НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАРАГАНДИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.БУКЕТОВА

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

5В020800 - Археология и этнология

г. Нур-Султан- 2019г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Нечаева Елена Леонидовна
Руководитель группы
Заведующая кафедрой политологии ЕНУ им. Гумилева, доктор политических наук, профессор

Кротов Артем Александрович
Международный эксперт
Заведующий кафедрой истории и теории мировой культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, доктор философских наук, профессор

Дергачева Евгения Владимировна
Эксперт
кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики ВКГУ имени С. Аманжолова

Клышбаева Бибигуль Наурызовна
Эксперт
и.о. профессора кафедры социологии и социальной работы КазНУ имени аль-Фараби, доктор социологических наук

Тайчикова Куляйхан Тулегеновна
Эксперт
Заведующая кафедрой социальных наук и права Международной образовательной корпорации
кандидат исторических наук, доцент

Сугирбаева Гульжан Даулетбековна
Эксперт
Начальник отдела менеджмента и мониторинга, кандидат исторических наук, доцент, ЮКГПУ

Альмухаметов Алий Рауфович
Эксперт
доцент кафедры религиоведения, кандидат философских наук. Египетский университет исламской культуры «Нур – Мубарак»

Марданова Зулейха Женисовна
Эксперт
Заведующая кафедрой «История Казахстана», кандидат исторических наук, ассоциированный профессор ПГУ имени С. Торайгырова

Ходко Татьяна Викторовна
Представитель работодателей
Зам. директора КГУ «Средняя общеобразовательная школа-лицей № 53» г. Караганда

Абеуова Диана Ермековна
Представитель студентов
Студент 3 курса ОП «Международные отношения» КЭУ Казпотребсоюза

КООРДИНАТОР IQAA

Адильгазинов Гайнельгазы Зайнуллинович

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Аринова Ольга Тастанбековна

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «5В020800-Археология и этнология» в Карагандинском государственном университете имени академика Е. Букетова по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности		+		

Нечаева Елена Леонидовна
Кротов Андрей Александрович
Альмухаметов Алий Рауфович
Тайчикова Куляйхан Тулегеновна
Сугирбаева Гульжан Даулетбековна
Марданова Зулейха Женисовна
Кылышбаева Бибигуль Наурызовна
Дергачева Евгения Владимировна
Ходко Татьяна Викторовна
Абеуова Диана Ермековна

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение…… 6
Основные характеристики вуза…… 6
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации
Введение…… 8
Стандарт 1
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества…… 9
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией…… 12
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка…… 16
Стандарт 4
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация…… 19
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав…… 22
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов……. 27
Стандарт 7
Информирование общественности…… 29
ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ…… 31
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита…… 34
Приложение 2
Список всех участников интервью…… 36
Приложение 3
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе…… 39

ГЛАВА 1
КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Карагандинского государственного университета имени академика Е. Букетова (КарГУ) проходил с 20 по 21 мая 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, шаблоны отчетов по внешнему аудиту, рекомендации для экспертов и др.) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с ректором Едрисовым А.Т. дала возможность команде экспертов узнать стратегию развития университета и перспективы развития образовательных программ вуза.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами и докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Экспертами был проведен визуальный осмотр кафедры археологии, этнологии и отечественной истории, кабинет Ассамблеи народов Казахстана, научный центр «Тұлғатану», центра обслуживания студентов, образовательно-информационного центра (библиотека), офис регистратора, материальную базу факультетов и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты провели изучение документации кафедры археологии, этнологии и отечественной истории, провели ознакомление с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Карагандинский государственный университет имени академика Евнея Арстановича Букетова - один из крупнейших многопрофильных

университетов Казахстана, история которого насчитывает 80 лет успешного следования традициям классического университетского образования и принципам академической свободы.

Образовательный процесс в КарГУ имени Е.А. Букетова осуществляется в соответствии с Государственной лицензией №12015198 от 15.10.2012 г. (без ограничения срока действия) на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального и послевузовского образования на 12 факультетах. Контингент студентов – 11200 студентов обучается по 80 специальностям бакалавриата, Магистратура – 728 магистрантов обучаются по 53 специальностям, Докторантура – 167 докторантов обучаются по 12 специальностям. Численность штатных ППС составляет 767 человек, в том числе докторов наук - 65, кандидатов наук - 270, PhD - 91. Совместителей - 114 человек. Остепененность по вузу - 50 %.

Современная научно-образовательная инфраструктура университета включает 13 научно-исследовательских институтов, научных центров и 16 научно-исследовательских лабораторий.

В КарГУ функционирует 9 диссертационных советов по защите диссертаций на соискание учёной степени доктора PhD, доктора по профилю по группе специальностей 6D010300 – Педагогика и психология, 6D010200 – Педагогика и методика начального обучения (объединённый), 6D020300 – История, 6D020500 – Филология, 6D030100 - Право, 6D050600 - Экономика, 6D0601000 – Математика, 6D060400 – Физика, 6D060700 - Биология, 6D011900 - Иностранный язык: два иностранных языка.

Три серии журнала «Вестник Карагандинского университета» - «Химия», «Физика» и «Математика» - вошли в основную базу Web of Science Core Collection Clarivate Analytics (Thomson Reuters). В КарГУ издаются международные журналы «Eurasian Physical Technical Journal» и «Education and Science without borders».

В КарГУ действуют 12 молодежных объединений студенческого самоуправления, 60 клубов, творческих студий и коллективов, 34 спортивных секции. При Дворце студентов созданы два концертных коллектива, удостоенных звания «Народный» - фольклорный оркестр народных инструментов «Сарын» и ансамбль танца «Жаркын», которые состоят из талантливых обучающихся университета.

Местонахождение юридического лица:

Учреждение высшего образования
«Карагандинский государственный университет им. академика Е.А. Букетова»
100028, Республика Казахстан
г. Караганда, ул. Университетская, 28
тел: 8(7212) 77-03-89
факс: 8(7212) 77-03-84
e-mail: office@ksu.kz
website: www.ksu.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка по образовательной программе бакалавриата 5В020800- «Археология и этнология» ведётся с 2004 года. Лицензия по специальности 5В020800 – Археология и этнология (серия АА № 0000031 дата выдачи 23.07.2004 года, приказ МОН РК №642 от 23.07.2004 года) переоформлена приказом в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 2 июня 2012 года №802 о реорганизации путем преобразования: дата выдачи 15.10.2012 года, приказ ККСОН МОН РК № 802 от 02.06.2012 года.

О результатах в реализации заявленной политики в области качества КарГУ им. Е.А. Букетова свидетельствуют позиции университета мировых и национальных рейтингах: в рейтинге QS КарГУ занимает с 2017 года позицию 650-700. В 2017 году университет занял 110 позицию и вошёл в ТОП-200 лучших университетов нового рейтинга QS «Развивающаяся Европа и Центральная Азия». В 2018 году КарГУ занял 3 место в Генеральном рейтинге лучших многопрофильных университетов Казахстана агентства НАОКО. В 2018 году образовательная программа 5В020800 - «Археология и этнология» КарГУ им Е.А. Букетова заняла 3-место в Независимом рейтинге вузов РК агентства НАОКО по направлениям и уровням подготовки специалистов (http://nkaoko.kz/item/8859).

Реализацию ОП осуществляет кафедра Археологии, этнологии и Отечественной истории. Контингент студентов по ОП 5В020800 – «Археология и этнология» составляет 19 чел. По данным ГЦВП, уровень трудоустройства за отчетный период составляет 80%.

На момент предоставления отчёта в штате кафедры работают 22 человека - 3 доктора наук, 2 - доктора PhD, 12 кандидатов наук, 8 магистров наук и показатель преподавателей с учёными степенями составляет 77%.

Выпускники аккредитуемой специальности работают учителями образовательных учреждений (школ, гимназий, лицеев, колледжей региона), сотрудниками архивных и музейных учреждений, научно-исследовательских центров, работниками государственных учреждений, общественных и политических организаций, управлений и отделов образования, молодежной политики, внутренней политики городского и областного акиматов и т.д.

Дополнительную информацию об образовательной программе и университете можно получить на официальном Web-сайте (www.ksu.kz) на казахском, русском, английском языках. На протяжении последних лет сайт университета занимает 5 позицию среди сайтов вузов Казахстана в мировом рейтинге лучших сайтов ведущих университетов мира Webometrics.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства:

Стратегической целью КарГУ им. Е.А. Букетова является укрепление лидирующих позиций среди многопрофильных университетов Республики через обеспечение триединства образования, науки и производства, реализацию академической свободы, расширение международного партнёрства.

Внешний анализ показал, что ОП 5В020800 – «Археология и этнология» разработана с учетом стратегии и миссии университета и факультета, с учетом целей и задач вуза. Выпускник образовательной программы достаточно подготовлен к осуществлению профессиональных функций: образовательно-воспитательной, диагностической, организационно-методической, научно-исследовательской и коммуникативной. Специалисты достаточно востребованы на рынке труда, о чем свидетельствует процент трудоустройства выпускников ОП в 80%.

