

еи по внешнему аудиту НАОКС



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАРАГАНДИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.БУКЕТОВА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**5B010100 - Дошкольное обучение и воспитание,
6M010100-Дошкольное обучение и воспитание**

г. Нур-Султан- 2019г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Стельмах Светлана Александровна

Руководитель группы

профессор кафедры психологии и коррекционной педагогики Восточно-Казахстанского государственного университета имени С.Аманжолова, кандидат психологических наук, доцент



Лисина Валерия Рудольфовна

Международный эксперт

доцент кафедры дошкольной педагогики, кандидат педагогических наук ФГБОУ «Московский педагогический государственный университет»



Жубакова Сауле Сайбулатовна

Эксперт

доцент кафедры «Социальная педагогика и самопознание» Евразийского национального университета имени Л.Гумилева, кандидат педагогических наук



Нургабыл Дуйсебек Нургабылович

Эксперт

профессор математики и методики преподавания математики Жетысуского государственного университета имени И.Жансугурова, доктор физико-математических наук



Сербин Василий Валерьевич

Эксперт

заведующий кафедрой «Информационные системы» Международного университета информационных технологий, кандидат технических наук, профессор



Танирбергенов Медеубек Жуматаевич

Эксперт

декан профессионально-творческого факультета Южно-Казахстанского государственного педагогического университета, доктор педагогических наук, профессор



Азербает Аслан Дыбысбекович

Эксперт

ассоциированный профессор кафедры истории Павлодарского государственного университета имени С.Торайгырова, доктор PhD



Семенова Марина Васильевна

Эксперт

Доцент кафедры теории методики физической культуры и НВП Павлодарского государственного педагогического университета, кандидат педагогических наук



Дулатбекова Назым Сатбековна

Эксперт

директор Graduate School of Business, Университет международного бизнеса кандидат экономических наук



Джунусбекова Гультара Аширбаевна

Эксперт

профессор Института управления Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан, кандидат экономических наук



Чернушенко Наталья Евгеньевна

Представитель работодателей

заместитель директора по учебной работе КГУ школа–лицей №66, г. Караганды



Бондаренко Вероника Витальевна

Представитель студентов

магистрант 2 курса ОП 6М01100-«Педагогика и психология» Академия «Болашак», г. Караганда

КООРДИНАТОР IQAA

Ахмадиева Жанна Куанышевна

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Аринова Ольга Тастанбековна

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «5B010100 - Дошкольное обучение и воспитание» в Карагандинском государственном университете имени академика Е. Букетова по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Стельмах Светлана Александровна
 Лисина Валерия Рудольфовна
 Жубакова Сауле Сайбулатовна
 Нургабыл Дуйсебек Нургабылович
 Сербин Василий Валерьевич
 Танирберген Медеубек Жуматасвич
 Азербаев Аслан Дыбысбекович
 Семенова Марина Васильевна

 Чернушенко Наталья Евгеньевна
 Бондаренко Вероника Витальевна

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «6М010100 - Дошкольное обучение и воспитание» в Карагандинском государственном университете имени академика Е. Букетова по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Стельмах Светлана Александровна
 Лисина Валерия Рудольфовна
 Жубакова Сауле Сайбулатовна
 Нургабыл Дуйсебек Нургабылович
 Сербин Василий Валерьевич
 Танирбергенов Медеубек Жуматаевич
 Азербаяв Аслан Дыбысбекович
 Семенова Марина Васильевна

Чернушенко Наталья Евгеньевна
 Бондаренко Вероника Витальевна



СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение..... 7

Основные характеристики вуза..... 8

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫСоответствие стандартам специализированной (программной)
аккредитации

Введение..... 9

*Стандарт 1*Цели образовательных программ и политика в области обеспечения
качества..... 10*Стандарт 2*Разработка, утверждение образовательных программ и управление
информацией..... 16*Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... 20

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... 24

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав..... 27

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов..... 31

Стандарт 7

Информирование общественности..... 33

ГЛАВА 3**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**..... 34**ПРИЛОЖЕНИЯ***Приложение 1*

Программа внешнего визита..... 36

Приложение 2

Список всех участников интервью..... 38

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... 43

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Карагандинского государственного университета имени академика Е. Букетова (КарГУ) проходил с 27 по 28 марта 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, шаблоны отчетов по внешнему аудиту, рекомендации для экспертов и др.) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с ректором Едрисовым А.Т. дала возможность команде экспертов узнать стратегию развития университета и перспективы развития образовательных программ вуза. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами и докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Экспертами был проведен визуальный осмотр отделов вуза, центра обслуживания студентов, образовательно-информационного центра (библиотека), Центра ИТ-компетенций, консультативно-практического центра инклюзивного образования, кафедры дошкольной и психолого-педагогической подготовки, аудитории педагогического факультета и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты провели изучение документации кафедры прикладной математики и информатики, выборочно посетили учебные занятия по аккредитуемой программе с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Карагандинский государственный университет имени академика Евнея Арстановича Букетова - один из крупнейших многопрофильных

университетов Казахстана, история которого насчитывает 80 лет успешного следования традициям классического университетского образования и принципам академической свободы.

Образовательный процесс в КарГУ имени Е.А. Букетова осуществляется в соответствии с Государственной лицензией №12015198 от 15.10.2012 г. (без ограничения срока действия) на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального и послевузовского образования на 12 факультетах. Контингент студентов – 11200 студентов обучается по 80 специальностям бакалавриата, Магистратура – 728 магистрантов обучаются по 53 специальностям, Докторантура – 167 докторантов обучаются по 12 специальностям. Численность штатных ППС составляет 767 человек, в том числе докторов наук - 65, кандидатов наук - 270, PhD - 91. Совместителей - 114 человек. Остепененность по вузу - 50 %.

Современная научно-образовательная инфраструктура университета включает 13 научно-исследовательских институтов, научных центров и 16 научно-исследовательских лабораторий.

В КарГУ функционирует 9 диссертационных советов по защите диссертаций на соискание учёной степени доктора PhD, доктора по профилю по группе специальностей 6D010300–Педагогика и психология, 6D010200–Педагогика и методика начального обучения (объединённый), 6D020300–История, 6D020500–Филология, 6D030100-право, 6D050600-Экономика, 6D0601000–Математика, 6D060400–Физика, 6D060700-Биология, 6D011900-Иностранный язык: два иностранных языка.

Три серии журнала «Вестник Карагандинского университета» - «Химия», «Физика» и «Математика» - вошли в основную базу Web of Science Core Collection Clarivate Analytics (Thomson Reuters). В КарГУ издаются международные журналы «Eurasian Physical Technical Journal» и «Education and Science without borders».

В КарГУ действуют 12 молодежных объединений студенческого самоуправления, 60 клубов, творческих студий и коллективов, 34 спортивных секции. При Дворце студентов созданы два концертных коллектива, удостоенных звания «Народный» - фольклорный оркестр народных инструментов «Сарын» и ансамбль танца «Жаркын», которые состоят из талантливых обучающихся университета.

Местонахождение юридического лица:

Учреждение высшего образования «Карагандинский государственный университет им. академика Е.А. Букетова»
100028, Республика Казахстан, г. Караганда, ул. Университетская, 28,
тел: 8(7212) 77-03-89, факс: 8(7212) 77-03-84, e-mail: office@ksu.kz website:
www.ksu.kz.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка по образовательной программе бакалавриата 5В010100–«Дошкольное обучение и воспитание» ведётся с 1983 года. Лицензия по специальности 5В010100 – «Дошкольное обучение и воспитание» (серия АА №0000031 дата выдачи 26.04.2004 года) переоформлена приказом в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 апреля 2012 года №544 о реорганизации путем преобразования: № 12015198, дата выдачи 15.10.2012 года, приказ ККСОН МОН РК №1373 от 15.10.2012 года. Подготовка по данной образовательной программе осуществляется в соответствии с Государственный общеобязательный стандарт высшего образования (Утвержден Постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. №1080, с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлением Правительства РК №292 от 13 мая 2016 г.).

Образовательная программа представлена гибкими траекториями: сроки обучения 2, 3, 4 года, очной и заочной форм обучения, на базе СО, СПО, ВО.

Руководству образовательной программы 5В010100–«Дошкольное обучение и воспитание» удалось организовать продуктивные деловые отношения с выпускниками и работодателями, что значительно повлияло на процесс подготовки выпускников.

Подготовка по образовательной программе 6М010100–Дошкольное обучение и воспитание магистрантов проводится на основе лицензии по специальности 6М010100 – «Дошкольное обучение и воспитание» (серия АА №0000031 дата выдачи 26.07.2004 года) переоформлена приказом в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 апреля 2012 года № 544 о реорганизации путем преобразования: лицензия № 12015198, дата выдачи 15.10.2012 года, приказ ККСОН МОН РК № 1373 от 15.10.2012 года с 2004 года. Форма обучения – очная, срок обучения 2 года.

Доказательством признания общественности конкурентноспособности и востребованности данной программы может быть следующий факт: в 2018 году по специальностям 5В010100 и 6М010100 – «Дошкольное обучение и воспитание» КарГУ им Е.А. Букетова занял 1-место в Независимом рейтинге РК по направлениям и уровням подготовки специалистов.

Реализация программ бакалавриата 5В010100 и магистратуры 6М010100 по направлению: «Дошкольное обучение и воспитание» осуществляется на кафедре дошкольной и психолого-педагогической подготовки педагогического факультета.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства:

Анализ образовательных программ и результаты интервьюирования руководства вуза, структурных подразделений и администрации педагогического факультета и кафедры дошкольной и психолого-педагогической подготовки позволил сделать вывод, что цель образовательной программы бакалавриата 5В010100 – «Дошкольное обучение и воспитание» соответствует целям, задачам КарГУ. Сформулированная миссия педагогического факультета, направленная на подготовку высококвалифицированных специалистов в области образования, соответствует миссии Карагандинского Государственного университета имени академика Е.А.Букетова.

