



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАРАГАНДИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.БУКЕТОВА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**5В050400 – Журналистика,
6М050400 - Журналистика**

г. Нур-Султан- 2019г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Шынгысова Назгуль Турсынбаевна

Руководитель группы

Зав. кафедрой ЮНЕСКО, международной журналистики и медиа в обществе КазНУ имени аль-Фараби, доктор филологических наук, профессор



Егорова Екатерина Борисовна

Международный эксперт

Начальник экспертно-аналитического отдела Московского педагогического государственного университета (МПГУ), кандидат филологических наук, доцент



Ходко Татьяна Викторовна

Представитель работодателей

Зам. директора КГУ "Средняя общеобразовательная школа-лицей № 53" г. Караганда



Сакенова Аида Сержановна

Представитель студентов

студентка 3 курса ОП «Казахский язык и литература» Академии «Болашак» г. Караганда

КООРДИНАТОР IQAA

Адилъгазинов Гайнельгазы Зайнуллинович

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Аринова Ольга Тастанбековна

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «5В050400-Журналистика» в Карагандинском государственном университете имени академика Е. Букетова по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Шынгысова Назгуль Турсынбаевна
Егорова Екатерина Борисовна
Махаева Бакытжан Жаксылыковна
Сакенова Аида Сержановна



Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «БМ050400-Журналистика» в Карагандинском государственном университете имени академика Е. Букетова по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Шынгысова Назгуль Турсынбаевна
Егорова Екатерина Борисовна
Махаева БакытжанЖаксылыковна
Сакенова Аида Сержановна

Handwritten signatures and initials:

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	13
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	17
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	19
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	21
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	23

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	25
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	27
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	29
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	33

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Карагандинского государственного университета имени академика Е. Букетова (КарГУ) проходил с 20 по 21 марта 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, шаблоны отчетов по внешнему аудиту, рекомендации для экспертов и др.) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с ректором Едрисовым А.Т. дала возможность команде экспертов узнать стратегию развития университета и перспективы развития образовательных программ вуза.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами и докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Экспертами был проведен визуальный осмотр кафедры, центра обслуживания студентов, образовательно-информационного центра (библиотека), офис регистратора, посещены учебное телевидение, аудитории «Saryarqa», аудитория им. К.М. Нурмуханова, проведен осмотр материальной базы факультетов и др.

Основные характеристики вуза

Карагандинский государственный университет имени академика Евнея Арстановича Букетова - один из крупнейших многопрофильных университетов Казахстана, история которого насчитывает 80 лет успешного следования традициям классического университетского образования и принципам академической свободы.

Образовательный процесс в КарГУ имени Е.А. Букетова осуществляется в соответствии с Государственной лицензией №12015198 от 15.10.2012 г. (без ограничения срока действия) на право ведения



образовательной деятельности в сфере высшего профессионального и послевузовского образования на 12 факультетах. Контингент студентов – 11200 студентов обучается по 80 специальностям бакалавриата, Магистратура – 728 магистрантов обучаются по 53 специальностям, Докторантура – 167 докторантов обучаются по 12 специальностям. Численность штатных ППС составляет 767 человек, в том числе докторов наук - 65, кандидатов наук - 270, PhD - 91. Совместителей - 114 человек. Остепененность по вузу - 50 %.

Современная научно-образовательная инфраструктура университета включает 13 научно-исследовательских институтов, научных центров и 16 научно-исследовательских лабораторий.

В КарГУ функционирует 9 диссертационных советов по защите диссертаций на соискание учёной степени доктора PhD, доктора по профилю по группе специальностей 6D010300 – Педагогика и психология, 6D010200 – Педагогика и методика начального обучения (объединённый), 6D020300 – История, 6D020500 – Филология, 6D030100 - Право, 6D050600 - Экономика, 6D0601000 – Математика, 6D060400 – Физика, 6D060700 - Биология, 6D011900 - Иностранный язык: два иностранных языка.

Три серии журнала «Вестник Карагандинского университета» - «Химия», «Физика» и «Математика» - вошли в основную базу Web of Science Core Collection Clarivate Analytics (Thomson Reuters). В КарГУ издаются международные журналы «Eurasian Physical Technical Journal» и «Education and Science without borders».

В КарГУ действуют 12 молодежных объединений студенческого самоуправления, 60 клубов, творческих студий и коллективов, 34 спортивных секции. При Дворце студентов созданы два концертных коллектива, удостоенных звания «Народный» - фольклорный оркестр народных инструментов «Сарын» и ансамбль танца «Жаркын», которые состоят из талантливых обучающихся университета.

Местонахождение юридического лица:

Учреждение высшего образования

«Карагандинский государственный университет им. академика Е.А.

Букетова»

100028, Республика Казахстан

г. Караганда, ул. Университетская, 28

тел: 8(7212) 77-03-89

факс: 8(7212) 77-03-84

e-mail: office@ksu.kz

website: www.ksu.kz



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка по образовательной программе 5B050400 – «Журналистика» ведётся с 1993 года. Лицензия по специальности 5B050400 – «Журналистика» от 26.04.2004 г. серия ААН№0000031. В 2010 г. переоформлена лицензия специальности в соответствии с новым классификатором ГК РК: № АБ 0137349 от 03 февраля 2010 г. Срок действия - без ограничения.

Подготовка по образовательной программе 6M050400 – «Журналистика» ведётся с 2004 года. Лицензия по специальности 6M050400 – «Журналистика» от 26.04.2004 г. серия ААН№0000031. В 2010 г. переоформлена лицензия специальности в соответствии с новым классификатором ГК РК: № АБ 0137349 от 03 февраля 2010 г. Срок действия - без ограничения.

О качестве реализации образовательной программы свидетельствует вхождение ОП в 2018 году в пятерку лучших ОП вузов Республики в Независимом рейтинге агентства НАОКО по направлениям и уровням подготовки специалистов (<http://nkaoko.kz/item/8859>).

