



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМ.М.АУЭЗОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ**

**5B010100 - Дошкольное обучение и воспитание,  
6M010100 - Дошкольное обучение и воспитание,  
5B010200 - Педагогика и методика начального обучения,  
6M010200 - Педагогика и методика начального обучения**

**г. Нур-Султан – 2019 г.**

## **ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**



**Бекмагамбетова Роза Карпыковна**  
Профессор кафедры дошкольного образования и социальной педагогики КазНПУ им. Абая, д.п.н. **Руководитель группы**



**Дмитриев Юрий Александрович**  
д.п.н., профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии, Московский педагогический государственный университет, **Международный эксперт**



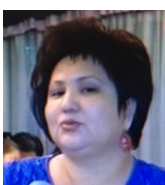
**Жиенбаева Надежда Бисеновна**  
Директор Департамента магистратуры КазАТиСО, доктор психологических наук  
**Эксперт**



**Готтинг Валентина Владимировна**  
Заведующая кафедрой профессионального образования и педагогики, КарГТУ, к.п.н., доцент  
**Эксперт**



**Иманбетов Аманбек Нуркасымович**  
Профессор кафедры теории и методики физического воспитания и спортивной подготовки, к.п.н., КарГУ имени Е. Букетова, **Эксперт**



**Шардарбекова Гульнара Садиековна**  
Государственный архив общественно-политической истории Туркестанской области, директор  
**Эксперт**



**Есназар Асель Жанабергенкызы**  
Докторант, специальность «Педагогика и методика начального обучения», ЮКПУ  
**Представитель студентов**

### **КООРДИНАТОР IQAA**

Джигитчиева Карлыгаш Мухареденовна

### **ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

Байболов Канат Сейтжанович

---

*Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.*

**Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 6M010200 Педагогика и методика начального обучения фактическому состоянию дел в Южно-Казахстанском государственном университете имени М. Ауэзова по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Преподаватели и персонал	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

**Руководитель экспертной группы:**  
Бекмагамбетова Роза Карпыковна

**Эксперты:**  
Дмитриев Юрий Александрович








Жиенбаева Надежда Бисеновна

Иманбетов Аманбек Нуркасымович

Готтинг Валентина Владимировна

**Представители работодателей:**  
Шардарбекова Гулнар Садиековна

**Представитель студентов:**  
Есназар Асель Жаңабергенқызы  
7.03.2019.

**Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 5B010200 Педагогика и методика начального обучения фактическому состоянию дел в Южно-Казахстанском государственном университете имени М. Ауэзова по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Преподаватели и персонал	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**Руководитель экспертной группы:**  
Бекмагамбетова Роза Карпыковна

**Эксперты:**  
Дмитриев Юрий Александрович

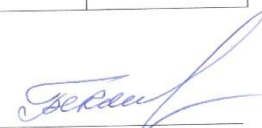
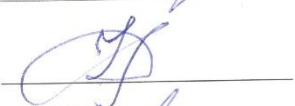
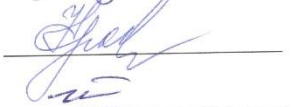
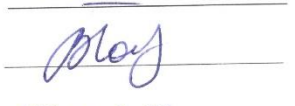
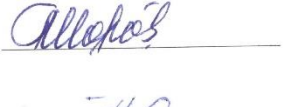


Жиенбаева Надежда Бисеновна

Иманбетов Аманбек Нуркасымович

Готтинг Валентина Владимировна

**Представители работодателей:**  
Шардарбекова Гулнар Садибековна

**Представитель студентов:**  
Есназар Асель Жанабергенкызы  
7.03.2019.

  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_



## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение..... 6

Основные характеристики вуза..... 7

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Введение..... 8

#### *Стандарт 1*

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества..... 11

#### *Стандарт 2*

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией..... 14

#### *Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... 24

#### *Стандарт 4*

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... 29

#### *Стандарт 5*

Профессорско-преподавательский состав..... 33

#### *Стандарт 6*

Учебные ресурсы и поддержка студентов..... 37

#### *Стандарт 7*

Информирование общественности..... 47

### **ГЛАВА 3**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**..... 49

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### *Приложение 1*

Программа внешнего визита..... 50

#### *Приложение 2*

Список всех участников интервью..... 52

#### *Приложение 3*

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... 58

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Южно-Казахстанского государственного университета имени М. Ауэзова проходил с 6 по 7 марта 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и вуза в целом. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами и магистрантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов и центров, ЦОС, библиотека, медпункт и физико-терапевтический кабинет, НИИ, спортивный зал, летняя спортивная площадка и тренажерные кабинеты для студентов с проблемами здоровья и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального



ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

### ***Основные характеристики вуза***

Полное наименование организации образования – РГП на ПХВ «Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова».

Юридический и фактический адрес:

160012, г. Шымкент, пр. Тауке хана, 5

Телефоны: 8 (725)2 210141, факс: 8(725)2 210141

Официальный сайт: [www.ukgu.kz](http://www.ukgu.kz)

E-mail: [pumo@ukgu.kz](mailto:pumo@ukgu.kz)

Деятельность Южно-Казахстанского государственного университета имени М. Ауэзова осуществляется на основе Устава, утвержденного приказом Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов РК №730 от 3 августа 2012 года (свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица № 2425-1958-01-ГП от 13 августа 2012 года).

Подготовка кадров в области образования, юриспруденции, экономики, естественных, гуманитарных, аграрных наук, техники, технологии, искусства, культуры и услуг осуществляется в соответствии с Государственной лицензией от 14.11.2012 г. по 86 специальностям бакалавриата, 61 специальности магистратуры и 19 специальностям докторантуры.

В университете имеются 6 высших школ, 6 факультетов, 2 института (Институт дистанционного обучения, Институт послевузовского образования), 10 научно-исследовательских институтов, 7 научных центров, 3 научных лабораторий, факультет общественных профессий и факультет по работе с иностранными студентами. Функционируют аккредитованные испытательная региональная лаборатория инженерного профиля «Конструкционные и биохимические материалы» и испытательный центр «Сапа». В 2017/2018 уч.г. в университете функционируют 4 диссертационных совета.

Контингент студентов вуза составляет 17086 человек, из них 15787 студентов бакалавриата, 1223 магистранта и 76 докторантов PhD, в том числе 1244 иностранных студентов из ближнего и дальнего зарубежья.

Образовательной деятельностью занимаются 1670 преподавателей, из которых 1512 - штатные преподаватели, в т.ч. 124 - доктора наук, 556 - кандидаты наук, 32 - доктора PhD. В вузе работают 13 академиков и 13 членов-корреспондентов различных академий.

ЮКГУ имени М. Ауэзова имеет соглашения о сотрудничестве с 162 ведущими зарубежными вузами и научно-исследовательскими организациями из 26 стран дальнего и ближнего зарубежья. Университет является участником

международных ассоциаций в области образования: Европейской ассоциации университетов (EURASHE), Европейской ассоциации высших учебных заведений гостеприимства (EURHODIP), Евразийской ассоциации университетов и других. Университет является членом 14-ти международных организаций и ассоциаций.

Анализ деятельности университета за период с 2013 по 2017 годы выполнен на основе отчетов структурных подразделений с использованием методов SWOT-анализа, анкетирования, опросов, а также статистических методов обработки информационных материалов по направлениям деятельности университета.

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

На кафедре ТиМДиНО ЮКГУ им. М. Ауэзова осуществляется подготовка бакалавров и магистров по специальностям: 5В010200 – Педагогика и методика начального обучения, 5В010100 – Дошкольное обучение и воспитание, 6М010200 – Педагогика и методика начального обучения, 6М010100 – Дошкольное обучение и воспитание.

Подготовка педкадров по специальностям ведется: с 2004 года 5В010200 – Педагогика и методика начального обучения на основании государственной лицензии МОН РК №12019073 от 14.11.2012г. и с 2004 года 5В010100 – Дошкольное обучение и воспитание на основании государственной лицензии МОН РК №12019073 от 14.11.2012г.

Кафедра ТиМДНО ЮКГУ им. М.Ауэзова осуществляет подготовку магистрантов по научно-педагогическому и профильному направлению по специальностям: 6М010200 – Педагогика и методика начального обучения ведется подготовка с 2007г. по 2010г. по шифру 6N0102 – Педагогика и методика начального обучения, с 2010 года 6М010200 – Педагогика и методика начального обучения на основании лицензии МОН РК №12019073 от 14.11.2012г.,

- с 2010 года 6М010100 – Дошкольное обучение и воспитание на основании лицензии МОН РК № №12019073 от 14.11.2012г.

Подготовка магистрантов осуществляется по очной форме обучения на базе высшего профессионального образования, срок обучения: при научно-педагогической подготовке – 2 года, при профильной подготовке – 1 год (обучение на платной основе).

Подготовка студентов по образовательным программам 5В010100- Дошкольное обучение и воспитание , 5В010200 – Педагогика и методика начального



обучения осуществляется на дневном и заочном отделениях, срок обучения( на очном отделении – 3-4 года, на заочном отделении - 2-3 года) .

Реализация образовательных программ проводятся на государственном и русском языках.

**Динамика роста количества студентов на специальности 5В010100 – Дошкольное обучение и воспитание за последние три года**

Учебный год	Специальность	Всего студентов	Очное отделение	Заочное отделение
2016-2017 учебный год	5В010100 – Дошкольное обучение и воспитание	78	40	38
2017-2018 учебный год	5В010100 – Дошкольное обучение и воспитание	111	53	58
2018-2019 учебный год	5В010100 – Дошкольное обучение и воспитание	140	72	68

**Динамика роста количества студентов на специальности 5В010200 – Педагогика и методика начального обучения за последние три года**

Учебный год	Специальность	Всего студентов	Очное отделение	Заочное отделение
2016-2017 учебный год	5В010200 – Педагогика и методика начального обучения	303	191	112
2017-2018 учебный год	5В010200 – Педагогика и методика начального обучения	355	198	157
2018-2019 учебный год	5В010200 – Педагогика и методика начального обучения	416	195	211

**Динамика роста количества магистрантов по специальности 6М010200 – Педагогика и методика начального обучения**

Учебный год	Специальность	Всего магистрантов	Научно-педагогическое направление	Профильное
2016-2017 учебный год	5В010200 – Педагогика и методика начального обучения	2	2	-
2017-2018	5В010200 –	2	2	-

учебный год	Педагогика и методика начального обучения			
2018-2019 учебный год	5В010200 Педагогика и методика начального обучения	–	21	20
				1

**Динамика роста количества магистрантов по специальности 6М010100 – Дошкольное обучение и воспитание за последние три года**

Учебный год	Специальность	Всего магистрантов	Научно-педагогическое направление	Профильное
2016-2017 учебный год	6М010100 Дошкольное обучение и воспитание	– 5	5	-
2017-2018 учебный год	6М010100 Дошкольное обучение и воспитание	– 3	3	-
2018-2019 учебный год	6М010100 Дошкольное обучение и воспитание	– 7	7	-

Из вышеуказанных таблиц видно, что контингент обучающихся по рассматриваемым специальностям с каждым годом заметно улучшается.

Образовательная программа специальности 5В010200 – Педагогика и методика начального обучения за последние три года по результатам рейтинга образовательных программ НКАОКО входит в первую тройку: 2016 год – 1 место, 2017 год – 1 место, 2018 год – 3 место.

Образовательная программа специальности 5В010100 – Дошкольное обучение и воспитание за последние три года по результатам рейтинга образовательных программ НКАОКО занимает 1 место: 2016 год – 1 место, 2017 год – 1 место, 2018 год – 1 место.

Реализация образовательных программ Дошкольное обучение и воспитание и Педагогика и методика начального обучения определяется миссией университета, которая заключается в сохранении регионального

лидерства в сфере дошкольного и начального образования посредством реализации современных стандартов качества, подготовки конкурентоспособных специалистов дошкольного и начального образования новой формации, обладающих фундаментальными знаниями, инновационными подходами, исследовательскими навыками для осуществления профессиональной деятельности.

Этим во многом обусловлен образовательный формат программ, которые направлены на подготовку бакалавров и магистров нового поколения, способных применять профессиональные знания в сфере дошкольного и начального образования.

Отчет самооценки вышеназванных специальностей полностью соответствует действительности.

### ***Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации***

#### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

##### ***Анализ и доказательства:***

Цели вышеуказанных образовательных программ прозрачны, динамичны, соотносятся с потребностями общества, экономики и рынка труда, доказательством того может послужить востребованность выпускников по данным специальностям. Трудоустройство выпускников вышеназванных специальностей составляет 86%.

Цель образовательной программы специальности 5В010200 - Педагогика и методика начального обучения заключается в подготовке высококвалифицированных педагогов для начальной школы, способных осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновленного содержания начального образования и востребованных на рынке труда.

Основная задача образовательной программы состоит в определении содержания, форм, средств и методов управления образовательным процессом для формирования общекультурных, профессиональных, предметных компетентностей будущего педагога начальной школы.