Цели образовательной программы 5В020800 - «Археология и этнология» формируются с учетом мнения учебных, музейных и научных организаций, а также школ, гимназий, лицеев и колледжей региона, научно-исследовательских институтов (центров).

Содержание образовательной программы согласуется с работодателями региона. Результаты оценки образовательных программ обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов факультета и университета, которые принимают решения о мерах по обеспечению качества обучения.

О динамичности образовательной программы может свидетельствовать также каталог элективных дисциплин, который ежегодно пересматривается с учётом изменений внешней среды и требований рынка труда.

К числу механизмов реализации и достижения целей политики качества университета относится внутренняя Система электронного университета КарГУ (www.e.ksu.kz), которая обеспечивает информированность всех участников образовательного процесса, включает такие модули, как «Абитуриент», «Выпускник», «Работодатель», «Администрация», «Расписание», «Учебный план», «Личный кабинет преподавателя», «Личный кабинет студента», «Сопровождение дистанционного обучения» и развивается силами сотрудников Центра информационных технологий и телекоммуникаций КарГУ.

Ответственность за определение целей образовательной программы 5В020800-«Археология и этнология» и обеспечение качества её реализации несут исторический факультет и выпускающая кафедра археологии, этнологии и Отечественной истории.

Кафедра и факультет осуществляют свою деятельность в непосредственном взаимодействии с поддерживающими службами университета. Например, Учебно-методическое управление/УМУ совместно с факультетом обеспечивает вовлечённость работодателей в реализацию образовательной программы через согласование перечня элективных дисциплин, руководство профессиональной практикой, рецензирование дипломных работ и методических разработок преподавателей, организацию работы Государственной аттестационной комиссии. Офис регистратора обеспечивает организацию, руководство и контроль учета освоенных кредитов обучающихся, осуществляет регистрацию обучающихся на учебные дисциплины, формирование академических групп и потоков, регистрацию индивидуальных учебных планов студентов, организует и проводит промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, ведет учет освоенных кредитов обучающихся в течение всего периода обучения и за весь период обучения, формирует транскрипты обучающихся, формирует курсовые кейсы и тестовые задания для контроля знаний обучающихся, и др. Обеспечение институционального анализа академических показателей обучающихся, оценку удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательных услуг, проведение комплексной оценки (внутренней аттестации) профессорско-преподавательского состава кафедр, организацию подготовки студентов к Внешней оценке учебных достижений осуществляет Отдел оценки и мониторинга качества образования.

Качеству подготовки выпускников программы способствует высокий профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава кафедры: на момент предоставления отчёта в штате кафедры археологии, этнологии и Отечественной истории работают 22 человека, из них - 3 доктора наук, 2 - доктора PhD, 12 кандидатов наук, 8 магистров наук и показатель преподавателей с учёными степенями составляет в текущем учебном году – 77%.

Совместная работа с работодателями выражается в регулярном пересмотре содержания образовательных программ и ежегодном обновлении каталогов элективных дисциплин с целью приведения компетенций, получаемых выпускниками, в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда. Проектирование ОП осуществляется в два этапа. Потребности работодателей определяются путем их анкетирования, и подтверждаются большим количеством трудоустроенных выпускников в ведущие организации образования различных форм собственности.

Результаты научной работы внедряются в учебный процесс вуза, а так же становятся основой элективных курсов. В целях развития равноправного и взаимовыгодного сотрудничества в области прикладных исследований, а также научно-образовательной деятельности открыты филиалы кафедры археологии, этнологии и Отечественной истории.

Эффективность целей образовательной программы систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры, Совета факультета, деканата вопросов об успеваемости студентов, о результатах

профессиональной практики, о качестве защиты дипломных работ и сдачи государственных экзаменов, о степени удовлетворённости студентов качеством обучения. Показателями эффективности достижения целей образовательной программы являются результаты внешнего и внутреннего мониторинга.

В университете разработан документ по поддержанию академической честности - Кодекс корпоративной этики Карагандинского государственного университета им. академика Е.А. Букетова. Кодекс размещен на сайте КарГУ (www.ksu.kz) ежегодно публикуется в ежемесячной университетской газете «Жастар әлемі – Мир молодёжи» (например, в 2017-2018 уч.г. Правила академической честности были напечатаны в номере №9 (265) от 30.09.2017г.).

В университете проводятся социологические опросы «Преподаватель глазами студентов».

В целях профилактики правонарушений и укрепления дисциплины, в университете круглосуточно имеется телефон доверия. Функционирует блог ректора (http://blog.ksu.kz/).

К механизмам правового воспитания и формирования правовых знаний относится деятельность Отдела правового обеспечения университета. Помимо этого, ректор КарГУ им. Е.А.Букетова осуществляет приём по личным вопросам согласно утверждённому графику.

Разработана Антикоррупционная стратегия Карагандинского государственного университета им. академика Е.А. Букетова на 2015-2025 годы.

На сайте КарГУ имеется правовой портал http://pravo.ksu.kz раздел «Стоп коррупция», где отражены нормативные документы и антикоррупционная проблематика в периодической печати.

Важным показателем успешного развития КарГУ им. академика Е.А. Букетова является реализуемая университетом политика постоянного улучшения внешного и внутренного имиджа, одним из основных критериев которого является позитивный образ университета в местном сообществе, в глазах академической общественности, в национальных и мировых рейтингах.

Положительная практика:

Экспертная группа отмечает многолетний позитивный опыт университета в реализации образовательной программы по данному стандарту, который традиционно делает ее лидирующей на национальном уровне.

Области для улучшения:

1. В ходе интервью с работодателями на вопрос экспертов о наличии прецедентов внедрения курсов в ОП, с учетом их предложений и пожеланий, был получен разноречивый ответ. В связи с этим рекомендуется продолжить

налаживание более предметного сотрудничества с работодателями по совместной разработке курсов ОП, расширить круг внешних экспертов ОП.

2. Показано дальнейшее последовательное и системное внедрение системы внутреннего обеспечения качества в вузе.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства:

Экспертной группе были представлены модульная ОП и каталог элективных дисциплин, и регламентирующие порядок освоения образовательной программы, формируемые на основе индивидуальных планов студентов, с учетом потребностей потенциальных работодателей. Рабочий учебный план содержит перечень дисциплин, количество кредитов, продолжительность семестров, виды занятий и формы контроля. Рабочий учебный план выстроен с учётом требований Государственного общеобязательного стандарта высшего образования от 23 августа 2012 года №1080 (с изменениями 2016г.), в соответсвии с Приказом МОН РК №152 от 20.04.2011 г. «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», Типовым учебным планом по специальности 5В020800-«Археология и этнология» (утвержден приказом МОН РК №343 от 16.08.13г., с изменениями 2016г.).

Руководствуясь требованиями Типового учебного плана, содержанием каталога элективных курсов и академическим календарём, студенты определяют индивидуальную траекторию на каждый учебный год. Кафедра разработала Модульную ОП специальности на основе Типового учебного плана (ТУП) по ОП «Археология и этнология», Каталога элективных дисциплин.

ОП включает: общеобязательные модули (ООД), модули по специальности, которые включают модули базовых (БД) и профилирующих дисциплин (ПД), дополнительные виды обучения (ДВО) и итоговую аттестацию (ИГА). Каждый из указанных модулей направлен на достижение определенных результатов обучения, из которых формируются профессиональные компетенции.

Содержание ОП «Археология и этнология» разработано на основе ГОСО высшего образования №1080 от 23.08.2012 (с изменениями от13.05.2016 приказ №292) и Типового учебного плана, утвержденного приказом МОН РК №343 от 16.08.13г. (с изменениями и дополнениями от 05.06.2016г. №425). На дисциплины цикла ООД обязательного компонента, согласно ТУП 2013г. отведено 33 кредита; согласно ТУП 2016г. отведено 21 кредит. РУПы содержат все дисциплины обязательного компонента ТУПов ГОСО.

Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию образовательных программ, разрабатываются в соответствии с внутренними нормативными регламентирующими документами и утверждаются на заседаниях НМС факультета и университета. Рабочий учебный план (РУП) специальности 5В020800-«Археология и этнология» соответствует Типовым учебным планам и Каталогу элективных дисциплин. В университете каталоги образовательных программ размещены в Системе электронный университет КарГУ (e.ksu.kz) и доступны преподавателям и студентам.

В Рабочем учебном плане ОП предусмотрено прохождение следующих видов практик: учебная, производственная (археологическая, этнографическая, архивная, музейная, исследовательская) и преддипломная. По всем видам практик на кафедре имеются программы прохождения практик по образовательной программе. На кафедре имеются договоры на прохождение практик в организациях г. Караганды: КГУ «Карагандинская областная специализированная школа интернат для одаренных детей «Дарын», КГУ «Гимназия №39 им. М. Жумабаева» г. Караганды, КГУ «Гимназия №38» г. Караганды, КГУ «Гимназия №45» г. Караганды, КГУ Средняя общеобразовательная школа № 41 г. Караганды, с КГКП «Карагандинский областной историко-краеведческий музей», Государственный архив Карагандинской области (ГАКО), городской архив, архив КарГУ и др. Регулярно расширяется круг работодателей, которые предоставляют студентам места для прохождения производственной практики.