В настоящее время ОП обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедры, имеющим базовое образование - 2 докторами наук, 2 кандидатами наук, 7 магистрами наук, 1 преподавателем с большим стажем педагогической деятельности. Научная острепененность по кафедре составила 50%. Среди преподавателей кафедры - 2 обладателя звания «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан» (Асанов К.Д., Абишева В.Т.). Контингент составляет с 1-по 4 курс - 204 студента, магистрантов – 5 человек.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства:

Цели образовательных программ специальности 5B050400-Журналистика и 6M050400-Журналистика, реализуемых в Карагандинском государственном университете им. академика Е.А.Букетова, соответствуют заявленной миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза.

Цели образовательных программ специальности 5В050400-Журналистика и 6М050400-Журналистика сформированы с учетом развития экономики и потребностей рынка труда Карагандинского региона и страны с акцентом на студентоцентрированное обучение, преподавание и оценку. В связи с этим можно отметить непрерывное практико-ориентированное обучение, тесная взаимосвязь с работодателями. Выпускники специальности «Журналистика» востребованы на рынке труда, 90% работников СМИ являются выпускниками КарГУ. В рамках специализированной аккредитации Карагандинского государственного университета имени Е.А.Букетова нами были посещены базы практик: редакция областной газеты «Орталык Казахстан» и ведущий телеканал «Сарыарка». Работодателями отмечается высокий уровень подготовки, профессиональные компетенции выпускников специальности «Журналистика».

В Карагандинском государственном университете отработана процедура принятия и утверждения в вузе политики в области обеспечения качества. Образовательные программы специальности 5В050400-Журналистика и 6М050400-Журналистика соответствуют нормативным требованиям, принятым на национальном уровне, требованиям ГОСО.

Администрация КарГУ, ППС и студенты принимают участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательных программ специальности 5В050400-Журналистика и 6М050400-Журналистика, это указано в должностных инструкциях, Положениях. К реализации политики обеспечения качества программ привлекаются внешние заинтересованные стороны.

В КарГУ им. академика Е.А.Букетова систематически проводится мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ специальности 5В050400-Журналистика и 6М050400-Журналистика на базе управления информацией, в зависимости от изменяющихся условий и окружающей среды (рынка труда, партнеров, мира).

При реализации образовательных программ специальности 5В050400-Журналистика и 6М050400-Журналистика между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества программ наблюдается теснейшая связь.

Эффективно и системно используются результаты оценивания для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений программ, постановки новых целей в соответствии с изменениями условий внешней среды.

В вузе системно принимаются меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников.

В ходе интервью с деканами и заведующими кафедрами реализующими образовательные программы, был задан вопрос: «В отчете по самооценке Вы указали, что ежегодно рабочие учебные планы по специальностям обновляются на 20%. Запланированы ли какие-либо

крупные изменения учебного плана? Имеется ли план совершенствования программы? Какие механизмы предназначены для систематического развития программы?», на что ответила зав.кафедрой журналистики Рамазанова Ж.С.: «Обновление образовательных программ – это ежегодная процедура нашей кафедры. Она необходима для того, чтобы стандарты подготовки специалистов соответствовали запросам рынка труда. Вместе с тем к разработке образовательных программ привлекаются работодатели. Также на кафедре проводится научно-методический анализ учебного материала, выбираются методические приемы обучения с учетом профиля специальности. Преподаватели кафедры журналистики в отчётный период продолжили работу по созданию электронных учебников, электронных лекций, презентационных материалов по дисциплинам программы».

В КарГУ им. Е.А.Букетова осуществляется реальная политика по противодействию коррупции в вузе. Выполняются антикоррупционные меры, руководство вуза, факультета доступно для преподавателей и студентов, гибко реагируют на запросы.

Наряду с традиционными механизмами и формами, в числе которых почтовые ящики и телефоны доверия, обращения студентов в органы студенческого самоуправления, непосредственные личные обращения обучающихся, преподавателей и сотрудников к ректору (приём по личным вопросам и блог ректора на сайте КарГУ), проректорам, деканам, заведующим кафедрами и руководителям подразделений (в рабочем режиме), проведение традиционной акции «Чистая сессия», проведение ежегодного анкетирования студентов и преподавателей по вопросам удовлетворенности условиями организации и качеством предоставления образовательных услуг, - ректором ежегодно проводятся традиционные встречи с первокурсниками, а также коллективами факультетов, функционирует Общественный совет университета (с февраля 2019 года – Совет по этике и академической честности), разработана и реализуется Антикоррупционная стратегия КарГУ на 2015-2025 годы. Проводится ежегодная акция среди обучающихся университета «Мы – против коррупции!». Помимо этого, члены Совета по этике и академической честности в течение экзаменационных сессий посещают факультеты согласно принятому на учебный год графику. В полномочия Совета по этике и академической честности входит рассмотрение обращений обучающихся, родителей обучающихся, преподавателей и сотрудников университета и принятие соответствующих решений вплоть до ходатайства перед ректором о наложении дисциплинарного взыскания и проч. Совместно с КДМ и др. органами студенческого самоуправления проводятся антикоррупционные мероприятия, в числе которых встречи с сотрудниками правоохранительных органов, брейн-ринги на знание законодательства РК, дебатные турниры, круглые столы и др.

Области для улучшения:

Вузу совершенствовать работу по использованию цифровых технологий.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства:

В Карагандинском государственном университете им. академика Е.А.Букетова имеются внутренние правила разработки и утверждения образовательных программ, их нормы строго применяются.

Разработка содержания образовательных программ специальности 5В050400-Журналистика и 6М050400-Журналистика осуществляется по уровням образования, четко видна нацеленность на явно ожидаемые результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения.

При разработке образовательных программ специальности 5В050400-Журналистика и 6М050400-Журналистика используется технология модульного обучения, в итоге имеется модульная структура образовательной программы, содержащая необходимые будущему специалисту компетенции как результаты обучения.