Цели и задачи образовательной программы по подготовке магистрантов специальности 6М010200–Педагогика и методика начального обучения в контексте достижения образовательных результатов соответствуют требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования 7.09.105-2009 по специальности 6М010200–Педагогика и методика начального обучения и проводится по направлению послевузовской подготовки.

Реализация вышеуказанных образовательных программ «Педагогика и методика начального обучения» определяется миссией университета, которая заключается в сохранении регионального лидерства в сфере многопрофильного классического образования посредством реализации современных стандартов качества, многоуровневой модели непрерывного обучения, научных исследований, подготовки конкурентоспособных специалистов новой формации, обладающих фундаментальными знаниями, инновационными подходами, исследовательскими навыками для осуществления научной, педагогической, профессионально-практической деятельности.

Целью ОП бакалавриата специальности 5В010100 – Дошкольное обучение и воспитание является подготовка высококвалифицированных педагогических кадров дошкольного образования, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, востребованных на рынке труда, способных осуществлять профессиональную деятельность в следующих направлениях:

- проектирование и организация процесса воспитания, обучения, развития детей раннего и дошкольного возраста;
- моделирование и проведение организованной учебной деятельности детей раннего и дошкольного возраста;
- осуществление мониторинга развития детей раннего и дошкольного возраста,
- управление процессом формирования и развития личности детей раннего и дошкольного возраста;
- формирование общей культуры личности ребенка раннего и дошкольного возраста.

Целью ОП магистратуры специальности 6М010100 – Дошкольное обучение и воспитание является подготовка научных и педагогических кадров, способных осуществлять научно-педагогическую деятельность в сфере дошкольного образования, готовых к работе в условиях обновленного содержания дошкольного образования, востребованных на рынке труда с учетом перспектив его развития.

Цели и задачи ОП по специальности 6М010100 – Дошкольное обучение и воспитание соответствуют требованиям Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года № 1080, с изменениями и дополнениями, внесенными приказом МОН РК от 13 мая 2016 г. № 292, и направлены на подготовку научных, научно-педагогических и управленческих кадров в высших учебных заведениях и научных организациях.

В соответствии с миссией, целями и задачами вуза определена миссия образовательных программ, заключающаяся в подготовке конкурентоспособных специалистов, обладающих научно-теоретическими

основами обучения, воспитания и развития детей, умеющих компетентно применять знания о специфических законах и общих закономерностях образования в целях повышения эффективности и качества дошкольного и начального образования, владеющих навыками решения педагогических проблем в дошкольных организациях и начальной школе.

Цели образовательных программ ежегодно пересматриваются с учетом потребностей общества, экономики и требований рынка труда.

Обеспечению прозрачности образовательных программ способствует кредитная технология, которая позволяет студентам и магистрантам выстраивать индивидуальную траекторию обучения; выбирать преподавателей; самостоятельно осваивать учебные курсы, используя учебно-методические комплексы дисциплин, ресурсы электронной библиотеки; получать консультации преподавателей во время СРС и СРМП; отслеживать свой академический рейтинг и др.

Каталог элективных дисциплин разрабатывается на основе учебного плана специальностей с учетом компонента по выбору базовых и профилирующих дисциплин и обновляется ежегодно.

Цель образовательных программ достигается при наличии и оптимальном использовании материально-технических, информационно-коммуникационных, человеческих ресурсов, которые отвечают требованиям рынка, способствуют стабильности набора магистрантов на обучение по образовательной программе.

Цели образовательных программ соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза и направлены на удовлетворение потребностей студентов, на получение актуальной квалификации и профессиональных компетенций. Стратегический план университета представлен на сайте университета (<http://ukgu.kz/ru/content/стратегия-развития-юкгу>).

Реализация целей образовательной программы опирается на политику ЮКГУ в области качества, неразрывно связана с миссией вуза и направлена на обеспечение гарантии высокого качества образовательных услуг и научных исследований.

К разработке рассматриваемых программ привлекаются преподаватели кафедры, работодатели, представители ОРЛЕУ, студенты и магистранты.

Доказательство: включены в учебные планы дисциплины, предложенные работодателями:

5В010100 – Дошкольное обучение и воспитание: методика изучения художественных произведений, теория и методика обучения английскому языку, воспитание и обучение дошкольников по системе М.Монтессори, подготовка ребенка к школе.

5B010200 – Педагогика и методика начального образования: основы методики обновленной программы в начальной школе, ментальная математика, казахский алфавит на основе латинской графики, методика обучения естествознанию в начальной школе, теория и методика преподавания английского языка в начальной школе.

Все это способствует формированию культуры самопозиционирования выпускников программы на рынке труда.

Соответствие рассматриваемых образовательных программ имеющимся ресурсам и требованиям рынка осуществляется путем:

- сбора и обработки предложений, замечаний и рекомендаций работодателей,
- анкетирования выпускников,
- изучения отзывов работодателей о выпускниках и анкетирования работодателей.

***Положительная практика:***

- соответствие целей вышеуказанных образовательных программ ГОСО РК и потребностям рынка труда,
- положительный имидж и конкурентноспособность вуза на республиканском уровне,
- соответствие миссии вуза и факультета,
- значительная доля учебных дисциплин, включенных в программу по согласованию с работодателями региона,
- востребованность выпускников ОП на региональном уровне рынке труда,
- участие администрации вуза, ППС, студентов, магистрантов, работодателей в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательной программы.

**Уровень соответствия по Стандарту 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества: 5B010200 и 6M010200 - Педагогика и методика начального обучения, 5B010100 и 6M010100 - Дошкольное обучение и воспитание – полное соответствие.**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

***Анализ и доказательства:***

В ЮКГУ имени М.Ауэзова существуют внутренние правила разработки и утверждения образовательных программ.



Следует отметить, что разработана и утверждена процедура ПР «Управление учебно-организационными процессами», в которой описана процедура разработки и утверждения ОП, в основе которой лежит приказ МОН РК № 198 от 02.06.2014г. «О внесении изменений и дополнений в приказ № 152 от 20 апреля 2011 г «Правила организации учебного процесса при кредитной технологии обучения». Для обеспечения единого подхода при составлении образовательных программ разработаны методические рекомендации по разработке модульных образовательных программ (протокол УМС №5 от 30.03.2018г. ).

В ЮКГУ М.Ауэзова имеются правила разработки и утверждения образовательных программ по вышеуказанной специальности, в этом документе четко прописаны структура ОП, перечень компетенций, сроки обучения (Решение Ученого Совета 29.06.2018г. )

Разработка ОП по вышеуказанным специальностям осуществляется по алгоритму проектирования в командной работе:

- разработка перечня, результатов обучения (компетенций) ОП по данной специальности (согласуются методическим отделом);
- распространение перечня результатов обучения (компетенций) ответственным за составление syllabusов по основным, базовым и профилирующим дисциплинам, включаемым в компонент для основного учебного плана ОП (выполняется сотрудниками методического отдела университета);
- составление таблицы оценки вклада базовых и профилирующих дисциплин в достижение результатов обучения ,
- составление списка базовых и профилирующих дисциплин для включения в рабочий план ОП;
- разработка оценочных заданий для измерения результатов обучения по ОП, достигнутых студентами;
- разработка критериев и показателей оценивания результатов обучения по ОП, достигнутых студентами;
- разработка правил оценивания результатов обучения.

На кафедре проверяющим экспертам была представлена схема разработки и утверждения ОП вышеуказанных специальностей, демонстрирующая, что процесс разработки и утверждения ОП вышеуказанных специальностей (бакалавриата и магистратуры) очень длительный, состоящий из нескольких этапов.

Процедура обсуждения и утверждения ОП специальностей Дошкольное обучение и воспитание и Педагогика и методика начального обучения происходит на заседании кафедры, затем проходит внутреннюю экспертизу на уровне факультета и внешнюю – со стороны работодателя.

До утверждения ОП на Ученом совете университета предварительно рассматриваются на Учебно-методическом совете университета, направляемые по рекомендации методических комиссий факультетов, к этой работе подключается Департамент по академическим вопросам, который контролирует соблюдение норм разработки и утверждения ОП.

Образовательные программы бакалавриата и магистратуры по специальностям Дошкольное обучение и воспитание, Педагогика и методика начального обучения разработаны в соответствии с правилами разработки и утверждения образовательных программ вуза, включающий процесс администрирования, реализации и оценки их эффективности.

Разработанные ОП имеют четко сформулированные цели, которые согласуются с миссией университета, Национальной системой квалификации, отвечают запросам потенциальных потребителей, учитывает возможности международного обмена студентами и отвечает современному состоянию науки.

ОП ориентированы на реализацию компетентного подхода в обучении. Структура ОП основана на модульном принципе, содержит результаты обучения в общекультурных и профессиональных метакомпетенциях, базирующихся на Дублинских дескрипторах, на Национальной и Европейской рамках квалификаций.

Необходимая целостность ОП обеспечивается сбалансированностью образовательной, профессиональной, фундаментальной и практической составляющих модулей, включенных в структуру ОП.

Содержание ОП нацелено на явно ожидаемые результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения.

Вышеназванные образовательные программы разработаны в соответствии с нормативными требованиями МОН РК, а также на основании ГОСО и соответствуют Типовому учебному плану (Типовой учебный план, приказ РК от 4 июня 2012 г., № 03-3/2007, от 16 августа 2013г., № 343.).

Содержание образовательных программ разработано по модулям и уровням образования, обеспечивает необходимую целостность ОП, сочетающую фундаментальность подготовки с междисциплинарным характером профессиональной деятельности специалиста. Состав дисциплин обязательного компонента, количество кредитов, выделяемых на освоение учебных дисциплин, практики, занятия физической культурой, полностью соответствуют требованиям типового учебного плана.

Необходимо отметить, что содержание образовательных программ бакалавриата специальностей 5В010100 – Дошкольное обучение и воспитание, 5В010200 Педагогика и методика начального обучения соответствуют 6 уровню Национальной рамки Квалификации (совместный приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 24 сентября

2012 года № 373 и Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 сентября 2012 года № 444) и Дублинским дескрипторам, 2 циклу Квалификационной Рамки Европейского Пространства Высшего Образования, а также 6 уровню Европейской квалификационной рамки для образования в течение всей жизни.

Образовательные программы ориентированы на модульную систему обучения (приказ МОН РК №152 от 20.04.11 с изменениями приказа МОН № 198 от 02.06.2014г.).

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения учитывает пропорции между обязательным и элективным компонентами в рамках трех циклов дисциплин:

- цикл общеобразовательных дисциплин (ООД), направленный на формирование общекультурных компетенций;
- цикл базовых дисциплин (БД), формирует основы профессиональных знаний, умений и навыков;
- цикл профилирующих дисциплин (ПД), направлен на углубление профессиональной подготовки по специальности.

Циклы дисциплин состоят из обязательного и элективного компонентов в объеме кредитов, предусмотренном типовыми учебными планами:

- ООД - обязательный компонент 33 кредита;
- БД - обязательный компонент 20 кредитов, компонент по выбору – 42 кредита;
- ПД - обязательный компонент 5 кредитов, компонент по выбору – 27 кредитов.

Факультет и кафедра, формируя образовательные программы, используют научно обоснованные подходы к планированию, методической обеспеченности, технологиям обучения. Оценка знаний бакалавров осуществляется в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в РГП на ПХВ «Южно-Казахстанский государственный университет имени Ауэзова», учитывающим «Типовые правила проведения текущего контроля, успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в вузах» МОН РК. Система оценивания знаний позволяет определить на разных этапах обучения уровень овладения теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками.

Образовательные программы магистратуры по специальностям Дошкольное обучение и воспитание, Педагогика и методика начального обучения содержат теоретическое обучение, включающее изучение циклов общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин. дополнительные виды обучения – различные виды профессиональных практик, НИРМ, ЭИРМ и промежуточные и итоговую аттестации.

Для достижения ожидаемых результатов обучения цели ОП разработаны с учетом мнения работодателей и магистрантов.

МОП обеспечивает выборность образовательной траектории и разработан в контексте компетентностной модели подготовки магистров.

МОПы по вышеназванным специальностям структурируются по принципу модульного обучения.

ОП соответствуют действующим ГОС ВО и ПВО (утвержденные постановлением правительства РК №1080 от 23.08.2012 с изменениями и дополнениями 13 мая 2016г. №292), по дисциплинам обязательного компонента – ТУПл специальностей по уровням образования, утвержденных приказом МОН РК № 495 от 05.07.2016г и № 270 от 12 июня 2017г., по содержанию – типовым учебным программам.

Цикл БД состоит для научно-педагогического направления - 20 кредитов, из них дисциплины обязательного компонента - 8 кредитов и 12 кредитов базовых дисциплин компонента по выбору. Цикл ПД состоит из 22 кредитов, из них дисциплины обязательного компонента - 2 кредита и 20 кредитов профилирующих дисциплин компонента по выбору.