Анализ итогов профессиональной практики показывает востребованность студентов. По результатам производственной практики выпускники ОП работают в школах города, а также в КГКП «Карагандинский областной историко-краеведческий музей», Государственном архиве Карагандинской области (ГАКО), городском архиве, архиве КарГУ, САИ и др. организациях, по месту прохождения производственной практики (сайт университета в разделе «Студент»).

Сформирована практика использования в учебном процессе учебно-методических комплексов дисциплин, которые включают силлабус, тематический план курса, тезисы лекций, планы семинарских занятий, мультимедийные презентации, методические рекомендации по организации СРС и СРСП, тематику письменных работ, тестовые задания для проведения самоконтроля, шкалу оценки знаний. Качество учебно-методического обеспечения осуществляется через обсуждение содержания на заседаниях выпускающей кафедры, НМС факультета и университета.

Книжные фонды пополняются систематически, имеется значительное количество собственных изданий ППС (учебно-методические пособия, разрабатываются цифровые ресурсы (электронные учебники, электронные лекции, мультимедийные презентации по дисциплинам).

В мониторинге удовлетворенности руководителей школ и различных организаций качеством подготовки выпускников ОП принимают участие

образовательные заведения, городские, областные, республиканские архивы, музеи и научные учреждения города и области.

Среди разнообразных форм совместной работы: консультации ППС кафедры по научным проектам школьников чтение профессионально-ориентированных лекций (мастер-классы) перед школьной аудиторией 9-11 классов и учителями – предметниками; работа методистов и преподавателей кафедры в «летних школах» методических объединений. Помимо Ярмарки вакансий ежегодно с работодателями проводится «День карьеры» - профориентационное мероприятие, цель которого создать площадку для встречи работодателей и молодых специалистов – студентов и выпускников.

Мониторинг качества учебно-методического обеспечения учебного процесса, внедрения инновационных методов обучения в учебный процесс, совершенствования методов оценки учебных достижений обучающихся осуществляется отделом оценки и мониторинга КарГУ. Результаты мониторинга доводятся до сведения руководства и заинтересованных лиц.

Учебно-методическое управление КарГУ осуществляет мониторинг соответствия содержания образовательных программ высшего образования требованиям Государственных общеобязательных стандартов, ТУПам. Также университет направляет образовательные программы для внешней экспертизы и рецензирования вузам-партнерам и предприятиям-партнерам.

КарГУ имени Е.А. Букетова реализует подготовку специалистов по трехступенчатой модели профессионального образования (бакалавриат–магистратура–докторантура PhD), основанной на кредитной технологии обучения, что способствует обеспечению преемственности уровней образования, повышению качества образования, академической мобильности обучающихся и преподавателей. Перезачет кредитов по типу ECTS осуществляется согласно Положению о системе перезачета кредитов по типу ECTS. Прием обучающихся из других вузов осуществляется согласно Правилам перевода и восстановления обучающихся по типам организации образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 января 2015 года №19.

Тематика научных исследований студентов и выпускных работ соответствуют направленности образовательной программы.

В КарГУ имени Е.А. Букетова подготовка специалистов по заочной форме обучения осуществляется с применением кейсовой и сетевой технологии дистанционного обучения. Кейсовая технология дистанционного обучения основана на использовании электронного учебно-методического комплекса – курсового кейса, содержащего полный комплект учебных и методических материалов по специальности и курсу. Сетевая технология дистанционного обучения реализуется посредством программы для ЭВМ «Автоматизированное сопровождение дистанционного обучения «Факел-2». Программа для ЭВМ «Факел-2» получила авторское свидетельство, зарегистрированное в Комитете по правам интеллектуальной собственности Министерства юстиции Республики Казахстан №813 от 19 июня 2012 года.

Учебно-методическая база для обучающихся по дистанционным образовательным технологиям включает: библиотечный фонд КарГУ имени Е.А. Букетова; электронные лекции, электронные учебники и пособия; курсовые кейсы; видео-лекции и видеоматериалы; ресурсы Интернет; доступ к каналам спутникового телевидения; аудиоматериалы.

В университете ОП «Археология и этнология» подвергается регулярной оценке и пересмотру с участием студентов, преподавателей, обеспечивающих преподавание психолого-педагогических, общественных дисциплин, и работодателей. Ежегодно рабочие учебные планы по специальностям обновляются на 30%, при этом учитываются пожелания обучающихся и работодателей. Экспертной группе были представлены подтверждающие документы.

В университете разработана унифицированная анкета «Оценка обучающимися качества преподавания учебной дисциплины». Анкетирование проводится самим преподавателем по окончании изучения учебной дисциплины. Анкетирование проводится в анонимной форме. На основании полученных результатов преподаватель имеет возможность улучшить содержание учебного курса, скорректировать методику обучения и тем самым повысить удовлетворенность обучающихся. Анкета находится в свободном доступе на сайтовой странице отдела оценки и мониторинга качества образования КарГУ (www.ksu.kz). Анализ анкет кафедр показал, что удовлетворены качеством преподавания отдельно взятой дисциплины в среднем 97% обучающихся. Предложения, обучающихся были учтены преподавателями при корректировке учебной программы курсов.

В университете действует система эдвайзерства. В помощь эдвайзерам в университете выпускается руководство по ОП, где приводятся цели и задачи ОП, информация об ОП, требования к специалисту.

Положительная практика:

Значительный объем учебно-методической литературы ОП обеспечивается за счет собственных изданий, в том числе электронных учебников, видео-лекциями обеспечены все дисциплины цикла БД, ПД. Представленный опыт может служить образцом для других вузов, готовящих специалистов по данной ОП

Замечание:

В силлабусах не регламентированы критерии оценивания по различным видам контроля.

Области для улучшения:

1. Необходимо дальнейшее усовершенствование механизма вовлечения студентов в формировании ОП, с преодолением формального подхода.

2. В утвержденной в университете форме силлабусов по дисциплинам рекомендуется в интересах студентов дифференцировать и регламентировать 3 вида контроля и критерии оценивания по ним.

3. В целях расширения возможностей выпускников ОП «5В020800 Археология и этнология» по трудоустройству в общеобразовательных и специализированных учебных заведениях в качестве учителей истории рекомендуется внедрить в Модуль 8 Педагогика и методика обучения педагогическую практику, также усилить педагогическую составляющую формируемых компетенций.

Уровень соответствия по Стандарту 2 – значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства:

В настоящее время контингент студентов, обучающихся по образовательной программе, составляет 14 человек, за счёт государственного образовательного гранта обучается –7 человек, на договорной основе – 7.

Выпускники образовательной программы – бакалавры по специальности 5В020800 - «Археология и этнология» имеют возможность продолжить образование по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования, что позволяет в полной мере говорить о возможности получения в стенах нашего университета непрерывного высшего и послевузовского образования. На историческом факультете имеются специальности магистратуры «6М011400 - История», «6М020300 – История», «6М020800 – Археология и этнология».

В целом в КарГУ функционируют порядка 12 органов студенческого самоуправления, в том числе Комитет по делам молодёжи КарГУ, Комитеты по делам молодежи факультетов, Студенческий парламент, Студенческий омбудсмен, студенческие советы общежитий, студенческие объединения и др. Отдельным направлением воспитательной работы является работа кураторов в академических группах. На историческом факультете функционирует Совет кураторов, заседания которого проводятся ежемесячно.

В ходе освоения образовательной программы студенты самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения, эдвайзеры оказывают помощь при выборе траектории обучения.

Объем учебной нагрузки студентов измеряется в кредитах, осваиваемых в бакалавриате в течение 8 семестров. Один академический период состоит из 15 недель, недельная занятость студентов составляет не более 36 часов, продолжительность одного учебного занятия составляет 50 минут.

Для студента в системе «Электронный университет КарГУ» предусмотрен «Личный кабинет студента», где размещены его данные, каталог элективных дисциплин, индивидуальный учебный план, история учебных достижений, транскрипт, справочник-путеводитель, академический

календарь и другая академическая информация. Доступ в личный кабинет осуществляется только по персональному логину и паролю. На сайте КарГУ имени Е.А. Букетова (www.ksu.kz) в разделе навигации «Студент - Академический рейтинг студентов» отображена информация о студентах с высоким баллом GPA.

В университете проводятся социологические опросы студентов на предмет их удовлетворенности качеством и условиями обучения. Студентам предлагаются различные анкеты. На основании данного опроса составляется студенческий рейтинг ППС факультета, который учитывается в рамках внутренней аттестации преподавателей. Последний показатель удовлетворенности студентов ОП качеством обучением составляет 92%.

