



НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
КАРАГАНДИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ Е.БУКЕТОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ**

**5B011800 - Русский язык и литература,  
6M011800-Русский язык и литература  
5B012200 - Русский язык и литература  
в школах с нерусским языком обучения**

**г. Нур-Султан- 2019г.**

**ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА****Кыяхметова Шара Ассетовна****Эксперттік тобының жетекшісі**

Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университетінің «Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасының доценті, филология ғылымдарының кандидаты

**Гусейнова Иннара Алиевна****Халықаралық эксперт**

Мәскеу мемлекеттік лингвистикалық университетінің жобалық қызмет және жастар саясаты жөніндегі проректор, филология ғылымдарының докторы, профессоры

**Капышева Гулнар Қызырбековна Ұлттық сарапшы**

С. Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан мемлекеттік университетінің шетел тілдері және аударма ісі кафедрасының менгерушісі, филология ғылымдарының кандидаты, профессоры

**Ташимханова Дыбыс Сартаевна****Ұлттық сарапшы**

.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің теориялық және қолданбалы лингвистика кафедрасының доценті, филология ғылымдарының кандидаты

**Сыздыкова Шолпан Кабытаевна****Жұмыс берушілерінің өкілі**

Қарағанды қ. «Шет тілдер колледжі» жеке оқу мекемесінің ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі директорының орынбасары



**Жанабаев                   Данияр                   Кунекбаевич**  
**Студенттердін өкілі**  
**Қарағанды қ. «Болашақ» Академиясының**  
**«Шет тілі: екі шет тілі» мамандығының 3 курс**  
**студенті**

## КООРДИНАТОР IQAA

Шалабаева Айқын Жарылқасыновна

## **ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

## Аринова Ольга Тастанбековна

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы  
«5В011800 - Русский язык и литература»  
в КарГУ имени Е.А. Букетова по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	✓			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		✓		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	✓			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	✓			
<i>Стандарт 5</i> Професорско-преподавательский состав	✓			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	✓			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	✓			

Кыяхметова Шара Асстовна

Гусейнова Ишара Алиевна

Катышева Гулнар Кылдырбековна

Ташимханова Дыбыс Сартаевна

Сыздыкова Шолпан Кабытаевна

Жапабаев Данияр Кунекбаевич



**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы  
«6М011800-Русский язык и литература»  
в КарГУ имени Е.А. Букетова по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	✓			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		✓		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	✓			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	✓			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	✓			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	✓			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	✓			

Кыяхметова Шара Асетовна  
 Гусейнова Иннара Алиевна  
 Капышева Гулнар Кызырбековна  
 Ташимханова Дыбыс Сартаевна  
 Сыздыкова Шолпан Кабытаевна  
 Жанабаев Данияр Кунекбаевич



**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы  
«5B012200 - Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» в КарГУ имени Е.А. Букетова  
по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	✓			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		✓		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	✓			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	✓			
Стандарт 5 Профessorско-преподавательский состав	✓			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	✓			
Стандарт 7 Информирование общественности	✓			

Кыяхметова Шара Асетовна  
 Гусейнова Иннара Алиевна  
 Капышева Гулнар Кыдырбековна  
 Ташимханова Дыбыс Сартаевна  
 Сыздыкова Шолпан Кабытаевна  
 Жанабаев Данияр Кунекбаевич



## СОДЕРЖАНИЕ

### ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	8
Основные характеристики вуза.....	9

### ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение .....	10
----------------	----

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
---	--

#### *Стандарт 1*

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	11
--	----

#### *Стандарт 2*

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	13
--	----

#### *Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	16
---	----

#### *Стандарт 4*

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	19
--	----

#### *Стандарт 5*

Профессорско-преподавательский состав.....	22
--	----

#### *Стандарт 6*

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	26
--	----

#### *Стандарт 7*

Информирование общественности.....	28
------------------------------------	----

### ГЛАВА 3

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	30
------------------------	----

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### *Приложение 1*

Программа внешнего визита.....	32
--------------------------------	----

#### *Приложение 2*

Список всех участников интервью.....	34
--------------------------------------	----

#### *Приложение 3*

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	43
--	----



## ГЛАВА 1

### КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

#### *Введение*

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Карагандинского государственного университета имени академика Евнея Арстановича Букетова проходил с 27 по 28 марта 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами и магистрантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов и центров, ЦОС, библиотека, медицинский кабинет и пункты питания, спортивные и тренажерные залы и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.



## **Основные характеристики вуза**

Карагандинский государственный университет имени академика Евнея Арстановича Букетова - один из крупнейших многопрофильных университетов Казахстана, история которого насчитывает 80 лет успешного следования традициям классического университетского образования и принципам академической свободы.

Образовательный процесс в Карагандинском университете имени Е.А. Букетова осуществляется в соответствии с Государственной лицензией №12015198 от 15.10.2012 г. (без ограничения срока действия) на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального и послевузовского образования на 12 факультетах. Контингент студентов – 11200 студентов обучается по 80 специальностям бакалавриата, Магистратура – 728 магистрантов обучается по 53 специальностям, Докторантура – 167 докторантов обучается по 12 специальностям. Численность штатных ППС составляет 767 человек, в том числе докторов наук - 65, кандидатов наук - 270, PhD - 91. Совместителей - 114 человек. Остепененность по вузу - 50 %.

Современная научно-образовательная инфраструктура университета включает 13 научно-исследовательских институтов, научных центров и 16 научно-исследовательских лабораторий.

В Карагандинском университете имени Е.А. Букетова функционируют 9 диссертационных советов по защите диссертаций на соискание учёной степени доктора PhD, доктора по профилю по группе специальностей 6D010300–Педагогика и психология, 6D010200–Педагогика и методика начального обучения (объединённый), 6D020300–История, 6D020500–Филология, 6D030100–право, 6D050600–Экономика, 6D0601000–Математика, 6D060400–Физика, 6D060700–Биология, 6D011900–Иностранный язык: два иностранных языка.

Три серии журнала «Вестник Карагандинского университета» - «Химия», «Физика» и «Математика» - вошли в основную базу Web of Science Core Collection Clarivate Analytics (Thomson Reuters). В Карагандинском университете имени Е.А. Букетова издаются международные журналы «Eurasian Physical Technical Journal» и «Education and Science without borders».

В Карагандинском университете имени Е.А. Букетова действуют 12 молодежных объединений студенческого самоуправления, 60 клубов, творческих студий и коллективов, 34 спортивных секций. При Дворце студентов созданы два концертных коллектива, удостоенных звания «Народный» - фольклорный оркестр народных инструментов «Сарын» и ансамбль танца «Жаркын», которые состоят из талантливых обучающихся университета.

### **Местонахождение юридического лица:**

Учреждение высшего образования

«Карагандинский государственный университет им. академика Е.А. Букетова», 100028, Республика Казахстан, г. Караганда, ул. Университетская, 28, тел: 8(7212) 77-03-89, факс: 8(7212) 77-03-84, e-mail: [office@ksu.kz](mailto:office@ksu.kz) website: [www.ksu.kz](http://www.ksu.kz).



## ГЛАВА 2

### ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

#### *Введение*

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной (программной) аккредитации образовательных программ Карагандинского государственного университета имени Е.А. Букетова проходил в период с 27 по 28 марта 2019 г. Все необходимые для работы материалы Южно-Казахстанским государственным университетом им. М. Ауэзова (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ с приложениями) были представлены членам экспертной группы до начала визита, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Реализация образовательных программ 5В011800 - Русский язык и литература, 6М011800-Русский язык и литература, 5В012200 - Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения по учебной, методической, научно-исследовательской и воспитательной деятельности осуществляется на кафедре русского языка и литературы им. Г.А. Мейрамова филологического факультета

По мнению экспертов, аккредитуемые образовательные программы разработаны в соответствии с научными, теоретическими и практико-ориентированными требованиями к профессиональным и социальным компетенциям и обеспечена качественным профессорско-преподавательским составом, соответствующим профилю образовательной программы.

