Информация для абитуриентов» Полезная информация для абитуриентов также размещена на сайте в разделе «Абитуриент».

Однако, интервью со студентами показало, что они часто не понимают, в чем различия образовательных программ 5B011300 - Биология, 5B060700 – Биология. Желательно усилить разъяснительную и профориентационную работу.

ЮКГУ регулярно публикует буклеты на бумажном носителе об университете, его высших школах, образовательных программах, дисциплинах по выбору (КЭД), в том числе и по ОП.

Все данные этого раздела объективно и детально отражены в отчете по самообследованию.

Положительная практика:

- наличие структурных подразделений, ответственных за корпоративную университетскую коммуникативную политику, Пресс-службы, Центра карьеры и трудоустройства, Центра информационных технологий и телекоммуникаций, библиотеки.

- доступ к ключевой информации на открытых ресурсах университета для заинтересованных сторон и широкой общественности.

- наличие официального Web-сайта(www.ukgu.kz) на казахском, русском, английском языках с современной навигацией

- наличие университетской газеты «Университет».

Замечания:

Информация по образовательным программам 5В011300 - Биология и 5В060700 - Биология, представленная на сайте не учитывает различий между образовательными программами по направлениям.

Области для улучшения:

Необходимо усилить разъяснительную информацию по направлениям и назначениям программ.

Рекомендовать активизировать работу по размещению страниц кафедры, обслуживающей ОП, в интернет-источниках для повышения информированности республиканских и зарубежных партнеров о образовательных программах 5В011300 Биология, 5В060700 Биология и 6М06700 Биология, реализуемых в ЮКГУ.

Уровень соответствия по Стандарту 7. Информирование общественности: 5В011300 - Биология, 5В060700- Биология и 6М06700 Биология – значительное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании результатов анализа отчета по самооценке и внешнему аудиту в рамках специализированной аккредитации образовательных программ 5В011300 - Биология, 5В060700 - Биология и 6М06700 - Биология выявлен уровень соответствия и предложены следующие области улучшения по совершенствованию деятельности:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Замечания:

Корпус 7 ЮКГУ нуждается в ремонте.

Области для улучшения:

Целесообразно активизировать работу по участию студентов в грантовом финансировании, выделяемом МОН РК и другими источниками.

Усилить материально-ресурсную базу кафедры биологии.

Рассмотреть возможность ремонта в корпусе 7 ЮКГУ.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Замечания:

Информация по образовательным программам 5В011300 - Биология и 5В060700 - Биология, представленная на сайте не учитывает различий между образовательными программами по направлениям.

Области для улучшения:

Необходимо усилить разъяснительную информацию по направлениям и назначениям программ.

Рекомендовать активизировать работу по размещению страниц кафедры, обслуживающей ОП, в интернет-источниках для повышения информированности республиканских и зарубежных партнеров о образовательных программах 5В011300 Биология, 5В060700 Биология и 6М06700 Биология, реализуемых в ЮКГУ.

ПРОГРАММА
внешнего аудита (визита) экспертной группы НАОКО
в Южно-Казахстанский государственный университет имени М. Ауэзова
по специализированной аккредитации образовательных программ

Время	Мероприятие	Участники	Место
3 марта в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Гостиница «Шымкент»
<i>День 1-й: 4 марта 2019 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Гостиница «Шымкент»
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Гостиница «Шымкент»
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСР	Кабинет ВЭГ
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:50	Интервью со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, Студенты и магистранты	Учебный корпус
14:50-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:00-15:50	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Учебный корпус
15:50-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К,	Кабинет ВЭГ
16:00-17:30	Выборочное изучение документации по аккредитуемым программам	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
17:30-18:10	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус
18:10-18:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
18:20-19:00	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус

19:00-19:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:45	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Гостиница «Шымкент»
19:45-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница «Шымкент»
<i>День 2-й: 5 марта 2019 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Гостиница «Шымкент»
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Гостиница «Шымкент»
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-11:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
11:00-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Учебный корпус
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Гостиница «Шымкент»

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Байболов Канат Сейтжанович	Проректор по учебной и учебно-методической работе	к.т.н., доцент

Руководство университета

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Кожамжарова Дария Пернешовна	Ректор	д.и.н., профессор
2.	НурманбетовКайрат Энбекшиевич	Первый проректор	к.ю.н., доцент
3.	Байболов Канат Сейтжанович	Проректор по учебной и учебно-методической работе	к.т.н., доцент
4.	Раимбердиев Талжан Пердешевич	Проректор по стратегическому развитию и интернационализации	д.т.н., прфессор
5.	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Проректор по социальной и воспитательной работе	д.п.н
6.	Сатаев Марат Исакович	Проректор по научной работе и инновациям	д.т.н.