Бакалавриат

Политика в области обеспечения качества образования по специальности 5В010100 «Дошкольное обучение и воспитание» регулируется руководством университета в соответствии с внутренними документами: «Стратегия развития КарГУ им. Е.А. Букетова на 2018 – 2021» (утверждено на заседании Наблюдательного Совета КарГУ от 29.09. 2018) и «Политика в области качества КарГУ» (утверждено решением Ученого Совета Университета 05.11.2018). Происходящие изменения в национальных приоритетах, в стратегических направлениях ВУЗа систематически обсуждаются на заседаниях кафедры, Совета факультета, заседаниях методкомиссии и вносятся изменения в содержание образовательной программы. Например, о результатах семестровых сессий (протокол заседания кафедры №6 от 31.01.2017г., №11 от 27.06.2017г.) обсуждение результатов зимней сессии и о работе с неуспевающими студентами (протокол заседания Совета факультета №6 от 25.01.2017г.), утверждение тем дипломных работ и магистерских диссертаций (протокол заседания Совета факультета №2 от 5.09.2017)

Цели ОП 5В010100 «Дошкольное обучение и воспитание» в целом соответствуют общенациональным приоритетам, однако необходимо отметить, что цели университета и ОП по специальности 5В010100 «Дошкольное обучение и воспитание» ориентированы на региональный уровень, что снижает студентоцентрированность анализируемого направления и уменьшает возможности конкурентноспособности вуза и факультета на общенациональном и мировом уровне.

Реализацию образовательной программы по специальности 5В010100 «Дошкольное обучение и воспитание» на кафедре дошкольной и психолого-

педагогической подготовки осуществляют 17 высококвалифицированных преподавателей, в основном имеющих базовое образование.

Среди преподавателей кафедры - 6 обладателей звания «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан» (Мирза Н.В., Шкутина Л.А., Бельгибаева Г.К., Карманова Ж.А., Маженова Р.Б., Айтжанова Р.М., Бейсенбекова Г.Б.); 1 член Международной академии естествознания - Мирза Н.В.; 4 члена Российской академии естествознания - Мирза Н.В., Карманова Ж.А., Маженова Р.Б., Бельгибаева Г.К.; 1 член Академии педагогических наук – Шкутина Л.А.; 2 стипендианта МОН РК за выдающийся вклад в развитие науки и техники РК – Мирза Н.В., Карманова Ж.А.; 1 обладатель стипендии МОН РК для талантливых молодых ученых – Мирза Н.В.

Анализ составленных учебно-методических комплексов дисциплин, включающие рабочие программы, силлабусы, тематику лекций по курсу, планы семинарских, практических, лабораторных занятий, списки основной и дополнительной литературы, тематику курсовых работ, задания для самостоятельной работы обучающихся, и ознакомление с сайтами КарГУ, позволил убедиться, что необходимая информация для информирования преподавателей, студентов и организации качественного образовательного процесса, размещена в системе «Электронный университет». Обновления дисциплин и курсов по выбору своевременно представлены на сайтах университета. Для своевременной навигации абитуриентов и студентов в вузе и на факультете созданы формуляры дисциплин, где содержательно обозначены цели, задачи, место в учебном процессе и блоки.

О динамичности ОП бакалавриата свидетельствует внесение изменений в образовательную программу в виде элективных курсов. Внесение изменений в ОП происходят в соответствии изменений образовательной политики РК и предложений работодателей на основе анализа результатов практики и итоговой аттестации.

Например: работодателями в лице КГКП №7 «Жұлдыз», КГКП №47 «Тілек», КГКП «Алпамыс» г. Караганды, были предложены следующие элективные курсы(в 2017-2018 уч.г. - Латинская графика, Основы антикоррупционной культуры, Права человека в современном мире, Основы безопасного поведения детей дошкольного возраста; в 2018-2019 уч.г. - Развитие навыков драматизации у детей дошкольного возраста, Методика обучения детей раннего возраста, которые были включены в КЭД специальности 5В010100 – «Дошкольное обучение и воспитание», а именно в содержание модулей «Подготовка детей дошкольного возраста к школе», «Методики дошкольного образования 2», «Профессионально-языковой». В процессе анализа ОП бакалавриата разных лет этот факт нашел подтверждение.

Цели образовательной программы учитывают современные тенденции в экономике и помогают в подготовке востребованных, конкурентноспособных кадров на региональном уровне.

На основе результатов мониторинга сайта педагогического факультета, ознакомления с самоотчетами кафедры дошкольной и психолого-педагогической подготовки факультета, визуального осмотра факультета и кафедры необходимо отметить, что для реализации поставленных целей на кафедре созданы следующие условия:

1. ППС представлен 17 квалифицированными специалистами, большинство из них имеют базовое образование и различные степени и звания: 3 доктора наук, 6 кандидатов, 7 магистрантов и 1 педагог с большим педагогическим стажем (28 лет)

2. В учебных аудиториях есть компьютеры, в ряде аудиторий интерактивные доски, созданы интересные пособия для организации практических занятий со студентами.

3. В библиотеке имеются 2 читальных зала, один из которых оборудован 12 компьютерами, подключенными к широкополосной сети Интернет, библиотечный фонд периодически пополняется новыми изданиями педагогической литературы для успешного освоения студентами бакалавриата и магистратуры содержания образовательной программы

Планирование целей и задач образовательной программы предполагает совместное обсуждение преподавателями, работодателями достигнутые промежуточные результаты реализации программы, внесение изменений в организацию работы по образовательной программы.

Доказательством востребованности ОП 5B010100 может служить устойчивая динамика роста количества зачисленных абитуриентов (2014/2015 – 77 студентов бакалавриата очной и заочной форм обучения, в 2016/2017 – 137, сентябрь 2018/2019 – 213 студентов).

В целях развития равноправного и взаимовыгодного сотрудничества в области прикладных исследований, а также научно-образовательной деятельности на базе КГУ «Гимназия №9» и КГУ «Гимназия №93», а также КГКП Саранский гуманитарно-технический колледж имени А. Кунанбаева открыты филиалы выпускающей кафедры педагогического факультета КарГУ. Интервьюирование работодателей в процессе внешнего аудита подтвердили тесное сотрудничество филиалов с кафедрой дошкольной и психолого-педагогической подготовки.

Анализ результатов интервьюирования проректоров, руководителей структурных подразделений университета позволил сделать следующий вывод, что в вузе разработана система утверждения образовательных программ, систематически рассматриваются вопросы результатов освоения образовательных программ, мониторинг осуществляется на основе анализа промежуточных и итоговых результатов в системе «Электронный университет»

Например, на плановых заседаниях коллегиальных органах университета были сделаны следующие доклады внутренних экспертов: в 2017-2018 учебном году «О результатах мероприятий по развитию предпринимательских навыков,

обучающихся университета» (Ученый совет – протокол № 10 от 25.05.2018 г.), «Требования к реализации образовательных программ студентов, обучающихся в рамках академической мобильности» (НМС – протокол № 2 от 21.10.2017 г.).

В рамках политики качества большое внимание уделяется в университете соблюдению принципов академической честности и корпоративной этики преподавателями, сотрудниками и обучающимися, мерам предупреждения антикоррупционных проявлений. Инструментами обеспечения подобного соответствия выступают - система мер по ознакомлению и доступности принципов организации образовательного процесса, автоматизированные процедуры отслеживания посещаемости, оценки знаний, рассмотрения жалоб, реализации финансовой политики, организация системы внутренней работы со студентами. Механизмами оценки качества реализуемых программ являются систематические социологические опросы студентов (Преподаватель глазами студентов) и взаимопосещения педагогами лекций и практических занятий. На основе анализа результатов внутреннего выборочного социологического опроса, интервьюирования ППС и студентов кафедры дошкольной и психолого-педагогической подготовки, анализ листов оценки занятий позволил убедиться, что студенты бакалавриата в основном удовлетворены организацией учебного процесса.

В 2017 году разработан документ по поддержанию академической честности - Кодекс корпоративной этики КарГУ, который основан на принципах толерантности, коллективизма, академической честности и корпоративной солидарности, который размещен на сайте вуза. В соответствии с данным направлением разработаны внутренние документы университета и создана специальная структура, занимающаяся мониторингом данного направления.

Магистратура

Цели образовательной программы по специальности 6М010100 «Дошкольное обучение и воспитание» - магистратура соответствуют Стратегическому плану развития КарГУ имени академика Е.А.Букетова, отвечают целям и задачам университета и вызывают удовлетворение магистрантов в получении качественного образования по избранной специальности, в овладении значимыми профессиональными компетенциями.

Политика в области обеспечения качества ОП6М010100 «Дошкольное обучение и воспитание» регулируется внутренними документами КарГУ имени Е.А.Букетова: «Политика качества Карагандинского государственного университета имени Е.А.Букетова» от 05.11.2018.

Цели образовательной программы 6М010100 «Дошкольное обучение и воспитание» соответствуют общенациональным приоритетам, направленным на: создание и совершенствование национальной модели образования, подготовку конкурентноспособных кадров, предоставление студентам возможности выбора содержания и определения индивидуальной траектории получения качественного образования.

Цели и задачи образовательной программы доводятся до сведения заинтересованных сторон (абитуриентов, студентов, преподавателей, работодателей) путем размещения актуальной информации на сайтах КарГУ, информационных стендов на педагогическом факультете. Этот факт подтвердился на основе мониторинга сайтов КарГУ, результатов внешнего аудита и интервью со студентами, руководством факультета.