В учебном процессе ОП создаются элементы активной обучающей среды (электронные учебники, электронные лекции, презентационные материалы, компьютерные обучающие системы), активно используются интерактивные доски различного типа.

Студентоцентрированное обучение обусловливает необходимость непрерывного повышения квалификации преподавателей с целью эффективного использования технологий студентоцентрированного обучения.

В составе факультета функционируют два научно-исследовательских центра, деятельность которых тесно связана с проведением археолого-этнографических и антропологических исследований с участием обучающихся ОП.

Система оценки знаний обучающихся разработана с учетом общепринятых принципов объективности и прозрачности. Каждый вид контроля имеет свой удельный вес в 100-балльной суммарной оценке знаний по дисциплине. Расчеты итоговой оценки осуществляет автоматизированная система, в которой фиксируются результаты всех видов контролей знаний обучающихся по каждой дисциплине. Все баллы, полученные обучающимися в процессе изучения дисциплины, отражаются в их личных кабинетах. Уровень проходного GPA утверждается на заседании Ученого Совета для каждого курса в отдельности, и повышается при переводе из курса на курс.

В университете сложилась практика проведения рубежного контроля на 7 и 13 неделях семестра в форме комплексного тестирования. Форму проведения экзамена утверждается на Ученом Совете университета. По статистике, 70% дисциплин сдают в форме тестирования, 30% - по билетам.

Академическая успеваемость обучающихся по ОП на протяжении периода анализа, остается высокой. За отчётный период 100% студентов имели отличные и хорошие оценки успеваемости, средний балл студентов-3,4; показатель успеваемости – 95,7%. По результатам ВОУД средние показатели за три последних года: показатель положительных оценок в среднем составил 88%, средний балл – 101.

Правилами предусмотрено создание по всем образовательным программам апелляционных комиссий, которые утверждены приказом ректора.

На кафедре среди обучающихся по ОП 5В020800-«Археология и этнология» проводится информационно-разъяснительная работа по поддержанию корпоративной культуры, атмосферы академической честности, предупреждения и противодействия коррупции, проведение акции «Чистая сессия». Подтверждающие документы были представлены экспертной группе. Дважды в год в университете проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов».

Научно-исследовательская работа студентов ОП ведется на основании ежегодных планов НИР факультета с учетом профиля специальностей. Студенты участвуют в работе Научной ассоциации студентов и магистрантов (НАСМ) КарГУ. Необходимо отметить ежегодную общеуниверситетскую конференцию «Букетовские чтения», факультетскую «Жуасовские чтения». Всего за отчетный период студентами ОП совместно с преподавателями опубликовано более 17 научных статей по актуальным проблемам археологии и этнологии. Студенты специальности активно участвуют в республиканских олимпиадах и стабильно завоевывают призовые места.

Точки доступа Wi-Fi имеются во всех корпусах КарГУ. Все компьютерные классы университета подключены к Интернет. В университете построена корпоративная сеть – Система электронного университета (e.ksu.kz).

Положительная практика:

Необходимо отметить высокую мотивированность и подготовленность студентов ОП, что выражается в ежегодно присуждаемых призовых мест на Республиканской студенческой олимпиаде по Археологии и этнологии.

Замечания:

Согласно представленным расчетам педагогической нагрузки, распределению учебной нагрузки, расписанию академических занятий в малокомплектных группах урезана аудиторная нагрузка до 30% и вместо соотношения: лекции – 30 часов, практики – 15 для 3-х кредитных дисциплин рассчитывается: 9/5 часов. 70% аудиторной нагрузки отведено на самостоятельную работу студентов с преподавателями, по Графику индивидуальных консультаций. Это может нарушить принцип равенства обучающихся в получении образовательных услуг.

Области для улучшения:

Вузу пересмотреть распределение нагрузки в малочисленных группах.

Уровень соответствия по Стандарту 3 – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства:

Центр карьеры и трудоустройства формирует годовой план профориентационной работы университета и график выездных встреч с учащимися. Центр разрабатывает рекламную продукцию, координирует деятельность факультетов по работе с потенциальными абитуриентами и работодателями, взаимодействует с Приёмной комиссией университета. Университетом публикуются тематические выпуски университетской газеты «Жастар әлемі. Мир молодежи», представлен видеоролик, имиджевая продукция с логотипом КарГУ. На сайте университета (www.ksu.kz) размещена виртуальная экскурсия по университету в формате 3D, на странице сайта «Абитуриент» можно ознакомиться с информацией для поступающих в университет. Кафедра принимает участие в Дне открытых дверей.

Статистика отчётного периода показывает, что балл абитуриентов, поступивших на программу, в среднем составляет 90 баллов из 140, что свидетельствует о выполнении установленных требований. При этом средний балл абитуриентов, получивших государственные образовательные гранты, составил 107 баллов из 140. Политика формирования контингента студентов складывается из нормативных требований процедуры приёма, форм профориентационной работы, информирования общественности об академических возможностях университета, механизмов социальной поддержки, включая льготы по оплате за обучение, доступные тарифы за проживание в общежитиях, лечение в профилактории, услуги студенческого бытового комплекса. Процедура приёма студентов в университет определяется нормативными документами МОН РК.

После зачисления абитуриентов на образовательную программу в течение ознакомительной недели с университетом для студентов 1 курса проводятся встречи с администрацией, представителями других служб, ППС кафедры. С этой целью устраиваются книжные выставки, посещение библиотеки и читальных залов, встречи с работниками библиотеки университета.

Студенты ОП «Археология и этнология» в отчётный период не участвовали в программах академической мобильности.

В университете имеется электронная база контингента студентов по видам образовательных программ и уровням образования. В системе электронного университета КарГУ (e.ksu.kz) Офис-регистратор через модуль «Кредитная технология» имеет возможность работать с электронной базой контингента студентов по образовательным программам. Политика и маркетинг вуза для привлечения необходимого контингента студентов, условия приема и особые условия допуска к образовательным программам размещены на сайте КарГУ. Также для будущих студентов проводятся ознакомительные презентации, адресная работа и индивидуальные беседы, рекламные акции в СМИ и Дни открытых дверей. Для привлечения

необходимого контингента в университете изучается рынок образовательных услуг, происходит взаимодействие с акиматом, заключаются договора о сотрудничестве с организациями и предприятиями по профилю ОП, развивается PR-кампания университета.

Об уровне практической подготовки студентов свидетельствуют высокие показатели прохождения учебной и профессиональной практики. За отчетный период 100% студентов были оценены руководителями практик на «отлично» и «хорошо», средний балл по результатам практик составил 4,0.

В разработке тематики дипломных работ принимают участие работодатели в качестве рецензентов, консультантов.

Последний социологический опрос отчетного периода (2017-2018 уч.г.), в котором прияло участие 5 организаций образования, показал, что все опрошенные работодатели положительно оценили уровень подготовки выпускников ОП «Археология и этнология». По оценке опрошенных работодателей, все трудоустроенные выпускники ОП в достаточной степени владеют необходимыми компетенциям. В ходе интервью на вопрос о том, какими знаниями и навыками должен обладать выпускник, работодатели указали необходимость усиления подготовки студентов по обновленной программе среднего образования и инклюзивного обучения.

На сайтовой странице университета «Работодатель» размещена информация о лучших студентах выпускного курса и сделана внутренняя ссылка на сайтовый раздел «Студенту» для ознакомления с текущим GPA обучающихся

О востребованности выпускников программы на рынке труда свидетельствуют высокие показатели трудоустройства по профилю подготовки. В Центре карьеры и трудоустройства имеется электронная база обучающихся и выпускников. Резюме выпускников размещены на сайте на странице «Работодатель». Выпускники имеют возможность работать в организациях различных форм собственности, таких, как Областной историко-краеведческий музей, ГАКО и др.

Студентам, прошедшим итоговую аттестацию, и, подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы высшего образования, решением ГАК присуждается академическая степень «бакалавр гуманитарных знаний» по специальности 5В020800-«Археология и этнология» и выдается диплом государственного образца с приложением.

В целях контроля степени самостоятельности выполнения письменных работ, в университете используется online система «Антиплагиат». Одновременно со сдачей дипломных работ выпускник предоставляет научному руководителю отчет о самопроверке в системе «Антиплагиат» с указанием автора, названия, а также заполняет заявление о проверке дипломных работ в системе «Антиплагиат». Самопроверку письменных работ выпускники могут осуществить на сайте http://www.antiplagiat.ru. В стенах университета возможность самопроверки выпускникам предоставляется в компьютерных классах.

В университете практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия факультета с выпускниками и работодателями. Сложилась практика согласования содержания образовательной программы с работодателями региона; привлечения работодателей к руководству практиками, рецензированию дипломных работ и методических разработок преподавателей; включение работодателей в состав государственных аттестационных комиссий; оценивание удовлетворённости работодателей качеством подготовки специалистов; проведение Дней карьеры с участием работодателей. Налажен механизм обратной связи с выпускниками и работодателями, на кафедре имеются благодарственные письма, характеристики и отзывы на выпускников.