Цикл БД состоит для профильного направления (срок обучения 1 год) - 8 кредитов, из них дисциплины обязательного компонента –5 кредитов и 3 кредита базовых дисциплин компонента по выбору. Цикл ПД состоит из 10 кредитов, из них дисциплины обязательного компонента – 1 кредит и 9 кредитов профилирующих дисциплин компонента по выбору.

Общая трудоемкость специальности для научно-педагогического направления составляет 42 кредита теоретического обучения, для профильного направления (срок обучения 1,5 год) -36, для профильного направления (срок обучения 1 год) -18. Дополнительные виды обучения для научно-педагогического направления составляют 13 кредитов: практики 6 кредитов, НИРМ – 7 кредитов. Дополнительные виды обучения для профильного направления (срок обучения 1,5 год) составляют 8 кредитов: практики 4 кредитов, ЭИРМ – 4 кредитов. Государственная аттестация для научно-педагогического и профильного направления (срок обучения 1,5 и 1 год) составляют 4 кредита: комплексный экзамен - 1 кредитов, написание магистерской диссертации/ проекта – 3 кредита.

В магистратуре научного и педагогического направления объем дисциплин цикла БД составляет 48% от общего объема дисциплин типового учебного плана, из них 40% отводится на дисциплины обязательного компонента и 60% - на дисциплины компонента по выбору.

В магистратуре профильного направления объем дисциплин цикла БД составляет 44% (со сроком обучения 1 год) от общего объема дисциплин типового учебного плана, из них 62% и 50% соответственно отводится на

дисциплины обязательного компонента и 38% и 50% соответственно – на дисциплины компонента по выбору.

Структура содержания ОП определяется в соответствии с установленными требованиями к учетно-измерительным инструментам образования: учебным планам и программам, объему учебной нагрузки, продолжительности академических периодов, видам академических занятий, объему учебного материала и др.

Рабочие учебные планы (РУП) разрабатываются на основе индивидуальных учебных планов магистрантов. Индивидуальные учебные планы (ИУП) магистрантов формируются на весь период обучения с внесением корректировки при необходимости с помощью эдвайзера на основании типового учебного плана и каталога элективных дисциплин.

В РУПе отражены базовые дисциплины и профилирующие дисциплины. Дисциплины основного компонента соответствует ТУП специальности, а компоненты по выбору – КЭД. КЭД доступен для магистрантов на сайте университета. КЭД ОП ежегодно обновляется с учетом развития науки и техники, технологий и экономики

Практика является обязательным элементом основных ОП непрерывной подготовки магистрантов. Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональными навыками в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Образовательная программа научной и педагогической магистратуры включает два вида практик: педагогическую (3 кредита) и исследовательскую (3 кредита).

Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков и освоения методики преподавания профессиональных дисциплин для реализации педагогической деятельности по кредитной технологии. Исследовательская практика магистранта проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных. Местом прохождения исследовательской практики являются кафедра, научно-исследовательские институты. Места прохождения практики закрепляются ежегодными (или долгосрочными) договорами ЮКГУ с предприятиями, организациями, учреждениями. Базами исследовательской практики ОП специальности 6М010100 – «Дошкольное обучение и воспитание» являются Филиал АО «НЦПК» «Өрлеу», Институт повышения квалификации педагогических работников по Туркестанской области и городу Шымкент.

ОП профильной магистратуры включает производственную практику: 2 кредита (срок обучения 1 год).



Процедура «Организация и проведения профессиональной практики магистрантов и докторантов» определяет требования к организации всех видов практик магистрантов.

Отчеты магистрантов свидетельствуют о том, что организация и проведение практики соответствуют требованиям к организации всех видов практик магистрантов. Итоги практики магистрантов оценивались высокими баллами. Результаты, полученные в ходе практики, научно-исследовательской работы в целом, докладывались на научно - практических конференциях, опубликованы в научных изданиях.

Реализация ОП осуществляется на основе: учебно-методического комплекса специальности (УМКС) и учебно-методического комплекса дисциплин (УМКД).

УМКС является одним из основных документов методического обеспечения специальности 6М010100 – Дошкольное обучение и воспитание, 6М010200- Педагогика и методика начального обучения. УМКС включает: государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования (утвержденный постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года № 1080, с изменениями и дополнениями, внесенными приказом МОН РК от 13 мая 2016 г. № 292); ТУП (утвержденный приказом МОН РК № 425 от 5 июля 2016); МОП; РУП; карта учебно-методической обеспеченности дисциплин специальности; методические указания по прохождению профессиональных (педагогической, исследовательской, производственной) практик; по выполнению НИРМ, ЭИРМ, магистерской диссертаций (проекта); по итоговой государственной аттестации магистрантов. УМКС разрабатывается выпускающей кафедрой на языке обучения (казахском и русском).

Дисциплины ОП вышеуказанных специальностей полностью обеспечены учебно-методическими материалами, учебниками и учебно-методическими пособиями. Учебно-методическим советом университета разрабатывается и утверждается план издания учебно-методической литературы.

В ЮКГУ им. М. Ауэзова введена процедура обязательной актуализации рабочих учебных планов и рабочих учебных программ. Введение этой процедуры - один из результатов работы вуза по практическому применению системы управления качеством подготовки выпускников. Процедура основывается на результатах мониторинга учебного процесса, а также исследовании инфраструктуры рынка труда и анализе отзывов и потребностей работодателей. Работодателем кафедры «ТиМДНО» являются: школа-лицей № 24 им. С.Ерубаева (г. Шымкент).

Кафедрой на постоянной основе обновляются учебные программы, которые удовлетворяют современному состоянию рынка труда. Перечень дисциплин, включенных в учебный план, согласуются с работодателями. На заседаниях кафедры с участием представителей работодателей и магистрантов



ежегодно происходит обсуждение образовательных программ, вносятся предложения по их обновлению путем введения новых, востребованных рынком труда, экономикой региона элективных дисциплин.

В формировании ОП 6М010100 – «Дошкольное обучение и воспитание» участвуют работодатели, которые вносят коррективы в содержание ОП с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны. Таким образом, осуществляется внешняя экспертиза ОП. В процессе реализации ОП задействованы ведущие преподаватели кафедры «ТиМДНО».

ОП проходит внутреннее рецензирование на уровне факультета и внешнюю экспертизу – со стороны работодателя.

В университете создана экспертная комиссия, в состав которой входят ведущие преподаватели кафедр «ТиМДНО». Членами комиссии проводится независимая экспертиза качества ОП, результаты экспертизы выносятся на обсуждение на Ученый совет. Внешняя оценка осуществляется процедурами рецензирования ОП и ее компонентов.

Учет трудоемкости всех видов работ осуществляется по объему освоенного материала и измеряется в кредитах, являющихся единицами измерения трудозатрат магистрантов и преподавателей, необходимых для достижения конкретных результатов обучения. При этом действует накопительная кредитная система, учитывающая кредиты, освоенные на предыдущих уровнях образования. Объем каждой учебной дисциплины составляет целое число кредитов. Теоретическое обучение состоит из обязательного компонента и компонента по выбору. Перечень дисциплин обязательного компонента и соответствующие минимальные объемы кредитов соответствуют Типовому учебному плану. Перечень дисциплин компонента по выбору и соответствующие минимальные объемы кредитов устанавливаются университетом в соответствии с потребностями рынка труда. Дисциплины по выбору выбираются магистрантом самостоятельно. Объем дисциплин компонента по выбору соответствуют п.28-29 ГОС ПВО.

Учебная нагрузка обучающихся определяется продолжительностью академического часа (один кредит равен 15 академическим часам), и объемом учебных часов, сопровождающих академические часы для разных видов учебной работы. Один академический час аудиторной работы равен 50 минутам. Академические часы аудиторной работы магистранта дополнены соответствующим числом часов СРМ таким образом, что на один кредит суммарная учебная нагрузка магистранта в неделю на протяжении академического периода в виде семестра равна 3 часам.

Каждый академический час практики сопровождается соответствующим числом часов дополнительной работы магистранта: 1 часом – для педагогической практики, и 7 часами – для исследовательской практики. Каждый академический час научно-исследовательской (экспериментально-

исследовательской) работы магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, сопровождается 7 часами СРМ. Каждый академический час итоговой аттестации магистранта представляет собой один час контактной работы магистранта с преподавателем по написанию и защите магистерской диссертации или работы магистранта с преподавателем по подготовке и сдаче комплексного экзамена. Каждый академический час итоговой аттестации магистранта сопровождается 6 часами СРМ.

Рабочая нагрузка магистранта включает в себя аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа магистранта является важной составляющей учебного процесса, направленной на повышение качества, глубины и прочности получаемых знаний при изучении конкретной дисциплины учебного плана, формирование у магистранта потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию, в том числе, и в последующей профессиональной деятельности.

Учебный год в магистратуре состоит из академических периодов, периода промежуточной аттестации, практик, стажировок, каникул, научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы магистранта и на выпускном курсе – итоговой аттестации. Академический период представляет собой семестр продолжительностью 15 недель. Продолжительность промежуточной аттестации после каждого академического периода составляет 2 недели. В период промежуточной аттестации проводится итоговый контроль по всем изученным дисциплинам и с учетом оценок текущей успеваемости (среднее арифметическое оценок текущего и рубежных контролей) выводятся итоговые оценки по дисциплинам. В итоговой оценке по дисциплине доля оценки текущей успеваемости должна составлять не менее 60%, а доля оценки итогового контроля – не менее 30%. Продолжительность каникул в течение учебного года должна составлять не менее 7 недель, за исключением выпускного курса.

Профессиональная практика магистрантов проводится в соответствии с утвержденным академическим календарем и индивидуальным планом работы магистранта в объеме, установленном настоящим стандартом и ТУПл по специальности. Трудоемкость 1 кредита практики составляет 30 часов для педагогической практики, 120 часов для исследовательской практики. Продолжительность практики на 1 кредит в неделях составляет: 1 неделя – для педагогической практики 4 недели – для исследовательской практики.

В рамках НИРМ (ЭИРМ) индивидуальным планом работы магистранта предусматривается обязательное прохождение научной стажировки. С 2014 по 2017 год магистранты проходили зарубежную научную стажировку в Томском Государственном педагогическом университете (договор № 0108/11 от 10. 09. 2011 года. Договор на 2011-2016 год)

Начиная с 2018 года магистранты научную стажировку проходят в Казахском государственном женском педагогическом университете. (№ 18/51 от 22. 01. 2018г.) .

Университет внедряет современные технологии дистанционного обучения с 2004 года. На базе системы дистанционного обучения «Прометей» разработан образовательный портал SDO.UKGU.KZ. Для обеспечения учебного процесса качественными электронными учебными материалами созданы специализированная комплексная видеостудия и центр разработки электронного контента. Центром разработаны 1212 электронных учебно-методических изданий, среди которых 143 виртуальных лабораторий. Размещенные на портале электронные учебно-методические комплексы, виртуальные лаборатории, видеолекции доступны и в мобильной версии. Портал имеет страницу для абитуриентов с соответствующим методическим обеспечением и возможностью пробного тестирования.

Дистанционные технологии обучения реализуются в соответствии с «Правилами организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям», утвержденным постановлением Правительства РК (№112 от 19.01.2012 г.). Реализация дистанционных образовательных технологии в ЮКГУ им. М.Ауэзова осуществляется по кейсовой и сетевой технологий.

Для организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям в ЮКГУ им. М.Ауэзова действуют образовательный портал на базе "MOODLE" со страницами, содержащими учебно-методическую и организационно-административную информацию для слушателей адресу [www.elearning.kazgasa.kz](http://www.elearning.kazgasa.kz); оборудования с выходом в Интернет; мультимедийные классы, электронные читальные залы.

#### ***Доказательства:***

Правила разработки и утверждения образовательных программ по вышеуказанным специальностям.

#### ***Положительная практика:***

- содержание рассматриваемых образовательных программ полностью соответствуют ГОСО специальностей,
- привлечение работодателей в разработке содержания образовательных программ,
- наличие учебно-методических разработок по образовательным программам,
- разработка на кафедре эффективной системы мониторинга качества образования,
- применение в учебном процессе современных педагогических технологий.

**Уровень соответствия по Стандарту 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией: 5B010200 и 6M010200 Педагогика и методика начального обучения, 5B010100 и 6M010100 Дошкольное обучение и воспитание – полное соответствие.**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### ***Анализ и доказательства:***

В ходе освоения образовательных программ студенты и магистранты специальностей Дошкольное обучение и воспитание, Педагогика и методика начального обучения самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения.

Обучение осуществляется по кредитной технологии образования на основе выбора и самостоятельного планирования обучающимися последовательности изучения дисциплин с использованием кредита как унифицированной единицы измерения объема учебной работы.