Кафедра русского языка и литературы выпускает бакалавров, способных использовать полученное образование для дальнейшего индивидуального развития и самореализации в обществе, что является важным залогом успешного карьерного роста в профессиональной среде свидетельствует наличие обучающихся по данным ОП не только на основе государственного образовательного гранта, но и за счет собственных средств: по ОП 5В011800 – «Русский язык и литература» на платной основе обучается 28 студентов; по ОП 5В012200 – «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» – и из 34 обучающихся на платной основе обучается 21 студент. За эти годы были подготовлены высококвалифицированные специалисты, работающие в различных областях деятельности и общеобразовательных структурах Карагандинской области и Республики Казахстан

Визуальный осмотр и проведенные интервью по программе внешнего аудита экспертной группы сформировали общее представление об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определили ее соответствие стандартам по каждому критерию, выявили контакты обучающихся и сотрудников на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебного корпуса ОП, службы по академическим вопросам, центра обслуживания студентов, офиса регистратора, отдела по



воспитательной работе и делам молодежи, службы международного сотрудничества и творческой деятельности, отдела практики и трудоустройства, информационно-библиотечной службы.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедры общей педагогики и музыкального образования, выборочное посещение учебных занятий, с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

## ***Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации***

### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

#### ***Анализ и доказательства:***

ОП имеет чётко сформулированные цели, соответствующие требованиям Государственного общеобязательного стандарта высшего образования и гармонизированные с миссией, целями и задачами КарГУ им. Букетова.

Миссия вуза представлена в Стратегии развития КарГУ на 2017-2021 годы, где определены основные направления деятельности университета и планы их реализации. Стратегия развития КарГУ им. Букетова размещена на сайте университета ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz), раздел «О нас»).

В ходе интервью с ППС, обучающимися вуза выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

Основные цели ОП обучения направлены на личностное и социальное развитие обучающихся; формирование профессиональных знаний и навыков использования современных педагогических технологий с учетом требований обновленного содержания образования и предполагают подготовку квалифицированных педагогических кадров, востребованных на рынке труда. В ОП отражена профессиональная ориентация, предполагаемые сферы деятельности выпускников, объекты и виды профессиональной деятельности, определены формируемые ключевые компетенции.

Цели образовательной программы пересматриваются с учетом мнения работодателей – образовательных организаций региона. Интервью с работодателями образовательных программ подтверждает их участие в реализации политики обеспечения качества программ.

Вопросы качества реализации ОП на институциональном уровне рассматриваются на Ученом совете, ректорате, научно-методическом совете вуза. Цели в области качества ОП для ознакомления с ними ППС и студентов размещены на стенде кафедры русского языка и литературы им. Г.А.



## Мейрамова филологического факультета.

В формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательной программы принимают участие ППС и обучающиеся факультета, что подтверждается результатами анкетирования, проведенного НАОКО: 75% преподавателей, 83,3% магистрантов и 66,7% студентов отметили участие в процедурах аудита ОП.

Стратегический менеджмент ОП 5B011800 – «Русский язык и литература», 6M011800 – «Русский язык и литература», 5B012200 – «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» охватывает все процессы реализации ОП, направлен на достижение долговременного успеха и стабильности ОП, ориентирован на вовлечение обучающихся в процессы постоянного улучшения качества образовательных услуг.

Ответственность за определение целей ОП 5B011800 – «Русский язык и литература», 6M011800 – «Русский язык и литература», 5B012200 – «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения», за осуществление политики в области обеспечения качества несут выпускающая кафедра русского языка и литературы им. Г.А. Мейрамова филологического факультета и заведующая кафедрой русского языка и литературы им. Г.А. Мейрамова доктор филологических наук, профессор Аманбаева Г. Ю.

Для повышения качества образовательных услуг введена рейтинговая оценка деятельности ППС; балльно-рейтинговая система оценки деятельности студентов; для определения удовлетворенности качеством образования регулярно проводится анкетирование обучающихся, выпускников, работодателей.

Корпоративная культура вуза основана на принципах партнёрства, академической свободы и честности, сохранения и укрепления университетских традиций. ППС поддерживает Академическую политику вуза, одним из основных направлений которой является разработанные в соответствии с Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О науке», «О противодействии коррупции» Кодекс корпоративной этики КарГУ им. Е.А. Букетова и Правила академической честности Карагандинского государственного университета им. академика Е.А. Букетова (протокол заседания Ученого совета КарГУ им. Е.А. Букетова от 26.03. 2019 г.).

Система обратной связи и информирования ППС и обучающихся включает: регулярные встречи ректора и проректоров с коллективом, проведение Советов факультетов с участием представителей администрации вуза, функционирование органов самоуправления и института кураторства, наличие на факультетах ящиков для жалоб и предложений, блога ректора на сайте института. В ходе интервью с разными категориями представителей вуза подтверждено наличие политики по противодействию коррупции в вузе, доступности руководства вуза преподавателям и обучающимся, гибкости реагирования на запросы.



К числу механизмов реализации и достижение целей политики качества университета относится внутренняя Система электронного университета КарГУ ([www.e.ksu.kz](http://www.e.ksu.kz)), которая обеспечивает информированность всех участников образовательного процесса, включает такие модули, как «Абитуриент», «Выпускник», «Работодатель», «Администрация», «Расписание», «Учебный план», «Личный кабинет преподавателя», «Личный кабинет студента», «Сопровождение дистанционного обучения» и развивается силами сотрудников Центра информационных технологий и телекоммуникаций КарГУ им. Букетова.

### ***Положительная практика:***

Система электронного взаимодействия всех структур (Электронный университет, Электронный деканат), система электронного документооборота, сайт и образовательный портал, что позволяет вести систематический мониторинг реализации ОП.

### **Уровень соответствия – полное соответствие.**

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

### ***Анализ и доказательства:***

Разработка и утверждение ОП проходит в соответствии с правилами, представленными в утвержденных «Методических указаниях по разработке модульной образовательной программы» (2016), согласовывается с методической комиссией факультета, рассматривается и утверждается Советом факультета, Научно-методическим советом университета, Ученым советом КарГУ. Регулярный мониторинг соответствия содержания ОП требованиям ГОСО, типовому учебному плану осуществляется учебно-методическое управление университета. Для повышения качества подготовки специалистов в вузе практикуется направление ОП для внешней экспертизы и рецензирования вузам-партнерам и предприятиям-партнерам.

Процесс разработки и утверждения регламентируется процедурами СМК КарГУ им. Букетова.

Содержание ОП разработано по модулям и уровням образования; результаты обучения (компетенции) программ отражают элементы модульного учебного плана, что соответствует Дублинским дескрипторам.

ОП 5В011800 – «Русский язык и литература», 5В012200 – «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» реализуется для дневного и заочного отделений с нормативным сроком обучения 4 (3) года для дневной формы обучения, 3 (2) года для заочной формы обучения. Структура ОП представлена 12 модулями, из которых содержание 10 модулей предусматривает теоретическую подготовку студентов по дисциплинам



специальности. Содержание ОП бакалавриата разработано на основе ГОСО высшего образования № 1080 от 23.08.2012 (с изменениями от 13.05.2016 приказ № 292) и Типового учебного плана, утвержденного приказом МОН РК № 343 от 16.08.13 г. (с изменениями и дополнениями от 05.06.2016г. № 425).

ОП 6М011800 – «Русский язык и литература» реализуется для дневной формы обучения с продолжительностью обучения 2 года, включает в себя 9 модулей, из которых 6 модулей направлены на теоретическую специальную подготовку магистрантов. Содержание ОП магистратуры разработано в соответствии с ГОСО РК Послевузовское образование. Магистратура. Основные положения, утвержденного Постановлением Правительства РК № 1080 от 23.08.2012 г.; Приказом МОН РК от 20.04.2011 г. № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями от 02.06. 2014г.); ГОСО РК 7.09.141-2010 по специальности 6М011800 – «Русский язык и литература» (Национальная академия образования им. Ы. Алтынсарина, Алматы, 2009).

Расчетная трудоемкость учебной деятельности обучающихся, порядок норм и планирования учебной нагрузки ведется в соответствии с ГОСО.

Структура и содержание рабочих учебных планов соответствует типовым учебным планам. Последовательность изучения дисциплин построена в логической последовательности, с учетом системы пре- и постrekвизитов. Образовательная программа согласуется с национальными рамками квалификации.

В соответствии с ГОСО по ОП 5В011800 – «Русский язык и литература», 5В012200 – «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» предусмотрено прохождение учебной, педагогической, профессиональной практики; по ОП 6М011800 – «Русский язык и литература» – педагогической и исследовательской. Программы практик разрабатываются выпускающей кафедрой русского языка и литературы им. Г.А. Мейрамова, в содержании Программы указываются цель, задачи практики, порядок прохождения практики, права и обязанности практиканта и руководителя практики, календарно-тематический план практики. Программа практики утверждаются проректором по учебной работе.

Освоение ОП обеспечивает формирование ключевых, предметных и специальных компетенций, обучающихся на основе содержания, объема и логики построения индивидуальной образовательной траектории. В ОП присутствуют компоненты, способствующие личностному развитию обучающихся, формирующие их профессиональные компетенции и развивающие творческие способности.