За отчетный период перед студентами ОП с гостевыми лекциями выступили: профессор Кубанского государственного университета Остапенко А.А., профессор МГУ Шукуров Р.М., профессор Института археологии АН РФ С. Кузьменых, профессор Уральского государственного университета Л. Корякова, профессор университета Осака (Япония) Эхимэ Ясуюки Мураками, профессора Назарбаев университета Н.В. Цыремпилов, Д. Скароба и др.

Деятельность по международному сотрудничеству осуществляется в рамках мероприятий, направленных на содействие участию студентов в международных программах, и осуществляется в партнерстве с такими организациями, как Interkulturelle Weiterbildungs gesellschaft e.V. (Германия, г. Дюссельдорф), Карлов университет (Чехия, г. Прага), Московский государственный университет технологий и управления (Россия, г. Москва), Вятский государственный гуманитарный университет (Россия, г. Киров) и другими ведущими вузами ближнего и дальнего зарубежья.

Замечания:

Отсутствует внешняя и внутренняя академическая мобильность студентов ОП за последние 5 лет.

Области для улучшения:

1. Необходимо усилить подготовку студентов по обновленной программе среднего образования и инклюзии.
2. В ходе интервью студенты высказали желание участвовать в программах академической мобильности, увеличении объема часов гостевых лекций с приглашением известных зарубежных ученых.
3. В целях повышения контингента, обучающихся по ОП рекомендуется активизировать профориентационную работу через соцсети, организацию молодежных акций, флешмобов, адресной работы со школами региона, модернизации пиар-кампании.

Уровень соответствия по Стандарту 4 – значительное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства:

Численность профессорско-преподавательского состава на кафедре регулируется Законом Республики Казахстан от 4 июля 2018 года № 171-VI «Об образовании». Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для реализации задач и обеспечения миссии университета. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. Формирование ППС проводится в соответствии с квалификационными требованиями.

Достижение целей образовательной программы обеспечено соответствующим кадровым потенциалом. Штат кафедры имеет соответствующее базовое образование и составляет 22 человека, из которых 3 являются докторами наук, 12 - кандидатами наук, 2 - докторами PhD, 8 - магистрами. Доля ППС с учёными степенями составляет 77%. Обеспеченность штатными преподавателями – 100%, средний возраст штатных преподавателей – 43 года.

Среди преподавателей кафедры - 5 обладателей звания «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан» Сактаганова З.Г. (2006г., 2011г.), Шотбакова Л.К. (2008), Ускембаев К.С. (2012), Зуева Л.И. (2015), Амрина М.С. (2017), 1 член Международной академии гуманитарных наук – профессор, доктор исторических наук Сактаганова З.Г.; 2 стипендианта МОН РК за выдающийся вклад в развитие науки и техники Республики Казахстан – профессор Сактаганова З.Г., доцент Ускембаев К.С.; 3 обладателя стипендии МОН РК для талантливых молодых ученых – доценты Абдрахманова К.К., Муканова А.Н., старший преподаватель Кукушкин А.И., старший преподаватель Амиров Е.Ш.

Помимо этого профессор Сактаганова З.Г является экспертом агентства НАОКО, экспертом агентства НААР, профессор В.В. Евдокимов и доцент В.В. Варфоломеев являются экспертами ККСОН. Наряду с преподавателями кафедры археологии, этнологии и Отечественной истории программу обслуживают преподаватели, читающие курсы общеобязательного цикла и междисциплинарной направленности. Общее число преподавателей, обслуживающих программу, составляет 34 человека, из них докторов наук – 4, кандидатов наук – 20 и 4 доктора PhD, старших преподавателей и преподавателей - 16 (остепененность 63%).

Одной из главных задач университета в работе с преподавателями и сотрудниками ОП является создание условий для их профессионального и личностного роста, стимулирование труда, внедрение поощрительной системы и дифференциации дохода. ППС кафедры археологии были поощрены грамотами и благодарностями: профессора Жумашев Р.М., Жауымбаев С.У., Сактаганова З.Г., доценты Бейсенбекова Н.А., Шотбакова Л.К. (от акимата города Караганды, 2015-2017гг.); доценты Ускембаев К.С.

Зуева Л.И. (грамоты и благодарности с занесением в трудовую книжку по приказу ректора университета, 2016г.,2017г.), лауреаты премии им. «К.и.н., доцента К.Ж. Жуасова» профессора Сактаганова З.Г., Евдокимов В.В. Жауымбаев С.У. доценты Шотбакова Л.К., Зуева Л.И., Ускембаев К.С. 10 членов кафедры награждены юбилейной медалью «40 лет КарГУ им. Е.А.Букетова». Ряд преподавателей кафедры имеют нагрудные знаки «Заслуженный работник КарГУ» - Евдокимов В.В., Бейсенбекова Н.А., Жауымбаев С.У., Зуева Л.И., Шотбакова Л.К., Варфоломеев В.В.. Жауымбаев С.У. Бейсембекова Н. А в 2015 г. награждена Нагрудным знаком Ибрая Алтынсарина МОН РК. Медаль Ассоциации историков Казахстана получили доценты Шотбакова Л.К., Ускембаев К.С. «Қазақ Хандығының 550 жылдық құрметіне» Шотбакова Л.К. В 2017 год Шотбакова Л.К., Ускембаев К.С. получили Благодарственное письмо министра культуры и спорта Республики Казахстан за участие в праздновании 100-летия движения «Алаш». Ускембаев К.С., Зуева Л.И., Шотбакова Л.К., Бодеев К.С. были награждены в 2018 году Почетной грамотой министра МОН РК Е. Сагадиева. Кроме того, Ускембаев К.С. и Бейсембекова Н.А. были награждены нагрудным знаком МОН РК «Білім беру ісінің құрметті қызметкері» и др.

На сайте Карагандинского государственного университета (www.ksu.kz) (Раздел Факультеты: исторический факультет, кафедра археологии, этнологии и Отечественной истории) присутствует общая информация о преподавателях кафедры, обслуживающих образовательную программу.

Учебная нагрузка формируется в соответствии с рабочими учебными планами и ГОСО от 23 августа 2012 года №1080 «Учебная работа и педагогическая нагрузка. Основные положения», с учётом штатного расписания. За отчётный период объем годовой педагогической нагрузки ППС кафедры археологии, этнологии и Отечественной истории составлял в среднем 680 часов. Были проанализированы Индивидуальные планы преподавателей, включающие перечень мероприятий, сроки и отчёт о выполнении.

Соотношение между видами работ преподавателя:

- примерно 30-55% нагрузки отводится на проведение аудиторных занятий (лекционные, практические, лабораторные, консультации и руководство дипломными проектами, руководство учебной и производственной практикой);
- примерно 10-20% нагрузки отводится на выполнение СРСП (самостоятельная работа студента под руководством преподавателя) согласно утвержденному расписанию (из расчета на каждые два часа лекционных и практических занятий - один час консультаций);
- примерно 20-35% нагрузки отводится на выполнение учебно-методической работы и внеаудиторную работу в соответствии с личным творческим планом преподавателя;
- примерно 15% нагрузки отводится на научную и научно-методическую работу.

За отчётный период ППС кафедры участвовал в 4 грантовых темах, 4 хоздоговорных темах, 3 инициативных темах. Выпущено 17 монографий, 16 учебников и учебных пособий, 6 электронных учебников с регистрацией в Министерстве юстиции РК, 312 учебно-методических комплексов по дисциплинам, 23 комплекта электронных лекций по дисциплинам учебного плана, 18 мультимедийных презентаций. 424 научных статьи, в том числе: в журналах с высоким импакт-фактором: Thompson Reuters - 4, Scopus - 11, РИНЦ - 15, в изданиях ККСОН МОН РК – 51; в журналах дальнего и ближнего зарубежья – 41; в сборниках международных конференций – 308; получено 6 свидетельств о государственной регистрации объектов интеллектуальной собственности.

Воспитательная нагрузка включает кураторскую работу, участие в университетских студенческих мероприятиях, городских и региональных общественных мероприятиях, организацию внеучебного досуга обучающихся, Совета кураторов университета.

Результаты научных исследований находят отражение в тематике дипломных работ, в электронных обучающих программах, в учебных пособиях и методических рекомендациях, которые применяются в учебном процессе при реализации образовательной программы специальности на занятиях по некоторым базовым и профилирующим дисциплинам и др.

В отчетный период в университете проводились социологические опросы преподавателей на предмет их удовлетворенности системой управления, организацией труда, деятельностью заведующего кафедрой. Для внебюджетной доплаты преподавателей сформирована система Оценочного листа. В целях мотивации преподавателей на изучение иностранного языка снижается объем педагогической нагрузки, ведущим на английском языке; выделено 13 грантов КарГУ для преподавателей, поступающих в докторантуру.

Показатель удовлетворенности преподавателей кафедры - 95%.