Студенты и магистранты данных специальностей самостоятельно формируют свой ИУП на каждый учебный год, выбирая дисциплины, включенные в КЭД.

Консультации обучающихся по выбору индивидуальной образовательной траектории осуществляются эдвайзерами.

Формированию ИУП предшествует регистрация (предварительная запись) обучающихся всех форм обучения на учебные дисциплины.

По итогам регистрации обучающихся формируются академические потоки и группы на дисциплины и к преподавателям.

Кафедрой ежегодно разрабатывается каталог элективных дисциплин (КЭД), который представляет собой систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин компонента по выбору, обновляемый ежегодно на 30%.

КЭД разработан с целью создания возможности самостоятельного и всестороннего определения траектории обучения студентов и магистрантов. Чтобы сформировать свою образовательную программу, обучающийся должен освоить все дисциплины обязательного компонента в соответствии с типовым учебным планом, а также выбрать для изучения из предложенного каталога дисциплины компонента по выбору. При этом выбор элективных дисциплин обучающийся должен осуществлять в соответствии с логикой академической взаимосвязи и последовательности дисциплин.

Каталог элективных дисциплин разработан с учетом требований работодателей.

Количество элективных дисциплин в каталоге не ограничивается, каждый год изменяется и добавляется новыми дисциплинами, которые необходимы для того, чтобы исключить формирование излишне узконаправленного специалиста на выходе.

На кафедре особая роль отводится СРС. Виды самостоятельной работы студентов и бюджет времени по каждому из них определены для каждой дисциплины и отражены в рабочей учебной программе. Перечень видов СРС включает обязательные элементы (подготовку ко всем видам занятий, самостоятельное изучение отдельных тем программы, подготовку к контрольным мероприятиям) и вариативную часть, предусматривающую выполнение различных заданий.

Расписание СРС и СРПС, их виды утверждены на заседании кафедры (Протокол №2 от 27.09.2016г.).

На кафедре особое внимание уделяется подготовке учебных материалов и пособий по СРС. Во всех заданиях к СРС имеются материалы для самоконтроля обучающихся – тесты, контрольные вопросы, задания творческого характера, темы эссе, список литературы и т.д. Для усиления индивидуальной подготовки студентов кафедрой широко используются электронные учебно-методические комплексы дисциплин, индивидуальные задания.

Для организации самостоятельной работы и улучшения индивидуальной подготовки студентов и магистрантов в вузе функционирует электронный читальный зал с выходом в Интернет.

Для проверки текущих знаний используются разработанные на кафедре и утвержденные методические указания, контрольные вопросы, задания творческого характера, тесты. Методические пособия, указания издаются в типографии вуза.

В содержании образовательных программ предполагается деятельность обучающихся по совмещению учебной программы в рамках академической мобильности, на кафедре осуществляется внутренняя академическая мобильность, отсутствует внешняя академическая мобильность для студентов.

Существует третий семестр, в течение которого обучающиеся могут осуществить реализацию своих потребностей в освоении необходимых ими дисциплин.

Проводится система мониторинга знаний обучающихся. Это текущий контроль, который осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, два рубежных контроля, экзамен, индивидуальные задания.

Структура программ соответствует ожиданиям работодателей, на которых она ориентирована.

С целью определения востребованности специальности, уточнения содержания существующих ГОСО и оценки качества профессиональной подготовки специалистов, кафедра ведет мониторинг, на кафедре имеются отзывы работодателей о работе студентов и магистрантов.

Структура и содержание подготовки специалистов; последовательность, интенсивность и сроки изучения дисциплин; формы занятий, проводимых по образовательным технологиям и методикам, формы и сроки проведения итогового контроля знаний и итоговой аттестации студентов и магистрантов устанавливаются учебными планами и академическим календарем. Содержание подготовки по видам занятий дисциплин, последовательность и интенсивность изучения материала; применяемые образовательные технологии и методики, формы и сроки проверки учебных достижений обучающихся, содержание и порядок проведения итоговой аттестации определяются учебными программами и методическим сопровождением учебного процесса.

В ЮКГУ им. М.Ауэзова студенты и магистранты являются полноправными партнерами в управлении вузом. Студенты и магистранты являются членами Ученого совета университета, советов факультетов и академических советов Высших школ, где представляют интересы обучающихся.

Ежемесячно 20-го числа каждого месяца в университете проходит День самоуправления обучающихся, проводятся администрацией встречи со студентами и магистрантами с целью выявления и согласования вопросов, возникающих у них в процессе обучения и проживания в общежитии, по улучшению учебно-воспитательного и научного процессов, выявляются упущения в организации и проведении экзаменов. Результаты студенческого и магистрантского самоуправления рассматриваются на следующий день с участием проректора по УРиИТ, директора Департамента по воспитательной работе и молодежной политике (ДВРиМП), директора молодежного центра, где подводятся итоги дня самоуправления и принимаются решения по выявленным проблемам. Так, по запросам студентов и магистрантов был открыт Центр психологической службы, улучшены условия проживания в общежитиях.

Студенческая молодежь получает информацию о происходящих и планируемых мероприятиях, согласует различного рода вопросы через хорошо выстроенную схему: ДВРиМП - студенческое самоуправление (студенческий ректор, декан) – старостат – академическая группа. Широко используются современные средства общения и связи, такие как социальные сети: what's App, vk, mail.ru и т.д., сайты университета [www.ukgu.kz](http://www.ukgu.kz) и факультетов. Кроме того, в ЮКГУ им. М.Ауэзова функционирует своя телестудия, которая монтируют новости, освещая происходящие события, конференции, спортивные, культурно-массовые и иные мероприятия и транслирует их через телевизионную сеть университета. С периодичностью один раз в месяц выходит



газета «Университет», в которой также освещаются все происходящие в университете мероприятия, публикуются статьи обучающихся на темы, касающиеся качества обучения, достижений в учебной, научной, спортивной и иной деятельности.

На кафедре функционируют 2 кружка под названием «Парасат», «Математика гажайыптары». Вовлеченность студентов в деятельность кружков по вышеуказанным ОП составляет – 62%, что является высоким результатом научно-исследовательского, воспитательного процесса.

ЮКГУ им. М. Ауэзова является многопрофильным вузом с контингентом более чем 22 тысячи обучающихся, для которых созданы все условия для получения качественного образования.

Для обучающихся по государственному образовательному заказу, сдавших экзаменационную сессию только на «отлично», предусмотрено повышение стипендии на 15%. Для желающих повысить языковую компетенцию функционируют бесплатные курсы английского, казахского и русского языков.

Магистрантов привлекают к выполнению хоздоговорных и грантовых научных работ. Университетом покрываются командировочные расходы в случаях участия обучающихся на научных конференциях как ближнего, так и дальнего зарубежья, конкурсах и т.д.

Для магистрантов на кафедрах организуются дополнительные консультации, оказывается академическая поддержка. Для проведения консультаций в рамках СРМП преподавателями на кафедрах составляются графики консультаций на каждый семестр, также предоставляется информация в силлабусах дисциплин.

Преподавателями ОП проводится системная и последовательная работа для студентов-первокурсников. Одной из традиций кафедры является проведение таких мероприятий как: «Ориентационная неделя первокурсников», «Посвящение первокурсников», неделя психологии и др.

Обучающиеся обеспечиваются информационными материалами: справочником-путеводителем; академическим календарем на учебный год; индивидуальными учебными планами; каталогами элективных дисциплин; рабочими учебными программами дисциплин (Syllabus).

Справочник-путеводитель выдается магистранту и студенту-первокурснику в течение первой недели и позволяет обучающимся более детально ознакомиться с организацией учебного процесса по кредитной технологии обучения, с правами и обязанностями студентов, с кодексом чести студента и преподавателя, с порядком записи на учебные дисциплины, со структурой университета и др.

Справочник ежегодно обновляется в соответствии с изменениями академических процедур.

Опрос студентов и магистрантов показали следующие результаты: удовлетворенность студентов и магистрантов программами Дошкольное обучение и воспитание, Педагогика и методика начального обучения составила 100%.

В частности, студенты и магистранты высоко оценивают качество организации самостоятельной работы – 94,7%; качество организации НИР – 96,5%; уровень приобретенных теоретических знаний – 94,5%; качество проведения профессиональной практики – 92,5%; качество преподавания 91,5%, уровень приобретенных умений и навыков – 93,5%; обеспеченность учебной и научной литературой – 90,9%.

Удовлетворенность работодателей по результатам опросов составила 100%, что является высоким показателем. Опрос показал, что опрошенные работодатели в большинстве случаев выдвигают общие требования к уровню подготовки выпускников программы: навыки работы на компьютере (100%), средний балл диплома на уровне «хорошо и отлично» (91,7%), знание языка обучения (79%). Наряду с этим работодателями учитываются отдельные факторы, способные косвенно указать на уровень подготовки специалиста, в том числе форма обучения (очная или заочная) и имидж выпускающего вуза. Высокую оценку работодателей получили общий уровень культуры (98%), теоретическая (95,1%) и практическая подготовка (94,4%) выпускников. Данные показатели подтверждаются частыми случаями трудоустройства выпускников, проходивших профессиональную практику у опрошенных работодателей. Как показывают полученные ответы, 91,3% опрошенных работодателей, руководствуясь результатами практики, предложили студентам выпускного курса трудоустроиться по окончании университета. На вопрос о том, какими знаниями и навыками должен обладать выпускник, работодатели указали преимущественно умение проводить мониторинг развития дошкольника. На сегодня образовательные программы специальности Дошкольное обучение и воспитание, Педагогика и методика начального обучения отвечает данным требованиям работодателей. В целом, по результатам опросов обучающихся и работодателей не было выявлено критических замечаний.

Рассматриваемые образовательные программы специальности по своим целям соответствует имеющимся ресурсам и требованиям рынка, так предусматривает:

- подготовку высококвалифицированных специалистов в области дошкольного и начального образования,
- систематический анализ и обновление элективного компонента образовательной программы по требованиям работодателей;
- оценка профессиональных, преддипломных практик и содержание дипломных работ и магистерских диссертаций с точки зрения их текущей практической пригодности в профессиональной сфере.

**Доказательства:** беседа, интервью со студентами и магистрантами, работодателями; беседа с эдвайзерами; анализ ИУПС

***Положительная практика:***

- регулярное проведение социологического опроса для выявления мнения студентов и магистрантов об организации учебного процесса,
- наличие стабильного контингента студентов и магистрантов по специальности Дошкольное обучение и воспитание,
- наличие четкой процедуры записи на учебные дисциплины и выбора преподавателя, а также системы внутреннего мониторинга качества знаний студентов,
- обновляемость каталога элективных дисциплин,
- ориентированность содержания ОП формированию компетенции будущего специалиста дошкольной организации.

**Уровень соответствия по Стандарту 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка: 5B010200 и 6M010200 Педагогика и методика начального обучения, 5B010100 и 6M010100 Дошкольное обучение и воспитание – полное соответствие.**

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

***Анализ и доказательства:***

В университете разработана единая система политики и маркетинга вуза для привлечения необходимого контингента студентов (рекламные буклеты, постеры, олимпиады, профориентационная работа ППС в течение учебного года), условия приема и особые условия допуска к образовательным программам сформулированы в документах ЮКГУ имени М.Ауезова.

На кафедре и в вузе в целом постоянно ведется системная профориентационная работа, нацеленная на подготовку «своего абитуриента», которая заключается:

- в формировании бригады из числа ППС для проведения профориентационной работы со школьниками и студентами колледжей, в школах города и районах Туркестанской области;
- в подготовке стендов, буклетов, календарей, презентаций для проведения рекламных мероприятий по профориентации силами ППС кафедры и студентов;
- в проведении на кафедре «День открытых дверей». На встречу со школьниками и студентами колледжа приглашаются успешные выпускники и ведущие ученые кафедры;

- в постоянной публикации в СМИ и веб-ресурсах информации о специальности и о деятельности кафедры. Рекламно-информационные материалы о специальности размещаются на университетском сайте.

В вузе систематически проводится профориентационная работа, нацеленная на подготовку и отбор «своего» абитуриента.

В период записи на дисциплины студент-первокурсник под руководством эдвайзера формирует индивидуальную образовательную траекторию. На данном этапе эдвайзер знакомит обучающихся с типовым учебным планом и каталогом элективных дисциплин, который включает аннотированный перечень дисциплин компонента по выбору и размещен на сайте университета .

Студент может ознакомиться также с режимом работы различных подразделений университета на сайте [ukgu.kz](http://ukgu.kz): режим работы: библиотеки-<http://lib.ukgu.kz/ru>; института дистанционного обучения-<http://sdo.ukgu.kz/>; факультетов/высших школ-<http://ukgu.kz/ru/fakultety>; общежития - <http://ukgu.kz/ru/obshchezhitie>.