С учетом изменений, происходящих в системе национального образования, и с учетом рекомендаций работодателей (школа-лицей № 101; ОКШДС № 77; СОШ № 16; СШИОД им. Н. Нурмакова; КГП «Дворец детей и юношества» г. Караганды) в каталог элективных дисциплин введены новые курсы:

- в содержание ОП 5В011800 – «Русский язык и литература»: Методы



и приемы интенсивного обучения русскому языку; Проектирование урока русского языка в соответствии с обновленным содержанием образования; Инновационные технологии в организации учебного процесса в школе; Теория и практика преподавания литературы в соответствии с обновленным содержанием образования; Проблемы лингводидактики и социально-языковой контактологии.

– в содержание ОП 5В012200 – «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения»: Педагогическая риторика для учащихся малокомплектных школ; Основы профессионально-педагогического общения; Инновационная лингводидактика в контексте межкультурной коммуникации; Проблемы методологии и методики интерпретативного переводоведения.

– в содержание ОП 6М011800 – «Русский язык и литература»: «Методика преподавания в высшей школе», «Актуальные проблемы современного литературоведения», «Диахроническая русистика».

На выпускающей кафедре разработан механизм внутренней оценки качества ОП. Для совершенствования содержания ОП регулярно проводится анкетирование обучающихся. Однако обучающиеся слабо информированы о результатах анкетирования и последующих действиях по устранению выявленных проблем: по данным анкетирования, проведенного НАОКО, 66,7% студентов указали на частичное информирование о результатах анкетирования и последующих действиях по устранению выявленных проблем.

При разработке и реализации ОП также осуществляется механизм обратной связи с рынком труда. С целью верификации образовательных результатов программы выпускающей кафедрой проводится анкетирование работодателей, собираются отзывы руководителей профессиональной практики, в том числе и на предмет удовлетворенности ими профессиональными навыками и способностями обучающихся по данным ОП. Потенциальные работодатели участвуют в формировании компетенций модульно-образовательной программы, в разработке перечня тем выпускных квалификационных работ. При этом тематика дипломных работ, магистерских диссертаций, утвержденная на заседании кафедры №1 от 15.09.2018 г., с учетом специфики ОП охватывает исследование проблем как лингвистических, литературоведческих, так и проблем лингводидактического, методического характера: «Домашнее задание как способ активизации учащихся на уроках русского языка», «Дидактические возможности рабочей тетради по русскому языку», «Специфика работы со словарями с учащимися 5 класса казахской школы» и др.

Выпускники ОП 5В011800 – «Русский язык и литература», 5В012200 – «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» имеют возможность продолжения образования по ОП послевузовского и дополнительного профессионального образования: у вуза имеется государственная лицензия на образовательную деятельность по подготовке магистров по ОП 6М011800 – «Русский язык и литература» (№ 12051988 от



15.10. 2012 г.; приказ ККСОН МОН РК № 1373 от 15.10. 2012 г.). За период с 2015 по 2018 гг. пять выпускников бакалавриата продолжили обучение в магистратуре.

С целью повышения качества реализации образовательной программы кафедрой русского языка и литературы им. Г.А. Мейрамова открыты филиалы на базе ОКШДС № 77 и СШИОД им. Н. Нурмакова, подписаны договоры о сотрудничестве с вузами. На кафедре имеются договоры о научном сотрудничестве с кафедрой русского языка ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева (срок действия договора – 5 лет с 01.12.2018 по 1.12. 2023), с кафедрой русского языка и литературы Университета Коменского, г. Братислава, Словакия (срок действия договора – 5 лет с 1.12. 2013 по 1.12. 2018 г.). В рамках договоров предусмотрена стажировка ППС, академическая мобильность обучающихся, что предполагает повышение качества и привлекательности ОП.

При этом в ходе интервью со студентами и магистрантами выяснилась заинтересованность и потребность обучающихся в других формах сотрудничества, в частности, в реализации совместных образовательных программ с выдачей двух (или двойных) дипломов.

### **Замечания:**

Обучающиеся слабо информированы о результатах анкетирования и последующих действиях по устранению выявленных проблем.

### **Области для улучшения:**

1. Обеспечить широкое информирование обучающихся о результатах проводимых опросов, анкетирования и последующих действиях по устранению выявленных проблем.
2. Предусмотреть возможность разработки совместных образовательных программ с казахстанскими и зарубежными вузами для обучения студентов и магистрантов по программам двухдипломного образования.

### **Уровень соответствия – значительное соответствие.**

## **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

### **Анализ и доказательства:**

Университет следует принципам студентоцентрированного обучения, создавая благоприятные условия для обучения студентов, постоянно совершенствуя организацию академического процесса, качество предоставляемых услуг, что повышает мотивацию и вовлеченность студентов в учебный процесс.



В университете четко определена процедура записи на учебные дисциплины, практика ее реализации и соблюдения. В ходе освоения ОП 5B011800 – «Русский язык и литература», 6M011800 – «Русский язык и литература», 5B012200 – «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» обучающиеся самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения.

В конце учебного года обучающиеся самостоятельно в онлайн-режиме выбирают преподавателей и элективные дисциплины на следующий учебный год. При этом обучающийся руководствуется типовым учебным планом, каталогом элективных дисциплин, презентациями преподавателей.

На основании выбора преподавателей и дисциплин формируются индивидуальные учебные планы обучающихся, которые утверждаются заведующим кафедрой и деканом факультета и хранятся в Офисе регистратора и у студента.

Обучающиеся также имеют возможность выбирать темы курсовых, дипломных работ, магистерских исследований, научного руководителя.

Необходимая обучающимся информация представлена в Системе электронного университета КарГУ ([www.e.ksu.kz](http://www.e.ksu.kz)), которая включает такие модули, как «Расписание», «Учебный план», «Личный кабинет студента», «Сопровождение дистанционного обучения».

На образовательном сайте вуза представлены учебно-методические комплексы изучаемых дисциплин, журналы посещаемости и успеваемости, что позволяет обучающимся отслеживать личные академические достижения.

В «Личном кабинете обучающегося» размещен каталог элективных дисциплин, индивидуальный учебный план, история учебных достижений, транскрипт, справочник-путеводитель, академический календарь.

Обучающиеся информированы об используемых критериях оценивания, о видах контроля знаний, о формах проведения рубежного и итогового контроля знаний, что подтверждается данными анкетирования, проведенного НАОКО.

Учебная нагрузка студента складывается из посещения аудиторных занятий, самостоятельной работы, участия в контрольных мероприятиях.

Уровень учебных достижений, обучающихся определяется с помощью последовательных и объективных процедур (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация) на основе критериев и методов оценивания результатов обучения. За отчётный период средний балл успеваемости студентов, обучающихся по ОП 5B011800 – «Русский язык и литература», 5B012200 – «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» составил 3,7; показатель успеваемости – 98,95%.

Об уровне практической подготовки студентов свидетельствуют показатели прохождения учебной и профессиональной практики: средний балл по результатам практик составил 3,97.

Эффективность реализации ОП 5B011800 – «Русский язык и литература», 5B012200 – «Русский язык и литература в школах с нерусским



языком обучения» обеспечивается постоянным контролем совершенствования учебного процесса, системы непрерывного повышения квалификации преподавателей с целью обучения технологиям студентоориентированного обучения, информирования преподавателями, обучающихся о принципах студентоориентированного обучения, их новой роли и правах.

Различные формы оценивания знаний обучающихся: тестирование, устное собеседование, защита рефератов и курсовых работ, практикуемые в учебном процессе, регламентированы внутренними документами и описаны в справочнике-путеводителе обучающегося.

Перевод обучающихся с курса на курс осуществляется с учетом GPA, который устанавливается ежегодно ректоратом университета.

Мониторинг качества учебно-методического обеспечения учебного процесса, внедрения инновационных методов обучения в учебный процесс, совершенствование методов оценки учебных достижений обучающихся осуществляется отделом оценки и мониторинга университета.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся по ОП 5B011800 – «Русский язык и литература», 6M011800 – «Русский язык и литература», 5B012200 – «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» связана с различными аспектами исследований в рамках курсовых, выпускных квалификационных работ и проходит в соответствии с планом НИРС и НИРМ выпускающей кафедры.

Результаты НИРС проходят апробацию в научных публикациях: на выпускающей кафедре имеются подтверждения, опубликованных в соавторстве с ППС кафедры 57 научных статей, дипломы, грамоты, сертификаты, подтверждающие участие обучающихся в научных мероприятиях различного ранга.