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Пернебеков Сакен Садибекович	И.о. директора департамента по академическим вопросам
2.	Тасыбаева Шолпан Бакибулдаевна	Директор Центра методического обеспечения образовательных программ
3.	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра организации учебного процесса
4.	Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна	Начальник отдела аккредитации
5.	Беккулиева Айнур Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования расчета учебной нагрузки и формирования штата
6.	Жамантаева Актолкын Алиярбековна	Руководитель отдела развития языков
7.	Калдыбаев Алмаз Бахитович	Руководитель отдела практики и УНПК
8.	ХусановНуржан Сапарханович	Начальник отдела оценки качества образования
9.	РиставлетовРайымберди Аманович	Начальник отдела повышения квалификации научно-педагогических кадров
10.	Камалдинов Рахымбек Абсатович	Директор Департамента мониторинга и управления качеством
11.	Омашова Гаухар Шапаевна	Начальник отдела стратегического планирования и развития

12.	Джунусбекова Шабданбековна	Салтанат	Начальник отдела менеджмента качества и мониторинга
13.	Байнеева Парида Тургунбаевна		Директор Офиса регистратора
14.	Ли Наталья Александровна		Руководитель отдела учета движения студентов и администрирования
15.	Лештаева Баян Мырзатаевна		Руководитель студенческой канцелярии
16.	Акимжанов Акимжанович	Орынбасар	И.о. директора административно-хозяйственного департамента
17.	Ходжибергенов Турганбекович	Даулетбек	Директор департамента науки и производства
18.	Назарбек Улжалгас Бахытовна		Директор научно-исследовательского управления
19.	Мажинбеков Сакен Аралбаевич		Директор департамента по воспитательной работе и молодежной политики
20.	Рыбалкина Надежда Владимировна		Директор образовательно-информационного центра
21.	Хасенова Лаура Айбековна		Директор центра Болонского процесса и академической мобильности
22.	Есболова Айнуур Ергазиевна		Начальник отдела академической мобильности
23.	Есжанова Гульнар Сейлихаровна		Начальник отдела по работе с рейтинговыми агентствами
24.	Сарсенбаева Айгуль Абдикаримовна		Директор финансового департамента
25.	Отыншиева Жанар Шадиярбековна		Зам.директора финансового департамента
26.	Чингизбаев Максат Маманович		И.о. начальника административного управления
27.	Колдасова Аида Сембековна		Начальник центра электронных учебно-методических изданий
28.	ИнкарбековСаятАлтынбекович		Начальник Центра компьютерных технологий и телекоммуникаций
29.	Орынбекқызы Аида		И.о. начальника центра международного сотрудничества
30.	Ыбырайым Азимхан Оразбаевич		Директор института послевузовского образования
31.	Конарбаева Зульфия Кемелхановна		Зам. директора института послевузовского образования
32.	Козыбаев Енликхан Шарипханович		Директор института дистанционного обучения
33.	Жакаш Адилби Зубайирович		Заместитель директора института дистанционного обучения
34.	Алибек Сейдехан Нурмаханович		Руководитель центра довузовской подготовки

Декан высшей школы

№	Ф.И.О.	Должность,	Ученая степень, звание
1.	Мадияров Нурлыбай	Декан ВШ химической	к.т.н., доцент

	Кокешович	инженерии и биотехнологии	
--	-----------	---------------------------	--

Заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
Естественно-научно-педагогическая высшая школа			
1.	Сайдахметов Полат Абилтаевич	Зав. федрой «Физика»	к.ф-м.н., доцент
2.	Исаев ЕржанБолысбекович	Зав. кафедрой «Биология»	к.б.н., доцент
3.	АширбаевНургалиКудия рович	Зав. Кафедрой «Математика»	д.ф-м.н., профессор
4.	ЕрмахановМырзабекНы санбекович	Зав. Кафедрой «Химия»	к.т.н., доцент

Бакалавриат

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1.	Бозшатаева Гулшат Тугелбаевна	доцент	Кандидат биологических наук, доцент
2.	Кидирбаева Халима Керимбаевна	доцент	Кандидат биологических наук
3.	Анламасова Гулнар Аппасовна	Ст.преподаватель	Кандидат педогогических наук
4.	Адырбекова Гульнар Тилеулиевна	Ст.преподаватель	
5.	Оспанова Гульшахар Садвакасовна	доцент	Кандидат биологических наук, доцент
6.	Алшынбаев Орынбасар Акпанулы	доцент	Кандидат с-х. наук
7.	Муминова Камила Шаккузовна	Ст.преподаватель	Кандидат биологических наук
8.	Кемелбекова Гульнар Ашимхановна	Ст.преподаватель	

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс
1.	Куатов Алмас	2
2.	Бауыржанова Сания	2
3.	Байрамова Диана	2
4.	Камалбек Динара	3
5.	Юнусова Дияра	3
6.	Салимова Салтанат	4
7.	Баймурат Алия	4
8.	Садықбек Гүлнүр	4
9.	Абсейіт Майра	4