О динамичности ОП магистратуры по специальности 6М010100 свидетельствуют обновления тематики элективных дисциплин. Анализ КЭД по данной специальности подтвердил данный факт, указанный в самоотчете кафедры дошкольной и психолого-педагогической подготовки. Процесс обновления происходит в процессе изменений в области образования Республики Казахстан, так и по предложению работодателей.

Например: В 2018 - 2019 уч. году в ходе совместного обсуждения результатов практики и итоговой аттестации магистрантов ППС с работодателями (в лице администрации Карагандинского гуманитарного колледжа) разработали и ввели в учебный процесс следующие элективные курсы: Организация и планирования научных исследований в системе образования, Основы образовательного мониторинга, Работа психолога в дошкольных организациях, коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности.

Доказательством востребованности данной образовательной программы может служить 100% трудоустройства выпускников по выбранной специальности, высокая оценка работодателей (результаты интервью работодателей) и приглашение на кафедру дошкольной и психолого-педагогической подготовки наиболее сильных выпускников магистратуры для работы в качестве преподавателей.

Цели образовательной программы по специальности 6М010100 «Дошкольное обучение и воспитание» и определение содержания строится на основе Стратегии развития КарГУ на 2017-2021 годы (утверждена Наблюдательным советом КарГУ им. Е.А. Букетова 31.03.2017г., новая редакция утверждена 29.09.2018г.), где определены основные направления деятельности университета и планы реализации на основе общенациональных приоритетов. На сайте университета и факультета представлена актуальная информация об изменениях в содержании ОП 6М010100 «Дошкольное обучение и воспитание». В разработке, совершенствовании ОП, РУП, в создании УМКД, каталога элективных дисциплин участвуют преподаватели кафедры, работодатели. Члены комиссии убедились на основе анализа ОП 6М010100 «Дошкольное обучение и воспитание» за отчетный период, анализа протоколов заседаний кафедры и результатов анкетирования ППС.

В реализации образовательной программы ОП 6М010100 «Дошкольное обучение и воспитание» участвуют 9 преподавателей кафедры, из них 3 доктора наук и 6 кандидатов наук.

Для повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов, ОП магистратуры 6M010100 «Дошкольное обучение и воспитание» проходит внутренний и внешний анализ.

Например, внешняя рецензия на ОП магистратуры по указанной специальности имеется от Учебно - Методического Центра при Департаменте образования по Карагандинской области.

В рамках реализации задач внутренних документов КарГУ им. Е. А. Букетова: Кодекс корпоративной этики КарГУ, который основан на принципах толерантности, коллективизма, академической честности и корпоративной солидарности, который размещен на сайте вуза. Механизмы реализации мер являются систематическое проведение социологических опросов, анкетирование студентов магистратуры «Преподаватель глазами студентов», обсуждение полученных результатов на заседании кафедры, Совета факультета и заседаниях Совета Университета. Инструментами обеспечения подобного соответствия выступают - система мер по ознакомлению и доступности принципов, автоматизированные процедуры отслеживания посещаемости, оценки знаний, рассмотрения жалоб, реализации финансовой политики, организация системы внутренней работы с магистрантами (от кураторов, эдвайзеров, заведующих кафедрами и деканов до поддерживающих служб, каналов обратной связи до органов студенческого самоуправления).

К числу механизмов реализации и достижение целей политики качества университета относится внутренняя Система электронного университета КарГУ, которая обеспечивает своевременное информирование всех заинтересованных сторон в актуальных изменениях. Кроме того, для реализации мер Кодекса корпоративной этики и академической честности, в 2016 г создана самостоятельная структура Офис регистратор, который помогает отслеживать успеваемость студентов, учебные достижения организацию, руководство и контроль учета освоенных кредитов обучающихся, осуществляет регистрацию обучающихся на учебные дисциплины, формирование академических групп и потоков, регистрацию индивидуальных учебных планов студентов, организует и проводит промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, ведет учет освоенных кредитов обучающихся в течение всего периода обучения, формирует транскрипты обучающихся, и др.

В числе разработанных Офис регистратором документов по обеспечению эффективной реализации образовательных программ – «Положение о порядке перезачета кредитов по типу ECTS», «Положение о конкурсе по отбору претендентов на обучение по программе академической мобильности» (совместно с Управлением послевузовского образования и международных программ), «Использование технологий дистанционного обучения». Этот факт подтвердился в процессе посещения Офис регистратора и мониторинг сайтов КарГУ.

Положительная практика:

- соответствие целей образовательной программы бакалавриата 5В010100 и магистратуры 6М010100 «Дошкольное воспитание и обучение» ГОСО РК и потребностям рынка труда;
- положительный имидж и конкурентноспособность ВУЗа на республиканском уровне;
- цели образовательной программы бакалавриата и магистратуры соответствуют миссии вуза и факультета;
- значительная доля учебных курсов, включённых в программу, внесена по согласованию с работодателями региона;
- стабильно высокая востребованность выпускников образовательной программы бакалавриата 5В010100 и магистратуры 6М010100 «Дошкольное обучение и воспитание» на региональном рынке труда (88% выпускников бакалавриата и 100% выпускников магистратуры смогли трудоустроиться по специальности).

Области для улучшения:

Внести изменения в определение содержания отдельных учебных дисциплин, которые реализуются в ОП бакалавриата и магистратуры (Организация игровой деятельности дошкольников - бакалавриат и Психолого-педагогические основы организации игровой деятельности дошкольников - магистратуры) с учетом разницы в компетенциях и направлениях.

Уровень соответствия по стандарту 1– полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства:

При реализации образовательных программ 5В010100 бакалавриата и 6М010100 магистратуры «Дошкольное воспитание и обучение» учитываются требования Государственного общеобязательного стандарта высшего образования от 23 августа 2012 года №1080 (с изменениями 2016г.), Приказа МОН РК №152 от 20.04.2011 г. «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», Типового учебного плана по специальности 5В010100- Дошкольное обучение и воспитание (утвержден приказом МОН РК №343 от 16.08.13г., с изменениями 2016г.), которые регламентируют соотношение общеобязательных, базовых и профилирующих дисциплин; обязательных и элективных дисциплин; аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов (СРС/ СРСП); объём кредитов по видам практики; трудоёмкость учебной нагрузки студента.

МОП разрабатывается кафедрой в соответствии не только национальными, но и внутренними документами вуза, регламентируется внутренними документами вуза: Основные положения академической политики КарГУ; Правила утверждения и разработки образовательных программ в КарГУ; Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в КарГУ; Требования к учебно-методическим комплексам специальности и учебно-методическим комплексам дисциплин и «Методическими указаниями по разработке модульной образовательной программы» (Караганда, Изд-во КарГУ. 2014. – 36 с.) Например, в 2018 - 2019 у.г. ОП 5В10100 «Дошкольное воспитание и обучение» рассмотрена на Совете педагогического факультета (протокол №10 от 25.05.2018), на заседании НМС КарГУ протокол №5 от 13.04.2018, на Ученом Совете КарГУ протокол №1 от 19.08.2018г.

В соответствии с ТУПом Модульная образовательная программа бакалавриата по специальности 5В010100 имеет все необходимые модули (обязательные, профессиональные, базовые, профилирующие, практика, итоговая аттестация, физического воспитания). Каждый модуль направлен на реализацию определенной компетенции. Объем и содержание модулей соответствует требованиям нормативных документов.

КарГУ реализует подготовку специалистов по трехступенчатой модели профессионального образования (бакалавриат–магистратура–докторантура PhD), основанной на кредитной технологии обучения, что способствует обеспечению преемственности уровней образования, повышению качества образования, академической мобильности обучающихся и преподавателей. Перезачет кредитов по типу ECTS осуществляется согласно Положению о системе перезачета кредитов по типу ECTS.

Например, в РУП 2018-2019 годов поступления, согласно ТУП 2016 г., в цикле ООД на обязательный компонент выделяется 21 кредит, на компонент по выбору 7 кредитов; в цикле базовых дисциплин (БД) на обязательный компонент выделяется 20 кредитов, на компонент по выбору 49 кредитов, в цикле профилирующих дисциплин (ПД) на обязательный компонент выделяется 5 кредитов, на компонент по выбору 27 кредитов. Анализ указанной РУП позволил сделать вывод о соответствии требованиям.

Например, изучение дисциплин модулей «Методики дошкольного образования» и «Подготовка детей дошкольного возраста к школе», куда входят дисциплины по формированию математических представлений, обучению детей 6 лет и др. способствует формированию навыков организации учебно-воспитательной работы по формированию у детей дошкольного возраста элементарных математических представлений, физического развития и воспитания, ознакомления с окружающим миром, изобразительной деятельности; подготовке детей 6-ти лет к обучению в школе.

Каталог элективных курсов отражает специфику ОП 5В010100 «Дошкольное воспитание и обучение» и создает возможности для студента в

выстраивании индивидуального маршрута. Информация об элективных дисциплинах размещена на сайте университета. Работодатели принимают активное участие во введении новых элективных курсов.

Например, по запросу работодателей введены следующие элективные курсы: «Управление конфликтами», «Обучение детей грамоте», «Педагогика семейного воспитания»

В ходе внешнего аудита были предоставлены договора с 16 образовательными учреждениями: КГКП ясли-сад «Жұлдыз», КГКП ясли-сад «Еркетай», КГКП №42 «Тілек», КГКП №16 «Алтынай», КГКП ясли-сад «Айналайын», КГКП детский сад «Алтын сақа», КГКП ясли-сад №134 «Гауһар», КГКП ясли-сад №146 «Балауса», КГКП ясли-сад № 101 «Аяла», КГКП детский сад «Балақай», КГКП детский сад «Алпамыс», КГКП ясли-сад №23 «Ақниет», КГКП детский сад №102 «Айсұлу», КГКП ясли-сад «Айгерім», КГКП детский сад «Толағай», КГКП ясли-сад №15 «Аққу», где студенты бакалавриата могут проходить практику.