В рамках подготовки все обучающиеся ОП 6M011800 – «Русский язык и литература» проходят стажировку в вузах РФ, Чехии, Польши. На кафедре имеются благодарственные письма из Университет им. А. Мицкевича (Польша) за отличную подготовку магистрантов и их фундаментальные знания.

Аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Контрольные мероприятия проходят в форме компьютерного тестирования и письменной работы.

В университете разработана процедура рассмотрения студенческих обращений/апелляций по результатам итогового контроля знаний. Правилами предусмотрено создание в период проведения итогового контроля знаний апелляционных комиссий по всем ОП и их утверждение приказом ректора. Апелляция проводится на основании заявления студента на следующий день после проведения экзамена.

Обучающиеся ознакомлены с утвержденным в вузе «Кодексом корпоративной этики» и «Правилами академической честности», что нашло



подтверждение в ходе интервью с обучающимися и в результатах анкетирования, проведенного НАОКО.

С целью поддержания корпоративной культуры, атмосферы академической честности, предупреждения и противодействия любым коррупционным проявлениям в университете предусмотрены механизмы обратной связи: личный блог ректора, почтовые ящики, ящики для обращений обучающихся, обращения в органы студенческого самоуправления. На сайте филологического факультета представлены данные декана, заведующих кафедрами с указанием их электронных адресов.

Для обучающихся, находящихся в особых жизненных ситуациях, оказывается социальная, психологическая поддержка.

Удовлетворенность обучающихся реализацией ОП отслеживается эдвайзерами и заведующей выпускающей кафедрой.

Для вовлечения обучающихся в общественную жизнь университета, развития самоуправления обучающихся в университете действуют Комитет по делам молодежи и институт кураторства.

Воспитательная работа со студентами проводится по 9 направлениям в соответствии с планом воспитательной работы Карагандинского государственного университета им. Е.А. Букетова.

Систематическая плановая работа направлена на воспитание личностных, профессионально-значимых качеств, развития научно-исследовательского, творческого потенциала студентов.

### ***Области для улучшения:***

1. Развивать академическую мобильность обучающихся через реализацию подписанных договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами.
2. Предусмотреть возможность прохождения магистрантами внутренней мобильности.

### **Уровень соответствия – полное соответствие.**

## **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

### ***Анализ и доказательства:***

В университете разработаны политика и процедуры, направленные на привлечение, набор и сохранение контингента обучающихся. Политика и маркетинг вуза для привлечения контингента обучающихся, условия приема и особые условия допуска к образовательным программам размещены на сайте Карагандинского университета им. Е.А. Букетова.

Прием в вуз осуществляется на основе нормативных документами МОН РК Типовых правил приема в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования.



В университете функционирует Центр карьеры и трудоустройства, координирующий профориентационную работу факультетов, кафедр вуза, формирующий годовой план профориентационной работы вуза.

На филологическом факультете вуза созданы условия, обеспечивающие стабильный набор обучающихся по ОП 5В011800 – «Русский язык и литература», 6М011800 – «Русский язык и литература», 5В012200 – «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения».

Кафедрой русского языка и литературы им. Г.А. Мейрамова филологического факультета проводится системная профориентационная работа, нацеленная на подготовку и отбор «своего» абитуриента:

- создание филиалов кафедры на базе учебных заведений региона (на базе ОКШДС № 77 и СШИОД им. Н. Нурмакова);
- областная олимпиада по русскому языку и литературе;
- конкурс научных проектов для учащихся школ;
- участие в работе региональной Научно-практической конференции Малой академии наук юных исследователей по секции «Русский язык и литература»;
- руководство кружком учащихся по русскому языку при Дворце детей и юношества г. Караганды;
- выездные встречи с учащимися средних образовательных учреждений региона, в их числе Карагандинский гуманитарный колледж, ОСШ № 3, ОСШ № 77, ОСШ № 25, СШИ им. Нурмакова, ОСШ № 13, ОСШ № 45, ОСШ № 48, ОСШ № 53, Школа-лицей № 66, 101, ОСШ № 95, ОСШ № 81.
- сбор анкетных данных потенциальных абитуриентов, и адресная работа с ними;
- подготовительные курсы для потенциальных абитуриентов вуза;
- традиционные Дни открытых дверей вуза и кафедры;
- «День карьеры» выпускников.

Активное участие в профориентационных мероприятиях, в проведении рекламных компаний, в т.ч. в социальных сетях «В контакте», «Instagram», «Facebook», в рамках Дней открытых дверей, встреч с выпускниками местных школ и по месту жительства принимают участие обучающиеся данных ОП. На кафедре имеются рекламные материалы, подготовленные преподавателями и обучающимися.

Проведение таких мероприятий позволяет выпускающей кафедре сформировать целевую группу абитуриентов, ориентированных на поступление в КарГУ им. Букетова и обеспечить стабильность набора обучающихся на ОП 5В011800 – «Русский язык и литература», 5В012200 – «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения».

О результативности профориентационных мероприятий вуза и выпускающей кафедры свидетельствует наличие обучающихся по данным ОП не только на основе государственного образовательного гранта, но и за счет собственных средств: по ОП 5В011800 – «Русский язык и литература»



на платной основе обучается 28 студентов; по ОП 5В012200 – «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» – и из 34 обучающихся на платной основе обучается 21 студент.

Для обеспечения преемственности обучения на ступенях высшего и послевузовского образования кафедра

- ориентирует выпускников ОП 5В011800 – «Русский язык и литература», 5В012200 – «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» на продолжение обучения по профилю в магистратуре по 6М011800 – «Русский язык и литература» при КарГУ им. Е.А. Букетова;

- проводит преддипломную производственную практику в учебных заведениях региона (школа-лицей № 101; ОКШДС № 77; СОШ № 16; СШИОД им. Н. Нурмакова; КГП «Дворец детей и юношества» г. Караганды) с целью дальнейшего возможного трудоустройства (на кафедре договора с базами практик);

- привлекает обучающихся к научно-исследовательской работе (участие в научных студенческих конференциях, участие в научных проектах).

Для поступивших на первый курс проводится ознакомительная неделя, в течение которой проводятся встречи с администрацией, представителями учебных служб вуза, библиотеки, ППС кафедр. Обучающиеся обеспечиваются справочником-путеводителем.

Созданы условия для быстрой адаптации обучающихся из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям вуза, условиям обучения: институт кураторства, эдвайзеров, доступность в рабочем режиме заведующего кафедрой, преподавателей, декана, руководителей поддерживающих служб, руководства университета, справочные интерактивные терминалы, Центр обслуживания студентов и сотрудников (ЦООС) по принципу «одного окна».

Отделом оценки и мониторинга качества образования проводится мониторинг качества образовательных программ, мониторинг успеваемости и достижений студентов при оценке образовательных результатов, выполнении и защите дипломных работ, магистерских диссертаций.

Для контроля степени самостоятельности выполнения письменных работ используется система проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований – online система «Антиплагиат». Предусмотрена также самопроверка письменных работ выпускниками на сайте вуза (<http://www.antiplagiat.ru.>).

Обучающиеся имеют возможность отслеживать личные академические достижения через использование программного комплекса «Электронный университет» (e.ksu.kz) – модуль «Личный кабинет студента», где отражаются результаты текущего, рубежного и итогового контроля знаний.

Оценка потребности в специалистах филологического профиля проводится на основе мониторинга, прогнозирования рынка труда. Такой мониторинг направлен на выработку механизмов подготовки выпускников в соответствии с потребностями социально-экономического развития региона.

О востребованности выпускников на рынке труда свидетельствует



уровень их трудоустройства:

– по ОП бакалавриата процент трудоустройства выпускников составляет 89,5%, в т.ч. трудоустройство в учебных заведениях, имеющих высокие рейтинговые позиции, таких, как лицей №101 г. Караганды, АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» г. Караганды;

– по ОП 6М011800 – «Русский язык и литература» – 90,4 %, выпускники которой трудоустраиваются на выпускающей кафедре русского языка и литературы им. Г.А. Мейрамова, что отвечает концепции кадровой политики КарГУ им. Е.А. Букетова.

Процедура присвоения академической степени бакалавра по ОП 5B011800 – «Русский язык и литература», 5B012200 – «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» и магистра по ОП 6М011800 – «Русский язык и литература», оформление документов выпускников соответствует нормативным требованиям.

В вузе разработаны процедуры согласования периодов предшествующего обучения и признания неформального и неофициального обучения студентов за пределами вуза, что подтверждается данными анкетирования, проведенного НАОКО: все студенты ОП отмечают признание результатов их обучения, полученных за пределами вуза.