В университете практикуется систематическая оценка компетентности преподавателей, которая проводится в рамках внутренней аттестации. Формат аттестации включает 1) анализ научных, учебных и методических достижений преподавателя за три последних года; 2) оценку мнения декана, заведующего кафедрой и обучающихся факультета о профессиональном уровне преподавателя; 3) экспертизу качества проведения занятий. Статистика отчетных лет показывает, что 100% преподавателей, подлежащих аттестации по графику, подтвердили соответствие занимаемой должности. Это свидетельствует об эффективном механизме конкурсного отбора преподавателей и наличии в университете благоприятных условий для профессионального развития преподавателей.

На кафедре внедрена практика взаимопосещения и контроля занятий, которую осуществляют декан факультета, заведующий кафедрой, ведущие профессоры и доценты кафедры, представители методической комиссии факультета, члены Научно-методического совета университета.

В отчетный период по результатам опроса «Преподаватель глазами студентов» был составлен общественный рейтинг преподавателей факультета. Как показал опрос 2017-2018 учебного года, все преподаватели выпускающей кафедры получили положительные оценки обучающихся. Помимо этого, в университете создан электронный Банк профессиональных достижений (АРМ-мониторинг ППС), который, по сути, является каталогом преподавателей и средством информирования руководства.

Наличие в университете системы повышения квалификации преподавателей. В университете функционирует Факультет дополнительного образования/ФДО. Повышению методического уровня преподавателей способствует функционирующая в университете Школа лекторского мастерства. За отчетный период 5 преподавателей, 6 докторантов, десятки магистрантов регулярно проходили научные стажировки в вузах ближнего и дальнего зарубежья. Так, доценты Зуева Л.И. М.С. Амрина, К.С. Ускембаев прошли научную стажировку в Карлов университете на базе Высшей школы международных и общественных связей, в Институте международных и общественных отношений (Прага, Чехия), доцент Шотбакова Л.К. – в Бишкеке (Республика Кыргызстан) и Душанбе (Республика Таджикистан); Обязательными являются научные стажировки преподавателей-докторантов: Ныгымет Д. прошел повышение квалификации в Карлов университете (2017 г., Чехия), Едгина Г.Т. – в Санкт-Петербургском государственном университете 2018г., РФ), Григоркевич А.А. и Бодеев К.Т.– в МГУ им. М.В. Ломоносова (2018 г., РФ). 25 сентября 2018 г. профессором Кубанского государственного университета (Россия) Остапенко А.А. был проведен тренинг для магистрантов и учителей школ г. Караганды с ППС кафедры по проблеме «Сгущение информации в процессе преподавании истории».

В Национальном центре повышения квалификации «Өрлеу», согласно плану-графику университета, прошли обучение преподаватели кафедры в количестве 12 человек. В университете особое внимание уделяется увеличению численности преподавателей, ведущих занятия на государственном и английском языках. Ежегодно проводятся курсы по изучению и совершенствованию владения языками для ППС. В 2017 году 4 преподавателя кафедры прошли языковые курсы в рамках программы МОН РК (г. Алматы), 4 преподавателей обучались на языковых курсах в КарГУ.

Формами стимулирования являются также внебюджетные надбавки к должностному окладу; вознаграждение за опубликование статей в научных журналах с высоким импакт-фактором и за получение патента; финансирование расходов за регистрацию патентов в государственном реестре и поддержание их в силе (согласно патентному законодательству Республики Казахстан); финансирование издания методических разработок по организации СРСП в рамках образовательных программ, предоставление скидок на публикации в «Вестнике Карагандинского университета»; предоставление преподавателям и их детям льгот по оплате за обучение; присвоение звания «Заслуженный работник КарГУ» с ежегодной выплатой премии в размере должностного оклада; выделение стипендий Совета

молодых учёных и именных премий Учёного совета; бесплатный перевод научных статей преподавателей на английский язык для опубликования в журналах с импакт-фактором; бесплатное техническое оформление электронных учебников и их государственная регистрация; предоставление аренды квартир в семейном общежитии университета.

За отчетный период в высокорейтинговых базах данных опубликовано 4 работы в базе данных Thompson Reuters – журналы Archaeometry, Archaeological Research in Asia, Nature; 11 работ в базе данных Scopus – журналы Journal WULFENIA, Mediterranean Journal of Social Sciences, The Fourth International conference on development of historical and political sciences in Eurasia, ISJ Theoretical & Applied Science, Man in India, Уральский исторический вестник, Bylyegody, The Social Sciences, International Journal of Environmental and Science Education, Stratum plus. Археология и культурная антропология, European Journal of Science and Theology.

Индекс Хирша по базе Scopus: Варфоломеев В.В. – 4, Сактаганова З.Г. – 1. Индекс Хирша по базе РИНЦ: Варфоломеев В.В. – 9, Сактаганова З.Г. – 1, Амиров Е.Ш. –1. Статьи в журналах, входящих в базу РИНЦ –15. Статьи, опубликованные в журналах, рекомендованных ККСОН более 51 и в других журналах и материалах конференций различного уровня более 350.

В университете проводится информационно-разъяснительная работа среди ППС по соблюдению Кодекса корпоративной этики (http://www.ksu.kz/). В учебных корпусах и общежитиях есть информация о телефонах доверия, на сайте университета открыт блог ректора.

Информационно-коммуникационные ресурсы университета объединены в единую информационную систему, имеют высокоскоростную связь и соответствуют данной образовательной программе.

Для признания квалификаций высшего образования, согласования периодов обучения и предшествующего обучения в университете реализуется международное сотрудничество, которое базируется на основных направлениях развития системы высшего образования. Преподаватели кафедры археологии, этнологии и Отечественной истории имеют возможность получать консультативную помощь по своей научной тематике со стороны ведущих зарубежных исследователей (профессор Шукуров Р., Остапенко А.А. (Россия), Мураками (Япония), и др.

В целом, можно отметить, что ОП располагает достаточными и адекватными плану развития ресурсами, в том числе: кадровым потенциалом, материально-технической базой, информационными и финансовыми ресурсами.

Положительная практика:

Профессорско-преподавательский состав кафедры заслуженно является блестящим корпусом профессиональных историков, археологов и этнологов, достойными преемниками тех, кто заложил фундамент национальной исторической научной школы в прошлом веке, школы, давшей стране плеяду выдающихся ученых. Карагандинская историческая школа имеет давние

традиции, известность за пределами страны, несомненный потенциал для дальнейшего роста, неповторимый дух энтузиазма и патриотизма среди молодых ученых, который требует всемерной поддержки и заслуживает поощрения со стороны руководства университета.

Области для улучшения:

1. Активизировать более широкое привлечение зарубежных лекторов и экспертов в повышении кадрового потенциала и квалификации.
2. Необходимо стимулировать участие преподавателей в конкурсах на грантовое финансирование по линии Фонда науки, международных грантовых программах, программах академического обмена.

Уровень соответствия по Стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ и доказательства:

В университете функционируют различные службы сервиса для поддержки студентов. Для реализации образовательных, научных, творческих целей и потребностей студентов функционируют Офис регистратора, Учебно-методическое управление, Управление послевузовского образования и международных программ, Инновационно-технологический центр, Центр коммерциализации технологий, Центр информационных технологий и телекоммуникаций, Комитет по делам молодёжи, Дворец студентов, Библиотека. Преподавателям и студентам КарГУ доступны издательство, Дворец студентов, общежития, Студенческий бытовой комплекс, Здравпункт с 5 медицинскими кабинетов, столовые и буфеты в каждом учебном корпусе, спортивные залы.

В университете имеется ряд структурных подразделений, служб поддержки студентов, которые оказывают содействие студентам в освоении образовательных программ, а именно служба Офис регистратора.

Студенты и преподаватели пользуются электронным билетом Библиотеки, в которой введена система электронного обслуживания. Помимо этого студенты имеют доступ через сайт университета к образовательному порталу.

На кафедре функционирует система эдвайзерства.

Организацией внутренней и внешней академической мобильности обучающихся и преподавателей занимается Управление послевузовского образования и международных программ (УПОиМП) совместно с Офисом регистратора университета.

Инфраструктура факультета включает отдельный учебный корпус №4 с 38 аудиториями, 1 библиотекой, 1 читальным залом на 40 посадочных мест, 1 зал электронных ресурсов, 2 компьютерными классами, 1 лингафонными кабинетом, 4 мультимедийными кабинетами, спортивным залом, актовым залом, столовой. Учебные помещения оснащены учебной мебелью,

компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет. Имеются интерактивные доски и мультимедийные проекторы, стенды, спортивный инвентарь.

В целом университет располагает компьютерным парком с 2669 компьютерами. В университете функционирует Центр информационных и телекоммуникационных технологий.

В университете сформирована единая система информационного и библиотечного обслуживания – книжных фондов библиотеки, фондов периодических изданий, электронной библиотеки, современных онлайн-ресурсов. В университет имеются специализированные залы электронных ресурсов.