В университете имеются возможности для быстрой адаптации студентов из других вузов (<http://www.ukgu.kz>, приехавших в порядке обмена, академической мобильности, переведенных из других вузов и т.д. к условиям вуза, условиям обучения, а также проводится встреча со студентами - участниками программы академической мобильности с целью обмена мнениями и опытом по обучению в зарубежных вузах.

Студенты, переведенные из вузов, приехавшие в порядке обмена по академической мобильности, имеют возможности для быстрой адаптации к условиям вуза и условиям обучения. Для знакомства с вузом, правилами поведения и процедур обучения назначаются кураторы из числа ППС.

В университете имеется единая электронная база контингента студентов по видам образовательных программ и уровням образования, которой могут пользоваться все структурные подразделения университета (<http://ukgu.kz/>).

В ИС вузе университета в режиме «Студенческая канцелярия» ведется электронный учет контингента студентов по видам образовательных программ, уровням образования, формам обучения, обучающихся по грантам и на платной основе.

Все данные по контингенту студентов по видам ОП и уровням образования вносятся Офисом регистрации в автоматизированную информационную систему АИС) «Platonus».

Университет проводит целенаправленную работу по формированию мотивированного контингента студентов. При приеме документов строго соблюдаются требования о проходном балле «50», из них по профилирующему предмету «Математика» абитуриент должен набрать не ниже «7» баллов по сертификатам о сдаче ЕНТ или КТА, предварительно абитуриенты сдают психологический тест. При приеме на обучение студентов по сокращенным

программам на базе профессионального(педагогического) образования - по соответствию специальностей профессионального (педагогического) образования специальностям высшего образования. Прием иностранных граждан на обучение в университет на платной основе осуществляется по результатам собеседования, проводимого приемной комиссией.

Результаты достижений студенты могут узнать через портал [asu.ukgu.kz](http://asu.ukgu.kz) по личному логину.

Для проведения текущего мониторинга качества и организации ритмичной работы преподавателей и студентов введена система непрерывной аттестации студентов, позволяющая формировать текущий и итоговый рейтинг.

Дважды в семестр проводится контрольная неделя, результаты которой анализируются и обсуждаются на заседании кафедры и в разрезе дисциплин, и в разрезе ППС.

В начале выпускного курса студентам дается выбор тем дипломных проектов. Департаментом по академическим вопросам готовится приказ руководителей и тем дипломных работ на основании представления заведующих кафедрами и деканов, который утверждается ректором. Руководители тем дипломных проектов выбирают из числа опытных и высококвалифицированных преподавателей кафедры. Результаты хода выполнения дипломного проекта (график) заполняются еженедельно руководителями в %. Эти достижения также обсуждаются на заседаниях кафедры.

При приеме документов строго соблюдаются требования о проходном балле «50», из них по профилирующему предмету «Математика» абитуриент должен набрать не ниже «7» баллов по сертификатам о сдаче ЕНТ или КТА, предварительно абитуриенты сдают психологический тест.

Степень подготовленности выпускников специальности ДОВ и ПМНО к выполнению требований ГОСО отслеживается при выполнении итоговой аттестационной работы – дипломного проекта.

Итоговая аттестация выпускников вышеназванных специальностей проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и учебным планом специальности в форме сдачи государственного экзамена по специальности (профильным учебным дисциплинам специальности) и защиты дипломной проекта (работы).

Степень востребованности студентов специальности на рынке труда определяется высоким уровнем спроса специалистов-выпускников кафедры.

Трудоустраиваемые выпускники специальностей имеют положительные характеристики по итогам прохождения производственной и преддипломной практики. Работодатели дают положительные отзывы о работе выпускников-молодых специалистов.



Выпускникам вуза выдается диплом с соответствии с европейскими требованиями.

Студентам, прошедшим итоговую аттестацию, и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы высшего образования, решением ГАК присуждается академическая степень "бакалавр" по специальности, выдается диплом государственного образца с приложением.

Для определения уровня удовлетворенности обучающихся и степени качества предоставляемых образовательных услуг проводится анкетирование студентов. Разработаны анкеты: «Преподаватель глазами студентов», «Анкета выпускника» «Удовлетворенность качеством обучения». Результаты анкетирования обсуждаются на заседаниях кафедры.

Для определения оригинальности письменных работ, в университете используется антиплагиатная интернет-система [StrikePlagiarism.com](http://StrikePlagiarism.com).

Отдел трудоустройства и профориентационной работы при активном участии кафедры, руководителей местных органов государственной власти оказывает содействие выпускникам в трудоустройстве. Одним из эффективных мероприятий по трудоустройству выпускников является ежегодная ярмарка вакансий «Молодой специалист». Целью ярмарки является содействие трудоустройству выпускников университета посредством приглашения на ярмарку работодателей, представителей от предприятий, организаций и школ.

В ходе проведения ярмарки вакансий работодатели информируют выпускников о вакантных местах и необходимых специалистах, отвечающих их требованиям, а также обговариваются условия приема на работу. Также организуются круглые столы, встречи и дискуссии с директорами школ заинтересованных в выпускниках университета.

Одной из действенных форм связи с работодателями и выпускниками являются социологические исследования, которые проводятся методом анкетирования. Проводимые исследования дают возможность проследить потребности работодателей и выпускников, определить степень их удовлетворенности качеством подготовки кадров в ЮКГУ.

В течение 5-ти лет осуществляется связь с выпускниками ОП, в т.ч. отслеживаются карьерный рост.

Поддерживается постоянная мобильная и электронная связь со выпускниками кафедры.

Экспертами установлено наличие в вузе работы по оценке степени заимствования студентами при выполнении курсовых, дипломных работ и проектов (система проверки на программе «Антиплагиат» и др.). Отработана процедура присвоения академической степени и присвоения квалификации, оформление документов выпускников. Ведется работа по признанию неофициального и неформального обучения за пределами вуза, в том числе по мобильности студентов (внутренней и внешней).



Успешно ведется мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников. Наличие электронной базы контингента студентов по видам образовательных программ и уровням образования. Вуз осуществляет прием на основе четко разработанных критериев, доступных для абитуриентов, прозрачных, с описанием условий обучения, возможностей, которые дают программы, а также возможностей будущего трудоустройства. Имеются в наличии статистические данные по успеваемости студентов, данные по выпускникам, с различным уровнем GPA, выполнения курсовых и защиты дипломных работ (проектов).

***Доказательство:***

- анализ документов кафедры (Академическая политика, план профориентационной работы кафедры, протоколы заседаний кафедры, альбомы профориентационной работы, стенды и т.д.),
- наличие справочника-путеводителя,
- контингент студентов и магистрантов.

***Положительная практика:***

- наличие единой системы для привлечения необходимого контингента студентов и магистрантов,
- публикации в СМИ и веб-ресурсах информации о специальностях ДООИВ и ПМНО и о деятельности кафедры,
- размещение рекламно-информационных материалов о вышеуказанных специальностях в университетском сайте.

**Уровень соответствия по Стандарту 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация: 5B010200 и 6M010200 Педагогика и методика начального обучения, 5B010100 и 6M010100 Дошкольное обучение и воспитание – полное соответствие.**

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

***Анализ и доказательства:***

Главным ресурсом в реализации образовательных программ специальностей Дошкольное обучение и воспитание и Педагогика и методика начального обучения является профессорско-преподавательский состав.

Формирование профессорско-преподавательского состава на кафедре «ТиМДиНО» проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к национальным вузам РК.

В университете действует система приема на работу преподавателей на конкурсной основе и на основе найма.

Формирование ППС проводится на основе анализа потребностей ОП, по которым ведется подготовка кадров в университете. Квалификация преподавателей, их количественный состав соответствуют направлениям подготовки бакалавров, магистров, отвечают лицензионным требованиям.

Качественный состав ППС образовательных программ Дошкольное обучение и воспитание и Педагогика и методика начального обучения соответствует её профилю.

Остепененность ППС на бакалавриате 50%.

Подготовка по программам бакалавриата осуществляется следующими категориями ППС: преподаватели с учеными степенями и званиями, старшие преподаватели, преподаватели и ассистенты. К чтению лекций допускаются профессора, доценты, старшие преподаватели, научные работники или опытные специалисты, имеющие опыт практической работы по профилю специальности не менее 3 лет.

Для реализации ОП бакалавриата университет имеет достаточный штат преподавателей, общее количество которых определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, контингента студентов.

Качественный состав ППС на выпускающей кафедре, обслуживающих ОП, их базовое образование, ученое звание и ученая степень соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Подготовка магистрантов по ОП 6M010100 – Дошкольное обучение и воспитание, 6M010200 – Педагогика и методика начального обучения обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин специальности и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Базовое образование, ученое звание и ученая степень преподавателей, работающих в магистратуре, соответствуют профилю преподаваемых дисциплин.

За последние 5 лет все ППС повысили квалификацию в ведущих университетах и научных организациях РК и зарубежных странах.

На основании приказа о закреплении дисциплин за кафедрами и выбора студентами и магистрантами преподавателя формируется учебная нагрузка кафедр. Планирование педагогической нагрузки ППС осуществляется в кредитах и ежегодно составляет 30 кредитов.

Ежегодно составляется индивидуальный план работы преподавателя, который обсуждается на кафедре, согласовывается с деканом факультета и утверждается проректором университета.

Индивидуальный план работы ППС включает: педагогическую нагрузку преподавателя, учебно - методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу. После окончания академического периода

преподаватели заполняют журнал учета фактически выполненной нагрузки, где указывается общий объем всех видов выполненных работ.

При составлении нагрузки и расписания преподавателей, администрация стремится обеспечить баланс между преподаванием и кураторством, дать возможность эффективно заниматься научно-исследовательской и учебно-методической работой кадрового персонала.

Педагогическая нагрузка и количество часов (кредитов) по читаемым дисциплинам бакалавриата между преподавателями распределена равномерно, с учетом степени и квалификации преподавателей.

Контроль за выполнением педагогической нагрузки осуществляется заведующей кафедрой. Сведения в журнале учета педагогической нагрузки ППС соответствуют расписанию.

Проведение открытых занятий, осуществление взаимопосещений преподавателями, а также онлайн анкетирование «Преподаватель глазами студента» позволяет администрации Университета систематически оценивать качество преподавания дисциплин. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студентов» используется для разработки мер по совершенствованию качества подготовки специалистов, аттестации и избрании на должность, дифференцированной оплате профессорско-преподавательского состава.

Результаты проведенных социологических опросов широко используются при составлении программ дальнейшего развития вуза, для разработки мер по совершенствованию качества подготовки специалистов.

Сотрудники кафедры награждены общественными, ведомственными и государственными наградами.

Профессорско-преподавательский состав кафедры работу по подготовке специалистов осуществляет по утвержденным типовым учебным планам Министерства образования и науки РК.

Разработаны механизмы и критерии оценки компетентности преподавателей. Значительны профессиональные достижения ППС кафедры за отчетный период (результаты рейтинговой оценки, конкурсов «Лучшая кафедра ЮКГУ имени М.Ауэзова»). Университет предоставляет возможности для стимулирования профессионального развития.

Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности проводится путем прохождения штатными сотрудниками конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и аттестации, согласно «П 029-05.08.3.12-2013 - Положению о конкурсном замещении должностей ППС» и «П 029-02.08-02.3.40.03-2014 - Положению об аттестации ППС», разработанных на основании требований нормативно-законодательных актов РК.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в Университете путем

проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами студента». Результаты данных мероприятий служат основой при продлении трудовых договоров ППС, продвижения по службе, участия в ежегодном республиканском конкурсе «Лучший преподаватель вуза».

Традиционной формой совершенствования методики преподавания и обмена опытом, определения и анализа качества проводимых занятий являются взаимопосещения занятий ППС кафедр и проведение открытых занятий, мастер-классов, контрольные посещения занятий заведующими кафедрами. На кафедрах факультетов взаимопосещения занятий ППС осуществляются в соответствии с утвержденными графиками. На кафедрах ведутся журналы взаимопосещений. Результаты отражены в специальной регистрации записей с указанием замечаний, рекомендаций по методам обучения, использование наглядных пособий и мультимедийных и т.д.

Ежегодно ППС, ученые и сотрудники проходят курсы повышения квалификации за рубежом в рамках программ «Орлеу». Так, через Акционерное общество «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу», прошли стажировку 3 человека.

За 2014–2018 годы наблюдается положительная динамика роста общего количества публикаций, статей и тезисов докладов ППС кафедры. Количество опубликованных публикаций в 2018 году в 2,3 раза больше, чем в 2014 г.