В университете практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия с выпускниками и работодателями региона: согласование содержания ОП; привлечение к руководству практиками, к рецензированию дипломных работ и методических разработок преподавателей кафедр; включение работодателей в состав государственных аттестационных комиссий; проведение Дней карьеры с участием работодателей, ежегодных Ярмарок вакансий и Ярмарок практикантов.

### ***Положительная практика***

1. Сотрудничество с потенциальными работодателями, выявление запросов и мнения о качестве образовательных услуг;
2. Автоматизация контроля знаний и учета учебных достижений студентов;
3. Наличие баз практик обучающихся.

### **Уровень соответствия – полное соответствие.**

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

### ***Анализ и доказательства:***

В вузе имеется документация, в которой четко отражена кадровая политика вуза по вопросам приема на работу, продвижения по службе, увольнения, поощрения. В ходе интервью с руководством и



административным составом вуза получено подтверждение процедуры принятия и утверждения в вузе кадровой политики, политики в области мониторинга деятельности ППС.

Механизм контроля качества преподавания, вопросы поддержания академической честности и академической свободы изложены в Кодексе корпоративной этики и Правилах академической честности (протокол заседания Ученого совета КарГУ им. Е.А. Букетова от 26.03. 2019 г.)

Университет гарантирует соответствие квалификации ППС ОП и преподаваемым дисциплинам.

Качественный кадровый состав ППС выпускающей кафедры русского языка и литературы им. Г.А. Мейрамова соответствует профилю ОП 5В011800 – «Русский язык и литература», 6М011800 – «Русский язык и литература», 5В012200 – «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения».

Информация о преподавателях выпускающей кафедры русского языка и литературы им. Г.А. Мейрамова представлена на сайте кафедры ([http://ksu.kz/?page\\_id=2137](http://ksu.kz/?page_id=2137)).

Все преподаватели имеют соответствующее базовое образование, большой опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины, высокий уровень публикационной активности, в том числе в изданиях, имеющих импакт-фактор.

Доля штатного ППС по ОП 5В011800 – «Русский язык и литература», 6М011800 – «Русский язык и литература», 5В012200 – «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» за отчетный период в среднем составляет 100%.

Доля ППС с учеными степенями и званиями, задействованных в реализации ОП, составляет 66,6% (3 доктора и 5 кандидатов филологических наук).

Планирование работы ППС отражается в журналах «Индивидуальный план преподавателя» и «Учёт педагогической нагрузки» и включает учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу, повышение квалификации в виде стажировок и участия в работе конференций, семинаров различного уровня.

Учебная нагрузка формируется в соответствии с рабочими учебными планами и ГОСО от 23 августа 2012 года №1080 «Учебная работа и педагогическая нагрузка. Основные положения», с учётом штатного расписания. За отчётный период объем годовой педагогической нагрузки ППС кафедры русского языка и литературы им. Г.А. Мейрамова составлял в среднем 650-700 часов.

Систематическая оценка деятельности, компетентности ППС, оценка эффективности и качества преподавания проводится через различные формы: проверку содержательной части УМКД; анкетирование студентов; контрольные посещения учебных занятий деканом факультета, заведующим кафедрой; взаимопосещения ППС; открытые занятия.



Графики открытых занятий и графики посещения занятий планируются в начале учебного года, утверждаются на заседании кафедры. В текущем учебном году запланировано проведение 6 открытых занятий ППС, заведующей выпускающей кафедрой проф. Аманбаевой Г.Ю. запланировано посещение четырех занятий, деканом филологического факультета – два посещения, что зафиксировано в протоколе заседания кафедры № 2 от 25.10.2018. Результаты контрольных посещений, взаимопосещений занятий с подробным анализом фиксируются в Журнале посещения занятий.

ППС проходит также комплексную оценку, которая проводится в рамках внутренней аттестации вуза, предполагающей оценку профессионального прогресса ППС и степень их соответствия занимаемым должностям.

За отчетный период все ППС кафедры (100%) успешно прошли внутреннюю аттестацию, что свидетельствует об эффективном механизме конкурсного отбора ППС.

В процесс оценки компетентности преподавателей вовлечены обучающиеся через участие в анкетирование «Преподаватель глазами обучающихся».

Преподаватели, реализующие ОП 5В011800 – «Русский язык и литература», 6М011800 – «Русский язык и литература», 5В012200 – «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения», стремятся к совершенствованию и саморазвитию за счет интегрирования в своей работе образовательной, научной и инновационной деятельности; активно участвуют в совершенствовании ОП, их модульности путем ежегодного внесения изменений в рабочие программы дисциплин, уточнения и корректировки образовательных целей и формированием результатов обучения; разработки электронных учебно-методических разработок (электронных лекций, мультимедийных презентаций); использования при проведении учебных занятий современных методов обучения, методов активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся.

Посещение членами экспертной группы занятий преподавателей выпускающей кафедры подтвердило проведение обучения в интерактивном режиме, микроучение, использование преподавателями и студентами средств мультимедиа.

Повышение квалификации ППС осуществляется, главным образом, через краткосрочные семинары, курсы в НЦПК «Орлеу», стажировки в отечественных и зарубежных вузах (России, Чехии, Венгрии).

Отмечается устойчивый рост количества публикации ППС в зарубежных и отечественных научных изданиях. Научная и методическая публикационная активность ППС отражена в 1 монографии, 401 научной статье, в т.ч. в журналах с высоким импакт-фактором (Scopus, РИНЦ, издания ККСОН МОН РК), 7 учебных пособиях, электронных учебниках, комплектах электронных лекций по дисциплинам учебного плана, мультимедийных презентациях.



Результаты НИР ППС внедряются в учебный процесс в рамках элективных курсов, дипломных работ, магистерских исследований.

В рамках реализации ОП выпускающая кафедра предпринимает усилия по расширению международных научных и образовательных связей: организованы гостевые лекции проф. Любора Матейко (Словакия), М. Фрешли (Венгрия), А. Киклевича (Польша), А. Литовкиной (Словакия).

В рамках академических контактов ППС кафедры русского языка и литературы им. Г.А. Мейрамова проф. Аманбаева Г.Ю., доц. Харитонова Л.М. выезжали с гостевыми лекциями в Университет Л. Этвоща (г. Будапешт), Университет Я. Коменского (Словакия).

Кафедрой заключены бессрочные договоры о сотрудничестве с Московским государственным педагогическим институтом, Московским областным педагогическим институтом и Российским университетом Дружбы Народов (Россия, г. Москва), подписаны Договор о научном сотрудничестве с кафедрой русского языка ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» (срок действия договора – 5 лет, 1.12. 2018 - 1.12. 2023); Договор о научном сотрудничестве с кафедрой русского языка и литературы Университета Коменского, г. Братислава, Словакия (срок действия договора – 5 лет, 1.12. 2013 - 1.12. 2018 г.). Сфера сотрудничества: научные стажировки ППС и магистрантов в рамках академической мобильности, совместное проведение семинаров, обмен преподавателями по краткосрочным программам повышения квалификации.

ППС кафедры налажены научные контакты с Государственным институтом русского языка им. А.С. Пушкина, РУДН (Россия), Ташкентским университетом мировых языков (Узбекистан, Ташкент), Университетом им. Адама Мицкевича (Польша, Познань).

Совместно с учеными Западно-Венгерского университета ППС кафедры разрабатывает инициативный научный проект «Язык и литература в социокультурном пространстве». Результаты проекта представлены в двух сборниках научных трудов (2015,2016 гг.).

ППС выпускающей кафедры помимо учебной и научной деятельности, активно занимаются общественной деятельностью, являются членами различных научных, профессиональных и общественных объединений: среди них восемь членов Казахстанской ассоциации преподавателей русского языка и литературы, девять членов Славянской межкультурной научно-исследовательской группы; обладатель Национальной стипендии республики Словакия; ответственные секретари научных изданий и члены редакционных коллегий зарубежных журналов, председатель экспертной группы по учебникам русского языка и литературы, разработанными с требованиями обновленного содержания (проф. Аманбаева Г.Ю., доц. Шевлякова Л.Р., доц. Харитонова Л.М.)

### **Области для улучшения:**

Стимулировать ППС к участию в программах внешней академической



мобильности.

## **Уровень соответствия – полное соответствие.**

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

#### ***Анализ и доказательства:***

Для реализации ОП в КарГУ имени Е.А. Букетова используются различные технические ресурсы: лабораторное оборудование, стенды, средства измерения, компьютерная и иная вычислительная техника, программные средства.