Приобретение литературы осуществляется в соответствии с заявками кафедр. Книжный фонд библиотеки ежегодно обновляется на от 3,8% до 4,5%.

Библиотека имеет справочно-библиографический аппарат, электронный каталог научной библиотеки. Всего в научной библиотеке организовано 12 читальных залов, 12 абонементов, 7 залов электронных ресурсов. Общее число посадочных мест составляет 1180, в том числе более 300 рабочих мест оборудовано новыми персональными компьютерами с выходом в интернет (скорость 500 Мб/с).

Студенты и ППС имеют доступ к нормативно-правовым и научным электронным базам данных, а именно к РМЭБ, Эпиграф, E-library, РУНЭБ, Параграф. В рамках национальной лицензионной подписки, обеспечиваемой МОН РК, предоставляется доступ к Elsevier (Scopus и ScienceDirect), Springerlink, Clarivate Analitics (Thomson Reuter).

Книжный фонд библиотеки составляет порядка 2 млн. экз. книг и других изданий на бумажном носителе, на электронном носителе – около 50 тысяч названий документов. Для ОП Археология и этнология имеется более 600 наименований учебных и учебно-методических материалов. Обеспеченность электронными ресурсами также соответствует требованиям: не менее 87% дисциплин учебного плана обеспечены материалами на электронных носителях.

Во всех учебных корпусах и общежитиях имеются точки доступа Wi-Fi.

В университете функционирует единая корпоративная информационная система преподавателей и студентов «Электронный университет» (www.e.ksu.kz). Университет имеет официальный Web-сайт (www.ksu.kz) на казахском, русском, английском языках с современной навигацией. В рамках сайта функционирует социальная сеть «Студенческий Мир-Универ» (student.ksu.kz. На протяжении последних лет сайт университета занимает лидирующие позиции среди сайтов вузов Казахстана в мировом рейтинге лучших сайтов ведущих университетов мира Webometrics: в 2018 году позиция КарГУ – 5 среди сайтов лучших вузов Казахстана. Общая мировая позиция сайта КарГУ им. Е.А. Букетова составляет 5400.

Затраты на развитие материально-технической базы ОП включены в общеуниверситетский финансовый план, который учитывает различные статьи расходов: оплата труда преподавателей и сотрудников, приобретение литературы, академическая мобильность и др. Основными источниками формирования бюджета для реализации программы являются средства республиканского бюджета, поступления от студентов, обучающихся за счёт собственных средств, грантовое финансирование исследований преподавателей.

Объемы финансирования образовательной программы за отчетный период составили: 2014 год – 130034678 тенге; 2015 год – 127482919 тенге; 2016 год – 128920691 тенге; 2017 год – 99151224 теге.

Положительная практика:

В университете успешно и плодотворно функционирует Сарыаркинский археологический институт, и в качестве базы практики для ОП, и способствующий дальнейшему развитию ОП.

Области для улучшения:

В целях улучшения академической среды и условий необходим капитальный ремонт корпуса Исторического факультета.

Уровень соответствия по Стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства:

Размещение информации об ОП, достижениях университета, публикация объявлений, информационных репортажей проводится в традиционном порядке, а также в университетской газете «Жастар әлемі - Мир молодежи», в печатных и электронных СМИ, на сайте www.ksu.kz.

Для осуществления непосредственной обратной связи с ППС, студентами и сотрудниками вуза создан «Блог ректора» (http://blog.ksu.kz), который предоставляет возможность оставить свои комментарии, задать вопросы, внести предложения. Личные страницы преподавателей и студентов размещены на образовательном портале университета, а также в социальных сетях (Facebook, Twitter, Вконтакте, mail.ru и др.).

Информация об ОП «Археология и этнология», ожидаемых результатах обучения размещена на сайте университета www.ksu.kz, на странице «Факультеты–Исторический», в разделе «Образовательные программы» (http://ksu.kz/?page_id=303&lang=ru). Общая информация для абитуриентов размещена на сайте в разделе «Поступающим - Абитуриент» (http://ksu.kz/?page_id=34&lang=ru).

Для обеспечения академической мобильности на сайте в разделе «Академическая мобильность – Внутренняя / внешняя академическая

мобильность» (http://ksu.kz/?page_id=1435&lang=ru) размещена полная информация о вузах-партнерах, необходимых документах, требованиях и условиях. В системе «Электронный университет» имеется информационно-образовательный портал КарГУ имени Е.А. Букетова «Znanie.ksu.kz».

Для выпускников образовательной программы имеется сайт «Выпускник КарГУ» (http://tulek.ksu.kz/), где размещены списки выпускников разных лет, раздел с фотогалереей, новости, объявления, форум выпускников. А также раздел на сайте «Университет - Выпускник» (http://ksu.kz/?page_id=267&lang=ru) с общей информацией о трудоустройстве, вакансиях, профессиональной стажировке и др.

Университет имеет официальный Web-сайт (www.ksu.kz) на казахском, русском, английском языках. На сайте размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п. Однако, представленная на официальном сайте университета информация о факультете заканчивается 2012 годом. Требуется обновление страницы исторического факультета.

В разделе «Студент» имеется возможность доступа к расписанию академических занятий (http://schedule.ksu.kz/). Пункт «Культурная и общественная жизнь» (http://ksu.kz/?page_id=252&lang=ru) предлагает ряд ссылок для ознакомления с информацией Комитета по делам молодежи, Дворца студентов, Фотогалереей. Раздел «Студент - Профессиональная практика» (http://ksu.kz/?page_id=255&lang=ru) предоставляет информацию о правилах проведения профессиональной практики, базах профессиональной практики, методических рекомендациях по профессиональной практике. На сайте КарГУ имени Е.А. Букетова (www.ksu.kz) в разделе навигации «Студент - Академический рейтинг студентов» отображена информация о студентах с высоким баллом GPA.

Информационные резюме преподавателей выпускающей кафедры представлены на странице кафедры «Факультеты – Исторический – кафедра археологии, этнологии и Отечественной истории - ППС» с указанием читаемых курсов, научных интересов, повышении квалификации и др. (http://ksu.kz/?page_id=303&lang=ru).

Замечания:

Представленная на официальном сайте университета информация о факультете заканчивается 2012 годом.

Области для улучшения:

1. Требуется обновление страницы исторического факультета.
2. Имеющиеся достижения, археологические находки и исследования кафедры (ППС и обучающихся) рекомендуется систематически освещать в соцсетях, активнее вести новостную ленту.

Уровень соответствия по Стандарту 7 – значительное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Положительная практика:

Экспертная группа отмечает многолетний позитивный опыт университета в реализации образовательной программы по данному стандарту, который традиционно делает ее лидирующей на национальном уровне.

Области для улучшения:

1. В ходе интервью с работодателями на вопрос экспертов о наличии прецедентов внедрения курсов в ОП, с учетом их предложений и пожеланий, был получен разноречивый ответ. В связи с этим рекомендуется продолжить налаживание более предметного сотрудничества с работодателями по совместной разработке курсов ОП, расширить круг внешних экспертов ОП.
2. Показано дальнейшее последовательное и системное внедрение Системы внутреннего обеспечения качества в вузе.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - значительное соответствие.

Положительная практика:

В силлабусах не регламентированы критерии оценивания по различным видам контроля.

Области для улучшения:

1. Необходимо дальнейшее усовершенствование механизма вовлечения студентов в формировании ОП, с преодолением формального подхода.
2. В утвержденной в университете форме силлабусов по дисциплинам рекомендуется в интересах студентов дифференцировать и регламентировать 3 вида контроля и критерии оценивания по ним.
3. В целях расширения возможностей выпускников ОП «5В020800 Археология и этнология» по трудоустройству в общеобразовательных и специализированных учебных заведениях в качестве учителей истории рекомендуется внедрить в Модуль 8 Педагогика и методика обучения педагогическую практику, также усилить педагогическую составляющую формируемых компетенций.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - значительное соответствие.

Положительная практика:

Необходимо отметить высокую мотивированность и подготовленность студентов ОП, что выражается в ежегодно присуждаемых призовых мест на Республиканской студенческой олимпиаде по Археологии и этнологии.

Замечания:

Согласно представленным расчетам педагогической нагрузки, распределению учебной нагрузки, расписанию академических занятий в малокомплектных группах урезана аудиторная нагрузка до 30% и вместо соотношения: лекции – 30 часов, практики – 15 для 3-х кредитных дисциплин рассчитывается: 9/5 часов. 70% аудиторной нагрузки отведено на самостоятельную работу студентов с преподавателями, по Графику индивидуальных консультаций. Это может нарушить принцип равенства обучающихся в получении образовательных услуг.

Области для улучшения:

Вузу пересмотреть распределение нагрузки в малочисленных группах.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие.

Замечания:

Отсутствует внешняя и внутренняя академическая мобильность студентов ОП за последние 5 лет.