Содержание образовательных программ специальности 5В050400-Журналистика и 6М050400-Журналистика по обязательному компоненту строго соответствует требованиям ГОСО соответствующего уровня и типовому учебному плану.

Структура и содержание рабочих учебных планов аккредитуемой специальности строго соответствует типовому учебному плану и каталогу элективных дисциплин.

В образовательных программах специальности 5В050400-Журналистика и 6М050400-Журналистика четко определено место профессиональной практики: виды, объемы (кредиты), базы, организация, результаты, эффективность.

В образовательных программах специальности 5В050400-Журналистика и 6М050400-Журналистика есть компоненты, способствующих личностному развитию обучающихся, формирующих профессиональные компетенции, развивающих творческие способности.

В КарГУ имеется учебно-методическое обеспечение образовательных программ специальности 5В050400-Журналистика и 6М050400-Журналистика. Необходимо отметить, что в образовательных программах бакалавриата и магистратуры в области журналистики четко определены цели, специфика и направленность, аналогии с другими образовательными программами не прослеживаются. Данные цели и направленность согласованы с требованиями современного медиа рынка.

Имеется солидный перечень дисциплин, включенных в учебный план по предложениям работодателей, такие как «Творческие профессии в СМИ», «Технология журналистского творчества» и т.д. Студенты вовлечены в процесс разработки образовательных программ специальности 5В050400-Журналистика и 6М050400-Журналистика.

Образовательные программы специальности 5В050400-Журналистика и 6М050400-Журналистика согласованы с Национальными рамками квалификаций и проф. стандартами, Дублинскими дескрипторами. Аккредитуемые образовательные программы имеют внешнюю экспертизу и рецензии.

В КарГУ кредитная технология обучения внедрена полно в соответствии с требованиями МОН РК.

При разработке программ трудоемкости учебной нагрузки студентов учтены все виды учебной деятельности, которые предусмотрены в учебном плане, в том числе аудиторной и самостоятельной работы, стажировки, практики и др. Образовательные программы специальности 5В050400-Журналистика и 6М050400-Журналистика направлены на содействие успеваемости студентов и их прогрессу.

Вуз имеет все возможности по реализации образовательных программ специальности 5В050400-Журналистика и 6М050400-Журналистика с применением дистанционных образовательных технологий и успешно их реализует.

В вузе имеется отработанный эффективный механизм непрерывной внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ специальности 5В050400-Журналистика и 6М050400-Журналистика, обеспечивающий контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования, который включает в себя оценку:

- актуальности программы;
- эффективности процедур оценки студентов;
- студенческих ожиданий и удовлетворенности в отношении программ.

КарГУ им. академика Е.А.Букетова проводит регулярное оценивание и пересмотр программ с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности. Пересмотренные детали программ публикуются.

На кафедре имеется План совершенствования программы для систематического развития ОП.

Вуз демонстрирует наличие возможности продолжения образования по образовательным программам специальности 5В050400-Журналистика и 6М050400-Журналистика послевузовского и дополнительного профессионального образования.

КарГУ им. академика Е.А.Букетова приводит доказательства в том, что квалификация, получаемая в результате освоения программ, подробно и четко разъясняется студентам и относится к соответствующему уровню Национальной рамки квалификаций.

Области для улучшения:

Кафедре продолжить работу по включению элективных дисциплин с учетом требований современного медиа рынка.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства:

В Карагандинском государственном университете им. академика Е.А.Букетова осуществляется студентоцентрированное обучение и преподавание, что выражено в том, что вуз обеспечивает:

а) уважение и внимание по отношению к различным группам студентов и их потребностям;

б) предоставление гибких траекторий обучения, организацию модульного обучения;

в) использование различных педагогических методов и форм обучения, обеспечивающих активную позицию студента в самостоятельном приобретении знаний и необходимых компетенций, отход от позиции передачи преподавателем знаний в «готовом виде»;

г) регулярное оценивание и корректировку форм обучения и педагогических методов;

д) поощрение автономии студента с параллельным обеспечением необходимого руководства и поддержки со стороны преподавателя, который становится тьютором-консультантом образовательного взаимодействия, а не просто выполняет функции информирования и контроля.

е) проявление взаимного уважения и сотрудничества в отношениях «обучающийся–преподаватель».

В учебном процессе учитываются индивидуальность студентов, стремление к большей свободе, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение.

Учебная нагрузка студента составлена с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. В индивидуальных учебных планах студента полно отражены все компоненты и элементы образовательной программы по уровням образования.

Применяемая система оценивания знаний, умений, навыков и компетенций соответствует принятой практике на национальном уровне. Политика и процедуры оценивания прозрачны и доступны обучающимся.

Принципы студентоцентрированности определяют различные формы преподавания, к которым относятся лекционные, семинарские/практические, лабораторные занятия, консультации, практики. Методика чтения лекции скорректирована за счет использования интерактивных средств обучения. Проведение лекционного занятия предполагает предварительную подготовку обучающихся, которые обеспечиваются тезисами лекций. В результате этого наблюдается активная роль обучающихся в ходе проведения лекции, которая зачастую принимает формы дискуссии, круглого стола, форума. Проведение семинарского занятия предполагает формирование у обучающихся навыков использования теоретических знаний применительно к особенностям изучаемой дисциплины. Тематика семинарских занятий носит проблемный характер, позволяющий обучающимся овладеть навыками ведения дискуссии и научной полемики. Активным участником семинарского занятия выступает обучающийся, который демонстрирует степень осмысления теоретического материала.