За достигнутые успехи в области науки и развития высшего образования преподаватели кафедры награждены общественными, ведомственными и государственными наградами: За отчетный период:

Сихимбаева С.М. удостоена награды «Лучший преподаватель вуза – 2013» МОН РК;

– Ибырайым А.О. удостоен награды «Лучший преподаватель вуза – 2015» МОН РК;

– Жетписбаева Г.О. удостоена награды «Лучший преподаватель вуза – 2017» МОН РК;

– Рысбаева Г.А. удостоена награды «Лучший преподаватель вуза – 2017» МОН РК;

– Сихимбаева С.М., Жетиписбаева Г.О. награждены медалью «75-летие Южно-Казахстанского государственного университета им. М.Ауезова»;

– Уразбаев К.М. награжден медалью «Қазақстан Республикасының білі саласының құрметті қызметкері»;

Преподавателями вуза внедряются инновационные подходы в подготовке специалистов кадров с упором на совершенствование содержания педагогических образования, формирование высокого уровня информационной культуры, ориентацию языковой подготовки на свободное владение тремя

языками как средства межкультурной коммуникации, реализацию обучения с использованием дистанционных технологий.

В ЮКГУ имени М.Ауезова принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы, преподавателей и сотрудников.

Действует Дисциплинарная и антикоррупционная комиссия и Совет по воспитанию, а также Комиссия внутривузовского контроля, в состав которых входят руководители институтов и департаментов, специалисты – правоведы, опытные педагоги, представители общественных организаций университета.

Проводится информационно-разъяснительная работа среди ППС по соблюдению «Кодекса корпоративной культуры профессорско-преподавательского состава и сотрудников ЮКГУ имени М.Ауезова».

Ежегодно в ЮКГУ для чтения лекций приглашаются ведущие профессора из зарубежных вузов. Так, в 2014 – 2015 учебном году провели лекции и занятия 3 профессора из зарубежных вузов. В 2015 – 2016 учебном году приглашены 4 профессора для привлечения в учебный процесс по образовательным программам вуза. Амиргазин, Искакова Л.Т. турция

*Доказательства:* индивидуальные планы ППС, Положение о повышении квалификации, Положение о планировании и расчёте бюджета рабочего времени профессорско-преподавательского состава в кредитах, Учебная работа и педагогическая нагрузка. Основные положения, штатное расписание.

**Уровень соответствия по Стандарту 5. Профессорско-преподавательский состав: 5В010200 и 6М010200 Педагогика и методика начального обучения, 5В010100 и 6М010100 Дошкольное обучение и воспитание – полное соответствие.**

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

### *Анализ и доказательства:*

Подготовка бакалавров и магистрантов специальности Дошкольное обучение и воспитание, Педагогика и методика начального обучения осуществляется в условиях развитой материально-технической и социальной базы, структура которой обусловлена содержанием государственного общеобязательного стандарта образования, требованиями служб государственного надзора, принципами государственной социальной политики.

Университет имеет в своем распоряжении 16 учебных корпусов, 5 студенческих общежитий, 1 общежитие для преподавателей и сотрудников университета, 1 загородный учебно-тренировочный центр с общей площадью 125 594,35 м<sup>2</sup> и учебно-тренировочный полигон площадью 20 000 м<sup>1</sup>. В каждом

корпусе и общежитии работает круглосуточная служба безопасности.

Университет имеет 3 спортивных комплекса площадью 9 574,6 м<sup>2</sup>, спортивные сооружения открытого типа (стадионы, спортивные площадки, теннисные корты) общей площадью 26 107,1 м<sup>2</sup>, два бассейна (большой и малый). В данных комплексах действуют спортивные секции и клубы, тренажерный зал.

Медицинское обслуживание студентов обеспечивается медпунктами, расположенных в главном, А, №7, 8, 9, 13 корпусах, и в общежитиях. В медицинских пунктах имеются укомплектованные наборы лекарственных средств для оказания первой медицинской помощи.

ОИЦ университета объединяет 5 абонементов, 3 книгохранилища, 17 читальных залов, 5 электронных ресурсных центров (ЭРЦ), для читателей установлено 169 компьютеров. Каждый ЭРЦ укомплектован оборудованием, позволяющим организовать доступ к электронному образовательному и научному контенту, а также обеспечить проведение учебных и научных семинаров, мероприятий в режиме онлайн (вебинаров) с использованием современных интерактивных технологий. ОИЦ университета представлен в сети Интернет сайтом (<http://lib.ukgu.kz>). ОИЦ осуществляет стратегию открытости информации. Читальные залы, где представлены различные виды документов, работают в режиме открытого доступа.

В целях обеспечения студентов и преподавателей горячей пищей в каждом учебном корпусе и в общежитиях имеются столовые и буфеты.

В целях развития языковых навыков студентов в университете функционирует Отдел развития языков, оборудованный современными мультимедийными, лингафонными, компьютерными техническими средствами.

В университете при Офис регистрации (ОР) открыт Центр обслуживания студентов (ЦОС), который оказывает все необходимые услуги при переводе - восстановления студентов, при подаче документов на процедуру нострификации документов об образовании, получения различных справок, транскрипта и т.д. ОР - служба, занимающаяся регистрацией всей истории учебных достижений обучающегося и обеспечивающая организацию всех видов контроля знаний и расчет его академического рейтинга, процессы регистрации и перерегистрации на курсы, формирования академических групп и потоков, формирование индивидуальных планов обучающихся и т.д.

Для развития предпринимательских навыков в университете созданы 103 Стартапов.

На кафедрах назначаются эдвайзеры для консультирования обучающихся по вопросам регистрации на курсы по выбору, формирования индивидуального учебного плана, выбора учебно-методической литературы, работы в Интернет и др. Проводятся встречи ректора со студентами университета, благодаря которым молодежь имеет возможность выступить с



предложениями по улучшению условий учебно-воспитательного процесса.

Преподаватели, ведущие учебные занятия, планируют определенное время для проведения консультаций, ответов на вопросы обучающихся, индивидуальные консультации и консультации по всем видам занятий.

В университете функционирует ЦБПиАБ. Центр занимается организацией, статистикой процедурой прохождения внутренней и внешней мобильности.

В университете проводится активная работа по реализации подписанных с университетами-партнерами соглашений по совместной подготовке кадров.

Одной из форм реализации совместных программ являются Сетевые Университеты. В ЮКГУ действуют два сетевых университета – Сетевой Университет Содружества Независимых Государств (СУ СНГ) и Сетевой Университет Шанхайской Организации Сотрудничества (УШОС).

Академическая мобильность осуществляется в соответствии с правилами внешней академической мобильности ЮКГУ. Минимальным требованием для обучения за рубежом является GPA не ниже 3.0 из 4.0.

Перезачет кредитов осуществляется в соответствии с правилами перезачета кредитов. В случае, если студент выезжает в страны-члены Болонского процесса перезачет кредитов осуществляется в соответствии с переводными коэффициентами. Перерасчет кредитов ECTS в кредиты Республики Казахстан осуществляется путем деления кредитов ECTS на переводной коэффициент в зависимости от наполняемости 1 кредита ECTS по каждой дисциплине в пределах от 1,5 до 1,8.

Для организации образовательного процесса используются 93 лекционных кабинета, 165 аудиторий для проведения практических и семинарских занятий, 152 учебных и научных лабораторий, 87 компьютерных классов, 10 мультимедийных кабинетов, 2 лингафонных кабинета, 5 электронных ресурсных центров, 1 учебно-тренировочный полигон, 1 технопарк 132 аудитории оснащены интерактивными досками.

Кафедра «ТиМДиНО» расположена в корпусе № 8.

За кафедрой закреплены аудитории №419,420,422,424,425, которые оснащены 3 интерактивными досками, компьютерами, наглядными и дидактическими средствами обучения.

Модернизация аудиторного фонда по основным направлениям подготовки специалистов предусматривает оснащение их как лабораторным оборудованием, так и современным коммуникационным оборудованием и программным обеспечением для внедрения и эффективного использования информационных технологий в учебном процессе.

В университете формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного

развития и процесса самообразования. Имеется коллекция редких и ценных книг, фонд справочных изданий: энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний.

Единый информационно-библиотечный фонд на 01.10.2018г. составляет 1779274 экз., в том числе на государственном языке 790697 экз., на английском языке 87587 экз. всех типов и видов изданий.

Общий библиотечный фонд университета по ОП специальности 5В010100 – ДОВ на 01.12.2018 г. составляет – 33228., в т.ч. на государственном языке - 21969 экз., на английском языке – 542, на CD -131 шт.

Ежегодно оформляется подписка на научные журналы по профилю вуза, в т. ч. в электронном виде.

В соответствии с требованиями учебного процесса в библиотеке университета широко представлены периодические издания по всем направлениям подготовки обучающихся. Сведения о количестве подписных изданиях в университете за 5 лет представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Сведения о количестве подписных изданиях в университете за 5 лет

Год	Кол-во наименований			Итого	Кол-во экз.			Итого
	каз.	рус.	ин.		каз.	рус.	ин.	
2013/2014	162	266	3	431	2632	1591	3	4226
2014/2015	196	221	3	420	3467	1279	3	4749
2015/2016	196	213	3	412	3467	1279	3	4749
2016/2017	197	223	2	422	3468	1281	2	4751
2017/2018	174	208	6	388	2866	1293	6	4165

В целях обеспечения полноценного информационного обслуживания, а также, повышения показателя книгообеспеченности, университет заключил договоры на библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание с областной универсальной библиотекой им. А.С.Пушкина, Республиканской научно-технической библиотекой, Национальной библиотекой Республики Казахстан. С Ассоциацией высших учебных заведений РК заключен договор на доступ к электронным ресурсам РМЭБ. Согласно договорам, обучающиеся и преподаватели университета имеют возможность пользоваться библиотечными ресурсами перечисленных библиотек.

В 2018 г. обслуживание читателей осуществлялось на 5 абонементов и в 16 читальных залах, 3 ЭРЦ, расположенных в разных корпусах университета, созданных по отраслевому принципу. Все студенты охвачены дифференцированным библиотечным обслуживанием группами и индивидуально.

Основной категорией читателей являются студенты, и составляют 90% от общего количества пользователей ОИЦ.

В течение года в читальных залах проведено 42 массовых мероприятий, организованы открытые просмотры литературы, посвященные знаменательным датам.

В 2017/2018 уч.г. на закупку учебной и научной литературой выделены средства в размере 237 млн.тенге. Университетом оформлена подписка на 2017/2018уч. г. на периодические издания в количестве 384 наименований, из них 196 наименований журналов и газет на государственном языке на общую сумму 47710843,19 тенге. Динамика использованных средств (тг.) на обновление библиотечного фонда за 2016-2018 г.г. показана в таблице 2.

Таблица 2 - Динамика использованных средств (тг.) на обновление библиотечного фонда за 2016-2018 г.г.

Год	Финансирование на приобретение литературы	Финансирование на приобретение периодических изданий		Финансирование на приобретение Баз
		Сумма	Назв.	Сумма
2014	130000000	25032670,42	431	200000
2015	146 173000	30 938 997,74	420	392000
2016	132282143	40273768,78	420	392000
2017	207144620	47471098,00	422	280000
2018	237365159	47710843,19	384	280000

За 2018/2019 уч.год поступило всего 32072 экз, в т.ч. на государственном языке -20255 экз. Поступления на английском языке за отчетный период составили - 6388 экз.

Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <http://lib.ukgu.kz> в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю.

В качестве программного обеспечения используется программа «ИРБИС 64», обеспечивающая комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов, в составе 6 модулей: «Комплектатор», «Каталогизатор», «Читатель», «Книгообеспеченность», «Книговыдача», «Администратор».

К услугам пользователей предоставлен современный справочно – библиографический аппарат: Электронный каталог (ЭК), Электронная картотека статей, Электронная картотека авторефератов диссертаций.

На отчетный период общий объем ЭК составляет **217970** библиографических записей. Количество записей в ЭК за 5 лет показаны в таблице 3.

Таблица 3- Количество записей в ЭК за 5 лет

Кол-во записей в ЭК	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
	163331	177402	197623	208364	217970

ОИЦ предоставляет своим пользователям 3 варианта доступа к собственным электронным информационным ресурсам: с терминалов «ЭК» в зале каталогов и подразделениях ОИЦ; через информационную сеть университета для факультетов и кафедр; в удаленном режиме на web-сайте библиотеки <http://lib.ukgu.kz/>. Количество запросов к электронному каталогу из внешних сетей составляет более 20000 в день.

Фонд учебной литературы насчитывает 1122816 экз., что составляет 63,1 % от общего объема фонда. Фонд научной литературы -327824 экз. (18,4% от общего объема фонда). Фонд авторефератов и диссертаций составляет 6589 наименований. Сведения о состоянии фонда ОИЦ по видам литературы в таблице 4.