На основе анализа интервьюирования студентов бакалавриата были отмечены затруднения при ответах на вопросы о вкладе в разработку и внесение изменений в программы, большую активность и осознанность в данном направлении проявили магистранты 1 и 2 курса. Анализ МОП 5B010100 бакалавриата по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» позволил определить, что содержание обязательных дисциплин и КЭД создает больше возможностей для трудоустройства в дошкольных учреждениях.

При подготовке будущих специалистов по ОП в образовательном процессе используются следующие учебно-методические материалы: учебные пособия, методические указания, конспекты лекций, УМКД и другие дидактические раздаточные материалы. Все модули/дисциплины ОП бакалавриата обеспечены учебно-методическими комплексами (УМКД) и методическими указаниями, разработанными в соответствии с Методическими рекомендациями. УМКД размещаются в электронном каталоге ИРБИС на государственном, русском и английском языках.

Для успешной организации учебно-методической работы со студентами бакалавриата преподавателями кафедры за отчетный период было опубликовано 6 монографий, 12 учебных пособий, 6 электронных учебников с регистрацией в Министерстве юстиции РК, 70 учебно-методических комплексов по дисциплинам, 24 комплекта электронных лекций по дисциплинам учебного плана, 51 мультимедийная презентация.

Магистратура

Модульная образовательная программа 6M010100 - «Дошкольное воспитание и обучение» соответствует по объему и необходимым модулям нормативным требованиям МОН РК и внутренним положениям университета.

Рабочий учебный план выстраивается с учётом требований ГОСО РК Послевузовского образования. Магистратура. Основные положения, утвержденного Правительством РК от 23 августа 2012 года № 1080,

приказом МОН РК от 20.04.2011 №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.01.2016 г.), типовым учебным планом специальности «6М010100 – Дошкольное обучение воспитание», которые регламентируют соотношение общеобязательных, базовых и профилирующих дисциплин; обязательных и элективных дисциплин; аудиторных занятий и самостоятельной работы магистрантов (СРМ/ СРМП); объём кредитов по видам практики; трудоёмкость учебной нагрузки магистранта.

Образовательная программа 6М010100 «Дошкольное воспитание и обучение» разработана ведущими преподавателями кафедры на основе документов Правительства РК и внутренних документов КарГУ. Обсуждалась на заседаниях Совета факультета и заседаниях Ученого Совета Университета.

Например, в 2018-2019 учебный год МОП по специальности 6М010100 «Дошкольное воспитание и обучение» была рассмотрена на Совете педагогического факультета протокол №10 от 25.05.2018, на заседании НМС КарГУ протокол №5 от 13.04.2018, на Ученом Совете КарГУ протокол №1 от 28.08.2018г.

Содержание модульной образовательной программы включает 9 модулей, в число которых входят 4 модуля базовых дисциплин (БД) и 2 модуля профилирующих дисциплин (ПД), модули: «Научно-исследовательская работа магистранта», «Практика» и «Итоговая аттестация».

На основе бесед с магистрантами и анализом удовлетворенности качеством ОП 6М010100 по результатам анкетирования, можно сделать следующий вывод о высокой степени заинтересованности организацией профессиональной практики, которая является обязательным компонентом профессиональной учебной программы высшего образования и подразделяется на педагогическую и исследовательскую. О высокой оценке уровня подготовки по данной специальности работодателями свидетельствует уровень трудоустройства выпускников магистратуры и результаты интервьюирования работодателей.

Например: по результатам производственной практики выпускница специальности 6М010100-«Дошкольное обучение и воспитание» Файрушина Л.А. работает воспитателем в КГКП «Алпамыс» г. Караганды. Некоторые выпускники магистратуры (Омарова М.К. и др.) работают на кафедре дошкольной и психолого-педагогической подготовки в качестве старшего преподавателя.

В процессе посещения одного из образовательных учреждений было отмечено, что администрация высоко оценивает профессиональную подготовку выпускников бакалавриата и магистратуры по специальности «Дошкольное воспитание и обучение».

Для эффективной реализации учебного процесса по специальности 6М010100 «Дошкольное воспитание и обучение» преподавателями кафедры для магистрантов выпущено 7 монографий, 12 учебных пособий, 9 электронных

учебников с регистрацией в Министерстве юстиции РК, 34 учебно-методических комплекса по дисциплинам, 24 комплекта электронных лекций по дисциплинам учебного плана, 51 мультимедийная презентация

Например, для внедрения инновационных технологий преподавателями кафедры были опубликованы учебные пособия «Современные педагогические технологии» (авторы Шкутина Л.А., Санхаева А.Н.), «Pedagogics of Family Education» (авторы Mirza N.V., Aitzhanova R.M.); «Педагогикалық конфликтология» (авторы Каргин С.Т., Айтжанова Р.М.), «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» на казахском языке (авторы Мирза Н.В., Маженова Р.Б., Каратаева И.П.).

Области для улучшения:

1. За счет внесения изменений в МОП 5B010100 создавать более благоприятные условия для трудоустройства выпускников бакалавриата и магистратуры в мини-центры, учреждения дополнительного образования.

2. Более продуктивно использовать межкафедральное взаимодействие на педагогическом факультете для повышения квалификации воспитателей и студентов бакалавриата и магистратуры по направлениям инклюзивного образования.

3. Усилить про ориентационную работу среди выпускников бакалавриата для мотивации продолжения обучения в магистратуре.

4. В соответствии с Европейской рамкой квалификации и национальными принципами и задачами активно привлекать зарубежных преподавателей для углубленного изучения иностранного языка и повышения уровня языковой подготовки студентов и преподавателей кафедры.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства:

В ВУЗе создана система студентоцентрированного обучения, основными принципами которой, как было обозначено руководством КарГУ в ходе интервьюирования, учет и уважение интересов и потребностей студентов. Доказательствами этого может быть: выстраивание индивидуальной траектории обучения, возможности получения образования в разных образовательных траекториях, поддержка участия студентов в студенческом самоуправлении, тьюторское сопровождение участия студентов в различных конкурсах.

На основе социологических опросов студентов за отчетный период в образовательную программу комиссия убедилась, что ОП 5B010100

«Дошкольное воспитание и обучение» внесены изменения: увеличено количество часов в освоении казахского языка, увеличен объем и география гостевых лекций преподавателей дальнего зарубежья. В процессе внешнего аудита, предоставление выборочных результатов анкетирования студентов, комиссия убедилась о высокой степени удовлетворенности организацией учебной и воспитательной работы. Однако определенная часть студентов указывает на нерешенные проблемы (активное участие в досуговой деятельности, недостаточное удовлетворение студентов в области социальной поддержки и др.).

В ходе интервьюирования студенты бакалавриата затруднились назвать предметы, которые вызывают наибольший интерес, интересные формы организации учебных занятий.

Анализ программ практик и организации профессиональной практики, позволил сделать следующий вывод, что для студентов бакалавриата созданы в основном условия для внутренней академической мобильности. Студенты бакалавриата проходят разные виды практики в базовых учреждениях Караганды. К сожалению, внешняя академическая мобильность ограничивается лишь посещением гостевых лекций зарубежных ученых. Не в полной мере используются договора о взаимном сотрудничестве с разными областями Казахстана и странами дальнего зарубежья.

Для привлечения студентов бакалавриата и магистратуры к научно-исследовательской работе на кафедре организован научный кружок «Педагог-психолог» под руководством ст. преподавателя Санхаевой А.Н. Цель данного кружка: совершенствование профессиональной подготовки будущих педагогов.

На основании выбора магистрантами по образовательной программе 6М010100 «Дошкольное обучение и воспитание» дисциплин и преподавателей формируются индивидуальные учебные планы магистрантов, которые согласовываются с научным руководителем, утверждаются заведующим кафедрой и хранятся в управлении послевузовского образования, у научного руководителя и у магистрантов. Помимо этого магистрант имеет возможность выбирать темы курсовых и диссертационных исследований, научного руководителя.

На основе студенческого рейтинга преподаватели кафедры дошкольной и психолого-педагогической подготовки очень высоко оценены студентами педагогического факультета.

В связи с введением новой структуры Офис регистратора разработана четкая организация записи студентов на учебные дисциплины, что позволяет эффективно спланировать учебную нагрузку и составить расписание. Члены комиссии смогли убедиться в этом в процессе посещения данной структуры в вузе. Так как в университете создана доступная и прозрачная система оценки учебных достижений студентов бакалавриата и магистратуры. Информация о достижениях студентов представлена в системе «Электронный университет» и на нескольких сайтах университета.

Например: на сайте академического рейтинга в 2016-2017 студентка гр. ДОВ-21 Сапарели Л.Э. GPA 3,93; в 2017-2018 студентка группы ДОВ-31 Кайырбекова Т.К. имела GPA 3,87(на основе материалов самоотчета)

По результатам мониторинга текущей успеваемости принимается решение о переводе студентов с курса на курс. Успеваемость студентов программы бакалавриата за отчетный период составила 94%. Перевод обучающихся с курса на курс осуществляется с учетом GPA, который устанавливается ежегодно ректоратом университета. В отчетный период уровень GPA для студентов очного отделения составлял при переводе с 1 на 2 курс 2,2 б. ; со 2 на 3 курс – 2,4 б. ; с 3 на 4 курс – 2,6 б. Объем учебной нагрузки студентов измеряется в кредитах, осваиваемых в бакалавриате, в течение 8 семестров. В Вузе определено количество кредитов за теоретическое обучение (129 кредитов), не менее 6 кредитов за профессиональные практики и 3 кредита за итоговую аттестацию.