Формы организации СРСП варьируются от традиционной до интерактивной. Внеаудиторная работа обучающихся регламентирована учебными планами и учебно-методическими комплексами, которые определяют трудоемкость и содержат методические рекомендации по организации самоподготовки. Основными видами внеаудиторных занятий является работа в библиотеке, залах электронных ресурсов, интернет-пространстве. Наравне с этим активно практикуется индивидуальная работа обучающихся с преподавателем в рамках подготовки научных статей, курсовой и выпускной работы. Консультации в рамках работы над исследовательскими проектами носят обучающий характер. Тематика научных исследований, обучающихся соответствует направленности образовательных программ. Обязательным этапом освоения образовательной программы специальности 5В050400-Журналистика является прохождение практики, которая подразделяется в бакалавриате на учебную и профессиональную. В магистерской программе 6М050400-Журналистика предусмотрена производственная практика.

В отчетный период преподавателями по образовательным программам специальности 5В050400-Журналистика и 6М050400-Журналистика были разработаны электронные курсы лекций, мультимедийные презентации учебных тем, курсовые кейсы, электронные учебники, которые по содержанию и форме подачи ориентированы на обучающихся. Созданы организационные условия для применения инновационных технологий обучения. Например, в учебном корпусе создана зона Wi-Fi, оборудованы мультимедийные аудитории, специализированные кабинеты, залы электронных ресурсов с бесплатным доступом в Интернет. Во всех учебно-методических комплексах предусмотрены ссылки на Интернет-источники. На сайте университета функционирует портал дистанционного обучения, который позволяет проводить виртуальные занятия и консультации (<http://idl.ksu.kz>). Обеспечен свободный доступ обучающихся к Электронной библиотеке КапГУ, которая регулярно пополняется новыми учебными,

учебно-методическими разработками преподавателей университета (<http://library.ksu.kz>).

Студенты имеют полную информацию об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля. Имеются в наличии утвержденные вузом стандартизированные тестов и вопросы по дисциплинам образовательных программ специальности 5В050400-Журналистика и 6М050400-Журналистика.

Освоение студентами образовательных программ специальности 5В050400-Журналистика и 6М050400-Журналистика осуществляется в соответствии с нормативными требованиями. Учебная нагрузка студентов по уровням образования оптимальна.

Эффективно ведется электронная база по академическим достижениям студентов, систематически проводится сбор данных, мониторинг и управление информацией о прогрессе обучающихся.

Действует система внутреннего мониторинга результатов обучения студентов, в которой используются:

- а) критерии и методы оценивания, соответствующие требованиям транспарентности, объективности и справедливости;
- б) анализ достигнутых результатов обучения, сопоставление с ожидаемыми результатами обучения, принятие управленческих решений;
- в) участие в экзаменационных процедурах более чем одного преподавателя;
- г) использование смягчающих обстоятельств в правилах оценивания, если они имеются;
- д) соблюдение в оценивании принятых Правил на национальном уровне.

В отчетный период контингент обучающихся по программе 5В050400-Журналистика в целом характеризуется как стабильный. С 2016-2017 учебного года наблюдается увеличение доли обучающихся. Следует отметить положительную динамику роста контингента обучающихся. Сравнительный анализ успеваемости бакалавриата по курсам за последние 4 учебных года показал стабильные результаты. Академические показатели успеваемости по курсам бакалавриата являются высокими: 1 курс – 91,8%, ср. балл – 3,1, 2 курс 92%, ср. балл – 3,2, 3 курс 93%, ср. балл – 3,4, 4 курс 94%, ср. балл – 3,5.

Академические показатели успеваемости по курсам магистратуры являются достаточно высокими: 1 курс – 99,8%, ср. балл – 3,5, 2 курс 100%, ср. балл – 3,7, 0. Результаты анализа успеваемости обучающихся по специальностям за отчетный период являются стабильно высокими – 95% специальностей бакалавриата, все специальности магистратуры имеют успеваемость 90-100%.

Результаты трудоустройства выпускников университета за последние 5 лет достаточно стабильны – около 80% выпускников трудоустраиваются в первый год после окончания вуза. Показатели трудоустройства выпускников,

обучавшихся по образовательному гранту по бакалавриату, как правило, составляют от 80 до 90%, а по магистратуре составляют от 90 до 100%.

В КарГУ им. академика Е.А.Букетова есть официальная процедура рассмотрения студенческих обращений/апелляций.

Студентами соблюдается кодекс чести и «нулевой терпимости» ко всякого рода бесчестного отношения к учебе, обучению, получению оценок.

Проводится анализ результатов текущего контроля, промежуточной аттестации студентов. Отработаны процедуры проведения рубежного контроля знаний студентов.

Осуществляется анализ участия студентов в научно-исследовательской работе.

Академические правила перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска выполняются согласно правилам.

Отмечен высокий уровень удовлетворенности студентов результатами обучения (систематически проводится анкетирование, анализ, развитие процедуры и содержания анкетирования для улучшения качества образования).

В ходе интервью учитывались следующие параметры оценки студентами качества образовательных услуг, предоставляемом КарГУ им. Е.Букетова: степень удовлетворенности студентов организацией учебно-образовательного процесса КарГУ; удовлетворенность студентов получаемым образованием по специальности «Журналистика»; удовлетворенность студентов организацией досуговой деятельности факультета; оценка качества преподавания отдельных дисциплин; об уровне организации научно-исследовательских работ студентов.

Анализ результатов показал, что мнение студентов в плане удовлетворенности условиями обучения в вузе и студенческой жизнью позитивный. Студенты ощущают себя в стенах университета комфортно, насыщенно проводят досуг в различных секциях. На вопрос «Действительно ли преподаватели компетентны по предметам, которые они преподают?». По ответам студентов можно сказать, что они удовлетворены уровнем подготовки преподавателей по дисциплинам журналистики, но общеобразовательные предметы, как ОБЖ, экология и т.д., студенты не считают необходимым изучать.

Показатель об использовании активных методов практики учебного процесса высокий. Высший уровень осведомленности студентов наблюдается по позиции «возможность продолжить образование после окончания программы».