10.	Еркінбай Балжан	4
11.	Нәдір Динара	4
12.	Расулова Дамира	4
13.	Дүрсәлі Аида	3
14.	Досет Закира	3
15.	Шераз Айнагүл	3
16.	Төлеген Ақжол	3

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность,
1.	Баймуратов Бекназар Алдашулы	Зам.ген.директора «Сырдарья-Туркестанский гос.региональный природный парк»
2.	Макаев Ильяс	Директор сш № 77
3.	Байсеитова Нурила	Зав.кафедрой биологии ЮКГПУ
4.	Қамытбекова Ұлжан	Директор Экологического центра УО г.Шымкента
5.	Қалыбеков Азамат Жаксылыкович	Зам.директор по науке,школ-гимназия им.Ш.Муртазы, Тулькибаского района.

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Место работы, должность
1.	Бозшатаева Маржан Тугельбаевна	Биология, 2004г.	РГУ «Департамент экология поТупкестанской области комитета экологического регулирования и контроля министерства энергетики РК»
2.	Нуркешов Бауыржан	Биология, 2005г.	НИИШ г.Шымкент
3.	Мейрбекова Жарқынай	Биология, 2000г.	Учитель биологии лицей №77 г.Шымкент
4.	Берниязова Мөлдір Қаржауқызы	Биология, 2006г.	Учитель биологии гимназия №65
5.	Асамбаева Лаззат Каликбаевна	Биология, 2004г.	Южно-Казахстанский гуманитарный институт им. М.Сапарбаева, к.б.н ст.препадователь
6.	Арапбаева Улбосын	Биология, 2005г.	НИИШ г.Шымкент
7.	Никифоров Алексей	Биология, 2005г.	Учитель биологии №30 сш.им.О.Жандосова г.Шымкент
8.	Кобешова Жансая Байжигитовна	Биология, 2008г.	Шымкентская противочумная станция, зав.отделом виварий

Магистратура

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1.	Жумаханова Роза Калдашовна	и.одоцент	Кандидат биологических наук, доцент
2.	Бозшатаева Гулшат Тугелбаевна	доцент	Кандидат биологических наук, доцент
3.	Кидирбаева Халима	доцент	Кандидат биологических наук

	Керимбаевна		
4.	Муминова Камила Шаккузовна	Ст.преподаватель	Кандидат биологических наук

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс
1.	Алмасбек Дәурен Сейдиханұлы	2
2.	Махсутова Айжан Нығматжанқызы	1
3.	Турсунбай Назерке Талгатқызы	1
4.	Ермен Шайзада Алдиярқызы	1

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность,
1.	Баймуратов Бекназар Алдашулы	Зам.ген.директора «Сырдарья-Туркестанский гос.региональный природный парк»
2.	Макаев Ильяс	Директор сш № 77
3.	Байсеитова Нурила	Зав.кафедрой биологии ЮКГПУ
4.	Қамытбекова Ұлжан	Директор Экологического центра УО г.Шымкента
5.	Қалыбеков Азамат Жаксылыкович	Зам.директор по науке,школ-гимназия им.Ш.Муртазы, Тулькибаского района.

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Место работы, должность
1.	Сыдықова Жансая Қантбекқызы	Биология, 2018г.	Школ-лицей №15 им.Менделеева
2.	Енкебаев Досбол Танирбергеневич	Биология, 2018г.	Противочумный станция г.Шымкент
3.	Әуезова Жансая Ағыбайқызы	Биология, 2018г.	Школ-лицей №52
4.	Тұрабай Нұрсұлтан	Биология, 2018г.	ЮКГПУ, преподаватель

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Устав вуза
2. Стратегия развития вуза
3. Стратегический план развития университета
4. Организационная структура
5. Политика обеспечения качества
6. Система ключевых показателей эффективности
7. Комплексная интегрированная система управления ВУЗом с электронным документооборотом
8. Кодекс корпоративной культуры
9. Кодекс академической честности
10. Правила разработки модульных образовательных программ
11. Модульные образовательные программы
12. Правила по планированию и распределению учебной нагрузки ППС
13. Положение о планировании, подготовке и издании учебно-методических комплексов дисциплин
14. Положение об организации учебного процесса по кредитной системе обучения
15. Правила по контролю учебных достижений обучающихся
16. Правила по академической мобильности
17. Положении об обеспечении контроля качества учебного процесса
18. Положение о дуальной системе обучения
19. Положение о научно-исследовательской деятельности
20. Автоматизированная библиотечно-информационная система
21. Положение о порядке проведения анкетирования обучающихся и преподавателей
22. Правила ДОТ для студентов
23. Положение о практике
24. Управление информационными ресурсами
25. Положение по трудоустройству