В университете имеются службы сервиса для поддержки обучающихся в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей: офис-регистраторы, библиотека с залами электронных ресурсов, издательство, Дворец студентов, общежития, Студенческий бытовой комплекс, Здравпункт с 5 медицинскими кабинетами, спортивные залы.

С 2018 года в КарГУим. Букетова начал работу Центр обслуживания студентов и сотрудников/ЦООС по принципу «одного окна».

Для организации питания обучающихся в каждом учебном корпусе университета работают столовые и буфеты. При этом, по данным анкетирования, проведенного НАОКО, магистрантов волнует качество питания и цены в студенческих буфетах и столовых (100%).

Необходимую обучающимся помочь в решении вопросов различного характера оказывают квалифицированные эдвайзеры, консультанты.

Поддержка академической мобильности обучающихся осуществляется через работу Управления послевузовского образования и международных программ (УПОиМП).

В университете предусмотрено наличие точек Wi-Fi для поддержки студентов в доступе к Интернет в местах, удобных для студентов, ППС и сотрудников.

В университете действует единая система библиотечного и информационного обслуживания. Библиотека университета имеет 12 читальных залов (общей численностью на 703 посадочных места), научный зал, оснащена современной компьютерной техникой. В библиотеке имеется электронный каталог, позволяющий осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивающий доступ пользователей к электронной информации локального и удаленного уровня. Для ведения электронного каталога университета используется интегрированная библиотечно-информационная система «ИРБИС».

Имеется репозиторий университета – электронный архив документов научного и образовательного назначения, написанных обучающимися, сотрудниками и ППС вуза.



Приобретение научной, учебной, методической литературы осуществляется в соответствии с заявками кафедр и факультетов.

Фонд электронной библиотеки насчитывает около 40 тысяч документов, в т.ч. по ОП 5В011800 – «Русский язык и литература», 5В012200 – «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» на 2018-2019 учебный год имеется 1211 учебных и учебно-методических материалов.

Обучающиеся имеют возможность в полной мере пользоваться библиотечными и компьютерными ресурсами и во внеучебное время.

В ходе внешнего аудита экспертная группа удостоверилась в том, что материальные ресурсы вуза доступны обучающимся и преподавателям.

Обучение по ОП 5В011800 – «Русский язык и литература», 6М011800 – «Русский язык и литература», 5В012200 – «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» проводится в учебном корпусе № 8 филологического факультета, в инфраструктуре которого 21 аудитория на 558 посадочных мест, специализированный кабинет, спортивный зал, читальный зал, зал электронных ресурсов, два лингафонных кабинета, три компьютерных класса. Учебные аудитории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к условиям эксплуатации организаций образования и отвечают требованиям норм и правил пожарной безопасности.

На кафедрах имеется база учебно-методических материалов на электронных носителях, разработанных преподавателями кафедры, подтвержденные договорами:

- электронные лекции: Основы учебной деловой коммуникации (дог. № 1366 от 13.06.2017), Методологические основы и технология уровневого обучения языкам (дог.№ 1356 от 13. 06. 2017), Синтаксис простого предложения современного русского языка (договор № 1419 от 14.06. 2017), История русской литературы XX - начала XXI вв. (договор №7410 от 19.06.2017), Инклюзивное образование (договор №1717 от 22.06.2017) и др.:

- мультимедийные презентации: Проблемы лингводидактики и социально-языковой контактологии (договор № 2289 от 13.06.2018 г.), Методические основы лекторского мастерства (договор № 2138 от 01.06.2018г.), Организация современного урока русского языка (договор № 2286 от 13.06.2018г.), Введение в литературоведение (дог. №7342 от 09.06.2016), История русской литературы XX - начала XXI вв. (договор №7410 от 19.06.2017) и др.

Модернизация материально-технической базы выпускающей кафедры происходит в основном за счет обновления компьютерного парка и лабораторного оборудования. Основными источниками формирования бюджета для реализации ОП являются средства республиканского бюджета, поступления от студентов, обучающихся за счёт собственных средств, грантовое финансирование исследований преподавателей. Общий объём средств, выделенных для филологического факультета в рамках финансовой и материальной обеспеченности составил 475912556 тенге.



### **Положительная практика:**

1. Наличие Центра обслуживания студентов и сотрудников (ЦООС) по принципу «одного окна».

### **Области для улучшения:**

Рассмотреть возможность внесения изменения в работу столовых и буфетов с учетом мнений обучающихся.

### **Уровень соответствия – полное соответствие.**

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

### **Анализ и доказательства:**

Средством поддержки образовательного процесса и каналом обмена информацией в КарГУ им. Букетова являются веб-ресурсы вуза. Университет имеет официальный Web-сайт ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)) на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, которая включает всю информацию об университете; единую корпоративную информационную систему преподавателей и студентов «Электронный университет» ([www.e.ksu.kz](http://www.e.ksu.kz)).

В рамках сайта университета функционирует социальная сеть «Студенческий Мир–Универ» ([student.ksu.kz](http://student.ksu.kz)), которая обеспечивает общение и информирование общественности в Интернет-пространстве.

Изучение документации и информационной среды университета (сайта университета, информационной системы «Электронный университет») показало, что в вузе имеется полная информация об образовательной программе (контингент, ведущие ППС, академический календарь, формы контроля и критерии оценки, процент успеваемости обучающихся, УМКД и пр.).

Размещенная на сайте университета ([www.e.ksu.kz](http://www.e.ksu.kz)) официальная информация касается основных сфер деятельности вуза и предназначена как для внешнего, так и для внутреннего (университетского) пользования. К данной информации имеют свободный доступ как непосредственные исполнители программы, так и ее потребители (обучающиеся, их, работодатели), другие заинтересованные лица.

На сайте филологического факультета вуза ([http://ksu.kz/?page\\_id=321](http://ksu.kz/?page_id=321)) размещены сведения научно-образовательного характера: структура, история и достижения факультета, кафедр, информация для абитуриента, информация об организации учебного процесса, проводимых научных, воспитательных мероприятий.

На веб-странице кафедры русского языка и русской литературы им. Г.А. Мейрамова ([http://ksu.kz/?page\\_id=2137](http://ksu.kz/?page_id=2137)) представлено описание ОП 5В011800 – «Русский язык и литература», 6М011800 – «Русский язык и литература», 5В012200 – «Русский язык и литература в школах с нерусским



языком обучения», сведения об ожидаемых результатах обучения, присваиваемой квалификации, сфере деятельности, объектах профессиональной деятельности.

Также на сайте размещены общие сведения о кафедре, ППС, осуществляющих обучение, о международном сотрудничестве, научных направлениях кафедры и воспитательной работе кафедры.

Для освещения сведений об академической мобильности обучающихся на сайте университета предусмотрен раздел «Академическая мобильность. Зарубежные стажировки – Внутренняя/ внешняя академическая мобильность <http://www.ksu.kz/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=2393>), где размещена полная информация о вузах-партнерах, необходимых для оформления документах, требованиях и условиях мобильности.

Для организации обратной связи с выпускниками вуза создан сайт «Выпускник КарГУ» ([www.tulek.ksu.kz](http://www.tulek.ksu.kz)), где размещены списки выпускников разных лет, раздел с фотогалереей и воспоминаниями о выпускниках о годах обучения в КарГУ им. Букетова; на сайте раздел имеется с общей информацией о трудоустройстве, вакансиях на работу, стажировку, предусмотрен форум выпускников, где они имеют возможность обмениваться новостями, объявлениями.

Информация об ОП, особенностях преподавания, критериях оценки, также материалы возможностях трудоустройства выпускников размещена на информационных стендах в корпусе факультета, буклетах, подготовленных преподавателями кафедры русского языка и литературы им. Г.А. Мейрамова.

Информация о деятельности вуза, о достижениях кафедр, об отзывах выпускников и работодателей, анонс мероприятий университета представлена в интернете и в социальных сетях, так, в сети Instagram имеется страница филологического факультета ([phil\\_fac\\_karsu](https://www.instagram.com/phil_fac_karsu)), которая насчитывает более 140 подписчиков.

Помимо этого, преподаватели университета, кафедры русского языка и литературы им. Г.А. Мейрамова систематически выступают в СМИ, в университетской газете «Мир молодежи. Жастар әлемі», доводя общественности и заинтересованным лицам результаты своей деятельности.

Таким образом, вся информация о деятельности университета и кафедр, об образовательных программах КарГУ им. Букетова, об условиях поступления и обучения доступна общественности через сайт университета, через электронные информационные ресурсы.

### **Положительная практика:**

В университете проводится системная работа по оперативному информированию общественности по всем направлениям деятельности вуза.