Еще одним положительным фактом можно назвать мотивированность студентов. На вопрос «Почему Вы выбрали этот вуз и эту программу?» ответили, что обучение в КарГУ интересно и престижно. Студенты удовлетворены качеством полученного образования и оценивают его достаточно высоко.

Магистранты совмещают учебу с работой. Это говорит о том, что вуз создал условия для обеспечения вторичной занятости обучающихся.

За последние 5 лет в рамках программы академической мобильности студентка 3 курса специальности «Журналистика» обучалась в течение семестра в университете Бабеш-Бойяи в городе Клуж-Напока, Румыния.

Низкий уровень отмечен в участии студентов в программах международной академической мобильности, что требует усилить работу в данном направлении.

Замечания:

Бакалавриат:

Слабое участие студентов по программам академической мобильности за рубежом.

Области для улучшения:

Требуется заключение международных соглашений и договоров с вузами для прохождения внешней академической мобильности студентами бакалавриата.

Уровень соответствия по стандарту 3 – по ОП бакалавриата – значительное соответствие, по ОП магистратуры - полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства:

В Карагандинском государственном университете им. академика Е.А.Букетова есть системная профориентационная работа, нацеленная на подготовку и отбор «своего» абитуриента, сознательно выбравшего образовательные программы специальности 5В050400 - Журналистика и 6М050400-Журналистика в результате многолетней работы с ним школы, вуза.

Прием в вуз производится на основе четко разработанных критериев, доступных для абитуриентов, прозрачных, с описанием условий обучения, возможностей образовательных программ специальности 5В050400-Журналистика и 6М050400 - Журналистика, а также возможностей будущего трудоустройства. Созданы хорошие условия, обеспечивающие стабильность набора студентов для обучения по аккредитуемым специальностям.

В КарГУ отработаны процедуры ориентации для студентов-первокурсников: специальные недели для освоения кредитной технологии обучения, работе в библиотеке.

В вузе созданы отличные условия для быстрой адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям вуза, условиям обучения.

Создана действенная электронная база контингента студентов по видам образовательных программ и уровням образования. Вуз имеет разработанную политику и маркетинг вуза для привлечения необходимого

контингента студентов, условия приема и особые условия допуска к образовательным программам специальности 5В050400 - Журналистика и 6М050400 - Журналистика (знание иностранного языка, наличие профессионального опыта и т.д.).

Системно проводится мониторинг успеваемости и достижений студентов при оценке результатов обучения, выполнении и защите дипломных работ и проектов, магистерских и докторских диссертаций, по результатам принимаются эффективные решения, улучшающие качество образования.

Имеются статистические данные и системно проводится анализ по успеваемости студентов, данных по выпускникам, с различным уровнем GPA, выполнении и защите дипломных работ (проектов), магистерских диссертаций, результатов трудоустройства выпускников, в т.ч. по специальностям, после окончания образовательных программ специальности 5В050400-Журналистика и 6М050400 - Журналистика; оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников и т.д.

Образовательные результаты и компетенции в ОП описаны не только на уровне квалификации, но и на уровне отдельных модулей и каждой учебной дисциплины.

В КарГУ проводится анализ и оценка основных показателей образовательных результатов:

- а) уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов;
- б) степень подготовленности выпускников к выполнению требований ГОСО;
- в) степень востребованности выпускников на рынке труда;
- г) отзывы работодателей.

Выпускники КарГУ получают приложение к диплому в соответствии с европейскими требованиями. Им выдается общеевропейское приложение – Diploma Supplement

Внедрены стандартизированные методы текущего мониторинга и обеспечения результатов, в частности, метод проведения анкетирования в отношении каждой дисциплины с использованием унифицированной анкеты, в которой студентам предлагается дать свою независимую оценку.

В КарГУ эффективно проводится работа по оценке степени заимствования студентами при выполнении курсовых, дипломных работ и проектов, магистерских и докторских диссертаций (система проверки на программе «Антиплагиат» и др.).

Эффективно проводится «постдипломное сопровождение» (этап верификации) с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки. Создан отдел карьеры, который эту работу осуществляет. Хорошо работает Ассоциация выпускников.

В вузе детально отработана практика признания квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего обучения, включая признание неформального и неофициального обучения.



Области для улучшения:

Кафедре необходимо использовать различные формы профориентационной работы.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства:

В Карагандинском государственном университете им. академика Е.А. Букетова действует кадровая политика, в которой отражены: прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение; права и обязанности, должностные инструкции, она доступна для ППС и персонала.

ППС образовательных программ специальности 5В050400-Журналистика и 6М050400 - Журналистика полностью соответствует квалификационным требованиям при лицензировании образовательной деятельности, национальным нормативным требованиям к ППС согласно Закону РК «Об образовании».

Отмечается низкая острепененность ППС кафедры, что составляет 33,3 % от общего количества ППС.

В индивидуальных планах ППС на каждый учебный год четко спланированы все направления деятельности, в том числе учебная нагрузка, есть приказ о закреплении за кафедрой учебных дисциплин.

В образовательных программах специальности 5В050400-Журналистика и 6М050400-Журналистика определен оптимальный баланс между основными видами деятельности ППС, педагогическая нагрузка оптимально распределена.

На кафедре журналистики ведется системная работа всего ППС над совершенствованием образовательных программ специальности 5В050400-Журналистика и 6М050400-Журналистика, их модульности, определением образовательных целей и формированием результатов обучения, повышением эффективности обучения.

По специальности 5В050400-Журналистика и 6М050400-Журналистика системно проводятся контрольные посещения заведующей кафедрой, администрацией, открытые занятия, взаимопосещения занятий, анкетирование студентов и коллег. ППС участвует в семинарах, тренингах по повышению квалификации в обеспечении качества образования. Все это дает высокое качество преподавания.

В вузе имеется эффективная система повышения квалификации, профессионального развития и стимулирования преподавателей за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу.