Магистратура

На основе интервьюирования руководителей структурных подразделений и заведующей кафедрой дошкольной и психолого-педагогической подготовки, члены комиссии убедились, что объем учебной нагрузки магистрантов измеряется в кредитах, осваиваемых в магистратуре в течение 4 семестров. Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке магистра является освоение им не менее 42 кредитов теоретического обучения или 67 ECTS, а также не менее 6 кредитов практик, не менее 7 кредитов на научно-исследовательскую работу, включая выполнение магистерской диссертации и не менее 4 кредитов на итоговую аттестацию по специальности, включающую комплексный экзамен и оформление, и защиту магистерской диссертации. Результаты социологических опросов по разным направлениям работы магистрантов систематически обсуждаются на заседаниях кафедры.

Например, на заседаниях кафедры в отчетный период были заслушаны доклады на темы: «Оценка магистрантами качества организации программ академической мобильности» (2014-2015 уч.г.), «Оценка обучающимися качества проведения гостевых лекций» (2015-2016 уч.г.)

По повышению внешней академической мобильности студенты магистратуры за отчетный период, в разные годы были отправлены в Карлов Университет (Прага) для освоения определенных дисциплин.

Например, 13.02.2017 – 15.06.2017 студенты Ахметова А.А., Верхотурцева З.П., Дустаева М.Е. были направлены в Карлов Университет.

Для организации самостоятельной работы студентов преподавателями кафедры разработаны электронные учебники, комплекс мультимедийных презентаций.

Например, за отчетный период - Мирза М.В. Русско-казахско-английский терминологический словарь «Дошкольное обучение и воспитание». Электронный учебник. Авторское свидетельство № 0436 от 14.03.2016. Соавторы - Николаева В.В., Бельгибаева Г.К., Акбаева Г.Н.

На основе анализа протоколов заседаний кафедры члены комиссии убедились, что вопросы организации учебной работы студентов систематически рассматриваются на заседаниях кафедры (протокол №6 от 31.01.2017 г., протокол №11 от 24.06.2017 г.), Совета факультета (например, протокол №6 от 25.01.2017 г., протокол №10 от 24.06.2017 г.).

Структура ОП позволяет магистрантам участвовать в научно-исследовательской работе и овладевать культурой исследования. Траектория обучения требует от магистранта обязательной подготовки исследовательских работ, начиная с 1 курса. В рамках ежегодных планов магистранты участвуют в научных исследованиях по приоритетным направлениям НИР кафедр и факультетов, готовят и представляют научные инновационные проекты для участия в международных и региональных конкурсах, готовят выступления на конференциях и научные статьи. За отчетный период магистранты опубликовали совместно с научными руководителями 86 научных статей. Кроме того, студенты магистратуры принимают участие в различных конкурсах.

Например, Жакенова Ж. приняла участие в 2018 г. в Республиканской научно-практической конференции «Формирование научно-исследовательской культуры будущих специалистов», номинация «Лучшая исследовательская работа» (г. Алматы) и получила диплом 1 степени

Проведение текущей аттестации, на основе результатов интервьюирования преподавателей факультетов и кафедры, было обнаружено, что рубежная аттестация проходит в виде компьютерного тестирования. Вызывает сомнение, что данная форма аттестации сможет в полной мере выявить готовность студентов к профессиональной деятельности. По мнению членов комиссии, данная форма оценки носит ограниченный характер.

Замечания (для бакалавриата):

1. На кафедре дошкольной и психолого-педагогической подготовки педагогического факультета недостаточно используются вариативные формы проведения текущей аттестации. В основном используется компьютерное тестирование, которое может лишь выявить знания в определенной области, а не способность студентов к осознанному, творческому их применению

2. В рамках реализации академической мобильности студентов на кафедре недостаточно используется чтение лекций на английском языке.

Области для улучшения:

1. Использовать различные формы оценки результатов обучения.
2. Кафедре продумать курсы, которые можно читать на английском языке.

Уровень соответствия по стандарту 3 – для бакалавриата - значительное соответствие, магистратура - полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства:

На основе изучения материалов самоотчета, мониторинга сайта КарГУ и анализа отчетной документации кафедры члены комиссии убедились, что в Вузе и на кафедре дошкольной и психолого-педагогической подготовки проводится систематическая последовательная профориентационная работа. В частности, на сайте Каргу имеется достаточная информация для абитуриентов по организации приема (сроки сдачи документов, перечень документов для поступления, название ОП, квалификаций, сроки сдачи экзаменов, информация о конкурсе по предыдущим годам и т.д.). Традиционно в КарГУ и на факультете проводится День открытых дверей, профориентационная работа на базах практики силами студентов и преподавателей. В университете функционирует Центр карьеры и трудоустройства, формирующий годовой план профориентационной работы университета и график выездных встреч с учащимися.

Например, преподаватели кафедры и студенты проводят профориентационные беседы с учащимися следующих учреждений. Карагандинский гуманитарный колледж, КГУ «Гимназия №9», Саранский гуманитарно-технический колледж имени А. Кунанбаева, Школа-гимназия №5 имени А. Кунанбаева, КГУ ШЦДО №1 Абайского района, КГУ ОШ №12 города Абая, КГУ «Школа-лицей №14 отдела образования района Абайского района, КГУ Школа-центр дополнительного образования имени П. Корниенко и др. 22 сентября 2017 года с представителями СОШ №51 проведен мастер-класс по профориентационной работе, где участвовали ППС кафедры и студенты группы ДОиВ-31 - Қайырбекова Талшын, ПиП-31 - Сұлтан Әсем. В данном мастер-классе они показали особенности специальности «Дошкольное обучение и воспитание». Ход мастер-класса опубликован на страничке в фейсбуке «ҚарМУ-Педагогикалық факультет». Данная информация нашла подтверждение в процессе встречи и интервью с работодателями.

Для организации профориентационной работы с абитуриентами на кафедре имеются буклеты и информационные листовки. На базе КарГУ проводится пробное тестирование по ЕНТ, есть платные подготовительные курсы по подготовке к поступлению.

Продуктивно на кафедре используют институт «послевузовского сопровождения», связи с выпускниками.

Статистика отчётного периода показывает, что балл абитуриентов, поступивших на программу, в среднем составляет 91 баллов из 140, что свидетельствует о выполнении установленных требований. При этом средний балл абитуриентов, получивших государственные образовательные гранты, составил 90 баллов из 140.

Процедура приёма студентов в университет определяется нормативными документами МОН РК. Прием абитуриентов в университет осуществляется

согласно Постановления Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года № 109 Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования. Конкурс по присуждению образовательных грантов проводится Комиссией, создаваемой уполномоченным органом в области образования

Доказательством эффективности, проводимой профориентационной работы, может служить устойчивая динамика в количестве студентов. За отчетный период на обучение по различным формам обучения по образовательной программе 5B010100 бакалавриат поступило 187 студентов: в 2014-2015 уч. год - 27; в 2015-2016 уч. год - 35; в 2016-2017 уч. год - 82; в 2017-2018 уч.г. - 64; в 2018-2019 уч.г. - 60.

На основе результатов интервью члены комиссии убедились, что со студентами 1 курса ведется последовательная разнообразная работа. Результаты анкетирования первокурсников свидетельствуют об удовлетворенности организацией социальной и консультативной помощи не только в адаптационный период, но и в процессе всего периода обучения.

За отчетный период не было студентов из других Вузов в порядке обмена, хотя на кафедре есть условия для организации приема.

В Вузе и на кафедре сложилась прозрачная и доступная для студентов система отслеживания личных академических учебных достижений через «Электронный университет» через модуль «Личный кабинет». В КарГУ разработана система количественных и качественных показателей. Значимым показателем качества ОП 5B010100 является успеваемость студентов и успешная сдача испытаний итоговой аттестации.

Например: За отчетный период 100% студентов имели отличные и хорошие оценки успеваемости, средний балл студентов - 3,7; показатель успеваемости – 94%. Об уровне практической подготовки студентов свидетельствуют высокие показатели прохождения учебной и профессиональной практики. За отчетный период 100% студентов были оценены руководителями практик на «отлично» и «хорошо», средний балл по результатам практик составил 3,97.

Для повышения качества курсовых и дипломных работ в Вузе используется система «Антиплагиат». Выборочное ознакомление с дипломными работами и магистерскими диссертациями комиссии подтвердило, что итоговые работы имеют очень высокий процент оригинальности (от 85 до 96 % оригинальности).

Студентам, прошедшим итоговую аттестацию, и, подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы высшего образования, решением ГАК присуждается академическая степень «бакалавр образования» по специальности «5B010100-Дошкольное обучение и воспитание» и выдается диплом государственного образца с приложением Европейское приложение к диплому (Diploma Supplement) является персональным

документом выпускника.

Выпускники имеют возможность работать в организациях различных форм собственности, таких как Колледж актуального образования «Болашак» г. Караганда, Карагандинский гуманитарный колледж; дошкольных организациях г. Караганды и области: «Тілек», «Аяла», «Алтынай», «Алпамыс»; в общеобразовательных школах КГУ «Гимназия №93», КГУ «Гимназия №9» и др.

Мониторинг трудоустройства показал, что многие выпускники бакалавриата по ОП 5В010100 работают по специальности.

На протяжении обучения студентов бакалавриата на кафедре ведется профориентационная работа для мотивации по дальнейшему продолжению обучения в магистратуре по специальности 6М010100 «Дошкольное обучение и воспитание».

Статистика отчётного периода показывает, что балл абитуриентов, поступивших на программу, в среднем составляет 182 баллов из 200, что свидетельствует о выполнении установленных требований. При этом средний балл абитуриентов, получивших государственные образовательные гранты, составил 182 баллов из 200.