Области для улучшения:

1. В ходе интервью на вопрос о том, какими знаниями и навыками должен обладать выпускник, работодатели указали необходимость усиления подготовки студентов по обновленной программе среднего образования и инклюзии.
2. В ходе интервью студенты высказали желание участвовать в программах академической мобильности, увеличении объема часов гостевых лекций с приглашением известных зарубежных ученых.
3. В целях повышения контингента, обучающихся по ОП рекомендуется активизировать профориентационную работу через соцсети, организацию молодежных акций, флешмобов, адресной работы со школами региона, модернизации пиар-кампании.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - полное соответствие.

Положительная практика:

Профессорско-преподавательский состав кафедры заслуженно является блестящим корпусом профессиональных историков, археологов и этнологов, достойными преемниками тех, кто заложил фундамент национальной исторической научной школы в прошлом веке, школы, давшей стране плеяду выдающихся ученых. Карагандинская историческая школа имеет давние традиции, известность за пределами страны, несомненный потенциал для дальнейшего роста, неповторимый дух энтузиазма и патриотизма среди молодых ученых, который требует всемерной поддержки и заслуживает поощрения со стороны руководства университета.

Области для улучшения:

1. Активизировать более широкое привлечение зарубежных лекторов и экспертов в подготовке кадров.
2. Необходимо стимулировать участие преподавателей в конкурсах на грантовое финансирование по линии Фонда науки, международных грантовых программах, программах академического обмена.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие.

Положительная практика:

В университете успешно и плодотворно функционирует Сарыаркинский археологический институт, и в качестве базы практики для ОП, и способствующий дальнейшему развитию ОП.

Области для улучшения:

В целях улучшения академической среды и условий необходим капитальный ремонт корпуса Исторического факультета.

Стандарт 7. Информирование общественности - значительное соответствие

Замечания:

Представленная на официальном сайте университета информация о факультете заканчивается 2012 годом.

Области для улучшения:

1. Требуется обновление страницы исторического факультета.
2. Имеющиеся достижения, археологические находки и исследования кафедры (ППС и обучающихся) рекомендуется систематически освещать в соцсетях, активнее вести новостную ленту.

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Карагандинском государственный университет имени Е.А Букетова по специализированной (программной) аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место
19.05.2019 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
День 1: 20 мая 2019 года			
8:15-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
9:30-10:10	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, конференц-зал
10:10 -10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, конференц-зал
10:40-10:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
10:50-11:20	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, конференц-зал
11:20-11:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
11:30-13:00	Визуальный осмотр факультета и кафедр, реализующих образовательные программы, служб поддержки	Р, ЭГ, К, декан, заведующие кафедрами	Учебные корпуса №№1,2,7,8,9,11
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус (учебный корпус №1), столовая
14:00-14:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	Главный корпус, конференц-зал
14:30- 14:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
14:40-15:20	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9
15:20-16:00	Встреча с магистрантами и докторантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты, магистранты, докторанты	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9
16:00-16:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9
16:10-16:50	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых	Р, ЭГ, К, ППС	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9

	образовательных программ		
16:50 – 17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9
17:00-17:30	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9
17:30- 18:00	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9
18:00 -18:30	Обмен мнениями членов экспертной группы. Обсуждение результатов дня.	Р, ЭГ, К,	Главный корпус, каб. 212, 218
18:30 – 19:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
19:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	от Главного корпуса
19:40	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница
День 2: 21 мая 2019 года			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	
9:00-9:30	Посещение Офис регистратора	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 214
9:30-11:00	Выборочное посещение учебных занятий, посещение баз практик	Р, ЭГ, К	Учебные корпуса №№1,2,7,8,9,11
11:00 -13:00	Изучение документации кафедр и выборочное по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
14:00-15:00	Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
15:00-17:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 206, 212
17:00-18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		Главный корпус, конференц-зал
18:00-19:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
19:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза - ОЛВ

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Аринова Ольга Тастанбековна	Кандидат философских наук, доцент

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность,ученая степень, звание
1	Едрисов Азамат Тиржанович	Ректор Доктор химических наук, профессор, член-корреспондент Национальной академии наук Республики Казахстан
2	Жумашев Рымбек Муратович	Руководитель аппарата ректора, доктор исторических наук, профессор
3	Тажбаев Еркеблан Муратович	И.о. проректора по инновационной деятельности в сфере науки и технологий, доктор химических наук, профессор
4	Каргин Сергали Толеубекович	Проректор по учебной работе, доктор педагогических наук, профессор
5	Туйте Елдос Ергазыұлы	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, кандидат филологических наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Гаголина Светлана Викторовна	начальник Учебно-методического управления, кандидат биологических наук, доцент
2	Карстина Светлана Геннадьевна	начальник Управления послевузовского образования и международных программ, доктор физико-математических наук, доцент
3	Акыбаева Гульвира Советбековна	руководитель Офиса регистратора, кандидат экономических наук, доцент
4	Дьяков Дмитрий Викторович	начальник Отдела оценки и мониторинга качествам образования, кандидат филологических наук, доцент
5	Калиева Асия Толегеновна	начальник Управления персоналом
6	Аринова Ольга Тастанбековна	директор Центра стратегического развития, СМК и аккредитации, кандидат философских наук, доцент

7	Касымов Серик Сагимбекович	начальник Управления науки и коммерциализации, кандидат физико-математических наук, доцент
8	Фединяк Сергей Вячеславович	начальник Центра информационных технологий и телекоммуникаций
9	Альмагамбетова Даметкен Райевна	директор научной библиотеки, кандидат исторических наук, доцент
10	ТишмагамбетоваГульжан Скендыровна	руководитель Центра карьеры и трудоустройства
11	Животова Евгения Валерьевна	руководитель практики
12	Хлебников Игорь Дмитриевич	руководитель Пресс-службы, магистр социологии
13	Захарова Светлана Владимировна	начальник отдела правового обеспечения и внутреннего аудита, магистр юриспруденции
14	Калыков Абай Кобландиевич	Декан Факультета дополнительного образования, кандидат экономических наук, доцент
15	Аркарбаева Асем Антаевна	Председатель Комитета по делам молодёжи

Декан исторического факультета

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Смагулова Гульнара Муратбековна	Кандидат исторических наук, ассоциированный профессор, с 1992 года

Заведующий кафедрой археологии, этнологии и отечественной истории

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Ускембаев Канат Садвакасович	Кандидат исторических наук, доцент, с 1991 года

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Тулегенова Айгуль Жорабековна	старший преподаватель	Магистр гуманитарных наук
2	Амиров Ерлан Шарефович	старший преподаватель	магистр истории
3	Бодеев Канат Турумович	Ст.преподаватель	Магистр гуманитарных наук
4	Ыбырайхан Марат Ыбырайханович	преподаватель	магистр гуманитарных наук

5	Егешова Лаура Амановна	преподаватель	магистр гуманитарных наук

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс	Язык обучения
1	Құрманғали Әсел Бағданқызы	1	каз
2	Каримов Анвар	1	рус
3	Шокутов Алмаз	1	рус
4	Шнарбек Айгерим Кошкинбайкызы	3	рус
5	Мусиралиев Абай Еркебуланович	4	каз

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Нурмагамбетов Ержан Нурланович	Карагандинский областной историко-краеведческий музей, директор
2	Тулеуов Тулкибай Сактаганович	Центр по сохранению историко-культурного наследия, руководитель

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы,
1	Майлыбаева Диана	5В020800–Археология и этнология, 2017	Учитель истории, КГУ «СОШ №63
2	Жартын Назерке	5В020800–Археология и этнология, 2015	Карагандинский областной музей изобразительного искусства
3	Калмыкова Александра	5В020800–Археология и этнология, 2015	Находится в декрете
4	Салимбаев Султан	5В020800–Археология и этнология, 2018	Магистрант КарГУ,
5	Аршабеков Темиргали	5В020800–Археология и этнология, 2013	Қарағанды облыстық ғылыми-техникалық құжаттама жөніндегі архив басшысы

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Штатное расписание кафедры.
2. Поручение и нагрузка ППС.
3. Портфолио ППС (включая Сертификаты ПК за последние 5 лет, список публикаций, Оттиски статей с импакт-фактором, Резюме, презентации занятий, стажировки, грамоты, награды).
4. Инд.планы ППС, магистрантов за прошлый и текущий уч.год.
5. Отчеты ППС за 2017-2018 уч.год.
6. УМКС, КЭД, МОП по 5В020800, 5В011400.
7. УМКД по 2 лучших УМКД ведущих в ОП преподавателей.
8. Отчет председателя ГАК по ОП за прошлый учебный год.
9. Лучшие 5 дипломных работ по каждой ОП.
10. Список публикаций ППС за последние 5 лет.
11. Закрепление тем магистерских диссертаций текущего учебного года.
12. Отчет кафедры за 2017-2018 учебный год.
13. План кафедры на 2018-2019 уч. год.
14. Протоколы заседаний кафедры за прошлый и текущий уч.год.
15. График взаимопосещений и открытых занятий на текущий уч.год.