ППС образовательных программ специальности 5В050400-Журналистика и 6М050400-Журналистика ОП имеет серьезные публикации в

зарубежных и отечественных научных изданиях, результаты НИР внедряются в учебный процесс. ППС имеет публикации в журналах с импакт-фактором, высок индекс цитируемости публикаций преподавателей.

За отчётный период ППС кафедры издано 3 монографии, 3 учебных пособия, 3 электронных учебника с регистрацией в Министерстве юстиции РК, 10 учебно-методических комплексов, 3 комплекта электронных лекций по дисциплинам учебного плана, 3 мультимедийных презентации.

За отчётный период профессорско-преподавательский составом кафедры 124 научных статьи, в том числе: в журналах с импакт-фактором: Scopus - 8, Thomson Reuters – 1, РИНЦ -8, в изданиях ККСОН МОН РК – 21; в журналах дальнего и ближнего зарубежья – 8; в сборниках международных конференций – 54.

ППС образовательных программ специальности 5В050400-Журналистика и 6М050400-Журналистика эффективно использует в учебном процессе современные интерактивные педагогические методы обучения и инновации.

Вопросы академической честности ППС и персонала, выполнение Кодекса чести преподавателя вуза стоят на постоянном контроле руководства вуза и аккредитуемых образовательных программ.

В образовательных программах специальности 5В050400-Журналистика и 6М050400-Журналистика эффективно используются знания и опыт специалистов из ведущих организаций и производства.

В созданном университетом в электронном Банке профессиональных достижений (АРМ-мониторинг ППС), который позволяет осуществлять мониторинг профессионального развития каждого преподавателя и отследить его академический рейтинг в контексте учебно-методической и научно-исследовательской работы. Академический рейтинг преподавателей по итогам года представлен в Электронном университете во вкладке «Банк профессиональных достижений КарГУ» (<http://e.ksu.kz/monitoring>). Такой мониторинг способствуют четкости и полноте составления годовых отчетов преподавателей.

Статистика отчетных лет показывает, что все преподаватели образовательной программы специальности 5В050400 – Журналистика (100%) подтвердили соответствие занимаемым должностям.

Помимо аттестации основанием для отстранения преподавателя от преподавательской деятельности являются нарушение общих этических норм, Кодекса корпоративной этики КарГУ и Правил академической честности КарГУ. В соответствии с Трудовым Кодексом РК в университете применяются такие виды дисциплинарных взысканий, как замечание, выговор, строгий выговор, расторжение трудового договора. Необходимо отметить, что в отчётный период случаев отстранения преподавателя образовательных программ специальности 5В050400-Журналистика и 6М050400-Журналистика от преподавательской деятельности за нарушение общих этических норм, Кодекса корпоративной этики КарГУ и Правил академической честности КарГУ им.Е.А.Букетова, зафиксировано не было.

За отчетный период не отмечается участие ППС в проектах на грантовое финансирование, а также отсутствует участие в международных программах, проектах и стипендиях.

Замечания:

Недостаточный уровень вовлеченности ППС в грантовое финансирование.

Области для улучшения:

Повышение публикационной активности ППС кафедры и участие в международных программах, грантах.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ и доказательства:

Студенты образовательных программ специальности 5В050400-Журналистика и 6М050400-Журналистика эффективно используют службу сервиса для поддержки студентов в осуществлении всех своих учебных и вне учебных занятий.

Отмечается эффективная работа института эдвайзеров, кураторов и консультантов.

В КарГУ функционирует служба для организации академической мобильности, процедуры перезачета кредитов отработаны.

Кафедра по специальности 5В050400-Журналистика и 6М050400-Журналистика имеет современное оборудование, аудитории, лаборатории, все доступно, исправно; материально-лабораторная база регулярно обновляется. Информационное обеспечение соответствует требованиям программы; библиотека содержит современную литературу в достаточном количестве на государственном, русском, недостаточное количество источников на английском языке. В ходе интервью студентам был задан вопрос «Ведется ли разъяснительная работа по использованию различных источников информации? Методические, учебные материалы доступны Вам?». Студенты удовлетворены обеспеченностью литературой по журналистике: «Ведется разъяснительная работа по использованию различных источников информации и электронного каталога. Учебные материалы доступны, только не хватает учебных материалов на английском языке».

КарГУ им. академика Е.А.Букетова выделяет достаточно средств на обновление библиотечного фонда на основе единой системы закупки по заявкам кафедр и факультетов.

В библиотеке есть электронный каталог для поиска необходимой литературы и доступа к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов.

Вуз имеет для образовательных программ специальности 5В050400-Журналистика и 6М050400-Журналистика богатый фонд учебной, методической и научной литературы на бумажном и электронном носителях; фонд литературы обновляется по нормам.

Вуз имеет современные компьютерные классы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет), имеются лицензионные обучающие программы.

В вузе есть единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей по всем образовательным программам, точки Wi-Fi, есть доступ к современным электронным базам данных (Scopus, Thomson Reuters и др.).

Квалификации сотрудников служб поддержки интересам и запросам студентов соответствуют требованиям.

В вузе по специальности 5В050400-Журналистика и 6М050400-Журналистика проводится работа по поддержке студентов, имеющих затруднения в учебе, отставания в силу разных причин в освоении образовательных программ, а также студентов, имеющих стремление к более глубокому освоению программы, освоению дополнительных кредитов в ходе летних семестров, академической мобильности.

Для специальности 5В050400 - Журналистика и 6М050400 - Журналистика создаются благоприятные условия для обучения различных групп студентов (работающих, заочников, иностранных студентов, а также студентов с ограниченными возможностями).

В вузе производится постоянное обновление и расширение материально-технической базы.

Образовательные программы специальности 5В050400-Журналистика и 6М050400-Журналистика за счет разных источников финансируются достаточно.