Согласно типовым правилам, отбор абитуриентов проводится посредством комплексного экзамена на знание иностранного языка и комплексного тестирования по базовому предмету по специальности - дошкольной педагогике, которые абитуриенты сдают в форме тестирования и открытых вопросов. За отчётный период на обучение по указанной образовательной программе поступило 19 магистрантов: в 2014-2015 уч. год - 4; в 2015-2016 уч. год -3; в 2016-2017 уч. год-6; в 2017-2018 уч.г. - 4; в 2018-2019 уч.г. - 2.

Магистратура

В 2017-2018 учебном году в порядке обмена по ОП 6М010100- Дошкольное обучение и воспитание из Кокшетауского государственного университета им.Ш.Уалиханова приезжали два магистранта Тукешева Г.Р. и Консолхан А. с целью прохождения стажировки по направлению «Методология и методика психолого-педагогической подготовки будущих специалистов к профессиональной деятельности».

Результаты интервьюирования магистрантов подтвердили, что в магистратуру поступают в основном выпускники бакалавриата аналогичной программы. Студенты магистратуры удовлетворены организацией учебного процесса, были высказаны предложения по введению новых модулей и элективных курсов в связи с профессиональной карьерой.

Тематика научных исследований магистрантов соответствует направленности образовательной программы, постоянно обновляется. Процедура организации защит магистерских диссертаций регламентируется Методическими рекомендациями. Анализ тематики магистерских диссертаций подтвердил вывод самоотчета о соответствии профилю ОП 6М010100.

Магистрантам, прошедшим итоговую аттестацию, и, подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы послевузовского образования, решением ГАК присуждается академическая степень «магистр педагогических наук по специальности «6М010100-Дошкольное обучение и воспитание» и выдается диплом государственного образца с приложением. Европейское приложение к диплому (Diploma Supplement) является персональным документом. Сотрудничество факультета с работодателями носит системный характер: сложилась практика согласования содержания ОП с работодателями региона; привлечения работодателей к руководству практиками, рецензированию магистерских диссертаций и методических разработок преподавателей; включение работодателей в состав государственных аттестационных комиссий; оценивание удовлетворённости работодателей качеством подготовки специалистов. Налажен механизм обратной связи с выпускниками и работодателями, на кафедре имеются благодарственные письма и отзывы на выпускников. Указанные в самоотчете сведения подтвердились в ходе собеседования с работодателями и предоставлении зав.кафедрой дошкольной и психолого-педагогической подготовки Мирза Н.В. отзывов работодателей.

Области для улучшения:

Продолжить работу по повышению внутренней и особенно внешней академической мобильности студентов бакалавриата и магистратуры

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства:

В настоящее время ОП 5B010100 обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедры (ППС), имеющим базовое образование, представленным 3 докторами наук, 6 кандидатами наук, 8 магистрами наук, 1 преподавателем с большим стажем педагогической деятельности. Научная острепенность по кафедре составила 50%. Среди преподавателей кафедры - 6 обладателей звания «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан» (Мирза Н.В., Шкутина Л.А., Бельгибаева Г.К., Карманова Ж.А., Маженова Р.Б., Айтжанова Р.М., Бейсенбекова Г.Б.); 1 член Международной академии естествознания - Мирза Н.В.; 4 члена Российской академии естествознания - Мирза Н.В., Карманова Ж.А., Маженова Р.Б., Бельгибаева Г.К.; 1 член Академии педагогических наук – Шкутина Л.А.; 3 стипендианта МОН РК за выдающийся вклад в развитие науки и техники РК – Мирза Н.В., Карманова Ж.А., Манашова Г.Н.; 2 обладателя стипендии МОН РК

для талантливых молодых ученых – Мирза Н.В., Омарова М.К. Помимо этого профессор Н.В.Мирза является экспертом агентства НАОКО, профессор Шкутина Л.А. является экспертом агентства НААР, а так же экспертом ККСОН.

В реализации данной ОП принимают участие и другие преподаватели факультета и Вуза. Всего 28 преподавателей участвуют в реализации указанной программы бакалавриата (3 доктора, 8 кандидатов наук и 2 доктора PhD) Анализ рабочих программ, индивидуальных планов работы преподавателей, резюме на сайте факультета подтвердил данные об учебной нагрузке преподавателей, об уровне базового образования и учебных достижениях. Обеспеченность штатными преподавателями – 100%, средний возраст штатных преподавателей – 45 лет. Численность профессорско-преподавательского состава на кафедре контролируется руководством университета и составляет 100% в соответствии с нормами Закона Республики Казахстан от 4 июля 2018 года № 171-VI «Об образовании».

За отчётный период объем годовой педагогической нагрузки ППС кафедры дошкольной и психолого-педагогической подготовки составлял в среднем 680 часов. В учебную нагрузку входит проведение учебных занятий, консультаций в рамках СРСП, экзаменов, рубежного контроля, руководство дипломными работами и практиками. Учебная нагрузка формируется на основе индивидуального плана работы преподавателя, с учетом направления научного исследования. Члены комиссии убедились в этом в процессе интервьюирования зав.кафедрой дошкольной и психолого-педагогической подготовки Мирза Н.В.

В рамках выполнения учебно-методической и организационно-методической нагрузки за отчётный период ППС кафедры издано 12 учебных пособия, 17 электронных учебников с регистрацией в Министерстве юстиции РК, 70 учебно-методических комплексов по дисциплинам, 24 комплекта электронных лекций по дисциплинам учебного плана, 51 мультимедийных презентаций.

В рамках выполнения научно-исследовательской нагрузки за отчётный период ППС кафедры участвовал в 1 грантовой теме, в 7 поисково-инициативных научных темах; выпущено 8 монографий, 484 научных статей, в том числе: в журналах с высоким импакт-фактором: Scopus - 7, РИНЦ -76, в изданиях ККСОН МОН РК – 61; в журналах дальнего и ближнего зарубежья – 89; в сборниках международных конференций - 251.

Участие преподавателей в совершенствовании образовательной программы осуществляется через актуализацию образовательной программы с учётом требований рынка труда и передовых достижений науки; определение политики курса; организацию контроля знаний обучающихся; корректировку форм и методов преподавания дисциплин с учётом результатов мониторинга качества; обновление тематики дипломных работ; привлечение баз практик; работу в составе Научно-методического совета университета, методических и государственных аттестационных комиссий. Данный факт нашел подтверждение на основе анализа обновления тем дипломных и магистерских диссертаций,

анализа сменяемости элективных курсов, созданных учебно-методических комплексов.

В университете практикуется комплексная оценка преподавателей, которая проводится в рамках внутренней аттестации. Данная процедура предполагает оценку профессионального прогресса преподавателей и степень их соответствия занимаемым должностям. Доказательством объективности результатов комплексной оценки преподавателей является успешное прохождение конкурса на должность преподавателей кафедры.

На выпускающей кафедре существует практика взаимопосещения и контроля занятий, которую осуществляют декан факультета, заведующий кафедрой, ведущие профессора и доценты кафедры, представители методической комиссии факультета, члены Научно-методического совета университета. В отчетный период внутренними экспертами было посещено 25 занятий ведущих профессоров, доцентов и молодых преподавателей выпускающей кафедры. В процессе внешнего аудита члены комиссии посетили несколько занятий. Занятия проводятся с использованием мультимедийных презентаций, на основе интерактивного взаимодействия.

В университете созданы необходимые условия для профессионального развития преподавателей и их стимулирования: электронный доступ к зарубежным и отечественным базам профессиональной литературы, бесплатный доступ к международным подписным базам данных; проводит бесплатное обучение преподавателей в тренингах по использованию международных подписных баз данных. Все преподаватели кафедры прошли обучение на курсах Факультета дополнительного образования/ФДО КарГУ, позволяющих эффективно работать в условиях кредитной и дистанционной технологий.

Анализ списков опубликованных работ позволил выявить достаточно высокую публикационную активность в отечественных, зарубежных изданиях. За отчетный период в высокорейтинговых базах данных опубликовано 7 работ (Scopus): International Journal of Environmental and Science Education (Импакт-фактор SJR=0,33), International Electronic Journal of Mathematics Education (Импакт-фактор SJR=0,33), International Journal of Environmental and Science Education (Импакт-фактор SJR=0,326), Novosibirsk State Pedagogical University Bulletin. Результаты научных исследований ППС кафедры опубликованы в следующих журналах:

- *зарубежья*: International scientific professional periodical journal «The unity of science»(Чехия), The progressive researches «Science & Genesis (Россия), Austrian Journal of Humanities and Social Sciences (Австрия), European science review. Scientific journal (Германия), Education and science without borders (Чехия).

- *РИНЦ*: Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований, European Researcher, Научное обозрение. Педагогические науки, Современные наукоемкие технологии, Международный журнал экспериментального образования, Молодой ученый.

За отчетный период повышение квалификации преподаватели кафедры

проходили в различных формах (курсы ПК, стажировки, семинары, командировки в ближнее и дальнее зарубежье), так, профессор Мирза Н.В. для обмена результатами научных исследований и участия в научной конференции выезжала в Карлов Университет (Прага, Чехия) в 2017 г. Профессор Айтжанова Р.М. прошла научные стажировки «Познание и учение: индивидуальные различия, диагностика, развитие и дифференциация обучения» (МГУ им. М.В.Ломоносова, 2016) и «Les organisations internationales et la cooperation scientifique et culturelle» (Academie Internationale CONCORDE, France, 2916). Повышение квалификации по дистанционной форме обучения в Томском государственном университете прошла проф. Мирза Н.В. (17.04.2017г. - 28.04.2017г.) по программе «Массовые открытые онлайн - курсы; разработка, продвижение, применение». В Национальном центре повышения квалификации «Өрлеу», согласно плану-графику университета, прошли обучение по программе повышения квалификации преподавателей педагогических специальностей вузов РК 90% преподавателей кафедры. В университете особое внимание уделяется росту числа преподавателей, ведущих занятия на государственном и английском языках. В 2016 году 4 преподавателя кафедры прошли языковые курсы в рамках программы МОН РК (Алматы), 1 преподаватель прошел языковые курсы в Чехии, 5 преподавателей обучались на языковых курсах в КарГУ, 6 преподавателей получают второе высшее образование на факультете иностранных языков.