**Уровень соответствия – полное соответствие.**



## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – уровень соответствия – полное соответствие.**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией- уровень соответствия – значительное соответствие.**

**Замечания:**

Обучающиеся слабо информированы о результатах анкетирования и последующих действиях по устранению выявленных проблем.

**Области для улучшения:**

1. Обеспечить широкое информирование обучающихся о результатах проводимых опросов, анкетирования и последующих действиях по устранению выявленных проблем.

2. Предусмотреть возможность разработки совместных образовательных программ с казахстанскими и зарубежными вузами для обучения студентов и магистрантов по программам двухдипломного образования.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - уровень соответствия – полное соответствие.**

**Области для улучшения:**

1. Развивать внешнюю академическую мобильность обучающихся через реализацию подписанных договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами.

2. Предусмотреть возможность прохождения обучающимися внутренней академической мобильности.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - уровень соответствия – полное соответствие.**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - уровень соответствия – полное соответствие.**

**Области для улучшения:**



Стимулировать ППС к участию в программах внешней академической мобильности.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - уровень соответствия – полное соответствие.**

*Области для улучшения:*

Рассмотреть возможность внесения изменения в работу столовых и буфетов с учетом мнения и пожеланий обучающихся.

**Стандарт 7. Информирование общественности - уровень соответствия – полное соответствие.**



**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Карагандинском**  
**государственный университет имени Е.А Букетова по**  
**специализированной (программной) аккредитации**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>
26.03.2019 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
<b>День 1: 27 марта 2019 года</b>			
8:15-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
9:30-10:10	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, конференц-зал
10:10 -10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, конференц-зал
10:40-10:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
10:50-11:20	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, конференц-зал
11:20-11:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
11:30-13:00	Визуальный осмотр факультета и кафедр, реализующих образовательные программы, служб поддержки	Р, ЭГ, К, декан, заведующие кафедрами	Учебные корпуса №№1,2,7,8,9,11
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус (учебный корпус №1), столовая
14:00-14:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	Главный корпус, конференц-зал
14:30- 14:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
14:40-15:20	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9
15:20-16:00	Встреча с магистрантами и докторантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты, магистранты, докторанты	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9
16:00-16:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9
16:10-16:50	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых	Р, ЭГ, К, ППС	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9



образовательных программ			
16:50 – 17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9
17:00-17:30	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9
17:30- 18:00	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9
18:00 -18:30	Обмен мнениями членов экспертной группы. Обсуждение результатов дня.	Р, ЭГ, К,	Главный корпус, каб. 212, 218
18:30 – 19:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
19:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	от Главного корпуса
19:40	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница

**День 2: 28 марта 2019 года**

8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	
9:00-9:30	Посещение Офис регистратора	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 214
9:30-11:00	Выборочное посещение учебных занятий, посещение баз практик	Р, ЭГ, К	Учебные корпуса №№1,2,7,8,9,11
11:00 -13:00	Изучение документации кафедр и выборочное по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
14:00-15:00	Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
15:00-17:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 206, 212
17:00-18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		Главный корпус, конференц-зал
18:00-19:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
19:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза - ОЛВ



## УЧАСТИКИ ИНТЕРВЬЮ

## 5B011800-Русский язык и литература

## Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Аринова Ольга Тастанбековна	Кандидат философских наук, доцент

## Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Едрисов Азамат Тиржанович	Ректор, доктор химических наук, профессор, член-корреспондент Национальной академии наук Республики Казахстан
2	Жумашев Рымбек Муратович	Первый проректор, доктор исторических наук, профессор
3	Омаров Хылыш Бейсенович	Проректор по научной работе, доктор технических наук, профессор, член-корреспондент Национальной академии наук Республики Казахстан
4	Каргин Сергали Толеубекович	Проректор по учебной работе, доктор педагогических наук, профессор
5	Түйте Елдос Ергазыұлы	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, кандидат филологических наук, доцент

## Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Гаголина Светлана Викторовна	начальник Учебно-методического управления, кандидат биологических наук, доцент
2	Карстина Светлана Геннадьевна	начальник Управления послевузовского образования и международных программ, доктор физико-математических наук, доцент
3	Акыбаева Гульвира Советбековна	руководитель Офиса регистратора, кандидат экономических наук, доцент
4	Дьяков Дмитрий Викторович	начальник Отдела оценки и мониторинга качествам образования, кандидат филологических наук, доцент
5	Калиева Асия Толегеновна	И.о. начальника Управления персоналом
6	Аринова Ольга Тастанбековна	директор Центра стратегического развития, СМК и аккредитации, кандидат философских наук, доцент
7	Касымов Серик	начальник Управления науки и коммерциализации, кандидат физико-



	Сагимбекович	математических наук, доцент
8	Аубакиров Габдисагит Дукенович	директор Центра информационных технологий и телекоммуникаций, кандидат педагогических наук, доцент
9	Альмагамбетова Даметкен Райевна	директор научной библиотеки, кандидат исторических наук, доцент
10	Тишимагамбетова Гульжан Скендыровна	руководитель Центра карьеры и трудоустройства
11	Животова Евгения Валерьевна	руководитель практики
12	Хлебников Игорь Дмитриевич	руководитель Пресс-службы, магистр социологии
13	Захарова Светлана Владимировна	начальник отдела правового обеспечения и внутреннего аудита, магистр юриспруденции
14	Калыков Абай Кобландиевич	Декан Факультета дополнительного образования, кандидат экономических наук, доцент
15	Аркарбаева Асем Антаевна	Председатель Комитета по делам молодёжи

**Декан филологического факультета**

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Абдуов Мухаммадгали Ильясович	доктор филологических наук, профессор КарГУ им. Е.А. Букетова с 1989 тода

**Заведующий кафедрой русского языка и литературы им. Г.А. Мейрамова**

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Аманбаева Галина Юсуповна	доктор филологических наук, профессор, с 1985 года

**Преподаватели**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Ибраимова Женискуль Жалгасбаевна	доцент	к.ф.н.
2	Алдажарова Асель Маташевна	преподаватель	
3	Антонова Елена Михайловна	ст.преподаватель	
4	Мудровская Анастасия Михайловна	преподаватель	

**Студенты**

№	Ф. И. О.	Курс
---	----------	------



1	Сизоненко Галина	1 курс
2	Усачев Николай.	1 курс
3	Фасхутдинова София	1 курс
4	Пирогова Маргарита	1 курс
5	Сайдикаримова Сабина	1 курс
6	Бахтияркызы Карапаш	1 курс
7	Калбаева Анна	1 курс
8	Корчагина Алена	1 курс
9	Шишлова Элла	1 курс
10	Задорожная Вероника	2 курс

**Представители работодателей**

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Акишева Жанаргуль Сапаровна	Карагандинский государственный медицинский университет, заведующий кафедрой А2-1
2	Казтаев Рахат Кайратович	КГУ «Школа-лицей №101 г. Караганды», директор
3	Ескеева Сара Жумагуловна	КГУ «ОСШ №25 г. Караганды», директор

**Выпускники**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы,
1	Искажымова Айгерим Канатовна	5В011800-Русский язык и литература 2017 г	Школа-лицей №101, г. Караганды Учитель русского языка и литературы
2	Милкина Анастасия Евгеньевна	5В011800-Русский язык и литература 2016 г	НИШ ХБН г. Караганды Учитель русского языка и литературы
3	Сержант Александра Владимировна	5В011800-Русский язык и литература 2013	КГУ «ОСШ №25 г. Караганды» Учитель русского языка и литературы
4	Ткаченко Алина Вячеславовна	5В011800-Русский язык и литература	Школа-лицей №101, г. Караганды Учитель русского языка и



	2013	литературы
--	------	------------

**6М011800-Русский язык и литература****Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Аринова Ольга Тастанбековна	Кандидат философских наук, доцент

**Руководство университета**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	ЕдрисовАзаматТиржанович	Ректор  Доктор химических наук, профессор, член-корреспондент Национальной академии наук Республики Казахстан
2	ЖумашевРымбек Муратович	Первый проректор, доктор исторических наук, профессор
3	Омаров ХылышБейсенович	Проректор по научной работе, доктор технических наук, профессор, член-корреспондент Национальной академии наук Республики Казахстан
4	Каргин СергалиТолеубекович	Проректор по учебной работе, доктор педагогических наук, профессор
5	ТүйтөЕлдосЕргазыұлы	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, кандидат филологических наук, доцент