Замечания:

Магистратура:

Недостаточный уровень обеспеченности учебной литературы на английском языке.

Области для улучшения:

1. Необходимо закуп литературы по журналистике на английском языке.
2. Кафедре необходимо создание медиа-лаборатории.

Уровень соответствия по стандарту 6 – по ОП бакалавриата полное соответствие, по ОП магистратуры – значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства:

Университет имеет официальный Web-сайт (www.ksu.kz) на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, который включает информацию об истории университета, миссию, Стратегический план развития университета, Политику в области качества, Кодекс корпоративной этики, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах.

Об образовательных программах специальности 5В050400-Журналистика и 6М050400-Журналистика имеется информация, включая ожидаемые результаты обучения, количество студентов, обучающихся по программе; преподавателей, которые осуществляют обучение.

Существующая в университете система информирования и обратной связи, которая реализуется через коллегиальные органы, Общественный совет; плановые встречи руководства с коллективами факультетов, приём ректора по личным и служебным вопросам; телефон доверия, кураторские часы; Система электронного документооборота, программа «Электронный университет», официальный сайт университета; информационные терминалы, навесные стенды, специальные стенды «Немая карта-навигация» с указанием расположения поддерживающих служб, часов работы и кабинетов; социологические опросы, университетская газета «Жастар әлемі - Мир молодёжи», телепередача «Student news», ежегодные Дни карьеры и Дни открытых дверей дают положительный результат. Информирование общественности области и Республики о деятельности университета осуществляется силами Пресс-службы КарГУ через публикации, телевизионные передачи, интервью, рекламную имиджевую продукцию. Наряду с этим информирование широкой общественности, включая работодателей, осуществляется посредством обнародования позиции КарГУ в рейтингах.

Информация об образовательных программах специальности 5В050400 - Журналистика и 6М050400 - Журналистика размещена на сайте, на котором отмечается недостаточность информации для абитуриентов.

Замечания:

На сайте нет достаточной информации для абитуриентов о специальности.

Области для улучшения:

1. Требуется проведение кафедрой работы по продвижению специальности, созданию пакета информационно-рекламных материалов.
2. Обновление содержания сайта.



3. Увеличение количества подписчиков и просмотра программы «Student news».

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Области для улучшения:

Вузу совершенствовать работу по использованию цифровых технологий.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - полное соответствие.

Области для улучшения:

Кафедре продолжить работу по включению элективных дисциплин с учетом требований современного медиа рынка.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – для ОП бакалавриата – значительное соответствие, для ОП магистратуры - полное соответствие.

Замечания:

Бакалавриат:

Слабое участие студентов по программам академической мобильности за рубежом.

Области для улучшения:

Требуется заключение международных соглашений и договоров с вузами для прохождения внешней академической мобильности студентами бакалавриата.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие.

Области для улучшения:

Кафедре необходимо использовать различные формы профориентационной работы.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие.

Замечания:

Недостаточный уровень вовлеченности ППС в грантовое финансирование.

Области для улучшения:

Повышение публикационной активности ППС кафедры и участие в международных программах, грантах.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов для ОП бакалавриата – полное соответствие, для ОП магистратуры - значительное соответствие.

Замечания:

Магистратура:

Недостаточный уровень обеспеченности учебной литературы на английском языке.

Области для улучшения:

1. Необходимо закуп литературы по журналистике на английском языке.
2. Кафедре необходимо создание медиа-лаборатории.

Стандарт 7. Информирование общественности - значительное соответствие.

Замечания:

На сайте нет достаточной информации для абитуриентов о специальности.

Области для улучшения:

1. Требуется проведение кафедрой работы по продвижению специальности, созданию пакета информационно-рекламных материалов.
2. Обновление содержания сайта.
3. Увеличение количества подписчиков и просмотра программы «Student news».

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Карагандинском
государственный университет имени Е.А Букетова по
специализированной (программной) аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место
19.05.2019 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
День 1: 20 мая 2019 года			
8:15-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
9:30-10:10	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, конференц-зал
10:10 -10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, конференц-зал
10:40-10:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
10:50-11:20	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, конференц-зал
11:20-11:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
11:30-13:00	Визуальный осмотр факультета и кафедр, реализующих образовательные программы, служб поддержки	Р, ЭГ, К, декан, заведующие кафедрами	Учебные корпуса №№1,2,7,8,9,11
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус (учебный корпус №1), столовая
14:00-14:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	Главный корпус, конференц-зал
14:30- 14:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
14:40-15:20	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9
15:20-16:00	Встреча с магистрантами и докторантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты, магистранты, докторанты	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9
16:00-16:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9
16:10-16:50	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых	Р, ЭГ, К, ППС	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9

	образовательных программ		
16:50 – 17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9
17:00-17:30	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9
17:30- 18:00	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9
18:00 -18:30	Обмен мнениями членов экспертной группы. Обсуждение результатов дня.	Р, ЭГ, К,	Главный корпус, каб. 212, 218
18:30 – 19:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
19:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	от Главного корпуса
19:40	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница
День 2: 21 мая 2019 года			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	
9:00-9:30	Посещение Офис регистратора	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 214
9:30-11:00	Выборочное посещение учебных занятий, посещение баз практик	Р, ЭГ, К	Учебные корпуса №№1,2,7,8,9,11
11:00 -13:00	Изучение документации кафедр и выборочное по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
14:00-15:00	Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
15:00-17:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 206, 212
17:00-18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		Главный корпус, конференц-зал
18:00-19:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
19:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза - ОЛВ

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Аринова Ольга Тастанбековна	Кандидат философских наук, доцент