Для повышения публикационной активности в Вузе используются различные формы внебюджетного материального поощрения (результаты интервьюирования).

В КарГУ имени академика Е.А. Букетова принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы ППС. Проводится информационно-разъяснительная работа среди ППС по соблюдению Кодекса корпоративной этики КарГУ. Во всех учебных корпусах и общежитиях вывешены телефоны доверия, на сайте университета открыт блог ректора, на который может обратиться любой преподаватель.

Положительная практика:

Штат кафедры дошкольной и психолого-педагогической подготовки состоит из квалифицированных специалистов, имеющих базовое образование и в основном разные степени и звания.

Высокая степень публикационной активности преподавателей в зарубежных изданиях.

Области для улучшения:

Повысить активность преподавателей, имеющих степень магистра, по защите кандидатских диссертаций (рост процента остепененности).

Стимулировать преподавателей кафедры к чтению лекций на английском языке.

Вовлекать преподавателей кафедры в процесс создания авторских курсов повышения квалификации педагогов образовательных учреждений.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ и доказательства:

В ходе внешнего аудита было выявлено, что в КарГУ имени Е.А. Букетова функционируют различные службы сервиса для поддержки студентов. Преподавателям и студентам КарГУ доступны такие ресурсы университета, как научная библиотека с залами электронных ресурсов, издательство, Дворец студентов, общежития, Студенческий бытовой комплекс, Здравпункт с 5 медицинскими кабинетами, столовые и буфеты в каждом учебном корпусе, спортивные залы. Для удовлетворения личностных и культурных потребностей функционирует Дворец студентов, в котором успешно работают творческие студенческие коллективы, которые участвуют в организации и проведении культурно-массовых мероприятий.

Студенты имеют доступ через сайт университета к образовательному portalу, где размещены методические материалы по дисциплинам и электронному журналу успеваемости; расписанию учебных занятий и графику консультаций; программе пробного тестирования, позволяющей осуществить самооценку знаний по учебным дисциплинам; 8 полнотекстовым подписным базам данных (служба Офис регистратора, на кафедре эдвайзеры и кураторы).

В КарГУ организацией внутренней и внешней академической мобильности обучающихся и преподавателей занимается Управление послевузовского образования и международных программ (УПОиМП) совместно с Офисом регистратора университета (результаты внешнего аудита и интервью структурных подразделений, экскурсия в структуру Офис регистратора).

Инфраструктура факультета включает учебный корпус №11 с 14 аудиториями на 25 посадочных мест, 1 библиотекой, 1 читальным залом на 60 посадочных мест, 6 компьютерными классами, 1 лингафонным кабинетом, 8 мультимедийными кабинетами, спортивным залом. Учебные помещения оснащены современной учебной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и интерактивными досками и мультимедийными проекторами, стендами, спортивным инвентарем (результаты внешнего аудита и интервьюирования декана педагогического факультета и зав.кафедрой дошкольной и психолого-педагогической подготовки)

В университете сформирована единая система информационного и библиотечного обслуживания, благодаря которой обеспечивается поддержка студентов и преподавателей, академическая доступность информационных

ресурсов, библиотечных фондов, специализированных кабинетов. Библиотека обеспечивает подписку на более чем 300 названий отечественных и зарубежных периодических изданий, как в печатном виде, так и в электронном. Объединение всех компьютеров учебных корпусов в корпоративную компьютерную сеть позволяет эффективно использовать электронные ресурсы, проводить необходимые процедуры проверки усвоения знаний (компьютерное тестирование; через доступ посредством логин-паролей к электронному журналу успеваемости). Для обеспечения образовательной и научной деятельности осуществляется подписка на научные периодические издания. Так, в текущем году для обеспечения ОП выписано более 50 наименований специальных периодических изданий, например: «Білім хабаршысы», «Педагогика», «Вестник Академии педагогических наук Казахстана», «Самопознание.kz» и др. Периодические издания доступны как в бумажном, так и в электронном виде через подписку к ресурсам портала e-library.

В рамках национальной лицензионной подписки, обеспечиваемой МОН РК, предоставляется доступ к Elsevier (Scopus и Science Direct), Springerlink, Clarivate Analytics (Thomson Reuter).

Для специальности «5В010100 - Дошкольное обучение и воспитание» имеется 650 названий учебных и учебно-методических материалов. В качестве новейших электронных разработок ППС кафедры можно привести следующие материалы: мультимедийные презентации и электронные лекции по дисциплинам «Менеджмент в дошкольном образовании», «Особенности воспитания, обучения и подготовки к школе детей 6-ти лет» и др. На кафедре имеется карта книгообеспеченности ОП в электронном виде, созданная на основе электронного каталога научной библиотеки (система ИРБИС). Карта включает информацию обо всех учебных изданиях, данные о которых регулярно обновляются.

За отчетный период кафедрой приобретено интерактивная доска -1, мультимедиа проекторов - 3. Объемы финансирования образовательной программы за отчетный период составили: 2014 год – 130034678 тенге; 2015 год – 127482919 тенге; 2016 год – 128631731 тенге; 2017 год – 136400183 тенге; 2018 год – 91194072 тенге (результаты внешнего аудита и интервьюирования)

Области улучшения:

Расширить лабораторную базу кабинетов, научных центров, например, по проблемам обновления содержания дошкольного образования, инклюзивного образования, музея наглядных пособий для проведения практических занятий и мастер-классов с оформлением данных структур.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства:

Экспертная группа отмечает что вузом проводится размещение информации об образовательных программах КарГУ, достижениях университета, объявлений, информационных репортажей проводится в традиционном порядке, а также публикуется в университетской газете «Жастар элемі - Мир молодежи», в печатных и электронных СМИ, таких как «Индустриальная Караганда», на сайте в системе Электронный университет. Для непосредственной связи с ППС, студентами и сотрудниками вуза создан «Блог ректора».

Эксперты подтверждают, что информация об образовательных программах 5B010100 и 6M010100 «Дошкольное обучение и воспитание» полная и размещена на сайте педагогического факультета.

Для обеспечения академической мобильности на сайте в разделе «Академическая мобильность. Зарубежные стажировки – Внутренняя / внешняя академическая мобильность», где размещена информация о Вузах- партнерах, требования к документам и др.

Эксперты при подготовке к внешней оценке познакомились с сайтом университета, отмечают что официальный Web-сайт представлен на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, который включает информацию об истории университета, миссию, Стратегический план развития университета, Политику в области качества, Кодекс этических норм, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах. На сайте имеются разделы «Абитуриент», «Студент», «Выпускник», «Работодатель», «Госзакупки».

Области для улучшения:

Шире вовлекать в процесс информирования общественности, повышать статус предлагаемых программ через СМИ, организацию форумов, университетских встреч и лекций

Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Области для улучшения:

Внести изменения в определение содержания отдельных учебных дисциплин, которые реализуются в ОП бакалавриата и магистратуры (Организация игровой деятельности дошкольников - бакалавриат и Психолого-педагогические основы организации игровой деятельности дошкольников - магистратуры) с учетом разницы в компетенциях и направлениях.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - полное соответствие.

Области для улучшения:

1. За счет внесения изменений в МОП 5B010100 создавать более благоприятные условия для трудоустройства выпускников бакалавриата и магистратуры в мини-центры, учреждения дополнительного образования.

2. Более продуктивно использовать межкафедральное взаимодействие на педагогическом факультете для повышения квалификации воспитателей и студентов бакалавриата и магистратуры по направлениям инклюзивного образования

3. Усилить профориентационную работу среди выпускников бакалавриата для мотивации продолжения обучения в магистратуре

4. В соответствии с Европейской рамкой квалификации и национальными принципами и задачами активно привлекать зарубежных преподавателей для углубленного изучения иностранного языка и повышения уровня языковой подготовки студентов и преподавателей кафедры

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – для бакалавриата - значительное соответствие, магистратура - полное соответствие.

Замечания:

1. На кафедре дошкольной и психолого-педагогической подготовки педагогического факультета недостаточно используются вариативные формы проведения текущей аттестации. В основном используется компьютерное тестирование, которое может лишь выявить знания в определенной области, а не способность студентов к осознанному, творческому их применению

2. В рамках реализации академической мобильности студентов на кафедре недостаточно используется чтение лекций на английском языке.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие.

Области для улучшения:

Продолжить работу по повышению внутренней и особенно внешней академической мобильности студентов бакалавриата и магистратуры.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Повысить активность преподавателей, имеющих степень магистра, по защите кандидатских диссертаций (рост процента остепененности).

2. Стимулировать преподавателей кафедры к чтению лекций на английском языке.

3. Вовлекать преподавателей кафедры в процесс создания авторских курсов повышения квалификации педагогов образовательных учреждений.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие.

Области для улучшения:

Расширить лабораторную базы кабинетов, научных центров, например, по проблемам обновления содержания дошкольного образования, инклюзивного образования, музея наглядных пособий для проведения практических занятий и мастер-классов с оформлением данных структур.

Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие.