Таблица 4 - Сведения о состоянии фонда ОИЦ по видам литературы

ФОНД	2017/2018 г.г.				2018/2019 г.г.			
	всего	каз.яз	рус.яз	ин.яз.	всего	каз.яз	рус.яз	ин.яз.
Основной книжный фонд	1747202	770442	895566	81199	1779274	790697	900990	87587
Учебная литература	1095677	552983	512070	30624	1122816	566185	524061	32570
УМЛ	218332	89435	119897	9000	220002	94537	112208	13257
Научная литература	324655	102281	219978	2396	327824	104138	221105	2581
Прочая литература	108538	25743	43616	39179	108632	25837	43616	39179

Таблица 5 - Анализ структуры фондов

ФОНД	2016/2017 уч.год		2017/2018 уч.год.	
	всего	%	всего	%
Основной книжный фонд	1747202	100	1779274	100
Учебная литература	1095677	62,7	1122816	63,1
Учебно-методическая лит-ра	218332	12,5	220002	12,4
Научная литература	324655	18,6	327824	18,4

Прочая литература	108538	6,2	108632	6,1
-------------------	--------	-----	--------	-----

Динамика пополнения библиотечного фонда за 3 года представлена в таблице 6.

Таблица 6- Динамика пополнения библиотечного фонда за 3 года

годы	всего	поступило	% обновл	В т.ч. на каз.яз.	поступило	% обновл
2016/2017	1682485	64257	3,8	726703	38603	5,3
2017/2018	1747202	75767	4,3	770442	45335	5,8
2018/2019	1779274	32072	1,8	790697	20255	2,6

Формирование Электронной библиотеки ведется в соответствии с Законами Республики Казахстан: «Об авторском праве и смежных правах», «Об информатизации», «Положением о формировании электронной библиотеки». Электронная библиотека включает научные труды преподавателей университета, информационные ресурсы на оптических дисках, полнотекстовые базы данных внешних информационных центров и компаний, доступ к которым организован на основе лицензионных соглашений.

Фонд электронных изданий составляет 21564 документов, в том числе на государственном языке 7892 документов, на английском языке – 2983 документов. Учебная литература на цифровых носителях составляет - 14562 док., в том числе на государственном языке 7034 док., на английском языке – 1034. Перечень электронных изданий отражен в каталоге «Электронный фонд» на сайте библиотеки <http://lib.ukgu.kz>. Состояние электронного фонда учебной и учебно-методической литературы за 5 лет представлено.

Основу информационной инфраструктуры университета составляют обширный компьютерный парк и комплекс телекоммуникационных средств.

Компьютерный парк университета насчитывает 2731 компьютер, из них 2067 компьютеров непосредственно задействованы в учебном процессе, 368 компьютеров используется в производственных структурах по обеспечению учебного процесса, 296 – в системе организационного управления вузом. На всех компьютерах установлены лицензионные программные продукты: WindowsXP, 7, 8, 10, MSOffice 2003, 2007, 2010.

В корпоративную информационно-образовательную сеть университета объединено 87 компьютерных классов, расположенных в учебных корпусах и студенческих общежитиях университета.

Телекоммуникационный узел университета состоит из 11 серверов и различного рода коммуникационного оборудования, которые связывают все

подсети учебных корпусов в единую корпоративную сеть посредством высокоскоростной оптоволоконной линии пропускной скоростью каналов GigabitEthernet (1Гб/сек). Университет имеет постоянный доступ в интернет на скорости 450 Мбит/сек unlimited.

В соответствии с требованиями постановления Правительства РК от 13.05.2016 г. № 292, п.88 - обучающиеся обеспечены неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет к образовательным ресурсам электронных библиотечных систем и электронной библиотеки университета в читальных залах, в 3 электронных ресурсных центрах (ЭРЦ) общей вместимостью 200 посадочных мест. Каждый ЭРЦ укомплектован оборудованием, позволяющим организовать доступ к электронному образовательному и научному контенту, а также обеспечить проведение учебных и научных семинаров, мероприятий в режиме онлайн (вебинаров) с использованием современных интерактивных технологий (звуковые системы, системы видео конференции связи).

Уровень комфортности доступа к информации - важный показатель эффективности ОИЦ. С 2017 г. для удобства пользователей актуальные полнотекстовые базы данных собственной генерации: «Труды профессорско-преподавательского состава ЮКГУ им. М.Ауезова», «Электронный архив», «AlmaMater» объединены в ЕДИНУЮ ПОИСКОВУЮ СИСТЕМУ и составляют 17765 полнотекстовых документов.

Открыт on-line доступ к базам данных: «SpringerLink», «Scopus», «Полпред», «Thomson Reuters ISI Web of Knowledge», «ScienceDirect», «EBSCO», к казахстанским базам данных: «КазПатент», «Эпиграф», «Зан», «РМЭБ».

Приказом МОН РК № 249 от 27 марта 2000 года ОИЦ ЮКГУ им. М. Ауезова является координационным научно-методическим и информационным центром для библиотек системы образования Южно-Казахстанской области. В настоящее время в методическое объединение входят: 6 колледжей и 6 высших учебных заведений области Ежегодно сотрудниками ОИЦ проводятся мероприятия, конкурсы, семинары, тренинги по повышению квалификации для библиотекарей на региональном уровне.

Университет оказывает поддержку студентам, имеющих затруднения в учебе. На кафедрах имеются графики консультации ППС для отстающих студентов, студентов, пропустивших занятия по различным причинам (болезни, командировки на соревнования, конференции и т.д.).

Для студентов, имеющих задолжности по дисциплинам, для удовлетворения потребностей в дополнительном обучении, а также для глубокого освоения ОП организуется летний семестр с продолжительностью до 10 недель.



В рамках ОП студенты специальности обучаются по академической мобильности (внешней и внутренней).

Институт вечернего и дистанционного обучения Южно-Казахстанского государственного университета имени М. Ауезова дает возможность получать высшее образование в любом месте в любое время и по собственному удобному графику для работающих, заочников, иностранных студентов с использованием дистанционных образовательных технологий (<http://www.sdo.ukgu.kz>). Для студентов вечернего и заочного обучения на сайте размещены видеолекции и электронные УМКД.

Университет учитывает потребности различных групп студентов. Для студентов с ограниченными возможностями во всех учебных корпусах имеются пандусы, работают лифты. Открыты академические группы с полиязычным обучением (50% язык обучения, 30% -английский язык, 20% второй язык). Для иностранных студентов организованы отдельные группы с усиленной языковой подготовкой (казахский, русский языки).

Для иностранных студентов оказывается поддержка в постановке на миграционный учет, консультационная помощь эдвайзеров, предоставляется проживание в общежитии.

Руководство университета уделяет пристальное внимание условиям обучения студентов разной социальной категории. На сегодняшний день в университете обучается 132 студента оставшихся без попечения родителей, 2774 студента из неполных семей, многодетных семей, студентов с ограниченными возможностями и 97 семейных студентов.

В целях материальной поддержки студентов, оставшихся без попечения родителей из средств студенческого фонда, а также фонда развития университета регулярно выделяются денежные средства. Студенты данной категории бесплатно проживают в студенческих общежитиях, бесплатно питаются в столовых университета. Также оказывается материальная помощь из средств студенческого профкома. Студентам с инвалидностью 3 группы проживание в общежитии предоставляется бесплатно.

Материально-техническая база университета обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также требованиям ГОСО всех реализуемых в университете специальностей.

ОП программа финансируется за счет бюджетного фонда МОН РК. Ежегодно на ОП специальностей поступают студенты и магистранты по государственному образовательному гранту .

Университет ежегодно выделяет средства для развития образовательных программ ДОИВ и ПМНО. Каждый год для приобретения оборудования,

учебной литературы готовится заказ на государственный закуп товаров и др. материалов

Материально-техническая база соответствует предъявляемым требованиям. Постоянно совершенствуется материально-техническое оснащение учебного процесса, обновляется парк компьютерных классов, оснащение кабинетов.

**Уровень соответствия по Стандарту 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов: 5B010200 и 6M010200 Педагогика и методика начального обучения, 5B010100 и 6M010100 Дошкольное обучение и воспитание – полное соответствие.**

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

### ***Анализ и доказательства:***

ЮКГУ им.М.Ауэзова имеет сайт [www.http://ukgu.kz](http://ukgu.kz), обеспечивающий официальное представление информации об университете в сети интернет с целью расширения рынка образовательных услуг университета, оперативного ознакомления обучающихся, сотрудников, абитуриентов, деловых партнеров и других заинтересованных пользователей с различными аспектами деятельности университета. Основными информационно-ресурсными компонентами сайта являются: информация об университете, справочные материалы об образовательных программах, формах обучения, порядке поступления, материалы по организации учебного процесса, материалы о научной деятельности и международных контактах университета, материалы о текущей жизни университета, мероприятиях, проводимых в университете, архивы новостей и др. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и направлен на формирование имиджа ЮКГУ.

ОП специальностей ДОиВ и ПМНО размещена на страничке кафедры «ТиМДиНО» филологического факультета, где описаны ожидаемые результаты обучения, квалификация и компетенции, которыми будут обладать выпускники, успешно освоивших ОП.

ЮКУГ предоставляет доступную информацию, регулярно публикуя на своем официальном сайте и в средствах массовой информации актуальную, объективную информацию: предлагаемых образовательных программах; об ожидаемых результатах образовательных программ; о присваиваемых квалификациях и выдаваемых сертификатах (дипломах); об используемых процедурах обучения и оценки; об образовательных возможностях, доступных обучающимся.

На сайте университета на страничке Филологического факультета (<http://ukgu.kz/ru/content>) размещена информация об образовательных программах, критериях отбора обучающихся для нее, ожидаемых результатах освоения конкретной программы, присуждаемых квалификациях.

Информация о планируемых результатах обучения, компетенциях, присваиваемых квалификациях содержится в ГОСО ВО, характеристиках образовательных программ, аннотациях программ учебных дисциплин и практик, находящихся в свободном доступе на портале ЮКГУ.

Информирование общественности об образовательных программах, происходит через местные телеканалы и СМИ.

Процедуры преподавания, обучения и оценки, проценты успеваемости и доступные возможности для обучения студентов есть на портале ИСВУЗ, к которому имеют доступ преподаватели, обучающиеся могут видеть выставленные им оценки в своих личных кабинетах. Работу электронного журнала контролирует отдел офис-регистратора.

В информационно-образовательном портале "ПРОФЕССОР" ([www.portal.ukgu.kz](http://www.portal.ukgu.kz)), предоставлена для обучающихся полная информация об учебном процессе в ЮКГУ им. М.О.Ауэзова: выбор преподавателей и дисциплин; информация для студентов; информация по университету; академический календарь; справочник-путеводитель.

Первым документом, который выдается студентам 1 сентября каждого учебного года, является «Справочник – путеводитель», разработанный для каждой специальности университета.

Связь с выпускниками поддерживается разными способами: через ассоциацию выпускников, встречи, телефонная связь, электронная почта, использование мощных возможностей социальной сети «vkontakte.ru».

Информационное обеспечение соответствует требованиям программ; библиотека содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания. Ведется системная работа по оперативному информированию. В университете имеется:

1. Официальный сайт университета (<http://www.ukgu.kz>);
2. Образовательный портал (<http://www.portal.ukgu.kz>);
3. Электронная библиотека (<http://e-lib.ukgu.kz/>);
4. Научная конференция (<http://conference.ukgu.kz>);
5. Электронные материалы (<http://portal.ukgu.kz>);
6. Сайт абитуриента;
7. Сайт исторического музея;

Также в университете ежемесячно издается газета «Университет». Основная тематическая направленность издания: образование, образовательные программы, наука, инновации, патриотическая и воспитательная работа,

творчество студентов: стихи и рассказы, статьи преподавателей и сотрудников вуза на воспитательные темы.

Для непосредственной связи с преподавателями, студентами, сотрудниками вуза создан «Блог ректора».

В университете разработаны: «Этический кодекс обучающегося в ЮКГУ имени М.Ауэзова», «Кодекс чести ППС и сотрудников ЮКГУ имени М.Ауэзова». Имеется «Памятка для студента» с информацией об ответственности за административные правонарушения, нарушения правил внутреннего распорядка и т.д.

Подробная информация об организации учебного процесса, включая экзамены и каникулы размещается на сайте и на стендах. В разработке и реализации миссии, стратегического плана и политики в области обеспечения качества студенты принимают активное участие. Информация о миссии, целях и задачах вуза, политике в области обеспечения качества доступна для общественности.

*Доказательства:* сайт кафедры, справки о выступлениях на телевидении, беседы со студентами, магистрантами, ППС, беседа с зав.кафедрой, деканом и проректорами.