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Едрисов Азамат Тиржанович	Ректор Доктор химических наук, профессор, член-корреспондент Национальной академии наук Республики Казахстан
2	Жумашев Рымбек Муратович	Руководитель аппарата ректора, доктор исторических наук, профессор
3	Тажбаев Еркеблан Муратович	И.о. проректора по инновационной деятельности в сфере науки и технологий, доктор химических наук, профессор
4	Каргин Сергали Толеубекович	Проректор по учебной работе, доктор педагогических наук, профессор
5	Туйте Елдос Ергазыұлы	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, кандидат филологических наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Гаголина Светлана Викторовна	начальник Учебно-методического управления, кандидат биологических наук, доцент
2	Карстина Светлана Геннадьевна	начальник Управления послевузовского образования и международных программ, доктор физико-математических наук, доцент
3	Акыбаева Советбековна Гульвира	руководитель Офиса регистратора, кандидат экономических наук, доцент
4	Дьяков Дмитрий Викторович	начальник Отдела оценки и мониторинга качеств образования, кандидат филологических наук, доцент
5	Калиева Асия Толегеновна	Начальник Управления персоналом
6	Аринова Ольга Тастанбековна	директор Центра стратегического развития, СМК и аккредитации, кандидат философских наук, доцент

7	Касымов Серик Сагимбекович	начальник Управления науки и коммерциализации, кандидат физико-математических наук, доцент
8	Фединяк Сергей Вячеславович	начальник Центра информационных технологий и телекоммуникаций
9	Альмагамбетова Даметкен Райевна	директор научной библиотеки, кандидат исторических наук, доцент
10	Тишмагамбетова Гульжан Скендыровна	руководитель Центра карьеры и трудоустройства
11	Животова Евгения Валерьевна	руководитель практики
12	Хлебников Игорь Дмитриевич	руководитель Пресс-службы, магистр социологии
13	Захарова Светлана Владимировна	начальник отдела правового обеспечения и внутреннего аудита, магистр юриспруденции
14	Калыков Абай Кобландиевич	Декан Факультета дополнительного образования, кандидат экономических наук, доцент
15	Аркарбаева Асем Антаевна	Председатель Комитета по делам молодёжи

Декан филологического факультета

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Абдуов Мухаммадгали Ильясович	доктор филологических наук, профессор КарГУ им. Е.А. Букетова, с 1989 года

И.о. заведующего кафедрой журналистики

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Рамазанова Жанар Сембековна	кандидат филологических наук, с 2006 года

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Демьянова Юлия Александровна	ст.преподаватель	магистр социальных наук
3	Салиев Исламбек Улукбекович	преподаватель	магистр социальных наук
3	Сиязбаев Нұртілеу Кәкенұлы	преподаватель	магистр социальных наук
4	Жакан Әлімжан Құтжанұлы	ст.преподаватель	
5	Жуматаева Макпал Амангелдиевна	преподаватель	магистр социальных наук

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс	Язык обучения
1	Малюкова Полина Сергеевна	2	рус
3	Гилев Никита Владимирович	2	рус
4	Гапонова Яна Геннадьевна	3	рус
5	Талдыбай Диана Төлеуханқызы	2	рус
6	Сейілхан Ақсауле Еділқызы	2	каз
7	Пазылова Ақниет Бейсенбайқызы	3	каз
8	Аязбаева Айгерім Мухаметқызы	3	каз
9	Ерболат Ербол Сұлтанұлы	3	каз
10	Қайнетден Жанел Кенжебекқызы	3	каз
11	Олжабаева Сымбат Жасулановна	3	каз

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Дюсетаев Берик Смагамбетович	Областной телеканал «SARYARQA», директор
2	Ахат Құрмансейтов	Областная газет «Орталық Қазақстан», зам. главного редактора
3	Войташенко Алиса Сергеевна	Сайт «EKaraganda.kz»
4	Мусабеков Алмас	Первый карагандинсий телеканал

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы,
1	Салкимбаева Мейрамгуль Сайлауовна	5В050400- Журналистика 2011 г	31 канал, корреспондент
2	Ахажанова Гулбақша Беркінқызы	5В050400- Журналистика 2009г	«Сарыарқа» телеарнасы, редактор
3	Аслан Кабегенов Берикбекович	5В050400- Журналистика 2018г	КарГУ им академика Е.А.Букетов КДМ
4	Рахметулла Жанбота	5В050400- Журналистика 2012г	Телеканал Сарыарқа
5	Сейсенова Айжарқын	5В050400- Журналистика 2017г	Первый Карагандинский телеканал, корреспондент

Магистратура

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Асанов Қойлыбай Даулетханович	профессор	доктор филологических наук

2	Абишева Вера Тукеновна	профессор	доктор филологических наук
3	Жумабеков Мейрам Кенесович	доцент	Кандидат филологических наук

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс	Язык обучения
1	Керымбеков Нұрсұлтан Ерланович	2	рус
2	Құрал Керім Аянқызы	2	каз
3	Құлтаева Фатима Қайратқызы	1	каз
4	Қажыбек Әсем	1	каз

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Кожаметова Ляззат Таймыровна	Редактор сайта «Darter»
2	Амангелдиева Гулмира Сабыровна	Главный редактор сайта StudentMedia
3	Әбікеева Назерке	Сайт газеты «Бұхар Жырау жаршысы»

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Аяулым Совет	6М050400- Журналистика 2016г.	Орталық Қазақстан газетінің тілшісі
2	Шаповалова Марина	6М050400- Журналистика 2016г.	Пресс-служба областного акимата

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Политика в области качества Карагандинского государственного университета им. акад. Е.А. Букетова, утвержденная ректором 05.11.2018 г.
2. Каталог элективных дисциплин образовательной программы 5В050400 – Журналистика.
3. Каталог элективных дисциплин образовательной программы 6М050400 – Журналистика.
4. УМКД дисциплины
5. Выборочно дипломные работы студентов.
6. Выборочно магистерские диссертации магистрантов.
7. ИУП преподавателя.
8. ИУП магистранта.
9. Международные соглашения о сотрудничестве.
10. График самостоятельной работы студентов.
11. Карта учебно-методического обеспечения дисциплины.