Области для улучшения:

Шире вовлекать в процесс информирования общественности, повышать статус предлагаемых программ через СМИ, организацию форумов, университетских встреч и лекций

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО в Карагандинском
государственный университет имени Е.А Букетова по
специализированной (программной) аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место
26.03.2019 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
День 1: 27 марта 2019 года			
8:15-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
9:30-10:10	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, конференц-зал
10:10 -10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, конференц-зал
10:40-10:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
10:50-11:20	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, конференц-зал
11:20-11:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
11:30-13:00	Визуальный осмотр факультета и кафедр, реализующих образовательные программы, служб поддержки	Р, ЭГ, К, декан, заведующие кафедрами	Учебные корпуса №№1,2,7,8,9,11
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус (учебный корпус №1), столовая
14:00-14:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	Главный корпус, конференц-зал
14:30- 14:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
14:40-15:20	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9
15:20-16:00	Встреча с магистрантами и докторантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты, магистранты, докторанты	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9
16:00-16:10	Обмен мнениями членов экспертной	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9

	группы		
16:10-16:50	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9
16:50 – 17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9
17:00-17:30	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9
17:30- 18:00	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус №2, поточные ауд. 7,9
18:00 -18:30	Обмен мнениями членов экспертной группы. Обсуждение результатов дня.	Р, ЭГ, К,	Главный корпус, каб. 212, 218
18:30 – 19:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
19:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	от Главного корпуса
19:40	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница
День 2: 28 марта 2019 года			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	
9:00-9:30	Посещение Офис регистратора	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 214
9:30-11:00	Выборочное посещение учебных занятий, посещение баз практик	Р, ЭГ, К	Учебные корпуса №№1,2,7,8,9,11
11:00 -13:00	Изучение документации кафедр и выборочное по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
14:00-15:00	Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 212, 218
15:00-17:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. 206, 212
17:00-18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		Главный корпус, конференц-зал
18:00-19:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
19:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза - ОЛВ

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**5B010100-Дошкольное обучение и воспитание****Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Аринова Ольга Тастанбековна	Кандидат философских наук, доцент

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Едрисов Азамат Тиржанович	Ректор Доктор химических наук, профессор, член-корреспондент Национальной академии наук Республики Казахстан
2	Жумашев Рымбек Муратович	Первый проректор, доктор исторических наук, профессор
3	Омаров Хылыш Бейсенович	Проректор по научной работе, доктор технических наук, профессор, член-корреспондент Национальной академии наук Республики Казахстан
4	Каргин Сергали Толеубекович	Проректор по учебной работе, доктор педагогических наук, профессор
5	Туйте Елдос Ергазыұлы	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, кандидат филологических наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Гаголина Светлана Викторовна	начальник Учебно-методического управления, кандидат биологических наук, доцент
2	Карстина Светлана Геннадьевна	начальник Управления послевузовского образования и международных программ, доктор физико-математических наук, доцент
3	Акыбаева Гульвира Советбековна	руководитель Офиса регистратора, кандидат экономических наук, доцент
4	Дьяков Дмитрий Викторович	начальник Отдела оценки и мониторинга качества образования, кандидат филологических наук, доцент
5	Калиева Асия Толегеновна	И.о. начальника Управления персоналом
6	Аринова Ольга Тастанбековна	директор Центра стратегического развития, СМК и аккредитации, кандидат философских наук, доцент
7	Касымов Серик Сагимбекович	начальник Управления науки и

		коммерциализации, кандидат физико-математических наук, доцент
8	Аубакиров Габдисагит Дукенович	директор Центра информационных технологий и телекоммуникаций, кандидат педагогических наук, доцент
9	Альмагамбетова Даметкен Райевна	директор научной библиотеки, кандидат исторических наук, доцент
10	Тишмагамбетова Г. Ульжан Скендыровна	руководитель Центра карьеры и трудоустройства
11	Животова Евгения Валерьевна	руководитель практики
12	Хлебников Игорь Дмитриевич	руководитель Пресс-службы, магистр социологии
13	Захарова Светлана Владимировна	начальник отдела правового обеспечения и внутреннего аудита, магистр юриспруденции
14	Калыков Абай Кобландиевич	декан Факультета дополнительного образования, кандидат экономических наук, доцент
15	Аркарбаева Асем Антаевна	Председатель Комитета по делам молодёжи

Декан педагогического факультета

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Иманбеков Мирлан Мейрамбекович	кандидат философских наук, доцент философии, с 1995 года

Заведующий кафедрой дошкольной и психолого-педагогической подготовки

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Мирза Наталья Викторовна	доктор педагогических наук, доцент педагогики, с 1996 года

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Бельгибаева Гульбаршын Капановна	Доцент кафедры ДиППП	К.п.н.
2	Омарова Марал Кубегеновна	ст.преп. кафедры ДиППП	
3	Искакова Марал Бактыбаевна	ст.преп. кафедры ДиППП	
4	Конхашова Улжан Мырзахановна	ст.преп. кафедры ДиППП	
5	Каратаева Ирина Павловна	ст.преп. кафедры ДиППП	
6	Манашова Гульмира Нурлановна	ст.преп. кафедры ДиППП	
7	Омашева Толганай Мусақызы	преп. кафедры ДиППП	

8	Байкенова Айнур Ермековна	преп. кафедры ДиППП	
---	------------------------------	------------------------	--

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс	Язык обучения
1	Апенлова Айдана Нурсұлтанқызы	2	Казахский
2	Касенова Жанайым Толегеновна	2	Казахский
3	Дәудрих Андриана Григорьевна	3	Русский
4	Крапивенко Галина Викторовна	3	Русский
5	Асылбек Айжан Мейрамбекқызы	3	Казахский
6	Әбдірасіл Гулайым Берікқызы	3	Казахский
7	Дәулеткелдиева Салтанат Болатжанқызы	4	Казахский
8	Серікбай Меруерт Серікбайқызы	4	Казахский

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Аугалиева Р.А.	КГКП «Тілек бөбекжайы», директор
2	Чжао С.Б.	КГКП «Балақай бөбекжайы», директор
3	Қайырбекова З.С.	КГКП «Жұлдыз бөбекжайы», директор
4	Килибаева Н.Ж.	КГКП «Ертегі бөбекжайы», директор
5	Баимбетова А.Т.	Саранский гуманитарно-технический колледж имени Абая Кунанбаева, методист

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Митрофанова Вера Петровна	Дошкольное обучение и воспитание, 2018 год	Детский сад №102 "Айсулу", воспитатель
2	Кузьмина Ольга Анатольевна	Дошкольное обучение и воспитание, 2018 год	Школа образовательной робототехники Roboklub
3	Хусайнова Куралай Амангелдиевна	Дошкольное обучение и воспитание, 2000год	КГКП «Балақай бөбекжайы», методист
4	Китанова Толкын Каратаевна	Дошкольное обучение и воспитание, 2005 год	КГКП «Санаторный ясли-сад №2 «Батыр», воспитатель
5	Есбаева Рамиля	Дошкольное обучение	КГКП «Тілек бөбекжайы»,

Омирбековна	и воспитание, 2011 год	воспитатель,
-------------	------------------------	--------------

6M010100-Дошкольное обучение и воспитание
Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Шкутина Лариса Арнольдовна	Профессор кафедры ДиППП	Д.п.н., профессор
2	Карманова Жанат Алпысовна	Профессор кафедры ДиППП	Д.п.н., доцент
3	Николаева Виктория Владимировна	Профессор кафедры ДиППП	К.п.н., доцент
4	Айтжанова Роза Мукантаевна	Профессор кафедры ДиППП	К.п.н., доцент
5	Бейсенбекова Гильмира Бекиновна	Доцент кафедры ДиППП	К.п.н.
6	Маженова Рауана Бокеновна	Доцент кафедры ДиППП	К.п.н.

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс	Язык обучения
1	Аюпова Айгерим Ерболовна	1	Казахский
2	Еркинова Зульфия Амангельдиевна	2	Казахский
3	Ахметова Айнұр Эбдужаппарқызы	2	Казахский
4	Щиголева Алена Владимировна	2	Русский
5	Батырбекова Дәрібайқызы Лаура	2	Казахский
6	Миненко Наталья Викторовна	1	Русский

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Базарбаева А.А.	КГКП «Аққу бөбекжайы», директор
2	Есимова Н.Е.	КГКП «Алпамыс бөбекжайы»
3	Сыздыкова А.Т.	КГКП «Толағай бөбекжайы», директор
4	Уатаева Г.С.	Карагандинский гуманитарный колледж,

		преподаватель
5	Хаирова А.М.	КГКП «Тілек бөбекжайы», методист

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Файрушина Любовь Александровна	Дошкольное обучение и воспитание, 2018 год	КГКП «Алпамыс», воспитатель
2	Мадешова Алуа Архабаевна	Дошкольное обучение и воспитание, 2018 год	КГКП «Тілек» бөбекжайы, воспитатель
3	Ахметова Ажар Адылбековна	Дошкольное обучение и воспитание, 2018 год	ИП Атабаева, Центр интеллектуального развития LiderSchool,
4	Баярхуу Мира	Дошкольное обучение и воспитание, 2017 год	Карагандинский гуманитарный колледж, преподаватель
5	Казангапова Сыргалы Онергаливна	Дошкольное обучение и воспитание, 2016 год	Карагандинский высший колледж «Bolashaq», преподаватель

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Протоколы заседаний кафедры.
2. Индивидуальные планы преподавателей.
3. Договора с образовательными учреждениями.
4. Индивидуальные планы студентов бакалавриата и магистрантов.
5. УМК отдельных дисциплин в рамках бакалавриата и магистратуры.
6. ОП бакалавриата и магистратуры.
7. Магистерские диссертации и дипломные работы студентов бакалавриата.