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Гаголина Светлана Викторовна	начальник Учебно-методического управления, кандидат биологических наук, доцент
2	КарстинаСветлана Геннадьевна	начальник Управления послевузовского образования и международных программ, доктор физико-математических наук, доцент
3	АкыбаеваГульвираСоветбековна	руководитель Офиса регистратора, кандидат экономических наук, доцент
4	Дьяков Дмитрий Викторович	начальник Отдела оценки и мониторинга качествам образования, кандидат филологических наук, доцент
5	КалиеваАсияТолегеновна	И.о. начальника Управления персоналом
6	Аринова Ольга Тастанбековна	директор Центра стратегического развития,



		СМК и аккредитации, кандидат философских наук, доцент
7	Касымов Серик Сагимбекович	начальник Управления науки и коммерциализации, кандидат физико-математических наук, доцент
8	Аубакиров Габдисагит Дуkenович	директор Центра информационных технологий и телекоммуникаций, кандидат педагогических наук, доцент
9	Альмагамбетова Даметкен Райевна	директор научной библиотеки, кандидат исторических наук, доцент
10	Тишмагамбетова Гульжан Скендыровна	руководитель Центра карьеры и трудоустройства
11	Животова Евгения Валерьевна	руководитель практики
12	Хлебников Игорь Дмитриевич	руководитель Пресс-службы, магистр социологии
13	Захарова Светлана Владимировна	начальник отдела правового обеспечения и внутреннего аудита, магистр юриспруденции
14	Калыков Абай Кобландиевич	Декан Факультета дополнительного образования, кандидат экономических наук, доцент
15	Аркарбаева Асем Антаевна	Председатель Комитета по делам молодёжи

**Декан филологического факультета**

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Абдуов Мухаммадгали Ильясович	доктор филологических наук, профессор КарГУ им. Е.А. Букетова, с 1989 года

**Заведующий кафедрой русского языка и литературы им. Г.А. Мейрамова**

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Аманбаева Галина Юсуповна	доктор филологических наук, профессор, с 1985 года

**Преподаватели выпускающей кафедры**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Харитонова Лариса Михайловна	доцент	к.ф.н.
2	Шевлякова Любовь Реональдовна	доцент	к.ф.н.
3	Хаирова Гуля Малбагаровна	доцент	к.ф.н.
4	Хан Надежда Константиновна	доцент	к.ф.н.
5	Токсанбаева Шолпан Амреновна	доцент	к.ф.н.



6	Аязбаева Бахыт Кусаиновна	доцент	к.ф.н.
---	---------------------------	--------	--------

**Магистранты**

№	Ф. И. О.	Курс	Язык обучения
1	Балтабаева Улбусин Кендирибеккызы	1	русский
2	Горная Анна Юрьевна	1	русский
3	Джумадильдинова Жанара Саятовна	1	русский
4	Долгова Татьяна Владимировна	1	русский
5	Есқараева Ақерке Елшбайқызы	1	казахский
6	Зяброва Надежда Алексеевна	1	русский
7	Исабек Айман Назкенқызы	1	русский
8	Сабит Жулдыз	2	русский
9	Диль Виктория	2	русский
10	Чарная Дарья	2	русский

**Представители работодателей**

№	Ф.И.О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.т.ел., e-mail)
1	Ибадилдинов Наркен Алиакбарович	КГУ «ОСШ №24 г. Темиртау» Директор	87023829640 temirtau.shkola24@mail.ru

**Выпускники**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
1	Шеризатова Жулдыз Жамбуртаевна	Русский язык и литература. 2015г.
2	Исабек Шолпан Назкенқызы	Казахский язык и литература. 2015г.

**5B012200-Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения****Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Аринова Ольга Тастанбековна	Кандидат философских наук, доцент

**Руководство университета**



№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Едрисов Азамат Тиржанович	Ректор Доктор химических наук, профессор, член-корреспондент Национальной академии наук Республики Казахстан
2	ЖумашевРымбек Муратович	Первый проректор, доктор исторических наук, профессор
3	Омаров ХылышБейсенович	Проректор по научной работе, доктор технических наук, профессор, член-корреспондент Национальной академии наук Республики Казахстан
4	Каргин СергалиТолеубекович	Проректор по учебной работе, доктор педагогических наук, профессор
5	ТүйтөЕлдосЕргазыұлы	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, кандидат филологических наук, доцент

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Гаголина Светлана Викторовна	начальник Учебно-методического управления, кандидат биологических наук, доцент
2	Карстина Светлана Геннадьевна	начальник Управления послевузовского образования и международных программ, доктор физико-математических наук, доцент
3	Акыбаева Гульвира Советбековна	руководитель Офиса регистратора, кандидат экономических наук, доцент
4	Дьяков Дмитрий Викторович	начальник Отдела оценки и мониторинга качествам образования, кандидат филологических наук, доцент
5	Калиева Асия Толегеновна	И.о. начальника Управления персоналом
6	Аринова Ольга Тастанбековна	директор Центра стратегического развития, СМК и аккредитации, кандидат философских наук, доцент
7	КасымовСерикСагимбекович	начальник Управления науки и коммерциализации, кандидат физико-математических наук, доцент
8	Аубакиров Габдисагит Дуkenович	директор Центра информационных технологий и телекоммуникаций, кандидат педагогических наук, доцент
9	Альмагамбетова Даметкен Райевна	директор научной библиотеки, кандидат исторических наук, доцент
10	Тишмагамбетова Гульжан Скендеровна	руководитель Центра карьеры и трудоустройства
11	Животова Евгения Валерьевна	руководитель практики
12	Хлебников Игорь Дмитриевич	руководитель Пресс-службы, магистр



		социологии
13	Захарова Светлана Владимировна	начальник отдела правового обеспечения и внутреннего аудита, магистр юриспруденции
14	Калыков Абай Кобландиевич	Декан Факультета дополнительного образования, кандидат экономических наук, доцент

**Декан филологического факультета**

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Абдуов Мухаммадгали Ильясович	доктор филологических наук, профессор КарГУ им. Е.А. Букетова, с 1989 года

**Заведующий кафедрой русского языка и литературы им. Г.А. Мейрамова**

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Аманбаева Галина Юсуповна	доктор филологических наук, профессор, с 1985 года

**Преподаватели**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Харитонова Лариса Михайловна	доцент	к.ф.н.
2	Шевлякова Любовь Реоналдовна	доцент	к.ф.н.
3	Хаирова Гуля Малгабаровна	доцент	к.ф.н.
4	Пак Марина Константиновна	профессор	д.ф.н.
5	Балмагамбетова Жаннат Толеуовна	профессор	д.ф.н.
6	Токсанбаева Шолпан Амреновна	доцент	к.ф.н.
7	Ибраимова Женискуль Жалгасбаевна	доцент	к.ф.н.
8	Алдажарова Асель Маташевна	преподаватель	
9	Исабек Шолпан Назкенқызы	преподаватель	
10	Шеризатова Жулдыз Жамбуртаевна	преподаватель	
11	Антонова Елена Михайловна	ст.преподаватель	
12	Мудровская Анастасия Михайловна	преподаватель	

**Студенты**

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)	Язык обучения



1	Рахимова Венера	3,42	русский
2	Суйинханова Айдана	3,11	русский
3	Эргешова Зилола	3,36	русский
4	Хуат Тілеугұл Хуатқызы	3,36	русский
5	Сентябрь Айнур	3,39	русский
6	Томобаева Әзиза Ғазизқызы	3,58	русский
7	Файноллина Гүлженис	3,59	русский

**Представители работодателей**

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Жанахметова Ботагоз Усеновна	КГУ «ОСШ №8 г. Темиртау» Директор
2	Акылбекова Лиза Мауткановна	Завуч каз.блока
3	Қанағатқызы Айгерим	Завуч по учебной работе

**Выпускники**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Чарная Дарья Юрьевна	5В012200-Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения	ОСШ №8, г. Темиртау Учитель русского языка и литературы
2	Алпысбаева Гульдана Айдыновна	5В012200-Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения 2017 г.	КГУ Гимназия №3
3	Шектибаева Анель Аманбековна	5В012200-Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения 2017 г.	Курминская опорная школа ресурсный центр



## **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Экспертные заключения работодателей на элективные дисциплины, КЭД, рабочие учебные планы.
2. Учебно-методический комплекс по дисциплинам.
3. Силлабусы или рабочие программы по дисциплинам.
4. Отчет кафедры по НИР.
5. Отчеты практики магистрантов и студентов.
6. Протоколы заседаний кафедры.
7. Индивидуальный план преподавателей.
8. Отчеты по стажировкам и академической мобильности.
9. Договора о практике.
10. Выпускные квалификационные работы.
11. Список публикаций преподавателей.
12. Документы о повышении квалификации преподавателей.