**Уровень соответствия по Стандарту 7. Информирование общественности: 5B010200 и 6M010200 Педагогика и методика начального обучения, 5B010100 и 6M010100 Дошкольное обучение и воспитание – полное соответствие.**

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

На основании результатов анализа отчетов по самооценке и внешнего аудита в рамках специализированной аккредитации образовательных программ 5B010100, 6M010100 Дошкольное обучение и воспитание и 5B010200, 6M010200 Педагогика и методика начального обучения выявлен уровень соответствия и предложены области улучшения по совершенствованию деятельности вуза:

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие.**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - полное соответствие.**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие.**

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.**

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы НАОКО**  
**в Южно-Казахстанский государственный университет имени М. Ауэзова**  
**по специализированной (программной) аккредитации**

Время	Мероприятие	Участники	Место
5 марта в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Гостиница «Шымкент»
<i>День 1-й: 6 марта 2019 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Гостиница «Шымкент»
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Гостиница «Шымкент»
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:50	Интервью со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, Студенты и магистранты	Учебный корпус
14:50-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:00-15:50	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Учебный корпус
15:50-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К,	Кабинет ВЭГ
16:00-17:30	Выборочное изучение документации по аккредитуемым программам	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
17:30-18:10	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус
18:10-18:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
18:20-19:00	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К,	Учебный корпус





		работодатели	
19:00-19:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:45	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Гостиница «Шымкент»
19:45-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница «Шымкент»
<i>День 2-й: 7 марта 2019 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Гостиница «Шымкент»
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Гостиница «Шымкент»
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-11:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
11:00-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Учебный корпус
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Гостиница «Шымкент»

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Ответственное лицо вуза за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Байболов Канат Сейтжанович	Проректор по учебной и учебно-методической работе	к.т.н., доцент

### Руководство университета

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Кожамжарова Дария Пернешовна	Ректор	д.и.н., профессор
2.	НурманбетовКайрат Энбекшиевич	Первый проректор	к.ю.н., доцент
3.	Байболов Канат Сейтжанович	Проректор по учебной и учебно-методической работе	к.т.н., доцент
4.	Раимбердиев Талжан Пердешевич	Проректор по стратегическому развитию и интернационализации	д.т.н., прфессор
5.	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Проректор по социальной и воспитательной работе	д.п.н
6.	Сатаев Марат Исакович	Проректор по научной работе и инновациям	д.т.н.

### Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Пернебеков Сакен Садибекович	И.о. директора департамента по академическим вопросам
2.	Тасыбаева Шолпан Бакибулдаевна	Директор Центра методического обеспечения образовательных программ
3.	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра организации учебного процесса
4.	Абдижаппарова Тельхожаевна Бахыткуль	Начальник отдела аккредитации
5.	Беккулиева Айнур Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования расчета учебной нагрузки и формирования штата
6.	Жамантаева Актolkын Алиярбековна	Руководитель отдела развития языков
7.	Калдыбаев Алмаз Бахитович	Руководитель отдела практики и УНПК
8.	ХусановНуржан Сапарханович	Начальник отдела оценки качества образования
9.	РиставлетовРайымберди Аманович	Начальник отдела повышения квалификации научно-педагогических кадров

10.	Камалдинов Рахымбек Абсатович	Директор Департамента мониторинга и управления качеством
11.	Омашова Гаухар Шапаевна	Начальник отдела стратегического планирования и развития
12.	Джунусбекова Салтанат Шабданбековна	Начальник отдела менеджмента качества и мониторинга
13.	Байнеева Парида Тургунбаевна	Директор Офиса регистратора
14.	Ли Наталья Александровна	Руководитель отдела учета движения студентов и администрирования
15.	Лештаева Баян Мырзатаевна	Руководитель студенческой канцелярии
16.	Акимжанов Орынбасар Акимжанович	И.о. директора административно-хозяйственного департамента
17.	Ходжибергенев Даулетбек Турганбекович	Директор департамента науки и производства
18.	Назарбек Улжалгас Бахытовна	Директор научно-исследовательского управления
19.	Мажинбеков Сакен Аралбаевич	Директор департамента по воспитательной работе и молодежной политики
20.	Рыбалкина Надежда Владимировна	Директор образовательно-информационного центра
21.	Хасенова Лаура Айбековна	Директор центра Болонского процесса и академической мобильности
22.	Есболова Айнур Ергазиевна	Начальник отдела академической мобильности
23.	Есжанова Гульнар Сейлихаровна	Начальник отдела по работе с рейтинговыми агентствами
24.	Сарсенбаева Айгуль Абдикаримовна	Директор финансового департамента
25.	Отыншиева Жанар Шадиярбековна	Зам.директора финансового департамента
26.	Чингизбаев Максат Маманович	И.о. начальника административного управления
27.	Колдасова Аида Сембековна	Начальник центра электронных учебно-методических изданий
28.	Инкарбеков Саят Алтынбекович	Начальник Центра компьютерных технологий и телекоммуникаций

29.	Орынбекқызы Аида	И.о. начальника центра международного сотрудничества
30.	Ыбырайым Азимхан Оразбаевич	Директор института послевузовского образования
31.	Конарбаева Зульфия Кемелхановна	Зам. директора института послевузовского образования
32.	Козыбаев Енликхан Шарипханович	Директор института дистанционного обучения
33.	Жакаш Адилби Зубайирович	Заместитель директора института дистанционного обучения
34.	Алибек Сейдехан Нурмаханович	Руководитель центра довузовской подготовки

**Деканы факультетов/высших школ**

№	Ф.И.О.	Должность,	Ученая степень, звание
1.	ТлеубердиевБолатбек Макулбекович	Декан филологического факультета	д.ф.н., профессор
2.	АжибековКанат Жубандыкович	Декан факультета педагогики и культуры	к.п.н., доцент
3.	ЖолдасбековАбдиманап Абдразакович	Декан факультета физической культуры и спорта	д.п.н., профессор
4.	МадияровНурлыбай Кокешович	Декан естественно-научной педагогической высшей школы	к.п.н., доцент

**Заведующие кафедрами**

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
<b>Филологический факультет</b>			
1.	Уразбаев Курмангали Мархабатович	Зав.кафедрой «Теория и методика дошкольного и начального обучения»	к.ф.н., доцент
<b>Факультет педагогики и культуры</b>			
2.	Булетова Ляззат Алпысбаевна	Зав.кафедрой «Общая педагогика и музыкальное образование»	к.п.н.
<b>Факультет физической культуры и спорта</b>			
3.	Лекерова Гульсим Жанабергеновна	Зав.кафедрой «Психология и дефектология»	д.пс.н., профессор
4.	Сахиева Фарида Абубакировна	доцент кафедры «Общая психология»	Ph.D, доцент
5.	Бектаев Нургали Аскарлович	И.о.зав.кафедрой «Начальная военная подготовка»	
6.	Балабеков Айдархан Тореханович	Зав.кафедрой «Теория и методика физической культуры и спорта»	к.п.н., доцент
<b>Естественно-научно-педагогическая высшая школа</b>			

7.	Ермаханов Мырзабек Нысанбекович	Зав.кафедрой «Химия»	к.т.н.,доцент
8.	Аширбаев Нургали Кудиярович	Зав.кафедрой «Математика»	д.ф-м.н.,профессор
9.	Сайдахметов Полат Абилтаевич	И.о. зав.кафедрой «Физика»	к.ф-м.н.,доцент
10.	Жайдакбаева Ляззат Куандыковна	Зав.кафедрой «Информатика»	к.п.н.
11.	Исаев Ержан Болысбекович	Зав.кафедрой «Биология»	к.б.н.,доцент
12.	Камалов ЮсубалыНазымович	Зав.кафедрой «Профессиональное обучение»	к.п.н.

### Бакалавриат

#### Преподаватели:

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
1.	Ербай Т.М.	доцент	Кандидат филологических наук
2.	Жораева С.Б.	доцент	Кандидат педагогических наук
3.	Медетбекова Н.Н.	доцент	Кандидат педагогических наук
4.	Уразбакова У.Т.	Ст.преподаватель	магистр
5.	Асылбаева Ж.У.	Ст.преподаватель	магистр
6.	Баймаханбетова М.А.	Ст.преподаватель	магистр
7.	Урматова Т.К.	преподаватель	
8.	Сихимбаева С.М.	доцент	Кандидат биологических наук
9.	Елікбаев Б.К.	доктор	Доктор филологических наук
10.	Жетпісбаева Г.О.	доцент	Кандидат педагогических наук
11.	Наркулова Б.А.	доцент	Кандидат педагогических наук
12.	Аманбекқызы Ж.	Ст.преподаватель	магистр
13.	Тогатай М.М.	Ст.преподаватель	магистр

#### Студенты:

	Ф. И. О.
1.	Мылтықбай Т.Қ.
2.	Бауыржан Ш.Ж.
3.	Лес П.Б.
4.	Айдар М.Ғ.

5.	Кенбай А.
6.	Күлбек А.
7.	Джуманова С.
8.	Рахымжанова Б.
9.	Дадабаева Ш
10.	Манап Баян
11.	Ержан Назерке
12.	Сейтбаева Айгерім
13.	Рустемова Жансая
14.	Олжабаева Ж.Ж.
15.	Жолымбек Б.А
16.	Рахымжан Бакнур
17.	Момынбекова Жансая
18.	Дадабаева Шахноза
19.	Сабинова Сабина

**Представители работодателей:**

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1.	Жайдақбаева К.К.	Заведующий детского сада № 82 «Еркемай».
2.	Сейдалиева Б.А.	Заведующий детского сада № 20 «Қазына».
3.	Сматова Б.С.	и/о Зав детского сада № 45 «Аққу»
4.	Абдыханова Ж	Зав детского сада №63 «Айсулу».
5.	Сапаркулова З.Х.	Директор школы №30
6.	Есим У.А.	Директор школы №24 им. С.Ерубаява
7.	Абилдаева Г.С.	Директор школы №1 им. А.С.Пушкина
8.	Калибекова С.Ж.	Директор школы-лицей №80

**Выпускники:**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Место работы, должность
1.	Аяпова Б.	Дошкольное обучение и воспитание, 2011г.	ЮКГПУ каф Дефектология и дошкольное обучение
2.	Мамытбаева Ж.	Дошкольное обучение и воспитание, 2011г.	ЮКГПУ каф и Дошкольное обучение и дефектология
3.	Жалғасова Ж.	Педагогика и методика начального обучения, 2007г.	Школа-лицей №80
4.	Токкулиева Н.	Педагогика и методика начального обучения, 2018г.	Учебный центр «Достық»
5.	Тастанов Е.А.	Педагогика и методика начального обучения, 2000г.	ФАО ПЦПК «Өрлеу» институт повышения Туркестанской области и города Шымкента, начальник управления по организационно-административным вопросам
6.	Абдыхай К.	Педагогика и методика начального обучения, 2017г.	Школа гимназия № 37 учитель начальных классов



## Магистратура

### Преподаватели:

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
1.	Елікбаев Б.К.	доктор	Доктор филологических наук
2.	Жетпісбаева Г.О.	доцент	Кандидат педагогических наук
3.	Жораева С.Б.	доцент	Кандидат педагогических наук
4.	Медетбекова Н.Н.	доцент	Кандидат педагогических наук

### Магистранты:

	Ф. И. О.
1.	Сейдалиева Сымбат Болатбековна
2.	Ботабаева Перизат Еркебаевна
3.	Оразова Мөлдір Қалдыбайқызы
4.	Кенжебаева Сәуле Нұрланқызы
5.	Гайбуллаева Әсел Ергешбайқызы
6.	Адырбаева Карина Байтілесқызы
7.	Бастыкова Жанерке Хамытбековна
8.	Дәуірбаева Динара Маликқызы
9.	Нұрмахан Мөлдір Ғаниқызы

### Представители работодателей:

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1.	Ибашова А.Б.	Южно-Казахстанский государственный педагогический университет
2.	Құдайбергенова М.	«Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы

### Выпускники:

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Место работы, должность
1.	ОтарбаеваЖансая	ДОВ, 2018 г.	ЖШС «Ақкенже» балабақшасы
2.	Балықбаева Тұрсынай	ДОВ, 2016 г.	№38 «Қуаныш» бөбекжай балабақшасы
3.	ЖанұзақСалтанат	ПМНО, 2018г.	Б.Момышұлы атындағы жалпы орта мектебі
4.	БайдуллаЖанерке	ПМНО, 2016г.	№18 им. Ш. Уалиханов атындағы жалпы орта мектебі

## **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Устав вуза
2. Стратегия развития вуза
3. Стратегический план развития университета
4. Организационная структура
5. Политика обеспечения качества
6. Система ключевых показателей эффективности
7. Комплексная интегрированная система управления ВУЗом с электронным документооборотом
8. Кодекс корпоративной культуры
9. Кодекс академической честности
10. Правила разработки модульных образовательных программ
11. Модульные образовательные программы
12. Правила по планированию и распределению учебной нагрузки ППС
13. Положение о планировании, подготовке и издании учебно-методических комплексов дисциплин
14. Положение об организации учебного процесса по кредитной системе обучения
15. Правила по контролю учебных достижений обучающихся
16. Правила по академической мобильности
17. Положении об обеспечении контроля качества учебного процесса
18. Положение о дуальной системе обучения
19. Положение о научно-исследовательской деятельности
20. Автоматизированная библиотечно-информационная система
21. Положение о порядке проведения анкетирования обучающихся и преподавателей
22. Правила ДОТ для студентов
23. Положение о практике
24. Управление информационными ресурсами
25. Положение по трудоустройству